ଫମାଲୋକନା



ପ୍ରମାଚନାଚନା

CP92/मन





ଫମାଚଲ୍କନା

ଲେଖକ

ପର୍ବୁଗନନ୍ଦ

ପ୍ରକାଶକ

ଗୋବନ୍ଦ ଚରଣ ପାତ୍

ଓଡ଼ଶା ବୃକ୍ **କ୍ଲୋ**ର

ବନୋଦ୍ୱହାଶ

959-08m009

ପ୍ରଚ୍ଛଦ :

ଶୀ କଗନ୍ନାଥ ଦାସ

ମୁଦ୍ରଣ

ଡଗର ପ୍ରେସ

ପିଠାପୁର କଃକ---୧

ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ

କାଉଁ କ ପୃ୍ଷ୍ଠିମ'--୧୯୮୬

ମୂଲ୍-ଚଉଦ ଝଳା (ବନ୍ଦାଇ)

ସାମାଥଣ-- ୬୧ ୬-୦୦

Famalochana

by

Faturananda

Publisher

Gobind Charan Patra.

Orissa Book Store

Binodbihari, Cuttack—753002

Cover

Jagannath Das

Printer

Dagaro Press

Pithapur, Cuttack—1

First Edition

Kartik purnami - 1982

Price Rs. 14-00

ମାନ୍ୟବର ମୁଖ୍ୟ **ବର୍**ରପ**଼ ଶ୍ରମୁକ୍ତ ରଙ୍ଗନାଥ ମିଶ୍ର** ଉଦାର ହୃଦପ୍ୱେଷ୍

ମହାଶସ୍କ

ଜିଲିକ ନ୍ୟାପୁବେଷ୍ଟ୍ରମ ଭ୍ତରେ ଆବଦ୍ଧ ରହ୍ ସୁଦ୍ଧ। ଆପଣ ସେପର ସବରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହ୍ୱତ୍ୟ ଓ ସଂଷ୍କୃତର ପୃଷ୍ପପୋଷକତା କର ଆସୁଅନ୍ଦର୍କ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାହ୍ୟତ୍ୟପ୍ରେମୀଙ୍କୁ ମୁର୍ଧ କର୍ଚ୍ଛ । ଆପଣଙ୍କର ଏହ୍ନ ମହମସ୍ୱ ଗୁଣଲ୍ଗି ଆପଣଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଏହ୍ନ ଫମାଲୋଚନା ପ୍ରନ୍ଥିଟି ସମ୍ପଣ କର୍ଚ୍ଛ । ଧାବର ପ୍ରହଣ କଲେ ନଳକୁ ଗୌରବାନ୍ଦ୍ର ମନେ କର୍ବ ।

ଆପଣଙ୍କର ଗୁଣମୂର୍ଧ **ଫରୁଗ୍ନ**ନ୍ଦ



ମୋ ଆଡ଼ୁ ପତଦ

<u>.</u>

କଣେ ଲ୍ଲେକ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଦୋକାମାକୁ ପଗ୍ଦରଲେ — "ହେ ଏଠି ନଡ଼ଆ **ମି**ଳବ **?'' ଦୋକାମ୍ମ**ଞ୍ଚି କିଶ୍ର ଆଗରୁ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଗଗ୍ରଖ ସଙ୍ଗେ ତେଶ୍ମେର ହୋଇ <mark>ଖଖା ମି</mark>ଞ୍ଜାସ୍ୟୁକ୍ତ ହୋଇଯାଇଥିଲେ । କର୍କ୍ତ ହୋଇ କନ୍ୱଦେଲେ -- ଏଠି ନଡ଼ଆ ଫଡ଼ଆ କନ୍ଥ ନାହଁ । ଲେକଟି ନଶ୍ଚପ୍ ସ୍ୱବଥିବ---ନଡ଼ଆଚାକୁ ତ ଜାଣେ, ଯାହା ଦ'ଫାଳ ରୁଚ୍ଚି ଓ ଗିଲ୍ସେ ମଦ ଥିବା ଏକ ଫଳବ୍ଦରେ ଏକ ଏହା ସେଉଁଠି ଗଢ଼ରେ ଫଳ୍ପର୍ଚ୍ଛ ସେ ଦେଶ ନଶ୍ଚପ୍ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣପ୍ରସ୍ କବ ସିକନ୍ଦର କ୍ରରତକୁ ଆସିଥିଲେ । ଏହା ସହ୍ୱତ **ଆମେ ଅନ୍ତ ପର୍**ଶତ, ସେ**ହେରୁ ଏହା ପ୍ର**ତ୍ୟେକ ଧର୍ମ-କର୍ମରେ ଲ୍ଗିଥାଏ, କ୍ଲୁ ଏ ଫଡ଼ିଆ ଫଳି କଅଣ ୧ ଫଡ଼ିଆ ଫଳ କଷପୃରେ ଦୋକାମ୍ନ**କୁ ପର୍**ର ସେ ହୃଏତ ଗା<mark>ଳଗୁଲ୍ଜ ଶୁଣିଥିବେ । ବହୃ ଲ୍କେକ୍</mark>ଟ୍ ପର୍ର ହାସ୍ୟାପ୍ପଦ ହୋଇଥିବେ । ସେ ସବ ସବ ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଥିର କରଥିବେ ସେ ଦୋକାମ୍ନର କନ୍ସବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲ୍---ନଡ଼ିଆ ତ ନଡ଼ିଆ, ଫଡ଼ଆ ବ ନାହଁ, ଅଥାତ୍ ନଡ଼ଆ ନାହଁ କ ତାର୍ ପାଖାପାଟି ଫଳ ନାହଁ, ଏପର୍କ ତାର ବପସ୍ତଧମୀ ଫଳିଟଏ ବ ନାହାଁ । ଏହ୍ସର ଗ୍ରବରେ ଶାର ପାଖରେ ଫାଗ, ସଚ ପାଖରେ ଫାତ, ଡଅଣ ପାଖରେ ଫିଅଣ 🧐 ସୁର୍ ପାଖରେ ଫୁର ବସିଥାଏ ।

ସମାଲ୍ବନ। ଷେଷରେ ଏମିଷଥା ଏକ ଅବସ୍ଥା ଉପୂକଲ । ସମାଲ୍ବନା କଣ୍ଡାକୁ ଅନେକ ସମାଲ୍ବନ ବେଳେ ବେଳେ ସମ୍ଥାରୁ ଖସିସାଇ ଧ୍ୱଂସଲ୍ଲା ଉଞ୍ଚଳ୍ପ ଠିକ୍ କ୍ରେନ୍ଷିଏ ଧାରଠାରୁ ଖସି ପଡ଼ଲେ ସେପର ଧ୍ୱଂସଲ୍ଲା ଉଞ୍ଚାଏ । ସମାଲ୍ବନାର ଅର୍ଥ ହେଲ୍, ବନ୍ଧର ଭଲ ମହ ଦେଖାଇ ଲେଖକକୁ ମାର୍ଚ୍ଚ କଣ୍ଡା, ତାର ଉନ୍ନତର ମାର୍ଗ ପର୍ଷ୍ଣାର କଣ୍ଡା । କନ୍ଧୁ ଏପର କେତେକ ଅପର୍ପକ୍ ସମାଲ୍ବନ ଅନ୍ତଳ୍ପ ସେଉଁମାନେ କ ବନ୍ଧର ସମାଲ୍ବନା କଣ୍ଠବାକୁ ସାଇ ଲେଖକର ଧାତ-ପୁରୁଷଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅପିଣ୍ଡ ବାଡ଼ଣ୍ଡ, ଯାହାଦାଗ୍ କ ଲେଖକ କଲ୍ମକୁ

ବୂଲରେ ଉର୍ଦ୍ଧ । ସମାଲେଚନାର ବପଷ୍ଡଧମୀ ବହୃ ଲେଖା ମୁଁ ଦେଖିଛା । ତା'ର କଞ୍ଚଣ ନାମ୍ପକର୍ ଓଡ଼ିକ ସେଥିଲିଗି ସବୁ କବୁ ମୋନ୍ତର ପ୍ରମାଲେଚନା ଶକ୍ତି ଆସିଲ୍ । ତାବୁଇ ମୁଁ ଧର୍ନେଲ । ଫମାଲେଚନା କେଖକରୁ ଫମାଲେଚକ ବୋଲ ଧର୍ନେଲ ।

ମାଙ୍କଡ଼ାମିଶା କେମିଡ଼ିଆ କନ୍ଷ ତାହା ଧ୍ୟୟ୍ତ କାଣ୍ଡ । ମୋର୍ ମଧ୍ୟ ସେହ୍ଞର୍ ମାଙ୍କଡ଼ାମି କର୍ବାର ଗ୍ରର୍ ଇଚ୍ଚା ହେଲ । ସଙ୍ଗ ସଙ୍ଗ ଫମାଲେରନା ଲେଖି ବର୍ଣିଲ । ପର୍ବ କାମାନଙ୍କୁ ପଠାଇଲ । ଅନେକ ବଲ୍ଲ ତାହ୍ୟ କ୍ଷ୍ୟବାରୁ ଏକାଠି କର୍ଷ ଏହି 'ଫମାଲେରନା' ବହିଛି ଗଡ଼ି ଦେଲ । ଓଡ଼ଶା ବୃକ୍ ଷ୍ଟୋଷ୍ଟର ସ୍ୱହାଧିକାଷ୍ ଶ୍ରାୟୁକ୍ତ ଗୋବର ପାହଙ୍କ ସଙ୍ଗ ମୋର ସ୍ଥର୍ମ କ୍ଷ୍ୟର ସ୍ୱହାଧିକାଷ୍ ଶ୍ରାୟୁକ୍ତ ଗୋବର ପାହଙ୍କ ସଙ୍ଗ ମୋର ସ୍ଥର୍ମ କ୍ଷ୍ୟର ସ୍ୱହାଧିକାର୍ ମୁଁ ଉଉସ୍କୁ ଆଜ୍ୟରକ ଧନ୍ୟବାଦ କଣାଡ୍ଅନ୍ତ । ଗ୍ରବ୍ଦେଶ୍ୱରେ ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରା କଗନ୍ଦାଥ ଦାସ ମୋ ମନ୍ତ୍ର ଗୁହଁ ପ୍ରକ୍ରପ୍ତ । ବ୍ୟବ୍ଦର ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରା କଗନ୍ଦାଥ ଦାସ ମୋ ମନ୍ତ୍ର ଗୁହଁ ପ୍ରକ୍ରପ୍ତ ଓ ଆଳି ଦେଇଥିବାରୁ ତାଙ୍କଠାରେ କୃତ୍ୱର । କଣାଡ୍ଡର । ହାୟ୍ୟର୍ପିକ ଡଃ ଶ୍ରା ବ୍ଲକ୍ମମଣ ନହାଯାସ ଏ ବହର ଭୁମିକାଞି କେଷ୍ଟର୍ଷ ତାଙ୍କଠାରେ ରଣୀ ରହଲ । ଅଧାପକ ସଙ୍ଗ କୃଷ୍ଣ ବରଣ କେହେଣ୍ଡ ତାଙ୍କଠାରେ ରଣୀ ରହଲ । ଅଧାପକ ସଙ୍ଗ କୃଷ୍ଣ ବରଣ କେହେଣ୍ଡ ତାଙ୍କଠାରେ ରଣୀ ରହଲ । ଅଧାପକ ସଙ୍ଗ କୃଷ୍ଣ ବରଣ କେହେଣ୍ଡ ତାଙ୍କଠାରେ ରଣୀ ରହଲ । ଅଧାପକ ସଙ୍ଗ କୃଷ୍ଣ ବରଣ କେହେଣ୍ଡ ତାଙ୍କଠାରେ ରଣୀ ରହଳ । କଣାଡ୍ରୁ । ସଙ୍ଗପର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବ୍ୟ ସମନ୍ତ, ରହ୍ୟକର ଚଇନ୍ତ ବହି ଲେଖାରେ ମୋତେ ସ୍ଥର୍ମ କ୍ଷ୍ୟବିତ କ୍ଷ୍ୟବାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ କୃତ୍ମରତା କଣାଡ୍ରୁ । ସଙ୍ଗପର୍ଣ୍ଣ ମେର

ପଞ୍ଜ୍ୟମଭ

ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରଚ**କ**ଶ

ଫରୁଗ୍ନଦଙ୍କ ଫମାଲ୍ବେନ। ପୁଷ୍ତକଞ୍ଚି ବାଷ୍ଟବକ ଏକ ସମାଲ୍ବେନା, ମାନ୍ଧ ଏହା ବଃସ୍ୱବସ୍ତୁର ଆଗରୁ ଆରମ୍ଭ ନହୋଇ ପଚ୍ଚରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇରୁ । ଏହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବଃସ୍କର୍ ଏକ ଗଞ୍ଜେଇ ଗବେଷଣା ପଶ୍ଚ ।

ହାସ୍ୟରସିକ ଫରୁସନନ୍ଦ ଫରୁସଖୋର ଥିବାରୁ ସେ ଏହା ରମ୍ୟରଚନାଗୁଡ଼କରେ କଗ୍ର ଶିଗ ବାହାର କରଛନ୍ତ । ପୂର୍ଣି ତାଙ୍କ ଉପ୍ତଳ୍ପବ୍ୟ ହେଉଚ୍ଛ ବଖ୍ୟାତ କବମାନଙ୍କର ବଖ୍ୟାତ ପଙ୍କ୍ତମାନ । ତାହା ମଧ୍ୟରୁ ହାସ୍ୟର ମୁଆଗ୍ ବାହାର କର୍ଷବା ଏକ ଅଲୌକକ ବଦ୍ୟା । ଏ ବଦ୍ୟା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣା ନଥାଏ । ଲେଖକ ଏ ବ୍ଦ୍ୟାରେ ଜଣେ ଆଗ୍ଟର୍ଯ୍ୟ ।

ସେ କୌଣସି ପଦାର୍ଥକୁ କକୃତ କର୍ଭ ହାସ୍ୟର୍ସ ସୃଷ୍ଟି କସ୍ନସାଇପାରେ । ଫରୁସ୍ନନ୍ଦଙ୍କ ଫନାଲ୍ବେନା ନ ପଡିଲେ ଏ ମତବାଦର ସାର୍ଥକତା ଉପଲବ୍ଧ କର ହେବ ନାହଁ ।

ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବରୁ ଦାସ ବାଷ୍ପୀଯୁଣକର୍ଟକୁ ରହ ବୋଲ କଥିବା ଦାସ ଚ୍ରେନ୍କୁ ଅଟନାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କ୍ଷ୍ଟେମ୍ଡ ବନା କାରଣରେ ଚେନ୍ଟାଣି ଚ୍ରେନ୍କୁ ଅଟନାଇବା ଅପଗ୍ଧ ସହ ସମାନ କସ୍ୟାଇପାରେ । କାରଣ କୌଣ୍ଟ ସ୍ଟେମ୍ଡ ସ୍ଟଣା ନେଇ ସ୍ୱେଅଟନାଉ ନାହାନ୍ତ । କେବଳ ଚଲକାର ବସ୍ତ୍ରଟକୁ ସଉକରେ ଦେଶିବାକୁ ଶହ ଶହ ଲେକଙ୍କର ଷଡ କ୍ରୁଟ୍ରନ୍ତ । ତେଣ୍ଡ ହୋ ଗୋପବର୍ଷ୍ଟ ଲେଖା ହୋଇ ନ ପାରେ ।

ଏହିପର ସବରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହାସ୍ୟ ରଚନ୍ ।ରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କକଙ୍କର ପଙ୍କ୍ତଗୁଡ଼କର ଅନର୍ଧ କଗ୍ନଯାଇଛ୍ଥ କେବଳ ହାସ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି, କର୍ଷବା ପାଇଁ । ଶୁଦ୍ଧ ହାସ୍ୟର୍ଭ ସୃଷ୍ଟି କର୍ଷ ପାଠକପ୍ରାଣରେ ଅନନ୍ଦ ଦେବା କକଙ୍କର ଏକମାନ୍ତ ଲଖ୍ୟ ।

ଆନକାର ଦୁନଆରୁ ନମେ ହାସ୍ୟ ଅପସର ପାଉଚ୍ଛ । କେନ୍ଧ୍ ପ୍ରାଣ ଖୋଲ୍ ହସ ହସୁନାହାଁ । କେନ୍ଧ୍ ମଧ୍ୟ ହସାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁନାହାଁ । ସମସ୍ତେ କେବଳ ନଜ ନଜ ଧନ୍ଦାରେ ବ୍ୟନ୍ତ । ଫଡୁଗ୍ସନନ୍ଦ ସମାଜର ଏ ପରସ୍ଥି ଡକୁ ପସନ୍ଦ କରପାର ନାହାନ୍ତ । ସତେ ସେପର କଳକଳ, ଛଳଛଳ ହସ, ପ୍ରାଣ ଖୋଲ୍ ହସ ଓ ଙ୍ଗବନକୁ ଉପସୋଗ କଲ୍ପର ହସ ତାଙ୍କର ଲେଡ଼ା । ତା ନହେଲେ ଏ ସଂସାର ରସଣ୍ଡ୍ନ୍ୟ ହୋଇ ନରସ ର୍ଷ ଓ ଅସାର ହୋଇପଡ଼ବ ।

'କେହ୍ ରହ୍ନନାହିଁ ରହ୍ନବେ ନାହିଁ ଚି ଭ୍ବରଙ୍ଗ ଭୂମି ଡଳେ, ସଟେ ନଳନଳ ଅଭ୍ନପ୍ ସାଣ୍ଟ ବାହୃଡ଼ବେ କାଳବଳେ' ଏହ୍ ପଦ ଚି କଣଙ୍କ ମନକୁ ପାଇନାହାଁ । କାରଣ 'ଭ୍ବରଙ୍ଗ ଭୂମିତଳେ'ର ପ୍ରପ୍ୱୋଗ ସମ୍ବ୍ୱଛରେ ଡାଙ୍କର ଆପଡ଼ି ହେଉଛୁ ରଙ୍ଗଭୂମି ଡଳେ ଅଭ୍ନପ୍ ହେବାଚା ଅପୌକ୍ତଳ । ଅଭ୍ନପ୍ତ । ସ୍ୱବେଳେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଉପରେ ହୃଏ । ଲେକେ ଡଳେ ବସନ୍ତ । ମାନ୍ତ ଲେକେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଉପରେ ବସି ଅଭ୍ନେତାମାନେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଡଳେ ଅଭ୍ନପ୍ତ କଲେ କେତେ ହାସ୍ୟାପ୍ପଦ କଥା ହେବ ! ଗ୍ରେଚିଆ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଉପରେ ଦର୍ଶକମାନେ ବସିବେ ଓ ବସ୍ତ ବର୍ଷକ ଗ୍ୟାଲେଷ୍ଟରେ ଅଭ୍ନେତାମାନେ ଅଭ୍ନପ୍ତ କର୍ବେ, ଫମାଲେବଳଙ୍କ ମନକୁ ଏ କଥାଚା ପାଉ୍ନଥିବାରୁ ସେ ଏହାକୁ ଭୁଲ ବୋଲ କହ୍ନଛନ୍ତ ।

ମାନ୍ଧ ଅନେକ ସମସ୍ତର ଫରୁସନନ୍ଦଙ୍କ ହାସ୍ୟ ଅନେକଗୁଡ଼ଏ ତଥ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କର ଫମ'ଲେ୍ଚନାକୁ ସମାଲେ୍ଚନାର ମୂଖ୍ ପ୍ରଦାନ କର୍ଚ୍ଛ ଓ ତାଙ୍କର ସୁକ୍ତ ହାସ୍ୟୋଦ୍ରେକକାଷ ନହୋଇ ସୁକ୍ତସୁକ୍ତ ହୋଇଚ୍ଛ ବୋଲ ନନେହ୍ମଏ ।

ଗଜ ଉଦ୍ଧାରଣ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ସମାଲେଚନା କର୍ ଲେଖକ କଣ୍ୱଛନ୍ତ-'ଗୋଟିଏ ଗଳ ପାଣି ପିଇବାକୁ କପର ଗଲ । ସାଧାରଣତଃ ହାଣମାନେ ଦଳବଦ୍ଧ ଦୋଇ ପାଣି ପିଇବାକୁ ପାଆନ୍ତ, ପୂଣି ଗୋଟିଏ ଗୋଡ଼କୁ କୁନ୍ଦୀର ଧର୍ଲ ବେଳେ ଗଳିଟି ଶୁଣ୍ଡ ସାହାଯ୍ୟରେ ତାକୁ हାଣି ଆଣି ପାର୍ଥାନ୍ତା କମ୍ବା ଅନ୍ୟ ଜନ ଗୋଡରେ ମନ୍ଦ୍ରନକର ଦେଇ ପାର୍ଥାନ୍ତା । ପୁନଶ୍ଚ ହାଖର ତେଁ ପେଁ ଶବ୍ଦରେ ଅନ୍ୟ ହାଖମାନେ ନ୍ ଆସିଲେ ବା କପର !' ପୌସଣିକ କାହାଣୀର ବୃଟି ବାହାର କର ଆଧିନକ ଷ୍ଟାଇଲ୍ରେ ସୂକ୍ତ କର କେବଳ ହାସ୍ୟରସ ସୃଷ୍ଟି କସ ସାଇ ନାହାଁ ବରଂ ସୂକ୍ତ ର କର୍ଥ ସାର୍ବତ୍ତ ଥିଲ୍ମର କଣାପଡ଼େ । ତେଣ୍ଡ ଏହ୍ସପର୍ କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ଫମାଲ୍ବେନାଟି ସମାଲ୍ବେନାରେ ପର୍ଶତ ହୋଇଅର୍ଥ ।

ସେ ସାହାହେଉ, ଲେଖକଙ୍କର ଏହା ଏକ ଅଭ୍ନବ ଉଦ୍ୟମ । ସାଧାର୍ଣ ଫକୁଗ୍ନନ୍ଦୀପୃ ଷ୍ଟାଇଲ୍ରୁ ଏହା ବଚ୍ୟୁତ ହୋଇ ଏକ ନ୍ତନ ଧରଣର ଶୈଳୀ ସୃଷ୍ଟି କଣ୍ଡୁ । ପରଣତ ବସ୍ୱସରେ ଉପ୍ମତ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ଫକୁଗ୍ନନ୍ଦଙ୍କ ହାସ୍ୟ ଦନକୁଦନ ଅଭ୍ନବରୂପ ଗ୍ରହଣ କରୁତ୍ର । ଏହା ଏକ ଆଶାର ବାଣୀ । ସେଥିଲ୍ଗି ଆୟେ ତାଙ୍କୁ ଅଭ୍ନନ୍ଦନ ଜଣାଉତ୍ରୁ । ଇଞ

ରସ୍ଗଳ ଡକ୍ଷର କୁଲମଣି ମହାପାତ୍ର

ସ୍ୱରୀ

୧ । ଦଣ୍ଡିବା ଶକୃ ସାର ଥାଇ		१
୬ । ଜଗଲାଥ ହୋ କରୁ ନାଗୁନାହିଁ ତୋତେ • •		٢
^୩ ା ଗଜର୍ ଡା କ	•••	९ का
୪ । ମୋ ଜ୍ଞାବନ ସଚ୍ଛେ ନର୍କେ ପଡ଼ଥାଡ୍ 😶		९୮
୫ । କୁ ହାଇ		9 m
୬ । ସୁଦ୍ଦରେ ତୃତ୍ରି ର ଅବସାଦ ନାହ୍ତ୍ରଁ		mο
୭ । ବଡ଼ ୫ୂର୍ କାଳ ବଡ଼ ଅକଶ୍ୱାସୀ		a 16
୮ । କେନ୍ସ ରହିନା ହଁ ର ହିବେ ନାହଁ ି		४९
୯ । ଧର୍ମ ଏକ ସୋକ		88
୯°ା ମାଭୂସ୍ତ୍ରାର୍ ମନ୍ତା		૭ ૭
୧୧ କାଞ୍ଚନେ ବାଞ୍ଛା		୭୨
୧୬ । ରହ ରହ କ୍ଷଣେ କାଶ୍ପୀପୃ ଶ କ÷		۲۰
୧୩ । ବହୃତ ଲୋକ ସହିଁ ମିଳ		「り
୧୪ । ଏହି ସହକାର ତଳେ		८ण
୧୫ । ମାଟି ଓ କବ ଗଡ଼ନାପୃକ		१००
୧୬ । ଗୋଲ ଖ ୫ିଆ କମ୍ବଦନ୍ତି		१०८
୧୭ । ଉଠ କଙ୍କାଳ		९९୮
୯୮ । ମିଶୁ ମୋର ଦେହ ଏ ଦେଶ ମା ିରେ	•••	९ ९ ९
୧୯ । ମାଆ ମାଆ ବୋଲ ସେତେ ମୁଁ ଜାକଲ · · ·		९ नाना
୬° । ଗଡନାପୂକଙ୍କ ସଜମ		१४•

ଦଣ୍ଡି ବା ଶକ୍ତି ଯାର ଥାଇ

'ଦଣ୍ଡି ବା ଶକ୍ତ ସାର ଥାଇ ସେ ପୁଣି ଷମା ଆଚରଇ'

କେଉଁ ସୁଦୂର ଅଣତ କାଳରେ ସ୍ତରବତକାର ଜଗଲାଥ ଦାସ ଏ**ହ** ଦୁଇପଦ କବତା ଲେଖିଦେଇ ସାଇଥିଲେ । ଆକସାଏ ପଖାଳ ବ**ର**ୁ ଓଡ଼ିଆନାନେ ତାକୁ ଦୋରବା हି ପାଦୁକ ପାଇଲ୍ସ ପର ପାଇଆସିଲେ । ସାରୁ ଭ୍ରତର ମାରୁ କେଉଁଠି ରହ୍ନଗଲ ସେ ବଃପ୍ସରେ ଚିକ୍ଦ ହେଲେ ନନ୍ତ। କଲେନାହିଁ । ସାରୁ ଖାଇଲ୍ ଲ୍ୱେକେ ସମସ୍ତେ ତ। ଭ୍ରତରେ ଥିବା ମାରୁକୁ ଦେଖିତାର୍ଜ୍ୟ ତା' ନୁହେଁ । ଆମେଶକା ରୁଷ ଆର କଲ୍ଲାମାଧାନେ କ୍ରୁ ନାଶିତାରନ୍ତ । ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରବଳ ଅନୁସନ୍ଧୟ। ଥାଏ, ଚେଣୁ ସେନାନେ **ନାଣିପାର୍**ନ୍ତ । ସାରୁଞ୍ଚିଏ ସେନ'ନେ ଖାଇଦେବା ମାଦ୍ୟ ତ**ଲ୍କ**ଧ୍ୟସ୍ଥ ମାରୁ ସେମାନଙ୍ଗ ପାଞ୍ଚି ବା କଣ୍ଡକୁ ଗଲ ଗଲ କରେ । ବାସ୍ ଏଡକ ସଥେଷ୍ଟ । ସେ ବଜ୍ଜାମାଧାନେ ସାରୁକୁ ପକଡ଼ ଲବୋରେ ଖେରରେ ବସିଯାଆନ୍ତ । ସେମାନଙ୍କ ମନରେ ଖଇ ଫୁଟିଲ୍ ପର୍ ପ୍ରଶ୍ୱଗୁଡ଼ାକ ଭର ଭର ହୋଇ ଫୁଟେ । ଏ ଗଲ ଗଲ କଲ୍ଲ କଏ ? ସାରୁ ଭ୍ରରେ ଥିବା କୌଣସି ଏକ ମାରୁ ନା ଆଉ କବ୍ଥ ? ସବ ମାରୁ, ତେବେ ସାରୁର କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ବଦ୍ୟମାନ, ଭାହାର ସ୍ୱରୂପ କଥର, ଭା'ର ସ୍ୱାସ୍ନକ ଉପାଦାନଗୁଡ଼କ କଅଣ ? ଏହାର ଗଲଗଲ୍କାଷ ଶକ୍ତର ସ୍ଥ'ସ୍ୱିଭ୍ କେତେ ମିନ୍ଧ ବା କେତେ ସଣ୍ଟା ? ନାର୍ଚ୍ଚାଲ ସାହାପ୍ୟରେ ଦୁଷ୍ଟ ପ୍ରକୃତ୍ତର ଲେକସସ ବ। ବଧାନସସ ସଭ୍ୟଙ୍କୁ ଗୃହ ଈତରୁ ବାହାରକୁ କାଡ଼ି ଦେଲ ପଶ କରଶ ପ୍ରହିପ୍ଦାରେ ସାରୁ ଭତରୁ ମାରୁକୁ ବ**ନ୍ଧ୍ୱାର କ**ରହେକ, ଇତ୍ୟଦ ଇଙ୍ଧାଦ । ପ୍ରଶ୍ନର

ମୁକାବଲ କରବା ଲେକେ ସେମାନେ । ତତ୍ଷଣାତ୍ କଣ୍ଲେଷଣ କାଯ୍ୟରେ ଲ୍ଗିପଡ଼ନ୍ତ ଏକ ମାରୁର ସ୍ୱରୂତକୁ ପ୍ରଦଃ କଗ୍ର । ସାସ ପୃଥ୍ୟକୁ କଣାଇ ଦଅନ୍ତ ସେ ଏ ମାରୁ ହେଉଛୁ ସାବିକ ଏସିଡ଼ ନାମକ ଏକ ଗଲ୍ଗଲ୍କାଶ ପଦାର୍ଥ । ୧•• ଡିରୀ ସେଉ ରେଡ଼ ପାଶିରେ ସାରୁକୁ ୧୫ ମିନ ह् ୫୯ ସେକେଣ୍ଡ ରଖିଲେ ଏହା ସାରୁ ଦେହରୁ ଜଳ ମଧ୍ୟକୁ ଅପସାର୍ଚ୍ଚ ହୃଏ ଏକ ଏହି ଚଳକୁ ବହିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ଫିଙ୍ଗିଦେଲେ ସାରୁର ଗଲଗଲକାଶ ଶକ୍ତ ବନଷ୍ଟ ହୃଏ । ଏ ସରୁ କାରବାର କେବଳ ଆମେଶକା ଓ ରୁଷର ଶକ୍କାମମାନଙ୍କ ପଷେ ସୟବ, ପ୍ରଶ୍ରମକାତର ପ୍ରଖାଳବଲୁ ଓଡ଼ଆମାନଙ୍କ ସେଷ ଆଦୌ ସନ୍ତ୍ରକ ନୃହେଁ । ଏ ସାରୁ ମାରୁ ବରସ୍ଟି ଏକ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ମାନ । କଥା 🕏 ହେଲ ଏ ସାରୁ ରୂତୀ ଦୁଇପଦ କକତା ମଧ୍ୟରେ ମାରୁ ରୂତୀ ଦୋଷ ର୍ବ୍ଧଲ୍ କେଉଁଠି ? ଓଡ଼ଆମାନେ ସଦ ଏ ବ୍ରଷପୃରେ ଗବେରଣା କର୍-ଥାଆରେ ତେବେ ବୋଷ ବୃଚ୍ଚି ନଶ୍ଚପ୍ ଦେଖିପାର ଥାଆରେ, ଚାୁକୁ ଆକଯାଏ ପୋର୍ ବା ବିପିଡ୍ ନଥାନ୍ତେ । କ୍ରବତାର ସଂଶୋଧନ କେଉଁ-ଦନଠାରୁ କଶ ସାରକ୍ତେଣି । ଏବେ ତା'ର ବଶ୍ରେଷଣର ଦନ ଆସିଯାଇଛୁ । ଆକସାଏ କେନ୍ଦ୍ର କର୍ନାହାନ୍ତ ବୋଲ ଆମେ ମଧ୍ୟ ନଶ୍ଚେଷ୍ଟ ହେ:ଇ ରହିପିରୁ, ତାହା ହୋଇ ନ ପାରେ । ସେ ସରୁ ଗଡ୍ଡାଲକା ନ୍ୟାପ୍ସ ଆନ ଜାତକରେ ନାହାଁ । କେହ ମର୍ଭୁକା ଅବଧାନ ବା **ଜ୍ୟୋଡ଼ରୀ ଯଦ** ଆୟୁ ଶନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ କୃପସ୍ପର୍ଶରେ ପ୍ରସ୍ତକ୍ତ ହୋଇ ଆୟର ଏକ କୃଥିମ ଜାତକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ଚଲୁଧ୍ୟରେ ଉପସେକ୍ତ ବରସ୍କୃତ୍ତି ଆତଙ୍କବ ସମନେ ଗୁଣ୍ଡ ର୍ଚ୍ଚାଇମ୍ ବୋମା ରଖିବେଲ୍ ପର ରଖିବଅନ୍ତ ତେବେ ଆୟେ ଚହିଁରେ ଦାସୁ । ଆମେ ଅଲବତ୍ ବଶ୍ଳେଷଣ କରବୁ । କଏ କଅଣ କଲ ବା ନ କଲ୍ ସେଥିପ୍ରଡ ଆମେ ବଲ୍କୁଲ୍ ରୂହଁ ପିରୁନ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ କବତା ସାରୁ ଉତ୍ତରୁ ମାରୁ ଖୋଳବା ପୂଟରୁ 'ଦଣ୍ଡ' ଆଉ 'ଷମା' ବଷପ୍ତର ଆଲେଚନା କଶବା । ଦଣ୍ଡକୁ ଆମେ ସାଧାରଣତଃ ବଧା, ଗୋଇଠା, ମୁଥ; କାନମୋଡ଼ା, ଗ୍ପୂଡ଼ା, ବେତ ପ୍ରହାର, ପୂଲ୍ସର ମୃଦୁ ଓ କଠୋର ଲଠି ଗ୍ଳନା କେଲ୍ରେ ଉତ୍ତି କଶବା, କେ:ଶମାନା ବୋଲ ବୁଝ୍ରା ଇଂଗ୍ରମ ଝ୍ଲମାନଙ୍କରେ ଜଲଡାଉନ୍ (ଆଣ୍ଡାଅ) ଷ୍ଟାଣ୍ଡଅପ୍ ଅନ୍ ଦ ବେଞ୍ଚ (ବେଞ୍ ଉପରେ ଠିଆ ହୃଅ) ଗେଞ୍ ଆଉଞ୍ (ସା ଗ୍ଳ୍),

ଡିଟେନ୍ସନ୍(ଛୁଟି ପରେ ଅ୫କ), ଏକ୍ସପଲ୍ସନ୍ (ବୁଲରୁ ବଶ୍ୟାର) ଫାଇନ୍ (କାପାଙ୍କୁ କୋଶମାନା), ରଷ୍ଟିକେଞ୍ (କଦ୍ୟାଳପ୍ସମାନଙ୍କରେ ଉତ୍ସାଦ୍ଧ କରବାର ସୁସୋଗରୁ କଞ୍ଚଳ କର ସରେ କରବାର ସୁସୋଗ **ଦେବା)** ଆଦର ପ୍ରଚଳନ ଅଚ୍ଛ**ା ଆଗେ ଗାଆଁ** ଗୃ**ଃଶାଳ**ରେ ଅବଧାନ-ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାସ୍ ଦହ୍ର ଏକଗୋଡ଼କଥା, ନାକ ବୀଳ ଧସ୍କ, ଗୋଡ଼ ଆଣ୍ଠିଆ, ମଡ଼ିଆସାଙ୍କୋଳ, ଚଡ଼କା ବସା **ଇତ୍ୟାଦ ମଧ ଦ**ଣ୍ଡ ପଦବାତ୍ୟ ଥିଲ<mark>ି ।</mark> ତ୍ରୁଳତଃ କୌଣସି ଦୁଷ୍ଟ ସକୃତ୍ତର ବାଳକ, ଯୁବକ, ପ୍ରୌଡ଼ ବା ଦୃଦ୍ଧ ସଦ କିଚ୍ଛ ଅବାଞ୍ଛମପ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ଲ୍କଗି ଜା'ର ଉପଶସ୍ଥ ଲେକଙ୍କଠାରୁ ଉପସେକ୍ତ ବିଷପ୍ୱଗୁଡ଼ିକରୁ ଏକ ବା ଏକାଧିକ ପ୍ରାପ୍ତ ହୃଅନ୍ତ ଚେବେ ଚାକୁ ଦଣ୍ଡ କଦନ୍ତ । ମୋଟ ଉପରେ ବୋଷ କଲେ ଦଣ୍ଡ ମିଳେ । ଜଣେ ଜଣକୁ ଗେଲ୍ଟର୍ ଗୃପୂଡ଼ାଏ ବା କଧା ଶଏ ଦେଲେ ତାକୁ ଦଣ୍ଡ କୁହାଯାଇ ପାରବନ । କୌଣସି ପ୍ରକାର ଦୁର୍ଦ୍ଦ†ଣାରେ ଜଣେ ଦେଉଁ ପୀଡ଼ା ପାଏ <mark>ନ୍ତାକୁ ଦଣ୍ଡ କୃହା</mark>ଯିବ ନା**ହ୍ଧ୍ୱଁ । ଅନେକେ ଅବଶ୍ୟ ନାକୁ ଦୈବଦଣ୍ଡ ବୋଲ** କହନ୍ତ; କନ୍ତୁ ଏହା ସମୟଙ୍କର ଗ୍ରହଣସୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । ରୁଷିଆରେ ଏହା କନ୍ସଲେ ସେମାନେ ଠେଙ୍ଗାଧର ଗୋଡ଼େଇବେ । ଲଙ୍କାରେ ହରନାମ ପର ରୁଷିଆରେ ଦୈବ ନାମ ନଷିଦ୍ଧ । ଦେବତା ବ ଦଣ୍ଡ ଦେବେ କାର୍ଣ୍ଣକ ? ତାଙ୍କ କାରାରେ ସେ, ଆମ ନାଗାରେ ଆମେ । ଆମେ ତ ତାଙ୍କର କିଚ୍ଛ ଅନ୍ଷ୍ଟ କରୁନୁ କ କରପାର୍ବୁନ । ସେମନେ କ୍ୟାବାଡ଼ରେ ଲୁବା ପକାଇ ଆମ ସଙ୍ଗେ କଳ କର୍ବେ କଥାଁ ? ଏଣୁ ଦୈବ ଦଣ୍ଡ କଥା ମିଛ । ମୋଚ ଉପରେ ଆମେ ଏହ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପହଞ୍ଚଲ୍ଲ ସେ କୌଣସି ଦୋଷ ନ ଥାଇ କଣେ ସେଉଁ ପୀଡ଼ା କ୍ରେଗେ ତାହା ଦଣ୍ଡ ପଦବାଚ୍ୟ ନୁହେଁ । ସେତେ-ବେଳେ ଦୋଷ ଦେଖାଦ୍ଦ୍ୟ ସେତେବେଳେ ଦଣ୍ଡି ବା କାମ ଆର୍ୟ ହୃଏ ।

ଏବେ 'ଷ୍ଟମା' କଥା ଦେଖାସାଉ । ଦଣ୍ଡ ଦେବା ଇଚ୍ଛାର ଗଳା । ମରୁଡ଼ ହ୍ୟୁଁ ଷ୍ଟମା । କଏ ଷ୍ଟମା ଦେବ ତା'ର ଗୋଛାଏ ଧର୍ବଛା ନସ୍ବମ ଅନ୍ତୁ । ବଳୁଥା କେବଳ ଦୁଙ୍କଳକୁ ଷ୍ଟମା ଦଏ । ଉପଶ୍ରମ୍ଭ କମ୍ପର୍ଷ ଅଧ୍ୟନ କମ୍ପର୍ଷକୁ ଷ୍ଟମା ଦଏ । ଶିଷ୍ଟକ ଗ୍ରହକୁ ଷ୍ଟମା ଦଏ । ଦଣ୍ଡ ପାଇଁ ସେପଶ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଦୋଷର ଦର୍କାର, ଷ୍ଟମା ପାଇଁ ଠିକ୍ ସେହିଧ୍ର ଏକ ଭୁଲ୍ ଆବଶ୍ୟକ । ଗୋଞ୍ଚିଏ ଉଦାହରଣ ଦେଖାସାଉ, ଗୋଞ୍ଚିଏ ସବଳ ଆଉ

ଗୋଞିଧ ଦୁଙ୍କ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତ । ଦୁଙ୍କ, ସବଳ ଉପର୍କୁ ଗୋଞିଧ ଗୋଡ଼ ନଷେପ କଲ । ସାଧାରଣତଃ ସେଠି କଅଣ ହୋଇଥା'ନ୍ତା ? ସବଳ ଦୁଙ୍କର ଏପର ଦୁଷ୍ଟ କମ ଲଗି ତା' ଗାଲରେ ଏକ ଦାନ୍ତ ହଲ୍ଣ ଗୃସ୍ଡା ବସେଇଦେଇଥା'ନ୍ତା ଏଟ ଚାକୁ ଦଣ୍ଡ ବୋଲ କୃହାପାଇଥାଆନ୍ତା ସେ କନ୍ତ ସହ ତା' ନ କର ଦୁଙ୍କକୁ ଶ୍ରେକ୍ ହସି କହେ—''ସାଆ, ସାଆ, ଗୋଞ୍ଚାଏ ମୃଟ୍ୟକୁ ତୋ ଜାବନ ନାହ୍ତ । ତୋତେ ଗୁଡ଼ଦେଲ, ଏଇଛା ଦେଲ ଷମା । ସବଳ ସହ ଦୁଙ୍କ ଉପରକ୍ ଗୋଡ଼ଖଏ ପକେଇ ଥାଆନ୍ତା ଅଭ ଦୁଙ୍କ ମନେ ମନେ ଗ୍ରେଥାଅନ୍ତା—ଏ କଳାଶ ଲଫଙ୍ଗାଞ୍ୟକୁ ସହ କର୍ତ୍ତ କ୍ଷରକ ତେବେ ସେ ମୋ ଉପରେ ହ' ଗ୍ରେଖ ବଧା ଗୃସ୍ଡା କମେଇ ଦେଇପାରେ । ଏଣୁ ସବ୍ସେ ଚୂପ୍ ଭଲ । ଏହା ଗ୍ରେଶ ସେ କର୍ତ୍ତ ପ୍ରକ୍ତ । ପର୍ବ ସେ କର୍ତ୍ତ ପ୍ରକ୍ତ । ସହା ଗ୍ରେଶ ବଧା ଗୃସ୍ଡା କମେଇ ଦେଇପାରେ । ଏଣୁ ସବ୍ସେ ଚୂପ୍ ଭଲ । ଏହା ଗ୍ରେଶ ସେ କର୍ତ୍ତ ପ୍ରକ୍ତ । ପର୍ବ ସେ ନର୍ଚ୍ଚ ପ୍ରକ୍ତ । ସହା ଗ୍ରେଶ ବ୍ରେଶ ବ

ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଥଳେ ସ୍ଥଳେ ଦେଖା ଯାଇଥାଏ ଜଣେ ଜଣେ ବେହେଲ ଉହସ ସବଳ ଉପ୍ସରେ ପ୍ରତ୍ତଥାଘାତ କରେ ନାହ୍ୟ କରୁ ସବଳ ଗଲ ପରେ ଅନୁଇ ଗଳାରେ କହେ—"ହଉ ହଉ ଯା ଅମ୍ବଳେଇ ଲଗି ସମ୍ମଳେଇ ହୋଇ ଥିବାରୁ ତୋତେ ଏଥର ଗୁଡ ଦେଲ । ଫେର୍ବାର୍ ପଦ ଏପର ଦୁଃସାହସ କର୍ଗୁ ତେବେ ତୋ ଗଣ୍ଡିରୁ ମୃଣ୍ଡକୁ ଅଲଗା କରେଦେ । ଏହାକୁ ଷମା କୃହାପାଏ ନାହ୍ୟ, ଏହାକୁ କୃହାଯାଏ ଉହସମି । ଷମା ଶାକୁ ଗୋ ଖଏ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଗୁଝେଇ ଦେଉଛୁ । କୌଣସି ଏକ ଲେକ, ତାଠୁଁ ବଡ଼ ଓ ବଳ୍ଫ ଅ ଅନ୍ୟ ଲେକର ଗୋ ଖଏ ଅପକାର କରେଦେଲ । ଷତ ହୋଇଥିବା ଲେକର ନନରେ ଥୋଧ ହେଲ । ମନ ରୂପକ ବଏଲର୍ ଉତରେ ନୋଧ ରୂପକ ବାମ୍ପ ବା ସ୍ଥିମ୍ ବଡ଼ି ବଡ଼ି ଠିଲେଇଲ । ଏଇ ହୋଧ ସ୍ଥିମ୍ ଏଣ୍ଡି ବା ମେସିନ୍ ଉତର୍କୁ ଯାଏ । ତାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାଶ କରବା ଲଗି ଗୋ ଓ କବା ଓ ବା ସ୍ଥିନ୍ ଉତର୍କୁ ଯାଏ । ତାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାଶ କରବା ଲଗି ଗୋ ଓ କବା ଓ ବା ସ୍ଥିନ୍ ଉତ୍ରର୍କୁ ଯାଏ । ତାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାଶ କରବା ଲଗି ଗୋ ଓ କବା ଓ ବା ସ୍ଥିନ୍ ବା ଉଲ୍ବ୍ୟୁକ୍ତ ନଳ ଅନ୍ଥୁ । ଏହିବା ଓ ସହ ସେର ହୋଧ ସ୍ଥିନ୍ ବଣ୍ଡି ବା ସର ଉତର୍କୁ ଯାଇ ଆଆନ୍ତା ତେବେ ସେହ ସେର ହାତ ଗୋଡ଼ ସରୁ ଦୁନ୍ଦାମ୍ ହୋଇ ଷଡ କରଥିବା ଲେକ ଉପରେ ଦଧା, ରୃସୃଡ଼ା, ମୁଅ, ଗୋଇଠା କମ୍ଭା ପଷ୍ଡି ଆକାରରେ ପଡ଼ଥା'ନ୍ତା ।

ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ମନ କ୍ୟଲ୍କ୍ ଦେହରେ ଆଉ ଗୋଞ୍ଚିୟ ଜଳା କବାଞ୍ଚି ବା ସେଫ୍ଞି ଉଲ୍ବ ଅନ୍ଥା । ବବେକର୍ ପ୍ରହିସ୍ୱା ଫଳରେ ସଦ ଏହା ସେଫ୍ଞି ଭଲ୍ବ ବା ଜଳା କବାଞ୍ଚି । ଖୋଲସାଏ ତେବେ ଫସ୍ସ୍ କର ସରୁ ହୋଧ ଷ୍ଟି ମ୍ ସେହବାତେ ପଦାକୁ ବାହାରସାଏ । ଦଣ୍ଡି ବା ସର୍ ଅର୍ଡ କାର୍ଯ୍ୟକାଷ ହୋଇପାରେ ନାହାଁ । ହୋଧ ଷ୍ଟି ମ୍ର ଜଳା କବାଞ୍ଚିବାତେ ଫସ୍ସ୍ କର ପଦାକୁ ବାହାର ପିବାଧ ଓଡ଼ି ମ୍ର ଜଳା କବାଞ୍ଚିବାତେ ଫସ୍ସ୍ କର ପଦାକୁ ବାହାର ପିବାଧ ହେଉଛୁ ଷମା । ଆମର ବର୍ଣ୍ଣ ହ୍ୱା'ଠାରୁ ଅଧିକ ସରଳ ଘବରେ ବୁଝିବାକୁ ଇଛୁ କ ଓ ବଶୁଦ୍ଧ ବୋକା ଲେକ ଆଉ କେହା ନ ଥିବେ ।

ଦଣ୍ଡି ବା 🍳 ଷମା ଆଚରବା କଥା ପୁଙ୍କାନୁପୁଙ୍କ ରୂପେ ଗୁଟେଇ ଦଥାଗଲ, ଏବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦ୍ୟ ଉପରକୁ ଆସିବା ହୃଅନୁ । ସେଇ हा ହେଲ ଦଣ୍ଡି ବା ଶକ୍ତ ଯାର ଥାଇ, ସେ ପୂର୍ଣି ଷମା ଆଚରଇ । ପଦ ଦୁଇିଟର ସଥାର୍ଥତା ବୃଷ୍ଟପୁରେ ଆପର୍ଦ୍ଧି ଉଠାଇବାର କର୍ଚ୍ଛ ନାହିଁ । ଦଣ୍ଡ ଦେକାର ଶକ୍ତ ଯାହାର ଅଚ୍ଛି ସେ ଷମା **ବ** ଦେଇପ'ରେ । ଏଇ÷। ଠିକ୍ କଥା । କନ୍ତ ଚାଉ୍ଚର୍ମାନେ ଯୁଗ ଯୁଗ ଧର ଏହାକୁ ଆପର୍ତ୍ତିକନକ ସ୍ଥାନରେ ବ୍ୟବହାର କର୍ବା ଦାସ୍ ଦେଶର ସେ କ ବସ୍ଟ ଷଡ ହୋଇଗଲ୍ଣି, ହେଉରୁ ଓ ହେକ ଚାହା କାହାଶ ଦୃଷ୍ଟି ପଥାରୁଡ଼ ହେକନାହୁଁ । हାଉहାଇ୍ମାନେ ଏ ପର କଶ ପାରନ୍ତ ବୋଲ କଗଲାଥ ଦାସେ ସଦ ଆଗରୁ କଣିପାର୍ ଥାଆନ୍ତେ ତେବେ ସେ ପଦ ଦୁଇ है କେବେ ହେଲେ ଲେଖି ନ ଥା 'ନେ । ତାଙ୍କୁ ବାଦ୍ଧ ବାଡ଼େଇ ଥିଲେ ବ ସେ ଲେଖିବାକୁ ନାହ୍ରି କର୍ବଦେଇ ଥାଆନ୍ତେ । ବୈକ୍ଲାନକମାନେ ବହୃବର୍ଷର ସାଧନା କର ଆଣବକ ଶକ୍ତର ସ୍ୱରାନ ପାଇଲେ । କନ୍ତୁ ଚାଉ୍ଟର୍ଆ ଗ୍ରଜମନ୍ତଙ୍କମାନେ ଏଥିରେ ବୋମ। ଡଥାର କର ସ୍ୱରେସିମା, ନାଗାସାକକୁ ଧ୍ୱଂସ କରଦେଲେ । ସେତେବେଳେ ଆଲ୍ବର୍ଚ୍ଚ ଆଇନ୍ ଷ୍କାଇନ୍ ଦୁଃଖରେ ଅଭଭୁତ ହୋଇ କନ୍ଥଲେ ସେ ସେ ସଦ୍ଧ ଏପର ସମ୍ଭାବନା ଥିବା କଥା ଜାଣିପାର ଥାଆନ୍ତେ କେବେ ସେ ମୁଳରୁ ଏହାର ଉତ୍ସାଦନ ଓ ବକାଶ କସ୍କ ଦେଇ ନ ଥାନ୍ତେ । କଗଲାଥ ଦାସେ ଆକ୍ରଥାଏ ସହ ବଞ୍ଚ ଥାଆନେ, ତେବେ ସେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ଏମିତ କନ୍ତ ଥାଆନ୍ତେ—"ଆରେ ଏ ବେହ୍ବତ ହାଉଚାର ଗୁଡ଼ାକ ଏମିତ କର୍ବେ ବୋଲ ଜାଣିଥିଲେ ମୃଁ ବଲ୍କୁଲ୍ ଏ ଦ'ଧାଡ଼ ଲେଖି ନ ଆନ୍ତ ।''

ଏବେ ଚାଉଚର୍ମାନଙ୍କ ଏହା ପଦସୟରୀପୃ କମ ପର୍ବତ ବା ନୋଡ଼ସ୍ ଅପ୍ସଣ୍ଡି ଦେଖାଯାଉ । ମନେକର ଜଣେ ହାକମ ଜଣେ ଅସାଧ୍ କମ୍ପର୍ୟକୁ ଦଣ୍ଡ ଦେବାକୁ ବଦ୍ଧପଶକର ହେଲ୍ । ଅସାଧ୍ର ଜଣକ **୪।**ଉ ୪ର-ମାନଙ୍କୁ କର୍ଚ୍ଚ ଦର୍ଶମ ଦେଇ କୃତାଭ୍ଷା କଲ୍ । କାସ୍, ସେମାନେ ଆସି ହାକମକୁ ବେଡିଗ_ିଲ । ତେଲ ପିମ୍ପାରେ ତାଙ୍କୁ ନୁଡ଼୍ବୁଡ଼ୁ କଶଦେଇ କହିଲେ—''ଅଙ୍କା ଆପଣ ଇଚ୍ଚାକଲେ ସବୁ କଚ୍ଚ କରିପାର୍ଚ୍ଚ । ଦପ୍ହାର ଅବଦାର ବୋଲ ଗୁଣ୍ଡଥାଡ଼େ ହୃଣ୍ଡ ପଡ଼ୁଛ । ଆପଣ ଇଚ୍ଛାକଲେ ମାଶବେ, ଇଚ୍ଚା କଲେ ଜାଶବେ । ଆ**ପଣଙ୍କଠାରେ ଭ୍**ରବାନଙ୍କ କଳା **ଶ୍**ରକୁ ଥିବାରୁ ଆଚଣଙ୍କ ଦର୍ଶନରେ ସମୟଙ୍କ ମୃଣ୍ଡ ଗୁଏଁ ଗୁଏଁ ନଇଁପାଏ । କଗଲାଥ ଦାସେ କ'ଣ ଭୁଚ୍ଚା ୪ାରେ ଲେଖିଛନ୍ତ,---ଦର୍ତ୍ତ ବା ଶକ୍ତ ସାର ଥାଇ, ସେ ପୁର୍ଣି ଷମା ଆଚରଇ । ଆପଣ ଜରନ୍ନାଥ ଦାସକୁତ ଅଚଳା ଭକ୍ତ କରନ୍ତ । ତାଙ୍କ ମହତ ବାର୍ଣୀର କଅଣ ଅନ୍ୟଥା କଶବେ । ଦଣ୍ଡ ଦେଇ ଦେଲେ ତ କଥା ସଶଗଲ । ତା'ର ଅନୁତାପ ପ ଇଁ ଆଉ ଥାନ ର**ନ୍ଦ୍ରଲ କୁ**ଆଡ଼େ ? ବଣ୍ଡ ନ ଦେଇ ସଦ କ୍ଷମା ଦେଇ ଦେବେ କେବେ ସେ କାଳ କାଳକୁ ଆତଣଙ୍କ ଅ**ନୁ**ଗଚ ରନ୍ଧବ । ସେଉଁଥିରେ ଆପଣ ରୁଷ୍ଟ ହେବେ ତା' ଫାଇଦା ଆଉ ସେ ମ'ଡ଼ବନ । ଆପଣଙ୍କର ସେହେକୁ ଦଣ୍ଡି ବା ଶକ୍ତ ଅନ୍ଥ ଆସଣଙ୍କର ହି ତାକୁ କ୍ଷମା ଦେବାର କଥା । ଆଜ୍ଞା, ଆପଣଙ୍କର ଓ ଜଗଲାଥ ଦାସଙ୍କର କସ୍ ହେଉ । ତାଙ୍କ ବାଣୀର ସଥାର୍ଥ ଓ ମହର୍କ୍ତ ଆପଣଙ୍କ ହାର୍ସହୁଁ ପୁଞ୍ଚି

ହାକମର ସଦାଙ୍ଗ ତୈଳାକ୍ତ ହୋଇଯାଏ । ଜୈଳାକ୍ତ ହାତରୁ ଅଧ୍ୱାଧ୍ କମଁର୍ସ୍ଟି ଗଡ଼ଶା ମନ୍ତ ମୁଠାରୁ ଖସିଗଲ୍ ପର ଖସି ପଳାଏ । ଆକ ଯୁଆଡ଼େ ଗୃହ୍ୱିବ ସିଆଡ଼େ ଏହ୍ୱ ଦୁଇପଦ ସହ ତେଲ୍ ମଦ୍ଦିନ ଗ୍ଲେଛ୍ଡ । ଦଣ୍ଡି ବା ଶକ୍ତ ତାଙ୍କର ଅଛ ବୋଲ ଦେଖାଇ ଦେବାକ୍ ହାକମ ବା ଦଣ୍ଡବାତାମାନେ ଷମାର ସାଗର ବନ ସାକ୍ଷରନ୍ତ । ସେଉଁଠି ଷମାର ସାଗରମାନେ ତେଲ୍ଣି ପୋକ ପର ସାଲ୍ ସାଲ୍ ସେଠାରେ ଅପ୍ରପ୍ୟୀ-ମାନଙ୍କର ବାଲଯାଥା ଜମିବ ନାହ୍ୟି କାହ୍ଧିକ ? କେଉଁଠି ନଜେ ଅପ୍ରଧୀ ହାକମ ଗୋଡ଼ ଧର ଏହ୍ ପଦ କୋଲ୍ଛ୍ଡ ତ କେଉଁଠି ଅପ୍ରଧୀର ପାଖ ଧାର ରେ ଲେକେ କୋଲ୍ଛ୍ଡ । ଖୋସାମଦଥା ହାକମ ବା ଉପର୍ଣ୍ଡ

ଦଣ୍ଡଦାତାମାନେ ସମସ୍ତେ ସେହ ହୋଁ ରେ ଘସି ସାଉଛନ୍ତ । ଛିକଏ ହେଲେ ଘବୁନାହାନ୍ତ, କରେ ବାବୁ ! ଦଣ୍ଡ ପାଇବା ଲେକକ୍ ଦଣ୍ଡ ଦଥାଯିବ ହୁଁ ଦଆଯିବ । ତାକୁ ଷମା ଦଆଯିବ କାହ୍ନଁକ ? ଅଧ୍ୟସ୍ଥୀକୁ ସଦ ଷମା ଦଆଯିବ ତେବେ ନର୍ଦ୍ଧୋଷକ୍ କଅଣ ଦଣ୍ଡ ଦଆଯିବ ? କଗଲାଥ ଦାସେ କଅଣ ଏହ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏହ କବତା ଲେଖିଥିଲେ । ଦଳେ ଖସ୍ତ ଲେକ ଅଛନ୍ତ ସେଉଁମାନେ କ ସବୁବେଳେ ଅର୍ଥକୁ ଅନର୍ଥ କର ସବୁଆଡ଼େ ବଭ୍ରା ଓ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତ । ବେଳେବେଳେ ଆମର ମଧ୍ୟ ଭସ୍ବୃତ୍ସ ଏମାନେ ଆନକ୍ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ଅନଥିଆ ଖାଳେଇ ଉତରକ୍ ପକାଇ ଦେଇପାରନ୍ତ । ଆମେ ତହ୍ୟୁକ ମୁକାବଲ୍ କରବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

ମୋଟ କଥା ହେଲ ଏହା ବପଦ ସୋଗୁଁ ବହୃ ଅପର୍ଧୀ ଦଣ୍ଡ ନ ପାଇ ଖସି ଯାଉ୍ଟନ୍ତ । ଅପସ୍ଧ୍ୟପ୍ରକଣତା ବଡ଼ୁଛ । ଏଇଥ୍ଯାଇଁ ଜଣେ ଓଡ଼ଶୀ ନେତ। ଥରେ କବ୍ୱଥିଲେ ସେ ଆଇନ୍ତର ପ୍ରଚଳତ ଥିବା ସ୍ୱବଧାର୍ଗ "ଶହେ । ଦୋର୍ଷୀ ପଚ୍ଛେ ଖସି ସାଆନ୍ତ ଗୋଞ୍ଚିଏ ନଦ୍ଦୋଷ ଦଣ୍ଡ ନ ପାଡ଼ ''କୁ ବଦଳାଇ ''ଶହେଶ ନଦେ।ଷ ପଚ୍ଛ ଦଣ୍ଡ ପାଆକୃ ଗୋଞିଏ ଦୋଷୀ ଖସି ନ ସାଉଂ' ରଖାସାଉ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ତରକ୍ତର **ଏହି ଦୁଇ ପଦକୁ କଦଳାଇ ଦେବାର ସମ**ସ୍କ ଆସିଗଲ୍**ଣି । ଆମେ ଅ**କଶ୍ୟ ଏ ଦୁଇ ପଦକୁ ଏକାବେଳେ ଉଠାଇ ଦେବାର ପକ୍ଷପାନ୍ଧ ନୋହ । 🕏 କଏ ମାସ ମୋଡ଼ ବଦଳାଇଦେଲେ ଚଳବ । ଫଗର ମେହନଙ୍କ ମୁଳ ଲେଖାକୁ ତାଙ୍କ ଙ୍ଶଧର୍ମାନେ ତ ପୁଣି ବଦଳା ବଦଳ କର୍ବଦଇଚ୍ଚନ୍ତ । ସ୍ୱା ବୋଲ କଅଣ ଫଙ୍କାର ମୋହନଙ୍କ ଖ୍ୟାତ୍ତରେ କରୁ ଅଞ୍ଚ ଆସିରୁ ? ସେବ୍ସପର ଏହ୍ସ ଦୁଇପଦକୁ ଝିକଏ କୁଲେଇ ବେଲେ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶଙ୍କର କ୍ଷ୍ମ-ହେଲେ ଅଶେଇ ହୋଇ ପଡ଼କନ । ଆମେ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଉତୁ ତାହା ଏହ୍ସର ହେତ୍ତ-"ଦଣ୍ଡିବା ଶକ୍ତ ସାର ଥାଇ, ସଦା ସେ କଣ୍ଡପ୍ ଦଣ୍ଡଲ ।" ଏଥିରେ ସମୟେ ଏକମ୍ଭ ନ ହେଲେ ବହ ବ୍ୟବର ସନ୍କାକନା ଅନ୍ଥା ନରୁଷ ଅକସ୍ଥା ନାଶ ହୋଇସାଇପାରେ । ତା' ଉପରେ ପୂର୍ଷି ମିଶା ଅରୁ । ଏକେ ୱେକାମିରେ କ ପ୍ରସ୍ଥୋଜନ ? ଗ୍ରକ ହୋଇର୍ଲ କାମ ଫରେ ।

କଗନ୍ନାଥହୋ, କରି ମାଗୁନାହଂ ମୁଁ ଚୋଚଚ

''କରଲାଥ ହୋ କଚ୍ଛ ମାଗୁନାହିଁ ମୁଁ ଚୋତେ ଧନ ମାଗୁନାହିଁ ଜନ ମାଗୁନାହିଁ ମାଗୁଚ୍ଛ ଶର୍ଧା ବାଲରୁ ହାତେ ।''

ଏହା ଦୁଇଧାଡ଼ କବତ। ପାଠ କଲେ ପାଠକମାନେ ପ୍ରାପ୍ ସମସ୍ତେ ପ୍ରକ୍ତେ - ଆହା କବ ଜଗନାଥଙ୍କର କେଡ଼େ ଭକ୍ତ ! ଜଗନାଥଙ୍କ ପ୍ରବ୍ତ କେତେ ପ୍ରଗାଡ଼ ଅନୁରକ୍ତ । ଜଗନାଥଙ୍କୁ କବ୍ର ମାଗିଲେ ନାହାଁ, ନାଗିଲେ ଶର୍ଧା ବାଲରୁ ହାତେ - ଅର୍ଥାତ୍ ଦେଡ଼ଫୁ । କବଙ୍କର ଗଣିତ ଜ୍ଞାନ କଞ୍ଚ ଭ୍ଣା ଥିବା ପର ଜଣାଯାଏ । କାରଣ ସେଉଁ ଶରଡ଼ଆମାନେ ଦର ତଥାର କରବା ଲଗି ନଈରୁ ବାଲ ଆଣନ୍ତ ସେନାନେ ସାଧାରଣତଃ ତା'ର ମାପ ଦନଫୁ । ଆକାରରେ କହଥାନ୍ତ ଯଥା - ''ଆଲ୍ଲ ଆନ ଶହେଫୁ । ବାଲ ବୋଠାଗଡ଼ା ଥା ରେ ପକାଇ ଦେଇଛି । ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଅଙ୍କ ଲେକ ଦୋଇଥିବାରୁ ଶହେ ଦନ୍ମଳ ଏକ ଦନ ହାର ନ କହ୍ମ ହାତେ କହ୍ମ । ସକ୍ତରେ କବ୍ମ ବନମାଳ ଏକ ଦନ ହାର ନ କହ୍ମ ହାତେ କହ୍ମ । ପକ୍ତରେ ଅଙ୍କତା ହେତୁ ସେ ଏପର କହ୍ମ ଜନ୍ମ ବାହା ବ୍ୟର କରବାର କଥାନ୍ତ । ଜାଚି ଦେବା ପାଇଁ ହାତେ ମାଗିନ୍ଦନ୍ତ ତାହା ବ୍ୟର କରବାର କଥାନ୍ତ ।

ପ୍ରଥମ ସମ୍ଭାବନା କଥା ଦେଖାଯାଉ । କବ ସେ ମୂଖ ନୃଦନ୍ତ ଏହା ସ୍ବଃସିଦ୍ଧ । ମୂଖ ହୋଇଥିଲେ ଏପର ହୃଦପୁ ଦ୍ରାଗା, ଅମିପ୍ର ରସସ୍ରାଗ କବତାମାନ ଲେଖିପାର ନ ଥାନ୍ତେ । ତାଙ୍କର ମଧ ରଣିତ ଜ୍ଞାନ ଥିଲା, ଏହାର ଅକା ୪ ପ୍ରମାଣ ରହିଛୁ । ପାଦଗୁଡ଼କର ଅକ୍ଷର ଗଣି ଜ୍ପର ତଳ ଧାଡ଼ ଅଷରର ସଖ୍ୟାକୁ ସମାନ କର ରଚନା କରବା ଗଣିତରେ ଅଞ୍ଚ ଲେକ ପତ୍ତେ କଦାପି ସନ୍ତ୍ୱ ନୃହେଁ । ଆଡ଼ ମଧ୍ୟ ସେ ହାତେ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋଟିଏ ନହିଁ । ମାପର୍ ବାଲ ମାଗିଛନ୍ତ । ଗଣିତ କାଶି ନ ଥିଲେ ମାପର୍ପ୍ କଥା କାଶି ହେବନ । ଏପର୍ ଷେଷରେ ସେ ହୃଏତ ମାଗି ଥାଆନେ, ପୋଷେ ବା ଆଞ୍ଜ ଲାଏ ବାଲ କନ୍ୟା ବାଉଁଶିଆଏ, ଖୋକେଇଏ ବା ବେତାଏ ବାଲ ମାଗିଥାଆନେ, । ଏଥିରୁ ନଃସନ୍ଦେହରେ କଣାସାଉଛ୍ଛ ସେ କବ ଗଣିତରେ ଅଞ୍ଜ ନୁହ୍ଁ । ତେବେ ସେ ଏକ ସନହାତ ବାଲ ନ ମାଗି ହାତେ ବାଲ ମାଗିଲେ କାହ୍ୟଁକ ? ଚିକ୍ୟ ଗଣ୍ୟର ବ୍ୟାକ୍ତ ବାଲ ନ ମାଗି ହାତେ ବାଲ ମାଗିଲେ କାହ୍ୟଁକ ? ଚିକ୍ୟ ଗଣ୍ୟର ବ୍ୟାକ୍ତ ବାଲ କଣାସାଏ କବ ଅତ୍ତ ତରୁର । ସେ ଛଦ୍ୟନ୍ଦରେ ପଶୁ ନ ଥିବା, ନଶ୍ୱ , ହସ୍ତ ପଦ ବ୍ୟାନ ପଙ୍କୁ, କଗତର ନାଅକୁ ଠିଆଚତା କାଚ୍ଚି ତଞ୍ଚଳ ବମେ ତାଙ୍କର ଏକ ମୂୟବାନ ସମ୍ପର୍ଭ ମାଗଣା ମାଗଣା ମାରଣେ ବାଲ୍ଡ ଏକ ପଦ କାହ୍ୟର ବାଲ୍ଡ ମେରଣ ମାର୍ଥ୍ୟ । ଦେଇଛନ୍ତ ।

ଭଲ କଣ ଜଃର୍ଟି ଗୃହ୍ତିଲେ ଷଡ଼ସନ୍ତ ଜାଲ୍କ ସ୍ତା ସବୁ ସେ କୌଣସି ଲେକ ପର୍ଷ୍କାର ସବରେ ଦେଖି ପାର୍ବ । ଏବେ ନରେଖି କର୍ଷ ଦେଖାଯାଉ । କବ ପ୍ରହଲେ କବୁଥନ୍ତ 'କରଲାଥ ହୋ' । କାହିକ ବଳଆ ସ୍ତର କାଳଆ କହିଲେ ନାହୁଁ, ଚକାଆଖିଥା, ମଳ ଚହିସ୍ଠା, ମହାପେଶ୍ଆ କନ୍ସଲେ ନହିଁ ? ଏ ନାଆଁ ଗୁଡ଼କ ଭଲ ଶୁଇ ନ ଥାନା । କଗଲାଥ ବୋଲ ଡାକଦେଲେ ଟିକ୍ସ ଖୋସାମଦ ହୋଇପିବ । ଜଗଲାଥ ସେ ସାଗ୍ ଜଗତର ମାଲକ, ଆଡ୍ ସମସ୍ତେ ତାହା ଜାଣନ୍ତ ଏତକ ତାଙ୍କ ଅର୍ମାର ମିଞ୍ଜାସକୁ ଟିକଏ ମଳଗୁଲଆ କଶ୍ୱଦେକ । ପାଠକ୍ୟ ନଙ୍କୁ ଜଣାଥିବ ଅଷାଚରେ ଆମ୍ବ ଡ଼ିଶା**ରେ ଜଣେ ବଡ଼ ଧମ ବ୍ୟ**କ୍ତ ଥ୍ୟଲ, ତାଙ୍କ ନାଆଁ ଗୋଲ୍କବାର । ସେ ଗାଡ଼ରେ କମ୍ବା ସକାରରେ ଗଲ୍ବେଳେ ଯିଏ କହ ଦେଉଥିଲ, 'ବାକୁ ତ କାକୁ ଗୋଲକବାକୁ' ସେ ସେହ ଲେକରୁ ନଜ ପାଖରୁ ଜକାଇ ତାରୁ ସୋଡ଼ଏ हेन । ଦେଉଥିଲେ । ସେ ଲେକ କନ୍ଥ ୪ଙ୍କା ନାଗି ନ ଥାଏ, ଜଥାପି ଗୋଲ୍କବାରୁ ବାକ୍ସରୁ ଦୁଇ हेन । କାଡ଼ି ଖୁସିରେ ଦଅନ୍ତ । ସେ କ'ଳର ଦୁଇ हेन । ଏକ ଦୁଇ ଶତ हेन । ସଙ୍ଗେ ସମାନ । ଲେକେ ସେ ତାଙ୍କୁଇ କେବଳ ସବୁଠ୍ ବଡ଼ ବାରୁ ବୋଲ ଜାଣନ୍ତ ଏଚକ ତାଙ୍କ ମନକୁ ରୃତ୍ତି ଦେଲ୍ । ଯିଏଁ 6.

ବୃତି ଦେଲ ତାକୁ ଜୃତ୍ତ କରଦେବ। ତାଇଁ ସେ ଦୂଇ 🛣 ଦେଇ ଏକ ସକାର ରଣମୁକ୍ତ ହୋଇଗଲେ ବୋଲ ଗ୍ରବନ୍ତ । ଏ କଥାଚି ଓଡ଼ିଆ ମାବେ ଜାଣ୍ଡେ । କବ ଜଣେ ଖାର୍ଜ୍ଜି ଓଡ଼ିଆ; ସେ ନ ଜାଣିବେ ବା କପର ? ସମୟେ ବଡ଼ ଠାକୁରଙ୍କୁ ଜଗଲାଥ ବୋଲ ଜାଣନ୍ତ । ତଥାପି ଜଗଲାଥ ବୋଲ ଡାକଦେଲେ ସେ ପେ ଗୋଲକବାରୁଙ୍କ ପର ଭୂପ୍ତ ହୋଇ ବାକସ୍ ଅଣ୍ଡାଳବେ, ସେ କଥା ଚରୁର କବଙ୍କୁ ଅଛପା ନ ଥିଲା । ତେଣୁ ସେ ଡାକଦେଲେ 'ଜଗଲାଥ ହୋ ।' ବାସ୍ ଜଗଲାଥ ଏକାବେଳେକେ ଆନନ୍ଦଃର ବଗଳତ ହୋଇଗଲେ । 'କବ ମହା ଗ୍ଲ୍ ଖ । ଜଗଲ ଥଙ୍କୁ ବୃତ୍ତ ହେବା ଦେଖି ସେ ଆହୁର୍ ଗୋଚାଏ ଗ୍ଲ ଖେଳଦେଲେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯୋଗିବେଲେ 'କର୍ଚ୍ଛ ମାଗୁନାହୁଁ ମୁଁ ଚୋଚ୍ଚେ ।' ଗୋଲକ ବାବୁ ଅଲୁ ବୁଦ୍ଧିବଶିଷ୍ଟ ମଣିଷ, ତାଙ୍କୁ 'ବାବୁ ତ ବାବୁ' କନ୍ଧଦେଲେ ସେ ସିନା ଜାଣି-ପାର୍ବ୍ତ ନାହିଁ ସେ ଲେକ୍ଟା କର୍ଚ୍ଛ ପାଇବା ଆଶାରେ ଏପର କହ୍ନଚ୍ଛ । କନ୍ତୂ ଜଗଲାଥଙ୍କ କଥା ନଥାସ । ଗୋଲକ ବାବୁଙ୍କ ଠାରୁ ତାଙ୍କର ବୃଦ୍ଧି ନଣ୍ଡି ତ ସକରେ ବେଶି । କଣଙ୍କ ଗୃ हु କୁ ଶୁଣିବା ମାହ ନାଶିଯିବେ ଯେ କର ह। କଚ୍ଛ ମାଗିବା ପାଇଁ ଏପର କହ୍ନଚ୍ଛ । ସେଥିଲ୍ଗି କବ ଚ୪।ପ୪୍କନ୍ଧ ଦେଇଛନ୍ତ--- "କ୍ଷ୍ମ ମାଗୁନାହ୍ୟ ମୁଁ ତୋତେ ।'' ଜଗଲାଥ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନଳର ଭ୍ରମ ସଂଶ୍ୱୋଧନ କର ସ୍ୱବନେବେ—''ଓଃ ! କବିଶା ଅନ୍ଧ ଗ୍ରଚ ଦରର ଲେକ । ମୋରେ ସ୍ତୁଡ କଶବା ଚଛରେ ତା'ର ଥ୍ୱାର୍ଥଲଭର କୌଣସି ଆଶା ନାହିଁ । ମୋତେ ଜଗଲାଥ ବୋଲ ସାହା ଡାକ୍ଷ୍ମ ସେଥିରେ ବାଣିଳ୍ୟ ବ୍ୟବସାପୁର ପ୍ରଶ୍ନ ନହିଁ । ତାହା ତା'ର ହୃଦପ୍ବର ଅନାବଳ ଡାକ; ପଶ୍ୱାର୍ଚ୍ଚ କହ୍ବଦେଲ୍ ମୋତେ କଚ୍ଛ ମାଗୁନାହିଁ । ବାୟକକ ଏ କବ ମୋର୍ ନରୁତା ଭକ୍ତ । ସେ ନ ର୍ଣ୍ଣ୍ଣଲେ ବ ମୋଡେ ଡା**କୁ କ**ଚ୍ଛ ଦେବାକୁ ହେବ । ଗ୍ରେଖକାଞ୍ଚିଆ ଦେବରା ଗୁଡ଼ାକ ଭକ୍ତମାନଙ୍କୁ କର୍ଚ୍ଛ ହାଇ ଖୋଲ ଦେଉ ନ ଥିବାରୁ ଆକ ସେମାନଙ୍କର ଏ ଦୁରବସ୍ଥା । ଏପର ଅବସ୍ଥା ହେଲ୍ଷ ସେ କମ୍ୟୁନଷ୍ଟମାନେ ଥା । ସାକ ମାଡ଼ ଆସିଲେ୍ଷ । ଏମାନଙ୍କୁ ଏକାବେଳେକେ ନଳ ନଳ ଚାଗିଷ୍ଠରୁ ଚଡ଼ଦେଇ ଯାବକ୍କୀବନ ଦୀପାନ୍ତର କର୍ବଦେବ---ଆମେ କ୍ରୁ ଏପର୍ ମୂର୍ଗାଣ୍ଡି ଆ କାମ କର୍ବାନ । ଲ୍ଲେକମାନଙ୍କୁ କନ୍ଥ କନ୍ଥ ବେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ହାତରେ ରଖିବାକୁ ହେବ ।

ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇପିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚଭୁର କବ ମାଗିବେଲେ—'ମାଗୁ ଛୁ ଶର୍ଧା ବାଲରୁ ହାତେ ।'

ଦେଖିଲେ ତ' କବ କେଡ଼େ ପେଞ୍ଚ୍ ପାଞ୍ଚବାଲ୍, କେଡ଼େ କପିଛଥା। କଗଲାଥଙ୍କ କେଡ଼େବଡ଼ ସମ୍ପତ୍ତିକୁ ମୃଣ୍ଡରେ ହାତ ବୁଲେଇ ନେଇ ଯିବାକୁ ବସିଛନ୍ତ । ଅଭ୍ସବକ ଶୂନ୍ୟ ହେଲେ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଶେଠର ପୂଅକୁ छେ କାଛା କା'ର ଆଖପାଖ ଲେକେ ସେଧର ତା'ର ଧନସମ୍ପତ୍ତି ଲ୍ଷ୍ଟିନେଇ ସାଆନ୍ତ ଜଗଲାଥଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ବର୍ତ୍ତମନ ଠିକ୍ ସେଶ୍ୱପର । ସେଶ୍ୱ ହାତେ 'ଶରଧା ବାଲ'ର ମୂଝ୍ୟ ସେ କେତେ ତାହା ଜଗଲାଥଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଜଣାନାହ୍ତି । ସେ ମନେ ମନେ ହସି ସ୍ୱରୁଛନ୍ତ —ଆରେ କେଡ଼େ ବୋକା କବିଛାଏ । ସମୃଦ୍ର ଖରେ ଖରେ ଅମାପ ବାଲ ପଡ଼ୁଛ । ବାଲର କା କ ମୂଝ୍ୟର ଅଛୁ ! ଶରଧା ବାଲରୁ ସ୍କୃତକ ମାରିଥିଲେ ତ ଦେଇଥାନ୍ତ । ବୋକାର ହାରେ ମାହ୍ର ମଗୁଛୁ । ନଉ, ତା'ର ସାହା ଇଚ୍ଚା ନେଉଛୁ ନେଉ ।

ହାଯ୍ ହାଯ୍ ! ଜଗଲାଥେ କ ମୂର୍ଷାଣ୍ଡିଆ କାମ କରୁଛ । ଜଜର ଅମୂୟ ସମ୍ପତ୍ତିକ୍ ବହ୍ଜି ନ ପାର ହାତଛଡ଼ା କରବାକ୍ ଯାହା ବସିଛ । କଳ୍ଦ୍ ଶୀ ଯେପର ଗଳମୋଡକୁ ବହ୍ଜି ନ ପାର, ବଦଶ ଫଳ ଧ୍ୟବ ପର୍ଚ୍ଚାଗ କରେ, ଭୁମେ ଠିକ୍ ସେହ୍ ପର ଜଳର ଅମୂୟ ସମ୍ପତ୍ତିକ୍ ରେଖୋଗ କରବାକୁ ବସିଛ । ଭୁମେ ଛିକ୍ୟ ଜଳର ସଦ୍ବୃଦ୍ଧି କ୍ଷ୍ୟୁକ୍ ସାଣ୍ଟ । ଭୂମେ ତର୍ବ୍କ ଏତେ ଦୂରରେ, ଏତେ ଉପରେ । ପଣ୍ଡାମାନେ, ସୀତାଙ୍କୁ ଅସ୍ବୃତ୍ତୀ ଜଗିବା ପର ତମକୁ ସେର ରହ୍ଛନ୍ତ । ଜଳକୁ ନଳେ ରଷାକର ।

ଆନକୁ କେତେ ଶହ ବର୍ଷ ହେଲ୍ କବ ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା କର ମରଗଲେଖି । ଏହି ସମପୃଧ୍ଧ କରନ୍ନାଥକୁ କେତେ ମିନଧ୍ୟ ମାନ୍ତ । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗ୍ରକୁଛନ୍ତ ଓ ଦେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଛନ୍ତ । ଦେଇଦେଲେ କବଙ୍କର ଅଣ-ପଣ-ସଣ ନାଚ୍ଚମାନେ ତାହା ପାଇଯିକେ । ହୋ ଓଡ଼ଶା ସରକାର ହୃସିଆର ହୋଇସାଅ, ଶୀପ୍ର ଶରଧା ବାଲକୁ ଜାଞ୍ଜସ୍ୱକରଣ କର୍ପକାଅ । ଏ ବାଲରେ ଦର୍କ ମୃଷ୍ଟିକା ପ୍ରଚ୍ର ରହିଛୁ । ଚକୁର କବ ସେତେବେଳେ ତାହା କସ୍କଦରରେ ଜାଣିପାର ମାରି ଦେଇଛନ୍ତ, କବଙ୍କ ସଣନାଡମାନେ ପାଇବାମାହେ ରୃଷିଆ ଓ ଆମେରକାକୁ ପାଗ୍ରଦୀପବାଚ୍ଚ ଷ୍ଟେଶରେ ଗ୍ଲନ୍ କର ବସ୍ତର ଲଭବାନ ହେବେ । ସର୍ଦ୍ଧ ହାତେ ପ୍ରସ୍ଥ ହାତେ ମାପରେ ସେମାନେ ଖୋଳ ନେଇପିବେ । ଆଇନ୍ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାଙ୍କୁ ବେଣି ଖୋଳବାକୁ ବାରଣ କର୍ସାଇ ପାରବ ନାହିଁ । ବେଧ ନ୍ଷ୍ଟିର ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ ସେମାନେ ମନ ଇଛା ଖୋଳ ନେଇପିବେ । ବରଳ ମୃତ୍ତିକା ଓଡ଼ଶାରେ କମ୍ଭା ସ୍ତରତରେ ରହ୍ଧବ ନାହିଁ । ଏଠି ରହ୍ଧଲେ ଧ୍ରୋମାନେ ହୃଏତ ସେହ୍ଧସବୁ ସ୍ଥାନକୁ ସାଇ ଫେଗଇ ଆଣରେ । ସେବୁଡ଼କ କନ୍ତୁ ସାତ ସମୁଦ୍ର ତେର ନସା ପାର ହୋଇ ବଦେଶକୁ ଗ୍ଲମିବ । ସେଠି ପଣ୍ଡ ଙ୍କ ଦାନ୍ତ ଭୂକବ ନାହ୍ଧିଁ । କେକଳ ସେ ବରଳ ମୃତ୍ତିକା ଯିବ ତାହା ନୁହେଁ । ମାଟି ଉତରେ କଥଣ ନାହ୍ଧି ? ସ୍ୱନା, ରୂପା, ସ୍ପର ମଧ୍ୟ ମିଳବ । ତାହା ମଧ୍ୟ ସେହ୍ୟ ବଦେଶକୁ ଗ୍ଲମିବ । ବଚର କରନ୍ତା ମନ୍ତ୍ର । ସହ୍ୟ ବଦେଶକୁ ଗ୍ଲମିବ । ବଚର କରନ୍ତା ମଧ୍ୟ ସହାର ବହାଇଥିବ । ବଚର କରନ୍ତା ଥିବା ବହାରେ କଥା ନାହ୍ୟି ? ସ୍ୟୁ ନା, ରୂପା, ସ୍ପର ମଧ୍ୟ ମିଳବ । ତାହା ମଧ୍ୟ ସେହ୍ୟ ବଦେଶକୁ ଗ୍ଲମିବ । ବଚର କରନ୍ତାଥ ! ଏକାବେଳେକେ ଦେବାଳଆ ହୋଇଥିବ ।

ଦ୍ୱୋ କରଲ୍ଲାଥ ! ଭୂମେ ନକ ବପଦ କଥା କଅଣ କିନ୍ତୁ କାଣି ପାରୁନ ? କେଉଁଦନ ସେ ବଡ଼ ଦେଉଳରେ ନାଲବଳ କାଳବ ତା'ର କହୁ ଠିକଣା ନାହୁଁ । ପଣ୍ଡା ପଡ଼ିହାରଏ ଜ ମନ୍ଦର ଅଯୁର ବେଣି ପ୍ରଗ ତକ୍ତ କରଦେଉଛନ୍ତ, ଭକ୍ତ ନ୍ଧନେ କମି ଆସିବାରୁ ଯାନ୍ଧୀଙ୍କ ଧ୍ୟୟା କମି ଆସିଲ୍ଷି । ଜମିବାଡ଼ ଯାହାସକୁ ଖଞ୍ଜା ଥିଲା ତାକୁ ତ ସର୍କାର ନେଇ-ଗଲେ । କମ୍ୟୁନଷ୍ଟମାନେ ଏମିଡ ମାଡଲେଖି ସେ କଳାପାହାଡ଼ଆ ଅବସ୍ଥା ସନେଇ ଆସିଲ୍ଷି । ପ୍ରଥ୍ୟଡ଼ୁ ଶଙ୍କାର ସୂଅ ସୁଖି ଥୁଖି ଆସିଲ୍ଷି । ସେହ ଶରଧା ବାଲି ଏକମାନ୍ତ ଭର୍ବା । ସେଇ ସହ ଥିବ ତେବେ ରୁଷିଆ ଓ ଆମେରକାକୁ ବଉଁଶିଥାଏ ଲେଖାଏଁ ବଳି ଗୁଳୁଗଣ ମେଞ୍ଜେଇବ । ଶାଉ ଶଥା କବଙ୍କ ହାକୁଡ଼ରେ ପଡ଼ ସହ ସେତକ ଦାନ କରଦେବ ତେବେ ଭୂମ ଅବସ୍ଥା ଗାଆଣ ଗାଇବନ । ଆମେ ତେତେଇବା ଲେକ ତେତେଇବେଲ୍ୟ, ତେଖିକି ଭୂମ ପ୍ରବ୍ୟ ଭୂମ ହାତରେ । ଓ—କଅଣ ମନେ ରହ୍ନଲ୍ଥି, ଆମ ଧହାରେ ଆମେ ଗ୍ଲେଲ୍ । କମସ୍କାର ।

ଗନର ଡାକ

ଲ୍ଷ ପୋଜନରେ ଗଳ, ଡାକ୍ଦେଲ୍ ଦେବଗ୍କ, ରହ ପେଶି ନହ ନାଶି ଉଦ୍ଦଶ୍ଲ ତାହାକୁ,

କବ ବନମାଳୀଙ୍କର ଏହା ପ୍ରଦ୍ୟାଂଶ ଚିଣେ ଶ୍ରୀ ଅଷର ବବର୍ଜିତ ଓଡ଼ିଆ ଠାରୁ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଫେସର ପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ କାହାକୁ ଅକଣା ନାର୍ଦ୍ଧ । ସେ କୌଣସି ୯ଞ୍ଜଣୀ ମାଡ଼ ହେଉଥିବା ସ୍ଥାନରେ କଣେ ଯଦ ଧୈଯ୍ୟର ସହତ ୧୫ ମିନ୍ଧ୍ ମାନ୍ଧ ବସିଯିବ, ତେବେ ସେ ନ୍ଷୃପ୍ କରେ ଗଞ୍ଜିକା ଧ୍ୟାନ୍ତା ରାପ୍କ-ମୃଖାର୍ବନ୍ତୁ ଏହା ପଦ^ର ଶୁଣି ପାରବ । ଓଡ଼ଶାର ପୁରପର୍ଜ୍ଚୀରେ ଏପର ଗୋଞ୍ଚିଏ ସ୍ଥାନ ନାହ୍ୟି ସେଉଁଠାରେ କ ଗଞ୍ଜି କା ଧୂମାନେ ବଚ ଖଞ୍ଜଣୀ ନାଡ଼ର ଆସର ୫ଏ ନାହିଁ । ଏଣୁ ଏ ଚଦ୍ୟନ୍ତିକୁ ସେ ସନସ୍ତେ ଏ ଚର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୁଣି ଆସୁଚ୍ଚନ୍ତ ଏଥିରେ ଖଞ୍ଜଣୀ ମାଡ଼ ସ୍ଥାନରେ ବସ୍ତଥିବା ଅଶିଷିତ ଲେକେ କେବଳ ଏହାକୁ ଶୁଣୁଥିବେ । ଏହା ସମ୍ପ୍ୟୁଞ୍ଚି ଭ୍ରମାତ୍ସକ । ଏବେ ଓଡ଼ଶାରେ ପ୍ରାପ୍ସ ର୍ରଶହ କଲେଜ ବଛେଇ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତ, ସ୍କୃଠ ଓଡ଼ିଆ ପଡ଼ା ହେ**ଉ**ଛି । ଅଧାତକମାନେ ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଏହା ପଦଞ୍ଚିଲ୍ ସନେଇ ସାନେଇ ସମ୍ପାସ୍କ ଭୂଗ କର ପ୍ରେଇ ଦେଇ ଆସ୍କୃଛନ୍ତ, ଆଉ ବ ବହୃ ପାଠ୍ୟପୁୟକ ସାର୍ଥୀ ପ୍ରକାଶକମାନେ ଏହା ପଦ୍ୟ ବଷପୂରେ ମଧ୍ୟ ବହୃ ଆଲେଚନା ବହା ମଧ୍ୟନରେ ଗୁନ୍ତମାନଙ୍କ ନକ୍ଷରେ ପଶ୍ୱେଷଣ କଣ୍ ଆସୁଅଛନ୍ତ । ଏଥିରୁ ପୃଷ୍ଣ କଣାପଡ଼୍ନିକ୍ଥ ସେ ପଦ^{୍ୟ} ଞିଙ୍କ-ବଙ୍କ ନଦିଶେଷରେ ସମୟକୁ ଭଲ୍-ଗୁବରେ ଜଣା ।

ବଡ଼ ଆଣ୍ଡସ୍ୟର କଥା କଃଣ ହେଲେ କେହ ଏ ପ୍ରସ୍ୟୁନ୍ତ କ**ହ** ନାହାନ୍ତ ସେ ଏଇ ଖ ଭୁଚ୍ଚା ଗାଲୁଆ କଥା ଓ ଅଙ୍ଗଧିକ ଗଞ୍ଜିକା ସେବନରୁ ଭଭବ । କବ କନମାଳୀ ସମ୍ମକତଃ କୌଣସି ଗଞ୍ଜୋଡ଼ ଠାରୁ ଏହି ପ୍ରଳାତି ଶୁଣି ସେଥିରେ କଣ୍ୱାସ କରସାଇ ଏ ପଦ୍ୟ ଲେଖି ଦେଇଛନ୍ତ । ସେ ସମପୁର ଲେକେ କଣେଷ କର କରମାନେ ବଡ଼ ସରଳ କଣ୍ଧାସୀ ଥିଲେ । ଜ୍ଞାନର ପରସର ମଧ୍ୟ ଆଳଳାଲ ପର ଏତେ ବସ୍ତାରତ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ତାହା ହୋଇଥିଲେ କହିକା ଲେକରୁ କବ କନମାଳୀ ନଣ୍ଡପ୍ କହିଥାନେ, ଦୁର ହୁଅ ମୂଡ଼ ଅକଶ୍ୱାସୀ, ବଙ୍କାନ-ସମ୍ପତ ନ ଥିବା କଥା ଗୁଡ଼କରେ ଆହ୍ନେ କଞ୍ଚିପାତ କର୍ବୁ ନାହ୍ୟ ।"

ପ୍ରକୃତରେ ଏହ କଥାଚା ସେ କେଡ଼େ ଅବୈକ୍ଷାନକ ତାହା ଦେଖାସାଉ । କଥାଚିତେ ହାଗଚାଏ ପାଣ ପିଇକାକ୍ ପାଣିରେ ପଣିବା ମାଧେ ତହିଁରେ ଥିବା ଏକ କ୍ୟୀର ତାକ୍ ପଳଞ୍ଲା । ହାଣ କ୍ୟୀର କଳରୁ କହୃ ତେଷ୍ଟା ସହେ ରଥା ପାଇଲ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଏକ ଲଥ ସୋଳନରେ ଥିବା କଷ୍ଟୁଙ୍କୁ ଡାକଲା । ବଷ୍ଟୁ ଡାକ ଖୁଣିକାମ୍ୟ ସ୍ୱଦର୍ଶନ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ତେଣିଦେଲେ । ଚନ୍ଦ୍ରି ସାଆଁ ଇ କର କ୍ରୁଚିଆସି କ୍ୟୀର-ଚାକୁ କର୍ କର୍ କାଚିଦେଲା । ଫଳରେ ହାଷଚା ରଥା ପାଇଗଲା ।

ପ୍ରଥମତଃ ହାଞ୍ଜମାଳେ ଦଳବଧ ହେ'ଇ ସାଆନ୍ତ । ସହଣା ସମସ୍ତର ନଣ୍ଡପ୍ ବଃଶ, ଗ୍ଳଣି, ହାଞ୍ଜ ପାଣି ପିଇବାକ୍ ସାଇଥିବେ । କୃୟୀରକ୍ ଖବନ୍ଧା କଅଣ ପିତା ଲଗୁଥିଲା ଯେ ବଃଣି ଗ୍ଳଣି ହାଞା ସେଉଁ ସ୍ଥାନକ୍ ଧସେଇ ପଶୁଛନ୍ତ ସେଠାରେ ସେ ପାଣି ଇତରେ ତୂପ୍ ହୋଇ ଶୋଇ ଛଳ ରହବ । ହାଞ୍ଜମାନଙ୍କ ପାଦ ଚଳ୍ଠାରେ ତା ଦେହିଛି ଚଳ୍ଠା ଅଧା ପେଣ୍ଡୁଳା ହୋଇ ପିବନ ୧ ଧଗ୍ରପାଉ ସେ ହାଞ୍ଜଧା ଗୋଠ-ଚଡ଼ା ହାଞ୍ଚୀଏ । ସେ ଷେଷରେ ସେ ନଣ୍ଡପ୍ ଏକ ଦୁଷ୍ଟ ଅନ୍ତି ଗ ଦନ୍ତାବଳ ହୋଇଥିବ । କାରଣ ମାଣ ହାଞ୍ଜମାନେ ଗୋଠରୁ ଚଡ଼ା ଖାଆନ୍ତ ନାହ୍ଧ । ସେ ଦନ୍ତାବଳ ହାଣି ପିଲ୍ଲ ବେଳେ କୃୟୀର ବୃଦ୍ଦ ହେଲେ ତାର ଗୋଧାଏ ଗୋଡ଼କ୍ କାମୁଡ଼ ଧରିଥିବ । ଏ ଷେଷରେ ହାଞ୍ଜ ଶ୍ରେକ ଖ୍ରଳ ଗ୍ରେକ୍ ସେନ୍ତ୍ର ବ୍ରାଣ ଶ୍ରେକ ଖ୍ରଳ ଗ୍ରେକ୍ ସେନ୍ତ୍ର ବ୍ରାଣ ଶ୍ରେକ ଖ୍ରଳ ଗୋଡ଼ବ୍ର ବ୍ରାଣ ଶ୍ରେକ ଖ୍ରଳ ରହଥିବା କ୍ୟାର ଶ୍ରଳ୍ୟ ବେଳ ପ୍ରାଣ ଗ୍ରେକ୍ ଖ୍ରଳ ରହଥିବା କ୍ୟାର ଶ୍ରଳ୍ୟ ସେନ୍ତ୍ର ଗୋଡ଼ଧାକୁ ଚେଳ ଖ୍ରଳ ରହଥିବା କ୍ୟାର୍ଶର ଖ୍ରଳ ନର୍ଭ ବାଳ ଗୋଡ଼ ମାନଙ୍କରେ ଚରଣି କର୍ଦେଇଥାନ୍ତା ।

ହାଗର ପର୍ବମ ଆଗରେ କୃହୀର କବା ଗ୍ରୁର ! ହାଗ ନଣ୍ଡେଷ୍ଟ୍ର ହୋଇ ବକଳରେ ଆର୍ତ୍ତନାଦ କଲ୍ ବୋଲ କହିବା ହାଗ ନାଡ ପ୍ରଷରେ ପୋର୍ ଅପମାନନନ୍ତ । ହାଗ କରଂ କୃତ୍ତୀର କକ୍ଷରେ ଆତ୍ସକଳ ଦେଇ ମୃତ୍ୟୁ-ବରଣକ୍ ଶ୍ରେପ୍ୟର ମନେ କଣ୍ଡ କନ୍ତୁ ଏପ୍ର ଅପମାନ କର୍ଣ କଣ୍ଡ ନଜ ନାଡି ପାଇଁ ଲ୍ଞ୍ରିନା ନମ୍ଭଣ କଣ୍ଡ ନାହ୍ତି ।

ଧର୍ସାଉ କୃହୀର ଧର୍ଲ୍ବେଳେ ହାଞ 'ପେଏଁ' କର୍ ଏକ ରଡ଼ଦେଲ । ସେଇଁ ଶକୁ ଆମେ ଲଃଷ ଯୋଜନରେ ଥିବା ଦେବଗ୍ଳକୁ ଡଳଗ ବୋଲ କହିବା କାହ୍ୟ 'ଏ ଦେଖା ଦଳର ଅନ୍ୟ ହାଞ୍ଜମାନକୁ ଏକ ସଂକେତ, ଏ ଶବ ଶୁଣିକା ମାହେ ଦଳଶା ଯାକ ହାଞ୍ଚ କାଣିପାର୍ଣ୍ଡ ସେ ଶବ୍ଦକାଷ୍ଟି ଶନ୍ଧ୍ କବଳତ । ତେଣୁ ସେମାନେ ତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କର୍ବା-ପାଇଁ ସଙ୍ଗେ ଧାଇଁ ଯାଆଣ୍ଡ । ଏହି ବେଶ୍ୱର ମାଙ୍କଡ଼, କୁଆ, ବଣି ଆଦ୍ରଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ ଦେଖାପାରଥାଏ । ଏ ସଂକେତ ଧ୍ନ ଦେବଗ୍ଳଙ୍କ ପ୍ରତ ଡ୍ବିଷ୍ଟ । ଏପର୍ ଅସୌକ୍ତକ ଓ ଦାସ୍ଟିର୍ସ୍ନ ଲେଖା ସତ୍ୟର ପୋର୍ ଅପଳାପ ଓ ଡ୍ବେଣ୍ୟ ମୂଳକ ବୋଲ କହିବାକୁ ହେବ ।

ଆଉ ମଧ୍ୟ ହାଞ 'ଦେବଗ୍ରଳ' ବୋଲ କହିବା ଏକ ଗୋଲଖିଛି ଗ୍ରହ୍ଡ ଆଉ କଅଣ ହୋଇଥାରେ ! କେବଳ ପ୍ରଥୀମାନଙ୍କ ଭ୍ରରେ ଶାସ୍ତ ବୃତ ଦନ ଶିଖେଇଲେ ସେ 'ଦେବଗ୍ରଳ' ବୋଲ ଡାକପାରେ । ଶୁଆ, ବଣି ମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ ଶବ୍ଦ କର ପାର୍ନ୍ତ । କନ୍ତ କୌଣସି ପଶୁ ପ୍ରଷେ ଜାହା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ହାଞ୍ଜ କଥାର ଅସମ୍ଭବ । ବଣୁଆ ହାଞ୍ଜଙ୍କ ଦଳରେ ପଣି ଗୋଞ୍ଚିଏ ହାଞ୍ଜକୁ 'ଦେବଗ୍ରଳ' ବୋଲ କହିବାକୁ ଶିଖେଇବା ଲଗି କେହ ଚେଷ୍ଟ୍ରା କରବେ ନାହୁଁ, କ ଏପର କରବାକୁ ସାହସ କରବେ ନାହୁଁ, ସାହ୍ମସ କଲେ ବ କର୍ଚ୍ଚ ଫଳ ହେବନାହୁଁ କାରଣ ସେ ଗଳ୍ପର୍ଖ ବୋଲ ସ୍ୱବଦ୍ଧ । ଅପାଠୁଆଙ୍କୁ ସମୟେ ଗଳ୍ପର୍ଖ ବୋଲ କହିଥାନ୍ତ ଆଉ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଶୀଚ୍ତ୍ର୍ବ୍ବତ୍ମାନଙ୍କ ମତରେ ହାଞ୍ଚର ମହ୍ତି ଷ୍ଟ ସେପ୍ରତି ଗ୍ରକରେ ଗଠିତ ସେଥିରେ ଉଲ୍ଚ ଚନ୍ତାଧାସ ଏକାବେଳେକେ ଅସମ୍ଭବ । ମଣିଷର ଉପର ସ୍ତରରେ ଦେବତା, ସେମାନଙ୍କ ଉପର ହରରେ ବଷ୍ଟୁ ଓ ତାଙ୍କ ହାରରେ ଏକ ମହାଉପ୍ୟଙ୍କର ଅଧ୍ୟ ସ୍ୱଦର୍ଶନତନ୍ଧ ଏକ ବଷ୍ଟୁ କୁ ଡଳା ପକେଇଲେ

ସେ ସେହି ତବି ତେଷି ଅନ୍ଧାର୍ଷ୍କୁ ନଥାତ କରନ୍ତ । ଏ ସକୁ ଜ୍ଞାନ ଅଙ୍କୁରେଇବା ହାଞ୍ଚ ପଞ୍ଚେ ଅସମ୍ଭବ । ହାଞ୍ଚ ମୁଣ୍ଡରେ କେବଳ ପଶିଥାଏ ଖାଇବା, ଏଥିରେ ବାଧାଦେବା ମଣିଷ ବା ପଶୁକ୍ ମାରିପକେଇବା ଏଙ୍ ହାକୁଣୀ ସହ ପ୍ରେମ କରିବା । ସେ ବଲ୍କୁଲ୍ ସବପାରିବ ନାହ୍ରଁ ସେ ବ୍ଷ୍ମୁ ନାମଧେପ୍ଟ ଏକ ମହାସେନ୍ତମୀ ନନ୍ତୁ ଏ ବଶ୍ୱରେ ଅନ୍ତନ୍ତ, ଏଙ୍ ତାଙ୍କୁ ଡାକଲେ ସେ ସକୁ ବପଦରୁ ଉଦ୍ଧାର କରନ୍ତ ।

ଅନ୍ୟ ପଷରେ ଦୂର୍ କଥା ବର୍ କର୍ଯାଉ କର୍କ କର୍ବା ଅନୁସାହୀ ହାଞ ଓ ବ୍ଷୁ କ ଉଚରେ ଦୂରର ଲକ୍ଷେ ସୋଳନ । ସୋଳନ ୬ ମାଇଲ ବ୍ୟାବରେ ଦୂରର ୬ ଲକ୍ଷ ମାଇଲ । ଏ ଦୂରର ରେ ରେବର୍ତ୍ତନ ନାହିଁ । ଦୂରର ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରକ୍ଷବା ଲଗି ଏକ ବ୍ୟୋମ ବହାସ ବଶାଳକାପୁ ପିଣ୍ଡ ପଷରେ ଚଦ୍ରପରି ପୃଥ୍ୟର ଉପପ୍ରହ ସବରେ ତାକୁ ପ୍ରଦର୍ଷିଣ କରିବା ଏକାନ୍ତ ପ୍ରପ୍ରୋଜନ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ତାହା ବଞ୍ଜୁ କ ଗ୍ରୀଷ୍ଟ ନବାସ ବା ଚୈଟ୍ଟାନ୍ନବାସ ପାଇଁ ଉପସ୍ତଳ୍ଭ ହେବା ବଧେପ୍ । ସେଠାରେ ବୃଷ୍ଟ ଥିବ, ହାଞ ଥିବେ, ବଡ଼େଇ ଥିବେ, ପାଚ୍ଚର ପ୍ରବ୍ୱ ଉଠି ନ ଥାନ୍ତା ପଦ୍ୟନ୍ତି ଓ ପ୍ରୁ ନ ଥିଲେ ବଞ୍ଜିତ ସହଣାଚିର ପ୍ରବ୍ୱ ବାନ୍ତ ସଦରେ ବସି ପଣା ଖେଳ୍ପରେ । ସେଠାରୁ ୬୪ ଲକ୍ଷ ମାଇଲ ଦୂରରେ ଥିବା ଏକ ନଣରେ କଳପାନ କରୁଥିବା ଏକ ଗଳ କ୍ୟୀରକ୍ତ ହୋଇ ତାକୁ ଡାକବାରୁ ସେ ସ୍ବର୍ଦ୍ଧନ ଚହକୁ ପେରି କ୍ୟୀରକ୍ତ କତଲ୍ କରିବେଇଥିଲେ । ଏଣୁ ପ୍ରବ୍ୟକ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରବ୍ୟର ଉପସ୍ଥିତ ନର୍ଦ୍ଧ ବର୍ଦ୍ଧ ବର୍ଦ୍ୟ ବର୍ଦ୍ଧ ସ୍ତ୍ୟ ବର୍ଦ୍ଧ ବର୍ଦ୍ୟ ବର୍ଦ୍ଧ ବର୍

ବ୍ଷ୍ମୁ ଓ ଲଖ୍ନୀ ବସି ପଶା ଖେଳୃଥିଲେ । ଏଥିପାଇଁ ଗୋଞିଏ ବନ୍ଧୀପୃ ହାସାଦ ଦରକାର । ତାଲଞ୍ଚା ପଡ଼ବା ପାଇଁ ଏକ ଚକ୍କଣ ଚଞ୍ଚାଣ ଦରକାର । ଏହାକୁ ଗଡ଼ିବା ପାଇଁ ମିସ୍ତୀ ଦରକାର । ଇଞ୍ଚା, ସିମେଣ୍ଟ, ଚୂନ ପାଇଁ ବହ୍ନ, ଖଣିଳପଦାର୍ଥ ଦରକାର । ପାଲ ଉପରେ ସେଉଁସରୁ ଗୋଞି ଥୁଅନ୍ତୁଏ ସେଗୁଡ଼କ କାଠରେ ତଅରି । ଗଛ ନ ଥିଲେ କାଠ ଆସିବ କୁଆଡ଼ୁ । ପଣାକାଠି ହାଷା ଦାନ୍ତରେ ତଅରି । ହାଷା ନ ଥିଲେ ହାଖଦାନ ଆସିବ କୁଆଡ଼୍ ? ପାଲ ଭଆର କର୍ବା ପାଇଁ ପା ଶ୍ରସମାନଙ୍କର ଏକାନ୍ତ ପ୍ରପ୍ରୋଜନ । ବ୍ଷ୍କୁ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାନ ଖାଇ ପଶାଖେକୃଥିଲେ ଓ ସୁନା ପିକଦାନରେ ପିକ ପକାଉଥିଲେ । ଏଥିପାଇଁ ସେଠାରେ ପାନ ବର୍ଜ, ଗୁଆ ବଗିର୍, ସୁନାଖଣି, ପିକଦାନ ଢଆର୍ କର୍ବା ପାଇଁ ଥି । ରମାନଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତ ଦରକାର । ମେ । ଉପରେ ଠିକ୍ ସୃଥ୍ୟ ପର ଗୋଞ୍ଚିଏ ଉପଗ୍ରହ ଜା'ଠାରୁ ୬୯ ଲକ୍ଷ ମାଇଲ୍ ଦୁର୍ରେ ଥାଇ ପୃଥ୍ୟକୁ ପ୍ରଦର୍ଷିଣ କର୍ତ୍କା ଦର୍କାର । କେନ୍ଧ କ୍ରେମ୍ବ କନ୍ଧ୍ୱମାର୍ଣ୍ଡ ପେ ଏହା ସକୁ ପୃଥ୍ୟରୁ କୁହାହୋଇ ସେଠାକୁ ଫଇପାଡଥିବ । ଏହା ଏକ ଅସମୃକ କ୍ୟାପାର । ର**୍କିଶ**ରେ ଗ୍ରହାନ୍ତର ସାଧ୍ର ଜାଣ ଜାଜାର କର୍ଷର କଥା । କନ୍ଥ ବର୍ଷ୍ଣିତ ଘଟଣା କେତେ ଶହ ବର୍ଷ ଚଳର୍ କଥା । ତେଣ୍ ସେ ଉପଗ୍ରହ୍ୟରେ ସେଇ ସରୁ ବଧିପୃ ଥିବା ନହାଡ ଦର୍ଭ ଏର । ଜନ୍ୟାତ-ବିକ୍ଲାମନାକଙ୍କ ମତରେ ୬୪ ଲକ୍ଷ ମାଇଲ ଦୁରରେ ଅଇ ପୃଥିବାକୁ ପ୍ରଦରିଣ କର୍ଥବା କୌଣସି ଉତ୍ରେହ ନାହୁଁ । କେନ୍ଧ କେନ୍ହ ସାହ ଯାର୍ଜ୍ୟ ସେ ଏରେ ଦୁର୍ଗ ଥିବା ଉପ୍ରତ୍ୟକୁ କ୍ୟୋଡିବିକ୍ଲମମାନ ହୃଧ୍ୟତ ଦେଖିପାର ନ ଥିବେ । ଏହା ଏକ ବକୃତ ଚନ୍ତା । ସେଉଁ ମାନେ କୋଟି କୋଟି ଆଲେକ ବର୍ଷର ଦୂରରେ ଥିବା ନହାରକାକୁ ଦେଖି ସାର୍ଲ୍ୟଣି ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ନରଣ୍ୟ ମାନ୍ତ ୬୪ ଲକ୍ଷ ମାଲ୍ଲ ଅଭ ଭୂଳ । ସର୍ ର ବାର୍ଣ୍ଡ ୨ର । ଜଣେ ସରେ ଥାଇ ବର୍ଣ୍ଡାରେ ଥିବା କନ୍ଷକୃ ଦେଖିତ ଶଲ ନାହିଁ, କନ୍ଦ୍ୱକା ପେପ୍ରର ହାସ୍ୟାପ୍ପଦ ଏ ସନ୍ଥାବନା ସେନ୍ଧ୍ର ହାସ୍ୟାପ୍ପଦ ।

ଉପ୍ୟହାରରେ ଏଡକ ଆମେ ଦୃତ୍ତାର ଏହ କହ୍ତାରୁ ପେ ହାଞ୍ଜ କୃତ୍ୟର ଧଣ ନ ଥିଲା କ ହାଞ୍ଚ 'ଦେବରଳ, ଦେବରଳ' ବୋଲ ରଡ଼ ଗୁଡ଼ ନ ଥିଲା । ସେଠାରୁ ୨୪ ଲଷ ମାଇଲ ଦୁର୍ଥର ବଦବର୍ତ୍ତଙ୍କର କୌଣସି ବାଷ୍ଟ୍ରାନ ନ ଥିଲା । ଏ ଘଟଣାଟି ପ୍ରସ୍ଥ ଅସତ୍ୟ । କବ କୌଣସି ଗୋଲଅର୍ଠାରୁ ଏ ପ୍ରଳାପଟି ଶୁଣି ଏ କବ୍ୟାଟି ରଚନା କର୍ଷ ଅନ୍ତନ୍ତ । କବ ରେଳ ନ ହୋଇ ଏପର ପ୍ରଳାପ ବଦ୍ୟ ନିକ୍ୟ ପ୍ରଥ୍ୟର କର୍ଷ୍ମଣଣ କର୍ଥ୍ୟରେ ଏ କବ୍ଚାଟି କେବଦେଲେ ଲେଖି ନ ଥାନେ ।

ମୋ ଜୀବନ ପ**୍ଟେ** ନର୍କେ ପଡ଼ଥାଉ

''ନୋ ଜୀବନ ପ୍ରଚ୍ଛ କର୍କେ ପଡ଼ଥାଡ଼ <mark>ଜଗତ ଡ଼ୁଦ୍ଧାର ହେ</mark>ଡ଼ ।'' କ୍ରକ ସ୍ତମ ସେଇ ନଣ୍ଡିତ ସବରେ ଏହା ଲେଖି ସାଇଛନ୍ତ ବୋଲ ପ୍ରାଯ୍ୟ ସବୁ ସମାଲେଚକ ମତ ବେଇଚ୍ଚନ୍ତ । ଏହା ମତ ଯେ କେତେଦୂର ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ଡାହା ବର୍ଷବାର ବେଳ ହୋଇଗଲ୍ଷି । ଯାହା ନ ଦେଖିବ ବେନ ନସ୍ତନେ, ପର୍ବେନ ଯିବ ଗୁରୁ ବଚନେ । ସମାଲ୍ବେକ୍ୟାନେ ପ୍ରାପ୍ ସମଃଷ୍ତ ଅଧାରକ ଓ ଗୁରୁସ୍ଥାନୀପ୍ । ଏଣ୍ ଶାସ୍ପାନୁସ'ପ୍ରୀ ଏହ ଗୁରୁ-ମା**ନଙ୍କର** କଥା ବା ବଚନକୁ ବଶ୍ୱୀସ କଶବା ଏକ ଗୁରୁତର ପ୍ରମାଦ ହେବ । ଆହୃଶ ମଧ ଆନ୍ତର ଗୁରୁ ବା ଅଧାପକମାନେ ସେଉଁମାନଙ୍କୁ କହୃଚ୍ଚନ୍ତ ବା ପଡ଼ଜନ୍ଦନ୍ତ ସେନାନ୍ତ ସମସ୍ତେ ଗ୍ରହ---୬୬ ବର୍ଷ ବଯ୍ୟରୁ କ୍ୟା ପ୍ୟସେଇଙ୍କୁ ସେନାନଙ୍କ ୧ଧରୁ ଓକ୍ଷ ହେଲେ ବେନ ନଧ୍ୟକରେ ଦେଖିନାହାନ୍ତ, ତେଣୁ ଅଧାତକ ବା ଗୁରୁ ଅନ**ଙ୍କ ବଚନ**ରେ ପର୍ଚ୍ଚ ନ ଯିବା ସେନ୍ୟଙ୍କର ଜଲ୍ଲବତ ଅଧିୟାତ । ସେଥିରୁ ସେନାନଙ୍କୁ ବଞ୍ଚତ କରବାର ଅଧିକାର କାଧାର ।।ହୁଁ । ସ୍ତରତର ପ୍ରଧାନମର୍ଜ୍ୱୀଙ୍କର ମଧ ନାର୍ଦ୍ଧ । ଜରୁଷ ପଶ୍ଚସ୍ଥି 🖶 ଜାଷ କଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ସମ୍ଭବ ଦେବ ନାର୍ହ୍ଧ । ଗୁନ୍ଧଶଲ୍ଡ କଚ୍ଛ ସାନାନ୍ୟ ଶଲ୍ଡ ନୁହେଁ । ଏହା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଭେଲ୍ଟ ଶଲ୍ଡ -ସମ୍ପର୍ଜ ଏକ ଅଭ ବର୍ତ୍ତନ୍ତନକ । ଶ୍ରେ । ସେହ ଶ୍ରେକୁ ଠିକ୍ ବା ୪ରେ ନେଇ ପାର୍କ୍ଲେ ୍ରୀ ନା ଗୋଞ୍ଚିଏ ବଡ଼ ସହରକୁ ଆଲେକ୍ତ ଓ ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ଗଛ-କହ ପ୍ରକୃତ କର୍ଧାଣ୍ଡ, ଆଉ ଚିକଏ ଅଠିକ ବାର୍ଟରେ ନେଇଗଲେ

ତାହା ବହୃତ୍ୟକଳ୍ପ ବହୁତ୍ତହତ୍ତୀ ବା ଇତେଲ୍ଟ୍ରାକ୍ୟୁଷ୍ଟ୍ କଣଦେବ । ମଧ ବେଳେ ବେଳେ ଦେଖାଯାଉଛ୍ଛ ସେ ଗ୍ରହଣକ୍ତର ଉତ୍ସାତରେ ଅନେକ ଗୁରୁ ଜ୍ଞାନାଞ୍ଜନ ଶଳାକାହାସ ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ଚଷୁ ଫିଟେଇକା ପଣବର୍ତ୍ତେ ନଳ ନଳର ଚଷ୍ଟ୍ର ହେଇଇଛନ୍ତ । ପଙ୍ଗୁ ମାନଙ୍କ୍ ଶିଶ ଲଫେଇବା ପଣବର୍ତ୍ତେ ନଳେ ଗୋଡ଼ ହରେଇ ପଙ୍ଗୁ ହୋଇ ବସିଛନ୍ତ । ଏଣୁ ଏ ପଙ୍କ୍ତର ରଚସ୍ୱିତା ସମ ସେଇ ବୋଲ ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଲହଦେବା ଏକ ମନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟବନ୍ତନ ବ୍ୟାପ୍ତର ।

ବରପ୍ତ । ଏପ । ବବାଦ କରୁ ନୃଆ ନ୍ହେଁ । ଆମର୍ ସା**ନ୍ତ**୍ୟରେ ଥିବା ସାନକୃଷ୍ଣ ଜଣେ କ ଦ'ଳଣ ଏହି ବ୍ଷପ୍ତରେ ଅନେକ ସମାଲ୍ଲେଚକ ମୁଷ୍ଟିସ୍ୱରେ ପ୍ରତୃତ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଅନେକ ଗବପାରକ୍ତ ସେ, ଓଡ଼ଆ-ଗୁଡ଼ାକ କଳହା, ସକ ଦାଆରେ ପୋକ ପକାନ୍ତ ଓ ଚଳକୁ ଚାଳ କର୍ ଥୁଅନ୍ତ । ଏପର ଅସଙ୍ଗର କଥା କ**ନ୍ଦ୍ରବା ଓ** ଅସଙ୍ଗର **କାର୍ଯ୍ୟ କର୍ବା** ସେନାନଙ୍କ ପଷେ ଅସ୍ୱାସ୍ତ୍ରକ ନୃହେଁ । ଏପର୍ ବ୍ୟର୍ କର୍ବା ଅ**ନୁଚତ** । ଇଂଲଣ୍ଡ ପର ସଭ୍ୟଦେଶଃର ଇଂରେ ଖପର ଧନାତ୍ୟ ସା**ହ୍ୟ**ରେ ସେକ୍ସପିଅର୍ଙ୍କପର ପୃଥ୍ୟ ବଖ୍ୟାର ନା୪ୟକାର ଜଣେ କ **ବ'ଜଣ ସେ** ବଧପ୍ୟ ନେଇ ଭୂମୂଳ ହଛଗୋଳ ସ୍କୃତ୍ତି ହୋଇଥିଲା । କେତେକ ଅ**ଷ୍ଟ୍ରଥାସ** ଗବେଷକ୍ ତାଙ୍କ କବର ଖୋଳ ଶବ ପସ୍ଷା କରବାକୁ ବାହାର ପଡ଼ିଥିଲେ । ସଙ୍କାଧାରଣଙ୍କ କଠୋର <mark>ବର</mark>ଝାର ସେମାନଙ୍କୁ ଅ**କଶ୍ୟ** ଏଥର କମ୍ପିରୁ ନବର୍ତ୍ତାଲ ଥିଲା । ତଥାପି ବେଲେ ବେଳେ ସେମ.ନ**ଙ୍କର** 'ଉଁ-ଆଁ' ଶକ ଶୁଖିକାକୁ ମିକୃଛୁ । ସୁତସଂ ଖେଦ୍ ଐଧ ସେଇ ସେ ତଙ୍କୁ ଲେଖିନ୍ଦନ୍ତ କ ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟ କେନ୍ସ ଅନୁଗାର୍ମ ଭକ୍ତରସ ପ୍ରାବଲ ଯୋଗୁଁ ନ୍ତାକ୍ତ ଲେଖି ଠାଙ୍କ ନାମରେ ଭଣିତା କଧିଛନ୍ତ ତାହା ପ୍ରଶିଧାନର ବସ୍ଥ । ଏହାର ନଳର ନଧ ଓଡ଼ିଆ ସାହ୍ୟତଃର ପଶ୍**ୟାର ଦେଖିବାକୁ** ମିଳେ । କ୍ରସ୍ଥ୍ୟ ବଳଦେବ ରଥ ଅଷ୍ଟ୍ରଦୁରାଧ୍ୟ ଓଙ୍କ ନାମରେ ଭ୍ରଣିତା କର୍ବା କଥା କଏ ନ ଜାରେ ! ସୁତ୍ରସଂ ଅସଲ୍ ଆଗ୍ନାର୍କା ଶ୍ରମ ଗ୍ରେଇ ସେ ଏ କ୍ରଚ୍ଚାକୁ ବଃମନ୍ଦେହରେ ଲେଖିଛନ୍ତ ଭାହା ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ କହିବା ଏକ

ଅତ ସାହସିକ ରଥା ମହାବସକ୍ତନକ ବ୍ୟାସାର । ଆନକାଲ ବସଷ ବଳର ଲେକେ ସେସର ଅତ ଉଚ୍ଚଣ୍ଣଳ ହୋଇଉଠି, ତେଲ, ବୋଲ୍ଅ, ଏସିଡ଼ ବୋଚଳ, ସୋଡ଼ା ବୋଚଳ, ନୁଷ, ଠେଙ୍ଗା ଓ ହାଇବୋମାର ଆଶ୍ରସ୍ଟ ନେଉଚ୍ଚଣ୍ଡ ସେଥିରେ ଷମସେଇ ଏହାକୁ ଅଲବ୍ଚ ଲେଖିଛନ୍ତ କହିଦେବା ମାନ୍ଧେ ଆମ୍ଭୁଲ୍ନ୍ସ ଡଳାଇ ହସ୍ପିଶାଲ ଯିବାର ସୋଗ ସଡ଼ସାରେ ।

ଭୃଖସ୍ୱତଃ କ**ଦ**ାର ବରସ୍ବସ୍ତୁ ବେଖାସାର । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ **ସ୍ତମ ସେଇଙ୍କୁ ଅଲ୍**ଗା କେ ର**ଞ୍ଜିବାକୁ ପଡ଼ିବ । କାରଣ କବ ସେ ସାନ ସେଇ** ଇ.ଡ଼ା ପଠିକ କ୍ରବରେ ଗ୍ରହଣୀପ୍ **ନୁହେଁ । ଏଣୁ ସା**ନ **ସେଇ** ୍ଷ୍ୟାନରେ କେବଳ କବ ବୋଲ ଉଲ୍ଲେଖ କରୁତୁ । କବ କଶ୍ୱଲେ ପ୍ରତିକାଦ କରବାର ସଂଧାକାହାର ନାହିଁ । କବରାକୁ କ**ବ ଛଡ଼ା ଗୋରୁ, ଛେ**ଳ କ୍ ମାଙ୍କଡ଼ ଲେଖେ ନାହିଁ, କବଙ୍କ ସ୍ୱାରେ "ମୋ' ଜାବନ ପଃଚ୍ଚ ନର୍କେ **ପଡ଼ଥାଡ଼ ଜଗତ** ଜିଦ୍ଧାର ହେଉ ।'' ଏହା ଏକ ଅସଙ୍ଗତ କଥା । କବି ତ ନର୍କରେ ପଡ଼ର୍କ୍ତବେସେ କଗଡ଼ ଉଦ୍ଧାରର ଆଶା କଶବେ କପର ? ନର୍କରେ ଚ ପମଦୂରଗଣ କେଞ୍ଚାକେଞ୍ଚ, ପି**ଚାପିଚ୍ଚି, ଉତ୍ତପ୍ତ** ଭୈ**ଳକ୍**ଣରେ **ନକ୍ଷେପ** ଆଦ୍ଧ ଅଖବ ପଲ୍କଣାଦାପୃକ କର୍ମରେ ଲ**୍ତ ରନ୍ତ୍ୱରେ । ସେଥି**ରେ କ**ବ ବୋପାଲେ ନାଆଲେ ମ**୍ୟରଲ୍ଲେ ବହାର କରୁ କରୁ ସମପୃ **ବ୍ରପ୍ନ ତାଙ୍କ** ମୁଣ୍ଡର ପ୍ରହ ମିଲ୍ମିଟର୍ ହୁ'ନରେ ଖ୍ୟ ହୋଇପାଇଥିବ । **''ନଗତ ଉଦ୍ଧା**ର ହେଉ'' **ବ**ାସ୍ଟି ମୁଣ୍ଡରର କପର ପଶିକ ଆଉ କେଉଁଠି ରହନ ! ଜାଂପାଇଁ ମାଳା ହ୍ରାନ ମିଳକ କୁଆଡ଼ୁ ! ଗୋଞିଏ **ଉଦାହରଣ ଦେଖା**ଯାଉ । ରୋ ୫ଏ ଅପର୍ଧୀ କେଲ୍ଦଣ୍ଡ ଗ୍ରେଗୁଥିବ । **ନେଲ୍ ନସ୍ପମ**ର୍ କାଣ୍ଡାରେ କ୍ଷ୍ମ ସ୍ତଙ୍ଗି ଦେଇଥିବ, ଓ୍ୱାଞ୍**ର**ମନେ ତାକୁ କାନ୍ଧପଳାଇ ଛେଚଲ୍ଲବେଳେ ତା ସୃହଁରୁ କେବେହେଲେ ବାହାରବ କ-**"ହେ ଥରୁ ! ମୁଁ ପ**ରଚ୍ଚ ମଡ଼ ଖାଉଥିବ **ରରା ନାହିଁ । କ**ରୂ ଆଇନ ମାନ ତକୃଥିବା ଲେକନାନଙ୍କର ନଙ୍ଗଳ ହେଉ । ସେମାନଙ୍କ ଉରେ ରେର, ଡାକୁମାନେ ନ ପଶ୍ରତ ।'' ଅସନ୍ଦ୍ରକ, ଅସନ୍ଦ୍ରକ, ହୃଏତ ସେ ବ୍ଲଳ

ହୋଇ କହ୍ମପକାଇବ—"ମେତେ ଆଡ ମାରନା, ମୁଁ ଅଡ଼ ଦୋଷ କଷ୍ଟ ନାହ୍ୟ । ତମ ଗୋଡ଼୍ଚଳେ ପଡ଼୍ଛା" ନାହ୍ୟ ଦେ ସେ କେଲ୍ମାଡ଼ୁଆ ବଦମାସ କ୍ୟସ ହୋଇଥିବ ତେବେ ସେ କହ୍ନକ—"୍ଡ, କେତେ ମାରୁଛୁ ମାରୁଥା, ମୋର ବ ଦନେ ପାଳ ପଡ଼୍ବ । ସେଡ୍ୟନ ବାହାରେ ମୋହାରୁଡ଼ରେ ପଡ଼୍କୁ, ସେହ୍ଦନ ତୋ ପିଠିରୁ ଗ୍ଲୁଲ ଡ଼଼ାଣ୍ଦେବ ।" ଏହ୍ ଦୁଇପ୍ରକାର କଥା ତା ମୃହରୁ କେବଳ ବାହାରବା ସ୍ୱର୍ଦ୍ଧକ । ମଙ୍ଗଳ କାମନା ଏକ ଅସନ୍ତ୍ରକ ବ୍ୟାପାର । କବ ସେ ନର୍କ୍ଷର ପଡ଼୍ୟାଇଛନ୍ତ ତାହା ନଶ୍ଚିତ । ତା' ନ ହେଲେ ସେ କାହ୍ୟ କର୍ଥ ନେ "ମୋ' ଶାକନ ପରେ ନର୍କେ ପଡ଼ଥାଉ ।" ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଚର୍ଣ ହେଇଥିବ —କେମିତ ସେ ନର୍କେ ସନ୍ଦ୍ରଶାରୁ ଉଦ୍ଧାର ପାଇବେ । ସେ ନଶ୍ଚ୍ୟ ଗ୍ରୁଥ୍ବେ କର୍ଣ ସନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କୁ ପୃଷ୍ରେ ବର୍ଣାଭୁଚ କର୍ଚ ସେଠାରୁ ଉଦ୍ଧାର ପାଇବେ । କର୍ଚ ଚ୍ୟୁର୍ମ ସ୍ୟୁର୍ବ ବର୍ଣ ସନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କୁ ପୃଷ୍ରେ ବର୍ଣାଭୁଚ କର୍ଚ ସେଠାରୁ ଉଦ୍ଧାର ପାଇବେ । କର୍ଚ ଚ୍ୟୁର୍ମ ସାଉ ।

ପଡ଼େ ନାହିଁ । କରଂ ତା ମନରେ ପ୍ରଚ୍ଚନ୍ନ ଘ୍ବରେ ଏହ୍ ଇଚ୍ଛା ଥାଏ କ ତା ନକ ଶରେ ଥିବା ଅନ୍ୟମାନେ ତା'ର ଦସ୍ୱା, କରୁଣାର ପର୍ବପ୍ଧ ପାଇ ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ କର୍ବେ । ଦୁପ୍ଥ, ପୀଡ଼ତ, ଅତ୍ୟାଗ୍ଦ୍ରତ ଲେକମୃହଁରୁ କଦାପି ବାହାଶ୍ବ ନାହିଁ ।

ଏଣୁ ଉପସହାରରେ ଏହା କୃହାଯାଇଥାରେ ସେ ଏହି କବତା हିକ୍ କୌଣସି ଏକ ପିଶ୍ନର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଷ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତ ଲେଖି, ଷମ ଭେଇଙ୍କ ନାମରେ ଭଣିତା କର୍ବେଇଛନ୍ତ । କବତାର ନର୍ଯାସ ଅପ୍ରାକୃତକ ଓ ଖଗରୁ ଶୀଗ୍ କାଡ଼ୁ ଥିବା ପ୍ରଥମାନଙ୍କ ଉପରେ କ୍ଷୁଦ୍ରେଲେ ପ୍ରଭବ ତକାଇବାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଷ ଅସମର୍ଥ । ଅଧାପକମାନଙ୍କ ପଷରେ ଅପଥା ଗଳଦ୍ବମ ହୋଇ ଗ୍ରହନାନଙ୍କ ମସ୍ତି ଷ୍ଟରେ ପ୍ରଭବ। ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟିତ ହେବା ଏକ ବୃଥା ପ୍ରସ୍ୱାସ ଓ ଅନାବଶ୍ୟକ ।

ପୃହାଇ ତୁହାଇ ପୂଚ ଦେଲେ ହେਤ**ଲ ଲ**ୁହା କ ହୋଇବ ସୁନା

କବସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଠଗଡ଼ଃର ଥାଇ ନାସିକ ଶହେ हेन। ଲେଖଁ।ଏ ବୃତ୍ତି ପାଉଥିଃଲ । ଜଃଣ ଗ୍ରନ୍କମଣ୍ଡଗ୍ ତାକୁ ଦଇଗ୍ର କର୍ବା ଲ୍ଗି ଏ ବୃତ୍ତିକୁ ନାନା ଆଳ ଦେଖାଇ ୫ ମାସ ବନ୍ଦ କର୍ବେଲେ । ଏଇଛା ଆଷ୍ଟ୍ରପ୍ୟର କଥା ନୁହେଁ । ଆନ୍ତକାଲ ବ ସର୍କ'ଶ୍ ବ୍ରାୟକୁ କେହ କେହ ତଳଥା କମଣ୍ଡଗ୍ ୫ ମାସ ସାଏ ବନା କାର୍ଣ୍ଡରେ ବନ୍ଦ କର ଦେଉଚ୍ଚଜ୍ର । କବସୂର୍ଯ୍ୟ ଏକଥା ଜାଣି ଗୋଞିଏ କବ୍ତା ଲେଖି ସେହ କମଣ୍ଡଗ୍ ପାଖକୁ ପଠାଇଦେଲେ । ଉପ୍ରସ୍ତେ ପଦ୍ଧି ଏହି କବ୍ତା ର ଘୋଷା ।

କବିତା ହିର ସାରକଥା ହେଲ—ବାସି ଫୁଲର ସେତେ ପ୍ରଶଂସା କଲେ ତାହା କଥଣ ବାସିବ ? ପାସି है। କଥଣ ଆଡ଼୍ୟରପୂଞ୍ଚି ଆଶୀବାଦର ଯୋଗ୍ୟ ହେବ ? ପାଣି ଶିଛଳ ଫୁଲ ପଦ୍ର ହେବ କ ? ପୂଷ୍ପ କାମ-ଧନୁ ହେବ କ ? କୁଆ ପଞ୍ଚୁଷ୍ରରେ ରହ୍ପରେ ଶୁଆ ହେବ ନା ଭୂଆଁ ଗୁହା ଉତରେ ପଶି ରଡ଼ ଦେଲେ ସିଂହନ୍ଥଥା କୋଇପିବ ? ଲୁହାରେ ଭୂହାଇ ଭୂହାଇ ପୁ ବେଲେ ସେ କେବେହେଲେ ସୁନା ହୋଇପାର୍ବ ନାହ୍ଧି।

କ୍ଷୟୂଅଁ କେବଳ ସଂଷ୍କୃତ, ଓଡ଼ଆ ଓ ଫର୍ସୀ ଗ୍ରଷା ଉତ୍ତରେ ରହ୍ୟାଇଥିଲେ । ଦ' ଅଷର ଇଂଗ୍ରମ ପଡ଼ିସେ ସଦ ବଜ୍ଞାନ ପଦିକା ସାଧାରଣଜ୍ଞାନ କହ କଣି ପଡ଼ିଥାଆରେ ନେବେ ସେ ଆଦୌ ଏ କବତା ଲେଖିନଥାରେ କ୍ୟା ଲେଖିବା ଧରେ ସଦ ପଡ଼ିଥାଅରେ ବେବେ ସେ ପୋଥ୍ୟ ଏହ କବଚାଚି କାଡ଼ି ନେଇ ଚ୍ଲିୟର ପ୍ରସର ଦେଇଥାଆରେ ।

ଗୁଡ଼ିନ୍ତ ସେ କଥା । କଅଣ ହୋଇଥିଲେ କଅଣ ହୋଇଥାଆନ୍ତା । ସେହି ସରୁ **ବ**ଷପୃ ଦାର୍ଜି ସମସ୍କ ନଷ୍ଟ କରବା **ରୁଦ୍ଧିମାନ ଲେକର** କାର୍ଯ୍ୟ **ନୁ**ହେଁ । ଉପସ୍ଥିତ ଷେଷ୍ଟର ସାହା ଆନ ଆ**ୱରେ ପଡ଼ଲ ତାକୁଲ** ଧର ସମାଲେଚନା ଗ୍ଲୁଶି:ର ଚଳେଇବା ହେଉଛୁ ବୃଦ୍ଧିମାନ ଲେକର କ'ଯ୍ୟ । ଏବେ କବତା ଉପରକୁ ଆସିବା ହୃଅନୂ । ପତ୍କଲେ କବସୂର୍ଯ୍ୟ କହନ୍ତ କ ବାସିଫ୍ଲର ସେଲେ ସହ ନେଲେ ଭାହା କଅଣ ବାସିବ ? ଆମେ କବ୍କୁ କାନ୍ଧିକ ନ ବାସିବ । ଅନ ଫୁଲ ତୋଳା **ହେଲ । ତାକୁ** ସଦ ଆମେ ଖର୍ଠାରୁ ଦୁରରେ **ର**ଖିବା, ଫୁଲ ସହ ଡେ**ମ୍ପ୍ର**କ ଦୁଇଟି **ସ**ହ ଥିବ ଏଙ୍କ ସେହ ଓଡ଼ିମକୁ ଗିଲ୍ୟେ ସ୍ୱାପ୍ନକ ଉଭିଦ ଖାଦଂଯୁକ୍ତ ତାଶିରେ ବୃଡ଼ାଇ ରଖିବା ତେବେ ଫୁଲ ୫/୬ ଦନ ସାଏ ସତେଜ ରହ ବାସିବ । ଗୋଲ୍ପ, ଚମ୍ପା, ନମ୍ମୀ ଅଦ ଫୁଲ୍କୁ ଅନେକେ ଏହିପର ସକରେ ବୈଠକଖାନାରେ ର୍ଖନ୍ତ । **ତାହା ଶ୍**ଞ୍ୟତ ବାସ ଦେଉଥାଏ । ବଉଳ ଫୁଲ୍ର କ୍ରଣ୍ଡ ନ ହେଲେ ବ ତାହା ବହୁଦ୍ଦନ ଯାଏ କାସେ । ଖ୍ର ଦନ ପରେ ଫୁଲର ପ୍ରାଣ ଗ୍ଲସାଏ । ସେତେବେଳେ ତାହା ଅତ ଫୁଲ ହୋଇ ରହେ ନାହୁଁ । ତାହା ମୃଦ୍ଦୀରରେ ପଶଣଡ ହୋଇ ଗନ୍ଧାଏ । ବାସି ହେମ ବ ଫୁଲ ପଦବାର୍ୟ ଥିବା ପର୍ଯ୍ୟର ତାହା ବାସିବ ହୁଁ ବାସିବ । କବସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଅମଳ ଥିଲା ରସିକ ସ୍କାଡ଼ଙ୍କ କାର୍ଣ୍ଠାନା । ସଥେଷ୍ଟ ଫୁଲ ମିକୃଥିଲ । ଅ: ବ ସବ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଦେହଲ୍ ଗି ହେଉଥିଲ ତ କାଲ ସକାଳେ ଅଳଆ ଗାତରେ କୁଡ଼ା ହେଉଥିଲା । ସ୍ୱରେ ଫୁଲ୍ଲଗି ହୋଇଥିବା ରସିକମାନେ ପ୍ରେମରେ ନଜଗୁଲ୍ ହୋଇ ଫ୍ଲକୁ ଚକଞ୍ଚି ନନ୍ଦ୍ର ତକାଉଥିଲେ । ସକାକୃ ସେ ଫୂଲ ନଡ଼ ହୋଇଯାଉଥାଏ । ଆଉ ବାସିକ କୁଆଡ଼ୁ ? କବସୂର୍ଯ୍ୟ ଅସଲ କଥା । ନ ଜାଣି ଲେଖିଦେଲେ । ଏଇ ह। ପୁଲ ।

ଦିଷମ୍ବର କବସ୍ଥ୍ୟ ଲେଖିଲେ ସାସିଧ କଅଣ ଅଡ଼ନ୍ରପ୍ଷି ଆଶୀବ ଦର ସୋଗ୍ୟ । ସେ ଯୁଗରେ ଲେଖା ହୋଇଥିଲା ବୋଲ କୌଣସି ମତେ ଚଳ୍ପଲା । ଅକଳାଲ କଥା ହୋଇଥିଲେ ସବ ନମ୍ନ୍ୟରର ଲେକେ କଥାଧାକୁ ନଳ ବହକୁ ଧାଣିନେଇ ସଦଳବଳ ମର୍ଘାଙ୍କ ପାଖ୍ୟର ହାଳର ହୋଇପାଇ ବକ୍ତୃତା ଝାଡ଼ ପ୍ରତ୍ନଇ ଥାଆନ୍ତେ—"ଏଥର ଆମ ପ୍ରତ୍ତ ତାଇ୍ଲପ୍ର ବି କଂ ପ୍ରପ୍ୱୋଗକାଷକୁ ସମୃଚତ ଦଣ୍ଡ ଦଥ ନ ହେଲେ ଆସନ୍ତା ନଙ୍କାଚନ ବେଳେ ଚମକୁ ସେଖ ଦେବୁ ନାହିଁ। ଇନ୍କ୍ଲାକ କନ୍ଦାବାଦ।

ମହାଁ ବରସ ଉପ୍ୱରେ ଜେଶ ମୂଡ କବସୂଯ୍ୟକୁ ମିଶାରେ ଧରନେଇ ଜେଲରେ ଠ୍ରଙ୍କି ଦେଇଥାଆନେ, । ଆକ କାଲ ଦାସୀହୁଁ ସବୁଠାରୁ କେଶି ଆଡ଼ନ୍ଦର୍ମୃଷ୍ଣି ଆର୍ଶୀବାଦ ଲଭ କରୁତ୍ର । ଏଣୁ ଏଇଛି। <mark>ଭୂଲ ।</mark>

ତ୍ୱୃଷ୍ଟପ୍ଟର କବସୂର୍ଯ୍ୟ ଲେଖିଛନ୍ତ, ପଶିଶିଞ୍ଚଳ କଥଣ ପଦ୍ ଫ୍ଲରେ ପଶ୍ଚର ହୋଳମାରକ ? ଏଇଖା ଉହିଦ କ୍ଞାନର କଥା । ବରୁ ମୟ ନ ଜାଣି ୍ୱାର୍ଯ୍ୟ ସାପ ଗାନରେ ହାଇ ପ୍ରରେ ଦେଇଛନ୍ତ । ଉହିଦ ବଞ୍ଚଳରେ ପାର୍ଦ୍ଦଶୀ ନ ହୋଇ ଏପର କଥା ଲେଖିଦେବା ଅନୁଚଳ । ଏବେ ଆଧ୍ୟ ସେଉଁ ଆଳୁ ଖାଉଛୁ ଜାହା ବଞ୍ଚଳ ଲୁଥର ବଙ୍କାଙ୍କ୍ ସୃଷ୍ଟି । ଗୋଖ୍ୟ ଫାଲରୁ ଅଖାଦ୍ୟ ଭ୍ମିନାର ଦ୍ରକ୍ୟକୁ କୃଷ୍ଟିମ ପର୍ଗ ସଂସୋଗ ପ୍ରହିପ୍ତାରେ ମାର୍ଟିତ କ୍ଷ୍ମ କ୍ଷର ଶେଷରେ ଆମର ସଙ୍କ୍ଷେଷ୍ଟ ପଶ୍ଚନ । ଅକ୍ଟରେ ପଶ୍ଚନ କ୍ଷ୍ମକ୍ତ । ଏବେ ମଧ୍ୟ ବଞ୍ଚାଳମାନେ କହ୍ନ ନୂଆ ନୂଆ ଫ୍ଲ ଓ ଫଳ ସ୍ପୃଷ୍ଟି କର ଠାରୁଛନ୍ତ । ସେମାନେ ଇଛା କଲେ ସେ କ୍ଷୁଦ୍ଧା ଫ୍ଲକୁ ପାର୍ଚ୍ଚାର ପ୍ରରେ ପର୍ଶ୍ୱର କ୍ଷଦେର ପ୍ରଶ୍ୱର । ଦ୍ୱିକ୍ଲର ପର୍ଶ୍ୱର ବର୍ଷ ପ୍ରତ୍ତି କ୍ଷସ୍ଥିୟ ଏଇଖା ଲେଖିଦେବା ଭୂଲ ହେଲା । ଏବେ ପାଠକମାନେ ଏହାକୁ ପଡ଼ି

ତକୂର୍ଥରେ କବସୂର୍ଯ୍ୟ ଲେଖିଲେ ପୂଷ୍ ରୁଣୀ ୫:ଏ କଅଣ କାମଧେନୁ ହୋଇପାରବ ? ଏଠି କବସୂର୍ଯ୍ୟ କଚ୍ଛ ନ ନାଣି ଖବ ବଜ୍ଞାନ ବା ନୂଲ୍କ ଭ୍ରତରେ ପଶି ପାଇଛନ୍ତ । ପୃଷ୍ଠୁ ରୁଣୀ ଓ କାମଧ୍ୟନୁକୁ ଗୋଞାଏ ନାଗାକୁ ଆଣିଛନ୍ତ । ତାଙ୍କର କନ୍ଦ୍ୱକାର ତାତ୍ସର୍ଯ୍ୟ ହେଲ୍ — ପ୍ଷ୍ଠୁ ରୁଣୀ ଅତ ଅଲ୍ପ ଦୁଧ ଦଏ, ପାହାକ ଗ୍ହାକ୍ ନଅଞ୍ଜ । କନ୍ତୁ କାମଧ୍ୟକୁ ଇଛା କଲେ ଦୂଧରେ ଗୋଞାଏ ସହରକୁ ଭସେଇ ଦେବେ । କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଅସଲ୍ ମତଲ୍କ

ଦେଲ ସେତେ ସାହା କଲେବି ସ୍ୱଲ୍ଧ ଦୁଧ ଦେଉଥିବା ପୃଷ୍ଟ୍ରଣୀ କାମଧେନ୍ ପର ଦୁଧ ଦେବ କ ? ୬।ଏଶ୍ ଫାନିଂ ବିଷସ୍ତର କଞ୍ଚ ଜ୍ଞାନ ଥିଲେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବିଲକ୍ଲ ଏହା ଲେଖି ନ ଥାନେ । ଆଗେ ଗାଈମାନେ ଖୁବ୍ କନ୍ ଦୁଧ ଦେଉଥିଲେ । ଜୀବ ବିଜ୍ଞାଙ୍କମାନେ ବିଭ୍ଲ ଗାଈ ଓ ଷଣ୍ଠର ସନ୍ଧି ଶଣ କଗଇ ନୂଆ ନୂଆ ଦୁଧ୍ଆଳୀ ଗାଈ ସ୍ୱୃଷ୍ଟି କଲେ । ଏବେ ଗୋଝାଏ ଗୋଝାଏ ଜସି ଓ ହୋଲ୍ଷ୍ଟିନ ଗାଈ ୭୯।୪୧ ଲଝର ପର୍ଯ୍ୟନ ଦୁଧ ଦେଉଛନ୍ତ; ଗାଈଠାରେ ସାହା ସମ୍ଭବ ହେଲ ଚାହା ସ୍ଥୁରୁଣୀଠାରେ ସନ୍ଦ୍ର ନ ହେବ କାହ୍ୟୁ ରଣୀ ଉପରେ ନଳର ଦେଇନାହାନ୍ତ । ଦେଇଥିଲେ ସ୍ଥୁରୁଣୀ ବିହୋଲ୍ଷ୍ଟିନ ଗାଈ ବନ୍ଦର ଦେଇନାହାନ୍ତ । ଦେଇଥିଲେ ସ୍ଥୁରୁଣୀ ବିହୋଲ୍ଷ୍ଟିନ ଗାଈ ପର ଦୁଧ ଦେଉଥାନ୍ତ । ସ୍ୟୁକ୍ ପ୍ରଣୀ ବିହାଲ୍ଷ୍ଟିନ ଗାଈ ପର ଦୁଧ ଦେଉଥାନ୍ତ । ସ୍ୟୁକ୍ ପର୍ଷ ଦଇଛା ବିଭୁଲ ।

ତାହା ପରେ ସେ କନ୍ଷିତ୍ର ସେ କୃଆଁ । ପଞ୍ଜୁଷ୍ଟର ରଖି ଷ୍ଲ ଖାଇବା ପିଇବାକ୍ ଦେଇ ସେତେ ସହକଲେ ବି ସେ ଶୁଆ ହେବଳ । ଉପରେ କୃହାଗଲ ସେ ବୈଲ୍ଲାନକ ଉଧାପ୍ତର ଗାଛ ଦୁଗ୍ଧବଞ୍ଜ ହେଲ ପର ଦ୍ୱୁରୁଣୀ ମଧ୍ୟ ଦୁଗ୍ଧବଞ୍ଜ ହୋଇପାରବ । ସେନ୍ଦ୍ରପର କୁଆଁ । ବି ଶୁଆ ହୋଇପାରବ । ସ୍କୃଷ୍ଟିର ଆରହ୍ୟରେ ଭଗବାନ ଗୋଁ । ଏ ଚଡ଼େଇ ସ୍ୱୁଣ୍ଟି କଲେ । ସେଇ ଚଡ଼େଇକୁ ଏପ ଓ ସେପ କ୍ଷର ଇଗଲ, ଶଳ, ବର, କୁଆ, ଶୁଆ, ସାଷ୍ଟ, କଲ୍ଲେଲ ସ୍କୁସ୍ଡୁଣ୍ଟିକର ପଳେଇଲେ । ବୈଲ୍ଲାନକମାନେ ହଲେ ବ୍ରହ୍ମଦର୍ଶୀ ବା ଭଗବାନଙ୍କ ପାଖ ଲେକ । ଡାକ୍ତର ପାଖରେ କମ୍ପାଉଣ୍ଡର ବହୃତ ଦନ ରହ୍ନ କେଉଁ ସେଗୀକ୍ କେଉଁ ଔଷଧ କ୍ରଥ କ୍ଥାର କ୍ଷ୍ୟାପାଏ ତାହା ସେପର ଶିଖିସାଆନ୍ତ ବୈଲ୍ଲାନକ ବା ବ୍ରହ୍ମଦର୍ଶୀମାନେ ଭଗବାନଙ୍କ ପାଖରେ ରହି କ୍ଥାରୁ କେମିତ ଶୁଆ କର୍ବାକ୍ତ ବେବ ରହି । ସ୍ତର୍ବଂ କୁଆଣ ଶୁଆ ଦେବା ହେବ ରହା । ଜାଣିବା ବର୍ଦ୍ଦ ନୃହ୍ଣି । ସ୍ତର୍ବଂ କୁଆଣ ଶୁଆ ହେବା ଅଧ୍ୟୟବ ନୃହ୍ୟି । କ୍ରସ୍ଥିୟକର ଏ କଥା ବ କାର୍ଚ୍ଚ ଖାଇଲା ।

ଶେଷରେ କବସ୍ଯ୍ୟ ପୂଷି କହିଛନ୍ତ ସେ ଭୂଆଁ ह। ଗିର ଗୃହାରେ ପଷି ଖୁବ୍ କୋରରେ ସେତେ ରଡ଼ ଦେଡ଼ ପଛଳେ ସେ ସିଂହନ୍ଥଆ ହୋଇ ପାର୍ବନ । ଏ କଥା ह। ଗୋଞିଏ ପାରଲ କଦଳୀ ପତ୍ କର୍ଯ କାଞିଦେଲ ପର ଅକ୍ଲେଶରେ କାଞିଦେଇ ହେବ । ବର୍ଡ଼, ବାଦ୍ୟ, ଚଡ଼ା, ସିଂହ ସମସ୍ତେ ବର୍ଷ ଜାଞ୍ଚର । ଅନେକ କହଥାନ୍ତ ବାଦ ନ ଦେଖିଲେ ବର୍ଡ଼ ଦେଖ । ବାଦ୍ଧ ପାହା ସିଂହ ସେଇଆ । ଭୁଆଁ ୪ାଇ ୫ମୋଲ୍ଡ ଭ୍ରର ଦେଇ ଗଞ କର ସିଂହ ବନ୍ତୁ । ତେଣୁ ଭୁଆଁ ୪ା କାହ୍ୟ୍ୟ ନିଂହ ନ ଦ୍ୱେବ ? କ୍ୟସୂର୍ଯ୍ୟ ଜୁଲ୍କ ବା ପ୍ରାଣୀ ବଙ୍କାଳ ଥରେ ସହ ଗଡ଼େଇ ଦେଇଥାଆନ୍ତେ ତେବେ ସେ ସବ ପଦ୍ୱି ପଦ୍ୱି ପ୍ରେଶ୍ର କାଞ୍ଚି ପ୍ରକେଇ ଥାଆନ୍ତେ ।

କବସୂର୍ଯ୍ୟ ତତ୍ତ୍ୱରେ ଉଭିଦ ବଜ୍ଞାନ ତା ପରେ ପ୍ରୀଣୀ ବ୍ଞାନରୁ ଉଦାନ୍ଦରଣ ଦେଇ ସାଣ୍ ଶେଷରେ ଖଣିନ ବ୍ଞାନ ଭ୍ରତର୍କୁ ଆସିଛନ୍ତ । ଅଡ ଦୁଃଖର ସବ୍ୱର ଆନ୍ତକୁ କ୍ଷ୍ମବାକୁ ପଡ଼ୁଛି ସେ କବସୂର୍ଯ୍ୟ ଏଠାରେ ମଧ ନାଙ୍କଡ଼ନତ୍ ନାମନ୍ତନ୍ତ । ସେ କବ୍ସଛନ୍ତ କୁହାର ରୁହାର ପୁର ଦେଉଥିଲେ ଲୁହା କ ହୋଇବ ସୁନା !

ପର୍ମାଣ୍ଟ ବିଷ୍ଟଳନ ନ ହୋଇଥିବା ଯାଏ ଏ କଥାର କରୁ ମୂଝା ଥିଲା। ଏବେ ପର୍ମାଣ୍ଟ ବିଷ୍ଟଳନ ଯୁଗରେ ଏପର ଉକ୍ତର ଆଉ ସ୍ଥାନ ନାହାଁ। ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ୟୁର ପର୍ମାଣ୍ଟର ଏକ ନଦ୍ୱିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟକ ଇଲକ୍ଷ୍ଟ୍ରନ୍ ଅଖ୍ୟର ତାର୍ଚ୍ଚନ୍ୟ ଅନୁସାରେ ବ୍ୟୁଗୁଡ଼କର ତାର୍ଚ୍ଚନ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଲ୍ୟାର୍ ପର୍ମାଣ୍ଟର ଥିବା ଇଲେକ୍ଷ୍ଟ୍ରନ୍ ସଖ୍ୟକୁ ପଦ ଆମ୍ମ ବୈଳ୍ପନ୍ତ ପର୍ମାଣ୍ଟର ଥିବା ଇଲେକ୍ଷ୍ଟ୍ରନ୍ ସଖ୍ୟକୁ ପଦ ଆମ୍ମ ବୈଳ୍ପନ ପ୍ରମାଣ୍ଟର ବଡ଼ାଇଦେଇ ସ୍କନା ପର୍ମ୍ପଣ୍ଟର ଇଲେକ୍ଷ୍ଟ୍ରନ୍ ସଖ୍ୟ ସନ୍ତ୍ର ସମାନ କଣ୍ଡେଡ ଚେବେ ଲହା ପର୍ମ୍ପଣ୍ଟର ର୍ନା ନର୍ମାଣ୍ଟର ପର୍ଶ୍ୱର ହୋଇଥିବ । ଅନ୍ୟ କଥାରେ ଲହାଛା ସ୍କନା ହୋଇଥିବ । ଏବେ ଅନେକ ମୌଳକ ର୍ୟାସ୍ ପର୍ବ୍ତ୍ତିତ ହୋଇଥିବ । ଏବ୍ର ଅମ୍ବଳ ହେବା ଆଉ କେଇଛା ଦ୍ୟର କଥା । ଏଇଛା ଆଉ ଅସ୍ୟବ କଥା ହୋଇ ରହ୍ମନ । ଏଇଛା ପାଣିକୁ ବର୍ପ କଲ୍ପର ସ୍ୟବ ।

କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଆକ ଯ**ଦ ବଞ୍ଚଥାଆନ୍ତେ ତେବେ ନ**କର ସ୍ୱଲ୍ଧ ବ୍ୟବହାଞ୍ଚଳ ଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ଲ୍ୱକରେ ସଡ଼ିଯାଇ ପର କଣରେ ବୋଲ ଥାଆନ୍ତେ ''ଲ୍କରେ ସର୍ଗଲତ ।'' ଏଥିପାଇଁ କବିସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଦୋଷ ଦବା

ସୁଦ୍ରରେ ତୃତ୍ତିର ଅବସାଦ ନାହିଁ

ଏ ମିନ୍ଥ କବନାରେ ସାହ୍ୟତ୍ୟକ ମୂଲ ଅତେଷା ଅର୍ଥନୈତକ ମୂଲ୍ୟ ପଥେଷ୍ଟ ବେଶି । ଚଲକା ତଥା ଓଡ଼ଶାର ଅର୍ଥନୈତକ ଅଭବୃଦ୍ଧ ମୂଳରେ ରହିଛୁ ଏଲ ଦୁଇପଦ ମିନ୍ଥ କବତା । ବଡ଼ ଦୁଃଝର କଥା, ଆମର ଅଧାଟକମାନେ ଏହାକୁ ଏକ ଦର୍କାଷ୍କ ମିନ୍ଥ ବୋଲ ଜାଣିହାରୁନାହ ନ୍ତି, ଓଲ୍ଞି ସତ ବୋଲ ଗ୍ରଥମାନଙ୍କୁ ପଡ଼ାଇ ଭୁଲ୍ ବାଞ୍ଚରେ ଓ ଇ-ସାଉଛନ୍ତ ।

ସ୍ୱନ୍ଦରେ ଭୃତ୍ତି ର ଅବଧାଦ ନାର୍ଣ୍ଣ ସେତେ ଦେଖିଲେ ହେଁ ନୂଆ ବଶୁଅଇ ।

ଏ ଦୁଇଧାଉ କରତୀର ଜନକ ହେଲେ କରବର ସ୍ଥାନାଥ ଗପ୍ପ । ଥାପ୍ପ ଓଡ଼ିଆ ସଂକ୍ଷାର ସମୟ ସମାଂଲ୍ଭ ବର୍ଷ ଦୁଇଧାଡ଼ ପଡ଼ିଆହା, ଓଡ଼ିଆ, ଜହୁ ଶଇ କରଥାନ୍ତ । ଅଧାପକମାନେ ପ୍ରୁଷ୍ୟାନଙ୍କୁ ପଡ଼ିଇଲ-ବେଳେ ଏହ୍ୱ ଦୁଇଧାଡ଼ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚବା ମାନ୍ୟ ଓଡ଼୍ୟକ ଉପ୍ପର୍ବ ହୋଇପାଏ । ସଧାନାଥଙ୍କୁ କପର ଉବରେ ଓ କେଉଁ ଉପରେ ପ୍ରଶ୍ମ । କଥିବେ ତାହା ଠିକ୍ କର୍ଷ ନ ପାର ବେଳେ ବେଳେ ଉଲ୍ଲୁଆ ବ୍ୟୁତ୍ୟାଳ୍ତ । କେତେବେଳେ କହ୍ପତ୍ୟାନ୍ତ । କେତେବେଳେ କହ୍ପତ୍ୟାନ୍ତ । କେତେବେଳେ କହ୍ପତ୍ୟାନ୍ତ ସେ ହେଉ ପରେ ସେ ଧାଇଁ ଥାଆନ୍ତ । କେତେବେଳେ କହ୍ପତ୍ୟାନ୍ତ ସେ ହେଉ ପରେ ପ୍ରକ୍ତର ପ୍ରକାପ୍ତ । ଏପର କହ୍ୱଲେ ଆମ ମୁଞ୍ଜର ଅବଶ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଧାରଣ । ସମ୍ଭୁର ପ୍ରକାପ୍ତ । ପ୍ରୁଷ୍ଠ ପ୍ରକ୍ତର ପ୍ରକାପ୍ତ । ପ୍ରୁଷ୍ଠ ପ୍ରକ୍ତର ପ୍ରକାପ୍ତ । ପ୍ରୁଷ୍ଠ ବ୍ୟୁଦ୍ଧ ଓ ବାହା ସଙ୍ଗ ନେଇ ପ୍ରମ୍ବର ବ୍ୟୁଦ୍ଧ । ପ୍ରୁଷର ପ୍ରକ୍ତର ପ୍ରକାପ୍ତ । ସ୍ଥାବର ପ୍ରମ୍ବର ପ୍ରକ୍ତର ଅବଶ୍ୟ କର୍ଷ୍ଠ ବ୍ୟୁଦ୍ଧ ବ୍ୟୁଦ୍ଧ । ପ୍ରୁଷର ପ୍ରଶ୍ମ କର୍ଷ୍ଠ ଓ ବାହା ସଙ୍ଗ ନେଇ ପ୍ରକ୍ତର ବ୍ୟୁଦ୍ଧ ବ୍ୟୁଦ୍ୟ ବ୍ୟୁଦ୍ଧ ବ୍ୟୁଦ୍ୟ ବ୍ୟୁଦ୍ଧ ବ୍ୟୁଦ୍ୟ ବ

ଠିକ୍ ହେବନ । ସେଉଁ କାଳରେ ସେଉଁ ଜ୍ଞାନର ପ୍ରଚଳନ ଥାଏ । ଗାଲଲଞ୍ଜ ଅମଳରେ 'ପୃଥ୍ୱା ସ୍ଥିର, ସୂର୍ଯ୍ୟ ସୂର୍ତ୍ତ୍ରୁ' ଜ୍ଞାନର ପ୍ରଚଳନ ଥିଲା । ଗାଲଲଞ୍ଜ ଏହା ଭୁଲ ବୋଲ କନ୍ଧ ହେଟହାରେ ପଡ଼ଥିଲେ । ଏବେ କନ୍ଧ ଗେଳେ ତାକୁ ପର୍ଚ୍ଚ୍ୟାଗ କର୍ଲ । ସବୁ ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟି କୋଣ୍ଡର ସେମାନେ ନଧାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ୟରେ କୁଝିଣିବାରୁ ତାକୁ ଭୁଲ କୁଝି ଦ୍ୟରେ ଡ଼େଡ଼ର ଦେଲେ । କବିସ୍ଥ୍ୟଙ୍କର ଲୁଣ ପ୍ରତ୍ରାସର ଅସାରତା ସମୟେ ସବୁ ଦରରୁ କୁଝିଗଲେ 'ଉପହାସ' ଶ ଉପହସିତ ହୋଇଥିବ ।

କବିସ୍ଥ୍ୟ ଉପତେ ଭୁଲ ଉଦାହରଣଗୃଡ଼କ କାହ୍ୟିକ ବାଡ଼ି-ଥିଲେ ? ତାଙ୍କର ଅସଲ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଅଣ ଥିଲା ? ଏବେ ତାହାଞ୍ଜି ବିର୍ଯ୍ୟ ବିଷପ୍ । କବିସ୍ଥ୍ୟଙ୍କର ଏସର୍ କଷ୍ପବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲ — ଉଗବର ସ୍ୱଷ୍ଟିରେ ଯିଏ ଯାହା ସେ ସେଇଆ ହୋଇ ରହ୍ଧକ । ମାଚକ୍ ପେରେ ସ୍ୱବ୍ୟ। ସୁସୋଗ ଦେଲେ ବ ସେ ଉଚ୍ଚ ହୋଇପାଶବ ନାହ୍ୟ । ରହା ହୋଇଛୁ ସେ ଏ ତଥ୍ୟ ପୋଡ଼େଇ କଷ୍ପର୍ଚ୍ଚ । କଥାଚ୍ଚା ଖୋଲ-ଖୋଲ ସବରେ କଷ୍ପ୍ୟରେ ହର୍ଚ୍ଚନ, ଗିର୍ଚ୍ଚନ ଏଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ତଫସିଲ-ଭୁ ନାଞ୍ଚର ଲେକେ ସେ ସମପ୍ତର କବ୍ୟଥିୟୁ ସେଗଉ କର ବହୃତ ହଇଗଣ କର୍ପକାଇ ଥାଆନେ । ଏବେ ସେ ପଦର ଅନ୍ତନ୍ଧିତ ବୃଷ୍ପ ପ୍ରଚ୍ଚ କାହାର ନଳର ମଧ୍ୟ ପଡ଼ୁଛ । ଅନ୍ୟୁର ଶ୍ରେଶୀର ଲେକମାନଙ୍କ-ଠାରେ ସରକାର ଭୁହାଇ ଭୁହାଇ ପୂଚ୍ଚ ଦେଉଥିବାରୁ ସେମାନେ ସୁନା ପାଲ୍ୟୁକ୍ଷ । ନେତାମାନ ଦ୍ୱର ରାଡ ସେଷ୍ପ ସୁନାମାନଙ୍କ ଦେହରେ ସରି ଦେଉଛନ୍ତ । ଫଳରେ ସେମାନଙ୍କ ଦେହର ବରି ଦେଉଛନ୍ତ । ଫଳରେ ସେମାନଙ୍କ ଦେହର କରୁ ଅଂଶ ବ ସୁନା ହୋଇ-ସାଉରୁ । ଫଳରେ ସେମାନଙ୍କ ଦେହର କରୁ ଅଂଶ ବ ସୁନା ହୋଇ-ସାଉରୁ ।

ସେହ୍ୱପର୍ ଆହୃଶ ଅନେକ ଗୁେଟ କନ୍ଷ କଡ଼ ହୋଇଯାଉଛୁ । କଳଯୁଗର ମହସି ଗୋବେଲ୍ସ୍ କ୍ଷ୍ଥଲେ, ମିଛ୍ଟାକୁ ବାରମ୍ବାର କହ୍ମଲ ବା ଭୂହାଇ ଭୂଜାର ଚହାଁରେ ପୂଟ ବେଲେ ସେଇଟା ସତ ହୋଇଯାଏ । କର୍ମନାରେ ସେ ତାକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରଶତ କର୍ବ ଦେଖାର ଦେଇଥିଲେ ।

କାଲ ସ୍କାଳେ ପିଏ ଦାଣ୍ଡର ଏକ ନମ୍ବର ଫାଡ଼ା, ଚାଉଚର, ସେ ପଲ୍ଟିକ୍ସ ପୂ୍ର କୋଳହୋଇ ଆଳ ଗୋଧାଏ ନେତା । ସମୟେ କାଲ ସାହାକୁ ଦୂର୍ଦ୍ର କରୁଥିଲେ ସେ ଆକ ସମ୍ୟକଠାରୁ 'ଅକ୍କ ହିଁ, ଆକ୍କା ହିଁ' ପଦ ଆଦାପୁ କରୁଛୁ ।

ମୋଖା ପୌତୁକ ପୂଖ ଲଗିଲେ କହିନା ସ୍ନୟ ଉଟଣୀ ବନସାଏ । ମୋଖ ଉପରେ ପୂଖ ଠିକ୍ ଅବରେ ଲଗେଇ ଜାଣିଲେ ସବୁ ଅସନ୍ତ ସମ୍ଭକ ହୋଇଥାଏ । ଏଇ ନିଷ୍ଡ ସତ୍ୟୱି ଅଦ କବସ୍ୟ ଜାଣିଥାଆନେ ତେବେ ସେ ଏ କବଚାଞ୍ଚି କେବେହେଲେ ଲେଖି ନଥାନେ । ରହା ହୋଇଛି ଏ କବଚାଞ୍ଚି ବେବେହେଲେ ଲେଖି ନଥାନେ । ରହା ହୋଇଛି ଏ କବଚାଞ୍ଚି ପଠ ଉଚରେ ନ ରହ ଜାବମ ଉଚରେ ରହଛି । ଅଦ କେହ ଜାବମ େ ପିମ୍ପ ଡ ବେଖେଇ କହ୍ନଦ୍ଦରେ ତ କ୍ କବ୍ୟଫ୍ୟ ଲେଖି ନାହାନ୍ତ । ସେ ଲେଖିଥିଲେ, ତାହା ପଠ ଉଚରେ ରହିଥାନ୍ତ । ସେ କେମ୍ପ୍ୟୁଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରୁ ଓଡ଼ାଇ ହେତି କ୍ କ୍ ନଥି ଦାଶଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଚଡ଼ିବ । ସଦୁଠାରୁ ଭଲ ହେକ ଜାବମର କେଉଁ ଥାନରେ ଏ କବଚାଞ୍ଚି ତଠା ହୋଇଛି ତହା ଉପରେ ରୋଖିଏ ପଞ୍ଚି ଅଠାମାର ପକେଇ ଦେବା । ସେତେ ଶୀସ୍ତ ଏହା ହେର ରେଖି। ପଞ୍ଚି ଅଠାମାର ପକେଇ ଦେବା । ସେତେ ଶୀସ୍ତ ଏହା ହେର ରେଖି।

ସୁନ୍ଦରେ ତୃତ୍ତିର ଅବସାଦ ନାହୁଁ

ଏ ମିଚ୍ଚ କବଡ଼ାରେ ସକ୍ଷତ୍ୟକ ମୂୟ ଅତେଷ। ଅର୍ଥନିତ୍ତକ ମୁୟ ଯଥେଷ୍ଟ ବେଶି । ଚଲକା ତଥା ଓଡ଼ଶାର ଅର୍ଥନୈତକ ଅଭ୍ନୃଦ୍ଧି ମୂଳରେ ରହିଛୁ ,ଏର ଦୁଇଗନ୍ଦ ମିଚ୍ଚ କବଡ଼ା । ବଡ଼ ଦୁଃଖର କଥା, ଆମର ଅଧାପକମାନେ ଏହାକୁ ଏକ ଦଷକାଶ ମିଚ୍ଚ ବୋଲ ଜାଣିହାରୁ ନାହନ୍ତ, ଓଲ୍ଟି ସତ ବୋଲ ଗ୍ରହମାନଙ୍କୁ ପଡ଼ାଇ ଭୁକ୍ ବାଖରେ ଡିଲେ-ସାଉଚ୍ଚନ୍ତ ।

> ସୁନ୍ଦରେ ଛୃତ୍ରିର ଅବସାଦ ନାହିଁ ସେତେ ଦେଖିଲେ ହେଁ ନୂଆ ବଶୁଥାଇ ।

ଏ ଦୁଇଧାଉ କବତାର ଜନକ ହେଲେ କବବର ସ୍ଥାନାଥ ସପ୍ । ଥାପ୍ ଓଡ଼ିଆ ସାବ୍ଧତ୍ୟର ସମ୍ୟ ସମାନ୍ତ୍ର ଏହି ଦୁଇଁ ଆଡ଼ ପଡ଼ିଆହା, ଓଡ଼ିଆ, ଉଦ୍ଧ ଶକ କରଥାନ୍ତ । ଅଧାପକନାନେ ଗ୍ରୁଷନାନଙ୍କୁ ପଡ଼ିଇଲ-ବେଳେ ଏହି ଦୁଇଧାଡ଼ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚବା ମାନ୍ତ ଅଟ୍ୟଧିକ ଗ୍ରବ୍ଧବଣ ହୋଇପଡ଼ ଆଖି ଖୋସି ଦଅନ୍ତ । ସେମାନଙ୍କର କଣ୍ଠ ଗ୍ରଦ୍ବଦ ହୋଇପାଏ । ସ୍ଥାନାଥଙ୍କୁ କପର ଗ୍ରବ୍ଧର ଓ କେଉଁ ଗ୍ରହ୍ୟର ପ୍ରବ୍ୟା କଥରେ ତାହା ଠିକ୍ କର୍ଷ ନ ପାର ବେଳେ ବେଳେ ଉଲ୍ନୁଆ ବ୍ୟତ୍ଥାୟନ୍ତ, । କେତେବେଳେ କହିପକାନ୍ତ ସେ ପରେ ପରେ ସାଥାନ୍ତ । କେତେବେଳେ କହିପକାନ୍ତ ସେ ହେଉଛନ୍ତ ପ୍ରକୃତ୍ୟ ପ୍ରକ୍ଷ ପ୍ରକୃତ୍ୟ ପ୍ରକୃତ୍ୟ ପ୍ରକୃତ୍ୟ ପ୍ରକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରକୃତ୍ୟ ପ୍ରକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ୟ ବ

ବା ୫ରେ ପଣ୍ଡାଗିଶ କର୍ଣ୍ଡନ୍ତ । ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନଳ କନ୍ଦ୍ରକାଚେ ନେଇ ସାଇତ୍ରନ୍ତ । ସେହ ବହ ଉତରେ ପାଠର ସାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ନେଇସାଇ ବେଖେଇ ଦେଇଛନ୍ତୁ---ହେଇ ଏ ପ୍ରକୃତ ଏମିତ, ସେ ପ୍ରକୃତ ସେମିତ । ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିପାରେ ଚଣ୍ଡାଏ ସିନା ବଅଁ ବେଖାଇଲ୍ପର ପ୍ରକୃତ ବେଖେଇଲେ, ହେ**ଲେ ଯାର୍ଥୀଙ୍କୁ ସେ ଦକ୍ଷିଣା ବା ପା**ଉଣା କେଉଁଠି **ମାଣିନା**ହାନ୍ତ । ଯାଣୀଏ ବ ଫରା ପଇସାରାଏ ତାଙ୍କୁ ଦେଇନାହାନ୍ତ । ଏପର ଥିଲେ ତାଙ୍କୁ ସଣ୍ଡା କୁହାଯିବ କାର୍ଣ୍ଣକ ? ପାଠକମାନେ ଚିକଏ ଚଳେଇ କର ଦେଖିଲେ ଅତ ସହକରେ କାଶିପାର୍କେ ସେ ସାର୍ଶୀନାନେ ଦର୍ଷିଣା ସିଧାସଲଖ ନକ ହାତରେ ନ ଦେଇ ପ୍ରକାଶକମାନଙ୍କ ହାତରେ ଦଥାଇଛନ୍ତ । ଏଥିରୁ ଟୃଷ୍ଟ କଣାପଡ଼କ ସେ କବକର ଗ୍ଧାନାଥ ପ୍ରକୃତର ପୂଜାପଣ୍ଡ। । କଡ଼ ଦେଉଳରେ ପଣ୍ଡା ସେପର ସାର୍ଥୀକୁ ଗ୍ରେଅଡ଼ କୁଲେଇ କୁଲେଇ **ବମଳାଙ୍କ** ମ**ଡ଼ର ଚ**ଶାଣରେ ବସେଇଦଏ, କଶବର ଠିକ୍ ସେହିପର କଦ୍ରତା ଯା**ର୍ଥୀ**ମାନଙ୍କୁ ସ୍ତର୍କ୍ତର ଗୃଣ୍ଡଆଡ଼ ବୁଲେଇ ବୁଲେଇ ଶେଷରେ ବଲକା କୂଳରେ ବସେଇ ଦେଇଛନ୍ତ । ବେଳେ ବେଳେ ପଣ୍ଡାମନେ କଞାରେ ରାଲୁ ପେଲଥାଆନ୍ତ । ଭୁବନେଶ୍ୱରର କେଦାରରୌଷ ପାଖରେ ଅନେକେ, ପଣ୍ଡାମାନଙ୍କୁ କନ୍ଧବାର ଶୁଣିଥିବେ--''ହେଇ ଏଇଠି କେଦାର ଆସି ଭ୍ୱଳି ମାରୁଥିଲ, ଏଇଠି ଗୌଶ ବସି କାନ୍ଦୁଥିଲ । ଏଗୁଡ଼ାକ କଞା ଗଲୁ ନୁହେଁ ତ ଆଉ କଅଣ ? ଠିକ୍ ଏହିପର କବକର ପଣ୍ଡାଗିର କରୁ କରୁ ଗ'ଲୁ ସେଲ୍ଡେବାକୁ ଗୁଡ଼ନାହାନ୍ତ । ଉପସେକ୍ତ ଦୁଇଧାଡ଼ କଣ୍ଡା ଡେଲ ତାଙ୍କର ଏକ ଚମ୍ଚଳାର ଗ'ଲୁ । ଏଇ ह। କସର ଗାଲୁ ହେଲ୍ ତାହା ପରେ ବୁଝାଇ ଦଆମିବ । ପ୍ରଥମରେ ଆମର ଦେଖିବା ଉଚନ୍ତ୍ର ସେ କାଶିଶୁଣି ସେ ଏଥର ଗାଲୁ କନ୍ଧନ୍ତ ନା ଅନାଶତରେ ଏହା ତାଙ୍କ ଥାଞ୍ଚିର ବାହାରପଡ଼୍ଗର ।

ମନ ଉପରେ ଶସରର ପ୍ରସ୍କ ଖୁବ୍ ବେଶି ଥାଏ । ଦୁବ୍ଲ ବୁଡ଼୍କୁଡ଼ଆ ଲେକଙ୍କର ନନ ଅଭ ଅଳ୍ଲେଶରେ ପ୍ରସ୍କର ହୋଇଥାଏ । କବକର ପିଲ୍ଦନରୁ ସେ ଦୁବ୍ଲ, ବୁଡ଼୍କୁଞ୍ଆ ଥିଲେ, ଜାର ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରମଣ ରହିଛି । ବହୃ ଆଗେ ଏଞ୍ଜାନ୍ସ ପାଣ୍ କରବାଞା ଗୋଞାଏ ବ୍ୟାଲପ୍ ତାଞ୍ବା ଭଳ କଷ୍ଟ୍ରଥଧ କାମ ବୋଲ ଲେକେ ବର୍ର

କରୁଥିଲେ । ବକୁଆ ଓ ସୁଣ୍ଡ ଗ୍ରୁଷମାନେ କେବଳ ଏଞ୍ଜାନ୍ସ୍ ପାଶ୍ କରଣ ବୋଲ ଲେକେ ସବୁଥିଲେ । ସୁଦର ସ୍ଥୁଙ୍କ ପୁଅ ସ୍ଥାନାଥ ସ୍ଥ୍ ସେତେବେଳେ ଏଞ୍ଜାନ୍ସ୍ ପାଣ୍ କଣଗଲେ ସେତେବେଳେ ବହୃ ଲେକ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ଆସିଲେ । ତାଙ୍କର ତେହେସ ଦେଖି ସବଲେ ଏଞ୍ଜାନ୍ସ୍ ମଣ୍ଟା ବଡ଼ ନୁହଇ ପସ । ପଦ ବଡ଼ ହୋଇଥାନା ତେବେ ସଧାନାଥଙ୍କ ପର ଦୁରୁଲ ଶସ୍ତ୍ରକଣିଷ୍ଣ ଗ୍ରୁଷ ତାହା କଣ୍ଠାର ନ ଥାନେ । ଖୋଦ୍ ଫଙ୍କରମୋହନ ଏହାକ୍ ଲେଖିଅଛଣ, ତେଣୁ ଅବଶ୍ୱାସ କର୍ବାର କୌଣସି କାରଣ ନାହାଁ । ବୁଡ଼ା ବନ୍ଧାଏ ସେ କେହର ଦୁରୁଲ ଥିଲେ । ପର୍ଣତ ବପ୍ସରେ ସେ ସର୍ବର ଉତ୍ତର ଓ ଦ୍ରିଶାଞ୍ଚଳ ବୁଲ୍ଥିଲେ । ହମାଳପ୍ର ବଣାଳତା ଦେଖିବାମାସେ ସେ ଦା କର୍ଷ ରହ୍ଣଲେ । ତାଙ୍କ ପାଟିରୁ କଥା ବାହାର୍ଲ ନାହାଁ । ଅକଲ୍ ଗୁଡ଼ୁନ୍ କୋଇଗଲ୍ । ଦୃଷ୍ଣି ଭୁମ ସହିଲ୍, ତାଙ୍କୁ ନଣାଗଲ୍ ଶିବଙ୍କର ଆବର୍ତାବ ହୋକ୍ଛ ସେମିଞ । ସେଇଠ ସେ ଗୋଡ଼ରଳେ ତଡ଼ଗଲେ । ହମଳପ୍ଟ ତାଙ୍କୁ ବାଭଳା କଣ୍ଡେଲ ।

ରା' ପରେ ସେ ସକ୍ଷାନର ମରୁଭୂମି ଦେଖି ସ୍ବହ୍ୟ ହୋଇଗଲେ । ଉତ୍ତବାର କ ବର୍ଦ୍ଦକାର ଥିଲା ! ମରୁବାଲଗୁଡ଼ାକ କଣ କାମୁଡ଼ ପତ୍କର ଥାଅନ୍ତେ କ ? ଭୂତ୍ତା ୪ାରେ ପୋଟସ୍ଟ୍ରେଆ୍ଟି ହୋଇଥିଲେ ସିନା !

ସେହଠାରୁ ସେ ଆସିଲେ ବର୍ଷ୍ୟହି କାନ୍ତାର । ସେଠି କଙ୍ଗ, ନମ୍ପିତା ନକ୍ତର ତୋଡ଼ ଅଡ଼ ଜଳ ପ୍ରପାତର ହୋଇ ଗଳନରେ ତାଙ୍କ ପିଳେହ ପାଣି ହୋଇଗଲ । ବୋଧହୃଏ ଜଳପ୍ରଧାରର ରୂହ୍ୟୁର୍ତ୍ତି ଦେଖି ସେ ହାଉଳ ଖାଇଗଲେ । ତାଙ୍କପର ଦୁବ୍ଲ ଲେକଙ୍କ ପ୍ରେ ଉପ୍ସରେ କାକୃଥ ହୋଇପିବା ସ୍ୱାସ୍ତକ ।

ପୁନଶ୍ଚ ସେ ଦଣ୍ଡକାରଣ୍ୟରେ ଚଣିଃଲ । ନବଡ଼ ବଣ ନଧରେ ପୁଆଁ ବୁଲଗଃଲ । ହଂମ୍ର ପଶୁମାନଙ୍କ ଉତ୍ସରେ କ୍ଡ଼ିକୃଡ୍ ହୋଇ ସେ ପଳେଇ ଆସିଃଲ । ଏହସବୁ ସାଷଣ, ବସ୍ଥ ଓ ବନ୍ଧ ଦୃଣ୍ୟମାନ ତାଙ୍କୁ ଉଲ ଲଗିଲ୍ବ । କେଉଁଠି କାଠଭୃତ ପାଲ୍ଞି ଗଃଲ, କେଉଁଠି ହାଉଳ ଖାଇଲେ, କେଉଁଠି ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିଭ୍ୟ ସଞ୍ଜିଲ । ଏଇଞ୍ଚା କର୍ରୁ ଆମେ ତାଙ୍କ

ନାଆଁରେ ମିନ୍ଥ କହୃକୁ, ସେ ଖୋଦ୍ 'ଚଲ୍କା'ରେ ଏ ସକୁ ଲେଖି ଦେଖି ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତ । କଣେ ତଗନ୍ତା କବ, ଅଧାପକ ସମ୍ବର ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଥିଲେ ସେକ ଶୋଷ ଭୁଲ ସେଇଠି ନାକେଇ ରହଥାଆନ୍ତି, କରୁ ସ୍ଧାନାଥଙ୍କର୍ ଠିକ୍ ଓଲ୍ଝା ହେଲ୍ । ତାଙ୍କୁ ଉଲ୍ ଲ୍ଗିଲ୍ ଚଲକା । କାହଁକ ସେ ଭଲ୍ ଲ୍ୱଗିଲ୍ ତାହା ତାଙ୍କୁ ଜଣା । ଚଲକା ତାଙ୍କର ସର୍ଶୀ ବନଶଲ୍ । ମଇଳା ଲୁଖିଆ ପାଣି, ସଣସଖିଆ ପଳ୍ପ, ଗୃର୍ ପାଖରେ ପଡ଼ଥିବା ମାଚ୍ଚ କାଡ, କୟ, ଚ୍ଙୁଡ଼ ଓ ଗେଣ୍ଡା ଶାମୁକାର ଧେଳ, ଚହିଁରୁ ଭଣ ଭଣ ହୋଇ ବାହାରୁଥିବା ପୋଚର ଗଛ କେମିଡ ସେ କବବର୍ଙ୍କ ଭଲ ସେଉଁ କାଳନାଇ ପାହାଡ଼ି៖ ଅନ୍ଥ ତାହାର ଦୃଶ୍ୟ ବ କତ୍ୱରେ ନ ସରେ । ଦୁନ୍ଧଆଯା କର୍ ଚତେଇ ସବୁ ଆସି ଦୁଇ କର୍ଷବାରେ ଲ୍ଗିଛନ୍ତ । ଚଡ଼େଇ ଦୁଇରେ ର୍ଶ୍ଆଡ଼ ସାଦୁ ପଶ୍ଦ କଶୁଛ୍ଥ । ନାନା କସମର କେଁ କଚର ଶବ୍ଦରେ କାନ ଅତନ୍ତ୍ରା ପଡ଼େ । ସେ ଶବ୍ଦରେ କବତାର୍ ଗୋସେଇଁ ବାପାବ ଗ୍ରୁଡ଼ ପଳେଇବ । କବବରଙ୍କୁ ଏଏର କଦର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ କବଡାର ତଲ୍କ ଦେଖାଇ୍ଲ୍ କଥର୍ ତାହା ବସ୍ମପୂର୍ କଥା । କେହି କେହି କହି ପାର୍ନ୍ତ ସେ କଣେ ଅନ୍ଧ ରୂଷ ପଦାର୍ଥର ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସିବା ପରେ ଯେତେବେଳେ ସେ ଅପେଷାକୃତ କମ୍ରୁଷ ପଦାର୍ଥର ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଅସେ ସେତେବେଳେ ସେଇ୪। ତାଙ୍କୁ ଭଲ ଲ୍ଗୋହେଉ ତାହାହିଁ ଦେଉ । ପୂ । ବୋଲ ଆମେ ଅସେଷାକୃତ କମ୍ ରୁଞ ପଦାର୍ଥ ୪।କୁ କୋମଳ ବୋଲ କହିବା ନା !

ଆହୃତ୍ପ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଣ୍ଠ ଉଠିପାରେ ଯେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧଃ। ସ୍ଥଳ-ବ୍ୟେଷରେ ବଦଳ ଯାଏ । କଂସେଇଖାନାରେ କେବଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯବୋଧ ଜାତ ହୋଇପାରେ କଲ୍ଥ ଜଣେ ସଲ୍ୟାସୀର କେବଳ ହୃତ୍କମ୍ପଳାତ କରବା ସେହିପ୍ର ଅସନା ଆବର୍କ ନାପୃଷ୍ଠ ଶଲ୍କାଞ୍ଚା କବନର୍ଜ୍ୟ ଖୂବ୍ ସୁନ୍ଦର ବ୍ୟଶିଲ୍ । ଦେଉ ଦେଲ୍ । ଆମ ମନ୍ତ୍ର ଏହା ପାଉ ନଥିଲେ ସୁବା ଆମେ ଏ ମୁ କ୍ରଣକୁ ପ୍ରହଣ କର ନେଉହୁ । କଲ୍ଥ କବନର ଏ କଥା । ଲେଖିଲେ କାସ୍ସଳ—"ସୁନ୍ଦର ତୃତ୍ତି ରେ ଅବସାଦ ନାସ୍ତ୍ର, ସେତେ । ଦେଖିଲେବ୍ର ନ୍ଥା ଦଶୁଥାଇ'', ଏଇ । ବଲ୍କୁକ୍ ଠିକ୍ କୁହେଁ । ଆସକ୍ତର ଲଙ୍ଗୁଡ଼ ହେଉଚ୍ଛ ଅବସାଦ । ଆସକ୍ତ ସେଉଁଠାକୁ ସାଉନା କାହ୍ତିକ, ଅବସାଦ ତା ପଚ୍ଛେ ପଚ୍ଛେ ଗ୍ଲେଥିବ । କଣେ ଲେକ ଅନେକ ଦନସାଏ ରସଗୋଲ୍ ଖାଇଲେ ନ୍ଦମେ ତା'ପ୍ରଡ ତାର କୃଷ୍ଣା ଆସେ । ସେଥିରେ ତା'ର ବୃତ୍ତି ଆସେ ନାହ୍ତି । ବୃତ୍ତିର ଅବସାଦ ଅସିଯାଏ । ଗୋଞ୍ଚିଏ ଉଲ୍ ଫିଲ୍ମ ଆସିଲେ ଦର୍ଶକ ଧସ୍ତାଧ୍ୟତ୍ତି ଦୃଅନ୍ତ । ଞିକେଞ୍ରେ କଳାବଳାର ଗୁଲେ । କଣେ କଣେ ଦର୍ଶକର ଖୁବ୍ ବେଶିରେ ଆଠ ଦଶଥର ପସ୍ୟୟ ତୃତ୍ତି ଆସିପାରେ; ତାପରେ ? ତାର ଆଉ ଦେଖିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହୃଏ କ ? ତା'ର ବୃତ୍ତିର ଅବସାଦ ଆସେ କ ନାହ୍ତି ? ସେହିପର୍ ଗୋଞ୍ଚିଏ ବଡ଼ିଆ ଗୀତ କଥା ଧଗ୍ରଯାଉ--

ବହୃବର୍ଷ ତଳେ 'ସଙ୍ଗନ' ନାମକ ଏକ ଫିଲିମ୍ ଆସିଥିଲ୍, ସେଥିରେ ଗୋ । ଏ ବଡ଼ିଆ ଗୀତ ବୋଲ୍ ସାଇଥିଲ୍ — ମେରେ ମନ୍କ ଗଙ୍ଗା, ତେରେ ମନ୍କ ସମୁନା କା ବୋଲ୍ ଗଧା ବୋଲ୍ ସଙ୍ଗମ୍ ହୋଗା କ ନେହାଁ । ଏ ଗୀତ ପ୍ରଡ ଲେକେ ଏଡେ ଆସକ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ଲେ ସେ ସବୁଠି, ସମୟଙ୍କ ମୁହଁ ରୁ, ସବୁବେଳେ ଏହ୍ ଗୀଡ ନ୍ଧି ବାହାରଲ୍ । ଲେକେ ତାକୁ ବୋଲ ସେଉଁ ଡୃପ୍ତି ପାଉଥିଲେ ନମେ ତହଁରେ ଅବସାଦ ଆସିଗଲ୍ । ଆକ କାହା ମୁହଁ ରୁ ଆଉ ସେ ଗୀତ ବାହାରୁଛ୍ଥ କ ? ସେହପର ଗୋ । ଏଲ ବାସନା ଫୁଲ୍ ବହୃଦ୍ଦନ ଯାଏ ଶୁଦ୍ଦି କେ ତା'ର ତୃତ୍ତି ରେ ବ ଅବସାଦ ଆସିସାଏ । ସେ ଫୁଲ୍କୁ ଆଉ ଶୁଦ୍ଦି ବାକୁ ଇଛା ହୃଏ ନାହାଁ ଭ୍ୟକ୍ ଇଦ୍ର୍ୟର ବ ସେହ୍ୟ ଅବସ୍ଥା । ଗୋ ନିଏ ଶସ୍ୟାରେ ବହୃଦ୍ଦନ ଧର ଶୋଇଲେ ସେ ଶସ୍ୟାନ୍ତି ଆଉ ଭଲ୍ ଲ୍ଗେ ନାହାଁ । ପାଞ୍ଚଳି ସାକ ଇଦ୍ର୍ୟୁ ତୃତ୍ତି ର ଅବସାଦ ଅନ୍ଥ । ଏହା ପ୍ରକୃତର ଏକ ନ୍ୟୁନ୍, ଏହା ବ୍ୟଳନ ସିଦ୍ଧ ।

ଏଥିରୁ ସ୍ୱତଃ କଣାପଡ଼ୁଛ ଏ ଦୁଇଧାଡ଼ କବତା ସତ୍ୟ କୁହେଁ ବଙ୍କାନ ସମ୍ପତ କୁହେଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖିବାର କଥା, କବବର ଅଳାଣତରେ ଏ କଥା କହ୍ୱତନ୍ତ କ ଜାଣିଶ୍ରଣି ଏପର ଅସତ୍ୟ କଥାଚାଏ ଲେଖି ଦେଇଛନ୍ତ । ଅଳାଣତରେ ଏକଥା କହ୍ୟବା ବର୍ତ୍ଦ୍ୱ ଅବଶ୍ୱାସ୍ୟ । ତାଙ୍କ ସମ୍ପତ୍ର ଶିମ୍ପାର ମାନ ଏତେ ଉତ୍ତରେ ଥିଲି ସେ ଜଣେ ମାନ୍ତି କ୍ ଧାଣ୍

କରଥିବା ଲେକ ଆକ ଜଣେ ଏମ:ଏ. ତାଶ୍ କଲ୍ବାଲ୍କୁ ବଦ୍ୟ ଓ ବୁଦ୍ଧିରେ ସତରପ୍ର । ବତା କା ଟିଦେବ । ଏହାର କାରଣ ହେଉଚ୍ଛ ସେତେବେଳେ ନା ଥିଲ କପି, ନା ଧର୍ଧର ବା ଧମକାଧନକ । ପାଶ୍ କର୍ବା ପାଇଁ ପିଲ୍ଏ **ସ୍ଡ**ମତ ପଡ଼ୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର **ଜ୍ଞାନ** । ହାଇଙ୍କୁ ଲ୍ରୁହିଁ ପାକଳ ହୋଇ ଯାଉଥିଲ୍ । କବ୍ଦବରଙ୍କର ସେତେବେଳେ ସେହ୍ୱପର୍ ପାକଳ ବୁଦ୍ଧି ଥିଲା । ଏଡକ ବ୍ଲମ୍ମନସିଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନ ସେ ତା ଙ୍କର ନ ଥିଲ୍, ତାହା ନୁହେ[®] । ଆଉ ମଧ ଶିଷ**ା ବ**ଗ୍ରଗର ସେତେବେଳକାର ସଙ୍କୋଇ ଆସନ ସର୍କାର୍ ତାଙ୍କୁ ଅର୍ପ୍ତଣ କର୍ଥିଲେ । ଆନ୍ତକାଲ ସଦୋଲ୍ଡ ପାଇଁ କମ୍ପ୍ରସ୍ୱମାନେ ଉଚ୍ଚକନ୍ଧିପଷଙ୍କୁ ତେଳାକ୍ତ କରୁଛନ୍ତ, ସେମାନଙ୍କର ଦର ସଉଦା କର ଦେଉଛନ୍ତ, ସେମାନଙ୍କ ପିଲ୍କୁ କାଖଉଛନ୍ତ, ମଝିରେ ମଝିରେ ରସଗୋଲ୍ ହାଣ୍ଡି ନେଇ ମାଆଙ୍କ ହାଡରେ ଦେଉଚ୍ଚନ୍ତ । ସେତେବେଳେ ସେ ସବୁର୍ଚ୍ଚ ବହ୍ନ ବ ନଥିଲ୍ । ଉଚ୍ଚକର୍ନ୍ଧୁ ଅଷ ଦର୍ଷତା ଦେଖି ପଦୋଲ୍ କରୁଥିଲେ । ଦନ୍ଷତାର କର୍ଷ ନି ପଥର୍ଭରେ କରି ସଦୋନ୍ନନ୍ତ ଦେଉଥିଲେ । ସ୍ଥାନାଥ ନମ୍ନ ଶିଷକତାରୁ ଉଠି ଉଠି ଧ୍ୟକୋଚ୍ଚ ପଦଶ କ୍କୁଲ ଇନ୍ସପେକ୍୪ର ହୋଇଥିଲେ । ଜ୍ଞାନର ପଗ୍କାଷ୍ଣା ଦେଖାଇ ନଥିଲେ ସେ ଉଚ୍ଚକୁ ଉଠିවାର ନଥାନ୍ତେ । ଏଣ୍ଡ ଅକ୍କାନରେ ଏଥର ମିଚ୍ଚ କଥା କହିଥିବାର ପ୍ରଶୃହଁ ଉଠି । ପାରବ ନାହିଁ । ସେ କାଶିଶୁଣି ଏପର ମିତ୍ରକଥା ଲେଖିଛନ୍ତ । ଏତେ ବଡ ଜ୍ଞାନ୍ତ ହୋଇ ନାଣିଶୁଣି ଏପର ମିତ୍ରକଥା କହ୍ନବାର୍ କାରଣ କଅଣ ? ଜ୍ମମ ଲେକେ ଜାଣିଶୁଣି ଏଥର ନିଚ୍ଚ କଥା କହନ୍ତ ନାର୍ଣ୍ଣ ବୋଲ କହିବା ମଧ୍ୟ ଏକ ଡାହା ମିଛ । ସ୍ୱପୃଂ ଭଗବାନ ଶ୍ରାକୃଷ୍ଣ ଧ୍ୟରକାର ପଡ଼ିଲ ବେଳେ ମିଛ କହାଛନ୍ତ ଓ ଜଣେ ସତ୍ୟ**ବନ୍ତ** ପୁରୁଷକୁ ମିଚ୍ଚ କହିବା ଶିଖେଇଛନ୍ତ । ସେଠାରେ ମିନ୍ଦ କହିବା ନହାଡ ଦରକାର ଥିଲ୍, ତେଣ୍ଡ ଭଗବାନ ମିଛ କହିଲେ ଓ କୁହାଇଲେ । ଏପର ନ କଲେ ତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିରେ ଗଣ୍ଡଗୋଳ ହୋଇପିବ, ଲ୍ଲଳା ବ୍ୟହତ ଦ୍ୱେବ । ଏଣ୍ଡ ସେଡକ ପର୍ମାଣରେ ମିଛ ନହାଡ ଦର୍କାର, ସେ<mark>ଡକ</mark> କହୁବାରେ ଦୋଷ ନାହିଁ । ସ୍କମଡିଙ୍କ, କୂଟମଡିଙ୍କ ଓ ଚାଉ୍ଚର ମାନଙ୍କ ପର୍ ଶହେ ପ୍ରତ୍ତଶତ ମିନ୍ଥ କହିବା ଭଲ କଥା ବୃହେଁ । ସମାଜର ସୁଶୂ**ଙ୍ଗଲ** ଓ ସାବଲ୍କ ଗଡ ପାଇଁ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରତଶତ ମିଛ କଶ୍ୱବ। ଯୁଲୁଯୁକ ।

କ୍ଷବର ସଧାନାଥ ଅସୁଯ୍ୟ ଶଳକାକୁ ସୁଯ୍ୟ ଏଟ 'ସୁନ୍ଦରେ ଡୃକ୍ତି ର ଅବସାଦ ନାହଁ' ବୋଲ ମିଛ୍ଲ.କଥା କନ୍ସବା । ଅକାରଣ ନୃହେଁ, ସେଥିରେ ଏକ ଗୂଡ଼ ନହିଁ ଷ୍ଟ କାରଣ ଅନ୍ଥ । ଏହ୍ସ କାରଣ କନ୍ସବା ପୂଟରୁ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଉଦାହରଣ ଦେଲେ ଭଲ ହେବ । ଏହାଦ୍ୱାଗ୍ର ପାଠକମାନେ ମିଥ୍ୟା କଥନର ଯାଅର୍ଥ୍ୟ ଅଧିକ ଭଲ ଗ୍ରବରେ ହୃଦପୃଙ୍ଗମ କର-ପାର୍ଚ୍ଚ ।

ରୋଞ୍ଚିଏ ଲ୍ଲେକର୍ ଗୋଞ୍ଚିଏ **କୁ**ଥିତ କଦାକାର କନ୍ୟା **ଥିଲ** । ତାକୁ କୌଣସି ବର ମିଳଲେ ନାର୍ଦ୍ଧ । ନଜେ କନ୍ୟ ଓ ତା ର ପିତା ମାତା ବଡ଼ ଦୁଃଖରେ କାଳାନ୍ତପାତ କଲେ । ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ସଥେର୍ବ୍ସ ଧନ ମଧ୍ୟ ନ ଥିଲ୍ । ଧନ ଥିଲେ ୍ରେଥିରର୍ ବର୍ରକୁ ସେ:ଡ ସକାଇ ତା ବେକରେ କନ୍ୟାକୁ ବାଦ୍ଧଦେଇ ପାଧି ଥାଥାନ୍ତେ । ଜଣେ ଆ 🗓 ପୁ ଦେଖିଲ୍ ଯେ ଆଖପାଖରେ ଓଥଡ଼। ଯୁକ୍କମାନେ କନ୍ୟା**କୁ** ଦେଖି ପାର୍ଚ୍ଚରୁ ଏଙ୍କ ତା' ପିତା ମାତାଙ୍କ ଦାର୍ଦ୍ୱା ବ୍ରସ୍ତରେ କାଶି ପାର୍ଚ୍ଚର ବୋଲ ବାହା ହେବାକୁ ଗଜ ହେଉ ନାହାନ୍ତ । ପିଏ ବା ଅକସ୍ମାତ ନାଶି ନଥାନ୍ତ । ଙ୍କୁ ସେ ଗାଆଁ ର ଲେକେ ମୁସ୍ ଫୁସ୍ କର କହ ଦଅନ୍ତ । ଏଣ୍ଡ କଳ୍ଲାପାର୍ ବର୍ଟ୍ଧିଏ ଯୋଗାଡ଼ କଣ୍ଡା ଦର୍କାର୍ । ଏହା ଗ୍ରଣ ସେ ବହୃ ଦୂରରେ ଥିବା ଅାଉ ରୋଞ୍ଚିଏ କଳ୍ଲାରେ ରକ୍ଷଣୌଳ ଦରୁ ବର ଠାବ କଲେ । ଝିଅ ଅନ୍ଧ ସୁଦ୍ରଶ ଏଙ୍କ ଯୌକୁକ ଜବ୍ରର କହ ସେ ବର**କ୍** କାରୁ କର୍ବଦେଲ୍ । କର୍ନ୍ୟା ଦେଖାବେଳେ ଆଉ ଗୋଞ୍ଚିଏ ସୁଦସ୍କ କର୍ନ୍ୟା ଦେଖେଇ ଦେଲ । ବାହାଦ୍ଦର ସୁରୁଖୁରୁରେ ହୋଇଗଲ । ରଞ୍ଜଣୀଳ ଦରର ସୂଅ ହୋଇ ଥିବାରୁ ଓଥଡ଼ା 🕏 ଚଉଠି ପୂସରୁ କନ୍ୟାକୁ ଦେଖି ପାର୍ଭଲ୍ ନାହିଁ । କନ୍ୟା ଶାଶୁ **ଉତ୍ତକୁ ଗଲ୍**ପରେ କଥାଚ । ପ୍ରଦ_ିତ ହୋଇ-ଗଲ । ଓଥଡ଼ା ଡ଼ଆଁ ଡେଇଁ କରବାରୁ ମଧ୍ୟ ସାଫ୍ ସାଫ୍ ଶୁଣେଇ ଦେଲ୍--"ଦ୍ୱେ ନାଖିଛ ନା ଏବେ ଇନ୍ଦର୍ସଗାନ୍ତୀଙ୍କ ହାତରେ ପାବାର (ପାର୍ଡ୍ୱାର) ଅଚ୍ଛା ଜାଶିହୁ ସେ ଜଣେ ସ୍ପୀ ଲେକ । ଜାଶିହୁ ନ: ସେ ଯାହା ଉପରେ ବରି<mark>ଜନ୍ତ</mark> ଭା'ର ସଙ୍କନାଶ କର **ବ**ଅନ୍ତ । କାଶିକ୍କ ନା ସେ ସୌକୂକ ପ୍ରଥାର ସୋର ବର୍ଗେଧୀ । ଏସକୁ କଥା ତାଙ୍କ କାନକୁ ଗଲେ ତୋତେ ସେ ଏକାବେଳକେ କଳାପାଣିକୁ (ହୀପାନ୍ତର) ଠେଲ ଦେବେ ।

ତତୀ ବାପ୍ତ, ମାଆ ଓ ପୂର୍ବେତ୍ସତକୁ ମଧ ଠୁଲି ଦେବେ । ବସରୁ ବର୍ତ୍ତା କର ଯାହା କରୁତ୍ଥ କର ।'' ବର ଓ ତା'ର ପିତା ମାତା କାନମୁଣ୍ଡା ଆଉଁସି ରହ୍ସରେ । ପରେ କନ୍ୟାନ୍ତି ନଳ ସେବା ଗୁଣରେ ସମନ୍ତଙ୍କ୍ ମନେଇ ଦେଲ ଓ ସୁଖରେ ଦର କଲ୍ ।

କହନ୍ତ ତ ଦେଖି ଅମ୍ପ୍ରୀପ୍ନ କଣକ ଆବଶ୍ୟକ୍ତୟୁ ମିନ୍ଦ କନ୍ଦ୍ ବଥିଲେ କନ୍ୟା ନି ଓ ଓଡ଼ ହୋଇ ରହ୍ଧପାଇ କ ଥାଲି । ଉଗବାନଙ୍କ ସ୍କୃତ୍ତି, ଶ୍ୱଳା ଏହଠାରେ ବ୍ୟାହନ ହୋଇ ଥାଆନ୍ତା କ ନାହିଁ ? ଆବଶ୍ୟକ୍ତୟୁ ମିନ୍ଦ ଏଠି କୁହା ଯିବାରୁ ଉଗବାନଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ଶ୍ୱଳା । ଏଠି ସାବଶ୍ୟକ ଗଞରେ ଆଗେଇ ଗୁଲଗ୍ ।

କବ୍ଦବର୍ଙ୍କର ଠିକ୍ ଏଇଭ୍କଆ ମିନ୍ଥ କଥା କହ୍ନବାର ପର୍ଶେତ କିଥର୍ ମଙ୍ଗଳନନକ ହୋଇରୁ ତାହା ଦେଖାଯାଡ଼ । ଶଲକ। ସେ ଅସୁନ୍ଦର ଚାହା ପ୍ଟରୁ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଚ୍ଛ । ଏବେ ଦେଖାଯାଉ କେଉଁ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟଗପ୍ ଗୂଡ଼ କାରଣ ଯୋଗୁଁ କବବର ଏ ଡ଼ାହା ନିଦ୍ର କଥା ଲେଖିଲେ । ପୂଦେ କବମାନେ ଅନ୍ଧ ସତ୍ୟବାସ ଥିଲେ । ତେଣ୍ଡ ସେମାନେ ଚଲକା ଉପରେ କଚ୍ଛ ଲେଖି ନ ଥିଲେ । ଅସୁଦର ନ୍ତନ୍ତ**କୁ** କେନ୍ଦ୍ର କେବେ ଦେଖାଏ ନାହଁ **କ** କ**ନ୍ଦେ** ନାହାଁ । ସେ**ଥିଲ୍**ଗି ଲେକେ ଚଲକା ଫାଇଦା ମାଡ଼ୁ ନଥିଲେ । ବରଂ ଜଗଲାଥ ମହ**ର ଆଡ଼େ** ଧାଉଁଥିଲେ । କବବର ଦେଖିଲେ ଏହ ବାହାର ସାର୍ଥୀମାନଙ୍କ **ପାଇଁ** କଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦର୍ର କପୁଳ ଅଭ୍ୟୁଦପ୍ୱ ଦବ୍ଧିଚ୍ଛ । ସେ ସ୍ଥିର କଲେ ସେ ଅସୁଦର ଶଲକା**କୁ ମି**ଛରେ ସୁଦ୍<mark>ରସ</mark> କହ ଗୁଡ଼ାଏ ବମନଇ ଚ**ୁନେଇ** ଲେଖିଦେଲେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତକମାନେ ବଲକା ଆଡ଼େ ଧାଇଁବେ । ଥରେ ବଲକା ଆସିଲେ କନ୍ଥି ହେଲେ ଚଙ୍ଗୁଡ଼ ଭଚା ନଧ୍ୟସ୍କ ସେମାନଙ୍କ ପାଞ୍ଚିରେ ବାଜବ । ଥରେ ସେମାନେ ଶଙ୍ଗୁ ଶୁଆଦ ପାଇଗଲେ ସବୁବେଳେ ଚଲକାକୁ ଦଉଡ଼ବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚୁଙ୍ଗୁଡ଼ ଭଳା ଖିଆ ଯାର୍ଶୀ ତା[?]ର ବକୁ ବାଦ୍ଧବ ପ୍ରିଯ୍ୱାର୍ଥୀତ ମାନଙ୍କୁ ଅଲ**୍ବତ୍** କଥିବେ । ତେର୍ଜ୍ଧିକ ଶୁ**ଣିଲ୍ ଲେକେ** ସମସ୍ତେ ଲଙ୍ଗଳା ମୁକୁଳା ହୋଇ ଧାଇଁବେ । **ସ୍ଥାମ**ପ୍ଡ ଲେକେ ଚୁଙ୍ଗୁଡ଼ ପାଇଁ ବେଶି ପଇସା ଦେଉ ନଥିଲେ । ସେଥିଲ୍ଗି କେଉ÷ମାନ୍ତନ ବେଶି ଚ୍ଚ୍ଚଙ୍ଗୁଡ଼ ଧରବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁ ନଥିଲେ । ବେଶି ପଇସା ବାହାରର

ଯାନ୍ତୀମାନଙ୍କ ଠାରୁ ମିଳଲେ ସେମାନେ ବେଶି ଧର୍ବବେ । ସେମାନଙ୍କର ଆର୍ଥ୍ୟକ ଅଭ୍ୟୁଦ୍ଧି ଦଞ୍ଚିବ । ବାହାର ଯାର୍ଶ୍ରମନଙ୍କ ପାଇଁ ସେମାନେ ହୋଚ୍ଚେଲ୍, ସିନେମା ହଲ୍ ସବୁ ଖୋଲବେ । ଯାଶୀମାନଙ୍କ ନୌବହାର ପାଇଁ ବହୃ ଉଙ୍ଗା ଓ ଲଞ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେବ । ପୂନଶ୍ଚ ପାର୍ଶମାନେ ନଳ ନଳ ଅଞ୍ଚଳରେ ଚଲକା ଚୁଙ୍ଗୁଡ଼ ପାଇବା ପାଇଁ ବ୍ୟବସାପୃ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ସ୍ତ୍ରୁ ଖୋଲବେ । ଫଳରେ ଚୂଙ୍ଗୁ ଡ଼ ବେପାର ଅସମ୍ଭବ ସ୍ତବରେ ବର୍ଡ଼ି -ସାଇ ଓଡ଼ିଶାର୍ ସ୍ତକଳୋଷକୁ ଫ୍ଲେଇବ । ଏହ୍ସସବୁ ଭବସ୍ୟତ କଲ୍ପନା କଣ୍ କବ୍ଦବର ଏପର୍ <mark>ମିଚ୍ଚ କବ୍</mark>ତ। ଲେଖିଥିଲେ । ପାଠକେ ୍ୱଥର ଉପ-ଲବ୍ଧ କର୍ରୂ ଏପର ଲେଖିବାରେ କବବରଙ୍କର ଯାଥାର୍ଥ୍ୟ ଥିଲି କ ନାହିଁ । ଆନେ କହନ୍ତ ବରଂ ଇସ୍ପିତ ଉଲ୍ ତ ଠାରୁ ଏବେ ଆଦୃଶ ଅଧିକ ଉନ୍ନତ ହୋଇ ସାର୍ଲ୍ଞି । ଏବେ ଚଲକାରେ ଏକ ନୌସେନ । େଲମ କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ଥାପିତ ହୋଇ ସାଶ୍ୱଲଣ । ଏ ମିଚ୍ଚ କବତାରେ ସାହିତ୍ୟକ ନୂଲ ଆର୍ଥମାନ୍ତକ ଅଉବୃଦ୍ଧି ମୂଳରେ ରହିଛୁ ଏହି ଦୁଇପଦ ମିନ୍ଥ କବିତା । ଯେଉଁ ମିଛ ଦ୍ୱାସ୍ ଦେଶର ମଙ୍ଗଳ ହୁଏ ତାହା ଦର୍କାଷ ମିଛ । ତାହା ସାଦର ଗ୍ରହଣ ଯୋଗ୍ୟ । ବଡ଼ ଦୁଃଖର କଥା ଆମର୍ ଅଧାପକମାନେ **ଏହାକୁ** ଏକ ଦରକା**ସ ମି**ଚ୍ଚ ବୋଲ ଜାଣିପାରୁ ନାହାନ୍ତ । ଓଲ୍ଟି ସତ ବୋଲ ଗ୍ରୁମନାନଙ୍କୁ ପଡ଼ାଇ ଭୁଲ୍ ବାଚରେ ନେଇ ଯାଉଚ୍ଚନ୍ତ । ଅଧାପକ ମାନଙ୍କର ଆଖି ଅନ୍ତର୍ଶୀଦ୍ୱ ଖୋଲଯିବ ବୋଲ ଆଶା କର୍ଯାଏ ।



ବଡ଼ ୫ୁରକାଳ ବଡ଼ ଅବଶ୍ନାସୀ— ହାବୋଡ଼ ପିବସେ ଆନ୍ଦ୍ୱୋତେ ଆସି ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ କାଶି କାଳକୁ ସେ ହସେ— ହସି ସେ ତା ପଚ୍ଛେ ଆସି ଲୁଚବସେ ।

କବ୍ଦରର୍ ସଧାନାଥ ସଦ ଏ ଉପରେକ୍ତ ୪ପଦ କାକ୍ୟାଂଶ ଗୁଡ଼-ଦେଇ 'ଦରବାର କାବ୍ୟଞ୍ଚିଲେଖିଥାଆନ୍ତେ, ତେବେ ସେ କାଳ କାଳକୁ ବାହାବ୍ବା ପାଇଥାନ୍ତେ । କବବର୍ ନ ହୋଇ କବ ଏଉରେଷ୍ଣ ହୋଇ-ଥାନ୍ତେ । ଏହି ଗୃଶ୍ରପଦ ସରୁ ସାର୍ବଦେଲ୍ । ଗୋଚ୍ଚାଏ କର୍ଗ୍ର ଅମୃତକୁଣ୍ଡ ଭ୍ରତରେ ବୁନ୍ଦା ଏ ବ୍ୟ ପକାଇ ଦେଲ୍ ପଶ୍ର ହେଲ୍ । ଲେଖାର ନଶାରେ ସେ ଲେଖି ଲେଖି ବେକଣ୍ଡୋଲ ହୋଇ ଏଡକ ଲେଖିଦେଲେ । <mark>ଆଗପ</mark>ଛ ବଗୃର୍ କଲେ ନାହାଁ । ସେ ସଦ ମନେମନେ 🗟 କଏ ସ୍ୱବଥାଆନ୍ତେ ସେ ଉତ୍ତର କାଳରେ ଏହା ହୁଏଡ କୌଣସି ଛୁଦ୍ୱାନ୍ୱେଷୀ **ଫମାଲେଚ**କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପଡ଼ପାରେ, ତେବେ ସେ କେବେହେଲେ ଏହା**କୁ ଲେ**ଖି ନ ଥାନ୍ତେ । ଯାହା ହେବାର ହୋଇ ଗଲ୍ଷି । ସେ ପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ଏହାର ଅସଲ୍ ମଞ୍ଜି ह। କାହାଣ ନଳର୍ପ୍ତେ ପଡ଼ନଥିଲ୍ ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ଚଳଗଲ୍; ଆଡ଼ିକୁ ଆଡ୍ ଚଳକ ନାହିଁ । ସେତେବେଳେ ଏହା ଆନ୍ସ୍ରିସର ଜଣେ ଫମାଲ୍ବେକ ହାରୁଡ଼ରେ ପଡ଼ଗଲ୍ଷି ଆଉ୍ ତାର୍ ରଥା ନାହାଁ । କବକର୍ଙ୍କ ପ୍ରତ୍ତ ଆୟର୍ ଏକ ମିଲ୍ରଗାମ ମାବ ଭୁକ୍ତ ଉଣା ହୋଇ ନାର୍ଦ୍ଧ । ତଥାପି ସାହ୍ୱତ୍ୟର ସ୍ୱାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟି ରୁ ଆୟେ ଏହା ପଦଚକୁଷ୍ଟପୂର୍ କଷାକ୍ତ ମଞ୍ଜି ଚି କାଡି ସାହ୍ୱତ୍ୟ ପ୍ରେମୀମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଥୋଇଦେକୁ । ତେଶିକ ସେମାନେ ତାକୁ ରଖିଲେ ରଖନ୍ତୁ, ଫୋପାଡ଼ିଲ ଫୋପାଡ଼ିନ୍ତୁ । ମଞ୍ଜି 🗟 କଡ଼ାହୋଇ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆରରେ ଥିଆ ହୋଇଗଲେ ଆମ କାମ ସର୍ଲ୍ । ଆଉ ଗୋଞିଏ କଥା ଆମେ ଆଗରୁ କଦ୍ସ ରଖିଛୁ । ଆମେ ହେଲୁ ଫମାଲ୍ବେକ । ସମା-ଓଲ୍ଲାରକ ମାନଙ୍କ ପର୍ବ କଳତକସଳ ଆମେ କର୍ବ ପାର୍ବ୍ରନ । ବ୍ୟପୃ-

ବ୍ୟୁକୁ ଗ୍ରୁଡ଼ ସମାଲ୍ବେକମାନେ ସେଥିର ପର୍ପପର୍ର ଗୋଇ ଖୋଳାଖୋଳ ଦୃଅନ୍ତ ସେଥର ନ ଶ୍ନା କାମ ଆମେ କର୍ବୁନ । ବାନ୍ଧ ବାଡ଼େଇଲେବ କୁହେଁ, କ ଗୃର୍ଣା ପାଞ୍ଜା ଦୃଷ୍ଟ ଦେଲେ କ ନୁହେଁ ।

ପାଠକରଣ ଏବେ କାବ୍ୟାଂଶ ଉପର୍ବୁ ଆସନ୍ତୁ । କବବର **ନଶ୍ଚ**ିତ ସ୍ତବରେ କାଳ ଉପରେ ବରିଡ଼ ହାଇଛନ୍ତ ତା ନ ହେଲେ ସେ କାଳକୁ ନ୍ଦ୍ର ବୋଲ କନ୍ସ ନଥାନ୍ତେ । କାଳ ଉପରେ ସେ ବରିଡ଼କ୍ କାହ୍ଁକ ? ଏହାର୍ ଉତ୍ତର ଖୋନ ବାହାର୍ କର୍ବାକୁ ବେଶିବା ୫ ଯିବାକୁ ପଡ଼ବନ । ସ୍ଧାନାଥ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳରେ ଥିବା କବବରଙ୍କ ଆଲ୍କେବବ ଦେଖିଲେହାଁ ସବ୍ରକର୍ଚ୍ଚ ଦ୍ରୁଦପୃଙ୍ଗମ କର ହେବ । ଚନ୍ଦରୁ କଶାଯାଇର୍ଚ୍ଚ ଯେ କବର ଜଣେ ଉଗ୍ନସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବଶିଷ୍ଟ ଲେକ । ତାଙ୍କ ଅବମ୍ପରୁ ଜଣାଯାଏ ସେ ସେ ଶ୍ୱାସ କା ଆଳ୍ମା ସେତ୍ରରେ ବଡ଼ କଣ୍ଫ ଚାଡ଼ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ହାଡ଼ା ବେଳେ ବେଳେ ଏତେ ଗୁରୁତର ଓ କଧ୍ସଦାସ୍କ ହେଉଥିଲ ସେ ସେ ମନେ ମନେ ଠିକ୍ କଣ୍ ନେଉଥିଲେ ସେ କାଳ ବା ସମ୍ମ ତାଙ୍କୁ ନେବା**କୁ ଅସିଗଲ୍ । ସଦ** ତାର ନେବାର ଇଚ୍ଛା ହେଲ୍ ତେବେ ଆସିଥାନ୍ତା, ଅସନ୍ତ 'ବୋ**ଲ'** କହି ହାତ ଧର ନେଇ ଯାଆନ୍ତା, ଏତେ ଅନାବଶ୍ୟକ କଷ୍ଟ ଦେଉର୍ଚ୍ଚ କାହାଁକ ? ଓଃ ! ଏଇଚାର ଟିକଏ ହେଲେ ଦସ୍ୱାମାସ୍ୱା ନାହାଁ । ଏଇ । ଏପର ସ୍ତକ୍ତା ପ୍ରରେ ଖୁକ୍ ସ୍ୱା ପ୍ରକ୍ତା ସେତେବେଳେ ଜଣକର ସେଟ୍ୟୁ ଖୁବ୍ ନୋରରେ ମାରୁଥିବ, ସେତେ-ବେଳେ ତା ଆଗରେ ସଦ ହଳ୍ ମାଷ୍ଟର୍ସ ଉପ୍ସେର୍ ଷ୍ଟେଣ୍ଡ ଗ୍ରାମ-ଫୋନ୍ଟାଏ ଥୋଇ ଲତା ନୁଙ୍ଗେସ୍କର୍ଙ୍କ ଗୋଞ୍ଚିଏ ରେକର୍ଡ ଲଗାଇ ଦଥାଯା ଏ ତେବେ ସେ ଗ୍ରାମଫୋନକୁ ଦ ଗୋଇଠା ପକେଇବ । ପାହାଳ **ର୍ସଗୋଲ୍, ଜ**ଃଖି ଲେଡ଼କନ, ନସ୍ହାଗଡ଼ୀ ଛେନାପୋଡ଼ ଥିବା ଗୋଞିଏ ତ୍ଲେ ଆଣି ତା ମୁନ୍ଧି ଆଗରେ ଧଗ୍ରଯାଏ ତାହାହେଲେ ସେ ହାତ ଚ୍ଛଞ୍ଚାଡ଼ **ପ୍ଲେ÷କୁ** ଦୂ**ରକୁ** ସିଙ୍ଗିଦେବ । ସେହ୍ସପର ବଶ୍ୱାମିନ୍ଦଙ୍କ ତପରଗ୍ର କାର୍ଣୀ ମେନକା ସଦୃଶ ଗୋଞିଏ ସେବକା ତା **ପାଖରେ ର**ଖିଲେ ସେ ତା ଆଡ଼ିକୁ ଗୁର୍ଦ୍ଧିଯିବ ାର୍ଦ୍ଧ୍ୱି । ଓଡ଼ିକ ତା ଉପର୍ବୁ ଖିଙ୍କାଶ୍ୟ ହେବ । ପେ୬ନସ୍ ସେଶୀ ଏ **ତନ ବ**ଷପୃ ପ୍ରତ ବର୍କ୍ତ ପ୍ରକାଶ କଲ୍ ବୋଲ ଏ ତନ୍ତି ବ୍ୟପୃ କଥଣ **ଷର୍ପ । କେଉଁ ଲେକ**ଛା ଲତା ମୁଙ୍ଗେସକର ଗୀତକୁ ଭଲ ନ ପାଇବ୍ର ଫେଉଁ ଲେକି । ଭୁଲ ିପାହାଳ ପ୍ରସ୍ତୋର୍ଲ, ଜିବିଷ ଲେଡ଼କନ, ନଥାଉଡ଼ି ଛେନ ପ୍ରେଶ ଓ ଆଉ୍ ିକିଥି ବିହିବାର ହେବାର ଜାଣ୍ଣ । ଅଥିବ ବ୍ରକ୍ତ ବର୍କ ଅକାଶ କର୍ବ, ଜ୍ୟନ୍ତ ହେବ ।

କବର୍ଗ୍ର ସ୍ଧାନାଥ ଠିକ୍ 'ଏମିଛଆ ଅବସ୍ଥାରେ ପଡ଼ କାଳ ବା ପମକୁ ବଡ଼ ବ୍ର ବୋଲ କନ୍ତଲେ । କହିବାଞ୍ଚ ତାଙ୍କ ପଷରେ ସ୍ୱାପ୍ତବଳ ଅଣ୍ଟ । ଏହା ଓଡ଼ାଲ 'ଅବଶ୍ୟ 'ସେ ଠକ୍ କଧିଛନ୍ତ ବୋଲ କହି କହି" ପାର୍ବ ନାହିଁ ।

ଯମ ଦେବତାଙ୍କୁ ଏପର୍ ଅଧି ଯ୍ୟ ହୋଇ ପଡ଼ବାର ଦେଖି ଭଙ୍ଗବାନ ହାଇ ଟେକ କହିଲେ—''ଆନ୍ତା ବେଛା ଧିକର ମତ୍ କର । ମର୍ଦ୍ୟ ଗୁଡ଼ବାକୁ ଥିବା ଲେକ୍ମ ନଙ୍କ ପାଖକୁ ମୁଁ ପହିଲେ 'ମ୍ୟୁଡେକ୍ଥା, ଝାଇଫଏଡ଼, ଝିଛାନସ୍, କଲେଗ, କ୍ୟାନ୍ଧର୍ ଗେଗମ୍ନ୍ରଙ୍କୁ ପଠାଇ ଦେବ । ଶେଷ ନଶ୍ୱାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ ସେମାନେ ଶିକାର୍ଙ୍କ ପାଖର୍ଷ୍ଟେର୍ହ ତା ପତ୍ତତ୍ତି ଆହିକୁ ସେଲ ଦେବେ । ତୁମେ ଖାପୁ କର ଧର୍ବରେ ପଳେଇ ଆସିବ । ଲେକେ କୁହାକୁହ ହେବେ—ହେ। ସେ ଅନୁକକୁ କ୍ୟାନସର ନେଇଗଲ୍, ସମୁକକୁ କଲେଗ ନେଇଗଲ୍ । ଡ଼ମୁକକୁ ଚାଇଫଏଡ଼ ନେଇଗଲ୍ । କେହ୍ କହ୍ବବନ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ସମ ନେଇଗଲ୍ । ବାସ୍ ଏଥର୍ ମନ ମାନଗଲ୍ଡ ?''

ଯମ ଦେବତା, ' ହଁ ସାର୍, ଏଥିରେ ମୁଁ ଗ୍ଳ ସାର୍ । ଏଥର ଆଦ୍ଧା ଦଅନ୍ତୁ ସାର୍'' କହି ଗୁଲଗଲେ । ମର୍ତ୍ତ୍ୟୁ ଉପ୍ୟୁକ ମାନଙ୍କର ଅଇଥାନ କାମରେ ମୁତ୍ୟୁନ ହୋଇ ନଶ୍ଚି-ନ୍ତରେ ରହିଲେ । ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ଡ଼ାକ୍ତରମାନେ ଗ୍ରେଗ ବା ଯମର ଅଗୁଆଣି ଥା୫ମାନଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ତେଶ ମେଶ ହେଉଥିଲେ । ଯମ ଏଥିରେ ଭଗବାନଙ୍କ ପାଖରେ ଫେଗ୍ରଦ ହେବାରୁ ଭଗବାନ ପ୍ରକ୍ରମ୍ୟକ ସ୍ତ୍ରକାରକୁ ସ୍ତନେଇଲେ । ସ୍ତ୍ରକାର 'ହୃ' କ୍ଷ ଉଠିପଡ଼ ଡ଼ାକ୍ତରମାନଙ୍କ ସ୍ରେଗ୍ର ଚଳଥି। ବନ୍ଦ କଣ୍ଡେଲେ । ଯମ ଓ ତାରୁ ଆଗୁଆଣି ଥା୫ମାନେ ଆଣ୍ଡ ହେଲେ ।

ସଥିରୁ କଣାଯାଉଛୁ ସମକୁ ବଡ଼ ନ୍ର ବୋଲ କହିବା ଏକ ମାନହାନ୍ୟ୍ରକ କାର୍ଯ୍ୟ । କବ୍ଦରଙ୍କର ଏପର କହିବା ବଲ୍ଲୁକ୍ ଠିକ୍ ହୋଇନ । ଏବେ ଦେଖାଯାଉ ସମ ଦେବତା ପ୍ରକୃତରେ ନ୍ର ନୀ ଅଡ ବସ୍ୱାକୃ । ଅଙ୍ଗମ୍ ଗଳତଂ ପଳତଂ ମୁଣ୍ଡମ୍ ହୋଇ ଲେକେ କମ୍ୟୁନ୍ତଦ କଥ୍ଯ ନ ପାଆନ୍ତ ! ଖେଓ ଅବସ୍ଥାନ୍ତ । ଗୋଚ୍ଚାଏ ନର୍କ ସନ୍ତଣା ବସ୍ତାର ନୁହେଁ ତ ଆଉ କଣ ? ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ ଦେବତାଙ୍କ କରୁଣା ନ ମିଳ୍ଲଛ୍ଥ ସେଯ୍ୟେନ୍ତ ଲେକଟି ନର୍କ୍ସରଣା ଗୋଚ କରୁଥିବ । ସେତେବେଳେ ସମଦେବତା ଦପ୍ତାରେ ବଗଳତ ହୋଇ ତାକୁ ଆର୍ଣ୍ଣବାଦ କରନ୍ତ ସେତେବେଳେ ସେ ଚର୍ବନ ପର୍ଭ ସମ୍ବରଣାମୁକ୍ତ ହୋଇପାଏ, ବର୍ବନ ପାଇଁ ସେ ସମ୍ପୃଷ୍ଠି ଆଗେଗ୍ୟଲ୍ଭ କରେ । ଏପର ନବ୍ୟତ୍ତ ହୃଦପ୍ରଶିଷ୍ଟ ଦପ୍ତାକ୍ତ ଦେବତାଙ୍କୁ ବଡ଼ ନ୍ର ବୋଲ କନ୍ଦ୍ରବା ସୋର ଅନ୍ୟାପ୍ନ ନୁହେଁ ତ ଆଉ କଅଣ ?

ପୂକ୍ଷ୍ଣ କ୍ଷବର ତାଙ୍କୁ ବଡ ଅଷ୍ଣ୍ୟାସୀ ବୋଲ କହ୍ଷର । ସେ କଅଣ ଅଷ୍ଣ୍ୟାସର କାମ କଲେ ଯେ ତାଙ୍କୁ ଅଷ୍ଣ୍ୟାସୀ ବୋଲ କହ୍ଲେ । କଏ ତାଙ୍କୁ ପାଖରେ କଅଣ ଶହେଷାଠିଏ ବ୍ୟାସରେ ରଖିଥିଲ୍, ସେ ସେ ତାଙ୍କୁ ପଞ୍ଚି ମାଣ୍ଡେଲେ ? ଉଗବାନ ତାଙ୍କୁ ସେଡକ ଶଫ୍ୟୁକଙ୍କ ଅଇଥାନ କ୍ଷବାକୁ କହ୍ଷର ତାଠାରୁ କଅଣ ବେଶି ଶଫ୍ୟୁକଙ୍କୁ ଗ୍ୟୋରେ ନେଇ-ଯାଇ ସେ ବାଞ୍ଚରେ କଛ୍ଛ ମୋଞ୍ଚା କଳାପୋତେଇ हे । ଆଦାପ୍ୟୁ କରୁଛନ୍ତ ? ଏ କଅଣ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ କଥା ହୋଇଛ୍ଥ ସେ ସର୍କାରଙ୍କ ବଣବସ୍ତ୍ରଗ ଅର୍ଡ ର କ୍ଷଦେଲେ ଏଡକ ଗଛ କଞ୍ଚାହୋଇ ବହି ହେବ, କରୁ କମ୍ପଶ୍ୱସମାନେ ଅଷ୍ଣ୍ୟାସର କାମ କଣ ଏଡକ ବା ଡନ ଏଡକ କାଠ କରେ ସର୍କାରଙ୍କ୍ୟାଖରେ ଏଡକ କାଠର ଦାମ୍ ପଇଠ କର୍ବାକ୍ତକ ନିଳ ପ୍ରକ୍ଷର ପୂର୍ବେଇ ଦେଉଛନ୍ତ । ଏପର ସବୁ କ୍ଷ୍ଥ କାମ୍ୟର୍ଷରେ ଦ୍ୱର ଦ୍ୱର୍ଷ ଅବ୍ୟାସୀ କାମ କର୍ବା ପାଇଁ ଷ୍ଟେଷ୍ଟ୍ୟ ନାହ୍ଧି । ସେଠାରେ ହଙ୍କା ପଇସା ବା ରୁବଲର ପ୍ରଚଳନ ନାହ୍ଧି କ୍ଷ୍ୟୁଦ୍ୱ ନାହ୍ଧି । ସେଠାରେ ହଙ୍କା ପଇସା ବା ରୁବଲର ପ୍ରଚଳନ ନାହ୍ଧି କ୍ଷ୍ୟୁଦ୍ୱ ନାହ୍ଧି । ସେଠାରେ ହଙ୍କ୍ଷ୍ୟାସର ସ୍ଥାନ୍ଧ୍ୟ ନାହ୍ଧି ।

ଆଉ ବ ବେଖନ୍ତୁ, ଶାୟରେ ଅଚ୍ଛ ବଣ୍ଡ 'ନମିଷେ ଥିଲେ ପ୍ରାଣ' ନନେଇ ପାରେ କିନ୍ତୁର୍ଣ୍ଣ' । ଭଗବାନ ଯାହାକୁ ପର୍ମିଚ ଦେଇଛନ୍ତ ଯେ ସର୍ଧ୍ୟରେ ଅଣଷାଠି ବର୍ଷ ଏଗାର ମାସ ସଡେଇଶ ଦନ ତେଇଶ ଦଣା ଅଣଷାଠି ମିନ୍ଧ ଅଣଷାଠି ସେକେଣ୍ଡ ରହ୍ନବ, ଯମ ତ ଯମ, ତାଙ୍କ ଅଳା ଆସିଲେ ବ ଅଠାବନ ସେକେଣ୍ଡ ବେଳେ ନେଇ ପାର୍ଚ୍ଚ ନାହ୍ଧଁ କ ପୂର୍ଗ ଷାଠିଏ ଯାଏ ଅପେଷା କର୍ଷବ ନାହ୍ଧଁ । ତେବେ ଯମ ଦେବତା ଅବଶ୍ୱାସୀ ହେଲେ କପର୍ଷ ? ହଦ୍ଦ ସକୁଠାରୁ ବଡ଼ ବଶ୍ୱାସୀ ଦେବତା କେହ୍ନ ଥାଆନ୍ତ ତେବେ ସେ ହେଉଛନ୍ତ ଯମ । ଦାପ୍ଟିଭ୍ୟାନ ଭ୍ବରେ ଅବଶ୍ୱାସୀ ବୋଲ କହ୍ଦେବା ପୋର୍ ଆପର୍ଡିନନକ ଓ ସନ୍ତାନ୍ତ ଷ୍ଟ୍ରଣ୍ଟ ।

ଏଡ଼କରେ ଥାନ୍ତ ନ ହୋଇ କବ୍ଦର ପୂର୍ଣ ଲେଖିଲେ "ହାବୋଡ଼ ଯିବ ସେ ଆଚନ୍ଦ୍ୱିତେ ଆସି ।" ସମ କେବେହେଲେ ହଠାତ୍ ଆସି ହାବୋଡ଼ ସାଆନ୍ତ ନାହାଁ । ତାଙ୍କର ଆଗୁଅଣି ଥାଚ୍ଚ ଆସି ଭଲ ଗ୍ରବରେ

ତୋଳ୍ ପିଞ୍ଜି, କ୍ରେଲ୍ ବଅନ୍ତ । ନ୍ୟଳ ଚାଞ୍ଚଳଅ । ବନ୍ଦାରୁ । ଆର୍ୟ କର ବର୍ଷ୍ଟେ ବୁଲ୍ଲବର୍ଷ୍ଟ ପ୍ରଯ୍ୟନ୍ଧ ଧ୍ରଯେଖି। କରେ । ସମ୍ପତ୍ତି ନସ୍ତାର**୍ ପାଇଁ** ବ୍ଲିସ ଚହା, ରେଳଞ୍ଜୁ ୮୦, ୧୬ନେ**ଅଟ** କର୍ବାଡାଏ **ହାଯମ ସ**ହାଳେ ^୩ **ଅଟ୍ୟ** ସଙ୍କା ବାରଳ, ମା'ରେ ର ଦିଅନୁ ସଙ୍କା, ତା ସହର ଭୃଷଧି ସଙ୍କା ବା**କଯାଏ** । ତାପରେ ଗାଓ ପାଦାବ ହୃକ୍ୟକ୍ ଦ୍ୟ ଓ ୁଞ୍ଜେଞ୍ଜ ନେଳଞ୍ଜା ହଲ୍ଏ । ୧୦୦ କାମ ସରେ କ'ଲ ପ୍ଥନ୍ତେ । ମଣିବ୍ରଙ୍କ କ୍ଷେ**ସରେ ଠିକ୍** । ଏମୁଡ଼ି। ପଧ କେବା ବ୍ୟୁଥି । ଜୀ ସମୟ । ଅନେକ ତାର୍କିକ କନ୍ତ୍ରାର୍କ୍ତ, "ଏମିତ ବ ହୁଏ । ଲେକ୍ଟା ସ୍ଥା<mark>ରେ ସାଉ୍</mark>ଟ ହଠାରୁ ହୁକ୍ରୀଏ ଆସି ଚଡ଼ି ଗଲ୍ । ଆଣି ପିନ୍ଦୁଳାକେ ସୈ ଖଡ଼ିନ୍ ପାଞ୍ଜାଲ୍ । ଏଇଖାକୁ କର୍ୟ କୁହାଯିବଂ । ଏମିଡଥା ପଃଣା ହଳାବ୍ରନ୍ଦର ଗୋଲୀଏ ହାଣା କାଇହୁଏ । ହଳାପର୍ ଲେକା ପର୍**ଞ୍**ଳାନା ପାଇଟେଲ କଣେ ଅବଧ ଏମିଡ ଜ୍ଞିକ୍ର 'ଡିଆଁ ଛାଏ ମା**ଶ୍ରକର ପାର୍** ହୋଇ୍ଗଲେ । ଏହା ଲୋଖିଏ କାଡ୍ନନ । ସବୁଥିରେ **ଏର୍ଡ୍ଡ କ୍ୟ**ନ୍ତମନ ଥାଏ । ଏମାନେ ଓ ୨ଟେବାନ୍ ହୋଇ ଥିବାରୁ **ବ**ଳ୍କୁଲ୍ କଷ୍ଣ <mark>ନପାଇ ଉ</mark>ମ୍ବର୍ ବର୍ମ୍ୟ ନା ହୋଇ **ଗ୍**ଲ୍ ସାଆଲ୍ଲ୍ଲା ଏମାନଙ୍କ କଥା କର୍ଯ୍ୟ 'କୁନ୍ଦେଁ । ସୁକ୍ରସଂ ଦେଖାଗଲ୍ ର୍ଜେ ଅର୍ଜିତ ଆସି ହାବୋଡ଼ ମ ଯିବାଖ ବଲ୍କୁଲ ଭୁଲ ।

ପୁନଶ୍ଲ ୩ପ୍ ୪ହଁ ମଦ ଦେଖନ୍ତ । "ପୁରବର୍ତ୍ତୀ କାଶି କାଳକୁ ସେ ହସେ, ହସି ସେ ତା ପରେ ଆଧି ଲୁଛ କସେ ।" ଅହାତ ସେଉଁଲେକ ପ୍ରବେ ସେ ସମ ତାଠାରୁ ବହୃତ ଦୁଇରେ ଅଞ୍ଜି, ଅନ୍ୟ କଥାରେ କଣ୍ଡଲେ ତାର୍ପ୍ରମପୁ ଖନ୍ତ ବେଏ ଥିବା ନ ନ୍ୟତ୍ତ ହମ ତେଙ୍କ ତାର ଭେଷ୍ଟ ହେବ ନାହିଁ, ଦଇଥା ଭାବ ସେ ପ୍ରସମ୍ପାଙ୍କିଆ ହୋଇ ହସିଦ୍ଧ , ତା ଶ୍ର ପ୍ରତ୍ତର ସମ ହସି ହସି ଆଧି ଲୁଛ ବସେ । ଏ ଦୁଇଧାଡ଼ ସାକ ଏକା-ବେଳକେ ଭୁଲ । ଶାସରେ ଲେଖା ଅନ୍ଥ "କନ୍ୟ ମରଣ, ବରଷା—କହା ନପାର୍ଣ୍ଡ ପ୍ରତ୍ତର ଅନ୍ଧର୍ମ କ ପ୍ରଖରେ ଅନ୍ତର୍ମ ଜାଣି ପ୍ରକ୍ରବ୍ତ । ଧର୍ଣ୍ଡ ବସେ କଣେ ତାକୁ 'ଦୂର୍ବର୍ଚ୍ଚ ଅନ୍ତନ୍ତ କ ପ୍ରଖରେ ଅନ୍ତର୍ମ ଜାଣି ପ୍ରକ୍ରବ୍ତ । ଧର୍ଣ୍ଡ ବ୍ୟେ ବ୍ରେଷ୍ଟ ଧର୍ଣ୍ଡ କନ୍ଦ୍ର କର୍ମ୍ବ ବ୍ୟେ ବ୍ରେଷ୍ଟ ଧର୍ଣ୍ଡ କନ୍ଦ୍ର କ୍ୟାପ୍ର ସ୍ଥ ସହାଯ୍ୟର କ୍ୟାପ୍ର ସ୍ଥ ବ୍ୟବ୍ତର୍ଚ୍ଚ କ୍ୟାପ୍ର ସ୍ଥ ବ୍ୟବ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ କ୍ୟକ୍ତ କ୍ୟକ୍ତ କ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ କ୍ୟକ୍ତ କ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ କ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ କ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ କ୍ୟକ୍ତ କ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ କ୍ୟକ୍ତ କ୍ୟକ୍ତ କ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ କ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ସ୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ କ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍

ନେଲ ସେ ସମ ଦେବତା ଦର୍ବେ ଠିଅନ୍ତୋଇ ତାକୁ ସୃହ୍ଧିକ୍ତ । ସେ ଅଜ ହସିବ ନା । ଦେଖିଲ ମାନ୍ଧେ ସେ ତ ଜାଣିଯିବ ସେ ମୃତ୍ୟୁ ଆନ ନ ହେକେ କାଲ୍ ହେବ । ମୃତ୍ୟୁ କଥା ମନ୍ନେ ପଞ୍ଚା ମାନ୍ଧ ତା ଦେହ ଶୀତେଇ ଜଠିବ । ହମିବାର ପ୍ରଷ୍ଟ୍ର ହଠିବ କୁଆନ୍ତ୍ୟୁ ଏଗୁଡ଼ାକ ଗଣ୍ଡ କଥା । ସମଙ୍ ଦେଖିପାର୍ବା ଓ ହମିବା କଥା ବଲ୍କୁଲ ପ୍ରହ୍ୟପୋଗ୍ୟ କୁହେଁ । ବଧାନାଙ୍କରେ ବ୍ରତ୍ତବଳଙ୍କ କଥା ସର୍କାରୀ ଦଳଙ୍କ ଦ୍ୱାଗ ମୂଳପୋଚ୍ଚ ହୋଇଗଣ୍ ପର୍ବ ଏ କଥାଚ୍ଚା କାଚ୍ଚ ଖାଇପିବ ।

ଶେଷରେ ଅନ୍ଥ "ହସି ସେ ତା'ପତ୍ତେ ଆସି ଲୁବ ବସେ।" କହୋ, କଅଣ ଗୋଖାଏ ହସକଥା ଏଠି ହୋଇଗଲ୍ ସେ ଖୋଜ୍ସମ ଦେବତା ହସି ପଳାଇଲେ । ଜଣେ ଲେକ ହର ହାର, ପିଲ୍ପିଲ, କଳା-ପୋଡା ଧନ ଅମ୍ପର୍ତ୍ତି ଏକୁ କନ୍ଥ ଗୁଡ଼ବାର ଦୁଃଖ ବହନ କର ଚର ବଦାପ୍ତ ନେଇ ଯାଉଥିଲ୍ ବେଳେ, ନହାଡ ଶନ୍ଧୁ ନ ହୋଇଥିଲେ କେହି କେବେ ହସି ପାରବ କ ? ଚଣ୍ଡ୍ କ୍ଷ୍ଲି ଧ କଣେ ଆସାମ୍ଭିକ୍ ପୋଶୀଦ୍ରାଦେଶ ଦେଲ୍ବେଳେ ହସନ୍ତ କ ? ଏଠି ଅନଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ଠିକ୍ ସେହ୍ପର । ସେ ହସନ୍ତ ବୋଲ୍ କନ୍ଧ୍ବା ଏକ ଅସଙ୍ଗତ କଥା ।

ପୁନ୍ୟ ସେ ଚା ପହକୁ ସାଇ ଲୁଚବେ କାହ୍ଁକ ? ସେ କଅଣ ଗ୍ରେ କ ଠାଉଆ ହୋଇଛନ୍ତ ସେ ତା ପତ୍ତେ ସାଇ ଲୁଚ ବସିବେ । ସେ ନଳେ କଆଁ ଲୁଚଛପି ଆସି ତା ପ୍ରରେ ବସିବେ ? ସେ ତ ସେହ ଦୂରରେ ଥାଇ ହଇନା, ଚିଚାନସ ଓ କ୍ୟାନସର ଆଦ ଦୂତମାନଙ୍କୁ କହ୍ଦେବେ—"ଆବେ ସେଠି କଅଣ ଦେଖିଛି, ତାକୁ ଜଲ୍ ଜ ନେଇଆସ" । ବାସ୍ ସେଡକରେ ତ କାମ୍ ଖରମ୍ । ସେ ହସିବେ କାହ୍ଁକ ? କଅଣ ଗୋଚୀଏ ଗଡ଼ କପ୍କର ପକେଇଲେ କ ? ସେ ନଳେ ଆସିବେ କାହ୍ଁକ ? କଅଣ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଦୂତମାନେ ନାହାନ୍ତ କ ? ତା ପ୍ରରେ ଲୁଚ ରହ ବସିବେ କାହ୍ଁକ ? କଅଣ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଦୂତମାନେ ନାହାନ୍ତ କ ? ତା ପ୍ରରେ ଲୁଚ ରହ ବସିବେ କାହ୍ଁକ ? କଅଣ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଦୂତମାନେ ନାହାନ୍ତ କ ? ତା ପ୍ରରେ ଲୁଚ ରହ ବସିବେ କାହ୍ଁକ ? କଅଣ ତାଙ୍କ ପର୍ବ ? କଅଣ ତାଙ୍କ ବ୍ୟବ ? କଅଣ ତାକୁ ଉର୍ନ୍ତ ନା ତା ର ସେହରାଠିଏ ଖାଇଛନ୍ତ ?" ଉପର ୪ପଦ ସାକ କବତା ବଲ୍କୁଲ୍ ଭୁଲ ।

ସମ ଦେବତା କେଡ଼େ ସୁଦ୍ଦର ଦେଖିବାକୁ! କେଡ଼େ ଦସ୍ୱାକୃଦେବତା ! କେଡ଼େ ନର୍ପେଷ ତାଙ୍କର ବ୍ୟର୍! କେଡ଼େ ବଡ଼ିଆ ବାହାନରେ ସେ ନ ବୁଲ୍ୟ ! ମଇଁଷି ଉପରେ ବସି ସେ ପ୍ରୟୁର କରଣ୍ଡ ନଇଁଷି ଦୁଧ ପିଅ, ମଇଁଷି ଦନ୍ଧ ଖାଅ, ମଇଁଷି ଦିଅ ଖାଅ ! ଏହା ଖ୍ୟା ଓ ଖୁବ୍ ବଳକାରକ । ମଇଁଷି ଶିଙ୍ଦ ରଖ, ସେଥିରେ ବଡ଼ିଆ ପାନଆ ହେବ । ହାତରେ ଗୋ୫। ଏ ଖନ୍ଧୁଆ ଦଉଡ଼ ଧର୍ଷ୍ଟ । ମଇଁଷି ହୃରୁଡ଼ିଲେ ସେହ୍ ଦଉଡ଼ ସାହାସ୍ୟରେ ସ୍ଥାପାଖ କୌଣସି ଏକ ଗଛର ଡ଼ାଳ ଉପରକୁ ଉଠିପିବେ । ଏଥର କଣେ ଭଲ ଦପ୍ୱାକୃ ଦେବତାଙ୍କ ବଦନାମ କରବା କବରଙ୍କ ପରଷ ଅଖୋଇମସ୍ ହୋଇର୍ଡ୍ଡ । ଏହ୍ ସ୍ୟର୍ଥଦ 'ଦର୍ବାର' କାବ୍ୟର୍ଥ ବହୁଷ୍କୁତ ହେବା ଏକାନ୍ତ ବ୍ୟୁକ୍ଷ୍ୟ ।



ବକହ ରହନାହଁ ରହ୍ୟବନାହ[ଁ] ଚି

କେହି ରହିନାହିଁ ରହିବେ ନାହିଁ <mark>ଚି ଭବରଙ୍ଗ ଭୂମିତନେ</mark> ସଙ୍କେ ନନ ନଳ ଅଭିନପୃ ସାର୍ଚ୍ଚ ବାହଡ଼ିବେ କାଳବଳେ ।

କବବର ଗ୍ୟାନାଥଙ୍କ ପାଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ଏହ୍ ଦୁ**ଇପଦ କବ**ତା ଆନ୍ସେମ୍ବନେ ଦେଖିବାକୁ ଥାଉ । ଲେଖାର ଆଲ୍ବେନା ପ୍ରସ୍ତୁ ଲେଖକର ସମ୍ୟକ୍ ଆଲେ୍ବନା ନହାର୍ତ୍ତ ଦରକାର । ଏହାବାସ ଲେଖକ କ ଅକସ୍ଥାରେ ପଡ଼ ଏପର ଲେଖ ଲେଖିଛନ୍ତ ତାହା କାଶିଦ୍ୱଏ । ଏପର ଲେଖିଲ୍କେଳେ ମନର୍ ଅବସ୍ଥା କଥର୍ ଥିଲ୍ ଏହା ଜାଣିଲେ ଲେଖା । ଠିକ୍ ହେଲ୍ କ ନାହାଁ କଣାପଡ଼ବ ଏଙ୍କ ସେହି ହେକୁ ଲେଖକଙ୍କ ପ୍ରତ୍ତ ଅନୁସର ବା ବସ୍ତର ସବ କାତ ହେବ । ଗୋଞ୍ଚିଏ ଉଦାହର୍ଣ ଦେଲେ ପାଠନେ କଥାଚାର୍ ସାର୍-ସଙ୍କ ଠିକ୍ ସ୍କରେ କର ସାରବେ । ଜଣେ ଲେକ ଆଉଜଣକୁ କହୁଲ୍--"ତୋର ସଙ୍କନାଶ ହେଉ ।" ଏହ୍ନ କଥା ପାଇଁ ପଶ୍ରସ୍ଥି ଡଭେଦରେ ପାଠକେ କହିବା ଲେ୍କକୁ ଭଲ କନ୍ତ୍ର, ୧ନ୍ଦ୍ର କନ୍ତ୍ରବ । ଯଦ ଗାଲ ଖାଇବା ଲ୍ଲେକ ମେଳଦେବା ଲ୍ଲେକର୍ ଖ୍ୟଣ ୟଡ କରଥାଏ ତେବେ ଗାଳ ଦେବା ଲ୍ଲେକଙ୍କୁ ସମସ୍ତେ ଠିକ୍ କଶ୍ଚଛ୍ଛ ବୋଲ କହି ବଧେଇ ଦେବେ । ଯଦ ଗାଳ ଦେବା ଲେକ ଗାଳଖାଇବା ଲେକର ସଙ୍କସ୍ୱ ଗ୍ରାସ କଣ୍ଠବା**କୁ** ଚା²ର ସଙ୍କନାଶ କାମନା କରୁଥାଏ ତେବେ ଲେକେ ଗାଳଦେବା ଲେକକୁ ଦୋଅଧରୀ ବିଅକ୍ଷସ ଶଳୟୁକ୍ତ ଗାଳରେ ପୋଡ ପକାଇବେ । ଗୋଞିଏ କଥା ପର୍ଣ୍ଣିତ ଭେଦରେ କପର ପ୍ର ବପସ୍ତଧ୍ମୀ ଦଇ ପ୍ରକାର କାମ କଲ୍ ତାହା ପାଠକେ ଦେଖିଲ୍ ତ । ଏବେ ଠିକ୍ ସେହ୍ପର କେଉଁପର ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଇ କବବର, କେହ ରହ ନାହ୍ୟି, ଦୁଇପଦ କବତା ଲେଖିଦେଲେ ତାହା ଆଲେ୍ବନା କଶ୍ୱା କବ୍ବର ଯେଉଁ ସମପୃରେ ଏଫ୍: ଏ: ପାସ୍କର ଗୁକସ୍କରେ ସେଡେବେଳେ କଣେ କଏ ମାଇନର ପାସ କଲେ ପୁସେନ୍ଧ୍ରତମାନେ ଶହ ଶହ ହେଖ୍ୟାରେ କନ୍ୟା କୋଷ୍ଟୀ ସକୁ

ସମ ଦେବତା କେଡ଼େ ସୁଦ୍ଦର ଦେଖିବାକୁ ! କେଡ଼େ ଦସ୍ୱାକୃଦେବତା ! କେଡ଼େ ନର୍ପେଷ ତାଙ୍କର ବ୍ୟର ! କେଡ଼େ ବଡ଼ି ଆ ବାହାନରେ ସେ ନ ବୁଲ୍ୟ ! ମଇଁଷି ଉପରେ ବସି ସେ ପ୍ରଷ୍ଟର କରଣ୍ଡି ମଇଁଷି ଦୁଧ ପିଅ, ମଇଁଷି ଦନ୍ଧ ଖାଅ, ମଇଁଷି ଦିଅ ଖାଅ ! ଏହା ଶ୍ୟା ଓ ଖୁବ୍ ବଳକାରକ । ମଇଁଷି ଶିଙ୍ଦ ରଖ, ସେଥିରେ ବଡ଼ିଆ ପାନଆ ହେବ । ହାତରେ ଗୋଖା ଶଖ୍ୟା ଦଉଡ଼ ଧର୍ନ୍ଦର । ମଇଁଷି ହୃରୁଡ଼ିଲେ ସେହ ଦଉଡ଼ ସାହାସ୍ୟରେ ସ୍ଥାପାଖ କୌଣସି ଏକ ଗଛର ଡ଼ାଳ ଉପରକୁ ଉଠିପିବେ । ଏଥର କଣେ ଭଲ ଦସ୍ୱାକୃ ଦେବତାଙ୍କ ବଦନାମ କରବା କବ୍ଦରଙ୍କ ପରଷ୍ଟ ଅଶୋଭ୍ୟପ୍ୟ ହୋଇର୍ଡ୍ଡ । ଏହ୍ ଗ୍ୟର୍ଥଦ 'ଦର୍ବାର୍ଡ ବନ୍ଧ୍ୱର ବହ୍ୟ ତ ହେବା ଏକାନ୍ତ ବ୍ୟୁକ୍ଷ୍ୟ ।



ବେହ ରହନାହଁ ରହ୍ନବନାହ[®] ଚି

କେହି ରହିନାହିଁ ରହିବେ ନାହିଁ **ଚି ଭବରଙ୍ଗ ଭୂମିତନେ** ସଙ୍ଗେ ନନ ନନ ଅଭିନପ୍ତ ସା**ର୍ଚ୍ଚ** ବାହୁଡ଼ିବେ କାଳବଳେ ।

କବ୍ଦର ଗ୍ୟାନାଥଙ୍କ ପାଙ୍ଜ କାବ୍ୟରେ ଏହ୍ ଦ୍ରଇପଦ କବ୍ତା ଆନ୍ଦେମନେ ଦେଖିବାକୁ ଠାଡ଼ । ଲେଖାର ଆଲେଚନା ପୂଦରୁ ଲେଖକର ସମ୍ୟକ୍ ଆଲ୍ବେନ୍ୟ ନହା ଭ ଦରକାର । ଏହା ହାସ କେଖକ କ ଅକସ୍ଥାରେ ପଡ଼ ଏପର୍ ଲେଖ ଲେଖିଛନ୍ତ ତାହା ନାର୍ଷିଦ୍ୱଏ । ଏପର୍ ଲେଖିଲ୍ବେଲେ ମନର୍ ଅବସ୍ଥା କଥର୍ ଥିଲ୍ ଏହା ଚାଣିଲେ ଲେଖା । ଠିକ୍ ହେଲ୍ କ ନାହଁ କଣାପଡ଼ବ ଏଙ୍କ ସେହ୍ନ ହେକୁ ଲେଖକଙ୍କ <mark>ସ</mark>ନ୍ଧ ଅନୁସର ବା ବସର ସବ କାତ ହେବ । ଗୋଞ୍ଚିଏ ଉଦାହରଣ ଦେଲେ ପାଠକେ କଥା । ସାର୍-ସଙ୍ଗ ଠିକ୍ ସ୍ତ୍ରବରେ କର ପାର୍ବ୍ଦେ । ଜଣେ ଲେକ ଆଉଜଣକୁ କହୁଲ୍---''ତୋର୍ ସଙ୍କାଶ ହେଉ ।'' ଏହ୍ କଥା ପାଇଁ ପଶ୍ରସ୍ଥି ଡଭେଦର୍ବ୍ଦେ ପାଠକେ କହିବା ଲେ୍କକୁ ଭଲ କନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ବ କହିବେ । ଯଦ ଗାଲ ଖାଇବା ଲ୍କେ ଟାଳଦେବା ଲ୍କେର୍ ପ୍ୟଣ ଷଡ କଶଥାଏ ଭେବେ ଗାଳ ଦେବା ଲେ୍କଙ୍କୁ ସମସ୍ତେ ଠିକ୍ କଶ୍ଚଛ୍ଛ ବୋଲ କହି ବଧେଇ ଦେବେ । ଯଦ ରାଳ ଦେବା ଲେକ ଗାଳଖାଇବା ଲେକର ସଙ୍କସ୍ପ ଗ୍ରାସ କର୍ତ୍ତବା**କୁ** ତା[®]ର ସଙ୍କନାଣ କାମନା କରୁଥାଏ ତେବେ ଲେକେ ଗାଳଦେବା ଲେକକୁ ଦୋଅଷରୀ ବିଅକ୍ଷୟ ଶଳଯୁକ୍ତ ଗାଳରେ ପୋଡ ପକାଇବେ । ଗୋଞିଏ କଥା ପଶ୍ଚସ୍ଥିତ ଭେଦରେ କପଶ୍ଚପ୍ତ ବପଷ୍ଟେଧମୀ ଦୁଇ ପ୍ରକାର କାମ କଲ୍ଲ ଭାହା ପାଠକେ ଦେଖିଲ୍ ତ । ଏବେ ଠିକ୍ ସେହ୍ୱପର୍ କେଉଁପର୍ ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଇ କବବର, କେହ ରହ ନାହ୍ତ୍ୟୁ, ଦୁଇପଦ କବତା ଲେଖିଦେଲେ ତାହା ଆଲେ୍ଚନା କଶ୍ୱା । କବ୍ୟର ଯେଉଁ ସମସ୍କରେ ଏଫ୍: ଏ: ପାସ୍କର ଗ୍କସ କଲେ ସେଡେବେଳେ ଜଣେ କଏ ମାଇନର ପାସ କଲେ ପୁର୍ପେଣ୍ପଡମାନେ ଶହ ଶହ ସଂଖ୍ୟାରେ କନ୍ୟା କୋଷ୍ଟୀ ସବୁ

ଧର ପୂଅର ଗବିତ ପିତାର କୃତା ଭବା କରୁଥିଲେ । ଯିଏ ମାଞ୍ଚି କଃ।ଏ ପାସ୍ କର ଦେଉଥିଲ ତାକୁ ଦେଁଖିବାକୁ ଲେକେ ଧାଉଁ ଥିଲେ । ସେ ଖୋଦ୍ ସର୍ଗସ୍ୱିଞ୍ଜଳର କର୍ପୁଣ କ ରଣେଙ୍କର ଅସୀମ କୃତା ଲ୍ଭ କର୍ଥିବା କଣେ ସ୍ୱର୍ଗରୁ ଖର୍ସି ପଞ୍ଚଥିବା ବାଳକ ତାହା ଜାଣିବା ଲ୍ୱଣି ଓ ସ୍ୱ ବଖିତ୍ର ଦେଖିକା ଲଗି ଠେଲମ୍ ଠେଲ୍ ଓ ସେଲମ୍ ସେଲ୍ ଲଗାଡ ଥିଲେ । ଆଉ ଯିଏ ଏଫ୍: ଏ: ବା କ: ଏ: ह। ପାର୍ କର ଯାଉଥିଲ ସେ ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗ ଦେବତୀ ପାଲ୍ଞି ଯାଉଥିଲ୍ । ଲେକେ ତା ପାଖକୁ ଭକ୍ତମିଶା ଭପ୍ୱରେ ଯାଉନଥିଲେ । ତା ପାଖକୁ କେବଳ ବଡ଼ ବଡ଼ ସରକା**ସ କର୍ମରୁସ**ି ପାଞ୍ଥିଲେ । ତାକୁ ଫ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ରନ ଦେଇ ନମନ୍ତ୍ରଣ କର୍ଯ ଆଣ୍ଡଥିଲେ ଗୋଷାଏ ସର୍କାଷ ଉଚ୍ଚ ଆସନ୍ତର ବିସାଇବାକୁ । ଆङିକାଲ ଅବଶ୍ୟ ପିଅନ ଗ୍ଳଗ ଖଣ୍ଡିଏ ଚାଇଁ ଦୃଧ୍ ଯାତ୍ଥବା ଏମ୍: ଏ: ଚଡ଼ୁଆଙ୍କୁ ଏ କଥା ଆଇ୍ବ୍ରଡ଼ୀ କାହାଣୀ ତର୍ର ଲ୍ଗୁଥ୍ବ । ସେମ୍ବରେକଳେ କନ୍ତ ସେଇ ଅବସ୍ଥା ଥିଲି । କବବର ଏଥି: ଏ: ତାଞ୍ଚଳର ଗ୍ରକ୍ଷ ପାଇଟଲ । ସମ୍ପର୍ତ୍ତି, ପ୍ରଭୁଷ୍ଟ ସକ୍ତର୍କରୁ । ପ୍ରୌବନଙ୍ଗ୍ରଥରେ ବା କଲେ । ଖସଡ଼ା ପଥରେ ତାଙ୍କ ରୋଡ଼ ମଧ୍ର ଅରେ ଅଧେ ଖର୍ସି ଯାଇଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ସେ ବହୁ ମନ୍ତ୍ରାପ୍ତ କଣ୍ଡ୍ୟରେ । ଏଥିରକ ଆତ୍ମହର୍ୟ କର୍ବାର୍-ଫକଲ୍ପ ମଧ କରଥିଲେ । ଶେଷ ଆଞ୍ଜୁକୁ ତାଙ୍କର ରୋଖାଏ ବାବାଳିଆ ଉଙ୍ଗ ହୋଇଗଲ୍ । ହତାଶାର ପେଣ୍ଟଶାଏ ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ବସିଲ୍ । ସେ ଜନନ ଚାକୁ, ଜଗତଚାକୁ **ରୁକ୍ତ ମ**ନେକଲେ । ସେ ସ୍ତରକ୍ତିକରୁ ବର୍ଷ୍ଟାସ୍ତ୍ରୀ ସୁହେଁ । ଏ ପୃଥ୍ୟ । ଗୋଟି। ଏ ରଙ୍ଗରୁମି, ଯିଏ ଆସୁରୁ ତା ଖେକ ଦେଖାଇ ଗ୍ଲଲ ସାଉର୍ଚ୍ଛ । ଏହାସାରରେ ସାର୍ଭ୍ସ ଦେଖାଇବା ନ ଦର୍କାର । ଏମିଡଆ ବାବାକଥା ଚନ୍ତା ସ୍ତ ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ସକୁବେଳେ ଖେଳଲ । ସେ ତ କବ ଥିଲେ । ସେଉଁଠି ସେ ଥାଆନ୍ତୁ ପ୍ରତେକ କବିତା ଲେଖିବା•ତାଙ୍କର କାମ ଥିଲ୍ । ଏଇଛା ଅବଶ୍ୟ ଅବଶ୍ୱ'ସ କର୍ଷବାର୍ଭ କଥା ବୃତ୍ତେଁ । ଆନ୍ତକାଲ୍ଡ ଏଇଖାଡ ବେଶୀ ଗ୍ଲର୍ଚ୍ଛ । କଲେନ୍ୟାନଙ୍କରେ ପାଠ୍ରଡ଼। ହେଉଥିଲ ବେଳେ ସହ ବେଅରେ ପିଲ୍ଏ ସହଥାଠିମ ମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କର୍ବତା କେଖାରେ ବ୍ୟନ୍ତ ଥାଆନ୍ତ । **ସ୍ତ ଦ**୍ରତ୍ତର କର୍ମିତ୍ସ୍ୱମାନେ ଫାଇଲ ସବ ସବୁ ତଳେ ଫୋସାଡ଼ ଦେଇ

କବତା ଲେଖାରେ ବ୍ୟୟ । ଅନସୁଆ ଇଞ୍ଜିନଅର, ଡାକ୍ତର, ଓକଲ, ଶିଳ୍ପୀ ସମସ୍ତେ କବତା ଲେଖିବାରେ ବ୍ୟୟ । ଏଣ୍ଡ କବବର ସେ କବତା ଲେଖିଲେ ସେଥିରେ ଆଣ୍ଡସ୍ୟ ହେବାର କବ୍ର ନାହ୍ଧି ।

କବର ପାଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ସ୍କା ଗଙ୍ଗେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଦେଶ କୟୁ କର୍ବାକୁ ପଠେଇ ଦେଇହନ୍ତ । ବୃଦ୍ଧ କଞ୍ଚ କ ସିଂହହାରରେ ବସି ବଳପ୍ପ ସଙ୍କତକୁ ଅପେଷା କର ରହିଛ୍ଛ । କଞ୍ଚ କ ମୁଣ୍ଡରେ ସ୍ୱବନା ସବୁ ପୁର୍ଇଛନ୍ତ —ହାତ୍ତେଶକା, ଏ ସଳା ସବୁବେଳେ ଯୁଦ୍ଧରେ ମାଞ୍ଚଲେ । ସେତେ ନପ୍ପ କଲେ ବ ତାଙ୍କ ମନ ଅର୍ମାନ ମେଣ୍ଟ ନା ବଳେ ନା ବଳେ ପୂର୍ଷ ସେ ଏ ଫ୍ରାର ଗୁଡ଼ ଗୁଲ୍ପିବେ । ସେତେବେଳେ ତ ଏ ବଳତ ଦେଖ କଛ୍ଛ ସାଙ୍କରେ ନେଇଯିବେ ନାହ୍ୱଁ । ଏହା ସଙ୍କେ ସଙ୍କ କଞ୍ଚ କ ମୁଦ୍ଧରେ କବର ଏହ ଦୁଇଧାଡ଼ କବତା ମଧ୍ୟ କୁହାଇ ଅଛନ୍ତ । ଏଥର ବ ବାଳଥା କବତା ହୃତ୍ତାଶାବାସ ପାଳ୍ପ ପର୍ବର୍ଷ ବ୍ରଣ୍ଡର ବାହାରେ । କବରର ପୂର୍ପ୍ତର୍ଷ ହତାଶାବାସ ପାଳ୍ପ ପର୍ବର୍ଷ ବ୍ରଣ୍ଡର ବଳ ଗଳା ଭେଣ୍ଡ ଆ ହୋଇ ଥାଥାତେ ତାଙ୍କ ମନରେ ପୂଷ୍ୟ ଗ୍ମାନ ପର୍ବର୍ତ୍ତ ଉହାହ, ଉଦ୍ଦୀଧନା ଓ ସର୍ବ୍ଦର୍ଷ ବ୍ରାନ୍ଧ ପର୍ବର୍ଷ ବ୍ରଥ୍ୟ ବ୍ରଥ୍ୟ କଥା ବାହାର୍ଗ୍ । କବରର ସହ ଗଳା ଭେଣ୍ଡ ଆ ହୋଇ ଥାଥାତ୍ର ତାଙ୍କ ମନରେ ପୂଷ୍ୟ ଗ୍ମାନ ପର୍ବର୍ତ୍ତ ଉହାହ, ଉଦ୍ଦୀଧନା ଓ ସର୍ବ୍ଦର୍ଷ ବ୍ରାନ ପର୍ବର୍ତ୍ତ ଲେଖିଥାଥାତ୍ର —

ସଙ୍କେ କହିଛନ୍ତ ସଙ୍କଦା ରହିବେ ଉବରଙ୍ଗ ଭୂମି ଥରେ ନାନା ବେଶ ଧର କରୁଥିବେ ସଦା ଅଈ୍ବନ୍ଦ ଆନନ୍ଦରେ ।

୍ଷୁଡ଼ନ୍ତୁ ସେକଥା । କଅଣ ହୋଇଥିଲେ କଅଣ ହୋଇଥାନ୍ତ । ସେ ଗୁଡ଼ାକ କଲ୍ପନାବଳାସୀ ଅଳସୁଆଙ୍କ କାମ । ଯାହା ହୋଇଛୁ ତା'ର ଉପରେ ମତାମତ ପେଶ କଣ୍ଟବା ହେଲା ଯଥାର୍ଥ କାମ । କବ୍ଦରଙ୍କର ଯଦ ମନରେ ସୋର ଦୁଃଖ ଓ ଶସ୍ତରେ ଦାରୁଣ ପୀଡ଼ା ଥିଲା ତେବେ ସେ ବରଂ ଏହ ଦୁଇଥିବ କବତା ଲେଖି ନ ଥାନେ । ତାଙ୍କର ସ୍ୱବତା ଉଚ୍ଚତ ଥିଲା ସେ ସେ କଣେ ଇତର ଲୋକ ନୁହନ୍ତ, ସେ କଣେ

ଉଚ୍ଚଶିଷିତ ଗଣ୍ୟମାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷାବତ୍ । ସେ ସାହା କନ୍ଧିବେ ଜନ ସାଧାରଣ ତାହା ଶୁଣିବେ, ସେହ ଅନୁସାସ୍ୱୀ କର୍ମ କର୍ବେ । ଗୀତାରେ ଭଗବାନ କନ୍ସିଚ୍ଚନ୍ତ ସେ ବଞ୍ଚଲୋକମାନେ ସାହାସାହା-କର୍ନ୍ତ ବ। ସେପର୍ ଆଚର୍ଣ ଦେଖାନ୍ତ ଇତରଲୋକମାନେ ତା'ର ଅନୁସରଣ କରନ୍ତ । ଏବେ ଦେଖାଯାଉ କବବର ଏଇ ଯେଉଁ କବଚ୍ଚ। ଦୁଇପଦ ଲେଖିଦେଲେ ତା ଠିକ୍ କ ଭୁଲ୍, ଠିକ୍ ଆଚରଣ କ ଭୁଲ୍ ଆଚରଣ । କବତା ପ୍ରଥମରୁ କପର୍ ଅସଙ୍ଗତ ଦେଖନ୍ତୁ । ସରେ ପଶୁ ପଶୁ କବଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଗ୍ନକରେ ବାକରୁ । ସେ କରୁ ନସ୍କ ନଚନ୍ତ ଠୋ ଫ୍ରୀସ କହିଦେଲେ —କେନ୍ହ ର୍ହ୍ଧନାହ୍ଁ ରହ୍**ଦେ** ନାହ୍ଁ^{କ୍ଷ}ା କହୋ 'କେନ୍ସ' ଉତ୍ତରେ ଭଗବାନ ସେ ପୂଲସାଉଚ୍ଚନ୍ତ ସେଇ । କଅଣ ତାଙ୍କୁ ମାଲୁମ ନଥିଲ୍ ? ଭଗବାନ ସକୁବେଳେ ଥିଲେ, ସକୁବେଳେ ଅଛନ୍ତ ଓ ସକୁବେଳେ ରହ୍ବବେ ଏକଥା ପ୍ରଗ୍ର ସେ ବହୃ ସ୍ଥାନରେ କହିଛନ୍ତ । ଏ କବତା ବେଳକୁ ଭୂଲଗଲେ କାହ୍ନଁକ ? ଉଗବାନଙ୍କୁ ବାଦ୍ ଦେଇ ଯଦ୍ଧ ସେ ଏକଥା ଲେଖିଲେ ତେବେ ଅନ୍ତତଃ କେନ୍ତ୍ର ମଣିଷ ବା ଶବ ରହିନାହଁ ବୋଲ ଲେଖିଲେ ନ । ସଦ ସବଲେ ସେ ଉପର ଧାଡ଼ ତଳ ଧାଡ଼ର ଅଷର ସଂଖ୍ୟା ଠିକ୍ ର୍ହ୍ସବନ୍ତ; ଛନ୍ଦ୍ର, ସଡ଼ପାତ ଆଦ୍ଧରେ ଗଣ୍ଡଗୋଳ ହୋଇଯିବ ତେବେ ଆଧ୍ନକ କବ ବନ୍ଧରଲେନ । କୌଣସି ପାଠକର 'ଉଁ ଆଁ' କର୍ବାର ସୂ ନଥାନ୍ତା । ପଦ୍ଧବା କୌଣସି ଦୁଃସାହସୀ ପାଠକ ପର୍ଭ୍ ଦେଇଥାନ୍ତା— "ଆକ୍କା ଏମିଡଆ ଅବାଗିଆ କବିତା । ଏ ଲେଖିଲ୍ କାହ୍ନିକ ?" ଉତ୍ତର । ପର୍ଚାସ କର୍ତା ଗାଲରେ ଯାଇ ବାଈ ଥାଆନ୍ତା—"ଆରେ ହର୍ତ୍ତ୍ ମୂର୍ଖ, ମୋ କବତା ବୃଝିବାକୁ ଭୁ ପୂଖି ଗୋଚାଏ ମଣିଷ ହୋଇ ଗଲୁଣି । ଯା ଯା ଓଡ଼ିଆରେ ଆଗ ଏମ୍: ଏ: ପାଣ୍କର, ତାପରେ ଜଣେ ଆଧୁନକ ତାକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କର । ତାପରେ ସେ **ଯ**ଦ ତୋତେ କଞ୍ଚତ୍ କୃପା କରବ ତେବେ ଯାଇ ମେ। କବତାରୁ କଚ୍ଛ ବୁଝିବୁ । ଏବେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏଠୁ ବାହାଶ୍ୟା ଆରେ କଏ ଅଛରେ ଏ ମୂର୍ଣ୍ଣ କୁ ଜଣ୍ମିଆ ଦେଇ ଫାଟକ **ପାର୍କର୍ଦ୍ରୋ''** ବାସ୍କର୍ବର ଏଥର ଅନାଯୁ।ସରେ ଏଡକ କର୍ବେଇ ପାର୍ଥାଆନ୍ତେ ।

ଏଡକ କର୍ଥିଲେ ସାଧାରଣ ପାଠକ ବା ସମାଲ୍ଟେକମାନଙ୍କର ମନ ଅବଶ୍ୟ ମାନ ସାଇଥାନ୍ତା, କନ୍ତୁ ଆଧାନ୍ତି କ ସର୍ବେବରର ଶେଉଳମାଛମାନେ ଏହା ଦେଖି ନଶ୍ଯପୂ ନାକ ଚ୍ଚେକ୍ବେ ଓ ଅପସନ୍ଦ କର୍ଷ କହିବେ—''କହୋ ଜୀବ କଏ ପର୍ମ ବା ଭ୍ରବ୍ୟନ କଏ ୧ ସବୁକ୍ଷର ଏକ । ତେଣ୍ଡ 'କେହ୍ସ ରହ୍ମ ନାହ୍ନଁ ରହ୍ବବେ ନାହ୍ନଁ ଚିଂ ପର୍ଷ ଭ୍ଲ କଥା ଗୁଡ଼ାକ ବନ୍ଦ କର ।''

ସାଧାରଣ ଲେକେ କଥା ଚାକୁ ଠିକ ଧର୍ପାର୍ବେ ନାହଁ । ଶେଉଳମାନଙ୍କ କଥା ବୁଝିପାର୍ବେ ନାହିଁ । ଏବେ ଆମେ ଦଣ୍ଡଶିର୍ ବନ ସଙ୍କସାଧାରଣଙ୍କୁ ଅନ୍ଧ ପ୍ରାଞ୍ଜଳସ୍ତବରେ ବୁଝାଇ ଦେଉନ୍ତୁ ।

ଏବେ ଆମେ ଭଗବାନ, ପର୍ମ ଆଦ ଶେଉଳଆ କଥା ଗୁଡ଼ ଦେଇ ମଶିଷଙ୍କ କଥା, ଖବଙ୍କ କଥା କହୃତୁ । 'କେହ୍ ରହ୍ନନାହିଁ ରହ୍ନବ ନାହାଁ है' କଥା ମଶିଷଙ୍କୁ ବ ଖାପିବ ନାହାଁ । ସ୍ୱଳ୍ପପାଳ କ ସ୍ୱ୍ରେପଡ ପର୍ ଶୀର୍ଷପଦ ସବୁଦ୍ଧନେ ଅନ୍ଥ ଓ ରହ୍ନବ । ସ୍ୱ୍ରେପଡଙ୍କ ଦେହାନ୍ତ ହୋଇଗଲେ, ଉପଗ୍ରହ୍ଣପଡ ସ ଙ୍ଗ ସଙ୍ଗେ ସ୍ୱ୍ରପଡ ବନ ଯାଆନ୍ତ । ସ୍ରହ୍ଣପଡ ରହନ୍ତ ଓ ରହ୍ନବ । ସେମିଡ ସ୍କ୍ୟପାଳ ରହନ୍ତ ଓ ରହ୍ନବେ । ଓଲ୍ଟା କଥାଚା କହ୍ନଦେବା କ୍ରବରଙ୍କର ଭୁଲ ।

ଏଡକ ଭୁଲ୍ରେ କର୍ଷବର୍ଷାନ୍ତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତ । ସେ ପୂର୍ଣ ଲେଖିବେଇଛନ୍ତ 'ଉବରଙ୍ଗ ଭୂମିତଳେ' । ଲେକମାନଙ୍କୁ ସେ ଅଭ୍ନେତ। ସନେଇଛନ୍ତ । ଭବରଙ୍ଗ ଭୂମି ତଳେ ସେମାନେ କୁଆଡ଼େ ଥାଆନ୍ତ, ଆଉ ଅଭ୍ନପ୍ ସାର୍ଷ ପଳାନ୍ତ । ଅଭ୍ନେତାମାନେ ରଙ୍ଗଭୂମି ଉପରେ ଥାଆନ୍ତ ବୋଲ ସମସ୍ତେ ନାଣନ୍ତ । ତଳେ ଥାଆନ୍ତ ଦର୍ଶକ । କ୍ଷବରଙ୍କ କଥା ଅକୁସାରେ ଅଭ୍ନେତାମାନେ ବସ ଦର୍ଶକ ମାନଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ଅଭ୍ନପ୍ତ କରନ୍ତ ତେବେ ଦର୍ଶକମାନେ ରଙ୍ଗଭୂମି ପରେ ଅର୍ଥାତ୍ ପେଣ୍ଡାଲ୍ ଉପରେ ବସି ଦେଖିବେ । ମୁଖ୍ଜି ନେସ୍ ଅଭ୍ନେତ । ଗୋଟିଏ ବର୍ଷ ପୋଖଗ୍ୟରେ ଦୁଇ ଗୁର୍ଷଟି ଦଣ୍ଡଖିର ମାଛ ପହଁର୍ଲ୍ ପର୍ଷ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ଅଭନସ୍ କର୍ବେ ଆଉ ବହ୍ତ ଦର୍ଶକ ମିନ୍ଧବସ୍ତେ ଯାର୍ଶୀ ଖୁନ୍ଦାହେଲ ପର ସର୍ଣ୍ଣାଲ୍ ଜମସର ଖର୍ଚ୍ଚହୋଇ ଅଭ୍ୟନଯ୍ ଦେଖିବେ । ଏପର କବ୍ଷ ପରକଲ୍ପନା କବ୍ଦରଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ କାହ୍ନଁକ ପଶିଲ୍ ଭାହା ଏକ ଆଷ୍ଟ୍ରଯ୍ୟର ବ୍ୟସ୍ତ । ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ ସାର୍ଷ୍ଣ ସେମାନେ ମୁଣି ବାହ୍ରଡ଼ବେ ।

ପୁନଶ୍ଚ ଆନ୍ନେ ପଗୁରୁ ଅତ୍ତନସୃହି କାହାର ସ**ରଲ୍ ଆଡ଼** କେତେବେଳେ ସର୍ଗ୍ଲ । ଭବରଙ୍ଗ ଭୂମିଃର ହେଉଥିବଂ ଅଣ୍ଡନଯ୍ଭ କାହାର ସର୍ତ୍ତବାର୍ ବୃହେଁ । ଅତ୍ତନପୂ ଅନନ୍ତ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୃଲଥିବ । ନବନାତ **ଶିଶୁ ୫ଏ ରଙ୍ଗଭୂମି**ରେ ଶିଶୁର ଅଭ୍ନତ୍ପ୍ରକ୍ଷ ଲଗିଲ୍ । ଏ ଅଭ୍ନପ୍ସ ସାର ସେ କଶୋର ଅଭ୍ନପ୍ କଲ୍, ତାପରେ ଯୁବକ, ପ୍ରେଂଡ଼, କୁଦ୍ଧ ଓ ମୃତ୍ୟର ଅଭ୍ନପ୍ନ କଲ୍ । ମୃତ୍ୟୁରେ ବ ଅଭ୍ନପ୍ନ ସ୍ପର୍ଶ । ଗ୍ରଗବର କର୍ବ୍ଭ ଏ ଜ୍ଞବ ମରଣ ନକଃ, ବେଗେ ଚନ୍ତଇ ଅନ୍ୟ ଦଃ । ଅର୍ଥାତ୍ ମୃତ୍ୟୁ ଅଭ୍ନପ୍ତ ପରେ ସେ ଏକ ନନମ୍ମ ନଠରରେ ଭ୍ରୁଣର ଅଦ୍ଧନଯ୍ୟ କରେ । ଡାଥରେ ପୂର୍ଣି ଶିଶୁ, କଶୋର, ସୁବକ, ପୌଡ, ଦୃଦ୍ଧ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ଅଭ୍ନଯ୍ୟର ଆବର୍ତ୍ତ ଲ୍ଗିର୍ହେ । ମୃଖୁ हାରେ ସ୍କୁ ସଂଗଲ୍ ବୋଲ୍ ଧର୍ବ। ଏକ ମଧ୍ରବଡ଼ ମୂର୍ଜାମି । ଏହା ଏକ ପର୍ବର୍ତ୍ତନ, ଏକ ବସ୍ତୁରୁ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟୁକୁ ପର୍ବର୍ତ୍ତନ, ଏକ ରୂପାନ୍ତର । ଗୋଟିଏ ଅଭ୍ନପ୍ତିଅନ୍ୟ ଅଭ୍ନପ୍ତିରେ ପର୍ଶତ ହୃଏ । ଏଣ୍ଡ ଅଭ୍ନପ୍ ସରବ କୁଆଡ଼ୁ ସେ ଜଣେ ତା**କୁ ସାର୍ବେଇ** କାହୃଡ଼ ଯିବ । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖ'ଗଲ୍ ସେ 'କେହ୍ ର୍ହ୍ଧନାହ୍ୟଁ, ରହ୍କବ ନାହଁଁ है ଉବରଙ୍ଗ ଭୂମିତ୍ରଳ' ପ୍ରଦନ୍ଧି ଗୋଁ । କାଳ ଭୂଲ୍ । ସମୟଙ୍କର . ଅଭ୍ନସୃଟା ସାର୍ଦ୍ଦେବା କଥାଚା ବ ଅନ୍ୟ ଏକ ଭୁଲ୍ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୁଲର୍ଚ୍ଚ ବର ସାଙ୍ଗେ ମାର୍ଗ୍ରର୍ଣ୍ଡ ପର୍ ।

ବାକା ରହ୍ଧଗଲ୍ 'ବାହୃଞ୍ବେ କାଳବଳେ' । ପୃଥ୍ୟର୍ ଗୋଲ୍ଭ ପ୍ରମାଣ କର୍ଷବାକୁ ପଣ୍ଡ ଜମନେ କହ୍ଥାନ୍ତ—ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ରାଦ ଗ୍ରହମାନେ ଗୋଲ, ତେଣ୍ଡ ପୃଥ୍ୟଖ ଗୋଲ । ଆମେ ସେହ୍ସପର ପଣ୍ଡିତ ପଣିଆ ଦେଖାଇ କହ୍ୟରୁ ସେ ଏହ୍ ଦୁଇ ପଦର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଂଶ ସରୁ ଭୁଲ । ତେଣ୍ଡ ଏ ଶେଓ ଅଂଶ୍ୱି ନଷ୍ଟପ୍ ଭ୍ଲ । ଗୋଟାଏ କଲ୍ମ ଗାର୍ରେ ଏଇଟାକୁ ଏକାବେଳେ ଭ୍ଲ କହିଦେଇ ହେବ । ଅଭ୍ନପ୍ ସଦ ସର୍ଜା ତେବେ ସିନା ଅଭ୍ନେତାମାନେ ନଳନଳ ଦର୍କୁ ବାହୃଡ଼େ । ମୂଳରୁ ଅଭ୍ନପ୍ ତ ସ୍ଥାନାହ୍ଧ୍ୱ, ଅଭ୍ନେତାମାନେ କାହୃଡ଼ବେ କପର ! ଅଭ୍ନପ୍ ନ ସାଶ ପଳେଇବା ଲେକଙ୍କୁ ଡନ୍ମପ୍ରରେ ବାସ ମିଳବ ନାହ୍ଧି । ଦେଖଣାହାଶ ଏ ତ ଉଦ୍ଧି ଉଣ୍ଡି ପକଡ଼ ନେବେ, ତେଶିକ ମାଡ଼ ଭରଣକ ପଇସାଏ । ତେଣ୍ଡୁ ବାହୃଡ଼ବା କଥା ମିନ୍ଥ । ମୋଟ ଉପରେ ଦେଖିଲେ କବତା ଦୁଇପଦ ଅଗରୁ ମୂଳସାଏ ମିନ୍ଥ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁର୍ଚ୍ଚ କବବର୍ଙ୍କପର କଣେ ଉଚ ଶିଷିତ ଶିଷାବତ୍ କ୍ଷାମ ବ୍ୟକ୍ତ ଏପର୍ଚ୍ଚ ଅସଙ୍ଗତ କବତା ଲେଖିଲେ କାହଁକ ? ଆନକାଲ ଯେପର ମିଚ୍ଚ ଓ ଅସଙ୍ଗତ କଥାର ଆଦର ଅତ୍ୟଧିକ ବଡ଼ି ଯାଇର୍ଚ୍ଚ କବଚର୍ଙ୍କ ସମୟୁରେ ତାହା ନଥିଲା । ସୂତସ୍ୟ କବଚର କଅଣ ଅପ୍ତଖ୍ୟାନ୍ତ କଣିତ୍ର । ପାଇଁ ଏ ଦୁଇପଦ ଲେଖିଦେଲେ । ଆମ୍ନେ ଏଠାରେ ଦୃତ୍ତତାର ସହ ବଳ୍ପଗନ୍ନୀର ସ୍ୱରରେ ସୋଷଣା କରୁତ୍ର ସେ କବବର ଏ କବତାରୁ ଲେଖି ନାହାନ୍ତ । ତାଙ୍କର ମୂଳ କବତା କାଳନ୍ତମେ ଅପାରଗ ପ୍ରେସମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାଗ ରୂପାନ୍ତ ତ ହାଇ ଯାଇର୍ଚ୍ଚ । ପାଠକେ ଭଲ ସବରେ କାଣିଥିବେ ଅଙ୍କ ଲେଖନ୍ଦର ନରର ନଳ୍ପ ନେଗି ହୋଇଗିଲ୍ ! ଓଡ଼ଆ ସାହତ୍ୟରେ ଆମ୍ନୁ । କାଳନ୍ତମ କଦଳୀ ହେବାର ଦୃଷ୍ଣାନ୍ତ ଯଥେଷ୍ଣ ରହିନ୍ତ୍ର । ଆନ୍ନର ଥରେ ସୌଦ୍ରଗ୍ୟ ଅନ୍ତ ବେଶୀ ହୋଇପିବାରୁ ଆମ୍ନେ ରହିର୍ଚ୍ଚ । ଆନ୍ନର ଥରେ ସୌଦ୍ରଗ୍ୟ ଅନ୍ତ ବେଶୀ ହୋଇଥିବାରୁ ଆମ୍ନେ କବବରଙ୍କ ପାଣ୍ଡୁଲପିତ । ପାରଥିଲୁ । ପାଙ୍ଗ ପାଣ୍ଡୁଲପିତ । ଦେଖିବାମାନ୍ତେ ଆମ୍ନୁ ଆଖି ଖୋସି ହୋଇଗିଲ୍ । ତହଁରେ ଆଲେର୍ଦ୍ୟ ଦୁଇପଦ କବତା ଅନ୍ୟପ୍ରକାରର ଥିଲା । ଲେଖା ହୋଇଥିଲ୍---

"କେନ୍ସ ର୍ଞ୍ଚନକ, ରହ୍ଧବ ନାହଁ କ ଭବରଙ୍ଗ ଭୂମି ତଳେ ସଙ୍କେ ନଜ ନଜ ନତ୍ୟକର୍ମ ସାର୍

ସୁଆଙ୍ଗେ ମାଡବେ ସେଳେ ।

ଏହା ପଡ଼ିବା ମାନ୍ତେ ସରୁ କୁହୃଡ଼ ଉତ୍ତେଇ ଯାଉଛୁ । ଅର୍ଥ୍ୟ ତକୁଳ ପିଠା ଓଲ୍ଞିଲ୍ ପର୍ ପୁଗ୍ ଓଲ୍ଞି ଯାଉଛୁ । କ୍ଷିକର୍ ପ୍ରଶ୍ରହ୍ୟ — କେହି ରହନ କ ? ମାନେ ସମସ୍ତେ ରହ୍ଧଅନ୍ତନ୍ତ । ରହନ ନାହ୍ନଁକ ? ମାନେ ସମସ୍ତେ ରହନ୍ତ୍ର । ରହନ ନାହ୍ନଁକ ? ମାନେ ସମସ୍ତେ ରହନ୍ତ୍ର । ରହନ୍ତ୍ର ସମସ୍ତେ ଅଭ୍ନପ୍ତ କରୁଛନ୍ତ ଓ କରୁଥିବେ । ଆଉ ସମସ୍ତେ ନଳ ନଳ ନଳ୍ୟକ୍ରମ୍ପ ସାର୍ ମାନେ ଦାନ୍ତ । ପାଇଖାନା ଯାଇ, ଗାଧୋଇ, ଖାଇସାର୍ ହର୍ଦ୍ୟ ଅଭ୍ନପ୍ତ କର୍ବାରେ ମାନ୍ତ ରହ୍ଧଥିବେ ।

ଏବେ କବବରଙ୍କର ଯଥାର୍ଥ ପରଚପ୍ଟ ମିଳଗଲ୍ । ପ୍ରେସ୍ବାଲ୍ଙ ଗଲ୍ଡ ସୋଗୁ କବବରଙ୍କୁ କେଡ଼େ ଦୁର୍ନାମ୍ଠ ସହବାକୁ ପଡ଼ୁ ନ ଥିଲ୍ ।

ଅନ୍ତ ଦୁଃଖର୍ ସହତ କଣାଉ ଅଚ୍ଛ ସେ ଆୟର୍ ଶନସ୍ତା ହେତୁ ପାଣ୍ଡୁଲପିଂଟି ଗୋଁଟିଏ ବୁଲ୍ ଷଣ୍ଠ ପୂଗ୍ୱପୂର୍ ଗର୍ଭସାତ୍ କର୍ବଦେଲ । ଏଣ୍ଡ ଆୟେ ପାଣ୍ଡୁଲପିକୁ ସଦ୍ଦେସ୍ପ ଗବେଷକ ମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ପାର୍ବୁ ନାଉଁ ।

ଧର୍ମ ଏକ ପୋତ

ଧର୍ମ ଏକ ପୋତ ଗଡ ଛନ୍ତ **ବଧ୍** ତର୍ବାକୁ ଏହ୍ବ ଫ୍ରସାର୍-ବାର୍ଧ୍ ଧର୍ମ ଏକା ସିନା ନହତପଣିଆ ଆଉ ବଡ଼ପଣ ଅଡ଼େଇ ଦ୍ରକଥା ।"

କବବର ଗ୍ରଧାନାଥ ଗ୍ରସ୍ଥ ସେଉଁ 'ଦରବାର' ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ ଲେଖି ବହତ ଖ୍ୟାନ୍ତ ଅର୍ଚ୍ଚ କର୍ଯାଇଛନ୍ତି, ଉପସେକ୍ତ ସୂର୍ଷଧାଡ଼ ତାହାର ଦେଇ ଓଡ଼ିଆ ଅଧାପକମାନଙ୍କ କଶ୍ଆରେ କୋମଳମନ୍ଧ ସ୍ଥିବସ୍ଥର୍ଶୀମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ପୂରେଇବାରେ ଲ୍ୱିପଡ଼୍ଚନ୍ତ । କବବର ସେଉଁ ସମସୂରେ ଏ କବତା ଲେଖିଥିଲେ ସେ ଧ୍ୟମ୍ଭ ଥିଲ୍ ନଥାର୍ । ସେତେବେଳେ ଇଂରେଜ ସର୍କାର୍ ସ୍ରତର ଏକଛନ୍ଧ ଅଧି**ପ**ତ ଥିଲେ । ସେମାନେ କେବଳ ନଜ କେହ ଯଦ ସେଥିରେ ଖୁଚ୍ଖା୫ କରୁଥିଲ ତେବେ ବାଦ ମାଡ଼ବସିଲ ପର ସାଉଁକର ତାକୁ ମାଡ଼ବସି ତାର ଦମ୍ପାରଫା କ**ର ଦେଉଥିଲେ । ସରତର** ଧର୍ମ, ଫର୍ମ, ଆଧାନ୍ସିକତା ବ୍ୟସ୍ତରେ ଟିକ୍ୟ ହେଲେ ମୁଣ୍ଡ ଖେଳାଉ ନ ଥିଲେ । ତେଶିକ ଗୃହାଁ ଯାଉ ନଥିଲେ । ଧର୍ମ ନାଆଁ ରେ କଏ କେତେ ଗାଲୁ ପେଲଲ୍, ଲେକଙ୍କୁ ଉଣ୍ଡିଲ୍ ସେକଥା ବଲ୍**କୂ**ଲ ଶୁଣିଯାଉ ନଥିଲେ । ଧର୍ମ ନାଆଁ ରେ ରାଲ୍ପେଲ୍ ସଦ୍ଧ କେହ ଜବର୍ଦ୍ଧ ନେଇ ତାଙ୍କ ଆଗରେ ପେଣ୍ କରୁଥିଲ୍ ତେବେ ସେ ସାଫ୍ ସାଫ୍ କନ୍ସ ଦେଉଥିଲେ — ଆହେ ରଖ ହୋ ଭୂମ ନାଲସ୍ । ଆମେ ସେସରୁ ମୋଚ୍ଚେ ଶୁଣିରୁ ନାହିଁ । ଦସ୍ୱାକୁ କ୍ୟାନଂ ଏସବୁ କାନରେ ନ ପୁଗଇବାକୁ ତାରିଦ୍ କର ଦେଇଛନ୍ତ । ଆମ ବେପାର ଭଲ କ ଆମେ ଭଲ । ଫେଗ୍ଦ ହେଇଥିବା ଲେକ୍ଟି କାନମୁଳ କୁଣ୍ଡେଇ କୁଣ୍ଡେଇ ଟେଣ୍ ଆସୁଥିଲ୍ । କବ୍ଦବର କଣେ

ଉଚ୍ଚଟଦସ୍ଥ ସ**ର୍କାସ** କମ୍ପିଣ୍ଟ ଥିବାରୁ ଏସବୁ ହାଲ୍ଡ **ଭଲ୍ଗବରେ** କାଶିଥିଲେ । େଣ୍ଡ ଧର୍ମ ନାଆଁରେ ଏକ ଅବରକାଷ ଗାଲୁ ଚଳେଇ ଦେଲେ । ସେତେବେଳେ ଚ୍ଛେନାରୁ ଗ୍ୱେପା ଛଡ଼େଇବା ଲେକ କଲ୍କୁଲ ନଥିଲେ । ସେଥିଲ୍ରି ଦର୍ବାର ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟରେ ଏହି ଗ୍ୱୁଣ୍ଧାଡ଼ ଅନାବଶ୍ୟକ ଗାଲୁ ରଖିଦେଲେ । କେହି ଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖକକୁ ପପ୍ତର ପାର୍ନ୍ତ--ଯୁବା ବପୃସରେ ଏହ୍ୱ ପ୍ଟର୍ଣଧାଡ଼ ସେ କେତେଥର ପଡ଼ିଥିବେ । ସେତେ-ବେଳେ ସେ ତାକୁ ଅନାବଶ୍ୟକ ଗାଲୁ ବୋଲ ନକହି ଏତେବେଳେ ରଡ଼ ଗୁଡ଼୍ବର୍ତ୍ତ କଥାଁ ? ଏଇ ୪। ଏକ ଭଲ ପ୍ରଶ୍ମ । ଉତ୍ତରରେ ଲେଖକ କହିବ ଯେ ସେ ସେତ୍ରେକେଲେ ଇଂରେଳ ଶାସନାଧୀନରେ ଥିଲା । ସେଡବେଲର ମନୋକୃତ୍ତି, ଗୋଲ୍ମମ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ସତକଥା କନ୍ଧବାକୁ ଡର ମହୁରେ ଗାଧୋଇଲ୍ । ଖାଉଁ ୫ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ାକ ଅନ୍ଧ ସୁଲଭ ହେଇପିବାରୁ **ଶଶ୍ୱର** ଓ ମନର୍ କଳାଶ ଦୁଇଶହ ଉଣେଇଶି ପ୍ରତ୍ତଶତ ହୋଇଗଲ୍ । ସ୍ତକଥା ଗୁଡ଼ାକ କଳ ଜଳ ହୋଇ ଦେଖାଗଲ୍ । ସେଗୁଡ଼ାକ ପ୍ରକାଶ କର୍ବାକୁ ଭୂଣ୍ଡ ମଧ୍ର ବ୍ୟଗ୍ର ହୋଇ ଉଠିଲ୍ । ତଥାପି ଲେଖକ ଭୂଣ୍ଡକୁ ସଂସର ରଖିଥିଲା । ଯିଏ ପଡ଼ୁ ବ୍ଧ ପଡ଼ୁ । ସତ ମିନ୍ଥ ବଳେ ବାଛୁବ ନାହାଁ ସେ । କୁରୁ ଲେଖକ ସେତେବେଳେ ଦେଖିଲ୍ ବ୍ୱାବଦ୍ୟାଳ୍ୟ ନେଇ ତାକୁ ପାଠ୍ୟ ସ୍ତଳ ଭତରେ ଭରଲେଖି ଆଉ ବମ୍ମବଦ୍ୟାଳଯ୍ ତଥା ଶିକ୍ଷା ନ୍ଧର୍ଦ୍ଦେଶକଙ୍କ ଆଜ୍ଞାବହ ଅଧାପକମନେ କୋମଳମନ୍ତ ଗ୍ରୁବ ଗ୍ରୁବୀମାନଙ୍କ ମଥାରେ ଏହା**କୁ** ଜବରଦୟି ପୁରେଇଲେଣି, ସେତେବେଳେ ସ୍ୱାଧୀନ ଦେଶର ସ୍ୱାଧୀନ ଚନ୍ତା କରୁଥିବା ଲେଖକ ଆଉ ସ୍ଥିରହେ ଇ ରହ ପାର୍ଲ୍ନ । ପ୍ରତ୍ତବାଦର ସ୍ୱର ଉତ୍ତ୍ୟେଳନ କଲ୍ । ଉପସେକ୍ତ ଗ୍ରେଟି ଧାଡ଼କୁ କର୍ଶ୍ୱେଷଣ କରୁଛୁ ।

"ଧର୍ମ ଏକ ପୋଡ ଗଡ଼ି ଛଣ୍ଟ ବଧ୍ ।" ପୋଡ ବା କାହାକ ତଥାର କଶବା ଇଞ୍ଜି ନଅର ମାନଙ୍କ କାମ । କାଠୁଆ, ଡ଼ଙ୍ଗା, ପର୍ତ୍ତନ ଗୁଡ଼ାକ ଦେଶୀ ବଡେଇମାନେ ତଥାର କଶ୍ଯାରନ୍ତ । କର୍ତ୍ତ ଜାହାକ ବା ପୋଡ ବେଳକୁ ସେମାନେ ପଢେଇପିବେ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ତାଲମପ୍ରାପ୍ତ ଇଞ୍ଜି ନଅର ନହେଲେ ଏ କାମରେ କେହ ହାତ ଦେବେନ । ଗଡ଼ିଲ୍ବାଲ୍ 'ବଧ୍' है ନଣ୍ଟପ୍ ଇଞ୍ଜି ନଅର ହୋଇଥିବ । ତେବେ ଖୋଳାଯାଉ ସେ କେଉଁ ଇଞ୍ଜି ନଅରଂ କଲେନରୁ କେଉଁ ସାଲରେ ପାଣ୍ କଣ୍ଥଲେ । ଲେଖକ ସରତର ସବୁ ଇଞ୍ଜି ନଅରଂ କଲେନ ସହତ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କଣ୍ଟ କାଣିପାର୍ଡ୍ଡ 'ବଧ୍' ନାମଧେପ୍ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତ ବାଇପ ନାହଁ, ପୂଅ ନା ଗୋପାକଆ । 'ବଧ୍' ବୋଲ୍ ତ କେହ୍ ଇଞ୍ଜି ନଅର୍ ନଥିଲେ । ଧର୍ମପୋତ ବା ଜାହାନ୍ତ । ସ ଗଡ଼ିଲ୍ କେମିଡ ? ଏପର୍ ଆକାଶତୋଳା ମିଟ୍ର ଏ ସୁଗରେ ଚଳବ ନା ?

ପୁନଶ୍ଚ ଦେଖାଯାଉ ଏ ଜାହାଜି । ଗଡ଼ା ହେଲ୍ କେଉଁଠି ? ସେତେବେଳର ଇଂରେଳ ସରକାର ପ୍ରରତକୁ କର୍ସିନ୍ଧ କଣାଞ୍ଚିଏ ବ ନ୍ଧଆର୍ କର୍ବାକୁ ଦେଉ ନଥିଚିଲ୍ । ଏତେବଡ଼ ଜାହାଜ୍ଞ ।ଏ ଡଥାର୍ ହୋଇଗଲ୍ କଥର୍ ? ନାହାଳି । ଏ ଡିଆର୍ କର୍ବାକୁ ହେଲ୍ ଗୋଟି । ଏ ବଗ୍ରକାପୁ ସିପ୍ ବଲ୍ଡ଼ଂ ସ୍ୱାଞ୍ଚ୍ ଦର୍କାର । ଏଇଛା ପୁଣି ସମୁଦ୍ର କୂଳରେ ହୋଇଥିବ । ସେତେବେଳେ ସର୍ଚ୍ଚ ବର୍ଷ ରେ ସିପ୍ କଲ୍ଡ଼ଂ ବଷପୃ ଚନ୍ତା କର୍ବାକୁ ବ ମନା ଥିଲ୍ । ଆଉ ସେଇ୫। କଅଣ ଗ୍ରେଖିଆ ମୋ ଟିଆ କନ୍ଧର ହୋଇଛୁ ସେ ତାକୁ ଲୁଚେଇ ଗଡ଼ଆ ଭ୍ତରେ ଡଥାର କର୍ବେଇ ହେବ । ପୋଡ଼ିଶା ସେ ବର୍ଗ୍ତ ତାହା ଅନ୍ୟ ଧାଡ଼ରୁ ସ୍ତିତ ହୁଏ । ସେଇ । ହେଲ୍ 'ତର୍ବାକୁ ଏହ ସଂସାର୍ ବାର୍ଧ୍ ।' ବାର୍ଧ୍ ବୋଇଲେ ସାଗର ବା ମହାସାଗର । ଏ ଜାହାଳ ସାଗର ଓ ମହାସାଗର ଉପରେ ଯିବା ଆସିବା କର୍ବ କେବଳ ଏକ ବସ୍ଥକାସ୍ଥ ଧୋତ ସାଗର ଓ ମହାସାଗରର ଉତ୍ତଳ ତରଙ୍ଗମାଳା ଭେଦକର୍ଷ ଯିବା ଆସିବା କର୍ବାକୁ ସଷମ । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ, ଅକୁମିତ ହେଲ୍ ପୋତ୍ର ବର୍ଷକାୟ; ତେଣ୍ଡ ଏହାକୁ ଲୂତେଇ ଗାଡ଼ଆ ଇତରେ ଡଥାର୍ କର୍ଭ ସକେଇବା ଅସନ୍କବ ଓ ଅବାସ୍ତବ ମଧ୍ୟ । ଧଗ୍ୱସାଉ ବ୍ରଚ୍ଚେନ ଏ ପୋତକୁ ତାର ଏକ ସିପ୍ ବଲଡ଼ଂ ପ୍ୱାର୍ଡ଼ ରେ ଡଥାର କର କ୍ରରତ୍କୁ ନେଇ ଆସିଥିଲ । ଏପର୍

ବହୃତ ଜାହାଜ ଅବଶ୍ୟ ଆସିଥିଲି । ହେଲେ କାହାର୍ଶ ନାଁ 'ଧର୍ମ' ନଥିଲି । ସ**ବୁଗୁ**ଡ଼ିକ ସାହା**ଗ** ନାଆଁ ।

ଏଥିରୁ ଦେଖାଯିବ ସେ କବବର ଲେଖିଥିବା ପଦ୍ୟାଂଶ 'ଧର୍ମ ଏକ ପୋତ ଗଡ଼ିଛନ୍ତ ବଧ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ବଧ୍ ନାମକ ଇଞ୍ଜିନସୃର୍ ଧମ ନାମକ ଏକ ଜାହାଜ ଗଡ଼ିଥିବା କଥା ଏକାବେଳକେ ମିଛ । ଏପର୍ ମିଛ କଥା ଲେଖିବାର ଆବଶ୍ୟକତ। ନଥିଲି । ତେଣ୍ଡ ଏହା ଅନାବଶ୍ୟକ ଗାଲୁ । ସଂସାର ନାମକ କୌଣସି ସାଗର ବା ନହାସାଗର ବ ନାହାଁ । **ମର୍ସନ**୍ସା**ହେବ କୃ**ତ ଭୂଗୋଳ ପାଠ ଚନ୍ନ ତନ୍ନ କର୍ଖୋକଲେ ଏହା ବେଶ୍ ଉପଲବ୍ଧ କରହେବ । ଏବେ ଭୃଖପ୍ ଓ ଚଭୂର୍ଥ ଧାଡ଼ ଦେଖାଯାଉ । କବକର ଲେଖିଛନ୍ତ ''ଧର୍ମ ଏକା ସିନା ମହତ ପଶିଆ, ଆଉ ବଡ଼ ପଣ ଅତ୍ତେଇ ଦନଆ ।" କବବରଙ୍କର ଏହ ଦୁଇଧାଡ଼ ଲେଖି**ବା କ** ଦର୍କାର ଥିଲା ! ଅସଥାରେ କରୁ ନାଳ ଓ କାଗଜ ନଷ୍ଟ କଳେ ସିନା ! ଦ୍ୱାପର ସୂଗ ପରେ ଧର୍ମ ତ ସ୍ୱର୍ଗ କୁ ଗଲେ । ପୃଥ୍ୟରେ ଧର୍ମ ଆଉ ରହ୍ୱଲେ କେଉଁଠି ? କବ୍ଦବର ଡ ସୋର କଳଯୁଗର ଲେକ । ବ୍ୟୋର କଳପୁଗରେ ସେ ଧର୍ମକୁ ଦେଖିଲେ କୁଆଡ଼ୁ ? ସଦ ତାଙ୍କର କେହ୍ କବର୍ଦ୍ୟ ଖୋସାମଡ଼ଆ ଡ଼ହାଈଆ ପଣ ଦେଖାଇ କହେ -- ହଁ ସେ ଦେଗିଥିଲେ, ତେବେ ତାଙ୍କୁ ବୁଝେଇ ଦେବାକୁ ପଡ଼ବ ସେ ବସ୍ୱସାଧିକ୍ୟ ହେକୁ କବବରଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଭ୍ରମ ବା ଅପଞ୍ଚିକାଲ ଇଲ୍ୟୁଜନ ପ୍ରେଗ ଥିଲା । ରକ୍ତାଙ୍କୁ ସର୍ପ ବର୍ତ୍ର ଅପ୍ତମାନ ହେଉଥିଲା । ଅଧର୍ମ ଗୁଡ଼ାକ ସେ ଶ୍ରର ତାଙ୍କୁ ଧର୍ମ ପର ଦେଖାଯାଉଥିଲା । ଧର୍ମ ତ ବଲ୍ଲୁଲ ନାହାଁ । ତା'ର ପୁଣି ମହତପଶିଆ କବ୍ଦବର କେଉଁଠୁ ଦେଖିଲେ ? ହୋଇପାରେ ନଜର ଅ**ତ୍** ବିକାଲ ଇଲ୍ୟୁକ୍ତନ ବା ଦୃଷ୍ଟି ଭ୍ରମ ହେତୁ ଅଧର୍ମର ମହତ ପଣ । ଧର୍ମର ମହତପଣ ଭଳ ଦେଖାଁଦେଇଛୁ । ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପୂର୍ଣି କୁହା-ଯା**ଇଚ୍ଛ ''ଆଉ ସବୁ** ପଣ ଅଡ଼େଇ ଦନଥା ।'' ଗ୍ରରତବର୍ଷ[ି] ପର[ି]ଏକ ଧର୍ମ**ନର୍ପେଷ ଗ୍ରଣ୍ଟରେ ଏହା ଏକ ଗୁରୁ**ତର ସମସ୍ୟା ରୂପେ ଦେଖା-ଦେବ । 'ଆଉ ସିକୁ ପଣ' ବୋଇଲେ ଅସୁମାର୍ଚ୍ଚ ପଣ ମୁଣ୍ଡ ଚ୍ଚେକୁଚ୍ଛ । ସଥା-ବଡ଼ପଣ, ପସ୍ଥିତପଣ, ସ୍କପଣ, ମଲ୍ଲୀପଣ, ଚାଡ଼ଚଗ୍ରପଣ, ଲେସ୍ପଣ

କାନ୍ଦ୍ର ସ୍ପରଣ, ସେର୍ପଣ, ସାଧ୍ୟଣ, କର୍ପଣ, ଡରୁଆପଣ, ସହ୍ନାପଣ, ମିନ୍ଦୁଆପଣ, ଦବାପଣ, ନବାପଣ ସବୁ ମାନ୍ତ ଅଡେଇ ଦନ ବା ଷାଠିଏ ସଣ୍ଟା ରହେ, କନ୍ତୁ ଧର୍ମ ନାମକ ନହଚପଣ୍ଡା ସ**୍କୁସ**ନେ ରହେ । ଆନ୍ତକାଲ ଏ କଥାକୁ କାନରେ ପୂରେଇବ କଏ ! ଗ୍ରତ୍ତରେ ଅଧିକାଂଶ ସ୍କନେ ଡିକ ଦଳ ସଂଖ୍ୟାନ୍ୟନ ସମ୍ପ୍ରଦାଯ୍ୟ ଠାରୁ ସ୍ତେଖ ଖଣ୍ଡି କ ପାଇବା ପାଇଁ କେତେ ସେ ପେଖେନା କାଡ଼ୁ ଛନ୍ତ ତାହାର **ଇପୃ**ତ୍ତ ନାହିଁ । 'ଆମେ ଧର୍ମ ନର୍ପେଷ ନନ୍ଦ୍ରଦେଲେ ସଂଖ୍ୟାନ୍ୟନ ଗୋଷ୍ଠୀ ଆମ ଉପରେ ଆସ୍ଥା ସ୍ଥାପନ କର୍ବେ ଆଉ ଆମକୁହାଁ ଗ୍ରେଟ ଦେଉଥିବେ । କଏ ହ୍ୱଦ**ୁ** ଧର୍ମି ଚାକୁ ବେଶୀ ଚଡ଼ ସଂଖ୍ୟାଲ୍ସୁ ସମ୍ପ୍ରଦାସ୍କର ବେଶି ପ୍ରିସ୍ୱପାନ ହେବ ଏକ ବେଶୀ ସେ । ପାର୍କ୍ତ ସେଥିଲ୍ଗି ସ୍କନ୍<mark>ନୈ ଡ</mark>କ ଦଳମାନେ ଧ**ର୍**ପର ଲ୍ଗେଇଛନ୍ତ । ଏଣ୍ଡ ଧର୍ମ ନାଆଁ 🕏 ବୋର୍ ବ୍ୟଦନନକ ହେଲ୍ଣି । ଆମ ସ୍ୱ୍ର ପାକ୍ତାନ ବା ଇସନ ପର କୁହେଁ । ସେଠିତ ହ୍ନଦ୍ର ନାହାନ୍ତ । ତାଙ୍କୁ ପାକଳେଇବାର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁନ । ସ୍ୱୃତସଂ ସେଠାରେ ଧର୍ମ ଚେକାମାଉଲ ପକାଇ ବସିଚ୍ଛ । ଇସଲ୍ମ ଧର୍ମ ଭ୍ରିରେ ସେଠି ସବୁ କାମ ହଉଚ୍ଛ । ଧର୍ମ ନାଆଁରେ ସେ ସବୁ ଥାନରେ ସବୁ କଚ୍ଛ ଚଳବ । ଆମ ସ୍ୟୁରେ କରୁ ସବୁ ଓଲ୍ଟା, ଧର୍ମ ନାଁ ଧର୍ବ। ମାବେ ଆଗ ମର୍ଦ୍ଧୀମାନେ ଶଲେଇ ଉଠିବେ—ବାଡ଼ଆ, ବାଡ଼ଆ, ତଡ଼, ତଡ଼, ଶୀସ୍ର ଧର୍ମିକୁ ତଡ଼ ସେଠାରେ ଗୋବରପାଣି ଚ୍ଛଞ୍ଚ । ମନ୍ଦ୍ରୀଙ୍କ ମୁଖୁ ଏସନ ଶୁଣି ସବବମାନେ ଧର୍ମ ବହରେ ଦାନ୍ତ ଲଗେଇ ଦେବେ । ତାକୁ ବାସ ମତ୍ର କେଳେଇଲ୍ ପର୍ଶ କେଳେଇ ପକେଇବେ । ଶିକ୍ଷାବ୍ରକ୍ତଗର ନଦ୍ଦେ ଶକମାନେ ହୃକୁନ ଜାଣ୍ କର୍ବଦେବେ--ଧର୍ମ ନାମ ଆଳଠାରୁ ∙ମେ ଶ୍ରବଣେ କେନ୍ହ ଡ଼ୁକାଇବ ନାହଁ ଗୋ ।

ର୍ଷା ହୋଇଛି ଓଡ଼ିଆ ସ୍ୱଷା ଶକୁ ଓଡ଼ିଶା ହଡ଼ି। ବାହାରେ କେହି ପଗ୍ରେନ୍ତ ନାହିଁ, କ ବୁଝନ୍ତ ନାହାଁ । ସେଇଥିଲ୍ଗି 'ଧର୍ମ ଏକା ସିନା ମହତ ପଶିଆ' ଧାଡ଼ି । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସ୍ତ୍ୱି ରହିଛି । ବଶ୍ୱ ବଦ୍ୟାଳପ୍ସ ଏ ଧାଡ଼ି କୁ ସେପର ସ୍ତ୍ୱରରେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଠ୍ୟପୁଷ୍ଟକରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇ ଆସିଲେଣି ତାହାଅନ୍ତ ଉଦ୍ବେଗ ଜନକ । କେନ୍ଦ୍ର ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କାନରେ କେହି ପଦ୍ଧ

ଏହା ପୋଡ଼ଦଏ ତେବେ ବଶ୍ୱବଦ୍ୟାଳପୃ ଅବସ୍ଥା ଦ ଗଣ୍ଡା ଦ କଡ଼ା ହୋଇଯିବ ।

ଏବେ ଶେଷପଦ ଦେଖାଯାଉ । ଶେଷ । ଅଚ୍ଛ "ଆଉ ସକୁ ପଣ ଅଡ଼େଇ ଦନଆ'' ବା ବାଠିଏ ସଣ୍ଟିଆ । କବବର ତାକୁ ୬୧ ସଣ୍ଟିଆ ନ କର୍ କାହ୍ନଁକ ଷାଠିଏ ସଣ୍ଟିଆ କଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ୟ ସେତେ ପଣ ଅନ୍ଥ ସମୟଙ୍କ ପରନାସ୍ତୁ ମାଧ୍ର ବାଠିଏ ଦଣ୍ଣା । ସେ କୌଣସି ଅନ୍ୟ ପଣ ଦେଖାଦେବାର ବାଠିଏଁ ସଣ୍ଟା ଥରେ କୁଆଡ଼େ ଉଭେଇପିବ । ତାକୁ ଖୋକଲେ ବ କେହ ପାଇବେ ନାହାଁ । ଏଡ଼େବଡ଼ ଡାହା ମିଛ କଥା हा जू ସୁର୍ଣି ପାଠ୍ୟସୁଷ୍ଟକରେ ସ୍ଥାନ ଦଆଯାଇଛି ! ଏ ବରସ୍ତର ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଚ୍ଚିକଏ ମୁଣ୍ଡ ଖେଳେଇ ବଗ୍ବର କଣବାକୁ ଲେଖକ ଅନୁସେଧ କରୁଚ୍ଛ । ଆହା, ସବୁ ପଣ କଷସ୍ତର ଘାଣ୍ଟିଲେ ତ ସ୍ବପରେ ସ୍ବ ପାନ୍ସସିବ, ଦନ ପରେ **ଦ**ନ ବଡ଼ିଯିବ, ମାସ ରେ ମାସ ଗଡ଼ିଯିବ, ତଥାପି ସର୍ବ ନାହାଁ । ସକୁ ପଣ ଭ୍ତରୁ ଲେଖକ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୁଇ हି ପଣ ବାହୁରୁ । ସେ **ଦ**ଓ है ପଣି ହେଲେ ଗାଲୁଆ ପଣ ଆଉ ବାହାପିଆ ପଣ । ଏ ଦଓ ह ସେ ସକୁ ପଣ ଭ୍ତରେ; ତାହା କେନ୍ସ ଅସ୍ୱୀକାର କରବାକୁ ସହସକରବେ ନାହାଁ । କେଉଁ ଜ୍ୟୋତ୍ତର୍ଶୀ ବା ସ୍ଥ୍ରିତ ଗ୍ରୁଡରେ ହାତଦେଇ କହ୍ନପାର୍ବ ସେ ଗାଲୁଆ ପଣ ଓ ବାହାପିଆ ପଶର ପର୍ମାସ୍ତ ମୋଟେ ଷାଠିଏ ସଣା । କଣେ ଗାଲୁଆ ବା ବାହାପିଆର ଗାଲୁଆ ପଣି ଓ ବାହାପିଆ ପଣ କଅଣ ତା'ଠାରେ ମାନ୍ତ ଷାଠିଏ ସଣ୍ଟା ରହେ, ଆଉ ତା'ସରେ ଉଭେଇଯାଏ ? ଅର୍ଥାତ୍ ଗାଲୁଆ ବା ବାହାପିଆ ଲେକ ପ୍ରଥମ ଗାଲୁ ବାହାପିଥା କଥା କନ୍ହବାର ବାଠିଏ ସଣ୍ଟା ପରେ ଶୁଦ୍ଧ ସୁବର୍ଷ୍ଣ ପାଲ୍ଟିଯାଏ ? ଆଉ ତା' ମୁହଁ ରୁ କଅଣ କେବେହେଲେ ଗାଲୁ ବା ବାହାପିଆ କଥା ବାହାରେ ନାହଁ ? କବବର୍ କେଡ଼େବଡ଼ ଭୁଲ କଥା । ଏ ଲେଖି ନ ଦେଲେ । ଯିଏ ଗାଲୁଆ, ସେ ମର୍ବା ସାଏ ଗାଲୁଆପଣ ତା 'ଠାରୁ ସାଏନାହାଁ । ଯିଏ ବାହା-ପିଆ ସେ ମଲ୍ପାଏ ବ ତାଠୁ ବାହାପିଆସଣ ଗ୍ରୁଡ଼େନାହଁ । କ୍ୱଳନ୍ତ ଉଦାହରଣ ବ ଏହାର ରଦ୍ରଛ । ହିଚ୍ଲିରଆ ନର୍ମାମର ପ୍ରତ୍ତର ମନ୍ତୀ ଗୋବେଲ୍ସ୍ ଗାଲୁ ପେଲ ପେଲ ସାସ୍ ଜାବନ ह। କତାଇ ଦେଲେ । ବାହାପିଆ କଥା କନ୍ଧ

କହି ଇଚ୍ଚାଲର ମୁସୋଲନ ଶେଷ ନଃଶ୍ୱାସ ତ୍ୟାଗ କରଥିଲେ । ଏ ଗୁଣ ଦୁଇଟି ଯାହାଠାରେ ଦେଖାଯାଏ ତା'ଠାରେ ସବୁଦ୍ଧନ ତାଇଁ ରହେ । ଷାଠିଏ ସଣ୍ଟା ମାଧ୍ୟ ରହେ ବୋଲ କହିବା ସତ୍ୟର ଅଧ୍ୟଳାପ ଛଡ଼ା ଆଡ କହ୍ଥ ବୃହେଁ । କବବର କାହ୍ନଁକ ସେ ଏହା ଲେଖିଲେ ତାହା ଆଷ୍ଟ୍ରସ୍ୟର ବଷସ୍ଥ । ସମ୍ଭବତଃ ତାଙ୍କ ସମ୍ପ୍ୟରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଇଂରେକ ଶାସନ ଅମଳରେ କେହି ସଦ ଗାଲୁଆ ବା ବାହାପିଆ କଥା କହୃଥିଲ ତେବେ ଇଂରେକ ଶାସକ ମାନେ ଅଦା ଚ୍ଚେର ରସ ବାହାର କର୍ଦ୍ଦେଲ୍ ପର୍ ଗାଲୁଆ ବା ବାହାପିଆ ପଣ୍ଡ କାଡ଼ି ଦେଉଥିଲେ । ସେ ଉପ୍ସରେ ଆଡ୍ ଗାଲୁ ବା ବାହାପିଆ କଥା କହୃ ନ ଥିଲି । ତଂହେଲେ ବ ଷାଠିଏ ସଣ୍ଡା ଉତରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପୃଷ୍ଠି ହେବା ଅସମ୍ଭବ ।

ଉପଫହାର୍ବେ ଏଡକ କୁହାଯାଇଥାତ ଯେ 'ବର୍ବାର'ରେ ଥିବା ଏହି ଗୁର୍ଧାଡ଼ ଅଡଣୀଏ ଉଠେଇ ଦେବାର ସମପ୍ ଆସିଯାଇଛି । ଜନସାଧାର୍ଣଙ୍କ ହଡ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବର୍ଜମପ୍ ବ୍ୟୁଗୁଡ଼କ ଶୂର୍ତ୍ତ କାଡ଼ିଦେବା ଦର୍କାର । ଫିଲୁମାନଙ୍କରୁ ଅଣ୍ମୀଳ, ସର୍କାର ବ୍ୟେଧୀ ବା ଅରୁଚ୍ଚକର୍ ଅଂଶଗୁଡ଼କ ଥେପର ସେନ୍ସର୍ ବୋଡ଼ କାଞ୍ଚିଦଅନ୍ତ, ଦର୍ବାରରୁ ସେହ୍ପର ଏହ୍ ଗୁର୍ଧାଡ଼ ଅଡଣୀଏ କାଡ଼ିଦେବା ନତାନ୍ତ ଦର୍କାର । କୋମଳନ୍ତ ଗ୍ରୁବ୍ରୁସୀଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଆଉ ଏଭ୍କ ଭ୍ରମାଧିକ ବ୍ୟପ୍ବ୍ୟୁ ପ୍ରେର୍ବା କୌଟସି ସର୍ବ ଦେଶ ପ୍ରେ ବାଞ୍ଜିମପ୍ ବୃଦ୍ଧେ ।



ମାନ୍ଦୃ ତ୍ରାଷାର ମମନା

ମହା ପୁରୁଷମାନେ ୯୯ପ୍ରଭଶତ ଭଲ କାମ କର୍ନ୍ତ, ଭଲ କଥା କହନ୍ତ, ଭଲ ବ୍ୟବହାର ଦେଖାନ୍ତ, ଭଲ ଲେକଙ୍କ ପାଖରେ ବସା ଉଠା କରନ୍ତ । ସମୟଙ୍କଠାରେ ପଦଓ ୧ ପ୍ରଭଶତ ଗଣ୍ଡଗୋଳଆ କଥା ରହଥାଏ କନ୍ତ ୯୯ ପ୍ରଭଶତ ଭଲଥିବା ଯୋଗୁ ୧ ପ୍ରଭଶତ ମଦ୍ଦଶା କାହାଶ ନକର୍ରେ ପଡ଼େ ନାହ୍ଁ, ଭଲର ସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ମନ୍ଦର ଗୋଡ଼ଶା ବୁଦ୍ କର୍ଷ ବୁଡ଼ଯାଏ ।

ନଉ୍ଚନ୍ କେଡ଼େବଡ଼ **ବୃ**ଦ୍ଧିଆ ଲେକ ନଥିଲେ ! ଜଗତ**କୁ** କେତେ ନୂଆ ବୈକ୍କାନକ ତଥ୍ୟ ନ ଦେଇଥିଲେ ତାଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ କ୍କାନରୁ ଲେକେ କେତେ ଉପକୃତ ନ ହୋଇଚ୍ଚନ୍ତ ! ତାଙ୍କ ଭଳଆ ଲେକ ଦନେ କପର୍ ଏକ ଏଲମା କାମ କର୍ଥିଲେ ଦେଖରୁ । ତାଙ୍କର ଟୋଞିଏ ପୋଷା ବ୍ରସ୍ଡ଼ ଥିଲ୍ । ବର୍ଡ଼୍ବ ତୁଆ କଲ୍ । ନଉ୍ଚନଙ୍କ ଶୋଇବାଦରେ ସେ ଶୁଏ । ଲେକେ ସବ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ପିଲ୍ ଙ୍କ ହାତ ଧର ନଈକୂଳ ବା ପାର୍କକୁ **ବୁ**ଲ ଗଲ୍ଭଳ ନଉ୍ଚନ୍ଙ୍କ ଶୋଇବା ପରେ ଶୋଉଥିବା ମିସେସ୍ କସଡ଼-ତା'ର କୁନୁମୁନୁମାନଙ୍କୁ ଧର ସଡରେ ବୁଲ ବାହାରେ । ସବି ତ୍ରମଣରୁ ଫେରୁ ଫେରୁ ପ୍ରାପ୍ନ ୬୫। ବାକ ଯାଇଥାଏ । ନଉ୍ଚନ୍ ସେତେବେଳକୁ କବା । କଳ ଶେଇ ଯାଇଥାଆନ୍ତ । ଶ୍ରୀମଣ ବସ୍ଡ଼ି ବାହାରେ ଥାଇ ମ୍ୟାଉଁ ମ୍ୟାଉଁ ରଡ଼ି ବଏ ଓ କବା ୫ରୁ ନଖରେ ସମ୍ପୂଡ଼େ । ନଉ ୫ନ୍ଙ୍କ ନଦ ସଙ୍ଗେ ସେ କବା ह ଖୋଲ୍ନ । ଶ୍ରାମଣ ବର୍ଡ଼ି ସସନ୍ତାନ ସରେ ପଶି ନନ୍ଦର ଶେ'ଇବ। ସ୍ଥାନରେ ଶୁଏ । ଏହିପର ନଡ ନଉଚନ୍ଙ ନଦ ସଙ୍ଗି ବାରୁ ସେ ବକ୍ରତ ହୋଇପଡ଼ଲେ। ଏହି ଅଡ଼ୁଆ ପରସ୍ଥି ଡରୁ ଉଉପ୍ପ ସେ ଓ **ବ**ର୍ଗଡ଼ **ପ**ର୍ବାର୍ଚ୍ଚ କପର୍ ରକ୍ଷା ପାଇବେ ସେ ବ୍ରସ୍ତ **ଚନ୍ତାକଲେ । ଯିଏ ଜ**ିଚ୍ଚଳ ବୈଜ୍ଞାନକ ତଥ୍ୟ ସ୍ତରୁ ଉତ୍ତାବନ କର୍ଷ ସାଗ୍ ମଣିଷ **କାନ୍ତର କ**ଝାଣ ସାଧନ କ**ଶ୍**ପାରୁଚ୍ଚନ୍ତ ସେ କଅଣ ଏପର୍ ଏକ

ସାମାନ୍ୟ ଅସୁବଧା ଏଡ଼ାଇ ଗୋଞିଏ ବସଡ଼ର କଲ୍ୟାଣ୍ ଯାଧନ କର୍ପାର୍ ନଥାନେ, ସେଉଁ କ୍ୟାଣରେ ପୂର୍ଣି ଡାଙ୍କର ଅଧେ ସ୍ୱଗ[୍]ଥ୍ଲ । ସମାଧାନ ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପଶିଗଲ୍ । ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବଡ଼େଇକୁ ଡ଼ାକଲେ । ବଡେଇକୁ ନଉ୍ଞନ୍ ସ୍ୱୀଯ୍ ନବଲ୍ବ୍ଧ ଜ୍ଞାନରେ ପର୍ପୁଷ୍ଣ କସ୍କ ଆଦେଶ ଦେଲେ-"ଏହ୍ କବାଞ୍ଚର ଡଳ ଅଂଶରେ ଦୁଇଞ୍ଚି ଗ୍ରେଞ୍ଚ ବାଞ୍ଚ କର୍ଦ୍ଧଥ । ଗୋଞ୍ଚିଏ ବଡ଼ ବସ୍ତ୍ର ଗ୍ଳଯିବା ପର୍ଚ୍ଚ ମାପ୍ତରେ ହେବ, ଅନ୍ୟଞ୍ଚି ତା ତୁଆ ଗଳଯିବା ପର୍ଚ୍ଚ ହେବ ।"

ମୂର୍ଷ ବଡ଼େଇ କ ବଜ୍ଞାନ କାଣେ ? ସେ ନଉଛନ୍ଙ୍କର ଉଚ- କୋର୍ଚ୍ଚୀର ଜ୍ଞାନକୁ ବୁଝି ନପାଣ୍ଠ ଇତ୍ୟତଃ ହେଲ୍ । ଗହନ ବିଦ୍ଧାନକ ତଥ୍ୟର ଅନୁଶୀଳନ କଣ୍ଡାକୁ ବଡ଼େଇ ମୁଣ୍ଡରେ ଥାନ ନଥିଲା । ନଉଚଚନ ପୂନଦାର ବୁଝେଇ କହ୍ତଲେ— ''ଆରେ କଥାଚ୍ଚା ଭଲକଣ ଶୁଣ । ସେଉଁଠ ସନ୍ଦେହ ହେବ ବା ବୁଝି ନଥାଣ୍ଡ ସେଇଠି ମୋତେ ପ୍ରସ୍ତଶ୍ର । ବର୍ଷତ୍ର ଅଧର୍ବରେ ଦର ଭତରକୁ ପଣିବା ଦରକାର । ସଭରେ କବାଚ୍ଚି ରନ୍ଦ ରହିଛୁ, ତେଣ୍ଡ ସେ ପଣି ନପାଣ କବାଚ୍ଚକୁ ସମ୍ପୂ ଡୁ ଛୁ ଓ ମ୍ୟାଉଁ ମ୍ୟାଉଁ ରଡ଼ ଗ୍ରଡ଼ୁଛ । କବାଚ୍ଚରେ ସେ ପଣିବା ଭଳ ଗୋଚ୍ଚିଏ କଣା କରଦେଲ ସେ ଆଉ ରଡ଼ି ନଗ୍ରଡ଼ି ଗୁଳ୍ କଣ ଗଳପିବ । ବର୍ଷଡ଼ି ଶୁକ୍ କର ଗଳପିବ । ବର୍ଷଡ଼ି ଶୁକ୍ କଣ ଗଳପିବ । ବର୍ଷଡ଼ି ଶୁକ୍ କଣ ଗଳପିବ । ବର୍ଷଡ଼ି ଶୁକ୍ କଣ ଗଳପିବ । ବର୍ଷଡ଼ି ସ୍ୱର୍ଡ୍ଡ ସ୍ଥା ଅନ୍ଥ । ତା ବର୍ଷତ୍ର । ବରଷ୍ଠ । ବର୍ଷତ୍ର । ବର୍ଷତ୍ର । ବର୍ଷତ୍ର । ବର୍ଷତ୍ର । ବର୍ଷତ୍ର । ବରଷ୍ଠ । ବର୍ଷତ୍ର । ବର୍ଷତ୍ର । ବର୍ଷତ୍ର । ବର୍ଷତ୍ର । ବରଷତ୍ର । ବର୍ଷତ୍ର । ବର୍ଷତ୍ର । ବର୍ଷତ୍ର । ବର୍ଷତ୍ର । ବର୍ଷତ୍ର । ବର୍ଷତ୍ର । ବରଷ୍ଠ । ବର୍ଷତ୍ର ।

ବଡ଼େଇଟି ଏପର୍ କଟିଳ ବୈକ୍ଷାନକ ତଥ୍ୟ ବୃହି ନପାର୍ ପଗ୍ରଲ୍— ''ଆଜ୍ଞା, ଦୁଇନ୍ତା କଣା କାହ୍ଁକ କସ୍ପିବ ମୁଁ ବୃହି ପାରୁନ । ପେଉଁ ବଡ଼ କଣାବାନ୍ତେ ମାଆ ପଶିପାର୍ବ, ସେହ୍ଡ କଣାବାନ୍ତେ ହୁଆ କଅଣ ପଣିଯାଇ ପାର୍ବନ ?''

ନଉ୍ଟନ ଏତେବେଳ ଯାଏ ସ୍ୱୀପ୍ସ ଭ୍ରମ ବା ଫାଲାସି; ଧଣ୍ଡାଣ୍ଡ ନିଥିଲେ । ସାମାନ୍ୟ ଜଣେ ବଡ଼େଇ ତାହା ଦେଖାଇ ଦେଲ୍ । ତାଙ୍କପର ସବୁ ମହାସୁ ରୃତ୍ତଳର ମଧ ବେଳେବେଳେ ଏମିଡଆ କରୁ ନା କରୁ ସ୍କୁଲ ହୁଏ । ଦେବତା ମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଭୂଲ ହୃଏ । ମଣିଷ କବା ଗ୍ଥର । ଏଥିଲିଗି ମହାପୁରୁଷ ମାନଙ୍କୁ ଦୋଷ ଦେଲେ ଚଳବନ୍ଧ । କେବଳ ନମ୍ରତୀର ସନ୍ଧତ ଭ୍ରମନ୍ତି ଦେଖାଇ ଦେବାକୁ ହେବ । ତା ନ ହେଲେ ଭ୍ରମନ୍ତା ଆର୍ଷ ପ୍ରସ୍ତୋଗ ପର୍ଷ ଶୁଦ୍ଧ ହୋଇଥିବ ।

ସ୍ୱର୍ତ୍ତକକ ଗଙ୍ଗାଧର ଉପସେକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶରେ ସେପର ଏକ ପ୍ରତ୍ତଶତ ଭ୍ଲ ରଖି ଦେଇଛନ୍ତ । ତାଙ୍କ କାବ୍ୟକୁସୁମର ଖୋଗ ଅନ୍ତଳମୟ । ତାହା ପାଠକର ମନକୁ ମସଗୁଲ କର୍ଷଣ । ତାଙ୍କ କାବ୍ୟକୃତର ୯୯ ଗ୍ରଗ ହେଲ୍ ସୌରଭ ଉଗ ବସଗ ଗୋଲ୍ପ ଆଉ ଉପସେକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶଚ୍ଚି ହେଲ୍ ଏଗ୍ରଗ ପସାରୁଣୀ ପତର । ବସଗ ଗୋଲ୍ପର ଭ୍ୟର ଭ୍ୟୁର ଗଛ ଉତରେ ଷାଣକାପ୍ନ ଦୁଷ୍ଟା ପସରୁ।ଣୀ ଚାର ଦୂର୍ଗଛକୁ କେହ ବାର ପାର୍ନ୍ତ ନାହାଁ । ସମାଲ୍ବେକମାନଙ୍କ ନାକ ତା'ର ଦୂର୍ଗଛକୁ ବାର ପାର୍ବାର ଶକ୍ତ ହାସଲ୍ କର ପାର୍ ନାହାଁ । ସେ ନାକ ଅନ୍ଥ କେବଳ ଫମାଲ୍ବେକମାନଙ୍କର । ସମାଲ୍ବେକମାନଙ୍କର ଅଷମ ନାକମାନଙ୍କ ଯୋଗୁ ପସାରୁଣୀ ରୂପୀ ଏହ ପଦ୍ୟାଂଶଚ୍ଚି ନକର ଅନ୍ତି ଇ ଆକଯାଏ ରଖି ପାର୍ଲ୍ । ଏବ ଫମାଲ୍ବେକର ନାକ ତାକୁ ଠାବ କର୍ଷଥ । ୯୯ ପ୍ରତ୍ଶର ଗୋଲ୍ପ ଭ୍ରର୍ର ଏକ ପ୍ରତ୍ଶରକରିଷ୍ଟ ଏହି ପ୍ୟାରୁଣୀର ସ୍ୱରୂପ ଓ ଗଛକୁ ପାଠକମାନଙ୍କ ଆଗରେ ବାଡ଼ି ଦେବ । ତେଣିକ ପାଠକମାନେ ତାକୁ ରଖିଲେ ରଖନ୍ତ, ଫୋପାଡ଼ଲେ ଫୋପାଡ଼୍ର, ସେମାନଙ୍କର ମଳି ।

ଏବେ କ ବ୍ୟାଂଶ ଉପର୍କୁ ଆସନ୍ତ । ଏହାକୁ ପଡି ସମଷ୍ତେ କଥିବେ—ସତ କଥାଚାଏ ଏକା ! ମାନ୍ତୃଭୂମି ଆଉ ମାନ୍ତୃତ୍ୱାଷା ପ୍ରତ ସାହାର ମନତା ନାହାଁ, ପିଏ ଏହ ଦୁଇଚି କନ୍ଷକୁ ଭଲ ପାଏ ନାହାଁ, ସେ ଡ଼ାହା ମୂର୍ଖ । କଥାରେ ଅନ୍ଥ, ସ୍ୱର୍ଗ କୁ ନହୁଣି ନାହାଁ କ ବଡ଼ଲେକଙ୍କୁ ଉତ୍ତର ନାହାଁ । ଗଙ୍ଗାଧର ନଣେ ନହାନ୍ ବା ବଡ଼ଲେକ ଥିଲେ । ସେ ଆଳ ବଞ୍ଚଥିଲେ ଆନେ ଏଥିରେ ବଲ୍ କୁଲ ଓ ଚ୍ରଁ କ୍ର ନଥାନ୍ତ । ସେ ବହୃବର୍ଧ ହେଲ ସ୍ୱର୍ଗ କୁ ଗଲେଣି, ତେଣ୍ଡ ଆନେ କହୃତୁ । ପହ୍ଚଲେ ଦେଖାଠାଉ ମାନ୍ତଭୂମି କାହାକୁ କୁହାଯିବ । ପେଉଁ ଏନ୍ତୃତ୍ଶାଳରେ ନଣେ ଜନ୍ୟର କ୍ୟ, ସେଡକ ଭୂମିରେ ସେ ପଡ଼ ପହ୍ଚରେ କୁଆଁ କୁଆଁ ରଡ଼

ଦେଲ୍, ସେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ସେ ପ୍ରଥମେ ମାରୃଷ୍ଟନ୍ୟ ପାନ କଲ୍ ସେନ୍ହ ଚିକ ଭୂ**ମିଖ**ଣ୍ଡ ବା ପ୍ଳଃ ହିକୁ ତା'ର ମାନ୍ତୃକ୍ତ୍ମି ବୋଲ କୁହାସାଇପାରେ । ସେହ ଏନ୍ତୁଡ଼ଶାଳି ଓଡ଼ିଶା ଭ୍ରତରେ ଅଚ୍ଛ ବୋଲ ଓଡ଼ଶାକୁ ଏକ ଓଡ଼ିଶା ସ୍ତର୍ବର୍ବ ଉତରେ ଅନ୍ଥ ବୋଲ ଆମେ ସ୍ତର୍ବର୍ବ କୁ ଆମର ମାତୃ୍ତ୍ଦୁମି ବୋଲ କାହଁକ କହ୍ନବା ? କାରଣ ଏନ୍ତୁଡ଼ିଶାଳଃ। ଘ୍ରରତବର୍ଷର ଭୂଇଁ ସହତ ଏକ ହୋଇ ରହିଛି ବୋଲ ତ ଆମ ଏନ୍ତୁଡ଼ିଶାଳ ପାକସ୍ଥାନ ସଙ୍ଗେ ବ ଲ୍ୱଗିଚ୍ଛ । ତେବେ ଆମେ ପାକସ୍ଥାନକୁ ଆର୍ମ୍ଦ ମାତ୍ରଭୂମି ବୋଲ କାହଁକ ନ କହ୍ନବା ? ସେହ୍ନପର ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ସାସ ପୂଥ୍ୟ । ଭୂଇଁ ଓ ପାଶିଦ୍ୱାର୍ ଲ୍ରି ରୋ ୫ଏ ହୋଇଯାଇଛି । ପୃଥ୍ୟ ଥରେ ସୂର୍ଲେ ସବୁ ଅଞ୍ଚଳ ଦୂର୍ବ୍ତ । କେହ୍ ଅଲ୍ଗା ହୋଇ ରହନ୍ତ ନାହ୍ଧିଁ । ସୁଭସଂ ଆମେ ସମସ୍ତେ ପୃଥିଗକୁ ଅମୟ ମାଡୃଭୂମି ବୋଲ ନ କହବା କାହାଁକ ? କେତ୍ତେକ ସ୍ୱତିପ୍ରଭମ ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତ ଓ ଦାର୍ଶନକ ପୃଥ୍ୟା । କୁନ୍ଦର ସମସ୍ୱରେ ଚର୍ଚ୍ଚିଲ୍, ଆମେଶ ଆଦ୍ଧ ବହ୍ନ ଗୋଗଲେକ ଘରତବର୍ତ୍ତରେ କଲ୍ଲି ମାତୃତ୍ଦୁମି ବୋଲ ଗ୍ରବୁ ନଥିଲେ । ଓଲ୍ଟି ଗ୍ରର୍ବର ଠେଂଗୁର୍ଣୀ ଚ୍ଛେବବାକୁ ସେମାନେ ଭଲ୍ ପାଉଥିଲେ । ଆଉ ବ ଦେଖକ୍ତୁ ଜଣେ ସେଉଁ ଏନ୍ତୁଡ଼ି – ଶାଳରେ ଜଲ୍ଜ ହୋଇଥିଲା ସେଠାରେ ^୩° ବର୍ଷ ପରେ ହୃଏତ ସେ ଏରୁଡ଼ଶାଳର୍ ବହା ନଥିବ । ସଦ କାଳଧ୍ୟମେ ସେଠି ଏକ **ବସ୍କଃ** କଳ କାର୍ଖାନା ଧୂଆଁ ଉଦ୍ଗାରୁଥିବ, ସେ ସେହଠାରେ ଜଲ୍ଲ ହୋଇଥିଲ ବୋଲ ସେ ସ୍ଥାନକୁ ଆଉ ଚ୍ୟାି ବ ପାର୍ବ ନାହାଁ କ ତାକୁ ନଜର ମାତୃଭୂମି ବୋଲ କହ ପାଶବନ । ଖୁବ୍ ବେଶି, ଆମେ ଉପରେ ଏନ୍ରୁଡ଼-ଶାଳର ସେଉଁ ପ୍ଲଟ କହଳୁ, ତାକୁହଁ ମାନ୍ତୃଭୂମି କହବାରେ କରୁ ସଥାର୍ଥତା ଥାଇପାରେ । କୁ ଆମେ ସେହ୍ ଚୁଁ 🕏 ଚ୍ଚାକୁ ଚର୍ଜ୍ଜିବା କପର ? ଅମେ କେବଳ ଅନ୍ୟଠାରୁ ଶୁଣ୍ଡ । ସେ ଅନ୍ୟ ଲେକ କଅଣ ଆମେ ଜଲ୍ଲି ବା-ବେଳେ' ଖଡ଼ରେ ଗାର ପକାଇ ଚଉିତ କରଥିଲ, କ ନକ୍ସାରେ ପ୍ଲ୪୫ାକୁ ଆଙ୍କି ଦେଇଥିଲ୍ ? ସରୁଠାରୁ ବେଶି ବଶ୍ଚାସସୋଗ୍ୟ ମାଆ ମଧ୍ୟ ଗୃହ କଞ୍ଜାଳରେ କ୍ୟୁ ରହ ନଦ୍ୱିୟ ପ୍ଲବ୍ଟିକୁ କୁଲର୍ପବ । ଆଉ ସେ**ଉଁ** ପିଲ୍ନାନଙ୍କୁ ଲେକେ ବାଞ୍ଚରୁ ଗୋଞ୍ଚାଇ ପାଇଥାଆନ୍ତ ତାଙ୍କ ଜନ୍ୟ ପ୍ଲଞ୍ଚଞ୍ଚି ଠିକ୍ କେଉଁଠି ତା କଏ କପର କହିବ ?

ଏବେ ଗୋ୫।ଏ ଦୁଆ ଉଠିଲଣି ଭୁମେ ସେଉଁଠି ରହ ନଜର ପେଟପାଟଣା କଥା ବୃଝ୍ଚ ସେହ ସ୍ଥାନକୁ ନଜର ମାତୃଭୂମି ବୋଲ **ବର୍ଦ୍ଦର । ଏପର ବର୍ଦ୍ଦର କଲେ, ଜଣେ ଆ**ଇ. ଏ ଏସ ଅଫିସର ସେଉଁଠି **ଜଲ୍ଲଲ୍ଭ କର୍ଥାଆରୁ ନା କାହାଁକ ଆ**କ ଓଡ଼ଶାକୁ ମାରୂଭୁମି ତ କାଲ **ବଙ୍ଗଳାକୁ, ପଅର୍ବ**ନ ବହାରକୁ ମାତୃଭୂମି ବୋଲ କହ୍ନବେ । ଆଉ କେତେକ ଇଂଲ୍ଞ, ଅମେର୍କା, ରୁଷିଆ ଗ୍ରନା, ଜାପାନକୁ ବ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ମାତୃଭୂମି ବୋଲ କହିବେ । ମୋ୫ ଉପରେ 'ମାତୃଲୁମି' ଶକଞ୍ଚି ମୂଳରୁ ଭୁଲ । ଲେ୍କକୁ ଠକବା ପାଇଁ ସନମନ୍ତଙ୍କମାନଙ୍କର୍ ଏହ ଶକର **ଉଭାବନ, ଗୋ**୫ାଏ ଗୂଲ୍ । ଦୁନଆରେ ଏମିଡ କେହ କାଡ଼ୁମଦ୍ନ ଖେକା ନାହଁ ପିଏ କ ନକର ସଥାର୍ଥ ମାତୃଭୂମି ବା ପ୍ରଥମେ ସେଉଁ ଭୁଇଁ **ଉପରେ ପାଦ ଦେଲ୍ ଚା'ର ଠି**କ୍ ଠିକ୍ ନକ୍ସା କଣ କାହାକୁ ଦେଖେଇ ପାର୍ବ, ଗୋଚାଏ ମିଲ୍ମିଚର ଯେପର ଏପାଖ ସେପାଖ ନହୁଏ । ଯେଉଁ ସ୍ଥାନିଂଚର ଅସ୍ତି ର ସଠିକ ଗ୍ରବରେ କଣା ନଯିବ ତା' ପ୍ରତ୍ତ ମମତା କାହାର ବା ଜାଗ୍ରଡ ହେବ । ସାଇବେର୍ଆ ଗ୍ରଲୁ ଆମେ ଦେଖିନୁ କ ଆମେର୍କାର କ୍ଷରଲ ଦେଖିନୁ । ଏପର ସ୍ଥଳେ ଏ ଦୁହଁଙ୍କ ପ୍ରଚ୍ଚ ଆମର୍ ମମତା କନମିବ କୁଆଡ଼ୁ ? ସେହ୍ୱପର୍ ମୂଳରୁ ମାନ୍ତୃଭୂମି ବୋଲ ଗୋ୫ାଏ ଠିକଣା ଭୂଇଁ ନାଇଁ, ତା ପ୍ରତ ଆମର ମମତା ଆସିବ କୁଆଡ଼ୁ ? ଜୋରକୁଲ୍ମ କର ବର୍ଦ୍ଧକ ଦେଖାଇଲେ ଆମେ ଉପ୍ସରେ ସିନା କନ୍ସଦେରୁ --- ହଁ ହଁ ଆମର ମମତୀ ଜନ୍ମ ହେଲ୍ଣି କେହ୍ କେହ୍ବବା କହ୍ନପାର୍ନ୍ତ-- ହିଁ ହାଁ ପେନ୍ ହଉଚ୍ଚ, ଆଉ ଟିକଏ ପରେ ଜନ୍ନ ହେବ**଼ି**। ହେଲେ ସେ ବର୍ଛୁ କବାଲ **ର୍ଲ୍**ରିବା ପରେ ସମସ୍ତେ କନ୍ତ୍ରେ ଯା ଯାଆବେ ମାରୁରୂର୍୍ ଦେଖଉଚ । ନଳ ମାକୁରୁ ଭୂମି ଖୋକ ବେ । ଯା ବଚ କର ପାଖକୁ, ସେଠି ଗୋ 🕏 । ଏ ମାଭୁରୁଭୁମି ପାଇକୁ ବେ' ।

ଏବେ ମାତୃଭୂମିକୁ ଗ୍ରଡ଼ ମାତୃଗ୍ର ପାଖକୁ ଆସନ୍ତୁ । ମାତୃ-ଗ୍ରଷା ଚା କହିଲେ ଆମେ କଅଣ କୁଝୁ । ନଜ ମାଆଠାରୁ ଆମେ ସେଉଁ ସତ୍ତା ଶୁଣ୍ଡ ଆଉ ନମେ ଶିଖି । ଶିଶୁ ମାଆ ପାଖରେ ବେଶି ସମୟୁ ରହେ । ତାକୁ ଦୂଧ ପିଆଇଲ ବେଳେ, ବେଲ କଲ୍ବେଳେ ମାଆ ନାନା ଡ଼ଗ-ଡ଼ମାଳ ବୋଲେ, କେତେ ବୁଡ଼ୀ ଅସୁରୁଣୀ କଥା କହେ । ଶିଶୁ ସବୁ ଶୁଣେ । ଗୋଞ୍ଚିଏ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଶବ୍ଦ ଶିଖେ । ଗୂଲରୁ ଗୁଲୁ ରୁ କର ପଦେ ଅଧେ କଥା କହ୍ନ କହ୍ନ ବହୃତ କଥା କହ୍ନବା ଶିଖିଯାଏ । ପିଲ ପ୍ରକୃତରେ ସତ୍ତା କଥା କହିବା ଶିଖିଯାଏ । ପିଲ ପ୍ରକୃତରେ ସତ୍ତା ନାଆଠାରୁ ଶିଖ୍ୟବାରୁ ତା'ର କହ୍ନଥିବା ସତ୍ତାକୁ ମାନ୍ତୃସତ୍ତା କହନ୍ତ । ବାପା ମାଆ ଓଡ଼ଆ ହୋଇଥିଲେ ଓଡ଼ଆଖାଇଁ ପିଲ୍ ମାନ୍ତୃସତ୍ତା କଥଣ ହେବ । ବାପ ଓଡ଼ଆ, ମାଆ ବଙ୍ଗାକୃଣୀ ସେଠି ପୁଅର ମାନ୍ତୃସତ୍ତା କଥଣ ହେବ ? ସେଉଁଠି ପୁଅ ତା ମାଆ ମୁହଁରୁ ବଙ୍ଗଳା ଶିଖିଲ, ବଙ୍ଗଳା ଖନେଇ ଖନେଇ କହନ୍ତ ଭଲ ଶୁଦ୍ଧ ବଙ୍ଗଳା କହଳ । ପିଲ୍ ବାପର ହୋସ୍ ହେଲ୍ ବେଳକୁ ପୁଅ ଓଡ଼ଶା ସୀମ ଡ଼େଇଁ ସାର୍ଲଣି । ସେ ବଡ଼ ହେବା ପରେ ଓଡ଼ଆ ମାଷ୍ଟର ପାଖରେ ଓଡ଼ଆ ପଡ଼ାଇଲି । ହେଲେ ପିଲ୍ର ମାନ୍ତୃସତ୍ତା ସେଠି କାହାକୁ କୁହାଯିବ ?

ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କବାପଡ଼ୁ ଛ, ମାନ୍ତୃସ୍ତା । କାଳନ୍ଦମେ ବଦଳଯାଏ । ମେଦ୍ଧନପୁରରେ ସେଉଁ ମାଇନ୍ତ, ସାସମଲ, ଜାନା, ସାଇଁ ମଛ୍ଲି କମାନେ ଏବେ ନଳ ମାନ୍ତୃସ୍ତା ବଙ୍ଗଳା ବୋଲ କହୃଛନ୍ତ, ସେମାନଙ୍କ ୁ ସ୍ପୁର୍ଷମାନେ ହଥାନ୍ତମେ ମହାନ୍ତ, ସାମଲ, ଜେନା, ସ୍ୱାଇଁ ଓ ମଳକ ଥିଲେ । ସେମାନେ ନଧ୍ୟ ମ ଓଡ଼ିଆ ଥିଲେ । ସେତେବେଳେ 'ବଙ୍ଗାଳ ଶାସକମାନେ ସେମାନଙ୍କ କଭ କଳା ଆର୍ୟ କର୍ଦ୍ୱେଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମୁହଁ ରୁ ଓଡ଼ିଆ ଛଡ଼େଇ ନେଲେ । ସେତେବେଳେ ସଦ୍ଧ ବ୍ର ହିଶ ସର୍କାର୍ ସର୍ତ୍ତ ଶାସନ କରୁନଥାନ୍ତେ ତେବେ ଆଳ ଆମେ ଆମର ମାନ୍ତୃସ୍ତା ବଙ୍ଗଳା ବୋଲ କହୃଥାନ୍ତ । ରହା ହୋଇଛି, ସାହେବମାନେ ଆମ କଭ କଳେ ବୋଲ କହୃଥାନ୍ତ । ରହା ହୋଇଛି, ସାହେବମାନେ ଆମ କଭ କରେ ଦେଲେ ନାହ୍ୟ । ଇଏଡ ପୁରୁଣ କଥା । କହର୍ଲ୍ଲ, ସ୍କେଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ଅଳ୍ପଦନ ତଳେ ଆମର ଜଣେ ନେତୀଙ୍କୁ ଧର ସିଂହଭୁମିଳ୍ପ ବହାସଙ୍କ ହାତକୁ ହେଳଦେଲେ । ବହାର ସର୍କାର ଏବେ ସେଠାରେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ କଭ କଂସେଇଙ୍କ ପର କରୁଳତ କାହିକାରେ ଲ୍ରିଛନ୍ତ । ଆଉ ଗୋଳୀ ଓ ପୁରୁଷ ପରେ ସେଠାର ନରୁତା ଓଡ଼ିଆମାନେ କହିବେ, ହମାସ୍

ମାତୃଗ୍ର ହ୍ୟୀ ହେଁ । ଏଥିରୁ ମୃଷ୍ଣ କଣାଯାଉଛି ମାତୃଗ୍ର ବ ସ୍ଥିର ବୃହେଁ । ଗୋଟାଏ है କନଷ ନହିଷ୍ଣ ରହ୍ଣଲେ ସିନା ତା ପ୍ରଭ କଣକର ମନତା ନନିମିବ । ପ୍ରଭଦନ ପର୍ବ ସେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ନ୍ଥା କନଷ ଦେଖେ ତେବେ ତା'ର ମନତା କାହାର ଉପରେ ହେବନ । ଶିଶୁ ଯେଉକ ଗ୍ରଷା ମାଆ ମୁହଁ ରୁ ଶୁଣିଲ ଓ ସେଗୁଡ଼କ କହ ଶିଖିଲ ତାକୁ ଆମେ ମାତୃ-ଗ୍ରଷା ବୋଲ ମାନ ନେଉଛୁ । ତା'ପରେ ସେ ଯେତେବେଳେ ଷ୍ଟ୍ଲକ୍ ମୁହଁ ରୁ ସାଙ୍ଗଗ୍ରଷା, ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ମୁହଁ ରୁ ମାଷ୍ଟର ଗ୍ରଷା, ବଳାଗ୍ ଲଫଙ୍ଗାଙ୍କ ଠାରୁ ଦୋଅଷଗ୍ ଗ୍ରଷା ଶୁଣେ ଓ ଶିଖେ । କବତା, ଗଳ୍ପ ଓ ଉପନ୍ୟସ ବାରେ ବହ୍ନ ବାହାର ଗ୍ରଷା ଅନମ୍ଭ ତ କୁଣିଆ ପର୍ଷ ଆସି ପ୍ରଶିଯାଆନ୍ତ । ସବୁ ନିଶି ଏକ ଖେଚ୍ଚୁଡ୍ ଗ୍ରଷା ହୋଇଯାଏ । ଆଉ ଏହ୍ ଖେଚ୍ଚୁଡ୍ ଗ୍ରଷା ମାଡୃଗ୍ରଷାକୁ ଗିଳ ହଳନ କର୍ଦ୍ଧ । ମାଣ କେଇ ଶହ ବର୍ଷ ତଳେ ସାରଳା ଗ୍ରଷା ଆମର ମାତୃଗ୍ରଷା ଥିଲା । ଆକ ଆଉ ସେ ଗ୍ରଷା ଅଛି ? ଆଉ ଧାଞ୍ଚରହ ବର୍ଷ ପରେ ସାରଳା ଗ୍ରଷା ଭୁ କେହ୍ମ ମାଡୃଗ୍ରଷା ବୋଲ କହ୍ନବେ କ ? ଅଥିଚ ସାର୍ନାଗ୍ରଷାହ୍ୱ ଆମର ଠିକ୍ ଖାଣ୍ଟି ମାଡୃଗ୍ରଷା ।

୍ଦଠାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିପାରେ—ଏଇ୫। ସେବେ ଦିକ ସ୍ୱାସ୍କକକ କଥା, ତେବେ ହଳାର ହଳାର ପାଠିଆ ଜ୍ଞାମ ଲେକେ ବପସ୍ତ କାମ କରୁଛନ୍ତ କାହ୍ନଁକ ? ଅର୍ଥାତ ମାତୃଭୁମି ଓ ମାତୃସ୍ତବାରେ ମମତା ର୍ଟ ବେଳେବେଳେ ଅର୍ସୀମ ନର୍ଯାଚ୍ଚନା ଓ ଲ୍ଞ୍ଚିନା ଗ୍ରେଗ କର୍ନ୍ତ କାହିଁକ ? ପ୍ରାଣକୁ ବ ବେଳେବେଳେ ବସର୍ଚ୍ଚନ କର୍ଚ୍ଚଅନ୍ତ କାହିଁକ ? ଏହା କର୍ବାକୁ ସେମାନଙ୍କୁ କଏ ମଚ୍ଚାଏ ?

ଏହାର ଉତ୍ତର ହେଲ — ସ୍ନମଭଜ୍ଞଗଣ । ମନେ ସ୍ୱୀକୃତ୍ୟାୟ ବୃଦ୍ଧ ମାନ ବେକାର ଲେକେ, ଏମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାଗ୍ ଖଡ଼ା ଖଣ୍ଡ ସିଝେ ନାହ୍ଁ, ଏମାନେ ପସାଏ ବ ମାଚ୍ଚି ଦାଣି ପାର୍ବେ ନାହ୍ଁ, ଦ ଗ୍ରୁଷ ବୃଦ୍ଧ ବାକୃଙ୍ଗା ବ ବାଚ୍ଚ ପାର୍ବେ ନାହ୍ଁ, କଚ୍ଛ ହେଲେ ବ ଗୋଟିଏ କନ୍ଧ ଉତ୍ଥାଦନ କର୍ଷ ପାର୍ବେ ନାହଁ, ଅଥର ଏହା ନକ୍ମାମାନେ ପୃଥ୍ୟରେ ସ୍ୱୁଠାରୁ ବେଶି ଶକ୍ତଣାଳୀ । ମଣିଷ କାତ୍ତଶାକୁ ଅଲ୍ଗା ଅଲ୍ଗା କର୍ଷ ରଖିବା, ଜଣକ ବରୁଦ୍ଧରେ ଆଉ କଣକୁ ଲଗେଇଦେବା, ନାର୍ଦ୍ଦ ମୁନଙ୍କ ପର୍ ଗ୍ରେଆଡ଼େ କଳ୍ପଶିରୁ ବାଲ ଫୋପାଡ଼ବା ଏଟ ଗ୍ରେଆଡ଼େ ହ୍ରଗୋଳ ଲଗେଇଦେଇ ନଳେ ଉଦ୍ୱଲେକ ପର୍ ଗ୍ରେଆଡ଼କୁ ଆଖି ମିଟ୍ଟିମିଟ କର୍ଷ ପୃହ୍ଦିବା ହେଲ୍ ଏମାନଙ୍କର ନଭ୍ଦନଥା କାମ । ଏଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ବଡ଼ ଅଷ୍ଟ ହେଲ୍ 'ମାତୃଭୁମି ଓ ମାତୃଗ୍ରଷା' । ଏଇ ଦୁଇ ଶାକୁ ସାହ୍ୱତ୍ୟ ପାଶିରେ ପୋର ବୋକା ଲେକମାନଙ୍କୁ ଖୋପଏ ଖୋପଏ ପିଆଇ ଦଅନ୍ତ । ଏହାର ନଶା ମଦ ଗଞ୍ଜେଇ ଓ ଅଫିନ ନଣାଠାରୁ ଅଧିକ ମାଗ୍ୟକ । ଏହାର ନଶାରେ ଲେକେ ବାଇଆ ହୋଇ ସାଆନ୍ତ । ସନ୍ମତଙ୍କ୍ମାନେ ସେମିଡ ନାଚବାକୁ କହନ୍ତ ସେମିଡ ଜନଗ୍ର ନାଚ୍ ଥାଆନ୍ତ ।

ତ୍ୟୁଇଁ ଉପରେ ଗୋଖାଏ କାଠିରେ ଗାର୍ ପକାଇ ଦେଇ ସ୍ନମାଡଙ୍କମାନେ ଲେକଙ୍କୁ ମତେଇ ଦଅନ୍ତ,—"ଦେଖ, ଗାର୍ ଏପାଖଖା ତୁମର୍ ମାଡୃଭୁମି । ତାହା ତୁମର୍ ମାଆ ସଙ୍ଗେ ସମାନ । ଗାର୍ ସେପାଖର୍ ଲେକେ ତୂମ ଶନ୍ଧୁ । ସେମାନଙ୍କୁ ଗାର୍ ଏପାଖକୁ ପାଦ ପକେଇବାବୁ ଦେବ ନାହାଁ । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରାଣ ଯାଉ ବା ରହ୍ । ଦରକାର ପଡ଼ଲେ ଗାର ଜେଇଁ ସେପାଖକୁ ମାଡ଼ଯାଅ । ଆଉ ଗୋଖାଏ ନୂଆ ଗାର୍ କାଞ୍ଚିଦେଇ ଆଣ୍ଟରେ ସେଇଠି ରହ । ମାଡୃଭ୍ମିର୍ ସୀମାକୁ ବଡ଼ାଅ । ଏ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମଲେ ତୁମେ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଯିବ । ତୁମର ମୂର୍ତ୍ତିସବୁ ଗଡ଼ାଯାଇ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ

ପାର୍କମାନଙ୍କରେ ସୁର୍ଷିତ ହୋଇ ରହବ । ଆମେ ଭୂମ କଥା ସରୁ ଇତହାସ ଓ ସାହତ୍ୟରେ ପୂରେଇଦେଇ ପିଲ୍ମମନଙ୍କୁ ସୋଷେଇରୁ । ଭୂମ ଜ୍ଞାବନ ସାର୍ଥକ ହୋଇପିବ ।

ଲେକଗୁଡ଼ାକୁ ଏମିଡ ନଣା ସାରେ ସେ ସେମାନେ ଛିକଏ ହେଲେ ସବପାରନ୍ତ ନାହ୍ୟଁ—ଆରେ ମଲ୍ପରେ କଅଣ ହେକ, ସେଥିରେ ମୋର କଅଣ ଯାଏ ? ସେଉଁମାନେ ସ୍ୱର୍ଗ, ନର୍କ କଥା କହୃଛନ୍ତ ସେମାନେ କଅଣ ସେଗୁଡ଼ାକ ଦେଖିଛନ୍ତ ? ନଦେଖି ଗୁଡ଼ାଏ ଗାଲୁମାଲୁ କଥା କହୃଛନ୍ତ କାହ୍ୟଁକ ? ମାଡୃଭୁମିର ଗାର କେବେହେଲେ ସ୍ଥିର ରହନ । ଭୁଛା ।ରେ ଆମେ କଆଁ ମାଡୃଭୁମି ନାଡୃଭୁମି ଚଲେଇ ପ୍ରାଣ ହରେଇବା । ମୁଣ୍ଡ ଭ୍ରତରେ ନଣା ଡ ଖୁନ୍ଦହୋଇ ରହ୍ମିଛ୍ଡ, ଏସବୁ ପ୍ରଶ୍ନପାଇଁ ଜାଗା କାହ୍ୟଁ ? ଆମେରକା ଓ ରୂଷ୍ ଲେକେ ନଣାରେ ସାରହୋଇ ଏବେ କେମିଡ ଡ଼େଉଁଛନ୍ତ ଦେଖ । ସେମାନଙ୍କ ତାଣ୍ଡବ ନାଚରେ ପୃଥ୍ୟର ଅବସ୍ଥା ଅଠା ଠିକ୍ ଧର୍ଲଣି ।

ଆନ୍ତକାଲ ଅମେ ସଦ ମାନ୍ତୃସ୍ୱଷାଞ୍ଚିକୁ କେବଳ ନକଞ୍ଚିମକଞ୍ଚି ଧର୍ ଅନ୍ୟ ସ୍ୱଷାମାନଙ୍କୁ ତଡ଼ ପକେଇବା ବା ସେସକୁ ଉପରେ ଗୋବର-ପାଣି ସ୍ଥୁଞ୍ଚିବା ତେବେ ଆମେ ଚଳ ପାର୍ଚ୍ବା ନାହାଁ । ଦଣ୍ଟା ସ୍ୱଷା ନାଣିଲେ ସିନା ଆମେ ଦଶଳାଗା ଯାଇ ବେପାର ବଣିଳ କର୍ଚ୍ବା, ଆସ୍ୱମରେ ରହ୍ବ ! ସାହାବମାନେ ଅଧା ପୃଥ୍ୟକୁ କେମିଡ ଅଧିକାର କର୍ଗଲେ ? ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ସେମାନେ ଆସ୍ଥାନ ନମେଇବାକୁ ଗୃହ୍ଣ ଥିଲେ ସେଠାର ସ୍ୱଷା ଶାକୁ ଆଗ ଶିଶି ଯାଉଥିଲେ । ତା'ତରେ ସେଠା ଲେକଙ୍କ ସାଙ୍ଗେ ମିଶି ଅଙ୍ଗୁ ଇ ପ୍ରବେଶାତ୍ ବାହ୍ନ ପ୍ରବେଶ କର୍ଗଲେ । ଏଥିରୁ ବହୃତ କଥ୍ଥ ଶିଖିବାର ଅଥ୍ଥ । ମାନ୍ତୃସ୍ୱଷା ବୋଲ କୃହାଯାଉଥିବା ସ୍ୱଷା ଶା ନାଣିବାରେ ଆପର୍ତ୍ତି ନାହାଁ । କନ୍ତୁ ସେଥରେ ମମତା ରଖିଲେ ଅନ୍ୟ ସ୍ୱଷା ବର୍ଣ୍ଣବ୍ଧ ଅମର ବହୃତ ମଧ୍ର ପ୍ରତ୍ୟୁ ପ୍ରବାରୁ ଅମର ବହୃ ପାଠୁଆ ଇଂରେଖ ପଡ଼ିଲେ ଓ ଇଂସ୍ୱ ଅଧାପକ ହେଲେ । ସେମାନେ କଣ ଭୁଣାଖରେ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ୱଷା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଅଧାପକମାନଙ୍କ

ଉପରେ ଖିଙ୍କାର୍ ମିଙ୍କାର ହେଉଥିଲେ ? ଏବେକ ହେଉଛନ୍ତ । କେଉଁ ବୃଡ଼୍ ବକଃ। ସ୍ୱସ୍ ବ କବଙ୍କୁ 'ମାନ୍ତୃ' ନଶା ପିଆଇ ଦେଇ କେନାଣି ସେଇ ସୁଅରେ ସ୍ୱସିଗଲେ । ଆମର କେଡ଼େ ବଡ଼ ଐଶ୍ୱଯ୍ୟର ବାଃରେ କଣା ପକାଇ ଦେଇଥିଲେ ? ତାଙ୍କର ଏକାବେଳକେ ଧାରଣା ହୋଇଗଲ୍ ସେ ମାନ୍ତୃଭୂମି ଓ ମାନ୍ତୃସ୍ତ୍ୱାରେ ମମତା ନଥିବା ଲେକଙ୍କୁ ଆମେ ସଦ କ୍ଲାମ୍ୟ ଗଣରେ ଗଣିବା ଅଜ୍ଞାନ କେଉଁଠି ରହିବେ ? ସେତେବେଳେ ଅବଶ୍ୟ ସ୍ୱସ୍ତ କବଙ୍କୁ ଏଇଛା ଦଣ୍ଡୁ ନଥିଲା । ଆଳ ସେ ସଦ ବଞ୍ଚଥାଆନେ ତେବେ ଦେଖିଥାଆନେ କ୍ଲାମାନେ ମାନ୍ତୃସ୍ତ୍ୱାକୁ ନଦ୍ଦ ଶିଷା ବସ୍ତ୍ରରେ ବଡ଼ପାହ୍ୟା ଅଧିକାର କର୍ଷ ବସିଛନ୍ତ । କେତେକ ପେନସନ ନେଇ ସରେ ଇଂସ୍ତ୍ୱରେ କଥାବାର୍ତ୍ତ୍ୱ। ହେଉଛନ୍ତ, ଗାଳ ଦ୍ୟାଦେଇ ହେଉଛନ୍ତ, ଡ଼ନାର ଖାଡ଼୍ୱରନ୍ତ, ନାଡ ନାଚ୍ଚୁର୍ଣୀଙ୍କୁ '୫୮-୫୮' କରୃଛନ୍ତ ଆଉ ଓଡ଼ଆ ଅଧାପକଙ୍କ ପିଠିରେ ମୋହର ମାର ଦେଇଛନ୍ତ । ଅକ୍ଷମନମାନେ ବ ଓଡ଼ଆ ଅଧାପକ, ମାଷ୍ଟର ପଦରେ ରହି ସାଇଛନ୍ତ ଓ ଶ୍ରେଶୀରେ ଓଡ଼ଆ ପଡାଇଲ୍ ବେଳେ ଅର୍ଥ କୁ ଇଂସ୍ୱ୍ୟରେ ବୃଝାଇ ଦେଉଛନ୍ତ । ଏ ସରୁ କଥା କାଣିଥିଲେ ଗଙ୍କାଧରଙ୍କୁ ଆଉ ଧଦ ହେବାକୁ ପଡ଼ ନଥାନ୍ତ। ।



କାଞ୍ଚନେ କାଞ୍ଛା

''କାଞ୍ଚନେ ବାଞ୍ଛା ନାହିଁ ମୋର୍ ମାଗଇ ପ୍ରଭୁ କୃପା ତୋର୍''

ଏହା ବାବାକଆ ପଦ 🕏 ମଧ୍ୟୁଦନ ସଓଙ୍କ 'ବର୍ଷ ବୋଧ' ରେ' ଆନ ରୁଡ଼ାବାପା ପଡ଼ିଥିଲେ, ଆନ ବାପା ପଡ଼ିଲେ, ଆମେ ପଡ଼ିଲୁ, <ବେ ଆନ ସୂଅ ଘରେ ପଡ଼ୁଛି । ସରକାଷ 'ବର୍ଷ୍ଣବୋଧ' ପଡ଼ିଲେ ଓଡ଼ିଆ ଜ୍ଞାନନ୍ଦର ଖଇଗ୍ନ ରହ୍ନଯାଉଚ୍ଛ । କେବଳ ସରକାଶ 'ବର୍ଷ୍ଣବୋଧ' ନ ପତେଇ ଦରେ ଅବଧାନନ୍ତନେ ପକ୍କା ଓଡ଼ିଆ ଜ୍ଞାନ ଅଶେଇବାକୁ ମଧ୍ରଓଙ୍କ ଏହ 'ବର୍ଷ୍ଣବୋଧ' ପଡ଼ାଉ ଅନ୍ତନ୍ତ । ଏହିପର ସବରେ ଏ 'ବର୍ଣ୍ଣିବୋଧା' ଅାହୃର୍ ଶହ ଶହ ବର୍ଷ ଯାଏ ବୋଧ୍ୱ ଏ ପଡ଼ା ହେଉଥିବ । ମ୍ୟାକ୍ତ୍ରିମ୍ବର ଏଣ୍ଡ କୋ କଲକତା, ବୋମ୍ବାଇ, ମାନ୍ଦ୍ରାଳ ଲଣ୍ଡନ ଏ ବହରୁ କୋଟି କୋଟି ସଂଖ୍ୟାରେ ଗ୍ରୁପି ହାତ ଓ ମନର କଣ୍ଡୁ ମେଣ୍ଟେଇ ସାର୍ଚ୍ଚନ୍ତ । ତାଙ୍କ ପରେ ଆମ ଦେଶୀ ଲେକେ କୋଟି କୋଟି ଫ୍ଟ୍ୟାରେ ୍ଷପୁପୁଚ୍ଛନ୍ତ । ଅଧିକ ଛବଳ ଓ ମନୋହର କର ଗ୍ରୁମ୍ବଛନ୍ତ । ଶହ ଶହ ବର୍ଷ **ହେ**ଲ୍ କୋ ଚିକୋ ଚିଡ଼ିଆ ପିଲ୍ ଏହାକୁ ପଡ଼ି ଆସିଛନ୍ତ । ଜଣେ ହେଲେ କେନ୍ସ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନୁଭବ କଲ୍ଷି କ ଏ ପଦଃ। ଏକାବେଳକେ ନକମ ଅର୍ଥାତ ଏ ପଦ ସେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଲେଖା ହୋଇଥିଲି ତାହା ଏଯାବତ୍ ସଫଳ ହୋଇ ପାର୍ବନାହାଁ । ଏ କଷ୍ଟ୍ରିପ୍ଟ ପଦଞ୍ଚି କେବଳ ମୁଖ ଗହ୍ୱରର ଗୁଆପର ହୋଇ ଆସିଚ୍ଛ । ଗୁଆ ଖଣ୍ଡି ଏ ପାଞ୍ଚି -ଭ୍ରରେ ଥିଲେ ପାଞ୍ଚି ତାକୁ ଏ କଳ ସେକଳ କରୁଥାଏ ଏଙ୍ଗ୍ରେବାଇ ଲ୍ରିଥାଏ । ଗୁଆ ବ୍ୟପୂକ କୌଣସି କ୍ଷନ ମୁଣ୍ଡକୁ ପଶୁ ନଥାଏ । ପ୍ରେବାଉ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତ **ଣ୍ଟେବାଡ଼ ଥିଲ୍ବେଳେ ଅ**ନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟପ୍ତ ବଲ୍ତା କରୁଥା'ଏ--ସେ<mark>ଦ୍</mark>କନ କାହାର ଛୁଦ୍ୱ ଅନ୍ୱେଷଣ କଣ୍ଡ, କାହାର କସର କୁଧ୍ୟାର୍ଚନା କର୍ବ, କାହାପାଇଁ କେଉଁଠି ଗାତ ଖୋଳବ, କାହାର ହେ ଷାଠିଏ କପର୍ ନାଶନେବ । ସେ 🕏 କଏ ହେଲେ ଗୁଆ ବ୍ରସ୍ତୁରେ । ଚନ୍ତା କରୁ ନଥାଏ । ସେ ଚିକ୍ରଏ ହେଲେ ଗ୍ରବୁ ନଥାଏ—ସେ ଗୁଆଚି କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ

ଫଳଥିଲ୍, କେଉଁ ବ୍ୟବସାହ୍ୟୀ, ତାକୁ ଧନ ଦେଇ କଣିଥିଲ୍, ତା ମୂ୍ୟକୁ ବଡ଼େଇବାକୁ କେତେ ବର୍ଷ ସେ ତା'ର ଗନ୍ନୀର ସରେ ଲୁଗ୍ଲ ପ୍ରଶିଥିଲ୍, ସେ ଗୁଆରେ ଭ୍ରାମିନ୍ ଅନ୍ତ କ ନାହାଁ, ଏହାକୁ ପାନରେ ଦେଇ ଗ୍ରେବାଇବା ଭଲ କ କେବଳ ତାକୁ ଗ୍ରେବାଇବା ଭଲ, ଏ ଗୁଆ ଗ୍ରେବାଇବାରେ କଚ୍ଛ ଉପକାର ହେଉଚ୍ଛ କ ନା, କଟ୍ଟିକ ସେର ଗ୍ରେ ଅଣା ଥିଲ୍, ବେଳେ ସେଡକ ଗୁଆ ଗ୍ରେବାଉଥିଲ୍, ଏବେ କଲେ ପଦର ଚଳା ବେଳେ ସେଡକ ଗୁଆ ଗ୍ରେବାଉଥିଲ୍, ଏବେ କଲେ ପଦର ଚଳା ବେଳେ ସେଡକ ଗ୍ରେବାଇବାରେ ଆର୍ଥ୍ମଡକ ଔଚତ୍ୟ ଅନ୍ତ କ ନା ଇତ୍ୟାଦ ଇତ୍ୟର ।

ମଧୁ ଗ୍ରଙ୍କର ଏ ପଦ୍ୟ ଚିତିକ୍ ଏହି ମୁଖସ୍ଥ ଗୁଆ ପଶ । ଶହ ଶହ ବର୍ଷ ହେଲ୍ ଓଡ଼ଆମ ନେ ଏହାକୁ ପଡ଼ି ଆସୁଛନ୍ତି—"କାଞ୍ଚନେ ବାଞ୍ଛା ନାହିଁ ମୋର୍, ମ.ଗଇ ପ୍ରିସ୍ମ କୃଧା ଚୋର ' କାଞ୍ଚନ ବୋଇଲେ ସୁନା ବା ଧନରେ ମୋ ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ, ହେ ପ୍ରଗ୍ନ ତୋ କୃତ୍ୟହିଁ କେବଳ ମାଗୁଛି । ′ଏ ପଦଚାକୁ ସମୟେ କେବଳ ପାଞ୍ଚିରେ ପାକୁକ କରୁଛନ୍ତ । ଏଇଂ କନ୍ତୁ ମୁଣ୍ଡକୁ ଭେଦୁନ । ମନଂଶ ତାର ବୋଲ ଲ୍ଗିର୍ଚ୍ଚ--'କାଞ୍ଚନେ ଇଚ୍ଛା ଅନ୍ଥ ମୋର, ଭର୍ବଦେ ପ୍ରଭୁ,ମୋର ଦର[?]। ମନରେ ସଦ ଏତକ ନଥାଆନ୍ତା ତେବେ ବ୍ୟବସ୍ଥ ସ୍ଥି ଏ ଅପର୍ମିଶ୍ରଣରେ ମାଡ ମାସକୁ ଗୋ୫।ଏ 'ଲେଖ'ଏ' ଦୋମାହାଲ୍ କୋଠା ବାର୍ଡ଼େଇ ବେଉ ନ ଥାନ୍ତେ । ଅମଲ୍ମାନେ ଫାଇଲ୍ ପିଷ୍ଟ ଡଳେ ମାଡ଼ ବସି ଗୁଡ଼ାଶ୍ଆ-ମାନଙ୍କଠାରୁ ପଣି ଆଦୀଯୁ କରୁ ନଥାନେ, ଡା.କ୍ତର ମାନେ ସରକାରଙ୍କ-ଠାରୁ ମୋଁ ଚା ବରମା ପାଉଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ସର୍ପେଇ କ୍ଲୁନ୍କ୍ ସ୍ରୁ ଖୋଲ, ସରକାଷ ଡାକ୍ତରଖାନାରୁ ସେଗୀଧ୍ୟକୁ ସେଠାକୁ ଅର୍ଡ଼େଇ ନେଇ, ସପ୍ତେଇ ଚକ୍ଷା କର୍ଷ ପ୍ରେଗୀମନଙ୍କ ତର୍ଜ୍ଧ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଶପି ବ୍ୟଙ୍କରେ ୫ଙ୍କା ଜମା କରୁ ନ ଥାଆରେ, 'ଇଞ୍ଜି ନଯୁରମାନେ କ୍ଷ୍ରାକ୍ଷର ମାନଙ୍କଠାରୁ ପର୍ଶି ଅନ୍ଦାସ୍ତ କର ଦେଶର ବର୍ଦ୍ଧ, ବାଡ଼, ଗ୍ରୟା ପା 🕏 , କୋଠାବାଡ଼ଗୁଡ଼ାକୁ ଗର୍ମନ୍ତୁ କରୁ ନ୍ର 🍎 ଥାଅନ୍ତ । ମନ୍ତ୍ରୀମାନେ ଗାଦକୁ ଚର୍ପ୍ରାହ୍ନୀ କର୍ବା ଲ୍ଗି ମିଲ୍ ମାଲକ, ଖଣି ମାଲକ, କେନ୍ଦ୍ର ପର୍ବ ଆ ଼ ଠିକାଦାର୍ମାନଙ୍କଠାରୁ ଫୁଲ୍ମୁଖିଆ ସ୍ୱନ୍ଦା ଆଦାସ୍ଥ 'କର୍

ଭଣ୍ଡାର ପରେ ସାଇତୁ ନ ଥାନ୍ତେ । ଏ କାଞ୍ଚନ ବାଞ୍ଛା ଆବାଳ ବୃଦ୍ଧ ବନତା ସମଷ୍ଟଙ୍କର ଏତେ ପ୍ରବଳ ହେଲ୍ଷିସେ ତାହା ସରୁ ସ୍ଥାନରେ ସରୁ ସମପୃରେ (ପଶ୍ଲକ୍ଷିତ ହେଉଚ୍ଛ । ଏଇ । ସମୟଙ୍କର ବହଦ୍ଦସଗ୍ ହୋଇଗଲ୍ଷି । ଗୋଞିଏ ପଶବୀର ପ୍ରତ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି ନଷେପ କଗ୍ନସାଉ । ସକାକୁ ସମସ୍ତେ ଉଠି ନତ୍ୟ କର୍ମ ସାଶବା ପରେ ତୁଆ ପୂଅ ବାପ ପାଖର୍କୁ ଆସି ଗ୍ରଣି ୫ଏ ମାଗୁଛୁ । ସ୍ୱୀ ପଡ଼ୋଶୀର ଶାଡ଼ୀ ପର ଶାଡ଼ୀ-ୱିଏ ଆଣିବାକୁ ୪ଙ୍କା ମାଗୁଛୁ । ନ୍ତୁଆକୁ ପଡାଉଥିବା ଅବଧାନ ୪ଙ୍କା ମାଗୁଛି । ଗୃହସ୍ୱାର୍ମୀ ଅଫିସ ଗଲ୍ବେଳେ ଶକ୍ସାବାଲ୍ ଆଠଅଣା ଯାଗାରେ ୫ଙ୍କା ୫ଏ ମାଗୁରୁ । ବା ୫ରେ ପାନ ଖଣ୍ଡେ କଣିଲେ ଦୋକାମ ଅଳପ ଗୁଆଗୁଣ୍ଡି ଦେଇ ବେଶି ପଇସା ମାଗୁଛ୍ଥ । ବାକୁ ମଧ ଅଫିସରେ କସି ଗୁହାଈଆମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ୟାପୃ ପାଉଣା ମାଗୁଛନ୍ତ । ସେତକ ଧର ସେ ସରେ ପହଞ୍ଚବା ନାବେ ଦୁଧ ନାମଧେପୃ ପାଶି ଯୋଗାଇଥିବା ଗଉଡ଼ 😉 ଅଚ୍ଚ। ନାମଧେଯୁଗ୍ଟେକଡ଼ ଯୋଗାଇଥିବା ମୁଦ୍ଧ ଦୋକାମ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରାପ୍ର୍ୟଠାରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ବେର୍ଶୀ ଧନ ବାଞ୍ଛା କରୁଛନ୍ତ । ଏ କାଞ୍ଚନ ବାଞ୍ଛା କେବଳ ମଣିଷଙ୍କଠାରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହନ । ଏହା ପଶୁଙ୍କ ଉପର୍ବରୁ ଡେଇଁଲ୍ଖି । ଦେଖ ଯାଉଚ୍ଚ ଗୋଟିଏ ହାଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହାର ଆଗରେ ଠିଆ ହୋଇ ଥୋଡ଼ ପାହାଡ଼କୁ ଲମ୍ବାଇ ଦଏ । ଗୃହସ୍ଥ ଗୋ୫ଏ ଦଶପଇସି ତା ଥୋଡ଼ରେ ଦେଲେ ସେ ତା'କୁ ତା' ଉପରେ ବସିଥିବା ମାହ୍ମକୃହାତକୁ ବଡ଼ାଇ ଦେଇ ସ୍ଥାନ ପର୍ବତ୍ୟାଗ କରେ । ନ ପାଇଥିବା ସାଏ ସେ ସ୍ଥାନ ପ୍ରୁଡ଼େ ନାହିଁ । ଖେଳ ଦେଖାଉଥିବା ପୋଷା ମାଙ୍କଡ଼-ମାନେ ମଧ୍ୟ କର୍ଶକମାନଙ୍କ ପାଖରେ ପଇସା ପାଇଁ ଅଳ କର ଥାଆନ୍ତ । ଏଣ୍ଡ କାଞ୍ଚନ ବାଞ୍ଚା କ ମଶିଷ, କ ପଶୁ ସମସ୍ତଙ୍କଠାରେ ଅନ୍ଧ ଉଗ୍ର ଗ୍ରବରେ ଇର ରହଅଛୁ । ମଧ୍ୟୂଦନ ସ୍ଡଙ୍କ ଭଳ ଏକ ପୂଳମସ୍ ଗୁରୁସ୍ଥାମସ୍ କବ ଏପର ଏକ ନକମା ପଦ୍ୟ ଲେଖିବା ବଡ଼ ଆଣ୍ଟ୍ରିସ୍ୟ ଓ କ୍ଷୋଭର କ୍ଷପ୍ । ସ୍ତର୍ୟେ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ତର୍ଷା ଓଡ଼ିଶା ଭ୍ରତରେ ହିଁ ସୀନାବଦ୍ଧ । ପଡ଼େ।ଶୀମାନେ ସଦ ଓଡ଼ିଆ ବୁଝୁ ଥାଆନ୍ତେ ତେବେ ଏଇ ନକମା **ପଦ୍ୟ ପାଇଁ ଆମକୁ ଏଙ୍ ଆମ କବକୂଳକୁ ସେ କେ**ଡେ ୪ି୫କାର ମାରୁଥାଆରେ ତା'ର ଇପ୍ସ ନାହିଁ ।

ପୁନଶ୍ଚ ଦେଖରୁ ଏଠି କାଞ୍ଚନର ଅର୍ଥ ସୁନା ହେଲେହେଁ ସୁନା ଅର୍ଥରେ କୁହା ସାଇନ । ସୁନାର ଏକ ବସ୍ୱକାଶ ଶକ୍ତ ଅଚ୍ଛ । ପୃଥିବାର ସେ କୌଣସି କନଷ ସୁନା ଦେଇ କଣି ହୃଏ । ଭରଏ ଓଳନର ସୁନା କାର୍ଡ଼ ଖଣ୍ଡି ଏ ଅଣ୍ଟାରେ ମାଶ ଯାଇ ଆସି ହେବ । କରୁ ସେଇ ସୁନ। ମୂଝ୍ୟରେ ଖର୍ବଦ କର୍ଥିବା ବସି ମୁଣ୍ଡା ରଖିବା**କୁ ସ**ରବାର ପିଣ୍ଡା ସ**ବୁ** ନଅଣ୍ଟ ହେବ । ସୁନାର ଏଡକ ବପଦ ହେଲ୍-ଗ୍ରେର୍ ଓ ଖଣ୍ଟମାନେ କସ୍କଦରରେ ଏହାକୁ ପ୍ଟେଶ୍ କଶ୍ ନେଇ ସାଇ ପାରନ୍ତ । ଏଥି ଲ୍ଗି କେତେକ ଗୁଲ୍ଖ୍ ଲେକ ସୁନା ନ ରଖି ଧାନ ମୁଗ ଓ ମାଣ୍ଡି ଆ ଇତ୍ୟାଦ ର୍ଖନ୍ତ । ଗ୍ୱେର ଏଗୁଡ଼ାକୁ ଗୃହାଁ ଯିବନ । ଏ ଗୁଡ଼ାକ ଗ୍ୱେର କ**ର** ନେବା ବ ବପଦନନକ । ପିଠିରେ ବୟା ଲବ୍ଧ ଗ୍ୱେର ଦୌଡ଼ ପଳାଇ ସାଇ ପାଶ୍ୱନ । ବରଂ ମାଲକ ପ୍ରଚ୍ଚରୁ ଦୌଡ଼ ସାଇ ଗୋଡ଼କୁ ଠେଙ୍ଗାଏ ପକାଇ ଗ୍ରେଚ୍ଚା କର୍ଭ ଦେବ । ଏଇଥିପାଇଁ ଅନେକ କାଞ୍ଚନକୁ ବାଞ୍ଛା କର୍ନ୍ତ ନାହଁ । କାଞ୍ଚନ ଦ୍ୱାଗ୍ ହପ୍ ଦେଉଥିବା ନତ୍ୟ ବ୍ୟବହାଯ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ସରୁ ବାଞ୍ଛା କରନ୍ତ । କବ ମଧ୍ୟୁଦନ ଏହ ଧର୍ଣର୍ ଲେକ ଅ୫ନ୍ତ । କାଞ୍ଚନ ପର୍ବର୍ତ୍ତେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନ୍ଧତ୍ୟ ବ୍ୟବହାସ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ସବୁ ମାଗିଛନ୍ତ । ଆନ୍ତକାଲ ମନୁଷ୍ୟର ନତ୍ୟ ବ୍ୟବହାଯ୍ୟ ପଦାର୍ଥର ଫଖ୍ୟା କର୍ଚ୍ଚ କମ୍ କୁହେଁ । ଗୋଞ୍ଚି ଗୋଞ୍ଚିକର୍ ନାଆଁ କନ୍ଧ୍ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଧାଡ଼ରେ ସଂସ୍ପର୍ଷ କର୍ତ୍ତ। ଯେ କୌଣସି କବ ପକ୍ଷେ ସମ୍ବବ ବୃହେଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ— 'କାଞ୍ଚନେ ବାଞ୍ଜା ନାହଁମୋର, ମାଗଇ ପ୍ରଭୁ ଧାନ **ବ**ସେର, **ଶହେ** ମଶୁର, ତେଲ ଲ୫ର, ପାଏ ଓଖର, ଗୋଟ୍ର ସିଗାର, ଲୁଗା ଗ୍ରଦର, ସ୍ତୋ ପାଉଡ଼ର, ଓଷ୍ଦ ପତର, 🕏କ୫ ଦୁର୍ଗାର, ଇତ୍ୟାଦ, ଇତ୍ୟାଦ । ଏମିଡ ମାଗି ଲ୍ଗିଥିଲେ ଗ୍ରଡ ପାନ୍ସବ ପଚ୍ଚେ ମାଗୁଣି ସର୍ବ ନାହିଁ । ଚକୁର ଗଣେଶ ପୃଥିବା ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କର୍ବ। ପାଇଁ ସେପର ଶିବଙ୍କ ଗ୍ୱର ପାଖରେ ଦୂଶଗଲେ ଚଭୁର କବ ସେନ୍ସପର ଏତେ ଏତେ କନଷ ମାରିବାରେ ସମପୂର ଅପବ୍ୟପୂନ କର୍ଷ କତ୍ତଦେଲେ—"ମାଗଇ ପ୍ରଭୁ କୃପା ତୋର୍" । କେଉଁ କନଷ୍ଠା ପ୍ରଭୁଙ୍କ କୃପା କୁହେଁ କୁହନ୍ତୁ । ଚଭୁର୍ କର୍ବ ସୁନା ନ ମାରି ପ୍ରେର୍ କୁ ଚଡାକା हିଲେ । ପ୍ରଭୁଙ୍କର କେବଳ କୃପା ମାରି ସମସ୍କର୍ ଅପତସ୍କୁ **କୁ** ବନ୍ଦ କର୍ଷ୍ଟବଲ୍ । କବ ପ୍ରଭୃଙ୍କର ଜଣେ ବଞ୍ଚ ଭ୍ୟ । ସେ ସେତେତେଳେ ଲ୍ସା ମାଗିଡ୍ଲ ପୁରୁ ନଶ୍ଚମ୍ଭ ତାହା ଦେଇଥିବେ । ଉକ୍ତର ଲେଙ୍କା କଞ୍ଚୀ ୧ ତେ ହିଳ ହକୁ ପ୍ରକ୍ରେର ବାଣ୍ଡିଲ୍ଲା ଭ୍ରକୃ ତ୍ରେକ ହେଲ୍ —ସେ । ଦବ୍ୟ ଅନ୍ନାବ୍ୟଞ୍ଜନ ଅଶି ଯୋଗାଇ ଦେବେ, ଅବଶ୍ୟ କୌଣସି ଓଙ୍କର ଲେକ କଥ<mark>େଅଟର । ଉ</mark>କ୍ତଙ୍କର **ଲୁ**ଗା **ଚର** ଗ୍ୟ--- ତ୍ରଳ୍ପ କୌଣ୍ଡି କ୍ୟକ୍ୟାପ୍ଟୀକୁ ସମନେକ୍ୟକ--"କ୍ରେ ! ସାଆ <mark>ମେର୍ ଇଞ୍ଜୁ ଦଇ ହେଡ଼ା ବୁଡର ଫେଇ୍ କ୍ଟ ଗ୍</mark>ବର ଦେଇ ଆ । ନତେତ୍ ରୋଧ୍ ବ୍ୟବସ୍ଥରେ ଚଣ୍ଡଣୋଳ କ୍ରଦେବ । ତେ । ତଚ୍ଚରେ ସେଲ୍ ଟିକସ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରମ୍ ଟିକସ ବାଲ୍ ଲଠ୍ଡଲ ଦେବ । ବାସ୍, ଏତ୍କରେ କଂକସ୍ୱୌ-ମନ୍ନେ ମନ୍ନାନ୍ ଅମଧା ପାଞ୍ଚିରେ ଭକ୍ତଙ୍କ ଦରକୁ ସ'ଇ ଦଶନ୍ଦ୍ର ସୁରର ପାର୍ଜନ ଅଧିକ ମିଲ୍ର ଲୁଗା ଗ୍ରବର, ବକଂହାମ କନା ଦୁରିଅନ, ଶୀତ ବନ ନାଇଁ ସ୍କ୍ମିଲ କମ୍ବଲ, ଶୋଇବୀ ପାଇଁ ଡାମ୍ୟେଟିଲୋ ପଦ ଓ ଗଳ୍ପ ଇତ୍ୟାଦ କୁଡ଼େଇ ଦେଇ ଅଣିବ । ଭକ୍ତ ଖାଣ ଗୋଡ଼ରେ ପ୍ରକା ନ ପାଶରେ ପ୍ରକୃଙ୍କ ସ୍ୱନ୍ଥାଦେଶ ପାଇ ବାଞ୍ଚା କଂଧାନ୍ଧ ଚିତ୍ରଲ ଓ ଯୋତା ବୋଟ୍ୱେ ନେଇ ତାଙ୍କ ଦଃର ଶ୍ରୋଇ ଦେଇ ଆସିବ । ସେନ୍ଧ୍ରସର ଉତ୍ତଙ୍କ ଦେହ ଖସ୍ତ ହେଲେ କୁଆନ୍ କୁଆନ୍ତ୍ରକ୍ତର ମାନେ ଧାଇଁ ଆସି ନଳ ହାତରୁ **ଓ**ଞ୍ଚିପ୍ରସହ ଓ ମଧି ଦେଇ ତାଙ୍କୁ ଭଲ ନ କ[ୁ]ବା ଯାଏ ଗ୍ଲୁଞ୍ଚିବେ ନାହଁ । ପ୍ରଭୁଙ୍କ କୃତ। ହେବର ସରୁ ମିଳଗଲ୍ । ତେବେ **ରୁ**କାଚାରେ କାର୍ଣ୍ଣିକ ସେ ମାଗିବେ କାଞ୍ଚନ ଦଅ. ଖାନା ଦଅ, କପଡ଼ା ଦଅ, ଓଡଦ **ବ**ଅ । 📢 ବଳ କୃତ୍ୟରେ ହିଁ ଏ ସବୁ ଅନାସ୍ୱାସମର, ଅଯାନତ ଭାବରେ **ମି**କ<mark>ଯିବ ା ସେଇଥିଲ</mark>୍ଗି କବ ଅବ ଚକୁରତାର ସହତ ମାଗି <mark>ୁ ଦେଲେ</mark> କାଞ୍ଚନେ ବାଞ୍ଜା ନ ହିଁ ମୋର, ମାଗଇ ପ୍ରଭ୍ର କୃପା ତୋର୍ ।

ସବେ ଦେଖାଯାଉ କେଉଁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଓ କେଉଁ ବହରେ ଏହା ଛପା ଦେଲ୍ । ହୁଆପିଲ୍ ଏ ଖନ୍ନ ଧର୍ବ। ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହା ବହକୁ ଧରଥାନ୍ତ । ସେବଁ ପୂର୍ବ ଅଧାନ୍ତିକ ଅର୍ଥରେ ଉକ୍ତକବ ଏହାକୁ ଲେଖିଥିତ୍ୟ ତାହା କୋମଳ-ମନ୍ଧ ଶିଶୁଏ ବୁଝି ପାୟବେ ତ ? ସେମାନେ କନ୍ଦ୍ରେ—ସୁନା ମୁଁ ନାଗୁ ନାନ୍ଧି । ଆଉ ପ୍ରସ୍ତକ୍କ କୃପାକୁ ସେମାନେ ବୃଝିବେ ସେ ଓବଧାନେ ଆଉ ବେଚରେ ନ ବାଡ଼ାନ୍ତୁ, ବାପା ସବୁ ପଇଥା ବାଞ୍ସରେ ନାର୍ଥି କନ୍ଥ ପଇଥା କାମିକ ପକେ**ଃରେ ର**ଞ୍ଜି ଥାଆନ୍ତୁ, ବାର୍ଯ୍ୟ ଆଳି କଲ୍ବେଳେ ବୋଉ ଧାଇଁ ଯାଇ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ କଳ କରୁ, ଆନ୍ଦ କରୁଦ୍ଧରେ ବାସାଙ୍କ ସାଖରେ ଫେ**ଗ୍ଦ ହେବାକୁ** ଯାଉଥିବା ଲେକଙ୍କୁ ବା୪ରେ ଗୋଖର ସାପ କାମୁଡ଼୍ନ, ବୋଉ ଖାନା ଡୋଲି ଚାରେ ଗ୍ୱିବ ନ ପ୍ରକ୍ର ଧୋଖଣ୍ଡ ପାର୍ଷ ଯାଉ । ଏ ସକୁ କୃପାରୁ କର୍ଚ୍ଚ କର୍ଚ୍ଚ ସେମାନଙ୍କୁ ମିଳଲେ ବା ନ ମିଳଲେ କରୁ ଯାଏ ଆସେ ନାର୍ଦ୍ଧ । କର୍ଚ୍ଚ ''କାଞ୍ଚନେ ବାଞ୍ଛା ନାର୍ଡ୍ଡ ମୋର୍'' ଦୋଷି ଦୋଷି ଶିଶୁର ନନରେ ଯ**ର୍ବ** ସେଇ୫। ରତ୍ୱ ଯାଏ ଆଉ ଶିଶୁ ତା **ତ୍ରତ ଆ**ସ**କ୍ତ ନ ର୍ଖେ ବା** ତାର ମହର୍ଭ ଉପଲ୍ବ୍ଧ ନ କରେ ତେବେ ବଡ଼ **ଦ**ନକୁ ସେ ରୋ**୫ଏ** ବଫଳ ନୀଗରକ ହେବ । ଗୃକ୍ଷ ସେ<mark>ପର ଦୁମୂ୍ ଝ ହେଲ୍ଣି ସେଥିରେ</mark> ସେ ଗ୍ୱକସ୍ଥୀ 1 ପାଇ ପାଶ୍ୱନ । ଆଡ଼ ଧନର ମହର୍ ଜା**ଣିବାରେ** ଅଷ୍ୟ ଥିବାରୁ ସେ କୌଣ୍ଡି ବ୍ୟବସାପୃ ବ କର୍ଷ <mark>ପାରବନ । ଯୁବକ</mark>ଞ୍ଚି ପ୍ରଥାଡ଼୍ ବଫଳମନ୍ତାର୍ଥ ହେଲେ ଶେଷରେ କୌଣସି ଏକ **ଡାକୁ** ଦଳରେ ଯୋଗ ଦେବ । ଏକ ଉପୁଙ୍କର ଅଧ୍ୟାମାନ୍ତକ ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇ ଉଠିବ ଏଙ୍ ଏହାର କାର୍ଣ ହୋବ ଉକ୍ତକ୍ର ମଧୁଣ୍ଡନ ସ୍ଥ ଓ ଢାଙ୍କର କବତା "କାଞ୍ଚନେ ବାଞ୍ଛା · · · · ।"

ସେଉଁ ସମସ୍ୱରେ ଏ ପଦ୍ୟ "ବର୍ଷ୍ଣବୋଧ"ର ଅନୃତ୍କ୍ କ୍ ହେଲ୍ ସେତେବେଳେ ଶିଷାର କର୍ଷ୍ଣଧାର ଥିଲେ ଗୋଗ୍ ସାହେବଗଣ । ସେମାନଙ୍କ ପର୍ ଚରୁର କନ୍ଧିଥେ କୁହାପି ଦେଖିବାକୁ ମିଳବେ ନାହାଁ । ସେମାନଙ୍କ ମନରେ ଇଳ୍ଫା ଥିଲା ସେ ସର୍ଷପ୍ଟମାନେ ସକୁବେଳେ ଗୋଲ୍ମ ହୋଇ ରହ୍ନ ଥାଆନ୍ତୁ । କେହ୍ନ ଶିଲ୍ପପର ବା ମିଳ୍ ମାଲକ ନ ଦୃଅନ୍ତୁ । ତାହାହେଳେ ସେମାନେ ବଲ୍ବର କନ୍ଧ୍ୟସକୁ ଆଣି ଏଠି ବହି କରବେ । ସର୍ଚ୍ଚ ଗୋଗ୍ ସାହେବଙ୍କର ସକୁଦ୍ଧନ ପାଇଁ ଏକ ସମ୍ମୃଦ୍ଧିଶାଳୀ ବଳାର ହୋଇ ରହିଥିବ । ସର୍ଷପ୍ଟମାନଙ୍କ୍ ଗୋଲ୍ମ ମନୋଗ୍ରବାପ୍ନ କର୍ଷବାକୁ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ୍ ବିଶୁ ଅବ୍ୟାରୁ ହାଁ ଗଡ଼ିବାକୁ ହେବ ।

କଥାରେ ଅନ୍ଥ୍ୟ, ''ଯାହା ନ ହୋଇନ୍ଥ ବାଳ କାଳେ, ଭାହା କ ହେବ ପାଚଲ୍ ବାଳେ । ନା ହବନ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ପ୍ରର୍ବ୍ଦର୍ଷ୍ଟ ମୁନରୁଷିଙ୍କ ଦେଶ । ମୁନ ରୂ ନାନେ ହଁ କହିଛନ୍ତ "ମୂଡ଼ କସ୍ପହ ଧନାଗମ ଭୃଷ୍ଣା, **କୁ**ରୁ ତନ୍ତୁ ବୃଦ୍ଧେ ମନସି କରୃଷ୍ଣା^{??} । ତେଣ୍ଡୁ ଗୋ**ସ**ମାନେ ଦେଖିଲେ ଗ୍ରରଣପ୍ଟମାନଙ୍କ କଥାରେ ଗ୍ରରଣପ୍ଟମାନଙ୍କୁ ଦଶ୍ର ଉତ୍ଧୂକ ସହନରେ କର୍ଭ ହେବ । ସେମାନେ ଯେତେବେଳେ ବେର୍ବିଲେ ବାବାନ କବ ମଧ୍ସ୍ଦନ ଗ୍ଡ ଲେଖିଛ୍ଲ, ''କାଞ୍ଚନେ ବାଞ୍ଛା ନାହଁ ମୋର୍'' ସେମାନେ ଖାପ୍ତ କର୍ ସେଇଚ୍ଚିକୁ ଧର୍ ପକେଇଲେ ଆଉ ତା**କୁ** ଶିଶୁମାନଙ୍କ **ପାଇଁ** ସେପର୍ ଦୋଷ୍ଟ ଥିବେ "କାଞ୍ଚିନେ ବାଞ୍ଛି। ନାହ୍ନି ମୋର ।" ଅର୍ଥାତ୍ "ମୁଁ ଶିଲ୍ପର ହେବନ, ମୁଁ ମିଲ୍ ମାଲକ ହେ<mark>ବନ, ମୁଁ ଭ୍କ ମାଗିବ, ମୁ</mark>ଁ ବାବ ୬ ହେବ[ଂ] ଅନ ଲେକେ ବଡ଼**ବନକୁ ସେଇଆ ହେବେ । ଗୋଗ୍** ସାହାବନ୍ୟନେ ବଲ୍ଭ କନ୍ଧ ସବୁ ଆଣି ଆନ୍<mark>ରକୁ ବକବେ । ଭୁଲ ଚୂକ୍ ରେ</mark> କର୍ଚ୍ଚ କାଞ୍ଚଳ ସଦ ଆମ ସାଖରେ ଅ**୪କ ସାଇଥାଏ ତେବେ ତାକୁ** ଝାଞ୍ଚିନେଇ ଅକେଇବେ । ଆନ **ଲେକେ ବ କାଞ୍ଚନକୁ ରଖିବା ପାଇଁ** ଚେଧ୍ଯା କଶ୍ୱର ନାହାଁ । କାରଣ ସେଧାନଙ୍କର କାଞ୍ଚନରେ ବାଞ୍ଛା ନ ଥବ ।

ସ ଧରରେ ପଦ୍ୟ ବୋଧହୃଏ **ସର୍ତରେ ଅନ୍ୟ ଳୌଣସି** ସ୍ୱାରେ ନ ଥିବ । ସେହ୍ୱହେତୁ ସେସବୁ ଅଞ୍ଚଳ ଓଡ଼ିଶା ଠାରୁ ଧମା; ଓଡ଼ିଶା ସବୁଠାରୁ ଗଣ୍ଠବ ।

ଗୋଗ୍ନାନେ ୩୬ ବର୍ଷ ହେଲ୍ ଏ ଦେଶ ଗୁଡ଼ ଦେଇ ଗଲେଖି । ବଡ଼ ଦୁଃଖର କଥା ଏଡ଼େ ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଅର୍ଥମାନ୍ତଙ୍କମାନେ ସାଲୁ ସାଲୁ ହେଉଥିଲ୍ ବେଳେ କଣେ ହେଲେ କାହାର ଏ ପଦ ପ୍ରତ ନଳର ପଡ଼ୁନ । ସଗରେ ବକୃତା ଦେଲ୍ବେଳକୁ ଦୁନଆଯାକର ଅର୍ଥମାନ୍ତକୁ ସଗ୍ରକୁ हाଣି ଆଣ୍ଡଳ୍ପ ଅଥିଚ ଏତେ ବଡ଼ ଗୁରୁଭ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କଷସ୍କ ।ଏ କାହାର ନକରରେ ପଡ଼ୁନ । ଅର୍ଥମାନ୍ତଙ୍କମାନେ ହୃଏତ ସେ ପଦ ଦେଖି ନାହାନ୍ତ ତେଣ୍ଡ କର୍ଥ କର ପାର୍ଲେ ନାହ୍ଁ । ଆମ ଶିକ୍ଷାବ୍ରତ୍ମାନେ କରୁକ୍ତନ୍ତ କଣ ? ସେମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ବ ଏହା ପଡ଼ୁନ୍ । ଖାଲ ପନ୍ଦର କର୍ବାକୁ ୧°十१十୩ କରୁଛନ୍ତ ତ ତାକୁ ଲଭେଇ ୧°×୩×୨, ତାକୁ ଲଭେଇ ୯×४×୬, ଏମିଡ କର୍ବାରେ ସମପ୍ତ କେକଳ ଅଧ୍ୟବ୍ୟୁ କର୍ବାରେ ଲ୍ରିଛନ୍ତ ।

ଉପସହାରରେ ଆମେ କେବଳ ଏଡକ କଦ୍ୱରୂ ଯେ ଏ ପଦ୍ୟଞ୍ଚି ଅନ୍ଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟ । କନ୍ତୁ ଏହା ଶିଶୁମାନ କ୍ଷ ଅଧି ପ୍ରଧ୍ୟ ଅଧି ଅନୁ ଅଧି କୁ ଶିଶୁମାନ କ୍ଷ ଅଧି କୁ ଶିଶୁମାନେ ଏହାର ସୂଷ୍ଟ୍ର ଅର୍ଥ କୁ ଶିଶୁମାନେ ଏହାର ସୂଷ୍ଟ୍ର ଅର୍ଥ କୁ ଶିଶୁମାନେ ଏହାର ସ୍ୱର୍ଷ୍ଟ ଅର୍ଥ କୁ ଶିଶୁ ଏହାକୁ 'କର୍ଷ୍ଣକେଧ'ରୁ କାଡ଼ି ନେଇ ଏମ୍: ଏ: ପାଠ୍ୟପୁଷ୍ଟକରେ ପ୍ରସ୍ତ୍ର କଥାପାଉ । ଏମ୍: ଏ: ପ୍ରଥମାନେ ଏହାର ଅସଲ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୁଝି ପାର ଚଦ୍ୟ ପ୍ରଥ୍ୟ କରିଏ କରିବ । ଫଳରେ ଦେଶରେ ଆର୍ଥମାଡକ ଦୁର୍ଗଡ ହେବ ନହିଁ ।



)

ରହ ରହ ଷତଣ ବାଷ୍ପ୍ରୀପ୍ନ ଏକଟ

"ରହ ରହ ଷଣେ ବାଖିଥି ଶକ୫-ଦେଶିବ କଲକା ଗୃରୁଚବଧ୫···"

ପ୍ରାଯ୍ୟ ଅର୍ଦ୍ଧ ଶତାର୍ଦ୍ଧୀରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ କାଳ ହେଲ୍ ଓଡ଼ଆ ସାହ୍ରତ୍ୟର ଗବେଷକ ତଥା ସମାଲ୍ବେକଗଣ ଏକ ସ୍ୱର୍ଚର କହ ଆସୁହଲ୍ଭ ସେ ଏହ ପଦ୍ୟ ଓ ଉତ୍କଳମଣି ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବର୍ଲ୍ ଦାସଙ୍କ ହାସ ଲଖିତ । ଅଡ ଦଃଖର କଥା ଜଣେ ହେଳେ କେନ୍ଦ୍ର ଗବେଥିକ ଏ ମତ କରୁଦ୍ଧରେ ସୁର୍ ଉତ୍ତେଳନ କର୍ଚ୍ଚ ନାହାନ୍ତ । ଏ ପଦ୍ୟ ଚିତ୍ର ହେଳନଣଙ୍କର୍ କୃତ୍ରେ ବୋଲ କହୁବାର 'ଅସୀନ-ସତ୍-ସାହସ' ବା ଫ୍ରେପରେ କଞ୍ଚଲ 'ଅସମ୍ପାହସ' କର୍ ନାହାନ୍ତ । ଏ କବତା ଚିତ୍ତକ୍ଳମଣିଙ୍କ ଦ୍ୱାସ୍ ରଚ୍ଚତ ବୋଲ କହ୍ନବାଦ୍ୱାସ **କାରର ମଉଡ଼**ମଣିଙ୍କ ପ୍ରତ୍ତ ସେ କେଡ଼େ ଅଧମାନ ହେଉରୁ ତାହା କେହ୍ ଗ୍ରବ୍ଦାକୁ ଚେଞ୍ଝା କରୁ ନାହାନ୍ତ । ଅନେକେ ପଗ୍ଲରୁଛନ୍ତ ସେ ଏହ କ୍ରକ୍ତାନ୍ତି ଉତ୍କଳମଣି ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବର୍ତ୍ତଙ୍କଦ୍ୱାସ ର୍ବତ ବୋଲ କନ୍ଧବା । ତାଙ୍କ ପ୍ରତ୍ତ ଅପ୍ରମାନଜନକ ହେଲ୍ କପର୍ ? ଏହା ପୃଣି ଆମର୍ ପ୍ରକଣ ସାହିକ**ତ୍ୟ ତ**ଥା ରକ୍ତେକନାନଙ୍କୁ କଠଣ ବୁଝାଇବାକୁ ପଡ଼ବ ! ହା ଦୁଦୈବ ! ଆମ ସାନ୍ଧ୍ୱତ୍ୟକ ଓ ଗବେଞକମାନଙ୍କୁ କଥଣ ସୋର୍ **ଲ୍ଲନମାଦ୍ୟ ଗ୍ରେଗ ବୋ**ଞ୍ଚିଗଲ୍ ! ମା ସର୍ସ୍ୱମ୍ମ କୁମେ ହାଁ ସାହା । ତଥାପି **ଏନାନକୁ ବୁଝେଇ** ଦେବାର ଧୈଯ୍ୟ ଆମର ଅଚ୍ଛ**ା ହେ ପ୍ର**ଣ୍ଣକର୍ତ୍ତ ଭଦ୍ର **ମହୋଦପୁଗଣ ! ଆମ୍ଭେ ଆପଣ**ନାନଙ୍କୁ ଅନ୍ଧ ବନ୍ୟୁର୍ପ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ କରୁଅନ୍ତୁ---**ସବ ନଣେ କେହ ''ଆଲେ** ମଣି, **ରୁ** ଫର୍କେ ପୋଛୁଥିଲା ନାକ ସିଐଣି'' କ୍ରକ୍ତା 🕏 କର୍ଜ ସମ୍ପାଧି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ କ୍ରାଣ୍ଡ ର୍ବତ ବୋଲ୍କ କରେ **ତେବେ ତାଡ଼ା କବ ସମା** ୪ଙ୍କ ପଷେ ଅଧମାନ ଜନ୍କ ହେବ ନାହିଁକ ? ସଦ କେହ କହେ ସେ "ରସ ଯା ବୋହ୍ସଯାରେ" ଅଲ୍ଲୀଳ କବତା **ପୁଷ୍ତକଟି ଭକ୍ତ କଦ ମଧ୍**ଧିଦ**ନଙ୍କ ହାସ୍** ର୍ଚ୍ଚଡ ତେବେ ଡାହା ଉକ୍ତକବଙ୍କ

ପ୍ରତ୍ତ ଅପ୍ରମାନକନକ ହେବ କ ନାହିଁ । ପୂନ୍ୟୁ ପ୍ରଶ୍ କରୁନ୍ଧ ସଦ କୁହାଯାଏ ''ହେ ଭଗବାନ, ଭୂମକୁ ଠିଆ ଧୀଡ଼ ଦେବ'' କବତା । ସାଲବେଗଙ୍କ ଦାସ ରଚତ ତେବେ ସାଲବେଗଙ୍କ ଆହା ସ୍ୱର୍ଚ୍ଚରେ ବୋପାଲେ ମାଆଲେ ଚଳାର କର ତଳେ ଗଡ଼ବେ କ ନାହିଁ । ଏ ସବୁର ଉତ୍ତର ପ୍ରଶ୍ନକର୍ତ୍ତାଗଣ ଦେଇ ପାର୍ବେ ତ । ନା ଦେଇ ପାର୍ଟେ ନାହିଁ । କେବଳ ମୁଣ୍ଡ ପ୍ରହ୍ରପଞ୍ଚ କୁଣ୍ଡେଇ ହେବା ସାର ହେବ । ହେ ସେମାନଙ୍କର କବେକ ନାଗ୍ରତ ହୃଏ ତେବେ ସେମାନେ କୁନ୍ଦେଇ ମୁନ୍ଦେଇ ଉତ୍ତର ଦେବେ—''ଉଁ -ଉଁ ହଁ-ଅଁ ଏହା ପ୍ରକୃତରେ ଅପ୍ରମାନକନକ ବୋଲ କଣା ପଡ଼ୁ ଛୁ ।'' ଏଥର ବର୍ଦ୍ଦୁ ଗଣ ଠିକ ସ୍ୱ । ସ୍ୱର୍ଷିଟ୍ଟ । ସେଥିଲ୍ଣି ଧନ୍ୟବାଦ ।

ଏଁ ଏଁ ଆପଣ ପୂର୍ଷ କଅଣ କହୃଛନ୍ତ ? ଓ-ହୋ! ଅପଣଙ୍କର କହ୍ୱବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛ୍ଛ ''ରହ ରହ ଷଣେ ବାର୍ଷ୍ଣୀପ୍ ଶକ୍ତ , ଦେଖିବ ବଲକା ଗୃତ୍ଧବଧ୍ତ ' କବ୍ଚତା ଛି ଅଣ୍ମୀଳ ନୁହେଁ । ପଣ୍ଡି ତ ଗୋପବର୍ଦ୍ଧୁଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କବ୍ତା ଶୈଳୀର ଅନୁରୂଧ । କବ୍ତାର ସବୁ ଧର୍ମ ଏଥିରେ ବହ୍ତ । ଅପ୍ରାକୃତ୍ତକତା ଓ ଅସଙ୍ଗତ କେଉଁ ଠାରେ ପର୍ଭ୍ୟକ୍ତିତ ହେଉ ନାହାଁ । ଭ୍ରମରେ ପଦ କେହ୍ବ ଏହାର ଲେଖକ ପଣ୍ଡି ତ ଗୋପବର୍ଦ୍ଧୁ ବୋଲା କହ୍ୱବଅନ୍ତ ତେବେ ସାନାନ୍ୟ 'ନା' ଶ୍ର ଦ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କର୍ଦ୍ଦେବ । ଏଥିରେ ମାନାପମାନର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଛ୍ଡ କପର ?

ଠିକଅଛି ବଲୁ । ଅସୁର୍ଣୀର ଜ୍ଞବନନା ହିଳାକୁ ସାଡତାଳ ପାଣି, ସାଡତାଳ ସଙ୍କ ଭ୍ତର୍ ବାହାର କଲ୍ପର୍ ଆନ୍ନେ ଅଡ ଗଙ୍କର ସ୍ଥାନରୁ 'କାହଁକ'ର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତେଳନ କରୁଛୁ । ଧୈଯ୍ୟ ଧର୍ଣ୍ଣଶିବା ଦ୍ଅନୁ ।

ସରେ ପଶୁ ପଶୁ ଗ୍ୱଳରେ ମୁଣ୍ଡ ବାନ୍ତମ୍ ପର ବାଷ୍ପୀଯୁଣକର ନାମକରଣକୁ ଦେଖନ୍ତ । ଷ୍ମଳାପ୍ସ ଏକ ବସର କ୍ଟେକାମୋନ୍ଧିର ଦ୍ୱାସ୍ ଆକର୍ଷତ ଦ୍ରାତଗାନୀ ଟ୍ରେନକୁ ବାଷ୍ପୀଯୁଣକର ବା ଶଗଡ କଥିବା ଟ୍ରେନ ପ୍ରଭ ସୋର ଅପ୍ୟାନନ୍ତନଳ । କାହିଁ ଟ୍ରେନ କାହିଁ ଶଗଡ଼ । ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଉର୍ଚ୍ଚ ସେ ଧାସ୍ତ ଦୁନ୍ତଆ ବ୍ୟୋମ ଭ୍ରମଣ ଯୁଗର୍ ଆଗମନ ପୁରୁଣାକାଳର ବଳଦିଶା ଶଗଡ଼ ଭୂତରେ ରହରୁ । କବ ମାଡ଼ାସ වାସେଞ୍ଜର ବୋଲ ଲେଖି ପାର୍ଥାନ୍ତେ । ଆମେ ବହୃ ଇଂଗ୍ରମ୍ମଶବ୍ଦକୁ ଆମ ନଜର କର ନେଲୁଣି । 🕏 ବୁଲ୍, ପେନସିଲ୍, ଫାଉ୍ଞ୍ନେନ୍, ସିରାରେଃ, କ୍ପ୍,ଖ୍ନୋକ୍, କାର୍, ବସ୍, <mark>ପର୍ ଶହ ଶହ ଇଂସ୍କ</mark>ଣ ଶବ୍ଦ ଆମେ ଗଦ୍ୟ ପଦ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରୁତ୍ର । ସେହ୍ୱପର୍ ମାଡ଼ାସ ମେଲ୍ ବା ପୂଷ୍ ମାଡ଼୍ରାସ ପାସେଞ୍ଜର ବୋଲ ଖୁସିରେ ଲେଖାଯାଇ ପାଈଥାନ୍ତା । ତା ନ କଈ ତାକୁ ବାଞ୍ଗୀପୃ ଶଗ*ଡ*ି କନ୍ଦ୍ୱବା କେତେ ଅରୁଚକର ଓ ଟ୍ରେନ ପ୍ରତ ଅପମାନ– କନକ ! ଟ୍ରେନର ପଦ ଚିକଏ ଗ୍ରହବାର ସ୍ୱତନ୍ତ ଅଧିକାର ଥାଅଲା ତେବେ ହୃଏତ ସେ ଟ୍ରାକ୍ରୁ ବାହାଶଯାଇ କମ୍ବା ଅନ୍ୟ ଏକ ନ୍ଧେନ୍ ସନ୍ଧୂତ ପିଁ ଚିହାଇସାଇ ଆତ୍ମହତ୍ୟ କଣ୍ଥାନ୍ତା । ଏହା ମଧ୍ୟ ସନ୍କୃତ ସେ ପାରୁପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଞ୍ଚି କଲେ ବ ଡ଼ବା ଭ୍ରତରେ ଦୂରେଇ ହୋଇ ବସିଥିବା ଯାର୍ଶାଙ୍କୁ ଶୁଭେ କ ନ ଶୁଭେ । ଏପଶସ୍ଥଳେ ह्ରେନ ଶୁଣିବ କପର୍ ! ଏପର୍ ପିଲ୍ଲଆ କବତା ଓଡ଼ଶାର ସଙ୍କ୍ରେଷ୍ଟ କନନାଯ୍ୱକ, ବୃଦ୍ଧିଙ୍କଙ୍କ ତଥା କଣେ ଉଚ୍ଚକୋଟିର କବ ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସନ୍ହବ କ ?

ପୂନଶ୍ପ ଦେଖନ୍ତ, ସେଉଁ ସମପୂରେ ଏ କବତା ଲେଖା ଯାଇଛି ତାହା ଇଂରେକ ଗ୍ଳର୍ପ ସମପ୍ଧ । ସେମାନେ ଗୋଞିଏ ମିନ୍ଧ୍ ଏପାଖ ସେପାଖ ହେବାକୁ ଦଅନ୍ଧ ନାହାଁ । ଆନ୍ଧକାଲ ଆମର ମ୍ୟୀମାନେ ସେପର ନର୍ଦ୍ଧୀ । ଶେତ୍ୱାର ସମପ୍ଦର ପଣ୍ଟାକ ପରେ ସସ୍ତ୍ୟଳରେ ପହଞ୍ଚ ତାହା ସେତ୍ୱେନଳେ ଘ୍ରବନାଷତ ଥିଲା । ରେଳଗାଡ଼ ଗୁଡ଼କ ମଧ୍ୟ ସେହ୍ପରେ ସମପ୍ଦାକୁବର୍ତ୍ତିତା ଅବଲ୍ୟନ କରୁଥିଲେ । ଶରଡ଼ଗାଡ଼କୁ ଅଞ୍ଚଳାଇ ଦେଇ ସେପର ଜଣେ ଶରଡ଼ଯାହୀ ପଦାରେ ଏକ କରେ ଏକ ପୁଣି ଶରଡରେ ବମି ସାହ୍ୟାସ୍ପ କଥା । ଞ୍ରେନକୁ

ନ୍ତିକଏ ରହ ରହ କହିବା ମଧ ଅନ୍ୟାପ୍ତ । 🗟 ନରେ ସେ କେବଳ କବ ଓ ତାଙ୍କପର ସମସ୍ତେ ମଡ଼ନ ଭ୍ରମଣକାସ ଥିବେ **କୁହାଯାଇ** ନ**ପାରେ । କ**ଏ ଗୋଞ୍ଚିଏ ସେର୍ଗୀ ନେଇ କୁରନ୍ତ ସହର**ରେ ସାଇ ପହ**ଞ୍ଚ**ାକୁ** ଆତ୍ରାଣ ଉଦ୍ୟମ ଚଳେଇଥିବେ । କଏ ସରେ ଷ୍ଷଣ ପୀଡ଼ାଗ୍ରୟ ବାପ। ବା ମାଆକୁ ଦ୍ରଶପିବ। ପାଇଁ ବଦେଶରୁ _{ଚ୍ଚେ}ନ୍ରେ ଫେରୁଥିବ । କେହ ଶ୍ୱଶୁର୍ଦ୍ଦିରେ ଥିବା ନନର ସ୍କୀକୁ ଆଣିବାଁ ପାଇଁ ଉତାଲ୍ ହୋଇ 🔂 ନ୍ରେ ଧାଉଁଥିବ । କେହ କଚେସ୍ତରେ ନନ ମକଦ୍ଦମାର୍ ତତ୍ସିର କର୍ବା ପାଇଁ ଲଙ୍ଗଳାମୁକୁଳା ହୋଇ ଧାଉଁଥିବ । କେନ୍ସ _{ଭୂ} ଚିର୍ ଶେଷ**ଦ**ନ ଅଫିସରେ ଯୋଗ ଦେବାକୁ ପ୍ରାଣ କକଳରେ ଧାଉଁଥିବ, ଠିକ୍ ସମସ୍ତରେ ନ ହହଞ୍ଚଲେ ଛୁଞ୍ଚିତକ କଞ୍ଚିପିବ, କଏ ଶୀଦ୍ର ପରନଶୀଳ ଚଙ୍ଗୁଡ଼ ମାଚ୍ଚ ନେଇ ସହର୍ରରେ ବକବାକୁ ଧାଉଁଥିବ, <mark>ଡେର୍ ହୋଇ</mark>ଗର୍ଲ ସେଗୁଡ଼କ କ**ନ୍ଦି**ର ଅସୋଗ୍ୟ କବେଚ୍ଚ ହୋଇ ମାଞ୍ଚିରେ ପୋଡାହେବ । କିଏ କପର୍ ଅଡଣୀସ୍ରପର୍ ଷ୍ଟେସନରେ ପହଞ୍ଚଲେ ଦୁଇ ତ୍ତନ କପ ଗୃହା ପିଇଦେଇ ସାଧ୍ଯ୍ୟ ହେବ କମ୍ବା ତବତ୍ୟ କୌଣସି ହୋଚ୍ଚେଲ୍ରେ ପ୍ରସିଯାଇ ନଳର ଷ୍ଧା ଜନତ ଦୋର ଉଦର କସ୍ଥ ଅପ-ନୋଦନ କର୍ବ । କହନ୍ତୁତ ଦେଖି ମଝିରେ ସଦ ୫େ ୁନ୍**କୁ** ଅ୫କାଇ **ଦ**ଆଯାଏ ତେବେ ଏବଂବଧ ଯାଶୀନାନଙ୍କର କର୍ଦ୍ଦୋର ଦୁର୍ଦ୍ଦ ଶା ନହେବ ! ଗୋପବର୍ଦ୍ଧୁ ସମାନରେ ପ୍ରତ୍ତତ୍ତ୍ୱି ଜ ଜଣେ ଅନ୍ତ ବଡ଼ ଜନନାପୁ କ । ସେ କେବେହେଲେ ଷଣକ ପାଇଁ ସୁଦ୍ଧା ୫େନ୍ଟାକୁ ଅଟକାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର୍ଷବେ କ ? ନା ସେ ତାହା କଦାପି କର୍ଷବେ ନାହିଁ । ମାଡ୍ରାସ୍ ମେଲରେ ବସି "ରହ ରହ ଅଣେ ବାର୍ଷ୍ପୀପ୍ ଶକଃ" କନ୍ଧଥିବା ବ୍ୟକ୍ତ କେବେହେଲେ ଉତ୍କଳମଣି ପଣ୍ଡି ତ ଗୋପବଲୁ ହୋଇନଥାର୍ନ୍ତ । ସେ ଉତ୍କଳର୍ ବାପୁନ ଥିଲେ । ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ସୁଖଦୁଃଖ ସହତ ନବଡ଼ ସମ୍ପର୍କ ରଖିଥିଲେ । କପଦ ଆଚଦ, ଅଗ୍ରବ ଅସୁବଧା ତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଏଡାଇ ପାରୁନଥିଲି । ମାଡ୍ରାସମେଲ ଭ୍ରତରେ ବସିଥିଲ୍ବେଳେ ସହସାଶୀମାନଙ୍କର ସମସ୍ୟା ଭଲ ସ୍ତ୍ରବରେ ହୃଦପୂଙ୍ଗମ କରଥିବେ । ଏପର ସ୍ଥଳେ ସବୁ ଯାନ୍ତୀଙ୍କ ସମସ୍ୟ। ପ୍ରତ୍ତ ଭ୍ର_ୁକ୍ଷେପ ନକର୍ ଚ୍ରେନ୍କୁ ଅ୪କାଇବା ଲ୍ରି ଚେଷ୍ଟା କର୍ବା କେବେ ହେଲେ କ୍ନନନାଯ୍ବକ ଗୋପବର୍ତ୍କୁଙ୍କ ପଷେ ସମ୍ଭବ କ ? ଏହା କେବଳ ଦାସ୍ଟିଇ୍ଫ୍ସନ

ରେଳପାର୍ଥୀ, ଅସାମାନକ ଦୁଷ୍ଟ ପ୍ରକୃତର ଲେକମାନଙ୍କ ପଷେ ସୟବ, ସେଉଁ -ମାନେ କ କ୍ରେନ୍ର ଶିକୁନ हाଣି ବାରମ୍ବାର ତାକୁ ବାହରେ ଅହକାନ୍ତ ଆଉ ସହସାର୍ଥୀମାନଙ୍କର କ୍ଲେଶ ଓ ପୀଡ଼ାରୁ ଅକଥନ୍ନପ୍ ଆସୁରକ ଆନ୍ଦର ଲଭ କରଥାନ୍ତ । ଏହ ପିଶାରମାନଙ୍କ ମେଳରେ ଜନନାପୂକ ଉତ୍କଳମଣି ଅନ୍ତି ତ ଗୋପବରୁଙ୍କ ନେଇ ବସେଇବା କାହାର ପର୍ଷ ଉଚ୍ଚତ କ ? ପ୍ରାଣ ଗ୍ଲଗକେ ସୁଦ୍ଧ ପଣ୍ଡି ତ ଗୋପବରୁ କେବେହେଲେ କହବେନାହ୍ଧି ରହ ରହ ଷଣେ ବାଷ୍ପୀପୃ ଶକ ।

ହଁ ବେଳେ ବେଳେ ଜରୁଷ ଅବସ୍ଥାରେ ଚ୍ଚେନକୁ ଅଟନାଇବାକୁ **ଦରକାର ପ**ଡେ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ସଦ ଜଣେ ଚଳନ୍ତା କ୍ରେନରୁ **ଖ**ସି ପଡ଼େ କମ୍ବା ଯଦ କୌଣସି ସାନ୍ଧୀର ସଙ୍କ ଥିବ। हुन्दे हुन **ଉତ୍କରୁ** ଉଳ**କୁ ଖ**ର୍ସିପଡ଼େ ତେବେ <u>ଚ୍</u>ରେନକୁ ଅ୫କାଇବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ । ଜ୍ୱାଇଭର ଦେଖିଲ ଦୂରରେ ଟ୍ରକ ଉପରେ ଗୋଞ୍ଚିଏ କାଠରଡ ଥିଆ ହୋଇଛୁ, କେନ୍ତ୍ ଲେକ ଆନ୍ତହତ୍ୟା କରବା ପାଇଁ ଲହା ଧାରଣା ଉପରେ ବେକ ଦେଇ ଶୋଇଚ୍ଚ । ଲୁହାଧାରଣାର ସୋଡ଼ ମୁହଁରୁ <mark>ପିସପ୍</mark>ଟେଟ ସକୁ କଡ଼ାହୋଇ ସାଇଚ୍ଛ । ଏସକୁ କ୍ଷେବରେ କ୍ରେନ୍**କୁ** ଅଟକାଇବା ଯୁକ୍ତପୁକ୍ତ । ନ ଅଟକାଇଲେ ଏକ ଧ୍ୱଂସ୍ଲକା ଫ୍ୟିଟିତ ହୋଇପିବ । କରୁ ଏ ଷେଷରେ हुं ନ୍ଅଟକା ସାଉଚ୍ଛ କାହ୍ଦିକ-ନା "ଦେଖିକ ଚଲ୍କା ପୃର୍ଚ୍ଚପ୍ର ।" କି ଅବାନ୍ତର କଥା ! ଚଲ୍କାର ରଃପଃ ଟିଏ ଦେଖିବାକୁ ଏଡ଼େବଡ଼ ୍ରେନ୍ଟାକୁ ଅଟକାଇବା ପାଇଁ ଚେଧ୍ଯା ! କବ ବଜାର୍ରୁ କରୁ ୪ଙ୍କା ଦେଇ 'ଚଲ୍କା'ର୍ ଚ୍ୟପ୍ର୪୪ଏ କଣିନେଇ-ପାରଥାନ୍ତେ ଏଙ୍କ ତାକୁ କାନ୍ଥରେ ଲିଂକାଇ ଦନସ୍ତ ମନଇନ୍ତା ଦେଖି-ଥାଆରେ । ତା ନକର ଏଇ ସାମାନ୍ୟ କଥା ପାଇଁ ଦୃତଗାମୀ ଏକ हिନ୍ ଅ୫କାଇ ଏଙ୍କ ହଳାର ହଳାର ଲେକଙ୍କୁ ଅସୁବଧାରେ ପଳାଇ ଗୋଞ୍ଚିଏ **୭**୫ପର୍ଟ୍ଟ ଦେଖିବା କେବେହେଲେ ଜନନାପୃକ ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧ୍ୱଙ୍କ ପଷେ ସମ୍ଭବ କୁହେଁ । ଏପର୍ କର୍ମ ଜଣେ ଅବମୃଷ୍ୟକାଷ୍ ପାଷଣ୍ଡ ପଷେ ସନ୍ଦ୍ର

ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବର୍ ସେ **୍ରେନ୍କୁ ଅ**୫କାଇବାର୍ ଚେଷ୍ଟା କର୍-ନାହାନ୍ତ ତାହା ପୁରୁଣା ରେକର୍ଡ ସବରୁ ମଧ୍ୟ ସହକରେ କା**ଶି ହେବ** । <u>ଞ୍ରେନ୍ଟାକୁ</u> କନ୍ସଦେଲେ ସେ ସେ ମନକୁ ଅ୫କସିବ ତାହାକୁହେଁ । ଅଟନାଇବାକୁ ହେଳେ ବ୍ରଦ୍ ଶିକୁଳ ଚାଣିବାକୁ ହୃଏ । ଯହ ପଣ୍ଡିତ ଗୋଧବନ୍ଧ_{ି ଟ}ାଣିଥିବେ ତେବେ ଗାଡ଼ ବନ୍ଦ ହୋଇଥିବ । ଗାର୍ଡ଼ ଓ ନଗ୍ରତ୍ତ ରଧ୍ରୀମାନେ ସେହ କମ୍ପା_ইମେଣ୍ଲକୁଧାଇଁ ଯାଇଥିବେ । କଏ ଚାଣିଲ୍ ଚାଣିଲ୍ ଚହାର୍ କଣ୍ ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ପକଡ଼ ଥିବେ । ତାଙ୍କୁ ପପ୍ଟର୍ଥ୍ୟବେ-ବାବୁ ବପଦ ଶିକୁଳ କାହ୍ଦିକ हାଣିଲ ? ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଦୁ ଉତ୍ତର ଦେଇଥିବେ--- ଚଲକାର୍ ସ୍ୱରୂଚ୍ୟପଃ ଦେଖିବାକୁ ଟ୍ରେନ୍କୁ ଟିକଏ ଅଟକାଇ ଦେଇଚ୍ଛ । ଗାର୍ଡ ଓ ନିସ୍ପର୍ଷ-ର୍ଷୀମାନେ ପଣ୍ଡିତ ଗୋଧବର୍ଦ୍ଧୁ କୁ ଦୁହଁକୁ ବାଲୁବାଲୁ କର ସ୍ୱହଁଥିବେ, ଶିକୁଳ ଚଳେ ମଣ୍ଡୋଇଥିବା ଫଳକ୍ଷି ଦେଖାଇ ଦେ**ଇଥି**ବେ ସେଉଁ**ଥିରେ** କ ଲେଖା ହୋଇଥାଏ ଗାଡ଼ ଅଚେଇବାକୁ ଶିକୁଲ ଚାଣ । ଅପବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ପଗ୍ଟଃ ୫ଙ୍କା କୋର୍ମାନା । ଆଉ କନ୍ସଥିବେ-ଆକ୍ଲା ପଗ୍ଟଃ ୫ଙ୍କା ଅଣ୍ୟାରୁ କାଡ଼ୁର କମ୍ବ। କଥାର୍ପି ହାକ୍ତକୁ ଆସନ୍ତୁ । ଆପଣମାନେ ହୃଏତ କହିପାର୍ନ୍ତ ହଅ ମ, ପର୍ଶ୍ଧ ଚଳା ତୁଚ୍ଚ କଥା । ଗୋଧ୍ୟ **ଭ୍କାଷର** ଦେହମଳ ସଙ୍ଗେ ସମାନ । ପଣ୍ଡି ତ ଗୋଧବରୁ ଚୂପ୍ର୍ପ୍ଦେଇ ପକାଇ-ଥିବେ । ଆଜ୍ମା-ନା-ସେଡେବେଳର ପଗ୍ଟେ ୫ଙ୍କାକୁ ଆନ୍ତକାଲର ପଗ୍ଟଣ ୫ଙ୍କା ବୋଲ ଗ୍ରବରୁ ନାହିଁ । ଢାହା ଏବର ହଜାରେ ୫ଙ୍କା ମଙ୍ଗେ ସମାନ । ସେତେବେଳେ ସଣ୍ଡି ତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଅଣ୍ଟାରେ ସେତେ 🕏ଙ୍କା ଥିବ କ ହାକୁଡ଼ିର ପଡ଼ୁଥିଲେ । ପର୍ଦ୍ୟୁଖ ଦେଖିବା ମାୱେ ସେ କାନ୍ଦ ପକାଇ କର୍ଚ୍ଚ ନା କର୍ଚ୍ଚ ଅଞ୍ଜାରୁ କାଡ଼ି ଦେଇ ପକାଉଥିଲେ । ସେ ଏହିରେ ଦେଇ ଦେଇ ଷ୍ଟେସନରେ ପହଞ୍ଚଥିତ ଏକ ଉବାରେ ବସିଥିଲ ବେଳେ **ବ** ମାଗନ୍ତାମାନଙ୍କ ଆର୍ତ୍ତଧ୍ୱନରେ ବଗଳତ ହୋଇ ଅଣ୍ୟା ସଫାକର୍ ଦେଇଥିବେ । ପର୍ଣ ୫କ୍ଲୀ ପୁଣି ଆଣିଲେ କୁଆଡ଼ୁ ? ମନେକର ସେଦନ ଦୁଃଖୀରଙ୍କି ହାରୁଡ଼ ନଥିବେ ଏଙ୍ ଏପର ସାମାନ୍ୟ ଅସାମାନକ କଥାରେ

ଦାନତକୁ ପିବା ଅସ୍ଥାନନନକ ପ୍ରବ ୫ଙ୍କାତକ ଦେଇ ପକାଇଥିବେ । ତେବେ ସେ ୫ଙ୍କାର ରସିଦ୍ ଗାର୍ଡ଼ ନଣ୍ଡପୁ ଦେଇଥିବ । କଲ୍ଥ ସେ ରସିଦ୍ କାହିଁ ? ସେପର ରସିଦ୍ର ଚଲ୍ଲ ସମାନ ସମ୍ପାଦକ ଡ଼କ୍ଲର ଶ୍ରୀ ସଧାନାଥ ରଥଙ୍କ ପାଖରେ ସୁଲା ନାହାଁ । ହଳଯାଇଥିବ ବୋଲ କହିବା ନଧ୍ୟ ଅବାନ୍ତର । ପଣ୍ଡି ତ ଗୋପବଳ୍ପ ଙ୍କ ଆମ୍ବବ୍ୟ ରେକର୍ଡ଼ , ଚଠିପ୍ତ , ଚର୍କୁ ଆଦ ସବୁକଳ୍ପ ସମାନ ଅଫିସରେ ଡ଼କ୍ଲର ରଥଙ୍କ ଦାଗ ସୁର୍ଷିତ ହୋଇ ରହିଛୁ । ତେବେ ଏ ରସିଦ୍ ଶର୍ ଗଲ୍ କୁଆଡ଼େ ? ଧର୍ନ୍ତ ସେ ୫ଙ୍କା ନବେଇ ନେଲ ଯାଇଥିଲେ । ତାହାହେଲେ ନେଲ୍ ରେକର୍ଡରେ ସେ କଥା ଥାଆନ୍ତା । ସେ କଥାତ କୌଣସି ରେକର୍ଡ୍ ରୁ ବାହାରୁ ନାହାଁ । ଏପର ଏକ ସେଖରେ ସେ କଥାର କୌଣସି ରେକର୍ଡ୍ ରୁ ବାହାରୁ ନାହାଁ । ଏପର ଏକ ସେଶାରେ ସେ କ ନେଲ୍ ଯାଇ ନାହାନ୍ତ । ରେଳସାଧି ବେଳେ ପଣ୍ଡି ତ ଗୋପବଳ୍ପ କୋର୍ମାନା ଦେଇ ନାହାନ୍ତ କ ନେଲ୍ ଯାଇ ତାହାନ୍ତ । ବ୍ରେକ୍ରୁ ପପର ଏକ ସାମାନ୍ୟ ଦଃଣାରେ ଅନ୍ତକ୍ରଇବାକୁ ତେଷ୍ଟା କରଥିଲେ ସେ ଏ ଦୁଇଛି ଦଣ୍ଡରୁ ଗୋଞ୍ଚିଏ ନଣ୍ଡି ତ ସ୍ତବରେ ସେଗି ଥାଆନ୍ତ । ସୁତ୍ରବଂ ଏହା ନଃସଦେହରେ ପ୍ରମାଣିତ ସେ ଉତ୍କଳମଣି ପଣ୍ଡି ତ ଗୋପବଳ୍ପ ଏ ପଦ୍ୟ ଓ ଲେଖି ନାହାନ୍ତ ।

ଅତ୍ୟଧିକ ନଶାରେ ଆନାନ୍ତ ହେଲେ କଣେ ବ୍ୟକ୍ତ ଅସମ୍ଭବ ଓ ଅତ୍ରାକୃତକ କଥାସବୁ କହ୍ୱଥାଏ । ଏ ପଦ୍ୟନ୍ଧିକୁ ନଣ୍ଡପ୍ କେହ ନଶାରେ ସେଳଥିବା ରେଳଯାର୍ଶୀ ଲେଖି ଦେଇଛ୍ଛି ଏବଂ ତାର ବହୃଳ ପ୍ରଶ୍ୱର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଉତ୍କଳମଣି ପଣ୍ଡି ତ ଗୋଷବର୍ଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ ପର୍ବଶ ନାମକୁ ଯୋଖି ଦେଇଛ୍ଛି । ଓଡ଼ଶା ଶିଷା ବସ୍ତ୍ରଗ ଭୂରତ୍ତ ଏ ଭୁଲ ଫ୍ରଣୋଧନ କରେଇ ନେବା ଉଚ୍ଚତ । ସରକାର ଦଦ ଏହାର ଆଶୁ ପ୍ରଦ୍ଧରଧାନ ନ କରନ୍ତ ତେବେ ଆସନ୍ତା ନବ୍ଦାଚନରେ ସୋର ଅସୁବଧାର ସନ୍ଧୁ ଖୀନ ହେବେ । ଦପ୍ୱାନପ୍ୱ ପ୍ରଭ୍ ଶିଷାମନ୍ତ୍ରୀ ତଥା ଡ଼ି: ପି: ଆଇଙ୍କୁ ସଦ୍ବୃଦ୍ଧି ଦଅନ୍ତ ।

ବହୃତ କେଲକ ଯହ**ଁ ମିଳ** ଅବଶ୍ୟ ଉତ୍କରର କଳ

ବୈଲ୍ଲାନକମାନେ ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଧର ଗବେଷଣା କର ଗୋଞ୍ଚିଏ ତଥ୍ୟ ସାଧାରଣତଃ ବାହାର କର୍ଯାନ୍ତ । ସେଇଞ୍ଚା ଲେକହ୍ନତକର ହୋଇ ଥାଉ ବା ଅହତକର ହୋଇଥାଉ । ବେଗର୍ ପର୍ଶ୍ରମରେ ତଥ୍ୟ ବା ସତ୍ୟ ବାହାଶବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଉଧର୍ଲଖିତ ବ'ଧାଡ଼ କବତା ଏକପ୍ରକାର ଗୋଞ୍ଚିଏ ତଥ୍ୟ ବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅଞ୍ଚେ । କ କ ସଞ୍ଚଣାବଳ ଦେଖି ଓ ସେ ଗୁଡ଼କର ପସ୍ତଥା ନସ୍ତଥା କର ଗବେଷକ ଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପ୍ୟତ ହେଲେ ତାହା ଜାଣିଲେ ବ୍ୟସ୍କୃଞ୍ଚି ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ହୋଇପିବ ।

ଥରେ କଣେ ଡର୍ଲ୍ ଉଦୁଖଳରେ ଧାନ କୁ ବୁଥିଲ । ଭାହାର ପ୍ରଭ ହାତରେ ମାଞ୍ଚର ଲେଖା ଏଁ ଖଡ଼ୁଥିଲା । ହାତରେ ପାହୃଗଣି ଧର ଧାନ କୁ ଛିଲା ବେଳେ ଝ୍ମ୍ ଝ୍ମ୍ ଶବ୍ଦ ହେଉଥିଲା । ତାଙ୍କ ଘରେ ସେତେବେଳେ କଣେ କୁଣିଆ ଥିଲେ । ଭର୍ଲ୍ କଣକ ପ୍ରବଲ୍ ସେ ତା ହାତର ଏ ଝମ ଝମ୍ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିଲେ କୁଣିଆ ପ୍ରବେ ଯେ ଭର୍ଲ୍ ଛି ସେ ସରର ବୋହ୍ କୁହେଁ, ଧାନକୁ ବୁଣୀ । ସେଥିଲିଗି ସେ ସେହ ଝମ୍ ଝମ୍ ଶବ୍ଦକୁ ବଦ କର ଦେବାକୁ ପୂହ୍ଁଲା । ଇଛା ବଳବଞ୍ଚ ହେଲେ ଦୂନଥାରେ କଥଣ ନ ହୃଏ ! ଏହ୍ସର ଇଛା ବଳବଞ୍ଚ ହେବାରୁ ଏଡ଼ସନ ଫନୋପ୍ରାଫ ମାର୍କୋନ ବେତାର, କେମ୍ଡ୍ ଓ୍ବା ବ ବାହ୍ଧୀୟ ସର୍ଭ, ଗ୍ରେବ ବ୍ରଦ୍ର ହଡ଼ାଳାହାଳ, ନୋବେଲ ବର୍କ୍ ବାରୁଦ ଆଦ ସବ୍ୟାବ୍ କାଡ଼ି ପ୍ରକ୍ରର । ଭର୍ଲ୍ କଣକ ଅଛଇବ କାହ୍ୟଁକ । ସେ ଖୁବ୍ ଗବେଷଣା କଲ୍ । ହଠାତ ତା ମୁଣ୍ଡକୁ ଗୋଧା ବ୍ରଦ୍ଧିଲା ସେ ଖଡ଼ୁରେ ଖଡ଼ୁ ବାଳବା ଦାଗ ଝମ୍ ଝମ୍ ହୋଇ ଶବ୍ଦ ବାହାରୁ ଓ । ଏଖଡ଼ୁ ସଦର୍ଷ ବଦ କର ଦେଲେ ଶବ୍ଦ ଆଉ ଦେବ ନାହ୍ଧି । ତା ଆଇରେ ଗ୍ରା ଫିଟିଲେଲ୍ ।

ତାର ଗବେଷଣା ସମ୍ପୂର୍ଷ ହୋଇଗଲ୍ । ସଫର୍ଷ ରେ ଶବ୍ଦ କାତ ଓ ସଫର୍ଷ ର ବର୍ତ୍ତରେ ଶବ୍ଦର ବର୍ତ୍ତ । ସେ ପାଞ୍ଚି ପାଳ ଖଡ଼ୁ ସ୍ରତ୍ତ ହାତରୁ କାଡି ଦେବାକୁ ପ୍ରଥମେ ସ୍ଥିର କଲ୍ । ତା'ର ମନେ ପଡ଼ଗଲ୍— ଉଁ ହୁଁ ଏଇଛା ସ୍ତର୍ଭର ବହ୍ନ । ବୁଦ୍ଧିକୁ ପୁଣି କାମରେ ଖଞ୍ଚେଇ ଦେଲ୍ । ପ୍ରତ୍ତ ହାତରୁ ଗ୍ରେପ୍ତ ଲେଖାଏଁ ଖଡ଼ୁ କାଡ଼ିଦେଇ ସଫର୍ଷ କୁ ବଦ କର୍ପେଲ୍ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶବ୍ଦ ବ ବଦ ହୋଇଗଲ୍ । ବହୃ ଆପ୍ଯାସ-ଲ୍ବଧ ଏହ୍ନ ଜ୍ଞାନକୁ ସେ ସମୟଙ୍କୁ ବ୍ରର୍ଣ କର୍ଦ୍ଦେଲ୍ । ହମେ ବହୃତ୍ତ ଖଡ଼ୁ, ବହୃତ ଲେକରେ ପର୍ଣ୍ଣତ ହେଲ୍ ଆଡ୍ ଶବ୍ଦର । ସେ ତାକୁ ପ୍ରନ୍ଥୟ କର୍ଦ୍ଦେଲ୍ । ହ୍ରମ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ 'କାନରେ ଏଇଛା ପଡ଼ିଲେ—ବହୃତ ଲେକ୍ ସହ୍ଧି ନର୍ଦ୍ଦେଲ୍ । ସୁଗ ସୁଗ ଧର୍ ସମୟ୍ର ପଡ଼ିଲେ—ବହୃତ ଲେକ୍ ସହ୍ଧି

ଅନେକ ସମପୃରେ ଜ୍ଞାନର ପର୍ମାର୍ଚ୍ଚ ଏହେ । ପର୍ପାର୍ଗ୍ ସମପୃ ସମପୃରେ ଅନାଖ୍ୟ ସତ୍ୟକୁ ଅକାଖ୍ୟ ମିଥ୍ୟାରେ ପର୍ଣତ କର-ଦ୍ୱ । ଗାଲାଲାଓଙ୍କ ପ୍ରଙ୍ଗୁ 'ପ୍ରୃଥ୍ୟ ସ୍ଥିର ଆଉ ସ୍ଥ୍ୟ ତା'ର ପ୍ରଶତ ବ୍ରେକ୍ଲୁ ବ୍ଲୁଛନ୍ତି'କୁ ସମସ୍ତ ଅକାଖ୍ୟ ସତ୍ୟ ବୋଲ ବଗ୍ଲୁଥିଲେ । ସେଇଖା ତ ପୂଣି ଅକାଖ୍ୟ ମିଥ୍ୟାରେ ପର୍ଣତ ହୋଇଗଲ୍ । ଠିକ୍ ଏହିପର 'ବହୃତ ଲେକ ପହାଁ ମିଳ'ର ଘଞ୍ଚ ପର୍ବ୍ଭନ ହୋଇଗ୍ଲ । ପିଥ୍ୟରେ ପର୍ଣତ ହୋଇଗଲ୍ଷ । ଅର୍ଥାତ ବହୃତ୍ତେକ ଏକାଠି ହେଲେ ପୁଦ୍ଧା ସେଠାରେ କଳ ହେଉନ । ଅନେକ ଜାଗାରେ ଏଇଖା ଦେଲ୍ଷ; କାଳନ୍ଧମେ ଏଇଖା ସ୍କୁ ନାଗାରେ ଦେଖାଦେବ ।

କେଉଁ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ବହୃତ ଲେକ ମିଳଲେ ସୂଦା କଳ ଉପୁନ୍ ନାହଁ ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାପାଉ । ସୈନ୍ୟ ଓ ପୁଲସି ବାହ୍ୟ କଥା ଦେଖାଯାଉ । ଏଠି ହଳାର ହଳାର କ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲେକ ମିଳମିଶି ଚଳନ୍ତ, ଚିକ୍ୟ ହେଲେ କଳଗୋଳ ଏଠାରେ ଦେଖାବ୍ଦୀ ନାହାଁ । କନ୍ତୁ ବାହାରର ଆଉ ଦଳେ ସୈନ୍ୟ ବା ଶନ୍ଧ୍ର ସୈନ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ମୁହାଁମୁହଁ ହୋଇଗଲେ ଲ୍ଗି ଯାଉଥିଲା କଳ । ବହୃତ ଲେକ ଏକାଠ ରହ୍ନ କଳ ଲ୍ଗାନ୍ତ ନାହାଁ । ବହୁତ ଦଳ ଏକାଠି ହେଲେ କଳ ଲ୍ଗେ । ବହୃତ ଲେକ ଏକାଠି ହେବାର ଅଉ ଗୋଟିଏ ଥାନ ହେଲ୍ ବଧାନସତ୍ତ । ବଧାନ-ସତ୍ତ ଉତ୍ତର ଅଶିବା ନାସେ ଦେଖିବ, ସର୍ଥ୍ୟମାନେ ଦଳବାଦ୍ଧ ବସିଛନ୍ତି । ସବୁଠ୍ତ ମୋଟା ଦଳ ହେଲେ ଶାସକ ଦଳ । ତା ତଳକୁ ଆଳକୁର୍ଚ ମାଳକୁର ଦଳ ସବୁ ନଳ ନଳ ଆସ୍ଥାନ ମାଡ଼ ବସି ରହ୍ପଛନ୍ତ । ବଧାନ ସତ୍ତ ବାହାରେ ଏମାନେ ନଳନଳ ସରେ କଳ ନକର ଶାନ୍ତରେ ଥାଆନ୍ତ । ସେମିତ ବଧାନସତ୍ତ ଉତ୍ତରକୁ ପାଆନ୍ତ ଓ ଅନ୍ୟ ଦଳର ସର୍ଥ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦେଖନ୍ତ ସେମିତ ଖିଙ୍କର୍ଗ୍ୟଙ୍କିତ ଆର୍ୟ କର ଦଅନ୍ତ । ଗୋଟାଏ ପାଖରେ ସର୍କାସ ଦଳ, ଅନ୍ୟ ପାଖରେ ବର୍ପ୍ୟୀ ଦଳ ତ୍ତୋତ ଭୁଲ ସମପ୍ୟସମ୍ପରେ କଳ କର ଦର କ୍ୟାଇ ଦଅନ୍ତ ।

ପୁଗଣ ପୁଗରୁ ଘଟଣାବଳ ଦେଖିଲେ ଏହାର ସତ୍ୟତା ମଧ୍ୟ ପ୍ରଚ୍ଚଥାଦନ କଣ୍ଡ ହେବ । ଦ୍ୱାପର ପୁଗରେ ମହାଗ୍ରର୍ଚ୍ଚରେ ଏହାର ନକର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । କୌରବ ଓ ପାଣ୍ଡବମାନେ ଦୁଇ ଦଳ ଥିଲେ । ସେମାନେ କେନ୍ଦୁ ନଳ ନଳ ଭ୍ରତ୍ରେ କଳ କରୁ ନ ଥିଲେ । ବଡ଼ସ**ଙ୍ଗର** ଆଦେଧ୍<mark>ୟକୁ ସାନ ପ୍ରଇମାନେ ପାଳ ଯାଉଥିଲେ । ତେଶମେଶର ଗନ୍ଧ ସୁଦ</mark>୍ଧା ନଥିଲା । ଅଥିବ କୌରବ ପାଣ୍ଡବ ଦୁଇଦଳ ହୋଇ ସେଉଁ କଳ କରି-ଥିଲେ ତାହା ମହାସ୍ତରତ୍ତର କାଳକାଳକୁ ଲପିବଦ୍ଧ ହୋଇଗଲ୍ । ରୁଷି ଆରେ **ଲେକ ବ**ହୁତ, ହେଲେ ଦଳ ଗୋ୪।ଏ । ସେଥିଲ୍ଗି ସେଠି କଳଗୋଳର୍ ଗବ୍ଧ ନାହାଁ । ଆମେଶ୍ୱକାର୍ ମାନ୍ତ ଦୁଇଟା ଦଳ । ଦୁଇଟା ଦଳ ଥିବାରୁ ଅଳପ ଅଳପ କଳ ହୁଏ । ଇଂଲ୍ଞର ଦୁଇ । ବଡ଼ି ଦଳ ନ୍ଥଡ଼। ଆଉ ଗୋଖାଏ ଦୁଇଖା ଚୂଇଁ ଦଳ । ଅନ୍ଥନ୍ତ । ତେଣୁ ସେଠି ଝିକଏ ବେଶି କଳ ଲ୍ଗୋ ଆଁମ ପ୍ରତ୍ତ ବର୍ଷ୍ଣ କଥା ଗ୍ରୁଡ । ଏଠି କେତେ ଦଳ ଅନ୍ତନ୍ଧ୍ୱ ତାହା ସ୍ୱପ୍ତଂ ଇଲେକ୍ସନ କମିଶନର ଝିପାଖାତା ନ ଦେଖିଲେ କଳ୍ପ ପାର୍ବ୍ଧ ନାର୍ଥ୍ୟ । ଆମର୍ ଏଠି ସବୁବେଳେ କଳ ପୁର୍ଯ୍ୟ ରହିଛ୍ଛ । ବ ଦଳ ହାଲିଆ ହୋଇ ପଡ଼ିବା ମାବେ ଆଉ ଦ ଦଳ କଳ ଲଗାନ୍ତ । ଦନ ସ୍ତ ସକୁବେଳେ କଳ । ବର୍ଷ ସାସ ଅଧ୍ଯୟତ୍ରସ ଅର୍ଥାତ୍ ୍ର ପ୍ରହଣ୍ଡ ଏଠି ଲ୍ବା ରହୁରୁ ms/8 × r = 949°

ଲ୍ଲେକସ୍ତ୍ର କଳରେ କେବଳ ପାଞ୍ଚି ପଶ୍ରଶ୍ରମ କରେ । କନ୍ତୁ ବଧାନସ୍ତ୍ର କଳରେ ପାଞ୍ଚି, ହାତ ଗୋଡ଼, ସୋତା, ଚପଲ ସମସ୍ତେ ପର୍ଶ୍ରମ କର୍ନ୍ତ । ଯୋତ । ଚପଲରେ ତ ପର ଲ୍ଗିଯାଏ । ସେମାନେ ବଧାନସକ୍ତ କ୍ତରେ ଏପାଖ ସେପାଖ ଉଡନ୍ତ । ଗୋ୫।ଏ ନଗଦାନଗଦ ଉଦାହର୍ଣ ଦେଖାଯାଉ । ଲେ୍କସଗ୍ରରେ ବହୃବର୍ତ୍ତ ଯାଏ କଂଗ୍ରେସ ଦଳ କ୍ଷମତାରେ ଥିଲେ । ସେ ଦଳି । ଗୋଞାଏ ନରୁତା ଦଳ ହୋଇ ଥିବାରୁ ନଳ ନଳ ଭ୍ରରେ କଳ କରୁ ନଥିଲେ । ମନ । ଭ୍ରରେ ଯାହା ଥାଉ ପ୍ରଚ୍ଛକେ ପଦାରେ କରୁ ପ୍ରକାଶ କରୁ ନ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପରେ ଜନତା ଦଳ ଆସିଲେ । ଏ ଦଳ । ନରୁତା ଦଳ ନଥିଲା । ଅଗା, କଗା, ଖଗା ଓ ବରାଙ୍କ ପର କେତେଗୁଡ଼ଏ ଦଳ ତର୍ବର୍ରେ ଗୋ୫ାଏ ଜନତା ଗୁଦର୍ବେ ସୋଡ଼େଇ ହେଇ ପଡ଼ିଲେ । ବାହାର୍କୁ ସେମାନେ ଗୋଚାଏ ଦଳ ପର ଦେଖାଗଲେ କରୁ ଭ୍ରତରେ ସେଉଁ ଅଗା ବଗା ଖଗାକୁ ସେହ ଅଗା ବଗା ଖଗା । ଗୃଦର୍ ଭ୍ତରେ ରହି ହେଲେ ଚମୁଝା ଚମୁଝି, କାମୁଡ଼ା କାମୁଡ଼ । ଗୃଦର୍ଚ୍ଚା ବର୍ଶଗଲ୍ । ସମସ୍ତଙ୍କର ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରକାଶ ପାଇଗଲ୍ । ଲେକେ ସେମାନଙ୍କୁ ଠେଙ୍ଗୁ ଶିରେ ସେକଦେଇ ନକାଲ ଦେଲେ । ପୁଶି ନର୍ତା କଂଗ୍ରେସ ଆସିଲ୍ ।

ଆକସାଏ କାମକର ଗ୍ଲେକ୍ଥ । 'ଗୋହାଏ ଦଳରେ ବୃତ୍ତପୃତ୍ତ, ବହୃତ ଦଳରେ କଳ'ର ଗୋହାଏ କାରଣ ଅନ୍ଥ । ଗୋହିଏ ଦଳରେ ଗୋହାଏ ଖଣ୍ଡ ବା ନେତା ଥାଆନ୍ତ । ତେଣ୍ଡ ସଭ୍ୟମନେ ଖଣ୍ଡର ଭୂଷା ଭ୍ୟୁରେ ନଳ ନଳ ଭତରେ ଗୋଳ କରନ୍ତ ନାହାଁ । ମନରେ ଯାହା କଳ୍ଥ ବର୍ତ୍ତ, ବା ବୋଧ ଦେଖାବଏ ତାକୁ ମନ ଭତରେ ହଳନ କର୍ଷ ବଅନ୍ତ । ସେତେବେଳେ ଦୁଇ ବା ତତୋହ୍ୟକ ଦଳ ମୁହାଁମୁହାଁ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତ ସେତେବେଳେ ଅବସ୍ଥାହା ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ହୋଇଯାଏ । ଦଳର ଖଣ୍ଡମନେ ଓଁ ଓଁ। ଆରମ୍ଭ କର୍ଷ ବଅନ୍ତ । ନଳ ନଳ ଖଣ୍ଡମାନକୁ ଖୁସି କର୍ବା ଲ୍ଗି ସଭ୍ୟମନେ ଏକାବେଳନେ ତେର ମେର ହୋଇ ଉଠନ୍ତ । କଳ ପୁଗ୍ଦଦମରେ ଲ୍ଗିପାଏ ।

ଆଦ୍ୱର ଦେଖରୁ---କ୍ଲାସ ଭତରେ ଅନେକ ଗ୍ରୁନ୍ଧ ଥାଆନ୍ତ ସମସ୍ତେ **ଶିଷକଙ୍କ ଠାରୁ ପାଠ ଶୁଣିବାରେ ବ୍ୟୟ୍ତ ରହନ୍ତ । କେ**ନ୍ଦ୍ କଳ ଡକଗ୍କ **କର**ନ୍ତ ନାହାଁ । କରୁ ଫୁଝ୍ବଲ ପଡ଼ଆରେ ଦୁଇ କ୍ଲାସ ବା ଦୁଇ ଖୁଲ ସେତେବେଳେ ମୁହାଁମୁହାଁ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତ ସେତେବେଳେ ଲ୍ଗେ କଳ । ସା<mark>ନ୍ଧ୍ୱ ଚ</mark>ୋକାଙ୍କ କଥା ଦେଖରୁ । ଏମାନେ ଗୋଟି ଗୋଟିକଆ ହୋଇ ରହ୍ମଥିଲେ କଳ ତକସ୍କ ଦୃଏ ନାହ୍ତି । 🕏 କଏ କଳ ଆର୍ୟ କର୍ବାକୁ ମନ ଖଳବଳ ହେଲେ ସେ ଆଗ କେତେଜଣକୁ ଏକାଠି କର୍ଭ ଗେ ୪।ଏ ମେଣ୍ଟ ବା ଦଳ କରେ । ଯାହା ସାଙ୍ଗରେ କଳ ହେବ ସେ ମଧ୍ୟ ଆମ୍ମର୍ଷ। ପାଇଁ ଗୋ୪।ଏ ମେଣ୍ଟ କର୍ବଏ । ତାପରେ ଲ୍ଗେ କଳ, ଆଡ୍ଡ ସେଇ୪। କମେ । ବେଳେବେଳେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ କଣକଶିକଥା ହୋଇ ଦୁଇକଣ କଳ କରୁଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତରେ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଏହାକୁ ଦ୍ୱନଶିଆ କଳ **କୁହାଯାଇ ପାଶ୍ୱନ** । କଳ ଆଗରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଦ୍ଧ୍ୟମନଙ୍କର୍ ଦୈଶ୍ୱକ ୍ଦତା ମନରେ ସତ୍ତେକ ହୋଇ ରହୁଥାଏ । ସେଠି ଉତ୍ତ୍ରାହ ଉଦ୍ଦୀପନ । ସ୍କୁରଣ କର୍ଷ ସେ କଳ କରେ । ବ୍ୟୁମାନେ ସେ ତା ପ୍ରଚ୍ଚରେ ଅଛନ୍ତି ତାହା ସେ ଅନୁଭବ କର୍ କଳ ଆର୍ୟ କରେ । ଏବେ ଆମେ ଦେଖିଛ ବହୃତ ଲେ୍କ ଏକାଠି ହୋଇଗଲେ ସେ କଳି ଲ୍ଗିସିବ ତାହା ନୁହେଁ । ସେମାନଙ୍କ ଭ୍ରତରେ ଦୁଇ ଡନ୍ଧ । ମେଷ ବା ଦଳ ନ ହେଲେ ହବନ । **ଜ**ଗଲାଥ ଦାସ ସଦ ଲେଖିଥାଅନ୍ତେ—ବଦ୍ରତ **ଲେ**କ ସହଁ ମିଳ, ବେଳେବେଳେ ଉପୁଳଇ କଳ, ତେବେ ତାହା ବର୍ଭର ପଶ୍ସର ଭ୍ରତର୍କୁ ଆସି ଥାଆନ୍ତା, କନ୍ତୁ 'ଅବଶ୍ୟ' ଲେଖିଦେଇ ସେ ଭୁଲ କର ଦେଲେ । ଲେକେ ଏକାଠି ହୋଇଗଲେ ଅଲବତ କଳ ଲ୍ଗିବ ହୋଲ କନ୍ଦ୍ୱବା ଉଚ୍ଚତ୍ ହେଲ୍ ନାହାଁ । ଧର୍ମ ସଗ୍ରରେ, ମେଳା ଉତ୍ସବରେ ବହୃତ ଲେକ ଏକବ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ସେହ କଳ ଲ୍ବେ ନାହାଁ । ଖୋକ ବସିଲେ ଏ**ମିତ୍ତ ବହ୍ନତ ସ୍ଥାନ ମି**ଳବ ସେଉଁଠାରେ କ ବହୃତ ଲେକ ଏକସୂର୍ **ହେଲେବ କଳ ଲ୍**ଗେ ନାହାଁ । ତେମ୍ବ ଏ କବତା ଦୁଇଥଦ ଭୁଲ୍ । କ**ପିଳେଶ୍ୱର** ପୁରରୁ ଆମେ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଅସ[ୁ] କ୍ରଗବତ ପାଇଥିଲୁ । ସେଥିରେ ଲେଖାଥିଲ୍---'ବହ୍ତ ଲେକ ସହିଁ ମିଳ, କ୍ୱତ ଉପୁକଇ କ୍ୱଳ'' ଏହାକୁ ପଡ଼ି ଆମ ଆଖିଖୋସିହୋଇଗଲ୍ । ସ୍ତଗବତକାରଙ୍କ କ୍ଷାନ୍ତ ବ୍ୟପ୍ୱରେ ସେଉଁ ସନ୍ଦେହ ଉତ୍ପୃକଥିଲା ତାହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦୂଷ୍ଠଭୂତ <mark>ଫ୍ରୋଲ୍ଲଗଲ୍ । କ୍ୱନର୍</mark>' ଚା 'ଅବଶ୍ୟ' କପର୍ବ ହେଲ୍ ତାହା ଆମେ ବହୃ ଅନୁସ୍ୱରାନ ଓ ଗବେଷଣା କର୍ଷ କା**ଣିପାର୍ଚ୍ଚ** । 'ଗିନା' ଚା ଗିନା ଗିନା ହୋଇ ଚାଞ୍ଚିଆ ହୋଇ ସାଇଥିବା କଥା ପ୍ରାପ୍ନ ଅଧିକାଂଶ ଅଧାପକ ଓ ସାହ୍ୟଞ୍ୟକ କାଣ୍ଡ । 'କ୍ଷତ୍'ଃ। ସେହ୍ସପର 'ଅବଶ୍ୟ' ହୋଇଯାଇଛୁ । 'କ' ହେଞ୍ଚରୁ ବ୍ୟଞ୍ଜନ କର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷର । ଏଇ । ଉପ୍ପାଳ୍ ନ୍ୟାପ୍ସରେ **ୟନ୍କେଇ ପଚ୍ଚେଇ ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରଥମ ଅମ୍ବର 'ଅ[?] ହୋଇଗଲ୍ '**ଚ'ରେ **ଲ୍ଗିଥିବା ଇକାର୍ବ୍ଧ ସିଧା ହୋଇଯାଇ 'ଚ'ର୍**ଚଳ ଦେଶରେ ଖିଣ୍ମପର୍ଚ୍ଚ ଲ୍ଗିଗ୍ଲ । ଅର୍ଥାତ୍ 'ର' । 'ବ' ହୋଇଗ୍ଲ । 'ତ' । ସବୁ କରୁ ଆଇନ୍ କା**ନ୍ତୁ**ନ୍ ସଙ୍ଗ[ି] 'ଶ୍ୟ' ହୋଇଗଲ୍ । କୃଚତ୍' ୫। ଏହ୍ସପର ସବରେ 'ଅବଶ୍ୟ ହୋଇଗଲ୍ । ଏଥିରେ ପ୍ରଗବଡକାରଙ୍କ କଚ୍ଛ ହେଲେ କସୁର ନାହାଁ । ଆମ **ମଉରେ** ଏବେ ଏ 'ଅବଶ୍ୟ'କୁ ଉଠାଇଁ ସେଠାରେ 'କୃଚ୍ଚତ' ସଲ୍ଲି ବେଶ କ୍**ଗ୍ରପା**ଡ଼ । ଏହା **ପ୍ରଗବ**ଡ଼କାର୍ଙ୍କ ପ୍ରତ୍ତ ଯଥାଥି ସନ୍ତାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ ହେବ । ସର କଥାରୀ କେବେ ହେଲେ ଲୁଚପାରେ ନାର୍ଜ୍ଦି । ଏବେ ଏହା ଉପରକୁ ଫୁଞ୍ଚି **ଉ**ଠିଛ୍ର । ସୁଧୀ ଅଧାରକ ଗଣ ଏହା ଭୂର୍ତ୍ତ ଫ୍ରୋଧନ କର୍ ଦେବା ଉ୍ତ୍ୱରତ୍ । ନହେଲେ ଗୁରୁପୂଜା ଦବସରେ ଗ୍ରୁବମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ପୂଜା କଣ୍ଡବା ସନ୍ଦେହ ଜନକ ହୋଇ ଉଠିବ ।

ଏଇ ସହୁକାର **ତ**ଟଳ

ଏହ୍ନ ସହକାର ତ<mark>ଳେ</mark> ସେ<mark>ଦ୍ଧନ ପ୍ରିୟାର କର୍କଙ୍କଣ ଭ୍ଡ଼ଥିଲ୍ ମୋର ଗଳେ</mark>

ଏ ପଦ୍ୟାଂଶନ୍ତି ସେ ପ୍ରେମିକ କବ୍ଧ ସ୍ୱର୍ଗୀସ୍ଟ ମାସ୍ଟାଧର ମା**ନସିଂହଙ୍କର** ଏଥିରେ କାହାଶ ଦ୍ୱିମତ ହେବାର ନାର୍ଣ୍ଣ । କନ୍ତୁ ପର୍ମ **ପ୍ରେମିକ କ** ମାନସିଂହଙ୍କର ଏହି ପଦ୍ୟାଂଶରୁ ଦୁଇିଚନାନ୍ତ ଶବ୍ଦ ଅଡ ଚ**ରୁରତାର ସହ** ବଦଳା**ଇ ଦ**ଆଯାଇଚ୍ଛ । କେଉଁ ଶବ୍ଦ ଦୁଇଚ୍ଚି **ବଦଳାଇ ଦଆଯାଇଚ୍ଛ**ତ**ାହୀ** ଆନେ ପରେ କହିରୁ । ଏହି ପଦ୍ୟାଂଶନ୍ତି ଆକ୍ରଯାଏ ପ୍ରେମ ଅଙ୍କୁ**ର୍ତ ହେଉ**-ଥିବ। ଅନଈ୍ତଙ୍କ କଲେକଗ୍ରୁ ସମନଙ୍କୁ ନରେଇ କୁଦେଇ ଗଣ୍ଡି ଦର୍**ଜ କସଇ** ଅସୟବ ପ୍ରକାର୍ର ହଳ୍ପର କରେଇ ଆସିଚ୍ଛ ତାହା କେନ୍ଧ୍ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କର ପାର୍ବବେ ନାହିଁ । କେତେ ସେ <mark>ପ୍ଥବ ବ</mark>ନ୍ଧ୍**ପବ ତ୍**ଲରେ **ଭର୍ବେଇ** ଅ**ଅନ୍ନ**-ତୋ ह। ମାନଙ୍କରେ ଭୁଆ ବର୍ଷ ପର ପ୍ରିପ୍। ପ୍ରିପ୍ । ରଡ଼ଛ**ନ୍ତ** ତା**ର ହସାବ** କେହି ରୁଖିନାହାନ୍ତ । ସ୍କରେ ବହି ଗଳା ଅନ**ର୍ଜ୍ଜ ପ୍ରେମିକ ଆମୃତୋ । ର** ସଶି ସ୍ରେମିକା ସର୍ବର୍ତ୍ତେ ଭୁତ ଦେଖି ଗ୍ରୁନଅରେ ଲଙ୍ଗଳାମୁ**କୁ**ଳା **ହୋଇ** ସଳାଇଛନ୍ତ ଓ ଗୁନଆଜର ଭେଗିଛନ୍ତ । ଅମ୍ବ ସମ**ସ୍ତରେ କେତେକ** ଅମ୍ବର୍ବେର ସବରେ ଅଧ୍ୟୁକ୍ତ ହୋଇ ହୃଦ୍ୟୁ ବେଦନା ପର୍ବର୍ତ୍ତେ ପିଠି-ବେଦନା ଓ ଥୋମଣି ବେଦନା ବହନ କର୍ଷ ପଳାପୁନ କର୍**ଛନ୍ତ** । ଗ୍**ଳା** ପ୍ରେମିକମାନଙ୍କର ଏସବୁ ହଲ୍ପଖାର ମୂଳ କାର୍ଣ ହେ**ଉଛୁ ଉପସେକ୍ତ** ପଦ୍ୟାଂଶନ୍ତି । ଏହି ପଦ୍ୟାଂଶରୁ ହିଁ ପ୍ରେମିକାର୍କୁଣାମାନେ ସ୍ୱୀପ୍ **ଉଟର** ମସ୍ତି ଝରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କର୍ବଅନ୍ତ ସେ ପ୍ରେମିକାମାନେ ହାତରେ କଙ୍କଣ ପିନ୍ଧ ଗ୍ରତ୍ତରେ ଆମ୍ବରନ୍ଥ ମୂଳକୁ ଆସନ୍ତ ଆଉ ସେଇଠାରେ ଅପେକ୍ଷା କ**ରଥିବା** ସ୍ରେମିକର୍ ଗଳାରେ ଖଡ଼ୁ ପିକଥିବା ହାଡ଼ ଦୁଇଞ୍ଚିକୁ ଭଡ଼**ଦ**ଅନ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ଛଦ୍ଦ **ଦ**ଅନ୍ତ । ଖଡ଼଼ ବସ୍ତ୍ରକ ହାତର୍ ଛଦ୍ଦା ଅପେ**ଷ। ଖଡ଼ବଶିଷ୍ଟ ହାଢର୍** ଗଳାଚ୍ଚନ୍ଦା ପ୍ରେମଉତ୍ସାଦକ ବୋଲ ମହର୍ତ୍ତି ବାୟାଯ୍ୟୁନ **କୁଆଡ଼େ ମତ**

ଦେଇଛନ୍ତ । ବକଳା ଗଳା ପ୍ରେମିକମାନଙ୍କୁ ସନ୍କାଳେ କୁଏ । 'ଅନଳ ଦେଖିଣ ପତଙ୍ଗ, ସେହ୍ନେ ଧାମନ୍ତ ଉଦବେଗ ପର ଗ୍ରତରେ ଅମ୍ବତୋ ଶକୁ ଧାଇଁ ପଗଭବ ପାଆନ୍ତ । ଏପର କୁଙ୍ଗୁ ଚୋକାଗୁଡ଼ାଙ୍କୁ ହଲ୍ପ÷! କରବା ପାଇଁ କଥଣ ପର୍ମପ୍ରେମିକ ମାସ୍ୱାଧର୍ ମାନସିଂହ ଏହି ପଦ୍ୟାଂଶ ଚିଲ୍ଟିଥିଲେ ? କାଁ କସ୍ଟିନ୍କାଳେ କୁହେଁ । ମାପ୍ସାଧର ମାନସିଂହଳ ପଦ୍ୟାଂଶରେ **ଦୁ**ଇଞ୍ଚି ମାନ୍ତ ଶବ୍ଦ ବଦଳାଇ ଦଆସିବା ଫଳରେ ଏପର ବଭା୍ର ଉଭ୍ବ ହୋଇନ୍ଥ । କବ ଓ ଲେଖକମାନଙ୍କର ମୂଳର୍ଚନା ସେମାନଙ୍କ **ଟ**ଣଧର-ମାନଙ୍କଦ୍ୱାଗ୍ ବଦଳା ବଦଳ ହେବାର୍ ବହୃ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅ<u>ଚ୍ଚ</u>ା ବ୍ୟସକ୍ରବ ଫ**ଗର୍ମୋହନ**ଙ୍କ ମୂଳଲେଖା**କୁ** କାନ୍ଧ୍ ଗ୍ରୁଚ୍ କଗ୍ଯାଇ ଥିବା କଥା ସଙ୍କନକଦ୍ଧତ । ଅଲ୍ପେ ବହୃତେ ପ୍ରାପ୍ସ ସରୁ କବଙ୍କର ଏହ୍ସପର ଅଦଳ-ବଦଳ ହୋଇଛୁ । ମାନସିଂହଙ୍କ କବତା ଏଥିରୁ ବାଦ ପଡ଼ବ କପର ? ପଦ୍ୟାଂଶର ସମୟ ଶବ୍ଦ ଠିକ୍ ଅଚ୍ଛ । କେବଳ 'ସହକାର' ଆଉ 'ତଳେ' ଏହ ଦୁଇ 🕏 ଶବ୍ଦ କୌଣସି ଏକ ଅନତ୍ତଙ୍କ ଅଙ୍କୁର ଉଠ୍ଥବ। ପ୍ରେମିକ ଦାସ ପର୍ବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ଏହ୍ ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟି ସେହ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କର୍ଚ୍ଛ । କ**ବଙ୍କର** ଲେଖାଖାତାରୁ ଏହ୍ ପଦ୍ୟଚ୍ଚିକୁ ଚର୍ ଆଣିବାକୁ ବହୃ ତେଷ୍ଟା କ**ର୍ଥ୍**ଲ । ମୋର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲି କେବଳ ମୁଁ ଏ ଜ୍ଞାନର ଅଧିକାସ ହୋଇ ରନ୍ଧ୍ୱବ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ହେସ୍କୁଙ୍କାନ କ**ର**ହାଇକୋର୍ଚ୍ଚ ଦେଖାଉଥିବ । **କ**୍ରନ୍ତ ମୋ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଫଳ ହେଲ୍ଲନାହିଁ । ଦ୍ଧନେ କବ ମୋ ଆଗଚଲ୍ **ପଣରେ ବର୍**କ୍ତହୋଇ ତାଙ୍କପାଖରୁ ତଡ଼ଦେଲେ । ସେ ଏତେ ବୃଦ୍ଧ ହୋଇସାଇଥିଲେ ସେ ମୋତେ ଭଣ୍ଡସଣ୍ଡ ଗୀଳଦେଇ ସସ୍ତା ଉପରେ ଆସୁଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ମୋ ଉପରକୁ ତାଙ୍କର ହାତ ଖାତା ଚାକୁ ସକୋର ଗ୍ରୁଡ଼ ଦେଲେ । ତାହା ମୋ ପିଠିରେ ଦୁମକର ପଡ଼ଲ । ମୁଁ ଡ଼ଠେଇ ଦେଖିଲ ସେଇ ह। ଭାଙ୍କ ହାତ ଖାତା । ଗ୍ରବଲ ଗୋ हିଏ ଫର୍ଦ୍ଦ । ବର୍ଥାନ୍ତ କଥାଁ, ଭଗବାନ ମୋତେ ସବୁ । ଆଣିଦେଲେ । ତାକୁ ନେଇ ଏକା ନଶ୍ୱାସରେ ଆସି ସରେ ପହଞ୍ଚଲ । ସେଥିରେ ଦେଖିଲ 'ସହକାର' ଆଉ '<mark>ତଳେ'</mark> ଏ **ଦୁ**ଇଞ୍ଚିଯାକ ଶବ୍ଦ ବଲ୍**କୁ**ଲ ନାହାଁ । ମୁଁ ସେ ଅମୂଲ୍ ଖାତାଞ୍ଚି**କୁ** କାହାକୁ ଦେଖାଇବ ନାହାଁ କ ମୋତେ ସଦ କେହ **ମି**ନ୍ତୁଆବୋଲ କହେ ମୁଁ ସେଥିରେ ଦାବରେଇ ପିବନ । ମୁଁ କଚ୍ଛ ଗ୍ରେ୫କା ଚିଆ ମିନ୍ତୁଆ କୃହେଁ ସେ ଡ଼ର୍ଶପିବ । ସମୟ ସାହ୍ୱତ୍ୟକୁ ·ମିନ୍ଟରେ ପୋଡ ·ପକେଇବାର ତାକ୍ତ୍ ମୋର୍ ଅଚ୍ଛ । ମୁଁ ଉର୍ବ କଥାଁ । ଗ୍ରୁଡ଼ନ୍ତୁ; ପ୍ରଥମେ ଦେଖାଯାଉ କବ ମାନସିଂହ ଏ ପଦ୍ୟାଂଶ୍ୱେ ଲେଖିଛନ୍ତ କନା । କବ ମାନସିଂହ ଜଣେ ପୋଖଡ ପ୍ରେମିକ, ଉଇଶିଷିତ ପ୍ରେମିକ । ଆଦ୍ଧରସରେ ତାଙ୍କର ସେ କେବଳ ପ୍ରପ୍ତୋଗିକ ବା ପ୍ରାକ୍ଞିକାଲ ଜ୍ଞାନ ଥିଲ୍ ଡାହା କୁହେଁ, ପୁଷ୍ତକଗଡ ଜ୍ଞାନ ମଧ ଅତ୍ତ ଉଚ୍ଚ ଥିଲ୍ । ତାଙ୍କପର୍ଶ ନଣେ ରସ ୍ରାତ୍ସ ରସିକଗ୍ରକ କେବେହେଲେ ପ୍ରେମ କର୍ବ। ପାଇଁ ପ୍ରିପ୍ହାକୁ ଆମ୍ବଗଛ ମୂଳକୁ ଆସିବା ଲ୍ଗିକନ୍ସ ନଥିବେ । ସେ ସ୍ଥାନରେ ସେ ଗୋ ହିଏ ଆମ୍ବରଛ ଥିବ ତାହା ଅସନ୍ତ୍ରବ । **ଗୃ**ର୍ଆଡ ଫାଙ୍କା ଆଲେକ ତ ଥିବ । ଏପର ସ୍ଥଳେ ସମୟେ ଦେଖି ପାରୁଥିବା ଆମ୍ସରଚ୍ଛ ମୂଳରେ ପ୍ରେମ କାରବାର ହୋଇପାଶବ ନାହିଁ । ତେଣ୍ଡ ସ୍ଥାନଞ୍ଚି ଗହନ ଆମ୍ବତୋ । ନଶ୍ଚପ୍ତ । ବର୍ଷା ଓ ଶୀତତ୍ତତ୍ତ୍ୱରେ ଆମ୍ବତୋ ।ରେ ପ୍ରେମର ପ୍ରଶୃହ୍ଁ ଉଠି । ରବି । ରବି । ରବି । ଏଥି । ଏ ସମସ୍ତରେ କନ୍ତ ଆମୃତ୍ୟେ ଚାରେ ପ୍ରେମକାର୍ବାର ଏକ ଅସ୍ୱୟକ କ୍ୟାପାର । ଏ ସମସ୍ତରେ ଆମ୍ସଗଛର ଗଣ୍ଡି ଓ ପବରେ କୋଟିକୋଟି କାଇ ପୋକ ର୍ବ୍ସଥାନ୍ତ । ଆମ୍ବଗଚ୍ଛ ମୂଳକୁ କେହ ଗଲେ ଏ କାଇପୋକ ତା ଦେହଯାକ ଗୁଇ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତ । ଲେ୍କିଚ ଅସ୍ତବ୍ୟତ୍ତ ହୋଇ ପଳାଇ ଆସେ । ସେ ପ୍ରେମ କର୍ବ ନା ଗ୍ରୁଞ୍ଚିପିଞ୍ଚି ହେବ । 'ପ୍ରିପ୍ହା' ବୋଲ କନ୍ଦ୍ରବା ମାବେ ପଣେ ଦ୍ରପଣ କାଇ ପାଞ୍ଚି ଉତ୍ତରେ ପର୍ଶି ଏକା ବେଳେକେ କଣ୍ଠଯାଏ ଥେପିଯିବେ । ଲେ୍କି ଆଉ ପ୍ରିପ୍ତା ବୋଲ କହ ନଥାର କାର୍ଗିବାରେ ଲ୍ଗେ । କରୁ ପୋକ ନାକ ଭ୍ରତ୍ତର୍କୁ ଅଭ୍ଯାନ କଣ୍ଠବା ଫଳରେ ପ୍ରବଳ ଛୁଙ୍କର ଆ**ବର୍ଘ୍**ବ ହୃଏ । ଏ ଚ୍ଲଙ୍କ ଓ କାଶ ପ୍ରେମର ପର୍ମ ଶ**ନ**ୁ । କାରଣ ପ୍ରେମି । ହେଲ୍ ଗୂପ୍ରୂପିଆ କଥା । ଗୁପ୍ରୂପ୍ କଥା । କୁ ଛୁଙ୍କ ଓ କାଶ ଏକାବେଳେକେ ନଷ୍ଟ କର୍ଦ୍ଦଏ । ତୋ । ରକ୍ଷକ ଜାଣିଯାଏ ଯେ କୌଣସି ଏକ ବା ଏକାଧିକ ଚୌର କୌଣସି ମନ୍ଦ ଅଈ୍ରପାପୃ ରଖି ଭୋ ଶାରେ ପ୍ରବେଶ କର୍ରଚ୍ଚିତ୍ର । ତତ୍ୱରଣାତ୍ ସେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟକା**ଶ୍ୱ**ମାନଙ୍କ ସହ ଲଗୁଡ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୌହଶସ୍କରେ ସୁସଚ୍ଚିତ ହୋଇ ଚଡ଼ଡ ଆର୍ୟ କର ଦଅନ୍ତ । ବାସ୍ ଏଡକରେ ପ୍ରେମ ଖରମ୍ । ପ୍ରେମିକ ପ୍ରେମିକା

ଆଣୁ ଗଣ୍ଡି ଛୁଞ୍ଜେଇ ପ୍ରେମି । କଳନଳ ଜ୍ଞାବନରେ ପୁରେଇ ଗ୍ରିଞିପିଞି ଦୋଇ ପଳେଇବାକୁ ବାଞ୍ଚପାଅନ୍ତି ନହିଁ । ଏପର ସମ୍ଭାବନା ଥିବା ସ୍ଥାନକୁ ପ୍ରେମିକ କବ ମାନସିଂହ କେବେହେଲେ ଯାଇ ନଥିବେ । ତେଣ୍ଡ ସେ ଏହା ଲେଖିବେ କପର ?

ଆହ୍ମର ଦେଖନ୍ତୁ ଆଦ୍ଧରସର ଉଦ୍ଦୀପନ ହେଲ୍ — ଚନ୍ଦନ, ଜ୍ୟୋଞ୍ଜା ସୁଲୁସୁଲ୍ଆ **କ**ସନ୍ତ ପବନ, ସୁବାସିତ ଫ୍ଲମାନଙ୍କ ସୌରଭ । ଅଛ ଦୁଃଖର କଥା ଏହା ଭ୍ରରୁ କୌଣସିହା ଆମ୍ବରୋହାରେ ମିଳବା ସମ୍ବବ କୁହେଁ । **ଆନ୍ତକାଲ୍ କାହାଦ୍ଦରେ ଜ**ଞ୍ଚିଳାମାନେ ବାହାନ୍ତ ? ପ୍ରେମିକା ଗିନା ଏ ଚନ୍ଦ୍ରବ **ସୋର୍§ବସିଲେ କ**ିଚଳାର ବଦ୍ରୁ ପୋକ୍ତ ଦଡ଼ଦଡ଼ ପର ଶୁଭେ—''କଲେ **ଛ୍ର÷କ ଏ ଚ**ନ୍ଦ୍ରନଦୋଗ୍ କାହିଁକ**଼** କେଉଁ ନାଗର୍ ଆକ ଯୁଞ୍ଚିତ୍ର କଲେ ? ହା ବେଲକ୍କି ମୁହ[®]ରୁ ସର୍ମତକ ଶ୍ରେକ୍ତ ହୋଇଗଲ୍ଷି । ମୁଁ ଚ୍ଲମୁଣ୍ଡରେ **ବର୍ସି ଗ୍ରତ ଗୃଦ୍ଧକ ଭୂ ଚନ୍ଦ୍ରନ ନେଇ କୋଡ୍ଡ ସଡ଼ଆନା**ଣିଆ ନାଗର ଦ୍ୱହରେ ବସି ବୋଳକୁ । ରହ ତୋ ଶେର୍ୟ ଆସୁ କଦ୍ପର୍ତ୍ଥ । '' ଏହାପରେ ପ୍ରେମିକା ଖାଲ ହାତରେ ଅନ୍ୟତୋ । ବ୍ରହ ପ୍ରକ୍ର ବ୍ୟକ ନହେଲ୍ ନାହାଁ । କ୍ୟୋଞ୍ଜା ମିଳବ କ ? ଆମ୍ବରୋ ଚା ବଡ଼ ନଦଞ । ଗଛ ଉପର ଗୁଡ଼ାକ ଏପର ଲଗାଲ୍ଗି ହୋଇଥାଅନ୍ତି ସେ ପୃର୍ଣ୍ଣମୀ ସ୍ୱରରେ ଜଲ୍ଲ **କରଣରୁ ଟିକଏବ ବ** ତଳେ ସଡେନାର୍ଣ୍ଡ । ସେଠି କ୍ୟେୟ୍ବାବ ସମ୍ବବ କୁହେଁ । ସୁଲୁସୁଲଆ ପବନ ? ତୋ 🗧 ୍ରରେ ତାହା ଆସିବ କୁଆଡ଼୍ ? ଗନ୍ଥଗୁଡ଼କ ତ ଝଡ଼ ତୋଫାନକୁ ଅ୫କାଇ ଦଏ । ଧୁଲୁସୁଲଆ ପବନ ତା **ପାଣରେ କବା ଗ୍ରର** । ବରଂ ଗଡରେ ଗଛମୂଳ । ଅଡ ରୁକ୍ତଥା ଭୁକ୍ତଥା ଲ୍ଗୋ **ବହରୁ** ଝାଳ କଗଡ଼ପଡେ । ଝାଳନର୍ ପ୍ରେମ କଆଁ ଫୁର୍କ୍ର **ଲଭ୍ଯାଏ । ତେ**ଣ୍ଡ **ସୁଲସୁ**ଲଆ ବସନ୍ତ ପବନ ଶ ସେଠାରେ ସନ୍ତବ **କୁ**ହେଁ । **ବାକ** ଉଦ୍ଦୀପନ୍ତ । ହେଲ୍ ଧୁଗଳ ପୁଧ୍ଯ ସୌରର । ଆମ୍ବତୋଚାରେ କେହ୍ନ ମଲ୍ଲୀ, ଗୋଲ୍ପ ଯାଇ, ଯୁଇ, ହେନା, ଚମ୍ପା, କେଡକା ଗଡ଼ ଲ୍ଗାଏ **ନାହିଁ । ଲ୍ଗାଇଲେ ଉଧା**ଏ ନାହିଁ ।' କଥାରେ ଧନ୍ଥ— 'ଗଛର ଗ୍ରୁଇ **ମଣିଷର ହାଇ, ସେଥିରେ କ**ନ୍ଥ ଝଧା ଏ ନାହିଁ । ଏସକୁ ଗଛ ଅନ୍ୟରେ। ଚାରେ **େବବନ । ତେଣ୍ଡ ସୁଗ**ଛ ଆସିବ କୁଆଡ଼ୁ ? ବରଂ ଶାଁବାଲ୍ଏ ସେଠାରେ

ବଡ ଆସ୍ୟରେ ଦୂଇ କରନ୍ତ । କୁକୁର ବଲୁଆ ବ ଦୁଇ କରନ୍ତ । ଗାଁ ଉଚ୍ଚରେ ସାପଟ । ବେଙ୍ଗଟ । କ ବସ୍ତ୍ । ମଣ୍ଡରେ ସାପଟ । ବେଙ୍ଗଟ । ଏସକୁ ପର୍ବତ୍ୟକ୍ତ ପଦାର୍ଥରୁ ଉତ୍ଥିତ ବେ ପ୍ରେଟି ଭ୍ରତ୍ୟକ୍ତ ପର୍ବର୍ତ୍ତେ ପୂର୍ଣ ବହମକୁ ତର୍ଜ୍ଜି ଆମାର ଚଡ଼ବ୍ଦ । ତତ୍ ପର୍ବର୍ତ୍ତେ ପୂଣା ବହମାକ ଚର୍ପାଏ । ଆଦୃର ମଧ୍ୟ ପ୍ରେମିକ ପ୍ରେମିକ। ସବ ପର୍ଚ୍ଚର୍ଡ୍ଡ ପୂଇ ପଦାର୍ଥ ଉପରେ ବସି ସାଆନ୍ତ ତେବେ ପ୍ରାପ୍ନ ଦୁଇମାସ ଯାଏ ପ୍ରେମ ତାଙ୍କ ପାଖ ମାଡ଼ବନ । ତେଣ୍ଡ କବ ମାନସିଂହଙ୍କ ପର ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକ ଉଦ୍ଦୀପନ ବସ୍ତ୍ କବେ ମାନସିଂହଙ୍କ ପର୍ଚ୍ଚଣେ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକ ଉଦ୍ଦୀପନ ବସ୍ତ୍ କବେ ପର୍ଚ୍ଚରେ ପ୍ରସ୍ତ କର୍ବ ବୟବ୍ଦ । ବର୍ଚ୍ଚ ବାବାକା ହୋଇ ଯିବେ ପ୍ରତ୍ତକ ଏପର୍ଚ୍ଚ ଅମ୍ବତୋହିଆ ପ୍ରେମ ସେ କେବେହେଲେ ପ୍ରସ୍ତ ଦେଇ ନଥିବେ ।

କବ ମାନସିଂହ ଜଣେ ସାର୍ଥକ, ଶାସ୍କୀସ୍କ ପ୍ରେମୀ । ସେ ଜଣେ ଧୀରସ୍ଥିର ଓ ଉଦ୍ର ସୁବକ ଥିଲେ । ସେଉଁ ସ୍ରେମରେ 'ଦେ ବାଡ଼ଡ଼େଇଁ ପଶ୍ର, ହେଇ ଆସିଲ୍ବରେ •••ଦେ ବାଡ଼ ମାଡ଼ଦେଇ ପଳା' ଦରକାର ପଡ଼େ ସେଠି ସେ ମୋଚ୍ଚେ ପାଦ ଦଅନ୍ତ ନାହଁ । ଏସକୁ ବେକ୍ସର ଗ୍ରେଖକାଞ୍ଚିଆ ଉଚ୍ଚ ଝଳ ମାଚୟସ୍ପ ସ୍ରେମିକଙ୍କ କାମ । ଏସବୁ ଧୀର୍ତ୍ସରିର ଶଉରେ ପୁଙ୍ଗାନୁସୁଙ୍ଗ ଆଲେ୍ବନା କଲେ ପଶ୍ୱୱାର୍ ଜଣାଯିବି ସେ ପ୍ରେମିକ କର ମାପ୍ସାଧର୍ ମାନସିଂହ ଆମ୍ବତୋ ହିଆ ପ୍ରେମର୍ ପ୍ରଷପାତ ନଥିଲେ । ଏଣ୍ଡ 'ଏଇ ସହକାର୍ ତଳେ, ସେଦ୍ଧନ ପ୍ରିପ୍ହାର କର୍କଙ୍କଣ ଭ୍ଡ଼ଥିଲ୍ ମୋର ଗଳେ' ପଦ୍ୟାଂଶର ପ୍ରଥମ ଅଂଶଚ୍ଚି ଅର୍ଥାତ୍ତ୍ 'ଏହ ସହକାର ତଳେ'ଟି କବ ମାନସିଂହଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଲେଖିବା ସନ୍ତ୍ୱବ କୁହେଁକ ସେ ମଧ୍ର ଲେଖି ନାହାନ୍ତ । ଏହାର ଅକାଟ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ହେଉଚ୍ଛ ତାଙ୍କ ହାତଲେଖା ଖାତା । ଏବେ ତାଙ୍କ ଖାତାରେ 'ସହକାର ତଳେ' ପଶ୍ବର୍ତ୍ତେ ସାହା ଲେଖା ହୋଇଚ୍ଛ ତାହା ଆମ୍ଭେ ଏଠାରେ ଉଦ୍ଧାର କରୁତୁ । କନ୍ତୁ ଏହା କର୍ବା ଧିଙ୍କରୁ ଆନ୍ୱେ ସାହ୍ୱତ୍ୟ ସମାଲେ୍ବକମାନଙ୍କୁ ସତର୍କ କଶ ଦେଉଚ୍ଛୁ ସେ ଆନ୍ନେ ଏହା ହାଇଖାତାର ଏକମାନ୍ଧ ମାଉୂଆ ଅଧିକାଶ । କବ ମୋ ଉପର୍କୁ ବୋଲୁଅ ଫିଙ୍ଗି ଲପର ତାହା ଫିଙ୍ଗି ଥିଲେ । ପିଠିରେ ଦରକ ସହ ମୁଁ ଏହାର ଅଧିକାଶ ହୋଇଛୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେବ୍ ଖାତାରୁ ଯାହା ଆୟେ ଏଠାରେ ଉଦ୍ଧାର କର୍ବରୁ ତାହା ଆନ୍ଦର ସମ୍ପୁ ଶ୍ର ନନସ୍ତ । ସଦ ଅନୁଶୀଳକ ଏହାକୁ ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ ବା ଆଂଶିକ କୌଣସି ସାନ୍ସତ୍ୟ ଗ୍ରଷାନ୍ତର୍ବର କର୍ଯ ଆନ୍ଦର୍ଥ ଅନୁମତ୍ତ ବନା୍ପ୍ରକାଶ କର୍**ନ୍ତ** ରେବେ **ସେ** ଫୌନଦାର ଦଣ୍ଡବଧି ଆଇନାନୁସାତ୍ସୀ ଦଣ୍ଡିତ ହେବେ । ଏବେ ଆୟେ ସେହ ଉତ୍କଣ୍ଠା ଉଦ୍ଦୀପକ ସବ୍ଦଦ୍ୱପୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଅନ୍ତୁ । ହାତ ଖାତାରେ ଲେଖାଅଛୁ··· "ଏହ ସାହୃକାର ଉରେ, ସେଦ୍ଧନ ପ୍ରିପ୍ସାର କରକଙ୍କଣ **ର୍ଡ଼ଥିଲ୍ ମୋର ଗଳେ ।'' ସାହୃକାର ଅର୍ଥ ପ୍ରହ**ଗ୍ୱଳଙ୍କ ଗ୍ରାଷକୋଷ ଅନୁସାସୂୀ ହେଉଚ୍ଛ--ର୍ଣଦାତା ବାଣିକ୍ୟାଦ୍ଦର ମୂଳଧ୍ୟ, ଧନାଧ୍ୟକ୍ଷ, ଶେଠ । ଗୋଟିଏ ଶେଠର୍ ଘର୍ ପ୍ରେମ କର୍ବା ପାଇଁ ଏକ ସଥାର୍ଥ **ସ୍ଥା**ନ । ଶେଠ ସର୍ର ସମସ୍ତେ ଆଦବ କାଇଦାର ଶୀର୍ଷ ସ୍ଥାନରେ ଥାଆନ୍ତ । ସେମାନେ ପ୍ରେମଚାକୁ ଖର୍ପ ଆଖିରେ ଦେଖନ୍ତ ନାହାଁ । ସେମାନେ ସଙ୍କଦା ବ୍ୟବସାଯ୍ ବାଶିଳ୍ୟ ଓ ଧନରେ ସମ୍ପ୍ରୁଷ୍ଡ ମନୋନବେଶ କର୍ଥାନ୍ତ । ନ୍ଧ୍ୱସାବ କତାବରେ କେଉଁଠି ପଇସା । ଏ ଭୁଲ ହୋଇଗଲେ ସେଥିପାଇଁ ଦ୍ରଣ୍ଣା ଦର୍ତ୍ତା ଆଲୁଅ ନାଳ ପଙ୍ଗା ଖୋଲ ଖୋଳବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଥା ନ୍ତି । ଏହ ଅବସର୍ଚ୍ଚ ବାହାର ଲେକ ପଷେ ପ୍ରେମ କ**ର୍ବାର ପ୍ରକୃ**ଷ୍ଟ ସମପ୍ତ । ଶୀତତାପନପୂର୍କ୍ତିତ ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ଭେଲ୍ଭେଟ୍ ଗଦ, ମହାର୍ଦ୍ଦ ଧୂପକାଠିର ମହକ ଜଣେ ପ୍ରେମିକର ହୁବଯ୍ୱ**କୁ ବୋହଲ୍ଇ ଦ୍ଧ**ଏ । କଏ ସରେ ପ୍ରେମ କଲ୍ଲ କ ନକଲ୍ଲ ସେ ବଷପୃ ଶେଠଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ପୂଗ୍ର ନାହିଁ, ବରଂ ଧନ୍ୟ ନନେ କରନ୍ତ । ତେଣିକ ତାଙ୍କ ସ୍ୱୀଙ୍କର କର କଙ୍କଣ ଯଦ ଉଦ୍ରବ୍ୟକ୍ତଙ୍କ ଗଳାକୁ ଭ୍ଡ଼ଲ୍ ସେଥିରେ ସେ କଚ୍ଛ ମନେ କରନ୍ତ ନାହିଁ । ଶେଠଙ୍ଗଙ୍କ ପ୍ରେମ ପ୍ରୀକାଷ୍ପକୁ ମଧ୍ୟ କେହ ଉଙ୍କି ମାର୍**ନ୍ତ** ନାହଁ । ଉଙ୍କି ମାରବା । ଅଭକ୍ରାମି ବୋଲ ସମସ୍ତେ ମନେ କର୍ନ୍ତ । ଏହ୍ ପର୍ ସେ ପ୍ରେମ ପାଇଁ ସକୁଠାରୁ ନସ୍ପଦ ଓ ଉତ୍କୟ୍କ ସ୍ଥାନ ଢାହା କହିବା ବାହୃଲ୍ୟ ମାବ । ସ୍ରେମର୍ସର ଉଦ୍ଦୀପନ ଦର୍କାର, ଗ୍ଲଯାଅ ଗ୍ରୃତ ଉଧ୍<mark>ୟରକୁ</mark> । କ୍ୟୋଞ୍ଚରେ ଗାଧେଇ ପଡ଼ବ । ସ୍ଥେମକୁ ଉଣ୍ଡୁର କରବାକୁ କୌଣସି ବଳାଶ ଲଫଙ୍ଗାର ସେଠାକୁ ପ୍ରବେଶ ଅସନ୍ତବ । ସୁଗନ୍ଧ ପାଇଁ ଅଡର୍, ଧ୍ୟକାଠି ସେତେ ଇଚ୍ଚା ସେତେ । ଶୀତତାପ ନସ୍ୱଲକ ସବୁ ବସନ୍ତର ମଳପ୍ୱକୁ ସେଠାରେ ବାଦ୍ଧ ରଖିଛନ୍ତ । ଦନଗ୍ଡ ଏହ୍ଠାରେ ବସ ପ୍ରେମ, ପ୍ରେମ, ଉନୁଥାଅ । ଏହ୍ପର ସାହୃକାରର ଦର ପ୍ରେମ ପାଇଁ ଏକ ଯଥାର୍ଥ ସ୍ଥାନ । କବ ମାନସିଂହ ନଣ୍ଡିତ ଗ୍ରବରେ ଏହ୍ପର ଏକ ସାହୃକାର ଦରକୁ ସାଇଥିଲେ ଏଙ୍କ ଆନନ୍ଦରେ ବହ୍କଳତ ହୋଇ ଲେଖିଥିଲେ । ।

ଏହ୍ସ ସାହୃକାର ସରେ !

ସେଦ୍ଧନ ପ୍ରିପ୍ହାର କରକଙ୍କଣ ବେଡ଼ିଥିଲ ମୋର ଗଳେ ।

'ସହକାର୍ ତଳେ, କଥାଚା ପୂଗ ମିଚ୍ଚ ଏବଂ ଏହା ମୂଳକକତ। ସହ ଅପମିଶ୍ରିତ ହୋଇଛୁ । ଓଡ଼ଶା ଅପମିଶ୍ରଣରେ ସର୍ତର ସବଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୋଲ ସର୍କାଶ୍ ଶ୍ରୋଚ୍ଚ ରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛୁ ।



'ମାଟି' ଓ କê ଗଡ଼ନାଯ୍ବକ

ଓଡ଼ଶାର କାଳଦାସ କକ ଶ୍ରା ସଧାମୋହନ ଗଡ଼ନାସ୍କକ ତାଙ୍କର ଅକୂଳମସ୍ଟ କବତା 'ମାଞ୍ଚି' ଲେଖି ବଦଗ୍ଧ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ବମୁଟ୍ଧ କର ଦେଇଛନ୍ତ । ସଙ୍ସହା ଧର୍ଶୀର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଫୁର୍ଚାଇବାକୁ ଯାଇ ସେ ସେଉଁ କଲ୍ପନା ଓ ଗୁରୁଷ ଦେଖାଇ ଅଚ୍ଚନ୍ତ ତାହା ଅନବଦ୍ୟ । ତାହା କ୍ରକତାପିପାସୁ ପାଠକମାନଙ୍କର ଦର୍ପ ହୃଦସୃକୁ ଆନନ୍ଦର ବନ୍ୟାରେ ୍ଲମାକ୍ତ କରେ । ସାଧାରଣ ପାଠକମାନେ ମୁକ୍ତ କଣ୍ଠରେ କହନ୍ତ--କବ ଗଡ଼ନାଯ୍ନକ ଧର୍ବୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠର ପ୍ରତ୍ତପାଦନ କର୍ବାକୁ ଯାଇ ବଶ୍ନ ଧିଷ୍ଟା ଆକାଶ, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ମେଦ ଓ ପବନ ପ୍ରଭୃତ୍ତଙ୍କର ଏକ ସମ୍ଦେଳନ କସ୍କ ଅନ୍ଥନ୍ତ । ଆନ୍ଧକାଲ ଜଣେ କାହାକୁ ସମ୍ମାନତ କର୍ତ୍ତ**ାକୁ** ହେଲେ ଗୋଞ୍ଚିଏ ସତ୍କା ଡାକାଯାଏ । ସେଠାରେ ବଭ୍ନ ବକ୍ତା ତାଙ୍କର ଗୁଣ କାର୍ଦ୍ଧନ କରନ୍ତ୍ର, ତାଙ୍କ ବେକରେ ଫ୍ଲମାଳ ପକ:ନ୍ତ୍ର, ଗ୍ରୁ' ଜଳଖିଆ ଖୁଆନ୍ତ୍ର, ମାନପବଞ୍ଚିଏ ଗ୍ରୁପି ବଅନ୍ତ । କବ ଗଡ଼ନାପ୍ସକ ଖାଲ ସନ୍ନେଳନଞ୍ଚିଏ କଗ୍ଲ ଦେଇଛନ୍ତି; ଏଠି ଗୁହା-ଜଳଖିଆ, ଫୁଲମାଳ କ ମାନପ୍ରଶର ବ୍ୟବସ୍ଥା କର୍ନାହାନ୍ତ । ସମ୍ମେଳନ । ଠେଙ୍ଗା ଠେଙ୍ଗା ଶୁଖିଲ୍ ହୋଇଯାଇଛୁ । ଏ ସନ୍ତେଳନ୍ତ । ଗୋଞିଏ ମୁଦ ଦୋକାନ ପର୍ ହୋଇଛୁ । ଦଳେ ଗର୍ଖ ଦୋକାନଦାର**କୁ କାଲୁବାଲୁ** କର୍ଷ ମାଗନ୍ତ--^୧ଡୋ ମୋତେ ଶହେ ଲୁଣ ବଅ, ହୋ ମୋତେ ଅଡ଼େଇଶହ ଗଣେଶ ମାର୍କା ଡେଲ୍ ବଅ, ହୋ ମୋତେ କଠାଏ ସାହେବ ଫୋଟ୍ଲ ବଡ଼ ବଅ, ହୋ ମୋତେ ପଚ୍ଚ ମସଲ୍ଲରୁ ଆଠଣାର ଇଥା।'' ଦୋକାନଦାର ବ ସମସ୍ତଙ୍କ ମନ ମନେଇ କହୃଥାଏ--''ହଉ ହଉ ଲଅ ବାବୁ ଭୂମର ଲୁଣ ଧର୍ବିଚ, ହଁ, ତ୍ତମେ ଆପଣ ଧର ବାବୁ ତେଲ, ତମର ସାହାବ ଫୋଟୁ ବଡ଼ଧରବଞ୍ଚ ବାରୁ । ଆଉହ ଜିଲିଅ ଧର ତମର ପଚ୍ଚ ମସମ୍ମ । ' । ଏ ଧନ୍ତ ।-ଧ୍ୟତ୍ତିରେ ୫କ୍କର୍ ଦେଇ ନ ପାଶ୍ ସବା ଶେଷକୁ ରହଯାଇଥିବା ଓ କଚ୍ଛ କହ ନଥିବା ତୁଆନ୍ତିକୁ ଦେଶି ଦୋକାନଦାର ପଗ୍ରେବ—''ହଇରେ ବାପା ତୁ କଅଣ କର୍ଚ୍ଚ ମାଗୁକୁ ତ! କଅଣ ନବୁ କହା'' କଅଁ କଆ ପିଲ୍ବି କହ୍ନବ—''ଭୂମ ଇକ୍ରା ଯାହା ଦଉଚ୍ଚ ଦଅ । ମୁଁ ଭୁଲ ଗଲଶି ।''

ଏ ମୁଦ୍ଧ ଦୋକାନ ବେପାର ଯାହା, କବ ଗଡ଼ନାପ୍ଟକଙ୍କ 'ମାନ୍ତି' କବଡାର ସନ୍ଷେଳନ ଠିକ୍ ସେମିଡ ହେଇଛୁ । ଏଠି ବଶ୍ୟୁଷ୍ଟା ହୋଇଛନ୍ତ ଦୋକାନଦାର । ଆକାଶ ମାଗୁଛୁ ମୋଡେ ଅମୁକେଇ ଦ୍ଧ ଓ ପୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ମାଗୁଛୁନ୍ତ ମୋଡେ ଡମୁକେଇ ଦ୍ଧ ନାଗୁଛୁ ମୋଡେ ସମୁକେଇ ଦ୍ଧ । ପ୍ରଭଞ୍ଜନ ମାଗୁଛୁ ମୋଡେ ହମୁକେଇ ଦ୍ଧ । ଅଚଳା, ଅବଳା, ସଙ୍ସହା ମାନ୍ତିନ୍ତ ବର୍ଷ ସେଇଠି ମଡ଼ନ ହୋଇ୍ଟ ବସିଛୁ । ତା'ପାଇଁ କେହ ନିକ୍ୟ ମୁହଁ ଫିନ୍ଟାଇ ପଦେ କହୁ ନାହାନ୍ତ । କେହ୍ କହୃନାହ୍ତ୍ର । ଦ୍ୱା ନହ୍ତି ବସ୍ତ୍ର । ସମୟେ ନଳ ପାଇଁ ହସ ହସ । ମହ୍ତ୍ରୀ ସେପର ନଙ୍କାଚନମଣ୍ଡଳୀର ମାଗନ୍ତାମ ନଙ୍କୁ ଭ୍ଷା ଦେଇ ଦେଇ ହାଲ୍ଆ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତ ବଶ୍ୟ ଷ୍ଟା ସେହପର ମାଗନ୍ତାମାନଙ୍କୁ ଭ୍କ ଦେଇ ହାଲ୍ଆ ହୋଇଗଳେ । ସମୟେ ଭ୍କ ପାଇପିବା ପରେ ଦେଖାଗଳ୍କ ମାନ୍ତି କାନ୍ତି ନ ଫିନ୍ଟର ବୂପ୍ର୍ଦ୍ ବସିଛୁ । ବଶ୍ୟ ଷ୍ଟା ଆଷ୍ଟସ୍ୟ ହୋଇ ପ୍ରହ୍ମେଲ୍ -- ''କଲେ ! କୁ ତ କଛୁ ମାଗିଳ୍କ ନାହ୍ଧି । ଆଉ ତ ଉଡ଼ ନାହ୍ଧି । ତୋର ପାହା ଇଛା ମାଗ । ମୁଁ ଅଲ୍ବତ୍ ଦେବ ।''

"ମାଚି ଡଦ୍" କନ୍ସଲେ—"କୁମ ଇଚ୍ଛା ଯାହା ଦଉଚ୍ଛ ଦଅ । ସେହ ମୋର ଇଚ୍ଛା ।"

ଆଃ ଲଖେ ୫ଙ୍କାର କଥାଛିଏ କହିବେଲେ ଏକା । ବଶ୍ୱସ୍ତଷ୍ଟାଙ୍କ ମନ ମନ୍ଗୁଲ୍ ହୋଇଗଲ୍ । ଉଚ୍ଚ୍ୱସିତ ପ୍ରଶଂସା କର ସେ ପଦ\$ଏ ହାଙ୍କିଦେଲେ । ''ବନସ୍ୱିମ ଆନ୍ଧ କୁମେ ଏ ବଶ୍ୱର୍ବନେ । ସୁଦ୍ରଷ୍ଟ, କଲାଣି ! ନମ୍ରହୋଇ ହୋଇଛ ବସ୍ତ୍ର, ଆନ୍ଧ କୁମେ ଜଗତର ସ୍ଥଣି ।''

ମାଚିର୍ ମହର୍ କବ ଏଇଠି ୧୯୫।ଇ ଦେଲେ । ସମସ୍ତେ ହେଲେ କଶ୍ୱସ୍ରଷ୍ଟାଙ୍କ ପାଖରେ ଭ୍କାର । ମାଚି ହେଲେ ବଶ୍ୱସ୍ରଷ୍ଟାଙ୍କ ଇଚ୍ଚା **ସୂର୍**ଣ- କାର୍ଣୀ । କବ ଏଠାରେ ଏକ ଥିଏ ୪ର କସଇଦେଲେ । ସମସ୍ତଙ୍କର ଅତ୍ତନପୂଦେଖି ଦର୍ଶକ ବା ପାଠକମାନେ ଅଲ୍ବର କତ୍ସବେ ମାଞ୍ଚି ସମସ୍ତଙ୍କ ଠାରୁ ତାବେ । ତାଙ୍କଠୁ ବଡ ଆଉ କେନ୍ସ ନାହ୍ତ୍ରଁ । କବ ସ୍ୱୀପ୍ ଅମର ଲେଖମରେ ଏହା କାଳକାଳକୁ ଲପିବଦ୍ଧ କର ଦେଇଗଲେ ।

ଏଇଛା କେତେ ହଳାର କୋଛି ବର୍ଷ ତଳର କଥା । ଅର୍ଥୀତ୍ ସେତେବେଳେ ସୃଷ୍ଟିର ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ପୂର୍ଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଶୁଣାଶୁଣିରେ କବ ଏହା ଶୁଣି ଲପିବଦ୍ଧ କରଥିବେ । କବଙ୍କର ଗୋଞିଏ ବଣିଷ୍ଟ ଗୁଣ ହେଲ ପ୍ର ସାହାକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତ ତାକୁ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଉଠେଇ ଦଅନ୍ତ । ତା ବ୍ରହ୍ମବ୍ଦରେ ପୂର୍ଣ କେହ କନ୍ଥ କହିଲେ ସେ କାନରେ ଆଙ୍ଗୁଠି ପୂର୍ବର ଦଅନ୍ତ । ସଦ ଗୋଞ୍ଜିଏ କାନରେ ଭୁଲଚୂକ୍ରେ କନ୍ଥ ପଣି ଯାଇଥାଏ ତାକୁ ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗ ଆର୍ କାନବାଚ୍ଚ କାଡ଼ି ଦଅନ୍ତ । ସେ ମାଞ୍ଚି ଆଉ ତାର ପୂର୍ବକମାନଙ୍କୁ ସେଉଁ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନରେ ନେଇ ଥୋଇଦେଇ ଅନ୍ତନ୍ତ ସେଠାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ କେବେହେଲେ ଖସାଇ ଦେବେ ନାହ୍ଧି । ଏପର କାର୍ଯ୍ୟ ଷମତା-ସୀନ ସ୍ୱର୍ଡଣ୍ଣି ଆ ସଭ୍ୟମନଙ୍କୁ ନାନା ପେଞ୍ଚପାଞ୍ଚ ଓ ଗାଲ୍ୟ ସାହାସ୍ୟରେ ଖସେଇ ପକେଇବ। ଲଗି ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିବା ଅସନ୍ତର୍ଷ୍ଣି ଆମାନଙ୍କ ପଷରେ ସମ୍ଭବ, କବ ଗଉନାସ୍କଙ୍କ ପଷରେ ସମ୍ଭବ ନୃହେଁ ।

ଆମେ କରୁ ଅନ୍ଧ ଦୁଃଖର ସହତ କହୃତୁ ସେ କବ ଏସରୁ କଥା ଜଣେ କେହ ଗାଲୁଆ ସାମ୍ବାଦକଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣିଛନ୍ତ । ସେ ଗାଲୁଆ, କବଙ୍କ ମନରେ ଅନ୍ଧ ଚକୁରତାରସହ ଏକ ଦୃତ ଧାରଣା ଜଲାଇ ଦେଇ ପାଣ୍ଟଳ୍ପ ସେ ଏସରୁ କଥା ସତ । ଅର୍ଥାତ୍ ସଙ୍ସହା ସରୁ ସହୃଚ୍ଚନ୍ତ ଆଉ ଅନ୍ୟମନେ ଅର୍ଥାତ୍ ଆକାଶ, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ମେସ ଓ ପ୍ରଭଞ୍ଜନ ଅନ୍ୟକ୍ଷ୍ୟୟ ଭ୍ରୟପର ତାଙ୍କର ସେବାରେ ଲ୍ରିଜନ ।

ପାଠକମାନଙ୍କ ପ୍ରତ୍ତ ଆମର୍ ଏକ ଦାପିରୁ ଅନ୍ଥ । ନଦା ବା ପ୍ରଶଂସ। ପ୍ରତ୍ତ କ୍ରୁଷେପ ନକର୍ ଆମେ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ସଡ କଥା । ଅବଶ୍ୟ କନ୍ଧିକୁ । ମୁଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମ ବା ଯାଉ । ପ୍ରଥମେ ଦେଖନ୍ତୁ— 'ବଣ୍ ପ୍ରଷ୍ଣାଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ହଁ ତାଙ୍କର କାନନା ବୋଲ ମାଞ୍ଚି କହିତେବା ମାହେ ବଶ୍ୱ ପ୍ରଷ୍ଣା ତାଙ୍କ ଉପରେ କରୁଣା ଡ଼ାଳ-ଦେଇ ତାଙ୍କୁ ଆର୍ଶାବ୍ୟାଦ କରବା ପରେ ଅନନ୍ଦର ଧରଣୀର ପଦ୍ରଥାନେ ମଥାପାଡ ପ୍ରଶ୍ଚ କଣାଇବା କଥାଞ୍ଚା ମୃଗତ୍ପୃଷ୍ଣା ପର ଏକ ସୃଷ୍ପ ଭ୍ରମ ବା ଅଷ୍ଟିକାଲ୍ ଇଲ୍ୟୁନନ୍ । ଚହବାଳଠାରେ ଆକାଶ ପୃଥ୍ୟ ସହତ ଲ୍ଗିଗଲ ପର ହଣ । ଫଳରେ କବ ସବନେଲେ ସେ ଅନମ୍ଭର ପୃଥ୍ୟର ପାଦରେ ମଥା ଲଗାଳ ପ୍ରଣାମ କରୁଛୁ । ଆକାଶର ହିଳ୍ୟ ହେଲେ ବ ଭ୍ରକ୍ତ ପୃଥ୍ୟ ପ୍ରତ ନାହାଁ । ତାହା ଥିଲେ ଦନ୍ଦରଡ ସେ ଉଲ୍କା ସବୁ ଦୃଷ୍ଣ ଖୋଳା ଡ଼େଲ୍ ଫୋପାଡ଼୍ଲ ପର, ପୃଥ୍ୟ ଉପରକୁ ଫିଙ୍ଗୁ ନଥାନ୍ତା । ହାଲ କଥା ଦେଖନ୍ତୁ ନା । ହେଇ ଷାଇଲବ୍ ପକେଇଲ, ହେଇ ଷାଇଲବ୍ ପକେଇଲ କହ ସାଗ୍ ପୃଥ୍ୟ ଖୁକ୍ ଅରେଇ ଦେଇ ନଥାନ୍ତା କ ଶେଷରେ ଅଷ୍ଟ୍ରେଲଆ ଉପରେ ମଧ୍ୟ ପକାଇ କ ଥାଆନ୍ତା ? ଏଗୁଡ଼ାଳ୍ ପୃଥ୍ୟ ପ୍ରତ ହେସ୍କୁଙ୍କଳ । ଏ କବତା ଲେଖା ହେଲ୍ବେଳେ ସଦ କେହ୍ ତାଙ୍କ କାନରେ ଏକଥା ଫୁସ୍ ଫୁସ୍ କର କହ୍ ଦେଇଥାଆନ୍ତ । ତେବେ କବ ଏ କବତା କେବେ-ହେଲେ ଲେଖି ନଥାନେତ ।

ଏବେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କଥା ଦେଖାଯାଉ ।

କବ ଲେଖିଲେ—"ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରତାପୀ ତପନ, ରୁମର୍ ଚର୍ଣ ପ୍ରାନ୍ତେ ରଶ୍ଚିତାପ କଲେ ବ୍ୟାର୍ଣ ।" ସୂର୍ଯ୍ୟ ଯଦ ପ୍ରକୃତରେ ପାଦକୁ ଉତ୍ୟୁ ରଖିବାକୁ ସେକୁ ଥାଆନ୍ତେ ତେବେ ଆମର କଚ୍ଛ କହ୍ବାର ନଥିଲା । କୂଡ଼ାକୁଡ଼ୀଙ୍କର ପାଦକୁ ଉତ୍ୟୁ କନାରେ ସେକଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ଭଲ୍ଲ୍ ଗେ । ସେମାନେ ଆସ୍ୟ ବୋଧ କରନ୍ତ । କଏ ନଜାଣେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପୃଥ୍ୟ ବାକୁ ପ୍ରଚ୍ତ ରଣ୍ଟି ଜାଳରେ ପୋଡ଼ ପକାନ୍ତ । ତା ପୃଅମାନଙ୍କୁ ଜବ୍ଧ ଛବ କର୍ଭ ସନ୍ ଷ୍ଟ୍ରୋକ୍ରେ ମାର୍ ଦଅନ୍ତ । ଜାଣ୍ଡ ଜାଣ୍ଡ ସେ ଏପର ଦୁଷ୍ଟ କରୁଥିଲା ବେଳେ କଏ କହ୍ସବ ସେ ତପନ ରଣ୍ଟି ତାପ ଦାସ ପୃଥ୍ୟର ପାଦକୁ ଉଷ୍ୟୁ କରୁଛନ୍ତ । କବତା ଲେଖିଲ୍ ବେଳେ କବ କଥଣ ପ୍ରୀଷ୍ଟର୍ଭ ମଧାହାର ଅଭ୍ଞାତ ଭ୍ଲ୍ରରେ । କବତା ଲେଖିଲ୍ ବେଳେ କବ କଥଣ ପ୍ରୀଷ୍ଟର୍ଭ ମଧାହାର ଅଭ୍ଞାତ ଭ୍ଲ୍ରରେ । ବବତା ଲେଖିଲ୍ ବେଳେ ବର କଥଣ ପ୍ରୀଷ୍ଟର୍ଭ ମଧାହାର ଅଭ୍ଞାତ ଭ୍ଲ୍ରରେ । ବବତା ଲେଖିଲ୍ ବେଳେ ବର କଥଣ ପ୍ରୀଷ୍ଟର୍ଭ ନ୍ୟାହ୍ୟର ଅଭ୍ଞାତ ଭ୍ଲ୍ରରେ । ବବତା ରଖିଲ୍ ସେଡ୍ରର ସାଳ ପୋର୍ଥ୍ରବାକୁ ତାଙ୍କର କରତା ଲେଖା ବନ୍ଦ ହୋଇ ନଥିବ । ଭକ୍ତ ଅତ୍ୟାତ ସହ୍ତେ ଯଦ କର

ଏପର୍ ଲେଖନ୍ତ ତେବେ ଆମେ ନା**ର୍**ଦ୍ଧର । କଥାରେ ଅଚ୍ଛ ସ୍ୱର୍ଗ**କୁ ନ**ଣୁଣି ନାହିଁ କ ବଡ଼ ଲେକଙ୍କୁ ଉତ୍ତର ନାହିଁ । ତେହିଁକ ଚନ୍ଦ୍ର ମହାଶଯ୍ ବ କମ୍ଭ କନ୍ତୁ **କୁହଁ**ନ୍ତ । ତାଙ୍କ ବଷ୍ୟୂରେ ଲେଖା ଅଚ୍ଛ— ''ଗ୍ବରୁଚନ୍ଦ୍ରିକା ଲେପନେ ର୍ବଲେ ଚନ୍ଦ୍ରନ ଚର୍ଚ୍ଚୀ ବମଳନ ତବ ଅପ୍ରସନେ ।" ଆମେ ମାନୁରୁ କବ ଏ**ଇ**୫। ଠିକ୍ ଲେଖିଛନ୍ତ । ପ୍ରକୃତରେ ଚନ୍ଦ୍ର ତାର ଶୀତଳ ଜ୍ୟୋଷ୍ଟ ପୂ**ଥ୍ୟରେ ବୋଳଦ**୍ଧ, କନ୍ତୁ ଡାର ଫଳ କଅଣ ହେଲ୍ ଡାହା ହୃଏଡ କବ ଳାଶି ନାହାନ୍ତ କମ୍ବା ନାଶି ପ୍ରକାଶ କର୍ବାକୁ କୁଣ୍ଠାବୋଧ କର୍ଚ୍ଚନ୍ତ । ପଡ଼ଲେ ବର୍ସା ଗୁଡ଼ାକ କାଲ୍କାଲ୍ ହୋଇ ସାଆନ୍ତ । କାମାର୍ଗ୍ରରେ ପଡ଼୍, **ନଥାଁ ରେ ଜା**ଅନ୍ତା ଗଡ଼ଶା ମାଛ ଛଚ ଛଚ ହେଲ୍ପର୍ ଛଚଛଚ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତ । କେତେକ ଶାବନ ବକଳରେ ଦେଡ଼ ଲଗେଇ ଦଅନ୍ତ । ଏ କା**ଲୁବାଲୁ**ଝା ବେଶି ଦେଖାସାଏ କଲେଜ ଖୋକାଙ୍କଠାରେ । ସେମାନଙ୍କର ଡହଳବକଳ ଦେଖିଲେ ଆଖିରେ ଲୁହ ଜକେଇ ଆସେ । ବହ ଚୂଲକୁ-ଯାଉ । ଅଧିକାଂଶ ପାଗଳ ହୋଇ ପାଠର ନୋ ह ୍ଲେଖିବା ପର୍ବର୍ତ୍ତେ ପ୍ରେମ କବତା ଲେଖନ୍ତ । ଜାବନରେ ଯିଏ ହୋଇଥାନ୍ତ। ମୁଖ୍ୟମନ୍ତୀ ସେ ହୃଏ **ଦା**ଣ୍ଡର୍**ଗ୍ରଗା** । ଯିଏ ଦ୍ଧନେ କଲେକ୍ଟର୍ ହୋଇପାର୍ଥାନ୍ତା ସେ ହୃଏ ଭୂଆ କସଡ଼ଆ କବ-- ସଛସାକ ରଡ଼ ଗ୍ରଡ଼େ 'ସ୍ରିପ୍।, ପ୍ରିପ୍।, ପ୍ରିପ୍।' । ଭଲ ନଶିଷଙ୍କ ପର ଖର୍ପ ଅସାମାନ୍ତକ ଲେକେ ବ ଉଣା ହଇଗ୍ଣ ହୃଅନ୍ତ **ନା**ର୍ଦ୍ଧି । **ଖ**ର୍**ପ ହେଲେ**କ ସେମାନେ ତ ପୃଥିଙ୍କର୍ ସନ୍ତାନ । ସେମାନେ ତ <mark>ଖର୍ପ</mark> କାମ କଣ୍ଠ ବଞ୍ଚବେ । ବାଦ୍ଦ ମଣିଷ୍କ୍ରଖାଉଚ୍ଛ । ସର୍କାର୍ ତ ପୂ**ଣି** ସେ **କଥ**ର୍ ବଞ୍ଚ ରହିବ ତାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁଚ୍ଚନ୍ତ । ଏଥର ଖସ୍ତ ଲ୍ଲେକ ହେଲେ ଗ୍ଟେର୍ । ଚନ୍ଦ୍ର ଗ୍ଟେର୍ମାନଙ୍କୁ କ ହଇଗ୍ରଣରେ ନ ପକାଏ । **ସେଥି**ପାଇଁ ପାଠ ମଧ୍ୟ କହୃତ୍ଥ 'ଚୌର୍ବଃ ନନ୍ଦନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରମା'। ନନ୍ଦବାର୍ କଥା । ବେଉସା ଉପରେ ଆଞ୍ଚ ଆସିଲେ କଏ କାହାକୁ ଗ୍ରଡ଼ବ । ଏହସବୁ କାମରୁ ବେଣ୍ ବୃଝା ପଡ଼ୁଛି ଚନ୍ଦ୍ର ପୃଥ୍ୟକୁ କପର ହଲ୍ପଚ। କରୁଛୁ ।

ଏବେ ଗୁଣବନ୍ତ ମେସ ପୃଥିସର କପର ସେବା କରୁଚ୍ଛ ଦେଖନ୍ତୁ । ମନୁଆ ମେସର ସେବା ନମ୍ଭଳା ଦେଖାଯାଉ । କେଉଁଠି ମନ୍ତୁଡ଼ କଲିଶି ତ କେଉଁଠି ସର ହାତ ସସଲ ସବୁ ଭସାଇ ଦେଲ୍ଞି । ସୃଥିସର ଦେହକୁ ଚିକ ଚିକ କର ଖଣ୍ଡି ଆ କର ପକାଉଚ୍ଛ । ଷପ୍ ସେଗ ଖବାଣ୍ଡ ମଣିଷକୁ ଖାଇଲ୍ପର ମେସ ପୃଥ୍ୟକୁ ଖାଇ ଲଗିଚ୍ଛ । ଗ୍ୱେର୍ ତଣ୍ଡି କଞ୍ଚାକୁ ସାଙ୍ଗରେ ରଖିଲ୍ ପର୍ ମେସ ସଡ଼ସଡ଼କୁ ରଖି ନଜର ଦାଉ ସାଧ୍ୱ୍ । ବେଳେ ବେଳେ ଅଗ୍ନନ୍କ ମୃଥ୍ୟ ଉପରେ ଚ୍ଚେଚ ଦେଇ ଖନ୍ତଳରୁ ଓ ମଣିଷକୁ ଖାଉଚ୍ଛ । ଗନ୍ଦର୍ବୁର୍ବ୍ଦରେ ନଆଁ ଲ୍ଗେଇ ଦେଉଚ୍ଛ । ଏଗୁଡ଼ାକୁ ଆମେ କଅଣ ସେବା କହ୍ନବା ? କର ପୁଣି ଲେଖିନ୍ଦ୍ର "ପ୍ରମଉ ମୁଦ୍ଧର ଅଇଷେକ ବଡ଼ାଳଲେ ଡ଼ାଳ ଧାର୍ସ ମରେ ।" କରଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ପାଠକେ ଏକ ମତ ଦେବେ ଡ ?

ପୁନଶ୍ଚ ସେବକ ପ୍ରଭଞ୍ଜନର ସେବା ଦେଖିବା ହଅକ୍ତ । କବ ଲେଖିନ୍ଦ୍ରକ୍ତ— ''ସ୍ରଭଞ୍ଜନ କଲେ ଗ୍ମମର ବ୍ୟନ୍ତନ । **ପ୍ରାପ୍ନ ସ୍ତତ**ବର୍ଷ ଓଡ଼ଶାରେ ସେଉଁ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଝଡ଼ ହୋଇ ବସ୍ତ ବସ୍ତ ଦୁମ ସରୁ ଉପ୍ଡ ଯାଇଁ ଗଡ଼ ସାଆନ୍ତ, ସେଇ ह। ପ୍ରଭଞ୍ଜନର ଗ୍ୟୁମର ବ୍ୟନ୍ତନ ? ସେଉଁ ଝଡ଼ ଫଳରେ ଲୁହାର ଖିଣ୍ଣସରୁ ମୋଡ଼ମାଡ଼ ହୋଇଯାଏ, ଲୁହା ପଥର ବୋଝେଇ ଞ୍ରକସବୁ ଦଆସିଲ ବାକ୍ସ ପର ଉଡ଼ଯାଇ ଖଣ୍ଡେ ଦୁରରେ କଚ ହୋଇପଡ଼େ, ଗାଈବଳଦ ଉଡ଼ ସାଇ ଗଚ୍ଚ ଅଗରେ ଲ୍ୱ ରହନ୍ତ, ଗ୍ନଳ କଥା ପଗ୍ରରେ କଏ କୋଠା ଗ୍ରଭ ବ ଉପୁଡ଼ଯାଏ ଭାକୁ ଆମେ କଅଣ ପ୍ରଭଞ୍ଜନର୍ ଗ୍ରମର୍ ବ୍ୟଳନ କହ୍ୱବା ? ପ୍ରଭଞ୍ଜନର୍ ଏ ଧର୍ଣର୍ ଗ୍ରମର ବ୍ୟଳନ କେବଳ ଓଡ଼ଶା କାହ୍ନଁକ ପୃଥିସର ସବୁ ଦେଶରେ ଉଣା ଅଧିକେ ଦେଖାଯାଉଚ୍ଛ । କେ ଟିକୋଟି ଚକାର ସମ୍ପର୍ତ୍ତି ନଷ୍ଟ ହୋଇଚ୍ଛ, ହଳାର ହନାର୍ ଦର୍ଧ୍ୱ ପାଇଛି । ଅଗଣିତ ଶାବନନ୍ତୁ, ମ**ନ୍**ଷ୍ୟ ମୃ**ତ୍ୟୁମ୍ୟରେ** ପଡ଼୍ଚନ୍ତ । ପ୍ରଭଞ୍ଜନ ଏଡକରେ ଧାନ୍ତ ହେଡ୍ନ । ସମୁଦ୍ର ବକ୍ଷରେ ପଙ୍କତାକାର ଲହଡ଼ ସୃଷ୍ଟି କର ଉପକୂଳରେ ଥିବା ଗାଁ ଗଣ୍ଡା, ସହର ଭ୍ରତର୍କୁ ପୁରେଇ ଦେଉଁ୍ଥ । ପୃଥିଷ ପ୍ରଡ଼ିକ ନମ୍ମିମତା, କ କଠୋର୍ତା ସତେ । ପ୍ରଭଞ୍ଜନର ଏ ଆଚରଣ କଦାପି ଷମଣୀପୃ କୃହେଁ । କବ ଏପର କଅଁ ଲଆ କଥା କନ୍ଧବା ଫଳରେ ତାର ଅନ୍ଧତ୍ୟ ବୃକ୍ତି ପାଇଛୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ କବଙ୍କର କହିବା ଉଚ୍ଚତ- "ରେ ପ୍ରଭଞ୍ଜନ ବଦକର ତୋର ରୁମର ବ୍ୟଳନ, ଧର୍ଣୀର ନାହଁ ପ୍ରପ୍ନୋକନ ।"

କଶ୍ୟ ଷ୍ଟାଙ୍କ ଅନୁମତ ଓ କବଙ୍କ ସାବାସି ପାଇ ଅନମ୍ବର ଧର୍ମ୍ବୀକୁ ଠକୁଛୁ ଓ ତେଲ ଫୋପାଡ଼ୁଛୁ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ନଆଁ ଦେଉଛୁ, ତନ୍ଦ୍ର ଡ଼ହଳ ବଳଳ କଗ୍ଉଛ୍ଡ; ମେଦ୍ଦ ଷପ୍ କର ପକାଉଛ୍ଡ, ପ୍ରଭଞ୍ଜନ ଗଡ଼୍ଚଙ୍ଗ କର ଦେଉଛୁ । ଦୂରରେ ଥାଇ ସମସ୍ତେ ପୃଥ୍ୟ ଉପରେ ପାକତ ଅତ୍ୟାଣ୍ଟର ଚଳାଇବାରେ ଲ୍ଗିଛନ୍ତ । ଏଗୁଡାକ ବଟ୍ଟରେଚ୍ଚ କାର୍ଯ୍ୟ—ଅସ୍ୱୟ ।

ଇଏଡ ଗଲ୍ ସେବକମାନଙ୍କର ସେବାର୍ ନମୂନା, ଏବେ ତଥାକଥିତ ଅବଳା, ସବଂସହାଙ୍କର ବଷପ୍ ଦେଖାଯାଉ । ବଶ୍ୱସ୍ତ୍ୱାଙ୍କୁ ଧର୍ଣୀ ସେତେବେଳେ କହିଲେ ''ଡମର୍ ଇଚ୍ଛା'' ସେତେବେଳେ ସେ ତେତାଇ ଦେଲେ ଯେ ତାଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ବଡ଼ ଉପ୍କଙ୍କର । ସେ ପେଉଁ ମଣିଷ ସ୍ୱୃଷ୍ଣି କର୍ବେ ସେମାନେ ତାଙ୍କର ଦେହକୁ କୃଷିଥାଇଁ ଚର୍ଚ୍ଚେ, ଦେହରେ ଗାତ କର୍ଷ ପକେଇବେ, ସେଗୁଡାକ ସେ ସହ୍ ପାର୍ବେ ତ ? ଧର୍ଣୀ ସୟତ କଣାଇବାରୁ ବଶ୍ୱସ୍ତ୍ରଣ୍ଣା କୁଆଡ଼େ କହିଲେ— ''ବନଯୁ ମା ଆଳ ଭୂମେ ଏବଶ୍ୱଭ୍ବନେ, ସୁଦ୍ଦର, କଝାଣି ! ନମ୍ଭ ହୋଇ ହୋଇତ ବସ୍ତ୍ର, ଆଳ ଭୂମେ କଗତର ଗ୍ଣୀ।''

 ସ୍ୱୃଷ୍ଟି କର୍ ଗିର୍କନମାନକୁ ନପାତ କର୍ନ୍ତ ନାହାଁକ ? ଲାଣ୍ଡସ୍ଲାଇଡ଼୍ ବା ପଟତ ଧସେଇ ସ୍ୱୃଷ୍ଟି କର୍ ପାଦ ଦେଶରେ ଥିବା ହଳାର ହଳାର ନଷଦ ଅଧିବାସୀକୁ ଜାଞ୍ଜା ସମାଧ୍ୟ ଦଅନ୍ତ ନାହାଁକ ? ଏଗୁଡ଼ାକ ଏକ ପ୍ରଚ୍ତ ଗୁଣ୍ଡୀ ଓ ପ୍ରତ୍ତଶୋଧ-ପଗ୍ରପ୍ତଶାର ଲକ୍ଷଣ କୃହେଁକ ? ବଣ୍ଟ ସ୍ଥା ତାକୁ ବଳପ୍ଟିମ କୃହନ୍ତ କର୍ଚ୍ଚ ସାଏ ଆସେ ନାହାଁ ଆମେ ସେଥିପାଇଁ କର୍ଚ୍ଚ କହନ୍ତ ନାହାଁ । କନ୍ତ ଆମ କାନ ଦବା ଉନ୍ଦ୍ରକ୍ତ ଥିଲ୍ବେଳେ ସଦ ବଶ୍ୱ ସ୍ଥା ତାକୁ କହନ୍ତ ନମ୍ର ତେବେ ଆମେ ଖବ୍ର ପ୍ରତ୍ତବାଦ କଣାଇରୁ । ପାର୍ଲ ଆମେଣ୍ଟରେ ବ୍ରଷଦଳର ପ୍ରତ୍ତବାଦଠାରୁ ତାହା ଡ଼େର ଡ଼େର ବେଶି ପ୍ରଖର । ଆମେ ଆଉ ସବୁକଥାରେ ଦ ମାର୍ପିବା ଅବସ୍ଥାରେ ନାହାଁ । ବେଶି ବେଶି ବ୍ରତ କଲେ ଆମେ କବର୍ବ ରହିଦ୍ୱ ଖରଣ ପ୍ରଶିବୁ ।

ପର୍ଶେଷରେ ଆମେ ଏଭକ କନ୍ଧିରୁ ସେ କବ ଗଡ଼ନାପ୍ସକ ଅଭ ସୁଦ୍ରର କବ୍ତା ହିଏ ଲେଖିଲେ ସତ କନ୍ତୁ ସେଉଁମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଲେଖିଲେ ସେମାନେ ଅଯୋଗ୍ୟ ।



ଗୋ**ଲ**ଖିଆ କମ୍ବଦନ୍ତୀ

କମ୍ବଦନ୍ତୀମାନଙ୍କ ଭ୍ତରେ କେତେକ ଖାଈି ସତକଥା ଥାଏ । ଇତହାସର ଲେଖକମାନେ ଏଥିରୁ ସୂତା ଶିଅଛ। ପାଇ ତାଙ୍କର ଇତହାସିଆ କାଲ୍ ବୃଣି ବସନ୍ତ । ଏହି ସୃତାଖିଅଛି ନ ପାଇଥିଲେ ଇତହାସିଆନାନେ ଠିକଣା ସ୍ଥାନରେ ପହଞ୍ଚ ନପାର ଭୂଆଁ ବୁଲୁଥାନ୍ତେ । କମ୍ବଦନ୍ତୀ ସେମାନଙ୍କୁ ଏ ପ୍ରକାର ଭୂଆଁ ବୁଲ୍ର ବଞ୍ଚାଇଥାଏ । ଏହା ସାହାସ୍ୟରେ ଇତହାସିଆ-ମାନେ ମଧ ପାଠକ ଓ ଗବେଷକମାନଙ୍କୁ ଭୂଆଁ ବୁଲ୍ର ବଞ୍ଚଇ ଆଥାନ୍ତ ।

ଆଉ କେତେ ଗୁଡ଼ଏ କମ୍ବଦନ୍ତୀ ଅଚ୍ଛ ତାହା ନରୁତା ଗୋଲ-ଖଚିରୁ ଜନ୍ୟଲ୍ଭ କର୍ଥାଏ । ଏସକୁ କମ୍ବଦନ୍ତୀରେ ଧର୍ମର ଛୁଛା ଥିଚାରୁ **ଇଁଛଦ୍ୱାସିଆ**ମାନେ ଭୂଆଁ ବୁଲବା ହସ୍ୱରେ ଖୋଳତାଡ ନକର ଇଡହା– ସରେ ପୂର**ଇ ଦଥନ୍ତ** । ପାଠକମାନେ ବ ତା ଭ୍ତରେ ଧର୍ମର ପୂରଥିବା ଦେଖି ଏଙ୍କ ସଙ୍କଶ୍ରେମାନ ଭଗବାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ କଳାପର୍ ଗନ୍ଧ ତା ଭ୍ରେର ପାଇ ମୁଣ୍ଡ हेଙ୍ଗାର୍ଦ୍ଧଅନ୍ତ । ସେଉଁଠି ସ୍ୱପ୍ତଂ ଭଗବାନ ନଜେ କରୁଛନ୍ତ ସେଠି ସ**ର୍ବ୍ୱକ**୍ଷ୍ରି ସ**ନ୍ଦ୍**ବ ବୋଲ ଧରନେଇ ଚନ୍ତା ସ୍ତନ୍ୟରେ ଆଉ ବେଶି ଦୂର ଆଗେଇ ଯାଆନ୍ତି ନାହଁ । କମ୍ବବନ୍ତୀ ଏହ ସୁବଧାରେ ତାର ଏକଛବ ଆଧ୍ପତ୍ୟ ବଳାପୁ ରଖେ । ତାକୁ ପ୍ରଶ୍ନ କଶବାର ସାହସ କାହାଶ ନଥାଏ । ଏ କମ୍ବଦନ୍ତୀ ହିର୍ଲ୍ର, ମୁସୋଲମ୍ମଠାରୁ ଆହୃର ଚାଣ୍ଡଆ । ଦୁନଅରେ କେନ୍ସ କୋଳ ଖାଇ କୋଳମଞ୍ଜି ପୋତ୍ତନ ସେ ସେ କୋଲ ମଞ୍ଜି ଗଛ ହୋଇ ଫଳବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେଷା କର୍ବ ଏଙ୍କ ସେ କୋଳକୁ ଖାଇ ତା ମଞ୍ଜିକୁ ପୋଡ ପୁଣି ଅପେଷ। କରବ । ହିଞ୍ଲର୍, ମୁସୋଲ୍ମଙ୍କୁ କାଳ 🗬 ନାତ୍ ଦେଇ ହଚାଇ ଦେଲ୍ । କମ୍ବଦନ୍ତୀ । କବା ଗ୍ରୁର୍ । ଗୋଲ-ଖଚ୍ଚ୍ୟୋତ୍ତବ କମ୍ବଦନ୍ତୀ ପିଗୁରେ କାଳ ଅଲ୍ବତ୍ ନାତ ମାଶ୍ୱ । ନାତ ମାର ଉଡ଼ାଇ ଦେବ । ସେତେବେଳେ ଯାଇ ପାଠ୍ନ ତଥା ସାଧାରଣ

ଲେକେ ମୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡାଇ କୁଣ୍ଡାଇ ହବବେ— ''ଆରେ ଏ ମିଛ କ ଗୋଲ-ଖିଟିଆ କମ୍ବର୍ଜୀ ଶକୁ ଆମେ ଆକଯାଏ କୁଣ୍ଡେଇ ବସିଥିଲୁ ନା ! ଆମେ କେଡ଼େ ବୋକାମ !'' ବାସ୍ ଏ କମ୍ବର୍ଜୀ ପବନରେ ମିଳେଇପାଏ।

ଏହ୍ୟପର୍ ଏକ ଗୋଲ୍ଖିଞ୍ଆ କମ୍ବଦ୍ରୀ ହେଲ୍—'ମାଣିକ-ପା୫ଣାର ଗଉଡ଼ୁଣୀ' । ଏ କମ୍ବଦ୍ରୀର, ସାର କଥା ହେଲ୍— ପୁଷ୍ ଠାକୁର ସ୍ଳାଙ୍କ କାନରେ କେହ ତୈଳ ମର୍ଦ୍ଦ ନକାସ ଦରବାଈଆ ଫୁସ୍-ଫୁସ୍କର କହଲ୍— "ମଣିମା ଦକ୍ଷିତେର କାଞ୍ଚ ଗ୍ରାଙ୍କର ଗୋଞ୍ଚିଏ ଅଉଲ୍ନମ୍ବର ଝିଅ ଅଛୁ । ରୟ । ଉଦର୍ଶୀ ମେନକା ତା କାଶି ଆଙ୍ଗୁଠିକୁ ସ**ର୍ ବୃଦନ୍ତ** । ସେ ଠିଆ ଦେଲେ ଏ ଅ**ପ୍**ସଗ୍ନାନେ ତା'ର ପୋଇଲଠାରୁ ସ୍ତ୍ରନ ଦେଖାଯାଆରି । ମଣିମା ସେଇ ଝିଅନ୍ତି ଗ୍ରୁମୁଙ୍କ ଲ୍ଷି । ଏତକ ଖବର ଦେଇ ଅନୁସର୍ଶିଆନ୍ତି ଦ ତନମାଣ କମି କାରିଷ୍ ପାଇ ଆନନ୍ଦରେ ର୍ବନ୍ଦ । ଠାକୁର ସଳାଙ୍କ ହାଲ୍ଡ୍ କ୍ରୁ ଗଣ୍ଡଗୋଳଆ ଧର୍ଲ୍ । କ୍ୟା କଲଆ କନ୍ଦର୍ପି । କେଉଁଠି ଲୁଚର୍ହ ଶୁଣ୍ଡଥିଲ୍ କେନାଣି ଗ୍ରାଙ୍କ ଉପର୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକର ଶର ଉପରେ ଶର ନାଦ୍ଧ ଦେଲ । ଏଡ଼େ ବଡ଼ ସଜା ଏକା-ବେଳେକେ ସାଏକ୍ । ଉତ୍ସାଦ୍ଧଆ କନ୍ଦର୍ପର ଶର୍ପୀଡ଼ାରେ ଛି ଛି **ହୋଇ**ଗଲେ । ସେ ସକୁ ସମ୍ପଦ୍ୱରେ ଗ୍ରଜାମାନଙ୍କର ମାନ୍ଧ ଦୁଇଞ୍ଚି କାମ୍ ଥିଲା । **ଯୁଦ୍ଧ**କର ଗ୍ରଳ୍ୟ ବଡ଼ାଇବା ଆଉ ସେଠାରୁ ଅଉଲ ଅଉଲ ଭର୍ଲ ଧୁଣ୍ଡାଳ ଆଶି ଅନୃସୂରରେ ଭରବା । ସଳାଙ୍କୁ କନ୍ଦର୍ପ ପୀଡ଼ବାରୁ ସେ କାଞ୍ଚସ୍ତନାଙ୍କ ପାଖକୁ ବାନ୍ତନ ଲେଖି ପଠାଇଲେ—''ସେ ସେ କାଞ୍ଚସ୍ତନା କୃନ୍ନ ଦୋହତାକୁ ଆନ୍ନ ଗ୍ରମ୍ନକୁ ପଠିଆଅ । ଆନ୍ନେ ତାହାନ୍ତ ବସ କଣ୍ଟାକ ।"

କାଞ୍ଚରଳ ବ ଉଣା होଣୁଆ ନଥିଲେ । ସେ ବାତ୍ତନ ନେଇଥିବା ଦୂତ କୁ ସାଫ୍ ସାଫ୍ ଶୁଣାଇଦେଲେ —''ତୋହର ଗଳାର ବହପ ଅଳପ ନୁହର । ମୁଣ୍ଡ କ ପ୍ରାପ୍ଟେକ ବଡ଼ଦାଣ୍ଡ ପହଁଷ ଦେଉ ଅଛଇ । ଏଡ଼େକ ପ୍ରାକମ ତାର ! ମୋହର ଦୁଲ୍ଳକୁ ସ୍ତି ସର୍ତନ କଗଇବ । ମଳା ପଳା ବେଗ କଣ । ଦୁତ ବର୍ଗ ସେହ ଖବର ଗଳାଙ୍କୁ ଦେଲ୍ । ସଳା ରକ୍ତ

ସ୍ଉଳ ଷ୍ଟେଇ---ପାଇକ ସେନାଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମୁଖ ଦେଲେ--ଥାଚ ସଜକର କାଞ୍ଚ୍**ଗ୍ରଜାର** ମୂଡ଼ପଶର ଉଚ୍ଚତ ପ୍ରାଭବ ଦଥାଇବାକୁ ଦେବ । ଆୟ ପଦ୍ମସ୍ତବା ମାନ୍ତେ ସେଠାରେ ଦନ୍ଧ ବକୁଥିବା ମାଣିକ ଗଉଡ଼ୁଣୀ **ସନାକ**ୁ **କଣେଇଲ୍ ସେ ଦ**ଳଣ ସୋଡ଼ସବାର, ଜଣେ କଳା ଆଡ୍ ଜଣେ ଧଳା ପୋଡ଼ାରେ ବସି ଏଇବା । ଦେଇ ଯାଡ଼ଥିଲେ । ସେ ଦନ୍ଧ ଦେଖି ତାଙ୍କ ପାଞ୍ଚି ଲ୍ଳେଇଲ୍ । ସେମାନେ ଦନ୍ଧ୍ୱତକ ପିଇଦେଲେ ଆଉ[']'ବ୍<mark>କଳା ପଛରେ</mark> ଆସୁଚ୍ଛ ତାକୁ ଏ ମୁଦ୍ଧ ଦେଖେଇବ ସେ ପଇସା ଦେଇଦେବ²² କନ୍ଧ ମୁଦ୍ଧି ଏ **ଦେଇ ଗୁ**ଲଗଲେ । ଗ୍ରଳା ଦେଖିଲେ ସେଇ । ସଡ଼କୁ ସଡ କଗଲାଥଙ୍କ ମୁଦ୍ଧ । ଜଗଲାଥ, ବଳଦେବ ଦୁହେଁ ଠାକୁର ସ୍କାଙ୍କ ଅପମାନ ସହ ନ୍ତାର୍ଷ୍ଟ ସ୍ୱଦେହରେ ପୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରକୁ । ଅସିଚ୍ଚନ୍ତ । ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କ **ର୍**ୟାହ ଫା ୫ପଡ଼ଲ୍ । ବହରେ ବଳ ତେଳ ବ ଉତ୍କୃର ପଡ଼ଲ୍ ପ୍ରାଣମୂର୍ଚ୍ଚୀ **ପୁଦ୍ଧକର,** କାଞ୍ଚସଜାକୁ ହଚ୍ଚେଇ ତାଙ୍କ ଝିଅକୁ ଡ଼ୋଲରେ ବସେଇ ପୁଷ ଫେର୍ ଆସିଲେ ୮ ତାପରେ ମନ୍ତୀ ଗୃତୁର କର କାଞ୍ଚସକାର ଝିଅଙ୍କୁ ପ୍ରକାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ବବାହ କର୍ବଦେଲ୍ । ଏଇ । ହେଲ୍ ମୋ । ମେ । **କମ୍ବଦନ୍ତୀ**ର ବଷସ୍ୱବସ୍ତୁ ।

ଏବେ ଦେଖାଯାଉ, ଏ କମ୍ବତ୍ତତୀ । ଖାଈି ସତସ୍ତଥା ନା ଗୋଲଖି ଆ । ପ୍ରଥମରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠି ଛୁ ସନାଙ୍କ କନ୍ଦର୍ପ ପିଡ଼ଲ୍ । ସେ କାଲୁବାଲୁ ହୋଇ ଯାହା ତାହା କଣ୍ଡଲେ । ସେଥିରେ ଜଗନାଥଙ୍କର କଥଣ ଗଲ୍ ? ପୁଷ ସନା ତାଙ୍କ ପୂଅ ଆଉ କାଞ୍ଚ ସନନେମା ତାଙ୍କର ଝିଅ । ପୁଅ ପୁଅ କ ପୁଅ ଝି ଅଙ୍କ ଭତରେ ଝଗଜା ଲ୍ଗିଲେ ବାପ ବା ଅନ୍ୟ ସେ କୌଣସି ଅଭ୍ସବକ ଧାଇଁ ଆସି ଦୁହଁଙ୍କୁ ବୁଝେଇ ସୁଝେଇ କଳ ମେଷ୍ଟେଇ ବଅନ୍ତ । କଳ ସ୍ଥାନରୁ ଦୁହଁଙ୍କୁ ଅଲଗା କର, ଆକ୍ଟ କର ଉଉପ୍କୁ ଜନ ନନ ସର୍କୁ ପଠେଇ ବଅନ୍ତ । ହୁଆଙ୍କ କଳିରେ କୌଣସି ବଡ ମଣିଷ ଗୋଟା ଏ ପ୍ରସରେ ରହ୍ଚ ଲଡ଼େନ କଳଳ ତେକାଏ ନାହ୍ତଁ, ଏଗଣ କଲେ ସେ ନଦ୍ଦତ ହୃଏ, ଧ୍କ୍କାର୍ ଶୁଣେ । ବେଣୀ ସେଆବ ଦେଖାଇଲେ ଆଉ ବଡ଼ ମଣିଷ ଆସି ତାକୁ ନବତ କଣ ବଅନ୍ତ । ଏ

ପୁଅ ଝିଅ କଳରେ ସ୍ୱସ୍ବଂ କଗନ୍ନାଥ ସ୍ୱସ୍ତରକ। ପାଇଁ ଲଡ଼େଇ କ**ଶବାକୁ** ଯିବେ କାର୍ଣ୍ଣକ ? କାଞ୍ଚସ୍କାଙ୍କର ସୈନ୍ୟସାମନ୍ତଙ୍କୁ ହାଣିବେ ବା କାହ୍ନ୍ନ ? ଏଇ ह। ତ ଅନ୍ତ ସାଧାରଣ କ୍ଷାନର କଥା । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ତ ଆହୁର୍ ବେର୍ଶୀ ସାଧାର୍ଣ କ୍ଳାନ ତଥା ଅସାଧାର୍ଣ କ୍ଳାନ ଅଚ୍ଛ । ସେ କେବେହେଲେ ପୁଶ୍ୱଗଳାଙ୍କୁ ଗୋଚାଏ ଅନ୍ୟାପ୍ନ **ଯୁଦ୍ଧରେ** ବଡଗ୍ରଇ ବଳଦେବଙ୍କ ସନ୍ଧୃତ ସାହାଯ୍ୟ କର୍ଷବାକୁ ଯିବେ ନାହଁ । ସମସ୍ତଙ୍କ ଭୁଣ୍ଡରେ ସିଏ ଖର୍ଗ୍ର ତାକୁ ଜଗଲାଥ କେବେହେଲେ ଭଲ ବୋଲ କ**ନ୍ଧ୍**ବେ ? ପୁଷ ଗ୍ରନାଙ୍କୁ ଜଗଲାଥ ସାହାଯ^{୍ୟ} କର୍ବା ଲ୍ରି ସୁଦ୍ଧକ୍ଷେ**ବକୁ ଯିବା କଞ୍ଚା** ଗାଲୁ ଚ୍ଚଡ଼ା ଆଉ କଚ୍ଛ ନୁହେଁ । ଆଉ ମଧ ସଦ କଗନ୍ନାଥ **ବଘୃର୍ଲେ** କାଞ୍ଚସ୍କଳାଚୀ ଗଣ୍ଡଗୋଳଆ ଲେକ ତା³କୁ ଦଣ୍ଡଦବା ନହାଡ **ଦରକାର** ତେବେ ସେ ଚ ତାଙ୍କ ମନ ଭ୍ତରେ ସୁଦର୍ଶ ନଙ୍କୁ କହିଦେବେ—"ଯାଅ ବାବା ସୁଦର୍ଶନ, କାଞ୍ଚର୍କା ସେନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କର୍ଭକର କାଞ୍ଚ ଦଇ ପୁଷ ର୍**ରନାକୁ** କତେଇ ଦେ । ଏତକ ଗ୍ରବ ସାଶ୍ୱଲ୍ ବେଳକୁ ତେଣେ ସୁଦର୍ଶ ନ ସ୍କୁ କାମ ଖଡ଼ମ କଣ୍ ଦେଇଥିବ । ତେବେ ଭୂଚ୍ଚା हାଏ ସେ ଏତେ ସାର୍ଦ୍ଦ ପଥ ବୋଡ଼ାରେ ବସି କାହ୍ନଁକ ଯିବେ ? କାହ୍ନଁକ ଅସଥାରେ **ପି**ଣ୍ଡ **ଦରନ** କର **ବା**ପାଲ୍ଲେ ମାଆଲ୍ଲେ ହେବେ ଆଉ ମାଆ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ**ୁ** ହଇସ୍ଣରେ ପକାଇବେ । ମାଅ ଲକ୍ଷ୍ମୀ କେଉଁଠୁ ଖାର୍ଦ୍ଧି ସୋଶ୍ୟ ତେଲ ଆଣ, କେଉଁଠୁ ପାକସ୍ଥାମ ଗ୍ୱେଗ୍ ଅଫିମ ଆଣ, ତାକୁ ନଆଁରେ ବସାଇ ଫୁର), ପୁଣି ତାକୁ ଉଷ୍ମ ଉଷ୍ମ ଜଗଲାଥଙ୍କ ପିଗ୍ରେ ମାଲସ କର । ଏଗୁଡ଼ାକ ଜଗନ୍ନାଥ କେବେହେଲେ କରବେ ନାହାଁ କ କରେଇ <mark>ଦେବ</mark>େ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ह। ଛୁଞ୍ଚରେ ହେବ ତା ପାଇଁ ସାବଳର କ ଦରକାର ! କେହ୍ନ କେହ୍ନ କହିପାରନ୍ତ କରଲାଥ ତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର **ଦାରୁମୂର୍ତ୍ତି** । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଆଦତ୍କରୁ ଜଗଲ।ଥଙ୍କ ପାଖରେ ରହନଯାଇଥିବ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସୂଅମନେ ସାହାର ଗୋଞ୍ଚିଏ ଭଲ ଝିଅ ଦେଖିଲେ ତାକୁ ପଃକେଇ ନେଇ ଗ୍ରହ୍ମ କଲେ । କନ୍ୟପିତା ଏଥିରେ ଗ୍ରି ସଦ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ପୂଅକୁ ବାନ୍ଧ ପକାନ୍ତି ତେବେ ଶ୍ରାକୃଷ୍ଣ ବଡ଼ସଇଙ୍କ ସହ ଯାଇ ୍ଯୁଦ୍ଧ କର୍ନ୍ତି ଓ କ୍ନ୍ୟାପିତାକୁ ପସ୍ତ କର ପୁଅ ବୋହ୍ନ କ୍ଟ ନେଇ ନଜ ସ୍କ୍ୟକୁ ଫେର୍ନ୍ତ ।

କଗନ,।ଥଙ୍କ ଠାରେ ଏଇ ଖୋଇଛୀ ରହ୍ଧସାଇଥାରେ । ଏଥର ଗ୍ରହ୍ନା ରୁମାହ୍ନ । ଖ୍ରାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପୂଦ୍ଧ କର୍ବାରେ କାର୍ଣ ଥାଏ । ପହ୍ଲେ ଝିଅ ଶ୍ରକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପୂଅର ଚେହେଗ ଦେଖି ଲଞ୍ଚ୍ ହୋଇଯାଏ । ଦୁହେଁ ଗ୍ରଞ୍ଚ୍ ରୁଳାରେ ବାହାହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି, ଚଉଠି ବ ସର୍ଯାଏ । ଏଡେବେଳେ ସାଇ କନ୍ୟାପିତାର ନଦ ଗ୍ରଙ୍ଗ । କୃଷ୍ଣଙ୍କ ପୂଅକୁ ନୁଙ୍ଗୁ ଗ୍ରହ୍ ବାହ୍ଧ ପକାଏ, ଆଡ୍ ହତ୍ୟା କର୍ବ କୁ ଆଦେଶ ଦେଇଦ୍ଧ । ଏଥିରେ କୋଡ୍ ଲେକ୍ଟା ନ ଗ୍ରବ ! ତା ଝିଅଟା ଏଡେ ସଣ ହୋଇଗଲ୍ ଆଡ୍ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ପୂଅଟା କନାକାଶ୍ୟ ମକଦ୍ଦମାରେ ପଡ଼ବ ! ଏମିତ୍ଆ ଅନ୍ୟାସ୍ୱରେ ପିଏ ନାହଁ ସିଏ ଗ୍ରବ । କୃଷ୍ଣ କଅଣ ଖଗ୍ରଟା କର ପକେଇଲେ ? ଏଠି କ୍ରୁ ଅବ୍ୟାଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରର । ଗଳା ଆଗ କହିଲେ ବାହା ହେବାକୁ । କନ୍ୟାପିତା ମନାକଲ୍ । ଏଥିରେ ଗଳା ଗ୍ରିସାଇ କନ୍ୟାପିତାଙ୍କୁ ବାହ୍ଦ କୋରକୁଲ୍ମ କର୍ଷ ଝିଅକୁ ଟେକ ନେଇପିବା କଥାର । କଡ଼େ ଅସୁଦର କଥା ! ରଳାଙ୍କର ଏଡ଼େ ଭୁଲ କାମରେ ଜଗନ୍ନାଥ କେବେହେଲେ ସାହାସ୍ୟ ହେବେନା ! ଏଣ୍ଡ ଜଗନ୍ନାଥ ସୁଦ୍ଧ କର୍ପିବା କଥା ଏକ ଗୋଲଖିଟ ଗ୍ରହ୍ମ ଆଡ୍ କର୍ଥ କୁହେଁ ।

ଦି ଅପୁରେ ଦେଖନ୍ତ, କଗଲାଥ ଆଉ ବଳଦେବ ଧଳା ଓ କଳା ପୋଡ଼ାରେ ବସି ଯୁଦ୍ଧକୁ ଯାଇଥିଲେ । ବଡ଼ ଦେଉଳ ବେଡ଼ା ଉତରେ କ ବାହାରେ ପୋଡ଼ାଶାଳ ନାହାଁ । ସେମାନେ ପୋଡ଼ା ଅଣିଲେ କେଉଁଠୁ ? ସଳା ତାଙ୍କ ପାଇଁ ପୋଡ଼ା ଦେଇଥିବା କଥା କେଉଁଠି ହେଲେ କହ ନାହାନ୍ତ କ ଅନ୍ୟ କେହି ଦୁହକୁ ଦୁଇଛି ପୋଡ଼ା ଦେଇଥିବା କଥା କହନାହାନ୍ତ । ଲେକେ ଚଗ हର୍କ୍ତି କଆ ନୋଖ ଖଣ୍ଡେ ଗ୍ରହାରେ ଦେଲେ 'ମୁଁ हङ्गाहा ଦେଇଛି' ବୋଲ ସଙ୍କସାଧାରଣରେ ରଡ଼୍ଗରେ । ସେଉଁ ଲେକ କଗଲା ଓ ବଳଦେବକୁ ଧଳା ଓ କଳା ପୋଡ଼ା ଦେଇଥିବ ସେ ନଷ୍ଟେ ପୋଥ୍ୟତର, ମାଦ୍ୟଳା ପାଞ୍ଜିରେ ଲେଖେଇ ଦେଇଥିବ । ସେ କଥି ଡ ବଡ଼ପାଛିଆ ବା ମାଇକ ସାହାସ୍ୟରେ କହି ବୁଲଥିବ । ସେ କଥା ତ କମ୍ବଦନ୍ତିରେ ନାହାଁ, ମାଦଳା ପାଞ୍ଜିରେ ବ ନାହାଁ କ ଅନ୍ୟ କଥିବର ନାହାଁ । ତେଣ୍ଡ ପୋଡ଼ାରେ ତେ ପିବା କଥାଚା

ମିଛ । ଆଉ ବ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଗରୁଡ ଥାଉଁ ଥାଉଁ ସେ ସୋଡ଼ାରେ ବସି ପିଗ୍ନ ଦରକ କଣବେ କାହାଁକ ? ଅମେଶକା ବୋଇଙ୍ ବମାନରେ ବସି ଉଡ଼ଗଲ ପଣ ସେ ଦୁହେଁତ ଗରୁଡ଼ ପିଠିରେ ବସି ସୁଦ୍ଧକ୍ଷେ**ବକୁ** ଗ୍ଲସାଲ ଥାଆନ୍ତେ ଆଉ ଉପରୁ ଦୁଇ ଜନ୍ଧ ଅଧିତ୍ର ସମ୍ପ୍ର ଖସେଇ କାମ ୧୯୯୭ କଣ ଦେଇଥାଆନ୍ତେ । ଏହ୍ଡ ଏଥିରୁ ସମ୍ପ୍ର ଜଣାଯାଉତ୍ଥ ଦୋଡ଼ାରେ ଚଡ଼ି ପିବା କଥାଧା ସମ୍ପ୍ର ଓ କପୋଳକଲ୍ପିତ ।

ତା ପରେ ଆସନ୍ତୁ ମାଣିକ ପା÷ଣାକୁ । ସେଠି **ମା**ଣିକ ଗଉଡୁଣୀ ସ୍ତ । କଡ଼ରେ ଦହ ବକୁଥିଲ । ଜଗନ୍ନାଥ ଓ ବଳଦେବ ତ । ଦହିକୁ ଦୋଡ଼ା ପିଠିରୁ ଉତ୍କୃଷ ଦହ ପିଇଲେ । ମାଶିକ ତା ଦହି ବକବାକୁ ହାଃକୁ ନଯାଇ ନଣ୍ଡୁ ଟିଆ ନାଞ୍ଜପ୍ ସ୍କ୍ରପଥ କଡ଼ରେ ବସିଥିଲ କାହ୍ଦିକ ? ସେଠି କଅଣ ଗହକ ହାଉସାଉ ହେଉଥିଲେ ? କମ୍ପଦନ୍ତୀରୁ ଯାହା କୁଝା ପଡ଼ୁ ବ୍ର ସେଥିରୁ କଣାଯାଏ ସେପର୍ଶକ ମାଶିକ ହାଚରେ କହି ନ ବକ ନଗ୍ରୁ ଟିଆ ସ୍ତ । କଡ଼ରେ ବକୁଥିଲା । ବନ୍ଧପୁ ସ୍ଥଳରେ ଜଗଲାଥ ବଳଦେବ ଆଉ୍ ଦୁଇ୫। ସୋଡ଼ାଙ୍କ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କେହ୍ ନଥି**ଲ**େ । ସ**ଦ** କେନ୍ସ ଥାଆନ୍ତେ ତେବେ ତାଙ୍କର ପଦେଅଧେ କଥା ବ ଲପିବଦ୍ଧ ହୋଇଥାନ୍ତା ଜଣେ ନଶ୍ଚପ୍ ଗଉଡ଼ୁଣୀର ଦହକୁ ହୃଏତ ତା<mark>ର</mark>ଫ୍ କର କହଥାଆନ୍ତେ—''ବାକୁ ବଡ଼ିଆ ଦହ । ଥରେ ପିଇଥିଲେ ଜ୍ଞାବନ <mark>ଭର</mark> ନ୍ଦ୍ରେ ରହ୍ନଥିବ । ଏ ଖଣ୍ଡିମଣ୍ଡଳରେ ଏମିତ୍ତଆ ଦହ ପାଇବେ ନାହ୍ୱି'' । ଅନ୍ୟ କେହ ଗଉଡ଼୍ଣୀର ଶନ୍ଦ୍ର କହ୍ଦେଇ ଥାଆନ୍ତା—''ବାବୁ ଏ ଦହ କାହଁକ ପିଇବ । ଭୁଚ୍ଚା ଗୁଣ୍ଡ ଦୁଧର ଦହ । ହୋ ସେ ଅମୁକ ରାଆଁ ରେ ଖୋଳବ । ମନ ମୁତାବକ ଦହ ପାଇବଂ' । ଗଉଡ଼ୁଣୀ ପାଖରେ ଲେକେ ଏହ୍ପର ଦୁଇର୍କମ କଥା ନଶ୍ଚପ୍ କହ୍ମଥାନ୍ତେ । ସେମି<mark>ଛଆ କ</mark>ର୍ଚ୍ଛ କମ୍ବଦନ୍ତୀରୁ ନ ମିକୃଥିବାରୁ ଧର ନେବାକୁ ହେବ ଗଉଡୁର୍ଣୀ **ନଗ୍ଥ**ଞ୍ଚଆ ଥାନରେ ଦନ୍ଧ ବକୁଥିଲି । ହା_{ଟି}କୁ ନଯାଇ ଜନଶୂନ୍ୟ **ସ୍ଥା**ନରେ ପସର ମେଲ ବସିବା ଏକ ଗ୍ରଣ୍ଡ କଥା । ସୁଡଗ୍ରଂ ମାଶିକ ଗଉଡ଼ୁଣୀ **ନ୍ରଗୁ** ୫ଆ ସ୍ତ୍ରାରେ ଦନ୍ମ ହାନ୍ତି ଧର ବସିବା କଥା ଭୁକ୍କା ମିଛ । ହାନ୍ତି ସହ ମାଣିକ ଗଉଡ଼ୁର୍ଣୀ ଯେହେକୁ ସେଠିଥିବା କଥା ମିଚ୍ଚ, ଜଗଲାଥ ଓ ବଳଦେବଙ୍କ ଦନ୍ଧ ପିଇବା କଥା ସେନ୍ଧପର ମିଚ୍ଚ ।

ପୁଣି କୁହାଯାଇଛୁ କଅଣ ନା ଜଗନ୍ନାଥ, ବଳଦେବ ଦହ ପିଇସାର ପକେ୫ ବସ୍ତ୍ରନ୍ତ ତ ଫି୫। ନୂଆ ପଇସି୫ିଏ ବ ନାହାଁ । ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ପକେ÷ମାରୁ କଈନେକା ରଥୀ ପୁଣି ପୂଥ୍ୟରେ ଥାଇପାର୍ନ୍ତ ? ପକେ୫ମାରୁ ପକେ୫ କାଞ୍ଚିକା କଥା ଘ୍ରକବା ମାବେ କଗନ୍ନାଥ କାଶି ଯାଇଥାଆନ୍ତେ । ଆଉ ପକେ । ମାରୂର୍ ହାତ ଧର୍ ପକାଇ କନ୍ସଥାନ୍ତେ — "ଆବେ ମଣିଷ ଚହ୍ଜି ନ୍ଦୁ କାହାର ପକେ । ମରୁ କଣ୍ବାକୁ ଯାଉଥିଲୁ । '' ପକେ ୪ ମାରୁ କଥା ସୟବ ନୁହେଁ । ପକେ ୪ରେ ପଇସା ନଥିବା କଥା ଦୂର୍ଦ୍ଧିଙ୍କୁ ବେଶ୍ ଜଣାଥିବ । ସେମାନେ କର୍ଚ୍ଚ ସ୍ତରା ନୃହନ୍ତ ଯେ ପଇସା ନାହାଁ ନାଶି ସୁଦ୍ଧା ଖାଇଦେବେ ଆଉ ପଇସା ଦେଲ୍ବେଳକୁ ଉପର୍କୁ ପୃହଁବେ । ଆଉ ତା ପରେ ନଜ ହାତରୁ ମୁଦ୍ଧ କାଡ଼ି କହ୍ନବେ—ହଇଲେ ଗଉଡ଼ୁ ଶୀ ଆମ ପାଖରେ ତ ପଇସ। ନାହାଁ । ତୁ ଏ ମ୍ବଶ୍ ରଖ, ରଳାଙ୍କ ଫଉଳ ଆସୁଚ୍ଛ ତାଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ଦନ୍ଧର ପଇସା ମାଗିନେକୁ । କଶ୍ୱ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଅଧିପଡ଼କୁ କେଉଁ ବୋକା ଅଧମ ଏପର ସ୍ତ୍ରବରେ ଚନ୍ଦ୍ର କର୍ବାକୁ ସାହସ କଲ ! ତାଙ୍କର ଦନ୍ଧ ଖାଇବାକୁ ଇଚ୍ଚା ହେବା ମାୱେ ମାଆ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅମୃତ ପର୍ ଦହ୍ ବସେଇ ହରୁମାନ କମ୍ବ। ଗରୁଡ଼ ହାତରେ ସର୍କମିନ୍ଠାକୁ ପଠେଇ ଦେଇ ଥାଆନ୍ତେ । ଏଣ୍ଡ ଏ ଗଉଡ଼ୁ ଣୀଠାରୁ ଦହ ଖାଇସାର ମୁଦ ଦେବା କଥା ସମ୍ପୃ ଓ ମିଚ୍ଚ । ଧଗ୍ୱସାଉ ଜଗଲାଥ ମଜା କର୍ବ। ପାଇଁ ମୁଦ ଯାଚଲେ । ମାଶିକ କଅଣ ଏଡ଼େ ଓଲ୍ମି ହୋଇଚ୍ଛ ଯେ ନେଇଯିବ । ଅନଣା ଅଶୁଣା ଲେକ । ସେଥିରେ ପୂର୍ଷି ସ୍ୱଳୁଡ଼ା କଥା ତା ଭତରେ ଅଚ୍ଛ । କାଳେ ପ୍ଟେଶ୍ନମାଲ ହୋଇଥିବ । ସେଇ୪। ନେଇ ସ୍ୱଳାଙ୍କ ପାଖକୁ ଗଲେ ସେ ହୃଏଡ ଗ୍ୱେର୍ଣୀ ବୋଲ ଭ୍ରବ ମୁଣ୍ଡ କାଚ ଦଣ୍ଡ ଦେବେ । ଏଇଚା କରୁ ଅସମ୍ବବ କଥା ନୁହେଁ । କଗଲାଥ ସାବଥିଲେ ସେ ନଶ୍ଚସ୍ତ କହଥାଆନ୍ତା--"ବାକୁ ମୁଁ ସେ ମୁଦ୍ଧ ଧୂଦ ରଖିକ ନାହ୍ଧି । ଭଲ ଅନ୍ଥ ମନ୍ଦ ଅନ୍ଥ । ମୁଁ ଦ

ପଇସାର ମୁଣ୍ଡ । ସେନ୍ଧକ ମୋତେ ଦେଇବଅ । ସେଇ । କ ମାଲ୍ ନାର୍ଣ୍ଣି କ ମାଲ୍ ମୁଁ ତାକୁ ରଖିବନ । ଏଣ୍ଡୁ ଦନ୍ଧ ବକ ମୁଦ ରଖିବା କଥା ଏକାବେଳକେ ମିନ୍ଥ । ଏଡ଼କ ଅପନ୍ଦ୍ର ନଥା ଲ୍ଲେକଗୁଡ଼ାକ କୋଉ କଥା**କୁ** ନେଇ କୋଡ୍ କଥାରେ ରଖିଲେଣି । ସେ ମିଚ୍ଚ କଥା । କୁ ନେଇ ବନ୍ହ ଲେଖିଲେଖି, ନା୫କ ଲେଖିଲେଖି, ସିନେମା ଚହ ଡଥାର୍ କଲେଖି । **ବୁ**ଦ୍ଧୁ ଲେକଗୁଡ଼ାକ ବ ତା**କୁ** ନରୁତା ସତ ସବ ଉକ୍ ଉକ୍ <mark>ପିଇ</mark> ସାଉ୍ଟରନ୍ତ । କାହାର୍ ମଥାକୁ ଅସଲ କଥା ପଶୁନ । ଏଠି ସେ**ମି**ଡଆ ସ÷ଶା ସଚ୍ଚିଚ୍ଚ । ସମସ୍ତେ ସେଇଆ ସୋବ୍ୱନ୍ଥନ୍ତ, ରଥସାନ୍ଧାରେ ଆକାଶ-ବାଣିଆଏ ପ୍ରତ୍ତବର୍ଷ ସେହ କଞା ଗାଲୁ କଥା ଉଦ୍ଗାରୁଛନ୍ତ । କାହାର ମୁଣ୍ଡକୁ ଏଇ ह। ପାଇ ନାହଁକ ଲେକଙ୍କୁ କହିଦେବ। ଏ ह। ମିଚ୍ଚ କଥା । ଏପର କନ୍ସବା ଅର୍ଥ ପରମକ୍ରହ୍ମ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ସ୍ୱନମାନଆ କରବା । କଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଏ ସବୁ ନନ୍ଦଫଦ୍ଧଆ କଥାରୁ ଉଦ୍ଧ୍ୱରେ ରଖିବା ଉଚତ୍ । ଆଡ଼ିକୁ ଏପର ଚାଡ଼ିରେଆ କଥା ଚଳବ ନାହିଁ । ଏହ କମ୍ବଦ୍ୱତୀର ଖୁର୍ଦ୍ଧ ନାର୍ଦ୍ଧ ଗବେଷଣା କରୁତୁ । ବହୃ ତାଳପବ ପୋଥ୍ ଭୂର୍କପବ ପୋଥ୍ ସାର୍ଜ୍ଜି ସ୍ୱର୍ଜ୍ଣ ବଦ୍ଧ ପର୍ଶ୍ରମ ପରେ ଅସଲ କଥା ଚିକୁ ଆବସ୍କାର କଣ୍ଡରୁ । କଲମ୍ବସ୍କ ଆମେଶକା ଆବସ୍କାରଠାରୁ ଏହା ଆଦୃଶ କସ୍କସାଧ ଓ ଆପ୍ଠାସସାଧା ।

ଅସଲ କଥାନ୍ତି ହେଲ୍—କାଞ୍ଚ୍ ଗଳେମାଙ୍କ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କଥା ଶୁଣି ପୁଷ୍ ରଳା ଏକାବେଳେକେ ନେସେଡ଼ ଗଲେ । ତାଙ୍କୁ ଅଲ୍ବତ୍ ବନାହ କର୍ବେ ବୋଲ ଠିକ୍ କଲେ । ଗ୍ରନ୍ଧ୍ୱନ୍ତାରେ କଥାନ୍ତି ହୋଇଗଲେ ଡ଼େଷ୍ଟ ଦେବ ସବ ରଳା କାଞ୍ଚ୍ବଳାଙ୍କ ପାଖକୁ ଦୁର ପଠେଇଲେ । କାଞ୍ଚ୍ବଳା ଏଥିରେ ଗ୍ରନ୍ଧ ହେଲେମ୍ପ । ତାଙ୍କର ଅସଲ ଉପ୍ସ ହେଲ୍—ଏ ଗ୍ରନା ତ ସବୁବେଳେ ସୁଦ୍ଧରେ ମାନ୍ତଲେ । କେତେବେଳେ କଅଣ ଅନ୍ଥ । ଝିଅଳ୍ପ ନାଣ୍ଟ କାଣ୍ଟ ଗଣ୍ଡ କର୍ବ ନା !'' କନ୍ତ କହ୍ସଲେ ଅନ୍ୟକଥା । "ନାହ୍ଧ୍ ହୋ ମୁଁ ତାକୁ ଝିଅ ଦେବନ, ସେଇଳା ଗ୍ରଣ୍ଡାଳ ପର ଦାଣ୍ଡ ବଳାଉନ୍ଥ ।"' ଦୁରଳା ଲଗେଇ ସ୍ଟେଇ ଗ୍ରନ୍ତାଙ୍କ ଆଗରେ କାଞ୍ଚ୍ବଳା

ନକହ୍ନବା କଥା ବ ମନରୁ ଫାନ୍ଦ କହ୍ନଗଲ୍-କାଞ୍ଚ୍ୟଟନା କୁଆଡ଼େ ମଣିଷଙ୍କୁ ବଳାର ଛତ୍ସ, ଉହସ, ଦଗଲ୍ବାଳ ବୋଲ କହୂଲ୍ । ସ୍କା ସ୍ରିଗଲେ । ସେ ଗଜଜେମାକୁ ଯୁଦ୍ଧ କର୍ ଅଲ୍ବତ୍ ଆଣିବେ । ସେନାପ୍ରଡମାନେ ଚିକ୍ରଏ ମଙ୍ଗ ମୋଡ଼ଲେ । ସେମାନେ ପ୍ରକଲେ ସୀତାଙ୍କ ଲ୍ଗି ଲଙ୍କା ଗଲ୍, ଦ୍ରୌପସ ଲ୍ରିକୁରୁଙ୍କ ଲେ୍ପ ପାଇଲ୍ । ହେଲେନ୍ ପାଇଁ _ଅପ୍ନ ଗଲ୍ । କାଞ୍ଚ୍ଚଳା ଝିଅ ପଦ୍ମାବଟ ପାଇଁ ଓଡ଼ଶା ଖିନ୍ଖଗ୍ପ ନହେଉ । ସେନାପତ୍ତମାନଙ୍କ ଯେତେ ଆଗ୍ରହ ହେବା କଥା ତାହା ନଦେଖି ଗ୍ରଳା **ଚନ୍ତ୍ର**ତ ହୋଇପଡ଼ଲେ । ତହୁଁ ସେ ଗୋ୫ାଏ ଫନ୍ଦ କାଡ଼ିଲେ । ଦେଉଳ ବଡ଼ ପଣ୍ଡାଙ୍କୁ ଡାକ ଏକାନ୍ତରେ କହିଲେ ଆମେ ଏ ଯୁଦ୍ଧକୁ ଗୋଚାଏ ଧର୍ମପୂଦ୍ଧ ବୋଲ କନ୍ହବା । ଏଇ हା କଟନ୍ନାଥଙ୍କ ଇଚ୍ଚାରେ ହେଉଚ୍ଛ ବୋଲ ସ୍ତ କଡ଼ରେ ଗୋବାଏ ଗଡ଼େଣୀ ଠିଆ କରେଇବ । ତାକୁ ମୁଦ୍ଧବୀ ଦେଇ ଏ**ମିତ ଶିଖେଇ ଦେବ । ଆ**ମ ସେନ୍ୟ ସେ ବାଚ୍ଚେ ଗଲ୍ବେଳେ ଯେପର୍ ସେ ସେନାପଡଙ୍କୁ ଡାକ କହ୍ନବ--ବାରୁ କାଳଆ, ଗୋଗ୍ ଦନଣ ଲେକ ଧଳା ଓ କଳା ସେଡ଼ାରେ ଚଡ଼ି ଏଇଆଡ଼େ ଗଲେ । ମୋଠାରୁ ଦନ୍ଧ ପିଇ ଏ ମୁଦ୍ଧିତୀ ଦେଲେ ଆଉ କହିଲେ---ପଚ୍ଚେ ପଚ୍ଚେ ରଳା ଆସୁଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ଲେକଙ୍କୁ ମୁଦ୍ଧି ବେଇ ପଇସା ନେବ । ଏଡକ ଠିକ ତିକ କଶ ପାଶଲେ ସେ ଅଞ୍ଚଳ**ଃ।କୁ** ତା²ଶ ନାଆଁରେ କଶ **ଦ**ଆର୍ପିବ । ବଡ଼ପଣ୍ଡାଏ ଏଡକ ଗୁପ୍ରରେ କର୍ବଦେଲେ । ମାଶିକ ଗଉଡ଼ୁର୍ଣୀ ସେନାପଡଙ୍କୁ ମୁଦ ଦେଖାଇବା ମା**ନ୍ତେ** ଧର୍ମାକ୍ତ ସେନାପତ୍ତ ଏକାବେଳେକେ ଗଦ୍ ଧଦ୍ ହୋଇ ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିଲେ ''ଦେଖ, ଏହ ମୁଦ ହେଉଚ୍ଛ ଅକାର୍ଟ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ସେ ସ୍ୱପୃଂ କଗନ୍ନାଥ ଓ ବଳଦେବ ଆମ ସାଙ୍ଗରେ ଆଗେ ଅଗେ ଯୁଦ୍ଧକୁ ସାଇଛନ୍ତ । ବଳପୃ ସୁନଶ୍ଚିତ" । ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କ ରୂମ हାଙ୍କୁର ଉଠିଲ୍ । ଆଉ ଚନ୍ତା ଅଣ ! ସ୍ୱସ୍ତୁଂ ଜଗଲାଥ ଆମ ସହତ ମିଳ ସେତେବେଳେ ସୂଦ୍ଧ କରୁଚ୍ଚନ୍ତ, '। ସୈନ୍ୟମାନେ ଦଗୁଣ ଉତ୍ୟାହରେ କାଞ୍ଚ ସ୍କ୍ୟଚାକୁ ମନ୍ଥି

ପକାଇଲେ । ପୂଷ୍ ସ୍ୱଳାଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ପୂର୍ଣ ହେଲ୍ । ମାଣିକ ଗଉଡ଼ୁଣୀର ଗାଁ ନା ମାଣିକପାଖଣା ହେଲ୍ । ସେ ଗାଆଁ ଖା ମଧ୍ୟ ତାକୁ ଦ୍ଧଆଗଲ୍ । ବଡ଼ପଣ୍ଡା ବ ଅବାଧରେ ଅବକାଷ୍ କନ୍ଧ ସବୁ କାର୍ବାର କ୍ଷ ପାଣ୍ଡବେ ବୋଲ ତାଙ୍କୁ ଗୋଞ୍ଚିଏ ତମ୍ବାପାଞ୍ଚିଆ ସନନ୍ଦ ଦ୍ଧଆଗଲ୍ । ଏହ୍ପର ସ୍ୱବରେ ଏ ଗୁଲଖଞ୍ଚି କମ୍ବଦ୍ରୀ ଜନ୍କଲ୍ଭ କର୍ଷ ବଡ଼ ହେଲ୍ । ଏବେ ତାର୍ ଅବଶ୍ୟ ଖଗ୍ର ସମସ୍ନ ଆସିଗଲ୍ ।



ଉଠ କଙ୍କାଳ

"ଉଠ କଙ୍କାଳ ଛୁଡ଼ୁ ଶୃଙ୍ଖଳ ଜାଗ ଦୁଙ୍କଳ ଆକ ଉଠ୍ ଗଢ ଗୌରବ, ହୃତ ଗୌରବ, ନୃତ ଗୌରବସ୍କ ।"

ଏହ ଦୁଇପଦ କବତା 'ନଆଁଖ୍ୟା' ସମ୍ପାଦକ ସ୍ୱର୍ଗତ ଗୋଦାବସ୍ତ୍ର ମହାପାବଙ୍କ କବତା 'ଉଠ କଙ୍କାଳ'ରୁ ସୃସ୍ତ । ଆମେ **ସମସ୍ତେ ଜାଣ୍ଡ ସେ, ଆମର ପ**ୂଦପୁରୁଷମାନେ ମହା**ଗର ଥିଲେ ।** ତାଙ୍କ ଖଣ୍ଡାର ଝନତ୍କାର ଶବ୍ଦୁମାନଙ୍କର ପିଳେହ ପାଣି କର ଦେଉଥିଲ୍ । ସାସ ସରତରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରବଳ ପସ୍ତ । ବସ୍ତ ବୁର୍ଦ୍ଧ ବୈନୌବାନ୍ତ୍ରମା **ସର୍ଥ ଆଉ** କାହାର ନୌବାନ୍ସମ ନଥିଲା କଲଙ୍ଗିଆ ବୋଇତରେ ସେମାନେ ପ୍ରଶାନ୍ତ ମହାସାଗର୍ଡ ୪ପି ଦନ୍ଧିଣ ଆମେଶ୍ୱକାର **ଉପ**କୂଳଯାଏ ଖେପିଯାଇ ବାଶିଳ୍ୟ ବ୍ୟବସାପ୍ କରୁଥିଲେ । ଏଇଥିଲିଗି ସର୍ବରେ ସେମାନେ ସବୁଠାରୁ ଧମ ବୋଲ ପର୍ଗଣିତ ହେଉଥିଲେ । ସେ ସମପୁର ସାଧବନାନଙ୍କର କୋଠା ଉପରେ ସୁନାର କଳସୀ ଥୁଆ **ହେଉଥିଲା । ସୂଦ୍ଧ**ରେ ସେମାନେ ପନ୍ଥସ୍ତ ଆରୁ ନାଥିଲା । ମୁଣ୍ଡ କ୍ରିଷା**ର୍ ପ୍ରତ୍ରକେ ପ୍ରତ୍ରତ** ନଥିଲେ । କଳଙ୍ଗ ସମର୍ବେଳେ ସର୍ ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ଏ ଗୁଣି । ଇନ୍ତହାସରେ ସ୍ପର୍ଷ୍ଣାକ୍ଷରରେ କପିବଦ୍ଧ ହୋଇ **ସାଶ୍ୱର୍ତ୍ତ । ଖାଲ** ସେ ଗର୍ ଜାନ୍ତ ଥିଲେ ତାହା କୁହେଁ —ସାହ୍ୱର୍ତ୍ୟ, କାକ୍ୟ କ୍ରକତାରେ ମଧ୍ୟ ଶୀର୍ଷ[୍] ସ୍ଥାନକୁ ଉଠି ସାଇଥିଲେ । ଜସ୍ୱଦେବ, ଶାରଳା ଦାସ, ଜଗଲାଥ ଦାସ, ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ, ବଳଦେବ ରଥ **ଆ**ଦ କବମାନେ ଓଡ଼ିଆ ସାନ୍ଧ୍ରତ୍ୟର ଶସଳକୁ ବହୃ ଉଚ୍ଚରେ ଫରଫର କଣ ଉଡ଼ାଇଥିଲେ । **ଶିଳ୍ପ ସ୍ୱ**ୟର୍ଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ କେନ୍ସ ସେମାନଙ୍କୁ 🕏 ପିପାର୍ଚ୍ଚ ନଥିଲେ । କୋଣାର୍କ ମଦ୍ଧର, ପୂଷ ମନ୍ଦର ଓ ଭୁବନେଶ୍ୱର ମଦ୍ଧର ଦେଖି ଏବେ ବସାସ ପୃଥିବର ପରବାଜକମାନେ ହାଁ। କର ଗୃହଁ ରହନ୍ତ । ସବୁ ବ୍ୟସ୍ତରେ ଓଡ଼ିଆ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଗରେ ଥିଲି ।

ଏବେ କରୁ କ'ଣ ହେଲ୍ ! ସେନ୍ତ୍ ପୁଗ୍ଣପ୍ରସିଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ଭେଡ଼ ବୋଲ ପର୍ଚ୍ଚତ ହେଲ୍ । କେତେ ଶହ ବର୍ଷ ଭ୍ରତରେ ସକୁ କଚ୍ଛ ଓଲ୍ଟପାଲ୍ଟ ହୋଇଗଲ୍ । ଆକ ତାକୁ *ଡ*ଙ୍ଗାରେ ବସିବା**କୁ** ଉର୍ଚ୍ଚ ଲ୍ଗୁର୍ଚ୍ଛ । ତା ନ ହୋଇଥିଲେ ପଣ୍ଡି ତ ଗୋଦାବସ୍ତଶ ମିଶ୍ର କେବେହେଲେ ଲେଖି ନଥାନ୍ତେ—''ଥିରଥିର କର ବାହାରେ ନାଉଷ ଝିଅ**କୁ** ମାଡ଼ୁଛ ଡର ।²² ସେ ଶହେ ନାଗା ଦୁଇଶହ ନାଗାରେ ଏମିଡଥା ହାଲ୍ଡ ଦେଖିଚ୍ଚନ୍ତ ବୋଲ ଲେଖିଚ୍ଚନ୍ତ । ମନକୁ ଫାନ୍ଦ ସେ କର୍ଚ୍ଚ ଗାଲୁମାଲୁ କଥା କତ୍ସ ନାହାନ୍ତ । ଦର୍ଷିଣ ଆମେର୍କା ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟବସାସ୍ତ ବାଶିକ୍ୟ କୁଆଡ଼େ ଗାଧୋଇଗଲ୍ । ଏବେ ବଙ୍ଗଳାର୍ ଚଃକଳମାନଙ୍କରେ ଥେ୫ ଗୁଖଣ୍ଡକ ପୂର୍ବରବା ପାଇଁ ବଡ ସ୍ୱନମାନଆ ଅବସ୍ଥାରେ ବହୃ ଲଞ୍ଜିନା ସହ୍ୱ **ଗ୍ୟକ୍ୟ** କରୁଛନ୍ତ । ନନ ପେଚ୍ଚରୁ କାଞ୍ଚି ଦରେ ଗୁଡ଼ଦେଇ ସାଇଥିବା ହ୍ୱୀ ଓ ପିଲ୍-ପିଲଙ୍କ ପେ÷ରେ ବକଡେ ଆହାର ଦେବାକୁ ସାମାନ୍ୟ କରୁ କରୁ ଚଙ୍କା ପଠାନ୍ତ । କୁଆଡେ ଗଲ୍ ସେ କବସ୍ରତତ୍ତ୍ୱ । ପଦୁ ଚିଏ କବତା ଲେଖିବା କୁ ବସିଲ୍ବେଳେ ଖୁବ୍ କମ୍ରେ ୯୮୫୫। ବଙ୍ଗଳା ବହ ଆଗରେ ଥୋଡ଼୍ବରନ୍ତ । ସେଉଁ ଓଡ଼ିଆଏ ଶନ୍ଦ୍ର ବେଖିଲେ ଗୋଡ଼େଇ ଗୋଡେଇ ମାରୁଥିଲେ, ହୁଏତ ମରୁଥିଲେ କମ୍ବା ନ ମାର ଫେରୁ ନଥିଲେ ସେହ ଓଡ଼ଆମାନଙ୍କୁ ଆକ ସୁଦ୍ଧ ଧେ**ବକୁ** ଆହ୍ୟାନ ଆସିଲେ ନଜେ ଶକ୍ତ **ବେଗ୍ରମ** କମ୍ବା ସ୍ୱୀ ସାଧ୍ୟାନ୍ତକ ବେଗ୍ନ ବୋଲ ମିଛ ମେଡ଼କାଲ ସାହିପିକେ । ଦେଇ ଦରେ ଖଃ ତଳେ ଲୁଚ୍ଚୁଛନ୍ତ । ପୁଷ୍, କୋଣାର୍କ <mark>ନ୍ତଥା</mark>ର କ**ରୁଥି**ବା ଲେକଙ୍କ ଙ୍କଧର୍ନାନେ ଏବେ କଙ୍କ୍ରି ୪ର ଶୁନସ୍ଥଭଃଏ ଗଡ଼ି ମାସକ ସରେ ଗୁଣ୍ଡିଆ ଖୋଲଲେ ବ ଗୁଡ ଡାଙ୍କର ଉଥରେ ଅନାଡ଼ ହୋଇ ପଡ଼ୁଛୁ । ଏଗୁଡ଼ାକ ଦେଖିଲେ କାହା ଗ୍ରୁଚ୍ଚ ଫାଟି ନଯିବ ! କଏ ଏଣ୍ଡ୍ରିନ ନ୍ତ୍ରାଇ ଆୟୁହ୍ମଭ୍ୟା ନ କର୍ବ । କେଉଁ ଦେଶହ୍ୱର୍ଭି ଶି ଅବସ୍ଥାରୁ ଉପରକୁ ଉଠି ଆସବାକୁ ଡ଼ାକସ ନ ଦେବ ? କେଉଁ ସ୍ୱଦେଶ-ବୟଳ କଈ ଏ ସୁୟ ଓ ଲୁୟୁପ୍ରାସ୍ ହତଗ୍ରାମାନଙ୍କୁ ଚେଇଁ ଉଠିବାକୁ ଔଥାହବାଣୀ ଶୁଣାଇବା ପାଇଁ କବତା ନ ଲେଖିବ ! ଗୋ**ବ**ାବସ୍କଶ ମହାପାର ଏହଧର ଏକ କ୍ର ଥିଲେ । ଓଡ଼ଆଙ୍କ ଏପର ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ସେ ଅ**ଛ କ୍ରକଳରେ** ଏ କ୍ରକ୍ତା^{ର୍ଚ୍ଚ} ଲେଖି ପକ୍ରେଥିଲେ । ଅ**ଛ** ଦୁଃଖ ହେଲେ ଅନ୍ଧ ବଡ ବୃଦ୍ଧି ମାନ ପଣ୍ଡି ତ ବ ଭୂଲ କର୍ପକାଏ । ସ୍ମାକୁ ଦାମା ବୋଲ ଡାକେ, ଦାମାକୁ ଶାମା ବୋଲ ଡ଼ାକେ । ଏ ଭୁଲ୍ଧା ପଣ୍ଡି ତଙ୍କ ଇଚ୍ଛାକୃତ ଭୂଲ କୁହେଁ । ଅନ୍ଧ ବଚଳତ ହେଲେ ବ୍ରତ୍ତା ହିଆ ହୋଇଯାଏ । ଫଳରେ ଶନ୍ତା, କଥା ଓ କାମ ସମୟ ହିସ୍ତା ଷ୍ଟରରେ ସମନ୍ତ୍ର ରହେ ନାହାଁ ।

ପର୍ମ ଐଶ୍ୱଯ୍ୟଶାଳୀ ଓଡ଼ିଆ ନାଡର ଚର୍ମ ଅଧୋଗଡ ଦେଖି କବ ଗୋଦାବସ୍ୱଶ ମହିତ୍ତ ହୋଇ କୁହା ଓଡ଼ିଲ—'ଡ଼ଠ କଙ୍କାଳ, ଛୁଡ଼ୁଣ୍ଡ ଖୁଟ୍ଟଳ ନାଗ ଦୁଙ୍କ ଆନ, ଉଠୁ ଗତ ଗୌର୍ବ, ହୃତ ଗୌର୍ବ, ହୃତ ଗୌର୍ବ, ହୃତ ଗୌର୍ବର, ହୃତ ଗୌର୍ବର, ହୃତ ଗୌର୍ବର ।' ମହାପାବେ ସେ ଅଡ ଆନ୍ତଶ୍କତାର ସହ ନାହ୍ ମୁଣ୍ଡାରୁ ଏ କୁହା ଓ ଦେଇଚନ୍ତ ଏଥିରେ ସଦେହ ନାହାଁ । କନ୍ତ କବତା ଭ୍ତରେ କ ଗୋଳମାଳଆ ମାଲ୍ମତା ରହ୍ୱଗଲ୍ ତାହା ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇଦେବା କଣେ ସମାଲ୍ବେର୍ର ପ୍ରବ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଗୋଦାବସ୍ୱଶ ସମୟଙ୍କ ନମସ୍ୟ । ସେଥିଲ୍ଗି ତାଙ୍କ ଭୁଲ୍ ଧ୍ବଳୁ ସୋଡେଇ ପକେଇବା ମାଗ୍ନୟକ ଭୁଲ ହେବ । ନନ୍ତ ନଥାଁ ବୋଲ ଅଷ୍ଟିରେ ଲୁଚେଇବା ସାହା ନମସ୍ୟ କବ ବୋଲ ତାଙ୍କ କବତାର ଭୁଲ ଅଂଶଗୁଡ଼ିକୁ ଲୁଗୁଇଦେବା ସେଇଆ । ଭୁଲ ନ ଦେଖେଇଲେ ଭ୍ବଷ୍ୟତର ସୁକ୍ବମାନେ ନର୍ଡ୍କ କବତା ଲେଖିବେ କପର ?

ସରେ ପଶିଲ୍ୟାବେ ଷ୍ଟଳରେ କପର ମୁଣ୍ଡ ବାକୃଚ୍ଛ ଦେଖନ୍ତ । କବ ପ୍ରଥମେ କୁହାଚିଚ୍ଚନ୍ତ 'ଉଠ କଙ୍କାଳ'। କ ଆଣ୍ଟସ୍ୟ ! କଙ୍କାଳଚ । ଉଠିବ କେମିଡ ! ତାର ଧର୍ମ ହେଲ୍ ପଡ଼ରହବ । ପ୍ରାଣବାଯୁ ଉଡ଼ପିବା ପରେ ଶ୍ୟରର ସମ୍ପ୍ର ଅଂଶ ପଞ୍ଚମହାଭୁତରେ ମିଶିଯାଏ । କଙ୍କାଳଚି ବହୃବର୍ଷ ଯାଏ ତୂଇଁରେ ପଡ଼ରହ ଶେଷରେ ମାଚିରେ ମିଶିଥାଏ । ତାକୁ ହଳାର ବର୍ଧ ଯଏ ସଦ କେହ 'ଉଠ କଙ୍କାଳ, ଉଠ କଙ୍କାଳ' କହେ କଙ୍କାଳ କେବେହେବେ ଉଠିବ ? ପାଚି ସୋଳେଇହେବା ସାର ହେବ । ଯାଦୁବଦ୍ୟା ସାହାଯ୍ୟରେ ଅବଣ୍ୟ କଙ୍କାଳକୁ ଉଠାଯାଇପାରେ । ବ୍ୟୟତ ଯାଦୁକର ପି.ସି ସରକାର କଙ୍କାଳମାନଙ୍କୁ ନଚେଇବା ସମସ୍ତେ

ଦେଖିଥିବେ । କବ ଗୋଦାବସଣ ଯାଦୁକର ହୋଇଥିଲେ ଏହା ସମ୍ବବ ହୋଇ ପାର୍ଥାନ୍ତ। କନ୍ତ ସମସ୍ତେ ଭଲ୍ଗ୍ରବେ ଜାଣନ୍ତ କବଙ୍କୁ ଯାଦ୍ରବଦ୍ୟା ବଲ୍ କୁଲ୍ ଜଣାନଥିଲ୍ । ଯାଦୁବଦ୍ୟା ଜାଣିଥିଲେ ସେ ଉଠ କଙ୍କାଳ ବୋଲ ଡାକ ନଥାନ୍ତେ । ସେ ମଶାଶିରେ ପଡ଼ଥିବା କଙ୍କାଳଗୁଡ଼କୁ ମକ୍ତ ସାହାସ୍ୟରେ ଏକାଠି କର ନଚେଇ ନଜ କାମ କରେଇ ନେଇଠାଇଥାନ୍ତେ । ଯାଦୁବଦ୍ୟା ନ କାଣିଥିବାରୁ ସେ କେବଳ 'ଉଠ କଙ୍କାଳ' ବୋଲ ନନ୍ଧଳ ଡାକ ଦେଇଥିଲେ ଏଙ୍ କୃଣ୍ଡ ବଥେଇଥିଲେ । ଧର୍ନ୍ତ ସେ ଗୌର୍ବ ହରେଇଥିବା ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ କଙ୍କାଳ ବୋଲ ସମ୍ବୋଧନ କର୍ଥିଲେ । ଗ୍ୱେର୍କୁ ଗ୍ୱେର ବୋଲ କନ୍ଧିଦେଲେ ସେ ଖୁବ୍ ସ୍ତ୍ରିପାଏ ଓ ହୃଂସାକାଣ୍ଡ ଦ୍ରଶାଏ । କଙ୍କାଳଧମୀ ଓଡ଼ଆମାନଙ୍କ କଙ୍କାଳ କହ୍ନଲ୍ବେଳେ ସେମାନେ କେବେହେଲେ ଶୁଖିଥିବେ ? ରୋଦାବସ୍କଶ ବାରୁ ସଦ୍ଧ ଜଣେ ନମସ୍ୟ କବ ନ ହୋଇଥାଆରେ ତେବେ ସେମାନେ ଦେଖିଲ୍ କାମ କର୍ବଦେଇ ଥାଆନ୍ତେ । ଏକେ ତ ସେମାନେ କଙ୍କାଳବତ୍ । ଅନ୍ୟମନଙ୍କୁ କୋଥମା, କୋଥମା ଦେଖି ହୃଂସା ଓ ସ୍ତୁନନ୍ଦ୍ରାରେ ସଡ଼ି ଯାଉଥିଲ୍ବେଳେ କଣେ ସଦ କହ୍ନଦଏ ଉଠ୍ରେ କଙ୍କାଳ, ତେବେ କଙ୍କାଳର ନାକଦଣ୍ଡାକୁ ଶଗ ସିର୍ସିର୍ ହୋଇ ଉଠିଯିବ । ବଣିଷ୍ଣ କବ ବୋଲ୍ ଗୋଦାବସ୍ୱ କଙ୍କାଳମାନଙ୍କ ଖୋଧରୁ ରୂଷ। ପାଇଛନ୍ତ । କବ ଉଠ କଙ୍କାଳ କନ୍ନବା ଉଚ୍ଚତ ନ ଥିଲା ।

ତାପରେ ଦେଖନ୍ତ 'ଛୁଡ଼ୁ ଶୃଙ୍ଗଳ'! ସବନାରେ ଅସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ବେଣ୍ ପର୍ଷ୍ୱ । କଙ୍କାଳର ହାତ ବୋଡ଼ରେ ଶୃଙ୍ଗଳ ପିରେଇବ କଏ ? ସେଉଁମାନେ ବଳ୍ପା, ହଂସ୍ତ ପ୍ରକୃତ୍ତର, ଅନ୍ୟ ଉପରେ କଥା ପଦ ପଦକେ ତଡ଼ାଉ କରନ୍ତ ସେମାନଙ୍କ ହାତ ଗୋଡ଼ରେ ସରକର ଶୃଙ୍ଗଳ ପିରାଇ ଦେଇଥାନ୍ତ; ତଦ୍ଦ୍ୱାସ ସେ ଗୁଣ୍ଡାମି କରପାରେ ନାହାଁ । କଙ୍କାଳଃ। କଅଣ କାହାକୁ କାମୁଡ଼ ପକାଉଛ୍ଛ ସେ ତା ହାତରେ ଗୋଡ଼ରେ କଏ ଅପଥା ପର୍ଷମ କର୍ଷ ଶୃଙ୍ଗଳ ପିରେଇବ । ଲେକେ ତାକୁ ପାଗଳା ବୋଲ କହ୍ନବେନ ? ଗୋଝାଏ କଙ୍କାଳଠାରେ ଶୃଙ୍ଗଳ ରହ୍ନବ। ଅସନ୍ତର । ଶୃଙ୍ଗଳ ତ୍ରକ୍ରୁଲ ନାହାଁ, ତୃଡ଼ୁ ଶୃଙ୍ଗଳ କହ୍ନବ। ଏକ ହାସ୍ୟାସ୍ତଦ କଥା । ଆଉ

ଗୋଞ୍ଚିଏ ଅସଙ୍ଗତ କଥା ଦେଖନ୍ତୁ । **କୁ**ହାଯାଇଚ୍ଛ ଚ୍ଛଡ଼ୁ ଶୃଙ୍ଗଳ । ଅର୍ଥାତ୍ ପୋର୍ଥା ସୂତ। ଚ୍ଛଣ୍ଡି ପଡ଼ିଲ ପର୍ ଶୃଙ୍ଗଳ କଙ୍କାଳର ହାତ ଗୋଡରୁ ଚ୍ଛଣ୍ଡି ପଡ଼ି । ଶୃଙ୍ଖଳ ସାଧାରଣତଃ ଲୁହାରେ ତଥାର । ଲୁହା କଡା ମନକୁ ଚ୍ଛଣ୍ଡି ପଡ଼ବା କଥା ଘ୍ରବବା ହଁ ବାରୁଳତା । କବ ବୋଧଦୃଏ ଶ୍ରାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଜଲ୍ଲବେଳର ସଂଶାବଳୀ ଭାଗବତରୁ ପଡ଼ି ୍ ମନେ ରଖିଥିଲେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଜନ୍ମ ହେଲ୍ବେଳେ ଅଲୌକକ କାଣ୍ଡ ସବୁ ଘଞ୍ଚିଲ୍ । ବସୁଦେବ, ଦେବକାଙ୍କ ଗୋଡ଼ ଓ ହାଚରୁ ଲୁହାକଡା ସକୁ ଗୁଏଁ ଗ୍ରୁଏଁ ଚ୍ରୁଣ୍ଡିପଡ଼ଲ । ଏସରୁ କେବଳ ପୋଥର କଥା ନୁହେଁ । ଆମେ ହ୍ୱର୍ଦ୍ଦୀ ସିନେମାରେ ଏହା ସ୍ୱଚକ୍ଷୂରେ ଦେଖିଛୁ । ବେଡ଼ି ଗୁଡ଼ାକ ସ୍ଥଏଁ ୍ସସ୍ ଅଲ୍ଗା ହୋଇଗଲ୍ । ଦର୍ର କଞ୍ଜିର, କୋଲ୍ପ ସବୁ ମଧ ୍ଲିସ୍ଟ୍ସାନ୍ଟ୍ ମନକୁ ମନ ଖୋଲଗଲ୍ । ଆମେ ଭଲ୍ଭବେ ଦେଖିଛୁ ସେ ନଞ୍ଜିର କାଲପ ଓ ବେଡ଼ି **ବ**ହରେ କାହାର ହାତ ଲଗିନ । ସୃଧ ୍ଷ୍ରୁଏଁ ସବୁ ହୋଇଗଲ୍ । କବ ବୋଧଦ୍ୱଏ ସେହ ହନ୍ଦୀ ସିନେମା ଦେଖି ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ । ସେଇଥିଲ୍ଗି କହ୍ଦଦେଲେ —ଚ୍ଛଡ଼ୁ ଶୂଙ୍ଖକ । କ୍ରଳ ସେ ଏଡ଼କ ଚିକ୍ ଏ ସ୍ୱବ ପାର୍ଚ୍ଚଲେ ନାହାଁ ସେ ଶ୍ରାକୃଷ୍ଣ ଥିଲେ ପର୍ମ-କ୍ୱିଦ୍ର---ସ୍ୱପୃଂ ଭଗବାନ । ସେ ଇଚ୍ଛାମସୃ । ତାଙ୍କରେ ଇଚ୍ଛାରେ ପଟ୍ଟତ, କଳେ ସସଇ ସୋଲ୍ବଡ । ସେ ଇଚ୍ଛା କଲେ, ବେଡ଼ି, କଞ୍ଜିର, କୋଲ୍ପ ଖୋଲଯାଉ, ସେ ସ**ରୁ** ଖୋଲଗଲ୍ । ଖ୍ରାଷ୍ଟ୍ରିଆନ୍ ଧର୍ମ-ଗ୍ରନ୍ଥରେ ମଧ ଲେଖାଅଛ୍ଲ--ଭଗବାନ କହିଲେ ଆଲୁଅ ହେଉ, ସକୁଆଡ଼ ଆଲୁଅ ହୋଇଗଲ୍ । ସେ ଇଚ୍ଚା କଲେ ପୃଥିସ ହୋଇଯା, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପୃଥିବା ହୋଇଗଲ୍ । କବଙ୍କର ମନେ ରଖିବା ଉଚ୍ଚତ୍ ଯେ ସେ ସ୍ୱର ଭଗବାନଙ୍କ ଇଲ୍କାର କଥା, ତାଙ୍କ କାରବାର । କବ[ି] ମଣିଷ ହୋଇ ସେ ସବୁ କଥାରେ ହାଡ ଦେଲେ ବଫଳଡାଜନଡ ମନ୍ତ୍ରାପ ଓ ଲ୍ଲେକହସା ହିଁ ସାର ହେବ । ତା' ଉପରେ ଡାକଗ ହୋଇଛୁ କଅଣ ନା— ଜାଗ ଦୁଙ୍କଳ ଆଳ । କ ହାସ୍ୟାପ୍ପଦ କଥା ! ପହଲେ ତ ତାକୁ ଦ୍ୱଙ୍କଳ କନ୍ଧ୍ୱ ସାର୍ଚ୍ଚଲେଖି । କବଙ୍କ କଥା ମାନ ସେ କାରିଲେ କାହାର ି କ୍ଷଣ ବା କେଞ୍ଚ ପକାଇବ । ଯିଏ ଦୁଙ୍କଳ ଡୀକୁ ଡାକ୍ତରମାନେ କଡ଼ା-କଡ଼ ଉପଦେଶ ଦେଇଥାନ୍ତି ପଡ଼ରହ ବଣ୍ଡାମ ବା କମ୍ଧ୍ ଲିଞ୍ଚ୍ ରେଷ୍ଟ

ନେବାକୁ । ରେଷ୍ଟ୍ର ବା ବଶ୍ରାମ ହେଲ୍ ଡାକ୍ତରମାନଙ୍କ ପ୍ରଥମ ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଏହା ସେଗୀର ସେଗ ଅଧାଅଧି ଭଲ କଶ୍ବାରେ ସାହାସ୍ୟ କରେ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଦୁଙ୍କ ସେରୀ ସଦ ଡାକ୍ତର କଥା ନ ମାନ ଚିକ୍ଦ ପର୍ଶ୍ରମ କ**ର୍ବ**ଏ ତେବେ ହୃତ୍ନିପୃ। ବନ୍ଦ ବା ହାର୍ଚ୍ଚଫେଲ ହୋଇଯାଏ । ସେଗୀ ସିଧାସଳଖ ସମାଳପୃ ଗମନ କରେ । କବ ଜାଣିବାଶୁଣିବା ଲେ୍କ ହୋଇ ଗୋ୫। ଏ ଦୁଙ୍କ ଲେକକୁ ଜାଗିବାପାଇଁ ଡାକସ ଦେବା୫। ଏକ ମର୍ଡର କେଶ୍ ବା ନରହତ୍ୟା ଅପ୍ରସଧ ସଙ୍ଗେ ସମାନ । ଧର୍ନଅ ସେରୀ । ହାଁ हଫେଲ୍ ବା ହୃତ୍ତି ପୃ। ବନ୍ଦ ହୋଇଥିବା ପର୍ ଦୁଙ୍କ କୁହେଁ । ତଥାପି ସେ କାଗି କଅଣ ବା କର୍ବ ? ସେ ଖଣ୍ଡା हाଏ କ ବର୍ଦ୍ଧୁ କଟାଏ କଅଣ **୪େ**କ ପାର୍ବ ? ତେବେ ତାକୁ ଜରେଇ**ବ** କାହ୍ଁକ ? କରେଇଲେ ଫଳି ଓଲ୍ଟା ହେବା ସୁନ୍ଦର୍ଶ୍ଚିତ । ସେ କୁନ୍ଥେଇ କୁନ୍ଥେଇ ଡ଼ାକ ଗୁଡ଼ବ— ଆରେ କଏ ଅନ୍ଥରେ, ଆରେ ଦାନ୍ତକାଠିଏ **ବ**ଅରେ, ଆରେ ପାଣି ନୋଁ ।ଏ ଦଅରେ, ଆରେ ଗାମୁଗ୍ରୁ ।ଏ ଦଅରେ, ଆରେ ମୋତେ ପା**ଇଖା**ନାକୁ ନେଇ ଯାଅରେ । ସେ ତ ନଜେ କବ୍ର କର-ପାର୍ବନ, ବରଂ ଆଉ ହେଉଁ ପାଞ୍ଚଳଣ କରୁ କାମ କର୍ ଥାଆନ୍ତେ ସେମାନଙ୍କୁ ନକମା କରେଇ ନଳ ସେବାରେ ଖଚ୍ଚେଇବ ।

ଏପର ଦୁଙ୍କକୁ ଜଗେଇବା କାମ ହାତକୁ ନେଇ କବ କଛୁ ଭଲକାମ କର ନାହାନ୍ତ । ଘବବହାଳତାରେ ଘସିଯିବା, ଚେଇଁରହ ସ୍ୱପ୍ନଦେଖିବା, ଗୋଞ୍ଚିଏ ସୁନ୍ଦପ୍ତ ତରୁଣୀକୁ ଦେଖିବା ମାନ୍ଦେ ବେହୋସ୍ ହୋଇଯିବା ଆଦ କବମାନଙ୍କର ବଶିଷ୍ଣ ଗୁଣ ସତ କରୁ ସେମାନେ ଉଠ, ଜାଗ, ପି୫, ମାର, ହାଣ ଆଦ ଥିବା ସ୍ଥାନରେ ପାଦ ଦେବା ଉଚତ୍ ନୁହେଁ, ହେଲେ ଏହ୍ସପର ଗୁରୁଚଣ୍ଡାଳ ଦୋଷ ଦେଖା ଦେବଇ ଦେବ ।

କବ ଏଡକ ଭୂଲକର ବୂପ୍ରହ ନାହାନ୍ତ, ସେ ପୂର୍ଣି କୁହାଞ୍ଚିଚ୍ଚନ୍ତ 'ଉଠୁ ଗତ ଗୌରବ' । ଏକେ ତ ଗୌରବଞ୍ଚା ବଡ଼ ଖଗ୍ର କନଷ । ଶାଷ୍ଟ କହିଚ୍ଚ, 'ସନ୍ଧାନ ଞ୍ଚ ସୁଗ୍ରଧାନଂ, ଗୌରଙ୍କ ଘୋର ରୌରଙ୍କ ।' ଯେଉଁ ଉପ୍କଳର ରୌରବ ନର୍କ କଥା ଶୁଣିଲେ ଦେହ ଶୀତେଇ ଉଠେ, ଗୌରବଞ୍ଚା ସେହ୍ ରୌରବ ନର୍କ ସର । ଏସଣ୍ଡେକେ ଗୌରବର ଆଉ କ ସ୍ରପ୍ତୋଳନ ! ତା ନାଁ । ମୁହାଁରେ ଧଶବା ଉଚ୍ଚତ କୁହେଁ । ଧର ଏଇ । ସଙ୍ଗୟୁଗର କଥା, ଏବେ କଳଯୁଗରେ ଏ ସବୁର ଦରକାର ଅଚ୍ଛ ହତ୍ତ, ସଦ୍ଧ ଦରକାର ଅନ୍ଥ ତେବେ ସଳ ଖାଦ୍ୟ ପର ସକ ଗୌରବ ଆହରଣ କର । ନୂଆ ନୂଆ ପୁଶଂସମସ୍କାର୍ଯ୍ୟ କର ନୂଆ ନୂଆ ଗୌରବ ଅର୍ଜନ କର । ତା ନ କର ସେଉଁଗୁଡ଼ାକ ବାସୀ ହୋଇଗଲ୍ଖି, ଖିଚା ହୋଇଗଲ୍ଣି, ଗରେଇଗଲ୍ଣି ସେ ଗୁଡ଼ାକ ପ୍ରତ ଆଡ଼ ଆଣା ର୍ଷିବା ବଙ୍କତାର୍ ପର୍ଶ୍ୱପୂକ ହେବ କ ? କବସୂର୍ଯ୍ୟ ବହୃ ଆଗରୁ ପର୍ କହ୍ୱଦେଇଚ୍ଚନ୍ତ 'ଗଲ୍ୱିଡ ଗଲ୍ କଥାରେ ସଙ୍ଗାତ ଗଲ୍ୱିଡ ଗଲ୍ କଥା । ନ୍ଧ୍ୱଦୀକକ କ କନ୍ଧନ୍ତ 'ସୋ ଗପୃ।, ସୋ ଗପୃ।' ଇଂଗ୍ର କ କ କ୍ଷିଛ୍ୟ, 'ଲେ ଟ୍ବ ଗନ୍ବ ବାଇ ଗନ୍' । ସଂୟୃତ ବ କହିଛ୍ୟ 'ଗଡସ୍ୟ ଶୋଚନା ନାୟି ' । ପୃଥ୍ୟର ସରୁ ବୁଦ୍ଧି ଖର୍ଷ ଓ ଦାର୍ଶନକ ବ କନ୍ସବେ ଗଲ୍ କଥା ପ୍ରଚ୍ଚରେ ଦଉଡ଼ିବା ବା ସେଥିପାଇଁ ଶୋକ କ**ର**ବା କେବଳ ମୂର୍ଜ୍ଧତା । ଏସ**ରୁ** ଚାଣିବା ସତ୍ତ୍ୱେ କବ ରୋଦାବସଣ ସ**ଦ** ଗଡ ର୍ଡ଼ **ଦ**ଅନ୍ତ ତେବେ ବଙ୍କଲେକେ ତାଙ୍କୁ କଅଣ କନ୍ସବେ ? 'ଉଠୁ ଗତ ଗୌର୍ବ' ବୋଲ ବଳାପ କର୍ବା କେଡେ ହାସ୍ୟାସ୍ପଦ ସତେ । ଏଡକରେ କ**ବ** ବାନ୍ତ ରହିଥିଲେ ହୁଏତ ଚଳଯାଇ ଥାଆନ୍ତ**।** । ତା³ ନ କଣ୍ କବ ନାନେ ହର୍ଣ କଣ୍ ନେଇନ୍ଥନ୍ତ ସେଗୁଡ଼କ ବ ଉଠୁ । ଅର୍ଥାତ୍ ପୁଣି ଆମ ପାଖକୁ ଆସ୍ତ୍ର । ଏହା ଶୁଣି ଲେକେ ପେ ଷ୍ଟ ଭ୍ରରେ କଥଣ ନ କହିଥିବେ ! ଗ୍ୱେଶକର ନେଇଥିବା ଧନକୁ ଗ୍ୱେର କେବେହେଲେ ତାର ନ୍ୟାସ୍ତୋଶତ ଅଧିକାସ୍ତକୁ ଆଣି ଫେର୍ ଇଦ ବ ୧ ମୁଣ୍ଡ ଚ୍ଛଣ୍ଡି ଗଲେ ବସେ ଦେବ ନାହଁ । ଯେଉଁ କନ୍ଷ ହରଣ୍ଟଳ ହୋଇଗଲ୍ ତା ପାଇଁ ଝୁରହେବା, ତ'ାର ପୁନଃପ୍ରାଦ୍ରି ନନ୍ଦ୍ରେ ଝାଳନାଳ ହୋଅ ଲ୍ଗିପଡ଼୍ବ ନଙ୍କୁ ଆଙ୍କ କାମ । ବରଂ ତାକୁ ମନରୁ ପୋଚ୍ଛଦେଇ ଆଉ୍ ଅନ୍ୟ କନ୍ଥ <mark>କନ</mark>ଷ ସେଥର ହର**ଣର୍**ଳ ନ ହୃଏ ସେଥି**ପ୍ରଡ ଖ**ଞ୍ଚ ନଳର୍ ଦେବା **ବୁ**ଦ୍ଧିନାନ ଲ୍କେର୍ କାର୍ଯ୍ୟ ।

ଅରେ କଣେ ଲେ୍କର ସାଇକେଲ୍ଟା ଗ୍ରେଷ ହୋଇଗଲ । ସେ ଯାଇ ଥାନାରେ ଖବର ଦେଲ୍ । କନ୍ଥ ଦନ ପରେ ଗ୍ରେଷ୍ଟ ସାଇକେଲ୍ ସହ ଗ୍ରେର୍ ଧ୍ୱଅନ୍ତଳ୍ଲ । ବହୃଦ୍ଧନ ଧର ମକଦ୍ଦମା ଗ୍ରୁଲଲ୍.। ଗାଆଁ ରୁ ଥାନାଓଁ କତେଷ୍କୁ ଦଉଡ଼ ଦଉଡ଼ ଶେଷରେ ସାଇକେଲ୍ ମାଲ୍କ ନାନା ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ସାଇକେଲ୍ଟି ପାଇଲେ । ହୁସାବ କର୍ଷ ଦେଖିଲ୍ ସାଇକେଲ୍ ଦାମର ପ୍ରାୟ ୬ ଗୁଣ ତା'ର ଖର୍ଚ୍ଚ ହୋଇଥାଇଛ୍ଛ । ଖେଷରେ ସେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କ୍ୟ କହ୍ଲ, ହେ ଭଗବାନ ! ଗ୍ରେଷ୍ଟ ହୋଇଥିବା ନନ୍ୟ ଆଉ ବହାର ସନ୍ଧାନ ନ ପାଉ । ଏପର ଭୁଷ ଭୁଷ ଦୃଷ୍ଟା ନ ଅଲ୍ବ ଅଲ୍ । କର୍ବା କରଙ୍କ ପ୍ରସରେ ହେଇଥିବା ଗୌରବ୍ଲ ହେଣ୍ଟ ପାଇବାକୁ ଇଚ୍ଛା କର୍ବା କରଙ୍କ ପ୍ରସରେ ଉଚ୍ଚତ ହେଲ୍ କ ? ସେଇଟ୍ଟା ସୁସ୍ଥ ନନ୍ଦର ପର୍ଷ୍ଟପ୍ଟକ୍ କ ? ଭଗବାନ କର୍ନ୍ତ ସହିବା ପ୍ରବର୍ଷ ବ୍ରହ୍ମା ସେ ଗୌରବର୍ ସନ୍ଧାନ ପାଇପାଆନ୍ତ ଏକ୍ ଫେଗ୍ର ଆଣିବାକୁ ତେଷ୍ଟା କରନ୍ତ ଭବେ ସେଥିପାଇଁ ବପୂଳ ଅର୍ଥ ଓ ଶ୍ରମ ବ୍ୟସ୍ତ କର୍ବାକୁ ପଡ଼ବ । ବର୍ବ ତ୍ୱଆ ଗୌରବର ସନ୍ଧାନ ନେଇ୍ ତା'ର ଅଧିକାଷ ହେବାକୁ ତେଷ୍ଟା କର୍ବା ଦର୍କା ସର୍ବ । ଦର୍ବ ତ୍ର ହେଗ୍ର ସନ୍ଧାନ ପର୍ବ ସନ୍ଧାନ ନେଇ୍ ତା'ର ଅଧିକାଷ ହେବାକୁ ତେଷ୍ଟା କର୍ବା ଦରକାର । ହୁଡ ଗୌରବର ସନ୍ଥାନ ନେଇ୍ ତା'ର ଅଧିକାଷ ହେବାକୁ ତେଷ୍ଟା କର୍ବା ଦରକାର । ହୁଡ ଗୌରବର ସନ୍ଧାନ ମନ୍ଦର ପଉଡ଼ବ । ମୂର୍ଗତା ମାସ ।

ଶେଷରେ କବ ଲେଡ଼ଛନ୍ତ 'ମୃତ ଗୌରବସ୍କ'। ଏକଥା ଶୁଖିବା ମାବେ ହସ ଲ୍ଗିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୁହଁ ତଳକୁ ହୋଇଯାଏ । ଯିଏ ମଲ୍ ସେ ଗ୍ରଃ ପାଞ୍ଜିରୁ ଗଲ । ତା'ର ଫେଣ୍ଟବା କଥା କେଉଁଠି କେବେ ହେଲେ କେହ୍ ଶୁଖିଛ କ ? ଶାଷ୍ପରେ ଅନ୍ଥ—'ଉଦ୍ମୀଭୁତସ୍ୟ ଦେହସ୍ୟ ପୁନସ୍ଗମନ କୁତଃ ।' ଯିଏ ମଲ୍ଲେକ ପଛରେ ଗୋଡ଼ାଏ, ତାକୁ ଫେଶବାକୁ ବାହୃନେ, ତାକୁ ବଞ୍ଚଲେକ ପାଗଳ କମ୍ବାଲୁ ପ୍ରବୁଦ୍ଧି ସମ୍ପଲ ବୋଲ ବସ୍ଟ୍ରବେ । କବ ଯାହା ପୂଦ୍ୟ କନ୍ଷତକ ଅର୍ଥାତ୍ 'ଗତ ଗୌର୍ବ, ହୃତ ଗୌର୍ବ' ଫେଶବା ଗୁହଥିଲେ ସେଇଠି ଚୂପ୍ ରହ୍ମଯାଇ ଥିଲେ କନ୍ଥ ପଶ୍ମଣରେ ଚଳ ଯାଇଥାନ୍ତା କନ୍ତ ସେ ସେଡକରେ ଖାନ୍ତନ ହୋଇ 'ମୃତ ଗୌର୍ବ'କୁ ଖୋନ୍ଚ ବସିବା ହାସ୍ ସବୁ ସାଣ୍ଟେଲେ । ଇକ୍କତ-ମହତକୁ

ଦିଂକଡ଼ାର କର୍ବେଲେ । ଆମେ ଆଉ କାହାକୁ ଧର୍ ଅନ୍ୟମନଙ୍କ ଆଗରେ ନଜର ଭେକ ଦେଖାଇବୁ ! ସେମାନେ ତ ମୁହେଁ ମୁହେଁ ତୋକର ଦେବେ । "ହଁ—ହଁ—ହୋ, ତମକଥା ଆମକୁ ଜଣା । ଆଉ ପୌଡ଼ି ନ ଦେଖାଇ ଯାଅ ମୃତ ଗୌରବର୍କ ଯେଉଁଠି ପଡ଼୍ଡ ଅଣ୍ଡାଳ ।" ଆମକୁ ଏଗୁଡ଼ାକ ସହବାକୁ ପଡ଼ବ । ଅନ୍ୟ ଉପାଯ୍ବ ନାହଁ । ଏ ଧରଣର କବତାରେ ଜାନ୍ତ ଉଠିବନ । ଏସବୁ କବତାକୁ, ଚମ୍ପାକସ୍ ଜଳଖିଆ— ଗ୍ରହା ଠୁଙ୍କି କର୍ଣ୍ଣାର୍ମଚନ୍ଦ୍ର ଭବନରେ ବସି ଶୁଖିବାକୁ ହୃଏ ଆଉ ମହିରେ ମହିରେ 'ଓ୍ୱା ଓ୍ୱା' ଚଲେଇବାକୁ ହୃଏ ।

ମିଶୁ ମୋର ଚଦହ ଏ ଡଦଶ ନାଚିଚର

ମିଶୁ ମୋର୍ ଦେହ ଏ ଦେଶ ମାଞ୍ଚିରେ ଦେଶବାସୀ ଗ୍ଲୁଲ ଯାଆନ୍ତୁ ପିଠିରେ ସ୍ୱର୍କର ପଥେ ଅଚ୍ଛୁ ସେତେ ଗାଡ଼ ପୂରୁ ତହାଁ ପଡ଼ ମୋର୍ ମାଂସ ହାଡ଼ ।

ହଳାର୍ବାଗ କେଲ୍ରେ ଥିଲ୍ବେଳେ ଉତ୍କଳମଣ୍ଡି ଗୋପ୍ରବର୍ ଦାସ ଯେଉଁ କାସ୍କ କବତା ବନ୍ଧି 🖁 ଲେଖିଥିଲେ ଉପଗ୍ରେକ୍ତ ଗୁର୍ କ୍ରକତା ତା²ର ଅଂଶବ୍ଦଶେଷ ମାନ୍ଦ । ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ପାଇଥିଲେ ହେଁ ଉତ୍କଳନଣି ଉଚ୍ଚ ସର୍କାଷ୍ ଗ୍ୟୁକସ୍ ପଚ୍ଚରେ ନ ଦଉଡ଼ ମହାତ୍ମା ଗାର୍ନ୍ତୀଙ୍କ ପଚ୍ଚରେ ଗୋଜେଇଲେ । ମହାତ୍ମାଗାର୍ଚ୍ଚୀ ତାଙ୍କୁ ଦେଶପ୍ରେମର ଅଫିନ ରଚ୍ଚେଇ ସୁଗ୍ରକଖୋର ବନାଇ ଦେଇଥିଲେ । ଥରେ ଯିଏ ଅଫିମ ଆଉନ୍ ଗ୍ରୁଡେ । ତା**କୁ ସଦ**୍ୱସାନସ୍କିକ ସେ ତାକୁ ଜୋର୍ଜ୍ବର୍ଦ୍ୟ ଅଫି ମରୁ ବଞ୍ଚତ କସ୍ୱସାଏ ତେବେ ସେ ଦ୍ୱର୍କ ସହ ମନେକରେ । ତାଂର ଅନ୍ତର୍ଗ୍ୟା ହାହାକାର କର୍ଉଠେ, ସେ ସମ୍ପ୍ର ପ୍ରଶ୍ର ପ୍ରକରେ ନସ୍ତଶାବାସ ହୋଇ ଜ୍ଞାବନ ଚାକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କର୍ବଦେବାକୁ ଇଚ୍ଚାକରେ । ଉତ୍କଳମଣିଙ୍କ ଠିକ୍ ଏହ୍ସର ଅବସ୍ଥା ସଂଚିଲ୍ । ମହାତ୍ମାଗାର୍ଚ୍ଚୀ ତ ତାଙ୍କୁ ସୁଗୁଳଖୋର୍ ବନେଇ ଦେଇଥିଲେ । ସେତେବେଳର୍ ବ୍ରିଖ ସରକାର ତାଙ୍କର ସ୍ୱସନ ନଶା ଛଡ଼େଇବାକୁ ତାଙ୍କୁ ନେଲ୍ରେ ପ୍ରସ୍କ ଦେଲେ । ମେଦ୍ଦନାଦ ପାଚେଶ୍ବସେଗ୍ ସେ ଥାନରେ ସ୍ୱସ୍ତଳ ଅଫିନ ମିଳବ କୁଆଡ଼ୁ ? ଉତ୍କଳମଣି ସମ୍ବଣାରେ ଛିଟ୍ରପଟ ହୋଇଗଲେ । ଯମ୍କଣା ସେଗିଲେ ସଙ୍ଗୀତଙ୍କ ବର୍ଷାକ ଗୀତ ବୋଲେ, ଶିଲ୍ସୀ ମୂର୍ତ୍ତି ଗଡ଼େ, **୬**ନ୍ଦକାର ରଜ ଆଙ୍କେ, ସ୍ରେମିକ ପ୍ରିପ୍ହା ପ୍ରିପ୍ହା ରଡ଼୍ପଗଡ଼େ, ମଦୁଆ ନଦ ପି**ନ୍ଧାରେ** ମୃହଂ

ଲ୍ରେଇ ଦ୍ୱ । କବ କବତାର ସୁଅ ହୁଞ୍ଚାଇ ଦ୍ୱ । ଗୋପବର୍କ୍ତ କଣେ କବ ଥିଲେ, ତେଣୁ ସେ କବତା ଲେଖିଲେ । କାଗ୍ରରାର ଉତରେ ସେ ଯେଉଁ ସବୁ କବତା ଲେଖିଲେ । ତାହା କାଗ କବତା ଓ ଅବକାଶ ଚନ୍ତା ନାମକ ଦୁଇଞ୍ଚି ପୁସ୍ତି କାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଚ୍ଚ ।

ସେତେବେଳେ ଉତ୍କଳମଣି ଦେଖିଲେ ସେ ଜେଲ୍ର ମେଉନାଦ ପାତେଶ୍ୱ ଡେଇଁ ସ୍ୱର୍କ ଅଫିନ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଆଉ ଆସି ପାଶ୍ରକ ସେତେବେଳେ ସେ ପ୍ରବଳେ ଯଦ ସ୍ୱର୍କ ଅଫି ମ ନ ମିଳବ ତେବେ ଏ ଜ୍ଞାବନ୍ତ । ଥାଇ କ୍ରେଡେ ନ ଥାଇ କ୍ରେଡୋ । ଏ ଜ୍ଞାବନ ସେତେ ଶୀସ୍ ସାଏ ସେତେ ମଙ୍ଗଳ । ସ୍ୱର୍ଗନ ଅଞି ମାଗ୍ରକର ସନ୍ତ୍ରଶାରୁ ମୂଲ୍ତ ମିଳସିବ । ଜ୍ଞାବନ । ଗୁଲ୍ଗର୍ଲ୍ କଡ଼ଦେହ । ତ ପ୍ରଡ଼ ପ୍ରହ୍ୟ । ହାଡ଼ ମର୍ଡ୍ସେତକ ଜ୍ଞାବନ ସାଙ୍ଗରେ ଉଭେଇ ଯିବ ନାହ୍ଧି । ଉତ୍କଳମଣି ତ ନଳକୁ ଦେଶ ପାଇଁ 'ଷ୍ୟର୍ଗ କର ଦେଇଥିଲେ । ଜାବନ କୁଆଡ଼େ ଉଭେଇ୍ପିବ ତାହା ମୁନ ର୍ବିକୁ ଚ ଅଗୋଚର, ସାଧାର୍ଣ ଲେକେ ସେ କଷପୃରେ ବା କଅଣ କହ୍ନବେ । ମାଉଁସ ହାଡଡ଼କ ତ ପଡ଼ ରହନ୍, ତାକୁ ଦେଶର କଲାଣରେ କେଉଁବାଚେ ଖଚେଇ ଦେଲେ ମନର୍ ଅର୍ମାନ ମେଈି ଯିବ । ସେ ଦେଶର ଧାରୁଆ ହୋଇ ରହ୍ନବେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ମାଂସ ଓ ହାଉତକ କପର୍ ସବରେ ଦେଶ କାମରେ ଲ୍ଗିବ ତା'ର ଏକ ଖୁଇଲ୍ନାମା ସେ ର୍ଖି ଦେଇଗଲେ । ସେ କବତାରୂପୀ ଉଇଲ୍ନାମାରେ ଲେଖି ଦେଇଗଲେ ଯେ ର୍ତାଙ୍କ ଦେହ ह। ଏ ଦେଶ ମାନ୍ତିରେ ମିଶେଇ ବଆପିବ । ଏକ ଦେଶକାସ ଏ ମାଁ ଚିରୂପ ଧରଥିବା ତାଙ୍କ ପିଠି ଉଥରେ ଗୁଲପିବେ । ସ୍ୱସ୍କର ବା ଚରେ ସେତେ ସବୁ ଗାଡ଼ ଅନ୍ଥ ସେଣୁଡ଼ିକ ତାଙ୍କର ମାଂସ ଆଉ ହାଡ଼ରେ ଉର୍ଡିହୋଇ ସମ୍କୁଲ ହୋଇଯାଉ । ଏଥିର ହେଲେ ସାଇକେଲ, କାର୍ ସକୁ ଗାତରେ ପଡ଼ିକ୍ଟ ହେବ ନାହିଁ କ କବ ଗୋଦାବ୍ୟଣ ମହାପାସଙ୍କ ଦ୍ୱାଗ୍ ଲ୍ଖିତ ଦୈନ୍ଦ୍ରୀ ସଞ୍ଚା ର ଯାଉଥିବା ବସ୍ମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ସେଧିବେ ନାହାଁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାଯାଉଁ ଉତ୍ତଳମଣିଙ୍କ ପରର ଇଚ୍ଛା ଲଖିତ ଗୁବ ରୁ ପ୍ରକ୍ତ କରବା କେତେଦୁର ସଙ୍ଗତ ହୋଇଛି । ପ୍ରଥମ ପଦ ହେଲ 'ମିଣୁ ମୋର ଦେହ ଏ ଦେଖ ମାଟିରେ ।' ଏପର ଏକ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକ୍ତ

କର୍ବା କରୁ ଦର୍କାର ନଥିଲା କାରଣ ମୃତ୍ୟୁପରେ ଶବଞ୍ଚି ପୋଡ଼ା ହେଲେ ଏଇ ଦେଶରେ ପୋଡା ହେବ କମ୍ବା ପୋଡା ହେଲେ ଏଇ ଦେଶରେ ପୋଡା ହେବ ଏଙ୍କ କାଳନ୍ଧମେ ଏହା ଦେଶର୍ ମାଞ୍ଚିରେ ମିଶିକ ହୁଁ ମିଶିବ । ଶବସ୍ୱରାର କେବଳ କଲ୍କରୁମିରେହ୍ ହୋଇଥାଏ । ଏପ୍ରକ କଣେ ନେଞ୍ଚସ୍ଥାମ୍ମପ୍ନ ଲେକ ଦୈବାତ୍ ବଦେଶରେ ମଧ୍ରଗଲେ ତାଙ୍କ ଶବ ଉଡ଼ା କାହା କ ସୋଗେ ସ୍ୱଦେଶକୁ ଅଣାଯାଇଥାଏ । ପୋଡ଼ା ହେଉ୍ ବା ପୋତା ହେଉ ଶେଷରେ ଶସ୍ତର୍ଚ୍ଚ ନଳ ଦେଶ ମାଞ୍ଚିରେ ମିଶିଥାଏ । ଉତ୍କଳନଣି ଉତ୍କଳର ଜଣେ ସଦଳନତ୍ରିପୃ ଓ ସଦକ୍ରେଷ୍ଠ କନନ୍।ପୂକ । ସେ ବୋଧଦ୍ୱଏ ଗ୍ରବଥିଲେ ସେ ବ୍ର ଚିଶ ସରକାର ତାଙ୍କୁ ସେଥର ତାଙ୍କ କଲ୍କମାଞ୍ଚିର୍ ଦରେଇ ରଖିବାର ଚେଧ୍ପା କରୁଛନ୍ତ ସେଥିରେ ସେ ସ**ବ** କଲ୍କଭୁମିର ବାହାରେ ମର୍ଯାଆନ୍ତ ତେବେ ତାଙ୍କ ଶଷ୍ର ଏ ଦେଶ ମାଞ୍ଚିରେ ଦ୍ୱଏତ ମିଶି ନ ପାରେ । ତେଣୁ ସେ ଏକ ଉତ୍କଲନାମା କବତା ଲେଖିବେଇ ଗଲେ ସେ ତାଙ୍କ ଦେହ ଏହ୍ନ ଦେଶମାନ୍ତିରେ ନିଶ୍ର । ତାଙ୍କର ଏପର୍ ଆଶଙ୍କା ଅମୂଳକ ଥିଲା । ପୃଥିବୀର ସେ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ସେ ଦେହତ୍ୟାଗ କର୍ଥିଲେ ତାଙ୍କ ଦେହକୁ ଉଡ଼ୀଚାହାନ ସୋଗେ ଏ ଦେଶକ ବର୍ଣ୍ଣ ତ ଗ୍ରବରେ ଅଣ ସାଇଥାନ୍ତ ଆଉ ତାଙ୍କର ନଶ୍ନର ଦେହ ଏ ଦେଶ- ମାଞ୍ଚିରେ ମିଶିଥାନ୍ତ। । ପୁକ୍ତ ଉଠିପାରେ ସେ ଅନ୍ଧ ବଡ଼ ବଡ଼ ଲେକମାନେ ନଳକୁ ଗ୍ର ପ୍ରେଟ ବୋ ୍ୟ ଗ୍ରବନ୍ତ । ତା 'ହେଲେ ବ ତାଙ୍କର ଏତକ ଅଲତଃ ଗ୍ରବଚା ଉଚ୍ଚତ୍ ଥିଲା ସେ ତାଙ୍କୁ ପିଭୂକୁଲ ଭକ୍ତ, କରୁଥିବା ଲେ୍କ ଏ ଦେଶରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଥିଲେ । ସେମାନେ କେବେହେଲେ ତାଙ୍କର ଶବକୁ ବଦେଶ ମାଞ୍ଚିରେ ମିଶିବାକୁ କଅନ୍ତେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଧାଡ଼ି । ଅବାନ୍ତର ବୋଧ ହେଉଅଛୁ । ଜଲ୍ମଗ୍ରହଣ କଲେ ଜଣେ ଦନେ ନା ଦନେ ନଶୁଯୁ ମର୍ବ । ଏଇ । ସମସ୍ତେ ଭଲ୍ଭବରେ କାଣନ୍ତ । ଏହା ସର୍ତ୍ତେ କଣେ ଯଦ କହୁବ-'ମୋର୍ ଦନେ ନା ଦନେ ନ୍ୟୁଯ୍ ମୃତ୍ୟୁ ହେବ ।' ଏଇ୪ାକ୍ର ସମସ୍ତେ ଅବାନ୍ତର ବୋଲ କନ୍ମବେ ସିନା ! ସେନ୍ଧପର ଉତ୍କଳମଣିଙ୍କ ଦେହ ନଣ୍ଲି ତ ଭାବରେ ଏ ଦେଶ ମାଞ୍ଚିରେ ମିଶିବ, ସେ ଇଚ୍ଛା କର୍ନ୍ତ ବା ନ କର୍ନ୍ତ ।

ପୁନଶ୍ଚ ସେ ଲେଖିଲେ 'ଦେଶବାସୀ ଗ୍ଲ ସାଆରୁ ପିଠିରେ ।' ଉତ୍କଳନଣି ଏଡେ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତ ହୋଇ କପର ଏହା ଲେଖିଲେ ତାହା ବଡ଼ ଅଣ୍ଟର୍ଯ୍ୟର କଥା ! ଦେହିଶ ତ ମାହିରେ ମିଟିଗଲ୍ । ଅଗଣିତ ଲେକମାନଙ୍କର ଦେହ ମଧ୍ୟ ମାହିରେ ମିଶିଚ୍ଛ । ସରୁ ମାହି ଫେର୍ଜ୍ଜ ହୋଇ ସାଇ ଏକାକାର ହୋଇ ଯାଇଚ୍ଛ । କେଉଁ ଖ କାହାର ମାହି ବୋଲ କେହ୍ କହ୍ମ ପାର୍ଷବେ ନାହାଁ । ମାହିର ବ ପିଠି ପେଟ ହୋଇ ଆଉ କଚ୍ଛ ନାହାଁ । ମାହିର ସେଉଁ କଡ଼ ଦେଖ ତାହା ଏକ ପ୍ରକାର । ଉତ୍କଳମଣିଙ୍କ ଦେହ ତ ମାହିରେ ମିଶିଲ୍, ଆଉ ତାଙ୍କର ପିଠି କେଉଁଠି ରହକ ସେ ତା' ଉପରେ ଦେଶବାସୀ ଗ୍ଲେପିବେ । ଧର୍ବଯାଉ ଆଧୁନକ କବଙ୍କ ପର ଉତ୍କଳନଣି ମାହିକୁ ତାଙ୍କ ପିଠି ବୋଲ କହ୍କଲେ । ସେ ଷେଶରେ କେଉଁ ମାହିଶ ଉତ୍କଳମଣିଙ୍କର ତାହା ବହ୍ଜୋବ କର୍ବ ବ ? ଏଠାରେ ଅଦାକଥା କଥା ଚଳ ନ ପାରେ । କେହ୍ନ ହୃଏତ କହ୍ୱପାରେ ଏହ୍ନ ଜାଗାରେ ଉତ୍କଳମଣିଙ୍କ ଶଷ୍ର । କେହ୍ନ ହୃଏତ କହ୍ୱପାରେ ଏହ୍ନ ଜାଗାରେ ଉତ୍କଳମଣିଙ୍କ ଶଷ୍ର । ସେଠାରେ ଅନ୍ୟ କାହାର ଶଷ୍ର ସେ ଦାହ ହୋଇନ ତାହାର ଗ୍ୟାରେଛି ଦବ କଏ ?

ଧ୍ୟପାଉ ତାଙ୍କ ଶଷର ଗୋଟିଏ ସ୍ୱତନ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ଦାହ ହୋଇଛି ଏବଂ ସେ ସ୍ଥାନକୁ ଆବଦ୍ଧ କସ୍ତାଇଛି । ଅନ୍ୟ କାହ ଶ ଶସର ସେଠାରେ ଦାହ ହୋଇନ । ତେବେ ବ ଗ୍ୟାରେଣ୍ଟି ଦେଇ ହେବନ । କାରଣ କଥାନାନେ ସେ ମାଟ୍ଟିକୁ ତଳ ଉପର କର୍ଷ ଦଅନ୍ତ ତାହା ବଙ୍କାନସନ୍ତ । ଏହାକୁ କେହ୍ ଅସ୍ୱୀକାର କର୍ଷ ପାର୍ଷବେ ନାହ୍ମଁ । କଥାର ଏହ୍ ମାଟ୍ଟି ଓଲ୍ଟା ପାଲ୍ଟ କାମ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅଲ୍ଷରେ ନର୍ବଛି ନ ଗ୍ରବରେ ଗ୍ୟୁଲଅଛୁ । ଏହାକୁ କେହ୍ମ ମଧ୍ୟ ବଦ କର୍ଷ ପାର୍ଷବେ ନାହ୍ମଁ । ତେଣ୍ଟ ଉତ୍କଳନଶିଙ୍କ ଦେହମାଟ୍ଟି ଉପରେ କଥାନାନେ ଅନ୍ୟ ମାଟ୍ଟି ତକ୍ତ ଅଶି ପକାଇ ସାର୍ଷ୍ଟ । ସେଠାରେ ଉତ୍କଳନଶିଙ୍କ ଦେହମାଟ୍ଟି ଅଛୁ ବୋଲ କହ୍ନବା ସତ୍ୟର ଅପଳାପ ମାହ୍ୟ । ସୁତ୍ରସ୍ୟ ଦେହମାଟ୍ଟି ଅଛୁ ବୋଲ କହ୍ନବା ସତ୍ୟର ଅପଳାପ ମାହ୍ୟ । ସୁତ୍ରସ୍ୟ ଦେବନ୍ତ୍ରୀ ର ପର୍ଗ୍ୱପ୍ଦକ ହେଲ୍ନନାହ୍ନଁ ।

ପୁନଷ୍ଟ ଉତ୍କଳମଣି ଲେଖିଲେ— ସ୍ୱଗଳର ପଥେ ଅନ୍ଥ ସେତେ ଗାଡ଼ । ଏବେ ଦେଖାଯାଉ କେଇଛ । ଗାଡ଼ ସେତେବେଳେ ଥିଲା ଏଙ୍ ସେ ସବୁ ଗାଡ଼ର ଆଯ୍ବତନ କେତେ ଥିଲା । ପହ୍ନଲ ଗାଡ ହେଲା ବ୍ର ଛିଶ ସରକାର । ଏହା ଏଡ଼େବଡ଼ ଗାଡ଼ ଥିଲା ସେ ସ୍ୱଗଳ ବାଞ୍ଚରେ ତାକୁ ଅନନ୍ୟ କର ଯିବା ଏକ ଅସନ୍ନବ ବ୍ୟାପାର ଥିଲା । ସେ ଗାଡ଼ ବ ଏହିଥ୍ୟ ତ୍ରଣ ହୋଇନ । ବ୍ର ଛିଶ ସରକାର ସ୍ୱେଚ୍ଚାରେ ତା' ଉପରେ ଗୋଞ୍ଚାଏ ପୋରହା ପଞ୍ଚା ପୋଲ ରୂପେ ପକାଇ ଦେଲା । ତଳେ ସେଉଁ ଗାତକୁ ସେହ ଗାତ । ସେତେବେଳେ ଅବଶ୍ୟ ସେ ପଞ୍ଚା ଛିକଏ ଛାଣ ଥିଲା । ଏବର ନେତାମାନେ ତା' ଉପରେ ଏକ, ଦୁଇ କର ତାକୁ ଏକାବେଳକେ ଖତଗ୍ୟ କର୍ଷ ଦେଖିଣ । କେଉଁଷନ ସେ ପଞ୍ଚା ବ୍ୟତ୍ୟ ଦେଶ ପଞ୍ଚା ବ୍ୟତ୍ୟ ବ୍ୟତ୍ୟ ହୋଇଥିବ ଆଉ ଦେଶବାସୀଏ ସେହ୍ ଗାଡ଼ରେ ପଡ଼ ଖତନ ହୋଇଥିବେ ତା'ର କର୍ଥ ଠିକଣା ନାହାଁ ।

ଆଉ ଗୋଛାଏ ବର୍ଷ ଗାଡ଼ ହେଲ୍ ହ୍ୱ୍ଲୁ-ମୁସଲ୍ମାନ ସମ୍ପର୍କ । ଏଇଛା ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଗାଡ ଥିଲ୍ ଯେ ଲଷ ଲଷ ହ୍ୱ୍ଲୁ, ମୁସଲ୍ମାନ ହଣାକଃ। ହୋଇ ସେହ୍ ଗାଡ଼ରେ ପଡ଼ଲେ । ତଥାପି ମେ ଗାଡ଼ରୁ ଚେନାଏ ବ ପୂର୍ଲ୍ ନାହ୍ମଁ । ବ୍ରୁଟିଶ ସର୍କାର କନ୍ନାଙ୍କୁ କଣ୍ଡ୍ରାଲ୍ସ ଦେଇ ଏ ବର୍ଷ ଗାଡ଼ ଖୋଳେଇଥିଲା । ହ୍ମାଳ୍ୟୁ ଗୋଞ୍ଚଳ ଯାକ ତାଡ଼ ଆଣି ଏ ଗାଡ଼ରେ ପୂରେଇଲେ ବ ଏ ଗାଡ଼ ନ ଧୂରେ । ଏହା ଉପରେ ପୂଣି ଆହୃର କେତେ ଗ୍ରେଞ୍ଚ ବଡ଼ ଗାଡ଼ ଥିଲା । ସେଗୁଡ଼ଳ ହେଲ୍—ତାର୍ଦ୍ର୍ୟୁ, ଅଙ୍କତା, ଆଳସ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦ । ଏ ସବୁ ଗାଡ଼ରେ ବ୍ୟ୍ୟ, ମୈନାକ ପଟ୍ଡ ସବୁ ବ ଖପିପିବେ । ଏଥିରୁ ସ୍ୱକର ପଥେ ଅଛୁ ସେତେ ଗାଡ଼ର ଆଯ୍ବତନ କେତେ କୋଚି ସନଫୁଛ ଏବ୍ ତାକୁ ପୂର୍ଣ କର୍ବାକୁ କେତେ ମାଲ୍ ଦର୍କାର ତାହା ସହନରେ ଅନୁମେଧ୍ୱ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଉତ୍କଳମଣିଙ୍କ ଶଷ୍ତ୍ତର ମାତ ଓଳନ କଥାଯାଉ । ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚତା ୫ ଫ୍ର ୪ ଇଞ୍ଚ । ତ୍ରଣ୍ନାସ ବେଳେ ତ୍ରୁଡ ଗୋଲେଇ ୬୮ ଇଞ୍ଚ । ଓଳନ—କେଶ, ଦାଡ଼ି, ନଶ, ଗୋଟିଏ ଧୋନ୍ତ, ଗୋଟିଏ ଚଦର, ଦୁଇଟି ଚପଳ ସହ ସମୁଦାପୃ ଷାଠିଏ କଲ୍ଗୋମ୍ ହେବ । ଏସମୟ ମାଝିରେ ମିଶିଗଲେ ତାହାର ଆପୃତନ ଏକ ସନ୍ଧ୍ୟୁ ହୃଏ କ

ନ ଦ୍ୱୁଏ । ଏକ ଉନମ୍ବର୍ଚ୍ଚ ମାଞ୍ଚିରେ କୋଞ୍ଚି କୋଞ୍ଚି ଉନଫ୍ର ଆପୃତନ କଶିଷ୍ଣ କଗ୍ର ଗାଡ଼ ପୋଢ଼ବାର ଆଶା ଆକାଙ୍ଷା ଡ୍ଲକନଶିଙ୍କ ପର ଜନନାଯୁକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ହେଲ୍ କପଶ ? ଡାଙ୍କର ମାନସିକ ସୁସ୍ଥତା କ୍ଷପ୍ୱରେ ସଦ୍ୱେଦ କ୍ଷକ। ଏକ ଅଷମଣୀପୃ ଅପ୍ରସ୍ଥ । ତଥାଁପି ଏ ପଦ୍ୟକୁ ସେ ଲେଖି ନାହାନ୍ତ ବୋଲ କନ୍ଦ୍ରବାର୍ ଉପାସ୍ଟ ନାହାଁ । କାର୍-କ୍ଷତାର ସେ ଲେଖକ ବୋଲ ସାହିତ୍ୟକ ଦଲଲ୍ ଦସ୍ତାବ୍ତକରେ ଦରକ ଦ୍ୱୋଇଯାଇଚ୍ଛ ଏଙ୍କ ଆକ୍ଷରୀଏ କେହି ତାହାର ପ୍ରତ୍ତବାଦ ବ କର୍ ନାହାଁନ୍ତ । ତେବେ ଏକ ସନଫୁ_{ଟି} ପର୍ନାଣ ନାଂସ ହାଡ଼ରେ କୋଟି କୋଟି ସନପୂଟ କଶିଷ୍ଟ ରାଡ଼ ପୂରଣ କଶବାର ଆଶା ରଖିବା କଅଣ **ଉତ୍କଳ**ମଣିଙ୍କ ପଞ୍ଚେ ସଥାର୍ଥ ହୋଇଣ୍ଡ ? ଯିଏ ସାହା କହ୍ନ ପଛକେ ଆମେ କହୁରୁ ଏ ଦେବଭୂମି ସର୍ବଚର୍ବରେ ସରୁ କଚ୍ଛ ସନ୍ଦର । ମହାସର୍ବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅନ୍ଥ ପାଞ୍ଜିବମାନେ ବଣରେ ବାସ କରୁଥିଲ୍ବେଳେ ଦୁଙ୍ଘାସା ମହୁର୍ତ୍ତି ୮° ହଳାର୍ ଶିଷ୍ୟକୁ ନେଇ ସେମାନଙ୍କ ଅନ୍ତଥ୍ ହେଲେ । ହାଣ୍ଡିରେ ଖୁଦନ୍ଧିଏ ବ ନାହିଁ । ଦୁଙ୍କାସାଙ୍କ ସହ ଅର୍ଶୀ ହଜାର ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ସେଃ ପୂରେଇବେ କପର ? ସୁଧ୍ୟ ିର ଏହା ସବ ଶନ୍ତତ ହୋଇ ପଡ଼ଲେ ଓ ଶ୍ରାକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ମନରେ ଧାନ କଲେ । ଶ୍ରାକୃଷ୍ଣ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆସି ଧୁଆଧୋଇ ହୋଇଥିବା ହାଣ୍ଡି ତନଖି କଲେ ଓ କଡ଼ରେ ଲ୍ଗିଥିବା ଶାର ୪ୁକୁସ୍ଏ ପାଇଲେ । ତାକୁ ସେ ଖାଇଦେଇ 'ଭୂପ୍ତ ହେଲ' କହ୍-ଦେଲେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦୁଂବାସା ଓ ତାଙ୍କ ଅଶୀ ହଳାର ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ପେଚ ଶାଗ ପ୍ରବରେ ଅର୍ଶୀ ହଳାର ଏକ ଲେକଙ୍କ ପେଂଚ ପୂର୍ବଲ ତ ? ଚୋପବର୍କ୍ଟ ସେହିପ**ର୍କ୍ତ** ଖ୍ରିକ୍ଷ୍ମଙ୍କ ଇଲମ ପାଇବା କର୍ଚ୍ଚ ବଶ**ବ ରୁହେଁ ।** *ହ*ରସଂହାରରେ ଆମେ ଏଡକ କହରୁ ସେ ଉତ୍କଳମଣିଙ୍କର ସ୍ୱୀପୃ ୧ ଦ୍ୟନଫୁ୫ ପର୍ଶ୍ୱର ମାଂସ ଓ ହାଉରେ କୋଞ୍ଚି କୋଞ୍ଚି ଦ୍ୟନଫୁ୫ ପ୍ରଶ୍ନିତ ବର୍ଷ କାଯ୍ୟ ଗା**ଡ** ସବୁ ପୂର୍ଣ କର୍ତ୍ତବାର ଆଶା ଅସଙ୍ଗତ ହେଲେ ହେଁ ଅସନ୍ଦ୍ରବ ହୋଇନଥାନ୍ତ। କରୁ ଏ ବୋର କଳକାଳରେ ଗ୍ରଳ୍ୟ ଅପାଣ୍ଡବା କୃଷ୍ଣସ୍ତମନ ଥିବା ବେଳେ ଗୋପବର୍ଷ୍ଟଙ୍କର୍ ଏ କଲ୍ପନା କେତେଦ୍ୱର ସମ୍ଭବ ଓ ସୁଲ୍ଲସୁକ୍ତ ପାଠକେ ଗ୍ରବନ୍ତ ତ ।

ସେତେ ମୁଁ ଡ଼ାକ**ଲ**

"ମାଆ ମାଆ ବୋଲ ସେତେ ମୁଁ ଡାକଲ ମାଆ ତ ଶୁଖିଲ୍ ନାହିଁ, ସ୍ତର ସ୍ତର ବୋଲ ସେତେ ମୁଁ ଡ଼ାକଲ ନ ଦେଲେ ଉତ୍ତର କେହା ।"

ଉଚ୍ଚଳ ଗୌରବ ମଧୁସ୍ଦନ ଦାସ ସି:ଆଇ: ଇ ଓରଫ ମିଷ୍ଟର ଦାସ ଓରଫ ମଧ୍ ବାଶ୍ଷ୍ଟର (ଲେକ ମୁଖରେ) ଏହ୍ୱ ମନ୍ଧିଭେଏ କବଡାର ସ୍ଥ୍ୟା । ଏ କବଡା ଚିକୁ ପାଠ କଲେ ମନରେ ସ୍ୱତଃ ପ୍ରଶ୍ନ ଓଦସ୍ୱ ହୃଏ, କବ ଏହାକୁ କେତେବେଳେ ଲେଖିଲେ, କାହ୍ନଁକ ଲେଖିଲେ, ଲେଖିବାର ଯାଥାର୍ଥ୍ୟ ଥିଲା କ ନାହ୍ନଁ, ଏ କବଡା ଲେଖିବାର ଫଳାଫଳ କଅଣ ହେଲ, ବର୍ତ୍ତମାନର ପରପ୍ରେଷିରେ ସେ କବଡାର ଆଉ ଗୁରୁଇ ଅନ୍ଥ କ ନାହ୍ନଁ— ଇତ୍ୟାଦ । କୌଣସି ପ୍ରକାର ଘବପ୍ରବଣତାରେ ଘସି ନ ଯାଇ ଦାସ୍ୱି ଇ୍ପୂର୍ଷ୍ଣ ଘ୍ୟବରେ ଆଲେ୍ଚନା କରବା କଣେ ଯଥାର୍ଥ ସାହ୍ମତ୍ତକ ପଷେ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ମୋଦ୍ୱାଗ ପ୍ରତ୍ୟନ ବର୍ଗ, ପକୁଡ଼ରେ ଆଫ୍ୟପ୍ସିତ ହେଉଥିବା କଣେ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ବର୍ବ୍ଦ ପକ୍ଲେ ପଥାର୍ଥ ସାହ୍ମତ୍ତକ । ଅବଶ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଚକ୍ରେ ପଥାର୍ଥ ସାହ୍ମତ୍ୟକ । ଅବଶ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଚକ୍ରେ ବ୍ୟେ ପ୍ର୍ୟୁ କଣେ ଯଥାର୍ଥ ସାହ୍ମତ୍ୟକ । ଅବଶ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଚକ୍ରେବେଳେ ସେ ଏହା କନ୍ଧନାହାନ୍ତ । ଏଣ୍ଡ ମୁଁ କଣେ ପଥାର୍ଥ ସହ୍ମତ୍ୟକ ଘ୍ୟବର ଏକ୍ରେର ଆଲ୍ବର୍ଭ ।

ପ୍ରଥମରେ ଦେଖାଯାଉ ଏ କବତା କେତେବେଳେ ଲେଖାଗଲ୍ । ତାର୍ଖ ସାଲ୍ତେଇ ମୁଁ ଇତହାସରେ ମୋର୍ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ସମଧ୍ରଙ୍କ ଆଗରେ କାହର କର୍ବାକୁ ରୃହେଁନା । ସମସ୍ତେ ଏହା କାଣିଗଲେ ଡର୍ଦ୍ଦମ୍ ଆସି ମୋତେ ନାନା ସ୍ଥଣାର ତାର୍ଖ ସାଲ୍ ପ୍ରଶ୍ର ବ୍ୟତ୍ତବ୍ୟୟ କର୍ବେ । ଗୁଡ଼ିନ୍ତୁ ସେ କଥା । ଓଡ଼ଶା ସେତେବେଳେ ମାଉସୀ ସରୁ ପିଉସୀ ସରେ ପଶିଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ବଙ୍ଗଳୀରୁ ପୋଷଡ଼ା ହୋଇ ବହାର ସାଙ୍ଗରେ ଯୋଖା ହୋଇଥାଏ । ଓଡ଼ଆଛାଏ ଦେଖିଲେ ବଙ୍ଗାଲ କହୃଥାନ୍ତୁ—ଶାଲ୍ ଉଡ଼େ, ଆଉ ବହାଗ୍ କହୃଥାନ୍ତୁ—ଓଡ଼ଆ ତେଡ଼ । ଆମ ଓଡ଼ଆଏ ବ ରେଳ-ପଥରେ ବାଲେଶ୍ୱର ଡ଼େଇଁଲେ ପାଞ୍ଚିରୁ ଓଡ଼ଆ କାଡ଼ି ପକାଇ ବଙ୍ଗଳା ଉଷିକର ପକାଉଥିଲେ । ଏପାଖେ ବ୍ରହ୍ମପୁର ଡ଼େଇଁଲେ ପାଞ୍ଚିରେ ତେଲୁଗୁ ପୁଗଇ ପାକୁଳ କରୁଥିଲେ । ଏପର ହେବାର କାରଣ ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ପଡ଼ୋଗୀ ମାନେ ସେତେବେଳେ ଗବୁଥିଲେ ସେ ଓଡ଼ଆମାନେ ମଣିଷ ମୁହନ୍ତୁ, ଅଡ ମ୍ମତ ସ୍ତୁସ୍ୱ ଗବ । ଓଡ଼ଆମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ । ନଳ ସର ଭତରେ ସେମାନେ ପ୍ରକ୍ରା ଓଡ଼ଆ ଥିଲେ । ଓଡ଼ଆରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁ ଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ବଙ୍ଗାଳୀଙ୍କ ଅଞ୍ଚଳକୁ ସାଉଥିଲେ ସେତେବେଳେ ବଙ୍ଗଳା ଗ୍ରେବେଇ ପୁଗ୍ ବଙ୍ଗାଳୀ ବନ ସାଉଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ଓଡ଼ଆ ବୋଲ କଏ କାଣିବ ନା ସ୍ମଣା କରବ ? ସେହ୍ୱପର୍ଡ୍ଡ ତେଲେଙ୍ଗାଙ୍କ ଅଞ୍ଚଳରେ ନଳକୁ ୨୮ କ୍ୟାରେ୫ ତେଲେଙ୍ଗା ବନେଇ ଦେଉଥିଲେ ।

ଞ୍ଜଥାମାନଙ୍କର ବହୃରୂପୀ ଏଣ୍ଡୁଅ ପର ପରପାର୍ଷ୍କର ରଙ୍ଗ ସହ ନଳ ରଙ୍ଗ ବଦଳେଇ ଦେଇ ଆତ୍ସର୍ଷା କଣ୍ଡବା ଏକ କାହାଣୀ ହେଲେ ବ ସେଇଟା ମଧୁବାବୁଙ୍କୁ ଉଲ ଲ୍ବିଲ୍ ନାହ୍ନଁ । ସେ ଥିଲେ ପୁରୁଷ ହିହା । ସାମନା ସାମନ ଫୁଲ୍କା ଉପରକୁ ଡ଼େଇଁପଡ଼ ଲଡ଼ିବା ଲେକ ସେ । ଏ କାମଧା ହେତେହେଲେ ଲୁଚବା କାମ । ତାଙ୍କୁ ଏଇଟା ଭଲ ଲ୍ବିବ କୁଆଡ଼ୁ ? ସେ ବର୍ଣ୍ଣଲେ ଆଗ ଗୋଟାଏ ଘର ନହାଡ ଦରକାର । ଓଡ଼ଆମାନେ ପ୍ୱା ଘରେ ତା ଘରେ ରହ୍ନବାରୁ ନଳ ଘଷାକୁ ପର୍ରୁ ନାହାନ୍ତ । ଓଡ଼ଆମାନେ ନଳ ଘରେ ରହ୍ନଲେ ନଳ ଘଷାକୁ ଆଦର ରହ୍ନକେ । କେମିଡ ଗୋଟାଏ ଘର ମିଳବ ସେଥିଲ୍ଗି ସେ ଦନ ଗ୍ରଡ ଲ୍ବି ପଡ଼ଲେ । ସାଙ୍ଗପୁଙ୍ଗାମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ କାମ କର୍ବାକୁ ଡ଼ାକଲେ । ସେତ୍ବେଳେ ସମସ୍ତ ନଳ ନଳ ଧନ୍ଦାରେ ବ୍ୟଷ୍ଟ । ତାଙ୍କ କଥା ଶୁଣ୍ଡୁଛ୍ଥ କଏ ? ସେଡକବେଳେ ସେ ଏହ୍ କବତାକୁ ମନ ଅବଶୋଷରେ ଲେଖିଲେ ।

କାହାଁକ ସେ ଏହା କବତା ଲେଖିଲେ ସେଇଛା ସୁସ୍ପଷ୍ଟ । ଦେଶ ମାଞ୍ଚିଝା ମାଆ ସଙ୍ଗେ ସମାନ । ସେ ମାଆ ମାଆ ବୋଲ ଡ଼ାକଲେ ଅର୍ଥାତ ଖଣ୍ଡି ଏ ସ୍ୱତନ୍ତ ପ୍ରଦେଶ ପାଇଁ ଗୁଣ୍ଠଆଡେ ପାଞ୍ଚିକଲେ, ମାନେ ବକ୍ତ୍ୱତା ଦେଲେ । ତାଙ୍କୁ ଏ କାମରେ ସାହାଯ୍ୟ କଶ୍ବାକୁ ସାଙ୍ଗ ଖୋକଲେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାଯାଉଁ ଏ କବତାରେ ସଥାର୍ଥ୍ୟ ଥିଲି କ ନାହାଁ । ବାୟୁକକ ଏ ବରପୂ ଛି ବଡ଼ ନଞ୍ଚିଳ । ତାଙ୍କ ପ୍ରଡ ଏଇଛା ସଥାର୍ଥ ବୋଧ- ହୃଏ ଥିଲି । ସେ ଦେଖିଲେ ଏପର ସବୁଆଡ଼େ ବୁଲ ବ୍ରଳ୍ଗ ଡେବା ସହନ କଥା ବୃହେଁ । ଶ୍ରୋତାମାନେ ସମସ୍ତେ ସେ ମନ ଧାନ ଦେଇ ସବୁ ଶୁଣ୍ଡଛନ୍ତ ତାହା ବୃହେଁ । ଅନେକେ ମଝିରେ ମଝିରେ ଗୋଲ ହୋଇ ବସି ବର୍ଚ୍ଚ ଆରୁ ପାନସଙ୍ଗି ଖାଉଛନ୍ତ । ପୋଖସ୍ କ୍ରଠରେ ନ୍ଧର୍ଲ ମାନେ ଅଦର୍କାସ୍ ଗପ କଲ୍ଭଳ ଗପ କରୁଛନ୍ତ । ଏହିପର ଅବସ୍ଥାରେ ବ୍ରଳ୍ଗ ତା ଦେବା ଅର୍ଥ ହାଛରେ ବୁହ୍ମଙ୍କନ ବାଡ଼ିବା । ବରଂ କନ୍ଧବା କଥାଗୁଡ଼ାକ ସ୍ଥପି ବାର୍ଷ ଦେଲେ ଲେକେ ଅବଶ୍ୟ ସମସ୍ ପାଇଲେ ଛିକଏ ତା ଉପରେ ଆଖି ବୁଲ୍ଭ ନେବେ । ମଧୁବାବୁଙ୍କ ବ୍ରଳ୍ୟ ସେଇଥିରୁ ଜାଣିପାର୍ବେ । ଏଇଛା ମଧୁବାବୁଙ୍କୁ ସିନା ସଥାର୍ଥ ବୋଲ ଜଣାଗଲ୍, କନ୍ତୁ ବହୃ ଅଲ୍ବର ବାଙ୍କା ଓଡ଼ିଆଏ ଏ କବତା ଦେଖି ଭ୍ନ୍ୟମତ ପୋଷଣ କର୍ବାର ଆଣଙ୍କା ଥିଲି ।

ପ୍ରଥମରୁ 'ମାଆ ମାଆ ବୋଲ କେତେ ମୁଁ ଡାକଲ' ପଡ଼ ବା ମାବେ ଅଲ୍ବତବାଙ୍କାମାନେ ମୁଖ ବକୃତ କର୍ଷଙ୍କାର୍ ହୋଇ ଉଠିବେ । ପାଠକମାନେ ଗ୍ରବ ପାର୍ନ୍ଧ— ଏ କ ଅନବ କଥା ! ମାଆ ମାଆ ଡ଼ାକ-ଠାରୁ ଆଉ ଅଧିକ ସୁଦର ଆକ୍ଷ୍ଣୀଯ୍ ଡାକ କର୍ଚ୍ଚ ଅନ୍ତୁନା ! ସେ ମଧ୍ର ଡ଼ାକ ଶୁଣି କେଉଁ ପାଷ୍ଟ୍ର, ସ୍ଷ୍ରୁର ନାକ ଚ୍ଚେକ୍ର ! ଏ କଥର ଗୋଞ୍ଚିଏ ଗଣ୍ଠି ଅନ୍ତୁ । ତାହାକୁ ଫିଁ ଚାଇ ନଦେଲେ ସାଧାରଣ ପାଠକ କର୍ଚ୍ଚହେଲେ ବୁଝି ପାର୍ବେ ନାହାଁ । ଏବେ ମୁଁ ଗଣ୍ଠି ଫିଚାଉନ୍ତ୍ର—ଦେଖନ୍ତୁ । ।

କଞ୍ଚଳର କୌଣସି ଏକ ବଜାରରେ ଏକ କୁଡୀ ବାସ କରୁଥିଲି । ଦ୍ଧନେ ସେ କୁଡ଼ୀର ମିଞ୍ଜାସ ହିକଏ ଖଖା ଥିଲି । ସାହ୍ଧର ଗୋହାଏ ହୋକା ସେହ୍ସ ବାହ୍ତଦେଇ ଯାଉଥିଲି ବେଳେ କୁଡ଼ୀକୁ ପିଣ୍ଡାରେ ମୁହଁ ଶୁଖେଇ ବସିବାର ଦେଖି ପମ୍ମ୍ୟରଦେଲ ''ମେଆ! ଚୂପର୍ପ ବସିତ୍ରୁ କାହ୍ନଁକ ?'' ବାସ୍, ବଡ଼ ସଡ଼ବାଣରେ କଏ ସେମିତ ନଆଁ ମାଡ଼ଦେଲ । କୁଡ଼ୀ ଭର୍ର ଭର୍ର ହୋଇ ପଦର ମିନ୍ଧ ଯାଏ ସେ ଥାନଧ୍ୟକୁ କମ୍ପେଇ ଦେଲ । ''ହଇରେ ଗାଡପଶ୍ୟ, ହଇରେ ଯୋଗୋଣୀଖିଆ ମୁଁ କଅଣ ତୋର ମାଆ ? ନଣ୍ଡୁଆର ଗଣ ମୃହଂ ହୋଇଗଲ୍ଷି । ସଡ୍ଆନାଣିଆ କେଡ଼େ କଅଁ କେଇ ଡାକୁଛ୍ଡ ମା-ଆ-ଆ । ରଇକଳା କାଳଆବୋଦାକୁ ପା-ଆ-ଆ ।"

ଚୋଳା ଚା ବୂଡ଼ୀର ଗାଳକୁ ହସରେ ଧୋଇଦେଇ **ଗ୍**ଲଗଲ ଆଡ ସାନ୍ସଯାକ ପ୍ରସ୍କର୍ କର୍ଦ୍ୱେଲ୍ ସେ ବୂଡ଼ୀକୁ ମାଆ ବୋଲ କନ୍ସଲେ ସେ ଚଡ଼ୁ ଛୁ ଆଉ ସମ୍ପାକଟ। କରୁଛୁ । ଆଉ ସାନ୍ଧ୍ ଚୋକାକୁ ସମ୍ହାଳେ କଏ ? ଯାଉଣ୍ଡ ମାଆ, ଆସୁଣ୍ଡ ମାଆ । ବୃଡ଼ୀ 🗧 ବଡ଼ସେରରୁ ସଡ ନଅର୍ଚ୍ଚାଯାଏ ଅନବର୍ତ୍ତ ଗର୍କ ଲ୍ଗିଲ୍ । ନନ୍ଧ ଏତକ ନହେଲେ ତାକୁ **ସ୍ତର ରୁଚେ ନାହିଁ । ବ**ନେ **ବ**ନେ ଖେକାମାନଙ୍କର ମନେପଡ଼େନ । ଅନ୍ୟ କାନରେ ମନ ଲ୍ଗି ସାଇଥାଏ । କୁଡ଼ୀ ଦେଖେ ସେଇବା ୫ ଦେଇ ଖେକାଏ ସାଉଚନ୍ତ, ଅଥଚ ମାଆ ବୋଲ ଡ଼ାକୁ ନାହାନ୍ତ । ସେ ଅଥପୃ ହୋଇପଡେ । କେନ୍ସ ଟୋକା ସେ ବା ୪ରେ ଗଲେ ତାକୁ ନ ଦେଖିଲ୍ **ଯାଇନ୍ତନ୍ତ । ଆ**ଳ ମାଆ ବୋଲ ଡ଼ାକବାକୁ କେନ୍ଦ୍ର ନାହାନ୍ତ । ଏତକ **ଶୁଣିବା ମାନ୍ତେ ଚ**ୋକାର୍ଚ୍ଚାର ମନେ ପଡ଼ଯାଏ ସେ ସେ ରୋଞ୍ଚିଏ ନର୍ୟକ୍ରମ **କରବାକୁ ଭୁଲ ସାଇ**ଚ୍ଛି । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମନ୍ତ୍ରବୋଲ୍ ଆର୍**ନ୍ତ** କର୍**ଦ**ଏ---**"ମାଆ-ଆ**-ଲେ' — । ବାସ୍ ବୁଡ଼ୀର ଦଡ଼ବା ରେ କଆଁ ଲ୍ଗିଯାଏ । ବୁଡ଼ା ବୁଡ଼ା ଗୁଡ଼ାକ ହସି ହସି ବେଦମ ହୃଅନ୍ତ । ବୁଡ଼ୀ हାକୁ ହଇଗଣ ନ କ୍ରବାକୁ ଖୋକାମାନଙ୍କୁ ଯାହାବା ତାଗିଦ କରନ୍ତେ—ସେମାନେ ଦେଖନ୍ତ ବୁଡ଼ୀ ପେ୫ରୁ ସେଗୁଡ଼ାକ ବାକ୍ତ ହୋଇ ନଗଲେ ବୁଡ଼ୀ ୪। ଛ୫ପ୫ ଦ୍ୱେବ । ସମସ୍ତେ ଚୂପ୍ର୍ସ ରହନ୍ତ । ହେଲେ ସ୍କୁବେଳେ ପାଞ୍ଚିଭୁଣ୍ଡ हା **ଦାଣ୍ଡରେ ହ**ବା हो କୁ ସେମାନେ ପସନ୍ଦ କରୁ ନ ଥିଲେ ।

ଦ୍ୱରେ ବୁଡ଼ୀର ଖୁସ୍ ମିଞ୍ଜାସ ଥିବାବେଳେ ଜଣେ ବୁଡ଼ା ବୁଡ଼ୀ ପାଖରେ ବସି ଖୁବ୍ ସୁଖଦୁଃଖ ହେଲ୍ । ପିଲ୍ବେଲର୍ ମଉନ୍ଧଆ କଥା ସବୁ ମନେ ପକାଇ ବୁଡ଼ୀକୁ ମଳଗୁଲ୍ କର୍ବେଲ୍ । ତାକୁ କଅଁଳେଇ ପ୍ରଷ୍ଟ୍ରଲ୍ "ଆଚ୍ଚା କୁ "ମାଆ" ଡ଼ାକରେ ଚଡ଼୍ଭ କୁ କାହ୍ତ୍ୱଳ ଼ ବୁଡ଼ୀ ଗ୍ୟୀର ହୋଇ ପାଇ କହଲ୍—"ସେ ଅଳପେଇସ ଗୁଡ଼ କଙ୍କ ବାପାଙ୍କର ମୁଁ କଅଣ ମାଇପ ? ମୁଁ କଅଣ ସତର୍ ଦଇତେଇ ?" ବୁଡ଼ା କଥା ବାଆଁରେଇ ଦେଇ ପଳାଇ ଆସିଲ୍ ।

ସେଇ କୁଡ଼ୀର ଙ୍କଧର୍ମାନେ ତ ଓଡ଼ଶା ସାଗ୍ ପ୍ରଇ ହୋଇ ସାଇଛନ୍ତ । ମଧ୍ବାବୁଙ୍କ ନାଆ ମାଆ ଡ଼ାକ ସେମାନଙ୍କ କାନରେ ପଡ଼ଲେ କଥାଚା କଅଣ ହେବ ? ଓଡ଼ଶାର ପ୍ରଥମ ନାରଶ୍ୱ କୁଳବୃଦ୍ଧ ମଧ୍ୟୁଦନଙ୍କ ଆଉ ଅବସ୍ଥା ରଖିବେ ? ଆନ ଆଗରେ ସେମାନେ ମଧ୍ରାବୃକୁ ଗାଳ-ଗୁଲିକ କଲେ ତାହାତ ଆମ ବହରେ ପିବନ । ହଂସାକାଣ୍ଡ ଅଲ୍ବତ यहेक । ଏଣ୍ଡ ଏ ପଦहିର କରୁ ଗୋ୫।ଏ କନାଗ କର୍ବେବା ଉଚ୍ଚତ । ମଧ୍ବାର୍କଙ୍କ ଲେଖାର ବେଳକାଳ ଥିଲା ଅଲଗା ସେତେବେଳେ ଆଇନ ପ୍ରତ୍ତ ଲେ୍କଙ୍କର ଉପ୍ ଥିଲ୍ । ମାଆ ମାଆ କନ୍ସଲେ କେନ୍ସ୍ ବ କୁଡ଼ୀ ଧୋକଡ଼ ତାଙ୍କୁ ଗାଳ ଦେବାକୁ ସାହସ କରୁ ନଥିଲେ । ଏବ କଥା ନିଆଗ୍ । ଗ୍ରେକେ ଲ୍ବ୍ରକୁ ହବ୍ କର୍ ଦେଉଚ୍ଚନ୍ତ । ବୁଡ଼ୀମାନେ ମାଆ ମାଆ ଶୁଣିଲେ ଆଉ ସୟଳା ପଡ଼ବେ ନାଉଁ । କବତା हे ଅଭ ଉପାଦେସ୍କ, ଏଥିରେ ସଦେହ ନାହଁ, କନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ୱ ଧାଇଁ ଏହା ଆଉ ଚଳବ ନାହୁଁ । ଆମ ମତରେ 'ମାଆ ମାଆ' ଜ୍ୱଠାଇ ଦେଇ ଓଡ ଓଡ ବୋଲ ଲେଖିଦେଲେ ଭଲ ହେବ । ବୋଲବାକୁ ମଧ କର୍ତ୍ତ କଧ୍ଯ ହେବ ନାହାଁ । ''ଓଡ଼ ଓଡ଼ ବୋଲ କେତେ ମୁଁ ଡାକଲ ଓଡ଼ ଗୁଣିଲ୍ ନାହାଁ।'' ଏଥିରେ କୁଡ଼ୀମାନଙ୍କର ଧୋଧର ଉଦ୍ଦୋକ ହେବ ନାହଁ ।

ସୁନଶ୍ଚ ଦେଖନ୍ତୁ 'ଗ୍ରଇ ଗ୍ରଇ ବୋଲ କେତେ ମୁଁ ଡ଼ାକଲ ନ ଦେଲେ ଉତ୍ତର କେଛ୍ ।' ମଧ୍ବାରୁ ସେତେବେଳେ ଯେ କେଡ଼େ ବଡ଼ ଭୁଲ କାମ ଏହାଦ୍ୱାସ କଣ ପକେଇଥିଲେ ତାହା ଗ୍ରକଲେ ବହ ଶୀତେଇ ଉଠେ । କଥାରେ ଅନ୍ଥ ଉଇଠାରୁ ବଳ ବଡ଼ ଶନ୍ଦ୍ର, ଦୁନ୍ଧ ଅରେ ନାହିଁ । ସଭ ସଭ ବୋଲ ଡ଼ାକବା ଅର୍ଥ ଶବୃକୁ ଡ଼ାକ ଅର୍ଣ୍ଣବା । ସମ ଲକ୍ଷ୍ମଶ **ଭ୍ୟର** କଥା ବେତାଯୁଗର । ସେକଥା ଏ କଳଯୁଗରେ ଭ୍ରାବବାହ୍ର ଅନ୍ୟାଯୁ । ଏ ପୁଗରେ ସଇ ସଇ ଡ଼ାକବା ଅର୍ଥ ଚଣ୍ଡିକଚାମାନଙ୍କୁ ଡାକବା । **ସେଥିଲ୍**ଗିତ ଗୋ୫ ଏ ବୋଲ ଲ୍କେକ ମୁଖରେ ସ୍ରଚଳତ ଅଛୁ---''ବାସ ନ ଦେଖିଲେ ବସ୍ତ ଦେଖ, ଖଣ୍ଟ ନ ଦେଖିଲେ । ସ୍ତରକୁ ଦେଖ । '' ମଧୁବାରୁ ଖାଈି ଓଡ଼ିଆ ସତ କରୁ ସେ ସାହେବମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଚଳବା ଫଳରେ ପୁସ ସାହେବ ବନ ସାଇଥିଲେ । ପୁସ ସାହେଶ ଆଦବ୍ କାଇଦା ତାଙ୍କର ଥିଲା । ସାହେବମାନେ ସବୁବେଳେ ଅନୁଇ ସ୍ୱରରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହୃଅନ୍ତ । ହନାରେ ସାହେବ ଏକାଠି ବସି କଥା ବାର୍ତ୍ତା ହେଉଥିଲେ ବ ବାହାରେ ଲେକେ ଗ୍ରବବେ ସେ ସେ ନାଗା । ନଗ୍ରୁ ଟିଆ ପଗ । କନ୍ତୁ ପାଞ୍ଚଳଣ ଓଡ଼ିଆ ଏକାଠି ବସିବା ମାନ୍ତେ ଥାନ୍ତାକୁ ରଡ଼ରେ ଡଠେଇବେ ପକେଙ୍କବେ । ମଧ୍ୟବାବୁ କଲ୍ବରେ ଓଡ଼ିଆ, କର୍ମରେ କନ୍ତୁ ସାହେବ । ଅନୁଇ ସ୍ୱରରେ କଥା କହ୍ନବା ହେଲ୍ ତାଙ୍କର ସ୍ୱକ୍ତବ । ତାଙ୍କ କଥା ୩୮୪ ଫୁ୫ ଦୂରକୁ ବ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଶୁଭେ । ସେ ମଧ ଛିକଏ ଦୁଙ୍କଆ ଲେକ ଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ସେ ଭଇ ଭଇ ବୋଲ ଡ଼ାକଲେ ସ୍ତଗ୍ୟକୁ ତାହା ସ୍ତଇମାନଙ୍କ କାନରେ ପଡ଼ନ, ସୃତସ୍ୟ କେନ୍ସ ଆସି ନାହାନ୍ତ । ଓଡ଼ିଶାର୍ ନଣେ ଅଧେ ପ୍ରଇ ଆସିଥିଲେ ବ ଓଡ଼ିଶାର କର୍ଚ୍ଛ ଷତ୍ତ କର୍ପାର୍ ନଥାନ୍ତେ । କାର୍ଣ ସେତେସେ**ଳେ 🕏 ।ଶୁ**ଆ ସରକାରର ଶାସନ ଥିଲା । ତାର ଆଇନ ଶୃଙ୍ଗଳା ଡ଼େର ଉଚ୍ଚକୋ ଚିର ଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ତଇମାନେ ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାର ତର୍ତ୍ତି କାଞ୍ଚିବା ସନ୍ତବ ହୋଇ ନଥାନ୍ତା । କେହ ଦୁଃସାହସ କର ଡଣ୍ଟିରେ ହାତ ଲ୍ରେଇବା ମାନ୍ତେ କ୍ରିଟିଶ ସର୍କାର୍ଚ୍ଚା ଚଣ୍ଡିରେ ହାତ ଲ୍ଗେଇ ଦେଇ ଥାଆନ୍ତେ । ବ୍ର 🕏 ଶ ସରକାର 🛮 ଗ୍ଲୁଲଗଲେ । ତାଙ୍କ ବଦଳରେ ଦେଶୀ ସରକାର ହେଲ୍ । ଆମ ଓଡ଼ିଆ ନେତାମାନେ ମଧ୍ରବାବୁଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କର୍ଷ ସ୍ତଇ ସର ବୋଲ ସଡବଡ଼ ଡାକ ସ୍ଥଡ଼ଲେ । ଫଳ କଅଣ ହେଲ୍ ? ବହାସ୍ ପ୍ରଇ ଧାଇଁ ଆସି ସିଂହରୃମିହିକୁ ଚେକ ନେଇଗଲ୍, ସ୍ୱିଦଭୁମିର ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଇଙ୍କ ତର୍ଦ୍ଧି ଚପିଦେଲ, କର କାଞ୍ଚିଦେଲ । ମୋଞ୍ଚ

ଉପରେ ଓଡ଼ିଶାର ମୁଣ୍ଡ । ଚ୍ରୁଣ୍ଡେଇ ଦେଲ୍ । ବଙ୍ଗାଳୀ ପ୍ରଇ ଆସିଲ୍ । ବାଲେଶ୍ୱରରୁ ଶଙ୍ଖନ୍ତେକ ଓ ଆଉ କେତୋ ଟି ଧାଆଁ ଉଠେଇ ନେଇ ପାର । ମସ୍କୁରଭଞ୍ଜକୁ ହାତ ବଃଡ଼ଇ ଥିଲ । ହେଲେ କୁଆ ବସାରେ ଡ଼େମଣା ପ୍ରଶିଲ୍ ପର୍ କଥା । ହେଲ୍ । ଲେକେ ସର୍ ପାଞ୍ଚିକୁଣ୍ଡ କଲେ । ବାହାର **ଲେ**କେ ବ ହୋହୋ ପାଞ୍ଚିକଲେ । ମସ୍ତୁର**ଉଞ୍ଜ**ବଚର୍ଗ୍ରଥା ପାଇଗଲ । ଏଶେ ତେଲଗୁ ଗ୍ରଇ ଆସି କୋଗ୍ପୂର୍ଟର କଚ୍ଛ ଅଞ୍ଚଳ ମାର୍ଚ ଦେଇ ଆଗ୍ରମରେ ବସିନ୍ଥ । ବେଳେବେଳେ ଗାଁ ଗଣ୍ଡା ଉତ୍ତରକୁ ଅଗ୍ନନକ ଧର୍ଶିୟାଇ ପିର୍ଚ୍ଚାପିଟି କର୍ଷ ପଳଉଚ୍ଚନ୍ତ । ତଥାପି ଆମର୍ ହାଲ୍ ନେତା-ମାନେ ସଙ୍କସ୍କର୍ପ୍ତପ୍ନ ଚତା ମୁଣ୍ଡରେ ଲଗାଇ ସ୍ତଇ ସ୍ତଇ ଡାକ ଏ ପର୍ଯ୍ୟ ନୃ ସ୍ତୁଡ଼ ନାହାନ୍ତ । ନବାହର୍ଲ୍ଲ ଚୀନକୁ କୁଷ୍ଟେଇ ସାଇ ସାଇ ବୋଲ ପର୍ପ୍ତେ ନାଚ ଯାଇଥିଲେ । ଚୀନ ସା**ଉଁ** ନର୍ଭ **ସର୍**ତ୍ତର ଉତ୍ତର ପଃରୁ ପୁଳାଏ ମାଡ଼ ବସିଲ୍ । ଏପର ଗ୍ରଇ ଗ୍ରଇ ଡାକର ଫଳାଫଳ ପାଠକେ ବୁଝିଲେ ତ ? ମଧୁବାବୁଙ୍କ ପର ଆଉ ସର ସର ଡାକବା ନସପଦ କ ? ସେ ପଦ୍ୟାଂଶକୁ ବଦଳାଇଦେବା ଅଛ କରୁଷ 'ହୋଇ ପଡ଼ଲ୍ଖି। ତା ବଦଳରେ 'ରଡ଼ି ତଡ଼ ବୋଲ ସେତେ ମୁଁ କହିଲ କେହ ତ ତଡ଼ଲେ ନାହଁ, ହେଉ । ଲେକେ ଏ ପଦକୁ ପଡ଼ିଲେ ଶନ୍ମାନଙ୍କୁ ତଡ଼ବାର ପ୍ରେର୍ଣା ପାଇବେ । ପଦ୍ୟାଂଶ୍ୱି ଭ୍ର୍ବ ବଡ଼ିଆ ଶୁଭ୍ବ ମଧ୍ୟ ।

> ''ଓଡ଼ ଓଡ଼ ବୋଲ ସେତେ ମୁଁ ଡାକଲ କେହ୍ୱ ତ ଶୁଣିଲେ ନାହାଁ ତଡ଼ ତଡ଼ ବୋଲ ସେତେ ମୁଁ କହ୍କଲ କେହ୍ୟ ତ ତଡ଼ଲେ ନାହାଁ ।''

ଗଡ଼ନାଯୁକଙ୍କ ସନନୀ

ସନାଅନୀ ସନ୍ତମ ଗୋ ଏ ଶାବନ ବଡ଼ୁ ଅସତନେ ପ୍ରକୃତ୍ତର ପ୍ରିପୁକୋଳେ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଉନ୍ମୁକ୍ତ ଅଙ୍ଗନେ ବନ ବଡ଼େ ମନ ସୁଖେ ଧାଡ଼ ଧାଡ଼ ସନାଇନ ବହ ଗ୍ରେଚ୍ଚ ଭୂମ ବରିର୍ଚ୍ଚ ତା'ଠାରୁ କ ସୁଦର ଦଶଇ

କବ ଗଡ଼ନାପ୍ଦ୍ କଥାମ ଅମଳର ସବ୍ୱେଷ୍ଟ କବ । ତାଙ୍କ କବତାର ଦର୍ଶନ, ଛ୍ରଦ ଓ ଲ୍ନତ୍ୟ ପାଠ୍ନମନକୁ ଅଭ୍ଭୃତ କର୍ଦ୍ଧ । ଥରେ ପଡ଼ି ଦେଲେ ଆଡ୍ ଦଶଥର ପଡ଼ି ବାକୁ ଇଚ୍ଛାଞ୍ଚ । ତାଙ୍କର ଛଦୋବଦ୍ଧ କବତାଗୁଡ଼କ ଏଡେ ସୁଖପାଠ୍ୟ ସେ ପାଠ୍ନ ଏହାକୁ ପଡ଼ିବା ସଙ୍ଗେ ବଡ଼ ପାଞ୍ଚରେ ବାର୍ମ୍ଭାର ଆତୃତ୍ତି କର୍ବାକୁ ଗ୍ରଡ଼େ ନାହାଁ । ନଣେ ପାଠ୍ନ ପହିଳାଞ୍ଚିଏ ପାଇଲେ ପ୍ରଥମେ ସେ ଆଧୁନକ କବତାର ଦନ ନଙ୍ଗଲ ଭ୍ତରୁ ବଣମଞ୍ଜୀସଦୃଶ ତାଙ୍କ କବତାଞ୍ଚିକୁ ଖୋନ ପଳାଏ । ଯଦ ସେ କବତାକୁ ନ ପାଏ ତେବେ ସେ ମୃହ୍ୟମେଡ଼ ଦେଇ ପହିଳାଞ୍ଚିକୁ ଥୋଇଦ୍ଧ । ତାଙ୍କ କବତାର ଏପର ଲେକପ୍ରିପ୍ତା ପଛରେ ତାଙ୍କର ବହୃତ କବ୍ଥ ଲୁକନାସ୍ତିତ ହୋଇ ବହୃତ୍ର । ବହୃ ଅଧ୍ୟବ୍ୟାପ୍ତ, ବହୃ ସହ କର ସେ ଛଦ୍ରକୁ ଆପୃତ୍ତ କରଛନ୍ତ, ଗ୍ରବ ତଥା ଗ୍ରବାବନ୍ୟାସରେ ଅପୃଙ୍କ ସାଫ୍ୟ ଅର୍ଚ୍ଚନ କଲ୍ପରେ ସେ ନନ୍ୟାଧାରଣଙ୍କୁ କାବ୍ୟରସ ବତରଣ କର୍ଚନ୍ତ । ଏପର ଏକ ଅନ୍ୟସାଧାରଣ କବର ଲେଖମରୁ ଉପର-ଲଖିତ ଗ୍ରେପଦ କବତା ଲେଖାଦେବ ଏକ ବସ୍ମସ୍କର ବର୍ଷ୍ଣ ।

କବ ତାଙ୍କ ସକମ୍ମକ୍ତ କତ୍ସ୍ୱୟକ୍ତ--'ସନାଅନା ସନମ ଗୋ ଏ ଶାବନ ବଡ଼ୁ ଅସତନେ ।'' ପୃଥିଗର ସବୁଠାରେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରଷାର ବତ୍ସସବୁ କଦ୍ପୃଛନ୍ତ ଏ ଶାବନ ଅଦ୍ଧ ମୂୟବାନ । ଏକ ସୁସ୍ଥ ନସ୍ମସ୍ତ ଶାବନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲେକର୍ କାମ୍ୟ ହେବା ଉଚ୍ଚତ । ବଡ଼ବଡ଼ଆମାନେ ସବୁ କାନେ କହ ଆସିଛନ୍ତ ସହ କଲେ ରହ ମିଳେ । ପିଲ୍ଞି ନୟ, ହେବାମାନ୍ତେ ଚାର୍ ସହ ନଥାଯାଏ । ତାର୍ ସହ ନ ନେଲେ ତାର ଖବନ ଫ୍ରଞ୍ଚି ଫୁଡ୍ କର୍ ଲଭ୍ପିବ । ପଣୁଣାବକଞ୍ଚିଏ ବ ଜୟ, ହେଲେ ତା'ର ମାଆ ସହନଏ । ଅନେକ କହ୍ୱପାର୍ନ୍ତ ସେ କେତେକ ଖ୍ୟପତଙ୍ଗ ଅଣ୍ଡା; ଦେଇସାର ମର୍ ସାଥାନ୍ତ । ଅଣ୍ଡାରୁ ପୂଞ୍ଚି ଛୂଆ ହେବା ଓ ଛୂଆରୁ ବଡ଼ି ବଡ଼ ହେବାଯାଏ ତାହାର ସହ କେହ୍ ନଥନ୍ତ ନାହ୍ଧଁ । ସେ ଅସହରେ ବଡ଼ି ଥାଏ । ତେବେ କବ ଭୁଲ କହ୍ଲେ କଅଣ୍ଡ ନାହ୍ଧଁ । ସେ ଅସହରେ ବଡ଼ି ଥାଏ । ତେବେ କବ ଭୁଲ କହ୍ଲେ କଅଣ୍ଡ , ଶ୍ରଧ୍ୟ ପତାର ଉଷ୍ଠରେ ଆମେ କହ୍ଲରୁ କବ୍ ମଣିଷରୁ ଏ କଥା କହ୍ଲଛନ୍ତ, ଶ୍ରଧ୍ୟ ପତାର ଉଷ୍ଠରେ ଆମେ କହ୍ଲରୁ ପର୍ବ ପର୍ଷ ପ୍ରତ୍ତ ସେ ସ୍ୱର୍ପ୍ତ ଅସତନେ ବଡ଼୍ଜ୍ତ ତାହା ମୁହେଁ । ମଥା ଅତ୍ର ସହର ସହ୍ତ ଏପର ସ୍ଥାନରେ ଅଣ୍ଡାବ ସେ ଫୁଞ୍ଚାଲ୍ଗ ସେ ଅନୁକୂଳ ପର୍ପାଣ୍ଡ ପଏ । ଫୁଞ୍ଚାମାନ୍ତେ ଶାବକଞ୍ଚି ସେହ୍ନ୍ତାରେ ହିଁ ଖାଦ୍ୟ ପାଇଥାଏ । ଏଠି ଆମେ କେବଳ ମଣିଷର ଚର୍ଚ୍ଚାକ୍ଷର୍ଡ ।

ଶିଶୁ ଛି ବାଳକାବସ୍ଥା ପାଇଲେ ତାର ବାପ ମାଥା ଓ ଶିଷକ ସମୟେ ତା'ର ସହନଅନ୍ତ । ତା'ର ଭବଷ୍ୟତ ଖବନକୁ ମଙ୍ଗଳମଧ୍ୱ କର୍ବା ଲ୍ୱାଶି ଅନ୍ଧ ସହତ ଶିଷା ଦଅନ୍ତ । ସରକାର ବ ଖଣା ସହ ନଅନ୍ତ ନାହାଁ । ବଡହୋଇଗଲେ ବାପମଥା ତା'ର ଭଲ ଘ୍ୟରେ ଯହ ନେବାଲ୍ଷି ସ୍ୱାଞ୍ଚିଏ ଖଞ୍ଜି ଦଅନ୍ତ । ବୁଡ଼ାହୋଇ ରୂଟ୍ଣ ହୋଇ ପଡ଼ଲେ ତା'ର ପୂଅ ଝିଅ ଓ ଡାକ୍ତର ତାର ହହ ନଅନ୍ତ । ଏହପର ଖବନର ସବୁ ସମସ୍କରେ ଓ ସ୍ତର୍ଭରେ ସହଞ୍ଚି କାହାଠ୍ତ ହେଲେ କାହାଠ୍ତ ମିଳଥାଏ । ଅସହ ହେଲେ ଖବନର ସ୍ୱଇଦ ଗଡ ହୋଇପାର୍ବ ନାହାଁ । ଅସତନେ ବଡ଼ିବା କଥା ବୁଛା ମିଛ । ସେ କ୍ଷ୍ମ ପସ୍ସସ୍ୟର ବୃହନ୍ତ ଯେ ତାଙ୍କର ଏପର କଥାକୁ ଆମେ ମୁଣ୍ଡ କୁଆଁ ଇ ମାନପିବୁ ।

ଏ ଜ୍ଞାବନ ପୂର୍ଣ ବଡ଼ି ବ କେଉଁଠି ନା ପ୍ରକୃତ୍ତର ପ୍ରିସ୍ଟ କୋଳେ । ଏହା ଆହୃଶ ଅସନ୍ଦବ ବ୍ୟାପାର । ପ୍ରକୃତ୍ତର କୋଳରେ ଯଦ ମଣିଷ ବଞ୍ଚପାରୁ ଥାଆନ୍ତେ ତେବେ ସମସ୍ତଙ୍କପାଇଁ ନକୁଛ୍ୟାରେ କୁଡ଼ଆ । ଏ ଦରକାର ପଡ଼ୁ ନଥାନ୍ତା । ମଣିଷ ମାସକେ ପସକୁଡ଼ଆ ଠାରୁ ପ୍ରାସାଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଞ୍ଜି ବାକୁ ଦର୍ହିଏ ଦରକାର କରେ । ପ୍ରକୃତ କୋକରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଭୂଇଁ ଉପରେ ନେଲ୍ଝାରେ ରହଲେ ସେ ରୌଦ୍ୱାସାତ ବା ସନ୍ ଷ୍ଟ୍ରୋକ୍ କମ୍ବା ନଉମୋନଆ ବା ବ୍ରୋଙ୍କାଇନ୍ସିତ୍ ଗ୍ରେଗରେ ପରପାଶକୁ ଗୁଲସିବ ।

କବ ଆହୃର କହିଛନ୍ତ — ''ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଉତ୍ପ୍ୟକ୍ତ ଅଙ୍ଗନେ'' ଅର୍ଥ୍ୟତ୍ ଲଗାମଛଡ଼! ପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ଆଶ୍ରପ୍ କର ସେ ବଡ଼ିବ । ମଣିଷର ଲଗାମଛଡ଼ା ପ୍ରକୃତ୍ତି ପଶୁପ୍ରବୃତ୍ତି ସଙ୍ଗେ ସମ୍ଭାବ । ଏପର ହେଲେ ମକୁଷ୍ୟ ଅସାମାନକ ପାଲ୍ୱି ପାଏ । ସମାନ ତା ବର୍ତ୍ତ୍ୱରେ ଦୃଡ଼ ଗ୍ରବରେ ଠିଆ ହୃଏ । ଆଇନ ମଧ୍ର ତାହା ବରୁଦ୍ଧରେ ପାଏ । ଏହ୍ଡ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଉତ୍ୟୁକ୍ତ ଅଙ୍ଗନେ ବଡ଼ିବାର ସୁଯୋଗ ନାହ୍ଜି । କଧ୍ୟର ଏପର ଉପଦେଶ ଦେବା ଏକ ମାଗ୍ୟକ ଭୁଲ ।

ଉଦାହରଣ ଦେଇ କବ ସୂନ୍ତ୍ପ କହିଛନ୍ତ ସେ ବନ ଚି ପ୍ଥୁ ଏଁ ପ୍ଥୁ ଏ ମନ ସୁଖରେ ବଡ଼ୁଥାଏ । ତାକୁ ବହି ଧାଡ଼ ଧାଡ଼ କର ସନାଇନ । କବଙ୍କ ସନମଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପ୍ଥେଚ ବରିଣ୍ଡ ଅନ୍ଥ । ସେଥିରେ ଗଛସବୁ ଧାଡ଼ ଧାଡ଼ ହୋଇ ଲଗା ଯାଇଥି । ବରିଣ୍ଡ ବୋଇଲେ ସେଠି ଫଳ ପୁଷ୍ପ ଗଛସବୁ ହରେକ ରକମର ଲଗା ହୋଇଥି । ବରିଣ୍ଡରେ ଉଦ୍ୟାନ ବେଞ୍ଚରେ ବସି ବଡ଼ିଆ ବଡ଼ିଆ ଫୁଲର ଗଛ ସୁଲୁସୁଲଆ ପବନ ଉପ୍ପର୍ବ କରିହେବ । କବ କହନ୍ତ ସେ ବନ ଚା କୁଆଡ଼େ ବରିଣ୍ଡଠାରୁ ଭଲ । ବଡ଼ ଲେକଙ୍କୁ ଉତ୍ତର ନାହ୍ଧ । ବରିଣ୍ଡରେ ମନଇଛା ଏଖା ଏଖା ଧର ବସି ଆନ୍ଦ ପାଇଦେବ । କନ୍ତ ବନ ଭତରେ ବେପରବା ଏତ୍ସବରେ ସଖାଟିଏ ବସି ହେବ କ ? ମଣା ଡାଆଁ ଶଙ୍କୁ ଅଡ଼େଇ ଅଡ଼େଇ ହାତ ବଥେଇବ, ତା ଉତ୍ତର ଧୂର୍ଷ ବାସମାନ୍ଦ୍ର ସଙ୍ଗେ ବେଥିର ସମ୍ଭାବନା ପ୍ରଭ ମୁହ୍ ର୍ଡ୍ଡରେ ବର୍ତ୍ତର କରୁଥିବ । ବଣ ବହୁଆଢ କମ୍ବ । ପାଚଲ ବାଇଡଙ୍କ ସହ ପାଖରେ କେଉଁଠି ଥିବ ତେବେ କଥା ଶେଷ । କୁଣ୍ଡେଇ ହୋଇ ହୋଇ ରକ୍ତବୁହା ହେବା ପସ୍ଟିନ୍ତ କଥାଚା ପିବ । ଆଖପ।ଖରେ ସହ ମହ୍ଡ଼ଶ୍ୟ ପଡ଼ଥିବ ତାର ବାସ୍ନାରେ ସେଖରୁ ଗଡ଼ ବାହାର ପଡ଼ବ । ଏପର ଅବସ୍ଥାପନ, ବନଃକୁ କବ ପଦ୍ଧ ବରିଗ୍ଠାରୁ ଭଲ କହିବେ ତେବେ ଆମେ କପାଳରେ କର ତାଡ଼ବୁନ୍ତ ଆଡ଼ କଅଣ କରବୁ ? ସଙ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଲେକେ ବରିଗ୍ରେ ସଣ୍ଧା ସଣ୍ଧା ଆନନ୍ଦରେ କଟାଇବା ସଚଗ୍ରର ଦେଖାଯାଏ । କରୁ କେଇଖା ଲେକ ସଙ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଆଗ୍ରମରେ ବନରେ ବସି ସଣ୍ଧା ସଣ୍ଧା କାଳ କଟାନ୍ତ ? ବନଟାକୁ କାହ୍ନଁକ ବରିଗ୍ରଠାରୁ ଖୁବ୍ ଭଲ ବୋଲ କୁହାର୍ଯିବ ? କବଙ୍କ ପ୍ରସରେ ଏଇଖା କହ୍ନବା ଅବ୍ଧ ଅସ୍ୱାଗ୍ରବକ । ତା'ର କାରଣ ଆମେ ଏବେ କଦ୍ନକୁ ।

କୋଲାହଲଠାରୁ ଦୂରରେ ରହ ଧାନ କର୍ବାକୁ ବା ସୋଗ ସାଧନା କର୍ବାକୁ ମୁନ୍ୟୁରିମାନେ ସାଧାରଣତଃ ଭଲ ଧାଇଥାନ୍ତ । ଏଥିଲ୍ଗି ବନ୍ଧ । ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅନ୍ଧ ଉପସୁକ୍ତ ସ୍ଥାନ । କାର୍ଣ୍ଣ ଲେକେ ଏହା ଭତରକୁ ପ୍ରାପୁ ଯାଆନ୍ତ ନାହଁ । ଅବଶ୍ୟ ଆନ୍ଧ କାଲ କାଠ ପ୍ରେର୍ମାନେ ଏହା ଭତରେ ପରି କାଠ ପ୍ରେର୍ଭ କରୁଛନ୍ତ । ଏମାନେ ସେତେ ହେଳେ ନ୍ଷ୍ୟୁ । ଲୁଚ୍ଛପି ଏମାନେ ପ୍ରେର୍ଭ ବହଳେ ନ୍ୟୁର୍ଷ । ଲୁଚ୍ଛପି ଏମାନେ ପ୍ରେର୍ଭ ବହଳେ ନହିଁ । ଏଣ୍ଡ ମୁନ୍ଧ ଖିମାନେ ବନ୍କୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତ । ବନ୍ଧି ସେମାନଙ୍କୁ ସୁଦ୍ଦର ଦ୍ୱର୍ଗେ; ବଗିଣ୍ଡ ଅପେଷ। ବନ୍ଧି ସେମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ସୁଦ୍ଦର ଦ୍ୱର୍ଶ । କ୍ରୁ ସେମାନଙ୍କ ଫ୍ୟୁସ୍ କେତ୍ର । କରୁ ସେମାନଙ୍କ ଅଧିକ ସୁଦ୍ଦର ଦ୍ୱର୍ଶ । କରୁ ସେମାନଙ୍କ ଫ୍ୟୁସ୍ କେତ୍ର । କନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ଅଧିକ ସୁଦ୍ଦର ଦ୍ୱର୍ଶ । କରୁ ସେମାନଙ୍କ ଫ୍ୟୁସ୍ କେତ୍ର । କରି କୋର୍ଟିସଙ୍କ ଗୋର୍ଟିସ୍ ପ୍ରହ୍ୟ କର୍ବା । କରୁ ସେମାନଙ୍କ ଫ୍ୟୁସ୍ କେତ୍ର । କରି ବେମ୍ବ୍ୟୁସ୍ ଓର୍ମ୍ଭ ବନ୍ତର । କରି ସେମାନଙ୍କ ଅଧିକ ସୁଦ୍ଦର ଦ୍ୱର୍ଶ । ଗୋର୍ଟିସ୍ ପ୍ରକ୍ରଚଳନ ଦେଖି କୋର୍ଟିସଙ୍କ ଉପରେ ତାହା ଆସେପ କର୍ବା ଅସଙ୍କତ କଥା ।

କବ ଏ କଥା କତ୍ତରେ କାହିଁକ ? ଆମେ ଭଲ ଗ୍ରବରେ ଜାଣ୍ଡ . ସେ ମୁନ ଉଷ ନୁହନ୍ତ । ତାଙ୍କର ପିଲ୍ପିଲ ଅନ୍ତନ୍ତ । ଅନୁଗୁଳ ପାଖ କଳନ୍ଦାପାଳ ଗ୍ରାମରେ ତାଙ୍କ ସର, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ କର୍ବାର ଅବକାଶ ନାହାଁ । ସବୁକଥା ଚୂଲ୍କୁ ସାଖ । ସେ ନଜେ ତ କହିଚ୍ଚନ୍ତ 'ସନମ ଗୋ', ଅର୍ଥାତ୍ ତାଙ୍କର ସନମ ଧନ୍ତନ୍ତ । ଏଣ୍ଡ ନଃସଦେହରେ କୁହାଯାଇ ପାରେ ସେ ସେ ମୁକର୍ଡି ନୁହନ୍ତ । ତାଙ୍କ ପଷରେ ଲେକାଳପ୍ସ ତାଙ୍କ ସନ୍ତମଙ୍କ ଗ୍ଲେଖ ବରିପ୍ଠାରୁ ବନ୍ତ । ଅଧିକ ସୁଦ୍ଦର ବୋଲ କନ୍ତ୍ୱ । ଜତାନ୍ତ ଅସଙ୍ଗତ କଥା । ସମ୍ଭବତଃ କବ କୌଣସି କାର୍ଣରୁ ତାଙ୍କ ସନ୍ତମଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରିପାଇ କନ୍ଦ୍ରଦେଇଛନ୍ତ —ହଅମ ବେଶି ବକର ବକର ହଅନ । ତୁମ ବରିପ୍ଠାରୁ ବଣ ତେର୍ ବେଶି ସୁଦ୍ଦର । ସ୍ୱରୁଗା ବେଳେ ପାଞ୍ଚିରୁ କଅଣ ବାହାର୍ ପଡ଼୍ଲ, ସେଇଛାକୁ ଏକ ସାଧାରଣ ନଯ୍ମର ଅନ୍ତର୍କ୍ତ କ୍ରକ୍ସିସିବା ଉଚ୍ଚତ୍ କୁହେଁ ।

ଆଉ ଗୋଞିଏ ଦଗରୁ ବଗ୍ ର କସ୍ପାଉ । ବୋଧହୁଏ କବ କବତାକୁ ନଳର ସଳମ ବୋଲ କନ୍ଦର୍ମ । ସେ ପୃଣି ପ୍ରକାସ୍ନରରେ କହୃଛନ୍ତ କବତାର ସନାସନର ଦର୍କାର ନାନ୍ଧି । ବେଗର ପହ୍ୟର୍ କବତାଞ୍ଚି ଲେଖା ହୋଇପାଉ । ଆଟେ କବତାଞ୍ଚିକୁ ଲେଖିବାକୁ ବହୃ ସହର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ିଥିଲା । ଅମରକୋଷ, ବ୍ୟାକରଣ, ମୁଖ୍ୟ କର୍ବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ବସ୍ଥ ଶବ୍ଦ କର୍ବାକ୍ ପଡ଼ୁଥିଲା । ବସ୍ଥ ଶବ୍ଦ କର୍ଣାର ମନରେ ସହର ସହତ କାଇନ୍ତବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । କଠୋର ସାଧନା ବ ସହର ସହତ କର୍ବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ଏତେ ବଷପ୍ପ ପରେ କବ କବତା ଲେଖୁଥିଲେ । କବ ଗଞ୍ଚନାପୁ ବଧ୍ୟୁର ସାଧନାକର କବତା ଲେଖୁଥିଲେ । ଅନ୍ତର୍ମ୍ଭ ପ୍ରକ୍ର ସହର ବର୍ଷ୍ଣ ପ୍ରକ୍ର ବ୍ୟକ୍ତ କର୍ବାକ୍ ପତ୍ରଥିଲା । କବତାଞ୍ଚିକ୍ ସମକ, ଅନୁପ୍ରାସ, ଉଧ୍ୟାବ, ଅଳଙ୍କାରରେ ସହରସହ ସଳେଇବା ଦରକାର୍ଥ୍ୟ । ଅଧିନ୍ତ କର୍ମାନ୍ଧ୍ୟ । କବତାଞ୍ଚିକ୍ ସମକ, ଅନୁପ୍ରାସ, ଉଧ୍ୟାବ, ଅଳଙ୍କାରରେ ସହରସହ ସଳେଇବା ଦରକାର୍ଥ୍ୟ । ଆଧିନ୍ତ କବମାନେ ଗ୍ରଥାଡ଼େ ଭର୍ପ୍ତର ହୋଇ ଗଲେଖି । କବ ଗଡ୍ ନାଧୁକକୁ ଏଇଛା ପୂର୍ଣ ଭଲ କ୍ରିଲା । ସେ ପୂର୍ଣ କହ୍ୟବାକୁ ପସନ କଲେ ସେ ଅସତନେ କବତା ସକୁ ଏମିଡ ବଡ଼ିଶ୍ୱଲୁ । ପୁସତନ କବତାଠାରୁ ଅସହରେ ବଡିଥିବା କବତାତକ ଅଧିକ ସୁଦ୍ଦର ।

କ ବ୍ଲୁପୂର୍ କଥା ! ଯିଏ ଜ୍ଞାବନସାସ କବତାକୁ ଧାଡ଼ ଧାଡ଼ କର୍ଷ ସନେଇ ରଖି ଆସିଲେ ଆନ ସେ ବୁଡାଦ୍ଧନେ ଆଧିନକ ଦୁଟୋଧ କବତା ପାଇଁ ଓ୍ରକଙ୍କ କର୍ବାକୁ ବାହାର୍ ପଡ଼ଲେ । ପୁସ୍ତନ କବତା ତାଙ୍କର ପ୍ରିପୁ ସନ୍ତମ । ତାକୁ ଡାକ ଉପଦେଶ ଦେଲେ ସେ ଆଗ୍ରକାଳଆ ସଳାସନ ବାଚରୁ ଓଡ଼ୋର୍ ଆସ, ଅସତନେ ବଡ଼ୁଥିବା ବଣୁଆ ଆଧ୍ନକ ଦୁଟୋଧ କବତା ବାଚରେ ଗ୍ଲ । ବଣଚା ଗୋଟିଏ ଦୁଟୋଧ ନାଗା । ଶାଳୁଆ ଗଛ ପାଖରେ ଶିମୁକ ଗଛଚାଏ କାହ୍ୟଳ ଉଠିଲ୍ ତାହା ବୁଝିବା ସହଳ ମୁହେଁ । ଧର୍ନଅ ସେଇଚା ସୁଦ୍ଦର ସେଠି ବାସ ଗଲୁ ରହ୍ଧଳେ କାହ୍ୟଳ ? ଆଧ୍ନକ କବତାରେ ଗୋଟି ଶବ୍ଦ ପାଖରେ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଅକ୍ତ ରହ୍ଧଳ୍ଲ କାହ୍ୟଳ । କବ ନଳ ସଳ୍ୟକୁ ଆଧ୍ନକ ବଣୁଆ କବତା ବାଚରୁ ଆସିବା ପାଇଁ କାହ୍ୟଳ ଉପଦେଶ ଦେଲେ ତାହା ଆଗ ଜନ ସାଧାରକୁ ବୁଝେଇ ଦଅନୁ, ତାହାପରେ ଆଧ୍ନକ କବତା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ଓକଲ୍ଭ ପ୍ରଭ ଜନସାଧାରଣ ତଥା ଫମାଲ୍ବେକବର୍ଗ କାନ ଦେବେ । ତା ନ ହେଲେ ଆମେ ଉପର୍ବୁ ଜଣେଇ ଦେବୁ ସେ କବ୍ଦ ଗଡନାସ୍କ ୨° ଦଣା କାର୍ଯ୍ୟନ୍ୟକ୍ର ପସଦ କରୁ ନାହାନ୍ତ । ଆମର୍ ଆଶା କଥାଚା ଏତେ ଦୁର୍କୁ ପିବନାହ୍ଧ ।



ଫରୁଗ୍ନଦଙ୍କ ଈଞ୍ଚିତ୍ରପୁସ୍ତକାବଳୀ

```
୧—ନାକ୍ଟା ଚ୍ୟକର
                         ( ଉପ୍ତନ୍ୟାସ )
                     (ଗଲ୍ପ ସ୍ଂକଳନ )
  ୬--ସାହ୍ରତ୍ୟ ଗୃଷ
  ୩-- ହେରେସା
                              (,,)
                             (,,)
  ୪ –- ଶଦ୍ୱରକ
  ୫--- ମଙ୍ଗଳବାର୍ଆ ସାନ୍ଧୃତ୍ୟସ୍ପଦ (    ,    )
                             (,,)
 ୬---ହସକୁସ
                             (,,)
 ୬ - ବୃହତ୍ସଣ୍ଡ
                           (,,)
 ୮-ଅମୃତ ବେନ୍ଥା
                             ( ,, ଯନ୍ତ୍ରସ୍ଥ )
 ୯--ଗମାତ
୧°—ଆଦର୍ଶ ଜ୍ୱନ୍ଦ୍ର ହୋ<del>ଚେ</del>ଲ ( ଅନୁବାଦ ଉପନ୍ୟାସ )
୧୧—ଗ୍ରତର ଶ୍ରେଷ୍ଟ ହାସ୍ୟଗଲ୍ଧ ( ଅନୁବାଦ ଗଲ୍ଲ )
                              ( ର୍ମ୍ୟ ର୍ଚନା )
୧୬—ଗ୍ରେଚ
                               ( କବତା )
୧୩---ନଲ୍ଠାକ୍ସ
                           ( ର୍ମ୍ୟ ର୍ଚନା )
୧୪<sup>-</sup> ଫମାଲେଚନା
```