

Przedmiotowy system oceniania

- I. Celem oceniania ucznia z przedmiotu Eksploatacja Urządzeń Techniki Komputerowej ma na celu:
 - a. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
 - b. udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć,
 - c. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
 - d. udzielenie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju
 - e. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, w nauce oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia,
 - f. umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej,
 - g. monitorowanie bieżącej pracy ucznia.
- II. Ocenianie ucznia prowadzone jest systematycznie, w różnych formach:
 - a. praca klasowa
 - b. sprawdzian
 - c. zadanie praktyczne
 - d. odpowiedź ustna
 - e. ćwiczenie (praktyczne lub teoretyczne)
 - f. zadanie domowe
 - g. referat
 - h. praca grupowa
 - i. aktywność
- III. Praca klasowa, sprawdzian oraz zadanie praktyczne są zapowiadane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane
- IV. Uczeń otrzymuje ocenione prace klasowe, sprawdziany, kartkówki w terminie do dwóch tygodni od dnia ich napisania.
- V. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdej oceny z pracy klasowej, sprawdzianu, zadania praktycznego w terminie podanym przez nauczyciela. W takim przypadku ostateczna ocena to średnia arytmetyczna oceny z pierwszego i drugiego podejścia.
- VI. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 4 oceny bieżące.
- VII. Uczeń i rodzice mają wgląd do prac.
- VIII. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na pracy klasowej, sprawdzianie, zadaniu praktycznym uczeń ma obowiązek niezwłocznego ustalenia terminu zaliczenia materiału. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej otrzymuje on ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- IX. W przypadku udowodnienia jakiegokolwiek formy plagiatu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- X. Ustala się następujące ogólne wymagania i kryteria ocen:

Stopień	Ogólne kryteria ustalania stopni
6 – celujący (cel)	Zakres i jakość wiadomości: Pełne wykorzystanie wiadomości i umiejętności stanowiących efekt samodzielnej pracy, ich zakres w całości wyczerpuje

	<p>wymagania programowe, treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.</p> <p><u>Rozumienie materiału programowego:</u> Zgodne z programem rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk bez jakiegokolwiek ingerencji z zewnątrz.</p> <p><u>Posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami:</u> Samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów praktycznych i teoretycznych.</p> <p><u>Kultura przekazywania wiadomości:</u> Poprawny język, styl, swoboda w posługiwaniu się terminologią naukową, wysoki stopień kondensacji wypowiedzi.</p>
5 – bardzo dobry (bdb)	<p><u>Zakres i jakość wiadomości:</u> Wyczerpujące opanowanie całości materiału programowego, wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ.</p> <p><u>Rozumienie materiału programowego:</u> Właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi, wyjaśnianie zjawisk bez ingerencji nauczyciela.</p> <p><u>Posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami:</u> Umiejętne wykorzystywanie wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.</p> <p><u>Kultura przekazywania wiadomości:</u> Poprawny język i styl wypowiedzi, poprawne posługiwanie się terminologią naukową, kondensacja wypowiedzi na zasadzie zgody z wymaganiami przedmiotu.</p>
4 – dobry (db)	<p><u>Zakres i jakość wiadomości:</u> Opanowanie materiału programowego, wiadomości powiązane logicznie</p> <p><u>Rozumienie materiału programowego:</u> Poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk inspirowane przez nauczyciela.</p> <p><u>Posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami:</u> Stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowane przez nauczyciela.</p> <p><u>Kultura przekazywania wiadomości:</u> Brak błędów językowych, stylistycznych, podstawowe pojęcia i prawa ujmowane w terminach naukowych, język umiarkowanie skondensowany.</p>
3 – dostateczny (dst)	<p><u>Zakres i jakość wiadomości:</u> Zakres materiału programowego opanowany co do treści podstawowych, wiadomości podstawowe połączone związkami logicznymi.</p> <p><u>Rozumienie materiału programowego:</u> Dość poprawne rozumowanie podstawowych uogólnień oraz wyjaśnianie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami:</u> Stosowanie wiadomości dla celów teoretycznych i praktycznych z pomocą nauczyciela</p> <p><u>Kultura przekazywania wiadomości:</u> Niewielkie i nieliczne błędy językowe, sposób przekazywania wiadomości w języku komunikatywnym zbliżonym do potocznego, mała kondensacja wypowiedzi</p>
2 – dopuszczający (dop)	<p><u>Zakres i jakość wiadomości:</u> Słaba znajomość podstawowego materiału programowego, wiadomości luźno zestawione.</p>

	<p><u>Rozumienie materiału programowego:</u> Dość poprawne rozumienie podstawowych uogólnień, słaba umiejętność wyjaśniania zjawisk</p> <p><u>Posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami:</u> Umiejętność stosowania wiedzy przy pomocy nauczyciela.</p> <p><u>Kultura przekazywania wiadomości:</u> Nieliczne błędy, nieporadny komunikatywny styl, trudności w wysławianiu się.</p>
1 – niedostateczny (ndst)	<p><u>Zakres i jakość wiadomości:</u> Brak wiadomości programowych oraz jedności logicznej między wiadomościami, uniemożliwiający kontynuację nauki na dalszym etapie edukacji.</p> <p><u>Rozumienie materiału programowego:</u> Brak rozumienia uogólnień i umiejętności wyjaśniania zjawisk.</p> <p><u>Posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami:</u> Brak umiejętności stosowania wiedzy.</p> <p><u>Kultura przekazywania wiadomości:</u> Liczne błędy, rażąco niepoprawny styl, duże trudności w mówieniu lub pisaniu, brak komunikatywności</p>

XI. Do prac pisemnych stosuje się poniższe progi punktowe:

- a. Stopień niedostateczny (1) <0%, 40%)
- b. Stopień dopuszczający (2) <40%, 55%)
- c. Stopień dostateczny (3) <55%, 75%)
- d. Stopień dobry (4) <75%, 85%)
- e. Stopień bardzo dobry (5) <85%, 96%)
- f. Stopień celujący (6) <96%, 100%)