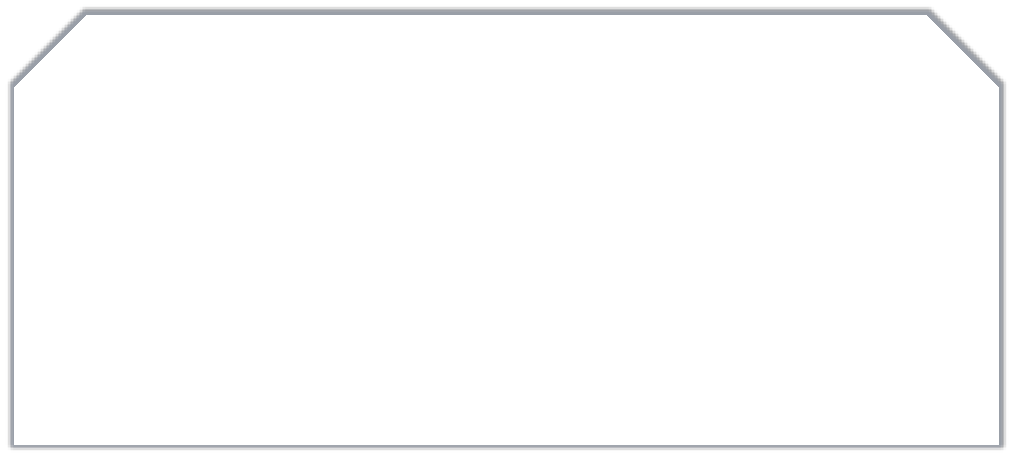
# TEMA: KEBUDAYAAN KALIMANTAN SELATAN

Kota Banjarmasin adalah salah satu kota di Provinsi Kalimantan Selatan, Indonesia. Kota Banjarmasin yang dijuluki Kota Seribu Sungai ini begitu indah. Salah satu yang menjadi daya tarik utama adalah Pasar Terapung. Pasar Terapung sejatinya mirip dengan pasar tradisional, namun yang menjadi tak biasa adalah seluruh pedagangya berjualan di atas perahu yang mengapung di sungai, alhasil disebut dengan Pasar Terapung.



Menikmati suasana Pasar Terapung merupakan pengalaman tersendiri bagi wisatawan yang datang ke Banjarmasin. Kita bisa menemukan aktivitas jual beli barang yang dilakukan di atas sungai dengan menggunakan sarana perahu. Oleh karena itu, kita patut berbangga menjadi masyarakat Banjarmasin.



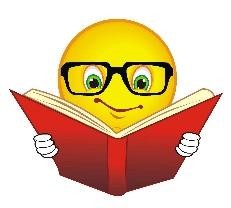
Tahukah kalian mengenai Pasar Terapung di Banjarmasin? Pasar Terapung yang terletak di Banjarmasin merupakan wisata Kalimantan Selatan yang menarik untuk dikunjungi.

Contoh Soal:

Kota Banjarmasin terkenal dengan panting. Panting tersebut merupakan alat musik Kalimantan Selatan yang mempunyai ciri khas. Oleh karena itu, mari kita sebagai masyarakat Banjarmasin tetap mempertahankan alat musik panting tersebut agar tidak punah ditelan waktu.

Nah, dari paragraf di atas, kalimat manakah yang termasuk teks persuasi? Pembahasan.

Kalimat yang termasuk teks persuasi pada paragraf di atas adalah pada kalimat “mari kita sebagai masyarakat Banjarmasin tetap mempertahankan alat musik panting tersebut agar tidak punah ditelan waktu”.



Latihan Dasar

Banjarmasin merupakan kota seribu sungai. Di Banjarmasin banyak terdapat wisata-wisata yang bisa dikunjungi, salah satunya yaitu pasar terapung. Menikmati suasana Pasar Terapung merupakan pengalaman tersendiri bagi wisatawan yang datang ke Banjarmasin. Kita bisa menemukan aktivitas jual beli barang yang dilakukan di atas sungai dengan menggunakan sarana perahu. Oleh karena itu, kita patut berbangga menjadi masyarakat Banjarmasin.

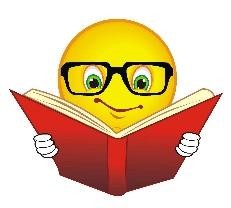
Nah, dari paragraf di atas, kalimat manakah yang termasuk teks persuasi?

Pada kegiatan inti, Anda diajak untuk mengemukakan struktur isi teks persuasi dan kaidah teks persuasi yang dibaca/didengar. Agar Anda dapat memahami teks persuasi, berikut akan disajikan sedikit informasi berkaitan dengan materi tersebut.



Teks persuasi memiliki tujuan untuk mempengaruhi dengan cara memberikan bujukan pada pembacanya. Teks ini memiliki struktur antara lain, pengenalan isu, rangkaian argumen, ajakan-ajakan, dan penegasan kembali. Kemudian, kaidah teks ini yaitu menggunakan kata ajakan, kata bujukan, kata kerja mental, kata-kata teknis, dan konjungsi.

Pemahaman awal tersebut dapat Anda gunakan untuk memulai langkah-langkah pembelajaran. Oleh karena itu, lakukanlah berbagai tugas dalam kegiatan inti ini dengan cermat!



1. Mengamati

Pada kegiatan ini, Anda akan berlatih dalam menentukan dan memahami teks persuasi di teks bacaan yang disediakan. Sebelum itu, Anda sebaiknya memahami terlebih dahulu mengenai teks persuasi. Untuk itu, lakukanlah hal-hal berikut.

1. Bentuklah kelompok, masing- masing kelompok beranggota tiga atau empat orang!
2. Mulailah untuk membaca teks persuasi yang berjudul “Pasar Terapung” dengan fokus dan cermat!
3. Amatilah bagian-bagian teks tersebut, agar Anda dapat memahami teks tersebut!
4. Setelah itu, tentukanlah struktur isi teks dan kaidah yang terdapat dalam teks persuasi tersebut!



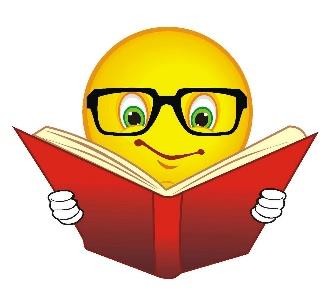


Pasar Terapung

Menikmati suasana pasar apung merupakan pengalaman tersendiri bagi wisatawan yang datang ke Banjarmasin, disini Anda bisa menemukan aktifitas jual beli barang yang dilakukan di atas sungai dengan menggunakan sarana transportasi perahu. Tidak hanya itu disepanjang sungai menuju tempat ini Anda juga bisa menyaksikan pemandangan rumah – rumah masyarakat warga sungai Barito yang semuanya terbuat dari kayu. Dan yang yang membuat Anda heran nantinya, rumah – rumah disini tidak mudah rusak walaupun bahan bangunannya terbuat dari kayu. Hal ini disebabkan kayu yang digunakan untuk membangun rumah masyarakat disini adalah kayu jenis Ulin yang terkenal kuat dan semakin kuat apabila terkena air.

Selain itu, apabila Anda mengunjungi Pulau Kembang, Anda dapat menyaksikan beberapa kawanan monyet ekor panjang yang banyak ditemukan di pulau ini. Para kawanan monyet disini biasanya akan menghampiri Anda dan mengincar makanan yang Anda bawa, selain monyet ekor panjang Anda juga akan menemukan kawanan monyet dengan bentuk hidung yang mancung.

Hal menarik yang bisa ditemui disini adalah Festival Pasar Apung yang merupakan acara tahunan yang diselenggarakan oleh pemerintah Banjarmasin, Festival ini bertujuan untuk melestarikan Budaya setempat dan sebagai sarana untuk menarik perhatian wisatawan baik wisatawan domestik maupun wisatawan mancanegara.



2. Menanya

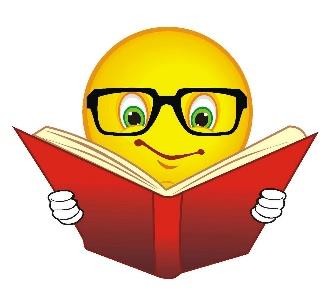
Pada tugas sebelumnya, Anda sudah melakukan pengamatan secara berkelompok

terhadap teks yang disediakan. Pada teks ini, Anda diminta untuk bertanya mengenai teks tersebut. Untuk melakukan kegiatan ini, lakukanlah hal-hal berikut!

* 1. Tetaplah duduk sesuai kelompok masing- masing!
  2. Setelah Anda dan kelompok membaca teks yang disedakan, coba tanyakan kepada Bapak atau Ibu guru Anda tentang hal-hal yang berkaitan dengan teks tersebut!
  3. Kemudian, tanyakanlah tentang aspek-aspek yang harus diketahui untuk menentukan kelebihan dan kekurangan teks tersebut!
  4. Tulislah pertanyaan Anda dalam tabel di bawah ini! Sebelum itu, perhatikan contoh pada nomor satu!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek  Pertanyaan | Pertanyaan | |
| 1. | Struktur Teks | 1. | Bagaiamana struktur teks di atas? |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 2. | Kaidah Bahasa | 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Isi Teks | 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |



3. Mengeksplorasi

Pada kegiatan sebelumnya, Anda telah menanyakan tentang hal-hal yang berkaitan dengan teks persuasi. Sekarang, Anda akan diajak untuk menggali atau mengumpulkan informasi mengenai pertanyaan yang telah Anda tanyakan mengenai struktur teks teks, kaidah bahasa, dan isi teks yang disediakan. Anda bisa pergi ke perpustakaan, membaca buku, mencari sumber dari internet, dan bisa sedikit bertanya kepada Bapak atau Ibu guru yang bersangkutan.

# Tabel 1. Struktur Teks

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Struktur Teks Teks persuasi | Ada | Tidak ada | Evaluasi |
| 1. | Pengenalan Isu |  |  |  |
| 2. | Rangkaian Argumen |  |  |  |

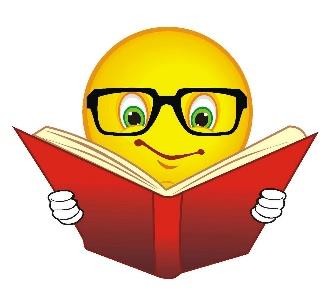
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Ajakan-ajakan |  |  |  |
| 4. | Penegasan Kembali |  |  |  |

**Tabel 2. Kaidah Kebahasaan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | Kaidah Kebahasan | Evaluasi |
| 1. | Kata Ajakan |  |
| 2. | Kata Bujukan |  |
| 3. | Kata Kerja Mental |  |
| 4. | Kata teknis |  |
| 5. | Konjungsi |  |

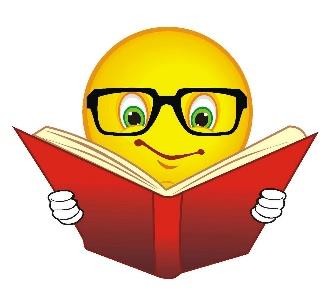
**Tabel 3. Isi Teks**

|  |  |
| --- | --- |
| Isi Teks | Evaluasi |
|  |  |



4. Mengasosiasi

Pada kegiatan ini, Anda diminta untuk mengolah informasi yang sudah dikumpulkan baik terbatas dari hasil kegiatan mengumpulkan atau eksperimen maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi. Anda diminta memiliki sikap responsif dan bertanggung jawab untuk mendiskusikan sekali lagi jawaban-jawaban yang telah dibuat itu sudah betul atau belum, atau masih memerlukan penyempurnaan lebih lanjut.



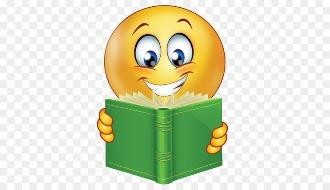
5. Mengomunikasikan

Pada kegiatan ini, Anda diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang mengevaluasi struktur isi, kaidah kebahasaan, dan isi teksnya bersama kelompok Anda. Lakukanlah hal-hal berikut.

1. Memiliki perilaku jujur dan tanggung jawab serta santun masing-masing kelompok melaporkan hasil diskusinya secara tertulis.
2. Memiliki sikap tanggung jawab, santun, dan jujur salah satu perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusinya di depan kelas.

Bapak atau Ibu guru juga menilai dari sikap Anda dan kelompok saat melakukan tahapan kegiatan ini!

Pada kegiatan ini, Anda diminta untuk melakukan beberapa tugas. *Pertama,* menyampaikan simpulan. *Kedua,* mengerjakan soal-soal yang disediakan sebagai evaluasi pembelajaran. *Ketiga,* melaukan kegiatan lanjut atau tindak lanjut.



**Menyimpulkan**

Pada tugas ini, Anda diminta untuk menyampaikan simpulan dari pembelajaran yang sudah dipelajari dan dipahami tentang mengevaluasi teks persuasi secara lisan. Setelah Anda menyampaikan simpulan tentang teks tersebut, barulah Bapak atau Ibu guru Anda memberikan penjelasan yang relevan mengenai simpulan yang sudah Anda sampaikan, dengan tujuan agar dapat meningkatkan pemahaman Anda dan peserta didik lainnya tentang mengevaluasi teks persuasi berdasarkan struktur teks, ciri kebahasaan, maupun isinya.



**Evaluasi**

Pada tugas ini, Anda diminta untuk mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan langkah-langkah mengevaluasi teks persuasi yang telah Anda pelajari. Tugas ini bertujuan untuk

mengetahui sejauh mana pengetahuan dan penguasaan Anda terhadap materi yang telah dipelajari. Sebelum itu, bacalah soal-soal berikut dengan cermat dan jawablah dengan tepat!

# Jawablah pertanyan-pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Jelaskan aspek-aspek yang harus dipelajari untuk mengevaluasi teks persuasi! Jawab:

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

1. Buatlah rancangan untuk membuat teks persuasi! Jawab:

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

1. Buatlah masing- masing 2 contoh kalimat yang mengunakan kata ajakan! Jawab:

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

1. Buatlah masing- masing 2 contoh kalimat yang mengunakan konjungsi! Jawab:

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

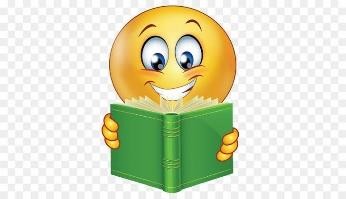
................................................................................................................................................

1. Buatlah satu paragraf teks persuasi yang baik! Jawab:

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................



**Tindak Lanjut**

Pada kegiatan ini, guru memberikan umpan balik terhadap hasil pembelajaran yaitu berupa tugas individual. Kerjakanlah dengan tepat!

* 1. Carilah kata yang berhubungan dengan teks persuasi di bawah ini!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | D | Q | W | R | S | N | D | S | G | G |
| W | D | T | Y | U | A | O | X | D | A | A |
| A | X | A | N | K | A | K | A | Z | R | R |
| S | A | D | A | N | A | M | C | G | G | A |
| D | F | J | H | B | E | N | R | N | N | M |
| S | A | H | A | T | U | E | G | M | C | G |
| D | V | M | W | Z | I | D | E | K | U | N |
| E | F | T | H | K | L | H | I | O | I | K |
| D | G | A | B | K | L | B | S | H | E | L |

* 1. Perhatikan soal di bawah ini! Jika pernyataan Benar, jelaskan mengapa Benar.

1. (B-S) Teks persuasi memiliki tujuan untuk mempengaruhi dengan cara memberikan bujukan pada pembacanya.

Jawab:

....................................................................................................................................

....................................................................................................................................

....................................................................................................................................

1. (B-S) Teks persuasi memiliki struktur antara lain, pengenalan isu, rangkaian argumen, dan mengevaluasi.

Jawab:

....................................................................................................................................

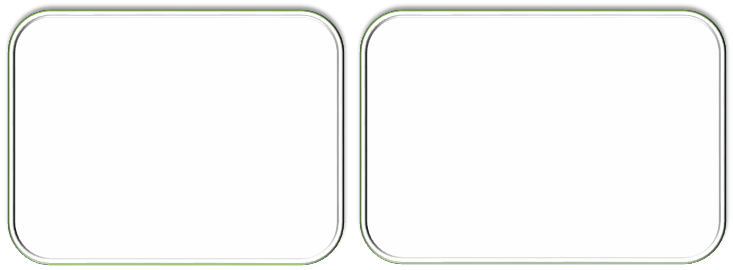
....................................................................................................................................

....................................................................................................................................

* 1. Jawablah teka-teki silang di bawah ini dengan tepat!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **3.** |  |  |
|  |  | I |  | **5.** |
|  |  | **4.** |  | R |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | S |
| **1.** | J | **2.** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | T |  |  |
|  | **6.** | A |  |  |

Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VIII



**Mendatar:**

**Menurun:**

1. Teks persuasi merupakan teks yang berisi

tentang...

2. Teks persuasi yang biasanya disampaikan

secara lisan.

4. Kata yang biasanya

persuasi.

terdapat dalam teks

3. Rumusan terakhir tentang sesuatu yang disusun

berdasarkan

pemahaman

kita

terhadap

6. teks persuasi yang biasa disampaikan secara

tertulis.

keseluruhan isi teks.

5. Biasanya teks persuasi tidak ditemukan pada....