

## FICHE D'INFORMATION

### ÉLECTROMÉCANIQUE DE SYSTÈMES AUTOMATISÉS - 5281

**Durée : 1 800 heures**  
**Nbre de compétences : 27**

#### **1. Les principales tâches d'emploi :**

- Lire et interpréter des directives, des plans et des manuels d'instruction.
- Effectuer l'installation de systèmes automatisés.
- Identifier les causes des problèmes de fonctionnement des systèmes automatisés.
- Démonter les composants défectueux.
- Réparer ou changer les pièces défectueuses.
- Réparer, ajuster et calibrer les systèmes automatisés.
- Effectuer, au besoin, des réajustements sur le système de production automatisé.
- Assurer le fonctionnement sécuritaire des systèmes automatisés.
- Calibrer et ajuster les systèmes automatisés.
- Vérifier l'ensemble du fonctionnement des machines.
- Effectuer des essais statiques et dynamiques sur les équipements.
- Identifier les besoins de modification du système de production.
- Faire approuver les modifications suggérées.
- Effectuer les modifications prévues.
- Assurer la maintenance préventive de l'équipement.
- Consigner les interventions effectuées.

#### **2. Les services rendus que le métier permet d'offrir :**

- Production manufacturière.
- Imprimerie.
- Agroalimentaire.
- Transformation des métaux.
- Extraction des minerais.
- Pétrochimie.
- Assemblage des véhicules.
- Industrie du meuble.
- Industrie pharmaceutique.
- Transport.
- Etc.

## FICHE D'INFORMATION

### ÉLECTROMÉCANIQUE DE SYSTÈMES AUTOMATISÉS - 5281

#### 3. Les principaux équipements utilisés en emploi et lors de la formation :

- Pincés.
- Tournevis.
- Clés.
- Fer à souder.
- Limes.
- Appareils de mesure usuels.

#### 4. Les conditions de travail moins connues concernant :

##### ○ Organisation du travail

- Travail à horaire fixe.
- Travail par équipe alternante (quarts de travail).
- Possibilité de temps supplémentaire, de travail le soir et la fin de semaine.

##### ○ Environnement social

- Travail effectué généralement seul.
- Communication avec les opérateurs ou les opératrices de machines au regard des diagnostics à poser.

##### ○ Environnement physique

###### Conditions ambiantes

- Endroit où la température est contrôlée.
- Endroit où il y a du bruit.

##### ○ Risques liés à l'utilisation d'équipements, de machinerie et d'outils

- Risques de blessure ou de brûlure ou de problèmes musculaires ou de problèmes vertébraux, etc.

##### ○ Risques liés à l'électricité

- Risques d'électrocution ou de brûlure causée par l'électricité.

##### ○ Risques liés aux incendies, à la vapeur et aux surfaces chaudes

- Risques de réaction allergique ou d'intoxication ou d'irritation ou de brûlure, etc.

##### ○ Lieu de travail

- Travail à l'intérieur.

## FICHE D'INFORMATION

### ÉLECTROMÉCANIQUE DE SYSTÈMES AUTOMATISÉS - 5281

#### 5. Les matières scolaires principalement importantes pour ce DEP :

- Français; le personnel est appelé à rédiger des rapports d'intervention sur les lignes de production.
- Les mathématiques doivent être bien maîtrisées avant le début de la formation : opérations mathématiques simples, règle de 3, Pythagore, trigonométrie, isolation de variables.
- Anglais; la majeure partie de la documentation technique est en anglais. La compréhension de la langue anglaise est un atout.

#### 6. L'environnement de classe :

- La répartition du temps entre le volet théorique et les travaux pratiques est de 1/3 – 2/3.
- Beaucoup de travaux pratiques sont faits sur une base individuelle.

#### 7. Les qualités, habiletés ou aptitudes les plus recherchées pour ce type de DEP :

- Autonomie.
- Sens de l'organisation.
- Minutie.
- Sens des responsabilités.
- Persévérance.
- Résistance au stress.
- Sens de l'observation.
- Esprit d'analyse.
- Esprit critique.
- Esprit d'initiative.

#### 8. Où vont travailler les étudiants de votre centre?

- Commerce de gros.
- Construction.
- Milieux de production, transport et distribution d'électricité.

#### Autres sources de référence :

- Site Gouv Canada :  
[http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi\\_avenir/statistiques/3413.shtml](http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi_avenir/statistiques/3413.shtml)
- Site de l'IMT :  
[http://imt.emploiuebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122\\_descrproufession\\_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncomp1=QC&cregncomp2=QC&PT4=53&aprof=3413&cregn=QC&PT1=4&type=01&motpro=pr%E9pos%E9+&PT2=21&pro=3413&PT3=10](http://imt.emploiuebec.net/mtg/inter/noncache/contenu/asp/mtg122_descrproufession_01.asp?lang=FRAN&Porte=1&cregncomp1=QC&cregncomp2=QC&PT4=53&aprof=3413&cregn=QC&PT1=4&type=01&motpro=pr%E9pos%E9+&PT2=21&pro=3413&PT3=10)