

ଟାହୁଲିଆ

ଫରୁରାନନ



୪ାହୁଲ୍ଆ :

ଲେଖକ---ଫଭୁଗ୍ନଦ:

ପ୍ରକାଶକ--ସହଦେବ ପ୍ରଧାନ, ଫ୍ରେଣ୍ ସ୍ ପକ୍ଲଶସ୍, ବନୋଦବହାସ, କଃକ--୭୫୩°°୨

ପ୍ରଥମ ସଂଷ୍କର୍ଣ ୧୯୮୬

ନୃଦ୍ୱାକର— ଡଗର ପ୍ରେସ, ପିଠାସୂର, କଃକ-୧

नृस हर दी।

TAHULIA:

Author-Faturananda

Publisher - Sahadeva Pradhan,
Friends' Publishers,
Binodbehari, Cuttack-753002

Printers-Dagaro Press,
Pithapur, Cuttack-1

Price-Rs. 14-00

ଉତ୍ସର୍ଗ

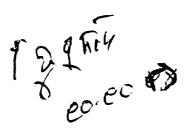
<u>ଶ</u>ୀଯୁକ୍ତ କାନକୀବଲ୍ଲଭ ପ±ଚାୟୃକ

ଆପଣ ସାହିତ୍ୟ, ସାହିତ୍ୟକ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼କର ପୃଷ୍ଠ-ପୋଷାକତ। ସେପର ଶବରେ କର ଅସୁଅନ୍ତନ୍ତ ତାହା ଅଞଚରେ ଦେଖା ଦେଇନାହାଁ, କ ନକଃ ଇବଷ୍ୟତରେ ଦେଖା ଦେବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହାଁ । ଆପଣ ନୋ ଜାବନର ଶେଷ ଶ୍ୱରକୁ ସେପର ଶ୍ୱରରେ ପୁରଷ୍ଠିତ କର ରଖି ଅନ୍ତନ୍ତ ତାହା ମୋର କଲ୍ପନ ଅତ ଥିଲା । ଏଥିଲ୍ଗି ମୋଇ ରଖିର କୃତ୍କଳାତାର ନଦଶନ ସ୍ୱରୂପ ଏବଂ ଏହା ମହତ ଗୁଣ ଲ୍ଗି ଆପଣକୁ ହାର୍ଦ୍ଦ କ ଅଭ୍ନଦନ କଣାଇବା ସଙ୍ଗେ ଏହା ଏହା ବିମ୍ବଳ୍ଥ । ଆପଣକୁ ସମ୍ପଣ କର ନଳ୍କୁ ଗୌର୍ଦାନ୍ତି ମନେ କରୁଅଛୁ ।

> ଆସଣଙ୍କର ଗୁଣମୁର୍ଧ ଫଭୁଗ୍ନନ

ଉପହାର

ଶ୍ରା/ଶ୍ରାମଣ ଦେଲ । କୁ ବ୍ରକ୍ତ ବ୍ରହ୍ମ ବ୍ରହ୍ୟ ବ୍ରହ୍ୟ ବ୍ରହ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମ ବ୍ରହ୍ୟ ବ୍ରହ୍ୟ ବ୍ରହ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମ ବ୍ରହ୍ୟ ବ୍ରହ୍ୟ ବ୍ୟ ବ୍ରହ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମ ବ୍ର



ଭୂମିକା

ବର୍ମାନକୁ ୪ାଦ୍ପଲ କର ଏକ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ୪ାଦ୍ପଲ ଶୁଣି ଜାବନ୍ତ । କ୍ରେଇ ଦେଇ ଆସିଲ । ଆକ ଜାବନ୍ତ ସାସ୍ଠାର୍ୟରେ ପଚ୍ଚକୁ ିଟିକେ ବୁଲପଡ଼ ଷ୍କୃଷ୍ଟ ଦେଖୁରୁ ସମୟଙ୍କ ମୁଖମଣ୍ଡଳରେ ହର୍ବ ଓ ପ୍ର**ିଲ୍**ଚା ବଦ୍ୟାନ । ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ବନ୍ଧୁ ମାନଙ୍କ ବ୍ୟଖତ ମୁଁ ଅନ୍ୟ , କାହାକୁ हाଡ଼ୁଲ କରେ ନାହିଁ । ମୋ ପ୍ରତ୍ତ ବମୁଖ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତମାନଙ୍କୁ ମୁଁ ଚାହ୍ମଳ କରେ ନାହିଁ । କାରଣ ସେମାନଙ୍କ ମନରେ ଖୋଧ, ବର୍କ୍ତ ଓ ତଳ୍କନ୍ତ ବକୃତ ମୁଖ**ମଣ୍ଡଳ ଦେଖିବାର ଆ**ଶଙ୍କା ଥାଏ, ସାହାକ ନୋର କଲ୍ଲୁଲ କାମ୍ୟ କଲେ ଚଳବ । ସେଉଁମାନଙ୍କର ନଥାଏ ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ 🕏 । ହୃଲର ମୁଖି ଫିଟେଇକା ଆଦୌ ଉଚ୍ଚ ନୁହେଁ । ହାସ୍ୟ ସାହ୍ୱଭ୍ୟର ଚଲ ସଥରେ ମୋର୍ ପ୍ରକାଶକ ଶ୍ରାପୁକ୍ତ ସହଦେବ ପ୍ରଧାନ ମୋଚ୍ଚେ ସେପର ଉଥାହ **ଦେଇ ଆ**ଗେଇ ନେଇ ଯାଉଅନ୍ଥନ୍ତ ତାହା ମୋ ସକ୍ଷରେ ଅନ୍ତ ପ୍ରୀନ୍ତପଦ **ହୋଇଅଛୁ । ଲେଖକର୍ କାମ ହେଲ୍ ସେ କେବଳ ଲେ**ଖିଯି**ବ । ତାକୁ ସ୍ର**କାଶ କ୍ଷବାର ବର୍ଜା ସଦ୍ଧ ତା'ର ରହେ ତେବେ ସେ ଆଉ ଲେଖିବ କ'ଣ ? ତା'ର ଦୈନଦ୍ଦନ କାମ ହେବ ପ୍ରକାଶକମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଦଉଞ୍ଚା । ଦୌଡ଼ ମନ୍ତି ଷ୍ଟରେ ନଦଞ୍ଚ ଗ୍ରବରେ ଉଠି ସମୟ୍ତ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କର୍ବନେବ । ନ୍**ଆ ବନ୍ଧ ଲେଖିବାର ଚ**ରା ପାଇଁ ତା ମୁଣ୍ଡରେ 🕏କେ ହେଲେ ସ୍ଥାନ ମିଳବ ନାହିଁ । ଯଦବା ଗୋଟିଏ କେହ ପ୍ରକାଶକ ଦସ୍ୱାକର ତା²ର ବହ ପ୍ଥପି ଦଅନ୍ତ, ତେବେ କଚ୍ଛ ସମ୍ପ୍ର ପାଇଁ ତା'ର ମନ୍ତ କୁଲୁର **ଉ**ଠିବ ସିନା କରୁ ଭା'ର ପ୍ରାତ୍ୟ ପାଇବା ଲ୍ବଗି ଭାକୁ ରପଲ୍ର ତଳିଶାକୁ <mark>ଦୁଇ ଥ</mark>ର ବଦଳାଇବାକୁ ପଡ଼ବ । ତଥାପି ଫଳ**ମି**ଳବ ନାର୍ଦ୍ଧି,ମିଳବ କର୍ଚ୍ଛ ମୁହ ଛୁଞଡ଼ା ଓ ଚେଁଚେଁ କଥା । ଲେଖକର ସଦ ଗ୍ରଣ୍ ଭଲଥାଏ ତେବେ ସେ ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚମନା ଓ ହୃନ୍ଦପୃତ୍ତାର, ପ୍ରକାଶକ ପାଇବ ।

ଏହା ହେଲେ ସେ ପ୍ରକାଶନର ଚନ୍ତାରେ ବୁଡ଼ ନରହ ରଚନା ହଗରେ ମନୋନବେଶ କଶବ ।

ମୋର ସ୍ୱଗ୍ୟ ଖୁବ୍ ତେଳ ଥିବାରୁ ମୁଁ ଏହି ହୃତପ୍ୱବାନ ପ୍ରକାଶକଙ୍କୁ ପାଇଅନ୍ଥ । ଗୋଞ୍ଚିଏ ବହି ପାଇଁ ମାଲ ମହଲ୍ ହୋଇଗଲ ବୋଲ ଜାଣିବା ମାୱେ ସେ ପାଣ୍ଡୁଲପି ନ ଦେଖି ପ୍ରେସକୁ ଗ୍ରୁପିବା ଅଡିର ଦେଇ ବଅନ୍ତ । ତେଣ୍ଡ ମୋର ସମୟ ଚନ୍ତା ନୂଆ ଗଲ୍ପର ପ୍ରଚ୍ଚ ଖୋଚ କାଡିବାରେ ଲ୍ୱିସାଏ । ସହଦେବ ପ୍ରଧାନଙ୍କ ପର ପ୍ରକାଶକଞ୍ଚିଏ ପାଇ ମୁଁ ନନ୍ତକୁ ଧନ୍ୟ ନନେ କରୁଚ୍ଛ ଓ ତାଙ୍କୁ ଆନ୍ତର୍କ ଆଶୀବାଦ ଦେଉନ୍ଥ ।

ପର୍ଷେଷରେ ପାଣ୍ଡ ୍ଲପି ଓ ପ୍ରୁ ଫ୍ ଫ୍ଷୋଧକ ମୋର ସାନ ଗ୍ଲ ଅଧାସକ ଉଲ୍କର ଶ୍ୟାନସୁଦର ମିଶ୍ର ଏବଂ ପ୍ରକାଶକ ଓ ମୋ ଉତରେ ପୋଗସୂହ ରଷକ ଅଧାପକ ବଳସ୍ୱାନଦ ସିଂହଙ୍କୁ ମୁଂ ସ୍ନେହାଶୀବ୍ୟବ ଦେଉରୁ ।

ଲେଖକ



ସୂଚୀପନ୍ଧ

ଗଳ _ଷ	ପୃଷ୍ଠାଙ୍କ
	ę
୧ । ଓଡ଼ିଆ ସ୍ୱଷାର୍ କସ୍କ୍ୟତ	•
୬ । ରାହ୍ନୀ ଙ ଶ ଧ୍ୱ°ସ	9
୩ । ରୁଧ ବ୍ରସ	९୭
୪ । ଫଉଭୂକ ଫାଇନ୍	99
୫ । କୌରୁକଥା ହୌରୁକ	ഩഩ
୬ । ମାଗଣ ପ୍ରକ୍ରା	۵۵
୭ । ପୃଅ ମୂଲେଇ	98
୮ । ଅସଲ ପ୍ରେମ ଗପ	89
୯ । ମଦନଲ୍ଲଙ୍କ ଗାଛୀ ଜପ୍ନୀ	9°
୧°ା ବ୍ଦଳ ପ୍ରଚଳାର	9 9
୧୧ । କଥା ମଳେଇ	গু
୧୬ । ଫୌରୁକ	٦٩
୧୩ । ସଙ୍କର୍ଚ ମୋଚନ	74
୯ ୪ । ଅର୍ସିକେଷ୍ଟ୍ରସ୍ୟ ନ୍ଦେଦନ ।	95



ଓଡ଼ିଆ ତ୍ରସାର କ**ର୍**ମର

ସଣ୍ଟରେ ସ୍ତ ନଅଛି। ବାଳଲ୍ । ଗେଣ୍ଡୁଆ, ମେଣ୍ଡୁଆ, ସେଣ୍ଡୁଆ ବନ୍ତନଣ ସ'କ ଅସ୍ତମସ୍ତ ଧର ହସ୍ଥେଲ୍ରୁ ବାହାର ପଡଲେ । ସେତେ-କେଳକୁ ହଷ୍ଟେଲ୍ ପ୍ରଶ୍ରାଖ ଶୁନ୍ଶାନ ହୋଇ ଯାଇଥାଏ । ଅଦୂରରେ ଥିବା ପଣସଗଚ୍ଚ ମୂଳେ ବନ୍ଦେଁ ବସିପଡ଼କେ । ଗେଣ୍ଡୁଆ କନ୍ଦ୍ୱ ଆବେ ଅସ୍ପ ଶସ୍ତ କାଡ଼େ । ମେଣ୍ଡୁଆ ଜା' ପେଣ ପରେ ରୁ ଚଲ୍ମ ୫.ଏ କାଡିଲ୍ । ସେଣ୍ଡୁଆ ଗୋଞିଏ ଗ୍ରେଖ ପୁଡ଼ଆ କାଡ଼ିଲ୍ । ଏହ ସମସ୍ୟର ଚନ୍ଦୈ କଣେ କଏ ଆସୁଥିବାର ଦେଖିଲେ । ଚାଙ୍କ ନକଃ ହୋଇପିବାରୁ ମେଣ୍ଡୁଆ ବଲେଇଲ – ଅଂରେ ଏଇଚ ଆମ ଲେଣ୍ଡୁଆ ସାଇ । ଲେଣ୍ଡୁଆ ଆସି ସେନାନଙ୍କ ପାଖରେ ବସିଗଲ । ଗେଣୁଆ କନ୍ଦଲ — ହଇବେ କୋଉଠି ମଶ୍ୱାକୁ ସ ଇଥିଲୁ । ଆମେ ହଧ୍ପେଲରୁ ଆସିବାବେଳେ ତତେ କେତେ ଖୋନଲ୍, ନ ପାଇ ବାଧ୍ୟହୋଇ ଆୟେ ନ୍ଧନହେଁ ପଳାଇ ଆସିଲ୍ଲ । ଲେଣ୍ଡୁଆ କନ୍ସଲ୍---କଣେ ମତେ ଆଉ ଗେ 🕏 ଆଡ଼େ ଡ଼ି:କଥିଲ, ଶଶୁର୍-ପୁଅ ପକ୍କା ହାର୍ଗି ଅଚ୍ଛ । ମୁଁ ସାଇ ପହଞ୍ଚ ବେଳକୁ ସେ କୁଆଡ଼େ ପ:ର୍ । ଦବାକୁ ପଡ଼ବ ବୋଲ ଆଗରୁ ଖସି ପଳାଇଲ୍ । ଡ଼ଂକ ଦେଇଥିଲ୍ ସିନା, ସିଏଚ ନାଣେ ମୋ ବଃଆ ସବୁବେଳେ ଝ ଡ଼ଝ୍ଡ । ମୁଁ ଯବ ଯଞ୍ଜ-କୁଣ୍ଡ ପାଖରେ ବସିପିବ ତେବେ ଦୁଇ ଛନ 🕏 କଂର ସିଅନ ପେଡ଼ଲେ ନ ଉଠେ । ପନ୍ଦରେ ମୁହଁ ଭଞ୍ଜ କର ସିନା ଡ କଦେଲ, ହେଲେ ମୁଁ ଯେ ଗୋଞିଏ ଅସଲ୍ ଗୁନ୍ଦାବାଜ ଢାହା ତାର୍ ମନେ ପଡ଼ଗଲ୍ । ବାସ୍ ସେ**ଚ୍ଚକରେ** ପୃଅ ଚମ୍ପିଟ ଦେଇଚ୍ଛ । ହକ୍ଷ୍ଟେଲ୍**କୁ** ଫେଶ୍ଆର୍ସି ଦେଖିଲ ଭୂନ୍ଦେମାନେ ନାହ[®], ପଷ୍ର ବୃଝିଲ ଭୂମେ <mark>ଚନ</mark>ଚଣ ଏଇଆଡ଼େ କୁଆଡ଼େ ଆସିଚ୍ଚ । ଜାଣିଲ ନଶ୍ଚୁସ୍ ୫କଡ଼ୁଁ ଠି ହୋମର ଆସ୍ୱୋକନ କରୁଚ୍ଚ, ମୋ କ୍ରପ ଳ ଭଲ୍ ଚମମାନ୍କୁଁ ଭେଁ ୫ଲ । ଏଥର୍କ ହେମ ଆରମ୍ଭ କର୍ ।

ଗେଣ୍ଡୁଆ ଚଲ୍ମ ଭ୍ରରେ କନା ଖଣ୍ଡେ ଭର୍ତ୍ତ କର୍ ଭଲ୍ଗବେ ପୋଚ୍ଚପାଚ୍ଚ ଦେଲ, ସେଣ୍ଡୁଆ ପ୍ଡ଼ଆ ଫିଚେଇ କଲ କାଡ଼ିଲ । ଚାକୁ ଦଳବାକୁ ଯାଉଚ୍ଚ, ଲେଣ୍ଡୁଆ ତାକୁ ବାରଣ କର କନ୍ଲ-ରହ ରହ **ଡିଲ୍**ମା କେ**ଡ଼ି** ଠିକାର ତତେ ତ ଦଳ ଆସେ ନାହିଁ, ହୋମ କଶ୍ବାକୁ ଆସିଲ୍ କାର୍ଦ୍ଧିକ ? ଦେ ଦେ ମେ ହାତକୁ ଦେ । ନ୍ତନୋଟିଯାକ କଲ ସେଣ୍ଡୁଆ, ଲେଣ୍ଡୁଆ ଦାତକୁ ଦେଇଦେଲ । ଲେଣ୍ଡୁଆ ସେଗୁଡ଼ାକୁ ଇଙ୍ଗ` ଦେଇ ତା ଉତ୍କରୁ ରୋଖିଏ ଗେ.ଖିଏ ମଞ୍ଜି କାଡ଼ି ଫୋପାଡ଼ ଦେଲ । ବାକ୍ତକ ବାଆଁ ହାତ ପାପୁଲରେ ରଖି ଡ଼ାହାଣ ବୁଡ଼ା ୫ପରେ ଦକୃ ଦ୍ୱର କନ୍ସଲ୍--ଆରେ ଓଲ୍ଡ, ମଞ୍ଜି ଟି ରନ୍ସଗଲେ ସବୁ ଗଣ୍ଡଗୋଳ ହୋଇ-ଯିବ । ନଞ୍ଜି ତ ସହଜେ ଦଳ ହବନାହାଁ । ଓଲ୍ଞି ହୋମ କୁଣ୍ଡରେ ଠୁସ୍ କର୍ର ଫାଟିସିବ ; ଫାଟିଲ୍ ବେଳେ କର୍ଚ୍ଚ ମାଲ୍ ତଳେ ପଡ଼ସାଇ ପାରେ । ନେ ଏଥର ଏହାକୁ ହୋନ କୁଣ୍ଡରେ ଭର । ଆରେ ହେ କାହା ପାଖରେ ଖଣ୍ଡି ଆ ସିଗାରେ ୪ ଅନ୍ଥ କରେ । ତାକୁ ଛୁଡ଼େଇ ଦୋକ୍ତା ୫ିକେ ତା ସାଙ୍ଗରେ ମିଶେଇ ଦଅ, ବ୍ଡ଼ିଆ ଗୃह्ह। ଦେବ । ହେଲେ ଏ କଲ ଗୁଡ଼ାକ ଭଲ କଲ କୁହେଁ, ପର୍ଚାଦାରର କଲ । ସେଥିରେ ଜଣା ହେବ କୁଆଡ଼୍ର ! ଏଥିପାଇଁ ଦରକାର ଅସଲ ଏକ ନମ୍ବର ବରହମପୁଷ କଲ । ମୁଣ୍ଡକୁ ସ୍ଡ୍ୟୁକର ଧର୍କେବ, ବନ ଭ୍ରବନ ଦେଖେଇ ଦେବ ।

ସବୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ପରେ ସମସ୍ତ କନ୍ଦରେ ନାଇଁ ଲେଣ୍ଡୁଆ ପଇ ଆଗ ଖଣ୍ଡ, ସେ ତ ପନ୍ଧରେ ନା ପସଦ କଣ୍ୟାଶ୍ୟଣି । ସେ ଆଗ ଖଣ୍ଡ, ତା ପ୍ରସାଦ ଆମେ ଛିକେ ଛିକେ ପାଇଦବା । ତାକୁ ସମସ୍ତେ ସନ୍ଧାନ ଦେଉଥିବାର ଦେଖି ଲେଣ୍ଡୁଆ ମନେ ମନେ କୁଲ୍ର ଉଠିଲା । ଚଲ୍ମଖନୁ ଧର ଛିକେ ନଆଁ କ'ଣ ଉପରେ ଦେଇ ଏକା ଦମ୍କେ ସ୍କୁସାକ ମାଲ ଖଣିନେଲା । ଖଣିବା ସଙ୍ଗେ ତାର ପିର୍ଣ ଉଠି ଉଠି ଯାଉଥାଏ । ସେ ଦମ୍ ଖଣିସାର୍ବା ପରେ ସେଣ୍ଡୁଆ ଦେଖିଲା ଚଲ୍ମରୁ ସବୁ ମାଲ ଖତ୍ନ୍ । ଚଲ୍ମକ୍ ଲେଉ୍ଟେଇ ଦେଇ ପାପ୍ଲ ଉପରେ ଠୁକ୍ ଠୁକ୍ ବାଡେଇ ଫାଙ୍ଗା ପାପ୍ଲ ଖନ୍ଦୁ ସମୟକୁ ଦେଖେଇଦେଲ । କନ୍ଦ୍ୟ ଆଉ କତ୍ର ଅତ୍ର ସେଣ୍ଡୁଆ ସମୟକୁ ଦେଖେଇଦେଲ । କନ୍ଦ୍ୟ ଆଉ କତ୍ର ଅତ୍ର ସେଥାମ ଖନ୍ଦ୍ର ସନ୍ତ୍ର ବାଲ୍କର

ସ୍କୃଷ୍ଟି ରହ୍ମଲେ,କାହାର ମୁହ୍ୟରେ କଥା ନାହ୍ୟ । ଲେଣ୍ଡ୍ ଆ କହ୍ମଲ — କବେ ଆଉ ମାଲ୍ ନାର୍ଦ୍ଧିକ ? ମୁଁ ଗ୍ରବଲ ମତେ ଏଚକ ଦେଇଦେଲ୍ ନା ; ଆଉ କଂଶ ଭୂମ ପାଖରେ କର୍ଚ୍ଛ ନାହିଁ ? ମନ ଦୁଃଖରେ ବ୍ଧନହେଁ କନ୍ସରେ ଆଉ କର**ୁ । ଅ**ଚ୍ଚ**ା ଲେଣ୍ଡୁ ଆ ପ୍ରବୋଧନା ଦେଇ କଶ୍ଲ କ**ଚ୍ଚୁ ପର୍ବାପ୍ ନାହିଁ, ମୋ ପାଖରେ ଅସଲ ମାଲ କରୁ ଅରୁ, ଅସଲ ଏକ ନମ୍ବର ବର୍ହନସୂର୍ କଲ । ଭୂମ ନ୍ଧନଙ୍କି ତାହା ସଥେଷ୍ମ ହେବ । ଏହା କହ୍ ସେ ତା ପେଷର ଗୁୟ ପକେ । ଗୋ । ଏ ବଡ଼ କଲ କାଡ଼ି ଲ । ତହାଁରୁ ଅଧା ସ୍ତଙ୍ଗି ରେଣ୍ଡୁଆ ହାତକୁ ଦେଇଦେଲ । ଗେଣ୍ଡୁଆ ତାୟକ୍ୟ କର କନ୍ସଲ୍ଲ-ଓ ଅଗସ୍ତିଙ୍କି ଦେଲେ ଦାନ,ପଗ୍ନ ଗୁଆକୁ ସଡ଼ା ପାନ । ପୁଗ୍ନ କଲିଞ୍ଚ ଦେବାକୁ ମନ ବଳଲ୍କ ନାହିଁ, କାର୍ମ୍ନି କେଉଁଠିକାର । ଲେଣ୍ଡୁଆ ହସି ହସି କନ୍ଦ୍ୱଲ୍ ମୋର୍ ଦବାରେ ଆପଡ଼ି ନାର୍ଶ୍ୱ ସେ ତମେ ହଜନ କର୍ ପାର୍ବ ନାହାଁ । ନଅ ଆଉ ଅଧ୍କ ନଅ, ରହା ରହା କର हाଝିକ । ପୂଣି ଶଲ୍ମରେ ଦଳା ଗଞ୍ଜେଇରୁ ଅଧେ ଭର୍ତ୍ତି ହେଲ୍ । ସମସ୍ତେ ଦମେ ବମେ ह।ଶିନେଲେ, ଲେଣ୍ଡୁଆକୁ ସମସ୍ତେ ତାର୍ଣ୍ଡ୍ କଲେ । କନ୍ଧ୍ୱଲେ ଏଡେ କଡ଼ିଆ ଶଳର ସରାନ କେଉଁ <mark>ଠୁ ପାଇଲୁ ମ, ଗ</mark>ୁଉଁ କର ମୁଣ୍ଡକୁ ଧରୁଚ୍ଛ । ଲେଣ୍ଡୁଆ କନ୍ଦଲ ଏତକ ତନ ମୁଥରେ ଚାଶିବ, ଚାଶିଦେଇ ଶୋଇପଡ଼ଲେ କ ଲ୍ଭ ! ବସି କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେବା । ଚ**ରୁ**ଦ୍ଦୀଶ କୁହ୍ମାଣ୍ଡର ଦଣ୍ନ ଶାୟ ଆୟ ପାଖକୁ ସ୍କଥାସିବ । ଲେଣ୍ଡୁଆ ମୃହିରୁ ଏ କଥାଚନ ସଶ୍ଚନ୍ଥ କ ନାହିଁ ଦୁନଥାର ସବୁ ଦର୍ଶନ, ସାହିତ୍ୟ ଓ ସନମନ୍ତର ଗ୍ରନ୍ଥସବୁ ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ପଡ଼ଲ୍ । ସେଣ୍ଟୁଆ ଆଗ ଆର୍ୟ କଲ୍—ଆମର୍ ଓଡ଼ଆ ସାହ୍ର୍ୟ हा ଏତେ କଃମିଃଆ ଓ କଡ଼ା ସେ ତାକୁ ପଡ଼ୁଆମର ପ୍ରାଣ ଯାଉଛୁ, ଅଥିତ ଗୁଜମାନ୍ତ କଙ୍କାନ ଓ ଇଂରେଖ ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ଓଡ଼ିଆକୁ ଏକା-ବେଳେ ନାପସନ୍ଦ କ**ର୍**ଦେଉନ୍ଥନ୍ତ । ଆମ ଓଡ଼ିଆ ଅଧାପକମାନଙ୍କ **ଦେଖି ନାକ ୫େକୁ**ଛନ୍ତ । ସତେକ ତାଙ୍କ ଦେହରୁ ଗୋ୫େ ଝାଳ ବାହାରୁଚ୍ଛ । ବେଲେ ବେଳେ କଡ଼ା ଦପଦ ଶୁଣାଇ ଦେବାକୁ ଗୁଡ଼୍ ନାହାନ୍ତ । କାଲ ଜଣେ ଇଂରେଜ ଅଧାପକ ଓଡ଼ିଆ ଅଧାପକଙ୍କୁ କଦ୍ସଥିଲ ଉପକାର ପାଉଛନ୍ତ, କ ଜ୍ଞାନ ପାଉଛନ୍ତ ? ତାକୁ ନ ପଡିଇଂରେକ ପ୍ରତି**ଥିଲେ କେତେ ଜିଲ୍କିର୍**୍ଦ **ଉପକାର ହୋଇଥା**ନ୍ତା । ପୃଥିବା

ଅଗରେ ଗୁଛ ଫ୍ଲେଇ ସେମାନେ ଚ୍ଛଡ଼ା ହୋଇଥାନେ । ଅନ୍ୟ ସମୟଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଭଡ଼'ଭଡ଼ କଥାବାର୍ତ୍ତ। ହୋଇ ସେମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଜଣେ ହୋଇ ପାର୍ଚ୍ଚ । ଏହା ଓଡ଼ିଆ ସାହ୍ସର୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ଆଗରେ ବଖାଣିଲେ ସେମାନେ କ'ଣ କୁଝିବେ ? ଆୟେ ଚ କୁଝି ପାରୁକୁ ସେମାନେ କ'ଣ ରୁଝିବେ **?** ମେ: ମନ୍ଦ୍ର ଚିକ୍ତେ ଖଗ୍ରପ ହୋଇଗଲ୍, ମୁଁ କନ୍ଦ୍ରଲ-ଆଜ୍ଞା ଆପଣ କ'ଣ କଦ୍ପଛନ୍ତ ! ଆମ୍ପେଡ଼ିଆ ହେ'ଇ ଗୁଝିଗୁ ନାହଁ ? ଓଡ଼ିଆ ଇଂରେକା ଅଧାପକ ନଣକ ଶିଙ୍କାଶ ହୋଇ କନ୍ସଲେ ଅରେ ଭୂୟକୁ ଓଡ଼ିଆ ଅଧାପକନାନେ ସୋଷ ଉଚ୍ଚନ୍ତ, ସେଇଥିପାଇଁ ବୁଝିସିବ । ସଙ୍କସାଧାରଣ କ'ଣ ବୃଝିବେ କନ୍ହଲ ଭ**ଲ** ଏଥିରୁ — ଦେଖରେ କଳମା, ନିକ୍ମା, କଳମା, କଳମାରେ ପୂରତ । ଆଉ ଗୋଟେ ଦେଖ-- ହର ଠିଆହେଲେ, ହର ବସିଗଲେ, ହର ଗୋଡ ଲଲେ ହଣ୍ଡଙ୍କି, ହର ପଳାଇଲେ ହର ଭ୍ରର୍କୁ, ହର ଲୁସ୍ଲଲେ ହର୍କ[ି] । କ'ଣ ମିଳ୍କ ଏଥିରୁ ଆମକୁ ? ସତେ ସେମିଡ ପୃଥ୍ୱାର ସବୁ ବଜ୍ମାନ, ସବୁ ଦର୍ଶନ, ସବୁ ସ୍କ୍ୟେନ୍ତ ଏହାର ଭ୍ରରେ ଠୁଳ ହେଇ ସାଇଚ୍ଛ । ଅଉ ଦଳଙ୍କର କସ୍ମତ ଦେଖ । ଆକାଶରେ ଉଠି ଅସୁଅନ୍ଥ ବଳାଜ୍ ମିଶର ସ'ଇକଲ । ଜ୍ୟ **କର୍ଷ କର୍ବୋଇ ହସ୍**ରୁ, ଏଙ୍ ଅକଗର ସାପକୁ ଗ୍ରନାନେ ନ୍ନସ୍ କରୁଅଚ୍ଚନ୍ତ । ପେଷ୍ଟ । ଠୋ ଠୋ ହୋଇ ହସୁରୁ । ପ୍ଲୁଲ୍ ଆୟେନାନେ ପଶା ଖେଳକା । କ'ଣ ମିଳକ ଆମକୁ ଏସବୁରୁ, ଏ ସ୍ୱଷା । ଉଠିଗଲେ ଆମର୍ କଂଶ ହୃଅନ୍ତା ? ସେଉଁ । ଅନ୍ୟ କାହାଶ ଦରକାର୍ରେ ଆସିକ ନାହୁଁ ସେମିତଥା ସତା । ରଖି ଲଭ କ'ଣ ?

ଗେଣ୍ଡୁ ଆ କନ୍ଧଲ୍-- ହ ହ କଥାଗୁଡ଼କ କେତେକାଂଶରେ ସତ । ଆମ ଓଡ଼ିଆ ପଦ୍ୟ ବନ୍ଧରେ କେତେଗୁଡ଼ଏ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅଫିସରଙ୍କର କବତା ସବୁ ଦଆ ହୋଇଛୁ । ସେଥିରେ ଆମେ ତ ଆମେ,ଆମ ଅଧାପକଙ୍କର ଦାନ୍ତ ଡୁକୁ ନାହାଁ । ସେ ବ ମନ ଉତରେ ସତର ପୁରୁଷ ଶ୍ରାଦ୍ଧ କରୁଛନ୍ତ । ଯାହା ମନକୁ ଆସିଲ୍ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଅର୍ଥ ଗଡ଼ି ଦେଉଛନ୍ତ । ଆମର ଅନେକ ଇଂରେକଆ ନେତା କହୃଛନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଘଷାଞ୍ଚ । ମାତୃଘଷା । ତା ପିଗ୍ର ଏତେ ସମସ୍ଟ ନଷ୍ଟ କର ଲଭ ନାହାଁ ବରଂ ସେତକ ସମସ୍ବ କ୍ଷ୍ମ କର ଲଭ ନାହାଁ ବରଂ ସେତକ ସମସ୍ବ କ୍ଷ୍ମ କର ଲଭ ନାହାଁ ବରଂ ସେତକ ସମସ୍ବ

ଏହ୍ମପର୍ କଥୋପକଥନ ହେବା ଭ୍ରରେ ସବୁ କଲ୍ଚକ ସର୍ ପ'ଇଥିଲ୍ । ଗୁଶ ଜଣସାକ ସେବ ଗଛ ମୂଳରେ ବେହୋସ ହୋଇ ପଡରବ୍ବଲେ । ଗ୍ରନଣଙ୍କର ସୃଷ୍ଟ ଶଶ୍ୱର ସେତେବେଳକୁ ଓଡ଼ଶାର ଗ୍ରେଥାଡ଼େ ଖେଦୃଥିଲା । ସେନାନଙ୍କର ଦେହ କେକଳ ସେଇଠି ପଡ଼ ରଚଥିଲା । ଆଉ ଗୋଟିଏ ଅଞ୍ଚଳକୁ ସାଇ ସେମାନେ ବେଶିଲେ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ତର କୁ ଉଠାଇବା ଲ୍ଗି କେତେକ ଇଂସ୍କଥା ଓଡ଼ିଆ ନେତା ଏବଂ ଆ**ଡ୍**କେତେକ ଅ*-*ଓଡ଼ିଆ ନେତା ମ'ରୁଛନ୍ତ । ଖ'ଊି ଲ୍ଲ ଭà:ସ୍ପ୍ୟ ବେଲ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ହାତ ହଲେଇ କନ୍ସବାକୁ ଲ୍ଗିଚ୍ଛ – ଓଡ଼ିଆ ଘ୍ରାଚ। ଏକ ସ୍ୱତୟ ଘ୍ରା ବୃହେଁ । ଆମ ସ୍ଧାରୀ । ବରୂଚ ହୋଇସାଇ ଓଡ଼ିଆ ଘ୍ୟାରୀକୁ ଜଲ ଦେଇଚ୍ଛ । ତେଣ୍ଡ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ୱଷା ପ୍ରଚ୍ଚରେ ଆଡ଼ ନଲ୍ଗି ଆମର୍ ସ୍ୱଷା ଚ୍ଚେତ୍ରେ ସମପ୍ୱ କର୍ଚାଇଲେ କାଳନ୍ତମେ ସବୁ ସମାଧ ନ ହୋଇପିବ । ଓଡ଼ଶାର ମଧ୍ୟ କେତେକ ଇଂଗ୍ୱଳ୍ୟା ନେତ। ତାକୁ ସମର୍ଥନ କର୍ବାରେ ଲ୍ଗିଛ୍ୟ । ଏ ହଛ୍ଟୋଳ୫। ଅବୁରୁ ଅବୃତର ହେବାରୁ କମ୍ବୁଦୀପର ସମ୍ରାଚ ଆସି ଓଡ଼ଶାଚ କୁ ଖାୟିଲ୍ଲ ସଳୟରେ ମିଶାଇଲେ । ଏଠାରେ ଥିବା ସରୁ କରୁ ଅନୁଷ୍ଟାନରେ ସେଇ ଖାର୍ଦ୍ଧ ଲ୍ଲକଥାମନେ ଆସି ରାଦ୍ଧମାଡ଼ ବସିଗଲେ । ଗୃହ୍ନି ଗୃହ୍ନ୍ନ ଆମର ବଧାନସଙ୍କ୍ତ, ସାହ୍ନତ୍ୟ ଏକାଡ଼େମୀ, ସଙ୍ଗୀତ ନା୫କ ଏକ ଡେମୀ, ସରବାଳପୃ ସରୁକରୁ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଗଲା । ଓଡ଼ଶାର ସୃ**ର୍**ଥାଡ଼ ଖାଁ ଖାଁ ଗୋଡେଇଲ୍ । <mark>ସାହା କରୁ ବାକ</mark> ରହିଯାଇଥିଲା ତାହା ଉପରେ ଖାଣ୍ଟି ଲ୍ଲଅମାନେ ତାଙ୍କ ସ୍ତନଂର ପୃଚ ବୋଳଦେଲେ । ଏଠାରେ ମୟୀ, ସଚ୍ଚକ, କଳାକ'ର, ସାନ୍ଧ୍ୱତ୍ୟକମାନେ ଅଦୃଶ୍ୟ ହେ ଇଗଲେ । ପଦେ ଓଡ଼ିଆ କଥା ଶୁଣିବା ଏଠି ସାଚସପନ **େଜଲ ।** ରେଣ୍ଡ୍ର ଆ ଲେଣ୍ଡ୍ର ଆ ଆଦ ଗ୍ରଶର ବର୍ର ଲେ—ଏ କ'ଶ ଦେଲ, ପଦେ ଓଡ଼ିଆ କଥା ଶୁଣିବାକୁ ମିଳ୍ଦନାର୍ଦ୍ଧ । ଗେ 🕏 । ଏ ହେଲେ କେନ୍ହ ବଡ଼ମୁଣ୍ଡିଆ ଓଡ଼ିଆ ଦେଖା ସ ଉନାହାନ୍ତ ? ଏମ ନେ ଗଲେ କୁଆଡ଼େ ? ପ୍ଲଲ ସେମାନଙ୍କୁ ଖୋକବା । ସେନାନ ଗଲେ କୁଆଡେ ?

ମମସ୍ତେ ଖୋକ ଖୋକ ପାଇ ଖାଈିଲ୍କ୍ ସ୍ଟ୍ରେପହଞ୍ଲେ । ସେ ସ୍କ୍ୟରେ ସ୍ୱା ଓଡ଼ିଆ ନ ହେଲେ ହେଁ ୫କେ ୫କେ ରୁହି ହେଉଥିଲ । ତେଣ୍ଡ ସେମ'ନଙ୍କର ଖୋଜାଖୋକ କାମରେ କର୍ଚ୍ଛ ଅସୁବଧା ହେଲନାଣ୍ଡି ।

ପବ୍ଚଲେ ସେମାନେ ଯାଇ ସରବାଲପୃ ଫା<mark>୫କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚ</mark>ଲେ । ସେର୍ଦ୍ଧ୍ରୀନାନେ ତାଙ୍କୁ ଉତ୍ଭକୁ ଗୁଡ଼ୁ ନଥିଲେ । ଗେଣ୍ଡୁଆ ସେର୍ଜ୍ରୀ ୬ ଜଙ୍କେ ବର୍ଦ୍ଧିପାର୍ଲ୍ଲ-କନ୍ଦ୍ରଲ ଆଜା ଆପଣମାନେ ତ ଓଡ଼ଶାରେ ଡ଼. ଆଇ. କ. ହେ'ଇଥିଲେ, ଏଠି ସେଣ୍ଡ୍ରି ହେ'ଇ କାହାଁକ ଠିଆ ହୋଇଚ୍ଚନ୍ତ ? ଦୁଃଖ କର୍ ଦନଣେପାକ କବିଲେ ଆମର ଗ୍ରନ୍ୟ **ଥିଲ ବୋଲ** ଆନକୁ ସମସ୍ତେ ଚ୍ୟା ିଥିଲେ, ତେଣ୍ଡ ସେଠି ଡ଼: ଆଇ: କ: ହୋଇଥିଲୁ । ଏଠି ଆନ୍ନୁ ବା ଆନ ବଷତାକୁ ବର୍ନୁ ବ୍ର କଏ । ତାଙ୍କ ଲେକେ ମୂର୍ତ୍ତିଆ ମ୍ 🗓 ଆ ପୋଷ୍ଟଗୁଡ଼ାକ ସରୁ ମାଡ଼ ବସିଲେ । ଆମରୁ ପର୍ବରେ କଏ, ଶେଷରେ ଆମର ଏଇ ଅବସ୍ଥା । କ'ଣ କଶ୍ୱ ଗେକ ବକଳରେ ଏହାକୁ ଅାଦ୍ରଗଲ୍, ହଉ ହଉ ଉଚ୍ଚର୍କୁ ଯାଅ । ଗଣ୍ଡଗୋଳ କ୍ରୁ କର୍ବ ନାହିଁ । କାନ୍ଥରେ ପାନଞ୍ଚେପ ପକେଇବ ନାହିଁ, ବଡ଼ ପାଞ୍ଚି କର୍ବ ନାହିଁ, ବୃଲ୍କୁଲ କର୍ଷ ଚୂପ୍ୟୁତ୍ ସଳେଇ ଆସିବ । ସ୍କରହେଁ ସନ୍ତବାଳପ୍ସ ଭ୍ରତ**କୁ** ଗଲେ । ଗେ 🕏 । ପ୍ରଶର୍ଭ ବେଖିଲେ ଓଡ଼ିଶାର ମୁଖ୍ୟ ସଚକ ଜଣେ ସେକ୍ସନ୍ ଅପିସର ହୋଇ ବସିଚ୍ଛ । କୋଠଶ ବାହାରକୁ ତାଙ୍କୁ ଡ଼କାଇ ଆଶି ପଗ୍ରଲେ --- ଆଜ୍ଞା,ଆପଣ ଏଠି ସେକ୍ସନ୍ ଅପିସର ହେଲେ କହାଁକ ? ସେ ମୃହଁ ଶୁଖାଇ କନ୍ସଲେ – ନଜର ସ୍ତଳ୍ୟ ଥିଲା ବୋଲ ସିନା ମୁଁ ମୁଖ୍ୟ ୧ଚବ ହୋଇଥିଲ । ଆମ ଗ୍ରଜ୍ୟ ତ ଲେପ ପାଇଗଲ୍ଲ । ଆମକୁ ପଗ୍ୟରେ କଏ । ପେ ୪ ବକଳରେ କାମନ୍ତିକୁ ଆଦର୍ଭ ନେଲ । ଆଡ୍ ଗୋଟିଏ ଜାଗାରେ ଦେଖିଲେ ଓଡ଼ିଶା ସଚବ:ଳପୂର କସ୍ତଶୀନାନେ ସେଠା ସଚବା-ଳପୃର ଉଦ୍ୟାନରେ ଅନାବନା ବାସ ସବୁ ଓପାଡ଼ୁ ଛନ୍ତ । ବହୃତ ବହା କର୍ଗଣିଙ୍କୁ ଭେଞ୍ଚି ପଗୁଣଲେ---ଆମର ସେଠି ଉଉ ଭ୍ରତରେ ଫ୍ୟାନ୍ ତଳେ ବସି କେଡ଼େ ଆସ୍ତମରେ କାନ୍ତ କରୁଥିଲେ । ଏଠି ଆପଣଙ୍କର ଏପର ଦଶା ଦ୍ୱେଲ୍ କାର୍ଣ୍ଣିକ ? ସେମାନେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ ନଳର ଗ୍ରଳ୍ୟ ଥିଲା ବୋଲ ଆମେ ସିନା ସେଠି ଆସ୍ନ୍ କରୁଥିଲୁ । ଏଠି ଆନ୍ତରୁ ପସ୍ତରେ କଏ ? ତେ ୫ର ଦାଉ ସୟାଳ ନ ତାର **ଯାହା ମି**ଳଲ୍ ସେଇଆ**କୁ** ଆଦର୍ଶଲୁ । ନନ ଦୁଃଖରେ ପ୍ରହେଁ ପୁଣି ଅନ୍ୟ ଅଡ଼କୁ ଗିଲେ ᠺଗୋଛାଏ ଜାଗରେ

ଦେଖିଲେ ଆମର୍ କଣେ ଭୂତତ୍ୟ ମୟୀ ହାତରେ କରୁ କାଗଳ ଧର୍ ଗୋଝାଏ କୋଠ୍ୟ ପାଖରେ ନଙ୍କର ପଙ୍କର ହେଉଛନ୍ତ । ସେଠି ସମଷ୍ତେ ବ୍ୟାବର୍ଷ ହୋଇଗଲେ । ଏମାନେ ପ୍ରଶ୍ୱର୍ଷଲେ, ଆଜ୍ଞା, ସେଠି ଆପଣଙ୍କ ଅଫିଏ ପାଖରେ ଶହ ଶହ ଲେକ ଲଙ୍ଗରଙ୍କର ହେଉଥିଲେ । ବଧାତା ପ୍ । ପୂଶି କଲା, ଆପଣ ଆସି ଏଠି ଅଫିଏ ପାଖରେ ଲଙ୍ଗରଙ୍କର ହେଉଛନ୍ତ ! ଭୂତ ମୟୀ ବୃଝେଇ ଦେଲେ— ଆରେ ତମେ କ'ଣ ପଡ଼ି ନାହ୍ତି — ''ଆକ ସେ ସନେଦ୍ରାସନ କାଲ ସେ ଫଙ୍କର'' ଆପଣା ସ୍ତଳରେ ଆମେ ସିନା ସହିତ ଥିଲା । ଏଇଛା ତ ଆମ ସ୍ତଳ୍ପ ବୃହ୍ତି । ଏଠି ଆମେ କୂତା ହୋଇ ବୃଲ୍ତୁ । ଖଣ୍ଡେ ଗ୍ୟକଷ ପାଇଁ ମୁଁ ମାସ ମାସ ଧର ଏଠି ବୃଲ୍ତୁ । ସମ ନ୍ୟ କସଣି ପ୍ରକ୍ଷିତ ପାଇଁ କ୍ୟ କହୃତ୍ତ ୧୭ ହେମର ବଅ । ଆମେ ଏଠି ୧୬ ହେନାର ପାଇବୁ କେଉଁଠୁ ୧ ଦେବୁ କେଉଁଠୁ ? ବେବୁ କରେ ବଅ । ଆମେ ଏଠି ୧୬ ହନାର ପାଇବୁ କେଉଁଠୁ ? ଦେବୁ କେଉଁଠୁ ? ବେବୁ କରେ ବଅ । ସମନ୍ୟ ବର୍ଷ ଓ ଅମନ୍ୟ କପାଳରେ ପାହା ଥିଲା ।

ସେଠି ଫେଶ ପ୍ଟଣ କଣ ଯାକ ସ୍କ୍ଲ୍, କଲେକମାନଙ୍କୁ ବୁଲଗଲେ। ଗୋଖାଏ କଲେକରେ ଦେଖିଲେ ତାଙ୍କର ପୃଟ୍ ପ୍ରିନ୍ସଥାଲ ଏଠା କଲେକ ଅଫିସରେ କ୍ଷଣୀ ହେଇ ଫାଇଲ୍ ସବୁ ସାଞ୍ଚଛଳ୍ । ଅନ୍ୟ ଅଧ ପକ୍ୟାନେ ସବୁ ସ୍ଲ୍ଲ୍ୟାନଙ୍କରେ ମଧ୍ବର ହୋଇ ବସିଛନ୍ତ । ଗୋଞ୍ଚଏ ସ୍ଲ୍ଲ୍ୟରେ ସେମନେ ପୃଟ୍ର ଓଡ଼ଆ ପ୍ରଷାକୁ ତାୟଲ୍ୟ କରୁଥିବା ଇଂଗ୍ଲ ଅଧାପକଙ୍କୁ ଦେଖି ପଗ୍ଟଲ୍ଲେ—ସାର୍ ଆପଣଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ଶେଷରେ ଏଇଆ ହେଲ୍ ? ମୃହ୍ଁ ଓ ଶୁଖେଇ ଦେଇ ସେ କନ୍ସଲେ ଓଡ଼ଆ ପ୍ରଷାଞ୍ଚି ଥିଲ ବୋଲ ସିନା ଆମେ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଗ୍ରନ୍ୟ ପଂଇଥିଲୁ । ଆମ ସ୍ନ୍ୟରେ ଆମେ ଗ୍ରନ୍ୟ ପ୍ଲ୍ୟା ପ୍ରଭ୍ୟ ଲେପ ପାଇଗଲ୍ । ପ୍ରଷ୍ଟି ଲେପ ପଂଇବା ସଙ୍ଗେ ଅମର ସ୍ୱାତନ୍ୟ ଲେପ ପାଇଗଲ୍ । ପ୍ରଷ୍ଟି ଲେପ ପଂଇବା ସଙ୍ଗେ ଅମର ସ୍ୱାତନ୍ୟ ଲେପ ପ୍ରଭ୍ୟ ରହ୍ୟକ କୃଆଡ୍ । ଏଠି ଆମେ ଏବେ ପର୍ଦ୍ଦେଶୀ ହୋଇ ରହିତ୍ ।

ଦନ ଆଠିଃ। କେଳଯାଏ ପଣସ ଗଟ୍ଟ ମୂଳରେ ଗ୍ରୁଣ ଜଣଯାକ ବେହୋସ ହୋଇ ପୂର୍ଣ୍ଣଥିବାର ଦେଖି ହଷ୍ଟେଲର ସଙ୍ଗୀମାନେ ଦୌଡଥାସି ସେମାନଙ୍କୁ ହଷ୍ଟେଲ୍ ଭ୍ରତ୍ତର୍କୁ ଚେଳ ନେଇଗଲେ । ଦନ ୧୬୫। ବେଳକୁ ସେମାନଙ୍କର ନଦ ସଙ୍ଗିଲ । ଗାଧୂଆଡ ଧୂଆ କର ଓ ଝାଇପିଇ ସଂଷ୍ଟମ ହେବା ପରେ ସେଣ୍ଟ୍ରଆ କନ୍ଧ୍ୱଲ୍ଲ—ଏଃ ସେ ଇଂରେଖ ଅଧାତକ ଓ ସ୍ୱଳ୍ପର ବଙ୍କାନ ଅଧାତକମାନଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ଗଞ୍ଜେଇ ପିଆଇ ଦେଇଥିଲେ ସେମ୍ଭନେ ନଳ ନଳ ଭୁଲ୍ ବୃହି ତାର୍ଥାନ୍ତେ ।

ଗାର୍ଜୀ ବଂଶ ଧ୍ୱଂସ

0

ସ୍ୱାଧୀନତା ଆହୋଳନର୍ ଦ୍ଖିବାତ୍ୟ ରସ୍ଥାକୁ ସ୍ଲରୁ େନ ନେଇ ପଦାରେ କର୍ଣ୍ଡଦେଲ । ବଡ କର୍ଷ୍ଣମଷ୍ଟରେ **ବର୍**ଗ ପାଠ ପତ୍ଥଲ୍ । ବାପଞ୍ଚିଏ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ବାପାରେ ସେ ଲେଖା ନୁହେଁ । ସୁଅ୍ମ ପାଠପଡ଼ାରେ ସାହାସ୍ୟ କର୍ଷ କଣ ସେ ଓଲ୍ଞ ବନର୍କବାଞ୍ଚ ମଦଖିଚିର ପର୍ଚାଦାରକୁ ନନ୍ଧ ସାହାସ୍ୟ କରୁଥିଲା । ପିଅନ ଗ୍ରକ୍ରେଟିଏ କରଥିଲା । ଅଫିସର କନ୍ଧ୍ରପ୍ତ ପ୍ରେଶ କର କଳାରରେ ବକୃଥିବା ବେଳେ ଧର୍ବଡ଼ ର୍କ୍ଷର୍ ଚଡ଼ା ଖ'**ଇଲ୍ । ରଦ୍ୟା ବୋଡ଼ ତା ଦର୍**ମାରୁ ଛଞ୍ଚୁଞ୍ ଓ ଚାକୁ ଲୁଗ୍ଲ କର୍ଚ୍ଚ ସାଇଡ ର୍ ସଥିଲ । ଗ୍ମକଶ୍ରେ ଥିଲିବେଳେ ର୍ଘୁଆ ବାରା ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସନ୍ଧ୍ୱତ ମହିରେ ନହିରେ ବଜର୍କବାଞ୍ଚି ଖଚିର ପର୍ଚାଦାରକୁ ଦର୍ଶନ କର୍ବାକୁ ଯାଉଥିଲ । ଦର୍ଶନ କର୍ଣ ଫେର୍ବା ବେଳେ ସେ ଏ ଦର୍ଶନକୁ କଗଲାଥଙ୍କ ଦର୍ଶନଠାରୁ ଅଧିକ ଲ୍ଭ ଓ ଆସ୍ୟବଂସ୍କ ବୋଲ ସ୍କୃଥ୍ୟ । ସ୍କେଶ ସିବା ପରେ ତାର ଅବସ୍ଥା ଅସମ୍ଭାଳ ହୋଇ ୧ଖିଲା । ଅର୍ଥାଭ୍ୟରେ । ଚା ମନଶା ବ୍ୟରେ ଉଠିଲା । ସାଙ୍ଗସୁଙ୍ଗଂଙ୍କ ଠାରୁ ତଇସା କର୍ତନ କର୍ବ ସୁଖ ଅର୍ଜ ନ କର୍ବାଲ୍ଗି ସେ ''ମଝିରେ ମଝରେ'' ତା ନ&ରେ ପଶ୍ୟତ ହେଲ୍ । ତା'ର ଧାର ଉଧାର ଷେତରେ ମଡ଼କ ପଡ଼ଗଲ । ସବୁ ସାଙ୍ଗତକ ତାର୍ ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ପଇସା ह। ଏକ ଦେବାକୁ ମନା କର୍ବେଲେ । ମନ ह। ତା 'ର ବେଣି ମାଶାରେ ଛଃପଃ ହେବାର ଦେଖି ତା ସ୍ୱୀ ତା ଭୁଗର୍ଭ୍ୟ ଖଣିରୁ ଅନ୍ତ ରୋପନରେ ରୂପ। 🕏 କାଞିଏ ଆଣି ସ୍ୱାର୍ମ ହାତରେ ଦେଲ । ସ୍ୱାର୍ମ ଅନ୍ତ ଆନନ୍ଦରେ ଝଡ଼ ବେଗରେ ସରୁ ଗ୍ଲୁଲମିକା ତରେ ସେ ବେକରେ କାନ ସକାଇ କୁଳସୀ ଚଉଗ ପାଖରେ ମ୍ଣ୍ଡିଆ ନାଶ ଜଣେଇ 'ନା'ନୋ ସ୍ୱାମୀକୁ ଭଲବୁଦ୍ଧି ଦେ, ,ତା ନଶାଖୋର ଇଡ଼ାଇଦେ । ଭୂଳସୀ ଗଇଶ

ପକନରେ ଦୋହଲଗଲ । କୋଧହୁଏ ସେ ମନାକର କହୃଥିଲ ବୁ ତ हेका ଦେଇ ତାର ଖୋଇ ବଡ଼ାଇଲ୍, ମୋତେ ମୁଣ୍ଡି ଆ ମାର କବ୍ର ଲଭ ନାହାଁ । ଏଣେ ରସ୍ଥା ଦରମ ନଦେଇ ପାରବାରୁ ତାର ନାଁ ଓ ଲୁଲ୍ର କିଟିଗଲ୍ । ସ୍ୱାଧୀନତା ଆଦୋଳନର ଡ଼ାକଗ ଶୁଖି ସେ ସେହଥାଡେ ମୁହାଁ ଇଗଲ । ସେ ଆଦୋଳନର ଅନେକ ଗୁଡ଼ଏ ଶାଖା ଥାଏ । ତହାଁରେ ବଦେଶୀ ଦ୍ରକ୍ୟ ବର୍ଚ୍ଚ ନ, ବଲ୍ଭ ଲୁଗା ଦହନ, ଓ ଲୁଲ, କଲେଜ, ଅଫିସ ଓ ମଦଦୋକାନ ଆଗରେ ପିକେଞ୍ଚିଂକରଣ ଆଦ୍ ବଷପୁମାନ ପ୍ରଧାନ ଥିଲା । ସେ ସ୍ୱେକ୍ଥାସେବକ ତାଲକାରେ ଜନ ନାଁ ଓ ଇଷ୍ଟି କରେଇଲ୍ ଏବଂ ମଦଦୋକାନ ପିକେଞ୍ଚିଂ କାମ୍ୟାକୁ ଆଗେ ହାତକୁ ନେଲ୍ ।

ଦନେ ସରେ ବଡ଼ ଗଣ୍ଡରୋଳ କରିଗଲ । ରସ୍ଥା ବାପା ରସ୍ଥା ବୋଡ଼କୁ ୫କା୫ଏ ମାଗିଲ । ସେ ସ ଫ୍ ସାଫ୍ ମନାକର କ୍ଷଲ ମ୍ଟ୍ରିକଡ଼ି ଠ୍ ଅଣିକ ? ଅନୁନପ୍ ବନପ୍ଟ । ରଗାରଗି ଯାଏ ଯାଇ ହାଚ ଡଠାଯାଏ ଗଲ । ରସ୍ଥା ଦଡ଼ଡ଼ଯାଇ ଦୁଇନଣଙ୍କ ମଝିରେ ଛୁଡ଼ା ହୋଇଗଲ । ତା ଉପରେ ମଧ୍ୟ ବ ଗ୍ରୁଷ୍ଟ ବଧା ଗ୍ରୁଡ଼ା ବସିଗଲ । ପାଞ୍ଚିଶୁଣି ପଡ଼ୋଶୀମାନେ ଧାଇଁ ଆସିବାରୁ ରସ୍ଥାବାପା ଗୁଡ଼ ପଳାଇଗଲ ।

ଗୋଞିଧ ଗଳା ଗଗ୍ୱକୁ ପୋଖକ କଣ୍ଡା ଲ୍ରି ବନର୍କବାଞି ଖଞିର ପଞ୍ଚାଦାର ର୍ଦ୍ଦ ଆ ବାପାକୁ ସେଦନ ଧାରରେ ଚଳେଇଦେଲ । ଗ୍ରଭରେ ର୍ଦ୍ଦ ଆ ବାପା ଦର୍କୁ ଫେଶ୍ ପୁଣି ମାଇପ ଉପରେ ଅକସ ଶୁଝାଇଦେଲ । ଜଣା ଖୁମାରରେ ଭଣ୍ଡଷ୍ଟ ଗାଳଦେଇ ଜାବନରେ ମାର୍ଚ୍ଚଦ୍ୱାଲ୍ଗି ଧମକ ଦେଲ । ପଡ଼ୋଶୀମାନେ ଆସି ପାଞ୍ଚିତ୍ର କର୍ବାରୁ ସନ୍ତଳା ପଡ଼ଲ ।

ସହର୍ପର ସେତେବେଳେ ଗ୍ରୀଶ ଶିଷ୍ଟ ଥାଏ । ସ୍ୱେଲ୍ଲା-ସେକକମାନେ ମଦ ଦୋକାନ ଆଗରେ ଧମାଧମ୍ ପିକେଞ୍ଚିଂ ଆର୍ୟ କଲେ । ସାଧାରଣତଃ ଚଳ ଶେଣୀର ଲେକେ ଏସରୁ ଖଞ୍ଚିକୁ ମଦ ପିଲ୍ବାକୁ ସାଉଥିଲେ । ଖୁବ୍ କମ୍ ଗୁଣ୍ଡା ଶେଣୀପ୍ ଲେକେ ସ୍ୱେଲ୍ଲା-ସେବକ ଲେକମାକଙ୍କୁ ମାଡ଼ଚକଞ୍ଚ ପଶିଁ, ଆଉଥିଲେ । ଅଧିକାଂଶ ମଦୁଆ

ଗାରୀ ମହାତମାଙ୍କର ଫଡ଼ନ ଆଗରେ ମୁଣ୍ଡ ମୁଆଇଁ ଫେର ଯାଉଥାନ । ନମେ ୧୪ ଦାରମ ନଙ୍କର ବହୃତ କନ୍ଥ ଷଡ ହେବାକୁ ଲ୍ଗିଲ୍ । ଦୁଇ୪। ଖଞିରେ ତାଲ୍ ପଡ଼ଗଲ୍ । ବାକ ଦୁଇ୪ । ୪ ଶୁଆ ପ୪ ଦାର ପୋଲସ ଓ ଗୁଣ୍ଡାଙ୍କ ଅଞ୍ଚପ୍ ନେଲେ । ପୋଲସ ସ୍ୱେଚ୍ଚାସେବକମାନଙ୍କ ଯୁକ୍ତକୁ ଝଣ୍ଡନ କର ନପାର ମାର୍ବଦ୍ୱଷ୍ଟା ହୋଇ ରହ୍ବଲେ । ସ୍ୱେଚ୍ଚାସେବକମାନେ ପ୍ଲସ୍ୟାନଙ୍କୁ କହ୍ବଲେ ଆମ୍ବର ଗ୍ଲମନେ ମଦ ପିଇ ସର ଉଚ୍ଚଲ କର ଦେଉଚ୍ଚନ୍ତ । ସେମାନଙ୍କୁ କୁନାସ୍ୟର୍ ନବୃଷ୍ଠ ହେବାଲ୍ଗି ଆମେ ବୁଝାଉଚ୍ଚ୍ଚ, ସେଥିରେ ଭୂମର କଂଶ ଗଲ୍ ? ଏ କଥାକୁ ପ୍ରକ୍ଷର ଉଷର କଣ ? ଏବା୬ରେ ନପାର ସେନାନେ ମିନ୍ତ କେଣ୍ ସବୁ କର ସ୍ୱେଚ୍ଚାସେବକ ମନଙ୍କର ସ୍ତାହେ ଦୁଇସ୍ତାହ ଲେଖା ଜେଲ୍ର ବ୍ୟବ୍ଷା କଲେ । ତାର କନ୍ଥ ଫଳ ହେଲ୍ ନାହ୍ନ । ପିକେ୫ ବ୍ୟବର ଗ୍ଲଥାଏ ।

ଖିଚିରୁ ଫେର୍ ବହୃ ଗଳା ମଦୁଆ ସ୍କୁର୍ଥାଡ଼େ ମଦର ସ୍କାନ ନେଲେ । କନ୍ତୁ କେଉଁଠି **ହେ**ଲେ ଗୋ୫ାଏ ନଥାଇ ହତାଶ ହୋଇ ପଡ଼ଲେ । ଦୂଇ ଗୁର୍ଥର ଜ୍ଞ୍ଚପ୍ର ହୋଇ ମନ୍ତରୁ ୫ ଣ କର୍ଗନେଲେ ଏବଂ ମଦ ଖାଇବା ଗୁଡ଼ଦେଲେ । ଦନେ ରଦ୍ନଆ ବନର୍କବାଞ୍ଚି ଖଞ୍ଚି ପାଖରେ ପିକେ**୫ ବରୁଥିଲ ବେଳେ ତାର ବାପା ଖ**ଞ୍ଚି ଭ୍**ତରକୁ ଯିବାକୁ** ଚେଷ୍ଟା କଲ । ସମସ୍ତେ ପ୍ରାଣମ୍ଭ କ୍ରୀ । **ଉଦ୍ୟମ**ରେ ତାକୁ ବାଧାବେଲେ ଓ ବଦ୍ପତ ବୁଝେଇଲେ । ଦୂର୍ବ ମଚ ପୂଅ**କ୍ ଦୁଇ ସ୍**ର ଚଣ୍ଡି ଥା ଦେଇ ଓ ଚଳେ ପକାଇ ଦେଇ ତା କାଷା ଖିଁ ଷ୍ଠତ୍ରକୁ ପଶିଗଲ୍ । ପ୍ରଶାଦାର ବାହାର ପଡ଼ ସ୍ୱେକ୍ତାସେବକନାନଙ୍କୁ ଅ<mark>ଶ୍ରାବ୍ୟ ଗ୍ର</mark>ଷାରେ ଗାଳଦେଲ । ରସ୍ଆ ସେବ୍ୱଦନ ଧୈଯ୍ୟ ହଗ୍ଲଲ୍ । ତାକୁ ଜଣାଗଲ୍ ଏପର୍ ଅବଂସ'ଶା ଗେ: ୫ଏ ସ୍ତୀ ଲେ୍କର୍ ଅସ୍ତ । ସେହା ଅସ୍ତ ଧର୍ ସେ ଆଡ଼ ବେଶୀ ବା 🕏 ଆଗେଇ ପାର୍ବ ନାହ୍ନଁ । ଠେଙ୍ଗାମାଡ଼କୁ ପିଠି ଦେଖାଇ ସେ ଆଉ ପ୍ରତ୍ତସ୍ପେଧ କର୍ ପାର୍ବ ନାହାଁ । ଠେଙ୍ଗାମ ଡ଼ୁକୁ ଠେଙ୍ଗାରେ ପ୍ରତ୍ତଗ୍ୱେଧ କର୍ବ । ମନକଥା ମନରେ ଲ୍ରେଇ ରଖିଲ୍ । ସେଦନ ଗ୍ରଡ ୩୪।ରେ ସେ କରୁ କସ୍ୱିମା ଓ ଦଥାସିଲ ନେଇ ଚୃପ୍ରପ ବନରକବା 🕏 ଖଟି ପାଖକୁ ଗଲ । ଖଟି ପ୍ରଚ୍ଚଥାଡ଼କୁ ଯାଇ **ଗ୍**ଳରେ **କ୍**ର୍ସ୍ଥିନତକ ଇଡ଼ଦେଲ୍ ଓ **ଦ**ଥାସିଲ୍ଞ ମାଶ୍ ଲ୍ଗେଇ୍ଦେଲ୍ ଓ ଚର୍ଚାପ୍ର ସେଠାରୁ ପଳାଇ ଆସିଲ୍ । କହିଁ ଆର୍ବନ

ସକାଳୃ ଯାଇ ଦେଖେତ ଖାଲ କାଳଆ କାନ୍ଥଗୁଡ଼ଏ ଦଶୁଛୁ, ଗ୍ଲର ସହା ଭ୍ତରେ ଗୋଟିଏ ଅଧାପୋଡ଼ା ଶବ । ଶବ । ସେ ପ । ପ । ପ । ପ । ପ । ପ । ବୁଝିବାକୁ ତାର ବଂକ ର୍ବମ୍ମନାହିଁ । ମ୍ମେକ ସେଠାରେ ବହୃତ ରୁଣ୍ଡ ହୋଇ ଯାଇଥାନ୍ତ । ଜଣେ ପ୍ରତ୍ୟଷଦର୍ଶୀ ବର୍ଷ୍ଣନା କରୁଥାଏ---ଆରେ ଉଇ ସେ କ ନଥାଁ । ଆମ ସାବ୍ରକ ସେ ନଥାଁ ବ୍ରଶିଲ୍ । ମୁଁ ଧାଇଁଥାସି ଦେଖିଲ ହୃତ୍ଦୃତ୍ ହୋଇ ସର୍ଥା ଜଳୁଛୁ । ଗୋଥା ଗୋଧା ମଦ୍ପିମା ଫାଞି ନଆଁରେ ସିଅ ପର୍ କାମକରୁଥାଏ । ଏଡ଼େ ତାଉ ଥାଏ ସେ ଶହେଗକ ଷ୍ଟରର୍ବୁ ଆଡ଼ ସାଇହେଡ଼ ନଥାଏ । ସେତେନଣ ଆସିଥିଲେ ସମୟଙ୍କ ମ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ କଥା--- ଓଃ, ଓଃ ଯେଉଁ ଲେକ ଏ କାମ କଶ୍ଚ ତାକୁ ଭ୍ରବାନ ଆପୁଷ ଦଅନୁ । ଆଉ ଗୋଟିଏ ଖଟି ବାକ ରହିଛୁ । ତାକୁ ଏମିଛ ଅର୍ଚ୍ଚ ଦେବିତାଙ୍କୁ ଖୁଆଉ । ଶଶୁର ପୁଏ ପରସ। କମେଇ ନଳେ ଆପୃସରେ ରହ୍ନବାଲ୍କରି ଅସୁମାଈ ସର୍କୁ ଉଚାଡ଼ୁ ଛନ୍ତ । ଏଗୁଡ଼ାଙ୍କ ଉପରେ ଏମିତ ଚଡ଼କ ପଡ଼଼ଥାଉ । ରସୁଆ ମନରେ ଉଚ୍ଫୁଲ ହେଇ ଦରକୁ ଫେର୍ଲ, ହେଲେ ପୂଲ୍ୟର ଆଝି ଏଡ଼ାଇ ପ୍ରଲ୍କ । ଖାଲ ସର୍ପୋଡ଼ ସାଇଥିଲେ ର୍ଷ:ର୍ଷଣ ଥିଲା କରୁ ପ୍ରଶାଦାର ପୋଡ଼ହୋଇ ମଣ୍ୟାଇ-ଥିବାରୁ ଏହା ଏକ ସଙ୍ଗୀନ କେଶ୍ରେ ପର୍ଶତ ହୋଇଗଲ । ଧମଧନ ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ରଦ୍ମ ଧର୍ପଡ଼ିଲ । କୋ ह୍ରେ ତାର ବର୍ଭ ହେଲ । ସିଏ କୋର୍ଟରେ ସାଫ୍ ସାଫ୍ ସରୁ ମାନରଲ । ସେସନ୍ ଜନ୍ ହଡ଼ସନ୍ ସାହେବ ସପୃରେ ଲେଖିଲେ--ମୁକ୍ରମ୍କୁ ପ୍ରାଣଦଣ୍ଡ ଦଥାଯାଇଥନ୍ତା, କରୁ ସେ ପ୍ରତ୍ତଶୋଧ ପର୍ବପୂଶ ହୋଇ ଏପର କର୍ଚ୍ଚ ବେ.ଲ ମୋର ହୃଦବୋଧ ହେଉଚ୍ଛ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ନରହତ୍ୟା ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନଥିବାର କଣାପଡ଼ୁଛ । ଏଣ୍ଡ ଚାବୁ ପ୍ରାଣବଣ୍ଡ ନଦେଇ ଯାବଳ୍ପୀବନ ହୀପାନ୍ତରର ଆବେଶ ଦେଉଅଛୁ । ରୁଦ୍ୱା ସେଇଠି ନେଲ ଭତରକୁ ଗଲ ଏକ କ୍ରିଷନ ପରେ କଳାପାଣି ଯାଖାକଲ । ବଂସା ଅଚରଣ କଶ୍ୟବାରୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଖଦଡ଼ଆମାନେ ତା ବସପୁ ମନରୁ ପୋର୍ଚ୍ଚ ଦେଇଥିଲେ । ତା ନାଁ है। ନର୍ଦ୍ଦନ୍ତା ଲଷ୍ଟରେ ରହ୍ନଗଲ୍ଲ ।

ସେ ପୋର୍ଟାକ୍ଲେପ୍ସାର କେଲରେ ପ୍ରହର ବର୍ଷ ରହ୍ଧବାପରେ ଖଳ୍ୟ ହେଲ୍ କଲ୍ଲ ସେହ ଦୀପର୍ ବାସ୍ତିନା ହୋଇ ରହ୍ଧଗଲ୍ । ତା ସ୍କ୍ୟ,

ତା ଦର ବଷପୃରେ କରୁ ଖବର ପାଇବା ତା ସଷରେ ସୟବ ନଥିଲା । ସେ ଦ୍ୱୀପରେ ପ୍ରେଟନାଟିଆ ବେପାର ଆରନ୍ତ କର୍ ସେ ସମ୍ଭେଟୋଟିଏ ବଡ଼ ଲେକ ହୋଇଗଲ୍ । ଏହା ମଧ୍ୟରେ ସେ ଶୁଣିଲ୍ ଗ୍ରର୍ଚ୍ଚ କୁଆଡ଼େ ସ୍ୱାଧୀନ ହୋଇ<u>ଚ୍ଛ</u>ି । ପୁ**ଶି ଶୁଣିଲ୍ ଗ୍ରବ୍ରର୍ ଲ୍ଲେକେ କୁ**ଆଡେ ମହାଯା ଗ ଦ୍ଧକୁ ମା**ର୍ଦ୍ଦେଇନ୍ତନ୍ତ । ମାର୍ବାର୍ କାର୍ଣ** ସେ ଖୋକ ଖୋକ ପାଇଲ୍-ନାହିଁ, ହେଲେ ନନ୍ତୀ ତା'ର ଖଗ୍ର ହୋଇଗଲ । ସେଠି ତ ସେ ସମ୍ପର୍ତ୍ତିବାଡ଼ କର୍ଯାଇଥିଲା । ତାର୍ଥରେ ଗ୍ରେଗ୍ ଇଚ୍ଚା ହେଲ ଦେକ୍ ସାଇ ତା ଗ୍ରନ୍ୟ, ତା ଏର ଦେଖି ଆସିବ । ବୋଉ ସହ ବଂଚଥିବ ତାକୁ ନେଇ ଆସିବ, ସନ୍ତବାନ ହୋଇ ସେ ତା ସର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନାହାନ ଚଡ଼ି ଲ୍, ଜାହାଜରେ ବସି ସେ ମନେମନେ ଗ୍ରବୁଥାଏ ସେଉଁ ମଦ ପାଇଁ ସେ କଳାପାଣି ରଲ୍ଲ ସେ ମଦ ଦେଶରୁ ଏକଦମ୍ ପୋଚ୍ଛ ହୋଇସାଇଥିବ । ଚ୍ଚୋପାଏ ହେଲେ ମଦ ସେଠି ସାଚ ସପନ ହେଇଥିବ । ମଦର ଉଚ୍ଚେଦ ସଙ୍କରେ ସେ ନନକୁ ଆହ୍ର ଦେଇଥିଲ୍, ତା ନଶ୍ଚପ୍ ଫଳବଣ ହୋଇ-ଥିବ । ଏତେ କଷ୍ଟ ଏତେ ସମ୍ବଣା କଣ ବୃଚ୍ଚା । ରେ ସିବ ? ଦେଶ । ସୁନା ପାଲ୍ଞି ସାଇଥିବ, କଂଗ୍ରେସ ସର୍କାର୍ ଏ ର୍ଷସକୁ କୃତେଇ କାତେଇ ମା^{ହ୍ରି}ରେ ପୋଡ ଦେଇଥିବେ । ଦେଶରେ ପ୍ରତ୍ତ ପର୍ବାରର ସ୍ତ୍ରଗ୍ୟ ଖୋଲ ଯାଇଥିବ । ବାପା ବୋଉ ନଶ୍ଯପ୍ନ ବଞ୍ଚଥିତେ । ମୋତେ ଦେଖି ଆବାକାବା ହୋଇଯିବେ । ଦେଶର ଏହ୍ସପର ବହୃ ରଙ୍ଗୀନ ସ୍ୱପ୍ତ ଦେଖି ଦେଖି ଜାହାଳ ଆସି କଲକତା ବନ୍ଦରରେ ଲ୍ଗିଲ୍ । ଜାହାଜରୁ ଓଲ୍ଲେଇବା ମା**ଟେ** କଷ୍ଟମ୍ କର୍ମ**ଣ୍ୟମ**ାନେ ତା'ର କନ୍ଷପ୍ରମାନ ଖୋଲ-ଖାଲ ପକାଇଲେ । ସେମାନଙ୍କର କଥାବାର୍ତ୍ତା ଅନ୍ଧ ରୂଷ ଥିଲା । ମୁହଁରୁ ଭଣଭଣ ହୋଇ ମଦଗର ବାହାରୁଥିଲା ସେ ଭକୃଆ ହୋଇ କରୁ ସମପୃ ଠିଆ ହୋଇଗଲ୍ । ତା'ର ଗ୍ରକନା ସରୁ ଓଲ୍ଟସାଲ୍ଟ ହୋଇଗଲ୍ । ସେଠ୍ ପେଲଦେଲ୍ । ସେ **ଉଦଲ୍ ଏସବୁ** ସା**ହେ**ଶ ଆଦବ କାଇଦା, ଏଗୁଡ଼ା ନ ର୍ବ୍ଚଲେ ବୋଧହୁଏ ଶାସନ ଚଳପାଶ୍ରକ ନାହିଁ ।

ବୋଝିଆ ତା କ୍ନ୍ୟପେଷ ଚେକନେଇ ମିଶର ଷ୍ଟ୍ରାଣ୍ଡକୁ ଗଲ । ବୋଝିଆର୍ ବେଶ ପୌଷାକ ନମ୍ନିୟର୍ର୍ ହୋଇଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ପାଞ୍ଚିର୍

ଉଚ୍ଚୟ୍ତରର ମଦଟର ବାହାରୁଥିଲ । ସେ ସାହାହେଉ ବର୍କ୍ତର ସହ ତା ପଲ୍ୟା ଚ୍ଛଡ଼େଇ ଦେଇ ସେ ଗୋଁ ୫ଏ ଗଡ଼ରେ ବସି ଷ୍ଟେସନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସ୍କଲା (ଗାଡ଼ିଶ ସ୍ଥାରେ ଗଲ୍ବେଳେ କେଳାଣି କଂହ୍ଦିକ ପୃ।ଡ଼ିକୁ ସାଡକୁ ମାଡ଼ଗଲ୍ପର ଲ୍ରିଲ୍ । ପୋଲସ୍ ର ଡ଼ିଶା ବନ୍ଦ କଣ୍ଦେଇ ଡ଼ାଇଭ୍ରକୁ ଅତ୍ୟଧିକ ମଦର୍ପିଇ ରାଡ଼ ଚଲ୍ବଉଥିବା ଅପଗ୍ରଧରେ ଥାନାକୁ ଉଡ଼ନେଲେ । ସୁଣି ଆଡ଼ ଗୋ୫।ଏ ରାଡ଼ରେ ବସିସେ ଷ୍ଟେସନରେ ଅସି ପଢ଼ଞ୍ଲ । ଷ୍ଟେସନରେ ମଦୁଆମାନଙ୍କର ସ୍ୱଚ୍ଚଦ ବହାର ଦେଖି ସେ ଘ୍ରକଲ୍ ଏଠି ବୋଧହୃଏ ମଦଗ୍ରସ ମରନାହିଁ । ତା ବଳ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ ଏପର ନଥିବ । ରେଲଗାଡରେ ଜାଗାଞ୍ଚିଏ ପାଇବା ଲ୍ଗି ଞିକେଞ୍ଚ ଦାମ୍ ଛଡ଼ା ତାକୁ ଉପୁର ଆଉ କରୁ ଖର୍ଚ୍ଚ କରବାକୁ ପଡ଼ଲ୍ । ଗାଡ଼ ସୃଡ଼ଲ୍ ବେଳେ 🔊 ମନ ଖାଲ ଚଞ୍ଚଳ ହୋଇ **ଉ**ଠୁଥାଏ । ଏହ ସମସ୍ତର ହିକେ । ବେକ୍ କର୍ବାକୁ ଝି. ଝି ଆଇ. ଆସି ୫ଳ ୫ଳ ତାକୁ ଝିକେ୫ ମାଗିଲେ । ସେ ସ୍ତକ୍ୟ ଏଇଠି ବ ସେଇଆ । ସବୁ ସ୍ଥାନରେ ମହର ଗର ଶୁଦ୍ଦି ଶୁଦ୍ଦି ଶେଷରେ ଆସି ତା ସହର ଖ୍ଲେସନରେ ପହଞ୍ଚଲ । ଶକ୍ସାରେ ଆସିଲ ବେଳେ ମଦ ସ୍ୱକ୍ଷସର ଅସର୍କ୍ତ ଲ୍ଲଳ। ଦେଖିଲ୍ଲ । ବହୃ କଷ୍ଣରେ ସେ ଆପଣା ଦ୍ୱରର ସ୍ଥାନ ଠାବ କଲା । ସେଉଁଠି ତା ଶ୍ୱଳଦ୍ଦର ଥିଲା ସେଠାରେ ଏକ ଦୋମହଲ୍ଲ କୋଠା ଦେଖିଲା । ଅବାକ୍ ହୋଇସାଇ ସେ ମନେ ମନେ ଗ୍ରହ୍ଲ ଶ୍ରାକୃଷ୍ଣ କଣ ମୋତେ ସୁଦାମା ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରବ ମୋ**ଗ୍**ଳ <mark>ସର୍କୁ</mark> ପ୍ରାସାଦ କର୍ଦ୍ୱେଲ୍ କ ! ଖବର ଜାଣିବା ଲ୍ଗି ସେ ଚଳ ମହଲ୍ଲରେ ଥିବା ଏକ ଦୋକାନ ଭ୍ରତ୍ତରକୁ ପର୍ଶିଗଲ୍ଲ । ସେଠି ଦେଖିଲ୍ଲ କାଚ ଆଲ୍ମାଶ୍ମା ନଙ୍କରେ କଲ୍ଭ ମଦ ବୋଚଲ ସକୁ ଭର୍ପ୍ର ହୋଇ ରବ୍ଚଚ୍ଛ । ଦୋକାମ୍ମକୁ ଆଇ କଚ୍ଛ ପଗ୍ରଶ୍ୱ ଅନ୍ୟବଶ୍ୟକ ଗ୍ରବ ତଳକୁ ଓ ,ଉ୍ଲକ ଆସିଲ । ପାଖରେ ଥିବା ଗୋ ୫ଏ ହାନ୍ । ହୋକାମାଠାଖକ୍ତ ଖବର୍ ସଂଗ୍ର**ଙ୍କ କ**ର୍ବାକୁ ଗଲ । ସେଠି ଦେଖିଲ ବହୃଲ୍ଲେକ ଦୋକାନର୍ ପଚ୍ଚଥାଡ଼କୁ ସାଇଁ ଗିଲ୍ଲସେ ଦେଶୀ ମଦ ପିଇ ସ୍କଲଆସୁଚ୍ଚନ୍ତ । ବେଳେ-ବେଳେ ସେଠି ଝ୍କମଝ୍କା ଲ୍ଗିଯାଉଚ୍ଛ । ସେତେବେଳେ ପାନବାଲ୍ ଉଠିସାଇ ସେ ଗଣ୍ଡଗୋଲକାସ୍କମାନଙ୍କୁ ଛଡାଛଡ଼ କ**ର** ଦେଉଚ୍ଛ ଆଉ ପଇସା ସଂଗଦ କର୍ବ ନେଉ୍ଛୁ । ସେ ମଧା ଚାୃକୁ~କ୍ଛୁ୍ଖବର ଦେଇପାର୍ଲ୍ ନାହିଁ ।

ପାଖସର ପିଣ୍ଡାରେ ବୃଡ଼ା ହିଏ ବସିଥିବାର ଦେଖି ସେ ସବୁ ନାଶିଥିବ ସବ ତା ପାଖକୁ ପାଇଁ ମଣ୍ଟଣ୍ଲ । ବୃଡ଼ା କନ୍ଧ୍ୱଲ ସେ ସେଇ ମଦଦୋକାନ ନାଗାନ୍ତ । ଥିଲା ଗୋହିଏ ବୃଦ୍ଧ ଦମ୍ପତଙ୍କର । ନଗ୍ରଥିପ୍ ସ୍ୱବରେ ସେଇ ସରେ ସେମାନେ ପଡ଼ରନ୍ଧଥିଲେ । ଏହି ମଦ ଦୋକାନ ମଝିରେ ନଝରେ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ଚଙ୍କା ଦେଇ ତାଙ୍କଠାରୁ ହିପ ବହ୍ନ ନେଉଥିଲା । ସେମାନେ ମଣ୍ଡାଲା ପରେ ସେ ଜାଗା ଅଧିକାର କ୍ଷ୍ ମଦଦୋକାନ କଣ୍ଡୁ ।

ଆଉ କ ୍ର ସମପ୍ ସେ ବସିଥାଆନ୍ତା । ବୁଡ଼ା ଛି ଛିକ ଏ ବରକ୍ତ ହୋଇ ତ । ତୂଅକୁ ଡ଼ାକଲ —''ଆବେ ଶଶୁରପୂଅ, ବୋତଲ ସକୁ କଣ ସବୁ ଶ୍ନଶାନ ହେଇଗଲ୍ଷି । ଥାଣ ଚଞ୍ଚଳ ଆଣ'' ଭେଣ୍ଡିଆ ପୂଅଛି ମଦ ବୋଚଲ ଓ ଗିଲ୍ସଛିଏ ଆଣି ଥୋଇଦେଲ । ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କଛୁ ଶୁଖିଆ ଭଳା ମଧ ଆଣି ଥୋଇଲ । ଶୁଖିଆଭଳା ସହ ଗିଲ୍ସେ ପିଲ୍ଦେବା ପରେ ପୂଅକୁ ସାଚଲ —''ଲେ ଲେ ବେ, ତୁ ଛିକଏ ପିଲ୍ଲେ ନ ପିଲ୍ଲେ ମଗଳରେ ବୃଦ୍ଧି ଆସିବ କୁଆଡ଼୍ । ଆରେ ଦ୍ରୁର୍ମାନଙ୍କରେ ସେତେ ହାଳନ ଦେଖିଛୁ ସେଥିରୁ ନବେସ୍ତଗ ପ୍ୟାକୁଇ ପିଲ୍ ବୃଦ୍ଧି ଅନିଛନ୍ତ । ନହେଲେ ଏଡେ ଏଡ଼େ ହାଳନ ଦୋଇଥାନ୍ତେ କପର ? ତୁ ବ ତି, ଅକଲ ବଡ଼ିବ ।

ର୍ଦ୍ଧ ଆଉ ସେଠି ବସିପାର୍ଲ ନାହିଁ । ବାପ ପୂଅଙ୍କ ସନ୍থାରଣ ଗ୍ଲଥ୍ବା ବେଳେ ସେ ସେଠି ଖସିଆସିଲ୍ ଓ ଲ୍କଂରେ ଯାଇ ରହିଲ୍ । ଗ୍ରତରେ ପାଖ ରୁମ୍ ରେ ଗ୍ରେ-ପାଞ୍ଚଳଣ ଭେଣ୍ଡି ଆ ଟୋକା - ବୋତଲ୍ ଓ ଗ୍ରେଟ ସହ ଆସି ପଦଞ୍ଚଳଲେ । କଲେକ ଗ୍ରେମ୍ବୀ ଓ ଲେକ୍ ଚର୍ର୍ ମାନଙ୍କ ବ୍ୟପ୍ରରେ ସମାଦୋ । ଆଲ୍ବେନା ଚଳାଇ ଥିବାରୁ ସେମାନେ କଲେକ ଗ୍ରେମ ବୋଲ ଅନୁମାନ ହେଲ୍ । ଗ୍ରୁମ ସୂଲ୍ଭ ସଂସ୍ଥ ଓ ଶୃଙ୍ଖଳା ସେମାନଙ୍କ ପାଖ ମାଡ଼ ନଥିଲା ।

ଆଉ କରୁ ଅଧିକ ଶୁର୍ଣିକାପାଇଁ ରସୁଆ କାନେଇଲ ।

କାଚ ଗିଲ୍ସର ଠଣ୍ଠାଣ୍, ତା ଭ୍ତରକୁ ପାମପ୍ନ ବର୍ଗମନର ଶବ୍ଦ, ହସ ଓ ଅଞ୍ଚାତମସ'ର କାନଫିଶା ବହାର ସେ କୋଠସକୁ କମ୍ପାଇ ଦେଉଥିଲା । ତାଙ୍କ ଭ୍ତରୁ ଜଣେ କହିଲ୍-ହଇବେ ଏଞ୍କ ମାଲ ତ ହବନ ନଣା ତ ଗୁଞ୍ଚସ'ଏ ଉଠିଲ୍, ମୁଣ୍ଡକୁ ଉଠିନ, ଆଉ ଗୋଞ୍ଚିଏ କୋତଲ ନହେଲେ ଚଳବନ ।

ଅନ୍ୟ କଣେ କନ୍ସଲ-ଆଉ ଚଇସା ଅଚ୍ଛ ସେ ହବ । ପକେ ଚ ଶୁନ୍ଶାନ୍ । ପ୍ରଥମ ଜଣକ କନ୍ସଲ- ଆବେ ବଲ୍ଷ ନହେଲ୍ ନାହିଁ । ଦେଶୀ ନେଇଆ ।

—ଦେଶୀମାଲ କେ ଉଠି ମିଳେ ମୁଁ ଜାଣିନ ତ ।

ସନସ୍ତେ ଠୋ ଠୋ ହେ'ଇ ହସି ଉଠିଲେ ।

ପ୍ରଥମ ନକେ ବଦ୍ରୂ ପକର କହଲ—ଆରେ ଏଇ । ତ ନାଲ ଚୂଡା । ଆରେ ଦେଶୀ କନ୍ତ ଦେଶର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଇଞ୍ଚରେ ମିଳକ, ପ୍ରଚ୍ଚ ପ ଞ ପଂସ୍କୃତ୍ତରେ ତାର ଗୋଟାଏ ଦୋକାନ ପାଇକୁ । ଯା ନେଇଆ ।

ଏ ସରୁ ହାଲ ଦେଖି ଓ ଶୁଣି ର୍ଦ୍ଦୁ ଗ୍ରକ୍ଲ — କାର୍ଣ୍ଣ ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିବାରୁ ମୂଁ ଆସିଲ । ମହାଯ୍ବାଗାରୀ ମର୍ନାହାନ୍ତ ଯେ ତର୍ଯାଇଛନ୍ତ । ଆଉ ମୁହ୍ର ଓ କାଗାରେ ରହ୍ଧବୀର ମୁହେଁ । ଯଦୁବଂଶକୁ ଏଇ ମଦଧ୍ୟ କର ଦେଇଥିଲା । ଏକେ ଏ ମଦ ଗାରୀଙ୍କ ବଂଶକୁ ଧ୍ୱଂସ କର୍ଦ୍ଦେଲ ।

ଚ୍ଚାର୍ଡ ଦବସ

ିଛ୍ୟପ୍ର ∞କ୍ଲେକରେ ସେ ବର୍ଷ ଗୁରୁପ୍ନା ହେବ କ ନାହଁ ସେ ବରପୂରେ କେମିଭ ଗ୍ୟେଟିଏ ଅବାରୁଆ ସହେହ ସୋଟି ଆସିଲ । ପ୍ରତ-ବର୍ଷ ପୁରୁମାନେ ସକାଳ୍ଡ ଉଠି ଗଧୋଇ ପାଧୋଇ ନୂଆଲୁଗା ପିନ୍ଧ, ରୁ' କଳଶିଆ ନଝାଇ ବସି ରହନ୍ତ । ଗ୍ରୁଷମନେ ଫ୍ଲ, ଚନ୍ଦନ ଓ ମିଠାଇ ପ୍ଳା ଧର ଆସି ସ ଆନ୍ତ, ଆଉ ଚୌକରେ ବସିଥିବା ଗୁରୁମାନକୁ ପ୍ଲ ଚନ୍ଦନରେ ସୁଶେ ଭ୍ର କର୍ଥାଳରେ ନିତ୍ରେ ପର୍ସି ଦଅନ୍ତ । ଭ୍ରକ ଭଲ ପାଠ୍ଆ ପିଲ୍ୟାନେ ଶ୍ଳୋକ ପଡ଼ନ୍ତ, "ଗୁରୁ କ୍ରନ୍ତୁ, ଗୁରୁ କ୍ଷ୍ମୁ ଗୁର୍ଦ୍ଦେବ ମହେଶ୍ୱର, ଗୁରୁ ସାଷାତ୍ ପରଂକ୍ରହ୍ମ ତସ୍ତି ଶ୍ର ଗୁର୍ବେ ନୟଃ ।" ଏ କ୍ଲୋକର୍କ ପଡ଼ିସ**ର** ହନେ ହନେ ପ୍ରାର୍ଥନା କର୍**କ୍ତ** "ଗେ ଗୁରୁଦେବ ! ନୋତେ ଅଣୀଙ୍କ ଦ କଶବା ସ୍ମଅନ୍ତ । ତ 'ର କଳରେ ମୁଁ ସେପର ପଷଷାରେ ସଙ୍କଷ୍ଥେଷ୍ଟ କୃଞ୍ଜପ୍ରୁଟ ହେବ ।'' କେତେକ ଦୋମିଶା ଗ୍ରୁଖ ଅର୍ଥ ତ ଗୁର୍ଙ୍କ ପ୍ରଭ ମାମୁଲ ଆଖିଦୃଶିଆ ଭ୍ରକୃର୍ ଅଧେ ଏବଂ ବାକ ଅଧକ କପିଦେଶ ଓ ଗୋଳମାଳ ଦେଶଙ୍କ ପ୍ର**ଚ୍ଚ ର**ଖି କହନ୍ତ ''ସାର୍ । ପଶ୍ଚ ହଲ୍ଦେ ଆଧ୍ର ମେଠାରୁ ଛିକେ ଦୂରେଇକ ରହ୍କେ।" ଆଉ ଝାଦଡା ଗଣ୍ଡଗୋଳଆ ଓ ଉପ୍**ରଥା ଗୁ**ଶନାନେ କହୃ**ଥ୍ଲେ, ''ସ**ର୍! ମନଖୋଲ୍ ପୂଜା ଆମେ କଲୁ । ପଷ୍ଷା ଦେବାବେଳେ ଏହାର ସୁଫଳ ସଦ ନ ପାଉ ତେବେ କ୍ଥାଖ ଭଲ ହେକନାହାଁ । ସମ୍ପର୍କ ଖା ୫ଣା-ଓ हा । ଏହା ଇପିବ । ଏହକ ମନେ ଇଖିଥିବେ ।"

'ନାଷଁ ମାମ୍ଁଠାରୁ କଣା ମାମ୍ଁ ଭଲ' ବୋଲ ପ୍ରଶ୍ରମାନେ, କୌଣମିମତେ କଥା ଖକୁ ତଳେଇ ନେଉଥିଲେ । ସେନାନଙ୍କର ଭସ୍ୱ ଥିଲ କାଳେ ଏମାନଙ୍କର ତଥାକଥିତ ପୂଜା ପ୍ରହଣ ନକଲେ ସେମାନେ ଡ଼େଲ ବୋଲ୍ୟରେ ପୂଜା କଣ୍ଡୋ ଏହାଠାରୁ ସେଇ । ଅଧ୍କ ଖଣ୍ଡ ହୋଇ ସିକ । କ ମିଳକ ଏ ଉତ୍ସାତ୍ଥାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ତେଷ ମେଷ ହେ ଇ । ସକୁଥିରେ୍ଷ୍ଣିଡୋଇ ହୋଇ ମାଷ୍ଟଡେଲେ ଗ**ଲ ।**

ଏବ୍ସପର୍ ସ୍କରେ କ୍ରୁକର୍ଷ କ୍ରିଯାଇଥିଲ । କ୍ରୁ, କାହୃଁ ଅଇଲ୍ ଏ ଛତସ୍କ ସାଆନ୍ତ ଗୁରୁ ସୁଶୀଳ ଦାସ, ନାଁ ଲେଖାଇଲ୍ ଦି ଖପ୍ ବାର୍ଷିକ କଳାରେ । କେଉଁ ଏକ କଲେଜ ତା ଉତ୍ସାତରେ ପ୍ରତୀଡ଼ିତ ହୋଇ ତାକୁ ଜବରଦନ୍ତି - ଶ୍ରାନସଫର ସ୍ୱାନ୍ଧିଫିକେ ତେଇ ସସ୍କୁ ଆଳ୍ଡ ବାଚ୍ଛ ସଦାକୁ ଫୋପାଡ଼ ଦେଲ୍ପର କଲେକରୁ କାରି ଫୋପାଡ ଦେଇଥିଲା । ଜ୍ରଣପତ୍ତ କଲେନରେ ଗୋଡ଼ ଦନ୍ଧ ଦନ୍ତ ସମୟେ ତା ବ୍ୟର ଉତ୍କର୍ବତା ଅନୁଭବ କଣ କୋଇଲେ । ଅଧାର ଓ ଅଧା'ପକ ସମସ୍ତେ ସ୍ତ୍ରକ୍-ଏ ଜ୍ରତ୍ୟତାର ନ୍। ପୁରୀଲ ଦେଲ୍ କଏ ? ଅଲ୍ଷଣାଧା ନାମର୍ ବଦନାମ କଲ୍ । ଜଣେ ଅଧାପକ କବୁଉଠିଲେ - ସେ ଛତ୍ର ବୃହେଁ, ଛତସଙ୍କ ଉତରେ ସଙ୍କ୍ରେଷ୍ଠ । ତାକୁ ଛତସ୍ପତ ବରଂ କନ୍ଦ୍ରକା ଭଲ । ଚ୍ଚରସ୍ୱର ଦ୍ୱିସ୍କରେ ସମସ୍ତେ । ତାକୁ ଅନ୍ତର୍ଶାସ୍ତ୍ର ନାଝିଗଲେ । କଲେଜ ନାଁଠାରୁ ତା ନାଁ ବେଶ ହୋଇଗଲ୍ । ସୁତସଂ କଲେଜ ବେ ଲ କନ୍ସଲେ । ଛତସ୍ତତ୍ତ ସେ କଲେଜରେ ଦାଁ ଲେଖ ଇବା ବର୍ଷ ଗୁରୁତ୍ୱଳା ମୃଦୁ ଝଡ଼ ତୋଫାନ ଭ୍ରରେ ହୋଇଗଲ । ତା ପର୍ବର୍ଷ ଗୁରୁପୂଜା ହେବ କ ନାହିଁ ସେ ବ୍ୟପ୍ସରେ ସନ୍ଦେହ ଜାତ ହେଲ । ଚ୍ଚର୍**ପତ୍**ର ଗୂଣ, ସାହସ ଓ ଜେହେଶ ଦେଖି କଲେଜର ଅଧିକାଂଶ ପିଲ୍ ତାକୁ ନେତା ପଦରେ ବରଣ କରଥିଲେ । ତା'ର ଲ୍ମ୍ବା ଚଉନ୍ତା ତେହେସ, ଶକ୍ତ ମାଂସପେଶୀ, ଗୁଣ୍ଡୁ ବ ଲ୍ଲକ୍ଷ୍ୟା କଶ, ଗାଲ୍ସେ:ଡ଼ଆ କଲ, ଆଉ ସଫ:ସ କ୍ରେସ ଦେଖି ଜଣେ ଅଧାପକ ଭୁଲରେ ଦନେ କହ୍ନଦେଲେ - ... ହଇରେ ଭୂ କାହାଁକ ପାଠ ପଡ଼ିବାକୁ ଅସୁତୁ ? କଥାରେ ଅଚ୍ଚ **ଚ୍ଚରୁ ଉଠା କାଠ, ନଣ ଉଠା ପ'ଠ କୋଉଁ କାମକୁ ଆସେନାହିଁ** । ବୂ ବରଂ ମିଲି । ସରେ ଯାଇ ଯୋଗ ଦେ । ଜଳଗପର କ ଗୁଡ଼ନେବ ଲ, ସେ ମଧ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ହାଙ୍କି ଦେଲ୍ —ସାର୍ ମୁଁ ସାଇଥ ନ୍ତ ସେ ବାପା ବୋଉଙ୍କର ଗୋ^{ନ୍ତି}ଏ ପ୍**ଅ ହୋଇ ଥିବାର ସେମାନେ** ମୃଣ୍ଡ ବା**ଡ଼େଇଲେ** ।

ବୋଉ ତ ସାଫ୍ ସାଫ୍ କନ୍ଧଦେଲ - - ଭୁ ସଦ ମିଲ୍ଟାସରେ ପିରୁ ତେବେ ମୁଁ ଦଉଡ଼ ଲଗେଇଦେବ । ଦେଇଠ୍ ମୁଁ ପ୍ଥିରକଲ କଲେକରେ ପଡ଼ିବ । ସାର୍ଆପଣତ ଡ଼ର୍ବରେ ପାଇଁ ପଡ଼ାପଡ଼ି କରୁଛନ୍ତ, ଆଧଣଙ୍କର କଣ ନଣ ଉଠିନ ? ଆପଣ ଏପର ନଣ କାଚ୍ଚି ମାଖୁନା ତେଦେଗ ରଖିଛନ୍ତ କାହ୍ନିକ ? କଣ ଝିଅ ପିଲ୍ଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି କେଶୀ ଆକୃଷ୍ଟ ହେବ ବେଳ ?

ଅଧାପକଙ୍କର ପାଞ୍ଚି ଆଫା ଆଫା ହୋଇଗଲ୍ । ଛଡଗ୍ପଡ ସାଙ୍ଗରେ ଆଉ ଅଧିକ ଅଗ୍ରସର ହେବା ନଗ୍ପଦ ନୃହେଁ ବୋଲ ଗ୍ରବ ଅଧାପକ ଚୃତ୍ରପ୍ର ରହ୍ଧଲେ । ଆନକାଲ ଦୁର୍ଚ୍ଚ ନମାନଙ୍କ ଆଗରୁ ଆଡ଼େଇ ହୋଇସାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ବାଞ୍ଚ ଗୁଡ଼ି ଦବା କୋଞ୍ଚିଗୁଣେ ଭଲ୍ ।

ସେବର୍ଷ ନ୍ଥ୍ୟପଥିବ ପିଲ୍ନାନଙ୍କୁ ରୂଷ୍ଟେଇ ବ୍ରହେଇଦେଲ — ଆନ୍ମୋନେ ସବୁବର୍ଷ କଣ ଗୁରୁଦ୍ଦସ ପାଳୃଥିବୁ ? କଲେନ କଣ କେବଳ ଗୁରୁମାନଙ୍କର, ଗୁଟମାନଙ୍କର ବୃହେଁ ? ତେବେ ଗୁଟ୍ୟବସ କାହ୍ୟିକ ପ ଳଚ ନ ହେବ ? ଆନେ ଗୁରୁ ଦ୍ବସ । ପାଳବାକୁ ମନା କରୁଦ୍ । ଗୁରୁଦ୍ଦସ ହେଉ ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୁଟ ଦ୍ବସ ବ ହେଉ । ଏକପାର୍ଷିଆ ଦ୍ବସ । ଏହେବା ଭଲ ବୃହେଁ ।

ପିଲ୍ମ ନେ ଛତ୍ସ୍ପତ୍ତଙ୍କ ପ୍ରଖର ବୃଦ୍ଧି ମହାର ପଥ୍ଚତ୍ପ ପାଇ କୃତକୃତ୍ୟ ହୋଇଗଲେ । ଏପସ୍ୟିତ ପ୍ରଥେବସ କଥା କେହ କହ ନ ଥିଲେ କ କେହ ଶୁଣି ନଥିଲେ । ପାହାହେଉ ଅମର ନେତା ପ୍ରଥମ ଥର ପ'ଇଁ ଏହା ଉଦ୍ଭ ବନ କର୍ଅଛନ୍ତ । ତାଙ୍କୁ ସନ୍ତାନ ସୂଚକ ପ୍ରାଇକ ଦେବା ଉଣ୍ଡ କମ୍ବା ତାଙ୍କୁ ଅଣ୍ଡର ପ୍ରାଜ୍ୟ ଓ ଡ଼େକ୍ଟର୍ଟ ପଦରେ ତୃଷିତ କର୍ଷ୍ୟା ଉଣ୍ଡ ।

ସପର ଏକ ନୂଆ କନ୍ଧରର ନାମ ଶୁଣି ସମୟେ ତାର ରୂପରେ ଧ ବରସ୍ୱରେ ପ୍ରଣ୍ନ କଳେ । ଜନସପର ମୁଖମଣ୍ଡଳରେ ସ୍ନିତହାସ୍ୟ ଖେଳାଇ କନ୍ଧଲେ—ଆମେ ସେଥର ଗୁରୁଙ୍କ ସରକୁ ସାଇ ତାଙ୍କୁ ପୂଜା କରୁତୁ, ସେମ ନେ ସେନ୍ଦ୍ରର ଆମ୍ମ ସରକୁ ି ଆସି ଆମକୁ ସ୍ନେଦ ବଚର୍ଣ କର୍ଷବ । ଅମେ ତେଷ୍ଟ୍ର ସେମ୍ନ କ୍ ତେଖ ସହେଣ ବେଉରୁ, ସେମାନେ ହେଞ୍ଚର ଅନ୍ନୁ ତକୋଲେ । ଦେବେ । ଆମେ । ସେଥର ଅନ୍ତ୍ର ସହ୍ତ୍ୱେ । ସହେର ଅନ୍ତ୍ର ସହ୍ତ୍ୱେ । ସହେର ସେମାନେ ସେଥିରର ଅନ୍ତ୍ର ସହ୍ତ୍ୱେ ଆମ ମୁଣ୍ଡରେ ହାତ ବୁଲ୍ଲ ଆର୍ଣ୍ଣବାଦ କର୍ଷବ । ବ୍ରେ ସହା । ଥାଉନା କାର୍ଣ୍ଣ ବାହାରକୁ ଏଇଛା ତ ଖୁବ୍ ସୁଦର ହବେ । କ'ଣ ମୁଁ ଠିକ୍ କଥ୍ଚ୍ଛ ନା ନାହ୍ଧ । ବରୁ ମାନଙ୍କ ଭତରେ ସେଳ ଉଠିଲ୍, ''ଅଲବତ ଠିକ୍ କଥ୍ଚ୍ଚ୍ଚ, ହନାର ବାର ଠିକ୍ କଥ୍ଚ୍ଚ୍ଚ । ଆମର ନେତା ନହାବାଦ ।'' ଛତ୍ରପତ୍ତ ପୂର୍ଷି ଅନ୍ତର୍ମ କର୍ଷ୍ଟ୍ର । ଆମର ନେତା ନହାବାଦ ।'' ଛତ୍ରପତ୍ତ ପୂର୍ଷି ଅନ୍ତର୍ମ କର୍ଷ୍ଟ୍ର । ଆମର ନେତା ନହାବାଦ ।'' ଛତ୍ରପତ୍ତ ପୂର୍ଷି ଅନ୍ତର୍ମ କର୍ଷ୍ଟ୍ର । ଅମର ବେତା ନହାବାଦ । ତହା ଲେଖିବା ଲ୍ରିମେତେ ପ୍ରସ୍ଥ ଷମତା ବ୍ୟସିବ । ଏ ତର୍ମ ଓଷ୍ଟ୍ର ଅଧ୍ୟର୍ଷ ସନ ନ ହେଲେ ଗୁରୁ ବ୍ୟସ୍କୁ ବାସନ କ୍ରସିବ ବୋଲ ସ୍ଥିର କ୍ରସର୍ଲ । ତର୍ମ ଓୟଞ୍ଚିସମ୍ଭୁଙ୍କ ନେକୁ 'ପାଇଲ୍ ଏବଂ ତହା ଅଧରଙ୍କ ତାଙ୍କୁ ଓଠାର ବ୍ୟାରଲ୍ୟ ।

× × ×

ଅଧିଷ ସେ ଚର୍ମ୍ପ ବିଷ୍ଟି ପାଇ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଧାପକମାନଙ୍କୁ ଡ଼ିକାଇଲେ ଓ ତାହା ପଡ଼ି ଶୁଣ ଇଦେଲେ । ଜଣେ ଅଧିପକ କହିଲେ, "ପାଷ୍ଟ୍ର ଖ ଛବପ୍ତ କଲେକ କଲ୍ । ଆଉ ତା ହେପ୍ତ ବେ ନଶିଷ ଚଳପାର୍କ ନାହାଁ । ତ:କୁ ଡ଼ାକ ପ୍ରସ୍ଥାଉ ସେ ଏପର କାହିଁକ କରୁତ । ସେଇ ଶକୁ କଲେକରୁ ନ କାଡ଼ିଲେ ଏ କଲେକ ଗଲ୍ ଜାଣ ।"

ଆଉ କଣେ ଅଧାପକ କବ୍ବଲେ ''ତାକୁ ଡ଼ କ ପତ୍ରସାଉ, ଏପ୍ୟସର୍ତ୍ତ ସ୍କୁ ସେ କାହ୍ୟଁକ ଦେଇଚ ? ଅଧାପକମାନଙ୍କ ସ୍କୃତ ଏ ସର୍ତ୍ତର ସମ୍ବର କଣ । ପ୍ରତ୍ୟକ ସର୍ତ୍ତର କୈତ୍ତିପୃତ ତା' ଠାରୁ ତଲ୍କ କର୍ସାଉ ।'' ଆଉ ନଣେ ଧଧାନକ କହିଲେ — ନଣେ ପୋଲସ ଅଫିସରକୁ ଏଠାରେ ବସ'ଇ ସେ ଦୁର୍ଦ୍ଦୀନ୍ତକୁ ଡ଼କାଇବାକୁ ଡେବ । ଛଚସ୍ତବର ଶକୃକୁ ନ୍ୟୁନ ମଣିବା ଉଚ୍ଚତ କୁହେଁ । ତା ପ୍ରତରେ ଖାଉଡ଼େ ଗୁଣ୍ଡା ମଧ୍ୟ ଅଟନ୍ତ, ଭଣ୍ଡ ସନମାନ୍ତକ ନେତା ବୋଧଦ୍ୱଏ କେହ ଅଟନ୍ତ । ତା ନଦେଲେ ତାର ଏଡେ ସ'ହସ ହୁଅନ୍ତା ! ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବଟି ସଙ୍କ୍ଷଳନ୍ତନ କ୍ରିଗଲ୍ ।

ଜଣେ ପ୍ରେଲସ ସବ୍ଇନସପେଲ୍ବ କନେଷ୍ଟବଳଙ୍କ ଉପ୍ଥିତିରେ ଛତସପଡ଼କୁ ଉକାଗଲ । ସେ ଆସି ପହଞ୍ଚଳ ମନ୍ଦେ ସବ୍ ଇନସ -ପେଲ୍ବର ଜଳେ ତା ପୋଷାକ୍ତନ ଅଣ୍ଡାଳ ପକ ଇଲେ । ଛତସ୍ତତ ପର୍ବର -'ମୋଦେହ, ପେଷାକ୍ତନ ଏପର ଅଣ୍ଡାଳବାର ମତଲ୍କ କଅଣ ?"

"ମତଲ୍କ ସାଧାସିଧା । ଆନକାଲ ସବୁ ଗୁଣ୍ଡାମନେ ପାଖିତ୍ର ସବୁବେଳେ ତୁଷ ରଖିଚ୍ଚନ୍ତ । ଆଗପଚ୍ଚବ୍ଦର୍ଭ ନକର ତାହା ଚଳାଉଚ୍ଚନ୍ତ । ଏଠି ସେଗର ତୁଷ ତଳେଇବା କାମ କରବାକୁ ଦଅାଯିବ ନାହାଁ ।"

"ମୁଁ ତୁଷ ରଖିକାକୁ ଓ ଚଳେଇକାକୁ ଦୃଣାକରେ । ଯାହାର ବାହୃରେ ଶକୁ ଓ ହୃଦପ୍ରେ ସ'ହସ ନ ଥାଏ ସେଇ କାପୁରୁଷ କେବଳ ତୁଷ ଚଳ'ଏ । ଗୋଞ୍ଚିଏ ଦୁବ୍ଲ ଧେଡ଼ ହାଇରେ ତୁଷଧାଏ ଥିଲେ ସେ ଗୋଞ୍ଚାଏ ବଳ୍ଅାକୁ ସହଳରେ କାରୁ କର୍ଦେବ । ତେଣ୍ଡ କାପୁରୁଷ ଓ ଧେଡ଼କର ସେଇଛା ବାହାଦୁଷ ନୁହେଁ, ବାହାଦୂଷ ତୁଷର । ମୋର ବାହରେ କୋର ଅନ୍ଥ, ମୁଁ ତୁଷର ସାହାଯ୍ୟ ନେବ କାଣ୍ଟିକ ? ମୋ ଗୁଡ଼ା ବାପାଙ୍କ ଠାରୁ ମୁଁ ଶୁଣିଛୁ ସେ ତାଙ୍କ ଅମଳରେ ଗୁଣ୍ଡାମୀରେ ତୁଷରେ ପ୍ରଚଳନ ନଥିଲା । ସେମାନେ ଖାଲ ହାତ କମ୍ବା ବାଡରେ ଲଡ଼େଇ କରୁଥିଲେ । ତୁଷ ଧରବାଞ୍ଜ ଲେକେ ସେତେବେଳେ ମଇଡଥାଙ୍କ କାମ ବୋଲ ବର୍ଷ୍ଟରଥିଲେ । ମୁଁ ସେଇ ବଂଶର ପିଲା ।"

ଉଚ୍ଚିତ୍ରି ତ ସମସ୍ତେ ଛିକ୍ ଏ ଅଶ୍ୱ ଷ୍ଟ ହେଲେ । ଅଧଃ କନ୍ସଲେ — ଏହା ଶୁଣି ଆମେ ସମସ୍ତେ ଖୁସିହେଲୁ । ଆଚ୍ଚା ପ୍ରଥମ ସର୍ତ୍ତରେ କ୍ଟେମ ଲେଖିଛ — ଆମେ ନଣ ରେ ଖୁମର ହେଇ କ୍ରାସକୁ ଆସିରୁ । ଆନ୍କୁ ସେଥିରୁ କେନ୍ସ ବ'ରଣ କରବେ ନ ହିଁ । କରି । କେନ୍ଦି ଶିଷକ ଏ ସର୍ତ୍ତରେ ସହତ ହେବ ।

ଚଚ୍ଚଗ୍ର ତା ତା ହୋଇ ହସି କହ୍ଲ — ଏଇ କଥାରେ ଏତେ ଗ୍ରଳଣି ? କଥା । ଅର୍ଥ ନବୃଝି ଏତେ ଅନର୍ଥ କର୍ଷ ସାର୍ଲଣି ? ଦୂନଆରେ ସେଉଁ ମାନେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଭଲକାମ କର୍ଷକାରୁ ସାଆନ୍ତ ସେମାନେ ସେହ ନଣାରେ ଖୁମାର ହୋଇ ସାଆନ୍ତ । ନଣାରେ ଖୁମାର ନହେଲ କୌଣସି କାମ ଖୁଦ୍ ଭଲଗ୍ରବରେ କର୍ବେକ ନାହିଁ । କେତେକ ବୋକା ଲେକ ଅବଶ୍ୟ କାମର ନଣାରେ ଖୁମାର ନ ହୋଇ ବୋକଲ ନଣାରେ ଖୁମାର ହୋଇ ସାଆନ୍ତ । ସେମାନେ ଦସ୍ୱାର ପାଧ । ମୁଁ ତ ବୋତଲ ନଣା କଥା ଲେଖିନାହିଁ । ଆମେ ପ୍ରତ୍ର ନଣାରେ ଖୁମାର ହୋଇ କୁମ୍ବରୁ ଆସିରୁ । ଆମ୍ବରୁ ସେଥିରୁ ଆପଣମାନେ ବଞ୍ଚ କର୍ବେ ନାହିଁ ।

ସମସ୍ତ ହୋ ହୋ ହୋଇ ହସି ଉଠିଲେ । ଅଧିଷ କହିଲେ, "ସାହାହେଉ ଅନସାଏ ଆମେ ଭୂୟମାନଙ୍କୁ ପଡ଼େଇ ଆସୁଥିଲୁ । ଆକ ଭୂମେ ଆମକୁ ପଡ଼େଇଲ । ସର ଭଲକଥା । ଆଗ୍ଥ, ହିଣସ୍ୱ ସର୍ତ୍ତ ରେ ଭୂମେ ଲେଖିଛ ଅଧାପକମାନେ ଭୂୟମାନଙ୍କ ସହିତ ମଧ୍ର ସମ୍ପର୍କ ରଖିକାକୁ ଭୂମେ ଦକନାହିଁ । ସହ ସେମାନେ ତାହା କର୍ଣ୍ଡାକୁ ତେଷ୍ଟା କର୍ବେ ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ପିଠିରେ ହଧା ଲହ ହଆଯିବ । ଏପର ଲେଖିବା ତ'ଣ ଉଚ୍ଚତ ହେଲ ?"

ସୂଷି ହସିଉଠି ଛତସଞ୍ଚ କହ୍ନଲ-ଦେଖି ଛୁ ଗହନ ଅଧି ଉତ୍ତରକୁ ଆପଣ ପଶିପାରୁ ନାହାନ୍ତ । ଆପଣନାନେ କେକଲ କହ୍ନପାଠ ବ୍ୟସ୍ୱରେ ପାର୍ଟ୍ଟନ । ବହ୍ନ ଗ୍ରହ୍ଲେ ଆପ୍ରଶଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଆଉ କହ୍ର ପଶିକ ନାହ୍ନଁ । ଆପ୍ରଣନାନେ ଠିକ୍ ଅର୍ଥ ବୃଝି ପାର୍ଟ୍ଦ । ଆକ୍ରାଲ କହ୍ନ କଲେଜରେ ଅନେକ ଚମର୍କୁଣା ଅଧାପକ ବନ୍ଧ ଉପରେ ନଳର ନଦେଇ ଗୁର୍ଯୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ନଳର ଦେଉଛନ୍ତ । କେତେକ ଅଧାପକ ବନ୍ଧୁକୁ ଫୋପାଡ଼ ଦେଇ ଜଣେ ଜଣେ କନ୍ୟାପ୍ରଚମ ଗୁର୍ଯୀଙ୍କୁ ନେଇଯାଇ ବାହାହୋଇ ପଡ଼ୁଛନ୍ତ ! ଗୁର୍ଯୀମାନେ ହେଲେ ଆମର ଉଉଣୀ । ଅଧାପକ ପଢ଼ ଚାଙ୍କୁ ବାହାହେଲେ ତେବେ ସେ ଆମର ଉଣୋଇ ହେଲେ । ଉଣୋଇ ପିଠିରେ ଶଳାବଧା ଅଧାଇବା କୁଳାଗ୍ରସନ୍ଧତ । ଅଧାପକ ପଢ଼ ସେ କମ କରେବ ଆମେ, ଶ୍ୱରୁରପୁଅମାନେ ଅଲବତ ତାଙ୍କ ପିଠିରେ ବଧା ନାଢ଼ ଦେଇପିରୁ । ବଧା ମାରୁ ମରୁ ହୃଏତ ଅଧାପକଙ୍କ ମେରୁଦ୍ରଣ ଗ୍ରଳିପ ଇ ପାରେ । ଏହ୍ ଶଳା ଉଣୋଇ ସମ୍ପର୍କ ବ୍ୟୁର୍ପ ସମ୍ପର୍କ କୁଦାପାଏ । ଏଇ ମଧ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ନ ରଖିବା ଲଗି ଆମେ ଅଧାପକ ମାନଙ୍କୁ ସତକ କ୍ଷର ଦେଇଛି । ଅଧାସ ଓ ଜଣେ ଦୂର୍ମଣ ଅଧାପକ ହମ୍ଭି ସତକ କ୍ଷର ବ୍ୟୁର୍ମ ସ୍ୟୁର୍ମ ବ୍ୟୁର୍ମ ବ୍ୟୁର୍ମ ବ୍ୟୁର୍ମ ସ୍ୟୁର୍ମ ସ୍ୟୁର୍ମ ବ୍ୟୁର୍ମ ବ୍ୟୁର୍ମ ସ୍ୟୁର୍ମ ସ୍ୟୁର୍ମ ସ୍ୟୁର୍ମ ବ୍

ଅଧାଷ ପୃଶି ଆର୍ୟ କଲେ—ଆକ୍ରା ଭୂମର ଭୃଷପ୍ ସର୍ଭ ହେଉଛୁ କପି କର୍ବା ଭୂମମାନଙ୍କର ଜୟଗଳ ଅଧ୍କାର । ଏଥିରେ ଭୂମମାନଙ୍କୁ କେହ ବାଧା ଦେଇ ପାର୍ବେ ନାହିଁ । ସହ କପି କର୍ବାରେ ଏତେ ଝ୍ଙ୍କ ତେବେ କଲେଜରେ ପଡ଼ିବାକୁ ଆସୁନ୍ଟ କାହିଁକ ଓ ବାପାଙ୍କ କଷ୍ଟୋପାଳିତ ଧନକୁ ନଷ୍ଟ କର୍ଛ କାହିଁକ ? ଘରେ ବସି ମଉନ କର୍ଷ ଏକ ପଷ୍ଟାବେଳେ କପି କର୍ଷ ବଶ୍ୱବଦ୍ୟାଳପ୍ ଫାଙ୍କବାର୍ଟ୍ଟ ସ୍ଟ୍ରକ୍ର ବାହ ର ଆସ୍ର ! ଏପର ଏକ ସର୍ଭ ଦେବାକୁ ଭୂମ ବ୍ରେକ କହୁଲ୍କ କ୍ରଣ !

ମୁର୍କ ହସା ଦେଇ ଛତ୍ସ୍ତ୍ତ କନ୍ଦ୍ୱ — ଦୁନ୍ଥାଁ ରେ କେଉଁ ଲେକଃ। କ୍ଷ୍ମ ନା କ୍ଷ୍ମ କ୍ଷି କ୍ଷି କ୍ଷ୍ମ । ଆମେ ମଧା ସେନ୍ଦ୍ରର କ୍ଷି କର୍ବ । ଆମଣ ପାଠ କପି । କୁ କାନ୍ଧିକ ପ୍ରଶ୍ନର ଧର୍ ନେଉଚ୍ନ । ଆମ୍ବେମନେ ଆମର ବଡ଼ବଡ଼ୁଆ ଓ ଆଦ୍ୱର୍ଗ ବ୍ୟକ୍ତକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନରକଣ, ବ୍ୟବହାର ଆହର କପି କର୍ବ ବୋଲ ଦୃତ୍ତ୍ର । ଏମିତଥା କପି କଥଣ ଆପଣ କର୍ବ ନାହାନ୍ତ । ଏପର କପି ନକ୍ଲେ ମଣିଧ୍ନତ ଧାରେଇ ପାର୍ବନା ? ଏଥିରେ ବ୍ୟେଷ କର୍ବାର କର୍ଷ ସଥାର୍ଥତା ଅନ୍ତ୍ରକ ?

ସମୟେ ଗୋଞିଏ ସ୍ୱୟିର ନଃଶ୍ୱାସ ଗ୍ରଡ଼ଲେ ।

ତୋଲ୍ସ ସବ୍ଇନସ୍ତେଲ୍ଭ ଜଣକ କନ୍ଦଲେ--ଡହୋ, ଭୂମକୁ ବୃଝିବା ଆୟମାନଙ୍କର ସାଧ ଖତ ।

ଅଧାର କନ୍ତଲେ, ''ମୁଁ ଯାହା ଦେଖିଛୁ, ଅଧାପକମ'ନେ ଭୂମକୁ କଟି କର୍ବତ । ଭୂମେତ ପଡ଼ିଉଚ, ଆମେତ ପଡ଼ିଚୁ । ଅଚ୍ଚା କୃହତ ଚକୁର୍ଥ ସର୍ତ୍ତ ଦେଇତ—

ତୃୟେମାନେ ଅଗରେ ରହିକ, ଅଧାପକମାନେ ସେଦା ଭୂମ ପ୍ରଚ୍ଚରେ ରହିକେ । ଏହାର ଅର୍ଥ ଆମେ ଯହା କୁଝ୍ଚୁ ଭୁମେ ଅଧାପକ ମାନଙ୍କୁ ବାର୍ଚ୍ଚ ଦେଖାଇବ । ଅଧାପକମାନେ ଭୁମର ଗୋଡ଼ାଣିଆ ହୋଇ ରହିକେ । ଏ କଳପୁଗ ପାଠ ସବୁ ଓଲ୍ଟା । କ'ଣ ଏଇଟା ଉଚ୍ଚତ ?

ଚ୍ଚର୍ଗ୍ର ଆର୍ନ୍ଦ କଲ — କଥାର ଅସଲ ମମିଶା ଆପଣ ଧର୍-ପାଣ୍ ନାହାନ୍ତ । ଗ୍ରୀ ବଳଦକୁ ପୂଆଳରେ ସୋଣ କଳଦଙ୍କ ପ୍ରଚ୍ଚରେ ଲଙ୍ଗଳ ଧଣ୍ଥାଏ । ବଲ୍ରେ ହଳ କଲ୍ବେଳେ କଳଦମାନଙ୍କୁ ଅଡ଼େଇ ଠିକ୍ ବାଶରେ ନେଇଯାଏ । ଆମେ ହେଲ୍ ବଳଦ, ଅଧାପ୍ରକମାନେ ହେଲେ ଚ୍ଞା । ପ୍ରାଠ ବଲ୍କୁ ଚ୍ଞିଲ୍ ବେଳେ ସେମାନେ ଆମ ପ୍ରଚ୍ଚରେ ରହ୍ମ ଅଡ଼େଇବେ ଓ ଆନ୍କୁ ଠିକ୍ ବାଶରେ ନେଇଯିବେ । ଏଇଶା କଣ ଗୋଶାଏ ନାସ୍ନା କଥା ?

ଅଧାଷ କହିଲେ, ''ପ୍ରକୃତରେ ତୁମେ ଏତେ ଗହନରେ ଗ୍ଷ କରୁଛ ବୋଲ ଅମେ କମା ଠଉରେଇ ପାର୍ଜାହୃଁ । ତୁମେ ଆମ କଲେକର ଅବଶ୍ୟ ଏକ ଦରକାଷ ଗୃଷ । ତେବେ ତୁମେ ଲେଖିଥିବା ଏ ପଞ୍ଚମ ସର୍ଡ୍ ଚିରୁ ଆମେ କଚ୍ଛ ଠଉରେଇ ପାରୁନାହୃ । ତୁମେ ଲେଖିଛ— ଗୃଷମାନେ ଗୃର୍ଦ୍ଦବସ ପାଳବା ପର ଗୁରୁମାନେ ଗୃଷଦ୍ଦବସ ପାଳବେ । ତୂମ୍ବୋନେ ତ ହେଇ ପୂଅ ପର । ତୁମେ ସିନା ଗୁରୁକୁ ପୂଜା କରବ, ଗୁରୁ କପର ତୃମ୍ବମାନଙ୍କ ପୂଜା କ୍ଷ୍ବେ ? ଏଇଁ ଗୁରୁମାନଙ୍କ ପ୍ୟରେ ଏକ ଲକ୍କାଳନକ କନ୍ଧ ହେବ ନାହ୍ୟ ? ଟ୍ରତ୍ସପତ କନ୍ସଲ—''କାନ୍ଧିକ! ଆମେତ କେଉଁଠାରେ କନ୍ଦରୁ ଆମକୁ ପ୍ରକା କରବା ଲଗି । ପୋଡ଼ୁଆଁ ଅଷ୍ଟ୍ରମୀ ଦନ ବଡ଼ ପୂଅ ଝିଅ ମାନଙ୍କୁ ନାଆମାନେ ନୂଆ ଲୁଗା ପିରେଇ, ଫ୍ଲ ଚନ୍ଦନ ଦେଇ ଏଣ୍ଡୁର୍ ପିଠା ଖୁଆଇ ଆଳତ କରନ୍ତ, ଅଧ୍ୟଞ୍ଚଳନାନେ ଅନ୍ନମାନଙ୍କୁ ସେନ୍ସପର୍ଚ୍ଚ କର୍ଭ ବଡ଼ ପୂଅ ଝିଅ ବୋଲ ଭବ ସେଇଆ ସରୁ କଲେ ଷତ କଅଣ ? ଅଧାପକ ଓ ଗ୍ରୁଷମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପିତା ପ୍ରସର ୧୯୬କ ह। କେଡ଼େ ଶାଣ ନ ହେବ! ଏହାକୁ ଆପଣ କଥଣ ଅପସନ କରୁଛନ୍ତ ?

ସମସ୍ତେ ଏକ ସ୍ୱର୍ବେ କବ୍ବ ଉଠିଲେ — ନା — ନା, ଅପସହ କାବ୍ଧିକ ହେବ । ଏହାଠାରୁ ବଳ ଭଲ ସର୍ତ୍ତ ଆଉ କଅଣ ଥାଇପାରେ । ଆନେ ସମସ୍ତେ ଏଥିରେ ଗଳ । ଏସରୁ ପାଳତ ହେଲେ ଆମ କଲେଜି ଏକ ଆହର୍ଗ କଲେଜରେ ପର୍ବେ ହେବ । ଗ୍ରୁ ଶହ୍ୟବସ ଆମେ ଅଲ୍ବତ୍ତ ପାଳବା ।

ଅଧାଷ ପୂଷି କହିଲେ, "ସୁର୍ଶାଳ, ଭୂମେ ଗ୍ରୁସମାନଙ୍କ ଉତରେ ଏକ ନଡ଼ଆ । ଭୂମ ବାହାର୍ଚ୍ଚା କର୍କଶ ହୋଇଥିଲେ ସୁଦ୍ଧ: ଉତର୍ଚ୍ଚି ଏଡ଼େ ସୁଦର ଓ ମିଠା ଢାହା ଆନ୍ଦ୍ରେମାନେ କାଶି ନଥିଲୁ । ଭୂମକୁ ପାଇ ଆମ କଲେଜ ବାସ୍ତବକ ଗବିତ ।"

ସେଇ ଦନଠାରୁ ଛବସନ୍ଧ । କଲେଜରେ ଗୁରୁଦ୍ଧବସ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୁରୁଦ୍ଧବସ ମଧ୍ର ପାଳନ କର୍ସଗଲ୍ ।

ଫଉପୁକ ଫାଇନ୍

ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦାସ ଓର୍ଫ୍ ଗୋବର ବାରୁ ପ୍ରଥମେ ଲ୍ଗଲ୍ଗ ଚନଃ ଝିଅଙ୍କ ବାତା ବନ୍ତରଲେ । ଡୃଅପ୍ସ ଝିଅ ଜନ୍ନ ହେବାବେଳେ ଗାଆଁ ଭଗବଞ୍ଜଙ୍କ ପାବରେ ମୁଣ୍ଡ ଶାକୁ ପିଛି ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ସେତେବେଳେ ଜଣଗଲ, ସତେକ ସେମିତ ଭଗବଞ୍ଜ କଦ୍ପତ୍ତର, 'ସରୁର୍କର ବେଶା ଏଥାଡ଼କୁ ଅଲବତ ପୁଅ ତାଇରୁ ।' ଯୋଗ ଏମିତ ସେ ତରୁର୍ଥ ସନ୍ତାନଞ୍ଜି ସତକ୍ଷ୍ୟତ ପୁଅ ପଡ଼ଲ । ତା'ପର ବ୍ୟଞ୍ଜି ମଧ୍ୟ ପୁଅ ପଡ଼ଲେ ।

ତ୍ତନ ଝଅଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତି ତାଙ୍କ ଆଗରେ **ରହ ତାଙ୍କୁ ଏପର ଦୋଡ଼େଇ** ପକ୍ଲେ<mark>ଥାଆ</mark>ନ୍ତ ସେ ସେ ଏକ <mark>ସ୍</mark>ରକାର ପୃଅ**ନ୍ଧନଜକ୍ଲ ଦେଖିପାରୁ** ନଥାଆନ୍ତ୍ର, କ ସେମାନଙ୍କ ବ୍ଷପ୍ନ ଶ୍ରକାକ୍ଷ ପାରୁନଥାଆନ୍ତ । ତାଙ୍କର ସମୟ ବରାଇଣ୍ଡ'ର ଝିଅ ବନହେଁ ଜବର ଦଖଲ୍କର ବସି ଥାଅନ୍ତ । ପ୍ରଥନ ଝିଅର ବା ସର ଦନ ନାଡ଼ ଆସିଲ । ଗୋବଶ ବାରୁ ସରୁ ସ୍ଥାନରେ ଯୌରୁକ ବର୍ବେଧୀ ବର୍ଲୁତାମାନ ଝାଡ଼ବାକୁ ଲଗିଲେ । ବର୍ଲୁତା ଦେଲ-ବେଳେ ତାଙ୍କ ଦେହ[୍]ଓ ପେ ଦୁହିଁ ହୋଇଯାଉଥାଏ । ବର୍,ୃତା ଦେଉ ଦେଉ ଏତେ ଗ୍ରିସାଥାନ୍ତ ସେ, କ୍'ଇଁ । ଏ ସହ ଆଗରେ ହାରୁଡ଼ ପଡ଼-ସାଆନ୍ତା, ତେବେ ତାକୁ ବଂସୃଡ଼ ବଦାଶ ପକାନ୍ତେ । ସକୁଠେଇଁ ସେ କହୃଥାଆନ୍ତ ଆନ ସୁବକଗୁଡ଼ାକ କେଡ଼େ ଲେଖ୍ ହୋଇଗଲେ ! ଏ ଗୁଡ଼ାଙ୍କର ନଜର ବାହୃକଳ ନାହିଁ । ଏମାନେ ଖାଲ ଅନୁପାର୍ଜ ିତ ଧନକୁ ଆଖେଇ କର୍ଷ ବସିଛନ୍ତ । ଅଲ୍ଲା କେଉଁଦନ ଛପର୍ପାଡ଼ ତାଙ୍କ ଉପରେ ଅଳାଡ଼ଦେବେ, ଆଉ ସେମାନେ ବହାଛଥା ଗେଫିଲ୍ଗିବେ । କନ୍ୟା ପିତା-ମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଏପର ନର୍ଲିକ ଯୌକୁକ ଦାଙ୍କ ପେଶ୍ କର୍ୟବାରେ କ ସ୍କ୍ର ରହନ୍ତ ! କରେ ବାରୁ ତମେ ତ ଏକା ଥିଲ, ତମ ସାଙ୍ଗରୁ ଆଉ କଣେ ଆସିଲ୍, ତମ ସୁଖ ଦୁଃଖରେ ଗ୍ରଗୀ ହେଲ୍ । ସକୁ କାମରେ ଦୁଇ

ହାତ ନାଗାରେ ଗ୍ରେହାତ ଲଗିଲା । ଭୂମର ସବୁ କାମ ସୂର୍ଖୁର୍ଚେ ହେଲା । ସାଗ ଜାବନ ପାଇଁ ତମେ ସେଉଁ ଏକାନ୍ତ ଅନୁଗତ ଭ୍ର୍ୟୁଟି ପାଇକ, ତାଠୁଁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଭଲ ଭ୍ର୍ୟ ଜାବନରେ ପାଇ ନ ଅ'ଆନ୍ତ । ତାକୁ ପାଇବାପାଇଁ ଦେବାକୁ ହୋଇଥାଆନ୍ତ । ତାହା ତ ଦେବ କୁ ପଡ଼ଲ ନାହଁ, ଓଲ୍ଟି ଦାନ ସାଙ୍ଗରେ ଦର୍ଷିଣା ଗ୍ରହିଁଛ !

ଝିଅ ସହ ପାଠାଈ ହୋଇଥାଏ, ଚେବେ ସେ ଦର୍ମା ନେଇ ରୁମ ସରେ ପୂରେଇବ । ଚେବେ ବ ରୂମ ମନ ସନ୍ତୋଷ ହେଇନାହାଁ । କନ୍ୟା ପିତା ଚମକ୍ ଏଡେ ବଡ଼ ସହାପ୍କ ବିଧ ରୂମ ପାଖରେ ଖଞ୍ଜି ଦେଲ, ଚଥାପି ସିଧ ସୌକୁକ ନାଆଁରେ ଦଶ ହଳାର ବଳା ଦେବ କାହାଁକ ? ଏବଂ ସହ ଦେବାକୁ କ୍ୟୁକ୍ତୁ ହୁଏ, ଚେବେ ତା' ବେକ ମୋଡ଼ ତ'ଠ୍ୟ ଆଦାପ୍ କର୍ପବ ବା କାହାଁକ ? ଏ ଗୁଡ଼ାକ ଖଣ୍ୟ, ଡବେଇତ, ବର୍ଗୀ ବୃହନ୍ତ ତ ଆହ୍ର କ'ଣ ? ଏ ଲେଖ୍ ଗୁଡ଼ାଙ୍କର ବାପା ଦାଆ ପହ ଠିକ୍ ଥାଆନେ, ତେବେ ଏପର କୃଥିତ ଦାବା ସେମାନେ କେବେ କର୍ବେ ନାହାଁ ବାପ ମାଆ ତ ଗୋଳକୃଣ୍ୟା, ପୁଅ ଭ୍ୟ ହେବ କୃଥାଡ଼ ?

ଗୋବର ବାବୁଙ୍କର ଏଥର ଓଳସ୍ୱିମ ବଲ୍ଚ୍ଚା ୧ଞ୍ଜି ଗୋଃ ଏ ହେକେ ଅଙ୍କୁଷ୍କ ନାହ୍ଣି । ତେଣ୍ଡ ସେ ଜ'ମାତାସୋଗ୍ୟ ସୁନ୍ଦର୍ଯ୍ଥା ପୁନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କଲେକ ପ୍ରଥକ୍ତ ବ ଛ ବାଛୁ ଚେଳା ଚେଳ କରବାକୁ ଲ୍ଗିଲେ । ଧର୍ମାକ୍ତରକ ଥାଦ୍ୱୀମାନଙ୍କ ଥର ଧର୍ମ ଶିଷା ଦେଇ କହ ଲ୍ଗିଲେ —''ଚ୍ଚମର ଥର୍ବ ପୁଦଳ ଆଳ ଦେଶ ଗ୍ରହ୍ଣି । ଭୂମ ଥର୍ବ କର୍ମୀ, ଆଦର୍ଶବାସ, ନଲେ ଉ, ସମାଳ-ଫ୍ୟାର୍କ ଓ ନଷ୍ଟଳଙ୍କ ଚର୍ମ୍ଦ ବଶିଷ୍ଟ ପୁଦଳମ ନଙ୍କୁ ଦେଶ ଆଳ ଆଲ୍କ ନପ୍ଟଳରେ ଗ୍ରହ୍ଣି କସିଛୁ । ନାନା କୁଫ୍ୟାର ଆଳ ସମାଳକୁ ରସାଚଳକୁ ଶଣି ନେଉଛୁ । ଏହକ ବେଳେ କୁମର ଥର ସମାଳ ଫ୍ୟାର୍କ ପ୍ରଦ୍ଦମାନେ ଅଣ୍ଟାଞ୍ଚଡ ବହୃ ଫ୍ୟ୍ୟାରେ ସେ ବାହାର ଆସିବେ, ସେଥିରେ ମୋର ଡଳେ ହେଲେ ସହେହ ନାହ୍ଣି । ଆଳ ସମାଳର ପ୍ରାପ୍ ଅଦ୍ଧେକ ଲେକ ନଳ ନଳର ଝିଞ୍ଚମାନଙ୍କୁ ବବାହ ଦେଇ ନ ଥାର, ହତାଶ ଓ ଗ୍ଲାନରେ ସଉ୍ରହ୍ମ । ସୌକୁକ ଗ୍ଷସର ଉପ୍ସରେ ସେମାନେ କଡ଼ସଡ଼

ହୋଇ କାଳପାତନ କରୁଛଣ୍ଡ । ଦୁଃଖ ଓ ଅନୁଶୋଚନାରେ ସେମାନେ ମିଯୁମାଣ ହୋଇ ପଡ଼ଲେଖି । ଚନ୍ତାରେ କଙ୍କାଳସାର ହୋଇ ପଙ୍ଗୁ ହୋଇ ପଡ଼ଲେଖି । ସେଉଁ ଦେଶରେ ସମାନର ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଲେକ ପଙ୍ଗୁ, ସେ ଦେଶରେ କରୁ ହେଲେ ଉଲ୍ ଆଉ ସୟବପର କ ? ହୋର ନ୍ୟଶାର ଅନ୍ତଳାର ଭ୍ରରେ ଆପଣମାନଙ୍କ ପଣ୍ଡ ଯୁକକମାନେ ପଥପଦ-ଶ୍କ ଓ ବହୃତ୍ ସ୍ତୁଣ ।''

ସୌତ୍କର ନାଆଁ । ଶୁଷିସିବା ମାସେ ସୁବକମାନେ କଲ୍ଡାର ୧ଞ୍ଜି । ଗୁ ପଞ୍କର ଧର ନଅନ୍ତ । ମନେ ମନେ ଗ୍ରବନ୍ତ — ଆରେ ହେ, ଏ ତେଲ ବଆ ବକ୍ତୁ ତାର ମୂଳରେ ରହନ୍ତ 'ସୌତୁକ' । ବତ୍ସ ହତ୍ତ୍ରଗାର ଦ'ଗ୍ରେ । ଝିଅ ଅନ୍ତନ୍ତ । ସେମାନଙ୍କୁ ବନା ସୌତୁକରେ ଖଲ୍ସ କରବା ପାଇଁ ଏ ଲେକ୍ଷିର ଅଦମ୍ୟ ପ୍ରତେଷ୍ଟା । ସମସ୍ତେ ତ ଝିଅ ବାଞ୍ଚେ ନେଉନ୍ଟନ୍ତ ଓ ସୂଅ ବାଞ୍ଚେ ଦେଉନ୍ଦନ୍ତ, ସ୍କୃତି ଏମିତ ବଅନଥା ତ ଗ୍ରନ୍ତ । ତେବେ ଏତେ ବୋବାଳ କଥାଁ ?

ଜ୍ଞାବନସାମ। ଏକେଷ୍ଟ୍ରବର୍ କନ୍ୟା ପିର'ଙ୍କ ପ୍ରସ୍କ୍ରକୁ କଳେବଳେ କୌଶଳେ ଏଡ଼ାଇ ଦେଇ ରଥାକଥିତ ଏହ୍ସ ସମାନସଂଷ୍ଠାର୍କ ପୁବକ୍ମାନେ ସେ ସ୍ଥାନ ପର୍ବ୍ୟାଗ କର୍ଷ କଣ୍ଡାସ ମାର୍ଜ୍ଧ ।

ଗୋବର ବାବୁଙ୍କ ଧୈଷ୍ୟ ଅସୀମ । ପ୍ରଦ୍ୱୀଙ୍କ ପର ସେ ଅନ୍ୟ ପୁବଳଙ୍କ ସହାନରେ ବାହାରଲେ । ଝିଅ ଓ ଦିଅ ଅଧିକ ସମସ୍ୱ ପରେ ରହ୍ମଲେ ଖର୍ପ । ତେଣୁ ସେ ଯଥାସନ୍ଦବ କମ୍ ସୌତୁକ ଦେଇ କନ୍ୟା ଦାପ୍ରୁ ମୁକ୍ତ ପାଇବାଲ୍ଗି ସଚେଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିଲେ । ଧମ ଓ ରୂପବାନ ନାମାତାର ଆଶା ଗ୍ରହ୍ମଦେଇ, ତାଙ୍କ ତଳ ଶ୍ରେଣର କାମ୍ନାତାମାନଙ୍କ ସହାନରେ ରହ୍ମଲେ । ଅନ୍ଥାସହ୍ସେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ କନ୍ୟାକୁ ତା' ଶାଶୁଦ୍ଦରକୁ ପଠାଇବା କ୍ରିଗ ନନ୍ଦ ସମ୍ପତ୍ତର ଏକ ଚରୁର୍ଥାଂଶ ତାଙ୍କୁ ବାହାସରେ ଖିଣାଇବାକୁ ପଡ଼ିଲା ।

ଦ୍ୱି ଅପ୍ ਵିଅ ବେଳକୁ ତାଙ୍କର ବକୃତା ଦେବା ଷମତା ଯଥେଷ୍ଟ ବଡ଼ି ସାଇଥିଲ । ତାଙ୍କୁ ବିଭି ନଥିବା ଲେକେ ତାଙ୍କ ବକୃତା ଶୁଷି

ମନେ ମନେ ସ୍କୃଥ୍ୟେ, ଲେକଃ। ବୋଧହୃଏ ଜାଲମାଞ୍ଥା ନରୀ ଥିଲା । ତା' ନହେଲେ ଏଡ଼େ ଠୋସରେ ବକୂତା ଦେଉଛୁ କଥର ? ସବୁ ପ୍ରଶ୍ରମ, ସବୁ ବ୍ର୍ୟୁତା ତା'ଙ୍କର ଫସରଫାଟିଗଲ । ତାଙ୍କ ସମ୍ପର୍ତି ଅଧା କମି ଆସିଲ୍ । ତା ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ମଧା କମି ଆସିଲ୍ । **ତ**ୃଷପୃ ଝିଅ ବେଳକୁ ସେ ଖାଲ ଦାନ୍ତ କଡ଼ମଡ କରବାକୁ ଲ୍ଗିଲେ । ସୟୁଟରେ ଯୁକକଃ।ଏ ଦେଖିଲେ ତାକୁ ଜଣେ ଶଶୁର ରକ୍ତଶେ ଷା ଯେ'କ ବୋଲ ଗ୍ରବ୍ୟଲେ । ଏପର କୃଥିତ ଯୋକନାନଙ୍କୁ ପୃଥ୍ୟକୃ ଆସିବା ଲଗି ବାରଣ କରବାକୁ ଭଗବାନଙ୍କ ଠାରେ ମନେମନେ ପ୍ରର୍ଥନା କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଏକୁ हिଆ ସ୍ୱର ସଥେଷ୍ଟ ହେଉନଥିବା ଅନୁମାନ କର ସେ ବହୃ ସୌକୁକ ବ୍ୟେଧୀ କ୍ୟାପିତାଙ୍କୁ ଏକଜୁ ଓ କଲେ । ବହୃ ସ୍ଥାନରେ ସସ ସମିତ କର ସୌତୁକର ଉଚ୍ଚେଦ ସାଧନଥାଇଁ ଜ୍ୱାକାନପୃୀ ସ୍ତଗଣନାନ ଦେବାକୁ ଲ୍ଗିଲେ । ଏଥିପ୍ରଚ ସରକାରଙ୍କର ନଧ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କର ଆଇନ ହାସ ସୌରୁକ ପ୍ରଥାକୁ ଜବତ କର୍ବଲ୍ୱି ସସ **ସମିନ୍ତମାନ କର୍ଦ୍ୱାକୁ ଲ୍**ଗିଲେ । ଖବର କାଗଳରେ ହୀତାଦକମାନଙ୍କ **ପାଦ ଜଡ଼ ତେଲ୍ପେ** ମଦ୍ଦ୍ର କରେ ଓଡ଼ିସ୍ୱିମ ଲେଖାମ ନ କଡ଼େଇଲେ । ସୌରୁକବସେଧୀ ଗୀତମନ କେଖି ପାଲ୍କବାଲ୍ମନ ନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍କର କର୍ଷବାଲ୍ଗି ଦେଲେ ।

ବସିପ୍ତଡ଼କେ । ସେତେବେଳକୁ ତାଙ୍କର ବଡ଼ପୂଅ ପୋଖତ ହେ।ଇ ସାର୍ଥାଏ । କନ୍ୟା ପିତାନାନଙ୍କର ନଜର ତା' ଉପରେ ପଡ଼ ସ'**ରଥିଲ ।** ହୌକୁକ ବଳାର୍ଭ୍ ଭା' ସ୍ତ ମଧ୍ୟ ତେନ୍ତ୍ରବାରେ ଲତିଥିଲ୍ । ହେଲେ ବଦମୟ ସୌରୁକ ଜ୍ୟେଧ ଆଇନ । ସରୁ ପଣ୍ଡ କର୍ଷ ଦେଇ । ବଡ଼୍ବୁଅର ଭଲ୍ ପାଠ ପଞ୍ଚଥିବାର ସୁନାମ ଥିଲ୍ । ବହୃ କନ୍ୟାପିତା ଭଲ୍**ସବରେ** କାଶିଥିଲେ, ସେ ସେ ନଶ୍ଚପ୍ ଗୋ୫ିଏ ଭଲ ଗ୍ରକସ କର୍କ । ଗ୍ରକସ ପାଇବା ପ୍ଟରୁ ପ୍ରୟାବ ପକାଇଦେଲେ ଲୁଗ୍ ଗ୍ୱେଗ ଦାଶ ଗୁଡ଼ାକ ବେଶୀ **ଉପରକୁ ଉ**ଠିବନାର୍ଦ୍ଧି । ଏହା ସବ ବହୃ କନ୍ୟାପିତା ଗୋ**କଣ୍ଟାକୁଙ୍କ** ପାଖରେ ଭଣଭଣ ହେଲେ । ଗୋକର୍ବାରୁ ଏକ ପୋଖର ବେପାଶ୍ୱପର୍ ନକଃରେ ହୋଇଥିବା ମୂଲ୍ଗ୍ଲ୍ ସରୁ ବଡ କୌଶଳରେ କନ୍ୟାପିତା-ମାନଙ୍କ କାନରେ ପକାଇ ଦେଲେ । ଅମୁକବାରୁ-ସୁନା ଗହଣ। କୋଡ଼ଏ ଭ୍ର ଛଡ଼ା ସ୍ତାଖର୍ଚ୍ଚ ୪ ବନାର୍ ଦେବେ ବୋଲ[ି] କନ୍ଦ୍ରଣ୍ଡ । ସମୁକବାରୁ ଅନ୍ୟ କର୍ଚ୍ଛ ନ ବେଇ ମାନ୍ତ ଲକ୍ଷେ ୪ଙ୍କା ବେତେ କୋଲ ଚୂକ୍ତ କର୍ଷଛନ୍ତ । ଡ଼ମ୍ବକବାରୁ ଗୋ୫ାଏ କାର୍ ଦେବେ ବୋଲ କ**ର୍ବତନ୍ତ** । ଫଲଣାବାରୁ ଅଧିକ ପାଠ ବଲ୍ବରରେ ପଡ଼େଇବା ପାଇଁ ସମୟ ଖର୍ଚ୍ଚ ଭୂକ୍ଲେଇବେ ବୋଲ କ୍ଷ୍ପିୟନ୍ତ ।

ଭସ୍ଷ୍ କନ୍ୟାପିତ। ବାପ୍ଡାଞ୍ଚିଏ କହ୍ ପକାଇଲ୍—"ଆଲ୍, ଆଳକାଲ ପ୍ରସ୍ ପୌତୂକ ଦେବାଞ୍ଚାକୁ ବେଆଇନ କର୍ଷଥା ହୋଇଛୁ।" ଗେ ବର୍ଷବାରୁ ଜାଙ୍କୁ ଭଲକର ବୁଝାଇଦେଲେ "ଦେଖ ସୌତୂକ ନେବାଞ୍ଚାକୁ ସିନ୍ଦ୍ର ବେଆଇନ କର୍ସ ଇଛୁ, ସୌତୂକ ଦେବାଞ୍ଚାକୁ କେହ୍ କନ୍ଦ କର୍ବାହ୍ଧ । ତେଣ୍ଡ କନ୍ୟାପିତାମାନେ ସ୍ୱ୍ରହ୍ମରେ ଦେଇପାଷ୍ଟ ।" ସୌତୂକ ବର୍ଷଧ ଆଇନର ଏହ ଫାଞ୍ଚ ବାଞ୍ଚେ ଗୋବର୍ଷ୍ୟ ପୂଙ୍କ କଡ଼ପୂଅ ଏକ ମୋଞ୍ଚା ସୌତୂକ ନେଇ ଖସିଗଲ୍ । କଥାଞ୍ଚା ପ୍ରସ୍ଥ ହୋଇଗଲ୍ । ସର୍ବାହ୍ୟ ନେବା ଦେବା ଦୂଇଞ୍ଚାକୁ ବେଆଇନ କର୍ଦ୍ଦେଲ୍ । ଗୋକର୍ଷ ବାକ୍ ଅନ୍ତ ସ୍ଥ ଖାଲ ଆଇନର ଫାଞ୍ଚ ଖୋଳବାକୁ ଲ୍ଗିଲେ ।

ଦି ଖପ୍ନ ସୂଅ ବେଳକୁ ଗୋକର ବାରୁ ଗ୍ରହଲେ—"କନ୍ୟାପିତା କ୍ରାଇଁକ ସିନା ସୌଭୂକ ଦେବେ ନ ଶ୍ରୁଁ, ଝି ଅ ସରୁଦ୍ଧନ ପାଇଁ ସର୍ଗୁଡ଼ ଯାଉଥିବାରୁ, ଗେଉ୍ଲବସରରେ ଉପହାର ଦେବାରେ ଚ କରୁ ବାଧା ନାହିଁ ।" ଏଣ୍ଡ ଡିଅପ୍ ପୂଅର ବହାସର ବେଳେ ସୌରୁ କ ଦାସା ପଶ୍ବର୍ଷେ, କନ୍ୟାପିତାର ସ୍ୱେତାକୃତ ଉପହାର ଦାନକଥା କଣାଇ ଦଅଗଲ । ଏହ ପରେ ସରକାର ଉହହାରର ବେମ୍ବର୍ କଡ଼ କଡ଼ ଉବେ କମ ର ଦେଇ ଆଇନକୁ ସଂଶୋଧ୍ୟତ କ୍ଷଦେଲେ ।

ତୃଷପ୍ୱ ପୂଅ ପୋଖର ହେବା ବେଳକୁ ଗୋବଣ ବାକୁ ତାଙ୍କ ଅପ-ଦୃତ ଧନରୁ ଗୋଟାଏ ମେଟା ୧୭ ୧୭ ଶ୍ର ପୁନ୍ତୁର୍ଦ୍ଧାର କର ସାହଥିଲେ । ସରକାର ଆଇନରେ ଏପର କଡ଼ାକଡ଼ ସର୍ଭ ଲଗୁ କରବାରୁ ସେ ଚିକେ ବକ୍ତର ହୋଇ ପଡ଼ଲେ । ଅପଦୃତ କର ଦୁଇଗୁଣ ଆଦାପ୍ୟ କରବାର କଲ୍ପନାର୍ଚ୍ଚ: ଏକାବେଳକେ ଭୃଷ୍ଟ ଓ ପଡ଼ଲ । ମୂଳେ ମୂଳେ ଅପଦୃତ ଧନ ଫେର ପାଇବାର ଆଣା ମଧ ରହ୍ମଲ୍କ ନାହିଁ ।

ବାପ:ଙ୍କର ସବୁବେଳେ ହତାଶିଥା ଶ୍ୱବ ଓ ସୌକୁକ ଆଇନ ବଷପ୍ୱରେ ତର୍ଚ୍ଚ । ଦେଖି ସାନପୁଅ ସବୁ ଠଉରେଇ ନେଲ୍ । ସେତେ-ବେଳକୁ ସେ ଓକଲ୍ଭ କରୁଥିଲା । ଆଇନ କଲେଜରେ କେତୋଞ୍ଚି ବଞ୍ଚ ପଡ଼ାଯାଏ ତାହା ନଳାଣି ପୁଦ୍ଧା, କଲେଜକୁ ବୁଡା ଆଙ୍ଗୁଠି ଦେଖାଇ ସେ ଓକଲ ହୋଇଥିଲା । ପାଠ ଅପେଷା ଶଠକୁ ସେ ବେଣୀ ଖାଉର କରୁଥିଲା । ଓକଲ୍ମାନଙ୍କ ଗହଣରେ ବସା ଉଠା କଣ୍ଡ ସେ ବହୃଣାଠର ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲା ।

ଦେନ ସେ ବାପାକୁ ଆକଃ କର କହ୍ଲ-ବାପା, କୂନେ ସକ୍ତେକ ଏପର କ'ଣ ଗୋଛାଏ ବରୁତ ହୋଇ ରହୃଛ । ସର୍କାର୍କ କ ସୌକୁକ ଆଇନ କର୍ଛୁ ସେ । ଆମ ସର୍କାର୍କୁ କ'ଣ ଆଇନ କର୍ଷ ଆସେ । ଆମ ସମ୍ବିଧାନ ଯେତେ ବର୍ଷର ପ୍ରୁଣା ନୃହେଁ, ତା'ର ପ୍ରାପ୍ ଦରୁଣା ସଂଶୋଧନ ହୋଇ ସାର୍ଲ୍ଗଣି । ସମ୍ବିଧାନ ପର ସେମାନେ ଆଇନ ମଧ ବ୍ୟାର୍କ୍ତ କରୁଛନ୍ତ । ସେଥିରେ ସେ ଗଦା ଗଦା ଫାର୍ଚ ରହିଛୁ, ତାହା ସେମନେ ନାଣ୍ଡ ନାହାଁ । ଏହି ସୌକୁକ ଆଇନ୍ରାକ୍ତ ଦେଖ ।

ସରକାର୍ କହୃଚ୍ଚନ୍ତ — କୌଣସି କର୍ ସୌରୁକ ନେଇ ପାଶ୍ର ନାହିଁ । ତାହା ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ସର୍କାର୍ ମଧ୍ୟ ଅଇନ କ୍ଷ୍ଟେନ୍ତ — କାପ ସମ୍ପର୍ତ୍ତି ଉପରେ ଝିଅର ଅଧିକାର୍ ଅଚ୍ଚା ସୌରୁକ ନାଁ ବଦଳରେ ସହ କୃହାଯାଏ, ଝିଅ ତା' କସନ୍ତ ଧନ ନେଇସାଉଚ୍ଚ, ତେବେ ତାହାର୍ଚ୍ଚ କଏ କ'ଣ କଣ୍ଡ ? ସେଇଠି ସୌରୁକ ଆଇନ୍ତ । ଫ୍ରେରୁକ ଫାଇନ୍ ହୋଇପିବ । ଆଉ ସେଥିରେ ମୁଣ୍ଡ ଖେଳାଅ ନାହାଁ ।

ଡ଼କୀତୁକଥା ଯୌତୃକ

ନ୍ଧର ବାରୁ କୋହରସ କଣ୍ଟର ସୌକ ଆଗରେ କହିଲେ—ର ନୁମ୍ଖା ବର୍ପି ଛା ଏ ନା କଗର ଧର ବସି ଛା ସେକ୍ତେ କ୍ରୁ ଜିଣ ହନାର ଧଳା ନହେଇ ପୂଟ୍ରୁ ନ ପାଇଲେ ପୂଅକୁ ମୋ ଝିଅ ସଙ୍ଗେ ବାହା କରବ ନାହାଁ, ନବ୍ଦର କ୍ରକ୍ଷର ନାହାଁ। ସର୍ଥ ବର୍ଷ ହନାର ଧଳା ଆଖିଛୁ । ତାକୁ ଗ୍ରୁ କଣି ହନାର ଦେବ ତ ବାକ ଦଣ ହନାର୍ବର କଅଣ କରବ ! ଝିଅପାଇଁ ସୁନା ଗହଣା, ବର୍ଦ୍ଦ ବର୍ଷ ଜନ୍ମର ପାଇଁ ଲୁଗାପଥା, ସେକ୍ସତ ଓ ବବାହ କମ କମିଶିରେ କଅଣ ମସ ଦଶ ହନାର ଧଳାରେ କର ପାର୍ବ ! ସୁନା ଗହଣାରେ ତ ଦଶ ହନାର ପଶିପିବ । ଏବେ ବ୍ୟସର କର୍ଷ କେମିଡ !

—କାହାଁକ ଭୂମେ ବତେଇ ଦେଲ୍ନ—ମୋ ଝିଅ ବ ଅଧାପିକା । ମାସକୁ ମାସ ଦେଡ଼ ହଳାର ୫ଙ୍କା ଅଧାପକ ବର ଦର୍ମାରେ ମିଶେଇବ । ବର ଅଧାପକରୁ କନ୍ୟା ବ ଅଧାପିକା । ପଇସା୫।ଏ ବ ସୌତୂକ ଦେବାର କଥା ବୃହେଁ । ତା ପୂଅର ସେଉଁ ଗେନ୍ଗାର, ମୋ ଝିଅର ବ ସେହ ଗେନ୍ଗାର । ଦବା ନବାର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠ୍ନାହାଁ । ତଥାପି ଆମେ ଗଳ ହେଲୁ । ହଉ ୫ଙ୍କା ଦେବା ସେ କ୍ୟୀ ହାଗ ଦେବା । କେଡେ ଲେଗ୍ ରକ୍ରମୁଖା ସମ୍ବଃ । ଅଲଷଣାର ମୃହଁ ଗ୍ଡିବାର ବୃହେଁ । ଅଲୁଜା, ଭୂମେ ତା ପ୍ଅସଙ୍ଗ କଥାବ ହାଁ ହେଲ୍ନ, ତାକୁ କନ୍ଲ୍ନ ।

— ସେତକ କଅଣ ମୁଁ ଗୁଡ଼ିଛୁ ? ଲେଷ୍ର ପୂଅ ଲେଷ୍ ହବନ ଆଉ କଟ ବଦାନ୍ୟ ହେବ ଂ ସେ ଆର ଚଣାଚ୍ଚୀ । ଅନ୍ୟ ସ୍କୁକଥାରେ ବାପ ଉପରେ ଫିମ୍ପୁଡ଼ ଦେଖାଇଥାଏ । କେତେଥର ବାପକୁ ଗାଳଗୁକନ କର୍ଷବାକୁ ଗୁଡ଼ନ ! ଏବେ ୫ଙ୍କା ପଇସା ପାଇବାର ବେଳ ଆସିଛୁ । ସେଥିପାଇଁ ପିଡୃଭକ୍ତ ଦଣରଥ ଚନ୍ଦ୍ର ପାଲଞ୍ଚି ପାଇଛୁ । ସତକୁ ସତ ବାପ ସଦ ପଇସା ।ଏ ବ ସୌତୁକ ନବ ନାହାଁ ବୋଲ କନ୍ଧ୍ୱବ, ତେବେ ପୂଅ ତଣାତ । ବାପ ମୁଣ୍ଡରେ ଦୁଇକାଠ ପକାଇବ । ଦଣରଥ ତନ୍ଦ୍ର ଗୃହ୍ଣି ସାହାଜାହାନ ତନ୍ଦ୍ର ପାଲଞ୍ଚିପିବ । ବାପର ଆଠଅଣା ଲେଭ ପୂଅ ଉତରେ ଷୋହଳ ଓଣା ହୋଇ ସାଇଛୁ । କଅଣ କର୍ବ ? ମୋତେ ଆଡ଼ କରୁ ବୁଦ୍ଧି ପଇଞ୍ଚ ନାହାଁ ।

ପାଝ୍ୟରେ ଅଧାରିକା ଝିଅ କସି ସକୁ ଶୁଣ୍ଡଥ୍ଲ । ସେ ଆଉ ଥପ୍ ହୋଇ ରହ ପାଈଲନ । ଭୃଷ୍କଶ ଉଠି ଆସି ବାପା ବୋଉଙ୍କ କଥାବାର୍ତ୍ତାରେ ଯୋଗଦେଲ । ବାତାଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କର କନ୍ଧଲ, ''ଝି ଅ ମାନଙ୍କ ଦୁଙ୍ଦ୍ରି ପାଇଁ ଗର୍ବ ବାପ ମାଆମାନେ ହନ୍ତ୍ୟନ୍ ହେଉଛନ୍ତ । ବହୃ ପ ଠୂଆ ବର ମୂର୍ଷ 🏿 ଝି ଅଙ୍କୁ ବ ବାହା 💮 ହେଉଛନ୍ତ । ସେହ୍ପର ପାଠେ ଈ ଝ୍ଅମନେ ମୂର୍ଖ ବରକୁ ବାହାହେଲେ ଷଡ କଣ ? ସୁସ୍ଥ ସବଲ **ଉ**ପାଳ ନକ୍ଷନ, ସତ୍ତର୍ବ ବର୍ଟିଏ ହେଲେ <mark>ହେଲ୍ । ବ</mark>ଶ୍-ବ୍ଦ୍ୟଳପ୍ ଡ଼୍ଗୀ ପଟ୍ଟେ ନଥାଉ । ଅଳ ବ. ଏ:, ଏମ୍: ଏ. ଡ଼ଗ୍ରୀର ଉପାଦେପ୍ଟତା ଯେ କେତେ ଦାଣ୍ଡରେ ପଡ଼ ହା୫ରେ ପଡ଼ୁଛି । ୫ଙ୍କା, ଧଗ୍ଧର ଦ୍ର କେତେକ ଫାଷ୍ଟ କ୍ଲାସ୍ ସନ ଏ., ବଶ୍ବଦ୍ୟାଲପ୍ ଉତ୍ରୂ ବାହର ଆସି ଅଧାପକ ହେଉଛନ୍ତ, ତାହା ଅନେକକୁ ବେଶ୍ମାଲୁନ୍। ଏନିଡ଼ଆ ଲେଙ୍କ ଅଧାରକ ह। ଏ କାହାହୋଇ ଝିଅ ଜାବନରେ କ ସୁଖ ह। ତାଇବ ? ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜ୍ଞାବନରେ ସ୍ୱୀ ସ୍ୱାର୍ମୀର ଡ଼୍ରଗୀକୁ ଘୃଞ୍ଚିକ ନାହିଁ । ସେ ଗ୍ରହେଁ ସ୍ୱନୀର ଆଦର, ବଶ୍ୱସ୍ତପଶିଆ, ଅନାବଳ ସ୍ୱେହ ଓ ପ୍ର¹ଡ ଆଉ ସୁଖ ଦୁଃଖରେ ସମାନ କ୍ରୀଦାର ହେବା । ବରର କମ୍ ପାଠ ଥିଲେ ସେ ପାଠୋଈ **ସ୍ୱୀକୁ** ଖାଡର କରବ । ତା ସନ୍ଧତ ଦୁଙ୍ୟବହାର କ**ର**ବ ନାହାଁ । ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର କଥା ଝିଅମାନେ ଓଲ୍ୱ ତାଙ୍କଠୁ ବେଶୀ ପଡ଼ା ସ୍ୱାନୀନାନଙ୍କ ତାଖରେ କାକୁସ୍ଥ ହୋଇ ରନ୍ଧବାକୁ ଭଲ ତାଉଚ୍ଚନ୍ତ । ଏରୁଡ଼କ ସ୍ୱନମନ୍ୟତାର ପୁଗ୍ର ଲକ୍ଷଣ । ମୁଁ ସେ ଅଧାପକ ବର୍ତ୍କୁ କେବେ ଦେଲେ ବାଦା ଦେବ ନାଉଁ କ ଭୂମର ସଙ୍କାଶର କାର୍ଣ ଦେବ ନାଉଁ । ମୋ ପାଇଁ ଜଣେ ସୁସ୍ଥ ସବଳ ଉପାର୍ଚ୍ଚ ନଥମ ଅପାଠୁଆ କ ଦର୍ନାଠୁଆ ବର୍ଚ୍ଚିଏ ଖୋଳ । ମୁଁ ତାକୁ ଇ ବାହା ହେବ ।''

ବାଗାବୋଉ ଝି ଅର ଏକଥା ଶୁଣି କାନରେ ହାଇ ଦେଲେ । ପଶ୍ୱଲେ ଝି ଅର କଥ କୁ ବଶ୍ୱାସ କର ପାଈ୍ଟଲ ନାଣ୍ଣ । ଭାପରେ ଝିଅର କଦ୍ ଓ ଯୁକ୍ତ ଶୁଣି ଛିକଏ ଆଶ୍ୱୟ ହେଲେ । ବାପା କଣ୍ଡଲେ — ଭାହେଲେ ଚ ବନା ସୌରୁକରେ ଭଲ ବର ମିଳବେ । ଖୋଳ ବସିଲେ କାଲ ମିଳପିବେ । ତୋର ପୁକ୍ତକୁ ମଧ୍ୟ କାଞ୍ଚିବାର ଶକ୍ତ ଆମର ନାର୍ଷ୍ଣ ; ତୋ ଇଚ୍ଚାକୁ ଆମେ କାସ୍ୟକାଶ କର୍ବୁ । ମୋ ଆଖିରେ ବହୃତ ସୁଦର ବର ଅନ୍ତନ୍ଧ । କେବଳ ଉଚ୍ଚଶିଷା ନ ଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଭୁ ପସନ୍ଦ କର୍ବ୍ଦନ ଘବ ଆମେ ଆଗେଇ ନଥିଲୁ । ତୋ ମନକଥା କାଣିଗଲୁ । ଏବେ ଆଗେଇ ସିବୁ । ସେ ସୌରୁକଖୋର ବର ଓ ବରପିତାଙ୍କୁ ବୁଡ଼ା ଆଙ୍ଗୁଠି ଦେଖ ଇ ଫେର୍ସର ଦେବୁ । ସେ କୋଉଠୁ ମୋଝା ସୌରୁକ ପାଉଚ୍ଛ ପ'ଉ ।

ଏହ୍ଡଳକେ ଝି୬ ଉଡ଼େକ୍ଚ ହୋଇପଡ଼ କନ୍ନଲ—ସେ ଦୁହଁଙ୍କୁ ଶାହ୍ରି ନ ଦେଇ ଗୁଡ଼ବା ଉଚ୍ଚ ନୃହେଁ । ସେ ଆଉ କେଉଁ କନ୍ୟା-ପିତାଙ୍କୁ ନଣ୍ଠପୁ ଶୋଷି ବ । ତାଙ୍କର ଶୋଷି ବ । ଥଞ୍ଜକୁ ସଙ୍ଗି ଦେବା ଉଚ୍ଚ , ସେପର ଆଉ କାହାକୁ ଶୋଷି ପାଞ୍ଚବେ ନାହଁ ; ତାଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ଅନ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ସେପର ଶୋଷି ବାକୁ ସାହସ କର ପାଣ୍ଟକ ନାହଁ । ତାର ବାପା ଆଷ୍ଟ୍ରସ୍ୟ ହୋଇ ଯାଇ କନ୍ହଲେ—ଏ ଭୁ କଂଶ କହୃତ୍ ? ଆମର କ ଶକ୍ତ ଅନ୍ତର ସେ ଆମେ ଯାଇ ଅନ୍ୟର ଥଞ୍ଜକୁ କାଞ୍ଚିବା ? ସେମାନେ କନ୍ଥ ଆମର ଅନ୍ତିତ ନୃହନ୍ତ । ତାଙ୍କ ଉପରେ ଆମର କନ୍ଥ ଅଧିକାର ବ ନାହଁ । ଏପର ବାର୍ପ୍ଦ୍ରକଥା କଥା କହୃତ୍ କପର ? —ମେର କନ୍ଧବା ମତ୍ତ୍ରକ୍ ସେପର ସେ ଦୁଇକଣ ସୌତ୍ତ୍ୱକ ଖୋରଙ୍କୁ ମାନେ ମଳ୍କ ଗ୍ରହ୍ତ ନଦେଇ ପୂଲ୍ୟ ହାତରେ ଧରେଇ ଦେବା । ବେସରେ ନବସି ସେମାନେ ପେଧର ଜେଲ କୋଠ୍ୟରେ ବସନ୍ତ — ଆରେ କଥାଚା ଏଡ଼େ ସହନ ବୋଲ ସ୍ତୁତ୍ କାହଁକ ? ସେ କଂଶ ପୋଲ୍ୟ ଆଗରେ ସୌତ୍ତ୍ୱକ ନେର୍ବ୍ଦ ବୋଲ ସ୍ତୁତ୍ କାହଁକ ? ସେ କଂଶ ପୋଲ୍ୟ ଆଗରେ ସୌତ୍ତ୍ୱକ ନେର୍ବ୍ଦ ବେର୍ବ୍ଦ ବୋଲ୍ୟ ଅମରରେ ସେ ସହନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ବାଲ୍ୟ ସ୍ଥଳୟ ଧର୍ବ ।

ତାପରେ ସିଏ ୫ଙ୍କା ଆମଠି ନେଇଚ୍ଛ ବୋଲ ପ୍ରମାଣ ? ସେ ବର ପିତା ମହା ଗୁଇଁଆ ।

ସୌତୁକ ଆଇନ ପାଶ୍ ହୋଇଥିବା ତାକୁ ବେଶ୍ କଣା । ଆନର ଆଉ ସେ ବାଝରେ ଯିବା ଦରକାର କ'ଣ ? ଆମ କାମରେ ଆମେ ଲ୍ଗିଯିବା । ସେ ସାହା କର୍ବ କରୁଥାଉ । ଓଲ୍ଟି ସେମାନେ ଧଗ୍ରହେଲେ ମଳଦମ ଶେଷହେବା ପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ଆମେ ଦେଇଥିବା ଝଙ୍କା ଆମ ହାତକୁ ଆସିବ ନାହିଁ । ଆମ କାମ ଇଆଡେ ଭଣ୍ଡ୍ରୁର ହେବ । କ ମିଳବ ଆମକୁ ସେ ନେଷ୍ଟେଗ୍ରେ —

—ନାହାଁ ନାହାଁ ବାତ୍ୟ, ବୂମେ ସେ କଥା କୃହନ ହାଁ । ଆମ ବଙ୍କାକୁ ଥୋପ କଣ୍ଟା ଦର୍କାର ପଡ଼ବ ନାହାଁ, ତାର ଅବସ୍ଥା ଭ୍ଳଲ୍ନ୍ସ ବାଲ୍ଏ କଣ୍ଟେ । ଭୂମେ ଇଆଡ଼େ ବସ୍ତ୍ରପର କାମରେ ଆଗେଇ ଯ ଅ । ମୁଁ ତେଣେ ତା ହାତକଡ଼ ପକ ଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁଚ୍ଚ । ତାହା ଫଳରେ ବହୃ ନଯ୍ୟାତ୍ତ ପିତାମାତା ସୌଭୂକଖୋଣ୍ଡୁ ଉଦ୍ଧାର ପାଇଟେ ।

\times \times \times \times

ସୌରୁକଖୋର ବରର ନଟନ୍ଧ ଦନ ପାଖେଇ ଆସିଲ୍ । କଥା ଦେଲ ଗୋଟିଏ ମହାଦେବ ମ୍ଦେରରେ ନଟନ୍ଧ କର୍ଗଣିବ । କନ୍ୟା ପିତା ନଟନ୍ଧ ଦନ ସେଇଠି ସ୍କଶ ହଳାର ଚଳା ଦାଖଲ କର୍ଦେବ । ନଟନ୍ଧ ଖେଷ ଦେଲ୍ ପରେ ବାହାସର ଦନ ଠିକ୍ କର୍ସଣିବ ।

କନ୍ୟା ପିତା ବର ପିତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସବୁ ଠିକ୍ଠାକ୍ କର କନ୍ଧ୍ୟ — ଦେଖନ୍ତ, ମୋର ବର୍ଦ୍ଧ ହେଖରୁର ଦାସ ମୋ ଝିଅକୁ ଧର୍ମ ଝିଅ କର୍ଚ୍ଚଣ୍ଡ । ତାଙ୍କର ଭର ଇଚ୍ଚା ସେ ନଙ୍କର ଓ ବାହାସର କାମ ନଳେ କର୍ବ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ପିଲ୍ପିଚକା ନ ଥବାରୁ ସେ କଗର ଧର ବସିହ୍ର ବ୍ୟସର ସେ କର୍ଗରେ । ବର୍ପିତା ଆଖି ଡ଼ମାଡ଼ମା କର୍ଷ କହିଲେ —ସେ ବହାସର ନଙ୍କର୍ଯିଏ କରୁ ନା କାହ୍ୟ ମୋର କ୍ଷ୍ଟୁ ଯାଏ ଆସେନା । ନଙ୍କ ପ୍ରଙ୍ଗୁ ମୁଁ ଗ୍ରକ୍ତ ହଳାର ବଙ୍କା ପାଇଲେ ନମିଡ କର୍ବ । ନଢ଼େଲେ ନାହ୍ୟ କ୍ର୍ୟ । ନହେଲେ ନାହ୍ୟ । କ୍ୟୟପିତା ବୁଙ୍କ ସ୍ୟୁଟ୍ର କନ୍ଧ୍ୟ

ଆତଣ ୫ଙ୍କା ପ୍ରାଇଲେ ନଙ୍କର କରବେ, ନ ହେଲେ ନାହାଁ । ପଇସା**ରେ** କଚ୍ଛ ଅସୁବଧା ହେବ ନାହାଁ । ସେଥିପାଇଁ ମୃଂ ଆଗରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ରହନ୍ତୁ । ଏକଥା ଶୁଣି ବରପିତା ଆଶ୍ୱୟ ହେଲେ ।

ନଙ୍କ ଦନ କନ୍ୟାପିତାଙ୍କ ବନ୍ଦ୍ର ହେଶ୍ର ଦାସ ୪ଙ୍ଗ ନୃଶି ସହ ମହାଦେକ ମନ୍ଦରରେ **ତ**ହଞ୍ଚଲ । ସାଙ୍ଗରେ ଧ୍ୟୁସା ଧ୍ୟୁସା ଷ୍ଟ ପାଞ୍ଚଳଣ ବ୍ରାହ୍ନଣ ଥାଅନ୍ତ । ସେମାନଙ୍କ ମୃଣ୍ଡରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଚନ୍ଦନ **୪ୋପା ଶୋଘ ପ'ଉଥାଏ । ଧଳା ଚକ୍**କେ ପଇତା ଗୁଡ଼ାକ କାଳ**ଆ ଦହକୁ ଖ**ୁବ୍ ମାନୁଥାଏ । ଧୋକ ଫରଫର ଗ୍ରହର ଗୋଞିଏ ଗୋଞିଏ ବହରେ ପଡ଼ଥାଏ । ସେମିତ ନଧ ଧ୍ୟୁସା ଧ୍ୟୁସା শ ୪କଣ ଭଣ୍ଡାଷ ନାହାନ ଥାଆନ୍ତ । ଏଣେ ବର ନଜ ପିତାଙ୍କ ଉପରେ ସମ୍ପୃର୍ଣ୍ଣ ଆସ୍ଥା **ର୍**ଖନପା**ର୍ ନ**ଜ ହାତରେ ୫ଙ୍କାଗୁଡ଼ାକ ନେବାଲ୍ଗି ମନ୍ଦର ଭ୍ରରେ ହାନର ହୋଇ କମ ଉପରେ ବସିଲେ । ତାଙ୍କର ନନେ ମନେ ଘର ଉପ୍ ହୋଇଥିଲା ସେ ବାପେ କାଳେ କର୍ଚ୍ଛ ୪ଙ୍କା ସେଥିରୁ ଆମ୍ୟାଭ୍ କର ଦେଇତାରନ୍ତ । ସବୁ କର୍ମକର୍ମାଣିର ଆପ୍ଟୋଜନ କ୍ର୍ସଗଲ୍ । କନ୍ୟା ପକ୍ଷର ଦର୍ଶକ କର୍ବାରବ ବ ଆସିଥାଆନ୍ତ । ସେଇ ଦର୍ଶକ ବର୍ମାନଙ୍କ ମଧରୁ ଅନେକ ବର୍ଷ ବର୍ପିତାର ଫଟୋ ସବୁ ନେଇ ଯାଉଥାଆନ୍ତ । ବର ମନେ ମନେ ଗ୍ରୁଥାଏ କନ୍ୟାଦରର ଲେକେ ଗ୍ରଃ ଫଝୋ ପ୍ରିପ୍ଟ । ଏଇ ନଙ୍କର୍ଦ୍ୱେଲକୁ ତ ଏତେ ଫୋଟ ଉଠାଇଲେଣି, ବସ୍ତ୍ର ବନ ସେ କେତେ ଫୋଟ ଉଠାଇବେ, କଳନା କଶ ହେବନ । ଫୋଟରେ ମଣିଷକୁ ପେ:ଡ ପକାଇ୍ବେ । ବାପ ପୂଅଙ୍କ ଭ୍ରତରେ ଆଗରୁ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଗୁପ୍ତ ମସୁଧା ମଧ ହୋଇ ସାଇଥାଏ । ବାପ ପୃଅକୁ କହ୍ନଥ୍ଲ—ଆରେ ବାକୂ, ତୋ କଥାଳ ବଡ଼େ ତେଳ ଅନ୍ଥ । ଦ ଅଡ଼ ଆମେ ସମ୍ପର୍ତ୍ତି ପାଇବା । ଶଶୁର ଆଡ଼଼ ତ ଗ୍ଳଶ ହଜାର ମିଳଲ, ଝିଆଣିଆ ଅଂଶ ତ ମିଳବ, ଏଣେ ଧର୍ମବାପର ପିଲ୍ପିଚ୍କା କେନ୍ସ ନାହାକ୍ତ । ତାର ସମୁଦାପ୍ ସମ୍ପର୍ ଆମେ ପାଇବା । ଏଇସବୁ ଶନ୍ତାରେ ବାପପୁଏ ଏକାବେଳକେ ମନ୍ଗୁଲ ହୋଇଗଲେ ।

ନ୍ଦର କାମ୍ନ ଆର୍ପ୍ନ ହେଲ୍ । କନ୍ୟାର୍ ଧର୍ମପିତା ଗୋଞ୍ଚିଏ ମୁଶିରୁ ଗ୍ଲକଶ ଜନାରୁ ୫ଙ୍କାର୍ ନୋ୫ବଡ଼ା କାଡ଼ିବର ଆଗରେ

ଥୋଇଲେ । ତା ଦେହରେ ଖାଲ ନାଲ ପାଉଡର ମଖା ହୋଇଥିବାର ଦେଖି କର୍ପିତା ଥଛା କଲେ-ହଇଡେ ସମୃଦ-ଏ ନୋ ଶ୍ଗୁଡ଼ାକ ଖ୍ୟାଖ୍ୟ କର ଆଲ୍ନାରରେ ରଖିଛି ବୋଧହୃଏ । କାଳେ ପୋକ ଲ୍ଗି-ସିବେ, ସେଥିଲ୍ଗି ହର୍ଡ ଡ଼ାଲ ପ'ଡ଼ଡର ତା ଉପରେ ଛୁଅଛ । କନ୍ୟାର ଧର୍ମ ବାପ ମଧ କନ୍ସଲେ-ଦି ସମ୍ବ,ଏମିତ ଅଲ୍ପ କରୁ ରବ୍ଚରୁ, ପ୍ରକୃତ କଥା ପୋକ ଲ୍ବିଲେ ବଡ଼ ହଇଗ୍ରଣିଆ କଥା ହେବ । ସେଥିପ ଇଁ ପାଉଡ଼ର ଚ୍ଲଞ୍ଚ ଦେଇଚ୍ଛ । ବରପିତା ନୋଚ୍ଚ୍ବଡ଼ା ଅଡକୁ ହାତ ବଡ଼'ଇବା ମାୱେ ତା ପୂଅ ଓର୍ଫ ବର କଦରରେ ଚିଚାପିଟ୍ ସେତକ ହାତ କର୍ଚନ୍ଲ ଓ ନଜ ପକେ ଶ୍ର ଉତ୍ତି କର୍ଦ୍ଦେଲ । ଏଛକବେଳେ ଅଉ ଦୁଇ ଗ୍ରଃ। ଫଟୋ ବ ଉଠିରଲ୍ । ବର ଆଉ ସୟାଳ ହୋଇ ନପାର୍ ହସି ହସି କଣ୍ଡଲେ—ଆହେ ସମୁଦ୍ଧ, ବାହାସର ଦନ ଆଉ କେତେ ଫରେ। ଦେଖିବା ? କନ୍ୟାର ଧର୍ମ ପିତା ମଧ ଉତ୍ତାହ୍ରତ ହୋଇ କିଥିଲେ ''ହାଁ ଦରକାର ପଡ଼ଲେ ଆହୃର କେତେ ଉଠିବ । ଚାପରେ ସେ କ୍ର ହ୍ମଣ-ମାନଙ୍କୁ କମ ଆର୍ପ୍ୟ କଶବାକୁ ନଦ୍ଦେ ତେଲେ । ଏ**ଡ**କବେଳେ ନାହାକ ମଙ୍ଗଳ ଷ୍ଟ୍ରକ ବୋଲବାକୁ ଆदନ୍ତ କଲ୍ । ବର୍ପିତ। ପୁଣି ସମୁଦ୍ରଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କଣ୍ଠ କନ୍ଧଲେ --- ଆଚ୍ଛା ସମୁଦ୍ର ! କନ୍ୟାତାଇଁ କେତେ **ଭର ସୁନାର** ଅଳଙ୍କାର କଲେ ? ଆଡ଼ ତମେ ତ କାଶିଛ ମୋ ପୁଅ କଣେ ଅଧାପକ । ତା ପାଇଁ ଅନୃତଃ ସ୍ରସେଃ ସୁଃ ନ ହେଲେ ଚଳକ ନାହାଁ । ସମୁଦ୍ଧ ବ ହସି ହସି କନ୍ଦ୍ୱଲେ – ହ[®] ହ[®] ସେ ସକୁର ବଗ୍ରଦ ହୋଇ ସାଇଚ୍ଛ । ବବାହ ପୂଟରୁ ସେଗୁଡ଼ାକ ବଳେ ନବ <mark>ନ ! ବର</mark>ପିତା ନନେ ନନେ ଟିକେ ଅସ୍ପର୍ତ୍ତି ବୋଧ କରୁଥାଆନ୍ତ । **ଗ୍ରବୁଥାଆନ୍ତ ସମ୍ଭ**ହୀ ହଳାର ବ ମିଳ ପାଇଥ ନା । ସୂଅ । ଆଉ 🕏 କଏ ଅଡ଼ ବସିଥିଲେ **ଭ**ଲ ଦୋଇଥାନା । ନଶ୍ଚେ ଅଧିକା ମିଳଥାନା । ଏଈକବେଳେ ନାହାକ ମଙ୍ଗଲାଷ୍ଟ୍ରକ ବୋଲ ବସିଲ୍ -''ଅମଙ୍ଗଳଂ ଭ୍**ନଲ୍**ନ୍ସ କଷ୍ପୁ, ଅମଙ୍ଗଳଂ ହାଚକଡ଼ା ହପ୍ତଂ,ଅନଙ୍ଗଳଂ ଥାନା ହାଜତଂ ତତ୍<mark>ପରେ ଜେଲ୍ଗନନଂ</mark>'। ଧୁମୁସା ଧୁମୁସା ରୁ ହୃଣନାନେ ହସି ହସି ମର୍କ୍ତ କୋଲକାକୁ ଲ୍ଗିଲେ —

ପିତା ପୁଟଂ ପକଡ଼ପୁ ଶୀଙ୍ଦ୍ରଂ ଅଣ୍ଟରେ ଲଗାଅ ବଉଡ, ନେଇଯାଅ ଥାନା ପସ୍ୟୁତି, ଦାହିଥେ ସେ ଶାର୍ଚ୍ଚ ସୋଶାର୍ଚ୍ଚ । , ବାପ ପିଏ ଏ କ୍ଲିକ ଧ୍ୟ ଶିଣ୍ଡ ସ୍ତ୍ରକଳେ କନ୍ୟା ସର୍ଭ ସମୟେ ଅନ୍ତଲ୍ଥା ଓ ହମ୍ଭୁର । ଅଧାପକ ମଧ ହସି ହସି କନ୍ସଲେ -- ବଡ଼ିଆ ବ୍ୟଙ୍ଗାନୁକରଣ ହୋଇଛୁ । ବାସ୍ତବକ ଏ କ୍ୟଙ୍ଗାରୁକରଣ ବଡ଼ ଉଚ୍ଚକୋ ଚିର୍ । ଦୁହାଁଙ୍କର ହସ ହଠାଡ଼ ମୁହାଁରୁ ଲଭ୍ଗଲ୍ । କାପ ପୃଅଙ୍କ ହାତରେ ହାତକଡ଼ୀ ଦେଇ ଜାଲ୍ଗ୍ ଦୃଣ ବାରକ ନାହାକ ଓରଫ ଭ୍କଲ୍ନ୍ସ ଇନସ୍ତେଲ୍ର, କନେଷ୍ଟ୍ଳ ଓ ଏ ଏସ: ପି: ସମୟକୁ ମାଞ୍ଚବସି ହାତକଡା ପକାଇ ସେତେବେଲେ ସୋଷାଡ଼ବାକୁ ଧାର୍ୟ କଲେ, ସେତେବେଳେ ଅଧାପକ ବଦ୍ମତ ଫିମ୍ଲ **ଡ** ଦେଖାଇଲେ । ଏସ. ପି: ଶୁଣାଇଦେଲେ -- ସୌରୁକ ନେକାର କ୍ଷନ୍ଯ ଫଳ ସେମାନଙ୍କୁ ସେଗ କର୍ଷବାକୁ ପଡ଼ବ । ସ୍ୱପୃଂ ଏସ: ପ୍ରି. କନ୍ୟା ପିତା ସାକ ଥିବାରୁ ବାପ ପୁଅଙ୍କ ପାଞ୍ଚି ଆଫୁ ଆଫ୍ ହୋଇଗ୍ଲ । ଦୁହେଁ ପାଞ୍ଚିକୁଣ୍ଡ କଲେ – କ ସୌକୁକ, ଏଠି ସୌକୁକର କଥା କାର୍ଦ୍ଧିକ ଉଠିଛୁ ? ଆନ କରୁଦ୍ଧରେ ଗୋ୪।ଏ ବଡ଼ସଲ୍କ କଣ୍ ଆନକୁ ହଲ୍ପର କରୁଚ୍ଛ 📍 ଏସ: ପି: କନ୍ସଲେ — ଆଉ ବେଶି ବକର ବକର ହୃଅନ୍ତୁ ନାଉଁ । ସମୟ କଥାବାର୍ତ୍ତାର ବେପ୍ରେକର୍ଡ଼ଂ ମଧ୍ୟ ହୋଇ ଯାଇଛି । ଏଥର ଗୁଲ୍ଲ ଥାନାକୁ । ଏଣେ ଅଧା ପିକାର ବକାହ ଖୁବ୍ ଜାକଜନକର ସବ୍ତ ଜଣେ ବ. ଏ. ଫେଲ ବାଲ୍ କଣ୍ଡାଲ୍ଟର ସହିତ ହୋଇଗଲ୍ । ବର ଅଧାର୍ପିକାର ସହତାଠୀ ଥିଲେ । ବାରମ୍ବାର ପଶ୍ୟାରେ ନାଙ୍କଡ଼ ନାର୍କ୍ତର ସେ କ୍ଷ୍ୟାକ୍ଷ**ଃଶ ଆର୍ୟ କ୍ରଥ୍ଲେ ଏ**ଙ୍କ ଅନ୍ତ୍ର ଲେସା ନଧ ରେଜଗାର କ**ର୍** ସା**ର୍ଥ୍ଲେ । ନ**ଜେ ଅଧାପିକା ତାଙ୍କୁ ଏ ବବାହ ପ୍ରୟାବ ଦେବାରୁ ସେ ଆନନ୍ଦରେ ଅଧୀର ହେ'ଇ କୃତଙ୍କତା ଚଣାଇଥିଲେ । ଦୁର୍ଦ୍ଧଙ୍କର ଜ୍ଞାକନ ଜଙ୍ଗା ଧୀର ମନ୍ଥର ଗଡ଼ରେ ଆଗେଇଲ୍ । ଅଧାପିକା ଭଲ ବାଗରେ ନଙ୍ଗୁ ଆଳ କାମ କରଥିଲେ ।

ନାଗଣ ପର୍ଚ୍ଚା

ଡ଼େଜନ ଗ୍ରନ୍ଥାଗାରର ପ୍ରତ୍ତଷ୍ଠାତୀ ପିମ୍ନୁଡ଼ ଦାସ ସେଶନ ଗ୍ରନ୍ଥାଗାରେ ବଡ଼ ମନ ଦୁଃଖରେ ବସି ଥାଅନ୍ତ । ଗ୍ରନ୍ଥାଗାରର ଆଲ୍ମ.ଶ୍ରୁଡ଼ାକୁ ଗୁଞ୍ଜ ମହିରେ ମହିରେ ମହିରେ ପର୍ଯ୍ଧ୍ୱାସଃ ଏ ଗୁଡ଼ୁଥାଆନ୍ତ । ମହିରେ ମହିରେ ଛିକଏ ବଳବଳେଇ କହ ଉଠ୍ଥାଅନ୍ତ — ଏତେବର୍ଷ ଲ୍ଗି ଲ୍ଗି ଏତକ ବହ ଫ୍ରହ କଲ, ଏକୁ ଝିଆ କେତେ କର୍ଷ ? ସଭ୍ୟମାନେ କେହ୍ ତ ଛିକଏ କାଛ ଲ୍ଗ ଉ ନାହାନ୍ତ । ଏଡକବେଳେ ହିଣ୍ଟିକା ମହାନ୍ତ ଆସି ପହଞ୍ଚରଲେ । କାଛ ନ ଲ୍ଗେଇବା କଥାଛା ତାଙ୍କ କାନରେ କେମିତ ପଡ଼ ପାଇଥିଲା । ସେ ପାଟରେ ବସିହାଇ ପ୍ରଶ୍ୱରଲେ — କଥଣ କହେ ପିମ୍ନୁଡ଼ ଦାସେ । କଏ କୋଉଠି କାଛ ନ ଲ୍ଗାଇଲ ? କାହାକୁ ଭୂମେ କାଛ ଲ୍ଗାଇବାକୁ ଡ଼ାକଥିଲ, ସେ ଶୁଖିଲ ନ ? କୋଉ କାମରେ କାଛ ଲ୍ଗାଇବାକୁ ଡ଼ାକଥିଲ, ସେ ଶୁଖିଲ ନ ? କୋଉ କାମରେ କାଛ ଲ୍ଗାଇବାକୁ ଡ଼ାକଥିଲ, ସେ ଶୁଖିଲ ନ ? କୋଉ କାମରେ କାଛ ଲ୍ଗାଇବାକୁ ଡ଼ାକଥିଲ, ସେ ଶୁଖିଲ ନ ? କେଉ କ୍ୟୁ ହେଉଚ ? ଭୂମେ ଭୂମ ନଳ କଥା କହେ ନା ଆନ୍ତ କଥି କଥା ଗୁଡ ହେଉଚ ?

ପିମ୍ମ ଡ଼ ପୂଷି ଗୋଁ । ଏ ସାର୍ଦ୍ଧଶ୍ୱାସ ପକେଇ କହିଲେ — ଭୂମେ ତ ଦେଖି ଛ ଏ ସେତେକ କହି ଆସିଛି ତା ଉତ୍ତର ଖୃବ୍ କମ୍ କଣା ହୋଇଣ । ବାକତକ ମୁଁ ଏକୁ ଛିଆ ବୃଲ ବୃଲ ସଂଗ୍ରହ କରଣ । ଏ ସ୍ୱେସରେ ପିଠିରେ ବଡ଼ ସ୍ତୋ ପକେଇ ବୋହ ବୋହ ଆଖିଛୁ । ସେଉଁ ଠି ସାଇ ବହ ମଗିବ ସେଠି ପ୍ରେ ହେଉ ବା ଫଳେ ହେଉ ଖଣ୍ଡେ ଦୁଇଖନ୍ତ ବହ ପାଇଣ । ସେଉଁ ବହ ଦୋକାନକୁ ବହ ମାଗି ସା ଏ ସେ ତାର ଅତଳନ୍ତ ବହ ଥାକମାନଙ୍କର ଗୋଁ । ଏ ଦୁଇଣ ଆଖି ଦେଇ ଦଅନ୍ତ । ଭଲ ଦାମିକା ବହ ଦେବା କୋଂକାମ ଖୃବ୍ କମ୍ । ଗୋଁ । ଏ ଗୋଁ ଶ ଶୁଣ୍ଡା ସେ ନାହାନ୍ତ ଏମନ୍ତ କୁହେଁ । ସେମ ନେ ନଳ ଦୂର୍ଦ୍ଦ ଶା

କଥା ବପ୍ପାନ କର୍ବାକୁ ସାଇ କନ୍ଧ ବସଣ୍ଡ — "ସର୍କାର କଣ ଆମକୁ ଆଉ ରଖିଲେ ? ଆମକୁ ବୁଡ଼େଇ ଦେଲେ । ସେଇ ବଡ଼ ବଡ଼ ବଡ଼ ଦେ'କାମ୍ମଙ୍କର ବନ୍ଧ ସବୁ ମନଇଚ୍ଚା ନେଲେ । ବନ୍ଧ ଦୋକାମ ପାଞ୍ଚहା ବନ୍ଧ ଡ଼ପୋକ୍ତ କଲେ ସରକାଶ ଲେନେ କହନ୍ତ--- ଆରେ ନଅଙ୍କି ଆଧା ଏତକ କଣ ଡ଼ତୋଜି କରୁଚ଼ ? ଆଡ଼ ଆଠ ଦଶ୍ର କର । ପାଞ୍ଚା ଯାକ ବାଚ୍ଚରେ ନାର୍ଜ । ସେମନେ ସେସରୁ ବେ ନ ପଡ଼ିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧ। ନଜ ପସଦର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଦେଖାଇବାକୁ ଗୋ୫ାଏ *ଭ*'୫। ସେଥିରୁ କା*ଦ*୍ ବଚ୍ଚା ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଅଚ୍ଚା ଦଶ ପଦର୍ଟି ଡ଼ପୋକ୍ଟ କଲେ ଯାଇ ସେଥିରୁ ତନ ପୃର୍ବା କିଟିଯାଉ, ବାକ ତ ଦଶ ବାର୍ବା ବହା ହୋଇ-ସିକ । ତେଣ୍ଡ ଆଉ ଦଶ ବାର୍ଚ୍ଚା କର୍ଡ୍ଡି କର୍ଡ୍ଡଅ । କାଣ୍ଡୌସ୍କଣ ଥିବାରୁ ସେ ଗୁଡ଼ାଏ ବନ୍ଧ ବରୁ ଢେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କର୍ ବଅନ୍ତ । ଆମର ତ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ କ:ଣତୌରୁଣ ନାହିଁ । ସେତେ ଭଲ ବନ୍ଧ ହେଉ ପ୍ରକ୍ରେ ବ୍ୱପ୍ତକ୍ରମନେ ବ୍ରପ୍ତବର୍ତ୍ତ ଟେଗୁଡ଼ାକୁ ଓଲେଇ ଦଅନ୍ତ । ଜାଣ୍ଡେ ପ୍ରଶିଥାନାନେ ଏଇବାରେ ବ୍ୟର हन। ପାଥାନ୍ତ । ଆନର ସେଉଁ ମରୁଖ଼ଆକୁ େଇ ମରୁଡ଼ଆ । ଜଣ ଜଣିକଥା କନ୍ଧ ୱେତା କେତେ ବନ୍ଧ କଣିବେ ସେ ଆନେ ବନ୍ଧରୁ ମୋ । ଲ୍ଭ ପାଇରୁ ! ଲ୍ଭ ସେମିତ ହ'ଉସାଉ ହେଉଥିଲେ ସିନା ଭୂମକୁ ଖଣ୍ଡେ ବନ୍ଧ ବଅନ୍ତ ।

ମୁଁ କରୁ ନର୍ଗେଡ଼ ବରା । ମୁଁ ନଉନ 'ହୋଇ କହେ — ଏତେ ସମପ୍ ବସେଇ ମୋତେ ଏତେ କଥା ଶୁଣ'ଇଲଣି, ସାହ୍ଧତାହ୍ ଖଣ୍ଡେ ବହ୍ଧ ଖଣ୍ଡେ ବ ଦବନ । ନମା ସମପ୍ର ମୂଲ୍ୟ କ'ଣ କରୁ ନାହଁ ? କେହ୍ବ କେହ୍ବ ଚହଁକ ଉଠି କୋକାନ ତଳକୁ ଗ୍ଲଯିବାକୁ କହନ୍ତ, ଆଉ କେହ୍ କେହ୍ବ ନଥଙ୍କି ଆ ଦପ୍ୱାପରବଣ ହୋଇ ଝାଞ୍ଜି ଶ୍ୟମଙ୍ଗଳା ଜଣାଣ ବହ୍ଚ ଖଣ୍ଡେ ପକେଇ ଦଥନ୍ତ । ସର୍ପୋଡ଼ରୁ କୁ हାଶିଏ ପାଇଲ୍ପର ମୁଁ ତାକୁ ବ ନେଇ ଗ୍ଲଥାସେ । କଣା ବହ୍ଚ ଛଡ଼ା ଆଉ କେହ୍ବ ଏ ମ ଗଣା କହ୍ଚରୁ ଗୋହିଏ ହେଲେ ଆଣିଚ୍ଛ ? ମେର ତ ବାଳ ପାଚଲ୍ଣି, ଆଉ କେତେଦନ । ମୋ ଅନେ ପ୍ୱାକୁ ରଖି ପାରବ ତ ?

ଝିଣ୍ଟିକା ମାହାନ୍ତ କନ୍ସଲେ—ଏତେ ବ୍ୟସ୍ତ ହଉଚ କାନ୍ଧିକ? ପେଉଁଠିକ ସାଉଚ ସେଠ୍ର ଆଣ୍ଡ । କେନ୍ସତ ଭୂମକୁ ମନା କରୁନାହାନ୍ତ ଅଧ୍କାଂଶ ଜାଗାରେ ସଫଳ ତ ହେଉଚ, ଆଉ ମନ୍ଦୁଃଖ କାନ୍ଧିକ ? ଭୂମ ଅମଳଃ। ଆନନ୍ଦରେ କଃ।ଇନଅ, ତେଶିକ ୧୫।କାମାନେ ସାହା କର୍ବେ ଦେଶ୍ବ ।

ପିମ୍ନୁ ଡ଼ ଦାସ ବିକ୍ୟ ହତାଶ ଭ୍ରବରେ କହିଲେ -- ମିଳ୍ଡ ନମିଳ୍ଡ ଏପସ୍ୟୁ କେହ ମୋ ଉପରେ ବରି ନଥିଲେ କ ମୋତେ କଟୁ କଥା କହ ନଥିଲେ । କଣେ ଛର୍ଲ୍ ମୋ ଉପରେ ଏମିଛ ଗାଳ କୁଡ଼େଇଦେଲ ସେ ମୁଁ ସେଥିରେ ବପି ହୋଇଗଲ । ମୋ ମନ୍ତ । ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ହୋଇଗଲ । ସ୍କଳ ଆଉ ଏମିଛ ମ୍ବାସର୍ କ୍ଷ୍ ନାହ୍ୟୁ, ସାହା ହେଉଛ ହେଉ ।

ଝିର୍ଭ କା ମାହାକ ଆଖି ଡ଼ମ:ଡ଼ମା କର ପଗ୍ରଲେ — କଏ ସେ ତର୍ଲ ? ଚର୍ଲ ପାଖରୁ କାର୍ଶିକ ଯାଇଥିଲ ? ସେ କଣ ବର୍ଷ ଦୋକାମ ? କଂଶ ସେ ଭୂମରୁ କର୍ଷ୍ଣ ?

- ସେ **ଯାହା** କନ୍ଦ୍ୱବାର ଚ କନ୍ଦ୍ୱଲା ଆଉ ଟ୍ରିକଏ ସେଠି ଅଟକ **ଥିଲେ ଓଡ଼ିକା ମୁଠାରେ ମୋ ପିଠି** ଓଳେଇ ଦେଇଥାଆନ୍ତା ।
- ଏଁ ଏଁ, ଏତେଦୂର କଥା ଯାଇଥିଲା ? ସାଙ୍ଗରେ ଥାଉ କେହ ନଥିଲେ କ ? ମୂଁ ସଢ ଥାଥାନ୍ତ ନା ତା ତୂଚିଚାକୁ ଧର୍ନେଇ ଥାଥାନ୍ତ । କଏ ସେ ଭଲୀ ? କାହାଁକ ଭୂମକୁ ବେଳମାନଥା କଥା କହଲ ? ଆସିକ୍ଟି ଏଇଥିଣା ଯିବା ତା ପାଖକୁ, କଅଣ କହ୍ଚ ମୋତେ କହ୍ବଟି । ମୁଁ ତାକୁ ପର୍ଷ୍ଟ କାହାଁକ ସେ ଏପର କହଲ ।
- —ଥପୃଧର, ଥପୃଧର । ଏମିତ ଚଞ୍ଚଳ ହୋଇଯାଅନା । ଶୁଣ ମୃଂ କହୃଚ । ଭୂମେତ ନାଣିତ ଖବରକାଗନବାଲ ଆମ ପୃୟୁକାଗାର ପାଇଁ କେହୁ ମାଗଣା କାଗଳ ଦଅନ୍ତ ନାହାଁ । ତାଙ୍କ ପାରକୁ ଗଲେ କହନ୍ତ ହଂ ନଣ୍ଡସ୍ ଦେବୁ । ସାଙ୍କେ ସାଙ୍କେ ଅର୍ଡର ବ କଣ ୍ ଦଅନ୍ତ ଆରେ

ଭଣ୍ଡେଇ ! ଏ ବ ବୃଙ୍କ ନାଁ ମାଗୋ ଲକ୍ଷ୍ମରେ ଲେଖିବେ । ମୁଁ ଫେଈଆସି ମାମେପାଏ ଅନ୍ତର୍ଭା କରେ, ଖନ୍ତୁ କୁ ଆସେ ନାହ୍ନିଁ । ପୃଶି ଆଉ ଥରେ ଗଲେ ସେ ଭଣ୍ଡେଇ ଉପରେ ବଗିଡ଼ିଥାଇ କହନ୍ତ-କରେ, ମୁଁ ପ୍ୱା'ଙ୍କ ନି । ପସ ରଖିବାକୁ କନ୍ସଥିଲ, ଗଲ୍ନାନ୍ଧ୍ୱଁ କାନ୍ଧ୍ୟ । ଇମ୍ପାତମୁହ୍ୟ । ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ କନ୍ମବ୍ଦଏ--- ଅଜ୍ଞା ମୁଂ ନତ ପଠଉଚ । ଡାକସରେ ସକୁ ହରଣ-ଗ୍ଳ ହେଇଯାଉଚ, ମୁଁ କଅଣ କର୍ବ ? ମାଲକ ପୂଣି ପ୍ରବୋଧନା ଦେଇ କଦଣ୍ଡ---ଆଚ୍ଚା- ଆଚ୍ଚା, ମୁଁ ଡ଼ାକସର୍କୁ ଅଭ୍ସୋଗପନ୍ଧ ଦେଇଚ, ଏଣିକ ଆପଣ ଠିକ୍ସବେ ପାଇବେ । ମୃ[®] ଫେ**ର ଆସିବା ପରେ ସେ ଦୁହେ**® ବୋଧହୃଏ ମୃହ[®] ର୍ହ[®]ାର୍**ଛି ହୋଇ ହସୂଥ୍ବେ** । ପୂ<mark>ଣି ମାସେ ଗଡ଼ଯାଏ ।</mark> କାଗଳର ଦେଖା ନଥାଏ । ଆଉ ସିକାକୁ ଇଚ୍ଚା ହୃଏନ । ଶେଷରେ ଗୋ୫ାଏ କଣ୍ଡ । କାଲ ମୁଁ ଗୋ୫ାଏ ଖବର୍କାଗନ ସମ୍ପାଦକ ସର୍କୁ ସ ଇଥିଲ । ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ମଧା ନେଉନ ପଣ୍ଡା ସାଇଥିଲେ । ଆମେ ଦୁହେଁ ଯାଇ ତାଙ୍କ ଦର ଦ୍ୱାର ମୁହ[®]ରେ ସହଞ୍ଚଲୁ । ଦର ବାରଣ୍ଡାରେ କଶେ ତର୍ଲ୍ ଠିଆ ହୋଇଥିଲେ । ମୁଁ ପଗୁର୍ଲ--ସମ୍ପାଦକ ପୋଲାନାଥ ଅନ୍ଦନ୍ତ କ ୧ ସେ କନ୍ଦ୍ର -- ତ ଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ କୁମର କ କାମ ଅନ୍ଥ ? ମୋଚ୍ଚେ ମ୍ବର୍ଷ ବର୍ଦ୍ତ ଲ୍ବରିଲ୍ ଗ୍ରେଳାନାଥଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ମୋର୍ କ କାନ ଏହା ପଗୁଶ୍ବ କଏ ? ଗ୍ରରେ ମୁଁ ଉତ୍ତର ଦେଲ--- ଆମେ ଗ୍ରେଲା-ନାଥଙ୍କ ପ୍ରାୟକୁ ଆସିହୃ, ଭୂନ ପ୍ରାୟକୁ ଆସିନାହୃ[®] । <mark>ସକୁ କାମ ତାଙ</mark>୍କ ପ ଖରେ । ଭୂମ ପା ଖରେ ଆମର କଚ୍ଚ ଦରକ'ର ନାହିଁ । ସେ ଅନ୍ତନ୍ତ କ ନା କେବଳ କୃଦ । ଏତେ ବଷପ୍ ପଗ୍ରଶବାକୁ ଭୂମେ କଏ ?

ତର୍ଲ୍ କଣକ ଖୂବ୍ ସ୍ତିଗଲ୍ । ନୋଧରେ ଷେପିଯାଇ କନ୍ଦଲ୍ କାରଣ ନ କାଶିଲେ ମୁଁ ଭୂନକୁ ପିଣ୍ଡା ଉପର୍ବରୁ ଉଠିବାକୁ ଦେବନାନ୍ଧି । ମୁଁ କେତେ ସେଆବ ଦେଖିଚ ।

ପାଞ୍ଚିତୁଣ୍ଡ ଶୁଣି ସେଳାନାଥେ ସର ଉତ୍ତରୁ ବାହାର ଆସିଲେ । ଆନ୍ତରୁ ଦେଖି ସର ଉତ୍ତରକୁ ଡ କ ନେଇଗଲେ । ଡଲି ଜଣକର ଗ୍ରଗ ମନ ଉତ୍ତରେ ୪କମକ ହୋଇ ଫ୍ଞିଲ୍ । ସେ ବ ପଚ୍ଛେ ପଚ୍ଛେ ସାଇଁ ସେଇ ସରେ ଗୋଞ୍ଚିଏ ତୌଙ୍କରେ ବସିଲ୍ । ମୁଁ ଗ୍ରେଳାନାଥକୁ ନଉନ ହୋଇ ସ୍ତେଲାନାଥେ ତାଙ୍କୁ ଟିକଏ ଶାନ୍ତ ହେବାକୁ ଅନୁସେଧ କରବାରୁ ସେ ଓଲଟ୍ଟି ଅଧିକ ଖୋଧରେ ଉତ୍ଷିତ୍ର ହୋଇ ଆଦ୍ପର ଉଚ୍ଚ ସ୍ୱରରେ କବ୍ସ ଲ୍ଗିଲେ—ନାଁ ନାଁ ନ୍ଧି କନ୍ଥ ଶୁଣିବ ନାହାଁ । ଏପର ମାଗତାମାନଙ୍କୁ ଏଠାରୁ ଚର୍ଜ୍ଜି ଥା ଦେଇ ବଦା କରଦେବା ଦରକାର ।

ଆଉ ଅଧିକ ନ ଶୁଣିବା ଲଗି ଆମେ ଦୁହେଁ ବରୁଡ଼ବରା ପର ଗୁଡ଼ ପଳେଇ ଆସିଲୁ । ବାପ୍ରେ ବାପ୍ସଗେଏ ତା'ହାତରେ ଖଡ଼କା ମୁଠା ନ ଥିଲା ।

- —ଦଇଦେ, ଭୂମେ ପ୍ରକୃତରେ ମୂଦ[®] ସୃଡ଼ତ ! ସେତେହେଲେ ସେ <mark>ଚଲ୍ । ତାକୁ କଅଁ</mark>ଳେଇ କନ୍ଧବା ଉଚ୍ଚତ ଥିଲା । ଭୂମଆଡ଼ୁ ଆଗ ଭୁଲ ହେଇ**ଚ ।** ସେ ନଶ୍ଚପୁ ଗୋଳାନାଥଙ୍କ ସ୍ତୀ ।
- —ହଉ ସେ ଯାହା ହୋଇଥାଉ । ଶୁଣିବାକୁ ଥିଲା ଶୁଣିଲ । ଆଉ ଦନେ ଖକରକାଗଜ ବାଲଙ୍କ ପାଖକୁ ପିବନାହାଁ ।
- କ୍ତମ, କୁମେ ଥସିଧର । ମସେ ଦୁଇମାସ ଗଡ଼ଯାଉ । ମୁଁ ଦନେ ଯିବ । କୁମେ ସୋଉଠି ମାଙ୍କଡନ୍ତ୍ ମର ଆସିଚ, ମୁଁ ସେଇଠି କତାପ୍ତ ନେଇ ଆସିବ । •

— ହଉ, କୁମେ କଅଣ କରୁଚ କର, ମୋର ଆଉ ସାଡ଼କୁ କୌଣସି ଆଣା ରଖିନ । ହକରଙ୍କ ଠାରୁ କଣି ନବା । ସେଇ ଲେଖକ ଆଉ ବନ୍ଧ ଦୋକାମ୍ମମନଙ୍କୁ ଆମେ ଆଶ୍ରା କଶବା ।

ଏନ୍ସମପୂରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଭ୍ୟମାନେ ଆସିଗଲେ । ଏ କଥାର ହାଣ୍ଡି हାକୁ ସେଇଠି ଭ୍ରଙ୍ଗି ବ୍ୟାଗଲ । ବହୃ ଝନାଝକ ଆଲେଚନା ପରେ ଝିଣ୍ଡିକା ମହାନ୍ତ ନହୃଲ ଷଡ଼ଙ୍ଗୀକୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ପୂର୍ଷି ସେଇ ସ୍ଥାନକୁ ଦୁଇମାସ ପରେ ଯିବାଲ୍ଗି ପ୍ରସ୍ତାବନ୍ତ। ଗୃସ୍ପତ ହୋଇଗଲ ।

ପ୍ରହାବ ଅନୁଯାସ୍ତି ଦୁହେଁ ଗେଳାନା ଥଙ୍କ ପିଣ୍ଡାରେ ଯାଇ ଠିଆ ହେଲେ । ଦୂରରୁ ପ୍ଟୋକ୍ତ ଛଲ୍ ଅସୁଥିବାର ଦେଖି ନତୃଲ, ଝିର୍ଜି କାକୁ ଫୁସ୍ଫୁସ୍ କର କନ୍ଧଲ— ଅଇଲ ଲେ ନାଂ କାଳୀ ।

ଝିର୍ଜ୍ଧିକା ତାକୁ ଚୂପ୍ ଚୂପ୍ କର୍ କନ୍ଧ୍ୱଲ୍, "ହେ, କ<u>ର୍ଚ୍ଚ</u> କହନାଇଁ ତା କାନ ଦ'ଚା କୁକୁର କାନଠ**ୁ** ଆହୃର ତେନ୍ । ସଦ ଶୁଝିପିକ, ଆମ ଦଫା ରଫା ନକାଲ ଦବ ।

୍ ତର୍ଲ୍ ଜଣକ ସରୁ ବାହାଶ ଆସି ସଗ୍ଟର୍ଲ, ''କ'ଣ ଦରକାର ?

ଝିର୍ଜ୍ଜିକା ମହ'ନ୍ତ ହାଇ ଯୋଡ଼ ଅଚ୍ଚ ବମ୍ନତ ସ୍କରେ ପ୍ରସ୍କର୍ଲ, "ଆଲ୍ଲ, ଆପଣ କଅଣ ମିସେସ ସ୍କେଳାନାଥ ?"

ମିସେସ୍ ପଦ ଶୁଣି ଭଲ୍ ଙ୍କର ମନ ह। ଚିକ ଏ ନର୍ମି ଯାଇଥିଲା । ସେ କହିଲେ ''ହଁ — ଆପଣମାନଙ୍କର କ'ଣ କାମ ଅରୁ १''

ନହୃଲ ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ ଏଡକବେଳେ ଝିଣ୍ଟିକା ମହାନ୍ତଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କର କହିଲେ ''ଗ୍ରଇ, ଆମର କ ସୌଗ୍ରବ୍ୟ, ଖୋଦ୍ ମଃ' ଅଲ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କର ସାଷାତ ମିଳଗଲ୍ । ଆଡ଼ ଆମର କ ଅଗ୍ରବ ରହବ ? ବହୃ ଲେକ ଅଧିଆ ପଡ଼ ପଡ଼ ଦେଖା ପାଡ଼ନାହାନ୍ତ, ଆମର ସେମିତ ତେକ କପାଳ ନ ଥିଲେ ସ୍ୱପ୍ଦଂ ମା' ଆସି ଆମକୁ ଉର୍ଶ ନ ଦେଇ ଥାଆନ୍ତେ ?'' ସିଷାକା ବ ଯୋଉଦେଲେ, "ମୁଁ ପଗ ବହ ଲେକଙ୍କ ଠାରୁ ଶୁଣିର ମାଂଙ୍କର ଏଇ ପିଣ୍ଡାରୁ କେହ ହେଲେ ହତାଶ ହେଇ ଫେଶ୍ନ । ମାଂଙ୍କର କରୁଣା ବାର ସେ କାହା ଉପରେ ନ ପଡ଼ର ଏମନ୍ତ ମୁହଇ । ଦୁଃଖୀରଙ୍କି ମାଗତାଙ୍କ ପାଇଁ ମାଂଙ୍କର ହାତ ଏକାବେଳକେ ମୁକ୍ତ । ନହୃଲ ତା ଉପରେ ଯୋଡ଼ଦେଲ,—"ବର୍ତ୍ତକ ତଳେ ମେଇ ଜଣେ ସଂଙ୍ଗ ମାଂଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିଥିଲେ । ଏଠ୍ ଫେଶ୍ସାଇ ମାଂଙ୍କର ଏତେ ଉନ୍କ୍ରୀବିତ ପ୍ରଶଂସା କଲେ ସେ, ମୁଁ ଏକାବେଳକେ ଆବାକାବା ହେଇଗଲ । ମନ୍ଦ୍ରକ କରୁଣାର କଥା ପ୍ରାଯୁ ଦେଡ଼ଦ୍ୟା ଧର କହା ଗୁଲଲେ । ସେଡ୍କ ବେଳେ ମୁଁ କାଶିପାର୍ଲ ମାଂଙ୍କର ମନ୍ତମା କେତେ ! ଭଗବାନଙ୍କ କୃପା ଏଇଠି ପହଞ୍ଚବା ମାନ୍ଦେ ମାଂଙ୍କର ଦର୍ଶ ନ ପ୍ରରକ୍ତ ।

ଏଚକ କନ୍ଧ ନହୁଲ ନର୍ଇଁ ପଡ଼ ମା'ଙ୍କର ିକେ ପାଦଧିଲ ନେଇ ଆସିଲ୍ । ତା ହାତରୁ ଝିଣ୍ଟିକା ଚିକେ ଝାମ୍ପ ନେଲ୍ । ଦ'ନଣ ପାକ ଅନ୍ଧ ଭକ୍ତଭରେ ମୁଣ୍ଡରେ ଲଗାଇ ଦେଲେ ।

ସେତେ ହେନକୁ ମଂଖର ହୁଁହିଁସ୍ଟି ରିହୁଁଣୀ ଠାରୁ ଆହର କୋମଳ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା ସେ ପ୍ରସନ୍ତ ବଦନରେ ପର୍ବଲେ, ''ହଉ, କଣ ଦରକାର କୃତ ?''

ହିଣ୍ଟିକା କହିଲ୍, ଆମେ ପ୍ରବଥ୍ଲୁ ଆପଣଙ୍କର ଦେଖା ତ ମିଳବ ନାହିଁ । ପ୍ରେଲାନାଥଙ୍କ ପାଖକୁ ପାଇ ଦୁଃଖ କଣେଇବା । ଆମର ଏତେ କଥାଳ ବୋଲ ଅମେ ନାଶି ନଥିଲୁ । ମନେ ମନେ ପ୍ରବୃଥ୍ଲୁ ମା'ଙ୍କ ସାଙ୍ଗେ ଆଗେ ଦେଖା ହୋଇଯାଆନା । କର ଅମର ପ୍ରେଖ ଖୋଲ ଯାଆନା । ଭରବାନଙ୍କ ବର୍ଦ୍ଦ, ଆପଣ ସ୍ୱପ୍ତ ଅସି ଆମକୁ ଦର୍ଖନ ଦେଲେ । ଆମର ମନ୍ୟାମନା ଆପଣଙ୍କ୍ର କରୁଣାରୁ ସେ ପୃଷ୍ଣ ହୋଇଥିବ ତାହା ଆମେ କାଶି ସାଣ୍ଲ୍ଣି ।"

ନ୍ଦ୍ୱଲ ଆଉ ଛିକଏ ଯୋଗିଦେଲ, ''ଆରେ ଧେତ୍ତେଶକା, ହୋଇପିବ କ'ଣ କହୃତ୍ୟ, ହୋଇଗଲ୍ଷି । ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଗ୍ରକରେ ମା'ଙ୍କର ସେତେବେଳେ ଦର୍ଶନ ନିଳଗଲ୍ଷି ସେତେବେଳେ କାଶ ଆମର୍ ଆଶା ପୂର୍ଣ ହୋଇଗଲ୍ଷି । ମା' କେ:ଉଠି, ଆମେ କୋଉଠି ; ଅମେ ତାଙ୍କ ଦର୍ଶନ ପାଇଥାଆରୁ ନା ! ବା୫ସ କ ମା'ଙ୍କ ବର୍ଷ୍ଟ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହୋଇ ଆସୁଥିଲୁ । ଆମର୍ ପ୍ରତେ ନଥିଲା ସେ ଏତେ ଶିଡ୍ର ଆମେ ମା'ଙ୍କର୍ ଦର୍ଶନ ପାଇପିରୁ । ଏବେ କରାଳ ତେନରୁ ପାଇଟଲ୍ କ ନାଇଁ ?''

ମା'୍ନେହାର୍ ହୃଦପ୍ତେ ପ୍ରିଞ୍ୟେ ଲ, 'ହେ କ'ଣ କହଳ କହଳ ?'' ନହଳ ଖୁକ୍ ସୋରରେ ଦୁଇ ପ୍ରମ୍ଳ ନଳ ନଳ ଓ ମୁଣ୍ଡ ନୁଆଁ ଇ କହଳ, ''ଅଜ୍ଞା, ଆମ କୁକ୍ ଲଗି ନଣେ ବାରୁଙ୍କର ବସ ସର ଥିଲା । ସେ ପ୍ରହ୍ଣ ଗୋଟିଏ ଲେଖଁ ଏ ଆପଟଙ୍କ କାଗଳ କଣ୍ଡଥିଲେ । ଆମେ ତା'ର ତାଳୁରୁ ତଳପା ଯାଏ ସରୁ ପଡ଼ି ଯାହଥିଲା । ଆମେ ଆଉ ସରୁ ପହିଳା ପଡ଼ିଥିଲା, କନ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କର କାଟଳ ପଡ଼ିବା ଦନଠାରୁ ସେଗୁଡ଼ାକ ଅଡ଼ ଆମର ଗୋଟେ ଦୃଣା ଆସିଯାଇଛ । ତୁଛା ଗାଲୁଆମାଲୁଆ କର ଗୁଡ଼ାଏ ଲେଖ୍ରେ ସେ ତାକୁ ଦେଖିଲ୍ମାହେ ଆମ ମନ ବ୍ରେ ଉଠିଛ । ଆପଣଙ୍କ କାଗଳନ୍ତି ଆମେ ସରୁବେଳେ ରହ୍ଣ କସିଥ ଓ । ଆମର ଦୂର୍ଗ୍ୟ ସେ ବାକୁ ବଦଳ ହୋଇ ପ୍ରକ୍ରେ । ସେଇଦ୍ୱନ୍ତ୍ ଆପଙ୍କ କାଗଳ ଶ୍ର ବ୍ର୍ଣ୍ଣ ସେଇ କାଗଳନ୍ତିକୁ ପଡ଼ିବାର ସୌଗ୍ୟ ଆପ ପାଇକ୍ ବ୍ରାବ୍ୟ ହେଲେ ପ୍ରିଷ୍ଟ ସେଇ କାଗଳନ୍ତିକୁ ପଡ଼ିବାର ସୌଗ୍ୟ ଆମେ ପାଇକ୍ ପ୍ରାବ୍ୟ ବେପ୍ସ ହେଲେ ପ୍ରିଷ୍ଟ ସେଇ କାଗଳନ୍ତିକୁ ପଡ଼ିବାର ସୌଗ୍ୟ ଆମେ ପାଇକ୍ । ଦୁଃଖୀରଙ୍କି କ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କର ଅଯାଚତ ଦମ୍ଭ ବର୍ମ ବର୍ମ୍ଭ ଅଧମ ପୂଅ ଦେଶକ କାଣିଥିବାରୁ ଆମେ ଆସିକାକୁ ସାହସ କଲ୍ । ଅଧମ ପୁଅ ଦେଶକରେ କାଣିଥିବାରୁ ଆମେ ଆସିକାକୁ ସାହସ କଲ୍ । ଅଧମ ପୁଅ ଦେଶକରେ କାଣିଥିବାରୁ ଆମେ ଆସିକାକୁ ସାହସ କଲ୍ । ଅଧମ ପୁଅ ଦେଶକରେ କାଣିଥିବାରୁ ଆମେ ଆସିକାକୁ ସାହସ କଲ୍ । ଅଧମ ପୁଅ ଦେଶକରେ କାଣିଥିବାରୁ ଆମେ ଆସିକାକୁ ସାହସ କଲ୍ । ଅଧମ ପୁଅ ଦେଶକରେ କାଣିଥିବାରୁ ଆମେ ଆସିକାକୁ ସାହସ କଲ୍ ।

ମା' ସାନ୍ତ୍ୱଳା ଦେଇ କହିଲେ, ''ଆଚ୍ଛା ! ଅଚ୍ଛା । ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ଆସ । ମୁଁ କରେଇ ଦଉଶ । ଆମର ତାଙ୍କୁ କହି ମୁଁ ସବୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କର ଦେଉବ ।'' ଛନତେଁ ଗୋଞିଏ କୋଠଷ ଇତରକୁ ଗଲେ ! ମା' ଘ୍ରେଲାନାଥଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ୍ କର କହିଲେ 'ହଇଏ, ଏ ଦୁଇକଣ ଆମ କାଗଜର ବଡ଼ ଆରସ୍ତ ପାଠକ । ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଆମ କାଗଳକୁ ସମୟଙ୍କ ଆଗରେ ବହୃତ ତାଶଫ କରନ୍ତ । ତାଙ୍କୁ ଗୋଞିଏ ଉପହାର କପି ଦଥ । ସେଳାନାଥ ବାବୂ ମହୁଁ ରେ ଞିକଏ ବର୍କ୍ତ ଫୁଣର କହିଲେ, 'କ କଥା କହୃତ ! ଏତେ ଉପହାର କପି ଦେଇ ହକନା ! ଆମର ଅଥିକ ଅବସ୍ଥା ସେତେ ସ୍ୱଳ୍ପଳ ନହୁଁ, ତମେ କ'ଣ ଜଣିନ ! କେମିଡ କହୃତ ସେ ।" ଶ୍ରାମ୍ଡ ସେଳାନାଥ ଞିକଏ ଗ୍ୟୀର ହୋଇଯାଇ କହିଲେ, ''କ'ଣ ଏମିଡ ବାଜେକଥା ଗୁଡ଼ାକ ଏତେ କହୃତ ହେ ! ଖଣ୍ଡେ ଉପହାର କପି ଦବ ସେ ସେଥିପାଇଁ ଏତେ ଅର୍ଥଣାୟ ଓଲ୍ଟା ହେଡ଼ା କେତେ ବାଚ୍ଚରୁ ସେ ହହେଁ କେତେ ଆଣାକର ଆସିଛନ୍ତ । ତାହା ପୂର୍ଣି ଗୋଟେ କୁକକୁ ଯିବ । ଏମିଡ ଲଙ୍ଗୁ ଡ ଜାକୁଚ କାଇଁକ ! କେତେ ପାଲ୍ଡୁ ଲେକଙ୍କୁ ହଉଚ, ଗୋଟେ ଅନ୍ୟୁ ନକୁ ଦେଲ୍ବେଲ୍ଡୁ ଫାଙ୍କା ୫ଙ୍କା ମୃଣି ଦେଙ୍ଜ୍ଚ ! ଆଣ, ଆଣ, ଉପହାର ତାଲକା ଖାତା ।" ଏହା କହି ସେ ଅଉ ଅପେଷା ନକର ସ୍ୟାକ୍ର ଖାତାଚା ସୋଷାଡ଼ ଅଶିଲେ ଏବଂ ସେଳାନାଥଙ୍କ ଆଗରେ ଖୋଲଦେଇ କହିଲେ, ଲେଖ ଏଇଠି । ଏଇଠି ଲେଖ ।"

ସ୍ୱପୃଂଖିସ୍ନ ସଲ୍ବପର୍ କ୍ଲେଲାନାଥଙ୍କ ହାତ ନାଁ ଚାଲୁ ଲେଖିଦେଲ୍ !

ଏହାପରେ ଖ୍ରାମଣ ପ୍ରେଳାନାଥ ପୂସ୍ତ୍ୱନର କାଗଜ ଖଣ୍ଡ ନେଇଆସି ନଦ୍ପଲ ହାତରେ ଦେଇଦେଲେ ଓ ନିକ୍ୟ ବସି ରହ୍ଧବାକୁ କହିଲେ । ପାଞ୍ଚମିନ୍ଧ ବାଦେ ଦୂଇ ହାତରେ ଦୂଇ ଗିଲ୍ୟ ଦହ୍ଧ ସଙ୍କ ଆଣି ଦ'ନଣଙ୍କ ହାତରେ ଧରେଇ ଦେଲେ ।

ପୁଅ ମୁରଲର

ଲେଷ ଦାସ ଦୁଇଥର ଝ୍ୟି ସାର ସେତେବେଳେ ମାଞ୍ଚିକ ପାଣ୍ କଲ୍, ସେତେବେଳେ ତା ବାପା ଛଳଳଆ ଦାସ ତାକୁ ସୌରୁକ ତଗଳ୍ରେ ମାପି ଓ ଦର୍ଦାମ କଷି ଦେଖିଲା ତା ଦାମ ଦଣହଳାର ୫ଙ୍ଗରୁ ବେଶି ହବନ । ଆଇ. ଏ ଦ୍ରୀରେ ଓଳନ କର୍ ଦେଖିଲା ସେଇ ଦଟ-ବାର ଉତରେ ରହଲା । ଦୋକାନଦାର୍ମାନେ କପର କାଥାଁ ଗେଡ଼ର ବୃଡ଼ାଆଙ୍ଗୁଠି ପଲ୍ ତଳେ ଲଗେଇ ପଲକୁ ୫୫କ ଦେଲେ ୫୧୧ ଗ୍ରାମର କନ୍ଷ ୭୧୧ ହୋଇଯାଏ ସେ କଳା କୌଣଳ ୫କଳଆ ଦାସକୁ ବେଣ୍ ମାଲୁନ ଥିଲା । ପୂଅର ଓଳନ ବଡ଼େଇବାକୁ ସେ ପୂଅର ବ. ଏ ପାଣ୍ ପରେ ସେହ କଳାକୌଣଳକୁ କାମରେ ଲ୍ଗେଇବାକୁ ସଙ୍କଲ୍ବଦ୍ଧ ଦେଲ । ପୁଅ ଛନଥର ଝ୍ୟିସାର ବ. ଏ ହା ଡେଇଁ ପଡ଼ଲା । ବାପା ସୌରୁକ ଦ୍ରୀର ପୁଅ ପାଖ ପଲ୍ ତଳେ ବଂ । ପାଦ ଆଙ୍ଗୁଠିକୁ ଲଗେଇଲା ।

ଗୋଖାଏ ନୋଇଁ ଶିକାଷ୍କୁ କନ୍ଧ୍ୟ --- ସୂଅଖ ଗୋଖାଏ ବଡ଼ କଳା ନେଇ କଲ୍ଲ ହୋଇଛୁ । ଯିଏ ଚାକୁ ଦେଖୁଛୁ ସିଏ ଚା ଉପରେ ଖୁସ୍ ହୋଇ ହାଉଛୁ । ଆମ ମୁଖ୍ୟମୟୀ ଚ ସବୁଦେଳେ ଚାକୁ କହୃଛନ୍ତ--ଚୁ ସବୁବେଳେ ମୋ ପାଖରେ ଥା । ସେତେ ଦର୍ମା ସ୍ହାଁକୁ ଦେବ । ଥରେ ସେ ଗୋଖାଏ କଅଣ ଗୁଡ଼ ଚଠି ପ୍ରଧାନନ୍ୟୀଙ୍କ ପାଖକୁ ପଠାଇଲେ । ସେ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଉଡ଼ାନାହାନରେ ଦଳ୍ଲୀ ଗଲ୍ଲ । ପ୍ରଧାନ-ମସୀଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟମୟୀଙ୍କ ସଲ୍ମ କଣାଇ ଚଠିଛି ଦେଲ୍ । ସେ ବୋଲ୍କଗ୍ଲ ଗ୍ରହା ନଳଖିଆ ଦବାକୁ କନ୍ଧ ଚଠିଛି ପଡ଼ିଲେ । ଚଠି ପଡ଼ିଲ୍ବେନେ ନହିରେ ଜନ୍ଧିରେ ତା ଆଡ଼କୁ ସ୍ୱହାଁ ଦେଉଥାଆନ୍ତ । ପଡ଼ିସାର ତା ସାଙ୍ଗରେ ବହୃତ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଲେ, ଖେସରେ କହ୍ୟଲେ - ତୁମେ ଏଇଠି

ମୋ ପାଖରେ ରୂହ ; ଭୂମ ପାଇଁ ଭୂମ ସକ୍ୟର ଦର୍ମା ବଲ୍ଲୁଲ ଉପସ୍କ୍ତ ବୃହେଁ, ଏଠି ଭୂମର ଇତ୍ଷ୍ୟତ ଅନ୍ଥ । ସାହା ଗୃହଁକ ତାହା ଦୁଆସିବ । ମୋ ପୂଅ ନମ୍ଭାର ସହ୍ଧତ କହ୍ଲ୍—ଆଜ୍ଞା ମୁଁ ମୁଖ୍ୟବ୍ୟୀକୁ ପର୍ବ ହଁ କ ନାହଁ କହ୍କ୍—ତାର ସ୍ତୋହ୍ପଣିଆ ଦେଖି ପ୍ରଧାନମ୍ୟୀ ଏକାବେଳକେ ଖୁସ୍ ହୋଇଗଲେ ।

କୋଇଁ ଶିକାଷ୍ଟି ପଲ୍ ଚଳକୁ ଗ୍ରହଁ ଦେଖିଲ୍ ଛକଳଆ ବୁଡା-ଆଙ୍ଗୁଠି ପର୍ବର୍ତ୍ତେ ବାଁ ପାଦ୍ଧା ପୃଗ୍ ଲଗେଇ ଦେଇଛୁ—ମନେ ମନେ ଗ୍ରକ୍ଲ- ଏଡ଼କ ଡ଼ହଗ୍ ପ୍ରଶି ଦୁନ୍ଥାରେ ଥାଆନ୍ତ । ବାପ୍ସେ କେଧା ଜ୍ୟାଦା । ବାପ ଚ ଏଡ଼େ ଡହଗ୍, ପୃଅ କଥଣ ନ ହୋଇଥିବ !

ଚଳଳଆ ଦାସ ସୌରୁକ ଦଣ୍ଡି ମାଶ୍ବାର ସରୁ କୌଶଳ ନାଣିଥିଲ ଏବଂ ସେ ସରୁକୁ ମଧ କାମରେ ଲଗେଇଥିଲା । ପୃଅ ସରେ ଲୁଛ ରହଥିବା ବେଳେ ବାପ ପଦାରେ ପୂଞ୍ଜ ଜମଉଥାଏ — ପୂଅ । ପାଇଛୁ ଆମେଶକା ଦୁତାବାୟକୁ ସାକ୍ଷାତକାର ପାଇଁ । ଆକ ତା ପାଖରୁ ଛଠି ପାଇଲ ସେ ମନୋମାତ ହୋଇଛୁ । ମାସକୁ ଦୁଇ ହଳାର ଚଙ୍କା ବୃତ୍ତି ପାଇ ଚକାଗୋରେ ବ୍ରେଜଂ ପାଇବ । ଛଅମାସ ବ୍ରେଜଂ ପରେ କୋଷ୍ଟନ ସହରରେ ମାସକୁ ଦଶ ହଳାର ଚଙ୍କା ଦରମାରେ ଗ୍ରକ୍ଷ କରବ ।

ବାପ ଏହ୍ୱପର ବାହାରେ ଜୋଇଁ ଶିକାଷ୍କୁ ସକ୍ଷୋହ୍ୱତ କଲ-ବେଳେ ପୂଅ ସର ଭ୍ରରେ ଥାଇ ଏସ୍କୁ ଶୁଣ୍ଡଥାଏ ଆଉ ଅବାକ୍ ହୋଇ ସ୍ୱୁଥାଏ—ବାପା ଏ ଯାଏ ଆମେର୍କାର ବଡ଼ ବଡ଼ ସହର ଗୁଡ଼କର ନାଁ ମନେ ରଖିଛନ୍ତ ! ଭୂଗୋଳ ବହ୍ଧ କାହ୍ଧି କେତେବର୍ଷ ହେଲ ଗୁଡ଼ ସାର୍ଲେଣି !

କଣେ କୋଇଁ ଶିକାସର ପାଞ୍ଚିରୁ ଲ୍ଲ ଗଡ଼ପଡ଼ଲ । ସେ ମନେ ମନେ ସ୍ୱବଲ ଶିକାରକୁ ଏଡକବେଳ୍ଡ ଖାଳେଇରେ ନ ପୂରେଇଲେ ପଛନ୍ତେ ଆକାଶ ହୁଆଁ ଚଡ଼ାଦର ହୋଇଥିବ । ମୋ ଖାଳେଇକୁ ତା ଦହ ବଳ ପଡ଼ବ । ସେ ତା ତ୍ରୀର୍ର ଅଷ୍ ପରେ ଅଷ୍ ପ୍ଥଡ଼ ଲ୍ଗିଲ୍—ଆଲ୍ଲ ଆମ ଗ୍ରାମଦେବଣ କଲ୍ସଖାଇ ଠାକ୍ସରୀ ସ୍ପୃରେ ମୋତେ ଆଦେଶ କର୍ଚ୍ଚଣ୍ଡ ଆପଙ୍କ ପରେ ଝିଅ ଦେବ କୁ । ପୂ ବଳ୍ୟରେ ସେ ଦୂହେଁ ସ୍ୱାମୀ ହ୍ୱୀ ଥିଲେ । ପୁରଥାଡ଼କୁ ଆଖି ବୁଲେଇ ନେଇ ସେ ପ୍ରଣି ଆର୍ମ୍ହ କଲ୍—ଦେଖନ୍ତୁ, ମୁଁ ସେକ୍ଠୋକ୍ଗୋଖାଏ କଥା କହୃଛ୍ଛ, ଏଗୁଡ଼ାକ ପଦାରେ ପ୍ରସ୍ଥ ହେଲେ ମହାବପଦ । ଏଠି କେହ୍ନ ନାହାନ୍ତ ତେଣ୍ଡ ମୁଁ କହୃଛ୍ଡ, ପ୍ରେଶହ ଏକର ନାଳକ୍ଲଥା କମି । କୋଇଁକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଣ କ୍ଷ୍କା ପାଇଁ ମୁଁ ଦୁଇ ଏକର ଜମି ବହୀ କ୍ଷଦେବ । ଖୂବ୍ କମ୍ବର ୩ ଲଷ୍ଟ ବା ପାଇଁ ମୁଁ ଦୁଇ ଏକର ଜମି ବହୀ କ୍ଷଦେବ । ଖୂବ୍ କମ୍ବର ୩ ଲଷ୍ଟ ଗାବର । ସବୁଯାକ ଜୋଇଁ ପିପ୍ରରେ ଖର୍ଚ୍ଚ କ୍ଷଦେବ । ମୋର ନଥ ନାହ୍ଧି କ୍ଷ୍ୟ ନାହ୍ୟ । ସମ୍ପର୍ଭ ଜ୍ୟ ନାହ୍ୟାର ବୋଇଛି, ନୋଇଁ ପ୍ରାଇଁ ସବୁ ଆଉ କାହାପାଇଁ ରଖିବ ? ମୋର ମନକୁ ପାଇଛି, ନୋଇଁ ପାଇଁ ସବୁ ଉଡ଼େଇଦେବ, ଓ—କଅଣ କହୃଚ୍ଚ ସମୁଦ୍ଧ ?

ସମ୍ବ ସତର ବାହରୁ ପାଣି ପିଇଲ୍ବାଲ୍। ସେ କ ସହନେ ଧଗ୍ରବ । ସେ ବ ତା ପୃଞ୍ଥା ଜମେଇ ଦେଲ୍—ବୁଝିଲ ସମୃଦ, ସେ ନେଣଦେଣ କଥାଗୁଡ଼ାକ ଶୁଣିବାକୁ ମୋତେ ଭଲ ଲ୍ଗେନାହ୍ଧ । ମୁଁ ଯେ ସରକାଷ ଆଇନକୁ ଡ଼ର ଏକଥା କହିଛୁ ତା ନୃହେଁ । ଆଇନ ଉତରେ ଥିବା କଣାତକ ଆମକୁ ଭଲ ଗ୍ରବରେ ମାଲ୍ମ । ଆଇନ ଓ ପ୍ଲଣଙ୍ଗ ସତର୍ପ । ଶତା କାହି ଦେଲ୍ବାଲ୍ ମୁଁ । ତେକେ ସେତେଦୂର ପିବା ଦରକାର କଅଣ ?

 ଗୋଝାଏ ଅଂଶ ଝଞ୍ଜି ଦେଇଛନ୍ତ ? ଝିଅର ହକ୍ ଅଂଶକୁ ସୌକୁକ କୁହାଯିବ କାର୍ଦ୍ଧିକ ? ହ'ଇକୋଝ, ସୁସ୍ରିମ କୋର୍ଚ୍ଚ କଅଣ ଉଠିଗଲ୍ କ ?

ଚଳଳଆ ଦାସ ପହଲେ ଉଲୁସି ଉଠିଲେ । ପର୍ଷଣରେ ପ୍ରକ୍ଲେ ସମୃଦିଶ ଆଇନ ପଇଞ୍ଜି ଆ ଅନ୍ଥ, ନାମ୍ୟବାନ୍ ରେ ଟଣା ବ ପଡ଼ୁନ୍ଥ । ପୃ ସାଙ୍ଗରେ ହାରେ ମାପି ଗ୍ରୁଟ୍ରେ ଗ୍ଲେବାଲୁ ହେବ । ଆଣା ଦେଇ କହଲେ—ସମ୍ବ, ମୋ ମନ ପର୍ଷ୍କାର, କନ୍ଥ ହେଲେ 'ଉଁ-ଆଁ, ନାହାଁ । ହେଲେ ଶିଷିତ ପୃଅଶାଏ ଚିକଏ ପଗ୍ର ଦେବ, ବ ଗ୍ର ବନରେ ସେ ବମ୍ବେରୁ ଆସିବ । ତା ସଙ୍ଗେ କଥାବାର୍ଡ୍ । ହୋଇ ଭୂମକୁ ଡ଼କେଇବ । ପୂଅ ମୋ କଥା ଶାଳ ଦେବନ । ମୁଁ ସେଉଁଥିରେ ଗ୍ଳ ସେ ସେଥିରେ ଅଗଳ ହେବନ, ଯାଅ ମ ସମୁବ ସୋରାଡ଼ସରରେ ଲ୍ରିପାଅ ।

ସମୃଦ୍ରକୁ ବଦାପ୍ତ ବେଇ ୪କଳଆ ଦାସ ସ୍ଥିର ହୋଇ ରହି ପାଇଲ ନାହ୍ତ । କ୍ୟା ପିତାର କଥାଗୁଡ଼ାକ ନରୁତା କ ମାମଲ୍ବାଳଆ, ୪।ଡ଼ଃଷ୍ଥା ଓ ଡହରଥା, ତା ବୁଝିବାକୁ ଗୋଇନା ଫଡ଼କ ଲଗେଇ ଦେଲ । କାହୁ ଦନ ପରେ ସବୁ ଖକର ତା ଉପରେ ଅନାଡ଼ ହୋଇ ପଡ଼ଲ । ସେଥିରୁ ସେ ଦରକାଷ କଥାତକ ସ୍ତହ୍ର କର୍ନେଲ । ଝିଅଟି ଉଟଣି । ବହେଲେ ବ ପୁଦ୍ରଷ । ନମିବାହିଣ ଭତରେ । ମହତାବ ଯହ ଏବେ ତା ସ୍ପର୍ଶରେ ଆସିଥାନେ ତେବେ ସେ ତାଙ୍କ '୪।ଡ଼ଃର' ବହର ବିଷପ୍ ସଗ କାଡ଼ିଥାନେ । ପୋତାଧନ ବହତ କଛୁ ଅନ୍ଥ, ହେଲେ ଖଣି ଉତ୍ରର ତାକୁ ବାହାର କର୍ବା ବଡ଼ କଷ୍ମକର ବ୍ୟାପାର, ପକ୍ଳା କଥା ତାହଥା, ପାଣିରେ ସର ପକାଇ ଦେବ । କଥାରେ କଥାରେ ଗେଟାର ମୂଲ୍କ କଣିଦେବ । ଗୋଲ୍କଧ୍ୟାରେ ପଡ଼ଲ ଏ ଏକୁ କଥା ଶୁଣି ୪କଳଥା ଦାସେ । କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ ଭକୂଆ ବନେଇ ଦେବନ ତ । ତାର କଥାରେ ବଶ୍ୱାସ ରଖି ଗୋହାଏ ପାଗାରେ ଅହଳ ରହ୍ବଳା ଭଲ ବୃହେଁ । ଏହା ଠିକ୍ କଣ୍ଡ ସେ ଅନ୍ୟ ଆଡ଼େ ଆଝି ବୁଲେଇକାକୁ ଲଗିଲା ।

କ୍ୟା ପିତା ତହୁଁ ପ୍ରଦ୍ଧା । ଦାସ ତାଙ୍କ ଗୁଣବନ୍ତ ପୂଅଧାକୁ ବରବନାରରେ ଥୋଇ ନମ୍ମମ ଡ଼ାକୁ ନାହଁତ ? ସୋଗା ପୂଅଧା, ନମ୍ମମରେ ଦର ବଡ଼ି ଯାଇ ପାରେ । ତାପାଇଁ ଇଥାଡ଼ ହୃସିଥାର ହେବା ଉଚ୍ଚତ । ଏହା ପ୍ରବ୍ଧ ସେ ତାର ଗୋଇନ୍ଦା ଫଉନଙ୍କୁ କାମରେ ଲଗାଇଦେମ୍ମ । ଗୋଇନ୍ଦା-ମନ୍ଦେ ଧନଳଥା ଓ ତା ପୂଅ ପିଗ୍ର ଧର୍ଲେ । ପୁଲସ କୃକୁର ବାଧ୍ୟ ଶୁଦ୍ଦି ପ୍ରେର ସର ଠାବ କମ୍ମ ପର ଜଣେ ଗୋଇନ୍ଦା ଧନଳଥା ସନ୍ଧାନ କର୍ଯ୍ୟବା ଏକ ନୂଆ କନ୍ୟାପିତ ର ସର ଠାବକର ପ୍ରଥମ କନ୍ୟା ପିତାକୁ ଖବର ଦେଲ । ପ୍ରତ୍ୟୁସନ୍ୟନ୍ତଥା କନ୍ୟାପିତ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗ୍ରହ୍ମାସ୍ଟ ସ୍ୱର୍ମ ସ୍ଥମ ବନ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟୁସନ୍ୟନ୍ତଥା କନ୍ୟାପିତ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗ୍ରହ୍ମାସ୍ଟ ସ୍ୱର୍ମ ସ୍ଥମ ବନ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟୁସନ୍ୟନ୍ତଥା କନ୍ୟାପିତ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗ୍ରହ୍ମାସ୍ଟ ସ୍ୱର୍ମ ସ୍ଥମ ବନ୍ୟା

ଦ୍ୱି ଖସ୍ଟ କନ୍ୟାପିତା ଜଣେ ବଶ୍ୱାସୀ ଲେକକୁ ଚଠିଟି ପଡ଼ି ଶୁଟେଇଲ୍ । ଜଣେ ଅବହ୍ନା ଲେକ ବଠିରେ ଜଣେଇ ଦେଇ ଥିଲା ବର ହେବାକୁ ସାଉଥିବା ଲେକର ପିଚାରେ ଗୋଚାଏ ଖଗ୍ରପ ଛଉ ଅଛୁ । ବଶ୍ୱାସୀ ଲେକଞ୍ଚି ବସୃପୃ ପ୍ରକାଶ କର୍ଭ କଥାଞାର ସତ୍ୟତା ଉଦ୍ଦାଧନ କର୍ଭଦେବ ବୋଲ ନର୍ଭର ପ୍ରତିଶ୍ର ଡେଇ କାମରେ ଲ୍ରିଗଲ୍ । କନ୍ଦରେ ତ କେନ୍ଦ୍ର ନତ ପିପ୍କରୁ ଲୁଗା 🚼 କ ଦେଖେଇବ ନାହିଁ । ତେଣ୍ଡ କୌଶଳରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଉଠେଇବା ଲଗି ବର୍ପବପ୍ରାର୍ଥୀର ଜଣେ ପାଖ ଲେକରୁ କାମ÷। ଉଠେଇବା ଲଗି ହାଚ ଗୁଞ୍ଜା କରୁ ଦଥାଗଲ । ଅଲ୍ପ**ବନ** ସରେ ହାତଗୁଞ୍ଜା ନେଇଥିବା ଲେକ୍ଟି ଦାତାକୁ ଆସି କନ୍ଦଲ---**ବନେ** ଗୋ**୫ାଏ ବସା**ଉରେ ମ**ଉ**କା ମିଳଥିଲା ସେ ଲ୍ଙ୍ଗିପିଦ୍ଧ **ରଡରେ** ଶୋଇଥିଲା ମୁଁ ୫ର୍ଚ୍ଚିଏ ଧର୍ତା ପାଖକୁ ଗଲାତା ଲୁଙ୍ଗି ଅଲୃ େ କରୁ କ ନାହଁ, ତା ନଦ ସଙ୍ଗି ଗଲ୍ । ସେ ସ୍ତରରେ ପାଚଯାଇ ମୋତେ ବଧା ଗୃପୁଡ଼ାରେ ପୋଡ ପକାଇଲ୍-କନ୍ସ୍ଲ-ଶଶୁର ପୁଅ, ତୋର ବୁର ଆବତ୍ତ କରୁ କମ୍ ବୃହେଁ । ମାଡ଼ ଖାଇ ମୁଁ ଲ୍ଜରେ ପଳେଇ ଆସିଲ, ଚୋକାର ପିଗ୍ୱରେ ନଶ୍ଚମ୍ଭ ଖଗ୍ର ଛଉ ଅନ୍ଥ । ତା ନହେଲେ ଏତେ ଗ୍ରିଗ ସାଇଥାନ୍ତ। କାର୍ଶ୍ୱିକ ? ସେନ୍ଧକରେ ସେ ପ୍ରସ୍ତାବ ଗ୍ରଙ୍ଗିଗଲ୍ ।

ତ୍ୱ ଅଧୁ କନ୍ୟା ପିତା ବଠି ପାଇଲ ସେ ବରର ଧ୍ୱ କଭଙ୍ଗ ବେନାର୍ ଅନ୍ଧୁ । ସେ ପ୍ରୟାବ ବ ସାଙ୍ଗିଗଲ । ତରୁର୍ଥ କନ୍ୟାପିତ। ଶଠି ପାଇଲ୍ ସେ ବର୍ଥ୍ୟକ୍ ବାତ ମାରେ । ବେଳେ ବେଳେ ସେ ଉପ୍କଳର ଗ୍ରବରେ ପାଗଳ ହୋଇଯାଏ ।୍ଞ୍ରିସେ ପ୍ରୟାବ ବ ଗ୍ରଙ୍ଗିଗଲ୍ । ଏହି ପଷ୍ଟ ଗ୍ରବରେ ବଂଶହିଂଶନ୍ଧତମ କନ୍ୟା-ପିତାଙ୍କ ଠାରୁ ଉପେଷିତ ହୋଇ ବରପିତା ପ୍ରଥମ କନ୍ୟାପିତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଗଲେ । କନ୍ୟାପିତା ଆଉର ଅଭ୍ୟର୍ଥନାରେ ତାଙ୍କୁ କଣି ନେଲେ । ପୁରୁଣା ନଥ୍ପବ ସବୁ ଖୋଲ୍ଗଲ୍ । କଥାବାର୍ତ୍ତା ପୂର୍ଷି ଗ୍ରଲ୍ଲ ହେଲ୍ ।

ଚଳଥା ଦାସ କବିଲେ — ସମୁଦ ଆମର ତ ସରୁ କଥାବାରୀ ପକ୍କା ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ତୁମ ଅଡ଼ ବଶେଷ ଆଗ୍ରହ ନ ଦେଖିବାରୁ ମୁଁ ବଡ଼ ଶନ୍ତତ ହୋଇ ପଡ଼ଥିଲା । ଗ୍ରବଲ ଆମର ତ କଥାବାରୀ । ଏତେ ଆରେଇ ଯାଇଥିଲା । ସମୁଦ ଏମିଡ ତୂପ ପଡ଼ ଗଲେ କାବ୍ଧିକ ! ଯାଏ ତାଙ୍କ ଇଚ୍ଚାଚ୍ଚ ବୁଝି ଆସେ । ବହୃତ କୋଷ୍ଟୀ ମୋ ସରେ ଆସି କମା ହେଲ୍ଷି, ଭୂମଠାରୁ ନାହ୍ତି ପଦ ଶୁଣିଲେ ମୁଁ ଗୋଚାଏ କାହା ସରେ କଣ୍ଠିବ ।

କ୍ୟାପିତ। କହିଶାକୁ ପ୍ରସ୍ତ କାଡ଼ିପକାଇ କର୍ଥ ସମସ୍ ଦାନ୍ତରେ କାମୁଡ଼ ଧର୍ଲେ । ତା ପରେ କନ୍ସଲେ — କଅଣ କହ୍ଡ ସମୁଦ ! ମୁଁ ତ୍ପ୍ରବ୍ଧ ! ନାହୁଁ କର୍ଷ ! ମୋର କେଡ଼େ ସ୍ୱଗ୍ୟ ! କେଡ଼େ ସୋଗ୍ୟର କୋଇଁ ମୁଁ ପାଇବ ; ତାକୁ ଯଥାଯୋଗ୍ୟ ସନ୍ଧାନ ପୂଣି ଦେବାକୁ ହେବ । ସେଥିପାଇଁ ଅକ୍ସ୍ର ଚଳା ଦର୍କାର । ସର୍ବୁ ଯୋଗାଡ଼ ହୋଇଗଲେ ଭୂମ ପାଖକୁ ପିବ ବୋଲ ସ୍ବଥ୍ଲ । ସର୍ବୁ ଠିକ୍ ଠାକ୍ । କାଲ ଯାଇଥାନ୍ତ ଆକ ଭୂମେ ଆସିଗଲ ।

ଚନ୍ଦଳଆ ଦାସଙ୍କ ପିଣ୍ଡରେ ପ୍ରାଣ ପଶିଲା । ସେ କନ୍ସଲ୍ଲ---ଚେବେ ସମୁଦ ଆଉ ଡ଼େଶ କାହିଁକ ? ଆସନ୍ତା ତଥି ଆଉ ନଅ ଦନ ବାକ । ଏଇ ତଥିରେ କଣ୍ପିବା---

ସମୁଦା ଉତ୍ଧାନ୍ତ ହୋଇ କନ୍ସଲେ—ଆଉ ପଗ୍ରୁଟ୍ଟ ସମୁଦ, ନଙ୍କ ଫିଙ୍କ ଆଡ୍ ଦରକାର ନାହିଁ । ସେଇ ବାହାସର ଦନ ସବୁ ଉଠେର ଦେବ। । ହଁ ସମୁଦ୍ଧ, ଆକକାଲ ସେମିଡ ଧର୍ପଗଡ଼ ଗ୍ଲେଚ୍ଛ ସେଥିରେ କନ୍ଷପ୍ତ କ୍ଷ୍ବା ନ୍ସପଦ କୁହେଁ ମୁଁ ଏକାନ୍ତରେ ସେହି ଦନ କୁମକୁ ଲକ୍ଷେ ୫ଙ୍କା ଦେଇଦେବ। ଏକଥା କୂମେ ଆଉ ମୁଁ ଗ୍ର କାନରୁ ଛଅକାନ ସେପର ନହୁଏ। ଜାଣିଥାଅ ସୌକୁକ ଦବାଚା ବ ଏକ ଅପସ୍ଧ, ବାକ ୫° ହନାର ୫ଙ୍କାରେ ମୁଁ ତୁ ଗ୍ର କର ଏଠା କାମ ଚଳେଇ ନେବ।

କଥାବ ର୍ତ୍ତୀ ସେଇଠି ପକ୍କା ହୋଇଟଲ୍ । ୫କକଆ ଦାସେ ପର୍ନତୃତ୍ତ ହୋଇ ଫେର୍ଲ ବେଳେ ସ୍ୱରୁଥାଏ ଆଲ୍ଲା ଦେଲ୍ ବେଳେ ଏମିନ୍ତ ଛପର ଫାଡ଼କର ଦଅନ୍ତ । ତେଣେ କନ୍ୟାପିତା ସ୍ୱରୁଥାଏ---ମାଚ୍ଛଚା ବୁଡ଼ି ଆଣି ଜାଲ୍ରୁ ଆଉ ଖସିବାର ଉପାସ୍ଟ ନାହାଁ ।

ବର ଖ୍ବ୍ ଆଖୋଗରେ ଥାଛି ସନେଇ ଆସିଲା । ବେସ ଉପରକୁ ଉଠିବାକୁ କୃତ୍ଥ୍ର କୃତ୍ଥ୍ର ଦେବାର ଦେଖି ଜଣେ ଅଧେ ଉଦ୍ରଲେକ ବର-ପିତାଙ୍କ କାନରେ ମୟଫ୍ଟ୍ ଦେଲେ—ଦେଖରୁ ଉଦ୍ରଲେକଙ୍କ ଉତରେ ବହୃ ଗୋଇନା ପ୍ଲଣ୍ ରହ୍ପଛନ୍ତ । ଗୁଡ଼ାଏ ୫ଙ୍କାର କାରବାର ହେବ ଶୁଣି ସେମାନେ ଛଦ୍ଦବେଶରେ ଆସିଛନ୍ତ । ସୌତ୍ରକ ବଥା ନଥା ହେଉଛୁ ଶୁଣିଲେ ବରକୁ ଶୂନ୍ୟେ ଖ୍ନେ ଚେଇ ଗାର୍ଦ୍ଦରେ ଠୁଙ୍କି ଦେବେ । ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ ଗାର୍ନାଙ୍କର ସର କଡ଼ା ହୃକୁନ୍ ଜାର ହୋଇଛୁ ।

ଏହା ଶୁଣି ବର ଓ ବର୍କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପିଳେବ ପାଣି ହୋଇଗଲା । ବର ମେଣ୍ଠାଲୁଆ ପର ବେସା ଉପରକୁ ଉଠିଗଲ । ବାହାସର ବଡ଼ି ଯିବା ପରେ କନ୍ୟାପିଞା ସମୁଦ୍ଧକୁ ଡ଼ାକନେଇ ସର ଉତରେ ଗୋଖାଏ ଛଠି ଦେଖାଇ ଦେଲେ । ସେଥିରେ ଲେଖାଥିଲ — ଲେକ ୫ଙ୍କା ଧର ଆସୁନ୍ଥନ୍ତ, ବର କନ୍ୟାକୁ ନେଇ ଫେଶବା ପରେ ଶୁଣାଗଲା ବାଞ୍ଚରେ ଡ଼କାଏତ ହୋଇ ଲକ୍ଷେ ୫ଙ୍କା ହରଣଗ୍ଲ ହୋଇଯାଇଛି । ଏହି ଖବର୍ଞା କାଗଳରେ କାଡ଼ିବା ପାଇଁ ଜଣେ ସହସମ୍ପାଦକଙ୍କୁ ଶହେ୫ଙ୍କା ହାତଗୁଞା ଦେବାକୁ ପଡ଼ଥିଲା

ଅସ**ର** ପ୍ରେମ ଗଣ

ସରେ ବସିରୁ । ଡାକବାଲ୍ ଗୋଚେ ପାର୍ସ ଲ ଦେଇଗଲ୍ । ତାହା ପୁଣି ଆସିଚ୍ଛ ଜଣେ ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ପାଖରୁ । ଆଶୁଯ୍ୟ ଲ୍ଗିଲ୍ । ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ପାରେ ଚଠି ଆସିବା କଥା । ପାର୍ସ ଲ କାହ୍ୟିକ ଆସିଲ୍ ! ଖୋଲ ପକାଇଲ ଦେଖିଲ ତାହା ଉତ୍ରର ବଡ଼ିଆ ସେଡାର୍ କଲେ ଝଣ୍ଡେ ଓ ଖଣ୍ଡି ଏ **ର**ଠି । ରଠି ପଡ଼ୁ ଛୁ କଏ । ଆଗ ୫ପା୫ପ ପେଡ଼ାଗୁଡ଼କ ଖାଇବାରେ ଲ୍ଗିଲ । ଅଧାଅଧି ସାର୍ବଦ୍ର । ସରେ ସଡଲ ଚଠି କଥା । କାକତକ ଖାନା ଡୋଲରେ ଥୋଇଦେଇ ଚଠିଟ୍ରା କ ହଡ଼ି ବସିଲ । **ଲେଖା ହୋ**ଇ୍ଲ୍ର —ଗୋଞ୍ଚିଏ ପ୍ରେମ ଗଲ୍ପ ସଙ୍କଳନ ପାଇଁ ଗୋଞ୍ଚିଏ ରପ ଛହା ଛଦରକାର । ମୁଣ୍ଡ ଘ୍ରଗଲ୍, ଖାଇବା ପୂଟରୁ ହେଲେ ଚଠିଚା ପଡ଼ିଥାନ । ତାହେଲେ ପାସ୍କ୍ରିକ ପୁଣି ପ୍ୟାକଂ କର ଫେର୍ଇ ଦେଇଥାନ୍ତ । ଏବେ ତ ଅଧେ ଖାଇସାର୍ଚ୍ଚ । ଆଉ କରେ କ'ଣ । ମୋର ସେ ବ୍ୟସ୍ୱରେ ଅଭ୍ଞାତ। ତ ନାହିଁ । ପ୍ରେମ୍ବା କେମିବକା କନ୍ୟ ତା ବ୍ୟସ୍ୱରେ କରୁ ଜାଣିବା ଉଚ୍ଚ । ଧାଇଁଲ ବ୍ଲ୍ସମଙ୍ଗଳ ଦାସ ଓରଫ ଦଲ୍ଆ ପାଖକୁ । ସେ ନୋତେ କତାଇ ଦେଲେ - ଭୁଗୋଗ, ଚେମଣୀ ଗନ୍ଧଡ଼ଣୀ ପାଖକୁ ସା । ତାକୁ ବହୃତ 🕏 କାର୍ଟେକ କର ପର୍ୟର୍ବୁ ପ୍ରେମି । କ କନ୍ଷ । ସେ ତୋତେ ବୃଝାଇ ଦେବ ।

- ତାକୁ ମୁଁ କାଣେ । କରୁ ତା ସଙ୍ଗେ ମୋର ଭଲ ଗ୍ରବନାବ ନାହିଁ, କାଳେ ଗ୍ରିଯିବ, ଗାଳଗୁଲ୍ଜ କଣ୍ଡବ—
- ହେତ୍ ! ବୋକାନ୍ତା । ଆରେ ଶାଷ୍ତରେ ପସ ଲେଖା ହୋଇଛୁ ଗୋଦଶକୁ ସୁଦଶ କହିଲେ ସେ ସର ଖୁସି ହୋଇଯାଏ ଓ ଗୋଡ଼କୁ ବୁଲେଇ ପକାଏ । ତାକୁ ଯାଇ ସର ସୁଦଶ ବୋଲ କହ ଚେଳନ୍ଠାକ କ୍ଷଦେବୁ । କାସ୍ସେ ତୋତେ ପ୍ରେମନ୍ତା ବୁଝାଇ ଦେବ ।

ବଲ୍ସ ମଙ୍ଗଳ ଠାରୁ ଏଭକ ପ୍ରଶିଷଣ ପାଇ ମୁଁ ଚେମଣୀ ପାଖକୁ ଧାଇଁଲ । ଗଲ୍ବେଳେ ସ୍ୱରଥାଏ ନହାଡ ଅଚ୍ନରା ତ ନୁହେଁ । ମଝିରେ ମଝିରେ ତା ଏରୁ ମୁଁ ଷୀର ନଏ । ଞିଳେ ଅଣ୍ଡି ସ୍ବଣ୍ଡୀ, କଥାଛା ଠୋ ଠା କର୍ଷ କହୁଷଣ । ପ୍ରସ୍ଥର୍ଗ, ନଣ୍ଡପ୍ସ ବଚାଇ ଦେବ । ଆଗ ତାକୁ ଞିକେ ପ୍ରଶଂସା କର୍ବେବ । ସେ ଖୁସି ହୋଇ ମତେ ବୁଝେଇ ଦେବ । ଏମିତ ସ୍ୱ ସ୍ୱରୁ ମୁଁ ତାକୁ ଭେଞ୍ଚଲ । ସେ ଏରେ ବସି ଦହ୍ ମନ୍ତୁ ଥିଲା । ମୁଁ ଯାଇ ତା ଏର ଦୁଆର ମୁହଁ ପାଖରେ ବସିଗଲ । ମୋତେ ଦେଖିସେ ପ୍ର୍ୟୁଲ, କରେ ଓଲ୍ମା, ଦହ୍ ନରୁ କରେ !

ନାହାଁ, ଗୋଞିଏ କଥା ିପଗୁଣ୍କାକୁ ଆସିଥିଲ । ତୋ ଠୁ ବୁଝିବା ଲ୍ଗି, ବଲ୍ ଆ ମୋତେ ଏଠିକ ପଠାଇଲ ।

ହଉ ! କ'ଣ ପସ୍ତର୍କୁ ପସ୍ତର୍କୁ — ।

ସେତେବେଳକୁ ମୋ ତର୍ଭି ଶୁଖି ଅସୁଥାଏ । କଷ୍ଟେମଷ୍ଟେ କବଲ –ତେମେଖି ! ଭୂ – !'' ଆଉ ସେ୫ରୁ କଥା ଉତ୍ତରକୁ ଉଠିଲ ନାହାଁ । ମେତେ ମୁକ ପାଲ୍ଞିବା ଦେଖି ସ୍ କବୃଲ୍ --ହାଁ !ଳ'ଣ କହୃକୁ । —ରୁ ! ମାନେ ନାଶ୍ଚି ନାହାଁ ଭୂମେ – ।

—ହ°ଁ କଣ କହୃନୁ— ।

ହଁ ହଁ ଭୂନେ – ନାନେ ମୁଁ ସାହା ଦେଖିଛୁ ।

କ'ଣ ଦେଖିଛୁ କହୃକୁ-- !

─ ·ମାନେ ! ଭୁ ନାହିଁ ନାହିଁ ଭୁମେ ମାନେ—

ଆରେ କଣ ଏତେ ମାନେ ବୁଝଉଚ୍ଚ ମ । ହାହା କନ୍ସବୁ ଶୀଦ୍ର କହ । ମୋର୍ ଦନ୍ଧ ମନ୍ତା ଉତ୍କରୁ ଦେଉଚ୍ଚ —

- ମୁଁ କ'ଣ କହୃଥିଲ କ, ମାନେ ଭୂମେ—ସୁଦର । ମାନେ ବଲୁଆ କବ୍ଛା
- ସେଉଠ୍ନଣ ହେଲା । ତୋର କଣ ଗଲ, ବଲ୍ଆର କ'ଣ ଗଲ[ା]
 - ନ:बैଁ ଯେ ଉଁ-ଉଁ-ଉଁ ମାନେ ଗୋ । ଏ କଥା କୁଝିକ -
- କଣ କହୃତ୍ର । ଏତେ ମାନେ ଉଁ ଉଁ କ'ଣ ହେଉଛୁ **?** ମୋର ଡେଈ ହେଉଛୁ ।
- ବ୍ଦିକ'ଣ କହୃଥିଲା କ ଉଁ ଉଁ କୁମେ ଚ ସୁନ୍ର । ଆଉ ଖୁବ୍ କା**ଶିକାର ।**
- ଆରେ କଣ କଥା । କହୃତ୍ୟା ଆଡୁସାଡ଼ୁ ଗୁଡ଼ାଏ ଗପ୍ତୁ
- ଗୋ୫ାଏ କଥା ପଷ୍ଟର୍କ ହେ, ମାନେ ଭୂମକୁ ପଷ୍ଟର୍କ-
 - କଣ ପଗ୍ରୁରୁକୁ, ଏତେ ଭଡ଼ ଓିଶାର କଣ ହଉତ୍କ ମ 🕈
- ମାନେ ମୁଁ କାଶିନ, ବଲ୍ଆକୁ ପଣ୍ଟରଲ ସେ ସେ ଭୂମ ସାଖକୁ ମୋତେ ପଠାଇ ଦେଲ ।
- ଆରେ କେମିନ୍ତକା ନଣିଷ ମ । କଣ ପର୍ୟକ୍ତୁ ତ ପଣ୍ଟର ନ ହେଲେ ଏଠୁ ଶୀଦ୍ର ଯା । ମୁଁ ଏତେ ଫଚ୍ଚେଇ ହୋଇ ପାଷ୍ଟନ ।
- କ୍ଷର କ'ଣ ?

- ७४। ଏହା କନ୍ତ, କାଣିକୁ । ହଉ ହଉ ରହ । ସେଇଠି ପିଣ୍ଡାରେ ବୟ । ତୋତେ ନଣେଇ ଦେଉଛୁ । ଏତକ କହା ସେ ବାଡ଼-ଆଡ଼କୁ ଗ୍ଲଗଲ୍ । କଛୁ ସମପ୍ ତରେ ଗୋଟାଏ ହାଣ୍ଡ ରେ କଣ ଆଣି ମୋ ଆଡ଼କୁ ଆସିଲ୍ । ସେ ହାଣ୍ଡ ରେ ଥିବା ପାଣିଆ କନ୍ଷତକ ମୋ ଉପରକ୍ ପ୍ରୁଟିଦେଇ କହଳ, ଏଇ ଥରକ ବୁଝ୍ । ପ୍ରେମ ଏଇଆକୁ ଦେଣ୍ଡ । ଯୋଗଣିଖିଆ, ବାଡ଼ପଣା, ଏଥରକ ପ୍ରେମ କଣ ନାଣିଲ୍ଂ ହଇରେ ବାଡ଼ପଣା ଯା ତୋ ବଲ୍ ଆକୁ ଏଠିକୁ ପଠାଇ ଦେବୁ । ତାକୁ ଆହୃଶ ଭଲ କଣ୍ଣିଖାଇଦେବ । ଏଥର ତୋତେ ଗୋକର ପାଣିରେ ଶିଖାଇ ଦେଲ । ଏଥରେ ଯଦ ବୁଝିନ ପାରବୁ, ତେବେ ଗୋକର ପରବର୍ତ୍ତ ମଣିଷଙ୍କର । ପଥରେ ଯଦ ବୁଝିନ ପାରବୁ, ତେବେ ଗୋକର ପରବର୍ତ୍ତ ମଣିଷଙ୍କର । ପଥରେ ଜଲକଣ ବୁଝିଇ ଦେବ । ବାଡ଼ଖିଆ ଅଳପେଇଷ । ଉଠ୍ୟ ନା ।
- ହି-ହି, ବୁଝିଲ ବୁଝିଲ କହି ମୁଁ ସେଠୁ ପଳାଇ ଆସିଲ ବେଳେ ମନେ ମନେ ଗ୍ରବଥାଏ, ବୋଧହୃଏ ପ୍ରେମ ଏମିଛକା ଗୋଟେ କନଷ ସହାର ଚର୍ଚ୍ଚୀ କର୍ବସିଲେ ପ୍ରଥମିଶ ମିଠା ଆହ ଶେଷଧା ଗୋବର ପାଣି ପର୍ବ୍ଚ

ମଦନଲ୍ଲଙ୍କ ଗାର୍ରୀ କଯ୍ଯୁକ୍ତୀ

କଣିଷ୍ଟ ମନ୍ତବାସୀ, ନୈଷ୍ଠିକ, ଚର ଅନ୍ଧଂସା ବ୍ରତଧା**ସ**, ଗାନ୍ଧବାସା ଓ ସତ୍ୟର ଷ୍ଟୁନାସ ଶ୍ରାଯ୍କ୍ତ ମଦନଲ୍ଲଙ୍କର ନଦ ବଡ଼ଭେରରୁ ଭଙ୍ଗ ଚଲ । ସେଦନ ଥିଲା ଗ ଦ୍ଧ ନସ୍କୀ । ଦବସ ବିର ଗୁରୁର ତାଙ୍କର ମନେ ପଡ଼-ସିକୀ ମାୱେ ସେ ରଞ୍ଚଳ ହୋଇ । ଉଠରେ । ଉନ ଆଠି । ସେ ତ'କୁ ଦର୍ଜନ ବହିଁ ରେ ପତାକା ଉତ୍ତ୍ୱେଳନ, ବ୍ଲୃତା ଓ ସୂସସଙ୍କ କ୍ରବାକୁ ହେବ । ଫୋମ ରବର ଗଦ ଓ ଚକଥା ତାଙ୍କୁ ଆଉ ଶୁଆଇ ରଖିପାଶ୍ଲ ନାର୍ଦ୍ଧ୍ୱି । ସେ ବଚ୍ଚଣାରୁ ଡ଼େଇଁପଡ଼ ନତ୍ୟକମ୍ପ କର୍ବାକୁ ବାହାର୍ ପଡ଼ଲେ । ଦାନ୍ତ୍ରପତ୍ତା । ଚଧାପ୍ର ପ୍ରଶ୍ରପତ୍ତ । କ'ଣ ବଲ୍ଲୁ ତା ଦେବେ ସେ କଥା ଘୁକୁ **ସ୍ତର୍ବୁ ପାଇଖ ନାରେ ଝିକେ ଡ଼େଈ୍ ହେ ଇଗ**ଲ । ଗାଧୋଇଲ୍ ବେଳେ ରାଦ୍ଧ ମୟ 'ର୍ଘ୍ ପ୍ରତ୍ତ ସ୍ଦ୍ରବ୍ଦ ସ୍ତର୍ଗାର୍ମ' ସନ୍ଦ୍ରନ ବୋଲ୍ ଆକ୍ତ । ରାଧ୍ୟା ଦରୁ ପୋଚ୍ଚୁପାଚ୍ଚ ହୋଇ ଆସି ଗ୍ଲନନ୍ ସିଲକ ଲୁଙ୍ଗି ह। ପିଦ୍ଧବେଲ ଗାନ୍ଧଙ୍କ ଫର୍ଟୋ ପାଖରେ ପୂଜା କର୍ବାକୁ ବସିଗଲେ ଓ ଗାନ୍ଧଭଜନ ଗୋଚେ ବଡ଼ି ବୋଲଲେ । ପଦ୍ଧାକୁ ଗୁଡ଼ି ଦେଖିଲେ ସାଇଚ। ବାକ ସାଇଥିଲା । ଖାଇବା ୫େଗୁଲ ଉପରେ ସେତେବେଳର୍ଗୁ ସର୍ଣୀ ନଳଖିଆ ସଳାଡ ଦେଇଥିଲେ । ଗ୍ଲକର ସଇତା ସେ ଥାଳକୁ ଦେଖି ମନ୍ଦେ ମନେ **ଗ୍ରବ୍ୟାଏ--ଏ ପୁଣି** ଜଳଖିଆ । ଆମନାନଙ୍କ ଉରେ ପୁଅ **ବାହା**ସର୍ର ସେନ ସଙ୍ଗେ ସମାନ । ବାରୁ ହାତ ଚଳେଇବାକୁ ସାଉଚ୍ଚନ୍ତ-ଏହ ସମପୃରେ ଦାଣ୍ଡରେ ଭିକାଶ୍ ମାନଙ୍କ ପାଞ୍ଚି ଶୁଭ୍ଲ -ଭ୍କ ଗଣ୍ଡେ ମିଳଯା**ଡ ବାରୁ । ବାରୁଙ୍କ ହା**ଚ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲ । ଏଇ<mark>ଚାରୁ</mark> ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଦ୍ୱକୁମ ହେଲ୍ଲ—ମିବୁଞ୍ଚି ସେ ନାଗନ୍ତାଗୁଡ଼ାଙ୍କୁ ସଉଡ଼ାଇ ଦେବୁ, ନୋଡ଼ିଲେ ଖୂଆଇ ଦେବେ ନାହିଁ । ସଇତା ନମକସଳା ପ୍ରକର, ଧ ବୋଲ କହଲେ ସେ ବଜ୍ଡଯାଇ ପୂଳାଏ କାମୁଡ଼ଦେବ । ସେ ବାଣ୍ଡ 🗣 ବା 🕏 ପ 🕏 ରାଳ ପୁଅ 💂 ଚାଲ୍ଦେଲ୍ । ନଗଲେ ବାଡ଼ର ଅଶ୍ରପ୍ନ

ନେବ ବୋଲ କନ୍ଧୁଲା । ଉକାଶ୍ୱମାନେ ଉପ୍ନରେ ପଳାଇଗଲେ । ବାବୁଙ୍କର ଖାଇବା ଆରମ୍ଭ ହେଲ । ଖାଇଲ ବେଳେ ସେ ଗୁଥାନ୍ତ-କେମିତ ପତକା ଉତ୍ତୋଲନ କଣ୍ଡେ, କେଉଁ ଠାଣିରେ ପିଆହେବେ, କ'ଣ କ'ଣ ବ୍ଲୃତା୍ ଜେବେ, ଲ୍ହ କେତେ ମିଲଲ୫ର ଝସଇବେ, ସୂତା କ୍ରମ୍ପର କ୍ରେମ୍ବର କାଞ୍ଚିତ୍ରେ ଇତ୍ୟାଦ୍ଧ ଇତ୍ୟାଦ୍ଧ । ଖାଇବା ସାର୍ଷ୍ ସେ ମାନ୍ତ ବାକ୍ୟ ପ୍ରଧାଗୁଡ଼ିକ ଓଲ୍ଟ ପାଲ୍ଟ, ହୋଇ ଝୁଲୁ ଥିବାର ଦେଖି ସଇତା ଉପରେ ଅଗିନ୍ଧର୍ମ ହେ ଇଗଲେ । ତାକୁ ଡ଼ାକ କହଲେ — **ଂହଇରେ** ଗଧ କେଉଁ ଠିକାର, ସେ 'ସତ୍ୟମେବ ଜସୃତ୍ତେ' ପଃ।୫ ଏନି**ଚ** ବଙ୍କା ଝୁଲ୍ର ଛ କାହାଁକ ? ବଦମାସ ତାକୁ ସିଧା କର ରଖ । ପାଖ ପହାଞ୍ଚ ଓଲ୍ଟି ପଡ଼ିଥିଲା । ସେଇଁ । କୁ ସଇତା ଲେଉଁ ।ଇ ଦେଇ ସିଧାକର ର୍ଶିଲ୍ । ସେଥିରେ ଲେଖାଥିଲ୍-''ଅନ୍ବଂସା ପର୍ନ ଧମ ।'' ଆକ୍ ଗୋଟେ ପଟା ମଧ ସେଶ୍ୱଟର ଲେଉଚ୍ଚି ପଡ଼ଥିଲ<mark>ା ସେଥିରେ ଥିଲ</mark> ଗାନ୍ଧଙ୍କ ନ୍ଧନମାଙ୍କଡ଼ । ପାଞ୍ଚିରେ, କାଦରେ ଆ**ଖିରେ** ହାତ **ବଥାସାଇଥିଲ** ଏବଂ ଲେଖା ଯାଇଥିଲ୍ କୃତ୍ୱା କୃହ ନାହାଁ, କୁକଥା ଶୁଣନାହାଁ ଓ କୁଦୃଶ୍ୟ ଦେଖ ନାହଁ । ସଇତା ତାକୁ ନଧ ସନାଞ୍ଚଲ । ସକୁ ମଞ୍ଚକାକ୍ୟ ପ୍ରଶ୍[୍]ଯାକ ବକଳ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲା । ତାହାସବୁ ସଳାଡବାକୁ ସଇତାକୁ ପଦର ମିନ_ି ସମପ୍ୱ ଲ୍ଗିଲ୍ । ଏଞ୍ଚ ବେଳେ ବାବୁଙ୍କର ମନେ **ପ**ଞ୍**ଲ** —ସେ ପରକା ଭ୍ରୋଲନ କଣ୍ଟା ଲ୍ଗି ନୂଆ ହୋଇ ଗଡ଼ା ହୋଇଥିବା ୟ_୍ଲ ହେଡ଼୍ମାଷ୍ଟ୍ରକୁ ମଧା ଜବାବ ଦେଇଚ୍ଚନ୍ତ । ସେ ମଧା ଅଲୃ ସନ୍ପ୍ ମଧ୍ୟରେ ଆସି ପଡ଼ଞ୍କେ । ସେ ନକ୍ତରେ ଦୁଇ ଥାନକୁ ଓଜନକର ପକ'ଇଲେ । ମନେ ମନେ ଘ୍ରବଲେ ଆନ୍ତକାଲ ବ୍କୁଲ୍ର ଗୁରୁର୍ଭ କ୍ଷ୍ଲି ନାହଁ । ଗୋଟିଏ ନୂଆ ଖୁଲ କରବା ଅର୍ଥ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଦଣ୍ଡାବାକୃଙ୍ଗା ପିଲ୍କୁ ଆଣି ସେଠାରେ **ଆ**ଶ୍ରସ୍ୱ ଦେବା ଏବଂ ସମସ୍କ କଳେ ନର୍ଭୀମାନକୁ କଳା ପତାକା ଦେଖାଇବାପ ଇଁ ମତେଇବା । ଆଜିକାଲ ତ ସ୍କୃଲ କଲେକ ହୋଇଛି ମୟାମାନଙ୍କର ଚଷ୍ଣ୍ଳ । ସେଠାକୁ ସାଇଥିବା ଳାଶିଲେ ମୟୀମାନେ ମୋ' ଉପରେ ଖପା ହୋଇପିବେ । ବରଂ ଆଳିକାଲ ହରଳ ବହୁଁ ମସୀ.ଓ ସ୍କମ®ଜ୍ମାନଙ୍କର ଅଧ୍ୟାନ

ହୋଇଚ୍ଛ । ସେଠାକୁ ଗଲେ ମନ୍ତୀ ଓ କେରାମାନଙ୍କର **ସୁ ଦୃ**ଷ୍ଟି<mark>ରେ</mark> ପଡ଼ହେବ ।

ଏହାତ୍ସହ ସେ ଏର ଉଚ୍ଚରକୁ ପଶିଗଲେ । ସଇତାକୁ କହିଲେ ଆରେ କୁ ସେ କୌଠକଖାନାରେ ବସିଥା । ହେଡ଼୍ ମାଷ୍ଟରବାକୁ ଆସିଲେ କହିଦେକୁ ମର୍ଜ୍ୱୀ ଆସି ବାକୁଙ୍କୁ କାର୍ରେ ବସାଇ ନେଇଗଲେ ।

ବାରୁ ତାଙ୍କ ଶୋଇବା ସରେ ବସିନ୍ତନ୍ତ କ ନାହାଁ, ଠିକ୍ ଏହ୍ ସମସ୍ତର ହେଡ଼୍ମାଷ୍ପର ବାରୁ ଆସି ବୈଠକଖାନାରେ ଅହଞ୍ଚଲେ ଏବଂ ବାରୁଙ୍କୁ ଡ଼ାକ ଦେବାଲ୍ଗି ସଇତାକୁ କହଲେ । ସଇତା ତାଙ୍କୁ କହଲ—ଏଇ ଚିକକ ଆଗରୁ ପଗ୍ ଲଞ୍ସାହେବ ଓ ମୁଖ୍ୟନ୍ତ୍ରୀ ତାଙ୍କୁ କାର୍ରେ ବସାଇ ନେଇଗଲେ । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ବହୃତ ନେହୃଗ୍ ହୋଇ ମନାକଲ ନେବାକୁ । ଲଞ୍ସାହେବ ମୋତେ ରୁଝାଇ କହଲେ—ରୁ କହୁ ଶନ୍ତା କରନା, ମୁଁ ଅଳ୍ପ ସମସ୍ ଉତରେ ପୂର୍ଣ ତାଙ୍କୁ ଏଠି ଗୁଡ଼ ଦେଇ ପିବ ।

ଦେଡ଼୍ମାଷ୍ଟରକଣଙ୍କ ତା' ମୃହଁ କୁ ବାଲୁବାଲୁ କର ସ୍କୃଁ ଚୂଟ୍ ହୋଇ ସ୍କ୍ଲଗଲେ । ଫେର୍ଲ୍ବେଳେ ମନରେ ଗ୍ରୁଥାନ୍ତ ଏମିଡଥା ଧ୍ୱ – ପାବାଳ ଲେକ ନ ପିବା ଉଚ୍ଚତ । ସଇତା ଫେର୍ ତାଂର ବାହାଦୁସ କଥା ବାରୁ ଆଗରେ ସରୁ ଗପିଗଲ୍ ।

ବାରୁ ସଇତାକୁ କନ୍ସଲେ— ଆରେ ! ଆକପଗ୍ର ଦନରେ ମାଉଁସ ତରକାଶ ନ ହେଲେ ସରୁ ମଗ୍ର ହୋଇଥିବ । ଭୁଣୀପ୍ର ଯାଇ ମାଉଁସ ନେଇଥା । ସଇତା ଶଙ୍କା ନେଇ ଗ୍ଲଗଲ, ଅଧ୍ୟଦ୍ଧା ପରେ ଫେର କନ୍ସଲ୍— ଅଜ୍ଞା ! ସରୁ ମାଉଁସ ବୋକାନ ଏତେ ଭଡ଼ ସେ ସେଠି ପଣିବା ଅସନ୍ତ । ମଳ୍କ୍ କମକ୍ ଗ୍ରଗ୍ର ବେଣୀ । ଲେକେ ସେମିତ ହେଉଛନ୍ତ, ହେଳର ଶିଂଗ, ଖ୍ର ଓ ଲଣ୍ଡ ବ ଖାଇଥିବେ । ସେ ଭଡ଼ ଭ୍ରରେ ମୁଁ ସାଇ ପାର୍ଲନ୍ତ - ପଳେଇ ଆସିଲା ।

ଆଚ୍ଚା ମୁଁ ଗ୍ଲ ସ'ଉଚ୍ଚ, ରୂ ଆମର ଗୋଖାଏ ଭଲ ଗଞ୍ଜା ବେଖି ମାର ସଫା ସୁରୂସ କର ପୂଝାସ ଜମ ବେଇଦେରୁ ।

ଆଜା ! କଟାକଟି ମୋ' ହ ତରେ ମୋଟେ ହେବନ, ମୋ' ହାତ ଅଷ୍ଟ । କଥାରେ କଥାରେ ମୁଁ ଗୋଟା ଫଉନଙ୍କୁ ହାଣି ସଫ। କ୍ଷଦେବ । କଲ୍ଥ କାନ୍ଦବେଳେ ମୁଁ ସାମାନ୍ୟ ଗୋଟେ ମୂଷା ତୃଆକୁ ବ ମାଷ ପାଷ୍ଟ ନାହିଁ ।

ହିଁ ପା**ର୍**ବ ବୋଲ ସ୍ୱଗୁରୁ ! ନହା® ନ ପାର୍ଲେ ନବା ମିଆଁ କୁ ଡାକ୍ତ ।

ବାରୁ ଆଉ ସଇତାରୁ ଅପେଷା ନ କର ସରୁକାନ ନନ ହାଇରେ କର ନେଲେ ଏବଂ ତା'ରୁ ୫ ଙ୍କରେ ସାଇତା ହୋଇଥିବା ଖଦଡ଼ ପୋଷାକର ସେଞ୍ କ'ଡ଼ି ନେଇ ଆସିବା ଲ୍ରି କହିଲେ । ସଇତା ଅଣ୍ଡାଳ ଅଣ୍ଡାଳ ସବାତ୍ରଳ ଖଦଡ ଲୁଗା, ପଞ୍ଜ ବ, ୫େପି ସରୁ କାଡ଼ି ଆଣିଲ । ସେତକ ପିନ୍ଧ ବାରୁ ଆରସି ଆଗରେ ଛୁଡ଼ା ହୋଇଗଲେ ଓ ନନର ପୋଷାକ୍ଷିକୁ ଦେଖି ସନ୍ତୋଷ ଲଭ କଲେ ।

ଏଡକବେଳେ ଦାଣ୍ଡ ପିଣ୍ଡାରେ ଭକାଷ୍ୟାନଙ୍କ ପାଞ୍ଚିରୁଣ୍ଡ ଶୁଭଲ । ବାରୁ ସଇତାରୁ କଥ୍ବଲେ ଆରେ ଶୀସ୍ର ଯାଇ ସେଗୁଡ଼ାରୁ ସଉଡାଇ ଦେ । ଅନୁକୂଳ କର ଗଲବେଳେ ଭକାଷଙ୍କ ମୁହ୍ନି ସୃର୍ଦ୍ଧିକ। ଅନୁରତ ।

ଦୂଇ ଛନଥର ମନାକର ବଫଳ ହେବାରୁ ସଇତା ପାଣି ଫୋପା-ଡ଼ଲ । ସମସ୍ତେ ଗାଳଗୁଲଜ କର ପ୍ରୁଡ଼ ପଳାଇଲେ । ପୂଙ୍କରୁ ଯୋଗାଡ ହୋଇଥିବା ଖ୍ୟାକ୍ସି ଅସି ପହଞ୍ଚଲ ।

େଣେ ହର୍କଳ ବସ୍ତିରେ ପରାକା ଉଡ଼ୋଲନ ସମପ୍ପ ହୋଇ ସାଇଥିବାରୁ ନେରାମାନେ ରଞ୍ଚଲ ହୋଇ ଉଠିଲେ । କେତେଜଣ ଡେଶ- ହେବାର୍ କାରଣ ମନଷ୍ତରେ ସାଣ୍ଟିବାକୁ ଲ୍ଲଗଲେ । ଜଣେ କନ୍ସଲେ— ପତାକା ଉତ୍ତୋଲନ ସମସ୍ୱ ଗଡ଼ଗଲେ ସବୁକର୍ଚ୍ଚ ଉଣ୍ଡୁର ହୋଇପିବ । ଜଣେ କଏ ମଡ଼ନଲ୍ଲଙ୍କ ସର୍ବୁ ଯାଉ । ଆଉଟ୍ଟଣେ ତାକ୍ରଲ୍ୟ କର୍ବ କନ୍ସଲ୍ଲ-ପିବ, କାର୍ଣ୍ଣିକ । ଶଣ୍ଡୁରସୂଅ ନ ଆସୁ ଆମର୍ କ'ଣ ଅଣେଇ ହୋଇ ପଡ଼ବ କ ?

ସେ ତା' ହାତରୁ हेन ଖର୍ଚ୍ଚ କର ଏଠି ସବୁ ଆସ୍ୱୋକନ କଣ୍ଡୁ । ଖସ୍ପ ହେଳେ, ତାହାର ହେବ, ଆମର କ'ଣ ଗଲ୍ ! ତା'ର ତାଉଥା, ତା'ର୍ଷ ପିଠା, ତା'ର୍ଷ ତେଲ, ସେ ନଜେ ସେକବ, ଆଂମେ ଖିଲ ଖାଇକା ଲେକ । ଆନ୍ତେ ଆମର ହାତରୁ ପାଞ୍ଚ କର ସାର୍ଭଲୁଣି । ତେଶିକ ସେ ଆସୁ ନ ଆସୁ ।

କଣ୍ଡ ସମସ୍ ବାଦ୍ ମଦନଲ୍ଲ ବାରୁଙ୍କ କାର୍ଛି ସନା ହେଇଥିବା ବେଞ୍ ପାଖରେ ଆସି ପହଞ୍ଚଲ୍ଲ । ମଦନଲ୍ଲ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ବସିଥିବା ସଳୀ ହାତରେ ଫୁଲହାର ପୃଡ଼ଥାଞ୍ଚା ଦେଇ ନଣେ ଦର୍ଶନ ନେତାଙ୍କୁ ଦେବାଲ୍ଲରି ପଠାଇଦେଲେ ଓ ନନେ କାର୍ ରେ ବସି ରହଲେ । ସଳୀ ନଣଙ୍କ ସାଇ ହର୍ଚନ ନେତାଙ୍କ ହାତରେ ଫୁଲ୍ ପୃଡ଼ଥାଞ୍ଚି ଦେଇ ଦେଲେ ଓ ତାଙ୍କୁ କ'ଣ କ'ଣ କରବାକୁ ହେବ ବତାଇ ଦେଲେ । ଦୁଇଗ୍ର୍ଣ୍ଣନଣ ନେତା କାର୍ ଆଡ଼େ ଆଗେଇ ଆସିଲେ । ନଣେ କାର୍ ଦୁଆର୍ଷ୍ଟକୁ ଫିଞ୍ଚାଇ ଦେଲ୍ । ମହାମ୍ବା ଗାର୍ଦ୍ଧିଙ୍କ ଜ୍ୟୁଧ୍ନ ଗ୍ରଥାଡ କ୍ୟାଇ ଦେଲ୍ । ହାତଯୋଡ଼ ମଦନଲ୍ଲ କାର୍ ଉତ୍ରର ଓଲ୍ଲାଇ ଆସି ତଳେ ଛୁଡ଼ା ଦେଲେ । କଣେ ମୋଖା ତ୍ୟାପ୍ଟଲ୍ଲ ହାର୍ଷ୍ଟକୁ ତାଙ୍କ ବେକରେ ଲମ୍ବାଇ-ଦେଲ୍ବ ନଣ ଟେଖାଗ୍ରାଫର କଚ୍ କାଚ୍ କଣ୍ଡ ଫ୍ରୋଇ ଅପି ତଳେ ଛୁଡ଼ା ହେଲେ । କଣେ ମେଖା ତ୍ୟାଇଥିବା ସ୍ଥାନକୁ ମଦନଲ୍ଲ ପୁର୍ କାଇଦାର ସହ ପାହୃଲ୍ଲ ପକାଇଧିରେ ଧୀରେ ଅଗ୍ରସର ହେଲେ । ଶଙ୍ଗ ହୃଳହୃଳରେ ସ୍ଥାନ୍ୟ ବଳ୍ପରାଶ ହେଲ୍ଡ । ଶଙ୍ଗ ହୃଳହୃଳରେ ସଙ୍କର୍ଚ୍ଚାର୍ଡ । ଝିକ୍ରେ ଜଣ୍ଡର୍ଗ ହେଲେ । ଶଙ୍ଗ ହୃଳହୃଳରେ ସଙ୍କର୍ଚ୍ଚାର୍ଡ । ଅର୍ମ୍ବ କର୍ବ୍ତରେ । ସ୍ଥାନ୍ୟ । ତେଣ୍ଡ ସେ ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟର୍କ୍ତର୍

ମୋହର୍ଜନ ପ୍ରର୍ଭଣୀ ମାନେ ! ଆକର ଏହି ପ୍ରବଶ ହନ୍ତିକୁ ଆପ୍ରମାନେ ସେପର ପ୍ରବ୍ୟକ୍ତର ପାଳନ କର୍ବାକୁ ସାଉଛଣ୍ଡ, ତହା ମତେ ଅଉଭୁତ କର୍ଷ ପ୍ରକାଇଛୁ । ଅପ୍ରମାନଙ୍କ ପ୍ରଚ୍ଚ ପ୍ରକ୍ୟ ବାପ୍ୟକା ସେଉଁ ଟ୍ନେଡ, ସାହାନୁଭୂଚ ଦେଖାଇ ଥିଲେ, ତାହା ଏ ଯାଏ ମ୍ବ୍ର୍ଡିକ ପ୍ରକ୍ର ହେଙ୍କ କନ, ଅଧାତ ସମ୍ୟଙ୍କର ନମସ୍ୟ । ମୁଁ ବ୍ୟୁକାଳର କରେ ନଷ୍ଠାପର ଭକ୍ତ । ବାସ୍ୟକା ସେଉଁ ସେଉଁ କାସ୍ୟ କରୁଥିଲେ, ମୁଁ ସେଇଆ ସେଇଥା କର୍ଯ୍ୟ ଏବେ କରୁଛୁ । ବାପ୍ୟଙ୍କ ପର ମୁଁ ଭୂୟ୍ୟାନଙ୍କର, ଷମା କର୍ବେ, ଆପ୍ରମାନଙ୍କର ସେବା କର୍ବ ବୋଲ ପ୍ରଚ୍ଞଳାର ଭ୍ରେ ହୋଇଛୁ, ମୁଁ —

ଏଡକଦେଳେ ଛିକେ ଦୂରରେ ସର ଗଣ୍ଡଗୋଲ ଶୁଷ୍ଲ । ଜଣେ ହରଳନ ପୂବକ ଦଉଡ଼ ଅସି ମଦନଲ୍ଲଙ୍କ ପାଖରେ ଫେଗ୍ଦ ହୋଇ କନ୍ଧ୍ୱଲ୍--ବ ବୁ! ଆପଣ ସେଉଁ ମିତ୍ତର ହାଣ୍ଡି । ଅଗରୁ ପଠାର ଦେଇଥିଲେ, ଚହା ପତାକା ଛେକା ହେବା ପରେ ବଣ୍ଟ ହୋଇଥାନ୍ତା । କେତେଗୁଡ଼ା ଖେଚଡ଼ା ଛେଳା ଚହାଁରୁ ଅଧ'ଅଧ୍ ଚଳ୍ଚ କଣ ସାଣ୍ଡ ଲେଣି ।

ମଦନଲ୍ଲ ଦେଖିଲେ ବଲ୍ତତା ସଶ୍ୟବେଳକୁ ମିଠେଇହାଣ୍ଡି ସଶ୍ଯାଇଥିବ । ଆଉ ସେ ମିଠେଇ ବାଣ୍ଡି ଅର୍ବେ ନାଣ୍ଡି । ତେଣ୍ଡ ସେ ବକ୍ତୃତା ସେଇଠି ବନ୍ଦ କଣ୍ଡେଇ ପ୍ରତାକା ଉଠେଇବାକୁ ଆର୍ମ୍ଭ କଲେ । 'ଗାର୍ଚ୍ଚୀ ମହାତ୍ମା କ ନସ୍ଭ' ଧ୍ୱନ ଭ୍ରତରେ ପ୍ରତାକା ଦଉଡ଼କୁ ମଦନଲ୍ଲ ଖାଣିଲେ । ପତାକା ଅଲୁ ଉପରକୁ ଯାଇ ଅଖଳ ଗଲ୍ । ଦଉଡ଼ଖା ସଗଡ଼ ଫାଙ୍କ ଭ୍ରରେ ପଣି ସ ଇ ରୂଦ୍ଧ ହୋଇଗଲ୍ । ତଳକୁ କ ଉପରକୁ ଆଉ ଦଉଡ଼ଗ୍ଲେଲା ନ ହାଁ । ଦୁଇଡନ ନଣଖ୍ବ କୋଇରେ ଦଉଡ଼କୁ ଝିଙ୍କି ବାରୁ ଡେଲଙ୍ଗି ବାଉଁ ଶର ଅଗଖା ଭଡ଼ କର ଗଙ୍ଗିଗଲ୍ । ଭଙ୍ଗା ଅଂଶ୍ରିରେ ଦୁଣ ଲ୍ଗିସାଇଥିଲା । ମଦନଲ୍ଲଙ୍କ ମନଝା ଖଣା ହୋଇଗଲ୍ ଲେକେ କାଳବଳ୍ୟ ନ କର ବାଉଁ ଶଝାକୁ ଉପଂଡ଼ ପକାଇଲେ । ଏ ତାଂର୍ଚ୍ଚ ଅଗରେ ପ୍ରତାକାଞ୍ଚିକୁ ବାହ୍ନ ଦେଇ ପୂଣି ଥରେ ସେ ଉଦେଲେ । ମଦନ-

ଲ୍ଲ ଟୁଶି କନ୍ଦ୍ୱଲେ - ଏ ସହଣା ବଡ଼ ତାତ୍ସର୍ଯ୍ୟଦୂର୍ଣ୍ଣ । ସେତେ ବାଧାବଦ୍ନ ଆସ୍ ପ୍ରତାକା ଅଲବତ୍ ଉପରେ ଫଡ଼ ଫଡ଼ ଦ୍ୱୋଇ ଉଡ଼ବ । ଆକ ^ଅତାହ' ପ୍ରମାଶିତ ହୋଇଗଲ୍ । ଭୂନ୍ଦେମାନେ ହିଁ ଷମା କର୍ବେ - ଆପ୍ରମାନେ ହିଁ ଏହା ସମ୍ବବ କ୍ରଇ ପାଣ୍ଡଲେ ।

ଜସ୍ୱନ୍ଦ୍

'ନନ୍ତଣ୍ୟନ' ଗୀତ । ବୋଲ୍ସଣ୍ଟ । ପରେ ନଦନ୍ୟଲ୍ ମିଠେଇ ବାଣ୍ଟ ବା କରି ହର୍ଚନ ନେତାଙ୍କ ପି୍ତାକୁ ଗଲେ । ଖ୍ୟି - ପ୍ରଙ୍ଗି ବା ଗଣ୍ଡଗୋଳ ଉତ୍ତରେ ହାଣ୍ଡି ଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ହଉ । ପିଲ୍ଲ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିଲା । ସେଇମାନେ ତ ଖାଇଛନ୍ତ, କଛୁ ବର୍ବତ ହେବାର ଦର୍କାର ନାହାଁ । ପର୍କୁ ଫେର ମଦନ୍ୟଲ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗକୁ କହିଲେ—ଛତ୍ର, ବଳ୍ଳଥା, ଗ୍ରେଖଲେକ ଗୁଡ଼ାକ ଖାଇବାଲ୍ଗି ମର୍ଷ ପାଉଛନ୍ତ । ସରୁ ମାଞ୍ଚି କର୍ଦ୍ଦେଲେ । ଗ୍ରେଶ ପାଞ୍ଚା ଲଡ଼ ହେଲେ ରଖି-ଥାନ୍ତ, ମୁଁ ତାକୁ ବାର୍ଣ୍ଣ ଦେଇଥାନ୍ତ, ଫ୍ଟୋଖ ଉଠିଥାନ୍ତା । ଲୁଗାପ୍ଟ । ଗୁଡ଼ କ ପାଲ୍ଟି ପକାଇ ସଇତାକୁ କହିଲେ ଥାରେ ! ଏଗୁଡ଼ା ଧୋବା-ସରେ ଥାନ ପ୍ରକାଇ ଦେବୁ ଏବଂ ପାଣି ହିକେ ଉତ୍ତମ କର୍ମ୍ୟ ଶୀସ୍ର ଗାଧୋଇ ପଡ଼େ । ସଇତା କାମରେ ଲ୍ଗିଗଲ୍ ।

ବଦଳ ପ୍ରଚ୍ଚକାର

ଫ୍ଲେକ୍ ଉପରେ ଆଖି ଗଡ଼ଡ଼ ଗଡ଼ଡ଼ ଶିଷା ମହାଙ୍କ ଅଧି ଗୋଖାଏ ଥାନାରେ ଅଖଳ ଗଳା । ଜଣେ ଅପସ୍ଥୀର ସହାନ ନେବାକୁ କଣେ ପ୍ଲସବଂଳ ହେମିତ ଅପସ୍ଥୀର ସର ଛଡ଼। ଆଡ଼ ଦଶଳାଗା ଧ୍ଦ୍ରକା । ନହା ଦ୍ୱିତ ଅପସ୍ଥୀର ସର ଛଡ଼ା ଆଡ଼ ଦଶଳାଗା ଧ୍ଦ୍ରକା । ନହା ଦ୍ୱିତ ବିଜ୍ ସେହ୍ପର ଆଖି ଅଖଳଥିବା ବଷପ୍ରକୁ ତର୍ଲ ତର୍ଲ କର ଜାଣିବା ଲଗି ଆଡ଼ ତନ ଗ୍ରେଖା ଫ୍ଲେକ ମଗାଇ ଅଣ୍ଡାଳ ପଳଂଇଲେ । ବେତ୍ରକୁ ମୁଣ୍ଡରେ ହାତ ଦେଇ ଅକ୍ତାମାର ବସିଗଳେ, ଅଡ଼ ନଳ ସବକ୍ଟୁ ଡ଼କାଇଲେ । ସଚକ ତତ୍ଷଣାତ୍ ଆସି ପହଅଗଳେ । ସବୁ ଫାଲ୍ଲଂଦ୍ରଳଶେଯାକ ମିଶି ସାଭିଲେ । ଦ୍ରଳଙ୍କୁ ସର ଅପସ୍ଥଳା ଲଗିଲା । ପହଅଥା କଥାଖ କାଡ଼ିବାଲ୍ଗି ସେକ୍ସଳ ଅଫିସରକ୍ଟ ଡ଼କ ଗଲ । ମହା କ ସଚକ ସିଳା କଙ୍ଗଲ ଭ୍ରରେ ସ୍ଥା ପାଇବେ ନାହିଁ, କରୁ ସେକ୍ସଳ ଅଫିସରକ୍ଟ ପାଇଁ େଇଖା କଅବକର କଥା । ଫାଲ୍ଲ କଙ୍ଗରେ ଶ୍ର କୁଲ୍କା ସେଡ୍ ଅଫିସରକ୍ଟ କାମ ତାକୁ ଏଇଖା ନହାତ ଗ୍ରେଖିଆ କଥା । ମହା ସେବ୍ସଳ ଅଫିସରକ୍ଟ ବାନ୍ଦ୍ର ବର୍ଷ୍ଟ ଓଡ଼ିବାଲ୍ଗ ପ୍ରେଖିଆ କଥା । ମହା ସେବ୍ୟଳ ଅଫିସରକ୍ଟ ବାନ୍ଦ୍ର ବର୍ଷ୍ଟ ଅବବାସୀ ସ୍ଥ ଲକୁ ସେଡ୍ ଦୃଃଶିଖ୍ୟନ୍ଦ ମାଷ୍ଟରକ୍ଟ ପଠାସାଇର୍ଡ ସେ କଣ କେତେଠ୍ ମର୍ଗଲେଣି ?

ସେକ୍ସନ ଅଫିସର ଆବାକାବା ହୋଇପାଇ କନ୍ସଲେ ଅକ୍କାସେ ଚ ମର୍ ନାହାନ୍ତ ପୁଗ ସଚେଳ ଅନ୍ତନ୍ତ ।

- ମିଚ୍ଚ କଥା ଆଧଣ କେବକ ଅନ୍ଦୀନ କଣ୍ କ**ନ୍ଧ୍ ଦେଉଚ୍ଚନ୍ତ** । ସେ **କ୍ଷ୍**ଥିବାର ଆସଣ ଦେଟିକ୍ଲଣ୍ଡ ?
- -- ଅଞ୍ଜା ମୁଁ ଦେଖିନାଉଁ ସିନା, ହେଲେ ନଝିରେ ନଝିରେ ତାଙ୍କ ଲେକଙ୍କୁ ଭେଟ୍ଟ୍ରୀ ସେ ମର୍ପାଇଥିଲେ ତାଙ୍କ ଲେକେ ମୋତେ କନ୍ଦ୍ୱ-

ଥାଆନ୍ତେ । ୧ଝିଂର ନଝିରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଚଠି ମଧ ତାଙ୍କଠାରୁ ପାଉଚ୍ଚ ।

—ଆପଣ ନଷ୍ଟପ୍ ତାଙ୍କର ଭୃତଠାରୁ ଚଠି ପାଇଛନ୍ତ । ତାଙ୍କ ପଷରେ ବଞ୍ଚରହବା ଏକା ବେଳକେ ଅସମ୍ଭବ । ହଇହେ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ତ ଏଗାରମାସ ହେଲ୍ ଦର୍ମା ପଠାଯାଇନାହିଁ । ସେ ଖାଇଲେ କଅଣ୍, ବଞ୍ଚଲେ କପର୍ ! ଗର୍ବ ମାଷ୍ଟର ୬ ଏ ! ସେ ସେ ଧନାଟେଠ ହୋଇ ଥାଆନ୍ତେ ତେବେ ସେ ଅପନ୍ତର୍କୁ ମାଷ୍ଟର୍ଗିର କର୍ବାକୁ ସାଇଥାଆନ୍ତେ କାହ୍ନିକ ! ସେ ନଷ୍ଟପ୍ ମଣ୍ଡନ୍ତ । ଆପଣ କଥା ୬ କୁ ଲୁଣ୍ଟର୍ବାକୁ ତେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତ ।

ଅଜୀ, ଲେକେ କଅଣ କେକଳ ଦର୍ମ ଖାଇ କଞ୍ଜି ?

—ବୃଝିନ, ଏଠି ସିନା ଉପ୍ର ଗ୍ଲୁନ ସେ ସେଇ ଉପ୍ର ଚଳାରେ ନମ୍ପ୍ୟାନାନେ ଦର୍ମା ଜନା ଚଳପିବେ, ସେଠି ଅଇଷ ଆଦ୍ବାସୀ ମୁଲ୍କରେ ଦୁଃଖିଶ୍ୟାନ ମାଷ୍ଟ୍ରକ୍ କେଉଁ ଉପ୍ରଚ୍ଚା ମିଳୃଥ୍ବ ଯେ ସେ ଏଗାର ନାସର ଦର୍ମା ନପ'ର ବଞ୍ଚ ରହ୍ମବେ ? ଆପଣ କଞ୍ଚ କହ୍ନବାକୁ ଗ୍ରେମ୍ଭ ସେ ନାଙ୍କଡ଼କ ପର ଚଳପ୍ର ଖର୍ଇ ହେଠି ବଞ୍ଚର୍ମ୍ଚନ୍ତ୍ର ?

— ଅକ୍ତ, ଆପଣ ସହ କରୁ ମନେ ନକର୍ବେ ମୃଂଗୋଞିଏ ଜ୍ୟାହରଣ ଦେବ ।

ହଉ କୃହ ।

ଅଞ୍ଜା, ହିଣସ୍ ମହାଯୁଦ୍ଧ ବେଳେ ଇଂରେଚମାନଙ୍କର ବ୍ୟର୍ କସମର ସରଖପ୍ ବ୍ୟ ୫େଲଆନ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଞିଏ ସବାଖିଆ ସୈନ୍ୟ ଦଳ ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କୁ ପୁଦ୍ଧବେଳେ ବର୍ମ ଜଙ୍ଗଲକୁ ପଠା ଯାଇଥିଲା । ଏହି ସୈନ୍ୟ ଦଳଞ୍ଚିକୁ ଜାପାମ୍ମମାନେ ସେର୍ଡ୍ ଉତ୍ତରେ ର୍ଖିଡ଼େଲେ ।

ବ୍ର ଟିଶ ସୌନ୍ୟମାନେ ଏହା ଜାପାମ ସେଲକୁ ଆଡ ଭେଦ କର ମାଣଲେ ନାହ୍ନ୍ଧ୍ୱ କ ପୋର ଜଙ୍ଗଲ ଉତରେ ଥିବା ଏହ ଦଳ ପାମ୍ନକ୍ କୌସୈ ରସଦ ପଠାସାଇ ପାଶ୍ୟ ନାହିଁ । ବ୍ୱାହିଶ ସୈନ୍ୟମାନେ ସେମ'ନଙ୍କ ଆଶା ଗୁଡ଼ଦେଲେ । ଦେଡ଼ବର୍ଷ ପରେ ନାପାମ ସୌନ୍ୟମନେ ସେଠାରୁ ହ^{ର୍}ଚ୍ଚ ପଳାଇଲେ । ବ୍ରୁଟିଶ ସୈନ୍ୟ ତାହ'କୁ ସ୍ନର୍ଦ୍ଧ୍ୟଲ କଣ୍ଡ**ାକୁ** ସେଠାକୁ ଗଲେ । ସେନାନେ ଭ୍ରବ ଭ୍ରବ ପାଉଥିବଲ ସେ ସେବ୍ସ ସୈନ୍ୟ-ମାନଙ୍କ କୃତ କୃତ ହାଡ଼ କେବଳ ସେମାନେ ଦେଖିବେ । କର୍ ସେମାନେ ଆବାକ୍ ହୋଇ ଦେଖିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ପାଗ୍ରେଞ୍ଚି ନେବାଲ୍ଗି ସେଇ ସବା-ଖିଆ ସୈ ନ୍ୟମାନେ ଆନନ୍ଦରେ ଅପେଷା କଶ୍ ର୍ଷ୍ଣଚ୍ଚଣ୍ଡ । ସମସ୍ତେ କେଶ୍ ସତେଜ ଓ ଉତ୍ପୂଲ ଦେଖାଯାଉଥାଅନ୍ତ । ସେମାନଙ୍କର ବଞ୍ଚର୍ବବାର ରହସ୍ୟ ବ୍ର 🕏 ଶ ହୌନ୍ୟମାନେ ନ୍ଧମେ ଜାଣିପାର୍ଲ । ସେ ଥାନରେ ଜନ୍ଦା, ପିମ୍ପ୍ର, ମୂଷା, ନେଉଳ, ସାସ, ଚଡ଼େଇ ଗୋଞିଏ ହେଲେ ତେଖିବାକୁ ମିଳଲେ ନାହ୍ନି । ଅନେକ ଗଢ଼ ମଧ ସେ ଅଞ୍ଚଳରେ ଥିଲା **ହୋଇ**ପା**ଇଥିଲ** । ର୍ଷ। କର୍ପାର୍କେ, ଆଦ୍ବାସୀନନଙ୍କ ପାଖରେ ଦୁଃଖିଶ୍ୟାନ ନାଷ୍ଟ୍ରେ **ଜାବନ ର୍ଷା କ୍ଷଦା କରୁ ଅ**ୃମ୍ବ କଥା ବୃହେଁ ।

ତେବେ ଆନ୍ୱମାନଙ୍କର ଜାଣିବା ଉଚତ ଦୁଃଖୀଶ୍ୟାମ ବାରୁ କସଶ ସେଠାରେ ଜାବନ ଇଷା କଶ୍ଚନ୍ତ । ତହାହେଲେ ଜାବନ ରକ୍ଷାର ଏହ୍ୱ ଉପ୍ରାପ୍ନ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଆମେ ବତାଇ ପାଶବା ।

ସେକସ୍ ନ ଅଫିସରଙ୍କୁ ବଦାପ୍ୱ ଦେଇ ମନ୍ତ୍ରୀ ମହୋଦପ୍ୱ ସବକଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ମନ୍ତ୍ରଣୀ ଚଳେଇଲେ । ସବକଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କର୍ଷ ମନ୍ତ୍ରୀ କହିଲେ ବାସ୍ତର୍ଭକ, ଏହା ଏକ କୌତୃହଳର ବରପ୍ । ଏ ଆଡ଼ର ଲେକ ଆବଦାସୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ଉପ୍ର ଫ୍ରହ କର୍ବା ଅସମ୍ଭବ । ହେଉଁଠି ଉପ୍ର ନ ହାଁ ସେଠି ବନା ଦର୍ମାରେ ଏଗାର ମାସ କାଳ ଜଣେ କର୍ବ ଚଳକ ତାହା ଆସଣ ଅନୁସ୍ଥାନ କର୍ଷ ମୋତେ ଜଣାନ୍ତ ।

ନଣେ ବାଟୋଇ ତଃ କୁ । ଗାଁ ଧେ ପହଞ୍ଚ ଆଦବାସୀ ଷ୍ଟୁଲ୍ ଖୋକଲ୍ । ପର୍ଷ ପର୍ଷ୍ଟ ଗୋଟାଏ ଜାଗାରେ ପହଞ୍ଚଲ୍ । ସେଇଟି ଗୋଟିଏ ବଡ ଗ୍ଲକସରେ ଆଦବାସୀ ପିଲ୍ମାନେ ହାଉନାଉ ହେଉଥିବାର ଦେଖିଲ୍ । ସେ ପଟ୍ଟ୍ଲେ ଜାଣିଟ୍ଲ୍ ସେଇଟି ଆଦବାସୀ ଷ୍ଟୁଲ୍ । ପାଟକୁ ଆସି ଦେଖିଲ୍ ସେଇଟି ରୋଟାଏ ତେନଗ୍ଡ ଦୋକାନ । ସେ ଦୋକାନରେ ବସି କଳାବଳ କରୁଥିବା ଲେକଙ୍କୁ ପର୍ଷ୍ଲ —ଏଠି ଦୁଃଖିଶ୍ୟାମ ବାରୁ କଏ ?

ଯିଏ ବସି ବକାବକ କରୁଥିଲେ ସେ କବିଲେ—ମୋନୀ ଦୁଃଖିଶ୍ୟାମ । କାହ୍ୟିକ, କଣ ହୋଇଚ ?

ବାର୍ଟେଇ କନ୍ନଲ ମୂଁ ଶୁଣିଥିଲ ଦୁଃଟିଶ୍ୟାମ ବଂକୁ କୁଆଡ଼େ ଆଦ୍ଧବାସୀ ସ୍କ୍ଲର ମଂଷ୍ଟର । ଆମଣତ ଏଠି ଜନାବକ କର୍ନନ୍ତ । ଏହା ଗୋହାଏ ବୋକାନ ।

ଦୁଃଖିଶ୍ୟାମ କହିଲେ —ହିଁ ଏଇ । ଦୋକାନ । ସେ ପ । ସ୍ତ । ସୂକ ସର । ବା । ବା । ଖାର ପ୍ର । ଏକା ପର୍କୁ ପାଇ ଦେଖିଲା ଓ ଲ ସର । ବର । ବର୍ଷ । ଆଳୁକୁ । ଆଳୁକୁ । ଆଳୁକୁ । ଆଳୁକୁ । ମାଳକୁ । ଜନ୍ଧ କଣ ବର୍ଷ । ବହାରୁଡା ଏ ସର ଏଠି ସେଠି ପଡ଼ ।

ବାଖୋଇଛି ପୁଣି ଫେଶ୍ୟାଇ ବକାଳ ଦ୍ୱେଖିଖ୍ୟାମକୁ କହ୍ଲଲ-କହୋ, ସେଇଖା ଓଷ ଷୂଲ୍ ପର । ସେଠିତ ପିଲ୍ କ ମାଷ୍ଟ୍ରର କ'ହାଶ ଦେଖା ନାହାଁ । ଘ୍ରେଅଟେମ ଅନ୍ତୁକ୍ର ମାଳୁକ୍ର ପଡ଼ୁଛ । ପାଠ ଲେଖା ପାଇଁ ଉଦ୍ଧିଷ୍ଟ କଳାପ୍ତଶାହିତ ତଳେ ମୃହ୍ମିମାଡ଼ ପଡ଼ର । ତା ଉପରେ କଣ ସବୁ କନ୍ଧ ପଡ଼ି ହୋଇଥିବା ଖୋକେଇ ଦୁଇ ଚନ୍ଧ୍ୟ ଥିଆ ହୋଇଛୁ । କଳାପ୍ତଶାହି ଖୋକେଇ ମାନକ୍ଟ ବୋଧହ୍ୟ ଉଇ ଦାଉରୁ ରହା କର୍ଛ । ପିଲ୍ୟାନେତ ମୁଁ ଦେଖ୍ଚ ସବୁ ଏଇଠି, ପାଠପଡ଼ା ହେଉଛୁ କେଉଁଠି ? ଗୁରୁନ ବଣ୍ଠି ଚାକୁ ତଳେ ଥୋଇତେଇ ଥାଗନ୍ତୁକର ମୁହଁକୁ ଗାର୍ଡ଼େଇ ଗୁହିଁଲେ ଓ କନ୍ଥ ସମସ୍କ ତରେ ପଶ୍ଚରଲେ — ଭୂମେ କଏ ହୋ ! ଅନଯାଏ ଇ ଏକଥା ମତେ କେନ୍ନ ପଗ୍ଟ ନାହାନ୍ତ । ତୁମେ ଆସିତ କୋଉଠ୍ର, ଆଉ ମତେ ଏକ୍କୁ ବଷସ୍ୱ ପଗ୍ଟନ୍ତିକ ନାହିଁକ ?

ବହୃ ବଚନ୍ଦଳା କଥାକଥି ପରେ ଆଗରୁକ ଜଣକ କନ୍ଦଲେ—ମୁଁ ସିଆଡ଼କାର ଲେକ । ମହା ଭବତନ୍ତ ଭୂମେ ମଣ୍ଡସାଇଛି, ସେକସନ ଅଫିସର କହୃତନ୍ତ ନାହାଁ ଭୂମେ ସେଇଥା ନାଣିକାକୁ ଶେଷରେ ସେକ୍ସନ ଅଫିସର ମୋକେ ପଠେଇଛନ୍ତ । ମୁଁ ଅବଶ୍ୟ ଅମଲ୍ କ ହାକ୍ମ ହୃକୁମା କୁହେଁ । ଆମ ସର ଏଇ ଅଞ୍ଚଳରେ ହୋଇ ଥିବାରୁ ଓ ମୁଁ ସେକସନ ଅଫିସରଙ୍କ ବଶ୍ୱାସୀ ଲେକ ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ମୋକେ ପଠେଇଲେ ।

ମୃରୁକ ହସା ଦେଇ.ଦୁଃଖିଶ୍ୟାମ କଳ୍ପଲେ --ଦେଖିଚ, ମୟୀ ୫କଏ ସମଝ୍ଦାର ଆଦମି ଅନ୍ଥ । ନହେଲେ ତାଙ୍କର ଅକଶ୍ୱାସ ହୋଇଥାଆରୁ। କ ଦ୍ଧ୍ୱଁକ ? ମୁଁ ଆରେ ହେଡ଼ିକ୍। ୫ର ପାଖ ଗୋ ୫ଏ ସ୍କୁ ଲରେ ମାଷ୍ଟ୍ରର ଥିଲ । ଶିକ୍ଷା ବର୍ଦ୍ଧଗର ଜଣେ କର୍ତ୍ତ:ଙ୍କର ମୁଣ୍ଡରେ ପୋକ ପଶିଲ । ସବୁବେଳେ ସେ ୫ଙ୍କା 🕏 🖛 ରଡ଼ ଗୁଡ଼ଲେ । ଧହରରେ ଗୋଟାଏ କେ ଠା ଗଡ଼ିବା ଆର୍ ଓ କର୍ବଦେଲେ । କୋଠାବାଡ଼ ନଥାରର ସର୍ଞ୍ଜାମ ଓ ମିସ୍କୀ ମୂଲଥାଙ୍କ ନନୁଷ ଚାଙ୍କୁ ଗୋ୪।ପଣେ ୍ରିଲିଦେବାକୁ ବସିଲ । କର୍ତ୍ତାଜଣଙ୍କ ଚହୃଁ ଅଞ୍ଚଳକୁ ବଦଳ ଆର୍ୟ କଲେ । ଆଲୁଅ ଅଞ୍ଚଳରୁ ଦୂର୍ଗ ମ ଅରାଶ ଅଞ୍ଚଳକୁ ପିବ ବା କଏ ! କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ସମସ୍ତେ ଧାଇଁଲେ । ତାଙ୍କପ ଖରେ ପଢ଼ଅ ସାହ ବାହ ଡ଼ାକ ପୁଡ଼ଲେ । କର୍ତ୍ତାଙ୍କର ପାଖଲେକ ସଂଫ୍ ସାଫ୍ ଶୁଣାଇଦେଲେ-ସାତ ହଳାର ୫କା ଏଠି ଥୁଅ, ତେବେ ଯଇ ଭୂମର **ବଦ**ଳ **ରଦ**୍କସ୍ପିବ । ଆନ୍ଦେଶ ସ୍ୱାଧୀନ ହେବା **ଦ**ନଠ ରୁ ଏ ପ୍ରଥ_ି ତକଥାସୁଛୁ । ଏହାକୁ ଆୟେ ଭ୍ରଙ୍ଗି ପାର୍ବା ନାହାଁ । ଅ.ଉ ନଧ କର୍ତ୍ତା ନହାଶପ୍ୱେ ଏକା କରୁ ଏହାକୁ ଖଇବେ ନାହିଁ । ଅନ ଶିଷା ବସ୍ତଗର ଗୋଞିଏ ବଦଳ ପାଣ୍ଡି ଅନ୍ତୁ । ସେଉଁଠୁ ସାହା ଆଦାସ୍ୱ ହେଲ୍ ଏଇ ପାଣ୍ଠିରେ ରହେ । ଏଥିରୁ ାକୃତ୍ର ଚଳପାସ।ଏ ସମସ୍ତେ ହାଚଖର୍ଚ୍ଚ ପାଆନ୍ତ । ୪ଙ୍କା ଅନ୍ଥ ତ୍ରୀଦାଖଲ କର, ନହେଲେ ସେ ଅନ୍ତାଶ ମୁଲ୍କକୁ ଯ ଆଠି।

ମାସେଖଣ୍ଡ ତୁଛିନେଇ ମୂଁ ୫ଙ୍କା ସଂଗ୍ରହରେ ଲଗିପଡ଼ଲ । ୫ଙ୍କା ଦାଖଲ କର୍ବା ପ୍ଟରୁ ଘ୍ର୍ୟକୁ ଜଣେ କର୍ ହାରୁଡ଼ ପଡ଼ରଲ । ସେ ନୋର ଜ୍ଞନ୍ଚଷ୍ଟ ପି ଖର ଦେଇ କନ୍ସଲେ—ଆରେ ଓଲୁ ! କୁ ଏହ ସାଚ ହଳାର ୫ଙ୍କା ନେଇ ସେ ଅନ୍ଧାସ ମୁଲ୍କକୁ ଗୁଲ୍ଯାଆ । ସେଠି ସ୍ୱତ୍ତନ୍ତ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଗ୍ରେଖ୍ୟାଞ୍ଚିଆ କ୍ୟବସାପ୍ ଅର୍ୟ କର୍ଦ୍ଦେରୁ । ଧର ଉଧାର କର୍ଷ ଏତକ ୫ଙ୍କା ସଂଗ୍ରହ କର୍ନ୍ତୁ, ଏତକ ଅନାଡ଼ ଦେଇଗଲେ ୫ଙ୍କର ସୁଧ ଦେଇ ପାର୍ବୁ ତ ? ବରଂ ସେଠି ୫ଙ୍କାକୁ କେଇ ବେପାର କଲେ ବର୍ଷ କେଇଖରେ ସୁଧ ମୂଳ ସବୁ ସୁଝିତ୍ତର ପର୍ବୁ । ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟକୁ ଗୁରୁବାଙ୍କ ବୋଲ ନନ୍ଦେଇ ମୁଁ ୫ଙ୍କା ସେଠ ନଦେଇ ଏ ଦୁର୍ମ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଗୁଲ୍ଅସିଲ । ଅଡ ମାସ କେଇଖରେ ସବୁ ୫ଙ୍କା ସୁଝ ଦେଲ ।

ଆଗନ୍ତୁକ ପଷ୍ଟଲେ, ସାହା କଷ୍ଟ ତାହା ଠକ୍ କଷ୍ଟ ବୋଲ ମୃଁ ଗ୍ରୁଡ୍ଡ । ହେଲେ ଭୂମେ ସରକାଷ ଷ୍କଷ୍ୟ କଷ୍ଟ । ସରକାର ସାହା କଷ୍ଟ୍ରିଷ୍ଟ ତାହା ଭୂମେ ନ କଷ୍ଟ ଅନ୍ୟକାମ କର୍ତ୍ତ । ଏଥିରେ ଷ୍କଷ୍ଷ ପ୍ରତ୍ତ ବ୍ରଦ୍ଦ ଆସିପାରେ ।

— ବଥଦ ତ ଏଗାର୍ମାଧ ହେଲ ଆସିସାର୍ଥ । ମୋର୍ ସେ ଗ୍ଲେଷ୍ଟ ଅନ୍ଥ ତାହା ମ୍ବ୍ କେମିଡ ଜାଣିତ ? ଏଗାର୍ମାସ ହେଲ୍ ଦର୍ମା ନଦେଇ ସେମାନେ କୋଉ ଅଲ୍କଳ୍କ ମୁହଁରେ ମେତେ ସରକାର୍ ଗ୍ଲକର ବୋଲ କହ୍ନବେ ? ଶିକ୍ଷା ଦପ୍ତରରେ ବସିଥିବା ତେଉଁ କରି है ଦର୍ମା ଦୁଇମାସ ସାଏ ପାଉନ କନ୍ଧଲ ? ସର୍କାଷ ଗ୍ଲକ୍ର ମାନଙ୍କର କଣ ଦୁଇ ପ୍ରକାରର ଓଡ଼ି ଅନ୍ଥ କ ? ଉଚ୍ଚ ପଦାଧିକାଷ୍ୟାନଙ୍କର ଓଡ଼ି ହନେ ବ ବଳ୍ୟ ସନ୍ତପରେ ନାହିଁ। କଁ କଁ ରଡ଼ରେ ଦପ୍ତର କମ୍ପେଇ ହଏ। ଆମ ଭ୍ଲଥା ଅଲ୍ଧି କଥା ଗ୍ଲକ୍ରମାନଙ୍କ ତେ ଏଗାର୍ ମାସର ଭେକ ହଳମ କର୍ବାକୁ

ବୋଧତୃଏ ସନ୍ଥ । ମୋର ଗ୍ଲଶ ନାହିଁ ବୋଲ ମୁଁ ଧର ନେଇଛି । ମୋ ବାଞ୍ଚର ମୁଁ ଗୁଲ୍ଛି ।

ଆଗ୍ରେକ କବିଲେ, ଭୂମେ ଏ କଥା ୫୮ ମୟୀ **କ**ମ୍ବା ସରବଙ୍କୁ ଜଣାଇଲ୍ନ ୧ ସେମ ନେ ହୁଏକ କରୁ ଗୋ୫୮ଏ କନାସ କର୍ଥାନେ ୧

ସେତକ ମ୍ବ୍ରିଞ୍ନ । ଦୁଇଥର ସେବେଇ କବ୍ଥ ସୁଗକ ନ ପାଇବାରୁ ମୋ ବାଝରେ ମ୍ବ୍ରିଲ୍ଲ । ସେଉଁ କର୍ଷା ମୋ ଠାରୁ ସାଚ ହଳାର ଝଙ୍କ ପୃଷ୍ ଗ୍ରହ୍ମିଥ୍ୟ ମୋଠ୍ ସିନା ଚହା ପାଇଲେନ, କରୁ ଅନ୍ୟମନଙ୍କ ପ ଖରର ଚଙ୍କର ସେ ବେପାର ଖ ମୁକ୍ଥ । ସେ'ଚ ଏପର ଅସଂଧ୍ ବେପାରରେ ନାଡ୍ଞଲ, ମୋକଥା ବୃଝିଲେ ନାଣ୍ଠ; ମ୍ବ୍ରିକଥାଁ ଏପର ସ ଧ୍ବେପାରରେ ନାଡ୍ଞଲ, ମୋକଥା ବୃଝିଲେ ନାଣ୍ଠ; ମ୍ବ୍ରିକଥାଁ ଏପର ସ ଧ୍ବେପାରରେ ନାଡ୍ଞଲ, ମୋକଥା ବୃଝିକାରୁ ସିହ ? ସେ ତାଙ୍କ ବେପାରରେ ଲଗିଥାନୁ ମ୍ବ୍ରିମେ ବୋଇରେ ଲଗିଥିବ । ତାଙ୍କର ର୍କ୍ଷ ସର୍ଗଲେ ତାଙ୍କ ବେଉସାରେ ନାଲବଣ କଳବ । ମୋଗ୍ରକ୍ଷ ସର୍ଲେ ବା ଡସ୍ମିସ ହେଲେ ମୋ ବେଉସାରେ ନେଳବଣ ଝ୍ଲସି ଉଠିବ । ଏଥରକ ସାଅ ତୃମକୁ ପୋଟୋସ୍ବେ ବାବୁଙ୍କୁ ସରୁ ହାଲ ଶ୍ରେ ଦେଥା ।

କଥା ମଚନଇ

6

ନଶାଣି ପାଖରେ ନିଞ୍ଚିଆ ବଞ୍ଚିଆକୁ ଭେଞ୍ଚିଲ । ବର୍ଗନ୍ଥ ନ୍ଲେ ଥିବା ପିଣ୍ଡି ଉପରେ ବଂଖିଆ ବହୁ ସମପ୍ ଧର ବସି ରହ୍ଧଥିଲ । ନଂଖିଅ କୁ ଦେଖିବା ମାନ୍ତେ ବର୍ଲ୍ସ ହୋଇ କନ୍ସଲ୍ଲ – ଆବେ ! କୋଉଠି ଏତେବେଳସାକେ ମଣଥିଲୁ ! ତତେ ଅପେଷ। କଶ କଶ ମୋ ଅ.ଖିରୁ ପ:ଷି ମଲ୍ଷି । ତୋର ଚିକେ ହେଲେ ସମପ୍ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ ! ସମପ୍ ଠିକ୍ନ ରଖିଲେ ଆମ ବେଉସ। ଚଳବ ନାହାଁ । ଠାଉଆ ଖବର ଦେବ, ଗ୍ରଡ ସାଡ଼େଗେ ଖାଏ ବେଳେ ନହାଳନ ସମ୍ବର ପଶିବାକୁ ହେବ । ଠାରୁଆ ଆଗରୁ ଜଣିଥିକ ଯେ ମହାଳନ ସେବନ ଗାଡ଼ରେ ସହର ବାହରକୁ କୁଆଡ଼େ ଗୁଲାପିବ, ଆଉ ଦେଡ଼ସଣ୍ଟା ପରେ ମାଇପେ କବା । କଳ ସୁଙ୍ଗୁ ଓ ନାର୍ବଦେ । ସେନ୍ଧକବେଳେ ସରେ ପରିଲେ କତ'ପ୍ରଶ୍ର ଏ ମିଳମିକ । ଠାଉଆ ସେଠି ଥାଇ ସରୁ ଓର ଉଣ୍ଡି ପ୍ରଶିକା ବା ୫ ଠିକଣା କର ସେଇଠି ଅପେଷା କର ଥିବା ଆମେ ଯହ ଠିକ୍ ସେଡକ ବେଳକୁ ନ ପହଞ୍ଚକା କାଳେ ୧୯୦୮ ସର୍ଲ୍ଲେକେ ପର୍ସ୍ୟ କଶବାକୁ ପଦାକୁ ଉଠିତେ କମ୍ବା ସେଠାରେ ପୁଲସ ବଃ୍ଦେବାର ସମ୍ପ୍ରହୋଇ ଯାଇଥିବ । ତେଣୁ ସକୁ ଭଣ୍ଡାର ହୋଇପିବ । ଠାଉଥା ସାଡ଼େ ଗୋଖାଏ କବ୍ଷରୁ ମାନେ ସେଠାରେ ସାଡ଼େ ଗୋଖାଏରେ ପହଞ୍ଚାକୁ ହେବ । ଘଣା କଣା ଏ କଣା ଏ କାମ ନ କଲେ ସକୁ **ବ**ରିଡ଼ ସିକ । ସ୍ତଶ ନଶ୍ୱଳ । ଏଣ୍ଡ ସମପୃ ଶ । ଗଡ଼ 'ଇଦେବ। ହାକମ, ଜନ୍ ନେକ୍ଷ୍ଲେର, ନ ଷ୍ମର୍ନାନଙ୍କୁ ସିନା ପୋଷେଇବ, ଆନକୁ ପେଷେଇବନ ।

ନହିଆ ହିଳେ ବର୍କ୍ତ ହେ ଇିଡ଼ କହିଲ୍ — ହଇରେ ମହାମାନେ କଣ ହାକ୍ମ ନୃହନ୍ତ ! ସେମାନେତ ପୂର୍ଷ ସଘ୍ସମିତ୍ତକ ଛଅଛି। ବେଳେ ଆସିବାର ଥିଲେ ଆଠି । ବେଳେ ଆସି ପହଞ୍ଚ ଅଧିକ ହୋଇଗଲ୍, ଉମ୍ବଳ ହୋଇଗଲ୍ ବେଳ କହି ହିଳେ ଷମ ପ୍ରାର୍ଥନା ମାଗି କଅନ୍ତ । ସଘ୍ରେ ଦୁଇ ଗ୍ରେସଦ କଥା ବଳଦେଇ ବହୃ ଗୁର୍ତ୍ତର କାମ ଅନ୍ତ ବୋଲ କହି ସସ ଗୁଡ଼ ପଳ ନ୍ତ । ସେମାନଙ୍କର କୋଉ କାମ୫। ଏବେ ଭଣ୍ଡର ହୋଇ ଯାଉଚ୍ଚ ସେ ସମପୃକ୍ତ ଏବ୍ଡ ଜଗି ବର୍ଷିବ ?

ନଞ୍ଚିଆ ଶାକ୍ତହୋଇ ପାଇ କନ୍ସଲ୍ ହଉ ହଉ କଥ । ହରସାତ୍ସ ସର୍କଥା କଣ୍ଡେଲ୍? ଠାଡ଼ିଆ ଠ୍କ ଖବର ପାଇଲୁ?

— ନାଇଁ ସେ କଂମ ସେମିଛ କଚ୍ଛ ମୁହଁ, ସେଠି ବଗ୍ଡ଼ ଛୁଙ୍କି ଲଣି । ଠ ଉଥା ତା ଗ୍ନରକୁ ବହୃତ ଖ୍ଥାଇ ପିଥାଇ ଓ ତେଲ ମଦ୍ଦ୍ୟ କଛ ଶେଷରେ ମୁଝି ଲ ପେ ସେ ଶ୍ୱଶୁର ପୁଅ ତା ସରେ ମେ ୫ ୫ଙ୍କା ପଇସା ରଖୁନାହାଁ । ପାହା କଚ୍ଛ ୫ଙ୍କା ପୌଠ ହେଉଛୁ ତାକୁ ରୁଣ୍ଡେଇ ପୁଣ୍ଡେଇ ପ୍ରହନ ବ୍ୟାଙ୍କରେ ଡ଼ପେ ୫୫ କର୍ବେଇ ଆସୁରୁ । ତା ସରେ ଥିବା ଲହା ସିନ୍ଦୁ କରେ କେଳେ ହାତ୍ୟର୍କ ପର୍ଦ୍ଦ କେଶ୍ୟର ୫ଙ୍କା ରଖିଥାଏ । ଏ କୋଡ଼ଏ ବର୍ଷଣ ୫। ୫ଙ୍କା ପାଇଁ କାହ୍ୟକ ଗୋଧାଏ ବାସ ଗୁହାରେ ପରିବା ।

ବହିଥା ହଢ଼ାଶ ହୋଇସାଇ ପଗ୍ରଲ — ଅଚ୍ଚା ନହିଥା ଗ୍ରଲ, ଏ ବେଙ୍କ୍ କଥା ମୂଁ ଶୁଣିଛୁ । ସେଠି କୋଉମାନେ ହଙ୍କା ଡ଼ପେ କଚ କର୍ନ୍ତ ? କେବଳ ହର୍ଷାତ୍ୱ ଭ୍ଲଥା ଲ୍ଲେକମ ନେ କ: ଅନ୍ୟମାନେ ?

- ମ୍ବ୍ର୍ଡିଚ ପ୍ରଶିଚ୍ଛ ବହୃ କସମର ଲେକ ଅନ୍ଥନ୍ତ ।
- —ଆଚ୍ରଂ, ସେଠି ପଶିରଲ୍ ହୁ ଲା କ ?
- —ଦ' ଦୁଅନାନ କାହାଁକ, ତେବେ ସେଥିଥାଇଁ ତାକତଦାର ମଣିଷ ଦର୍କର । ଦଃ ଥାକୁ ପର୍ଶରେ ସବୁକଞ୍ଚ ତା ପାଖରୁ ଖବର ମିଳବ । ସେ ତା ଦଙ୍ଗଲ ସହ କେତେଥର ବେଙ୍କ୍ରେ ପଶିତ୍ର, ଅଉ ମାମ୍ନଂ ସର ବ ଦେଖିତ୍ର । କାଲ ତା ପଂଖକୁ ଯିବା । ଅଉ ତା'ଠାରୁ ସବୁକଥା ବୃଝିବା ।

ପର୍ବନ ଦୁନ୍ତି ହିଃଆକୁ ଜା ସରଠି ଭେଞ୍ଚିଲେ । ହଶ୍ଆକୁ କେଙ୍କ୍ ରେ ପଶିବା ବୃତ୍ତାନ୍ତ ପ୍ରେଶଲେ ।

ହୁଟିଆ କହିଲ୍, ଆରେ ସେଥିପାଇଁ କଲ୍କା ଦର୍କାର । ସେ ଜଣେ ଦ'ନଣଙ୍କର କାମ ନୁହେଁ । ଗୋଖ ଓଡ଼ ଦଙ୍ଗଲ ନ ହେଲେ ଏ କାମ ହୋଇ ପାଷ୍ଟ ନ'ହାଁ । ଖୁଚ୍ କମ୍ ରେ ଦଙ୍ଗଲରେ ଆଠ ଦୁଟନଣ ଲେକ ରହ୍ମଦେ । ସେଥିପାଇଁ ଗୋଖିଏ ମଧ୍ୟର ଗାଡ଼ ଦର୍କାର । ସମ୍ୟଙ୍କ ହାତରେ ପିୟୁଲ୍ ରହ୍ମବା ଦର୍କାର ।

—ପିଷ୍ଟଲ ପ୍ରଣ କେଉଁଠ୍ ମିଳ**କ** ?

—ଆରେ ସେକାଳ ପ୍ରଖାଳ ଆନ୍ତ ନାହିଁ । ସାତ ସମୁଦ୍ର ଆଉପାଈରୁ ପିଷ୍ଟୁଲ୍ ଆମଦାମା ହେବାର୍ ବନ ଗଲ୍ୱି । ଆମର୍ ଏଇଠି ପିସ୍ତଳ କଥାର ଦ୍ୱେଲ୍ଣି । ପିୟୁଲ୍ର ଗ୍ୱେଗ୍ କାର୍ଖାନା ବ ବହୃତ ହେଲ୍ଣି । କେଉଁଠ୍ କ୍ଷ୍ର ନ ମିଳ୍ଲେ ଆର୍ମଶ ବାଲ୍ଲକୁ ଦଗୁଣା ଦ:ମ୍ ଦେଇଦେଲେ ସଙ୍ଗ ସାଙ୍ଗେ ଭଲ ପ୍ରିୟଲ୍ ମିକ୍ସିକ । ଜ୍ଞ ସାତ ଜଣ ସାକ ଗୋଝାଏ । ମଝର ଗାଡ଼ରେ ବେଙ୍ପାଖରେ ପ√ଅପିବେ । ବେଙ୍ର କେତେକ କର୍ମ୍ୟ ଆଗରୁ ଠିକଣା ଥାକ ଓ ଠିକଣା ସମସ୍କ କନ୍ଧ ଦେଇ ସ ଆନ୍ତ । ମିଟର ଗାଡ଼ି । ପୁର ଇଧ୍ବା ୪୍ରେଥାଏ । ଭଦ୍ରାଲେକ ଭଳ ସମୟେ ବେଙ୍କରେ ପଶିସଂନ୍ତ । ଆଗ ପହସବଂଲ୍କୁ କାକୁ କର୍ ନଥନ୍ତ । ତଂହା ଦ୍ରାତରେ ସିନା ଗ୍ରଇଙ୍ଗଲ୍ଝା ଥାଏ ହେଲେ ସେଥିରେ ଗୁଳ ନଥାଏ । ତା'ଠ୍ ଛଡ଼େଇ ନେଇ ଭ୍ରତ୍ରକୁ ପରିଯ ନ୍ତ । ଆଗ୍ରୁ ସିଲ୍ ଥିବା କମ୍ପିଶ୍ୟ ଖୁଆଡ଼ ଭ୍ତରକୁ ଧୃସ୍ଧୟ ପଣି ସଂଇ ନୋ ଚକଡ଼ା ସବୁ ରୁଞ୍ଜେଇ ପୁଣ୍ଡକ ମଳେଇ ଆସନ୍ତ । କ ଜାଣିଲ୍ କମ୍ପିଶ୍ସମାନଙ୍କ ଉତ୍ତର୍ କେବ ସଦ ବାଧା ଦଅନ୍ତ ତାହେଲେ ତାକୁ ପିଷ୍ଟଲରେ ସେଇଠି ଖଡମ କର୍ବ ଅଥାସ। ଏ । ଅନ୍ୟମନେ ପିଷ୍ଟଲ୍ ଦେଖାଇ ସମ୍ଭ୍ରକୁ ଅଟନ୍କ ଇ ଦଅନ୍ତ । ସମୁଦାସ୍କ କାମ । । ୩ ମିନ୍ଧ ଭ୍ତରେ ସର୍ପାଏ । ଚଧାପ୍ତ ସମୟେ ଗାଡ଼ ଚଡି ତୁ ଦଅନ୍ତ । ଏ ସବୁ କ ମ ପାଇଁ ପିଥିକ ହୀତକୋମା, ମଃରଗାଡ଼ ନହାଚ

ବରକାର । ଆଗରୁ ପସ୍ତୁ ଛ ନାଇଁ ବହ ସମସ୍ୱ ବରକାର । ଏଇଛା ପିଲ ଖେଳ ବୁହେଁ ।

- ଅକ୍ରା ! ଏଠି ଯେଉଁ ମାନେ ବେଶୀ ୫ଙ୍କା ରଖନ୍ତ ଅମେ ଟେନ୍ସ ମାନଙ୍କ ଦର ଗୁଡ଼ ଦେଇ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଦରେ ପଶିବା ।
- —ଆମ ଭ୍ଲଆ ଲେକ, ମୂଲଆ ଶ୍ରେଣୀ ଲେକ ମଫସଲଆ ଓଲ୍ ମହାଳନଙ୍କ ଛଡା ୫ଙ୍କା ସମସ୍ତେ ବ୍ୟାଙ୍କ୍ ରେ ରଖନ୍ତ ।

ଏନ୍ତକବେଳେ ସଇତାନ ବନାରର ଦ'ତା ଗନ୍ଧଥା ସେଠି ଅସି ପଢ଼ଞ୍ଜୁ । ଢ଼ିଶ୍ୟା ତାକୁ ପଗ୍ରୁଗ୍ଲ —କବେ, କାଲ ତ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦୁଆରେ ନାକେଇ ପଡ଼ ରହ୍ୱଥିଲ୍, କନ୍ଥୁ ମାଲପାଣି ଦେଲେ ।

ମିଳବା ନ ମିଳବା ସମାନ । ସ୍ତରେ ବାର୍ଥାରେ ସ ଇ ତାଙ୍କର ଦେଖା ମିଳ୍ଲଲ୍ । ନବ୍ଦାତନ ମାଡ଼ ଆସୁରୁ । ଆମ ଦଳକୁ <mark>ତଥାର କର ରଖିବା</mark> ଲ୍ଗି ଖିବ୍ କମରେ ଦୁଇଡ଼ନ:ର ୪ଙ୍କା ଦରକାର ବୋଲ ତାଙ୍କୁ କନ୍ସଲ । ସେ ପକେଟରୁ ଗୋଟିଏ ଶହେ ୫ଙ୍କିଆ ନୋଟ କାର୍ଡ କର୍ଭ ଦେଲେ । ମୁଁ ଫେ:ଡାଡ଼ ବ୍ଦଇ କନ୍ସଲ—ମୁଁ ଆକୁ କ'ଣ ଗ୍ୱଚିତ ? ସମସ୍ତେ ମୋର ସାବ୍ରରେ ଗୃଜ୍ଁ କସିଥିବେ । ଶଢ଼େ୫ଙ୍କା ଦେଖିଲେ ଦୂର ଦୂର୍ ମର୍ ନାର୍ କଣ୍ଡେ ; ଆମକୁ ବୋରଝ୍ଞି ଦଳ ହନାର ହନାର ୫ଙ୍କାର ଲ୍ଲଚ ଦେଖାଇ ଡ଼ାକୁହନ୍ତ । ଦେଲେ ମୁଁ ବଲ୍କୁଲ୍ ମନାକଶ ଦେଉନ୍ଥ । ଆମଇ ପୋର ଚୁଙ୍ଡ଼ଆ ଦଳକୁ ସେହ ଚୁଙ୍ଡ଼ଆ ଦଳ । ମୟୀ ସଣ ନସ୍କମ ପକାଇ କନ୍ଧିଲେ --- ଆରେ ଗନ୍ଧ । ତୋ ବହ ତୁଉଁ ହୁରେ ପଇସ । ବଲ୍ -କୁଲ୍ ଶ୍ନ୍ । କାଲ ରେଖେଇ ଥାଇଁ ପଇସା ଜାହାଁ । ଧାର ଉଧ୍ୟର କର ଚଳବ । ସହ ତୋର ଅବଶ୍ୱାସ ହେଉଛି ବେଖ 😝 ଜେଶ୍ । ଦେଖି । ଏହା କନ୍ଧ ସେ ଭାଙ୍କ _{ଟେ}ଟେଷ ଖୋଲ ଦେଖେଇ ଦେଲେ । ମୁଁ ଦେଖିଲ ସତରେ ଶୂନ୍ ଶାନ୍ । ଜୁଞ୍ଚିଥା ଠେ ଠୋ ହୋଇ ହସି କନ୍ଦଲ୍--ଥାରେ ସେମାନେ ୫ଙ୍କା କ'ଣ ସରେ ରଖନ୍ତ ? ତାଙ୍କର ସକୁ ୫ଙ୍କା ବେଙ୍ଗେ । ଗାଦରୁ ତଡ଼ା ଖାଇଲେ କାଳେ କଏ ତାଙ୍କର ବେଙ୍ରେ ଥିବା ୫ଙ୍କ

ନ୍ସାବ ସଂଗ୍ରହ କର ନୂଆ ସରକାରଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଦେବ । ସେଥିଲ୍ଗି ସେମାନେ ପାଞ୍ଚ ଛଅନଣ ଫାଳରୁ ଲେକଙ୍କ ନାମରେ ଡିପୋକର୍ କର ଦେଇଥ'ନ୍ତ । ଜଣଙ୍କର ମୋରୀ ଚଙ୍କା ଦେଖିଲେ ସିନା ଧର୍ପରଡ଼ ହେବ ; ନ୍ଦ୍ୟକୁଲଆ ନୂଆ ସର୍କାର ଚଙ୍କା ତ୍ବତ କର ହେବାଇବେ । କମ୍ ଚଙ୍କା ଥିଲେ କଣ କର୍ବେ ? ଗନ୍ଧଥା କନ୍ଦ୍ୟଳ ଆନ୍ତ କୋଉଠୁ ଚଙ୍କା ଧାର କର ଆଣି ଦେବେ ବୋଲ କନ୍ଦ୍ରନ୍ତ । ସାଉର୍ଚ୍ଚ ସାନ୍ଧ ଚୋକଙ୍କୁ ଥ ପଡ଼ା ଥପୁଡ କର୍ବ, ସବ୍ସତ୍ କର୍ପିବା ଲ୍ଗି କନ୍ତ୍ର

 \times \times \times

ସାହ୍ୱ ଖୋକାଏ ରକ୍ଷଅକୁ ଦେଶ ଯାଇ କହିଲେ ଗନ୍ଧସ୍ତର କେତେ ଖଳା ଅଣିଲ ?

ନାଁ, କବ୍ଥ ମିଳଲା ନାହାଁ, ଆଳକ କହାଛନ୍ତ। ୪ଙ୍କା ବଲକ୍ଲ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ନଥ୍ଲା।

କୃଆଡ଼ ଆସିବ ! ସେମାନେ କ'ଣ ଦରେ हेन । ରଖନ୍ତ ! ତାଙ୍କ हेन । ବଳ । କମେ । କମେ ଉଦ୍ଧନ୍ତି ଆ କଳେ ଛୋଳ । କହଳ - ଆରେ ତାଙ୍କର କଲ୍ଥ हेन । ଅମ ଦେଶର ବ୍ୟଙ୍କରେ ଥିବା । ସମୟେ ତାଣନ୍ତ, ଗାହରୁ ଗଳେ ନୂଆଗାହିଆ ମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ଗଣ୍ଡି ଆ କରବା ଲଗି ବ୍ୟଙ୍କର ବ୍ୟାକର ବ୍ୟଙ୍କର ବହାକ ସବୁ ପଦାରେ ପ୍ରକାଇ କେବେ । ସେଥିଲ୍ପ ସେମାନେ ଆଗରୁ ଗୁଲ୍ଖ୍ ହୋଇ ଦେଶର ବ୍ୟଙ୍କରେ ନରଖି ବଦେଶୀ ବ୍ୟାଙ୍କମାନଙ୍କରେ କୋଛି କୋଛି हेन । ଡ଼ପେ हहे , କର୍ଛନ୍ତ । ତାହାର ସ୍ଥାନ କେବ ପ ଇବେ ନାହିଁ । ନୂଆ ଗ ହଥା ମାନେ ସିନା ଆମ ଦେଶି ବ୍ୟଙ୍କ ଉପରେ ସଇତାତିର ଦେଖାଇବେ, ବଦେଶୀ ବ୍ୟଙ୍କର କର୍ବେ କଣ ! ସେମାନେ ଓଲ୍ଞି ବୁଡ଼ା ଆଙ୍ଗ୍ ଠ ଦେଖେଇ କନ୍ଧ୍ୟକର ବର୍ଷ ବସ୍ ! ତୋ ସରୁ କୋଉଠି ବେ ।

X

X

X

ଗନ୍ଧ୍ୟା ମୟୀଙ୍କ ଠାରୁ ନେ: है । हेन । ନଥାଇ ମନେ ମନେ ରକ୍ତ ଗୁଡ଼ାଲ ଗ୍ରେବାଇଲ୍ । ଅଟେ ପୁଞ୍ଜି ପାହା କରୁ ାଇଲ୍ ତାକୁ ଅକେ ଶ୍ରମ କର୍ଷ ନଙ୍କାଚନଯାଏ ମାଟି କାମୁଡ଼ ଅଡ଼ରନ୍ଧଲ୍ଲ ।

ନ୍ଦ ଚନ ଆସି କବା ହେଉ ହୃତ୍ତ କର ବଧା ମ'ର୍ଲା । ମ୍ୟୀ, ଅମ୍ୟୀ ସମସ୍ତେ ଚଞ୍ଚଳ ହେଇ ଉଠିଲେ । ଗ୍ରେଆଡ଼େ 'ସ ନ ସ ନ' ରଡ଼ ପଡ଼ଗଲ । ବେଥା କନ୍ତୁ ମ୍ୟୀଙ୍କର ବଞ୍ଚା ଭଲତେ ଇ ଖୋଲବାର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖିଲା ନାନ୍ଧି । ସେ ମନେ ମନେ ଠିକ କଲ୍ ସହା ପାଇବ ଗ୍ରୁଡ଼ିକ କାନ୍ଧି କ ? କନ୍ତୁ ମ୍ୟୀଙ୍କର ସେଉଁ ଗୁପ୍ତ କାରବାର ସର୍ବ କଲେଜ ବେ କାଠ୍ଁ ଶୁଣିଡ୍ଡ ତାକୁ ଗ୍ରେଆଡ଼େ ପ୍ରସର କର୍ଦ୍ଦେଶ । ନନେ ପ୍ରସ୍ଥ ସାଧ୍ୟ ବନ ରହିପିବ ।

ଜଣେ ସାଙ୍ଗ ପାଖକୁ ପାଇ ସେ କନ୍ତମ, ଆରେ ନାଣିଚୁନା ନଂଶୀନାନେ ମୁଚେଇ ମୁଚେଇ ବେଙ୍କରେ हन୍ତୀ ରଖନ୍ତ । ଅବଶ୍ୟ ଆନ ଦେଶୀ ବେଙ୍କରେ କମ୍ ରଖନ୍ତ । ବଦେଶୀ ବେଙ୍କରେ ସେନାନେ କଳାପେ ତେଇ କର୍ ଆଦାପ୍ଟ କରଥିବା କୋନ୍ଧି କୋନ୍ଧି । ବଦେଶୀ ବେଙ୍କ୍ ଗୁଡ଼ାକ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସବୁଠ୍ ନଗ୍ରପଦ ସ୍ଥାନ । ସେ ବଦେଶୀ ବେଙ୍ଗ୍ ଗୁଡ଼ାକ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସବୁଠ୍ ନଗ୍ରପଦ ସ୍ଥାନ । ସେଠି ସେତେ ଚେଖ୍ଜା କଲେବ କେତେ हଙ୍କା ରଖ୍ୟ ଦୋଇଛି କେନ୍ଦ୍ର କ.ଣି ପାର୍ବେନ୍ତ ।

ସେ ସାଙ୍ଗ ଏତେ ବଡ ଗେ.୬୮ଏ ଗୁରୃଭ୍ପୃଷ୍ଠ ତଥ୍ୟ ପେ୬ରେ ସନ୍ଦାଳ ରଖି ପାର୍ମ ନାହ୍ୟ । ସେ ଆଡ ଗେ.୬ଏ ସଂଗକୁ ସାଇ କହ୍ନଲ୍ଲ ଜରେ ଜାଣିଚୂନା, ସେ ଅନକ ନନ୍ଦୀ ଦେଶୀ ଦେଙ୍କରେ ୫ଙ୍କା ରଖିଲେ କଳେ ଧର୍ ଅଡ଼ ଯିବ ସେଥିଲ୍ଭି । କଥା ୬। ଏ ହଦେଶୀ ବେଙ୍କରେ ଦଶ କୋଚି ୫ଙ୍କା ଡ଼ପେ.୫୬ କର ରଖିଛୁ । କଥା ୬। ଧୀରେ ଧୀରେ ମୋଚ ଦେଳରେ ପଦର କୋଚି ୫ଙ୍କା ରଖିଥିଛୁ । କଥା ୬। ଅଡ଼ ଓ କଣେ କନ୍ଦ୍ରଲ ସମୂକ ନହିଶି ପାକ୍ଷ୍ମାନ ବେଙ୍କରେ ପଦର କୋଚି ୫ଙ୍କା ରଖିଥିଛୁ । ଆଡ଼ ଓ କଣେ କନ୍ଦ୍ରଲ ସମୂକ ନନ୍ଦ୍ରୀ ଜାପାନ ସାଇଥିବା ବେଳେ ସାଙ୍ଗରେ କୋଡ଼ଏ କୋଚି ୫ଙ୍କା ନେଇ ସାଇଥିଲ୍, ସେଇଠି ବେଙ୍କ୍ରେ ତାକୁ ଡ଼ପାନ୍ତ କର୍ଦ୍ଦେଇ ଖାଲ ହା ତରେ ପଳାଇ ଆସିଛନ୍ତ । ଜ୍ୟୁ ଓ କଲେଜ ଖେଳାର ରଖିଥିଛି ଆ କଲେଜ ଖେଳାର ରଖିଥିଛି । କ୍ୟୁ

ଦେଖାଇ ସବୁ ତଥ୍ୟ ଗୁଡ଼'କ ଓକାଳ ମକାଇଲ୍ । କଣେ କାବୁଲ୍ ବେଙ୍କେ ପ୍ରଶ୍ନ କୋଟି ୪ଙ୍କା ରଖିଛି । ଆଉ କଣେ ଫ୍ରାଙ୍କଫ୍ଟ୍ ବେଙ୍କରେ ଭରଣ କୋଟି ୪ଙ୍କା ରଖିଛୁ । ଅଭ ଜଣେ କାଳେ କିଏ ସଦେହ କର୍ଷବ ସେଥିଲ୍ଗି ଜଣକ ହାତରେ ବର୍ତ୍ତଶ କୋଟି ୪ଙ୍କା ସୁଇଶ ବେଙ୍କରେ ଡ଼ପୋକ୍ଟ୍ ଲ୍ଗି ପଠାଇ ଦେଇଚ୍ଚନ୍ତ । କ୍ରେଆ ଭାଲଗୃଆ ମଂଶୀଙ୍କ ଠାରୁ କଶେଷ କର୍ଚ୍ଛ ନ ପାଇବାରୁ ତାଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣବରେ ନଙ୍କାଚନ ଲ୍ଡଥିବା ହଗୁରୁ ମଳକଙ୍କାନରେ ଯାଇ ତ୍ମ୍ ଚ୍ପ୍କଶ କଣ୍ଡେଲ କ ଶିଲ୍ଷି ନାଁ ! ଏ ନଂଶୀ ଗଲ୍ବର୍ଷ ସେପ୍ଟେମ୍ବର୍ଷ ତାର୍ଖ ଦନ ତା ସଙ୍ଗ ଆଧୁଲ ମିଶ୍ରଙ୍କ ହାତରେ ଡେଣ କେଛି ୫ଙ୍କା ଦୁଇଣ ବେଙ୍କକୁ ପଠାଇ ଦେଇଛନ୍ତ । ହଗୁରୁ ନଳକ ବଡ଼ିଆ ଅଧ୍ୟର ପାଇଗଲେ । ନଦ୍ୟରନ ସହରେ ବଡ଼ ଓଳସ୍ୱିମ ହେଷାରେ ଏକ ଜ୍ୟଲନସ୍କୀ କଲ୍ଲା ଦେଇ ସ୍ୱୋଇ। ନାନଙ୍କର ର୍ଭ୍ୟକୁ ୫କମକ କର୍ପ୍ରାଇଲେ । ସେ କନ୍ଦରେ - ପ୍ରକ୍ରମନେ ! ଏହ୍ରୀ ନଂଶୀ ଆମ ଦେଶକ ସୀଙ୍କ ଆଖି ରେ ଧୂଲ ଦେଇଗଲ୍ଲ ସେଥିଚେମ୍ବର ଗୁଣ୍ଠ ତାଶ୍ୱ ଦନ ପିଅତର ମାହାନ୍ତଙ୍ଗ ହାତରେ **ସୁରନର**ଲ୍ଞର କୁବେରପୁଷ ବ୍ୟଙ୍କକୁ ଚଉଷଠିକୋଟି ୫ଙ୍କା ପଠାଇ ଦେଇନ୍ଦନ୍ତ ଏ କଳାଧନ ସେ କେଉଁଠାରୁ ସଂଗ୍ରହ କଲେ 🕈 ଆମ ବକ୍ୟରେ ଏ हन्ना ରହ୍ନଥିଲେ ଗଳ୍ୟ। ଗ ବର୍ଷ ଦନ ଛକୁପର ଶିଳ୍ପର୍ଗୁ ଗଳୁର ଉଠିଆଲୁ! । ଏ ଦେଶଦ୍ରୋତ୍ସା କଣ ନକଲେ । ଶ୍ରପଦରେ ତାଙ୍କର କଳା∹ ବାହାରକୁ ପଠାଇ ଦେଲେ । ବଧାନସତ୍ତ୍ୱ ବସିଲ୍କେଲେ ମୁଁ ଆଉସ୍କୁ ନାଁ ପ୍ରସଂଖ କଣ୍ଡେବ । ସୋକ୍ତ ସେ ଜ୍ୱା ସକ୍ତମ ଶକ୍ତା ବଳା ପଦାରେ ସରୁ ରଖୁଛନ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କର ନାଁ ଖୋଲଦେବ୍ । ଆପଣମାନେ ପୁଣି ଯଦ ଏମାନକୁ ଭେଃ ଦେବେ ଅର୍ଚ୍ଚର ଗ୍ରକ୍ଷେଷ ଶୂନ୍ଷ ନ ହୋଇପିବ । ବଦେଶୀ ବ୍ୟାଙ୍କ ଗୁଡ଼କ ଫ୍ଲ ଉଠିବ । ଖବରଦାର୍ ! ସମୟେ ହୃସିଆର ରୁହନ୍ତୁ । ଦୁଟିଆ ଏହ ସକ୍କରେ ବସି ସରୁ ଶୁଣୁଥିଲ । ସେ କଥା । କଣ ଠିକ୍ ଠଉ୍ରେଇ ନଥାଶ ୃଣ୍ଡ ପଚ୍ଚକୁ କୁଣ୍ଡାଉ ଥିଲା ।

ଫୌରୁକ

ବର ପିତ। ଦେଖିଲେ କନ୍ୟାପିତାଙ୍କର ପ୍ରହ ନାହି । ସେଇ ଗେଟିଏ ଅଲ୍ଅକ ଝିଅ, ମାନ୍ତିକ ପାଣ୍ । ଗେହ୍ଲାରେ ବଡ଼େଇ ଥିଲେ । ବେଶିଗୁଡ଼ ଏ ଗଡ଼େଇଟଲ ଝିଅ କଞ୍ଜ ପ ଇବ ସବ ସେ ଅଧିକ ପଞ୍ଚରରେ ନାହିଁ । ଆଉ ଗୋନିଏ ବଡ଼ କାରଣ ହେଲ୍—କଲେକରେ ଜିଁ ଲେଖେଇ ଦେଲେ ଝେଚଡ଼ି ଚୋକାଗୁଡ଼ାକ ତ କୁ ନକ୍ଷଳ କର ପଳ୍ପର ଝିଅଳା ହାଉଳ ଖାଇଥିବ । ଏହର ବସି ପଡ଼ି । ମନ୍ତ୍ରଳା ପଡ଼ି । ଲଗା ବଡ଼ି ହେଇ ପଡ଼ି । ସୋଡ୍ ବହ୍ନ ପ୍ରହ୍ରବ ସେ ବହ୍ନ କଣି ଦ୍ୟାପିବ । କଲେକ ଦୁଆର ମାଡ଼ବା କ ଦର୍କାର ?

ଦର୍ଦ୍ୟାରେ ସର୍କାଷ ଗ୍ରକ୍ଷ । ଆଗରୁ ଦୃଷ୍ଟି ବର ଉପରେ ପଡ଼ଥିଲ । ହେଲେ ପ୍ରୟାବ ପକେଇବାକୁ ସାହସ ହୋଇ ନଥିଲା । କାଳେ ବର୍ପିତା ମନାକର୍ ଦେବେ, ସ୍ର ଅପମାନଆ କଥାଚାଏ ହେବ୍ । କେଡେ ଗେଲ୍ଲାରେ ସେ ଝି ଅକୁ ନ ବଡ଼େଇଛନ୍ତ ! ମଳୃ ଖୋକୁଥ୍ୟ ଯାହା ବଇଦ ବଚ ଇଲ୍ ସେଇଆ । ଅଛି ଆଗ୍ରହରେ ସେ ବର୍ପିତାଙ୍କ ପ:ଖକୁ ଗଲେ । ଖାଳେଇ ବର୍ସିତା ଆନନ୍ଦରେ ନଧ କୁଲୁଣ ଉଠିଲେ । ଦୁହେଁ ଦୁର୍ଣ୍ଣିକର କ୍ରଞ୍ଚ କନ୍ଧଗଲେ । ବର୍ପିତା କନ୍ୟାପିତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନର୍ଭୁ ଲ ସ୍କଦର କାଶି ସୂଦ୍ଧା ନ ଜାଶିଲ ପର ଆଡ଼ୁ ସାଡ଼ୁ କଥା ପକେଇଲେ । ଗୃହା କଳଖିଆର୍ ଧୁନ୍ ଭ୍ରରେ କଳ୍ୟାପିତା କଥା । ଉକୃ କଲେ । ବର୍ପିତା ଆନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କର୍ଭ କର୍ଡ୍ଲେ ଆପଣଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ବର୍ଚ୍ଚ ବାଦ୍ଧର, ଏ ତ ମୋର ସୌଷ୍ଟ୍ରୋଡା'ଥରେ ଦୁହେଁ ନଜ ନଜର ବଂଶଲ୍କା ଏବଂ ସେହା ବଂଶରେ କେଉଁ ନେଉଁ ମହାପୁରୁଷ ଜନ୍ନ ହେଇ କ କ କରିଁ କର ଯାଇନୁନ୍ତ ତାହା ଅନ୍ତ ଜାବନ୍ତ ସାବରେ ବର୍ଷ୍ଣ ନା କଲେ । ପ ଖର୍ ପିଶା ହେଲେ କାଳେ ସନ୍ଦେହ ଜାତ ହେବ ସେଥିଲର ଉଭ୍ସେ ଗ୍ରେ ପ ଅ ପ୍ରୁଷ ଚଳର କଥା ସ୍ୱଚଷ୍ଟରେ ଦେଖିଲ୍ପର ବସ୍ହାନ କରୁଥାଆନ୍ତ । ଦୁହେଁ ଦୁର୍ଣ୍ଣିଙ୍କୁ ନୂଆ କର**ୁ**ରୁପେ ପାଇଲେ ଧନ୍ୟ ହେବେ ବୋଲ ଆଲ୍ବେନାରେ ସ୍ଥିବ କଲେ । ସେନନୋଡ୍ଡର ଆଲ୍ବେନା ବେଳେ କନ୍ୟାପିତା ଚୂତ୍ ଚୂତ୍ ବରପିତାଙ୍କ କାନରେ ପ୍ରେଶ୍ଲେ ଅଞ୍ଚା ସମୁଦ ମୋତେ କଥଣ ଦେବାକୁ ପଡ଼ବ ? ଦବାନବା କଥା ଶୁଣି ବର୍ପିତା ଚନ୍ଦ୍ରଶ୍ୱରେ ହୃତ୍ନିପ୍ତା ବନ୍ଦ ହେଇ ସାଇଥ ଆନ୍ତା । ସାହାହେଉ ସେ ନନ୍ଦରୁ ସମ୍ହାଳ ନେଇ କ୍ଷ୍ୟରେ -- କଥଣ କ୍ଷ୍ୟର ସମୃଦ । ଦେବାନେବା କଥା ଚୂଣ୍ଡରେ ଧର୍ଲେ ? ମୁଁ ଭୂମକୁ ପୁଣି ଯୌତୁକ ଦେବାକୁ କନ୍ଧ୍ବ । ସ୍ମ ସ୍ମ ସ୍ମ, କେଡ଼େବଡ଼ ଖସ୍ପ କଥାଛାଏ ନ ଶୁଣାଇଲ୍ ? ମୁଁ କଅଣ ବଳା ନେଇ ପୂଅକୁ ବକବ । ଆମେ ଯହ ଏପର କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେବା, ଇତର ଲେକେ କଥଣ ନ କହାବେ ଓ ନ କର୍ବବ । ତାଙ୍କୁ ଏପର୍ ବ୍ୟୟ କ୍ର୍ରୁତ ହେ**କାର୍** କେଖି କନ୍ୟାପିତା ପ୍ରବୋଧ୍ ଦେଇ କନ୍ସଲେ--- ଆହା

ଥାଚକାଲର୍ ସେଉଁ ଆବହାର୍ଗ୍ୱା ହୋଇନ୍ଥା ସେଥିରେ ଆଗରୁ କଥାସ**୍କ** ପଶ୍ୱାର ହୋଇଥିବା ଉଚ୍ଚତ । ପଞ୍ଚଳ୍ଭ ପେଥର୍ ମନ୍ୟକାହାର ଖଣ ନହୃଏ । ଲେକଙ୍କ ମନର୍ ଗଞ୍ଚ ନାଣିକା ମଣିଷ ପଷେ ଅସମ୍ଭକ । ଆପଣଙ୍କର ଉଦାର ନନର ପର୍ବପ୍ନ ମୁଁ ବା ପ୍ରକ୍ରବ କୃଥାଡ଼ୁ । ମୋତେ ଷୟ ବଅନୁ, ସ୍ଟ୍ରିଆଏଶଙ୍କ ମନର୍ପ୍ତଶ୍ଚମ୍ଭ ଅପଣଙ୍କୁ ସହା ସଙ୍କଧି ଧାର୍ଣଙ୍କ ସଙ୍ଗ ସମାନ କଶ୍ବେଲ - ଏହା କଳ୍ପ ସେ ବର୍ ପିତାଙ୍କ ହାତ ଧର୍ ପ୍ରକାଇଲେ । ବରପିତା ତାଙ୍କୁ ପ୍ରବୋଧ ଦେଇ କନ୍ଦ୍ରଲେ — ୍ରସ୍ଥଡ଼ରୁ ସେକଥା । ଆ**ଇ ବ୍ୟସ୍ତ** ହୃଅନ୍ତ ନାର୍ହି । ଆକକାଲ ହୌତୁକର୍ ଭୂଇଁତଳଆ କାର୍ବାର୍ ଗ୍ଲେବ୍ଲ, ଆପଣ କେମିଷ ଜାଶିକେ ସେ ମୁଁ ସୌରୁକର ସୋର କରେଥି । ଦୁନଥା ଚଳନ କଥା ଆପଣ କନ୍ଧଦେଲେ : ମୁଁ ସେ ଦୁନ୍ୟାରୁ ବାହାର ସ୍ୱେକଥା ଆଣ୍ଡ **ଉବରେ ବା** କାହ୍ୟକ ? ଗୁଡ଼ୁ ସେକଥା । ଏବେ ନଙ୍କର ଦନ ଦିକ୍ କଣ୍ବା । ଜାତକ ଫାତକରେ ମୋର୍ ବଶ୍ୱାସ ନାହିଁ । ଭୁଲା ଶାରେ କ୍ୟୋ ବର୍ଷ ଶ**ୁ ପର**ସା ଦେବା କାନ୍ଧ୍ୟ କ ? ମୂସଲ୍ମାନ, ଖ୍ରାଷ୍ଟ୍ରୀପ୍ୟାନ୍ନାନେ ଚନାଚକ ଦେଖାଦେଶ କର୍ଣ୍ଣ ନାର୍ଦ୍ଧ । ସେମାନଙ୍କର କଅଣ ଅମ<mark>୍ବରେ ପଡ଼ୁଛ୍ର । ସେମାନଙ୍କର</mark> ବାହାସର କରୁ ତ ଭଣ୍ଡର ହୋଇ ପାଧ୍ୟକ । ସଙ୍କଳକ କଗଲାଥ କହ କାମଶା ଉଠେଇ ଦେବା । କ୍ୟାଣିତା ଏଥିରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇଗଲେ । କାଳେ ସାରୁ ଖୋକୁ ଖୋକୁ ମହାଦେବ ବାହାଣ ପଡ଼ବେ । ଖଳ ପ୍ରକୃତ୍ତର ଗ୍ରହ÷।ଏ ସଦ କେଉଁ ଠ ଉଙ୍କି ନାରୁଥିବା ଦେଖ:ଯିବ **ତେବେ ବରପିତ।** ଦୃଏତ ଅମଙ୍ଗ ହୋଇଯିବେ । ବର୍ପିତା ମଧ୍ୟ ତ୍ୱୁପ ସ୍ତବ ସଙ୍କମଙ୍ଗଲ ଜଗନ୍ନାଥକୁ ଧର୍କଲେ ।

କନ୍ୟପିତା ଦେଖିଲେ ସୌରୁକରୁ ମୃକ୍ତ ମିକରଲ । ଏଣ୍ଡ ନଙ୍କ ଓ ବାହାସରେ ସ୍ୱସ୍ତ୍ର ଖୋଲହାତ ହୋଇ ପିବାକୁ ସ୍ଥାର କଲେ ।

ସ ମାନ୍ୟ ନଙ୍କର । ରେ କନ୍ୟ ପିତା ଗୁଡ଼ା ଏ ବେଶାଫରୁଲ ଖର୍ଚ୍ଚ କଶ୍ବାର ଦେଖି ବର୍ପିତା " ଖ୍ବ୍ୟୁ ଦୁଃଖିତ ହୋଇ କଥିଲେ --ସମୁଦ ସାମାନ୍ୟ ନବର । ଅଧିମାନ୍ଧ ବହାରେ ହାତ ଖୋଲ ଖର୍ଚ୍ଚ କର୍ବାରେ କ ଦର୍କାର ଥିଲା । ଅଧିମାନ୍ଧ ବହାରେ ଲେଖାଅଛୁ -- ପ୍ରାକୃତ୍ତକ ହୋଦରେ ଭଗ ଭରତ ବର୍ଷ ର ଲେକମାନେ ଦର୍ପ୍ର । ଏହାର କେତୋ ନି କାର୍ଣ ଉତ୍ତରେ ଗୋଟିଏ ହେଲ -- ପ୍ରଣେଷ୍ଟମାନେ ବବାହ ଗ୍ରତ୍ତ ଶ୍ର ଶ୍ରକାନରେ ଅତ୍ୟଧ୍ୟ ଖର୍ଚ୍ଚ କର୍ନ୍ତ, ଅଥର ଉତ୍ସାଦନଧୀଳ କର୍ମରେ କୁହ୍ମାନ୍ତ । ନବର୍ଷରେ ଏତେ ଖର୍ଚ୍ଚ କଲ୍ଷି, ବବାହ ବେଳେ ଦୂନ୍ଥା ଭସେଇଦେବ ଦେଖିଛୁ । ଦେଖ, ବାହାଦରେ ହଦ ଏହେ ହା ଖୋଲ ରେଚ୍ଚ ରେ ତେବେ ଦେବାଳଆ ହେଇପିବ । ମୋତେ ଲେକେ ଅପବାଦ ଦେବେ ସେ ମୁଁ ସମୁଦ୍ରଙ୍କୁ ଦେବାଳଆ କଣ୍ଡଦେଲ । ଦେଖନ୍ତ ଏ ଅପବାଦ ମୋତେ ସେରେ ନ ମିଳେ ।

କନ୍ୟାପିତା ମନ୍ତର ମନେ କ୍ରକୁଥାଣ୍ଟ ଅହା ଯ୍ୟାଙ୍କୁହିଁ ସତ। କନ୍ଧ୍ୟ କନ୍ତ୍ର ଅପୋଧାନାଥଙ୍କର ମୋ ଧାଇଁ କେତେ ବରଦ ! ଭାଗ୍ୟରେ ଥିଲେ ଏପର କନ୍ତ୍ରିଲେ ।

ହୌକୁକ ବହାଳ ବାହାସର । ଏହବ । ସମୟେ କାଣିବା ଦର୍କାର । ବର୍ଷିତା ଏକ୍ତ୍ରକାର ହେଙ୍କ ବଳାଇବାକୁ ଲ୍ଗିଲେ । ହୌକୁକପ୍ରଥ ବ୍ୟୁକ୍ତର ମୂଖ୍ୟରୀ, ଗ୍ର୍ୟୁମ୍ଭ, ସମ୍ମାନ ଫ୍ୟୁକ୍ରଣ ହଳରେ ପ୍ରଥି କଣ କଣ ଲୁଲ୍ । କେହାତ ଶୁଣ୍ଡ ନହାନ୍ତ । ମୁଁ କେକଳ ସେମାନଙ୍କ କଥା ମାନ ଏହା କର୍ଷ । ପୃଅର ଗ୍ରକ୍ଷାର ଏଇଛା ବହୃତ ସାହାସ୍ୟ କ୍ଷ୍ୟ ।

ବରପିତ: ଏହା ଯୌତୁକବସ୍ତାନ କାହାଦର କଥା ଖବର କାରନରେ ଶଙ୍କତନ ମୂଖ ଦେଇ କଡ଼େଇ ଦେଲେ । ମହା ଓ ନେତା-ମାନଙ୍କୁ ଅଶୀବାଦ ଭ୍ଷାକର ଆଶୀବାଦ ଅ**ଟ ସରୁ ପାଇଲେ ଆଉ** ସମ୍ୟଙ୍କୁ ଦେଖାଇଲେ । କନ୍ୟାଦରୁ କୁଝି ଖିଏ ନେବେ ନ ହିଁ ବୋଲ ଷ୍ଟେଅଡ଼େ କହା ରୁଲଲେ ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କନ୍ୟାପିଆନ୍ତର ମୁକ୍ତ କୋଡ଼ ହୋଇ ଘବ ଲ୍ୱିଲ୍ଲେ ବ୍ରାୟୁ ହାସ୍କ ମୋ ହାକୁଡ଼ରେ ଏ ଦର୍କ ଯହା ନ ପଡ଼ଲ୍ଲ । ମହାତାରେ ମାର୍କେଲେ ଅମେ ସବୁ କଳକା ହୋଇ ରହ୍ନଗଲ୍ । ଏ ସୁଗରେ ଏମିଡ଼ଆ ଏକ ଦେବତା ଭଳଥା କର୍ପିତା ଏ ମୁଲକରେ ଓଡ଼ୁ ବୋଳ ଆଗରୁ ବିକଏ ସୁଗ୍ରକ ଡାଇଥିଲେ ମୁଂ ସାଇ ତାଙ୍କ ଦୁଅରେ ପାଳବଉଡ଼ ବେକରେ ପଳାଇ ଅଧିଥା ପଡ଼ଥାନ୍ତ । ଓଃ କେଡ଼େ ବଡ଼ ବାକଶାଏ କନ୍ୟାପିତା ମାର୍କ୍ୟରେ !

ଦର୍ପିତା ବୋହ୍ନୁ ନେଇ ଫେଶ୍ଲ ବେଲେ ସମ୍ୟୁଙ୍କ ଆତରେ ନନ୍ଷତ୍ୟ ସରୁ ଭଲ ଗ୍ରବରେ ଚନ୍ଷି କଣ କନ୍ୟା ପ୍ରର କେତେଗୁଡ଼୍ୟ ଆପଡ଼ିକନ୍କ ନନ୍ଷ ଆତ୍ଷ୍ମାର କଣ ସେଗୁଡ଼୍କ କାଡ଼ି ପ୍ରକାଇଲେ । ସେଗୁଡ଼ାକ ଥିଲା ଦୁଇ ଜନ୍ଧା ଝାଡ଼୍ୟ, ବଡ଼୍ୟ ଦାରକାଠି ଗେ ଝାଏ ଡ଼ବା ଗୁଡ଼ାଖୁ ଇତ୍ୟାଦ । ଗ୍ରଣ୍ଡର ଆମିଷ ପ୍ରଶ କନ୍ୟାପିତା ଗୃହର କନ୍ଷ କର ପିତାଙ୍କର ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ । ସମସ୍ତ ବର୍ପି ଅଙ୍କର ନଷ୍ଠା ଓ ସୌତ୍କୁଳ-ବ୍ୟେଧୀ ମନୋଗ୍ରବ 'ଦେଖି ଆଣ୍ଡୁଫ୍ୟ ହୋଇଗଲେ । ଖବର କାଟନରେ ବର ଓ ବର ପିତାଙ୍କର ନସ୍କସ୍କାର ବାହାଶ୍ୟ ।

ବବାହର ପ୍ରାପ୍ନ ବର୍ଷେ ପାଏ ବର୍ଥିତ। ହୋହୂର ଏତେ ସହ ନେଲେ ସେ ପୂଅ ବୋହୃଙ୍କୁ ମଞ୍ଚଳ ଡ଼ ପଡ଼ଲ ପର ଜଣାଗଲ୍ । ଯଥା ସମପ୍ତର ସେ ନାଞ୍ଚିଏ ପାଇଲେ ।

ସେଷ୍ଟବଷ ବରପିତ୍। ସମ୍ବ ଠାରୁ ନମ୍ଭଣ ପ୍ରଷଃଏ ପାଇଲେ । ସେଥିରେ ଲେଖାଥିଲି ସେ ଭଗବାନଙ୍କ ଅପାର କରୁଣାରୁ ତାଙ୍କର ଗୋଞିଏ ପୁଷ ନମ୍ନଲ୍ଭ କଣ୍ଡୁ । ତାର ଏକୋଇଣାକୁ ସମ୍ୟଙ୍କୁ ନମ୍ଭଣ ହେଲା । ସଥ ସମସ୍ତର ସପରବାର ତାଙ୍କ ସରେ ପହଞ୍ଚବାକୁ ଦେବ । ଚଠିଛି ପତି ସେ କାଠ୍ୟୁତ ପାଇଞ୍ଚିଗଲେ । ତାଙ୍କୁ ନଣାଗଲ ସେପର ତାଙ୍କ ଗୋଞ୍ଚଳଳ ମଞ୍ଚି ତଳକୁ ସି ସ ଉଚ୍ଛ । ତାଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନର ନନ୍ଦନକାନନ୍ତ । ତାଙ୍କ ସ୍ୱର୍ଭ ନନ୍ଦନକାନନ୍ତ । ତାଙ୍କ ମନ୍ତର୍ଭ୍ମିତର ପର୍ଷଣତ ହୋଇ ସାଇଛି । ଏଣେ ଝିଅର ପୃଅ ତ ତେଣ୍ଡେ ନାଆର ପୃଅ । ସମ୍ବୁଣୀଙ୍କର ଥୁକୁଲଥାଇ ପଡ଼ଗଲ୍ଣି ଭ୍ରବ ସେ କର୍ଭ୍ଲ କାନୁଞ୍ଚାଏ ନ କର୍ଷ୍ଟାଭ୍ଲେ ।

ବୋହ୍ୟ ବାରସରେ ଆଶାର ଜ୍ଞାର ଉଠିଲ ବେଳେ ତାର ଶାଶୁଧ୍ୟରେ ନ୍ୟାର ଉଞ୍ଚା ପଡ଼ଶଲ୍ । ଶଣୁର ସମ୍ପୁ ବଦାର ହେବାକୁ ଲ୍ଗିଲେ ଆଉ ଖୋଦ୍ ଶାଣୁ ନ୍ଯୁଡ଼ ପାଠ ବେ ହୂକ୍ ପଡ଼ାଇବାକୁ ଲ୍ଗିଲେ । ବାର୍ସ ସମ୍ପ୍ର ୧୯ଞ୍ଜି ଝିଅର ହୋଇଥାନ୍ତା, ଏବେ ଅଧେ ସମ୍ପର୍ତ୍ତି ତା'ଠ୍ ଛଡ଼ାଇ ନେବାକୁ ଜଣ ପ୍ରଭର ଆବର୍ତ୍ତି ବହାଇଗଲ୍ । ପ୍ରଭର ମୁଣ୍ଡକୁ ହାତ ପାଇବା 'ପ୍ଟରୁ ଗୁଡ଼ ଦେଇଥିବା ସୌତୁକତକ ଫ୍ରହ କର୍ବାକୁ ଦେବ । ବାର୍ଥ ଥ୍ଲବେଳେ ଏସ୍କୁ ଆହାପ୍ଲ କର୍ନେବୀ ପୁବଧାନନକ । ବାର୍ଥ ଅନ୍ତେ ପ୍ରଭ୍ର ବୁଡ଼ା ଆଙ୍ଗ୍ରି ଦେଖ୍ୟ ଦେବ । ସେତେ ଶୀସ୍ତ୍ର ଆହାପ୍ଲ ହୋଇଯାଏ ସେତେ ଶୀସ୍ତ୍ର ଭଲ୍ ।

ବିଅ ବାପା ପାଖରେ ପ୍ରଥମେ ଆର୍ଦ୍ଦୋଳ କଲ୍— ଚଙ୍କର ସବୁ ସାଙ୍ଗ କ.ର୍ ରଖିଛନ୍ତ ! ସେମାନେ ନଜ ନଜ ସୀମାନଙ୍କ କାରରେ ବସାଇ ବୁଲ୍ଛନ୍ତ । ସେ ମୋତେ ଶକ୍ସାରେ ବସେଇ ବୁଲଯିବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁ ନାଦାନ୍ତ । ମୁଁ ପଦାକୁ ବାହାର ପାରୁନାହାଁ । ଆନ୍କୁ ଗୋଖାଏ ଆମ୍ବାସୀଡ଼ର କାର୍ଷ୍ଥ ।

ପ୍ଅ ଆଗମନର ପୂଟରୁ ଏ ଆର୍ଦ୍ଦୋଲଃ। ହୋଇଥିଲେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମିଳସାଇ ଥାଆନ୍ତା । ଚିକ ଏ ପୂଅ ମୁହଁ କୁ ଗୁଉଁ ଅଉ ଚିକ ଏ ଲୁହା ସିହ୍କରୁ ଗୁଉଁ କାର୍ ଜେଣିବାକୁ ପଡ଼ବାରୁ ବର୍ଷେ ଖଣ୍ଡେ ଡେଶ ହୋଇଗଲ । ସେ ବ ମନେ ମନେ ଗ୍ରକଲେ— ହାଇଁ କୁ ହୌତୁକ ଦେଇ-ଥିଲେ ଏହା ଖର୍ଚ୍ଚ କ ଏହ ଠ୍ କରୁ ବେଣି ଖର୍ଚ୍ଚ କରବାକୁ ପଡ଼ଥାନ୍ତା । ସେବେବେଳେ ଦେଇ ନଥିଲ । ଏବେ ଦେଇଦେଲ । ଏକା କଥା ।

ସୁମ୍ବୁରୂରେ ବର୍ଷେ, ଦେଡ଼ବର୍ଷ କିଞ୍ଚିଗ୍ଲ । ତାପରେ ଝିଅକୁ ସଙ୍ଗରେ ଧର କ୍ୱାଇଁ ଶଶୁର ଦରେ ପଢ଼ଞ୍ଚଲେ । ଝିଅର ହିଞାପୁ ଆର୍ଦ୍ଦୋଳ ହେଲ୍ —ବାଧା ସେଠି ସନ୍ତ୍ରଙ୍କ ଦରେ ଥଣ୍ଡେଇ (ଫ୍ରିକ୍), ଏକା ଆମ ଦରେ ବାହାଁ । ତାଙ୍କର ସାଙ୍ଗପୁଙ୍କା ଆସିଲେ ଆମ ଦରେ ଫ୍ରିକ୍ ପାର୍ଷ ପାଞ୍ଜଜାହାନ୍ତ । ବେନଳ ବେଳେ ତାଙ୍କୁ ଆଇସନ୍ତିନ ମାଗି ସେତେ-ବେଳେ କାଶ୍ଚିତ୍ର ଆମ ଦରେ ଥଣ୍ଡେଇ (ଫ୍ରିକ୍) ନାହାଁ ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କୁ କହୃଚ୍ଚନ୍ତ --- କଅଣ୍ ହେଲ୍ ! ଏତେବଡ ଧମ ଶ୍ୟୁର ପାଇନ୍ତ, ଗୋ ଶାଏ ଥଣ୍ଡେଇ (ଫ୍ରିକ୍) ତୁ ଶଶୁର ଠ ରୁ ବକ୍ସିସ୍ ପାଇନ୍ତ । ଏସବୁ ଶୁଣି ଶୁଣି ଆମକୁ ଭାର ଲଜ ମାଡ଼ଲ୍ଗି । ଆମକୁ ଗୋ ଖାଏ ଅଞ୍ଚେଇ (ଫ୍ରିକ୍) ବଅ ।

ଏଇ ବା ଝିଅ ମୁହଁ ର କଥା କ ନ୍ୱାଇଁ ବା ସମୁଦ୍ଧଙ୍କର କ୍ୟାସେ ବ ତାଙ୍କ ଝିଅ ମୁହଁ ରେ ବାନ୍ତ ଛ ତାହା ସେ ଠିକ୍ କର ପାର୍ଭ ନୋହାଁ । ଝିଅର ନ୍ସହ ମୁହଁ ବିକୁ କର୍ତ୍ର ସମ୍ପ୍ ଗୁନ୍ଧଁ ମୁଣ୍ଡ ବୁଙ୍ଗ ବ୍ରଲେ । ଦମାସ ପରେ ଥଣ୍ଡେଇ (ଫ୍ରିକ୍) ବି ଝିଅ ସରେ ଖଞ୍ଜା ହେ'ଇଗଲ ।

ଇଞ୍ଚ ସାତ ମାସ ପରେ ଝିଅ ସ୍ୱାମୀକୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ଗ୍ରେଟେଇ ଗ୍ରେଟେଇ ବାପ୍ତସରେ ପଦଞ୍ଚଲେ । ଏ କଅଣ ହେଲ୍—ବୋଲ ବାପା ପର୍ଷବାରୁ ଝିଅ କନ୍ସଲ —ମାହ୍ଧାତା ଅନନର ପୂରଣା ଖି ଉପରେ ଶୋଇଥିଲୁ । ଖିଟି । ରଡ଼ମଡ଼ ହୋଇ ପ୍ରଚ୍ଚି ଗଲ । ଆମେ ଦୁହେଁ ଗଡ଼ ପଡ଼ଲୁ । ଅଞ୍ଜାରେ ମଡ଼ ବସିଗଲ । ବେଠକଖନା ଅସବାବତ୍ୟ' କ୍ରେନ୍ତ ବ୍ୟବାରୁ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗମାନେ ନାକ ଟେକ୍ଟେମ୍ଡ । କ୍ୟୁସେଟି ନଣ୍ଡ ବ୍ୟବାରୁ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗମାନେ ନାକ ଟେକ୍ଟେମ୍ଡ । କ୍ୟୁସେଟି ନଣ୍ଡ ତ୍ରାବର ସମୂଦ୍ଧ ସମୁଦ୍ଧୀଙ୍କର ପବ ସେ ମୁଣ୍ଡ ବ୍ରଙ୍ଗାର୍ଭ । ବ୍ୟୁସେଟି ନଣ୍ଡ ବ୍ରବର ବେଠକଖାନା ଆସବାବତ୍ୟ ନ୍ୱାଇଙ୍କ ବେଠକଖାନା ମଣ୍ଡନ କଲ ।

ସସରୁ ଗଲ ଆସବାବପଣ । ବୋହୁ ଓ ପୂଅକୁ ଥୋପକର ବର ପିତା ପ୍ରତ୍ର ୫ଙ୍କା ଓ ସୁନା ଅଳଙ୍କାର ଆଦାପ୍ନ କଲେ । ୫ଙ୍କା ଅଗବରୁ ପର ଛଆର ଅଧା ହୋଇ ପଡ଼ରହଲ, ଦେଣା ପରଶୋଧ ପାଇଁ ମହାଜନ ନାଲସ କର ଜନିବାଡ଼ ଜଲ୍ମ କ୍ଷ୍ରବାକୁ ବସିଛୁ, ଡ଼ାକୁମାନେ ଛୁଷ ଦେଖାଇ ଗହଣାଗାଣ୍ଡି ଛଡ଼େଇ ନେଲେ, ଏହ୍ମସରୁ ଆଳର ସ.ହ ସ୍ୟରେ ସ୍ଥେଷ୍ଟ କର୍ଦ୍ଦ ୫ଙ୍କା ମଧ୍ୟ ବର୍ପିତା ଆଦାପ୍ନ କର୍ବନେଲେ । ତାଙ୍କ ମନରେ ଗୋଧାଏ ସ୍ୱେଭାଷ ଆସିଗଲ୍ ସେ ସ୍ଟ୍ୟୁ ଗିଳବା ଲେଉରେ ସେ ସେଉଁ ସୌତୁକ ନେବାକୁ ମନା କର ଦେଇଥିଲେ, ତା'ଠାରୁ ବେଶି ସୌତୁକ ଏବେ ଆଦାପ୍ନ ହୋଇ ଯାଇଛୁ । ଏକାନ୍ତରେ ସେ ନନ୍ୟ ସ୍ୱାକୁ କ୍ଷ୍ୟୁକ୍-- ଓହୋ, ବୂଡ଼ୀ ବନରେ ସମ୍ମଦୁଣୀ । ସୂଅ ଜଲ୍ଲ କର୍ବ କୋଲ ମୁଁ ସ୍ପ୍ୟୁରେ ସ୍ୱା ପ୍ରବ ନଥିଲା । ସମୁଦ୍ଧଙ୍କର ଏକମାନ୍ତ ଝିଆ । ସବୁ ସମ୍ପର୍ତ୍ତି ବାର ପ୍ରବ ମୁଁ ସୌତୁ କର୍କ୍ କ୍ର ବାରଣ କର ଦେଇଥିଲା । ସମୁଦୁଣୀ ସବୁ ସାର୍ଦ୍ଦେଲ୍ । ଏବେ ସେତକ ନ ଅଣିବା ପାଏ ମୋର୍ ସ୍ତରେ ନଦ ହେଉ ନଥିଲ୍--

ସ୍ୱୀ ପଗ୍ରଣଲେ—କଅଣ ସରୁ ଆଇନ ପଗ ହୋଇଛି । ଏପର ଆଶିବାଞ୍ଚାକୁ କେହ୍ ଧର୍ପକଡ଼ କଶ୍ନବେ ନାହ୍ନି ତ ?

ସ୍ୱାନୀ ହସି ହସି କହାଲେ — ଏଗୁଡ଼ାକ କଞ୍ଚଣ ସୌକୁକ ? ଏଗୁଡ଼ାକ ହେଲ ଫୌକୁକ । ଆଇନରେ ଫୌକୁକକୁ ବାରଣ କସ ହେ ଇନ । ଫୌକୁକ ଆଦ ପ୍ କର ମୁଁ ଡ଼ବଲ ଲଭ ପ ଇଲ । ପୌକୁକସ୍ପନ ବାହାପର କର ଆମେ ବଳ୍ୟତାଳ ଓ ମୁଖ୍ୟନ୍ଦ୍ରୀଙ୍କ ଅଣୀଙ୍କାଦ ପଷ ପାଇଲୁ । ବହ ନେତ । ଓ ସମାନ ଫ୍ୟାରକ ଆନ୍କୁ ବଧେଇ ଦେଲେ । ଆମର ଇକ୍କଳ ନହଳ ଖ୍ବ୍ ବଳ୍ଦି ଗଲ । ସମୁଦୁଣୀ ଆନ୍ନ୍ ହତାଣ କର ଦେବା ଫଳରେ ଫୌକୁକ ବାଞ୍ଚର ଆମେ ପୌକୁକଳକ ଆଦ୍ୱ୍ୟ କର ନେଲୁ, ଡ଼ବଲ ଲଭ ହୋଇଗଲ୍ । ଏଣିକ ସରକାର ଫୌକୁକ ପ୍ରାଇଁ ଆଇନ କଳେ କର୍ନ୍ତ । ଆମର ସେଥିରେ ଯାଏ କେତେ ଆସେ କେତେ ?

ସଙ୍କ ଓ ମୋତନ

ଲମ୍ମୋଦର ସାହ୍ରତ୍ୟ ସମିତ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଣୀ ସ୍ତା ଶନ୍ତକାର ସବ୍ଧ୍ୟାରେ ଏକ୍ସ ବସି ବଗ୍ନର ଆଲେଚନା ଚଳାଇଲେ । ସଗ୍ରର ସଭ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ତେଇ ଥିଲେ ହେଁ ଏବଂ ସମ୍ୟଙ୍କ ଡାକଦ୍ୱାସ ନୋଞ୍ଚିସ ପଠା-ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ଠିନଣା ବେଳକୁ ମାସ ବନ୍ଧନଣ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ସକ୍ତପ୍ତର, ସମ୍ପାଦକ ଓ କେ ଷ ଧଞ୍ଚଳ କବାସ ପାଖାପ ଖି ଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ରେ ଏକାଠି ହେବା ସମ୍ବର ହୋଇଥିଲା । ତା ନ ହୋଇ-ଥିଲେ ବେ ଧତ୍ୱଏ ସେ ଜନନଣ ସାକ ଏକାଠି ହୋଇ ପାର୍କଥାରେ । ସର ପାଖାର ଖି ଥିବାରୁ କାଶି ଜାଣି ସେ ଭନନଙ୍କୁ ପ୍ରଧାନ କମ<mark>୍ନକର୍</mark>ତା ସ୍ତ୍ରବରେ ନଙ୍କାରତ କର୍ପାଇଥିଲ୍ । ସତ୍ତ୍ରଖରତ: ୫୮ଲୁ କାର୍ଯ୍ୟକାଶ୍ର ସଭ୍ୟ-ମ:ନଙ୍କ ସରକୁ ପଠାଇ ଓ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ୱାଷର ଅଣ୍ଡାଇ କୌଣସିମତେ ସଗ୍ର ବର୍ଷ କଥାହେଉଥିଲ । ସେନ୍ସଦ୍ଧନ ସଗ୍ରସ୍ତ ହରେ। ଥାହ ହୋଇ କନ୍ଧ୍ ଲ ସମିନ୍ତକୁ ଆରମ୍ଭ କଲ୍ବେଳେ ସମସ୍ତେ କେଡ଼େ ଉତ୍ସ ହରେ ହଂ ହାଁ ମାଶଦେଲେ । ଆର୍ୟ ବେଳେ ଜଣସଂଉଥ୍ୟ ସତେ କ ସେମିଷ ସମସ୍ତେ କାମ ଛଡା'ଛଡ଼ ହେ'ଇ କର୍ଷପିବେ । ସମସ୍ତେ ଏହାକୁ ଏକ ଶୁଭ ଲକ୍ଷଣ ବୋଲ ମନେ କରୁଥିଲେ । ବର୍ଷ କ ଭ୍ରରେ ସମିଚ୍ଚିଟି ସୃଷ୍ପଦେଉ୍କ ପର୍ ଡ଼େଙ୍ଗା ହୋଇପିବ ବୋଲ ଆଶ୍ରୀ କଗ୍ୱସାଉଥିଲା । ଏକ ମନ ହେ'**ଇ** ସମୟେ ଲଗି ପଡ଼ଲେ କେଉଁ କାମଧା ବା ଅଧିକ ର୍ଜନ୍ଦିବ । ସମୟେ ଖୁବ୍ ଆଶଂବାସ ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ ।

ଦୁଇଟି କ ଭନୋଟି ସଭା ପରେ ସଭ୍ୟ ମରୁଡ଼ ଦେଖାରିଲା । ଏ ସଭ୍ୟ ମରୁଡ଼ିଶା ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଉପରେ କୌଣସି ପ୍ରଭାବ ପକାଇ ପାର୍ଷନଥିଲା କରୁ ସେତେବେଳେ ସଭା ବହନ୍ ଦୂଇ ଗ୍ରଥ ର ବୁଲେଇ ସୁଦ୍ଧା ସ୍ୱାଷର ସଂଗ୍ରହଂ କଣ୍ଠବା ସନ୍ତ୍ର ହେଲ୍ନାହ୍ଁ ସେତେ ବେଳ ବନ୍ଦନଣ ଯାକ ମୂଳ ସଭ୍ୟ ହାଉଳ ଖାଇଗଲେ । ସଗ୍ରପ୍ତ କନ୍ସଲେ--ଏଇ ସଭ୍ୟ ନରୁଡ଼ ବର୍ଷେ ହେଲ୍ ହେଲ୍ଷି । ଗୋଟାଏ ହେଲ୍କେ ସାଧାରଣ ସର ହୋଇ ପାଈନାହାଁ । ବୃସାବ ସମିଷକମାନେ ଏହାକୁ ଦେଖିବା ନାଶେ ଖ ପୂକ୍ଷ ନାଡ଼କସିକେ ଓ ଏହାଦ୍ୱାସ ପୂଥ୍ୟ ଅଣେଇ ହୋଇ ପଡ଼କ ବୋଲ ପୋଷଣା କର୍ବଦେବେ । ଥରେ ଦୁଇଥର ଏହର ମଧ୍ୟ କର୍ ସାର୍ଲେଣି । ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱରୁଷ୍ଟ କର୍ଦ୍ଧ । ଲଗି ଓ ଏହ ନ୍ୟୁକ୍ୟ ପ୍ର^{ୁ ଏ}ହାର କର୍ଲ ନେବାଲ୍ଗି ଅନ୍ନମନ୍କୁ କରୁ କରୁ ୫ଇଂ କର୍ବାକୁ ପଡ଼୍ର । ସବୁଦନେ ଏହସର ଇେ କର୍ବା ଆମ ପଷରେ ସହ୍ୟକ ଦେବ ନାହାଁ । ଯେ କୌଣସି ୧୦୭ ଏ ବର୍ଷ ଖେଷ ପ୍ରକୁରୁ ଆନ୍କୁ ସାଧାର୍ଣ ସ୍କଞ୍ଚିଏ କର୍ବାକୁ ପଡ଼ବ । କ ଥୋଧ ପକେଇଲେ ସ୍କୁ ସ୍କ୍ୟ ସତ୍ତ୍ୱରେ ଯୋଗଦେବେ ତାହା ବର୍ତ୍ତହାନ ଆନକୁ ସ୍ଥିର କର୍ବାକୁ ହେବ । ଆମେ ଚନଦେଁ ଆଧିନ୍ତ। ର୍ବବାର ଦନ କାର୍ଯ୍ୟକଂଶ ସସ୍ତିଶ ଡ଼ିକ ପ୍ରଚେଂକେ ଜଣେ ଦୁଇଜଣ ସଦ୍ଧ୍ୟ ଦୋଷସ ଓ ସେ କର୍ଷ ଏଠାକୁ ଆଣିକା । କ ଉପାସ୍ତରେ ସାଧାରଣ ସଭ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅଣାଇ ସଭ୍ଞିଏ କର୍ଭଦେବା ଭାହା ସେହ କାର୍ଯ୍ୟକାଶ ସ୍ତ୍ରରେ ସମସ୍ତେ ବସି ଗୋଟାଏ ସାର୍ଭ୍ରଙ୍ଗ କର୍ବଦେବା ।

ତନହେଁ ପ୍ରୟାବରେ ସଳ ହୋଇ କାମରେ ଲ୍ଗିଗଲେ । ମିଛ ସଚ କହ ବହ ଆପ୍ୱାସ ସହକାରେ ଇ'ଜଣ ସଭ୍ୟକୁ ପହଲେ ଅଣାଗଲ । ସାଧାରଣ ସପ କପର ହେବ ଚାହାର ସମାସୋଧ ଆଲେଚନା ପ୍ଲଲ୍ଲ । କଏ ପ୍ରୟାବ ଦେଲ୍ ସେ ସେଥର୍କ ସଭ୍ୟମାନେ ନ ଆସିଲେ ସମିତ୍ୱର୍ ପ୍ରକ୍ରିଦେବା ବେ.ଲ୍ ଇପ୍ ଦେଖାଇଲେ ଅଧିକାଂଶ ସଭ୍ୟ ନଶ୍ଚପ୍ନ ସଭ୍ରରେ ପୋଗଦେବେ । ଅଉଚଣେ କହଲେ, ''ସମିତ୍ରଧ ପ୍ରକ୍ରିଲ । ସେମାନଙ୍କର କ'ଣ କେଞ୍ ହୋଇପିବ ସେ, ସେମାନେ ଉର୍ବେ କାହ୍ନଁକ । ସେମାନଙ୍କର କ୍ରିଷ୍ଟ ହେବାର୍ ଚ ଉପ୍ନ ନାହ୍ନଁ । ସମିତ୍ରର ନାମଧ୍ୟାଧି । ତୁଣ୍ଡି ଚଳେ ପଡ଼ଗଲେ ବ ସେମାନକର କ୍ରିଷ୍ଟ ହେଲ୍ ଷତ ହେବ ନାହ୍ନଁ । ସେ କଂସାର ସର୍ର ପାସ୍ୟାନକୁ ଏହା ବୁଲ୍ ଡ଼ାଉଁ ଡ଼ାଉଁ ପର୍ଷ୍ଟ ବ୍ରେଷ୍ଟ ବାର୍ଷ । ଆଉ ନଣେ କନ୍ସରେ—ସମହୁଙ୍କ କଞା ଗଲୁ ମାର୍ଡେବା ସେ ସର୍କାରଙ୍କ ଠାରୁ ଦ୍ର ହଳାର ୫ଙ୍କାର ଗୋଟିଏ ଅନୁଦାନ ମିଳବ ବୋଲ ଗୋଟିଏ ଛଠି ଆସିଛୁ । କେତେଗୁଡ଼ଏ ଜଥ୍ୟ ସର୍କାରଙ୍କୁ ସୋଗେଇ ଦେଲେ ସର୍କାଷ ଅନୁଦାନ ମିଳବ ହୋଲ ସର୍କାଷ ଛଠିରେ ସୂଚନା ଦଥାପାଇଛୁ । ସମସ୍ତ ଏକାଠି ନ ବସିଲେ ଏହା ସମ୍ଭବ ହେବ ନାହିଁ । ପ୍ରସର ସନସ୍ତ ଅସହସୋଗ ମନୋବୃତ୍ତି ଧର୍ମ କେତେ ନଣ୍ଡଣ୍ଡ ଏ ୫ଙ୍କା ହର୍ଇବାକୁ ପଡ଼ବ । ଅରଏବ ସେ କୌଣସିମତେ ଆସନ୍ତ ସ୍ୱରେ ସଦ୍ୟମନେ ପୋଗଦେବା ଉଚ୍ଚତ ।

ଆଉ ଚରଣ କହାଲେ — ଆରେ ଧେତ୍ । ଲେକେ ଏମିଛ ଅଳସୂଆ ଥ ୩୬ ସେ ନଳର ସଙ୍କର ହୋଇ ଯାଉଥିଲେ ସୂଦ୍ଧା ସରକାଷ ନଦ୍ଦେଶନ ମାକୁ କୌଣସି ଭୂଷେ ନଳର ଚୂପ୍ ହୋଇ ରହ୍ମଥାନ୍ତ । ଆମର ସବୁ ସଦ୍ୟ ଭ୍ରବେ ହ ବା ଅନ୍ୟମାନେ ଚ ଅନ୍ଥନ୍ତ, ଚଳେଇ ନେବେନ ସେ, ମୁଁ କାହ୍ନଳ କୁନ୍ତା ଖାରେ ହଇଣେ ହେବ । ସମୟେ ସହ ଏହାର ଭ୍ରବର ଦ୍ୱର । ସମୟେ ସହ ଏହାର ଭ୍ରବର ଦ୍ୱର । ସମୟେ ସହ ଏହାର କାମ ବେଖାଇବ ନାହ୍ନ । ଆଉ ଗୋଖାସ କନ୍ଥ ଉପ ପ୍ ବହାର କର । ଏହାର ଆଉ ଦ୍ର ଗ୍ରହ୍ମ ନାହ୍ନ ଓ ଇପିବା ପରେ ସମୟେ ଉପରକୁ ଗ୍ରହ୍ମଳ । ବେଷରେ ଧୃଥିକ ଉଦରରେ ହାତ ବୁଲ୍ଡ-ଥିବା ଜଣେ ସଦ୍ୟ କ୍ର ଉଠିଲେ — ଅନ୍ଥ, ଅନ୍ଥ, ଉପ୍ପ୍ ଅନ୍ଥ । ସେ ବ ୫୫ । ନଣ୍ଡ ବ୍ରବରେ କ'ମ ଦେଖାଇବ ।

ସମୟଙ୍କ ମହୁଁ ତାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ବୁଲଗଲ । ଏକ ସମୟୁରେ ଅନେକ ପ୍ରଶ୍ନ କର ଉଠିଲେ — କ ଉପାଧ୍ୟ ! ଶୀଏ ବତାଅ ତ । ଆମେ ତ ସମୟେ ମଙ୍କଡ଼ ତତ ନାର୍ଚ୍କୁ, ଏବେ ଭୂମେ କନ୍ଧବଞ୍ଚ । ସେ ଗ୍ୟୀର ହୋଇଯାଇ କନ୍ଧ ଲଗିଲେ — ଆରେ ଏ ପୃଥ୍ୟାଞ୍ଚ । କାହ୍ୟିକ କଞ୍ଚଛ କନ୍ଧଲ ତ ଉଲ ? ଯଦ ଖାଇବାଞ୍ଚ କଥାନ୍ତା ତେବେ କଏ କାହାକୁ ପଣ୍ଟର ଥାଆନ୍ତା ? କେହ୍ନ କାମ କରନ୍ତେ ନାହ୍ୟୁ, କାହାକୁ ମାନନ୍ତେ ନାହ୍ୟୁ, ମଣ୍ଡ ଖର୍ଚ୍ଚ କର୍ବା ଦର୍କାର ପଡ଼ନ୍ତା ନହ୍ୟୁ । ଆମର ଶିଷା, ସଂଷ୍କୃତ, ବ୍ୟଳ, ଶିଲ୍ପକଳା, ସାଙ୍କ୍ତ୍ୟ ଥ୍ୟୁର କ୍ଷ୍ଟ ହେଲେ ଉଉବ ହୁଅନ୍ତା

ନାହାଁ । ଲୋକେ କେଳେ ଖୋଇ ଖୋଇ ସବୁଦ୍ଧନ ପାଇଁ ଖୋଇ ଅଡ଼ନ୍ତେ । ଖାଇବା ଧାଇଁ ଲୋକଙ୍କର ସେଡକ ଆଗ୍ରହ ରହିଛୁ ଆଉ କେଉଁ ଥିପାଇଁ ସେତେ ଆଗ୍ରହ ନାହାଁ । ଆକ କାଲ ତ ସମସ୍ତେ ଦେଖିଥିବ ସାହ୍ୱତ୍ୟ ସତ୍ତ୍ୱ ମନଙ୍କରେ କ ଦପ୍ୱମପ୍ ପରସ୍ତିତ ହେଉଛୁ । ଦଣ ପଦର କଣ ଲେକରେ ଏକ 'ବର୍ଷ ସାହ୍ୱତ୍ୟ ସର୍ଗ୍ ହୋଇ ସାଉଛୁ । ସେଉଁ ସାହ୍ୱତ୍ୟ ସର୍ଗ ବେରେ ପ୍ରଷ୍ଠି ସ୍ତେକନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନ୍ଥ ବୋଲ ଛପା ସାଉଛୁ ସେ ସ୍ବ୍ରତ୍ୟ ସର୍ଗର କନ୍ଦ୍ରଣ ସେରେ ପ୍ରଷ୍ଠି ସ୍ତେକନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନ୍ଥ ବୋଲ ଛପା ସାଉଛୁ ସେ ସ୍ବ୍ରତ୍ୟ ସର୍ଗର କନ୍ଦ୍ରଣ ପ୍ରସରେ ଲୋକେ ଖୁଦାଖିନ୍ଦ ହୋଇ ସାଉଛନ୍ତ । ଆମର । ସାଧାରଣ ସର୍ଗର କନ୍ଦ୍ରଣ ପ୍ରସରେ ସେ ସ୍ତେକନ କଥା କରୁ ସର୍ଦ୍ଦ୍ର ସ୍ତ୍ରଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର ସ୍ତ୍ରଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର ସର୍ଦ୍ଦ୍ର ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର ସର୍ଦ୍ଦ୍ର ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଧ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ମ । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ମ । ସର୍ମ । ସର୍ଦ୍ଦ୍ର । ସର୍ଦ୍ର । ସର୍ମ । ସର୍ମ । ସର୍ମ । ସର୍ଦ୍ର । ସର୍ମ । ସର୍ମ

ସମୟଙ୍କ ମନକୁ କଥା । ପାଇଗଲ । ଠିକ୍ କହିଛ, ଠିକ୍ କହିଛ ବୋଲ ଗେଳ ଉଠିଲ । ତାହାପରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିଲ — କ ଧର୍ଣର ଖାଇବା ପିଇବା କର୍ବା ! ୧୯ ଅକ୍ୟକଣକ କହିଲେ — ୧ଲଉ, କୁରୁମା କଃଲେଃ, ଚଳନ୍ଗେଷ୍ଟ, ମଃନ୍ତ୍ର, ତା ସଂଗକୁ ଷୀଶ୍ର ବଳଭେଗ । ଏତକର ସୂଚନା ଥିବା ନନ୍ଦ୍ରଣ ପଟ ପାଇବାମାଟେ ସଭ୍ୟମନେ ଠା'ପିଡ଼ାରୁ ଉଠି ପଳେଇ ଅସିବେ ।

ସମ୍ପାଦକ ହସିଦେଇ କନ୍ସଲେ । ଆମର ଗଳ୍ଲି । ସକ୍ରୁ ଖେଟେଇ ଦେଳେ ବ ଏଚକ ହୋଇ ପାଞ୍ଚ ନାହାଁ । ସକ୍ରୟ କାଙ୍ଗାଳ ସାହ୍ର କନ୍ଧଭଠିଲେ — ଠିକ୍ କନ୍ଧଛ, ଠକ୍ କନ୍ଧଛ, ନମନ୍ଦ୍ରଣ ପ୍ରସରେ କଞ୍ଚଳେ ପୋଗ ବୋଲ ଲେଖିଦେବା । ମୂଡ଼ି ଓ ମହେ ଗାଣ୍ଡି ଅରେ କାମ ଚଳେଇ ନେବା ।

ଆଉ କଣେ କନ୍କଲେ—ନାହିଁ ନାହାଁ, ଏତେ ନକ୍ଲୁଞ୍ଜ କାମ କଣ୍ଟା ନାହାଁ । ଏଇଠି ଗ୍ରଚ, ଡ଼ାଲ ବ୍ରଦ୍ଧ ପର୍ଗ୍ତିଦେବା ।

ଆଉ ଜଣେ ପ୍ରତ୍ତବାଦ କର୍ଷ କର୍ବଲେ --- ନା ମ ସେ ସକୁ କାମ ଏଠି ହୋଇ ପାର୍ବ ନାଉଁ, ପୁଝାସ କେତେ ୫ଙ୍କା ନେଇଥିବ, ସଭ୍ୟମାନେ ପ୍ରେଷେଲ କାସରେ ନନଦେଇ ଅନେକ ସନସ୍କଳନ । ହେବେ, ଧୂଆଁ ରେ ସତସ୍ଥଳ ନୃଦ୍ଧ ହେଇସିବ, ସେସବୁ କଥା ଗ୍ରୁଡ଼ । ଅନ୍ୟ କ ପରୁ। ଦେଖ ।

ଶେଷରେ ଆଉନଣେ କହିଲେ କରୁ ପର୍ବାପ୍ନ ନାହ୍ନି, ଏଇ ନକିଟରେ ଥିବା କଗଲାଥ ମନ୍ଦରରୁ ମହାପ୍ରସାଦ ନେଇ ଆସିବା, ସମୟେ ଆନନ୍ଦ ଓ ଭକ୍ତରେ ତାହା ଖାଇବେ । ଏଠି ସେ ଅଧାଅଧି ହେଲ ବେଳକୁ ନଣେ ସାଇ ଜଗଲ ଥ ମନ୍ଦରରୁ ମହାପ୍ରସାଦ ନେଇ ଆସିବ । ସସ ସର୍ଭ ବେଳକୁ ତାହା ପର୍ଶା ହୋଇଯିବ, ଠିକ୍ ସୁରୂଖୁରୁରେ ଆମ ସସ ଓ ଉଦର୍ସେବା ଉଉପ୍ନ କାମ ଏକାବେଳକେ ହୋଇଯିବ ।

ତାପରେ କଥା ଉଠିଲ ସେନ୍ତକ ସ**ର୍**ୟ ସେନ୍ତକ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରସାଦ ଆପ୍ୱୋନନ କର୍ବାକୁ ଦେବ ନା ଅଉ କେତେକଙ୍କ ପାଇଁ ଅଧିକା କର୍ବାକୁ ଦେବ । କେତେଜଣ ବର୍ଦ୍ଦ ବ ଅସିଯାଇ ପାର୍**ନ୍ତ,** ସେମାନଙ୍କୁ କଅଣ କନ୍ଧ୍ୱଦେବ ତେ ଆମର୍ ଖିଆପିଆ ଅନ୍ତୁ ଆପଣମାନେ ଗ୍ରକ୍ଷଯାଆନ୍ତୁ ?

କଣେ ସଭ୍ୟ କଳ୍ପଲେ – ଅମର୍ ମୋଟି ସଭ୍ୟ ସଂଖ୍ୟ ହେଲେ ଛରଣ, ମୁଁ ବାଳମାର୍ କଳ୍ପାରେ ପ୍ରହ୍ମ ଅଧିକ କନାହାଁ । ଆଳ- କାଲ କେଉଁ ହନ କରୁ ସଭ୍ୟ ନାହାଁ ବୋଲ କେନ୍ଦ୍ର କଳ୍ପାର୍ବେ ନହାଁ । ସବୁହନେ କେଉଁ ଠି ଧମଧ୍ୟ ତ କେଉଁ ଠି ପ୍ରହ୍ମ ଉଦ୍ଦାଶ୍ୟ ହେ ତ କେଉଁ ବଳ୍ପର ନପୂଜ୍ୟ ବାର୍ଷିଣ, କହାକୁ ସମ୍ପର୍ଦ୍ଧ ନା ଅବା ଆମ୍ପର୍ଟେକଣ ସଭ୍ୟ ଲ୍ଷା ରହନ୍ତୁ । ଆଳକାଲ ଉଦ୍ୟୋକ୍ତା – ମାନେ କାଣିଗଲେଣି ସେ କରୁ ହେଲେ ଖାନାପିନା ନ କଲେ ଲେକେ ସଭ୍ୟ ଆସିବେ ନାହାଁ । ସଭ୍ୟାର୍ ଖାଳକାଲ ଗୋଟାଏ ଥୋଗ ହେଲଣି । ସଭ୍ୟାନ୍ତ କର୍ଷ ଜଞ୍ଜି । ଆଳକାଲ ଗୋଟାଏ ଥୋଗ ହେଲଣି । ସଭ୍ୟାନ୍ତ ଅମନ କେ କେଉଁ ଠି ସଭ୍ୟ ଅନ୍ତ ବା ହେବ ତାହା ଆଗରୁ ସଂଗ୍ରହ କର୍ଷ ନଞ୍ଜି, ଆଉ ବ ଆଳକାଲ କଣେ କଣେ ସଭ୍ୟାନ୍ତ ଅମନ୍ତ ବାହା ଅରହି । କେଉଁ ସଭ୍ୟରେ କଥ୍ୟ ହେବର ଖାନା ପ୍ରଶା ହେବ ତାହା ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଆଗରୁ ନାଣିଯାଇ

ଥାଆନ୍ତ । ଗୋଟିଏ ସକ୍ତର ସେଉ ଗାଣ୍ଡିଆ । ପୂଡ଼ଆ ବଆହେଲେ, ଆଉ କେଉଁ ସକ୍ତରେ ସେ ପୂଜଥା ସହ ଏକ ମିଠା ଯୋଟକର ହଥାଯାଏ । ଅନ୍ୟ କେଉଁ ସକ୍ତର୍କ୍ତିକ୍ଡ଼ା, କତେଶ୍ ଓ ଗୋଟା ମ ସହେଶ ଦଥା-ଯାଉଚ, ଆଉ ଗୋଖିଏ ଗୋଖିଏ ସକ୍ତରେ ପୃ। ଓ ଇକୁ କଥେ ଗୃହା ସୋଗ କର୍ସ ଉଚ୍ଛ**ା ଯ**ଃ ଜଣେ ବଡ଼ ବ୍ୟବସାସ୍ୱି ବା ନରୀ ଧଂପୂକ୍ତ ଥାଆନ୍ତ ତେବେ ଜେନାରେ ଡ, ବେଡ଼, ରସରୋକ ଓ ଶୀକରେ ସକ୍ଷ୍ମକ ଭ୍ୟିସାଏ । ଆଉ କୋଉ ସଭ୍ରେ କୁକୁଡ଼ା ରେଷ୍ଟ, ମାଂସଚତ୍, ବର୍ଆନ କଚମ୍ବର୍ଭ ମଧା ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେ:ଇପ ଏ । ସଙ୍କ୍ର ଆଡ଼୍ଆଲରେ ፍଲେ -ବେଳେ ଗିଲ୍ସ ବୋତଲ୍ଭ ଠଣ ଠଣ ଶବ୍ଦ ନଧ ଶୁଲ୍ଲ । କେନ୍ସ ନେନ୍ଦ୍ର ଧମିପ୍ରାଣ ଲେକ ପ୍ରସରୁ ବା ଭୁକନେଶ୍ୱରରୁ ମହାପ୍ରସାଦର କ୍ୟସ୍ଥୋ କର୍ନ୍ତ । ତେଣ୍ଡ ଆମେ ଏମିଡ କଥଣ ଦେଇ ପକେଇବା ଯେ ଆମ ପାଖରୁ ଧାଇଁ ଆସିବେ । କେବଳ ସେଉଁ ନନେ ଆମ ସମିନ୍ତର ହନ୍ନାନ ମାର୍କା **ଭ୍**କ୍ତ ସେଇମାନେ ଆସିବେ । ସେମିନ୍ଧଥା ଭକ୍ତ କେରନଣ ହ ସ୍କୃତ୍କରଂ ଆମକୁ ପନ୍ଦର ଜଣଙ୍କ ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କଶ୍ବାକୁ ପଡ଼ବ । ସମସ୍ତେ ଏଥିରେ ସନ୍ତର ହେଲେ । ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିଲ ପଦର ଜଙ୍କ ପାଇଁ ସିନା ଦେବ କରୁ କ କ କନ୍ଧର ହେବ ! ଜଣେ କନ୍ଦୁଲେ - ସେଉ ଗାଣ୍ଡି ଆରେ ଚଳେଇଦେବା । ସମ୍ପାଦକ ତାୟ୍ଲ୍ୟ ସ୍ୱଲ୍ରେ କହ୍ୟଲ୍ଲ-ହେତ୍, ବହାଚ ଗ୍ରେଖ ନଳରର କଥା छ । ସମୟେ ବ୍ର ଗ୍ରକର କର୍ବବ । ଏଇ ପାଖରେ ହେଉଥିବା ଜଗଲାଥ ମହାପ୍ରସାଦ ପଦର ଜଣଙ୍କ 'ପାଇଁ ନେଇ ଆସିବା । ଅନା, ଡ଼ିଲା, ବେସର, ମହୁର ଅମ୍ସିଳ-ଏଚକ ପ୍ରତ୍ତର ଜଣଙ୍କ ପଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେଉ । ଆଉ ନଣେ ଏହାକୁ ସଂଶୋଧନ କର୍ଭ କନ୍ଧ ଉଠିଲେ — ନାହିଁ ନାହାଁ ଅଲ ଜାଗାରେ କାନ୍ତକାଶ କର । ସମସ୍ତଙ୍କ ମନକୁ କଥା । ପାଇଗଲ୍ । ସମ୍ପାଦକ ସେଇ ଅନୁସ ପ୍ରୀ ନମୟଣ ପ୍ରଥ ଛପ ଇ ଜଗଲ୍ ଥ ନହାପ୍ରସାଦର ବ୍ୟବସ୍ଥା କଈ୍ଦେଲେ ।

ସତ୍ତା ଦନ ସଦ୍ଧପତ ଓ ସମ୍ପାଦକ ବେଳାବେଳ ଆସି ସତ୍ତ ପ୍ରାନରେ ପହଞ୍ଚତୀଲ । ଦଣ କ ପରର୍ ଆଉ ଜଣେ ଆସିଲେ । ଆଉ ଦଣ୍ୟାକ ପରେ ଆଉ ଜଣେ ଆସିଲେ । ସେଇଁଠି ସଭ୍ୟଙ୍କ ଆସିବାରେ ଥ୍ରୁ କଥାଇ । ସଡ଼ିଶିବା । ସର ଜଣାଗଲ । ସମ୍ପାଦକ କଡ ବର୍ତହୋଇ ସ୍ତ୍ରପତ୍ତଙ୍କୁ କନ୍ନକ୍ତେ ଦେଖିଲ ତ କ କାମ୍ତ । ହେଲ ? ଅଧେ ସଭ୍ୟଙ୍କପ ଇଁ କସ୍ଦ କଲ, ତେବେ *ବ* କାମ ହେଲ ନ'ଞ୍ଚଁ । ଏତେ ଚେଷ୍ଟା କଣ୍ଡୀ ସତ୍ତ୍ୱେ ଓ ଖାଇବା ଥୋପ ପକାଇଲେ ସୁଦ୍ଧା ଆମେ ମାସ ପାଞ୍ଚ ଜଣ୍ ଆସିଲ୍ । ସଭ ସମୟ ଦୁଇ ଦଙ୍ଖ ଗଡ଼ ଗଳ୍ଷି । ଅଉ କେନ୍ଧ ଆସିଲ୍ ଭଳ କଣାଯାଉ କାହାଁ । ବାକ ସଭ୍ୟମାନେ କେଉଁଠି ପଲ୍ଡ କୁର୍ମାର ବାସନା ପାଇ ସିଆଡ଼େ ମାଡ଼ଗଲେ । ଏଥିଲେ ସମିତ କଣ୍ଡ କଥଣ 🤋 **ମ୍ୟର୍ ରେ ଚ**୍ଚ ପ୍ରହର ଜଣଙ୍କ ପାଇଁ ବ୍ୟବ କର ୫ଙ୍କା ବେଇ <mark>ବଥା</mark> ସର୍ଶ୍ୱ ସେମ:ନେ ତ କୁଡ଼ିଆ ସଦୁ ବର୍ତ୍ତ କେଷ କଷ ରଖି ଦେଇଥିବେ । ଆମେ କଅଣ ଏବେ କନ୍ସରୁ ତ ଞ୍ଚ ଜଣଙ୍କ ତାଇଁ ଦଅ ଓ ଆଉ ପଇସା ଫେରେଇ ଦଥା ଗଲ୍ ସରୁ ନଖ୍ଚ ହେଲ୍ । ଖଲ୍ ଅନ୍ୟରୁ ବାଣ୍ଟିବା ସାର ହେବ । ମୁଁ ଯାଉଛୁ ସେ ସରୁ ନେଇ ଆସିଦ । ସରୁ ଆଉ ଛେନା-ଗୁଡ ହେବ । କୋର୍ମ୍ ଚ ହେଉ ନାହାଁ । ସାହା ହେବାର ହେଲ୍ଶି । ଆନେ ତ୍ରାଞ୍ଚ ଜଣ ଅରୁ । ସମସ୍ତେ ଆର୍ ଅଧିକା ଦୁଇ ଦୁଇ ह। ପଶ କର୍ଷି ସର୍ଭକୁ ନେଇପିବେ । ସରେ ଚ ସମସ୍ତେ ପ୍ରସାଦ ପାଇପିବେ । ଲ୍ଲେକସାନ କରୁ ହେବ ନାର୍ଜ । କୁନ୍ତେଇ କୁନ୍ତେଇ ସମୟେ ଏଥିରେ ସନ୍ତର୍ଭ ହେଲେ । ମନ ଦୁଃଖର୍ଭ ସମ୍ପ'ଦକ ଜଗଲାଥ ମ<mark>ଦରକୁ ସିବାର</mark> ଉପ୍ତଥନ କରୁଚ୍ଚନ୍ତ ଠିକ୍ ଏଡ୍କବେଳେ ପଙ୍ଗଧାଳ ପର ବାକ ସମୟ ସଭ୍ୟ ସବୟା ଧେନୁ ଆସି ପହଞ୍ଚଲ । ପହଞ୍ଚ ଇଲେନ ସେ ସତ୍ତ୍ର ସ୍ଥଳକୁ ଏକ ପ୍ରକାର ଧସେଇ ପଣିଗଲେ । ସମ୍ପାଦକ ବ ଯାହା ଠିଆ ହୋଇଥିଲେ ଲ୍ଥ କର୍ ସେବ୍ସ ସ୍ଥାନରେ ସେଗଲେ । ମନେ ମନେ ଭ୍ରକଲେ --- ଏ ନଶ୍ଚପ୍ ପ୍ରକର ଫଖ୍ୟାର ଅଡ଼େଇ କ ନନଗୁଣ ହେବେ । ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ସିର୍ ଦି<mark>ର ହୋଇ ବ</mark>ୁଲଲ୍ ଓ କାନ ଭୋଁ ଭେଁ କଲ୍ । ସକ୍ତପତ ପୋଖଶ୍ୱ-୍ଦୁଆଁ ଧର୍ଲେ । ତଥାପି ଦୂହେଁ ମୃହଁ ଭଡ଼ଙ୍ଗ ଦେଖାଇ ଉତ୍ଫ୍ଲତା ମୁହ[®]ରେ ବୋକ ହେଲେ ଏବଂ ସଗ୍ରକାଯ୍ୟ ଆଉନ୍ଦ କର୍ତ୍ତାକୁ ପ୍ରସ୍ତାବ କଲେ ।

ସତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଗଲ । ସତ୍ତର ଓ ସମ୍ପାଦକ ଦୁହେଁ ମଝିରେ ମଝିରେ ଫୁସ୍ ଫୁସ୍ ହୋଇ କ'ଣ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଦେଉ ଥାଆନ୍ତ ।

ଏହ୍ୱପର ତନ ଗୁର୍ ଥର କଥାବାର୍ତ୍ତ। ହେଲ ପରେ ଦୁଇ ନଣଙ୍କ ମୁହ୍ନରେ ଖାଣ୍ଟି ଉତ୍ପମ୍ଲତା ଦେଖାଗଲ୍ଲ ।

ସ୍ତ୍ରକାର୍ଥ୍ୟ ଖିକ୍ ଧୂମ୍ଧଡ଼ାକରେ ଗ୍ଲେଲ୍ । ପୁଗେଷ୍ଟର ସେମିଷ ହୋମରେ ଛିକ୍ୟ ଛିକ୍ୟ ବିଅ ଦେଇ ଅଗୁ କୁ କଡ଼ାଉଥାୟ, ସ୍ତ୍ରକାର୍ଥ୍ୟରେ ଛିକ୍ୟ ଶିଥିଲ୍ତା ଦେଖାଯିବା ମାସେ ସ୍ତ୍ରରେ ଓ ସମ୍ପାଦକ ସେଥିରେ ଛିକ୍ୟ ଛିକ୍ୟ ଇଛନ ଆଦ୍ରୁଞ୍ଚ ଦେଇ ଦେଉ ଥାଅନ୍ତ । ସ୍ତ୍ରକାର୍ଥ୍ୟ ଏଭ ଜାକ ଜମକରେ ଗ୍ଲେଲ୍ ସେ ପ୍ରାପ୍ନ ଦୁଇ ସଣ୍ଟା କାଳ କଞ୍ଚି ସାଇଥିଲେ ସୂଦ୍ଧା ତାହା କେଷ୍ଟ ଜାଣିଧାର୍ଷଲେ ନାଣ୍ଣ । ସମ୍ୟୁଙ୍କର ପେଞ୍ଚ କଁ କଁ ହେଇ ବଦ୍ରେ ଦ୍ୱାନ ନ ଦେଇଥିଲେ ଗ୍ରେସଣ୍ଟା ଗଡ଼ିପିବା ପ୍ରସ୍ୟୁତ୍ନ କେଷ୍ଟ କର୍ଭ ଜାଣିଥାର୍ ନଥାନ୍ତେ । ଶେଷରେ ସମ୍ପ୍ରେ ଛଲ୍ଲେକା ଆର୍ୟ କଲେ--ସ୍ତ୍ରକାର୍ଥ୍ୟ ସେଞ୍ଚଳ ଥାଉ । ଶୀସ୍ର ମହାପ୍ରସାଦ ଆରିବାର୍ ବ୍ୟସ୍ଥା କର୍ଷ ।

ହୁଁ ସାଉ୍ତି ବୋଲ କହ୍ ସମ୍ପାଦକ ମହର ଆଡ଼େ ଗ୍ଲଗଲେ । କ୍ଷ୍ଟୁ ସମସ୍ୱ ପରେ ଫେର୍ ଆସି ମହର ପର୍ଯ୍ବଳକମାନଙ୍କ ଉପରେ ହୋଧ ବର୍ଷ ଣ କଣ କନ୍ତଲେ—ଅନାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ାକ, ନଜ ନଜ ଉତରେ କଳ କର ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେଷେଇ କର ନାହାନ୍ତ । କେବଳ କାନ୍ତକାଞ୍ଚି ହେଇ ସାର୍ଷ୍ଟ୍ର, ପର୍ବା ଏଇଷଣି କଟା ହେଉଚ୍ଚ, ଡ଼ଲ ବସ୍ଟିଚ୍ଛ । ଯାହା ହେଉ ଅଧ ସଣ୍ଡାଏ ମଧ୍ୟରେ ସାର୍ ପଠେଇ ଦେବେ ବୋଲ ସେମାନେ କହ୍ନନ୍ତନ୍ତ । ଆଡ଼ କ୍ଷ୍ଟୁ ସମସ୍ୱ ସ୍ତ୍ର ସ୍କ୍ଲୁ...

ପେ ଚ କ ବ ବେଳେ କୋଡ ସସ । ସ୍କଳବ ! ଆଲେଚନା । ସାହ୍ୱତ୍ୟ ଉତ୍ତରୁ ମନ୍ଦର ପର୍ଭ୍କଳଳା ଉତ୍ତରକୁ ଡ଼ଆଁ ମାଶ୍ୟ । କଏ କହ୍ୱଲ୍ଲ ମନ୍ଦର ଗୁଡ଼ାକ ସର୍କାର ହ ତକୁ ନେଇମିବା ଦର୍କାର, ଦଳେ ଲେକ ସେଠି ବସି ଭଣ୍ଡାମି କଣ୍ଡବ ରେ ଲଗିଚ୍ଚନ୍ତ ।

ଅନ୍ୟନଣେ କନ୍ସଲେ ସରକାର ତ ହାତକୁ ନେଲେ ଅବସ୍ଥା ଆଦୃର ଖସ୍ତ ହେବ । ସେଗ ଗ୍ରେଶନରେ ଥରେ ବାହ'ର୍ଷକ କ ନାହାଁ । ଏଣ୍ଡ ବ୍ୟତ୍ତଃମ ପାଇଁ ଦଣ୍ଡ ଦ୍ୟାଯିବାର ବ୍ୟର୍ବସ୍ଥା ହେବା ଉଚ୍ଚତ । କେହ କେହ କହଲେ —ନା ନା ଧର୍ମଶୀଠରେ କାହାକୁ ଦଣ୍ଡ କାହ୍ନିକ ବଆସିକ । ଦୋର୍ଷୀମାନଙ୍କୁ କାଡ଼ି ଦେଇ ତାଙ୍କ ସ୍ଥଳରେ ନୂତନ ଲେକ ନସୁଲ୍ଡ କସ୍ପସିବା ଉଚ୍ଚତ ।

ସମେ ଏସରୁ ଆଲେଚନା ମଧ୍ୟ ଧିମେଇ ଗଲା । ସବୟାଧେନୁ ଦୂଇ ତନ ଦଳ ସ୍ଥାନ ପର୍ଚ୍ୟଣ କଣ୍ଠବାକୁ ଉପ୍ୟମ କଲ୍ର ସମ୍ପାଦକ ବାରଣ କର୍ କନ୍ଧ୍ୱଲେ — ଆଉ ଛିକ ଏ ଅପେଷା କର୍, ମୃଁ ଯ'ଇ ନେଇ ଆସୁତ୍ଥା ସେମାନେ କନ୍ଧ୍ୱଲେ — ନା ନା ଆମେ ସମସ୍ତେ ଉରୁ ଖାଇ ଆସିତ୍ଥା ଆଉ ଅପେଷା କର୍ବୁ କାନ୍ଧିକ ? ସତ୍ସ ତ ସର୍ଭ୍ୟା ଏତେ କନ୍ଧ୍ ସେମାନେ ସ୍ଥାନ ପର୍ତ୍ୟାଗ କଲେ ।

ସମ୍ପାଦକ ତର ତର ହୋଇ ସେ ମହାପ୍ରସାଦ ଆଣିବାକୁ ପାଇଥିଲେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ ଫେଷଲେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ବଳମ୍ବ ଦେଖି ଆଉ କେତୋଞ୍ଚି ଦଳ ସଭ୍ୱପତ୍ତଙ୍କୁ ବୁଝେଇ ବାଝେଇ ସେ ସ୍ଥାନ ସ୍ଥଡ଼ଲେ । ସମ୍ପାଦକ ମହାପ୍ରସାଦ ନେଇ ପ୍ରାପ୍ସ ସଣ୍ଧାଏ ବଳମ୍ବରେ ପଦଞ୍ଚଲ ବେଳକୁ ସଭ୍ୱପତ ତାଙ୍କୁ ହସ ହସ ମୃଖରେ ସ୍ୱାଗତ କର୍ କହିଲେ – ସାହାହେଉ ପଦର ଜଣ ବ ଆଉ ନାହାନ୍ତ । ଦଣ ଜଣ ନାନ୍ଧ ମହାପ୍ରସାଦ ଲେଇ ପ୍ରଡ଼ ନପାର ଏପସ୍ୟନ୍ତ ବସିଛନ୍ତ । ଗୋଞ୍ଚିଏ ମହା ବପଦରୁ ଆମେ ର୍ଷା ପାଇଲ୍ଲ ।



ଅରସିଞ୍ଜକ୍ଷ ରସସ୍ୟ କ୍ରେଦ୍ନ

<u> ସଧାନମନ୍ଦ୍ରୀ ଆମେଶ୍ୱଳା ବୁଲସାଇ ଦେଖିଲେ ସେଠାରେ ଆମ</u> ଦେଶୀ ବୈଜ୍ଞାନକନାନେ ଲ୍ୱଗିପଡ଼ ଗବେଷଣା କରୁଚ୍ଚନ୍ତ । ଖାଲ ଯେ ବାଂଞ୍ଚ ଗବେଷଣା କରୁଛନ୍ତ ଢାହା ବୃହେଁ, ବଡ଼ିଆ ବଡ଼ିଆ ଚମଳାର ପିଲ୍ମାନ ତ୍ରେଦା କର କଥ୍ରୀମନ୍ତ୍ କର ଦେଉଚ୍ଚନ୍ତ । ସାସ ପୃଥିବାରେ ବୈକ୍କାନକ-ମାନେ ବୁଡ଼ିରେ ବୁଡ଼ିରେ ପାଞ୍ଚିକର ସେମାନଙ୍କୁ କଧେଇ ଦେଉଛନ୍ତ I ପ୍ରଧାନମନ୍ଦୀ ଏଗୁଡ଼କ ଦେଖିବା ପରେ ତାଙ୍କର ମନ ହାଇଁପାଇଁ ହେଲ । ସେ ସ୍କର୍ଭକ ଆମ ବେରେ ବୈତ୍ତ୍ୱାନ୍ତନମାନେ ଏଚେ ଦୂର୍କୁ ଆସି କେଡ଼େ କେଡ଼େ କାମ ନ କରୁଛନ୍ତ ! ଆମେଶ୍ୱାର ଇକ୍କରକୁ କାନ୍ଧ ଲଗେଇ **ଉପରକୁ ଉପରକୁ ଚ**ଳକାରେ ଲ୍ରିଟ୍ରେଡ । ଏମାନେ ଆମ **ବେଟକୁ** ସାଇ ଏହ୍ୱପର୍ଷ ଗକ୍ୱେଷଣା କଲେ ଆମ ଦେଶର ଇକ୍କର ସେମିତ ସର୍ସର୍ ହୋଇ ଉପରକୁ ଉଠିଯା'ନ୍ତା । ଅନ୍ୟ ଦେଶରେ ଯ.ଇ ଏହର କାହାଦୃଶ ଦେଖାଉଛନ୍ତ, ନଳ ଦେଶରେ ରହ ଗବେଷଣା କଲେ ଡବଲ୍, ତେବଲ୍ ବାହାଦୃଷ ଦେଖାନ୍ତେ । ଆମ ଦେଶ ବଡ଼ ବଡ଼ ଦେଶମାନଙ୍କ ସହ କାର୍ଦ୍ଧକୁ କାର୍ଚ୍ଚ ମିଶାଇ ବେଶ୍ ଆଗେଇଯା'ନ୍ତା, ସେମାନଙ୍କ ସହ ସମାନ ହୋଇସା'ରା । ଜାଈସଙ୍ଦରେ ଭେଟୋ କ୍ଷମତା ହାସଲ କର୍କା ଆମେ ଦାବା କର୍ନ ।

ସହାସବ ପ୍ରଧାନନରୀ ସେମାନଙ୍କୁ ଡାକସ ଦେଲେ—'ହେ ପ୍ରବାସୀ ବୈଲ୍ଲାନକମାନେ ! ଜଳ ସରଠାରୁ ଏତେ ଦୂରରେ ରହ ଭୂନେମାନେ କେଡ଼େ କେଡ଼େ କାମ ନ କରୁଛ ! ନଳ ଦେଶକୁ ଫେର ଆସିଲେ ଓ ନଳ ସରେ ବସି ଗବେଷଣା କଲେ ଆହୃର କେତେ. ଅଧିକ କାମ ନ କରନ୍ତ ! ସେଠିକା ଲଡ଼ି, ରସରୋଲ ଅପେଷା ନଳ ସରର ଶାଗସ୍ତ ଫୁମକୁ ନଶ୍ଚପ୍ ଭଲ ଲୌବ । ସେଉଁ ମାଞ୍ଚରେ ଫୁମ୍ବୋନ ଜଲ୍ଲ ହୋଇଛି, ସେହି ମାଞ୍ଚିଇ ସେବୀ କଲେ ସୁଣ୍ୟ ଭୂମ ଦରେ ଧସେଇ ପଶିବ । ଆସ ଶୀଦ୍ର ପଳେଇ ଆସ !'

ପ୍ରଧାନନରୀଙ୍କର ଏହର ଅନ୍ତର୍କ ଡାକସ୍ ଶୁଣି ସର୍ଖପୃ ବୈଜ୍ଞାନକମାନେ ଷାଠିଏ ଶତାଂଶ ଦେଶକୁ ଫେର୍ ଆସିବା ଓ ପ୍କଳଶ ଶତାଂଶ ସେଇଠି ରନ୍ଧବା ନଝିରେ ସ:ଈି ଚକଞ୍ଚି ହେଲେ । କରୁ ଆମର ପତ୍ରୁଆ ସ୍ତଳ୍ୟର ବୈଜ୍ଞାନକମାନେ କନ୍ସଲେ--"ନା ! ପ୍ରଧାନନ୍ୟୀ ସେତେବେଳେ ଡାକସ ଦେଉଲ୍ଖି ସେତେବେଲେ ଆନ୍ତ ମୁହର୍ଷ୍ ବଳମ୍ଭ କଶ୍ୱାର କୁହେଁ । କଏ କଶ୍ୱଲ ମୋର ବୋଉ ବାଡ଼ୁଥିବା ପଖ[୍]ଳ କଂସା, ଶାଗ ଓ ସଦ୍ୟ ତୋଳା ବାର୍ ଲ୍ଙାମର୍ଚ ମନେପଡ଼ ମୋଚେ ଅଥପୃ କଲ୍ଖ । କଏ କନ୍ସଲ ଆମ ଏରର୍ ଦିଖଯ୍। ଓଷା ସାକ୍ଷ ତଥଣ ମୋତେ ଗୁଣ୍ଡ ଜୋର୍ପ୍ର ସେ ସ୍ର ଜ୍ଲ୍ଟି । କଏ କନ୍ସ୍ଲ --ଏଃ ଆମ ସରର ମୂଳ। ପଡ଼ଥିବା କାଞ୍ଜି କଥା ନନେ ପଡ଼ସାଇ ମୋ ପାଞ୍ଚି ଲ୍ଲେଇ ଗଲ୍ଖି । ସମସ୍ତେ ଏକ ସଙ୍ଗରେ କନ୍ଧ ଉଠିଲେ — ଗୂଲ, ଆଉ ଡେର୍ କର୍ବା ନାହିଁ । ଏହା କନ୍ଧ୍ ସମସ୍ତେ ନଳ ନଳର୍ ମଣିଣା, ଗୋଦଡ଼, ଲୁଗା, ଗାମ୍ନୁପ୍ଥ ସବୁ କର୍ଦ୍ଧାବନ୍ଧ ଆରମ୍ଭ କର୍ବ ଦେଲେ । ଅନ୍ୟ ସ୍କୟର ବୈଜ୍ଞାନକମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ଅ୫କାଇ ବୁଝାଇଲେ-ଥପୃଧର, ଥପ୍ୟର, ନଣ ନ ଦେଖିଣ୍ଡ ଲଙ୍ଗଲା କାହିଁକ ହେଉଚ୍ଚ <mark>: ଆଗ ଦ-ସ୍କର</mark> କଣ ଯାଆନ୍ତୁ; ସେମ୍ଭନେ ସେଠିକା ଅବସ୍ଥା ସବୁ ଦେଖନ୍ତୁ । ଗ**କେ**ଷଣା କର୍ବାକୁ କେମିତ୍ରଆ ଗବେରଣଗାର ସବୁ ଅନ୍ଥ ତାହା ଦେଖନୁ । ସ୍କଳ୍ୟର ଶାସନ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷମାନଙ୍କ ଠାରୁ କପର ସାହାସ୍ୟ ମିଳବ ସେହ ସରୁ ବରପୂ ବୁଝି ଫେର ଆସ୍ୱରୁ, ତା'ପରେ ସାଇ ଆୟେମାନେ ବସି ପିବା କ ନ ପିବା ବସ୍ତୁର କଶ୍ୱବା ।

କଥା । ସମସ୍ତଙ୍କ ମନକୁ ପାଇଗଲ, ଜନ୍ଧରଣ ଆମ ଦେଶକୁ ବୁଲ ଆସିଲେ । ସେମ୍ପ୍ରେନ ବଗ୍ନର କଲେ ସେ ଆଗ ଆନ୍ଦ୍ରେମନେ । ପୃଆ ଗ୍ରକ୍ୟକୁ ଯିବା । ଆଗୁଆ ଗ୍ରକ୍ୟମାନେ ସବୁ ତ ଗବ୍ୟର୍ବ କ୍ଷ ସାଣ୍ଡ୍ରେଣି । ସେ'ଠି ଗବେଷଣା କଶ୍ୱମ ପାଇଁ ଆଉ ସୁବଧା ନ ଥିବ; ପତ୍ରୁଆ ସ୍ୱଳ୍ୟରେ ଗବେଷଣା ନଷ୍ଟପ୍ ପଚ୍ଛେଇ ଥିବ । ସେଇଠି ଶାସ୍କ-ମାନେ ହଳ୍ଭି ତ ହୋଇ ଗବେଷନାନଙ୍କୁ ଖୋଳୁଥିବେ । ସେଠି ଗବେଷଣା କଷ୍ଟଦ୍ୱାଇ ଗବେଷଣ ଥିବ । ଆଗ ସେଇଠାକୁ ପିବା । ଏହା ପ୍ରିର୍କର ଚନ୍ଦ୍ର ଜନ୍ଧ୍ୱାଇରେ ବସି ପତ୍ରୁଆ ସ୍ୱଳ୍ୟର ଲଙ୍ଗ୍ରକ ଉଡ଼ାଳାହାଳ ଷ୍ଟେସନ୍ରେ ଓ୍ଲ୍ଲାଇଲେ । ବଦେତ୍ରେ ଆସିଥିବାରୁ ଗୋଇନ୍ଦାମାନେ ଏ ଚନ୍ଦ୍ର ନଣଙ୍କର ପିରୁ ଧର୍ଲେ । ପାଖେ ପାଖେ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ନଣେ ପ୍ରସ୍କରେ—"ଅନ୍ତା, ଏଠି ତମର ଗବେଷଣାଗାର ସବୁ କେଉଁଠି ଅଛୁ ? ନଣେ ଗୋଇନ୍ଦା କହିଲ୍ଲ, ଗବେଷଣାଗାର ! ମୁଁ ଗୋଖା ଏସଣା କଥା ଶୁଣିଛୁ; ସେଇଖା ଅଧାପକ କୃଷ୍ଣ ତରଣ ବେହେସ କର୍ଚ୍ଚନ୍ତ । ସେଥିରେ କ'ଣ ବହ୍ନପନ୍ଧ ସବୁ ହପ୍ତ ହୃଏ, ଆଉ ବଡ଼ିଆ ଖାନାପିନା ହୃଏ । ଅଧାପକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତର୍ରୁ, ସେଲାନେ କହିବେ । କଛୁ ସମସ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଡେଇବା ପରେ ଗୋଇନ୍ଦାମାକେ ନାଣିଲେ ସେମାନେ ଗ୍ରେର କ ଗ୍ରେସ ବ୍ୟବସାସ୍ଥି ମୁହଁନ୍ତ । ସେମାନଙ୍କୁ ଅବଥିରବନ ଆଡ଼େ ମୁଁହାଇ ଦେଇ ଗୋଇନ୍ଦାମାନେ ଗୁଲଗଲେ ।

ଅତଥ୍ୟ ଭବନରେ ତନହେଁ ରହ୍ନ ଅନେକ ଅଧାପକ ଓ ଶିଷାବର୍କ ସାଙ୍ଗରେ କଥାବାରୀ କର ସେମାନଙ୍କର ନରଲବ୍ କଣାଇଲେ । ଜଣେ ଲେକ ତାଙ୍କ ମତଲବ୍ ନାଣି ତୋ ଠୋ ହୋଇ ହସି ଉଠିଲ୍... ଆଉ ସେମାନଙ୍କୁ କହ୍ନଲ—'ହଇ ହୋ କୁମେ ଏଡ଼କ ବାଇଆ ହେଲ୍ ନା ! କୁନ୍ଦେମାନେ ଆମେର୍କା ସଇନ ଗୁଡ଼ ଦେଇ ଏଠିକ ଅସିଲ୍ ଗବେଣ କର୍ବାକୁ! ହଇହୋ ତୁମେ କ'ଣ ଶୁଣି ନାହି ପୃଥ୍ୟ ଓଟିଇ ବୈଜ୍ଞନକ ହାଲ୍ଡେନ୍ ତାଙ୍କର ଶେଷ ଜ୍ଞାବନ ଆମ ଦେଶରେ କଟେଇବେ ବୋଲ୍ ଇନ୍ତା ପ୍ରକାଶ କର ଏଠାକୁ ଆସିଥିଲେ । ଜଣେ ଲେକ ତାଙ୍କୁ ପଟନା ପଟନ କର୍ଷ ଏ ପ୍ରତ୍ଥ୍ୟା ସ୍ଟେମ୍ବ ବେଇ ଆସିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଭଲ୍ ଲ୍ବୋର୍ଟେଣ୍ ଖ୍ଞି ଦେବାକୁ ସେ କଣେ କେନ୍ଦ୍ରମ୍ଭୀକୁ କହ୍ଲ । କେନ୍ଦ୍ରମ୍ଭୀକୁ କହ୍ଲ । କେନ୍ଦ୍ରମ୍ଭୀକୁ କହ୍ଲ । କେନ୍ଦ୍ରମ୍ଭୀ ସେ କଥାକୁ କାନରେ ପୂର୍ବ୍ଭଲେ ନାହାଁ । ତାଙ୍କୁ

ବ୍ରକ୍ତ କର୍ବାରୁ ସେ ସ୍ୱରିଯାଇ କନ୍ଦଲେ – ହାଲ୍ଡେନ ଯହ ଲବୋରେ- ଖୋଷ ନ ପାଇଛନ୍ତ, ତେବେ ଲ୍ଭେଖୋଷରେ ଯାଇ ଗବେଷଣା କର୍ନୁ, ମୁଁ ସେଗୁଡ଼ାକ ଶୁଣିବାକୁ ଗୃହେଁ ନାହିଁ । ପୃଥ୍ୟ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୈଜ୍ଞାନକ ତ ଏପର ଅବସ୍ଥା ଏଠି ସ୍ୱେଗିଲେ । ଆଉ କୁମେ କେଉଁ ସାହସରେ ଏଠିକ ଆସିଛ ? ଅଉ ଜଣେ ତାଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କର୍ଭ କନ୍ଦର୍ଲେ — ଏଠି ଗୋଞ୍ଜିଏ ବଡ଼ କ୍ୟାନ୍ସର ଉଇଙ୍ଗ" ଖୋଲ୍ଗଲ । ଗୋଞ୍ଜିଏ ବଡ଼ କ୍ୟାନ୍ସର ଜଇଙ୍ଗ" ଖୋଲ୍ଗଲ । ଗୋଞ୍ଜିଏ ବଡ଼ କ୍ୟାନ୍ସର କେଦ୍ରରେ ଖ୍ରେନ୍ଡ ପାଇଥିବା କଣେ ଭଲ ଡାକ୍ରର ଏଠି ଥିଲେ । ସେ ପୂର୍ଣି ସର୍କାଷ୍ ୫ଙ୍କାରେ ଖ୍ରେନ୍ଡ ପାଇବାକୁ ସେଠାକୁ ପାଇଥିବା ଓ କ୍ୟାନ୍ସର୍ ଉଇଙ୍ଗର ମୁଖ୍ୟ ସର୍ଜନ ନ କର୍ଚ୍ଚେନ୍ଡ ନ ପାଇଥିବା ଓ କ୍ୟାନ୍ସର୍ ବ୍ୟସ୍ତରେ ଅନ୍ତ୍ରଙ୍କ ସ୍ନନ୍ତକୁ ମୁଖ୍ୟ ସର୍ଜନ ଭ୍ରବ୍ରେ ଅବସ୍ଥାପିତ କସ୍ତର୍ଗ । ଏଠାରେ ଗବେଷକ ବା ବ୍ୟାନଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ ନାହାଁ । ଏଠି ଗବା ଗୋଏଷଣାକାଷ୍ଟ ଗୋଗାଳ-ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ ଅଛୁ ।

ଆଉ କଣେ କହିଲେ—ଏଠା କୃଷି କଲେନରେ ଗବେଷକ-ମାନଙ୍କୁ କରେ ସୁବଧା ଦଥାଯାଉଛ୍ଛ ଦେଖନ୍ତୁ । ଅମ୍ବ ବଷପୂରେ ଗବେଷଣା କର ଉକ୍ସରେ ପାଇଥିବା କଣେ ବୈକ୍ଷାନକଙ୍କୁ କାଠଥାଳୃ ପ୍ରଷର ଅଫିସର ରୂପେ ମୁତ୍ୟୁନ କଗ୍ରୟାଇଛ୍ଛ । ଏଠି ଡାକ୍ତରମାନଙ୍କୁ ସାସ କର୍ଚ୍ଚାଳଗ୍ରବେ ଓ ସାସକର୍ଚ୍ଚାଳକୁ ରେଡ଼ଓ ଇଞ୍ଜିନସ୍ତର ଗ୍ରବେ ନସ୍କୁ ଦେବାର ପର କଳ୍ପନା ମଧ୍ୟ ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ମୁଣ୍ଡ ପନ୍ଥପାଖ କୁଣ୍ଡେଇ ବ୍ୟମାନେ ଆଗୁଆ ସ୍ୱଳ୍ୟମାନକୁ ସ୍କଲଗଲେ । କେଉଁଠି ଦେଲେ ସେମାନେ ଗୋଛିଏ ସାଧାଇଣ ମାନିନ ଗବେଷଣାଗାଇର ସମକଷ ଗବେଗଣାଗାର ଦେଖିଲେ ନାହିଁ । ସବୁଠି ଦେଖିଲେ ନେତାମାନେ ସେଚ୍ଚ ବଷପୁରେ ସେତେ ଗବେଷଣା ଚଳାଇଛନ୍ତ ତା'ର ଶତାଂଶ ବଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ମୁଣ୍ଡ ଖେଳାଉ ନାହାନ୍ତ । ଦତାଶ ହୋଇ ଛନ୍ତନଣଯାକ ଆମେଶକା ଫେଶ୍ରଲେ । ସେଠାରେ ଥିବା ଅନ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନକମ୍ଭନେ ସବୁକଥା ଶୁଣି ମୁଣ୍ଡର ପହ୍ନପ୍ତ ଓ ଆଗପ୍ତ ।

କୁଣ୍ଡେଇ ହେଲେ । ପ୍ରଧାନମନ୍ଦୀଙ୍କର ଡାକଗ୍ୱର ଜବାବ ସ୍ୱରୂପ ଏହ ପ୍ରଚ୍ଚେକସ୍କଟି ଲେଖି ପଠାଇଦେଲେ ।

ଆମେ ବୈତ୍ତ୍ୱାନକମାନେ ଶଙ୍କା ପଇସାର ପ୍ୟାସ ନୋହିଁ । ଆମର ଦର୍କାର ଗୋଟିଏ ଅତ୍ୟାଧିନକ ଗଃକଷଣାଗାର ଓ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ଅବାର୍ଚ୍ଚ ପୂବ୍ୟା । ଗବେଷଣାରେ ଦର୍କାର ହେଲେ ଧନ ସୂଅପର ହୁଖର ଦେବାକୁ ହେବ । ଏଠି ପ୍ରେସିଡେଣ ଅମ୍ବମନଙ୍କୁ ଖାଚର କରୁଛନ୍ତ । ସେଠାକୁ ଗଳେ ଶାର୍ଚ୍ଚରମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଅମ୍ବମ୍ଭ କୁଞ୍ଚ କୁଆଇବାକୁ ପଡ଼ବ । ଏହି ସଙ୍ମପ୍ କର୍ଡ୍ୟାନାନେ ଅମ ଗବେଷଣାଗାର ମାନଙ୍କରେ ପଣି ଘେଖ ଗବେଷଣା କର୍ଦ୍ଦେବ । ସେହ ମହାନ୍ ଦେଶର ଜଣେ କହ ଓ ସୁସ୍ତି ତ ପ୍ରସ କହ୍ ସାଇଅନ୍ତ - ''ଅର୍ସିକେଷ୍ ର୍ସ୍ୟ ନବ୍ଦନ୍ତ, ଶିର୍ସି ମାଲ୍ଖ, ମାଲ୍ଖ ।''

ଫଡ଼ସ୍ନନ୍ଦଙ୍କର ପ୍ରକାଶିତ ପୃସ୍ତକାବଲୀ

୧ । ନାକ୍ । ବ୍ୟକର (ଉପନ୍ୟାସ) (କବ୍ଦରା) ୬ | ନଲଠା କବ ୩ । ସାନ୍ଧତ୍ୟ ପୃଷ (ଗଲ୍ପ) ୪ । ହେରେସା " ୫ । ବଦୂଷକ " ୬ । ମଙ୍ଗଳବାର୍ଆ ସାନ୍ଧ୍ୱର୍ୟ ଫ୍ସଦ (ଗଲ୍ଲ) ୬ । ହସକୁସ " ୮। ବୃହତ୍ ସଣ୍ଡ " ୯ । ଅମୃତ ବେବୃଆ ,, ୧° । ଆଦଶ[୍] ବୃଦ୍ଦୁ ହୋରେଲ (ଅନୁବାଦତ ଉପନ୍ୟସ) ୧୧ । ଗ୍ରେଚର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହାସ୍ୟଗଲୁ (ଅନୁବାଦତ ଗଲୁନାଳ) ୧୬ । ସେ ଚ (ଗଲ୍ଲ) (ହାସ୍ୟର୍ବନା)। ୧୩ । ପ୍ରମାଲ୍ଲେରନା (ଗଲ୍ପ) ୧୪ । ଗନ୍ନାର ୧୫ । ନଦାବେହେଲ ,, (ନା୪କ) ୯୬ । କଲ୍ଲକ୍ର ତେଙ୍କ (ଗଲ୍ପ) ୧୬ । ସାନ୍ଧୃତ୍ୟ ବେଉଷଣ ୧୮ । ଶାହୁଲ୍ଆ " ୧୯ । ସାବୃତ୍ୟ ବରୁବରି ,,