

# La Relación entre medidas (correlación)

Las herramientas descriptivas para la correlación





#### ¿Que vas a ver en este bloque?

- Los objetivos de la descripción de variables cualitativas
- Las herramientas descriptivas para lograrlo









## Los objetivos de la correlación

De un vistazo observar las relaciones entre medidas encontrando patrones de los datos





#### Los objetivos

- Observar las relaciones entre medidas
  - Si son lineales o no lineales
  - Si son directas o inversas
- Identificar qué medidas están relacionadas y cuáles no lo están





# Las herramientas descriptivas para la correlación

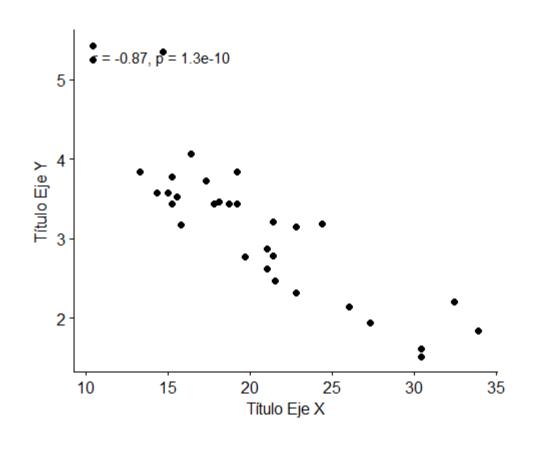
El mapa de las descripción paso a paso





#### Diagrama de dispersión de dos medidas

- Las relaciones pueden ser:
  - Lineales (se puede dibujar una línea recta mentalmente)
  - NO lineales
- Y el sentido de la relación lineal puede ser:
  - Directa (positiva) Coeficiente corr. positivo
  - Inversa (negativa) Coeficiente corr. negativo
- Podemos añadir la regresión lineal para identificar mejor la relación lineal en el diagrama de dispersión





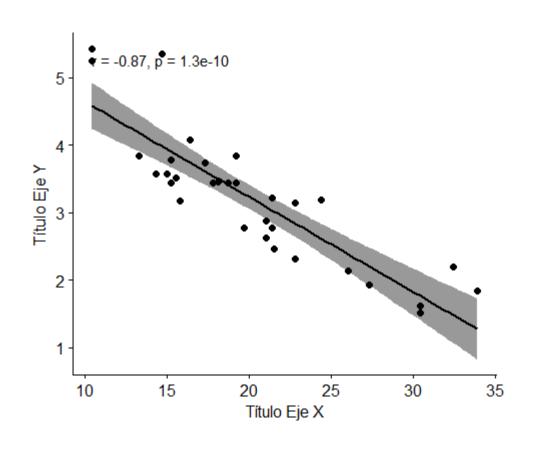
gráficamente. Observar si

la relación es lineal o no y

si inversa o directa

#### Diagrama de dispersión de dos medidas

- Las relaciones pueden ser:
  - Lineales (se puede dibujar una línea recta mentalmente)
  - NO lineales
- Y el sentido de la relación lineal puede ser:
  - Directa (positiva) Coeficiente corr. positivo
  - Inversa (negativa) Coeficiente corr. negativo
- Podemos añadir la regresión lineal para identificar mejor la relación lineal en el diagrama de dispersión





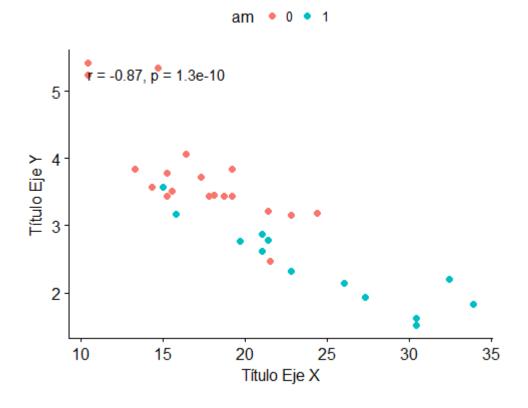
## Diagrama de dispersión de dos medidas y un factor

- Las relaciones pueden ser:
  - Lineales (se puede dibujar una línea recta mentalmente)
  - NO lineales
- Y el sentido de la relación lineal puede ser:
  - Directa (positiva) Coeficiente corr. positivo
  - Inversa (negativa) Coeficiente corr. negativo
- Podemos añadir la regresión lineal para identificar mejor la relación lineal en el diagrama de dispersión

#### **OBJETIVO:**

Relacionar dos medidas gráficamente con un factor de estudio. Observar si la relación es lineal o no y si inversa o directa por grupos del factor







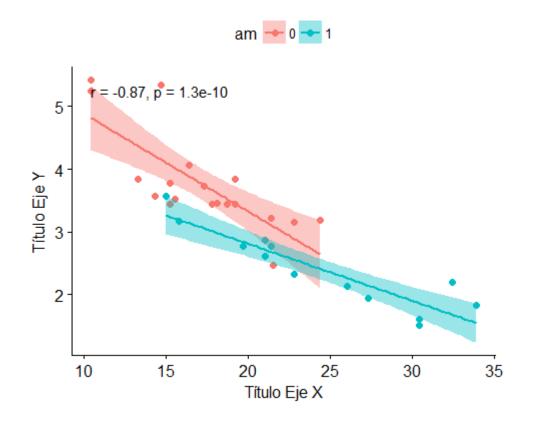
## Diagrama de dispersión de dos medidas y un factor

- Las relaciones pueden ser:
  - Lineales (se puede dibujar una línea recta mentalmente)
  - NO lineales
- Y el sentido de la relación lineal puede ser:
  - Directa (positiva) Coeficiente corr. positivo
  - Inversa (negativa) Coeficiente corr. negativo
- Podemos añadir la regresión lineal para identificar mejor la relación lineal en el diagrama de dispersión

#### **OBJETIVO:**

Relacionar dos medidas gráficamente con un factor de estudio. Observar si la relación es lineal o no y si inversa o directa por grupos del factor







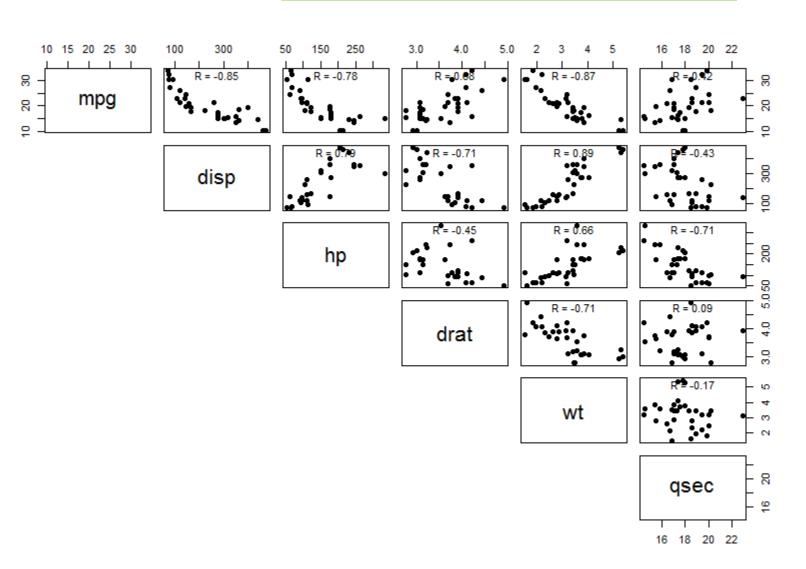


- Es un scatterplot en forma de matriz
- Las relaciones pueden ser:
  - Lineales (se puede dibujar una línea recta mentalmente)
  - NO lineales
- Y el sentido de la relación lineal puede ser:
  - Directa (positiva) Coeficiente corr. positivo
  - Inversa (negativa) –
     Coeficiente corr. negativo

#### **OBJETIVO:**

Relacionar más de dos medidas gráficamente. Observar si la relación es lineal o no y si es inversa o directa







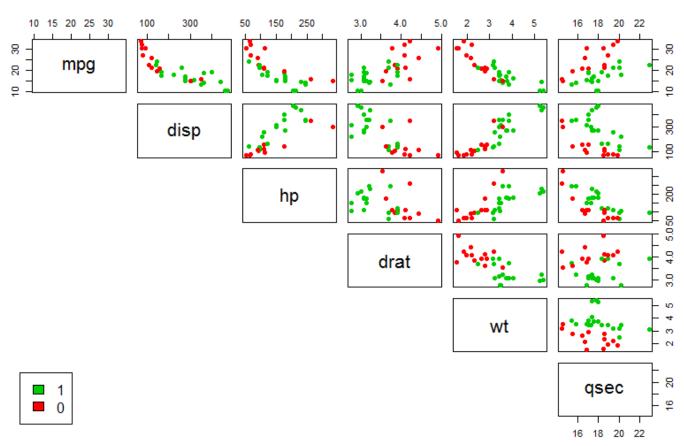


- Es un scatterplot en forma de matriz
- Las relaciones pueden ser:
  - Lineales (se puede dibujar una línea recta mentalmente)
  - NO lineales
- Y el sentido de la relación. lineal puede ser:
  - Directa (positiva) Coeficiente corr. positivo
  - Inversa (negativa) Coeficiente corr. negativo

#### OBJETIVO:

Relacionar más de dos medidas gráficamente teniendo en cuenta la el factor. Observar si la relación es lineal o no y si es inversa o directa entre todas la medidas

#### Título del Gráfico







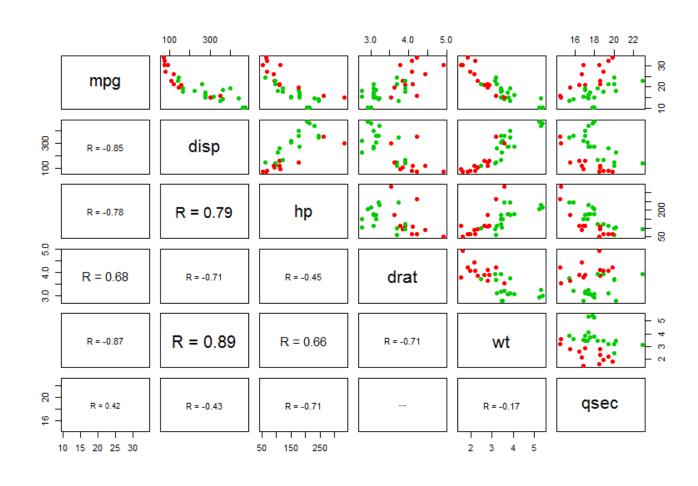
#### Matrixplot + correlación

- Es un scatterplot en forma de matriz
- Las relaciones pueden ser:
  - Lineales (se puede dibujar una línea recta mentalmente)
  - NO lineales
- Y el sentido de la relación lineal puede ser:
  - Directa (positiva) Coeficiente corr. positivo
  - Inversa (negativa) –
     Coeficiente corr. negativo

#### **OBJETIVO:**

Relacionar más de dos medidas gráficamente y con el valor de la correlación. teniendo en cuenta la el factor. Observar si la relación es lineal o no y si es inversa o directa entre todas la medidas







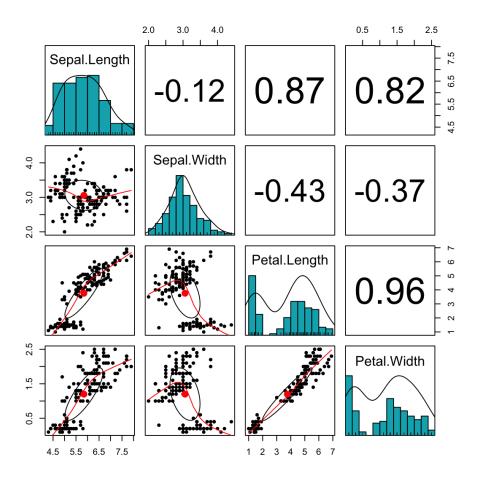
#### Matrixplot mixto

- Es un scatterplot en forma de matriz
- Las relaciones pueden ser:
  - Lineales (se puede dibujar una línea recta mentalmente)
  - NO lineales
- Y el sentido de la relación lineal puede ser:
  - Directa (positiva) Coeficiente corr. positivo
  - Inversa (negativa) Coeficiente corr. negativo

#### **OBJETIVO:**

Relacionar más de dos medidas gráficamente teniendo en cuenta la el factor. Observar si la relación es lineal o no y si es inversa o directa entre todas la medidas







#### Tabla de correlación

- Presentar y cuantificar la correlación en forma de tabla (es simétrica y por parejas)
- Y el sentido de la relación lineal puede ser observar con el coeficiente de correlación:
  - Directa (positiva) Coeficiente corr. positivo
  - Inversa (negativa) Coeficiente corr. negativo

```
1.0 y -0.8 → la correlación es muy alta y es inversa

-0.8 y -0.6 → la correlación es alta y es inversa

-0.6 y -0.4 → la correlación es normal y es inversa

-0.4 y -0.2 → la correlación es baja y es inversa

-0.2 y 0.2 → la correlación es muy baja o nula. No hay correlación

0.2 y 0.4 → la correlación es baja y es directa

0.4 y 0.6 → la correlación es normal y es directa

0.6 y 0.8 → la correlación es alta y es directa

0.8 y 1.0 → la correlación es muy alta y es directa
```

#### **OBJETIVO:**

Cuantificar la asociación de medidas para observar el grado de relación lineal entre var. cuantitativas



```
1.00 -0.85 -0.78 0.68 -0.87 0.42
disp -0.85 1.00 0.79 -0.71 0.89 -0.43
    -0.78 0.79 1.00 -0.45 0.66 -0.71
    0.68 -0.71 -0.45 1.00 -0.71 0.09
    -0.87 0.89 0.66 -0.71 1.00 -0.17
gsec 0.42 -0.43 -0.71 0.09 -0.17 1.00
n = 32
           0.0000 0.0000 0.0000 0.0000 0.0171
disp 0.0000
                  0.0000 0.0000 0.0000 0.0131
    0.0000 0.0000
                         0.0100 0.0000 0.0000
drat 0.0000 0.0000 0.0100
                                0.0000 0.6196
    0.0000 0.0000 0.0000 0.0000
                                       0.3389
qsec 0.0171 0.0131 0.0000 0.6196 0.3389
```





- Graficar la matriz de correlación con colores según el grado de correlación
- Y el sentido de la relación lineal puede ser observar con el coeficiente de correlación:
  - Directa (positiva) Coeficiente corr. positivo
  - Inversa (negativa) Coeficiente corr. negativo

1.0 y -0.8 → la correlación es muy alta y es inversa

-0.8 y -0.6 → la correlación es alta y es inversa

-0.6 y -0.4 → la correlación es normal y es inversa

-0.4 y -0.2 → la correlación es baja y es inversa

-0.2 y 0.2 → la correlación es muy baja o nula. No hay correlación

0.2 y 0.4 → la correlación es baja y es directa

0.4 y 0.6 → la correlación es normal y es directa

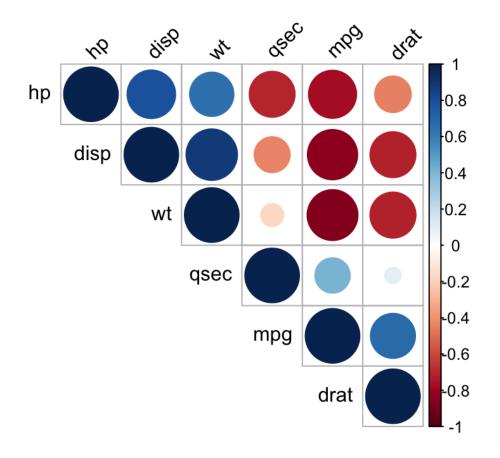
0.6 y 0.8 → la correlación es alta y es directa

0.8 y 1.0 → la correlación es muy alta y es directa

#### **OBJETIVO:**

Presentar gráficamente la matriz de correlación. Observar dónde se encuentra más asociación (es un complemento al matrixplot)







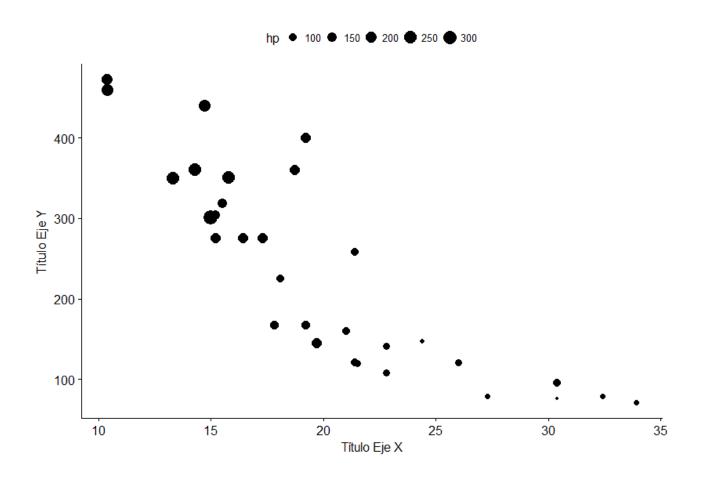


- Graficar el scatter plot en tres dimensiones
- La tercera dimensión es la dimensión de los puntos del scatter plot
- Cuando tienes pocos datos y puedes identificar a los puntos porque tienes pocos es genial este gráfico

#### **OBJETIVO**:

Evaluar la relación de tres variables cuantitativas a la vez en un mismo gráfico









## Take away

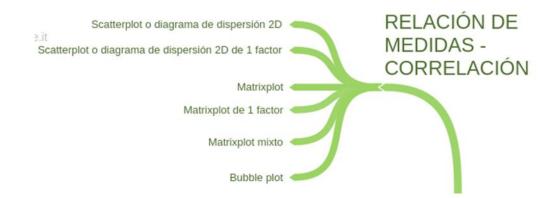
El resumen de la lección





#### Lo más importante de la lección

- Los objetivos de la descripción de la correlación:
  - Observar los patrones de la asociación de un vistazo (lineal o no)
  - Observar si por factores tenemos diferencias en las relaciones y encontrar el por qué
  - Cuantificar la relación con la tabla de correlación
- Las herramientas son:







### Tú turno

Describe las variables cualitativas de la tabla de datos





#### A poner en práctica lo que has visto

- Descarga la hoja de trabajo y describe las relaciones entre variables cuantitativas
- Resume las conclusiones que has visto
- ¡A por ello!

