

## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Exercícios de Programação – lista 06 (Incluindo Repetição Enquanto e Para-Até)

## Prof. Ademir Goulart

- Uma empresa irá dar um aumento de salário aos seus funcionários de acordo com a categoria de cada empregado. O aumento seguirá a seguinte regra:
  - Funcionários das categorias A, C, F, e H ganharão 10% de aumento sobre o salário;
  - Funcionários das categorias B, D, E, I, J e T ganharão 15% de aumento sobre o salário;
  - Funcionários das categorias K e R ganharão 25% de aumento sobre o salário;
  - Funcionários das categorias L, M, N, O, P, Q e S ganharão 35% de aumento sobre o salário:
  - Funcionários das categorias U, V, X, Y, W e Z ganharão 50% de aumento sobre o salário.

Faça um algoritmo que escreva nome, categoria, salário original e salário reajustado de um empregado.

- 2. Escreva um algoritmo que, para uma conta bancária, leia o seu número, o saldo, o tipo de operação a ser realizada (depósito ou retirada) e o valor da operação. Após, determine e mostre o novo saldo. Se o novo saldo ficar negativo, deve ser mostrada, também, a mensagem "conta estourada"
- 3. Um hotel cobra R\$ 60.00 a diária e mais uma taxa de serviços. A taxa de serviços é de:
  - R\$ 5.50 por diária, se o número de diárias for maior que 15;
  - R\$ 6.00 por diária, se o número de diárias for igual a 15;
  - R\$ 8.00 por diária, se o número de diárias for menor que 15. Construa um algoritmo que mostre o nome e o total da conta de um cliente.
- Faça um algoritmo que imprima todos os números pares compreendidos entre 85 e 907. O algoritmo deve também calcular a soma destes valores. (Usar para/até e não enquanto)
- 5. Escreva um algoritmo que calcule os quadrados e cubos dos números de 0 a 10 e imprima os valores resultantes no formato de tabela, como

segue:		
Número	Quadrado	Cubo
0	0	0
1	1	1
2	4	8
3	9	27
4	16	64
5	25	125
6	36	216
7	49	343
8	64	512
9	81	729
10	100	1000

- 6. Crie um programa que peça 10 números inteiros e apresente: a média, o maior e o menor. (Usar para/até e não enquanto)
- 7. Sem utilizar a operação de multiplicação, escreva um programa que multiplique dois números inteiros. Por exemplo: 2 \* 2 = 2 + 2. (Usar para/até e não enquanto)
- 8. Escreva um algoritmo que calcule o produto dos inteiros ímpares de 1 a 15 e, então, exiba o resultado. (Usar para/até e não enquanto)