्रमृश्चित्र

ସାହିତ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଷ



ସାହିତ୍ୟ କଛାକଛି

ପରୁସନନ



ପାହ୍ତ୍ୟ କଛାକଛ : ଲେଖକ--ଫର୍ଗ୍ନହ, ପ୍ରକାଶକ--ଫ୍ରଣ୍ସ୍ ପଚ୍ଚଣ୍ଡ, ବକୋଦବହାଗ ନଃକ-୬, ସଥମ ମୃଦ୍ର-- ୧୯୮୪, ଦ୍ୱିଶସ୍ ମୃଦ୍ର-- ୧୯୯୨, ମୁଦ୍ର--ଶା ଜାଲବଣ୍ ପ୍ରେମ, ବହାନାସୀ, କିଞ୍ଚ-୮।

SAHITYABACHHABACHHI: Author—Faturananda, Publisher—Sahadev Pradhan, Friends' Publishers, Binodbehari, Cuttack-753002, Orissa, (India), First Edition—1984, Second Edition—1990, Printer—Sri Nilakantha Press, Bidanasi, Cuttack—8. Price—16-00

ଉତ୍ସର୍ଗ

ସ୍ତ୍ରୀପୂର୍ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ କରକମଳେଷ୍ଠ !

ମହାଶସ,

ଆପଣ ଇଂଗ୍ଳ ସାହତ୍ତର ଶୀର୍ଷଣାନରେ ଥାଇ ଓଡ଼ିଆ ସାହତ୍ତର ଅଭ୍ବୃତି ନମନ୍ତେ ସେଉଁ ଦଶତା ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତ, ନାହା ଅନ୍ତର୍ବ । ଆପଣ୍ଟର ଗଲ୍ଗ୍ଡ୍ର୍ ମନ୍ମ୍ୟୁଧ୍ୟର ଏକ ଶ୍ରାକର୍ଷତ । ସେଥମାଇଁ ଆପଣ ଓଡ଼ିଆ ସାହତ୍ତର ସକରେଷ ପ୍ରସାର ସରୁପ ସାଭଳା ପ୍ରସାର ଲଭ କଶଅଛନ୍ତ । ଆପଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତି ଗଲ୍ଫ ପତିଲ୍ବେଳେ ପାଠକ ସମ୍ପୂର୍ଷ ଆସ୍ବ୍ୟୁତ୍ର ହୋଇପଡ଼େ । ଆପଙ୍କର ଏହ ଦଶରାର ଆଦର ହରୁପ ଏହ ଛ୍ ଦ୍ର ପ୍ରତ୍ୟକଣ୍ଡି ଆପଙ୍କ ହସ୍ତରେ ସମ୍ପ୍ରଣ କଲ୍ । ସାଦର ଗ୍ରହଣ କଶ୍ବେ ।

362 grad

ଆପ୍ତଶ୍ୱକର ଗୁଣ୍ଡମୃକ୍ଧ ଫଡୁଗ୍ନନ୍ଦ

ଉପହାର

ଶ୍ରୀ/ଶ୍ରୀନତୀ······	······································
ଭକ୍ତି/ଶଳା/ସ୍ୱେହର ନଦର୍ଶନ ସ୍ୱକ୍	ହ୍ ପ ଉପଦ୍ୱାର ଦେଇ ।
	ସ୍ତ୍ରା
	\(\rightarrow\)

ମୋ କଥା

କାଶିନ୍ୟେ ବସତେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ତଦର୍କଂ କୃଷି କମିଶି…

ଲ୍ୟୁମି ଚ ଟିକେହେଲେ ଦୁର୍ଷ୍ଟି ମୋ ଉପରେ ପକେଇଲେନ । ଜନାତେ ଦେଖିଲେ ମୁହଁ ଆଡ଼େଇ ସ୍ଲଗନେ । ଆଉ କୋଉ ମୁହଁ ରେ ମୁଁ ବାଶିଳ୍ୟ କର୍ଶ । ଆରେ ସିନା ଥଲ ବାର୍ଣ୍ଣିଜ୍ୟରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର; ଏବେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ଠାରେ ବାର୍ଣିଜ୍ୟ ବାଶ । ଲ୍ଷ୍ମିତ ମୋର ସୀଧା ମାତ୍ର ନାହିଁ । କେଣୁ ବାଶିଳଂ ବ୍ଷସ୍ ସ୍ବଦା ମୋ ପଷରେ ଏକ ହାସ୍ୟାୱ୍ଦ କଥା । ଚାଣିଳ୍ୟର ଜଥା ଚାଏଁ ବାଏଁ ଉଡ଼ଗଲ୍ । ଜା ପର ଜନଷ୍ଟା ଅର୍ଥାନ୍ତ୍ କୃଷିକମିଁ । ଜନରରେ ପଡ଼ଲ । ଭ୍ବଲ ପ୍ଷ କାମ୍ଟା ହାତରୁ ନେବ । ର୍ବ ଚା ପନ୍ପଶ୍ଚା ସ୍ଷ ମୋ ହାତରେ ହବ ବା କୂଆଡ଼ୁ । ରବ ଓ ପନ୍ୟରତା ସ୍ଟ ଯେ ବଲ୍କୂଲ କର ନଥ୍ୟ ଏମନ୍ତ ବୃହେଁ, ତାକୁ କନ୍ତ ଓଲ୍ଆ ଗାଣ୍ ଓ ବୁଲ୍ଗଣ୍ମାନେ ଉଳାଭ ଦେଲେ । ମନେ ମନେ ଠିକ୍ କେଳେଇ ସାହିତଂ ସ୍ଷ କର୍ବ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅରମ୍ଭ କର୍ଦେଲ । ଅନେକ ବର**ୁ ଏହା**କୁ ଏକ ଅଭ୍ନତ ସୃଷ ତୋଲ କହିଲେ । ପାଠକମାନଙ୍କର ଆଦରଦାର ବହିଗଲ । ସାହ୍ଳୀର ଗଛ ସବୁ ଉଠିପଡ଼ଲ । ୧ାହ୍ରୀ ବେଉପଣ ପ୍ରି ଆରମ୍ଭ କରଦେଲ । ଅନେକ ବଳ, କହଲେ,କେଉ୍ଶଣ ମନ୍ଦ ହୋଇନାହିଁ । ଏହାପରେ କ୍ରୁକରୁ ଦଇକାଇ । ସାହ୍ରତୀ ବରୁବରୁ ଆନ୍ତେ କର୍ଦେଲ । କରୁ ସ୍ତକୃତ ବରୁବରୁ କଲେ 'ଡଗର'ର ସୂଗୁ ସମ୍ପାଦକ ବଳସ୍କାଳନ ସିଂହ । ପ୍ରକାଶିତ ଗଲ୍ୟଗୂଡ଼କ ମଧ୍ୟରୁ ସେ ବାହୁ ବାହୁ ବ୍ୟୁବହ କାମಕାକୁ ସୁକ୍ଷ କ୍ଷଦେଲେ । ଏଏବୁ କ୍ଷବାର ଧୈଯ୍ୟ ମୋର ଜଥଲା । ଏଥସାଇଁ ପକ୍ତା ସାହ୍ତୀବରୁଲ ଭୁଟ୍ନୀ ବଳସ୍ତାଳନ୍ଦ ସିଂହକ୍ତ୍ ମୁଁ ଆଲୁଶକ ଧନ୍ୟତାଦ ଦେଇଅଛୁ ।

ମୋକ ସାନକ୍ଷଲ ଅଧାପକ ଶ୍ୟାମସ୍ୱରକ ମିଶ୍ର ମୃଦ୍ରଣ ସୁଙ୍କରୁ ପାଣ୍ଡୁଲ୍ପି ଅନେକ ଥାନକେ ଅଶୋଧନ କର ଅଧିକ ସକ୍ଷ କରଥିବାରୁ ଭାରୁ ମୁଁ ସ୍ୱେହାଣୀଙ୍କାଦ ଦେଉଛୁ । ସରୁ ଗୋଞ୍ଜିଏ ପାଝେ ଭ ଆର ପାଣରେ ଏକା ପ୍ରକାଶକ ଶ୍ରୀଯୁ କୁ ସହଦେକ ପ୍ରଧାନ ଜନଶକୁ ସମାନ କର ଦେଇଛନ୍ତ । ଭାଙ୍କୁ ହାଦିକ ଧନଂବାଦ ଦେଉଛୁ ।

ଏହାପ**ରେ** ସାହ୍ତ¹ ଅମଳ କର୍ବାର ବାସଳା ରଖିଛୁ ।

ଫତୁସନନ୍ଦ

ଦୂରୀ

ଗଲ୍ପ	ପୃଷ୍ଠ
୯ । ଅଚ୍ୟାଧ୍ନକ ଓଡ଼ିଆ ସାହତୀର ଦାନ	•
୬ । ତୈଲଚିଦ ହ୍ରାପନ	۲
୩ କାମକବ	(4
୬ । ଓଡ଼ ଓସାସ	,,
🔹 । ପାଣିଳସ୍କୀ	19
୬ । ଦାନ୍ତ ସାହ୍ତ¹ର ସୋଳୃହ	ள <i>்</i>
୭ । ସ ଞ୍କ ଞିଆ ଡ଼ଳ୍ପଣ୍ଡା	wA
୮ । ସଛୀପତନ	⁹ ⊁⊀
୯ । ସନ୍ତିଲମା ସଫଲେଇ	40
ଂ । ସାହ୍ ଡଂ କଆଶରେ ଡାକ୍ତ ର	46
९९ । କ୍ଷ୍ତା ଓ କୋବଭ୍ନା	99
<୬ । ସାହ୍ରକ୍ୟ ମା <mark>ରୁଭ</mark> ସଫେଇ	9¥
୯୩ । ୯ଲ୍ଟ ପାଲ୍ଟ କବ	re
୯୪ । ଅଲ୍ଚର୍ ସ୍ ପ୍ତ	Г¥
ଏ୫ I ରଉଂଲଠ ଉ ଲ	4.



ସାହିତ୍ୟର ଦାନ ଅତ୍ୟାଧୁନକ ଓଡ଼ିଆ

ସ୍ତା ଉପରେ ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ଭେଣିଆମାନେ ଗୋଖାଏ ଆଡ଼େ ମୁହାଁଇଥିବାର ଦେଖି ସ୍ତାକଡ଼ ଦୋକାନରେ ବହିଥିବା ଲେକ୍ୟାନେ ନଳ ନଳ ଭଚରେ ଭୁରୁଝେଳ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେବାକୁ ଲ୍ରିଲେ ।

କଣେ କହଲ୍-ଏ ଭେଣ୍ଡି ଆଗୁଡ଼ା _ନ କୁଆଡ଼େ ଅସମ୍ବାଲ ହୋଇ ଧାର୍ଦ୍ଦିଛନ୍ତ ?

ଆଉ୍ ଜଣେ କହୁଲ୍--ଏମାନେ କଲେଜଛା**ଣ । କୁ**ଆଡ଼େ ଧପା**ଇଛନ୍ତ** କେଳାଣି ?

ସୁଙ୍କଣକ କହ୍ଲ--କୋହଠି ଗୋଖାଏ ଗଣ୍ଡଗୋଲ**ର୍** ମଞ୍ଚି ପୋଡା ହୋଇନ୍ତ ବୋଧହୁଏ । ଏମାନେ ପାଣି ନୁଞ୍ଚାକୁ ଯାଉଛନ୍ତ ।

- —ନାହିଁ ହେ। କେତେକଣ କଣାଶୁଣା ସାହ୍ତ୍ୟକ ବ ସେହ୍ଅତେ ଧପାଲ୍ଲକ୍, । ସେମାନେ କଅଣ ଗଣ୍ଡଗୋଲ ଭ୍ଆଇବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତ ?
- —ବ୍ଢ଼ାବୃଢ଼ା ସାହ୍ତୀକମାନେ ସିନା ଗଣ୍ଡଗୋଲ କର୍ବାକୁ ଅସମର୍ଥ, ହେଲେ ଭେଣିଆ ସାହ୍ତୀକମାନେ ସେଷିଠି ଏକକ୍ଞ୍ ହେବେ ସେଠି ଗଣ୍ଡଗୋଲ ସ୍କଶିତ I
- ନଣାପଡ଼ି ଛ ଗୋଛା ଏ ସାହତଂଷ୍କ ମଡ଼ କୋଉଠି ପଞ୍ଛ । ଏ ସାହତଂକ ଶାଗୁଣାମାନେ ଅଧିବଂଷ୍କ ହୋଇ ଛୁଛିଛନ୍ତ । ଏଃ । ମଡ଼ଉପରେ କୁଦପଡ଼ ତାକ୍ କେଲେଇ ପକେଇବେ । କୈ-କଃଷ ଷ୍ଟ୍ରରେ ଆନାଞ୍ଚାକୁ କମ୍ପେଇ ଦେବେ. ମଡ଼ଛାକୁ ସ୍ୱ ହୁଡ଼ ବହାଇ ଛିକଞ୍ଚଳ ନକ୍ଷବା ଯାଏ ସେମାନଙ୍କର ବାହାର ହହବ ନାହି । ମଡ଼କୁ ଏମିତ ଝିକଞ୍ଚଳ କର୍ଷ ହଣ୍ଡେଇଙ୍କ ଦେଳେ ନଳ ନଳ ଭ୍ରତ୍ରେ ବ ଖୁମ୍ବାଖୁମ୍ଭି, ନଣ ମସ୍ନର ହୋଇଯାଆନ୍ତ । ଏମାନଙ୍କର କଦଳ ଦେଖିବାକୁ ବଡ଼ ମଳା ଲଗେ । ଶାଗୁଣାମାନଙ୍କର ମଡ଼ କେଲେଇବା ଦେଖିଲେ ଦର୍ଶକ୍ମାନଙ୍କର ଦହ ସର୍ଷ୍ଣ ହୋଇଥାଠ, କ୍ରୁ

ସାହତ୍ୟକ ଶାଗୁଣାମାନୱର ସାହତ୍ୟ ନଡ଼ କେଲେଇବା । ଦର୍ଶକମାନେ ହପତ୍ତେଶ କରଣ । ଗିଷ୍ଟିଷ୍ଟ ବହୁଇ । ମାର୍ଣାଷଣ୍ଡ୍ର ମହୁଁ ମହୁଁ ଲ୍ଗାଇ ଲଡ଼େଇ ଲଟେଇ ଦେଲ୍ପର ସେମାନେ ଦୁଇ ସାହ୍ତ୍ୟକ୍ତ ମହୁଁ ମହୁଁ କର୍ଷ ବେଶ୍ ଅନ୍ତ ପାଆଣ୍ଡ । ଦୁଇ ଦଳ ହୋଇଯାଇ ସେମାନେ ଦୁଇ ସାହ୍ତ୍ୟକଙ୍କ ପଛଅଞ୍ଚ ଅଣ୍ଡାଣ୍ଡ । ଗୋ । ଦ୍ୱାଳନରେ ବହିଥିବା ଦ'ଳ ଲେକ ଏମିତ୍ୟା ମହ୍ତମ୍ପାଇବା ଲଗି ଅସ୍ଥାଲ ହୋଇ ଧପାଲ୍ଥବା ଦଳେ ଭେଣ୍ଡିଆଙ୍କ ପଛେ ପଛେ ଧାଇଁଲେ । ସମସ୍ତେ ଯାଇ ଶ୍ରୀଗ୍ମବ୍ରହ୍ୟ ଭ୍ବନରେ ରୁଣ୍ଡ ହେଲେ ।

କୌଣସିଠାରେ ସେଖର୍କ ଥିଲେ ସେଠାରେ ସେଅର ଜନ୍ୟିତ ଓ ଆନ୍ୟରିତ ଲେକେ ବୁଣ୍ଡହୋଇ ହାଉ ହାଉ, ଗ୍ରଡ ଗ୍ରଡ ହୁଞ୍ଜ, ଶ୍ରାସ୍ନତନ୍ ଭ୍ବନରେ ସେହିତ ଲେକେ ବୁଣ୍ଡ ହୋଇ ହାଉହାଉ ହେଉଥାଅନ୍ତ । ଯେବ ଗୋଡ଼ାଶିଆ ଦ'ଳଣ ଭେଣ୍ଡିଆମାନଙ୍କ ପିଗ୍ରଧଶ ଆସିଥିଲେ, ସେମାନେ ସଗ୍ରର ବ୍ୟସ୍ଟା କଅଣ କ୍ଷ୍ମ ଠଉରେଇ ପାରୁକଥାନ୍ତ । ଗୀତ କଏ ଗାଇବ, କଏ ନାଚତେ, କେତେଳଣ ନାଚତେ, କଳଖିଆ ଗ୍ରହାର ବ୍ୟବ୍ଷା ଅହ କ ନାହି, 'ସେଣ୍ପୂରେଇ ମହାପାତେ' ଆସିଛନ୍ତ କ ନାହି ସେହ୍ସର୍ ତଳ । ଗ୍ରଆଡ଼େ ଗ୍ରଥାଏ । ବ୍ୟସ୍କ୍ୟ କଥା ପଗ୍ରେ କଏ ।

ସଣାକଣା ଓ ମିନ୍ୟକଣା ଠିକ୍ ଏକାଠି ହେଲମାଫେ ସଭ୍ସତ ମହାଦେକ ମିଞ୍ଚ ଗାଡ଼ ଫାଖକ ପାଖରେ କଅଁଅଁ ଶବ କର୍ ଅଖକଲ । ସେ ଦେ୩କ୍ରାମାଳଙ୍କ ଗହଣରେ ଯାଇ ସଭ୍ୟଳରେ ବଳେକଲେ ।

ସ୍ହୁଁ ସ୍ହୁଁ ସ୍କଳାଯ୍ୟ ସୁରୁ ହୋଇଗଲ । ସବାଶେଷରେ ସକ୍ପରଙ୍କ ମୁହଁରୁ ବଷ୍ୟବସ୍ଥଃ । ଗୁଲ୍ କଷ ଗଳପଡ଼ଲ । ସେତେବେଳେ ଯାଇ ଗୋଡ଼ାଣିଆ ଉ'କଣ କାଣିପାଶଲେ ଯେ ବଷ୍ୟବସ୍ଥଃ । ହେଉଛ, "କ୍ରଣସ୍ ସାହ୍ରକ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହ୍ରକ୍ର ଦାନ" ।

ରୋଡ଼ାଶିଆ ଦ'କଣ ମୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡେଇଲେ । କଥା କଥଣ ? <ି ଦାତା ହେଉଛୁ ଓଡ଼ଆ ସାହତଂ ଆଉ ଦାକୁଆ ହେଉଛୁ କର୍ଷ୍ୟ ସାହତଂ । ଏ ଚ କହୁ କମ୍ ବଡ଼ କୌର୍ବର କଥା କୂହେଁ । ଓଡ଼ିଆ ସାହତଂ ହାତ୍ତେଶ ଦେଇଛୁ ଆଉ କ୍ରଶ୍ୟ ସାହ୍ତଂ ତଳେ ହାତ୍ସାତ କେଇଛୁ । ହାସ୍, ହାସ୍, ଆମଠ୍ ବଳ ହୃତକ୍ଷଣା ଆଉ ଦୂନଆରେ କେହ୍ ନାହାନ୍ତ । ଆମ ସାହ୍ତଂର ତେକ ଆମେ ଯାହା କାଶିପାରୁ ନାହ୍ତ୍ର୍ ଆକ୍ରଯାଏ । ଯାହାହେଉ, ଏତେଦନେ ଆମେ ଜ୍ଞର କ୍ରଣା (ହେପର ହ୍ରକ୍ରଣା) ହୋଇଯିବା ।

41

ପ୍ରାର୍ନ୍ତି ବ୍ୟୁର୍ମ୍ୟରୂ ନାମ ସାଶବା ପରେ ସେପ୍ତ ଦାଡାଦାବୁଆଙ୍କ ବ୍ୟସ୍ରେ କରୁ କହବାକୁ ଆଫରାନ ପଞ୍ଚନାଦ୍ୱଙ୍କ ଅର୍ନ୍ତରେ କରୁ କହବାକୁ ଆଫରାନ ପଞ୍ଚନାଦ୍ୱ ଆରମ୍ଭନଲେ, ଦାବୁଆ ଦାତା ପ୍ରଙ୍ଗ ଉଠିଲେ ଆମକୁ ଅଡ ପ୍ରାଚୀନ କାଳକୁ ସ୍କ୍ରିସିବାକୁ ହେବ । ସେସବୁ ଏବର କାଳରେ ଖୋଳ ବହିଲେ ହତାଣ ହେବାକୁ ପଞ୍ଚ । ବାପ ମଲ ପରେ ପୂଅମାନେ ଭ୍ୟେ ଭ୍ୟେ ହୋଇଗଲ ପର ତେର ଚଉଦ୍ଧା ଗ୍ରା ଅଲଗା ଅଲଗା ହୋଇ କେହ କାହା ମୁହଁ ସ୍ହୁଁ ନାହାନୁ । ଏଠି ଦାନର ପ୍ରଶ୍ନ ନାହି । କଏ ନାହାଠ୍ କଅଣ ପ୍ରେଶ କର ନେଇଛୁ ସେଇଥାର ନୋର୍ସୋର୍ ଆଲେଚନା ସ୍ଲେ । ମଗାମରି କଣାକଣି ଅବଶ୍ୟ ସ୍କ୍ରହ, ହେଲେ ସେଇଥା ଆଖିଡ଼ଣିଆ ନୃହହଁ, ଏଠାରେ ଦାବୁଆ ଦାତାର ପ୍ରଶ୍ନ ବଲକୁଲ ଉଠ୍ନ । ଅଡ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଗ୍ରକ୍ତରେ କୋଠ୍ସାହ୍ର ଥଲୁ । ସେଇଥା ହେଲୁ ସସ୍କୃତ ସାହ୍ଡୀ । ସେଇଥା ଗ୍ରକ୍ତର କୋଠ୍ସାହ୍ର ଥଲୁ ।

ସବ୍ ଅଞ୍ଚଳର ସାହ୍ଧୀକନାନେ ସସ୍କୃତରେ ସାହ୍ତୀ ଲେଖି କୋଠସାହ୍ତ୍ୟକ୍ ପରସ୍କ କରୁଥିଲେ । ସମୟେ କଥାବାର୍ତ୍ତୀରେ ଜଳ ଗ୍ରା ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ । ଆଞ୍ଚଳକ ଗ୍ରାରେ ଲେଖିବାର ପ୍ରଶ୍ନ ଛଠ୍ ନଥଲ । ସେଥରେ ଲେଖିଲେ ତାହା ସାହ୍ତୀ ପଦ୍ଦାରୀ ହେଉ ନ ଥଲା । ସାହ୍ଦୀକନାନେ ତାକୁ ଦୃଣଚର୍ତ୍ତର ଦେଖିଥିଲେ । ଏଣ୍ ସବ୍ ଅଞ୍ଚଳର ସାହ୍ଦ୍ୟକନାନେ ସସ୍କୃତରେ ଲେଖି କୋଠ ଗ୍ରେଣ୍ଡ ଦାନ କରୁଥିଲେ । ଏହି ପ୍ରପ୍ତେଷ୍ଟରେ ବର୍ଷ୍ଠନାନ ଅନକ୍ ଦେଖିଚାକୁ ହେବ ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ଶାର ସାହ୍ଦ୍ୟକନାନେ କ କ ସାହ୍ଦ୍ୟ ରଚନା କର କୋଠ ଗ୍ରେଣ୍ଡ ସାହ୍ଦ୍ୟରେ ରରଣ କରଥିଲେ ।

ଏଣ୍ଡ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣରୁ ଦେଖିଲେ ଆସଣମାନେ ଦେଖିବେ ଓଡ଼ିଆ କବ ଜସ୍ମଦେବଙ୍କର 'ଗୀତ ଗୋବଦ' ଷ୍ବଶସ୍ୟ ସାହ୍ୟଂକ୍ ଏକ ଅମୂଲ ଦାନ ।

ସତ୍ତ ଭୂତରୁ ନଣେ କଏ ଚଲେଇ ଉଠିଲ୍ କସ୍ଦେବ ଓଡ଼ିଆ ବୃହନ୍ତ, ସେ ହେଉଛନ୍ତ ଆଗ୍ ମାକା ବଙ୍ଗାଳୀ ।

ବାସ, କୁଆ ବସାରେ ଡେମଣା । ପଣିଗଲ ପର୍ । ହୋ-ହାରେ ସର ବାଞ୍ଚିଗଲ । ଗ୍ରଅଡ଼ୁ ଶ୍ଭଲ ବଙ୍ଗଳାର ଦଲଲ ଚୂପ୍କର । ଗୋଣମାରୁ ଦୂର ହୃଅ, ଗାଲୁକର କଲ୍କଭାରେ ! ଓଡ଼ଶାଦ୍ରୋଷ ସାବଧାନ ।

ସ୍ତ୍ରପଞ୍ଜ ଅକ୍ଲାକ୍ତ ପଶ୍ରମଦେ ସ୍ୱସ୍ଥଲ ଶୀଲ ହେଲ । ଆଫଗାନ ପଞ୍ଚନାୟ୍କ ସୁଣି କ୍ୟୁବାକ୍ତ ଲ୍ଗଲେ ଏମର ଅସ୍ଥ୍ୟ ହେବା ଉଚ୍ଚତ୍ ବୃହେଁ, ଏପର ଅରୁଚକର ସ୍ୱା ପ୍ରସ୍ଥାଗ ମଧ୍ୟ ତେ ବୃହେଁ । କସ୍ଦେବ ସେବି ସ୍ୱାରେ ଲେଖିଛନ୍ତ ତାହା ବଳଳା ବୃହଁ କ ଓଡ଼ିଆ ବୃହେଁ । ସୃତ୍ସଂ ଏ ବ୍ୟସ୍ତରେ ଉଦ୍ୟକ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିବା ଅକ୍ତେ । ସାହ୍ଦେକ କଳ ଷ୍ଟୃହ୍ଣୀପ୍, କାଇଣ ଏଥରୁ ସାଇକଥା ବାହାରେ । କନ୍ତୁ ଏହା ରସ୍ତ୍ କଳତା ଭତରକ୍ ଯେପର ନଥାଏ ତାହା ସାହ୍ଦେକମାନଙ୍କର ଦେଖିବା ଦଇକାର । ଗ୍ରଡ଼ିକୁ ସେ କଥା । ଆନ୍ତଳାତକ ଖ୍ୟାତ୍ୟଫଳ ବ୍ୟାକରଣକାର ମହ୍ୱି ପାଣିନ କଣେ ଓଡ଼ିଆ । ପାଣିନ ବ୍ୟାକରଣ କେବଳ ସ୍ତର କାହିକ ପୃଥ୍ୟକ୍ ଏକ ଅଲୌଳକ ଦାନ । ବ୍ୟକାଥ କ୍ଷ୍ୟକଳ 'ସାହ୍ତ୍ୟ ଦର୍ପଣ' ସ୍ରସ୍ତ୍ୟ ସାହ୍ତ୍ୟକୁ ଆଉ ଏକ ଦାନ । ସେହ୍ପର କଳନ୍ତ୍ୟ ମିଶ୍ରଙ୍କ 'ରସ କଲ୍ୟୁ ମ' ସ୍ରସ୍ୟ ସାହ୍ତ୍ୟକୁ ଆଉ ଏକ ଅମ୍ୟୁ ବାନ । ଓଡ଼ଶାରେ ସେତେ ପଣ୍ଡି ତ ସ୍ବସ୍ୟ ସାହ୍ତ୍ୟକୁ ମୁଲ୍ବାନ ଦାନ ଦେଇଛନ୍ତ ସେ ସମ୍ଭଙ୍କ ବ୍ୟସ୍ ଏଠି କହ୍ୟାକ୍ତ ସମସ୍ ନାହ୍ତ୍ୟ । ସଂସ୍କୃତ ସାହ୍ତ୍ୟକ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ପଣ୍ଡି ତ୍ୟାନଙ୍କର ଦାନ ବ୍ୟସ୍ତର ଏକାଡ଼େମି ଗୋଞିଏ ବହ୍ ପ୍ରକାଶ କର୍ଛନ୍ତ, ତାହା ଦେଣ୍ଡ ।

ଅଫରାନ ପଞ୍ଚନାପ୍ତକ ଏହସର କହି କହି ହାମ୍ପେଇ ସିବାରୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇ ବସିସଡ଼ଲେ ।

ଅନ୍ୟ କଣେ ବକ୍ତା ହଠି କହଳେ—ଅନସ ହେଳେ ବ ଓଡ଼ିଆ ହଥାଇ ସାହ୍ର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଷ୍ୱାର ସାହଳୀକୁ ମଧ୍ୟ ଦାନ ଦେଇଛୁ । ଏଇ ଦେଙ୍କୁ,' କାଷ୍ଟୁ ପ୍ୟ, ପ୍ୟ, ଶବସ୍ୱପା, ଲୁଇସାମାନେ ଯେଉଁ ବୌକଗାନ ଦୋହା ଲେଖିଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତ ଭାକୁ ବଳାଲୀ, ବହାଷ ଓ ଆସାମୀମାନେ ନଳର କର ନେଇଛନ୍ତ । ଏମାନେ ଆଦ ଓଡ଼ିଆ ଷ୍ୱାର କବ । ଏଧାନଙ୍କର ଅଶ୍ରୁ ମୟୁର୍ଭ୍ଞର ସଙ୍କ ଗୁଡ଼ାମାନଙ୍କରେ ଏପଯ୍ୟନ୍ତ ପୂଳା ପାଉଛୁ । କଟନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଷ୍ଟବ୍ଚ, ସାର୍ଲା ଦାସଙ୍କ ମହାଷ୍କର୍ତ୍କୁ ମଧ ନେଇ ବଙ୍ଗଲାରେ ସୂରେଇଛନ୍ତ ।

ଏଭକ୍ତେଲେ ପୁଣି କଏ ନଣେ କହ୍ଦଦେଲ୍—ଖାଲ୍ ପୁରୁଣା କଥାଗୁଡ଼ାଏ କହ୍ଲ୍ଲିଗିଛ । ଆମ ଅଞ୍ଚଲରେ କବ୍ ସାହ୍ଡଦ୍ୟକଙ୍କ ଦାନକଥା କହୃନ କାହ୍ନିକ ?

ବକ୍ତା କହଲେ, ମୋ କାଶିବାରେ ଗୋପୀନାଥ ମହାକ୍ତ, କାଉ୍ଲୁ ଚର୍ଣ ମହାକ୍ତ, ସୂର୍ବ୍ଦେମ ମହାକ୍ତ ଓ କାଲଦୀ ପାଣିଶାସ୍ତଙ୍କ କେତେକ ବହ କେଦ୍ର ସାହ୍ତଂ ଏକାଡେମି ବର୍ଭକ ଗ୍ରୀରେ ଅନୁବାଦ କର୍ଷକ୍ତ । ଏହାକ୍ତ ଆପଣମାନେ ଦାନ ବୋଲ୍ ଉହଣ କ୍ଷବେ ।

ବକ୍ତା ଟିକ ଏ ଅସ୍କୃଷ୍ଣ ହୋଇ ମୟରୁ ଓଡ଼େଇ ଆସିବା ପରେ ଖଣ୍ମସୂରେଇ ମହାପାଧ ମଞ୍ଚକୁ ଯାଇ କହିଲେ, କଏ କଡ଼େ ଅତ୍ୟାଧୂନକ ଲେଖକମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ସାହ୍ୟତ୍ୟକୁ ଦାନ ନାହିଁ । ଯିଏ କହେ ସିଏ ଗଳମୂର୍ଖ ।

ସର ଭ୍ତରେ ଡାଲର ଶଇଫ୍ଟିଲ । ବକ୍ତା କହଲ୍ଗିନୋ—ଅତ୍ୟାଧ୍ୟକ କର ଲେଶକମାନଙ୍କର ଦାନ ଅମୂଲ ଓ ଅଭୂଲମସ୍ ମଧ । ଅଭୂଲମସ୍ କହ୍ବାର ହଦେଶଂ ହେଲ—ଅନଂ କୌଣସି ଭ୍ଞାରେ ଏପଶ ଦାନ ଭ୍ରମସ୍ ସାହ୍ତଂକ୍ ନାହିଁ ।

ଆହୃଶ କୌର୍ରେ ତାଳପଡ଼ିଲ । କେତେକଣ ଭେଣି ଅ ଅତ ପ୍ରବଳ ଗ୍ରବରେ ଅନ୍ୟାନଙ୍କୁ ତାଳନାଶଦାରୁ ଅନ୍ସେଧ କଶବାରୁ ସେମାନେ ତାଳନାଶଦା ନଗ୍ରପ ଗ୍ରକ ତାଳନାଶଳେ । ଫଳରେ ତାଳଳା ବହୃତ ସମସ୍ ଧଣ ଗ୍ରଲ୍ଲ । ତାହା ବହହେବାରୁ ବକ୍ତା ପ୍ରଶି ଆର୍ମ୍ଭବଲେ—ଆନ୍ତଳାଲ୍ ଖବନ ଫ୍ରାମ ଏକେ ବହୃତିଗଲ୍ଣି ଓ ଲେକେ ଖବଳା ଅନ୍ନରେ ଏତେ ସମସ୍ ଓ ଶ୍ରମ ବନ୍ଦରୋଗ କଲ୍ଣି ସେ ଲେକେ କବ ଓ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ଏବ କବ ଲେଖକମାନେ ପର୍ଷରକ୍ତ ଶ୍ରହ୍ତି ବାରୁ ସମସ୍ ପାର୍ଜନାହାନ୍ତ ।

ପ୍ରଥମେ ଦେଖିବାର କଥା, ଆଳକାଲ ସାହ୍ତୀ ଅନ୍ଥ କୋୟଠି, ବରେଧ୍ରଃ ଷ୍ରସ୍ୟ ସାହ୍ତୀ ଅନ୍ଥ କେଉଠି । ଆଳକାଲ ସତ୍ତୀକ ବ୍ୟସ୍ ପାଇଁ ଗୋଞ୍ଜିଣ ଗୋଞ୍ଜିଣ ହେଉ ଥାନ ଫର୍ଷିତ ହୋଇ ରହନ୍ଥ । ସେସର ଲ୍ଗା ପାଇଁ ମାରୁଆଞ୍ଜ୍ୟଞ୍ଚ, ବହ୍ ପାଇଁ ବାଲ୍ଚଳାର, ବନୋଦ୍ବହାସ, କଳକକ୍ଳା ପାଇଁ ବକ୍ଷିତ୍ନାର, କାଠକାମ ପାଇଁ ପିଠାସ୍ର, ପର୍ବା ଓ ଫଳ ପାଇଁ ଛନ୍ଦବଳାର ରହନ୍ଥ ଠିକ୍ ସେହ୍ୟର ସାହ୍ତୀ ପାଇଁ ସହତ୍ତୀ ଏକାଡ଼େମି ରହନ୍ଥ । ଉର୍ଗ୍ୟ ସାହ୍ତୀ ପାଇଁ କେନ୍ଦ୍ର ସାହ୍ତୀ ଏକାଡ଼େମି ରହନ୍ଥ । ଉର୍ଗ୍ୟ ସାହ୍ତୀ ପାଇଁ କେନ୍ଦ୍ର ସାହ୍ତୀ ଏକାଡ଼େମି ରହନ୍ଥ । ସ୍ରସ୍ୟ ସାହ୍ତୀ ଏକାଡ଼େମି ବହ୍ୟ ବା କର ଲେଖକ ହ୍ୟୁତ୍ର, ସେମାନଙ୍କ ଦାନ ଶଇ୍ପ୍ରତ ଏହ୍ କେନ୍ଦ୍ର ସାହ୍ତୀ ଏକାଡ଼େମି ଉହଣ କରେ । ଏଠି ବର୍ଷ୍ ଥରେ କ୍ୟ କଥଣ ଦାନ ଶଇ୍ପ୍ରତ କରନ୍ଥ ସେ ବସ୍ୟ କଥ୍ୟରନ୍ତ୍ର କ୍ରାଯାଇ ଚଳ୍ଭ ହ୍ୟ ବ୍ୟ କଥର ଦାନ ଶର୍ପ୍ରତ କରନ୍ଥ ସେ ବସ୍ୟ କଥ୍ୟରନ୍ତ୍ର କ୍ରାଯାଇ ଚଳ୍ଭ ହ୍ୟ ସେହ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳର ସାହ୍ରୀକ୍ୟାନଙ୍କ ଅଲଗା ଅଲଗା ବ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ତ୍ର । ସେହ୍ୟସେହ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳର ସାହ୍ରୀକ୍ୟାନଙ୍କ ଅନ୍ତ୍ର । ସେହ୍ୟସେହ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳର ସାହ୍ରୀକ୍ୟାନଙ୍କ ଅନ୍ତ୍ର । ପର୍ଲି ବ୍ୟିକ୍ଷ ସହ୍ୟ ସେହ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳର ସାହ୍ରୀକ୍ୟାନଙ୍କ ଦାନ ସେହ୍ୟସ୍ତୁ ଅଞ୍ଚଳ ପାଇଁ ବ୍ୟିକ୍ଷ ଅନ୍ତ୍ର । ସେହ୍ୟସ୍ତୁ ଅଞ୍ଚଳ ପାଇଁ ବ୍ୟିକ୍ଷ ଅନ୍ତ୍ର । ସେହ୍ୟସ୍ତୁ ଅଞ୍ଚଳ ପାଇଁ ବ୍ୟିକ୍ଷ ଅନ୍ତ୍ର । ସେହ୍ୟସ୍ତୁ ଅଞ୍ଚଳ ପାଇଁ ବ୍ୟୁନ୍ତି ଅନ୍ତ୍ର ପ୍ରଷ୍ଟଳର ସାହ୍ରୀକ୍ୟାନଙ୍କ ଦାନ ସେହ୍ୟସ୍ତୁ ଅଞ୍ଚଳ ପାଇଁ ବ୍ୟୁନ୍ତି ।

କ୍ୟାନରେ ର୍ଣାଯାଏ । ଅମ ସାହ୍ଦ୍ୟକ୍ମାନଙ୍କ ଦାନ ସେ ସମ୍ୟଙ୍କ ଅପେଷା ବେଣି, କାର ସ୍ଷ୍ଷ ପ୍ରମାଣ ମୋ ପାଣରେ ଅନୃ । ମୋକେ .ରାଲ୍ଆ ମାଲ୍ଆ କଥା କହ ଆସେନ । ମୂଁ ଯାହା ନ ତେଟିଥର ତାହା କେବେହେଲେ ଆଉ କାହାକୁ କହର ନାହି । ସ୍ତ୍ରତ୍ଶ୍ୟୁଥଲ, ବର୍ଷେ ମୁଁ ନଳେ କଣେ କେଉୁ ଅଙ୍କ ସାଙ୍କରେ ତାଙ୍ ଅ<mark>ଫିସର</mark>୍ ଗଲା ସରୁ ଚହାନ ୍ତ୍ର କସ୍ଟଲ । ହାହା ଦେଟିଲ, ୧୧ଥରେ ମୋ ଅଟି ଖୋସି ହୋଇଗଲ । କୌଣସି ଅଞ୍ଚଳର ସ୍ତୋଳ ଦୂଇ ଇଞ୍ଚରୁ ଅଧିକ ନଥଲ । ଆମ ଅଞ୍ଚଳରୁ କ୍ୟାନ କଲୁ ଥଲ ଫ୍ୟେ ପାଝାପାଟି । ଆମ ଅଞ୍ଚଳର ଦାନ ଯେ ସକୁଠାରୁ ^{କେଣି}, କାହା ଦେଖି ମୋ ମନ କ୍ଲ୍ୟ ଉଠିଲା । ମନ ମୋର କୁଣ୍ଡମୋltaହୋଇଟଲ $^{\prime}$ ୧ମସେ ୧େହ ସୋନକୁ ଟୋଲଲେ । ଦ'ଗ୍ରଳଣ ତହିରେ ଥତା କାଗଳଗ୍ଡକ ବାହ ଅଲଗା ଅଲଗା କର୍ ର $^{
m C}$ ଲେ । ଜଣେ ପୋଷ୍ତକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଆକଧର ଦାନ ବଷସ୍ ପଡ଼ି ବାକ୍ ଲଟିଲେ-ଏ ଦାନ% ହେଲ ଅମୂଳ କବଙ୍କର । ସେ ସମୂଳ କବଙ୍କର ବ୍ୟୁଦ୍ଧରେ ନାନା କ୍ୟାରଃନା କଶ ଡାଙ୍କୁ ଅଜାତେମି ପ୍ରହାର ନ ଦେବାଲ୍ଗି ଲେଟିଛନ୍ତ । ଏ ଥାକର ସମୟ ଦାନ ଢ଼େଲ ଜଳନଳ ଗ୍ରଇ କ**ର** ଓ <mark>ହାହ୍</mark>ଡ^{ଏକଙ୍କ} ବବୃତ୍ତରେ କୃତ୍ୱାରଃଳା ଓ ପୁରସ୍କାର ନ ଦେବାର ବାର୍ଟେଜ । ଏକସ୍କାର ସମତ୍ରେ ସମୟଙ୍କ ବରୁଲରେ ଲେଙ୍କିଛନ୍ତ । ଏହାକ୍ କାଯ୍ୟକାସ କସ୍ପଗଲେ କଣାଯିକ ଓଡ଼ଶାରେ କ'ଣ ଲେଶକ ନାହାନ୍ତ ।

ଏ ଥାକ ହେଲ ଅଞ୍ଗୁପାଶଶ୍ । ସବୁଥିଲେ ଗୋଞିଏ କଥା । ଦାତା କଷେ ମୟବଡ଼ କର ବା ଲେଖକ । ଭାଙ୍କପ୍ତଧ ଅଧିହା ପରବଣ ହୋଇ ବସ୍ରକମାନେ ଜାଣିଶ୍ରି ଭାଙ୍କ ବହରୁ ବର୍ଜନ କଶ୍ଳ । ସେ କେବଲ ଏହଠାରେ ନ୍ୟାୟ୍ ପାଇବେ ।

ଅଭ ଗୋଟିଏ ଥାକରେ ଥଳ (ଡ଼ଶା ଶେଷ୍ଟ୍ରେମ୍ଡ୍ଲୀଙ୍କ ସ୍ଟ୍ୟୁର୍ଷ ଭୋଷ । କଏ ମିଲ୍ବନେ ପ୍ରଷାରେ କଥି ବେ ବହ୍ୟ ତ ହୋଇଥିଲେ, କଏ ସ୍ଟ୍ରେଗ୍ କହ୍ୟକ୍ ତୋଷ୍ଟ୍ରେ ପଣ୍ଡି ହୋଇଥିଲେ - ଦୂର୍ଦ୍ଦେଇ କୌଣ୍ଟି ପ୍ରକାରରେ ରଥା ପାଇଯାଇଛନ୍ । ଏହ୍ପର କଏ ନାସ୍ଧର୍ଷଣ, ହତ୍ୟାଉଦ୍ୟ, ପ୍ରିୟାପ୍ରୀତ ତୋଷଣ ଓ ପ୍ର ଉହଣରେ ଦଣ୍ଡି ତ ସୂତ୍ୟଂ ସେମାନଙ୍କର ଶେଷ ଉହଣେ ହୋଣ୍ୟ ମୁନ୍ଦ୍ର । ଅଣ୍ୟାସନାର ବଷ୍ୟ ସେ ଏହ ଦାତାମାନଙ୍କ ଉତରେ ତୌଣ୍ଟି ପ୍ୟମନ୍ୟ ଲେଖକଙ୍କ ନାମ ନଥଲ । ଗଣ୍ୟମାନ୍ୟ ଲେଖକମାନେ ଏମିଥିଆ ଦାନ ଦେବେ କୂଆଡ଼୍ । ସେମାନଙ୍କ ଉଭି କଥି କମ୍ ନ୍ତ୍ର । ସାହାହେଉ, ସେହ୍ୟକ୍ କାତକରେ ନାହି । ସେମାନଙ୍କ ଉଭି କଥି କମ୍ ନ୍ତ୍ର । ସାହାହେଉ, ସେହ୍ୟକ୍ ଦାତାମାନଙ୍କ ଦାନରେ ନେହି ସ୍ମାନେ କୃତ୍ରଙ୍କ ହୋଇତଲେ । ସର୍ଲୋଷ୍ଟେଷ୍ଟ

ସେମାନଙ୍କ ମୁହଁ ରୁ କୁରୁକୁର୍ଆ ହସ ନଗିଡ଼ ପଡ଼ଲ । ଆଉ କୌଣସି ଅଞ୍ଚଳର କବ ଲେଖକ ଏପର ଅତ୍ରଳମସ୍ ଦାନ ଦେଇ ନ ଥିଲେ । ଯଦତା ଲ୍ଲେଚ୍ଚରେ ନଣେଅଧେ କଏ ଦେଇଥିବେ ତେତେ ତାହା ଏତେ ନଶଣ୍ୟ ସେ ତାହା କାହାର ବସ୍ତ୍ରକୁ ଆସିନଥ୍ତ । ଅତ୍ୟାଧ୍ନକ ଯୁଗର ଓଡ଼ଆ ସାହ୍ତ୍ୟ ଏଇ ସୋଉ ଅମୂଲ୍ୟଦାନ ଦେଇଛୁ, ତାର ପ୍ରାନ୍ତର ନାହିଁ । ମୋର ପୂଟ୍ତ୍ରୀ ବ୍ୟାଗଣ ଏହା ଉଞ୍ଜେଶ ନ କଶ୍ବା ଦ୍ୱାସ ସୀପ୍ ଅଙ୍କରାର ପ୍ରତ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତ ।

ସମ୍ପପ୍ତେଇ ମହାପାନଙ୍କ ବଲ୍ଲତା ସଶଲ୍ବବେଲକ୍ ପର୍ରଟି ପ୍ରାମ୍ଭ ଶୂକ୍ୟଡ଼ ଆହିଥଲ୍ । ପ୍ରଥମ ଧାଡ଼ରେ ଗଣ୍ୟମାନ୍ୟ କେତେକ ଲେଖକ କହି ମୂରୁକହସା ଦେଉଥିଲେ । ବୋଧହ୍ୟ ଲକ୍ସ ହୋଇଯାଇଥିଲେ ।



ତୌଳବ୍ୟ ସ୍ଥାପନ

ମିନ୍ଦ୍ୟରେ ଯାହୀ ଖ୍ୟାହେଲ ପର ଶ୍ୟମତନ୍ତ ଭବନରେ ମୃତ କଳ୍ମାନ୍ଦର ତୈଳନ୍ଧ ଖ୍ୟା ହେବାକୁ ଲଗିଲ । ମିନ୍ଦ୍ରେ ଖୋଦ୍ ଯାହୀମାନେ ଇଡ଼ ଗୁଡ଼ନୁ—ଏ-ହେ, ଇଏ କଅଣ, ଇଏ କଅଣ ! ଅମେ ସବୁ ମଣିଷ ନା କୁଣାବହା । ବ୍ୟବସ୍ତୀ ଅନା ଗୋଦାମ ସର ଭତରେ ବେଣିକୁଣାବହା ଉଟ୍ଧବାକୁ ଚପିଣ୍ଡି ହେଇ ଦଧ । ସେମାନଙ୍କର ଖବନ ନ ଆଏ ବୋଲ୍ ସେମାନେ ଚପିଣ୍ଡି ହୋଇ ଇହଯାଅନ୍ । ଆମେ କୁଣାବହା ନୋହ୍ତ । ଆମର ଖବନ ଅନ୍ତୁ । ଆମେ ଅନ୍ଧେଣ୍ୟୀ ହୋଇଗଲ୍ଣି । ତମେ ତ ପଇସା ଗୋଟେଇବାରେ ଲଗିଛ । ତମକୁ ବାଧିବ କଆଁ । —କଥାଗ୍ଡା > କଣ୍ୟାରର ଏ କାନରେ ପଣିସେ କାନରେ ବାହାଶଯାଏ । ବେଣିହୋ ହୋ ହେଲେ ସେ ମହ୍ତିରେ ଅନ୍ତାସର ଭେଳାଲ ଆସ୍ ଫ୍ରାଇ ନକ୍ଲ ଖମାପ୍ରାର୍ଥନାକ ଉଙ୍ଗ ଦେଖାଇ କର୍ବୁ ଆଜ୍ଞା, ପେଟ୍ରୋଲ ଦାମ୍ବଡ଼ଲ, ମୋବଳ ଦାମ୍ବଡ଼ଲ, ବୋବଲ ଦାମ୍ବଡ଼ଲ, ମୋବଳ ବର୍ବ ବଡ଼୍ଛ । ଏଣେ ତ ସରକାର ଭଡ଼ା ବଡ଼େଇବାକୁ ଦେଉ ନାହାନ୍ତ । ଖ୍ୟଗଣାଦ ଯାହୀ ନନେଲ ଅମେ ଚଳ୍ଚ୍ ଗର୍ଗର୍ ଉଡ଼ା ବଡ଼େଇବାକୁ ଦେଉ ନାହାନ୍ତ । ଖ୍ୟଗଣାଦ ଯାହୀ ନନେଲ ଆମେ ଚଳ୍ଚ୍ କମିତ ? ବାସ୍, ସେଇଠି ବଚନଳା ଶେଷ ହୃଏ । ଯାହୀ-ମାନଙ୍କ ଗର୍ଗର୍ ଶଦ ସର୍ସର ସର୍ସର୍ ଶନ୍ତ ଭତରେ ଲୁନ୍ଦାଏ ।

ଶ୍ରୀୟ ତହ ଭବନରେ ତୈଲଣ୍ଡ ଖୂହାଖ୍ୱହତେଲେ ଏମିଡଆ ପ୍ରତବାଦ ନଷ୍ୟ ହେଉଥବ । ହେଲେ ସେଗୁଡ଼ାକ କେହ ଶୁଣି ପାର୍ବେ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ କଣ୍ୟର କେନାକର ମୁସ୍ରମୋହନ ଅବା ଶୁଣି ପାରୁଥବେ । ଧାନ କଣ ମୂନ ପ୍ରିମାନେ ତନ କାଲର କଥା କୁଞ୍ଜ୍ୟା ଭତରେ ବହି ନାଣିପାରୁର୍କ୍ତ । ଏ ସାହ୍ତବ୍ୟ ମୁନ ପ୍ରିମାନେ ସ୍ତ ଅଧରେ ଶ୍ରୀସ୍ନତ୍ର ଭବନ ଭ୍ରରେ ବହି ବେଳେବେଲେ କଥାବାରୀ ହେଉଥିଲେ । କଥୋସକଥନ ଦନେ ଏମିଡ ସ୍କୁଥ୍ୟ :

ସ୍ଥାନାଥ—ଦେବ ଗଙ୍ଗାଧର ! ଏ କେନାକର ଆମ ପର୍ଶାକ୍ ଭକଥା ଆଉ ଆମକ୍ ଭୂଳା ମନେ କଣ୍ଡ । ପଷ୍ଟଳେ ପହଳେ ଆମେ କେଡ଼େ ଆସ୍ମରେ ଏଠି ନଃଣ୍ଡାସ ମାରୁଥ୍ଲୁ । ଫସ୍କଡ ଜାଗାରେ ବହି ମନ ଆନ୍ଦରେ ଗପ ସପ, ଦୃଃଖ ସୁଖ ହେଉଥ୍ଲ । ଏବେ ଚ ଆମକ୍ ନଃଣ୍ଡାସ ମାଶ୍ବା କଷ୍ଟକର ହେଲ୍ଷି ।

- ଗଙ୍ଗାଧର—ହୁଁ ଦେବ ! ବାତ୍ତେ ଘାତେ ମୁଗ୍ର ଯାହାକ୍ତ ଭେଟିଲ କାଙ୍କୁ ପାକଲେଇ ସ୍କଳେଇ ଏଇଠିରୁ ନେଇ ଆସିଲ ।
- ସ୍ଥାନାଥ--କଥା ଥଲ୍ ପସ୍, ସେ**ଞ୍**ମାନେ ପୃଥ୍ୟରୁ ବଦାସ୍ ନେତେ କେବଲ ସେହମାନଙ୍କୁ ଏଠାରେ ଥାନ ମିଲବ ?
- ଗଙ୍ଗାଧର—ହଁ, ମୂର୍ଣର କ୍ରୁ ଝ୍ଙ୍କ ଝଠିଲ ସୃଥ୍ୱର ବଦାୟ ନେଇଥାଆରୁ ବା ନ ନେଇଥାଅରୁ । ଯୋଉ ସାହିଣ୍ୟ ତା ଆଗରେ ସଡ଼ବେ ତାଙ୍କୁ ସେ ଅଖି ଏଠି ସଙ୍ଗ ତରେ ବସେଇଟେ । ଗୋଖ ଏ ହୁଇରେ ମାଉ ଇଆଡ଼େ ଅଡ଼େଇ ଆଖିଲ । ଆଦନ ସବ୍ ଠିକ୍ ଗ୍ରବରେ ସଡ଼ ନଥଲ । ନାଗାନ୍ର ହୋଇଗଲ । କ୍ୟରେ କ୍ୟରେ ରଡ଼ ଉଠିଲ ।
- ସଧାନାଥ—ଠେଲ୍ମ୍ଠେଲ୍ ଲ୍ଗିଲ୍ ବୋଲ୍ ସେ ଆନେ କେବଳ ଦୃଃଖ କରୁଥିଲ୍ ଡାହା ବୃହେଁ, ସେଷ୍ଟମାନଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି ସ୍ପନ୍ଧ; ଆହୃଶ କରୁ ସୃଷ୍ଟି କ୍ରବାର୍ ବାକ ଅତ୍ର, ଦେମାନଙ୍କୁ ବ ନେଇ ଆହିଲ୍ । ସେମାନଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିକ୍ ବନ୍ଦ କର୍ବେଲ୍ ଭଳ କଥା । ହେଲ୍ ।
- ଗଙ୍ଗାଧର ହ୍ ଁହଁ. କଥା । ସେମିତ ହୋଇଥିଲା । ମୂର୍ଣ ସେମିତଆ କେଳେଶଙ୍କୁ ବାହୁ ବାହୁ ଆଣି ଆହ୍ଥାନରେ ବସେଇ ଦେଇଥିଲା । ଅଉ କେତେଳଙ୍କୁ ଭଣ୍ ଥଲା । ହେଲେ ତାଙ୍କର ଆଡ଼ି ହଳ୍ଲା ଉଠିଲ ଆହେ ତଙ୍ଗାରେ ତୂଳା ଖୁଣ ଖୁଣ କେଆ ଫଟେଇକ କ ? ଏଠି ଜାଗା ନାହିଁ ଏତେ ଲୋକଙ୍କୁ ପଙ୍ଗତରେ ବସେଇକ । ଏସବୁ ବହ କର । ମୂର୍ଣ ସାଙ୍ଗରେ ସେମାନଙ୍କର ବହେ ଝକାଝକ ଲଗି ଶେଷରେ ହ୍ଲିରହେଲ, ହେଉଁମାନଙ୍କର କଳମରୁ କାଳ ଶୁଖି ଆହିଲ୍ଣି, ଯମସ୍ତର ବହ୍ରେ ହିଳ୍ଚ ଶଳର୍ଭ କଶସାଣ୍ଡଲେଣି, ଯାହାର ପିଲାପିଲ କେହ ନାହାନ୍ତ, ଯାହାଙ୍କର ହମର ସହ୍ର ହମିଲାଣି, ସେଉଁମାନେ ଦୃଆ ନଡ଼ଆକୁ ଦେଖି ଡବୁଛନ୍ତ, ସେହମାନଙ୍କୁ କେକଳ ଆମ ପଙ୍ଗତରେ ବସ୍ଥିବ ।
- ସ୍ଧାନାଥ— ହୁଁ ହୁଁ, ଜାହା ମୋର ମନେ ଅନ୍ଥ । ସେମିଡଆ କେତେକଞ୍କୁ ମୁସ୍ର ଆଣି ଆମ ପଙ୍ଗତରେ ବହେଇ ଦେଇଥିଲ । ସେମାନଙ୍କ ଭ୍ଡରୁ କଣେ ସ୍ତ ଅଧରେ ଉଠି କୁଆଡ଼େ ପଳେଇଲେ । କଏକା କହ୍ଲ—ନା, ତାଙ୍କୁ କଦ ସ୍ଟେଶ କଶ ନେଇଗଲ । ବଡ଼ ଧମାଲେକଙ୍କ ପୁଅକୁ ଡକେଇତମାନେ ସ୍ଟେଶ କଶ ନେଇଣାଇ ଝମ ଲେଜ । ବୁ ଯେମିଡ ୫କା ଅଦାସ୍ କ୍ରଣ୍ଡ ଠିକ୍

ସେମିଡ ମୁଗ୍ରଠାରୁ କଏ ହଳ। ଆଦାପ୍ କରବାରୁ ଏହ କାଣ୍ଡ କରଥବ । କ ଅବା ସେ ଏଠି ପଙ୍ଗତରେ ବସିଲେ ଆଉ ନୂଆ କରୁ ସୂଷ୍ଟି କର ପାର୍ବେନ କମ୍ଭା ଭାଙ୍କ ସୂଷ୍ଟ ହଳାର ଓ ବର୍ଷା ମିଳନର କାଳେ କରୁ ଷଡ ଘଞ୍ଚିତ, ଏଥଲ୍ଭି ସେ ପଳେଇଲେ । ଆଉ କେତେକଣ ଏଇଠି ବହି କହି ପାର୍ଥିବ ବର୍ଷନ ବୃହେଇଦେଲେ । କଟେ ଅଧେ ବ ଏପସ୍ଟିନ୍, ତ୍ରଳ ବୃହେଇ ନାହାନ୍ତ, ହେଳେ ସୁକୁସ୍କୁ ହେଉହନ୍ତ । ଏବେ ଆଉ ପାର୍ଥିବ ସାହ୍ୟଂକଙ୍କୁ ଏଠାକୁ ଅଣାଯାଉନାହିଁ ।

ଟଙ୍ଗାଧର—ନ ଅସ୍କୃ ପାଥିବି ସାହ୍ଦ୍ୟକ, ମୁଗ୍ର କେନା ଅହ ପର୍ମାନନ୍ଦ ଅଧିକାସ ପସ୍ ଏବେ ଡାକ୍ତ୍ୟାଳା, ଗଲକନ୍ଦ ଉଣ୍ଡି ବୁଲ୍ବନ୍ଧ, କୋକିଠି କେଉଁ ସାହ୍ଦ୍ୟକ ପୃଥ୍ୟ ପୁଡ଼୍ଛନ୍ତ । ଶବର ପାଇବା ମାଫେ ଶ୍ରିନିସ୍ । ନ ସବୁଣ୍ ଜାଙ୍କ ସ୍ୟକ୍ତ୍ୟ ଖବନସମା ପ୍ରହନ୍ଧ ପର ପାକଲେଇବାରେ ଲଗିଯାଆନ୍ତ । ସେ ମୃତ ବାପାଙ୍କର ଭୈଲଣଫଃ। ଏ ଦେବାକ୍ ଅଙ୍ଗୀକାର୍ଜନ କରବା ଯାଏ ଡାଙ୍କଠାରେ ଜୋକପର ଲଗିଯାଆନ୍ତ ।

ସ୍ଧାନାଥ—କେବଲ କଅଣ ଏଡ଼କ, ସେ ଡ'ନଣ ସକାଳୁ ଉଠି ନଜ ନଳ ଇଷ୍ଟଦେବକୃ ପାର୍ଥନା କଷ୍ଟ —ପ୍ରସେ ! ଅଳ ସେମିତ ହେଲେ ଡ'ଗ୍ରଳଣ ସାହ୍ତୀବକୃ ପୃଥ୍ଞାରୁ ବଦାପ୍ ତଅ । ସେମାନଙ୍କ ଭୈଲଣ୍ଡ ସେମିତ ମୋହାଚରେ ପଞ୍ଚ । ମୁଁ ସେମିତ ସେମାନଙ୍କ ନେଇ ପଙ୍ଗରରେ ବସେଇବ । ଅନୀ ହାବ୍ଡରେ ନଣେ ବ ନ ପଡ଼ି । ସେ ଦୃହିଙ୍କର ନୋଞ୍ଚିଏ ପ୍ରଯେଗିତା ଲଗିହୁ । ଜଏ ବେଣି ବଦାପ୍ୟୀ ସାହ୍ଦୀବଙ୍କୁ ଅଶି ଏ ଙ୍ଗେତରେ ବସେଇବ । ଏମିତଆ କ୍ରମ୍ୟନେ ତ ଆହି ଉଡ ନମେଇଲେଣି । ଗଅନ୍ୟା ସାହ୍ତୀତ କଥା

ଗଙ୍ଗାଧର—ଜାଗାକ୍ଟ ହେବ ସବ ଦୃହେଁ ଅମ ଅମନକ୍ ଜାକକ୍କ ଦେଇଥଲେ । ତେବେ ବ କଇ ବଳଇ ସବ ପୂଷ୍ଠ ହୋଇଗଲଣି । ବହୃତ କବ ଗୋଦାମ ପରେ ଅପେଷା କର ଗୋଇଛଣ୍ଡ । ସେକରେ ସେମିଣ ଗୋଞିଏ ଦଳ ଖାଉଥାଅଣ୍ଡ ଏଫ ଅଉ ଗୋଞିଏ ଦଳ ବାହାହେ ଅପେଷାକର ବଳର ବଳର ହେଉଥାଅଣ୍ଡ, ଏଠା ଅବହା∗। ଠିକ୍ ସେମିଣ ହୋଇଯାଇଛି । ବହୃ କବ ଏଠା ଗୋଦାମ ସରେ ଗୋଇ ରହ ମଝିରେ ମଝିରେ ବଳବଳୋଉଛଣ୍ଡ । ଅମେ ଏଠି ଜାକକ୍କ ହୋଇ ହେଲେ ବୟିଛୁ । କ୍ୟୁ ଗୋଦାମ ସରେ ଭ ଜାଗା ରେଖ । ସେଠି ଟ୍ରେକ୍ର ଶାୟାର

ସୋଟକୁ ସେଦନ ମୁଗ୍ର, ପର୍ମାନ୍ଦ ଗୋଛାଏ ସ୍କ୍ରାମ ତାରୁ ସାରୁ ଗ୍ର ବାର୍ଞ । ବାରଣ ବାରଣ । ଦ'ଳଶୋକ କ୍ଲାନ୍ତ ହୋଇପଡ଼ଥିକାରୁ ସେଇଠି ଗଡ଼ଗଲେ । ସୋର ନଦ ଦ'ଳଙ୍କୁ ସାଶ ପଳେଇଲ । ସେଇ ଅବହାରେ ଦୃହେଁ ହେହସବୁ କଥା ଶୁଣିଲେ । ଦୃହେଁ ଦେଖିଲେ ଗ୍ରଧାନାଥ ଓ ଗଳାଧର ସେନାନଙ୍କ ପାଟକୁ ଆହି କହଳେ ବଇରେ ନାଜ୍ୟ, ବୂମେ କଅଣ ଦେଖିପାରୁନ ଆମେ ଏଠି କେମିଡ ଖ୍ନାଖ୍ୟ ହୋଇ ବହିଛୁ । ଏମିଡ ସାଦ୍ଧ ହୋଇଗଲ୍ଣି ସେ ନଃଶ୍ୱାସ ନେବାକୁ କଷ୍ଟ ହେଉହ । ଆମେ କ ସାହାହେଲେ କଷ୍ଟେମଷ୍ଟେ ଚଳାଯାଉଛୁ; କନ୍ତୁ ଆମ ସୂଅ, ସ୍ବ୍ୟାନେ କଡ଼ ଗୋଦାମ ସରେ କୋଡ଼ଏ ପରଶ ଛାସ୍ବାରରେ ତା ଉପକ୍ର ହେସରୁ ନଦହୋଇ ପଡ଼ର୍ହ୍ଧନ୍ତ । ସେମାନଙ୍କ କଥା କେହ୍ଦେଲେ ଭ ଗ୍ରେଲ ନାହି । ଆମେ ସମସ୍ତେ ଯତ ଏମିଡ କଷ୍ଟ ପାଇବୁ ବୂନ୍ଦ୍ୱନାନଙ୍କର କେବେ ମଙ୍ଗଲ ହେବନ । ଶୀଘ୍ ସର୍ଦ୍ଧମରକ୍ତ କହ୍ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆଉ ଗୋଛାଏ ବଡ଼ସର୍ ଯୋଗାଡ଼ କର୍ଦ୍ଧ । ଆମେ ବୃମ୍ୟ ଦୁହ୍ଦକ୍ତ ପର୍ବ୍ଧ ଆଣ୍ଡ ଗୋଛାଏ ବଡ଼ସର୍ ଯୋଗାଡ଼ କର୍ଦ୍ଧ । ଆମେ ବୃମ୍ୟ ଦୁହ୍ଦକ୍ତ ସେଶପୁର୍ୟ ଆଣୀଙ୍କାଦ କଣବୁ । ବୃମେ ଦୃହେଁ ସାହ୍ୟତ୍ୟ ଏକାଡ଼ମୀର ସମ୍ପାଦକ ଓ ସୁଗୁ ସମ୍ପାଦକ ବନ୍ଧସିବ । ଶୀଘ୍ କାମରେ ଲଗିଯାଅ

—ଆକ୍ଲା ହହ, ଆମେ ଡ଼ହେଁ ଏହ ମୃହ୍ଭିରେ ଗ୍ଲଲ୍ ଭ୍ବନେଶ୍ର । ସରକାରଙ୍ଠାରୁ ଗୋଖାଏ ବଡ଼ ଘର ମୁଖ୍ୟରୀଙ୍କ ଡ଼ାଚରୁ ନ ଆଣି ଫେଶରୁ ନାହି । ଘର ଆଣିବୁ ନଚେତ୍ ମଶ୍ରୁ । କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧ୍ୟସ୍ୱେ ବା ଶଙ୍କ୍ ପାତସ୍ତ୍ । ଗ୍ଲଲ୍ ଆମେ ଡ଼ହେଁ—ଖା-ଖା-

ଗଙ୍ଗାଧର ପଗ୍ରଲେ - ଦ୍ୱରହେ ସେ ଦୃହେଁ କଅଶ ଝାଛା କହିଲେ । କଶେ ଝାଛା, ଆହ କଣେ ଶ୍ରଳା କହିଥିଲେ ଭ୍ଲ ହୋଇ ନ ଥାଲା । ସ୍ଥାନାଥି କହିଲେ ସେ ଦୃହେଁ ବଡ଼ ବଂବସାହୀ ବୋଲ୍ ଉ'ଳଙ୍କେ ଭ୍ରରେ କଲଲଗିଛୁ । ଏମାନେ ଝାଛାର ଲେକ । ସେଥଲ୍ଗି ବର୍ଲାର ନାମ ଧରୁନାହାଲ । ଗୁଡ଼୍ଲ ସେକଥା - ଏଶେ ମୁଗ୍ର, ପର୍ମାନଦ ଗୋଝାଏ କାର୍ ଭ୍ଡାକର ମୃହ୍ଛିକ ମଧ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟନ୍ତୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରଦେଶରେ ସହଞ୍ଚଳେ ଆହ କବାଝ ଧଡ଼ ଧଡ଼ କର ରଡ଼ ଗୁଡ଼ଲେ - ହୋ କନ୍କବାବ୍, ଳନ୍କବାବ୍, ଆହେ କନ୍କବାବ୍ । ଅଜ୍ଞ ଶୁଣିବା ହୁଅନ୍ - ଉ, ସେଣ୍ଡ ଦଂଳଣ ବହି ଭୂଲହଥିଲେ । ଦଂଳଙ୍କ ପାଞ୍ଚିରେ ଚମଳ ପଡ଼ ପାଞ୍ଚଳଳେ - ଆଦେ ଚଳ୍ଡ ମହ୍ । ପର୍ମାନଦ କହିଲେ - ଅଜ୍ଞ ! ଆପଣ ସେତେତେକଳେ ପାଞ୍ଚିନ୍ନ କର୍ବବାବ୍ ଆଜ୍ଞ ଦେଲେଣି, ଆମେ ଅଜ୍ଞ ମାନବାକ୍ ବାଧା ।

ହେଲେ ଆକ୍ତୀ ଆପଣ୍ ଉ'ନଙ୍କର କଣ ଦୁଇଃ। ଗ୍ର ମାଡବେଆ ଦଣ୍ଡ । ଆପଣଙ୍କ କଣ ଦୁଇଃ। ଦେଖିଲେ ସବୃଠ୍ ସୃଦସ୍ତ ଫିଲ୍ମ୍ଷ୍ଠାର ଆପଣଙ୍କ ପରେ ପଢେ ଗୋଡ଼େଇବେ।

ସତେ ବର୍ଆ ହୋଇଛୁ !

- —ଅକ୍କ ପଗ୍ରହୁଛନ୍ତ ? ମୁଁ ଯଦ ଝିଅ ଜୋଇଥାଆନ୍ତ ମୁଁ ପଗ୍ ଗୋଡ଼େଇ ଆଆନ୍ତ, ଜଇରେ ମୁଗ୍ର ବଢ଼ଆ ଜଣ ହୋଇଜ ?
- —ହୁଁ, ଏମିଡଆ ନଣ କେବଲ ହେନାନାଲମ ନା-ନା ହେମନ୍ତ ବାରୁ, ସଞାବ ଲଞ୍ସାହେବଙ୍କର ଥଲ । ଆନ କାହାର ମୁଁ ଏଡ଼େ ସୂଦର ନଣ ଦେଟିନ । ବାହ୍ତକ ଲେଭ୍ମସ୍ ହୋଇଛୁ ।

୧୧ଈ଼ି ଉ'କଣ ନଜ ନଜ ନଶକୁ ସନ ସନ ସାଉଁଲେଇବାରେ ଲଗିଲେ । କଣେ କହ୍ଲ-ଏଇଠି ଥାଅ, ମୁଁ ମୁଖ୍ୟମ୍ଭୀଙ୍କୁ ଖରେ ଦେଉତ୍ଚ ।

ଦ'ନଙ୍କେ ପରଚସ୍ ସଙ୍କେତ ନେଇ ଜଣେ ସେଷ୍ଟି ସ୍ଲଗଲ ଏକ ସଙ୍କେ ସଙ୍ଗେ ଫେର୍ ଆସି ମୁଖ୍ୟମର୍ଜ୍ୱୀଙ୍କ ପାଣ୍ଡକୁ ଦଳକର୍କ୍କ ନେଇଗଲ । ମୁଖ୍ୟମର୍ଜ୍ୱାଙ୍କ ନବେ **ନ୍ତ**ରୀର ନମ୍ବାର ପକାଇ ଡ଼ହେଁ ଏକାବେଲକେ କନ୍ଦ୍ରଠିଲେ । ଆଗର୍ଗ୍ କହ ପକାଇବାକ୍ ତେଷ୍ଟା କଲ୍ଭୁ କଥାଗୁଡ଼ାକ ଆବୃସ୍ଟାବୃସ୍ ହୋଇଗଲ୍ । ମୃଙ୍ଗମୟୀ କେବଳ ଶବ୍ଦକ୍ଡକ ଶୃଣି ପାଶଲେ—ଶ୍ରାସ୍ୟରହ ଭ୍ବନ, ଜାଗା ଶେଅ, ସାହ୍ୟୀକ, ଶସ୍ତ୍ରଦ୍ଦନ, ଅସ୍କଥା, ଭୈଳଶ୍ଧ ଇତ୍ୟଦ । ହେଲେ ଅର୍ଥ ବୃଝିନ୍ପାଶ କେବଲ ମୁଗ୍ରକ୍ କହ୍ବାକୁ ନଦେଁ ଶ ଦେଲେ । ପର୍ମାନଦ ଅଧା ବେହୋସ ହୋଇ ମୁଣ୍ତରେ ହାଚ ଦେଲ । ମୁସ୍ର୍ର ପସ୍କଣମିନ୍ୟିଆ ବ୍ଲ୍ରାଚାରୁ ଏଡ଼କ ସାର୍କଥା ସଂଉହ କଲେ **ଥେ ଶାସ୍ତ୍ରନ୍ତ୍ର ଭ୍**ବନରେ ଗଣ୍ୟମାନ୍ୟ ସାହ୍ତ୍ୟକ୍ତାନଙ୍କ ଭୈଲଶ୍ୟ ର୍ଶାଯିବା ଲଗି ଆଉ ଥାନ ନାହିଁ । ଏହେ ଗୋଦାମ ପରେ ଅଧିକା ତୈଲଚଣଗୁଡ଼ରୁ ଗଦାକର ଇଖାଯାଇଛୁ i ଏବେ ସାହ୍ୟତ୍ୟକମାନେ ପୃଷ୍ଠି ଅଗ୍ୟର୍ ଯେଉଁ ରେ≷୍ରେ <mark>ମଈବାରୁ</mark> ଆର୍ଯ୍ନ କଲେଣି ସେଥରେ ହଳ୍ତି ବ ସୂର୍ଯିବ । ସର୍ କଈବାରୁ ଥାନ ସିଲବନ । ଏଣ୍ ଶସ୍ବଦ୍ଦନଶାକୁ ଉତ୍କଲ ସାହତ୍ୟ ସମାଳକୁ ହ୍ୟାଲ୍ୟତ କ୍ର୍ୟାଜ । ପର୍ମାନଜଙ୍କ କଥାରୁ ସାର୍ ସ୍ତହ କଲେ ସେ ସେ କଣେ ସ୍ଟମ୍ଣ୍ୟମ୍ୟ ମୁଖ୍ୟରୀ । ଏପର ମୁଖ୍ୟର୍ଘି ପାଇଁ ଓଡ଼ଶା ରବିତ । ସେ କଷେ ଏକକୋଞ୍ଚ (ସାହ୍ତୀକ, ସାମ୍ବାଦକ, ସମ୍ପାଦକ, ସ୍କମତକ, ଦାର୍ଶନକ, ଗଣ୍ଡେୟବାସ, ସ୍କମତିକ୍କ, ଶିଲ୍ବଛ_{ୁ, କଦେକବାନ,} ମିଷ୍ମାଳାତୀ, ଭଦ୍ର, ନ<u>ମ</u>, ଗୁଝବ୍ୟକ୍, ଦହ୍ାଦ୍ୟ ହୃଦ୍ୟ, ଦାନସର ଶ୍ରୀସ୍ୟତନ୍ତ ଉବନ ଓ ଶସ୍ତ୍ରଦ ଉବନସ୍ତେମୀ ଇତ୍ୟବ୍ଧ ସ୍ଥେମୀ) ଅ୫୩ । ଏଣ୍ଡ ଆନ ଏହଣଣି ଶସ୍ତ୍ରଦ୍ରବନଃ।କୁ ସେମାନଙ୍କ ହାଡରେ ସମର୍ପଣ କର୍ନ୍ତ ଏବଂ ସବ୍ ଲେଖକ ଓ କବଙ୍କର ଆଣୀବାଦ ଲଭ କର୍ନ୍ତ । ଅଧ୍ୟ ଲଞ୍ଜି ଅନନ କର୍ନ୍ତ ଚରସ୍ତ୍ରର୍ଣୀପ୍ ହୋଇ ରହନ୍ତ, ଭଲନାମ୫।ଏ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହ ମୂହ୍ର୍ତ୍ତରେ କର୍ନ୍ତ ।

ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରଚ୍ଚ ପାଇଖାନା ଦୂଆର ମୁହଁରୁ ଫେଶ ଆହିଲେ । ପ୍ରଚ୍ଞ ଡାକସ୍ ପାଇ ପେଣ ସାର୍ଚ୍ଚ ଓଲଣ । ପିଛ ମୁଖ୍ୟନ୍ଦୀଟ ପାଣରେ ପହଞ୍ଜଲେ । ମୁଖ୍ୟନ୍ଦୀ ସେଇଠି ସଙ୍ଗ ସଙ୍ଗ ହେହ ମୁହ୍ରିରେ ଶହ୍ୟଦ ଭ୍ବନଣାକୁ ଉଳ୍ଲ ସାହ୍ରତ୍ୟ ସମାଳକୁ ହ୍ୟାନ୍ତର କର ଅବଶ୍ୟକ୍ଷ୍ୟ କାରଳପନ କରଦେବାକୁ ଆଦେଶ ଦେଲେ । ଦୃହେଁ ଆତେଶନାମା ନେଇ ଶହ୍ୟଦ ଭ୍ବନରେ ପହଞ୍ଜଲେ । ଗେଞ୍ ଆଉଞ୍ଚ, ଗେଞ୍ ଆଉଞ୍ଚ, କେଳ ଯାଓ, ପାଦାଣ୍ଡି ପାଦାଣ୍ଡି ଆଦ୍ଧ ସିଂହରଡ଼ ଦେଲେ । ସେଠାରୁ ଲେକେ ପେଡ଼୍ସୁଲା ଧର ପଳାଇଲେ । ମିଷ୍ଟୀ ବଢ଼େଇ ଅସିଲେ । ଶ୍ରାସ୍ନତ୍ୟ ଭ୍ବନରୁ ସବ୍ ତୈଳନ୍ଦ ଅଣାଯାଇ କଞ୍ଜାଗଳା । ଯଥେଷ୍ଟ ଥାନ ବଳପଡ଼ଳା । କେଉଠି ଅଳେ ସ୍ତପ୍ରିଷ୍ୟ, ଅଦ୍ପ୍ରସ୍ତ୍ର ଇଡ଼୍ଭାର୍ମାନେ ଲୁଇପା, ଶବ୍ୟପା, ବଣ୍ଡା ଦାସ, ସାର୍ଲା ଦାଧ, କଗନ୍ନାଥ, ଅନ୍ତ୍ର, ଅତ୍ୟୁତ, ବଳଗ୍ୟ, ଯଶୋବ୍ର, ଉପେହ୍ରଭଞ୍ଚ, ଅର୍ନ୍ଦ୍ରକ୍ଷ୍ୟ, ସାନକ୍ଷ୍ୟ ଆଦ୍ୟର କୈଲ୍ଡନ୍ ସବ୍ ମୁଣ୍ଡେଇ ଆସି ପହଞ୍ଚଳେ । ଆଧୂନ୍ତ୍ରଆମାନେ କହଳେ ସେଗୁଡ଼ାକ ମନଗଡ଼ା ତୈଳନ୍ଦ । ତେଣ୍ଡ ସେଠି ରହ୍ ପାର୍ବ ନାହ୍ୟ । ଟଟୋରୁ ଉଆଣ ହୋଇଥିଲେ ରଖାଯାଇଥାନ୍ତ । ସ୍ର୍ବଳ୍ଥମାନେ କରେଡ୍ବ । କ କଥା । ସେତେଦେଳେ ଫ୍ରୋଡ୍ବନ୍ୟ , ସିଲ୍ଡୀମାନେ ଲେକ ଦେରି ଚନ୍ଧ ଆଙ୍କ୍ୟଲେ ।

- —ଏଗୁଡ଼ାକ ତାଙ୍କ ସମସ୍କର ଚନ୍ଧ ବୃହେଁ । ତାଙ୍କୁ ନ ଦେଖି ଅହାକଥା ଉଆଷ ହୋଇତୁ । ତେଣୁ ଏଠି ର୍ୱାଯାଇ ପାଶ୍ୱନ । ମୋ÷ଉପରେ ସେମାନେ ପ୍ରକୃତ ଲେକ ବୋଲ୍ କେହ୍ ବଣ୍ଢାସ କର୍ବେନ, ଚହ୍ଜି ବ ପାର୍ବେନ ।
- —ଶ୍ରକୃଷ୍ଣ, ଅର୍ଚ୍ଚୁନ, ଶ୍ୱମ, ସ୍ୱମ, ସ୍ବଶ, ହବୁମନ୍ତଙ୍କୁ ବସେଇ କଏ ତୈଳଶଧ ଆଙ୍କିଥିଲା । ଏତେ ଯେ ଲେକ ସେ ଶଧ୍ୟ ଦେଖିବା ମାଧ୍ୟେ ଶ୍ୱରି ଯାଉଛନ୍ତ । ସେମିତ ଏମାନଙ୍କୁ ଶ୍ୱରି ସିବେ ।
- —କ ଅଭ୍ତ ତଥା ! ଦେବତାମାନଙ୍କର ରୁପ ବର୍ଣ୍ଣନା ପଡ଼ି ଶିଲ୍ଲୀମାନେ ସେସବୁ ଚନ୍ଧ କର୍ଥଲେ । କାଲନ୍ତମେ ଦେବତା ବୋଲ୍ ସିଏ ଚଲ୍ଲାଇହ୍ନ । ଏମାନଙ୍କ ରୁପ ବର୍ଣ୍ଣନା କେବିଠି ଅନ୍ତ୍ରକାଡ଼, ଅଉ୍ତା ସଙ୍କେ ଏ ତୈଲଚନ୍ଧକୁ ମିଲାଅ ।

- —ହିଁ ହଁ, ଖୂର୍ ଅଲ୍ଡ ହେଲେ ବ କାମ ଦାମରୁ ସେମାନଙ୍କ ଚେହେସ ଠହର୍ଇ କଥାଯାଇ ଚଣ ଅଙ୍କା ହୋଇତ୍ର ।
 - ---କାହି ଦେଖାଅ
 - **—ପରେ ଦେଖାଇ**ବ୍ର
 - **—**ପରେ ରଖାସିବ

କଥା ବଡ଼ି ବଡ଼ି ହାଚାହାତଯାଏ ଗଲ । ଶସ୍କରତ ମୁଗ୍ର ଓ ପର୍ମାନହ ବୁହେଁ ଗାଲ ଦଥାଦେଇ ହୋଇ ମୁଥ ମଗ୍ମର ହେଲେ । ଷେର୍ଥାରୁ ଏହିତ ପାଞ୍ଚି ଶୁଭ୍ବାରୁ କେସ୍ବାର୍ଥନେର ଧଞ୍ଚ ବୃଢ଼ା ଆହ ତା ସ୍ଥ ଦୃହେଁ ପର୍ ଭ୍ରରେ ପଣି ଦ'ନଙ୍କୁ ହଡ଼ାଛଡ଼ କଲେ ଏବଂ ମୂହ୍ରେ ପାଣିଗ୍ରଥମାଣ ଚେତା ଫେଗ୍ର ଆଣିଲେ । ଦୃହେଁ ଲକ୍ଗ ହୋଇ ନଳ ନଳ ପର୍କୁ ପଳାଇଲେ ।

କାମକକ

ହୁଣ୍ଡ ମଲ୍ଲେ ସବ୍ ବେଉସାରେ ଚର୍ପଃ । ମାର୍ସାର୍ବା ପରେ ମନେ ମନେ ଥିର କଲେ ସେ ସେ ଜଣେ ଜାମଳବ ବନ୍ତେ । ଧେନୁ ସେମିତ ସେକୌଣ୍ଟି ସମସ୍ରେ ନଳ ଇହାମତେ ଅସର୍ଣ୍ଡ ଦ୍ଧ ଦେଇ କାମଧେନୁ ପାଲ୍ଞିୟାଏ, ସେ ସେଡ୍ପର୍ଷ ଅସର୍ଣ୍ଡ କର୍ଚ୍ଚା ନଳ ପ୍ୟାରୁ ଝରେଇ ଓ କର୍ଚାପ୍ରେମୀମାନଙ୍କ କାଦ୍ୟକୃଷ୍ଣା ମେଣ୍ଟେଇ କାମଳବ ଅଲ୍ବଡ୍ କନ୍ସିତେ । ସେମାନଙ୍କୁ କର୍ଚା ପିଅଇ ପିଆଇ ଗୁଣ୍ଡ କର୍ଦ୍ଦେ । ଅନ୍ୟ ସବ୍ ବେଉସାରେ ସିନା ଶ୍ରଦ୍ଦନ ଦେଇ ଆର୍ମ୍ଭ କର୍ ନ ଥିବା ଦୋଷରୁ ମାଙ୍କ୍ତ୍ତ୍ ମାର୍ଗ୍ରେ, ଏଇଛାକୁ କ୍ରୁ ସେ ଅସ୍ୟ କୋହେନ୍ର ପଞ୍ଚିକା ଅନୁମୋଦ୍ତ ତର୍ଶ କ୍ୟାରେଛ ଶ୍ର ଦନରେ ସ୍ରୁ କର୍ଦ୍ଦେବ । କର୍ଚ୍ଚା ଭ କର୍ଚ୍ଚା, କର୍ଚ୍ଚାର ବଡ଼ବୋପା ବ ସାଧ ହୋଇଯିବ, କଲ୍ମ ମୁନ୍ତୁ କାଲର ଗଲ୍ଆ ଫିଞି କର୍ଚାର ପ୍ରକଳ ସୁଅ ଗ୍ରେଆଡ଼୍କୁ ମାଞ୍ଚିସିତ । ଶୁଣା ଖଡ଼୍ ଖଡ଼୍ଭୁଇଁ ନୁଆପାଣି ପିଇଗଲ ପର କର୍ଚ୍ଚାପ୍ରମ୍ନାନେ କର୍ଚା ସୁଅରେ ମୁହ୍ୟ ଲଗାଇ ସଅଁ ସଅଁ କର୍ଣ ପିଇସିବେ, ମନଇଚ୍ଚା ପିଇସିବେ । ଞିଳ୍ୟ ହେଲେ ଶୋଷ କାହାର ରହ୍ନ ନାହ୍ୟ । ସେ ହେବେ କାମଳର୍ବ ।

ପଞ୍ଚିକା ପୋଖସ୍ ପାଷ୍ଟ ପାଷ୍ଟି ହୁଗ୍ ମଳକେ ଶୁଭ୍ଦନ କୋଶଆଧା ପକଞ୍ଚଳେ । ଶନବାର ଦବା ଦଶଦଣ୍ଡ ନଅ ଲ୍ଚାଗତେ ଶୁଭ୍ ମାହେମ୍ପ ଦେଳାର ଉଦ୍ୟ । ସେରରୁ ମଳକେ ସ୍ନାନାଦ ନ୍ତ୍ୟକ୍ତି ଶେଷକର ଇଷ୍ଟଦେବ ସୁର୍ଣ୍ୟୁଟକ କାଗଳ ପକେଇ ତା ଉପରେ କଲ୍ମକୁ ତଥାଣ କଣ ରଖିଲେ । କଲ୍ମର ପ୍ରତ୍ତ ଶ୍ର ବଷସ୍ରେ ସେ ଆଗରୁ ବହ୍ନ କନ୍ତା ଓ ପ୍ରବ୍ତରୁ କହ୍ଚ କହ୍ଚ ପଡ଼ିଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ନଣଗଲ୍ ସତେ ଯେଉଁ ସେ ଏକ ମହାଭ୍ୟୁଙ୍କର ଅଷ୍ଟ କାଗଳ ଉପରେ ପ୍ରସ୍ତିତ କର ରଖିଛନ୍ତ । କାଗଳ ଉପରେ ଚଳେଇ ଦେବାମାନ୍ଦେ ଫ୍ରାନ୍ସ ପାଞ୍ଚଳ୍ଚା ମାଶକ, ବୃଷିଥା ବ ଦନ୍ତନ୍ତା ମାଶକ, କଥଣ ଲେଖିକେ ସେ ବଷ୍ୟରେ ଚନ୍ତା କେବା ଏକ କମ୍ଳୋଶର ଲକ୍ଷଣ । କଲ୍ମମ୍ନ କାଗଳରେ ଲ୍ଗିବା ମାନ୍ଦେ ତାହା ଯଦ ସ୍ୟୁଂନି ସ୍ ସ୍ବରେ ନ ସ୍ଲଲ୍ଲ ତେବେ କଲ୍ମରୁପୀ ଅଷ୍ଟର ନଦା, ଅଷ୍ଟଧାଙ୍କର ଅପରଶ ଆଉ କାଗଳ ବ ଏକ ଅନୁଟର କେବ ବେଳ୍ଲ ପ୍ରମାଣିତ ହେବ । ବହ୍ୟବରୁ ସମୀକ୍ଷା କଲ୍ବେଲେ ସମୀନ୍ତନ୍ତାଳେ ଅଧ୍ୟାଙ୍କ ଅଧ୍ୟାଂଶ ଥାନରେ ଲେଖିଥାଆନ୍ତ ଗ୍ରଃ ଓ ଗ୍ରହ୍ୟ ସାବଲ୍ୟକ ଗତ ହୋଇଚ — ଏହ 'ସାବଲ୍ୟଳ' ଗତକୁ ଲେଖାରେ ଅଲ୍ବତ ଫ୍ରାଇବାକୁ ପଞ୍ଚ । ନଣେ ମଡ଼ିଆ ପର୍ ଗ୍ରହ୍ୟ ସ୍ଥାରର ବ୍ୟାର୍ ପ୍ର୍ୟକ୍ଷ ମେଲ୍କର ଦେବାକୁ ପଞ୍ଚ । ଜଣେ ମଡ଼ିଆ ପର୍ ଗ୍ରହ୍ୟ ବ୍ୟାର୍ ପ୍ର୍ୟକର ମେଲ୍କର ଦେବାକୁ ପଞ୍ଚ । ଜଣେ ମଡ଼ିଆ ପର୍ ଗ୍ରହ୍ୟ ବ୍ୟାର୍ ପ୍ର୍ୟୁର । ଓ ବ୍ୟର୍କର ସେଲ୍କର ଦେବାକୁ ପଞ୍ଚ । ଜଣେ ମଡ଼ିଆ ପର୍ ଗ୍ରକ୍ୟ ବ୍ୟାର୍ ପ୍ର୍ୟୁର । ଓ ବ୍ୟର୍କର ସେଲ୍କର ଦେବାକୁ ପଞ୍ଚ । ଜଣେ ମଡ଼ିଆ ପର୍ ଗ୍ରକ୍ୟର ବ୍ୟର୍ୟ ସେ । ବହ୍ୟର ସେ ସେକ୍ୟର ସେ ବ୍ୟର୍କର ସେ ବ୍ୟର୍କର ସେ ସେକ୍ୟର ସେ । ବହ୍ୟର ବ୍ୟର୍କର ସେଲ୍କର ଦେବାକୁ ପଞ୍ଚ । ଜଣେ ମଡ଼ିଆ ପର୍ ଗ୍ରହ୍ୟର ସ୍ଥର ବ୍ୟର୍କର ସେ ସେ ବ୍ୟର୍କର ସେ ବ୍ୟର୍କର ସେ ସେ ବ୍ୟର୍କର ସେ ବ୍ୟର୍କର ସେ ସେ ବ୍ୟର୍କର ସେ ବ୍ୟର୍କର ସେ ସେ ସେ ବ୍ୟର୍କର ସେ ସେ ବ୍ୟର୍କର ସେ ବ୍ୟର୍କର ସେ ବ୍ୟର୍କର ସେ ସେ ବ୍ୟର୍କର ସେ ସେ ବ୍ୟର୍କର ସେ ସ୍ୟର୍କର ସେ ବ୍ୟର୍କର ସେ ସ୍ୟର୍କର ସେ ବ୍ୟର୍କର ସେ ବ୍ୟର୍କର ସେ ବ୍ୟର୍କର ସେ ସ୍ୟର୍କର ସେ ବ୍ୟର୍କର ସେ ସ୍ୟର୍କର ସ୍ୟର୍କର ସ୍ୟର୍କର ସ୍ୟର୍କର ସ୍ୟର୍କର ସ୍ୟର୍କର ସେ ସ୍ୟର୍କର ସ

ଡେବ । ତେଣିକ ସେ ଗ୍ରବନାଗୁଡ଼ାକ ବେକଣ୍ଟୋଲ ବା ବେଅକ୍ରଆର ହୋଇ ସ୍ଆଡ଼େ ଗଡ଼ରାଉତ୍କ ରାଉ-ଏହାହ ରଥାଥରେ ଗ୍ରବର ସାବଲ୍ଲ ଟଣ । ସେହୁପର ଗ୍ରାର ସାଧ୍ୟାଲ ଗଢ଼ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ହେବ, ଶିଶ୍ ପ୍ରଥମେ ଗୁଲ୍ର୍ ଗୁଲ୍ର କର ରେଷ୍ଟିସବୁ ଅବୋଧ ଓ ଦୁଟୋଧ ଶବ୍ଦ ଉଚାରଣ କରେ ତାରୁ ସମସ୍ତେ ଶ୍ରଣି ଆନ୍ଦ ପାଆନ୍ତ । ଶିଶ୍କୁ ଆହ୍ର ଗେଲ କର୍କ୍ତ, ଆହୃର ଅଧିକ ଅବୋଧ ଶବ କହ୍ବାରୁ । ସେଇ୫ା ହେଲ ସାବଲ୍ଲ କ୍ଷା ! ଆମେ ସେହ୍ପର୍ ଅବୋଧ କ୍ଷା ସରୁ କ୍ଷତାହେ ପର୍ଷିଦେଲେ ପ'ଠକମାନେ କୁଲ୍ର ଉଠିବେ, ବାହାବ୍ବା ଦେବେ, ଅଧ୍କ ଉଣାହ ଅଳା⊛ ପକାଇତେ । ଦୁଟୋଧତା ପଶ୍ବେଶଣ କହୁ**ଃ।** କ୍ୟୃକର କଥା କୃହେଁ । ଅସନ୍ତ୍ର କଥା । ଏ କହ୍ଦେବା ମାବେ ଦୂଟୋଧତା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଯିବ । ମନେକର, ଆନେ ଲେଖିଦେବା ବାସ ଦାସ ଖାଇଲ । ଅସ୍ସଦ୍ୟା କଥା । ସମହେ ଧନ ବ୍ଦେବେ, ଥଳକୂଲ ପାଇବେ ନାହାଁ । ସମସ୍ତେ କନ୍ତୁ ବୁଝିପାରୁ ନାହାନ୍ତ ବୋଲ୍ କଣାଇବେ ନାହିଁ । ଆକକାଲ୍ର ଦୁକଥାରେ ସମସ୍ତେ ପଣ୍ଡି ତ ବ୍ୟାକ ପିଦ୍ଧଥିବା ବେଲେ ଅଲ୍ୟ ବୃଦ୍ଧିକ ପ୍ରତ୍ୟ ଦେବ କଏ ? ଅଧିକାଂଶ ପାଠକ କଥା । ମଞ୍ଚି ପାଇଥିବାକ ବାହାନା କର୍ବୋ ଜଣେ ଅଧେ ଝ୍ରଚ ପାଠକ ଚର୍ର ରର୍ର ହୋଇ ପସ୍କ ପାର୍ଲ,—ହ୍ଇହୋ ମଦ୍ଆ ଲେଖକ ! ଚମେ ସାସ ଝାଉଥ୍ୟା ଗଞୋଡ଼ ଦାସଶାକ୍ କୋର୍ଠୁ ସାଇଲ୍ ।

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚଳଳା ଛଣା ଉଷର ह। ତାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଫିଙ୍ଗି ଦେଇ କହିହେବ ବୁଝିବାକୁ ଚେଞ୍ଚାଳର । ଏସବୁ ଳନ୍ଷ ହେଲ ପ୍ରସଳଧମୀ ଳନ୍ଷ । ପ୍ରସଳ୍କାଦର ପନ କଙ୍ଗଲ ଭତରେ ବାଟ ଖୋଳବା ତୁମ ପଷରେ କଷ୍ଟଳର ହେବ । ମୁଁ ଡୁମକୁ ବାଟ ଦେଖେଇ ଦ୍ୟଟ, ଦେଖ—ବାପ କୌଣସି ମାଂସ୍ୱାଦକ ଶନ୍ୟ ଖାଏ ନାହିଁ । ସେ ଖାଏ ଛେଳ, ମେଣ୍, ଗାଣ, ହ୍ୟଣ, ମଇଁଶି, କୁ ह। ଆଦ ସାସ୍ୱିଆ ଶନ୍ୟ । ଏଠି ପାସ ହେଲ କୁଣେଗ୍ ଶନ୍ୟାନଙ୍କର ପ୍ରସଳ । ଏଣୁ ଆମେ ବାପ, ଗାଣ, ମଇଁଶି, କୁ ह। ଆଦ ଖାଇଳ ବୋଲ ନ କହ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରସଳ ଘାସ ବୋଲ ଲେଖିଲ୍, ଏଅର ବୁଝିପାଶଳେ ତ ? ପାଠଳ କଣକ ହଂସ୍ୟ ମନୋଷ୍ୟ ପରହାର କର ନଳର ସ୍କ୍ୟୁତ୍ର ସମ୍ପଳରେ ଅବହତ ହୋଇ, ମହ୍ୟ ପଶ୍ୱାଉଦେଶ କଣ୍ୟୁତ୍ୟ କର କୁଣେଗ୍ ଶନ୍ୟରେ ସେ ଥାନରୁ ପଳାସ୍ନ କର୍ବେ । ଏହି ପ୍ରସଳବାଦର ସ୍ୱଥ୍ୟ ନେଇ ସେ ସାପକୁ ବେଙ୍ଗ, ପିମ୍ୟୁଞ୍କୁ ହାଗ, ଷୋଷ୍ୟକୁ ଆଗ୍ନେସ୍କର, ହମାଳସ୍କୁ ମୂଷ କର ଦେଇପାର୍ବ । ସେଡ୍ ବଡ଼ ଜୋଧୀ ଓ ହଂସ୍ୟ ମନାଲ୍ବର ଅମୁସରେ କର୍କୁ ପ୍ରସଳ ପଦ୍ୟ ଶୁଙ୍କର ଦେଇ ସେ ବାବୁ କର୍ଦ୍ଦେ । ହୁତ ଉସ୍ରର ଛେବୁଆ ଲେକେ ପ୍ରଞ୍ଚ ପ୍ରେଲଲ୍ ପର ସେମାନେ ବ୍ରକ୍ତ ଓ ମୁକ୍ତକ୍ଥ ହୋଇ ସେ ଥାନ ପ୍ରଡ଼ ପଳେଇବେ ।

ହଠାଡ଼୍ କାମକବଙ୍କ ଚେତା ପଣିଲ୍--ଆରେ, କବତା ବଷସ୍ରେ ନ ଷ୍ବ ମନରେ ଏଣ୍ଡେଣ୍ଡ କଅଣଗୃଡ଼ାଏ ସୁସ୍ତତ୍ତ, ଡିଙ୍କିଶାଲରୁ ଯାଘଁ ଡେଙ୍କାନାଳରେ ଉଠିଲ୍ଣି । ନାଃ, ଏଥର କବତାର ସୋଟ ଖୋଲ୍ବାରେ ଲଗିସିବ । ଚନ୍ତା ଦର୍କାର ନାହାଁ । ଯାହା ଦେଖିବ ସେଇଆ ଲେଖିବ । ହେ ପ୍ରଖନବାଧ୍ୟଳା କବତାର ଜନ୍ନଦାତା, ରୂମକୁ ସହ୍ୟ କୋଟି ପ୍ରଶାମ । ଉୂନ୍ଲଭି ସିନା ମୁଁ ଆନ କାମକ୍ତ ହେବାକୁ ଅଣ୍ଟାଭ୍ଡ ବାହାଶତ୍ତ, ମେସିନରୁ କଟିକା ସବ୍ ଗୁଲ୍ଗାଳ୍ ହୋଇ ବାହାଶ ପଡ଼୍ଲ ପର ଏତେ କବମାନେ ଅସ୍ମାଶ ସଂଖ୍ୟରେ ବାହାଶ ପଡ଼୍ଛନ୍ତ । ଏବେ ଆଖି ଆଗରେ ଯାହା ପଞ୍ଜ ତାହା ହି ଲେଖିସିବ । କାଗଳ ଉପରେ କଲ୍ମ ପ୍ରୁଏଁ ପୁଣ୍ଲ :

ଏବଂ ବସ୍ଡ଼ ମାରେ ହାଇ ଲ୍ଙ୍ ଡ଼ ତା'ର ହଲ୍ହ ହଲ୍ହ ଧେବୁଲଃ ପ୍ରକାତ ନେଲ୍ଇ ସୋର ନଦରେ ହସ୍ତ ମାହମାନେ ଗାଉଛନ୍ତ ଧୁ ଅଦ, ବର୍ଷା କାହି ବର୍ଷା କାହି ପ୍ରବ୍ୟାନେ ଦେବେ ନାହି ଅଞ୍ଚଣ, ପକ୍ ଆମ୍ଭ ହସୁଅନ୍ତ ଗଛେ ସ୍କସ୍ତା କଳାକାର୍ଷ୍ଣ, ହେଇ ଆସ୍ବତ ଦେଉହ ଚକ୍କର ଲଙ୍କ୍ ସେଡ଼େ ହେଳ ଆକ୍ସିଡେଣ,

ହେଇ ପାଣ୍ଟମାନେ କର୍ଣ୍ଡ ପାରୁଲ

×

× ×

ଅଧା ଫୂଲ୍ସେପ୍ ସାଇଜ କାଗଜ ଅ**ଷରରେ ସୂର୍ଣ୍ଣ କଶବା ସରେ** କଲମ ଅ୫କଶଲ । କାମକ୍ଷଙ୍କ ଅଙ୍ଗ୍ ତି କପ୍ କପ୍ ହୋଇ ନ ଥଲେ ଆଉ ଦୂଇଗ୍ର ଫର୍ଦ୍ଦ କାଗଜ ଅଷରସୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯାଇଥାଆନ୍ତା ।

କାର୍ଶାନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କନ୍ଷ କାର୍ଶାନାର ଗୋଦାନ ପରେ ପଡ଼ ରହଲେ ଇପ୍ପାଦକ, ବଣ୍ଟନକ ଓ ଖାଉଁ ବାହାଶ ଉପକାରରେ ଲତେ ନାହାଁ । କାନ୍ତକ ବଣ୍ଟନକ ଖୋକଲେ, ସମ୍ପାଦକମାନଙ୍କ ଉପରେ ଆଖି ବୂଲେଇଲେ । ଖାନା, ଖିଲ (ପାନ), ଖଳ୍ୟ (ର୍ପ) ଖୋସାଲ ଆଦ ଖଂକାର (ମଂକାର ପର) ପ୍ରସ୍ତୋଗ କର୍ଷ କେତେଳଣ ସମ୍ପାଦକଙ୍କୁ ଖାଲେଇରେ ପୁରେଇଦେଲେ । ଗୋଛା ପରେ ଗୋଛାଏ କ୍ରତା କାରଳରେ ବାହାଶ୍ୟ । ପଣିକାର ଉଦ୍ଧତ ଚ୍ରାଧାଣ, ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ବରଣ୍ଠତା, ଅସାଧାରଣ ପ୍ରତ୍ୟ; ଲେଖାଲେଖି ବାହୁବାରେ ଅଲୌକକ କମ୍ବିଶ୍ରଲତା ଓ ପାଣ୍ଡି ବଂସ୍ପୂର୍ଷ ସମ୍ପାଦଳୀୟ ବ୍ୟସ୍ତେ ସନ ସନ ଚଠି ସବୁ ପାଇ ସମ୍ପାଦକମାନେ କୁଲ୍ଭ ଉଠିଲେ । ଏଥ୍ପାଇଁ କାନ୍ତବଙ୍କୁ ଗୃଡ଼ାଏ ପୋଷ୍ଟେକ୍ ଷ୍ଟାମ୍ମ କଣିବାକୁ ପଡ଼୍ୟ ।

ସେଷି ସମ୍ପାଦକମାନେ ସେଯାଏ କାମକବଳ 'ଭ୍ଷ କର୍ଚା ରୁପି ନ ଥିଲେ ସେମାନଙ୍ ସାଙ୍ଗରେ ତାଙ୍କ ଛଡ଼ଦାର୍ମାନେ କଞ୍ଚୁଆ ଦେବଦର୍ଶନାଥୀଙ୍କ ପ୍ରରେ ପଣ୍ଡାଙ୍କ ଗୁମାହ୍ରା ପର୍ ଲ୍ଗିଗଲେ । ସେମାନେ ବୂଝେଇ ବସିଲେ—'ଭ୍ଷ୍କରତା' ହେଲ ଏକ ଅଭ୍ନବ ଧର୍ଣର କର୍ଚା । ବହୃତ୍ତକାର୍ର କର୍ଚା ଯଥା ଛଡ଼ କର୍ଚା, ରହ୍ନ କର୍ଚା, ବ୍ୟୁ କର୍ଚା ଅଦେଲା ନ ମାନ ସାମାନ୍ୟ କୁ୍ତ୍ର ନରେ ସେଷି କର୍ଚା ଭୁଷ୍ କର୍ଚାର୍ଗ ପଡ଼େ, ତାରୁ ଭୁଷ୍-କର୍ଚା କହ୍ନ ।

କାନ୍ତକ ନରେ କରେ ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ପାଖରେ ଗୋଛାଏ ବାହକ ସ୍ୱଦା ପଟେଇ ଦେଇ ଭୁଷ୍କବତାର ଉପାଦେସ୍ତା ବସ୍ତ୍ୟରେ ଏକ ସମା ଏକେଉଁ ସ୍ ସ୍ଥଣ ଦେଲେ । ଅମୁକ ପଟିକା ପାଞ୍ଚଜାର କଞ୍ଧଲ । ସେଇଁ ଫଣ୍ୟାଠାରୁ ସେ କାନ୍ତକଙ୍କ 'ଭୁଷ୍ କବତା' ଗ୍ରୁପିଲେ ସେହ ଫଣ୍ୟା ଠାରୁ ତାଙ୍କ ପଟିକାର କାଞ୍ଚଉ ଦଶ ହଳାରକୁ ବଡ଼ିଗଲ । ଅବଶ୍ୟ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଗୋଞ୍ଚିଏ ପଟିକାକୁ କହୁଦଳ ଅପେଷା କର୍ବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ସେନାନେ ସେମିଡ କ୍ରୁଡ୍ଡିକୁ ହୋଇ ଗ୍ରୁପିଲେ ସେନାନଙ୍କ କାଞ୍ଚଡ ସେମିତ ମାଷ୍ଟେଇ ମାଷ୍ଟେଇ ବଡ଼ିଲ । 'ଶତ୍ତ୍ରଦା' ପଟିକାର ସମ୍ପାଦକ ତାଙ୍କ କବତା ପ୍ରତ ବେଖାଡର କଣ ନ ଗ୍ରୁପିଲରୁ ତାଙ୍କ କାଞ୍ଚଡ କମିଯାଇ ପଟିକା ସବୁ ଶତ ହେଲ୍ ଆଡ଼ ତାଙ୍କ ବଡ଼ପୁଷକୁ ଅକଣବ୍ୟଧ୍ୟ ହେଲ । ଆସ୍ର ଫଣ୍ୟାରେ ଆସଣ ଗୋଞ୍ଚାଏ 'ଭୁଷ୍ କବତା' ଗ୍ରୁପନ୍ତୁ । ତା'ପର ଫଣ୍ୟାଠାରୁ ଦେଖିକେ କେମିଡ କାଞ୍ଚଡ ବଡ଼ିଛୁ !

ସମ୍ପାଦକ ତ। ଧ୍ୱୀ ପିଧିରେ ନାତ ମାଶପାରେ; କରୁ ନଣେ ବାହକ ତାର ଏତେ ବିଧି ସେ ଦର୍କାର ପଡ଼ଲେ ସେ ତା'ଠାରୁ ନାଡ ଖାଇତା ପାଇଁ ନଳ ପିସ୍କୁ ଦେଖେଇ ଦ୍ଧ । ସେ ତା'ର ବାପା ବୋହଙ୍କ ତଥା ଅବଣ୍ଠାସ କଶପାରେ; କରୁ ନଣେ ବାହକର ତଥା ମିଛ କଥାକୁ ବେଦର ଗାର ପଶ ବ୍ରହଣ କଶଯାଏ । ସେ ଦଅଁ ଦା କାରଳ ମହାଳନ ପାଣରେ ମୁଣ୍ଡ କୂଆଁ ଇ ନ ପାରେ; କରୁ ଦର୍କାର ନ ଥିଲେ ବ ବାହକ ପାଣରେ ଆଣ୍ଡଥାଏ ।

ସମ୍ପାଦକ କର୍କ ପାଣ୍ଟେ ଇଞ୍ଜା 'ଭୁଖ୍ କର୍ଚା' ଅନ୍ଥା କା ପ୍ରଶ୍ମ କଲେ । କର୍ କହଲେ —ଗୋଞାଏ କାହିଁ କା ପାଞ୍ଚା ଅନ୍ଥା । ସବ୍ୟାକ ରଣ । କର୍ଲକ୍ ରୁସିଲେ ଭ୍ରତ୍ୟ କନ୍ଦ୍ୟ ଓ ପଣ୍ଟିକା କାଞ୍ଚରେ ବଞ୍ଜୋରଣ ପଞ୍ଚିତ ।

କାମକବ (୯

ସଲକ୍ଦରେ ଆଉ କେତେ ସମ୍ପାଦକ ବମେଲୀ ପଣ ଅକଣାରେ ରହ ରାଇଥିଲେ । ଭୁଞ୍ କବତା ଭୁଞ୍ ଭୁଞ୍ ହୋଇ ଅନ୍ୟନ୍ୟ ପଣିକାରେ ବାହାରୁଥିବାର ଦେଖି ଏଥିରେ ନଶ୍ୟ କତୁ ଲ୍ଫାଥ୍ବ ଗ୍ରବ କାମକ୍ୟଙ୍ଠାରୁ ମଗେଇ ଗ୍ରୁପିଲେ । କାମକ୍ର ପ୍ରଣଂସା ଗଛରୁ ଉହାରଆ ପ୍ରଶଂସା ତୋଲଲେ ।

ବହୁ । ଏ ଗୁଣା ନହେଲେ ସର୍ବାସ୍ କବ ତାଲ୍ କା ରେ ନାଁ ନଞ୍ଚଠ କାମକ୍ର ଗୁଡ଼ାଏ କବତା ଗୋଟେଇ ପୋଟୋଇ ଗୋଟାଏ ପାଣ୍ଡୁଲିଷି ଉଅର କଲେ ଆହ ପ୍ରକାଶକନାନଙ୍କ ପାଣକୁ ଧାର୍ଦ୍ଦଲେ । ଅନେକ ପ୍ରକାଶକ ବସ୍ଡ଼ ଶୁଖିଆ ବାସ୍ନା ପାଇଲ୍ ପର ପାଣ୍ଡୁଲିଷିତ୍ର କର୍ବତା ବାହନା ପାଇ ମୂହ୍ତ ବୁଲେଇ ଦେଲେ । ଇପାଛଷି ପାଇଁ ଅଣ୍ଟାଇ ନୋର୍ ନାହ୍ତ ବୋଲ୍ କହ ବଦାସ୍କ କର ଦେଲେ । କାମକ୍ର ହତୋୟାହ ନ ହୋଇ କଣେ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଗୁୟରେ ଏକ ମହ୍ୟଣା କଲେ । କଥା ହେଲ୍ — ସେ ଆଗଯାଇ କଣେ ପ୍ରକାଶକ ସାଙ୍ଗରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଚଳେଇଥିବେ । ଠିକଣା ମେସ୍ଟର୍ ବନ୍ଧୁ ପାଇ ସେଠି ପହଞ୍ଚବ ଆଉ ମହ୍ୟ ଫୁଙ୍କି ଦେବେ ।

ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ଶ୍ରୀଣରେ ବହି କାମବବ ବେବୂଲ ଉପରେ ପାଣ୍ଡୁଲ୍ପିଖାକୁ ଥୋଇଦେଲେ । ପ୍ରକାଶକ ସେଇଖାକୁ ମେଳେଇ ଦେଖିଲେ—ସେଇଖା କବତା । କୁଲୁର ମଳରେ ହାଡ ବାଳଗଲ ପର । ହାଡଖାକୁ ହୁଆଡ଼ଦେଇ, ମହ୍ୟକୁ ବଳାଞ୍ଚିଆ କଶଦେଇ ଶର୍ଭର ହହ କହଳେ—କାହ୍ୟଳ ବାବୁ ଏ ନଇତାଲ୍ ଗ୍ର କରୁଛ ? ପାଠକମାନେ ଭୂଆଁ ବୂଲ୍ବୁଲ୍ ଶେଷକୁ ଏଧରଣେ କବଡାକୁ ନ୍ଦ୍ୟାକ୍ ଫୋପାଡଲେ କ୍ଷମାନ୍କୁ ଦୂର ଦୂର କଲେ । ଗୋଖଏ କଅଶ ମଞ୍ଚି ଭା ଭ୍ରରେ ଥବ ବୋଲ୍ଷ୍ୟ ଆମେ କେତେଳଣ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଏମିଡଆ କ୍ଷତା ବହ ପାଞ୍ଚଦର୍ଷ ତଳେ ଗୁଣିଥିଲୁ । ପାଞ୍ଚବର୍ଷରେ ପାଞ୍ଚଣ୍ଡ ବ ବଚିହେଲ ନାହିଁ । ମଦ୍ଆ ସାଙ୍ଗରେ ଭ୍ଲଲେକ ସାଙ୍ଗ ହେଲେ ସେମିଡ ବେଳେବେଳେ ମାମ୍ନିସର ଦେଖେ, ଏ ଧରରେ କ୍ଷତା ଲ୍ଗିଭ୍ଲଭ୍ଲ କ୍ଷତା ବହକୁ ଲେକେ ନାକ ଖେକଲେ, କ୍ଷତା ନାଁ ଶ୍ରୀଲେ ଫିଡ଼କଲେ । ବହ ଖୋଲ୍ ଭା'ର ସ୍ରୁପ ବ ଦେଖିଲେ ନାହିଁ । ଅମେ କାନମୋଡ଼ ହୋଇ ପ୍ରଭଳ୍କ କର୍ଭୁ ଆଉ କ୍ଷତା ନାଁ ଧର୍ବୁ ନାହିଁ । ଆପଣମାନେ ଏସ୍ ବ୍ୟବତାରେ ସମସ୍ କଷ୍ମ ନର୍ଭୁ ଅର୍ଭ କ୍ଷତା ନାଁ ଧର୍ବୁ ନାହିଁ । ଆପଣମାନେ ଏସ୍ ବ୍ୟବତାରେ ସମସ୍ କଷ୍ମ ନର୍ଭୁ ଅର୍ଭ କ୍ଷତା ନାଁ ଧର୍ବୁ ନାହିଁ । ଆପଣମାନେ ଏସ୍ ବ୍ୟବତାରେ ସମସ୍ କଷ୍ମ ନର୍ଭୁ ଅର୍ଭ କ୍ଷତା ନାଁ ଧର୍ବୁ ନାହିଁ । ଆପଣମାନେ ଏସ୍ ବ୍ୟବତାରେ ସମସ୍ କଷ୍ମ ନର୍ଭୁ ଅର୍ଭ କ୍ଷତା ନାଁ ଧର୍ବୁ ନାହିଁ । ଆପଣମାନେ ଏସ୍ ବ୍ୟବତାରେ ସମସ୍ କଷ୍ମ ନର୍ଭୁ ଅର୍ଭ କ୍ଷତ ସରକାସ ରଣ ନେଇ ଅର୍ଥକାସ ସ୍ଥୁସ ସ୍ୟୁସରେ ଲ୍ଗିପଡ଼୍ନ ।

ଏଡ଼କବେଳେ ବାମକବଙ୍କ ସାଙ୍ଗ ି ଦୋକାନକୁଁ ଉଠିଆହି କହଳେ, ହଇହୋ ତେଶେ ଶିଷାମନ୍ଦୀ ବୂମକୁ ଖୋକୂଛନ୍ତ; ବୂମେ ସ୍କ୍ଆହିଲ୍ । ବୂମକୁ କାରରେ ଏଠାକୁ ନେଇ ଆହିକାକୁ ତାଙ୍କ ସେଡେଖାସ୍କ୍ର କହଥଳେ । ସେଡେଖାସ୍ ବୂମକୁ ସାଙ୍ଗରେ ଏଠାକୁ ଆଣି ପାଣ୍ଡ ଲୁସି ଦେଇଥାଆନ୍ତେ । ଶିଷାମନ୍ଦୀ ମଧ୍ୟ ଶିଷାବ୍ୟକ ଛରେଲ୍ୟର୍କ୍ତ ଏ ବହ ଗ୍ରୁପା ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାରଶହ ପଗୁଣ କପି କଣିନେବାରୁ ଅଡ଼ିର ଦେଇଦେଲେ ତମେ ଗ୍ଲୁଲ ଆସିଲ । ତେଶେ ମନ୍ଦ୍ରୀ ସେବେ୫।ସ୍କଙ୍କୁ ବହେ ବକଲେଶି । ଗ୍ଲୁଲ ଗ୍ଲୁଲ ମନ୍ଦ୍ରୀଙ୍କ ପାଖରୁ ଫେଶଗ୍ଲୁଲ । ସେ ସେଇଠି ଫୋନ୍ରେ ଜଣେ ପ୍ରକାଶକଙ୍କୁ ଡାକ ବସ୍ଦ କରଦେବେ ।

କାମକବ ଟିକଏ ଟନ୍ଧିର ହୋଇଯାଇ କହଲେ—ମାମୁଁ କ୍ରୁ କାଳେ କଏ କହବ ମୟୀ ହୋଇଛନ୍ତ ବୋଲ୍ ପ୍ରିସ୍ୱାପ୍ରୀତ କଶ ଉଶଳା ବହକୁ ଛପାଇ ଦେଲେ । ତାଙ୍କର ଦୂର୍ନାମ ହେବାଉଲ କାମ ମୁଁ କଶବ ନାହିଁ । ମୋ ନଜ ଗୋଡ଼ରେ ମୁଁ ଠିଆ ହେବ !

ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ଚଣ୍ଡି ସେତେବେଲକୁ ଶୁଖିଯାଇଥିଲା । ସେ ପାଣ୍ଟ୍ଲଶିର ପଣ-ଗୁଡ଼ାକ ଏପାଶ ସେପାଣ ଲେଉଛାଇ ଲଗିଥାଆନ୍ତ । ହଠାର୍ ସେ ବଲବଲେଇ ଉଠିଲେ—ଆରେ, ଏ କବତାଗୁଡ଼ାକ କ ବରଷଣ । କ ଉଚ୍ଚଧରରେ ହୋଇତ୍ର । ଆଃ କ ଆଳିକ, କ ଅହିଳ । ଅଃ, କ ସୁଦ୍ରର ପ୍ରଥନବାଦ । ଆହାହା କ ରୁପକଲ୍ଡ । ଶତାଦୀର ଏହା ସଙ୍ଗ୍ରେଷ୍ଟ କବତା ପ୍ରଥକ ହେବ । ଅଜ୍ଞା, ଆପଣ ଏହାକୁ ଲେଖିଛନ୍ତ ? ମୁଁ ଏହାକୁ ପଃ।ପଃ ରୁପିଦେବ । ମୋତେ ଦଅନ୍ତ ।

ଅନ୍ତାସର୍ତ୍ତ କାମକବ ପାଣ୍ଟ୍ରଲିପିଟି ଦେଇ କହଲେ—ଦେଙ୍କୁ, ମାମୁଁ ଆହ କଙ୍କୁ ଦେବେ ବୋଲ କହୁଥଲେ । ଆପଣ ଶୀପ୍ର ଗ୍ରପି ଦଅନୁ । କଥାଛା ଗୁପ୍ତ ଇଖିବେ । ଗ୍ରପା ହୋଇସାଶଲେ ମୁଁ ମାମୁଁଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ଗ୍ରାପା ହୋଇସାଶଲଣି ବୋଲ୍ କହ୍ ଉଦ୍ୟେଲ୍ୟଙ୍କଠାରୁ ସାତଶହ ପସ୍ତଶ କପିର ଅର୍ଡ଼ର ନେଇ ଆହିବ ।

× × ×

ସମ୍ତାହକ ଭ୍ତରେ ନାନା ରଙ୍ଗରେ ସୁଶୋଭ୍ତ ହୋଇ କାମକବଙ୍କର ସଥମ କବତା ପୁ ଦ୍ରକ 'କଙ୍କିର କେରୁଆଲ' ପ୍ରକାଶ ପାଇବଲ୍ ।

କାମକବଙ୍କ ଖୋଖାମଦର ଅତ୍ୟାସ୍ତରରେ ଜନିଶ୍ୱତ ହୋଇ ପଣପଣିକା ସମ୍ପାଦକମାନେ ଶାହ ଶାହ ଡାକ ପ୍ରଡ଼ିଲେ । ସେଥିରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ଲଗି ବକଲରେ ଜଳ ନଳ ପଣିକାରେ ଏହି ପୁତ୍ରକ୍ତର ବର୍ଭବଷ୍ଥା ସମାଲ୍ୱେଚନା ଗୋଞ୍ଚାଏ ଲେଖାଏଁ ପ୍ରଶି ନଃଶ୍ୱାସ ମାଶଲେ । ପରସେଶ୍ୱର ପ୍ରଲେପ ବହରେ ମାଶଦଅସିଚାରୁ ହେଇଞ୍ଚା ଲଇକ୍ରେସ ବହ ଭ୍ରରେ ଗୋଳେଇ ପୋଲେଇ ହୋଇଟେ । ବହୁଞ୍ଚି ଏପର୍ ଦ୍ୟକ୍ତନସ୍ କର୍ବାରେ ଲଜିଲା ।

ସାଙ୍କର କାନ୍ତରେ ହାଡ ପକାଇ କାମକର କହଲେ; ବୃଝିଲୁ ସାଙ୍ଗ, ଏବେ ମୋ ଦ୍ରଷ୍ମନରେ କେନ୍ଦ୍ର ଅକାଦନୀ ଜକ୍ତକ୍ ହୋଇ ଉଣିଲଣି । ସାଙ୍କ କହଲ— ତେବେ ଉଗ୍ଚଳୟ କ୍ଷକାରୁ କଅଣ ସେଯାଏ ଯିବାରୁ ପଡ଼ବ ? ଦ୍ର ! ସେଠି ଅନ୍ଥ ଖାଲ୍ ମୃଣ୍ଡ । ଅଙ୍ଗ୍ରତ୍ୟଙ୍କ ସବୁ ଏଇଠି ଅନ୍ଥ । ଆଙ୍ଗ୍ରତ୍ୟଙ୍କରୁ କାବୁ କର୍ଦ୍ଦେଲେ ମୁଣ୍ଡ । ଅଙ୍ଗ୍ରଦ୍ୟ କାବୁ ହୋଇଥିବ । ଏଇମାସ ଉତ୍ତର ମୋତେ ପାଞ୍ଚ ଛଅଛ । ବହ୍ଚ ସେ କୌଣ୍ଟ ପ୍ରାରେ କାଡ଼ି ବାରୁ ହେବ । ତା'ସରେ କେନ୍ଦ୍ର ବେଣି ଦ୍ର ବୃହେଁ।

**

ଶିଷା ନଦ୍ଦେଶ ନଙ୍କର ତାଉ ଅମିମିତ୍ତ ଫ୍ରେଇ ଦେଲ । ପଡ଼ବାଣ ଗର୍ଭରୁ ଭ୍ୟ ଭ୍ୟ କର ନଆଁ ତାହାରଲ ପର ସେ ନଳ ପେତ୍ର ହୋଧାର୍ ଭ୍ୟ ଭ୍ୟ କର ଉଦ୍ଗାର୍ତାରେ ଲ୍ଲିଲେ । ଏଇ । ଶିଷା ବ୍ରାଗର୍ ଏକ ଅନ୍ତାଳ । କ ନଆଁ ଗିଳା ସାହ୍ୟ ତାର ! ଅଧାସକତ୍ତାଏ ମାଫ, ନସ୍ତ ପାଇଲ୍ଟେଲେ ପିଅନଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କର ମହାଙ୍କ ଯାଏ କେତେ ପିମା ତେଲ ଖର୍ଚ୍ଚ ନ କର୍ଥର, କେତେ ପିର୍ଗ୍ରୀ ଠାଣିରେ ମୁଣ୍ଡ ସଛତ୍ତା କୁଞ୍ଜେଇ ନ ଥିବ, କେତେ ହାଣ୍ଡି ମିଠାର ନେତ ସ୍ଥା ପିଣ୍ଡାରେ ଧାରଣ ଦେଇ ନ ଥିବ । କେତେ ଚଳୋଲେ ଓ୍ସ୍। କୁଆ ଭା କୁଆର୍ ବାଣ୍ଡି ନ ଥିବ, ସ୍ଥା-ରା ପାଖରେ କେତେ ଗୋଡ଼ ଖିଡି ନ ଥବ, କେତେ ବେତା ଉରସ୍କାର ଅନ୍ଥାନ ବଦକରେ ହଳନ କର୍ଥବ, ଆଳ ସେ ପ୍ରି 'ଗେଣ୍ଡାରୁ ଶଙ୍ଗ' ପାଲ୍ଡି ଗଲ୍ଣି । କ ସୁଗ ହୋଇଗଲ ।

'ଅପଦାର୍ଥି । ଚର୍ମପଥର ଗୋଧାଏ ଦାର୍ଖାନା ଖୋଲ୍ଡ ।'

ଉପନଦେ ଶକ ମୁଣ୍ଡ ପଛଃ। କୃଣ୍ଡେଇ କୂଣ୍ଡେଇ କହ୍ଲେ—ଆଙ୍କ କର୍ମପଥର କାର୍ଖାନାଃ।ଏ ! ସେପର କାର୍ଖାନାଃ।ଏ ହେଲ୍ କେଉଁଠି, ଭାକୁ ଲ୍ଲେସେନ୍ସ ଦେଲ୍ କଏ ! ଆଙ୍କ ଅନତ୍ କଥା ଶୁଣେଇଲେ ।

ନର୍ଦ୍ଦେଶକ ଝିଇଏ ଉସିଦେଇ କହ୍ନଲେ—ହେଇ ଦେଖ, ଇଏ ଗୋଖାଏ ଚର୍ମ୍ପହ । ଏ ଅଧାପକଝି ପ୍ଟଳ କରବା ପୂଟ୍ୟ ସିଧା ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇ ପାରୁ ନଥ୍ୟ । ଝିଉଙ୍ଗୀ ଠାଣିରେ କେତେ ଲେକଙ୍କ ପାଖରେ ଠିଆ ହୋଇ ହୋଇ ବଙ୍କା ହୋଇଯାଇଥିବ ! ପାଝିରୁ ଛେଲ୍ପର ମେ ମେ ହୋଇ କଥା ବାହାରୁ ନଥବ । ପ୍ୟୁକ୍ଷ ପାଇଚାର କେଇଖା ବର୍ଷରେ ସେ ପୂସ୍ କାପ ପାଲ୍ଞିଲ୍ଲଣି । ଚର୍ମ୍ପହ ଉପରେ ଚର୍ମ୍ପହ ମୋ ଉପରେ ଅଳାଭ ପକାଉଛ । ବ୍ରିଞ୍ ମର୍କାର ହୋଇଥିଲେ 'ଚ' ଅଷର କହ୍ନତା ମାହେ କାରୁ ଆଉ ରା ବହଣରୁ ପୋଷାଡ଼ ନେଇ କେଲ୍ବେ ଠ୍ଙ୍କି ଦେଇଥାରୁ । ।

ନ୍ତକ ସର୍କାର୍ ବୋଲ୍ ଏତେ ତମ ଦେଝାଉତୁ ସେ 'ଚର୍ନ' ଅଧାପକି ସେଝିଥ୍ଲି ତିଦ୍ରମା ନେଉତୁ ତାର ନାଅଁ ହେ ଧରୁନ । ତା କାମ ହେଲ୍ କାର୍ରେ ଓଡ଼ଶାର୍ ସବୁ କଳେଜରେ ପଣି ସବୁ ଅଧାପକଙ୍କୁ ଅଧାପନା ଗୁଡ଼ ତା ପଛରେ ଅଶନଃଶ୍ୱାହିଁ ହୋଇ ଦଉଡ଼ବା, ୟୁନଅନ ଭ୍ରତେ ମୋଡେ ମନଇଚ୍ଛା ଗାଲଦେଇ ନୂଆ ନୂଆ ଗାଲ ପଢେ ବା ୫େକ୍ନକ୍ ସୃଷ୍ଟି କରଚା ଓ ନେଡା ପାଲଞ୍ଚି ସଙ୍ଗୀ ଅଧାପକ-ମାନଙ୍କ ସେତେ ହୁକ୍ମ ଜାର କରବା ଅନ୍ଦୋଳନ ଚର୍ଜନ ଗର୍ଜନ କର ନକର ଓ ନଜ ଗୋଷ୍ଠୀର ହନ୍ତ କରବା ହେଲ ଏହାର ଏକଜାନ୍ଧ ବାମ । କାହିଁ ? ଗ୍ରୁଣଗ୍ରୁନୀନାନଙ୍କ ହନ୍ତକଲ୍ୟ ପଦଞ୍ଚିଏ ଚ କହ୍ନନ ଗ୍ରୁନଗ୍ରୁନୀନାନେ କରର ପାଠପଡ଼ାରେ ମନ ଦେତେ, ପସ୍ଷାରେ କଣି କରବାକୁ ପୃଣା କଶ୍ୟତ, ଉଷ୍ଟ୍ରୁଙ୍ଗଲଡାକୁ ଏକାଦେଲକେ ବର୍ଜନ କର୍ବ ହେଥପାଇଁ କରୁ କାମ କରୁନାହାନ୍ୟ କାହିଁ ? ହାହାଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ୟକର ତାକୁ ସ୍ୟସ୍ୟ ଭ୍ଲଗଲେଶି । ତଥାଣି ମୋ ପାରୁପସ୍ଦ୍ର ମ୍ୱି ସେମାନଙ୍କ ଦାବ ପୂର୍ଣ ପାଇଁ ତେଷ୍ଟା କର୍ହ । ଦେଲେ ମୋ ଉପରେ ଶିଷାସ୍ତ୍ରବ, ତାଙ୍କ ଉପରେ ମର୍ଭୀ ମୋର ପାଣରେ ଆହି ଝଡ଼େଇ ହେଉରୁ । ଘ୍ଲୁଇସାଉନ ମର୍ଭୀଙ୍କ ପାଣକୁ ସେଠି କାଡ଼୍ମବ୍ଦନ ପଣିଆ ଦେଖାରା-

-ଏ ଥର ଚନ୍ମପ୍ର ସେ କଅଣ ଦାସ କଟେଇଛନ୍ତ ?

— ଏଥର ଅବଶୀ କେତେ । ସଙ୍କର ଦାସ ଅହୁ । ସର୍କାର ଗୋ । ଏ ଆଦେଶ ଦେଇ ଛନ୍ତ ହେ, ସେଉଁ ଅଧାପକ ଡକ୍ତରେ । ସନ୍ଦ ହୋନାଡ଼ ନ କରିପାର ଦ ତାର ବେତନ ବୃଦ୍ଧି ଦହ । ଏଇ । ଶୁ ସ୍ତ୍ୟାହାରୁ ନ କଲେ ଆହୋଳନର ଧମନ, ଧାର୍ଣ ଓ ଅନଶନର ଧମନ ।

— ପ୍ରକୃତରେ ଦେଖିବାକୁ ଗଳେ ଏ ଅଦେଶ । ଠିକ୍ ହେଲ ନାହିଁ । ଆଗରୁ ନଯୁକି ଦେଲବେଳେ ଏ ସର୍ଭ ନ ଅଲ । ନଯୁକ୍ତ ଅନୁସାରେ ସମୟେ ବେତନ ବୃତ୍ତିର ଦଳ୍ଦାର । ତା ଉପରେ ହଃ ଖେପ କଶବା ଅର୍ଥ ଖଣତାର ପଡରେ ସର୍ଭ ଅପବ୍ୟବହାର ଡଲ୍ମରେ ହହାଇଗଳେ ସଦ ଜଣେ କଷି ଅଧାପକ ପାଦଳ ହୋଇଯାଅନ୍ତ ବୋଲ ସରକାର ବର୍ତ୍ତୁଆଆନ୍ତ, ତେବେ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋ । ଏଧିକା ଅଲ୍ଲେକ ଦେଖାଇ ଦଅଯାଉ, ଡଲ୍ମରେ ହ୍ୱାଇଁ ଗୋ । ଏଧିକା ଆଲ୍ୟନସ୍ ହଅଯାଉ । ତାହେଳେ ବହୁ ଅଧାପକ ଡଲ୍ମର ହେବା ପାଇଁ ଲଗିପଡ଼ନ୍ତେ । ତା ନ କଶ ସୂଟ ସର୍ଭ୍ରକ୍ତ ଓଡ଼୍ୟହାର କରନେବାରେ ନୀ ଅହ କଳ୍ପତା, ନା ଅହୁ ବରଷ୍ଟତା, ଅବୁଝାମଣ ମୟୀକୁ ପାଳଚ୍ୟା ସଚକ ଯାଦା ବୃଝାଇଲ ସେଇଆ ହେଲ । ଦୃହିଙ୍କ ବ୍ରିରେ ମରୁଡ଼ ।

ମ୍ୟୀ ଓ ସଚବ ଦେଉଳ ଚୋଲରୁ ବା ବାଃରେ ହଗରୁ ସେଥି**ରେ** ଆମ**ର** ମୁଣ୍ଡ ଖେଲାଇବା ଦର୍ବାର ନାହିଁ । ଗୋଃ। ଏ କାମ କର୍ଲୁ, କେତେଜଣ ଅଧାପକଙ୍କୁ ହାତକର ସେମାନଙ୍କ ଭ୍ତରେ ଗୁୟରର ଷ୍ବରେ ସୂଗ୍ର ଦଥ । ସେମାନେ ଯେପର ସମୟକୃଂ ଅମଡ଼ା ବାଃରେ ମଡ଼େଇ ନେଇମିବେ । ଗୋଡ଼ ହାତରେ କଣା ଅଣିଲେ ସେମାନେ ଆଜ ଆଟେଇବେ ନାହାଁ । ସେମାନଙ୍କ ଭ୍ତରେ ≺ଜତା ନ ରହଲେ ଆମେ ସେନାନଙ୍କ ଅନ୍ଦୋଳନ ମନୋବୃତ୍ତିକୁ ଲେପ କଶଦେବା ।

--- ହୃତ୍ତ ଅଙ୍କା ଚେଷ୍ଟା କରନା, ଫଳାଫଳ ପ୍ରତ ଅପେହା କରବା **ନା**ହି । ଆମେ ଗୀତା ବା៖ରେ ସିତା । 'କର୍ମଣେ ବାଧ୍କାର୍ପ୍ତେ ମା ଫଲେଖି କ୍ଦାଚନ'— ଏତକ କହ **ଜ୍ପନ୍ଦେଶ**କ କ୍ଟ୍ମ୍ଡର୍ ଜାଲ୍ ବ୍ରେଇବାକୁ ଲ୍ଗିଲେ । ଶିଖିମନ୍ଦେଇ ଅଧାସକମାନେ ନଳ ନଳ ଧହାରେ ଲଗିଗଲେ I କେତେମାସ ପରେ ଉପନଦେଶକ ନଦେଶକଙ୍କୁ ଏକାଲ୍ତରେ ଭେଟିଲେ । ନଦେଶକ କବ୍ରତ ହୋଇ କହଲେ—ଆହେ କଅଣ କହୁ କଲ୍ କହୁ ଜଣାପଡ଼଼ନ ତ । ଚର୍ମ ଅଧାପକ ବା÷କ୍ ଆସିବାର କହୁ ଲକ୍ଷଣ ଦଶୁନାହି ର । ତା କାମ ଓ ବଂକହାରରୁ ଜଣାପଡ଼୍ନ । ସେ ତ ନଳରୁ ନଦେଶକ ଆହ ଆମକୁ ଅଧାପକ ବୋଲ ବଗ୍ର କଲ୍ଣି । ହଇହେ କ କାଳ ହେଲ ସେ ସ୍ଟି ଅମଠ୍ଁ କୈଫିସ୍ତ ତଲ୍ବ କରୁଛୁ । ଛେରୁଆ ମହୀକ୍ତ୍ ସବୁ କଥା ଜଣେଲେ ବ କହୁ ଫଳ ହେଉନ । ସବୁ କଥାକୁ ସେ ସେ^{କ୍}ନକତରେ ତଉଳ କରୁଛନ୍ତ । ଏ ଅଧାସକଟିକୁ ଅଲ୍ବଦା କଣଦେଲେ ଆସ୍କୃ। ନଙାଚନରେ ମୋଗେ୍ର୍ଧା କସିଦ ନା ବର୍ବ । କମିବାର ସମ୍ଭାବନା ବେଣି ଦେଖିଲେ କର୍ଦେତେ ମୁଁ କରୁ କଶ୍ବନ । ଆଇକ୍ରୁ ଚାବା । ଗୁଡ଼ଦଅ । ସେ ଚା' ନାମ ନରୁ । ଯଦ ଦେଖିକେ ଯେ ସେ କାମରେ ନଳ ଦଳର ଲେକେ ଖୂବ୍ ଆନ୍ଦ୍ର ହେବେ ଆଉ ଅଧିକ ଗ୍ରେଞ୍ର ସହାଦନା ହେବ, ତେବେ ସେ ଅଇନ ପାଞ୍ଚିରେ ମଣ୍ଡାହ୍ଲିସ୍ରେଇ ସଚବଙ୍କ ପିଠି ଆପ୍ଡ଼େଇ ବେଆଇନ କାମಕା ଗୁୟରେ କରଦେବାରୁ ସଚବଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଦାସ୍ତୃ ଲ୍ଦ ଦେଇ ନଳ ହାତରୁ ଗଙ୍ଗାଳଲରେ ଧୋଇଦେବେ । ଏବେ ଏ ଭରମ ଅଧାପକ ଆଢ ତା ସ୍ନୁଣ୍ଡକରୁ କଲେବଲେ କୌଣଳେ ଜବତ କଶବାରୁ ମୟୀ ସ୍ତବଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଲ୍ଦଦେଇ ଜଣ୍ଠିଲ୍ ହୋଇସାଇଛନ୍ତ I ସଚ୍ଚ ସେଇ**ଃାରୁ** ଆମ ମୁଣ୍ଡରେ ଲ୍ଦଦେଇ **ନ**ିଶିକ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତ । ଏବେ ଆପଣ କଅଣ କରୁଛନ୍ତ କର୍ଲ ।

ଆମେ ବ୍ରାନ୍ସଙ୍କର ବାଣନାଶ ବଙ୍କ ହୋଇରୁ । ବଦଳପରେ ବଦଳ କର ତା ହାଣ୍ଡିରେ କଳା ଲଗେଇ ଦେଲ୍ନ ତଥାପି ତାରୁ ଜବତ କର ହେଲ୍ନ । ସେଉଠିକୁ ସେ ଗଳ ସେଠି ନଆଁ ଲଗେଇଲା । ସବୁ ଅଧାପତ୍ତଙ୍କୁ ମତେଇଲା ତା ସ୍ନୁନଅନ ଆହୃଶ ଆହୃଶ ଶାଣହେଲ୍ । ବେଶି ବେଶି ଅଧାପକ ତା ସ୍ନୁନଅନରେ ସର୍ଭ୍ୟ ହେଲେ । ସେ ପ୍ର୍ଲ୍ୟା ବଙ୍କ ହେଲା । ସସ୍ପେଣ୍ଡ, ଉସ୍ମିସ୍ ଅନ୍ଦ ରସ୍ ପ୍ରଦର୍ଶନରୁ

ସେ ହସରେ ଉଡ଼େଇ ଦେଝ୍ଛ । ଏଲ୍ଟି କହୃତ, କଂହାଶ <mark>ପର ପାସ୍</mark>କୂ କୂଲ ଜା**ବି** ଜାବି କରୁତ୍ର ।

- —ଆହ ଗୋ**୫**ାଏ କତ୍ଥ ପନ୍ତା କାଡ଼ବାକୁ ହେବ । ତାକୁ ଜବତ କଶବାକୁ ହେବ ତା ନହେଲେ ନଜେ ଜବତ ହୋଇ ପରେ ଚୂପ୍ର୍ପ ବସି ରହବାକୁ ହେବ । ଏହ ଦୁଇ ପନ୍ତା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ପନ୍ତା ନାହ୍ଧି ।
- —ଅପଣ ଆହିତା ଆଗରୁ ଅମେ କଚଚ କଶତାକୁ ତାକୁ ଗୋଖାଏ ଅପନ୍ତସ୍ଥାନରେ ରଖିଉଆଯାଇଥିଲ । କୃଞ୍ଜୁକ ନ ଦେଖି ଗୋପୀମାନେ ହେମିତ ଚାସ୍। ହୋଇଗଲେ । ହୋଇଯାହଥିଲେ, ଅନ୍ୟ ଅଧାମକମାନେ ଠିକ୍ ସେମିତ ଚାସ୍। ହୋଇଗଲେ । କାସରେ ସର୍ବାର ଶ୍ରେଧୀ ପାଠ୍ୟକୁ ପଡ଼େଇଲେ । ଆଳ ଆମ ୟୁନ୍ଅନ ଉପରେ ଆଖମ୍ ବମ୍ ପକାଯାଇତ୍ର । କାଲ୍ ବ୍ୟ ୟୁନ୍ଅନ ଉପରେ ପଡ଼ବ । ପିଲ୍ୟ ସାବଧାନ ବୋଲ୍ କ୍ଲାସମାନଙ୍କରେ ଲେକ୍ତର ଉଆଗଲ୍ । ଗୋଠ ମାଉଲେ ଖଣ୍ଡିଆ ବ ମାତେ । ଅଧାପକମାନଙ୍କର ସିନା ଗ୍ୟକ୍ଷକୁ ଡର । ଗ୍ୟବଉଡ଼କଃ। ପିଲ୍ମାନଙ୍କର ଡର କାହାକୁ ? ସେମାନେ ଗୁଲଗୁଲକ୍ର (ସୋଖ ସୁଇସ୍) ଖୋଲ୍ ଦେଲେ । ସରକାର ଡଶଯାଇ ଅଧାପକଙ୍କ ଫେଗ୍ର ଅଣିଲେ ।

ଗୋଳମାଳର ମାନା ବଡ଼ି ପିବାରୁ ମହୀଙ୍କ ବାସମୃହରେ କବା । ବୈଠକ ବହିଲା । ବହୁ ଆଲେଚନା ପରେ ବ କହୁ ଠିକ୍ ହୋଇପାର୍ଲ୍ୟନ, ମହୀଙ୍କ କଣେ ବୋଳକଣ୍ ସବ୍ ଶ୍ରଣିସାର କହ୍ଲେ—ଆङ୍କା, ଆପଣମାନେ ସ୍କଂର ଏଡ଼େ ଏଡେ ବଡ଼ ଗଣ୍ଡି ଫିଟେଇ ଦେଉ ବର୍ଣ୍ଣ, ଏଇ ସାମାନଂ ରଣ୍ଠି । ଫିଟେଇବାଲ୍ ଏତେ ମୁଣ୍ଡବଂଥା ଚାହ୍ୟ ? ମୋର ଗ୍ରେଖ କଥା ମାନ ଓଡ଼ଓ ପାଥ ଚକ୍ଷା କର୍ନୁ । ସର୍ ଠିକ୍ ହୋଇପିବ । 'ଓଡ଼ଓ ପାଥ' ନାଆଁ ଶ୍ରଣି ସମୟେ ମୁହଁ ଚହାଁ ଚହ୍ୟି ହେଲେ । ଏଇ । ଜନ୍ମିଷଥା ପାଥ ବୋଲ୍ ସମୟେ ପଚ୍ୟ ପଚ୍ୟ ପଚ୍ୟ ପଚ୍ୟ ପର୍ଷ ପମ୍ପର୍ଡ ଓଡ଼ଓ ପାଥ ଡାକ୍ତର୍କ୍ତ ପର୍ଯ୍ବାରୁ ସେ କହ୍ଲେ—ଅङ୍କା, ସେ ଅଧାପକ ବିଷ୍ଟେଟ ପାଧି ବହ୍ୟ ପର୍ଷ୍ଣ କର୍ନୁ, କଷ୍ଟ ପାଉହ୍ର, ସେଥ୍ୟରି ସମୟେ ଭାଲ୍ ଭଲ ପାଉଛନ୍ତ । ଭାର କଷ୍ଟ ଦ୍ର କର୍ଦ୍ଧନ୍ତ, ଜାକ୍ ସ୍ଟ ଶାନ୍ତରେ ରଙ୍କୁ, ସେ ସେପର ବହୃତ ଧନ ପାଇବ ତାର ବ୍ୟକ୍ଷା କର୍ଦ୍ଧନ୍ତ, କର୍ଷ ପାଉହ୍ର, ସେଥ୍ୟରି ସମୟେ ତାକୁ ଦୂର୍ ଦୂର୍ ମାର୍ ମାର୍ କରେ ବାଳା ସଡ଼ଯ୍ୟ କର୍ଷ ଜାଲ୍ ଗାଭରେ ପକାଇବାକୁ ତୋଷ୍ଟା ଚଳେଇବେ । ଅସଥାରେ ଅନ୍ତଳ୍କଗୁଡ଼ାକ ଏପର ହେଉଥିବାର ଦେଖିସେ ମଧ୍ୟ ଷ୍ଟ ସ ହୋଇଛଠିବ, ଏହ୍ ପ୍ରା । ଓଡ଼ଆନାନଙ୍କ ଭ୍ରରେ ଏ ପାଥ୍ୟ । ସମୟର ବେଣ୍ଡ ବାଳା ଜାନା ବାଞ୍ଚ ବେଲ୍ ଭାର ବାଳା ବାଳା ବର୍ଷ ସଥି । ଓଡ଼ଆନାନଙ୍କ ଭ୍ରରେ ଏ ପାଥ୍ୟ । ସମୟର ବେଣ୍ଡ ବାଳା ବାଳା ବ୍ୟକ୍ଷ । ବାଳାର ବାଳାର ବାଳା ବାଳା ବ୍ୟକ୍ଷ । ବାଳାର ବ୍ୟକ୍ଷ । ବାଳାର ସଥି । ଓଡ଼ଆନାନଙ୍କ ଭ୍ରରେ ଏ ପାଥିୟ । ସମ୍ଭ ବାଳାର ବାଳା

ସମୟଙ୍କ ମନକୁ କଥାଖା ପାଇଟଲା । ମହା ବ ଓଡ଼ଓ ପାଥକୁ ପ୍ରସ୍ତୋଗ କଶ୍ବାକୁ ସମ୍ପତ ଦେଲେ ।

ଚର୍ମ ଅଧାପକ୍କୁ ଅଗ୍ନକ ସାହ୍ତୀ ଏକାଡ଼େମିର ସେବେଶେସ କର ଦଆଗଲ । ଗୋଖାଏ ନ୍ଆ ଆମୃାସଉର କାର ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଶଞ୍ଚାଗଲ, ତାଙ୍କ କୋଠସ୍କୁ ଶୀତ ଭାପନସ୍ଦିତ କସ୍ଗଲ । ସେ କେବଳ ମହା ଓ ସଚତ୍ର ପାଖରେ ତଳ ପ୍ରଚଳ ହେଲେ । ଅବୀର୍ଥ ଓଡ଼ିଓ ପାଥ୍ ହେଉତ୍ ପର୍ବାମ କଲ ।

ଅଧାପକମାନେ ଏକସ୍ତରରେ ଚଲେଇ ଲଗିଲେ—ଆରେ ସେଇଛା ଏଡ଼େ ପେଷ ଆ ବୋଲ୍ କଏ ନାଶିଥିଲା । ଏଇଡ଼କ ପାଇବାଲ୍ଗି ଅମକୁ ଭ୍ୟାଁ ବୁଲ୍ୟଥ୍ଲା । ଅନୁର୍ଯାଖ ସେ ବଦନାସଝାକୁ କାସଦ କର । ଫେର୍ ଏଠାକୁ ଆସିଲେ ଖଣ୍ଡିଆ ଜମଲରେ ଜା ଗାଲ୍କୁ ସେଇବସ । ଚହନ୍ ଅଧାସଳଙ୍କ ମନ୍ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟେଇ ହଠିଲା । ସେ ଭ୍ବଲେ —ହୁ. ହୁ, ଏ ଅକୃଲଙ୍କ ପଣ୍ଟୁଡ଼ାଙ୍କ ପାଇଁ ମୁଁ ଏଡେ ଯାହା ଲଡ଼େଇ କଲ୍ । ମୋତେ ଧକ୍ ।

ମନ୍ତ ସଚଚ ଓ ନର୍ଦ୍ଦେଶକ ଏକ ସ୍ପର୍ଭ ଧିନ ଦେଲେ—'ଓଡ଼ଓ ପାଷ କନ୍ଦାବାଦ ।'



ପାଣି କଯ୍ନୁକ୍ରୀ

ସେ ସନ ସ୍ୱର୍ଗରେ ସ୍ଥାନାଥ, ଗଙ୍ଗାଧର, ନହକଶୋର, ାଲଚରଣ ସ୍ତ୍ୟୁତ କବନାନେ ଦୈଖିବ ପାଣିକ୍ର ନନ୍ଲେ---ହ୍ଇଦେ ପାଣିଦେବ ! କୁନାର ସୁର୍ଣ୍ଣମୀ ତ ପାଖେଇ ଆସିଲ । ଏଥର ସ୍କଳରୁ ସମସ୍ତେ ମର୍ତ୍ତିକୁ ସିବା ଆଉ ଆସଣଙ୍କ ଭକ୍ତମାନଙ୍କ କସ୍କ୍ରୀ ସେଠାରେ କେମିହ ହେଉନ୍ମ, ଭାହା ଦେଖିବା, ଆଉ ଆସଣଙ୍କ ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ସହ ମିଶି ଜ୍ସ୍ବିକ୍ ଦପର୍ଗ୍ର କ୍ଷ୍ନା । ଆପଙ୍କ ଜନ୍ୟାନ୍ୟର ଅବ୍ୟା କ୍ଷର ଲେଖ୍ଛ ସର୍କୁ କେହ ନ ଆହିନାରୁ ସକ୍ୱିକ ବାଉଲ କର୍ଦ୍ଆଗଲ । ସେମାନେ ବୃଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା ଚ ଚରୁନାହାନ୍ତ ଯେ ପାଠକମାନେ ଦୁଇକଙ୍କୁ ଗାଲ୍ଆ, ବାହାପିଆ ବୋଲ ବସ୍କରେ । ଜଣେ ଲେଖ୍ର ଚନ୍ୟାରେ ଜଣି ଉ ହୋଇଯାଇଥି ତ ଆଉ ଜଣେ କେଖିଲ୍ଣି "ବନ୍ୟରେ କୌଣ୍ଟି ଷସ୍ଷତ ଘଞି୬ । ବରଂ ମାଛ ଖାଇ ଖାଇ ଲେକେ ଗଇଁଆ ହୋଇଗଲେଖି । ଲେକେ ଓଲ୍ଖା ପାର୍ଥନା କରୁଛନ୍ତ—ହେ ଭ୍ରବାନ ! ଆକକାଲ ବାର୍ମାସୀ ଏମିଣ ବରି ହେସଥା 🛭 । ଷଣ ଭ୍ରରେ ଏଉକ ହୋଇଛୁ ଯେ ବ.ଡ.ଏ.ଙ ପୋଷା ବ୍ୟଡ଼ିଃ ପାଷିଠେ ସ୍ୟିଯାଇତୁ ।" ଶବରକାଗଳମାନଙ୍କର ମାନମହତ ଯେ ଜମେ କମିସାଉ୍ଚୁ, ଭାହା ସମ୍ପାଦକ କ ସମ୍ଭାଦଦାତା କେହ ଉପଲବ୍ଧ କଶପାରୁ ନାଦାନ, । ଏଥର ଆମେ ସମସେ ପାଇ ସ୍ତଞ୍ରେ ଆପଣଙ୍କ ଜସ୍କୀ ଉସ୍ବ ଦେଖି ଆସିବା ।

ଦୈଷ୍ପବ ପାଣି ପହ୍ଲେ ଖି୬ଏ ଦବଗଲେ, ସ୍ବଲେ ଖିଣ୍ୟ ବେଳେ ତ ସେଠି ଲେକେ ଓ ସର୍କାର ମୋକେ ଉଣା ହ୍ଲ୍ପଶା କର୍ନାହାନ୍ତ, ଏବେ ଯହ ମୋକେ ସେଠି ଚ୍ୟୁ ପ୍ନାଇବେ କେବେ ହୃଏକ ପୁଟ୍କଥା ମନେ ପକାଇ ବାଳ୍ଆ ଥବା ମନ ଅର୍ମାନ ମେଣ୍ଟେଇ ଦେବେ । ମୁଁ ହ୍ଲ୍ପଣା ହେଲେ ସମ୍ଭାଲ ନେବ; କରୁ ଅନ୍ୟମନେ ଯହ ମୋ ସହ୍ତ ହ୍ଲ୍ପଣା ହୋଇଯାଆନ୍ତ କେବେ କଥାଣ ନାପ୍ସଦ ହୋଇଯିବ—ଚାଙ୍କର ଏ ମନୋର୍ବ ବୃଝିପାର ସ୍ଥାନାଥ କହ୍ଲେ —"ଆହେ ଏଥ୍ପାଇଁ ଚନ୍ତା କର୍ନ । ଆମେ ସମନ୍ତେ ଛଡ଼ବେଶରେ ଯିବା । ଆମକୁ କେହ୍ ବ୍ୟୁ ପାରବେନ । ଆମେ ଚ ସ୍ଥଳ ରକ୍ଟରେ ଯିବା । ତାକୁ ଲ୍ବେଇ ରଟି ଧ୍ୟୁବ ଥାନକୁ ଯିବା, ସ୍ବୁ ଦେଖିବା ଶୁଣିବା । ତାହାକୁ ସମାଲେଚନା କଶବା ନାହିଁ । ହହ ଆମକୁ କେହ କହୁ କହୁବାକୁ ତାକବ ତେବେ ଆମେ ହାପ ମଣବଳ କ ବାଞ୍ଚ ଗ୍ରଙ୍ଗିବନ ଭ୍ଲଆ ହ ଗ୍ରଣ୍ଣଦ କହଦେଇ ଗ୍ଲ ଆହିବା । ଲେଜଙ୍କ ସବୁକଥାରେ ହୋଇ ହୋଇ ମାଶ ଦେବା । ଆମର କେହ କହୁ କଣ୍ଡବନ । ଗ୍ଲଲୁ ସିବା, ମଞ୍ଚଂପୁର ଦର୍ଶନଃ। ଶ ହୋଇଯିବ । ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ହଗ୍ରରେ ବହି ବହି ରହା ଉଟଣାଙ୍କ ନାଚ ଦେଟି ମନ ଶଃ। ଧଶଲ୍ଣି । ମଞ୍ଚଂରେ ବିଶ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରନ୍ତ ଉବନରେ ହଗ୍ର ଆଉ ସମ୍ଭୁ କୁ । ପାଣିଶ୍ରାସ୍ତଙ୍କ ଓଡ଼ଶୀ ନାଚ ଦେଟି ଆହିଲେ ମନର ପଶବ୍ଧନ ହୋଇଯିବ ।" ପାଣିଏ ଏଥିରେ ଗ୍ରଳ ହୋଇଗଲେ । ଠିକଣା ସମସ୍ତର ସମସ୍ତେ ଇଦ୍ୱଂବେଶ ଧର ସ୍ୱଳ ରକେଟରେ ବହିଲେ । ମାହାଙ୍ଗା ଉପର ଦେଇ ଉଡ଼ଲ୍ବେଳେ ରକେଟ ଲୁଗ୍ଲେବାକୁ କେଉଁଠି ହେଲେ କଙ୍ଗଲ ଦେଟିଲେ ନାହିଁ । ହୂର୍ଣ ଲକ୍ଷ୍ମୀଛଡ଼ା ଲେକଗୁଡ଼ାକ ଜଙ୍ଗଲ ପଦାବର ଦେଇବନ୍ତ । ସ୍କ୍ୟ ପାଇଁ ପୋର ଜଙ୍ଗର ସେ ଗୃହଦା କେତେ ବେଣି ତାହା ହୂର୍ଣ ଓ ଛତ୍ୟଗୁଡ଼ାକ ଗ୍ରବ୍ୟ ଗ୍ରହ୍ୟ ବେସମ୍ବନ୍ତ ବେଶି । ମୁର୍ଣ ଓ ଛତ୍ୟଗୁଡ଼ାକ ଗ୍ରବ୍ୟ ବେବ୍ୟ ବେସମ୍ବନ୍ତ ବେସମ୍ବନ୍ତ ବ୍ୟସ୍ତ୍ର ସେମ୍ବନ୍ତ ସେମ୍ବକ୍ତ ସେମ୍ବନ୍ତ ସେମ୍ବନ୍ତ ସେମ୍ବନ୍ତ ସେମ୍ବନ୍ତ ସେମ୍ବନ୍ତ ସେମ୍ବନ୍ତ ସେମ୍ବନ୍ତ ସେମ୍ବନ୍ତ ସେମ୍ବନ୍ତ ସେମ୍କନ୍ତ ସେମ୍ବନ୍ତ ସେ ସେମ୍ବନ୍ତ ସେମ୍ବନ୍ତ ସେମ୍ବନ୍ତ ସେମ୍ବନ୍ତ ସେମ୍ବନ୍ତ ସେ ସେମ୍ବନ୍ତ ସେ ସେମ୍ବନ୍ତ ସେ ସେମ୍ବନ୍ତ ସେ ସେମ୍ବନ୍ତ ସେମ୍ବନ୍ତ ସେମ୍ବର୍ୟ ସେମ୍ବନ୍ତ

ଏହ୍ସର ଗ୍ର ଗ୍ର ଅଧରେ ମାହ୍ରଜୀର ଗୋଛୀଏ କ୍ଷ୍ମୁଟିଆ ଅଞ୍ଚଳରେ ଓଁହ୍ଲେଇଲେ ଆଉ ରକେ୫ରୁ ଫେଗ୍ର ଦେଇ କହ୍ଲେ ଯେ ସୁରଣ କର୍ବା ମାହେ ରକେ୫ ଆହି ସେମାନଙ୍କୁ ନେଇଯିବ । ଗ୍ରେ ହେଲରୁ ନଚ୍ୟକ୍ତି ସମୟେ ସାର୍ଗଦେଇ ସ୍ୱ ଆଡ଼ରୁ ବାହାର ପଡ଼ଲେ । ସେ ସନ ଡୁଇ ଡୁଇଛୀ ନସ୍କୁରୀ ହେଉଥିବା ଶୁଣି ସମୟେ ଖୁଝି ହେଲେ । ଲେକଙ୍କ ଠାରୁ ବୁଝିଲେ ଯେ ମିଆଁ ଙ୍କ ଆୟୋଜନ ନସ୍କୁରୀ । ମାନ୍ତରଥା ହେବ । ସେହ ସ୍ଗଆଡ଼େ ସମୟେ ଗ୍ଲଲେ । ସର୍ କାମ ଖୁହ୍ ଜାକନମକରେ ଗ୍ଲଥାଏ । ସ୍କର ଜଣେ ଲେକରୁ ଗଙ୍ଗାଧର ପଗ୍ରଳେ—ହଇହେ, ପ୍ରତ୍ବର୍ଷ ଏହଳ ଲେକ ହୁଅନୁ ? ଲେକଛୀ କହ୍ଲ, "ଭି ହୁଁ ଆଗେ ଆହ୍ରର ବେଣି ଲେକ ହେଉଥିଲେ । ଏବର୍ଷ ମିଆଁ ସରକାରଙ୍କ କେତେକ ଗଙ୍କରତ ପଦାରେ ପକାଇ ଦେବାରୁ ସରକାର ଗ୍ରିଯାଇ ସର୍ ବ୍ୟବସାସ୍ତି, କଣ୍ଡାଲ୍ଭ, ସରକାଶ୍ର ଲେକ ଏସର୍କ ମହ୍ଲାନାର ଗ୍ରିଯାଇ ସର୍ ବ୍ୟବସାସ୍ତି, କଣ୍ଡାଲ୍ଭ, ସରକାଶ୍ର ଲେକ ଏସର୍କ ମହ୍ଲାନାର ସର୍ବରେ ଯୋଗ ନ ଦେବାରୁ ଦର୍କାର୍ଡ ଜାଣିଦ କଣ୍ଡେଇଛନ୍ତ । ବହୁ ଲେକ ଉସ୍କର ସଗ୍ରକୁ ଆହି ନାହାନ୍ତ । ସରକାଶ୍ର ଦନ ଆହ୍ର ଗୋଞ୍ଚାଧ୍ୟ ସାନରେ ନସ୍କୁରୀ କରୁଛନ୍ତ ।

ସତ୍ତରେ ସମସ୍ତେ ପାର୍ଶିଙ୍କ ଶୀତାଭ୍ନସ୍, ଇଞ୍ଚାଡମୂହାଁ ସାହ୍ଦ୍ୟକମାନଙ୍କ ବକୃତା ଶୁର୍ଶିଲେ । ଲେକଙ୍କ ଉତ୍ତାହ ଓ ହ୍ରଦ୍ଦୀପନା ଦେଖି ନଦକଶୋର ପାର୍ଶିଙ୍କୁ କହ୍ଲେ—ଓଃ, ଲେତେ ଆପଣ୍ଡକୁ କେତେ ଭ୍ରପାଆନ୍ତ ସତେ ! ସେଠା ନସ୍କୃତୀ ଆଖି ଛଳ ଛଳ କର ବୈଷ୍ଣବ ପାଣି କହଲେ -ହିଁ, ଜନସାଧାରଣଙ୍କ କଥା ଯାହା କହଲେ **ଭାହା ସତ; କ**ଲୂ ସ୍ରକାଷ ଲେକେ ଏଠି ଯେଉଁ ହଃତମ୫ ଦେଖାଉଛନ୍ତ ଡାହାର ଶତାଂଶ ସିଂଦ ହ୍ନିଁ ମର୍ତ୍ତ୍ୟବେ ଥଲ୍ଲବେଲେ ମୋ ପାଇଁ ଦେଖାଇ-ତେବେ ମୁଁ ଆୟ କହୁଦନ ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ଆସ୍ମରେ ରହୁଣା**ର** ଥାଆନ୍ତ । ଗୁଡ଼ନ୍ତୁ ସେକଥା, ଗଲ କଥା ସୁମର ଲଭ ନାହିଁ । ଏବେ ସଭ୍କାସ ଲେକେ କେନ୍ଦିର ଦବ୍ଦଦ ଦେଖାଇବେ ତାହା ଦେଶାସିଦ । ସମସ୍ତେ ଯାଇ ସକ୍ତରେ କଡ଼ପଃଆ ହୋଇ ଗୋ୫ିଏ ଜାଗାରେ ବସିଲେ । ଫୂଲ୍ମାଲ ଓ ଝ୍ର ଫ୍ଲ୍ର ପର୍ନାଣରୁ କଣାପଡ଼୍ଥ୍ୟ ସଭେକ ସେପର ଫୁଲ୍ଡାକୁମାନେ ଫ୍ଲ ସ୍କଂରେ କଳାକଳା ବୁଲେଇ ଦେଇ ସକଡ଼ ସବୁ ଲୁବିନେଇ ଆସିଛନ୍ତି, ଭେଶେ ସ୍କଧାମ ଝାଡ଼ଝ୍ଡ଼ । ସବୁമାକ ମୟୀ ଆସି ଦୋଲ ମେଲଣ**ରେ ହ**ମାନ ସବୁ ଥିଆ ହେଲ୍ପର୍ ମଞ୍ଚ ଉପରେ ଥିଆ ହୋଇଥାଆନ୍ତ । ମନ୍ଦୀମାନଙ୍କ ପାଣକ୍ ଲଗି ଆଉ କେତେଜଣ ବସି ମହୀଙ୍କ ସହ ସେମରେ ଆଉଚ୍ଚାର୍ଚ୍ଚେଲ୍ ଯାଉଥାଆନ । ନଦାକଶୋର ସେମାନଙ୍କ ଚର୍ଜି ବା ପାଇଁ ନର୍ଟ କର୍ଷ ପୃହ୍ରିଲେ । ଆଦାକାଦା ହୋଇଯାଇ ସ୍ଧାନାଥଙ୍କ କାନରେ ଫ୍ୟଫ୍ସ୍ କର କହଲେ-ଅକ ଦେଖିଲେଖି ନା, ମନ୍ଦୀଙ୍କ ଗହଣରେ ସିଏ ବାଆଁ କଡ଼େ ବୟିତ ସେଇଖା ଗୋଖଏ କାଠରେ ର । ହେ ଭ୍ରତାନ । ଡାହାଣ କଡ଼ରେ ସିଏ ଚ୍ୟିତ୍ର ସେ ରୋଖଏ ସମ୍ପଞ୍ଚ ସ୍କେର, ତା ଡାହାଣକୁ ବସିହ ଜଣେ ଡକେଇତ । ଏ ସାଖେ ଫ୍ଲମାଲ ପକେଇ ଗୁଡ ଫ୍ଲେଇ ବସିଛନ୍ତ ନର୍ହତ୍ୟକାସ, ବ୍ୟାତ କଲାବନାସ, ଅପ୍<mark>ର</mark>ମ୍ଚ ସର୍ପୋଡ଼ିଆ ଓ ନାସ୍ୱଧର୍ଷକଗଣ । ଗଙ୍ଗାଧର କହିଲେ—ଓହୋ ! ଏମାନଙ୍କୁ ପାଞ୍ଜି-ସାହ୍ୟତ୍ୟର ଭଲବ କେଡ଼େ ଜୋର୍ରେ ନ ଦେଖେଇଛ !

ଏହ ଚଳଚ୍ଚ୍ୟ ବ୍ୟନ୍ତମାନେ ଧାରି ସାହ୍ତୀର ଫାଇଦା ନ ମାଡ଼ ଗାଳଗୁଲନ ସାହ୍ତୀର ବେଣ୍ ଆଲେଚନା କଲେ । ମିଆଁ କ ନସ୍କୁ ୀଉଷ୍ଟ୍ରରେ କଏ କେଉଁଠି ପାଞ୍ଲ, କଏ ହୁଙ୍କିଲ ତାର ପ୍ଝ୍ୟାନୁସ୍ଝ୍ୟ ଆଲେଚନା କଲେ । ମିଆଁ ଦଳର କାର୍ପଃଦାର-ମାନଙ୍କୁ ନପାତ କର୍ବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ସେ ସଥେଷ୍ଟ ଶ୍ର ଅହ୍ର ତାହା ଭ୍ଲଷ୍ବରେ ସ୍ଗ୍ର ଦେଲେ । କେତେକ ବ୍ଲା ଶ୍ର ପସ୍ତ୍ରା ପାଇଁ ଖୋଲ ମୈଦାନ ଉପର୍କୁ ତାହାର ଆସିଚାକୁ ମିଆଁ ଦଳକୁ ଆହାନ ଦେଲେ । ଆଉ କେତେକ ଆହ୍ରର ଆଗେଇଯାଇ ମିଆଁ ଦଳଙ୍କ ପରେ ପଣି ଛେଚ ଦେତାକୁ ସଳବାଳ ହୋଇପଡ଼ଲେ ।

ନଦକଶୋର କାଳୀଚର୍ ଙ୍କ କାନରେ କହିଲେ—ଆହେ, ଏଇଃ। ବୈଷ୍ପତ ପାଣିଙ୍କ କସ୍କରୀ ନହେଁ । ଅମନ୍ତ ସମସ୍ତ ଭୁକରେ ଏଠାରୁ ଗ୍ଲ ଅସିଲେ । ସେ ବଦମାସ ଲେକଃ। ଆମକୁ ହଳ୍ପଃ। କଶବାକୁ ଭୁଲ ଖବର ଦେଇ ଇଆଡ଼େ ପଠେଇଦେଲ । ପାଣିଙ୍କ ନସ୍କରୀ ହୋଇଥିଲେ ପାଣିଙ୍କ ବ୍ୟସ୍ତର କ୍ଷ୍ଟିର୍ବାଯାଇଥାନ୍ତା, ତାଙ୍କ ନାଆଁ ସୂଦ୍ଧା କେହ୍ ଧରୁନାହାନ୍ତ । ଗ୍ଲ ଏଠ୍ଁ ପ୍ରେଇବା—

ଏଡକବେଳେ କଣେ ମହାଁ ହଠିଲେ । ତାଙ୍କ ପାଞିରୁ ପାଣିଙ୍କ ନାଆଁ ଥରେ ଗଳପଡ଼ିଲା । ସମସ୍ତ ହ୍ରିରହୋଇ ବସିଗଲେ । ସେ କହଳେ, "ପାଣିକସ୍କୁରୀ ମିଆଁ – ଦଳଙ୍କ ପ୍ରକୃତ ଲଙ୍ଖ କୃହେଁ । ଏ ଥାନରେ ଆମର ଶାଣୁଆ ଶ୍ର ଦେଖି ସେମାନଙ୍କର ପିଳେହ ପାଣି ହୋଇଗଲ୍ଷି । ଆମର ମେଣ୍ଟକ୍ ସ୍ଥଳିଦେଇ ଆମର ସ୍ଥେତତ ମାରନେବା ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ହଦେଶ୍ୟ । ଆପମେନେ ହୃସିଆର ଥାଆନ୍ତୁ । ସେ ଦଣାଦଆଙ୍କୁ ବଳ୍କୁଲ ପେଞ୍ଚ ଦେବେନ । ସେମାନେ ଆସି ପାକଳାପାକଳ କରପାହନ୍ତ । ସେମାନଙ୍କୁ ହାଁ ବୂମକୁ ପ୍ରେଡଦେବ ବୋଲ ମୁହଁରେ କହଦେବ; କନ୍ତୁ ପେଞ୍ଚ ଦେଲବେଳ ତ୍ମ୍ୟୁଷ ଆମକୁ ପେଞ୍ଚ ଦେଇଦେବ । ସେ ଦଗଳବାଳଗୁଡ଼ାକ ସବୃଆଡ଼େ ବୂଲ କହୃଛନ୍ତ ଆମେ ଦୂମ୍ବ ଓ କରୁଛୁ, ନଳର ପାଣ୍ଡ ବଢ଼ାଉଛୁ, ହର୍କାସ କମୟସ୍ୟ ମାନଙ୍କୁ ହଠାତ୍ ବଦଳ କର ସେ ବଦଳକୁ ଶ୍ରିରଦ କଶ୍ବା ପାଇଁ ଦଣ ହଳାର ପଦର ହଳାର ଜଣ ଆଦାସ୍ କରୁଛୁ । ଆମେ କୂଆଡ଼େ ପ୍ରିୟାପ୍ରୀତ କରୁଛୁ । କାହା ପ୍ରିୟା ପ୍ରତ କାହାର ପ୍ରୀତ ନାହାଁ ? ଆମେ ଅଧିକାଞ୍ଚ କଥଣ କର ପକେଇଲ୍ ଯେ । ଜଣା ସ୍ରହ୍ମ ନ କଳେ ଦଳ ଚଳବ କଥର ? ଏ ସର୍ସ ପାଇଁ ଆମେ ଲଞ୍ଚେ ଛଣା ଦେଲ୍। ଆମେ କେଞ୍ଚ୍ ଆଣି ଏ ବଙ୍କାର ଦନ୍ଦ୍ର ସମ୍ବ୍ୟାତ ଧନ

ସଙ୍ଗାଧାର୍ଣ୍ଟ ପାଇଁ ଖଇଁ ହେଉଛୁ । ଏଥିରେ ଦୋଖ ରହ୍ଲ କେଉଁଠି ? ଯିଏ ଆଡ଼ାସ୍କଲ ସେ ଭାର କମିଶନ ନଅନ୍ତା ନାହଁ କ ? ସର୍କାଷ କର୍ମଶ୍ୱମାନେ ଲେକଙ୍କଠାରୁ ହିଳ୍ପ ଆଡ଼ାସ୍କଲ୍ ନେରୁ । ସେଥ୍ରୁ ସେମାନେ ପୂର୍ଣି ଦର୍ମା ନେଉଛନ୍ତ ତ ? ଆମେ ଗ୍ରହାରୁ କହୁ କମିଶନ ନେଲେ ଖସ୍ପ ହେଲ୍ କଅଣ ? ସେମାନଙ୍କର ହଙ୍କା ଦର୍କାର ଥିଲ୍ ଭ ଗ୍ରହା ଆଡ଼ାଧ୍ କ୍ଷଥାନ୍ତେ, କମିଶନ ନେଇଥାନ୍ତେ । ଆମେ କଅଣ ମନାକରୁଥିଲ୍ ? ଭା ନ କ୍ଷ ଗୋଖାଏ ହଛା ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ପାଣିଙ୍କୁ ଲେକେ ଭଲ୍ ପାଆନ୍ତ ବୋଲ୍ ଭାଙ୍କର ଜଧ୍ନତୀ କ୍ଷ ଲେକଙ୍କୁ ନଳ ଆଡ଼କୁ ଖଣିନେବାର ଏକ ଫ୍ରଜ୍ କ୍ଷଛନ୍ତ । ଏହ୍ବାହେ ଆନ୍ତ ସେନେ ଭ୍ରନ୍ତ କ୍ଷଛନ୍ତ । ଏହ୍ବାହେ ଆନ୍ତ ସ୍ଥଳେ ମାର୍ଟେବାରୁ ବ୍ଷିଛନ୍ତ । ଆମକ୍ତ ଗାଲ୍ବଅ, ନାର୍ର, ଆମ ନାଆଁରେ ଦୂନାମ ରହ ଆମେ କହ୍ଚ କହ୍ବ ନାହି; କନ୍ତ ଆମ ଗ୍ରେଷରେ ହାର ଦେଲେ ଆମେ ସୃଷ୍ଟ ପ୍ରଲ୍ୟ କ୍ଷଦେବ୍ତ ।

ମିଆଁ ଦଳର କେତେକ ଲେକ ସେ ସହରେ ଥଲେ । ସେମାନେ ଗୁଡ଼େଇ ଗୁଡ଼େଇ ପ୍ରଶ୍ମ ପର୍ଷ୍ଣ ମହାଁକ୍ତ ହଇର୍ଷ କଲେ । ମହାଁ ବାଧ ହେଇ କଷେ କାର୍ପବହାରକୁ ସହରେ ହୋମିଓପାଥ ଔଷଧ ପ୍ରସ୍ଟୋଗ କର୍ବାରୁ ଇଙ୍ଗି ତ ଦେଲେ । ସେ ତତ୍ୟଶାତ ଲେକଙ୍କ ଭତରେ ପଣି ଦ ଗ୍ରଷ୍ଟା ଡେଲ ମଞ୍ଚ ଉପରରୁ ଗୁଡ଼େଲେ । ମୁଆଁ ଦଳର ତେଣି ଅଙ୍କୁ ଓଡ଼େଇ ଧିନ ହଠିଲା । ମହାଁଙ୍କ ଆଦେତରେ ପ୍ରଶ୍ମ ଦଳର ବ କଷେ ଦଳଣ ଦେଳା ବ୍ୟଥ୍ୟ ହଠିଲା । ମହାଁଙ୍କ ଆଦେତରେ ପ୍ରଶ୍ମ ଦଳର ବ କଷେ ଦଳଣ ଦେଳା । ପ୍ରଥାନାଥଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ, ନଦ୍ଦକଶୋରଙ୍କ ଗୋଡ଼ରେ ଓ କାଲାଚରଣଙ୍କ ହାତରେ ଦେଳୀ । ସେମାନେ ପ୍ରେଇଗଲ୍କେ ବେନ୍ଧିତ ପାଣି କହୁଥିବାର ଶ୍ରାଗଲ୍ ଓଡ଼େ ଷମତା ହାତରେ ପଡ଼ଳେ ଲେକ କଣ ନ କର୍ନ୍ଧ । ଅପଦାର୍ଥ-ଗୁଡ଼ାକ ସାହ୍ରବ୍ୟର ବ ଗ୍ରକ୍ଷତ ପ୍ରରେ ଦେଲେ । ସ୍ଥାନାଥ କହୁଲେ, ଶ୍ରସ୍ନ ହତ୍ରକ ଆହ୍ର ସିବା ନାହି, ଗ୍ରୁ ରକ୍ଷରେ ପଲେଇବା ।

ଦାନ୍ତ ସାହତ୍ୟର ପୋଳୁହ

ସହରର ଧ୍ୟାନ ସ୍ଥାରେ ଗଲେ ଧ୍ରୁଠାରୁ ବେଣି ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ ଯୋଡ଼ଏ ଦାର ଡାକ୍ତରଙ୍କ ଡାକ୍ତରଖାନା । ଗୋଟିଏ ହେଲ ଡାକ୍ତର ଦରାବଳ ଦାସଙ୍କ ପଶ୍ୟଳତ 'ଦର୍ଶ୍ୱା' ଆହ୍ର ଡାକ୍ତର ସୁଦ୍ର ସ୍ଥଙ୍କ ପଶ୍ୟଳତ 'ଦର୍ଶ୍ୱା' ଅହ୍ର ଡାକ୍ତର ସୁଦ୍ର ସ୍ଥଙ୍କ ପଶ୍ୟଳତ 'ଦର୍ଶୁଖଣ' । ଦୁଇଟିଯାକ ଡାକ୍ତରଖାନା ପାଖାପାଖି । ଦୁହ୍ଦିଙ୍କ ମହିରେ ଧାଇନବୋଡ଼ି ନ ଥିବା ଗୋଟାଏ ଫାଲ୍ଷ୍ର ଦୋକାନ । 'ଦ୍ରଶ୍ରା'ର ସାଇନ୍ବୋଡ଼ିରେ ବଉଣିଟିଯାକ ଦାର ଦେଖେଇଥିବା ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ମଣିଖମ୍ପ୍ରର ଚହ । 'ଦର୍କୁଷଣ' ସାଇନ୍ବୋଡ଼ିରେ ସୁଦ୍ରର ଦ୍ୱର ଦାର ଦେଖେଇ ହସୁଥିବା ଏକ ଚରୁଣୀ ମୁହଁର ଚହ । ହସରୁ ସତେ ସେମିତ ମୁକ୍ତା ଝଣ ପଡ଼୍ବ । ଦୁଇଟିଯାକ ସାଇନ୍ବୋଡ଼ି ପ୍ରାସ୍ ସମ୍ଭ ବାଟେଶଇଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ ।

ଦ୍ୱନାବଳ ଦାସ ଆଉ ସୁଦ୍ର ସ୍ଓଙ୍କ ଭ୍ତରେ ଖବ୍ର ପ୍ରତଯୋଗିତା ଦେଣା ଦେଇଥାଏ । ଦୁଇଜଣଯାକ ନଳ ନଳ ଚୋଁକା ମୁହ୍ର୍ଭିକ ପାଦ୍ ବ ଗୁଡ଼ୁନ ଥାନୁ । ବଗ ମାନକୁ ଛକଥଲ୍ ପର ଦାଲୁଗୋଲ୍ଡ ଛକ ରହଥାନ୍ତ । ଜଣେ କେହ ବାଖୋଇ ଯଦ **ଗା**ଲରେ ହାଚ ଦେଇ ସେ ଆଡ଼ିକୁ ସ୍କୃଦ୍ଧି ଦେ ଏଥିଲ ଚେଟେ ଦୁଇ ଡାକ୍ତର ଓ ତାଙ୍କର ଦୂଇ ଛଡ଼ିଦାର୍ମାନଙ୍କର ପା**ଟି ଲ୍ଲେଇ ଉଠ୍**ଥଲ୍ । ଗାଲରେ ହା**ଡ ଦେ**ବା**ଞ**ା ଦ୍ରମୁଣ୍ଲର ନର୍ଭୁଲ୍ ଲକ୍ଷଣ ବୋଲ୍ ସେମାନଙ୍କୁ ଜଣାଯାଉଥ୍ଲ । ଡାକୃର୍ଣାନା ଧାଙ୍କରେ ଠିଆ ହୋଇ ଗାଲରେ ହାଡ ଦେଇଥିବା ଲେକଃ ଯଦ ସାଇନ୍ବୋଡ଼ିକୁ ଗୁହିଁ ଦେଉଥିଲ କେବେ ସେହି ଡାକ୍ତରଙ୍କର ଛଡ଼ଦାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାଦ**ର** ନ୍ୟର୍ଶ କଣାଇ କହନ୍ତ—''ଆଲ୍ଲ ଆସନ୍ତ ଆସନ୍ତ । ଡାକ୍ତର୍ବାରୁ ଅଛନ୍ତ । ଆହା, କେତେ ଦାନ୍ତ କୱ ସେରିଲେଣି !ିଏ କଷ୍ଟିକୁ ଚାକ୍ତୟବାବୁ ଆଣିଥିଛୁଲାକେ ଭଲ କ୍ଷଦେତେ । ଆସନ୍ତ, ଆସନ୍ତ ।'` ବେଲେବେଲେ ଶର୍**୫। ବାଳଯାଏ । ଅଧିକାଂଶ** ସମସ୍କ୍ରୁ ଶ୍ରୁ ଟାଁ ଦାଏଁ ବାଁ ଅଷ୍ଡ୍ୟାଏ । ବାଖେଇ ଆଟି ଭମା ଭମା କର କହ୍ୟଠେଁ—"କ ଦାର ହୋ, କ କ୍ଷ୍ମ, କାହାର ହେଉଛୁ ଉୂମର ?' ଅଥିଞ୍ଚ ଛଡ଼ିଦା**ର**ି ଲକ୍ସ ହୋଇ ୬୪**ଧା ମାରିନ**ଏ । ଡାକୃର ଦୁହେଁ ନହାଡ ଅସହାଲ ନ ହେଲେ ଚୌଗରୁ ଉଠନ୍ତ ନାହି କ ପାଇଖାନା ଯାଆନ୍ତ ନାହି । ଏଡକ ଅ<mark>ନ</mark>୍ପସ୍ଥିତ ବେଳେ ସେରୀ ଅନ୍ୟ ଡାକ୍ତର ପାଖରୁ ଗୁଲ୍ସିବ । ଏଇଁ । ଅସହ୍ୟ । ଏମିଡ ଛକାଛକ ଲୁଗି ରହଥାଏ ।

ଦଳେ ଡାକୃର ଦ୍ୱାବଳ ଦାସଙ୍କୁ ଅସମ୍ଭାଳ ଦ୍ର ଦେଖେଇଲ । ସେତେବେଳକୁ ଡାକୃରଖାନାରେ ବହନ ହୋଇ ନଥାଏ । ସେ ସମଧ୍ୟ ପ୍ରି ସେଶୀ ପୁଞିବା ସମଧ୍ । ଆଧ୍ ଅପେଛା କର ହେବନ । ନଥାକୁ ସାଇଳେଲ୍ରେ ବାହାଶ୍ୟ ବେଳେ ବଡ଼ଦାରକୁ ଭରତରରେ କହଦେଇ ଗଳେ—"ଦେଖ, ସେଗୀ । ଆହିଲେ କା ସହକ ଖୁସିଗଣ କର ଭା ମନ ମଳାଇ କୌଷସି ମତେ ଅଧ୍ୟଦ୍ୱାଏ ଆମ ଡାକୃରଖାନା ଭ୍ରରେ ବହାଇ ରଖିବ । ମୁଁ ଅଧ୍ୟଦ୍ୱାକ ଭ୍ରତ୍ୟ ଫେର ଆସ୍କୁ । ଦେଣ ସେ ସେସର 'ଦ୍ନୁ ଦୁଷ୍ୟ' ଆଡ଼େ ନଳର କ ସଳାଏ । ଆମ ପର୍ଯା ସେସର ସୁଦ୍ନୁ ବ୍ର ଧେରରେ ନ ପଡ଼େ । ମୁଁ ସ୍କ୍ଲ । ଜାଉତ ଥରୁ ।"

ଡାକୃର ଦ୍ୱାବଳ ଦାହକ ସିବାର ଦଶକାର ନିନ୍ଧ୍ ପରେ ମୁଣ୍ଡରେ କଳ ୟପର କର ଗ୍ଦର୍ଶ ର୍ଡ଼ ଗୋଣ ଏ ଲେକ ଆହି 'ଦ୍ୱାଣୀ' ଉତ୍ତରେ ପଣିଳା ଆହ ଡାକୃର ଦ୍ୱାବଳ ଦାହ କେତେବେଳେ ଆହିବେବୋଲ ପଗ୍ରଳା । ଗୁଞ୍ଚଆ ହୋଇଥବା ଗ୍ଦର ଉପରେ ପାପ୍ଲଣ୍ଡରୁ ମାଞ୍ଚରଟି ଆର୍ଷ୍ଠଧ୍ନ ଦେଉଥାଏ । "ଓ-ହୋ ହୋ-ହୋ ମଧ୍ୟଳା । ର ହ ହ ହ ଅବନ୍ଦର ଗଲ ଗଲ । କୁଆଡ଼େ ଯାଇଛନ୍ତ ଡାକୃର ବାବୁ ? ହ ହ ହ ହ ହ ବ ପଳାଉଛ ! ଡାକୃରବାବୁ ଆହିବାକୁ ଆଉ କେତେ ଡେଶ ଅଛ ? ଏ ହେ ହେ ପ୍ରାଣ୍ଣ ଗଲ ।" ଛଞ୍ଜାର ଆନ୍ଦରେ କୁରୁଲ ଉଠି, ଗ୍ରେଗର ହାତ ଧର୍ନେଇ ଚୌଳରେ ବସାଇଦେଲ । ତା ଉତ୍ତରେ ଥବା ସବ୍ ହହାନୁର୍ଭତନ କାଡ଼ି ପକେଇ ଆରମ୍ଭ କଳ—"ଆ ହା ହା ଅପଣଙ୍କ ଦାନ୍ତ । ଆପଣଙ୍କୁ ଚଡ଼ ହଇଗ୍ର କରୁଛ ।"

—"ଇ ହୃହ, ହାଁ ।"

"ବ୍ୟ ହୃଅନୁ ନାହ । ଡାକ୍ତର୍ବାକୁ ସରେ ଗୋଛା ଏ ନୂଆ ଔଷଧ ଗୁଡ଼ ଦେଇ ଆସିଥ୍ୟ । ଯାଇଛନ୍ତ ସେଇଛ । ନେଇ ଆସିନାକୁ । ନ୍ୟୁକ୍ ଡେଣ୍ଟାଲ୍ କଲେନର ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ପ୍ରଫେସର ଫଡ଼ିନାଣ୍ଣ ଦନ୍ତର୍ବେ ପାଇଁ ଏକ ଅଭ୍ତ ଔଷଧ ଉଆର କରଛନ୍ତ । ଭାହା ସେଠାରେ ତହଳ ଧଳାଇ ଦେଇଛି, ସେଠାରେ ଦାନୁସେର ଏକାବେଳେକେ ମୁଳୋହାଞ୍ଚିତ ହେବା ଉପରେ । ଭ୍ରଷ୍ୟ ଦାନ୍ତ ଉପରେ ଏହା କପର କାମ କର୍ଷ୍ଟ, ତାହା କାଣିବା ପାଇଁ ଆମ ଡାକ୍ତର୍ବାବ୍ୟ ପାଖକ୍ ଇଅଞ୍ଚି ଶିଶି ପଠାଇ ଦେଇଛନ୍ତ । ସରୁ ଆସିଲ୍ବେଳେ ତର୍ଭର ହୋଇ ପଳାଇ ଆସିଲେ । ଔଷଧଃ । ଭ୍ରଲରେ ଗୁଡ଼ ଆସିଲେ । ଦର୍ମିନ୍ତ୍ ହେଲ୍ ଗଲେଣି । ଆସ୍ଥ୍ୟବେ । ମାନ୍ତ ମିନ୍ଥ୍ୟ ଦୁଇ ମିନ୍ତ୍ର ଭ୍ରରେ ପହ୍ଥ୍ୟସିବେ । ହେଇ ପହ୍ଥ୍ୟଲେ କାଶ ।" —"ଉ ହୃ ହୃ ମଶରଲ୍ ଲେ । ଆଉ ପାଶବ ନାହିଁ । ଯାଉତ୍ର ଦାଲିଖା ସେ ପାଖରେ ଓପାଡ଼ ପଟେଇବି । ଇ ହ ହ !"

ଛଡ଼ଦାର ବହଳି ଉଠି କହଳ—"ଆକ୍ତ, ଅପଟେଏ କ କଥା କହୃଛନ୍ତ । ମୁଣ୍ଡ ବଥେଇଲେ କେହ୍ କେତେ ମୁଣ୍ଡକୁ ଓପାଡ଼ ଦେଇଛି ? ଦାକ୍ତ ମୁଣ୍ଡଠାରୁ ଅହୃଶ ଗୁରୁତ୍ମୁଷ୍ଠ । ତାହା ବଥେଇଲ ବୋଳ ତାକ୍ତ ଓପାଡ଼ ଦେବେ ?

- -- "ଉ ହ ହ ଆହେ ପୋକଗ ଦାଲର ଫେର ଗୁରୁଡ଼ ଅଛ ନା ?"
- —"କ୍ଷଣ କହଲେ— ସାହ୍ତୀରେ ଦାଲ୍ତର ୍ଥାନ ନ୍କିତ୍ର କମ୍ କୃହେଁ । ଦାଲ୍ ଉପରେ ସେତେ ପ୍ରବଚନ ଗଡ଼ାଯାଇତ୍ର ଶଙ୍କର ଅନୀ କୌହେଁ ଅଂଶ ଉପରେ ଏତେ ଗଡ଼ା ହୋଇନ ।'
- "ଏଁ ! ଦାଲର ଫେର୍ ଗୋ୫।ଏ ସାହତଂ ? ତା ଉପରେ ପୂର୍ଣି ପ୍ରଚଚନ ? କଅଶ କହୁଛ ? ଓ ହୋଃ, ହୋଃ ପ୍ରାଣ ଗୁଡ଼ଗଲ । କ କଷ୍ଟ ।"

"ଆହା ! ଆପଣ ଦାନ, ସାହତଂ ବଷସ୍ରେ କତ୍ର ଶ୍ରି ନାହାନ୍ତ, ସେଇଥ ଲଗି ଦାନ୍ତଶକୁ ଓପାଡ଼ ଦେବାକୁ କହୃଛନ୍ତ ।

ଦ୍ରମେ କଅଣ ଶୁଣିଛ ବା ପଡ଼ିଛ କହଳ ?

"ଆସଣ କାଶକୁ ସେ, ମନେ ସଡ଼ୁ କଥିବା ତେବେ ଶୃଣ୍କୁ । ପ୍ରଥମ ହେଲ 'ଦାକୁ ଦେଖେଇବା ।' ମୃଡ଼ ହସ ହସିଲେ କଡ଼ନ୍ତ ଦାକୁ ଦେଖେଇ ଦେଲ । ପଶ୍ଷେଦ୍ଧବରେ ଅର୍ଥିଶ ଓଲ୍ଷା । ବର୍ଷ୍ଟ, କ୍ଲୁର, ବାଧ୍ୟ ସ୍ତିରଲେ ଦାକୁ ଦେଖାନ୍ତ । ତାର୍ ଅର୍ଥ ହେଳ ପ୍ରତ ଆନ୍ୟର ପାଦ୍ଧି ସେ ସ୍ଥିତ ହେଉଛୁ ।''

"ଉ-ଡୁ-ଡୁ-ହେ ହେଁ ହେଁ ।"

"ପୁର୍ଣି ଦେଖରୁ 'ଦାର ନେଫେଡ଼ଲ' ଅର୍ଥାତ୍ ବିକଏ କୋର୍ପେ ହସିଲ । ଅନ୍ତୃଶ ଦେଖରୁ 'ଦାର ବଙ୍ଗି ଦେବା'—ଅର୍ଥାତ୍ କଣକର ଉଦ୍ଦରପଣିଆକୁ ଶାହ୍ରି ଦ୍ୱାଗ୍ ଛଡ଼େଇ ଦେବା । ଲେକେ କହବାର ଶୁର୍ଣିଥିବେ—ଡା ଦାର ବ୍ରଙ୍ଗି ଦେବ କଅଣ ବୋଲ୍ ପାଇତ୍ର କ!" 3

"ଫେର୍ ଦେଖନ୍ତୁ 'ଦାନ୍ତ କଡ଼ ମଡ଼େଇବା' ଅର୍ଥାତ୍ତ୍ ଉତ୍ସଙ୍କର ସ୍ୱଗିସିବା । ଲେକେ କହ୍ନୁ—ଓଃ ସ୍କରେ ଦାକ୍ତ କଡ଼ମଡ଼ କରୁତ୍ର ।"

"ଇ-ହୁ-ହୁ-ହେଁ ହେଁ ହେଁ ।"

"ଅହେଶ ଦେଖନୁ । 'ଦୋନ୍ତେଇବା' ଶିଶ୍ ବଡ଼ ହେଲେ କହନ୍ତ ଶିଲ ଦାନ୍ତେଇଲଣି ଅର୍ଥାନ୍ତ ଦାନ୍ତ ଉଠିଲଣି । ଅହେଶ ଗୋଖାଏ ଅର୍ଥ ଅଟି । ଡାଲ୍ଲରେ କୁଞ୍ର କୁଞ୍ଚ କଶ ହୁଡ଼େଇବା । ଉଦାହରଣସ୍ୱରୁଷ ବଳଦଃ । ପଦାକୁ ଦାନ୍ତେଇ ଦାନ୍ତେଇ ହୁଣ୍ଡେଇ ଦେଲ ।''

"ଇ-ଡୁ-ଡୁ-ଡୁ-ଡୁ-ଡୁ-ଡୁ-ଡୁ-ଡୁ-

"ଫେର୍ ଦେଖନ୍ତୂ—'ଦାକୃରେ ସୁନାଖିଲ ଲଗେଇବା'। ଅର୍ଥାନ୍ ଧଳା ହେବା । ଲେକେ ଜନ୍ଦବା ଶୁଣିଥିବେ—ସେ କଅଣ ଆଉ ଉକାର ସ୍ନା ଅନ୍ତ । ଏବେ ସେ ଦାକୃରେ ସୁନାଖିଲ କସେଇଲଣି ।"

"ଇ ହୃ ହୁ ଆଧ୍ କଅଣ ?"

"ଅଭ ହେଲ 'ଦାର ନାହି'। ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତ୍ୟେଧ କଷବାର ଶତ ନାହି । କଥାରେ କହନ୍ତ—ଚାର ଦାର ନାହି । ସେଇଥିଲ୍ଗି ଅମୁକ ଉମୁଥ ମାଶ ସ୍କ୍ରଲ । ଇଂରେଙ୍କରେ ଏଇଝାର ବେଣି ପ୍ରଚଳନ । ୧େତ ହେଥର ଚାର ଦାର ନାହି ।"

"ଓ ହୋ ହୋ ଚାସରେ--"

"ତା ପରେ ଦେଖ 'ଦାନ୍ତ ଲଗେଇ ଦେବା' । ଅର୍ଥାକ୍ ନାଶ୍ବା, ଆଯାକ କଶ୍ବା—କଶେ ଜଣେ କହନ୍ତଳ— ମୁଁ ଥଲେ ତାରୁ ଗୁଡ଼ଆନ୍ତ ! ତା'ଠି ଦାନ୍ତ ଲଗେଇ ଦେଇଥାନ୍ତ ।"

"ଆ ହା ହା ଆଇ ଅହ ?"

"ଅତ୍ର, ଅତ୍ର । 'ହାଗାକା ଦାଲୁ' । हाଣ ଓ ଅନଲପଣିଆ ବୃଝାଏ । କଥାତର ଅତ୍ର ମର୍ଦ୍ଦ କା ବାର୍ଜ୍ 'ହାଗାକା ଦାଲୁ' ଅର୍ଥାନ୍ତ ମର୍ଦ୍ଦର ନକାବରେ ହାଗା ଦାଲୁ ପର हାଣ ପଣ ଥାଏ ।

"ର ହୁ ହୁ ହୁ---ଆଇ ଅନୁ" ।

ବହୃତ ଅତୁ । 'ଦାନୁଞ଼ର ହସ କାନ୍ଦ' । ଦାନୁଞ଼ର ଦାନ ପଦାକୁ ବାହାର ଆଏ । ତେଣୁ ହସିଲ୍ବେନେ ଦଶେ, କାନ୍ଦଲ ବେଳେ ବ ଦଶେ । **ଏଶ୍ ସେ କାନ୍**ତ ଶ ହସୁହ କଣାପଡ଼େ କାହିଁ । କୌଣସି ବରସ୍କରେ ଭଲ ପାଗ କ ମହ ପାଗ ଉଭସ୍ ସହ କଣା ନପଡ଼େ, ତେବେ ଲେକେ ଏହି ପ୍ରଚନିଂକୁ କାଡ଼ନ୍ତ ।"

"ହେଁ ହେଁ ହେଁ ଉ ହ ହ ଚାସରେ—"

"ଦେଶନୂ, 'ନାର୍ଦର ଚଣା ଚଟଣ'। ଦାନୁ ନଥ୍ବା ଲେକରୁ ନାର୍ଦ କହନୁ। ତା ପଷେ ଝାଣ ତଣା ପ୍ରେତାଇବା ଅଭ କଷ୍ଟକର । ଜଣେ ଦୂଟଲ ସେତେବେଳେ ଅଭ ବଳବାନ କାମଝିଏ କ୍ଷବାର ଦୁଃଶାହସ କରେ, ସେତେବେଳରୁ ଏହ୍ ପ୍ରବଚନ୍ତି ଯୋଖି ଦ୍ଆଯାଏ ?''

"ଦେଁ ହେଁ ହେଁ ଆ ହା ହା—ସେଇଠ୍ଁ କଅଣ" ?

"ସେଇଠ୍ ଦେଖରୁ 'ଦାରୁକୁ ଦାରୁ' । <ଇଛା ଇଂରେଖରେ ବେଣି ଚଳେ । 'ଽୂଥ୍ ଫର୍ ଏ ଝୁଥ୍' । ଚମେ ମୋର ଗୋଞିଏ ଦାରୁ ଭ୍ରଙ୍କିଦେଳେ ମୁଁ ଭୂମର ଗୋଞିଏ ଦାରୁ ଭ୍ରଙ୍କି ଦେବ । ଅର୍ଥାଭ୍ ଆସାଚର ସମାନ ପ୍ରଦ୍ୟାତ ଦେବା ।"

"ହ ହ ହ—ବ୍ତିଆ ସାହ୍ର ଜ ?"

"ହୁଁ — ତାସରେ ଦେଖନୁ — 'ଦାନ୍ତ ଠକ ଠକ କଶ୍ୱା' ଏଇ । ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଶୀତବେଲେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । କୂହାଯାଏ — ଓଃ ସଦାରେ ମୋଦାନ୍ତ ଠକ ଠକ ହୋଇଗଳ ।''

"ଉହହହ"

"ଗଳତ ଦଲ୍' ଜଥା ଶୁଣିଥିବ । ଅଧ ବୃଢ଼ା ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟସନ ହୋଇଗଲେ କଣେ ଲେକର୍ ≺ହା ରହାଯାଏ ।"

"ଇଡ଼୍ଡ୍ଡ୍"

"ଆହୃଷ ଶ୍ୱରରୁ 'ଜ୍ଞାନଦାକ୍ର ଉଠିବା' ଏହାର ଅର୍ଥ ସୂର୍ଣ୍ଣ ଭୌବନ ପାଇବା । ସୂର୍ଣ୍ଣ ରୋବନଦେଲେ ଏ କଳଦାକ୍ର ଉଠେ ।"

"ଅହାହାହା"

"ଠିକ୍ ସେମିତ କହନ୍ତ—'ଦୂଧଦାନ୍ତ ପଡ଼ନ' । ଅର୍ଥାଜ୍ ଶୈଶକତ୍ୱ ଯାଇନ । ଶିଶ୍ ବଡ଼ିଗଲେ ତାର ଦୂଧଦାନ୍ତ ସବୁ ପଡ଼ଯାଏ । ତା ଧାନରେ ନୂଆ ଦାନ୍ତ ଉଠେ ।"

"ଇନ୍ନ୍ନ"

"ଆହ୍ର ଅନ୍ତୁ—'ଦାନ୍ତରେ ତରଣ ଧରବା'। ଏହାର ଅର୍ଥ ନଣକ ପାଟରେ ପୂର୍ଷ ଆସ୍ସମର୍ଥଣ କରବା। ଗାଇ ବଳବ ପର ପଶ୍ ପାଞ୍ଚିରେ କୃଣ ପୂର୍ଣ୍ଡ । ଜଣେ ମଣିଷ ପାଣରେ ଆହ ମଣିଷ ଜଣେ ଦାନ୍ତରେ କୁଛା ଦେଇ ନଳକୁ ପଶ୍ ଦ୍ରରକୁ ଖସାଇ ନଏ ଓ ଭାର ବଶଂଭା ସ୍ତୀକାର କଣ ଦସ୍ । ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ।''

"⊲ ହେ ହେ"

"ଆଉ ଅତୁ ଗଳଦ୍ୱ ସଲ୍ଙ୍କ' । ଏଇ । ବର୍ଷଣାଳୀ ଓ ସୌସ୍ପସଂବାନ୍ର ଲ୍ଷଣ । କୁହାଯାଏ —ସେ ଗଳଦ୍ୱ ସଲ୍ଙ୍କରେ ଶୋଇବା ଲେକ୍ ।"

"ଓ ହୋ ହୋ"

"ଘ୍ଷୀ ବଳଦ କଣିଲବେଳେ ସଘ୍ରେ—'କେତେ ଦାଲେଇଛି ? ଅର୍ଥାତ୍ କଳଦର ବସ୍ତ୍ର ବେତେ ?''

"କଣକର ହସ÷ାକୁ ନାପସନ କଲେ କଣେ କହଥାଏ— ବିଃ ! '୷ଲ୍ୀଫୂଲ୍ଆ ଦାନ,' ଦେଶେଇ ଦେଲ । ଆଉ ସୃନ୍ସ ଝିଅକୁ ଖୋସାମଦ କଶବାକୁ ଡାଲମ୍ବରଦାନା' 'କୁନ୍ଦଦନ୍ତୀ' କ କହଥାନ୍ତ ।

"ହୁଁ ହୁଁ ଉଡ଼ହ"

"ଆହୃଶ ଅନ୍ତୁ 'ଦାନ୍ତ ନେହେଡ଼ବା' ଅର୍ଥାର୍ ପସ୍ତ ହୋଇଗଲ । ସେହ୍ସର 'ଦାନ୍ତ ନକ୍ତିକା' କହଲେ ବନସ୍ ସବରେ କନ୍ତ ସାହାଯ୍ୟ କର୍ଷବାକ୍ତ କୁଝାଏ ଆଉ 'ଦାନ୍ତ ରଙ୍ଗେଇବା' ଅର୍ଥ ପାନ ଶାଇବା । ଖାଇଥବା ଲେକଙ୍କ କେହ କେହ ଅଞ୍ଚାରେ କହଥାନ୍ତ— ଓଁଃ ଦାନ୍ତ ରଙ୍ଗେଇ ଦେଇ ଗ୍ଲ୍ଆସିଲ ।

"ଓ ହୋ ହୋ—'ଦାନ, ସାହତ' ଚ ଷ୍ର କଡ଼ା ସାହତ' ଦେଖିଛୁ।" 'ଇ ହ ହ—ମର୍ଗଲ୍ ଲେ ।" "ପ୍କଷ୍ ଷ୍ଣ୍ରୁ—କଥାରେ ଅନ୍ତ 'ଦାଲ ଦୋହଲେଇବା' ଅର୍ଥାତ୍ ବୃଦ୍ଧତ୍ୱ ପ୍ରାୟତେବା । ସେହପର 'ଦାଲ ଶ୍ଳେଇବା' ଅର୍ଥ ସ୍ପର ଉଦ୍ରେକ ହେବା, ଆଉ 'ଦାଲ ପ୍ରୋଶହା ଦ୍ରେଲିଛି' କହଲେ ବଲ ହୱିଲଣି ବୋଲ ଗୁଝାଏ ।''

ଏହକବେଳେ ଡାକ୍ତର ଦକ୍ତାବଳ ଦାସ ଚଳପେ ସାଫ୍ କର୍ ପର୍ମାନହରେ ଅଝି ପହଞ୍ଲେ । ସେଗୀ ଦେଖିବା ମାନ୍ଧେ ଏକାଙ୍କୁ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ସୂଖ ପୋଟିଗଲ୍ । ହେଉଦାର ଚଃପଞ୍ଟେସୌରୁ ଦାଂକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରକରେ ବସେଇ ଦେଲ । ପନ୍ଦର ସିନଞ୍ଚ ଭ୍ରତରେ ସେଗୀର ଜୂକ ଦକ୍ତି ବେଦନାରୁ ସଙ୍କରେ ନେଇ ମାଡ଼ିରୁ ବାହାର ପ୍ରଳେଇଲ ।

ସେବୀ ଶଳା ଦେଇସିବା ପରେ, ଛଡ଼ଦାର ହସି ହସି କହ୍ଲ—"ଅଛା ଅପଣ ଦଶ ବାଇହାଚ ଯାଇଛନ୍ତ କେ ନାହ୍ଁ, ସେ ଅସିଟଲ୍ । ତାରୁ ମୁଁ ଦାନ୍ତ ସଂକ୍ତୀର ପୋଳୃହ ଉଚରେ ଏତେବେଲ ଯାଏ ମାଡ଼ ଚସିଲ୍ । ଶବସ ଗ୍ର ଛଶସଂ ହେଉଥିଲ ସେ ପାଣରୁ ପଳାଇବାରୁ । ଆଉ ଡେଶ କଶଥିଲେ ପୋଳୃହ ଗ୍ରଙ୍ଗି ଶସି ପଲେଇଥାଆଲ୍ । ।

ପର୍ମ ସକ୍ତୋଶ ପ୍ରକାଶ କର ଡାକ୍ତର ବାବ୍ତର ହାତରେ କୋଞ୍ଚିଏ ଗୁଞ୍ଚିତେଇ କହଲେ—"ଦଳ ବଳ ଅଳଗଲ୍ଣି, ଯା ଗୁହା ଜଲଖିଆ ଖାଇ ଦେଇଆ ।"

ସଚ୍କିଥା ଡକ୍ପଣ୍ଡା

ଡମ ବାପାକୁ ବୁଝେଇଦେଲ—"ବାପା । ପାଠ ଏଡ଼କରେ ସଶନ, ଆହୃଷ ବାହୁଁ ବଡ଼ା ଭାହୁଁ ବଡ଼ା ପାଠ ଅନ୍ଥ । ସ୍ଥା ଉପରକୁ ଆହୃଶ ହାଇଞ୍ଚିଲ ଅନ୍ଥ । ତାକୁ ପାଣ୍ଟଲେ ଅହୃଶ ବଡ଼ ହା ସଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କଶକ । ତା' ଉପରକୁ ଆଉ ଗୋଖାଏ କଲେଳ ପାଠ ଅନ୍ଥ । ତାକୁ ପାଣ୍ଟଲେ ମୁଁ ତ ନଳେ ହାଳମ ହୋଇଣିବ । ମୋତେ ତ ସରକାରଙ୍କ ତରଫରୁ ସବୁ ମିଳ୍ପ । ତମକୁ ତ କହ ଦବାକୁ ପଡ଼ିବା ଗୁମେ ମୋତେ ପାଠ ପଡ଼ିବାକୁ ମନା କରୁଛ କଆଁ ? ଖୋକେଇବ୍ରଣା ଭ୍ଲ ନା ହାଳମ ହବା ଭ୍ଲ ?"

ଜମ ବାପା ଶ୍ରକ ହୋଇ କହ୍ଲ-"ଯା-ଯାଆନ ତୋର ହାକମ ମୋ ଖୋକେଇବୁଣର ପାସଙ୍ଗେ ପଡ଼କେ । ଆରେ ସକାଳୁ ପଶାଲ କଂସାଏ ଠ୍କିଦେଇ ଖୋକେଇବୁଣାରେ ବହି ପାଇଞ୍ଚ । 'ପାଞିରେ ପିକାଖଏ ଲଭିଥନ । ବାଭିଶରୁ ପଷ୍ପତ୍ କୋରଖ ଛେଲ ହୋଇଯାଉଥ୍ଚ । ସଖାସଝ୍ ଖୋକେଇବୁଣା ଗ୍ଲେଷ୍ଟ । ଏ ସୂଖ ଆଣରେ ତୋ' ହାଳନି ସୁଖକୁ ଥି । ରୁ'ଖ ନକମା । ସେ ସୁଖ କାଣିବୁ କୁଆଡ଼ି । ହଉ ହିଁ ହ ଯା, ରୁ ପଡ଼, ହାଳନ ହୋ, ହେଲେ ପଛରେ, ବୃଝିବୁ ।

x x x

ଡମ ସକ ସକ ହୋଇ ହାଇଷ୍ଟ କରେ ପଡ଼ିଲ ଆଡ଼ 'ଡମରୁ' 'ଡମ୍ବରୁ' ବନନ୍ଲ । ସେଡ ରେ କ ସ୍କୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ସେଠି ପାଣ୍କଶ କଲେକରେ ପଣିଟଲ ଓ ଡମ୍ବରୁଧର ବନ୍ଧଳ । କଲେକରୁ ଏମ୍. ଏ. ପାଣ୍ଟଲବେଳକୁ ସେ ବାବୁ ଶ୍ର ଜମ୍ବରୁଧର ସାମଳ ବନ୍ଧଳଳ ।

ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଟ ଅନ୍ଧମରମଧ୍ୟ ଶଳ । ଭଗବାନ ଇଗ୍ଲକଲେ ଅଲୁଅ ହେ ३, ବାସ୍ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଲୁଅ ହୋଇଗଳ । ତା'ପରେ କହଳେ ପୃଥ୍ୟ ହେଉ । ସାଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ପୃଥ୍ୟ ହୋଇଟଳ । ସେହ୍ଟର ବାରୁ ଶ୍ରୀ ଡମ୍ବୁଧର ମମଳ ଇଗ୍ଲକଳେ ସେ ଅଧାପକ ହେବେ । ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଧାପକ ବନ୍ତଳେ । ହଣ ଓ ହଣ୍ଡଳଙ୍କ ଭ୍ରେ ତଥାଡ୍ ନାହି କହଳେ ଚଳେ ।

ଅରେ ଲେଉ ହାତରେ ୧ଡ଼ଗଲେ ୧୧ଥରୁ ନହାର ସାଇବା କାଠିକର ପାଠ । ଡମ୍ନବ୍ୟୁର ହାମଲ ଡମ୍ବରୁ ହାର୍ କନ କେତେଦନ ଯାଏ ଗୁଣଙ୍କ ଆଗରେ ବଳାଞ୍ଚି କୁଲେଇଲେ । ହେ ବ୍ରବଥଲେ ହେଇଃ । ବୋଧହୁଏ ଶେଷ ପାହୁଆ । ଚା'ଠ଼ି ବଳ ଆନ୍ତ ବଡ଼ପାଦଆ ନାହିଁ । କ୍ରୁ ଜନ୍ମଦନ ପରେ ସେ ଦେଖିଲେ ସେ ସାଧା ଲେକ୍ରରର ପଦଟରେ ଭଲ ବାସା ନାହିଁ । ଉକ୍**ରେ**ଶ୍ର ଭ୍ରଭୁର ବାସ୍ତା ତାଙ୍କୁ ଚ୍ୟୁକ ସର ୫।ଣିଳ । ସେ ଦେଖିଲେ ଯେ ଗେଣ୍ଡାରୁ ଶଙ୍କ ପାଲ୍ଞିଲ୍ ସର୍ କଣେ ଲେଚ୍ଚର୍ଭ ସେତେବେଳେ ଡକ୍ଷ୍ ବନସାହ୍ୟନ୍ତ ସେତେବେଳେ ସ୍ଥେଇ ଇଡ଼ଥବା ତାଙ୍କ ରୁଜଃ। ଆଗରୁ ବାହାଶ ପଡ଼୍ତ । ମୁହଁ୫। ପାଚଆ ପର ଥଲେ, ହାଣ୍ଡିପର ହୋଇଯାଉଛୁ । ଗ୍ଲଃ। କଅଁଲା ବାରୁଙ୍କ ପର ଥଲେ ଗଳମେନ ଗ୍ଲ ହୋଇଯାଉଛୁ । କଥାବାରାଗୁଡ଼ାକ ଚଡ଼େଇଆ ଏଶ୍ରରେ ତାଦ୍ଆ ହୋଇ ଉଠ୍ଛ । ଡମୃତ୍ୟୁର ମନେ ମନେ ଥିରକର କେଲେ ଯେ ନଶ୍ୟ ଡକ୍ କର ଅୟିତେ । ମୁଏଲମାନ ଷ୍ଇନାନେ ମକ୍କା ଖର୍ଥ ବୂଲ ଆସିବାରୁ ହଜ୍ କହନ୍ତ । ସେ ସେମିତ ଗୋଁ ଏ ବ୍ୟୁଦ୍ୟାଳସ୍ରେ ଥବା ଡିଲ୍ରେକ୍ ଜେଉ୍ଲଲୁ ସିବା କାଇକୁ ସଛିୟ କର ଡକ୍ ବୋଲ୍ ଧର୍କେଲେ । ଅଧାପକମାନେ ଡକ୍କର ଆସିଲେ ଡକ୍ର ବନ୍ସିବେ, ଆଉ ଚାଙ୍କ ଓଳନଃ। ବ ପାଞ୍ଚ ଛଅ କଲେ ବଡ଼ିଯିବ । ପହଲେ କଅଣ କେମିତ କରବାରୁ ହେବ ସେ ବଷସ୍ ଜଁଶେ ସଙ୍ଗୀଙ୍କୁ ପର୍**ର**ଲେ ।

ବନ୍ଧୂ ନଣକ କହଲେ—ଆହେ, ଡନ୍ଲ ପ୍ରଥମ କଥା ହେଲ ଡଲ୍ଲେରେ ହ୍ମଇର ଦର୍ଶନ । ଏ ମହର ବଣ୍ଟବଦ୍ୟାଲସ୍ ଇତରେ ପାଇବ । ମହର ବାହାରେ ବହୃତ

ପଣ୍ଡା ଅଛନ୍ତ, ବୃଢ଼ି ଅଣୀ ମାହୁକୁ ଜଳ ବହିଥିଲା ପର ଏମାନେ ନୂଆ ଡଳ୍ ଯାଣୀଙ୍କୁ ଛଳ ବହିଥିଲା ପର ଏମାନେ ନୂଆ ଡଳ୍ ଯାଣୀଙ୍କୁ ଇକ ବହିଥିଲା ପର ପୋଟିଏ ଆଖି ନୂଆ ଡଳ୍ ଯାଣୀଙ୍କ ଉପରେ ଆଏ । ସେଠି ହେଉଁ ପଣ୍ଡା ଡ୍ମର ପମନ ହେବ ତାଙ୍କୁ ଧରବ । ସଦରଦାର, ଦେଖି ଗୃହି ତାଙ୍କୁ ବାହୁର । ଭ୍ଲକର ସେମାନଙ୍କୁ ମୂଳେଇବ । ସେମାନେ ଚ ଚହ୍ଚ ଚଡ଼ ବଡ଼ କଥା କହୁତେ । ସେ କଥାରେ ମୋଟେ ଭ୍ଲସିବ ନାହିଁ । ସମହ୍ରଙ୍କ କଥାରୁ ଓଳନ ନର୍ବ । ଯାହାର କଥାରେ ମନ ମାନ୍ତ, ତାକୁର ପଣ୍ଡା କରବ । କଣ୍ଡୁ ଧର ପଳେଇଳେ ଅନ୍ୟମାନେ ଗୁଡ଼ପଳେଇବେ । ସେମାନେ ହୁଏର ଗ୍ମକୁ ଦ୍ରରେ ଆଇ ଛାଢ଼ଆସା କର୍ପାର୍ଣ୍ଣ । ଗୋଟିଏ ବୃଢ଼ିଆଣୀ ମାହୁଛୀଏ ଖାପୁକର ଧର ପମାଇଳେ ଅନ୍ୟ ବୃଢ଼ି ଆଣୀମାନେ ଦ୍ରରେ ରହ ଗୋଡ଼ ହାର ହଲେଇ ନଳର ଜ୍ଞାଣୀ ଓ ଇର୍ଷା ପ୍ରକ୍ଷ କର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକ୍ଷ କର୍ଣ୍ଣ । ସେଥକୁ କାନ କ ଆଣି ଦ୍ରଣ ବ୍ରରେ ଅଂଇ ନଳର ଇର୍ଷାର୍ବ ପ୍ରକ୍ଷ କର୍ପାର୍ଣ୍ଣ । ସେଥକୁ କାନ କ ଆଣି ଦ୍ରଣ ।

ଚେହାଁ କ ରୁମ ପଣ୍ଡା ରୂମକୁ ଆଗ ନଳ ସରକୁ ନେଇସିତେ । ରୂମେ କେଉଁ ମୟର ସାଧନା କଶନ; ରାଙ୍କୁ ସେମିଥ ସ୍ୟୁଷ୍ଟ କଲେ ସେ ଦଅଁ ଦଣ୍ନ କରେଇ ଦେବେ ଆହ କେତେ ଉନରେ ମେ ବର୍ପାଇଁତେ ଭାହା ବଢେଇଦେବେ । ତା'ପରେ ରୂମକୁ ଦନେ ନେଇ ସେ ଦେ**ଞ୍**ଲ ଅଫିସରେ ରୁମର କାଗଳସ**ନ** ଓ ୫ଙ୍କାସଇସା ଦାଶକ କର୍ବଦେତେ । ଚାଙ୍କର ମଣାରିଶ ପାଉଣ ହେଡ଼ ୫ଙ୍କାରୁ ସେ ଉଠେଇ କେତେ । ସଣ୍ଡାଙ୍କୁ ଟିକଏ ସୁସ୍ସନ କର୍ପାରଲେ ବର୍ତ୍ତକ ନାମ ଛ ମାହରେ ଗୋଟିଏ ହେଲ୍ ପକେ୫ ଦର୍ଶନ ପଣ୍ଡା । ଏମାନଙ୍କର୍ ନଳର୍ ବକୁବେଲେ ଯାଣୀର ପକେ៖ ଉପରେ ଥାଏ । ଭେଖନେକା ନାଜେ ପଣ୍ଡା ନାନା ଫରମାସ କର ପକେ៖ ଝଡ଼େଇର ବ୍ୟବସ୍ଥା କର୍ବଦେବେ । ଆଉ ଦଲେ ପଣ୍ଡା ଅଛନ୍ତ, ସେମାନେ ଆଗ ଗୋଣ ଶ€େଇବେ । ଅମୁକ କାମ କର, ସମୁକ କାମ କର, ଏଠିକ മା, ସେଠିକ ଯା, ଯା4ୀ ଗୋଉପର୍ ଖଟି ଖଟି ପାଣା ଲୃକ ହୁଏ । ଆଉଦଲେ ଅଛନ୍ତ ଗୋଡ଼ ଲ୍ମେଇ ପଣ୍ଡା । ଯାନୀର ସମସ୍ ଉପରେ ସେମାନଙ୍କର ନଳର ନଥାଏ । ଯାନୀ ସମସ୍ ପାଇଁ ଯେଉକ ଛଃପଃ ହୃଏ, ପଣ୍ଡା ସେଡ଼କ ଗୋଡ଼ ଲମ୍ବେଇ କହ୍**ଦେ ଯେ** କ୍ଷସ୍କୃତା ବଡ଼ ଗହ୍ନ, <mark>ତର୍ତର ହେ</mark>ଲେ ହ୍ବନ, ଚନ୍ଚନ କଶ ସ୍ବରଃ।କୁ ଦେଖି<mark>କାକୁ ହେବ । ତର୍ତର</mark> ହେଲେ ମଲ ଧୂଲ ରହ୍ଯିବ । ପଣ୍ଡା ଏହାଦ୍ୱାର୍ ନଳ ଜ୍ଞାନର ଗଣ୍ରତା ଓ ଏକ୍ସରେ ଆଖିର ଟାଷ୍ଣତା ସୂଗୁଇ ଦଅନ୍ତ ।

ସେ କଞ୍ଚେ ଦଅନ୍ତ ସେ ଚ୍ୟୁକ ସେପର ଧୂଲ ମଧ୍ୟରୁ ଲୌହରେଣ୍ ସବ୍ ପଞ୍ପାଞ୍ଚ ଖଣିଆଣେ ଭାଙ୍କ ଆଖି ଠିକ୍ ସେହ୍ପର୍ ଯାହୀର ପ୍ରବନ୍ଧରୁ ଭ୍ଲତକ ପଞ୍ପାଞ୍ଚ ଆହଦଳେ ଅଛନ୍ତ ଗାଇ୍କଗାଲିଆ ପଣ୍ଡା । ଗାଇ୍କଗାଲ ସେପର ଗାଇ୍ନାନଙ୍କୁ ଗୋଠରେ ଗୁଡ଼ଦେଇ ନଳେ ଗଛ ମୂଳରେ ଶୋଇପଡ଼େ, ଏ ଧରରେ ପଣ୍ଡାଏ ସେଡ଼ପର ସାନ୍ଧୀଙ୍କୁ କହନ୍ତ ହଉ ତମେ ଲେଖାଲେଖି କାମସାର ମୋତେ ଡାଇଚ, ମୁଁ ରୁମକ୍ତ ମନ୍ଦରରେ ସୂର୍ବେଇ ଦେବ । ରୂମେ ତ ଅଣ୍ଡଳା ଉଣ୍ଡଳ କର ସର୍ ଲେଖିଛ, ମୁଁ ଚିଳଏ ଆଝି ରୂଲେଇ ନେବ । ତା'ପରେ ତମେ ତାକୁ ଉଲ କର ଲେଖି ବରେଇ ଦେବ । ତାପରେ ମନ୍ଦରରେ ଦାଙ୍କ ବର୍ଷଦେଲ କାମ ଫତେ ।

ଆନ୍ଦର୍କ ଅନ୍ନ ଅବଧାବଆ ପଣା । ଏମାନଙ୍କ ଫଣ୍ୟ ଖବ୍ ନମ୍ । ଏମାନେ ଯାହୀର ପାଶେପାଣେ ରହ ମୂଳରୁ ନବାଡ଼ଆ କର କାମଃ। ଉଠେଇ ଦଅନ୍ତ । ଫଳରେ ଯାହୀ ଗୁଡ଼ାଏ ଅଉଥା ପର୍ଶ୍ୱମନ୍ତୁ ରଷା ପାଏ । ଦୁଇଃ। ପର୍ବଚ୍ଛେଦ କେଖିସାର୍ବା ସରେ ପ୍ରଥମ ପର୍ଚ୍ଛେଦକୁ ବଦଳେଇବା ଦର୍କାର୍ଷ ପଡ଼େ ନାହିଁ । କାମଃ। ମୂଳରୁ ପକ୍କା ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗି ଦର୍ଶନଃ। ତଃ।ପଞ୍ ହୋଇଯାଏ । ଏମିଡଆ ପଣ୍ଡା ସହଳରେ ହାବୁଡ଼େ ପଡ଼ନ୍ତ ନାହିଁ । ଏଥରେ କ୍ୟୁ ବହୃତ ଶାହିବାକୁ ପଡ଼େ । ଏଥର ଗୁମେ ଯାଥ ଆଗ ପଣ୍ଡା ଠିକ୍କର ।

କେତେ ମାସ ପରେ ଡମ୍ବର୍ଧର ବର୍ ଟ ସଙ୍ଗେ ଦେଖାକର ନସ୍ଶ ବାଣୀ ଶୁଣାଇଲେ, କହରଲ—'ସ୍ର ମୁଁ ପଣ୍ଡା ଖୋକଯାଇଥଲ, କନ୍ତୁ ଦେଖିଲ ପ୍ରାମାନେ ଓଲ୍ଞି ଯାଣୀମାନଙ୍କୁ ଖୋକ୍ରର । ମୋଡେ ଚ ବେଡ଼ି ଯାଇ କାଉଲବାଉଲ କର୍ପକାଇଲେ । ସେମାନେ ଯାହାସବୁ ସର୍ଭ ଦେଲେ ଭାହା ଗାଠିଏ ମହଣ ସିଅ ଦେଇ ସ୍ଥା କରେଇବା ଭଳ ହେଲ । ସ୍କଲ ନ ହେଲ ନାହିଁ ହେ । ଏଡ ତକଲଫ୍ ଉଠେଇବ କଏ ? ମୋ ସ୍କର୍ଷ୍ଟାକୁ କେହ କେଇଯାଇ ପାର୍ବନ । ଠିକ୍ କଲ ନାଃ ଡଳ୍ କର୍ବ ନାହିଁ । ମନ୍ତା ବର୍ଷ ଦ'ବର୍ଷ ଡହ୍ଲକ୍ରକଳ ହେବ, ଭା'ପରେ ଠିକ୍ ହୋଇଥିବ ।'

ବନ୍ ନଶଙ୍କ ପ୍ରତ୍ଥି ଦେଇ କହଲେ—'ସବସ୍ଲଏ ମହ୍। ନଣେ ସଞ୍କିଞିଆ ପଣ୍ଡା ମୋର ଦୋଓ ୍ଷ୍ତ । ଶୂମେ ଚାଙ୍କ ସଙ୍କେ ଦେଖାକର । ସେ ରୂମର ଅଭ୍ନାଷ ପୁର୍ଣ କଣ୍ଦେବେ । 'ଡଲ୍ଗେଟ୍ ମେଡ଼୍ ଇଛ' ବା ସହଳଲ୍ବ୍ଧ ଡଲ୍ବେଟ୍ ବହ ଖଣ୍ଡିଏ ସେ ଲେଖିଛନ୍ । ଚାହା ସେ ଯୁସ୍ ନାହାନ୍ତ । ଯୁସିଦେଲେ

ଲଲମିଶ ତାଙ୍କ ହାତରୁ ଶହିଯିବ । ତାଙ୍କର ବାସ୍ନା କେହ ପାଇ ନାହାନ୍ତ । ଯାଅ ମ୍ନ୍ରିଗୋଞିଧ ଚଠି ଲେଖିଦେଡ଼ିହ । ଚଠିଞ୍ଚ ନେଇ ତାଙ୍କୁ ଦେଖାକ୍ଷ ନମସ୍କାର କଷ୍ଦ । ଆଉ କହ୍ଦ — 'ହୃସ୍। ପଣ୍ଡା ସାହେଦ ପାଶେ ଛି ଜେନ ଯଥା ନଯ୍କ୍ତୋଅସ୍ଟି ତଥା କସ୍ମି ।' ତେଶିକ ଡନ୍ଣା ଅଧାସଳଖ ଓ ସଙ୍କୃତତ ହୋଇଯିବ । ସଞ୍ଚଳ୍ ଡନ୍ପଣ୍ଡା ଓ ସ୍କୁମାର୍ଆ ଯାହାଙ୍କର ଭେଷଣ ଖୃତ୍ ଆନ୍ଦମସ୍ ଓ ଉଣ୍ଡାହ୍ରତ ହେଲ । ଅଧ୍ୟାର୍ମ୍ଭ କର ୧୬କଞ୍ ପଣ୍ଡା ଧକ୍ତଳେ — 'ସଞ୍କଳ୍ ଡନ୍ର ମ୍ଳ ମଞ୍ଜିଞ୍ଚ ହେଲ — ଏମିତ ଗୋଷାଧ ବଷସ୍ତ ବାହ୍ତ, ସାହା କାହାକୁ ବ ମାଲ୍ୟ ନ ଥବ । ସଭକଥା କୋଇଥିଲେ କେହ କେଚ କାଣି ମାରଥ୍ନେ ଏଣ୍ଡ ଗୋଷାଏ ସୌଳନ୍ଦ ମିଛ କଥାକ୍ ମୂଳ ଉପାଦାନ ରୁଧ୍ୟ ଧର୍ବାକ୍ ହେହ । ତା' ପାଦ୍ଧ ସେହ୍ପର ଗାଲ୍ଆ ସ୍ମାସେବ୍ ଉଆଣ କରବାକ୍ ହେବ । ପସ୍ଷତମାନେ କେହ କରେ ସେମ୍ବ କେଷଠି ହେଲେ ଶ୍ରିକ ଥିବେ । ସେମାନେ ପଙ୍କାତେଳେ ନେବଳ ମୁଣ୍ଡ ହୂଳୀର ମୋ ଆଡେ ସ୍ବଦ୍ଧିକ । ହୁଅଁ ଅଁ ଠିକ୍ ବୋଲ ମୁଁ ଗୋଷାଧ ରହ୍ଦେଲେ ସେମାନେ ସ୍ରକାତ ମେଲ୍ଲ ଲଥ୍ ଲଥ୍ କସ୍ଡ୍ଡୋର ପଞ୍ଚଳେ । ରା'ପରେ ଉର୍ଗାଧ ସଡ଼୍ହୋଇ ତାଙ୍କ ଜାତରୁ ଝସି ଆସିବ ।'

ଏବେ ଦେଖିବାକୁ ହେବ ମୌଳକ ମିଛ ବଷସ ବୃଟେ କେଞିଚାକୁ ପକଡ଼ବା । ହୁମେ ଚଳାଣିଥ୍ବ ଓଡ଼ିଆ ସାହ୍ତୀରେ ଗୋଚାଏ ଅଛାରଯୁଗ ଅଛ । ସେଇଚା ବଷସ୍ରେ କେହ କଛ ଳାଣ୍ୟ ନାହ । ତା'ର ଇତରୁ ଗୋଚାଏ ମୌଳକ ଗାଲ୍ ଗୁଲୁ ସୃଷ୍ଟି କର କାଡ଼ଭେଲେ ସମୟେ ତାକୁ ନୂଆବୋଲ୍ କହବେ । ଗୋଟିଏ ସାଇକ୍ର କେତେରୁ ଡ଼ିଏ ଅଡ ପୁରୁଣା ପୋଥ୍ କଣିଆଣ । ପ୍ରତ୍ୟେକରେ କହୁକଛୁ ଗାଲ୍ ପଦ ଅଏ । ସର୍ଥ୍ୟୁ କାଡ଼ ଏକଦଳର ଆଉ ଗୋଟିଏ ପୋଥ୍ର ପଚା ଦୁଇଟି ଲଗାଇଦ୍ । ପୁରୁଣାକାଲଆ ଗ୍ରା ଓ ପୁରୁଣାକାଲଆ ସ୍ଥମତ, ଗ୍ଲେକଳ ଥବା ମୁଁ ଗୋଟିଏ ନାଚଳର ପାଞ୍ଲଣି ଲେଖିଦେବ । କଣେ ତାଲ୍ପନ ଲେକଳର ଅଣି ପୋଥ୍ରେ ଲେଖେଇ ନହ । କେଶନକାର୍ବ ହେଳ ଆଣି ପୋଥ୍ରେ ଲେଖେଇ ନହ । କେଶନକାର୍ବ ହେଳ ଆଣି ପୋଥ୍ରେ ଲେଖେଇ ନହ । କେଶନକାର୍ବ ହେବ । କଥିଁ ସିଆ ବହାର ଦିନା ପୋଥ୍ୟୁ ପାଣ୍ଡଲ୍ଣି ହୁଏ, ଆମର ପାଣ୍ଡଲ୍ଣିରୁ ପୋଥ୍ୟ ହେବ । କଥିଁ ସିଆ ହୋଇ କେଣିକାଳ୍ୟ ମଣ୍ଡ ମଣ୍ଡ ବ୍ରେଣି ହୁଏ, ଆମର ପାଣ୍ଡଲ୍ଣିରୁ ପୋଥ୍ୟ ହେବ । କଥିଁ ସିଆ ହୋଇ କେଣି କାଳ୍ୟ ମଣ୍ଡ ସର୍ଥ୍ୟ କେରିରେ ଜ କେହ୍ୟ ନ ଥିବେ । କଧି କାହ୍ୟାକୁ କ'ଣ ପର୍ଣ୍ଣ । ଆମେ ଯାହା କହରୁ ସେଇଚା ବେଦର ଗାର ହୋଇଥିବ । ହି, ଆହ୍ୟ ପର୍ଣ୍ଣ କଥା । ପୋଥ୍ୟରେ ଲେଖକଙ୍କ ଜନ୍ୟକଥା ଚିଳ୍ୟ ଲେଖିଦେକ । କେଣି

ଗଳପଥିକ କେଭି ଅଙ୍କରେ ପୋଷ ଲେଜାହେଲ୍ ଭାହା ଟିପି ଉଅଯିବ । ଅବଶ୍ୱାସର ଧାସ ମଧ୍ୟ ରହନ ନାହିଁ ।

ପୋଥ ଜାଁ ଦେଇଦେବ 'ପୁରନାର ବାହ୍ପର' ଲେଖକ—ପାର୍ଲା ଦାସ । ଏବେ ଯାଅ, ମାସନ ପରେ ଆସ ପାଣ୍ଟ୍ଲିପ ନେଇସିବ । ଲେଖନକାର୍କ୍ ଦୁଇ ଉନ ମାସ ଜଗଣବାକୁ ଲିପିନ; ଜା'ପରେ ଶୂମେ ଥିସିସ୍ ଖାଣ । ବାର୍ଦ୍ଧ ପ୍ରସ୍ଥ ହୋଇସିବ ଅଜ ଡକ୍ତରେ ମନ୍ଦରରେ ସଅଁ ପି ଦେଇ ଆସିବ । ସେଠା ଭ୍ରତ୍ୟକୁ ମହାପାଣ, ବାହାର୍କ୍ତ ମହାପାଣ ଓ ଗ୍ରହିଆ ଆଦ୍ୱଳ କର୍ଚ୍ଚ ଲକ୍ଷ ବ୍ରେଶ ଲଗେଇ ଦେଲେ ସେଷାଧା ତଞ୍ଚଳ ହୋଇସିବ । ଜା'ପରେ ଖେଷଥର ପାଇଁ ସେଇଠି ଶୂମର ଆନର ଭେଧ ସେହ ପସ୍ତ୍ରା ଥାନରେ ହୋଇସିବ । ଦେଖିବ ମୁଁ କେନ୍ଦିତ ପସ୍ତ୍ରକ୍ତନାନ୍ତ୍ର ପଦେଇ ଦେଶ । ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ମୋଧ ଉନ୍ଧର ଭେଧ ପରେ ଶୂମେ ଡକ୍ତ୍ରେକ୍ ହିନ୍ଦ୍ର କ୍ତାଳରେ ଲଗେଇବ । ପ୍ରସ୍ତ୍ରକ୍ତନାନ୍ତ୍ର ଭୂଆଁ ବୂଲେଇ ଛର୍ଚ୍ଚୀ ଆଦାସ୍କ କ୍ଷନେବ । ସେତେବେଲେ ଭ୍ର୍ୟା ବନ୍ଧବା ପଣ୍ଠାମନେ ବୃଝିମିଟେ, ସଧ୍କର୍ଧ୍ଚ ଡକ୍ତ୍ରାର କ୍ସମତ କେତେ ।

ସତକ୍ଷତ ପଙ୍କାଦେଲେ ପଶ୍ରକମାନେ ନଳନଳ ମୁଣ୍ଡ ପଙ୍କ ୭ଟି ଲ୍ଟିଲେ । ହେଲେ ତୋଡ଼ଃ । ଏକ ଉଡ଼ଶାଃ । ଏ ପାଇଲେ ନାହିଁ । ପଶ୍ରାର୍ଥୀ ପାଙ୍କ ପଞ୍ଚଳ ହାଇ ଯିବନା । ଯୁଗ ତ ସହନେ ଅବାଶ, ନାସ୍ତିକା ପୁଣି ପୁତନା, ୧୧ଥରେ ପ୍ରଶି ତା'ର ବାହାପର, ଓପୃଂ ସୃଷ୍ଟି କର୍ବ ନାଣି ନଥିତେ । ମୁଁ କବା ପ୍ରର । ପଶ୍ରାର୍ଥୀ ପୁଟଳନ୍ତର କେତେ ତପସ୍ୟ କରଥିଲ କେନାଣି ଏ ଜନ୍ତରେ ଏଡ଼େ ଅମୂଲ ପୋଥିଃ । ପାଇରଲ । ଆଃ । ମୋ ହାନରେ ପଡ଼ଥିଲେ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ଝିଙ୍କାରେ 'ଡି. ଲ୍ଟ୍'ଣ ନେଇ ଆହିଥାଆନ୍ତ ।

ଅଲେଚନାତେଲେ ସମସ୍ତ କୃହାକୋହ ହେଲେ ସେ ସେମାନେ ଏହି ପୋଥି ବଷସ୍ ବହୁଆଗରୁ ଶ୍ରିଥଲେ । ନଣେ କହଳେ ସେ କଣକ ସରେ ସେ ପୋଥି ଦେଖି ଗୋଛୀଏ ପଦ ପଡ଼ହନ୍ତ ବ କାହ୍ତି ସେ ପୋଥ ମାଲ୍କ ଭାଙ୍କ ହାଳରୁ ଛଡ଼ାଇ କେଇଗଲ, କହଲ୍ ପୋଥ୍ଡାଠ କାହାକୁ ଦେଖାଇକାର କୃହେଁ । ଆଧ କଣେ କହଳେ ...ସେ ଭାଙ୍କର ଏ ପ୍ରତିନ୍ତ ସେ ପୋଥ୍ଡାଠରୁ ଟେଦାଏ ଖେଦାଏ ମନେ ଅଛୁ । ପ୍ରବର୍ଷ ସେ ଉସ୍ଙ୍କର ଉ୍ମାଦେସ୍, ଏଥରେ କାହାଇ ଉଲେମାନ ସଦେହ ରହଳ କାହ୍ତି । ସଞ୍କିଟିଆ ଉକ୍ ପଣ୍ଡାଏ ନଳ ଯାହାଁ ଅଧାପକ ଉମ୍ବରୁଧର ସାମଲଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଡକ୍ଟରେଟ୍ ଶିର୍ପା ବାର ବଳସ୍କୋଛାସରେ ମହର୍ରୁ ଫେର୍ଲେ ।

ପଲ୍ଲୀ ପଡନ

ବ୍ରାଦ୍ମଣ ସାହ୍ରର ପଣି ତ, ଅଧାପଣି ତ ଓ ଭୁଟ୍ପଣି ତମାନେ ବହି ଦ'ପହର୍ଥା ଖୁହିଗପ ଚଲେଇ ଥାନ । କଣେ କଣେ ବଞ୍ଅରୁ ପାନ ଷ୍ଟ୍ରଙ୍ଗୁ ଖୋଳ ଗୋଞାଏ ଜୋଞାଏ ଝାଉ ଦେଇଥାନ । ହୋଶଷ ବଞ୍ଦେଲେ ଯେମିତ ପାସ୍ନାନେ ଠେଲ୍ପେଲ ହୋଇ ଖୁଣି ଲଗନ, ଶୋଳ ପାଠ ପରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଣି ତ ସେମିତ ଶ୍ଲୋକାଂଶନାନଙ୍କୁ ଖୁଣି ବାରେ ଲଗିଯାଉଥାନ । କଣେ ପଣିତ ଯନ୍ତ ହହତ ପ୍ରମ୍ପଳ ପାନଶିଲ୍ୱିକୁ ପାଞ୍ଚିରେ ଗୁଞ୍ଜି ଦେଇ ଓ ବଞ୍ଆ ଡୋରଞ୍ଜିକୁ ଖାଣିଦେଇ କଲ୍କଲେଇଲେ ଅନ୍ତର୍ନା ଚମଳାସ, କାତରେ କବତା କୂତ୍ୟ । ଆଉ କଣେ ପଣ୍ଡି ତ ଗାମ୍ପ୍ରସରେ ମୁହ୍ୟାକୁ ପୋହ୍ରଦେଇ ହାଙ୍କିଲେ ଅହନିତ ଶ୍ଲୋକଂ କହାଣି ସ୍ୱାକାର କଣ୍ଡ ନାହ୍ୟା । ପହା ଶାସ୍ଥାୟ ବାଙ୍କ । ବହ୍ୟକ ପଣ୍ଡି ତଃ ଏହାଲୁ ଖ୍ୟାକାର କର୍ଷ । ଏହା ସ୍ଥଳେ ଅନ୍ତର୍ଜି ବେହ ଗୁଲୁ ଦେବେ ନାହ୍ୟା । ବ୍ୟେଷ୍ଟ ଅହଂ, ଅହି ପଣ୍ଡି ତ ଅଧ୍ୟକ ଉତ୍ତନ୍ତ ହୋଇ ଅଧିକ ପାଞ୍ଜିର ଅଧ୍ୟକ ପ୍ରହିର ବହାଲ କହ୍ୟାକ୍ୟ ଓଡ଼ି ଓ ଆଧିକ ଉତ୍ତନ୍ତ ହୋଇ ବହାଲ କହ୍ୟାକ୍ୟ ପ୍ରହିର ଅଧିକ ଉତ୍ତନ୍ତ ହୋଇ ବହାଲ କହ୍ୟାକ୍ୟ ଅନ୍ତଃ ଅଧ୍ୟକ ପଣ୍ଡି ଓ ଅଧ୍ୟକ ଉତ୍ତନ୍ତ ହୋଇ ସଥିକ ପାଞ୍ଜିର କହାଲ କହ୍ୟାକ୍ୟ ଅଧିକ ରହା ଅଧିକ ପ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତ ବୋଲ୍ କହ୍ୟା ଆପଣଙ୍କ ପଥେ ବଡ଼ ଅହିଲାର ବର୍ଷ । ଏହାକୁ ପ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତ ବୋଲ୍ କହ୍ୟା ଆପଣଙ୍କ ପଥେ ବଡ଼ ଅହିଲାର କର୍ଷ୍ଟ । ଏହାକୁ ପ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତ ବୋଲ୍ କହ୍ୟା ଆପଣଙ୍କ ପଥେର ବଡ଼ ଅଧ୍ୟକର ବ୍ୟର୍ଷ । ଧରଠ ଅଧ୍ୟଙ୍କ ସ୍ଥରରେ ତ ମୁଁ ଏହା ଗ୍ଲୋକର ଔଚ୍ଚଳ୍କ ଅସ୍ଥାକାର କରୁଛ୍ ।

---ଶାଲ ଅସ୍ୱୀକାର କଲେ ଚଲବ ନାହିଁ । ପ୍ରମାଣଂ କୃତ୍ୟୁ, ଯଦ ନ କୃତ୍ୟୁ ତେବେ ଉବାନ ଅପଣ୍ଡି ର ସଦବାରଂ ହେବେ ।

—ଅହଂ ତ୍ରମ୍ପ । ଦେଖନୁ ଅନ୍ତନ୍ତ । କାହାର ନାହି । ଜଣେ ଭ୍ଷାଥୀଠାରୁ ଆର୍ମ୍ଭ କର ସ୍ନାଧ୍ୟର ବା ମହାଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟକୃ ସମହଙ୍କର ଖ୍ୟା ନାତହ୍ୟ । ଖ୍ୟା କାହାର ନାହି । ଖ୍ରଦାତଞ୍ଦ ପିପିଲ୍କାଠାରୁ ପ୍ରକାଶ ମାତଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟକୃ ସମହେ ଖ୍ୟାର୍ର । ସେଥ୍ଲରି ସମହେ ଜଳ ଜଳ ଅନ୍ନ ସହାନରେ ଲ୍ରି ପଡ଼ଛନ୍ତ । ଖ୍ୟା ଓ ଅନ୍ନଚନ୍ତ । ସଦନ ବାସ କରନ୍ତ । ମାନବ ପ୍ରକାଶ ବନ୍ୟଗଳର ଖ୍ୟା ତଥା ଅନ୍ତନ୍ତ । ବୃଦ୍ଧି କର୍ଦ୍ଦେଶ ବାହାକୁ ବଳଳ କର୍ଦ୍ଦ । ତଥିରେ ତାର ଜ୍ପଶ୍ୟର ଲେଉ ତାକୁ ଦେଖାଏ । ଫଳତା ସେ ବଶୀଭୂତ ହୋଇ ମାନବର ଅଧୀନ ହୃଏ ଏକ ତାର ଆଦେଶ ପାଳନ କରେ । ମାନବର ଇଙ୍ଗି ତରେ ସେ ସ୍କଠିନ କାର୍ଯ୍ୟନା ସପାଦନା କରେ । ସ୍କ୍ୟର କଳା କରିଷ୍କ୍ରଦ୍ଦ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖାଇ କନ୍ୟନ ହରଣ କରେ । ଅଧିନା ପଶ୍ୟର କାନା କୌଷ୍କ୍ରଦ୍ଦ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖାଇ କନ୍ୟନ ହରଣ କରେ । ଅଧିନା ପଶ୍ୟର କାନାବଶାୟର ଗଳ କାଳଦାସ, ଭ୍ବର୍ତ, ମାପ, ବାଣ୍ଡ୍ର-

ମୂତ ସହହ ତବ ଔକତୀ, ମନୁଷୀ ଷେଣରେ ଗଳ ଅର୍ଥ ମୂର୍ଣ । କାଲଦାସ ଭବଭୂତଙ୍କୁ ମୂର୍ଗ କହବ । ଜବ ରସନା ଛୁଣ୍ଡି ସଡ଼ି । ହେ ହେ ମମ କ**ଣ୍ଡିଦ୍**ସ ତମେ **ଫୁଟିଯାଅ ଯେହେର୍** ଏ ଅନାଯ୍ୟକନୋଚର ବାଦ୍ୟ ଜବଗହ୍ୟରରେ ମହତ ହୋଇଅଛୁ । କବଣ୍ଡେଷ୍ଟ କାଲଦାସଙ୍କୁ ପ୍ରଣି ମୂର୍ଗ ସଦସ ! ନସ୍ଧମ ଅନାଯ୍ୟ ।

— ସେ ବୋଧ ! ବୃଷ୍ଣି ଂଭ୍କ, ବୃଷ୍ଣି ଂଭ୍କ । ଏଠାରେ ମ୍ନିଁ ଗଳକ ଶକଶାଳୀ, ସାମର୍ଥ୍ୟକାନ୍ ଅର୍ଥରେ ଉହଣ କଣ୍ଡ । ଏବଂକଧ ଅର୍ଥ ଯହ ଭ୍ବାନ୍ ବୃଝିବାକ୍ ଅପ୍ମର୍ଥ ତତ୍ତ୍ୱ ସୋଧକ ସାସ କର୍ଭିନଂ କୁରୁ—

- —ଆରେରେ ପାଷାଣ ଦୂର୍ୟର ଯଦ ଏକବଧ ଆଞ୍ଚା ନାଂ ପୋ÷କ ପାସଂ କରିନ କରିଂ ଉପଦେଶଂ ୍ଦସି । ତନ ଶିସେପର ଚଳ୍ଂ ପଡ଼୍ ।
- —ମମ ଶିର୍ଷି କମ୍ଥିଂ ପଡ଼଼ ? ତବ ଶିର୍ଷି ପଡ଼଼ । ଏବର୍ଧ ଅନାସ୍ଥେ୩ଚତ କଥୋପରଥନ ତବ ସଙ୍ଗେ ନ କସେମି । ସେ ସେ ଅନ୍ୟନ୍ୟ ପଣ୍ଡି କଗଣ ଉଦ୍ଭଃ ଶୃଶ୍ତ । କାଲ୍ଦାସଥ୍ୟ ଅନ୍ତେ, । ଥଲା । ତେଣ୍ ସେ ସସ୍କୃତ ପଠିହ୍ । ଅନୀୟ୍ କାବ୍ୟରନାକୃତ୍ପା ସ୍କସ୍ପ୍ୟାଂ ପଡ଼୍ଥଲେ ଏବଂ ସ୍କାଙ୍କଠାରୁ ସ୍ପଶ୍ଚିମ୍ବତା ପାଇ ନରର ଅନ୍ୟପ୍ଥାନ କରୁଥିଲେ । ଅନ୍ତର୍ ଥିବାରୁ ସେ ଅନ୍ତି କଳ କାବ୍ୟ ରଚନାରେ ବ୍ରଷ ହୋଇଥିଲେ । ଅନ୍ୟଶ୍ରତ୍ତ, ସ୍କାଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ । ନଥଲା । ତେଣ୍ଡ୍ ସେ କାବ୍ୟ ରଚନାରେ ଅସମ୍ଥିଥିଲେ । ଅଥ ଇଦ୍ୟ ପ୍ରମଣିତଃ ସଡ୍ଅନ୍ ଚର୍ । ତାବ୍ୟ ରଚନାରେ ସହାପ୍ୟକ, ପ୍ରତ୍ୟକ ନହ୍ନ ନହ୍ନ
- ରୂଖିଂଭ୍ଦ ମୂଡ଼ । ତଦ ସାମାନ୍ୟତମ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ । ତଣ ଅନ୍ନଣ୍ଡା ଥିଲା । ଅହଂ ସ୍ଥିକାର କରୁଛ । ଯଦ୍ୟଟି ଗ୍ଳା ସ୍ଷ୍ଟମୁଦ୍ରାଦ୍ୱାଗ୍ ତର୍ ଅନ୍ନଣ୍ଡା ଦୂର କର୍ନଥାନେ ତେବେ କଂ ହୋଇଥାଆନ୍ତାରେ ମୂଡ଼ । ଖୁଧାର ଶ୍ଷଣ ସାଣରରେ କର ଓ ଜାବ୍ୟ ନମଳିତ ହୋଇ ପଞ୍ଚୁଥାନ୍ତ ହୋଇଥାନେ । ଅନ୍ନର୍ନାର ବନାଣରେ କାନ୍ୟଫ୍ଷ ରଣ ଭ୍ବତ । ତବ ଚନ୍ତାଶ୍ର ଅହିଁ ? ତେବେ ବଦ୍କୁ, ପୃଥ୍ୟରେ ଷ୍ଧା ଅନୁହିତ ହୋଇଥିବ । ତେଣ୍ ଅନ୍ନର୍ନା ଲେପ ପାଇଥିବ । ସମ୍ପ ଅନ୍ନର୍ନା ନାହିତ୍ୟ କେହ୍ୟ କାଣ୍ୟ ନବର ଦ୍ୱାଗ୍ରମ ଶ୍ୟକଂ କର୍ଷ୍ୟତ । କମିବନା ସଭ୍ୟତା ଧ୍ୟସର ଭ୍ବତ । ଅନ୍ନ ଚନ୍ତା ହିଁ ହସାରକ୍ ଏହ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ରିତରୁ ରଖା କରେ । ତତଃ ଅନ୍ନର୍ନାର ଔଚ୍ଚଂ ସଙ୍କନ ସ୍ଥିକାଯ୍ୟ ।
- —ପାଖାଣ, ଅହଂ ସୀକାରଂ ନ କସେମି । ହୃଂ ଏକ ମନ ସହାକ ବଣିଷ୍ଟ ଧ୍ରିପଣ୍ଡି ତଃ । ଅବାକ୍ତର ସ୍ତଳ୍ପତ୍ତା ସମହକୃ ପ୍ରଭାରଣ କରୁଅଛ । ତେ ପ୍ରଭାରଣ

ଅଧି ମମ ପାଶେ କଦାପି ନ ଚଲଷ୍ୟତ । ରେ ରେ ତୌର ଶାଳକ ପ୍ରମୟ କଣିଂକୃତ୍ୱା । ସସ୍କୃତ ସମ୍ବର୍ଷାୟ୍ୟ ଉତ୍ତୀନ ଭବାନ୍ ।

- ଟିଶାତ ଅହଂ ତୌରତ ? ଢ଼ଂ ଏବ ଡାକ୍, ମଧାନସଂ ଇବାହ କର୍ମେ ଢ଼ଂ କମ୍ ଦୁ କଲେ ପଶମାଣ ହୋମସୂତ ଗ୍ରେ କର ନ ଥଲ ? ତେବେ ମାଂ କମ୍ୟତଂ ଗ୍ରେ ବୋଲ କହୃଛ । ଅରୁଆ ତଣ୍ଡ ଇବ ପ୍ରାପଂ ଥ୍ୟ ଦୁଇ କଲେ, ଉଣ୍ଡ ଜାହାକସଂ ପ୍ରାପଂ ଥ୍ୟ ଏକ କଲେ । ଭବାକ୍ କାହାକ୍ ନଦେଇ ସମ୍ୟ ତଣ୍ଡ ଅପହରଣ କଲ, ଭବାକ୍ ଡାକ୍ ନ୍ହଁ ତ ଆଉ ବଅଣ ? ଅଥତ ମାଂ ତୌରଂ ଆଖ୍ୟା କଦହି । ଏବ ବଧ ତବ ସାହ୍ୟ । ସାବଧାନ ପଶ୍ୟମ ଲଗୁଡ଼ଂ ।
- —କମ୍ ମାଂ ଲଗୁଡ଼ ଭୟ ଦେଖାଉଛ ? ପଶଂ ମମ କାଷ୍ପାଦୁକା ଭବ ଦକୃ ପଙ୍କୁ ଝାଡ଼ଦେବ । ଆଗଛ ଆଗଛ ମମସାଶେ ଆଗଛ । ମମସାଶେ ଆଗଛ । ଅହଂ ଢ଼ଂ ସମାଲସ୍ଟେ ସ୍ରେସ୍ଟିଶୀମିଁ ।

ଦୂଇ ବୂଧ ପଣ୍ଡି ତ ନଳ ନଳ ହହରେ ଲଗୃଡ଼୍ ଓ କଠଉ ଅଧିକର୍ ଗ୍ଳନା କଶ ଅପ୍ରସର ହେଲେ । ଅନ୍ୟ ପଣ୍ଡି ତଗଣ—ସେ ସେ ନବର୍ଷ ନବର୍ଷ ନହର୍ଷ କହି ଧାଇଁ ଆହିଲେ । ହଠାରୁ ଏକ ବଳ୍ପ ଶଳ ଶ୍ରୀଗଳ । ସମହେ ସେ ଆଡ଼େ ଗୁଣ୍ଡି ଦେଖିଲେ ଅଣ୍ଟ ଆ ଟୋପାଳ ମଠର ଗୁମାହ । ସେହ ଆଡ଼େ ମାଡ଼ ଆହିଲଦେଳେ ରଡ଼ ଗୁଡ଼ିଛୁ—ଆହେ ପ୍ରସ୍ଥ ପଣ୍ଡି ତେ କୁଆଡ଼େ ଗଳ ହେ । ଆହେ କଅଣ କରୁଛ କହେ । ଆହେ ଶୁଲ୍କାହ୍ରଁ କହେ । ହୋ ପ୍ର୍ଣ ପଣ୍ଡି ତେ । ଆରେ କଏ କେଉଠି ଅଛ ଧାଇଁଆହ ହୋ ଆମ କଥା ସର୍ଗଲ । ମହନ୍ତ ମହାର୍କାଙ୍କ କଥା ସର୍ଗଲ । ଶୀସ୍ତ ଆହ । ଧାଇଁଆହ ।

ଲଡ଼େଇ କର୍ବାକ୍ତ ଝହୁକି ଆସୁଥିବା ଦୁଇ ପଣ୍ଡି ଜଙ୍କ ବୋଧାରୁ ରେ ସେପର ପାଣି ଇଡ଼ ହୋଇଗଲ । ଦୁହେଁ ପରଃର ମୁହ୍ଁକୁ ଗୃହି ଇଷଡ୍ ହଞିଦେଲେ । କଣେ କହଲେ—ମହନ୍ତ ମହାସ୍କ ବୋଧହୃଏ ମହାପଥର ଯାନ୍ଧୀ ହୋଇଗଲେ । ଅନ୍ୟ ଜଣକ କହଲେ ଶୁଇଁ ବିୟାରେ ବସ୍କ ଅର୍ଥ ବ୍ୟସ୍ଥ ଅବଶ୍ୟ ହେବ । ଦବ୍ୟସ୍ତେଳର ବନ୍ୟରେ ତରୁଦ୍ଧିଶ ସ୍ଥାବତହେକ ବହିରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଏକ ପ୍ରକାର ଅବଶାହନ କର୍ବ ।

ୁ କୁମାହା ସୁବସର ରଡ଼ ତୁଡ଼ କହଲ୍—ଅହେ କେହିତଆ **ପ୍ରେକାର** ପଣ୍ଡିକ ହୋ ବେଇଗି କେଇଗି ଆ**ସ୍କା**ହାନୁ ଏଲଞ୍ଚି ପଗ୍ରୁହନ୍ତ କହୋଇଲ । ଆହେ ଝଅ୫ ଝଅ୫ ଆସ ହେଇଠି ବୃଝିନ କ ହୋଇଲ । ଆହେ ଚମକ୍ ଖେଲ ଲଗିଛୁ । ଆମର୍ଚ୍ଚ ସବୁ ସଝ୍ଗଳ । ଅହେ ଭଡ଼ର ଭଡ଼ଚ ହୃଅନ, ଚଧ୍ୟଳ ଆସ—

ତର୍ତ୍ତର ହୋଇ ମଠ ଆଡ଼େ ଧାର୍ଦ୍ଦିଲବେଳେ ପଣ୍ଡି ତମାନେ ନହିତି ହୋଇଗଳେ ସେ ମହନ୍ତ ମହାରଳ ଶ୍ରରରଥ କ୍ଷଥାରଲେଖି । ପଇତାଗୁଡ଼କ ମାଗ୍ର ହେବା ସ୍ନହିତ । ହଅ—ମଠ ପଞ୍ଜରୁ ନ୍ତନ ପଇତା ଅବଶ୍ୟ ଦଅଯିବ । ମହାପ୍ରସାଦ ଓ ଦଞ୍ଜଣା ଲଭରେ ଅନ୍ୟୁନ ମାହାର୍ଚ୍ଚଳାଲ ଚଲ୍ପିବ । ଏହ୍- ଓ ସବୁ ସବ୍ ସମସ୍ତେ ପାଇ ମଠରେ ପହଞ୍ଜଳ । ଝିକ୍ ଏ ଦୂରରୁ ସମସ୍ତେ ଦେଖିଲେ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ବସ୍ତ୍ର ମହାଗ୍ରଳ ଧାନ କଲ୍ପର୍ ନ୍ଷଳ ଓ ଗ୍ୟୀର ହୋଇ ବ୍ୟିଛନ୍ତ । ସୁଟୋକ୍ତ ଦୁଇ ପଣ୍ଡି ତେ ଆନ୍ଦରର ଉତ୍ତ୍ୟୁଳ ହୋଇ ଅନ୍ତ ଗଳାରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଳେ ।

ମହକ୍ତ ମହାସ୍କ ମହାପୁଣ୍ୟକ୍ତ ଓ ସ୍ୱର୍ୟବାକ ଥିଲେ ।—

- —ଚା ନହେଲେ ଏପର ଧାନ୍ୟ ହୋଇ ଶସ୍ତ୍ରର୍ଷା କର ନଥାନେ, ।—
- —ଇହଲ୍ଲା ସମୃରଣ ପରେ ମଧ ଦେହରେ କଷ**ର ତେଳ** ଦେଖାଯାଉଛ । —
- —ପୁଣ୍ୟତ୍ୱା, ପୂଶ୍ୟ ଶସର ନହୋଇଥିଲେ ଏପଶ ହେଦା ସମୃତ ନୁହେଁ ।—
- —ସାବଧାନ ହୃଅ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୃଃଖାନୁଭ୍ବର ଲକ୍ଷଣ ଦେ୬ାଇବାକୁ ହେବ ।—

ନେଶରେ ଲେକକ ଏଞ୍ଚାର କଗ୍ଲ ମୁଖ୍ୟ ପଣ୍ଡି ଜଦ୍ୱ୍ୟ ଅଡ ସକ୍ତପିତରେ ମହକ୍ତଙ୍କ ନକ୍ତରେ ପହଞ୍ଚଳେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଭିପଣ୍ଡି ଭଗଣ ପଛେ ପଛେ ଠିଆ ହେଲେ । ହଠାତ୍ ଆକାଶରୁ ଯେପର ବଳ୍ତପତନ ହେଲ । ଗମ୍ଭୀର ଗଳାରେ ମହକ୍ତ ମହାଗ୍ଳ କହଳେ—ବସ୍ତୁ ଆପ୍ରେମନେ । ମୁଖ୍ୟ ପଣ୍ଡି ଭ ଦ୍ୱ୍ୟ ତମକ ପଡ଼ଳେ । ଦୂହ୍ୟିଙ୍କ ହାଡରୁ ଲଗୁଡ଼ ଓ ବଞ୍ଚଆ ଖଣି ପଡ଼ଲା । ସମହଙ୍କ ମୁହଁରେ ଅଞ୍ଚଷ୍ଠ ଶଳ—ଏଁ ବଞ୍ଚଳ୍ଭ !!—ସମହଙ୍କ ମୁଖ୍ୟଣ୍ଡଳରେ ବଞ୍ଚାଦର ସନାହକାର ପୋଞ୍ଚିଗଲ୍ । ମାର୍କାର ମୁଖରୁ ମାଛଭ୍ନା ଖଣ୍ଡି କ କଏ ଯେପର ଛଡ଼ାଇ ନେଇଗଲ୍ । ଭେତେ ମହକ୍ତ ମହାଗ୍ଳ ବଞ୍ଚଳ୍ଡ ! ଦୁଗ୍ୟ ଗୁମାହ୍ରା ଏପର କୃହାଚିଲ୍ କାହ୍ୟକ ?.

ମହନ୍ତ ମହାସ୍କଳଙ୍କ ସଞ୍ଜ ଆସନରେ ପଣ୍ଡିଇଗଣ ଉପଦେଶନ କଲେ । ମହନ୍ତ ମହାସ୍କ ଧୀର ଗଧ୍ଯୀର ସରରେ କହଲେ—ମୋର ବାଆଁ କାରରେ ଝିଟିପିଟିଶାଏ ଗୁଡ଼ରୁ ପଡ଼ ବାଆଁ ହାଡ ବାଟେ ଓ୍ର୍ଲାଇ ଡଲକ୍ ପଲେଇଲ । ମୁଁ ଶୁଣିହ ଏହା କୁଆଡ଼େ ଏକ ଶସ୍ପ ଲକ୍ଷଣ । ଏବେ କଅଣ କଶ୍ କହନ୍ତ । ମୋ ମନରୁ ପ୍ରସନ୍ତା ଲେପ ପାଇଗଲଣି । ପ୍ରତାରର ବଂବ୍ଷା କର୍ନ୍ତ ।

ସଥମ ମୁଖ୍ୟ ପଣ୍ଡି ତ କରୁ ସମସ୍କ ଗୁମ୍ ମାର ବହିଗଲେ । ତା'ପରେ କହିଲେ — ଆପଟଙ୍କ ଅକୁମାନ ଯଥାଥି । ଉତ୍ଧାତ ସାଗର ପୋଥରେ ଲେଖା ହୋଇଛୁ — "ଯଦ ନପତ୍ତ ପଞ୍ଜୀ ବାମ ଗ୍ରେ ନଗ୍ରାଂ, ଧନଧାନ୍ୟ ତସ୍ୟ ନଶ୍ୟର ପୁନ କଳନ୍ଧ ଏବତ ।" ଏହାର ପ୍ରତଳାର ମଧ୍ୟ ଏଥରେ ବ୍ୟୁତ ଅନ୍ତ, ଧୂତ୍ରର ଜାଳ ମିଣ୍ଡି ତ ଜଳରେ ସ୍ନାନ, ନବ୍ରହ ପୁକା ସ୍ତାଦ୍ୱ୍ୟାପୀ ଭୁଷ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରେକନ, ବ୍ୟଗ୍ରେ ଦାନ ।

ମହାର୍କ ଦାନ-ଗ୍ରେକନାଦ କର୍ମଣ୍ଡ ବଶେଷ ବମୁଷ କଥିଲେ ସଚ କରୁ ସେଷି ଉପଲଷେ ଏହା ହେବ ସେ ଉପଲଷ ପ୍ରତ ଅତ୍ୟକ, ବମୁଖ ଥିଲେ । ବକାହ ଭେକ, ଶ୍ର୍ଦ୍ଧି ହା ଭେକରେ ଯେପର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଥାଏ, ସେହ ପାର୍ଥକ୍ୟ ମହକ୍ତ ମହାର୍କ ଅନୁଭଦ କଲେ । ସେ ବମର୍ଷ ହୋଇ କହଲେ—କପାଳ ଲ୍ଖଳ କେ କଷ୍ୟ ଆନ । ଏ ସବୁ ଅନାବଶ୍ୟକ ।

ଦି ଖଧ୍ୟ ମୁଖ୍ୟପଣ୍ଡି ତ ପ୍ରଥମକୁ ଆଖି ଠାରଦେଇ ଆରମ୍ଭ କଲେ—ଆଲ୍ଲ ଝିକଏ ଅପେକ୍ଷା କର୍ତ୍ର । ମୋର ଝିକଏ ସନ୍ଦେହ ହେଉଛି, ମ୍ନିଁ ଝିକଏ ଅନ୍ସନ୍ଧନ କ କର୍ସାରେ; ତାପରେ ଯଥାଏ କଥାଝି କହନ୍ତ । ଆଚ୍ଛା ଗୁମ୍ନାଦ୍ରାଏ, ପର୍ଜ୍ଗୀ ପତନ ସମସ୍କରେ ଗୁମ୍ନେ କେବିଠ ଅଲ ?

—ମୁଁ ତ ମହାସ୍କଙ୍କ ଡାହାଣ ଧାଖରେ ଥାଇ ତାଙ୍କ ଡାହାଣ ହାତରେ ତେଲ ମାଲ୍ସ କରୁଥଲ ।

ଏ ସ୍କୁ ଏତେ କଥା ଅତ୍ଥ ? ଏସ୍କୁ ଗୁଡ଼ ବ୍ୟୁର କଲେ ତଲବ କପ**ର ? ହାଁ ,** ପର୍ଲା ପଡ଼ଲ କେଉଁ ଅଙ୍ଗରେ, କେଉଁ ଅଙ୍ଗରେ ଓଡ୍ଲାଇ ଗଲ ଆଉ କେଉଁ ଆଡ଼େ ପଳାଇ ଗଲ ?

—ଆକ୍ଷା ସବୁ ଦେଖିତ । ସବୁ ମନେ ବ ରଖିତ୍ । ଏବେ ଗୋସାଇଁ ଶ୍ରେକୃ । ଝିଃଖିଃଖା ଗ୍ରତରୁ ଦାଲ୍କର ବାଆଁ କାନ୍ଧରେ ପଡ଼ ବାଆଁ ହାଡ ଦେଇ ଚଳକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଗଲ । ସେ ପାଖେ ଗୋଖଏ ବସ୍ଡ଼ ଶୋଇଥିଲା । ତାକୁ ଦେଖି ଭସ୍ରେ ଝ୍ଃଶିଃ୫ ସୁଣି ଡାହାଣ କଡ଼କୁ ପଳେଇ ଆସି କାନ୍ତରେ ଚଡ଼ିଗଲ ।

ପଣ୍ଡିତେ ତାଲ୍ୟାଏ ମାଶଦେଇ ବ୍ଲବ୍ଲେଇଲେ-ଡ଼ା ଅସ୍ଲ କଥାଚି ଏହଠାରେ ଲୃକ୍କାସ୍ତିକ ହୋଇ ରହାଛୁ । ଉତ୍ତାଳ ସାଗର ଗୋଥରେ — ଯଦ ନସକ୍ଷ ସହୀ ଶ୍ଳୋକ**ଞ୍ଜ ରାହା କହନ୍ତ ତାହା ସ୍**ଗ୍ୟୁର୍ ଠିକ୍ ରୁହେଁ । ଶ୍ଲୋକର ଅନୀ ସ୍କଞ୍ଜ **ଜ୍ୟାତ ଧାଣକର ପର୍ଶିଷ୍ଟରେ ଅ**ଛୁ । ପର୍ଜ୍ ବାମକ୍ଟେ ପ**ଡ଼** ବାମକ୍ଟରେ ଓଡ଼େଇଛୁ ସତ, ଏହା ଶସ୍ପର ଲକ୍ଷଣ । ଜରୁ ଭ୍ରତାନ ସର୍ଜାକୁ ମହାସ୍କାଙ୍କର ଅନ୍ୟସ୍କ କ୍ଷତ ଦଶ୍ବାକୁ ଗୁଡ଼ଦେଇ ନାହାନ୍ତ । ତା ଆଗରେ ଗୋଞିଏ ମାଳ' ରକ୍ ଶୁଆଇ ଦେଇଛନ୍ତ ଆଗରୁ । ଏତଦ୍ୱାଗ୍ ସଲ୍ଟି ରସ୍ତାର୍ ହୋଇ ଡାହାଣ ଆଡ଼େ ସନାସ୍ନ ରେଛ । ଭଦ୍ରାତ ହାଗର ସର୍ଶିଷ୍ଟରେ ସ୍ଟୋକ୍ ଶ୍ରୋକର ସମୁଦାସ୍ ଅଂଶଃ ଅତୁ —ଲେଖାଅତୁ ---"ଯଦ ନପତର ସହୀ ତାମକ୍ରେ ନକ୍ରା", ଧନଧାନ୍ୟ ତସ୍ୟ ନଣ୍ୟର ସ୍ଥକଳନ ଏକ ଚାରଦ୍ୟ ବାମେ ପରହା ଭ୍ୟେ ଦରେ ପଳାସ୍ତ, ଶ୍ରହ୍ଲି ତସଂ ଭ୍ବତ ଶାଦରେ ଚଡ଼ାର ଇଥା । ତଦା ଦଶ ହଃ ଇଦନ୍ ରଚ ଏହେ ଚ ଦଞ୍ଚ ଚର୍ହଃ ସୁଣଂକର୍ମଂ ତ ବଳାଳାରେ କସେତ ।" ଏହା କନ୍ଥ ଆନୃ ଭୂନୃ କଥାରୁହେଁ । ଉତ୍ୟାତ ସାଗରରେ ଜଣେ ମହିଷି ଏହାରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତ । ଅତ ସ୍ୱଣ୍ୟାନା ଦାନଶୀଳ ସୁଣ୍ୟାୟା ନ ହେଲେ କାହାର କ୍ରୀରେ ଏସର ଯୋଗ ଘଟେ **ନାହି, ଦୂର୍ଘ୍ୟ ଘୋ**ଞିତା ସମସ୍ତର ସୃଧ୍ଂ ଭଗବାନ ଏହାର ସ୍ଥରେଧ କର୍ଲ । ଅଶେଷରୁପୀ ଭ୍ରବାନ ମାନାର ର୍ପଧର୍ ଦ୍ରୌଶରରୁ ପ୍ରତ୍ୟଧାନ କରନ୍ତ । ମହାର୍କ ଆସଣ ବହୃ ତପଦ୍ୟ, ବହୃ ପୂଶ୍ୟ କର୍ମ କର୍ ଭ୍ରତାନଙ୍କର ଏବର୍ଧ କରୁଣାପ୍ରାୟ ।

ମହକ୍ତ ମହାସ୍କାଙ୍କ ନନରେ ପ୍ରସନ୍ନତା ଦେଖାଦେଲ । ଅଧ ଆନ୍ଦରେ ସେ ଅଧିକ ଦାନ ପୂଶ୍ୟ, ବସ୍ତରଣେ ଭୁରତ୍ତେଳନ ଅଭ ପୂଶ୍ୟକର୍ମର ବ୍ୟତସ୍ଥା କର୍ବାକୁ ଗୁମାଦ୍ରା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମଠ କର୍ମଗ୍ୟଙ୍କୁ ଅଦେଶ ଦେଲେ ।

ମଠରୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ପଥରେ ପ୍ରଥମ ମୁଖ୍ୟ ପଣ୍ଡି ତ ଦ୍ୱି ଖସ୍ ମୁଖ୍ୟ ପଣ୍ଡି ଚକ୍କ ହୁଞ୍ଜି ହୁଞ୍ଜି କହ୍ଲେ—ଆହେ, ମୋ ଉଦ୍ବାତ ସାଗର ପୋଥର ପଣ୍ଡିଷ୍ଟ ଅଂଶ୍ୱି କ୍ରଗାଇ ଯାଇଥିଲ, ତେଣୁ ସେ ଅଂଶ୍ୱି ମୁଁ କାଣିପାର କଥିଲା । ଦ୍ୱିଖସ୍ ପଣ୍ଡିତ ମଧ୍ୟ ହୁଞ୍ଜି କହ୍ଲେ—ମୋ ପୋଥର ପ୍ରଥମ ଅଂଶ୍ୱିରୁ ବ ଲେ ଖାଇ ଦେଇଅଛୁ । ତେଣୁ କ୍ଷେ ଶ୍ରୋକ୍ୟି ମୁଁ ମଧ୍ୟ କାଣି କଥିଲ୍ୟ ଆପଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣି ଅବଗତ ହେଲ୍ ।

ସମ୍ମିଳନୀ ସଫଳେଇ

ଦେଦନ କାଲଦାସ ନଗର୍ଭ ଗଳା କବମାନେ ଶ୍ରାହର୍ଷ ହଲ୍**ରେ ଅସ୍କୃନ**କ ଏକସ୍ଟ ହୋଇଗଲେ । ବନ୍ୟଳରୁ ଫରଷଣ ବ୍ଷସ୍ରେ ଏକ ସକ୍ତ ପ୍ରଶାରେ ହେବାର ଥଳ । ବଶୁଆ ଅଫିସର ଆଠ ଦଶନଣ ଆସି ବସିଲେ । ବଣୁଆ ମୟୀ ୪୫। ବେଲେ ଆସି ପତ୍ୟବାର ଥିଲା । ସେ କୁଆଡ଼େ କର୍ମୀ, ହେକର୍ମୀ କେତେଳଙ୍କେ ସହ ଗୋଖାଏ ବଣସେ୍କର୍ ସ୍କ୍ରଲେ । ବରେ ବାହାଶଲ୍ ବେଳର୍ ହେତେଖେ ଚେତେଲ ଦେଇଥିଲେ ସେ ଦଳ ୪୫।ରେ ଗୋ୫।ଏ ସିଞିଂ ଅନୁ । କଣ୍ଆ ସେବେଚେସ୍କେ ସ୍ୱ ପର୍ସ୍କଳନା କାମಕା ଭଲେଇ ନେବାକୁ ଆଦେଶ ଦେଇ ସେ ସ୍କ୍ରଲେ । • ୫। ବେଳେ ଶ୍ରହର୍ଷ ହଳରେ ଏହ ଶବର । ହେଞ୍ ଯିବାରୁ ବଣ୍ଆ ବଳର ହୋଇଥା ଅଲୁ । ମୟାଁକୁ ସବ୍ବେଳେ ହ ସାର୍, ଆକ୍ଲା ସାର୍, ସ୍ୱେସ୍ ସାର୍ କହ କହ ପାଞ୍ଚିରୁ ବର କାଡ଼ିଆଁଅଲୁ। । ମଣିଷ ବଞ୍ଚଳ, କଲୁ ମର୍ଭ ହେତେବେଲେ **ଭାଙ୍କ ଅନୁସ୍ଥି ଉରେ** ସ୍କ୍ରୀ କ୍ରଦେବାକୁ ଅଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତ, ସେତେବେଲେ ଅଲୃତଃ ଦଣ ପଦର ମିନ୍ତ୍ ପାଇଁ ସଗ୍ଡା କଣ୍ଦେବା ନହାଡ ଦରକାର । ବାସ୍ ସେବେଖେସ୍ ସଭ୍ସର ବନ୍ତଳେ । ବଣ୍ଆ ଅଫିସରମାନଙ୍କ ଭ୍ରରୁ ଅଧେ ବରୁ। ଓ ଅଧେ ଗ୍ରୋଇ। ହୋଇ ସଗ୍ରକାମ ଅଧ୍ୟୟା ଭ୍ରରେ ସାର୍ଦ୍ରେ ଏଟ ଧନ୍ୟକାଦ ଦେଇ ହୂଲ୍ୟୁ ବାହାଶ୍ୟଲେ । ସେଧାନଙ୍କର ସ୍ଥାନ ପରେ ପରେ ଗଳା କବନାନେ ହଳ ଖୋଲ୍ଥ୍ୟା ଦେଖି ସଣିଗଲେ —ଠିକ୍ ସେମିତ ମୁଖା ଗାଡ କ**ଣ୍** ସଲେଇଲେ ସେଠି ସାସ ଲାଇ ଆଗ୍ରମରେ ରହେ ।

ଗଳା କବ୍ୟାନେ ସେତେବେଲେ ଶୁଣିଲେ ସେ ହ୍ବାଲୁଥିବା ସଞ୍ଜୀ ଗାରୁଶ ସନେଇତ୍ର, ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ଖୂବ୍ ଖୂହି ହୋଇ ସାଇ ସେମାନଙ୍କର ଗୋଞିଏ ସର୍ କର ଦେବାଲୁ ବହିପଡ଼ଲେ । କଣେ କବ ଖୁହି ମନରେ ଗୋଞିଏ କର୍ବା ଶଲ୍ବଲେଇ ଉଠିଲେ । ଏକାଠି ଯାଉଥିବା ଦଳେ ଲେକ୍ଟ ଉଡରୁ କଣେ ଗ୍ରଥା କଡ଼ଭେ ସର୍ଥା କର୍ ବହିଲେ, ଅନ୍ୟାନଙ୍କୁ ଯେପର ପ୍ରଥା ଉଲବ ଦେଖାଏ, ଠିକ୍ ସେହ୍ପର କଣେ କନ୍କୁ କର୍ବତା କଲ୍ବଲେଇବାର ଶୁଣି ଅନ୍ୟ କର୍ଯାନଙ୍କୁ ପ୍ରଚଳ କର୍ବତା ଉଲବ ଦେଖାଇଲ । ଗୋଞାଏ ବଲ୍ଆର ବୋହାଲ ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ୟ ବଲ୍ଆନ୍ତାନ୍ତ ବେବାର ସ୍ଥେବ୍ୟ ବଲ୍ଆନ୍ତାନ୍ତ

ବୋବାଲଗୁଡ଼ିଲେ । ଜଧ ଭଞ୍ଚ ସେଧିକାଲ ବଜେଇଲ ତ ଜଧ ବଜେଇଲ ଗଡ଼ନାସ୍କଙ୍କର, ଜଧ ବା ସଚ୍ଚି ଗ୍ରତ୍ତର୍ଙ୍କର । ଅଧିକାଂଶ ଅଲଞ୍ଚା ମଡ଼ିଷ୍ଠ ସେଧିକାଲରେ ହଳ୍ କମ୍ପେଇଲେ । ମୋଖ ଉପରେ ଗୋଖ ହାଞ୍ଚା କବ ସନ୍ଧିଲମ ବସିଗଲ୍ । ଜଗ୍ୱିନ ସର୍ଗଲେ ଲଣ୍ଡନଖ ପ୍ରସର ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ କମିଆସେ, କ୍ରମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦିଶନା ସ୍କସିବାରୁ ଗୋଲ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ କମି ଆସିଲ ।

ସବ୍ରୁନ ପଡ଼ିଯିବା ପରେ ଜଣେ କବ କହଳେ—"ହେ ସ୍କ ଆମର ଗୋଖାଏ ବଡ଼ ଧରଣର କବ ସମ୍ଭିଲମ କଶବା । ଓଡ଼ିଶାର ସ୍କଅଡ଼ି କବନାନଙ୍କୁ ଜୟିତା କର୍ବା।"

ଆଉ ନଣେ କହ୍ଲ--"ବଡ଼ଆ ପ୍ରହାବଃ।ଏ । ଆଳକାଲ୍ ସମହେ ସଫବର ହୋଇ ସଗ୍ ସମିତ କରୁଛନ୍ତ । ଖାଇପିଇ, ନାଚକୁତ ଅସ୍ୟ କରୁଛନ୍ତ । ମୋଚ ଠାରୁ ଆର୍ନ୍ଦ କର ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଯାଏ ସମହେ ସେ ସମିତ କଲେ, ନାଚ ଗୀତରେ ପ୍ରଥାଡ଼ କମ୍ପେଇଲେ, ଖାଇପିଇ ଗ୍ରଥାଡ଼େ ଅଇଁଠାସନ ଗଦେଇଲେ । ଆମେ କରକୂଲ କନ୍ତ କରୁ କର୍ପାରୁନ୍ତ । ବାହାର ଲେକେ ଓଲ୍ଟି ଆମକ୍ ନେଇ ହୈତୈ କର୍ନ୍ତ, ବାହାବ୍ବା ମାର୍ ନଥନ୍ତ । ଆମେ କନ୍ତ ସେବି ତମିରେ ସେଇ ତମିରେ ।"

ଆଉ କଷେ କହଲେ, ''ନା, ଆମେ ଅଲବର୍ ସନ୍ଧିଲଙ୍କଧାଏ କଶବା, ଅନ୍ୟାନଙ୍କଠାରୁ ଅହର ବଡ଼ିଆ କର କର୍ବା । ନରୁତା କବ ସନ୍ଧିଲମ୍ପଧାଏ କଲେ ୫ଙ୍କା ଅଗ୍ରବ ପଞ୍ଚବନ । ୫ଙ୍କା କୁଆଡ଼୍ ଆହି ଗଦେଇ ହୋଇଯିବ ।"

କଣେ ଅଞ୍ଚାକର କହ୍ଲ-"ଆରେ, ଆମେ ସମହେ ତ ଶୁଣା ଖଡ଼୍ଖଡ଼ । ତେହିଁକ ଏମିତଆ ବଡ଼ ବଡ଼ କଥା କହ କ ଲଭ ? ୫ଙ୍କା କଅଣ ମେପ ଭ୍ତରେ ରହିଛୁ ? ଆମେ କବମାନେ ଗୋଞାଏ ଗ୍ୟାସ ଭ୍ତରକୁ ଗୁଡ଼ଦେବୁ, ଆଉ ୫ହା-ଗୁଡ଼ାକର ବର୍ଷା ହୋଇସିବ । ଆମେ ସେଗୁଡ଼ାକ ଦ'ହାତଆ ଗୋଞ୍ଚେଇ ପକେଇ ଓଲଆ ବାଦ୍ଧ ସରେ ଥୋଇଦେବା ।"

ସୁଙ୍କ ବଲ୍ତା କହଲେ—''ଆହା, ଡୁମେ କଥାଚାରୁ ଧରପାଶଲ୍କ । ସର୍କାର୍ଙ୍କ ପକେଚରେ ପ୍ରତ୍ର ଚଙ୍କା ଅହୁ । ଅସଲ କଥା ହେଉଛୁ ଭାଙ୍କ ପକେଚ୍ରେ କେମିଣ ହାର ସୁରେଇବା, ସେହ ହେଲ ପ୍ରଶ୍ନ ।''

"ହଁ, ଖୂକ୍ ଭଲ କଥା । ଏକି କହାଲ ଏକା । 'ଶିକ୍ପକେ । କବଂର ସାହିତକେ । ଧରେଇ ଦେଇ ସ୍ଲସ୍ ସଧାସଳଖ ମାମ୍ନି ଦର୍କୁ ସଠେଇ ଦେବ । ବଡ଼ଆ ବା ୫ । ଏ ଦେଖେଇ ଦେଲ । ''

ଶେଷରେ ନଖିଳ ଓଡ଼ଶା କବ ସମ୍ମିଳମଃ। ଏ ସେ କୌଷେମତେ କଶ୍ଦାକୁ ସମୟେ ଗ୍ଳ ହୋଇଗଲେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ପ୍ରପ୍ତ, କାର୍ଯ୍ୟକାସ୍ ସ୍ପ୍ରପତ, ସାଧାରଣ ସମ୍ପାଦକ, ସୋଗାଯୋଗ ସମ୍ପାଦକ, କଞ୍ଚାକ୍ଷ୍ମ ଅମ୍ପାଦକ, ପ୍ରଗ୍ଲ ସମ୍ପାଦକ, ମହା ଅନ୍ଧାଦକ ସମ୍ପାଦକ (ଏହା କ ପତ୍ତ ପତ୍ତ ଧାସେଖଣ୍ଟ କ ଗୋଡ଼ାଇଲେ ସେ ଧ୍ରଦ୍ଧ ଅନ୍ତ କହିଁ । କେଶ୍ କେବ ବାଳ୍କର ପାଇଁ କଣେ ସେବେଶେ ଦ୍ରକାର), କ୍ରକ୍ତ । ସମ୍ପାଦକ, ନୋଖାଧ୍ୟ ଓ ସ୍ଟୋପଶ ସ୍ପ୍ରସମ୍ପଦକ । ସମାଦକ ବା ଶେଷ ସମ୍ପାଦକ । ସମାଦଳ ଛଡ଼ା ଖିଆଣିଆ ସହ୍ୟମ୍ପଦକ, ଗ୍ରୋଡ଼ା ସୋଗାଡ଼ ସହ୍ୟମ୍ପଦକ, କଳ ବ୍ରାରଣ ସହ୍ୟମ୍ପଦକ, ଫ୍ରୋଡ୍ର ସହ୍ୟମ୍ପଦକମାନେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟୁଷ୍ଟ ପାଇଗଲେ । ଶେଷକୁ ୪ କଣ ଶ୍ଳର୍ଭ ସହ୍ୟମ୍ପଦକ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟୁଷ୍ଟ ହାଇ ପଡ଼୍ବ, ତେକେ ଏହ୍ମାନଙ୍କ ଭବରୁ କଣେ ସେହ ଧ୍ରାନ ପୂର୍ଣ କେବ ।

ସବ୍ ଠିକ୍ଠାକ୍ ହୋଇଟଲ୍ । କର୍ମକୁଣକଭାରେ, ଅନୁଧାବନ ସମ୍ପାଦକ ସଟଣ୍ଡେଷ୍ଣ ଦକ୍ଷଭା ଦେଖାଇଲେ । ମାହ ପଦର୍ବନରେ ସେ ମୁଖ୍ୟମ୍ଭୀ, ଶିକ୍ଷାମ୍ୟୀ ଓ ସାଂସ୍କୃତକ ମ୍ୟାଙ୍କୁ ଗ୍ଳ କଗ୍ଲ ରେକର୍ଡ଼ ଭ୍ରଙ୍ଗିଦେଲେ । ସୁଟ ହେକର୍ଡ ଥିଲ ଅଠର ଦନ । ସର୍କାର କବମାନଙ୍କ ଦୁଇଦ୍ଧନ ପାଇଁ ଅନ୍ତ୍ରସ୍ତ୍ରହ୍ମଲ, ଖିଆଣିଆ ଓ ସକ୍ଷ୍ମତୃହ୍ନ ଷ୍ର ନେବେ ବୋଲ୍ ମୁଖ୍ୟମ୍ୟୀ ହ୍ରିର କଣ୍ଡେବାରୁ ସମ୍ପାଦକ ଓ ସହସମ୍ପାଦକମାନେ ତୀଙ୍କ ନାଆଁରେ ଲଙ୍ଗଗ୍ରକଙ୍କ ଉପରେ ଦେଲପଣ ଚଡ଼େଇବାରୁ ଟଣେ ପଣ୍ଡାଙ୍କୁ ଅର୍ଚ୍ଚର ଦେଇଦେଲେ ।

ଏହ ହେଉଁ ଅସଲ ବଡ଼ କାମତକ ହୋଇଗଲ, ତାର ଧକ୍କାରେ ଆଧ ସବୁ କାମ ପିଞ୍ ଦିଞ୍ ହୋଇ ଆଗକୁ ଉଉଞ୍ଲ କହଳେ ତ । ଅନୁଧାବନ ସମ୍ପାଦକ ଅଲ୍'ପିକ୍ ରେ ସ୍ଷ୍ଟ୍ରପଦକ ପାଇଲ ପର ପ୍ଥତ ଫ୍ଲେଇ ବ୍ୟଲରେ । ସଶଙ୍କ ହୋଇ ବହଳେ କେବଳ ଦ୍ରଳଣ ସମ୍ପାଦକ । ସେମାନେ ହେଲେ କବ୍ତାପାଠ ନସ୍ୟଣ ସମ୍ପାଦକ ଓ ହଗ୍ ହେଳଳୀସ ସମ୍ପାଦକ । ନସ୍ୟୃକ ସମ୍ପାଦକ କହଳେ—"'ମୋର ମୁଣ୍ଡରେ ପେଣ୍ଟ ବହିଲ କାଣ । ତାଳତେର୍ରେ ସାର ଜାର୍ଶାନା ବହିତା ଫଳରେ ଓଞ୍ଚାରେ କବ ଉପ୍ପାଦନ ≺ତେବେଣୀ ହୋଇଗଲ୍ଣି ସେ ତନ ସ୍ରେଡ୍ନାର ପହିଳା ବାହାର କଳେ ବ ମେମାନଙ୍କୁ ଅଇଥାନ କେହେନ୍ନ । ସେମାନଙ୍କ ପାଟରୁ ସେବି କବତା ସବ୍ ଆହିକ ସେଥରେ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଗାଞ୍ଆ ପୋଡ ହୋଇ ପଞ୍ଚଳ । କବତା ଖୂକ୍ ଦେଳେ ସଗ୍ରେ ଗ୍ଲଣ୍ଡି ପଡ଼ା ହୋଇପାଣ୍ଟ । କାହାକୁ ବାହୁଣ । ଜବତା ଖୂକ୍ ଦେଳେ ସଗ୍ରେ ଗ୍ଲଣ୍ଡି ପଡ଼ା ହୋଇପାଣ୍ଟ । କାହାକୁ ବାହୁଣ । ୪୯ କଣକୁ ମାହ ବନ୍ଧ୍ କରେ ଓ ଦୁଞ୍ମନ କରବ ଦୂଇ କ ତନ ହଳାର । ସମୟେ ମତେ ଖାଇସିକେ, କେଳେଇ ପକେଇବେ । ହେ ଭ୍ରତାନ, ମୋତେ ବ୍ୟାକର୍ ।"

ସ୍ସ ସଫଲ ନାଗ ସ୍ଥାଦନ ମଧ୍ୟ କ୍ଷାଲରେ କର ଭାଡ଼ କହ୍ଲେ, "ସେଥରେ ରୂମର ବର୍ତ୍ତ ହେବା ଦ୍ରକାର ଜାହ୍ୟ । ४° है କବ୍ତା ହ୍ୟରେ ଥୋଇ ଦେ । । ପ୍ରଶ ସଷ୍ଟା ସରେ ଝୋଇ ଦେ । । ସ୍ଥା ପରେ ଖୋଟିଆ ଲ୍ଷି ସଷ୍ଟ ବଦ ହେଲ ବୋଲ ପୋଷଣ କ୍ଷଦେବ । ସମୟେ ୬ଠି ସଲେଇଟେ । ସହା କ ହୋଇଥିବା କ୍ଷତାର କ୍ଷମାନେ ମଧ୍ୟ ମନେ ସହ କ୍ଷ୍ୟ କ୍ଷ୍ୟ କ୍ଷ୍ୟ କ୍ଷ୍ୟାନ୍ତ ବ୍ୟର୍ଷ ବର୍ଷ ପ୍ରେଲ୍ଲେ । ସେତେ ବେଲୁ ସେମାନଙ୍କର ସେ । ମଧ୍ୟ ସ୍ତ୍ରେକରେ କ୍ଷ୍ୟ କ୍ଷ୍ୟ ଓ ବ୍ୟୁ ବର୍ଷ ଅନ୍ୟ ସମୟଙ୍କୁ କେଲ୍ଷୀପୋକ ସ୍ତ୍ରାନ କହ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶୀରେ ଅଣ୍ଲୀନ, ଅତୈଧାନକ ଓ ଅରୁଷ୍ଟର ବାକ୍ୟ ସ୍ତ୍ର ପ୍ରସ୍ଥାଣ କ୍ଷଦେ । ରୂମର କର୍ଷ ହେବ ନାହ୍ୟ । ରୂମେ ତାଙ୍କ କ୍ଷତା ବାଦ ଦେଇଛ କ୍ଷର ସିହ ସେ କଥା ବାଏଁ ବାଏଁ ହେଉପିବ ।

ସମସ୍ୟ ହେଉଛି ମୋର । ଭା' ଭ୍ତରେ ଅଧିକାଂଶ କବତା ଥିବ ଆଧିକକ — ଦୁଟୋଧ । ଆକ ନାଲ ତ ସେଶୃତାରୁ ନେହ ପଗ୍ରୁ ନାଡ଼ାନୁ । କବତା ପାଠବେଲେ ପଦ କେହ ଏ କବତାରୁ ଶଙ୍ଗନାଗ୍ରବାଧନ ଛଣାତା ଦୂର୍ ଦୂର୍ କଶ୍ଦଏ ତେବେ ତ ପାଠୋୟବ ଭଣ୍ର ହୋଇଥିବ । ମୋ ପଦି ସେ କେବଳ ସଗ୍ ନଷ୍ଟଳକାଶ

ସମ୍ପାଦକ ହେବ ଭାହା ନୁହେଁ, ଏକୁ ଦୋଷଡକ ମୋଶ ମୁଣ୍ତରେ ଲଦା ହେବ । କ୍ରୟାକ ମୋ ବେବରେ ଦାନ୍ତ ଲଗେଇ ଦେବେ ।

ଏହସବ୍ କାରଣ ସୋଗୁ ସେ ୭ନ ପଦସରୁ ଇଥିବା ଦେବାକୁ ସ୍ଥିଲରୁ < କ ନମ୍ପର ଶଳର୍ ସମ୍ପାଦନ ତ'ଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟାଧ ଦେଇ କହଳେ, ''ମାଭୈଃ । ମୁଁ ସନ୍ଧାର ଳେବ । ବୂମର ଇଥିବା ଦେବା ଦର୍କାର ନାହିଁ । ଅଧିକ କହୁ ପଇସା ଖଳି ଜୋଇସିବ ।''

ସଫଲର ସ୍ୱାଦକ ହେଲେ, "ସେଥ୍ପାଇଁ ଶ୍ୱା ନାହି । ଯାହା ଶର୍ଚ୍ଚ ହେବ ମୁଁ ଯୋଗେଇ ଦେବ । ମୋ ବର୍ଷ୍ଷ । ସବ୍ଠ ବେଷି ଗୃର୍ହ୍ସୂଷ୍ଠ । ସବ୍ ବର୍ଷକରୁ କଃ ାକଞ୍ଚି କଶ ମୋ ବର୍ଷଗକୁ ଅଧିକା ଆଣିଶ । କେହ୍ ଅମଙ୍ ହେଲେ ସାଙ୍ ସାଙ୍ କହିଦେବ, ଦେଶ କବ । ପାଠ ବର୍ଷ୍ଷ । ଯଦ ଭ୍ଷ୍ୟର ହୁଏ ତେତେ ବୁମେ ଦାସ୍ । ହେବ, ମୁଁ ନୃହେଁ । କବ ସ୍ଥିଲିମାରେ କବରାପାଠ ଉଷ୍ୟ ହେବା ଅର୍ଥ ସମୟ ସ୍ଥିଲିଲମାରେ ନାଲ୍ବପ କଲବ । ଏହା କଶବାକୁ କେହ୍ ଇଚ୍ଛା କଶତେ ନାହିଁ । ତେଷ୍ୟ ଯଥେଷ୍ୟ ହମ ମିଳ । ବୁମେ ବୃମ୍ମ କାମରେ ଆଗେଇ ସାଆ ।"

ଶକର୍ଭ ସମ୍ପାଦକ କାମରେ ଆଗେଇ ଗଲେ । ମଝିରେ ମଝିରେ ସଫଲଆ ସମ୍ପାଦକ ଶକର୍ଭରୁ କଥିଶ କଥଣ କଲ ବୋଲ ପର୍ଶ୍ରବାରୁ ସେ ଧମନେଇ ଦେଲ —"'ବେଖ. ବୂମେ ଏମିତ ବା୫ ଓଗୋଲା କାମ କଲେ ମୁଁ କହୁ ବୃଝିରଛ, ବୂମେ ସବ୍କର ।" ବାସ ଏଡ଼କରେ ସେ ବୂପ୍ ରହଲେ । ଶକର୍ଭ ାଲ ସବ୍ ଖଳିବାଳୀ ହସାବ ସମ୍ମିଲମ ପରେ ବୃଝେଇ ଦେବେ ବୋଲ କହ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ କୋର୍ବେ କାମକର ଲ୍ଭିଲେ । ସଫଳଆ ବ ୫ଙ୍କା ମୁଣିର ମୁହଁ ମେଳ କରବେଲ ।

କାମ କରେଇ ବା ଲେକ ଠିକ୍ ଥଲେ ସବୁ କାମ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ହୋଇଥାଏ । ସମ୍ପିଲମାରେ କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନେ ଯଅଷ୍ଟ ସଖ୍ୟାରେ ଅଲେ । ସୂତ୍ୟଂ ପ୍ରାକ୍-ସମ୍ପିଲମାର କାଯ୍ୟପୂଡ଼ାକ ଘଣ୍ଟା କଣାପଣ ଆଗଉଥାଏ ।

ପଦ୍ଲ୍ଦନ ଅନୁଷ୍ଠାନକ କାମ, ସେଥରେ କେଣି କହି ଗୁରୁଦ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ କାମ ନଥଲା । ଅସଲ ଗୁରୁଦ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ କାମ ଥଲା ସେଇ । ମୁଖ୍ୟନ୍ଦୀ ଯେଉଁଠି ଭେଳ ଦେତେ ସେଠି ଆଛ କହି ବାକ ରହ୍ନନା ! ଶାଇ ଶାଇ କବ୍ୟାନେ ଗଇଁଆ ହୋଇଗଲେ । କେତେ କ୍ୟକ୍ର ପଛ ଗେଞ୍ ଖୋଲ୍ଗଲା । ମହିମାନଙ୍କର ଗ୍ରଣ ଶେଷ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସେ ଦନର ସର୍ ସର୍ଗଲା ।

ପର୍ଦ୍ଧନ କବଳା ପାଠୋଣ୍ଡବ । ଅସୁମାଶ କବଙ୍କ ଦେହ ମନ ଉଖୁମ ହୋଇ ଉଠିଲ । ରହରେ କବନାନେ କବଳାର ଦଣ୍ଟେ ଠିଙ୍କ ମାନ୍ଦୋଲୁ ଲଣିଲେ । କଏ କବଳାପାଠ ସୁଙ୍କରୁ କଅଣ କହ୍ନ, କେତେ ବେଗରେ ଅହିତ ଜା'ର ଠିକ୍ ଠିକଣାରେ ଲ୍ଗିଡ଼ଲେ । ଖ୍ୟଡ଼଼କଯାକ କବ ଗୋଃ।ଏ ଥାନରେ ଅଲେ । ସମୟେ ପଠନାଭ୍ୟପରେ ଲୟ ରହଲାରୁ କୃଆ ବହାରେ ଡେମଣ ପଣିବାର ପଣ୍ଡି ଓ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ସେ ଯାହାହେଉ ଉଣ୍ଅଧିକେ ସମୟେ କବଳାପାଠ କରେଉରୁ କହୁ କହୁ ସାଧି ପକେଇଲେ । ଉଭ୍କଣ୍ଠା, ହେଦ୍ୱର ଓ ଆଶ୍ୟା ଭ୍ରରେ କ୍ୟମାନ୍ଦର ସ୍ତ ପାହଳା । ଦୁଇଃ।ରେ ପାଠାଣ୍ଡ ଅର୍ଷ୍ଟ, ହେଲେ ପାଠ କରବା କ୍ୟମାନ୍ଦର ସ୍ତ ପାହଳା । ଦୁଇଃ।ରେ ପାଠାଣ୍ଡ ଅରଷ୍ଟ, ହେଲେ ପାଠ କରବା କ୍ୟମାନ୍ଦର ବନ୍ଦର ବାର୍ଷାରେ ମଣ୍ଡରେ ଭଡ଼ ଜମେଇ ଦେଲେ । ଶଳର୍ଭ ସମ୍ପାଦକ କଶେ ବନେଇ-ଚ୍ନେର କହ୍ୟକାତାଲ୍କ ପଶ୍ୟକଳା କବାଲ୍ଗି ଠିକ୍ କଣ ଦେଇଥାନ୍ତ । ଅରଞ୍ଚ ସାହାର ମାତ୍ତ୍ୟଥି ଏକ୍ ଭାଷିୟ ସବ୍ୟକ୍ତ ଅଧିୟ ସ୍ତ୍ର ହ୍ୟାଣ୍ୟ ଭିଲ୍ମେ । ପର୍ଷ୍ଟଳକ ସ୍ୱାସ୍ କେଳର ଅଧ୍ୟ ସଙ୍କଳ ଅଧିୟ ସଙ୍କଳ ଅଧିୟ ସଙ୍କଳ ଅଧିୟ ସଙ୍କଳ ଅଧିୟ ସଙ୍କଳ ଅଧିକ୍ତ ସ୍ଥ ମିଲଥାଏ ।

ପ୍ରଥମ କଣ୍ଡକୁ ଡାକ୍ତାକୁ ହାଇ ଶେଷ୍ଟଳକ ଏକ୍କୋର ବଡ଼ିଆ ସାହୃତୀ ସ୍କୃଷ୍ଣି କଶଦେଲେ । କଶକ୍କୁ ଶ୍ୟୁ ଥାଆନୁ ବା, ନ ଥାନୁ ଭାଙ୍କର କଶ୍ୟ ଦକ୍ଷତା ତାଙ୍କ ପାଶ୍ରଧା**ର୍ଣ୍ଣ**ର କବଡ଼ି, ଡାଙ୍କ ବଶ**ିର** କବଡ଼ି, ଓଲଆରୁ ପଡ଼ିସେ କେମ୍ପିତ ଗଳାକ୍କ ହେଲେ, ତାଙ୍କ ସ୍କ୍ତଲ୍ଔରେ କ୍ଷର କ୍ଷତ୍ ଫ୍ଞିହୁ ଏଙ୍ ଏବେ ସେ କପର ଏକ ପୁଦାଲୁକାଷ କବଳା ପରବେଷଣ କଶ ଶ୍ରୋଭାଧାନକୁ ମୟମୂପ୍ଧ କର୍ବତେ ଭାର ଏକ ଓଳସ୍ଥିମ କ୍ଷଣ ଦେଲେ । ଏକନମୃଭ କବ ମଞ୍ଚକୁ ଉଠିଲ୍ଦେଲେ କଣେ ଦ କଣ ତାଲ ଅରମ୍ଭ କରୁଥିଲେ । ଶଳର୍ଭ ସମ୍ପାଦକ 'ଆ-ଦେ' ତୋଲ୍ କହ୍ ଗାରଡ଼େଇ ଗ୍ଢିତାରୁ ତାଲିଃ। ବନ ହୋଇଗଲ୍ । କବ ଜାଗଳ଼ଃ। ଧର ଆରମ୍ଭ କଲେ "ଏବଂ କରୁ ଅଯଣ —" ଠିକ୍ ଏଉକବେଳେ ଶକର୍ଭ ସମ୍ପାଦକ 'ହୁ' ଶକ୍ଷିଏ କହିଲେ । ୧୫ଙ୍ଗ ସଙ୍ଗେ ତାଲର ଲହଡ଼ା ସର୍ଥାକୁ କମେଇ ଦେଲ । ତାଲ ବନ୍ଦ ହେବାକୁ ପୂର୍ ଦୁଇ^{ମ୍}ନଃ ଲ୍ରିଟଲ । କ୍<mark>କ ପ</mark>୍ଷି ବୋଲ୍ଲେ "ଅଦଶଂ ଗହମ କେଳ—" । ଶଳଭ୍ ହେଖେଖେ ଅନୁଇ 'ସ୍ଁ' ଶଦିଶଏ କର୍ବଦେଲେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୋତାଙ୍କ ଭାତରୁ ଓ୍ୱା, ଓ୍ୱା ବହୃତ ଆଚ୍ଛା ବହୃତ ଆଚ୍ଛା, କନାଲ୍କୟା ଭ୍ର ଆଦ ଧ୍ନ ପ୍ରି ଦୂଇମିନଃ୍ ଯାଏ ସରକୁ ଅରେଇଦେଲ । ଜଣେ ଫଝୋଗାଫ୍ର ଶତ ଶତ୍କର ଫୁାସ୍ ଲଇಕ୍ ପଦାଇ ଦୁଇಕା ଫଖୋ ନେଇଗଲ । କେତେକ ସୋତା ମନେମନେ ଭ୍ରଲେ, ଏହା ନଶ୍ୟ ଅଧ ଉତଧରରେ କ**ରତା**! କ୍ଷରା ନଶ୍ୟ ବହୃତ ଆଗେଇ ଗଲ୍ଷି । ସେମାନେ ନଜେ କର୍ ବହୃତ ସହରେ ପଡ଼-ଗଲେଶି । ଏତେ ଲେକ କବଡାର ମନ୍ଧି ବୁଝିପାରୁଛଣ୍ଡ;କଲ୍ ହାୟ୍ ସେମାନଙ୍କର ବୋକ୍। ମୁଣ୍ଡରେ କରୁ ପଣ୍ଟନାହିଁ । ସେମାନେ ନଳକୁ ଧ୍ୱକ୍କାର ବେଚାକୁ ଲଗିଲେ । *° ନମ୍ବର କବଯାଏ ଏହ୍ସର ଧ୍ନ, ଭାଲ ଓ ଫୁାସ୍ ଲଇଛ୍ ଫଟୋର ସୂଅ ଛୁଞ୍ଜି । ଭା'ସରେ ତାଲଆମାନଙ୍କର ଭାଲର ଓଡ଼ିଭା କମି ଆସିଲ । ଉଣ୍ବାହ୍ଦାଭାମାନଙ୍କର ଧ୍ନ ମଧ ଗଦଡା ଧର୍ଲ । ସ୍ତ ୯୫। ଦେଲକୁ କବତା ପାଠୋଣ୍ଡ ଶେଷ ହେଲ । ବହୁଣ୍ଡୋଭା ପାଠୋଣ୍ଡର ଭୁସ୍ହୀ ସ୍ଶଂହା କର, ଅଲ୍ କେତେଜଣ ନଳର ସ୍କଲ୍ୟଳ ଲଗି ମନେ ମନେ ଅବଶୋଷ କର ସ୍କ୍ଲ୍ୟରେ । ଆହ ଦଳେ ଶଳଭ ସ୍ୟାଦକଙ୍କ ସାଙ୍ଗେ ଝନାଝକ୍ କଲ ଲଗେଇଲେ । ଶଳଭ ସ୍ୟାଦକ ସ୍ଗିଯାଇ କହ୍ଲେ —"ସୁସ୍ ମନ୍ସ ମୁଁ କେବେହେଲେ ଦେବନ । ୬ ଜଣ କବଙ୍କ ପରେ ରୁମେମାନେ ଆଣ୍ଡେ ପଡ଼ିଲ କାହ୍ୟର ବ୍ର ୧ଶେଷଅଡ଼କ୍ ତାଲ ବଦ କରଦେଲ । କବମାନେ ସେମିଷ ଗଁ ଗଁ ହୋଇ ରୁନ ସଡ଼ରଲେ । ମୁଁ ପ୍ର ୫ଙ୍କା ଦେବ କଆଁ ?

"ବୂମେ ଆଗରୁ କଣେଇ ଦେଲନ ଯେ ବୃମର ୮୪ ଜଣ କବ କବରା ପଡ଼ିବେ । ଆମେ ଆମ କରଙ୍କ ପାଇଁ ତାଲ ମାଶ ନଥାନୁ । ହେଇ ଦେଖ ଆମ ପାସ୍କ୍-ଗୁଡ଼ାକ କେମିଷ ବେଙ୍ଗ ସର ଫ୍ଲସାଇନ୍ଥ । ହେଇ ଦେଖ, ସେନାନଙ୍କର ପାସ୍କ୍ କେମିଷ ରକୃବୃହା ହୋଇଯାଇନ୍ଥ ।"

ସାଧାରଣ ସମ୍ପାଦକ ଦ ଡ଼ ଆହି କଳଗୋଳ ପ୍ରେକ ଦେଲେ । ଲେକେ ଯଦ କଥା । ଜାଣିଥିବେ, ତେବେ ଗ୍ର ନାହନା କଥା । ହୋଇଥିବ । ତାଳବାଲ ଓ ଧ୍ନବାଲଙ୍କୁ ସେ ନାନଙ୍କର ପ୍ର ପା ଣା ଦେଇ ବଦାହ୍ୟ କର୍ବଦେଲେ । ସେମାନେ ଗ୍ରହାସ ପରେ ସେ ସଫଳଆ ଓ ରଳର୍ଭ ସମ୍ପାଦକଙ୍କୁ କହଲେ—"ରୂମକୁ ଏତେ ଗୁଡ଼ାଏ ଫଟୋ ନେବାକୁ କଏ କହଲ । ମୁଁ ଅହାଳ କର୍ବ ଡୁଇଣହରୁ କମ୍ ଫଟୋ ନଆଯାଇନ । ଏତେ ପର୍ଯା ଦବ କଏ ?'

"ସେଥିପାଇଁ ଚକ୍ରା କରନା । ଫଃ । ହାତ୍ର ମୋ ଅଦେଶ ଅକ୍ରାସ୍ ଓାଲ୍ ଫ୍ଲାସ୍ କଲେଇତ୍ର । ଗୋଞିଏ ହେଲେ ଫଃ । ଉଠେଇନ । ଫ୍ଲାସ୍ ପାଇଁ ମଧ ପଇସା ପ୍ରଡ଼୍ନ, ତାହା ଲେକ ସମ୍ପର୍କର୍ଷଗରୁ ମୁଖ୍ୟନ୍ତୀ ଓ ଆଦେଶନ୍ତମେ ମୁଁ ନେଇ ଆସିଥ୍ଲ । ସେଥିପାଇଁ ଝେମର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବନ । ଦୂମେ ନଶ୍ଚିକ ରୁହ ।"

"ଯଦ କବନାନେ ପଲ୍ୟା ଦେଇ ସେମାନଙ୍କର ଗୋଞିଏ ଗୋଞିଏ ଫି୫ୋ ଗୁହାଁରୁ…?"

"ଙ୍କରୀ ସାଧାୟଣତଃ କେହ ସ୍ୱାର ନାହିଁ । କଏ ଫରୋ ଉଠେଇଲ, କାହାପାଇଁ ଉଠେଇଲ ତାହା ସେମାନେ ନାଶିକେ ନେମିଡ ସେ ଫରୋ ମାଗିକେ? ଉନେ ସଂଦନ ପରେ କବ କେଲିଠି ଓ ଫରୋଡ଼ାଙ୍କ କେଉଁଠି ତାହା କଏ ନାଣିବ । ଉଦ ନହାତ କେହ ଚଲ୍ଲା ଲେକ କଦବା ହାବୁଛ ଯାଇ ମାଗିକ, ତେବେ ଝିକଏ ଦୂଷେ ନଣାଇ କହ ଦେବାକୁ ହେବ—ବଡ଼ ଅବଶୋଷ, ସେହ ଙ୍ଗୋଞ୍ଚ ନୟ ହୋଇରଲ ।"

ସବୁ ସମ୍ପାଦକ ଓ ସହ ସମ୍ପାଦକ, ସଙ୍କଳଆ ଓ ରଳର୍ଭ ସମ୍ପାଦକ୍ଷ୍ମ ହେଛ୍ୟିକ ପ୍ରଶଂସା କର୍ କହଲେ—''ବାଦ୍ରକକ୍ କୁମ ଦୃଦିଙ୍କ ଯୋଗୁ କର୍ବତା ପାଠୋଣ୍ଡକ ସଙ୍କ ହେବାକୁ ବାଧ ହେଲ । ଜା ଛଡ଼ା ଜାଇ ଅନ୍ୟ ଗଣ କଥଲ ।"

ସାହୃତ୍ୟ କଆର୍ବରେ ଡାକ୍ତର

ଅବସର୍ତ୍ରାପ୍ତ ଅଧାସକମାନେ ହନେ ଏକ ସ୍ୱରେ ଏକକୂ ବିହେଲେ । କଣେ କହଳେ—ସାହ୍ତ୍ୟ, ଶ୍ଲାନ, ଅର୍ଥମତ ଓ ଗ୍ଳମତ ମ୍ୟ କା ଆମର ସେଶା ଥିଲା । ଏବେ ଭାହା ସବୁ ବନ୍ଧ ହୋଇଗଲା । ଆଧା ଉତ୍ତରୁ କେହ କେହ ସେକ୍ସଳ ପାଇଳେ କେହ କେହ ମୋଖା ବଳ୍ସିଷ୍ ବା ଗାତ୍ର ଶି ପାଇଳେ । ବସ୍ସ ଅଲ୍ବେଳେ ନଠ ଶେଷୀରେ ବଳର୍ ବଳର୍ ହେଉଥିଲା । ବୃଣ୍ଟ ଲା ମନ୍ୟଳା ମାଧ୍ୟଲ୍ ଆଉ ସେଥ୍ଲାରି ଇନାମ୍ ମଧ୍ୟ ପାଞ୍ଚଳ୍ଭ । ବଳରେ ବଳର୍ ବଳରେ ସବୁ କହ ଖଣ୍ଣ ହୋଇଯାଉଥିଲା । ଆମେ ସ୍ଥ ରଷ୍ଟ୍ୟଲ୍ । ଏବେ ଆମର ଅବଥା ତ ଖଣ୍ଡ ହୋଇଯାଉଥିଲା । ଅଧା ଦ୍ୱମ ବା ଅର କଥା ବଳ୍ପିଷ୍ଟର କଥଶ ଆମର ସବ୍ଧ ସମସ୍ୟ ସମାଧାନ ହୋଇପିବ ? ହିଁ, ପେଖ୍ୟେକରୁ ସିନା ଭୃତ୍ରି ପାଇଯିବ୍ୟ କୂତ୍ର, ମନ୍ୟିକ ଷ୍ଧାର ଭୃତ୍ରି ମିଳବ କ୍ଆଡ଼୍ ? ଆନ ଏକେ ପାଠ ସିଲ୍ଙ ମୁଣ୍ଡରେ ଉଷି କଣ୍ଡର ଆସିଲ୍, ଏ ଭୃତ୍ରି । ଆଉ କ୍ଆଡ଼୍ ପାଇବ୍ ? ସବୁ ଗଲ ଗାଧୋର, ବୃଣ୍ଡ ଗଲ୍ୟା ମାଶ୍ର କେମିତ ?

ଆଉ କଷେ କହଳେ -- ହୁଁ ହୁଁ, ଠିକ୍ କଥା କହିଛ । ଆମକ୍ ଆଖକାଇ ସଷ୍ ସମିତକ୍ ବ କେହ୍ ଡାକ୍କାହାନ୍ତ । ଜତ ନତ ଯତ ଗୋଟିଣ କେଖାଣ୍ଁ ସ୍କ୍ରେବ୍ରଡ଼ ବେହ୍ ଡାକ୍କାହାନ୍ତ । ଜତ ନତ ଯତ ଗୋଟିଣ କେଖାଣ୍ଁ ସ୍କ୍ରେବ୍ରଡ଼ ବେହାଇ ଜ୍ୟାଇଥାନ୍ତ । ଜତ ନତ୍ରଥି କ୍ଆ ଅଧାସକମାଳେ ଆମ ଆକ୍ରେମ୍ବର୍ଡ୍ ଡାକ୍ଛନ୍ତ । ଅରେ ମୁଁ କଣେ ସ୍କ୍ରେମ୍ବର୍ଡ୍ ବର୍ଣ୍ଣ କଥାଁ ? ସେ ସେକ୍ତୋକ୍ ଅଧାସକମାନଙ୍କ୍ ଡାକ୍ଛ କଥାଁ ? ସେ ସେକ୍ତୋକ୍ ଅଧାସକମାନଙ୍କ୍ ଡାକ୍ଛ କଥାଁ ? ସେ ସେକ୍ତୋକ୍ ହର୍ଷ ଦେଲେ --ସେ ବ୍ରତାହଡ଼ାଙ୍କ୍ ଡାକେ କଣ୍ । ହଡ଼ା ବଳଦକ୍ ଦାନା ନ ଦେଇ ନଡ଼ା ବଡ଼ାଣ୍ଡ ବଥାଯାଣ୍ୟ କାରଣ ସେ ଆଉ କାମ କଶ୍ୟାଶ୍ୟନ । ବୃତା ଅଧାସକମାନେ ଠିକ୍ ସେହ୍ୟର କାମ କର୍ଷ ପାର୍ବେନ ଦୋଣ୍ଡ ସ୍କ୍ରାବ୍ର ସେମ୍ବର୍ଡ୍ ସେକ୍ ବନ୍ଦ୍ର ସେକ୍ ବନ୍ଦ୍ର ସେକେ ନାହ୍ର ସେନ୍ସର୍ଡ୍ ବ୍ରେମ୍ବର୍ଡ୍ ସେକ୍ ବର୍ବ୍ର ସେକେ ଆମେ ତାଙ୍କୁ ସ୍କର୍ଡ୍ ଡାକ୍ର୍ ଦେମିତ ? ଆଉ ବ କ୍ୟାମ୍ମ ମାନଙ୍କୁ ଡାକଲେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରୁଣମାନେ ସାର୍ ଦେମିତ ବ୍ରୁତା ଦେଛନ୍ତ୍ର ବା କୃଥାକଥା କହିଛନ୍ତ ଶୁଣିବାକ୍ ଆସିବେ । ଚହଳରେ ସ୍ପର୍ଡ୍ ହୋଇସିବ । ବୃତ୍।ହଡ଼ାଙ୍କ୍ରାଙ୍କ୍ର ସେମିବର୍ଡ୍ ସ୍ରେମ୍ବର୍ଡ୍ ସ୍ଥିକେ । ବହ୍ରାହ୍ଡାଙ୍କ୍ର

ଡାକଲେ ସେତକ ହବଳ । ସେମାନଙ୍କୁ ସୂର୍ଣି ଗାଡ଼ରେ ଆଣ, ଗାଡ଼ରେ ସ୍ଥଡ଼, ଏତେ ଝିଅଃରେ ପଡେ କଏ ?

ଆନ୍ଦ ନଣେ କହୁଲେ -- ମୁଁ ଅରେ ଜଣେ ସଗ୍ବାଲ୍କୁ କହ୍ଲ, ଆରେ କ୍ଲାନର ସେଳେନେଲେ ପଶ୍ପକ୍ତା ଆସେ ସେତେବେଳେ ତାର ନଣାଣ ସ୍ତୂପ ମୁଣ୍ଡବାଲ ସବ୍ ଶ୍ରେତ୍ୟଣ୍ଧ ଧାରଣ କରେ । ଶ୍ରେତ୍କେଶ ପଶ୍ପକ୍ କ୍ଲାନର ଲକ୍ଷଣ । ସେ ଓଲ୍ଞା କହ୍ଲ -- କଶାରୁ ଗଛ ଦେଖିଛ ? ଗୋଛାଏ ଗୋଞାଏ ଗଛ ସାହାବ ପାଳିଶାଏ । କୃଷି ବକ୍ଲାମମାନେ କହନ୍ତ ଗଛ ମୂଳରେ ଉପସ୍କ ସାର ଅଗ୍ରବରେ ଗଛ ଦୂଳଳ ହୋଇଥାଏ । ତାର ପ୍ରତ୍ସେଧ ଶଳ୍ଭ କମିଯାଏ । ତେଣୁ ସେ ଗ୍ଲରସ୍ ଗ୍ରେତ୍ରେ ଆଜାକ୍ତ ହୋଇ ଧଳା ପଞ୍ଚଯାଏ । ଗୁଣି ସେ କଟାରୁ ନଛକ୍ ଜ୍ପାଞ୍ଚ ଦେଇ ବୃଳ୍ପ ଆଗରେ ପକାଇ ହଏ । ମଣିଷ ମୁଣ୍ଡରେ ସେମିଡ ଜ୍ଞାକ କମିଗଳେ ସେଇଠ୍ ବାହାଶଥ୍ବା ବାଳଗୁଞ୍କ ଧଳା ହୋଇଥାଏ । କ୍ଲାନର ପଶ୍ୟକ୍ତା ଅର୍ଥ କଅଣ ? ସେହଠାରୁ ଜ୍ଞନ ବର୍ଷ କମିବ, ବଡ଼ିବ ନାହ୍ୟ । ପାରଲ୍ମ୍ୟୁଣ୍ଡ ଅକ୍କ୍ ସାବଧାନ । ବାସ୍ ମୋମନ ଆମ୍କ୍ ଗ୍ରିଷ ଦେଇ । ତା ସାଙ୍ଗରେ ଆନ୍ଦ ବେଣି କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଇନ ।

ଆହ କଣେ କହଲେ—ହୁର୍କ ନ ଡାକ୍ରୁହୋ, ସତେ ସେହିଉ ଆମର ସବୁ ଅଶେଇ ସଡ଼ତ; ପ୍ଲ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଏହିଉଆ ଏକ ବେଉହା କଶବା ସେଉଁଥରେ କ ବେଶି ସଶ୍ରମ ସଡ଼କଳ, ରହୁ ବୃଶ ଗଲ୍ ମାଣଦେବ । ପାନଟିଆ ଖର୍ଚ୍ଚା ଉଠିଛିଚ, ବାସ୍ ମନ୍ତା ଭୃତ୍ତି ହୋଇଯିବ । ଏ ଗୋଦାମ ଝାଡ଼ୁ ସେବାଲଙ୍କୁ ପଗ୍ରେ କଏହୋ

କଥା । ସମସ୍ତଙ୍କ ନକୁ ପାଇଲ । ବକୃତ୍ୱି ବଧେଇ ବ ନିଲକଲ । ସମସ୍ତେ ବେଉସା ଉଂଡାଲବାରେ ଲଗିପଡ଼ିଲେ ।

କଣେ କହଳେ ମାରୁଞ୍ଚ ପିଲ୍କୁ ବି ସନ କଣବା । କାହାଶ ପସଦକୁ ଅସିଲ ନାହ । କଣେ କହଳେ ନାହ ନାହ ସେ ଅଡ଼ ଅରେ ପଣିବା ନାହ । ସେ ପିଲ ଫେଲ୍ ହେଲେ ଚା ବାପାକୁ କହନ ସାର୍ ଭଲ ପଡ଼େଇଲେ ନାହ । ପସ୍ଥା ଶେଷରେ ଆସି କହନ— ପାର, ଅମୁକଙ୍କ ପାଖରେ ଖାତା ଓଡ଼ିଛୁ । ବିଳ୍ୟ ଚାକୁ କହନୁ ନମ୍ପର ବଡ଼େଇ ଦେଇ ମୋତେ ଖେଣିଷ୍କୁ କରଦେବେ । ଏ ଗୁଡ଼ାକ କ୍ୟ କଶନ । ସିଏ ପାଠ ସ୍ତମ୍କ ପଡ଼ ଭଲ ଲେଖିଷ୍ଟ ତା ପ୍ତ ଅନ୍ୟାସ୍ କସ୍ହେବ ନାହ କ ? ପୁଅର ଅଦ୍ ଲ ପଷ୍ଟ ବେଲେବେଳେ ଏମିତଆ କାମ ବାଧ ହୋଇ କ୍ୟମାକୁ ପଡ଼୍ବ, ଆକ୍ ଗୁଡ଼ାଏ ପାପ ଅନ୍ତାକୁ ହେବ ।

କରେ ଅଧେ ଧଳାବାଳୃଆ ଅଧାପକ କଅଣ ଏ କେଉସ୍ କରୁନାହାନ୍ତ ? କରୁ ଭାଙ୍କ ପଛରେ କେତେକ ଲେକ ଥଳା କରୁଛନ୍ତ--ଦେଖ ହୋ ପାଠବେପାଶ୍ ତର୍କ୍ ବଃକସ ଧର ପାଠ ବକ୍ତ । ପଇସାଧାଏ କମ୍ହୋଇଗଲେ ପଇସାକର ପାଠ କମ୍ କଶଦେଉତ୍ତ । ଏ ପ୍ରହାବଧା ସଙ୍ସମ୍ପତ୍ତମେ କାଷ ଝାଇଗଲ ।

ଆଉ କଣେ କହଲେ ତହ ଦୋକାନ କଶ୍ବା । ସମସ୍ତେ ପାଞ୍ଚି କଶ ଉଠିଲେ ନାହିଁ ନାହିଁ । ସେଥରେ ପରଧ୍ୟ ବହୃତ ବେଣି । ହେଡ଼୍ ମଞ୍ଚର, ଅଧାସକ ଓ ଅଧ୍ୟତ୍ତ୍ୱ ତେଲ ମାର ମାର ପାପ୍ତଲରେ ଫୋଡ଼କା ହେବ । ଅଧୂନକ କର୍ୟାନଙ୍କୁ ସମ୍ଭାଲ ଦେବନ । ସର ନାଷ ବହୁ ବ୍ରୁଲଙ୍କୁ ଅଠର ଖୋସାୟତ । ସେ ସରୁ କେପାର କଶ ହେବ ଜାହିଁ । ସେଥିରେ ଇତ୍କଡ଼୍ ମହତ ସିବ ।

ଶେଷରେ ଆଉ କଣେ କହଳେ—ଗ୍ଲ ସମହେ ହୋମିଓଟ୍ୟାଥ୍ ଚଲ୍ୟା ବ୍ୟବସ୍ଥ କଣବା । ଖଣ୍ଡିଏ ବହ ଗୋଷିଏ ଓଷଦ ବାକ୍ଷରେ ପେଥା ଆଇନ୍ କଣ ଦତା । ଏଥିରେ ଲେକସେବା ହେବ । ଦଶ୍ଦ୍ରଧାନଙ୍କର ଉପକାର କଣ ହେବ । ସେଗୀର ପକାର ହେଉ କହେଉ ଅପକାର ହେବଳ, ଖିଳ ଖିଳ ଓଷଦ । ଅଲ୍ଷ ଥାକରେ ବହଳ ଓଷ୍ଟ ଉପକାର । ସେଗୀଞ୍ଜିଏ ଅସିଲେ ପ୍ରଥମେ ତାରୁ ହୋମି^ନ୍ଦ୍ୟାଥ୍ର ମହ୍ଦ୍ର, ମହାହା ହାନମାନଙ୍କ କବଳ ଓ କ୍ଷି ଏବଂ ଏଲେମାଥ୍କ ଡ଼ାକ୍ରରମାନଙ୍କୁ କହ ଗାଳଗ୍ଲଳ କର କହ ବ୍ୟ ଗ୍ୟ ସେଶମ କଣହେବ । ଏଥିରେ ଭଲ ଛଡ଼ା ମଦ ନାହିଁ ।

କଥା । ସମସ୍ତଙ୍କ ମନରେ ଗେବ ହୋଇଗଲ । ସମସ୍ତେ କଥା । ସହଦ ଓ ଭାରଫ କଲେ । କେବଲ ଭାରଫ୍ କର୍ ଅଧ୍ୟ ଗଳେ ନାହିଁ । ସେ ବେହସା । ଅଧି ଅଧି ହଣ୍ଡାହର ସହିତ ଆଦର୍ଶରଲେ ।

ଉଇଶିକ୍ଷିତ, ଉଦ୍ର, ମଧ୍ର ବ୍ୟବହାର, ବକୃତା ଦେବାର ସଚ୍ଚୂତା ନୂଆ ବହ ପଢ଼ିବା ଓ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣରେ ପାରଦର୍ଶିତା ହେରୁ ଧଳାମୁଣ୍ଡଆ ଅଧାପନମାନଙ୍କର ବେଉସା କମିଉଠିଲ ।

ଧ୍ୟ ଅବସ୍ତ୍ରପ୍ତ ତଥା ଗୋପନରେ ସସେଇ ଚକ୍ଷ୍ୱ। କରୁଥିବା ସର୍କାସ ଡାକ୍ତର୍ମନଙ୍କ ଉତ୍ତର ଚହଳ ପଡ଼ିଶଳ । ଗୋଞିଏ ସାହଅଙ୍କ ଇଲ୍କା ଉତ୍ତର ଅନ୍ୟ ସାହଅଙ୍କ ଇଲ୍କା ଉତ୍ତର ଅନ୍ଧାପକମାନେ ପଣିଯିବାରୁ ସେହ୍ସର ଅବସ୍ଥା ସୃଷ୍ଟି ହେଲ । ଧର୍ତ୍ୟ ଉଦ୍ରଲେକ ଓ ବଦେଖ, ତେଣ୍ଡ ଗଣ୍ଡଗୋଲଃ। ଲ୍ଠ ରୁଣ୍, ପସ୍ୟୁକ୍ତ ନ ଯାଇ, କେବଳ ଧର୍ଷ୍ଠକାନାଠାରେ ଅଞ୍ଚଳ ଗଲ ।

୍ଞ୍ୟନ୍ତର ଓ ପ୍ରତ ଅନ୍ଧମଣ, କଳା ଓ ସସ୍କୃତ ମଧ୍ୟରେ ସୀମାବକ ହୋଇ ରହଲ । ସଂସ୍ୱାଧାରଣ ସେପର ନାକ ନ ୫େକ୍ୟ ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ଇତର ଶ୍ରେଣୀର ଲେକ ୍ରୋଲ୍ ନ ଗ୍ରନ୍ୟ, ୧୧ଥିପ୍ରତ ଉର୍ଘ୍ୟପଷ ସଡ଼କ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଲେ ।

ଡାକ୍ତରମାନେ ବ ଏକ୍ଟ୍ ଭୋଇ ଅଧାସକମାନଙ୍କ ଇଲ୍କା ଭ୍ରରକ୍ ଧସେଇ ପଣିତେ, ତାର ପୋଳନା କର ଲଗିଲେ । ଜଣେ କହଳେ ଏ କ୍ଲେ ଅଧାପକମାନେ ଚଳୟକ ବନ୍ୟାକଳେ । ଆମ ଇଲ୍କା ଭ୍ରରେ ପଣି ଆମକ୍ ଗ୍ରେଇ ହେଳେ । ଆମେ ସେମିଡ ସାହ୍ଡୀକ ବନ୍ଧିତା । ସେମାନଙ୍କ ଇଲ୍କା ଭ୍ରରକୁ ଯାଇ ସେମନଙ୍କୁ ଗଳେଇ ହେବା । ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଗେଇ ଦେବା ଆମକ୍ ବ ହାହ୍ରତୀ କର ଆସେ, ଆମେ ଆଉ କଥାରେ ଖାଲ ସମସ୍ କଷ୍ଟ କରବା ନାହିଁ । ଗ୍ଲେ କାମରେ ଲଗିଥିବା । ସଟ୍ୟାଧାରଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚଣ୍ଡସମ୍ପନ୍ନ (ଫଟିଫାଇଡ୍) ସାହ୍ରତୀ ପର୍ବେଷଣ କର୍ବା । ଲେକେ ତାଙ୍କୁ ସେବନ କର ଦୋହଳ ଯିବେ । ସେମାନେ ଆମଇ ଉଚ୍ଚ୍ୟୁ ହିଳ ପ୍ରଶଂସା କର ଡିକେଟ୍ରେ ଛକା ମାର୍ଲ ଦେଳର ଆନ୍ଦ ଧ୍ନ କରବେ । ଓଡ଼ିଆ ଅଧାପଳମାନଙ୍କୁ ହେସ୍ଲେନ କର ହେଡ଼ଇ ଦେବେ । ଆମେ ସମହେ ସାହ୍ତୀକ ଓ ସାଂସ୍କୃତ୍କ ବପ୍ରବ ସୂଷ୍ଟ କର୍ଦେବା । ଗ୍ଲେ ଲ୍ଷ୍ କର କାମ ଆରମ୍ଭ କର୍ଦ୍ଦେତା । ଲକେ ହାଁ କର ରହ୍ୟବେ ଆଧା କୃହାକୋହ ହେଉଥବେ— ହେ ଦେଶ ହୋ ଦେଶ ହୋ ଏ କୋଷ କ୍ରାଲମାନେ କର୍ଚା ଲେଖିଲେଣି, ମାହ୍ତୀ ଗ୍ରେ କଲେଣି, କାନ ଦେଶି ନଥଲ କ ଅଖି ଶ୍ରି ନଥଲ । ଅଧାପକରୁଡ଼ାକ ମୁଣ୍ଡରେ ହାର ଦେଇ ଗ୍ରବକ—ଦର୍ଲ, ଆମର ହେଥିବା ସ୍ଥାନଙ୍କୁଡାକ ଲୁଟି ନେଲେରେ !

ସ୍ହାସିଆ ପରେ ପ୍ରଶି ସମାସୋଟି ଆଲେଚନା ସ୍ଲ୍ଲା । ଠିକ୍ ହେଲ ଅଧରୀୟ ଏକ ସାହ୍ତୀ ହେ କର୍ବାରୁ ହେବ । ପ୍ରଶି ସମୟେ ଧଇହେଲେ ସାହ୍ତୀର ଅଗଅଞ୍ଚ ଆଲେଚନା ହେବ । ସାହ୍ତୀର ଅସଲ ଅଙ୍ଗଳାରୁ ପଳଞ୍ଚ ସଭ୍ଚାଏ କରଦେଲେ । ପହଳେ କଥୀମାତ ହୋଇଯିବ । ସାହ୍ତୀର ଅସଲ ଅଙ୍ଗଳା କଏ ସେ ବରସ୍ରେ ତନାସନା ଅଞ୍ଚଳା ସ୍ଲ୍ଲା । ଶେଷରେ ତାରୁ କରେ ଶପ୍କର ପଳଞ୍ଚ ପଳାଇ କହ୍ଲେ— ଆମର ଷ୍ଟେଷୋଳ । ସେଷର ଏକ ଭୁଷଣ, ସାହ୍ତୀରେ ଅଳଙ୍କାର ସେହ୍ପର ଏକ ଭୁଷଣ । ପୂର୍ଣି ଅଲଙ୍କାର ଭତରେ ରହହେଲ ତାବେ । ସ୍ଲ୍ଲ ଆମେ ପହ୍ଲେ 'ସାହ୍ତୀରେ ରହ' ବଷସ୍ରେ ଏକ ମାତବଣ୍ଆ ସଭ୍ କର୍ବା । ଶୃର୍ଦୀ ଶୀପ୍ତ ।

ସକ୍ର ଦନ ଠିକ୍ ହୋଇଗଲ । ଚ. କ. ସା. ସ. ବା ଚକ୍ଷ୍କ କଳା ସାହ୍କ¹ ପକ୍ଷଦ ନାଆଁ ରେ ନମନ୍ତ ପଟ ଇପାହେଲ । ଜଙ୍ହାଡ଼ ଓ୍ କଲ୍ୟକ୍ ଛକ ସକାଇ ଏକ ନଶାଶ ମୋହର ବା ମନୋଗାମ ନମଲ୍ଶ ଅଧର ଶିଷ୍ଟୋନାମ। ଆଖରେ ଥଲା । ଖବର୍ବାଟଳ ଓ ସାଚୀର୍ମଣରେ ସ୍ପର୍ ବ୍ଞାପନ ଦଅଟଲ । ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଚୀର୍ପଣରେ ଥଲା — ଚଳ୍ୟ କଳା ସାହ୍ୟକୀ ଅଷ୍ଟର ଅଷ୍ଟରୁ ସାହ୍ୟକୀ ଅଷ୍ଟ । ଚଳ୍ୟକମାନେ ସାହ୍ୟକୀ ରସ ଅର୍ବେଶଣ କର୍ବ । ଗୋଡ଼ାଏ କଏ ଟେଡ଼ା ଖୋଜା ପ୍ରାଚୀର୍ପଣ ବଳେ ଗୋଡ଼ାଏ ବଂଜ୍ୟବଣ କର୍ଷ ମାଡ଼ଦେଇଥିଲା । ଲେକେ ଭାର ପାଟରେ ହୋହା ହେଉଥିଲେ । ଚଳ୍ବେ ଥଲା — ଅପରେଶନ ହେରୁଲ ଉପରେ ଗୋଡ଼ାଏ ସେତୀ, ଚଳ୍ବର ଥଲା — ଅପରେଶନ ହେରୁଲ ଉପରେ ଗୋଡ଼ାଏ ସେତୀ, ଚଳ୍ବର ସଳ୍ପ ଅତ୍ରେଶନ ହେରୁଲ ଉପରେ ଗୋଡ଼ାଏ ସେତୀ, ଚଳ୍ବର ସଳ୍ପ ଜଳ୍ପ ଜାତ୍ର ଦେଗୀର ଅଞ୍କୁ ଥିବା ଗୋଡ଼ାଏ କଣାରୁ ଭଳ୍ଆ ଛନ୍ତ କ୍ଷ୍ୟର । ବେରୁଲ କ୍ଷ୍ୟର ଓଡ଼ିଆ କ୍ଷ୍ୟ ଓଡ଼ା ହେରୁଲ ବଳ ବାଲ୍ଷ ଅହୁ । ୧୯ଠି ଲେଖା-ହୋଇତ୍ର ରସ । ଲେକେ ସେଇଠି ହଣ୍ଡା ଜନ୍ୟ ଅଧ୍ୟ ଅଧ୍ୟ ଓଡ଼ାଇ ବାଲ୍ଷରେ ସଡ଼ିଛ ।

ଏହସର ହଇହନ୍ତା ଭ୍ରତରେ ସକ୍ଷର ଦନ୍ତି ସୂହକ୍ଲିତ ଶ୍ରୀଗ୍ରମନନ୍ତ୍ର ଭ୍ରତନ ଭ୍ରତରେ ସଣିଗଳ୍ଲ ।

ଧ୍ୟ୍ୟାରେ ସ୍ୱା କ୍ଷା ଠିକ୍ ଛଅ ଓ ସିନ୍ଧ୍ କ୍ଷା ଠିକ୍ ବାର୍ଥ । ଉପରେ ୱେବାମାନ୍ଧେ ଉଦ୍ୟାଳା, ହର୍ପର, ମୁଖ୍ୟତଥ୍ୟ, ମୁଖ୍ୟକ୍ତୀ, ହନ୍ତାଳ୍କ ଅପଥ୍ୟ, ଅଧାନ ଅଧ୍ୟ . ପ୍ରଧାନ ବଳ୍ତାଙ୍କୁ ସମ୍ପନ୍ଧାନ ପାର୍ଥ୍ୟ ନେଇ ନଥ ଉପରେ ବସାଇଳେ ଏକ କଣେ ନସି ସମ୍ଭଙ୍କ ବେକରେ ପ୍ରମ୍ବାଳ ଲମ୍ବାଇ ଦେଲେ । ପର୍ତ୍ୟ ପ୍ରଦାନକାଗ୍ର ଫରେ ମଥ୍ୟାସୀନ ବ୍ୟଳ୍ତମାନଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟ ଦ୍ରଦାନ କର ସଙ୍କ୍ରାଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କର୍ବାଲ୍ ହର୍ପରଙ୍କୁ ଅନୁର୍ଧ୍ୟ କଲେ ।

ସ୍ସପତ ଠିଆ ହୋଇପଡ଼ କହୁଲେ - ସୂଧୀତୃତ, ଆଧ୍ୟମାନେ ଶୁଣି ଆଞ୍ଯୀଂ ହେବେ ସେ ସାହ୍ରତଂ ଚଳ । ଏବେ କୌଣି ନଳ୍ପ େଗୋଷ୍ଟୀ ଇକରେ ସୀମାବଳ ହୋଇ ରହନାହ । ଆନ୍ତ୍ରମାନେ ଶ୍ୟାମ ହୋଇଥିଲେହେଁ ସାହ୍ରଂ ସସ୍କୃତ ଓ କଳାର ଅନୁଶୀଳନରେ ଯେ ପଞ୍ଜେଇନାହ ଁ ଚାହା ଅପଶ୍ୟାଳ୍କ ଆଳ ଏହଠାରେ ଳଣେ ଦେବାକୁ ଆହିଲୁ । ସାହ୍ରଂ ଗୋଞ୍ଜିଏ ମିକ୍ଷର । ଚହିରେ କସହେଲ ଉଚଣ୍ଡସମ୍ପର ବା ହାଇପୋଞ୍ଚେମ୍ପର ଏକ ଇନ୍ତେଡ଼ଏଷ ବା ସ୍ଥୋକାନ । ଡିସାକେ ବା ଆକ୍ସନ ଅନୁସାସ୍ । ଏହା ନଅପ୍ରକାର । ଅଳର ବ୍ରାଗଣ ପ୍ରେକ୍କର ସ୍କୃପ ବ୍ୟକ୍ତ ସ୍ୱେଷ୍ଟର ଏଠାରେ କହ୍ତ । ମୁଁ ବ୍ରମାନ ସୌନ ସେଗ ସଙ୍କ୍ୟେକ୍କ ଶ୍ରଳାର ରସ ବ୍ୟସ୍ରେ କହ୍ତାକୁ ଅନୁସେଧ କହୁଛ ।

ପ୍ରଟେଶର ଉଠିଶ୍ୟ କହଳେ—ମାନ୍ୟକର ସଷ୍ପତ ଓ ସୁଧୀବୃଦ, ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ସାସ ବଶ୍ରେ ପର୍ବ୍ୟପ୍ତ । ଜ୍ୟପତଙ୍ଗଠାରୁ ମନୁଷ୍ୟ ପର୍ଧନ୍ତ, ଏହା ସବୁ ପ୍ରାରୀଙ୍କ ଠାରେ କ୍ଞ୍ୟୁଡ୍ ହୋଇ ରହିଛୁ । ପ୍ରାରୀନାନଙ୍କ ଠାରେ ଏହା ନସ୍କିତ ଥାଏ । କ୍ୟୁନ୍ମ ଶେଷ ସଦା ଅଧାନ୍ତ, ଥାଏ । ଏହାର ପ୍ରାଦ୍ର୍ଭ୍ୟବରେ କଳେଳ ପ୍ରଷ୍ଟପ୍ରହୀ ତାଗଳ ଓ ହୃତ୍କିଶ୍ୟାସ୍ୱୋଜାନ୍ତ, ହୋଇପଡ଼ନ୍ତ । ବହ୍ପପଦ ବଳ, ବାପାଙ୍କ ବାଳ୍ୟରୁ ସେଷ କର ହେହାର ସାମ୍ତ୍ରୀ କଣ୍ଡ । ଏହା ଅକବକ୍ତ କବ, କବକ୍ତ ମହାଳବ କମ୍ଭା ବାସ୍ତା କବ କର୍ଦ୍ଦଧ୍ୟ । ଏହା ବ୍ୟର ଉପସ୍ତେଶ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତର ମେତ ନ୍ଦେଶ୍ର ଆସିଥାଅନ୍ତ । ଆପଣନାନେ ସୌନ ସେଗ ଓ୍ୱାଡ଼ରେ ଏହାର ସତ୍ୟତା ଉପଲବ୍ଧ କର୍ପାର୍ବ । ଧନ୍ୟବାଦ ।

ସର୍ପତଙ୍କ ନ୍ୟର୍ଣନମେ ଫର୍ମିକୋଲେକ ପ୍ରଫେସର କହିଲେ ନଞ୍ଚେକ ନାଇଃସଅକସାଇଡ୍ ଶୁଫାଇଲେ ପ୍ରେମି ନୋରରେ ହ୍ସେ । ହ୍ୟର କନ୍ନ ଏହଠାରେ । ହ୍ୟ ପ୍ରେମିର୍ ମନ ଓ ଶ୍ୟରରେ ଗଣ୍ଡ ସୁପ୍ରଗ୍ନ ପନାଇଥାଏ । ପ୍ରେମିର୍ ଆଶ୍ ଆପ୍ରେମ୍ବ ହଗରେ ହ୍ୟ ଔଧର ଏକ ପ୍ରଧାନ ସାହାଯ୍ୟକାସ କୋଲ୍ ଚଳଣ୍ଡକ ଶ୍ଲ୍ୟମମାନେ ଦୃତ ନତ ପ୍ରକାଶ କଶ୍ଚନ୍ତ । ହ୍ୟ ଶ୍ୟର୍କ୍ର ସ୍ଥୁଞ୍ଜ ରଖେ । ଶ୍ୟର୍ତ୍ତ କ୍ୟନ ନାତ କଗ୍ର ଏହା ସ୍ୱାଞ୍ଜ୍ୟର ଉନ୍ନତ ସାଧନ କଶ୍ଥାଏ । ହ୍ୟକ୍ରସ୍ମାନଙ୍କର ମନ ସଙ୍କା ପ୍ରଫୁଞ୍ଜ ରହ୍ଥାଏ । ସେମାନେ ପାଗଳା ହୃଅନ୍ତନ କହିଲେ ତଳେ । ସମ୍ୟଙ୍କର ଦନ ଉତ୍ରେ ଅନ୍ତତଃ ସଣ୍ଟାଏ ହୁଟିବା ଦର୍କାର । ଧନ୍ୟବ୍ୟତ୍ ।

କରୁଣ ରସ ବଶସ୍ତରେ ଜଣେ ହାଉସ୍ ସର୍ଜନ କହିଲେ—ପ୍ରୌ ନକ୍ଷର ସାଲଇନ୍ ଓ ଅକ୍ଷିଲେକ୍ ଆହିଲବେଳେ କରୁଣ ରସର ଆବର୍ଷ୍ ବ ହୃଏ । ଅନେକ ଷେଦରେ ଏହା ଡହନରେ ପରଣତ ହୋଇଥାଏ । ଡାକ୍ତର୍ଖାନାରେ ଏରସର ପ୍ରାବୃଯ୍ୟ ସଙ୍ଜା ଦେଖଦେଇଥାଏ । ଏହା ଶଗର ଓ ମନର ହାନକାରକ ଏକ ବର୍ଜମସ୍ ।

ତାକସ ପାଇ ସର୍କସ ପ୍ରଫେସର ସର ଠାଣିରେ ମଞ୍ଚ ଉପରକୁ ଯାଇ ସର ରସ ବଶସ୍ତର କହଲେ—ଅପରେସନ ଅଧିବରରେ ସର ରସର ପ୍ଲାବନ ପଟେ, ପୂଇଷେଦକୁ ଗଲବେଳେ ସ୍ୱୀ ହ୍ୟି ହ୍ୟି ସାରବେଶ ପିଛେଇ ଦଧ୍ୟ । ହ୍ୟି ହ୍ୟି ଶଣ୍ଡା ଧ୍ୟଇ ଦଧ୍ୟ । ଆମେ ସେହ୍ପର ଅପରେସନ୍ ଚେବ୍ଲ ପାଖକୁ ଯିବା ପ୍ୟୁଟରୁ ପୁଣା ଝିଷ୍ଟର ସ୍କିତ ହ୍ୟ ମହଁରେ ଫ୍ରାଇ ସର୍ଜନ ବେଶରେ ସଳାଇ ଦଧ୍ୟ ଏବଂ ଚେବ୍ଲ ପାଖରେ ତୃଷ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅସ୍ତ ଧ୍ୟଇଦ୍ୟ । ସେଗକୁ ତୁର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅସ୍ତରେ ଅନାରୋମି ପ୍ରଫେସର ଉସ୍ନେକ ରସ ବଷସ୍ରେ କହଲେ—ଆପଣନାନେ ଶବ ବଂବଲ୍ଲେଦ ବା ଡ଼ସେକ୍ସନ୍ ରୁମ ଓ ଶବାଧାର ୫୩ଙ୍ ଦେଖିଲେ ଏ ରସ ଆହ୍ନଦନ କଶ୍ଧାରତେ । ଅଧିକ ବଲ୍ଲାଭା ନଷ୍ପ୍ୟୋଳନ । ଧନ୍ୟବାଦ ।

କ୍ଲିକ ନାଲ୍ ସଫେସର ସଭ୍ଷ ରସର ଧାର୍ଣାଦେବାକ୍ ସାଇ କହିଲେ —ଆପଶମାନେ ଅଣୁସ୍ଷଣ ସମ୍ବାଗାର୍ପର ପଣିବା ମଫେ ଦେଖିବେ ଧାଞ୍ ଧାଞ୍ ହୋଇ କସମ କସନର ମଳ, ମୂଜ, ପୂଜ ଥୁଆହୋଇତ୍ର । ସଭ୍ୟ ରସ ବଷସ୍ପର ଆଉ ଅଧିକ କଅଟ କଢ଼ବ । ଧନ୍ୟବାଦ ।

ପାଥୋଲ୍କ ଅଧାପକ ଅଭ୍ତ ରସ ବ୍ୟସ୍ରେ କହ୍ଲେ—ଡାକୃର୍ଣାନାରେ ଆପଣମାନେ ବହୃ ଅଭ୍ତ ବଞ୍ଚ ଦେଖିପାଶ୍ୱ । ମଣିଷ ମୁଣ୍ରେ ଶିଙ୍କ ଦେଖିଛନ୍ତ ? ମଣିଷ କୁର୍ଡ଼ା ପଣ ଅଣ୍ଡାଦେବା କଥା ଶ୍ରିଛନ୍ତ ? ବଣ୍ୟ ହର୍ଜ, ଅଭ୍ତ କଥା ପଣ ଲଗୁଛୁ ? ମୁଁ କହୃତ୍ବ ଏହା ଅଭ୍ତ ହେଲେ ଓ ସଭ୍ୟ ଗ୍ଲେନ୍ତ ଆପଣମାନେ ପାଥୋଲ୍କ ମିଧ୍କଅମ୍କ୍ ଦେଖିବେ ଗୋଖାଏ ହାଣୁପାପିଲ୍ମୋ ବା ଶିଙ୍କ ଆଉ ହାଇଡ଼ାଖିଡ଼ିଷ୍ଟ ବା ଅଣ୍ଡାର ନମ୍ନା ମଣିଷ ଦେହରୁ କଡ଼ା ଖୋଇ ସ୍ରହିତ ନମ୍ନାରୁପେ ଅଥା ହୋଇଛୁ । ସେଶ ବହୃତ ଅଭ୍ତ ବଷସ୍ ଆସଣମାନେ ଡାକ୍ରଣାନାରେ ଦେଖିପାଶ୍ୱ । ଧନ୍ୟକାଦ ।

ରୌଦ ରମ ବଶସରେ ଡାକୃର ଫସର ଖୋନା କମ୍ୟୁକଞ୍ଜିଆ ସେନେଖେଟ କହଳେ— ସେତେବେଳେ ନଣେ ଡାକୃଷ୍ମ ବଦ୍ୟାର '୬-ଆ' ନାଶି ନ ଥବା ସାଥ୍ୟମୟୀ ତାଙ୍କ ମୂର୍ଷତାରୁ ଡାକୃର୍ମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅଣି ଲବହଏ, ସେତେବେଳେ ଡାକୃର୍ଣାନାରେ ରୌଦ୍ର ରସର ସୋଖ (ବ୍ଲୁଇସ) ଖୋଲ୍ଯାଏ, ଡାକ୍ର୍ଣାନାରେ ମୁଞ୍ଚ, ବ୍ରାଇକର ସ୍ଥମତ ହୋଇ୍ଯାଏ । ସମ୍ଭଙ୍କ ମୃହରେ ଖୋଧର ନନ୍ୟ ରୁଖୋ ସେତେବେଳେ ଆପଣ୍ୟାନେ ରୌଦ୍ର ରସର ଅଶ୍ରପ୍ତ ପାଇସିବେ । ଧନ୍ୟକାଦ ।

ଶେଷରେ ଶାକ୍ତ ରସ ବଷସ୍ତର ସହିତ୍ର କ୍ଷଣ ଦେବାକୁ ମୃଷ୍ଟ ପ୍ରନାସେହ (ଡେଥ ସାହିଡିଟେଞ୍) ଦାରା ଡାକ୍ତରଙ୍କର ଡାକ୍ସ ପଡ଼ବାଭୁ ସେ କହିଲେ—ିଲ ଅକ୍ତନ୍ତର ପାଞ୍ଚମାନେ ହମାଳଦ୍ୱ ହେଉ ଦେଇ ବୈକୁ ଗଲ୍ବେଲେ ଏହ ଶାକ୍ତ କ୍ଷରେ କୂତ୍ରୁଡ଼ି ହୋଇଥିଲେ । ଏବେ କଲଖେଷ ଅଡ଼କ୍ଲେକେ ଅମ ଡାକ୍ତରଝାନା ଭ୍ତର ଦେଇ ଦେଇପେଲ ସ୍ପର୍ଗୁ ଯାଉଛନ୍ତ । ଆସଣମାନେ ସେଉକ-ବେଳେ ସେଠାରେ ସହଞ୍ଜଳେ ଏହ ଶାକ୍ତ ରସ୍କୁ ହେଉି ସାଈବେ, ଉପର୍ବେଶ ଜଣସାଶବେ । ମୁଁ ବ୍ରୁତାରୁ ଅଧିକ ଫେଣେଇବାରୁ ସ୍ହେଁ ନାହିଁ । ଧନ୍ୟବାଦ ।

ଅବସର୍ପ୍ରାପ୍ତ କର୍ମରେଗ ଅଧାସକ ମାନୀବର ସ୍ପ୍ରପତ ତାଙ୍କର ଅଭ୍ୟୁଷ୍ଷ ଦେବା ତାର୍ଦ୍ ଭ୍ତିବାରୁ କଣେ ହୋନିଓସ୍ୟ ଚଳ୍ୟା ଅର୍ମ୍ଭ କଣ୍ୟବା ଧବ୍ୟର୍ପ୍ରାପ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଅଧାସକ କରୁ କହ୍ବାରୁ ଅନୁମତ ମାଗିଲେ । ସ୍ପ୍ରପତ ମନା କର୍ବେଦ୍ୱରେ ଏବ ନଳ ବଳ୍କ ଚଞ୍ଚାପ୍ତ ସାର୍ଦ୍ୱରେ ଓ ଅଧାସଙ୍କୁ ଦୂଇ ନାଆରେ ଗୋଡ଼ ନଦ୍ୱବାରୁ ଉପଦେଶ ଦେଲେ । ଧନ୍ୟବାଦାର୍ପଣ ପରେ ସମସ୍ତେ ସଳେଇଲେ । ଅଧାସକ୍ମାନେ ମୁଣ୍ଡରେ ହାତ୍ତଦେଇ ବହିଥିଲେ । ନଙ୍କାକ୍ ହୋଇ ଶେଷରେ ସ୍କ ବୃହ ପ୍ରଡ଼ଲେ ।

କବତା ଓ କୋବର୍ତ୍ତନା

ରେଳ ୱେସନ୍ରେ ଓଡ଼୍ଜାଇ ପଞ୍ଚ କଣେ ପୌଡ଼ ପ୍ଲାଞ୍ଫର୍ନ ବାହା**ରକ୍** ଆସିଲେ । ଗୋଞାଏ ଶକ୍ଷା ପାଣକୁ ଯାଇ ପଷ୍ଟଲେ—

ଆରେ ବଳାଶବାଣୀ କେନ୍ଦ୍ରକୁ ଯିବା ପାଇଁ କେତେ ନେବୁ ? ଶକ୍ସାବାଲ ୪୫ ଆଙ୍ଠି ଦେଖଇ କହଲ — ଆଲ୍, ସାର୍ଷ ୟୁପିଆ ବାବୁ —ସାର ରୁପିଆ ।

ପୌଡ଼ କଣକ ବହ୍ରକ ହୋଇ କହଲେ—ଆରେ ଦୁନଆଁ ଲୁୱି ନେବ କରେ ?

ଶକ୍ସାବାଲ୍ଟି ଅବଚଳତ କଣ୍ଠର କହ୍ଲ ଅଁ ଆଁ, ବାବୁ ମୟୀଠୁ ପିଉନ୍ ଯାଏ ସମସେ ଲୁଟି ନେୟତ ତୋତେ ଦଶ୍ନ, ମୁଁ ଲୁଟି ନବାର ଦଣିଗଲ ଏକା କ କଥା କହୃତ୍କୁ ବାବୁ ?

ଟିକ ଏ ଆଗକୁ ଜଣେ ପୁଦକ ଠିଆ ହୋଇଥିଲେ । ସେ ପ୍ରୌଡ଼କ ପାକକୁ ଆସି ପସ୍କର୍ଷଲେ —ଆପଣ କ'ଣ କର ସଞ୍ଜିଲଗରେ ଯୋଗ ଦେବାକୁ ଯାଉଛଣ୍ଡ ?

ହଁ ହଁ ସେଇଠାରୁ ଯିବ । ଶକ୍ସାବାଲ ଏକାଥରକେ ସ୍ୱୋଛଡ଼ାଇ ଦେଉତ୍ତ । ଆଗେ ସ୍କ ଅଣାକୁ ଖ୍ୟିରେ ଯାଉଥଲେ । ଏକେ ସ୍କଃଙ୍କା ହାଙ୍କିଲେଣି । କହ୍ୟ, କାବୁ କତ୍ର ସଶ୍ୟନ ତ ସଡ଼୍ନ, ମୁଁ ତ ବହୃଦେଲ ହେଲ ଆସି ମୁଲେଉତ୍ତ ।

— ଅକ୍କ ସ୍ଶଃକାରୁ କେହ ପାତେ ବ ଭଲକୁ ଖସୁନାହାନ୍ତ, ମୁଁ ତ ସେହଠାରୁ ଯିବ, ସ୍ଲନ୍ତୁ, ଦୃହେଁ ଏକାଠି ଯିବା । ଦୃହେଁ ମିଶି ସ୍ର ୫ଙ୍କା ଦେଇଦେବା ।

ପୌଡ଼ କଣକ ସ୍କ ହୋଇଗଲେ । ଦୃହେଁ ମିଣି ଶକ୍ସାରେ ଗଲେ । ଦୃହେଁ ଦୃଦ୍ଧିଙ୍କୁ ଅକଣା । କାଣ ପୌସ୍ଣ ହେବାକ୍ ଦୂଇକଣଙ୍କର ମନ ଉଚ୍ଛନ ହେଲ । ସୂଚକ କଣକ ସ୍ଥମେ ପସ୍କଳେ ଆସଣଙ୍କ ନାମ ଓ ପଷ୍ତସ୍ ପସ୍କ ପାରେ କ ? ପୌଡ଼ କଣକ ଉଲ୍ୟିକ ହୋଇ ବହଲେ—ଅପଣ ରଥାଥିରେ କଣେ କେ କଥାଞ୍ଜିଏ ମକ୍ତଳେ 'ପ' ଅନୁସ୍ରାସ ଲଗାଇ—'ପଶଚନ୍ୟ ପଣ୍ଡଣ ପାରେ କ?''

ବାଃ କାଃ ମୋ ନାମ ହେଇ ସମ୍ବର ସକୁ ଭଞ୍ଚ, ପିତାଙ୍କ ନାମ ଭଞ୍ଚ ଭୂଷଣ ଭଞ୍ଚୀ ମାତାଙ୍କ ନାମ ଦକୁଳଦଲନା ଦେଖ, ସର ପଣ୍ଡା ପଡ଼ିଅ ସେଇ । କ୍ୟବସାୟ ତର୍ପଦା ଚମ୍ମୁ ସ୍ଷା

ଯୁବକ ଜଣକ ତାଙ୍କ ମୁହାଁକୁ ବାଲୁ ବାଲୁ କଶ ଗୃହିଥା'ନ । କହୁ ଝିକଏ ତାଶଙ୍ ନ କଲେ ଅଭଦ୍ରତା ହେବ ଗ୍ରବ ସେ କହ୍ଲେ—ବାଃ ! ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ପଶପାଣ୍ ପ୍ରାତୀକ ସାହକଂଗେ ଜଡ଼ୁବୃଡ଼ୁ ହୋଇର, ଆପଣ ବଡ଼ ଗ୍ରବୀବାନ ସତେ !

ପ୍ରୌଡ଼ ଉଛଝିତ ହୋଇ ପ୍ରକଳ ପର୍ଚସ୍ ପଗ୍ରଲେ । ପ୍ରକ ଶନ୍ତୀ**ର** ଓ ସ୍ବସ୍ବଶ ହୋଇଯାଇ କହଲେ--ସୋର ନାମ ଅଗତମ୍ ଗୃଡ଼, ପିତାଙ୍କ ନାମ ବ୍ୟମ୍ୟ ଗୁଡ଼, ମାଭା ଖିପଡ଼ ଡ଼ୁଙ୍ଗି, ପର କଇତଣ୍ଡାପ୍ର ।

୍ରୌଡ଼ ହାଁ କର ସ୍ବକଙ୍କ ମହାଁକୁ ସ୍କି ରହଲେ । ବୋକାଙ୍କ ପର ପର୍ଶଲେ ---<ମିତ୍ଆ ନାମ ର ମୁଁ େବେହେଲେ ଶୁଖିନ ।

ଆଧ୍ରଙ୍କ ନାମ ଅଗଡ଼ିନ ଗୁଡ଼ ଗୁଡ଼ିଶ । କ'ଣ ସାଙ୍ଗିଆ, ଏମିଡ଼ିଆ ସାଙ୍ଗିଆ ଦୂନଆରେ ନାହିଁ । ଏହାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ? ଦେଳନୁ ମୋତ୍ନ ନାମ ସ୍ୱର୍ଗ୍ନୁ ଜଞ୍ଜ । ଏହାର ଅର୍ଥ ଅନ୍ତ । ଏହା ହେଲ ସହି ନାନ ସ୍ଯିଂ । ଭଞ୍ଜ ହେଲ ସାଙ୍ଗିଆ ଅର୍ଥ ବ ଅନ୍ତ । ତାହା ହେଲ ଗ୍ଙିବା । ବାପାଙ୍କ ନାମ ସେମିଡ ଭ୍ରଭୁଷଣ ଅର୍ଥାନ୍ତ ଭ୍ରତ୍ର ସେ ଭୁଷିତ । ଅପଣଙ୍କ ନାମ ହେଲ ଆଡ଼େମ ଗୁଡ଼ । ଅଇ୍ଧାନରେ ଏମିଡିଆ ଶଦ ତ ନାହିଁ ? ତାହାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ଜ୍ୟନ୍ତ ତ ?

ସୂଚକ ଇଷ୍ଷ୍ ହସି କହ୍ଲେ—ଅପଣମାନେ ହେଲେ ସ୍ସ୍ତମ, ଏକଦମ୍ ଲଙ୍ଗା । ମୂର୍ଷ୍ଣୀଏ ଦେଖିବା ମାଫେ ସବ୍ କାଶିଯିବ, ଗୋସ୍ କ କଳା, ହେଖା କ କେମା କ ଭଲ, ମରୁଡ଼ିଆ କ ନଅଙ୍କି ଆ, ବ୍ଲୃଆ କ ଦ୍ବଳ, ଅଣ୍ଡିସ୍ କ ମାଇ । କଷେ ଉଦ ସ୍ଥିଦେବା ମାଫେ ବେରର ପଶ୍ରମରେ ତମର ସବ୍କହ୍ମ କାଶିଗଲ ତେବେ ସେ ଆପଣ୍ଡେ ଆଉ ପସ୍କ୍ କାହିକ ? ଆପଙ୍କ ପଛରେ ରୋଡ଼େଇବ ରାହିକ ? କେହ ଅପଣ୍ଡେ ନ ପସ୍କ୍ଲେ ଆପଣଙ୍କର ଓଳନ ଆଉ ରହ୍ୟ ନା ? ଆଧିର ସେ ଉପ୍ ନାହିଁ, ଆନେ ଆଧିଦେହରେ ଦଶ ପର୍ଥ କପଡ଼ା ଗୁଡ଼ାଇଛୁ । ଦ୍ରୌପସଙ୍କ ଦେହରୁ ଲୁଗା କାଡ଼ କାଡ଼ ଦୃଃଶାସନ ଦର୍ମସ୍ ହେଲ୍ପର ଅନୁସେଉଣ୍ଡ ହାଲ୍ଆ ହୋଇଯିବ । ତେବେ କ ନାଣି ପାଶ୍ୱନ, ଶେଷରେ ପ୍ରଶି ଆଧିର ଶର୍ଶ ପଣିବ ।

ସ୍ତୌଡ଼ କହଳେ, ହଁ, ହଁ ଆପଣ ଯାହା କହୃଛନ୍ତ ତାହା ଯଥାଥି । ଆପଣଙ୍କ କବତା ବ ସେହପର ଚହୃ ପର୍ୟର ଆବରଣ ସେଗ୍ । କାସ୍ରେ ଆଧ୍ୟକ କବତା ବୁଝାଇଲ ବେଳେ ଅଧାପକମାନଙ୍କ ଦାନ୍ତ ଗ୍ରଙ୍ଗିଯାଏ । ମନେ ମନେ ଅର୍ଶାମ ଦେଇ ସ୍ୟାକ୍ତାକୁ କହନ୍ତ--

ଯୁବକ ଜଣକ ସ୍ୱିଷ ହୁସି କହୁଲେ-

ଆମେ ହେଉଛୁ ଦୁର୍ଭେଦ୍ୟ, ସାହତୀର ଦୂର୍ବେଦ୍ୟ, ସାହତୀର ଅକେଦ୍ୟ କରେ ପରହ୍ତ ପ୍ରହ୍ୟ, ସେଛାରେ ଆମେ ସଥ ଧ୍ୟର୍ଶନ ନ କଲେ କୌଣ୍ଟି ସାହ୍ୟ୍ୟକ ସେ ସାହ୍ତ ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରଦଶ କର୍ବା କଲ୍କନାଗଡ, ଆପଣ ସେତେବେଳେ ଲ୍ଲେମ୍ ହେଲେଣି ମୁଁ ନଶ୍ୟ କହ୍ବ । ଦେଖନୁ ପ୍ରଥମେ ମୋ ନାମ ହେଲ ଗଡ଼ମ୍ ଗୁଡ, ଅଗ ବୋଇଲେ ଶୀର୍ଷ, ଡ଼ମ୍ ବୋଇଲେ ମୌନତା ଅର୍ଥାତ୍ ଶୀର୍ଷ ଛାନରେ ଥାଇ ପୂଜା ପିଏ ଅଞ୍ଚାଳନ୍ ପ୍ରବେଶ୍ରେ ହଉମ ଅବଲ୍ୟକପ୍ଟକ ମୌନ ରହେ । ମୋ ନାମ ହେଲ ସେ ମୁଁ ଶୀର୍ଷ ଛାନରେ ଥାଇ ତୂପ ରହ୍ବା 'ଲେକ, ସାଇି ଆ ହେଲ ଗୁଡ଼, ଗୁଡ଼୍ର ଝିକ୍ଏ କ୍ୟ ହେଲ ଗୁଡ଼ । ସେମିତ ବାର୍ଡରୁ ବାର୍ଡ଼ି, ସମୟେ କହନ୍ତ 'ଗଡ଼୍ଇନ୍ ଗୁଡ଼', ଅନ୍ୟ

କଥାରେ 'ଗୁଡ଼୍ ଇଜ୍ ଗଡ଼୍', ଗୁଡ଼ଠାରୁ ଝିକ୍ଧ କମ୍ହେଲ ଗୁଡ଼, ଅର୍ଥାତ୍ ବଡ଼ଙ୍କଠାରୁ ଝିକ୍ଧ କମ୍, ଆମ ସାଙ୍ଗିଆ ସ୍ଲୁଇ ଦଧ୍ୟ ସେ ଆମେ ଗଡ଼୍କଠାରୁ ଝିକ୍ଧ କମ୍। ସମନ୍ତ ହେବାର ଅସୌଳନୀ ଆମର ନାହିଁ । ପିତା ହେଲେ ବଡ଼ଚମ୍ ଗୁଡ଼, ବଡ଼ଝାକୁ ବୁଝେଇବା ଦରକାର ନାହିଁ । ଗମ୍ବୋଳଲେ ଅଠା । ଅଠାରେ ଗୋଝିଏ କବ୍ଧ ଲଗିଲେ ବାହା ସଦ୍କରେ ଗୁଡ଼େ ନାହିଁ, ମୋ ବାପା ସେହ୍ପର ଆଧୂଳକ କ୍ଷତାରେ ଲଗିଯିବାରୁ ହେଥରେ ଗମ୍ବା ଅଠାରେ ଲଗିଗଲ୍ପର ଲଖି ରହ୍ଥଳେ, ଚାଙ୍କପର ପିତାଙ୍କ ପୁଡ ବୋଇ ମୁଁ ଅତ୍ୟକ୍ତ ଚହିଁ । କେଡ଼େ ଆଦ୍ରରେ କେଡ଼େ କଠିନ ମଞ୍ଝାବା ନାମଝିଏ ସେ ମୋର ନ ଦେଇଛନ୍ତ । ସବ୍ଦେଲେ ମୁଁ ତାଙ୍କ ପାଗରେ ନଳମହ୍ୟ ହୋଇ ରହିଛୁ ।

ସୌଡ଼କ କାନ ସେତେତ୍କେଲରୁ ଗେଁ ଗେଁ ଡାକ ଦେଉଥିଲ । ତାସରେ ଶ୍ଳ୍ୟାବାଲ ଶ୍ଳ୍ୟାକୁ ବନ୍ଦ ଶ କହ୍ନଲ ବାକୁ ଏଇଛା କେନ୍ଦ୍ର । ଓଲ୍ଡାରୁ । ଅଇସା ଦେଇ ଦୃହେଁ କେନ୍ଦ୍ର ଉତ୍ତରକୁ ପଶିଯାଇ ପ୍ରଥାଡ଼ରେ ବହିଲେ । ଜଙ୍କର କବତା ସ୍କ୍ରଯାଇ ଆ ଜଙ୍କର ଆର୍ମ୍ଭ ହେଉଥାଏ, ସେ ଆର୍ମ୍ଭ କଲେ—

ହାଃ ହାଃ ମୁଁ ବାଃରେ ଆସିଲବେଲେ ଦେଖିଲ୍ ବସ୍ଡ଼ିଶାଏ ମଦଃ ପାଙ୍ଧାଏ ଧର୍ବସିତ୍ର, ସେ ମୋଡେ ତା ପାଣକୁ ଯିବାକୁ ଇଙ୍ଗିତ ଦେଲ । ମୁଁ ଯାଇ ତା ପାଣ୍ଡେ ବସିଲ୍, ଝଡ଼ାନାହାଳିଶ୍ୟ ସେଇବା୫ ଦେଇ ଗଲ୍ବେଲେ ମୂଥାଞ୍ଜିଏ ପାସ୍ତ୍ର ସାହାସଂରେ ସେଇଠି ଓଲ୍ହାଇ ବସ୍ଡ଼କୁ ନହ୍ଲ—

ଗୁଡ୍ ମୃଙ୍ଗ ।

ଆନେ ତଳହେଁ ସେଠାରୁ ପଳାଇଗଲ୍ । ମୁଁ ମଦ୍ୟ ପାନ୍ଧଟି ଗୋଟେଇ ନେଇ ଭାରଥର ।

ଆହ ନଶେ ଝଠି ବହଳେ — ବେବି ଶଶ୍ର ସ୍ଥ ନଂସ୍ଥିତ ମହ ନ ପିଏ, ଅଧିତ ସମୟେ କହନ୍ତ ମୁଁ ମହୁଆ, ରେଲ ଗାଡ଼ ବ ମହ ପିଏ, ହଳେଇ ପାଇ ୱାଙ୍ଗିସିତ ? ହାଙ୍ଗୁ । ଆମ୍ବାହାଡର୍ କାର୍ରେ ମୁଁ ଅଲହତ ବସିବ, ଇନ୍ସାର୍ଚ୍ଚ ଭ୍ତରେ ବ୍ରଲ୍ଗୋକ, ନା ଆଇ ଗିଲ୍ସେ ସ୍କ୍ ନ ପିଇଲେ ତଲବ ନାହିଁ । ଓଡ଼ଶା ହନ୍ତ, ବ୍ରଣାକ ନଥ୍ୟ ଦେଖିଛନ୍ତ, ମହୁଲ ଆଉ ସ୍କ୍ …ହା : …ହା :

ସୂହକ କଣକ ଅଟିବୃକ କଥାଗୁଡ଼ାକ ସିଇଯାଉଥିଲେ । ସ୍ରୌଡ଼ କଣଙ୍କ ତାକୁ ହଲ୍ଲ ଦେଇ କଥିଲେ—

ହେ ହେ ଶକ୍ସାବାଲ ଆମକୁ ଗୋଃ।ଏ କ୍ଲ୍ଥାନକୁନେଇ ଆହିଲ, ବଦ୍ମାସଃ। ଆମକୁ ଗୋଃ।ଏ ଶଳ୍ଠ ମଦ ଶଞ୍ଚିରେ ଗୁଡ଼ଦେଇ ସଲାଇଲ । ଆସକୁ ଆମେ ଏଠାରୁ ପଲାଇବା ।

ପୂଚକ କଣକ କହିଲେ — ର ଆଷ୍ଟସିଂ ! ଆମେ ଠିକଣ ଥାନରେ ସହନ୍ତୁ । କରତା ପାଠ ସ୍କୃତ୍ୟ । ଅସ୍ ଧର୍ତ୍ତ ।

—ଏଁ ଏଗୁଡ଼ାକ କବଚା ! ମଦ୍ଆନାନଙ୍କର ପ୍ରଳାପକୁ ଅପଣ କବତା କପକ୍ଷ କହଛନ୍ତ ଓ ଚାହିକ କହଛନ୍ତ ତା ତ ମୋ ମୁଣ୍ଡରେ ବଲ୍କୁଲ ପଣ୍ଡାହି । ସେମାନେ ତ ନଳେ ମଦ୍ଆ ବୋଲ ସକାସ୍କ୍ରରେ କହୃଛନ୍ତ, ଆପଣ ହେଉେ ପ୍ର ସେମାନଙ୍କୁ କାହିକ କବ ବୋଲ କହ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଲଡ଼ଛନ୍ତ । ତାହା ମୁଁ କଲ୍କା କଶ୍ପାରୁନ, ଆରୁ ସେ ପ୍ରଳାପର ଜସ୍ଦଂଶ ମୋତେ ବୁଝାଇଦେଲେ ।

—ଖଃ । ଆସଣ ଏସର ହାରଗର୍ଭକ ଗ୍ବଉଦ୍ରେକନାଗ ଲ୍ଲେଡ୍ସଣ୍ଣ ଶଣ କବରାକୁ ମଦ୍ଆର ସ୍ଲାପ ବୋଲ କହ୍ବାରୁ ମୁଁ ମମ୍ନିର୍ଚ ନେଦନା ଅନ୍ରବ କରୁଛୁ । ଆଧ୍ୟକ କବରା ଆସଣ ବୃଝିବାଲ୍ଗି ଯେତେ ଚେଷ୍ଟା କଶବେ, କବଚାଠାରୁ ସେଉକ ସେଉକ ଦ୍ରେଇସିକେ । ଏହା ଉସଲକ୍ଧ କଶବାର ବସଦ୍ । ମିଠାଃ କେମିଉଆ ସ୍ତ ତାହା କହ ବୃଝେଇ ସ ଶଦେ ନାହିଁ । ଚନ ଟିକଏ କର୍ଭ ଉସରେ ଥୋଇଦେଲେ କେବଳ ଅନ୍ରବ କଶବେ, କ୍ର ବୃଝେଇ ପାରବେନ ।

ଦୁଇ କଣଙ୍କର ଉଚ୍ଚବାଚ ୫ମେ କମିଗ୍ରସମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କଲ । ରୂହ ପଞ୍ଚବାଲ୍ଗି ବାର୍ମ୍ଭାର ନଷ୍ଟଳ ଅନୁସେଧ ପରେ ସେମାନେ ପାଖରୁ ଆହି ହିଲ୍ ପର୍ଶ୍ଚ୍ୟାଣ କର୍ବାରୁ ଅନୁସେଧ କଲେ ।

ସୌଡ଼ କାଳ ଶଳମୃନ କର ହଳ୍ ପର୍ଚ୍ଚୀଣ କଲେ । ଯୁବକ ମମିହ୍ର ହୋଇ ଉଦ୍ରତା ରଖ କର୍ବା ଲଣି ହଳ୍ରୁ ବାହାଣ ଚାଳର ଅନୁସମନ କଲେ । ପାଖରୁ ଯାଇ ନହ୍ଲେ—ବଂଷ୍ତ ହୃଅନୁ ନାହିଁ । ମୁଁ ପଳାଇ ଆହିଲ୍, ଏବେ ରୁଆଡ଼େ ସିବା ?

ଆମର କଳାଶବାରୀ ସିବା ଉଚନ୍ ଥଲ । କ୍ଲ୍ରେ ଶକାଶବାରୀ ସ୍ଲ-ଆହିଲ୍ ।

ଗୋଞିଏ କେ୍ସାରେ ହରଦାମ୍ କ କଷ ଦୃହେଁ ଧକଡ଼ଧଡ଼ ଚସିପଡ଼ଲେ । ଶକ୍ସା କଖନ ଥଲା । ଗ୍ଲଲ୍ଲବେଲେ ଧକଡ଼ ଧକଡ଼ ଧକଡ଼ ଧଡ଼, ଧକକ୍ ଧଡ଼୍ ଧଡ଼୍ ଶଇ ଼କରୁଥଲ । ସୁବକଞ୍ଚି କର୍କ୍ତ ହୋଇ କହଲ୍ଲ--ହୋ ଏ ଭ୍ରଜୀ ଶକ୍ସାରେ ବସିବାନାହି । ୍ୟୁଲ୍ୟୁ ଆଉ ରୋଞ୍ଚିଏ ଶକ୍ସାରେ ବସିବା ।

ଧାନରେ ତ ସୌଡ଼ ଚମିକ ଉଠି କଡ଼ଲେ—ଅହା ଏଡ଼େ ସୂଲ୍ଲତ ଦେ ବାହାରୁଥିବା ଶକ୍ସା ଗୁଞ୍ଚା ଉଣତ ହେତବ, ଆସଣ କ'ଣ ଶ୍ରିପାରୁ ନାହାନ୍ତ, ଧକତ ଧକଡ଼ି ଧକଡ଼ି, ଆହା ନଳୀବ ମୂଖରୁ ଅନୁସାସ ଓ ଉମନସ୍କ ସଜୀତ ବାହାରୁଛ । ମୋ ଦେହ ଉଲ୍ସିତ ହୋଇ ଉଠ୍ଛ । ଗୁଞ୍ବାକ୍ ଜଗୁ ହେଉନ ।

ସୂଚକଳ ଆଖିରୁ କ୍ଳକ୍ଲଆ ପୋକ ବାହାଶଶଲ । ସେ ମନେ ମନେ ଷ୍କଲେ ସ୍ରୌଡ଼ ଜଣ୍ୟ କଳ୍ପ ମହିଷ୍ୟୁକ, ତା ନହେଲେ ଭ୍ରଣ ଶକ୍ହାର ଧକ୍ଡ଼ ଧକ୍ତ ଧକ୍ଡ଼କ ଅକୁସ୍ତାସ ଓ ଉମନ୍ସୁକ କ୍ଷଳା କହନ୍ତେ । ସେ ଜରୁଷର ହୋଇ-ପଞ୍ଜୋ ।

ନ୍ତାଶବାଣୀ କେଉରେ ପଦଞ୍ଚ ହୁହେଁ ପତ ଆହନରେ ବହିଲେ । କବତା ପାଠ ଅଭ୍ୟ ହୋଇଯାଇଥାଏ । କଶେ କବ ଶିଉତୀ ଠାଣିରେ ଠିଆହୋଇ କବତା ବୋଲ୍ଲପର ପାଠକଳେ, ସମ ଅଶ ସୂତ, ତା ଅଶ, ତାଅଶ, ତା ଅଶ, ତା ଅ

ତ୍ରୌଡ଼ କଣକ ସ୍ୱର୍ଗର ଭବ୍ୟ ଅମୃକ ପାଇଟଲ୍ପର୍ କରଚାକୁ ଧାନମକୁ ହୋଇ ପିଇଯାଉଥିଲେ । ଯୁବଳ ତାଙ୍କୁ ଡ୍ଲଇ ଦେଇ କଡ଼ଲେ—ଆଙ୍କ, କର କେବଲ ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତ, ପାଣରେ ଗୋଟିଏ ଖଣ୍ଡିଆ ରେକର୍ଡ ବାଳ୍ୟ, ଖଣ୍ଡିଆ ଥାନରେ ପିକ୍ଷା ଝ୍ୟାୟ. ଆଟେଇ କପାର୍ ସେଇ ନୋଷୀଏ ଶବ୍ଦ ବାର୍ମ୍ଭାର ପୋଷ୍ଟ । ଏଇଷା କର୍ଷ କଣ୍ଡବଃମ୍ବ ନୁହେଁ, ଖଣ୍ଡିଆ ରେକର୍ଡ଼ ବଃସ୍କ ଶବ୍ଦ । ଆସ୍କ୍ର ପଲେଇବା ।

ସୌଡ଼ ଆଁ କର କଥି ସମୟ ଯୁବକଙ୍କ ମୃହଁକୁ ଗ୍ରହି ରହାଳେ, ତା ପରେ କହଳ—ଆପଣ ଭୁଲ ବ୍ଝିଲେ । ଏଡ଼ା ହେଉଛୁ କସର୍ତ କରବା । ଏହାର ଅର୍ଥ ବୃଝିବାକୁ ପ୍ରଧ୍ୟତ କସର୍ତ ଦଳକାର । ସାତ ତାଳ ପାଞ୍ଜି, ତଉଦତାଳ ପଙ୍କ, ଅଠାଇଥି ତାଳ ଖାଷ୍ଟ ମାଞ୍ଜି ଭେଦ୍ୟଳେ ଯାଇ ତାର ଅର୍ଥ ମିଳତ । କେଡ଼େ ମୁଞ୍ଚାନ, ୧୬୧୬ ଡ଼ୁଞ୍କ ରହ୍ୟୀବୃତ କର୍ଷା । ତାକୁ ଏଣ୍ଡିଆ ରେକର୍ଡ ଗୀତ କହିବା ଫଳରେ ମୋ ହୁଦସ୍ରେ ବେଦନା ଜାଭ ହେଉଛୁ, ଛିନ୍ଦ ଧୈଷ୍ୟ ଧର୍ନୁ, କବ କର୍ତା ପାଠ ଶେଷରେ ଗୋତ୍ମାଣ ପାଣି, ପଙ୍କ ଓ ୫.ଣ ମାଞ୍ଚି ଭ୍ତରୁ ଅର୍ଥ

ଭ୍ବାର କଶ ଶ୍ରୋଭାମାନକୁ ଦେଶାଇ କେବେ ଆଜ୍ ନନର ଅସାଧାରଣ ଶହର ସଶତ୍ୟ ଦେବେ, ଞିଳଏ ଅସେକ୍ଷା କର୍ଲୁ ।

ବ୍ୟତ୍ୟତ ଓ ବଦ୍ରତ ଯୁବକ କଣକ କହଲେ—ଆଲ୍ଲ, ମୁଁ ଆଉ ପାଶକ ନାହି । ଆପଶ ବସିଥାଲୁ, ମୁଁ ସାଉତ୍ବ । କହ୍ବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ପଦାକୁ ବାହାଶ ଆସିଲେ । ରହ୍ତ୍ରିପଦାଶ ଅଦ୍ଦ୍ରତା ହେବ ସ୍କ ପ୍ରୌଡ଼ ମଧ୍ୟ ବାହାଶ ଆସିଲେ ।

ଗୋଖାଏ ହୋଖେଲ୍ରେ ଲୂଚ କୋବଭଳା ଦୃହେଁ ଶାଇଲ ବେଳେ ପ୍ରୌଡ଼ କଡ଼ଲେ – ଆମେ ଭ୍ରଣ ଝିନା କ୍ଷ୍ତା ପାଶରେ ଏକାଠି ରହ୍ପାଣ୍ଲୁ ନାହିଁ । ହେଲେ କୋବ୍ରଳା ପାଶରେ ଏକାଠି ରହ୍ପାଶ୍ଲ ।



ସାହ୍ରତ୍ୟମାରୁର ସଫେଇ

ଗାହତଂ ସକ୍ୟାନଙ୍କରେ ମାରୁଡ଼ ଦାସଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତ ୫ମେ ଛାଣରୁ <u>ର</u>ୀଣତର ହୋଇ ଶେଷରେ ଏକାବେଲକେ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲ୍ । ଭାଙ୍କର ଅନୁସହୁଁତ ସମସ୍ତେ ଅବୁଭଦ କଲେ । ଅବୁଭତ କଣକାର କାର୍ଶ ମଧ ସଥେଷ୍ଟ ଥଲା । ଫି ସଗ୍ରେ ଅକ୍ୟ **ସାହିତ୍ୟକମାନକୁ** ଓଳସ୍ଥିମ କ୍ଷାରେ ନାଲଗୁଲ୍ନ କଶବାର ବସ୍କ ଦକ୍ଷତା ତାଙ୍କ ଭଳ ଅଳଂ କାଡ଼ାଶ ନଥ୍ୟ । ସେ ଏଞ୍ଚ ଉପରକୁ ୍ଠିଲେ ଧାନାଳଂଜନ ଗଲ୍ଭ ୍ୟକା। ସାହ୍ତ୍ୟକ୍ମାନ୍କୁ **ରୁନ୍ୟ ସେଗ** ପଳ୍ଡଥ୍ୟ । କେହ୍ କେହ୍ ମନେ ନନେ ଇହ୍ଦେଦ୍ତ ସୂମରଣ କରୁଥଲେ । ଯା ପଳାୟତ ହା ଜବତ ନ୍ୟାସ୍ତର କେହ କେହି ସକ୍ଷଣଳ ପର୍ବ୍ୟର କରୁଥିଲେ ଏବ ଚର୍ପର୍ଦ୍ଦ କ କ ଅପ୍ପ ଚାଙ୍କ ଉପର୍କୁ ନ୍ଧିୟ <mark>ହୋଇଥିଲ ଜାର ବ</mark>ବରଣ ସେ ଦନ ସତ୍ତକୁ ଯାଇଥିବା ବଛ_୍ମାନଙ୍ଠାରୁ **ସ**ହହ କରୁଥଲେ । ମାରୁଡ଼ ଦାସଙ୍କର ଅସାଧୂ ସାହ୍ଡ¹କମାନଙ୍କ ଉପରେ ଏପର ଅବଶାକ୍ତ ଆଜମଣ ଦେଖି ବହୃ ନର୍ପେଷ ଶୋଚା ମଚଦେଇଥିଲେ ଯେ ମାରୁଡ଼ ଦାସେ **ଘଥାପିରେ ଉତ୍କଳ ଗ୍ରଣଙ୍କ ଏକ हाଣ୍**ଆ ଭଣ୍ଡାଗ ବା ଭଣ୍ଡାର୍ ରଷକ i ଭାଙ୍କ ଭ୍ୟାର ସରେ ପଣି ହଡ଼ କୌଣସି ଅସାଧୂ ସାହ୍ତୀକ ବଡ୍ନସ୍ତ୍ କାଯ୍ୟ କରେ ତେତେ ସେ ସାହ୍ରତଂ ସଙ୍କରେ ତାଙ୍କୁ ଏପର ଗୋଗଛବାଡ଼ଆ କରନ୍ତ ସେ ସେ ସାହତଂ କଶବା ଚ ଦୂରର କଥା, ସାହତଂ ମ୍ୟକ୍ତ ମଧ ସିବାକୁ ଭ୍ୟ କରେ I ସାହତୀକୁ ସଲ୍ୟ ବଳାଇ ଟୋଖାଏ ସ୍କନୈତକ ଦଲର ସଭ୍ୟ ହୃଏ । ସାହତୀକ ମାନଙ୍କର ସାତପୁରୁଖିଆ ଶାବ୍ଦ କରେ ।

ମା- ୭ ଦାସଙ୍କର ସାହ୍ନ ସ୍ୟାନଙ୍କରୁ ହଠାତ୍ ଏପର ଉଷନ ହୋଇଥିବା । ସବୁଠାରୁ କେଣି ଆଷ୍ଟ୍ରୀ କଶ୍ୟଳ ହୋସେନ୍ ରଚ ଗାଛ୍କ । ତାଳର ତ ଦେହ ଅଷ୍ଟ୍ର ହୋଇନ । ଏଚନ ହୋଇଥିଲେ ଏପରକ ଦ ଗ୍ରଃ। ହୁଙ୍କ ପଡ଼ିଥିଲେ ତାଙ୍କଦ୍ୱାପ୍ ଶାଣ୍ଟି ନଡ଼ାତେଲରେ କୂଡ଼ ବୃଡ଼ ହୋଇଥିବା ସମ୍ପାଦକମାନଙ୍କର ଶବର କାଗଳରେ ବାହାଶଥାଆନ୍ତା ସେ ନ୍ତ ମାରୁଡ଼ ଦାସ ଏବେ ଗୁଡ଼ୁତର ଶବରେ ଅଷ୍ଟ୍ର ହୋଇଥିଡ଼ ତାଙ୍କର ଶଇତାନ କଳାରଣ ବାସଡ୍ବନରେ ବଣ୍ଡାମ କରୁଅଛନ୍ତ । ତାଙ୍କର ଚଇଣ୍ଡକମାନେ ଆନଠାରୁ ସାବଦନ ଯାଏ ତାଙ୍କ ସହତ ଦେଖା ସାଷାତ ବା କଥାବାରୀ କଣବାରୁ ଷାନ୍ତ ହେବା ଲଗି ସଙ୍କଥାଧାର୍କ୍କ ନବେ ନନ କର୍ଅଛନ୍ତ । ତାଙ୍କର ଆଣ୍ଡ ଆସ୍ଟ୍ରେଗ୍ୟ ପାଇଁ ଶୁଣାନ କାଳୀଙ୍କ ନକ୍ଷରେ ଅଷଣ୍ଡ ସପ ଚଳା ହେବାର

ବଂକଥି। ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପଷରୁ କସ୍ଯାଇଛି,—ଜାହି ଏପର ଶକର କୌଣସି ଖବର କାଗଳ ଏପର୍ବ ସତକଥାରେ ମଧ୍ୟ ବାହାର ଜାହି । ହୃସେନ୍ ରହ ଖନ୍ଧଙ୍କ ମଳଶା ଗୋଲେଇ ପୋଲେଇ ହେବାକୁ ଲଗିଲା । ଶେଷରେ ସେ ଛିର କଲେ ସହ୍ୟାଦେଲେ ଭାଙ୍କ ବସାକୁ ଯାଇ କଥାଶ କଥଣ ଭାର ସର୍ଜମିନ୍ ଉଦ୍କ୍ର କର୍ବାକୁ ହେବ ।

- —କ୍ଇ, ମୁଁ ଆଉ ସେ କେତଳଗା କାମ କର୍ଯାର୍ଚ ନାହ୍ୟ ।
- —କାହିକ କଶ୍ବୃନ ?—
- —ମୋହାଚ ଗ୍ରଳି ଯାଇଥ ।—
- —ଦ ହାନରେ ଚ ରୁଣେଇ ନନ୍ତୁ, ମାହୁ ଅଡ଼ନ୍ତୁ ଗଙ୍ଗିତ୍ର ବୋଲ୍ କହୃତୁ କେମିତ ? କଅଣ ଦେଇହ କହୃତ୍ୟ । ମୁଁ ତାର ଗୋଖାଏ ସାରଭଙ୍ଗ କଣଦେବ, ଏ ସବ୍ ସଲାସ୍କପ୍ତୀଙ୍କ କାମ, କଅଣ ହୋଇତ୍ର କଡ଼—

ବହେ ଇ୫ ମୋ଼େ ହୋଇ ମାରୁ ଦାସେ କହଲେ─ଗ୍ର ବଡ଼ ଲକର କଥା, ଅଥାନରେ ବଥ ହେଲେ ଦେଖି ହୃଏ୬ କ ଦେଖେଇ ହଏ ଜା ଖଲ୍ ରୁ ମୋର ଅଧ ଆସଣର ସାଙ୍ଗ ହୋଇଥବାରୁ ଚୋଚେ କହବାର ସାହ୍ୟ କରୁଛା ─

ହଁ ହିଁ କହ, କ୍ଛ**୍ସର୍ବାସ୍ ନାହି, କହ**ା—

—ମ୍ପ୍ରି ସମସ୍ତକ୍ତ୍ୟ ସେଭି ଗ୍ୱେର କାଣ୍ଡିଆରେ ଧର ଅନ୍ୟମାନକ୍ତ ଅପଦସ୍ତ କରୁଷଲ, ଏବେ ସେହ ଗ୍ୱେର କାଣ୍ଡିଆରେ ସঞ୍ଯାଇଥି । ମ୍ପ୍ରି କ୍ରଥର କେହ୍ୟ ଧର ପାଷଦେଶ । ହେଲେ ଗୋଖାଏ ଅପ୍ଲର୍ଜକଥା ମୋତେ ପଳ୍ପ ପଳାଉତ୍ତ । ମୋତେ ଏକାଦେଳକେ ଲଙ୍ଗଳା କଷଦେଇ ପଦାରେ ଠିଆ କଷଦେଇତ୍ର । ଲଳରେ ଚ ମ୍ଲିଁ ମୁହ୍ୟ ଖେଳପାରୁଜ, ସଙ୍କ ସମ୍ମିଶକୁ ସିବାର ସ୍ତ୍ରଣ୍ଣ ଉଠ୍ୟୁ କୁଅଡ଼ୂ ।

- ----ହର ହୁଉ କଅଣ ହୋଇତୁ କହ ।---
- —'ବଣ୍ଟଆ କୋଇଲ' ପଣିକାରେ ମୁଁ ଗୋଖାଏ କବଡା ଛପେଇ ଦେଇଥିଲ । ସେ ପଣିକାଖ କାହାଶ ନଳରରେ ପଞ୍ଚବନ ବୋଲ ଗ୍ରଥ୍ଲ ।

 - – ଲେଖି**ଥ୍ୟ**–

"ବୃହେଁ ସଖା ବୃହେଁ ଏହା କଆଁ ଏ ଦେଶ ଅହାର ପାଇଁ ଏହା ଏକ ମଶାଲ ଭ୍ଲଆ ବୃହେଁ ଏହା ପୋଡ଼ସିବା ପାଇଁ ଜନମିତ୍ର ଏହା ସବୁ କରୁ ଦେବାରୁ ଜଳାଇ—"

- —ବାଃ ଏ ଚ ଏକ ବଭ଼ିଆ କବତା । ଏଥିରେ ଗଲ୍ଡ ରହିଲ୍ କେୱିଠି ? —ଟଲ୍ଡ ନାହିଁ ଯେ ଳସେ ଅଧାସକ ଗୋ୫ାଏ ପଫିକାରେ ଦେଇଛୁ ଏଇ୫।
- ସଚି ସଦତସ୍ୟୁଙ୍କ ପରେ ସିଛନ୍ତ ସ୍କ୍ରେଇ ଅଣାହୋଇତ୍ର । ଏଇ୫। ଦନ ଦପହଶ୍ଆ ଡକେଇଡ କହନାକୁ ହେନ ।---
 - —ଆହ୍ର। ସତି ସ୍ତତ୍ତ୍ସସ୍ କଅଣ ଲେଖିଛନ୍ତ ?—
 - —ସେ ଲେଟିଛନ୍ତ ବୃହେଁ ବଛ**ୁ ବୃହେଁ ଏହା ଚଡା** ବୃହେଁ ଏହା ଜଲଯିବା ପାଦ୍ର ଏହାର ଜନମ ଏଥି ଜାଲ ପୋଡ ଦେବାରୁ ଧସାର-—
- ହୁଁ, କେଉଁ ବୃଡ଼୍ବକ, କହୃତ୍ଣ ସେ ସ୍ୱତଗ୍ସ୍କ ଏହ କେଡାଟି ରୂ ସ୍ୱେର କଶ୍ରୁ । ସିଏ ସ୍ୱେର୍ ବୋଲ କହ୍ୱବ ମୁଁ ତାର ଜଉ ପୋଷାଡ଼ ଅଞିବ । ଜଣେ ଆହ କଣ୍ଟେ ପରୁ ଗୋଝାଏ ମୂର୍ତ୍ତି ଉଠେଇ ନେଇଗଲ । ସୁଟ ଲେକ ପାଣରେ ସେଉଁ ମୂର୍ତ୍ତିଟି ଥଳା ପର୍ଲେକ ପାଣରେ ସେଇଁ ମୁର୍ତ୍ତିଟି ଥିବାରୁ ଏବଂ କତ୍ତହେଲେ ଓଲ୍ମ ଜଲ୍ମ କଥ୍ବାରୁ ତାରୁ ସ୍ୱେର୍ କୁହାସିବ । ଯଦ ପର୍ ମଣିଷ ଅବଳଳ ସେମିଡଆ

ମ୍ରିଟିଏ ଗଡ଼େଇ ନଳ ପାଣରେ ଇଖିକ କୋଉ ବୃଡ଼୍ବକ୍ ଚାକୁ ସ୍କେ ବୋଲ କହବ । ଚୂ ଚ ସ୍ଡେସ୍କୁଙ୍କ ଖାଚାରୁ ସେ କକଚାଟିକୁ ଶର ନେଇ ଯାଇନୁ । ଚୂ ଠିକ୍ ସେମିଉଆ ଆଉ ଗୋଟିଏ କଚଚା ଉଆର କରକୁ । ଠିକ୍ ସେମିଉଆ ବ ନୃହେଁ, କଛ ଥାନରେ ଚୂର୍ଷିକୁ ସଖା । ଚଚା ଳାଗାରେ ରଖିକୁ ଖଆଁ । ସେ ସ୍ଖି ନେ ଖିଛନ୍ତ ଚତା । ଚତା କେବଳ ଶବ ପୋଡ଼େ ଆଉ କାଠ ଉଚ୍ଚତେ ସେତେ ପୋଳ କୋକ ଥାଅନ୍ତ ତାକୁ ପୋଡ଼େ । କ୍ରୁ ଚୂଲେଖିକୁ ନଥାଁ । ଏହା ଦେଶର ଅଛାରକୁ ଦ୍ର କର୍ଦେବା ପାଇଁ ଏକ ମସାଲ । ଯିଏ ଚଚାତେ ସ୍ରେ ବୋଲ୍ କହ୍ଚ ତା କାଳ ଧର ତାକୁ ପସ୍ରବ୍ କାହିକ କହଲ୍ ସ୍ରେ, ପ୍ରମଣ ଦେ । ଦଫା କାଡ଼ ଦେଖା । ତାର ଚତା ଶକ, ପୋଳ-ଜୋକ, ଝିଣ୍ଡିକା ପୋଡ଼ଲ । ତୋ ନଥାଁ ମଣାଲ ହୋଇ ଅଛାରକୁ ଗେଞ୍ ଆଉଞ୍ଚ କର୍ଦେଲ । ତା ଲେଣ୍ଡା ନଥାଁ ସେଦେଶଂମୂଳକ, ଚର୍ବ ସଂହାରକ, କପୋଲକଲି ତ, ଅବାଦ୍ର ।

ସେ କଥାରେ ଝ୍ୟି ପଡ଼ ନୋଖ ବହଣା ପଳେଷରୁ କାଡ଼ି ଦେଟିଲେ ଓ ପ୍ରଶି କହଲେ —ହିଁ, ଏହା ଅଭସଛମ୍ଲକ, କାଳେ ଗୁ ଖଧାନସଭ୍ ସଭ୍ୟ ହେବାକୁ ପ୍ରାଣୀ ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କଶର୍, ଝେଥଲ୍ଭି ଏହା ଆଗରୁ ଏକ ସତର୍କତାମୂଲକ ପ୍ରଶେଧକ ଦ୍ୟକଥା । ମାରୁଦାସେ କହ୍ପକାଇଲେ — ନା-ନା ଏଇଖା ଅବଶ୍ୟ ଦିନ୍ ନୃହେଁ । ମୁଁ ଆଇ କଙ୍କ୍ୟ, ସେ ମଧ୍ୟ ଅଇ କଙ୍କ୍ୟ ଏଥଲ୍ଭି କଲ ହ୍ୟକ ।

- —ହା ଓଲ୍ ଦଳଣ ଅଣ୍ ହୋଇଥିବାରୁ ଚ କଳ ହେଇଛୁ । କଣେ ଅନା କଣେ ଅଣ୍ ହୋଇଥିଲେ ଏହା ହୋଇ କ ଥାଲା । ହଉ ହାହା ହେବାର ହେଲ୍ଣି, ବୁ ଗୋ୫ାଏ ସଫେଇ ଲେଖିଦେ । କାଷଳରେ ମୁଁ କଡ଼େଇଦେବ ।—
- ମୁଁ ଅରେ ମୌଳକ ପ୍ରତବାଦ କଲ୍ପୁ କଣେ ବାସପର ଉଠି କହ୍ଲ-ପ୍ରେସେ ସିନା କୋର, ପ୍ରେକର ପୂର୍ଣି ମୃହଁ ଖଣ ଦେଖାଉଛ— ଏମିତ କେତେ କଅଣ । ଲେଖିଲେ ଆଧ ବାକ ରହବ । ସମସ୍ତେ ମୋଡେ ମାଡ଼ବସି ତୋଟିରୁ ହଲ୍ଲ୍ କର୍ଦେବେ । ସଙ୍କେଇ ଗ୍ରଣା ମୋର ପଇଟିବ ନାହଁ । ଆଉ ବ ଗୋଖ ଏ କହ ଲେଖି ଧୂଆଁ ବାଶ ନ ମାର୍ଲେ ମୁଁ ଆଧ ପଦାରେ ମୃହଁ ଦେଖାଇ ପାର୍ଚ୍ଚ । ମୁଁ ପ୍ରେଶ କରଥାଏ ବା ନଥାଏ ସମସ୍ତେ ଏହାରୁ ପ୍ରେବେ ବାହ୍ରରନ୍ତ । ମୁଁ ଦେଖ କହ ଲେଖିବ ଏଇଖ ପ୍ରେବ ନୂହେଁ—
- —ଆରେ ହଳାରେ ଓଲ୍ଙ ମୃହଁରୁ ଗୋଖାଏ ବ ପଣ୍ଡିଉଆ କଥା ବାହାରବନ । ସ୍କେଷ କଥାଶା ଗୁଡ଼ଦେଇ ପଣ୍ଡିଉଆ ଗ୍ଷାରେ କେହ ନ ବୃଝିବା ଭଲ

ଗୋଛାଏ ମହାଷ୍ର୍ରଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଦେଲେ କାମ ଫଡେ । ସମୟେ ପାଣ୍ଡି ତୀସ୍ଷ୍ଣି ଲେଖା ପଡ଼ୁ ସଡ଼ୁ ଷ୍ଟେଇ-ଆ ପାଶୋଶ ପଳେଇବେ । ସବୁଛା ପଡ଼ିବାର୍ କାହାର ଅଧି ରଖ୍ଚ କାହି । ଶେଖରେ ଠିକ୍ କଶ୍ଟେ —ସ୍ଶନାଶକ ତଥଂ ସବୁ ଶେଖ ଆଡ଼ରୁ ରହ୍ମଯାଇଛି । ଏମିତଆ ପାଣ୍ଡିତୀସ୍ଷ୍ଣି ଲେଖା ଯିଏ ଲେଖ୍ଛ ହିଏ କେବେ ଷ୍ଟେଇବ । ମ୍ନିଡାର୍ଛ ବୁ ଲେଖ ।

ପେଟେ ପେଟେ ନଲଖିଆ ଓ ସ୍ଡା ପରେ ଲେଖା ଆରତ୍ନ ହେଇ । ହୃସେତ୍ ସାହେତ ଡାଳଲେ—ଲେଖ-ତର୍ତର ଜଗତ୍ର ବସ୍ତି ଓ ସ୍ଥିତର ହେଡ଼ ସ୍ବୃପ ଚରଞ୍ଚାସ୍ପଣ ସ୍ୱିପ୍ ରଣ୍ଟି କାଲ ବଣ୍ୟଣ କର ଏହ ଜଙ୍ଗ ସ୍ଥି ଏବଂ ପାଳନ ଜର୍ଅବନ୍ତ । ଜରୁଣାମପ୍ଟ ଉଣ୍ଟି ଆହରଣ କର ସ୍ଥାବର ଓ ଜଙ୍ଗମ ଆଜ ସଙ୍କଧ ଖମ୍ମ ମାଦନ ଧାରଣ କର ଲ୍ଲାମପ୍ ଜଗତ୍ପିତାଙ୍କ ଲ୍ଲୀରେ ଆବଶଂକ୍ଷପ୍ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରୁଅଛନ୍ତ ।

ଅଂଶ୍ୟାଲଙ୍କ ରଣ୍ଟି ବର୍ଷଣରୁ ଖସ ଅଂଶ୍ରହଣ କର ସ୍ୱୀୟ ପ୍ରିସାଧନ ପ୍ଟକ ଜଣତର କଥାଣ ମାଧ୍ୟକରେ ବ୍ରଞ୍ଚ ହୋଇଅଛନ୍ତ । ପାଦପ ଲତା ଗ୍ଲାହ ହାବର ଖସଣଣ ଇହ ରଣ୍ଟିରୁ ଖାଦ୍ୟରେ ପରଣତ କର ଜଙ୍ୟର ଜଠରତାଳା ନତାରଣ କରୁଅଛନ୍ତ । ବଣ୍ଟନ୍ତ୍ର ଗ୍ରେଲଙ୍କ ଏ ଅକ୍ଷ୍ଠିମସ୍ କୃପାରୁ ସୋପର ଜଣେ ଅକ୍ଷ୍ୟକର ବର୍ଷ୍ଟନା ପଙ୍ଗର ଗିର୍ଲଙ୍କ ସଦୃଶ । ପାତ୍ୟ ପଣ୍ଡି ତଗଣ ବହୁ ସହ୍ୟ ବର୍ଷ ପ୍ଟରୁ ଏହା ଉପଲ୍ୟ କର ଅରୁଣୋଦ୍ୟ କାଲରେ କୃତାଞ୍ଜଯ୍ୟରେ ଉଦ୍କ ଦାନ-ପ୍ଟକ ହବ କରୁଥଲେ — ଓ ନମୋ ସବତେ ଜଗଦେକ ତ୍ୟୂସେ ଜଗନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତ, ସିଷ ଜାଣସେ କତେ……

ମାରୁଦାସଙ୍କ ଆଙ୍ଗ୍ରି କେମ୍ପ ହୋଇ ଆହିଲ୍ । ପଣ୍ଟା ଦେଖି ନାଶିଲେ ବନସ୍ ବୃଇସଣ୍ଟା ବଡ଼ଗଲଣି । ଆନ୍ଦ୍ରରେ କହ୍ନଉଠିଲେ ଏଥରେ ବହୃତ କହ୍ନ ହାବୃତ୍ତ ହୋଇଗଲ୍ । ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କରଣ ସମସ୍ତେ ଆହ୍ୱରଣ କର ନନର ଓ ଅନ୍ୟର ଉପକାରରେ ଲଣାନ୍ତ । ସେହ୍ପର ନଣେ ନ୍ୟୋଡସ୍ଥାନ୍ କରର କରତା ଉହଣ କର ତହିରୁ ଆହ୍ର ତୋହିଏ କରତା ଉଆରମ୍ଭ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଦେବା କଳ୍ଚ ଶସ୍ପ ତଥା କୃହେଁ । ଏଡକରେ ଚଳଚ ?—

[—]ଧେତ୍ ହୁଣ୍ଡା ଆହୁର ବହୁତ କତୁ ଅତୁ । ଏଠ ମୂଳ କର୍କ୍ତ ମୁସ୍ତୀଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଦୁଲନା କର୍ଷ ଅନୁକର ତେଲେଇ ଦେଙ୍କ କାହ୍ୟୁ କ ?

⁻⁻⁻ମ୍ନ୍ରି ଜାଣିପାରୁନ ରୂ କହ---

-- १ँ ସ୍। ଭ୍ରତ୍ରେ ଝିକଏ କ୍ଟମାତ ସ୍ରେଇ ଦେଇତ୍ର । ତେଲ୍ ଫଲରେ ସେ କବ ଆମ ତର୍ଫ ହୋଇସିଟେ । କଥା ପଡ଼ଲ୍ବେଲେ ସେ ଅଲ୍ବର୍ କଣ୍ଡେକ-- 'ନା-ନା, ଏହାକୁ ସ୍ରେ କୁହାଯାଇ ପାଶ୍ୟ ନାହି, ଏତେବଡ଼ କଣ୍ଡଙ୍କ କଥାରେ କଏ ପ୍ରତ୍ୟଦ କଣ୍ଡ ।

—ଚେତେ ଏଡକରେ ଥାଉ—

—ନା-ନା, ତତେ ସେଉଁ ଅଧାସକ ସ୍ୱେର ବୋଲ୍ କହିତ୍ର ତାଠାରୁ ତୋର ପାଣ୍ଡିତ¹ ବେଣି ବୋଲ୍ ଦେଖେଇ ନ ଦେଲେ କଥାଃ। ବରିଞ୍ଜସିତ । ସ୍ହା ନଲଖିଆରେ ଝିକଏ ମନ ତାହ କଶନେଇ ଲେଖା ସ୍ଥି ଆରମ୍ଭ କଶବା—

- -- ଏଁ ଏଁ ଏଇଃ। କେମିତ ଲେଖିବ । ଓଡ଼ିଆ ଇଂସ୍କ ଛଡ଼ା ମୋତେ ଆଉ କତୁ ଜଣାନାହିଁ । ଇଂସ୍କ ବ ଧାଡ଼ଏ ଶ୍ରକ ଲେଖିପାର୍ବ ନାହିଁ ।---
- —ଚ୍ପ୍ କର୍ । କେହ୍ ତୋତେ ପର୍ଷଦାରୁ ଆସିଦେ ନାହି, ଆମ ଲେକେ ତଃ । ନେତାମାନଙ୍କ କଥାରେ କେମିଡ ବଶ୍ । କଶ୍ଯାଉଛନ୍ତ, ସେମିଡ ତୋ କଥାକୁ ବଶ୍ । କଶ୍ଯିବେ । ଷେଦ ବା ଯହ କଶେ ଅଧେ ଶେତଡ଼ା ଛୋକା ଆସି ଭୋତେ ପର୍ଷଦ ତେତେ କହ୍ଦେବ୍—ରେ ଅଟାଚୀନ ପ୍ରକ୍, ବୃନ୍ ନଳଃ ହେ ପଶ୍ୱା ଦେବାକୁ ଅସମର୍ଥ । ବାସ୍ ଏଡକରେ ପୃଥ ବ'ଃ ପର୍ଷ ପିତାସକ ସିବ । ମୁଁ ଯାହା ଡାକ୍ତ ଲେଖିଯା, ହୁଁ —ସଙ୍ଦ ଏ ଅକଷନ ଅବଲେକନ କଶ୍ଅତ ଯେ କବଶଷ ପୃଙ୍କ କଶ୍ଣଙ୍କର ଅମର କୃତକ ଆନ୍ତର୍କ ହୋଦ୍ୟ କବତା ରଚନାରେ ଦ୍ରଷ ହୋଇଅଛନ୍ତ । ଅମୁସ୍ । ଗୁୟ ଅଧାପକଙ୍କ ପ୍ରତ ଏ ଅକଷ୍ଟନର ଅଣ୍ମାଦ ବୋଧର

ହଦ୍ରେକ ହୋଇ ନାହିଁ । ତାଙ୍କଷର କରେ ମହାନ୍ ର୍ସରାହା ମୁଖ୍ୟ ଅଧାପକ ଆମାନ୍ୟତ୍ୟ ହଦ୍ୟମ କଲେ ହୃତ୍ୟୁଙ୍କମ କର୍ପାର୍ବେ ଯେ ଏକ କର୍ଚ୍ଚାର ଆଶ୍ରସ୍ ତୌଣ୍ୟ ପଦ୍ୟାତ୍ୟ ନୂହେଁ, ଏହାକୁ ଅସ୍ଥୀକାର କଲେ ପ୍ରାତଃସ୍ପର୍ଶୀଧ୍ୟ କର୍ଚ୍ଚ ଉପ୍ରେହ୍ର ଭଞ୍ଚ, ସମନ୍ତ୍ୟ, ଅଭ୍ୟନ୍ୟ, ବଳଦେବ, ସ୍ଥାନାଥ ଆହ ନ୍ୟୋଥ୍ୟଗଣ ଏକ୍ଷଧ ଲଞ୍ଜନାର ହିନା ମଧ୍ୟରେ ବହନ କର୍ବାକୁ ବାଧ ହେବେ।

ଦୃହେଁ ସଣ୍ଟାକୁ ଦେଖିଲେ, ସ୍ଥ ବାର୍ । ହୃସେନ୍ ରବ ଗାଛ କହ୍ଲେ— ଚାଞ୍ ଏଡ଼କ ଉଅଷ୍ଟ । ଏହାର ଅଧେ ବ କେହ ପଡ଼ି ପାଶ୍ୱେ ନାହି, ହାଇ ମାଞ୍ ଆହର । ଶ୍ରଣିଲ୍ବାଲ ଶୋଇପଞ୍ଚ । ସେଉଁ ବୃଡ଼ାହଡ଼ା କେଇକଣ ଏହାକୁ ଜୋଲେଇ ଜୋଲେଇ ପଡ଼ିକେ ସେମାନେ ମତ ଦେବେ—'ଏତେବଡ଼ ଗୁଣୀ ଲେକ କଅଣ ବାଳେକଥା ଲେଖିଛୁ ।' ଆହ୍ର ଦେଖ ସିଏ ତୋତେ ବଦ୍ରୁପ କଣ 'ଶାହ୍ଡୀମାରୁ' ବୋଲ୍ କହ୍ବ ବୁ ତାକୁ କହ୍ବୁ ଆରେ ବେଆଦ୍ଦ, 'ସାହ୍ଡୀମାରୁର ସଫେଇ ପଡ଼ିହାର, ତାପରେ ଆଡ଼ ଖୋଲ୍ବୁ।'

ରୋବର୍କନଙ୍କ ମାଚା ବଦୂରୀ ପାଟ୍ଡାଦେଗ୍ର ଉଦ ପାଟ୍ଡାଦେଗ, ପାଙ୍କଗଦେକ ବୋଲ୍ ନ ଡା୍କ ସବୁଦ୍ଧନେ ଗୋବ୍ସ ମାଆ, ଗୋବ୍ସ ମାଆ ବୋଲ୍ ଡ଼କାଯାଏ ଚେତେ ଡାଙ୍କର୍ ମାନ୍ସିକ ଅବ୍ଥା ସେପର ହେତ କ୍ରମାନଙ୍କର୍ ମାନ୍ସିକ ଅବୟା ଠିକ୍ ସେହ୍ସର ହେଲ । ସ୍ତକର ସ୍ତକର, ସତ୍ୟବାସ କର ସ୍ତ୍ୟବାସ କର, ସର୍କ କବ ସର୍କ କବ, ବପୁଷ କବ ବପୁଷ କବ, ଆଧ୍ୟକ କବ ଆଧ୍ୟକ କବ, ନାଗସ୍ତ କବ, ନାଗସ୍ତ କବ ଜାକ ଶ୍ରଣି ଶ୍ରଣି ବରକୃ ହୋଇଗଲେ । ଠିକ୍ ହେଉ କ୍ଲ ଦ୍ୱେଜ ସବୃଦ୍ଧନେ ଗୋଖାଏ କଥା ଶୁଣିନାକୁ ଭଲ ଲ୍ୟେନ । ଗୋଞ୍ଚିଏ ଭୀତର ରେକର୍ଚ୍ଚ ନ୍ଦ ସହ ବର୍ଷେଯାଏ ବଳାଯାଏ, କେବେ ଶ୍ରିଲ୍ବାଲ ଏକେ କ୍ରକ୍ତ ଓ ଉଦ୍ୟକ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିକ ସେ ସେ ଗୋ**ଖାଏ ବଡ଼ ହାରୁଡ଼ ଆଣି ରାମୋଫୋ**ନ୍ ମିଶା ରେକର୍ଡ଼ ଝ୍ପରେ ଏକ ବ୍ରହ୍ମ ପାହାର ଦେଇ ମହିଗୁଣା କଶ୍ଦେବ । ସବୁଦ୍ଧନେ କେହ ଇସରୋଲ୍ ଖାଇବାକ୍ ଭ୍ଲ ଧାଇଲ୍ଖି ନା ପାଇବ । ଠିକ୍ ଏହୁପର୍ କରମାନେ ଖଣ୍ଡ ନାଆଁ ୫ାର୍ ଶ୍ରିବା ମାଫେ ଡେଲ୍ଲେ, ନାକ ୫େକଲେ । ଥ୍ ଥ୍ କର୍ ଛେପ ପାଞିରୁ କାଡ଼ଲେ । ନଙ୍କାଚନ ବେଳେ ପୃଶ୍ଆଡ଼େ ଯେପର ଲେକେ ମହା ମହା ହୋଇ ଚଳୀ। କରୁଥାନ୍ତ, ବର୍କ୍ତ କବମାନେ ମହା ମହା ହୋଇ ଚର୍ଚ୍ଚୀ ଚଳାଇଲେ । କଣେ କର ଗୋ୫ିଏ ମହାରେ ଅଡ ଭ୍ବବହୁଲତ ହୋଇ କହ୍ ଉଠିଲେ—କାଲ୍ ସ୍ତରେ ମୁଁ ସ୍ତୁ ଦେଖିଲ୍ କବ ଉପେଡ଼ୁ ଭ୍ଞ ସ୍ପର୍ଗରୁ ଓଡ଼୍ଲାଇ ନୋତେ କହୃଛନ୍ତ--ହଇରେ, ମୋର କ'ଶ ଆହ କରୁ ପର୍ଚସ୍ତ ନାହିଁ । ମୁଁ ଖାଲ୍ ସେହ ସ୍ବରକ୍ତ । ଶହଶହ କରି ଧର ସେହ ସଦ ଶୁଣି ଶୁଣି ନୋ ନନ ଚଛା ଧର ନେଲ୍ଶି । କାହିକ ମୋତେ ଚୈଦେସ୍କଶକଳାବ କବ କହଲେ କ'ଶ ଝଗ୍ସ ହଅଲା ? କରୁ ନ ହେଲେ ମୋତେ ଲ୍ବଶଂବ୍ୟା କବ କହୁଲେ ଚଳଲୁ। । ସମାଲ୍ବେନ୍ମାନଙ୍କର ମଥା ସେହ 'ସ୍ବରକ୍ବ' ପଦରେ ଉରସ୍କ, ଆଉ କହ ଗୋଖାଏ ଭାକୁ ପଇଖି ନାହି । ହ ହ, ସମାଲେଚକ ଗୁଡ଼ାକ ପାଦେ ବ ଆହ ଆଗେଇ ପାରୁନାହାନ୍ତ । କ ଥିଲ ଏ ସ୍କ୍ୟ, କ ହୋଇଛ ଆକ । ଏଚକ କହ ସେ କାର ପକାଇଲେ । ସମସ୍ତେ ସୂଟ ୃଟ୍ଡାଙ୍କ ପର । ଭ୍ବନ୍ଦୁଲକ ହୋଇ କହୁଛଠିଲେ---

ହୁଁ ହୁଁ ସତକଥା । ଏହାର ଗୋଖଏ କହୁ କନାର୍ କଣ୍ବାରୁ ହେବ, କବମାନଙ୍କର ଧିକାର ଭେଦରୁ ବଦଳାଇବାରୁ ହେବ । ନୂଆ ଧାସରେ ନାମକରଣ କରବାକୁ ହେବ । ଏପଶ ନୂଆ ନାମକରଣ ପାଇଁ ପ୍ରାପ୍ ସବୁ କୋଷ୍ଠୀର କେମାନେ ଏକମଚ ହୋଇଗଲେ । ଏ କାଯ୍ୟ ପାଇଁ ଟୋଞାଏ ଖାଣୁଆ କମିଟି ଧଅଣ ହୋଇଗଲ । ଏ କମିଟିରେ କାଯ୍ୟ ପକ୍ଷ କପଣ ଗ୍ରବରେ କସ୍ପିବ ତାର ପ୍ୟାସୋଞ୍ଚ ଅଲେଚନା ହେଲ । ଜଣେ କହଲ୍, କବଙ୍କ ନାମାନୁସାରେ କୋଷ୍ଠୀର ନାମକରଣ କସ୍ପାଉ: ଯଥା— ଓପେଉଉଞ୍ଚ ଗୋଷ୍ଠୀ, ସନକୃଷ୍ଣ ଗୋଷ୍ଠୀ, ଅଭ୍ୟନ୍ୟ ଗୋଷ୍ଠୀ, ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଗୋଷ୍ଠୀ ଇତ୍ୟାଦ । ଆହ କଣେ ତାର ପ୍ରଦ୍ୱାଦ କଣ କହଲେ—

ହେ ହେଃ, ଏଇଃ। ଗୋଃ। ଅହାଦ୍ରତ କଥାଃ। । ଏମିଡ କଲେ ଅହେଶଂ ଟୋଃୀ ସୃଷ୍ଟ ହେତ । ଓଡ଼ିଆ ପୁଣ୍ୟାନେ ଏତେଗୁଡ଼ାଏ ଗୋଷ୍ଠୀ ମନେର୍ଖି ନ ପାଶ୍ ଅମକୁ ସବ୍ଦେଳେ ଶୋଧ୍ୟବେ, କହନେ— ଏ ଗୋଲ୍ଅର ନାମକାର୍କମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍କୋଲଆ ଗୋଲ୍ ଗୋଞ୍ଜିଏ ଗୋଞ୍ଜିଏ ଛାଣି ବାଳ୍ଲା ହୋଇ ଏଗୁଡ଼ା କରଛନ୍ତ । ତେଶୁ ଏ ପବ୍ଦତ ଗୁଡ଼ା ଆଉ କଖେ କହଲେ—ଗ୍ଳାଗ୍ରୀଙ୍କ ନାମାନୁସାରେ ଗୋଷ୍ଠୀ ନଥିଁ ହେଓ, ଯଥା ପ୍ରୁଖୋଷ୍ୟ ଗୋଷ୍ଠୀ, କଥିଲେଡୁ ଗୋଷ୍ଠୀ, ଶିବାଙ୍କ ଗୋଷ୍ଠୀ, ହବାକ୍ ଗୋଷ୍ଠୀ, ହଂଅର୍ନ୍ ଲ୍ଇ ଗୋଷ୍ଠୀ, ଗୁଡ଼୍ଲିଲ୍ ଗୋଷ୍ଠୀ ଇତ୍ୟାଦ । ଆଧ୍ରକଶେ କଥାଞ୍ଜିକ୍ କଚ୍ କର୍ କାଞ୍ଚ କହଲେ—

ଏପର୍ ନାମକର୍ଶ କ୍ଷମାନଙ୍କ ପ୍ରତ ଅପମାନଜନକ ହେବ । କ୍ଷମାନେ ପେ÷ରେ ଓଦାକନା ପ୍ରଧାଇ ଲେଖିକେ; କ୍ରୁ ଶାସକମାନେ ନାଁ ଭକ ମାଶନେବେ ।

ଆଧି କଣେ ପ୍ରହାଦ କଲେ ହେଉଁ କଣ୍ଟୁ ବହୃକର ଅନ୍ୟେଶ କଣ୍ଣଦେ ସେହ କରଙ୍କ ନାମରେ ଗୋଷ୍ଠୀର ନାମକରଣ କସ୍ଯାଉ, ଯଥା—ଉଞ୍ଚୁଆ, ସ୍ଧାନାଥଆ, ଗଙ୍କାଧଶଆ, ନନ୍ଦଳଶୋଶ୍ଆ, ମାସ୍ୟଶଷ୍ଥା, ଗଡ଼ନାୟିକଥା, ସଚିଦାନନ୍ଦ୍ରଥା, ରଶ ସଂହ୍ୟା, ର୍ମାକାନ୍ତଥା ଇତ୍ୟାଦ ଇତ୍ୟାଦ, ଏ ପ୍ରହାଦ ଶ କାଝ ଖାଇଗଲ୍ । ଅନେକ କହିଲେ କଣେ କଣ ଓଲ୍ଆ ଗାଣ୍ଟ ପଷ ବହୃ କଥାୟରେ ମୁହଁ ମାଣ୍ଟନ୍ତ । ସେମାନ୍ତ୍ର କୋଉ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ନେଇ ପୁରେଇବ ଏଗୁଡ଼ା ଠିକ୍ ନୁହେଁ, ଆହ ନଣେ କହିଲେ ସେଉଁ କନ୍ମାନେ ସେଉଁ ଯେଉଁ ଉସର କର୍ତାନ୍ତାନ କରିଛନ୍ତ ତାଙ୍କୁ ସେହ ଗୋଷ୍ଠୀ, ସର ଗୋଷ୍ଠୀ କହିଲି କୁହାହିତ୍ୱ; ଯଥା—ଶୃଳୀସ ଗୋଷ୍ଠୀ, ହସରୁସ ଗୋଷ୍ଠୀ, ଜାନ୍ଦ୍ରସ ଗୋଷ୍ଠୀ, ସର ଗୋଷ୍ଠୀ ଇତ୍ୟାଦ ଇତ୍ୟାଦ ହସର କାରଣ ସୋଗୁ ମଧ୍ୟ ଏ ପ୍ରହାଦ କାଝ ଖାଇଗଲ୍ । ସିଏ ସରୁ ରହର କର୍ତା ଲେଗ୍ରହ, ତାରୁ ନେଇ କୋହ ଗୋହିର ପୁର୍ବ୍ଦ, ଏହସର ସରୁ ପ୍ରହାଦ କାଝ ଖାଇଗଲ୍ । ଶେଷରେ ସମହେ ନେ ବାଝ ଗୁଡ଼ଲେ । ଥିର କଲେ ଆଗ କର୍ତାଗୁଡ଼କର ରୁପରେଶ ଠିକ୍ କ୍ୟସାର ସେହ ସହ ସ୍କୁରଥିବା ଗୋଞ୍ଚିଏ ନାମ ଦେବାକୁ ହେଦ । ବହୃ କର୍କ ଚଳ୍ଚ ପରେ ତାହା ହିଁ ଉହଣ କର୍ଗଲ୍ ।

ପ୍ରଥମେ ନାମ ଦ୍ୟାଗଲ ରମଣୀରକ୍ତ୍ୱୀ କବ । ତରୁଣୀ ହିଏ ଦେଖିଲେ ଏମାନଙ୍କ କଥା ଏଇଲ୍ । ଏମାନେ ସେ ରମଣୀ ହିର୍ ତାଳୃରୁ ତଳପାଯାଏ ସବ୍ ଅଙ୍ଗର ଶୋଷ୍ଟ୍ର ଖିନା କର ସ୍କଳ୍ଧ । ଦ୍ୱି ଓଡ଼ ଦଳ ହେଲେ ଭ୍ରତ୍ତାନ ଷ୍ଟ୍ରଆ କବ । ସେମାନେ ଖାଲ୍ ଭ୍ରତ୍ତାନଙ୍କୁ ଥିତ କର ସ୍କ୍ୟାନ୍ତ । କୃଷ୍ପ ଦଳ ହେଲେ ହେଳ ହେଳ ହେଳ ହେଳ ବହ୍ୟ କବ । ଏମାନଙ୍କ କ୍ରତାଗୁଡ଼ ବଡ଼ ସୂଦ୍ଦର ଓ ସଙ୍ଗାଧାରଙ୍କ ବୋଧ୍ୟନ୍ୟ । ତର୍ଥରେ ଗାଉଲ୍ ଗୀର୍ଆ କବ । ଏମାନେ ଉଁ। ଗଣ୍ଡାର ଚହ ଥବା ଲେକଗୀତମାନ ରଚନା କରନ୍ତ । ଗାଳଗୁଲଳ କବ ରହ୍ୟଲ ପଞ୍ଚମରେ । ଏମାନେ ଭ୍ରତ୍ତାନଙ୍କଠାରୁ ଆର୍ମ୍ଭ କର ମଣିଷ ପର୍ଥାନ୍ତ ସମୟଙ୍କ ଓପରେ ଗାଳ ବର୍ଷଣ କରନ୍ତ । ଷଷ୍ଟ ଶ୍ରେଣୀର କର ହେଲେ ମହୁଲ୍ ମାତାଳ କବ । ମାତାଲ୍ ପ୍ରଳାପ କଲେ ଲେକ ରେମିତ କେହ୍ କର୍ଡ ବୃଝି ପାର୍ନ୍ତ ନାହିଁ ।

ସପ୍ତରେ ଓଲ଼ଶପାଲ୍୫ ଜ୍ବ । ଏବେ ∢ମିତ୍ଆ ରୋଖିଏ ନ୍ଆାକ୍କ ଦେଶାଦେଇଛନ୍ତ, ଏ ଚାଖରେ ! ଇଏ ହେଲେ ପ୍ରଥମ ପରେ ହୃଏତ ସ୍ୱାକ୍ତ କେହ କେହ୍ ଅନୁସର୍ଣ କଣ୍ଣାର୍ନ୍ତ । ସ୍ୱାଙ୍କ ନାଆଁ ହେଲ୍ ଶିଲେଚନ ସେଲ । ମହାଦେବଙ୍କ ପର୍ବ ତାଙ୍କର ଲେଚନ ଉନ୍ତା ଏବ ସବୁବେଳେ ଭେଲା ଭାଙ୍କ କର୍ବାର ଭ୍ୟବରୁ ରାଙ୍କର ନାମକରଣ ହୋଇତ୍ର କ ତାଙ୍କ ନାମକର୍ଣର ସାର୍ଥକତା ଦେଖାଇବାରୁ ଯାଇ ସେ ତାଙ୍କ ବହର ନ୍ଆପ୍ତକାର ନାମକରଣ କଣ୍ଠରେ ତାହା କହୁବା କଷ୍ଠକର । ସ୍ଥାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବହ[ି] ଅହୁ, ତାର ନାମ 'ଶୀତଳ ସ୍ଯ୍ୟ'। ହିଏ ସ୍ଯ୍ୟକୁ ଧର ପକାଇଲେ ତାଙ୍କ ଦା**ଡ କାଲୁଆ ହୋଇଯାଏ । ଆର୍ ଗୋ**ଞିଏ ହହ୍**ର ନାମ** 'ମରୁ ସାଗର' । ମରୁଭୂମିରେ ସେ ସମୃଦ୍ର ଲହସ ଭଙ୍ଗ । ସେ ଲହ୍ୟରେ ମଧ ବହୂଳ ପହଁଶ୍ଚନ୍ତ । ଆୟ ଗୋ୫ିଏ ବହର ନାମ ଦେଇଛନ୍ତ 'କୃଷ୍ଣ ভାରକା'। ସେ ତାସ୍କର୍ ଆଲ୍ଅ ତାଙ୍କୁ କଳା କଳା ଦଶେ । ତାଙ୍କ ବସ୍ତାମରୁ ଆଉ କେତେ ପାଣ୍ଡ ଲ୍ପିର ନାମକରଣ ଦେଖାଯାଇତ । ତାହା ହେଲ 'ଉଦ୍ୟ ନ୍ୟୁ'। ନ୍ୟୁକ୍ ଛୁ ଅଦେଲେ ଭାଙ୍କ ହାଡ ପୋଡ଼ଯାଏ, ହାଚ ଫୋଟକା ହୋଇଯାଏ । 'ପଟରେ ଗଣ୍ୟରା' ଭାଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ ପୁ ହୃକ । ରୁଧ ସିନା ପଙ୍କର ଜ୍**କରା ମାସେ ସି**ଧ ୍କ୍ର, ପଙ୍କର ଗଞ୍ରତା ମାସନ୍ତ । 'ଜ୍ବନ ଶବ', ଏମିଥିଆ ଏକ ଶବ ସହତ ସେ କଥାଚାରୀ ବର୍ଷକ୍ର I

ଏହ୍ସର ନାମକରଣ ଦେଇ କର ନଳର ନାନକିର୍ବକୁ ସାର୍ଥକ କଣ୍ଠର । ଏହ୍ କ୍ରେଣୀ ବ୍ୟାର ସମହଙ୍କ ମନକୁ ହାଇଗଲ ।

ଅଲବତ୍ ସତ୍ତପତି

ହୁଲ୍ପ୍ଲଲ ସାହ୍ତଂ ସମ୍ପିତର ବାର୍ଷିକୋଣ୍ଡବ ପାଇଁ ସ୍ପୃଷ୍ଠ କମ୍ପିଟି ଖୁକ୍ ଜ୍ୟାଦ-ସୁର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରକରେ ଆର୍ୟ ହେଲ । କମିଝିର ଗ୍ରକାଠି ଜେନା କର ସଗ୍ରଥ୍ୟ ଲ**ରେ ଆ**ସି ପହଞ୍ଚ ଅବାରୁ ସହ୍ୟାଦେଲେ ଗଛ ଉପରେ ଚଡ଼େଇମାନେ ପାକ୍ ଶ୍ରାମକାଳୀନ କଚଶମିଶର ରଡ଼ରେ ଥାନ୍ତି କମାହଥଲ ପଶ ସଭ୍ୟମନେ <u>ଶ</u>ାର୍ମଚନ୍ତ୍ର ଭ୍<mark>କନରେ</mark> କଚରମ୍ଚର ହେ[ୃ]ଥାନ୍ତ । ବାଷକୋଣ୍ଡ**଼** ଉପରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା, ପା**ଟିର୍**ଣ୍ଡ ବା ଡ୍ଇହ୍ଛା ଅବଶଂ ଏ ପା⁸ରୁଣ ଭ୍ରତେ ପ୍ରାସ୍ ନଥାଏ କହାଲେ ତଲେ । ଏଥରେ ପର୍ଚ୍ଚଦା-କେଞ୍ୟ, ୪° ସ୍ରଶକ ପର୍କୁୟ୍∣ର୍∻ନା, ୩° ପ୍ରଶକ କେତେକ ବଲାକୁ ଅଣାଡ଼ୂଆ ପ୍ରଶ୍ମ ପଷ୍କ ସେଧାନଙ୍କୁ କୁଦାଇ ନଦେତା ଲ୍ଗି ଖଡ଼ଯୟକରଣ, ୬° ସ୍ତଶତ ସ୍କଳର ଓ ସ୍ୟାଟ୍ୟ ଆସ୍କା ସ୍କଳାର୍ଙ୍କ ଦ୍ଷତା ଉପରେ ହିପ୍ପଣୀ, ୯º ପ୍ତଶ୍ଚ ଆଲେତନା ପ୍ୟାସ୍ୟ ଲଗି ରହ୍ଥାଏ । କୌଣ୍ୟି ଗୋଷ୍ଠୀ ଯହ ବୃଣ୍ଡ ପୋଲେଇ ହେଉଥବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ହେଉ ଚା ଦସ୍।∃ଦର୍ଶନ ସୁଟକ କ**ରୁ ମୁହ୍ର ଗୁଡ଼**-ଦେଉଥିଲେ ସେ ୬ଇବେଳେ ହଳ୍ପଳ ସାଦ୍ରଂ ସମିତର ବାର୍ଡିକୋଣ୍ଡ ବ୍ୟସ୍ କଣେ ଦ୍ୟସ୍ଥ କଳାଳାର ପର ସେଠା:ର ଆସ୍ତୁକାଶ କ<mark>ରୁଥ୍ଲ । ଅବଶ୍ୟ ଭାର</mark> କଥ୍ପବ ଉପରେ କାର୍ଫାକୁଷ୍ମାନ ତତ୍ୟଣାତ୍ ଶେଷ ହୋଇ ଯାଉଥିଲା । ଅର୍ଥାତ୍ ସେ କ୍ଷସ୍÷। ଉଦିବା ସଙ୍କେ ସଙ୍କେ ଶେଷ ହୋଇ ସୁଟୋକୃ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ଷସ୍କୁ ଶ୍ରକ୍କ ର୍ପର୍କୁ ଆଲେଚନା । ପ୍ରି ମ'ଡ଼ ଯାଉଥଲ । ଗଉଡ଼ସନ ଗୋଠଧର୍ ୧ମିଡକ ସଭ୍ୟାନେ ଅଳାଣ୍ଡ<mark>ରେ ବଶ</mark>୍ୱଳେତ ହୋଇଯାଇଥିଲେ ।

ଥି ସକୃତ ସମଧ୍ୟର ଠିକ୍ ସଣାଏ ଡେଶରେ ସମିଥର ମୁଖ୍ୟ କାର୍ପଃଦାର କେନାଂବ ଭ୍ବନରେ ସଦାର୍ପଣ କଲେ । ତାଙ୍କୁ ଦେଖିବା ମାଫେ ସଭ୍ୟମାନେ ଚଲେଇ ଉଠିଲେ—କଣ କେନାକବ ବାବୁ, ଆପଣ ମୁଖିଆ ଲେକହୋଇ ଏକାବେଲକେ ସଣାଏ ଡେଶରେ ଆମୁଛନ୍ତ ।

ଗନ୍ଧୀର ହୋଳଯାହ ଜେନାଜ୍ୟ କହ୍ଲେ —କହୋ ମୁଖିଆ ପଦର ଶିଷପା । କଅଣ ଏକା ମୋଖ ମୁଣ୍ଡରେ ଲ୍ଡ଼ା ହୋଇତୁ ? ଏଠି ଚ କେହ କାହା ମୁଣ୍ଡରେ ଶିଷପା ଇଡ଼୍କ । ଏଠି ନଳ ପଇସାରେ ଶିଷପା କଣି, ନଳ ମୁଣ୍ଡରେ ନଳ ହାତରେ ଚାଛକାକୁ ହେବ । ଅନ୍ୟକ୍ ଅପେଷା କଲେ ସେମିତ ଅପେଷା କଶ୍ୟସିରହ୍ୟତ୍—। —ହଁ ହଁ ଯାହାକହୃଚ୍ଚ ଠିକ୍ ଯେ ସେଥିପାଇଁ କେହ ପ୍ରତବାଦ କରୁନ, ତେବେ ସ**ଣା**ଃ।ଏ ଡେଶ ହୋଇଟଲ୍ଣି । କାମ କେତେ ଆଗେଇ മାଆକ୍ରାଣି –।

—ସେଇ୫। ଠିକ୍ ସେ ମୋକଥା ୫ିକଏ ବୁଝ । ମୁଁ ହେଲ ଲେବର ଅଫିସର ହାକମ । ସଉଦନ ସ୍କଧାମ ଯାଇ ଲେବର ରୁମ୍ରେ ପଣେ । ସେଠାରୁ ବାହାବଲ ଦେଲକୁ ମୁଁ ଏକାଦେଳତେ ହାଲ୍ଆ । ମେ ଲେବର ପେନ କଥା ବୁଝ୍ନ ଜାହିକ ?

ଲେବର ସେନ ଗ୍ରେଗି ସ୍ୱୋଗି ମୁଁ ଏକାଦେଲକେ କାଉଡ଼ା ହୋଇଗଲ୍ଣି । ମୋ କଥା ଧର୍ଲେ ଚଲକ୍ଳ । ହଉ ଏବେ ଆସ ଆମ କାମ ଆର୍ମ୍ଭ କର୍ବେଚା ।

ସମସ୍ତେ କାମରେ ଲଗିପଡ଼ଲେ । ସମସ୍ତେ ଏକାଟେଲକେ ଜହ ଉଠିଲେ— ପଇଷା । ଆଲେ ମହ୍ଷା, କଞ୍ପଇସା, ଧେଇକ ନହେଲେ ଉଡ଼ବ ହଂସା । ଆସିବ କୁଅଡ଼, ଦବ କଏ !

କେନାକର କଥା ଶର୍ ନାପସନ କର କହ୍ଦେଲେ - ହୁଁ ଃ ! ଅଖିରୁ ଛ ଦେଇ ଦନଗ୍ର, ମାଣ, ବର୍ଷ ଯଦ ସମତ୍ତେ ବୋବାଉଥ୍ବ--- ଶଳା କାହି ? କୋଉଠ୍ ଆହିତ ? କଏ ଦେବ ? ତେବେ ପଇସାଧୂଆ ଧାରି ଖୋତାଏ କ ପାଇତ ନାହିଁ । ଆରେ ଆଟି ଖୋଲ, ଉଠ ଗୁର୍ଆଡ଼କୁ ଗୁଡ଼, ଦେଖିନଅ ଝଡ଼ପୋନପର କୋ୫୧ରୁ ସେର **ଉଡ଼ିଛନ, । ଆହୁର ଦେଖ ସାପ, ଦେଇଂ, ଚ**ଡ଼େଇ, କୁଆ, ଚଲ, ବର୍ଡ଼, ଏଣ,ଅ ମାନେ ଶ୍ୟାଶ୍ୟ, ଗଧାଗଣ ଝଡ଼ସୋକମାନଙ୍କୁ ଝାମ୍ପ ନେଲ୍ସର୍ କଲାପୋଡ଼ଆ, <mark>ସ୍ଷ୍ରୋର, ଉପ୍ରଦାଳ୍ଧାନେ ଉଡ଼</mark>୍ଥନା <mark>କୋ</mark>ଃଗୁଡ଼ାକୁ ସନାସନ ଝାମିନେଇ ପତ୍ତେ ସୂର୍ଷ କର୍ବଦେଉଛରୁ । ଆଙ୍ ଠି ଗଣରୁ । କେଇଞା ମାଡବାସ ନ୍ୟରେ 🕫 ରେ ଦେବଳ ବଳବଳେଇ ହେଉଛନ୍ତ---ଆରେ ଖାଇଗଲ୍ଲରେ, ଆରେ ମାଶଦେଲ୍ରେ, ଆରେ ସାର୍ଦ୍ଦେଲ୍ରେ, ଆରେ ଦେଶଃ। ସକ୍ଷ୍ୟଲ୍ରେ, ଡୁମ୍ନର ସମୁଦ୍ରରେ ବୃঞ୍ଚଲ୍ଲରେ । ହ୍ରଭ୍ବାଗୁଡ଼ାକ ଚଲେଇ ଚଲେଇ ହାଲ୍ଆ ହେ ∉ଛନ୍,— ଗୃହା କସେ ପିଇ ସାଷ୍ଟାମ ହେଉଇକ, ପ୍ରିଶି ଚଲେଇକା ଆଇମ୍ଭ କଶଦେଉଇକ୍ତ । ସେମାନଙ୍କ ହଲ୍ପଃ। ଦେଖି ମହାପାଣମାନେ କର୍କର୍ ହୋଇ ହସୁଛନ୍ତ । ଆଉ କହୃଛନ୍ତ—ଆରେ ବୋକା ଦଳ ! କମେ ଦୁଇ ଉ**ନ୍ନ**ଣ ଦେଶ**ଃ।କୁ ଦୁଗ[୍]ଡ ସମୁଦ୍ରରୁ ଗୁଣି _{ଜି}ଃ**କଧିରତ ପର୍ । ରୂମ ରଡ଼ **ଶ୍ୟିତ କଏ ? ଯାହାକୃ ଶ୍**ଣାଉଛ ସେସର ଦ'ହାଉଆ ଚଲେଇଛୁ । ପାଞି ବନ୍ଦକର ଆମ ସାଙ୍ଗକୁ ସ୍ଲ୍ଆସ । ଡୁମ୍ବର ସମୁଦ୍ରେ ବୁଡ଼ ଚଙ୍କୁ, କଙ୍କା ଅଶ୍ୟା । ସେଳ **ର୍ପରେ ସ୍ୱେଳ କର୍ବା । ଅ**ଧ୍ୟରରେ ଦଳ କଞ୍ଚେଇଦେହା ପାଞ୍ଚରେ ନବଡାଲ **ପଡ଼ରେକ ତାଲ୍ ପଠାଇ** ଆମସ**ର୍ କାମରେ ଲ୍**ଖିହାଅ—

- —ଆମେ ଚ ହେଲୁ ସମସ୍ତେ କଲ୍ମ ସ୍ୱୀ । ବ୍ୟବସାସ୍ୱୀ ହୋଇଥିଲେ ସିନା କଳାପୋତେଇ କର ୫ଙ୍କା ସ୍କେଗାର୍ କର୍ନୁ । ଉତ୍ସବ ପାଦି ଚ କହୁ ଅଲପ ୫ଙ୍କା ଦର୍କାର୍ ହ୍ବନ । ଏତେ ଗୁଡ଼ା ଏ ୫ଙ୍କା—
- —ଆରେ ଖୋପାଏ ଖୋପାଏ ପାଣିହେଲେ ଗୋଖାଏ ମହାସାକର ହୋଇଥିବ । କାଉ ଅଫିସରେ ଉପ୍ର କାହିଁ । ସମୟେ ନଳ ନଳ ଅଫିସରେ ଫାଇଲ୍ଗଉରେ ଦ୍ରେକ ଲଗାଇଉଅ । ଫାଇଲ୍ ଠିକଣେ ଲେକଠାରୁ ୫ଙ୍କା ଆଦାସ୍ କଳ ଭୁମକୁ ଦବ । ଭୂମର ମାଗିବା ଦରକାର କାହିଁ । ଏହାପରେ ଆଧ ସାଂସ୍ଥିତକ ବ୍ୟାପାର ବ୍ୟବମ୍ୟୀ ହନ୍ତୁ ହ୍ର ହୋଇ ବ୍ୟିଟ୍ରଣ୍ । ସାହ୍ଦ୍ୟକ କଳାକାରମାନଙ୍କୁ ସେ ସବ୍ଠ ବେଣି ଭଲ ପାଆନ୍ତ । ବେଳ, କୁକୁଡ଼ା, ସୂଷ୍ଣ ପାଇଁ ଫାଲରୁ ଲେକଙ୍କୁ ଲଷ ଲଷ ୫ଙ୍କା ଦେଉଛନ୍ତ । ସାହ୍ଦ୍ୟକ କଳାକାରଙ୍କ କଥା ଉଠିଲେ ସଥେଷ୍ଟ ବେଣି ଖଳା ଅଳାଭ୍ବଦ୍ୟ । ବାସ୍ତ୍ର କଥା ସ୍ଥର୍ଗ କୁହ୍ ।—
 - ---ଉଣ୍ଡବ କେତେହନ ଯାଏ କଣ୍ବା ?
- —କେବିମାନଙ୍କୁ ଅତଥ୍ ଷ୍ବତ୍ୟ ଡକାସିବ ସେଇଃ। ଏଇଆଡ଼୍ ଠିକ୍ ଝେଣାଇସିବା ଦର୍କାର । ଇଆଡ଼୍ ସେମାନଙ୍କ ପାଖରୁ ଥାଁ-ଧ୍ୟଡ ନ କଲେ ଠିକଣା ବେଳରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ପାଇବା ମୁସ୍ଲିଲ ହେବ । ଜଣ୍ୟ ପାଖରୁ ସମ୍ପ୍ ଷ୍ଟ ଷ୍ଟ ଜଗଣ ହୋଇଗଲେ ଆଞ୍ଚଣଙ୍କୁ ପକ୍ଡ଼ବାରୁ ହେବ । ଆନ୍ତ୍ରାଲ ସାହ୍ଡ୍ୟ ସର୍ ପାଇଁ ସବୁକ୍ଷ ତଃ। ପଞ୍ଚଳିପିବ; କ୍ଲୁ କାମନାଦା ଅଷ୍ଲ ନମ୍ବର ଅତ୍ଥ୍ୟ । ଏ ମିଳଦା ସହ୍ନ କଥା ବୃହେଁ । ଅତଥ୍ୟ ଏମିତ ହୋଇଥିବେ ସାହାଙ୍କ କାମ ଶ୍ୟିବାମାନ୍ତେ ଗ୍ରୋଭାମାନେ ଠେଲ୍ଟେମ୍ ହୋଇ ସେର୍ ଆହିବେ ।—
- —ଆହା, କେଉଁ କେଉଁ ଅଧ୍ୟ ସଦ ସାଦି କାହାକୁ କାହାକୁ ଡାକବ କୋଇ କରୁଛ । ଅଧ୍ୟ ସେତେ ବେଶି ଅଧିବେ ସେତେ ବେଶି ଭଲ । ଆମର ଦର୍କାର— କଣିଷ୍ଟ, ସମ୍ମାନତ, ମୁଖ୍ୟ, ଭୌଣ, ପୃଷ୍ପପୋଷକ, ହର୍ଷ୍ଟ୍ରଥ, ପ୍ରସ୍ଥୋଡ଼ଆ ଶୀର୍ଷ ଓ ସଙ୍ଗୋସର ପ୍ରଧାନ ଅଧ୍ୟ, ତେବେ କାହାକୁ ଏଥ୍ୟାଦି ଡାକ୍ଟବା ?

—ଳାନକା ବାବ୍, ମହତାବ ବାବ୍, ସ୍ଥାନାଥ ବାବ୍, ସତି ବାବ୍, ଦସଲ୍ତ ବାବ୍ ଅଷତ ଗଣ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ ଜାକବାକୁ ହେବ । କାହାକୁ ଡାଳ ବା ନଡ଼ାକ, ବସଲ୍ତ ବାବ୍ୟକ୍ତ ଡାକବାକୁ ହେବ । ତାଙ୍କୁ ଡାଳଲେ ଲଭ ଅହୁ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ବ୍ରେତା ଅଲଣ । କନ୍ତ ବସଲ୍ତ ବାବ୍ୟକ ବ୍ରେତା ଲ୍ଲାଣ ଓ ମସଲ୍ପ୍ର । ପଥାଛା କେହ ଠୟରେ ନ ପାଣ୍ଟାରୁ ସଭ୍ୟକଙ୍କ ବୃଝାଇଦେଲେ—ସମସ୍ତ ବ୍ରେତା ଦେବେ ସ୍ଲ୍ଲିସିବେ । କାନଗଲ୍ ମରେଇତାକ୍ ଆସିଥ୍ବା ଶ୍ରୋଗ୍ୟାନେ ଗଲ୍ ମରେଇ ସ୍ଲ୍ଲିସିବେ । ଆଧ୍ୟର କଲ୍ଭ ? ବସଲ୍ତ ବାବ୍ୟ କ୍ଷୟ । ବର୍ତ୍ତା ଶେଷରେ ସେ କେତେ 'ଭ' ଝଳା ଆଧ୍ୟ ଭୂଲ୍ଷ୍ଣଳ ସମିତ ପାଇଁ କ୍ୟକ୍ତ । କର୍ଦ୍ଦେ । ତେଶ୍ ଭାଙ୍କ ବ୍ରେତା । ଆଧ୍ୟର୍କ୍ୟ ଶ୍ର ମଧ୍ୟକ୍ଷ୍ୟ ହେବା ତର୍ଦ୍ଦାର ସର ଲ୍ଭିବ, ତାଙ୍କୁ ଅଲ୍ବର ଅଣିବାକୁ ହେବ । ସହ ନହାତ ର୍ଡ୍ଡମୋଡ଼ ହୁଏକ୍ ଡେବେ ରାଙ୍କ ଜାନରେ ମୟ ଫ୍ଟ୍ଲିଦେବା । ଦେନ୍ତୁ ଅଲ୍ଲା, ଆମ୍ ସମ୍ପର ସହ୍ୟକ୍ଷ ସ୍ର୍ୟକ୍ଷ୍ୟ ବ୍ରଣ୍ଡ । ଏହ୍ବ ସେ ଆପ୍ୟ ଠୋପ୍ୟ । ସେବ୍ରେ ଆପ୍ୟ ଠୋପ୍ୟ । ସେବ୍ରେ ଅଞ୍ଚ ଆପ୍ୟ ଠୋପ୍ୟ । ସେବ୍ରେ ଅଞ୍ଚ ଆପ୍ୟ ଠୋପ୍ୟ । ସେବ୍ରେ ଆପ୍ୟ ପ୍ରେବ୍ର । ସେବ୍ର ଆପ୍ୟ ପ୍ରେବ୍ର । ସେବ୍ର ଆପ୍ୟ ଠୋପ୍ୟ । ସେବ୍ର ଅଞ୍ଚ ଆପ୍ୟ ଠୋପ୍ୟ । ସେବ୍ର ସ୍ଥ ସେବ୍ୟକ୍ଷ୍ୟ ବ୍ରଣ୍ଡ ?

ସୋଗାରୋଗ ଥାପନ କଷ ଶଧ ସେମାନକୁ ମଙ୍ଗେଇବ ସେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବାରୁ ଅଧିକାଂଶ ସଭ୍ୟ ମଳଦେଳେ —ଜେନା କଷ୍ଟ ଛଡ଼ା ଏ କାମ ଅନ୍ୟ କେହି କୁଲେଇ ପାଶ୍ୟେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କୁର ଏ ଗ୍ରଃ। ଦୁଆଯାଉ ।

ଜେନାକର ମନେ ମନେ ରକୃଷ୍ଥଲ ଷ୍ଟେବର ଷ୍ବୃଥାଅନ୍ତ- ମୁଁ କଅଣ ମୁଖ"ଅଉଥି କ ସ୍ଷ୍ୟର ହେବା ପାଇଁ ଉସ୍ପୁକ ବ୍ୟକ୍ତ ନୁହେଁ । ମୋ ନାଆଁ କେହ ଜଣେ ଧର୍ଲ ନାହିଁ । ଠିକ୍ ଅନ୍ତ ମୁଁ ଅଲବତ ସ୍ତ୍ରପତ ହେବ, ହେଶ, ହେବ । କାହାର ସାଧ ଅନ୍ତ ମୋତେ ସ୍ଥେରୁ ବଞ୍ଚ କର୍ବ । "ମହ୍ମଣ୍ଡଲେ ନାହିଁ ଏମନ୍ତ ଜନ । ହଡ଼ାଇ ନେବ ସ୍ତ୍ରପତ ଆଧ୍ୟନ ।" ମୋତେ ଷୋହାମଦ କର ସ୍ତ୍ରପତ ଆସ୍ୟନରେ ବ୍ୟାଇବ ।

ଅଉଥ୍ୟାନଙ୍କ ସହତ ଆଗରୁ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କଶ ମଙ୍ଗେଇବା ପାଇଁ କେନାକବ ଏକମାଫ ଧୂର୍ବର ବ୍ୟକ୍ତ ବୋଲ ସମନ୍ତ ସଭ୍ୟ ଏକମତ ହେଲେ ଏବ ଡ଼ାକୃଆ ଶିଶ୍ୟା ଭାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ବାଦ୍ଧଦେଲେ । ମନରେ ହର୍ଷ ଓ ମୁହ୍ରରେ ବ୍ୟାଦର ଛଝା ଫ୍ରାଇ କେନାକବ ସେ ଗୁରୁଷର ବ୍ୟକ କଲେ ଏବ ଯଥାଁ ସମୟରେ ଜଳର ଅଡ ଅକ୍ତରଙ୍ଗ ତେଲ୍କ୍ର ଧର ଅଧ୍ୟ ଶିକାର୍କ୍ତ ବାହାର ସଡ଼ଲେ ।

ପ୍ରଥମେ କେନାକର ହଦଲବଲ ବସଲୁବାବୃଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚଲ । ସାହ୍ତବ୍ୟକ ସେଥ୍ରେ ସାରୁ ଅଇଂଲୂରରେ କୌଣ୍ଟି ପ୍ରାର ନାରୁର ସହାବନା ନଥିବା ନାଶି ବସଲୁବାରୁ ପ୍ରକ ହେବାକୁ ପ୍ରାସ୍ ଥିଲି କର ପଗ୍ରଦେଲେ ଅଛୀ ଅନୀ ନେଇଁ ଅରଥ ସେହନ ଆହିତେ ?

କେନାକବ ହାତ ମଲ ମଲ କହଲେ—ଅକ୍ଷ ସ୍ଧାନ:ଅ ବାରୁ ଆ**ସିବାରୁ** ପ୍ରତ୍ରୀତ ଦେଇଛନ୍ତ ।

ସ୍ଥାନାଥ ବାବ୍କ ପାଶକୁ ସାଇ ବସକୁ ବାବ୍କ ସେଦନ ସିବା କଥା କହକାରୁ ସେ ମଧ୍ୟ ଅକ୍ତ୍ରପ ବୂର୍ଣଛାସ୍ରାଣ କଲେ ଏବ କହଲେ—ସେଠାକୁ ନଗଲେ ମୋ କାଗଳ ବନ୍ଦ ହୋଇପିବ । ଶୀସ୍ ଏଠ୍ ଉଠିଲ, ମୁଁ ଅଲବଳ ସିବ ।

ତହୁଁ କେନାକର ଗଲେ ଣରେ, ପଣିଲେ ଯାଇ ଜାନଙ୍କ ବାବୃଙ୍କ ସରେ । ସାହୃତ୍ୟ ସତ୍ତକଥା ଶୁଣି ତାଙ୍କ ମନ ପ୍ରାପ୍ଟ ୯୮ ଗ୍ର ପୁର୍ ଆସିଥିଲା । ଏଉକବେଳେ କେନାକର କହିଦେଲେ ଆଜା ଫାଲ୍ରୁ ଲେକ କେହ ଆପଣଙ୍କ ବେକରେ ଫୂଲ୍ମାଲ ଦେବେ ନାହିଁ । ନଣେ ଖଣ୍ଡଥା ତୋଣଡ଼ମାର ଆଧୂନକ କର ଶ୍ରୀପୁରୁ ହୋସେନ ରବଣାର ସହନ୍ତରେ ଆପଣଙ୍କୁ ପୁଷ୍ମାଲ ପ୍ରଦାନ କର୍ବେ ।

ଜାନକା ଦାବୁ ତମକପଡ଼ କହଲେ—ଏଁ ଏଁ କଅଣ **ଦହଲ** ?

ହୋସେନ ରବଶାର ? କ ଫ୍ଲର ମାଲ ଦେବେ ? ଗୋଲସ ନା ବଲୁଆଧ ଫ୍ଲ ?

- - —ଆହା ମୁଁ ତ ଜଣ୍ଡେ ସିବ । ଆସଣମାନେ ଶୀସ୍ ଏତ୍ଁ ଉଠିଲେ—

କେନା⊋ବ ସୂଷି କଥଣ ହେବାକୁ ଯା⊲ଥଲେ, ଜାନଙ୍କ କାବୁ ପାଞ୍ଜିଲେ—-ଆହେ କଏ ଅଛ ଏମାନଙ୍କୁ ସରୁ ଜାଡ଼ି କବାଃ ଲସେଇ ଦଅ । କେନାକର ଦଲବଲକୁ ବୃଟେଇଦେଲେ, ଗୋଖାଏ ଗୃୟମର୍ଣ ହତାର ଥଲ୍ନା, ସେଇଥ୍ଲ୍ଡି ଚର୍ବର୍ରେ ସେ ସର ଖାଲ୍ କର୍ଭେଇଦେଲେ ।

ପର ଅଥେ (ସଳୀ ଅଥଥ) ଭୂସେ ସ୍ଧାନାଥ ବାବୃଙ୍କ ନାଧ ଶ୍ରି ମହତାବ ବାବୁ କହଲେ —ଆହେ ବୂମେଯାନେ ହେଲ ପ୍ନନ, ଦେଶର ଭବଶୀତ । ଏପର କାଫାକଲେ କପଶ ହେବ । ଆଉ ବୂଡ଼ାହଡ଼ାମାନଙ୍କୁ ଅପେଥା କର୍ବାଞା ଭଲ ବୃହେଁ। ମୁଁ ଅବଶୀ ନଳକୁ ବୂଡ଼ା ବୋଲ୍ ସ୍ବନ, ମୋ କଥା ନଥାସ, ସିବାକୁ ଚେୟା କର୍ଚ ।

ସବୁ ଅତଥ୍ ଆସିବାକୁ ସ୍କହେବା କଥା କାଶି — ହୁଲ୍ୟୁଲ୍ ସମିଥରେ ଆନହ ଗେଇଟଲ୍ ।

ଜେନାକର ଭାଙ୍କ ଅଧ ବ୍ୟସ ପାଃରେଲ୍ ବରୀଧରକୁ ଏକାରୁକ୍ ଡାଇ-କେଲ୍ କ୍ୟଲେ—ଦେଖ୍ ବରୀ, ସକ୍ଷ ଆରମ୍ଭରେ ସକ୍ଷପତ ନ ଆହିଲେ ବୂ ପଞ୍କର ଠିଆ ହୋଇପଡ଼ ପୋଷଣା କର୍ବେକ୍—ଅସ୍ଥୁଭାବଣତଃ ନର୍ଭାରତ ସକ୍ଷପତ ଆହି ନ ଧ୍ବାରୁ ଜେନାକବକ୍ତ ସକ୍ଷପତ ହେବା ପାଇଁ ସ୍ତାବ କରୁତ୍ର, ଆହ ଅଗଣିକ୍ ତଆର୍ କର୍ଷଥିକ୍, ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦ୍ୱି ସମ୍ଭ କର୍ବେ ।

ଉନ୍ଦଳ ଯାଏ ଉଣ୍ବ ହେଲ । କହ୍ବା ବାହୃଲ୍ ଯେ କେନାକ≎ ଉନ୍ଦଳ-ଯାଏ ସ୍କ୍ସର, ନା—ନା—ଅଲବର୍ ସ୍କ୍ସର ହୋଇଥିଲେ ।



ବଦନେଇ ଭୂତ

ନ୍ଆ ଅଧାପକ ଶେଶୀ ଭ୍ତର୍କୁ ଆହିବା ପ୍ଟରୁ ଶେଶିକଷ୍ଟ। ଗୁଡମାନଙ୍କ ଶାସନାଧୀନ ଥଲ । ଜଣେ ଗୁଣ୍ଡ୍ ଇଙ୍ଭାଆ ନଣ ଓ ବାବ୍ସବାଳୃଆ ଭେଣ୍ଡିଆ ଦେଠି ସ୍କୃତ କରୁଥଲେ । କଲସେୟିଆ ଓ ହୃପ୍**ପିଚା**ଳୃଆ ଦୁଇକଣ ଭେଣ୍ଡିଆ <mark>ଚାଙ</mark> ଡୁଇସାଟେ ମୟୀ ଓ ସେନାପତ ହୋଇ ବସିଥିଲେ । ତନ୍ଧଳଣଙ୍କର ଗୋଞିଏ ଗାଦ **ଥଲ**଼ ଅ**ଥାନ୍ ୪େବୃଲ୍ଞ, ଅନ୍ୟନ୍ୟ ପୁ**ଜନାନେ ପୁରୀ ପହାଇ ୁେମ୍ବର୍ ଏଟେଡେଣେ ବସିଥିଲେ, ନେହ କେହ ସିବା ଆସିବା କରୁଥିଲେ । ସ୍କାଙ୍ ଦରବାରରେ ଜଣେ ଭାଦ୍ୟେନ ବ ଅଲେ । ସେ ଅକୃତ ଗଲାରେ ଓ ମନଙ୍ଲ୍ଗିଆ ଘଗରେ ଧୂପଦ ଗାଉଥଲେ । ସେଠାରେ ଅନୋଟିଲ୍ଲ ତବଲ୍ଚ ମଧ ଉପହୁଁ ତ ଥଲେ । ସେ କହୁ <mark>ଏମିଣ</mark>ଆ ସେମିଣଆ ଡବଲ୍ଚ ନଥ୍ଲେ । ସାଧାରଣ ଡବଲ୍ଚଧାନେ ଡ୍କ-ଡାବଲ୍ରୁ ଲହର ଛୁଃ।ନ୍ତ, କ୍ତ ସେ ବେଷ୍ ପିଠିରୁ ଭାବଲ ଲହର ଛୁଃ।ଇ ଲ୍ଗିଥ୍ଲେ । ଆଉ ଦଗ୍ରଳଣ ସଳୀଚାଁମୋସ ଭ୍ର ଆଖିରୂକ 'ଖ୍ର ଖ୍ର, ଖ୍ର ଗ୍ର, ମାତ୍ କସ୍।' ବଲବଳେଇ ଭାନ<mark>ସେନକୁ ଭାଉ ଯୋଗା</mark>ହ୍ <mark>ଅଲେ । ଅନୋଖିଲ୍ଲ ଏଡ଼େ ଜୋର୍ଭେ</mark> ତେହାଇ ହଣାଉଥାଆନ୍ତ ସେ ହ୍ରକ୍ରଶ ବେଷର ମିଠି ବଙ୍କା ହୋଇଯାଇଥାଏ I ତାନ୍ସେନଙ୍କ ସଙ୍ଗୀତରେ ସ୍କା କେଲେବେଲେ ଉଡ଼ଫ୍ଲିର ହୋଇଉଠି ସେନାସଡ ଓ ମନ୍ଦ୍ରୀଙ୍କ ପିଠିରେ ଭାବଲ ଲହର ଭୁଖାଇ ଦେଉଥାଆଲୁ । ଭାନସେନଙ୍କ ଦ୍ରୁ ତଲ୍ପ୍ର ମଝିରେ କ୍ଆ ଅଧାପକ ପ୍ରଥମଥର ପାଇଁ ଶ୍ରେଣୀ ଭ୍ରରକୁ ପଣି ଆସିଲେ । ଜାନସେନଙ୍କ ସେଖିରେ ଗୀତ ସଞ୍ଚର ଅଞ୍ଚଳଗଲା ଆନୋଖିଲ୍ଲଙ୍କ ତେହାଇ ପଡ଼ବା ପୁଟବୁ ତାଙ୍କ ହାର ଅତଲ ହୋଇଣଲ । ସଳା, ମହୀ ଓ ସେନାପତ ସ୍ଳା ବୃକ୍ଷଡ଼ ଓ ନଣଃ ାକୁ ସାବିଲେଇ କହଲେ—

- -- ସାର୍ ଆପଣ ପ୍ର ଦେଇସିକ ଲେକ !
- -- ତମେ ସମସ୍ତେ କଥାବାର୍ୟିକ ଲେକ ?
- —ନା ସାର୍, ଆମେ ସମତେ ପହଲ ନମ୍ବର ରହିକ । ଅବଶ୍ୟ ଅଠ-ଦଶଃ। ବେର୍ଷିକ ପାଠ୍ଆ ଖୋକା ଅଛନ୍ତ । ବହ କ ସେମାନଙ୍କର ସବୁ ରସ ଖାଣି ନେଇଛୁ । ସେମାନଙ୍କୁ କେହ ପର୍ର୍କୁ ନାହିଁ ।

--- ଆହା ଦୁନ୍ତେମାନେ କ **ରସରେ ମା**ରଥିଲ ?

—ବାର, ଆଣଙ୍କ ନାନକୁ କଅଣ ଶୃତ୍ତ ନାହିଁ କ ? ଏଠି ପର୍ ଗୀତର ଆସର କମିଁ ଉଠିଥଲ୍ । ଆସଣ ଭ୍ଲ୍-ର ପଣି ଆହିବାରୁ ଗୀତଃ। ତାଲହୁଣ୍ଡି ବା ସୂଟରୁ ଆଣଙ୍କଯୋଗୁ ବନ୍ଦ ହୋଇଶଳ । ରହ ଅସଂ ଅସଂ ନ ହୋଇ ଅସ୍କର୍ ବନ୍ ଜୋଇଗଳ । ଆମମାନଙ୍କର ରହଣାନ ଭଣ୍ଡର ହୋଇଟଳ ।

ଆରେ ୍ ଅଭ୍ର ଦଥା; ମୁଁ ଚ ଆମୁଥଲ୍ ରୂମନାନଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ **ସି ରସ** ପିରଥାଆଲ୍ । ରୂମେ ଏ ଡ଼ ସ୍ୱାର୍ଥପର, ରସ ସରବେଶଶ ନଢ଼ କର୍ବଦର ?

— ସାର୍ ଆୟର ଦେତେ ଭୁଲ ଜୋଇଗଲ । ଆପଣ ଏଡ଼େ ଭ୍ଲ ହାର୍ ବୋଲ୍ ଜାଣି ନ ଥଳୁ । ସାର୍ ସଚରେ କହୃତ୍ର, ଆପଶ ଆମ ଭ୍ରରେ କଣେ ?

—ମୋତେ ପର ବୋଲ ଗ୍ରେଛ ବାହିଛ ? ମୁଁ ' ତ ଆସିତୃ ଗ୍ରୋକଙ୍କ ସହତ ଏଇଠି କେତେ ବର୍ଷ କଞ୍ଚେଇର । ଉପର ସ୍ୱ୍ୟୁଟର ଗ୍ରୀ ହେବ । ରୂମ ସଙ୍କେ କଣେ ନ ହେବ କେମ୍ବିତ ?

ସେଟେଟ୍ଟ୍ଲେ କେତେଜଣ ପ୍ରଳା ଜଳନଜ ଥାନରେ ଦହିସାରଥିଲେ । ଅନ୍ତ ଗଳାରେ କେତେଜଣ ବୃହାବୃହ ହେଲେ କଳାଶା କଅଟ ଭଲ ଭଲ କଣା ପଡ଼୍ଚ । ଆଜ କେହ କେହ ସତର୍କ୍ତାଣୀ ଶ୍ୟାଇଲେ ମନ୍ତ ବଣିଆ । ସୂଚାର ଭର ବହର ଭଙ୍ଗ ଦେଖି ଖାଣ୍ଟି ଚୋଇ ହେ ପାରବୃତ । ସୂଚାର କଷିଷ ପଥରରେ ସଥିବା, ତାରୁ ଆଜ୍ଞିବା । କେତେ ଯାଇ ଭଲ ଓ ରେଲ କହ୍ଚା ।

ପାଷ ଛଅଛା ପାଠୃଆ ଏକାଠି ବସିଥିଲେ । ସେମାନେ ଫ୍ସ୍ଫାସ୍ ହୋଇ କୃହାକୃହ ହେଲେ—ହାଡ୍ଡେଶକା, ଆମେ କ୍ରଥଲୁ ଗେଛାଏ ଭଲ ମଡ଼େଇକା ଅଧାସକ ଆହିତ । ସେ ବ ସେଇ ଗୋଷ୍ପାର । ପହଲୁ ଭ ସରେ ପଶୁ ମଶୁ କ୍ଲରେ ମଣ୍ଡ ବାଳଲ୍ଣି, ମେଇ ବାଲ୍ଙା, ଛଭସଙ୍କ ସଙ୍କ ମଣ୍ଡ ଲଣି, ସେମାନଙ୍କର ଦୋହ ବଳଗଲ୍ଣି । ପାଠ୍ତତା ଆହ ହେଳାଖା ହେଳ ।

ଗ୍ଳାଙ୍କର ବଣ୍ୟ ପ୍ରଳା କେତେକଣ କୃହାକୃହ ହେଲେ — ଏଇ୫। ଅଧାପକ କେଥି ଗୋଇନା ବୃହେଁ ତ ଆଧ୍! ଆମ ସଙ୍ଗରେ ଦୋଦ୍ର ବନ, ଆମ ଗୁମର ସବ୍ ନାର୍ଣିନେଇ ସର୍କାର୍ଙ୍କ ଆଗରେ ବାଡ଼ବ । ଅମକୁ ହ୍ୱଲ୍ପଃ। କଶ୍ବ, ଆମକୁ ନତେଇବ, ରହ୍ନ ସ୍ଅ ବୂ ଡାଲେଡାଲେ ଗଲେ ଆମେ ପତରେ ପତରେ ଯିବୁ । ବୂ ପତରେ ପତ୍ତର ଗଲେ ଆନ୍ତନ ଶିଗ୍ର ସିଗ୍ର । ଦେଖାଯାଉ କୋଉ ପାଣି କୁଆଡ଼୍କ ଯାଉଚ୍ଚ ।

ବମେ ଗୃଞ୍ଜଣ ବଡ଼ଣଲ । ହଠାତ୍ୱ ସ୍କା କଡ଼ା ହୃକ୍ମ କା**ର** କଲେ— ଆବେ ଗୁଁ ଗାଁ ବନ କରବେ । ଇସ୍କେ ଆମ ନାଡର ସାର୍ ।

ସ୍ନାର ଆଦେଶ କଧ ଅଧାନ କରବ ! ୁଁ ଗାଁ ସଙ୍ଗ ସଙ୍କ ଅମ୍ପିମଲ । ଅଧାସଙ୍କ ଅନୁସ୍ଧେନମେ ସ୍ନା ହାଳର ପକେଇ ଦେଲେ ଓ ନନ ସ୍ଥାନରେ ବହି ଅଧାସକ୍କ ନର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ—ସାର ଆଳ ପ୍ରଥମ ଦନ । ତେଣୁ ପଡ଼ାପଡ଼ି । ଅରନ୍ତ କରବା ଠିକ୍ ହେବନ । ଆଳ କେବଳ ନାଝପୈସ୍ଟଣ ହେଉ । କଧ କଅଣ ତାହା ପହଳେ ଆସଣ ଚହିନ୍ଦି ବା ଦର୍କାର ।

—ଠିକ୍ କହିଛ । ଶ୍ୟା ପଶ୍ୱରଥି । ଆଗ ହୋଇଯାଉ । ତା ପରେ ପାଠପଡ଼ା ହେବ । ଶ୍ୟା ପଶ୍ୱଧି ହୋଇଗଲେ ଅଧାପକ ଓ ଗ୍ରୁଟଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ । ଦୃତ୍ ହେବ । ଦୃତ୍ ସମ୍ପର୍କ ଇହିଲେ ପାଠ ପଡ଼ା । ବ ଖ୍କ୍ ଉଲ ହେବ । ତମ କଥାରେ ମୁଁ ସ୍କ । ଜାଣପ୍ରୈସ୍ୱଃ । ହୋଇଯାଉ ।

କାଷପୈଷ୍ଣକୁ ଅଧାପକ ପଦର ମିନ୍ତ୍ର ସାଶ୍ଦେଇ ପାଠପଡ଼ା ଅଭ୍ୟ କ୍ଷବାରୁ, ସ୍କା ବାଧ ହୋଇ ଚୃମ୍ ଷହଲେ ।

ଅଧାପତ୍ତ ପାଞ୍ଚିତୁ ପାଠର ଶିଷ୍ଟୋମା ଚାହାଶ୍ରା ମାଫେ ଜଣେ ସଜା ପକ୍ଷଳ --- ସାର୍ ଆସଣ କୋଉଁଠ୍ରବ୍ଦଳ ହୋଇ ଆସିଲେ ସେ ବଶ୍ୟ ତ କହିଲେ ନାହିଁ ।

- —ସତେ ତ ମୋଭ ମନେନାହି, ମୁଁ ଆସିହ ଗଳସ୍ଳପୂର କଲେଳରୁ । ଭ୍ଲ କଲେଳଃ।ଏ ଏକା ।
 - —ବାର୍, ଗୁଡସଂଖ୍ୟ କୈତିଜ ?
 - ---ପ୍ରଶ୍ରହ କୋଡ଼ଏ ।
 - —ବାର୍, ପିଲ୍ନାନେ ସେଠି ଉଦ୍ବାଇନ_ି ବୃହ୍ନ ତ ?

ନା-ନା, ଉଦ୍ବାଇନା ହେବେ ଚାହିକ ? ବୃନ୍ମାନଙ୍କ ପର୍ ସେମାନେ ମଧ ପଡ଼ିବାରେ ଆସସା । ବ୍ୟକହାର ମଧ ବୃନ୍ମାନଙ୍କ ପର୍ । ମୁଁ ଚ କହୁ ସ୍ରେଡ ଦେଖିନ । ଦୂନଆରେ ଗ୍ରୁଡ଼ମନେ ସବ୍ଠି ଏକାଭ୍ଲ । ଧାରୁଆ ଛୁସ ହାତରେ ଧର୍ଷଲ୍ବେଳେ ହୃସିଆର ହୋଇ ଚଲବାରୁ ହୃଏ । ଝିକ୍ଏ ଅହେସିଆର ହେଳେ ହାଳ କ୍ଷିଯାଏ ।

—ହାର୍, ଆମେ କଅଣ ଆଉ ଧାରୁଆ ଛୁସ ହୋଇଞ୍ଚୁ ? ନେଜାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆମେ ସ୍କଆଡ଼େ କାଞି କାଞି ଜନ୍ତା ହୋଇଗଲୁଣି । କଥାପି କେଜାଏ କହରରୁ ''ଚାଞ୍ଚ, •ଦ ଚାଞ୍ଚ ।''

ଏଉ କଟେକେ ଗ୍ଳା କଟିଷ୍ଟସାଇ ମାଞ୍ଚି କଲ -- ଆତେ ତ୍ପ୍ କର, ରୂଛା । ରେ ଭ୍ରତ ଭ୍ରତ ହେଉ୍ବ. ଆଳ ଭ୍ଲ ନାର ଅହୁ, ପ୍ରାଞ୍ଚା ହୋ ିଯାଉ । ସାର୍ଙ୍କ ବସାକୁ ସିବା । ସେଇଠ ସେଃସୁଗ୍ ଗପ କଶ୍ଚା । ସାର୍ଷ୍ଟ ଅପଣଙ୍କ ବସା ତେଉଁଠି ?

- —ମୁଁ ଚ କାଲ୍ ଆସି ପହଞ୍**ଲ୍ ।** ଜଣେ ବନ୍ଧ୍ୟ ପରେ ଅନ୍ତ । ପର ସୋଣାଡ଼ ହେଲେ ସେଠିକ ସ୍କୁର୍ଯିବ ।
- —ହ ୬ ସାର୍ ପଡ଼ା ଅଇନ୍ତ କଳ୍ୟ । ହେଇ ଦେଖ, ସମସ୍ତକ୍କ ମୁଁ କହ-ଦେଉହୁ—ଯୋହ ଶଳା ଫେର ସାର୍କ୍କ ଝ୍ୟେଟର ଜାକୁ ଏମିଡ ଖୋବଣ ଦେବ ଯେ କହେରିଭ୍ର ଜା'ର ମନେ ରହୁତ ।

ସଞ୍ଥା ସିଲ୍ଙ୍କଠାରୁ ବହର ଯେଉଁଠାରୁ ଆର୍ୟ ହେବ ସେହଠାରୁ ଆର୍ୟ୍ କଶବାରୁ ଯାଇ ଅଧାପନ ନହଳେ ଏହି ବଷସ୍ଟିର ପ୍ରଥମ ଚଉଠ ମୁଁ ନୟସୁଅର କଳେଳରେ ପଞ୍ଚେଇବା ପରେ ମହୃଳ୍ପର କଳେଳରୁ ବଦଳ ହୋଇ ସେଠି ଦ୍ୱି ଶୟ ଚଉଠ ପଞ୍ଚେଇଲ୍ । ଭୃଷପ୍ ଚଉଠ ଆର୍ୟ କଶବାରୁ ଯାଉଛୁ ହାଣ୍ଡିଆ କଳେଳରୁ ବଦଳ ହେଲ । ସେଠି ଭୃଷପ୍ ଚଉଠ ହାରନ ଏଠିକ ଦଦଳ ହୋଇ ଆସିଛୁ । ଏଠି ଦେଖୁଛୁ ମୋଳେ ପ୍ରଶି ଭୃଷପ୍ ଚଉଠଠାରୁ ଆର୍ୟ କଶବାରୁ ପଡ଼ବ । ଚରୁଥିଁଟି ଆଉ କେଣ୍ଡ ଏକ କଳେଳରେ ପଡ଼େଇବାରୁ ପଡ଼ବ । ମୋର ଜଣେ ବଳ୍ଭ ମୋତେ ସେଳକ ଆଗରୁ ଜଣେଇ ଆପ୍ଲ କଳେଳରୁ ବ୍ଦୃଳ କ୍ଷବା ପାଇଁ ଠିକ୍ ହୋଇଛ ବୋଲ୍ କହ୍ଦେଇଛନ୍ତ ।

ଏଢ଼ କତେଳେ ସ୍ଳା କହିଲେ — ହାର୍, ଶିଷା ବସ୍ତର କରୁପଛ ଏହିରେ କଲେଳରୁ ପାଣ୍ଟର ସେ ଶ୍ୟାରରେ ସ୍କଶ କଶ୍ଛନ୍ । ସେଇଥଲ୍ଲି ଖୃକ୍ ସେମରେ ସେମାନେ ଆପଣ୍ଟ ଏହସବ୍ କଲେଜକୁ ସନ ସନ ବଦଲ କରୁଛନ୍ତ । ହଉ ସାର୍ ପଡ଼ାନୁ ପଡ଼ାନୁ । ଅଧାପକ ପ୍ରଶି ପଡ଼େଇବା ଆରତ୍ତ କଲେ । ସୁବପର ଝ୍ୟି ଝ୍ୟି କୌଣସି ମତେ ସେଉନର ପଡ଼େଇବା । ଅନ୍ତମ କର୍ଗଲେ । ଅଧାପକ କଲେଜରୁ ବମାକୁ ଗଲ୍ଡବଳେ ବୂଦ ବହାଆଡ଼େ ଗ୍ଲସିବ ବୋଳ କହଲେ ।

ଠିକ୍ ସମଦ୍ୱରେ ଅଧାସକ ସାଇ ସ୍କାର ବସାସରେ — ନାହିଁ ନାହିଁ ପ୍ରାସାଦ୍ୱରେ ପହଞ୍ଚରଳେ । କୋଉ ସାର୍ ତ ଆସନ୍ତ ନାହିଁ, ଏ ସାର୍ ମଧ ଆସିବେ ନାହିଁ ପ୍ରଶ ଗଳା ଓ ତା ଇ ଫନ୍ତଳ ଭ୍ରଷ୍ୟତର ଯୁଦ୍ଧ ଅଗଣ୍ଟଳମ । ୯ ଅସ୍ପରସ୍ଥ ପ୍ଲଳନା ବ୍ଷୟ ଯୋଳନା ସମ୍ପତ କର୍ଷଦାରେ ଲଣିଥିଲେ । କେଉଁ କଟି ଧର୍ଥ୍ବା ଅଧାସକ ଉମରେ ବୋଲ୍ଅ ବୃଷ୍ଟି, କାହାକୁ ଛୁସ ଦେଖାଇ ଳବତ, କେଉଁ ଗ୍ରୁଣୀକୁ ଖୁଣା, କାହା ପାଙ୍କରୁ ବେନାମୀ ଚଠିରେ କପ୍ରକାର ଧମକ ଇତ୍ୟାଦ ସଅସିବ ତାର ଶସତା ତ୍ୟାର ଲଣିଥାଏ । ଅଧାପକଙ୍କ ଆବର୍ଦ୍ଦୀବରେ ସମସ୍ତେ ଅମ୍ପର୍ଡ ହେମ୍ବରଙ୍କ । ସ୍କା କହିଲେ ।

—ସାର୍, ଆପଣ ସତରେ ଆସିତେ ବୋଲ୍ ଆମେ ଗ୍ରବ ନ ଥଲୁ । କେହ କେତେ ଆସନ୍ତ ନାହିଁ । ଆତେ ଗେଣ୍ଡ ଆ ସା, ସାର୍ଙ୍କ ପାଇଁ ବଳଲ ଦୋଳାନରୁ ଭ୍ଲ ଜଲଖିଆ ନେଇ ଆସିବୁ ।

ଂଂଉହିଁ ମୋ ପାଇଁ କାହିକ, ସମୟଙ୍କ ପାଇଁ ଆସୃ । ସମୟେ ଶାଇବା । ଏଇ ଏ ଦଶ÷କା କଅ ।

କଣେ ଫଉଳ କହି ପକାଇଲ୍-ସାର୍, ଆନ୍ତରୁ ବଞ୍ଚେଇ ଦେଲେ । ବଳଲ ଧାଇରେ ଦେଇ ନଥାନ୍ତା ।

କଲଖିଆ ଶେଷ ହେବା ପରେ ଗ୍ୱଳା ହହଲେ ସାର୍, ଆପଣଙ୍କ ପଶ୍ ସାର୍ ଆମେ ଆଉ ପାଇବାନ । ହେଲେ ସେ ୱିଙ୍ଗା ପ୍ରିନ୍ସପାଲ୍ଷ । ଆପଣଙ୍କୁ ଇଖେଇଦେବନ । ଆପଣଙ୍କୁ ଆମ ସାଙ୍ଗରେ ମିଣିବା ଦେଖିଲେ ଭାଙ୍କ ଦହ ଶୁଲେଇ ଉଠ୍ନହ । କଅଣ ଗୁଡ଼ାଏ ଅପର୍ଚ୍ଚନ ଅଧ୍ୟା ଆପଣଙ୍କ ବରୁଦ୍ଧରେ ଲେଖି ଉପର୍ବ୍କ ପଠାଇଦେବ । ସଙ୍ଗେ ସଦଙ୍କ ବଦଳ ।

—ବଦଳ ହେଲେ ବେତ । ଚର୍ଜା କ'ଶ ? ଯେତେ ଗ୍ରୁଷଙ୍କ ସଃର୍ଶରେ ଆହିକ ମୋର ସେତେ ଆନଦ । ରୁନ୍ଦ୍ରେମାନେ ସର୍ଦ୍ଧନେ ଅନଂ ଥାନର ଗ୍ରୁଷମାନଙ୍କ ପର ମୋ ହୃତ୍ୟ ଭ୍ରତରେ ଇହଥ୍ୟ । ସେତେ ଅଧିକ ଗୁଣକ୍ତ ମୁଁ ମୋ ହୃତ୍ୟ ଭ୍ୟତରେ ରଖିକ ମୋର ସେତେ ଅଧିକ ଆକଳ ।

— ନା ସାର୍, ଆମେ ଆପଣ୍ଡୁ ଯୁଞ୍ଜୁ ନାହିଁ । ଖ୍ରାଇକ କଶ କଲେଜ କନ କଶଦେବ୍ । ମୟୀଙ୍କୁ ବାଃ ଚଲେଇ ଦେବ୍ଛ ।

ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ଉବଷ୍ୟତବାରୀ ସତ ଫଲଲ । ସେମାନେ ହକ୍ମନ୍ତ ସର ହୁଁ-ହୁଁ। ହୋଇ ଡେଇଁବାରୁ ଅଧାସକ ହେମାନଙ୍କୁ ଶାନ୍ତ କସଇ କହ୍ଲେ—ଦେଖ, ବୁନୁମାନଙ୍କ ହ୍ୟ ମୃହ୍ଁ ଦେଖି ଓ ମୁଁ ହହି ହହି ବୃନ୍ମାନଙ୍କ ଠାରୁ ବଦାସ୍ ନେଶ । ମୋତେ ଇଦ ପ୍ରକୃତରେ ଭଲ୍ପାୟର ତେଟେ ଗଣ୍ଡଟୋଲ ନ କର ହହି ହହି ମୋତେ ବଦାସ୍କ ଦେବ ।

ସ୍ନାଙ୍ ଫୟନ ଏକ ନାହିଁ ନଥିବା ବବାୟ ସମ୍ପର୍ଜନା ଦେବାକୁ ଥିର କଲେ । ଫୟନର ଗୋଇନା କ୍ଟେଇ ଫସଡ଼ କଗ୍ରଲ ସେ ଚାଙ୍କୁ ସୁଟ କଲେନ୍ତୁ ଅଧିଲ୍ବେଲେ ୬୪ ଷ୍ଟେଲେସ୍ ହେ୪, ଖୋ୪।ଏ ୪୫ବୂଲ ଫୀନ, ଗୋ୪।ଏ ୪୫ବୂଳଲ୍ଭ୪, ସୂଝିଂସାଝିଂ ଉଆଯାଇଥିଲ । ସମହେ ଗ୍ଞରଣ ଖୋଝିଏ ରଳୀନ ଝି.ଉ. ଉପହାର ଦେବାକୁ ଥିର କଲେ । ସ୍ନା ସ୍ତହ ଯୁଇକାଳୀନ ଉ୍ଷିତ୍ରେ କ୍ରେଲ । ଦୋକାନ୍ଦାର, ସ୍ପେଇ ବସ୍ ଓ ଟ୍ରକ୍ତାଲ୍ୟ, ଟ୍ରେକ୍ର, ଅ୪୪। ଶକ୍ଷାବାଲ୍ମାନେ ପ୍ରମାଦ ବୌଲେ । ଧାର୍ଷ ୪ ଝାରୁ ବେଣି ଆଦାସ୍ ହେବାରୁ ସାସ୍ଶୀଙ୍କ ପାଇଁ ୬୪। ସିଲ୍କନ୍ଶାଡ଼ୀ ର୍ଙ୍ଗନ ଝି.ଉ. ସହତ ଜ୍ପଡ଼ୌକନ ସ୍ରୁପ ଦ୍ଆରଲ ।

ଅଧାପକ ଭ୍ୟାର ସର ଭ୍ତରେ ସାଇଡ କର ରଟିଲବେଲେ ତାଙ୍କ ଶୀ କ୍ଦ୍ରଲେ—ଝିଅ ବ୍ରସର ପାଇଁ ଯୌର୍କ କଳ୍ପ ସଥେଞ୍ ହୋଗାଡ଼ ହୋଇଗଲ । ଏବେ ଗୋଖାଏ ଫ୍ରିକ ଆୟ ସୋଫାସେଞ୍ ହୋଗାଡ଼ କର୍ବ ।

ଫୁଁ କଥାଏ प୍रିଲଯାଇପାରେ । ଗୋଥାଏ ଅହୃଶ ଅଧ୍କ ମର୍ହିତ ଗୁଣ୍ଡା ଥିତା କଲେକର୍ ବଦର ହେଲେ ଫୁଁ ଖୋର ଥିଆ । ସମ୍ବ ନ ହେଲେ ମୁହଁ ଖୋର କ୍ୟୁଦେବ—ଆ କାହିନ ଗୁଡ଼ାଏ କଳଷ ଯୋଗାଡ଼ କରୁଛ । ଗୋଥାଏ କେବଳ ଫୁଁ କ କେଇ ଆସ, ସେଇଥାରୁ ନଉ ଦେଖ୍ଥବ ଆଉ ର୍ମ୍ବମାନଙ୍କୁ ମନେ ପତାଇ ଝ୍ର ହେଉଥବ । ଅନ୍ୟ କହୁ ନ ଆଣି ସେଇ ଫୁଁ କଥା ଦଅ । ସେଇ ଛିଳାରେ ହୋଇଥିବ ।

—ଶିଷା ସ ଶବର ବୋପା, ଅଳା ଚଉଦ ପ୍ରୁଷ ବଦଳ କଶକ । ସେମିତ୍ଆ ମଲ୍ଭ ସଲ୍ଭ, କୟଞ୍ ବଡ଼ଲ୍ଭ ବାଶ ମାଶ୍ରୁ । ସେ ବସ୍ପର କଣେ କସ୍ନ ଆଳ ଆସିକ । ତା'ଠ୍ୟଲ୍ଭ ସଲ୍ଭ କୟଞ୍ ଉଡ଼ଲ୍ଭ କଥା ଶ୍ରିରୁ ।

ପ**ଣା**କ ପରେ କର୍ଣୀ ବାବ୍ ଅସିଲେ । ଗ୍ହା କଲଖିଆରେ ୋକୃ ଆପ୍ୟସ୍ତିକ କଶ ଅଧାପକ କହଲେ—ଆହେ ବୂମ ଗ୍ୟନଙ୍କୁ ମୋଁ ମ**ନ୍ତର ଯନ୍ତର୍ଥ** କୟ**ନ୍ତ** ଉଡ଼ନ୍ତର ବସ୍ୟ ଟିକ୍ୟ କହ୍ବିଷ ।

କସ୍ଣୀ ଚାରୁ ଦ୍ୱି ହୁଁ ଆର୍ଦ୍ଧ କଲେ—ପାଁ ଶିପାଦି ପ୍ରତା ଆଦାସ୍ ବେଲେ ରୂମେ ପ୍ରତା ନ ଦେବାରୁ ବଡ଼ପେଲ୍ମାନେ ରୂମ ବରୁଦ୍ଧରେ ବନେଇ ଚୂନେଇ ବାଭକଥା କହଳେ । ମନ୍ତୀ ଖଣା ହୋଇ ବର୍ଷରୁ ୬ଥର ବଦଳ କଲେ । ବଡ଼ପେଲ୍-ମାନେ ମୋଠିଁ ଖବର ନେ ୬ଥାଆଛ । ମୁଁ କହ୍ୟ ସେ ଝିଇଏ ନଦ୍ୟଶି । ଏଡ଼କତେଲେ ବଦଳ ରେଞ୍ ଆହ୍ ଝିଇଏ ବଡ଼େଇଦେଲେ ସେ ପ୍ରଦା ସହ ଆହି ଗୋଡ଼ଚଳେ ପଞ୍ଚ । ବର୍ଷରୁ ୪ଥର ଦେଲ । ମୁଁ ମନ୍ତର ଯନ୍ତର ଚଳେଇଥାଏ । ବଦଳ ୬ ମାସରେ ଅରେ ଯାଏ ବଡ଼ିଲ୍ । ମୁଁ ମନ୍ତର ପ୍ରଶି ପଞ୍ଚଳ । ଏଥର ଠିକ୍ ହୋଇତ୍ର ମାସରୁ ୬ ଥର ବଦଳ କସ୍ଥିବ ।

ତନଦେଁ ହୋ ଦୋ ହୋଇ ଡ଼ିସହଠିଲେ । ଅଧାପକ ଏଦଂ ଶିଅଷ ହୋଇଥିଲେ ସୂଜା ନଣ କଥାସରେ ଆଙ୍ଗ ଠି ଚଲେଇ କହିଲେ ଆହ ବର୍ଷ । ଏହା କାଷ ରହିଲେ ବଦଳରୁ ମିଳୁଥିବା ଧନରେ ଝିଅ ବାହାପର । ହୋଇଥିବ । ଦର୍ମାରେ ହାଜ ଲ୍ଗିକନ । ହୌରୁକ ଉପ୍ରଚ୍ଚିକନ ପାଇଁ ଭ୍ଲ ଭ୍ଲ କନ୍ଷ ରଖି ବାଳତକ ବଳଦେଲେ ବସ୍ପରର ଅନଂସବୁ ଖର୍ଚ୍ଚ ବୂଲେଇ ହୋଇଥିବ । ତାପରେ ସେ ସ୍ୱାଙ୍କୁ କହଲେ—ହେଇ ଶୃଷ୍ଟ , ରୂମେ ଆହ ଗୋଞିଏ କଥା ଅଡ଼ର୍ ବ୍ୟବର କଳର ରଖିବ । ମା ଦୂର୍ଗା ଠାରୁଗ୍ରୀଙ୍କ ପାଣରେ ସଞ୍ଚ ସପ ଦେଲ୍ବେଳେ ନଧ ମନାସୁଥିବ—ମାଆ ଗୋ ମାଆ, ସନ୍ତବଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ବଦଳ ଭୁଜକ ସବ୍ଦନେ ସଚାର କରେ ରଖିଥା ।