



UNIVERSITÉ D'ANGERS
FACULTÉ DE DROIT, D'ÉCONOMIE ET DE GESTION
MASTER 1 ÉCONOMIE APPLIQUÉE

Techniques d'enquête

Sujet : Les déterminants de la réussite scolaire des étudiants en licence d'Économie et de Gestion de l'Université d'Angers.

Préparé par le Groupe G :	ADAYISSO Kokou	(IEE)
	IDRISSOU Rafietou	(IESCI)
	JUSME Francy Claude A.	(IESCI)
	TIRERA Alpha	(IEE)

Professeur : Marianne LUMEAU

Remis le 08 Décembre 2019

Plan

1- Introduction

- **Contexte et motivations**
- **Objectifs**
- **Problématique**
- **Annonce du plan**

2- Méthodologie

- **Méthode d'échantillonnage**
- **Mode de diffusion**
- **Construction du questionnaire**
- **Test du questionnaire**

3- Conclusion

4- Bibliographie

5- Annexe

Introduction

La réussite scolaire est un facteur important dans la vie estudiantine qui permet de mesurer l'implication, la motivation et l'assiduité des étudiants, ce qui va leur permettre d'améliorer leurs capacités intellectuelles et dans un futur proche, faciliter leur insertion professionnelle. Ce facteur a été pris en compte pour mener une étude sur les caractéristiques d'un groupe d'étudiants spécifiques de l'université d'Angers et dont le sujet du travail se porte le thème suivant : la réussite scolaire des étudiants en licence d'économie et de gestion de l'université d'Angers.

Ainsi, le choix de ce sujet revient au fait que les résultats scolaires représentent un élément important qui permet de sanctionner le travail réalisé par les étudiants après une période dans un cycle d'étude. En outre, en considérant également qu'en France, au niveau des études universitaires, les résultats en licence sont considérés comme ceux qui sont les moins bons. De la sorte, nous avons décidé de travailler sur les facteurs qui peuvent influencer les résultats des étudiants du niveau licence.

De ce fait, ce travail présente divers objectifs. En premier lieu, il vise à déterminer les facteurs influençant la performance académique de ces étudiants. En second lieu, il consiste à aider les professeurs à connaître les étudiants afin de mieux adapter leur pédagogie à ceux-ci et en dernier lieu, aider les étudiants à mieux se connaître afin qu'ils puissent s'adapter et obtenir de meilleurs résultats académiques.

En guise de parvenir à la réalisation de nos objectifs, la problématique suivante a été choisie en vue d'être traitée et se reformule de la manière suivante :

« Quels sont les déterminants des résultats scolaires des étudiants en licence économie et gestion à l'université d'Angers » ?

De la sorte, à travers notre problématique se trouve notre population mère et notre délimitation géographique qui sont représentés par l'ensemble des étudiants en licence économie et gestion à l'université d'Angers. Concernant la période choisie, elle correspond à l'année universitaire 2018-2019.

Pour répondre à notre question, notre travail est divisé en deux parties. En premier lieu, on a présenté la revue de littérature en retraçant l'ensemble des travaux qui ont permis d'établir les hypothèses et de choisir nos différentes variables. En second lieu, la méthodologie est également présentée pour faire suite à la méthode d'échantillonnage choisie, le mode de diffusion choisi et enfin les instruments et les variables d'intérêt qui ont permis la construction du questionnaire.

I- Revue de la littérature et hypothèses

La réussite scolaire est une variable qui permet de mesurer le résultat d'une période d'étude accomplie après les évaluations. Généralement, il existe un nombre de facteurs qui permettent d'expliquer cette dernière et ils sont considérés parmi ceux qui ont une importance significative selon des études. Il s'agit de quatre grands facteurs et ils peuvent regrouper plusieurs éléments : les caractéristiques individuelles, les variables socio-démographique, comportementale et enfin scolaire.

En premier lieu, les caractéristiques individuelles représentent l'ensemble des propriétés qui permettent de distinguer un individu d'un autre. Ce facteur comporte plusieurs éléments comme l'âge [Michaut, 2000]¹, le genre [Vasconcellos, 2006]² et enfin le niveau intellectuel.

En second lieu, la variable socio-démographique représente l'aspect qui caractérise la vie l'étudiant et comporte des éléments comme l'origine social [Pinto, 2010 ; Froment, 2012]³ comportant la situation des parents, le revenu du parent ou des parents, leur niveau d'instruction, le nombre d'enfants, leur nationalité, la disponibilité de matériels instructifs au sein de la famille et enfin les conditions de vie de l'étudiant [Laïb, 2014]⁴ comme ses activités parascolaires [Giret, 2011]⁵ et son type de domicile [Grugnon et Gruel, 1999]⁶.

¹ DUGUET Amelie, LAMBERT-LE MENER Marielle, MORLAIX Sophie. Les déterminants de la réussite à l'université. Quels apports de la recherche en Education ? Quelles perspectives de recherche ? *Revue de recherche en éducation*, 2016, p 35.

² Ibid., p.34

³ Ibid., p.37

⁴ Ibid., p.42

⁵ Ibid., p. 37

⁶ Ibid., p.37

En troisième lieu, les facteurs comportementaux représentent les propriétés qui existent chez un individu et qui lui permet d'influencer une action. Ils sont identifiés par les éléments tels que la discipline, les pratiques chez une personne [Lahire, 1997 ; Frickey et Primon, 2002 ; Gruel et Thiphaine, 2004]⁷ et ses habitudes. Ce facteur permet de prendre en compte les mauvaises habitudes telles que l'usage d'alcool, de stupéfiants, et d'autres éléments comme l'usage abusive ou à une finalité instrumentale du numérique peuvent avoir des influences sur les résultats de l'étudiant.

En dernier lieu, les facteurs scolaires désignent l'ensemble des processus au cours duquel un individu acquiert des connaissances en suivant une formation. Ce facteur peut être représenté par les éléments tel que le rendement scolaire, les établissements fréquentés [Felouzis, 2001 ; Michaut, 2000 ; Felouzis et Le Guyader, 2007]⁸, la qualité de la formation et enfin la pédagogie [Bertrand, 2014]⁹.

Les hypothèses émises sont les suivantes :

- 1- Les étudiants qui ont un niveau social élevé ont des résultats plus performants que les autres.
- 2- Les étudiants qui ont des activités salariées (job étudiant) ont de faibles résultats académiques par rapport aux étudiants qui n'ont pas d'activités salariés.
- 3- Les étudiants qui utilisent les stupéfiants ont moins de réussite académique que les autres.
- 4- Les étudiants qui utilisent le numérique aux fins d'études ont de meilleurs résultats que ceux qui l'utilisent à d'autres fins.
- 5- Les étudiants qui habitent chez leurs parents ont de meilleurs résultats que les autres.
- 6- Les étudiants qui lisent au moins un livre qui a un lien avec leur formation ont de meilleurs résultats que les autres.

⁷ Ibid., p.34

⁸ Ibid., p. 36

⁹ Ibid., p.43

D'une manière générale, l'ensemble des études citées ci-dessus a permis d'identifier nos variables et les principaux facteurs sur lesquels les hypothèses ont été construites afin d'atteindre nos objectifs.

II- Méthodologie

Afin de construire notre questionnaire, la méthodologie choisie a été définie en identifiant la méthode d'échantillonnage adoptée, le mode de diffusion, la construction du questionnaire en identifiant nos indicateurs et enfin son test sur un échantillon d'étudiants.

Méthode d'échantillonnage choisie

La méthode d'échantillonnage choisie est celle probabiliste dont le sondage aléatoire simple (SAS), étant donné qu'on connaît notre population mère qui est représentée par l'ensemble des étudiants en licence économie et gestion de l'université d'Angers et qu'elle soit homogène.

Mode de diffusion choisi

Le mode de diffusion choisi est le mode autoadministré au cours duquel ce questionnaire sera envoyé aux étudiants en se référant au service de l'université qui se chargera de les envoyer par leur adresse électronique et dont le remplissage et le retour du document sera administré par eux-mêmes.

Construction du questionnaire

Afin de construire le questionnaire, un ensemble de variables et d'instruments ont été identifiés. Les variables d'intérêt choisies sont :

La variable à expliquer est la réussite scolaire et l'instrument utilisé est : la moyenne générale

Les variables explicatives sont : Les caractéristiques individuelles, les variables socio-démographiques, de comportement et scolaire.

Les instruments qui sont associés aux caractéristiques individuelles sont : l'âge et le genre de l'étudiant.

Ceux qui sont associés à la variable socio-démographique sont : le secteur d'activité des parents, le revenu des parents, le niveau de scolarité des parents, le statut marital des parents, la nationalité de l'étudiant, le niveau de revenu de l'étudiant, son type d'activité, le nombre d'heures de travail, le nombre de travaux cumulés, le lieu ou distance du travail, moyen de transport utilisé, durée du trajet, type de logement, le code postal.

Quant à ceux associés à la variable comportementale, il s'agit du niveau de consommation d'alcool et de stupéfiants, nombre d'heures consacrées aux recherches personnelles, nombre de réseaux sociaux utilisés, nombre d'appareils numériques, participation au cours.

Enfin pour la variable scolaire, les instruments utilisés sont : le nombre de livres lus par mois, le type de l'ouvrage, son importance pour la formation, le nombre d'heures consacrées aux études.

Test du questionnaire : date et nombre de personnes interrogés

Afin de tester le questionnaire, ce dernier a été envoyé à un groupe d'étudiants le vendredi 06 décembre 2019. Ils furent au nombre de 17 étudiants. Ensuite, le questionnaire a subi quelques corrections quant à la formulation de certaines questions.

Conclusion

Ce travail consistait à déterminer les facteurs influençant le résultat scolaire des étudiants en licence d'économie et de gestion. Afin de parvenir à nos objectifs, une revue de littérature a été effectuée en vue d'identifier les variables qui peuvent agir sur cette dernière et de construire nos hypothèses. Ensuite, une méthodologie d'échantillonnage appropriée a été sélectionnée (SAS), le choix du mode de diffusion et enfin la réalisation du questionnaire.

Toutefois, le travail présente des limites particulièrement dans le nombre de variables utilisées étant donné que la réussite scolaire peut impliquer une multitude de variables cependant on a jugé qu'il était important de sélectionner celles qui furent les plus pertinentes. Ensuite, les résultats concernent une période bien définie spécifiquement l'année académique 2018-2019 et

également un groupe d'étudiants dans un espace géographique bien spécifique, les étudiants en licence d'Économie et de Gestion de l'Université d'Angers.

Dans l'ensemble, nous avons réalisé le questionnaire en fonction des différentes variables, des hypothèses établies et en fonction des instruments.

Bibliographie

- DUGUET Amelie, LAMBERT-LE MENER Marielle, MORLAIX Sophie. Les déterminants de la réussite à l'université. Quels apports de la recherche en Education ? Quelles perspectives de recherche ? *Revue de recherche en éducation*, 2016, p 31-53.
- MICHAUD, Pierre. La mesure de la productivité dans le domaine de l'éducation : un examen des écrits. *Revue des sciences de l'éducation*, 1981, vol 7, n° 3, p. 487-502.
- MOHAMMED, BIJOU. Déterminants des performances scolaires, zoom sur les élèves issus de l'immigration en France et au Royaume Uni Une analyse multiniveaux avec correction du biais d'endogénéité [en ligne]. Toulon : Laboratoire d'économie appliquée au développement, Novembre 2017. Disponible sur Internet : <URL : <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01653026> > (consulté le /10/19)
- MOURJI Fouzi, ABBAIA Abdelilah. Les déterminants du rendement scolaire en mathématiques chez les élèves de l'enseignement secondaire collégial au Maroc : Une analyse multiniveaux. *Revue d'économie du développement*, 2013, vol. 21, p. 127-158.
- ROCHE, Marine. Les étudiants, le numérique et la réussite universitaire. Mémoire Master 2 : Sciences de l'éducation : Université de Nantes : 2015, 134 p.

Annexe

Variables explicatives	Caractéristiques individuelles	Variables socio-démographiques	Variables comportementales	Variables scolaires
Instruments	Age Sexe	Type d'activités Nombre d'heures de travail, nombre de travaux cumulés, lieu ou distance du travail, horaire de travail, code postal, distance, durée du trajet, moyen de transport utilisé, type de logement. Secteur d'activité Revenu des parents Nationalité Niveau de scolarité des parents Statut marital des parents Revenu de l'étudiant	Niveau de consommation d'alcool et de stupéfiants, drogues. Nombres d'heures consacrées aux recherches personnelles, nombre de réseaux sociaux utilisés, nombre d'appareils numériques, participation au cours.	Nombre de livres lus par mois, type de l'ouvrage, son importance pour la formation, nombre heures consacrées aux études.

Questionnaire sur la réussite scolaire des étudiants

Lien du questionnaire : <http://limesurvey.univ-angers.fr/index.php/271223?lang=fr>

Un groupe d'étudiants en master 1 Économie Appliquée mène une enquête sur les facteurs qui déterminent le résultat scolaire des étudiants.

Ce questionnaire est établi en 4 parties et s'adresse uniquement aux étudiants en licence d'Économie et de Gestion de l'université d'Angers.

Les réponses aux questions sont anonymes et protégées par le règlement général sur la protection des données personnelles (RGPD).

Le temps requis pour répondre à ce questionnaire est de 10 minutes.

Thème 1 : La formation académique de l'étudiant

(Cette question est obligatoire)

Q01- Quel est votre niveau d'inscription pour cette année académique ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous.

- Licence 1
- Licence 2
- Licence 3

(Cette question est obligatoire)

Q02- S'agit-il de votre première inscription à l'université d'Angers ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous.

- Oui
- Non

(Cette question est obligatoire)

Q03- Avez-vous redoublé une classe durant votre étude secondaire ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous.

- Oui
- Non

On entend par étude secondaire votre parcours au lycée

Q04- Si vous aviez validé votre année, avez-vous réussi en session de rattrapage ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous.

- Oui
- Non
- Sans réponse

Q05- Veuillez indiquer votre moyenne générale de l'année académique précédente ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Moins de 8
- Entre 8 et 10
- Entre 10 et 12
- Entre 12 et 14
- Entre 14 et 16
- Plus de 16
- Sans réponse

Seuls les étudiants inscrits à l'Université d'Angers durant l'année académique précédente en licence d'Économie et Gestion sont concernés par cette question.

(Cette question est obligatoire)

Q06- Participez-vous aux cours ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous.

- Oui, toujours
- Oui, souvent
- Oui, rarement
- Non, jamais

(Cette question est obligatoire)

Q07- Fréquentez-vous une bibliothèque universitaire ou municipale ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous.

- Oui, plusieurs fois par semaine
- Oui, plusieurs fois par mois
- Oui, rarement
- Non, jamais

Q08- Si, oui à quelle finalité ?

Cochez-la ou les réponses

- Lecture
- Révision
- Recherche
- Autre

(Cette question est obligatoire)

Q09- Fréquentez-vous le restaurant universitaire ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Oui
- Non

Q10- Combien de livres lisez-vous par mois et qui ont un rapport avec votre formation ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- 1 livre
- 2 livres
- 3 livres
- Plus de 3 livres
- Sans réponse

(Cette question est obligatoire)

Q11- Combien d'heures consacrez-vous à vos études par semaine en dehors des cours ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Moins de 2 heures
- Entre 2 et 4 heures
- Plus de 4 heures

Thème 2 : Vie de l'étudiant en dehors de l'université

(Cette question est obligatoire)

Q12- Exercez-vous une activité autre que les études ?

Cochez-la ou les réponses

- Oui, une activité rémunérée
- Oui, une activité non rémunérée
- Non

Possibilité de choisir les deux premières modalités.

Q13- Si oui, combien d'heures consacrez-vous par semaine à cette activité ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Moins de 10 heures
- Entre 10 et 15 heures
- Entre 15 et 21 heures
- Plus de 21 heures
- Sans réponse

Q14- Si oui, exercez-vous cette activité pendant la semaine ?

Cochez la ou les réponses

- Oui, avant les cours
- Oui, entre les cours
- Oui, après les cours
- Non

(Cette question est obligatoire)

Q15- Exercez-vous une activité sportive dans un club ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Oui, tous les jours
- Oui, une fois par semaine
- Oui, plus d'une fois par semaine
- Non

Tous types de sports y compris la marche.

Q16- Quel est votre code postal ?

(Cette question est obligatoire)

Q17- Vous habitez dans :

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Une résidence familiale
- Chez un particulier
- Une résidence universitaire
- Une résidence privée
- Autre

(Cette question est obligatoire)

Q18- Quelle est la distance de votre logement par rapport à votre université ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Moins de 3 km

- Entre 3 et 6 km
- Entre 6 et 9 km
- Plus de 9 km

(Cette question est obligatoire)

Q19- Quel moyen de transport utilisez-vous pour aller à l'université ?

Cochez-la ou les réponses

- Train
- Bus
- Tramway
- Voiture
- Trottinettes
- Vélo
- Moto
- A pied
- Autre

(Cette question est obligatoire)

Q20- En moyenne, combien d'heures dormez-vous par jour ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Moins de 6 heures
- Entre 6 et 8 heures
- Plus de 8 heures

Thème 3 : Comportement de l'étudiant

(Cette question est obligatoire)

Q21- Utilisez-vous les réseaux sociaux ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Oui, toujours
- Oui, souvent
- Oui, rarement
- Non

(Cette question est obligatoire)

Q22- Utilisez-vous les appareils électroniques durant les heures de cours ?

Cochez-la ou les réponses

- Non
- Oui, pour consulter des cours sur l'Espace Numérique de Travail
- Oui, pour prendre des notes de cours
- Oui, pour consulter des ouvrages en ligne
- Oui, pour aller sur les réseaux sociaux
- Oui, autre

Sont considérés comme appareils électroniques : ordinateurs, téléphones et tablettes.

Q23- Êtes-vous fumeur ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Oui
- Non
- Sans réponse

Q24- Si oui, combien de paquets fumez-vous par semaine ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Moins d'un paquet
- Entre 1 et 2 paquets
- Entre 2 et 4 paquets
- Plus de 4 paquets
- Sans réponse

Q25- Avez-vous suivi des cours en état d'ivresse ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Oui
- Non
- Sans réponse

Q26- Consommez-vous de la drogue ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Oui
- Non
- Sans réponse

(Cette question est obligatoire)

Q27- Vous êtes :

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Un homme
- Une femme
- Autre

(Cette question est obligatoire)

Q28- Quel âge avez-vous ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Moins de 18 ans
- Entre 18 et 24 ans
- Plus de 24 ans

(Cette question est obligatoire)

Q29- Vous êtes de nationalité :

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Française
- Etrangère

(Cette question est obligatoire)

Q30- Êtes-vous boursier(e) ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Oui
- Non

(Cette question est obligatoire)

Q31- Quel est votre niveau de revenu mensuel ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Moins de 500 euros
- Entre 500 et 1000 euros
- Plus de 1000 euros

(Cette question est obligatoire)

Q32- Quel est votre statut marital ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Célibataire
- Marié(e)
- Divorcé(e)
- Veuf(ve)
- Autre

(Cette question est obligatoire)

Q33- Combien de sœurs ou de frères avez-vous ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- 0
- 1
- 2
- Plus de 2

(Cette question est obligatoire)

Q34- Avez-vous une ou des personnes à votre charge ?

Cochez-la ou les réponses

- Oui, mes parents
- Oui, mes frères et sœurs
- Oui, mes enfants
- Non
- Autre

(Cette question est obligatoire)

Q35- Quel est le statut marital de vos parents ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Célibataire
- Marié(e)
- Divorcé(e)
- Veuf(ve)
- Autre

(Cette question est obligatoire)

Q36- Quel est le niveau d'étude de votre parent 1 ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Sans diplôme, CEP, Brevet des collèges
- CAP, BEP
- Baccalauréat
- Bac + 2
- Supérieur à Bac + 2

(Cette question est obligatoire)

Q37- Quel est le niveau d'étude de votre parent 2 ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Sans diplôme, CEP, Brevet des collèges
- CAP, BEP
- Baccalauréat
- Bac + 2
- Supérieur à Bac + 2

(Cette question est obligatoire)

Q38- Quelle est la catégorie socio-professionnelle de votre parent 1 ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Non déterminé
- Ouvriers qualifiés
- Ouvriers non qualifiés
- Employés qualifiés
- Employés non qualifiés
- Cadres et professions intellectuelles supérieures
- Professions intermédiaires
- Agriculteurs exploitants
- Artisans, commerçants, chefs d'entreprises

(Cette question est obligatoire)

Q39- Quelle est la catégorie socio-professionnelle de votre parent 2 ?

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

- Non déterminé
- Ouvriers qualifiés
- Ouvriers non qualifiés
- Employés qualifiés

- Employés non qualifiés
 - Cadres et professions intellectuelles supérieures
 - Professions intermédiaires
 - Agriculteurs exploitants
 - Artisans, commerçants, chefs d'entreprises
-

Merci pour le temps que vous avez consacré à ce questionnaire.