

Profesor: Everardo Zapata Santillana

Galardonado con  
Las Palmas Magisteriales  
en el grado de Amauta



# Coquito

**Clásico**  
Lectura inicial

## Método Global de Palabras

Para aprender a leer, escribir y pensar con los Conjuntos Integrados.  
Contiene todas las Áreas de Aprendizaje.

Este libro tiene su correspondiente : Taller de Lenguaje, Cuaderno de escritura y dibujo,  
54 carteles murales, Tarjetas léxicas, Tarjetas matemáticas, Cancionero y Cassette.



**Ediciones Coquito**

Argentina • Brasil • Bolivia • Colombia • Centroamérica • Chile • Ecuador  
EEUU • México • Perú • Paraguay • Pto. Rico • Rep. Dominicana • Uruguay • Venezuela.



## El nene juega.

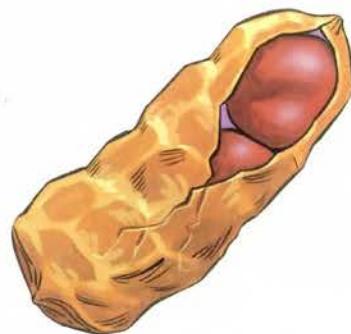
Lectura : a) De imágenes. b) De palabras-imagen. c) De conjuntos integrados.



nene  
nena  
nana



mano  
mono  
mina



maní  
maná  
menú

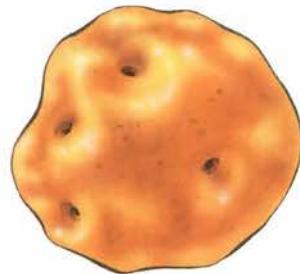
Lectura : a) Por columnas, de arriba abajo. b) De arriba abajo y viceversa. c) En sentido horizontal.

ne na no ni nu



## Papá juega conmigo.

Lectura : a) De imágenes. b) De palabras-imagen. c) De conjuntos integrados.



papá  
papá  
papá

papa  
pepa  
pipa

papá  
papá  
papá

Lectura : a) Por columnas, de arriba abajo. b) De arriba abajo y viceversa. c) En sentido horizontal.

pa | pe | pi | po | pu



## Mi mamá es buena.

Lectura : a) De imágenes. b) De palabras-imagen. c) De conjuntos integrados.



mamá  
mamá  
mamá

ama  
amo  
ama

mamá  
mamá  
mamá

Lectura: a) Por columnas, de arriba abajo. b) De arriba abajo y viceversa. c) En sentido horizontal.

ma | me | mi | mo | mu

ÁREA PERSONAL - SOCIAL : Mi familia.

Observa las escenas y reconoce la importancia que tiene la familia en la sociedad, coméntalo.



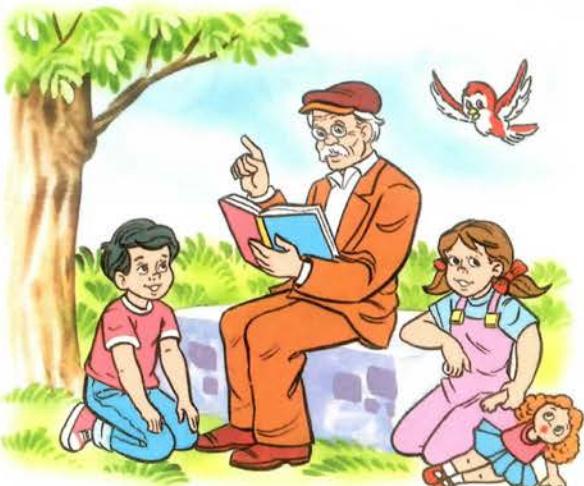
Papá riega el jardín.



Mamá recoge las flores.



El niño y las niñas juegan en el parque.



El abuelito nos lee un cuento.



La abuelita teje una chalina.



¡Hola!, enano.

e u e u e



enano



elefante

e u e u e



Mi avión vuela.

a i a i a



avión

a

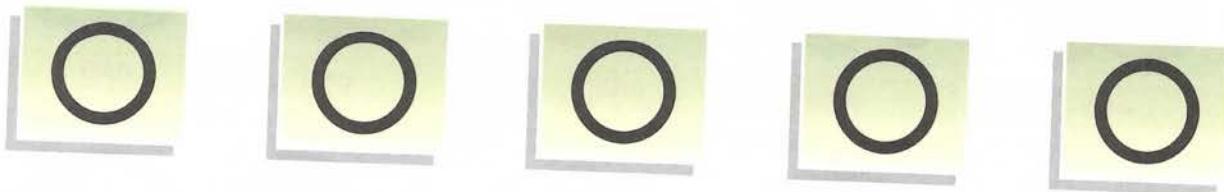


ala

a i a i a



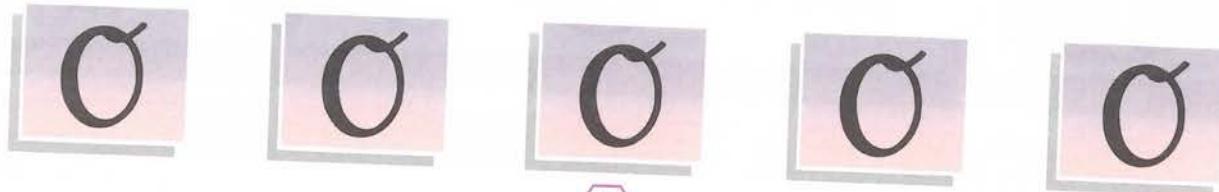
Mi **oso**.



**oso**



**olla**



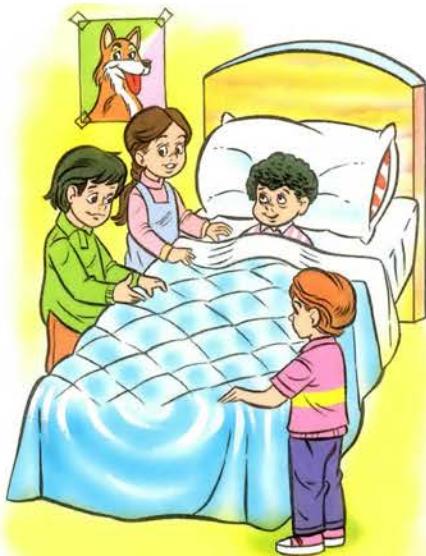
**ÁREA PERSONAL - SOCIAL :** Es bueno tener amigos.

Observa cada escena y reconoce la importancia de tener amigos, cuidarlos y respetarlos.



Después del juego, siempre amigos.

¡Qué felicidad nos da compartir!



Visitamos a los enfermos.

Ayudamos a nuestros compañeros.



Compartimos nuestros juegos, seamos buenos amigos.

ÁREA PERSONAL - SOCIAL : Nuestro colegio.

Observa y conversa sobre la vida en el colegio. Repite los mensajes.



La maestra nos enseña a leer y escribir.



En el colegio todos trabajamos.



En el colegio todos somos amigos.



Jesús es nuestro mejor amigo.



Nos gusta realizar el trabajo en grupo.

**ÁREA PERSONAL - SOCIAL : Mi hogar - Nos preparamos para ir al colegio.**

Identifica las acciones que realizas antes de ir al colegio.



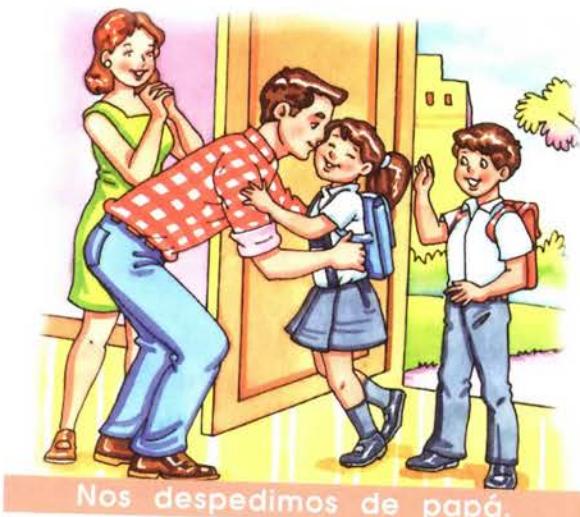
Nos levantamos temprano.



Nos gusta estar limpios.



Desayunamos con nuestros padres.



Nos despedimos de papá.



Vamos contentos al colegio.

# Orientaciones para el manejo del libro.

El libro "Coquito" concreta su propio método en el campo de la tecnología de la lecto-escritura. Se ubica dentro de los métodos globales y se desarrolla en cuatro etapas.

## A. Etapa de aprestamiento:

La etapa de aprestamiento permite el manejo de la lengua oral en sus niveles de expresión y comprensión del mensaje oral a través de ejercicios continuos y graduados de vocabulario, elocución, conversación, discriminación oral y visual de sonidos y fonemas, formas, colores, tamaños, que deben combinarse con ejercicios de manipulación, modelado, cortado, dibujo y otros que favorecen la coordinación visomotora.

## B. Etapa Inicial:

Comprende la iniciación lectora con la discriminación auditiva y visual de los sonidos vocálicos del español y su posterior trazo gráfico.

## C. Etapa de Progreso:

Se refiere al aprendizaje de las consonantes y sus combinaciones silábicas secuenciales que parten de las sílabas directas CV, inversas VC, mixtas CVC, diptongadas CVV, trabadas CCV, y complejas CCVC - CVVC, permitiendo un avance rápido y eficiente.

## D. Afianzamiento:

En las últimas páginas del libro «Coquito» han sido incluídas lecturas, poesías, adivinanzas y trabalenguas, cuyo logro es consolidar la lectura mejorar su elocución y fomentar el hábito de la lectura.

## Desarrollo de cada lección:

El aprendizaje de cada lección se desarrolla a través de las siguientes estrategias que comprenden:

### 1) Estrategias Preinstruccionales:

- a) Las estrategias de motivación presentando el código motivador (visualización del código Ej. Luna);
- b) Decodificación de la lámina principal a través de ejercicios de enumeración, descripción e interpretación, que permiten practicar la elocución;
- c) Formación de frases u oraciones (textos motores) sólo en lengua oral;
- d) Reconocimiento de la oración y Palabra Motora que se destaca. Por ejemplo: la **Luna** sale de noche.



nene



mono



nena

Encierra, en cada oración, la palabra imagen.

1. Mamá ama a mi **nene**.

2. Pepe mima a mi **mono**.

3. Papá ama a mi **nena**.



Mi nena.

Mi nena me ama,  
amo a mi nena.

ÁREA PERSONAL - SOCIAL : El nene juega.



• Conversa sobre los juguetes del nene y nombra el juguete de tu preferencia.



pato



bola



gato



mano



vela



Luna



nene



sapo



pera



cuna



mesa



pesa



pala



cama



perro



taza



bote



casa



vaca



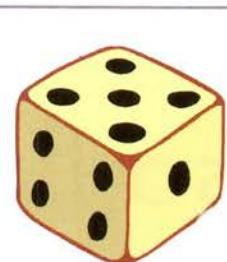
pito



toro



rosa



dado



loro



mono

- Lee las imágenes de izquierda a derecha. - Separa los sonidos de cada palabra con palmadas.  
- Reconoce el sonido final de cada palabra. - Encierra, en cada serie, la palabra que rime con la del recuadro.



masa



sopa



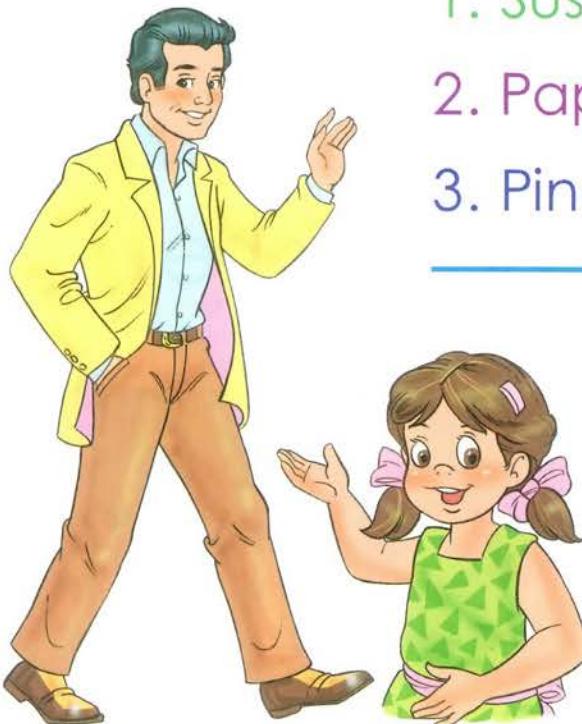
piso

Encierra, en cada oración, la palabra imagen.

1. Susana pesa su **masa**.

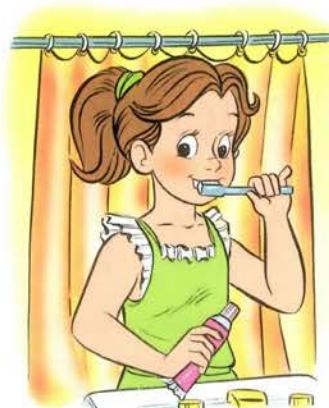
2. Papá me pasó su **sopa**.

3. Pina asea su **piso**.



Papá pasea  
y se pasea  
paso a paso.

ÁREA PERSONAL - SOCIAL : Hábitos de higiene.



● Observa las viñetas y describe las acciones de los niños. Imítalas en el rincón del aseo.



lima



paloma



lupa

Encierra, en cada oración, la palabra imagen.

1. Paola pela una **lima**.
2. La **paloma** pasó la loma.
3. Pamela usa la **lupa**.



Lola sale,  
sale a la loma  
y pasea su mula.

ÁREA CIENCIA Y AMBIENTE : Viaje a la Luna.



● Responde : ¿Quiénes viajan a la Luna? ¿Cómo lo hacen?.



tomate



pata



pelota

Encierra, en cada oración, la palabra imagen.

1. Mi tía Tomasa pela **tomate**.
2. La **pata** pasea a su patito.
3. Tito patea la **pelota**.



Papá toma mate,  
mamá toma tilo  
y mi tío toma té.

Área Lógico - Matemática : Los números hasta el 5.



1



2



3



4



5

● Reconoce y escribe los cinco primeros números.

1

2

3

4

5

**REFORZAMIENTO**

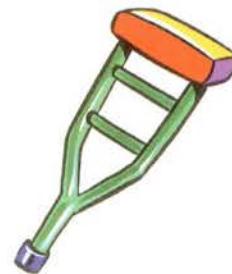
Apareamiento : Lee y une las palabras con su respectiva ilustración y escríbelas.



piloto  
pelota  
pileta



maleta  
muleta  
mulato



ÁREA COMUNICACIÓN INTEGRAL : Crucigrama.



• Observa las imágenes y completa los casilleros con las sílabas correspondientes.

REFORZAMIENTO : Ejercicios fonosílábicos. Lectura por columnas de arriba abajo y viceversa.

<b>mamá</b>	<b>papá</b>	<b>nene</b>	<b>sapo</b>	<b>luna</b>	<b>tuna</b>
ma	pa	ne	sa	la	tu
me	pe	na	so	le	ta
mi	pi	no	si	li	to
mo	po	ni	su	lo	ti
mu	pu	nu	se	lu	te



moneda



pomada



limonada

Encierra, en cada oración, la palabra imagen.

1. Papá me da una **moneda**.

2. La **pomada** sanó mi dedo.

3. Dalila toma una **limonada**.



—Dime, Susana,  
¿se saluda así?  
—Sí, Pepito,  
así se saluda.

ÁREA COMUNICACIÓN INTEGRAL : Mensaje Audiovisual.



● Observa las viñetas y encuentra el mensaje audiovisual.



mariposa



loro



panera

Encierra, en cada oración, la palabra imagen.

1. Lorena mira una **mariposa**.

2. Mi **loro** saluda a María.

3. Teresa pone la **panera**.



—Dime, torero,  
¿morirá mi toro?  
— No, nenita mía,  
tu toro no morirá.

Área Lógico - Matemática : Los números del 1 al 10.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

● Reconoce y escribe los números del 1 al 10.

1		3	4	5	6	7		9	10



ropa



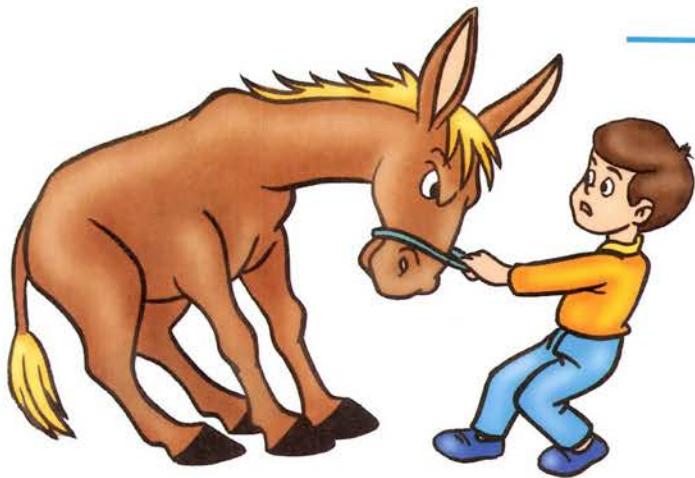
ropero



torre

Encierra, en cada oración, la palabra imagen.

1. Rosita usa **ropa** de lana.
2. Ramiro repara mi **ropero**.
3. La nena mira la **torre**.



- ¡Arre, mulita!,  
¡jarre, arre, arre!  
Arre a la loma,  
¡jarre, mulita!

ÁREA CIENCIA Y AMBIENTE : Las plantas.



• Observa y conversa sobre el cuidado de las plantas.



cama



Carola



camisa

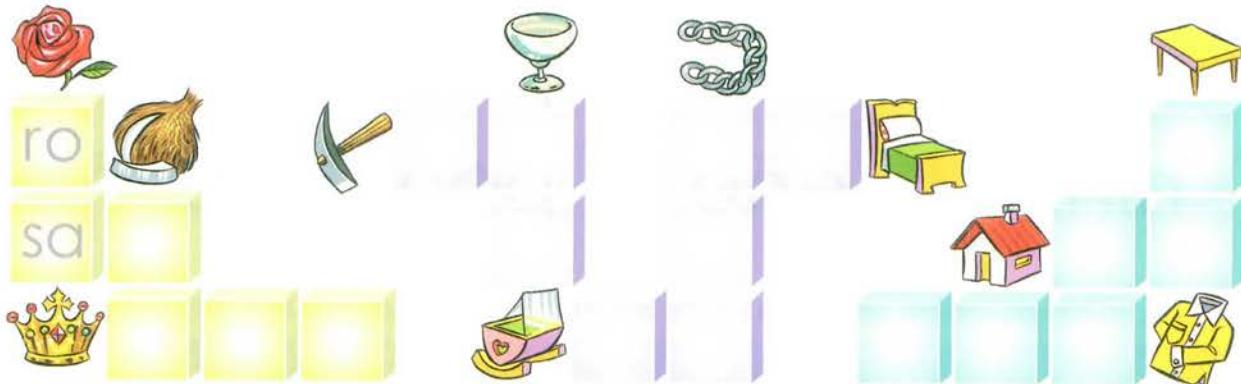
Encierra, en cada oración, la palabra imagen.

1. Catalina cae de la **cama**.
  2. **Carola** come poco coco.
  3. Camilo se pone su **camisa**.

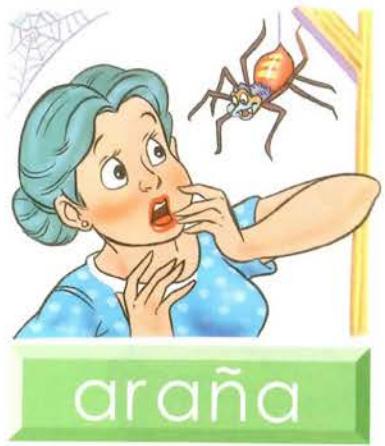


- ¡Carola, Carola,  
la casa se cae...!
- ¿Se cae...?
- Sí, corre, corre.

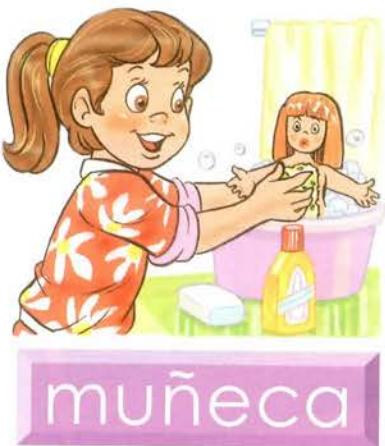
## ÁREA COMUNICACIÓN INTEGRAL : Crucigrama.



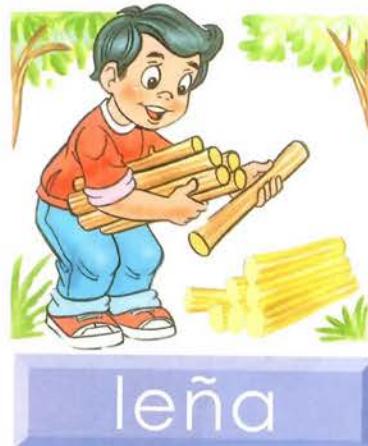
- Observa las imágenes y completa los casilleros con las sílabas correspondientes.



araña



muñeca



leña

Encierra, en cada oración, la palabra imagen.

1. La señora teme a la **araña**.
2. La niña asea a su **muñeca**.
3. Toño separa la **leña** seca.



– Toñito, Toñito,  
dame la muñeca.  
– Sí, te la daré,  
pasado mañana.

ÁREA COMUNICACIÓN INTEGRAL: Producción de textos audiovisuales.



● Observa la visualización y encuentra el mensaje audiovisual de cada niño.



bebé



bata



rebaño

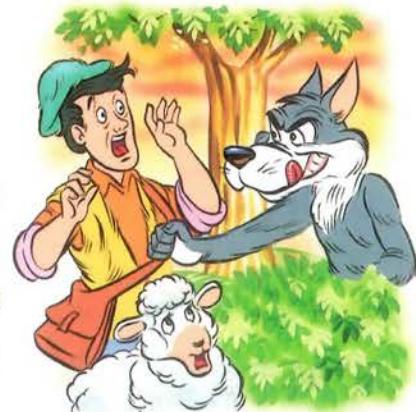
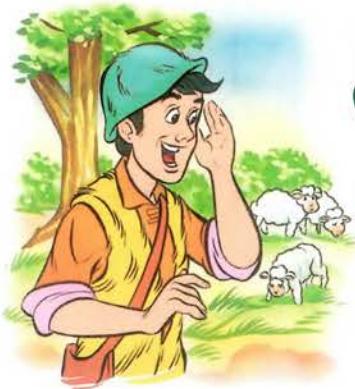
Encierra, en cada oración, la palabra imagen.

1. Bety baña a su **bebé**.
2. Benita cose una **bata**.
3. Mi **rebaño** sube la loma.



– Dime, tía,  
¿tu bebé se baña?  
– Sí, mi niña,  
lo baño cada día.

ÁREA COMUNICACIÓN INTEGRAL : Cuento «El Pastor mentiroso».



• Relata el cuento.



nave



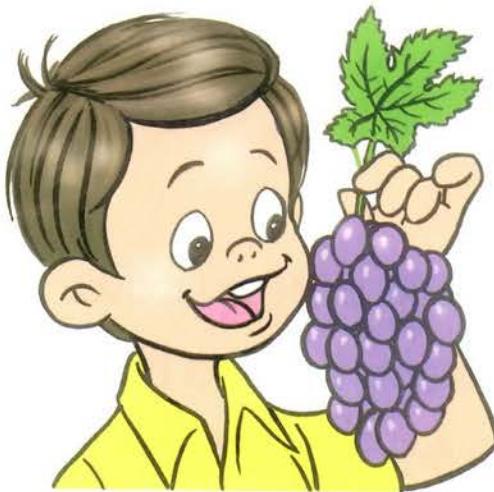
vicuña



velero

Encierra, en cada oración, la palabra imagen.

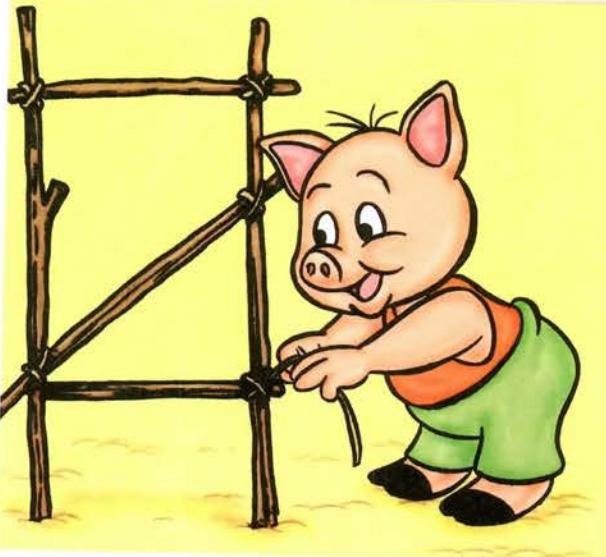
1. Vanesa visitó la **nave**.
2. Mi **vicuña** come avena.
3. Tu **velero** va a toda vela.



De mi viña  
saco la uva;  
y de la uva,  
rico vino.

**REFORZAMIENTO** : Ejercicios fonosilábicos. Lectura por columnas de arriba abajo y viceversa.

dado	rosa	casa	niña	bote	vaca
da	ro	ca	ña	bo	va
de	ra	co	ño	ba	ve
di	ri	cu	ñi	bi	vi
do	re	ca	ñu	be	vo
du	ru	co	ñe	bu	vu



- Actividad sugerida : 1. Describe e interpreta las escenas. 2. ¿Qué otro nombre podrías dar al cuento?



gorra



laguna



## bigote

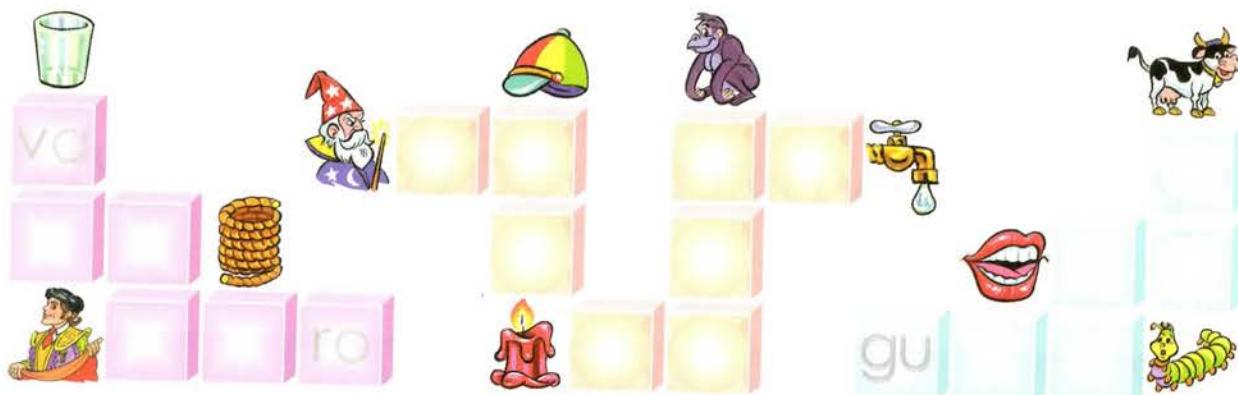
Encierra, en cada oración, la palabra imagen.

1. Godo se puso mi **gorra**.
  2. Gabina va a la **laguna**.
  3. Tu amigo usa **bigote**.



La gata golosa  
come golosina;  
se soba la barriga  
y asea su bigote.

ÁREA COMUNICACIÓN INTEGRAL : Crucigrama



- Observa las imágenes y completa los casilleros con las sílabas correspondientes



yema



desayuno



yate

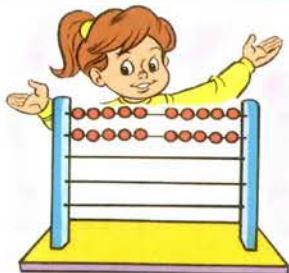
Encierra, en cada oración, la palabra imagen.

1. Yolita bate la **yema**.
2. Popeye toma su **desayuno**.
3. Mi tocayo sube a su **yate**.



Yo ayudo a mamá  
cada mañana,  
y seré su apoyo  
toda la vida.

Área Lógico - Matemática : Los números del 11 al 20.



11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

● Reconoce y escribe los números del 11 al 20.

11	12		14	15	16		18	19	20



harina



cohete



helado

1. Homero amasa la **harina**.
2. Ese **cohete** va a la Luna.
3. Hugo saborea **helado** de higo.



—¡Hola!, amiga mía.  
Dime la hora.  
—¡Cómo no! Pero...  
mira ahí, arriba.

ÁREA COMUNICACIÓN INTEGRAL : Discriminación visual.



• Observa esta lámina con sus detalles. Encuentra cinco diferencias.



sofá



teléfono



farola

1. Felipe cayó de mi **sofá**.
2. Fátima usa mi **teléfono**.
3. La **farola** ilumina la torre.



Mi tío fuma,  
pero se fatiga;  
papá no fuma  
y no se fatiga.

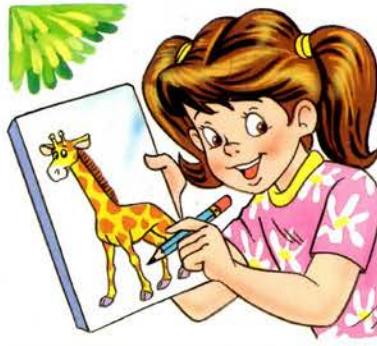
ÁREA COMUNICACIÓN INTEGRAL : Producción de textos.



- Dramatiza un diálogo telefónico invitando al cumpleaños de Coquito.



abeja

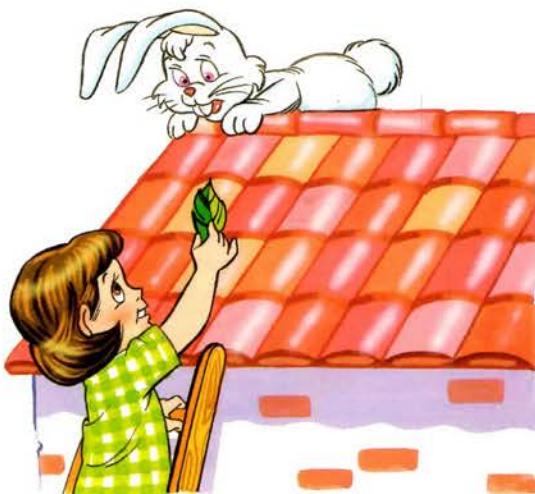


jirafa



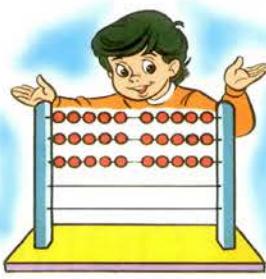
oveja

1. Una **abeja** me picó la oreja.
2. Jimena dibuja una **jirafa**.
3. José sacó lana de su **oveja**.



Conejita, conejita,  
baja de mi tejado,  
te daré una hoja,  
una hojita de nabo.

Área Lógico - Matemática : Los números del 21 al 30.



● Reconoce y escribe los números del 21 al 30.

21	22	23		25		27	28	29	30



gema



gelatina



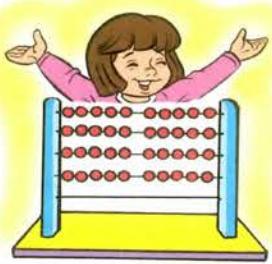
gemelo

1. La gitana me regaló una **gema**.
2. Regina come **gelatina** helada.
3. Genaro vigila a su **gemelo**.



Gitanita, gitanita,  
baja de la torre,  
te daré la baraja  
y la bola mágica.

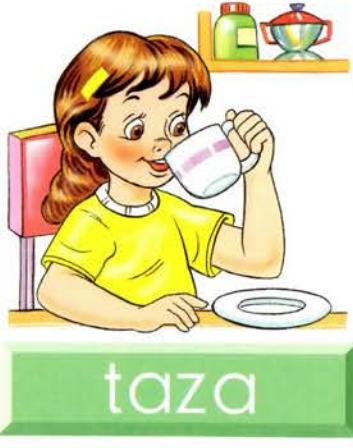
Área Lógico - Matemática : Los números del 31 al 40.



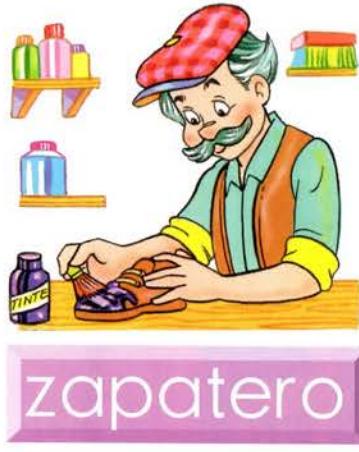
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40

● Reconoce y escribe los números del 31 al 40.

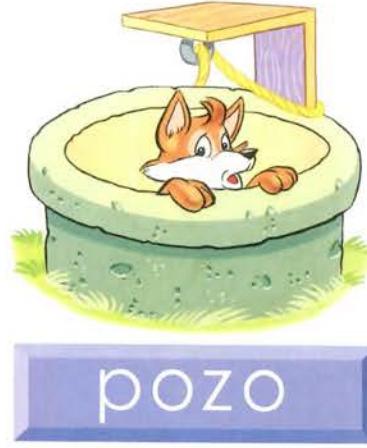
31	32	33	34		36		38	39	40



taza



zapatero



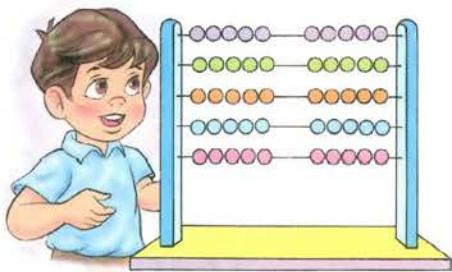
pozo

1. Zarela toma una **taza** de té.
  2. Tu **zapatero** tiñe mi zapato.
  3. Una zorrita cayó a mi **pozo**.
- 



La niña Zulema  
va a mi casa,  
toma la tiza  
y dibuja una azada.

Área Lógico - Matemática : Los números del 41 al 50.



● Reconoce y escribe los números del 41 al 50.

41		43	44	45	46	47		49	50



cocina



cereza



hélice

1. Zarela asea su **cocina**.
2. Ciro hace zumo de **cereza**.
3. La **hélice** gira rápido.



– ¡Celina! ¡Celina!  
¿Tomo jugo de cereza?  
– No, Lucerito,  
toma una taza de té.

REFORZAMIENTO : Ejercicios fonosilábicos. Lectura por columnas de arriba abajo y viceversa.

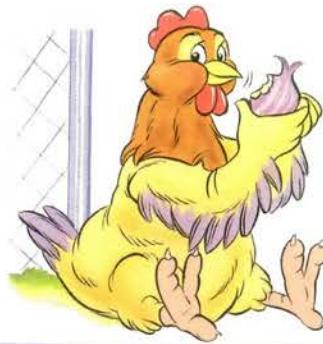
gato	yoyó	humo	foto	jarra	zorro
ga	yo	hu	fo	ja	zo
go	yu	hi	fa	ju	zu
gu	ye	ho	fe	jo	za
gue	ya	ha	fu	ge	ce
gui	y	he	fi	gi	ci



botella



llave



gallina

1. La **botella** cayó de la silla.
2. La vecina se llevó la **llave**.
3. Mi **gallina** picotea cebolla.



No llore, mi niño,  
la Luna llegó,  
mamita te arrulla :  
arrrorró, arrrorró.

ÁREA DE COMUNICACIÓN INTEGRAL : Fábula «La Gallinita trabajadora».



• Relata la fábula y comenta sobre la importancia de la colaboración.



techo



cuchillo



lechuza

1. La muchacha sube a mi **techo**.
2. La cocinera afila su **cuchillo**.
3. La **lechuza** chilla de noche.



La vaca lechera  
come mucho heno  
y llena mi vasija  
de su rica leche.

ÁREA DE COMUNICACIÓN INTEGRAL : Cuento «El Leñador honrado».



• Relata el cuento y opine sobre la honradez.



máquina



quena



raqueta

1. La **máquina** se quedó aquí.
  2. Quique toca la **quena**.
  3. Paquito se llevó la **raqueta**.
- 



—Coquito, Coquito,  
la casa se quema!  
—Se quema?  
—Sí, corre, corre.

ÁREA COMUNICACIÓN INTEGRAL : Interpretación de mensajes audiovisuales.



Observa la lámina, encuentra e interpreta el mensaje.



hoguera



águila



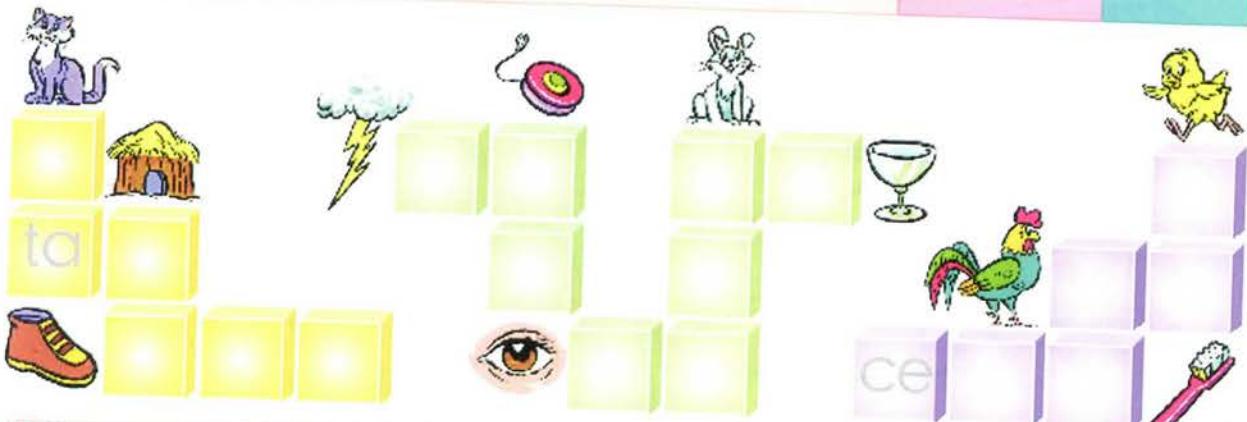
juguete

1. Papá apaga la **hoguera**.
2. Esa **águila** se llevó a mi conejo.
3. Guido regala su **juguete**.



Mi amiguita Gaby  
se puso la gorra,  
sacó una guitarra  
y tocó una tonada.

ÁREA COMUNICACIÓN INTEGRAL : Crucigrama.



• Observa las imágenes y completa los casilleros con las sílabas correspondientes.