Stéréotypes de genre

Le marketing genré

Princesses, Pop Stars et Girlpower

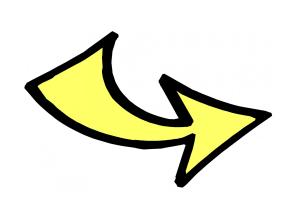
Film de Cécile Denjean

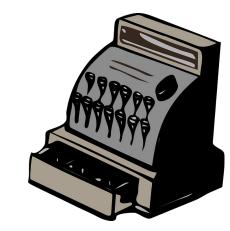






Marketing genré





Pourquoi est-ce un problème ?

comprendre apprendre à le monde transformer le FAIRE SEMBLANT monde CRÉER UN comprendre MONDE les relations Apprendre à être entre les créatif/à trouver individus de _{nouvelles} idées JOUER SE METTRE DANS comment réagir APPRENDRE À SE physiquement LA PEAU DUN apprendre HEROS DUNE à faire des CONNAÎTRE HÉROINE choix s'identifier/ comment réagir avoir de émotionnellement l'empathie

Caractéristiques des jouets destinés aux filles :

Imitation d'activités peu valorisées socialement

Douceur

Importance de la beauté, du paraître

Petits mondes souvent en lien avec le réel (écoles, commerces, poney-clubs, etc.)

Peu de défis, peu d'activités physiques

Métiers proposés : maman, soins, popstars

Conséquences:

- Hiérarchisation des rôles sociaux : les femmes ont moins de valeur dans la société pas de remise en cause du système, parole des femmes moins écoutée.
- Tout ce qui n'est pas doux, gentil, n'est pas féminin stigmatisation des femmes ne répondant pas à ces critères.
- Réalisation avant tout à travers le physique : dévalorisation, manque de confiance en soi les femmes sont réduites à leur corps, dont elle ne sont pas maîtresse.
- Imagination peu stimulée

 difficultés à imaginer une autre société
- Femme faiblesse
- Métiers tournés vers les autres réalisation à travers autrui, acceptation de faire pour les autres, s'effacer

Caractéristiques des jouets pour garçons :

- aventure
- exploration territoires inconnus
- jeux de guerre, de bataille / importance des armes
- jeux de pouvoir, de mise en avant des forces physiques
- objets cherchant à provoquer le dégoût (texture, odeur, etc)

Conséquences:

- Apprentissage de la violence normalisation de la violence masculine
- Apprentissage de la domination d'autrui et dans la société -> se place comme supérieur à la femme / pas de remise en cause de la société
- Autorité apprennent à diriger/ se perçoivent comme dirigeants
- Développement de l'empathie restreint pas d'attention aux victimes, compréhension difficile des conséquences de la violence
- Normes hétérosexuelles : virilité mise en avant Homme = force
- Mise à distance des émotions
 comportement plus violent, car expression de la peur, de la tristesse, etc. plus difficile / difficultés relationnelles.

ECCG Aimée-Stitelmann / Année 2017-2018
Cours Culture enfantine et stéréotypes de genre / Adélaïde Mokry