

FORMATION PROFESSIONNELLE

Mythe ou Réalité ?

Au-delà des idées reçues,
**DÉMYSTIFIEZ LES PRÉJUGÉS SUR
LA FP ET EXPLOREZ DE NOUVELLES
OPPORTUNITÉS.**

FP - 2024



Centre
de services scolaire
de la Pointe-de-l'Île

Québec

ENSEMBLE, ENGAGÉS VERS LA RÉUSSITE

Un panel de formations riches et un enseignement de haute qualité

Un des premiers mythes est peut-être de croire que l'offre de programmes de formation professionnelle est limitée et souffre d'un manque de diversité. Or, le CSSPI dispose de 6 établissements qui proposent 36 programmes dans 10 domaines variés, de la santé aux technologies ! Et à l'échelle provinciale, près de 130 programmes de DEP sont disponibles, offrant un choix immense.

Les formations offertes au CSSPI touchent à des domaines d'expertise les plus variés, allant des métiers de l'alimentation et du tourisme à ceux du commerce et de l'informatique, aux métiers de la construction à ceux de l'esthétique, aux métiers de l'électrotechnique à ceux de soins et de la santé, et bien d'autres encore ! (liste détaillée en fin de document)

En fonction du programme choisi, vous pourrez obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP), une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) ou une attestation d'études professionnelles (AEP).

La formation professionnelle est une avenue passionnante pour celles et ceux qui aiment être en action dans leur quotidien !

Alors pourquoi poser la question des mythes et réalités de la FP ?

La formation professionnelle est essentielle pour développer des compétences concrètes et accéder à des carrières stimulantes. Pourtant, elle est encore entourée de préjugés qui ont la vie dure. Le but de ce document est de démystifier ces préjugés tout en mettant en lumière les vérités sur la formation professionnelle.

Ce document déconstruit pour vous 13 mythes répandus avec des exemples concrets et des arguments basés sur des faits, tout en donnant un aperçu complet des avantages de la FP.

Alors, mythe ou réalité ?

Levons maintenant le voile sur 13 idées reçues de la FP, déconstruites une à une.

“Pas besoin de diplôme, on peut apprendre sur le tas”

Certains estiment qu'un Diplôme d'études professionnelles n'est pas essentiel pour intégrer le marché du travail.

RÉALITÉ 01

Au contraire, obtenir un DEP est essentiel car il donne une formation complète, reconnue, recherchée, avec des avantages indéniables que l'apprentissage sur le tas ne peut pas offrir.

Une étude récente de l'Institut de la statistique du Québec montre que les personnes sans diplôme ont un taux de chômage deux fois plus élevé que celles ayant complété une formation qualifiante comme un DEP et que ces derniers ont un taux de placement de 86%, un chiffre de très loin supérieur à celui des non diplômés.

Détail des faits :

- Les diplômés d'un DEP accèdent à des postes mieux rémunérés. Exemple : dans les secteurs de la mécanique automobile, la plomberie ou l'électricité, les employeurs cherchent des candidats qualifiés qui peuvent démontrer leurs compétences.
- De nombreux métiers techniques exigent des certifications ou permis délivrés uniquement aux diplômés de la FP. Exemple : un plombier ou un électricien ne peut pas exercer légalement au Québec sans avoir complété un DEP.
- À long terme, un DEP ouvre des portes vers des postes spécialisés et des fonctions de supervision ou d'entrepreneuriat, ce qui est rarement le cas pour ceux sans formation formelle.
- Contrairement à l'apprentissage informel, la FP permet de se spécialiser et d'acquérir des compétences avancées grâce à des Attestations de spécialisation professionnelle (ASP). Cela augmente encore davantage la valeur du diplôme sur le marché du travail.
- Les employeurs québécois font face à une pénurie de main-d'œuvre qualifiée dans de nombreux secteurs. Ils privilégient les candidats formés dans des programmes reconnus, car ces derniers nécessitent moins de formation sur le terrain et sont prêts à contribuer immédiatement.

“La FP c’est pour ceux qui ont échoué à l’école”

On imagine souvent que la FP est une solution de dernier recours pour les élèves en échec dans les parcours académiques traditionnels.

RÉALITÉ 02

Cette perception est erronée car pour acquérir les connaissances et le savoir-faire nécessaires à l'exercice d'un métier, les élèves doivent maîtriser de nombreuses compétences tout en faisant appel à leurs meilleures aptitudes.

Détail des faits :

- La formation professionnelle a des critères de réussite élevés : la note de passage des examens se situe entre 75 % et 85 %. Certains programmes ont même des tests de sélection et des entrevues pour s'assurer d'avoir les meilleurs candidats. De plus, la possibilité de reprise suivant un échec est limitée, tout comme aux études supérieures.
- Les élèves suivant des programmes de formation professionnelle ont des profils variés. Quand certains et certaines sont en réorientation de carrière, d'autres proviennent du niveau collégial ou même universitaire.
- Peu importe nos résultats scolaires, c'est le type de travail qu'on souhaite exercer qui nous guide vers le bon niveau de formation. **Par exemple, on ne peut pas devenir pompier sans passer par la formation professionnelle.**

“Ça prend un DES pour accéder à la FP”

On pense souvent que seuls les diplômés du secondaire peuvent accéder à la formation professionnelle.

RÉALITÉ 03

Aucun programme de la FP n'exige le diplôme d'études secondaires (DES) pour être admis.

Dans un établissement de formation professionnelle, les conditions d'admission varient selon le type de diplôme souhaité.

Détail des faits :

- 75 % des DEP demandent un niveau de 4e secondaire en français, mathématiques et anglais, et la très grande majorité de autres programmes est accessible dès la 3e secondaire.

“La formation professionnelle, c’est uniquement pour ceux qui aiment le travail manuel”

Une fausse idée associe la FP uniquement à des métiers physiques ou techniques.

RÉALITÉ 04

La FP répond à divers intérêts : création, résolution de problèmes, gestion, travail auprès des gens ou encore manipulation de données.

De fait, 25 % des diplômés en FP au Québec travaillent dans des secteurs qui tout en étant des métiers concrets mais non directement associés aux métiers manuels, comme la bureautique, les arts ou la gestion.

Détail des faits :

- Les programmes comme l'infographie ou la comptabilité démontrent que la FP va bien au-delà des métiers manuels. Les métiers de l'infographie affichent des taux de placement de plus de 85 %, prouvant leur pertinence économique et culturelle.
- Des programmes dans les domaines de la santé, comme Assistance à la personne en établissement et à domicile, impliquent de travailler en étroite collaboration avec des gens, ce qui nécessite des compétences relationnelles, de l'écoute et de l'empathie.
- Dans des secteurs comme Secrétariat médical ou Comptabilité, les apprenants se forment à des tâches administratives et analytiques utilisant des logiciels spécialisés. Ces programmes attirent des individus méthodiques et rigoureux, intéressés par l'organisation et le traitement de l'information.

“La FP c’est réservé aux jeunes et aux gars”

Une perception biaisée associe la FP à des jeunes hommes qui sortent du secondaire.

RÉALITÉ 05

Eh bien c’est faux : la FP est ouverte à tous, quel que soit l’âge, le sexe, et de nombreux adultes en reconversion y trouvent une seconde carrière épanouissante.

Détail des faits :

- Au Québec, plus de 50 % des élèves en FP ont 25 ans ou plus, et la diversité est en constante progression.
- Dans le grand Montréal, les femmes sont maintenant aussi nombreuses que les hommes en formation professionnelle. Bien que ces dernières choisissent plus souvent des métiers du secteur de la santé, du commerce et de l’administration, elles prennent cependant de plus en plus de place dans des métiers traditionnellement masculins.

“Peu débouchés et des salaires faibles après la FP !”

On entend souvent dire que les métiers issus de la FP sont moins valorisés et offrent peu de perspectives, comparé à ceux nécessitant un diplôme universitaire.

RÉALITÉ 06

En fait, les métiers techniques et manuels sont tout aussi essentiels et souvent mieux rémunérés que des postes nécessitant un diplôme universitaire. Ils connaissent souvent un taux d'embauche supérieur, avec des compétences pratiques immédiatement valorisables sur le marché de l'emploi.

Ainsi, la FP offre des débouchés concrets dans des secteurs très demandés (métiers de l'acier, hôtellerie, santé, etc.), avec de belles perspectives de carrière !

Détail des faits :

- Le salaire hebdomadaire moyen des métiers issus de la formation professionnelle est souvent supérieur ou équivalent à celui des professions techniques ou universitaires. Certains métiers auxquels nous formons peuvent mener à un salaire se situant entre 75 000\$ et 100 000\$ par année!
- Le DEP est un type de formation permettant d'accéder à une myriade de métiers. Il offre d'excellentes chances de trouver un emploi. De nombreux programmes affichent un taux de placement de plus de 80% et leurs finissants et finissantes sont recrutés dès leur sortie du centre de formation.

“Un diplôme en FP me permet d’aller au cégep”

La FP est vue comme une impasse pour ceux qui voudraient aller au cégep ou à l’université.

RÉALITÉ 07

Les DEP, combinés à un DES, donnent accès à des études collégiales ou universitaires. La formation professionnelle offre plusieurs passerelles vers des études supérieures, avec des mécanismes spécifiques permettant aux diplômés de FP de poursuivre leur parcours éducatif.

Détail des faits :

- Il existe des ententes entre les centres de FP et les cégeps, permettant à certains étudiants de se voir reconnaître des cours et ainsi raccourcir leur parcours collégial.
- Certains cégeps reconnaissent des acquis pour accélérer le parcours des diplômés de la FP.
- Posséder un DEP peut mener plus rapidement à l’obtention du DES qui lui sera exigé pour l’admission au cégep. L’obtention du DEP permet à l’élève de répondre à certaines exigences nécessaires au DES. Tous les cours du DEP sont d’ailleurs reconnus comme des cours optionnels de 5e secondaire et seront comptabilisés dans le nombre d’unités total exigé pour l’obtention du DES.
- 20 % des diplômés de DEP poursuivent leurs études au cégep, montrant que la FP est souvent un tremplin plutôt qu’un frein. Exemple : il est possible d’avoir un métier avec un bon salaire pendant ses études au cégep.

“Si je vis des difficultés, personne ne pourra m’aider”

Une idée préconçue laisse entendre que les élèves en formation professionnelle sont livrés à eux-mêmes face à leurs défis personnels, scolaires ou professionnels.

RÉALITÉ 08

C’est non seulement inexact, mais bien éloigné de la réalité.

Les élèves en FP ont accès à un large éventail de ressources pour les accompagner et les soutenir tout au long de leur parcours, tant sur le plan scolaire que personnel.

Détail des faits :

- En plus des enseignants et enseignantes, d’autres ressources peuvent être mises en place pour soutenir les élèves : orthopédagogues, techniciens et techniciennes en travail social, et psychoéducatrices, conseillers et conseillères d’orientation, conseiller ou conseillères en formation scolaire, etc. Cependant, ces ressources peuvent varier d’un centre à l’autre.

“Plusieurs métiers de la FP seront bientôt remplacés par des robots ou l’IA.”

Certains craignent que l’automatisation et l’intelligence artificielle rendent obsolètes les métiers enseignés en FP, notamment dans les domaines techniques et manuels.

RÉALITÉ 09

Si les nouvelles technologies transforment certains métiers, elles ne remplacent pas les compétences humaines essentielles qui sont au cœur de la FP.

Au Québec, plus de 1,4 million d’emplois nécessiteront une formation technique ou professionnelle d’ici 2030, selon Emploi Québec

Détail des faits :

- Des métiers où l’humain est irremplaçable : la plupart des métiers issus de la FP, comme ceux de la santé, de la construction ou des services à la personne, reposent sur des compétences que l’IA et les robots ne peuvent reproduire. Exemples : la créativité (infographie, cuisine, coiffure), le jugement et l’adaptabilité (métiers de la santé), la relation humaine : (métiers de service comme restauration, coiffure).
- La technologie comme complément, pas comme substitut. Exemples : Dans des secteurs comme la plomberie, la mécanique ou l’électricité, les technologies peuvent faciliter certaines tâches, mais la présence humaine est indispensable pour les travaux complexes ou imprévus. Les mécaniciens utilisent aujourd’hui des outils de diagnostic automatisés, mais leur expertise est nécessaire pour interpréter les données et effectuer les réparations. Les robots en cuisine ou en boulangerie automatisent des tâches répétitives, mais la création de nouvelles recettes et la gestion d’une brigade restent des fonctions humaines.
- Des formations évolutives pour s’adapter aux nouvelles réalités. Les programmes de FP sont régulièrement mis à jour pour inclure les technologies émergentes, comme l’impression 3D, la programmation de machines-outils ou l’automatisation. Exemple : des DEP en mécatronique industrielle ou en entretien d’équipements motorisés préparent les étudiants à travailler avec des systèmes avancés, combinant mécanique, électronique et informatique.

“Une formation universitaire donne plus de chance de se placer sur le marché du travail.”

Une idée préconçue associée degré d'étude avec le taux de placement en emploi.

RÉALITÉ 10

C'est faux. Alors que l'on croit que le degré d'étude nous donne plus de chance d'intégrer notre métier, ce sont plutôt les fluctuations du marché du travail qui exercent une influence sur le taux de placement. Les perspectives d'emploi varient donc d'un domaine à l'autre selon différentes variantes tel que la région, l'offre et la demande, les nouvelles technologies, etc.

Au-delà du diplôme, nos aptitudes et attitudes personnelles peuvent jouer un rôle sur notre capacité à se placer en emploi. Les employeurs recherchent des employés qui répondent à leurs exigences autant sur le plan de la formation qu'au niveau du savoir-être.

Détail des faits :

Selon le site du gouvernement du Québec ([Explorer des métiers et des professions | Gouvernement du Québec](#)) voici des exemples de formation avec leur taux de placement (2025) :

DEP en mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger

Taux de placement de 90,1 %

6,2 % des diplômés poursuivent leurs études

DEP en pose d'armature du béton

Taux de placement de 87 %

DEC en techniques de métiers d'art (Céramique)

Taux de placement de 62,5 %

Baccalauréat Administration des affaires

Taux de placement de 84,1 %

12,1 % des diplômés poursuivent leurs études

10

“Le DEP te permet d’accéder immédiatement au marché du travail.”

RÉALITÉ 11

Les finissants des DEP peuvent directement aller travailler dans leur domaine d’étude suite à leur DEP s’ils remplissent les exigences du métier.

“Il est plus facile de trouver un emploi avec un DES qu’avec un DEP.”

RÉALITÉ 12

Le DES est une formation générale et le DEP est une formation spécialisée dans un métier. Le DEP te donne une solide formation et un diplôme reconnu. C’est donc plus facile d’accéder au marché du travail.

La formation professionnelle offre un très grand choix de programmes de formation.

RÉALITÉ 13

Les DEP sont divisés en 21 secteurs de formation professionnelle et il existe plus de 130 programmes de formation (DEP) et 20 attestations de spécialisation professionnelle ce qui offre un vaste choix de formation dans différents domaines pour répondre à tous les goûts.

Détail des faits :

Voici la liste des 21 secteurs de la formation professionnelle qui démontre le large éventail de possibilité :

- Administration, commerce et informatique
- Agriculture et pêches
- Alimentation et tourisme
- Arts
- Bois et matériaux connexes
- Chimie-biologie
- Bâtiment et travaux publics
- Environnement et aménagement du territoire
- Électrotechnique
- Entretien d'équipement motorisé
- Fabrication mécanique
- Foresterie et papier
- Communications et documentation
- Mécanique d'entretien
- Mines et travaux de chantier
- Métallurgie
- Transport
- Cuir, textile et habillement
- Santé
- Services sociaux, éducatifs et juridiques

LISTE DES PROGRAMMES

Administration, commerce et informatique

- DEP en vente-conseil de véhicules automobiles
- DEP en vente-conseil de produits cosmétiques
- DEP en secrétariat
- DEP en comptabilité
- ASP en lancement d'une entreprise

Alimentation et tourisme

- DEP en boucherie de détail
- DEP en cuisine
- DEP en pâtisserie
- DEP en boulangerie
- DEP en service de la restauration
- ASP en cuisine du marché

Bâtiment et travaux publics

- DEP en plomberie et chauffage
- ASP en réparation d'appareils au gaz naturel

Communication et documentation

- DEP en infographie

Entretien d'équipements motorisés

- DEP en mécanique automobile
- AEP en mécanique de véhicules électriques

Électrotechnique

- DEP en électromécanique de systèmes automatisés
- DEP en réparation d'appareils électroménagers

Esthétique et coiffure

- DEP en esthétique
- DEP en coiffure
- ASP en épilation

Fabrication mécanique

- DEP en usinage
- DEP en opération d'équipements de production

Métallurgie

- DEP en soudage-montage
- ASP en soudage haute pression

Soins de santé

- DEP en santé, assistance et soins infirmiers
- ASP en secrétariat médical
- AEP en soutien administratif dans le secteur de la santé et des services sociaux
- AEP en assistance à la personne en établissement de santé et à domicile
- AEP en hygiène et salubrité en milieux de soins