# REKOMENDASI KONTEN PEMBELAJARAN PADA PERSONALIZED LEARNING ENVIRONMENT MENGGUNAKAN METODE COLLABORATIVE FILTERING

Adhyfa Fahmy Hidayat 1301154127



- Latar Belakang
  - Rumusan Masalah
  - Batasan Masalah
  - Tujuan
- Perancangan Sistem
- Evaluasi



## LATAR BELAKANG

- Dalam *e-learning* terutama yang berbasis web, terdapat dua konsep belajar yaitu LMS dan PLE (Putri, et al., 2015)
- LMS memiliki keterbatasan terutama dalam fleksibilitas dan personalisasi pengguna maka hadirlah PLE
- Kendala dalam pembelajaran jarak jauh dengan teknologi:
  - Informasi yang berlebihan di dalam lingkungan e-learning (Tarus, et al., 2017)
  - Menemukan konten pembelajaran yang tepat untuk pelajar (Bourkoukou, et al 2017)
- Untuk menghadapi kendala tersebut dibutuhkan adanya sebuah sistem rekomendasi. Sistem rekomendasi yang bisa diterapkan yaitu dengan Collaborative Filtering (CF)



## RUMUSAN MASALAH

Bagaimana memberikan rekomendasi konten pembelajaran pada PLE sehingga pelajar dapat menemukan konten pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan, dengan menggunakan metode *Collaborative Filtering*?

Bagaimana kualitas hasil rekomendasi konten pembelajaran dengan menggunakan metode Collaborative Filtering?



## BATASAN MASALAH

- Pelajar sebagai target pengguna adalah mahasiswa Sarjana Informatika semester 7 sampai 8 Universitas Telkom.
- Konten pembelajaran yang digunakan adalah berkaitan dengan mata kuliah pilihan dan wajib semester 7 sampai 8 Program Studi Informatika Fakultas Informatika Universitas Telkom.
- Konten pembelajaran diperoleh dari referensi dan daftar pustaka Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Sarjana Informatika.
- Pembangunan aplikasi menggunakan Laravel 5 dengan dukungan bahasa pemograman PHP, HTML, Javascript, dan MySQL sebagai basis datanya.
- Untuk segi keamanan sistem dan jaringan diasumsikan baik.



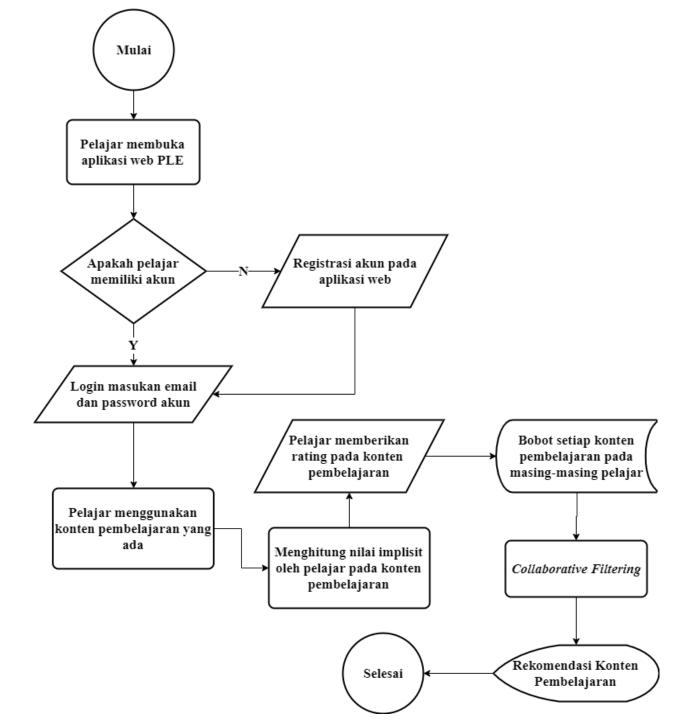
# TUJUAN

Menyaring dan memberikan rekomendasi konten pembelajaran pada PLE dengan harapan pelajar dapat mendapatkan rekomendasi konten pembelajaran yang diminati menggunakan *Collaborative Filtering* 

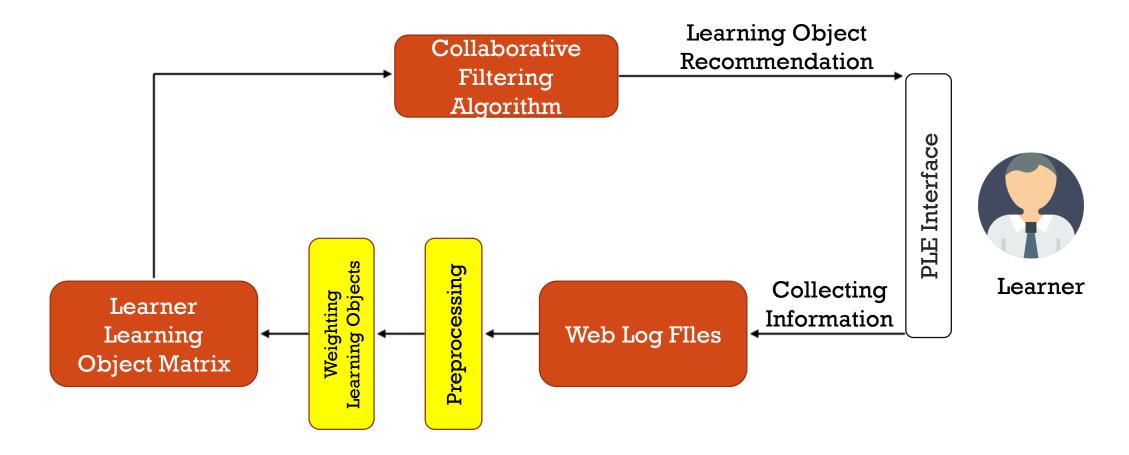
Mengetahui kualitas hasil rekomendasi konten dengan *Collaborative* Filtering dengan mengevaluasi performansi pendekatan sistem sehingga diketahui tingkat akurasinya menggunakan *Mean Absolute Error*.



Gambaran Umum Sistem









- Preprocessing
  Preprocessing merupakan tahap yang paling penting untuk mengatasi
  penyimpangan data seperti missing/noise pada data
- Menghitung Bobot Konten Pembelajaran
   Lalu menghitung bobot dari Learning Object dengan cara
   mengakumulasikan nilai explicit dan implicit

$$S(\theta) = \frac{1}{2} \left( E(\theta) + I(\theta) \right)$$

$$I(\theta) = A(\theta) + 2B(\theta) + 2C(\theta)E$$
  

$$B(\theta) = e^{-t}$$



#### • Matriks LLOR

Learner Learning Object Rating

(n,m)	$j_1$	$j_2$	$j_3$	$j_4$
$l_1$	0	5	3	9
$l_2$	6	4	0	1
$l_3$	8	3	8	4
$l_4$	3	0	0	4



- Collaborative Filtering
   Setelah itu dilanjutkan dengan menerapkan CF untuk membuat komunikasi virtual sesama pelajar (learners) agar mengetahui rekomendasi yang tepat diberikan kepada pelajar sesuai minat mereka.
- Tahap-tahap pada CF adalah sebagai berikut:
  - Menghitung kemiripan antar pelajar
  - Menghitung prediksi



## MENGHITUNG SIMILARITES

$$S(u,v) = \frac{\sum_{j}^{n} (r_{u,j} - \bar{r}_{u})(r_{v,j} - \bar{r}_{v})}{\sqrt{\sum_{j}^{n} (r_{u,j} - \bar{r}_{u})^{2} - \sum_{j}^{n} (r_{v,j} - \bar{r}_{v})^{2}}}$$

Pada fungsi diatas,  $\bar{r_u}$  dan  $\bar{r_v}$  adalah rata-rata penilaian dari pelajar u dan v. Sedangkan  $r_{u,j}$  dan  $r_{v,j}$  adalah penilaian pelajar u dan v terhadap objek pembelajaran j. Dari nilai similarities yang diperoleh, menunjukan seberapa banyak pelajar u cenderung setuju atau tidak setuju dengan pelajar v terhadap objek pembelajaran yang telah dinilai oleh kedua siswa. Nilai tersebut disimpan kedalam matriks N×N dimana N merupakan seorang pelajar dan isi dari matriks tersebut adalah nilai similarities terhadap pelajar lain.



## MENCARI K LEARNERS NEIGHBORS

- Memprediksi penilaian pelajar pada objek pembelajaran yang belum pernah digunakan yaitu menggunakan algoritma kNN.
- Lalu K yang paling mirip akan digunakan sebagai inputan untuk menghitung prediksi pelajar u pada konten pembelajaran j.



## MENGHITUNG PREDIKSI

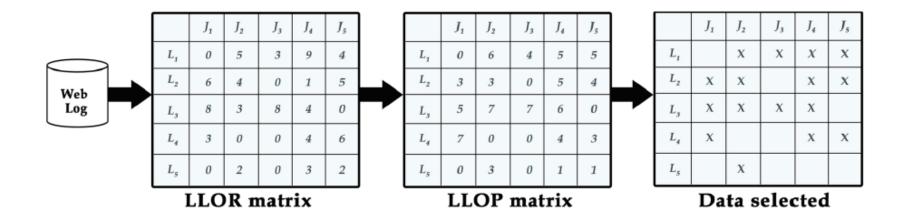
$$P_{u,j} = \bar{r}_u + \frac{\sum_{v=1}^n S(u,v) (r_{v,j} - \bar{r}_v)}{\sum_{v=1}^n |S(u,v)|}$$

Dalam fungsi tersebut  $r_{v,j}$  menunjukan nilai yang diberikan oleh pelajar v terhadap objek pembelajaran j. Setelah menghitung prediksi tersebut lalu diperoleh matriks  $Learner\ Learning\ Object\ Predicted\ (LLOP)$  yaitu nilai prediksi pelajar terhadap konten pembelajaran.



## MENGHITUNG PREDIKSI

Matriks LLOP





## **EVALUASI**

- Pengujian Akurasi CF
  - Mean Absolute Error

$$MAE = \frac{\sum_{(u,j)} |\bar{P}_{u,j} - r_{u,j}|}{m}$$

Pada fungsi tersebut m merupakan jumlah total penilaian seluruh pelajar. Lalu  $\bar{P}_{u,j}$  merupakan nilai prediksi yang diperoleh dari pelajar u terhadap konten pembelajaran j. Selanjutnya  $r_{u,j}$  merupakan penilaian sebenarnya oleh pelajar u terhadap konten pembelajaran j. Hasilnya semakin kecil MAE yang didapatkan maka semakin baik kinerja dari algoritma yang digunakan.



# • Skenario Pengujian Hasil Rekomendasi dengan *Collaborative* Filtering

- Melakukan registrasi akun pada aplikasi web.
- Melakukan login ke dalam aplikasi web.
- Menggunakan konten pembelajaran yang tersedia sesuai keinginan masingmasing.
- Memberikan penilaian berupa rating terhadap konten yang sudah digunakan.
- Melihat hasil rekomendasi konten pembelajaran yang dikeluarkan oleh sistem.
- Menilai hasil rekomendasi konten pembelajaran yang dikeluarkan oleh sistem.
- Menghitung akurasi dari hasil prediksi dengan algoritma Collaborative Filtering terhadap penilaian sesungguhnya dari pelajar terhadap konten pembelajaran menggunakan Mean Absolute Error.

