



Programování v jazyce Python pro střední školy

Metodický list pro učitele

Lekce 19 – Podprogram s parametrem



Andrej Blaho Ľubomír Salanci Václav Šimandl

Cíle lekce

- Seznámit se s parametrem podprogramu jako označením neznámé hodnoty
- Naučit se zobecnit zápis programů pomocí podprogramů s parametrem
- Naučit se volat podprogram s parametrem

Osvojená syntaktická pravidla

- Zápis definice podprogramu s parametrem
- Zápis volání podprogramu s parametrem

Průběh výuky

1. Vytvoř nový program cifry_cisla.py, ve kterém přiřadíš do proměnné cislo číslo od 0 do 999. Použij větvení na to, aby program rozhodl a správně vypsal hlášení o tom, zda je číslo jedno-, dvou- nebo trojciferné. Například pro cislo = 128 program vypíše:

```
Číslo 128 je trojciferné.
```

Řešení:

```
cislo = 128
if cislo < 10:
    print('Číslo', cislo, 'je jednociferné')
else:
    if cislo < 100:
        print('Číslo', cislo, 'je dvouciferné')
    else:
        print('Číslo', cislo, 'je trojciferné')</pre>
```

2. Vytvoř nový program muj_vek.py. Přepiš do něj následující kód a dokonči jednotlivé podprogramy, aby vypisovaly správný věk:

```
def jemi10():
    vek = 10
    print('Je mi', vek, 'let')

def jemi20():
    vek = .....
    print('Je mi', vek, 'let')

def jemi30():
    vek = 30
    print(......)

jemi10()
jemi20()
jemi30()
```

Udělej to tak, aby se všechny tři podprogramy navzájem co nejvíc podobaly.

```
def jemi10():
    vek = 10
    print('Je mi', vek, 'let')

def jemi20():
    vek = 20
    print('Je mi', vek, 'let')

def jemi30():
    vek = 30
    print('Je mi', vek, 'let')
```

```
3. Předchozí řešení se dá zapsat pomocí jediného podprogramu:
       def jemi(vek):
            print('Je mi', vek, 'let')
       jemi(10)
       jemi(20)
       jemi(30)
  Vyzkoušej jej.
  Jak program funguje?
               v závorce je název parametru
                       zde se parametr používá – parametr funguje jako proměnná
       def jemi(vek):
            print('Je mi', vek, 'let')
       jemi(10) ←
       jemi(20) ▼
       jemi(30)
                           hodnota, která se přiřadí do parametru vek
```

Cílem 2. a 3. úlohy je objevit koncept **parametru**: místo přiřazení nějaké hodnoty do proměnné vek uvnitř podprogramu vytvoříme podprogram, který má v hlavičce za názvem podprogramu v kulatých závorkách uvedený název proměnné (v našem případě vek). Tímto zápisem jsme Pythonu oznámili, že při volání tohoto podprogramu bude ještě potřeba uvést i **hodnotu parametru**. Pokud tuto hodnotu při volání podprogramu neuvedeme, program nebude fungovat (skončí chybou). Hodnotu parametru určujeme opět v kulatých závorkách.

Z terminologického hlediska:

Uvnitř podprogramu je parametr **obyčejnou proměnnou**, která má už na začátku podprogramu určenu svou počáteční hodnotu. Zvídavější žáci mohou vyzkoušet, že parametr se uvnitř podprogramu opravdu chová jako obyčejná proměnná:

```
def jemi(vek):
    print('Je mi', vek, 'let')
    vek = vek + 5
    print('Za pět let mi bude ', vek, 'let')
jemi(10)
```

4. Vytvoř nový program druha_mocnina_parametr.py. Přepiš do něj následující kód a dokonči podprogram vypis, který používá parametr x na to, aby vypsal hodnotu parametru x a jeho druhou mocninu:

```
def vypis(x):
    print('Číslo', ...)
    print('Umocněné na druhou se rovná', ......)

vypis(1)
vypis(2)
vypis(3)
```

Program by měl po spuštění vypsat:

```
Číslo 1
Umocněné na druhou se rovná 1
Číslo 2
Umocněné na druhou se rovná 4
Číslo 3
Umocněné na druhou se rovná 9
```

```
def vypis(x):
    print('Číslo', x)
    print('Umocněné na druhou se rovná', x * x)

vypis(1)
vypis(2)
vypis(3)
```

5. Doplň do předchozího podprogramu příkaz, kterým se vypíše i převrácená hodnota \times . Připomeňme, že převrácená hodnota čísla x je rovna $\frac{1}{x}$. Program by měl po spuštění vypsat:

```
Číslo 1
Umocněné na druhou se rovná 1
Převrácená hodnota se rovná 1.0
Číslo 2
Umocněné na druhou se rovná 4
Převrácená hodnota se rovná 0.5
Číslo 3
Umocněné na druhou se rovná 9
Převrácená hodnota se rovná 0.3333333333333333
```

Řešení:

```
def vypis(x):
    print('Číslo', x)
    print('Umocněné na druhou se rovná', x * x)
    print('Převrácená hodnota se rovná', 1 / x)
```

Uvedené řešení není zcela univerzální – pokud žák zavolá podprogram vypis s hodnotou parametru rovnající se 0, dojde k dělení nulou a Python vypíše chybové hlášení. Tuto situaci je možné ochránit příkazem větvení podobně jako ve 3. příkladu 18. lekce. Domníváme se však, že pro začátečníky by řešení s použitím příkazu větvení bylo prozatím příliš komplikované, a proto jej nebudeme vyžadovat. Pokud však úlohu některý žák takto vyřeší, samozřejmě budeme toto řešení akceptovat.

6. Vytvoř nový program kruh_parametr.py. Přepiš do něj následující kód a dokonči podprogram kruh tak, aby kreslil kruhy se středem 200, 150 a poloměrem r, který bude parametrem podprogramu:

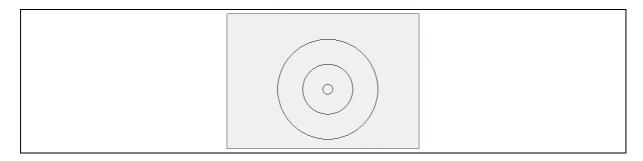
```
import tkinter

canvas = tkinter.Canvas()
canvas.pack()

def kruh(r):
        canvas.create_oval(....., ...., ...., ......)

kruh(10)
kruh(100)
kruh(50)
```

Jestli jsi postupoval správně, program by měl nakreslit takovýto obrázek (viz další strana):



Řešení:

```
def kruh(r):

canvas.create oval(200 - r, 150 - r, 200 + r, 150 + r)
```

V předchozích lekcích jsme v podobných případech obvykle souřadnice středu přiřadili do proměnných x a y. Kdybychom to učinili i zde, získáme následující zápis podprogramu:

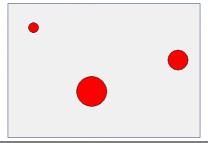
```
def kruh(r):

x = 200

y = 150

canvas.create oval(x - r, y - r, x + r, y + r)
```

7. Vytvoř nový program nahodny_kruh_parametr.py a v něm vytvoř podprogram nahodny_kruh s parametrem r, který nakreslí na náhodných souřadnicích červený kruh o poloměru r. Zavolej tento podprogram pro různé hodnoty parametru. Výsledek může vypadat například jako na následujícím obrázku:

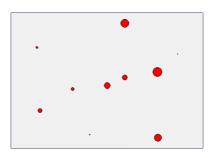


8. Vyzkoušej, co předchozí program nakreslí, když zavoláš podprogram nahodny_kruh následujícím způsobem:

```
for i in range(10):
    nahodny kruh(i)
```

Diskutuj se svým spolužákem, jak program funguje.

Program nakreslí:



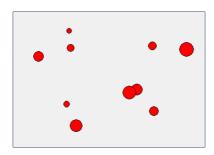
V tomto případě je hodnotou parametru r hodnota proměnné for cyklu. Jestliže tento for cyklus nabývá postupně hodnot 0, 1, ... 9, na náhodné pozice se nakreslí 10 červených kruhů. První z nich má poloměr 0, a proto se z něj nakreslí jen jedna malá tečka.

9. Poloměr kruhu můžeme určit i takto:

```
for i in range(10):
    nahodny_kruh(i + 5)
```

Spusť program, abys viděl, co udělá, a vyplň následující tabulku:

Program nakreslí:



hodnota v proměnné i	hodnota parametru r
0	5
1	6
2	7
3	8
4	9
5	10

6	11
7	12
8	13
9	14

Program opět nakreslí 10 červených kruhů, avšak jejich poloměry nyní budou 5, 6, ..., 14.

Cílem další úlohy je vytvořit podprogram, který ve svém těle obsahuje příkaz větvení s rozhodovací podmínkou založenou na hodnotě parametru podprogramu.

- 10. Vytvoř nový program oblibene_cislo.py a v něm definuj podprogram obliba s parametrem cislo. Podprogram podle následujících pravidel vypíše, zda má číslo v oblibě:
 - když je číslo menší než 7, vypíše Mám rád číslo ...
 - jinak vypíše Číslo ... se mi nelíbí

Program spusť, podprogram cislo zavolej z příkazového řádku a ověř, že vypíše:

```
>>> obliba(1)
Mám rád číslo 1
>>> obliba(5)
Mám rád číslo 5
>>> obliba(10)
Číslo 10 se mi nelíbí
```

Řešení:

```
def obliba(cislo):
    if cislo < 7:
        print('Mám rád číslo', cislo)
    else:
        print('Číslo', cislo, 'se mi nelíbí')</pre>
```

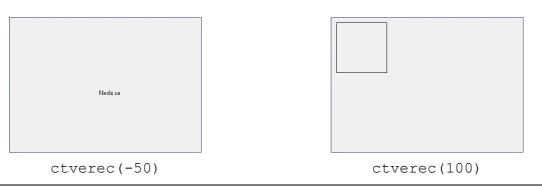
11. Uprav předchozí program tak, aby pomocí cyklu zavolal podprogram obliba pro čísla od 0 do 10. Výsledek by měl vypadat následovně:

```
Mám rád číslo 0
Mám rád číslo 1
...
Mám rád číslo 6
Číslo 7 se mi nelíbí
...
Číslo 10 se mi nelíbí
```

Řešení – doplníme následující kód:

```
for i in range(11):
    obliba(i)
```

12* Vytvoř nový program ctverec_parametr.py a v něm definuj podprogram ctverec s parametrem a, který udává délku strany čtverce. Podprogram by měl fungovat tak, že čtverec kreslí jen pro kladné hodnoty parametru a, ale pro záporné hodnoty vypíše zprávu "Nedá se". Levý horní roh kresleného čtverce bude mít souřadnice [10, 10]. Zprávu vypiš přibližně do středu grafické plochy. Otestuj, že podprogram pracuje správně.



Řešení:

```
import tkinter

canvas = tkinter.Canvas()
canvas.pack()

def ctverec(a):
    if a > 0:
        canvas.create_rectangle(10, 10, 10 + a, 10 + a)
    else:
        canvas.create_text(200, 150, text='Nedá se')

ctverec(-50)
ctverec(100)
```

13* Uprav podprogram ctverec z předchozí úlohy tak, aby se pro záporné hodnoty parametru a nikde nic nevypsalo. Stačí, když smažeš větev else: i s příkazem pro výpis. Takovýto příkaz se nazývá if bez větve else:

```
if podminka:
    příkaz
    příkaz
    příkaz
...

větev if
```

```
def ctverec(a):
    if a > 0:
        canvas.create_rectangle(10, 10, 10 + a, 10 + a)
```

Pokud bychom nechtěli použít variantu příkazu větvení bez větve else, mohli bychom příkaz větvení zapsat například takto:

```
def ctverec(a):
    if a > 0:
        canvas.create_rectangle(10, 10, 10 + a, 10 + a)
    else:
        pass
```

Protože žádná z větví příkazu větvení nesmí být prázdná (Python by v tom případě hlásil chybu), použili jsme zde speciální příkaz pass, který se používá právě v takových případech. Tento příkaz opravdu nedělá nic. Ačkoliv se takový zápis považuje za méně čitelný než příkaz větvení bez větve else, můžeme jej využít při vysvětlování, jak příkaz větvení bez větve else funguje.

Zvídavějším žákům můžeme dát za úkol prozkoumat následující zápis:

```
def ctverec(a):
    if a <= 0:
        pass
    else:
        canvas.create_rectangle(10, 10, 10 + a, 10 + a)</pre>
```

- 14. Znáš hru *Myslím si číslo*, ve které je potřeba uhádnout neznámé číslo? Vytvoř takovou hru na počítač počítač si vymyslí číslo od 1 do 5 a my ho musíme uhádnout. Vytvoř nový program uhadni cislo.py, který bude fungovat následujícím způsobem:
 - po spuštění programu počítač přiřadí do proměnné cislo náhodně vygenerované číslo.
 - potom vypíše zprávu "Myslím si číslo od 1 do 5. Zkus ho uhádnout..."
 - ve svém programu budeš mít definovaný podprogram zkus s parametrem n, který porovná cislo s hodnotou n a vypíše: buď "Hurá, uhádl jsi!", nebo "Ne, moje číslo je jiné...".

Hra může probíhat následovně – spustíme program a v příkazovém řádku odpovídáme tím, že voláme podprogram zkus:

Řešení:

```
import random

cislo = random.randint(1, 5)

def zkus(n):
    if n == cislo:
        print('Hurá, uhádl jsi!')
    else:
        print('Ne, moje číslo je jiné...')

print('Myslím si číslo od 1 do 5. Zkus ho uhádnout...')
```

Příkaz přiřazení cislo = random.randint(1, 5) jsme zapsali ještě před definici podprogramu zkus, čím jsme chtěli vyjádřit, že proměnná cislo je globální a bude se používat v podprogramu zkus. Program jsme mohli zapsat i následujícím způsobem a fungoval by stejně:

```
import random

def zkus(n):
    if n == cislo:
        print('Hurá, uhádl jsi!')
    else:
        print('Ne, moje číslo je jiné...')

cislo = random.randint(1, 5)
print('Myslím si číslo od 1 do 5. Zkus ho uhádnout...')
```

Řešení:

```
import random

cislo = random.randint(1, 5)

def zkus(n):
    if n == cislo:
        print('Hurá, uhádl jsi!')
    else:
        if n < cislo:
            print('Ne, moje číslo je větší...')
        else:
            print('Ne, moje číslo je menší...')

print('Myslím si číslo od 1 do 5. Zkus ho uhádnout...')</pre>
```

16. Vytvoř nový program kviz.py, který bude fungovat jako jednoduchý kvíz na sčítání čísel. Počítač na začátku vygeneruje dvě náhodná čísla z rozsahu od 1 do 10, vypíše je a my musíme odpovědět tím, že z příkazového řádku zavoláme podprogram over. Počítač poté zkontroluje, zda byla naše odpověď správná, nebo ne:

Řešení:

```
import random

a = random.randint(1, 10)

b = random.randint(1, 10)

def over(soucet):
    if soucet == a + b:
        print('Správně')
    else:
        print('Nesprávně, mělo to být', a + b)

print('Kolik je', a, '+', b, '?')
```

Z příkazového řádku je nutné volat podprogram over s parametrem odpovídajícím vypočítanému výsledku. Pokud by některý žák do příkazového řádku zapsal jen over bez kulatých závorek a parametru, Python odpoví nepříliš srozumitelnou informací <function over at 0x0362C660>.

Někteří žáci mohou mít naopak tendenci do příkazového řádku psát pouze výsledek výpočtu (např. číslo 17) místo toho, aby volali metodu over s parametrem odpovídajícím danému výsledku. Python v takovém případě nevypíše informaci o správnosti výsledku, ale zobrazí pouze žákem zapsané číslo.

V případě, že jsme žáky již dříve seznámili s příkazem input, můžeme řešení této úlohy zapsat i lépe, a to dokonce bez použití parametru:

```
import random

def over():
    a = random.randint(1, 10)
    b = random.randint(1, 10)
    print('Kolik je', a, '+', b, '?')
    soucet = int(input('?'))
    if soucet == a + b:
        print('Správně')
    else:
        print('Nesprávně, mělo to být', a + b)

over()
```

17* Je potřeba prozkoumat, jak často padne 6, když mnohokrát házíme hrací kostkou. Vytvoř nový program stesti.py a v něm podprogram stesti s parametrem n, který nasimuluje n hodů běžnou hrací kostkou. Podprogram n-krát vygeneruje náhodné číslo od 1 do 6, a když padne šestka, zvýší počítadlo o 1. Podprogram na závěr vypíše zprávu ve tvaru:

```
Pravděpodobnost výhry při 10 hodech: 0.2
```

Nech podprogram vypsat, jaké budou pravděpodobnosti výhry při 10, 100, 1000, 10000, 100000 hodech.

```
import random

def stesti(n):
    pocet = 0
    for i in range(n):
        hod = random.randint(1, 6)
        if hod == 6:
            pocet = pocet + 1
    print('Pravděpodobnost výhry při', n, 'hodech:',
        pocet / n)

stesti(10)
stesti(1000)
stesti(10000)
stesti(100000)
```

Pokud žáci spustí svůj program opakovaně, může je překvapit, že se pravděpodobnost výhry při určitém počtu hodů mezi jednotlivými pokusy liší. V našem případě vyšla pravděpodobnost při 100 000 hodech poprvé 0.16819, podruhé 0.16511 a potřetí 0.16691. Je to dáno tím, že je výpočet založen na četnostech náhodně generovaných čísel. Se zvyšujícím se počtem hodů by se však vypočítaná pravděpodobnost výhry měla blížit hodnotě teoretické pravděpodobnosti výhry, která je jedna šestina, tedy cca 0.166667.

18* Dlaždič měl rovnoměrně poskládat dlažební kostky do jedné řady. Měl však dobrou náladu a mezi kostkami nechával náhodné mezery. Vytvoř nový program dlazebni_kostky.py a v něm podprogram rada s parametrem y, který nakreslí do grafické plochy vedle sebe 20 kostek. Kostky kresli jako šedé čtverečky velikosti 10 x 10. První kostka má x-ovou souřadnici levého horního rohu 10 a každá další ji má větší o náhodné číslo z rozsahu od 12 do 20. Y-ovou souřadnici levého horního rohu mají všechny kostky stejnou; tato souřadnice je dána parametrem y.

Zavolej podprogram rada následujícím způsobem:

```
for i in range(15):
    rada(5 + i * 15)
```

Jestli jsi postupoval(a) správně, výsledek by měl vypadat podobně jako na následujícím obrázku:

