* 1. **МАКРОЭКОНОМИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цели освоения дисциплины** | Формирование системных базовых научных представлений об особенностях поведения экономических субъектов, закономерностях функционирования национальной экономики как единого целого, механизме функционирования экономики на макроуровне, о целях и инструментах государственной макроэкономической  политики. | | |
| **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах** |  | Данная дисциплина относится к блоку Общей части программы профессиональной переподготовки  «Менеджмент». Дисциплина является одной из основных дисциплин, которая предназначена для формирования у слушателей теоретической базы по экономической теории. Изучение дисциплины базируется на знании основных положений экономической теории, отечественной истории, политологии, правоведении, менеджмента. Логически и содержательно-методологически она непосредственно связана с дисциплинами – Менеджмент, Маркетинг, Управление персоналом и организационное поведение, Бизнес-планирование, Финансовый менеджмент. Освоение дисциплины позволит подготовиться к решению междисциплинарного кейса  «Управленческие маркетинговые решения в современной организации» и к работе над проектом, выполняемым в рамках итоговой аттестационной работы. |  |
| **Формируемые**  **компетенции** | ОК-3 способность использовать основы экономических  знаний в различных сферах деятельности | | |
| **Содержание дисциплины** | 1. Макроэкономика: предмет и методология. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. 2. Рынок благ. Совокупный спрос. Совокупное предложение. 3. Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. 4. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. 5. Модель IS/LM 6. Инфляция 7. Рынок труда. Безработица. 8. Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития экономики. 9. Экономический рост. 10. Государственное регулирование экономики. | | |
| **Виды учебной работы** | Лекции, консультации, практические занятия,  самостоятельная работа. | | |
| **Характеристика образовательных технологий, информационных,** | Лекции с проблемным изложением материала, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тесты, а также предусматривается внеаудиторная самостоятельная работа  с целью формирования и развития профессиональных | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **программных и иных средств обучения** | навыков слушателей.  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%. |
| **Формы текущего контроля успеваемости**  **студентов** | Текущий контроль осуществляется в системе Moodle |
| **Виды и формы промежуточной**  **аттестации** | Промежуточный контроль знаний представляет собой экзамен в форме тестирования. |