

FICHE D'INFORMATION
ASSISTANCE À LA PERSONNE EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ - 5316

Durée : 750 heures

Nbre de compétences : 16

1. Les principales tâches d'emploi :

- Collaborer avec l'équipe soignante.
- Prendre part à l'accueil et à l'intégration des bénéficiaires à l'unité de soins ou au milieu de vie.
- Donner aux bénéficiaires des soins d'assistance en relation avec les activités de la vie quotidienne.
- Établir une relation de confiance avec les bénéficiaires.
- Contribuer à assurer la sécurité des bénéficiaires et des lieux.
- Occuper les bénéficiaires résidant en milieu de vie.

2. Les services rendus que le métier permet d'offrir :

- Les préposées et préposés aux bénéficiaires contribuent à la faveur des activités de la vie quotidienne (AVQ) des bénéficiaires, à maintenir ou à restaurer l'autonomie de la personne.

3. Les principaux équipements utilisés en emploi et lors de la formation :

- Lève-personne électrique avec sélection de toiles (double cuissarde de différentes grandeurs).
- Lit articulé électrique.
- Appareils de verticalisation : motorisés et non motorisés.
- Fauteuil roulant avec repose-pieds et appuie-bras amovibles.
- Chaise d'aisance.
- Fauteuil gériatrique.
- Civière ou civière-douche.
- Piqués glissants standards et de grand format (90 cm x 20 cm).
- Surface de glissement (un tube de glissement de grand format et une alaise glissante).
- Petit banc, marchette et ceinture de transfert.
- Bain électrique.
- Etc.

FICHE D'INFORMATION
ASSISTANCE À LA PERSONNE EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ - 5316

4. Les conditions de travail moins connues concernant :

○ **Environnement de travail**

- Les préposées et préposés aux bénéficiaires exercent leurs activités dans des unités de soins, tantôt dans les chambres ou les salles de bains des bénéficiaires, tantôt dans la lingerie.

○ **Exigences physiques**

- Le travail est exigeant sur le plan physique : travailler debout et se déplacer fréquemment, fournir de nombreux efforts pour soulever et déplacer des personnes et des charges ou contenir des personnes agressives sont autant d'aspects qui demandent une bonne santé, de la résistance et de l'endurance.

○ **Exigences sur le plan affectif**

- Les relations interpersonnelles font partie intégrante de l'exercice du métier. Côté jour après jour des bénéficiaires malades, souffrants ou présentant des comportements perturbés ou perturbateurs requiert une bonne dose de calme et de sang-froid, de la perspicacité, la capacité de contrôler ses émotions et de garder une certaine distance par rapport à la situation ainsi qu'un bon sens de l'humour.

Risques pour la santé

- Risque associé au contact avec des produits dangereux.
- Risque associé à la manipulation de matériel ou d'équipement souillé, contaminé ou défectueux.
- Risque associé au contact avec les liquides corporels de personnes infectées.
- Risque de blessure ou de contracter certaines maladies.
- Risque d'épuisement professionnel et de réaction dépressive.

Facteurs de stress

- Temps accordé pour l'exécution du travail par rapport au nombre de tâches à effectuer et aux exigences s'y rapportant.
- Rapidité d'exécution des tâches demandées.
- Les comportements agressifs, entre autres certains bénéficiaires qui font preuve d'agressivité au moment de la toilette génitale ou encore qui refusent de collaborer, mordent, griffent, crachent ou tiennent des propos désobligeants.
- Les comportements manipulateurs.

FICHE D'INFORMATION
ASSISTANCE À LA PERSONNE EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ - 5316

5. Les matières scolaires principalement importantes pour ce DEP :

- Il faut avoir un niveau fonctionnel en français pour pouvoir communiquer aisément avec les clients et établir un niveau de relation d'aide adéquate.
- L'anglais peut aussi être un atout, si les bénéficiaires parlent en anglais.

6. L'environnement de classe :

- 750 heures dans le programme.
- 1/3 théorie.
- 2/3 pratique.
- 240 heures de stage.
- Beaucoup de travaux d'équipe car l'emploi l'exige.

7. Les qualités, habiletés ou aptitudes les plus recherchées pour ce type de DEP :

- Polyvalence.
- Capacité de s'adapter.
- Capacité de travailler dans toutes les unités de soins.
- Capacité d'initiative.
- Capacité de travailler en équipe.
- Ouverture d'esprit.
- Autonomie et débrouillardise.
- Dynamisme.
- Disponibilité.
- Capacité d'anticiper.
- Capacité de planifier et d'organiser son travail de manière efficace.

8. Où vont travailler les étudiants de votre centre?

- Les préposées et préposés aux bénéficiaires exercent leur métier dans les centres hospitaliers de soins généraux et spécialisés (CHSGS), les centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD), les centres de réadaptation (CR) – principalement en ce qui concerne la déficience physique et intellectuelle – et les centres hospitaliers psychiatriques (CHPSY). Ils peuvent également travailler pour des agences privées.