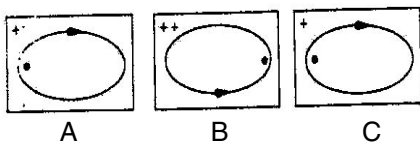


1. उस भिन्न (विषम) संख्या को छाँटिए जो उस समूह में नहीं आती हो

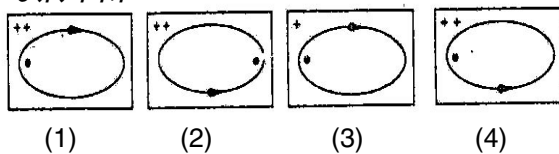
- (1) 8
(2) 4
(3) 17
(4) 16

2. ध्यान से समस्या चित्र A, B एवं C को समझिये। उत्तर चित्र से उस चित्र को चुनिए जो अच्छी तरह से समस्या चित्र की शृंखला को पूर्ण करता हो

समस्या चित्र :



उत्तर चित्र :



3. 2007 में एक विशाल पेंग्विन का जीवाश्म मिला था

- (1) ईरान में
(2) इजिप्त में
(3) पेरू में
(4) ब्राज़ील में

4. हरियाणा राज्य की शिक्षा नीति 2000 के उद्देश्यों में एक उद्देश्य है

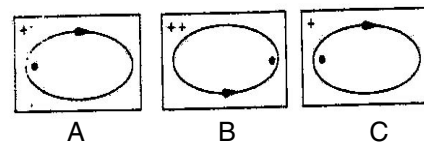
- (1) 2010 तक पब्लिक निवेश को GDP के 6% तक पहुँचाना
(2) 2007 तक पब्लिक निवेश को GDP के 6% तक पहुँचाना
(3) 2010 तक पब्लिक निवेश को GDP के 8% तक पहुँचाना
(4) 2007 तक पब्लिक निवेश को GDP के 8% तक पहुँचाना

1. Find the odd number that does not belong to same category

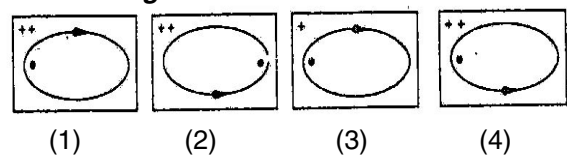
- (1) 8
(2) 4
(3) 17
(4) 16

2. Study the problem figures A, B and C carefully. From the answer figures pick out the figure which most appropriately completes the series of problem figures

Problem Figures :



Answer Figures :



3. A giant penguin fossil was found in 2007 in

- (1) Iran
(2) Egypt
(3) Peru
(4) Brazil

4. One of the objectives of Education Policy 2000 of the State of Haryana is

- (1) To achieve public investment upto 6% of GDP by the year 2010
(2) To achieve public investment upto 6% of GDP by the year 2007
(3) To achieve public investment upto 8% of GDP by the year 2010
(4) To achieve public investment upto 8% of GDP by the year 2007

5. लोहे का सबसे प्रचुर स्रोत है

- (1) दूध
- (2) हरी सब्जियाँ
- (3) अण्डे
- (4) बीन्स (फलियाँ)

6. गृह परीक्षाएँ हैं

- (1) संरचनात्मक मूल्यांकन
- (2) योगात्मक मूल्यांकन
- (3) बाह्य मूल्यांकन
- (4) निदानात्मक परीक्षण

7. नीचे लिखे एक शब्द के लिए चार अन्य शब्द दिये गये हैं जिनमें तीन शब्द पर्यायवाची हैं। जो शब्द पर्यायवाची नहीं है, उसका चयन कीजिए
कामदेव –

- (1) मनोज
- (2) रतिपति
- (3) वसंतदूत
- (4) अनंग

8. Which of these nouns witness vowel change when put into plural forms

- (1) album
- (2) harmonium
- (3) louse
- (4) forum

9. प्रश्नचिन्ह (?) के लिए सही विकल्प बताइए

9, 15, 23, 33 ?

- (1) 44
- (2) 36
- (3) 38
- (4) 45

5. The most abundant source of iron is

- (1) Milk
- (2) Green vegetables
- (3) Eggs
- (4) Beans

6. Home Examinations are

- (1) Formative Evaluation
- (2) Summative Evaluation
- (3) External Evaluation
- (4) Diagnostic Test

7. नीचे लिखे एक शब्द के लिए चार अन्य शब्द दिये गये हैं जिनमें तीन शब्द पर्यायवाची हैं। जो शब्द पर्यायवाची नहीं है, उसका चयन कीजिए
कामदेव –

- (1) मनोज
- (2) रतिपति
- (3) वसंतदूत
- (4) अनंग

8. Which of these nouns witness vowel change when put into plural forms

- (1) album
- (2) harmonium
- (3) louse
- (4) forum

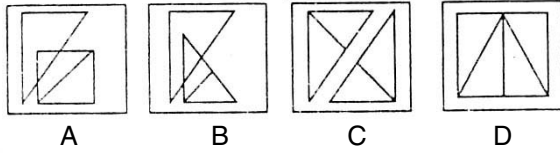
9. Select the right choice for question mark (?)

9, 15, 23, 33 ?

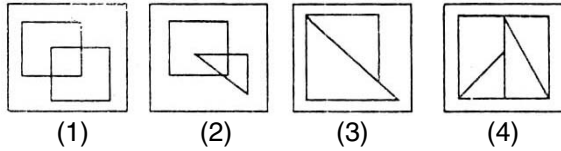
- (1) 44
- (2) 36
- (3) 38
- (4) 45

10. ध्यान से समस्या चित्र A, B, C एवं D को समझिये। उत्तर चित्र से उस चित्र को चुनिए जो अच्छी तरह से समस्या चित्र की श्रृंखला को पूर्ण करता हो

समस्या चित्र :



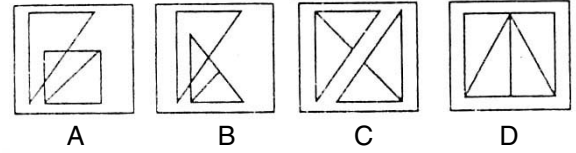
उत्तर चित्र :



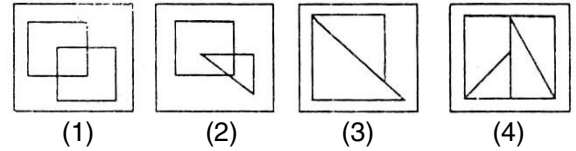
11. 'कौटिल्य की अर्थशास्त्र' किताब है
- (1) आर्थिक सम्बन्धों पर
 - (2) स्टेटक्राफ्ट के सिद्धान्त तथा रियाजों पर
 - (3) विदेशी सिद्धान्तों पर
 - (4) राजा के कार्य पर
12. डीवी द्वारा प्रस्तुत शिक्षा प्रणाली थी
- (1) एकध्रुवीय
 - (2) द्विध्रुवीय
 - (3) त्रिध्रुवीय
 - (4) बहुध्रुवीय
13. ऋग्वेद धर्म की मुख्य विशेषता थी
- (1) माँ देवी की पूजा
 - (2) प्रकृति की पूजा
 - (3) त्रिमूर्ति की पूजा
 - (4) पशुपति की पूजा
14. 'भारतीय शिक्षा आयोग' कब स्थापित हुआ
- (1) 1882
 - (2) 1871
 - (3) 1877
 - (4) 1870

10. Study the problem figures A, B, C and D carefully. From the answer figures pick out the figure which most appropriately completes the series of problem figures

Problem Figures :



Answer Figures :



11. 'Kautilya's Arthashastra' is a book on
- (1) economic relations
 - (2) principles and practice of statecraft
 - (3) foreign policy
 - (4) duties of the king
12. Education system proposed by Dewey was
- (1) Unipolar
 - (2) Bipolar
 - (3) Tripolar
 - (4) Multipolar
13. The salient feature of the Rigvedic religion was
- (1) Worship of Mother Goddess
 - (2) Worship of Nature
 - (3) Worship of Trimurties
 - (4) Worship of Pashupati
14. 'Indian Education Commission' was established in the year
- (1) 1882
 - (2) 1871
 - (3) 1877
 - (4) 1870

15. निम्नांकित पद्यांश में कौन-सा अलंकार है ?
सही विकल्प का चयन कीजिये

'छोरटी है गोरटी या चोरटी अहीर की।'

- (1) यमक
- (2) रूपक
- (3) अनुप्रास
- (4) अतिशयोक्ति

16. There was an old woman lived in a hut.

- (1) who
- (2) what
- (3) whom
- (4) that

17. निम्नलिखित समस्या में एक प्रश्न तथा दो वक्तव्य (A) तथा (B) दिये गये हैं। (A) तथा (B) में दी गयी सूचना का प्रयोग यह निश्चित करने के लिए कीजिए कि जो वक्तव्य दिया गया है वह प्रश्न के उत्तर के लिए सम्पूर्ण है। अपने उत्तर के लिए उपयुक्त कोड का चयन कीजिए

प्रश्न : $x + y$ का मूल्य क्या है ?

वक्तव्य : (A) $x - y = 4$

(B) $3x + 3y = 4$

कोड :

- (1) यदि आप केवल (A) से उत्तर पा रहे हैं किन्तु (B) से नहीं।
- (2) यदि आप केवल (B) से उत्तर पा रहे हैं किन्तु (A) से नहीं।
- (3) यदि (A) तथा (B) दोनों से संयुक्त रूप से उत्तर पा रहे हैं जबकि कोई एक वक्तव्य अपने में सम्पूर्ण नहीं है।
- (4) यदि केवल वक्तव्य (A) अपने में सम्पूर्ण है तथा वक्तव्य (B) अपने में सम्पूर्ण नहीं है।

15. निम्नांकित पद्यांश में कौन-सा अलंकार है ?
सही विकल्प का चयन कीजिये

'छोरटी है गोरटी या चोरटी अहीर की।'

- (1) यमक
- (2) रूपक
- (3) अनुप्रास
- (4) अतिशयोक्ति

16. There was an old woman lived in a hut.

- (1) who
- (2) what
- (3) whom
- (4) that

17. Following problem has a *question* and two *statements* (A) & (B) . Use the informations given in (A) & (B) to decide whether the statements are sufficient to answer the question. Choose the correct code for your answer

Question : What is the value of $x + y$?

Statements : (A) $x - y = 4$

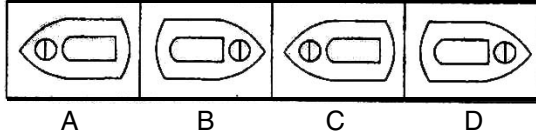
(B) $3x + 3y = 4$

Code :

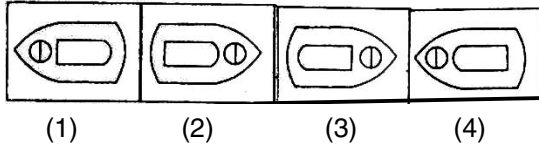
- (1) If you can get the answer from (A) alone but not from (B) alone.
- (2) If you can get the answer from (B) alone but not from (A) alone.
- (3) If you can get the answer from (A) and (B) together, although neither statement by itself not suffices.
- (4) If statement (A) alone suffices and statement (B) alone not suffices.

18. ध्यान से समस्या चित्र A, B, C एवं D को समझिये। उत्तर चित्र से उस चित्र को चुनिए जो अच्छी तरह से समस्या चित्र की श्रृंखला को पूर्ण करता हो

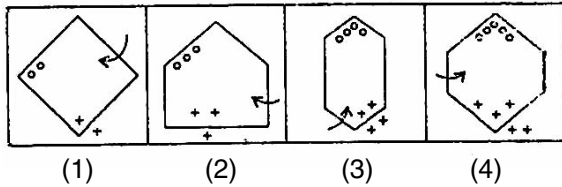
समस्या चित्र :



उत्तर चित्र :



19. निम्नांकित चार चित्रों में से तीन समान हैं या एक दूसरे से कुछ सम्बन्ध रखते हैं लेकिन उनमें एक चित्र भिन्न (विषम) है। उस विषम को ढूँढ़िए



20. भारत सरकार ने 'भारत रत्न' तथा 'पद्मश्री' की उपाधियाँ संविधान के किस अनुच्छेद के अन्तर्गत प्रारम्भ की

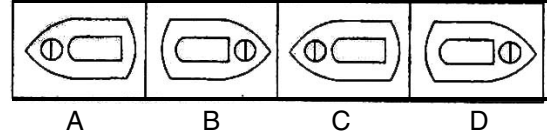
- (1) अनुच्छेद 14
- (2) अनुच्छेद 18
- (3) अनुच्छेद 25
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

21. कौन-सा कथन सबसे उपयुक्त है

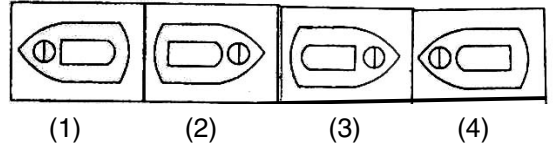
- (1) मेल-मर्ज का प्रयोग फार्म पत्र की छपाई के लिये
- (2) मेल-मर्ज का प्रयोग फार्म पत्र और पत्तों के लेबल की छपाई के लिये
- (3) मेल-मर्ज का प्रयोग लिफाफे छापने के लिये
- (4) उपरोक्त सभी

18. Study the problem figures A, B, C and D carefully. From the answer figures pick out the figure which most appropriately completes the series of problem figures

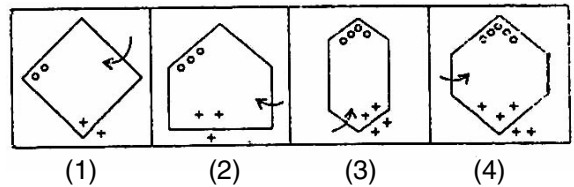
Problem Figures :



Answer Figures :



19. There are three figures that are similar or bear some relationship with each other out of four figures but one is different (odd) from them. Find out the odd one out



20. The Government of India instituted 'Bharat Ratna' and 'Padma Shri' awards under

- (1) Article 14 of Constitution
- (2) Article 18 of Constitution
- (3) Article 25 of Constitution
- (4) None of the above

21. Make the most appropriate option statement

- (1) Mail Merge can be used to print the form letters
- (2) Mail Merge can be used to print the form letters and mailing labels
- (3) Mail Merge can be used to print envelopes
- (4) All of the above

22. पिछला WTO मिनिसट्रीयल सम्मेलन 13 से 18 दिसम्बर, 2005 में हुआ था

- (1) कनाडा में
- (2) हॉंग कॉंग में
- (3) जापान में
- (4) ऑस्ट्रेलिया में

23. "शिक्षा तथा दर्शन एक सिक्के के दो पहलू हैं" कहा था

- (1) रॉस ने
- (2) एडम्स ने
- (3) काण्ट ने
- (4) फ्रोबेल ने

24. निम्न शब्दों में एक शब्द तत्सम है, उसका चयन कीजिए

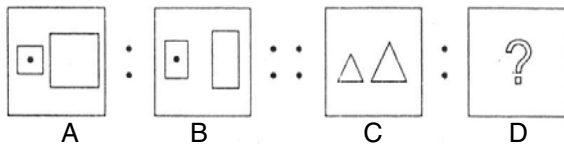
- (1) दाँत
- (2) पेड़
- (3) नूतन
- (4) घड़ा

25. Noun which do not witness gender change

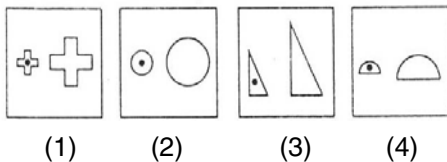
- (1) bull
- (2) cock
- (3) dog
- (4) child

26. समस्या चित्रों के प्रथम दो समूह (2 चित्र) में स्थापित सम्बन्ध/समानता ढूँढ़िए। उसी आधार पर उत्तर चित्र में से कोई एक उचित चित्र खाली स्थान (?) के लिए चुनिए

समस्या चित्र :



उत्तर चित्र :



22. The last ministerial meet of WTO was held on Dec. 13 to 18, 2005 in

- (1) Canada
- (2) Hong Kong
- (3) Japan
- (4) Australia

23. "Philosophy and Education are the two sides of a coin" was proposed by

- (1) Ross
- (2) Adams
- (3) Kant
- (4) Frobel

24. निम्न शब्दों में एक शब्द तत्सम है, उसका चयन कीजिए

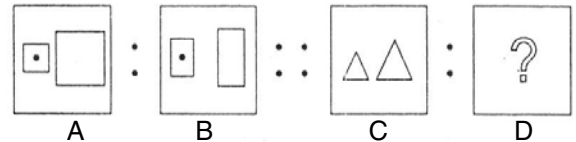
- (1) दाँत
- (2) पेड़
- (3) नूतन
- (4) घड़ा

25. Noun which do not witness gender change

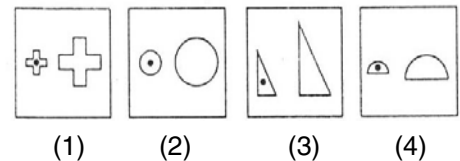
- (1) bull
- (2) cock
- (3) dog
- (4) child

26. Find the relationship/analogy in the first set (2 figures) of problem figures. Based on the same analogy select the suitable figure from answer figures to fit in the blank space (?)

Problem Figures :



Answer Figures :



27. नदी में तैरता जलयान जब समुद्र में जाता है, तो यह

- (1) थोड़ा सा ऊपर उठ जाता है
- (2) थोड़ा सा नीचे डूब जाता है
- (3) एक ही स्तर पर रहता है
- (4) जलयान के निर्मित पदार्थ के अनुसार थोड़ा डूब या उठ जाता है

28. निम्न में कौन तेजी से बदलने वाली (volatile) स्मृति है

- (1) ROM (रोम)
- (2) मैग्नेटिक डिस्क
- (3) मैग्नेटिक टेप
- (4) RAM (रेम)

29. सबसे पहले आदि मानव ने सीखा

- (1) आग बनाना
- (2) पशु पालन
- (3) पहिया बनाना
- (4) अनाज उगाना

30. शिक्षण की सुकराती विधि है

- (1) व्याख्यान
- (2) समूह चर्चा
- (3) प्रश्न उत्तर
- (4) ट्यूटोरियल

31. दिये गये वाक्य को व्यक्त करने के लिए चार वैकल्पिक शब्द दिये गये हैं। इनमें से सही विकल्प चुनिये

जिसका दमन करना कठिन हो -

- (1) दुर्निवार
- (2) दुर्भेद्य
- (3) दुष्कर
- (4) दुर्दम्य

32. He knocked the door.

- (1) on
- (2) over
- (3) about
- (4) at

27. When a ship enters in a sea from a river

- (1) It rises a little
- (2) It sinks a little
- (3) It remains at same level
- (4) It rises or sinks depending on the material it is made of

28. Which of the following is a volatile memory

- (1) ROM
- (2) Magnetic Disc
- (3) Magnetic Tape
- (4) RAM

29. Primitive man first learnt to

- (1) make fire
- (2) tame animals
- (3) make a wheel
- (4) grow grains

30. Socratic Method of Teaching is also known as

- (1) Lecture
- (2) Group Discussion
- (3) Question-Answer
- (4) Tutorial

31. दिये गये वाक्य को व्यक्त करने के लिए चार वैकल्पिक शब्द दिये गये हैं। इनमें से सही विकल्प चुनिये

जिसका दमन करना कठिन हो -

- (1) दुर्निवार
- (2) दुर्भेद्य
- (3) दुष्कर
- (4) दुर्दम्य

32. He knocked the door.

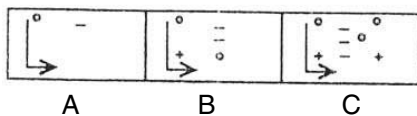
- (1) on
- (2) over
- (3) about
- (4) at

33. जो समान शब्द नहीं हो, उसे छाँटिए

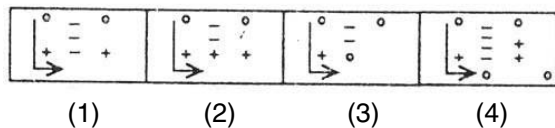
- (1) रविवार
- (2) सोमवार
- (3) अवकाश दिवस
- (4) शुक्रवार

34. ध्यान से समस्या चित्र A, B एवं C को समझिये। उत्तर चित्र से उस चित्र को चुनिए जो अच्छी तरह से समस्या चित्र की शृंखला को पूर्ण करता हो

समस्या चित्र :



उत्तर चित्र :



35. हरियाणा सरकार द्वारा स्त्रियों को निःशुल्क शिक्षा दी जाती है

- (1) स्नातक तक
- (2) हाईस्कूल तक
- (3) सीनियर सेकण्डरी तक
- (4) परास्नातक तक

36. रुचियों में परिवर्तन तथा स्थायित्व किस अवस्था का लक्षण है

- (1) बाल्यावस्था
- (2) किशोरावस्था
- (3) शैशवावस्था
- (4) प्रौढ़ावस्था

37. मल्टी फाइबर समझौता है

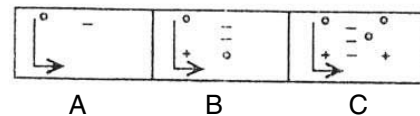
- (1) नारकोटिक व्यापार से सम्बन्धित
- (2) कागज तथा पल्प सामान
- (3) टेक्स्टाइल
- (4) ऑप्टिकल फाइबर

33. Find the odd word that does not belong to same category

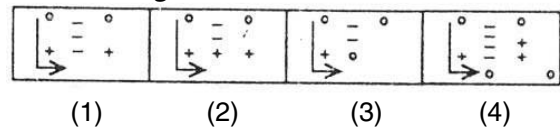
- (1) Sunday
- (2) Monday
- (3) Holiday
- (4) Friday

34. Study the problem figures A, B and C carefully. From the answer figures pick out the figure which most appropriately completes the series of problem figures

Problem Figures :



Answer Figures :



35. The Haryana Government provides free education to women upto

- (1) Graduation Level
- (2) High School Level
- (3) Senior Secondary Level
- (4) Post-graduation Level

36. Changes and Stability of Interests is the characteristic of

- (1) Childhood
- (2) Adolescence
- (3) Infancy
- (4) Adulthood

37. Multi Fibre Agreement deals with

- (1) Trade in narcotic substances
- (2) Paper and Pulp products
- (3) Textiles
- (4) Optical fibre

38. यशपाल समिति किससे सम्बन्धित है

- (1) एम एल एल से
- (2) एन एल एम से
- (3) ई डब्ल्यू बी से
- (4) ज्वॉयफुल लर्निंग से

39. दिये गये अंग्रेजी शब्द के लिए सही प्रत्यय बताइये

कम्युनिस्ट -

- (1) निस्ट
- (2) स्ट
- (3) ट
- (4) इस्ट

40. Past Participle form of verb 'abide'

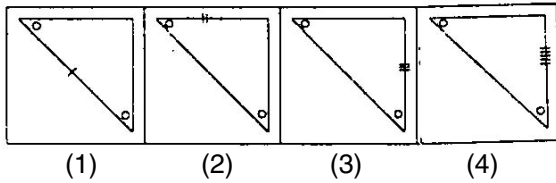
- (1) abide
- (2) abided
- (3) abode
- (4) Both (2) and (3)

41. निम्न लेटर श्रृंखला में अगला क्या आएगा

AD : BE :: CF :

- (1) DE
- (2) BC
- (3) DG
- (4) FG

42. निम्नांकित चार चित्रों में से तीन चित्र समान हैं तथा एक चित्र अन्य से भिन्न है। आपको भिन्न (विषम) चित्र को चुनना है



43. लोथल तथा कालीबंगन जुड़े हैं

- (1) हड़प्पन सभ्यता से
- (2) इजिप्टियन (मिस्री) सभ्यता से
- (3) बेबीलोनियन सभ्यता से
- (4) चीनी सभ्यता से

38. Yashpal Committee is associated with

- (1) MLL
- (2) NLM
- (3) EWB
- (4) Joyful Learning

39. दिये गये अंग्रेजी शब्द के लिए सही प्रत्यय बताइये

कम्युनिस्ट -

- (1) निस्ट
- (2) स्ट
- (3) ट
- (4) इस्ट

40. Past Participle form of verb 'abide'

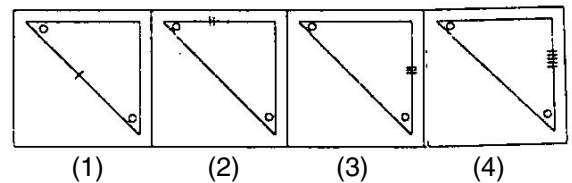
- (1) abide
- (2) abided
- (3) abode
- (4) Both (2) and (3)

41. What comes next in the following letter series

AD : BE :: CF :

- (1) DE
- (2) BC
- (3) DG
- (4) FG

42. Three of the four figures are alike in some way or the other and one is different from the rest. You have to choose the figure which is different (odd)



43. Lothal and Kalibangan are associated with

- (1) Harappan culture
- (2) Egyptian civilization
- (3) Babylonian civilization
- (4) Chinese civilization

44. लॉजिक कम्प्यूटर कार्य करता है

- (1) यूनरी पर
- (2) बाइनरी पर
- (3) सेकण्डरी पर
- (4) टर्शियरी पर

45. निम्न में से कौन कर्नाटक संगीत से सम्बन्धित नहीं है

- (1) श्यामा शास्त्री
- (2) त्यागराज
- (3) भातखण्डे
- (4) मुथुस्वामी दिक्षितार

46. "क्रेडिट आधारित मूल्यांकन तथा मल्टीप्वाइंट एण्ट्री" सर्वप्रथम संस्तुत किया

- (1) शिक्षा की चुनौतियों ने
- (2) राष्ट्रीय शिक्षा नीति ने
- (3) पटेल समिति ने
- (4) हरटॉग समिति ने

47. निम्नलिखित पद्यांश में प्रयुक्त रस के लिए चार विकल्प दिये गये हैं, सही विकल्प का चयन करें

कहत नटत रीझत खिझत मिलत खिलत लजियात।
भरे भवन में करत हैं नैनन हीं सो बात॥

- (1) वियोग शृंगार
- (2) संयोग शृंगार
- (3) रौद्र
- (4) करुण

48. Give one word for many :

Women with dark skin and brown colour

- (1) Blonde
- (2) Amateur
- (3) Brunette
- (4) Amulet

44. On which type logic computer operates on

- (1) Uniary
- (2) Binary
- (3) Secondary
- (4) Tertiary

45. Who of the following is *not* associated with Carnatic music

- (1) Shyama Shastri
- (2) Tyagraja
- (3) Bhatkhande
- (4) Muthuswami Dikshitar

46. "Credit Based Evaluation and Multipoint Entry" was first proposed by

- (1) Challenges of Education
- (2) National Policy on Education
- (3) Patel Committee
- (4) Hurtog Committee

47. निम्नलिखित पद्यांश में प्रयुक्त रस के लिए चार विकल्प दिये गये हैं, सही विकल्प का चयन करें

कहत नटत रीझत खिझत मिलत खिलत लजियात।
भरे भवन में करत हैं नैनन हीं सो बात॥

- (1) वियोग शृंगार
- (2) संयोग शृंगार
- (3) रौद्र
- (4) करुण

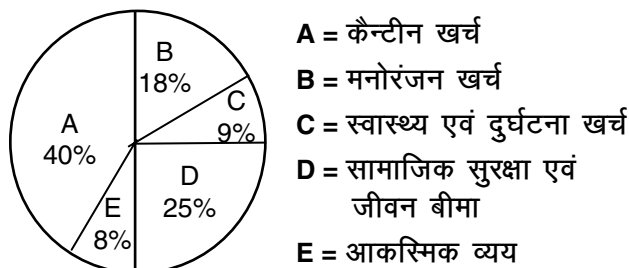
48. Give one word for many :

Women with dark skin and brown colour

- (1) Blonde
- (2) Amateur
- (3) Brunette
- (4) Amulet

निर्देश (प्रश्न संख्या 49 से 52 तक के लिए) :

नीचे दिया गया चित्र मजदूरों के सुख-सुविधाओं का खर्च रु० 300.4 लाख दर्शाता है। विभिन्न खर्चों का अध्ययन कीजिए तथा निम्न चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



49. स्वास्थ्य एवं सामाजिक सुरक्षा के लिए कुल कितना धन रखा गया है

- (1) रु० 120 लाख
- (2) रु० 102 लाख
- (3) रु० 125 लाख
- (4) रु० 75 लाख

50. मनोरंजन खर्च के लिए कुल कितना धन रखा गया है

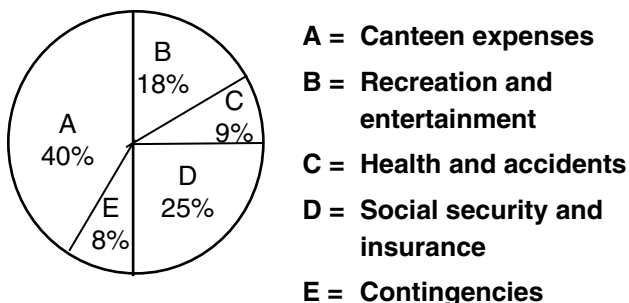
- (1) रु० 5.4 लाख
- (2) रु० 54 लाख
- (3) रु० 45 लाख
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

51. अगर स्वास्थ्य एवं दुर्घटना में आकस्मिक व्यय का 50% उपयोग हो जाता है तो इस मद में कुल कितना रुपया खर्च हो जायेगा, अगर कुल बजट में कोई परिवर्तन न हो तो

- (1) रु० 39 लाख
- (2) रु० 150 लाख
- (3) रु० 174 लाख
- (4) रु० 51 लाख

Instructions (For Q. Nos. 49 to 52) :

The following diagram is showing labours' amenities cost budget of Rs. 300.4 lac. Study the various expenditures and answer the following four questions :



49. How much money is ear-marked for health and social security

- (1) Rs. 120 lac
- (2) Rs. 102 lac
- (3) Rs. 125 lac
- (4) Rs. 75 lac

50. How much money is actually ear-marked for recreation and entertainment expenses

- (1) Rs. 5.4 lac
- (2) Rs. 54 lac
- (3) Rs. 45 lac
- (4) None of the above

51. If 50% of contingencies funds are used towards health and accidents, what will be the expenditure in rupees under this head, keeping the total budget unchanged

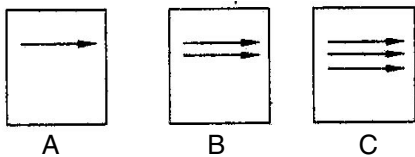
- (1) Rs. 39 lac
- (2) Rs. 150 lac
- (3) Rs. 174 lac
- (4) Rs. 51 lac

52. अगर वर्ष के दौरान 10% मुद्रा स्फीति होती है, तो कैन्टीन पर कुल कितना धन व्यय होगा

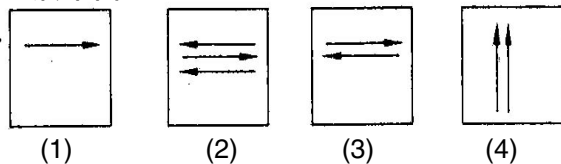
- (1) रु० 330 लाख
- (2) रु० 120 लाख
- (3) रु० 132 लाख
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

53. ध्यान से समस्या चित्र A, B एवं C को समझिये। उत्तर चित्र से उस चित्र को चुनिए जो अच्छी तरह से समस्या चित्र की शृंखला को पूर्ण करता हो

समस्या चित्र :



उत्तर चित्र :



54. भारतीय संविधान सभा की प्रथम बैठक हुई थी

- (1) 26 जनवरी, 1948 को
- (2) 16 अगस्त, 1947 को
- (3) 9 दिसम्बर, 1946 को
- (4) 26 नवम्बर, 1947 को

55. 'सेव एस' डाइलॉग बॉक्स प्रयोग किया जा सकता है

- (1) पहली बार फाइल सुरक्षित करने के लिये
- (2) फाइल को किसी अन्य नाम से सुरक्षित करने के लिये
- (3) फाइल को किसी अन्य फार्मेट में सुरक्षित करने के लिये
- (4) उपरोक्त सभी

56. औद्योगिक बीमारी के लिए नीचे लिखे आन्तरिक कारण नहीं हो सकते

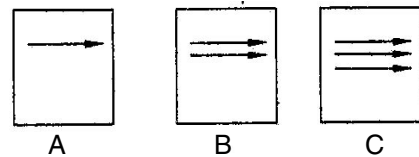
- (1) कुप्रबन्ध
- (2) विद्युत् की कमी
- (3) गलत डिविडेंट नीति
- (4) फण्ड का डाइवर्जन

52. If there is a 10% inflation during the year, how much money would have been spent on canteen expenses

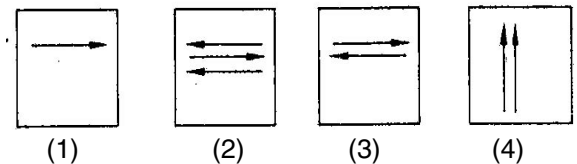
- (1) Rs. 330 lac
- (2) Rs. 120 lac
- (3) Rs. 132 lac
- (4) None of the above

53. Study the problem figures A, B and C carefully. From the answer figures pick out the figure which most appropriately completes the series of problem figures

Problem Figures :



Answer Figures :



54. The first meeting of the Constituent Assembly of India was held on

- (1) 26th January, 1948
- (2) 16th August, 1947
- (3) 9th December, 1946
- (4) 26th November, 1947

55. The 'Save as' dialog box can be used

- (1) For saving the file for the first time
- (2) To save file by some alternative name
- (3) To save file in other format
- (4) All of the above

56. The following is *not* an internal factor for industrial sickness

- (1) Mismanagement
- (2) Power shortage
- (3) Wrong Dividend Policy
- (4) Diversion of funds

57. 'विकीपीडिया' एक है

- (1) सर्च इंजिन
- (2) ऑन लाइन जर्नल
- (3) ऑन लाइन इनसाइक्लोपीडिया
- (4) कम्प्यूटर वायरस

58. निम्नलिखित चार विकल्पों में से सन्धि-विच्छेद का सही विकल्प चयन करें

मदनोत्सव –

- (1) मदन + उत्सव
- (2) मदनो + उत्सव
- (3) मद + नोत्सव
- (4) मदन + ओत्सव

59. Give one word for many :

Forsaken or neglected child

- (1) fatherless
- (2) bereaved
- (3) illegitimate
- (4) waif

60. निम्नलिखित समस्या में एक प्रश्न तथा दो वक्तव्य (A) तथा (B) दिये गये हैं। (A) तथा (B) में दी गयी सूचना का प्रयोग यह निश्चित करने के लिए कीजिए कि जो वक्तव्य दिया गया है वह प्रश्न के उत्तर के लिए सम्पूर्ण है। अपने उत्तर के लिए उपयुक्त कोड का चयन कीजिए

प्रश्न : K पूर्णांक है। क्या K 127 से भाज्य है ?

वक्तव्य : (A) K 4 से भाज्य है।

(B) K 3 से भाज्य है।

कोड :

- (1) यदि आप केवल (A) से उत्तर पा रहे हैं किन्तु (B) से नहीं।
- (2) यदि आप केवल (B) से उत्तर पा रहे हैं किन्तु (A) से नहीं।
- (3) यदि (A) तथा (B) दोनों से संयुक्त रूप से उत्तर पा रहे हैं जबकि कोई एक वक्तव्य अपने में सम्पूर्ण नहीं है।
- (4) यदि केवल वक्तव्य (A) अपने में सम्पूर्ण है तथा वक्तव्य (B) अपने में सम्पूर्ण नहीं है।

57. Wikipaedia is a/an

- (1) Search engine
- (2) On Line Journal
- (3) On Line Encyclopaedia
- (4) Computer Virus

58. निम्नलिखित चार विकल्पों में से सन्धि-विच्छेद का सही विकल्प चयन करें

मदनोत्सव –

- (1) मदन + उत्सव
- (2) मदनो + उत्सव
- (3) मद + नोत्सव
- (4) मदन + ओत्सव

59. Give one word for many :

Forsaken or neglected child

- (1) fatherless
- (2) bereaved
- (3) illegitimate
- (4) waif

60. Following problem has a **question** and two **statements** (A) & (B) . Use the **informations** given in (A) & (B) to decide **whether the statements are sufficient to answer the question. Choose the correct code for your answer**

Question : K is an integer. Is K divisible by 127 ?

Statements : (A) K is divisible by 4.

(B) K is divisible by 3.

Code :

- (1) If you can get the answer from (A) alone but not from (B) alone.
- (2) If you can get the answer from (B) alone but not from (A) alone.
- (3) If you can get the answer from (A) and (B) together, although neither statement by itself not suffices.
- (4) If statement (A) alone suffices and statement (B) alone not suffices.

61. सिन्धु-सभ्यता का स्थल 'कुणाल' किस जिले में पाया गया है

- (1) हिसार
- (2) सिरसा
- (3) भिवानी
- (4) फतेहाबाद

62. मायर तथा हॉर्न किसके मापन से सम्बन्धित हैं

- (1) रुचियों के
- (2) मूल्यों के
- (3) अभिक्षमता के
- (4) (1) तथा (2) दोनों

63. भारत का सबसे बड़ा वन्य जीवन अभयारण्य है

- (1) घना पक्षी अभयारण्य
- (2) दशीगम अभयारण्य
- (3) जल्दोपुर वन्य जीवन अभयारण्य
- (4) पेरियार वन्य जीवन अभयारण्य

64. एमएस-एक्सेल की वर्कबुक में पूर्व निर्धारित विकल्प के रूप में कितनी वर्कशीट होती है

- (1) एक
- (2) दो
- (3) तीन
- (4) चार

65. निम्नलिखित विभाजित वाक्य में से एक पूर्ण भाग का चयन कीजिए

- (1) आज हम दोनों की
- (2) यह मुलाकात तो
- (3) अनन्त काल के बाद ही सम्भव हो पा रही है
- (4) कोई त्रुटि नहीं

66. ! are you calling me.

- (1) Hey
- (2) Hush
- (3) Oh
- (4) Hello

61. 'Kunal', the site of Indus Civilization has been found in the district of

- (1) Hisar
- (2) Sirsa
- (3) Bhiwani
- (4) Fatehabad

62. Meier and Horn are associated with measurement of

- (1) Interests
- (2) Values
- (3) Aptitude
- (4) Both (1) & (2)

63. The largest Wild Life Sanctuary in India is

- (1) Ghana Bird Sanctuary
- (2) Dechigam Sanctuary
- (3) Jaldopur Wild Life Sanctuary
- (4) Periyar Wild Life Sanctuary

64. By default how many work sheets are there in the MS-Excel workbook

- (1) One
- (2) Two
- (3) Three
- (4) Four

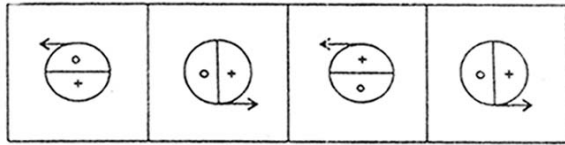
65. निम्नलिखित विभाजित वाक्य में से एक पूर्ण भाग का चयन कीजिए

- (1) आज हम दोनों की
- (2) यह मुलाकात तो
- (3) अनन्त काल के बाद ही सम्भव हो पा रही है
- (4) कोई त्रुटि नहीं

66. ! are you calling me.

- (1) Hey
- (2) Hush
- (3) Oh
- (4) Hello

67. निम्नांकित चार चित्रों में से तीन समान हैं या एक दूसरे से कुछ सम्बन्ध रखते हैं लेकिन उनमें एक चित्र भिन्न (विषम) है। उस विषम को ढूँढ़िए



(1) (2) (3) (4)

68. भारत का संविधान

- (1) कठोर है
- (2) लचीला है
- (3) कुछ कठोर तथा कुछ लचीला है
- (4) अति कठोर है

69. हरियाणा सरकार ने बजट 2007-08 में ग्रामीण किशोरावस्था लड़कियों को पुरस्कार देने की योजना में व्यवस्था की है

- (1) 5.8 लाख रुपये की
- (2) 10.1 लाख रुपये की
- (3) 7.8 लाख रुपये की
- (4) 3.5 लाख रुपये की

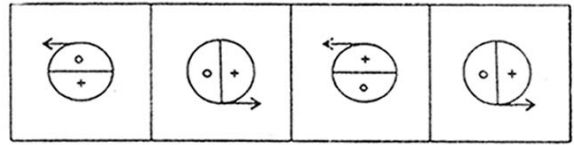
70. किसके अन्तर्गत 1991 में भारत ने IMF से उधार लिया था

- (1) सी सी एफ एफ
- (2) इ एफ एफ
- (3) इ एस ए एफ
- (4) तेल फैसिलिटी

71. जीन पीयाजे के अनुसार तार्किक चिन्तन कब प्रारम्भ होता है

- (1) संवेदन-गामक अवस्था में
- (2) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था में
- (3) मूर्त-संक्रियात्मक अवस्था में
- (4) औपचारिक संक्रिया अवस्था में

67. There are three figures that are similar or bear some relationship with each other out of four figures but one is different (odd) from them. Find out the odd one out



(1) (2) (3) (4)

68. The Constitution of India is

- (1) Rigid
- (2) Flexible
- (3) Partly rigid and partly flexible
- (4) Very rigid

69. In the budget 2007-08 Haryana Govt. has marked the following Rs. for the scheme of Award to Rural Adolescent Girls

- (1) 5.8 lacs
- (2) 10.1 lacs
- (3) 7.8 lacs
- (4) 3.5 lacs

70. India borrowed from IMF in 1991 under

- (1) CCFF
- (2) EFF
- (3) ESAF
- (4) Oil facility

71. According to Jean Piaget Logical Thinking starts in

- (1) Sensory Motor Stage
- (2) Pre-Operational Stage
- (3) Concrete-Operation Stage
- (4) Formal Operation Stage

निर्देश (प्रश्न संख्या 72 से 76 तक के लिए) :

निम्नलिखित अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित दिये गये प्रश्नों के उत्तरों में से सही उत्तर चुनिए :

झोपड़ियों में रहकर महलों का स्वप्न देखने वाली बात चाहे हास्यास्पद समझी जाय परन्तु यह ध्रुव सत्य है कि अलकापुरी की स्पर्धा करनेवाले मणि-माणिक्य-मंडित महलों की महिमा और गरिमा झोपड़ियों की आधारशिला पर स्थित है। धूप में और सर्दी गर्मी की परवाह न करने वाले किसानों के श्रम बिन्दुओं से ही वैभव की दीवारें बनती हैं। ग्राम महोदधि के दैनिक मन्थन से ही भगवती लक्ष्मी का जन्म होता है जिसको शासक वर्ग वरण कर अपना राजकोष अलंकृत करते हैं। ग्राम ही सच्चे देव-मन्दिर हैं।

72. दिये गये शब्दों में जो शब्द 'महोदधि' का पर्याय हो, उसका चयन कीजिये

- (1) जलद
- (2) तोय
- (3) भेषज
- (4) रत्नाकर

73. उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक है

- (1) गाँव का किसान
- (2) किसान का शोषण
- (3) ग्राम-महोदधि
- (4) ग्रामदेवता किसान

74. रेखांकित अंश का अर्थ यह है कि

- (1) पहले झोपड़ियाँ बनती हैं, फिर उनकी नींव पर बड़े-बड़े महल खड़े होते हैं।
- (2) झोपड़ियों में रहने वाले श्रमिकों के परिश्रम से ही गगनचुंबी महल खड़े होते हैं।
- (3) गरीबों के शोषण से बड़े लोग चैन करते हैं।
- (4) गरीब न हों तो अमीरों का अस्तित्व न रहे।

75. 'ग्राम ही सच्चे देव-मन्दिर हैं।' इस कथन का आशय यह है कि

- (1) देवता केवल ग्रामों में वास करते हैं।
- (2) उपासना-योग्य केवल ग्राम हैं।
- (3) किसान ही सचमुच देवतुल्य हैं जो गाँवों में रहते हैं।
- (4) गाँवों की उपासना से ही मुक्ति मिल सकती है क्योंकि गाँवों से ही हमें अन्न, धन प्राप्त होता है।

निर्देश (प्रश्न संख्या 72 से 76 तक के लिए) :

निम्नलिखित अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित दिये गये प्रश्नों के उत्तरों में से सही उत्तर चुनिए :

झोपड़ियों में रहकर महलों का स्वप्न देखने वाली बात चाहे हास्यास्पद समझी जाय परन्तु यह ध्रुव सत्य है कि अलकापुरी की स्पर्धा करनेवाले मणि-माणिक्य-मंडित महलों की महिमा और गरिमा झोपड़ियों की आधारशिला पर स्थित है। धूप में और सर्दी गर्मी की परवाह न करने वाले किसानों के श्रम बिन्दुओं से ही वैभव की दीवारें बनती हैं। ग्राम महोदधि के दैनिक मन्थन से ही भगवती लक्ष्मी का जन्म होता है जिसको शासक वर्ग वरण कर अपना राजकोष अलंकृत करते हैं। ग्राम ही सच्चे देव-मन्दिर हैं।

72. दिये गये शब्दों में जो शब्द 'महोदधि' का पर्याय हो, उसका चयन कीजिये

- (1) जलद
- (2) तोय
- (3) भेषज
- (4) रत्नाकर

73. उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक है

- (1) गाँव का किसान
- (2) किसान का शोषण
- (3) ग्राम-महोदधि
- (4) ग्रामदेवता किसान

74. रेखांकित अंश का अर्थ यह है कि

- (1) पहले झोपड़ियाँ बनती हैं, फिर उनकी नींव पर बड़े-बड़े महल खड़े होते हैं।
- (2) झोपड़ियों में रहने वाले श्रमिकों के परिश्रम से ही गगनचुंबी महल खड़े होते हैं।
- (3) गरीबों के शोषण से बड़े लोग चैन करते हैं।
- (4) गरीब न हों तो अमीरों का अस्तित्व न रहे।

75. 'ग्राम ही सच्चे देव-मन्दिर हैं।' इस कथन का आशय यह है कि

- (1) देवता केवल ग्रामों में वास करते हैं।
- (2) उपासना-योग्य केवल ग्राम हैं।
- (3) किसान ही सचमुच देवतुल्य हैं जो गाँवों में रहते हैं।
- (4) गाँवों की उपासना से ही मुक्ति मिल सकती है क्योंकि गाँवों से ही हमें अन्न, धन प्राप्त होता है।

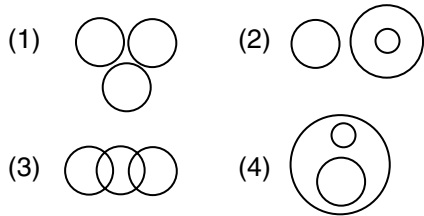
76. ग्राम की तुलना महोदधि से इसलिए की गयी है कि

- (1) सागर की भाँति ग्रामों का भी दोहन करके अमीर लोग धन-सम्पन्न हुए हैं।
- (2) ग्राम और महोदधि दोनों शोषण के शिकार हैं।
- (3) जैसे महोदधि से नाना प्रकार के रत्नादि निकले हैं उसी तरह गाँवों की खेती से अन्नादि पैदा होते हैं।
- (4) जिस तरह देवताओं ने सागर का मंथन करके विविध रत्न प्राप्त किये थे, उसी तरह शासक-वर्ग ग्रामों की धरती का दोहन करके अपने लिए धन-संग्रह करता है।

77. Choose the correct meaning of 'cut me dead'

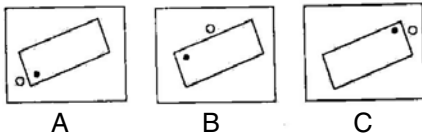
- (1) chopped me into pieces
- (2) made my slices
- (3) slaughtered me mercilessly
- (4) deliberately insulted me

78. निम्न में से कौन-सा आरेख प्रोफेशनल, डॉक्टर तथा इन्जीनियर्स के रिश्तों को सबसे अच्छी तरह दर्शाता है (गोलों का आकार उपर्युक्त का आपेक्षिक आकार नहीं दर्शाता है)

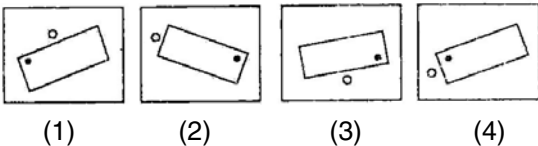


79. ध्यान से समस्या चित्र A, B एवं C को समझिये। उत्तर चित्र से उस चित्र को चुनिए जो अच्छी तरह से समस्या चित्र की शृंखला को पूर्ण करता हो

समस्या चित्र :



उत्तर चित्र :



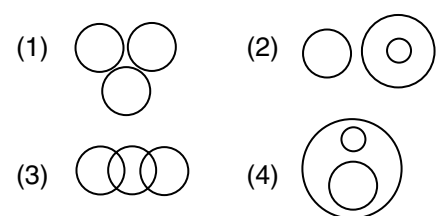
76. ग्राम की तुलना महोदधि से इसलिए की गयी है कि

- (1) सागर की भाँति ग्रामों का भी दोहन करके अमीर लोग धन-सम्पन्न हुए हैं।
- (2) ग्राम और महोदधि दोनों शोषण के शिकार हैं।
- (3) जैसे महोदधि से नाना प्रकार के रत्नादि निकले हैं उसी तरह गाँवों की खेती से अन्नादि पैदा होते हैं।
- (4) जिस तरह देवताओं ने सागर का मंथन करके विविध रत्न प्राप्त किये थे, उसी तरह शासक-वर्ग ग्रामों की धरती का दोहन करके अपने लिए धन-संग्रह करता है।

77. Choose the correct meaning of 'cut me dead'

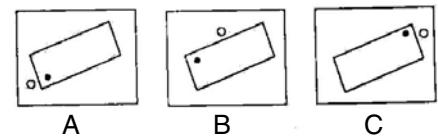
- (1) chopped me into pieces
- (2) made my slices
- (3) slaughtered me mercilessly
- (4) deliberately insulted me

78. Which of the following diagrams best depict the relationship between Professionals, Doctors and Engineers (The sizes of circles do not indicate relative sizes of above)

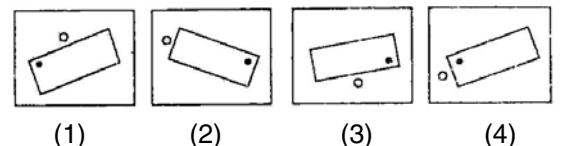


79. Study the problem figures A, B and C carefully. From the answer figures pick out the figure which most appropriately completes the series of problem figures

Problem Figures :



Answer Figures :



80. हरियाणा राज्य में कितने जिले हैं

- (1) 21
- (2) 20
- (3) 23
- (4) 24

81. टास्क विश्लेषण प्रत्यय दिया था

- (1) ब्लूम ने
- (2) राइल ने
- (3) डीवी ने
- (4) मेज़ ने

82. 'मान्त्रीयल प्रोटोकाल' सम्बन्धित है

- (1) ओज़ोन क्षरण से
- (2) नाभिकीय शस्त्रों से
- (3) लैंड माइन्स से
- (4) सी-बेड से

83. औद्योगिक शिक्षा उपकर का प्रस्ताव किया था

- (1) कोठारी आयोग ने
- (2) माध्यमिक शिक्षा आयोग ने
- (3) गोखले बिल ने
- (4) हर्टॉग समिति ने

84. नीचे लिखे एक शब्द के लिए चार अन्य शब्द दिये गये हैं। इनमें एक शब्द विपरीतार्थी अथवा विलोम है, उसका चयन कीजिए

निरामिष –

- (1) आहार
- (2) निराहार
- (3) सामिष
- (4) स्वल्पाहार

85. Both he she can do this project.

- (1) as well as
- (2) and
- (3) but
- (4) not only

80. The number of districts in the State of Haryana is

- (1) 21
- (2) 20
- (3) 23
- (4) 24

81. Concept of Task Analysis was given by

- (1) Bloom
- (2) Ryle
- (3) Dewey
- (4) Mage

82. 'Montreal Protocol' is related to

- (1) Ozone depletion
- (2) Nuclear weapons
- (3) Land mines
- (4) Sea-beds

83. Industrial Education Cess was proposed by

- (1) Kothari Commission
- (2) Secondary Education Commission
- (3) Gokhale Bill
- (4) Hurtog Committee

84. नीचे लिखे एक शब्द के लिए चार अन्य शब्द दिये गये हैं। इनमें एक शब्द विपरीतार्थी अथवा विलोम है, उसका चयन कीजिए

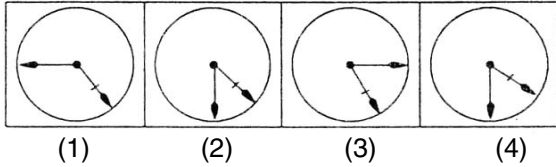
निरामिष –

- (1) आहार
- (2) निराहार
- (3) सामिष
- (4) स्वल्पाहार

85. Both he she can do this project.

- (1) as well as
- (2) and
- (3) but
- (4) not only

86. निम्नांकित चार चित्रों में से तीन चित्र समान हैं तथा एक चित्र अन्य से भिन्न है। आपको भिन्न (विषम) चित्र को चुनना है



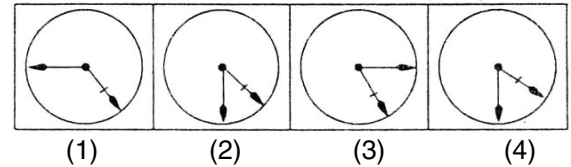
87. निम्न में से कौन-सा कोशिकांग कोशिका का शक्ति घर कहलाता है
- (1) हरितलवक
 - (2) गाल्जी उपकरण
 - (3) सूत्रकणिका
 - (4) केन्द्रक
88. निम्न में कौन-सा वेब-पेज डिजाइन का सॉफ्टवेयर है
- (1) एमएस-वर्ड
 - (2) एमएस-एक्सेल
 - (3) एमएस-पावर प्वाइंट
 - (4) फ्रन्ट पेज
89. सन् 2007 में आसाम में हुए 33वें राष्ट्रीय खेल में हरियाणा को कुल पदक प्राप्त हुए थे
- (1) 102
 - (2) 82
 - (3) 80
 - (4) 78
90. बी० एफ० स्किनर सम्बन्धित है
- (1) लीनियर प्रोग्रामिंग से
 - (2) ब्रांच्ड प्रोग्रामिंग से
 - (3) मिक्स्ड प्रोग्रामिंग से
 - (4) मैथेटिक प्रोग्रामिंग से

Instructions (For Q. Nos. 91 to 95) :

Read the following extract carefully and answer the questions that follow by choosing correct answer :

September is a month of memories. Perhaps this is due to the smell of autumn, half acrid like tanned leather, half of 'mellow-fruitfulness', the

86. Three of the four figures are alike in some way or the other and one is different from the rest. You have to choose the figure which is different (odd)



87. Which of the following organelles is termed as the power house of cell
- (1) Chloroplast
 - (2) Golgi apparatus
 - (3) Mitochondrion
 - (4) Nucleus
88. Which of the following is Webpage design software
- (1) MS-Word
 - (2) MS-Excel
 - (3) MS-Power Point
 - (4) Front Page
89. Total number of medals won by Haryana in the 33rd National Games held in Assam in 2007 was
- (1) 102
 - (2) 82
 - (3) 80
 - (4) 78
90. B. F. Skinner is associated with
- (1) Linear Programming
 - (2) Branched Programming
 - (3) Mixed Programming
 - (4) Mathetic Programming

nstructions (For Q. Nos. 91 to 95) :

Read the following extract carefully and answer the questions that follow by choosing correct answer :

September is a month of memories. Perhaps this is due to the smell of autumn, half acrid like tanned leather, half of 'mellow-fruitfulness', the

ghosts of roses and apples on the shelves. And smells are the great conjurors of memory. A whiff of honey-suckle brings back to me, instantly, the garden of my childhood, with the mother of the family standing, water - can in hand, talking to me across a thicket of Michaelmas daisies, with a veil of ghats, playing between us, and the sun flashing on her gold-rimmed spectacles. It is a poignant scene, saved from the sadness by being so sacred. All that from the sprig of a honey-suckle : the annihilation of over half-a-century; or perhaps the right word is distillation, for it leaves behind a tiny phial to be stored in the mind, whence it impregnates the personal universe.

91. Smells are called 'great conjurors' of memory because they

- (1) change them into something else
- (2) surprise us with unfamiliar experiences
- (3) call them apparently from nowhere
- (4) make them seem like ghosts

92. The process set-in motion by the honey-suckle is called distillation because

- (1) it derives from the scent of flowers
- (2) it silences everything for half a century
- (3) it lingers unchanged in the authors mind
- (4) it reduces fifty years in their essence

93. The paragraph is mainly about

- (1) gardens which the author remembers
- (2) memories which make him sad
- (3) events which recall his family
- (4) smells which evoke memories

94. Which word is closest in meaning to the word 'impregnates'

- (1) Dominates
- (2) Pervades
- (3) Conceive
- (4) Shapes

ghosts of roses and apples on the shelves. And smells are the great conjurors of memory. A whiff of honey-suckle brings back to me, instantly, the garden of my childhood, with the mother of the family standing, water - can in hand, talking to me across a thicket of Michaelmas daisies, with a veil of ghats, playing between us, and the sun flashing on her gold-rimmed spectacles. It is a poignant scene, saved from the sadness by being so sacred. All that from the sprig of a honey-suckle : the annihilation of over half-a-century; or perhaps the right word is distillation, for it leaves behind a tiny phial to be stored in the mind, whence it impregnates the personal universe.

91. Smells are called 'great conjurors' of memory because they

- (1) change them into something else
- (2) surprise us with unfamiliar experiences
- (3) call them apparently from nowhere
- (4) make them seem like ghosts

92. The process set-in motion by the honey-suckle is called distillation because

- (1) it derives from the scent of flowers
- (2) it silences everything for half a century
- (3) it lingers unchanged in the authors mind
- (4) it reduces fifty years in their essence

93. The paragraph is mainly about

- (1) gardens which the author remembers
- (2) memories which make him sad
- (3) events which recall his family
- (4) smells which evoke memories

94. Which word is closest in meaning to the word 'impregnates'

- (1) Dominates
- (2) Pervades
- (3) Conceive
- (4) Shapes

95. The 'poignant scene' is saved from sadness because it is

- (1) recreated by the smell of honey-suckle
- (2) associated with memories which the author treasures
- (3) connected vaguely with his religious beliefs
- (4) recalled from the very distant past

96. दिये गये शब्द के लिए सही उपसर्ग चुनिये

अलंकार –

- (1) अ
- (2) अलं
- (3) अल
- (4) अलम्

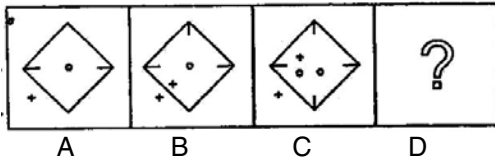
97. उस जोड़े को छाँटिए जो तिरछे अक्षरों में लिखे जोड़े से निकटतम सम्बन्ध प्रदर्शित करता हो

अच्छा : बहुत अच्छा :: :

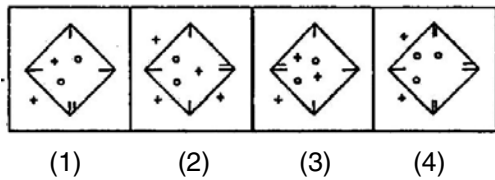
- (1) खराब : अनैतिक
- (2) चेतावनी : लापरवाह
- (3) पहाड़ी : पहाड़
- (4) ईर्ष्या : इज्जत

98. उत्तर चित्र से उस चित्र को चुनिए जिसको समस्या चित्र के प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर रखने से शृंखला पूरी होती हो

समस्या चित्र :



उत्तर चित्र :



99. भारत के चार किनारों पर चार मठों को किसने स्थापित किया

- (1) शंकराचार्य ने
- (2) रामानुजाचार्य ने
- (3) भाष्कराचार्य ने
- (4) माधवाचार्य ने

95. The 'poignant scene' is saved from sadness because it is

- (1) recreated by the smell of honey-suckle
- (2) associated with memories which the author treasures
- (3) connected vaguely with his religious beliefs
- (4) recalled from the very distant past

96. दिये गये शब्द के लिए सही उपसर्ग चुनिये

अलंकार –

- (1) अ
- (2) अलं
- (3) अल
- (4) अलम्

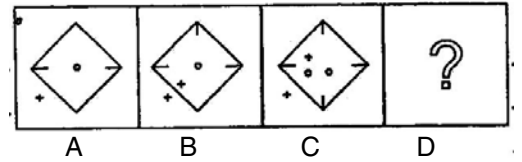
97. Select pair that expresses the relationship that as most similar to that of the capitalised pair

GOOD : EXCELLENT :: :

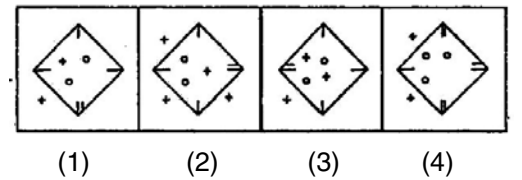
- (1) Bad : Immoral
- (2) Caution : Careless
- (3) Hill : Mountain
- (4) Jealousy : Respect

98. Choose one figure in place of question mark (?) from the answer figures which complete the series of the problem figures

Problem Figures :



Answer Figures :



99. Who founded four Mathas in the four corners of India

- (1) Shankaracharya
- (2) Ramanujacharya
- (3) Bhashkaracharya
- (4) Madhavacharya

100. छात्र-अध्यापक अन्तःक्रिया है

- (1) इनपुट घटक
- (2) प्रक्रिया घटक
- (3) आउटपुट घटक
- (4) (1) और (3) दोनों

निर्देश (प्रश्न संख्या 101 से 105 तक के लिए) :

निम्नलिखित अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित दिये गये प्रश्नों के उत्तरों में से सही उत्तर चुनिए :

भिखारी की भाँति गिड़गिड़ाना प्रेम की भाषा नहीं है। यहाँ तक कि मुक्ति के लिए भगवान की उपासना करना भी अधम उपासना में गिना जाता है। प्रेम कोई पुरस्कार नहीं चाहता, प्रेम सर्वथा प्रेम के लिए ही होता है। भक्त इसलिए प्रेम करता है कि बिना प्रेम किए वह रह ही नहीं सकता। जब तुम किसी मनोहर प्राकृतिक दृश्य को देखकर उस पर मोहित हो जाते हो तो तुम किसी फल की याचना नहीं करते और न वह दृश्य ही तुमसे कुछ माँगता है। फिर भी उस दृश्य का दर्शन तुम्हारे मन को आनन्द से भर देता है।

101. भक्त की क्या विवशता है

- (1) भक्त उपासना करता रहता है ईश्वर की प्राप्ति नहीं होती।
- (2) भक्त अपने उपास्य के लिए सब कुछ करने को तैयार रहता है।
- (3) भक्त की यह विवशता है कि वह प्रेम किए बिना नहीं रह सकता।
- (4) भक्त अपनी आदत पर लाचार है।

102. द्रष्टा और दृश्य किसी फल की याचना क्यों नहीं करते

- (1) उनको किसी भी फल की इच्छा नहीं रह जाती।
- (2) वह गिड़गिड़ाना नहीं चाहते।
- (3) द्रष्टा और दृश्य एक दूसरे पर मोहित हो जाते हैं और उस दृश्य का दर्शन तुम्हारे मन को आनन्द से भर देता है।
- (4) दोनों में निःस्वार्थ भाव है।

103. प्रेम का उद्देश्य क्या होता है

- (1) प्रेम का उद्देश्य प्रेमी के सामने गिड़गिड़ाना है।
- (2) प्रेम का उद्देश्य उपहार देना है।
- (3) प्रेम का उद्देश्य केवल प्रेम करना होता है।
- (4) प्रेम का उद्देश्य आनन्दित होना है।

100. Teacher-pupil interaction comes under

- (1) Input component
- (2) Process component
- (3) Output component
- (4) Both (1) & (3)

निर्देश (प्रश्न संख्या 101 से 105 तक के लिए) :

निम्नलिखित अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित दिये गये प्रश्नों के उत्तरों में से सही उत्तर चुनिए :

भिखारी की भाँति गिड़गिड़ाना प्रेम की भाषा नहीं है। यहाँ तक कि मुक्ति के लिए भगवान की उपासना करना भी अधम उपासना में गिना जाता है। प्रेम कोई पुरस्कार नहीं चाहता, प्रेम सर्वथा प्रेम के लिए ही होता है। भक्त इसलिए प्रेम करता है कि बिना प्रेम किए वह रह ही नहीं सकता। जब तुम किसी मनोहर प्राकृतिक दृश्य को देखकर उस पर मोहित हो जाते हो तो तुम किसी फल की याचना नहीं करते और न वह दृश्य ही तुमसे कुछ माँगता है। फिर भी उस दृश्य का दर्शन तुम्हारे मन को आनन्द से भर देता है।

101. भक्त की क्या विवशता है

- (1) भक्त उपासना करता रहता है ईश्वर की प्राप्ति नहीं होती।
- (2) भक्त अपने उपास्य के लिए सब कुछ करने को तैयार रहता है।
- (3) भक्त की यह विवशता है कि वह प्रेम किए बिना नहीं रह सकता।
- (4) भक्त अपनी आदत पर लाचार है।

102. द्रष्टा और दृश्य किसी फल की याचना क्यों नहीं करते

- (1) उनको किसी भी फल की इच्छा नहीं रह जाती।
- (2) वह गिड़गिड़ाना नहीं चाहते।
- (3) द्रष्टा और दृश्य एक दूसरे पर मोहित हो जाते हैं और उस दृश्य का दर्शन तुम्हारे मन को आनन्द से भर देता है।
- (4) दोनों में निःस्वार्थ भाव है।

103. प्रेम का उद्देश्य क्या होता है

- (1) प्रेम का उद्देश्य प्रेमी के सामने गिड़गिड़ाना है।
- (2) प्रेम का उद्देश्य उपहार देना है।
- (3) प्रेम का उद्देश्य केवल प्रेम करना होता है।
- (4) प्रेम का उद्देश्य आनन्दित होना है।

104. प्राकृतिक दृश्य का आनंद प्राप्त करने में दृश्य और द्रष्टा की क्या भूमिका होती है

- (1) प्रकृति अपने नये-नये रूप दिखाती है, द्रष्टा निहारता रहता है।
- (2) द्रष्टा सुन्दर प्राकृतिक दृश्यों से बहुत आनन्दित होता है।
- (3) प्राकृतिक दृश्य का आनंद प्राप्त करने में दृश्य और द्रष्टा दोनों निःस्वार्थ भाव से मोहित हो जाते हैं।
- (4) द्रष्टा प्रकृति के अद्भुत दृश्यों का प्रेमी है।

105. किस प्रकार की उपासना अधम मानी गई है

- (1) मुक्ति के लिए भगवान की उपासना करना अधम माना गया है।
- (2) उपासना से भगवान प्रसन्न होते हैं।
- (3) जीवन को सुखमय बनाने को तथा मन की शान्ति के लिए उपासना जरूरी है।
- (4) उपासना से जीवन-दान मिल सकता है।

106. Choose the correct abstract noun

- (1) Sweet
- (2) Sweetness
- (3) Sweetened
- (4) Sweetly

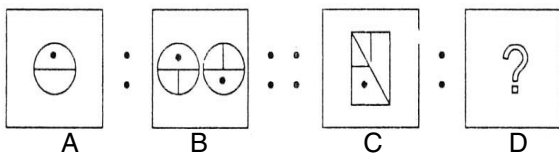
107. प्रश्नचिन्ह (?) के लिए सही विकल्प बताइए

A C F J O ?

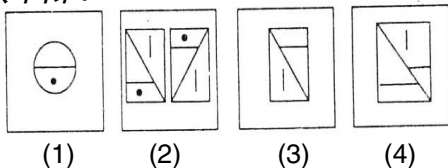
- (1) P
- (2) Q
- (3) U
- (4) V

108. समस्या चित्रों के प्रथम दो समूह (2 चित्र) में स्थापित सम्बन्ध/समानता ढूँढ़िए। उसी आधार पर उत्तर चित्र में से कोई एक उचित चित्र खाली स्थान (?) के लिए चुनिए

समस्या चित्र :



उत्तर चित्र :



104. प्राकृतिक दृश्य का आनंद प्राप्त करने में दृश्य और द्रष्टा की क्या भूमिका होती है

- (1) प्रकृति अपने नये-नये रूप दिखाती है, द्रष्टा निहारता रहता है।
- (2) द्रष्टा सुन्दर प्राकृतिक दृश्यों से बहुत आनन्दित होता है।
- (3) प्राकृतिक दृश्य का आनंद प्राप्त करने में दृश्य और द्रष्टा दोनों निःस्वार्थ भाव से मोहित हो जाते हैं।
- (4) द्रष्टा प्रकृति के अद्भुत दृश्यों का प्रेमी है।

105. किस प्रकार की उपासना अधम मानी गई है

- (1) मुक्ति के लिए भगवान की उपासना करना अधम माना गया है।
- (2) उपासना से भगवान प्रसन्न होते हैं।
- (3) जीवन को सुखमय बनाने को तथा मन की शान्ति के लिए उपासना जरूरी है।
- (4) उपासना से जीवन-दान मिल सकता है।

106. Choose the correct abstract noun

- (1) Sweet
- (2) Sweetness
- (3) Sweetened
- (4) Sweetly

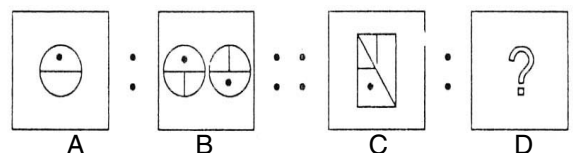
107. Select the right choice for question mark (?)

A C F J O ?

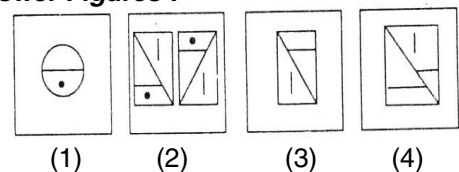
- (1) P
- (2) Q
- (3) U
- (4) V

108. Find the relationship/analogy in the first set (2 figures) of problem figures. Based on the same analogy select the suitable figure from answer figures to fit in the blank space (?)

Problem Figures :



Answer Figures :



109. भाषा के आधार पर राज्यों का पुनर्गठन किया गया

- (1) 1947 में
- (2) 1951 में
- (3) 1956 में
- (4) 1966 में

110. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या फ्रेमवर्क – 2005 बल देता है

- (1) सक्रिय अधिगमकर्ता पर
- (2) राष्ट्रीय विकास पर
- (3) नागरिकता शिक्षा पर
- (4) मानवीय मूल्यों पर

111. मध्य पाषाण युग के लोग प्रयोग करते थे

- (1) ताँबे के औजार
- (2) लोहे के औजार
- (3) सोने के औजार
- (4) पत्थर के छोटे औजार

112. गोखले बिल सम्बन्धित था

- (1) शिक्षा का भारतीय नियंत्रण
- (2) भारतीय भाषाओं पर बल
- (3) अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा
- (4) मातृभूमि से प्यार

113. निम्नांकित पद्यांश में प्रयुक्त छन्द का चयन कीजिये

सीस मुकुट कटि काछनी, कर मुरली उर माल ।
इहि बानक मो मन बसौं, सदा बिहारी लाल ।।

- (1) दोहा
- (2) सवैया
- (3) सोरठा
- (4) घनाक्षरी

114. Fill in the correct **Conjunction**

He is not as clever his younger brother.

- (1) than
- (2) as
- (3) so
- (4) like

109. The States were reorganised on linguistic basis on

- (1) 1947
- (2) 1951
- (3) 1956
- (4) 1966

110. National Curriculum Frame-work – 2005 emphasises on

- (1) Active Learner
- (2) National Development
- (3) Citizenship Education
- (4) Human Values

111. The people of Mesolithic age used

- (1) Copper tools
- (2) Iron tools
- (3) Gold tools
- (4) Small stone tools

112. Gokhale's Bill is associated with

- (1) Indian Control of Education
- (2) Stress on Indian Languages
- (3) Compulsory Primary Education
- (4) Love for Mother Land

113. निम्नांकित पद्यांश में प्रयुक्त छन्द का चयन कीजिये

सीस मुकुट कटि काछनी, कर मुरली उर माल ।
इहि बानक मो मन बसौं, सदा बिहारी लाल ।।

- (1) दोहा
- (2) सवैया
- (3) सोरठा
- (4) घनाक्षरी

114. Fill in the correct **Conjunction**

He is not as clever his younger brother.

- (1) than
- (2) as
- (3) so
- (4) like

निर्देश (प्रश्न संख्या 115 से 119 तक के लिए) :

निम्नलिखित अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित दिये गये प्रश्नों के उत्तरों में से सही उत्तर चुनिए :

पर्व-त्योहार देश की सामाजिक एकता के प्रतीक, ऐतिहासिक घटनाओं के साक्षी, सांस्कृतिक चेतना के प्रहरी और सद्भावनाओं के प्रेरक होते हैं। पर्व-त्योहारों पर देश की मिट्टी जागती है, बासी हवा में ताजगी आ जाती है और जीवन की एकरसता में नवीनता आ जाती है। दशहरा, दीवाली, होली, श्रीकृष्ण-जन्माष्टमी, रक्षाबंधन, क्रिसमस, ईद आदि हमारे ऐसे त्योहार हैं जिनसे हमारे सामाजिक जीवन में नया उत्साह-आवेग आ जाता है। होली-दीवाली पर हिन्दुओं को मुसलमान और ईसाई प्रेमपूर्वक बधाई देते हैं, परस्पर एक-दूसरे के साथ मिठाई और उपहारों का आदान-प्रदान करते हैं, इस प्रकार ईद और क्रिसमस पर हिन्दू अपने मुसलमान और ईसाई भाइयों के प्रति शुभकामनाएँ प्रकट करते हैं। इस प्रकार इन पर्व-त्योहारों पर सर्वत्र सर्वधर्म - समभाव का सुन्दर रूप दिखाई देता है।

115. भारतीय पर्व-त्योहारों पर विभिन्न धर्मों के लोग एक दूसरे के प्रति अपनी सद्भावनाओं का आदान-प्रदान किस प्रकार करते हैं

- (1) गले मिलकर, शुभकामनाएँ देकर।
- (2) होली, दीवाली पर हिन्दुओं को मुसलमान और ईसाई बधाई देते हैं तथा एक-दूसरे को मिठाई, उपहार आदि भेंट करते हैं इसी प्रकार, ईद और क्रिसमस पर हिन्दू, मुसलमानों व ईसाईयों को शुभकामनाएँ देते हैं।
- (3) घूमने जाते हैं तथा पिकनिक मनाते हैं।
- (4) एक दूसरे के घर जाकर खाना खाते हैं।

116. इन त्योहारों पर सर्वत्र सामाजिक जीवन का कौन-सा सुन्दर रूप दिखाई देता है

- (1) हमारे सामाजिक जीवन में नया उत्साह आ जाता है।
- (2) सब समाज वाले खुश रहते हैं तथा नयापन आ जाता है।
- (3) इन त्योहारों पर सर्वत्र सामाजिक जीवन में सर्वधर्म-समभाव का सुन्दर रूप दिखाई देता है।
- (4) समाज में जीवन की एकरसता में नवीनता आ जाती है।

निर्देश (प्रश्न संख्या 115 से 119 तक के लिए) :

निम्नलिखित अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित दिये गये प्रश्नों के उत्तरों में से सही उत्तर चुनिए :

पर्व-त्योहार देश की सामाजिक एकता के प्रतीक, ऐतिहासिक घटनाओं के साक्षी, सांस्कृतिक चेतना के प्रहरी और सद्भावनाओं के प्रेरक होते हैं। पर्व-त्योहारों पर देश की मिट्टी जागती है, बासी हवा में ताजगी आ जाती है और जीवन की एकरसता में नवीनता आ जाती है। दशहरा, दीवाली, होली, श्रीकृष्ण-जन्माष्टमी, रक्षाबंधन, क्रिसमस, ईद आदि हमारे ऐसे त्योहार हैं जिनसे हमारे सामाजिक जीवन में नया उत्साह-आवेग आ जाता है। होली-दीवाली पर हिन्दुओं को मुसलमान और ईसाई प्रेमपूर्वक बधाई देते हैं, परस्पर एक-दूसरे के साथ मिठाई और उपहारों का आदान-प्रदान करते हैं, इस प्रकार ईद और क्रिसमस पर हिन्दू अपने मुसलमान और ईसाई भाइयों के प्रति शुभकामनाएँ प्रकट करते हैं। इस प्रकार इन पर्व-त्योहारों पर सर्वत्र सर्वधर्म - समभाव का सुन्दर रूप दिखाई देता है।

115. भारतीय पर्व-त्योहारों पर विभिन्न धर्मों के लोग एक दूसरे के प्रति अपनी सद्भावनाओं का आदान-प्रदान किस प्रकार करते हैं

- (1) गले मिलकर, शुभकामनाएँ देकर।
- (2) होली, दीवाली पर हिन्दुओं को मुसलमान और ईसाई बधाई देते हैं तथा एक-दूसरे को मिठाई, उपहार आदि भेंट करते हैं इसी प्रकार, ईद और क्रिसमस पर हिन्दू, मुसलमानों व ईसाईयों को शुभकामनाएँ देते हैं।
- (3) घूमने जाते हैं तथा पिकनिक मनाते हैं।
- (4) एक दूसरे के घर जाकर खाना खाते हैं।

116. इन त्योहारों पर सर्वत्र सामाजिक जीवन का कौन-सा सुन्दर रूप दिखाई देता है

- (1) हमारे सामाजिक जीवन में नया उत्साह आ जाता है।
- (2) सब समाज वाले खुश रहते हैं तथा नयापन आ जाता है।
- (3) इन त्योहारों पर सर्वत्र सामाजिक जीवन में सर्वधर्म-समभाव का सुन्दर रूप दिखाई देता है।
- (4) समाज में जीवन की एकरसता में नवीनता आ जाती है।

117. उपर्युक्त गद्यांश में कौन-से प्रमुख त्योहारों का जिक्र किया गया है

- (1) रक्षाबंधन
- (2) होली, ईद
- (3) दशहरा
- (4) क्रिसमस

118. पर्व-त्योहारों से देश की किन बातों का परिचय मिलता है

- (1) हर प्रान्त के त्योहारों का पता चलता है।
- (2) हर समाज के व्यक्तियों को त्योहार मनाने का तरीका पता चलता है।
- (3) पर्व-त्योहारों में बच्चे, वृद्ध सब प्रसन्न रहते हैं।
- (4) पर्व-त्योहारों से देश की सामाजिक एकता, ऐतिहासिक घटनाओं और सांस्कृतिक चेतना का परिचय मिलता है।

119. पर्व-त्योहारों का जन-जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता है

- (1) पर्व-त्योहारों से जन-जीवन में नयापन आता है। जीवन की एकरसता में नवीनता आ जाती है।
- (2) पर्व-त्योहारों से बासी हवा में ताजगी आ जाती है
- (3) पर्व-त्योहारों से सर्वत्र समभाव का सुन्दर रूप दिखाई देता है।
- (4) पर्व-त्योहारों से देश की मिट्टी में नयापन आता है।

120. दिये गये मुहावरे का अर्थ स्पष्ट करने के लिए चार विकल्प दिये गये हैं। आपको उपयुक्त विकल्प का चयन करना है

काठ का उल्लू होना –

- (1) उल्लू की शकल धारण करना
- (2) हास्यास्पद होना
- (3) निपट मूर्ख होना
- (4) काठ को गढ़कर उल्लू बनाना

121. Put in the correct *Pronoun*

We scored as many goals as

- (1) ourself
- (2) themselves
- (3) them
- (4) they

117. उपर्युक्त गद्यांश में कौन-से प्रमुख त्योहारों का जिक्र किया गया है

- (1) रक्षाबंधन
- (2) होली, ईद
- (3) दशहरा
- (4) क्रिसमस

118. पर्व-त्योहारों से देश की किन बातों का परिचय मिलता है

- (1) हर प्रान्त के त्योहारों का पता चलता है।
- (2) हर समाज के व्यक्तियों को त्योहार मनाने का तरीका पता चलता है।
- (3) पर्व-त्योहारों में बच्चे, वृद्ध सब प्रसन्न रहते हैं।
- (4) पर्व-त्योहारों से देश की सामाजिक एकता, ऐतिहासिक घटनाओं और सांस्कृतिक चेतना का परिचय मिलता है।

119. पर्व-त्योहारों का जन-जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता है

- (1) पर्व-त्योहारों से जन-जीवन में नयापन आता है। जीवन की एकरसता में नवीनता आ जाती है।
- (2) पर्व-त्योहारों से बासी हवा में ताजगी आ जाती है
- (3) पर्व-त्योहारों से सर्वत्र समभाव का सुन्दर रूप दिखाई देता है।
- (4) पर्व-त्योहारों से देश की मिट्टी में नयापन आता है।

120. दिये गये मुहावरे का अर्थ स्पष्ट करने के लिए चार विकल्प दिये गये हैं। आपको उपयुक्त विकल्प का चयन करना है

काठ का उल्लू होना –

- (1) उल्लू की शकल धारण करना
- (2) हास्यास्पद होना
- (3) निपट मूर्ख होना
- (4) काठ को गढ़कर उल्लू बनाना

121. Put in the correct *Pronoun*

We scored as many goals as

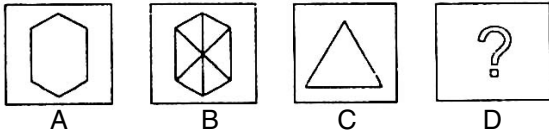
- (1) ourself
- (2) themselves
- (3) them
- (4) they

122. जो समान शब्द नहीं हो, उसे छाँटिए

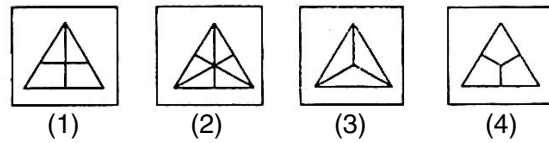
- (1) पिता
- (2) माँ
- (3) बहन
- (4) सास

123. उत्तर चित्र से उस चित्र को चुनिए जिसको समस्या चित्र के प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर रखने से शृंखला पूरी होती हो

समस्या चित्र :



उत्तर चित्र :



124. निम्न में से कौन-सा परजीवी नहीं है

- (1) जूँ
- (2) मच्छर
- (3) चिचड़ी
- (4) गृह मक्खी

125. शैक्षिक तकनीकी संस्थान स्थापित हुआ

- (1) 1984 में
- (2) 1970 में
- (3) 1982 में
- (4) 1974 में

126. नवीनतम पुस्तक "इण्डिया पॉलीटिक्स - ए व्यू फ्रॉम बैकबेन्च" लिखा है

- (1) सी० रंगराजन ने
- (2) विमल जालान ने
- (3) यशवंत सिन्हा ने
- (4) जसवंत सिंह ने

127. निम्न में क्या सत्य है

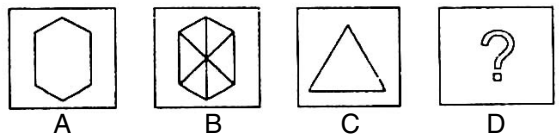
- (1) $P_{30} = Q_1 = D_3$
- (2) $P_{70} = Q_2 = D_7$
- (3) $P_{50} = Q_2 = D_5$
- (4) $P_{25} = Q_1 = D_3$

122. Find the odd word that does *not* belong to same category

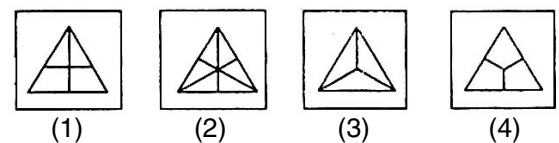
- (1) Father
- (2) Mother
- (3) Sister
- (4) Mother-in-law

123. Choose one figure in place of question mark (?) from the answer figures which complete the series of the problem figures

Problem Figures :



Answer Figures :



124. Which of the following is *not* a parasite

- (1) Louse
- (2) Mosquito
- (3) Tick
- (4) House Fly

125. Institute of Educational Technology was established in the year

- (1) 1984
- (2) 1970
- (3) 1982
- (4) 1974

126. The latest book 'India Politics - A View from the Backbench' is written by

- (1) C. Rangrajan
- (2) Bimal Jalan
- (3) Yashwant Sinha
- (4) Jaswant Singh

127. Which of the following is *true*

- (1) $P_{30} = Q_1 = D_3$
- (2) $P_{70} = Q_2 = D_7$
- (3) $P_{50} = Q_2 = D_5$
- (4) $P_{25} = Q_1 = D_3$

Instructions (For Q. Nos. 128 to 132) :

Read the following extract carefully and answer the questions that follow by choosing correct answer :

Two world wars within a generation and the potentialities of nuclear warfare made the establishment of an international order for the preservation of world peace, a paramount concern of western civilization. War has always been abhorred as a scourge. As the rise of territorial state transformed the Holy Roman Empire from the actual political organisation of Christendom into an empty shell and a legal fiction, writers and statesman reflected more and more on substitutes for the lost political unity of the western world. Erasmus in sixteenth century, Sully, Emeric and Hugo Grotius and William Penn in the seventeenth century, and Abbe-de-Saint and Rousseau, Bentham and Kant in the eighteenth, were great intellectual fore-runners of practical attempts undertaken to solve problems in the nineteenth and twentieth centuries of international peace.

Of these, the Holy Alliance, the Hague Peace Conferences of 1899 and 1907, the League of Nations and the United Nations need special mention. These organisations and conferences together with lesser endeavours tried to shape a peaceful world, made possible by four factors – spiritual, moral, intellectual and political which started to converge at the beginning of the nineteenth century and culminated in the theory and practice of international affairs prevalent in the period between the two wars.

128. Before emergence of territorial states, what gave political unity to the western world

- (1) politicisation of Christianity
- (2) common economic interests of states of the western world
- (3) reign of one single monarch in the whole of the western world
- (4) the Holy Roman Empire

Instructions (For Q. Nos. 128 to 132) :

Read the following extract carefully and answer the questions that follow by choosing correct answer :

Two world wars within a generation and the potentialities of nuclear warfare made the establishment of an international order for the preservation of world peace, a paramount concern of western civilization. War has always been abhorred as a scourge. As the rise of territorial state transformed the Holy Roman Empire from the actual political organisation of Christendom into an empty shell and a legal fiction, writers and statesman reflected more and more on substitutes for the lost political unity of the western world. Erasmus in sixteenth century, Sully, Emeric and Hugo Grotius and William Penn in the seventeenth century, and Abbe-de-Saint and Rousseau, Bentham and Kant in the eighteenth, were great intellectual fore-runners of practical attempts undertaken to solve problems in the nineteenth and twentieth centuries of international peace.

Of these, the Holy Alliance, the Hague Peace Conferences of 1899 and 1907, the League of Nations and the United Nations need special mention. These organisations and conferences together with lesser endeavours tried to shape a peaceful world, made possible by four factors – spiritual, moral, intellectual and political which started to converge at the beginning of the nineteenth century and culminated in the theory and practice of international affairs prevalent in the period between the two wars.

128. Before emergence of territorial states, what gave political unity to the western world

- (1) politicisation of Christianity
- (2) common economic interests of states of the western world
- (3) reign of one single monarch in the whole of the western world
- (4) the Holy Roman Empire

129. What made the Western civilization feel very much concerned for an international order for peace

- (1) Two World Wars within a generation
- (2) Immense potential of nuclear warfare
- (3) Economic collapse during war
- (4) Both (1) and (2)

130. The practical attempts undertaken in the nineteenth and twentieth centuries to solve the problems of international peace were preceded by efforts of

- (1) Erasmus in sixteenth century
- (2) Sully, Emeric, Hugo Grotius and William Penn in the seventeenth century
- (3) Abbe-de-Saint, Rousseau, Bentham and Kant in eighteenth century
- (4) All the above three

131. The factors responsible for solving problems of law and order were

- (1) purely economic
- (2) purely cultural
- (3) spiritual, moral, intellectual and political
- (4) purely military

132. Which of these did not make an effort to solve problems of international peace and order

- (1) The Holy Alliance
- (2) The Hague Peace Conference
- (3) The League of Nations and the United Nations
- (4) Napoleon, Hitler and Mussolini

133. इस समय सम्पत्ति का अधिकार एक

- (1) कानूनी अधिकार मात्र है
- (2) मानवीय अधिकार है
- (3) मौलिक अधिकार है
- (4) प्राकृतिक अधिकार है

134. 'मैनेजिंग टीचिंग लर्निंग' का प्रत्यय दिया था

- (1) डेविस ने
- (2) ब्लूम ने
- (3) मोरिसन ने
- (4) हेन्डरसन ने

129. What made the Western civilization feel very much concerned for an international order for peace

- (1) Two World Wars within a generation
- (2) Immense potential of nuclear warfare
- (3) Economic collapse during war
- (4) Both (1) and (2)

130. The practical attempts undertaken in the nineteenth and twentieth centuries to solve the problems of international peace were preceded by efforts of

- (1) Erasmus in sixteenth century
- (2) Sully, Emeric, Hugo Grotius and William Penn in the seventeenth century
- (3) Abbe-de-Saint, Rousseau, Bentham and Kant in eighteenth century
- (4) All the above three

131. The factors responsible for solving problems of law and order were

- (1) purely economic
- (2) purely cultural
- (3) spiritual, moral, intellectual and political
- (4) purely military

132. Which of these did not make an effort to solve problems of international peace and order

- (1) The Holy Alliance
- (2) The Hague Peace Conference
- (3) The League of Nations and the United Nations
- (4) Napoleon, Hitler and Mussolini

133. At present right to property is a

- (1) Legal right
- (2) Human right
- (3) Fundamental right
- (4) Natural right

134. The concept of 'Managing Teaching Learning' was given by

- (1) Davis
- (2) Bloom
- (3) Morrison
- (4) Henderson

135. 'थोराट कमेटी' सम्बन्धित है
- (1) केन्द्र-प्रदेश सम्बन्धों से
 - (2) बाबरी मस्जिद गिराने से
 - (3) गोधरा ट्रेन हत्याकाण्ड से
 - (4) 'एम्स' में आरक्षित वर्ग के छात्रों से भेदभाव बरतने से

136. "द सोशल कांटेक्ट" की रचना की थी

- (1) रूसो ने
- (2) प्लेटो ने
- (3) डीवी ने
- (4) हेगेल ने

137. निम्नांकित शब्द में समास का नाम चयन कीजिए

बारम्बार –

- (1) कर्मधारय
- (2) तत्पुरुष
- (3) बहुव्रीहि
- (4) अव्ययीभाव

Instructions (For Q. Nos. 138 to 147) :

Read the following extract carefully and answer the questions that follow by choosing correct answer :

My first impression was that the strangers eyes were of an unusually light blue colour. They met mine for several blank seconds, vacant, unmistakably scared. Startled and innocently naughty, they were the eyes of a school boy surprised in the act of breaking one of the rules. Not, that I had caught him, apparently, at anything except his own thoughts : perhaps, he imagined I could read them. At any rate, he seemed not to have heard or seen me crossing the compartment, for he started violently at the sound of my voice, so violently indeed, that his nervous recoil hit me like repercussion. Instantly, I took a pace backwards.

I was exactly as though we had collided with each other bodily in a street. We were both confused, both ready to be apologetic. Smiling, anxious to reassure him. I repeated my question : 'I wonder, Sir, if you could let me have a match ?'

Even now, he didn't answer at once. He

135. 'Thorat Committee' is related to

- (1) Centre-State relations
- (2) Demolition of Babri Masjid
- (3) Godhara Train carnage
- (4) Discrimination against reserved category students at the AIIMS

136. "The Social Contract" was written by

- (1) Rousseau
- (2) Plato
- (3) Dewey
- (4) Haegal

137. निम्नांकित शब्द में समास का नाम चयन कीजिए

बारम्बार –

- (1) कर्मधारय
- (2) तत्पुरुष
- (3) बहुव्रीहि
- (4) अव्ययीभाव

Instructions (For Q. Nos. 138 to 147) :

Read the following extract carefully and answer the questions that follow by choosing correct answer :

My first impression was that the strangers eyes were of an unusually light blue colour. They met mine for several blank seconds, vacant, unmistakably scared. Startled and innocently naughty, they were the eyes of a school boy surprised in the act of breaking one of the rules. Not, that I had caught him, apparently, at anything except his own thoughts : perhaps, he imagined I could read them. At any rate, he seemed not to have heard or seen me crossing the compartment, for he started violently at the sound of my voice, so violently indeed, that his nervous recoil hit me like repercussion. Instantly, I took a pace backwards.

I was exactly as though we had collided with each other bodily in a street. We were both confused, both ready to be apologetic. Smiling, anxious to reassure him. I repeated my question : 'I wonder, Sir, if you could let me have a match ?'

Even now, he didn't answer at once. He

appeared to be engaged in some sort of rapid mental calculations, while his fingers, nervously active, sketched a number of flurried gestured expressions round his waistcoat, for all they conveyed, he might have planned to undress, or draw a revolver, or merely make sure, I hadn't stolen his money. The moment of agitation passed from his gaye like a cloud, leaving a clear blue sky. At last he had understood what I wanted : 'Yes, yes. Er-certainly. Of-course.

As he spoke he touched his left temple delicately with his finger tips, coughed and suddenly smiled. It was charming. It disclosed the ugliest teeth I had ever seen, and were broken like rocks.

'Certainly', he repeated. 'With pleasure.'

Delicately, with finger and thumb, he fished from his waist coat pocket of his expensive-looking grey suit, a gold spirit-lighter. His hands, white and small, were beautifully manicured.

138. The author wondered, perhaps he imagined I could read his thoughts, because

- (1) they had been looking interestingly into each others eyes.
- (2) the author's request seemed to show suspicion of the stranger.
- (3) there were no external reasons for the sudden guilty reaction.
- (4) the stranger seemed to be ashamed of what he had in mind.

139. The stranger's first reaction, when addressed by the author, was to

- (1) look at him blankly
- (2) make a sudden move
- (3) pretend to be day dreaming
- (4) adopt an innocent attitude

appeared to be engaged in some sort of rapid mental calculations, while his fingers, nervously active, sketched a number of flurried gestured expressions round his waistcoat, for all they conveyed, he might have planned to undress, or draw a revolver, or merely make sure, I hadn't stolen his money. The moment of agitation passed from his gaye like a cloud, leaving a clear blue sky. At last he had understood what I wanted : 'Yes, yes. Er-certainly. Of-course.

As he spoke he touched his left temple delicately with his finger tips, coughed and suddenly smiled. It was charming. It disclosed the ugliest teeth I had ever seen, and were broken like rocks.

'Certainly', he repeated. 'With pleasure.'

Delicately, with finger and thumb, he fished from his waist coat pocket of his expensive-looking grey suit, a gold spirit-lighter. His hands, white and small, were beautifully manicured.

138. The author wondered, perhaps he imagined I could read his thoughts, because

- (1) they had been looking interestingly into each others eyes.
- (2) the author's request seemed to show suspicion of the stranger.
- (3) there were no external reasons for the sudden guilty reaction.
- (4) the stranger seemed to be ashamed of what he had in mind.

139. The stranger's first reaction, when addressed by the author, was to

- (1) look at him blankly
- (2) make a sudden move
- (3) pretend to be day dreaming
- (4) adopt an innocent attitude

140. In the first paragraph which two of the following seems to the author, the likeliest reasons for the strangers violent reaction.

- (I) Had been unaware of the authors approach.**
- (II) Was in fear of being physically attacked.**
- (III) Had thought he was alone in the compartment.**
- (IV) Experienced some feeling of guilt in his mind.**

- (1) (I) and (IV) only
- (2) (II) and (III) only
- (3) (II) and (IV) only
- (4) (III) and (IV) only

141. The author's pace backwards was essential because

- (1) as an apologetic movement
- (2) a polite withdrawal
- (3) a defensive gesture
- (4) an automatic reaction

142. Which of these lines clearly indicate completely the stranger to a mischievous school boy

- (1) disturbed by a request
- (2) caught in some act
- (3) pretending to be innocent
- (4) taken aback when found to be observed

143. 'Flurried' means

- (I) Agitated**
- (II) Jerky**
- (III) Vague**
- (IV) Hasty**

- (1) (I) and (III) only
- (2) (III) and (IV) only
- (3) only (I)
- (4) (I) and (IV) only

140. In the first paragraph which two of the following seems to the author, the likeliest reasons for the strangers violent reaction.

- (I) Had been unaware of the authors approach.**
- (II) Was in fear of being physically attacked.**
- (III) Had thought he was alone in the compartment.**
- (IV) Experienced some feeling of guilt in his mind.**

- (1) (I) and (IV) only
- (2) (II) and (III) only
- (3) (II) and (IV) only
- (4) (III) and (IV) only

141. The author's pace backwards was essential because

- (1) as an apologetic movement
- (2) a polite withdrawal
- (3) a defensive gesture
- (4) an automatic reaction

142. Which of these lines clearly indicate completely the stranger to a mischievous school boy

- (1) disturbed by a request
- (2) caught in some act
- (3) pretending to be innocent
- (4) taken aback when found to be observed

143. 'Flurried' means

- (I) Agitated**
- (II) Jerky**
- (III) Vague**
- (IV) Hasty**

- (1) (I) and (III) only
- (2) (III) and (IV) only
- (3) only (I)
- (4) (I) and (IV) only

144. The moment of agitation passed from the strangers gaze because

- (1) he realized that he had not been robbed.
- (2) saw that he was not going to be attacked.
- (3) recognised the author's harmless motive.
- (4) perceived what it was that he was being asked for.

145. 'Recoil' indicates that the stranger

- (1) jerked back abruptly
- (2) withdrew into his thoughts
- (3) tried to hide something
- (4) prepared to defend himself

146. The author was confused because he had

- (1) been affected by physical shock
- (2) not expected so violent a reaction
- (3) anticipated no difficulty in getting a light
- (4) not meant to start a conversation

147. Word closest in meaning to 'conveyed' is

- (1) Transferred
- (2) Indicated
- (3) Signalled
- (4) Illustrated

148. निम्न लेटर शृंखला में अगला क्या आएगा

ABCD : WXYZ :: EFGH :

- (1) STVU
- (2) STOU
- (3) STUE
- (4) STUV

144. The moment of agitation passed from the strangers gaze because

- (1) he realized that he had not been robbed.
- (2) saw that he was not going to be attacked.
- (3) recognised the author's harmless motive.
- (4) perceived what it was that he was being asked for.

145. 'Recoil' indicates that the stranger

- (1) jerked back abruptly
- (2) withdrew into his thoughts
- (3) tried to hide something
- (4) prepared to defend himself

146. The author was confused because he had

- (1) been affected by physical shock
- (2) not expected so violent a reaction
- (3) anticipated no difficulty in getting a light
- (4) not meant to start a conversation

147. Word closest in meaning to 'conveyed' is

- (1) Transferred
- (2) Indicated
- (3) Signalled
- (4) Illustrated

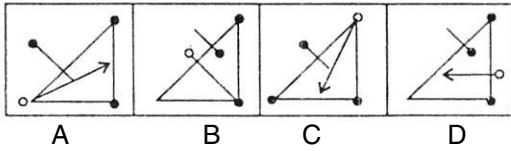
148. What comes next in the following letter series

ABCD : WXYZ :: EFGH :

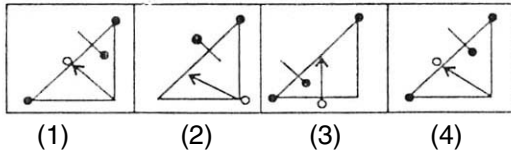
- (1) STVU
- (2) STOU
- (3) STUE
- (4) STUV

149. ध्यान से समस्या चित्र A, B, C एवं D को समझिये। उत्तर चित्र से उस चित्र को चुनिए जो अच्छी तरह से समस्या चित्र की श्रृंखला को पूर्ण करता हो

समस्या चित्र :



उत्तर चित्र :



150. मुगल चित्र-कला किसके समय में चरम सीमा पर पहुँची थी

- (1) अकबर के
- (2) हुमायूँ के
- (3) जहाँगीर के
- (4) शाहजहाँ के

151. निम्न में किस प्राप्तांक का रेंज अधिकतम है

- (1) जेड-प्राप्तांक
- (2) टी-प्राप्तांक
- (3) सी-प्राप्तांक
- (4) स्टेनाइन

152. भारतीय संसद में हरियाणा के कितने संसद सदस्य प्रतिनिधित्व करते हैं

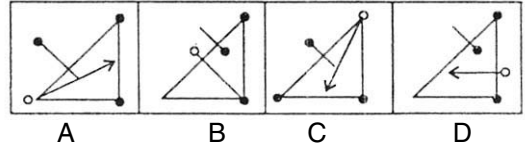
- (1) 5
- (2) 10
- (3) 15
- (4) 20

153. ई सी सी ई सम्बन्धित है

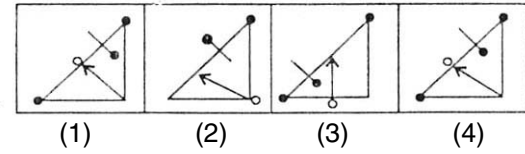
- (1) स्वास्थ्य शिक्षा से
- (2) पर्यावरण शिक्षा से
- (3) प्राथमिक शिक्षा से
- (4) महिला शिक्षा से

149. Study the problem figures A, B, C and D carefully. From the answer figures pick out the figure which most appropriately completes the series of problem figures

Problem Figures :



Answer Figures :



150. Mughal painting reached its climax during the reign of

- (1) Akbar
- (2) Humayun
- (3) Jahangir
- (4) Shahjahan

151. Which of the following scores have maximum Range

- (1) Z-score
- (2) T-score
- (3) C-score
- (4) Stanine

152. How many members of Parliament represents Haryana in the Indian Parliament

- (1) 5
- (2) 10
- (3) 15
- (4) 20

153. ECCE is associated with

- (1) Health Education
- (2) Environmental Education
- (3) Primary Education
- (4) Woman Education

154. कम्प्यूटर में आई० सी० चिप निम्नलिखित की बनी होती है

- (1) क्रोमियम
- (2) लोह ऑक्साइड
- (3) सिलिका
- (4) सिलिकॉन

155. दिये गये सर्वनामों में से प्रश्नवाचक का चयन कीजिए

- (1) कोई
- (2) अपना
- (3) जो
- (4) कौन

156. ! what a good catch.

- (1) Alas
- (2) Oh
- (3) Ah
- (4) Bravo

निर्देश (प्रश्न संख्या 157 से 161 तक के लिए) :

निम्नलिखित अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित दिये गये प्रश्नों के उत्तरों में से सही उत्तर चुनिए :

कुछ लोग भाग्यवादी होते हैं और सब कुछ भाग्य के सहारे छोड़कर कर्म से विरत हो जाते हैं। ऐसे लोग समाज के लिए बोझ हैं। वे कभी बड़ा काम नहीं कर पाते। बड़ी-बड़ी खोज, बड़े-बड़े आविष्कार और बड़े-बड़े निर्माण-कार्य कर्मशील लोगों के द्वारा ही संभव हो सकते हैं। हम अपनी बुद्धि और प्रतिभा तथा कार्य-क्षमता के बल पर सही मार्ग पर चल सकते हैं, किंतु बिना कठिन श्रम के अपने लक्ष्य तक नहीं पहुँच सकते। कठिन परिश्रम करने के बाद पाई गई सफलता हमारे मन को अलौकिक आनंद से भर देती है। यदि हम अपने कार्य में अपेक्षित श्रम नहीं करते तो हमारा मन ग्लानि का अनुभव करता है।

157. जीवन में बड़ी उपलब्धियाँ कैसे संभव हो सकती हैं

- (1) जीवन में बड़ी उपलब्धियाँ कर्म से विरत होने से संभव हो सकती हैं।
- (2) जीवन में बड़ी उपलब्धियाँ कठिन श्रम, बुद्धि व प्रतिभा से ही संभव हैं।
- (3) जीवन में बड़ी उपलब्धियाँ भाग्यवादी होने पर संभव हैं।
- (4) प्रखर बुद्धि भी उपलब्धियाँ बिना परिश्रम के दिला सकती है।

154. The IC chips used in computers are made of

- (1) Chromium
- (2) Iron oxide
- (3) Silica
- (4) Silicon

155. दिये गये सर्वनामों में से प्रश्नवाचक का चयन कीजिए

- (1) कोई
- (2) अपना
- (3) जो
- (4) कौन

156. ! what a good catch.

- (1) Alas
- (2) Oh
- (3) Ah
- (4) Bravo

निर्देश (प्रश्न संख्या 157 से 161 तक के लिए) :

निम्नलिखित अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित दिये गये प्रश्नों के उत्तरों में से सही उत्तर चुनिए :

कुछ लोग भाग्यवादी होते हैं और सब कुछ भाग्य के सहारे छोड़कर कर्म से विरत हो जाते हैं। ऐसे लोग समाज के लिए बोझ हैं। वे कभी बड़ा काम नहीं कर पाते। बड़ी-बड़ी खोज, बड़े-बड़े आविष्कार और बड़े-बड़े निर्माण-कार्य कर्मशील लोगों के द्वारा ही संभव हो सकते हैं। हम अपनी बुद्धि और प्रतिभा तथा कार्य-क्षमता के बल पर सही मार्ग पर चल सकते हैं, किंतु बिना कठिन श्रम के अपने लक्ष्य तक नहीं पहुँच सकते। कठिन परिश्रम करने के बाद पाई गई सफलता हमारे मन को अलौकिक आनंद से भर देती है। यदि हम अपने कार्य में अपेक्षित श्रम नहीं करते तो हमारा मन ग्लानि का अनुभव करता है।

157. जीवन में बड़ी उपलब्धियाँ कैसे संभव हो सकती हैं

- (1) जीवन में बड़ी उपलब्धियाँ कर्म से विरत होने से संभव हो सकती हैं।
- (2) जीवन में बड़ी उपलब्धियाँ कठिन श्रम, बुद्धि व प्रतिभा से ही संभव हैं।
- (3) जीवन में बड़ी उपलब्धियाँ भाग्यवादी होने पर संभव हैं।
- (4) प्रखर बुद्धि भी उपलब्धियाँ बिना परिश्रम के दिला सकती है।

158. परिश्रम करने और न करने से हमारे जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता है

- (1) परिश्रम करने वाला व्यक्ति अपने लक्ष्य को प्राप्त कर लेता है, परन्तु परिश्रम न करने से हमें सफलता नहीं मिलती।
- (2) परिश्रम करने या न करने से हमारे जीवन पर कोई खास प्रभाव नहीं पड़ता।
- (3) बिना मेहनत के भी सफलता मिलती है।
- (4) भाग्य में होता है तो लक्ष्य की प्राप्ति हो जाती है।

159. बड़े-बड़े कार्य करने के लिए सर्वाधिक आवश्यक क्या है

- (1) बड़े-बड़े कार्य करने के लिए भाग्यवादी होना सर्वाधिक आवश्यक है।
- (2) बड़े-बड़े कार्य को करने की कल्पना करना।
- (3) कर्म करने से विरत हो जाना आवश्यक है।
- (4) बड़े-बड़े कार्य करने के लिए कर्मशील होना सर्वाधिक आवश्यक है।

160. कैसी सफलता हमारे मन को आनन्द से भर देती है

- (1) बिना परिश्रम से प्राप्त सफलता हमारे मन को आनन्द से भर देती है।
- (2) भाग्य से मिली सफलता हमारे मन को आनन्दित कर देती है।
- (3) कठिन परिश्रम करने के बाद पाई गई सफलता हमारे मन को आलौकिक आनन्द से भर देती है।
- (4) कर्म बिना किये मिली सफलता आनन्द देती है।

161. किस प्रकार के लोग समाज के लिए बोझ हैं

- (1) कार्यरत लोग समाज के लिए बोझ हैं।
- (2) भाग्यवादी न होकर श्रम करने वाले लोग बोझ हैं।
- (3) अपनी बुद्धि और प्रतिभा के बल पर चलने वाले लोग बोझ हैं।
- (4) कर्महीन लोग समाज के लिए बोझ हैं।

158. परिश्रम करने और न करने से हमारे जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता है

- (1) परिश्रम करने वाला व्यक्ति अपने लक्ष्य को प्राप्त कर लेता है, परन्तु परिश्रम न करने से हमें सफलता नहीं मिलती।
- (2) परिश्रम करने या न करने से हमारे जीवन पर कोई खास प्रभाव नहीं पड़ता।
- (3) बिना मेहनत के भी सफलता मिलती है।
- (4) भाग्य में होता है तो लक्ष्य की प्राप्ति हो जाती है।

159. बड़े-बड़े कार्य करने के लिए सर्वाधिक आवश्यक क्या है

- (1) बड़े-बड़े कार्य करने के लिए भाग्यवादी होना सर्वाधिक आवश्यक है।
- (2) बड़े-बड़े कार्य को करने की कल्पना करना।
- (3) कर्म करने से विरत हो जाना आवश्यक है।
- (4) बड़े-बड़े कार्य करने के लिए कर्मशील होना सर्वाधिक आवश्यक है।

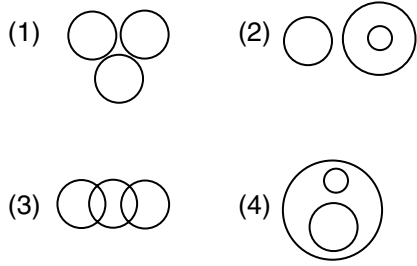
160. कैसी सफलता हमारे मन को आनन्द से भर देती है

- (1) बिना परिश्रम से प्राप्त सफलता हमारे मन को आनन्द से भर देती है।
- (2) भाग्य से मिली सफलता हमारे मन को आनन्दित कर देती है।
- (3) कठिन परिश्रम करने के बाद पाई गई सफलता हमारे मन को आलौकिक आनन्द से भर देती है।
- (4) कर्म बिना किये मिली सफलता आनन्द देती है।

161. किस प्रकार के लोग समाज के लिए बोझ हैं

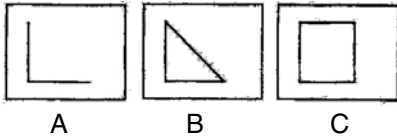
- (1) कार्यरत लोग समाज के लिए बोझ हैं।
- (2) भाग्यवादी न होकर श्रम करने वाले लोग बोझ हैं।
- (3) अपनी बुद्धि और प्रतिभा के बल पर चलने वाले लोग बोझ हैं।
- (4) कर्महीन लोग समाज के लिए बोझ हैं।

162. निम्न में से कौन-सा आरेख धूम्रपान करने वाले, वकील तथा धूम्रपान न करने वाले रिश्ते को सबसे अच्छी तरह दर्शाता है (गोलों का आकार उपर्युक्त का आपेक्षिक आकार नहीं दर्शाता है)

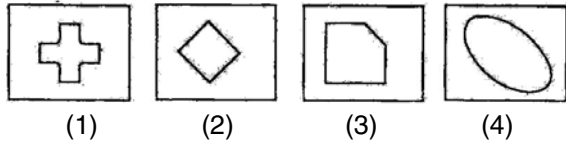


163. ध्यान से समस्या चित्र A, B एवं C को समझिये। उत्तर चित्र से उस चित्र को चुनिए जो अच्छी तरह से समस्या चित्र की शृंखला को पूर्ण करता हो

समस्या चित्र :



उत्तर चित्र :



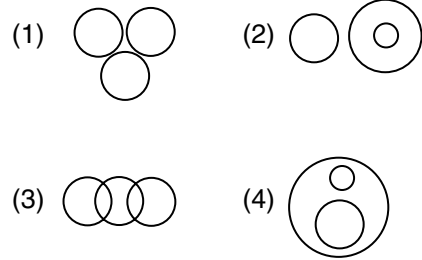
164. संविधान सदस्यों को

- (1) जनता द्वारा प्रत्यक्ष रूप से निर्वाचित किया गया
- (2) विभिन्न राजनीतिक दलों द्वारा मनोनीत किया गया
- (3) भारतीय रियासतों के शासकों द्वारा मनोनीत किया गया
- (4) प्रान्तीय विधान सभा द्वारा निर्वाचित किया गया

165. ई-मेल है

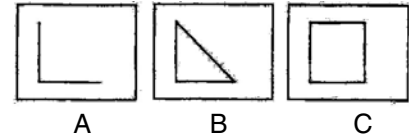
- (1) इलेक्ट्रॉनिक युक्ति से सम्बन्धित पत्र
- (2) संप्रेषण तंत्र में पत्र, सूचना और मेमोस का कारोबार
- (3) कम्प्यूटर द्वारा सूचनाओं का कारोबार
- (4) उपरोक्त कोई नहीं

162. Which of the following diagrams best depict the relationship between Smokers, Lawyers and Non-smokers (The sizes of circles do not indicate relative sizes of above)

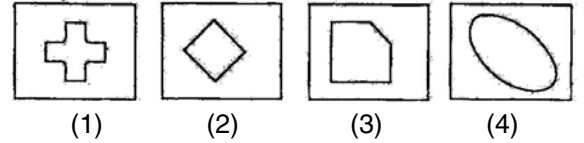


163. Study the problem figures A, B and C carefully. From the answer figures pick out the figure which most appropriately completes the series of problem figures

Problem Figures :



Answer Figures :



164. The members of Constituent Assembly were

- (1) directly elected by people
- (2) nominated by various political parties
- (3) nominated by the rulers of the Indian States
- (4) elected by the provincial assemblies

165. E-Mail is a

- (1) Mail concerning electronic device
- (2) Transaction of letters, messages and memos over a communication network
- (3) Transaction of messages within a computer
- (4) None of these

166. सार्वत्रिक गुरुत्वाकर्षण नियम का प्रस्तुतकर्ता है

- (1) कैप्लर
- (2) गैलिलियो
- (3) न्यूटन
- (4) कॉपरनिकस

167. 'एडुसैट' एक है

- (1) शैक्षिक दूरदर्शन
- (2) दूरस्थ शिक्षा पर पुस्तक
- (3) शैक्षिक उपग्रह
- (4) कम्प्यूटर प्रोग्राम

168. दी गई लोकोक्ति के लिए चार विकल्प दिये गये हैं, उचित विकल्प का चयन कीजिए

होनहार बिरवान के होत चीकने पात –

- (1) चिकने पत्ते वाले पौधे अच्छी नस्ल के होते हैं
- (2) चिकने पत्ते वाले पौधे सबको अच्छे लगते हैं
- (3) गुणवान ही गुण की पहचान कर सकता है
- (4) महान बनने वाले व्यक्तियों की प्रतिभा बचपन में ही दिखाई दे जाती है

169. Let us divide the money us two.

- (1) within
- (2) in
- (3) before
- (4) among

170. उस भिन्न (विषम) संख्या को छाँटिए जो उस समूह में नहीं आती हो

- (1) 14
- (2) 7
- (3) 36
- (4) 28

166. The universal law of gravitation was propounded by

- (1) Kepler
- (2) Galileo
- (3) Newton
- (4) Copernicus

167. EDUSAT is a/an

- (1) Educational T.V.
- (2) Book on Distance Learning
- (3) Educational Satellite
- (4) Computer Programme

168. दी गई लोकोक्ति के लिए चार विकल्प दिये गये हैं, उचित विकल्प का चयन कीजिए

होनहार बिरवान के होत चीकने पात –

- (1) चिकने पत्ते वाले पौधे अच्छी नस्ल के होते हैं
- (2) चिकने पत्ते वाले पौधे सबको अच्छे लगते हैं
- (3) गुणवान ही गुण की पहचान कर सकता है
- (4) महान बनने वाले व्यक्तियों की प्रतिभा बचपन में ही दिखाई दे जाती है

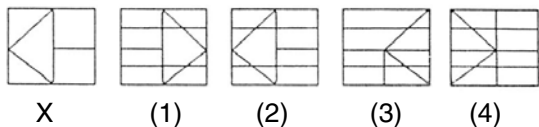
169. Let us divide the money us two.

- (1) within
- (2) in
- (3) before
- (4) among

170. Find the odd number that does not belong to same category

- (1) 14
- (2) 7
- (3) 36
- (4) 28

171. बायीं तरफ 'X' चिन्हित एक खण्ड है जो मूल ढाँचा है। यह मूल ढाँचा चार खण्डों (1), (2), (3) तथा (4) में से किसी एक खण्ड में छुपा हुआ है। उस खण्ड को पहचानिए



172. केन्द्र सरकार का राजस्व कर का सबसे मुख्य स्रोत है

- (1) आयकर
- (2) कॉर्पोरेशन टैक्स
- (3) केन्द्रीय आबकारी कर
- (4) सीमाशुल्क

173. मास्टरी लर्निंग का प्रत्यय दिया था

- (1) मोरिसन ने
- (2) ब्लूम तथा ब्लॉक ने
- (3) स्किनर ने
- (4) हण्ट ने

174. वर्तमान में भारत का कर प्रयास कर तथा जी० डी० पी० के अनुपात के आधार पर पाया गया है

- (1) 8%
- (2) 12%
- (3) 16%
- (4) 32%

175. एस आई टी ई है

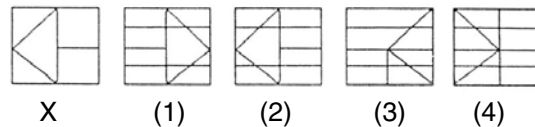
- (1) स्टेट इन्स्टीट्यूट ऑफ टीचर एजुकेशन
- (2) स्टेट इन्स्टीट्यूट ऑफ टेक्निकल एजुकेशन
- (3) सैटेलाइट इन्स्ट्रक्शनल टेलीविजन इक्स्पेरिमेंट
- (4) स्टैटिस्टिकल इन्स्टीट्यूट ऑफ ट्रेनिंग एजुकेशनल्स

176. निम्नलिखित रचना के लिए रचनाकारों के चार विकल्प दिये गये हैं। उचित रचनाकार का चयन कीजिए

ध्रुवस्वामिनी –

- (1) जैनेन्द्र कुमार
- (2) जयशंकर प्रसाद
- (3) रामधारी सिंह 'दिनकर'
- (4) पद्माकर

171. There is one block on left hand side marked 'X' which has the basic design. This basic design is hidden/embedded in some position in one of four blocks marked (1), (2), (3) and (4). Find out that block



172. Among the tax revenues of the Union Government, the most important source is

- (1) Income tax
- (2) Corporation tax
- (3) Union excise duties
- (4) Custom duty

173. Concept of Mastery Learning was proposed by

- (1) Morrison
- (2) Bloom & Block
- (3) Skinner
- (4) Hunt

174. India's tax effort measured as tax to GDP ratio is at present around

- (1) 8%
- (2) 12%
- (3) 16%
- (4) 32%

175. SITE is

- (1) State Institute of Teacher Education
- (2) State Institute of Technical Education
- (3) Satellite Instructional Television Experiment
- (4) Statistical Institutes of Training Educationals

176. निम्नलिखित रचना के लिए रचनाकारों के चार विकल्प दिये गये हैं। उचित रचनाकार का चयन कीजिए

ध्रुवस्वामिनी –

- (1) जैनेन्द्र कुमार
- (2) जयशंकर प्रसाद
- (3) रामधारी सिंह 'दिनकर'
- (4) पद्माकर

177. Choose the correct adverb

- (1) diplomacy
- (2) diplomat
- (3) diplomatic
- (4) diplomatically

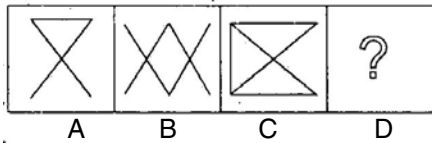
178. प्रश्नचिन्ह (?) के लिए सही विकल्प बताइए

96 16 10 30 18 ? 34

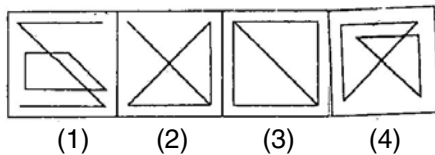
- (1) 36
- (2) 68
- (3) 58
- (4) 60

179. उत्तर चित्र से उस चित्र को चुनिए जिसको समस्या चित्र के प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर रखने से शृंखला पूरी होती हो

समस्या चित्र :



उत्तर चित्र :



180. वैदिक सभ्यता का मुख्य असर भारतीय इतिहास पर था

- (1) संस्कृत का विकास
- (2) दर्शन का विकास
- (3) जातियों की समरूपता
- (4) एक दूसरे लोक का दृष्टिकोण

181. निम्न में कौन-सी दार्शनिक अनुसंधान की विधि नहीं है

- (1) मनन
- (2) संश्लेषण
- (3) विश्लेषण
- (4) अन्तर्दर्शन

177. Choose the correct adverb

- (1) diplomacy
- (2) diplomat
- (3) diplomatic
- (4) diplomatically

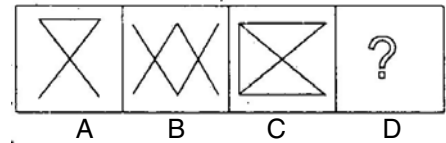
178. Select the right choice for question mark (?)

96 16 10 30 18 ? 34

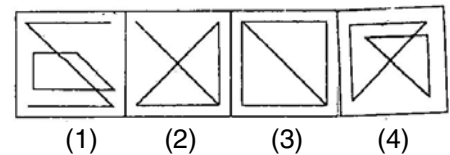
- (1) 36
- (2) 68
- (3) 58
- (4) 60

179. Choose one figure in place of question mark (?) from the answer figures which complete the series of the problem figures

Problem Figures :



Answer Figures :



180. The chief impact of Vedic culture on Indian History was the

- (1) Growth of Sanskrit
- (2) Progress of Philosophy
- (3) Consolidation of Castes
- (4) Rise of an other worldly outlook

181. Which of the following is *not* a method of Philosophical investigation

- (1) Speculation
- (2) Synthesis
- (3) Analysis
- (4) Introspection

182. सिंधु घाटी सभ्यता की तरह सभ्यता पायी जाती है

- (1) सुमेर में
- (2) चाइना (चीन) में
- (3) इजिप्ट (मिश्र) में
- (4) ये सभी

183. हेडर एवं फुटर विकल्प किस कार्य-सूची में आते हैं

- (1) फॉरमेट सूची
- (2) इन्सर्ट सूची
- (3) दृश्य सूची
- (4) टूल्स सूची

184. निम्नलिखित शब्दों में से अशुद्ध वर्तनी वाले शब्द को पहचानिये

- (1) दुरावस्था
- (2) महिंदर
- (3) संहार
- (4) उत्पात

185. Past Participle form of verb 'break'

- (1) break
- (2) broke
- (3) broken
- (4) Both (2) and (3)

186. उस जोड़े को छाँटिए जो तिरछे अक्षरों में लिखे जोड़े से निकटतम सम्बन्ध प्रदर्शित करता हो
स्याही : कागज :: :

- (1) कलम : पेन्सिल
- (2) पेन्ट : पेन्टिंग
- (3) खड़िया : श्यामपटल
- (4) कार्बन कागज : बाल प्वाइंट पेन

182. The Indus Valley Civilization type was found in

- (1) Sumer
- (2) China
- (3) Egypt
- (4) All of these

183. Header and Footer options comes under which menu

- (1) Format
- (2) Insert
- (3) View
- (4) Tools

184. निम्नलिखित शब्दों में से अशुद्ध वर्तनी वाले शब्द को पहचानिये

- (1) दुरावस्था
- (2) महिंदर
- (3) संहार
- (4) उत्पात

185. Past Participle form of verb 'break'

- (1) break
- (2) broke
- (3) broken
- (4) Both (2) and (3)

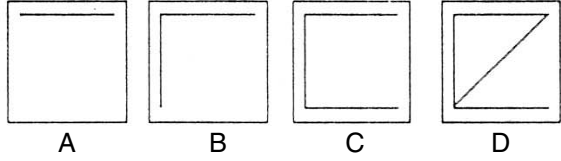
186. Select a pair that express the relationship that is most similar to that of the capitalised pair

INK : PAPER :: :

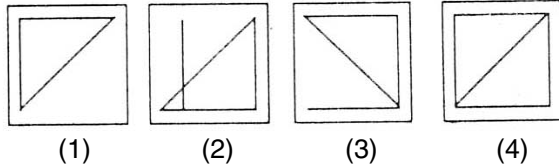
- (1) Pen : Pencil
- (2) Paint : Painting
- (3) Chalk : Blackboard
- (4) Carbon Paper : Ball Point Pen

187. ध्यान से समस्या चित्र A, B, C एवं D को समझिये। उत्तर चित्र से उस चित्र को चुनिए जो अच्छी तरह से समस्या चित्र की श्रृंखला को पूर्ण करता हो

समस्या चित्र :



उत्तर चित्र :



188. भारत की सर्वप्रथम बोलने वाली फिल्म (आलम आरा) बनी थी

- (1) 1913 में
- (2) 1931 में
- (3) 1933 में
- (4) 1937 में

189. मदरबोर्ड पर स्थित बसेस का उपयोग होता है

- (1) डाटा संप्रेषण में
- (2) संग्रहण में
- (3) डाटा प्रोसेसिंग (तैयार करने) में
- (4) घड़ी की पल्स पैदा करने में

190. दिये गये चार शब्दों में एक शब्द तद्भव है, चयन कीजिए

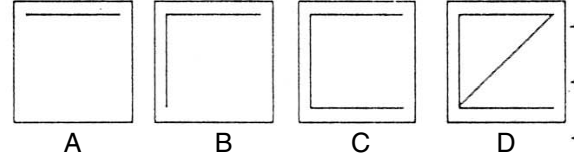
- (1) अंगुली
- (2) उलूक
- (3) कर्म
- (4) हड्डी

191. Which of these nouns have two plural forms

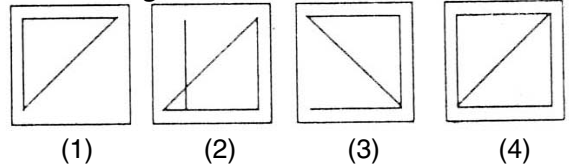
- (1) Studio
- (2) Knife
- (3) Hero
- (4) Curriculum

187. Study the problem figures A, B, C and D carefully. From the answer figures pick out the figure which most appropriately completes the series of problem figures

Problem Figures :



Answer Figures :



188. The first talkie film in India (Alam Ara) was made in

- (1) 1913
- (2) 1931
- (3) 1933
- (4) 1937

189. Buses on motherboard are used for

- (1) Data Communication
- (2) Storage
- (3) Data Processing
- (4) Clock Pulse Generation

190. दिये गये चार शब्दों में एक शब्द तद्भव है, चयन कीजिए

- (1) अंगुली
- (2) उलूक
- (3) कर्म
- (4) हड्डी

191. Which of these nouns have two plural forms

- (1) Studio
- (2) Knife
- (3) Hero
- (4) Curriculum

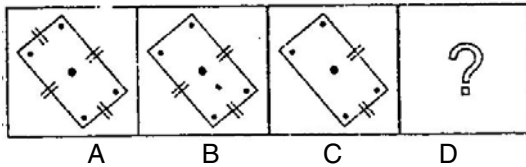
192. प्रश्नचिन्ह (?) के लिए सही विकल्प बताइए

AD, EH, IL, ? QT, UX

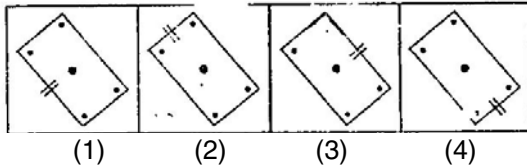
- (1) AY
- (2) VB
- (3) CW
- (4) MP

193. उत्तर चित्र से उस चित्र को चुनिए जिसको समस्या चित्र के प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर रखने से शृंखला पूरी होती हो

समस्या चित्र :



उत्तर चित्र :



194. 'सीखने की क्षमता बुद्धि है' कहा था

- (1) स्टर्न ने
- (2) बकिंगहम ने
- (3) बिने ने
- (4) टरमन ने

195. निम्नलिखित शब्द में प्रत्यय बताइये

अड़ियल -

- (1) ल
- (2) यल
- (3) इयल
- (4) अड़

196. Tell the type of the underlined word
The holiday was declared by the Principal himself.

- (1) Emphatic Pronoun
- (2) Demonstrative Adjective
- (3) Demonstrative Pronoun
- (4) Relative Pronoun

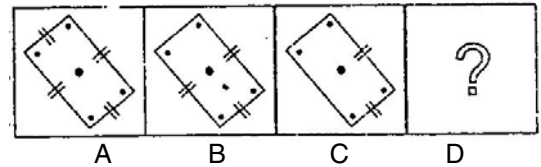
192. Select the right choice for question mark (?)

AD, EH, IL, ? QT, UX

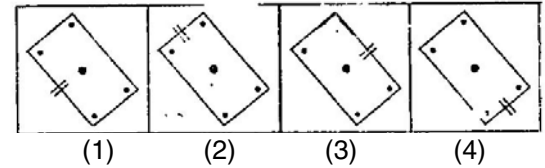
- (1) AY
- (2) VB
- (3) CW
- (4) MP

193. Choose one figure in place of question mark (?) from the answer figures which complete the series of the problem figures

Problem Figures :



Answer Figures :



194. 'Intelligence is an ability of learn' was proposed by

- (1) Stern
- (2) Bukingham
- (3) Binet
- (4) Terman

195. निम्नलिखित शब्द में प्रत्यय बताइये

अड़ियल -

- (1) ल
- (2) यल
- (3) इयल
- (4) अड़

196. Tell the type of the underlined word
The holiday was declared by the Principal himself.

- (1) Emphatic Pronoun
- (2) Demonstrative Adjective
- (3) Demonstrative Pronoun
- (4) Relative Pronoun

197. प्रथम एशियन खेल हुआ था

- (1) मनीला में
- (2) टोक्यो में
- (3) जकार्ता में
- (4) नई दिल्ली में

198. रसों की सही संख्या कितनी है

- (1) आठ
- (2) ग्यारह
- (3) नौ
- (4) दस

199. Give one word for many :

One who pretends to have a great deal of knowledge

- (1) wiseman
- (2) wiseacre
- (3) writhe
- (4) venison

200. निम्न में कौन-सा प्रस्तुतीकरण ग्राफिक्स सॉफ्टवेयर है

- (1) एमएस-वर्ड
- (2) एमएस-एक्सेल
- (3) एमएस-पावर प्वाइंट
- (4) फ्रन्ट पेज

197. The first Asian Games were held at

- (1) Manila
- (2) Tokyo
- (3) Jakarta
- (4) New Delhi

198. रसों की सही संख्या कितनी है

- (1) आठ
- (2) ग्यारह
- (3) नौ
- (4) दस

199. Give one word for many :

One who pretends to have a great deal of knowledge

- (1) wiseman
- (2) wiseacre
- (3) writhe
- (4) venison

200. Which of the following is a presentation graphics software

- (1) MS-Word
- (2) MS-Excel
- (3) MS-Power Point
- (4) Front Page