

<b>Course Code: FRL 1004</b>	<b>Course Title: Basic Spanish A1.1</b>	<b>TPC</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Version No.</b>	2.0				
<b>Course Pre-requisites</b>	<b>NIL</b>				
<b>Objectives:</b>	1. To be able to understand frequently used phrases and expressions in Spanish related to relevant areas of experience. 2. To be able to carry out simple, habitual daily tasks and exchanges in Spanish. 3. To be able to describe in Spanish, in simple terms, their past, their environment and issues related to their immediate needs. 4. To have sufficient vocabulary to operate in familiar and predictable situations.				
<b>CO's Mapping with PO's and PEO's</b>					
<b>Course Outcomes</b>	<b>Course Outcome Statement</b>				<b>PO's / PEO's</b>
<b>CO1</b>	<b>On successful completion of this course students will be able to:</b> Understand simple phrases about daily life if someone speaks slowly and clearly.				<b>PO9/PEO10</b>
<b>CO2</b>	Introduce themselves, describe their immediate surroundings, talk about their tastes and hobbies.				
<b>CO3</b>	Respond to simple and practical questions.				
<b>CO4</b>	Recognize, use familiar words and simple phrases for concrete purposes.				
<b>CO5</b>	Read and write simple sentences in Spanish. At the end of this course the students will be able to communicate in Spanish at a basic level.				
					<b>Total hours of instructions: 30</b>
<b>Module No. 1</b>		<b>¿CÓMO TE LLAMAS?</b>			<b>8 Hours</b>
<b>Comunicación:</b> Saludar y presentarse / Deletrear / Preguntar y decir el nombre y los apellidos, el origen, el idioma, la edad y la profesión o los estudios / Pedir y dar información sobre el significado y la forma de las palabras.					
<b>Gramática:</b> Los verbos llamarse, apellidarse, tener, ser, hablar ( <i>se habla</i> ) en el presente de indicativo / Pronombres personales sujeto / Ser + adjetivo de nacionalidad; Ser de + nombre de ciudad o país / Género y numero en adjetivos de nacionalidad / Pronombres interrogativos <i>¿cómo?</i> , <i>¿de dónde?</i> , <i>¿cuántos?</i> , <i>¿qué?</i> , <i>¿a qué?</i> / Números del 0-100.					
<b>Léxicos:</b> Nombres y apellidos / Nombres de países, nacionalidades y lenguas / Profesiones					
<b>Cultura:</b> Los países hispanohablantes					



Module No. 2	¿CÓMO ESTÁS?	7 Hours
<p><b>Comunicación:</b> Saludar y despedirse / Presentar a alguien y responder al ser presentado / Preguntar y decir la dirección Preguntar y decir el número de teléfono / Contestar al número y preguntar por alguien</p> <p><b>Gramática:</b> Presente de indicativo de <i>vivir, estar</i> / Forma de tratamiento: <i>tu vs usted</i> / Pronombres demostrativos / Artículo: uso ante fórmulas de tratamiento / Formas contractas: <i>al, del</i> / concordancia de género y numero de artículo y demostrativo / Pronombres interrogativos <i>¿cuál?, ¿dónde?, ¿cuándo?</i></p> <p><b>Léxicos:</b> Saludos y despedidas / Lugares públicos fundamentales / Formulas de tratamiento / Partes del día.</p> <p><b>Cultura:</b> Personalidades famoas del mundo hispánico.</p>		
Module No. 3	LA CASA	8 Hours
<p><b>Comunicación:</b> Describir la vivienda / expresar existencia y ubicación / Expresar acciones habituales / Preguntar y decir la hora</p> <p><b>Gramática:</b> Hay + definido / numeral + sustantivo o art + sustantivo + <i>está(n)</i> / interrogativo <i>¿cuántos (as)?</i> / Preposiciones y adverbios de lugar: <i>en; cerca de; lejos de</i> / verbos ser, tener, estar para la descripción y la ubicación / concordancia de género y número entre el sustantivo y el indefinido y entre el interrogativo y sustantivo / las horas y la presencia del sustantivo / presente de indicativo de ducharse, ir, levantarse, desayunar, estudiar</p> <p><b>Léxicos:</b> La vivienda mobiliaria, partes y objetos de la casa / las acciones habituales</p> <p><b>Cultura:</b> Los tipos de vivienda en España</p>		
Module No. 4	LA CLASE	7 Hours
<p><b>Comunicación:</b> Expresar existencia y ubicación / Describir, establecer comparaciones</p> <p><b>Gramática:</b> En (nombre de lugar) <i>hay</i> + indefinido o numeral/articulo +sustantivo / No hay / Preposiciones y adverbios de lugar: <i>en, debajo(de), delante (de), encima (de), dentro (de), entre, detrás (de), al lado (de), enfrente (de)</i> / adverbios de lugar <i>aquí, ahí, allí</i> / verbos ser, tener, llevar / Comparativos: <i>menos...que, tan...como, más...que</i></p> <p><b>Léxicos:</b> Mobiliarios y objetos de clase / Adjetivos para la descripción de personas</p> <p><b>Cultura:</b> Los tipos de vivienda en España</p>		

**Textbook:**

*Nuevo Sueña 1 (A1-A2)*, Libro del alumno + Cuaderno de ejercicios, Álvarez Martínez, M<sup>a</sup> Ángeles, ANAYA, S.A. Madrid, 2015

**Reference Books**

1. **Chicos chicas**, nivel 1, Libro del alumno + cuaderno de ejercicios, M<sup>a</sup> Angeles Palomino, Eldesa Grupo de Didascalia, S.A. Madrid, 2010;
2. **Viva latino 1 curso de español**, Shalu Chopra, Goyal publishers , 2016 ;
3. **Aula internacional**, nueva edición, Jaime Corpas, Eva Garcia, Agustin Garmendia, Goyal publishers, 2016
4. **Dale al Dele A1**, Ernesto Puertas, Nitzia Tudela, en Clave-ELE, 2018
5. **Aprende gramática y vocabulario 1**, Francisca Castro Viudez; SGEL, 2014.
6. **English Grammar for Students of Spanish**. Spinelli, Emily. The Olivia and Hill Press. Ann Arbor, Mi. USA
7. **Beginner Spanish Grammar**. <https://121spanish.com/b-grammar>
8. **Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes**. <https://www.cervantesvirtual.com>
9. **Spanish Grammar & Vocabulary**. <https://www.spanish.cl>
10. **Lingolia en Español (Grammar & Vocab)** <https://espanol.lingolia.com/en/>
11. **Diccionario de la Lengua Española**. <https://dle.rae.es>
12. **Word reference (Bilingual dictionary)**. <https://www.wordreference.com>

**Mode of Evaluation**

CAT-1	Weightage (in %)	15
CAT-2	Weightage (in %)	15
FAT*	Weightage (in %)	40
Internal Assessment (Listening/Speaking)	Weightage (in %)	30
	<b>Total</b>	<b>100</b>

\* Minimum mark required: 40%

**Prepared by**
**Recommended by the Board of Studies on**

**24<sup>th</sup> December 2021**

**Date of Approval by the Academic Council**