Lampiran 4 Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 8 Tahun 2022 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi pada Program Sarjana Lingkup Informatika dan Komputer



AKREDITASI PROGRAM STUDI

MATRIKS PENILAIAN KINERJA PROGRAM STUDI DAN SUPLEMEN PROGRAM SARJANA

LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI INFOKOM FEBRUARI 2022

Alamat : Jl. Damai No. 8 Warung Jati Barat (Margasatwa) Jakarta Selatan 12540 Telp (021) 78839502 | Fax (021) 78839481 e-mail : sekretariat@laminfokom.or.id



DAFTAR ISI

I	MATRIKS PENILAIAN KINERJA PROGRAM STUDI	3
Ш	BOBOT PENILAIAN AKREDITASI PROGRAM STUDI SARJANA LAM INFOKOM	63
Ш	BOBOT BAGIAN / KRITERIA	67
IV	PERSENTASE INPUT. PROSES. OUTPUT/OUTCOME	68



I. MATRIKS PENILAIAN KINERJA PROGRAM STUDI

Jeni s		No. Buti r	Bob ot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1	
-	1	Α	0	Kondisi Eksternal	Kemampuan UPPS dalam menganalisis aspek- aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan PS maupun UPPS.	UPPS mampu menganalisis aspek- aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan PS maupun UPPS dengan sangat komprehensif.	UPPS mampu menganalisis aspek- aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan PS maupun UPPS secara komprehensif.	UPPS mampu menganalisis aspek- aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan PS maupun UPPS secara cukup komprehensif.	UPPS mampu menganalisis aspek- aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan PS maupun UPPS secara kurang komprehensif.	
i	2	В	6	Profil Unit Pengelola Program Studi / Analisis Internal	Kemampuan UPPS dan PS dalam menyajikan seluruh informasi secara ringkas, komprehensif, serta konsisten terhadap data dan informasi yang disampaikan pada masing- masing kriteria.	UPPS mampu menyajikan seluruh informasi secara ringkas, sangat komprehensif dan konsisten terhadap data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.	UPPS mampu menyajikan seluruh informasi secara ringkas, komprehensif dan konsisten terhadap data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.	UPPS mampu menyajikan seluruh informasi secara ringkas, cukup komprehensif dan konsisten terhadap data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.	UPPS mampu menyajikan seluruh informasi secara ringkas, kurang komprehensif dan konsisten terhadap data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.	
Krite	Kriteria 1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi									
i	3	1.1	0,5	1.1 [PENETAPAN] A. Ketersediaan dokumen kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan	1.1 [PENETAPAN] Ketersediaan dokumen kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan Visi, Misi, Tujuan,	Tersedianya rumusan VMTS UPPS dan PS yang sangat sesuai dengan VMTS PT, memayungi visi	Tersedianya rumusan VMTS UPPS dan PS yang sesuai dengan VMTS PT, memayungi visi keilmuan program	Tersedianya rumusan VMTS UPPS dan PS yang cukup sesuai dengan VMTS PT, memayungi visi	Tersedianya rumusan VMTS UPPS dan PS yang kurang sesuai dengan VMTS PT, memayungi visi	



				Visi, Misi, Tujuan, Strategi (VMTS) UPPS dan PS.	PS yang mencakup: A. Rumusan VMTS UPPS	keilmuan program studi dan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.	studi dan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.	keilmuan program studi dan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.	keilmuan program studi dan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.
i	4			B. Rumusan strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS.	misi.	Tersedianya rumusan strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS sangat memenuhi tahapan yang jelas, dokumen yang lengkap dan terkait pencapaian visi misi.	Tersedianya rumusan strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS memenuhi tahapan yang jelas, dokumen yang lengkap dan terkait pencapaian visi misi.	tahapan yang jelas, dokumen yang lengkap dan terkait pencapaian visi misi.	Tersedianya rumusan strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS kurang memenuhi tahapan yang jelas, dokumen yang lengkap dan terkait pencapaian visi misi.
i	5		0,25	C. Rumusan visi keilmuan PS.	C. Rumusan visi keilmuan PS sesuai KKNI level 6.	Tersedianya rumusan visi keilmuan PS sesuai KKNI level jenjang PS secara sangat jelas.	Tersedianya rumusan visi keilmuan PS sesuai KKNI level jenjang PS secara jelas.	Tersedianya rumusan visi keilmuan PS sesuai KKNI level jenjang PS secara cukup jelas.	Tersedianya rumusan visi keilmuan PS sesuai KKNI level jenjang PS secara kurang jelas.
р	6	1.2	0,5	1.2 [PELAKSANAAN] A. Keterlaksanaan kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan VMTS UPPS dan PS.	1.2 [PELAKSANAAN] Keterlaksanaan kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan VMTS UPPS dan PS mencakup: A. Keterlaksanaan VMTS UPPS dan PS yang sesuai dengan VMTS PT, memayungi visi keilmuan Program Studi dan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.	Terlaksananya VMTS UPPS dan PS yang sangat efektif dengan VMTS PT, memayungi visi keilmuan Program Studi dan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, disertai bukti sahih.	Terlaksananya VMTS UPPS dan PS yang efektif dengan VMTS PT, memayungi visi keilmuan Program Studi dan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, disertai bukti sahih.	Studi dan melibatkan pemangku	Terlaksananya VMTS UPPS dan PS yang kurang efektif dengan VMTS PT, memayungi visi keilmuan Program Studi dan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, disertai bukti sahih.



р	7		0,25	B. Keterlaksanaan strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS.	B. Keterlaksanaan strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS yang memenuhi tahapan yang jelas, dokumen yang lengkap dan terkait pencapaian visi misi.	Keterlaksanaan strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS dengan sangat efektif dilengkapi dengan tahapan yang jelas, dokumen yang lengkap dan terkait pencapaian visi misi.	Keterlaksanaan strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS dengan efektif dilengkapi dengan tahapan yang jelas, dokumen yang lengkap dan terkait pencapaian visi misi.	strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS dengan cukup efektif dilengkapi dengan tahapan yang cukup jelas, dokumen yang cukup lengkap dan	Keterlaksanaan strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS dengan kurang efektif dilengkapi dengan tahapan yang kurang jelas, dokumen yang kurang lengkap dan kurang terkait pencapaian visi misi.
р	8		0,25	C. Keterlaksanaan visi keilmuan PS.	C. Keterlaksanaan visi keilmuan PS mengandung muatan KKNI level 6.	Keterlaksanaan visi keilmuan PS sesuai KKNI level jenjang PS secara sangat efektif disertai bukti yang sahih.	Keterlaksanaan visi keilmuan PS sesuai KKNI level jenjang PS secara efektif disertai bukti yang sahih.	KKNI level jenjang PS secara cukup efektif disertai bukti yang	Keterlaksanaan visi keilmuan PS sesuai KKNI level jenjang PS secara kurang efektif disertai bukti yang sahih.
p	9	1.3	1	1.3 [EVALUASI] Keterlaksanaan evaluasi secara berkala dan efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) terkait VMTS UPPS dan PS.	dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan VMTS UPPS dan PS, termasuk survei pemahaman dosen, tendik dan mahasiswa	Terlaksananya evaluasi secara berkala dan sangat efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan VMTS UPPS dan PS, termasuk survei pemahaman dosen, tendik dan mahasiswa terhadap VMTS UPPS dan PS.	secara berkala dan efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang	mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan VMTS UPPS dan PS, termasuk survei pemahaman dosen, tendik dan mahasiswa terhadap	secara berkala dan kurang efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik



р	10	1.4	0,5	1.4 [PENGENDALIAN] Ketersediaan	1.4 [PENGENDALIAN] Ketersediaan dokumen	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan			
				dokumen tindak lanjut	tindak lanjut dan	implementasi yang	implementasi yang	implementasi yang	implementasi yang
				dan implementasi	implementasi (revisi dan	sangat lengkap (revisi	lengkap (revisi dan	cukup lengkap (revisi	kurang lengkap (revisi
				terhadap hasil evaluasi	rekomendasi) terhadap	dan rekomendasi)	rekomendasi)	dan rekomendasi)	dan rekomendasi)
				ketercapaian standar	hasil evaluasi ketercapaian		terhadap hasil evaluasi	terhadap hasil evaluasi	terhadap hasil evaluasi
				(IKU dan IKT) terkait	standar (IKU dan IKT) yang	ketercapaian standar	ketercapaian standar	ketercapaian standar	ketercapaian standar
				VMTS UPPS dan PS.	berkaitan dengan VMTS	(IKU dan IKT) yang			
					UPPS dan PS.	berkaitan dengan	berkaitan dengan	berkaitan dengan	berkaitan dengan
						VMTS UPPS dan PS.			
р	11	1.5	0,5	1.5 [PENINGKATAN]	1.5 [PENINGKATAN]	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses
				•	Keterlaksanaan proses	optimalisasi secara	optimalisasi secara	optimalisasi secara	optimalisasi secara
				optimalisasi terhadap	optimalisasi (peningkatan,	sangat efektif	efektif (peningkatan,	cukup efektif	kurang efektif
				standar (IKU dan IKT)	penyesuaian, dan	(peningkatan,	penyesuaian, dan	(peningkatan,	(peningkatan,
					penyelarasan) terhadap	penyesuaian, dan	penyelarasan)	penyesuaian, dan	penyesuaian, dan
				PS.	standar (IKU dan IKT) yang	1	terhadap standar (IKU	penyelarasan)	penyelarasan)
					berkaitan dengan VMTS	terhadap standar (IKU	dan IKT) yang	terhadap standar (IKU	terhadap standar (IKU
					UPPS dan PS.	dan IKT) yang	berkaitan dengan	dan IKT) yang	dan IKT) yang
						berkaitan dengan	VMTS UPPS dan PS,	berkaitan dengan	berkaitan dengan
						VMTS UPPS dan PS,	disertai bukti yang	VMTS UPPS dan PS,	VMTS UPPS dan PS,
						disertai bukti yang	sahih.	disertai bukti yang	disertai bukti yang
						sahih.		sahih.	sahih.
Krite	eria 2	Tata I	Pamoi	ng, Tata Kelola, Kerjasan	na				
i	12	2.1	1	2.1 [PENETAPAN]	2.1 [PENETAPAN]	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen
				A. Ketersediaan	Ketersediaan dokumen	kebijakan, standar,	kebijakan, standar,	kebijakan, standar,	kebijakan, standar,
				dokumen kebijakan,	kebijakan, standar, IKU,	IKU, dan IKT yang			
				standar, IKU, dan IKT	dan IKT yang berkaitan	sangat memenuhi	memenuhi berkaitan	cukup memenuhi	kurang memenuhi
				yang berkaitan dengan	dengan Tata Kelola, Tata	berkaitan dengan Tata	dengan Tata Kelola,	berkaitan dengan Tata	berkaitan dengan Tata
				Tata Kelola, Tata	Pamong, dan Kerjasama	Kelola, Tata Pamong,	Tata Pamong, dan	Kelola, Tata Pamong,	Kelola, Tata Pamong,
				Pamong, dan	mencakup:	dan Kerjasama	Kerjasama mencakup:	dan Kerjasama	dan Kerjasama
				Kerjasama terkait	A. Sistem tata pamong	mencakup:	A. Sistem tata pamong	mencakup:	mencakup:
1				sistem tata pamong.	·	_		A. Sistem tata pamong	
					kredibel, b) transparan, c)	yang memenuhi aspek:	a) kredibel, b)	yang memenuhi aspek:	yang memenuhi aspek:



					akuntabel, d) bertanggung jawab, dan e) adil.	a) kredibel, b) transparan, c) akuntabel, d) bertanggung jawab, dan e) adil.	transparan, c) akuntabel, d) bertanggung jawab, dan e) adil.	a) kredibel, b) transparan, c) akuntabel, d) bertanggung jawab, dan e) adil.	a) kredibel, b) transparan, c) akuntabel, d) bertanggung jawab, dan e) adil.
i	13		1	B. Ketersediaan sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS.	B. Ketersediaan sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS yang didukung kecukupan dokumen yang diperlukan.	Tersedianya sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS yang didukung dokumen yang diperlukan, serta bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS yang didukung dokumen yang diperlukan, serta bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS yang didukung dokumen yang diperlukan, serta bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS yang didukung dokumen yang diperlukan, serta bukti yang sahih dan kurang lengkap.
i	14		0,5	C. Ketersediaan kebijakan terkait pengembangan kerjasama.	C. Ketersediaan kebijakan terkait pengembangan kerjasama.	Tersedianya kebijakan terkait pengembangan kerjasama disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya kebijakan terkait pengembangan kerjasama disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya kebijakan terkait pengembangan kerjasama disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya kebijakan terkait pengembangan kerjasama disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.
İ	15		0,5	D. Ketersediaan fungsi kelembagaan sistem penjaminan mutu internal.	D. Ketersediaan fungsi kelembagaan sistem penjaminan mutu internal.	Tersedianya fungsi kelembagaan sistem penjaminan mutu internal, disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya fungsi kelembagaan sistem penjaminan mutu internal, disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya fungsi kelembagaan sistem penjaminan mutu internal, disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya fungsi kelembagaan sistem penjaminan mutu internal, disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.
р	16	2.2	2	2.2 [PELAKSANAAN] A. Keterlaksanaan atas kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama terkait kepemimpinan UPPS dan PS.	2.2 [PELAKSANAAN] Keterlaksanaan atas kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama mencakup: A. Kepemimpinan UPPS dan PS dalam tiga aspek:	Terlaksananya kepemimpinan UPPS dan PS dalam tiga aspek: operasional, organisasi dan publik, disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Terlaksananya kepemimpinan UPPS dan PS dalam tiga aspek: operasional, organisasi dan publik, disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Terlaksananya kepemimpinan UPPS dan PS dalam tiga aspek: operasional, organisasi dan publik, disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Terlaksananya kepemimpinan UPPS dan PS dalam tiga aspek: operasional, organisasi dan publik, disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.



					operasional, organisasi dan publik.				
р	17		2	B. Keterlaksanaan sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS.	B. Keterlaksanaan sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS.	Terlaksananya sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS, secara sangat efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS, secara efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS, secara cukup efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS, secara kurang efektif disertai bukti yang sahih.
р	18		2	C. Keterlaksanaan kerjasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	C. Keterlaksanaan kerjasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Terlaksananya kerjasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara sangat efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya kerjasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya kerjasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara cukup efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya kerjasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara kurang efektif disertai bukti yang sahih.
р	19		2	D. Keterlaksanaan proses penjaminan mutu internal.	D. Keterlaksanaan proses penjaminan mutu internal.	Terlaksananya proses penjaminan mutu internal secara sangat efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses penjaminan mutu internal secara efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses penjaminan mutu internal secara cukup efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses penjaminan mutu internal secara kurang efektif disertai bukti yang sahih.
р	20	2.3	5	2.3 [EVALUASI] Keterlaksanaan evaluasi secara berkala mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) terkait Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama.	2.3 [EVALUASI] Keterlaksanaan evaluasi secara berkala mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama, termasuk	-	Terlaksananya evaluasi secara berkala dan efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan	Terlaksananya evaluasi secara berkala dan cukup efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan	Terlaksananya evaluasi secara berkala dan kurang efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan Tata Kelola,



					survei kepuasan dosen,	Tata Pamong, dan	Kerjasama, termasuk	Tata Pamong, dan	Tata Pamong, dan
					tenaga kependidikan dan	Kerjasama, termasuk	survei kepuasan	Kerjasama, termasuk	Kerjasama, termasuk
					mahasiswa terhadap Tata	survei kepuasan	dosen, tenaga	survei kepuasan	survei kepuasan
					Kelola Organisasi UPPS	dosen, tenaga	kependidikan dan	dosen, tenaga	dosen, tenaga
					dan PS.	kependidikan dan	mahasiswa terhadap	kependidikan dan	kependidikan dan
						mahasiswa terhadap	Tata Kelola Organisasi	mahasiswa terhadap	mahasiswa terhadap
						Tata Kelola Organisasi	UPPS dan PS.	Tata Kelola Organisasi	Tata Kelola Organisasi
						UPPS dan PS.		UPPS dan PS.	UPPS dan PS.
р	21	2.4	2	2.4 [PENGENDALIAN]	2.4 [PENGENDALIAN]	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen
				Ketersediaan	Ketersediaan dokumen	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan
				dokumen tindak lanjut	tindak lanjut dan	implementasi yang	implementasi yang	implementasi yang	implementasi yang
				dan implementasi	implementasi (revisi dan	sangat lengkap (revisi	lengkap (revisi dan	cukup lengkap (revisi	kurang lengkap (revisi
				terhadap hasil evaluasi	rekomendasi) terhadap	dan rekomendasi)	rekomendasi)	dan rekomendasi)	dan rekomendasi)
				ketercapaian standar	hasil evaluasi ketercapaian	terhadap hasil evaluasi	terhadap hasil evaluasi	terhadap hasil evaluasi	terhadap hasil evaluasi
				(IKU dan IKT) terkait	standar (IKU dan IKT) yang	ketercapaian standar	ketercapaian standar	ketercapaian standar	ketercapaian standar
				Tata Kelola, Tata	berkaitan dengan Tata	(IKU dan IKT) yang			
				Pamong, dan	Kelola, Tata Pamong, dan	berkaitan dengan Tata	berkaitan dengan Tata	berkaitan dengan Tata	berkaitan dengan Tata
				Kerjasama.	Kerjasama.	Kelola, Tata Pamong,	Kelola, Tata Pamong,	Kelola, Tata Pamong,	Kelola, Tata Pamong,
						dan Kerjasama.	dan Kerjasama.	dan Kerjasama.	dan Kerjasama.
р	22	2.5	2	2.5 [PENINGKATAN]	2.5 [PENINGKATAN]	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses
				Keterlaksanaan proses	Keterlaksanaan proses	optimalisasi secara	optimalisasi secara	optimalisasi secara	optimalisasi secara
				optimalisasi terhadap	optimalisasi (peningkatan,	sangat efektif	efektif (peningkatan,	cukup efektif	kurang efektif
				standar (IKU dan IKT)	penyesuaian, dan	(peningkatan,	penyesuaian, dan	(peningkatan,	(peningkatan,
				terkait Tata Kelola,	penyelarasan) terhadap	penyesuaian, dan	penyelarasan)	penyesuaian, dan	penyesuaian, dan
				Tata Pamong, dan	standar (IKU dan IKT) yang	penyelarasan)	terhadap standar (IKU	penyelarasan)	penyelarasan)
				Kerjasama.	berkaitan dengan Tata	terhadap standar (IKU	dan IKT) yang	terhadap standar (IKU	terhadap standar (IKU
					Kelola, Tata Pamong, dan	dan IKT) yang	berkaitan dengan Tata	dan IKT) yang	dan IKT) yang
					Kerjasama.	berkaitan dengan Tata			berkaitan dengan Tata
						Kelola, Tata Pamong,	dan Kerjasama disertai	_	Kelola, Tata Pamong,
						dan Kerjasama disertai	bukti yang sahih.	dan Kerjasama disertai	dan Kerjasama disertai
						bukti yang sahih.		bukti yang sahih.	bukti yang sahih.



Krite	riteria 3 Mahasiswa											
i	23	3.1	1	3.1 [PENETAPAN] A. Ketersediaan dokumen kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan mahasiswa terkait sistem rekrutmen.	3.1 [PENETAPAN] Ketersediaan dokumen kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan mahasiswa mencakup: A. Sistem rekrutmen (metode rekrutmen, kriteria) dan proses seleksi calon mahasiswa.	Tersedianya sistem rekrutmen (metode rekrutmen, kriteria) dan proses seleksi calon mahasiswa, disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya sistem rekrutmen (metode rekrutmen, kriteria) dan proses seleksi calon mahasiswa, disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya sistem rekrutmen (metode rekrutmen, kriteria) dan proses seleksi calon mahasiswa, disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya sistem rekrutmen (metode rekrutmen, kriteria) dan proses seleksi calon mahasiswa, disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.			
i	24		0,5	B. Ketersediaan sistem layanan kepada mahasiswa.	B. Ketersediaan sistem layanan kepada mahasiswa.	Tersedianya sistem layanan kepada mahasiswa, disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya sistem layanan kepada mahasiswa, disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya sistem layanan kepada mahasiswa, disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya sistem layanan kepada mahasiswa, disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.			
i	25		0,5	C. Ketersediaan kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa.	C. Ketersediaan kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa di level lokal, nasional atau internasional.	Tersedianya kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa di level lokal, nasional atau internasional disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa di level lokal, nasional atau internasional disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa di level lokal, nasional atau internasional disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa di level lokal, nasional atau internasional disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.			
р	26	3.2	2	3.2 [PELAKSANAAN] A. Keterlaksanaan atas kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan mahasiswa terkait sistem rekrutmen.	3.2 [PELAKSANAAN] Keterlaksanaan atas kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan mahasiswa mencakup: A. Sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah	Terlaksananya sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah mahasiswa secara sangat efektif, disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah mahasiswa secara efektif, disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah mahasiswa secara cukup efektif, disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah mahasiswa secara kurang efektif, disertai bukti yang sahih.			



					mahasiswa, sesuai Tabel 3.1. LKPS.				
р	27		2	B. Keterlaksanaan mutu, akses dan kecukupan layanan kepada mahasiswa.	B. Keterlaksanaan mutu, akses dan kecukupan layanan kepada mahasiswa.	Terlaksananya mutu, akses dan kecukupan layanan kepada mahasiswa yang sangat memadai, disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya mutu, akses dan kecukupan layanan kepada mahasiswa yang memadai, disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya mutu, akses dan kecukupan layanan kepada mahasiswa yang cukup memadai, disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya mutu, akses dan kecukupan layanan kepada mahasiswa yang kurang memadai, disertai bukti yang sahih.
р	28		2	C. Keterlaksanaan upaya peningkatan animo calon mahasiswa.	C. Keterlaksanaan upaya peningkatan animo calon mahasiswa di level lokal, nasional atau internasional.	Terlaksananya upaya peningkatan animo calon mahasiswa di level lokal, nasional atau internasional dengan sangat efektif, disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya upaya peningkatan animo calon mahasiswa di level lokal, nasional atau internasional dengan efektif, disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya upaya peningkatan animo calon mahasiswa di level lokal, nasional atau internasional dengan cukup efektif, disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya upaya peningkatan animo calon mahasiswa di level lokal, nasional atau internasional dengan kurang efektif, disertai bukti yang sahih.
p	29	3.3	4	3.3 [EVALUASI] Keterlaksanaan evaluasi secara berkala mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) terkait mahasiswa.	3.3 [EVALUASI] Keterlaksanaan evaluasi secara berkala mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan mahasiswa, termasuk evaluasi tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan mahasiswa.	Terlaksananya evaluasi secara berkala dan sangat efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan mahasiswa, termasuk evaluasi tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan mahasiswa.	secara berkala dan efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang	secara berkala dan cukup efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik	Terlaksananya evaluasi secara berkala dan kurang efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan mahasiswa, termasuk evaluasi tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan mahasiswa.



р	30	3.4	1	dan implementasi	3.4 [PENGENDALIAN] Ketersediaan dokumen tindak lanjut dan implementasi (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan mahasiswa.	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang sangat lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang cukup lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang kurang lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan
р	31	3.5	1	3.5 [PENINGKATAN] Keterlaksanaan proses optimalisasi terhadap standar (IKU dan IKT) terkait mahasiswa.	3.5 [PENINGKATAN] Keterlaksanaan proses optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan mahasiswa.	mahasiswa. Terlaksananya proses optimalisasi secara sangat efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan mahasiswa disertai bukti yang sahih.	mahasiswa. Terlaksananya proses optimalisasi secara efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan mahasiswa disertai bukti yang sahih.	mahasiswa. Terlaksananya proses optimalisasi secara cukup efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan mahasiswa disertai bukti yang sahih.	mahasiswa. Terlaksananya proses optimalisasi secara kurang efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan mahasiswa disertai bukti yang sahih.
Krite	ria 4	Sumb	er Da	ya Manusia					
i	32	4.1	2	4.1 [PENETAPAN] A. Ketersediaan dokumen kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan SDM terkait ketersediaan Profil DTPR.	4.1 [PENETAPAN] Ketersediaan dokumen kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan SDM mencakup: A. Ketersediaan Profil DTPR (kecukupan jumlah, jabfung, kualifikasi, keahlian, beban kerja EWMP, kenggotaan dalam	Tersedianya profil DTPR (kualifikasi, keahlian, beban kerja EWMP, kenggotaan dalam organisasi, dan sertifikasi profesi) disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya profil DTPR (kualifikasi, keahlian, beban kerja EWMP, kenggotaan dalam organisasi, dan sertifikasi profesi) disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya profil DTPR (kualifikasi, keahlian, beban kerja EWMP, kenggotaan dalam organisasi, dan sertifikasi profesi) disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya profil DTPR (kualifikasi, keahlian, beban kerja EWMP, kenggotaan dalam organisasi, dan sertifikasi profesi) disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.



				organisasi, dan sertifikasi profesi).				
i	33	2	B. Ketersediaan kebijakan pengembangan DTPR.	B. Ketersediaan kebijakan pengembangan DTPR.	Tersedianya kebijakan pengembangan dosen tetap DTPR disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya kebijakan pengembangan dosen tetap DTPR disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya kebijakan pengembangan dosen tetap DTPR disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya kebijakan pengembangan dosen tetap DTPR disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.
i	34	1	C. Ketersediaan kebijakan pengembangan tenaga kependidikan.	C. Ketersediaan kebijakan pengembangan tenaga kependidikan.	Tersedianya kebijakan pengembangan tenaga kependidikan disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya kebijakan pengembangan tenaga kependidikan disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya kebijakan pengembangan tenaga kependidikan disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya kebijakan pengembangan tenaga kependidikan disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.
i	35		D. Ketersediaan kebijakan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/ki nerja DTPR	D.Ketersediaan kebijakan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerj a DTPR: a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/perguruan tinggi internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang infokom.	Tersedianya kebijakan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/ki nerja DTPR disertai bukti sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya kebijakan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/ki nerja DTPR disertai bukti sahih dan lengkap.	Tersedianya kebijakan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/ki nerja DTPR disertai bukti sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya kebijakan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/ki nerja DTPR disertai bukti sahih dan kurang lengkap.



		1			1)			I	1
					d) menjadi staf				
					ahli/narasumber di				
					lembaga tingkat				
					wilayah/nasional/internasi				
					onal pada bidang infokom				
					atau menjadi tenaga				
					ahli/konsultan di				
					lembaga/industri tingkat				
					wilayah/nasional/				
					internasional pada bidang				
					infokom				
					e) mendapat penghargaan				
					atas prestasi dan kinerja di				
					tingkat				
					wilayah/nasional/internasi				
					onal.				
р	36	4.2	4	4.2 [PELAKSANAAN]	4.2 [PELAKSANAAN]	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya
"			•	_	Keterlaksanaan atas	kegiatan DTPR yang	kegiatan DTPR yang	kegiatan DTPR yang	kegiatan DTPR yang
				kebijakan, standar,	kebijakan, standar, IKU,	mencakup beban	mencakup beban	mencakup beban	mencakup beban
				IKU, dan IKT yang	dan IKT yang berkaitan	tugas (EWMP),	tugas (EWMP),	tugas (EWMP),	tugas (EWMP),
					dengan SDM mencakup:	pembimbingan,	pembimbingan,	pembimbingan,	pembimbingan,
				terkait Kegiatan DTPR.	A. Kegiatan DTPR yang	keanggotaan dalam	keanggotaan dalam	keanggotaan dalam	keanggotaan dalam
				terkait kegiatan DIPK.	, ,	-			
					- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	organisasi profesi dan	organisasi profesi dan		organisasi profesi dan
					tugas (EWMP),	kepemilikan sertifikasi	kepemilikan sertifikasi	kepemilikan sertifikasi	kepemilikan sertifikasi
					pembimbingan,	profesi secara sangat	profesi secara efektif	profesi secara cukup	profesi secara kurang
					keanggotaan dalam	efektif disertai bukti	disertai bukti yang	efektif disertai bukti	efektif disertai bukti
					organisasi profesi dan	yang sahih.	sahih.	yang sahih.	yang sahih.
					kepemilikan sertifikasi				
					profesi, sesuai Tabel 4.1				
					LKPS.				
р	37		3	B. Keterlaksanaan	B. Keterlaksanaan kegiatan	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya
				kegiatan untuk	untuk pengembangan	pengembangan DTPR	pengembangan DTPR	pengembangan DTPR	pengembangan DTPR
				pengembangan DTPR.	DTPR dengan efektif,	secara sangat efektif	secara efektif disertai	secara cukup efektif	secara kurang efektif
					disertai bukti yang sahih.		bukti yang sahih.		



					disertai bukti yang		disertai bukti yang	disertai bukti yang
					sahih.		sahih.	sahih.
р	38		kependidikan.	C. Keterlaksanaan pengembangan tenaga kependidikan dengan efektif, disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya pengembangan tenaga kependidikan secara sangat efektif disertai bukti yang sahih.	kependidikan secara efektif disertai bukti yang sahih.	bukti yang sahih.	kependidikan secara kurang efektif disertai bukti yang sahih.
р	339		D. Keterlaksanaan kegiatan terkait pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/ki nerja DTPR.	D. Keterlaksanaan kegiatan terkait pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerj a DTPR: a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang infokom. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasi onal pada bidang infokom atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/	Terlaksananya kegiatan terkait pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/ki nerja DTPR secara sangat efektif disertai bukti sahih.	Terlaksananya kegiatan terkait pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/ki nerja DTPR secara efektif disertai bukti sahih.	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Terlaksananya kegiatan terkait pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/ki nerja DTPR secara kurang efektif disertai bukti sahih.



					internasional pada bidang infokom. e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasi onal.				
p	40	4.3	8	4.3 [EVALUASI] Keterlaksanaan evaluasi mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) terkait SDM.	4.3 [EVALUASI] Keterlaksanaan evaluasi mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan SDM, termasuk evaluasi tingkat kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap sistem pengelolaan SDM.	Terlaksananya evaluasi secara berkala dan sangat efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan SDM, termasuk evaluasi tingkat kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap sistem pengelolaan SDM.	secara berkala dan efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang	mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik	Terlaksananya evaluasi secara berkala dan kurang efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan sSDM, termasuk evaluasi tingkat kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap sistem pengelolaan SDM.
р	41	4.4	2	4.4 [PENGENDALIAN] Ketersediaan dokumen tindak lanjut dan implementasi terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) terkait SDM.	implementasi (revisi dan rekomendasi) terhadap	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang sangat lengkap (revisi dan rekomendasi)	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang cukup lengkap (revisi dan rekomendasi)	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang kurang lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang



						berkaitan dengan SDM.	berkaitan dengan SDM.	berkaitan dengan SDM.	berkaitan dengan SDM.
р	42	4.5	2	4.5 [PENINGKATAN] Keterlaksanaan proses optimalisasi terkait SDM.	4.5 [PENINGKATAN] Keterlaksanaan proses optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan denganSDM.	Terlaksananya proses optimalisasi secara sangat efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan SDM disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses optimalisasi secara efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan SDM disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses optimalisasi secara cukup efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan SDM disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses optimalisasi secara kurang efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan SDM disertai bukti yang sahih.
Krite	ria 5	Keuar	ngan d	lan Sarana Prasarana					
i	43	5.1	2			Tersedianya sistem pengelolaan dana dan pembiayaan untuk proses pembelajaran, penelitian dan PkM, pembiayaan untuk investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridarma disertai dasar perhitungan kecukupan dan keberlanjutan keuangan, sarana, dan prasarana, disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya sistem pengelolaan dana dan pembiayaan untuk proses pembelajaran, penelitian dan PkM, pembiayaan untuk investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridarma disertai dasar perhitungan kecukupan dan keberlanjutan keuangan, sarana, dan prasarana, disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya sistem pengelolaan dana dan pembiayaan untuk proses pembelajaran, penelitian dan PkM, pembiayaan untuk investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridarma disertai dasar perhitungan kecukupan dan keberlanjutan keuangan, sarana, dan prasarana, disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya sistem pengelolaan dana dan pembiayaan untuk proses pembelajaran, penelitian dan PkM, pembiayaan untuk investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridarma disertai dasar perhitungan kecukupan dan keberlanjutan keuangan, sarana, dan prasarana, disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.



i	44		2	B. Pengelolaan sarana	B. Pengelolaan sarana dan	Tersedianya	Tersedianya sistem	Tersedianya sistem	Tersedianya sistem
				dan prasarana.	prasarana.	pengelolaan sarana	pengelolaan sarana	pengelolaan sarana	pengelolaan sarana
						dan prasarana, disertai	dan prasarana, disertai	dan prasarana, disertai	dan prasarana, disertai
						bukti yang sahih dan	bukti yang sahih dan	bukti yang sahih dan	bukti yang sahih dan
						sangat lengkap.	lengkap.	cukup lengkap.	kurang lengkap.
р	45	5.2	5	5.2 [PELAKSANAAN] A. Keterlaksanaan sistem pengelolaan dana dan pembiayaan mendukung penyelenggaraan tridarma.	A. Sistem pengelolaan dana dan pembiayaan untuk proses pembelajaran, penelitian dan PkM, serta untuk	Terlaksananya pengelolaan dana dan pembiayaan untuk proses pembelajaran, penelitian dan PkM, serta untuk investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridarma secara sangat efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya pengelolaan dana dan pembiayaan untuk proses pembelajaran, penelitian dan PkM, serta untuk investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridarma secara efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya pengelolaan dana dan pembiayaan untuk proses pembelajaran, penelitian dan PkM, serta untuk investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridarma secara cukup efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya pengelolaan dana dan pembiayaan untuk proses pembelajaran, penelitian dan PkM, serta untuk investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridarma secara kurang efektif disertai bukti yang sahih.
					penyelenggaraan				
р	46		5	B. Keterlaksanaan pengelolaan sarana dan prasarana menunjang proses pembelajaran, penelitian dan PkM.	tridarma. B. Keterlaksanaan pengelolaan sarana dan prasarana, serta kecukupannya untuk menunjang proses pembelajaran, penelitian dan PkM, meliputi laboratorium, perangkat keras, perangkat lunak, bandwidth, dan bahan pustaka.	Terlaksananya pengelolaan sarana dan prasarana, serta kecukupannya untuk menunjang proses pembelajaran, penelitian dan PkM, meliputi laboratorium, perangkat keras, perangkat lunak, bandwidth, dan bahan pustaka secara sangat	Terlaksananya pengelolaan sarana dan prasarana, serta kecukupannya untuk menunjang proses pembelajaran, penelitian dan PkM, meliputi laboratorium, perangkat keras, perangkat lunak, bandwidth, dan bahan pustaka secara efektif	Terlaksananya pengelolaan sarana dan prasarana, serta kecukupannya untuk menunjang proses pembelajaran, penelitian dan PkM, meliputi laboratorium, perangkat keras, perangkat lunak, bandwidth, dan bahan pustaka secara cukup	Terlaksananya pengelolaan sarana dan prasarana, serta kecukupannya untuk menunjang proses pembelajaran, penelitian dan PkM, meliputi laboratorium, perangkat keras, perangkat lunak, bandwidth, dan bahan pustaka secara kurang



						efektif dan disertai bukti sahih.	dan disertai bukti sahih.	efektif dan disertai bukti sahih.	efektif dan kurang bukti sahih.
p	47	5.3	4	5.3 [EVALUASI] Keterlaksanaan evaluasi mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) terkait keuangan, sarana, dan prasarana.	5.3 [EVALUASI] Keterlaksanaan evaluasi mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana, termasuk evaluasi kepuasan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap ketersediaan dan keteraksesan sarana prasarana.	Terlaksananya evaluasi secara berkala dan sangat efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana, termasuk evaluasi kepuasan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap ketersediaan dan keteraksesan sarana prasarana.	secara berkala dan efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana, termasuk evaluasi kepuasan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa		Terlaksananya evaluasi secara berkala dan kurang efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana, termasuk evaluasi kepuasan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap ketersediaan dan keteraksesan sarana prasarana.
р	48	5.4	2	dan implementasi		Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang sangat lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana.	ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan	ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang kurang lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana.



р	49	5.5	2	optimalisasi terhadap standar (IKU dan IKT) terkait keuangan,	penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap	Terlaksananya proses optimalisasi secara sangat efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses optimalisasi secara efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses optimalisasi secara cukup efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses optimalisasi secara kurang efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana tanpa disertai bukti yang sahih.
Krite	eria 6	Pendi	idikan						
i	50	6.1	2	6.1 [PENETAPAN] A. Ketersediaan kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan pendidikan.	berkaitan dengan pendidikan/pembelajaran yang mencakup: A. Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan	Tersedianya Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.
i	51		2	B. Ketersediaan Struktur Kurikulum berbasis KKNI/OBE/SKKNI sesuai dengan Profil Lulusan CPL, CPMK, RPS, Struktur Mata	B. Ketersediaan Struktur Kurikulum berbasis KKNI/OBE/SKKNI sesuai dengan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), RPS, Struktur	Tersedianya Struktur Kurikulum berbasis KKNI/OBE/SKKNI sesuai dengan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata	Tersedianya Struktur Kurikulum berbasis KKNI/OBE/SKKNI sesuai dengan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata	Tersedianya Struktur Kurikulum berbasis KKNI/OBE/SKKNI sesuai dengan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata	Tersedianya Struktur Kurikulum berbasis KKNI/OBE/SKKNI sesuai dengan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata



			Kuliah dan Asesmen	Mata Kuliah dan Asesmen	Kuliah (CPMK), RPS,	Kuliah (CPMK), RPS,	Kuliah (CPMK), RPS,	Kuliah (CPMK), RPS,
			Pembelajaran.	Pembelajaran.	Struktur Mata Kuliah	Struktur Mata Kuliah	Struktur Mata Kuliah	Struktur Mata Kuliah
					dan Asesmen	dan Asesmen	dan Asesmen	dan Asesmen
					Pembelajaran disertai	Pembelajaran disertai	Pembelajaran disertai	Pembelajaran disertai
					bukti yang sahih dan			
					sangat lengkap.	lengkap.	cukup lengkap.	kurang lengkap.
i	52	1	C. Ketersediaan	C. Ketersediaan kebijakan	Tersedianya kebijakan	Tersedianya kebijakan	Tersedianya kebijakan	Tersedianya kebijakan
			kebijakan terkait	terkait penciptaan suasana	terkait penciptaan	terkait penciptaan	terkait penciptaan	terkait penciptaan
			penciptaan suasana	akademik meliputi: (1)	suasana akademik	suasana akademik	suasana akademik	suasana akademik
			akademik.	Bentuk interaksi antara	meliputi: (1) Bentuk	meliputi: (1) Bentuk	meliputi: (1) Bentuk	meliputi: (1) Bentuk
				dosen, mahasiswa dan	interaksi antara dosen,	interaksi antara dosen,	interaksi antara dosen,	interaksi antara dosen,
				sumber belajar; (2)	mahasiswa dan	mahasiswa dan	mahasiswa dan	mahasiswa dan
				Pemantauan kesesuaian	sumber belajar; (2)	sumber belajar; (2)	sumber belajar; (2)	sumber belajar; (2)
				proses terhadap rencana	Pemantauan	Pemantauan	Pemantauan	Pemantauan
				pembelajaran; (3)	kesesuaian proses	kesesuaian proses	kesesuaian proses	kesesuaian proses
				Keterlibatan pemangku	terhadap rencana	terhadap rencana	terhadap rencana	terhadap rencana
				kepentingan dalam proses	pembelajaran; (3)	pembelajaran; (3)	pembelajaran; (3)	pembelajaran; (3)
				evaluasi dan	Keterlibatan	Keterlibatan	Keterlibatan	Keterlibatan
				pemutakhiran kurikulum;	pemangku	pemangku	pemangku	pemangku
				(4) Penciptaan suasana	kepentingan dalam	kepentingan dalam	kepentingan dalam	kepentingan dalam
				akademik melalui kegiatan	proses evaluasi dan	proses evaluasi dan	proses evaluasi dan	proses evaluasi dan
				ilmiah yang terjadwal.	pemutakhiran	pemutakhiran	pemutakhiran	pemutakhiran
					kurikulum; (4)	kurikulum; (4)	kurikulum; (4)	kurikulum; (4)
					Penciptaan suasana	Penciptaan suasana	Penciptaan suasana	Penciptaan suasana
					akademik melalui	akademik melalui	akademik melalui	akademik melalui
					kegiatan ilmiah yang	kegiatan ilmiah yang	kegiatan ilmiah yang	kegiatan ilmiah yang
					terjadwal, disertai	terjadwal, disertai	terjadwal, disertai	terjadwal,disertai
					bukti yang sahih dan			
					sangat lengkap.	lengkap.	cukup lengkap.	kurang lengkap.
i	53	1	D. Ketersediaan	D. Ketersediaan	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya
			mekanisme integrasi		mekanisme integrasi	mekanisme integrasi	mekanisme integrasi	mekanisme integrasi
			topik penelitian dan	penelitian dan kegiatan	topik penelitian dan	topik penelitian dan	topik penelitian dan	topik penelitian dan
			kegiatan PkM ke	PkM ke dalam proses	kegiatan PkM ke	kegiatan PkM ke	kegiatan PkM ke	kegiatan PkM ke
				pembelajaran.	dalam proses	dalam proses	dalam proses	dalam proses



				dalam proses pembelajaran.		pembelajaran disertai bukti yang sahih dan	pembelajaran disertai bukti yang sahih dan	pembelajaran disertai bukti yang sahih dan	pembelajaran disertai bukti yang sahih dan
				periibelajaran.		sangat lengkap.	lengkap.	cukup lengkap.	kurang lengkap.
i	55		1	E. Ketersediaan mekanisme proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. F. Mekanisme proses penyelesaian tugas akhir/ tesis/ disertasi.	E. Ketersediaan mekanisme proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. F. Mekanisme proses penyelesaian tugas akhir/ tesis/ disertasi.	Tersedianya mekanisme proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap. Tersedianya mekanisme proses penyelesaian tugas akhir/ tesis/ disertasi disertai bukti yang sahih dan sangat	Tersedianya mekanisme proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum disertai bukti yang sahih dan lengkap. Tersedianya mekanisme proses penyelesaian tugas akhir/ tesis/ disertasi disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya mekanisme proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap. Tersedianya mekanisme proses penyelesaian tugas akhir/ tesis/ disertasi disertai bukti yang sahih dan cukup	Tersedianya mekanisme proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap. Tersedianya mekanisme proses penyelesaian tugas akhir/ tesis/ disertasi disertai bukti yang sahih dan kurang
р	56	6.2	3	6.2 [PELAKSANAAN] A. Keterlaksanaan proses pembelajaran sesuai Profil Lulusan, CPL sesuai dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	6.2 [PELAKSANAAN] Keterlaksanaan kebijakan dan standar yang berkaitan dengan pendidikan/pembelajaran yang mencakup: A. Keterlaksanaan proses pembelajaran sesuai Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	lengkap. Terlaksananya proses pembelajaran sesuai Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, secara sangat efektif disertai bukti sahih.	Terlaksananya proses pembelajaran sesuai Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, secara efektif disertai bukti sahih.	lengkap. Terlaksananya proses pembelajaran sesuai Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, secara cukup efektif disertai bukti sahih.	lengkap. Terlaksananya proses pembelajaran sesuai Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, secara kurang efektif disertai bukti sahih.
р	57		3	B. Keterlaksanaan proses pembelajaran yang sesuai dengan Struktur Kurikulum	_	Terlaksananya proses pembelajaran yang sesuai dengan Struktur Kurikulum berbasis	Terlaksananya proses pembelajaran yang sesuai dengan Struktur Kurikulum berbasis	Terlaksananya proses pembelajaran yang sesuai dengan Struktur Kurikulum berbasis	Terlaksananya proses pembelajaran yang sesuai dengan Struktur Kurikulum berbasis



			berbasis	sesuai dengan Profil	KKNI/OBE/SKKNI,	KKNI/OBE/SKKNI,	KKNI/OBE/SKKNI,	KKNI/OBE/SKKNI,
			KKNI/OBE/SKKNI.	Lulusan, Capaian	sesuai dengan Profil	sesuai dengan Profil	sesuai dengan Profil	sesuai dengan Profil
				Pembelajaran Lulusan	Lulusan, Capaian	Lulusan, Capaian	Lulusan, Capaian	Lulusan, Capaian
				(CPL), memiliki Struktur	Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan
				Matakuliah, Capaian	(CPL), memiliki	(CPL), memiliki	(CPL), memiliki	(CPL), memiliki
				Pembelajaran Mata Kuliah	Struktur Matakuliah,	Struktur Matakuliah,	Struktur Matakuliah,	Struktur Matakuliah,
				(CPMK), Asesmen	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran
				Pembelajaran dan RPS,	Mata Kuliah (CPMK),	Mata Kuliah (CPMK),	Mata Kuliah (CPMK),	Mata Kuliah (CPMK),
				proses pembelajaran yang	Asesmen	Asesmen	Asesmen	Asesmen
				isi materi pembelajaran	Pembelajaran dan RPS,	Pembelajaran dan RPS,	Pembelajaran dan RPS,	Pembelajaran dan RPS,
				sesuai dengan RPS,	proses pembelajaran	proses pembelajaran	proses pembelajaran	proses pembelajaran
				memiliki kedalaman dan	yang isi materi	yang isi materi	yang isi materi	yang isi materi
				keluasan yang relevan	pembelajaran sesuai	pembelajaran sesuai	pembelajaran sesuai	pembelajaran sesuai
				untuk mencapai Capaian	dengan RPS, memiliki	dengan RPS, memiliki	dengan RPS, memiliki	dengan RPS, memiliki
				Pembelajaran Lulusan	kedalaman dan	kedalaman dan	kedalaman dan	kedalaman dan
				dengan Asesmen	keluasan yang relevan	keluasan yang relevan	keluasan yang relevan	keluasan yang relevan
				Pembelajaran yang	untuk mencapai	untuk mencapai	untuk mencapai	untuk mencapai
				relevan.	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran
					Lulusan dengan	Lulusan dengan	Lulusan dengan	Lulusan dengan
					Asesmen	Asesmen	Asesmen	Asesmen
					Pembelajaran yang	Pembelajaran yang	Pembelajaran yang	Pembelajaran yang
					relevan secara sangat	relevan secara efektif	relevan secara cukup	relevan secara kurang
					efektif disertai bukti	disertai bukti yang	efektif disertai bukti	efektif disertai bukti
					yang sahih.	sahih.	yang sahih.	yang sahih.
р	58	2	C. Keterlaksanaan	C. Keterlaksanaan suasana	•	•	•	Terlaksananya suasana
			suasana akademik.	akademik meliputi : (1)	akademik meliputi: (1)			akademik meliputi: (1)
				Bentuk interaksi antara	Bentuk interaksi	Bentuk interaksi	Bentuk interaksi	Bentuk interaksi
				dosen, mahasiswa dan	antara dosen,	antara dosen,	antara dosen,	antara dosen,
				sumber belajar; (2)	mahasiswa dan	mahasiswa dan	mahasiswa dan	mahasiswa dan
				Pemantauan kesesuaian	sumber belajar; (2)	sumber belajar; (2)	sumber belajar; (2)	sumber belajar; (2)
				proses terhadap rencana	Pemantauan	Pemantauan	Pemantauan	Pemantauan
				pembelajaran; (3)	kesesuaian proses	kesesuaian proses	kesesuaian proses	kesesuaian proses
				Keterlibatan pemangku	terhadap rencana	terhadap rencana	terhadap rencana	terhadap rencana
				kepentingan dalam proses	pembelajaran; (3)	pembelajaran; (3)	pembelajaran; (3)	pembelajaran; (3)



			evaluasi dan	Keterlibatan	Keterlibatan	Keterlibatan	Keterlibatan
			pemutakhiran kurikulum;	pemangku	pemangku	pemangku	pemangku
			(4) Penciptaan suasana	kepentingan dalam	kepentingan dalam	kepentingan dalam	kepentingan dalam
			akademik melalui kegiatan	proses evaluasi dan	proses evaluasi dan	proses evaluasi dan	proses evaluasi dan
			ilmiah yang terjadwal.	pemutakhiran	pemutakhiran	pemutakhiran	pemutakhiran
				kurikulum; (4)	kurikulum; (4)	kurikulum; (4)	kurikulum; (4)
				Penciptaan suasana	Penciptaan suasana	Penciptaan suasana	Penciptaan suasana
				akademik melalui	akademik melalui	akademik melalui	akademik melalui
				kegiatan ilmiah yang	kegiatan ilmiah yang	kegiatan ilmiah yang	kegiatan ilmiah yang
				terjadwal, secara	terjadwal, secara	terjadwal, secara	terjadwal, secara
				sangat efektif disertai	efektif disertai bukti	cukup efektif disertai	kurang efektif disertai
				bukti yang sahih.	yang sahih.	bukti yang sahih.	bukti yang sahih.
р	59	2 D. Keterlaksanaan	D. Keterlaksanaan	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya
		integrasi topik	integrasi topik penelitian	integrasi topik	integrasi topik	integrasi topik	integrasi topik
		penelitian dan	dan kegiatan PkM dalam	penelitian dan	penelitian dan	penelitian dan	penelitian dan
		kegiatan PkM dalam	proses pembelajaran.	kegiatan PkM dalam	kegiatan PkM dalam	kegiatan PkM dalam	kegiatan PkM dalam
		proses pembelajaran.		proses pembelajaran,	proses pembelajaran,	proses pembelajaran,	proses pembelajaran,
				secara sangat efektif	secara efektif disertai	secara cukup efektif	secara kurang efektif
				disertai bukti yang	bukti yang sahih.	disertai bukti yang	disertai bukti yang
				sahih.		sahih.	sahih.
р	60	1 E. Proses evaluasi dan	E. Proses evaluasi dan	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses
		pemutakhiran	pemutakhiran kurikulum,	evaluasi dan	evaluasi dan	evaluasi dan	evaluasi dan
		kurikulum, dan	dan keterlibatan	pemutakhiran	pemutakhiran	pemutakhiran	pemutakhiran
		keterlibatan	pemangku kepentingan.	kurikulum, dan	kurikulum, dan	kurikulum, dan	kurikulum, dan
		pemangku		keterlibatan	keterlibatan	keterlibatan	keterlibatan
		kepentingan.		pemangku	pemangku	pemangku	pemangku
				kepentingan secara	kepentingan secara	kepentingan secara	kepentingan secara
				sangat efektif disertai	efektif disertai bukti	cukup efektif disertai	kurang efektif disertai
				bukti yang sahih.	yang sahih.	bukti yang sahih.	bukti yang sahih.
р	61	1 F. Keterlaksanaan	F. Keterlaksanaan	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses
		mekanisme proses	mekanisme proses	penyelesaian tugas	penyelesaian tugas	penyelesaian tugas	penyelesaian tugas
		penyelesaian tugas	penyelesaian tugas akhir.	akhir secara sangat	akhir secara efektif	akhir secara cukup	akhir, secara kurang
		akhir.		efektif disertai bukti	disertai bukti yang	efektif disertai bukti	efektif disertai bukti
				yang sahih.	sahih.	yang sahih.	yang sahih.



р	62	6.3	6	6.3 [EVALUASI]	6.3 [EVALUASI]	Terlaksannya evaluasi	Terlaksannya evaluasi	Terlaksannya evaluasi	Terlaksannya evaluasi
l '				Keterlaksanaan	Keterlaksanaan evaluasi	secara berkala dan	secara berkala dan	secara berkala dan	secara berkala dan
				evaluasi mengenai	mengenai kebijakan dan	sangat efektif	efektif mengenai	cukup efektif	kurang efektif
				kebijakan dan	ketercapaian standar (IKU	mengenai kebijakan	kebijakan dan	mengenai kebijakan	mengenai kebijakan
				ketercapaian standar	dan IKT) sehingga	dan ketercapaian	ketercapaian standar	dan ketercapaian	dan ketercapaian
				(IKU dan IKT) terkait	menemu-kenali praktik	standar (IKU dan IKT)	(IKU dan IKT) sehingga	standar (IKU dan IKT)	standar (IKU dan IKT)
				pendidikan.	baik, praktik buruk dan	sehingga dapat	dapat menemu-kenali	sehingga dapat	sehingga dapat
					praktik yang baru yang	menemu-kenali	praktik baik, praktik	menemu-kenali	menemu-kenali
					berkaitan dengan	praktik baik, praktik	buruk dan praktik yang	praktik baik, praktik	praktik baik, praktik
					pendidikan/	buruk dan praktik yang	baru yang berkaitan	buruk dan praktik yang	buruk dan praktik yang
					pembelajaran, termasuk	baru yang berkaitan	dengan pendidikan/	baru yang berkaitan	baru yang berkaitan
					evaluasi kepuasan	dengan pendidikan/	pembelajaran,	dengan pendidikan/	dengan pendidikan/
					mahasiswa terhadap	pembelajaran,	termasuk evaluasi	pembelajaran,	pembelajaran,
					proses pembelajaran.	termasuk evaluasi	kepuasan mahasiswa	termasuk evaluasi	termasuk evaluasi
						kepuasan mahasiswa	terhadap proses	kepuasan mahasiswa	kepuasan mahasiswa
						terhadap proses	pembelajaran.	terhadap proses	terhadap proses
						pembelajaran.		pembelajaran.	pembelajaran.
р	63	6.4	2	6.4 [PENGENDALIAN]	6.4 [PENGENDALIAN]	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen
				Ketersediaan	Ketersediaan dokumen	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan
				,	tindak lanjut dan	implementasi yang	implementasi yang	implementasi yang	implementasi yang
				dan implementasi	implementasi (revisi dan	sangat lengkap (revisi	lengkap (revisi dan	cukup lengkap (revisi	kurang lengkap (revisi
				•	rekomendasi) terhadap	dan rekomendasi)	rekomendasi)	dan rekomendasi)	dan rekomendasi)
				ketercapaian standar	hasil evaluasi ketercapaian	I	3		terhadap hasil evaluasi
				(IKU dan IKT) terkait	standar (IKU dan IKT) yang	ketercapaian standar	ketercapaian standar	ketercapaian standar	ketercapaian standar
				pendidikan.	berkaitan dengan	(IKU dan IKT) yang			
					pendidikan/	berkaitan dengan	berkaitan dengan	berkaitan dengan	berkaitan dengan
					pembelajaran, termasuk	pendidikan/	pendidikan/	pendidikan/	pendidikan/
					analisis dan tindak lanjut	pembelajaran,	pembelajaran,	pembelajaran,	pembelajaran,
					dari evaluasi kepuasan	termasuk analisis dan	termasuk analisis dan	termasuk analisis dan	termasuk analisis dan
					mahasiswa terhadap	tindak lanjut dari	tindak lanjut dari	tindak lanjut dari	tindak lanjut dari
					proses pembelajaran.	evaluasi kepuasan	evaluasi kepuasan	evaluasi kepuasan	evaluasi kepuasan
						mahasiswa terhadap	mahasiswa terhadap	mahasiswa terhadap	mahasiswa terhadap
						proses pembelajaran.	proses pembelajaran.	proses pembelajaran.	proses pembelajaran.



р	64	6.5	2	6.5 [PENINGKATAN] Keterlaksanaan proses optimalisasi terkait pendidikan.	6.5 [PENINGKATAN] Keterlaksanaan proses optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan pendidikan/ pembelajaran.	Terlaksananya proses optimalisasi secara sangat efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan pendidikan/ pembelajaran disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses optimalisasi secara efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan pendidikan/ pembelajaran disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses optimalisasi secara cukup efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan pendidikan/ pembelajaran disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses optimalisasi secara kurang efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan pendidikan/ pembelajaran disertai bukti yang sahih.
Krite	ria 7	Penel	itian						
i	65	7.1	0,5	7.1 [PENETAPAN] A. Ketersediaan peraturan terkait keberadaan lembaga penelitian DTPR dan mahasiswa.	pengelola penelitian, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain, yang dilengkapi Rencana Induk Penelitian atau peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian DTPR dan mahasiswa, serta	Tersedianya peraturan terkait lembaga penelitian, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain, yang dilengkapi Rencana Induk Penelitian atau peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian DTPR dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat, dan dilengkapi dengan standar penelitian, disertai bukti yang	Tersedianya peraturan terkait lembaga penelitian, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain, yang dilengkapi Rencana Induk Penelitian atau peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian DTPR dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat, dan dilengkapi dengan standar penelitian, disertai bukti yang sahih dan lengkap.	terkait lembaga penelitian, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain,	Tersedianya peraturan terkait lembaga penelitian, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain, yang dilengkapi Rencana Induk Penelitian atau peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian DTPR dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat, dan dilengkapi dengan standar penelitian, disertai bukti yang



				atau masyarakat, dan dilengkapi dengan standar penelitian.	sahih dan sangat lengkap.		sahih dan cukup lengkap.	sahih dan kurang lengkap.
i	66	0,5	B. Ketersediaan dokumen pengelolaan penelitian yang lengkap.	B. Ketersediaan dokumen pengelolaan penelitian yang lengkap.	Tersedianya dokumen pengelolaan penelitian disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya dokumen pengelolaan penelitian disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya dokumen pengelolaan penelitian disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya dokumen pengelolaan penelitian disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.
i	67	0,5	mekanisme	C. Ketersediaan mekanisme pelaksanaan penelitian DTPR dan mahasiswa sesuai dengan agenda penelitian DTPR yang merujuk kepada peta jalan penelitian.	Tersedianya mekanisme pelaksanaan penelitian DTPR dan mahasiswa sesuai dengan agenda penelitian DTPR yang merujuk kepada peta jalan penelitian, disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya mekanisme pelaksanaan penelitian DTPR dan mahasiswa sesuai dengan agenda penelitian DTPR yang merujuk kepada peta jalan penelitian, disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya mekanisme pelaksanaan penelitian DTPR dan mahasiswa sesuai dengan agenda penelitian DTPR yang merujuk kepada peta jalan penelitian, disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya mekanisme pelaksanaan penelitian DTPR dan mahasiswa sesuai dengan agenda penelitian DTPR yang merujuk kepada peta jalan penelitian, disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.
i	68	0,5	D. Ketersediaan mekanisme monitoring kesesuaian penelitian DTPR dan mahasiswa.	D. Ketersediaan mekanisme monitoring kesesuaian penelitian DTPR dan mahasiswa dengan peta jalan, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan Program Studi.	Tersedianya mekanisme monitoring kesesuaian penelitian DTPR dan mahasiswa dengan peta jalan, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan Program Studi, disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya mekanisme monitoring kesesuaian penelitian DTPR dan mahasiswa dengan peta jalan, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan Program Studi, disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya mekanisme monitoring kesesuaian penelitian DTPR dan mahasiswa dengan peta jalan, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan Program Studi, disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya mekanisme monitoring kesesuaian penelitian DTPR dan mahasiswa dengan peta jalan, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan Program Studi, disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.



р	69	7.2	2	7.2 [PELAKSANAAN]	7.2 [PELAKSANAAN]	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses
				A. Keterlaksanaan	Keterlaksanaan kebijakan	pengelolaan lembaga	pengelolaan lembaga	pengelolaan lembaga	pengelolaan lembaga
				proses pengelolaan	dan standar terkait	penelitian dalam	penelitian dalam	penelitian dalam	penelitian dalam
				lembaga penelitian	penelitian DTPR yang	mengelola penelitian	mengelola penelitian	mengelola penelitian	mengelola penelitian
				DTPR dan mahasiswa.	mencakup:	DTPR dan mahasiswa	DTPR dan mahasiswa	DTPR dan mahasiswa	DTPR dan mahasiswa
					A. Proses pengelolaan	serta penerapan	serta penerapan	serta penerapan	serta penerapan
					lembaga penelitian dalam	keilmuan untuk	keilmuan untuk	keilmuan untuk	keilmuan untuk
					mengelola penelitian DTPR	menyelesaikan	menyelesaikan	menyelesaikan	menyelesaikan
					dan mahasiswa serta	permasalahan industri	permasalahan industri	permasalahan industri	permasalahan industri
					penerapan keilmuan untuk	atau masyarakat, dan	atau masyarakat, dan	atau masyarakat, dan	atau masyarakat, dan
					menyelesaikan	dilengkapi dengan	dilengkapi dengan	dilengkapi dengan	dilengkapi dengan
					permasalahan industri	standar penelitian	standar penelitian	standar penelitian	standar penelitian
					atau masyarakat, dan	yang relevan dengan	yang relevan dengan	yang relevan dengan	yang relevan dengan
					0 1 0	Rencana Induk	Rencana Induk	Rencana Induk	Rencana Induk
					penelitian yang relevan	Penelitian yang	Penelitian yang	Penelitian yang	Penelitian yang
					dengan Rencana Induk	memuat peta jalan	memuat peta jalan	memuat peta jalan	memuat peta jalan
					Penelitian yang memuat	penelitian dan/atau	penelitian dan/atau	penelitian dan/atau	penelitian dan/atau
					peta jalan penelitian	Fokus Penelitian PS	Fokus Penelitian PS	Fokus Penelitian PS	Fokus Penelitian PS
					To the state of th	secara sangat efektif	secara efektif dan	secara cukup efektif	secara kurang efektif
					PS.	dan disertai bukti yang	disertai bukti yang		dan disertai bukti yang
						sahih.	sahih.	sahih.	sahih.
р	70		2	B. Keterlaksanaan	B. Keterlaksanaan	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya
				pengelolaan penelitian	pengelolaan penelitian	. •		pengelolaan penelitian	
				dengan dokumen yang	dengan dokumen yang	, ,		dengan dokumen yang	
				lengkap.		sangat lengkap, mulai	•		kurang lengkap, mulai
					<i>proposal</i> hingga laporan		for proposal hingga	dari call for proposal	dari call for proposal
					akhir.	hingga laporan akhir.	laporan akhir.	hingga laporan akhir.	hingga laporan akhir.
р	71		2	C. Keterlaksanaan	C. Keterlaksanaan	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya
				penelitian DTPR dan	penelitian DTPR dan	penelitian DTPR dan	penelitian DTPR dan	penelitian DTPR dan	penelitian DTPR dan
				mahasiswa yang		mahasiswa sesuai	mahasiswa sesuai		mahasiswa sesuai
				merujuk pada RIP.	agenda penelitian DTPR	dengan agenda	dengan agenda		dengan agenda
					yang merujuk kepada	penelitian DTPR yang	penelitian DTPR yang	penelitian DTPR yang	penelitian DTPR yang
					Rencana Induk Penelitian.	merujuk kepada	merujuk kepada	merujuk kepada	merujuk kepada
						Rencana Induk	Rencana Induk	Rencana Induk	Rencana Induk



						Penelitian dilengkapi	Penelitian dilengkapi	Penelitian dilengkapi	Penelitian dilengkapi
						dengan dokumen yang	dengan dokumen yang	dengan dokumen yang	dengan dokumen yang
						sangat lengkap dan	lengkap dan sahih.	cukup lengkap dan	kurang lengkap dan
						sahih.		sahih.	sahih.
р	72		2	D. Keterlaksanaan	D. Keterlaksanaan	D. Keterlaksanaan	D. Keterlaksanaan	D. Keterlaksanaan	D. Keterlaksanaan
				monitoring kesesuaian	monitoring kesesuaian	monitoring kesesuaian	monitoring kesesuaian	_	monitoring kesesuaian
				penelitian DTPR dan	penelitian DTPR dan	penelitian DTPR dan	penelitian DTPR dan	penelitian DTPR dan	penelitian DTPR dan
				mahasiswa untuk	mahasiswa dengan	mahasiswa dengan	mahasiswa dengan	mahasiswa dengan	mahasiswa dengan
				perbaikan relevansi	Rencana Induk Penelitian,	Rencana Induk	Rencana Induk	Rencana Induk	Rencana Induk
				penelitian dan	dan penggunaan hasil	Penelitian, dan	Penelitian, dan	Penelitian, dan	Penelitian, dan
				pengembangan	evaluasi untuk perbaikan	penggunaan hasil	penggunaan hasil	penggunaan hasil	penggunaan hasil
				keilmuan PS.	relevansi penelitian dan	evaluasi untuk	evaluasi untuk	evaluasi untuk	evaluasi untuk
					pengembangan keilmuan	perbaikan relevansi	perbaikan relevansi	perbaikan relevansi	perbaikan relevansi
					Program Studi.	penelitian dan	penelitian dan	penelitian dan	penelitian dan
						pengembangan	pengembangan	pengembangan	pengembangan
						keilmuan Program	keilmuan Program	keilmuan Program	keilmuan Program
						Studi, secara sangat	Studi, secara efektif	Studi, secara cukup	Studi, secara kurang
						efektif disertai bukti	disertai bukti yang	efektif disertai bukti	efektif disertai bukti
						yang sahih.	sahih.	yang sahih.	yang sahih.
р	73	7.3	3	7.3 [EVALUASI]	7.3 [EVALUASI]	Terlaksananya evaluasi	•	Terlaksananya evaluasi	Terlaksananya evaluasi
				Keterlaksanaan	Keterlaksanaan evaluasi	secara berkala dan	secara berkala dan	secara berkala dan	secara berkala dan
				evaluasi mengenai	mengenai kebijakan dan	sangat efektif	efektif mengenai	cukup efektif	kurang efektif
				kebijakan dan	ketercapaian standar (IKU	mengenai kebijakan	kebijakan dan	mengenai kebijakan	mengenai kebijakan
				ketercapaian standar	dan IKT) sehingga	dan ketercapaian	ketercapaian standar	dan ketercapaian	dan ketercapaian
				(IKU dan IKT) terkait	menemu-kenali praktik	standar (IKU dan IKT)	(IKU dan IKT) sehingga	standar (IKU dan IKT)	standar (IKU dan IKT)
				penelitian DTPR.	baik, praktik buruk dan	sehingga dapat	dapat menemu-kenali	sehingga dapat	sehingga dapat
					praktik yang baru yang	menemu-kenali	praktik baik, praktik	menemu-kenali	menemu-kenali
					berkaitan dengan	praktik baik, praktik	buruk dan praktik yang		praktik baik, praktik
					penelitian DTPR ,	buruk dan praktik yang		buruk dan praktik yang	buruk dan praktik yang
					•	baru yang berkaitan	dengan penelitian	baru yang berkaitan	baru yang berkaitan
					DTPR terhadap	dengan penelitian	DTPR , termasuk survei		dengan penelitian
					pengelolaan kegiatan	DTPR, termasuk survei		· ·	DTPR , termasuk survei
					penelitian.	kepuasan DTPR	terhadap pengelolaan	kepuasan DTPR	kepuasan DTPR
							kegiatan penelitian.		



						terhadap pengelolaan kegiatan penelitian.		terhadap pengelolaan kegiatan penelitian.	terhadap pengelolaan kegiatan penelitian.
р	74	7.4	2	7.4 [PENGENDALIAN] Ketersediaan dokumen tindak lanjut dan implementasi terkait penelitian DTPR.	7.4 [PENGENDALIAN] Ketersediaan dokumen tindak lanjut dan implementasi (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan penelitian DTPR.	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang sangat lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan penelitian DTPR.	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan penelitian DTPR.	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang cukup lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan penelitian DTPR.	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang kurang lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan penelitian DTPR.
р	75	7.5	1	7.5 [PENINGKATAN] Keterlaksanaan proses optimalisasi terkait penelitian DTPR.	7.5 [PENINGKATAN] Keterlaksanaan proses optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan penelitian DTPR.	Terlaksananya proses optimalisasi secara sangat efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan penelitian DTPR disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses optimalisasi secara efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan penelitian DTPR disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses optimalisasi secara cukup efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan penelitian DTPR disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses optimalisasi secara kurang efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan penelitian DTPR disertai bukti yang sahih.
Krite	ria 8	Penga	abdiar	n kepada Masyarakat					
i	76	8.1	0,5	8.1 [PENETAPAN] A. Ketersediaan peraturan terkait keberadaan lembaga pengelola PkM DTPR dan mahasiswa.	8.1 [PENETAPAN] Ketersediaan kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan kegiatan PkM DTPR yang mencakup: A. Peraturan terkait keberadaan lembaga/ unit	Tersedianya peraturan terkait keberadaan lembaga/ unit pengelola PkM, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain, yang dilengkapi Rencana	Tersedianya peraturan terkait keberadaan lembaga/ unit pengelola PkM, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain, yang dilengkapi Rencana	Tersedianya peraturan terkait keberadaan lembaga/ unit pengelola PkM, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain, yang dilengkapi Rencana	Tersedianya peraturan terkait keberadaan lembaga/ unit pengelola PkM, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain, yang dilengkapi Rencana



				pengelola PkM, baik	Induk Pengabdian	Induk Pengabdian	Induk Pengabdian	Induk Pengabdian
				berdiri sendiri atau	Masyarakat (PkM)	Masyarakat (PkM)	Masyarakat (PkM)	Masyarakat (PkM)
				bergabung dalam lembaga	atau peta jalan PkM	atau peta jalan PkM	atau peta jalan PkM	atau peta jalan PkM
				lain, yang dilengkapi	yang memayungi tema	yang memayungi tema	yang memayungi tema	yang memayungi tema
				Rencana Induk	PkM DTPR, serta	PkM DTPR, serta	PkM DTPR, serta	PkM DTPR, serta
				Pengabdian Masyarakat	penerapan keilmuan	penerapan keilmuan	penerapan keilmuan	penerapan keilmuan
				(PkM) atau peta jalan PkM	untuk menyelesaikan	untuk menyelesaikan	untuk menyelesaikan	untuk menyelesaikan
				yang memayungi tema	permasalahan industri	permasalahan industri	permasalahan industri	permasalahan industri
				PkM DTPR dan penerapan	atau masyarakat, dan	atau masyarakat, dan	atau masyarakat, dan	atau masyarakat, dan
				keilmuan untuk	dilengkapi dengan	dilengkapi dengan	dilengkapi dengan	dilengkapi dengan
				menyelesaikan	standar PkM disertai	standar PkM disertai	standar PkM disertai	standar PkM disertai
				permasalahan industri	bukti yang sahih dan	bukti yang sahih dan	bukti yang sahih dan	bukti yang sahih dan
				atau masyarakat, dan	sangat lengkap.	lengkap.	cukup lengkap.	kurang lengkap.
				dilengkapi dengan standar				
				PkM.				
i	77	0,5	B. Ketersediaan	B. Ketersediaan dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen
			dokumen pengelolaan	pengelolaan PkM yang	pengelolaan PkM	pengelolaan PkM	pengelolaan PkM	pengelolaan PkM
			PkM yang lengkap.	lengkap.	disertai bukti yang	disertai bukti yang	disertai bukti yang	disertai bukti yang
					sangat lengkap dan	lengkap dan sahih.	cukup lengkap dan	kurang lengkap dan
					sahih.		sahih.	sahih.
i	78	0,5	C. Ketersediaan	C. Ketersediaan	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya
			mekanisme	mekanisme pelaksanaan	mekanisme	mekanisme	mekanisme	mekanisme
			pelaksanaan PkM	PkM DTPR dan mahasiswa	pelaksanaan PkM	pelaksanaan PkM	pelaksanaan PkM	pelaksanaan PkM
			DTPR dan mahasiswa.	sesuai dengan agenda	DTPR dan mahasiswa	DTPR dan mahasiswa		DTPR dan mahasiswa
				PkM DTPR yang merujuk	sesuai dengan agenda	sesuai dengan agenda	sesuai dengan agenda	sesuai dengan agenda
				kepada peta jalan PkM	PkM DTPR yang	PkM DTPR yang	PkM DTPR yang	PkM DTPR yang
					merujuk kepada peta	merujuk kepada peta	merujuk kepada peta	merujuk kepada peta
					jalan PkM disertai	jalan PkM disertai	-	jalan PkM disertai
					bukti yang sangat	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, , ,	bukti yang kurang
					lengkap dan sahih.	sahih.	lengkap dan sahih.	lengkap dan sahih.
i	79	0,5	D. Ketersediaan	D. Ketersediaan	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya
			mekanisme	mekanisme monitoring	mekanisme	mekanisme	mekanisme	mekanisme
			monitoring kesesuaian	kesesuaian PkM DTPR dan	monitoring kesesuaian	monitoring kesesuaian	monitoring kesesuaian	monitoring kesesuaian
				mahasiswa dengan peta	PkM DTPR dan	PkM DTPR dan	PkM DTPR dan	PkM DTPR dan



				PkM DTPR dan	jalan, dan penggunaan	mahasiswa dengan	mahasiswa dengan	mahasiswa dengan	mahasiswa dengan
				mahasiswa.	hasil evaluasi untuk	peta jalan, dan	peta jalan, dan	peta jalan, dan	peta jalan, dan
					perbaikan relevansi PkM.	penggunaan hasil	penggunaan hasil	penggunaan hasil	penggunaan hasil
						evaluasi untuk	evaluasi untuk	evaluasi untuk	evaluasi untuk
						perbaikan relevansi	perbaikan relevansi	perbaikan relevansi	perbaikan relevansi
						PkM, disertai dengan	PkM, disertai dengan	PkM, disertai dengan	PkM, disertai dengan
						dokumen yang sangat	dokumen yang	dokumen yang cukup	dokumen yang kurang
						lengkap dan sahih.	lengkap dan sahih.	lengkap dan sahih.	lengkap dan sahih.
р	80	8.2	2	8.2 [PELAKSANAAN]	8.2 [PELAKSANAAN]	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses
				A. Ketersediaan	Ketersediaan kebijakan,	pengelolaan lembaga	pengelolaan lembaga	pengelolaan lembaga	pengelolaan lembaga
				kebijakan, standar,	standar, IKU, dan IKT yang	PkM dalam mengelola	PkM dalam mengelola	PkM dalam mengelola	PkM dalam mengelola
				IKU, dan IKT yang	berkaitan dengan kegiatan	PkM DTPR dan	PkM DTPR dan	PkM DTPR dan	PkM DTPR dan
				berkaitan dengan	PkM DTPR yang	mahasiswa serta	mahasiswa serta	mahasiswa serta	mahasiswa serta
				kegiatan PkM DTPR	mencakup:	penerapan keilmuan	penerapan keilmuan	penerapan keilmuan	penerapan keilmuan
				dan mahasiswa terkait	A. Proses pengelolaan	untuk menyelesaikan	untuk menyelesaikan	untuk menyelesaikan	untuk menyelesaikan
				proses pengelolaan	lembaga PkM dalam	permasalahan industri	permasalahan industri	permasalahan industri	permasalahan industri
				lembaga PkM.	mengelola PkM DTPR dan	atau masyarakat yang	atau masyarakat yang	atau masyarakat yang	atau masyarakat yang
					mahasiswa serta	relevan dengan peta	relevan dengan peta	relevan dengan peta	relevan dengan peta
					penerapan keilmuan untuk	jalan PkM, dan	jalan PkM, dan	jalan PkM, dan	jalan PkM, dan
					menyelesaikan	kesesuaiannya dengan	kesesuaiannya dengan	, -	kesesuaiannya dengan
					permasalahan industri	standar PkM secara	standar PkM secara	standar PkM secara	standar PkM secara
					atau masyarakat yang	sangat efektif dan	efektif dan disertai	cukup efektif dan	kurang efektif dan
					relevan dengan peta jalan	disertai bukti sahih.	bukti sahih.	disertai bukti sahih.	disertai bukti sahih.
					PkM, dan kesesuaiannya				
					dengan standar PkM.				
р	81		1	B. Keterlaksanaan	B. Keterlaksanaan	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya
				pengelolaan PkM	pengelolaan PkM dengan	pengelolaan PkM	pengelolaan PkM	pengelolaan PkM	pengelolaan PkM
					dokumen yang lengkap,	dengan dokumen yang			dengan dokumen yang
				lengkap.	• • •	sangat lengkap dan	lengkap dan sahih,	cukup lengkap dan	kurang lengkap dan
					hingga laporan akhir.	sahih, mulai dari call	mulai dari <i>call for</i>	sahih, mulai dari <i>call</i>	sahih, mulai dari <i>call</i>
						for proposal hingga	<i>proposal</i> hingga	for proposal hingga	for proposal hingga
						laporan akhir.	laporan akhir.	laporan akhir.	laporan akhir.



р	82		1	C. Keterlaksanaan PkM	C. Keterlaksanaan PkM	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya
				DTPR dan mahasiswa	DTPR dan mahasiswa	kegiatan PkM DTPR	kegiatan PkM DTPR	kegiatan PkM DTPR	kegiatan PkM DTPR
				sesuai dengan agenda	sesuai dengan agenda	dan mahasiswa sesuai	dan mahasiswa sesuai	dan mahasiswa sesuai	dan mahasiswa sesuai
				PkM DTPR.	PkM DTPR yang merujuk	dengan agenda PkM	dengan agenda PkM	dengan agenda PkM	dengan agenda PkM
					kepada peta jalan PkM.	DTPR yang merujuk	DTPR yang merujuk	DTPR yang merujuk	DTPR yang merujuk
						kepada peta jalan	kepada peta jalan	kepada peta jalan	kepada peta jalan
						PkM, yang dilengkapi	PkM, yang dilengkapi	PkM, yang dilengkapi	PkM, yang dilengkapi
						dengan dokumen yang	dengan dokumen yang	dengan dokumen yang	dengan dokumen yang
						sangat lengkap dan	lengkap dan sahih.	cukup lengkap dan	kurang lengkap dan
						sahih.		sahih.	sahih.
р	83		1	D. Keterlaksanaan	D. Keterlaksanaan	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya
				monitoring kesesuaian	monitoring kesesuaian	monitoring kesesuaian	monitoring kesesuaian	monitoring kesesuaian	monitoring kesesuaian
				PkM DTPR dan	PkM DTPR dan mahasiswa	PkM DTPR dan	PkM DTPR dan	PkM DTPR dan	PkM DTPR dan
				mahasiswa.	dengan peta jalan, dan	mahasiswa dengan	mahasiswa dengan	mahasiswa dengan	mahasiswa dengan
					penggunaan hasil	peta jalan, dan	peta jalan, dan	peta jalan, dan	peta jalan, dan
					monitoring untuk	penggunaan hasil	penggunaan hasil	penggunaan hasil	penggunaan hasil
					perbaikan relevansi PkM.	monitoring untuk	monitoring untuk	monitoring untuk	monitoring untuk
						perbaikan relevansi	perbaikan relevansi	perbaikan relevansi	perbaikan relevansi
						PkM secara sangat	PkM secara efektif.	PkM secara cukup	PkM secara kurang
						efektif.		efektif.	efektif.
р	84	8.3	2	8.3 [EVALUASI]	8.3 [EVALUASI]	Terlaksananya evaluasi	Terlaksananya evaluasi	Terlaksananya evaluasi	Terlaksananya evaluasi
				Keterlaksanaan	Keterlaksanaan evaluasi	secara berkala dan	secara berkala dan	secara berkala dan	secara berkala dan
				evaluasi mengenai	mengenai kebijakan dan	sangat efektif	efektif mengenai	•	kurang efektif
				kebijakan dan	ketercapaian standar (IKU	mengenai kebijakan	kebijakan dan	mengenai kebijakan	mengenai kebijakan
				ketercapaian standar	dan IKT) sehingga	dan ketercapaian	ketercapaian standar	dan ketercapaian	dan ketercapaian
				(IKU dan IKT) terkait	menemu-kenali praktik	standar (IKU dan IKT)	(IKU dan IKT) sehingga	standar (IKU dan IKT)	standar (IKU dan IKT)
				kegiatan PkM DTPR.	baik, praktik buruk dan	sehingga dapat	dapat menemu-kenali	sehingga dapat	sehingga dapat
					praktik yang baru yang	menemu-kenali	praktik baik, praktik	menemu-kenali	menemu-kenali
						praktik baik, praktik			praktik baik, praktik
					PkM DTPR, termasuk	buruk dan praktik yang		buruk dan praktik yang	
					survei kepuasan DTPR	baru yang berkaitan	dengan kegiatan PkM	baru yang berkaitan	baru yang berkaitan
					terhadap pengelolaan	dengan kegiatan PkM	DTPR, termasuk survei		dengan kegiatan PkM
					kegiatan PkM.	DTPR, termasuk survei	kepuasan dosen	,	DTPR, termasuk survei
						kepuasan dosen		kepuasan dosen	kepuasan dosen



						terhadap pengelolaan kegiatan PkM.	terhadap pengelolaan kegiatan PkM.	terhadap pengelolaan kegiatan PkM.	terhadap pengelolaan kegiatan PkM.
р	85	8.4	2	8.4 [PENGENDALIAN] Ketersediaan dokumen tindak lanjut dan implementasi terkait kegiatan PkM DTPR.	standar (IKU dan IKT) yang	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang sangat lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan kegiatan PkM DTPR.	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan kegiatan PkM DTPR.	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang cukup lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan kegiatan PkM DTPR.	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang kurang lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan kegiatan PkM DTPR.
р	86	8.5	1	8.5 [PENINGKATAN] Keterlaksanaan proses optimalisasi terhadap standar (IKU dan IKT) terkait kegiatan PkM DTPR.	8.5 [PENINGKATAN] Keterlaksanaan proses optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan kegiatan PkM DTPR.	Terlaksananya proses optimalisasi secara sangat efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan kegiatan PkM DTPR disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses optimalisasi secara efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan kegiatan PkM DTPR disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses optimalisasi secara cukup efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan kegiatan PkM DTPR disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses optimalisasi secara kurang efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan kegiatan PkM DTPR disertai bukti yang sahih.
Krite		Luara	n dan	Capaian					
i	87	9.1	2	9.1 [PENETAPAN] A. Ketersediaan dokumen kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan luaran dan capaian terkait pendidikan.	9.1 [PENETAPAN] Ketersediaan dokumen kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan luaran dan capaian mencakup: A. Pendidikan: Pemenuhan	dan IKT yang berkaitan dengan luaran dan capaian kegiatan Pendidikan:	Tersedianya dokumen kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan luaran dan capaian kegiatan Pendidikan: Pemenuhan Capaian	-	Tersedianya dokumen kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan luaran dan capaian kegiatan Pendidikan: Pemenuhan Capaian



				Capaian Pembelajaran	Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan
				Lulusan (CPL), rata-rata	(CPL), rata-rata IPK,	(CPL), rata-rata IPK,	(CPL), rata-rata IPK,	(CPL), rata-rata IPK,
				IPK, prestasi mahasiswa,	prestasi mahasiswa,	prestasi mahasiswa,	prestasi mahasiswa,	prestasi mahasiswa,
				kelulusan tepat waktu,	kelulusan tepat waktu,	kelulusan tepat waktu,	kelulusan tepat waktu,	kelulusan tepat waktu,
				pelacakan dan perekaman	pelacakan dan	pelacakan dan	pelacakan dan	pelacakan dan
				data lulusan, rata-rata	perekaman data	perekaman data	perekaman data	perekaman data
				masa tunggu, kesesuaian	Iulusan, rata-rata masa	Iulusan, rata-rata masa	lulusan, rata-rata masa	lulusan, rata-rata masa
				bidang kerja dengan	tunggu, kesesuaian	tunggu, kesesuaian	tunggu, kesesuaian	tunggu, kesesuaian
				bidang Program Studi,	bidang kerja dengan	bidang kerja dengan	bidang kerja dengan	bidang kerja dengan
				karya DTPR/mahasiswa	bidang program studi,	bidang program studi,	bidang program studi,	bidang program studi,
				yang mendapat HKI.	karya	karya	karya	karya
					DTPR/mahasiswa yang	DTPR/mahasiswa yang	DTPR/mahasiswa yang	DTPR/mahasiswa yang
					mendapat HKI disertai	mendapat HKI disertai	mendapat HKI disertai	mendapat HKI disertai
					bukti yang sahih dan			
					sangat lengkap.	lengkap.	cukup lengkap.	kurang lengkap.
i	88	2	B. Penelitian: jumlah	B. Penelitian: jumlah	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya
			publikasi penelitian	publikasi penelitian DTPR	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,
			DTPR dengan tema	dengan tema bidang	standar, IKU dan IKT			
			bidang infokom.	infokom.	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan
					jumlah publikasi	jumlah publikasi	jumlah publikasi	jumlah publikasi
					penelitian DTPR	penelitian DTPR	penelitian DTPR	penelitian DTPR
					dengan tema bidang	dengan tema bidang	dengan tema bidang	dengan tema bidang
					infokom, disertai bukti	infokom, disertai bukti	infokom, disertai bukti	infokom, disertai bukti
					yang sahih dan sangat	yang sahih dan	yang sahih dan cukup	yang sahih dan kurang
					lengkap.	lengkap.	lengkap.	lengkap.
i	89	2	C. Penelitian: jumlah	C. Penelitian: jumlah	Tersedianya kebijakan,	Tersedianya kebijakan,	Tersedianya kebijakan,	Tersedianya kebijakan,
			penelitian DTPR	penelitian DTPR bersama	standar, IKU dan IKT			
			bersama mahasiswa	mahasiswa dengan tema	yang terkait dengan	yang terkait dengan	yang terkait dengan	yang terkait dengan
			dengan tema bidang	bidang infokom.	jumlah penelitian	jumlah penelitian	jumlah penelitian	jumlah penelitian
			infokom.		DTPR bersama	DTPR bersama	DTPR bersama	DTPR bersama
					mahasiswa dengan	mahasiswa dengan	mahasiswa dengan	mahasiswa dengan
					tema bidang infokom.	tema bidang infokom.	tema bidang infokom.	tema bidang infokom.
					disertai bukti yang	disertai bukti yang	disertai bukti yang	disertai bukti yang
						sahih dan lengkap.		



					sahih dan sangat		sahih dan cukup	sahih dan kurang
					lengkap.		lengkap.	lengkap.
i	90	1	D. Penelitian: jumlah	D. Penelitian: jumlah	Tersedianya kebijakan,	Tersedianya kebijakan,	Tersedianya kebijakan,	Tersedianya kebijakan,
			artikel karya ilmiah	artikel karya ilmiah DTPR	standar, IKU dan IKT			
			DTPR bidang infokom	bidang infokom yang	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan
			yang disitasi.	disitasi.	jumlah artikel karya	jumlah artikel karya	jumlah artikel karya	jumlah artikel karya
					ilmiah DTPR bidang	ilmiah DTPR bidang	ilmiah DTPR bidang	ilmiah DTPR bidang
					infokom yang disitasi,	infokom yang disitasi,	infokom yang disitasi,	infokom yang disitasi,
					disertai bukti yang	disertai bukti yang	disertai bukti yang	disertai bukti yang
					sahih dan sangat	sahih dan lengkap.	sahih dan cukup	sahih dan kurang
					lengkap.		lengkap.	lengkap.
i	91	1	E. Penelitian: jumlah	E. Penelitian: jumlah	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya
			penelitian bidang	penelitian bidang infokom	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,
			infokom yang	yang mendapat	standar, IKU dan IKT			
			mendapat pengakuan	pengakuan HKI (Paten,	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan
			HKI.	Paten Sederhana, Hak	jumlah penelitian	jumlah penelitian	jumlah penelitian	jumlah penelitian
				Cipta, Desain Produk	bidang infokom yang	bidang infokom yang	bidang infokom yang	bidang infokom yang
				Industri).	mendapat pengakuan	mendapat pengakuan	mendapat pengakuan	mendapat pengakuan
					HKI (Paten, Paten	HKI (Paten, Paten	HKI (Paten, Paten	HKI (Paten, Paten
					Sederhana, Hak Cipta,	Sederhana, Hak Cipta,	Sederhana, Hak Cipta,	Sederhana, Hak Cipta,
					Desain Produk	Desain Produk	Desain Produk	Desain Produk
					Industri), disertai bukti	Industri), disertai bukti	Industri), disertai bukti	Industri), disertai bukti
					yang sahih dan sangat	yang sahih dan	yang sahih dan cukup	yang sahih dan kurang
					lengkap.	lengkap.	lengkap.	lengkap.
i	92	1	F. Kegiatan PkM:	F. Kegiatan PkM: jumlah	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya
			jumlah kegiatan PkM	kegiatan PkM yang relevan	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,
			yang relevan dengan	dengan bidang infokom	standar, IKU dan IKT			
			bidang infokom yang	yang diadopsi oleh	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan
			diadopsi oleh	masyarakat.	jumlah kegiatan PkM	jumlah kegiatan PkM	jumlah kegiatan PkM	jumlah kegiatan PkM
			masyarakat.		yang relevan dengan	yang relevan dengan	yang relevan dengan	yang relevan dengan
					bidang infokom yang	bidang infokom yang	bidang infokom yang	bidang infokom yang
					diadopsi oleh	diadopsi oleh	diadopsi oleh	diadopsi oleh
					masyarakat, disertai	masyarakat, disertai	masyarakat, disertai	masyarakat, disertai



						bukti yang sahih dan	bukti yang sahih dan	bukti yang sahih dan	bukti yang sahih dan
						sangat lengkap.	lengkap.	cukup lengkap.	kurang lengkap.
i	93		1	G. Kegiatan PkM:	G. Kegiatan PkM: jumlah	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya
				jumlah PkM bidang	PkM bidang infokom yang	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,
				infokom yang	mendapat pengakuan HKI	standar, IKU dan IKT	standar, IKU dan IKT	standar, IKU dan IKT	standar, IKU dan IKT
				mendapat pengakuan	(Paten, Paten Sederhana,	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan
				HKI.	Hak Cipta, Desain Produk	jumlah PkM bidang	jumlah PkM bidang	jumlah PkM bidang	jumlah PkM bidang
					Industri).	infokom yang	infokom yang	infokom yang	infokom yang
						mendapat pengakuan	mendapat pengakuan		mendapat pengakuan
						HKI (Paten, Paten	HKI (Paten, Paten		HKI (Paten, Paten
						Sederhana, Hak Cipta,	Sederhana, Hak Cipta,	Sederhana, Hak Cipta,	Sederhana, Hak Cipta,
						Desain Produk	Desain Produk	Desain Produk	Desain Produk
						Industri), disertai bukti	**	**	Industri), disertai bukti
						yang sahih dan sangat	yang sahih dan	yang sahih dan cukup	yang sahih dan kurang
						lengkap.	lengkap.	lengkap.	lengkap.
0	94	9.2	74	9.2 [PELAKSANAAN]	9.2 [PELAKSANAAN]	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya
				A. Keterlaksanaan	Keterlaksanaan kebijakan,	pemenuhan Capaian	pemenuhan Capaian	pemenuhan Capaian	pemenuhan Capaian
				kebijakan, standar,	standar, IKU, dan IKT yang	Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan
				IKU, dan IKT yang	berkaitan dengan luaran	(CPL), rata-rata IPK,	(CPL), rata-rata IPK,	(CPL), rata-rata IPK,	(CPL), rata-rata IPK,
				berkaitan dengan	dan capaian mencakup:	prestasi mahasiswa,	prestasi mahasiswa,	prestasi mahasiswa,	prestasi mahasiswa,
				luaran dan capaian		kelulusan tepat waktu,	· ·	kelulusan tepat waktu,	kelulusan tepat waktu,
				terkait pendidikan.	Capaian Pembelajaran	pelacakan dan	pelacakan dan	pelacakan dan	pelacakan dan
					Lulusan (CPL), rata-rata	perekaman data	perekaman data	perekaman data	perekaman data
					IPK, prestasi mahasiswa,	lulusan, rata-rata masa	-	· ·	lulusan, rata-rata masa
					kelulusan tepat waktu,		tunggu, kesesuaian	tunggu, kesesuaian	tunggu, kesesuaian
					·	bidang kerja dengan	bidang kerja dengan	bidang kerja dengan	bidang kerja dengan
					data lulusan, rata-rata	bidang Program Studi,	bidang Program Studi,	bidang Program Studi,	bidang Program Studi,
					masa tunggu, kesesuaian	karya	karya	karya	karya
					bidang kerja dengan	dosen/mahasiswa	dosen/mahasiswa	dosen/mahasiswa	dosen/mahasiswa
					bidang Program Studi,	yang mendapat HKI	yang mendapat HKI	yang mendapat HKI	yang mendapat HKI
					karya dosen/mahasiswa	disertai bukti yang	disertai bukti yang	disertai bukti yang	disertai bukti yang
					yang mendapat HKI.	sahih dan sangat	sahih dan lengkap.	sahih dan cukup	sahih dan kurang
						lengkap.		lengkap.	lengkap.



0	95	15	B. Penelitian: jumlah	B. Penelitian: jumlah	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya
			publikasi penelitian	publikasi penelitian DTPR	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,
			DTPR dengan tema	dengan tema bidang	standar, IKU dan IKT			
			bidang infokom.	infokom.	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan
					jumlah publikasi	jumlah publikasi	jumlah publikasi	jumlah publikasi
					penelitian DTPR	penelitian DTPR	penelitian DTPR	penelitian DTPR
					dengan tema bidang	dengan tema bidang	dengan tema bidang	dengan tema bidang
					infokom, disertai bukti	infokom, disertai bukti	infokom, disertai bukti	infokom, disertai bukti
					yang sahih dan sangat	yang sahih dan	yang sahih dan cukup	yang sahih dan kurang
					lengkap.	lengkap.	lengkap.	lengkap.
0	96	15	C. Penelitian: jumlah	C. Penelitian: jumlah	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya
			penelitian DTPR	penelitian DTPR bersama	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,
			bersama mahasiswa	mahasiswa dengan tema	standar, IKU dan IKT			
			dengan tema bidang	bidang infokom.	yang berkaitan dengan	-		yang berkaitan dengan
			infokom.		jumlah penelitian	jumlah penelitian	jumlah penelitian	jumlah penelitian
					DTPR bersama	DTPR bersama	DTPR bersama	DTPR bersama
					mahasiswa dengan	mahasiswa dengan	mahasiswa dengan	mahasiswa dengan
					tema bidang infokom	tema bidang infokom	tema bidang infokom	tema bidang infokom
					disertai bukti yang	disertai bukti yang	disertai bukti yang	disertai bukti yang
					sahih dan sangat	sahih dan lengkap.	sahih dan cukup	sahih dan kurang
					lengkap.		lengkap.	lengkap.
0	97	15	D. Penelitian: jumlah	D. Penelitian: jumlah	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya
			artikel karya ilmiah	artikel karya ilmiah DTPR	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,
			DTPR bidang infokom	bidang infokom yang	standar, IKU dan IKT			
			yang disitasi.	disitasi.	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan		yang berkaitan dengan
					jumlah artikel karya	jumlah artikel karya	jumlah artikel karya	jumlah artikel karya
					ilmiah DTPR bidang	ilmiah DTPR bidang	ilmiah DTPR bidang	ilmiah DTPR bidang
					infokom yang disitasi,	infokom yang disitasi,		infokom yang disitasi,
					disertai bukti yang	disertai bukti yang	disertai bukti yang	disertai bukti yang
					sahih dan sangat	sahih dan lengkap.	•	sahih dan kurang
					lengkap.		lengkap.	lengkap.
0	98	15	E. Penelitian: jumlah	E. Penelitian: jumlah	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya
			penelitian bidang	penelitian bidang infokom	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,
			infokom yang	yang mendapat	standar, IKU dan IKT			



			mendapat pengakuan	pengakuan HKI (Paten,	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan
			HKI.	Paten Sederhana, Hak	jumlah penelitian	jumlah penelitian	jumlah penelitian	jumlah penelitian
				Cipta, Desain Produk	bidang infokom yang	bidang infokom yang	bidang infokom yang	bidang infokom yang
				Industri).	mendapat pengakuan	mendapat pengakuan	mendapat pengakuan	mendapat pengakuan
					HKI (Paten, Paten	HKI (Paten, Paten	HKI (Paten, Paten	HKI (Paten, Paten
					Sederhana, Hak Cipta,	Sederhana, Hak Cipta,	Sederhana, Hak Cipta,	Sederhana, Hak Cipta,
					Desain Produk	Desain Produk	Desain Produk	Desain Produk
					Industri), disertai bukti	Industri), disertai bukti	Industri), disertai bukti	Industri), disertai bukti
					yang sahih dan sangat	yang sahih dan	yang sahih dan cukup	yang sahih dan kurang
					lengkap.	lengkap.	lengkap.	lengkap.
О	99	30	F. Kegiatan PkM:	F. Kegiatan PkM: jumlah	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya
			jumlah kegiatan PkM	kegiatan PkM yang relevan	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,
			yang relevan dengan	dengan bidang infokom	standar, IKU dan IKT			
			bidang infokom yang	yang diadopsi oleh	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan
			diadopsi oleh	masyarakat.	jumlah kegiatan PkM	jumlah kegiatan PkM	-	jumlah kegiatan PkM
			masyarakat.		yang relevan dengan	yang relevan dengan	yang relevan dengan	yang relevan dengan
					bidang infokom yang	bidang infokom yang	bidang infokom yang	bidang infokom yang
					diadopsi oleh	diadopsi oleh	diadopsi oleh	diadopsi oleh
					masyarakat, disertai	masyarakat, disertai	-	masyarakat, disertai
					bukti yang sahih dan			
					sangat lengkap.	lengkap.	cukup lengkap.	kurang lengkap.
0	100	10		G. Kegiatan PkM: jumlah	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya
			jumlah PkM bidang	PkM bidang infokom yang	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,
			infokom pengakuan	mendapat pengakuan HKI	standar, IKU dan IKT			
			HKI.	(Paten, Paten Sederhana,	yang berkaitan dengan			yang berkaitan dengan
				Hak Cipta, Desain Produk	jumlah PkM bidang	jumlah PkM bidang	jumlah PkM bidang	jumlah PkM bidang
				Industri).	infokom yang	infokom yang	, ,	infokom yang
					mendapat pengakuan	mendapat pengakuan	mendapat pengakuan	mendapat pengakuan
					HKI (Paten, Paten	HKI (Paten, Paten		HKI (Paten, Paten
					Sederhana, Hak Cipta,	Sederhana, Hak Cipta,	·	Sederhana, Hak Cipta,
					Desain Produk	Desain Produk	Desain Produk	Desain Produk
					Industri), disertai bukti			Industri), disertai bukti
					yang sahih dan sangat	yang sahih dan	' '	yang sahih dan kurang
					lengkap.	lengkap.	lengkap.	lengkap.



р	101	9.3	12	9.3 [EVALUASI]	9.3 [EVALUASI]	Terlaksananya evaluasi	Terlaksananya evaluasi	Terlaksananya evaluasi	Terlaksananya evaluasi
				Keterlaksanaan	Keterlaksanaan evaluasi	secara berkala dan	secara berkala dan	secara berkala dan	secara berkala dan
				evaluasi mengenai	mengenai kebijakan dan	sangat efektif	efektif mengenai	cukup efektif	kurang efektif
				kebijakan dan	ketercapaian standar (IKU	mengenai kebijakan	kebijakan dan	mengenai kebijakan	mengenai kebijakan
				ketercapaian standar	dan IKT) sehingga	dan ketercapaian	ketercapaian standar	dan ketercapaian	dan ketercapaian
				(IKU dan IKT) terkait	menemu-kenali praktik	standar (IKU dan IKT)	(IKU dan IKT) sehingga	standar (IKU dan IKT)	standar (IKU dan IKT)
				luaran dan capaian	baik, praktik buruk dan	sehingga dapat	dapat menemu-kenali	sehingga dapat	sehingga dapat
				tridarma PT.	praktik yang baru yang	menemu-kenali	praktik baik, praktik	menemu-kenali	menemu-kenali
					berkaitan dengan luaran	praktik baik, praktik	buruk dan praktik yang	praktik baik, praktik	praktik baik, praktik
					dan capaian kegiatan	buruk dan praktik yang	baru yang berkaitan	buruk dan praktik yang	buruk dan praktik yang
					tridarma Perguruan Tinggi.	baru yang berkaitan	dengan luaran dan	baru yang berkaitan	baru yang berkaitan
						dengan luaran dan	capaian kegiatan	dengan luaran dan	dengan luaran dan
						capaian kegiatan	tridarma Perguruan	capaian kegiatan	capaian kegiatan
						tridarma Perguruan	Tinggi.	tridarma Perguruan	tridarma Perguruan
						Tinggi.		Tinggi.	Tinggi.
р	102	9.4	8	9.4 [PENGENDALIAN]	9.4 [PENGENDALIAN]	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen
				Ketersediaan	Ketersediaan dokumen	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan
				,	tindak lanjut dan	implementasi yang	implementasi yang	implementasi yang	implementasi yang
				dan implementasi	implementasi (revisi dan	sangat lengkap (revisi	lengkap (revisi dan	cukup lengkap (revisi	kurang lengkap (revisi
				•	rekomendasi) terhadap	dan rekomendasi)	rekomendasi)	dan rekomendasi)	dan rekomendasi)
				ketercapaian standar				terhadap hasil evaluasi	
				(IKU dan IKT) terkait	, , , , ,	ketercapaian standar	ketercapaian standar	ketercapaian standar	ketercapaian standar
				luaran dan capaian	berkaitan dengan luaran	(IKU dan IKT) yang	(IKU dan IKT) yang	, , ,	(IKU dan IKT) yang
				tridarma PT.	dan capaian kegiatan	berkaitan dengan	berkaitan dengan	_	berkaitan dengan
					tridarma Perguruan Tinggi.	luaran dan capaian	luaran dan capaian	•	luaran dan capaian
						kegiatan tridarma	kegiatan tridarma	kegiatan tridarma	kegiatan tridarma
						Perguruan Tinggi.	Perguruan Tinggi.	Perguruan Tinggi.	Perguruan Tinggi.
р	103	9.5	4	9.5 [PENINGKATAN]	9.5 [PENINGKATAN]	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses
				•	Keterlaksanaan proses	optimalisasi secara	optimalisasi secara	optimalisasi secara	optimalisasi secara
				optimalisasi terhadap	optimalisasi (peningkatan,	sangat efektif	efektif (peningkatan,	•	kurang efektif
				standar (IKU dan IKT)	penyesuaian, dan	(peningkatan,	penyesuaian, dan	(peningkatan,	(peningkatan,
				terkait luaran dan	penyelarasan) terhadap	penyesuaian, dan	penyelarasan)	penyesuaian, dan	penyesuaian, dan
				capaian tridarma PT.	standar (IKU dan IKT) yang	penyelarasan)	terhadap standar (IKU	penyelarasan)	penyelarasan)
					berkaitan dengan luaran	terhadap standar (IKU	dan IKT) yang	terhadap standar (IKU	terhadap standar (IKU



Krite	ria D	1. Sup	ılemei	n Program Studi Bidang	dan capaian kegiatan tridarma Perguruan Tinggi. Sistem Informasi	dan IKT) yang berkaitan dengan luaran dan capaian kegiatan tridarma Perguruan Tinggi disertai bukti yang sahih.	berkaitan dengan luaran dan capaian kegiatan tridarma Perguruan Tinggi disertai bukti yang sahih.	dan IKT) yang berkaitan dengan luaran dan capaian kegiatan tridarma Perguruan Tinggi disertai bukti yang sahih.	dan IKT) yang berkaitan dengan luaran dan capaian kegiatan tridarma Perguruan Tinggi disertai bukti yang sahih.
i	104	1.1	5	[PENDIDIKAN] 1.1 Mata Kuliah Inti/Khas Sistem Informasi.	[PENDIDIKAN] 1.1 Mata Kuliah Inti/Khas Sistem Informasi Program Studi menguraikan Struktur Kurikulum yang memuat mata kuliah inti terkait Sistem Informasi yang mencakup: (1) fundamental dan praktik terapan dalam pengembangan aplikasi. (2) manajemen data dan informasi. (3) infrastruktur teknologi informasi. (4) proyek utama (major projects): integrasi dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya. (5) dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sesuai dengan CPL.	Struktur kurikulum memenuhi memenuhi memenuhi seluruh aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sangat sesuai dengan CPL.	Struktur kurikulum memenuhi sebagian besar aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sesuai dengan CPL.	Struktur kurikulum memenuhi sebagian aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK cukup sesuai dengan CPL.	Struktur kurikulum memenuhi sedikit aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang kurang sesuai dengan CPL.



i	105	1.2	5	1.2 Mata kuliah	1.2 Mata kuliah Domain	Struktur kurikulum	Struktur kurikulum	Struktur kurikulum	Struktur kurikulum
				Domain Spesifik dan	Spesifik dan Lingkungan	yang memuat mata-	yang memuat mata-	yang memuat mata-	yang memuat mata-
				Lingkungan Sistem	Sistem Informasi	kuliah terkait	kuliah terkait	kuliah terkait	kuliah terkait
				Informasi.	Program Studi	lingkungan sistem	lingkungan sistem	lingkungan sistem	lingkungan sistem
					menguraikan Struktur	informasi memenuhi 2	informasi memenuhi 2	informasi memenuhi 2	informasi memenuhi 2
					Kurikulum yang memuat	aspek dengan sangat	aspek dengan efektif.	aspek dengan cukup	aspek dengan kurang
					mata-kuliah terkait	efektif.		efektif.	efektif.
					lingkungan sistem				
					informasi yang mencakup:				
					(1) Serangkaian topik yang				
					kohesif yang memberikan				
					pemahaman tentang				
					lingkungan sistem				
					informasi;				
					(2) RPS yang memuat				
					CPMK yang relevan				
					dengan CPL.				
i	106	1.3	4	1.3 Mata kuliah terkait	1.3 Mata kuliah terkait	Struktur kurikulum	Struktur kurikulum	Struktur kurikulum	Struktur kurikulum
				Metode atau Analisis	Metode Kuantitatif dan	terkait metode	terkait metode	terkait metode	terkait metode
				Kuantitatif yang	Kualitatif yang Relevan	kuantitatif memenuhi	kuantitatif memenuhi		kuantitatif memenuhi
				Relevan dengan	dengan Bidang Sistem	2 aspek dan dilengkapi			2 aspek dan dilengkapi
				Bidang Sistem Informasi.	Informasi Program Studi	RPS yang memuat	RPS yang memuat	RPS yang memuat	RPS yang memuat
				iniormasi.	menguraikan Struktur	CPMK yang sangat	CPMK yang relevan	CPMK yang cukup	CPMK yang kurang
					Kurikulum yang memuat mata-kuliah terkait	relevan dengan CPL.	dengan CPL.	relevan dengan CPL.	relevan dengan CPL.
					metode kuantitatif yang				
					mencakup:				
					(1) Matematika, statistika				
					dan probabilitas.				
					(2) Metode atau analisis				
					data kuantitatif.				
					(3) Dilengkapi RPS yang				
					memuat CPMK yang				



р	107	1.4	3	1.4 Proyek utama	1.4 Proyek utama	Ada bukti pelaksanaan	Ada bukti pelaksanaan	Ada bukti pelaksanaan	Ada bukti pelaksanaan
				(Capstone Project)	(Capstone Project) yang	yang memenuhi	yang memenuhi	yang memenuhi	yang memenuhi
				yang Relevan dengan	Relevan dengan Bidang	semua aspek dengan	sebagian besar aspek	sebagian aspek	sedikit aspek dengan
				Bidang Sistem	Sistem Informasi	hasil proyek sangat	dengan hasil proyek	dengan hasil proyek	hasil kurang relevan.
				Informasi.	Program Studi	relevan.	relevan.	cukup relevan.	_
					menguraikan pelaksanaan				
					proyek utama (capstone				
					projects) yang merupakan				
					integrasi dan penerapan				
					pengetahuan dan				
					keterampilan yang				
					diperoleh dari tugas-tugas				
					mata kuliah sebelumnya				
					yang mencakup:				
					(1) Panduan pelaksanaan				
					(2) Mata kuliah-mata				
					kuliah terkait proyek				
					utama				
					(3) Relevansi hasil proyek				
					dengan bidang Program				
					Studi SI. Proyek ini bisa				
					merupakan bagian dari				
					kurikulum reguler maupun				
					kurikulum Merdeka				
					Belajar-Kampus Merdeka				
-	100	_		Danier na hana and Giatana	(MBKM).	Ada bulat a dalar a sasa	Ada bulat a dalaa aa aa	Ada bulat a alabaa a aa	A da baadata a dalaa a a a a
р	108	2	3	Pengembangan Sistem Informasi Dalam	[Pengabdian kepada	•	•	Ada bukti pelaksanaan	-
					Masyarakat]	yang sangat efektif dan ada keberlanjutan	yang efektif dan ada keberlanjutan upaya	yang cukup efektif dan ada keberlanjutan	dan ada keberlanjutan
				Rangka Pengabdian kepada Masyarakat.	Program Studi menguraikan upaya yang	upaya yang dilakukan.	yang dilakukan.	upaya yang dilakukan.	upaya yang dilakukan.
				kepaua Masyarakat.	dilakukan dalam rangka	upaya yang unakukan.	yang unakukan.	upaya yang unakukan.	upaya yang unakukan.
					pengembangan sistem				
					informasi yang digunakan				
					di masyarakat dan				
					ai masyarakat dan				



					pemangku kepentingan pada suatu domain (misalnya: kesehatan, keuangan, dll.)			
Krite	eria D	2. Sup	lemei	n Program Studi Bidang	Teknologi Informasi			
i	109	1.1	5	[PENDIDIKAN] 1.1 Mata Kuliah Inti/Khas Teknologi Informasi.	[PENDIDIKAN] 1.1 Mata Kuliah Inti/Khas Teknologi Informasi Program Studi menguraikan Struktur Kurikulum yang memuat mata kuliah inti Teknologi Informasi yang mencakup: (1) Dasar-dasar Perangkat Lunak (2) Manajemen Informasi (3) Teknologi Platform (4) Paradigma Sistem (5) Teknologi Sistem Terintegrasi (6) Jaringan (7) Sistem Web dan Seluler (Mobile) (8) Desain User Experience (9) Prinsip Keamanan Siber (10) Praktek Professional Global (11) Proyek Utama (major projects) (12) Dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sesuai dengan CPL.	Struktur kurikulum memenuhi sebagian besar aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sesuai dengan CPL.	Struktur kurikulum memenuhi sebagian aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang cukup sesuai dengan CPL.	Struktur kurikulum memenuhi sedikit aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang kurang sesuai dengan CPL.



i	110	1.2	5	1.2 Mata kuliah Pilihan	1.2 Mata kuliah Pilihan	Struktur kurikulum	Struktur kurikulum	Struktur kurikulum	Struktur kurikulum
				Domain Spesifik dan	Domain Spesifik dan	terkait daftar mata	terkait daftar mata	terkait daftar mata	terkait daftar mata
				Lingkungan Teknologi	Lingkungan Teknologi	kuliah pilihan	kuliah pilihan		kuliah pilihan
1				Informasi.	Informasi	memenuhi 2 aspek	memenuhi 2 aspek	memenuhi 2 aspek	memenuhi 2 aspek
					Program Studi	dan dilengkapi RPS	dan dilengkapi RPS	dan dilengkapi RPS	dan dilengkapi RPS
					menguraikan Struktur	yang memuat CPMK	yang memuat CPMK	yang memuat CPMK	yang memuat CPMK
					Kurikulum yang memuat	yang sangat relevan	yang relevan dengan	yang cukup relevan	yang kurang relevan
					daftar mata kuliah pilihan	dengan CPL.	CPL.	dengan CPL.	dengan CPL.
					domain Teknologi				
					Informasi yang mencakup:				
					(1) Bidang kompetensi:				
					Aplikasi seluler (mobile),				
					komputasi awan, Internet				
					of Things, skalabilitas dan				
					analitik data, sistem dan				
					layanan virtual, dan				
					Software Development				
					and Management,				
					Tantangan baru di				
					Keamanan Siber.				
					(2) Dilengkapi RPS yang				
					memuat CPMK yang				
					relevan dengan CPL.				
i	111	1.3	4	1.3 Mata kuliah terkait	1.3 Mata kuliah terkait	Struktur kurikulum	Struktur kurikulum	Struktur kurikulum	Struktur kurikulum
				Matematika dan Ilmu	Matematika dan Ilmu	terkait metode	terkait metode		terkait metode
				Dasar yang Relevan	Dasar yang Relevan	kuantitatif memenuhi	kuantitatif memenuhi		kuantitatif memenuhi
				dengan Bidang	dengan Bidang Teknologi	2 aspek dan dilengkapi	2 aspek dan dilengkapi		2 aspek dan dilengkapi
				Teknologi Informasi.	Informasi	RPS yang memuat	RPS yang memuat	RPS yang memuat	RPS yang memuat
					Program Studi	CPMK yang sangat	CPMK yang relevan		CPMK yang kurang
					menguraikan Struktur	relevan dengan CPL.	dengan CPL.	relevan dengan CPL.	relevan dengan CPL.
					Kurikulum yang memuat				
					mata-kuliah terkait				
					metode kuantitatif yang				
					mencakup:				



					(1) matematika diskrit,				
					aljabar linier, statistik dan				
					probabilitas, analitik data.				
					(2)Dilengkapi RPS yang				
					memuat CPMK yang				
					relevan dengan CPL.				
<u> </u>	112	4.4		4.4.0	-	A -l - l - - - -	Ada bulak salahaasaas	A de le cluti ne de le cenere	A de le clubi de le le centre de la centre d
р	112	1.4	3	1.4 Proyek utama	1.4 Proyek utama	Ada bukti pelaksanaan	Ada bukti pelaksanaan	Ada bukti pelaksanaan	Ada bukti pelaksanaan
				(Capstone project)	(Capstone project) yang	yang memenuhi	yang memenuhi	yang memenuhi	yang memenuhi
				yang Relevan dengan	Relevan dengan Bidang	semua aspek dengan	sebagian besar aspek	sebagian aspek	sedikit aspek dengan
				Bidang Teknologi	Teknologi Informasi	hasil proyek sangat	dengan hasil proyek	dengan hasil proyek	hasil proyek kurang
				Informasi.	Program Studi	relevan.	relevan.	cukup relevan.	relevan.
					menguraikan pelaksanaan				
					proyek utama (Capstone				
					Project) yang merupakan				
					integrasi dan penerapan				
					pengetahuan dan				
					keterampilan yang				
					diperoleh dari tugas-tugas				
					mata kuliah sebelumnya				
					yang mencakup:				
					(1) Panduan pelaksanaan				
					(2) Daftar mata kuliah				
					terkait proyek utama				
					(3) Standar minimal				
					kualitas aplikasi dari hasil				
					proyek. Proyek ini bisa				
					merupakan bagian dari				
					kurikulum reguler maupun				
					kurikulum Merdeka				
					Belajar-Kampus Merdeka				
					(MBKM).				



р	113	2	3	Pengembangan Teknologi Informasi Dalam Rangka Pengabdian kepada Masyarakat.	[Pengabdian kepada Masyarakat] Program Studi menguraikan upaya dalam rangka pengembangan aplikasi Teknologi Informasi yang digunakan di masyarakat dan pemangku kepentingan pada suatu domain (domain-domainnya: kesehatan, keuangan, dll.)	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi semua aspek, sangat efektif dan ada keberlanjutan upaya yang telah dilakukan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sebagian besar aspek, efektif dan ada keberlanjutan upaya yang telah dilakukan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sebagian aspek dan cukup efektif dan ada keberlanjutan upaya yang telah dilakukan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sedikit aspek dan kurang efektif dan tidak ada keberlanjutan upaya yang telah dilakukan.
Krite	eria D	3. Sup	leme	n Program Studi Bidang	Ilmu Komputer / Informatik	a / Teknik Informatika			
i	114	1.1	5	[PENDIDIKAN] 1.1 Mata Kuliah-mata kuliah Inti/Khas Ilmu Komputer.	[PENDIDIKAN] 1.1 Mata Kuliah Inti/Khas Ilmu Komputer Program Studi menguraikan Struktur Kurikulum yang memuat mata kuliah inti terkait Ilmu Komputer/ Informatika yang mencakup: (1) Algoritma, teori dasar ilmu komputer, dan konsep bahasa pemrograman. (2) Satu bahasa pemrograman tujuan umum (general-purpose programming language). (3) Arsitektur dan organisasi komputer,	Struktur Kurikulum memuat mata kuliah inti yang memenuhi semua aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sangat sesuai dengan CPL.	Struktur Kurikulum memuat mata kuliah inti yang memenuhi sebagian besar aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sesuai dengan CPL.	Struktur Kurikulum memuat mata kuliah inti yang memenuhi sebagian aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang cukup sesuai dengan CPL.	Struktur Kurikulum memuat mata kuliah inti yang memenuhi sedikit aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang kurang sesuai dengan CPL.



					manajemen informasi, jaringan dan komunikasi, sistem operasi, dan komputasi paralel dan terdistribusi. (4) Sistem berbasis komputasi pada berbagai tingkat abstraksi. (5) Proyek utama (capstone project): integrasi dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya. (6) Dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sesuai dengan CPL.				
i	115	1.2	5	1.2 Mata kuliah Domain Spesifik dan Lingkungan Pengembangan Perangkat Lunak.	1.2 Mata Kuliah Domain Spesifik dan Lingkungan Pengembangan Perangkat Lunak Program Studi menguraikan Struktur Kurikulum yang memuat mata kuliah terkait Sistem, Domain Spesifik dan Lingkungan Pengembangan Perangkat Lunak yang mencakup: (1) Dasar-dasar pengembangan perangkat lunak dan dasar-dasar sistem.	Struktur Kurikulum terkait mata kuliah terkait Sistem, Domain Spesifik dan Lingkungan Pengembangan Perangkat Lunak memenuhi semua aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sangat relevan dengan CPL.	Struktur Kurikulum terkait mata kuliah terkait Sistem, Domain Spesifik dan Lingkungan Pengembangan Perangkat Lunak memenuhi sebagian besar aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang relevan dengan CPL.	Spesifik dan Lingkungan Pengembangan Perangkat Lunak memenuhi sebagian aspek dan dilengkapi RPS yang memuat	Struktur Kurikulum terkait mata kuliah terkait Sistem, Domain Spesifik dan Lingkungan Pengembangan Perangkat Lunak memenuhi sedikit aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang kurang relevan dengan CPL.



p 1			3	1.4 Proyek utama	 (2) Aljabar linier, metode numerik, probabilitas, statistik, atau teori bilangan. (3) Dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang relevan dengan CPL. 1.4 Proyek Utama 	Ada bukti pelaksanaan	Ada bukti pelaksanaan	Ada bukti pelaksanaan	Ada bukti pelaksanaan
i 1	116	1.3	4	1.3 Mata kuliah terkait Matematika ilmu dasar yang relevan dengan bidang ilmu komputer.	(2) Pengembangan berbasis platform (misalkan pemrograman pengembangan web atau device mobile, pemrograman robot atau konsol game, dll). (3) Pendekatan Rekayasa Perangkat Lunak pada sistem khusus. (4) Dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang relevan dengan CPL. 1.3 Mata Kuliah Terkait Matematika yang Relevan dengan Bidang Ilmu Komputer Program Studi menguraikan Struktur Kurikulum yang memuat mata-kuliah terkait matematika yang mencakup: (1) Pengantar kalkulus dan matematika diskrit.	Struktur Kurikulum yang memuat mata kuliah terkait matematika memenuhi semua aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sangat relevan dengan CPL.	Struktur Kurikulum yang memuat mata kuliah terkait matematika memenuhi sebagian besar aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang relevan dengan CPL.	Struktur Kurikulum yang memuat mata kuliah terkait matematika memenuhi sebagian aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang cukup relevan dengan CPL.	Struktur Kurikulum yang memuat mata kuliah terkait matematika memenuhi sedikit aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang kurang relavan dengan CPL.



				yang Relevan dengan	Relevan dengan Bidang	semua aspek dan	sebagian besar aspek	sebagian aspek dan	sedikit aspek dan
				Bidang Ilmu Komputer.	Ilmu Komputer	kualitas software	dan kualitas software	kualitas software	kualitas software
					Program Program Studi	sangat memenuhi	memenuhi standar.	cukup memenuhi	kurang memenuhi
					menguraikan pelaksanaan	standar.		standar.	standar.
					proyek utama (Capstone				
					Project) yang merupakan				
					integrasi dan penerapan				
					pengetahuan dan				
					keterampilan yang				
					diperoleh dari tugas-tugas				
					mata kuliah sebelumnya				
					yang mencakup:				
					(1) Panduan pelaksanaan.				
					(2) Daftar mata kuliah				
					terkait proyek utama.				
					(3) Aplikasi perangkat				
					lunak dari hasil proyek.				
					Proyek ini bisa merupakan				
					bagian dari kurikulum				
					reguler maupun kurikulum				
					Merdeka Belajar-Kampus				
					Merdeka (MBKM).				
р	118	2	3	Pengembangan	[Pengabdian kepada	Ada bukti pelaksanaan	Ada bukti pelaksanaan	Ada bukti pelaksanaan	•
				Perangkat Lunak	Masyarakat]	yang memenuhi	yang memenuhi	yang memenuhi aspek	. •
				Dalam Rangka	Program Studi	semua aspek, sangat	sebagian besar aspek,	dan cukup efektif dan	sedikit aspek dan
				Pengabdian kepada	menguraikan upaya yang	efektif dan ada	efektif dan ada	ada keberlanjutan	kurang efektif dan ada
				Masyarakat.	telah dilakukan UPPS	keberlanjutan	keberlanjutan	terhadap upaya yang	keberlanjutan
					dalam rangka	terhadap upaya yang	terhadap upaya yang	sudah dilakukan.	terhadap upaya yang
					pengembangan perangkat	sudah dilakukan.	sudah dilakukan.		sudah dilakukan.
					lunak yang digunakan di				
					masyarakat dan pemangku				
					kepentingan pada suatu				
					domain (domain-				



					domainnya: kesehatan, keuangan, dll.)				
Krite	eria D	4. Sup	leme	n Program Studi Bidang	Sistem Komputer				
i	119	1.1	5	[PENDIDIKAN] 1.1 Mata Kuliah Inti/Khas Sistem Komputer.	[PENDIDIKAN] 1.1 Mata Kuliah Inti/Khas Sistem Komputer UPPS menguraikan Struktur Kurikulum yang memuat mata kuliah inti Sistem Komputer yang mencakup: (1) Algoritma komputasi dan desain perangkat lunak. (2) Desain digital, rangkaian dan elektronika, dan pengolahan sinyal. (3) Arsitektur dan organisasi komputer, jaringan komputer, manajemen sumber daya sistem dan keamanan informasi, (4) Sistem tertanam, (5) Implementasi dan pemeliharaan komponen perangkat lunak dan perangkat keras dari sistem komputasi modern dan peralatan yang dikendalikan komputer, dan (6) Proyek utama (major projects) yang merupakan	Struktur Kurikulum memenuhi semua aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sangat sesuai dengan CPL.	Struktur Kurikulum memenuhi sebagian besar aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sesuai dengan CPL.	Struktur Kurikulum memenuhi sebagian aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang cukup sesuai dengan CPL.	Struktur Kurikulum memenuhi sedikit aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang kurang sesuai dengan CPL.



					integrasi dan penerapan				
	Ī								
	Ī				pengetahuan dan				
					keterampilan yang				
					diperoleh dari tugas-tugas				
					mata kuliah sebelumnya.				
					(7) Dilengkapi RPS yang				
					memuat CPMK yang sesuai				
					dengan CPL.				
į i	120	1.2	5	1.2 Mata Kuliah		Struktur Kurikulum	Struktur Kurikulum	Struktur Kurikulum	Struktur Kurikulum
				Praktikum atau		terkait praktikum	terkait praktikum	terkait praktikum	terkait praktikum
				Bermuatan Praktikum.	UPPS menguraikan	memenuhi semua	memenuhi sebagian	memenuhi sebagian	memenuhi sedikit
					Struktur Kurikulum yang	aspek dan dilengkapi	besar aspek dan	aspek dan dilengkapi	aspek dan dilengkapi
						penjelasan tentang	dilengkapi penjelasan	penjelasan tentang	penjelasan tentang
					kuliah praktikum atau	laboratorium.	tentang laboratorium.	laboratorium.	laboratorium.
					bermuatan praktikum				
					yang mencakup:				
					(1) Praktikum inti:				
					praktikum rangkaian dan				
					elektronika, praktikum				
					logika digital dan desain				
					sistem, praktikum sistem				
					tertanam.				
					(2) Praktikum semi-inti:				
					praktikum jaringan dan				
					praktikum desain				
					perangkat lunak.				
					(3) Praktikum tambahan:				
					praktikum desain				
	Ī				arsitektur komputer, dan				
	Ī				praktikum pengolahan				
	Ī				sinyal digital.				
	Ī				(4) Praktikum tambahan				
	Ī				yang disarankan:				
	Ī				praktikum sistem operasi,				



i	121	1.3	4	1.3 Mata Kuliah terkait Matematika yang Relevan dengan Bidang Sistem Komputer.	praktikum robotika, dll. (5) Dilengkapi dengan penjelasan yang mencakup deskripsi, konfigurasi, dan penyelenggaraan khas untuk laboratorium, termasuk tools dan paket perangkat lunak yang digunakan di laboratorium. 1.3 Mata Kuliah terkait Matematika yang Relevan dengan Bidang Sistem Komputer UPPS menguraikan Struktur Kurikulum yang memuat mata kuliah terkait matematika yang mencakup: (1) Matematika, (2) Aljabar linier, analisis fungsi kontinu, probabilitas & statistik. (3) Dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang relevan dengan CPL.	Struktur Kurikulum yang memuat mata- kuliah terkait matematika memenuhi semua aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sangat relevan dengan CPL.	Struktur Kurikulum yang memuat mata- kuliah terkait matematika memenuhi sebagian besar aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang relevan dengan CPL.	Struktur Kurikulum yang memuat mata- kuliah terkait matematika memenuhi sebagian aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang cukup relevan dengan CPL.	Struktur Kurikulum yang memuat mata- kuliah terkait matematika memenuhi sedikit aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang kurang relavan dengan CPL.
р	122	1.4	3	1.4 Proyek utama (Capstone Project) yang Relevan dengan Bidang Sistem Komputer.	1.4 Proyek utama (Capstone Project) yang Relevan dengan Bidang Sistem Komputer Program Studi menguraikan pelaksanaan proyek utama (Capstone	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi semua aspek dan kualitas rancangan sistem komputasi dan komponen komputasi	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sebagian besar aspek dan kualitas rancangan sistem komputasi dan komponen komputasi memenuhi standar.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sebagian aspek dan kualitas rancangan sistem komputasi dan komponen komputasi	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sedikit aspek, kualitas rancangan sistem komputasi dan komponen komputasi



					Project) yang merupakan	sangat memenuhi		cukup memenuhi	kurang memenuhi
					integrasi dan penerapan	standar.		standar.	standar.
					pengetahuan dan				
					keterampilan yang				
					diperoleh dari tugas-tugas				
					mata kuliah sebelumnya				
					yang mencakup:				
					(1) Panduan pelaksanaan				
					(2) Daftar mata kuliah				
					terkait proyek utama				
					(3) Standar minimal				
					kualitas rancangan sistem				
					komputasi dan komponen				
					komputasi dari hasil				
					proyek. Proyek ini bisa				
					merupakan bagian dari				
					kurikulum reguler maupun				
					kurikulum Merdeka				
					Belajar-Kampus Merdeka				
					(MBKM).				
р	123	2	3	Pengembangan	[Pengabdian kepada	Ada bukti pelaksanaan	Ada bukti pelaksanaan	•	Ada bukti pelaksanaan
				Perangkat Keras	Masyarakat]	, -	yang memenuhi	yang memenuhi	yang memenuhi
				Dalam Rangka	Program Studi	semua aspek, sangat	sebagian besar aspek,	sebagian aspek dan	sedikit aspek, dan
				Pengabdian kepada	menguraikan upaya yang	efektif dan ada	efektif dan ada	cukup efektif dan ada	kurang efektif dan ada
				Masyarakat.	telah dilakukan UPPS	keberlanjutan terkait	keberlanjutan terkait	keberlanjutan terkait	keberlanjutan terkait
					dalam rangka	upaya yang sudah	upaya yang sudah	upaya yang sudah	upaya yang sudah
					1. 0 0 . 0	dilakukan.	dilakukan.	dilakukan.	dilakukan.
					keras yang digunakan di				
					masyarakat dan pemangku				
					kepentingan pada suatu				
Ī					domain (Misalnya:				
					kesehatan, keuangan, dll.)				



Kriter	Kriteria D5. Suplemen Program Studi Bidang Rekayasa Perangkat Lunak										
i	124	1.1	5	[PENDIDIKAN] 1.1 Mata Kuliah Inti Rekayasa Perangkat Lunak.	[PENDIDIKAN] 1.1 Mata Kuliah Inti Rekayasa Perangkat Lunak UPPS menguraikan Struktur Kurikulum yang memuat daftar mata kuliah inti Rekayasa Perangkat Lunak yang mencakup bidang kompetensi/ pengetahuan: (1) Pemodelan perangkat lunak, (2) Spesifikasi kebutuhan (requirements), (3) Verifikasi dan validasi perangkat lunak, (4) Desain/ perancangan perangkat lunak, (5) Kualitas perangkat lunak, (6) Proses perangkat lunak, (7) Keamanan perangkat lunak (a.l. Dasar-dasar keamanan, keamanan jaringan dan komputer, pengembangan perangkat lunak yang aman), dan (8) Proyek utama (major projects) yang merupakan integrasi dan penerapan	Struktur Kurikulum memuat daftar mata kuliah inti Rekayasa Perangkat Lunak memenuhi semua aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sangat sesuai dengan CPL.	Struktur Kurikulum memuat daftar mata kuliah inti Rekayasa Perangkat Lunak memenuhi sebagian besar aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sesuai dengan CPL.	Struktur Kurikulum memuat daftar mata kuliah inti Rekayasa Perangkat Lunak memenuhi sebagian aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang cukup sesuai dengan CPL.	Struktur Kurikulum memuat daftar mata kuliah inti Rekayasa Perangkat Lunak memenuhi sedikit aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang kurang sesuai dengan CPL.		



					pengetahuan dan				
					keterampilan yang				
					diperoleh dari tugas-tugas				
					mata kuliah sebelumnya.				
					(9) Dilengkapi RPS yang				
					memuat CPMK yang				
					relevan dengan CPL.				
i	125	1.2	5	1.2 Mata Kuliah Dasar-	1.2 Mata Kuliah Dasar-	Struktur Kurikulum	Struktur Kurikulum	Struktur Kurikulum	Struktur Kurikulum
				dasar Komputasi dan	dasar Komputasi dan	terkait mata kuliah-	terkait mata kuliah-	terkait mata kuliah-	terkait mata kuliah-
				Praktek Profesional di	Praktek Profesional di	mata kuliah Dasar-	mata kuliah Dasar-	mata kuliah Dasar-	mata kuliah Dasar-
				Bidang RPL.	Bidang RPL	Dasar Komputasi dan	Dasar Komputasi dan	Dasar Komputasi dan	Dasar Komputasi dan
					Program Studi	Praktek Profesional di	Praktek Profesional di	Praktek Profesional di	Praktek Profesional di
					menguraikan Struktur	bidang Rekayasa	bidang Rekayasa	bidang Rekayasa	bidang Rekayasa
					Kurikulum yang memuat	Perangkat Lunak	Perangkat Lunak	Perangkat Lunak	Perangkat Lunak
					daftar mata kuliah Dasar-	memenuhi 3 aspek	memenuhi 3 aspek	memenuhi 3 aspek	memenuhi 3 aspek
					Dasar Komputasi dan	dan dilengkapi RPS	dan dilengkapi RPS	dan dilengkapi RPS	dan dilengkapi RPS
					Praktek Profesional di	yang memuat CPMK	yang memuat CPMK	yang memuat CPMK	yang memuat CPMK
					bidang Rekayasa	yang sangat relevan	yang relevan dengan	yang cukup relevan	yang kurang relevan
					Perangkat Lunak yang	dengan CPL.	CPL.	dengan CPL.	dengan CPL.
					mencakup bidang				
					kompetensi/				
					pengetahuan:				
					(1) Dasar-dasar Komputasi				
					: 1.1 Dasar-dasar Ilmu				
					Komputer (a.l. dasar-dasar				
					pemrograman, algoritma,				
					struktur data &				
					kompleksitas, dasar				
					bahasa pemrograman,				
					organisasi komputer &				
					sistem operasi, dasar-				
					dasar basis data, dll.), 1.2				
					Teknologi konstruksi (a.l.				
					_				
1					desain dan penggunaan	l		1	



		1			T				
					API, 'reuse' kode dan				
					pustaka, masalah runtime				
					berorientasi objek metode				
					konstruksi untuk <i>software</i>				
					terdistribusi, dll.), 1.3.				
					Tool-tool konstruksi (a.l.				
					Lingkungan				
					pengembangan,				
					frameworks dan tools				
					antarmuka pengguna,				
					tools pengujian unit).				
					(2) Praktek Professional:				
					2.1 keterampilan				
					Komunikasi Khusus RPL,				
					2.2 Profesionalisme.				
					(3) Dilengkapi RPS yang				
					memuat CPMK yang sesuai				
					dengan CPL.				
i	126	1.3	4	1.3 Mata kuliah Dasar-	1.3 Mata kuliah Dasar-	Struktur Kurikulum	Struktur Kurikulum	Struktur Kurikulum	Struktur Kurikulum
				dasar Matematika dan	dasar Matematika dan	terkait mata kuliah	terkait mata kuliah	terkait mata kuliah	terkait mata kuliah
				Teknik yang Relevan	Teknik yang Relevan	dasar-dasar	dasar-dasar	dasar-dasar	dasar-dasar
				dengan Bidang	dengan Bidang Rekayasa	matematika dan teknik	matematika dan teknik	matematika dan teknik	matematika dan teknik
				Rekayasa Perangkat	Perangkat Lunak	memenuhi 4 aspek	memenuhi 4 aspek	memenuhi 4 aspek	memenuhi 4 aspek
ŀ				Lunak.	Program Studi	dan dilengkapi RPS	dan dilengkapi RPS	dan dilengkapi RPS	dan dilengkapi RPS
					menguraikan Struktur	yang memuat CPMK	yang memuat CPMK	yang memuat CPMK	yang memuat CPMK
					Kurikulum yang memuat	yang sangat relevan	yang relevan dengan	yang cukup relevan	yang kurang relevan
					daftar mata kuliah dasar-	dengan CPL.	CPL.	dengan CPL.	dengan CPL.
ŀ					dasar matematika dan	0.060 0. 2.	o	0.060 0. 2.	
					teknik yang mencakup				
					bidang kompetensi/				
					pengetahuan:				
					(1) Dasar-dasar				
					Imatematika (a l				
					matematika (a.l.				



					statistik dan probabilitas diskrit, grammer, otomata, teknik pembuktian (<i>Proof</i>				
					techniques), dll),				
					(2) Dasar Rekayasa untuk				
					Perangkat Lunak (a.l. teori				
					pengukuran, metode				
					empiris dan teknik				
					eksperimental, desain				
					teknik, dll.,				
					(3) Ekonomi teknik untuk				
					perangkat lunak (a.l.				
					Pertimbangan nilai selama				
					siklus hidup perangkat				
					lunak, mengevaluasi solusi				
					hemat biaya)				
					(4) Dilengkapi RPS yang				
					memuat CPMK yang				
					relevan dengan CPL.				
р	127	1.4	3	1.4 Proyek Utama	1.4 Proyek Utama	Ada bukti pelaksanaan	Ada bukti pelaksanaan	Ada bukti pelaksanaan	Ada bukti pelaksanaan
				(Capstone Project)	(Capstone Project) yang	yang memenuhi	yang memenuhi	yang memenuhi	yang memenuhi
				yang Relevan dengan	Relevan dengan Bidang	semua aspek dan	sebagian besar aspek	sebagian aspek dan	sedikit aspek dan
				Bidang Rekayasa	Rekayasa Perangkat Lunak	•	dan kualitas produk	kualitas produk	kualitas produk
				Perangkat Lunak.	Program Studi	perangkat lunak	perangkat lunak		perangkat lunak
					menguraikan pelaksanaan	sangat memenuhi	memenuhi standar.	memenuhi standar.	kurang memenuhi
					proyek utama (Capstone	standar.			standar.
					projects) yang merupakan				
					integrasi dan penerapan				
					pengetahuan dan				
					keterampilan yang				
					diperoleh dari tugas-tugas				
					mata kuliah sebelumnya				
					yang mencakup:				
					(1) Panduan pelaksanaan				



р	128	2	3	Pengembangan Produk Perangkat Lunak Dalam Rangka Pengabdian kepada Masyarakat.	(2) Mata kuliah-mata kuliah terkait proyek utama (3) Standar minimal kualitas produk perangkat lunak dari hasil proyek. Proyek ini bisa merupakan bagian dari kurikulum reguler maupun kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). [Pengabdian kepada Masyarakat] Program Studi menguraikan upaya yang telah dilakukan dalam rangka pengembangan produk perangkat lunak (software product) yang digunakan di masyarakat dan pemangku kepentingan pada suatu domain (misalnya: kesehatan, keuangan, dll.)	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi semua aspek, sangat efektif dan ada keberlanjutan upaya yang telah dilakukan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sebagian besar aspek, efektif dan ada keberlanjutan upaya yang telah dilakukan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sebagian aspek, cukup efektif dan ada keberlanjutan upaya yang telah dilakukan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sedikit aspek, kurang efektif dan ada keberlanjutan upaya yang telah dilakukan.
Krite	ria E	Renca	ana Pe	engembangan					
р	129	E.1	3	Kelengkapan, keluasan, kedalaman, ketepatan, dan ketajaman analisis untuk mengidentifikasi akar masalah	Analisis Capaian Kinerja Kelengkapan, keluasan, kedalaman, ketepatan, dan ketajaman analisis untuk mengidentifikasi akar masalah yang didukung oleh data/informasi yang andal	UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar	UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar	UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar	UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya tidak sepenuhnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian



					dan memadai serta	mutu perguruan	mutu perguruan	mutu perguruan	standar mutu
					konsisten dengan hasil	tinggi) dan berkualitas	tinggi) dan berkualitas	tinggi) dan berkualitas	perguruan tinggi) dan
					analisis yang disampaikan	(andal dan memadai)	(andal dan memadai)	(andal dan memadai).	berkualitas (andal dan
					pada setiap kriteria.	yang didukung oleh	yang didukung oleh	2) konsisten dengan	memadai).
						keberadaan pangkalan	keberadaan pangkalan	sebagian (5 s.d. 6)	2) konsisten dengan
						data institusi yang	data institusi yang	kriteria yang diuraikan	sebagian kecil (kurang
						terintegrasi.	belum terintegrasi.	sebelumnya,	dari 5) kriteria yang
						2) konsisten dengan	2) konsisten dengan	3) analisisnya	diuraikan sebelumnya,
						seluruh kriteria yang	sebagian besar (7 s.d.	dilakukan secara	3) analisisnya
						diuraikan sebelumnya,	8) kriteria yang	komprehensif untuk	dilakukan tidak secara
						3) analisisnya	diuraikan sebelumnya,	mengidentifikasi akar	komprehensif untuk
						dilakukan secara	3) analisisnya	masalah di UPPS.	mengidentifikasi akar
						komprehensif, tepat,	dilakukan secara	4) hasilnya	masalah di UPPS.
						dan tajam untuk	komprehensif dan	dipublikasikan kepada	4) hasilnya tidak
						mengidentifikasi akar	tepat untuk	para pemangku	dipublikasikan.
						masalah di UPPS.	mengidentifikasi akar	kepentingan internal.	
						4) hasilnya	masalah di UPPS.		
						dipublikasikan kepada	4) hasilnya		
						para pemangku	dipublikasikan kepada		
						kepentingan internal	para pemangku		
						dan eksternal serta	kepentingan internal		
						mudah diakses.	serta mudah diakses.		
р	130	E.2	3	Kekuatan atau faktor	Analisis SWOT atau	UPPS melakukan	UPPS melakukan	UPPS melakukan	UPPS melakukan
				pendorong,	Analisis Lain yang Relevan	analisis SWOT atau	analisis SWOT atau	analisis SWOT atau	analisis SWOT atau
					Kekuatan atau faktor	analisis lain yang	analisis lain yang	analisis lain yang	analisis lain yang
				penghambat, peluang	pendorong, kelemahan	relevan, serta	relevan, serta	relevan, serta	memenuhi aspek-
				dan ancaman.	atau faktor penghambat,	memenuhi aspek-	memenuhi aspek-	memenuhi aspek-	aspek sebagai berikut:
					peluang dan ancaman	aspek sebagai berikut:	aspek sebagai berikut:	aspek sebagai berikut:	1) melakukan
					yang dihadapi dalam	1) melakukan	1) melakukan	1) melakukan	identifikasi kekuatan
					keterkaitannya dengan	identifikasi kekuatan	identifikasi kekuatan	identifikasi kekuatan	atau faktor
					hasil analisis capaian	atau faktor	atau faktor	atau faktor	pendorong,
					kinerja. Hasil identifikasi	pendorong,	pendorong,	pendorong,	kelemahan atau faktor
					tersebut dianalisis untuk	kelemahan atau faktor		kelemahan atau faktor	l·
					menentukan posisi UPPS	penghambat, peluang	penghambat, peluang	penghambat, peluang	dan ancaman yang



		г т			I .	1 .	1 .	1 .	
					dan program studi yang	dan ancaman yang	dan ancaman yang	dan ancaman yang	dihadapi UPPS, dan
						dihadapi UPPS	dihadapi UPPS	dihadapi UPPS	2) memiliki keterkaitan
					dasar untuk mendapatkan	dilakukan secara tepat,	dilakukan secara tepat,	dilakukan secara tepat,	dengan hasil analisis
					alternatif solusi dan	2) memiliki keterkaitan	2) memiliki keterkaitan	dan	capaian kinerja,
					menetapkan program	dengan hasil analisis	dengan hasil analisis	2) memiliki keterkaitan	namun tidak
					pengembangan.	capaian kinerja,	capaian kinerja, dan	dengan hasil analisis	terstruktur dan tidak
						3) merumuskan	3) merumuskan	capaian kinerja.	sistematis.
						strategi	strategi		
						pengembangan UPPS	pengembangan UPPS		
						yang berkesesuaian,	yang berkesesuaian.		
						dan	, ,		
						4) menghasilkan			
						program-program			
						pengembangan			
						alternatif yang tepat.			
р	131	E.3	3	Kemampuan UPPS	Strategi Pengembangan	UPPS menetapkan	UPPS menetapkan	UPPS menetapkan	UPPS menetapkan
'				dalam menetapkan	Kemampuan UPPS dalam	prioritas program	prioritas program	prioritas program	prioritas program
				strategi dan program	menetapkan strategi dan	pengembangan	pengembangan	pengembangan	pengembangan
				pengembangan	program pengembangan	berdasarkan hasil	berdasarkan hasil	berdasarkan hasil	namun belum
				berdasarkan prioritas.	berdasarkan prioritas	analisis SWOT atau	analisis SWOT atau	analisis SWOT atau	mempertimbangan
				or adda. Nam prioritae.	sesuai dengan kapasitas,	analisis lainnya yang	analisis lainnya yang	analisis lainnya yang	secara komprehensif:
					kebutuhan, dan VMT UPPS	, , ,	mempertimbangkan	mempertimbangkan	1) kapasitas UPPS,
					secara keseluruhan,	secara komprehensif:	secara komprehensif:	secara komprehensif:	2) kebutuhan UPPS
					terutama pengembangan	1) kapasitas UPPS,	1) kapasitas UPPS,	1) kapasitas UPPS,	dan PS, dan
					program studi yang	2) kebutuhan UPPS	2) kebutuhan UPPS	2) kebutuhan UPPS	3) rencana strategis
					diakreditasi.	dan PS di masa depan,	dan PS di masa depan,	dan PS di masa depan,	UPPS yang berlaku.
					diaki caitasi.	3) rencana strategis	3) rencana strategis	dan	or i 5 yarığ beriaka.
						UPPS yang berlaku,	UPPS yang berlaku,	3) rencana strategis	
						4) aspirasi dari	dan	UPPS yang berlaku.	
						pemangku	4) aspirasi dari	or i 5 yang benaku.	
						kepentingan internal	pemangku		
						dan eksternal, dan			
						•	kepentingan internal.		
						5) program yang			



						menjamin			
p	132	E.4	3	Program pengembangan dan praktik baik yang dihasilkan dapat dijamin keberlangsungannya.	Program Keberlanjutan Program pengembangan dan praktik baik yang dihasilkan dapat dijamin keberlangsungannya. Tersedia penjelasan mencakup jaminan ketersediaan sumberdaya untuk mendukung pelaksanaan program termasuk rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan.	yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan, 3) rencana penjaminan mutu yang	UPPS memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan, dan 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan.	untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber	keberlanjutan program.



II. BOBOT PENILAIAN AKREDITASI PROGRAM STUDI SARJANA LAM INFOKOM

		Jumlah per Jenis			Jumlah	Bobot per jenis			
No.	Kriteria	Input	Proses	Output/ Outcome	butir	Input	Proses	Output/ Outcome	Persentase
Α	Kondisi Eksternal	V			1	6			1,5%
В	Profil Unit Pengelola Program Studi	V			1	6			1,5%
C.1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi								1,0%
	[PENETAPAN]	V			3	1			
	[PELAKSANAAN]		V		3		1		
	[EVALUASI]		V		1		1		
	[PENGENDALIAN]		V		1		0,5		
	[PENINGKATAN]		V		1		0,5		
C.2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama								
	[PENETAPAN]	V			4	3			5,0%
	[PELAKSANAAN]		V		4		8		
	[EVALUASI]		V		1		5		
	[PENGENDALIAN]		V		1		2		
	[PENINGKATAN]		V		1		2		
C.3	Mahasiswa								
	[PENETAPAN]	V			3	2			3,5%



	[PELAKSANAAN]		V	3		6	
	[EVALUASI]		V	1		4	
	[PENGENDALIAN]		V	1		1	
	[PENINGKATAN]		V	1		1	
C.4	Sumber Daya Manusia						
	[PENETAPAN]	V		4	6		7,5%
	[PELAKSANAAN]		V	4		12	
	[EVALUASI]		V	1		8	
	[PENGENDALIAN]		V	1		2	
	[PENINGKATAN]		V	1		2	
C.5	Keuangan, Sarana dan Prasarana						
	[PENETAPAN]	V		2	4		5,5%
	[PELAKSANAAN]		V	2		10	
	[EVALUASI]		V	1		4	
	[PENGENDALIAN]		V	1		2	
	[PENINGKATAN]		V	1		2	
C.6	Pendidikan						
	[PENETAPAN]	V		6	8		7,5%
	[PELAKSANAAN]		V	6		12	
	[EVALUASI]		V	1		6	



	[PENGENDALIAN]		V		1		2		
	[PENINGKATAN]		V		1		2		
C.7	Penelitian								
	[PENETAPAN]	V			4	2			4,0%
	[PELAKSANAAN]		V		4		8		
	[EVALUASI]		V		1		3		
	[PENGENDALIAN]		V		1		2		
	[PENINGKATAN]		V		1		1		
C.8	Pengabdian kepada Masyarakat								
	[PENETAPAN]	V			4	2			3,0%
	[PELAKSANAAN]		V		4		5		
	[EVALUASI]		V		1		2		
	[PENGENDALIAN]		V		1		2		
	[PENINGKATAN]		V		1		1		
C.9	Luaran dan Capaian								
	[PENETAPAN]	V			7	10			52,0%
	[PELAKSANAAN]			V	7			174	
	[EVALUASI]		V		1		12		
	[PENGENDALIAN]		V		1		8		
	[PENINGKATAN]		V		1		4		



D	Suplemen Program Studi							5,0%
	Mata Kuliah Inti/Khas Prodi Infokom	V		1	5			
	Mata kuliah Domain Spesifik dan Lingkungan Prodi Infokom	V		1	5			
	Mata kuliah terkait Matematika/Metode atau Analisis Kuantitatif yang Relevan dengan Bidang Infokom	V		1	4			
	Proyek Utama (<i>Capstone Project</i>) yang Relevan dengan Bidang Infokom		V	1		3		
	Pengembangan Bidang Infokom yang Digunakan di Masyarakat		V	1		3		
E	Analisis dan Penetapan Program Pengembangan							3,0%
	Analisis Capaian Kinerja		V	1		3		
	Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan		V	1		3		
	Strategi Pengembangan		V	1		3		
	Program Keberlanjutan		V	1		3		
	TOTAL			112	64	162	174	100%
	PERSENTASE				16,0%	40,5%	43,5%	100,0%



III. BOBOT BAGIAN / KRITERIA

No.	Kriteria	Jumlah butir	Bobot dari 400	Bobot %
Α	Kondisi Eksternal	1	6	1,5 %
	Sub Total	1	6	1,5 %
В	Profil Unit Pengelola Program Studi	1	6	1,5 %
	Sub Total	1	6	1,5 %
C.1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	9	4	1,0 %
C.2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	11	20	5,0 %
C.3	Mahasiswa	9	14	3,5 %
C.4	Sumber Daya Manusia	11	30	7,5 %
C.5	Keuangan, Sarana dan Prasarana	7	22	5,5 %
C.6	Pendidikan	15	30	7,5 %
C.7	Penelitian	11	16	4,0 %
C.8	Pengabdian kepada Masyarakat	11	12	3,0 %
C.9	Luaran dan Capaian	17	208	52,0 %
	Sub Total	101	356	89,0%
D	Suplemen Program Studi	5	20	5,0 %
	Sub Total	5	20	5,0 %
E	Analisis dan penetapan program pengembangan	4	12	3,0 %
	Sub Total	4	12	3,0 %
	TOTAL	112	400	100 %



IV. PERSENTASE INPUT, PROSES, OUTPUT/OUTCOME

Jenis	Jumlah Butir	Jumlah Bobot	Persentase
Input	42	64	16,0 %
Proses	63	162	40,5 %
Output/Outcome	7	174	43,5 %