

## 5.2. Peninjauan Kurikulum dalam 5 Tahun Terakhir

Jelaskan mekanisme peninjauan kurikulum dan pihak-pihak yang dilibatkan dalam proses peninjauan tersebut.

Garis Besar Rencana Perkuliahan (GBRP) merupakan salah satu perangkat yang harus dibuat oleh seorang dosen sebelum melakukan perkuliahan. Dari GBRP dijabarkan menjadi Satuan Acara Perkuliahan (RPS) yang jumlahnya disesuaikan dengan jumlah tatapmuka. Bila seorang dosen mengajar lebih dari satu matakuliah maka harus membuat sesuai dengan jumlah matakuliah. Dengan demikian seorang dosen mempunyai lebih dari satu GBRP dan RPS sesuai dengan jumlah matakuliah yang diampu.

GBRP dan RPS yang telah dibuat oleh dosen ditelaah dengan maksud agar: (1) tujuan pada GBRP dan RPS sesuai dengan tujuan matakuliah, (2) tidak terjadi *over lapping* materi atau sub materi dengan matakuliah lain yang serumpun, dan (3) materi yang diberikan *up to date* sesuai dengan perkembangan ipteks.

Penelaahan GBRP dan RPS dilakukan oleh kelompok dosen rumpun bidang studi yang terdiri dari empat sampai tujuh orang. Kegiatan penelaahan tersebut dilakukan pada acara *workshop* kurikulum yang dilakukan dua tahun sekali dengan menghadirkan praktisi, pengguna lulusan, dan *stake holder*. Dari kegiatan tersebut dihasilkan deskripsi matakuliah, GBRP, dan RPS yang telah ditelaah. Dengan demikian GBRP dan RPS yang dihasilkan telah sesuai dengan tuntutan dunia kerja.

Evaluasi GBRP dan RPS dilakukan oleh dosen pengampu matakuliah yang bersangkutan. Evaluasi ini dilakukan tiap semester ketika RPS tersebut diimplementasikan dalam proses belajar mengajar, selanjutnya didiskusikan bersama dengan kelompok dosen bidang studi. GBRP dan RPS tersebut dapat berubah tiap tahun sesuai dengan masukan, perkembangan, dan kebutuhan kompetensi dunia kerja.

Tuliskan hasil peninjauan tersebut, mengikuti format tabel berikut.

No.	No. MK	Nama MK	MK Baru/ Lama/ Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/ Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus /RPS	Buku Ajar			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	95324406	Dasar Pemrograman	Lama	√	√	Relevansi konteks matakuliah	Prodi	
2	95320309	Basis data lanjut	Lama	√	√	Relevansi konteks matakuliah	Prodi	