**מערך שיעור 6: רובוטיקה**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Description: נושא2.jpg** | **נושאי השיעור** | מתכנתים את הרובוט!  הפעלת מנועי הרובוט  ביצוע מגוון סוגי נסיעות |
| תיאור: תיאור: http://matrix.edugov.org.il/icons/pituach.jpg | **פיתוח** | חברת איטק בע"מ |
| **Description: שכבה2.jpg** | **קהל יעד** | תלמידים בי"ס יסודי |
| **Description: משך2.jpg** | **משך היחידה** | 2 ש"ש |
|  | **סביבת למידה** | כיתת מחשבים, מקרן ומסך, חיבור לאינטרנט. |
| **Description: מטרות2.jpg** | **מטרות אופרטביות** | * הלומדים יכירו פקודת הדלקת נורה ברובוט * הלומדים יוכלו לבנות תסריטי ScratchX שמסוגלים להדליק נורות, לכבות ולהבהב. * הלומדים יוכלו לתכנת את הרובוט לשלב נסיעה, צלילים והדלקת נורות * הלומדים יתרגלו תכנות המשלב את כל אמצעי הפלט – מנוע, נורה, צלילים |
| **yeda** | **ידע מוקדם לשיעור** | היכרות עם הרובוט וסביבת ה-ScratchX |
| **Description: תחומים2.jpg** | **חומרי הוראה (כתובים ומתוקשבים)** | מצגת מלווה שיעור |
|  | **ציוד לרובוטיקה** | * דגם הרובוט שהכינה כל קבוצה (כולל בטריה טעונה במלואה) * מנורה לכל קבוצה * חוט לכל קבוצה (או מרכיבים להכנת החוט בכיתה) * כבל USB מן הערכה (או חיבור לרשת אלחוטית) |

**מהלך השיעור**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **מהלך ההוראה** | **זמן משוער** | **תיאור הפעילות** |
| שקף 1,2 פתיחה והצגת נושא השיעור ותכולתו | 2 דק' |  |
| שקף 3  חזרה ותזכורת | 3 דק' |  |
| שקף 4  הוספת מנורה לרובוט | 20 דק' | מנורה היא רכיב הפלט השלישי והאחרון של הרובוט. (המנועים וצלילי הבקר הם הרכיבים הקודמים איתם עבדנו).  לאחר ההסבר על רכיבי המנורה המורה יחלק מנורה וחוט לכל קבוצה. אם אין חוט מוכן על הקבוצה להכין חוט בעבור המנורה.  הרכבת המנורה על הבקר תיעשה על ידי החלקת הבלט של בית המנורה לתוך אחת מהמסילות של חלקי הרובוט, למשל על גבי הפגוש הקדמי (פס הלבנים השחורות מקדימה).  חיווט המנורה יכול להתבצע בשני דרכים:   1. חיבורה לכניסת פלט כמו שחיברנו את המנוע – שני המחברים נכנסים לכניסה זוגית M1-M4 בבקר.   להלן דוגמאות לחיווט:  מנורת **לד** ל-M3 כמו המנוע. שימו לב שבהפעלה עם פקודת מנוע יש חשיבות לכיוון מאחר וכל כיוון יזרים חשמל לצד אחר ב-M3, והמנורה מצפה לקבל את החשמל לכניסה החיובית שלה (+). כך שאם הפקודה לא עובדת יש לוודא שהפעלנו את כניסת הפלט הנכונה מזוג הכניסות אליו חיברנו את המנורה (הכניסה המחוברת ל + במנורה תקבל חשמל בעוצמה גדולה מ-0 והכניסה השניה לא תקבל חשמל כלל ותהיה כניסת ההארקה שלנו).  M3_ground.jpg  מנורת **ליבון** (יש להרכיבה מבית הנורה והנורה שבערכה) המחוברת באותה קונפיגורציה:  M3_REG.jpg   1. (למתקדמים, ממחיש את נושא החשמל וההארקה) אם נרצה לחבר כמה נורות עבורן נדרשות כניסות פלט פנויות ניתן להשתמש בכניסת פלט בודדת בחיבור המנורה לכניסת פלט יחידה O1-O8 ולכניסת הארקה. שימו לב שארבעת הכניסות הכפולות של M1-M4 (שלשתיים מהן כבר חיברנו את מנועי הרובוט) מתחלקות לשמונה כניסות פלט יחידות O1-O8. החיווט כאן דורש חיבור המנורה בחוט לבקר כך שמחבר אחד יכנס לכניסת הפלט שתעביר את החשמל למנורה O1-O8, והשני לכניסת הארקה כדי לסגור מעגל חשמלי – כל אחת מהכניסות הקרובות לצג המגע הצבעוני בכניסות החיישנים היא כניסת הארקה (כל כניסה שמאלית ב C1-C4 או כל כניסה ימנית בצד השני של הבקר ב- I1-I8.)   להלן דוגמאות לחיווט:  מנורת **לד** (מגיעה מורכבת כבר בערכה) המחוברת ל-O6 (מתח חיובי במחבר האדום) ולצד השמאלי ב-C2 (הארקה). כאמור הכניסה החיובית (+) במנורת הלד תחובר לכניסת הפלט שתעביר חשמל לנורה, והכניסה השלילית (M) לחיבור ההארקה.  o6_ground.jpg  מנורת **ליבון** (יש להרכיבה מבית הנורה והנורה שבערכה) המחוברת באותה קונפיגורציה:  o6_ground _reg.jpg |
| שקף 5  חיבור הרובוט למחשב | 5 דק' | ראו פירוט במערך שיעור 4 |
| שקף 6  פקודת הפעלת הנורה | 20 דק' | פקודת הפעלת נורה:  בפקודה 2 פרמטרים:  **חיבור הנורה** – לאיזו כניסת פלט בבקר חיברנו את הנורה שלנו כדי לספק לה חשמל מתוך שמונה כניסות פלט יחידות O1-O8 (כאמור M1 זו כניסה כפולה המורכבת מ O1 + O2, M2 היא O3 + O4 וכן הלאה)  **עוצמת הארה** – כמה חזקה תהיה עוצמת ההארה של הנורה. ערכים אפשריים בין 0 ל-8, כאשר 0 משמעו כיבוי המנורה, ו-8 היא העוצמה המקסימלית.  \*\* הערה: אם חיווטנו את המנורה לכניסת מנוע כפולה, גם פקודת הפעל מנוע תדליק את המנורה. כרגיל אם בהפעלה ראשונה הפקודה לא תעבוד ניתן להפוך את הכיוון בפקודה או להצליב בין המחברים בכניסות לבקר) |
| שקף 7  תחרות ריקודים | 35 דק' | תחרות ריקודים בכיתה. מסבירים את חוקי הניקוד, ומסייעים למי שזקוק לסיוע.  אם רוצים להפחית ממיקוד התחרותיות ניתן לוותר על הניקוד, לקרוא לפרוייקט אתגר הריקודים, ולתת משוב חיובי על כל הצלחה בכל שלב. |
| שקף 8  סדר וניקיון | 5ד' | * סדר וניקיון |