

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	«Макроэкономика»
Кафедра:	Экономики и организации производства

Направление подготовки Направление - магистратура 38.04.01 (программа академической магистратуры «Экономическая безопасность организации»)

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Пустынникова Е.В.	ЭиОП	д.э.н., доцент

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью учебной дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов необходимой квалификации для проведения макроэкономического анализа различных экономических процессов и явлений, получение комплекса теоретических и практических знаний законов и принципов макроэкономики.

Задачи освоения дисциплины:

направлены на получение студентами необходимых и достаточных знаний по читаемой дисциплине в рамках выполнения требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», формирование необходимых навыков для освоения последующих дисциплин.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- ☐ изучение макроэкономической методологии.
- ☐ формирование экономического мировоззрения.
- ☐ способность критического осмысления и сравнительного анализа различных экономических концепций.
- ☐ углубление понимания принципов и законов функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов.
- ☐ понимание специфики макроэкономического моделирования и анализа.
- ☐ изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений.
- ☐ изучение основных классификаций в макроэкономике.
- ☐ изучение эффективности производства валового внутреннего продукта и использования национального дохода.
- ☐ изучение методов расчета паритета покупательной способности валют с целью международных сопоставлений макроэкономических показателей.
- ☐ изучение уровня жизни, доходов и потребления населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Макроэкономика» – обязательная дисциплина базовой части учебного плана.

Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика» предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по магистерской программе «Экономическая безопасность организации» (направления «Экономика») и является единой для всех форм обучения. Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовому циклу (Б1Б) дисциплин учебного плана.

Дисциплина «Макроэкономика» входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области управления. Данная дисциплина использует достижения экономических наук, преломляет их, учитывая специфику внешней среды по отношению к организации. Изучение дисциплины «Макроэкономика» базируется на «входных» знаниях, формируемых на основе принципов основных параметров макроэкономических моделей и реализация экономической политики государства в результате изучения экономических дисциплин на предыдущем уровне образования (бакалавриат, специалитет).

Для изучения дисциплины необходимы:

- знание основ макроэкономического равновесия;
- знание взаимосвязи экономических явлений;
- представление о макроэкономических показателях;
- умение анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способность оценивать условия и последствия макроэкономических явлений;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

«Макроэкономика» является предшествующей для изучения дисциплин «Микроэкономика», «Управление предпринимательскими рисками», «Антикризисное управление».

Для реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов, и др. Таким образом, дисциплина является неотъемлемым звеном в комплексе дисциплин подготовки магистра.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратег. решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ☐ сущность различных явлений и процессов в макроэкономике;
- ☐ основные тенденции в развитии форм и методов экономической теории в условиях глобализации;
- ☐ основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории.

Уметь:

- ☐ использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- ☐ выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- ☐ в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

Владеть:

- ☐ категориальным аппаратом макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- ☐ методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей;
- ☐ важнейшими методами анализа экономических явлений;
- ☐ навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану, год	в т.ч. по семестрам (2-й семестр)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	60	60
В том числе:	-	-
Текущий контроль	тестирование, реферат	тестирование, реферат
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен (36ч)	Экзамен (36ч)
Общая трудоемкость, час 4 зач. ед.	144	144

4.2. Содержание дисциплины:

Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоя- тельная работа
		лекции	практические занятия, семинар		
Модуль 1. Принципы формирования основных параметров макроэкономических моделей					
Тема 1. Измерение результатов экономической деятельности. Сложности подсчета макроэкономических показателей	17	3	4	4	10
Тема 2. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках. Теория мультипликатора- акселератора. Принципы формирования основных параметров модели денежного рынка	19	3	6	4	10
Тема 3. Бюджетно-налоговая политика. Управление государственным долгом. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция и безработица.	18	2	6	4	10

Модуль 2. Формирование и реализация экономической политики государства					
Тема 4. Влияние взаимосвязи товарных и денежных рынков на экономическую политику государства	17	3	4	4	10
Тема 5. Выбор моделей макроэкономической политики. Теория сравнительных преимуществ и ее современные интерпретации	19	3	6	4	10
Тема 6. Теоретические модели экономического роста. Внутреннее и внешнее равновесия: проблемы экономической политики и экономической безопасности	18	2	6	4	10
Итого	108	16	32	24	60

4.3 Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость аудиторная (час.)	Формируемые компетенции
1.	Модуль 1. Принципы формирования основных параметров макроэкономических моделей	Измерение результатов экономической деятельности. Сложности подсчета. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках. Теория мультипликатора- акселератора. Принципы формирования основных параметров модели денежного рынка. Бюджетно-налоговая политика. Управление государственным долгом. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция и безработица.	24	ОК 2 ПК - 8
2.	Модуль 2. Формирование и реализация экономической политики государства	Влияние взаимосвязи товарных и денежных рынков на экономическую политику государства. Выбор моделей макроэкономической политики. Теория сравнительных преимуществ и ее современные интерпретации. Теоретические модели экономического роста. Внутреннее и внешнее равновесия: проблемы экономической политики и экономической безопасности.	24	ОК 2 ПК - 8

5. Содержание курса

Модуль 1. Принципы формирования основных параметров макроэкономических моделей

Тема 1. Измерение результатов экономической деятельности. Сложности подсчета.
Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы. Валовой внутренний продукт: производство, распределение и потребление. ВВП в сфере производства. Конечный и промежуточный продукт. Метод учета по добавленной стоимости.

Основные компоненты распределения и их соотношение: 1) доходы факторов производства, 2) амортизация, 3) косвенные налоги. Метод учета ВВП по доходам. ВВП в сфере обмена и его структура: 1) прямые сделки производителей, 2) оптовая и розничная торговля, 3) блага, не поступающие на рынок. ВВП в сфере потребления. Соотношение между: 1) частным потреблением, 2) валовыми инвестициями, 3) государственными расходами, 4) чистым экспортом. Валовые и чистые инвестиции. Метод учета ВВП по расходам. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Фактический и потенциальный ВВП.

Тема 2. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция и безработица

Определение инфляции. Уровень инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.

Инфляция спроса, типичные случаи появления («перегрев» экономики, необоснованная эмиссия).

Преждевременная инфляция спроса. Инфляция предложения, причины возникновения (нарушения механизма предложения, монополизация рынка предприятиями или профсоюзами).

Перераспределительные последствия инфляции (получатели прибыли - получатели фиксированного дохода, владельцы реального – владельцы денежного капитала, должники - кредиторы, налогоплательщики - бюджет). Сильная инфляция как тормоз роста и фактор риска инвестиций.

Учитываемые статистикой типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Не учитываемые (не полностью учитываемые) статистикой типы безработицы: частичная, скрытая (сельская и домашняя, женская), застойная безработица. Мнимая безработица (неофициальная занятость). Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы. Естественная норма безработицы как результат фактической истории безработицы. Экономические (снижение зарплаты, усиление мотивации труда, потери ВВП) и внеэкономические (неуверенность в будущем, деклассирование, социальная нестабильность) последствия безработицы. Современная безработица в России, ее официальный уровень.

Основные составляющие динамики ВВП. Линия тренда или долговременной тенденции изменения ВВП. Сезонные колебания, их естественное и антропогенное происхождение. Необходимость и методы устранения сезонных колебаний в ходе макроэкономического анализа. Циклические колебания. Регулярные среднесрочные колебания. Краткая история циклов. Кризисы, их средняя и максимальная глубина. Периодичность кризисов и ее изменения. Фундаментальность проблемы цикла как источник различий его трактовки разными школами. Отрицание циклов и экстернальные теории цикла. Объяснение кризисов случайностями, природными явлениями, общественными явлениями неэкономической природы. Низкий авторитет экстернальных теорий в наше время. Интернальные (экономические) теории циклов. Денежные (неоклассики, монетаристы) и реальные (марксисты, кейнсианцы) объяснения причин кризисов. Общие направления объяснения кризисов: несовершенством или сбоями рыночного саморегулирования; дисбалансом совокупного производства и потребления; кумулятивными (самоусиливающимися) процессами роста и падения ВВП.

Понятие жизненного цикла организации. Модели организации и концептуальная схема организации. Законы организации. Внутренняя среда. Организационная модель (цель, задачи, факторы, структура, технологии). Основные факторы ресурсной переменной в организации. Внешняя среда. Понятие среды и основные факторы прямого и косвенного действия.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках.

Теория мультипликатора-акселератора.

Совокупный спрос как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы (эффекты) совокупного спроса: общий уровень цен, количество денег в обращении, скорость

обращения денежных единиц, эффект процентной ставки, эффект богатства (эффект Пигу), эффект обменного курса Манделла-Флеминга.

Неценовые факторы совокупного спроса: потребительские расходы домашних хозяйств - доходы потребителей, ожидания изменений в доходах, задолженность, величина налогов с потребителей; инвестиционные расходы фирм - ожидаемые прибыли, уровень налогов на прибыль, изменения в применяемых технологиях; государственные расходы; чистый экспорт – чистые факторные доходы за рубежом, валютные курсы.

Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении. Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде. Неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде. Неоклассический синтез в модели AD-AS.

Тема 4. Бюджетно-налоговая политика. Управление государственным долгом.

Финансы как экономическая категория (узкий и широкий подходы). Финансовая система и ее элементы (государственные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения).

Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Налог как обязательный платеж государству. Прямые и косвенные налоги. Две основные функции налогов: фискальная и регулирующая.

Кейнсианский и монетаристский подходы к налогообложению. Эффект и кривая А. Лаффера.

Фискальная политика государства: использование налогов и государственных расходов.

Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета; индексирование заработной платы, пособия по безработице и другие в расходной части госбюджета. Эффекты мультипликатора и акселератора. Их особенности в России.

Бюджетный дефицит и управление государственным долгом. Проблема государственного долга, ее особенности в России.

Тема 5. Принципы формирования основных параметров модели денежного рынка

Денежное обращение. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Количественная теория денег. Формула Фишера ($MV = PQ$). Особая роль скорости обращения денег. Марксистские формулы количества денег, необходимых для обращения. Их принципиальное сходство и отличия от формулы Фишера. Выводы из уравнения обмена: связь количества денег и инфляции; связь количества денег и объема производства (монетарная и немонетарная линии влияния на производство).

Классическая дихотомия. Предложение денег. Принцип включения в денежную массу всего, способного выполнять функции денег. Деньги, не включаемые в объем денежной массы. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности), их причины. Общий спрос на деньги. График спроса и предложения денег и формирование уровня процента в стране.

Модуль 2. Формирование и реализация экономической политики государства

Тема 6. Влияние взаимосвязи товарных и денежных рынков на экономическую политику государства

Макроэкономическое равновесие в модели I-S.

Кейнсианский крест. Деление располагаемого дохода на потребление и сбережения: кейнсианский анализ. Потребление как совокупность денежных расходов населения на приобретение товаров и услуг. Субъективный фактор – психологическая склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к потреблению. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация.

Сбережения как часть дохода, которая не потребляется. Средняя и предельная склонность к сбережению. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация.

Сущность инвестиций. Виды инвестиций: запланированные, незапланированные, фактические; автономные и стимулированные (производные, индуцированные). Кейнсианский анализ взаимозависимости инвестиций и совокупного выпуска. Инвестиционный мультипликатор. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.

Тема 7. Выбор моделей макроэкономической политики

Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях. Внутренний временной лаг. Внешний временной лаг. Автоматические стабилизаторы экономики. Индекс опережающих индикаторов. «Критика Лукаса». Активная и пассивная политика. Адаптивный компонент ожидаемой инфляции. Реальный компонент ожидаемой инфляции. Политика твердого курса («игра по правилам»). Произвольная макроэкономическая политика («свобода действий»). Некомпетентность в макроэкономической политике.

Тема 8. Теория сравнительных преимуществ и ее современные интерпретации

Открытая и закрытая экономика. Показатели открытости. Мультипликатор открытой экономики. Неравномерность развития национальных экономик. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли. Постоянные издержки замещения. Выгоды свободной торговли. Доводы в пользу протекционизма (национальная безопасность, защита национальных производителей, обеспечение занятости, формирование молодых отраслей). Избирательный протекционизм. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.

Тема 9. Теоретические модели экономического роста

Долговременные тенденции роста ВВП в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей. Качество экономического роста. Факторы экономического роста. Факторы предложения (природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, технологии). Факторы спроса (уровень экономической активности, циклические колебания). Факторы распределения (мотивация труда, социальная стабильность). Взаимосвязь факторов предложения и максимального возможного размера ВВП. Влияние факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП. Кривая производственных возможностей. Особая роль фактора «труд». Слагаемые роста трудозатрат: число занятых, число рабочих часов в расчете на человека. Слагаемые роста производительности труда: образовательный уровень, технический прогресс, инвестиции, эффективность использования ресурсов, изменение природных ресурсов. Интенсивный и экстенсивный рост.

Производственная функции Кобба-Дугласа. Модель Харрода-Домара и ее развитие Р. Солоу. «Золотое правило» накопления.

Тема 10. Торговая политика. Значение платежного баланса

Самостоятельность бюджетно-налоговой политики государства. Торговая политика. Инструменты ограничения внешней торговли. Тариф. Фактический уровень защитного тарифа. Таможенная пошлина. Выигрыш отечественных производителей. Производственный эффект тарифа. Потребительский эффект тарифа. Оптимальная ставка тарифа Импортный тариф. Экспортный тариф. Чистые потери национального благосостояния. Производственная субсидия.

Внешнеторговые ограничения. Лицензирование. Контенгирование импорта. Антидемпинговые и компенсационные пошлины, «добровольные экспортные ограничения». Административные ограничения. Технические стандарты и нормы. Косвенное воздействие на внешнюю торговлю. Квоты. Таможенный союз.

Платежный баланс. Структура платежного баланса. Текущие операции. Внешняя торговля, баланс движения услуг. Баланс движения капиталов. Сальдо платежного баланса и его компонентов.

Тема 11. Внутреннее и внешнее равновесия: проблемы экономической политики и экономической безопасности

Внутреннее равновесие. Внешнее равновесие. Влияние денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики на платежный баланс. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Правило распределения ролей. Модель Бюджетно-налоговая политика Манделла-Флеминга.

Практическое применение модели внутреннего и внешнего баланса. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики (временные лаги, неопределенность, ожидания, политические ограничения). Формулирование целей экономической политики.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Измерение результатов экономической деятельности. Сложности подсчета.
Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
Структура производства ВВП в западных странах и в России.
Прогрессивность отраслевой структуры национальной экономики.
Экономика услуг.

Тема 2. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция и безработица

Адаптивные и рациональные ожидания.
Взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляционные процессы в России.
Уровень и тренд безработицы в перспективе.
Власть и политические аспекты в жизни организации.
Типология основ власти.
Различия между властью, авторитетом и влиянием.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках.

Теория мультипликатора-акселератора.

Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в переходной экономике России.

Ценовые и неценовые факторы (эффекты) совокупного спроса
Совокупный спрос и совокупное предложение в условиях рынка.

Тема 4. Бюджетно-налоговая политика. Управление государственным долгом.

Финансовая политика и ее основные функции (перераспределение, стабилизация).
Государственный бюджет.
Государственные доходы. Государственные расходы.
Дефицит и профицит госбюджета. Способы покрытия дефицита госбюджета: сокращение расходов, рост налогов, превращение в государственный долг.
Фискальная политика государства.

Тема 5. Принципы формирования основных параметров модели денежного рынка

Особая роль скорости обращения денег.
Классическая дихотомия. Предложение денег.
Структура денежной массы в России и на Западе.
Спрос на деньги со стороны сделок.
Спрос на деньги со стороны активов.

Тема 6. Влияние взаимосвязи товарных и денежных рынков на экономическую политику государства

Потребление как совокупность денежных расходов населения на приобретение товаров и услуг.

Субъективный фактор – психологическая склонность к потреблению.

Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению.

Общие факторы, влияющие на потребление и сбережения: запасы богатства, цены, норма процента, ожидания потребителей.

Соотношение потребления и сбережений в современной России.

Тема 7. Выбор моделей макроэкономической политики

Проблемы осуществления стабилизационной политики.

Политический бизнес-цикл.

Непоследовательность макроэкономической политики.

Доверие к политике правительства и Центрального Банка.

Тема 8. Теория сравнительных преимуществ и ее современные интерпретации

Разукрупнение факторов производства.

Теория международной конкуренции М.Портера.

Цена равновесия на мировом рынке.

Избыточные и дефицитные факторы производства.

Правило распределения выгод. «Условия торговли».

Тема 9. Теоретические модели экономического роста

Негативные стороны экономического роста: а) нарушения экологии, б) глобальная неустойчивость (теория катастроф), в) производство ради производства, снижение качества жизни (теория планирующей системы Гэлбрейта), г) трудоголизм.

Первый доклад Римского клуба, предложение нулевого роста.

Неоапология экономического роста:

а) единственный путь преодоления отсталости развивающихся стран,

б) экономический рост как способ разрешения создаваемых им самим противоречий (например, улучшения экологии, повышения технологической безопасности – пример развитых стран),

в) смешение экономических и философских проблем.

Концепция устойчивого экономического развития.

Тема 10. Торговая политика. Значение платежного баланса

Современные тенденции развития ВЭД.

Способы государственного субсидирования экспорта.

Нетарифные ограничения во внешней торговле.

Проблема внешнеэкономического равновесия.

Тема 11. Внутреннее и внешнее равновесия: проблемы экономической политики и экономической безопасности

Доктрина экономического развития и.

Экономические интересы и угрозы реализации экономической безопасности государства.

Экономическая политика в условиях плавающего обменного курса.

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Форма проведения занятия:

Практическое занятие – дискуссия.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

проверочная работа (на знание основных понятий);

обсуждение теоретических вопросов;

выступление студентов с докладами, рефератами;

деловая игра (элементы публичной защиты магистерской диссертации);

свободная дискуссия по теме занятия;

индивидуальная и групповая работа.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

по данной дисциплине не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

1. Развитие структуры рынков в экономике России: проблемы конкуренции и монополизма.
2. Распределение доходов в условиях рыночной экономики.
3. Теоретическое обоснование экономического неравенства, проблема снижения уровня жизни в России.
4. Проблема бедности населения в России: сущность, факторы, пути решения.
5. Регулирование внешней торговли и проблема неравномерного развития.
6. Экономическая интеграция. Взаимодействие России с мировой экономикой.
7. Проблемы экономического роста: сущность, факторы, типы.
8. Цикличность экономического развития: виды и причины экономических циклов.
9. Многообразие и противоречие экономических интересов в современной экономике.
10. Национальная экономика: динамика макроэкономических результатов.
11. Фискальная политика: сущность, цели, проблемы оценки эффективности налогово-бюджетных инструментов.
12. Глобальные проблемы экономики и формы международных экономических отношений
13. Экономические реформы в России
14. Экономический рост, его элементы и стадии развития.
15. Структурные кризисы: сущность и последствия.
16. Конвертируемость валюты и проблемы конвертируемости российского рубля.
17. Валютная система современного мирового хозяйства.
18. Инвестиционный спрос и равновесие цен на товарных рынках.
19. Экономические модели рынка труда в современных условиях.
20. Причины и виды безработицы в условиях смешанной экономики.
21. Взаимосвязь процессов потребления, сбережения, инвестирования. Теория мультипликатора.
22. Надежность и стабильность банковской системы.
23. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ.
24. Стимулирующая и дестимулирующая роль налоговой политики (кривая Лаффера).
25. Государственный бюджет и проблема бюджетного дефицита.
26. Особенности мирового циклического развития в XX-XXI вв.
27. Биржа труда и ее роль в регулировании экономических отношений.
28. Внешняя торговля России: вопросы стратегического развития.
29. Валютная политика государства: мировой опыт и Россия.
30. Денежно-кредитная политика: задачи и условия проведения на этапе экономического роста.

31. Сущность и функции финансов. Финансовая система.
32. Закономерности трансформации экономических систем.
33. Монетарная теория инфляции.
34. Дефицитная экономика и деформация цикла.
35. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
36. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
37. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Макроэкономика» включает работу студентов при подготовке к лекциям, семинарским занятиям, экзамену, научную работу студентов и т.п. Содержание самостоятельной работы студентов направлено на расширение и углубление знаний по курсу, а также на усвоение междисциплинарных связей.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения при изучении данной дисциплины предполагает работу с литературой, подготовку реферата на заданную тему из вышеприведенного списка, подготовку к деловым играм, контрольным работам, решение задач, консультации преподавателей.

Выполнение реферата и доклада предполагает изложение проблемы в результате изучения литературы по выбранной теме, совершенствование навыков письменной коммуникации.

В качестве источника для реферирования может быть использована рекомендуемая литература. Чтение литературы должно быть критическим, с оценкой (практической и теоретической) значения результатов анализируемой работы. Необходимо выразить собственное отношение к идеям автора (личный опыт).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины «Макроэкономика» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы методики управления предприятием, рассмотренных в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале; Письменные домашние работы; Расчетно-аналитические задания;

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Анализ деловых ситуаций; семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работа студентов группах.

Для реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов.

Для успешного освоения дисциплины предусмотрены различные образовательные

технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме, а именно: *Работа в группах, Контрольный тест, Выступление в роли обучающего, Решение ситуационных задач, Раздаточные материалы, Мультимедийные презентации*

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый Кодекс РФ.
3. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции"
4. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. N 98-ФЗ "О коммерческой тайне"
5. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах"

а) Основная литература

1. Анисимов Андрей Анатольевич Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учеб. пособие для вузов по экон. спец./Анисимов Андрей Анатольевич, Артемьев Н. В., Тихонова О. Б.; под ред. Е. Н. Барикаева.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.-599 с.
2. Экономика. Политика. Государство / словарь-справочник.- под ред. О.Е. Малых.- Уфа: БАГСУ.-2009
3. Г.П. Журавлева Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. метаэкономика. Экономика трансформаций / Учебник.- М.: ИТК «Дашков и К», 2011
4. Капканщиков Сергей Геннадьевич Макроэкономика: учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент орг."/Капканщиков Сергей Геннадьевич.-М.: Кнорус, 2010.-390 с.
5. Липсиц Игорь Владимирович Экономика: учебник для вузов по направлению "Экономика"/Липсиц Игорь Владимирович.-М.: КноРус, 2011.-309 с.
6. Тарасевич Леонид Степанович Макроэкономика: учебник для вузов по экон. спец./Тарасевич Леонид Степанович, Гребенников П. И., Леусский А. И..-М.: Высшее образование, 2008.-654 с.

б) Дополнительная литература

1. Агеев В. М. Экономическая теория: Учебник/Агеев В. М., Кочетков А. А., Новичков В. И., Суэтин А. А.; Агеев В. М..-Москва: Дашков и К, 2013.-696 с.
<http://www.iprbookshop.ru/4504>
2. Борисов Евгений Филиппович Экономическая теория: учебник для вузов по гуманитар. и техн. спец./Борисов Евгений Филиппович.-М.: Высшее образование, 2008.-391 с.
3. Вечканов Григорий Сергеевич Экономическая теория: учебник для вузов по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии"/Вечканов Григорий Сергеевич.-Спб.: Питер, 2011.-511 с.
4. Войтов А. Г. Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики): Учебник/Войтов А. Г.; Войтов А. Г..-Москва: Дашков и К, 2010.-596 с.
<http://www.iprbookshop.ru/4466>
5. Горяинова Л. В. Экономика: Учебное пособие/Горяинова Л. В.; Горяинова Л. В..-Москва: Евразийский открытый институт, 2011.-448 с.
<http://www.iprbookshop.ru/11126>
6. Душенькина Е. А. Экономическая теория: Учебное пособие/Душенькина Е. А.; Душенькина Е. А..-Саратов: Научная книга, 2012.-159 с.
<http://www.iprbookshop.ru/6268>

7. Кузнецов Борис Тимофеевич Макроэкономика: учеб. пособие для студентов вузов по экон. спец./Кузнецов Борис Тимофеевич.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011.-463 с.
8. Макроэкономика: учебник для вузов, Мировпольский Д. Ю., Бродская Т. Г.; под ред. Д. Ю. Мировпольского, Т. Г. Бродской.-СПб.: Питер, 2014.-363 с.
9. Камаев Владимир Дорофеевич Экономическая теория: краткий курс : учебник для вузов по экон. спец./Камаев Владимир Дорофеевич, Ильчиков М. З., Борисовская Т. А..-М.: КноРус, 2008.-382 с.
10. Киселева Елена Александровна Экономическая теория: учебник для студентов вузов неэкон. спец. по напр. подготовки "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение", "Реклама и связи с общественностью"/Киселева Елена Александровна, Сафрончук М. В., Чепурин М. Н.; под ред. М. Н. Чепурина; МГИМО.-М.: Деловая литература, 2011.-551 с.
11. Карбаев Данила Сергеевич Модели сценарного прогнозирования макроэкономических показателей региона в условиях малой выборки (на примере Самарской области): автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук : на правах рукописи/Карбаев Данила Сергеевич, Кораблин М. А.; науч. рук. М. А. Кораблин.-Самара, 2010.-16 с.
12. Кругман Пол Основы экономики: учебник для вузов/Кругман Пол, Веллс Р., Олни М.; пер. с англ. А. Смольского.-СПб.: Питер, 2011.-876 с.
13. Липатов В. А. Международная экономическая интеграция: Учебное пособие/Липатов В. А.; Липатов В. А..-Москва: Евразийский открытый институт, 2011.-150 с.
<http://www.iprbookshop.ru/10717>
14. Марыганова Е. А. Макроэкономика: Учебное пособие/Марыганова Е. А., Назарова Е. В.; Марыганова Е. А..-Москва: Евразийский открытый институт, 2011.-360 с.
<http://www.iprbookshop.ru/10763>
15. Моисеева Ю. О. Экономическая теория: учеб.-метод. комплекс/Моисеева Ю. О.; Ульяновск. гос. ун-т, ИЭиБ, каф. экон. теории.-Ульяновск: УлГУ, 2010.-207 с.
16. Олсон Мансур Возвышение и упадок народов. Экономический рост, стагфляция и социальный склероз/Олсон Мансур; пер. с англ. В. Бусыгина.-М.: Новое издательство, 2013.-323 с.
17. Экономическая теория: учебник для бакалавров : учебник для студентов по напр. "Экономика" и экон. спец., Лобачева Е. Н.; под ред. Е. Н. Лобачевой; МГТУ.-М.: Юрайт, 2014.-516 с.
18. Пястолов Сергей Михайлович Экономическая теория: учебник для сред. проф. образования/Пястолов Сергей Михайлович.-М.: Академия, 2013.-237 с.
19. Симкина Людмила Георгиевна Макроэкономика: учеб. пособие для вузов по спец. "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"/Симкина Людмила Георгиевна.-М.: КноРус, 2012.-336 с.
20. Седов В. В. Макроэкономика: Учебное пособие/Седов В. В.; Седов В. В..-Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.-761 с. <http://www.iprbookshop.ru/761>
21. Тюрина А. Д. Макроэкономика: Учебное пособие/Тюрина А. Д., Шилина С. А.; Тюрина А. Д..-Саратов: Научная книга, 2012.-159 с. <http://www.iprbookshop.ru/6296>

в) программное обеспечение дисциплины –

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»
3. www.gks.ru Госкомстат РФ
4. Мониторинг экономических показателей <http://www.budgetrf.ru>
5. Библиотека материалов по экономической тематике <http://www.libertarium.ru/library>

6. Большая советская энциклопедия: <http://encycl.yandex.ru>
7. Научно-образовательный портал: <http://www.eur.ru>
8. Образовательный портал: <http://www.informika.ru>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео (6 аудитория, актовый зал, 703, 709 и др. аудитории в корпусах по ул.Федерации, 29 и по ул. Пушкинская, 4а).
- Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611).
- Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №1к (корпус по ул. Федерации, 29).
- Читальный зал (803 аудитория) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

Приложение к рабочей программе
по дисциплине «МАКРОЭКОНОМИКА»
направление подготовки: Магистратура 38.04.01 «Экономика»
профиль «Экономическая безопасность организации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. *Компетенции, которые формируются в процессе изучения дисциплины:*
 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - аналитическая деятельность. Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне (ПК-8).
2. *Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания*
Критерий оценивания – умение правильно оценить задачи;
Показатель оценивания – процент верно решенных задач оценочного задания;
Шкала оценивания – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
 - высокий – 100% правильно решенных задач;
 - достаточный – не менее 60% правильно решенных задач;
 - пороговый – не менее 30% правильно решенных задач;
 - критический – менее 30% правильно решенных задач.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В качестве средства текущего контроля используются презентации, подготовленные магистрантами в соответствии со своими научными интересами (не более 20 слайдов). Они иллюстрируют процесс подбора, изучения, анализа научных источников и представления промежуточных выводов, характеризующих уровень, эволюцию и глубину разработанности методологии изучения предмета диссертационного исследования.

Аттестация (экзамен) дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки магистранта по данной дисциплине. Экзамен принимается в форме собеседования по методологическим основам и информационным источникам исследования предмета диссертационной работы магистранта.

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ПРЕДМЕТУ
МАКРОЭКОНОМИКА**

1. ВВП, способы его измерения.
2. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
3. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.
4. Национальная экономика: методологические основы системы национальных счетов, динамика макроэкономических результатов.
5. Валовой внутренний продукт: методы расчета, структура, субъекты потребления.
6. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение». Неценовые факторы AD и AS.
7. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
8. Шоки спроса и предложения.
9. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
10. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства.

11. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.
12. Экономическая политика кейнсианства: роль кредитно-денежной и бюджетно-финансовой политики в стимулировании роста инвестиций и занятости.
13. Теория и экономическая политика монетаристов. Монетаристские рецепты регулирования инфляции и законы денежного обращения.
14. Денежно-кредитная политика государства: содержание, инструменты, типы; функции Центрального банка и коммерческих банков.
15. Теории равновесия на денежном рынке.
16. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты.
17. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги.
18. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.
19. Рынок ценных бумаг: сущность, структура; виды ценных бумаг и их эффективность; первичный и вторичный рынки. Роль государства на рынке ценных бумаг.
20. Доходы государственного бюджета. Виды налогов. Эффект и кривая А. Лаффера. Налоговый мультипликатор.
21. Политика государственных расходов, ее цели и регулирующая роль.
22. Бюджетные дефициты. Государственный долг: сущность, виды, механизмы управления.
23. Фискальная политика государства: использование налогов и государственных расходов. Встроенные стабилизаторы.
24. Сущность кредита и его принципы. Основные формы кредита.
25. Структура банковской системы России. Роль Центрального Банка.
26. Особенности операций российских коммерческих банков.
27. Кредитно-денежная политика государства, ее инструменты.
28. Валютный рынок: сущность и механизм функционирования.
29. Инфляция: сущность, типы, формы проявления, социально-экономические последствия. Современная антиинфляционная политика.
30. Доходы. Качество жизни. Социальная дифференциация и бедность, их показатели. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
31. Рынок труда: структура, закономерности функционирования, проблемы равновесия. Инфраструктура рынка труда.
32. Безработица: сущность, причины, виды.
33. Экономические циклы: причины, виды, структура. Теории цикличности экономического развития К.Маркса, Н.Кондратьева и др.
34. Развитие теоретических представлений об экономическом цикле.
35. Причины и последствия циклических колебаний в экономике.
36. Экономические циклы в России.
37. Международное разделение труда: эволюция, формы, тенденции. Теория сравнительных преимуществ.
38. Особенности современного международного разделения труда.
39. Открытая и закрытая экономика. Протекционизм и свобода торговли.
40. Теория сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли.
41. Неравномерность развития национальных экономик.
42. Формы международных экономических отношений. Место и роль современной России в мировом хозяйстве.
43. Международные торговые отношения. Протекционизм. Торговый баланс.
44. Торговая политика: сущность, цели и задачи.
45. Инструменты торговой политики: сравнительный анализ эффективности.
46. Результаты реализации торговой политики в развитых и развивающихся странах мира.

47. Мировая валютная система: виды валют. Валютный курс. Валютная политика России.
48. Глобализация: содержание процесса, преимущества и недостатки.
49. Основные этапы и характеристика развития западноевропейской экономической интеграции. Основные институты ЕС. Валютная интеграция в Европе и ее основные направления.

ТЕСТЫ ПО ПРЕДМЕТУ МАКРОЭКОНОМИКА

Макроэкономика как наука, верно ли высказывание (да, нет)?

1. Макроэкономика - изучение поведения макроэкономических агентов на макроэкономических рынках.
2. Макроэкономика не занимается определением цены и объема выпуска продукции отдельной фирмы.
3. Макроэкономика исследует закономерности поведения экономических агентов на всех отраслевых рынках в целом.
4. Макроэкономика в отличие от микроэкономики не основывается на принципе рациональности поведения экономических агентов.
5. Переменная - эндогенная, когда ее значение определяется внутри модели.
6. В функции налогов $T = tY$ (где T - величина налоговых поступлений; t - налоговая ставка; Y — величина совокупного дохода) Y является эндогенной переменной.
7. Величина государственных закупок товаров и услуг является политической переменной и поэтому, как правило, экзогенной.
8. Предложение денег контролируется центральным банком и поэтому в макроэкономических моделях обычно является эндогенной переменной.
9. Государственный долг — это показатель потока, поскольку его величина может ежегодно меняться.
10. Сбережения домохозяйств - показатель запаса, так как это сумма средств, накопленных домохозяйствами в течение года.
11. График может служить примером макроэкономической модели.
12. Общая численность безработных - относительный показатель, так как отражает долю людей, не имеющих работы.
13. Дефицит госбюджета — это относительный макроэкономический показатель, поскольку отражает соотношение расходов и доходов правительства.
14. Налоговая ставка — это абсолютный макроэкономический показатель, так как он позволяет рассчитать сумму налоговых выплат.

Тест. Выберите единственный правильный ответ

1. Понятие "макроэкономика" впервые ввел в научный оборот:

- а) Дж.М. Кейнс; б) Р. Фриш; в) П. Самуэльсон; г) С. Кузнец

2. Основоположителем макроэкономики как науки является:

- а) Дж.М. Кейнс; б) А. Маршалл; в) И. Фишер. г) К. Макконнелл;

3. Макроэкономика как самостоятельный раздел экономической теории появилась:

- а) в конце XVIII в.;
б) в начале XIX в.;
в) в конце XIX в.;
г) в середине 30-х гг. XX в.;
д) в начале 60-х гг. XX в.

4. К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относится:
- а) экономический рост;
 - б) безработица;
 - в) обращение денег; г) монополистическая конкуренция;
 - д) государственный долг.
5. Макроэкономика не пытается ответить на вопрос:
- а) почему доходы сегодня выше, чем они были 50 лет назад; б) что такое норма отдачи от образования;
 - в) почему некоторые страны имеют высокий уровень инфляции; г) что служит причиной спадов и подъемов в экономике;
 - д) от чего зависит валютный курс.
6. Макроэкономическим показателем не является:
- а) цена компьютера; б) дефицит торгового баланса;
 - в) темп роста ВВП; г) уровень безработицы; д) уровень цен.
7. Одна из основных проблем, изучаемых макроэкономикой:
- а) поведение домохозяйств; б) принятие фирмами решений о ценах;
 - в) принятие потребителями решений о покупках;
 - г) экономический рост;
 - д) ценовая дискриминация.
8. Макроэкономика не изучает проблему:
- а) факторов инфляции; б) относительных долей рынка у разных фирм;
 - в) влияния роста населения на экономику; г) объема импорта и экспорта между странами;
 - д) увеличения объема выпуска в стране.
9. Предметом макроэкономики не является:
- а) государственная налоговая политика;
 - б) темпы экономического роста страны; в) дефляция;
 - г) уровень заработной платы отдельного рабочего; д) дефицит государственного бюджета.
10. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что она:
- а) использует принцип "при прочих равных условиях"; б) не использует гипотез; в) оперирует агрегированными понятиями;
 - г) использует понятие экономического равновесия; д) исследует рынок труда.
11. В отличие от микроэкономики макроэкономика:
- а) исследует причинно-следственные связи между экономическими явлениями;
 - б) изучает поведение экономических агентов в рыночной экономике;
 - в) не использует в анализе предельные величины; г) включает теорию денег;
 - д) использует модели для объяснения экономических процессов.
12. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что включает:
- а) теорию инфляции;
 - б) теорию инвестиций; в) теорию равновесия;
 - г) теорию спроса на труд и предложения труда; д) нет верного ответа.
13. Макроэкономика в отличие от микроэкономики не изучает:
- а) долгосрочных тенденций развития экономики;
 - б) краткосрочных колебаний экономики; в) поведения потребителей и производителей на рынках отдельных товаров;
 - г) закономерностей формирования спроса и предложения на рынке ценных бумаг; д) нет верного ответа.

14. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что:

- а) использует анализ ex post и ex ante;
- б) различает эндогенные и экзогенные переменные; в) оперирует категориями потоков и запасов;
- г) использует предпосылку о рациональности поведения экономических агентов; д) нет верного ответа.

15. Важность изучения макроэкономики состоит в том, что она:

- а) исследует сущность и закономерности экономических процессов; б) позволяет прогнозировать развитие экономических процессов в будущем; в) служит основой для разработки экономической политики; г) все ответы верны.

16. Какое утверждение неверно:

- а) анализ ex post служит для разработки новых макроэкономических концепций;
- б) макроэкономика — это анализ ex ante;
- в) цель анализа ex post — выявление причинно-следственных связей и закономерностей макроэкономических процессов;
- г) анализ ex ante представляет собой прогнозное моделирование экономических процессов.

17. Принцип "при прочих равных условиях" означает, что:

- а) все остальные факторы не изменяются; б) любая другая переменная не оказывает влияние на зависимую переменную;
- в) модель не может объяснить изменение зависимой переменной;
- г) модель логическая; д) все ответы верны.

18. В экономической модели:

- а) экзогенные и эндогенные переменные фиксированы в модели;
- б) и экзогенные и эндогенные переменные определяются внутри модели; в) эндогенные переменные воздействуют на экзогенные переменные;
- г) экзогенные переменные воздействуют на эндогенные переменные;
- д) эндогенные переменные задаются вне модели.

19. Какое утверждение верно:

- а) переменная - эндогенная, если ее величина определяется вне модели;
- б) изменение экзогенной переменной называется автономным изменением;
- в) переменная - экзогенная, если ее величина определяется внутри модели; г) переменная - автономна, если ее величина определяется внутри модели.

20. Экзогенная переменная в модели, объясняющей производство маленькой фирмы внутри большой отрасли, — это, скорее всего:

- а) объем выпуска, произведенный фирмой; б) цена экономических ресурсов;
- в) количество рабочих, нанятых фирмой; г) количество оборудования, используемое фирмой.

21. В макроэкономических моделях, как правило, экзогенная переменная — это:

- а) величина валового внутреннего продукта;
- б) уровень цен; в) трансфертные платежи;
- г) инвестиционные расходы;
- д) уровень безработицы.

22. В макроэкономических моделях, как правило, эндогенная переменная — это:

- а) государственные закупки товаров и услуг; б) дефицит торгового баланса; в) предложение денег; г) величина налоговой ставки.

23. К показателям потока относится:

а) государственный долг; б) национальное богатство; в) численность занятых; г) чистый экспорт; д) недвижимость.

24. К показателям запаса относится:

- а) заработная плата; б) амортизация;
- в) инвестиции;
- г) трансфертные платежи;
- д) государственный долг.

25. Показателем запаса не является:

- а) количество безработных;
- б) сбережения домохозяйств;
- в) товарно-материальные запасы фирм; г) величина капитала; д) нет верного ответа.

26. Показателем потока не является:

- а) располагаемый доход; б) предложение денег;
- в) налоги;
- г) прибыль;
- д) нет верного ответа.

27. К абсолютным макроэкономическим показателям относится:

- а) ставка налога на прибыль;
- б) дефицит государственного бюджета; в) ставка процента;
- г) уровень безработицы; д) темп инфляции.

28. К относительным макроэкономическим показателям относится:

- а) денежная масса;
- б) налоги; в) темп экономического роста;
- г) национальный доход; д) пособие по безработице.

29. К макроэкономическим рынкам не относится:

- а) денежный рынок; б) рынок труда;
- в) валютный рынок; г) мировой рынок золота; д) финансовый рынок.

30. Рынок, который в наибольшей степени может считаться рынком совершенной конкуренции, — это рынок:

- а) ценных бумаг; б) нефти; в) труда; г) недвижимости; д) автомобилей.

31. Рынок, который в наименьшей степени может считаться рынком совершенной конкуренции, — это рынок:

- а) ценных бумаг; б) зерна; в) труда; г) гособлигаций; д) компьютеров.