

४. सामाजिक अध्ययन तथा जीवनोपयोगी शिक्षा [Sol. 005]

सामाजिक अध्ययन तथा जीवनोपयोगी शिक्षा [Sol. 005]

कक्षा: १२

पूर्णाङ्क: ७५

समय: ३ घण्टा

प्रश्न योजना तथा अङ्कभार वितरण																				
एकाइ	क्षेत्र/इकाइ	पाठ्य भार	ज्ञान २० प्रतिशत			बोध २७ प्रतिशत			प्रयोग तथा सिप २८ प्रतिशत			उच्च दक्षता २५ प्रतिशत			जम्मा प्रश्नसङ्ख्या			जम्मा अङ्कभार		
			अति छोटो	छोटो	लामो	अति छोटो	छोटो	लामो	अति छोटो	छोटो	लामो	अति छोटो	छोटो	लामो	अति छोटो	छोटो	लामो	अति छोटो	छोटो	लामो
१	सामाजिक तथा जीवनोपयोगी शिक्षाको अवधारणा	३	२			१			१	१				१	४	१	१	४	५	८
२	डिजिटल सिप तथा सामान्य अनुसन्धान सिप	१३																		
३	जीवनोपयोगी सिप	११																		
४	समाजको विकास र दर्शन	१०	१	१		१	१		१	१		१			२	४	१	२	२०	८
५	भूगोल र सामाजिक जीवन	१४																		
६	नेपालको इतिहास	१२																		
७	सामाजिक पहिचान र विविधता	१२																		
८	संविधान र नागरिक सचेतना	१०	२	१		१	१		१		१	१	१		५	३	१	५	१५	८
९	सहरीकरण र वसाइसराइ	१३																		
१०	अर्थतन्त्र र विकास	१३																		
११	शिक्षा र सामाजिक विकास	९																		
	जम्मा	१२०	५	२		१	२	१	४	२	१	१	२	१	११	८	३	११	४०	२४

प्रश्नका प्रकारहरू

प्रश्नका प्रकारहरू	सोधिने सङ्ख्या	समय विभाजन (मिनेट)	पूर्णाङ्क
अति छोटो प्रश्न	११	२०	११×१ = ११
छोटो प्रश्न	८	९४	८×५ = ४०
लामा प्रश्न	३	६६	३×८ = २४
जम्मा	२२	३ घन्टा	७५

द्रष्टव्य :

- सबै प्रश्न अनिवार्य हुने छन् ।
- अति छोटो प्रश्न ११ ओटा सोधिने छन् । प्रत्येक प्रश्नको अङ्कभार १ हुने छ ।
- छोटो प्रश्न ८ ओटा हुने छन् र प्रत्येकको अङ्कभार ५ हुने छ ।
- लामा प्रश्नहरू ३ ओटा हुने छन् र प्रत्येकको अङ्कभार ८ हुने छ ।
- प्रश्नहरू माथि उल्लिखित ज्ञान, बोध, प्रयोग तथा सिप र उच्च दक्षताको निर्धारित प्रतिशत भार मिल्ने गरी निर्माण गर्नुपर्ने छ । एउटै एकाइबाट मात्र धेरै प्रश्न नपर्ने गरी सन्तुलन मिलाउनु पर्ने छ ।
- १२, १९ र २१ नम्बरका प्रश्नहरूमा एक अतिरिक्त प्रश्न सोधिने छ ।
- एउटा क्लस्टरबाट सोधिने प्रश्नहरूमा ज्ञान, बोध, प्रयोग र उच्च दक्षताका प्रश्न जुनसुकै एकाइबाट पनि सोध्न सकिने छ । तर प्रश्न सङ्ख्या र प्रश्नको प्रकृति तोकिएबमोजिम नै हुनुपर्ने छ । एकाइ एकबाट लामो प्रश्न सोधिने छैन । तेस्रो क्लस्टरमा छोटो अतिरिक्त प्रश्न सोध्दा प्रश्न सोधिएका एकाइबाट नदोहोरिने गरी सोध्नुपर्ने छ ।
- उच्च दक्षताअन्तर्गत, विश्लेषण, मूल्याङ्कन, सिर्जनात्मक र मूल्यसम्बन्धी प्रश्न समावेश गर्नुपर्ने छ ।

नमुना प्रश्नपत्र
सामाजिक अध्ययन तथा जीवनोपयोगी शिक्षा [Sol. 005]

कक्षा: १२

पूर्णाङ्क : ७५

समय: ३ घण्टा

सबै प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् ।

समूह क

तलका प्रश्नको धेरै छोटो उत्तर दिनुहोस् :

११ X १ = ११

१. जीवन उपयोगी सिप भनेको के हो ?
२. कस्तो जीवनशैलीलाई स्वस्थ जीवनशैली भनिन्छ ?
३. सूचना सङ्कलनका लागि गुगल सर्भे फर्मको प्रयोग कसरी गर्न सकिन्छ ? कुनै एक तरिका उल्लेख गर्नुहोस् ।
४. समानुभूतिसिपले सम्बन्ध प्रगाढ बनाउन कसरी मदत गर्छ । कुनै एक उदाहरण दिनुहोस् ।
५. नेपालको इतिहासमा अंशुवर्माले गरेका दुई सुधार कार्यहरू के के थिए ?
६. तपाईंको कक्षामा १५ जना छात्रा र १२ जना छात्र छन् । चक्र चित्रमा प्रस्तुत गर्नका लागि यो तथ्याङ्कलाई डिग्रीमा परिवर्तन गर्नुहोस् ।
७. नागरिकले पालना गर्नुपर्ने कुनै दुई कर्तव्य लेख्नुहोस् ।
८. व्यापार घाटा भनेको के हो ? एक वाक्यमा लेख्नुहोस् ।
९. शिक्षाले तपाईंको समुदायको रोजगारीमा पार्ने कुनै एक प्रभाव उल्लेख गर्नुहोस् ।
१०. कुनै पनि सहरले सहरीकरणको मापदण्ड लागु नगर्नाले हुने कुनै असर सम्बन्धमा सो नगरपालिकाका प्रमुखलाई तपाईं के सुझाव दिनुहुन्छ । कुनै एक सुझाव लेख्नुहोस् ।
११. बसाइसराइ अवसर हो कि चुनौती ? तर्कसहित आफ्नो धारणा लेख्नुहोस् ।

समूह ख

तलका प्रश्नको छोटो उत्तर दिनुहोस् :

८ X ५ = ४०

१२. जीवनोपयोगी सिपलाई पूर्वीय वा पाश्चात्य चिन्तन परम्पराअनुसार आफ्नो जीवनमा कसरी लागु गर्नुभएको छ ? उदाहरण प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

अथवा

लेखन कार्यमा संलग्न रहने आफ्ना नातेदारलाई अरूका लेख रचना प्रयोग गर्दा कुन कुन नैतिक पक्षहरूमा ध्यान दिन सल्लाह दिनुहुन्छ ? कुनै पाँचओटा ध्यान दिनुपर्ने पक्षहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।

१३. वर्तमान विश्व विविधतायुक्त छ भन्ने आधारहरू बुँदागत रूपमा लेख्नुहोस् ।

१४. अन्तरप्रादेशिक सम्बन्धको सामाजिक तथा सांस्कृतिक आयामको व्याख्या गर्नुहोस् ।

१५. पञ्चायतकालीन कालखण्डमा राजनीतिक दलका कार्यकर्ताहरू माथि भएका मानव अधिकार हननसँग सम्बन्धित विषय समेट्ने गरी समुदायका राजनीतिज्ञलाई सोध्ने कुनै पाँचओटा प्रश्न तयार पार्नुहोस् ।

१६. समतामूलक समाज निर्माणमा मुख्य चुनौती र तिनको समाधानको उपायको चर्चा गर्नुहोस् ।

१७. सूचनाको हक भनेको के हो ? लोकतान्त्रिक प्रणालीमा यसको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस् ।

१८. नेपालको शिक्षा क्षेत्रमा समावेशीकरणका सन्दर्भमा देखिएका चुनौतीहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।

१९. नेपाल भारतविचको आर्थिक सहयोग र सम्बन्धको समीक्षा गर्नुहोस् ।

अथवा

“अव्यवस्थित सहरीकरण विकासको चुनौती हो ।” यस भनाइलाई पुष्टि गर्नुहोस् ।

समूह ग

तलका प्रश्नको लामो उत्तर दिनुहोस् :

३ X ८ = २४

२०. आत्मआलोचना र स्वरूपान्तरले व्यक्तिको जीवनमा सकारात्मक परिवर्तन ल्याउन सहयोग गर्छ । यस भनाइलाई उदाहरणसहित पुष्टि गर्नुहोस् ।

२१. नेपालका सातओटै प्रदेशमा विकासका लागि कस्ता भौगोलिक अवसरहरू छन् ? तिनको उपयोग कसरी गर्न सकिन्छ ? आफ्नो विचार प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

अथवा

वि.सं. २००७ सालको क्रान्ति र त्यसपछि देशमा उत्पन्न अवस्थाका कारण के के थिए ? त्यस्तो अवस्था आउन नदिन के के गर्न सकिन्थ्यो ? आफ्नो विचार प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

२२. नेपालका हिमाली जिल्ला र ग्रामीण बस्तीबाट बसाइँसराइ गरेर सहरतर्फ जाने मानिसको सङ्ख्या प्रतिवर्ष बढिरहेको छ । मानौं तपाईं तीव्र बसाइँसराइ हुने कुनै एक गाउँपालिकाको अध्यक्ष हुनुभएको भए आफ्नो गाउँपालिकाबाट बसाइँ सरेर बाहिरिने क्रम रोक्नका लागि के कस्ता रणनीति अवलम्बन गर्नुहुन्थ्यो, उल्लेख गर्नुहोस् ।

-०-