

# Fiche pédagogique

## Les 20T1 secteurs

Temps prévu : 2 périodes



### Description de l'activité

Les 20T1 secteurs est un jeu questionnaire interactif et ludique qui permet à l'élève d'être informé sur les diverses possibilités qu'offre la formation professionnelle (FP).

### Intention pédagogique

L'élève est capable de :

- Reconnaître les différents secteurs
- Identifier les secteurs liés à ses intérêts






### Compétences EFP

C1 : Explorer la formation professionnelle  
C2 : Se situer au regard de la formation professionnelle

**Critère :** Pertinence des éléments de réflexion

## AVANT DE RÉALISER L'ACTIVITÉ EN CLASSE

### Comment bien utiliser le PPT fourni :

1. Lorsque vous ouvrez le jeu questionnaire, aucun mot de passe n'est requis  : ouvrez le fichier en lecture seule.
2. Ouvrez le PowerPoint en mode Diaporama.
3. Allez à la diapositive #3 pour débiter le jeu (21 secteurs de la formation professionnelle).
4. Cliquez sur un chiffre représentant un secteur d'emploi : une question s'affichera.
5. Cliquez sur le chronomètre pour lancer le temps de réponse.
6. Vous pouvez cliquer à nouveau sur le chronomètre pour l'arrêter si toutes les équipes ont terminé.  Vous ne pourrez pas le redémarrer.
7. Pour voir la réponse,  cliquez sur la flèche en bas à droite.
8. Cliquez sur "Réponse" pour l'afficher. Chaque fois que cette flèche apparaît dans ce sens , une autre diapositive liée à ce secteur suit. Cliquez pour continuer.
9. Lorsque la flèche apparaît dans l'autre sens , cliquez dessus pour revenir à la diapositive #3 (les 21 secteurs).
10. Une fois la question répondue, le logo du secteur remplace le chiffre.

### Matériel nécessaire

Dans le teams :

- 1. Fiche pédagogique - 20T1 secteurs
- 2. Le jeu 20T1 - PPT
- 3. Trace de l'élève - 20T1 secteurs
- 4. Image de la question du secteur 4 des ARTS
- 5. Feuille réponses de l'élève
- 6. Affiche des 21 secteurs (Proposition : Imprimer et afficher en classe)



Centre  
de services scolaire  
de la Pointe-de-l'Île

Québec 

## TEAMS : Exploration de la formation professionnelle - ORIE - 6. Fiche pédagogique - 20T1 secteurs

### Dérroulement de l'activité (exemple)

#### ATTENTION

Aviser l'élève que :

- le DEP en imprimerie n'existe plus
- le DEP en assistance à la personne en établissement et à domicile est maintenant un seul DEP, mais il est présentement remplacé par le DEP Soutien aux services d'assistance en établissement de santé et de services sociaux (information année scolaire 25-26)

#### PHASE DE PRÉPARATION

1. Présenter les intentions pédagogiques
2. Expliquer le ou les critère(s) d'évaluation
3. Former des équipes de 3 à 4 élèves
4. Remettre à chaque équipe une feuille réponses

#### PHASE DE RÉALISATION

Pour chacun des secteurs :

5. Présenter la tâche à réaliser à l'équipe
6. Inscrire les réponses sur la feuille réponses au numéro correspondant à la question
7. Afficher la réponse officielle
8. Permettre à l'équipe de bonifier leurs réponses en ajoutant les informations manquantes

#### PHASE D'INTÉGRATION : RETOUR RÉFLEXIF

9. Présenter l'affiche des 21 secteurs (vous pouvez l'imprimer et l'afficher en classe)
10. Animer une discussion réflexive sur les apprentissages
11. Réaliser le retour réflexif à l'aide du document Trace de l'élève

## Idées de réinvestissement à développer

### EFP

Amener l'élève à effectuer une recherche sur un ou deux secteurs qui l'intéresse sur [InforouteFPT.org](http://InforouteFPT.org)

Tout au long de l'année, l'élève identifie le secteur du métier qu'il est en train d'explorer (Élève d'un jour, explo, visite CFP, recherche personnelle)

### Anglais

L'élève explique dans une rédaction pourquoi il a choisi ce ou ces secteurs lors de sa recherche en EFP.

En tout temps, vous pouvez contacter votre conseillère pédagogique en orientation pour un accompagnement individualisé :  
[a-provencher-2@csspi.gouv.qc.ca](mailto:a-provencher-2@csspi.gouv.qc.ca)