PRINCÍP INKLÚZIE A EXKLÚZIE

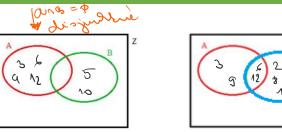
Úloha

Sú dané množiny.

$$A = \{n \in \mathbb{N}, n < 15: 3 \mid n\} \in \mathcal{S}_{3,6,9,9}$$

$$B = \{n \in \mathbb{N}, n < 15: 5 | n\} = \{ \text{square} \}$$

$$C = \{n \in \mathbb{N}, n < 15: 2|n\} = \frac{1}{2} \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_$$



- vypíšte prvky daných množín 🦯
- znázornite dvojice množín A, B a A, C pomocou Vennových diagramov V
- určte množiny $A \cup B$, $A \cup C$
- určte mohutnosť množín $A, B, C, A \cup B, A \cup C$

$$A \cup B = \{3, 5, 6, 9, \infty, 12\}$$

$$A \cup C = \{3, 5, 16, 9, \infty, 12\}$$

$$|UB| = |C| = |C|$$

určte mohutnosť množín
$$A, B, C, A \cup B, A \cup C$$

$$A \cup B = \{3, 5, 6, 9, 10, 12\}$$

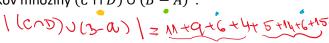
$$A \cup C = \{2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14\}$$

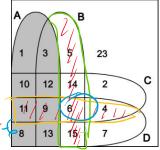
$$|A \cup C| = 3 = |A| + |B| - |A| + |B|$$

Úloha

Na obrázku je znázornený Vennov diagram pre 4 množiny A, B, C, D (sivo vyznačená je množina A). V každej zo 16 častí, z ktorých tento diagram pozostáva, je napísaný počet prvkov, ktorý v tejto časti leží (teda napríklad počet prvkov množiny |A| = 1 + 3 + 10 + 12 + 1011 + 9 + 8 + 13.

Zistite počet prvkov množiny $(C \cap D) \cup (B - A)$.



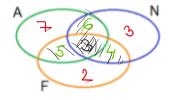


Úloha

Na jazykovom gymnáziu si študenti musia vybrať jeden, dva alebo tri jazyky. Majú na výber z angličtiny, nemčiny a francúzštiny.

V triede 1. A si angličtinu zvolilo 21 študentov, nemčinu 16 študentov a 14 si zvolili francúzštinu.

Angličtinu a nemčinu má 9 študentov, angličtinu a francúzštinu má 8 študentov a nemčinu a francúzštinu má 7 študentov. 3 študenti si zvolili všetky tri jazyky. Koľko študentovi je v 1.A triede?



1a1+1w1+171 = 21+16+14-1any-1an71-1wn7)+ (ant nw)

Záver:

 $|A \cup B| = |O \setminus + |O \setminus |$; $A \cap B = \emptyset$; disjuntle

|AUBUC|= |a| + 10| + 10| - |and| - |and| - |and) + |and and

Úlohy

 Dopravná kontrola zisťovala technický stav bŕzd a ojazdených pneumatík. Za zlý stav bŕzd dala pokutu 15 vodičom, za ojazdené pneumatiky dala pokutu 12 vodičom. Zo všetkých 53 kontrolovaných vodičov nezistili žiadnu chybu u 30. Vypočítajte, koľko vodičov zaplatilo pokutu za obidva spomínané priestupky svojho vozidla, koľkí iba za brzdy a koľkí za ojazdené pneumatiky.

15 53-30 = 23 = 1800 P)

12 + 15 = 23

53-30 = 23 = 1800 P)

5 x y 2 P

2. Z 326 žiakov určitej školy hrá 92 žiakov volejbal, 143 žiakov nehrá futbal. Práve jeden z týchto dvoch športov pestuje 213 žiakov. Koľko žiakov hrá futbal aj volejbal?

2+p=143 x+2=213 x+y+x+p=626 y+x=92 x=216-x (1) 143 (1) 4216-x=91

3. Koľko kladných celých čísel menších ako 10 000 nie je deliteľných 2 ani 3 ani 5?

4. Každý zo 100 študentov Fakulty informatiky UGBM študuje aspoň jeden z týchto odborov:

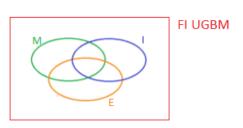
matematika, informatika a ekonómia. Nech U je množina všetkých študentov FI UGBM, M je množina študentov matematiky, I je množina študentov informatiky a E je množina študentov ekonómie. Počty študentov sú určené **tabuľkou**:

Studenti	symbol	počet
Všetci	U	100
matematika	<i>M</i>	65
informatika		45
ekonómia	E	42
matematika a informatika	$ M \cap I $	20
matematika a ekonómia	$ M \cap E $	25
informatika a ekonómia	$ I \cap E $	15

a. Koľko študentov študuje všetky tri odbory?

b. Koľko študentov študuje matematiku a informatiku, ale nie ekonómiu?

c. Koľko študentov študuje len informatiku ale nie matematiku ani ekonómiu?



Pri prieskume životnej úrovne sa zistilo, že zo 40 rodín bývajúcich v jednom dome má 40% auto i chatu. Pritom auto vlastní o 16 rodín viac než chatu a nie je rodina, ktorá by nemala chatu alebo auto.

a. Koľko rodín z domu má auto.

b. Koľko percent rodín z domu má iba auto?

