Zadanie z archiwizacji i kompresji danych

- 1. Praca odbywa się w dwuosobowych zespołach.
- 2. Celem jest poznanie i porównanie algorytmów kompresji.
- 3. Używamy programu 7-zip
- 4. Format archiwum: .zip, .7zip lub .rar (wybieramy tylko jeden)
- 5. Należy wykonać trzy zestawy pomiarów dla:
 - 5.1 Całego katalogu "archiwum"
 - 5.2 Dwóch podanych przez nauczyciela typów plików (np. filmy, dokumenty pdf). W tym przypadku należy stworzyć osobny katalog, który potem będziemy kompresować i archiwizować.
- 6. Każdy zastaw pomiarów powinien składać się z:
 - 6.1 Pomiaru dla stopnia kompresji: normalny, szybki lub maksymalny
 - 6.2 Dwóch wybranych algorytmów kompresji
- 7. Łącznie każdy zestaw musi się składać z 4 pomiarów, co daje łącznie 4*3=12 pomiarów
- 8. Pomiar = obliczenie stopnia kompresji rozmiar archiwum rozmiar oryginalny. Podstawiamy dane w bajtach (nie w MB).
- 9. Każde archiwum powinno mieć nazwę ułatwiającą identyfikację parametrów.
- 10. Nie należy zmieniać pozostałych parametrów, wszystkie zestawy danych testujemy z takimi samymi parametrami.
- 11. Należy opracować zestawienie wyników pomiarów:
 - 11.1 Plik w formacie tekstowym (.doc, .docx)
 - 11.2 W dokumencie powinny zaleźć się trzy tabele, które będą porównywać stopnie kompresji w zależności od wybranych parametrów.
 - 11.3 Do każdej tabeli należy dopisać wnioski np.: Dla plików pdf, najefektywniejszy okazał się algorytm kompresji XYZ z ustawionym stopniem kompresji ...
 - 11.4 Końcowo również piszemy wnioski (zbiorcze). Należy stwierdzi, jakie ustawienie są najlepsze, a może nie ma idealnych ustawień i algorytm A radzi sobie lepiej z plikami pdf, a algorytm B z plikami wideo. Należy dopisać jaki typ plików przez nas testowanych lepiej się kompresuje.
- 12. Ocenie podlega zestawienie wyników. Należy dodatkowo przynieść po dwa archiwa dla każdego zestawu danych (łącznie 6 archiwów).
- 13. Ocena jest co do zasady jednakowa dla całego zespołu, chyba że będzie zauważalnie różny wkład pracy.
- 14. Możliwa jest pełna skala ocen.
- 15. Waga oceny wynosi: 2
- 16. Terminarz:
 - 8 listopada pierwsze zajęcia
 - 13 listopada zajęcia związane z inną tematyką, możliwa konsultacja w sprawie zadania
 - 15 listopada na pierwszej godzinie kończymy zadanie, na drugiej prezentujemy wyniki