

Тема 12

# НЕКЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ О ЯЗЫКЕ И ЧЕЛОВЕКЕ

# Неклассический поворот

Модерн (2ая  $\frac{1}{2}$  XIX – 1ая  $\frac{1}{2}$  XX вв.)  $\approx$  основы заложены в неклассической философии, главное – *отказ от Абсолюта*  $=>$  «преодоление метафизики»

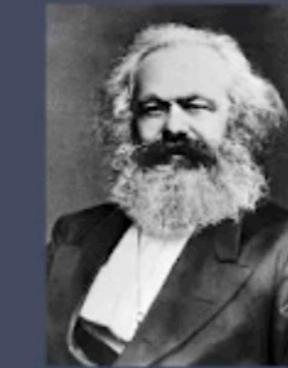
- Метафизика (*Аристотель*) – дисциплина, занимающаяся **вечными, неизменными, сверхприродными** первоначалами и первопричинами всего



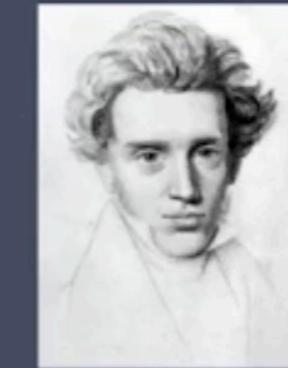
Г. В. Ф. Гегель



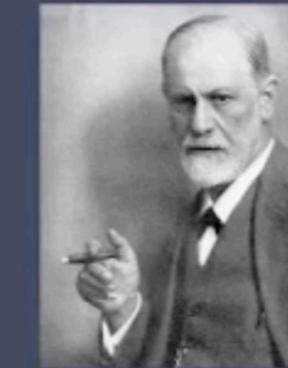
О. Конт



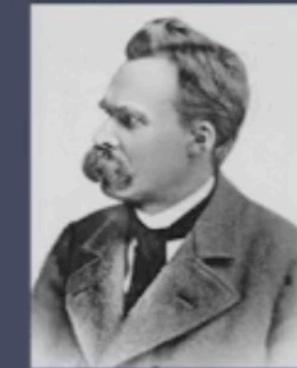
К. Маркс



С. Кьеркегор



З. Фрейд



Ф. Ницше

- Предлагает *фиксированную* картину мира  $=>$  не умеет всю полноту реальности + исторически **сменились** разные метафизические системы  $=>$  какая из них истинна?
- **Низвержение** рационального **«мыслящего субъекта»**: он вторичен по отношению (1) к социально-экономической реальности (К. Маркс), (2) к бессознательному (З. Фрейд), (3) к иррациональности самой жизни (Ф. Ницше)



**От метафизики (как косных иллюзий о мире) надо уходить**

# «Преодоление метафизики»

Отказаться от метафизики,  
перестав задаваться  
вопросами, о которых у нас  
не может быть опыта

Принять парадокс, учитывая  
иррациональные стороны  
человеческого бытия и  
множественность возможных  
ответов



- Рационалистические подходы:**
- ✓ Позитивизм → постпозитивизм  
→ аналитическая философия
  - ✓ Неокантианство
  - ✓ Неорационализм
  - ✓ Марксизм → диалектический материализм / неомарксизм
  - ✓ Спекулятивный реализм (+ объект-ориентированная онтология)

Направления, учитывающие  
иррациональное:

- ✓ Психодиагностика
- ✓ Экзистенциализм
- ✓ Герменевтика
- ✓ Структурализм
- ✓ Постмодернизм (включая постструктурализм)

Задача неклассической философии: не нарисовать «картину мира», но дать  
орудия понимания – инструменты для поиска собственных оснований

# 1. Антропологический поворот в неклассической философии

## ПЛАН ОТВЕТА:



- 1) Позитивный проект О. Конта и его развитие
- 2) Марксистская идея «универсального» человека и коммунистический проект
- 3) Психоанализ о природе человека:  
З. Фрейд, Ж. Лакан, С. Жижек
- 4) Экзистенциализм: уникальность и парадоксальность человеческого бытия
- 5) Итого: ...?

# Определение

Антропологический поворот (др.-греч. ἄνθρωπος – человек) – переориентация внимания на проблемы *человеческого бытия*

Рене Декарт

(1596-1650)



Иммануил Кант

(1724-1804)



- **Новое время:** утверждение активной роли *субъекта* (но внимание на его познавательную способность)
- **Неклассика:** сомнение в *разумности* субъекта; *отвержение* метафизических оснований => опять непонятно, что такое *человек*

# 1) Позитивный проект О. Канта и его развитие



Огюст Конт  
(1798-1857)

## «Закон трёх стадий»\*:

- *теологическая* (абсолютное знание, конечные причины)
- *метафизическая* (абстракции, сущность явлений)
- *позитивная* (связи и отношения, объяснение фактов)

Позитивное (знание) = реальное, полезное, достоверно надёжное, точное, продуктивное (организующее), относительное

**Сциентизм;** отказ от непроверяемых на опыте суждений (метафизических, религиозных), но **философия нужна** – она *деятельность* по прояснению смысла, а не набор суждений (о мире и человеке)\*\*

© Биричева Е.В.

\* Кант О. Курс позитивной философии // Антология мировой философии в 4-х томах. Т. 3. Москва, 1971. С. 553-577.

\*\*Шлик М. Поворот в философии // Аналитическая философия. Избранные тексты. Москва, 1993. С. 30-31.

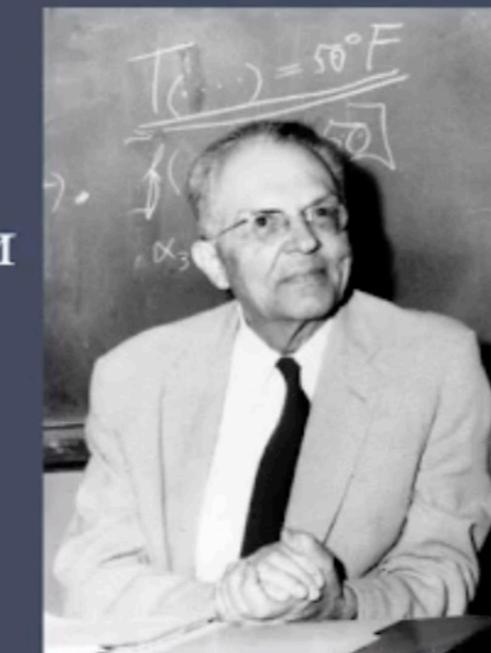
# Основные вопросы позитивизма (дальнейшее развитие):

- 1) Проблема **демаркации** (научное / ненаучное знание) → *классический позит-м*
- 2) Проблема **поиска «атомарных фактов»** (на что с достоверностью опереться в опыте)
- 3) Проблема **языка науки** и интерпретации опыта (как язык отражает эмпирическую реальность)

**Рудольф Карнап**

(1891-1970)

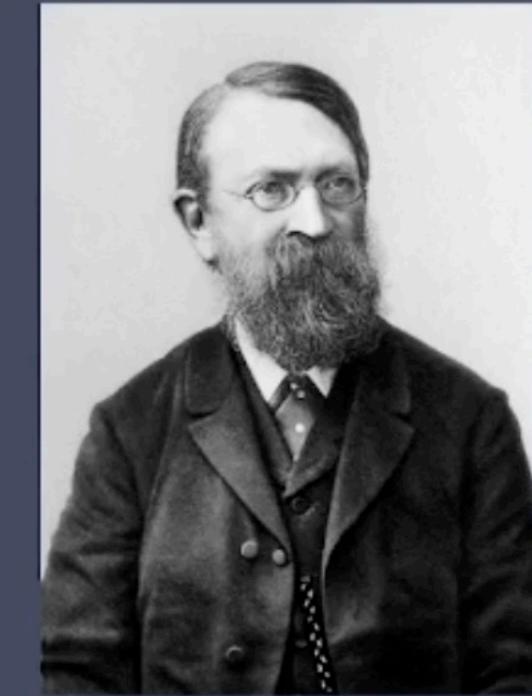
«Преодоление метафизики  
логическим анализом  
языка»



(2) Эмпириокритицизм: критика понятия опыта (ощущения + интерпретация)\*

↑  
**Эрнст Мах**  
(1838-1916)

\* Max Э. Познание и заблуждение. Очерки по психологии исследования. Москва, 2003. С. 128-174.



→ (3) *Неопозитивизм (логический позитивизм)*

**Социологический проект О. Конта:**

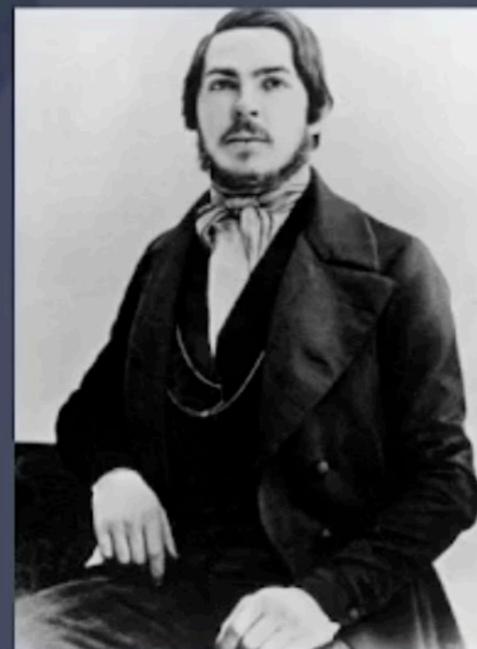
- ✓ Обязательно все стадии (*рост, прогресс*: ничего не зря!)
- ✓ Давайте делать продуктивное, конструктивное (что можем)
- ✓ Научное образование всем

## 2) Проект «универсального» человека



Карл Маркс  
(1818-1883)

\* Маркс К., Энгельс Ф.  
Немецкая идеология //  
Маркс К., Энгельс Ф.  
Сочинения. 2-е изд. Том  
3. Москва, 1955. С. 11-49.



Фридрих Энгельс  
(1820-1895)



- В обществе *отчуждение* – человек отдаёт часть своих возможностей на реализацию другим (разделение труда, частная собственность => одни эксплуатируют других – неправильно)\*
- Изначально человек *универсален* (способен заниматься любым видом деятельности) => надо **коммунизм**



Это слишком абстрактно, поскольку не учитывается *осознание конечности* (мы не успеем в одной жизни все возможности реализовать, но полезно учиться разным видам деятельности)

Главное: человек – *открытое существо* (нельзя ограничивать возможности)

### 3) Психоанализ

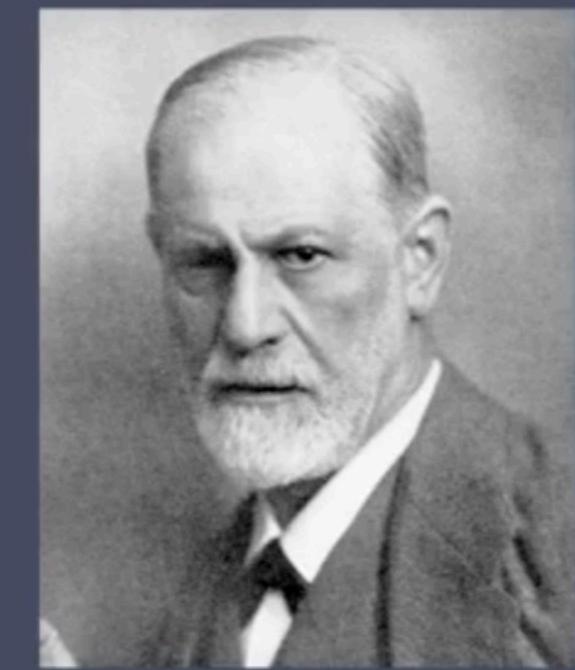
Зигмунд Фрейд  
(1856-1939)

Сознание – рационализация наших *бессознательных* влечений и инстинктов ↔ общественная мораль



#### Структура личности\*:

- **Оно** (иrrациональное, либидо, принцип удовольствия)
- **Сверх-Я** (контроль, самонаблюдение, совесть, идеальный образ «Я»)
- **Я** (согласует Оно, Сверх-Я и реальность)



\* См. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции (31. Разделение психической личности). Москва, 1989.  
С. 334-360.

## Жак Лакан (1901-1981)



\*\* См., например,  
*Лакан Ж. «Я» в теории*  
Фрейда и в технике  
психоанализа  
(Семинар, Книга II  
(1954/55)). Москва,  
2009. С. 70; *Мазин В.*  
Стадия зеркала Жака  
Лакана. Санкт-  
Петербург, 2005. 160 с.

в 6-18 месяцев  
**«стадия**  
**зеркала»\*\***  
(только в среде  
человеческого  
общения)



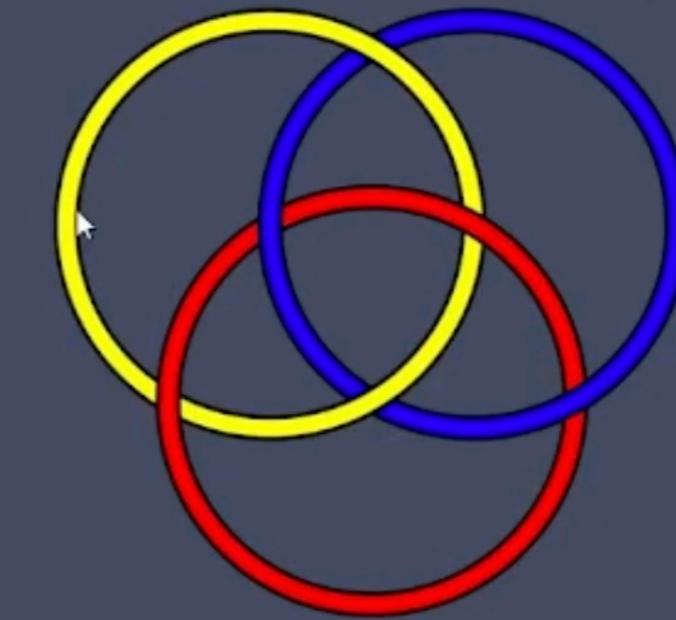
Ре-флексия (первые акты в  
2-3 года) → самосознание

- Понятие **дискурса:**
- «Речь», *способ говорения, локальные области языка*
- «Бессознательное имеет языковую структуру»\*



➤ Аналитик должен прочитать  
*бессознательное как* своеобразный  
**«текст»**

**Реальное**      **Воображаемое**



**Символическое**

\**Лакан Ж. Четыре основные понятия психоанализа*  
(Семинары: Книга XI (1964)). Москва, 2004. С. 217.

➤ **Человеческая система восприятия** построена на категориях *Другого* = на идее чистого *различия, границы*\*\*\*

\*\*\* См. также: *Делёз Ж.*  
Мишель Турнье и мир без  
другого // Делёз Ж. Логика  
смысла. Москва, 2011. С. 403-  
405.

# Славой Жижек (р. 1949)

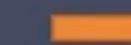
© Бирючева Е.В.



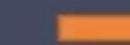
«Другой» формирует в «Я» способность к неограниченному доступу в *Воображаемое* (основана на тождестве-различии)

Реальное функционирует в модусе нехватки («пустое место»)\*

Объекты желания



Симулякр (образ)



Фантазм (сценарий)

Через *Символическое Воображаемое* коммуницирует с *Реальным* =>  
Воображаемое может формировать Реальное

\* См. Жижек С. Возвышенный объект идеологии. Москва, 1999. С. 155-200.

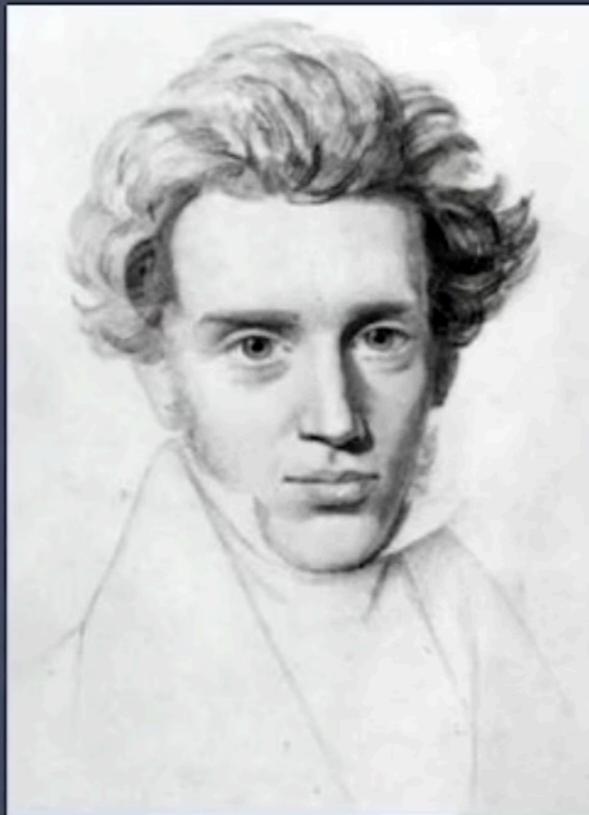
## 4) Экзистенциализм

Михаил Михайлович

Бахтин

(1895-1975)

Сёрен Кьеркегор  
(1813-1855)



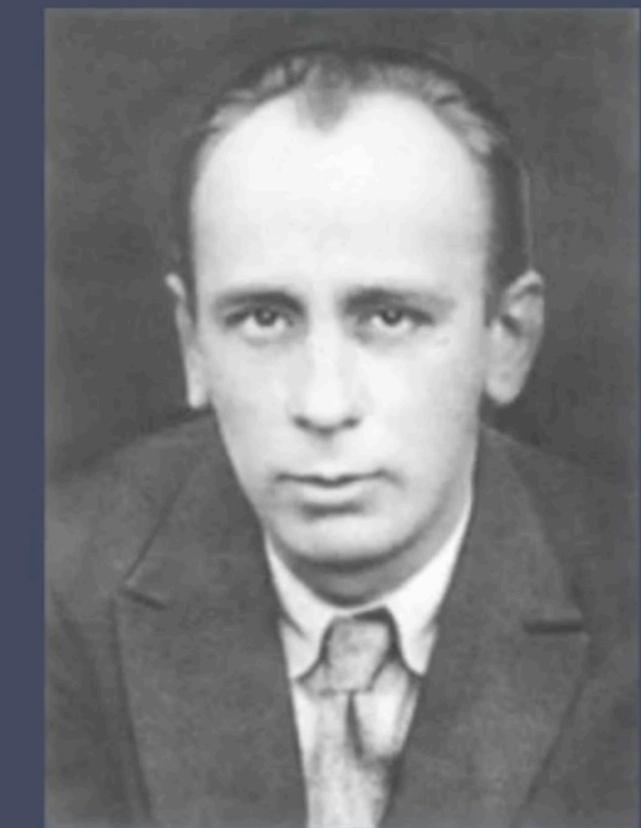
© Биричева Е.В.

✓ *Иrrациональные* аспекты человеческой жизни: переживание, любовь, страх смерти, вера, свобода...

✓ Уникальность каждого (единственность и незаместимость) => о поступках, любви, дружбе, счастье, переживании событий не может быть **теоретического** (обобщающего) знания\*



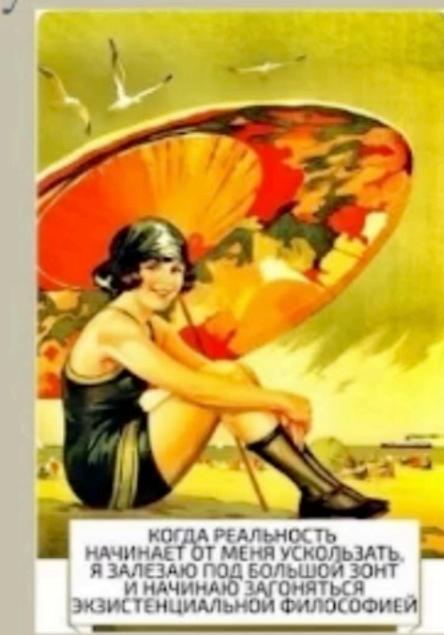
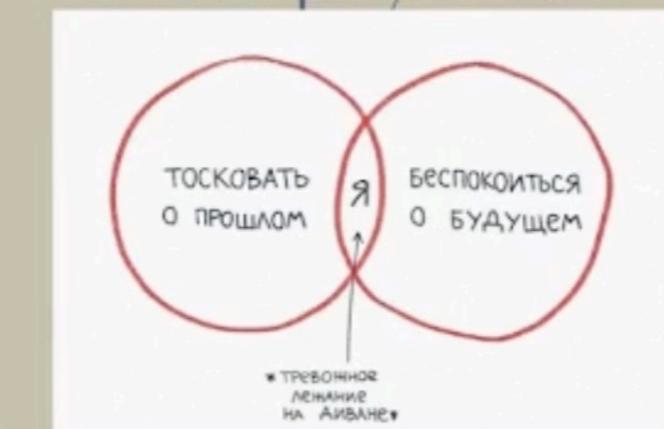
✓ Участное переживание (понять можно, только «пропуская через себя» и усваивая личный опыт)



\* См. Бахтин М.М. К философии поступка // Собрание сочинений в 7 томах. Т. 1. Москва, 2003. С. 7-68.



- Альбер, Жан-Поль, а знаете, как лет через 70 будут называть экзистенциальную тоску?
- Как?
- «Чёт приуныл».



На самом деле экзистенциализм – не пессимизм

- Экзистенция – осмысляющее, понимающее существование\* => мы *ответственны* за понимание мира и отношение к сущему, зависящее от нашего мировоззрения (*не разрушать*)
- Человека определяет его *существование* (existentia) ↔ предметы – их *сущность* (essentia)\*\*

**Экзистенциалы** (=специфические черты *осмысленного существования*):

- 1) Осознание *конечности* => осмыслять, выходить за границы того, что «дано», вопреки угрозе небытия
- 2) Совесть (свобода выбора, поступка + ответственность) => *открытость*: «строящий себя проект»\*\*
- 3) Человек – всегда конкретный, в определённых обстоятельствах, со своей историей, своим опытом => *фактичность*

**Мартин Хайдеггер**  
(1889-1976)



**Жан-Поль Сартр**  
(1905-1980)



\* См. Хайдеггер М. Бытие и время. Москва, 2011. С. 12-13.

\*\* Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. Москва, 1989. С. 319–344.

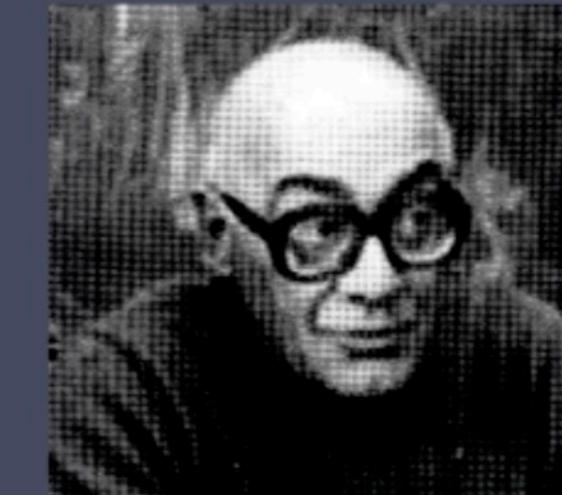
## Альбер Камю (1913-1960)



- 4) Никто извне не скажет нам о смысле нашей жизни и не оценит «объективно» (такой точки зрения нет) => *оставленность* («-»: тоска?, но «+»: нас оставили быть)
- 5) Чтобы по-настоящему быть людьми, мы вынуждены совершать «сизифов труд»\*, борясь со своими непродуктивными страхами и желаниями

© Биричева Е.В.

## Мераб Константинович Мамардашвили (1930-1990)



- 6) Человек – *усилие* быть человеком\*\*, надо «собирать себя» и стремиться достойно себя проявлять (концентрация на *настоящем*, «здесь и сейчас»)
- 7) *Творчество* смысла (обогащение опытом, знаниями) => счастье!

\* Камю А. Миф о Сизифе // Камю А. Бунтующий человек. Москва, 1990. С. 90-93.

\*\*Мамардашвили М.К. Европейская ответственность // Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. Москва, 1992. С. 311.

## 5) Итого: ...?

- ❖ **Задача:** возвращение первоначального единства себя и мира  
(но не природой данное, как у животных, а собственно человеческое, взрослое – с помощью «внутреннего диалога» = *сознание* => практически: поступки)
- ❖ Быть *счастливыми* (по И. Канту и А. Витгенштейну, это наш долг)
- ❖ **Парадоксальность**, открытость, свобода
- ❖ Человек – усилие быть человеком
- ❖ *Воображение*: не служение «идеалам», но инструмент осмыслиения

↓  
**Творчество**

*От нас зависит, что такое «человек» и насколько мы достойные существа*