



Lista de Exercícios de Técnicas e Linguagem de Programação
Trabalhando com vetores.....

1. Escreva um algoritmo que leia dois vetores de 10 posições e faça a multiplicação dos elementos de mesmo índice, colocando o resultado em um terceiro vetor. Mostre o vetor resultante.
2. Escreva um algoritmo que leia e mostre um vetor de 20 elementos inteiros. a seguir, conte quantos valores pares existem no vetor.
3. Escreva um algoritmo que leia um vetor de 100 posições e mostre-o ordenado com ordem crescente.
4. Escrever um algoritmo que gere os 10 primeiros números primos acima de 100 e os armazena num vetor de X(10) escrevendo, no final, o vetor X.
5. Escrever um algoritmo que lê 2 vetores de tamanho 10 e os escreve. Crie, a seguir, um vetor de 20 posições que contenha os elementos dos outros 2 vetores em ordem crescente.
6. Escreva um algoritmo que leia um vetor de 20 posições e mostre- o. Em seguida, troque o primeiro elemento com o último, o segundo com o penúltimo, o terceiro com o antepenúltimo, e assim sucessivamente. Mostre o novo vetor depois da troca.
7. Escreva um algoritmo que leia um vetor de 50 posições de números inteiros e mostre somente os positivos.
8. Escreva um algoritmo que leia um vetor de 80 elementos inteiros. Encontre e mostre o menor elemento e sua posição no vetor.
9. Escreva um algoritmo que leia um vetor inteiro de 30 posições e crie um segundo vetor, substituindo os valores nulos por 1. Mostre os 2 vetores.
10. Elaborar um algoritmo que lê um conjunto de 30 valores e os coloca em 2 vetores conforme forem pares ou ímpares. O tamanho do vetor é de 5 posições. Se algum vetor estiver cheio, escrevê-lo. Terminada a leitura escrever o conteúdo dos dois vetores. Cada vetor pode ser preenchido tantas vezes quantas for necessário.
11. Escrever um algoritmo que lê 2 vetores X(10) e Y(10) e os escreve. Crie, a seguir, um vetor Z que seja
 - a) a união de X com Y;
 - b) a diferença entre X e Y;
 - c) a soma entre X e Y;
 - d) o produto entre X e Y;
 - e) a intersecção entre X e Y.Escreva o vetor Z depois de cada cálculo.

Os caminhos do saber: “saber **saber**, saber **fazer**, saber **conviver**, saber **ser**”.

Docente: Adilson Futa