**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA**

**Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista “Rubens Lara”**

**Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet**

**CENTRO PAULA SOUZA STYLEGUIDE**

**SANTOS**

**DEZEMBRO/2015**

**ADAM REQUENA MACIAS**

**FLÁVIA CAROLINA DE SOUZA**

**RAMON DURAN PEREZ**

**CENTRO PAULA SOUZA STYLEGUIDE**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista “Rubens Lara”, como exigência parcial para obtenção do título de Tecnólogo em Sistemas para Internet.

**Orientador: Mra. Profa. Dorotéa Vilanova Garcia.**

**SANTOS**

**DEZEMBRO/2015**

**N ADAM REQUENA MACIAS**

Macias, Adam Requena; Souza, Flavia Carolina; Perez, Ramon Duran.

**Centro Paula Souza Styleguide /** Adam Requena Macias, Flávia Carolina de Souza, Ramon Duran Perez; orientador: Mra. Profa. Dorotéa Vilanova Garcia – FATEC Rubens Lara, 2015.

90f.

Trabalho de Conclusão de Curso – Centro de Educação Tecnológica Paula Souza, Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista “Rubens Lara”, Curso de Sistemas para Internet.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (áreas de concentração)

Macias, Adam Requena; Souza, Flavia Carolina; Perez, Ramon Duran.

**FLÁVIA CAROLINA DE SOUZA**

**RAMON DURAN PEREZ**

**CENTRO PAULA SOUZA STYLEGUIDE**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista “Rubens Lara”, como exigência parcial para obtenção do título de tecnólogo em Sistemas para Internet.

Santos, \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_

**Banca Examinadora**

**Mra. Profa. Dorotéa Vilanova Garcia – orientadora**

**Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista “Rubens Lara”**

**Presidente**

**Prof. (título e nome completo)**

**Instituição**

**Prof. (título e nome completo)**

**Instituição**

Aos meus pais, João *(in memoriam)* e Maria, pelo carinho e exemplo. A minha esposa Lucia e filho Marcus, pelo apoio e incentivo.

**AGRADECIMENTOS**

Aos meus pais, que me educaram com muito carinho e dedicação.

Aos meus professores, que me auxiliaram na formação profissional.

Ao meu orientador, pelo excelente contribuição para este trabalho.

Epígrafe: citação ou pensamento relacionado, direta ou indiretamente, ao tema tratado no trabalho. Sem aspas, espaçamento simples, com indicação da fonte, alinhada à direita, com tamanho 10.

**RESUMO**

MACIAS, A.R., SOUZA, F.C., PEREZ, R.D. **CENTRO PAULA SOUZA STYLEGUIDE.** 2015, \_\_\_\_ f. Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação de Tecnólogo em Sistemas para Internet. Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista “Rubens Lara”, 2015.

O seguinte trabalho tem como objetivo oferecer uma nova ferramenta para desenvolvimento institucional que, quando aplicada, ajudará a unificação de todo o centro como um todo, possibilitando até mesmo deixar o site adaptável a todas as telas, facilitando acesso de todos.

Parágrafo único, sem recuo na primeira linha, verbo na terceira pessoa do singular, resumo de 150 a 500 palavras – redação concisa, não deve conter citações bibliográficas, evitar frases negativas, símbolos, equações, fórmulas e verbo na voz ativa e na terceira pessoa do singular. ☺ FAZER POR ÚLTIMO! ☺

**Palavra-Chave:** separadas por ponto. (de 3 a 5 palavras)

**ABSTRACT**

MACIAS, A.R., SOUZA, F.C., PEREZ, R.D. **CENTRO PAULA SOUZA STYLEGUIDE.** 2015, \_\_\_\_ f. Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação de Tecnólogo em Sistemas para Internet. Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista “Rubens Lara”, 2015.

Tradução do resumo em inglês

**Keywords:** em inglêsseparadas por ponto. (de 3 a 5 palavras)

**LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS**

SI Sistemas para Internet

CPS Centro Paula Souza

FATEC Faculdade de Tecnologia

ETEC Escola Técnica Estadual

CEET Centro de Educação Tecnológica de São Paulo

**LISTA DE FIGURAS (Opcional☺)**

|  |  |
| --- | --- |
| Figura 01 | Cenário da proposta |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**LISTA DE TABELAS (opcional☺)**

|  |  |
| --- | --- |
| Tabela 01 | Teste de validação |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**SUMÁRIO**

**1 INTRODUÇÃO 14**

**1.1Justificativa do tema 16**

1.2 Problema da pesquisa 16

1.2.1 Hipóteses ou suposições 16

**1.3 Objetivos 16**

1.3.1 Objetivo geral 16

1.3.2 Objetivos específicos 16

**1.4** **Procedimentos metodológicos 17**

**1.5** **Organização da monografia 17**

**2 O CENTRO PAULA SOUZA 18**

**2.1 Fatec $$**

**2.2 Etec $$**

**3 REGRAS E PADRÕES DE DESENVOLVIMENTO $$**

**3.1 Lalalala $$**

3.1.1Lililililililil  **$$**

**4 MANUAL CPS STYLEGUIDE**  **$$**

**4.1 Lalalala $$**

**4**.1.1Lililililililil  **$$**

**5 SITE FATEC RL $$**

**5.1 Site novo $$**

**5.2 Dados comprobatórios $$**

**6 CONCLUSÃO $$**

**1 INTRODUÇÃO**

A internet hoje é um meio fundamental para aprendizagem. Através dela temos acesso a um imenso mundo de informações disponível de forma rápida e gratuita. É fundamental estar conectado, estar por dentro de novas tecnologias e as mudanças que no mercado existem e surgem a cada dia.

Por conta disso, a rede mundial de computadores é muito usada por escolas e faculdades para se manterem sempre em contato com seus alunos e assim também passar mais informações sobre o que oferecem, além de oferecerem aulas online. Com o Centro Paula Souza (CPS) não é diferente. A autarquia do Governo do Estado de São Paulo que administra 206 cursos de níveis técnico e superior, em ETEC e FATEC, totalizando 282 unidades educacionais também está conectada. Cada unidade conta com seu website institucional contendo informações como cursos, vestibular, sua história, eventos etc.

Claro que esse contato também é, por vezes, possível graça as redes sociais, mas mesmo com sua grande abrangência, uma página no facebook não consegue substituir o domínio oficial da instituição. E nesta situação, sim, a aparência conta muito. Diariamente surgem novos sites na rede, as pessoas estão ficando muito mais experientes em navegar e com isso também cresce a exigência de mais qualidade, tanto em conteúdo quanto na navegação. Um site bem estruturado é fundamental. Estar dentro de padrões de cores, fontes e tamanhos também. Não é nada agradável entrar em um site e ao mudar de página ter a sensação de estar em um lugar completamente desconhecido.

Existem dezenas de regras de desenvolvimento que precisam ser seguidas, e manter continuidade é um deles. É muito importante manter um layout único, não que todos os sites precisem ser todos iguais e terem a mesma cara, mas é preciso uma padronização de cores, fontes, tamanhos. E isso também deve ser pensado na versão móvel.

O mercado atual está migrando para os dispositivos móveis. No mundo, o número de dispositivos móveis ultrapassou cerca de 50% da população mundial em 2014, crescendo cerca de 5% ao ano. No brasil, hoje, já há mais de 7 milhões de usuários que acessam a internet exclusivamente através de celulares e tablets. Isso representa 11,5% dos usuários de internet no país, sendo que pouco mais de 40% acessam através de computadores. Essa é uma margem muito expressiva, e os websites precisam estar preparados para essa mudança e proporcionar um ambiente amigável a todos.

* 1. **Justificativa do tema**

Identificamos a falta de padronização em websites institucionais do CPS. Muitos deles têm design e organização diferentes, distinguindo em cores, disposição, fontes. Algumas dessas instituições, inclusive, desrespeita a identidade visual proposta pelo Centro Paula Souza.

* 1. **Problema da pesquisa**

Identificamos a falta de padronização em websites institucionais do CPS. Muitos deles têm design e organização diferentes, distinguindo em cores, disposição, fontes. Algumas dessas instituições, inclusive, desrespeita a identidade visual proposta pelo Centro Paula Souza.

* + 1. Hipóteses ou suposições

Por meio de pesquisa, percebemos que o desenvolvimento de forma padronizada traz mais credibilidade ao website, tornando-o mais entrosado com a marca do Centro Paula Souza, passando mais segurança e formalidade para os usuários facilitando também o acesso através de dispositivos móveis.

* 1. **Objetivos**

1.3.1 Objetivo geral

Nosso objetivo é oferecer uma nova ferramenta para desenvolvimento institucional que, quando aplicada, ajudará a unificação de todo o CPS, possibilitando até mesmo deixar o site adaptável a todas as telas, facilitando acesso de todos.

1.3.2 Objetivos específicos

Através do Centro Paula Souza Styleguide será possível obter uma unificação, onde todos os websites terão o mesmo contexto. Além disso, o Centro Paula Souza Styleguide foi criado com técnicas responsivas, ou seja, adaptável a qualquer tipo de dispositivo, estando de acordo com o mercado atual de aparelhos móveis. Acreditamos que o nosso projeto proporcionará um ambiente mais receptivo para os alunos e ambientará as instituições no contexto de autarquia do Centro Paula Souza.

* 1. **Procedimentos metodológicos**

Para os procedimentos metodológicos, utilizaremos pesquisas bibliográfica, documental e quantitativa, através de livros, sites/blogs técnicos e dados de pesquisa de mercado através da análise do site desenvolvido para a FATEC Rubens Lara, explorando opiniões de profissionais da área além de alunos e professores das instituições.

* 1. **Organização da monografia**

Neste trabalho, estará exposto todo o desenvolvimento de nosso projeto, justificando a sua necessidade no mercado e expondo a sua utilização em nosso site, além da forma de explorá-lo corretamente, como um manual de instruções.

1. **O CENTRO PAULA SOUZA**

O Centro Paula Souza Ele é uma autarquia do Governo do Estado de São Paulo, é a instituição responsável pela administração das unidades educacionais Etec e Fatec. Ao todo, existem 282 unidades escolares, sendo 218 Etec e 65 Fatec.

A instituição foi criada em 1969, durante a gestão do governador Roberto Costa de Abreu Sodré, por meio de um decreto de lei e começou a operar no ano seguinte com o nome de Centro Estadual de Educação Tecnológica de São Paulo (CEET).

No mesmo ano de 1969, o CEET foi rebatizado para Centro Paula Souza em homenagem à Antonio Francisco de Paula Souza, engenheiro e professor que idealizou a política de incentivo de educação no estado, entendendo a educação como meio de formação de profissionais.

De início, a intenção era disponibilizar cursos de graduação tecnológica de 2 a 3 anos. Com o passar dos anos passou a oferecer também cursos de nível médio técnico. Hoje, há dezenas de cursos em todas as áreas de conhecimento do nível médio à pós-graduação, além de atualização tecnológica à extensão.

* 1. **Fatec**

A Faculdade de Tecnologia possui mais de 73 mil alunos em 72 cursos de graduação tecnológica com duração de 3 anos. As 65 unidades estão distribuídas em 59 municípios do estado de São Paulo e contemplam diversas áreas desde tecnologia da informação, construção civil, turismo à produção. Além disso, atualmente existe o sistema de educação à distância contemplando o curso de gestão empresarial.

* 1. **Etec**

A Escola Técnica Estadual possui hoje mais de 212 mil estudantes distribuídos em 135 cursos de ensino médio, médio integrado ao técnico e técnico em 161 cidades no estado de São Paulo. Os cursos contemplam os setores industrial, agropecuário e de serviços, sendo na modalidade presencial, semipresencial e educação à distância, além de cursos integrados com o ensino médio e educação de jovens e adultos.