

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Макроэкономика Б1.Б.11

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): Гоцуляк И.Ф.

Рецензент(ы): Абдуллин И.И., Рудалева И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчан Р. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Казань
2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
 - 4.2 Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гоцуляк И.Ф. (кафедра экономической теории, Институт управления, экономики и финансов), Irina.Goculyak@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

- основные макроэкономические проблемы;
- макроэкономические законы, категории, понятия;
- макроэкономические модели;
- роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы.

2. должен уметь:

- анализировать исходную информацию, необходимую для характеристики макроэкономических процессов и явлений;
- рассчитывать важнейшие экономические и социально-экономических показатели;
- использовать математический аппарат для исследования закономерностей макроэкономической системы.

3. должен владеть:

- методологией макроэкономического анализа;
- способностью анализировать основные закономерности и тенденции развития экономической системы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к обобщению экономической информации на макроэкономическом уровне;
- к прогнозированию возможного развития процессов, происходящих в обществе под воздействием государственной политики.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, в 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часа(ов).

Контактная работа - 108 часа(ов), в том числе лекции - 52 часа(ов), практические занятия - 56 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа (ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю**

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в макроэкономику.	2	2	2	0	4
2.	Тема 2. Система национального счетоводства (СНС) как отражение кругооборота продуктов и дохода	2	2	2	0	4
3.	Тема 3. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	2	2	2	0	4
4.	Тема 4. Функциональные формы общественного продукта	2	2	2	0	4
5.	Тема 5. Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS	2	2	2	0	4
6.	Тема 6. Потребление, сбережения, инвестиции	2	2	2	0	4
7.	Тема 7. Модели равновесия на рынке благ	2	2	2	0	4
8.	Тема 8. Рынок труда, занятость и безработица	2	2	2	0	4
9.	Тема 9. Равновесие на денежном рынке	2	2	2	0	4
10.	Тема 10. Рынок ценных бумаг в системе макроэкономических рынков	2	2	2	0	4
11.	Тема 11. Модели общего экономического равновесия	2	2	2	0	4
12.	Тема 12. Цикличность экономического развития	2	2	2	0	5
13.	Тема 13. Инфляция. Антиинфляционная политика	2	2	4	0	5
14.	Тема 14. Роль государства в рыночной экономике	3	2	2	0	3
15.	Тема 15. Модели государственного регулирования экономики	3	2	2	0	3
16.	Тема 16. Концепция общественных благ	3	2	2	0	3
17.	Тема 17. Теория общественного выбора	3	2	2	0	3
18.	Тема 18. Государственная политика доходов в рыночной экономике. Социальная политика	3	2	2	0	3
19.	Тема 19. Государственный бюджет в системе макроэкономических отношений	3	2	2	0	3
20.	Тема 20. Стабилизационная фискальная политика в закрытой экономике	3	2	2	0	3
21.	Тема 21. Стабилизационная денежно-кредитная политика в закрытой экономике	3	2	2	0	3
22.	Тема 22. Макроэкономические модели экономического роста	3	2	2	0	3

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
23.	Тема 23. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	3	2	2	0	3
24.	Тема 24. Платежный баланс	3	2	2	0	2
25.	Тема 25. Макроэкономическое равновесие на валютном рынке	3	2	2	0	2
26.	Тема 26. Стабилизационная политика в открытой экономике	3	2	4	0	2
	Итого		52	56	0	90

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в макроэкономику.

Возникновение макроэкономики как науки. Определение предмета макроэкономики. Система макроэкономических целей.

Методы макроэкономики. Общенаучные и специфические методы исследования. Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные.

Макроэкономика во второй половине XX века. Специфика российской макроэкономической школы. Соотношение микроэкономики и макроэкономики. Макроэкономические проблемы. Макроэкономическое агрегирование. Макроэкономические агенты, рынки, взаимосвязи.

Тема 2. Система национального счетоводства (СНС) как отражение кругооборота продуктов и дохода

Макроэкономические модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике.

Понятие системы национальных счетов (СНС). Предпосылки возникновения СНС. Принципы построения СНС. Система функциональных счетов и взаимосвязанных показателей. Запасы, потоки и правила ведения счетов. Институциональные единицы и секторы.

Счет производства. Счета распределения доходов. Счета перераспределения доходов. Счета использования доходов. Счет операций с капиталом. Финансовый счет. Таблицы ресурсов и использования и счет товаров и услуг.

Обобщенное представление и интеграция счетов. Основные проблемы составления и представления счетов: население и затраты труда, услуги капитала. Измерение деятельности корпораций. Сектор государственного управления и государственный сектор. Некоммерческие организации. Сектор домашних хозяйств. Аспекты неформальной экономики. Счета остального мира и их связь с платежным балансом.

Тема 3. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов

Основные макроэкономические показатели в соответствии с СНС-2008. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Измерение ВВП (ВНП) по расходам и по доходам. Основные макроэкономические тождества. Концепция добавленной стоимости.

Ценовая составляющая макроэкономических показателей. Дефлятор ВВП (ВНП).

Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике. Модель ?затраты ? выпуск? В. Леонтьева и другие виды анализа на основе матриц. Практическое значение межотраслевого баланса.

Тема 4. Функциональные формы общественного продукта

Национальный доход, его сущность, структура, способы исчисления. Производство национального дохода и факторы его роста. Личный и располагаемый доход. Распределение, перераспределение и конечное использование национального дохода. Формы располагаемого дохода на стадии конечного использования. Чистое экономическое благосостояние.

Национальное богатство. Теоретические подходы к определению национального богатства. Отражение национального богатства в СНС.

Тема 5. Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS

Совокупный спрос и его составляющие. Отрицательный наклон кривой AD. Эффект Кейнса (эффект процентной ставки); эффект Пигу (эффект реальных кассовых остатков); эффект импортных закупок. Факторы сдвига кривой совокупного спроса.

Совокупное предложение: классическая и кейнсианские модели. Совокупное предложение в долгосрочном периоде. Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Неценовые факторы изменения совокупного предложения (AS).

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение.

Неравновесие в модели AD-AS. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса. Шоки предложения.

Тема 6. Потребление, сбережения, инвестиции

Факторы, определяющие потребление и сбережения. Конечное потребление и сбережения в классической и кейнсианской концепциях. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Компоненты совокупных расходов. Планируемые и фактические расходы.

Сбережения и инвестиции: проблема равновесия. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Автономные и производные (индуцированные) инвестиции. Процентная ставка и инвестиции. Объем производства в национальной экономике под влиянием потребления, сбережений и инвестиций.

Тема 7. Модели равновесия на рынке благ

Модели потребления, сбережений, инвестиций. Модель IS. Построение модели IS. Мультипликативные эффекты. Понятие акселератора и мультипликатора в макроэкономике. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Мультипликатор автономных расходов. Инфляционный и дефляционный разрыв. Кейнсианский крест. Взаимосвязь моделей: кейнсианский крест и модель AD-AS. Парадокс бережливости. Эффект храповика. Гистерезис. Мультипликативные эффекты и государственный бюджет. Налоговый мультипликатор. Теорема Хаавельмо.

Тема 8. Рынок труда, занятость и безработица

Макроэкономический анализ рынка труда. Экономическая активность населения. Понятие занятости и безработицы. Формы безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Естественная безработица. Уровень безработицы. Теория естественного уровня безработицы.

Теоретические подходы к анализу безработицы и рынка труда. Классический и кейнсианский подходы к безработице. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и безработица.

Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное воздействие на уровень занятости. Активная и пассивная политика занятости. Особенности рынка труда в современных условиях.

Тема 9. Равновесие на денежном рынке

Понятие денежного обращения, денежной системы, кредита и кредитной системы.

Спрос и предложение денег на денежном рынке. Спрос на деньги в неоклассической теории. Количественная теория денег. Уравнение Фишера. Кембриджское уравнение. Кейнсианская теория спроса на деньги. Кейнсианские мотивы спроса на деньги. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Номинальная и реальная ставка процента.

Предложение денег. Создание денег кредитной системой. Депозитный (банковский) мультипликатор. Утечки и изъятия. Мультипликационное расширение депозитов с учетом наличности. Роль банковской системы в изменении предложения денег. Денежная база. Коэффициент монетизации.

Равновесие на рынке денег в классической и кейнсианской модели. Модель LM. Построение модели LM.

Тема 10. Рынок ценных бумаг в системе макроэкономических рынков

Сущность, структура и функции рынка ценных бумаг. Инвестиционная функция рынка ценных бумаг. Реальный и фиктивный капитал. Инструменты рынка ценных бумаг. Спрос и предложение на рынке ценных бумаг. Факторы, нарушающие равновесие на рынке ценных бумаг. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг. Роль фондовой биржи и фондовых индексов в макроэкономике.

Рынок краткосрочного кредита и рынок капитала. Краткосрочная и долгосрочная ставки процента. Пространственная структура системы ставок процента.

Ценообразование на рынке ценных бумаг. Цена акции. Условие отсутствия арбитража. Фундаментальная стоимость акции и пузырь. Q-теория инвестиций Тобина. Искажающие сигналы финансового рынка. Раздувание пузыря и секьюритизация.

Тема 11. Модели общего экономического равновесия

Понятие общего экономического равновесия (ОЭР) в макроэкономике. Модель Вальраса. Эффект обратной связи. Частичное равновесие в макроэкономике. Сеньораж.

Классическая модель ОЭР. Реальный и денежный секторы в классической модели ОЭР. Классическая дихотомия. Кейнсианская модель ОЭР. Модель IS-LM. Эффективный спрос. Условия совместного равновесия. Взаимодействие рынка благ и финансов при изменении экзогенных параметров. Последствия сдвига линии IS. Ограничение мультипликативного эффекта рынком денег. Последствия сдвига линии LM. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка. Устойчивость классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия.

Тема 12. Цикличность экономического развития

Цикличность экономического развития как закономерность. Понятие экономического цикла. Основные характеристики экономического цикла: причины, фазы, динамические параметры, частота повторения, амплитуда показателей деловой активности. Факторы, влияющие на циклы. Классический промышленный цикл и его фазы: кризис, депрессия, оживление, подъем. Типы экономических параметров.

Виды экономических циклов. Краткосрочные и среднесрочные циклы. Длинные колебания и длинные волны. Технологические уклады и ?длинные волны?. Основные формы кризисов. Современные особенности экономических колебаний.

Теории экономического цикла. Экзогенные и эндогенные концепции. Неокейнсианская и неоклассическая теории цикличности. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства. Общие и структурные кризисы. Мировые кризисы.

Тема 13. Инфляция. Антиинфляционная политика

Понятие инфляции в современной макроэкономической теории. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Виды инфляции. Модели процесса развития инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Спираль ?зарплата-цены?.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция. Наличие инфляционных ожиданий. Концепция и модели адаптивных ожиданий. Теория рациональных ожиданий.

Социально-экономические последствия инфляции. Перераспределение общественного богатства в условиях инфляции: между частным сектором и государством; между участниками производства и получателями трансфертных выплат; между трудом и капиталом. Перераспределение имущества.

Экономическая политика в условиях инфляции. Адаптация к инфляции и борьба с ней. Антиинфляционные меры. Издержки борьбы с инфляцией. Коэффициент потерь. Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов.

Тема 14. Роль государства в рыночной экономике

Государство как макроэкономический агент. Экономические функции государства. Рынок и государство. Провалы рынка и государственное вмешательство. Субъекты и объекты государственного регулирования. Формы и методы государственного вмешательства в экономику. Основные инструменты воздействия государства на развитие национальной экономики. Государство как регулятор и организатор функционирования рыночной экономики. Государственная макроэкономическая политика. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Тема 15. Модели государственного регулирования экономики

Теоретические концепции государственного регулирования экономики. Кейнсианская модель: соединение рыночного механизма и государственного регулирования на основе управления спросом. Неоконсервативная модель государственного регулирования на основе стимулирования предложения. Кейнсианская программа регулирования экономики. Государственный дирижизм. Индикативное планирование. Метод маневрирования государственными расходами. М. Фридмен: монетаризм. Р. Лукас: теория рациональных ожиданий. Пределы государственного вмешательства в экономику.

Тема 16. Концепция общественных благ

Общественные блага: понятие, сущность, классификация. Специфика потребления общественных благ. Формирование спроса на общественные блага. Производство общественных благ. Условия эффективного обеспечения общественными благами в национальной экономике. Проблема ?безбилетника?. Государственный сектор и государственная собственность. Масштабы государственного сектора. Государственно-частное партнерство.

Тема 17. Теория общественного выбора

Общественный выбор в национальной экономике. Теории общественного выбора. Правила принятия коллективных решений. Правило простого большинства. Теорема о медианном избирателе. Парадокс Кондорсе (парадокс голосования). Механизмы реализации общественного выбора. Теория бюрократии. Рациональное неведение и представительная демократия. Группы специальных интересов и погоня за рентой. Теорема Эрроу о невозможности. Прямая и представительная демократия. Модель Нисканена. Логроллинг. Изъяны государства.

Тема 18. Государственная политика доходов в рыночной экономике. Социальная политика

Доходы домохозяйств и их источники. Принципы формирования доходов. Социальная структура общества. Дифференциация доходов населения. Измерение неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Понятие уровня жизни населения. Содержание, критерии, показатели. Жизненные стандарты. Бедность как экономическая категория. Индекс стоимости жизни населения. Прожиточный минимум. Минимальный потребительский бюджет.

Социальная справедливость и экономическая эффективность. Теории справедливости и функция общественного благосостояния. Дилемма ?эффективность-справедливость?. Критерии эффективности. Принцип ?второго лучшего?.

Неравенство и перераспределение. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации. Направления социальной политики государства. Социальная защита и социальные гарантии в рыночной экономике.

Тема 19. Государственный бюджет в системе макроэкономических отношений

Понятие финансовой системы. Государственные финансы. Структура государственного бюджета. Доходы и расходы госбюджета. Проблема балансирования государственного бюджета. Оценка затрат и результатов: критерии и виды анализа. Реальные и денежные экстерналии. Оценка эффективности общественных расходов. Государственный долг и его экономические последствия.

Расходы государства. Формы государственных расходов. Сферы действия программ государственных расходов. Перемещение выгод и искажающее влияние программ государственных расходов.

Тема 20. Стабилизационная фискальная политика в закрытой экономике

Понятие налогов и налоговой системы. Налоговое бремя. Виды налогов. Критерии оценки налоговой системы. Перемещение налогового бремени. Кривая Лаффера. Оптимальное налогообложение. Цели и ограничения налоговой политики. Парето-оптимальные налоговые структуры.

Фискальная политика государства. Роль фискальной политики в макроэкономическом регулировании. Виды фискальной политики. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы. Кейнсианские и неоклассические подходы к фискальной политике. Бюджетный федерализм. Теорема о децентрализации.

Неоклассическая версия фискальной политики. Последствия перманентного роста государственных расходов в неоклассической концепции. Кейнсианская версия фискальной политики. Фискальный импульс в кейнсианской концепции. Механизмы реализации фискальной политики. Межбюджетные трансферты и эффект липучки?. Федерализм, сохраняющий рынок.

Тема 21. Стабилизационная денежно-кредитная политика в закрытой экономике

Основные концепции денежно-кредитной политики. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Учетно-процентная (дисконтная) политика. Регулирование обязательной нормы банковского резервирования. Стимулирующая и сдерживающая дискреционная политика. Неоклассическая версия денежно-кредитной политики. Кейнсианская версия денежно-кредитной политики. Последствия монетарного импульса в кейнсианской модели.

Неоклассическая версия комбинированной политики. Кейнсианская версия стабилизационной политики. Влияние стабилизационной политики на дефицит государственного бюджета и государственный долг. Экспансионистское воздействие монетизации дефицита государственного бюджета.

Тема 22. Макроэкономические модели экономического роста

Понятие экономического роста. Предпосылки экономического роста. Факторы и ограничения экономического роста. Измерение экономического роста. Качество экономического роста. Влияние роста численности населения на экономический рост. Научно-технический прогресс и экономический рост.

Влияние технологического прогресса на устойчивый уровень фондовооруженности. Последствия увеличения темпа роста населения. Последствия роста нормы сбережения. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста. Экзогенный технический прогресс. Нейтральный технический прогресс. Модели эндогенного экономического роста.

Теории экономического роста. Некейнсианские модели равновесного экономического роста. Модель Харрода-Домара. Гарантированный и естественный темп роста. Модель Калдора. Неоклассические модели равновесного экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель Р.Солоу. Золотое правило накопления? Фелпса. Омут бедности?.

Тема 23. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

Понятие открытой экономики. Закрытая и открытая экономика. Внутреннее и внешнее равновесие. Большая и малая открытая экономика. Долгосрочное экономическое равновесие в большой открытой экономике.

Мультипликатор внешней торговли. Теория тарифов и проблема протекционизма. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Модификации теории сравнительных преимуществ: теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.

Тема 24. Платежный баланс

Понятие платежного баланса. Принципы составления платежного баланса. Структура платежного баланса. Экономический смысл счетов платежного баланса. Разделы платежного баланса и их взаимосвязь. Торговый баланс. Чистый экспорт. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Финансовый счет. Прямые и портфельные инвестиции. Чистые ошибки и пропуски.

Анализ состояния платежного баланса. Аналитическое и нейтральное представление платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Сальдо платежного баланса. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса. Проблема дефицита платежного баланса. Способы финансирования дефицита платежного баланса. Влияние фискальной и денежной политики на состояние платежного баланса.

Тема 25. Макроэкономическое равновесие на валютном рынке

Механизм функционирования валютного рынка. Валютная система. Эволюция международной валютной системы. Валютные рынки: принципы организации, институты, средства обмена. Спрос на национальную валюту. Предложение национальной валюты. FOREX ? глобальный валютный рынок.

Валютный курс. Основные факторы изменения валютного курса. Понятия паритета покупательной способности и паритета процентных ставок. Номинальный и реальный обменные курсы. Основные режимы валютных курсов. Плавающий и фиксированный валютные курсы. Влияние изменений валютного курса на экономику страны. Валютный курс и внешняя торговля. J-кривая. Модель Манделл-Флеминга. Колебание валютного курса как инструмент автоматического урегулирования платежного баланса.

Тема 26. Стабилизационная политика в открытой экономике

Стратегические цели стабилизационной политики государства в открытой экономике. Спрос и предложение девизов при международном переливе капиталов. Функция чистого экспорта капитала. Стабилизационная политика в условиях фиксированного и плавающего валютного курса.

Равновесие финансового рынка в открытой экономике. Кривые совокупного спроса и предложения в открытой экономике. Кривая нулевого сальдо платежного баланса. Равновесный обменный курс. Интервенции Центрального банка на валютном рынке. Основные направления политики валютного курса ЦБ РФ.

Влияние на экономическую конъюнктуру страны изменений национального дохода и ставки процента в остальном мире. Воздействие zahraniчной стабилизационной политики. Импорт инфляции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1367 от 19 декабря 2013 г.).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27.11.2002 "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение N 0.1.1.67-06/265/15 от 24 декабря 2015 г. "Об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Макроэкономика (Macroeconomics) НИУ ВШЭ - <https://www.coursera.org/learn/makroekonomika>

Сила макроэкономики: экономические принципы в реальном мире - <https://www.coursera.org/learn/principles-of-macroeconomics>

ЭОР Макроэкономика ИУЭФ, кафедра экономической теории - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1202>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	Текущий контроль		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-11, ПК-1, ОПК-2, ОК-7, ПК-7, ОК-3	1. Введение в макроэкономику. 2. Система национального счетоводства (СНС) как отражение кругооборота продуктов и дохода 3. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов 4. Функциональные формы общественного продукта 5. Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS 6. Потребление, сбережения, инвестиции 7. Модели равновесия на рынке благ 8. Рынок труда, занятость и безработица 9. Равновесие на денежном рынке 10. Рынок ценных бумаг в системе макроэкономических рынков 11. Модели общего экономического равновесия 12. Цикличность экономического развития 13. Инфляция. Антиинфляционная политика 14. Роль государства в рыночной экономике
1	Устный опрос	ПК-11, ПК-1, ОПК-2, ОК-7, ПК-7, ОК-3	15. Модели государственного регулирования экономики 16. Концепция общественных благ
2	Дискуссия	ОПК-2, ОК-7, ОК-3	3. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов 6. Потребление, сбережения, инвестиции 9. Равновесие на денежном рынке 12. Цикличность экономического развития
3	Письменная работа	ПК-7, ПК-11, ПК-1	3. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов 4. Функциональные формы общественного продукта 5. Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS 6. Потребление, сбережения, инвестиции 12. Цикличность экономического развития 13. Инфляция. Антиинфляционная политика
4	Контрольная работа	ПК-7, ПК-11, ПК-1, ОК-7, ОПК-2, ОК-3	1. Введение в макроэкономику. 2. Система национального счетоводства (СНС) как отражение кругооборота продуктов и дохода 3. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов 4. Функциональные формы общественного продукта 5. Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS 6. Потребление, сбережения, инвестиции 7. Модели равновесия на рынке благ 8. Рынок труда, занятость и безработица 9. Равновесие на денежном рынке 10. Рынок ценных бумаг в системе макроэкономических рынков 11. Модели общего экономического равновесия 12. Цикличность экономического развития 13. Инфляция. Антиинфляционная политика
Зачет			
Семестр 3			
	Текущий контроль		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-7, ПК-11, ПК-1, ОПК-2, ОК-7, ОК-3	14. Роль государства в рыночной экономике 15. Модели государственного регулирования экономики 16. Концепция общественных благ 17. Теория общественного выбора 18. Государственная политика доходов в рыночной экономике. Социальная политика 19. Государственный бюджет в системе макроэкономических отношений 20. Стабилизационная фискальная политика в закрытой экономике 21. Стабилизационная денежно-кредитная политика в закрытой экономике 22. Макроэкономические модели экономического роста 23. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике 24. Платежный баланс 25. Макроэкономическое равновесие на валютном рынке 26. Стабилизационная политика в открытой экономике
2	Кейс	ОПК-2, ОК-7, ОК-3	20. Стабилизационная фискальная политика в закрытой экономике 21. Стабилизационная денежно-кредитная политика в закрытой экономике 22. Макроэкономические модели экономического роста 23. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике 24. Платежный баланс
3	Письменная работа	ПК-7, ПК-11, ПК-1	20. Стабилизационная фискальная политика в закрытой экономике 21. Стабилизационная денежно-кредитная политика в закрытой экономике 23. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике 24. Платежный баланс
4	Контрольная работа	ПК-7, ПК-11, ПК-1, ОПК-2, ОК-7, ОК-3	14. Роль государства в рыночной экономике 15. Модели государственного регулирования экономики 16. Концепция общественных благ 17. Теория общественного выбора 18. Государственная политика доходов в рыночной экономике. Социальная политика 19. Государственный бюджет в системе макроэкономических отношений 20. Стабилизационная фискальная политика в закрытой экономике 21. Стабилизационная денежно-кредитная политика в закрытой экономике 22. Макроэкономические модели экономического роста 23. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике 24. Платежный баланс 25. Макроэкономическое равновесие на валютном рынке 26. Стабилизационная политика в открытой экономике
Экзамен			

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
Семестр 2					
Текущий контроль					

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
1	Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
2	Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.
3	Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
4	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
		Зачтено		Не зачтено	
	Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
Семестр 3					
Текущий контроль					
1	Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
2	Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.
3	Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
4	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
	Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Вопросы для обсуждения:

Тема 1. Введение в макроэкономику

1. Определение предмета макроэкономики.
2. Макроэкономические проблемы и система макроэкономических целей.
3. Методы макроэкономического анализа.
4. Макроэкономическое агрегирование - специфический метод исследования.
5. Основные субъекты процесса воспроизводства в макроэкономике.
6. Макроэкономические рынки и взаимосвязи.
7. Макроэкономические пропорции.

Тема 2. Система национального счетоводства (СНС) как отражение кругооборота продуктов и дохода

1. Модели экономического кругооборота в закрытой экономике.
2. Резидентные и нерезидентные участники экономического кругооборота.

3. Особенности модели кругооборота в открытой экономике.
4. Построение СНС как системы функциональных счетов и взаимосвязанных показателей.
5. Основные счета в СНС.
6. Основные сектора в СНС.
7. Интеграция счетов в СНС.
8. Анализ неформальной экономики в СНС-2008.
9. Взаимосвязь СНС с платежным балансом.

Тема 3. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов

1. Методы расчета ВВП.
2. ВВП и динамика развития данного показателя.
3. Сравнительный анализ индекса потребительских цен (ИПЦ) и дефлятора ВВП.
4. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике.
5. Воспроизводство чистого внутреннего продукта в транзитивной экономике

Тема 4. Функциональные формы общественного продукта

1. Способы исчисления национального дохода.
2. Распределение, перераспределение и конечное использование национального дохода.
3. Проблемы распределения национального дохода между различными социальными группами и способы его оптимизации
4. Методы оценки благосостояния нации.
5. Национальное богатство и интеллектуальный потенциал страны.
6. Основной капитал как важнейшая составная часть национального богатства.
7. Теоретические подходы к определению национального богатства.

Тема 5. Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS

1. Совокупный спрос (AD) и его составляющие.
2. Совокупное предложение (AS): классическая и кейнсианская модели.
3. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS.
4. Неравновесие в модели AD-AS. Шоки спроса. Шоки предложения.

Тема 6. Потребление, сбережения, инвестиции

1. Взаимосвязь потребления и сбережения.
2. Проблема равновесия сбережений и инвестиций в классической и кейнсианской теориях.
3. Предельная склонность к потреблению и сбережению в кейнсианской концепции.
4. Спрос на инвестиционные блага. Автономные и производные инвестиции.
5. Сущность механизма превращения сбережений домохозяйств в инвестиции фирм.

Тема 7. Модели равновесия на рынке благ

1. Понятие акселератора и мультипликатора в макроэкономике.
2. Макроэкономические модели потребления, сбережений, инвестиций.
3. Инфляционный и дефляционный разрыв.
4. Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов.
5. Принцип акселератора. Простейшие формулы акселератора.
6. Взаимосвязь акселератора и мультипликатора.
7. Модель совокупных доходов и расходов (кейнсианский крест).
8. Эффективный совокупный спрос.
9. Модель инвестиции сбережения (IS).
10. Парадокс бережливости.

Тема 8. Рынок труда, занятость и безработица

1. Социально-экономические факторы воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы. Экономическая активность населения.
2. Теоретические подходы к анализу безработицы и рынка труда.
3. Виды и последствия безработицы.
4. Теория естественного уровня безработицы. Гистерезис.
5. Государственное воздействие на уровень занятости.

Тема 9. Равновесие на денежном рынке

1. Понятие денежного обращения и денежной системы.
2. Спрос на деньги в неоклассической теории.
3. Кейнсианская теория спроса на деньги.
4. Предложение денег. Создание денег кредитной системой.
5. Назначение норматива обязательных резервов коммерческих банков. Депозитный (банковский) мультипликатор.
6. Мультипликационное расширение депозитов с учетом наличности.
7. Равновесие на рынке денег в классической и кейнсианской модели.
8. Модель LM.

Тема 10. Рынок ценных бумаг в системе макроэкономических рынков

1. Структура рынка финансов и система ставок процента.
2. Сущность, структура и функции рынка ценных бумаг в рыночной экономике.
3. Факторы, нарушающие равновесие на рынке ценных бумаг.
4. Искажающие сигналы финансового рынка.

Тема 11. Модели общего экономического равновесия

1. Понятие общего экономического равновесия (ОЭР). Эффект обратной связи.
2. Классическая модель ОЭР. Классическая дихотомия.
3. Модель IS-LM. Эффективный спрос.
4. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.

Тема 12. Цикличность экономического развития

1. Основные характеристики экономического цикла
2. Основные формы и экономические функции кризисов.
3. Теории экономического цикла.
4. Связь цикличности движения рыночной экономики с ее ростом и развитием.
5. Вклад Н.Д. Кондратьева в теорию цикличности развития экономики.
6. Современные особенности экономических колебаний.

Тема 13. Инфляция. Антиинфляционная политика

1. Понятие, причины возникновения и факторы развития инфляции.
2. Количественные характеристики инфляции.
3. Социально-экономические последствия инфляции.
4. Взгляды классиков и кейнсианцев на антиинфляционную политику.
5. Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов

2. Дискуссия

Тема 3 , 6 , 9 , 12

Семинар в интерактивной форме. Подготовка студентами докладов в форме презентаций и обсуждение вопросов в форме круглого стола.

Круглый стол организовывается следующим образом: преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему; вопросы заранее распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки; в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности. Выступления студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Преподаватель оперативно проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений. Предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10-15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов полезно поручать учащимся, предлагая им временную роль ведущего.

После завершения круглого стола происходит разбор деятельности всех участников и выставляются оценки.

Тема 3. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ проблемы расчета ВВП и динамика развития данного показателя.
2. Основные направления использования межотраслевого баланса в макроэкономическом анализе.
3. Сравнительный анализ индекса потребительских цен (ИПЦ) и дефлятора ВВП.
4. Воспроизводство чистого внутреннего продукта в транзитивной экономике.
5. Национальное богатство и интеллектуальный потенциал страны.
6. Проблемы и методы оценки благосостояния нации.
7. Основной капитал как важнейшая составная часть национального богатства.
8. Проблемы распределения национального дохода между различными социальными группами и способы его оптимизации.

Тема 6. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия на рынке благ

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимосвязь потребления и сбережения.
2. Проблема равновесия сбережений и инвестиций в классической и кейнсианской теориях.
3. Понятие акселератора и мультипликатора в макроэкономике.
4. Макроэкономические модели потребления, сбережений, инвестиций.
5. Предельная склонность к потреблению и сбережению в кейнсианской концепции.
6. Спрос на инвестиционные блага. Автономные и производные инвестиции.
7. Инфляционный и дефляционный разрыв.
8. Сущность механизма превращения сбережений домохозяйств в инвестиции фирм.
9. Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов.
10. Принцип акселератора. Простейшие формулы акселератора.

11. Взаимосвязь акселератора и мультипликатора.
12. Модель совокупных доходов и расходов (кейнсианский крест).
13. Эффективный совокупный спрос.
14. Модель инвестиции сбережения (IS).

Тема 9. Равновесие на денежном рынке

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы денежной системы в современной России.
2. Кредитная система и ее структура.
3. Функции Центрального Банка.
4. Конкурентоспособность российских банков: оценка и перспективы.
5. Кредит: необходимость, сущность и формы.
6. Мультипликационное расширение депозитов с учетом наличности.
7. Утечки и изъятия.
8. Назначение норматива обязательных резервов коммерческих банков.
9. Депозитный (банковский) мультипликатор.

Тема 12. Цикличность экономического развития.

Вопросы для обсуждения:

1. Цикличность экономического развития как закономерность.
2. Основные характеристики экономического цикла.
3. Основные формы и экономические функции кризисов.
4. Проблемы циклов и кризисов в российской экономике.
5. Теории экономического цикла. Экзогенные и эндогенные концепции.
6. Связь цикличности движения рыночной экономики с ее ростом и развитием.
7. Факторы, влияющие на экономический цикл.
8. Вклад Н.Д. Кондратьева в теорию цикличности развития экономики.
9. Технологические уклады и "длинные волны".
10. Современные особенности экономических колебаний.

Тема 13. Инфляция. Антиинфляционная политика

Вопросы для обсуждения:

1. Современные теории сущности инфляции.
2. Социально-экономические последствия инфляции.
3. Экономическая политика в условиях инфляции.
4. Понятие, причины возникновения и факторы развития инфляции.
5. Количественные характеристики инфляции. Измерение темпов и уровня инфляции.
6. Взаимосвязь и взаимодействие инфляции спроса и инфляции издержек.
7. Инфляционный налог и перераспределение общественного богатства.
8. Эффект Оливера-Танзи.
9. Экономические последствия инфляции.
10. Взгляды классиков и кейнсианцев на антиинфляционную политику.
11. Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов.

3. Письменная работа

Тема 3 , 4 , 5 , 6 , 12 , 13

Индивидуальная работа ♦1. Макроэкономические показатели в СНС

Комплексная задача по вариантам

Дана по вариантам система макроэкономических показателей (в денежном выражении, в условных единицах).

ВАРИАНТ 1

- 1) расходы населения на потребление товаров и услуг 490
- 2) амортизационные отчисления 54
- 3) арендная плата 28
- 4) взносы на социальное страхование 30
- 5) трансфертные платежи 24
- 6) доходы от собственности 35
- 7) процент 26
- 8) дивиденды 28
- 9) заработная плата лиц наемного труда 507
- 10) чистый экспорт 6
- 11) нераспределенная прибыль корпораций 42
- 12) косвенные налоги 36
- 13) личные налоги 52
- 14) налог на прибыль корпораций 38
- 15) прибыль корпораций 108

16) государственные закупки товаров и услуг 144

17) сбережения населения 76

18) чистые внутренние инвестиции 66

19) прирост запасов материальных оборотных средств 34

Определить величину основных макроэкономических показателей в СНС: ВВП по расходам, ВВП по доходам, чистый продукт ЧВП, национальный доход НД, личный доход ЛД, располагаемый личный доход РЛД, сбережения, потребление.

Индивидуальная работа 2. Макроэкономическое равновесие на рынке благ в кейнсианской теории.

Комплексная задача по вариантам

Даны по вариантам функция потребления, функция инвестиций в стране и величина располагаемого дохода в динамике.

ВАРИАНТ 1.

Функция потребления (DI - располагаемый доход) $C=100+0,9DI$

Располагаемый доход (млрд. долл.) (DI)

600

800

1000

1200

1400

Функция инвестиций $I=50-5r$

Ставка процента 5%

а) рассчитать потребительские расходы и сбережения при каждом заданном значении дохода;

б) определить, при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны, меньше и больше его объема;

в) рассчитать предельную склонность к потреблению (MPC) и предельную склонность к сбережению (MPS);

г) рассчитать мультипликатор автономных расходов (M);

д) рассчитать объем инвестиций при заданной ставке процента;

е) определить, при каком уровне дохода, потребления, сбережений и инвестиций установится состояние равновесия в экономике.

Индивидуальная работа ♦3. Макроэкономическая нестабильность.

Выполнить задания по вариантам.

Задача 1

Определите темп изменения ВВП и фазу цикла (подъем или спад) по следующим исходным данным.

Вариант 1

Реальный ВВП 2014г., млрд.долл 2400

Номинальный ВВП 2015 г., млрд.долл. 2200

Дефлятор ВВП 0,85

Задача 2

В 2010г. в экономике страны начался спад. Определите ВВП базового 2009 г. и причину спада по следующим исходным данным.

Вариант 1

Номинальный ВВП 2010 г., млрд.долл 3000

Темп инфляции, % 20

Темп изменения ВВП по сравнению с 2009 г., % 5

Задача 3

Определить номинальную ставку процента, под которую необходимо разместить свои капиталы для достижения желаемого реального дохода в условиях ползучей и галопирующей инфляции.

Вариант 1

Желаемый реальный доход, % 5

Уровень ползучей инфляции, % 2

Уровень галопирующей инфляции, % 20

4. Контрольная работа

Тема 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 , 10 , 11 , 12 , 13

Контрольная работа по темам 1-13.

Примеры заданий для контрольной работы.

Вариант 1

1. Предмет макроэкономики. Возникновение макроэкономики как науки.

2. Потребление и сбережения в кейнсианской концепции

Задача

Экономика, первоначально находившаяся на уровне потенциального объема выпуска, испытала негативный шок предложения, в результате которого уровень цен поднялся на 10%. Исходное уравнение кривой AD имело вид $Y = 2500 - 250P$. Потенциальный ВВП составлял 2000 млрд. долл. Каковы координаты точки равновесия в экономике, установившиеся до и после шока?

Вариант 2

1. Макроэкономические агенты
2. Неоклассические функции потребления и сбережения

Задача

Реальный ВВП страны составляет 2000 млрд дол., а денежная масса в обращении ? 100 млрд дол. Правительство увеличивает денежную массу до 300 млрд. дол. Определите величину реального ВВП:

- а) если уровень цен и скорость обращения денег постоянны;
- б) если уровень цен увеличится вдвое, а скорость обращения денег ? в 1,5 раза.

Найти коэффициент монетизации и скорость оборота денег в экономике в каждом случае.

Зачет

Вопросы к зачету

1. Возникновение и сущность понятия макроэкономика. Определение предмета макроэкономики.
2. Методы макроэкономики. Агрегирование - специфический метод макроэкономического анализа.
3. Модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике.
4. Основные формы макроэкономических пропорций.
5. Понятие системы национальных счетов (СНС).
6. Принципы построения СНС.
7. Основные показатели системы национальных счетов (СНС). Понятие ВВП и ВНП. Дефлятор ВВП.
8. ВВП и методы его расчета.
9. Модель "затраты - выпуск" В. Леонтьева. Межотраслевой баланс.
10. Национальный доход, его сущность, структура, способы исчисления. Производство национального дохода и факторы его роста.
11. Распределение, перераспределение и использование конечного продукта. Чистое экономическое благосостояние.
12. Национальное богатство и его структура.
13. Совокупный спрос и его структура. Ценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.
14. Модели совокупного предложения в кейнсианской и в классической концепции.
15. Макроэкономическое равновесие в модели "AD-AS". Шоки спроса. Шоки предложения.
16. Доходы, потребление, сбережения: классический и кейнсианские подходы.
17. Взаимосвязь инвестиций и сбережений в классической и кейнсианской концепциях.
18. Автономные и производные (индуцированные) инвестиции. Понятие мультипликатора. Теория акселератора.
19. Модели равновесия инвестиций и сбережений. "Кейнсианский крест". Модель IS (инвестиции-сбережения).
20. Спрос на деньги в классической теории. Кейнсианские мотивы спроса на деньги.
21. Предложение денег. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.
22. Равновесие на рынке денег в классической и кейнсианской теориях.
23. Совместное равновесие на рынке денег и благ. Модель IS-LM.
24. Сущность, структура и функции рынка ценных бумаг.
25. Виды ценных бумаг. Спрос и предложение на рынке ценных бумаг.
26. Теоретические подходы к анализу рынка труда и безработицы.
27. Понятие занятости и безработицы. Виды и последствия безработицы. Закон Оукена.
28. Понятие общего и частичного экономического равновесия (ОЭР). Модель Вальраса.
29. Неоклассическая модель общего равновесия.
30. Кейнсианская модель общего равновесия.
31. Понятие цикличности экономического развития. Фазы экономического цикла. Показатели цикличности.
32. Типы экономических циклов. Длинные волны и технологические уклады.
33. Понятие и виды инфляции. Измерение инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
34. Последствия и издержки инфляции. Эффект Фишера. Антиинфляционные меры.
35. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26

Тема 14. Роль государства в рыночной экономике

Вопросы для обсуждения

1. Государственное регулирование - объективная необходимость современной рыночной экономики.
2. Цели государственного регулирования экономики.

3. Понятие государственной политики.
4. Методы государственного регулирования.
5. Эффективность инструментов макроэкономической политики государства.

Тема 15. Модели государственного регулирования экономики

Вопросы для обсуждения

1. Кейнсианские модели государственного регулирования на основе управления спросом.
2. Государственный дирижизм. Индикативное планирование.
3. Неоконсервативные модели государственного регулирования.
4. Монетаризм.
5. Теории ожидания.
6. Пределы государственного вмешательства в экономику.

Тема 16. Концепция общественных благ

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и свойства общественных благ.
2. Виды общественных благ.
3. Специфика потребления общественных благ.
4. Формирование спроса на общественные блага.
5. Условия эффективного обеспечения общественными благами в национальной экономике.
6. Производство общественных благ. Государственно-частное партнерство.

Тема 17. Теория общественного выбора

Вопросы для обсуждения

1. Принятие решения в частном и государственном секторе. Индивидуальный и общественный выбор.
2. Проблема достижения единогласного выбора.
3. Издержки коллективного выбора. Правило оптимального большинства.
4. Правило простого большинства. Теорема Мэя.
5. Участники общественного выбора. Группы специальных интересов.
6. Экономическая теория политических институтов.
7. Последствия бюрократизации выбора. Модель Нисканена.
8. Изъяны государства.

Тема 18. Государственная политика доходов в рыночной экономике. Социальная политика

Вопросы для обсуждения

1. Доходы населения и источники их формирования.
2. Уровень жизни и качество жизни: содержание, критерии, показатели.
3. Дифференциация доходов населения и социальная структура общества.
4. Измерение неравенства в распределении доходов.
5. Перераспределительная политика государства. Дилемма эффективность справедливость.
6. Функция общественного благосостояния. Теории справедливости.
7. Социальная политика государства: понятие, принципы, направления и способы ее реализации.
8. Социальная защита и социальные гарантии в рыночной экономике.

Тема 19. Государственный бюджет в системе макроэкономических отношений

Вопросы для обсуждения

1. Государственная собственность и государственные финансы.
2. Доходы и расходы госбюджета.
3. Государственный долг и его экономические последствия.
4. Финансирование и производство услуг в общественном секторе.
5. Эффективность общественных расходов.

Тема 20. Стабилизационная фискальная политика в закрытой экономике

Вопросы для обсуждения

1. Понятие налогов и налоговой системы.
2. Цели и ограничения налоговой политики.
3. Неоклассическая версия фискальной политики.
4. Кейнсианская версия фискальной политики.
5. Механизмы реализации фискальной политики.

Тема 21. Стабилизационная денежно-кредитная политика в закрытой экономике

Вопросы для обсуждения

1. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики.
2. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.
3. Виды денежно-кредитной политики государства. Стимулирующая и сдерживающая дискреционная политика.
4. Неоклассическая версия денежно-кредитной политики.
5. Кейнсианская версия денежно-кредитной политики.

Тема 22. Макроэкономические модели экономического роста

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, предпосылки, факторы и ограничения экономического роста.
2. Измерение экономического роста.
3. Цели экономического роста.
4. Научно-технический прогресс и экономический рост.
5. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста.
6. Модель Харрода-Домара.
7. Модель Калдора.
8. Неоклассические модели равновесного экономического роста. Модель Р.Солоу.

Тема 23. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

Вопросы для обсуждения

1. Основные черты и тенденции развития современного мирового хозяйства.
2. Понятие открытой экономики.
3. Большая и малая открытая экономика.
4. Долгосрочное экономическое равновесие в большой открытой экономике.
5. Мультипликатор внешней торговли.

Тема 24. Платежный баланс

Вопросы для обсуждения

1. Понятие платежного баланса.
2. Структура платежного баланса.
3. Аналитическое и нейтральное представление платежного баланса.
4. Взаимосвязь счетов платежного баланса.
5. Влияние фискальной и денежной политики на состояние платёжного баланса.

Тема 25. Равновесие на валютном рынке

Вопросы для обсуждения

1. Понятие валютного рынка. Механизм функционирования валютного рынка.
2. Основные режимы валютных курсов.
3. Влияние изменений валютного курса на экономику страны.
4. Модель Манделллы-Флеминга.
5. Колебание валютного курса как инструмент автоматического урегулирования платёжного баланса

Тема 26. Стабилизационная политика в открытой экономике

Вопросы для обсуждения

1. Стратегические цели стабилизационной политики государства в открытой экономике.
2. Кривые совокупного спроса и предложения в открытой экономике. Кривая нулевого сальдо платежного баланса.
3. Стабилизационная политика в условиях фиксированного и плавающего валютного курса.
4. Влияние на экономическую конъюнктуру страны изменений национального дохода и ставки процента в остальном мире.
5. Воздействие заграничной стабилизационной политики. Импорт инфляции.

2. Кейс

Тема 20 , 21 , 22 , 23 , 24

Семинар в интерактивной форме. Проведение семинара в форме решения проблемной ситуации.

Преподаватель заранее распределяет по подгруппам и раздает участникам для целенаправленной подготовки темы проблемных ситуаций; по каждой теме участники формулируют аргументы за и против, положительные и отрицательные эффекты. Выступления студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, обосновывают свою точку зрения. Преподаватель оперативно проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений.

После завершения обсуждения происходит разбор деятельности всех участников и выставляются оценки.

Тема 20. Стабилизационная фискальная политика в закрытой экономике

Примерная тематика проблемных ситуаций:

1. Объясните с макроэкономической позиции, какое воздействие налоги оказывают на экономику страны.
2. В период экономического спада правительство проводит стимулирующую налогово-бюджетную политику. Покажите графически как зависит эта политика от уровня занятости.
3. Обсудите, какую налогово-бюджетную политику необходимо практиковать в условиях экономического спада.
4. Поясните, какой вид бюджетного дефицита напрямую зависит от деятельности правительства в фискальной области: структурный дефицит или циклический дефицит. Обоснуйте свой ответ.
5. Как вы считаете, почему фирма-монополист не может полностью переложить свое налоговое бремя на потребителей за счет роста цен? Какие существуют ограничения?
6. Часто налоги на наследство и дарение осуждают как ?несправедливые?, так как они не дают возможности свободно распоряжаться своей собственностью. Можете ли вы с этим согласиться?

7. Что вы можете предложить в части налоговой оптимизации, благоприятно отражающейся на благосостоянии общества?

8. Объясните, почему в последние годы в развитых странах со смешенной экономикой существует тенденция снижения степени прогрессивности налоговых систем (особенно налогов на доходы корпораций).

Тема 22. Макроэкономические модели экономического роста

Примерная тематика проблемных ситуаций:

1. Объясните, в чем различия между понятиями экономическое развитие и экономический рост.
2. Опишите, какие существуют различия между кейнсианской и неоклассической теориями экономического роста.
3. Объясните, в чем заключаются преимущества и недостатки экстенсивного и интенсивного экономического роста.
4. За счет каких факторов, по вашему мнению, можно добиться экономического роста в условиях экономического кризиса? Какие меры необходимо принять государству по ускорению экономического роста в условиях экономического кризиса?
5. Объясните, в чем состоит суть инновационного типа экономического роста.
6. Какие существуют проблемы реализации интеллектуального потенциала общества в условиях перехода на инновационный путь развития?
7. Каковы, на ваш взгляд, проблемы реализации интеллектуального потенциала общества в условиях перехода на инновационный путь развития?
8. Как вы оцениваете перспективы экономического роста в современных условиях?
9. Какие меры необходимо принять для ускорения экономического роста в России на современном этапе?

Тема 23. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

Примерная тематика проблемных ситуаций:

1. Дайте характеристику процессу формирования мирового хозяйства.
2. Сформулируйте основные принципы деления стран мирового хозяйства на группы.
3. Сравните существующие формы международных экономических отношений; насколько они эффективны, по вашему мнению, в современных условиях.
4. Как можно определить степень развития уровня мировой торговли и что, по вашему мнению, мешает ее развитию.
5. Охарактеризуйте степень интегрированности России в мировое сообщество. Какие здесь имеются проблемы? Какие нужны дополнительные механизмы для более глубокой экономической интеграции России в мировую экономику?
6. Объясните роль золота в современных международных экономических отношениях.
7. Если страны Альфа и Бета имеют кривые трансформации с одинаковым наклоном, то имеет ли смысл установления торговых отношений между ними?
8. Что, по вашему мнению, является тормозом в развитии международного экономического сотрудничества в современных условиях?

3. Письменная работа

Тема 20 , 21 , 23 , 24

Индивидуальная работа ♦4. Стабилизационная политика в закрытой экономике

Выполнить задания по вариантам.

Задача 1.

Определить уровень дефицита или профицита государственного бюджета, если известны функции налогов и государственных трансфертов. Государственные закупки равны G , потенциальный объем производства Y^* , фактический объем национального производства меньше потенциального уровня на n единиц.

Вариант 1

Функция налогов $T=250+0,1Y$

Функция социальных трансфертов $TR=300-0,2(Y-Y_f)$

Гос. закупки $G=50$

объем производства $Y^*=1000$

$n=(Y-Y^*)=100$

Задача 2

Фактический ВВП страны составляет Y млрд дол. Чтобы обеспечить уровень полной занятости, правительство сокращает государственные закупки на ΔG млрд дол. и увеличивает налоги на ΔT млрд. дол. Определите величину потенциального ВВП, если предельная склонность к потреблению равна MPC .

Вариант 1

Фактический ВВП $Y=2000$

Сокращение госзакупок $\Delta G=50$

Увеличение налогов $\Delta T=10$

Предельная склонность к потреблению $MPC=0,75$

Задача 3

Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с G_1 до G_2 млрд. дол. Как должны измениться налоги, чтобы сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна MPS .

Вариант 1

Государственные закупки $G_1 = 75$

Государственные закупки $G_2 = 90$

Предельная склонность к сбережению $MPS = 0,1$

Задача 4

Найти денежный и депозитный мультипликаторы и определить, как изменится предложение денег в экономике в каждом случае при соответствующих условиях.

Вариант 1

Предельная склонность к депонированию $= 0,1$

Норма обязательных резервов, % $= 5$

Увеличение Центральным банком денежной базы на n единиц $= 10$

Индивидуальная работа ♦5. Открытая экономика

Выполнить задания по вариантам.

Задача 1

Производственная функция экономики задается как $F(K,L)=K^{\alpha}L^{1-\alpha}$. Выпуск определяется как $Y=AF(K,L)$. Запас капитала в экономике равен K , рабочая сила равна L , параметр общефакторной производительности равен A . Также известно, что объем совокупного потребления составляет C , а государственные закупки равны G . Уравнение спроса на инвестиции имеет вид $I=500-25r^*$ (ставка r^* измеряется в процентных пунктах). При какой мировой ставке процента r^* чистый экспорт данной страны будет равен NX ?

Вариант 1

капитал $K = 30$

труд $L = 25$

технология $A = 3$

потребление $C = 1600$

госзакупки $G = 300$

чистый экспорт $NX = 50$

Задача 2

Страна X имеет следующие статьи международного обмена (в млн дол.):

Вариант 1

продажа газа 250

продажа нефти 400

покупка зерна 200

покупка бытовой техники 150

покупка одежды 80

оказание транспортных услуг зарубежным фирмам 10

продажа лицензий зарубежным фирмам 60

покупка информационных услуг 30

расходы туристов в зарубежных странах 70

продажа золота 200

продажа акций отечественных корпораций 20

покупка облигаций иностранных предприятий 40

покупка недвижимости за границей 230

Найти:

1. Сальдо торгового баланса.

2. Сальдо баланса услуг.

3. Сальдо текущих операций.

4. Сальдо баланса движения капитала.

5. Сальдо платежного баланса.

4. Контрольная работа

Тема 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26

Контрольная работа ♦2 по темам 14-26.

Примеры заданий для контрольной работы.

Вариант 1

1. Сущность и основные направления социальной политики в рыночной экономике.

2. Неоклассические концепции регулирования экономики: теория экономики предложения

Задача

Найти денежный и депозитный мультипликаторы и определить, как изменится предложение денег в экономике в каждом случае при следующих условиях: предельная склонность к депонированию $s^*=0,1$, норма обязательных резервов равна 5%, Центральный банк увеличил денежную базу на 10 единиц.

Вариант 2

1. Общественные блага: сущность, критерии, классификация.
2. Неоклассические концепции регулирования экономики: монетаризм

Задача

Определить уровень дефицита или профицита государственного бюджета, если известны функции налогов и государственных трансфертов. Функция налогов $T=250+0,1Y$. Функция социальных трансфертов $TR=300-0,2(Y-Y^*)$. Государственные закупки $G = 50$, потенциальный объем производства $Y^*=1000$, фактический объем национального производства Y меньше потенциального уровня Y^* на 100 единиц.

Экзамен

Вопросы к экзамену

1. Возникновение и сущность понятия макроэкономика. Определение предмета макроэкономики.
2. Методы макроэкономики. Агрегирование - специфический метод макроэкономического анализа.
3. Модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике.
4. Основные формы макроэкономических пропорций.
5. Понятие системы национальных счетов (СНС).
6. Принципы построения СНС.
7. Основные показатели системы национальных счетов (СНС). Понятие ВВП и ВНП. Дефлятор ВВП.
8. ВВП и методы его расчета.
9. Модель "затраты - выпуск" В. Леонтьева. Межотраслевой баланс.
10. Национальный доход, его сущность, структура, способы исчисления. Производство национального дохода и факторы его роста.
11. Распределение, перераспределение и использование конечного продукта. Чистое экономическое благосостояние.
12. Национальное богатство и его структура.
13. Совокупный спрос и его структура. Ценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.
14. Модели совокупного предложения в кейнсианской и в классической концепции.
15. Макроэкономическое равновесие в модели "AD-AS". Шоки спроса. Шоки предложения.
16. Доходы, потребление, сбережения: классический и кейнсианские подходы.
17. Взаимосвязь инвестиций и сбережений в классической и кейнсианской концепциях.
18. Автономные и производные (индуцированные) инвестиции. Понятие мультипликатора. Теория акселератора.
19. Модели равновесия инвестиций и сбережений. "Кейнсианский крест". Модель IS (инвестиции-сбережения).
20. Спрос на деньги в классической теории. Кейнсианские мотивы спроса на деньги.
21. Предложение денег. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.
22. Равновесие на рынке денег в классической и кейнсианской теориях.
23. Совместное равновесие на рынке денег и благ. Модель IS-LM.
24. Сущность, структура и функции рынка ценных бумаг.
25. Виды ценных бумаг. Спрос и предложение на рынке ценных бумаг.
26. Теоретические подходы к анализу рынка труда и безработицы.
27. Понятие занятости и безработицы. Виды и последствия безработицы. Закон Оукена.
28. Понятие общего и частичного экономического равновесия (ОЭР). Модель Вальраса.
29. Неоклассическая модель общего равновесия.
30. Кейнсианская модель общего равновесия.
31. Понятие цикличности экономического развития. Фазы экономического цикла. Показатели цикличности.
32. Типы экономических циклов. Длинные волны и технологические уклады.
33. Понятие и виды инфляции. Измерение инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
34. Последствия и издержки инфляции. Эффект Фишера. Антиинфляционные меры.
35. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
36. Доходы населения. Принципы и источники формирования доходов в рыночной экономике.
37. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
38. Сущность и основные направления социальной политики в рыночной экономике. Социальная защита.
39. Необходимость и сущность государственного воздействия на экономику.
40. Экономические функции государства. Формы, методы, цели и инструменты государственного регулирования экономики.
41. Сущность и основные характеристики теории общественного выбора.
42. Общественные блага: сущность, критерии, классификация.
43. Кейнсианская модель регулирования экономики. Неокейнсианство.
44. Неоклассические концепции регулирования экономики: теория экономики предложения, монетаризм, теория рациональных ожиданий.
45. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности государственного бюджета.

46. Государственный долг и его экономические последствия.
47. Понятие налогов и налоговой системы. Кривая Лаффера.
48. Роль налогово-бюджетной политики в макроэкономическом регулировании. Виды налогово-бюджетной политики.
49. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики.
50. Виды денежно-кредитной политики в макроэкономическом регулировании.
51. Мировое хозяйство как экономическая категория. Основные черты и тенденции развития современного мирового хозяйства.
52. Понятие, структура, принципы составления платежного баланса. Влияние фискальной и денежной политики на состояние платёжного баланса.
53. Стратегические цели стабилизационной политики государства в условиях фиксированного и плавающего валютного курса.
54. Понятие экономического роста. Необходимость, типы, факторы и показатели экономического роста. Измерение экономического роста.
55. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Модель Харрода-Домара.
56. Модель Р.Солоу. Последствия увеличения темпа роста населения. Последствия роста нормы сбережения. "Золотое правило накопления".

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

- 56 баллов и более - "зачтено".
- 55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

- 86 баллов и более - "отлично".
- 71-85 баллов - "хорошо".
- 56-70 баллов - "удовлетворительно".
- 55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Этап	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	20
2	Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	10
3	Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	10
4	Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	10
			Всего 50

Этап	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов
	Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50
Семестр 3			
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	20
2	Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	10
3	Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	10
4	Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	10
			Всего 50
	Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. ЭБС znanium.com
- Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 202 с. ЭБС znanium.com
- Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с. ЭБС znanium.com
- Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. ЭБС znanium.com
- Гукасьян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасьян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с. ЭБС znanium.com
- Макроэкономика: учеб. пособие. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 228 с.

7.2. Дополнительная литература:

- Борисов Е. Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2012. - 256 с. ЭБС znanium.com
- Воронин А. Ю. Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с. ЭБС znanium.com
- Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - М.: Дашков и К, 2014. - 528 с. ЭБС znanium.com

4. Кудина М. В. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. ЭБС znanium.com
5. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2014. - 724 с. ЭБС znanium.com
6. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. - Пер. 19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. ЭБС znanium.com
7. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. ЭБС znanium.com
8. Экономическая теория: Учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович; Под ред. Р.С. Гайсина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 330 с. ЭБС znanium.com
9. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. ЭБС znanium.com
10. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 209 с. ЭБС znanium.com

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Федеральная налоговая служба - www.nalog.ru

Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

Центральный банк РФ - www.cbr.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - дать студентам знания о макроэкономике как о целостной системе, изучающей функционирование и развитие национального хозяйства страны, анализирующей наиболее актуальные проблемы экономики, воздействие экономической политики государства на экономическую жизнь общества.

Задачи дисциплины определяются необходимостью обеспечить освоение студентами основных закономерностей и тенденций экономической системы, сформировать представление об основных формах и видах организационного устройства, привить студентам навыки анализа ситуаций на рынке товаров и ресурсов, а также дать им более глубокое понимание того, как функционирует современная экономика страны, какие требуются управленческие решения в экономической и социальной жизни общества.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные макроэкономические проблемы; макроэкономические законы, категории, понятия; макроэкономические модели; роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы; уметь анализировать исходную информацию, необходимую для характеристики макроэкономических процессов и явлений; рассчитывать важнейшие экономические и социально-экономические показатели; использовать математический аппарат для исследования закономерностей макроэкономической системы; владеть методологией макроэкономического анализа; способностью анализировать основные закономерности и тенденции развития экономической системы; демонстрировать способность и готовность к обобщению экономической информации на макроэкономическом уровне; к прогнозированию возможного развития процессов, происходящих в обществе под воздействием государственной политики.

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (круглый стол, работа над кейсами).

Исходную информацию для подготовки по соответствующим темам студент получает на лекции, прочитанной преподавателем, из основной и дополнительной литературы, указанной в утвержденной программе и учебно-методической разработке для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине Макроэкономика.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой. Каждая тема программы содержит перечень основных вопросов для обсуждения.

В программе предлагаются несколько типов заданий для самостоятельной работы. В письменных заданиях по некоторым темам предлагается решить комплексные задачи. При их выполнении требуется умение применять теоретические знания для ответов на конкретные вопросы, используя графический и функциональный анализ. Выполнение задач предполагает самостоятельную оценку студентом конкретной ситуации, понимание им существующих в экономике связей, умение рассчитывать экономические показатели и т.д. Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на семинарском занятии после обсуждения основных вопросов путем опроса студентов или проведения аудиторной контрольной работы.

Если занятие проводится в интерактивной форме, преподаватель обсуждает в группе на предыдущем занятии план проведения последующего семинара в интерактивной форме, распределяет задания, темы презентаций, дает рекомендации студентам по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме.

Для решения воспитательных и учебных задач в процессе проведения семинарских занятий рекомендуются такие интерактивные формы, как подготовка студентами докладов в форме презентаций и обсуждение вопросов в форме круглого стола, а также проведение семинара в форме решения проблемной ситуации.

Круглый стол организовывается следующим образом: преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему; вопросы заранее распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки; в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности. Выступления студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Преподаватель проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений. После завершения круглого стола происходит разбор деятельности всех участников и выставляются оценки.

При проведении семинара в форме решения проблемной ситуации преподаватель заранее распределяет по подгруппам и раздает участникам для целенаправленной подготовки темы проблемных ситуаций; по каждой теме участники формулируют аргументы за и против, положительные и отрицательные эффекты. Выступления студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, обосновывают свою точку зрения. Преподаватель проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений. После завершения обсуждения происходит разбор деятельности всех участников и выставляются оценки.

Оценка знаний студентов проводится на основе их работы на семинарских занятиях в обычной и в интерактивной формах, а также проведения контрольной работы. По дисциплине Макроэкономика контрольными точками являются две письменные контрольные работы. Цель проведения контрольных работ: оценить освоение студентами материалов дисциплины в рамках утвержденной программы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Макроэкономика" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Макроэкономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .