

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра мировой и национальной экономики

Факультет экономистов-международников

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе

_____ Бардин Б.С.
« ____ » _____ 2013 года

**Рабочая программа учебной дисциплины
СТАТИСТИКА**

Код и направление подготовки

080100.62 «Экономика»

Профиль – Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения и курс - очная форма обучения, 2 курс

Обсуждена и рекомендована
к утверждению на заседании кафедры
протокол № 6 от «30» января 2013 г.

Москва 2013 г

Разработчик программы: проф. Рогатных Е.Б., ст. преподаватель Филиппова В.Е.

Рецензент: к.э.н. И.А. Бондаренко, профессор кафедры финансов и валютно-кредитных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Образовательные технологии	20
7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства	20
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы помочь студентам уяснить основные статистические категории, а также обучить их существующим в современной практике методам сбора, обработки и анализа данных, характеризующих социально-экономическое развитие.

В процессе обучения предполагается решение следующих задач:

- приобретение студентами теоретических знаний по важнейшим проблемам современной статистики и методам проведения статистических исследований, основным приемам сбора, обработки и анализа данных;
- выработка у студентов практических навыков осуществления статистических исследований и расчета обобщающих статистических показателей;
- выработка у студентов практических навыков анализа основных показателей социально-экономического развития общества с использованием принятого в международной практике статистического инструментария и данных экономической статистики;
- выработка навыков самостоятельного поиска и статистической информации и ее оценки.

Полученные на занятиях знания и навыки будут полезны для осуществления качественного анализа ситуации при принятии экономических и управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Статистика» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла.

Дисциплина направлена на формирование у студентов профессиональных знаний статистической методологии и практических навыков проведения статистического исследования и анализа, что, безусловно, необходимо для работы в рамках профиля «Финансы и кредит». При этом освоение дисциплины базируется на предшествующем изучении основ экономической теории, истории мировой экономики, математики и информатики, а также владении иностранными языками; параллельно изучается теория вероятности и математическая статистика. В результате работы формируется набор знаний, необходимых для изучения таких специальных дисциплин, как мировая экономика, международная торговля, финансы, международные расчёты и валютно-кредитные отношения, мировые товарные рынки и т.д. Теоретическая и методологическая подготовка по статистике способствует уяснению закономерностей экономического развития на макро- и микро- уровнях и умению количественно оценить результаты хозяйственной деятельности, условия жизни населения, качество управления.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные компетенции (ОК):

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе при подготовке дискуссий и презентаций (ОК-7);

способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятия и категории статистической науки;
- методологию проведения статистического исследования;
- основы построения, расчета, анализа основных показателей, характеризующих социально-экономическое положение страны и ее экономический потенциал, деятельность хозяйствующих субъектов, а также условия жизни населения;
- основные особенности современных отечественных и зарубежных научных подходов к проведению статистического исследования и интерпретации его результатов;

уметь:

- проводить статистические обследования (опросы, анкетирование и проч.) и первичную обработку их результатов;
- рассчитать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономику страны и деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- спланировать этапы и организовать выполнение полученного практического задания, выбрав соответствующие поставленной задаче методологию, инструментальные средства сбора и обработки данных;
- использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной и управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также сбор, обработку, оценку и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- представить результаты работы по полученному заданию в виде выступления, информационного сообщения с презентацией, обзора, аналитического отчета;
- анализировать во взаимосвязи социально-экономические показатели, характеризующие явления и процессы происходящие на микро- и макро- уровнях как в России, так и за рубежом;

владеть:

- методологией проведения статистического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;
- навыками самостоятельной работы с источниками статистической информации, включая источники на иностранном языке и информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях;
- навыками самоорганизации и работы в коллективе для выполнения полученного задания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в акад. часах)			Компетенции
			Л	С / ПЗ	СР	
			20	18	50	
1.	Раздел I. Общая теория статистики Понятие статистики как науки	4	1	0,5	5	ОК-1, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4
2	Статистическое наблюдение	4	1	1,5	5	
3	Статистическая сводка и группировка	4	4	2	4	
4	Статистические таблицы	4	-	-	6	
5	Графический метод в статистике	4	-	-	6	
6	Обобщающие статистические показатели: Абсолютные и относительные статистические величины	4	6	6	8	
7	Метод средних величин Анализ статистических рядов	4	4	4	6	
8	Индексный метод в статистике	4	4	4	6	
9	Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов	4	-	-	4	
Раздел II. Социально-экономическая статистика			22	12	58	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
10	Источники статистической информации	4	2		6	
11	Статистика населения	4	1	1	4	
12	Статистика рынка труда	4	1	1	4	
13	Система национальных счетов	4	4	4	8	

14	Статистика национального богатства	4	4	2	6
15	Статистика цен		2	1	6
16	Экономические балансы	4	2	1	6
17	Методы исчисления основных статистических показателей отдельных отраслей и секторов экономики	4	2		6
18	Статистика эффективности общественного производства	4	2	1	6
19	Статистическая оценка уровня жизни населения	4	2	1	6
Промежуточный контроль по дисциплине		Экзамен			

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	-	72
Лекции	42	-	42
Семинарские и практические занятия	30	-	30
Самостоятельная работа (всего) работа с учебной и справочной литературой, анализ печатных и интернет-источников статистической информации, подготовка к 2 контрольным работам, выполнение домашнего задания	108	-	108
Промежуточный контроль по дисциплине	экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость, час	180	-	180
Общая трудоемкость, зач. ед.	5	-	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Темы и их аннотации

Программа состоит из двух разделов. В первом разделе программы рассматриваются методы осуществления статистических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных. Во втором разделе программы предлагается информация по основным статистическим характеристикам, используемым при анализе социально-экономических аспектов жизни общества

При подготовке к занятиям студентам предлагается вспомнить содержание следующих понятий:

- вариация признака;
- варианты и частоты;
- вариационные ряды;
- дискретные и интервальные ряды распределения;
- размах варьирования;
- показатели вариации;
- графическое изображение вариационного ряда;
- структурные средние величины (мода, медиана);
- генеральная совокупность и выборка;
- способы формирования выборочной совокупности;
- методы оценки параметров выборки;
- корреляционная зависимость;
- коэффициенты корреляции.

Раздел I. Общая теория статистики

Тема 1. Понятие статистики как науки

Понятие термина «статистика». Статистика как род деятельности. Статистическая практика и статистическая наука. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии статистической науки.

Статистика как научная дисциплина: ее предмет и особенности методологии. Стадии статистического исследования и основные методы обработки и анализа статистической информации.

Место статистики в ряду других общественных наук. Основные статистические дисциплины: общая теория статистики; социально-экономическая статистика; отраслевые статистики; математическая статистика. Международная экономическая статистика.

Статистическая закономерность и закон больших чисел. Понятие статистической совокупности; ее основные свойства. Единица статистической совокупности. Количественные и качественные признаки в статистике.

Цели и задачи организации статистики в России. Статистические службы в Российской Федерации и источники статистической информации.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Понятие статистического наблюдения. Объект и единица статистического наблюдения.

Организационные основы статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Основные требования к программе наблюдения. Статистические формуляры.

Методологические основы проведения статистического наблюдения: виды статистических наблюдений. Способы организации статистических наблюдений. Методы контроля материалов статистического наблюдения.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка

Понятие статистической сводки.

Статистическая группировка как центральный метод, используемый на второй стадии статистического исследования. Цели проведения статистической группировки.

Варьирующие признаки. Понятие группировочного признака. Критерии выбора группировочных признаков. Виды статистических группировок и методы их построения. Принципы определения числа и объема групп. Построение вторичных группировок.

Классификации: понятие, методы построения и применение в статистической практике.

Тема 4. Статистические таблицы

Статистические таблицы – сводная форма представления статистической информации. Содержание статистических таблиц; виды таблиц. Основные требования к составлению и оформлению статистических таблиц.

Тема 5. Графический метод в статистике

Понятие статистических графиков и их применение в статистике. Элементы статистического графика. Основные требования к построению статистических графиков.

Виды статистических графиков. Частные случаи применения графиков для наглядного изображения экономических процессов.

Тема 6. Обобщающие статистические показатели

Понятие обобщающего статистического показателя. Общие принципы построения статистических показателей. Классификация статистических показателей.

Абсолютные статистические величины как первичный вид обобщающих показателей. Единицы измерения абсолютных величин.

Относительные величины: их значение для экономического анализа и общие принципы построения. Понятие базы сравнения. Способы выражения относительных величин: коэффициенты, проценты, промилле. Виды относительных величин и их применение: относительные показатели динамики, структуры, координации, сравнения, интенсивности развития, плана.

Понятие средних величин. Место метода средних величин в статистическом исследовании. Общее правило расчета средних величин. Классификация средних величин. Методы расчета средней арифметической, средней гармонической, средней геометрической, средней хронологической. Понятие простых и взвешенных средних. Структурные средние: мода и медиана (Подробно рассматривается в дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»).

Тема 7. Анализ статистических рядов

Статистические ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды; их основные элементы. Понятия варианты и частоты в вариационном ряду. Дискретные и интервальные вариационные ряды. Использование вариационных рядов в экономическом анализе. Графическое изображение рядов распределения (данные вопросы подробно рассматриваются в дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»).

Понятие рядов динамики. Виды рядов динамики. Сопоставимость в рядах динамики как основное условие для получения качественных выводов. Приемы приведения рядов динамики к сопоставимому виду (смыкание динамических рядов). Методы анализа рядов динамики.

Основные показатели анализа рядов динамики. Цепные и базисные показатели изменения уровней ряда динамики, их взаимосвязь. Расчет коэффициентов опережения при сравнении динамических рядов.

Тема 8. Индексный метод в статистике

Понятие индексов. Значение индексного метода в статистике. Индивидуальные и сводные (общие и групповые) индексы.

Формы расчета сводных индексов: агрегатные индексы, индексы средние из индивидуальных. Базисные и цепные индексы. Индексы с постоянными и переменными весами.

Использование индексного метода при анализе факторов динамики средних величин. Система структурных индексов.

Использование индексов для территориальных сравнений.

Тема 9. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов

Статистические взаимосвязи: понятие и виды. Понятия балансовых, компонентных, факторных связей.

Функциональная и корреляционная связь. Виды корреляционных связей. Возможности корреляционно-регрессионного анализа при изучении экономических процессов. Многомерный статистический анализ. Статистические методы экономического моделирования и прогнозирования (подробно данные темы рассматриваются в рамках дисциплины «Математическая статистика»).

Раздел II. Социально-экономическая статистика

Тема 10. Источники статистической информации

Российские источники статистической информации: издания Федеральной службы государственной статистики РФ; статистические издания субъектов Федерации, отраслевые статистические издания. Статистическая отчетность предприятий.

Международные статистические издания системы ООН: издания ООН, издания специализированных учреждений системы ООН. Статистические издания региональных комиссий ООН.

Статистические издания Межгосударственного статистического комитета СНГ.

Статистические издания Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и других организации.

Тема 11. Статистика населения

Понятие и основные задачи демографической статистики. Статистическое изучение численности и территориального размещения населения. Основные социально-экономические группировки населения. Показатели естественного и механического движения населения. Общие и специальные коэффициенты.

Тема 12. Статистика рынка труда

Статистика труда: понятие и основные задачи. Основные категории статистического изучения рынка труда: трудовые ресурсы; экономически активное население; занятое и безработное население. Показатели, характеризующие уровень и структуру занятости и безработицы. Показатели состояния и движения рабочей силы.

Статистика рабочего времени и его использования. Учет и анализ неполной занятости. Показатели, характеризующие трудовые конфликты.

Тема 13. Система национальных счетов

Система национальных счетов (СНС) как основа национального счетоводства в странах с рыночной экономикой. Общие принципы построения системы национальных счетов. Группировки и классификации в системе национальных счетов. Основные понятия СНС. Методология построения и анализа основных сводных счетов системы, анализ их взаимосвязи.

Система макроэкономических показателей СНС и методы их расчета. Валовой внутренний продукт и национальный доход: понятия, взаимосвязь. Методы подсчета ВВП и НД: производственный метод; метод конечного использования; распределительный метод - возможности анализа.

Реальный и номинальный ВВП – методы расчета. Дефлятор и инфлятор ВВП (данные вопросы рассматриваются также в дисциплине «Макроэкономика»).

Международные сопоставления валового внутреннего продукта.

Тема 14. Статистика национального богатства

Понятие национального богатства. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики. Классификация активов в составе национального богатства.

Основные фонды: понятие, состав, виды оценки. Основные показатели состояния, динамики и эффективности использования основных фондов. Материальные оборотные средства и их статистическое изучение.

Проблемы стоимостной оценки национального богатства.

Тема 15. Статистика цен

Задачи и система показателей статистики цен. Индекс потребительских цен. Система индексов цен производителей: индекс цен на промышленную продукцию. Индекс цен на реализованную сельскохозяйственную продукцию.

Индексы условий внешней торговли

Тема 16. Экономические балансы

Балансовый метод как один из основополагающих методов в экономической статистике. Основные принципы построения экономических балансов. Отраслевые и региональные балансы.

Межотраслевой баланс производства и распределения продукции и услуг (МОБ) СНС: общие положения, схема. Информационная основа разработки МОБ России. Значение МОБ для экономического анализа страны.

Платежный баланс, его основные статьи. Платежный баланс как источник данных о внешнеэкономической деятельности.

Тема 17. Методы исчисления основных статистических показателей отдельных отраслей и секторов экономики

Основные показатели статистики промышленной продукции. Индекс физического объема промышленной продукции.

Статистический учет продукции сельского хозяйства.

Статистический учет продукции капитального строительства.

Основные показатели результатов деятельности финансового сектора.

Основные показатели учета продукции отраслей сферы обращения (торговля, транспорт, связь). Статистика грузооборота, ее основные показатели и коэффициенты. Товарное обращение: валовой товарооборот, чистый товарооборот, оптовый товарооборот, розничный товарооборот. Индексы динамики товарооборота. Статистика товарных запасов. Показатели издержек обращения общественного продукта.

Тема 18. Статистика эффективности общественного производства

Понятие эффективности общественного производства. Факторы роста экономической эффективности.

Система показателей экономической эффективности: обобщающие показатели и частные показатели. Производительность труда как показатель эффективности живого труда. Показатели, характеризующие использование капитальных вложений, основных производственных фондов и материальных запасов: фондоемкость, фондоотдача, материалоемкость, материалоотдача, коэффициент эффективности капиталовложений, срок окупаемости капиталовложений и др. Показатели рентабельности.

Тема 19. Статистическая оценка уровня жизни населения.

Понятие «уровень жизни». Система показателей, характеризующих уровень жизни населения: количественные и качественные показатели.

Показатели доходов населения. Реальные доходы. Структура доходов населения. Показатели дифференциации доходов населения.

Показатели расходов населения и потребления материальных благ и услуг.

Статистические показатели, характеризующие уровень развития и состояние основных социальных сфер: образования и науки; культуры и искусства; здравоохранения и отдыха.

Агрегированные показатели уровня жизни населения. Проблема сопоставления уровней жизни на национальном и международном уровнях. Понятие «качество жизни». Критерии оценки качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала: понятие и схема расчета.

5.2. Планы семинарских занятий

Семинар 1.

1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки.
2. Понятие, формы и методы статистического наблюдения.
3. Основные правила составления таблиц и графиков.

Основная литература:

1. Статистика: Учебник. / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2005, гл. 1, 2, 4.
2. Рогатных Е.Б. Статистика. Конспект лекций по курсу. Часть I. Учебное пособие. – М.: ВАВТ, 2007, темы 1, 2, 4, 5.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое статистика? Что послужило причиной возникновения статистической практики?
2. Каковы особенности предмета современной статистической науки? Почему статистика занимается изучением массовых явлений?
3. Перечислите основные стадии статистического исследования.
4. Каковы основные статистические методы?
5. Что такое статистическая совокупность? Какие требования предъявляются к ней?
6. Что такое единица статистической совокупности?
7. Что такое статистическое наблюдение?
8. Что такое программа статистических наблюдений? Основная цель разработки программы наблюдения? Каковы главные элементы и принципы составления программы наблюдения?
9. Назовите виды статистических наблюдений. Классифицируйте их по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности, по способам организации?
10. Назовите основные элементы любой таблицы и перечислите правила составления таблиц.
11. Какие компоненты таблиц Вам известны?
12. Назовите основные требования к построению графиков.
13. Перечислите основные виды графиков.

Домашние задачи к семинару: 1.1.1; 1.1.3

Задачи, предлагаемые к решению на семинаре: 1.1.8; 1.1.9; 1.2.10 (построить график по условию задачи).

Семинар 2.

1. Правила построения статистических группировок.
2. Обобщающие статистические показатели; их виды и различия
3. Абсолютные величины.
4. Относительные показатели.

Основная литература:

1. Статистика: Учебник. / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2005, гл. 3, 5.
2. Рогатных Е.Б. Статистика. Конспект лекций по курсу. Часть I. Учебное пособие. – М.: ВАВТ, 2007, темы 3, 6 (6.1, 6.2).

Вопросы для самопроверки:

1. Значение метода группировок для проведения экономического анализа.
2. Каковы основные принципы построения статистических группировок?
3. Охарактеризуйте основные виды группировок и случаи их применения.
4. Для решения каких задач используются вторичные группировки?
5. Что такое классификация? Каковы основные виды классификаций?
6. Что такое обобщающий статистический показатель?

7. Какие виды статистических показателей Вы знаете? Какова разница между индивидуальными и сводными показателями? В чем отличие моментных и интервальных показателей?

8. Что такое абсолютные показатели?

9. Что такое относительные величины? Какие виды относительных величин Вы можете назвать? Что они характеризуют?

Домашние задачи к семинару: 1.2.1; 1.2.2; 1.2.8; 1.3.3; 1.3.9

Задачи, предлагаемые к решению на семинаре: 1.2.12; 1.2.9; 1.3.1; 1.3.4; 1.3.6; 1.3.11; 1.3.14

Семинар 3

1. Обобщающие статистические показатели: метод средних величин.

Основная литература:

1. Статистика: Учебник. / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2005, гл. 6.

2. Рогатных Е.Б. Статистика. Конспект лекций по курсу. Часть I. Учебное пособие. – М.: ВАВТ, 2007, тема 6 (6.3).

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое средние показатели, и в чем состоит их основное экономическое значение?

2. Перечислите основные требования к расчету средних величин.

3. Назовите виды средних величин и методы их расчета. Определите критерии выбора той или иной формулы средней.

4. Какие виды структурных средних величин Вам известны? Для чего они используются?

Домашние задачи к семинару: 1.3.8; 1.3.10; 1.3.13; 1.3.21; 1.3.29; 1.3.30;

Задачи, предлагаемые к решению на семинаре: 1.3.12; 1.3.25; 1.3.27; 1.3.31; 1.3.32; 1.3.33; 1.3.35; 1.3.37; 1.3.38; 1.3.42;

Семинар 4

Обобщающие статистические показатели: метод средних величин (продолжение).

Основная литература:

1. Статистика: Учебник. / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2005, гл. 6.

2. Рогатных Е.Б. Статистика. Конспект лекций по курсу. Часть I. Учебное пособие. – М.: ВАВТ, 2007, тема 6 (6.3).

Домашние задачи к семинару: 1.3.2; 1.3.7; 1.3.18; 1.3.22; 1.3.36; 1.3.41;

Задачи, предлагаемые к решению на семинаре: 1.3.23; 1.3.24; 1.3.28; 1.3.40; 1.3.44; 1.3.45

Контрольная работа (0,5 академического часа) по темам:

1. Понятие статистики как науки.

2. Статистическое наблюдение.

3. Статистическая сводка и группировка.

4. Обобщающие статистические показатели.

Семинар 5

1. Обобщающие статистические показатели.

2. Ряды динамики.

Основная литература:

1. Статистика: Учебник. / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2005, гл. 6 (стр. 124 – 133), гл 10 (стр. 215 – 219; 221 – 267).

2. Рогатных Е.Б. Статистика. Конспект лекций по курсу. Часть I. Учебное пособие. – М.: ВАВТ, 2007, темы 6 (стр. 44 - 51), 7 (стр.55 – 78).

Вопросы для самопроверки:

1. Какие виды статистических рядов Вы знаете? Что характеризуют ряды динамики?
2. Какие абсолютные показатели, характеризующие изменение уровней динамического ряда Вы знаете?
3. Что характеризуют ряды динамики?
4. Что такое цепные показатели роста?
5. Что такое базисные показатели роста?
6. Как рассчитать показатель темпов роста? Как он связан с показателем темп прироста?
7. Назовите средние показатели, используемые при анализе рядов динамики. Каково экономическое содержание этих величин?
8. Какие способы приведения рядов динамики к сопоставимому виду Вам известны?
9. Что такое смыкание рядов динамики и как оно проводится? В чем состоит способ приведения рядов динамики к общему основанию?
10. Что такое коэффициенты опережения? Для чего они рассчитываются?

Домашние задачи к семинару: 1.3.43; 2.2.17; 1.4.6; 1.4.7; 1.4.12;

Задачи, предлагаемые к решению на семинаре: 1.4.8; 1.4.11; 1.4.13; 1.4.17; 2.2.2; 1.4.24; 1.4.25; 1.4.26; 2.2.37

Семинар 6

1. Анализ рядов динамики (продолжение)

Основная литература:

1. Статистика: Учебник. / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2005, гл. 10(стр. 219 – 221).
2. Рогатных Е.Б. Статистика. Конспект лекций по курсу. Часть I. Учебное пособие. – М.: ВАВТ, 2007, тема 7 (стр. 78 - 80).

Домашние задачи к семинару: 1.3.40; 1.3.42; 1.3.46; 1.4.1; 1.4.2; 1.4.20; 1.4.27;

Задачи, предлагаемые к решению на семинаре: 1.4.3; 1.4.5; 1.6.1; 1.4.15; 1.4.22; 1.4.10

Семинар 7

1. Индексный метод в статистике: индивидуальные и сводные индексы.
2. Агрегатные индексы.
3. Средние индексы.

Основная литература:

1. Статистика: Учебник. / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2005, гл. 7 (стр. 144 - 150).
2. Рогатных Е.Б. Статистика. Конспект лекций по курсу. Часть I. Учебное пособие. – М.: ВАВТ, 2007, тема 8 (8.1, 8.2, 8.3).

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое индекс?
2. Каково различие между индивидуальными и сводными индексами?
3. Что представляет собой агрегатная форма индекса?
4. Что такое индексируемая величина? Что понимают под весом индекса?
5. Какие формы расчета сводных индексов Вам известны?
6. Каков алгоритм расчета агрегатного индекса с весами текущего периода?
7. Как рассчитать агрегатный индекс с весами базисного периода?
8. Что показывает агрегатный индекс цен? Охарактеризуйте различные варианты расчета индекса цен.
9. Каково экономическое содержание агрегатного индекса физического объема?
10. Что такое средние индексы? Когда они используются?

Домашние задачи к семинару: 1.6.24; 1.6.7; 1.6.17; 1.6.26

Задачи, предлагаемые к решению на семинаре: 1.6.27; 1.6.4; 1.6.5; 1.6.15; 1.6.20; 1.6.2

Семинар 8

1. Структурные индексы.
2. Использование индексов для территориальных сравнений

Основная литература:

1. Статистика: Учебник. / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2005, гл. 7 (7.6, 7.7).
2. Рогатных Е.Б. Статистика. Конспект лекций по курсу. Часть I. Учебное пособие. – М.: ВАВТ, 2007, тема 8 (8.4).
3. Экономическая статистика: Учебник. / Под ред. Ю.Н. Иванова. - М.: ИНФРА-М, 2007, гл. 14, 18 (стр. 368 – 374), 19 (стр. 385 - 387).

Вопросы для самопроверки:

1. Что характеризует индекс переменного состава?
2. Что показывает индекс постоянного (фиксированного) состава?
3. Влияние какого фактора на динамику средней отражает индекс структурных сдвигов?
4. Какая взаимосвязь существует между структурными индексами?
5. Какие подходы к формированию весов при расчете территориальных индексов Вы знаете?

Домашние задачи к семинару: 1.6.10; 1.6.11; 1.6.21

Задачи, предлагаемые к решению на семинаре: 1.6.9; 1.6.12; 1.6.22; 1.5.5; 1.6.14; 1.6.25

Семинар 9

1. Демографическая статистика.
2. Показатели численности, состава и занятости населения.
3. Показатели рынка труда.

Основная литература:

1. Статистика: Учебник / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2005, гл. 12, 20 (20.3), 27 (27.1).
2. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ю.Н. Иванова. - М.: ИНФРА-М, 2007, гл. 3, 4, 5.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие показатели характеризуют численность населения? Что такое среднегодовая численность населения?
2. Что понимают под постоянным и наличным населением?
3. Какие показатели характеризуют естественный прирост населения?
4. Какие показатели миграции вы знаете?
5. Какие категории включаются в экономически активное население?
6. Что такое естественный уровень безработицы? Как количественно выражается связь этого показателя с показателем ВВП?
7. Что такое закон Оукена?
8. Назовите основные показатели, используемые для характеристики рынка труда.
9. Какие показатели учета рабочего времени Вы знаете?

Домашние задачи к семинару: 1.6.3; 1.6.13; 1.6.16; 2.1.2 (пункт 3)

Задачи, предлагаемые к решению на семинаре: 2.1.3; 2.1.4; 2.1.5 (период по выбору преподавателя); 2.1.7; 2.1.8;

Темы для дискуссий:

1. Статистическая характеристика населения Российской Федерации: основные показатели и практика их расчета.
2. Оценка российского рынка труда отечественной и международной статистикой.

Контрольная работа № 2 (0,5 академического часа) по темам:

- Анализ динамических рядов
- Экономические индексы

Семинар 10

1. Понятие, содержание и общие принципы построения системы национальных счетов СНС.

Основная литература:

1. Статистика: Учебник. / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2005, гл. 11, 14, 17 (17.1, 17.3).
2. Экономическая статистика: Учебник. / Под ред. Ю.Н. Иванова. - М.: ИНФРА-М, 2007, гл. 6, 7, 8, 9, 10.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое система национальных счетов? На каких принципах основано ее построение?
2. Перечислите основные сектора национальной экономики в СНС.
3. Как рассчитываются основные макроэкономические показатели СНС? Какая связь между ними существует?
4. В каких ценах рассчитываются валовая добавленная стоимость и валовой внутренний продукт? Что такое цена производителя и цена покупателя?
5. Что такое постоянные и текущие цены? В чем состоит отличие реального и номинального ВВП? Что представляет собой дефлятор ВВП?
6. Перечислите способы подсчета ВВП. Охарактеризуйте возможности использования каждого способа при анализе экономического положения страны.

Домашние задачи к семинару: 2.1.6; 2.2.1; 2.2.4; 2.2.8; 2.2.9;

Задачи, предлагаемые к решению на семинаре: 2.2.3; 2.2.5; 2.2.6; 2.2.7; 2.2.10 + дополнительные задачи

Темы для дискуссий:

1. Основные макроэкономические индикаторы России: их значение; международные сопоставления.
2. Структура ВВП России.
3. Результаты международных сопоставлений ВВП.

Семинар 11

Особенности построения системы национальных счетов СНС (продолжение темы)

Домашние задачи к семинару: 2.2.11; 2.2.12; 2.2.13

Задачи, предлагаемые к решению на семинаре: по материалам преподавателя

Семинар 12

1. Национальное богатство.

2. Статистика цен

Основная литература:

1. Статистика: Учебник / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2005, гл. 13, 23, 24.
2. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ю.Н. Иванова. - М.: ИНФРА-М, 2007, гл. 11, 14.

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите основные составляющие национального богатства.
2. Какова структура нефинансовых активов в составе национального богатства?
3. Что включается в состав финансовых активов?
4. Каковы особенности расчета индекса потребительских цен?
5. Каковы особенности расчета индексов цен производителей?

Домашние задачи к семинару: 2.2.14; 2.2.16; 2.2.17; 2.3.5

Задачи, предлагаемые к решению на семинаре: 2.2.23; 2.2.24; 2.2.28; 2.3.2; 2.3.1; 2.3.3; 2.2.44 + дополнительные задачи

Семинар 13

1. Особенности статистического изучения отдельных отраслей и секторов экономики.
2. Показатели эффективности общественного производства.

Основная литература:

1. Статистика: Учебник. / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2005, гл. 15, 18.
2. Экономическая статистика: Учебник. / Под ред. Ю.Н. Иванова. - М.: ИНФРА-М, 2007, гл. 13, 14, 17.

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите особенности методов исчисления продукции основных отраслей экономики.
2. Что такое эффект общественного производства?
3. Как рассчитывается эффективность общественного производства?
4. Какие частные показатели экономической эффективности Вам известны? Как они рассчитываются?
5. Какие показатели определяют эффективность живого труда?
6. Какие показатели определяют эффективность использования основных фондов?
7. Какие показатели используются для характеристики использования материальных оборотных средств?
8. Каковы основные статистические методы изучения внешнеэкономических связей?

Домашние задачи к семинару: 2.2.20; 2.2.30; 2.2.18

Задачи, предлагаемые к решению на семинаре: 2.2.32 (пп. 1, 2, 3, 4); 2.2.31; 2.3.4; 2.3.11

Семинар 14

1. Экономические балансы.
2. Основные показатели, характеризующие сектор государственного управления экономики.

Основная литература:

1. Статистика: Учебник. / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2005, гл. 12, 20 (20.3), 27 (27.1).
2. Экономическая статистика: Учебник. / Под ред. Ю.Н. Иванова. - М.: ИНФРА-М, 2007, гл. 8, 4 (стр. 92 – 95; 104 - 105), 6 (стр. 154 – 155), 11 (стр. 249 – 252), 20, 21 (стр. 427 – 428), 15, 16.
3. Рогатных Е.Б. Статистика. Конспект лекций по курсу. Часть I. Учебное пособие. – М.: ВАВТ, 2007, стр. 100.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы общие принципы построения экономических балансов?
2. Что представляет собой межотраслевой баланс производства и распределения продукции и услуг (МОБ)? Покажите возможности его использования в экономическом анализе?
3. На каких принципах строится система бюджетных классификаций в России? Каковы основные направления изучения государственных финансов?
4. Какова структура платежного баланса? Что такое сальдо платежного баланса?

Домашние задачи к семинару: 2.2.36; 2.2.41; 2.2.42;

Задачи, предлагаемые к решению на семинаре: 2.2.43; 2.2.21; 1.6.6; 1.6.19; 2.2.19

Контрольная работа № 3 (0,5 академического часа)

по темам раздела «Социально-экономическая статистика»

Семинар 15

1. Уровень жизни населения.

Основная литература:

1. Статистика: Учебник. / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2005, гл. 16, 27.

2. Экономическая статистика: Учебник. / Под ред. Ю.Н. Иванова. - М.: ИНФРА-М, 2007, гл. 21, 14 (стр.299 – 308) .

Вопросы для самопроверки:

1. Какие количественные показатели характеризуют уровень жизни населения?
2. Как рассчитывается индекс потребительских цен?
3. Как рассчитывается уровень инфляции?
4. Каковы статистические показатели дифференциации доходов населения?
5. Каким образом структура потребления характеризует уровень жизни населения?
6. Что понимается под категорией «качество жизни»?
7. Как рассчитываются индекс развития человеческого потенциала и его основные элементы?

Домашние задачи к семинару: 2.3.6; 2.3.8; 2.3.14

Задачи, предлагаемые к решению на семинаре: 2.3.7; 2.3.9; 2.3.10

5.3. Программа самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Раздел I. Общая теория статистики При подготовке к занятиям необходимо вспомнить следующие понятия: вариация признака; варианты и частоты; вариационные ряды; дискретные и интервальные ряды распределения; размах варьирования; показатели вариации; графическое изображение вариационного ряда; структурные средние величины (мода, медиана); генеральная совокупность и выборка; способы формирования выборочной совокупности; методы оценки параметров выборки; корреляционная зависимость; коэффициенты корреляции.			
1	Понятие статистики как науки	Работа с конспектом лекций, чтение пособия и учебника, подготовка ответов на вопросы для самопроверки к семинару 1, ответы на контрольные вопросы преподавателя и тесты контрольной работы № 1	5
2	Статистическое наблюдение		5
3	Статистическая сводка и группировка	Чтение конспекта лекций, пособия и учебника, подготовка ответов на вопросы для самопроверки к семинару 1, решение задач к семинарам 2, подготовка к контрольной работе № 1	4
4	Статистические таблицы	Чтение пособия и учебника, подготовка ответов на вопросы для самопроверки к семинару 1, ответы на контрольные вопросы преподавателя	6
5	Графический метод в статистике		6
6	Обобщающие статистические показатели: Абсолютные и относительные статистические величины	Работа с конспектом лекций, чтение пособия и учебника, подготовка ответов на вопросы для самопроверки к семинару 2, ответы на контрольные вопросы преподавателя, решение задач к семинарам 2, 3, подготовка к контрольной работе № 1	3

7	Метод средних величин	Работа с конспектом лекций, чтение пособия и учебника, подготовка ответов на вопросы для самопроверки к семинару 3, решение задач к семинарам 3, 4, подготовка к контрольной работе № 1	5
	Анализ статистических рядов	Работа с конспектом лекций, чтение пособия и учебника, подготовка ответов на вопросы для самопроверки к семинарам 5, 6, решение задач к семинарам 4, 5, 6, 15 подготовка к контрольной работе № 2	6
8	Индексный метод в статистике	Работа с конспектом лекций, чтение пособия и учебника, ответы на вопросы для самопроверки к семинарам 7, 8, решение задач к семинарам 7, 8 подготовка к контрольной работе № 2	6
9	Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов	Работа с конспектом лекций, чтение пособия и учебника, ответы на контрольные вопросы преподавателя	4
Раздел II. Социально-экономическая статистика При подготовке к занятиям необходимо вспомнить следующие понятия: естественный прирост населения; миграция; занятые и безработные; экономически активное население; коэффициенты занятости и безработицы; естественный уровень безработицы; закон Оукена; валовой внутренний продукт; связь реального и номинального ВВП; методы подсчета ВВП; валовой национальный доход; валовой национальный располагаемый доход; производительность труда; рентабельность; платежный баланс.			
10	Источники статистической информации	Работа с конспектом лекций, чтение учебника, ответы на контрольные вопросы преподавателя, работа с первоисточниками	6
11	Статистика населения	Чтение конспекта лекций и учебников, ответы на вопросы к семинару 9, решение задач к семинарам 9, 10 подготовка к контрольной работе № 3, работа с первоисточниками	4
12	Статистика рынка труда	Чтение конспекта лекций и учебников, подготовка ответов на вопросы для самопроверки к семинару 10, 11, решение задач к семинарам 10, 11, подготовка к контрольной работе № 3, работа с первоисточниками	4
13	Система национальных счетов	Чтение конспекта лекций и учебников, подготовка ответов на вопросы для самопроверки к семинару 12, решение задач к семинарам 12-13, 15, подготовка к контрольной работе № 3, работа с первоисточниками	8
14	Статистика национального богатства	Чтение конспекта лекций и учебников, подготовка ответов на вопросы для самопроверки к семинару 12, решение задач к семинарам 12-13, 15, подготовка к контрольной работе № 3, работа с первоисточниками	6
15	Статистика цен	Чтение конспекта лекций и учебников, подготовка ответов на вопросы для самопроверки к семинару 12, решение задач к семинарам 12-13, подготовка к контрольной работе № 3, работа с первоисточниками	6
16	Экономические балансы	Чтение конспекта лекций и учебника, подготовка ответов на вопросы для самопроверки к семинару 13, решение задач к семинарам 12 - 14, работа с первоисточниками	6

17	Статистические показатели отдельных отраслей и секторов экономики	Работа с конспектом лекций, чтение учебников, подготовка ответов на вопросы для самопроверки к семинару 14, ответы на контрольные вопросы преподавателя, решение задач к семинарам 14, подготовка к контрольной работе № 3	6
18	Статистика эффективности общественного производства		6
19	Статистическая оценка уровня жизни населения	Чтение конспекта лекций и учебников, ответы на вопросы к семинару 15, решение задач к семинару 15, подготовка к контрольной работе № 3, работа с первоисточниками	6
Итого:			108

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения наряду с традиционными образовательными технологиями активно используются технологии проблемного обучения (проблемная лекция, проведение обсуждения предложенных кейсов на семинарских занятиях), технологии проектного обучения (подготовка студентом домашней работы в форме информационного проекта), интерактивные и информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-беседа, сопровождаемая визуализацией материала, дискуссии на семинарах по представленным студентами презентациям).

В ходе подготовки студентам предлагается использовать как традиционные источники, так и электронную версию глоссария, Интернет-ресурсы. В целях содействия успешному освоению дисциплины рекомендованы также индивидуальные или групповые консультации преподавателей, ведущих занятия.

7. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка успеваемости студентов по дисциплине «Статистика» складывается на основе результатов диагностирующего, текущего и промежуточного контроля с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

Присутствие студента на лекциях и семинарских занятиях может быть оценено максимально в 1 балл в течение месяца.

7.1. Диагностирующий контроль

Для определения начального уровня знаний, умений и навыков по данной дисциплине используются следующие средства: устный или письменный блиц-опрос студентов на лекциях и семинарах; проверка подготовки рекомендованного домашнего задания в соответствии с планами семинарских занятий.

С оценкой за работу на семинарах могут суммироваться баллы, полученные студентом за выступления и участие в дискуссии.

7.2. Текущий контроль

Формами текущего контроля изучаемой дисциплины являются: проведение трех контрольных работ с последующим обсуждением результатов продвижения студентов в освоении дисциплины в ходе внеаудиторных консультаций; выполнение студентами индивидуального домашнего задания; подготовка выступлений и участие в дискуссии в соответствии с планами семинарских занятий.

При написании контрольных работ студент должен самостоятельно ответить на набор тестовых заданий и решить практические задачи по соответствующим темам в ограниченное время. Контрольные работы проводятся в соответствии с календарным планом на семинарских занятиях. Студент, пропустивший занятие по уважительной

причине, что подтверждается справкой деканата, может написать контрольную работу, согласовав дату и время с преподавателем, ведущим семинарские занятия.

Домашняя работа выполняется студентом по индивидуальному заданию и с учетом рекомендаций, полученных от преподавателя, ведущего семинарские занятия. До начала марта 2013 г. в группах должны быть составлены списки закрепленных за студентами тем. Домашняя работа должна быть сдана – до 15.04.2013. Работы, сданные после 30.11.2012 преподаватель вправе не засчитывать.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного экзамена. Индивидуальная работа включает тестовые задания и практические задачи.

Итоговая оценка компетенций студента по дисциплине «Статистика» складывается в результате суммированием баллов в следующих пропорциях:

Виды работы	Максимальный балл
Посещение занятий	4
Работа на семинарах	9
Промежуточные контрольные работы	22
Домашняя индивидуальная работа	5
Экзаменационная контрольная работа	60

Таким образом, всего студент может набрать максимально **100 баллов**.

Набранная студентом сумма баллов по столбальной шкале БРС переводится в пятибалльную по приведенной ниже схеме:

До 51 балла включительно	От 52 до 69 баллов включительно	От 70 до 84 баллов включительно	От 85 до 100 баллов включительно
неудовлетворительно 2	удовлетворительно 3	хорошо 4	отлично 5

В случае получения студентом **неудовлетворительной** оценки:

- первая пересдача экзамена проводится по той же схеме, что и сам экзамен;
- вторая пересдача проводится устно; для ее организации создается комиссия из преподавателей кафедры.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Что такое статистика? Что послужило причиной возникновения статистической практики?
2. Каковы особенности предмета современной статистической науки? Почему статистика занимается изучением массовых явлений?
3. Перечислите основные стадии статистического исследования.
4. Каковы основные статистические методы?
5. Что такое статистическая совокупность? Какие требования предъявляются к ней?
6. Что такое статистическое наблюдение?
7. Что такое программа статистических наблюдений? Основная цель разработки программы наблюдения? Каковы главные элементы и принципы составления программы наблюдения?
8. Назовите виды статистических наблюдений. Классифицируйте их по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности, по способам организации?
9. Значение метода группировок для проведения экономического анализа.

10. Каковы основные принципы построения статистических группировок?
11. Охарактеризуйте основные виды группировок и случаи их применения.
12. Для решения каких задач используются вторичные группировки?
13. Что такое классификация? Каковы основные виды классификаций?
14. Что такое обобщающий статистический показатель?
15. Какие виды статистических показателей Вы знаете? Какова разница между индивидуальными и сводными показателями? В чем отличие моментных и интервальных показателей?
16. Что такое абсолютные показатели?
17. Что такое относительные величины? Какие виды относительных величин Вы можете назвать? Что они характеризуют?
18. Что такое средние показатели, и в чем состоит их основное экономическое значение?
19. Перечислите основные требования к расчету средних величин.
20. Назовите виды средних величин и методы их расчета. Определите критерии выбора той или иной формулы средней.
21. Какие виды структурных средних величин Вам известны? Для чего они используются?
22. Какие виды статистических рядов Вы знаете?
23. Назовите известные Вам показатели анализа вариации.
24. Что такое кривые распределения?
25. Что характеризуют ряды динамики?
26. Какие способы приведения рядов динамики к сопоставимому виду Вам известны? Что такое смыкание рядов динамики и как оно проводится? В чем состоит способ приведения рядов динамики к общему основанию?
27. С помощью каких показателей можно охарактеризовать динамические ряды?
28. Что такое цепные показатели роста?
29. Что такое базисные показатели роста?
30. Какие абсолютные показатели, характеризующие изменение уровней динамического ряда Вы знаете?
31. Как рассчитать показатель темпов роста? Как он связан с показателем темп прироста?
32. Назовите средние показатели, используемые при анализе рядов динамики. Каково экономическое содержание этих величин?
33. Что такое индекс?
34. Каково различие между индивидуальными и сводными индексами?
35. Что представляет собой агрегатная форма индекса?
36. Что такое индексируемая величина? Что понимают под весом индекса?
37. Каков алгоритм расчета агрегатного индекса с весами текущего периода?
38. Как рассчитать агрегатный индекс с весами базисного периода?
39. Что показывает агрегатный индекс цен? Охарактеризуйте различные варианты расчета индекса цен.
40. Каково экономическое содержание агрегатного индекса физического объема?
41. Что такое средние индексы? Когда они используются?
42. Что характеризует индекс переменного состава?
43. Что показывает индекс постоянного (фиксированного) состава?
44. Влияние какого фактора на динамику средней отражает индекс структурных сдвигов?
45. Какая взаимосвязь существует между структурными индексами?
46. Какие показатели характеризуют численность населения? Что такое среднегодовая численность населения?
47. Что понимают под постоянным и наличным населением?
48. Что такое естественное и механическое движение населения? Какие показатели их характеризуют?
49. Какие категории включаются в экономически активное население?

50. Что такое естественный уровень безработицы? Как количественно выражается связь этого показателя с показателем ВВП?
51. Назовите основные показатели, используемые для характеристики рынка труда.
52. Каковы основные показатели учета рабочего времени?
53. Что такое система национальных счетов? На каких принципах основано ее построение?
54. Перечислите основные сектора национальной экономики в СНС.
55. Как рассчитываются основные макроэкономические показатели СНС? Какая связь между ними существует?
56. В каких ценах рассчитываются валовая добавленная стоимость и валовой внутренний продукт? Что такое цена производителя и цена покупателя?
57. Что такое постоянные и текущие цены? В чем состоит отличие реального и номинального ВВП? Что представляет собой дефлятор ВВП?
58. Перечислите способы подсчета ВВП. Охарактеризуйте возможности использования каждого способа при анализе экономического положения страны.
59. Каковы общие принципы построения экономических балансов?
60. Что представляет собой межотраслевой баланс производства и распределения продукции и услуг (МОБ)? Покажите возможности его использования в экономическом анализе?
61. Какова структура платежного баланса? Что такое сальдо платежного баланса?
62. Перечислите основные составляющие национального богатства.
63. Какова структура нефинансовых активов в составе национального богатства?
64. Что включается в состав финансовых активов?
65. Как рассчитывается индекс условий торговли?
66. Что такое эффект общественного производства?
67. Как рассчитывается эффективность общественного производства?
68. Какие частные показатели экономической эффективности Вам известны? Как они рассчитываются?
69. Какие количественные показатели характеризуют уровень жизни населения?
70. Как рассчитывается индекс потребительских цен?
71. Как рассчитывается уровень инфляции?
72. Каковы статистические показатели дифференциации доходов населения?
73. Каким образом структура потребления характеризует уровень жизни населения?
74. Что понимается под категорией «качество жизни»?
75. Как рассчитываются индекс развития человеческого потенциала и его основные элементы?

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Экономическая статистика: Учебник. / Под ред. Ю.Н. Иванова. - М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Статистика: Учебник. / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2005.
3. Рогатных Е.Б. Статистика. Конспект лекций по курсу. Часть I. Учебное пособие. – М.: ВАВТ, 2007.
4. Рогатных Е.Б. Статистика. Сборник задач по курсу: Учебное пособие. – М.: ВАВТ, 2007.

8.2. Дополнительная литература:

1. Елисеева И. И. Статистика: Учебник для вузов. – М.: Питер, 2012.
2. Теория статистики: Учебник. / Под ред. Громыко Г.Л. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 414 с.
3. Башкатов Б.И. Международная статистика. - М.: Юрайт, 2013.

4. Теория статистики: Учебник. / Под ред. Р.А. Шмойловой. - М.: Финансы и статистика, 2000.
5. Практикум по теории статистики. / Под ред. Р.А. Шмойловой. - М.: Финансы и статистика, 2000.
6. Курс социально-экономической статистики: Учебник для вузов. / Под ред. М.Г. Назарова. - М.: Финстатинформ, ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
7. Российский статистический ежегодник: статистический сборник. - М.: Росстат (также - www.gks.ru/bgd/).
8. Национальные счета России: статистический сборник. - М.: Росстат (также - www.gks.ru/scripts/).
9. Таможенная статистика внешней торговли Российской Федерации: статистический сборник. - М.: Росстат.
10. Журнал «Эксперт» (также - www.expert.ru)
11. Economic Outlook. – OECD, Paris
12. Main Economic Indicators. – OECD, Paris
13. Monthly Bulletin of Statistics. – UN, New York
14. National Accounts Statistics. – UN, New York
15. Statistical Yearbook. – UN, New York
16. World Economic and Social Survey - UN, New York

8.3. Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) - www.oecd.org
2. Официальный сайт Банка России - www.cbr.ru
3. Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
4. Официальный сайт Международного Валютного Фонда – www.imf.org
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
6. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - www.economy.gov.ru
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – www.gks.ru
8. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
9. Официальный сайт Организации Объединенных Наций - www.un.org
10. Официальный сайт Международной Организации Труда (МОТ) - www.ilo.org
11. Официальный сайт Европейского Союза – <http://europa.eu>

8.4. Глоссарий

Расшифровку терминов глоссария смотрите на сайте Академии doc.lib.vavt.ru или на сайте кафедры <http://www.vavt.ru/k/wordec> или <http://www.vavt.ru/glossecon>

1. Абсолютные показатели
2. Абсолютный прирост
3. Агрегатные индексы Ласпейреса и Пааше
4. Агрегатный индекс стоимости
5. Агрегатный индекс физического объема
6. Безработное население
7. Валовая добавленная стоимость (ВДС)
8. Валовое накопление
9. Валовое накопление основного капитала
10. Валовой внутренний продукт (ВВП)
11. Валовой национальный доход (ВНД)
12. Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД)
13. Варианты

14. Вариационный ряд распределения
15. Вторичные доходы
16. Выпуск
17. Денежная база (ДБ)
18. Денежные агрегаты
19. Дефлятор ВВП
20. Децильный коэффициент доходов
21. Домохозяйство (домашнее хозяйство)
22. Занятое население
23. Индекс
24. Индекс потребительских цен
25. Индексный метод при анализе динамики средних величин
26. Индексы Доу Джонса
27. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)
28. Индексы цен производителей
29. Индивидуальные индексы
30. Институциональная единица, институциональный сектор
31. Интервальные показатели
32. Коэффициент нагрузки на трудоспособное население
33. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств
34. Коэффициент опережения
35. Коэффициенты экономической активности населения
36. Коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста
37. Критический момент наблюдения
38. Материалоемкость, материалоотдача
39. Методы расчета ВВП
40. Моментные показатели
41. Налоги на продукты
42. Национальное богатство (НБ)
43. Национальный доход (НД)
44. Национальный располагаемый доход (НРД)
45. Нематериальные основные фонды (НОФ)
46. Нефинансовые активы, нефинансовые произведенные и нефинансовые произведенные активы
47. Номинальный ВВП
48. Норма валового накопления
49. Норма сбережения
50. Обобщающие статистические показатели
51. Объект и единица наблюдения
52. Основной капитал (основные фонды)
53. Основные показатели миграции населения
54. Относительные показатели
55. Отрасль экономики
56. Показатель эффективности капитальных вложений
57. Покупательная способность валюты
58. Потребительская корзина
59. Потребление основного капитала
60. Прибыль
61. Прожиточный минимум
62. Производительность труда
63. Промежуточное потребление (ПП)
64. Простой и сложный процент

65. Размах варьирования
66. Располагаемый доход (РД)
67. Реальный ВВП
68. Резидент
69. Рентабельность производства
70. Ресурсоемкость и ресурсоотдача
71. Ряды динамики
72. Сбережение
73. Сводный или общий индекс
74. Сектор экономики
75. Система национальных счетов (СНС)
76. Смешанный доход
77. Специальные права заимствования
78. Среднегодовая численность населения
79. Средние величины; средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя хронологическая
80. Средний темп роста
81. Срок окупаемости капитальных вложений
82. Стадии воспроизводства
83. Статистическая совокупность
84. Статистические группировки
85. Субсидии на продукты
86. Темп прироста
87. Темп роста цепной и базисный
88. Территориальные индексы
89. Трансферт
90. Трудовые ресурсы
91. Уровень безработицы
92. Факторный доход
93. Финансовые активы (ФА)
94. Фондовооруженность
95. Фондоемкость и фондоотдача
96. Частоты
97. Чистые налоги
98. Чистый внутренний продукт (ЧВП)
99. Чистый национальный доход (ЧНД)
100. Чистый национальный располагаемый доход (ЧНРД)
101. Экономическая операция
102. Экономически активное население
103. Экономические балансы, принципы их построения

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и семинарских занятий аудитория должна отвечать следующим требованиям:

1. должна быть затемнена;
2. должна быть оснащена ноутбуком (с установленным программным средством Microsoft Office 2010);
3. должна быть оснащена мультимедийным проектором и экраном;
4. должна быть оснащена микрофоном;
5. для проведения контрольных работ размеры аудитории должны позволять студентам работать индивидуально.

Тираж _____ экз.

Заказ № _____

Отпечатано в ФГБОУ ВПО «Всероссийская академия внешней торговли
Минэкономразвития России». 119285, г. Москва, ул. Пудовкина, 4а.