5.6 Upaya Perbaikan Pembelajaran Uraikan upaya perbaikan pembelajaran serta hasil yang **telah** dilakukan dan dicapai dalam tiga tahun terakhir dan hasilnya.

dalam tiga tahun terakhir dan hasilnya.		
Butir	Upaya Perbaikan	
	Tindakan	Hasil
(1)	(2)	(3)
Materi	Pemutakiran sumber pustaka melalui pemesanan buku-buku terbaru sesuai dengan bidang studi, pembuatan buku ajar/modul, job sheet. Sesuai mata kuliah melalui pengembangan bahan Ajar dari Universitas atau fakultas, melalui peneltian yang menghasilkan bahan ajar.	Hasil belajar siswa lebih meningkat, motivasi belajar lebih meningkat, hal ini dapat dilihat pada hasil-hasil penelitian PTK
Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik masing-masing mata kuliah dan kompetensi yang hendak dicapai dari setiap mata kuliah.	Mahasiswa lebih kreatif dan banyak pertanyaan yang diajukan kepada dosen pengajar, lebih bersemangat dalam mengerjakan tugas, sehingga proses pembelajaran berlansung baik, pengerjakan tugas tepat waktu dan hasil belajar meningkat.
Penggunaan Teknologi Pembelajaran	LCD     Komputer     Penggunaan multimedia dan internet	Mahasiswa lebih bisa menerima materi yang diajarkan dan memiliki visualisasi sesuai dengan yang diajarkan.
Cara-cara evaluasi	<ol> <li>Tes tulis diberikan pada materi yang berkaitan dengan teori</li> <li>Tes Kinerja diberikan pada materi praktek</li> <li>Tes Wawancara diberikan untuk menggali kemampuan berkaitan dengan potensi yang ada pada mahasiswa</li> </ol>	Menghasilkan mahasiswa yang berkualitas dalam teori dan praktek.