

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
VICERRECTORADO
CENTRO DE ESTUDIOS Y FORMACIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN
“CEFORPI”



TRABAJO FINAL

PROYECTO

**PROGRAMA DE TUTORÍA ESTUDIANTIL PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN DE LA UPEA, SEDE VIACHA.**

MODULO: 11 Proyectos Educativos

DOCENTE: Dr. Pablo José Guerrero Ph.D

PARTICIPANTE: Lic. XXXXXXXXXXXXXXX

Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:

CONTROL DE VERSIONES					
Versión	Hecho por:	Revisado por:	Aprobado por:	Fecha	Motivo
V_001	CONS- PROF	XXXXX XX	XXXXXX X	XXX XXX	XXXXXXXXXX

ACTA DE CONSTITUCIÓN DEL PROYECTO

CÓDIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO
Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

VISIÓN DEL PROYECTO: *EXPLICA LAS NECESIDADES QUE EL PROYECTO BUSCA CUMPLIR, NO DEBE SER MUY ESPECÍFICO Y DEBE DEJAR ESPACIO A LA FLEXIBILIDAD PARA QUE PUEDA ADAPTARSE A LOS CAMBIOS. SE DEBE CENTRAR EN EL PROBLEMA Y NO EN LA SOLUCIÓN.*

Construir un futuro académico más sólido y exitoso para los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación, enfocándonos en sus desafíos y necesidades actuales. Buscamos abordar problemas de rendimiento académico y retención, fomentando un entorno de aprendizaje que inspire el crecimiento y la excelencia. Nuestra visión se basa en la comprensión profunda de los problemas existentes y la voluntad de evolucionar para garantizar que cada estudiante tenga la oportunidad de alcanzar su máximo potencial. Reconocemos que esta visión es adaptable, permitiendo la flexibilidad necesaria para responder a las cambiantes dinámicas educativas y a las necesidades individuales de nuestros estudiantes, manteniendo siempre nuestro compromiso con su éxito académico y bienestar."

DEFINICIÓN DE REQUISITOS DEL PROYECTO: *DESCRIBIR LOS PRINCIPALES REQUERIMIENTOS FUNCIONALES, NO FUNCIONALES, DE CALIDAD, ETC., DEL PROYECTO.*

1. Requisitos funcionales:

- **Tutoría Personalizada:** El programa debe proporcionar tutoría individualizada a los estudiantes que enfrentan dificultades académicas, brindando apoyo en áreas específicas de mejora.
- **Orientación académica y profesional:** Se deben ofrecer sesiones de orientación académica y profesional para ayudar a los estudiantes en la toma de decisiones informadas sobre su futuro educativo y profesional.
- **Recursos educativos accesibles:** Los estudiantes deben tener acceso a materiales de estudio de calidad y recursos tecnológicos adecuados que faciliten el aprendizaje y el desarrollo académico.
- **Fomento de la comunidad de aprendizaje:** El programa debe promover la colaboración, el compañerismo y la interacción entre los estudiantes a través de eventos y actividades que fortalezcan la conexión entre ellos y la comunidad académica.

2. Requisitos no funcionales:

- **Seguridad de datos:** Deben implementarse medidas de seguridad para proteger la información confidencial de los estudiantes y garantizar la privacidad.
- **Usabilidad:** Las herramientas y recursos tecnológicos deben ser fáciles de usar y accesibles para todos los estudiantes, independientemente de su nivel de habilidad.
- **Escalabilidad:** El programa debe ser escalable para acomodar un número creciente de estudiantes y adaptarse a las necesidades cambiantes.
- **Flexibilidad:** El programa debe ser lo suficientemente flexible como para adaptarse a los cambios en los requisitos y desafíos emergentes.

3. Requisitos de calidad:

- **Evaluación continua:** Se debe realizar una evaluación continua del impacto del programa en el rendimiento académico y la retención estudiantil.
- **Medición de la satisfacción estudiantil:** Se deben recopilar retroalimentaciones de los estudiantes para evaluar su satisfacción con el programa y realizar mejoras en consecuencia.
- **Formación de tutores y mentores:** Los tutores y mentores deben recibir una formación adecuada y continua para garantizar la calidad de la tutoría y orientación académica.

Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:

<ul style="list-style-type: none">– Disponibilidad de recursos: Los recursos educativos y tecnológicos deben estar disponibles y actualizados de manera constante.
DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO, LÍMITES Y ENTREGABLES CLAVE: <i>DEFINIR EL PROYECTO DE FORMA GENERAL, DEFINIR LOS LÍMITES DEL PROYECTO, ASÍ COMO LOS ENTREGABLES CLAVE.</i>
<p>1. Descripción general del proyecto:</p> <p>El proyecto "Programa de Tutoría Estudiantil para Mejorar el Rendimiento Académico de los Estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha" tiene como objetivo desarrollar e implementar un programa integral de tutoría estudiantil que aborde los desafíos académicos y la retención de estudiantes en la mencionada carrera. El proyecto se centra en mejorar el rendimiento académico, reducir la tasa de deserción estudiantil y fomentar una comunidad de aprendizaje colaborativa.</p> <p>El programa de tutoría incluirá tutoría personalizada para estudiantes con dificultades académicas, orientación académica y profesional, el acceso a recursos educativos y tecnológicos de calidad, así como la promoción de eventos y actividades que fortalezcan la conexión entre los estudiantes y la comunidad académica.</p> <p>2. Límites del proyecto:</p> <p>Dentro de los límites del proyecto, se incluye la implementación del programa de tutoría en la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha. El proyecto no implica cambios sustanciales en la estructura curricular de la carrera ni en aspectos administrativos generales de la institución educativa. No se ampliará automáticamente a otras carreras y no incluye la contratación de personal adicional.</p> <p>3. Entregables clave:</p> <ul style="list-style-type: none">– Diseño del programa de tutoría: Este entregable incluirá el plan detallado del programa de tutoría, que especifica cómo se proporcionará la tutoría personalizada, la orientación académica y la promoción de la comunidad de aprendizaje.– Recursos educativos y tecnológicos mejorados: Se entregarán recursos educativos de calidad y tecnología actualizada que estarán disponibles para los estudiantes.– Informe de evaluación de impacto inicial: Este informe proporcionará una evaluación inicial del impacto del programa en términos de rendimiento académico y retención estudiantil.– Documentación del programa: Se crearán documentos que describan el programa en detalle, incluyendo políticas, procedimientos y guías para tutores, mentores y estudiantes.– Informe final del proyecto: Al final del proyecto, se presentará un informe final que resumirá los resultados, las lecciones aprendidas y las recomendaciones para futuras mejoras.
RIESGOS GENERALES DEL PROYECTO: <i>DESCRIBIR LOS RIESGOS GENERALES DEL PROYECTO.</i>
<ul style="list-style-type: none">– Resistencia al cambio: La resistencia por parte de los estudiantes, profesores y personal administrativo a la implementación de un nuevo programa de tutoría podría afectar su adopción y éxito.– Disponibilidad de recursos: La falta de recursos financieros, tecnológicos y de personal podría obstaculizar la implementación efectiva del programa.– Falta de participación estudiantil: Si los estudiantes no participan activamente en el programa de tutoría, los beneficios previstos podrían no alcanzarse.– Capacitación inadecuada: La falta de capacitación adecuada para tutores y mentores podría limitar su capacidad para brindar apoyo de calidad.– Dificultades tecnológicas: Problemas técnicos o de conectividad podrían dificultar el acceso a recursos tecnológicos y el aprendizaje en línea.– Evaluación y seguimiento inadecuados: Si no se realiza una evaluación y seguimiento adecuados del impacto del programa, podría ser difícil identificar áreas de mejora y ajustar el programa en consecuencia.– Cambios en la normativa: Cambios en la normativa educativa o institucional podrían requerir adaptaciones en el programa.– Incapacidad para retener tutores y mentores: La rotación constante de tutores y mentores podría afectar la continuidad y la calidad del programa.– Recepción negativa de los estudiantes: Si los estudiantes no encuentran útil el programa de tutoría, podrían expresar una recepción negativa, lo que afectaría la efectividad del programa.– Cambios en la demanda estudiantil: Variaciones en la cantidad de estudiantes matriculados podrían requerir ajustes en la capacidad del programa para satisfacer la demanda.

Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:

CRONOGRAMA DE HITOS DEL PROYECTO: MENCIONAR A TODOS LOS HITOS RELEVANTES DE MANERA CRONOLÓGICA, COLOCANDO SUS FECHAS PROGRAMADAS DE INICIO Y FIN.	
HITOS	FECHAS PROGRAMADAS
FASE 1: Planificación del Proyecto	10 al 30 de enero, 2024
FASE 2: Preparación y Recursos	01 de febrero al 07 de marzo, 2024
FASE 3: Implementación del Programa	08 de marzo al 30 de abril, 2024
FASE 4: Evaluación y Ajustes	01 de mayo al 07 de junio, 2024
FASE 5: Informes y Documentación	08 de junio al 07 de julio, 2024
FASE 6: Cierre del Proyecto	08 de julio al 20 de julio, 2024.
RECURSOS FINANCIEROS DEL PROYECTO: MENCIONAR TODOS RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS AL PROYECTO.	
CONCEPTO	MONTO
Presupuesto para Personal	Bs 15.000
Recursos Tecnológicos	Bs 10.000
Materiales Educativos	Bs 3.000
Capacitación	Bs 4.000
Gastos de Operación	Bs 3.500
Evaluación y Seguimiento	Bs 2.500
Marketing y Promoción	Bs 2.000
Contingencias	Bs 3.900 (10% del costo total)
LISTA DE STAKEHOLDERS CLAVE: MENCIONAR A LOS PRINCIPALES STAKEHOLDERS DEL PROYECTO.	
Estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación - UPEA	
Profesores y personal académico	
Tutores y mentores	
Personal administrativo	
Directivos de la UPEA	
Padres y familiares de estudiantes	
Evaluadores externos o supervisores de calidad	
Entidades financieras o patrocinadores	
Comunidad local	

REQUISITOS DE APROBACIÓN DEL PROYECTO: DESCRIBIR EN QUÉ CONSISTE EL ÉXITO DEL PROYECTO, QUIÉN DECIDE SI EL PROYECTO TIENE ÉXITO Y QUIÉN FIRMA LA APROBACIÓN DEL PROYECTO.	
<p>1. Éxito del proyecto: El éxito del proyecto se define por el logro de sus objetivos y metas, que incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none">– Mejora del rendimiento académico de los estudiantes.– Reducción de la tasa de deserción estudiantil.– Implementación efectiva del programa de tutoría con resultados positivos.– Satisfacción de las partes interesadas clave, incluidos estudiantes, profesores y directivos. <p>2. Instancia que decide el éxito del proyecto: La decisión sobre si el proyecto ha tenido éxito generalmente recae en una comisión académica o un equipo de revisión del proyecto. Este comité puede estar compuesto por representantes los dos estamentos (docente estudiantil (de la UPEA).</p> <p>3. Firma de aprobación: La firma de aprobación del proyecto corresponde a la comisión académica, que lo pondrá a disposición del Consejo Universitario para su aprobación final</p>	
CRITERIOS DE CULMINACIÓN DEL PROYECTO: MENCIONAR LAS CONDICIONES QUE SE DEBEN CUMPLIR PARA CERRAR O CANCELAR EL PROYECTO.	
<ul style="list-style-type: none">– Logro de objetivos: Para culminar el proyecto con éxito, se deben haber alcanzado todos los objetivos establecidos en la fase de planificación del proyecto. Esto incluye la mejora del rendimiento académico de los estudiantes, la reducción de la tasa de deserción estudiantil y otros objetivos específicos del programa.– Evaluación de impacto positiva: Se requiere una evaluación de impacto positiva que demuestre que el programa de tutoría ha tenido un efecto significativo en el rendimiento académico de los estudiantes. Esto puede incluir la comparación de datos antes y después de la implementación del programa.	

Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:

- **Satisfacción de las partes interesadas:** La satisfacción de las partes interesadas clave, incluidos los estudiantes, profesores, tutores y mentores, es un criterio importante. Se deben recopilar comentarios y retroalimentación para evaluar la satisfacción con el programa.
- **Cumplimiento del presupuesto y cronograma:** El proyecto debe haberse completado dentro del presupuesto asignado y en el marco de tiempo programado. Esto implica la gestión eficiente de los recursos financieros y la ejecución oportuna de actividades.
- **Documentación completa:** Se deben completar todos los documentos, informes y registros relacionados con el proyecto, incluyendo informes de progreso, evaluaciones, documentación de actividades y cualquier documentación legal o financiera requerida.
- **Aprobación de la comisión académica:** La comisión académica de la universidad que proporcionó fondos debe aprobar la culminación del proyecto y firmar la aprobación del mismo.

DESIGNACIÓN DEL PRODUCT OWNER DEL PROYECTO: *ESCRIBIR EL NOMBRE DEL PRODUCT OWNER DEL PROYECTO, A QUIEN REPORTA Y SUS NIVELES DE AUTORIDAD.*

NOMBRE	Jaime Mita Parihuana	NIVELES DE AUTORIDAD
REPORTA A	Efrain Chambi Vargas	Decano del área de Ciencias de la Educación UPEA

SPONSOR QUE AUTORIZA EL PROYECTO: *MENCIONA AL SPONSOR DEL PROYECTO, ASÍ COMO LA ENTIDAD A LA QUE PERTENECE, EL CARGO QUE OCUPA Y LA FECHA DE ELABORACIÓN DEL ACTA DE CONSTITUCIÓN DEL PROYECTO.*

NOMBRE	INSTITUCIÓN	CARGO	FECHA
Antoni Isac Aguilar	ONG EDUCO	Presidente	06 de noviembre de 2024

INDICE

1.	Fase Inicio	1
1.1	Descripción del proyecto	1
1.2	Justificación del proyecto	1
1.3	Objetivos del proyecto	2
1.4	Finalidad del Proyecto	3
1.5	Localización del Proyecto	3
1.6	Stakeholders del Proyecto (Individuo/Grupos interesados).....	4
1.7	Límites del proyecto	5
2.	Fase Desarrollo	6
2.1	Secuencia de Actividades y Tareas	6
2.2	Métodos y Técnicas	6
2.3	Cronograma Hitos del Proyecto.....	7
2.4	Recursos Necesarios	7
2.4.1	Recursos Humanos	7
2.4.2	Recursos Materiales.....	8
2.4.3	Recursos Técnicos	8
2.4.4	Recursos Financieros.....	8
2.5	Análisis Presupuestario del Proyecto	9
3.	Fase Monitoreo y Evaluación	9
3.1	Indicadores de evaluación.....	9
3.2	Requisitos del proyecto.....	10
3.3	Riesgos del Proyecto.....	11
3.4	Administración del Proyecto.....	12
3.5	Entregables del Proyecto.....	12
4.	Fase Cierre	12
4.1	Conclusiones	12
4.2	Recomendaciones	13
	ANEXOS.....	15
	Anexo A. Esquema del Árbol de Problemas	15
	Anexo B. Esquema del Árbol de Objetivos.....	16
	Anexo C. Esquema del Marco Lógico.....	17
	Anexo D. Matriz FODA	20
	Anexo E. Diagrama de Gantt.....	22

Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:

1. Fase Inicio

1.1 Descripción del proyecto

El proyecto se desarrollará con el propósito de impulsar el rendimiento académico de los estudiantes, reducir la tasa de deserción estudiantil y mejorar la calidad de la educación en la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha. La implementación de este programa se llevará a cabo mediante una serie de actividades planificadas y monitoreadas con el objetivo de lograr un impacto positivo en el logro académico y el bienestar de los estudiantes.

El proyecto tiene cuatro componentes y sus respectivas actividades, tal como se detalla a continuación:

1. **Tutoría personalizada:** Ofrecer apoyo académico individualizado a estudiantes con dificultades académicas, lo que implica la asignación de tutores calificados y capacitados para proporcionar orientación y asistencia en áreas de dificultad específicas.
2. **Orientación académica y profesional:** Proporcionar sesiones de orientación académica y profesional para ayudar a los estudiantes en la toma de decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional.
3. **Mejora de recursos educativos y tecnológicos:** Garantizar el acceso a materiales de estudio de calidad y recursos tecnológicos adecuados para facilitar el aprendizaje y mejorar la experiencia estudiantil.
4. **Fomento de la comunidad de aprendizaje:** Promover la colaboración, el compañerismo y la interacción entre estudiantes a través de eventos y actividades que fortalezcan la conexión entre los estudiantes y la comunidad académica.

1.2 Justificación del proyecto

El presente se fundamenta en la necesidad apremiante de abordar una serie de desafíos académicos y de retención de estudiantes en la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha. Este proyecto surge en respuesta a una serie de problemáticas que afectan tanto a la calidad de la educación como al bienestar de los estudiantes, y busca proporcionar soluciones efectivas a estos problemas.

Uno de los principales problemas que enfrenta la Carrera de Ciencias de la Educación es el bajo rendimiento académico de un porcentaje significativo de sus estudiantes. La falta de un apoyo académico efectivo y personalizado ha llevado a un alto número de estudiantes con dificultades en su progreso académico. Este bajo rendimiento no solo afecta la experiencia educativa de los estudiantes, sino que también influye en la calidad de la educación que reciben, ya que no pueden aprovechar al máximo los contenidos y recursos del programa.

La tasa de deserción estudiantil también representa un reto importante. Muchos estudiantes abandonan sus estudios antes de completar la carrera debido a la falta de orientación, apoyo y motivación. Esto no solo es perjudicial para el futuro de los estudiantes, sino que también tiene un impacto negativo en la reputación y la estabilidad de la Carrera de Ciencias de la Educación.

Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:

En este sentido, a través del proyecto se busca incrementar el rendimiento académico, mediante la implementación de un programa de tutoría personalizada, que brindará a los estudiantes la ayuda necesaria para superar las dificultades académicas. Esto se traducirá en un mejor rendimiento académico, lo que elevará la calidad de la educación y aumentará la satisfacción estudiantil.

Asimismo, se pretende contribuir a la reducción de la deserción estudiantil, a través de un programa de orientación académica y profesional, con el que se ayudará a los estudiantes a tomar decisiones informadas sobre su futuro educativo y profesional. Esto reducirá la tasa de deserción al mantener a los estudiantes comprometidos y enfocados en sus objetivos académicos.

Por otra parte, el proyecto generará una comunidad de aprendizaje, que consiste en la promoción de la colaboración, el compañerismo y la interacción entre estudiantes, con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia a la comunidad académica. Esto no solo mejorará la experiencia estudiantil, sino que también puede impulsar el compromiso y la retención.

Además de los beneficios señalados, el proyecto contribuirá a la formación de futuros profesionales de la educación altamente calificados y comprometidos con su carrera; asimismo, aumentará la competitividad de la institución y consolidará su reputación como una institución de educación superior que se preocupa por el éxito de sus estudiantes.

En síntesis, la importancia del proyecto radica en su capacidad para abordar desafíos fundamentales en la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha, y en sus beneficios potenciales para los estudiantes, la institución y la calidad de la educación en general. La implementación de este programa de tutoría estudiantil es esencial para crear un entorno de aprendizaje más efectivo y apoyar el desarrollo académico y personal de los estudiantes.

1.3 Objetivos del proyecto

- **Objetivo general:**

Implementar un Programa de Tutoría Estudiantil en la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha para la mejora del rendimiento académico en los estudiantes y la reducción en la la tasa de deserción estudiantil, mediante estrategias didácticas colaborativas.

- **Objetivos específicos:**

- a) Analizar un sistema de tutoría personalizada y apoyo académico individualizado para estudiantes con dificultades académicas, centrándose en áreas específicas de mejora.
- b) Determinar el tipo de orientación académica y profesional a los estudiantes para ayudar en la toma de decisiones informadas sobre su futuro educativo y profesional.
- c) Desarrollar estrategias educativas innovadoras mediante materiales de estudio de calidad y recursos tecnológicos adecuados para facilitar el aprendizaje y el desarrollo académico de los estudiantes.

Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:

- d) Evaluar las actividades propuestas mediante estrategias colaborativas, de compañerismo e interacción entre estudiantes, a través de la organización de eventos activos lúdicos que fortalezcan la conexión entre los estudiantes y la comunidad académica.

1.4 Finalidad del Proyecto

La finalidad del proyecto es elevar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha, a través de la implementación de un Programa de Tutoría Estudiantil integral. Este programa tiene como finalidad última mejorar la calidad de la educación, reducir la deserción estudiantil y promover una experiencia educativa enriquecedora, que forme a futuros profesionales de la educación altamente calificados y comprometidos con su desarrollo académico y profesional.

1.5 Localización del Proyecto

El proyecto se llevará a cabo en la Universidad Pública de El Alto (UPEA), específicamente en la sede ubicada en el municipio de Viacha, perteneciente a la provincia Ingavi, departamento de La Paz, Estado Plurinacional de Bolivia.

El municipio de Viacha está ubicado en el Altiplano Norte del Departamento de La Paz, con altitudes que varían desde los 3.540 metros sobre nivel del mar en la parte más baja, hasta los 4.600 msnm en las serranías ubicadas en la parte oeste del Municipio, hacia la carretera 107, camino a Tolacollo.

El Municipio de Viacha (capital de la Provincia Ingavi) se encuentra localizado a 32 Km. de distancia desde la ciudad de La Paz. El principal acceso al municipio es la carretera El Alto - Viacha (Ruta 19 de la red fundamental). El tiempo de viaje desde la ciudad de El Alto hasta el municipio es de aproximadamente 45 minutos (PTDI, 2016-2020), y cuenta con los siguientes límites territoriales:

Al Norte: Municipio de Laja y municipio de El Alto

Al Este: Municipio de El Alto, municipio de Achocalla, municipio de Calamarca y municipio de Collana.

Al Sur: Municipio de Collana y municipio de Comanche.

Al Oeste: Municipio de Comanche, municipio de Jesús de Machaca y municipio de Laja.

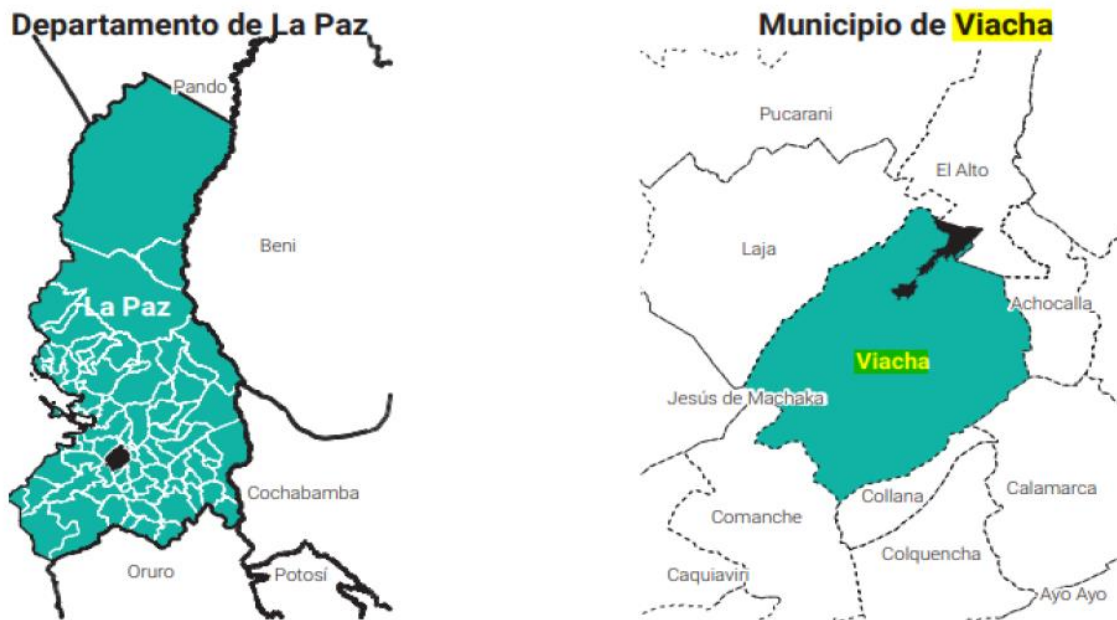
De acuerdo con el Plan Territorial de Desarrollo Integral PTDI (2016-2020), la jurisdicción del Municipio cuenta con 5 distritos, de los cuales los distritos 1, 2, 6 y 7 son urbanos y el distrito 3 es área rural.

Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:

Figura 1. Mapa del Municipio de Viacha



1.6 Stakeholders del Proyecto (Individuo/Grupos interesados)

Los stakeholders, o individuos/grupos interesados, en el proyecto son los siguientes:

- **Estudiantes:** Los propios estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación son los beneficiarios directos del proyecto, ya que recibirán apoyo académico, orientación y recursos para mejorar su rendimiento académico y experiencia educativa.
- **Docentes:** Los profesores que trabajan en la Carrera de Ciencias de la Educación desempeñarán un papel importante en la implementación del programa de tutoría, ya que pueden estar involucrados en la tutoría y la orientación académica.
- **Personal de apoyo:** El personal administrativo y de apoyo de la Carrera de Ciencias de la Educación, como el personal de la biblioteca y el personal tecnológico, puede estar involucrado en la provisión de recursos y servicios para el proyecto.
- **Directivos de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA:** Los líderes de la Carrera, incluyendo la decanatura o la dirección académica, son stakeholders clave, ya que toman decisiones estratégicas y proporcionan apoyo institucional para el proyecto.
- **Tutores y mentores:** Individuos designados para proporcionar tutoría y orientación académica son stakeholders directos, ya que desempeñarán un papel importante en la implementación del programa.
- **Familias de los estudiantes:** Los padres y familiares de los estudiantes pueden estar interesados en el proyecto, ya que su apoyo y participación pueden ser importantes para el éxito de los estudiantes.
- **Empleadores y la comunidad local:** Las empresas y la comunidad local pueden beneficiarse de la formación de futuros profesionales altamente calificados. Por lo tanto, pueden tener interés en el proyecto.

Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:

- **Instituciones educativas asociadas:** Si existen colaboraciones o alianzas con otras instituciones educativas, estas también son stakeholders, ya que pueden estar involucradas en la implementación del proyecto.
- **Organismos gubernamentales:** Dependiendo de la regulación y financiamiento, los organismos gubernamentales a nivel local, regional o nacional pueden ser stakeholders, ya que pueden tener un interés en el proyecto y proporcionar apoyo o regulaciones.
- **Comunidad estudiantil en general:** Otros estudiantes y miembros de la Universidad Pública de El Alto pueden estar interesados en el proyecto y sus resultados, ya que puede tener un impacto en la calidad de la educación en la institución.

1.7 Límites del proyecto

Los límites del proyecto se definen en función de las actividades y resultados que se incluyen en el alcance del proyecto y los que no se contemplan. Por tanto, los límites del proyecto son los siguientes:

- **Dentro del alcance del proyecto:**

- Implementación del programa de tutoría: El proyecto incluye la planificación, diseño e implementación del Programa de Tutoría Estudiantil, que abarcará la tutoría personalizada, la orientación académica y profesional, la mejora de recursos educativos y tecnológicos, y la promoción de la comunidad de aprendizaje.
- Participación de estudiantes: El programa se centrará en la participación activa de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha, y se llevará a cabo de manera colaborativa con ellos.
- Evaluación del impacto: Se realizará una evaluación del impacto del programa en términos de rendimiento académico, retención estudiantil y participación en la comunidad de aprendizaje.

- **Fuera del alcance del proyecto:**

- Cambios en la estructura curricular: El proyecto no implicará cambios sustanciales en la estructura curricular de la Carrera de Ciencias de la Educación, como la creación de nuevos cursos o la modificación de los requisitos de grado.
- Ampliación a otras Carreras: Aunque el programa de tutoría puede servir como modelo, el proyecto se centrará exclusivamente en la Carrera de Ciencias de la Educación y no se ampliará automáticamente a otras carreras.
- Cambios normativos institucionales: Las modificaciones de las políticas y regulaciones institucionales no están dentro del alcance del proyecto, aunque pueden requerir una colaboración estrecha con los órganos directivos.
- Contratación de personal adicional: El proyecto no abarca la contratación de personal docente o administrativo adicional. Se centrará en la optimización de los recursos existentes.

Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:

2. Fase Desarrollo

2.1 Secuencia de Actividades y Tareas

Para llevar a cabo el proyecto se requerirán una serie de actividades y tareas específicas, junto con la implementación de métodos y técnicas apropiados. Aquí se describen algunas de las actividades clave:

- **Diseño del programa de tutoría:** Se desarrollará un programa detallado que incluirá la estructura, los criterios de selección de tutores, las áreas de enfoque y las pautas para las sesiones de tutoría.
- **Selección y capacitación de tutores:** Se identificarán y capacitarán a estudiantes tutores que posean habilidades académicas y personales adecuadas para brindar apoyo a sus compañeros.
- **Identificación de estudiantes a ser tutorados:** Se identificarán a los estudiantes que se beneficiarán de la tutoría, centrándose en aquellos con bajo rendimiento académico o en riesgo de deserción.
- **Sesiones de tutoría personalizadas:** Se realizarán sesiones regulares de tutoría individual y grupal para abordar las necesidades académicas y brindar orientación emocional.
- **Evaluación continua:** Se establecerá un proceso de seguimiento y evaluación constante para medir el progreso y realizar ajustes en el programa según sea necesario.
- **Creación de una comunidad de aprendizaje:** Se fomentará la colaboración y el compañerismo entre tutores y tuteados a través de actividades y eventos académicos y sociales.
- **Comunicación y difusión del programa:** Se informará a la comunidad estudiantil sobre el programa de tutoría y se promoverá su participación activa.

2.2 Métodos y Técnicas

• Métodos:

- Tutoría Personalizada: Este enfoque implica la asignación de tutores o mentores para trabajar individualmente con los estudiantes, brindándoles apoyo académico y orientación personalizada.
- Evaluación del Rendimiento: Un método de seguimiento y medición del rendimiento de los estudiantes mediante pruebas, exámenes y análisis de datos académicos para evaluar su progreso.
- Formación de Tutores y Mentores: Utilización de métodos de capacitación, como talleres y seminarios, para preparar a los tutores y mentores en sus roles.
- Reuniones y Sesiones de Tutoría: Establecimiento de un método programado para llevar a cabo reuniones y sesiones de tutoría de acuerdo con un horario planificado.
- Evaluación de Impacto: Utilización de un método de evaluación de impacto para medir el efecto del programa de tutoría en el rendimiento académico de los estudiantes.
- Comunicación Efectiva: Promoción de una comunicación efectiva entre los tutores, mentores y estudiantes, utilizando diversos métodos de comunicación.
- Gestión de Proyectos: Aplicación de métodos de gestión de proyectos para asegurar una implementación eficiente del programa.

Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:

- **Técnicas:**

- Plataforma en Línea: Implementación de una plataforma en línea que incluye herramientas de videoconferencia, foros de discusión y mensajería para facilitar la comunicación y colaboración.
- Acceso a Recursos Educativos en Línea: Proporcionar a los estudiantes acceso a recursos educativos en línea, como bibliotecas digitales y materiales de estudio en línea.
- Programación de Citas: Utilización de técnicas de programación para agendar reuniones y sesiones de tutoría de manera eficiente.
- Preparación de Materiales: Desarrollo de materiales de apoyo para las sesiones de tutoría, que pueden incluir material de estudio, ejercicios y recursos adicionales.
- Métodos de Búsqueda en Línea: Enseñanza a los estudiantes a utilizar métodos de búsqueda en línea para acceder a recursos educativos y materiales de estudio.
- Recopilación de Datos: Utilización de técnicas de recopilación de datos, como encuestas, entrevistas y análisis de datos académicos, para recopilar información relevante.
- Seguimiento y Control del Progreso: Aplicación de técnicas para monitorear y evaluar el progreso del proyecto y realizar ajustes según sea necesario.

2.3 Cronograma Hitos del Proyecto

Hitos	Fechas Programadas
Planificación del Proyecto	10 al 30 de enero, 2024
Preparación y Recursos	01 de febrero al 07 de marzo, 2024
Implementación del Programa	08 de marzo al 30 de abril, 2024
Evaluación y Ajustes	01 de mayo al 07 de junio, 2024
Informes y Documentación	08 de junio al 07 de julio, 2024
Cierre del Proyecto	08 de julio al 20 de julio, 2024.

2.4 Recursos Necesarios

2.4.1 Recursos Humanos

La implementación del proyecto requerirá una variedad de recursos humanos y responsables. A continuación, se detallan algunas de las funciones y roles básicos:

- **Equipo de proyecto:** Este equipo estará compuesto por profesionales encargados de la planificación, coordinación y supervisión del proyecto. Incluirá un director del proyecto, un coordinador de tutoría, un analista de datos, y un coordinador de comunicaciones.
- **Tutores estudiantiles:** Estudiantes seleccionados y capacitados para brindar tutoría a sus compañeros de la Carrera de Ciencias de la Educación.
- **Estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación:** Los estudiantes que serán beneficiarios directos del programa de tutoría.
- **Personal docente:** Profesores que pueden proporcionar orientación y apoyo académico, así como participar en el diseño y seguimiento del programa de tutoría.
- **Personal administrativo:** Personal administrativo de la UPEA que puede asistir en la coordinación logística del programa.

Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:

- **Habitantes de Viacha:** La comunidad local puede desempeñar un papel activo al proporcionar apoyo y colaboración, y beneficiarse del desarrollo de profesionales más capacitados.

2.4.2 Recursos Materiales

Los recursos materiales necesarios para la implementación del proyecto son:

- **Espacio físico:** Para llevar a cabo las sesiones de tutoría, se requerirá un espacio adecuado, como aulas, salas de reuniones o áreas de estudio.
- **Material didáctico:** Libros de texto, material de estudio, recursos educativos y tecnológicos que puedan utilizarse durante las sesiones de tutoría.
- **Material de oficina:** Suministros como pizarras, pizarrones, papel, bolígrafos y otros suministros de oficina para la administración del programa.
- **Mobiliario:** Mesas, sillas, y otros muebles necesarios para las sesiones de tutoría y áreas de trabajo.
- **Materiales de comunicación y promoción:** Folletos, carteles, y otros materiales de promoción para informar a los estudiantes sobre el programa de tutoría.
- **Materiales de evaluación y retroalimentación:** Encuestas, formularios y otros materiales para recopilar datos y retroalimentación de los participantes.
- **Material de papelería:** Carpetas, cuadernos y material impreso que los tutores puedan utilizar para preparar material de apoyo y seguimiento.
- **Recursos de biblioteca:** Acceso a libros, revistas académicas y recursos de la biblioteca para enriquecer el contenido y apoyar la tutoría.

2.4.3 Recursos Técnicos

- **Infraestructura tecnológica:** Para facilitar la tutoría y el acceso a recursos educativos en línea, se requerirá una infraestructura tecnológica adecuada. Esto incluye hardware, como computadoras, tabletas y dispositivos móviles, así como una red de alta velocidad y acceso a Internet confiable.
- **Software educativo:** La implementación de un programa de tutoría puede implicar el uso de software educativo, plataformas de aprendizaje en línea y herramientas de gestión de tutoría. Se deben adquirir, configurar y mantener estas aplicaciones.
- **Recursos en línea:** Para proporcionar recursos educativos en línea, se requerirá acceso a bibliotecas digitales, bases de datos académicas y materiales de estudio en línea. Esto puede incluir la suscripción a recursos educativos y la creación de contenidos personalizados.
- **Plataforma de comunicación y colaboración:** Una plataforma de comunicación en línea que permita la interacción entre tutores, mentores y estudiantes es esencial. Esto puede incluir herramientas de videoconferencia, mensajería y foros de discusión.
- **Hardware para capacitación:** Si se llevan a cabo talleres de capacitación para tutores y mentores, se requerirá hardware, como proyectores y computadoras, para facilitar la capacitación.
- **Soporte Técnico y mantenimiento:** Se necesitará personal o servicios de soporte técnico para garantizar el funcionamiento continuo de la infraestructura tecnológica y resolver problemas técnicos.

2.4.4 Recursos Financieros

Los recursos económicos o financieros necesarios para costear el proyecto pueden incluir:

- **Fondos de la UPEA:** La institución educativa, en este caso, la UPEA, podría proporcionar financiamiento para el proyecto como parte de su compromiso con la mejora de la educación y la retención de estudiantes.

Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:

- **Subvenciones o Becas:** La búsqueda de subvenciones o donaciones de organizaciones gubernamentales, no gubernamentales o fundaciones relacionadas con la educación puede ayudar a financiar el proyecto.
- **Patrocinios y Alianzas:** Buscar patrocinios de empresas locales, organizaciones o instituciones que tengan un interés en el éxito educativo de los estudiantes.
- **Participación de Estudiantes:** En algunos casos, los estudiantes pueden contribuir con una pequeña cuota para ayudar a financiar el programa, o incluso participar en actividades de recaudación de fondos.
- **Recursos tecnológicos y de software:** La inversión en tecnología y software educativos puede ser financiada a través de acuerdos con proveedores, licencias institucionales o aportaciones de la institución educativa.
- **Voluntariado de tutores:** Si es posible, se podría implementar un sistema de voluntariado para tutores, reduciendo así los costos de contratación.
- **Reasignación de recursos:** La reasignación de recursos de la institución educativa, como el personal existente, también puede contribuir al financiamiento del proyecto.

2.5 Análisis Presupuestario del Proyecto

Concepto	Monto
Presupuesto para Personal	Bs 15.000
Recursos Tecnológicos	Bs 10.000
Materiales Educativos	Bs 3.000
Capacitación	Bs 4.000
Gastos de Operación	Bs 3.500
Evaluación y Seguimiento	Bs 2.500
Marketing y Promoción	Bs 2.000
Contingencias	Bs 3.900 (10% del costo total)
Total	Bs 42.900

3. Fase Monitoreo y Evaluación

3.1 Indicadores de evaluación

- **Indicadores de impacto:**
 - **Mejora del rendimiento académico:** Porcentaje de estudiantes que mejoraron sus calificaciones y desempeño académico después de participar en el programa de tutoría.
 - **Reducción de la tasa de deserción:** Disminución en la tasa de estudiantes que abandonan la carrera antes de completar sus estudios, en comparación con el período anterior al programa.
 - **Satisfacción de los estudiantes:** Evaluación de la satisfacción de los estudiantes con el programa de tutoría, medida a través de encuestas o evaluaciones periódicas.
 - **Éxito en la graduación:** Porcentaje de estudiantes que completan su carrera en el tiempo previsto como resultado de la participación en el programa.
- **Indicadores de proceso:**

Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:

- **Número de sesiones de tutoría:** Número de sesiones de tutoría programadas y realizadas durante el proyecto.
- **Participación de estudiantes:** Porcentaje de estudiantes que participaron activamente en el programa de tutoría.
- **Cumplimiento del cronograma:** Evaluación de si el proyecto se desarrolló según el cronograma planificado.
- **Retención de tutores y mentores:** Medida de la retención de tutores y mentores durante la duración del proyecto.
- **Indicadores de recursos:**
 - **Presupuesto utilizado:** Evaluación del gasto real en comparación con el presupuesto planificado para el proyecto.
 - **Recursos tecnológicos implementados:** Medida de la implementación de la infraestructura tecnológica necesaria para el programa de tutoría.
 - **Tutores y mentores capacitados:** Número de tutores y mentores que recibieron capacitación para desempeñar sus roles.

Indicadores de calidad:

- **Calidad de las sesiones de tutoría:** Evaluación de la calidad de las sesiones de tutoría según los estándares establecidos.
- **Uso de Recursos educativos en línea:** Medida de la cantidad de estudiantes que utilizan los recursos educativos en línea proporcionados.
- **Comunicación efectiva:** Evaluación de la comunicación entre tutores, mentores y estudiantes.

3.2 Requisitos del proyecto

a) **Requisitos funcionales:**

- **Tutoría Personalizada:** El programa debe proporcionar tutoría individualizada a los estudiantes que enfrentan dificultades académicas, brindando apoyo en áreas específicas de mejora.
- **Orientación académica y profesional:** Se deben ofrecer sesiones de orientación académica y profesional para ayudar a los estudiantes en la toma de decisiones informadas sobre su futuro educativo y profesional.
- **Recursos educativos accesibles:** Los estudiantes deben tener acceso a materiales de estudio de calidad y recursos tecnológicos adecuados que faciliten el aprendizaje y el desarrollo académico.
- **Fomento de la comunidad de aprendizaje:** El programa debe promover la colaboración, el compañerismo y la interacción entre los estudiantes a través de eventos y actividades que fortalezcan la conexión entre ellos y la comunidad académica.

b) **Requisitos no funcionales:**

- **Seguridad de datos:** Deben implementarse medidas de seguridad para proteger la información confidencial de los estudiantes y garantizar la privacidad.

Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:

- **Usabilidad:** Las herramientas y recursos tecnológicos deben ser fáciles de usar y accesibles para todos los estudiantes, independientemente de su nivel de habilidad.
- **Escalabilidad:** El programa debe ser escalable para acomodar un número creciente de estudiantes y adaptarse a las necesidades cambiantes.
- **Flexibilidad:** El programa debe ser lo suficientemente flexible como para adaptarse a los cambios en los requisitos y desafíos emergentes.

c) **Requisitos de calidad:**

- **Evaluación continua:** Se debe realizar una evaluación continua del impacto del programa en el rendimiento académico y la retención estudiantil.
- **Medición de la satisfacción estudiantil:** Se deben recopilar retroalimentaciones de los estudiantes para evaluar su satisfacción con el programa y realizar mejoras en consecuencia.
- **Formación de tutores y mentores:** Los tutores y mentores deben recibir una formación adecuada y continua para garantizar la calidad de la tutoría y orientación académica.
- **Disponibilidad de recursos:** Los recursos educativos y tecnológicos deben estar disponibles y actualizados de manera constante.

3.3 Riesgos del Proyecto

- **Resistencia al cambio:** La resistencia por parte de los estudiantes, profesores y personal administrativo a la implementación de un nuevo programa de tutoría podría afectar su adopción y éxito.
- **Disponibilidad de recursos:** La falta de recursos financieros, tecnológicos y de personal podría obstaculizar la implementación efectiva del programa.
- **Falta de participación estudiantil:** Si los estudiantes no participan activamente en el programa de tutoría, los beneficios previstos podrían no alcanzarse.
- **Capacitación inadecuada:** La falta de capacitación adecuada para tutores y mentores podría limitar su capacidad para brindar apoyo de calidad.
- **Dificultades tecnológicas:** Problemas técnicos o de conectividad podrían dificultar el acceso a recursos tecnológicos y el aprendizaje en línea.
- **Evaluación y seguimiento inadecuados:** Si no se realiza una evaluación y seguimiento adecuados del impacto del programa, podría ser difícil identificar áreas de mejora y ajustar el programa en consecuencia.
- **Cambios en la normativa:** Cambios en la normativa educativa o institucional podrían requerir adaptaciones en el programa.
- **Incapacidad para retener tutores y mentores:** La rotación constante de tutores y mentores podría afectar la continuidad y la calidad del programa.
- **Recepción negativa de los estudiantes:** Si los estudiantes no encuentran útil el programa de tutoría, podrían expresar una recepción negativa, lo que afectaría la efectividad del programa.
- **Cambios en la demanda estudiantil:** Variaciones en la cantidad de estudiantes matriculados podrían requerir ajustes en la capacidad del programa para satisfacer la demanda.

Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:

3.4 Administración del Proyecto

La administración del proyecto estará a cargo del proponente del mismo, y de los representantes del Área de Ciencias de la Educación de la UPEA.

3.5 Entregables del Proyecto

- **Diseño del programa de tutoría:** Este entregable incluirá el plan detallado del programa de tutoría, que especifica cómo se proporcionará la tutoría personalizada, la orientación académica y la promoción de la comunidad de aprendizaje.
- **Recursos educativos y tecnológicos mejorados:** Se entregarán recursos educativos de calidad y tecnología actualizada que estarán disponibles para los estudiantes.
- **Informe de evaluación de impacto inicial:** Este informe proporcionará una evaluación inicial del impacto del programa en términos de rendimiento académico y retención estudiantil.
- **Documentación del programa:** Se crearán documentos que describan el programa en detalle, incluyendo políticas, procedimientos y guías para tutores, mentores y estudiantes.
- **Informe final del proyecto:** Al final del proyecto, se presentará un informe final que resumirá los resultados, las lecciones aprendidas y las recomendaciones para futuras mejoras

4. Fase Cierre

4.1 Conclusiones

- La ejecución del proyecto es fundamental para la mejora del rendimiento académico de los estudiantes. Los resultados esperados son un aumento significativo en las calificaciones y el desempeño académico de los participantes. Esta mejora se puede atribuir directamente a la tutoría personalizada y al apoyo académico brindado a los estudiantes. Asimismo, las sesiones de tutoría individualizadas son esenciales para abordar las áreas de dificultad específicas de cada estudiante, lo que se traducirá en un progreso académico notable.
- El proyecto contribuirá de manera significativa a la reducción de la tasa de deserción estudiantil. Menos estudiantes abandonarán la carrera antes de completar sus estudios, lo que es un indicio positivo de la efectividad del proyecto. La orientación y el apoyo emocional proporcionados por los tutores y mentores desempeñarán un papel clave en la retención de estudiantes. La sensación de pertenencia a la comunidad académica también contribuirá a que los estudiantes se mantengan comprometidos con sus estudios.
- La tutoría personalizada, la disponibilidad de recursos educativos en línea y las sesiones de orientación incrementarán la confianza de los estudiantes y su satisfacción con la calidad de la educación recibida. Esta satisfacción puede contribuir a un mayor compromiso y perseverancia en sus estudios.
- El proyecto es fundamental para incrementar la tasa de graduación, lo que será un indicador de que el programa de tutoría ha tenido un impacto positivo en la duración de los estudios de los estudiantes. Por tanto, los esfuerzos para brindar apoyo académico y emocional son útiles para

Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:

lograr un mayor éxito en la culminación de la carrera, con beneficio tanto a los estudiantes como a la institución.

- La comunicación efectiva entre tutores, mentores y estudiantes es un factor clave en el éxito del proyecto. La promoción de la colaboración, el compañerismo y la interacción entre estudiantes creará un entorno de aprendizaje enriquecedor. La disponibilidad de canales de comunicación abiertos fortalecerá la conexión entre los participantes y fomentará un sentido de pertenencia a la comunidad académica.
- La administración eficiente del proyecto, incluida la planificación, organización y seguimiento, es esencial para su éxito. El cumplimiento del cronograma y el presupuesto contribuirán a una implementación sin contratiempos. La gestión efectiva de recursos humanos, financieros y técnicos garantiza que se alcancen los objetivos establecidos.

4.2 Recomendaciones

- A las autoridades universitarias de la UPEA se recomienda fomentar un compromiso continuo con el proyecto y proporcionen el apoyo financiero y logístico necesario para su sostenibilidad a largo plazo. Asimismo, deben promover una cultura institucional que valore la importancia de la tutoría y el apoyo académico en el éxito estudiantil; además, facilitar la colaboración interinstitucional con otras universidades y organizaciones para compartir mejores prácticas en la implementación de programas similares.
- A los docentes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, se recomienda participar activamente en la identificación de estudiantes que pueden beneficiarse del programa de tutoría y refieran a aquellos que necesiten apoyo adicional; deben colaborar estrechamente con tutores y mentores para garantizar una experiencia educativa cohesionada y eficaz; participar en oportunidades de desarrollo profesional para mejorar sus habilidades pedagógicas y el uso de recursos tecnológicos en el aula.
- A los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, se recomienda aprovechar al máximo los recursos y servicios proporcionados por el programa de tutoría, participando activamente en las sesiones de tutoría y las actividades de orientación. Es importante que deban proporcionar retroalimentación constructiva sobre su experiencia y sugieran áreas de mejora para el programa; además, es importante que puedan fomentar la colaboración y el apoyo mutuo entre compañeros para crear una comunidad de aprendizaje sólida.
- A las instituciones u organizaciones de la sociedad civil, se recomienda colaborar con la UPEA para compartir recursos y experiencia en el campo de la educación y la tutoría. Estas instituciones podrían proporcionar oportunidades de financiamiento o donaciones de recursos que puedan enriquecer el programa; además, podrían participar en iniciativas conjuntas para fortalecer el impacto del programa en la comunidad en general.

Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:



Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

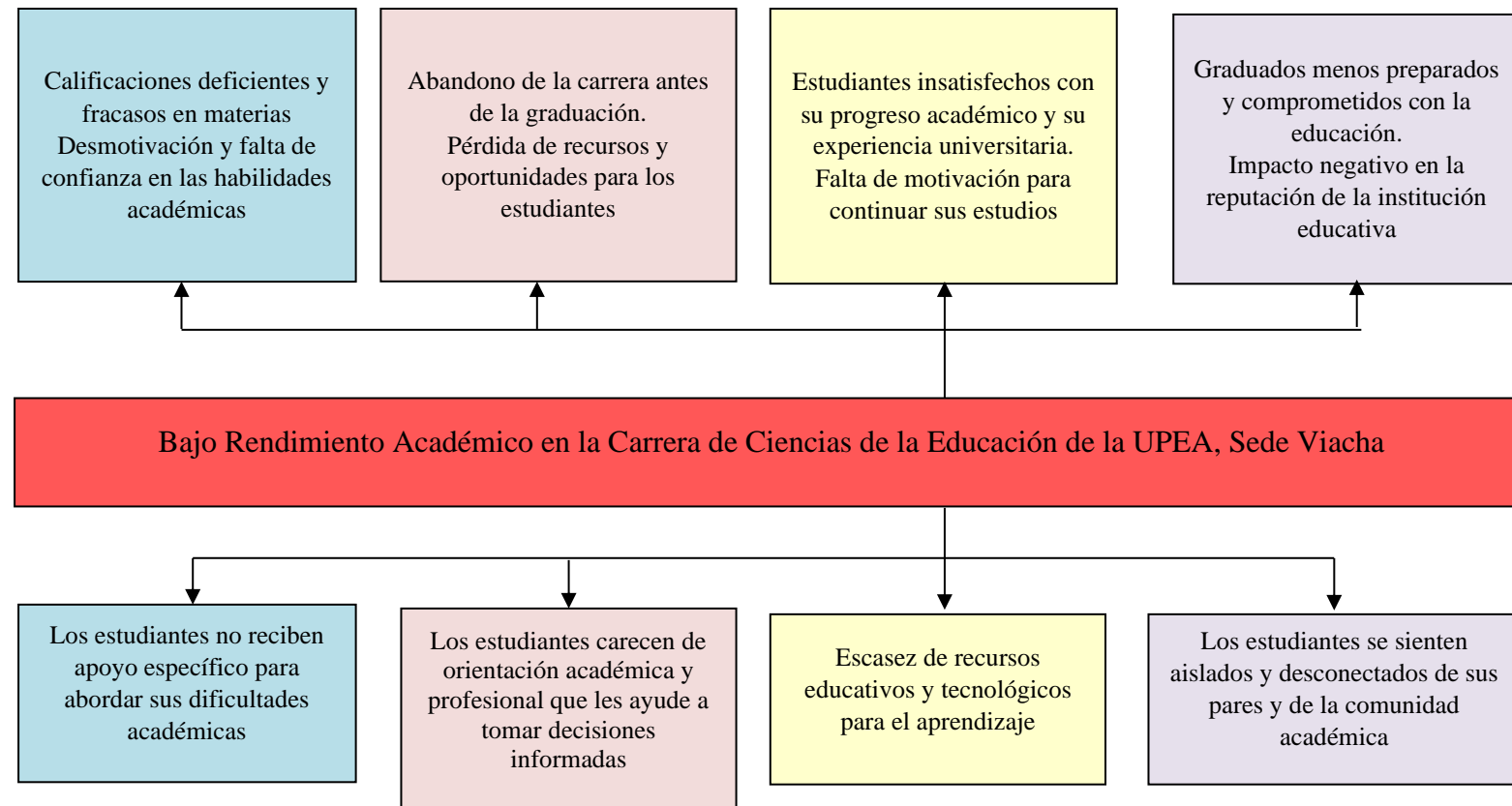
Código del Proyecto:

Versión:

ANEXOS

Anexo A. Esquema del Árbol de Problemas

EFFECTOS



CAUSAS

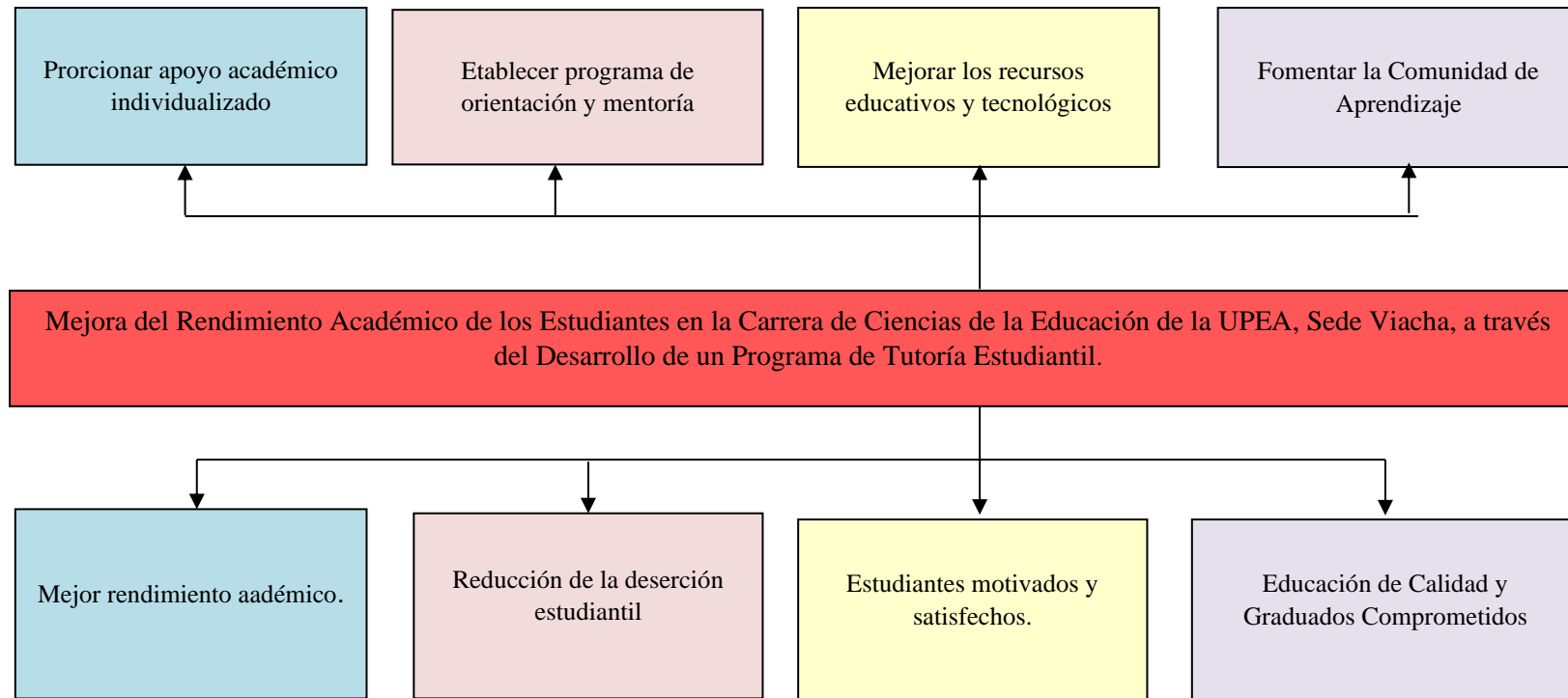


Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:

Anexo B. Esquema del Árbol de Objetivos





Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:

Anexo C. Esquema del Marco Lógico

OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN: Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes	- Aumento en el promedio de calificaciones de los estudiantes.	- Registros académicos de los estudiantes. - Reportes de calificaciones y evaluaciones académicas.	- Efectividad del programa de tutoría en la mejora del rendimiento académico. - Participación activa y compromiso de los estudiantes en el programa. - Acceso a recursos educativos y apoyo necesario para el aprendizaje.
PROPÓSITO: Desarrollo de un programa de tutoría estudiantil	- Existencia y funcionalidad del programa de tutoría.	- Documentación oficial del programa de tutoría. - Informes de avance del proyecto.	- Compromiso de la institución educativa para respaldar el programa de tutoría. - Disponibilidad de tutores y recursos necesarios.
RESULTADOS			
1. Proporcionar Apoyo Académico Individualizado:	- Aumento en el promedio de calificaciones de los estudiantes que participan en el programa de tutoría.	- Registros académicos de los estudiantes antes y después de su participación en el programa de tutoría. - Evaluaciones de desempeño de tutores que reflejan el progreso de los estudiantes.	- Compromiso de los tutores para brindar apoyo de calidad y personalizado. - Participación activa de los estudiantes en las sesiones de tutoría. - Acceso a recursos educativos y herramientas de apoyo para facilitar el aprendizaje.
2. Establecer Programa de Orientación y Mentoría.	- Número de estudiantes que han participado en sesiones de orientación y mentoría.	- Registros de asistencia a sesiones de orientación y mentoría. - Encuestas de satisfacción estudiantil que evalúen la efectividad de las sesiones.	- Disponibilidad de personal calificado y capacitado para ofrecer orientación académica y mentoría. - Interés y participación activa de los estudiantes en las sesiones de orientación y mentoría. - Apoyo logístico y recursos necesarios para la organización de las sesiones.
3. Mejorar los Recursos Educativos y Tecnológicos	- Acceso a recursos de aprendizaje, como libros, materiales de estudio y tecnología.	- Inventario de recursos disponibles en la biblioteca y en línea. - Encuestas de acceso a tecnología y materiales de estudio realizadas a estudiantes.	- Asignación de presupuesto adecuado para la adquisición de recursos educativos y tecnológicos. - Mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica y de la biblioteca. - Colaboración con proveedores y editores para garantizar la disponibilidad de materiales de estudio.



Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:

4. Fomentar la Comunidad de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Participación de los estudiantes en actividades comunitarias y colaborativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registros de asistencia a eventos y actividades comunitarias. - Encuestas de satisfacción estudiantil que evalúen la participación y la percepción de la comunidad de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interés y compromiso de los estudiantes en participar en actividades comunitarias y colaborativas. - Disponibilidad de recursos y apoyo logístico para la organización de eventos y actividades. - Comunicación efectiva y promoción de las actividades para atraer la participación estudiantil.
ACTIVIDADES:			
1.1. Ofrecer tutoría personalizada y apoyo académico a estudiantes con dificultades académicas.	<ul style="list-style-type: none"> - Número de estudiantes que participan en las sesiones de tutoría personalizada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registros de asistencia a las sesiones de tutoría. - Listas de inscripción de estudiantes en las sesiones de tutoría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Publicidad efectiva del programa de tutoría para atraer la participación de los estudiantes. - Disponibilidad de tutores calificados y capacitados para proporcionar apoyo de calidad. - Interés y compromiso de los estudiantes para participar en las sesiones de tutoría y buscar ayuda académica. - Acceso a recursos y materiales educativos necesarios para el apoyo académico.
1.2. Facilitar el acceso a recursos educativos y tecnológicos para mejorar el aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> - Número de estudiantes que acceden a los recursos educativos y tecnológicos proporcionados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registros de acceso a la biblioteca y recursos en línea. - Encuestas a estudiantes para evaluar el acceso y la utilidad de los recursos educativos y tecnológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilidad y accesibilidad de los recursos educativos en la biblioteca y en línea. - Conciencia de los estudiantes sobre la disponibilidad de estos recursos. - Interés y motivación de los estudiantes para utilizar estos recursos en su aprendizaje. - Mantenimiento adecuado de la tecnología y recursos disponibles.
2.1. Brindar orientación académica y profesional a estudiantes para ayudar en la toma de decisiones informadas.	<ul style="list-style-type: none"> - Número de estudiantes que participan en sesiones de orientación académica y profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registros de asistencia a sesiones de orientación. - Listas de inscripción de estudiantes en las sesiones de orientación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilidad de personal capacitado y orientadores para ofrecer sesiones de orientación. - Comunicación efectiva de la oferta de sesiones de orientación a los estudiantes. - Interés y compromiso de los estudiantes en participar en las sesiones de orientación. - Relevancia de la orientación para las necesidades académicas y profesionales de los estudiantes.
2.2. Facilitar la conexión y el sentido de pertenencia de los estudiantes en la comunidad académica.	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de estudiantes que informan sentir un mayor sentido de pertenencia a la comunidad académica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encuestas de satisfacción estudiantil que evalúen el sentido de pertenencia. - Retroalimentación y testimonios de estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Efectividad de las actividades y estrategias implementadas para fomentar la conexión y el sentido de pertenencia. - Interés y participación activa de los estudiantes en las actividades comunitarias.



Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:

		sobre su experiencia en la comunidad académica.	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación efectiva de las oportunidades para participar en la comunidad académica. - Percepción positiva de la comunidad académica como un lugar acogedor y de apoyo.
3.1. Garantizar el acceso a materiales de estudio de calidad y recursos tecnológicos adecuados.	- Porcentaje de estudiantes que informan tener acceso a materiales de estudio de calidad y recursos tecnológicos adecuados.	<ul style="list-style-type: none"> - Encuestas a estudiantes que evalúan su acceso y satisfacción con los materiales de estudio y recursos tecnológicos. - Inventario de recursos educativos disponibles en la biblioteca y en línea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asignación de presupuesto adecuado para adquirir y mantener materiales de estudio de calidad y recursos tecnológicos. - Disponibilidad y acceso a la biblioteca y a recursos en línea. - Comunicación efectiva de la disponibilidad de recursos a los estudiantes. - Mantenimiento y actualización regulares de la infraestructura tecnológica y la biblioteca.
3.2. Facilitar la disponibilidad de libros, materiales de biblioteca y software educativo.	- Número de libros, materiales de biblioteca y software educativo agregados al catálogo de la biblioteca.	<ul style="list-style-type: none"> - Registros de adquisiciones y actualizaciones de la biblioteca. - Inventario del catálogo de la biblioteca y recursos en línea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilidad de presupuesto para la adquisición y actualización de libros, materiales de biblioteca y software educativo. - Colaboración con proveedores y editores para asegurar la disponibilidad de materiales. - Interés y necesidad de los estudiantes en los materiales de estudio adquiridos. - Acceso adecuado a los recursos por parte de los estudiantes.
4.1. Promover la colaboración, el compañerismo y la interacción entre estudiantes.	- Número de estudiantes que participan en actividades colaborativas y comunitarias.	<ul style="list-style-type: none"> - Registros de asistencia a eventos y actividades colaborativas. - Encuestas de satisfacción estudiantil que evalúan la participación y la percepción de la colaboración y el compañerismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interés y compromiso de los estudiantes en participar en actividades colaborativas y comunitarias. - Comunicación efectiva de las oportunidades para participar en actividades. - Disponibilidad de recursos y apoyo logístico para la organización de eventos y actividades. - Percepción positiva de la comunidad estudiantil como un entorno de colaboración y compañerismo.
4.2. Organizar eventos y actividades que fortalezcan la conexión entre estudiantes y la comunidad académica.	- Número de eventos y actividades organizados y la participación de estudiantes en ellos.	<ul style="list-style-type: none"> - Registros de eventos y actividades planificadas y realizadas. - Registros de asistencia de estudiantes a los eventos y actividades. - Encuestas de satisfacción estudiantil que evalúan la 	<ul style="list-style-type: none"> - Compromiso de la institución educativa para respaldar la organización de eventos y actividades. - Interés y participación activa de los estudiantes en los eventos y actividades. - Recursos y apoyo logístico disponibles para la organización de eventos y actividades. - Comunicación efectiva de los eventos y actividades a los estudiantes.



Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:

		efectividad y la percepción de estos eventos.	
--	--	---	--

Anexo D. Matriz FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - Compromiso de la UPEA para respaldar el programa de tutoría. - Disponibilidad de personal calificado y capacitado para proporcionar apoyo académico. - Disponibilidad de recursos educativos y tecnológicos adecuados. - Interés y participación activa de los estudiantes en las actividades colaborativas. - Comunicación efectiva de oportunidades y recursos a los estudiantes. - Percepción positiva de la comunidad estudiantil como un entorno de colaboración y compañerismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mayor conciencia sobre la importancia de la tutoría y el apoyo académico. - Posibilidad de establecer alianzas con editores y proveedores para mejorar los recursos educativos. - Potencial para expandir la participación de los estudiantes en actividades comunitarias y colaborativas. - Avances tecnológicos que pueden mejorar la accesibilidad a recursos en línea.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Posible limitación de presupuesto para la adquisición de materiales educativos y recursos tecnológicos. - Necesidad de mejorar la promoción y concienciación de los servicios de tutoría y orientación. - Requerimiento de recursos financieros y logísticos para la organización de eventos y actividades comunitarias. - Posibilidad de falta de interés o participación pasiva de algunos estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cambios en el presupuesto o recortes de financiamiento que podrían afectar la adquisición de recursos educativos. - Posibilidad de competencia con otros programas académicos similares en la misma institución. - Riesgo de desinterés o falta de participación de los estudiantes en las actividades comunitarias. - Cambios en las preferencias de aprendizaje de los estudiantes que podrían requerir adaptaciones en las estrategias de apoyo.



Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:



Nombre del Proyecto Programa de tutoría estudiantil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UPEA, Sede Viacha.

Código del Proyecto:

Versión:

Anexo E. Diagrama de Gantt

Fases y actividades	Meses/semanas																										
	Mes 1				Mes 2				Mes 3				Mes 4				Mes 5				Mes 6				Mes 7		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
FASE 1: Planificación del Proyecto:																											
- Identificación de Stakeholders																											
- Definición de Objetivos																											
- Diseño del Programa de Tutoría																											
- Elaboración del Plan de Implementación																											
FASE 2: Preparación y Recursos																											
- Selección y Capacitación de Tutores																											
- Adquisición de Recursos Tecnológicos																											
- Preparación de Materiales Educativos																											
FASE 3: Implementación del Programa																											
- Inicio de la Tutoría Personalizada																											
- Sesiones de Orientación Académica																											
- Disponibilidad de Recursos Educativos																											
- Promoción de la Comunidad de Aprendizaje																											
FASE 4: Evaluación y Ajustes																											
- Evaluación de Impacto Inicial																											
- Análisis de Resultados																											
- Ajustes y Mejoras																											
FASE 5: Informes y Documentación																											
- Preparación de Informes Finales																											
- Documentación del Programa																											
FASE 6: Cierre del Proyecto																											
- Presentación de Resultados																											
- Evaluación Final del Proyecto																											