**УДК 330.101(073)**

**ББК 65.012я73К68**

**Рецензенты: Корольков В.Е. к.э.н., профессор, Кабанова О.Н. к.э.н., доцент.**

**И.В. Королева, Н.Н. Думная, А.Ю. Юданов, Г.В. Колодняя «Экономическая теория: (микроэкономика, макроэкономика)».** Рабочая программа учебной дисциплины по выбору для студентов очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). - М.: Финансовый университет, кафедра «Микроэкономика», 2014. – 25 с.

Учебная дисциплина по выбору «Экономическая теория: (микроэкономика, макроэкономика)» относится к профессиональному циклу дисциплин, входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла, соответствует ФГОС ВПО по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Программа включает цели дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (в т.ч. междисциплинарные связи дисциплины, учебно-тематический план), систему оценивания и учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

# *Учебное издание*

**Ирина Владимировна Королева**

**Наталья Николаевна Думная**

**Андрей Юрьевич Юданов**

**Галина Владимировна Колодняя**

**Экономическая теория: (микроэкономика, макроэкономика)**

Рабочая программа учебной дисциплины

Компьютерный набор и верстка И. В. Королева Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. 1,1 п.л.. Изд. № \_\_\_\_ 2014. Тираж 20 экз.

*Заказ \_\_\_*

*Отпечатано в Финансовом университете*

© И.В. Королева, Н.Н. Думная, А.Ю. Юданов, Г.В. Колодняя, 2014

© Финансовый университет, 2014

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Цели дисциплины………………………………………………… | 4 |
|  | Место дисциплины в структуре ООП…………………………… | 4 |
|  | Требования к результатам освоения дисциплины……………… | 5 |
|  | Объём дисциплины и виды учебной работы……………………. | 8 |
|  | Содержание дисциплины…………………………………………  5.1 Микроэкономика……………………………………………..  5.2 Макроэкономика …………………………………………… | 9  9  15 |
|  | Система оценивания……………………………………………… | 19 |
|  | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……………………………………………………….. | 25 |

**1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Экономическая теория: (микроэкономика, макроэкономика)» создает основу для:

* комплексного усвоение знаний и навыков в области теоретических основ экономики, в частности, микроэкономического и макроэкономического разделов экономической теории, а также умений ориентироваться в современной экономической ситуации;
* формирования системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем на микро- и макроуровнях;
* формирования у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
* комплексного (микроэкономического и макроэкономического) подхода к пониманию процессов, явлений и проблем современной российской экономики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Экономическая теория: (микроэкономика, макроэкономика)» является дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) для обучающихся по направлению подготовки: 38.03.02«Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») и входит в его вариативную часть, изучается как дисциплина по выбору.

Дисциплина «Экономическая теория: (микроэкономика, макроэкономика)» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Экономическая теория: (микроэкономика, макроэкономика)» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»).

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В совокупности с дисциплинами профессионального цикла дисциплина «Экономическая теория: (микроэкономика, макроэкономика)» обеспечивает инструментарий формирования следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) бакалавра экономики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код | Компетенция | Формы и методы  обучения |
|  | ОК-1 | владеет культурой экономического мышления, методологией экономического исследования, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения | Лекции.  Семинарские занятия:   * Устный опрос * Дискуссия * Контрольная работа * Разбор кейсов * Решение тестов * Решение задач * Проверка домашних заданий, выполненных на дисках-тренажерах |
|  | ОК-4 | способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем |
|  | ОК-7 | способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы |
|  | ОК-9 | способен к саморазвитию, самостоятельному повышению своей квалификации и мастерства |
|  | ОК-11 | готов применять экономические законы и теории, определять экономические показатели |
|  | ОК-16 | способен работать с информацией из различных источников |
|  | ПК-1 | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|  | ПК-2 | способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
|  | ПК-5 | способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
|  | ПК-8 | способен анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
|  | ПК-12 | способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |

В результате освоения содержания дисциплины «Экономическая теория: (микроэкономика, макроэкономика)» студент должен:

***знать:***

* базовые и профессионально профилированные основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки;
* основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов;
* основные микроэкономические и макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе.

***уметь:***

* использовать социально-экономические знания для решения практических задач, в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
* использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке собранной экономической, профессиональной и общенаучной информации;
* оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
* собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию;
* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

***владеть:***

* навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;
* навыками применения законодательства при решении практических задач;

***понимать:***

* основные проблемы микроэкономики и макроэкономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе.

4. **Объём дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины – 90 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Часы** | **Семестр**  **4** |
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **90** | **90** |
| ***Аудиторные занятия*** | **34** | **34** |
| Лекции (Л) | **16** | **16** |
| Семинарские занятия (С) | **18** | **18** |
| ***Самостоятельная работа*** | **56** | **56** |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. «Микроэкономика»**

**ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В** **ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.**

**Экономическая наука зарождение и развитие.** Краткий обзор этапов развития экономической мысли: меркантилизм, физиократы,

классическая школа, кейнсианство, марксизм, неоклассическое направление, монетаризм, теория общественного выбора институционально-социологическое направление.

**Предмет и методы экономической теории.** Экономика как часть социальной системы. Экономические науки и социология. Эволюция предмета исследования. Функции экономической теории. Методы экономической теории. Экономические категории и законы. Экономическая теория в системе экономических наук.

**Базовые экономические понятия.** Экономические потребности, блага и ресурсы — виды, классификация. Субъекты экономики. Экономические отношения. Факторы производства. Экономический выбор. Производственные возможности и альтернативные издержки (затраты). Кривая производственных возможностей.

**Экономически системы**. Типы экономических систем – история и современное состояние. Формационный и цивилизационные подходы. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Специфика подхода к решению основных экономических проблем в различных экономических системах. Кругооборот ресурсов продуктов и доходов как отражения условий координации хозяйственной деятельности. Общие черты современных экономических систем.

**Институциональные основы функционирования рынка.** Основные институты рыночной экономики. Институты и организации. Отношения собственности. Пучок прав собственности и их спецификация. Свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора. Приоритет личного интереса. Конкуренция как форма реализации экономических отношений. Ценовой механизм саморегуляции. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные блага. Рыночная направленность деятельности государства.

**Социальная структура общества.** Распределение доходов. Неравенство. Социальное неравенство как неотъемлемая черта рыночной экономики. Измерение степени неравенства доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Регулирование степени социального неравенства. Социальные проблемы в России. Государство как инструмент перераспределения. Достоинства и недостатки рыночной системы.

**Деньги и их функции.** Марксистское определение денег как всеобщего эквивалента. Современное определение денег через их функции. Функции денег. Краткая история денег. Денежная система современной России. Денежная политика государства.

**ТЕМА 2. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ. ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ.**

**Спрос и его факторы.** Потребности и платежеспособный спрос. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Понятие рыночного спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Закон спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения.

**Предложение и его факторы.** Понятие предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Закон предложения. Факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов.

**Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость**. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Неравновесные состояния рынка. Проблема неравновесия в России. Динамика равновесной цены во времени.

**Эластичность.** Эластичностькак инструмент экономического анализа. Определение эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности. Эластичный и неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса: количество заменителей (товаров субститутов), удельный вес в доходах и расходах, степень необходимости, фактор времени. Перекрестная эластичность. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения.

**Рыночное равновесие и государство.** Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия. Потери в общественном благосостоянии при государственном регулировании рынка. Эластичность и влияние государственных финансов на рыночное равновесие.

**Фирма.** Мотивация экономической деятельности.Технологический набор факторов производства. Соотношение «затраты—выпуск» и производственная функция. Замещение ресурсов и эффективность производства. Общий, средний и предельный продукт. Предельный доход. Закон убывающей предельной производительности.

**Понятие экономических издержек.** Внешние издержки. Внутренние издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.

**Виды издержек.** Структура издержек производства. Понятие амортизации и износа. Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства.

**Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы.** Принцип максимизации прибыли. Условия минимизации издержек производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.

**ТЕМА 3. СОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ.**

**Конкуренция как элемент рынка.** Понятие конкуренции.

**Совершенная конкуренция.** Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Механизм достижения равновесия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Методологическое и практическое значение теории совершенной конкуренции.

**Рынки несовершенной конкуренции.** Рыночная власть. Причины перехода от свободной конкуренции к монополистической. Общие черты несовершенной конкуренции.

**Три типа рынков несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции.** Предпосылки несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции.

**Структура рынка монополистической конкуренции.** Условия монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

**Структура олигополистического рынка.** Распространенность олигополии. Условия олигополии. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии. Дифференцированные и недифференцированные продукты при олигополии. Модель Курно. Разновидности олигополии: нескоординированная олигополия, картели, картелеподобная структура рынка. Механизмы координации действий олигополистов: лидерство в ценах; схема «издержки плюс»; фокальные точки. Проблема эффективности олигополистического рынка. Роль крупных предприятий в экономике России.

**Монополия.** Основные черты монополии. Источники монопольной власти. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, х-неэффективность. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности.

**Принципы антимонопольной политики.** Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции. Потери в общественном благосостоянии при существовании монополии: социальная цена монополизации рынка. Роль государства в проведении антимонопольной политики. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий и искусственных монополий. Понятие искусственной (предпринимательской) монополии. Степень концентрации и ее измерение (индекс Херфиндаля-Хиршмана). Антимонопольные меры государства по отношению к существующим и формируемым монополиям. Антитрестовское законодательство.

**Тема 4. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ.**

**Спрос на факторы производства.** Факторы производства и их использование.Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Производный спрос на факторы производства. Предельный продукт и предельный доход в денежной форме. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс (*MRP = MRC*) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков).

**Рынок труда.** Спрос и предложение труда**.** Фактор «труд» и его цена. Заработная плата как цена фактора «труд». Номинальная и реальная заработная плата. Уровень заработной платы в России. Неконкурирующие группы. Повременная и сдельная заработная плата, их сравнительные достоинства и недостатки. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции. Государство и рынок труда. Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда. Регулирование и дерегулирование рынка труда. Программы государственного страхования по безработице и регулирование рынка труда.

**Рынок капитала. «**Капитал»как фактор производства. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия). Цена капитала. Рынки капитала. Капитал предприятия и его структура. Основной и оборотный капитал. Возмещение капитала. Проблема первоначального накопления капитала, перераспределительный и сберегательный механизмы. Первоначальное накопление и приватизация в России. Человеческий капитал.

**Процентная ставка и инвестиции.** **Дисконтирование.** Понятие инвестиций. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы. Предложение инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала. Фактор времени как основная причина модификации рынка основного капитала. Проблема современной стоимости доходов будущего года. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Текущая дисконтированная стоимость. (PDV). Чистая дисконтированная стоимость (NPV). Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта.

**Понятие о проценте как доходе фактора капитал.** Узкое и широкое значение категории процента. Широкое понимание процента как платы за фактор капитал. Теории происхождения процента.

Денежные активы и процентная ставка. Влияние денежной политики государства на установление процентных ставок.

**Рынок земли.** Рынок природных ресурсов**.** Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые. Рынок возобновляемых природных ресурсов. Аграрный сектор экономики, его историческое и современное значение, особенности. Субъекты аграрного рынка. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Цена на природные ресурсы. Рента. Рентные отношения. Актуальные проблемы российского рынка земли. Роль государства в эффективном использовании природных ресурсов.

**6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

* обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов;
* решение задач, тестов и их обсуждение;
* проверка выполнения контрольных заданий дисков-тренажеров (электронных обучающих курсов «Бакалавр МИКРОЭКОНОМИКА» и «Бакалавр МАКРОЭКОНОМИКА»);
* участие в дискуссии по проблемным вопросам тем дисциплины;
* проведение контрольных работ по отдельным темам курса;
* разбор кейсов и др.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. В отличие от текущего контроля постановка вопросов на зачете носит обобщенный, проблемный характер. Вопросы сформулированы таким образом, чтобы ответы на них позволили выявить и оценить уровень, как теоретической подготовки, так и знания конкретных особенностей и проблем функционирования экономики.

Вопросы для подготовки к зачету формируются на основе Программы по учебной дисциплине «Экономическая теория: (микроэкономика, макроэкономика)». Студентов с примерным перечнем вопросов перед зачетом знакомит преподаватель. Форму проведения зачета выбирает преподаватель.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

* оценки за работу в семестре (выступлений, выполнения контрольных работ, решения задач, участия в дискуссиях на семинарских занятиях и др.);
* оценки итоговых знаний в ходе зачета.

***Ориентировочное распределение баллов при комплексной оценке знаний***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды оценки знаний | Баллы |
| 1. | Текущий контроль[[1]](#footnote-1) | 40 |
| 2. | Результаты зачета | 60 |
| Итого: |  | 100 |

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с нормативными документами вуза.

**Шкала итоговых оценок:**

до 50 баллов – 2 (неудовлетворительно)

50 – 69 баллов – 3 (удовлетворительно)

70 – 85 баллов – 4 (хорошо)

86 – 100 баллов – 5 (отлично)

Оценка знаний студентов при промежуточной аттестации осуществляется по результатам успеваемости и оценивается по 100-балльной системе, в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденным решением Ученого совета 27.09.2013 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования к результатам освоения**  **дисциплины[[2]](#footnote-2)** | **Оценка или зачет** | **Баллы**  (рейтинго-вая оценка) |
| Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре: написание эссе, выполнение рабочей тетради, подготовка к коллоквиуму. | *отлично* | *86-100* |
| Твердые знания программного материала, грамотное его изложение, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре: написание эссе, выполнение рабочей тетради, подготовка к коллоквиуму. | *хорошо* | *70-85* |
| Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. | *удовлет.* | *50-69* |
| Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий. | *неудовлет* | *0-49* |

7. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Рекомендуемая литература**

**ОСНОВНАЯ:**

1. Экономическая теория: экспресс-курс: учебное пособие / Под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, А.Ю. Юданова.- М.: КноРус, 2014.
2. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Под. ред. *А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова*. – М.: КНОРУС, 2011.
3. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М.: КноРус, 2011.
4. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник/ Под ред. *А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова*, М.: КноРус. –2014.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат: учебное пособие / Под ред. Н.Н. Думной, М.А. Эскиндарова. – М.: КноРус, 2009.
2. *Юданов А.Ю.* Опыт конкуренции в России: причины успехов и неудач. – М.: КНОРУС, 2010.
3. *Нуреев Р.М.* Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2010, 2014.
4. *Агапова Т.А., Серегина С.Ф*. Макроэкономика: учеб. – М.: Маркет ДС, 2007 (Университетская серия).
5. *Мэнкью Н.Г*. Принципы макроэкономики. – СПб.: Питер, 2010.
6. *Нуреев Р.М.* Экономика развития: модели становления рыночной экономики. Учебное пособие. – М.: НОРМА-М, 2010, 2013.
7. *Кейнс Дж. М*. Общая теория занятости, процента и денег. – М., 1973.

**ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** (Журналы):

1. Вестник Финансового университета (http://www. vestnik.fa.ru)
2. Вопросы экономики (http://vopreco.ru)
3. Банковское дело (http://www.bankdelo.ru)
4. Деньги и кредит (http://www.cbr.ru)
5. Коммерсант (http://www.kommersant.ru)
6. Мир новой экономики (http://www.worldneweconomy.ru)
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) (http://www.imemo.ru)
8. Российский экономический журнал (РЭЖ)(http://www.rej.guu.ru)
9. Секрет фирмы (http://www.sfdv.ru)
10. Финансы и экономика (http://finans.rusba.ru)
11. Эксперт (<http://www.expert.ru>)

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Бакалавр: Микроэкономика. [Электронный ресурс]: Электронный обучающий курс./ Под ред*. А.Ю. Юданова* – М.: КНОРУС, 2008, 2009, 2012, 2013.
2. Бакалавр: Макроэкономика. [Электронный ресурс]: Электронный обучающий курс./ Под ред*. Н.Н. Думной* – М.: КНОРУС, 2008.
3. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
4. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
5. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>

<http://www.almaz.com/nobel/economics>

1. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — [http://www.finansy.ru](http://www.finansy.ru/)
2. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
3. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
4. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
5. Сайт Думной Н.Н., заведующей кафедрой «Микроэкономика» Финуниверситета — <http://www.dumnaya.ru>
6. Сайт Юданова А.Ю., редактора базового учебника Финуниверситета по курсу микроэкономики, профессора кафедры «Микроэкономика» Финуниверситета— <http://www.yudanov.ru>

1. Текущий контроль состоит из предварительной аттестации: **0 – 20** баллов; и за работу в семестре: **0** – **20** баллов [↑](#footnote-ref-1)
2. Требования к результатам освоения дисциплины конкретизировать для данной дисциплины [↑](#footnote-ref-2)