



SET-3

Series JMS/2

रोल नं.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Roll No.

कोड नं.

32/2/3

Code No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **10 + 1** मानचित्र हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **26** प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains **10** printed pages + **1** Map.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **26** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

सामाजिक विज्ञान SOCIAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 80

Maximum Marks : 80



सामान्य निर्देशः

- (i) इस प्रश्न-पत्र को चार खण्डों में विभाजित किया गया है। खण्ड क, खण्ड ख, खण्ड ग और खण्ड घ।
- (ii) इस प्रश्न-पत्र में कुल **26** प्रश्न हैं।
- (iii) सभी प्रश्न **अनिवार्य** हैं।
- (iv) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- (v) प्रश्न संख्या **1** से **7** तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है।
- (vi) प्रश्न संख्या **8** से **18** तक प्रत्येक प्रश्न **3** अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **80** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
- (vii) प्रश्न संख्या **19** से **25** तक प्रत्येक प्रश्न **5** अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **100** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए।
- (viii) प्रश्न संख्या **26** मानचित्र प्रश्न **5** अंक का है। इसके दो भाग हैं – **26 (A)** और **26 (B)**। **26 (A)** **2** अंक का इतिहास से तथा **26 (B)** **3** अंक का भूगोल से है। मानचित्र का प्रश्न पूर्ण होने पर उसे अपनी उत्तर-पुस्तिका के अन्दर नक्शी कीजिए।

General Instructions :

- (i) *The question paper is divided into four sections – Section A, Section B, Section C and Section D.*
- (ii) *The question paper has **26** questions in all.*
- (iii) *All questions are **compulsory**.*
- (iv) *Marks are indicated against each question.*
- (v) *Questions from serial number **1** to **7** are **Very Short Answer Type Questions**. Each question carries **1** mark.*
- (vi) *Questions from serial number **8** to **18** are **3** marks questions. Answers to these questions should not exceed **80** words each.*
- (vii) *Questions from serial number **19** to **25** are **5** marks questions. Answers to these questions should not exceed **100** words each.*
- (viii) *Question number **26** is a map question of **5** marks with two parts **26 (A)** and **26 (B)** – **26 (A)** from History (**2** marks) and **26 (B)** from Geography (**3** marks). After completion, attach the map inside your answer-book.*



खण्ड क
SECTION A

1. चीनी राजतंत्र द्वारा किताबों को क्यों मुद्रित करवाया गया ? 1

अथवा

चंदू मेनन ने 'अंग्रेजी उपन्यासों' का 'मलयालम' में अनुवाद करने के विचार को क्यों त्याग दिया ? 1

Why was printing of textbooks sponsored by the Imperial State in China ?

OR

Why did Chandu Menon give up the idea of translation of 'English Novels' in Malayalam ?

2. 1834 में जर्मनी में शुल्क संघ 'ज़ॉलवेराइन' स्थापित करने के उद्देश्य कीजिए । 1

अथवा

1926 में वियतनाम में साइगॉन नेटिव गर्ल्स स्कूल में बड़े आंदोलन के खड़े होने के लिए उत्तरदायी मुख्य कारण की व्याख्या कीजिए । 1

Explain the aim to form 'Zollverein', a Customs Union, in 1834 in Germany.

OR

Explain the main reason responsible for the eruption of a major protest in Saigon Native Girls School in Vietnam in 1926.

3. जो किसान फसल उगाने के लिए केवल वर्षा पर निर्भर हैं उनके लिए विकास का लक्ष्य क्या हो सकता है ? 1

अथवा

शहरी बेरोज़गार युवक के लिए विकास का लक्ष्य क्या हो सकता है ? 1

What may be a developmental goal of farmers who depend only on rain for growing crops ?

OR

What may be a developmental goal of urban unemployed youth ?

4. सत्ता की साझेदारी क्यों आवश्यक है ? 1

Why is power sharing desirable ?



5. शिलांग ने जल की कमी की गंभीर समस्या को कैसे हल किया ?

1

अथवा

तमिलनाडु ने जल की कमी की गंभीर समस्या को कैसे हल किया ?

1

How has Shillong solved the problem of acute shortage of water ?

OR

How has Tamil Nadu solved the problem of acute shortage of water ?

6. मुद्रा का एक उदाहरण दीजिए जो करेंसी (नक़दी) के रूप में नहीं है।

1

Give one example of money which is not in the form of currency (cash).

7. कोपरा के अन्तर्गत कौन-सा न्यायालय एक करोड़ रुपए से अधिक की दावेदारी से सम्बन्धित मुकदमों पर विचार करता है ?

1

Which court deals with the cases involving claims exceeding ₹ one crore under COPRA ?

खण्ड ख

SECTION B

8. भारत में पाई जाने वाली ‘जलोढ़ मृदा’ की किन्हीं तीन प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

$1 \times 3 = 3$

अथवा

भारत में पाई जाने वाली ‘काली मृदा’ की किन्हीं तीन प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

$1 \times 3 = 3$
Describe any three main features of ‘Alluvial soil’ found in India.

OR

Describe any three main features of ‘Black soil’ found in India.

9. 1930 के दशक में यूरोप में आई भारी आर्थिक कठिनाइयों का वर्णन कीजिए।

3

अथवा

1903 में हनोई के आधुनिक भाग में आई गंभीर समस्या का वर्णन कीजिए।

3

Describe the great economic hardship that prevailed in Europe during the 1930s.

OR

Describe the serious problem faced by the modern part of Hanoi in 1903.



10. यूरोप में छापेखाने ने किस प्रकार पढ़ने की एक नयी संस्कृति को विकसित किया ? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए । 3

अथवा

चार्ल्स डिकेन्स ने लोगों के जीवन एवं चरित्र पर औद्योगीकरण के दुष्प्रभावों का कैसे वर्णन किया ? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए । 3

How had the printing press created a new culture of reading in Europe ? Explain with examples.

OR

How had Charles Dickens depicted the terrible effects of industrialisation on peoples lives and characters ? Explain with examples.

11. “सिंचाई ने भारत के कई क्षेत्रों में फ़सल प्रारूप परिवर्तित कर दिया है ।” कथन का विश्लेषण कीजिए । 3

“Irrigation has changed the cropping pattern of many regions in India.” Analyse the statement.

12. “विश्व भर में कच्चे तेल के भंडार सीमित हैं । यदि लोग वर्तमान दर से इसका दोहन करते रहे, तो ये भंडार 35 – 40 वर्षों में ही समाप्त हो जाएँगे ।” इस समस्या से निपटने के किन्हीं तीन उपायों की व्याख्या कीजिए । 1×3=3

“Crude oil reserves are limited all over the world. If people continue to extract it at the present rate, the reserves would last only 35 – 40 years more.” Explain any three ways to solve this problem.

13. मुख्य रूप से ग्रामीण क्षेत्रों में बैंकों की संख्या में अधिक वृद्धि क्यों आवश्यक है ? स्पष्ट कीजिए । 3

अथवा

औपचारिक ऋण क्षेत्रक की सेवाएँ अनौपचारिक ऋण क्षेत्रकों से बेहतर क्यों हैं ? स्पष्ट कीजिए । 3

Why is it necessary to increase a large number of banks mainly in rural areas ? Explain.

OR

Why are service conditions of formal sector loans better than informal sector ? Explain.



14. “भारत में अभी भी महिलाओं को कई तरीकों से भेदभाव का सामना करना पड़ता है।”
उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए। 3

“Women in India still face discrimination in various ways.” Explain with examples.

15. उपभोक्ता अपने दैनिक जीवन में ‘सूचना पाने के अधिकार’ का लाभ कैसे उठाते हैं? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए। 3

How are consumers enjoying the ‘right to be informed’ in their daily life ? Explain with examples.

16. समवर्ती सूची में सम्मिलित किन्हीं दो विषयों के नाम लिखिए। इन विषयों पर कानून कैसे बनाए जाते हैं? व्याख्या कीजिए। 1+2=3

अथवा

भारत में केन्द्र और राज्य सरकारों के बीच सत्ता का बँटवारा कैसे भारतीय संविधान की बुनियादी बात है? स्पष्ट कीजिए। 3

Name any two subjects that are included in Concurrent List. How are laws made on these subjects? Explain.

OR

How is sharing of power between the Union and the State Governments basic to the structure of the Constitution of India? Explain.

17. “प्रत्येक सामाजिक विभिन्नता सामाजिक विभाजन का रूप नहीं लेती है।” इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए। 3

“Every social difference does not lead to social division.” Justify the statement.

18. भारत की सरकार वैश्वीकरण को अधिक न्यायसंगत बनाने में किस प्रकार मुख्य भूमिका अदा कर सकती है? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए। 3

अथवा

वैश्वीकरण ने भारत के लोगों के जीवन को किस प्रकार प्रभावित किया है? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए। 3



How can the Government of India play a major role to make globalisation more fair ? Explain with examples.

OR

How has globalisation affected the life of Indians ? Explain with examples.

खण्ड ग

SECTION C

19. स्वच्छ जल को औद्योगिक प्रदूषण से कैसे बचाया जा सकता है ? विभिन्न उपायों की व्याख्या कीजिए । 5

How can the industrial pollution of fresh water be reduced ? Explain various ways.

20. “लोकतांत्रिक व्यवस्थाएँ आर्थिक असमानताओं को कम करने में ज्यादा सफल नहीं हो पाई हैं ।” इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए । 5

अथवा

“लोकतंत्र शासन व्यवस्था अन्य प्रकार की शासन व्यवस्थाओं से बेहतर है ।” इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए । 5

“Democracies do not appear to be very successful in reducing economic inequalities.” Justify the statement.

OR

“Democracy is a better form of government than any other form of government.” Justify the statement.

21. भारत में उगाई जाने वाली दो सबसे महत्वपूर्ण खाद्यान्न फ़सलों के नाम लिखिए । इन दो फ़सलों को उगाने के लिए आवश्यक दशाओं का वर्णन कीजिए । 1+2×2=5

Name the two most important cereal crops grown in India. Describe the conditions required to grow these two crops.



- 22.** 'प्रथम विश्व युद्ध' ने भारत में कैसे आर्थिक समस्याओं को पैदा किया ? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए ।

5

अथवा

19वीं शताब्दी में विविध सांस्कृतिक प्रक्रियाओं ने भारत में कैसे सामूहिक अपनेपन के भाव को विकसित किया ? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए ।

5

How had the 'First World War' created economic problems in India ? Explain with examples.

OR

How had a variety of cultural processes developed a sense of collective belongingness in India during the 19th century ? Explain with examples.

- 23.** उन्नीसवीं शताब्दी में विश्व में आए बदलावों में 'तकनीकी' की भूमिका का वर्णन कीजिए ।

5

अथवा

उन्नीसवीं शताब्दी के दौरान इंग्लैण्ड में कामगारों के जीवन का वर्णन कीजिए ।

5

अथवा

उन्नीसवीं शताब्दी में लंदन को साफ रखने के विविध उपायों का वर्णन कीजिए ।

5

Describe the role of 'technology' in transformation of the world in the nineteenth century.

OR

Describe the life of workers during the nineteenth century in England.

OR

Describe various steps taken to clean up London in the nineteenth century.

- 24.** किसी लोकतांत्रिक देश में राजनीतिक दलों की आवश्यकता के कोई पाँच कारण स्पष्ट कीजिए ।

 $1 \times 5 = 5$

Explain any five needs to have political parties in a democratic country.

- 25.** निजी और सार्वजनिक क्षेत्रकों के बीच कोई पाँच अंतर स्पष्ट कीजिए ।

 $1 \times 5 = 5$

Explain any five differences between public and private sectors.



ਖਣਡ ਘ

SECTION D

26. (A) ਦੋ ਲਕਣ 'a' ਔਰ 'b' ਦਿੇ ਗਏ ਭਾਰਤ ਕੇ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਰੇਖਾ-ਮਾਨਚਿਤ੍ਰ (ਪ੃ਥਾ 11 ਪਰ), ਮੈਂ ਅੰਕਿਤ ਕਿਏ ਗਏ ਹਨ। ਇਨ ਲਕਣਾਂ ਕੋ ਨਿਸ਼ਲਿਖਿਤ ਜਾਨਕਾਰੀ ਕੀ ਸਹਾਯਤਾ ਸੇ ਪਹਚਾਨਿਏ ਔਰ ਉਨਕੇ ਸਹੀ ਨਾਮ ਉਨਕੇ ਸਮੀਪ ਖੰਚੀ ਗਈ ਰੇਖਾਓਂ ਪਰ ਲਿਖਿਏ : 1×2=2
- (a) ਵਹ ਸਥਾਨ ਜਹਾਂ ਭਾਰਤੀਧ ਰਾ਷ਟ੍ਰੀਧ ਕਾਂਗ੍ਰੇਸ ਕਾ ਅਧਿਵੇਸ਼ਨ ਹੁਆ।
(b) ਵਹ ਸਥਾਨ ਜਹਾਂ ਗਾਂਧੀਜੀ ਨੇ ਨਮਕ ਕਾਨੂਨ ਤੋਡਾ।
- (B) ਇਸੀ ਦਿੇ ਗਏ ਭਾਰਤ ਕੇ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਰੇਖਾ-ਮਾਨਚਿਤ੍ਰ ਮੈਂ ਨਿਸ਼ਲਿਖਿਤ ਮੈਂ ਸੇ ਕਿਨ੍ਹੀਂ ਤੀਨ ਕੋ ਉਪਯੁਕਤ ਚਿੱਠੀਂ ਸੇ ਦਰਸਾਇਏ ਔਰ ਉਨਕੇ ਨਾਮ ਲਿਖਿਏ : 1×3=3
- (i) ਬੋਕਾਰੋ — ਲੋਹਾ ਔਰ ਇਸਪਾਤ ਸਂਧੱਤ
(ii) ਗਾਂਧੀਨਗਰ — ਸਾਂਫਟਵੇਰ ਟੇਕਨੋਲੋਜੀ ਪਾਰਕ
(iii) ਤਾਰਾਪੁਰ — ਆਣਿਕ ਊਰਾ ਸਂਧੱਤ
(iv) ਸਲਾਲ — ਬੁੱਧ
(v) ਤੂਟੀਕੋਰਿਨ — ਸਮੁਦ੍ਰੀ ਪਤਨ
- (A) Two features 'a' and 'b' are marked on the given political outline map of **India** (on page 11). Identify these features with the help of the following information and write their correct names on the lines marked near them :
- (a) The place where the Indian National Congress Session was held.
(b) The place where Gandhiji violated the salt law.
- (B) Locate and label **any three** of the following with appropriate symbols on the same given outline political map of **India** :
- (i) Bokaro — Iron and Steel Plant
(ii) Gandhinagar — Software Technology Park
(iii) Tarapur — Nuclear Power Plant
(iv) Salal — Dam
(v) Tuticorin — Sea Port



नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या 26 के स्थान पर हैं। **किन्हीं पाँच** प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. 26. Attempt **any five** questions :

- (26.1) उस राज्य का नाम लिखिए, जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस ने अपना अधिवेशन दिसम्बर 1920 में आयोजित किया ।
- (26.2) उस राज्य का नाम लिखिए, जहाँ सूती कपड़ा मिल मज़दूरों ने सत्याग्रह किया ।
- (26.3) उस स्थान का नाम लिखिए, जो असहयोग आंदोलन को वापस लेने से संबंधित है ।
- (26.4) उस राज्य का नाम लिखिए, जहाँ बोकारो लोहा और इस्पात संयंत्र स्थित है ।
- (26.5) उस राज्य का नाम लिखिए, जहाँ तारापुर आण्विक ऊर्जा संयंत्र स्थित है ।
- (26.6) भारत के किस तट पर तूतीकोरिन समुद्री पत्तन स्थित है ?
- (26.7) उस राज्य का नाम लिखिए, जहाँ सलाल बाँध स्थित है ।

$1 \times 5 = 5$

- (26.1) Name the State where the Indian National Congress held its session in December 1920.
- (26.2) Name the State where cotton mill workers organised Satyagraha.
- (26.3) Name the place related to the calling-off of the Non-Cooperation Movement.
- (26.4) Name the State where Bokaro Iron and Steel plant is located.
- (26.5) Name the State where Tarapur Nuclear Power plant is located.
- (26.6) On which coast of India is Tuticorin sea port located ?
- (26.7) Name the State where Salal Dam is located.



प्रश्न सं. 26 के लिए

For question no. 26

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)
Outline Map of India (Political)

