## LU2IN013 Groupe 3

# **Projet Robotique**

#### Nicolas Baskiotis

prenom.nom@sorbonne-universite.fr

Institut des systèmes intelligents et de robotique (ISIR) Sorbonne Université

S2 (2022-2023)

## **Plan**

- Introduction au projet
- Objectifs du projet
- 3 Agile/Scrum
- Petite introduction à Python

2/29

Baskiotis (SU, ISIR) Projet Robotique S2 (2022-2023)

# Description de l'UE

### Objectifs du cours

#### Apprendre:

- à faire un projet;
- à appréhender un nouvel environnement (Python);
- à gérer un projet (Agile/Scrum, github, trello)
- à travailler en groupe
- faire un rapport et une soutenance.

### Ce n'est pas :

- un cours approfondi de python,
- que du codage.

### Pré-requis

- notions d'algorithmique et de structure,
- de la curiosité,
- de la motivation!

## Déroulement de l'UE

#### En Théorie ...

- 1h45 de cours/TD le lundi 10h45-12h30;
- 3h30 de TME le mercredi 8h45-12h30 (avec également Olivier Sigaud);

#### **Ressources**

- slides et code sur http://github.com/baskiotisn/2IN013robot2022
- Discord de la L2, sur LU2IN013/proj3

#### Évaluation

- Projet et soutenance : 50%
- TME noté: 30%
- Code et rapport : 20%

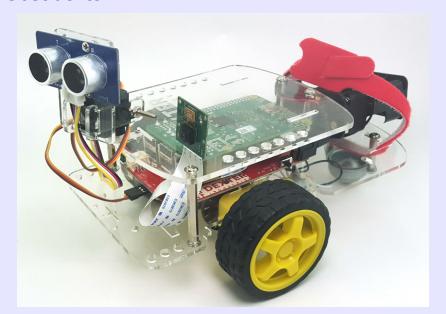
## **Plan**

- Introduction au projet
- Objectifs du projet
- 3 Agile/Scrum
- Petite introduction à Python

5/29

Baskiotis (SU, ISIR) Projet Robotique S2 (2022-2023)

## **Robot dexter**



# **Composition du robot**

- Un Raspberry Pi
- Une carte contrôleur (arduino)
- Deux moteurs encodeurs pour le contrôle des roues
- 3 senseurs :
  - une caméra
  - un capteur de distance
  - un accéléromètre

# Organisation du projet

### Première partie commune : effectuer des tâches simples avec le robot

#### Trois tâches:

- tracer un carré
- s'approcher le plus vite possible et le plus près d'un mur sans le toucher
- suivre une balise

### Seconde partie différenciée :

À vous de proposer des tâches

- chasse au trésor
- jeu du chat et de la souris
- détection d'intrusion/patrouille
- ...

**Pré-requis** : Construire un environnement de simulation pour le robot.

### Simulation et IRL

### Pourquoi la simulation?

- Les essais réels coûtent cher !
  - en temps (la simulation est beaucoup plus rapide)
  - en ressources (risque de casser le matériel, impossibilité de tester dans différents environnements, ...)
- Flexibilité des situations et des configurations du robot

### Problème(s) de la simulation ? Vous découvrirez :)

#### Code fourni: Rien!

A vous de tout développer ...

#### Code demandé : tout

• Première partie : le code de la simulation documenté, avec exemples etc

9/29

Baskiotis (SU, ISIR) Projet Robotique S2 (2022-2023)

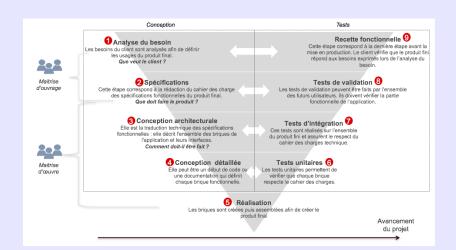
## **Plan**

- Introduction au projet
- Objectifs du projet
- Agile/Scrum
- Petite introduction à Python

10/29

Baskiotis (SU, ISIR) Projet Robotique S2 (2022-2023)

## La gestion de projet en V



## Problèmes récurrents

### Inhérent au cycle de gestion

- Plus un projet est grand, moins les exigences sont stables
- Plus un projet est long, moins il y a de chances de succès
- Peu d'interactions entre l'équipe de dev et le client
- 80% de l'usage concerne uniquement 20% des fonctionnalités
- Souvent des surprises lors du déploiement.

#### **Conclusions**

- Manque de souplesse : pour terminer une étape, tout en amont doit être fini
- Manque de communication : pas d'interactions entre les différentes équipes
- Péremption du produit : le temps que le projet soit fini, des nouveaux usages ont vu le jour
- Manque de retour client : le client ne voit le produit qu'une fois fini.

## Les principes de l'Agile

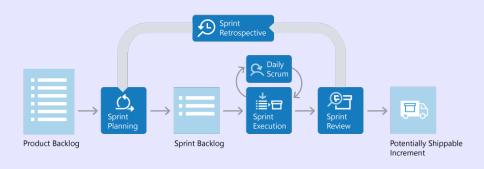
- Notre plus haute priorité est de satisfaire le client en livrant rapidement et régulièrement des fonctionnalités à grande valeur ajoutée.
- Accueillir positivement les changements de besoins, même tard dans le projet. Exploiter le changement pour donner un avantage compétitif au client.
- Livrer fréquemment un logiciel opérationnel avec des cycles de quelques semaines à quelques mois et une préférence pour les plus courts.
- Les utilisateurs ou leurs représentants et les développeurs doivent travailler ensemble quotidiennement tout au long du projet.
- Séaliser les projets avec des personnes motivées. Fournissez-leur l'environnement et le soutien dont ils ont besoin et faites-leur confiance pour atteindre les objectifs fixés.
- La méthode la plus simple/efficace pour transmettre de l'information à l'équipe de développement et à l'intérieur de celle-ci est le dialogue en face à face.
- Un logiciel opérationnel est la principale mesure d'avancement.
- Les processus agiles encouragent un rythme de développement soutenable. Ensemble, les commanditaires, les développeurs et les utilisateurs devraient être capables de maintenir indéfiniment un rythme constant.
- 1 Une attention continue à l'excellence technique et la conception renforce l'agilité.
- La simplicité i.e. l'art de minimiser la quantité de travail inutile est essentielle.
- 1 Les meilleures architectures/spéc. émergent d'équipes auto-organisées.
- À intervalles réguliers, l'équipe réfléchit aux moyens de devenir plus efficace, puis règle et modifie son comportement en conséquence.

# Les différents rôles et composants de Scrum

#### Les rôles

- Le Product Owner : qui porte la vision du produit à réaliser (représentant généralement le client).
- Le Scrum Master : garant de l'application de la méthodologie Scrum.
- L'équipe de développement : qui réalise le produit.

### Le framework Scrum



### **Principes**

- Les individus et leurs interactions plus que les processus et les outils
- Des logiciels opérationnels plus qu'une documentation exhaustive
- La collaboration avec les clients plus que la négociation contractuel
- L'adaptation au changement plus que le suivi d'un plan

# Les composants Scrum

### Les composants

- Product Backlog: exigences du produit, listes des features.
- Planification du Sprint : sélection des éléments prioritaires du Product Backlog qu'elle pense pouvoir réaliser au cours du sprint.
- Revue de Sprint : à la fin du sprint, présentation des fonctionnalités terminées au cours du sprint et recueille les feedbacks du Product Owner et des utilisateurs finaux.
- Rétrospective de Sprint : après la revue de sprint, comment s'améliorer (productivité, qualité, efficacité, conditions de travail) en fonction du sprint écoulé (principe d'amélioration continue).
- Daily Meeting: réunion de synchronisation de l'équipe de développement qui se fait debout (elle est aussi appelée "stand up meeting") en 15 minutes maximum au cours de laquelle chacun répond principalement à 3 questions: « Qu'est ce que j'ai terminé depuis la dernière mêlée? Qu'est ce que j'aurai terminé d'ici la prochaine mêlée? Quels obstacles me retardent? »

## **Epic et User stories**

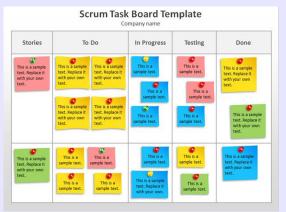
#### **User story**

- Petite feature élémentaire à développer/réflechir.
- La plupart du temps, sous format : En tant que [type d'utilisateur], je [veux/peux/être capable de/ai besoin/...] de ... afin de ....
- C'est le seul élément sur lequel va travailler un individu/binôme.
- Un temps arbitraire est attribué à chaque story (méthode Poker ou autre).

### **Epic**

- Feature plus générique que les User stories.
- Regroupe en général plusieurs User Stories.
- Tout une facette du produit.

# Visualisation des tâches (Board)



### Pour naviguer entre les cases :

- Nécessite des critères d'acceptances
- Nécessite un DoR : Definition of Ready
- Nécessite un DoD : Definition of Done

# Ce qu'on attend de vous!

### DevOps: les outils à votre disposition

- Github (1er TME)
- trello.com (Board)
- Discord
- Documentation succinte de la plateforme
- Internet
- Nous (les profs).

### A vous de vous organiser mais ...

#### Chaque semaine:

- un rapport/mini compte-rendu de la séance, des objectifs, de ce qui a été fait . . .
- une démo
- Vérification du trello et planification des nouveaux sprints
- et on avisera! (sprint retrospective)

## **Plan**

- Introduction au projet
- Objectifs du projet
- 3 Agile/Scrum
- Petite introduction à Python

20/29

Baskiotis (SU, ISIR) Projet Robotique S2 (2022-2023)

# Python: un langage interprété

#### Peut être exécuté

- en console : interaction directe avec l'interpréteur
- par exécution de l'interpréteur sur un fichier script : python fichier.py

### Opération élémentaire

```
# Affectation d'une variable
a = 3
# operations usuelles
(1 + 2. - 3.5), (3 * 4 / 2), 4**2
# Attention ! reels et entiers
1/2. 1./2
# Operations logiques
True and False or (not False) == 2>1
# chaines de caracteres
s = "abcde"
s = s + s \# concatenation
# afficher un resultat
print (1+1-2, s+s)
```

## Structures: N-uplets et ensembles

Liste d'éléments ordonnes, de longueur fixe, non mutable : aucun élément ne peut être change après la création du n-uplet

```
c = (1,2,3) \# creation d'un n-uplet
c[0],c[1] # acces aux elements d'un couple,
c + c # concatenation de deux n-uplet
len(c) # nombre d'element du n-uplet
a, b, c = 1, 2, 3 # affectation d'un n-uplet de variables
s = set() # creation d'un ensemble
s = \{1, 2, 1\}
print(len(s)) #taille d'un ensemble
s.add('s') # ajout d'un element
s.remove('s') # enlever un element
s.intersection(\{1,2,3,4\})
s.union(\{1,2,3,4\})
```

### Structures: Listes

Structure très importante en python. Il n'y a pas de tableau, que des listes (et des dictionnaires)

```
1 = list() # creation liste vide
11 = [1, 2, 3] \# creation d'une liste avec elements
1 = 1 + [4, 5] #concatenation
zip(11,12) : liste des couples
len(1) #longueur
1.append(6) # ajout d'un element
1[3] #acces au 4-eme element
1[1:4] # sous-liste des elements 1,2,3
l[-1], l[-2] # dernier element, avant-dernier element
sum(1) # somme des elements d'une liste
sorted(1) #trier la liste
1 = [1, "deux", 3] # une liste compposee
sub_list1 = [x for x in 11 if x < 2] # liste comprehension
sub_list2 = [x + 1  for x  in l1 ] # liste comprehension 2
sub_list3 = [x+y for x,y in zip(11,11)] # liste comprehension 3
```

4 D > 4 B > 4 E > 4 E > 9 Q Q

### **Structures: Dictionnaires**

Dictionnaires : listes indexées par des objets (hashmap), très utilisées également. Ils permettent de stocker des couples (clé,valeur), et d'accéder aux valeurs a partir des clés.

```
d = dict() # creation d'un dictionnaire
d['a']=1 # presque tout type d'objet peut etre
d['b']=2 # utilise comme cle, tout type d'objet
d[2]= 'c' # comme valeur
d.keys() # liste des cles du dictionnaire
d.values() # liste des valeurs contenues dans le dictionnaire
d.items() # liste des couples (cle, valeur)
len(d) #nombre d'elements d'un dictionnaire
d = dict([ ('a',1), ('b',2), (2, 'c')]) # autre methode pour d
d = { 'a':1, 'b':2, 2:'c'} # ou bien...
d = dict( zip(['a','b',2],[1,2,'c'])) #et egalement...
d.update({'d':4,'e':5}) # "concatenation" de deux dictionnaires
```

## **Boucles, conditions**

Attention, en python toute la syntaxe est dans l'indentation : un bloc est formé d'un ensemble d'instructions ayant la même indentation (même nombre d'espaces précédent le premier caractère).

```
i=0
s=0
while i<10: # boucle while
    i+=1 #indentation pour marquer ce qui fait parti de la
    s+=i
s=0
for i in [1, 2, 3]: #boucle for
    j = 0 # indentation pour le for
    while j<i: # boucle while
        j+=1 # deuxieme indentation pour le bloc while
        s = i + j
s = s + s # retour a la premiere indentation, instruction of</pre>
```

### **Fonctions**

```
def increment(x): # definition d'une fonction par le mot-cle
    return x+1 # retour de la fonction
y=increment(5) # appel de la fonction
def somme_soustraction(x, y=2):
    # possibilite de donner une valeur par defaut aux parametre
    return x+v,x-v
                               # possibilite de retourner
                   #un n-uplet de valeurs,
                               # equivalent a (x+y, x-y)
xsom, xsub = somme_soustraction(10, 5) #ou
res = somme_soustraction(10,5)
xsom == res[0], res[1]
```

### **Fichiers**

```
##T.ire
f=open("/dev/null", "r")
print(f.readline())
f.close()
#ou plus simplement
with open("/dev/null", "r") as f :
    for 1 in f:
        print 1
## Ecrire
f=open("/dev/null", "w")
f.write("toto\n")
f.close()
#011
with open("/dev/null", "w") as f:
    for i in range(10):
        f.write(str(i))
```

### **Modules**

- Un module groupe des objets pouvant être réutilisés
  - ▶ module math: cos, sin, tan, log, exp, ...
  - module string : manipulation de chaîne de caractères
  - module numpy: librairie scientifique
  - modules sys, os : manipulation de fichiers et du système
  - ▶ module pdb, cProfile : debuggage, profiling
- importer un module : import module [as surnom] et accès au module par module.fonction (ou surnom.fonction)
- importer un sous-module ou une fonction: from module import sousmodule
- tout répertoire dans le chemin d'accès qui comporte un fichier \_\_init\_\_.py est considéré comme un module!
- tout fichier python dans le répertoire courant est considéré comme module : import fichier si le fichier est fichier.py (ou plus souvent from fichier import \*)

## Les objets : très grossièrement

- c'est une structure : contient des variables stockant des informations
- contient des méthodes (fonctions) qui agissent sur ses variables,
- contient un constructeur, fonction spécifique qui sert à l'initialiser.
- le . sert à indiquer l'appartenance d'un objet/fonction à un autre objet : obj. fun est l'appel de la fonction fun de l'objet obj
- self indique l'objet lui-même

Un objet Agent pourrait être ainsi le suivant :

```
class Agent (object):
      def __init__(self, nom):
          self.nom = nom
          self.x = 0
                                      a = Agent ("John") # creation
          self.v = 0
                                      a.x, a.y = 1, 1 # deplacement
      def agir(self, etat):
                                      a.safficher() #equivalent a
          action = None
                                      Agent.safficher(a)
          return action
                                      a.mavar = 4 #ajout d'une varial
      def get_position(self):
          return self.x, self.v
      def safficher(self):
          print(f"Je suis {self.nom}
             en ({self.x}, {self.v})")
                                           イロト イ押ト イヨト イヨト ヨー のなべ
```