**УДК 330.101(073)**

**ББК 65.012я73К68**

**Рецензенты: Корольков В.Е. к.э.н., профессор, Кабанова О.Н. к.э.н., доцент.**

**И.В. Королева, Н.Н. Думная, А.Ю. Юданов, Г.В. Колодняя «Экономическая теория: (микроэкономика, макроэкономика)».** Рабочая программа учебной дисциплины по выбору для студентов очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). - М.: Финансовый университет, кафедра «Микроэкономика», 2014. – 25 с.

Учебная дисциплина по выбору «Экономическая теория: (микроэкономика, макроэкономика)» относится к профессиональному циклу дисциплин, входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла, соответствует ФГОС ВПО по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Программа включает цели дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (в т.ч. междисциплинарные связи дисциплины, учебно-тематический план), систему оценивания и учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

# *Учебное издание*

**Ирина Владимировна Королева**

**Наталья Николаевна Думная**

**Андрей Юрьевич Юданов**

**Галина Владимировна Колодняя**

**Экономическая теория: (микроэкономика, макроэкономика)**

Рабочая программа учебной дисциплины

Компьютерный набор и верстка И. В. Королева Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. 1,1 п.л.. Изд. № \_\_\_\_ 2014. Тираж 20 экз.

*Заказ \_\_\_*

*Отпечатано в Финансовом университете*

© И.В. Королева, Н.Н. Думная, А.Ю. Юданов, Г.В. Колодняя, 2014

© Финансовый университет, 2014

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Цели дисциплины………………………………………………… | 4 |
|  | Место дисциплины в структуре ООП…………………………… | 4 |
|  | Требования к результатам освоения дисциплины……………… | 5 |
|  | Объём дисциплины и виды учебной работы……………………. | 8 |
|  | Содержание дисциплины…………………………………………  5.1 Микроэкономика……………………………………………..  5.2 Макроэкономика …………………………………………… | 9  9  15 |
|  | Система оценивания……………………………………………… | 19 |
|  | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……………………………………………………….. | 25 |

**1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Экономическая теория: (микроэкономика, макроэкономика)» создает основу для:

* комплексного усвоение знаний и навыков в области теоретических основ экономики, в частности, микроэкономического и макроэкономического разделов экономической теории, а также умений ориентироваться в современной экономической ситуации;
* формирования системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем на микро- и макроуровнях;
* формирования у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
* комплексного (микроэкономического и макроэкономического) подхода к пониманию процессов, явлений и проблем современной российской экономики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Экономическая теория: (микроэкономика, макроэкономика)» является дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) для обучающихся по направлению подготовки: 38.03.02«Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») и входит в его вариативную часть, изучается как дисциплина по выбору.

Дисциплина «Экономическая теория: (микроэкономика, макроэкономика)» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Экономическая теория: (микроэкономика, макроэкономика)» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»).

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В совокупности с дисциплинами профессионального цикла дисциплина «Экономическая теория: (микроэкономика, макроэкономика)» обеспечивает инструментарий формирования следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) бакалавра экономики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код | Компетенция | Формы и методы  обучения |
|  | ОК-1 | владеет культурой экономического мышления, методологией экономического исследования, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения | Лекции.  Семинарские занятия:   * Устный опрос * Дискуссия * Контрольная работа * Разбор кейсов * Решение тестов * Решение задач * Проверка домашних заданий, выполненных на дисках-тренажерах |
|  | ОК-4 | способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем |
|  | ОК-7 | способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы |
|  | ОК-9 | способен к саморазвитию, самостоятельному повышению своей квалификации и мастерства |
|  | ОК-11 | готов применять экономические законы и теории, определять экономические показатели |
|  | ОК-16 | способен работать с информацией из различных источников |
|  | ПК-1 | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|  | ПК-2 | способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
|  | ПК-5 | способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
|  | ПК-8 | способен анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
|  | ПК-12 | способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |

В результате освоения содержания дисциплины «Экономическая теория: (микроэкономика, макроэкономика)» студент должен:

***знать:***

* базовые и профессионально профилированные основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки;
* основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов;
* основные микроэкономические и макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе.

***уметь:***

* использовать социально-экономические знания для решения практических задач, в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
* использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке собранной экономической, профессиональной и общенаучной информации;
* оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
* собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию;
* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

***владеть:***

* навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;
* навыками применения законодательства при решении практических задач;

***понимать:***

* основные проблемы микроэкономики и макроэкономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе.

4. **Объём дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины – 90 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Часы** | **Семестр**  **4** |
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **90** | **90** |
| ***Аудиторные занятия*** | **34** | **34** |
| Лекции (Л) | **16** | **16** |
| Семинарские занятия (С) | **18** | **18** |
| ***Самостоятельная работа*** | **56** | **56** |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.2. МАКРОЭКОНОМИКА.**

**ТЕМА 5. ПОНЯТИЕ О ВОСПРОИЗВОДСТВЕ. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ.**

**Предмет и метод макроэкономического анализа.** Становление и развитие макроэкономических исследований. Макроэкономическая статика и макроэкономическая динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Макроэкономические модели и их показатели. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки.

**Система национальных счетов.** Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Методы расчета ВВП. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

**Теория макроэкономического равновесия.** Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Совокупный спрос как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос – ценовые и неценовые. Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении. Кривая совокупного предложения и ее эластичность.

**Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD - AS.** Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.

**Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.** Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Средняя и предельная скорость к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления и сбережения: содержание и графическая интерпретация. Инвестиционный спрос. Неоклассический и Кейнсианский анализ инвестиций. Модель сбережения – инвестиции (S - I). Парадокс бережливости. Модель совокупных расходов и доходов, или Кейнсианский крест. Мультипликативные эффекты.

**ТЕМА 6. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ И КРИЗИСЫ, ИНФЛЯЦИЯ, БЕЗРАБОТИЦА**

**Цикличность** как форма движения рыночной экономики: сущность и причины экономического цикла. Модели цикла: двухфазовая и четырехфазовая. Классификация экономических циклов. Особенности циклического развития в современных условиях.

**Инфляция:** сущность, причины и формы проявления. Критерии и виды инфляции. Уровень инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на экономический рост. Инфляционные процессы в современной России.

**Безработица.** Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы. Естественный уровень безработицы и факторы, влияющие на естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости.

**ТЕМА 7. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.**

**Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста.** Факторы и типы экономического роста. Неоклассическая модель

Р. Солоу. Роль НТП. Модель технического прогресса Д. Хикса. Роль человеческого капитала. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.

**Обоснование государственного вмешательства в экономику.** Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления.

**Финансовая система государства и ее особенности.** Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. Роль бюджета в регулировании экономики. Дефицит, профицит, сбалансированность. Налоги: экономическое содержание, функции, виды. Эффект и кривая А. Лаффера. Бюджетно-налоговая политика государства.

**Равновесие на денежном рынке.** Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и развитых странах мира. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Равновесие денежного рынка. Кредитно-денежная политика государства.

**ТЕМА 8. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ.**

**Мировое хозяйство:** сущность, основные этапы эволюции, закономерности развития. Неравномерность развития мирового хозяйства. Международное разделение труда. Показатели, определяющие экономический потенциал стран и их место в мировой системе хозяйства. Проблема устойчивого развития. Основные формы международных экономических отношений. Транснационализация производства и капитала. Глобализация мирового хозяйства.

Международная торговля. Международное движение капитала.

***Разделы и темы дисциплины, виды учебных занятий (учебно-тематический план)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование темы дисциплины** |  | Трудоемкость в часах | | | | |
| **Всего** | | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| Общая | **Л** | **С** |
| Микроэкономика | | | | | | | |
|  | Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики | 11 | | 4 | 2 | 2 | 7 |
|  | Спрос, предложение и рыночное равновесие. Издержки и прибыль | 11 | | 4 | 2 | 2 | 7 |
|  | Совершенная конкуренция. Рыночные структуры несовершенной конкуренции | 13 | | 6 | 2 | 4 | 7 |
|  | Рынки факторов производства и распределение доходов | 11 | | 4 | 2 | 2 | 7 |
| Макроэкономика | | | | | | | |
|  | Понятие о воспроизводстве. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. | 11 | | 4 | 2 | 2 | 7 |
|  | Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица. | 11 | | 4 | 2 | 2 | 7 |
| 7. | Экономический рост. Основные направления экономической политики государства | 11 | | 4 | 2 | 2 | 7 |
| 8. | Теоретические проблемы международной экономики | 11 | | 4 | 2 | 2 | 7 |
|  | **ВСЕГО** | **90** | | **34** | **16** | **18** | **56** |

**6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

* обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов;
* решение задач, тестов и их обсуждение;
* проверка выполнения контрольных заданий дисков-тренажеров (электронных обучающих курсов «Бакалавр МИКРОЭКОНОМИКА» и «Бакалавр МАКРОЭКОНОМИКА»);
* участие в дискуссии по проблемным вопросам тем дисциплины;
* проведение контрольных работ по отдельным темам курса;
* разбор кейсов и др.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. В отличие от текущего контроля постановка вопросов на зачете носит обобщенный, проблемный характер. Вопросы сформулированы таким образом, чтобы ответы на них позволили выявить и оценить уровень, как теоретической подготовки, так и знания конкретных особенностей и проблем функционирования экономики.

Вопросы для подготовки к зачету формируются на основе Программы по учебной дисциплине «Экономическая теория: (микроэкономика, макроэкономика)». Студентов с примерным перечнем вопросов перед зачетом знакомит преподаватель. Форму проведения зачета выбирает преподаватель.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

* оценки за работу в семестре (выступлений, выполнения контрольных работ, решения задач, участия в дискуссиях на семинарских занятиях и др.);
* оценки итоговых знаний в ходе зачета.

***Ориентировочное распределение баллов при комплексной оценке знаний***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды оценки знаний | Баллы |
| 1. | Текущий контроль[[1]](#footnote-1) | 40 |
| 2. | Результаты зачета | 60 |
| Итого: |  | 100 |

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с нормативными документами вуза.

**Шкала итоговых оценок:**

до 50 баллов – 2 (неудовлетворительно)

50 – 69 баллов – 3 (удовлетворительно)

70 – 85 баллов – 4 (хорошо)

86 – 100 баллов – 5 (отлично)

Оценка знаний студентов при промежуточной аттестации осуществляется по результатам успеваемости и оценивается по 100-балльной системе, в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденным решением Ученого совета 27.09.2013 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования к результатам освоения**  **дисциплины[[2]](#footnote-2)** | **Оценка или зачет** | **Баллы**  (рейтинго-вая оценка) |
| Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре: написание эссе, выполнение рабочей тетради, подготовка к коллоквиуму. | *отлично* | *86-100* |
| Твердые знания программного материала, грамотное его изложение, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре: написание эссе, выполнение рабочей тетради, подготовка к коллоквиуму. | *хорошо* | *70-85* |
| Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. | *удовлет.* | *50-69* |
| Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий. | *неудовлет* | *0-49* |

7. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Рекомендуемая литература**

**ОСНОВНАЯ:**

1. Экономическая теория: экспресс-курс: учебное пособие / Под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, А.Ю. Юданова.- М.: КноРус, 2014.
2. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Под. ред. *А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова*. – М.: КНОРУС, 2011.
3. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М.: КноРус, 2011.
4. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник/ Под ред. *А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова*, М.: КноРус. –2014.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат: учебное пособие / Под ред. Н.Н. Думной, М.А. Эскиндарова. – М.: КноРус, 2009.
2. *Юданов А.Ю.* Опыт конкуренции в России: причины успехов и неудач. – М.: КНОРУС, 2010.
3. *Нуреев Р.М.* Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2010, 2014.
4. *Агапова Т.А., Серегина С.Ф*. Макроэкономика: учеб. – М.: Маркет ДС, 2007 (Университетская серия).
5. *Мэнкью Н.Г*. Принципы макроэкономики. – СПб.: Питер, 2010.
6. *Нуреев Р.М.* Экономика развития: модели становления рыночной экономики. Учебное пособие. – М.: НОРМА-М, 2010, 2013.
7. *Кейнс Дж. М*. Общая теория занятости, процента и денег. – М., 1973.

**ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** (Журналы):

1. Вестник Финансового университета (http://www. vestnik.fa.ru)
2. Вопросы экономики (http://vopreco.ru)
3. Банковское дело (http://www.bankdelo.ru)
4. Деньги и кредит (http://www.cbr.ru)
5. Коммерсант (http://www.kommersant.ru)
6. Мир новой экономики (http://www.worldneweconomy.ru)
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) (http://www.imemo.ru)
8. Российский экономический журнал (РЭЖ)(http://www.rej.guu.ru)
9. Секрет фирмы (http://www.sfdv.ru)
10. Финансы и экономика (http://finans.rusba.ru)
11. Эксперт (<http://www.expert.ru>)

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Бакалавр: Микроэкономика. [Электронный ресурс]: Электронный обучающий курс./ Под ред*. А.Ю. Юданова* – М.: КНОРУС, 2008, 2009, 2012, 2013.
2. Бакалавр: Макроэкономика. [Электронный ресурс]: Электронный обучающий курс./ Под ред*. Н.Н. Думной* – М.: КНОРУС, 2008.
3. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
4. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
5. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>

<http://www.almaz.com/nobel/economics>

1. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — [http://www.finansy.ru](http://www.finansy.ru/)
2. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
3. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
4. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
5. Сайт Думной Н.Н., заведующей кафедрой «Микроэкономика» Финуниверситета — <http://www.dumnaya.ru>
6. Сайт Юданова А.Ю., редактора базового учебника Финуниверситета по курсу микроэкономики, профессора кафедры «Микроэкономика» Финуниверситета— <http://www.yudanov.ru>

1. Текущий контроль состоит из предварительной аттестации: **0 – 20** баллов; и за работу в семестре: **0** – **20** баллов [↑](#footnote-ref-1)
2. Требования к результатам освоения дисциплины конкретизировать для данной дисциплины [↑](#footnote-ref-2)