



Program Studi Teknik Geomatika
Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan
Institut Teknologi Sumatera

Penulisan Karya Ilmiah [Menulis Kalimat dan Paragraf]

Metodologi Penelitian (2 SKS)

Dosis Pengampu :



Dr.Ir. Irdam Adil, MT



Adam Irwansyah Fauzi, ST, MT

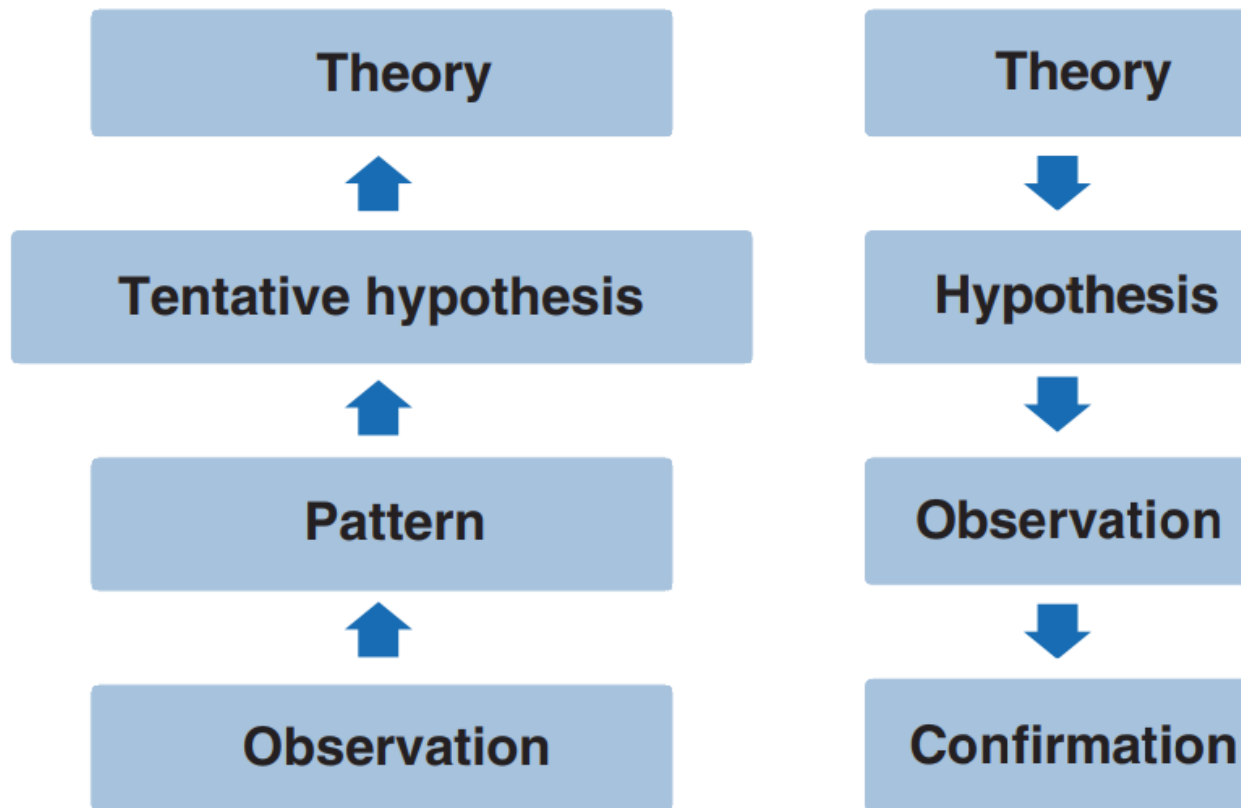


Muhammad Ulin Nuha, ST, M.Eng.

08/03/2021



Deduktif vs Induktif [Penalaran]



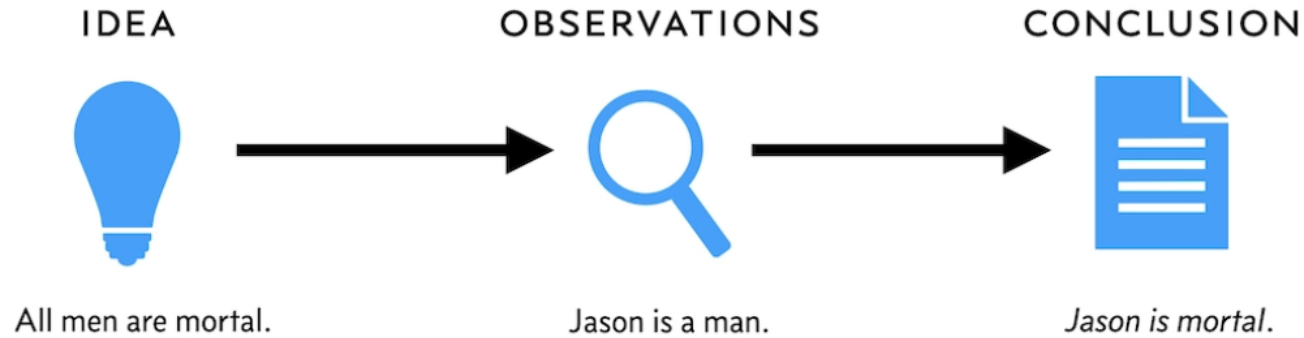
Pengurangan adalah ide-pertama, diikuti dengan pengamatan dan kesimpulan. Induksi adalah pengamatan terlebih dahulu, diikuti dengan gagasan yang dapat menjelaskan apa itu sudah dilihat.

Logika induktif (kiri) versus logika deduktif
(Baik)

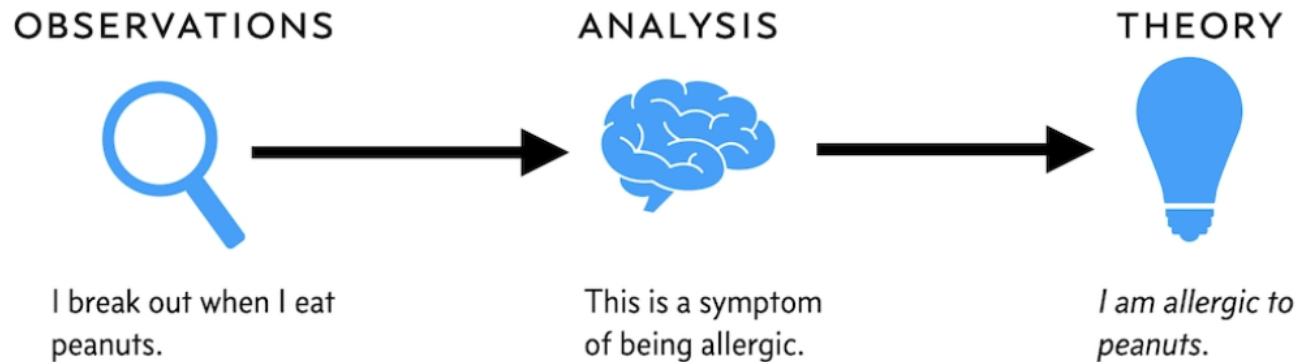


Deduktif vs Induktif [Penalaran]

DEDUCTION



INDUCTION



Pengurangan bergerak dari ide untuk observasi, saat induksi bergerak dari pengamatan ke ide.



Bagaimana cara menulis paragraf yang baik?

Topik

Ide Utama

Detail pendukung



- Sama seperti sebuah kalimat memiliki bagian-bagian penting, a **subjek dan kata kerja**, sebuah paragraf memiliki bagian-bagian penting. **Yang pertama adalah topik.**
- Setiap paragraf adalah tentang sesuatu. **Topik, atau topik**, adalah apa yang paragraf itu ceritakan. Setiap paragraf juga
- **membutuhkan ide pokok. Detail pendukung** adalah kalimat
- yang membuktikan, mendukung, atau memberikan informasi lebih lanjut tentang gagasan utama.



Apakah Anda tahu bagaimana menemukan
"ide-ide besar" dalam paragraf?



apakah ini paragraf yang bagus?

Salah satu presiden yang unik dan nyentrik di dunia ini adalah Presiden Abdurrahman Wahid atau Gus Dur. Beliau dapat terpilih menjadi presiden walaupun memiliki penglihatan yang tidak sempurna, bahkan dapat dikatakan buta. Presiden ke-4 Republik Indonesia di awal masa jabatannya terlalu sering melakukan kunjungan ke luar negeri sehingga mengundang kritik pedas terutama dari lawan politiknya. Kiai dari Jawa Timur tersebut juga sering mengeluarkan pernyataan yang kolaboratif dan tidak konsisten. Akibatnya, dia sering diminta untuk dimintai keterangan dari jabatannya. Namun, mantan ketua PBNU itu tetap pada prinsipnya dan tidak bergeming menghadapi semua itu.



Bagaimana cara menulis paragraf terbaik?

Logis: ide

*The connection of ideas at the **idea level***

Koneksi ide di level ide

*Focuses on the **rhretorical aspects***

Berfokus pada aspek retorik

- Organisasi dan kejelasan ide
- Pengembangan dan dukungan argumen
- Sintesa dan integrasi rujukan

Padu: kalimat dan paragraf

*The connection of ideas at the **sentence and paragraph level***

Koneksi ide di level kalimat dan paragraf

*Focuses on the **grammatical aspects***

Berfokus pada aspek tata bahasa

- Gramatika
- Pengulangan kata atau ide dengan sinonim
- Kata penghubung

<https://tigabelase.wordpress.com/2020/07/05/dasar-menulis-akademik/>



Bagaimana cara menulis paragraf terbaik?

Format	Paragraf	Esai	Artikel Jurnal
Pembuka	Kalimat Topik	Paragraf Topik	Pendahuluan Metode
Inti	Kalimat penjelas	Paragraf penjelas	Hasil Pembahasan
Penutup	Kalimat penutup	Paragraf penutup	Kesimpulan Referensi

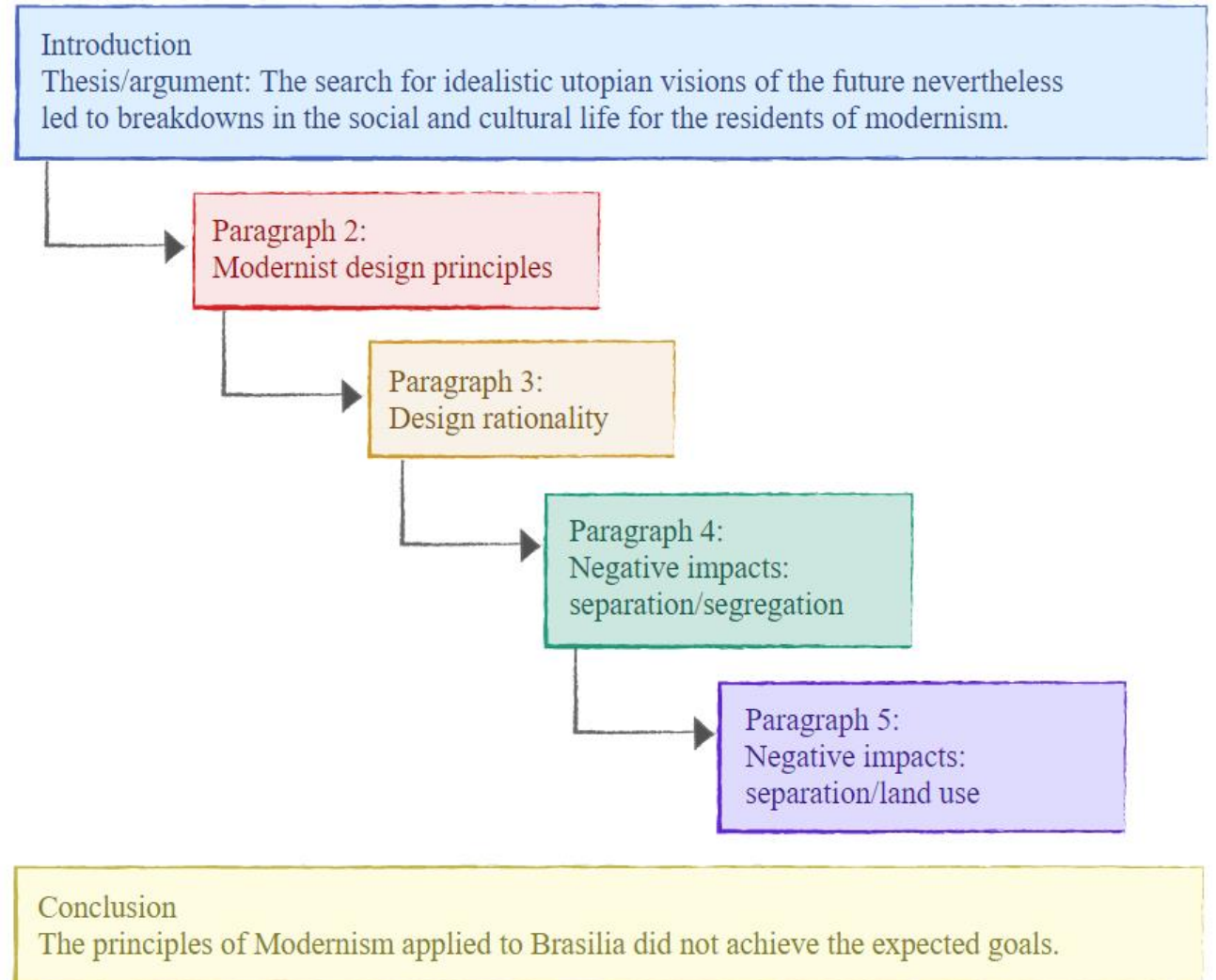
<https://tigabelase.wordpress.com/2020/07/05/dasar-menulis-akademik/>



Bagaimana cara menulis paragraf terbaik?

Menulis Paragraf yang Koheren

- Mengatur paragraf dengan tepat.
- Anda harus menggunakan kata dan frasa transisi antara paragraf dan kalimat, jika diperlukan.



Bagaimana cara menulis paragraf terbaik?

paragraf yang baik adalah yang memenuhi persyaratan **koherensi** dan **kohesi**, artinya di **dalam paragraf terdapat kepaduan dari segi makna dan juga dari segi bentuk.**

Perlu diperhatikan peraturan penulisan EYD dalam Bahasa Indonesia dan penggunaan Bahasa asing dalam penulisan Bahasa Indonesia.

pekerjaan dari rumah memiliki kekurangan dan kelebihan. work from home menjadikan jadwal kerja tidak begitu jelas. Karyawan harus membuat jadwal jam kerja itu sendiri. kerja jadi tidak nyaman bagi yang memiliki rumah sempit. bekerja dari rumah justru waktu menjadi lebih fleksibel. Lebih banyak waktu untuk keluarga. Menghemat pengeluaran untuk biaya transportasi. Menghemat operasional kantor.

VS

pekerjaan dari rumah memiliki kekurangan dan kelebihan. Pada satu sisi, bekerja dari rumah menjadikan jadwal kerja tidak begitu jelas **jadi** karyawan harus membuat jadwal jam kerja sendiri. bekerja jadi tidak nyaman bagi yang memiliki rumah sempit. **Pada sisi lain,** bekerja dari rumah justru waktu menjadi lebih fleksibel **dan** lebih banyak waktu untuk keluarga. **Selain itu,** bekerja dari rumah **bukan hanya** dapat menghemat pengeluaran untuk biaya transportasi **tapi juga** penghematan biaya operasional kantor.



kohesi

kohesi suatu wacana yang berupa pertalian unit semantis yang diwujudkan menjadi bentuk gramatikal dan leksikal, selanjutnya diwujudkan menjadi suatu ekspresi dalam bentuk bunyi atau tulisan.

- Tidak kohesi gramatikal terdiri dari referensi (referensi), substitusi (substitusi), elipsis (elipsis), dan konjungsi (konjungsi),
- Tidak kohesi leksikal terdiri atas belakang (repetisi), sinonim, antonim, hiponim, dan lokasi (sanding kata).



Salah satu presiden yang unik dan nyentrik di dunia ini adalah Presiden Abdurrahman Wahid atau Gus Dur. **Beliau** dapat terpilih menjadi presiden walaupun mempunyai penglihatan yang tidak sempurna, bahkan dapat dikatakan nyaris buta. **Presiden ke-4 Republik Indonesia** ini di awal masa jabatannya terlalu sering melakukan kunjungan ke luar negeri sehingga mengundang kritik pedas terutama dari lawan politiknya. **Kiai dari Jawa Timur** tersebut juga sering mengeluarkan pernyataan yang kontroversial dan inkonsisten. Akibatnya, **dia** sering diminta untuk mengundurkan diri dari jabatannya. Namun, **mantan ketua PBNU** itu tetap pada prinsipnya dan tidak bergeming menghadapi semua itu.

“Di sini toko Laris yang mahal itu sendiri”. Kalimat Bahasa Indonesia itu berstruktur bahasa Jawa, sebab dalam bahasa Jawa bunyinya adalah “Ning kene toko Laris sing larang dhewe”.

Dengan demikian, dalam bahasa Indonesia baku kalimat tersebut di atas seharusnya bunyi “Toko Laris adalah toko yang paling mahal di sini”.



koherensi

Koherensi keterkaitan keterkaitan antara bagian yang satu dengan bagian yang lainnya, sehingga kalimat memiliki kesatuan makna yang utuh.

Kriteria-kriteria tingkat kekoherensian meliputi :

1. antarkalimat yang baik dan hubungan gagasan yang lancar,
2. Kalimat-kalimatnya efektif,
3. Urutan kalimat runtut dan menggunakan penanda hubungan koherensi yang tepat, dan
4. Pemilihan kata tepat.



“Payung pusaka itu tiga macam, yaitu payung daun satu, payung daun dua, dan payung daun tiga. Biaya untuk membuat juga berbeda-beda. Payung daun satu harganya Rp 170.000, payung daun dua harganya Rp 190.000, dan payung daun tiga harganya Rp 210.000. untuk payung yang tingginya 1 meter dan lebar 2 meter, biayanya Rp 225.000 satu unit. Untuk menyelesaikan satu set payung biasanya memerlukan waktu tiga hari, dan biayanya Rp 800.000”.

“Ayu azhari adalah bintang iklan, dan ia berparas cantik”. “Nia Ramadhani adalah bintang iklan, dan ia berparas cantik”.

Sudah tepatkah generalisasi tersebut ?



Contoh

Perguruan tinggi harus menerapkan pembelajaran jarak jauh. Itu dilakukan karena pandemi virus Corona di Indonesia. Virus Corona yang menyebar berbahaya dengan cepat ke seluruh dunia. Jadi memaksa dosen dan mahasiswa harus bertatap muka lebih dari satu semester. Belajar jarak jauh membutuhkan biaya untuk membeli kuota Internet. Banyak yang bermanfaat bahwa pembelajaran jarak jauh mahal.

VS

Perguruan tinggi harus menerapkan pembelajaran jarak jauh selamat pandemi virus korona di Indonesia. Virus berbahaya yang menyebar dengan cepat ke seluruh dunia itu memaksa dosen dan mahasiswa harus bertatap muka lebih dari satu semester. Pembelajaran yang dilakukan secara berjauhan dalam jaringan membutuhkan biaya tersendiri untuk membeli kuota Internet sehingga banyak hal yang menyebabkan pembelajaran jarak jauh mahal.



Meringkas

Ringkasan seharusnya **fokus pada tujuan penulis** dan **secara ringkas merinci apa yang termasuk dalam artikel**. Fokus pada sudut pandang penulis dan nyatakan bagaimana mereka mendukung pandangan tersebut.

Ringkasan harus mencakup:

poin-poin penting dari artikel; sudut pandang penulis;
catatan referensi dalam teks (misalnya halaman
referensi untuk kutipan langsung).

Ringkasan tidak boleh mencakup:

sudut pandang siswa tentang topik tersebut; pendapat
pribadi siswa tentang apa yang mereka pikirkan tentang
artikel.

	Author's family name 1 (Year)	Author's family name 2 (Year)	Author's family name 3 (Year)
Theme 1	* Point about theme 1 * Another point about theme 1 * Another point about theme 1	* Point about theme 1 * Another point about theme 1 * Another point about theme 1	
Theme 2	* Point about theme 2 * Another point about theme 2 * Another point about theme 2	* Point about theme 2 * Another point about theme 2 * Another point about theme 2	* Point about theme 2 * Another point about theme 2 * Another point about theme 2
Theme 3			* Point about theme 3 * Another point about theme 3 * Another point about theme 3
Theme 4	* Point about theme 4 * Another point about theme 4 * Another point about theme 4		* Point about theme 4 * Another point about theme 4 * Another point about theme 4

Mengutip

Penting untuk menggunakan kata kerja dan frasa yang berbeda melalui makalah Anda untuk memperkenalkan kutipan. Saat Anda memulai kalimat dengan nama penulis, Anda dapat memperkenalkan kutipan dengan salah satu kata kerja berikut (dan tanda kutip), tetapi pastikan Anda memahami arti kata kerja: Berdasarkan...

Menurut Negroponte (1995, hlm. 163), zaman industri, zaman atom, memberi kita konsep produksi massal... Era informasi, zaman komputer, memberi kita skala ekonomi yang sama, tetapi dengan lebih sedikit memperhatikan ruang dan waktu (hlm. 163).

**Apa yang hilang dari kutipan langsung?
di atas?**

Lebih spesifik...

Sebagai contoh...

Pertama...

Yang dapat diilustrasikan oleh ...

Sebaliknya ...

Di satu sisi... Di sisi lain... Hal lain yang perlu dipertimbangkan adalah... Demikian pula...

Juga...

Meskipun...

Karenanya...

Karena itu...

Poin utamanya
adalah... Akibatnya...
Singkatnya...



Parafrase

- Ketika kamu **mengubah urutan kata dan kata-kata itu sendiri**, Anda masih **perlu menjaga makna bahwa penulis** disampaikan dalam makalah mereka.
- **Hati-hati ketika Anda mengubah kata-kata yang Anda inginkan** untuk memastikan Anda menyimpan makna aslinya.
- Saat memparafrase, penting untuk memastikan Anda memiliki **menyampaikan makna yang sama. Menerjemahkan berbeda dengan parafrase (hati-hati dengan kondisi ini).**

Teks asli (Dari halaman 53 buku karya David

Elliot diterbitkan pada tahun 1997)

Dalam beberapa tahun terakhir, ada kekhawatiran yang berkembang di kalangan pecinta lingkungan dan beberapa pemilik mobil tentang polutan yang dipancarkan mobil ke atmosfer.

Teks tugas siswa:

Baru-baru ini, ada kekhawatiran yang meningkat di kalangan pemerhati lingkungan dan beberapa pemilik mobil tentang polutan yang dikirim mobil ke atmosfer (Elliot 1997).

Teks asli (Dari halaman 94 buku karya Henninger

diterbitkan pada tahun 2003.)

Mesin pencari adalah alat untuk mencari, berbeda dengan direktori yang merupakan alat penjelajahan.... Perbedaan utama antara mesin pencari dan subjek direktori adalah cara masing-masing dibuat ...

VS

Teks tugas siswa:

Perbedaan utama antara mesin pencari dan direktori subjek adalah bagaimana mereka dibuat (Henninger).



IM RAD

- Introduction
- Method
- Results
- (And)
- Discussion

Anda harus mencoba untuk menyatakan secara singkat masalah yang dibahas oleh studi Anda, biasanya dalam tiga kalimat paling banyak. Anda perlu mencakup poin-poin berikut:

- Mengapa belajar itu penting
- Bagaimana penelitian ini bertujuan untuk
- memecahkan masalah Apa pertanyaan penelitiannya?



IM RAD

- Introduction
- Method
- Results
- (And)
- Discussion

Anda harus menjelaskan secara singkat bagaimana penelitian dilakukan. Dalam kebanyakan kasus, bagian metode yang efektif harus mencakup:

- Pengertian sampel dan bahan
- Metode pengumpulan data
- Bagaimana data dianalisis

IM RAD

- Introduction
- Method
- Results
- (And)
- Discussion

Di bagian ini, Anda tidak perlu menulis semua yang telah Anda kumpulkan; coba sertakan hanya hasil yang paling penting atau relevan.

Anda harus ingat bahwa hasil yang disebutkan **di sini dapat dirujuk untuk menyoroti hubungan yang diidentifikasi** di dalam **menjawab pertanyaan penelitian** Anda hadiah di dalam NS bagian pengenalan.



IM RAD

- Introduction
- Method
- Results
- (And)
- Discussion

Di bagian terakhir dari abstrak, Anda perlu menyatakan implikasi dari temuan. Coba tanya dirimu sendiri pertanyaan-pertanyaan berikut ketika mempersiapkan untuk bagian ini:

- Apa adalah signifikansi teoretis dari Anda temuan?
- Bagaimana temuan Anda dapat diimplementasikan dalam praktik?

Last but not least, pastikan untuk mengakhiri abstrak Anda dengan **kesimpulan yang kuat!**

KISS : Tetap Sederhana dan Bergaya

[Tabel Penjelasan]

- Hasil **harus ditafsirkan, bukan hanya disajikan.**
- Penulis tesis harus **menjelaskan apa arti hasil, dalam hal pertanyaan penelitian.**
- Secara khusus, setiap **tabel dan gambar harus didiskusikan:**
 - apa yang pembaca harus pahami darinya?.

Ini bukan pengulangan isi tabel atau gambar; pembaca dapat melihatnya sendiri.

Species	Slope	SE slope	R^2	n
<i>Acacia erioloba</i>	0.6133	0.0163	0.983	24
<i>Acaia fleckii</i>	0.6757	0.0238	0.971	24
<i>Acacia luederitzii</i>	0.615	0.0135	0.99	21
<i>Burkea africana</i>	0.7692	0.0091	0.998	18
<i>Boscia albitrunca</i>	0.7121	0.0268	0.967	24
<i>Dichrostachyus cinerea</i>	0.392	0.0077	0.991	23
<i>Lonchocarpus nelsii</i>	0.7943	0.0132	0.995	18
<i>Ochna pulcra</i>	0.6581	0.011	0.994	23
<i>Terminalia sericea</i>	0.5317	0.009	0.995	18

Table 3.2: Per-species linear models, Sapwood area vs. Stem area

Best

“Slopes varied by a factor of almost two, from 0.392 (*Dichrostachyus cinerea*) to 0.7692 (*Burkea africana*). This large variation is due to the major differences in tree morphology. *Dichrostachyus* species have very thick trunks relative to their height ... This result clearly shows that these relations must be species-specific.”

KISS : Tetap Sederhana dan Bergaya

[Gambar Penjelasan]

- Seperti tabel, **semua angka harus didiskusikan**. Tujuan utamanya adalah untuk menarik perhatian pembaca pada fitur luar biasa yang ditampilkan dalam grafik - **apa yang harus dilihat pembaca?**
- Selanjutnya gambar tersebut harus ditafsirkan dalam dua cara:
 - apa artinya ini tentang "alam" (hal yang sedang dipelajari)?
 - apa artinya ini tentang analisis?
(langkah-langkah yang harus diikuti)?

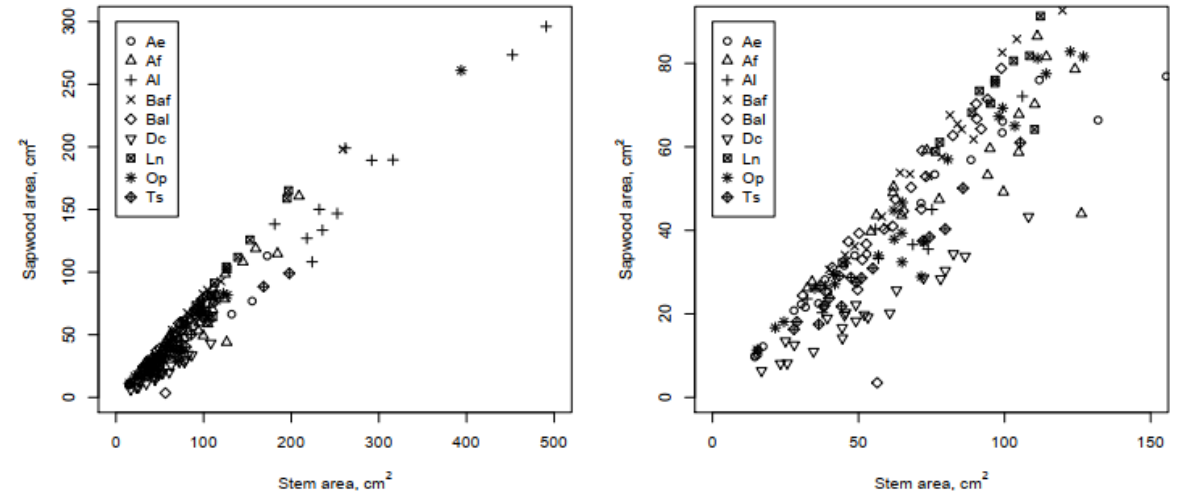


Figure 3.2: Kalahari tree species, sapwood area vs. stem area

“Figure 3.2 shows the relation between sapwood area and stem area for the nine species. There is generally a linear relation, especially for the smaller trees; however for the largest trees there seems to be a smaller increase in sapwood for a corresponding increase in stem area. Further, the relation for *Dichrostachys cinerea* is clearly **anomalous** ... These discrepancies **can be explained by** ...

KISS : Tetap Sederhana dan Bergaya [Pembuatan Kesimpulan]

- Kesimpulannya adalah **ringkasan hasil dan diskusi, tanpa (di sini) pembenaran apapun.**
- Kesimpulan **mengacu pada tujuan** dan menjawab pertanyaan yang diajukan dalam pendahuluan.
- Dia **mungkin tidak mungkin untuk menjawab semua pertanyaan secara lengkap**; di sini Anda dapat menyatakan itu, tapi **alasan kesimpulan yang tidak memuaskan ini disajikan dalam diskusi** dari pertanyaan yang relevan.

Persuasif

Persuasi untuk menerima atau memahami argumen

- Argumen, fakta dan data
- Menggunakan perangkat retorik

Penulisan Akademik

Menyampaikan ide atau gagasan baru

Deduktif

Kalimat topik di awal paragraf

Pola: umum – khusus

Penulisan Akademik

Memudahkan pembaca

Manajemen Kutipan dan Referensi

- **Perangkat Lunak Manajemen Referensi (RMS)**, merupakan software yang membantu peneliti (atau siapapun) dalam mengelola dokumen referensinya (buku, artikel, book chapter, dll).
- Fungsi teknis lain yang banyak membantu adalah membantu dalam menyusun kutipan dan daftar pustaka dalam berbagai gaya.



Beberapa URL panduan gaya penulisan daftar pustaka

1. **IEEE Style:** <https://ieee-dataport.org/sites/default/files/analysis/27/IEEE%20Citation%20Guidelines.pdf>
2. **AIP:** http://web.mit.edu/me-ugoffice/communication/aip_style_4thed.pdf dan <http://physics.gac.edu/~huber/misc/aiprefs.htm>
3. **Harvard:** [Harvard https://library.leeds.ac.uk/skills-referencing-harvard](https://library.leeds.ac.uk/skills-referencing-harvard)

Isu pada APA Style

1. Writing In-Text Citations in APA Style <https://blog.apastyle.org/apastyle/2011/01/writing-in-text-citations-in-apa-style.html>
2. The Proper Use of Et Al. in APA Style <https://blog.apastyle.org/apastyle/2011/11/the-proper-use-of-et-al-in-apa-style.html>
3. Et al.: When and How? <https://blog.apastyle.org/apastyle/2011/02/et-al-when-and-how.html>
4. How to Quote a Foreign-Language Source and Its Translation <https://blog.apastyle.org/apastyle/2018/09/how-to-quote-a-foreign-language-source-and-its-translation.html>
5. What's in a Name? Cultural Variations in Name Order <https://blog.apastyle.org/apastyle/2017/05/whats-in-a-name-cultural-variations-in-name-order.html>

<http://kit.ft.ugm.ac.id/sp/subjects/guide.php?subject=rms#tab-0>



Terima kasih

