

ଶ୍ରୀତସ୍ତତୀ



ଗୋପିନାଥ ମହାନ୍ତି

ସ୍ରୋତସ୍ତତୀ

[ଆମ୍ବଜୀବନୀ]

୧

ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି

ବିଦ୍ୟାପୂରୀ

ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ ୨୦ ଅଗଷ୍ଟ ୧୯୯୭
ସ୍ଥିତୀୟ ମୁଦ୍ରଣ ଫେବୃଆରୀ ୧୯୯୭

ପ୍ରକାଶକ
ପୀତାମର ମିଶ୍ର
ବିଦ୍ୟାପୁରା
ବାଲୁବଜାର, କଟକ ୭୫୩୦୦୨

ପ୍ରକଳ୍ପ
ଶିଳ୍ପରୂପମ, କଟକ

ଲିପିସଂଘାଚନ
ବିଦ୍ୟାଶ୍ରୀ ଉଚ୍ଚିପି ସେବର, ଆଲାମଚାନ ବଜାର, କଟକ

ମୁଦ୍ରଣ
ରେନବୋ ଅପ୍ପେଟ, ପ୍ରାଇଭେଟ, ଲିମିଟେଡ
ବ୍ରହ୍ମପୁର ପାଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ମୂଲ୍ୟ ଟ ୯୦.୦୦

ପିଲାମାନେ ବଡ଼ ହେବା ପରେ ତମର ଜନ୍ମଦିନ ଏପ୍ରିଲ
୨୦ରେ କରି ଆସୁଥିଲେ । ଏବର୍ଷ କିନ୍ତୁ ଏପ୍ରିଲ ୨୦ରେ ପିଲାଏ
ତମ ଫଟୋ ପାଖରେ ଦଣ୍ଡବତ କଳାବେଳେ ତମର ହାତ ଆଉ
ବଢ଼ି ଆସିବ ନାହିଁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବାକୁ । ହେଲେ ତମର ସଦାସର୍ବଦା
ସମସ୍ତିକ ପାଇଁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଆଜି ତମର ଜନ୍ମଦିନରେ ‘ସ୍ତ୍ରୋତସ୍ତତ’ର
ପ୍ରକାଶ ଜରିଆରେ ସମସ୍ତକ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିବ ।

ମୁଁ

ତା ୨୦୧୪୧୯

ସୁତ୍ର—ବିସ୍ତୃତି

ବାପା,

ଅଗଷ୍ଟ ୨୦, ୧୯୯୧ ତାରିଖଟା ହୁଏତ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପୂରୁଣା ଜ୍ୟାଲେଷ୍ଟରର ପୃଷ୍ଠା ପରି କୋଉଠି ଲୁଚିଯିବଣି, ହେଲେ ଆମ ପାଇଁ ସେ ଚିର ସତେଜ ଓ ଅବିସ୍ମରଣୀୟ । ଭାବିଲେ ତାଉଁକିନା ଲାଗେ, ତା'ର ମୋଟେ ଦଶଟି ଦିନ ଆଗରୁ ଅଗଷ୍ଟ ଦଶ ତାରିଖରେ ପନ୍ଥର ହଜାର କିଲୋମିଟର ଦୂର କାଳିପର୍ବତୀଆର ସାନ୍‌ହୋତେ ସହରରୁ ଟେଲିଫୋନରେ ତୁମ ସ୍ଵରରେ ଦୁଃଖ କିମ୍ବା ବିଷାଦର ଆରାସ ପାଇ ନ ଥିଲି— ପାଇଥିଲି ନିଜ ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୱର ପ୍ରେରଣା, ସାହସ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦୁଇ ତିନିବର୍ଷ ପାଇଁ ତୁମ ସୁତ୍ରିତ କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀର ସୂଚନା । ତା ସହିତ ତୁମ କାମପାଇଁ ଅନେକ ଜିନିଷ ଆମେରିକା ପଠେଇ ଦେବାପାଇଁ ବଚାଦ କରିଥିଲ । ସେ ସବୁ ପୁଣି କାଗଜରେ ଟିପିନେବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଥିଲା । ଫେନ୍‌ସିଲ ଲେଖା ଟିପାଟି ସେମିତି ରହିଛି ମୋ ପାଖରେ ସ୍ଫୁଟିଟିଏ ହୋଇ ।

ତୁମେ କହିଥିଲ— “ମୋ ପାଇଁ ୧୯୪୭ ପରି ତାଏରୀ ସବୁ ଆଣିବୁ । ତାଏରୀ ଉପର ମହଳାରେ ମୋ ଆଲମାରିରେ ସଜାହୋଇ ଥୁଆ ହୋଇଛି । ମୋ ଆସଚାବନୀ ‘ସ୍ରୋତସ୍ଵତ୍ତ’ ୧୯୪୭ ଯାଏ ବୋଧହୁଏ ଲେଖିଛି । ଏ ତାଏରୀ ପାଇଗଲେ ବାକି ଲେଖା ଆରମ୍ଭ କରିଦେବି, ଆଉ ଆଣିବୁ ମୋର ଗୋଟାଏ ଲମ୍ବା କଷ ବଜ୍ଞାନା । ଦାଣ୍ଡଘରେ ଚଙ୍ଗା ହୋଇଛି । ବହୁଦିନୁ ବଜେଇନି, ପାଇଗଲେ ବଜାନ୍ତି । ଯା ଛଢା ଗୋଟିଏ ଉପନ୍ୟାସର ପାଣ୍ଡୁଲିପି ଛାଡ଼ି ଆସିଛି ମୋ ଆଲମାରିରେ— ତାକୁ ଆଣିବୁ । ତା ଉପରେ କିଛି କାମ କରିପାରେ ।”

ଶୈଷଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁହଁର୍ଜୁ ଉପରୋଗ କରିବାର ବାଗ ତୁମେ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେବା ସରସ୍ଵତୀଙ୍କାର୍ତ୍ତ ନିଶ୍ଚଯ ପାଇଥିଲ, ହାସଳ କରିଥିଲ ଅସମ୍ଭବ ମାନସିକ ଶତ୍ରୁ, ଯେଉଁଥିପାଇଁ ମନ୍ତ୍ରିଷରେ ରତ୍ନସ୍ରାବ ଭଳି ବିପଦରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଗୋଗ୍ୟ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ପୁଣି ନୃତ୍ୟ ଉପାହ ଓ ଆସବିଶ୍ଵାସ ସହିତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥିଲ ଜୀବନର ମାଧ୍ୟମ୍ୟ ଆହରଣ କରିବାକୁ; ସମସ୍ତକର ବାରଣ ସବେ ଗାଡ଼ିରେ ବସି ଶାଠିଏ ମାଇଲ ବାଟ ଧାଇଁ ଯାଇଥିଲ ଭାରତରୁ ଆସି ପହଞ୍ଚିଥିବା ନାତି ଚୋକାକୁ କୁଣ୍ଡେଇ ଧରି ପାହୋଟି ଆଣିବା ପାଇଁ ସେଇ ଅଗଷ୍ଟ ଦଶ ତାରିଖ ଦିନ, ପୁଣି ତା ପରଦିନ ବାରି ଘଣ୍ଟାରୁ ଭର୍ଷ ଗପ କରିଥିଲ ତାରିବର୍ଷର

କୁନି ନାହିଁ ସାଙ୍ଗେ । କଥା ଲହସରେ ତାକୁ ବୁଝେଇବାକୁ ଦେଖା କରିଥିଲା
ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତର ଉକ୍ତି ଓ ନିଜ ଜୀବନ ଦର୍ଶନ ସମର୍ଜନରେ ।
ସେ ସବୁତ ତୁମ ଜୀବନୀର ଅନେକ ପୁଷ୍ଟାର କାହାଣୀ । କିନ୍ତୁ ୧୯୪୭ର
ପରର ଘଟଣାକୁ ଆମ୍ବଜୀବନୀରେ ଆଉ ଲେଖିବାର ସୁଯୋଗ ଉପରାନ ତୁମକୁ
ଦେଲେ ନାହିଁ । ତା ଆଗର ଯାହା ପାଶୁଲିପି ଥିଲା ସ୍ରୋତସ୍ଵତତୀର, ସେ ତ
ତୁମ ଜ୍ଞାତସାରରେ ମାସିକ ପତ୍ରିକା ‘ନବଲିପି’ର ପ୍ରମରେ ପ୍ରକାଶ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ।
ଏବେ ବହି ଆକାରରେ ଆମ୍ବପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଯାଉଛି ।

ଆଜିକି ପଚିଶ ବର୍ଷ ତଳେ ତୁମକୁ ଦେପନ ବର୍ଷ ପାଞ୍ଚମାସ ସେତେବେଳେ—
ସେପଟେମ୍ବର ୨୫ ଡାଇନ୍ ୧୯୭୭ ମସିହା ବୁଧବାର ଦିନ ତୁମେ ଆମ୍ବଜୀବନୀ
ଲେଖିବା ଆରମ୍ଭ କଲା, ଦିନ ଶତା ୨୦ ମିନିଟ୍ ସେତେବେଳକୁ— ଏ ସବୁ
ନିଜେ ଚିପି ଯାଇଛି । କାହିଁକି ହଠାତ୍ ସେଇଦିନ ସେଇ ମୁହଁର୍ବେଳେ ତୁମ କଲମରୁ
ଏ ଖରଟି ବୋହିବା ଆରମ୍ଭ କଲା ଜାଣିବା କଷ୍ଟ । ମନେପଢୁଣି ତୁମ ଲେଖା
ଚେବୁଲର ସାମା ଖରକାରେ ବାହାରକୁ ଅନେଇଲେ ତୁମ ହାତଲଗା ଗଜଶିଥଳି
ଗଛ— ସବୁଦିନେ ତୁମର ଅତିପ୍ରିୟ । ଉଠ ଧରିଥାନ୍ତି ସେ ଗଛକୁ । କିମ୍ବା
ତା’ର ଦେବତବର୍ଷ ପରେ ୧୯୭୯ରେ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ନୂଆ ନିଷ୍ଠା ଅନୁସାରେ
ପଞ୍ଚାବନ ବର୍ଷରେ ସରକାରୀ ଚାକିରିରୁ ଅବ୍ୟାହତି ନେବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତିର ଚିତ୍ର
ତୁମକୁ ଚିକେ ଚହଲେଇ ଦେଇଥୁବ ଓ ଅଟାତ ଆଡ଼କୁ ଚାଣି ନେଇଥୁବ ।
ସେ ଯାହାହେଉ, ଆମ୍ବଜୀବନୀ ‘ସ୍ରୋତସ୍ଵତତୀ’ର ସ୍ରୋତକୁ ଦ୍ଵାରାନ୍ତିତ କରିବା ପାଇଁ
ତୁମେ କେବେ ବିଶେଷ ତ୍ୟର ହୋଇ ନ ଥିଲ । ଅନେକଥର ସେ ସମର୍ଜନରେ
ତୁମେ କହିଛ.... ଆମ୍ବଜୀବନୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ନ ପାରିଲେ ଦୁଃଖ ନାହିଁ, ମୋର
ସବୁ ଉପନ୍ୟାସର ଚିତ୍ରମାନଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ତ ମୋ ଜୀବନ ମୁଁ ଲେଖୁ ସାରିଛି ।

ହେଲେ ଆଜି ଲାଗୁଛି ତୁମ ପାଖରେ ବସି କହିଥାନ୍ତି କି ୧୯୪୭ ପରର
ଅଜସ୍ତୁ ଘଟଣା— ସ୍ଵାଧୀନତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଶା ଓ ଭାରତର, ତୁମ ଡାଏରୀ
ଓ ଗୁରୁ ରିପୋର୍ଟରୁ ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ତାକିଯାଥ, ମୁଁ ବା ଆଉ କିଏ ଲେଖ୍ୟିବ
ଅବିରତ ଭାବେ ତୁମ ଅନୁଭୂତି ଓ ଅଭିଜ୍ଞତା ନିଃସ୍ଵତ କାହାଣୀକୁ । କେତେ
ଚିତ୍ର ମନ ରିତରେ ଉକି ମାରୁଛି । ୧୯୭୯ ମର ମାସରେ ସରକାରୀ ଚାକିରିରୁ
ଅବ୍ୟାହତି ନେବା ଦିନ— ଆମେ ସବୁ ପିଲାମାନେ ତୁମ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚାଉ
ସରକାରୀ ଶୁଣ୍ଙ୍ଗଳରୁ ତୁମ ମୁଣ୍ଡକୁ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଭାବେ ମନେଇବା ପାଇଁ । ତା
ପରଦିନ ସକାଳୁ ତୁମର ଅତି ପ୍ରିୟ ଧଉଳିପାହାଡ଼ ପାଖ କୌଶଳ୍ୟାଗଜରୁ ମାଛ

ଧରିବା ପାଇଁ ଧୋବ ପରପର ପଞ୍ଜାବି ସାଙ୍ଗରେ ଧୋବଲୁଗା, ଓଠରେ ପାଇପ, ହାତରେ ନୂଆ ପିଆଟ୍ ଗାଡ଼ିର ଷିଅରିଂ । ଗାଡ଼ି ଚିତରେ ଆମେ ସବୁ ପିଲାମାନେ । ତୁମ ମୁହଁରୁ ଝରି ପଢୁଥିଲା ପରମ ଆନନ୍ଦ, ତୃପ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତିର ଧାରା । ସେ ଦିନର ସେ ଦୃଶ୍ୟ ଏବେବି ସଂଜୀବିତ ।

ତୁମ ତାଏରା କେବେ ମୁଢ଼ ହୋଇ ବୁମର ଅଗଣିତ ପାଠକଙ୍କ ସାମ୍ବାରେ ଚାକ କାହାଣୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବେ— ଜାଣିନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଶାସ୍ତ୍ର ସେ ଚେଷ୍ଟା କରିବୁ । ଏବେ ସ୍ରୋତସ୍ତଳର ପ୍ରଥମ ଭାଗ ପ୍ରକାଶ ପାଉଛି । ସେଥିପାଇଁ ପୀତାମର ବାବୁଙ୍କୁ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଉଛୁ । ଆଶା କରୁଛୁ, ଅନ୍ୟ ଭାଗଗୁଡ଼ିକ ଯଥାଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରକାଶ ପାଇବ ।

ବାବୁଙ୍କି

ସ୍ମୋଟ୍ସୁଡ଼ୀ

ଅନୁମାନ କରିପାରୁଛି, ମୁଁ ବି ଦିନେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲି ।

ସେ ତ କାହିଁ ତେପନ ବର୍ଷ ଚାରିମାସ ତଳେ, (ଏ ଆମ୍ବଗବନୀ ଲେଖା ଆରମ୍ଭ ୨୫-୧୯୭୭ ଅପରାହ୍ନ ପଠା ୨୦ ମିନିଟ) ହେଲା ସେଠି । ଆମ ଗାଁ ନଶବଢ଼ିର ଦି'କୁଳଶୁଆ ଅଣନିଶ୍ଵାସ ପ୍ରବାହ ପରି ସେ ଯେଉଁ ସମୟର ସୁଅ ସମ୍ବନ୍ଧମୁହାଁ ଧାଇଁଚାଲିଛି ତାହାରି କେଉଁ ବିଦ୍ୟୁରେ ପରା, ଠାସୁକୁ ମାରି କହିପାରିବି । ବାରିପାରିବି ନାହିଁ ।

କେବେ କେବେ ଗାରେଇଥିବା ଘରନାର ତାଏରି ଖୋଜିଲେ ପାଇପାରିବି । କେତେ କେତେ ପଛକୁ ଚିରିଶି ବର୍ଷଯାକେ, ହଠାର ତା ଉରାରୁ ଆଉ ସାତ ବର୍ଷ ତଳର ଚିପା ଖାତାଟିଏ, ୧୯୩୦ର ଦୂଆ ଆଖୁ ପାଇ ବୁଲୁଥିବା କେଣ୍ଠୋରର । ତା ଆଗରୁ ଏଠୁ ସେଠୁ ଖୋଜୁ ଖୋଜୁ କେଉଁ ଛିଣ୍ଠା ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଉପରେ କ୍ଲାସ ଗାଁ କ୍ଲାସ ଗାଁ ଗୋଟିଏ ପିଲାର ନାଁ, ଜଂରେଜି କି ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖା ଦସ୍ତକର, ଆଉ କେଉଁ ବହି ଉପରେ ପୁରତ୍ତାର ମିଳିଥିବା ମାନପତ୍ର, କେବେ ହାବୁଡ଼େ କେବେ ପୁଣି ହଜିଯାଏ । କିନ୍ତୁ ସେସବୁ ତ ତେପନ ବର୍ଷ ତଳର ନୁହେଁ ।

ଆପଣା ସୁରଣକୁ ମଛିଲେ ବହୁଦୂର ତଳକୁ ତଳକୁ ବାଟ ପିଚିଯାଏ, ଭାବିଲେ ଅସମ୍ବଦ ଲାଗେ କେମିତି ତା ମନେ ରହିଛି— ଚାରିବର୍ଷ ଚାରିମାସ ଚାରିଦିନ ଦିନ କାନଫୋଡ଼ା (ଆଜି ତାର ଚିହ୍ନବର୍ଷ ନାହିଁ) ଦିନର ଅନୁଭୂତି । କିନ୍ତୁ ତା ଆଗରୁ ?

ଭରିସମଳିତ ଅନୁମାନ ହଁ ପୁରୁଣା ତାଳପତ୍ରରେ ଖଣ୍ଡ ଜନ୍ମ-ଜାତକ, ତା ସହିତ କେତେ ଶୁଣାକଥା ।

ବେଳେ ବେଳେ ଲାଗେ ମୋର ଆଦ୍ୟ ମୁଁ ଦେଖିପାରେ । ଚିକିଏ ଲମ୍ବା, ସବୁ, ନାଲି ହୋଇ ଗୋଟିଏ ଉଜାଣି ପିଲା, ହେଁସ ଉପରେ ପରା ହୋଇଥିବା

କନା କତରା ଉପରେ ପଡ଼ି ପାଟି କରୁଛି ସେହି ଅବୋଧ୍ୟ ସେ-ପୁରର ଭାଷାରେ, ସେ କାନ୍ଦଣା କି ଇଲ୍ଲାସ, ଉଦେଶ୍ୟହାନ କି ଉଦେଶ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ତା କିଏ ଜାଣେ ! ମୋ ବୋଉର ମୁହଁ ମନେ ପଡ଼ୁଛି, ଗୋଲ ଆଉ ବଡ଼ ଆଉ ପୂରିଲା ପୂରିଲା, ଭୁବନେଶ୍ୱର ଭୁବନେଶ୍ୱର ଦେବାମୂର୍ତ୍ତି ପରି ଗଢଣ, ସେମିତି ବଳିଲା ବଳିଲା ଦେହ, ମନେ ପଡ଼ୁଛି ତା ୩୦, ନାକ, ଆଖ, କପାଳ, ତା ନୋଥ ତା ଦଣ୍ଡୀ, ତା ନାଁ ବି ଦୁର୍ଗା— ଦୁର୍ଗାବତୀ । ବାପାଙ୍କ ମୁହଁରୁ କେତେବେଳେ କେଉଁ ୩୦ ମନେ ପଡ଼ିଲା ପରି ବିଶ୍ୱାସ ହୁଏ, ମତେ ବାରବର୍ଷ ହୋଇଥିଲା ସେ ଗଲେ । ତାଙ୍କ ନାଁ ସୃଜ୍ୟମଣି । ମନେପଡ଼େ, ବହୁତ ମୁହଁ, କେଉଁ ମୁହଁରୁ କେତେ ଅଂଶ, ଘରଯାକ ଖୁଦାଖୁଦି, ଗୋବର ଲିପା ମାଟି ଘରର କାନ୍ଦ ଆଉ ଚଳି, ଯେମିତି ସେ ବି ଗୋଟିଏ ମା'ର କୋଳ, ନଡ଼ା ବାହିଶର ଚାଳ, ମିଟିମିତି ତିବି ଆଲୁଆରେ ହଲୁଥୁବା ଅଷାର, ତା' ପରେ ଫାଇଁ ଫାଇଁ ଅନ୍ତୁଦ୍ଵି ନିଆଁ, ଉଦୁମୁଦା ଧୂଆଁ ।

ସବୁ ଅନୁମାନ ପରା ।

ଇଂରେଜୀ ସାଳ ଗଣତିରେ ଉଣେଇଶ ଶହ ଚରବ ସାଳ ଅପ୍ରେଲ ମାସ କୋଡ଼ିଏ ତାରିଖ, ରାତି ସାଢ଼େ ନଅ ହେବ । ବୈଶାଖର କୃଷ୍ଣା ଏକାଦଶୀ ।

ମୁଁ ଜନ୍ମ ହେଲି ।

୧୦-୪-୧୯୧୪, ଏପିମିରିସ ପ୍ରକାରେ ସେଦିନ ସୃଜ୍ୟାଦୟ ୫ ଘ. ୧୭ ମି. ୪୩ ସେକେଣ୍ଟ ବେଳେ ୭ ସୃଜ୍ୟାଦୟ ୭ ଘ. ୧୭ ମି. ୪୪ ସେକେଣ୍ଟ ବେଳେ ।

ଜାତକ କହେ— ମୋଷମାସ ୮ ଦିନ ସୋମବାର ବୈଶାଖ କୃଷ୍ଣା ଏକାଦଶ ସୃଜ୍ୟାଦୟାଦି ଜନ୍ମକାଳ ଘଟିକା ୪୧ ଦଣ୍ଡ ୪୯ ଲିତା ସମୟେ ଶତଭିଷା ନଷ୍ଟତ୍ର ତୃତୀୟ ଚରଣେ କୁମତତ୍ର ପ୍ରହ୍ଲଦ୍ୟୋଗେ ବାଲବକରଣେ ଦିନାର୍କ ୧୪/୪୭ ଦିନମାନ ୩୧/୧୪ ରାତ୍ରମାନ ନିଶାର୍କ ୧୪/୧୮ ରାତ୍ର ୨୮/୩୭ ଜନ୍ମକାଳକୁ ରାତୁ ମହାଦଶା ଗର୍ଭରୁଦ୍ଧି ୧୭ ବର୍ଷ ୭ ମାସ ୧୮ ଦିନ ୨୦ ଦଣ୍ଡ ରକ୍ଷଣ୍ଠିତ ୩୦/୨୭ ରକ୍ଷତୋଗ ୪୧/୪୯ ରକ୍ଷଶେଷ ୧୮/୨୩, ୫/୩୮ ଧନୁ ଲଗ୍ନରେ ୦/୩୭ ତୋଗ ହୋଇଛି ୪/୪୧ ଧନୁର୍ଲଗ୍ନ ଦ ୨୪/୪୧ ଲିତା ଶେଷ ଅଛି । ଧନୁର୍ଲଗ୍ନ ପ୍ରଥମ କେନ୍ଦ୍ରାଂଶରେ ଜନ୍ମ ଜାତକ ନାମ ଗୋବିନ୍ଦ ସାଧୁଚରଣ, ଶ୍ରୀ ନାମ ଗୋପୀନାଥ—

ଗ୍ରାମ ନାଗବାଲି, କଟକରୁ ବାହାରି କାଠଯୋଡ଼ି ନଈ ପୋଳ ଟପି ନଈ
ବନ୍ଦେ ବନ୍ଦେ ଗାଁ'ହାତି ଅର୍ଥାତ ପୂର୍ବକୁ ଓ ମାଇଲ ଗଲେ ବନ୍ଦ କୁଳରେ
ସେ ଗାଁ, ଉରାଳି ଯିବ, ଜରିପଢ଼ା ଯିବ, ଖଣ୍ଡାଏତା ଯିବ, ତା'ପରେ ନାଗବାଲି ।
ସେଠି କାଠଯୋଡ଼ିର ନାଁ ସିକୁଆ ନଈ, ଆଉ ଚଳକୁ ସେ ଦେବ ନଦୀ ।
ପ୍ରବଳ ନଈବନ୍ଦିରେ ୧୯୫୪ରେ ଖଣ୍ଡାଏତା ବନ୍ଦ ଭାଙ୍ଗିଲା ପରେ ପରେ
ସେ ଅଞ୍ଚଳର ଭୂଗୋଳ ବଦଳିଛି, ଖଣ୍ଡାଏତା ଗାଁ ବହୁତ ପଛକୁ ଘୂର୍ଣ୍ଣୟାଇଛି,
ବନ୍ଦ ବହୁତ ଉଚ୍ଚ ହୋଇଛି, ସେତେବେଳେ ଘରପାଖ ବାରିରେ ଠିଆହେଲେ
ନଈ କଣ୍ଠିଆ ଦିଶୁଥିଲା । ଘରତିହ ଆଖପାଖ ଗାଁମାନଙ୍କ ଘରତିହଠୁଁ ବହୁତ
ଉଚ୍ଚ ଥିଲା । ତିହରେ ଥିଲା ପ୍ରକାଷ ଖଞ୍ଚା, ବହୁତ ଘର, ପାତେରି, ଏବେ
ତିହ ଖାଲି ଖାଲି, ଆମ ଘରର ସଙ୍କେତ କଦଳଗଛ, ଖାଲି ବାରି, ବଢ଼ିଭାଇ
ଗରିଧାରା ସେଠୁ ଉଠିଯାଇ ଦକ୍ଷିଣରେ ଗାଁ ମୁଣ୍ଡରେ ନାଳ କୁଳରେ ଘର
କରିଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ପିଲାଏ କଟକରେ ଡଗରପଢ଼ାରେ ତାଙ୍କ ଘରେ ରହନ୍ତି ।
ତାଙ୍କ ତଳ ଯଦୁନାଥ ଜଗର୍ବ୍ରିଦ୍ଧପୂର ପାଖ ଗ୍ରାମେଶ୍ଵର-ଦେଉଳି ବସ୍ତିରେ
ଘର କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ତଳ କାହୁତ୍ରଗଣ କଟକ ରଜାବରିତାରେ । ମୁଁ
ଭୁବନେଶ୍ବରରେ । ଦାଦା ଜଗରସୁଙ୍କ ପୁଅ ଆର୍ତ୍ତବନ୍ଦୁ କଟକରେ ଓ ମରଧରପଢ଼ା
ପାଖେ ଘର କରିଛି । ଦାଦା ଦିବ୍ୟବ୍ରିଦ୍ଧଙ୍କ ନାତି ଗୁରୁପ୍ରସାଦର ତିହରେ
ଘର ଅଛି ସତ, ତା ପରିବାର ଗାଁରେ ନ ଥାନ୍ତି । ବଢ଼ି ବାପା ନୀଳମଣିଙ୍କ
ନାତି ଦିହଁଁ ଗଞ୍ଜାମ ଖଲ୍ଲିକୋଟରେ ଘର କରିଛନ୍ତି । ଗାଁ ତିହରେ ରହନ୍ତି
ଆଉ ଜଣେ ଦାଦି । ତାଙ୍କ ପୁଅ ନାରଣଭାଇ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ, ଆଉ ଜଣେ
ବଢ଼ାପାଙ୍କ ନାତି ବନ୍ଦିହାରୀ ସେ ବିପଦୀକ, ତା ପୁଅ କଟକରେ ଥାଏ,
ତା ଭାଇ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ ସପରିବାର ତିହରେ ଥାଏ, ବେଳେ ବେଳେ ଥାଆନ୍ତି
ଗୁରୁପ୍ରସାଦର ବୋଇ, ଏତିକି ।

ଖାଲି ଏତିକିରୁ ବୁଝିହେବ । ୫୦ ବର୍ଷ ତଳେ ଗୋଟିଏ ଜମିଦାର ଚାଷୀ
ପରିବାରର ଚଳଣି ଅନୁଯାୟୀ ଗାଁ ବସି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଘଟନା ସୁଅରେ କିପରି
ବଦଳି ଯାଇଛି ।

ନଈବନ୍ଦ ଆତ୍ମ ଦିଶିବ ବହୁତ ତଳେ କିଛି ଅରମା ଭିତରେ ପାଙ୍କ
ପାଙ୍କ ହୋଇ ଅଛି ଚାଳ ଘର କେତୋଟି, ଭଲ ଅବସ୍ଥାରେ ନାହିଁ । କେତେବୁଦ୍ଧି
ପୂରୁଣା ନଦିଆଗଛ, ବଙ୍କା, ସିଧା, ଅଛପଳନ୍ତି, ଅପଳନ୍ତି, ଆଗକାଳର ପରିଚୟ
ସେଠୁ ମିଳିବ ନାହିଁ ।

ସେଇଟା ବସ୍ତିର ପିଠିପଟ ।

ପରିଚୟ ମିଳିପାରେ ସାମ୍ନାପନ୍ତୁ । ଦକ୍ଷିଣ ଆହୁ । ଖୟି ପଦ୍ମ ପଦ୍ମ ଅଟକି
ରହିଥିବା ଉଚ୍ଚ ପାହାତ ଥାକ ଥାକ ହୋଇ ପିଣ୍ଡାକୁ ଉଠିଛି । ଧାର୍ତ୍ତିଖ ‘ଧୂଲିଆଘର’
ତାର ରୂଥ, ଶେଣି ସବୁ କାଠର, ସେ କାଠର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିଞ୍ଚରେ ଅଭୂତ
ଖୋଲେଇ କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ । ସେ ତାଳ ଭାଙ୍ଗି ଭାଙ୍ଗି ଆସୁଛି, କେତେଠି ଭାଙ୍ଗିଲାଣି ।

ପୂରୁଣା ଆରିଜାତ୍ୟ ।

କାନ୍ଦରେ ସାନ ସାନ ‘ଗବାଷ’ ଝରକା, କାଠର କାରୁକାର୍ଯ୍ୟମୟ, ଗଲାଣି
କେବେଠୁଁ ।

ବଦଳି ଯାଇଛି ।

ଲାଗେ ମୁଁ ଚିପ୍ତ୍ୟକି । ଭୁବନେଶ୍ୱରାରୁ କଟକ ଗଲାବେଳେ ଗାଁ ବାଟ
ହେଲେ ଦଶ୍ଵବତ କରେ ।

ଅତୀତ ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ।

ସେତେବେଳକୁ ବି ଅତୀତ ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ବହୁ ପରିମାଣରେ, ଯେତେବେଳେ
ମୁଁ ଜନ୍ମ ହେଲି । ବାପା ବିରତ ହୋଇ ଜନ୍ମପା ଦେଇ ଆସିଥିଲେ ସୋନପୁରରୁ
ତାଳ ଓରରିଅର ଚାକିରିରୁ । ଅନେକ ଜମିଦାରି ଚାଲିଯାଇଥାଏ ମୋ ଜନ୍ମ
ହେଲା ଆଗରୁ । ଥାଏ ଖାଲି ତେଲେଜାପେଣ ଜମିଦାରି, ଆଉ ଅଛ କେଉଁଠି
କେଉଁଠି । ଅଛ କିନ୍ତି ଜମି ଏଠି ସେଠି । ସବୁ ଜଜମାଇଲି । ତଥାପି
ଆପଣା ଆପଣା ଭିତରେ ଅଲେଖା ବୁଝାମଣାରେ ପୂର୍ବରୁ କଳି ଆସୁଥିବା
ବାଟି ଅନୁସାରେ କେଉଁ ଚକରେ କେଉଁ କିଆରିଟି ଜାହାର ‘ଅଂଶ’ । ତାକୁ
ସେ ରୋଗ ଦଖଲ କରିବ । ସେମାନେ ଜମିକୁ ଭାଗ ଲଗାନ୍ତି । ସେଥିରୁ
ଯାହା ମିଳେ ତହିଁରେ ବର୍ଷ ଭିତରୁ ପାଞ୍ଚ ଛ’ମାସ ଚଳିବା ବି କଷ୍ଟ, ଅନ୍ୟ
ସମୟରେ କିଣିଖାଆ, ତେଣୁ ଟାଣଚୁଣ । ବଡ଼ ଭାଇଙ୍କ ବାଜନ୍ତି ବର୍ଷ, ସେ
ବିହାରରେ ପାଚନା ସେବ୍ରେଚିଏଗ୍ରରେ ସେତେବେଳେ କିରାନି, ବେଳେ ବେଳେ
ମନିଅର୍ଦ୍ଧର ଆସେ । ଆମ ଗାଁରୁ ଚାରି ମାଇଲ ଦୂର ମହାଧରପଡ଼ା ମୌଜାର
ଅରଦିଆପଦା ଗାଁରେ ନ ବର୍ଷ ହେବ ମୋ ଅପା ନିଶାମଣିର ବିଭାଗର
ସରିଥାଏ । ସେ ବଡ଼ ଭାଇଙ୍କ ତଳ, ଆମର ଏକମାତ୍ର ଭଉଣୀ । ମୁଁ
ଜନ୍ମ ହେବାର ଦେବ୍ତା ମାସ ଆଗରୁ ତା ପୁଅ ସୁରେଣ ଜନ୍ମ ହୋଇଥାଏ ।
ବିନା ରୋଜଗାରରେ ୩/୪ ବର୍ଷ ଝିଅ ବିଭାଗରର ଖର୍ଚ୍ଚ, ତା’ ପରେ
ସାମାଜିକ ଭାଗଥୋର ଆଦିରେ ଖର୍ଚ୍ଚ, ବାପାଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ଭଲ ନ
ଥାଏ । ବଡ଼ ଭାଇଙ୍କ ତଳେ ଦୁଇବର୍ଷର ପୁଅଟିଏ ଗୋପାଳ, ଅପା ତଳେ

ବର୍ଷକର ପୁଅ ବଂଶୀ ଓ ଆଉ ଯୋଡ଼ିଏ ପୁଅ, ଗୋଟିକ ନାଁ ସତ୍ୟପିର,— ଏହିପରି ଚାରୋଟି ଭାଇ ମୋର ମରିଥିଲେ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ତଳେ ସଦୁନାଥ, ବୋଉ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଧୂଳି ସାଉଣ୍ଡି ସାଉଣ୍ଡି ମାନସିକ କରିଥିଲା ବୋଲି ତାଙ୍କ ତାଙ୍କ ନାଁ ‘ଧୂଳ’ । ମୋ ଜନ୍ମବେଳକୁ ତାଙ୍କ ଦଶମ୍ବ୍ର ଚାଲିଥାଏ । ଠିକ୍ ତାଙ୍କ ତଳେ ଭାଇ କାହୁରଣ, ସେତେବେଳକୁ ତାଙ୍କ ଆଠ ବର୍ଷ ପୂରିବା ଉପରେ । ଜନ୍ମାଷ୍ଟମୀ ଦିନ ସେ ଜନ୍ମ, ସୋନ୍ମତ୍ତରରେ ବାପା ବୋଉ ଯେଉଁ ବସାରେ ଥାନ୍ତି ବାହାର ପିଣ୍ଡାରେ ଧୂନି ଜାଳି ବସିଥାନ୍ତି ବାପାଙ୍କ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ଗୁରୁଦେବ, ସିଦ୍ଧପୂରୁଷ । ହଠାର ସେ ତାଙ୍କିଲେ “ଆରେ, କହୁ ଜନ୍ମ ହେଲାରେ, ଯାଥ ଭିତରେ ଦେଖ” । ସତକୁ ସତ । ସେମାନେ ନିଶ୍ଚୟ ବହୁ ଆକାଶ୍ରମିତ ସତାନ ।

କିନ୍ତୁ ମୁଁ— “ସାମନ୍ତ ଶ୍ରୀ ସୂର୍ଯ୍ୟମଣି ମହାତ୍ମିଙ୍କ ସ୍ଵପଦୀ ଉଦରେ ନବମ ଗର୍ଭକୁ କୁଳୋଦିତ ପୁତ୍ର ଜନ୍ମ” । — ବାପାଙ୍କୁ ପଚାଶ ପୂରି ଆସୁଥାଏ, ଏକଦା ପହିଲାନ୍ ଦେହ ପରି ଦେହେରା ସବୁ ଓ ଦୂର୍ବଳ ହୋଇ ଆସୁଥାଏ, ସେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ସାଧନା ପଥରେ ଅତି ଚଞ୍ଚଳ ଅଗ୍ରସର ହେଉଥାନ୍ତି, ଯୋଗାସନରେ ବସୁଥାନ୍ତି ବହୁତ ବହୁତ ଘଣ୍ଟା, ବୋଉଙ୍କୁ ଚୌରାଳିଶି, ସେ ଆଠଟି ସତାନଙ୍କୁ ସଂସାରକୁ ଆଣି ସାରିଥାଏ, ଏକଦା ଝିଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ରୋଗ କରୁଥିବା ପରିବାରଟି ଗରିବ ହୋଇଥାଏ, ପୁଣି ସେ ସଂସାରର ଜଞ୍ଜାଳ ବଢାଇ ମୁଁ ଜନ୍ମ ହୁଏ ବୋଲି କେହି ଠାକୁରଙ୍କୁ ଗୁହାରି କରିଥିବେ ମତେ ଲାଗୁ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ମତେ ଜୀବନ ଦେଇ ଭଲ ପାଉଥିଲେ, ଭାଉଜମାନେ ଥଣ୍ଡାରେ କହନ୍ତି “କୋଡ଼ିପୋଛା ପୁଅ ପରା ।”

ଶୁଣିଲା ନଈବାଲିଆତ୍ମ ଖାଣ୍ଡିର ବତାସବୁହା ବୈଶାଖ ମାସର ନିର୍ଜଳା ନିଷଳା ଏକାଦଶୀ, ତହିଁରେ କୃଷ୍ଣପକ୍ଷ, କଳାକିଟିକିଟି ଅନ୍ତର ରାତି । ତକାଏର ମାତିଥାନ୍ତି, ଗାଁ ଲୋକଙ୍କୁ ତରେଇବାକୁ ନଈକଣ୍ଠିଆ ଆତ୍ମ ଚେକାମାଡ଼ ବୃଷ୍ଟି କରୁଥାନ୍ତି ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ, ଆମ ଘରଠୁଁ ନଈଆଡ଼କୁ ଶହେଗଜ ନ ହେଉଣୁ କଣ୍ଠିଆରେ ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ଲୋଚଣୀ କୋଚିଲାଗଛ ଏକ ଏକର ଜମି ମାଡ଼ି ବସିଛି, ତାହାରି ଅନ୍ତର ଭିତରେ ସେମାନଙ୍କ ‘ଘାଟି’ । ଗାଁ କୁକୁରମାନେ, ସେହି ଚନ୍ଦବନ ବର୍ଷ ତଳର ଭାଲୁଆ, ଚିପୁ, କାଳିଆ, ବୁଧୁଆ ଆଦି ଓଳିତଳେ ଆପଣା ଆପଣା ନିରାପରା ଜଗି ସମବେତ ସ୍ଵରସଂଗୀତ ଅବ୍ୟାହତ ରଖିଥିଲେ । ହଠାର ସବୁ ବିଲୁଆ ପନ୍ଦିତିଆ ବୋବେଇଲେ, ବନ୍ଦ ସେପାଖରୁ ନଈଆଡ଼ ମଣାଣି ସେହି ପାଖରେ, ପୂର୍ବରୁ, ପଣ୍ଡିମରୁ, ଦକ୍ଷିଣରୁ, କୁକୁରମାନେ ଧରିଲେ

‘ତୋ’ ଗୀତ, ଯେପରିକି ବେଦଧୂନି ଓ କଳମାଧୂନି ଓ ଗିର୍ଜାଧୂନି ସବୁ ଧୂନି ଏକାଠି ହେଲା ।

ମୁହଁର୍ଗ ଆସିଗଲା ।

ମୁଁ ଜନ୍ମ ହେଲି ।

୧୯୧୪ ଅପ୍ରେଲ ୨୦ । ସମଗ୍ର ପୃଥବୀର ଲତିହାସରେ ଶୁଭ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୟ ଆସିଗଲା, କେବେ ନାହିଁ ନ ହୋଇଥିବା ସମଗ୍ର ପୃଥବୀବ୍ୟାପୀ ପ୍ରଥମ ମହାଯୁଦ୍ଧର ବେଳ । ସେହି ଯେଉଁଥିରେ ଏକା ଯୁଦ୍ଧଭୂକ୍ଳିରେ ଶୋଇଲେ ପ୍ରାୟ କୋଟିଏ ମୁହଁର, କେତେ ଖଣ୍ଡିଆ ଦଶିଆ ହେଲେ, କେତେ ଛଟପଟ ହୋଇ ମଲେ ଯୁଦ୍ଧର ତାତ୍ତ୍ଵ ବାଜି ତାର ଲେଖା ନାହିଁ । କେତେ କ'ଣ ଧ୍ୟେ ହେଲା— ପଦାର୍ଥ କି ମଣିଷର ବିଶ୍ୱାସ, ତା'ର ଦେଖୁବା ଭାବିବା ଚଳିବାର ଯୁଗ ଯୁଗର ବାଗ ତା'ର କଳନା ନାହିଁ, ଆସି ପହଞ୍ଚିଗଲା ଦେଶ, ଉଦବେଶ, ବିଦ୍ୟୁତ, ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ନୂଆ ନୂଆ ସୃଷ୍ଟିର ନୂଆ ଯୁଗ ।

ମୁଁ ଜନ୍ମ ହେବାର ସତଷଠି ଦିନ ପରେ ସେ ଯୁଗର ଆବାହନୀ ଶୁଭିଲା ଯୁଗୋପରେ ସାରା ଜେତେ ସହରରେ ଜୁନ ୨୮ରେ ବୋମା ପୁଟିବା ଶରରେ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରବଳ ପରାକ୍ରମୀ ଜର୍ମାନୀର ମିତ୍ରଗାଇ୍ୟ ଯେ ଅଣ୍ଟିଯା-ହଙ୍ଗରୀ ତାର ଭାଗସମ୍ଭାଗ ଆଚିତ୍ତର୍କ ପ୍ରାନକ ଫର୍ଦ୍ଦିନାଷ୍ଟ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ଥାଙ୍କୁ ଦେଶପ୍ରେମୀ ବସିଆ ରାଜ୍ୟର ଗୁପ୍ତ ବିଦ୍ୟୁତମାନେ ସର୍ବିଆ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରକ୍ଳନ୍ତ ସହାୟତାରେ ହତ୍ୟା କଲେ । ମହାଯୁଦ୍ଧ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ୧୯୧୪ ଜୁଲାଇ ୨୮ରେ ଯେତେବେଳେ ଅଣ୍ଟିଆ ଦେଶ ସର୍ବିଆ ବିରୋଧରେ ସୌନ୍ୟ ଚଳାଇଲା । ଜୁଲାଇ ୨୯ରେ ରୂପ୍ତ ଦେଶ ସର୍ବିଆକୁ ସାହାୟ କରିବାକୁ ଥାଟ ଚଳାଇଲା । ଅଗଷ୍ଟ ପହିଲାରେ ଜର୍ମାନୀ ରୂପ୍ତ ବିରୋଧରେ ସୌନ୍ୟ ଚଳାଇଲା ଓ ପ୍ରାନସକୁ ଧମକାଇବାରୁ ପ୍ରାନସ ସୌନ୍ୟ ଚଳାଇଲା । ଅଗଷ୍ଟ ମରେ ପ୍ରାନସ ବିରୋଧରେ ଜର୍ମାନୀ ଯୁଦ୍ଧ ଘୋଷଣା କଲା ଓ ୪ ତାରିଖରେ ବେଳିଯମରେ ପଶିଲା । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପୃଥବୀବ୍ୟାପୀ ସମଗ୍ର ବ୍ରିଟିଶ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସମେତ ବ୍ରିଟେନ୍ ଜର୍ମାନୀ ବିରୋଧରେ ଯୁଦ୍ଧ ଘୋଷଣା କଲା । ଏ ପକ୍ଷ କି ସେ ପକ୍ଷର ସହାୟକ ହୋଇ ସେହି ମହାଯୁଦ୍ଧରେ ପଶିଲେ ପୃଥବୀର ସବୁ ଦେଶ । ଯୁଦ୍ଧର ନିଆଁ ହୁ ହୁ ଜଳିଲା, ଆକାଶରେ, ପୃଥବୀର ଲୁଳଭାଗରେ ସବୁଠିର୍ । ନିଭୁ ନିଭୁ ଲାଗିଗଲା ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ । ୧୯୧୮ ନଭେମ୍ବର ୧୧ ତାରିଖରେ ସମ୍ମିତି ହେଲା । ସତେ ଯେମିତି ୧୯୩୯ରେ ଆହୁରି ଥରେ ଆହୁରି ଭଯକର ଦୁଇଧ ମହାଯୁଦ୍ଧ ଲାଗିବ ବୋଲି ।

ପୃଥିବ୍ୟାପୀ ଗୋଟାଏ ମହାୟୁଦ୍ଧ ବେଳେ ମୋର ଜନ୍ମ । ଦ୍ଵିତୀୟ ମହାୟୁଦ୍ଧ ବେଳେ ମୁଁ ସଞ୍ଚାରରେ ପଶିଲି । ଯେଉଁ ଅବଧାନେ ମୋର କୋଷା ଓଆରି କଲେ ସେ କ’ଣ ଦେଖିଥିଲେ ଯେ ସଙ୍କେତ ? ସେ କ’ଣ ଜାଣିଥିଲେ ଯେ ଏ ‘ଜାତକ’ର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବର୍ଷରେ ପୃଥିବୀରେ ଯେତେ ଯେତେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅତୀତର ଯୁଗ ଗୋଟି ଗୋଟିକେ ବି ତା କୃତି ଦେଖାଯାଇଛି ?

କେବେ ପଞ୍ଜାବର ରଣଜିତ ସିଂ କହିଥିଲେ “ସବ ଲାଲ ହୋ ଜାଏଗା”, ସେ ଲାଲ ଥିଲା ମାନଚିତ୍ରରେ ପୃଥିବୀଯାପୀ ବ୍ରିଟିଶ୍ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ସଙ୍କେତ । ଆସିଲା ନୂଆ ବେଳ, ‘ଲାଲ’ର ଅର୍ଥ ଓଲଟିଗଲା, ମୁଁ ଜନ୍ମ ହେବାର ପ୍ରାୟ ଦେବିବର୍ଷ ପରେ, ନରେମର ୭, ୧୯୧୭, ପ୍ରଥମ ମହାୟୁଦ୍ଧ ଚାଲୁ ରହିଥିବା ଭିତରେ, ଏ ପୃଥିବୀରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା ପ୍ରଥମ ‘ଲାଲ’ ସରକାର । ରୁଷ ଦେଶରେ କେରେନସିଙ୍କ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାରେ ଚାଲୁଥିବା ସରକାରର ପତନ ହୋଇ ଲେମିନକ ନେତୃତ୍ବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା ବଲସେତିକ ସମାଜବାଦୀ ସରକାର, ପୃଥିବୀର ଅନିସଂହିତରେ ନୂଆ ତାକ ଶୁଭିଲା—

“ଜଣ ନୁହେଁ, ଗଣ, ଜ-ନ-ତା, ଦେଶର ମାଲିକ ସିଏ”, ଶୁଭିଲା
“ଚାଷୀ ଭାଇ”, “ଶ୍ରୀମିକ ଭାଇ” ।

ଆଉ ପ୍ରାଣ ଅଛିର କଳା ନୂଆ ଉଦ୍ବୋଧନ, ନୂଆ ମନ୍ତ୍ର ।

“ଉଠ ଜାଗ ଭୂଖ ବନ୍ଦୀ
ଅବ ଖୁଣ୍ଗୋ ଲାଲ ଚଲାଗୁର
କବତକ ସହୋଗେ ଭାଇ
ଜାଲିମ୍ କେ ଯେ ଅତ୍ୟାଚାର !”

ସେହି ଲାଲ ଉକରାର ଘୋ ଘୋ ଭିତରେ କେତେଠି କେତେ ରକ୍ତନଦୀ ବୋହିଲା, କେତେଠି କେତେ ସ୍ଵପ୍ନ ତେଜି ଉଠୁ ଉଠୁ ମହିଳାଙ୍କା, କେତେ ନୂଆ ଫୁଲ ଫୁଟିଲା, କେତେ ନୂଆ ହାବେଳି ଛୁଟିଲା, ଦୁନିଆଁର ଛବି ବଦଳିଗଲା ।

‘ନାଲି’ ଆସିଗଲା ଯୁଗ ସୀକୁତି ପାଇ ରହିବାକୁ, ନାଲି ରୁଷ ପରକୁ ଯୁଗୋପରେ ନାନା ଶ୍ଵାନରେ ନାଲି ଦେଶ, ନାନା ପ୍ରକାରର ନାଲି ପଛେ,— ନାଲି ଚାନ୍ ।

ଭାରତରେ ବିପୁଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ମୋ ଜନ୍ମ ବେଳେ— ଧାରଣା ଚଲୁଥିଲା
“ବ୍ରିଟିଶ୍ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ କେବେ ଅଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଜଂଗେଳ ଏ

ପୃଥିବୀରେ ସବୁଠୁ ବଡ଼ ଶକ୍ତି ।” ପୁଣି ମୋ’ରି ଦେଖନ୍ତରେ ବ୍ରିତ୍ତିଶ୍ଵ ଶକ୍ତି ଆନ ହୋଇଗଲା, ବଡ଼ ଶକ୍ତି ହେଲେ ଆମେରିକା, ବୁଝ, ତା’ ପଛକୁ କେତେ ନବାଗତ !

ମୁଁ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷର ହୋଇଥାଏଁ, ୧୯୧୯ରେ ଜାଲିଆନଭୁଲାବାର ଅତ୍ୟାବାର, ୧୯୨୦ରେ ମହାମାଜା ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଆସିଲା ମହାଭାରତୀୟ ମୁକ୍ତି ସଂଗ୍ରାମର ବେଳ, ଦେଶରେ ନାହିଁ ନ ଥିବା ଆଶା ଉତ୍ସାହ ଉତ୍ସାହଦନା, ୧୯୨୧ । ମହାମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଦେଶର ନୂଆ ସ୍ଵପ୍ନର ପ୍ରତାକ ହେଲା । କେତେ ବରେଣ୍ୟ ନେତା ଠିଆ ହେଲେ । ମାଲିକା ଗାଇଲେ । ତାହୁଁ ତାହୁଁ ବିପୁଲର ନୂଆ ନୂଆ ପଛା ଆରମ୍ଭ ହେଲା, ନୂଆ ସଂଘର୍ଷ ନୂଆ ସମସ୍ୟା ବି ଆସିଲା । ପୁଣି ଘମାଘୋଟ ଦ୍ଵିତୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧ, ୧୯୩୯ରୁ ୧୯୪୭ । ତା’ପରେ ନୂଆ ଯୁଗ, ଭାରତ ପାକିଷ୍ତାନ ଭାଗ ଭାଗ, ଅଗଷ୍ଟ ୧୫, ୧୯୪୭ରେ ଭାରତର ସ୍ବାଧୀନତା, ଲଂଗେରୁ ଗଲେ । ତା’ପରେ କେତେ ଶାପ୍ର ଗାନ୍ଧିନୀତି ଗାନ୍ଧି ମାର୍ଗ ପୂରାଣ ହୋଇ ରହିଗଲା । ଭିନ୍ନ ମାର୍ଗରେ ଉନ୍ନତି ଚେଷ୍ଟା କରି ଚାଲିଲା କଂଗ୍ରେସ ଶାସନ ଅମଳ । ତା’ ଭିତରେ ବି ବେଳକୁ ବେଳ କେତେ ପରିବର୍ତ୍ତନ । କେତେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଅତିଥା ହୋଇ ବଦଳିଗଲା, ବଦଳିଗଲା କେତେ ଶରର ସଂଜ୍ଞା, ତା’ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେଶ ଗୋଟାକ । ୧୯୭୭ ଆସିଲା, ଭାରତର ଅଧିକାଂଶ ରାଜ୍ୟରେ କଂଗ୍ରେସ ଶାସନ କ୍ଷମତାରୁ ଚାଲିଗଲା । କେତେ ନୂଆ ଦଳ କେତେ ମିଶାମିଶି ଦଳ ଶାସନ ଗଢ଼ିଲେ । ଗାଁର ଗଢ଼ଣ, ଲୋକଙ୍କ ଧରଣ, ଆଚାର ରାତିନାତିରେ ବଳି ବଳି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଚାଲିଲା ଓ ଚାଲିଛି । ଦେଶର ଚେହେରା ଓ ମନରେ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଓ ରୁଚିରେ ଅଭୁତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟି ଚାଲିଛି, ଶାସନ ସମାଜ । ପରିବାର, ବ୍ୟକ୍ତି ବଦଳି ବଦଳି କେଉଁଆଡ଼େ ମୋହିନ୍ତି ଧାରଣା କରି ହେଉନାହିଁ, ସତେ ଯେମିତି ଦିନକୁଦିନ ମାସକୁମାସ ବର୍ଷକୁବର୍ଷ ଭିନ୍ନ ସବୁ । ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଳା, ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ସଂସ୍କାର, ଦର୍ଶନ, ସବୁଠି ଯେ ବାରମ୍ବାର ପରିବର୍ତ୍ତନର ଛାପା, କାଲିକା ଛାଅ ଆଜିକି ନାହିଁ । ସବୁ ମୁଣ୍ଡଘୁରା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଖିଦୁରୁଶିଆ ହୋଇ ଘଟିଲାଗିଛି ସେହି ୧୯୧୪ରୁ ଏଯାକେ, ଆଗରୁ ଏରାଇ କେବେ ଘଟିନାହିଁ । ଜଣାନାହିଁ କ’ଣ ରହିବ କ’ଣ ଯିବ, ସମୟ ହଁ କହିପାରିବ ।

ରାଷ୍ଟା, କୋଠା, ମରଗାଡ଼ି ଆଦିର ଅସମ୍ବଦ ପ୍ରକାରେ ବଢ଼ି ଘଟିଛି,

ଶିଷ୍ଟ ଓ ଶିଷ୍ଟାଞ୍ଜଳ ବଢ଼ିଛି, ସହରମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଓ ଆକାର ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଚାଲିଛି, ନିଦୁଆ ନିଦୁଆ ଯୁଗ ଯୁଗର ଏକଠାଆକେ ରହି ତୁନିତାନି ଜୀବନ ନେବା କୃଷ୍ଣକାଳୀ ସମାଜର ଯୁଗ ଯୁଗର ଚିହ୍ନା ସ୍ଵରାବ ବିଚାର ଓ ଆଚାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ବାରି ହେଉଛି ଯାନେ ଯାନେ ଶିଷ୍ଟ ଉପରେ ନିର୍ଜର କରୁଥିବା କଳକାରଖାନା, ଆମଦାନି, ଗଢ଼େଇ, କାରବାର ସମେତ ତରବର ଅଷ୍ଟିର ବେଶ ସଂକୁଳିତ ନୃଆ ପ୍ରକାର ଚଳଣି, ନୃଆ ଅଭାବ, ନୃଆ ପ୍ରକାର ନେଡୁହୁ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ରାଜନୀତିରେ ବ୍ୟପ୍ତ ରହୁଥିବା ସାଧାରଣ ମଣିଷ । ଆଉ ନାହିଁ ଗୁରୁତନଙ୍କ ପ୍ରତି ପୁରୁଣା ଯୁଗର ସମ୍ମରଣ ଓ ଦବକ, ପୂଜ୍ୟ ପୂଜକଙ୍କ ପୁରୁଣା ସମ୍ପର୍କ, ତୁଷ୍ଟ ମୁଣ୍ଡ ନ କରି ଗୋଟାଏ ନିର୍ଜାରିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମାନିନେଇ ଚଳିବାର ବାଗ, ଆଇନକୁ ତର, ଆଗବାକର ନୀତିନିୟମକୁ ସମ୍ବାନ୍ଧ, ତା ପରିବର୍ତ୍ତେ ସମସ୍ତେ ଆପଣା ଆପଣା ଅଭିଯୋଗ ଓ ଦାବି ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ମୁଖ୍ୟର ଓ ସକ୍ରିୟ । ସମସ୍ତେ ଆପଣା ଆପଣା ଅବସ୍ଥା ବଦଳାଇବାକୁ ନିଜ ନିଜ ବାଗରେ ସକ୍ରିୟ, ବିଶ୍ଵେଷ କଥାକଥାକେ, ଜନସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିଚାଲିଛି ଅତି ଚଞ୍ଚଳ, ଆର୍ଥିକ ଅଭାବ ବଢ଼ିଛି, ଅଶାତି ବଢ଼ିଛି । ଯେକୌଣସି ଉପାୟରେ ନିଜର ଧନ ବଢ଼ାଇବାକୁ ଉଦ୍ୟମ ଅନେକଙ୍କୁ ଆକୃଷ କରେ । ଜୀବନର ନାନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ତା'ର ବିଚିତ୍ର ପରିଣତି ଦେଖାଦେଉଛି । ନାନାମତେ ବଢ଼ିଚାଲିଛି ନିଜର ଧନ ପ୍ରତିପରି କ୍ଷମତା ବଢ଼ାଇବାକୁ ନୃଆ ନୃଆ କୌଣସି, ତା ଭିତରେ ସାମୟିକ ମେଣ୍ଟ ଗଡ଼ା, ଦନାଦନି, ସୁବିଧାବାଦ, ଦକଗତ ରାଜନୀତି, ଫଟାଫଟି, ଜଳାକଟି ପାଇଁ ନାନା ବାଟ । ନାନା ପିକର, ଦଶଜଣକ ଆର୍ଦ୍ର୍ଶ ସେ ଯେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯେତେବେଳେ ଜିତୁଥାଏ । ଦୁର୍ଜ୍ଞତି, ମିଳ, ଶଠତା, ସ୍ଵାର୍ଥପରତା, ନିଷ୍ଠାରତା ବ୍ୟାପାର ଯାଉଛି ତକୁ ଉପରଯାକେ, ଅନ୍ତିଷ୍ଠି ଭିତରକୁ, ସମସ୍ତେ ହାଉଯାଉ, ବାରଯାର ଯେତେ ଆଶା ଯେତେ ସ୍ଵପ୍ନ ତେଜିଥିବା ତାଠୁଁ ବକି ବାରଯାର ଆସୁଛି ନିରାଶା ।

ପଚାଶ ରକ୍ଷ ତଳେ ଏଠି ଅନିଷ୍ଟତାର ଯେଉଁ ଧାରଣା ଲୋକଙ୍କ ମନରେ ଥିଲା ତା'ର ଭିରି ଥିଲା ସ୍ଵାଭାବିକ ମୁତ୍ୟର ଚେତନା, —ପାଣିଫୋଟକା ପରି ମଣିଷ ଜୀବନ, କିଏ କେତେବେଳେ କେଉଁ ରୋଗରେ କାଳେ ମରିଯିବ, ନତୁବା କେଉଁ ଅଜଣା ଦେବଦୁର୍ବିପାକ ଆସିବ, ବଢ଼ି, ମରୁଡ଼ି, ଘରପାଦି, ମଢକ । ଭାଗ୍ୟବାଦ ସଙ୍ଗେ ସେ ଧାରଣା ଖପିଯାଉଥିଲା, ଆଶକା ଆତକ ଉପୁଜାଉ ନ ଥିଲା,—ଆସିବ ଆସୁ ସେ ଯେତେବେଳେ । ଏବର ମଣିଷ

ମନରେ ଅନିଷ୍ଟିତତାର ଧାରଣା କେବଳ ସେତିକି ଯୋର୍ବୁ ନୁହେଁ, ତା'ର କାରଣମାନକ ଭିତରେ ଦେଖା ଅଂଶ ମଣିଷ ହାତଚିଆରି । କେତେବେଳେ କେଉଁଠି ସଢ଼କ ବନ୍ଦ ହୋଇପାରେ, ରେଇ ବନ୍ଦ ହୋଇପାରେ, କେତେବେଳେ ଘୋଟିପାରେ ଜନବିଷ୍ଣୋତ୍ତର, ହାଶକାଟ, ସଢ଼କରେ ଅପମୃତ୍ୟୁ, ମଣିଷର କପାଳରେ କ'ଣ କେତେବେଳେ ଘଟିବ ଜଣା ନାହିଁ । ଦେଶର ଆଶକା ଯୁଦ୍ଧକୁ, କେତେବେଳେ କେଉଁ ଶତ୍ରୁ ଦେଶ ଆକ୍ରମଣ କରିବ ଜଣା ନାହିଁ, ଜଣା ନାହିଁ କେତେବେଳେ ଘୋଟିଯିବ ମହାପ୍ରକଳ୍ପକର ପୃଥିବୀବ୍ୟାପୀ ତୃତୀୟ ମହାୟୁଦ୍ଧ । ଆଶବିକ ବୋମା ମାଡ଼ରେ ମଣିଷ ଜାତି ନିଷିଦ୍ଧ ହୋଇପାରେ ।

ମନୁ ମାନ୍ଦାତା ପଚାଶ ବର୍ଷର ତଳର ଦୁନିଆକୁ ଚିହ୍ନିପାରିଥାଏ, କିନ୍ତୁ ଏ ଦୁନିଆ ତାଙ୍କୁ ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ଦିଶିବ, ଲାଗିବ ଯେ ଆଉ କେଉଁ ଉପଗ୍ରହ ।

ଯେ ପଚାଶ ବର୍ଷର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଯୁଗ ଯୁଗର ପରିବର୍ତ୍ତନ । ବିଜ୍ଞାନର ଆଣ୍ଟିଯ୍ ଅଗ୍ରଗତି ଘଟିଛି, ମଣିଷ ବସ୍ତ୍ରଗ୍ରହକୁ ଯାନ ପଠାଇ ପାରୁଛି, ଆକାଶ ସେପାରି କେତେ ଅକଳନ ଦୂରତା ଭିତରେ ମହାଶୂନ୍ୟରେ ବୁଲିପାରୁଛି, ଏବଳି ଶତ୍ରିଶାଳୀ ମାରଣାସ୍ତ ଗଢ଼ିପାରିଛି ଯାହା ଆଗରେ ଇତ୍ରୁଙ୍କ ବକ୍ତ୍ର ନିଷ୍ପତ୍ତି, ଶତ୍ରିହାନ, ସେ ଭୂଗୋଳ ବଦଳାଇ ଦେଇପାରୁଛି, ମରୁଭୂମିକୁ ଶସ୍ୟଶ୍ୟାମଳା କରିପାରୁଛି, ପାହାଡ଼କୁ ସମତଳ କରିପାରୁଛି, ପ୍ରବଳ ଶତ୍ରିଶାଳୀ ନଜିକୁ ବାହି ନିଜ କାମରେ ଲଗାଇ ପାରୁଛି, ଆଣ୍ଟିଯ୍ ତା'ର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଶତ୍ରି କରାମତି । ଏଡେ ସହଜ ଉପାୟରେ ଏତେ ବଞ୍ଚି ଗୋଟାଏ ଦେଶରୁ ଅନ୍ୟ ଦେଶକୁ ଯାଇ ହେଉଛି ଯେ ପୃଥିବୀରେ କେଉଁଠି କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲେ ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀରେ ସମସ୍ତେ ତା'ର ପ୍ରଭାବ ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି, ପୃଥିବୀ ସତେ କି ସାନ ହୋଇଯାଉଛି, ମନକଳେ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ସମସ୍ତେ ସବୁଠୀ, ଦୂରତା ଆଉ ଦୂରତା ହିଁ ନୁହେଁ । ଲୋକଙ୍କ ବୁଝି ତାଙ୍କ ଘରଠୁଁ ବହୁତ ଦୂରକୁ ଦୂରକୁ ନେଇଯାଉଛି, ସେଥିପାଇଁ କାହାରି କ୍ଷୋଭ ନାହିଁ ।

ଗାଁଗହନିରେ କେଉଁଠି କେଉଁଠି ଆଖୁରେ ପହୁଚି ନାକ, ବିକୁଳ ଖୁବ୍ବ, ଛିପ ଗାଡ଼ି, କାହା ଘରେ ବାକୁଛି ଟ୍ରାନ୍ସିଟରେ, ଗରଦ ସାରକେଳ ଚଢ଼ି ସହରକୁ ଦୂଧ ନେଇ ଯାଉଛନ୍ତି, ତାଷୀ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଯାଉଛି କେଉଁଠି ଟର୍ମ ଧରି । ବିଧବା ଏକାଦଶୀ ପାଇଁ ସୁନ୍ଦର ପରମ ଆଗ୍ରହରେ ହାତଗୁଡ଼ ସାରର ବପ୍ତା ଭଣ୍ଟାର ଘରେ ସାଇତି ରଖୁଛି ଆକୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେବ ବୋଲି, ଉଚ୍ଚ ଜାତି ଲୋକର ଚଉରା ଉପରେ ଚଢ଼ି ଗଞ୍ଜା କୁକୁଦା ତାଙ୍କୁଛି, ସେ କୁକୁଦା

ରଖୁଛି, ତିଯି ଖାଏ ମାସ ଖାଏ । ନାନା ଜାତି, ନାନା ଧର୍ମ, ନାନା
ଭାଷାର ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ବିବାହ, ନିଜ ନିଜ ରାଜିରେ ବିବାହ, —ଅନେକ
ଘରୁଛି, ଜାତିପ୍ରଥା ଭାଙ୍ଗି ଆସୁଛି । ଝିଅମାନେ ପୁଅମାନଙ୍କ ପରି ପଦାରେ
ସବୁ ପାଠ ପଢୁଛନ୍ତି ସବୁ ବୁଝି କରୁଛନ୍ତି । ଆଡ଼ ଉତ୍ତାକ ପ୍ରଥା ନାହିଁ ।
ଜମିଦାରୀ ଉଠିଯାଉଛି, ରାଜାଙ୍କ ରାଜୁଛି ଉଠିଯାଉଛି, ବେଠି ବେଗାଢ଼ି ବନ୍ଦ,
ଛୁଅଁ ଅଛୁଆଁ ବାରିଲେ ଆଗନ ଅନୁସାରେ ଦଣ ହେବ, ମୋଟି, ହାତି,
ପାଣ, ବାଉରି, କୁଞ୍ଚରା ବି ଶାସନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଚତମ କ୍ଷମତାର ଅଧିକାରୀ
ହୋଇ ପାରୁଛନ୍ତି । ସରକାର ଦେଶର ସାଧାରଣ ଜନତାଙ୍କ ବହୁମତରେ ହଁ
ଗଢ଼ା ହୁଏ କି ଭାଙ୍ଗେ, ସେହିମାନେ ହଁ ଦେଶର ମାଲିକ । ଭାରତ ହୋଇଛି
ଧର୍ମନିରଫେକ୍ଷ ରାଷ୍ଟ୍ର, ଭାରତୀୟ ସମିଧାନ, ଜାତି, ଧର୍ମ, ଶ୍ରେଣୀ ନିର୍ବିଶେଷରେ
ସମସ୍ତିକୁ ଦେଇଛି ନାନା ବିଷୟରେ ମୌଳିକ ଅଧିକାର, ସମିଧାନର ଆଖ୍ରମରେ
କେହି ସାନ ନୁହେଁ କେହି ବଢ଼ ନୁହେଁ । ସାମତବାଦୀ ଯୁଗର ଅବସାନ
ଘଟିଛି, ନିଜର ମନ ନ ହେଲେ କେହି କାହାକୁ ଖଟିବାକୁ ବାଧ ନୁହେଁ,
କାହାରି ଅଧିକାର ନାହିଁ ଅନ୍ୟ କାହାକୁ ଦସ୍ତିବ । ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଯାହାକୁ
ମଳିମୁଣ୍ଡିଆ କୁହାଯାଉଥିଲା ସେମାନେ ଆଉ ମଳିମୁଣ୍ଡିଆ ନୁହୁଛି, ସେମାନେ
ଏ ଦେଶର ସମାନିତ ନାଗରିକ, ତାଙ୍କ ବଳ ବଢ଼ିଛି, ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବଢ଼ିଛି,
ପାତି ପିଟିଛି, ଅସତୁଷ୍ଟ ହେଲେ ସେମାନେ ବିଷ୍ଣୋର କରୁଛନ୍ତି, ତରୁ ନାହାନ୍ତି ।
ତିପତିହୁ କମିଷ୍ଟି, ପାତପଢା ବହୁତ ବଢ଼ିଛି । ଗଣ ମଧ୍ୟସରମାନଙ୍କରେ ବି
ଗଣ୍ଯ ଗଣ୍ଯ ଇଷ୍ଟୁଲ, ନାନା ଶିକ୍ଷା-ଅନୁଷ୍ଠାନ, ନାନା ପ୍ରକାରର ଉନ୍ନୟନକାରୀ
ଅନୁଷ୍ଠାନ, କିନ୍ତୁ ଦେଶର ଯେଉଁ ବାରଅଣା ଭାଗ ଲୋକେ ଅବହେଳାରେ
ଅନ୍ତରରେ ପଢ଼ି ରହିଥିଲେ ଭାଗ୍ୟକୁ ଦ୍ୱାରି ଦେଇ, କେବେ ଆପରି କରୁ
ନ ଥିଲେ, ତାଙ୍କର ଆଉ କ'ଣ ଭଲ ଅବଶ୍ୟ ହୋଇପାରେ ବୋଲି କହନା
କରିପାରୁ ନ ଥିଲେ, ପେଟପୂରା ଖାଇବାକୁ, ଭଲ ଖାଇବାକୁ, ଭଲରେ
ରହିବାକୁ ଚକିବାକୁ ତାଙ୍କର ବି ଅଧିକାର ଅଛି ବୋଲି ସେମାନେ ଅନୁଭବ
କରିପାରିଛନ୍ତି, ଆପଣା ଅଭାବ ବିଷୟରେ ସତେ ହୋଇଛନ୍ତି । ଶେଷୁ ତାଙ୍କର
ତର ସବୁ ନାହିଁ । ସେମାନେ ଲୋହୁଛନ୍ତି ଅତି ହ୍ରୁତ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଚାହୁଁ
ଚାହୁଁ ଇତିହାସ ବଦଳୁଛି ।

ସେତେବେଳେ ସବୁ ଭିନ୍ନ ଥିଲା । ଏଭଳି ଅଛିରତା ନ ଥିଲା,
କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଭିନ୍ନତା ଥିଲା ସେ ଏକ ପ୍ରକାର ଜଡ଼ ପିଣ୍ଡର । ତାଠେ ଅଭାବର
ଚେତନା ବି ନେଇରାଶ୍ୟରେ ପଢ଼ି ପ୍ରାୟ ଲୋପ ହୋଇଯାଉଥିଲା । ସେ ଚେତନା

ମରି ନ ଥିଲା, ଅଛ ତେଣୁ ଉଠି ଚିକିଏ ଶୁଭୁବୁଦ୍ଧ ହେଉଥିଲା । ମଣିଷ ଦରିଦ୍ର ରହି ଶାନ୍ତି ଖୋଲୁଥିଲା, ଆଉ କିନ୍ତି ଖୋଜିଲା ଭକ୍ତି ତାର ସାମିତ, ସଙ୍କୁଳିତ ପେଣ୍ଟି ପରିସର ଭିତରେ ବି ନ ଥିଲା । ତା ବାହାରେ ତର, ଭାର୍ଯ୍ୟ, ଅକ୍ଷମତା । ଉପରେ ତାଙ୍କୁଣି, ମଣିଷ ଭାବୁଥିଲା ସେ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ । ତାରିକତେ ପାତରି, ମଣିଷ ଭାବୁଥିଲା ତା' ଅଳଂଘ୍ୟ । ତଙ୍କଣି ଧରାବନ୍ଧା, ମୂଳ୍ୟବୋଧ ବି ସେଇଆ, ତଙ୍କି ଆସିଥିଲା, ତକିବ, ବିଚାର ଏତିକି ।

ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶା ଖାଲି ବଢ଼ି ମଢକର ଦେଶ, କଟକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଭଙ୍ଗା ବାରବାଟିର ସୁତି ପାଇଁ । ବଢ଼ି, ବାଢ଼ି, କେବେ ଦୁର୍ବିଷ୍ଣ କି ମରୁଦ୍ଧି, ମ୍ୟାଲେରିଆ, ବାତଙ୍କର, ଗୋଦର, ଗଡ଼ଙ୍ଗାତର ଅନ୍ତାର, ସମତଳର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଓ ଶୋଷଣ ସବୁଥରେ ଅବହେଳିତ ହୋଇ ପଛରେ ପଢ଼ିଥିବା ଅବସ୍ଥା, ତାହାରି ଭିତରେ କି ଉପାୟରେ ଅଛ କେତେ ଜଣ ଭାଗ୍ୟବାନ । ସବୁ ଏକାଠି ମଣିଲେ ଓଡ଼ିଶାର ଧାରଣା କରି ହେଉଥିଲା ।

କଟକ ନାଗଅଇରି ବଣ, ଜଙ୍ଗଳ ଭିତରେ ଅଛ କେତୋଟି ଚାକଘର ବପ୍ତି, ସଢ଼ା ପୋଖରୀର ଜାଳ ସନ୍ଧିରେ । ଗଛଯାକ ବାଦୁଡ଼ି, ମାଙ୍କଡ଼ । ସଢକ ବୋଲନେ ନାଲି ଧୂଳି । ଏକବକଦିଆ ଗାଡ଼ି । ସେଠି କେତୋଟି ପୁରୁଣା କୋଠା, କେତୋଟି ଅନୁଷ୍ଠାନ । କାଠଯୋଡ଼ି ମହାନଦୀ ସେ ସହରକୁ ଗାଁ ଗହନିର୍ଦ୍ଦୟ ଅଳଗା କରି ରଖେ । ନଈପାରି କାଠିକର ପାଠ । ଆରପାରି ଗାଁ ସୁନ୍ଦର ଅପହଞ୍ଚ ଗଣ୍ଠ ମଫସଳ, ତାର ଚକଣି ହୋଇଥିଲା । ସେହି ସମ୍ବାଦ କଟକରେ କହିବା ପାଇଁ ବକି ଅବଧାନ କଟକ ଧାଇଁଥିଲେ । ମୁସଲମାନ କରୁଆକି ରେନପୋଲ ମୁହଁରେ ଅଟକାଇଲା । ତାର ସବୁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭରରେ ଅବଧାନେ ଉରେଇତି ହୋଇ ହିନ୍ଦାରେ କହୁଛନ୍ତି ଭାବି ବାରମ୍ବାର ରହିଲେ ।

“ହାମ୍ କାଳାଘାଇ ! ହାମ୍ କାଳାଘାଇ !”

ସେ କ’ଣ ବୁଝିଲା ସେ ଜାଣେ, ବାଟ ଛାଡ଼ିଦେଲା । କଟକ ଯାଇ ଲେଉଟି ଆସି ସେ ଗାଁରେ ନିଜର କାର୍ତ୍ତି ବିଶାଣିଲେ ।

ତାକର ଦ୍ଵିତୀୟ ନାଁ ରହିଗଲା—“ହାମ୍ କାଳାଘାଇ !” ଖୁବ ଡେଙ୍ଗା ବକୁଆ ବକି ଅବଧାନ, ସେ ମୋ ଦୁଇ ଉପରଭାଇଙ୍କ ଆଦ୍ୟଗୁରୁ, ହାତରେ ଖାତି ଦେଇଥିଲେ ।

ଗୋଟି ଗୋଟି ମୁହଁ, କେତେ ଆଉ ନାହିଁ । ପ୍ରତି ମୁହଁ ସଙ୍ଗରେ ମନେପଡ଼େ ମୋ ତାର ଆଚାର ବିଚାର ଶିକ୍ଷା ସତ୍ୟତା ଉପରେ କଟକର

ଧାସ ସତେ ଯେମିତି ଶହେ ମାଇଲ ଦୂରରୁ ପଡ଼େ, ଦୀପତନ କିଟି କିଟି ଅନ୍ଧାର ।

ସେମିତି ଗା'ଟିଏ ସେ—ନାଗବାଳି । ସେ ଅଞ୍ଚଳରେ ଡାକ୍ତରଖାନା ନାହିଁ, ଡାକ୍ତର ସେଠୁ ଗହିରେ ଗହିରେ ଦକ୍ଷିଣକୁ ପାଞ୍ଚ ମାଇଲ, ମାଇନର ସ୍କୁଲ ବି ନ ଥାଏ । ଅଥବା କଟକ ସେଠୁ ଛ' ସାତ ମାଇଲ ବାଟ । ଖରାଦିନେ କାଠଯୋଡ଼ି ଭିତରେ ପଶି ଯାଇହୁଏ । ବର୍ଷାଦିନେ ନଈପାରି ଜଗୁଆଳ ନ ଅଟକାଇଲେ ରେଳପୋଲ ଉପରେ ବି ଯାଇହୁଏ ।

କିନ୍ତୁ ଜଗୁଆଳ ବେଳେ ବେଳେ ଆଗୁଲେ । ମନେପଡ଼େ ଆମ ଗା' ବକି ଅବଧାନଙ୍କ କଥା । ମୋ ଜନ୍ମ ବର୍ଷ ହବ ପରା, ଆମ ଗା' ପାଖ ସିତୁଆ ନଈବନ୍ଦୀ ବଢ଼ିରେ ଭାଙ୍ଗିଥିଲା, ଚାରିଆଡ଼ ଜଳାର୍ଥିବ, ନିଜ ଜୀବନର କେଉଁ ଅଶା, କେଉଁ ଦିଗ । ଯେମିତି ପୁଣି ମୁଁ ସେହି ଜୀବନ ଅନୁଭବ କରୁଛି, ଦେଖୁଛି ସେତିକିବେଳର ଦୃଶ୍ୟ, ସେହି ସେହି ଶବ୍ଦ ଶୁଣୁଛି, ସେହି ସମୟର ପବନରେ ନିଶ୍ଚାସ ମାରୁଛି, ମୋ ଦେହର ଚମ ଉପରେ ସେତିକି ବେଳର ଖରା, କାକର । ସେହି ଅନୁଭୂତିରେ ଗୁରୁତ୍ୱରେ ହାର ବେଳରେ ପକାଇଦେଲେ ମୁଁ ଅବୃଶ୍ୟ ହୋଇଯାଏଁ, ଏ ଦେହ-ଖୋଲ ନାହିଁ, ଏ ପରିବେଷନ ନାହିଁ, ମୁଁ ନିଜେ ହୋଇଛି ଅତୀତର ସେହି ପାଶୋରା ଜୀବନ ସୁଅରେ ଲହଦିଟିଏ, ମନ ସୁଖରେ ଖେଳି ବୁଲୁଛି ।

ସାଲ, ତାରିଖ ଆଉ ନିଦା ଘଟନାର ତାଲିକା ମୋ ଆଗରେ ଲମ୍ବି ରହେ ଗୋଟାଏ ଲୁହା ଜଞ୍ଜିର ପରି, କୁଆତୁ ଅସିଲା, କାହିଁକି । ପଢ଼ିଛି କି ସମ୍ରକ୍ଷ ତା'ର ମୋ ସଜରେ ମୁଁ ଅନୁଭବ କରିପାରେ ନାହିଁ । ହୁଏତ ସେ ଶିଂକୁନିଗୁଡ଼ିକ ତାପ୍ୟୁଷ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ, ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ସେ ମୁହଁଶୁଦ୍ଧିକ ନୁହନ୍ତି ଖବରକାଗଜର ଘଟନା ‘ପ୍ରମ୍ବ’, ସେମାନେ ଜୀଥତା ଜୀବନରୁ କିଛି, ତାଙ୍କ ନିଜର ଆଉ ମୋର ।

ଉଣେଇଶ ଶବ୍ଦ ଚନ୍ଦରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପୃଥିବୀ ଜତିହାସର ଯେଉଁ ବଢ଼ ବଢ଼ ମୁଣ୍ଡଘୁରା ଘଟନା ଓ ‘ପ୍ରଭାବ’ ନାନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏତେ ବ୍ୟାପକ ଓ ଗରୀର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଭିଆଇଲା, ସେବୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପରି ମୁଁ ବହିରୁ ହଁ ପଢ଼ିଛି, ମୋର ଆଦ୍ୟ ଜୀବନ ଗଢ଼ିବାରେ ତା'ର କେଉଁ ଭୂମିକା ମୋ ଚେତନା ତା ବୁଝେ ନାହିଁ ।

ସେମିତି ଅନେକ ଘଟନା ମୁଁ ଶୁଣିଛି ମୋ ପିଲାଦିନ୍ଦ୍ରିଁ, “ବୁଢ଼ାମା

କାହାଣୀ”ମାନଙ୍କରେ ଯେଉଁ ଘଟନା ସବୁ ପଡ଼େ, ଆଉ ତା ସହିତ ଆମ ବଂଶର ଜାତିହାସ ବିଷୟରେ କିମଦତୀ ।

ଆଖୁକୁଳି ଅତୀତକୁ ଚାହିଁଦେଲେ ଯେତେ ଅନୁଭୂତି ବାରିହୁଏ ତହିଁରୁ କେତେ କେତେ ଅଛି ଦୁର୍ଦ୍ଦଳ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାର । ଦୁର୍ଦ୍ଦଳ ଦୁଃଖ କଷ ଦିଏ, ତାକୁ ବକି ଉଲ୍ଲାସ ଆସେ ମୁଣ୍ଡ ଉଞ୍ଚ ରଖୁ ତା ସଙ୍ଗେ ଲଢ଼େଇ କରିବାରେ ।

ଲାଗି ରହିଛି ଝଡ଼ି ବରଷା, ଗନ୍ଧ ଗନ୍ଧ ପାଣି । ଚାରିଆଡ଼ ଅନ୍ଧାର । ଚଢ଼ିଚଢ଼ି ଡାଇ ଜଳା । ବୋଉ ତାକୁଛି “ଅଗଣ୍ଡି ପୌଲପ୍ରିଣ୍ଟି” । ଦୁଲଦାଳ ଶୁଭୁଛି ପାଖ ଘରେ କାହା କାହି ପଡ଼ିବା ଶବ୍ଦ । ବୋଉ ଏକର ସେକର ଧାର୍ଜିଛି, ଆମ କାହିର ଅବସ୍ଥା ଦେଖୁଛି । ତାକ ହୁଆଣି ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ଏଠି ସେଠି ଚପ ଚପ ପାଣି ପଡ଼ୁଛି । ବୋଉ ଆମକୁ କାମରେ ଲଗାଉଛି, ପ୍ରତି କଣା ତଳେ ହାଣି କି କଂସା କି ଯାହା କିଛି ରଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ନ ହେଲେ ଭୁଲ୍ଲେ ଓଦା ହୋଇଯିବ । ନଇକୁଳିଆ ଘର, ପବନର ବେଗ ବହୁତ । ତୋପାନ ହି ହି ହସିଲାଣି । ଦିଶୁଛି, ନଢ଼ିଆ ଗଛ, ଆମ ଗଛ ସତେଜି ଶୂନ୍ୟରେ ଛାଟିପିଟି ହେଉଛି । ହେଇ, ଆସିଲା ହଲପା, ଦୁର୍ବଳ ଚାଳକୁ ଏକାଠି ଧରି ଓଚାରି ନେଇଯିବାକୁ ଚାହେ । ଆଉ ଅନାହଁ ରହିଲେ ଚକିବ ନାହିଁ । କ’ଣ କରିବାକୁ ହେବ ବୋଉ ତା ବତତେଇ ଦେଲା । ସମସ୍ତେ ଚାଳକୁ ଧରି ଶୂନ୍ୟ ଶୂନ୍ୟ ଓହକି ପଡ଼ିଲୁଁ । ପବନ ଉଠାଉଛି ପକାଉଛି, ଉଡ଼ାଇ ନେଇପାରୁ ନାହିଁ । ପବନର ବଳ ହଟି ଆସିଲା । ଆମେ ଜିତିଶାଲୁଁ । ଆଉ ଓହବିବା ଦରକାର ନାହିଁ ।

ଆଉ କେବେ ଦିନେ—ପଖାକରେ ଲଗାଇ ଖାଇବାକୁ ନାହିଁ କିଛି । ଚିତା ନାହିଁ, ବୋଉ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କରିଦେଲା “ଚିତ” । ଯୋଷେ ଭାତରେ ଅଛ ସୋରିଷତେଳ ପକାଇ ଚିକିଏ ଚୁନି ଚୁନି ପିଆଇ ମିଶାଇ ଦେଲା । ତା’ର ବି ଏକପ୍ରକାର ସ୍ଵାଦ ଅଛି, ସବୁ ଖାଦ୍ୟର ଥାଏ । ତରକାରିର କାମ ସେ ଚକାଇଲା ।

ମୁଢ଼ି ଥିଲେ ଜଳଖୁଆ ଅଭାବ ନାହିଁ । ଘରେ ଭାଜି ହୁଏ । ସେମିତି ଖର, ହୁଡ଼ୁମ । ମୁଢ଼ିରୁ ଯେ ଆରିସାକାକରା ଯାକେ, ଯେଉଁଦିନ ଯାହା, ସବୁ ଉପାଦେୟ ।

କଣ୍ଠିଆରେ ଆମର ହୁଏ କୋକଥ । ତାଳିର କାମ ଅନେକ ସମୟରେ

ସେ କରେ । ଭଜା କୋଳଥର ବାସ୍ତା, ଆମୁଲ ପଡ଼ିଥିବା କୋଳଥ ତାଳି,
ଶୁବ୍ର ସୁଆଦ ଲାଗେ ।

ମୋର ମନେଅଛି, ଚାଉଳ ନିଅଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା, ରାତିଓଳି ଥାଳିଏ
ଲେଖା କୋଳଥ ‘ପଇତି’ ବହୁତ ଦିନ ଚକିଥିଲା । ଆଉ ମନେଅଛି, ଆମ
ଭାଗ ଦେଇଥିବା ଜମିରେ ବିଳାତି ଆକୁ ଫଳିଥିଲା । ଚାଉଳ ଅଭାବ ହେଲା ।
ବାପା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ ଚାଉଳ ବଦଳରେ ସିଖା ଆକୁ ହିଁ ଖାଦ୍ୟ ହେବ,
କେତେବେଳେ ଓଳିଏ କେବେ ବା ଦି’ଓଳି । କୌଣସି ଅସୁରିଧା ହୋଇନାହିଁ ।

ନାଲି ନାଲି ବଡ଼ ବଡ଼ ଭାତ, କେମିତି ବେଶାତେର ପରି ବାସ୍ତା
ହୁଏ । ମୁଗଡ଼ାଲି । କେବେ ଯିଅ, ବାସ୍ତା ଗୁଆୟିଅ ଶରଦୀ ମା’ ଗରହୁଣୀ
ଦିଏ । କେବେ ଦୂଧ । ଆମ ନଶିର ମାଛ, ବାସ୍ତା ପାଇଁ ତା’ର ନାଁ
ଅଛି । ନାନା ଜାତି ଶାଶ । ଏମିତି ମଞ୍ଚରେ ମଞ୍ଚରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୋଜନ ।
ଆଉ କେବେ କୋଳଥ ପଇତି ।

ଶୀତଦିନେ ହେଁସ ଘୋରିହେଲା, ବେଶୀ ଶୀତ ହେଲେ ମୋଟା
ହେଁସ ବହୁତ ଗରମ । ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ଯୋଡ଼ି ଚାଦର, ‘ମାଠ’, ଗରମ
‘ଆଲୁଆନ’ ବି ମନେ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ବେଶୀ କାମରେ ଲାଗେ ଉଦ୍‌ଦେଇଁ
ନତୁବା କେତେବେଳେ ନହିଁଆ ପଢ଼ି ଜାକି ନିଆଁ ।

ଶରାଦିନେ ସପ ବିହଣା, କିନ୍ତୁ ତାଠୁଁ ବକି ଆରାମ ଲିପା ହୋଇଥିବା
ମାଟି ପିଣ୍ଡ ଉପରେ ଲୁଗା ଶଷ୍ଟେ ବିଛେଇ ଦେଇ ଶୋଇ ପଡ଼ିବା ।

ସେତେବେଳେ ବି ମଶାପଳ ଥିଲେ ନିଶ୍ଚୟ । କିନ୍ତୁ ମଶାରି ପଡ଼ିବା
ମନେ ନାହିଁ, ମଶାରି ନ ଥିଲା ବୋଲି ନିଦରେ ବ୍ୟାଘାତ ହେବା ବି
ମନେ ନାହିଁ । ବୋଧହୁଏ ଉପାୟ ଥିଲା ସହଜ,—

ମଶକାୟ ଧୂମୀ ।

ମନେପଡ଼ୁଛି ବାପା ବୋଇ କେବେ କେବେ ଆମ ପାଇଁ ଆଷେପ
କରୁଥିଲେ ତାଙ୍କ ଅତୀତର କେଉଁ ଭୋଗ ଭାଗ୍ୟର ଜୀବନ କଥା ମନେ
ପକାଇ, କିନ୍ତୁ ମୋ ମନରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଅନୁଭୂତି କେବେ
ହୋଇଥିବାର ମୋର ମନେ ନାହିଁ । ସେ ଆଷେପର କାରଣ ମୁଁ ଆଦୋ
ବୁଝିପାରେ ନାହିଁ । ମୋର କିଛି ଅଭାବ ନ ଥିଲା । ଶାକି ନ ଖାଇଲେ
ମୋର ସବୁଦିନେ ଆନନ୍ଦ । ମାତ୍ର କୃତିର ଖାଇତି । ବୋଇ ମାରେ ନାହିଁ ।

କେବେ ଦି'ଥର ଥରେ ଖୁଦା ମାରିବା ଭଣ୍ଟରେ ହାତ ମୁଠେଇ ସେ ଆପେ ମୋ ଗାଲରେ ଗେବି ଦେଉଥିବ । ତା'ର ପ୍ରତିପକ ପାଇଥିବ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ । ବାପା ଅତି ରାଗିଲେ ବୁଢାଆଜୁଠି ଓ ବିଶିଆଜୁଠି ସହିରେ କାନକୁ ଚିପି ଧରନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ବି କାରଣ ମିଳେ କୃତିତ୍ ।

ବୋଇ ବାପାଙ୍କ ପାଇଁ ଦୁଃଖ କରେ । ସେ ହାତରେ ପଦା କାମ କରିବାର ମୁଁ କେବେ କେବେ ଦେଖନ୍ତି । ଥରେ କାଠ ଫଡ଼ା କରୁଥିଲେ, ଛେଳୀଏ ଖୟି ଆସି ତାଙ୍କ କପାଳରେ ବଜିଲା, ରତ୍ନ ବୋହିଲା । “ଆହା, ଦଇବରେ—” କହି ବୋଇ କାହିଲା । କ'ଣ କିଛି ଭୟକର ଘଟିଗଲା ବୋଲି ମୁଁ ବି ଚିନ୍ତରେଇ କାହିଲି । ବାପା ରତ୍ନ ପୋଛି ଆମକୁ ସାହନା ଦେଲେ ।

ବୋଇ ପାଇଁ ବାପା ଦୁଃଖ କରିବାର ଶୁଣିଛି । ଥରେ ବାପା, ବୋଇ, ମୁଁ ଜକକୁ ଜହୁ ରାତିରେ ଚାଲି ଚାଲି ଗା'କୁ ଆସିଲୁ । ସେହି ଥରକ ବୋଇ ପଦାରେ ଦୂରରୁ ଚାଲି ଚାଲି ଆସିବାର ମୁଁ ଜାଣେ । ଆବଶ୍ୟକ ପଢିଥିଲା । ସେ ଥକି ଯାଉଥାଏ । ବାପା ଦୁଃଖ କରି କହୁଥାନ୍ତି “ଏଇ ପାଦ ପୁଣି ନରବନ୍ଦରେ ଚାଲିବା ଯୋଗ ଥିଲା !”

ନିଜକୁ ଦୁଃଖ ଅଭାବ ସହିବାକୁ ପଡ଼ିଛି ବୋଲି କେବେ ସେମାନେ ଦୁଃଖତ କି କାତର ହୋଇ ନାହାନ୍ତି, ସହିଛନ୍ତି, କାମ କରିଛନ୍ତି, ବୀର ପରି । କାହା ଆଗରେ ଦୀନତା ପ୍ରକାଶ କରି ନାହାନ୍ତି, କାହା ଆଗରେ ମୁଣ୍ଡ ନୁଆଇଁ ନାହାନ୍ତି । କାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିନାହାନ୍ତି । କାହାର କିଛି ଧାରୁଆ ହୋଇ ରହିବାକୁ ତାଙ୍କୁ ଘୁଣା ଲାଗୁଥିଲା । ସେମାନେ ବିଚାରରେ ସ୍ଵାଧୀନ, ନିର୍ଭୀକ ।

କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ସହିଥିଲେ ମୁଁ ଜହୁ ହେବାବେଳ ଆଢକୁ, ତା' ଆଗରୁ ସୁଖ ଐଶ୍ୱର୍ୟରେ ବଢିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଅତୀତ ଜୀବନ ଓ ବଶ ପରମରାଗ ସୁତି ବୋଧହୂଏ ମଶା-ତାଆଁଶ ପରି ବେଳେ ବେଳେ ତାଙ୍କୁ ଚେତେଇ ଦେଉଥିଲା ।

କିନ୍ତୁ ସେ ସବୁ ମୋ ଶୁଣାକଥା ।

ନଗାନ ମହାତିଙ୍କ ଘର ।

ସିଦ୍ଧୁଆ ନଶକୃତରେ ବନ୍ଦ ତଳେ ଯେଉଁ ସାହି, ଅର୍ଥାର “ଆମ ସାହି” ସେ ସେହି ନାଁରେ ପରିଚିତ । ଗାଁର ଦକ୍ଷିଣ ମୁଣ୍ଡରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ କରଣ ବଣ୍ଠି, ସେ “ତାଙ୍କ ସାହି” । ଏଠି ସେଠି ହୋଇ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତିର ଲୋକେ, କିଛି ମାଟିବଂଶ ନାହାକ, କିଛି ବଢେଇ, କିଛି କୁମ୍ବାର, ଅଛ କେତେଦର ତ୍ରାହୁଣ, ଘରେ ଶୁଦ୍ଧିଆ, ଦି’ଘର ଚଷା, ତା’ପରେ ଗାଁ ପୂର୍ବକୁ ବଢ଼ କେଉଁଟ ସାହି, ବଢ଼ ଗଉଡ଼ ସାହି । ସେ ସାହି ଯୋଡ଼ିକ ସାନ ସାନ ପଲ୍ଲୀ ପରି, ତାକୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ନାଗବାଲିର ସମୁଦାୟ ପରିବାର ତିରିଶି ଘରରୁ ବେଶୀ ନୁହେଁ । ତାକ ନାଁ ନାଗବାଲି ହେଲେ ବି ମୌଜା ଲେଖାରେ ସେଥରୁ ବଢ଼ ଭାଗକ ଯାଏ ଚାଷୀପ୍ରୁଧାନ ଖଣ୍ଡାଏତା ମଉଜା ତଳେ, ସେ ନାଗବାଲିର ଠିକ ପଣ୍ଡିତରେ, ଆଉ ସାନ ଭାଗକ ଯାଏ ପୂର୍ବରେ ଥିବା ଧାନ୍ୟରପଡ଼ା ମଉଜାରେ, ସେଠି ମୁସଲମାନ ହେଁ ବେଶୀ ।

ନାଗବାଲି ନାଁର ଅର୍ଥ ଜଣାପଡ଼େ ନାହିଁ । କିଏ କହିପାରେ ଏଠି ଯେତେବେଳେ ଗାଁ ନ ଥିଲା ଏ ଲ୍ଲାନ ଖାଲି ବାଲିପଟା ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା, ବନ୍ଦକୃତ ବାଟରେ ଗଲାବେଳେ ସେଇଠି ହାବୁଦୂଥିଲେ ନାଗ ସାପ । ଆଉ କିଏ କହିପାରେ, ନାଗବାଲି ଅର୍ଥାର ପାନ ହେଉଥିଲା ଏଠି, ନଶକୃତ ବୋଲି, ତା’ପରେ ଗାଁ ବସିଲା ।

ନାଗବାଲିର ଦେଉଳ ନାହିଁ, ପୂରୁଣା ପଥରକଟା ବାଜି କି ପୋଖରୀ ନାହିଁ, ପୂରୁଣା ତାଙ୍କପତ୍ର ବଂଶାବଳୀ (ଜରୁରିଆ) କି ପୋଥାଦି ନାହିଁ । ନଶ କଣ୍ଠିଆର ଓସଗଛ, କୋଟିକା ଗଛକୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ଅତି ପୂରୁଣା ଗଛ ବି ନାହିଁ । ସେଠି କରଣମାନଙ୍କ ପୂରୋହିତ ତ୍ରାହୁଣ ବି ସେ ଗାଁର ନୁହନ୍ତି, ଧାନ୍ୟରପଡ଼ା ଆରପାଖେ ଥିବା ପୂରୁଣା ତ୍ରାହୁଣ ଶାସନ ‘ଶଞ୍ଚତ୍ରାସ’ ଗାଁର ସେମାନେ । ସବୁଠୁ ପାଖ ଦେଉଳ ଖଣ୍ଡାଏତା ମଉଜାର ନୀଳକଣ୍ଠେଶ୍ଵର ।

ଯୋଡ଼ିଏ ପୂରୁଣା ସୁତିନ୍ଦ୍ର ସେଠି, ନଶ କଣ୍ଠିଆରେ ବନ୍ଦ କରରେ ‘ସତୀ ଗାଡ଼ିଆ’ । ନବୀନଙ୍କ ଆଉ ସତୀ ଯାଇଥିଲେ, ଦକ୍ଷିଣରେ ଗାଁ ସେମୁଣ୍ଡରେ ନଜୁକି ଗୋସେଇଙ୍କ ସମାଧି, ସେ ସିଦ୍ଧ ପୂରୁଷ ଥିଲେ, ନବୀନଙ୍କ ଅଜାଙ୍କ ଅମନର । ଗାଁଦାଣରେ ଯେଉଁ ହଜୁମାନ ମୂରି ଜଦମ ଗଛମୂଳେ ପୂଜା ପାଆନ୍ତି ସେ ଆଉ କେଉଁଠୁ ଅଣା ହୋଇଥିବା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଆମ ପରିବାରର

ଇଷ୍ଟଦେବତା ଶ୍ରୀ ରାଧାଶ୍ୟାମ ଠାକୁରଙ୍କ ପିରଙ୍କ ବିଗ୍ରହ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଗ୍ରହଙ୍କୁ ନବୀନ ବାରାଣସୀରୁ ଆଣିଥିଲେ ଶୁଣାଯାଏ ।

ପୁରୁଣା ତୋଟାରେ ଜାତିଜାତିକା ବଡ଼ ବଡ଼ ଆମ ପକେ, ସେ ଗଛ କାଶା ପ୍ରଭୃତି ନାନା ତୀର୍ଥରୁ ଆଣି ଲଗାଇଥିଲେ ନବୀନ । ଧୂକିଆ ଘରତକ ନବୀନ ହିଁ ତୋକାଇଥିଲେ । ନଅଙ୍କ ବେଳେ ଅନନ୍ତତ୍ର ନବୀନ ଦେଇଥିଲେ । ନରବହେ କଟକାଥାଦୁ ଓଟ, ଘୋଡ଼ା ଘେନି ନାଗା ଜମାଏହମାନେ ଯେ ବାରଯାର ନାଗବାଲି ଆସୁଥିଲେ, ଆସୁଥିଲେ କେତେ ଅତିଥ ଅଭ୍ୟାଗତ, ସେମାନେ ନବୀନ ମହାନ୍ତିକ ଜୟଗାନ କରୁଥିଲେ । ପୁରୁଣା କାକର ଜଣେ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥିପର, ଧାର୍ମିକ, ଦାନଶୀଳ, ପରୋପକାରୀ ନ୍ୟାୟନିଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତିକ ଗୁଣର ମହକ ଏବେବି କିମ୍ବଦତ୍ତୀ ହୋଇ ସେ ଅଞ୍ଚଳରେ ଖେଳି ବୁଲେ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ନବୀନ ।

ନବୀନ ମୋ ବାପାଙ୍କ ଜନ୍ମକଳା ବାପ । ତାଙ୍କର କିଛି ପୈତୃକ ଜମି ଓ ଜମିଦାରୀ ଥିଲା, ତାକୁ ସେ ଆହୁରି ବଢାଇଥିଲେ । କଟକ ସହରର ଦକ୍ଷିଣ-ପୂର୍ବ ଭାଗ ଅର୍ଥାତ୍ ତଳ ତେଲେଜା ବଜାର, ରଜାବରିଚା ଆଦି ତାଙ୍କ ଜମିଦାରୀର ଅର୍କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ ଥିଲା, ସେହିପରି ତେଲେଜାପେଣ । ତାଙ୍କ ସମୟରେ ନରାଜ ଆନିକଟ ଓ ଯୋବ୍ରା ଆନିକଟ ତିଆରି ହୋଇଥିଲା । ସେ ନରାଜ ଆନିକଟ ତିଆରି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦାରୋଗା ହୋଇଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କ ଶ୍ୟାକକ ବେଳକାରର ସଦେଇ ମହାତି ଯୋବ୍ରା ଆନିକଟର ଦାରୋଗା ହୋଇଥିଲେ ।

କିମ୍ବଦତ୍ତୀ ଅଛି—ରୂବନେଶ୍ୱରତୁଁ ଓ ମାଇଲ ପଣିମକୁ ପଢ଼େ ଅନ୍ତରୁଆ ଗାଁ, ପୂର୍ବନାମ ଅନ୍ତାରିଗଢ଼ି, ନବୀନଙ୍କ ପୂର୍ବପୂରୁଷମାନେ ଅନ୍ତାରିଗଢ଼ର ମାଲିକ ଥିଲେ । ଖୋର୍ଦ୍ଧା ରଜାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କକି ଲାଗିବାରୁ ରଜା ସାତୋଇ ଖଣ୍ଡାଏତଙ୍କ ମାର୍ପିରରେ ଅନ୍ତାରିଗଢ଼କୁ ସୈନ୍ୟ ପଠାଇଥିଲେ । ‘ରାମପାଳ ମୁଣ୍ଡିଆ’ ପାହାଡ଼ ଉପରେ ଥିବା ଗଡ଼ ଧ୍ୟେ ହେଲା, ନବୀନଙ୍କ ଅଜା ଧର୍ମ ଉଠିଗଲେ ନାଗବାଲିକୁ । ଅନ୍ତରୁଆରେ ତାଙ୍କର କେହି ରହିଲେ ନାହିଁ ।

ଜାତିରେ ସେମାନେ ଯେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର କରଣ ତା’ ନଁ ‘ଅଢ଼େଇ-ଘରିଆ’ । ‘ଅଢ଼େଇ-ଘରିଆ’ର ତାପୂର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ବିଷୟରେ ପଞ୍ଜାବରେ ଗୋଟିଏ କିମ୍ବଦତ୍ତୀ ଅଛି । ସେଠି କେବେ କେଉଁ ଗାଁର କାଯାଇମାନେ ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆକ୍ରାତ ହୋଇ ଜୀବନମୂର୍ତ୍ତି ଯୁଦ୍ଧ କରିଥିଲେ । ଶତ୍ରୁ ହଟିଗଲେ, କିନ୍ତୁ ଲଢ଼ି ଲଢ଼ି ମରିଥିଲେ ସମସ୍ତେ, ଯୁଦ୍ଧ ସରିଲା ବେଳକୁ ବି ଲାଗୁଥିଲେ ଦୁଇପରର ମଣିଷ ଅନ୍ୟ

ଗୋଟିଏ ଘରର ବିଧବା କି ଅଧେ ଭାଗ ମଣିଷ । ସେ'ଦିନୁଁ ସେମାନେ ଅଢ଼େଇ-ଘରିଆ ବୋଲାଇଲେ । ପଛେ ତାଙ୍କରି ବଂଶର ଗୋଟିଏ ପରିବାର ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦର୍ଶନରେ ପୂରୀ ଆସି ହରଜାରେ ପଡ଼ି ଓଡ଼ିଶାରେ ରହିଗଲେ । ପଞ୍ଚାବରେ ସେମାନଙ୍କ ସଞ୍ଚାର ଖାନା, କପୁର, ମେହେର, ମାଲହୋଟ୍ରା ଆଦି । ଓଡ଼ିଶାରେ ସେମାନେ କିଏ ତା' ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ।

ମଣିଷର କିମଦତୀ ।

ମଧ୍ୟସିଥାରୁ କି ଆଉ କେଉଁଠୁ ବାହାରି ଓଡ଼ିଶାଯାକେ କି ସିଂହକୟାକେ ଛାନେ ଛାନେ ଘର କରି କରି ଆସିଥିବେ ଅନେକ ମଣିଷ, ଯୁଗ ପାହିଥିବ, କେଉଁ ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କର କେଉଁ ଭାଷା କେଉଁ ‘ସୁଦେଶ’ । ସେ ଭାଷା ସେ ଦେଶ ବଦଳିଥିବ ବାରମ୍ବାର, ଜାତିର ରକ୍ତର ପବିତ୍ରତା ଓ ଉକ୍ତରେ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରୁ କରୁ ତାଙ୍କ ବଂଶର ‘ପବିତ୍ର ରକ୍ତ’ରେ ମିଶିଥିବ ଅନେକ ‘ପବିତ୍ର ରକ୍ତ’ । ଆର୍ୟ ବସୁଦେବ ଓ ଦ୍ରାବିଦ ଦେବକୀଙ୍କ ସନ୍ତାନ ହୋଇ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିବେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ।

ଅନ୍ତରୁଆ ଗ୍ରାମ ସହିତ ନାଶବାଲିର ଏ ପରିବାରର କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ରହିନାହିଁ । ଅନ୍ତରିଗଢ଼ର ଧ୍ୟାନ କୁହ ଉପରେ ଜଙ୍ଗଳ ମାଦିଷି । ପାହାଡ଼ ତଳେ ବସିଛି ଗୋଟିଏ ହାଡ଼ଗୁଡ଼ା କଳ ।

ସହୋଦର ଭାଇ ତିନୋଟି, —ନବୀନ, ବାସ୍ତ୍ଵ, ଅଭିନ । ତାଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କ ଦାଦିପୁଅ ଭାଇମାନେ, ବଡ଼ବାପା ପୁଅ ଭାଇମାନେ । ବାପ, ଦାଦି, ବଡ଼ବାପା ସମସ୍ତେ ଏକାଠି, ଶହେ ପ୍ରାଣୀ କୁରୂମ, ଏକାଠି ଘୋଷେଇ ହୁଁସ । ନବୀନ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ସାଧବୀ ଖାଆନ୍ତି ସବାଶେଷରେ । ହୁଇଓକି ଖାଇବା ପୂର୍ବରୁ ନବୀନ ପଚାରି ବୁଝନ୍ତି, ଗାଁ ଭିତରେ କେହି ଅଖ୍ଯା ରହିଛି କି ?

ମୋର ତୋର ନାହିଁ, ଯାହା ହେବ ତା' ପରିବାରର ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ, ଜଳଣିର ପ୍ରକାର ଥିଲା ଏହିପରି । ପୁଅ ପୁତ୍ରରା ଖିଆରୀଙ୍କ ପ୍ରତି ସମାନ ଦୃଷ୍ଟି । ଗୋଟିଏ ଭାଇର ପୁଅକୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଭାଇ ‘ପୁଅ କରେ’, କେବେ କେବେ ନିଜର ପୁଅ ଥାଉଣୁ ବି । ସମ୍ବତ୍ସ ପ୍ରେସ ବଡ଼ାଇବା ପାଇଁ ଯେ ବି ଗୋଟିଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା ।

ଜନିଷ ଶଷ୍ଟା । ଜମିରୁ ଜମିଦାରୀରୁ ଆବଶ୍ୟକ ପ୍ରବ୍ୟ ଆସୁଥାଏ । ଗୁହାକ, ଭଣାର, ଅମାର, ସବୁ ଭରିଁ । ଯେତେ ଖର୍ଜ କରି ଦେଇ ଦେଇ ବାଣି ବାଣି ତଥାପି ଭରିଁ । ଏକା ସେ ପରିବାର ନୁହେଁ, ଗାଁର ଅନେକ

ଅନେକ ପ୍ରକାରେ ସେଇଥିରେ ଚଲିଯାଆଛି । ‘ଖାଇଥିଲେ ପାଇ ।’ ତେଣୁ
ସେ ପରିବାରର ନଁ ତାକ ହୁଏ ।

ନରାଜ ଆନିକଟ ଚିଆରିରେ ଦାୟିତ୍ବ ନେଇ ନବୀନ ପଦାକୁ ଯାଇଥିଲେ,
ସେ ବୋଧହୃଦୟ ବୁଝିଥିଲେ ଯେ ପିଲାକୁ କିଛି ଇଂରେଜି ପଡ଼ାଇବା ଭଲ ।
ତାଙ୍କ ବଢ଼ୁଥ ଭାଗବତ କଟକରେ ଏଷ୍ଟାନ୍ସ ପଢ଼ିଲେ । ସେକେଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନରେ
ପଢ଼ିଲାବେଳେ ଗାଁରୁ କଟକକୁ ଘୋଡ଼ାରେ ଚଢ଼ି ଯାଉ ଯାଉ ଥରେ ଘୋଡ଼ା
ଝୁଣ୍ଡିଲା । ସେ ପଢ଼ିଗଲେ, ଫେଟ ଉପରେ ଘୋଡ଼ା ପାଦ ପକାଇଦେଲା ।
ତତ୍ତବ ବର୍ଷ ବୟସ ହୋଇଥାଏ, ସେ ମରିଗଲେ ।

ଭାଗବତଙ୍କ ପରେ ନବୀନ ନିଜର ଭାଇଙ୍କ ପୂଅ ନୀଳମଣିକୁ ପୂଅ
କଲେ । ତା'ପରେ ଜନ୍ମ ହେଲେ ବାପା, —ସୂର୍ଯ୍ୟମଣି, ତା'ପରେ ଦିବ୍ୟସିଂହ,
ତା'ପରେ ଦୟାନିଧି, ମଣିରେ ଶିଥମାନେ । ବାପାକୁ ପୂଅ କରିନେଲେ ନବୀନଙ୍କ
ଭାଇ ବାସୁ, ତା'ପରେ ତାଙ୍କର ପୂଅ ଜନ୍ମ ହେଲେ ଜଗବନ୍ଧୁ । ନବୀନଙ୍କ
ଶ୍ୟାମଙ୍କ ସଦେଇ ମହାତ୍ମିକର ଉତ୍ସନ୍ନିଯରିଂ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରତି ବହୁତ ଖୁଲ୍କ ଥିଲା,
ଘରେ ଘରେ କିଛି ପଢ଼ିଥିଲେ । ସେକାଳର ସମାଜରେ ଉଣାମାନଙ୍କର
ଅନେକ ସମୟ ମାମୁଁଘରେ କଟୁଥିଲା ।

ନୀଳମଣି, ସୂର୍ଯ୍ୟମଣି କଟକର ସର୍ବେ ସ୍କୁଲରୁ ପାଶ କଲେ, ଓଡ଼ିଶାରେ
ସେତିକି ଉତ୍ସନ୍ନିଯରିଂ ପଢ଼ା ପାଇଁ ବଦୋବନ୍ଦ ଥିଲା । ଶୁଣିଛି ବାପା ମେଧାବୀ
ଛାତ୍ର ଥିଲେ ଓ ପ୍ରଥମ ଛାନ ଅଧିକାର କରୁଥିଲେ । ଦିବ୍ୟସିଂହ ଆଗ
ହାଇସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ି ତା'ପରେ ସର୍ବେ ପାଶ କଲେ । ଜଗବନ୍ଧୁ ଓ ଦୟାନିଧି
ଭାଇମାନଙ୍କ ପାଖରେ ରହି ତାଲିମ୍ ପାଇ ଉତ୍ସନ୍ନିଯରିଂ ବିଦ୍ୟାରେ କିଛି ଜ୍ଞାନ
ଅଛିଲେ ।

ତା'ପରେ ହଠାତ୍ ପରିବାରର ସ୍ଵରୂପ ବଦଳିଗଲା, ସେମାନେ ହେଲେ
ଚାକିରିଆ ପ୍ରବାସୀ । ବାପା, ବଢ଼ିବାପା, ଜଗୁ ଦାଦି, ଜଇ ଦାଦି, ସମସ୍ତେ
ହେଲେ ଓରସିଅର ବା ସେହି ଶ୍ରେଣୀର ନାନା ପ୍ଲାନରେ । ଗଢ଼ିଜାତ
ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କରେ । ଦୁବ ଦାଦି (ଦିବ୍ୟସିଂହ) ସରକାରୀ ଚାକିରି କରୁଥିଲେ,
ମନେ ଭାଗଳପୁରରେ ଉତ୍ସନ୍ନିଯର ହୋଇଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ । ଅନୁଗୁଳ-ପୁଲବାଣୀ
ରାଷ୍ଟ୍ର; ତେଜାନାଳର କପିଳାସ ଉପରକୁ ରାଷ୍ଟ୍ର ଏସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ କୁଆଡ଼େ
ସେ ତୁଳାଇଥିଲେ । ପଛେ ତାଙ୍କ ପୂଅ ଶ୍ରୀରାମ ମୟୂରଭାଞ୍ଜରେ ପୂଣି
ମାଲକାନ୍ତିରିରେ ଓରସିଅର ଓ ରାୟଗଢ଼ାରେ ସବ ଓରସିଅର ଥିଲେ ।

ବାପା ଦିନାକେତେ ତେଜାନାକରେ ଓ ଦର୍ଶଣରେ କୋର୍ଟଅଫ୍-ଆର୍ଡସ ବେଳେ
ରହି ସୋନ୍‌ପୁରରେ ଓରପିଅର ରହିଲେ । ମନକୁ ନ ପାଇଲେ ଉଷ୍ଣତା
ଦେଇ ଘରକୁ ଆସନ୍ତି । ଦିନାକେତେ ପରେ ପୁଣି ତକରା ଆସେ ଯାଆନ୍ତି ।
ସେଠି ସମୁଦ୍ରାୟ ବିଚିଲା ୨୭ ବର୍ଷ । ଓରପିଅର ହିସାବରେ ସୋନ୍‌ପୁରରେ
ମହାନଦୀର ପଥରବନ୍ଦ ସେ କରାଇଥିଲେ, ତେଳନଦୀର ପଥରବନ୍ଦ ଆରମ୍ଭ
କରାଇଥିଲେ, ଅନେକ ଜଳସେଚନ ଯୋଜନା କରାଇଥିଲେ, ସେଗୁଡ଼ିକ ଏବେ
ବି ବଞ୍ଚି, ତାହାଙ୍କା ପୋଲ, କୋଠାବାଢ଼ି, ସଦକ ଥାଦି । ସେ ମଲେ
୧୯୨୭ ଜୁଲାଇ ପହିଲାରେ ପାଠନାରେ । ତାଙ୍କ ପୁଅମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଉଞ୍ଜିନିୟରିଂ
ବିଦ୍ୟା ଧରିଲେ ଯଦୁନାଥ, ଏକଜିକ୍‌କ୍ୟାଟିର ଉଞ୍ଜିନିୟର ହୋଇ ପେନସନ୍ ନେଲେ ।
ଜରୁ ଦାଦି ଆଜୀବନ ତେଜାନାକରେ ତ୍ରାପ୍ତସମ୍ୟାନ ରହିଲେ, ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର
ପୁଅ ଆର୍ଗ୍‌ବନ୍ଦୁ ଜାତୀୟ ରାଜପଥ ବିଭାଗର ଅତିରିକ୍ତ ଚିତ୍ର ଉଞ୍ଜିନିୟର ହୋଇଛି ।
ଜଇ ଦାଦି ଓ ନାନ ବଢ଼ିବାପା ଅନେକ ସମୟରେ ଗଁରେ ରହୁଥିଲେ ।
ଜଇ ଦାଦି ପୁରୀରେ ସର୍ବଓରପିଅର ହୋଇଥିଲେ, ଶେଷ ଆଢ଼କୁ ବହୁ
ବର୍ଷ ବାରିପଦାରେ ସର୍ବଓରପିଅର ହୋଇଥିଲେ । ବଢ଼ିବାପା କେତେ ବର୍ଷ
ଚିକିଟିରେ ସର୍ବଓରପିଅର ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ବଢ଼ିପୁଅ ପଦ୍ମବିରଣୀ ଆଗ
ଦୁମୁକା (ବିହାର)ରେ ସର୍ବଓରପିଅର ଥିଲେ, ପଛେ ଖଲିକୋଟରେ
ସର୍ବଓରପିଅର ହୋଇ ରହିଗଲେ ।

ଗଁ ବାସିଦା ହୋଇ ରହିଲା ପରେ ଏକା ପୂରୁଷଙ୍କେ ବିଦେଶୀ ଚାକିରିଆ
ହୋଇ ରହିବା ଅବସ୍ଥା । ତାଙ୍କ ବାପା, ଦାଦି ବଞ୍ଚିଥିଲା ବେଳେ ସେମାନେ
ପରିବାରକୁ ଘରେ ଛାଢ଼ି ଏକୁଟିଆ ଚାକିରି ଗଁକୁ ଯାଉଥିଲେ, ଖର୍ଚ୍ ଯାଇ
ଯାହା ବକୁଥିଲା ତାକୁ ଘରର ମୁରବୀଙ୍କ ପାଖକୁ ପଠାଇ ଦେଉଥିଲେ ।
ପଛେ ସେମାନେ ଆପଣା ଆପଣା ପରିବାରକୁ ସଜାରେ ଘେନ୍ତିଗଲେ । ମୋ
ଜନ୍ମବେଳେ କିଏ କେତେବେଳେ ଘରେ, କିଏ ବାହାରେ ।

ଘର ଖାଲି ପଡ଼ିଗଲା । ସମ୍ପରି ଉଜୁଡ଼ିଗଲା । ଯେଉଁମାନେ ଗଁରେ
ରହିଲେ ସେମାନେ ନିଯା ଦେଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ, ତୁଲାଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ,
ଭାବୁଥିଲେ ବୋଧହୁଏ, —ଏମିତି ପଦାରୁ ଆସୁଥିବ, ମନଇଛା ଖର୍ଚ୍ ହେଉଥିବ ।
ଘର ଭାଙ୍ଗି ଭାଙ୍ଗି ଗଲା, ଚାନ ଦବି ଆସିଲା, କାହିରୁ ମାଟି ଖସି ଖସି
ପଡ଼ିଲା ।

ସେମିତି ରହିଥିଲା କିଛି ଦିନ । ତା'ପରେ ଆଉ ପୂରୁଷ, ଜଣା ଅଧିକେ

ସମସ୍ତେ ଚାକିରିଆ ଓ ବିଦେଶୀ ହେଲେ ! ନିଜ ନିଜ ରୋଜଗାରରେ ଅଳଗା
ଅଳଗା ରହିବାକୁ ସୁଖ ଲାଗିଲା, ସେହି ହେଲା ଜୀବନର ଚକଣି ।

ଓଡ଼ିଶାର ନାନା ପରିବାରଙ୍କ ସାଧାରଣ ସାମାଜିକ ଅବହାର କ୍ରମ
ଏହିପରି ।

ଗଁ ଖାଲି ପଢ଼ି ନାହିଁ, ଅନ୍ୟମାନେ ଅଛନ୍ତି । ଚାଷ କରନ୍ତି, ଅନ୍ୟମାନ୍ୟ
ବୁଝି ବେଉସା କରନ୍ତି, ତାଙ୍କ ପିଲାଏ ବି ପାଠ ପଢୁଇଛନ୍ତି ।

ଗଁ—ଛାଡ଼ିବା ପାଠ ।

ସେମାନେ ବି ଉଡ଼ିଯିବେ ।

ସହର ବହୁତି, ବଢ଼ିବ—

ହୁଏତ ସମୟ ଆସୁଛି ଯେତେବେଳେ ଗଁରେ ରହିବେ କେବଳ
କୃଷ୍ଣଚୀମାନେ ଓ କୃଷ୍ଣ ସହିତ ସମ୍ମତ ଥିବା ଅନ୍ୟ କେତେକଣ, ଯାହାର
ଯେଉଁ ଭୂମିକା ।

ନଗନଙ୍କ ଯୁଗ ବି କାମନା କରିଥିଲା ପରମରା ଅତୁଳ ରହୁ, ଘର
ରହିଆଇ ଭର୍ତ୍ତାହୋଇ, ସମସ୍ତେ ଏଇଠି ଥାଆକୁ ଛାଇତଳେ ସୁଖରେ । କେବେ
ଦାରିଦ୍ର୍ୟ କି ଅଭାବ ନ ଯୋଗୁ ।

ବୋଇ ।

ଯେ ମତେ ତା ଆପଣା ଭିତରୁ ଗଢ଼ି ଏ ସଂସାରକୁ ଆଣିଥିଲା,
ନିଜେ ଏ ସଂସାରରୁ ଚାଲିଯିବା ଯାକେ କୋଡ଼ରେ ପୂରେଇ ଜଗି ରହିଥିଲା
ତା'ର ପ୍ରାଣ ଦେଇ, ତା'ର ସୁଷ୍ମତମ ଚେତନା ଦେଇ, ସେ ମୋର କ'ଣ,
ମୋ ଆଖିରେ ସେ କିଏ, କେମିତି, ତାକୁ ତୁଷ୍ଟରେ ଜହିବାକୁ ଭାଷା ନାହିଁ,
ବୋଧହୃଦୟ କୌଣସି ସତାନର ନ ଥାଏ । ସେ ସମ୍ପର୍କ କଲିବାକୁ ମାପିବାକୁ
ମୂଳ୍ୟବୋଧର ପ୍ରଶ୍ନ ହିଁ ଉଠିନାହିଁ । ମୋ ବୋଇ ମୋ ଭିତରେ, ବାହାରେ,
ମୋ ରହିରେ, ମୋ ନିଶ୍ଚାସରେ—ଯଦି ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁଅନ୍ତା ମୋତୁଁ ଅଳଗା କରି
ସାମ୍ବାରେ କି ଦୂରରେ ଥୋଇବାକୁ ତେବେ ରହିଯ ମାର୍ଗରେ ଅନୁଭବ କରି
ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ହୁଅନ୍ତା, ଯେମିତି ଆମେ ଆଉ ସବୁ ମଣିଷ କି ଜିନିଷକୁ
ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁ, ଭାବୁତା ଅଭାବତା ସମାନ ଅସମାନ ଇତ୍ୟାଦିର
କଣ୍ଠ ପ୍ରଯୋଗ କରି ।

ସବୁ ଅନୁଭୂତି ପ୍ରକାଶ ପାଏ ଖାଲି ‘ବୋଇ’ ବୋଲି ସୁରଣ କଲେ,

ତାରି ଭିତରେ ସବୁ କଥା ରହିଗଲା । ଆଖରେ ଦେଖିଲା ଭବି ଅନ୍ୟ କେହି ଜାଣିଲା ଭବି କିଛି ନାହିଁ ।

ତା ବିଷୟରେ ଯଦି କିଛି କହିଛେବ ସେସବୁ ଖାଲି ଘଟନା ।

ବୋଇ ଖାଲି ମୋର ଜନ୍ମଦାତ୍ରୀ ନୁହେଁ, ସେ ହୋଇଥିଲା ମୋର ପ୍ରାଣରୟ ଆହରଣ କରିବାର କ୍ଷେତ୍ର, ମୋର ଘର, ମୋର ଆଶ୍ରଯସ୍ଥଳ । ମୁଁ ଯେଉଁ ଭାଷାରେ ଭାବେ, କହେ, ଲେଖେ, ସେ ଭାଷା ବି ତାରିଠୁଁ । ସେ ଗଢ଼ିଥିଲା ମୋର ମନକୁ, ମତେ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନେଇଥିଲା, ଭଲ ମହ ବୁଝେଇଥିଲା ।

ଅତି ସାନ ହୋଇଥିଲା ବେଳେ ‘ବିଚିତ୍ର ରାମାୟଣ’ର ପ୍ରତି ଛାଦର ‘ଧୂପା’ ଶିଖେଇଥିଲା, ମୋ ବୁଝରେ ବୋଲେଇଥିଲା, ବୁଝେଇଥିଲା ।

କେତେ ଜାହାଣୀ କହି କେତେ ଉପଲକ୍ଷ ଦେଇ ମୋ ମନକୁ ଗଢ଼ିଥିଲା । କେତେ ଯଦ୍ବରେ କେତେ ପ୍ରତିକୃତ ଅବସ୍ଥା ଭିତରେ ମୋର ଏ ଶରୀରକୁ ସାଇତିଥିଲା, ବଢ଼େଇଥିଲା । କେତେ ପ୍ରେରଣା ଦେଉଥିଲା, ବଳ ଦେଉଥିଲା । ମୁଁ ମାନେ କି ନ ମାନେ, ବୁଦ୍ଧି ବତୋଇଥିଲା । ବଡ଼ ଦିନେ ରାତିରୁ ଭଠି ପଡ଼େ ବୋଲି ନିଜେ ଲେଇ ଭଠି ଜଗୁଥିଲା ।

ରାତି ଚାରିଟାବେଳୁ ସେ ଭଠିପଡ଼େ, ଠାକୁରଙ୍କୁ ସୁରଣ କରେ, ନିତ୍ୟକର୍ମ ଛିଣ୍ଡାଏ, ଘର ଲିପାପୋଛା, ଦୁଆର ଓକିଆ, ବାସି କାମ ସାରେ । ପାହାଡ଼ା ପହରକୁ ଗ୍ରାଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ନଈକୁ ଯାଏ, ନଈପାଣି ସେବୁ ଅଧିମାଙ୍ଗଳିଏରୁ ଦେଖି ଦୂର । ଗାଧେଇ ଆସି ଚାଲି ଲଗାଏ, ଆମକୁ କିଛି ଖାଇବାକୁ ଦିଏ, ରାତିରୁ କରି ରଖୁଥାଏ ଗଇଁଠା, ଚକୁଚି, କି ପୋଡ଼ିପିଠା କି କିଛି । ନିଜେ ଶାଗ ପଖାକ ଖାଏ । ଦିନଯାକ ଲାଗିଥାଏ କାମରେ, ତା ଆଖରେ ବହୁତ କାମ ପଡ଼େ, ଆମ ଅଖରେ କାମ ନ ଥାଇ । ଦିନରେ ସେ ଖାଇ ଖାଇ ଦିନ ଦେଢ଼ିଗାରୁ ଅଢ଼େଇଗା । ସମସ୍ତେ ଖାଇ ସାରିଥିବେ । ସମ୍ପତ୍ତକୁ ସବୁ ସୁଆଦିଆତକ ଅଜାହି ଦେଇ ନିଜେ ବସି ବସି ଶୁଆଇବ, ସେଇ ତା’ର ଆନନ୍ଦ, ତା’ପରେ ଯାହା ବଜିଲା, ଯାହା ଆଉ କାହାର ଦରକାର ନାହିଁ, ସେହି ତା’ର ଖାଦ୍ୟ । ତା’ର ପରିଶ୍ରମ କରିବା ଶବ୍ଦ ଅଭୁତ । ବରାଦ କରିବା, ବହୁତ ଲୋକଙ୍କୁ ଚଲେଇବା, ଏସବୁ ବିଷୟରେ ଦକ୍ଷତା ଅପରିସୀମ । ତା’ର ସେବା ଆଉ କିଏ କରୁ ତାକୁ ଆଦୌ ରୁଚେ ନାହିଁ, ସେ ସମ୍ପିଳର ସେବା କରିବ । ନିଜେ କେବେ ଭଲ ଖାଇବ

ପିତ୍ରବ କୌଣସି ଅଥୟ କରିବ ସେ କୌଣସି ଦିନ ମନ କରିନାହିଁ । ଶରୀର ଶ୍ରୁମ, ଚ୍ୟାଗ ଓ ସେବା ତାକୁ ପରମ ଆନନ୍ଦ ଦିଏ । ତାଠ ଅଳସ ନ ଥିଲା । ଶରୀର ବି ଥିଲା ତତ୍ତ୍ଵତାଉଳ, ତା ଗଢ଼ଣ ବନ୍ଧିଷ । ସେ ନିଜେ ଖୁବ ପରିଷାର ପରିଛନ୍ତ, ତା ଘର ଓ ଘରକରଣ ଜିକ୍କିକ ଥାଏ ।

ସେ ନିଠେଇ ନିଠେଇ କାମ କରେ, ନିକୁଟି ନିକୁଟି, ନିଜ ଦେହରେ କି ଆମ ଦେହରେ ତେଳ ଲଗାଇ ଦେବା, ଗାଧେଇଲା ବେଳେ ରଗଡ଼ି ରଗଡ଼ି ଦେହକୁ ସଫା କରିବା, ହାଣି ଧୋଇବା କି ଘର ଓଳେଇବା କି ବାସନ ମାଜିବା ସେ ଯେତେବେଳେ ଯାହା କରେ ତହିଁରୁ ତା ବାରି ହୋଇପଡ଼େ ।

ପିଠାପଣା କରିବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ତା' ପ୍ରଶଂସା ସମସ୍ତେ ଗାଆନ୍ତି । ତା' ପରି ଆରିସା ପିଠା କେହି କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମିତି ବିଶିଷ୍ଟ ଉତ୍କର୍ଷତା ଥିବ ତା' ହାତର ଶାଗ ଖରଦାର, ସଜନାଶାଗ ତରକାରି, ମାଛ ମୋହରର ଓ କାଞ୍ଚିପାଣିର । ତା' ରୋଷେଇର ସୁଆଦ ବାରି ହୋଇପଡ଼େ । କାହାରିକୁ ଖୁଆଇଲେ ସେ ଲୋଡ଼େ ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ । ସବୁଦିନେ ତା'ର ବଢ଼ ଆଖ ।

ବୋଉକୁ ମନେ ପକାଇଲେ ସହଜରେ ମନେପଡ଼େ ନିତିଦିନର କେତୋଟି ଚିହ୍ନା ଦୃଶ୍ୟ । ପ୍ରଥମେ, —ତା'ର ପୁରାଣ ପଡ଼ା ଓ ବହିପଡ଼ା । ତା'ର ଦ୍ୱିପ୍ରହର ବେଳର ଅବସର ସେଇଥରେ କଟେ, ସେ ପରୁଥାଏ, ଅନ୍ୟମାନେ ଶୁଣୁଥାନ୍ତି, ମଞ୍ଚରେ ମଞ୍ଚରେ ସାଧାରଣ ଜୀବନ ସହିତ ଘଟନା ମିଳେଇ ମିଳେଇ ଆଲୋଚନା କରେ । ଓଡ଼ିଆରେ ଛପା ହୋଇଥିବା ସବୁ ପୁରାଣ ସେ ଅନେକଥର ପଢ଼ିପାରିଥିଲା । କିଏ କାହାର କ'ଣ ଅଥବା କାହା ସମ୍ପର୍କରେ କେଉଁ ଘଟନା ସେ ବିଷୟରେ କାହାର କୌଣସି ସହେହ ହେଲେ ତାକୁ ପଚାରି ଦେଲେ ଉରର ମିଳିଯାଏ । ଓଡ଼ିଆ ପୁରାଣ ଛଢା ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ, ଗଛ, ସାଧାରଣ ଝାନ ବିଷୟରେ ବହି ଯେତେ ଯାହା ଘରକୁ ଆସେ, ତାକୁ ସେ ଅତି ଆଗ୍ରହରେ ପଡ଼େ, ସେ ବିଷୟରେ ତା'ର ମତବ୍ୟକ କରେ । ସେ ଅସାଧାରଣ ପ୍ରକାରେ ପଢୁଥା ଥିଲା, ୧୯୪୮ ଯାକେ କାହୁ ଭାଇକର ଓ ମୋର ଯେତେ ବହି, ଯେତେ ଲେଖା ବାହାରିଥିଲା ସବୁ ସେ ପଢ଼ିଥିଲା । ନିକୁଟି ନିକୁଟି ପଡ଼େ, ସେଥରୁ ଆନନ୍ଦ ପାଏ । ମନେରଖେ ।

ଦ୍ୱିତୀୟରେ, ବାସ୍ତା ପୁଲ ପ୍ରତି ତା'ର ଶ୍ରୁତା । ସେ ପୁଲ ତୋକି ଆଣି ଆମକୁ ଦିଏ, ନିଜେ ଗୋଟିଏ ଦୋଷଟି ରଖେ, ତା ତକିଆ କଟିରେ ପୂଲଟିଏ ଥୁଆ ହୋଇଥାଏ । ସେ ପୂଲଗଛର ଗଛିଟ ଯନ୍ତ୍ର ନିଏ । ଗଛ

ଲଗେଇବାକୁ ତା'ର ସଉଳ ।

ତୃତୀୟରେ, ତା'ର କରୁଣା । କାହାରି ଦୁଃଖ ଦେଖିଲେ ସେ ଅଭିଭୂତ ହୋଇପଡ଼େ, ନିଜ ସାଧ୍ୟ ଅନୁସାରେ ସାହାୟ କରେ । ପରର ଦୁଃଖରେ—ସେ ମଣିଷ ହେଉ କି ପଶୁପକ୍ଷୀ ହେଉ,—ବୋଉ ତୁମ୍ଭରେ ସବୁବେଳେ ଥାଏ ‘ଆହା’ ପଦ । ଚିହ୍ନା ହେଉ କି ଅଚିହ୍ନା ହେଉ କେହି ବରଷାରେ ତତ୍ତ୍ଵଥିଲେ କି ଖରାରେ ଛଟପଟ ହେଉଥିଲେ ଦେଖିଲେ ସେ ନିଜେ ଛଟପଟ ହୋଇଯାଏ । ନିଜେ କ’ଣ କରିଯାରିବ ସେଥିପାଇଁ ଧରି ହୁଏ । କେଉଁ ଅଚିହ୍ନା ପିଲାଏ ପଡ଼ିଆରେ ଖେଳୁଥିଲା ବେଳେ ଖରକା ପାଖେ ଠିଆ ହୋଇ ସେ ସେମାନଙ୍କ ଉଦେଶ୍ୟରେ ଅଯାଚିତ ଆଶୀର୍ବଦ ଅଜାହି ଦେବାର ମୁଁ କେରେଥର ଦେଖାନ୍ତି । ଆଉ ଦେଖାନ୍ତି, ଦୁଃଖୀର ଦୁଃଖରେ ସେ ଖରଙ୍ଗ କାନ୍ଦିବା, ସେତେବେଳେ କାହା ଦୋଷ ତା ଆଖିରେ ପଡ଼େ ନାହିଁ ।

ସେମିତି, ନିଷ୍ଠାରତା ଓ ଅନ୍ୟାୟ ବିଷୟ ଶୁଣିଲେ କି ପଢ଼ିଲେ ତା'ର ତୀତ୍ର ନିଯାବାଦ, ଅଭିସମାତ । ସେତେବେଳର ଖବରକାଗଜ ପଢ଼ିବା ବେଳ ତା' ପକ୍ଷରେ ଗୋଟାଏ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗ । ସେ ଜାଣିଥିଲା ମହାମା ଗାନ୍ଧୀ ସାକ୍ଷାର ମହାମା । ସେହି କଥା କହେ । ଶେଷରେ ଧର୍ମର ବିଜୟ ନିଃସମେହ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ ରଖେ ।

ଆଉ ମନେପଡ଼େ, ବୋଉର ପାନ ଛେତିବା ଶର, ଛଦ୍ମାୟମାନ ୦କ୍-୦କ୍-୦କ୍ । ସେ ଚାଲିଯିବାର ଉଣେଇଶି ବର୍ଷ ପୂରିବା ଉପରେ, ଏବେ ବି ଲାଗେ ସେ ଶର ଶୁଭି ଶୁଭି ଯାଉଛି, ତା' ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶୁନ୍ୟରୁ ଗଢ଼ି ହୋଇ ଉଠେ ଦିନ ଦିନକର ସେ ।

ସ୍ଵଭାବତଃ ସେ ନିତରୁଆ, ସାହସରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ବଢ଼ ପାଟିରେ ସଷ୍ଟ କଥା କହେ, ତା'ଠେ ଶୁଣ୍ଟ ପୁଣ୍ଡ ନ ଥିଲା, ଥିଲେ ଥିଲେ ହେବା ନ ଥିଲା, କପଟ କରି କଥା ଲୁଚେଇ ରଖିବା ନ ଥିଲା । ସବୁ କହେ ମୁହାମୁହିଁ । କୌଣସି ପରିସିଦ୍ଧିରେ ଭାବୁତା ତା' ଆଖିରେ ଅକ୍ଷମଣୀୟ ଦୂର୍ବଳତା । ବେଆଢ଼ା ଦେଖିଲେ ଅନ୍ୟାୟ କି ଅଭିତ୍ୟ ଦେଖିଲେ ସେ ତୁମି ହୋଇ ପଡ଼େ ନାହିଁ, ଚାଣକରି ତା' ନିଜ ମତ ଦିଏ କୌଣସି ଅବଶ୍ୟାରେ ସେ ଦବେନାହିଁ, ନିରାଶ ହୁଏନାହିଁ, ସବୁବେଳେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ଖାଲି, ଆମେ କେହି ବେମାର ପଡ଼ିଲେ କି କଷ ପାଇଲେ ସେ ଘୋର୍ଯ୍ୟ ହରାଏ, ଖାଇଁକି ପଡ଼େ, ନିଜେ ଲାଗିଥାଏ ପାରୁପ୍ରୟେତ, କଟିଏ କଟିଏ ଛାଇ ପରି ଥାଏ ।

ସେ ପଚ ନିଏ ଦୁର୍ଗଳ ପକ୍ଷର ।

କାହାକୁ ଖୁସାମତ କରିବା, ମନ ଜଗି ଜଥା କହିବା, କାହାର ସେହରାଜନ ହେବାକୁ ଉଦେଶ୍ୟ ରଖୁ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା—ଏସବୁ ତା'ର ବୁଦ୍ଧିଗୋଧୀ ।

ସେ ବୁଝେ ନିଜ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିବା, ନିଜ ପାରିଲାଯାକେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯିବା, କେବେ ବାହାଦୁରି ଶୁଣିବାକୁ କାନ ଡେରି ନାହିଁ ।

ନିଜେ ଠିକ୍ ତ ଦୁନିଆଁ ଠିକ୍, ସବ ରହ, କାମ କର, ଉଗବାନର୍ ଅଚଳ ବିଶ୍ୱାସ ରଖ, କିନ୍ତୁ ନିଜ ହାତ ଗୋଡ଼ ଖେଳାଥ ବୁଦ୍ଧି ଖେଳାଥ, ନାଠ ହୋଇ ବସିଲେ ମାଟି ହୋଇଯିବ, ଯାହା ଆସୁ ଦବି ଯାଅନା, ଦବିଗଲେ ହା' ପଶିଯିବ, ଅଣ୍ଟା ଭାଙ୍ଗିଯିବ, ଯେଡେ ଅନ୍ତର ଥାଉ ସେ ପୁଣି କଟିଯିବ, ଏଇଥା ତା'ର ବାଣୀ ଓ ଆପଣାର ଆଦର୍ଶ ।

ବୋଉ ଖୁବ ଛୋଟ ବେତ ପେଡ଼ିବ୍ବେ ରଖଥିଲା, ତା' ଭିତରେ ଥିଲା ତା'ର କୋଥକି, ନିର୍ମାଳ୍ୟ, ଟିକି ଆରିସି, ଚନ୍ଦନ କାଠ ଓ ଟିକି ଚନ୍ଦନପେଡ଼ି, ପୂଜା ସରଞ୍ଜାମ, ଟିକକ, କେତେ ପାଦୁଜ । ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଭାବରେ ସେ ସବୁଦ୍ଵିନେ ଗାଧୋଇ ସାରି ତା' ପେଡ଼ି ଖୋଲେ, ଠାକୁରଙ୍କ ନାଁ ନିଏ, ଦଶବତ୍ତ ହୃଦ । ତା'ପରେ ସଞ୍ଜବେଳେ ଟିକିଏ କେତେବେଳେ ଏକୁଚିଆ ବସି ଠାକୁରଙ୍କୁ ଧ୍ୟାନ କରେ । ବଢ଼ି ପାହାଡ଼ାରୁ ଉଠିଲାବେଳେ ଓ ରାତିରେ ବିଛଣା ଧରିଲା ଆଗରୁ ସେ ମୁଣିଆ ମାରେ । ପୁଣି ଗାଧୋଇ ସାରି ଚଉରାମୂଳେ ଦଶବତ୍ତ ହୃଦ ଓ ସଞ୍ଜରେ ଚଉରାମୂଳେ ଦୀପ ଥୋଇଲା ବେଳେ । ଏତିକି ତା'ର ଠାକୁର ପୂଜା, କେତେବେଳେ ତୁଳିତାନିରେ ସେ ହୋଇଯାଏ । ତା' ଜୀବନଯାପନରେ ଯେଉଁ ଦୈନିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଧାରା ସ୍ଵାଭାବିକ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା ତାହାରି ଭିତରେ ଆପେ ଆପେ ଖାପିଯାଏ ତା'ର ନିରାଢମର ଠାକୁର ପୂଜା ।

ଯେତେ ପୂଜା, ଓଷା, ତ୍ରୁତ ଗାଁ ଗହକିରେ ଘରେ ଘରେ ହୃଦ ସମସ୍ତିକ ଭକ୍ତି ତା' ଘରେ ବି ସେସବୁ ହୃଦ । ସେଗୁଡ଼ିକ ମୋ ପକ୍ଷରେ ଆକାଶକ୍ଷିତ ଦିନରୁଦ୍ଧିଏ, କାରଣ ସେତେବେଳେ ବୋଉ ନିଶ୍ଚୟ ପିଠା କରିଥିବ ।

ସେ ସବୁ ଠାକୁରଙ୍କୁ ଦଶବତ୍ତ ହୃଦ, ତର୍କ କରେ ନାହିଁ, ସେ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରେ ନାହିଁ । ତୁ ଖୋଜିବା, କି ଆନମାର୍ଗରେ ମୁଣ୍ଡ ଖେଳାଇବା ତା'ର୍ ନ ଥିଲା । ସେ ବିଷୟରେ ଯେ ଯାହା କହେ ସେ ଶୁଣେ । କହେ “ଆମେ ଜିବା ଲୋକ, ବୁଦ୍ଧି କେତେ ଯେ ସେସବୁ ବୁଦ୍ଧିବା, ସେଥିରେ ପଶିବା । କାମ କରିବା ଆଉ ଠାକୁରଙ୍କୁ ସ୍ଵରଣ କରୁଥିବା ଏତିକି ଆମ

କାମ ।”

ରୋଗ ପାହାଇଥାଏ । ପଦାରେ ଶୀତ କାକର । ଉଷ୍ଣମ ନିଦରେ ମୁଁ
ଶୋଇଥିବି ବୋଉ କଟିରେ । ସେହି ଘର ଭିତରେ ଅଚେତ ଭାଙ୍ଗିବା ସଜାତ
ପରି ବାପାଙ୍କ କଷରୁ ଆଗ ଶୁଭିବ ଭଜନ ।

“ଉଠ ଉଠ ହୋ, କାହୁ କେଶବ ହରି ।”

ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ଭଜନ କେତୋଟି, ତା’ପରେ
ସଞ୍ଚୂତରେ ପ୍ତୋତ୍ର କେତୋଟି ।

ଯୋରିପୂରି ହୋଇ ତେକାମହୁଳି ପକାଇ ବାପା ଖଟ ଉପରେ ବସିଥିବେ ।
ଅନେକଥର ବହୁତ ଆଗରୁ ତାଙ୍କର ବାହାର କାମ ସରିଯାଇଥାଏ, ସେହି
ସଙ୍କେତ, ରାତି ପାହିଲା ।

ମୁଁରେ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଆମନ୍ତିବେଦନ, କଷରେ ଆଶା, ଆନନ୍ଦ, ତୁଷ୍ଟରେ
ପଦେ କଥା—“ଉଗବାନ ଅଛନ୍ତି । ସେ ଯାହା କରିବେ । ଆମେ କିଏ ?
ଆମେ ସତ୍ତରେ ଥିବା, ସତ୍ତରେ ତାଲିବା, ସବୁବେଳେ କାମ କରୁଥିବା ।”

କେତେବେଳେ ଟିକିଏ ଗେଲ କି ଆଉଁସା, ପଦେ କର୍ମକାଳ କଥା,
ସେତିକି । ବେଶୀ ଆଦର ସେ ଦେଖାଇ ହୁଅଛି ନାହିଁ । ବ୍ୟବହାର ଅତି
କୋମଳ । କିନ୍ତୁ ନୀତି ବିଷୟରେ ଭାରି କଢା ।

ମନେପଡ଼େ ବାପାଙ୍କ ‘ଧ୍ୟାନ’, ସକାଳେ ଘଣ୍ଟାଏ, ସଞ୍ଜରେ ଘଣ୍ଟାଏ ।
ନିଶ୍ଚଳ ହୋଇ ସେ ‘ଆସନ’ରେ ବସିଥାନ୍ତି । ଆଖୁ ବୁଝିଥାନ୍ତି । ଦିଶୁଥାଏ,
ତାଙ୍କ ଦେହ ଭିତରେ କ’ଣ ସବୁ ଘଟିଯାଉଛି, ‘ପବନ ସାଧନା’ । ଆଖୁ
ଖୋଲାନ୍ତି, ଆଖୁ ନାଲି ପଡ଼ିଥାଏ । ଶୁଣି ଆସିବୁଁ ସେ ‘ଜ୍ୟୋତି ଦର୍ଶନ’
କରନ୍ତି । ଆଶ୍ରୟ୍ୟ ଲାଗେ, ଯେ ଏତେ ସାଧାରଣ, ଏତେ ଆପଣାର ସେତେବେଳେ
ସେ ଦୂରେଇ ଯାଆନ୍ତି । ଦିଶୀଯାଏ ତାଙ୍କର ପୋଥିପଢା ବହିପଢା । କାଠର
ବ୍ୟାସାସନ ଉପରେ ପୋଥୁ କି ବହି ଥାଏ । ଏକାଦଶ ସନ୍ଧି, ସମୁଦାୟ
ଭାଗବତ, ସମୁଦାୟ ନୃସିଂହ ପୁରାଣ, ଦାର୍ଢ୍ୟତାଭାବ, ସୁଧାସାର ଗୀତା, ଏଇସବୁ
ବୋଲାନ୍ତି, ଦିନରେ ଗାଧୋଇସାରି, ପୁଣି ରାତିରେ । ଅନେକ ସମୟରେ
ଜାଣ୍ଠୁ ହେଲେ କେତେବେଳେ ସେ ହସକୋତୁକ କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ବେଶୀ ତାଙ୍କ
ମୁଁ ଦିଶେ ଗମ୍ଭୀର । ସେ ମୁଁ ମୁକୁତୁଁ ମୂରବୀ-ମୁଁ, ଦାୟିତ୍ଵରେ ଓଜନ,
ଯଦିତ କର୍ତ୍ତୃତରେ ଗବିତ ନୁହେଁ । ତାଙ୍କ ଚାହାଣିର ଅସ୍ତ୍ରାବିକ ତେଜ ବାରି

ହୋଇ ପଡ଼େ, କାହାରିକି ଅନାଇଁଦେଲେ ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି କେତେ ଭିତରକୁ ଭେଦିଯାଏ । ଯେପରିକି ଅନ୍ୟର ମନର ଚକ୍ରକାନ୍ତ ବି ସେ ଦେଖୁପାରୁଛନ୍ତି ।

ତାଙ୍କ ସଜେ ଥଣ୍ଡା ନକଳ ହେବାର କାହାକୁ ମୁଁ ଦେଖୁ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଆଗରେ ସମସ୍ତେ କେମିତି ସାନ ଜଣାପଡ଼ନ୍ତି । ସେ ମୁହଁରେ ସବୁବେଳେ ଆଏ ନିହିତ ମର୍ଯ୍ୟାଦା, ଯେତେବେଳେ ସେ ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଉନ୍ତୁ ପଛେ ।

ତାଙ୍କ ବ୍ୟବହାର ଅତି ଭତ୍ରୁ, କୋମଳ, ସଂୟତ ଓ ସାବଳାଳ । ସେଥରେ ଭୟ, ଉଦ୍‌ବେଗ, ଶୁସାମତ ଆଦିର ଲେଖମାତ୍ର ନ ଥିଲା, ଅନ୍ତର୍ଦ୍ୟର ଛାଇ ବି ପଡ଼ି ନ ଥିଲା । ନିଜର ବଢ଼େଇ ସେ ବଖାଣନ୍ତି ନାହିଁ, ସେ ଅତିମାତ୍ରାରେ ସମ୍ବାଦୀ ଥିଲେ, ପଚାରିଲେ ନିଜ ମତବ୍ୟକୁ କରୁଥିଲେ । କପଟ, ମିଥ୍ୟା, ଶଠାଚାର, ପ୍ରତାରଣାକୁ ଘୃଣା କରୁଥିଲେ । ନିଷ୍ଠାରତାକୁ ନିହା କରୁଥିଲେ । ଆପେ ଥିଲେ ଅତି ଦୟାଶୀଳ, କ୍ଷମାଶୀଳ, ପରର ଅଶ୍ଵମତାକୁ ବୁଝିପାରୁଥିଲେ । ନିଜ ଲୋକଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟପାଳନ, ନିତିମତା ଆଚାର ଓ ବ୍ୟବହାରରେ ଚିକିଏ ବିଚ୍ଯୁତି ଘଟିଲେ ସେ ସାବଧାନ କରିଦେଉଥିଲେ, ସଂଶୋଧନର ମାର୍ଗ ବଢାଉଥିଲେ ।

ଆପେ ଭାବି ବିଚାରି ମତ ଠିକଣା କରୁଥିଲେ, ସେଥରେ ମଧ୍ୟ ହେବା କି ଟାଙ୍କଟୁଳ ନ ଥିଲା, ଯାହା ସହିବାକୁ ପଢ଼ୁ ନିଜ ମତରୁ ଚକ୍ର ନ ଥିଲେ । ତେଣୁ ଚାକିରି ଜୀବନରେ ଘରସଂସାରର ଦୟିତ୍ବ ମୁଣ୍ଡେ ସୁନ୍ଦର ସେ ଚାରିଥର ଜ୍ଞାପା ଦେଇ ଚାଲି ଆସିଥିଲେ, ଅଭାବରେ ଦିନ ବିତାଇଥିଲେ, ପୁଣି ଯାଇଥିଲେ ତକରା ପାଇ, ଶୁସାମତ କରି ନୁହେଁ ।

ଅଭାବ କଷ୍ଟ ବେଳେ ନିଜ ଦୁଃଖ ସେ ତୁନତାନ ହୋଇ ସହୁଥିଲେ ଓ ପାରୁପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ କରୁଥିଲେ, ପରର ଦୟା ଖୋଜିବାକୁ ମୁଣ୍ଡ ପାତିବା ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଥିଲା ଅତି ଘୃଣ୍ୟ, ଲଜ୍ଜାକର ।

ତାଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧ ସୁବିଦିତ ଥିଲା । କେହି କେବେ ସ୍ଵରଣ କରାଇଦେବା ଦରକାର ପଡ଼ିନାହିଁ । ଦେହ ଅସୁଖ ଆଏ, ତଥାପି ସେ ନିୟମିତ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି, ଗପରେ ବୁଲନ୍ତି, ପଚାରିଲେ ହସିଦେଇ କହନ୍ତି, “ଜଗୁଆଳ ମଣିଷର ନିଜର ବିବେକ, ଯେଉଁ ବେତନ ପାଉଛି ସେଥିପାଇଁ କାମ ନ କରି ତା ହଜମ ହେବ କେମିତି ?” ଭଙ୍ଗା ସ୍ଵାଷ୍ୟ ଦେନି ଘୋଡ଼ରେ ଚଢ଼ି ଗପ କରୁଥିଲେ, ପାହାଡ଼ରେ ଚାଲି ଚାଲି ବୁଲୁଥିଲେ, ଖରାରେ ବର୍ଷାରେ ଛୁଲି କଠିନ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ, ମରିବାର ୨୧ ଦିନ ପୂର୍ବରୁ ପର୍ବତ ଉପରେ

ସର୍ବ କରୁଥିଲେ, ଏବେବି ସେ ତାଇରିରେ ତାଙ୍କ ହାତଲେଖା ବିବରଣୀ ଓ ଚିତ୍ର ମୋ ପାଖେ ଅଛି ।

ଠିକ୍ ଲୋକ, ଟାଣୁଆ, ସବୁ ସଦଗୁଣର ଆଧାର, ସାଧୁ ପୁରୁଷ, ସନ୍ତ, —ଆମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଓ ତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିସରର ଅଞ୍ଚଳରେ ଏଇଥା ଥିଲା ତାଙ୍କ ପରିଚୟ ।

ଜୀବନରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଆସକ୍ତି ଥିଲା ଆଧାର ମାର୍ଗ ପ୍ରତି । ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରଙ୍ଗ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ । ସିଂହ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଏକାଦଶ ଦେବ ଭାଗବତକୁ ସେ ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥିଲେ, ତାଙ୍କ ବିଚାର ପାଇଁ ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ତାହାରି ଶିକ୍ଷା । ଆଉ ସେ ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥିଲେ, ଲକ୍ଷ୍ୟଯୋଗ, ଶିଶୁବେଦ, ପିଲାଦିନ୍ମୁଁ ଏହି ଯୋଡ଼ିଏ ନାଁ ମୁଁ ବାରମ୍ବାର ଶୁଣିଛି । ଓଡ଼ିଆ ‘ସୁଧାସାରଗୀତା’ ସେ ବୁଝୁଥିଲେ, ସେଥରେ କୁଆଡ଼େ ଯୋଗସାଧନାର ମାର୍ଗ ଓ ତା’ର ବିଭିନ୍ନ ଅବଶ୍ୟକ ବର୍ଣ୍ଣତ ଅଛି, ବହୁତ ଭିତରେ ଅଛି ତା ଅର୍ଥ, ସାଧାରଣ ଶରାର୍ଥ ନୁହେଁ । ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଦିନ ସେଥରୁ ସେ ଆବଶ୍ୟକ ଅଂଶ ପଡ଼ନ୍ତି । ପ୍ରତିଦିନ ଆସନ କରନ୍ତି । ସେ କବାଟ ବନ୍ଦ କରି ଆସନରେ ବସୁଥିଲେ । ତାହାଛଢା ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ଆମ ଦେଖନ୍ତରେ ବି ଆସନରେ ବସୁଥିଲେ । ଏ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଆସନ ଭିନ୍ନେ । ସେ ଆସନରେ ବସିଥିଲାବେଳେ ଆଗ ଦିଶେ ତାଙ୍କ ଶରୀର ଭିତରେ କ’ଣ ଟଣାଓଚରା ଲାଗିଛି, ପରେ ସବୁ ନିଷ୍ଠକ ହୁଏ, ଆଖବୁକ୍ତ ପଦ୍ମାସନରେ ସେ ନିଷ୍ଠକ ହୋଇ ବସି ରହନ୍ତି । ବହୁତ ବେଳ । ନିଷ୍ଠାସ ଯାଉଛି କି ନା ଦେଖିଲେ ବାରି ହୁଏ ନାହିଁ ।

ତାଙ୍କର ଏ ଯୋଗସାଧନା ସହିତ ଘରେ ସମସ୍ତେ ପରିଚିତ ଥିଲେ । ତେଣୁ ଶୁଭାଶ୍ରାଦ୍ଧ ବି ହୁଏ ନାହିଁ । ଆମେ ଶୁଣିଥିଲୁ ସେତେବେଳେ ବିଦ୍ୱା ଘଟାଇବା ମହାପାପ, ତହିଁରେ ତାଙ୍କର ବି ଅପୁରଣୀୟ କ୍ଷତି ହେବ, ଏପରି ବି ହୋଇପାରେ ଯେ ତାଙ୍କର ଧ୍ୟାନ ଆଉ ଭାଙ୍ଗିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଆମେ ହୃସିଆର ଥିଲୁଁ । ତାଙ୍କର ଯୋଗସାଧନା ବେଳକୁ ଘରେ ସମସ୍ତେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଉଥିଲେ ।

ଏ ସାଧନା ସେ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ବୋଧହୃଦୟ ତାଙ୍କର ବଚିଶି ବର୍ଣ୍ଣ ବେଳୁ, ରହିଥିଲା ଶେଷଯାକେ । ସେ ଜାଣିଶୁଣି କହିପୋଛି ‘ଶିଶୁ ଆସନ’ରେ ବସି ଦେହ ଛାଡ଼ିଥିଲେ ।

ଆସନ ଛଢା ଅନେକ ସମୟରେ ସେ ନିଷ୍ଠକ ହୋଇ ଆଖବୁକ୍ତ

ବସନ୍ତ, ଅନେକ ସମୟରେ ରାତିରେ ଶୂନ୍ୟକୁ ଆକାଶକୁ ଚାହଁ ଏକୁଚିଆ
ବସିଥାନ୍ତି । ତା'ପରେ ସେ ପେନସିଲରେ କେତେ ଛବି ଆଜନ୍ତି, ମଞ୍ଚରେ
ଅସଂଖ୍ୟ ଗୋଲ ଗୋଲ ଶୂନ୍ଯ, ଏକାଠି ହୋଇ କ'ଣ ଗୋଟିଏ ‘ରୂପ’,
ମନୁଷ୍ୟ କି ଜନ୍ମ କି ଦେବତା କି ଗନ୍ଧବୁରୁଛିର ନୁହେଁ, କ'ଣ ନୃଥା ସୃଷ୍ଟି,
ବୋହି ଯାଉଥିବା କ'ଣ କିଛି । କ'ଣ ସେ, ସେ ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ । କହନ୍ତି,
“ତୁମେ ସବୁ ବୁଝିପାରିବ ନାହିଁ ।”

ସେ ତାଙ୍କ ଯୋଗ ସାଧନା ବଖାଣନ୍ତି ନାହିଁ, କହନ୍ତି “ହାତର ମଧ୍ୟେ
ବ୍ରହ୍ମିକାନ ମନା,” କେବେ କୃତିର ସେହି ମାର୍ଗର ଆଉ କାହା ସଙ୍ଗେ କ'ଣ
ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି, ସଂଶୟ ଫେଡ଼ନ୍ତି ଓ ମାର୍ଗ ବଚାନ୍ତି, ଅତି ଅଛି ଲୋକଙ୍କୁ ।

ସେ କହନ୍ତି ‘ଲୟ’ରେ ହଁ ଆନନ୍ଦ ଅଛି, ମହାଶୂନ୍ୟ ସହିତ ଏକ
ହେବାରେ, କ୍ଷେତ୍ର ଦେଖିବାରେ, ବ୍ରହ୍ମକୁ ବ୍ରହ୍ମରେ ସଂଯୋଗ କରିବାରେ ।

ବଢ଼ ଆର୍ଦ୍ର୍ୟ କଥା, ଗନ୍ଧ, ଚଢ଼େଇ, ଜୀବଜନ୍ମ ସମସ୍ତିଙ୍କ ସଙ୍ଗେ
ସେ ବେଳେ ବେଳେ ଏପରି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ଯେପରି ସେ ବି ମଣିଷ,
ସେ ବି ବୁଝେ ।

ସେ ଔଷଧ ଖାଇ ନ ଥିଲେ । ବେମାର ପଡ଼ିଲେ ଆସନ କରି
କରି ଭଲ ହୁଅନ୍ତି । ସଙ୍କଳିତ ହେଲେ ବସାଦହି ପଖାକ ଖାଆନ୍ତି ।

ମରିବାର ପ୍ରାୟ ଦେବତର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ସେ କିଛି କବିରାଜି ଔଷଧ ବ୍ୟବହାର
କରୁଥିଲେ ।

ଥରେ ତାଙ୍କର ୪୦ ବର୍ଷ ବୟସରେ ହେବ ପରା, ତାଙ୍କୁ ଗୋଟାଏ
ସାପ କାମୁଡ଼ିଲା । ବହୁତ ଯନ୍ତ୍ରଣା ହେଲା । ସେ କୌଣସି ଔଷଧ ବ୍ୟବହାର
କଲେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଦେହର ଫାଳେ କଳା ପଡ଼ିଗଲା, ତାଙ୍କରୁ ତକିପାଯାକେ
ଦୁଇବର୍ଷ । ସେ ସେହି ଆସନ ହଁ କରୁଥାନ୍ତି । ତା'ପରେ ମାସକ ଭିତରେ
ଥରେ କଳା ପଡ଼ିଥିବା ଫାଳକରେ ଗୋଟାଏ ଦାନ ମୂଳରୁ ଘା' ହେଲା,
ବହୁତ ଗୁଡ଼ାଏ ହଜିଥିଆ ନାକୁଆ ପଦାର୍ଥ ଦେହରୁ ବାହାରିଗଲା, ଦେହର
ସେ ଫାଳକରେ ପୁଣି ସ୍ଵାଭାବିକ ବର୍ଷ ଫେରି ଆସିଲା, ସେ ବିଷ-ମୂଳ
ହେଲେ ।

ସେ ନାକପୁଡ଼ାରେ ପବନ ବାରି ଖାଦ୍ୟ ଖାଆନ୍ତି, ବେଳା ଜଗନ୍ତି,
ଅବେଳା ହେଲେ ବରଂ ଉପାସ କରନ୍ତି ।

ସମସ୍ତେ ଜାଣିଥିଲେ, ତାଙ୍କଠି ଆଖ୍ୟ୍ୟ ପ୍ରକାରେ ଯୋଗ-ବିରୂତି ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ସେ ଚିକିଏ ଆଖ୍ୟ ବୁଝିଲେ ଯାହା ପାରି ତା' ବିଷୟରେ ଜର୍ମନାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତର ଘଟଣା ଦେଖିପାରନ୍ତି, ଯେତେବେଳେ ଯାହା କହନ୍ତି ତା ଠିକ୍ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଭବିଷ୍ୟତ ବନ୍ଦ ପରି ସେ ଜାନା କଥା କହିବୁଲନ୍ତି ନାହିଁ, କେହି ମନଦୂଖରେ ଥିଲେ ତା'ର ଦୁଖ ଉପଶମ କରିବା ସମ୍ଭବ ହେଲେ ସେ ତା' ସମର୍କରେ ଆଖ୍ୟବୁଦ୍ଧି ଦେଖନ୍ତି ଓ କହନ୍ତି । ଗାଁ ଲୋକେ ପଚାରିବାକୁ ଆସନ୍ତି ।

“ଦୁଇମାସ ହେଲା ପୁଅ କାନିମାଟି ଗଲାଣି ଭାଷା ଚିକିଏ ନାହିଁ, କେଉଁଠି କେମିତି ରହିଲା ଜାଣିପାରିଲି ନାହିଁ, କହିବେ ନାହିଁ ଚିକିଏ ?”

ପୁଅ କେଉଁଠି କି ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛି ଆଖ୍ୟରେ ଦେଖିଲା ପରି ସେ କହିଯାଆନ୍ତି । କେବେ ଚିଠି ଆସିବ କହନ୍ତି, କାହିଁକି ଆସିନାହିଁ କହନ୍ତି । ଠିକ୍ ସେତିକିବେଳକୁ ଚିଠି ଆସେ, ଅବିଜନ ସେହିକଥା ଲେଖାଥାଏ ।

ଏମିତି କେତେ ଘଟନା ।

ସୋନପୁରରେ ଥିଲାବେଳେ ଦିନେ ସେ ତାଙ୍କ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ସମୟରେ ଦିନ ଗୋଟାଏ ବେଳେ ତାଙ୍କ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରୁ ଘରକୁ ଫେରୁଥାଆନ୍ତି । ହଠାତ୍ ବାଟରେ ଥକକା ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ, ଆଖ୍ୟରୁ ଲୁହ ଧାର ହୁଣିଲା । କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ଘରକୁ ଫେରିଲେ । ବୋଇ ସେଦିନ ବଡ଼ ମାଛ ରାଶିଥାଏ, ମେଷେଇ ସାରି ଅପେକ୍ଷା କରିଥାଏ । ବାପାଙ୍କ କାନ୍ଦଣା ଦେଖି କାତର ହୋଇ ପଚାରିଲା, “କ'ଣ ହେଲା ?”

“ଦୁଇ ଚାଲିଗଲା । ଆଉ କାହୁଁ ପାରିବି ?”

“ଏଁ ! ଦୁଇ ଚାଲିଗଲେ । ସେ ତ ଭାଗନପୁରରେ ଅଛନ୍ତି । କେତେ ମାସ ହୋଇଗଲା, ଚିଠି ନାହିଁ । କିଏ ଚିଠି ଲେଖନ୍ତି ? କିଏ ତାର କରିବି ?”

“ଚିଠି ଆଉ ତାର କେମିତି ଆସିବ ? ସେ ତ ଅଧିକାରୀ ହେବ ମରିଗଲା । ମୋରି ଆଖ୍ୟ ଆଗରେ । ଗଲା !”

“ଏ କି ପାଗକ କଥା କହୁଚ ? ସେ କାହିଁ ତେମେ କାହିଁ । ବଞ୍ଚିଥାକୁ ବିଚରା ଶହେ ବର୍ଷ, ଏହେ ଅଶୁଭ କଥା କାହିଁକି ଫାହୁଚ ?”

କହିଲା, “ମିଛରେ ପିଲାଏ ଛାନିଆଁ ହେବେ ।” ସେ କହିଲେ, “ମିଛ ନୁହେଁ, ସତ । ଛାନିଆଁ ବା କାହିଁକି ହେବେ । ବେଳ ଆସିଲେ ସମସ୍ତେ

ଯାଆଛି ।”

ବଢ଼ ଭାଉଜ ତାଙ୍କୁ ଆଡ଼ ହୁଅଛି । ବାପା କହିଲେ, “ବୋଉକୁ ତାକ, ମୋର ଯିବାବେଳେ ଆଉ ଆଡ଼ ଉଦ୍ଧୂଆଳ କ’ଣ ? ଆଗରେ ହେବ ନାହିଁ କାହିଁ ?”

ବଢ଼ ଭାଉଜ କୁହାଇଲେ, “ବାପାଙ୍କୁ ପଚାର, କ’ଣ ଦାନ ଦେବେ ?”

ବାପା କହିଲେ, “କି ଦାନ ! ମୋର କ’ଣ ଅଛି ?” ବୋଲିଲେ—

“ତୋମାଯ କି ଦିଏ ପୂରିବ ହରି,

ଯା ଦିଏଇ ସବର ତ ତୋମାରି—”

ଦାନ ଦେବା କଥା ହସରେ ଉଡ଼ାଇ ଦେଲେ ।

ତାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ଧୂଳଭାଇ ଏକାଦଶ ଷଷ୍ଠୀ ପଢ଼ିଲେ, ତା’ପରେ ସୁଧାସାର ଶୀତାରୁ । ତା’ପରେ ଚାଲିଲା ଅତିମ ଉପଦେଶ, କେବଳ ମାତି କଥା, ସଂସାରି ଚଳଣି କଥା ନୁହେଁ । ତାଙ୍କ ଧରଣ ଦେଖୁ ବୋଉ ପ୍ରମାଦ ଗଣିଲା । କାହିଁ କାହିଁ ପଚାରିଲା “ତୁମେ ସତେ ଚାଲିଯିବ କହୁଚ ? ମତେ ନବ ନାହିଁ ?”

“ତୁମର ତ ଆହୁରି ବହୁତ ବହୁତ ବର୍ଷ ଅଛି, ଯିବ କୁଆଡ଼େ ?”

“ମୋ ପାଇଁ ଏ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ କ’ଣ ରଖ୍ୟାଉଚ ?”

ସେ ଉପରକୁ ଅନାଇଁ ହାତ ଯୋଡ଼ିଲେ, କହିଲେ, “ସେ ଅଛନ୍ତି, ସେ ବୁଝିବେ, ମୁଁ କ’ଣ ରଖ୍ୟାଆଛି ?”

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଭିତରେ ଥିଲା, ସରରେ ଚକିତ, ପରସର ଭିତରେ ସ୍ନେହ ସହାନୁଭୂତି ଏକତା ଅତୁଚ ରଖୁଚ, ଭଗବାନଙ୍କଠି ବିଶ୍ୱାସ ରଖିଥିବ ।

ବୋଉ କାହିଁ କାହିଁ କହିଲା, “ପିଲାଗୁଡ଼ାଙ୍କ ଗୁଡ଼ିରି ଗାଡ଼ିରି, ଦେଖିଲ କିଏ !”

“ଆଉ ଥାଏ ? ଆଖୁରେ ଦେଖିଲି ପରା ! ସେଇ ଭାଗଳପୁରରେ ଗଜା କୃକେ । ଆହା ହା-ଭାଇ ମୋର !”

ସେହି ମୁହଁର୍ଗୁ ସେ ଅଣ୍ଣୀଚ ପାଲିଲେ । ତାଙ୍କ ଦେଖାଦେଖୁ ଘରେ ସମଷ୍ଟେ । ଭାଗଳପୁରରୁ ଲେଲିଗ୍ରାମ ଆସିଲା ସମ୍ବଲପୁରକୁ । ସେତୁ ତଜାରେ ସାଧାରଣ ତାଙ୍କ ହିସାବରେ ଆଉ ଦୁଇ ଦିନରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲା ଯୋନପୁରରେ ।

ବାପା ଠିକ୍ ଦେଖୁଥିଲେ ।

ତାଙ୍କ ନିଜର ମୁଢୁୟ ବି ଚାରି ମାସ ଆଗରୁ ସେ ଜାଣିପାରିଥିଲେ । ପାଞ୍ଜିରେ ଯେଉଁଠି ଥାଏ କୁଳାଇ ପହିଲା ସେଠି ନାଲି ଚିନ୍ତା ଦେଇଥିଲେ ଓ ନାଲି ପେନସିଲରେ ଲେଖୁ ଦେଇଥିଲେ “ସମୟ ଗଠା ଗଠା” । ସେହି ଗୀତ ମାସ ଆଗରୁ ବଡ଼ ଭାଇଙ୍କି ଚିଠି ଲେଖିଲେ, “ଆମର ସମୟ ପାଖ ହେଲା, ଗଜାକୁଳରେ ଯିବାକୁ ଚାହୁଁ, ଆସି ନେଇଯାଆ, ସବୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କର ।” ବାରମାର ଲେଖିଲେ । ଶେଷରେ ଭାଇ ଆସି ଆମକୁ ନେଇଗଲେ । ନିଜର ଅତିମ ସମୟ ପାଖ ହେଲା ଜାଣି ବାପା ବୋଉକୁ ଓ ଧୂଳଭାଇଙ୍କୁ ବି ଡକାଇ ଆଣିଥିଲେ ।

ତାଙ୍କ ମରିବା ଘଟନା ବି ଅତି ଅଭୂତ । ସେ ଯୋନପୂରରୁ ଅସୁନ୍ଦର ହୋଇ ପାଇନା ଯାଇଥିଲେ । ତାତରି ଚିକିତ୍ସା ହେଲା । ଦିନେ ସକାନେ ତାତର ଶ୍ରୀ ପ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ଚନ୍ଦ୍ର ରାଯ ଆସି କହିଦେଇ ଗଲେ ଯେ, ସେ ସମୃଦ୍ଧ ଆରୋଗ୍ୟ ହେଲେ । ଦିନଟି ଭଲଟରେ କଟିଲା । ରାତିରେ ବି କୌଣସି ଅସୁଚିଧା ନ ଥିଲା । ରାତି ଧରା ବେଳକୁ ବାପା ନିଦରୁ ଉଠିଲେ, ତାଙ୍କ ଛାଡ଼ିଲେ “ଆରେ ଉଠରେ ଉଠରେ, ବିଦା ହେବା, ଆମର ଯିବା ସମୟ ହେଲା ପରା ।” ସମସ୍ତେ ଉଠି ପଡ଼ିଲେ । ସେ ସମୃଦ୍ଧ ସୁନ୍ଦର ଦିଶୁଆନ୍ତି । କହିଲେ “କଥାରାଷା ହେବା, ମୋର ଯିବା ବେଳ ହେଲା ।” ବୋଉ ପ୍ରତିବାଦ କଲା ।

ସେ କହିଲେ, “ସେମାନେ ମଣିଷ ହେବେ ।”

ମତେ ବଡ଼ ଭାଉଜବୋଉଙ୍କ ମାର୍ପିର କରି ହାତ ଦେଖାଇ ଦେଲେ ।

କଥାରାଷା ହେଉ ହେଉ ସକାନ ହେଲା । ପଚାରିଲେ, “ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଠିଲେ କି ?”

କିଏ ଦେଖୁ ଆସି ହଁ କଲା । ଅତିଶୀଘ୍ର ପୁଣି ସମସ୍ତିକି ଉପଦେଶ ଦେଇ କହିଲେ, “ଏଥର ମୋ ବେଳ ହୋଇଗଲା, ଯିବି ।” ସେ ତାଙ୍କ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ‘ଶିଶୁ-ଆସନ’ରେ ବସିପଡ଼ି ଆଖିବୁଛି ତୁନି ହେଲେ । ଦୁଇ ମିନିଟ୍ ପରେ ପଛାଡ଼ିଲୁ ଚାଲି ପଡ଼ିଲେ । ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କିରୁ “ବାପା ! ବାପା !” ସେ ଆଉ ଇହଧାମରେ ନ ଥାନ୍ତି ।

ଏଇ ଯାହା ମୋ ଆଖିରେ ଦେଖୁଛି ଏପରି ଆଉ ଏ ଜୀବନରେ

ଦେଖୁନାହଁ ।

ନିଜ ବିଷୟରେ ସେ ତା ଆଗରୁ କହୁଥୁଲେ—ସାଧକ ବହୁ ଜନ୍ମ ଲାଗି ଲାଗି ସାଧନା କରୁଥାଏ । ମଳେ ପୁଣି ଜନ୍ମହୁଏ, ଯେଉଁଠି ଛାଡ଼ିଥିଲା ସେଇବୁ ଆରମ୍ଭ କରେ । ଯଦି କୌଣସି ଜନ୍ମରେ ଅପକର୍ମ କରେ ତେବେ ପଛେଇୟାଏ, ନ ହେଲେ ନାହଁ । ତା'ପରେ ତା କର୍ମ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ସେ ଯେ ଚାଲିଯାଏ ଆଉ ଜନ୍ମ ହୁଏ ନାହଁ ।

ବିପରି, ସମ୍ପରି ଆଦି ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ବିଚିତ୍ର ପ୍ରକାରେ ବକିଷ୍ଣ ଧାରଣା । କହନ୍ତି “ଯୋଗମାୟା ମତେ ଏଇଆ ଦେଖାଇ ଭୁଲୋଇଛି, ପରଖୁଚି, ଏ ପରୀକ୍ଷାରେ ପାଖ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।”

କିନ୍ତି ଅଭାବ ବଢ଼ିଲେ ତାଙ୍କର ଆନନ୍ଦ ବଢ଼େ, କହନ୍ତି, “ହରି ଦୟା କଲେ ସବୁ ହରଣ କରି ନିଅଛି, ଯେମିତି ତାଙ୍କ ଭତ୍ତକୁ ବାନ୍ଧି ରଖିବାକୁ କି ଭୂଲାଇବାକୁ ଆଉ କିନ୍ତି ନ ଥିବ । ଦୟା ନ କଲେ ବିଷୟ ଓ ବାସନା ବଢାଇଛି, କହନ୍ତି ଏଇଆକୁ ଧରି ଯେ ପଡ଼ିଥାଇ, ମତେ ନ ଖୋଲୁ ।”

ଅନ୍ୟାୟ ଉପାୟରେ କେହି ଧନ ବଢ଼ାଇଲେ ସେ କହନ୍ତି “ଏ ସବୁଦିନେ ରହିବ ନାହଁ, ଅଧର୍ମ ବିର, ଫଳେ ବହୁତ, ଗଲାବେଳେ ଯାଏ ମୂଳ ସହିତ ।” ଯେଉଁ ଯ୍ୟାନ କି ମଣିଷ ବିଷୟରେ ସେ ଯାହା କହିଥୁଲେ ପଛେ ସବୁ ସତ ହେଲା ।

କାହାରିକି ଦଶ୍ଵଦେବା ବିଷୟରେ ସେ କହନ୍ତି, “ଗୋଡ଼େଇଥୁବ, ଧରିବ ନାହଁ, ଉଞ୍ଚେଇଥୁବ. ମାନ୍ଦିବ ନାହଁ ।”

ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବା ବିଷୟରେ ସେ କହନ୍ତି,
 “ତତେ ଯେ ମାରୁଛି ତୁ ତାକୁ ନ ମାର
 ତାକୁ ମାରୁଥୁବ ଆନ,
 ଦେଖୁଥୁବ ତୋର ବେନି ନୟନ
 ଶୁଣୁଥୁବ ତୋର କାନ ।”

କେହି ତାଙ୍କର ଶତ୍ରୁତା କଲେ ସେ ତା ପାଇଁ ଦୁଃଖତ ହୁଅଛି, କହନ୍ତି, “ମୁଁ ସିନା ତା'ର କିନ୍ତି କରିବି ନାହଁ, ମୋ ପାଖରେ ଯେଉଁ ଅଦୃଶ୍ୟ ଜଗୁଥାକଗୁଡ଼ାକ ସବୁବେଳେ ଅଛନ୍ତି ସେମାନେ ମୋ କଥା ମାନିବେ ନାହଁ ଯେ ।” ନିଜ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ଭାରି ତର, କାଳେ ସେ କାହା ଉପରେ

କେତେବେଳେ ରାଗିଯିବେ । ସେ ଭାବନ୍ତି ସେ ଜାହାର ଅଶୁଭ ମନାସିଲେ ତା ନିଷ୍ଠୀ ଘଟିଯିବ, ତେଣୁ ସେ ସାବଧାନ ଥାଆନ୍ତି ।

ସେ କହୁଥିଲେ, —“ଆଖୁକି ଯାହା ଦିଶୁଛି ସେସବୁ ସତ ନୁହଁ, ତା ତଳେ ଆହୁରି ଅଛି, କବ୍ର ଉହାଡ଼ରେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅଛି, ସେଇ ସତ । ସେ ସତ ଆଖୁ ଆଗେ ଆଗେ ଅଛି, ଚର୍ମ ଚକ୍ଷୁକୁ ଦିଶିବ ନାହିଁ, ଜ୍ଞାନଚକ୍ଷୁକୁ ସହଜରେ ଦିଶିବ, ଉତ୍ତ୍ରୀୟ ଦ୍ୱାରା ବାରି ହେବ ନାହିଁ, ଆମା ଦ୍ୱାରା ସବୁଠି ଆମାକୁ ଚିହ୍ନି ହେବ ।” ଆକାଶ, ଉଚ୍ଚଲ, ପ୍ରକୃତି ସୃଷ୍ଟି, ଯାହା ଦେଖିଲେ ତା ଉହାଡ଼ରେ ସେ ସେହି ସତ୍ୟକୁ ଦେଖୁଥିଲେ, ଆଖୁବାଟେ ନୁହଁ, ଲୟ ଲଗାଇ ।

ସେ କହୁଥିଲେ, “ଆମାର କଥାକୁ ଆମା ବୁଝିପାରିବ, ତଢ଼େଇ, କହୁ, ଗଛ, ଯାହାକୁ ମଣିଷ ସେପରି କଥା କହିପାରିବ ସେ ବୁଝିବ, ମାନିବ ।

ଗଛ କଥା କହେ । ମୁଁ ନିଜେ ଦେଖିଛି । ଫୁଲନିଶରା ତାକଗର ଆମ ଘରରୁ ୪/୪ ମାଇଲ ହେବ । ପାନୋରୁ ଭାଇ ଟଙ୍କା ପଠାଇଥାନ୍ତି, ବାପା ଓ ମୁଁ ଆଣିବାକୁ ଯାଇଥାଉଁ । କେଣ୍ଟର ଶେଷ । ମୁଣ୍ଡପଟା ଖରା । ଉଦ୍‌ବ୍ୟାଦିଆ ବେଳ । ଆମେ ଫେରୁଆଉଁ । ଆମ ଗାଁ ପାଖ ହେଲା । ଗୋଟିଏ ଝଙ୍କା ଆମଗଛ ତଳେ ଆମେ ଦିହଁ ଛାଇରେ ବସିଥାଉଁ । କିନ୍ତି ସମୟ ପରେ ବାପା ମତେ କହିଲେ, “ଏତିକିବେଳେ ତତେ ପାତିଲା ଆମଟିଏ ମିନିଲେ କେବେ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତୁ ।” ଗଛରେ ଆମ ଥିବାର ଦିଶୁ ନ ଥାଏ । ଆମ ବେଳ ସରିଥାଏ । ବାପା ସେ ଗଛକୁ କଥା କହିଲେ, “ଦେଖ, ଗଛ, ଏ ପିଲାଟି କେବେ ଖରାରେ ଆସିଛି ! କେମିତି ଛଟଟଟ ହୋଇଯାଉଛି ! ତୁମେ ତାକୁ ଗୋଟିଏ ପାତିଲାଆମ ଦେଲେ ସେ କେବେ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତା ! ଦବ ?”

ଦି’ ଚାରି ମିନିଟ୍ ପରେ ଠିକ ଆମ କଟିରେ ଯୋଡ଼ିଏ ସୁନ୍ଦର ପାତିଲା ଆମ ଝଢ଼ି ପଢ଼ିଲା । କାରିଟିଏ ଉଡ଼ିଶିଲା । ବାପା କହିଲେ “ଦେଖିଲୁ, ଗଛର କେବେ ଦୟା, କେବେ ବିଚାର ! କେମିତି କଥା ଶୁଣିଲା । ନେ ଖାଇଦେ ପେପ୍ରୂରା ।” ବୋଧହୁଏ କଶାରୁଆ ଆମ ।

ଘରନାର ତାପ୍ୟେ ବିଷୟ ସେତେବେଳେ ମୁଁ ବୁଝିପାରିଲି ନାହିଁ । ଏବେ ଯେ ବୁଝିଛି ତା ବି ନୁହଁ । ସାଧାରଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କାକ-ତାଳୀଯ ପରି ଯେ ଯେପରିକି କାକ-ଆମ୍ବୁ । ଆମଗଛ ମଣିଷର କଥା ବୁଝିବ, ମାନିବ ।

ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ କଥା ।

କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯେତେ ଯାହା ଘଟନା, ତା ସହିତ ଯେ ଘଟନା ବି ସହଜରେ ଖାସିଯାଏ । ମୋ ଜୀବନରେ ମୁଁ କେବେ ଗଛକୁ କଥା କହି ମନାଇ ପାରିନାହିଁ ସତ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଚିତ୍ର ଅନୁଭୂତି ମୁଁ ଅନୁଭବ କରିଛି, କାହିଁକି ଏପରି ହୁଏ, କେମିତି ସମ୍ବ ହୁଏ, ବୁଦ୍ଧି ବିଚାରରେ ତା କେବେ ନିଜେ ବୁଝିପାରି ନାହିଁ, ଅନ୍ୟକୁ ବୁଝାଇବା ଦୂରେ ଥାଉ ।

ମୁଁ ଦେଖୁଛି, କେତେବେଳେ ଚଢ଼େଇମାନେ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସନ୍ତି । ମୁଁ ପଚାରେ ମୋ ପାଖକୁ କାହିଁକି ଆସୁନାହାନ୍ତି । ସେ କହନ୍ତି “ତୋ ଗୁଣରୁ । ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି, ତୁ ମନେ ମନେ ଭାବୁଛୁ ତୋ ପାଖକୁ ଆଇଲେ ତୁ ଧରିପକାନ୍ତୁ । ଯେଉଁ ଜନ୍ମିତ୍ତାଙ୍କ ତୁମ୍ଭରେ ଭାଷା ଶୁଣେ ନାହିଁ ସେମାନେ ତୁମ ମନ ଭିତର ଭାଷା ବୁଝି ପାରନ୍ତି, ଆଗରୁ ତରକନ୍ତି । ତୁମେ ହିସାନ ଛାଡ଼ାଏ ନାହିଁ, ତଢ଼େଇ ତରେ ନାହିଁ ।”

ସେ ଖାଇ ବସିଥିଲାବେଳେ ଦେଖୁଛି, ବିଲେଇମାନେ ବେଢିଥିବେ, କହିରେ ଚଢ଼େଇମାନେ ବସିଥିବେ, ସମସ୍ତେ ଖାଇଥିବେ, ବିଲେଇ ଚଢ଼େଇକି ଖାଇ ଗୋଡ଼ାଏ ନାହିଁ, ତଢ଼େଇ ତରେ ନାହିଁ ।

ମୁଁ ଶୁଣିଛି ତାଙ୍କର ଓ ଘରଚିଆଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ କୌତୁକପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟନା । ଯୋନପୂର । ଧୂଳ ଭାଇ କାହୁଁ ଭାଇ ପିଲା ହୋଇଥିଲେ । ଧୂଳ ଭାଇ କହିଲେ “ବାପା, ଦେଖ ଯେ ଘରଚିଆମାନେ ଆମ ଘରକୁ ବାରମ୍ବାର ଅସନା କରୁଛନ୍ତି, ଏମାମଙ୍କର ଭାରି ମଜା, ଆମେ ସିନା ଘର ଭଡ଼ା ଦେଉଛୁଁ ଏମାନେ ତ ଦେଉନାହାନ୍ତି ।” ଘରଚିଆମାନେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧିଲେ । ବାପା କହିଲେ “ଶୁଣିଲ ତ ଘରଚିଆମାନେ, ଯେ ତମକୁ ଘରଭଡ଼ା ମାଗିଲେଣି । ତୁମେ ଦେବା ବି ଉଚିତ, ବହୁଦିନୁଁ ରହିଲଣି, ଦେଇ ତ ନା କେବେ ।” ତାଙ୍କ ଆରଦିନ ସେତିକିବେଳେ ସେମାନେ ସେଇଠି ବସିଥାନ୍ତି । ଧୂଳଭାଇଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଘରଚିଆଟିଏ ଉଢ଼ିଲା । ୦୯ କରି ଉପରୁ କ’ଶଟାଏ ତଳେ ଖସି ପଡ଼ିଲା । ଦେଖିଲେ, ଗୋଡ଼ାଏ ତମା ଦୋ-ପରଦୀ । ବାପା ହସିଲେ, କହିଲେ “ଦେଖିଲୁ ? ଘରଚିଆ କେମିତି ଘରଭଡ଼ା ଦେଲା । କହିଲୁ ବୋଲି ଛଳ କଲା, ଆଣି ଦେଲା ।” ସେମାନେ ଏ ଘଟନାଟି ଏବେ ବି ମନେ ରଖୁଛନ୍ତି ।

ଆଉ ଥରେ ସେହି ସୋନପୂରରେ ଥିଲାବେଳେ ରାତି ଶତା ବାଜିଆଏ,

ତାଙ୍କ ବସାରେ ଗୋଟିଏ ଘରେ ସେ ଧ୍ୟାନରେ ବସିଥାନ୍ତି । ଆରପଟେ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ବଖରାରେ ଗୋଟିଏ ଚୋର ପଣି ଲୁଚିଥାଏ । ବଡ଼ ବସା, ବହୁତ ଗୁଡ଼ିଖ ବଖୁରି । ଧ୍ୟାନ ଭାଙ୍ଗିଲା, ନିଜେ ବସିଥିବା ବଖରା ଭିତ୍ତି ସେ ଚୋରର ନୀଂ ଧରି ଡାକିଲେ, “ଆରେ ବାବା, ତୁ ଆସିବୁ ମୁଁ ଜାଣିଛି । ଏଠିକି ଆ, କ’ଣ ଦରକାର ମତେ କହ, ଏମିତି ଲୁଚି ଲୁଚି କେତେବେଳେ ଯାକେ ରହିବୁ ! ଲୋକେ ଉଠିବେ, ଧରିବେ, ମାରିବେ, ପୁଲିସ୍‌ରେ ଦେବେ । ଆ, ତର ନାହିଁ, ତୋର କିଛି କରିବି ନାହିଁ ।” ଅନ୍ୟମାନେ ଉଠିପଡ଼ିଲେ । ଚୋରଟି ତରରେ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସି ଗୋଡ଼ତଳେ ପଡ଼ିଗଲା । ତାକୁ କିଛି ଖାଇବାକୁ ଦେଇ ବିଦା କଲେ ।

ଏ ଘଟନା ମୋ ଜନ୍ମ ପୂର୍ବରୁ ଘଟିଥିଲା ମୁଁ ଶୁଣିଛି । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଯୋନପୁରରେ ଥିଲାବେଳେ ଆଉ ଥରେ ତୋର ପଣି ରହାଯରୁ ପଖାଇ ଖାଇ ଯାଇଥିଲା, ଆମ ଦୁଇଁଙ୍କୁ ପଦାରୁ ଶିକୁଳି ଲଗାଇ ବନ୍ଦ କରିଥିଲା, ତକାଡ଼କି ଶୁଣି ଅନ୍ୟ ଜଣେ ଆସି ଖୋଲିଦେଲେ । ସେଥର ସେ ଆଗରୁ ଜାଣିପାରି ନ ଥିଲେ ତ !

କିପରି ଅବସ୍ଥା ହେଲେ ମଣିଷ ସବୁ ଜାଣିପାରେ ପୂଣି କିପରି ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ଜାଣିପାରେ ନାହିଁ ସେକଥା ମତେ ଜଣାନାହିଁ । ସେହି ତ୍ରୁଟ୍ତିଜ୍ଞାନୀ ଆଦର୍ଶଗାଦ୍ୱୟ ଯୋଗସାଧକ—ସାଧାରଣ ଲୋକ ପରି କଷ୍ଟ ଜଞ୍ଜାଳ ଭୋଗ କରିବାର ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଦେଖୁଛି, ରୋଗରେ କଷ୍ଟ ପାଇବାର ଦେଖୁଛି ।

ସେ କହନ୍ତି, “ଦେବତା ସୁଜା ମନୁଷ୍ୟ ହୋଇ ଜନ୍ମ ହେଲେ ମନୁଷ୍ୟ ପରି ସୁଖ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରିବାକୁ ଓ ଶେଷରେ ଶରୀର ଛାଢ଼ିବାକୁ ବାଧ୍ୟ, ସେ ଦୈବର ଅଧୀନ ହେବେ, କଲାକର୍ମର ଫଳ ତୋରିବେ । ଦୈବକୁ ରୋକି ହେବ କେବଳ ସାଧନା ବନରେ, ତେବେ—ସାଧନା ସେତେ ଉପରକୁ ଉଠିପାରିଲେ ମଣିଷ ହୋଇବି କିଏ ମୂଳରୁ ଜନ୍ମ ହେବ କାହିଁକି, ଆଉ, ଯଦି ନା ଜନ୍ମ ହେଲା, ଆପଣା ଭାଗ୍ୟ ବଦଳାଇବାକୁ ତା’ର ଇଲ୍ଲା କି ହେବ କାହିଁକି ? ସେ ତ ଲୟ ଲଗାଇ ପରମ ଆନନ୍ଦ ପାଉଥିବ, ତା ଦେହରେ ଉଚ୍ଚ ହୁଲା ହେଲା କି ତା’ର ଆଉ କ’ଣ ହେଲା କି ନ ହେଲା ସେଥକି ତା’ର ମନ କି ନିଯା ଯିବ କାହିଁକି ?”

ସେ ଅସାଧାରଣ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସବୁ ଦିନେ ତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିରଙ୍ଗ ଥିଲା ବିନାତ ଶିଖାକିର । ଯୋଗ-ବିରୁଦ୍ଧ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ଧାରଣା ଥିଲା “ଏଗୁଡ଼ାକ ବଡ଼ କଥା ନୁହେଁ, ଆପେ ଆସେ, ଏ କିଛି ନୁହେଁ, ମାୟା

ଆଗରେ କେଉଁ କିମିଆଁ କେଉଁ ବିଜ୍ଞାତି ବଡ଼ ? ଯେ ଏ ମାୟାର ସ୍ରଷ୍ଟା ତା ଶକ୍ତି ଆଗରେ କେଉଁ ମାୟା ବଡ଼ ? ଖୋଦାଏ ହଚଚମକରେ ମାତକ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକ ସେଇଠି ଅଟକି ଗଢ଼ୁଆନ୍ତି ।”

ଲୋକେ ତାଙ୍କ ସାଧନାର ବଳ ଓ ଉତ୍କର୍ଷ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କ ଆଗରେ ବଜ୍ଞାଣି ବସିଲେ ସେ ନିରସ କରାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ନିଜର ଧାରଣା ଯେ “ସାଧନା ଏଇ ଜନ୍ମରେ ସରିବ ନାହିଁ ।”

ଦୀକ୍ଷାଗୁରୁ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ମତ, “ଗୁରୁଙ୍କୁ ତୁମେ ଖୋଜି ଯିବ ନାହିଁ, କେହି ଯାଚିହେଲେ ଗୋଡ଼େଇବ ନାହିଁ, ତୁମେ ଯଦି ନିଜ କାମ କରୁଥିବ ତୁମେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲେ ଓ ତୁମର ବେଳ ଆସିଲେ ତୁମ ଗୁରୁ ତୁମ ପାଖକୁ ଆସିବେ । ତୁମେ ଜାଣିପାରିବ ‘ଗୁରୁ ଆସିଲେ’ ।”

କିଏ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ମାତି ଶିଖବାକୁ ଆସିଲେ ଅନେକ ସମୟରେ ସେ କହିଥାନ୍ତି “ତୁମେ ତୁମ ନିଜ କାମ କର, ଏଥରେ ପଶ ନାହିଁ, ନିଜକୁ ଠିକଣା ନ କରି ଏ ବାଟକୁ ମନ ଦେଲେ ସବୁ ଗୋକମାନିଆ ହୋଇଯିବ । ବିଶ୍ୱାସ, ଜିଶ୍ୱର ଭାବ, ସର ବିଚାର, ସର ଆଚାର, ଏତିକି ଅଭ୍ୟାସ କଲେ ତୁମ ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ, ଯେ କ’ଣ କମ ବଡ଼ ସାଧନା ? ଚେଷ୍ଟା କର, ଯେତିକି ହେଉଛି । ମନ ଚଞ୍ଚଳ, ଅମାନିଆଁ, ଅମଣିଆଁ ବକଦ । ଅନ୍ୟ ଉତ୍ସିମାନେ ଓଳିଆ, ଟାଉକା । ତାଙ୍କୁ ସମସ୍ତିକି ଅଭିଆର କରି ଶିଖ, ବଡ଼ କଷ୍ଟ । ଆଗ ସେତିକି, ତେଣିକି ଆଉ ଯାହା ।”

ସେ କ’ଣ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖୁଥିଲେ, କ’ଣ ‘ଅନାହତ ଧୂନି’ ଶୁଣୁଥିଲେ । ବ୍ରାହ୍ମମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମତେ ନିଦରୁ ଉଠାଇ ଦେଉଥିଲେ । କହନ୍ତି “ଏମାନେ ଯେଉଁମାନେ ଶୋଇଛନ୍ତି ସେମାନେ ଅଚେତ, ମରିଛନ୍ତି କହିଲେ ଚଳେ । ତାଙ୍କ ମନ ଏ ଶରୀରରେ ନାହିଁ, ଆଉ କୁଆଡ଼େ କୁଆଡ଼େ ଯାଇ ବୁଲୁଛି । ଏଇ ବ୍ରାହ୍ମମୁହୂର୍ତ୍ତ, କାନା, ଶୁଣିପାରୁଛୁ କିଛି ଶବ ? ତୁ ବି ଧୂନି ଶୁଣିବୁ ।”

ଅନେକ ଥର କାନେଇଛି, ନିଶା ଖାଇଁ ଖାଇଁ ଶବ ଶୁଣିଛି, ତା ଭିତରେ ଏକ ପ୍ରକାର ସଂଶୋଦନ ଛହ ପାରିଛି । ସେ ମୋ ଭିତରର କି ବାହାରର କି ସେ ସେହି “ଅନାହତ ଧୂନି” ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ ।

ବାପାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିହୂର ପ୍ରଭାବ ମୋର ଚିତ୍ର ଉପରେ ଓ ଭବିଷ୍ୟର ଜୀବନ ଉପରେ ବହୁତ ପଡ଼ିଲା, କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ୱର୍ୟ ଲାଗୁଛି, କେତେ ଅଛଦିନ ଭିତରେ ମୋ ଉପରେ ସେ ଛାପା ମାରିଦେଲା । ୧୯୧୪ ଅପ୍ରେଲରେ ମୋର ଜନ୍ମ । ସେହି ବର୍ଷ କି ତା ଆଉ କଷ୍ଟ ସେ ପୁଣି ସୋନପୂର

ଯାଉଥିବେ । ୧୯୧୮ ପୂର୍ବର ଶୁତି ମୋର ପରିଷାର ମନେ ନାହିଁ । ୧୯୧୮ ସେପଟେମ୍ବରରେ ମୋର ବିଦ୍ୟାରମ୍ଭ, ମନେ ଅଛି । ସେହି ବର୍ଷ ତା ଆଗରୁ ବଡ଼ଭାଇଙ୍କ ବିବାହ । ସେହି ବର୍ଷ ୧୯୧୮ ମେ' ମାସରେ ବାପା ସୋନପୁରରୁ ଚାକିରି ଛାଡ଼ି ଘରକୁ ଆସିଥାଏଟି । ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଆସିଥାଏଟି ମୋ ଉପର ଭାଇ ଦିହେଁ, ଧୂଳ ଭାଇ ଓ କାହୁଁ ଭାଇ । ସେମାନେ ସୋନପୁର ହାଇସ୍କୁଲରୁ ଆଜିକାଲିକା ଷ୍ଟର୍ ଶ୍ରେଣୀକୁ (ମାଇନର) ସେକେଷ୍ଟ ଲାସର୍ ଉଠି ଆସିଥାଏଟି, ଅଗଷ୍ଟ ସରିକି ସେ ଦିହେଁ ଭାଇଙ୍କ ପାଖେ ରହି ପଡ଼ିବେ ବୋଲି ଆଗ ରାତ୍ରି ଗଲେ, ପଛେ ପାଇଁନା, ପାଇଁନାରେ ପୂଜା ପରେ ଷ୍ଟର୍ ଶ୍ରେଣୀରେ ନାଁ ଲେଖାଇଲେ । ୧୯୭୦ରେ ମତେ ଛାଅ ବର୍ଷ ପୂରିଲା ବେଳକୁ ମୁଁ ପାଇଁନା ଗଲି । ୧୯୭୧ ମଈ ସରିକି ଗାଁକୁ ଫେରିଲି । ୧୯୭୧ ଅକ୍ଟୋବରରୁ ୧୯୭୩ ମେ' ମାସଯାକେ ମୁଁ ବାପାଙ୍କ ପାଖେ ଗାଁରେ ଥିଲି । ୧୯୭୩ ଜୁନରୁ ୨ ମାସ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଦର୍ଶଣରେ ବୁଲିଲି, ୧୯୭୩ ସେପଟେମ୍ବରରୁ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କଲିକତା ବାଟଦେଇ ସୋନପୁର ଗଲି ଓ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସେଠି ଥିଲି ୧୯୭୩ ଜୁନ ଯାକେ, ପାଇଁନାରେ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଜୁଲାଇ ପହିଲା ଯାକେ । ସୁରଣ ଥିଲାଭକି ପିଲାଦିନେ ବାପାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଏକାଠି ୭ ବର୍ଷରୁ ବି କମ୍, ତା'ପରେ ସେ ଚାଲିଗଲେ । ସେହି ୭ ବର୍ଷର ପ୍ରଭାବ ରହିଗଲା ମୋର ସମ୍ମଗ୍ର ଚେତନା କି ଚେହେରା ସଷ୍ଟ ହୋଇ ମନେ ନାହିଁ ।

ଗାଁ—ସେ ଦୃଶ୍ୟ, ସେ ମୁହଁଗୁଡ଼ିକ, ସେ ଜୀବନ, ଶୁଣି ଶୁଣି ଭାବି ଭାବି ଅର୍ଯ୍ୟାସ କରିଥିବା ଜୀବନ ଦେଖିବା ବାଗ, ପିଲାଦିନର ନାନା ଧ୍ୟାନ, ଆପଣା ଭରିତ୍ରରେ ନାନା ମୋଡ଼, ନାନା ଶୁତି ଅଶୁତି, ପ୍ରବଣତା—ମୋ ନିଜ ଲେଖା ଭିତରେ ମୁଁ ବାରମ୍ବାର ଦେଖିପାରେ ସେହି ଛାନ୍ତି ବର୍ଷର ବହୁକ ପ୍ରଭାବ ସେ ସମର୍କରେ । ଅଥବା ଜନ୍ମଦିନରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସେହି ଗାଁରେ ମୁଁ ରହିଥିବି ଆଠବର୍ଷରୁ ବି କମ୍ ।

କଞ୍ଚା ମାଟି ଉପରେ ଚାପର ଦାଗ, —ରହିଗଲା ।

ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ବୟସରୁ ବାର ଚେର ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଣିଷ ଜୀବନରେ ଯେଉଁ ସମୟ, ସମୁଦ୍ରାଯ ଦୀର୍ଘ ଜୀବନ ଭିତରେ ସେତିକି ବେଳର ଗୁରୁତ୍ବ ଏଇଥରୁ ବୁଝିବୁଏ ।

ବାରମ୍ବାର ଲେଉଟି ଆସି ନୂଆ ନୂଆ ରଙ୍ଗ ବୋଲି ହୋଇ ସେ କାଗଜରେ ଦେଖାଦିଏ, ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପରେ ଆଖକି ଦିଶେ, ଭିତରର ଦୀପଟି ଯେପରିକି ସେହି ।

ନାଗବାଲି । ନଇ ବନ୍ଧ । ନଇ ବାଲି । ବନ୍ଧ ଉପରେ ତେଜୀ ଦେବଦାରୁ
ଗଛ ଯୋଡ଼ିଏ । ଝକା କୋଟିକା ଗଛ । ଅଟି ପ୍ରାଚୀର୍ଣ୍ଣ ଓଡ଼ି ଗଛ ।
ନନ୍ଦିଆ ଗଛଗୁଡ଼ିକ । ଗାଁର ଗୋହିରି, ଘର, ନାନା ଜନ୍ମ ଓ ଚଢ଼େଇ,
ପୋକଯୋକ, ଚାଳରୁ ଧୂଆଁ, ପୋଖରୀରେ କଇଁ, ବର୍ଷଯାକର ପୂଜା ପାର୍ଶ୍ଵ,
ଯାତ୍ରା, ସଂକର୍ଣ୍ଣନ, ଗାଁ ଲୋକେ, ଗାଁ ସମାଜ, ଅତୀତର ହାତ ପାଉଣ୍ଟ
ଓ ନୃଥିନର ଘାସ କି ଗଜା, ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅବିରତ ସଂଗ୍ରାମ,
ବନିଷ୍ଠ ଆଶାବାଦ, ମଣିଷର ଅନ୍ତୁତ ଆଶା ସ୍ଵପ୍ନ ଯେ ଦିନେ ଅନ୍ତର ଅବଶ୍ୟ
କଟିବ, ସେହି ଶତ୍ରୁତା, କେତେ କ'ଣ ମୁହଁର୍ଗ ମୁହଁର୍ଗର ଅନୁଭୂତି—

ବଢ଼ିବା ଚାରାରୁ ମଞ୍ଜି ଦିପାକ ପୂରି ସେ ଲାଖୁ ରହିଲା, କିନ୍ତୁ ସେ
ଖୋକପା ପୁଣି ଜୀଅନ୍ତା ହୋଇଉଠେ, ଛାଇ ପରି ଲାଖୁ ରହି ବି ସେ
ବାରମ୍ବାର କାମା ହୁଏ ।

ସେମାନେ ମତେ ସେହି ଆଦରରେ ମଣିଷ କରିଥିଲେ । ଗୋତ୍ର,
ବଢ଼ ମା', ଖୁଦୀମାନେ, ଆଜି ଯାମୀଯା ସାନ ମା', ଉତ୍ତରାମାନେ, ଭାଇଜମାନେ ।
କିଏ କୋଡ଼ରେ ଶୁଆଇଛି; କିଏ କଟିରେ, କିଏ କାଖେଇଛନ୍ତି, କିଏ କେତେ
କ'ଣ ବୁଲେଇ ବୁଲେଇ ଦେଖାଇଛନ୍ତି, କିଏ ଶୁଆଇ ପିଆଇ ଦେଇଛନ୍ତି
ହିପାଇତ କରିଛନ୍ତି । ସମସ୍ତେ କେତେ ଗେହା ଆଦର କରିଛନ୍ତି, କେତେ
ମିଠା କଥା କହିଛନ୍ତି, ଶର୍ଧା କରିଛନ୍ତି । ସମସ୍ତିକ ହୃଦୟକୁଳା ସେହି ଆଦର
ପିଇ ପିଇ ମୁଁ ମଣିଷ ହୋଇଛି, ସବୁ ମୋ ନିଃଶ୍ଵାସ ପାଇଁ ପବନ, ମୋର
ଅଭିଭୂତ ପାଇଁ ପଞ୍ଚଭୂତ । ଘର ଭିତରେ ଖଞ୍ଜା ଭିତରେ ମୁଁ ବୋଧହୂଏ
ସେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ବୋଲି ସାନ ପିଲା ।

ବଢ଼ ମା'ଙ୍କ ଚେହେରା ବି ମନେପଢ଼େ ନାହିଁ, ଭାବିଲେ ଦିଶିଯାଏ
ରୋଷେଇ ଘରେ ଧୂଆଁ ଭିତରେ ଟିଲକାଏ ସବୁ ବିଜୁକି ପରି କେହି ଜଣେ ।
ସେ ଅପରୂପ ସୁଦରୀ । ‘ସୁନା ଖଣ୍ଡିକା ପରି ଦେହ’ । କଟକର ବନରାମ
ଡିପୋଟିକ ଝିଅ, ସେତେବେଳର ବଢ଼ପରର । ତାଙ୍କ ଅନ୍ତେ ତାଙ୍କର ଯାହା
କିଛି ରହିଯାଇଛି ସେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା । ବଢ଼ବାପା ନୀଳମଣି ମୋ ବାପାଙ୍କ
ଦାଦିପୂଅ ଭାଇ, କିନ୍ତୁ ନବୀନ ତାଙ୍କୁ ପୁଅ କରିଥିଲେ, ସେ ବାପାଙ୍କୁ
ଦୁଇବର୍ଷ ବଢ଼ । ବଢ଼ ସେତେବେଳକୁ ଗାଁରେ ଥା'ନ୍ତି ।

ବଢ଼ ମା' ଦିନ ଭିତରେ ଅନେକ ସମୟ ମତେ ତାଙ୍କ କଟିରେ
ରଖୁଥିଲେ, କାଖେଇଥିଲେ, ଖେଳେଇଥିଲେ, ଗପ କହୁଥିଲେ । ସଞ୍ଜରେ
କାଖେଇ ଆଣି ଯା'କୁ ଥାଇକରି ତାକି କହନ୍ତି “ରାଜୋ ନେ ତୋ କଳାକାନୀ

ଖଣ୍ଡ ନେ ।” ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଭଲ ପାଏଁ, କିନ୍ତୁ ଯେତେ ପଚାରନ୍ତି, “କହିଲୁ
କିଏ ସୁଦର, ମୁଁ ନା ତୋ ବୋଇ ?” ମୁଁ ବାରମାର କହେଁ, “ମୋ
ବୋଇ ।” ଏଇ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଏଇ ଉରର ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଖଞ୍ଜାରେ ଅନେକେ
ମତେ ବେଢ଼ିବସି ପଚାରନ୍ତି ।

ଶୁଣିଛି ବଡ଼ ମା’ ଖୁବ ଭଲ ରାନ୍ଧନ୍ତି, ତାଙ୍କ କାମ ଖୁବ ସଷ୍ଟଣା ।
ଖୁବ ଶାତ ସ୍ଵରାବ, ସେହା ଥିଲେ ବଡ଼ ମା’ । କିନ୍ତୁ କଥା ସହି ପାରନ୍ତି
ନାହିଁ । ବୋଧହୃଦୟ ନାନା କାରଣରୁ ତାଙ୍କ ମନ ବି ପିତା ପଢ଼ି ଯାଉଥିଲା ।
ବଡ଼ ବାପା ଘରେ ବସିପଡ଼ି ଚିକିଏ ଚିତୋଳ ହୋଇ ଯାଉଥିଲେ । ତାଙ୍କର
ଦୁଇପୁଅ, ଦିହେଁ ଗିରିଧାରୀଙ୍କ ବଡ଼ ପୁଅ, ପଦନ ସବ ଓରଣସିଅର ଚାକିରିଏ
ପାଇ ବିହାରର ଦୁମକାରେ ରହିଲେ ଯେ, ବହୁତ ଦିନ ବିଚି ଯାଉଥାଏ
ଚିଠି ନାହିଁ ପତ୍ର ନାହିଁ । ଆଉ ପୁଅ ମଦନ ବିଚିତ୍ର ଯାଇ କଲିକଟାରେ
କୁଆଡ଼େ ନିଶ୍ଚାଳ ହୋଉଥାନ୍ତି । ଆଉ କେହି ନାହିଁ । ବଡ଼ ମା’ଙ୍କ ମୁହଁଟେ
ସବୁବେଳେ ହସିଲା ପରି । କିନ୍ତୁ ବର୍ଷମାନ ଭାବିପାରୁଛି ମନ ଭିତରେ କ’ଣ
ହେଉଥିବ ।

ଦିନେ ବଡ଼ ବାପାଙ୍କ ଉପରେ ଅଭିମାନ କରି ବଡ଼ ମା’ ଗୁଡ଼-କନିଅର
ମଞ୍ଜି ବାଟି ପିଇଦେଲେ ।

ଖଞ୍ଜାରେ ବହୁତ ଲୋକ ରୁଷ ହେଲେ । ବଡ଼ ମା’ଙ୍କ ଆଣି ଶୁଆଉଥାନ୍ତି ।
ସେମାନେ ଅନେଇଇଥାନ୍ତି, କାହୁଥାନ୍ତି ।

ବଡ଼ ମା’ଙ୍କୁ ସେମାନେ ବୋହିନେଲେ ସତୀଗାଢ଼ିଆକୁ ।

ସତୀଗାଢ଼ିଆ ପାଖେ ବଡ଼ ନିଆଶାଏ ଜଳିଲା, ବଡ଼ ମା’ ପୋଡ଼ାହେଲେ ।

ପୂଣି ଯେ ମତେ ସବୁଠୁ ବକି ଭଲ ପାଉଥିଲେ ତାଙ୍କରି ଭିତରୁ
ଜଣକର ।

ବୋଧହୃଦୟ ପାଞ୍ଚଦିନ ପରେ ପଦନ ଭାଇ ଆସିଲେ । ଆଉ ୪/୪
ଦିନେ ଆସିଲେ ମଦନ ଭାଇ । ଗାଁ ମୁଣ୍ଡରୁ ସତୀଗାଢ଼ିଆ କୁଳରେ ଅଙ୍ଗାର
ଦେଖୁ ସେ କଇଁ କଇଁ ହୋଇ କାହିଲେ, ବାହେଇ କଟାଇ ହେଲେ, ତା’ପରେ
କାହି କାହି ଘରକୁ ଆସିଲେ । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଆଗରୁ କେବେ ଦେଖୁ ନ
ଥିଲି । ସେ ବଡ଼ ମା’ଙ୍କ ପରି, ସେମିତି ଗୋଗା ଓ ସୁଦର । ଦୁଇ
ଭାଇ ତେଜା । ଶୁଣିଥିଲି ସେ କଲିକଟାରେ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବିଚକ୍ଷଣ
ବୁଦ୍ଧି ଥିଲା, ସାହେବ ପରି ଇଂରେଜି କହିପାରୁଥିଲେ । ନାନା ବିଷୟରେ
ପ୍ରତିକା ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଜୀବନ ଧାରଣର ଉପାୟ ବିଷୟରେ କେହି

କିଛି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ, ସେ ନିଶ୍ଚୋଜ ହୋଇ ରହିଗଲେ, ଏବେ ଜୀବିତ କି ମୃତ କେହି କହିପାରିବେ ନାହିଁ, ବଞ୍ଚଥିଲେ ହୋଇଥିବ ସତପରି ବର୍ଷ ।

ସେହି ଥରକ ସେ ଘରକୁ ଆସିଥିଲେ । ଦୁଇ ଭାଇ କୁଷାକୁଷି ହୋଇ କାନ୍ଦିବାର ଦୃଶ୍ୟ ମୁଁ ଦେଖିଥିଲି, ଏବଂ ଦୃଶ୍ୟ ମୁଁ କେବେ ଦେଖୁ ନାହିଁ ।

“ଭାଇ, ବୋଉ ?”

“ଆଉ ବୋଉକୁ କାହୁଁ ପାଇବାରେ ।”

ବୋଧହୃଦୟ ସେହିତିନ ସଞ୍ଚବୁଡ଼େ ସେ ଲେଉଟିଗଲେ, ଯେ ଯେତେ ଅଟକାଇଲେ ସେ ରହିଲେ ନାହିଁ । କହିଲେ “ଯାହା ପାଇଁ ଆସିଥିଲି ସେ ତ ନାହିଁ ।”

ବୋଧହୃଦୟ ଭାବିଥିବେ, ତାଙ୍କ ବୋଉ ତାଙ୍କରି ପାଇଁ ମଳେ ।

ବେଳେ ବେଳେ ଲାଗେ ଭାରି ସାନ ଥିଲି ସେତେବେଳେ, କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ମତେ ଛଅ ବର୍ଷ, ଆଖୁ ପିଟିଲାଣି ।

ମତେ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ଚାଲିବା ପୂର୍ବରୁ ବାପା ସୋନପୁରରେ ରହୁଥିଲେ । ସେ, କାନ୍ଦିଭାଇ ଓ ଧୂଳଭାଇ ୧୯୬୮ ବୈଶାଖ ସରିକି ଗାଁକୁ ଆସିଲେ । ସେ ଦିନଟି ବି ପରିଷାର ହୋଇ ଦିଶିଯାଉଛି । ନାହା ଆସିଥାଏ, ସୋନପୁରରୁ ସେମାନେ ନାହାରେ ଯା’ ଆସ କରୁଥିଲେ । ଦୁଇ ଭାଇଙ୍କର ବହି, ଖାତା, ପେନସିଲ, ରବର ଖେଳାଖେଳି କରି ମୁଁ ଦେଖୁଥାଏଁ । କାନ୍ଦିଭାଇ ତାଙ୍କ ଖାତାରେ ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗର ଛବି ଆକିଥାନ୍ତି ଓ କଥା କଥାକେ ‘ଅଷ୍ଟଧ’ ଚିଆରି କରି ଖାଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି, କହନ୍ତି, ଏଇଚା ଖାଇଲେ ଯା ହେବ । ଦୁଇ ଭାଇ ସୋନପୁରର ଗପ କହୁଥାନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କ ବୋଲି ଶୁଣିବାକୁ ବିଚିତ୍ର ଲାଗୁଥାଏ, ସେମାନେ ସମ୍ମଲପୁରୀ ଭାଷାରେ କଥା କହୁଥାନ୍ତି । ହଠାତ୍ ମୋର ଗର୍ବ ଓ ଆନନ୍ଦ ବଢିଯାଇଥାଏ । ଘର ଭରି ।

ତା’ ଆଗରୁ ବାପା ବର୍ଷକୁ ଥରେ ଦି’ଥର ଲେଖା ଆସୁଥିବେ, ମନେନାହିଁ ।

ମୁଁ ଆରେଇ ଯାଇଥିଲି ବଡ଼ବାପାକୁ । ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଏକାଠି ଖାଇ ବସୁଥିଲି ବହୁତ ଦିନଯାକେ, ତାଙ୍କ କଟିରେ ରହୁଥିଲି ଓ ବୁଲୁଥିଲି ।

ଯେଉଁ ବଡ଼ବାପାକୁ ଲୋକେ ଭାବନ୍ତି ରାଗି ଓ ଚିତ୍ତାଲୋକ ବୋଲି, ତାଙ୍କ ମତରୁ କି ରୁଚିରୁ ଚିକିଏ ଅମେଳ ଦେଖିଲେ ଯେ ଖେଳି ଉଠନ୍ତି, ସେ ପିଲାକୁ ଭଲପାଆନ୍ତି, ବରିଚା ଭଲପାଆନ୍ତି, ନିଜେ ପୂଜା କରିବା ଓ ଯାତ୍ରା କରାଇବାକୁ ଭଲପାଆନ୍ତି । ବୟସରେ ବୁଢା ଓ ମୁରବିମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଚମ୍ପହାର କଳାବେଳେ କଢା ଓ କଟକଣା ଜରିଲାବାଲା ହେଲେ ବି ସାନ

ପିଲା ଓ ଗାଁର ତୋକା ଦଳଙ୍କର ସଙ୍ଗେ ସେ ଖୁବ ମିଶୁଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଭେଳେଇ ପାରୁଥିଲେ ଓ ସର୍ପରାମଣ୍ଶ ଦେଇ ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗାଁର କେତେ କୋଠକାମ କରାଉଥିଲେ, ଯଥା ଗାଁ ଦାଷ୍ଟ ସପା କରାଇବା, ଗାଁରେ ପର୍ବ କରାଇବା ଇତ୍ୟାଦି ।

ଖଞ୍ଚାତୁ ଚିକିଏ ଛାଡ଼ି ବଡ଼ବାପାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବରିଚା ଥିଲା, ସେଠି କହନୀବଣୀ, ପନ୍ତିପରିବା, ତା'ଙ୍କଢା ନାନା ଜାତିର ବହୁତ ଫୁଲଗଛ ଓ ବଖରାଏ ଅଧେ ଖାଲି ଘର ଥିଲା । ସେ ଫୁଲଗଛକୁ ଭାରି ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ବଡ଼ବାପାଙ୍କ ଫୁଲ ବରିଚା ମୋ ପାଇଁ ହୋଇଥିଲା ଗୋଟିଏ ନନ୍ଦନକାନନ । ମୁଁ ସେଠି ନିଜକୁ ହଜାଇ ଦେଉଥିଲି, ମନରଙ୍ଗା ବୁଲୁଥିଲି, ମନକୁ ମନ କେତେ କଥା ଫାହୁଥିଲି ଓ ବିଦିରି ବିଦିରି ହୋଇ ନିଜକୁ ନିଜେ କାହାଣୀ କହିଛେଉଥିଲି, ସେଠୁ ଫୁଲ ତୋଳି ଆଶୁଥିଲି, ତୁମିତାନି ହୋଇ ବୁଲି ବୁଲି କେତେବେଳେ ଅବା ବସିରହି ଚଢେଇ, ପ୍ରଜାପତି, ନାନା ଜନ୍ମକ ଗତିବିଧୁ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଉପଭୋଗ କରୁଥିଲି ।

ଗାଁରେ ଯାତ୍ରା କରାଇବା ପାଇଁ ବଡ଼ବାପା ବହୁତ ପୋଷାକ, ବେଶ, ମୁଖ୍ୟା ଆଦି ସଂଗ୍ରହ କରି ରଖୁଥିଲେ, ମୁଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ବରିଚା ବାହାରେ ଗୋଟିଏ ଚୁଟିର କାଳରେ ମରା ହୋଇ ରହିଥିଲା ।

ବଡ଼ବାପା ଗାଧୋଇ ସାରି ବସି ଦେହଯାକ ଚନ୍ଦନ ତିକକ ମାରି ହେଉଥିଲେ, ତା' ବି ଉପଭୋଗ୍ୟ ହୋଇଥିଲା । ତା'ତୁ ବେଶ ଉପଭୋଗ୍ୟ ହୋଇଥିଲା ତାଙ୍କର ଠାକୁର ପୂଜା କେଳ, ସେତେବେଳେ ସେ ଘଣ୍ଠିରେ ବଜାନ୍ତି, ଆମେ ଯେ ଯେଉଁଠି ଥାଉ ଦଉହଁ, କାରଣ ପୃଜାଶେଷରେ ସେ ଭୋଗ ବାଣିବେ, କେଉଁଦିନ ପାତିଲା କହନୀ, କେଉଁଦିନ ବରିଚାରୁ ତୋଳା ହୋଇ ଅସିଥିବା ପିଙ୍କୁଳି କି କାଙ୍କୁଡ଼ି କି ଆଉ କ'ଣ । ମଞ୍ଚରେ ମଞ୍ଚରେ ଖଇ ଉଖୁଡ଼ା କିଣି ସେ ସବୁ ପିଲାଙ୍କୁ ବାଣ୍ଡି ।

ମଞ୍ଚରେ ମଞ୍ଚରେ ଗାଁରେ ତୋଳ ମହୂରି ବାଜଣା, ଠାକୁରାଣୀ ମାଜଣା, କେତେବେଳେ କେଉଁ ପୂଜା ।

ଘରେ ପୂଜାର ଧୂମଧ୍ୟାମ ଲାଗି ରହିଥାଏ । ନାନା ବ୍ରତ, ଉପାସ, ଓଷା, ମାସକେ ପାଞ୍ଚ ସାତ ଧରରୁ କମ୍ ନୁହଁ । ଖଞ୍ଚାଯାକ ଘର ଲିପା ହୁଏ । ଘର ବାହାର ପରିଷାର ଜିରକିର । ଫୁଲ ତୋଳା ହୋଇ ଗଦା ହୁଏ । ନାନା 'ସାମଗ୍ରୀ' ସଂଗ୍ରହ କରିବାରେ ସମସ୍ତେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହନ୍ତି । ଘରେ

ଘରେ ପିଠାପଣାର ଚେଁ ଚାଁ, ପବନରେ ତା'ର ବାସ୍ତା । ତା'ପରେ ପୁରୋହିତ ଆସନ୍ତି, ପୂଜା ସଜା ହୁଏ, ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗର ମୁରୁଙ୍କ, ଶୁଣ୍ଡ, ନାନା ପଦାର୍ଥ ଦୀପ ଜଳେ । ମନ୍ତ୍ରପଢା, ପୋଥିବୋଲା । ଥାକି ଥାକି 'ରୋଗ' । ଘଣ୍ଟ ପିଟା, ଶଖା, ହୁକହୁକି, ତାରି ମଉଛ । ପୂଜା ସରେ । ତା'ପରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ତୋଜନ, ଆଉ ଆମର ଓଷାବାର ଛଡା ପ୍ରତିଦିନ ଘରେ ଘରେ ପୂଜା, ପୂରାଣ ପଢା, ବାପାଙ୍କ ନିଶ୍ଚଳ 'ଧ୍ୟାନ' ।

ଗାଁ ମଣିଷଙ୍କ ଜୀବନର କେନ୍ଦ୍ର ହୋଇଥାଏ ଜଣାର-ଜନ୍ମି ।

ଗାଁ ମଣିଷରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କଦମ୍ବ ଦାଣ୍ଡ, ସେଠି ବହୁତ ପୁରୁଣା କଦମ୍ବ ଗର୍ଭିତ ଥାଏ । ସମୁଦ୍ରାୟ ଦାଣ୍ଡଟିକୁ ତାଙ୍କ ତାର ଗୋଡାଇ ରଖିଥାଏ । ଦାଣ୍ଡକୁ ଯେତେଥର ଓଳେଇଲେ ବି ପତ୍ର ଗଦା ହୁଏ । ଫୁଲ ଦିନେ ବହୁତ ଫୁଲ ଝଡ଼େ, ପାଟିଲା ଫଳ ଝଡ଼େ । କଦମ୍ବ ଗନ୍ଧ ମୃଳେ ସିନ୍ଧୁର ବୋକା ହୋଇ 'ମହାବୀର' ମୂରି ଓ ମୂରି ଚାରିକରେ ପୁରୁଣା ଚାହିନିଟିଏ । ଗାଁର ନିଶାପ ସେଇଠି ବସେ, ଗାଁଯାକ ଲୋକ ରୁଣ୍ଡ ହୁଅଛି । ସେହି କଟିରେ ଗାଁର 'ଆଖଢା ଘର' ।

ଆଖଢା ଘରେ ଦି'ପହରେ ପଶା ଖେଳ ଜମେ । ଖେଳ ଦେଖିବାକୁ ଓ ଉପଦେଶ ଦେବାକୁ ଅନେକେ ଆସନ୍ତି । "କରେ ପୁଅ ବାର" ଆଦି ଉରେଇତି ଚିହ୍ନାର ବହୁତ ଦୂରକୁ ଶୁଣେ । ସେଥରୁ ମୁଁ କିଛି ବୁଝି ପାରେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଲୋକଙ୍କ ହାବଭାବ ଉପଭୋଗ୍ୟ ହୁଏ । କେତେବେଳେ ଦେଖିଲେ ତରମାଡ଼େ ।

କିନ୍ତୁ ସେଇ ଆଖଢା ଘରେ ତାଳେ ମୁଦଙ୍ଗ ବଜା, ସଂକାର୍ତ୍ତନ ଅଭ୍ୟାସ, ଛାତ ବୋଲିବା ଅଭ୍ୟାସ । ଆମ ଖଞ୍ଚାର ଅନେକେ ଥିଲେ ସେ ବିଦ୍ୟାରେ ପ୍ରବାଣ । ଆମ ଗାଁର କେତେଜଣ ସେ ଅଞ୍ଜଳରେ ସେ ବିଷୟରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଓ ଖ୍ୟାତିସମନ୍ତ ଥିଲେ, ତାଙ୍କ ଭିତରେ ପ୍ରଧାନ ଥିଲେ ଆର ସାହିର କଣ୍ଠରାଇ, ଅଞ୍ଜଳଯାକର ଗୁରୁ । ସେମାନେ 'ଓଡ଼ିଶା' ଓ 'ନଦିଆ' ଉଭୟ ଶିଳ୍ପୀରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଥିଲେ । ସଂକାର୍ତ୍ତନ ଦେଖିବା ମୋର ପିଲାଦିନର ବଡ଼ ମଉଛ ଥିଲା ।

ସେହି କଦମ୍ବ ଦାଣ୍ଡରେ ହୁଏ ଗାଁର 'ଝୁଲଣ', 'ରାସ', 'ଭାରତ ଲୀଳା' ଓ 'ରାମଲୀଳା' । ବଢ଼ିବାପା ହିଁ ତାର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ୟୋଗ୍ରାହୀ । ବାପାଙ୍କ ସାନ ଭାଇ ଦଇଦାଦି ଗାଁର କବି, ତାଙ୍କର ରଚନାରୁ ମନେ ପଢ଼ିଯାଏ,

“ଅଜ୍ଞ ବୁଦ୍ଧି ଦୟାନିଧି ଯୋଡ଼ି ବେଳି ପାଣି
ଆହେ ରାମ ହେ—”

ସେ ରଚନା କରିଥିଲେ ‘ମହାରାବଣ ବଧ’ ଓ ଆଉ କେତେ ଲୀଳା ।
ଗାଁ ଦାଣ୍ଡରେ କେବେ କେବେ ହୋଇଥିଲା ।

ନିଜ ଦାଦି, ସେ ବଡ଼ବାପାଙ୍କ ତକତାଇ, ସେ ବୋଲୁଥିଲେ ସଂସ୍କୃତ
ମହାନାଟକ ।

ଏତେ ‘ଲୀଳା’ ଓ ‘ଯାତ୍ରା’ର କବି ସବୁ କିଏ ତା ମୁଁ ଜାଣେ
ନାହିଁ, ଆମ ଗାଁର କବିମାନେ ତାର ‘ନାଟିକା’ ଓ ‘ଦୃଶ୍ୟ’ ଆଦି ଲେଖନ୍ତି,
ଛାନ୍ଦ, ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ନାନା ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପୋଥ୍ରୁ ଅଣା ହୋଇ ଛନ୍ଦା ହୋଇଥାଏ,
ମଣିରେ ମଣିରେ ଥାଏ ଗାଁ କବିଙ୍କ ଗୀତ । ସମସ୍ତେ ଏକାଠି ଆଲୋଚନା
କରି ସବୁ ଠିକଣା କରନ୍ତି । ଲୋକ ବନ୍ଦା ହୁଅନ୍ତି, କିଏ କ’ଣ ହେବ,
ବୁଦ୍ଧା, ଟୋକା, ନାନା ଶ୍ରେଣୀ, ନାନା ଜାତିର । ତଳିମ୍ ଚାଲେ, ଦ୍ଵିପ୍ରହରେ
ଓ ରାତିରେ । ଯାତ୍ରା ପାଇଁ ‘ସଜ’ କରାଯାଏ ।

‘ରାମଲୀଳା’ର ସାଜସଜାରୁ କିଛି କିଛି ମନେପଡ଼େ । କଦମ୍ବ ଦାଣ୍ଡରେ
କରିକିଆ ହୋଇ ଉଚ୍ଚ ଖୁଣ୍ଡ ପୋତା ହୋଇ ‘ରାବଣେଶ୍ୱର ରାତ୍ରି’ ତିଆରି
ହୁଏ, ସେଠିକି ଯିବାକୁ ସିଦ୍ଧି ଖଞ୍ଚା ହୁଏ । ଆମ ଗାଁର ସବୁଠୁ ତେଜା
ଓ ଓସାର ଛାତି ମଣିଷ ନେତ ସୋଇଁ ପ୍ରତିବର୍ଷ ରାବଣ ହୁଅନ୍ତି, ଛ’
ପୁଟ, ଓସାରରେ ନଥଟା ମୁଣ୍ଡ ଯୋଖୁ ହୋଇ ମୁକୁଟ ଓ ରାଜପୋଷାକ
ପିଣ୍ଡ ହତିଆର ଖଞ୍ଚିହୋଇ ସେ ତାଙ୍କ ଜଗତୀ ଉପରେ ଠିଆ ହୁଅନ୍ତି, ମଣିରେ
ମଣିରେ ରଢ଼ି ଛାଡ଼ନ୍ତି । ତଳୁ ଦୂର ଜଣାଣ କରେ,

“ତୋ ଦେବ ରାବଣେଶ୍ୱର ବାରାଧ୍ୱାରର ପ୍ରତାପୀ ଲଙ୍କେଶ୍ୱର (ଆଉ
କେତେ କଣ) ଶୁଣିବାକୁ ସାବଧାନ ମଣିମା—”

ଉପରୁ ସେ ରହନ୍ତି, “ହୁ କିମର୍ଥଂ ହଇ ହଇ—”

ତଳେ ଦାଣ୍ଡରେ ଦେଖିବା ଲୋକ ଥାଟପଟାଳ, କୁଆହୁ କୁଆହୁ ଦୂର
ଦୂର ଗାଁରୁ ଆସି ଖୁଦି ହୋଇ ଯାଇଥାନ୍ତି ।

ମୁଖା ପିଣ୍ଡ କେଉଠ ସାହିର ହୃଦୟପୁଷ୍ଟ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରୁ କେହି କେହି
ହୋଇଥାନ୍ତି ରାମଙ୍କ ବାନରସେନା ବା ଅସୁରବଳ ।

ଗୋଟାଏ ପାଖେ ବସିଥାନ୍ତି ଗାୟକମାନେ ଓ ପଖୋଉଜ ଓ
ମୃଦୁଙ୍ଗବାଦକମାନେ । ଆରପାଖେ ତୋଳ ମହୁରା ବାଦକମାନେ । ଆଉ ଗୋଟିଏ

ପଟେ ଆଖତା ଘରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକମାନେ, ସେହି ଘର ଭିତରେ ଓ ତା ପଛଆଡ଼େ ‘ବେଶ’ କରାଯାଏ, ଅଭିନେତାମାନେ ଥାଆନ୍ତି । କିଏ କେତେବେଳେ ‘ବାହାରିବ’ ତା’ର ସଂକେତ ଦିଏ ପଣ୍ଡାଉଜ, ସେମାନେ ବେଶହୋଇ ଆଖତା ଘରୁ ନାଚି ନାଚି ଦାଣ ମଞ୍ଜି ଯାଆନ୍ତି । ଛାନ୍ଦ ବୋଲନ୍ତି, କେତେବେଳେ ଉଭରକୁ ପ୍ରତ୍ୟୁଷର ଦିଅନ୍ତି, ଦାଣ୍ଡାକ ଲାଗିଯାଏ ‘ଯୁଷ’ ।

ରାମାୟଣ ସବୁ ସବୁ ମାସେ ଯାଏ, ରାତି ରାତି ଯାତ୍ରା, କେଉଁ ରାତିରେ କ’ଣ ହେବ ତା ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି ।

ଯେଉଁଦିନ ରାବଣ ବଧ କି ଉତ୍ସବିତ ବଧ ହୁଏ ସେଦିନ ଗାଁର ଏମୁଣ୍ଡୁ ସେମୁଣ୍ଡ ପାଳଟିଯାଏ ରଣଜାନ, ଶଗଡ଼ରେ ବୁହାହୋଇ ଅସୁରବଳ ଓ ଦେବତାବଳ ଯାଆନ୍ତି, ମଞ୍ଜିରେ ମଞ୍ଜିରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସାହିଦାଣ୍ଡରେ ଭେଟାଭେଟି ହୁଅନ୍ତି ଓ ଯୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି ।

ସେତେବେଳେ ରାତି ରାତି ଯାତ୍ରା ଦେଖୁଥିଲି, ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଶୋଇପଡ଼େ, କିଏ କେତେବେଳେ ମତେ ଉଠାଇ ନେଇଯାଏ ବିହଣାକୁ ।

ପ୍ରତିବର୍ଷ ପଞ୍ଚମୀଦିନ ଭିତରେ ଦିନେ ଆମ ଦାଣ୍ଡରେ ମେଳଣ, ଠିକ୍ ଆମ ଘର ପିଣ୍ଡାତଳେ, ଆଖପାଖ ବହୁତ ଗାଁରୁ ବିମାନ ଆସନ୍ତି, ଗାଁ ଦାଣ୍ଡରେ ବସିଯାଏ ବହୁ ପସରା, ଗାଁରେ ବହୁତ ଗହନି, ରାତିରେ ବହୁତ ବାଜା ବହୁତ ରୋକ୍ଷି ।

ତା’ରୁଁ ଆହୁରି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ‘ଅରିଲୋ’ ଗାଁରେ ମେଳଣ, ଓଡ଼ିଶାରେ ନାଁ ତାକ, ମୋ ଅପାର ଶଶୁର ଘର ଗାଁ କଟିରେ । ପ୍ରତିବର୍ଷ ମୁଁ ଯାଏଁ ।

ଦଶହରାକୁ ଗାଁରେ ‘ଦୟୁର’ ବସେ, ପୋଥୁ ଲେଖନ, ଅସ୍ତ୍ର । ପୋଥିଗାଦି କଟିରେ ହତିଆର ଗାଦି । ଘରୁ ଘରୁ କେତେ କାକର କେତେ ପୁରୁଣୀ ଖଣ୍ଡା, ଫାର୍ସା, ବର୍ଷା ଆଦି ବାହାରେ, ମୁରୁଚା ସଫାହୋଇ ଜିକିଜିକି ଦିଶେ, ଘିଅ, ସିନ୍ଧୂର ଲଗାହୋଇ ଥୁଆ ହୁଏ ।

ଦଶରାଦିନ ଗୋଟିଏ ଖଣ୍ଡାରେ ଜହନୀ ଗଛଟିଏ ହଣା ହୁଏ । ନୃଆ ତାକପତ୍ରରେ ନୃଆ ଲେଖନରେ ଲେଖାହୁଏ ।

ପିଲାଦିନୁଁ ପଦାରେ ମୋ ପାଇଁ ବଢ଼ ଆକର୍ଷଣ ଆମ ଗାଁର ନଈ । ବନ୍ଦ ତକୁ ଲାଗିଛି ଉଜ କଣ୍ଠିଆ, ସେଠି ନାନା ଫର୍ମାଇ ହୁଏ । ଠିକ୍ ତା’ ତକୁ ନଇବାଳି, ମରୁଭୂମି ପରି ବିଛେଇ ହୋଇ ରହିଛି ନାନା ପରନରେ

ପ୍ରାୟ ତିନି ଫଳ୍କୁ, ତା'ପରେ ମରୁବାଲି, ସ୍ଥାନେ ଗୋଡ଼ି ବାଲିଗରଦା ଗଦା, ତା'ପରେ ସ୍ଵର୍ଗ ନଳିପାଣି, ଅଛ ଓସାର, ଧାରେ ଧାରେ ଗହାର ହୋଇଛି । ଆରପାଖେ ଅତତାର କାଳ, ତା ଉପରକୁ ଧୂକିସର ଗାଁର ବନ୍ଦ ଓ ତୋଚା । ସିଧା ଓହ୍ଲେଇ ଗଲେ ବାଟ ପଢ଼ିଛି ବେଶ୍ଵକାରକୁ ।

ଖରାଦିନରେ ନଈ ଭିତରେ ପଣି ଯାଇହୁଏ । ଅନ୍ୟଦିନେ ନାହା ଥାଏ । ବର୍ଷାଦିନେ ବଢ଼ିପାଣି ନଳିବାଲି ବୁଦ୍ଧାର ଅତତା ବୁଦ୍ଧାର ଲାଗେ ଆମ ବନ୍ଦରେ, ଆରପାଖୁ ଅନାଇଁଲେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ପରି ଦିଶେ ।

ପାହାତିଆରୁ ଉଠି ଭୋର ସକାଳୁ ବୋଉ ହେରିକାଳ ସଙ୍ଗରେ ନଳକୁ ଗାଧୋଇଯିବା ନିତି ଦିନର କାମ । କେବେ ଆଉ କାହା ସଙ୍ଗରେ । ନଳ ବାଲିରେ ଖୁବ ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼ି, ପାଣିରେ ଖୁବ ବୁଡ଼ି ବୁଡ଼ି ଗାଧୁଆ । ଫେରିଲାବେଳେ ଓହା ଲୁଗାକୁ ପାଲଟି ଏକାଠି ବାନ୍ଧି ଦୁଇମୁଣ୍ଡରୁ ଧରି ପାଲ ଉଡ଼େଇ ଆସିଲେ ପହଞ୍ଚିଲା ବେଳକୁ ଲୁଗା ଶୁଖ୍ୟାଇଥାଏ । ନଳକୁଳରେ ଗଢ଼ିଆ ତୋକା, ଘର ତୋକା, ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗର ଗୋଡ଼ି ଓ ଶାମୁକା ଗୋଟେଇବା ଖେଳ, କେତେବେଳେ ମାଛ ଧରା ।

କେତେବେଳେ ନଳରେ କିମ୍ୟାର ପଢ଼ିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସବୁଠୁ ବନି ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼େ ମନ ଉପରେ ନିଛାଟିଆ ନଳକୁଳର, ନଳର ଦୃଶ୍ୟର । ଅତତା ତଳକୁ ଓହୁଇ ପଢ଼ିଲେ ସତେ ଯେମିତି ଯେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଦୁନିଆଁ, ଏଠି ଚିତ୍ତା ବଦଳିଯାଏ, ସ୍ଵପ୍ନ ଭିନେ ହୁଏ । ଉପରେ ଓ ତଳେ ବିରାଟ ବ୍ୟାସ୍ତି, ସବୁ ଶୂନ୍ୟାନ । ମଣିଷ ନିଜେ ନିଜ ଭିତରୁ ବାହାରି ଚାରିଆଡ଼େ ସ୍ଵର୍ଗରେ ବିଶେଇ ହୋଇ ପଡ଼େ । କଣ ଅଜଣାକୁ ଖୋଜି ହୁଏ ।

ସକାଳେ ଦି'ପାହରେ ସଞ୍ଜରେ ସେ ଦୃଶ୍ୟ ଭିନେ, ସବୁବେଳେ ସ୍ଵର୍ଗର । ଛାଡ଼ି ଚାଲିଯିବାକୁ ମନ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ନାନା ରତ୍ନରେ ତାର ନାନା ରୂପ ।

ସେ ଖେଳେ, ଖେଳାଏ, କଥା କହେ ।

ଖଞ୍ଜାରେ ମଣିଷ ଥିଲେ, ଆମ ଘରେ ମୁଁ ଆଉ ବୋଉ ଥିଲୁଁ ଏକୁଟିଆ, ୧୯୧୮ ମେ' ମାସରେ ବାପା ଓ ମୋ ଉପର ଭାଇ ଦିହେଁ ସୋଜପୁରରୁ ଆସିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ବଢ଼ିଭାଇ ସଞ୍ଜବୁଡ଼େ କେବେ ଗାଁକୁ ଆସିବା ମନେଅଛି, ମତେ ଖୁବ ଗେଲ ଆଦର କରିଥିଲେ, ମୋ ପାଇଁ ଆଣି ଦେଇଥିଲେ

ଗୋଟିଏ ଖେଳଣା କୁକୁର, ତା ପେଟକୁ ଚିପିଲେ ସେ କେଁ କେଁ ହୁଏ । ସେ ଚାଲିଗଲା ପରେ ମତେ କିଏ ମତେଇ ଦେଲା ତା ଭିତରେ କଣ ଅଛି ଆବିଷାର କରିବାକୁ, କାଟି ପକାଇ ଦେଖୁଥିଲି, ଶୁଢାଏ କରତରୁଣ୍ଡି ବାହାରିଲା । ତା'ପରେ ଆଉ ତା ପେଟ ଚିପିଲେ ସେ କେଁ କେଁ ହେଲାନାହିଁ । ଜୀବନରେ ପ୍ରଥମ ଗବେଷଣା ଆଣିଥିଲା ନେହିରାଣ୍ୟ । ମନେପଡ଼େ ମୋର ମୁଁ ଏକୁଟିଆରେ ଏକୁଟିଆରେ ବହୁତ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲି, ମଳା ପ୍ରକାପିତିକୁ ବାଲି ଯୋଡ଼େଇ ବଞ୍ଚେଇବା ଚେଷ୍ଟା, ବଢ଼ିବାପାଇଁ ବରିବାରୁ ନାନା ଫୁଲଗଛର ତାକ ଆଣି ପୋଡ଼ି ଗଛ କରିବା ଚେଷ୍ଟା, ଇଛା ଶତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ କରି ଠାକୁରଙ୍କୁ ଡାକି ଇଛା ପୂରଣ ହେବ ବୋଲି ଚେଷ୍ଟା । କିନ୍ତି ଫଳେ ନାହିଁ । ତଥାପି ମୁଁ ଆଶା ଛାଡ଼େ ନାହିଁ । ଦିନେ ମୋର ପ୍ରିୟ କୁକୁରଟି ମରିଗଲା, ଆଉ ଦିନେ ମୋ ପୋଷା ବିଲେଇଛି । ଦି'ପହରେ ବନ୍ଦ ଉପରକୁ ଯାଇ ମନେ ମନେ ବହୁତ ଇଛା କରିଛି ସେ ବନ୍ଧୁ ଉଠିଆସନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଶବକୁ ଶାରୁଣା ଖାଇବା ହିଁ ଦେଖୁଛି । ଥରେ ମତେ କିଏ ମତେଇ ଦେବାରୁ ଗୋଟିଏ ଛୁରୀର ଦାଢ଼କୁ ନିଜ ଆଶ୍ଵରେ ପରିଷା କଲି, ବହୁତ ଦିନଯାକେ ଚିହ୍ନ ରହିଲା । ଆଉ ଦିନେ ଜଣେ ମତେ କେବିନେଇ ଧୂଳିଆ ଜହା ମନ୍ଦା ଉପରେ ଥୋଇ ଦେଇଥିଲେ । ସେ ଅନୁଭୂତି ବି ମନେ ରହିଗଲା ।

ବୁଲି ବୁଲି ଦେଖିବା ଛାଡ଼ା ସେତେବେଳର ବଢ଼ ଆନନ୍ଦ ହୋଇଥିଲା ସଞ୍ଚବୁଦ୍ଧେ ଯମୁନା ଅପାତୁଁ କାହାଣୀ ଶୁଣିବା । ସେ ମୋର ପିଇସାଟିଏ, ବୁଢ଼ୀ ହୋଇ ଯାଇଥାଏ, କେତେ କେତେବେଳେ ତା ଶାଶୁ ଘରୁ ଆସି ଆମ ଖଞ୍ଜାରେ ସେ ରହେ, ବଢ଼ିବାପାଇଁ ଯଦ୍ବ ନିଏ, ସାନ ଦାଦିକର ଖବର ବୁଝେ । ସବୁବେଳେ କାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟୟତ । ସବୁବେଳେ ଫୁରି । ସାନ ଦାଦିଙ୍କ ପାଖରେ ରହି ସେ ବହୁତ ଆହେ ବୁଲିଛି । ଦୁଆରେ ସପ ଉପରେ ଶୋଇରହି ଆକାଶକୁ ମୁହଁକରି ବଜଦ ଉପରେ ଭାସି ଚାଲିଥିବା ଜହାର ଖେଳ ଦେଖିବା ଓ ଯମୁନା ଅପାତୁଁ କି ଆଉ କାହାତୁଁ କାହାଣୀ ଶୁଣିବା ଭାରି ଭଲ ଲାଗୁଥିଲା ।

ଖେଳ, ଖେଳ, ଖେଳ, ମନ ଇଛା ଖେଳ, ମନା କରିବାକୁ ଅଚକେଇବାକୁ କେହି ନାହିଁ । ସେ ଖେଳର ପ୍ରକାର ଅସରନ୍ତି, ଧରାବନ୍ଦା ଗତ ନାହିଁ, ଆପଣା ମନ ଭିତରୁ ସେ ବାହାରେ । କେତେବେଳେ ବଢ଼ ବଢ଼ମାନଙ୍କୁ ଅନୁକରଣ, କେତେବେଳେ ନିଜ ଭିତରୁ ଉଭାବନ । ସବୁତୁଁ ବେଶି ଉଭେଜନା ଓ ଆନନ୍ଦ ଦିଏ ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ନିଜର ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଆପଣା ଖାଲାରେ

କେତେବେଳେ କେଉଁ ରୂପ ଦେଇ ସମାବନାକୁ ପରିପୂରଣ କରିବାର ଅଭିନୟ କରେଁ । ସେତେବେଳେ ସାଙ୍ଗସାଥୀ ଲୋଡ଼ା ନାହିଁ, ଏକୁଟିଆ ହିଁ ଭଲ । ସମ୍ବ୍ରଦ ପ୍ରକୃତି ସେଥିରେ ଅଂଶୀଦାର ଓ ପତ୍ରଭୂମି, ଅଭିନେତା ଏକା ମୁଁ । ଗାଁଯାକ ବୁଲୁଥୀଏଁ । ନଈବନ୍ଧ, ତୋଟା, ଅରମା, ପୋଖରୀକୁଳ, ବିଜମାଳ, ନାନା ସାହି, ଗାଁ ଦାଷ୍ଟ,—ସକାଳ, ଖରାବେଳ, ତରାପୁଟା ସଞ୍ଚ, ସମୟ ହେଲେ ତାଙ୍କ ପଢ଼େ କୁଆଡ଼େ ଗଲା କୁଆଡ଼େ ଗଲା । ଗାଁରେ ରହଣି କାଳ ଏମିତି କଟିଛି । ମୁଁ କ'ଣ ଜାଣିଥିଲି ଯେ ମୁଁ ମୋର ଭବିଷ୍ୟତର ସାହିତ୍ୟ ପାଇଁ ଉପାଦାନ ସଂଗ୍ରହ କରିଛି ଏଇ ନୃଥା ଚିହ୍ନ ଚିହ୍ନ ଭିତର ଦେଇ ? ପାଠ ହିଁ ପଢ଼ିଛି ?

ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନିବା ଆଗରୁ ବୋଉ ମତେ ପାଠ ପଡ଼େଇଥିଲା ତୁଣ୍ଡେ ତୁଣ୍ଡେ । କବାଟ ଆଉଜେଇ ସେ ମତେ ସାନ ସାନ ଗୀତ ଶୁଣାଏ, ମୁଁ ମନେରଖେ, ନିଜେ ଆବୁରି କରେ । ଦି ଚାରି ଧାଢ଼ି ହିଁ ମୋ ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ । ବେଶି ମନ ତଳିଲା ଗାଁ ଯାତ୍ରାରେ ଛାଦ ବୋଲା ଶୁଣି ତାକୁ ଶିଖିବାକୁ । ମୋ ଜାଣିବାରେ ବୋଉ ମୋର ସବୁ ଜାଣେ, ସେ ନ ଜାଣେ ସଂସାରରେ ଏପରି କ'ଣ ଥାଇପାରେ ! ସେ ପରା ମୋ ବୋଉ ! ସତକୁସତ ନିଜାଟିଆ ଦି'ପହରେ କବାଟ ଆଉଜାଇ ସାନ ପାଟିରେ ବୋଉ ମତେ ଶିଖିବାକୁ ଆରୟ କଳା ‘ବିଶି ରାମାୟଣ’ (ବିଶ୍ଵନାଥ ଶୁଣ୍ଡିଆଙ୍କ ‘ବିତ୍ତିର ରାମାୟଣ’)ର ଗୋଟିକା ଗୋଟି ଛାଦ । ମତେ ଏତେ ଭଲ ଲାଗିଲା ଯେ, ମୁଁ ଶିଖିଗଲି, ମୁଖ୍ୟ କଲି, ନିଜେ ବୋଲିଲି, ବାହାଦୁରି ପାଇଲି । ମନ ଆହୁରି ଲାଗିଗଲା । ୧୯୭୦ରେ ପାଚନା ଯିବା ଆଗରୁ ମୁଁ ଅନେକ ଛାଦ ଗାଇ ପାରୁଥିଲି । ୧୯୭୩ରେ ସୋନପୁରରେ ପହଞ୍ଚିଲା ସରିକି ମୁଁ ସେଥରୁ ସବୁ ଛାଦ କଷ ଖୋଲି ଗାଇଥିଲି । ବିଶି ରାମାୟଣ ଛାଦ ପ୍ରତି ଅନୁରତି ମୋର ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନିବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସହଜ କଳା, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥାଇ ଉପାଦାନ ଆସିଲା । ଆମ ଘରକୁ ଜାଗି ଦିଜ ଦାବିକ ଘର, ଯାତ୍ରାରେ ସେ ସୁମରଭାବେ ରାମାୟଣର ଛାଦ ବୋଲାନ୍ତି ଓ ମହାନାଟକ ବୋଲାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପିପାଖାତା ଥାଏ । ମୁଁ ତାଙ୍କ କଟିରେ ଯାଇ କେତେ କେତେବେଳେ ବସେ, ତାଙ୍କଠୁଁ ଶୁଣିବାକୁ ମନ କରେ ।

ମନେପଡ଼େ ସେହି ପିଲାଦିନେ ଥରେ ଦି'ପହରେ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇଥିଲି । ଡାକି ଡାକି କେହି ଶୁଣିଲେ ନାହିଁ । କବାଟକୁ ପେଲିଲି । କବାଟଚାର କ'ଣ

ହୋଇଥିଲା ସେ ଭିତରକୁ ପଡ଼ିଗଲା । କେହି ଆହତ ହୋଇ ନ ଥିଲେ । ମୁଁ ଦୌଡ଼ି ଦୌଡ଼ି ପକାଇ ଆସିଲି ।

ଚାରିବର୍ଷ ଚାରିମାସ ଚାରିଦିନ ଦିନ ମୋର ଶୁଭ ବିଦ୍ୟାରମ୍ଭ ହେଲା । ସେବିନ ମୋର ବହୁତ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ । ମତେ ଗାଧୋଇ ନୃଆ ଲୁଗା ପିଷାଇ ଦେଲେ । ଚନ୍ଦନ ପୁଲମାଳ ଦେଲେ । କାନ୍ଧରେ ବସାଇ ଆମ ଉଷ୍ଣଦେବତା ରାଧାଶ୍ୟାମଙ୍କ ପାଖକୁ ନେଲେ । ସେ ଥା'ତି ପୂଜକ ଦାମ ନନାଙ୍କ ଘରେ ଆମ ଗାଁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସାହିରେ । ସେଠି ଓଳଟି ହେଲି, ପାଦୁକ ପାଇଲି । ସେଇଠି ମତେ ମିଠେଇ ଖାଇବାକୁ ଦିଆଗଲା, ଖାଉଥାଏଁ ମୋର କାନ ଫୋଡ଼ା ହେଲା, ବହୁତ କାହିଁଲି, କାନରେ କ'ଣ କାଠି ଗେଞ୍ଜା ହେଲା । ସେଠୁ ଆଣିଲେ ଦାଷ୍ଟ ଆଖଢ଼ା ଘରକୁ, ସେଇଟା କି ସେଇ ପାଖରେ ଚାହାନି ହୋଇଥାଏ । ଧୂଳିସରର ସାଉଣ୍ଡ ଅବଧାନ ମୋ ହାତରେ ଖଢ଼ି ଦେଲେ, ମୁଁ ତିନିଟା ମୁଣ୍ଡୁକା ବୁଲେଇଲି, ବ୍ରହ୍ମ, ବିଷ୍ଣୁ, ମହେଶ୍ୱର ବୋଲି କହି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଶୁନ । କ'ଣ ଗୋଟିଏ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହେଲା, ବାଜା ବ୍ୟାକୁଥାଏ ଛୋଟ ଭୋକିଟିଏ ହେଲା ।

ତା'ପରେ ଦିନକୁଦିନ ଭୁଲୁଣ୍ଟରେ ଖଢ଼ି ଗୋଟାକିରେ ଗାରେଇ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନା, ମାଟିବଂଶ ଅବଧାନଙ୍କ ଚିରାଚରିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଅନୁସରଣ । ତାଙ୍କ ହାତରେ ଥାଏ ବେତ, ତା'ର ତାଙ୍କ ନାଁ ‘ଶୌରାଜ’, ଅମାନିଆଁ ହେଲେ ‘ଶୌରାଜ’ ବାଜିବ ।

ଆରମ୍ଭ ହେଲା ବର୍ଷବୋଧ, କ୍ରମେ ପଣିକିଆ, ସଞ୍ଚକୁଡ଼େ ଦିନଯାକ ପଢ଼ିଥିବା ପାଠ ଆବୁରି କରିଦେବାକୁ ହୁଏ ।

‘ବର୍ଷବୋଧ’ର ଅର୍ଥ ବୁଝିବାକୁ ଚାହିଁଲି । ଲେଖା ଥିଲା “ଆହା ପୁଲ କିପରି ବାସୁଅଛି !” ବୋଉକୁ ପଚାରିଲି “ଆହା ପୁଲ କି ପୁଲ ବୋଉ, ମତେ ଦେଖେଇ ଦେଲୁ ?”

ଆମ ଗାଁରେ ସରକାରୀ ଉଷ୍ଣକା ନ ଥାଏ । ଆମରି ଖଞ୍ଜାରେ କେହି ଜଣେ ଆପଣା ପିଲାକୁ ପଢାଇବାକୁ ମନ କଲେ ଗୋଟିଏ ମାଟିବଂଶ ଅବଧାନକୁ ଅନ୍ୟ ଗାଁରୁ ଅଣାଇଁ ନିଯୁକ୍ତ କରନ୍ତି, ଅନ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ଆପଣା ଆପଣା ପିଲାକୁ ପଠାନ୍ତି ଓ ଯେବୋ ଯେବୋ ଶକ୍ତି ଅନୁସାରେ ଭେଦାରେ ମାଷ୍ଟରକୁ କିଛି କିଛି ଦିଅନ୍ତି, କିଏ ବା ସପ୍ରାହରେ କେଉଁ ଓଳି ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଖୋରାକି ବରାଦ କରି ଦିଅନ୍ତି, ଯେଉଁ ଜାଗାରେ ପାଠ ପଢାହୁଏ ତା ନାଁ ‘ଚାହାନି’ ।

ମାନ୍ଦ୍ରେ ଦିନାକେତେ ରହି ଯାଆନ୍ତି, ଅସୁବିଧା ହେଲେ ଚାଲିଯାଆନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଚାହାକି ଭାଙ୍ଗେ, ଅନ୍ୟ ମାନ୍ଦ୍ର ନିଯୁତ୍ତ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟତେ ପିଲାଏ ଉଠେନ୍ତି ।

ଏହିପରି ଚାହାକିରେ ମୁଁ ପଡ଼ିଥିଲି ଚାରିବର୍ଷ ଚାରିମାସା ବୟସରୁ ସାତବର୍ଷ ଯାକେ, ତା'ପରେ ୧୯୧୧ରେ ପାଞ୍ଜାରୁ ଫେରିବା ପରେ ଅଛି କେତେ ମାସ । ତା'ପରେ ବାପା ନିଜେ ଗୋଟିଏ ଦାତବ୍ୟ ଚାହାକି ଖୋଲି ପିଲାଙ୍କୁ ନିଜେ କିଛିଦିନ ଯାକେ ପାଠ ପଢ଼ାଇ ବସିଲେ, ମୁଁ ସେଥିରେ ଛାତ୍ର ହୋଇ ରହି କେତେବେଳେ ଶିକ୍ଷକତା ବି କରୁଥିଲି ।

ଚାହାକିରେ ପଡ଼ିଲାବେଳେ ପ୍ରଥା ଅନୁସାରେ ମାନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ନିଜ କାମ ବି କିଛି କିଛି କରିଦେବାକୁ ପଡ଼େ, ଯେପରି ଜାନେଣି କାଠ ସଂଗ୍ରହ କରିବା, ପନିପରିବା ଯୋଗାଦି କରିଦେବା ଇତ୍ୟାଦି । ମାନ୍ଦ୍ର ଆମ ଘରେ ଖାଉଥିବା ଯାକେ ସେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଦରକାର ପଡ଼ି ନ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଚାହାକି ଓକେଇବା, ଲିପିବା ଆଦି କାର୍ଯ୍ୟ ପଡ଼େ । କେବେ କେବେ ମତେ ବି କିଛି କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିବ, ମନେ ନାହିଁ ।

ଏକାଠି ଚାଲିଏ ପିଲା ବସି ରହି ରହି ଯେ ଯାହାର ପାଠ ଘୋଷିବା, ମାନ୍ଦ୍ର ତୁଳେଇଲେ ତୁମୁଟାତୁମୁଟି ହେବା ଓ ସାନ ସାନ ଦୁଷ୍ଟାମି କରିବା, କେତେବେଳେ ନିଜେ ସେଇଠି ଶୋଇପଡ଼ିବା, ପାଠର ଧରଣ ଏହିପରି ।

କିନ୍ତୁ ଆହୁରି ବେଶି ଭଲ କରି ମନେପଡ଼େ, ଚାହାକି-ଜୀବନରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାଥୀମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗ ହେବା, ଏକାଠି କେଉଁ ଦିଗ୍ବିଜ୍ୟରେ ବାହାରିବା, କଣ୍ଠେଇକୋକି ତୋଳି ଯିବା ଓ ପଢ଼ି ବସିଲାବେଳେ ସବୁଠୁ ପ୍ରାତିକର-ପଦାକୁ ଅନାହାଁ ଅନାହାଁ କେଉଁଠି କ'ଣ ହେଉଛି, ଦାସ୍ତରେ କିଏ ଆସିଲା ଗଲା, ବାହାରର ଦୃଶ୍ୟ କେମିତି ବଦଳୁଛି ସେଇ ସବୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା, ଆଉ ଶେଷରେ ଅପେକ୍ଷା କରିବା ଡାଆଶିଆ ଖରାବେଳକୁ କି ଗୋରୁ ବାହୁଡ଼ାଣି ବେଳକୁ, ଯେତେବେଳେ ସତ୍ସାହସ ଦେଖାଇ କିଏ ଜଣେ ଠିଆ ହୋଇ ପଡ଼ିବ ଆଉ କହିବ—

“ହେଇଟି ରୁମ ଦିଶିଲାଣି ଅବଧାନ, ହେଇଟି ଜହିପୁଲ ଫୁଟିଲାଣି, ଏଥରକ ମେଳାଣି ଦିଆ ।”

ଏବେ ବି ସବୁଦିନେ ସେଇ ବେଳଟି ମୁକ୍ତିର ସଙ୍କେତ ସୁରାଏ, କୋତରିରେ କି ଶାଢ଼ିରେ ଆବଶ ପଡ଼ିଥିଲେ ପଦାରୁ ଅନାହାଁଲେ ଦାଁଶ୍ଵାସ ଉଠେ ।

ମୁହଁରେ ଖଡ଼ି କି ଧୂଳି ବୋଲି ହୋଇ ବସ୍ତାନି କାଣେଇ ଘରକୁ
ଦୌଡ଼ି ଦୌଡ଼ି ଗଲେ ବୋଉ ଆସି କୁଣ୍ଡେଇ ପକାଏ ।

“ଆହା, ମୁହଁ କେଡ଼େ ଶୁଖ୍ୟାଇଚିରେ ପୁଅ, କେତେ ପାଠ ପଢ଼ିଛି
ମୋ ପୁଅ, ଆ, କ’ଣ ଖାଇଦେ !”

ଅସଲ ପଢା ହୁଏ ଘରେ, ତା’ ପାଖରେ ।

୧୯୭୦ରେ ପାତନା ଯିବା ଆଗରୁ ମୁଁ ବର୍ଷବୋଧ ଘୋଷି ସାରିଥିଲି,
କଥାବଳୀରୁ କିଛି ପଢ଼ିଥିଲି, ପୁରାଣ ଗାଉଥିଲି । ପଣିକିଆ ପଚିଶି ଖେଦା,
ସରଜ ମିଶାଣ ଆଦି ଓ କିଛି ମାନସାଙ୍କ ଶିଖିଥିଲି ।

ଉଣେଇଶଶହ ଅଠର, ଏକା ସଙ୍ଗେ ଅନେକ ଘଟଣା । ବଡ଼ଭାଇଙ୍କ
ବିଭାଗର ମୋର ମନେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବାପା ଓ ଆଉ ଦୁଇ ଭାଇ ସୋନପୁରରୁ
ଆସିବା ମନେ ଅଛି, ଅପା ତା ବଢ଼ୁଥ ସୁରେଶକୁ ଘେନି ଆସିଥିଲା
ମନେ ଅଛି, ଘରେ ବହୁତ ଲୋକ ଥିଲେ ମନେପଢୁନ୍ତି ।

ବଡ଼ ଭାଉଙ୍କବୋଉ ଯେତେବେଳେ ନୃଆ ଆସିଥିଲେ ମନେଅଛି । ମୁଁ
ଚାରି ବର୍ଷର । ମୋର ସମ୍ପରି ବଢ଼ିଲା, ଅଧିକା ହେଲେ ମୋ ଭାଉଙ୍କବୋଉ ।
ତାଙ୍କ ପିଠିରେ ମୁଁ ଦୁମକିନା ପଢ଼ିଥିଲି, ତାଙ୍କ ବେଳକୁ ବେଢେଇ ଧରୁଥିଲି,
କେବେ କହୁଥିଲି “ମୋ କଷାରୁ”, ତାଙ୍କ ବୋଲ କରିବାକୁ ଜଣି ରହୁଥିଲି,
ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଅଜି କରୁଥିଲି, ଆଉ ତାଙ୍କ କହୁଥିଲି “କଥା କହ” । ତାଙ୍କ
ପାଖରେ ବହୁତ ସମୟ ମୁଁ ବିତାଉଥିଲି ।

ମନେପଢୁନ୍ତି, ଦିନେ ମୁଁ ଥିଲାବେଳେ ତାଙ୍କ ରହିବା ବଖରାରେ କୁଆହୁ
ଆସି ପଣିଗଲା ଗୋଟାଏ ନାଗ ସାପ, ଫଣା ଟେକୁଥିଲା, ମୋ ଭାଉଙ୍କ,
ମୁଁ, ସୁନ ଅପା ଓ ଆଉ କିଏ କିଏ ଗୋଟାଏ ପଲଙ୍କ ଉପରେ ଚଢ଼ିଥିଲୁ ।

ମାଟି ଘର, ନଈକୂଳିଆ ଘର । କାହିରେ ଚାଳରେ ସାପ ଆ’ତି ।
ବହୁତ ମୃଷା, ସାପ ତାଙ୍କ ଖାଇବାକୁ ଆସେ । ପଦାରୁ ଦେଖନ୍ତି କେଉଁ
କାହି ଉପରେ ଚଢ଼ିଥିବ ଗୋଧ । ଓଳିରୁ କେତେ କେତେବେଳେ ସାପକାତି
ଝୁଲୁଥାଏ ।

ବଡ଼ ଭାଉଙ୍କ ଆରେଇ ଯାଇଥିଲି ବୋଲି ଆଉ ଦୁଇ ବର୍ଷ ପରେ
ବୋଉକୁ ଛାଡ଼ି ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ପାତନା ଯିବାରେ ମୋର ଅସୁବିଧା ହୋଇ
ନ ଥିଲା ।

ଆପଣାର ଲୋକେ ପଦାରୁ ଆସନ୍ତି, କିଏ ଆମ ଘରକୁ, କିଏ ଖଞ୍ଚାକୁ, କେଡ଼େ ସେହି ଲାଗିଯାଏ । ତା'ପରେ ସେମାନେ ପୁଣି ଚାଲିଯାଆନ୍ତି । ଜୀବନର ଏଇ ସାଧାରଣ ଅନୁଭୂତି ବଢ଼ି ତାତ୍ର ହୋଇ ବାଧୁଥିଲା ସେହି ବୟସରେ । ଖଞ୍ଚାର ଭଉଣୀ କେଇଟି କେତେ କେତେବେଳେ ବିଭା ହୋଇଗଲେ । ବାହାଘର ଧୂମଧାମ, ହୋ ହା, ବାଣ ପୁରେଇ ବର ଆସିବା, ନାନା ଆତର ଜୁଣିଆ, ତା'ପରେ କାହିଁ କହାଇ ବିଭାହେଲା ଝିଅ ଶାଶୁଷରକୁ ଯାଏ, ଆସିବା ଲୋକ ଚାଲିଯାଆନ୍ତି, ଘର ଖଁ ଖଁ ଲାଗେ ।

ଆସିଥିଲେ ଜଗୁ ଦାଦି, ଖୁବୀ, ତାଙ୍କ ଝିଅମାନେ, ଚିକି ପୁଅଟି, ବାପାଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ବାପା ପୁଅ କରିଥିଲେ ବୋଲି ତାଙ୍କ ଘର ଆମ ଘର ଏକ, ଏକ ‘ଅଂଶ’ରେ ସେମାନେ ଦୁଇ ଭାଇ । ଭଉଣୀମାନେ ଖୁବ ସେହି କରନ୍ତି । ସମସ୍ତେ ‘‘ମୋ ଭାଇ—ମୋ ଭାଇ ।’’ ସେମାନେ ତେଙ୍କାନାଳରେ ରହୁଥିଲେ । ଗଲେ ବାହାରି । ତା'ପରେ ମୋ ଜୀବଦଶା ଭିତରେ ଅଛି କେତେ ଥର ସେମାନେ ଆସିଥିବା ମନେଅଛି । ସେହି ଏକା ଖଞ୍ଚାରେ ଅନ୍ୟ ଘରେ ଥିଲେ ଦଇ ଦାଦି, ଖୁବୀ, ତାଙ୍କର ଦୁଇ ଝିଅ, ମୋର ଆଉ ଜଣେ ଦାଦିଙ୍କ ପୁଅ ରାମ ଭାଇ । ସେମାନେ ବୋଧହୃଦ ପୂରୀରେ ରହୁଥିଲେ । ଭଉଣୀ ଦୁଇଁଙ୍କ ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ମୋତୁଁ ସାନ, ଖୁବ ଖେଳେ, କଳି ବି କରେ । ସେମାନେ ବି ଗଲେ ।

ଦିନାକେତେ ଥିଲେ ଧୂଳ ଭାଇ, କାହୁ ଭାଇ । ଧୂଳ ଭାଇ ସତେ ଯେମିତି ପରର ଧରମ-ବେଠିଆ, ଖଞ୍ଚାଯାକରୁ କାହାର କି କାମରେ ଆସିବେ ଭାବୁଥାନ୍ତି । କେତେବେଳେ ପାଟିଗାଏ କରି ଧାଇଁଯିବେ । ‘‘ବନ୍ଦୁ ହୋ, ତମ ବ’ଲ (ବକଦ) ପିଟିଗଲା,’’ ସେ ଭାରି ପୁର୍ବ, ଭାରି ମେକାପୀ । କାହୁ ଭାଇ ଅପେକ୍ଷାକୁଟ ଗମ୍ଭୀର, ସେ ତର୍କ କରନ୍ତି । ୧୯୧୮ରେ ବଢ଼ ଭାଇଙ୍କ ବୋଉ ପାଇଁନା ଗଲେ, ଧୂଳ ଭାଇ କାହୁ ଭାଇ ବି ।

ଘରେ ବୋଉ, ବାପା, ମୁଁ ।

ସେତେବେଳର ଯୋଡ଼ିଏ ଘରନା ମନେଅଛି । ଗୋଟିଏ ଧାନଘର ପଢାର ଘାଇ, ବନ୍ଦ ଭାଙ୍ଗି ନଈପାଣି ଗହାର ଯାକ ବୁଢ଼ାଇ ଦେଇଥାଏ । ଆମ ଗଁ ଦାଣରେ ବି ପାଣି । ଧାନଘର ପଢା ଘାଇ ଆମ ଘରତୁଁ ମାଇଲିଏ ପାଖ ହେବ, ଦିଶିଯାଉଛି, ଘାଇବାଟେ ପାଣି କୁଦାମାରି ଆରପାଖକୁ ଯାଉଥାଏ ।

ବୋଧହୃଦୟ ମୋ ଜନ୍ମ ବର୍ଷ ସେହି ବନ୍ଦରେ ଆମ ଗାଁ ଚକ୍ର ଠାଏ
ବଢ଼ ଘାଇ ହୋଇଥିଲା । ଆମ ଖଞ୍ଜାର ଚାରିଆଡ଼େ ପାଣି ଖେଳୁଥିଲା ।
ସେ ଘାଇ ନାଁ କାନିଆ ଘାଇ । ତା'ପରେ ୧୯୩୫ରେ ହୋଇଥିଲା ଖଣ୍ଡାଏତା
ଘାଇ । ଖଣ୍ଡାଏତା ଗାଁ ନିଶ୍ଚିନ୍ଦ୍ର ହେଲା, ଆଉ ଥରେ ବସିଲା । ପିଲାଦିନୁଁ
ନିଜବଢ଼ି ସଙ୍ଗେ ମୋର ପରିଚୟ । ବଢ଼ ଦିନେ ବଢ଼ କାମରେ ବୁଲିଛି,
ଯାଇପୂର ବଢ଼ ଅଞ୍ଚଳରେ, ପୂରୀ ଜିଲ୍ଲାର ବଢ଼ ଅଞ୍ଚଳରେ ।

ବନ୍ଦ ନ ଭାଙ୍ଗିଲେ ବି ଆମ ନିଜରେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ବଢ଼ ଆସେ ।
ପ୍ରଥମ କେତେଦିନ ପିଲାଙ୍କ ଖେଳ ଲାଗିଯାଏ । ନର ଆସେ ଆସେ ବଳି
ଉପରେ ମାତି ମାତି ଆସୁଛି, ଫେଣ ଆସୁଛି, କାଠ ପୋତି ବଢ଼ ମାପି
ହେଉଛି, ଚିହ୍ନ ବନ୍ଧୁ ପରି ସଙ୍ଗେକି ଆସୁଛି ପାଣି । ପଛରୁ ଘେରିଗଲାଣି
ଚାଖଷେ ଉଚରେ । ସକାନକୁ ଦେଖିଲା ବେଳକୁ ଆହୁରି ଆଗକୁ ଆସିଲାଣି ।
ତା'ପରେ ଆସିଲାଣି ମାତି କଣିଆ ଦାଢ଼କୁ ଲାଗି, ଆଉ ଖେଳି ହେବ
ନାହିଁ, ଦେଖୁ ହେବ ସବୁବେଳେ । କେତେ କିମ୍ବାର, କେତେ ଗଛ, କେତେ
ଡଜା, କେତେ ସୁଅ । ଦେଖୁ ଦେଖୁ ତୋକ ଶୋଷ ଭୁଲି ହୋଇଯାଏ ।
ତା'ପରେ ପାଣି କଣିଆ ଉପରେ ଚଢ଼େ, ମଙ୍ଗନାଙ୍କ ଝଙ୍କା କୋଟିଲା ଗଛ
ଅଣ୍ଟା ପାଣି କରେ, ପାଣି ବନ୍ଦକୁ ଲାଗେ, ଆଉ ଆନନ୍ଦ ନ ଥାଏ—ରୟ ।
ବନ୍ଦ ତାକୁ ତକେ ପାଣି, ଦିଗନ୍ତକୁ ଲାଗିଛି । ତା'ର ନିଶ୍ଚର ଆଖୁ ହିଁସ୍ତକ ।
ଆସେ ଆସେ ଗାଁର ସୁଇ କନରବ କମିଯାଏ, ମରିରେ ମରିରେ କୋକୁଆ
ଭୟ ବ୍ୟାପେ—ହେଇ ଅମୁକର୍ ଘକିଆ ପଡ଼ିଛି । ଅମୁକର୍ କୋକି ଗାତରେ
ପାଣି ଝରୁଛି । ଆସେ ଶୂନ୍ୟାନ୍ ଶାଁ ଶାଁ ରାତି । ରାତିରେ ସେ ମାଇଲିକ
ଓସାର ନିଜବଢ଼ି ଆହୁରି ଭୟକର ଦିଶେ । ପଞ୍ଚ ପଞ୍ଚ କୁକୁକୁନିଆ ଅନ୍ତାରକୁ
ଉଜ୍ଜଳ କରି ଉଡ଼ି ବୁଲୁଥାନ୍ତି । ଆସେ ବର୍ଷା, ତୋପାନ, ତୁହାକୁ ତୁହା ।

ବୋଇକୁ ଯାବୁଛି ଧରେ, କହେ “ବୋଉ,—ବଢ଼”

“ଆମର କିଛି କରିବ ନାହିଁ ମ, ଶୋ ତୁ”

ପାଖରେ ବୋଉଥିଲେ ଭୟ କାହାକୁ ?

ବୋଉ କେତେ ସୁନ୍ଦର ତୁମି ତୁମି କରି ଗୀତ ବୋଲି ଶୁଆଇ
ପକାଏ ।

ସେତେବେଳେ ମୋର ଦୁନିଆଁ ସେଇ ଗାଁ । ଆଉ ତା ବାହାରେ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର କିଛି ଥାଇପାରେ ଏହଙ୍କି ଧାରଣା ନ ଥିଲା । ମୋର ମନେଅଛି, ଗୋଟିଏ ଅପା ଖଣ୍ଡ ମିଶ୍ର ଖାଉଥିଲା ଯେ ମୁଁ କାବା ହୋଇ ପଚାରୁଥିଲି ସେ କି ପଦାର୍ଥ । ରସଗୋଲା ନଁ ମୁଁ ଶୁଣିଥିଲି, ଆମ ଗାଁ କାର୍ତ୍ତନ ଗୁଡ଼ିଆ ତାକୁ କରେ ନାହିଁ । ଲୁଗା ଏତେ ଆବଶ୍ୟକ ନ ଥିଲା, ମୋର ଖଣ୍ଡ ଅଧେ ଥିଲା ସତ, କିନ୍ତୁ ଛ'ବର୍ଷ ଯାକେ ମୁଁ ସବୁବେଳେ ତାକୁ ପିନ୍ହ ନ ଥିଲି । ଅବଶ୍ୟ ମୋର ଗୋଟାଏ ସାଜ ଗୋଲାପି ମଖମଳର ପାଇଜାମା, କୁର୍ବା, ଜରିଦିଆ ଟୋପି ଥିଲା । ମତେ ଅନ୍ୟ ଗାଁକୁ ବୁଲେଇ ନେଲାବେଳେ ସେଥିରେ ମର୍ମିତ କରା ହେଉଥିଲା । ‘ପିପରମେଘ ମିଠେଇ’ ମୁଁ ଚିହ୍ନିଥିଲି, କିଏ ହେଲେ ଆଣି ଦିଅଛି । ମୋର ମନେଅଛି ଭାଇ ଯେତେବେଳେ ଦାତତ୍ୱତ୍ସା ଚୁର୍ଷ ଅଭାବି ଦାତ ଘଷିଲେ ମତେ କାବା ଲାଗିଲା ଓ ଜଇଦାବି ଯେତେବେଳେ ବୁପାର ବୋତାମ କାମିଜରୁ କାଢିବାର ଦେଖିଲି, ମୁଁ ଆର୍ଘ୍ୟ ହେଲି । ତାତର ମୁଁ ଦେଖୁ ନ ଥିଲି, ‘ବଜଦ’ ଦେଖିଛି, ମୁଣିରୁ ‘ଗଦ’ ବାହାର କରନ୍ତି । ପିଲାଦିନେ ଦିଆସିଲିକାଠିର ଅଗରେ ଥିବା ରଞ୍ଜକ ପ୍ରତି ମୋର ବହୁତ ଲୋଭ ହେବାରୁ ମୁଁ ସେଥିରୁ ଗୁଡ଼ିଏ ଖାଇ ଦେଇଥିଲି, ରତ୍ନଖାଡା ଲାଗି ରହିଲା ମାସେଯାକେ, ‘ବଜଦ’ ଭଲ କଲେ । ତାହା ମୁଁ ଚିହ୍ନ ନ ଥିଲି । ଅନ୍ୟ ଗାଁରେ ପଠାଣ ସାହିରେ କୁକୁଡା ଦେଖିଛି, କେବେ ଭାବି ନ ଥିଲି ସେଗୁଡାକ ମଣିଷର ଖାଦ୍ୟ । ଚିନାବାଦାମ ମୁଁ ଦେଖିଲି ଆହୁରି କେତେ ବର୍ଷ ପରେ, ସେତେବେଳେ କାହିଁକାରି ମତେ ଚୋପାଗୁଡ଼ିଏ ଦେଇ ଚୋବାଇବାକୁ କହିଲେ । ଥୁ ଥୁ କରୁ କରୁ ଧୂନଭାଇ ସାହାୟ କଲେ । ମଦୁଆ ମୁଁ ଦେଖୁ ନ ଥିଲି । ସାଇକଳ, ମରର, ସିନେମା, ଥ୍ରେଟର, ପୁରବଳ ଖେଳ—ଏସବୁ ମତେ ଅଜଣା । ମୁଁ ଥିଲି ନିପଟ ମପସଲିଆ ପିଲା । ଜୋଡା ମାଡ଼ିଲି କଲେଜରେ । ପିଲାଦିନେ କଠୋର ମାତ୍ରଥିଲି । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ମୋ ଦୁନିଆଁକୁ ଚିହ୍ନିବାକୁ ସୁଯୋଗ ପାଇଥିଲି, ଆଖିରେ, ନାକରେ, କାନରେ, ଚମରେ, ଜିଭରେ ଚଖିଥିଲି ଗାଁ କ'ଣ, ପଲ୍ଲୀଶ୍ରୀ କ'ଣ, ସେ ସୁଯୋଗ ମୋ ସତାନମାନଙ୍କୁ ମୁଁ ଦେଇପାରି ନାହିଁ ।

ସହରର ପିଲା କଞ୍ଚନା ଜରିପାରିବ ନାହିଁ ଯାନ୍ତିକ କୋଳାହଳ ବ୍ୟପ୍ତତା ଉରେଜନା ଉଦବେଗ ଆଦମ୍ୟର ନିରାପଦା ଅପସରି ଗଲେ ଦୁନିଆଁ ଦିଶନା କେମିତି, ସକାଳ, ଦି'ପହର, ସଞ୍ଚ, ରାତି, ବିନା ଆଲୁଆରେ ରାତି—କେମିତି

ଦିଶତା ଲାଗନ୍ତା, ଯେଉଁଠି ବଞ୍ଚିବାର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବଞ୍ଚିବା, ଅନ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି ଦୁଇଟିଏହି ନାହିଁ, ସେ ଜୀବନ କେମିତି, ସେ ସମାଜ କେମିତି ।

ସେ ସୁଯୋଗ ପାଇବ ନାହିଁ ଜାଣିବାକୁ କଞ୍ଚା ଓଡ଼ିଆ ବୋଲି ଗାଁଲି ଲୋକଙ୍କ ତୁଷ୍ଟରେ କିଛନ୍ତି ସଙ୍ଗାତ ସୃଷ୍ଟି କରି ଉଚାରିତ ହୁଏ, କି ବିଶେଷତ୍ବ ସେ ବୋଲିର ଯେ କେତେ ଅଛି କହିଲେ ବି କେତେ ଅର୍ଥ ବୁଝାଏ, କିନ୍ତୁ ନ କହି ବି ଦି'ଜଣ ଗାଁ ଲୋକ ମୁହଁମୁହଁ ହୋଇ ତୁମ୍ଭି ରହି କେମିତି ଭାବର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି ।

ସେ ଜାଣିବାକୁ ସୁଯୋଗ ପାଇବ ନାହିଁ ଯେ କୌଣସି ପର୍ବତିନ ସହରରେ ବୁଲିଯାଇ କାନ ଫଟେଇ ଦେଉଥିବା ମାଇକ୍ରୋଟର ରଢି ଶୁଣିବା ପରିବର୍ଗେ (ଆମ ଗାଁ ହୋଇଥିଲେ ଗେଧମାନେ ଏ ଗଛରୁ ସେ ଗଛ ତିଆଁକେ ଓ ଗୋରୁ ହୁରୁଡ଼ଟେ) ନଈ ବନ୍ଦେ ବନ୍ଦେ ଆମ ଗାଁକୁ ଗଲେ ପାଖରୁ ଦୂରରୁ ନଈ ସେପାରିବୁ ନାନା ସ୍ଥାନରୁ ଶଙ୍ଖ ହୁଳିହୁଳି ଶବ କେମିତି ଶୁଭେ, କୁଆଁରପୂନେଇଁ ପାଖ ହେଲେ ରାତିରେ ଗାଁ ଗାଁକରୁ ଫୁଲବନ୍ଦିବେଣି ଗାଁତ କେମିତି ଶୁଭେ ।

କେତେ ଦେଖୁଛି, ଶୁଣିଛି—ଶାନ୍ତିପ୍ରଦ ଅବସର ଉଚିତରେ ଆରାମରେ ମଠେଇ ମଠେଇ ନିଠେଇ ନିଠେଇ । ଉଆଁସ ଅନ୍ତର ବରଷା ରାତିକୁ ଶୁଣିଛି, ଶୁଣିଛି ନିଛାଟିଆ ଉଦାସୀ ଜ୍ୟୋତିଷମାସ ଦ୍ଵି'ପ୍ରହରକୁ, ଯୋଗୀ ତୁଷ୍ଟରେ ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ଶୁଣିଛି, ଶୁଣିଛି ଦାସିବୁରରେ ସାରୋକ ମହାଭାରତ ବୋଲା ଯେତେବେଳେ ସମ୍ବ୍ରଦ ଲହଦି ମାତ୍ର ଆସେ, ଗଢିଯାଏ, ଭାଙ୍ଗେ ପୁଣି ଉଠେ, ମାତ୍ରିଆସେ, ଭାଗବତ ଓ ପୂରାଣ ବୋଲା ଓଡ଼ିଆ ଛାଦ ବୋଲା ଶୁଣିଛି ଦେଖୁଛି ।

ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲେ ଧର୍ମର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଙ୍କେତ ଦେହକୁ ମନକୁ କେତେ ପବିତ୍ର ଲାଗେ, ଶ୍ରୀମତୀ ଓ ଭାତ୍ର ଥିଲେ ଗୁରୁଜନଙ୍କ ତୁଷ୍ଟ ଆଶାର୍ବାଦ କେତେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଥିଲେ ଗାଁର ଚିହ୍ନ ଲୋକଙ୍କ ମୁହଁଚିମାନ ଦେଖୁଲେ କେମିତି ଭୂର୍ଗରେ ପାଦ ପଡ଼େ ନାହିଁ, —ମୁଁ ଅନୁଭବ କରିଛି ସେହି ପିଲାଦିନେ, ଆମ ଗାଁରେ ।

ମୋ ବୋଇର ସାଙ୍ଗ ‘ସୁଦରୀ ବୋଇ ଶୁଦ୍ଧୀ’ । ଆମେ ତାକୁ ‘କୁନଶୁଦ୍ଧୀ’, ଆକାରରେ ସାନ, ସବୁବେଳେ କାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟସ୍ତ, ଆମ ଘର ପାଖରେ ତାଙ୍କ ଘର, ଦି'ପହରେ ଆସନ୍ତି ବୋଇ ପାଖକୁ । ସେ ନିଜ ହାତରେ ବହୁତ ବରିଚା କରନ୍ତି । ସେହି ଘରେ ଦିଜ ଦାଦି ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ, ପଛେ ଗୋଟିଏ ସତାନ ହେଲା, “ବାଉରାଣୀ”, ମୋତୁଁ ବହୁତ ସାନ, ମୁଁ ଚିଢାଏଁ “ବାଉରାଣ—ତତେ

ମୋ ରାଣ ।” ସେହି ଘରେ ନାରଣ ଭାଇ, ଭାଉଙ୍କ ଆସିଲେ ବିରିବାଟିରୁ ଆହୁରି ବହୁ ବର୍ଷ ପରେ, ତାଙ୍କୁ ଚିଢାଇଁ ତାଙ୍କ ବାହା ବେନର ବାହୁନା—“ଆଜି ଏତେବେଳେ ନାକ କୁଳରେ ଲୋ, ହାଁ ବୋଇ । କାଲି ଏତେବେଳେ ନଳକୁଳରେ ଲୋ, —ହାଁ ବୋଇ ।” ନାରଣ ଭାଇ ପୁଲିସ୍ କନେଷ୍ଟଙ୍କ ହେଲେ, ହାବିଲଦାର ହେଲେ, ସ୍ଥାଧୀନ ଜୀବନ ଭଲ ଲାଗିଲା, ତେଣୁ ଚାକିରି ଛାଡ଼ି ନିଜେ ଚାଷ କଲେ, ପଛେ ଦୀକ୍ଷା ବି ନେଲେ ଶ୍ରୀଚେତନ୍ୟ ଭକ୍ତ, ପାହାତାରୁ ଉଠି ସଂକାର୍ଣ୍ଣନ ଗାଆନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ସେ ଘରେ ଥିଲେ ଦୁଇ ଭଉଣୀ । ସେଇଠୁ ଆର ଘର, —ତାଙ୍କ ଘରସାମ୍ବା ଲୋକନାଥ ବଡ଼ବାପାଙ୍କର । ବୋଧହୃଦୟ ଅଣି ବର୍ଷରେ ମଲେ । ସେ ସେକାକର ଚରଣ ଥିଲେ, କଟିରି ତାଙ୍କ କର୍ମଶ୍ଵଳ, ବୀରବାହୁ ଓକିଲଙ୍କ ସହିତ ଚିହ୍ନାଜଣା, ଯା’ଆସ କରନ୍ତି, ଅଛି କହନ୍ତି, ଖୁବ ମିଠାକଥା, କିନ୍ତୁ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ସେତେ ସମର୍କ ନ ଥିଲା । ଖୁବ ଡେଙ୍ଗା, ବଢ଼ମୁଣ୍ଡିଆ, ଚନ୍ଦା, କକା ଲୋକ, ପଦାକୁ ଗଲେ ଗୋଟିଏ କକା କୋଟି, ପାନ ଖାଇ ନ ଥିଲେ, ଗମ୍ଭୀର । ଠିକ୍ ଓଳଟା ତାଙ୍କ ପୁଅ କୁଞ୍ଜଭାଇ, ଗୋରା, ମନଖୋଲା, ଆମ ଗାଁର ଭାମ, ବନା ପହିଲମାନଙ୍କ ବହୁ, ନିଜେ କୁଣ୍ଡି, ଠେଙ୍ଗା ଖେଳ ଓ ଖଣ୍ଡା ଖେଳରେ ଖୁବ ପାରଙ୍ଗମ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଆମର ‘ବନ୍ଦୁବୋଇ ଭାଉଙ୍କୋଇ’ । ମୋ ପିଲାଦିନେ ସେ ବୁଢ଼ୀ, କିନ୍ତୁ ବହୁତ ଆଡ଼ ଉତ୍ତାକ, ଅତି ଧୀର କଥା । ତାଙ୍କର ଚିନିପୁଅରୁ ସେତେବେଳେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥାଏ ବନ୍ଦୁ, ମୋତୁ ବାରବର୍ଷ ବଢ଼, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ତା’ର ମାନତା, ତେଣୁ ମତ୍ତେ ମାନ୍ୟ କରେ, ତା’ ସ୍ତ୍ରୀ ମୋର ବୋହୁ, ବିଚରା ବୁଢ଼ୀ ହୋଇ ମଳା (ମୋ’ ଆଗରେ ହୋଇନାହିଁ) । ବନ୍ଦୁ ତା ଅମଳରେ ଆମ ଗାଁର ଯୁବ-ନେତା, ଆମ ଅଞ୍ଚଳୀୟ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ସବୁଠୁ ଜନପ୍ରିୟ ହୋଇଥିଲା, କାରଣ ସେ ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ସୁଖଦୁଃଖ ବୁଝୁଥିଲା, ଲୋକଙ୍କୁ ସଙ୍ଗଠନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଭେଳୋଇଥିଲା, ଉସାହ ଦେଉଥିଲା, ଘରକଥା ତା’ ବାପା ଓ ଜେଜ୍ଜୁ ଛାଡ଼ି ଦେଇ ସେ ପରର ହାନିଲାଭ ମୁଣ୍ଡେଇ ଖରାଏ ତରାଏ ବୁଝୁଥିଲା । ୧୯୭୧ ଆଯୋଜନ ବେଳେ ସ୍ଵଦେଶୀ ପ୍ରଚାର କରିଥିଲା, ସାହି ସାହି ଭିତରେ କକି ସେ ଭାଙ୍ଗେ, ଅଛୁଆଁ ନିବାରଣ ଆଦି କାର୍ଯ୍ୟ ବି କରେ । ପଛେ ତା’ର ଅରାବ ବନେଇଲା, ଚାକିରି କରିଗଲା, ଫେରିଲା, ଦୁଃଖ ଭୋଗିଲା, ରୁଗଣ ଅବହେଳିତ ଅବସ୍ଥାରେ ବହୁତ ହୀନ ଅବସ୍ଥା ଭୋଗିଲା । ଆଉ ସେ ଘରେ ଥିଲେ ତା’ର ଦି’ ଭଉଣୀ । ମୋତୁ ବହୁତ ବଢ଼ । ତା’ ଡାହାଣ ହାତ ଖଞ୍ଜାରେ ଜଗିପାଦି, ଖୁବୀ, ରାମଭାଇ,

ଦାତିକ ଶିଥ ଦିହଁ । ସେତେବେଳେ ସମସ୍ତିଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା
ଛଲ । ମନ୍ତ୍ର ଅପା ଆକାରରେ ସାନ, ଖୁବ ଧାରଣିର ଖୁଲୁଷୁଳୁ ହୁଏ ନାହିଁ ।
ବୁଢ଼ୀ ଧା'ଦରଦକୁ ମାରପିଚକୁ ବି ପାରଇମ, ମୋ' ସଜେ ଖେଳେ, ମନ୍ତ୍ର
ଅପା ଗୋଡ଼ ଲମ୍ଫେଇ ବସେ, ସକିତା ବି ବନିପାରେ, କାହାଣୀ କହେ ।
ଜରଦାଦିକ ପରିବାରରେ ବିଶିଷ୍ଟତା ଥିଲା । ତାଙ୍କର ପୁଅ ନ ଥିଲେ, ତାଙ୍କ
ଉପରଭାଇଙ୍କ ପୁଅ ରାମଭାଇ, ଦୁଇଦାଦି ଭାଗଲପୁରରେ ମଳା ପରେ ପିତୃମାତୃହୀନ
ରାମଭାଇଙ୍କୁ ସେ ଆଦରି ନେଇଥିଲେ ଆଜୀବନ । ପଛେ ବିତା କଲେ ।
ମନୁଥାପା ତାଙ୍କ ମୃତ୍ଯ ପ୍ରଥମା ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ସକାନ । ସମସ୍ତିଙ୍କୁ ଏକାଠି
ଛାତିରେ ଧରିଥିଲେ ଦାତି ଓ ଖୁଢ଼ୀ, ବହୁତ ବଡ଼ । ସତେ ଯେମିତି ସେ
ତିନୋଟିଯାକ ସକାନ ସେହି ଖୁଢ଼ୀଙ୍କର । ଆକାରରେ ବଡ଼, କଥା କହନ୍ତି
ଖୁବ ଅଛି, ଚୁପଚାପ ମଣିଷ ଖୁଢ଼ୀ । ତା'ପରେ ଆରଘରେ ନୀଳ ବଢ଼ିବାପା ।
ତାଙ୍କ ପୁଅ ପଦନଭାଇ ବିଭାଦେଲେ, ମୁଁ ମାରକୁଣ୍ଡ ହୋଇ ଯାଇଥିଲି ଶାନଗ୍ନୀ ।
ମନେଅଛି ବିରୂପା ନଈରେ ତାମକାନ୍ ବୋହି ଗଉଡ଼ମାନେ ଗଲାବେଳେ ଭିତରେ
ପାଣି ପଶିଗଲା, ତା'ପରେ ଶାନଗ୍ନୀରେ ଶାନୀମାନେ ବନ୍ଦାପନାବେଳେ ପଦନ
ଭାଇଙ୍କ ପିଠିକୁ ଭିଣ୍ଡିଭିଣ କଲେ, —ସେବାକର ଥଣ୍ଡା, ଠା' ପିଠା ବେଳେ
ରିଲାସରେ ଘିଅ ବୋକା ହୋଇଥିଲା ।

ସୁନ୍ଦର ନାଁଟିଏ ସେ ଭାଉଜବୋଉଜର, —ସୁଲୋଚନା, ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର
ଛବି ଆକୁଥିଲେ, ମତେ ଦେଖାଉଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଅଛଦିନେ ସେ ମରିଗଲେ ।

ତା' ପୂର୍ବରୁ ଆସି ରହିଥିଲେ ଯୁଗନ ମା' ଓ ଯୁଗନ । ଘର ବିହାରର
ଦୁମକା, ଶୁଣିଛି, ପଦନଭାଇ ସେଠି ଚାକିରି କରୁଥିଲେ । ଯୁଗନ ମା'ର
ଭାଷା ଥିଲା ବଜନା । ତା ବାପା କି ଘୋଷ ।

ସେ' ତ ବିଭା ହେବାକୁ ମନା କରୁଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ବାପା ଜିଦି
କଲେ । ଯୁଗନ ମା'କୁ ଯେଉଁଦିନ ଆମ ଖଞ୍ଚାକୁ ଅଣାଗଲା ତା'ର ସେଦିନର
ବାହୁନା ମୋର ମନେଅଛି, ସେ ବୋଧହୁଏ ଭାବିଥିଲା ସେ ଆସୁଛି ରଜାଘର
ଉଆସକୁ, କି କେଉଁ ସହରକୁ । ଆମର ତାଳ୍ପର ତାକୁ ଖାଇ ପୋଡ଼େଇଲା,
ଆମର ମୋଟା ତାଉଳ ତାକୁ ତର ମାଡ଼ିଲା । ସେ କାହୁଥିଲା ।

“ଓ ମା' ଗୋ ! ଆମି କୋଆୟ ଏଲେମ୍ ଗୋ ! ଆମି କି ଖେଳେ
ବାଁଚିବୋ ଗୋ ! ଯାମନ୍ ତାଲ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଘୋଡ଼ାୟ ଖାୟ ଗୋ” ।
ନହୁତ ଦିନଯାକେ ସେ ଶୁଭ ଓଡ଼ିଆ କହିପାରିଲା ନାହିଁ । ତା'ପରେ ସେ

ଅସୁରିଧା ନାହିଁ । ଖାଲି ତା ଦୁଆରେ ‘ଶ’ ଟା ‘ନ’ ଦୁଏ, ‘କ’ ଟା ‘କ’ ଦୁଏ । ତାକୁ ଥଣ୍ଡା କରୁଁ “ଅ ଯୁଗଳ ମାଁ ଭାଉଜ, କନ କହୁଚ ?”

ଦୁମକାରୁ ନାଗବାଲି, ବହୁତ ଦୂର ।

ତା’ର ଆଉ ସନ୍ତାନ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ଚାକରାଣୀ ପରି ସେ ଘରେ ସେ ଖାପିଗଲା, ପଛେ ଅନ୍ୟଠି ବି ଶରୀରଶ୍ରମ କଲା, କାହାର ଝିଅ ବିଭା ହେଲେ ତାକିଲେ ସେ ଯାଏ । ବଡ଼ବାପା ତାକୁ ଓ ତା’ର ପୂଅକୁ ପାକୁଥିଲେ । ଗାଁରେ ସେହିମାନେ ହିଁ ରହିଥିଲେ ତାଙ୍କ ଚୁଣ୍ଡିରେ । ଯୁଗଳକୁ ପାଠ ପଢାଇବା ଚେଷ୍ଟା ଫଳିଲା ନାହିଁ ସତ, କିନ୍ତୁ ସେ ତାକିରି କରି ନିଜକୁ ଓ ନିଜ ପରିବାରକୁ ପୋଷିଲା । ମୋତୁଁ ତିନି ବର୍ଷ ସାନ ହେବ ।

‘ଯୁଗଳ ମା’ ଆସିବା ଆଗରୁ ଖଞ୍ଜାରେ ଜଣେ ଥିଲା ଯାହାକୁ କୁହାଯାଏ ‘ପୋଇଲା’ ବା ପୋଇଲୀ ସନ୍ତାନ । ଜଣେ ଡମୀ ବୁଢ଼ୀ, ତାକ ନାଁ ତିଁ, ମୋ ଦେଖନ୍ତେ ତା’ ମୁଣ୍ଡବାଳ ଖୋଟ, ସେ ଲୋକନାଥ ବଡ଼ପାଳ ପୋଇଲୀ । ବହୁତ କାମ, ବହୁତ କଳି, ବହୁତ ଅଭିମାନ କରେ ସେ ବୁଢ଼ୀ, କାହିଲେ କି ରାଗିଲେ ତା’ ମୁଁ ବଡ଼ ବିଭୟ ଦିଶେ । ଜଇଦାଦି କେଡ଼ାଠୁଁ ପାକି ଆଣିଥିଲେ ଗୋଟିଏ ଝିଅପିଲା, ତା’ ନାଁ ବୁଧୁ, ସେ ତାଙ୍କ ଘରେ କାମ କରୁଥିଲା, ତାକୁ ବିଭା କରିଦେଲେ ।

ତା’ ଏପାଖେ, —ଆମ ଘର ।

ଅପା ତା’ ଶାଶୁଙ୍ଗରେ ଥାଏ, କେବେ କେବେ ବୋଉ ‘କଷ’ ପଠାଏ, ଅପା ଆସେ, ବାପା ବୋଉଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବୋଲି ଝିଅ, ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ, ଜୀବନଯାକ ତାଙ୍କ ସେହି-ରଙ୍କୁଣା । ତା’ ବଡ଼ପୁଅ ସୁରେଶ ସେତେବେଳେ ବି ହୁମହୁମିଆ, ମୁଁ ତା’ ଘରକୁ ଗଲେ ଅପାର ନଶଦମାନେ ତାକୁ ଚେହି ଦିଅନ୍ତି ମୋ ସଙ୍ଗେ କୁଣ୍ଡି ଲାଢ଼ିବାକୁ, ଆମେ ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ହେଉଥିଲା ବେଳେ ଉସାହ ଦେଇ ପାତି କରନ୍ତି “ଦେଖିବା କିଏ ପାରିବ, ମାମୁଁ ନା ଭଣଇ ?” ଅପା ଦାତ ରଗଢ଼ି ଦରଢ଼ି ଆସି ତାକୁ ଦୁମ୍ ଦୁମ୍ ଥୁଏ ।

ପଛେ ସୁରେଶ ସନ୍ତାପବାଦୀ ଦକରେ କଳିକତାରେ ରହିଲା, ଘରକୁ ଫେରିଲା, ତାକୁ ଅଠର ବର୍ଷ ହୋଇଥିବ ସେ ମରିଗଲା ।

ଧୂଳ ଭାଇ କାମର ମଣିଷ, ବିକୁଳ ପରି କାମ, ବାପା ବୋଉଙ୍କର ଯାହା ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ଧାଇଁଯାଇ କରିଦେବେ । ତାଙ୍କର ଆପରି ନାହିଁ,

ସେ ଆପଣା ପାଇଁ ଭଲମନ୍ତ ବାରତି ନାହିଁ, ପର ଆପଣା ଭେଦ ନ ଆଏ, ବିକାର ନ ଥାଏ । ସେ ସମସ୍ତିଙ୍କର ହାତବାରିଶି, ସମସ୍ତିଙ୍କର ପ୍ରିୟ । ସେ କାହୁଭାଇଙ୍କ ଚିଢାନ୍ତି, ମାରି ଗୋଡ଼େଇଲେ ମାଡ଼ ଖାଆନ୍ତି, ହସନ୍ତି । ତାଙ୍କର ବହୁତ ଧୈର୍ୟ ଓ ସାହସ, ନିଜ ନିରାପରା କଥା ସେ ଭାବନ୍ତି ନାହିଁ । ଖାଇ ବସିଥିବେ ଯଦି ଦେଖିବେ ବନୁଘରର ବଳଦ ପିଟିଗଲା “ବନୁ ହୋ—ବଲୁ ପିଟିଗଲା” କହି ତିଆଁଟାଏ ମାରି ଧାଇଁଗଲେ ବଳଦ ବାନ୍ଧିବାକୁ । ସେ ଅଛୁ ସମୟ ପାଠ ପଢନ୍ତି । ଯାହା ଥରେ ପଢିଲେ ତା’ ମନେ ରହିଗଲା, ବସୁ ବସୁ ଶୋଇପଡ଼ନ୍ତି ଓ ଦୁଇଁଦି ମାରନ୍ତି, ପରୀକ୍ଷାରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁଁ ଖୁବ୍ ଭଲ କରନ୍ତି । ବୈଷ୍ଣୋକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଅସ୍ଵାଭାବିକ ପାରଦର୍ଶତା । ମାତ୍ରମରା, ଗଛଚଢା, ନଢିଆ ପରା, କାଠହଣା, ବାଡ଼ବୁଜା, ଗାଇ ବଳଦ କାମ, ବାରିବରିଚା କାମ, ରୋଷେଇ, କିଛି କିଛି କ୍ଷେତ କାମ, ସୃତା କଟା, ସିଲେଇ, କିଛି କିଛି ତୁଳରୁ ଠାକୁର, ସବୁ ସେ କୁଆହୁ କୁଆହୁ ଶିଖୁ ଅଭ୍ୟାସ କରିଥିଲେ । ସେ ହସନ୍ତି, ହସନ୍ତି, ଖୁବ୍ ତରତରରେ କଥା କହନ୍ତି, ଭାବନ୍ତି ଓ ଚାଲନ୍ତି । ଯାହା ଭାଙ୍ଗିଗଲେ ମରାମତ କରିବେ ସେ । ପଛେ ସେ ହେଲେ ମାଟ୍ରିକ୍ୟୁଲେସନରେ କୃତୀ ଛାତ୍ର, ଓଡ଼ରସିଅର ପଢ଼ି ଶେଷ ପରୀକ୍ଷାରେ ସେ ପ୍ରଦେଶ ଭିତରେ ପ୍ରଥମ ଛାନ ଅଧ୍ୟକାର କରିଥିଲେ, ସେ କୃତୀ ଉତ୍ସନ୍ନିଯତର ହେଲେ, ଜଗରସିଂହପୁରରେ ଘରବାରି କରି ଆଦର୍ଶ କୃଷକ ହେଲେ, ତାଙ୍କର ସନ୍ତାନମାନେ ବିଦ୍ୟାନ ଓ ଉତ୍ସନ୍ନିଯତ ।

କାହୁଭାଇ ଧୂଳିରଙ୍କଟୁଁ ସାନ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ସହପାଠୀ । ଉପନ୍ୟାସିକ ହୋଇ ଯେ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହେଲେ ଓ ଦୂରଦୂରାନ୍ତରେ ଗାଁ ଗହକିରେ ବି ସୁପରିଚିତ ହେଲେ, ତାଙ୍କୁ ସେତେବେଳେ ଦଶ ବାର ବର୍ଷ । ତାଙ୍କ ଚେହେରାରେ ନାନା ପରିବର୍ଗନ୍ ମୁଁ ଦେଖନ୍ତି । ଉପନ୍ୟାସ ଉପର ଛବିରେ ଯେ ତଥା ମଣିଷ, ଆଂଶାଂଶିଆ ମୁଁ, ପ୍ରାୟ ଚାଲିଶି ବର୍ଷ ପର୍ୟେତ ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ବହଳ ବାକ, ବାହାରୁ ବାହାରୁ କୁଞ୍ଚିକୁଞ୍ଚିଆ, ମୁଣ୍ଡ ନ କୁଣ୍ଡାଇଲେ ବି ମୁଣ୍ଡଯାକ କଳା ବାକ ତେଉ ଖେଳୁଆସ । ମୁଁ ତେକା, ମାଝେଇଆ, ଶରୀର ବ୍ୟାଯାମପୂର୍ଣ୍ଣ, ମାପପେଶୀ ବହୁକ, ବଡ଼ ମୁଣ୍ଡ, ଦବେଇ ଦେଳା ପରି ଚାହାଣୀ । ପ୍ରୌଢ଼ ଅବସ୍ଥାରେ ଶରୀରଶ୍ରମ କରି ଘରର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାମ କରିବାକୁ ତାଙ୍କର ଶରଧା ବକିଲା, ସେଥିରେ ସେ ଅଭ୍ୟସ ହେଲେ, କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ସେ ତହିଁରୁ ବିମୁଖ ଥିଲେ, ବେଳ ପାଇଲେ ହିଁ ଯାହା ହେଲେ ପରୁଥିଲେ, ପାଠକୁ ଗୁରୁଶମ୍ଭୀର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁଥିଲେ, ‘ବାଜେ ଗପ’

ଉଳ ଲାଗେ ନାହିଁ, କିଛି ‘ଆଲୋଚନା’ ପଡ଼ିଲେ ତାଙ୍କୁ ଉଳ ଲାଗେ, ନିଜେ ଯୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି, ଯୁଦ୍ଧିଯୁଦ୍ଧରେ ମର ହୁଅଛି । ବନ୍ଦୁ ଓ ରାମଭାଇଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କର ଯୁଦ୍ଧ ଜମେ । କଥା ଶୁଣିଲେ ସେ ବହୁତ ଛଳ କରନ୍ତି, ଆଗ ନାକ ପଣ ପଣ ହୁଏ, ଥରେ, ତା’ପରେ ଦି’ଓଠେ ଏକାଠି ଚିପିହୋଇ ଚିକିଏ ବଜେଇଯାଏ ଓ ଥରେ, ତା’ପରେ ଆଖିରେ ଲୁହ ଟଳଟଳ କରେ । ସେ ଏତକି ଭାବପ୍ରବଣ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି ବୋଲି ଧୂଳଭାଇଙ୍କର ଶରବ୍ୟ ହୁଅଛି, ଧୂଳଭାଇ ତାଙ୍କୁ ଚିଢାଇବାକୁ ମନ କରି ଓ ଠାର ଗୋଜକରି “ପୁ” ବା “ର” ବୋଲି ଗୋଟାଏ ଶର ଉତ୍ତାରଣ କରନ୍ତି ଓ ତାଙ୍କ ଥୋଡ଼ି ପାଖେ ହାତ ଦେଖାଇ ଦରଢି ପଳାନ୍ତି ଆଉ ସତେକି ସେତିକିରେ କାହୁଭାଇଙ୍କର ଧାନ ଭାଙ୍ଗିଯାଏ, ସେ ଅବିଶର୍ମୀ ହୋଇ ମାରିବାକୁ ଗୋଡ଼ାନ୍ତି, ତେଳା ଫୋପାଡ଼ନ୍ତି, ଦିନଯାକର କାମ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ସେ ତାଙ୍କ ବୟସ ତୁଳନାରେ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରକାରେ ଛିର-ବୁଦ୍ଧି, ବିଚାର କରନ୍ତି ପାହାଚ ପାହାଚ ମାପି ମାପି, ଚିକିନିଷ୍ଠ କରି ବିଶ୍ଵେଷଣ କରି, ନିକୁଟି ନିକୁଟି, ନିଠେଇ ନିଠେଇ । ଆହାର ଓ ବ୍ୟବହାରରେ ଧୂଳଭାଇ ଯେତିକି ବାହୁବିଚାର ଚିନ୍ତାଶୂନ୍ୟ, କାହୁଭାଇ ସେତିକି ‘ନିକୁଟା’ ଓ ‘ସୁକୁମାରିଆ’ । ସେ ଲୋଡ଼ନ୍ତି ସୁତୁରାବାଗ, ଖଞ୍ଜାଖଞ୍ଜି, ସଜାସଜି, ସପା, ବାସ୍ତା । ତାଙ୍କୁ ଛବି ଆଜିବା ଉଳ ଲାଗୁଥିଲା, ଆଉ କବିତା ଲେଖିବା, ଆଉ ତବତବ ଆଖରେ ପଦାକୁ ଅନାଇଁ କେତେ କ’ଣ ଭାବିବା । ସେ କେତୋଟି ଗଛ ଲେଖୁଥିଲେ, ତାଙ୍କ ଗଛ ଓ ପଦ୍ୟ ସେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପଡ଼ି ଶୁଣାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ବି ସେ ବାରି ହୋଇ ପଦ୍ୟଥିଲେ ଗୋଟିଏ ଗୁଣ ଲାଗି,—ସେ ବହୁତ ବନେଇ ତୁନେଇ କଷନାଶକ୍ରି ପ୍ରୟୋଗ କରି ମନରୁ ଫାନ୍ଦି ଗପ କହି ପାରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ବଢ଼ ଦିନେ ବି ଦେଖିଛି । ଅନେକେ ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କର ପିତା ଧରନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ବିଚାରରେ ସେ ସଂଘାର ଓ ଚଳନ୍ତି ବିଶ୍ଵାସର ବିରୋଧୀ ଥିଲେ, ମତରେ ଥିଲେ ସ୍ଵାଧୀନ । ସେ ଦୃଚୀଯ ଥର ପାଚନାରୁ ଆସି କଟକରେ ସେକେଣ୍ଠ ଲାସରେ ନାଁ ଲେଖା ବେଳକୁ ଖଣ୍ଡିଏ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖ ସାରିଥିଲେ ତା’ ନାଁ “ଉଷେବେ ବ୍ୟସନ”, ମୋଟା ପାଷୁଲିପି ହଜିଯାଇଛି, ଛାପା ହୋଇନାହିଁ । ପଛେ ଅନେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଭିତରେ ସେ ଗଢ଼ି କଲେ । ମାଟ୍ରିକ୍ୟୁଲେସନ ପରେ ବିଜ୍ଞାନ ପଡ଼ିଲେ, ଆଇ.ଏସ୍ ସି. ପରୀକ୍ଷାରେ ପାଚନା ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାକୟରେ ତୃତୀୟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କଲେ । ବି.ଏସ୍ ସି. ନ ପଡ଼ି ପଡ଼ିଲେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ, ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପରୀକ୍ଷାରେ ଶ୍ରେଣୀରେ କଲେଇରେ ପ୍ରଥମ ହୋଇ ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ ସବୁ ସବୁ ଆଈକ ଅସୁରିଧା ଲାଗି

ସେ ବାଟ ଛାଡ଼ିଲେ । ପଡ଼ିଲେ ବି.ଏ. ଓ ଆଇନ, ଅସୁବିଧାରେ ପଡ଼ି ଆଇନ ପଡ଼ାରୁ ନିଶ୍ଚିର ହେଲେ । ବି.ଏ. ପରେ ଏକାଉଷ୍ଣୟ କିରାନି ହୋଇ ଚାକିରି ଆରମ୍ଭ କଲେ, ପ୍ରାୟ ଦଶବର୍ଷ ପରେ ଆସିଲେ ଶାସନ ବିଭାଗଙ୍କୁ, ତୁମେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଉଠି ପାରେ ଅବସର ନେଲେ ।

ଜୁମୁ ଦାଦି, ଖୁବୀ ଓ ତାଙ୍କ ପିଲାଏ ତେଜାନାକର ଗୁଡ଼ିଆନାକିରେ ରହୁଥିଲେ । ସେମିତି ବିଟିଲା ଦାଦାଙ୍କ ଚାକିରି ଜୀବନ । ମଞ୍ଚରେ ମଞ୍ଚରେ ଗାଁକୁ ଆସନ୍ତି । ବାପା ଓ ତାଙ୍କ ଭିତରେ ବହୁତ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ଥିଲା, ବୋଉ କହେ, “ମୋ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଦିଅର” । ବାପାଙ୍କ ଆଗରେ ସେ ଠିଆ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ, ବାପାଙ୍କ କଟିରେ ଥିଲାବେଳେ ହୁଆଙ୍କୁ ‘ଗଜାମାନି’ କରିଥିଲେ । ତେଜା, ଗୋରା, ଓସାର କାନ୍ଦି, ବଢ଼ିଆଳ ତେହେରା । ବୋଉ କହେ ସେ ଏହିତେ ଦାଢ଼ୀ ଛାଡ଼ିଥିଲେ, ପଞ୍ଜାବୀ ପରି ଦିଶନ୍ତି । ମୁଁ ଦେଖୁ ନାହିଁ । ସେ ଅତି ସାଧାସିଧା ଶାତ ସରଳ ମଣିଷ । ସେ ରାଗନ୍ତି ନାହିଁ, ଚିତ୍ତନ୍ତି ନାହିଁ, ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଖୋଜନ୍ତି ନାହିଁ । ବିନୟୀ ମଣିଷ, ଭାଗ୍ୟବାଦୀ, ଆପଣା ଅବସ୍ଥା ପ୍ରତି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ, ତାଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁଲେ ସତୋଷ ଓ ତୃପ୍ତିର ଆଭା ଦିଶେ । କାହାରି ଉପରେ ତାଙ୍କର କୁଳୁମ୍ ନ ଥାଏ, କାହାକୁ ହୁକୁମ୍ ନ ଥାଏ, ଅବୁଆକୁ ଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ, ଆଡ଼େଇ ହୋଇ ରହନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଶରଧା-ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପାଇଲେ ଆପଣା ଅଭିଷ୍ଠତାରୁ କାହାଣୀ ଗପିବା, ସେବବୁ ଖାତକଙ୍ଗଳ କଥା, ବାଘରାଲୁଙ୍କ କଥା ଓ ନାନା ବିପଦ ଆପଦ କଥା । ଦାଦା ଲମ୍ବେ ଲମ୍ବେ ଘଣ୍ଟା ଘଣ୍ଟା ଯାକେ କାହାଣୀ କହନ୍ତି, ନିଦ ମାଡ଼ିଲେ ବି ଶୁଣୋଉଥୁବେ, ଖାଲି ମଞ୍ଚରେ ମଞ୍ଚରେ ପଦେ “ହୁଁ” ଦରକାର ।

ମନେ ପଢ଼ୁଛି । “ବୁଝିଲ ନା ? ସେଉଁ, ରାତି ଅଧ ହୋଇଥିବ, ନିଦ ଭାଙ୍ଗିଗଲା । ନାକରେ କେମିତି ଗୋଟାଏ ଗନ୍ତ । ଏଁ ! ପାକେଳା ଆମ ପରା ଖଟଚକେ ଥୁଆ ହୋଇଛି, ଯେ କି ଗନ୍ତ ? ମୋ ପାଦରେ କ’ଣ ଗୋଟାଏ ସଲସଲ, କର୍ଣ୍ଣକ ରୂପିଆ ରୂପିଆ । ଅଣାରରେ କିଛି ଦିଶୁ ନାହିଁ । ଆସେ ପାଦ ଓଟାରି ନେଇ ଆଶ୍ଵକୁ ପେଟରେ ମାଡ଼ିଦେଲି । ନିଃଶ୍ଵାସ ବଦ । ଖାକ ପିଟିଗଲା । ସେଉଁ ଘରଯାକ “ସଣର ସଣର ଖସର ଖସର” ଶବ । ସେଉଁ ଗୋଟାଏ ବିଚିକିଚିଆ ବୋବାକି, ଦି’ଟା ଜନ୍ମୁକ’ଣ ଖେଣେ-ଖେଣେ ହୋଇ ତୁମି ପଡ଼ିଲେ । ବୁଝିଯାରିଲି, ମୋ ଖଟଚକେ ଭାଲୁ, ପାକେଳା ଆମସୁଦ୍ଧାକ ଖାଇ ଯାଉଛନ୍ତି । ଏକା ଧାନରେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ତାକୁଥାଏଁ । ଆଖୁ

ବୁଦ୍ଧିଲେ କ'ଣ ଦିଶୁଚି କହିଲ ? ଖାଲି ବଡ଼ ବଡ଼ ଭାଲୁ । ଗୋଟାଏ ଯଦି ଖଟ ଉପରେ ଅଣ୍ଟାଳି ପକାଇବ, ମୁଁ ମଳି । ଏତିକିବେଳେ କବାଟଟାକୁ ଫେଲିଦେଇ ବଡ଼ ବଡ଼ ନିଆଁ ଅଟାମାନ ଧରି ଦେଖେଇଲେ ଛାଟିଆମାନେ, ବାଢ଼ିରେ ବାଢ଼ି ପିଚି ପାଚିକଲେ । ସେମାନେ କେମିତି ଜାଣି ପାରିଥିଲେ । ବଶୁଆ ଲୋକ—ନିର୍ଜୟ । ଭାଲୁ ପକେଇଲେ ।”

ବଣଇଗଲ ନ ଦେଖୁଣୁ ମୁଁ ବଣଇଗଲ କଥା ବହୁତ ଶୁଣିଛି ବାପା ଓ ଦାଦିମାନଙ୍କଠୁଁ । ମୁଁ ଶୁଣିଛି, ଦୁରଦାଦି ଅନୁଗୁଳ—ଫୁଲବାଣୀ ସଢ଼କ କରି ଫୁଲବାଣୀରେ ଥାଆନ୍ତି ତାଙ୍କ ବାପା ଗଲେ । ଯହୁଁ ଯହୁଁ ମାକ ଭିତରେ ପଶୁଥାନ୍ତି ତହୁଁ ତହୁଁ ହତାଶ ହେଉଥାନ୍ତି ଏଇଆ କହି—“ଆହା, ମୋ ପୁଅ ଏଇ ରାଇଜରେ ବୁଲୁଛି କାମ କରୁଛି !” ଗଛ ଉପରେ ଶୁଣା ବରପ ପଢ଼ିଥିବାର ବି ସେ ଦେଖୁଥିଲେ, ଆକିକ ପାଣି ବରପ ପାଲଟିବାର ଦେଖୁଥିଲେ, ମୁଁ ଦେଖୁଲି ଷାଠିଏ ବର୍ଷ ପରେ ଫୁଲବାଣୀର ବେଳୟର ମାକରେ । ସେଠୁ ହାହାକାର କରି କରି ଗାଁକୁ ଫେରିଲେ—“ସତେ ମୋ ପୁଅ ଆଉ ଜୀବନ ଘେନି ଗାଁକୁ ଲେଉଚିବ ?” ଗାଁରେ ପହଞ୍ଚ ମରିଗଲେ ।

ଜଗୁଦାଦି ତେଜାନାକରେ ତ୍ରାପଟ୍ସମ୍ୟାନ ଥିଲେ । ସରକ ଥିଲା ସକାଳେ ଗାଧୋଇ ସାରି ମିଶ୍ର ସର୍ବତ୍ର ପିଇବା, ଦି’ପହରେ କେବେ କେବେ ପଶା ଖେଳିବାକୁ ଯିବା । କଲେଜରେ ପଡ଼ିବା ସମୟରେ ମୁଁ ସେଠିକୁ ଯାଉଥିଲି ।

ଖୁବ୍ରାଙ୍କ ନାଁ ରଦ୍ଧମଣି । ସେ ବେଶକାର ପାଟଣାର, ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଭାଇ ଚେତନ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନନ୍ଦ ବାବା, ରାମଦାସ ବାବାଜିଙ୍କ ଆଦ୍ୟ ଚେଲା । ଶୁଣିଛି, ଖୁବ୍ରା ନିମ୍ନ ଓ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକରେ ବୁଝି ପାଇଥିଲେ, ସେ ସେକାଳର ‘ପାଠପଢା ବୋହୁଁ’ । ଖୁବ୍ରା ଖୁବ୍ ମେଳାପାଁ, ହସହସ, ପରିଶ୍ରମୀ ଓ ସୌଜନ୍ୟମୟୀ । ସେ ଓ ବୋଉ ପରିସରକୁ ଭାରି ପ୍ରାଣ୍ସା କରନ୍ତି । ବୋଉକୁ ତାଙ୍କର ଖୁବ୍ ମାନ୍ୟ ଓ ଖାତିରି । ତା ହାତରୁ କାମ ଛଢ଼େଇ ନେଇ କରନ୍ତି, ତା ଗୋଡ଼ ଘଷି ଦିଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଦେଖାହେଲେ ସିନା ! ସେ ତ ଥାଆନ୍ତି ତେଜାନାକରେ ।

ବୋଉ କହେ—“ସୋନପୁର ଗଲି, କୋଠପର ଥିଲା, ଶହେ ପ୍ରାଣୀ ଏକ ହାଣି । ଏଡ଼େ ଘର ଏକ ମନ । ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଗଲା । ସାଆନ୍ତେମାନେ ଚାକିଗଲେ । ଯେ ଯାହାର ନିଆରା ହେଲେ । ଆମେ ସୋନପୁରରୁ ଆସିଲୁଁ, ଯେ ଚାକିରି ଛାଢ଼ିଦେଇ ଆସିଥାନ୍ତି । ଯେଉଁ ଘର ଯେ ଦଖଲ କରି ରହିଥାନ୍ତି ।

ଆମ ଘର କେଉଁଟା ? ଆମେ କେଉଁଠି ରହିବୁ ? ଦୁଆର ମଣିରେ ମୁଁ
ଠିଆ ହୋଇଥାଏଁ, କେହି ତାକିଲେ ନାହିଁ । ସେଇତୁ ଖେଳିବୋଇ (ଖୁଡ଼ା)
ଆସିଲା, ଗୋଡ଼ତଳେ ପଡ଼ି ଉଠି ମୋ ହାତକୁ ଧରି ଓଟାରି ନେଇ କହିଲା,
“ଆପା ଦୁଆରତାରେ କାହିଁକି ଠିଆ ହେଇଚ ଘରକୁ ଆସୁନା ?” ପଚାରିଲି—‘ଘର
କାହିଁ ?’ କହିଲା ସମସ୍ତେ ସିନା ଭଲ ଭଲତକ ନେଲେ, ବନ୍ଦକୁଳର କୁଦିଆ
ଦି’ଖଣ୍ଡ ତ ମୁଁ ତେଜାନାକରୁ ଆସିଲାବେଳେ ଖାଲି ଥିଲା, ସେଇଠି ରହିଛି ।
ମୁଁ ଯେଉଁଠି ଥିବି ସେ ତ ତମର ଘର, ତେମେ ଯେଉଁଠି ଥିବ ସେ
ତ ମୋର ଘର, ଆଉ କେଉଁଠି ଆସ—’

ବୁଢ଼ାଦିନେ ବି ଅନେକ ଥର ମୋ ବୋଉଠୁଁ ଏକଥା ମୁଁ ଶୁଣିଛି, ।
ଆୟ ଅଛ ହେଲେ ବି ତାହାରି ଭିତରେ କଷିକାଷି ପରିବାରଟିକୁ ସୁରୁଖୁରୁରେ
ଚଳେଇବା, ଏତକି ଚଳେଇବା ଯେ ସମସ୍ତେ ସତ୍ତ୍ଵ ହେବେ, ଅତି ଆବଶ୍ୟକ
ଜିନିଷ ଅଭାବ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ କି ଅତି ଆବଶ୍ୟକ ନ ଥିବା ଜିନିଷ କଟିଗଲେ
ବି କେହି ଦୂଃଖୁତ ହେବେ ନାହିଁ, ଦାଣ ଜଗାଯିବ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରାଯିବ,
ଘର ବି ଠିକ ଚାଲିବ, ଘର ଚଳେଇବାର ସେ କିମିଆଁ ଜାଣିଥିଲେ ଖୁଡ଼ୀ,
ତାଙ୍କ ଚେହେରା ଯେମିତି ସୁନ୍ଦର ତାଙ୍କ ବୁଦ୍ଧି ସେମିତି ପ୍ରଖ୍ୟାତ । ଜଗୁଦାଦି
ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟରେ ନିଷ୍ଠାରି କରିବା ଭାର ତାଙ୍କୁ ଦିଅନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ନ ପଚାରି
କିଛି କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ତାଙ୍କର ସାତ ଖିଆ, ଯୋଡ଼ିଏ ମରିଥିଲେ, ମୋ ଜନ୍ମ ବେଳକୁ ବିଭା
ହୋଇଥାଏ ଖେତ ଅପା । ଆଉ ପାଞ୍ଚ ଭରଣୀ । ତାଙ୍କ ବାପା ବୋଉଙ୍କ
ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ି ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଶିକ୍ଷିତା, ଓଡ଼ିଆ ଓ ବଜନାରେ ଛାପା
ହୋଇଥିବା ବହୁତ ଗପ ଉପନ୍ୟାସ କାବ୍ୟ କବିତା ସେମାନେ ପଡ଼ିଥିଲେ,
ମନେ ରଖିଥିଲେ, ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ଅଳି “ଆଉ
ବହି ଆଣି ଦିଅ ।” ସେମାନେ ଖୁବ ଭାଇରଙ୍କୁଣୀ, ମତେ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ହେବାଯାକେ
ସେମାନଙ୍କ ତଳେ ଆଉ ଭାଇ ଜନ୍ମ ହୋଇ ନ ଥିଲା, ସେତେବେଳେ ସେମାନେ
ଗାଁକୁ ଆସିଲେ ମତେ ଆଉ କେହି ତଳେ ବିଭରଣାରେ ଶୁଆଇ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ ।
ଭରଣୀମାନଙ୍କ ଚୁଟି ଓଟାରିବାକୁ ଭଲ ଲାଗୁଥିଲା, ଗେଲର ଆତିଶ୍ୟ ଦେଖିଲେ
ଆମ୍ବୁଡ଼ିବାକୁ ଓ ମାଡ଼ ମାରିବାକୁ ମଧ । ସେମାନେ ଆହୁରି ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି ।
ବୋଇ କହେ, ମଇନାପା କେଡ଼େ ଖୁସି ହୋଇ କହେ, “ବଡ଼ ମା”, ମୋ
ଭାଇ ମତେ ମାଡ଼ ମାରୁଛି ।” ପିଲାଦିନର ସୁତି ମନେପଡ଼େ, ସପା ସୁତ୍ରା

ହସ ହସ ଘେଣୀ, ସବୁବେଳେ କାମରେ ଲାଗିଥିବା ସେ ଭଉଣୀ ଚାରୋଟି ମୋର, ଅଛଦିନ ରହନ୍ତି, ପୁଣି ଚାଲିଯାଆନ୍ତି ତେଜନାଳ । ତା'ପରେ ଜନ୍ମ ହେଲା ବାବାଜୀ (ଆର୍ତ୍ତବନ୍ଧୁ), ବହୁତ ଗେହ୍ନାରେ ବଢ଼ିଲା ସେ । କିନ୍ତୁ ପଛେ ସେ ପାଗନା ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଉଚ୍ଚନିଯିରିଂଗ ଶେଷ ପରୀକ୍ଷାରେ ପ୍ରଥମ ପ୍ଲାନ ଅଧିକାର କଲା, ଆମେରିକା ଗଲା, ସେଠିବି ଏମ.ୱେ.ରେ କୃତିତ୍ତ ଅରଜିଲା, ଓଡ଼ିଶାରେ ଜାତୀୟ ରାଜପଥ ନିର୍ମାଣ ଓ ସଂରକ୍ଷଣ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ ଉଚ୍ଚନିଯିର ହେଲା । ପିଲାଦିନେ ସେ ମୋଟା, ମାଦା, ଅଳିଅଳ, ସୁଲୁମାରିଆ ଶାତ ପିଲାଟିଏ ।

ଗାଁରେ ଥିଲାବେଳେ ଗାଁ ଛାଡ଼ି ପଦାଙ୍କୁ ଯାଇଥିଲି ଅଛି ଅଛ, ଥରେ ଅଧେ କଟକ ଦଶରା ଦେଖୁ ସେ ଖୁବ ଆଶ୍ରମ୍ୟ ଲାଗିଥିଲା । ଏତେ ମୂରି ! ଏତେ ବଜାର ! ବେଳୁନ କିଣିବା ଦିନ ସେ ନୁହେଁ, ଆମର ସରକ 'ଡାରା', ସାନ ସାନ ମାରିଖୋଇ ଉପରେ ପାତଳ ଛାଳ ଛୁଆଣି, ବାଜେ, ଫାଟିଯାଏ । ଆଉ କିନ୍ତି କଷେଇ, 'ଜାନାମାଟି'ର ହୋଇଥିଲେ ଖୁବ ଆନନ୍ଦ, ସେମିତି ବିଲେଇ, କୁକୁର, ପୁଅଣ୍ଡିଆ କେଇଟା ମୋର ଥିଲେ । ସେତେବେଳେ କି ଦି' ତିନି ବର୍ଷ ପରେ ମୁଁ ଥରେ ପରମଂସ ଜାଗର ଦେଖୁ ଯାଇଥିଲି, ବହୁତ ନେହୂଙ୍କ ବିନ୍ତି ହେଉଥିଲେ ମନେଅଛି, ଆସିଲାବେଳେ ବର୍ଷାରେ ଜୁହୁବୁଦ୍ଧ ହେଲୁଁ । ଆଉ ମନେପଡ଼େ ଅପାଘରକୁ ମଇଧରପଡ଼ା ଯିବା, ଅନେକଥର ଯାଇଛି ।

କିନ୍ତୁ ମତେ ଛ' ବର୍ଷ ପୁରିଆୟ, ହଠାତ୍ ଦିନେ ବଢ଼ଭାଇ ନେଇଗଲେ ପାଚନୀ, ଜୀବନରେ ପ୍ରଥମଥର ରେଲ ଚଢ଼ିଲି, ଗଲି ବିହାର ଦେଶ । ଭାଇ ହେରିକା ରହୁଥିଲେ ଗର୍ଜନିବାଗରେ, ଗାଁରେ ତା ନାଁ 'ବାଙ୍ଗପୁର ପାଟଣା' ।

ବାପା ବୋଉ ଘରେ ରହିଲେ, ମୁଁ ଗଲି ବିଦେଶ, ତିନି ଦିନର ରେଲ ରାସ୍ତା, ବାଟରେ ରେଲ ବଦକି, ନୂଆ ଭାଷା । ଖଞ୍ଚାଯାକ ଆଶ୍ରମ୍ୟ ହୋଇ ରୁଣ୍ଡ ହେଲେ । ବୋଉ ଲୁହ ପୋଛୁଆୟ । ଏ ନୂଆ ଯାତ୍ରାର ଚମକରେ ମତେ ଖୁସି ଲାଗୁଆୟ । ଯାହା ଦେଖୁଛି ସବୁ ନୂଆ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିନିଷ ଜାଣିବାକୁ ଛାଲା, ମନରେ ଅଜସ୍ର ପ୍ରଶ୍ନ, ତୁଣରେ ବି କିନ୍ତି କିନ୍ତି । ଭାଇ ମୋ ମନକୁ କୁଳୋଡ଼ଥାନ୍ତି । କହୁଆନ୍ତି, ପାଚନାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ମତେ ସେ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ମେଘାହୁଆ ଦେବେ । ତାଙ୍କୁ ଚାହିଁଦେଲେ ମୋର ଭୟ ନ ଥାଏ, ଦକା ନ ଥାଏ ।

ସେ ବିହାର-ଓଡ଼ିଶା ସେକ୍ରେଟେରିଏଟରେ ଆସିଥାଏ ଓ ଡି.ଏଲ.ଆର.କ
ସେନୋ । ତାଙ୍କୁ ମିଳିଥାଏ ‘ସି’ ଟାଇପ୍ ବସାଟିଏ । ଚାରିକବେ ତାରଦିଆ
ହତା ।

ମୋ ଆଖରେ ମୋ ଭାଇ ସମସ୍ତିକାରୀ ଅଧିକ, ଆଉ କେହି ଅଛି
ସେମିତି ?

ପ୍ରକୃତରେ ତାଙ୍କର ଚେହେରା ଭଲ, ଦେହରେ ବହୁତ ବଳ । ଖାଲି
ସେତେବେଳେ ନୁହେଁ, ବହୁତ ବର୍ଷ ପରେ ବି ଦେଖିଛି, ତାଙ୍କର ଚୌରାକିଶି
ବର୍ଷ ବୟସରେ, ସେ ବି'ଓଳି ବହୁତ ଓଜନ ମୁଦଗର ବୁଲାଇଛି, ଦୁଇ ହାତରେ
ଯୋଡ଼ାଏ, ସତୁରି ବର୍ଷ ପରେ ତାଙ୍କ ଦେହ ଝଡ଼ିଗଲା, ସେପର୍ଯ୍ୟତ ଆଖଦୂରୁଣିଆ
ହୋଇଥିଲା । ସେ ମୋତୁଁ ବାଇଶି ବର୍ଷ ବଡ଼, ବାପା ବୋଉଳର ପ୍ରଥମ
ସତାନ । ମାତ୍ରିକୁୟଲେସନରେ ଭଲ କରିଥିଲେ, ଏୟ.୬.ରେ ଭଲ ଛାତ୍ର
ଥିଲେ, ସେ ଏତେ ସଂସ୍କୃତ ଓ ଇଂରେଜି ମନେ ରଖିଥିଲେ ଯେ ମୁଁ
ପଡ଼ିଲାବେଳେ ବି ତୁଣେ ତୁଣେ ଗାଇ ଯାଆଇ, ବହି ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ବହୁତ,
ଯାହା ପାଆଇ ପଢ଼ନ୍ତି ଓ ଘରେ ବହୁତ ବହି ରଖିଥିଲେ । ଏୟ.୬.ରେ
ତାଙ୍କର କେତେଇଣ ବନ୍ଧୁ କର୍ଶପିଶାଚ ସାଧକକୁ ଧରି ଲଜ୍ଜିକର କ'ଣ ସବୁ
ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନ ଜାଣିଲେ ବୋଲି ଭାବିଲେ । ଭାଇକୁ କହିଦେଲେ । ଲଜ୍ଜିକ
ଦିନ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ସେହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭର ଦୋଷି ପ୍ରତ୍ୱୁତ ହୋଇଗଲେ,
ପ୍ରଶ୍ନ କାଗଜ ପାଇସାରି ଦେଖିଲେ ଯେ ସେଥରୁ ଗୋଟିଏ ବି ପଢ଼ିନାହିଁ ।
ଭାଇ ଏହାନି ହତୋସାହ ହୋଇଗଲେ ଯେ ଯାହା ଜାଣିଥିଲେ ତା ବି ଲେଖିବାକୁ
ଭୁଲିଗଲେ । ଫାଷ ତିରିଜନ ଆଶାକରି, ଚେଷ୍ଟରେ ଖୁବ୍ ଭଲ କରି ସେ
ଏୟ.୬. ଫେଲ୍ ହେଲେ । ବାପା ବିରତ ହେଲେ, ଆଉ ପଢ଼ିବାକୁ ନିରସ
କଲେ, ସେତେବେଳେ ସମ୍ମୋହାରୀ ନ ଥିଲା । ତା'ପରେ ଭାଇ ମାଇନର
ସ୍କୁଲରେ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ହେଲେ, ସେତୁ ଯାଇ ସମ୍ବଲପୁର ପଲଟିକେଳ
ଏଇଷ ଅପିସରେ କିରାନି ହେଲେ, ସେତୁ ଯାଇ ପାଇନା ସେକ୍ରେଟେରିଏଟରେ
ରହିଲେ । ସେତେବେଳର କିରାନି, ପଦୋନତି ସୁନିଶ୍ଚିତ ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ବଜକା
ଦରମା ପାଇଁ ସେ ସର୍ଟିଫ୍ୟୁଲ ଶିଖୁ ସେନୋ ହେଲେ, ସେଇଥରେ ପଡ଼ି
ରହିବାକୁ ପଡ଼ିଲା, କାରଣ ତାଙ୍କ ଉପରିଷଦମାନେ, ଯେ ପଛେ କେହି କେହି
ଲାଗ୍ ହେଲେ, ତାଙ୍କୁ ବହୁତ ଭଲପାଇ ଅନ୍ୟ କୁଆଡ଼େ ଛାଡ଼ିଲେ ନାହିଁ ।
୧୯୩୪ରେ ସେ କଟକ କହିଶନରଙ୍ଗ ପି.୬. ହୋଇ ଆସିଲେ, ରେକର୍ଡକିପର

ହେଲେ, ପେନସନ ନେଲେ ।

ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ପଦେ ପଦେ ସମୃଦ୍ଧିର ପ୍ରବଣତା ଆସି ଆଶା ଦେଖାଇ ଭାଙ୍ଗିଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଅପରିସୀମ ଶୈର୍ଯ୍ୟ ମନର ପ୍ରଶାନ୍ତି କେବେ ଭାଙ୍ଗେ ନାହିଁ । ସେ ଆପଣା ଉପରେ ନିର୍ଭର ରଖି ନିଜ କାମ ନିଜ ହାତରେ କରି ମୁଣ୍ଡ ଉଞ୍ଚା ରଖି ଦିନ ଜଟାଇ ଆସିଛନ୍ତି ।

ଅନେକ ଦିନରେ ତାଙ୍କର ଝୁଲ୍କ, ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି, ବହୁତ ସମୟ ଦିଅଛି ତା'ପରେ ତା' ଅଚକିଯାଏ । ଝୁଲ୍କ ଥିଲା ଉତ୍ତିହାସ ଗବେଷଣା କାର୍ଯ୍ୟ, ବହୁତ ଚିପାଟିପି କଲେ, କୁଆଡ଼େ ସେ ଗଲା । ଝୁଲ୍କ ଥିଲା ଓଡ଼ିଆରେ ସର୍ବହ୍ୟାସ୍ତ ତିଆରି କରିବା, ୧୯୩୪-୩୫ରୁ ସାରିଲେଣି । ନିଜେ ନିଜ ପରିବି ଅଭ୍ୟାସ କରି ତରତର କରି ଆମମାନଙ୍କୁଁ ତିକଟେସନ ନେଇପାରିଲେ, ତଥାପି ଇଚ୍ଛା ହେଲା ଆହୁରି ମାଠିବେ । ତା'ପରେ ଦେଶକୁ ଦେବେ, ସେ ସେଇଠି ରହିଲା । ଆମ ଭାଇମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ଆଗ ସେ, ମୋ ପିଲାଦିନ୍ତୁ ଦେଖୁଛି, ତାଙ୍କର ଯୋଡ଼ିଏ ତିନୋଟି ଉପନ୍ୟାସ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ମହିରେ ଅଚକି ରହିଥିଲେ, ସେ ତୋରି ଆଉ ପିଟିଲା ନାହିଁ । ଲୁହ କୁନେଜ କଞ୍ଚାଖୁଆ ନେବରୋପ୍ୟାଥୁ ବହୁତ ଦିନ ଅଭ୍ୟାସ କରି ଛାଡ଼ିଦେଲେ, ନାନା ବିଷୟରେ ବହି ଲେଖିବାକୁ ମାଳମୟଳା ସଂଗ୍ରହ କରି ରଖି, ତା'ପରେ ଆଉ ଲେଖିଲେ ନାହିଁ । ଶୁଣିଛି, ଭାଇ ପାନ୍ନାରେ ଥିଲାବେଳେ ତାଙ୍କର ଜଣେ ବନ୍ଦୁ ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ସଂପର୍କୀୟା ଉଭଶୀଳର ଚିଠିଏ ଦେଖାଇଥିଲେ, ହସ୍ତାକ୍ଷରର ଶୌଦ୍ଧର୍ଯ୍ୟ ଦେଖାଇବାକୁ । ଭାଇ ସେ ଅକ୍ଷର ଦେଖି ମୁଗ୍ଧ ହେଲେ । ସେ ବନ୍ଦୁ ପ୍ରତ୍ଯାବ ପକାଇ ବାପାଙ୍କ ପାଖକୁ ଚିଠି ଦେଲେ । ବାପା ରାଜି ହେଲେ । ବଢ଼ ଭାଉଜବୋର ଆସିଲେ । ଶ୍ରୀମତୀ ସୁନ୍ଦରମଣି ଦେଖି ।

ପ୍ରବୃତ୍ତରେ, ତାଙ୍କ ହସ୍ତାକ୍ଷର ଅତି ସାନ ସାନ ଓ ଅତି ସୁନ୍ଦର, ବନାନ ସବୁବେଳେ ନିର୍ମଳ । ଚେହେରା ବି ଖୁବ ସୁନ୍ଦର । ଝଳଦି ପାଖ କତାଇ ତାଙ୍କ ଘର, ଗୋଟିଏ ପୁରୁଣା ଜମିଦାର ପରିବାର, ବାଙ୍କାବଜାରର ରାଜକିଶୋର ଦାସ ତାଙ୍କ ପିତରୀ ପୁଅ ଭାଇ ଅର୍ଥାତ୍ ନନ୍ଦକିଶୋର ଦାସ ତାଙ୍କ ପିତରୀ । ଯୋଡ଼ିଏ ଉଭଶୀଳ ସେମାନେ, ଭାଇଟିଏ ଥିଲେ, ସେ ନିଃସତାନ ହୋଇ ମରିଗଲେ । କତାଇ ପୁଅ ହୋଇ ଆସିଲେ ରାଜକିଶୋର ଦାସଙ୍କ ପୂରୁଷା ଦେବ ବାବୁ ।

ସେହି ଭାଇ ଭାଉଜବୋଇ, ପ୍ରାୟ ଦେବବର୍ଷ ମୁଁ ଥିଲି ତାଙ୍କ କଠିରେ ପାଚନାରେ, ସାତ ବର୍ଷରୁ ନଅ ବର୍ଷ ହେଲାଯାକେ, ପଛେ ଆହୁରି ସାଥେ ଚିନ୍ମିବର୍ଷ, ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ଲୁଲେସନ ସରିବାଯାକେ ।

ପାଚନା ଯାତ୍ରାବେଳର ବାଟ ମନେପଡ଼େ, —ରେଲ ଚାଲିଯାଉଛି, ଆମ ଗାଁ ଆଖଢାଘରେ ଏକା ତାଙ୍କରେ ଏକା ବୋଲରେ ବାଜିଲାଗିଛି ମୃଦଙ୍ଗ, ସବୁ ଦୌଡ଼ି ଦୌଡ଼ି ପଛକୁ ପକୋଉଛି, ଦୂରଦୂରାକ୍ଷରେ ସବୁ ଦୌଡ଼ୁଛି ଆଗକୁ, ଅଛିଥା ଖେଳ ସେ ।

ଜୀବନଯାକ ସେହି ଅନୁଭୂତି ରହିଗଲା । ସବୁ ଚାଲିଯାଉଛି, ଯେତେ ଆଖଣ୍ଟାଳସା ପଚୁଆର ତାର ତାପ୍ୟ୍ୟ ଖାଲି ସେତିକି ।

‘ଆମଘର’ ଛଢା ‘ପାଚନାର ସେତେବେଳର ସୁତ୍ତିରୁ ମନେପଡ଼ନ୍ତି କେତେବୁଡ଼ିଏ ମୁଁ, କେତେବୁଡ଼ିଏ କାହାଣୀ । ସେ ଘର ଆଉ ଚିହ୍ନ ପାଇବି ନାହିଁ । ଚିତ୍ତକୋରା ହାଟ ପାଖେ ସେତେଶି ନମର ସଦକ ଉପରେ ସେ ବସାଟି । ପାଖରେ ବଢ଼ ଆମ ବଚିଚା, ଠିକ୍ ପିଠିଆଡ଼େ ଶାମବାବୁଙ୍କ ଘର ।

ଗୋଲାପ, ପ୍ରସାରୁଣି ଆଉ ପୋଟକ, ଚିନୋଟି ନୂଆ ଗଛ ଦେଖିଲି ‘ଆମ ଘରେ’, ଆଗରୁ ଦେଖି ନ ଥିଲି । ଘରେ ହିଁ ମୁଁ ରହୁଥିଲି । ମନକୁମନ ନାନା ଖେଳ ।

ଥରେ କଇଁଚିଟିଏ. ପାଇ ନିଜ ପ୍ରସାଧନରେ ମନ ଦେଲି । ଭାଉଜବୋଇ ନ ଥିଲେ । ମୋ ମନଖୁସିରେ ମୋ ମୁଣ୍ଡବାକ ମୁଁ ମୋ ନିଜ ହାତରେ ଏଠି ସେଠି କାଟିବାକୁ ଲାଗିଲି । ନିଶ୍ଚୟ ନିଜ ପାରିବାର ପଣରେ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରିଥିବି । ସାମ୍ବାରେ ମିଳିଲା ଜଞ୍ଜଳ, ନିଶ ପାଇଁ ଉପୟୁକ୍ତ, ଆଉ ସିଦୃଗ ଓ ପୋମେଡ, ତା’ ବ୍ୟବହାର ମୁଁ ଦେଖିଛି । ମୁଣ୍ଡରେ ବୋଲିବା ପାଇଁ ଭାଉଜବୋଇଙ୍କ ମୁଣ୍ଡଟେଲ । ଏକୁଚିଆ ଥାଇ କ’ଣ କରିଥିବି ତା’ପରେ ? ଖଚତକେ ଭାଉଜବୋଇ ଥୋଇଥିଲେ ହାଣି ହାଣି ଗୁଡ଼-ଆମ ଆଚାର, ବିଲାତିଆକୁ ଆଚାର, ସଜନା ଛୁଇଁ ଓ ଆମ ଆଚାର । ସେଠିକି ମୁଁ ଆଗରୁ ବାଟ ଦେଖିଥିଲି । ତା’ପରେ ବିଶିରାମାୟଣରୁ ସାନ ଛାନ୍ତିଏ ମୁଁ ଆବୁରି କରିଥିବି । ଯେତିକି ମନେ ଥିଲା—“ଯୋକିକୁ ଅଶ୍ଵମାନ ସେ—ରଥେ ଚଢ଼ି ଦଶାନନ, ଶ୍ରୀରାମ ରଥ ସମ୍ମୁଖେ ରଥ କରି ଶର ବିଶେ ଘନ ଘନ ସେ—ଯୁଦ୍ଧିଲା ।” ‘ଯୁଦ୍ଧିଲା’ କହିଲାବେଳେ ମୁଁ ନିଶ୍ଚୟ ଖଚତକେ ବସି ନ ଥିବି । ମୋ ନିଜର ଦହୁତ ମୁଦ୍ରା ଥିଲା ଯାହା ଆମ ରାମନବମୀରେ ମୁଁ ଦେଖିନାହିଁ ।

ସେତିକିବେଳେ ବିପଦ୍ଧାତ, —ଧୂଳ କାହୁ ଉଷ୍ଣଲରୁ ଆଇଲେ, ଜଳଖୁଆ
କରି ଦେବାକୁ ଭାଉଜବୋର ପାଖଘରୁ ଆଇଲେ । ଦୁନିଆଁ ପଶି ଆସିଲା ।

ମତେ ଚାହଁ କାଠ ପରି ଠିଆହୋଇ ରହିଲା ।

ସେମାନେ ଗାନ୍ଧି ଦେଲେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ କହିଲେ ନାହିଁ, ମୋ ମୁହଁକୁ
ବଳ ବଳ କରି ଅନାଇଁ ରହିଲେ ।

ତା'ପରେ ହସିଲେ । ୩୫ । ହସ ଏଡ଼େ ଭୟାନକ ହୋଇପାରେ ।
କିଏ ମୋ ମୁହଁ ସାମ୍ବାରେ ଦେଖାଇ ଧରିଲା ଆରିସିଟାଏ ।

କୁହୁକ ଭାଙ୍ଗିଗଲା, ସେମାନେ ହସିଲେ, ମୁଁ କାନ୍ଦିଲି । ହସ ଦାଉରୁ
ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ମତେ କୁଷ୍ଣେଇ କାଖେଇ ମୋ ମୁହଁକୁ କାନିରେ ଘୋଡ଼ାର
ପକାଇ ଚେକି ନେଇଗଲେ ଭାଉଜବୋର ।

ମତେ ଗୋଟାଏ ଉପାଧୁ ଦିଆଗଲା, ତା ଅର୍ଥ ମୁଁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ବୁଝିନାହିଁ—“କୁପପାସ୍ମାମୀ”, ସଂକ୍ଷେପରେ “କୁପା” ।

ସେବିନ୍ଦୁଁ ଉପାଧୁ ଦେଖିଲେ ଭରମାଡ଼େ, ଚିତ୍ତିମାଡ଼େ ।

ଘରେ କେଉଁଦିନ ସତା ବସିଲା, ଛିର କରାଗଲା ଯେ ମତେ ପାଠ
ପଢା ହେବ । ସେ ଦାୟିତ୍ବ ନେଲେ କାହୁ ଭାଇ । ସେହି ୧୯୭୦ରେ
ସେ ମତେ ଇଂରେଜି ପଢାଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ, ମାନେ ଲେଖଦିଅତି,
ସେଇଥରୁ ଓଡ଼ିଆ ଶିଖା ହେବ । ମଞ୍ଚରେ ମଞ୍ଚରେ କିନ୍ତୁ ଅଜ । ମୋ
ଆକାର ଖୁବ ଖର୍ବ ଥିଲା । ସେ ସମସ୍ତିକି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଲେ ମତେ ମଣିଷ
କରିବେ, ଏମିତି ପଢ଼େଇବେ ଯେ ମୁଁ ବିଶ୍ୱାସ ହେବି । ଉବିଷ୍ୟତରେ ନାନା
ସ୍ଵପ୍ନ ପାଦି ମତେ କହିଥିଲେ ସେସବୁ ଓଷା ପାଇବାର ପଳ ।

୪-ବି-ସି-ତା'ପରେ ସିଏଟି କ୍ୟାଟ ଆଦି । କଥା ହେଲା ମୁଁ ଓ
ଭାଉଜବୋର ଏକାଠି ଇଂରେଜି ପଡ଼ିବୁ । ସେ ମତେ ସା' ଦେଇ ନିଜେ
ଖସିଯାଇ ତାରା ଖେଳିଲେ, ମୁଁ ବନ୍ଦା ପଡ଼ିଲି । ଆସିଲା ଲଙ୍ଘମ୍ୟାନସ ଗ୍ରୀନ୍
ଏଷ୍ କୋଳ ପ୍ରାଇମର ଓ ବୁକ ଡ୍ରାନ ଥାଇ ଗୋଟିଏ ବହି । ସେଇଥୁ
ବୁକ ଟୁ, ଦେବ ବର୍ଷରେ ବୁକ ଟୁ ମରି ପଚିଥିଲା ମୁଁ ପାଇନାରୁ ଆସିଲି ।
ଇଂରେଜି ଉଚାରଣ ବି କାହୁଡ଼ାଇ ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖଦିଅତି ମୁଁ ଘୋଷେ,
ବନାନ, ମାନେ, ଅନୁବାଦ ଲେଖା, ହସ୍ତାକ୍ଷର ତ ସହଜେ । “ବସି ଖାଇଲେ
ନଶବାଲି ସରେ” ଆଦି ତ ଆଗରୁ ଲେଖଥିଲି, ପୁଣି ଏଠି ସେସବୁ, ଆଉ

ଇଂରେଜିରେ “ମାଝଁ ନେମ୍ ଇଲ୍—” ।

ଗୋରୁ ନଢା ଖାଇଲା ପରି ହଜମ କରି ଦେଉଥିଲି, ସ୍ଵରଣଶତି ଭଲ ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ମନେ ବୋଧହୃଦୟ ରଖୁଥିଲି ମାଡ଼ ଭୟରେ, ଉଭର ଠିକ୍ ଠିକ୍ କହି ନ ପାରିଲେ କାହୁଡ଼ାଇ ମାଡ଼ ଦେଉଥିଲେ । ଓଁ ! ଏବେ ବି ମନେପଢ଼େ ।

କାହିଲେ ବି ଘୋଷିବାକୁ ପଡ଼ିବ । “ହେଁ ! ଫେର ! ଫେର ଅନ୍ୟମନସ୍ଥ ହେଲୁ । ଫେର ଅବାଧ୍ୟ ହେଲୁ । ଦେଖିବୁ ? ଦେବି ?” ମପାଚୁପା ପାଠ, “ଆଜି ଏତିକି, ମୁଁ ଆଇଲାବେଳକୁ ସରିଥିବ ।” ମଞ୍ଚରେ ମଞ୍ଚରେ ଭାଉଜବୋଉଙ୍କ ଆଶ୍ରୁ ନେଲେ ପାଠର ପରିମାଣ ଚିକିଏ କମାଇ ଦିଆଯାଏ । ଯେଉଁଦିନ ସରିଥାଏ, ଭୁଲ ହୁଏ ନାହିଁ, କାହୁଡ଼ାଇ ଗେଲ ଆଦର କରନ୍ତି, ସମସ୍ତିକୁ କହନ୍ତି । ମଞ୍ଚରେ ମଞ୍ଚରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଆଗରେ ମତେ ପଚାରନ୍ତି ଓ ମୋର ଉତ୍କର୍ଷତାକୁ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି । ମନ ପୁଲିଛଠେ । କିନ୍ତୁ ପାଠ ସରେ ନାହିଁ । ପୁଣି, ପୁଣି ।

“ହୁ ବିଦ୍ୱାନ ହେବୁ”—ଏଇଥା ଥିଲା ତାଙ୍କର ଆଶା ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । “ମୁଁ ବିଦ୍ୱାନ ହେବି”, ଏଇଥା ଥିଲା ମୋର ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ମୋର ପାଖେ ପାଖେ ରହି, ମତେ କାନେ କାନେ ବୁଝେଇ ସାକୁଲେଇ ଫୁସୁଲେଇ ମୋ ମନ ଭିତରେ ସେ ଗୋଟାଏ ଇଛା ତିଆରି କରିଥିଲେ, ମୁଁ ସାଧାରଣଙ୍କ ପରି ହେବି ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଦୋମାହାଲା ଇଷ୍ଟୁଲ ମତେ ଦେଖାଇ ଆଣିଥିଲେ, ଥରେ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଚୋପିଟି ମୁସରେ ଦେଇ ଚେତ୍ତୁଲ ଉପରେ ବସିଥିଲି । ମୋର ଇଛା ଥିଲା ମୁଁ ସେଠି ଦିନେ କିପରି ପଡ଼ିବି । କିନ୍ତୁ ବହୁତ ମୂଲ୍ୟ ଦେବାକୁ ପଢ଼ୁଥିଲା ସେଥିପାଇଁ, ପିଠିରେ, ଗାଲରେ । ଓଁ ! ମାଡ଼ !

ଭାଉଜବୋଉ ଅନେକ ସମୟରେ ପିଠିରେ ପଡ଼ନ୍ତି, ମତେ ଆସି ଛଢଇ ନେଇ ଯାଆନ୍ତି, ଦିଅର ଭାଉଜଙ୍କର ବଚସା ଲାଗେ, ମାଡ଼ ବନ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ପାଠ ବି ବନ ହୁଏ । କାହୁଡ଼ାଇ କହନ୍ତି “ଆଉ ମୁଁ ତାକୁ ପଢେଇବି ନାହିଁ । ସେ ଚୁଲିକି ଯାଉ ।”

ଦିନାକଣ୍ଠେ ନିଧିତ୍ତକରେ ବୁଲେ । ପୁଣି ହୁକୁମ୍ ହୁଏ, କାହୁଡ଼ାଇ ପାଠ ପଢେଇବେ । ନ ହେଲେ ମୋ ଆହୁ ମୁଁ ତାକୁ ଅନୁନୟ କରେ, ସେ ମତେ ପଡ଼ାହୁ । ନ ହେଲେ ମନ ଭିତରେ ନାମା ଆଶା ଚନ୍ଦା ହୋଇଯାଏ ।

“ଆଉ ଅବାଧ୍ୟ ହବୁ ନାହିଁ ତ ?”

“ନା ।”

“ମୋ ହୁକୁମ ମାନିବୁ ?”

“ହା ।”

“ହଉ, ପଡ଼େଇବି, ଅବାଧ୍ୟ ହେଲେ ଆଉ ତତେ ଅନାଇବି ନାହିଁ ।”

ଗୁଣ୍ଡଚିମୃଷାମାନେ କେତେ ସୁନ୍ଦର ଖେଳନ୍ତି, ନାଟନ୍ତି । ଦୁଆରେ ପ୍ରଜାପତି ଉଡ଼ନ୍ତି । ଖରାରେ ଏପଟ ସେପଟ ହେଲେ କେତେ କହନା ଆସେ । ନୂରୁକୁଟୁ ଖେଳ ପାଇଁ କେତେଠିଁ କେତେ ଉପକରଣ । ତଥାପି ପଢ଼ିବାକୁ ହେବ ।

ସେ ବି' ଭାଇ ପଢ଼ି ବସନ୍ତ । ମୁଁ ମୋ ବହି ଖୋଲେ । ଧୂଳଭାଇ ପହୁ ପହୁ ତୁଳାନ୍ତି । ଶୁଭେ ଯୁଜୁନ୍ତି । କାହୁଭାଇ ପହୁଥାନ୍ତି । ବଡ଼ଭାଇ ବୁଝକରି ଆସି ବି' ଭାଇଙ୍କି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତି । ଧୂଳଭାଇ ଧଢ଼ପଡ଼ ହୋଇ ଉଠିପଡ଼ି ଆଖି ମନି ମନି ବଡ଼ପାଟିରେ କହନ୍ତି “ଆଜ୍ଞା ?” ଭାଇ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତି । ଧୂଳଭାଇ ଗଡ଼ ଗଡ଼ କରି ଉରର କହିଦିଅଛନ୍ତି । ଭାଇ ଗଲେ ପୁଣି ଶୋଇପଡ଼ନ୍ତି ।

ଦିନେ ରାତିରେ ମୁଁ ପାଇଖାନା ଗଲି । କ'ଣ ଦେଖିଲି କି ତ୍ରୁମି କଲି ଯେ ମୁଁ ହାଉ ହାଉ ପାଚିକରି ଦୁଆରକୁ ଦଉଡ଼ି ଆସିଲି । ଧୂଳଭାଇ କାହୁଭାଇ ଦିହେଁ ଉଠି ଦୁଆରକୁ ଦଉଡ଼ି ଆସି “ଗୋ—ଗୋ—” (ଗୋର) ବୋଲି ପାଟି କଲେ, ମୁଁ ବି ପାଟି କଲି । ଏକାଠି ଆମେ ତିନିହେଁ କାଳିସୀ ଲାଗିଲା ପରି “ଗୋ—ଗୋ” ବୋଲି ପାଟି କରୁଥାଉଁ । ଭାଇ ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାଶ ତଢା ଧରି ପଦାକୁ ବାହାରିଲେ, ଆଗ ଆସି ଆମ ମୁଣ୍ଡରେ ହାତ ଆୟୁଦେଇ ଦେଲେ ଯେ ଆମେ ତୁମିହେଲୁଁ । ତା'ପରେ କବାଟ ଖୋଲି ସେ କୋର ଖୋଜି ଗଲେ । ତେଣୁ ବିହାରି ପୁଲିସ ଜଣେ ଗର୍ଜିପାଇଁ ହୋଇ ଧାଇଁ ଆସି ରାଷ୍ଟ୍ରଭାଷାରେ ପଚାରିଲା “ଶଶୁରା କୋର କିସ୍ ଓର ଭାଗଗଲୋ ବାବୁଙ୍କି ?”

ସୁନ୍ଦର ଶୁଭେ ପାନୋର ହିନ୍ଦୀ, ମିଥ୍କାର ବୋଲି ମିଶିଛି । ସୀତାକର ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ସେଇଆଡ଼େ, ଜନକପୁର । “ସେ ବି କ'ଣ ଏମିତି ଘାଗ୍ରା ପିଶୁଥିଲେ ? ଏଇ ଭାଷା କହୁଥିଲେ ଦେବୀ” ମୁଁ ପଚାରେ । ତୋର ସକାଳୁ ଉଠିଲେ—ବାସି ମୁହଁରେ ପାଣି ଦିଆହୋଇ ନ ଥିବ ଆଗ ଶୁଭିବ ଯାଚି ଯାଚି ବୁଝୁଛି

କଣେ—“ଗୋଟା ଲବ ? ଗୋଟା ଲବ ?”

ଆରେ ତାକ—ତାକ—ତାକ, ପଳେଇବ ନଇଲେ, “ହେଉ ଗୋଟା”
କାହାର ଦରକାର ଏଡ଼େ ପାହାନ୍ତିଆରୁ ଗୋଟା ?

“ଗୋଟା ଲବ ?”

ଅର୍ଥାତ୍ “ଘଣିପରା ନବ ? ଘଣି ?”

ସଞ୍ଚ ପଢ଼ିଲେ ଖରାଦିନେ ଆଉ ଗୋଟାଏ ଜିନିଷ ବିତ୍ତି ହୁଏ—

“ଖରମଳ ଖିଲାନା ?”

ସେ ଖେଳେଣା ନୁହଁଁ । ଓଡ଼ିଆରେ ହୁଅଛା, “ଛାରପୋକ କାମୁଡ଼େଇ
ହେବ ?”

ତେଣର ଲୋକେ କେହି କେହି ଛାରପୋକଙ୍କୁ ନିଜ ରକ୍ତ ଖୁଆଇ ଦାନ
ଦ୍ଵାରା ପୂଣ୍ୟ ସଞ୍ଚୟ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ଯେ “ଛାରପୋକ ଖୁଆଇବ”
ବୋଲି ତାକେ ସେ ଉପାସୀ ଛାରପୋକ ଭର୍ତ୍ତ ହୋଇଥିବା ଦଉଡ଼ିଆ ଖଟଟିଏ
ଧରି ବୁଲେ, ପଇସା ଦେଲେ ସେ ଖଟରେ କିଛି ସମୟ ସେ ଶୋଇବାକୁ
ଦେବ, ଯେତେ ବେଶି ପଇସା ପାଇବ ସେତେ ବେଶି ବେଳ ଶୋଇବାକୁ
ଅନୁମତି ଦେବ କାରଣ ଛାରପୋକ ସେତେ ବେଶି ରକ୍ତ ଶୋଷିନେବେ,
ତେଣୁ ଦାତାର ପୂଣ୍ୟ ବଢ଼ିବ ।

ପାଇସାର ବହୁ ସୁତି ସଞ୍ଚୟ କଲି, କିନ୍ତୁ ସେ ପଛଥରର । ଆରଥରକର
ଦେବ ବର୍ଷର ବେଶି ସୁତି ମନେ ନାହିଁ ।

ମନେପଡ଼େ ଧାଢ଼ି ଧାଢ଼ି କୋଠାଘର, ମଣିରେ ସତ୍କ, ଦି’ ଧାଉଡ଼ି
ସହିରେ ସିମେଷ୍ଟରେ ତାଲୁ ପଡ଼ିଛି ମଣିରେ ନଳାକୁ, ସେହି ସହିରେ ଛାନେ
ଛାନେ ଗାଇ ରଖୁ ଗରିଦ୍ବାନେ, ବଢ଼ ବଢ଼ ଗାଇ ଆଉ ବାଲଟି ବାଲଟି
ଦୁଧ । ଫଳ ଲଦିହୋଇ ପ୍ରକୃତରେ ଭାଙ୍ଗିପଡ଼ୁଥିବା ଝକାଲୋଚଣି ଆମରଙ୍ଗୁଡ଼ିକ,
ମାଲଦା ଆମ, ଲେଗଡ଼ା ଆମ । ଗର୍ଦନ୍ବିବାରୁ ଭିତରେ ନୃଆ ରାଜଧାନୀ ।
ଓସାର ‘ଖଗୋଲ ରୋଡ଼’ ଦି’ପଟେ ପ୍ରକାଣ ପ୍ରକାଣ ଗଛ, ଚିରକୋ’ରା
ହାଟ, ପରିବାପତ୍ର କୁଡ଼ି କୁଡ଼ି, ବଢ଼ ବଢ଼ ପଥର ଖଣ ପରି ପାଇସାର
ଲୁଣ, ଉଚାପରି ଗୁଡ଼, ମାଛି ପରି ବିରୁଡ଼ି ବେଢ଼ିବି ।

‘ଟାଇପ’ ଘର, ଏକାପରି, ଏକାପରି ହତା, ଛାନେ ଛାନେ ଏକା
ଦୃଶ୍ୟ । ଗୋଟିଏ ଘଟନା ମନେ ପଡ଼ୁଛି । କାହାର ଉସ୍ତୁଲରୁ ଆସିଲେ ।

କୁଣ୍ଡ ଜହାନ ତଣାର ଥିଲା । ଡିଟ ଉଚରେ ତରବର ହୋଇ ପଶିଲେ । ଏଣ୍ଠା ଉପରେ ଧାର ଧାର ହୋଇଛି, ତାରରୁ ଶାମୁଛାଟି ଝୁଲୁଛି, ବଦଳିଲେ । ବାଂପଟେ ‘କଳ-ଘର’କୁ ଗଲେ, ଲୋଟା ଥୁଆ ହୋଇଛି, ଚୌବାହାରୁ ପାଣି ଉଚିଲେ, ବାହାରି ଆସି ଅଗଣା ବାରେ ସେମୁଣ୍ଡରେ ତାହାଶ ପାଖେ ପାଇଖାନାକୁ ଚଲେ, ପାଇଖାନା ଆଗରେ, କଦଳୀଗଛଗୁଡ଼ିଏ, ଆମଗଛଟିଏ, ପାତିରି କାନ୍ଦରେ ପ୍ରସାରୁଣି ମାଡ଼ିଛି । ବାହାରିଲେ, କଳ ଘରକୁ ଗଲେ, ଧୋଇ ହେଲେ, ଆସିଲେ, ହାତ୍‌ପ୍ୟାଣ ବଦଳିଲେ । ଭୋକ କଳା । ତାକିଲେ, “ଭାଉଜୋଇ ।”

ମଞ୍ଜିଘରୁ ଉରର ଆସିଲା “ଭୟା” ।

“ଏ ! ଭାଉଜୋଇ ଆମର ଅଛା କରୁଛନ୍ତି ପରା, ହିସୀ କହୁଛନ୍ତି”
କାହୁଡ଼ାଇ ଭାବିଲେ ପୁଣି ତାକିଲେ, —“ଭାଉଜୋଇ !”

ଭାଉଜୋଇ ବାହାରିଲେ ।

ଦିହେଁ ଦିହେଁ ମୁହଁକୁ ଚାହେଲେ, ଭାଉଜୋଇ ହସିଲେ, ତା’ପରେ କାବା
ହୋଇ ଅନାଳଁ ରହିଲେ । କାହୁଡ଼ାଇ ଆଗ କିଛି ବୁଝିପାରିଲେ ନାହିଁ, ତା’ପରେ
ସେ ବି କାବା ହୋଇ ରହିଲେ । ନାଚକକୁ ଆହୁରି କ୍ଷିପ୍ରତର କରିଦେଇ
ସେତିକିବେଳେ ଦାଣ୍ଡକବାଟ ବାଟେ ପଶି ଆସିଲେ ଭାଇ, ତା’ପରେ ପାଖକୁ
ଆସି ସେ’ ବି କାବା ହୋଇ ଠିଆ ହେଲେ । ଠିକ୍ ତାଙ୍କ ପଛେ ପଛେ
ପଶି ଆସିଲା ଆଉ ଗୋଟିଏ ପିଲା, “ଭଉଜି” “ଭଉଜି” ବୋଲି ପାତି
କରି କରି, କାହୁଡ଼ାଇଙ୍କୁ ଦେଖି କହିଲା “ଆରେ ଭାଇ କାନ୍ଦୁ, ତୁମ୍ କବି
ଆୟେ ?” ସେ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗ ମୁରଳୀ, ସେ ଭାଇ ସେ ଭାଉଜ ସେ
ଘର ତା’ର ।

କାହୁଡ଼ାଇ ଜହନ୍ତି, ସେ ଭାଉଜ ଏ ଭାଉଜଙ୍କ ଚେହେରାରେ ବହୁତ
ସାଦୃଶ୍ୟ, ସେ ଭାଇ ଆମ ବଢ଼ ଭାଇଙ୍କ ପରି, ସେ ଘର ଅବିକଳ ଆମ
ଘର ପରି । ଅନ୍ୟମନସ୍ଥ ଅବସ୍ଥାରେ ଥରେ ଭୁଲ ହେଲାପରେ ଆଉ ସେ
ଭୁଲ ସୁଧାରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦେଇନାହିଁ ।

ସେ ଭାଉଜ ପେଟେ ଖୁଆର ତା’ପରେ ଯାଇ ଛାଡ଼ିଲେ, ସ୍ଵେଚ୍ଛ
ଓ ଆଚିଥେଯତାରେ ବିହାରେ ଲୋକେ ଉଣା ନୁହନ୍ତି, କପଟ ନାହିଁ, ମନକୁ
ପାଇଲେ ପରମ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ।

ମନେପଦ୍ମନାଭ ବିହାରି ଭାଇମାନଙ୍କ ସଂକାର୍ଣ୍ଣ, ବିଶେଷତଃ ରାମନବମୀ

ଉପରେ “ହୋ ରାମା ” “ହୋ ରାମା” ବୋଲି ଘୋଷା ।

ଆଉ ମନେପଡ଼େ ଗଜାନଦୀ । ମନେଅଛି ଯେଉଁଦିନ ଦିଯାଘାଟର ପାହାଚରେ ଠିଆହୋଇ’ ମୁଁ ସେ ନଈକି ଅନାଇଥିଲି ଆଉ ଭାବୁଥିଲି କେତେ ବଡ଼ ସେ ନଈ ଆମ ଗାଁ ସିକୁଆ ନଈ (କାଠଯୋଡ଼ି—ଦେବୀ)ଠୁଁ ତେଉ ଉଠୁଆଏ । ଷିମର ଚାଲୁଆଏ । ପାଣିକି ଦି’ଭାଗ କରି ଉଠୁଆକି ବୁଦ୍ଧୁଆକି ପୁଣି ଉଠୁଆକି ସୁସୁମ୍ଭରମାନେ, କ’ଣ କଳା କଳା ଜକୁ, କ’ଣ ଭୟକର ନିଶ୍ଚୟ । କିନ୍ତୁ କିମ୍ବାର ଦିଶିଲେ ନାହିଁ, ଘଢିଆକ, କୁ’ମୁହାଁ, ଥଣ୍ଡିଆ ସେହି ଯେଉମାନେ ଆମ ନଈରେ ଦିଶନ୍ତି, ଯାହାକୁ ମୁଁ କୁତୂହଳରେ ଅନାଏଁ । ଆଏ ! ଆମ ନଈ ! କାହିଁ ଏଠି ସେ ବାଲିଚରା ? ବହୁତ ଉଚ୍ଚ ବହୁତ ତୀଖ ମାଟି ଅଚଢାର ଠିକ ତଳୁ ତଳକୁ ପାଣି ଲାଗିଛି । କେତେ ଓସାର ଏ ନଈ ! ଯାରି ନାଁ କ’ଣ ସମ୍ଭବ ? କାହିଁ ଆରପାରି ? ଆଖୁ ପାଉନାହିଁ । ଆମ ନଈରେ ପାଣି କୁଳରେ ଠିଆହେଲେ ଆରପାରି ବନ୍ଦ ଉପରେ ଗୋଟି ଗୋଟି ହୋଇ ସବୁ ବାରି ହୋଇପଡ଼େ । ମଣିଷଙ୍କ ମୁହଁ ବି ଦିଶେ, ଆରପାରି ତୁଠର ଲୋକଙ୍କୁ ବଡ଼ ପାଟିକରି ଡାକିଛୁଏ, ଆମ ନଈ ଦୂରକୁ କଟିକି ଆଣେ, ଯେ ନଈ ସବୁ ଦୂରେରଦିଏ ।

ଏ ପାଣି ଦେଖୁ ଧାଇଁଯିବାକୁ ମନ ହେଉନାହିଁ, ଡରମାଦୂଷି, କାନେ କାନେ କୁହା ହୋଇଛି “ହୁସିଆର, ଖୁବୁବୁକୁ ହ’ନା, ଅକାତ ପାଟି ଟି ।”

ଯେ ଗଜା ଦେବୀ । କେତେ ଲୋକ ଷ୍ଟୋତ୍ର ପଢ଼ୁଛନ୍ତି କେ—କେ—ମା, ବିପରି ନ ପଡ଼ୁ ।

ଆମ ନଈ ବି ଦେବୀ, ଟିକିଏ ତଳକୁ ତା’ ନାଁ ବି ‘ଦେବୀ’ ହୋଇଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ସେ ଦୁଃଖର ସୁଖର । ଖାଲି ବର୍ଷାଦିନେ ପାଗଳ ହୁଏ, ସେତିକି ଯାହା ।

କାର୍ତ୍ତିକ ପୂନେଇଁ ଦିନର ଅନ୍ତାରି ପାହାନ୍ତିଆ । ପ୍ରବଳ ଶୀତ । ଆମେସବୁ ଏକକା ଶାତିମାନ ତଢ଼ି ବହୁତ ପରିବାର ବହୁତ ଦୂରରୁ ଦଳ ହୋଇ ଯାଇଥିଲୁଁ । ‘ଅ-କା-ମା-ବଜ’ କରିବାକୁ ଓ ଜଳତା ସନ୍ତିତା ଖଞ୍ଜା ହୋଇଥିବା କଦକା ତଜା ଭୟେଇବାକୁ । ମଜା ସେତିକି । ବହୁତ ମଜା ।

ଥରେ ସେମିତି ଦିନରେ ଗଜାର ପାହାତେ ପାହାତେ ତଳକୁ ଗଢ଼ି ପଢ଼ୁଥିଲା ଭାଇଙ୍କ ବଢ଼ିପୁଅ ଶାମ, ତିନି ବର୍ଷର ହୋଇଥାଏ, କିଏ ଜଣେ ତାକୁ ଦେଖୁପାରି କେକିନେଲେ ।

ଏଇ ଗଙ୍ଗା, ଯାରି କୁଳରେ ଭାଗଲପୂରରେ ଦାହ ହେଲେ ମୋର ଦାଦି, ଆଉ ପଢ଼େ, —ପାରନାରେ—ମୋର ବାପା ।

ପାରନାରେ ଘରେ ଗୋଟିଏ ସୁରଣୀୟ ଘଟଣା ହେଲା, —ଭାଇଙ୍କର ପ୍ରଥମ ସତାନର ଜନ୍ମ, ଛିଅ । ମୋ ମନରେ ବହୁତ ଆନନ୍ଦ ହେଲା । ଛୁଆଟିକି ଦେଖି ବହୁତ କୁତୁହଳ ହେଲା, ଅନେକ ସମୟରେ ବସିରହି ଅନାଗ୍ରହୀୟ, ମନହୃଦୟ ସେ ମତେ କଥା କହତା ।

ରେକଲାଇନ, ଦି'କରେ ତାରବାଡ଼, ବନ୍ଧ ଉପରେ ଗହଳ ହୋଇ ବେଶାବୁଦା, ସେଥିରେ ବେଶାପୁଲ, ରେକ ଯିବା, ରେକ ଆସିବା, ରାତିରେ ରେକ ଚିମ୍ବିର ନିଆଁ, ଚକ ଚକେ ନିଆଁର ଛିକିମିକି, କେତେ ଚକତି ମୁହଁ, ସବା ଶେଷରେ ସିଧା ଠିଆ ଗାଢ଼ ସାହେବ । —ପ୍ରତ୍ଯେ ତା'ର ଆକର୍ଷଣ । ଦି' କରେ କରେ ତାର ଉପରେ ଧାଡ଼ିକିଧାଡ଼ି ଚଢ଼େଇ । ତାରଖୁଣ୍ଡରେ କାନ ମାଡ଼ିଲେ କି ବିଚିତ୍ର ସଙ୍ଗାତ । କିନ୍ତୁ ସେ ପାଖକୁ ଯିବାକୁ ମନା, ଗଲେ ଓହାରି ଆଣନ୍ତି ।

ଘରେ ଦିନ ଦିନକର ନାନା କାହାଣୀ, କୌତୁକପ୍ରଦ । କାହୁଡ଼ାଇଙ୍କି ଶୁରୁ ପରି ମାନିଥାଏଁ । ସେ ମତେ ଇଂରେଜି ପଢ଼ାଉଥାନ୍ତି, ଆଉ କିଛି କିଛି ଓଡ଼ିଆ । ତା'ପରେ ଦିନେ, ଗାଁରୁ ଚିଠି ଆସିଲା ବୋଉ ମତେ ଖୁବି ହେଉଛି । ଭାଇ ଆଣି ଛାଡ଼ିଦେଇ ଗଲେ । ୧୯୭୧ର ଶେଷଭାଗ ।

“ମୋ ଧନରେ, —ମୋ ସୁନା—ମୋ ଗୋପୁଳି—” ବୋଉ କୁଣ୍ଡଇ ପକାଉଲା । ଆଜିକାଲି ଆଠବର୍ଷର ପିଲା ବିଦେଶ ବି ଏକୁଟିଆ ଯାଇପାରେ, ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀରେ ବି ପଢ଼ିପାରେ, ସେତେବେଳେ ଗାଁଗହଳିର ଆଠବର୍ଷ ଚାଲିଥିବା ପିଲା ବୋଧହୃଦୟ ଶିଶୁ ଅବସ୍ଥାରେ ହିଁ ଥିଲା, ସମସ୍ତେ ତାକୁ ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁଥିଲେ ।

ପାରନାରୁ ଫେରିଆସି ୧୯୭୩ରେ ଗାଁରୁ ଚାଲିଯିବାଯାକେ ସେହି ଯେଉଁ ଦେବତବର୍ଷ କି ଦୁଇବର୍ଷ ସେତେବେଳେ ଖାଲି ତିଆଁ, ଘରକୁ ଆସେ ଖାଇବା ପାଇଁ, ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ଗାଁଯାକ ବୁଲୁଥାଏଁ ଖେଳୁଥାଏଁ । ଚାହାକି ପାଠ ମୋର ସରି ଯାଇଥାଏ, କିନ୍ତୁ ବାପା ଗାଁ ପିଲାକୁ ଏକାଠି ବସାଇ ସଦବୁଦ୍ଧ ସରଶିକ୍ଷା ଓ କିଛି ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ଦେବା ସକାଶେ ଅବୈତନିକ ଭାବେ ସ୍ଵେଚ୍ଛାରେ ଯେଉଁ ପାଠଶାଳାଟିଏ ଖୋଲିଥାନ୍ତି ସେ ନ ଥିଲାବେଳେ ମୁଁ ସେଠି ବସି ପିଲାକୁ ପଢ଼ାଏ, ମୋର ପୂରୁଣା ପାଠ ବି ପଢ଼େ । ବାପା ବସିଥିଲାବେଳେ

ବି ଚୁନିହୋଇ ସେଠି ବସିରହି ପୁରୁଣା ପାଠ ପଡ଼ିବାକୁ ପଡ଼େ, ତାଙ୍କୁ ବୁଝି ବୁଝି କିଛି ନୂଆ ପାଠ ବି ଧରେ । ପିଲାଙ୍କର ବହୁତ ଉପକାର ହେଉଥାଏ, ତାଙ୍କ ବାପ ମା କୃତ୍ସମତା ଜଣାଇ ଯାଉଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଗା' ପିଲା ଦିନେ ଆସିଲେ ଦିନେ ନାହିଁ, ରସ୍ତୁଲ ସେମାନଙ୍କୁ ଅଭ୍ୟାସ ଲାଗେ । ବଢ଼ିଦିନେ ଯେତେବେଳେ ଦେଖିଲି ଯେ ଅନୁନ୍ତ ଆଦିବାସୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ବି ସେହି ଅବସ୍ଥା ପିଲାଦିନେ ଗା' ପିଲାଙ୍କ କଥା ମୋର ମନେ ପଡ଼ିଲା । ସେ ସମସ୍ୟା ଏକା ଆଦିବାସୀଙ୍କର ନୁହେଁ । କ୍ରମେ କେତେ ମାସ ପରେ ବାପା ସେ ଉଦ୍ୟମରୁ କ୍ଷାତି ହେବେ ।

ଉତ୍ୟବସରରେ ୧୯୭୧ର ଶେଷ ଅଧିକ ବେଳକୁ ଧୂଳଭାଇ କାହୁଡ଼ାର ବି ପାଇଁନାରୁ ଚାଲିଆସିଲେ । ଘରେ ହେଲୁଁ ବାପା, ବୋଉ, ଆମେ ତିନିଭାଇ । ସେମାନେ କଟକ ପ୍ୟାରିମୋହନ ଏକାଦେଶୀରେ ନବମ ଶ୍ରେଣୀରେ ନାଁ ଲେଖାଇଲେ, ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳୁ ପଖାଇ ଖାଇ ଦୁଇ ଭାଇ ଘରୁ ବାହାରାତି, ଚାଲି ଚାଲି ବଢ଼େ ବଢ଼େ ଛଥ ମାରଳ ୫ ତା'ପରେ ମାରଇଏ ଗଲେ ରସ୍ତୁଲରେ ପହଞ୍ଚାନ୍ତି । ରସ୍ତୁଲରେ ପଡ଼ନ୍ତି, ପଡ଼ା ସରିଲେ ଗା'ର ପଡ଼ୋଶୀ ଶୌଭନ୍ୟ ତାତନାରେ କାହା ପାଇଁ କଟକର କେଉଁ ଗଲି କି ସାହିରେ ଅନ୍ୟ କାହାକୁ କିଛି ଖବର ଦେବା, କାହା ପାଇଁ କିଛି କିଣି ଆଣିବା, ଏତକ ସାରି ପୁଣି ଧରାନ୍ତି ବାଟ, ରାତି ପହରେ ହେଉ ହେଉ ପୁଣି ଚାଲି ଚାଲି ଘରେ ପହଞ୍ଚାନ୍ତି । ଏମିତି ସେମାନେ ଯାଉଥାସି ପଡ଼ିଲେ ପାଶ କଲେ ନବମ ଶ୍ରେଣୀ, ତା'ପରେ ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ, ତା'ପରେ ୧୯୭୩ରେ ଏକାଦଶ ଅର୍ଥାତ୍ ଶେଷ ଶ୍ରେଣୀ ହେଲା, ସେ ବର୍ଷ ରହିଲେ କଟକରେ 'ସାମନ୍ତ ହଷ୍ଟେଲ' ମେସରେ ।

ଆଗ ଦି' ବର୍ଷ ସେ ଦୁର୍ଦ୍ଦର ଯା'ଆସ କରି ପାଠପଢା ମୋ ମନରେ ବହୁତ ଆଶା ଉପାହ ଆଶୁଥିଲା, ସେମାନେ ବହୁତ ନୂଆ ନୂଆ କଥା' କହୁଥିଲେ, ସେମାନେ ନାଁ ତାକ ଛାତ୍ର ଥିଲେ, ଗା'ରେ ବହୁତ ପ୍ରଶଂସା, ସମସ୍ତେ ଆଶ୍ରମ୍ୟ ହେଉଥିଲେ ବାଟରେ ଯାଉ ଯାଉ ପାଠ ଆଲୋଚନା କରି କରି ରାତିରେ କ୍ଲାତ ଦେହରେ କେତେବେଳେ ଚିକିଏ ବହି ଦେଖ କେମିତି ସେମାନେ ଏତେ ଭଲ ପଢ଼ନ୍ତି ।

ମୁଁ ଶୁସିଦ୍ଧୁଏ ସେମାନଙ୍କ ବହିପତ୍ର ଦେଖି, ଓଡ଼ିଆ ବହିତକ ପଡ଼େ । ମୋ ପାଇଁ ସେମାନେ ସାନ ସାନ ବହି ବି ଆଣି ଦିଅନ୍ତି ।

ମୋ ପକ୍ଷରେ ଆହୁରି ଉପାହର କାରଣ ହୋଇଉଠିଲା ୧୯୭୧ ମିଜେ ।

ଦେଶବ୍ୟାପୀ ସ୍ଵାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ ହେଲା, ଆମ ଗାଁ ଆମ ଅଞ୍ଚଳ ଉପାଦ ଉରେଜନାରେ ଫୁଲୁକିଲା । ସେଥିରେ ମୁଖ୍ୟା ହେଲେ ଯୁବଜମାନେ । ଆମ ଗାଁରେ ବନ୍ଦୁ ଓ ରାମଭାଇ ସେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆପଣାକୁ ପାଣି ଛଡାଇ ଦେଲେ, ବିଶେଷତଃ ବନ୍ଦୁ—ସେ ହେଲା କଂଗ୍ରେସର ମେମର, ଆମ ଅଞ୍ଚଳର ଆଦର୍ଶ ଦେଶପ୍ରେମୀ କର୍ମୀ । ସେ ଗାଁ ଗଣ୍ଠା ବୁଲିଲା, ପ୍ରଚାର ସଂଗଠନ ନାନା କାର୍ଯ୍ୟ କଳା, ଅନେକ ଲୋକ ମାତି ଉଠିଲେ । ସେ ଦୁର୍ଦ୍ଦଳ ସଙ୍ଗରେ ଥିଲେ ଧୂକଭାଇ କାହୁଭାଇ, ରିଦୁଲରେ ପଢ଼ିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାହାରି ଭିତରେ ସେମାନେ କିଛି କିଛି କଂଗ୍ରେସୀ ବହି ବିକ୍ରି, ଖଦ୍ଦୀ ପ୍ରଚାର ଆଦି କରୁଥିଲେ, ନିଜ ଗାଁରେ ଓ ଆଖପାଖ ଅଞ୍ଚଳରେ ବୈଶି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ ମୋ ଭିଶାଇ ଶ୍ରୀ ମଦନ ମୋହନ ମହାପାତ୍ର, ଅରଦିଆପଦା (ମହାଧରପଦା)ର ଜଣେ ଜମିଦାରଙ୍କ ବଡ଼ପୁଅ । କେତେବେଳେ ହାର୍ମେନିଆମ ଝୁଲାଇ କାନ୍ଦରେ ଖଦ୍ଦ ଗଣ୍ଠିରା ବୋହି ଗୀତ ବୋଲି ବୋଲି ଦଳବଳ ଘେନି ପ୍ରଚାର ଓ ଖଦ୍ଦ ବିକ୍ରି, କେତେବେଳେ ଅରଟ ପ୍ରଚାର, ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲମାନ ଏକତା, ଗ୍ରାମ ସଂଗଠନ, ମୁକ୍ତି ଭିକ୍ଷା, ଲାଇଟ୍ରେରି ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ନାନା କାର୍ଯ୍ୟ ସେମାନେ କରୁଥିଲେ ।

ଆମ ଗାଁରେ ବସିଗଲା ଘରେ ଘରେ ଅରଟ, କପା ଚାଷ ଆରମ୍ଭ ହେଲା, ସୂତା କଟା ପ୍ରତିଯୋଗିତା ହେଲା, କେତେ ଲୋକଙ୍କର ଦେନିକ ଅଭ୍ୟାସରେ ପରିଣତ ହେଲା, ଘରେ ଘରେ ମୁଠିଚାଉଳ ପାଇଁ ହାଣିମାଠିଆ ବସିଲା, ବିଲାତି ଲୁଗା ସଂଗ୍ରହ କରାହୋଇ ପୋଡ଼ା ହେଲା, କେତେ ଘରେ ଖଦ୍ଦ ପିନ୍ଧିଲେ, ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲମାନ କୁଷାକୁଣ୍ଡି ହୋଇ ଜାତୀୟ ସଙ୍ଗାତ ଗାଇ ଗାଇ ବୁଲିଲେ, କଦମ୍ବ ଦାଣରେ ପ୍ରତି ସଞ୍ଚରେ ବସିଲା ବଡ଼ ବଡ଼ ସରା, ରେବ ଛେଦ ତୁଟାତୁଟି ଗାଁ’ କିମି ଆପୋଷିରେ ମୋଷାମେଷି, ସବୁ ଜାତି ଏକାଠି ହୋଇ ପରମ୍ପରା ଭିତରେ ସାହାଯ୍ୟ ସହାନୁଭୂତି ବଢାଇବା କାମ, ଅନେକ କାମ ହେଲା, ଗାଁର ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ସଂପ୍ରଦାୟ ଗାଇଲେ ନୃଆ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ—“ଭାଇରେ ଆଜି ଆସିଛି ଦିନ—”, କେତେ ଶଖା ଫୁଲଫୁଲି ଧୂନି ଭିତରେ ଏ ଗାଁରୁ ସେ ଗାଁ ଝଂକୁଡ଼ ହେଲା ସେହି ଅଭୟ ବାଣୀ—

“ମହାମ୍ବା ଗାନ୍ଧିକି ଜୟ !”

କାହୁଭାଇ ଧୂକଭାଇ ଗୀତ ଗାଇ ଗାଇ ହାଟରେ ବାଟରେ ଦି’ପଇସିଆ କଂଗ୍ରେସୀ ବହି ବିକୁଥିଲେ, ଗାଉଥିଲେ—

“ଅରଟରେ ରଟ ରଟ କାଟ ଭାଇ ସୂତାରେ—” ବକୁତା ଦେବାକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ବାହାରୁ ଆସନ୍ତି ନେତାମାନେ, କେତେବେଳେ କିଏ । ମୋର

ମନେଅଛି ଯେତେବେଳେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସାହୁ ଆସି ସଭା କରିଥିଲେ, ଆମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଏତେ ଉସାହ ଦେଖୁ ସେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ, ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ପ୍ରଶଂସା କରିଥିଲେ, ତାଙ୍କର ଗୁଣାବଳୀ, ତ୍ୟାଗ, କୃଷ୍ଣରୋଗୀଙ୍କ ସେବା ଆଦି ବିଷୟ ଶୁଣି ଆମ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକେ ତାଙ୍କୁ ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

ଆଉ ମନେଅଛି ଯେଉଁଦିନ ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲମାନ ଏକତା ବଡ଼ାଇବାକୁ ଆମ ଗାଁ ଲୋକେ ପଚୁଆର କରି ଧାନଘରପଡ଼ା ଓ ରାଉତରାପୁର ଯାଇଥିଲେ, ସେ ଗାଁମାନଙ୍କର ମୁସଲମାନମାନେ ମହା ଆନନ୍ଦରେ ସେ ପଚୁଆରରେ ମିଶି ଆସିଥିଲେ, ଏକାଠି ସଂକୀର୍ତ୍ତନ କରି ବିରାଟ ଦକ ହୋଇ ସେମାନେ ବୁଲିଥିଲେ ଗାଁକୁ ଗାଁ । ଏପରି ଅନେକ ସଭା ଅନେକ ପଚୁଆର ହେଉଥିଲା, ତାଜିଆ ବାହାରିଲା ବେଳେ ବନାଠି, ଲାଠି, ଖଣ୍ଡା ଖେଳରେ ମୁସଲମାନ ଭାଇମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଆମ କୁଞ୍ଜଭାଇ ବି ଏକାଠି ବୁଲିଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କର ଖେଳ ଦେଖାଇ ସମସ୍ତିକୁ ଆଶ୍ରମ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

ଆସନ୍ତି କେତେବେଳେ କିଏ ଖଦଢ଼ ପରିହିତ ଶାତମ୍ଭିର ନେତା, କି କମ୍ବୀ ଅନ୍ତାରରେ ଲୋକେ ଗଦା ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି, କେତେ କ'ଣ କଥାଭାଷା ହୁଏ, କେତେ ନୃଆ ନୃଆ ଖବର ଆସେ ଗାଁଯାକ ଖେଳିଯାଏ, —‘ଭିଜିବି ଖବର’ । ଯେମିତି ତୁନି ହୋଇ ଆସିଥିଲେ ସେମିତି ତୁନି ହୋଇ ସେ କୁଆଡ଼େ ଉଭେଇ ଯାଆନ୍ତି ।

ଭାରତ-ଇଂରେଜ ସରକାର, —ଗାନ୍ଧୀ ମହାମ୍ବା, —ସ୍ଵରାଜ — ସତ୍ୟାଗ୍ରହ — ପୁଲିସ୍ — ଅନେକ ନୃଆ କଥା ଘରେ ଘରେ ଆଗୋଚିତ ହୁଏ ।

ଆମ ନିଜବନ୍ଦ ତଳେ ଗାଁକୁ ଗଡ଼ିଯିବା ବାଟ କରରେ କନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ବଖରା ଘର ଥିଲା । ସେଇଠି ଖୋଲିଲା ‘ଲାଇଟ୍ରେବି’ । ବହୁତ ଘରୁ ବହୁତ ବହି ଆସି ସଂଖ୍ୟା ଲଗାହୋଇ ସଜା ହୋଇ ରହିଲା । ବେଶି ଉପକାର ହେଲା ମୋର । ମୁଁ ବହି ପଡ଼େ, ରାମଭାଇ ବୁଝନ୍ତି, ବେଳେ ବେଳେ ଆବୁରି କରନ୍ତି ।

‘ରାମଭାଇ ମୋ’ ବାପାଙ୍କ ସାନଭାଇ ଦିବ୍ୟସିଂହ (ବୁବ୍ବ) ଦାଦିଙ୍କ ପୁଅ । ସେ ସେକେଷ୍ଟ କ୍ଲାସରେ ପଢ଼ିଥିଲେ । ସେଇଠୁ ପଢ଼ା ଛାଡ଼ିଥିଲେ, ସେ ବହୁତ ବହି ପଢ଼ିଥିଲେ, ଆପଣା ଖିଆଳରେ ଜୀବନ ବିତାଇବା ତାଙ୍କର ରୁଚି ଥିଲା । ପଛେ ୧୯୭୩ରେ ସେ ବିଭାବେଲେ, ତାଙ୍କ ବିଭାବରୁକୁ ମୁଁ ମାର୍କ୍ସି ହୋଇ ଚଣାହଟା ଯାଇଥିଲି, ଭାରତ କବି କୃଷ୍ଣମୋହନ ପଞ୍ଜନାୟକଙ୍କ ଝିଆରା । ରାମ ଭାଇ ପଛେ ସବ-ଓଜନସିଅର ଓ ମଧ୍ୟରଭାଙ୍ଗର ମୁରୁଡ଼ା,

କୋରାପୁଟ, ପରେ ମାଲକାନଗିରିର ଲୋକାଳ ସବ-ଓଭରସିଅର ଥିଲାବେଳେ
ହଠାତ ଅକାଳରେ ମରିଗଲେ । ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ପୁଅ ଅଧ୍ୟାପକ ମେଜର
ଗୁରୁପ୍ରସାଦ ମହାତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଜବି ।

ସେହି ଲାଇଟ୍ରେରିରେ ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଞ୍ଚ ଦାସଙ୍କ ‘କୋଣାର୍କ’ ମୁଁ ଆବୁରି
କରି କରି ପଢ଼ିବାର ମୋର ମନେପଦ୍ମାନ୍ତି, ରାମ ଭାଇ ବୁଝାଉଥିଲେ । ଆଉ
ମନେପଦ୍ମାନ୍ତି, ସେଇଠି ସେ ବୁଝାଉଥିଲେ ଦେଶ କ’ଣ, ସ୍ଵାଧୀନତା କ’ଣ ।
ଶିଖେଉଥିଲେ ଗୋଦାବରୀଶ ବାବୁଙ୍କ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗୀତଚି—“ଡୁଇ ଶିଖରାତ୍ମକ”

“ସତ୍ୟୟୁଗ ଆସିଗଲା”, ଖଞ୍ଜାରେ ବନ୍ଦୁ କହୁଥିଲା ।

“ସୁରାଜ ଆସିବା ଉପରେ, ମହାମା ଗାନ୍ଧୀ ସାକ୍ଷାତ ମହାମା” ସମ୍ପେ
କହୁଥିଲେ ।

“ଉଗବାନଙ୍କ କଳା ଘେନି ମହାମା ଜନ୍ମ ହୋଇଛନ୍ତି”, ବାପା କହୁଥିଲେ,
“ଅସୁରଙ୍କ ଭାରା ବୈଶି ବନେଇଲେ ଉଗବାନ ଏହିଠି ମହାମାମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
ତାକୁ ଉଶ୍ରାସ କରନ୍ତି, ସତ ଉପୁଲେ ।”

ମୁଁ ମୋଡ଼ିଦେଇ ଦାଣପିଣ୍ଡାରେ ବସି ଲୋକନାଥ ବଢ଼ିବାପା କହୁଥିଲେ
“ଏଗୁଡ଼ାକ ପାଗଙ୍କ, କିହୋ ଆରନ ଆଗରେ କିଏ ଠିଆ ହେବ ? ଗବରମେଣ୍ଟି !
ସେ ଏତିକିରେ ହଟିଯିବ । ହୁଁ ! ଦେଖିବ ରଇଥା । ପାଇବେ, ପାଇବେ ।”

୧୯୨୩ ସରିକି ଆମ ଗାଁରେ ଆହୋକନର ଉରେଇନା ଜମି ଯାଇଥିଲା ।
କିନ୍ତୁ ଆକୋଚନା ଚାଲୁ ରହିଥିଲା । “ଗାନ୍ଧୀ ମହାମା କେମିତି ଅଛନ୍ତି ?”
କିଏ ଆଉ କାହାକୁ ପଚାରେ । ବହୁତ ଧରପଗଡ଼ । ବହୁତ ଘରପୋଡ଼ି ।
ଗାଁ ଲୋକ ରାତି ରାତି ବୁଲି ବୁଲି ପହରା ଦିଅନ୍ତି । ଆମ ପାଇଁ ସେ
ଗୋଟାଏ ମଉଜ—ବୁଲା ।

ଯେତେ ଯାହା ହେଉ, ଯେ ଯାହା କହୁ, ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କର
ବିଶ୍ୱାସ ଅତୁଚ ରହିଥାଏ, —“ସୁରାଜ୍ୟ ଆସିବ, ଆଜି ନ ହେଉ, କାଲି ।”

୧୯୨୩ ସାଲର ଗୋଟାଏ ଦିନ, ବୈଶାଖ ସରିଥିବ, ତା ସହିତ
ମୋର ଦଶମ ଜନ୍ମଦିନ, ମୋ ଜୀବନରେ ଗୋଟାଏ କ୍ରାନ୍ତିର ଦିନ, ପୂରୁଣା
ଯୁଗ ଶେଷ ହେଲା, ନୃଥା ଯୁଗ ଆସିଲା ।

ନ ଆସିଥିଲେ କ’ଣ କ୍ଷତି ହୋଇଥାନ୍ତା ? —ଆଜି ଚଉରାନିଶି ବର୍ଷ
ପରେ ମୁଁ ନିଜକୁ ନିଜେ ପଚାରୁଛି । ଭଲ ତ ଥିଲି, ଯାହା ମିନିଲା ତା
ଖାଇଦେଇ ସକାକୁ ସଞ୍ଚୟାକେ ମନଇଲା ତେଉଁଥିଲି ବୁଝୁଥିଲି । କେତେବେଳେ
କେଉଁ ନହନା, କେଉଁ ଖେଳ, କେଉଁ ମଉଜ । କଦମ୍ବ ଦାଣ ଧୂନିରେ

ବହୁତ ବେଳ ବିଦୁଥିଲା, ବସି ବସି ଚାଲି, ନଇଁ ନଇଁ ଚାଲି ପ୍ରଜାପତି ଓ କଙ୍କି ଧରିବା, ସାନ ସାନ ଘର ତୋଳିବା, ଧୂକିରେ ଚିତ୍ର ଓ କାହୁଆରେ ମୂରି ତିଆରି କରିବା, ଧୂକିରେ ଅଷ୍ଟର ଲେଖିବା, କଞ୍ଚା ଢାକ ଓ ଫୁଲ ପୋଡ଼ି ବଗିଚା କରିବା, ଏପରି ଅନେକ ଉପାଦେୟ କାର୍ଯ୍ୟ । ବିଲ, ନଈକୂଳ, ପୋଖରୀକୂଳ, ତୋଟା, ଅରମା, ସେଠି ଅନିଷ୍ଟା କରିବାକୁ ବହୁତ ଜିନିଷ, ଜତୁ, ଉଦ୍ଧିଦ, ଆକାଶର ରଙ୍ଗର ପରିବର୍ତ୍ତନ, —ବହୁତ ବହୁତ । ସାହି ବୁଲିଲେ କାହା କଟିରେ ଅଟକି ରହି ତା କାମରେ ହାତ ଲାଗେଇଲେ ତାଠୁଁ ଶୁଣିବାକୁ ମିଳିବ ଅନେକ ଚମକାର କାହାଣୀ, ସମୟ ବକେ ଭୁଲି ହୋଇଯିବ ।

“ସେ ବାଉରି ଚୋକାଟି କିଏ କି ? —ସେଇ ମ, ଏଠି ଅନେକ ସମୟରେ ତାକୁ ମୁଁ ଦେଖୁଛି ।” ଜଣେ ନୃଆ ହୋଇ ଆସିଥିବା ଭାଉଙ୍କ ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଥିଲେ, ଗାଁରେ ଏସବୁ କଥା ଧରାହୁସ, ଧରାହୋଇ ରହିଗଲା ବହୁତ ବର୍ଷ । ବୋଉ ଭାରି ଛାଇ କଲା ।

କିନ୍ତୁ ତାକୁ ଦୋଷ ଦେଇ ହେବ ନାହିଁ, ମୋ ଭେଳ ମୋ ବଜି ମାମୁଁର ଉପଯୁକ୍ତ ଉଣିଜା ପରି ନିଷ୍ପତ୍ତ ହୋଇଥିବ । ପାଣିକେହୁରି ଫୁଲ ତୋଳିଯାଇ ଆଖୁ ଡୁବୁଡୁବୁ କାହୁଆ, ଦେହଯାକ ଧୂକି, ମୁଣ୍ଡଯାକ ବାଲି, ସବୁବେଳେ ତରଂତରଂ, ଅସ୍ତିର ଯେପରିକି ହାତରେ ବହୁତ କାମ ।

ଦିନେ ସକାଳେ ଏହିପରି ଅବସ୍ଥାରେ ମୁଁ ଗାଁର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେ ପିଲାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଦାଣରେ ଖେଳୁଥିଲି, କାହୁଡ଼ାଇ ମତେ ଚେକିନେଇଗଲେ ଖଞ୍ଚା ଭିତରକୁ । ବୋଉ ଆଗରେ କଟିଦେଇ କହିଲେ “ଦେଖ ତୋ ଗେହାପୁଆ କେବିତି ଚୁଲିକି ଗଲାଣି । ଯାହା ପଢ଼େଇଥିଲି ସବୁ ପୋଡ଼ି ଖାଇଲା । ଗାଁ ଚୋକାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସାଗହୋଇ ଖେଳି ଖେଳି ସମୟ ନଷ୍ଟ କରୁଛି । ସତ୍ୟାନାଶ ହେଇଗଲା ।”

ମୋ ମନରେ କୌଣସି ଦୋଷର ଚେତନା ନ ଥିଲା । ମୁଁ ପ୍ରତିବାଦ କରୁଥିଲି, ଦେହ କଷ ଲାଗି କାହୁଥିଲି ।

“ତାକୁ ଛାଇଦେ କହେଇ ।

ବାପା ।

“ସବୁ ଦୋଷ ମୋର, ମୁଁ ତାକୁ ବୁଝେଇବି । ତୁମେ ସବୁ ଚାଲିଯା” । ସମସ୍ତେ ତୁଳିହୋଇ ରହିଲେ । ବାପା ମୋ ଉପରେ ରାଗିଲେ ନାହିଁ, କାହାରି ଉପରେ ରାଗିଲେ ନାହିଁ । ଦୁଃଖୁଁତ ହୋଇ କହିଲେ, —“ମୁଁ ଘରେ ବସି ପଢ଼ିଲି, ପିଲାଟ୍ ମୋର ମୁରୁଷ ହେଲା, ତା ଜୀବନ ନଷ୍ଟ ହେଲା, ତା

କଥା ବୁଝିବାକୁ କେହି ନାହିଁ, ଏଠି କେଉଁଠି ଇଷ୍ଟୁଲ ନାହିଁ ଯେ ସେ ଇଷ୍ଟୁଲରେ ପଢ଼ିବ, ପଢ଼ିବା ବନ୍ଦ ବି ଚାଲିଯାଉଛି, ହଉ, ଉଗବାନଙ୍କ ଉଛୁଳା !”

ସମସ୍ତେ ଗଲେ, ବାପା ମତେ କହିଲେ “ଯା ନା ଥା ।”

ତାଙ୍କ ସ୍ଵର ଅଟି ଗମ୍ଭୀର, ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ, କୋମଳ ଓ ଦୁଃଖ୍ତ ଶୁଭୁଥାଏ । ମୋ ମୁଣ୍ଡ ଉପରକୁ ତାଙ୍କ ହାତ ଲମ୍ବି ଆସିଲା, ଭାବିଲି—ଏଥର ବୋଧହୁଣ୍ଡ କିଛି ଗୋଟାଏ ଘର୍ତ୍ତିବ, ବାପା ନିଜ ହାତରେ ମତେ ଶାସ୍ତି ଦେବେ ।

କହିଲେ—“ତରନା—”

ମୋ ମୁଣ୍ଡ ଆଉଶିଲେ ।

ମତେ ସତେ ସତେ କାହିଁ ମାତ୍ରିଲା, ଅନୁଭବ କଲି “ମୋର କ’ଣ ଦୋଷ ହୋଇଛି ।” କହିଲେ, —“ତତେ ଯେତେ ମୁଁ ବୁଝେଇଲି, ତେ ଭାଇମାନେ ବୁଝେଇଲେ, ତୁ ତ ଶୁଣିଲୁ ନାହିଁରେ ପୁଅ । ଦେଖୁବୁ, ମୁଁ ଘରେ ବସିଛି, ଏଠି ଇଷ୍ଟୁଲ ନାହିଁ କି ମାସର ନାହାନ୍ତି । ଘରେ ପଇସା କରଦି ନାହିଁ ଯେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ତତେ ଆଉ କେଉଁଠି ରଖେଇ ପାଠ ପଢେଇବି । ସେଇଥିପାଇଁ କହୁଥିଲି, ତୋ ଭାଇମାନଙ୍କୁ ପଚାରି ତାଙ୍କୁଁ ପାଠ ବୁଝି ମୋଠୁଁ ବୁଝି ତୁ ତୋ ମନଙ୍କୁ ମନ ପଢୁଥାନ୍ତି, ଘରେ ଥୋଡାଏ ପଢ଼ିଗଲେ ପଛେ କେତେବେଳେ ସୁବିଧା ହେଲେ ତତେ ଇଷ୍ଟୁଲରେ ଭର୍ତ୍ତ କରାଇ ଦିଅତେ । ତୁ ତା କଲୁ ନାହିଁ ।”

ଅଟକିଯାଇ ଶୁମହୋଇ ରହିଲେ । ଦାର୍ଘ୍ୟାସ ପକାଇଲେ । କହିଲେ—

ତା’ହେଲେ ତୁ ବଡ଼ ହେଲେ କ’ଣ ହେବୁ ?

ବଡ଼ଭାଇ ପାନ୍ନାରେ ଚାକିରି କରିଛି । ଧୂଳ କାହୁ ପାଠ ପଢୁଛନ୍ତି, ମଣିଷ ହେବେ । ତୁ ମୁରୁଖ ହେଲୁ, ବଡ଼ ହେଲେ ତୁ ହଳ କରିବୁ, ପେଟ ପୋଷିବୁ । ବିଲରୁ ଆସିବୁ, ଗାଧୋଇବୁ; ଓକି ତକେ ତୁନି ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇ ରହିବୁ । ଭାଇଜମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କାହାର ନିଦା ପଢ଼ିଗଲେ କହିବେ, “ହେଇଟି ହଳୁଆ ଆଇଲାଣି, ତୋରାଣି ଅଚାର୍ଦିଅ ପିଇବ । ହେଇ ହଳୁଆ, ସେଇଠି ତୋରାଣି ରହିଲାଣି । ସେଇବେଳେ ମୁଁ କି ତୋ ବୋଇ ତ ଆଉ ନ ଥିବୁଁ ଯେ ତତେ ଆହା ବୋଲି ପଦେ କହିବୁଁ । ଭାଇଜମାନେ ଝିଙ୍ଗାସୁଥିବେ—ଆରେ, ଆରେ, ହଳୁଆଟା କ’ଣ ଘର ଭିତରକୁ ମାତ୍ର ଆସୁଚି ଦେହଯାକ କାହୁଅ ସାଲୁ ସାଲୁ ! ଇସ୍ତ ! କେତେ ଅସନା । କେତେ ଗନ୍ଧ ! ତୁ ବାହାରେ ଥା, ବାହାରେ ଥା— !”

ପୁଣି ଦାର୍ଘ୍ୟାସ ପକାଇଲେ, ମୁଁ କଳାକାଠ. ପଢ଼ିଯାଇ ଶୁଭୁଥାଏ, ସେ

କହିଯାଉଥାବି :—

“ମତେ ଦୂଶ୍ୟ ହେଉଛି । ସେଇଆ ହେବ ତୋ ଭବିଷ୍ୟତ, ତୁ ସେଇଆ ହବୁ । ତୋ ସାଙ୍ଗ ବାଉରି, କଣ୍ଠରା, ଗୀୟାକର ଯେତେ ହାଚୁଆ ବାଚୁଆଙ୍କ ପିଲାଏ । ତାଙ୍କୁଁ କି ବୁଦ୍ଧି ଅବା ଶିଖନ୍ତୁ ତୁ ! ସେମାନେ ଶୁଣ କରି କଥା ଦି’ପଦ ବି କହି ଶିଖନାହାବି । ତୁ ପାଠ ପଢ଼ିଥିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିଖେଇଥାବୁ, ତା’ ତ ହେଲା ନାହିଁ, ଯେତିକି ଶିଖଥିଲୁ ତା’ ବି ଭୁଲିଯିବୁ । ସମସ୍ତେ ମଣିଷ ହେବେ, ସୁଖରେ ଘର କରି ରହିବେ, ତୁ ତାଙ୍କ ହଜିଆ ମୂଳିଆଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ମିଶି ଗୋରୁ ଭରିବୁ, ହଜ କରିବୁ, ତାଙ୍କ ଚାକର ହୋଇ ରହିବୁ । ହଉ, ତୋ କର୍ମ ! ବାପ ମା ଜନ୍ମ ଦେଉଛନ୍ତି ବୋଲି ତ ଆଉ କର୍ମ ଦେଇ ନାହାବି । ତୋର ସେଇଆ ହେବ ବୋଲି ତତେ ସେଇ ବୁଦ୍ଧି ଦିଶୁଛି, ଆଉ ଯେ ଯାହା କହିଲେ ମୁଣ୍ଡରେ ପଶୁନାହିଁ । ତୋର ସେଇ ଦଶା ହେବ ବୋଲି ତୁ ନଷ୍ଟ ଚତୁର୍ଥ ହୋଇ ଜନ୍ମ ହେଲୁ, ସବୁ ସରିଲା ବେଳକୁ ଜନ୍ମ ହେଲୁ । ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ବି ନିରୂପାୟ, ଚାକିରି ନାହିଁ, ଟଙ୍କାପଇସା ନାହିଁ, କେବେ ତୋ ବଢ଼ିଭାଇ ଟଙ୍କା ଦଶଟା କୋଡ଼ିଏଟା ପଠେଇବ ବୋଲି ଅନେଇଁ ବସିଛି । ଯୋଗମାୟା ଏମିତି ତୋ ଭବିଷ୍ୟତଟା ଚିଆରି କରୁଛି, ତୋ ମୁଣ୍ଡରେ ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧି ଦେଉଛି, ସବୁ ଯୋଗ ଖଞ୍ଜି ଦେଉଛି ତୁ ସେଇଆ ହେବୁ ବୋଲି । ଚେତ୍-ଚେତ୍ ତତେ ଚେତେଇ ଦେଲି, ଏଣିକି ତୋ ଜନ୍ମା ତୁ ଯାହା କର । ବୃଥା ତତେ ମାରିଲେ ଧରିଲେ କ’ଣ ହେବ ?”

ମୁଁ ନାରବରେ ଜାହୁଆଏ । ବୋଉ ପାଟିକଳା—“ବୃଥା ପିଲାଟା ସାଙ୍ଗରେ କାହିଁକି ଲାଟିଛ କହିଲ ?”

“ବୃଥା ନୁହଁ, ତାକୁ ଦଶ ବର୍ଷ ଚାଲିଲାଣି, ମୁଁ ତାକୁ ଖାଲି ବୁଝେଇ ଦେଉଛି । ଆମର କାମ ତାକୁ ବୁଝେଇଦେବା, ସମସ୍ତିଙ୍କୁ ସଦବୁଦ୍ଧି ଦେବା, କିଏ ଚେତୁ କି ନ ଚେତୁ ସେ ତା’ର ଦାୟିତ୍ବ । ପରିଶାମ କ’ଣ ତାକୁ ତା କହିଦେବା, ତେଣିକି—

“ଯାହାକୁ ଯେମିତି ଆସେରେ ବାବା—

କାଖ ଚେକି ଚେକି ନାଚ ।”

“ଆ’ଲୋ, ମୋ ସୁନା ଆ ଖାରବୁ ଆ—” ବୋଉ ମତେ କୁଣ୍ଡେ ପକାଇଲା । ବୋଉ କୋଡ଼ିରେ ମୁଁ ମାଡ଼ିଦେଇ ମୁଁ କଇଁ କଇଁ ହୋଇ କାହିଁଲି ।

“କିରେ—କିରେ—ଗୋପରେ—ମୋ ଗୋପୁଳି—” ମୋର କଇଁ ଉଠୁଆଏ ।

“ଓ ! କାହି !” ବୋଧହୃଦୟ କାହୁଡ଼ାଇ କହୁଆଛି, “ମୁହଁରାଗୁଡ଼ାକ ଆଖରୁ ବୋହି ପଢ଼ିଛି, ଥାଉ ! ତୁ ତା ମୁଣ୍ଡଟିକି ଖାଇବୁ ବୋଉ !”

“ଗଲୁ ତୁ ତୋ କାମରେ, ଭାରି ଭାନ୍ତିଆଳି ହେଇ କଥା କହୁଛି—”

“ସେ ବଳେ ପାଇବ ଯେ, —ମୋର କି ଯାଏ !”

“ଗୋପରେ—କାହନା, ଖାଇବୁ ଆ—”

“ଖାଇବି ନାହିଁ । ମୁଁ ପା-୦-ପ-ଡ଼ି-ବି—”

“ପଢ଼ନ୍ତୁ ନାହିଁ କି । ସମସ୍ତେ ପଢ଼ିବେ ତୁ କ’ଣ ପଢ଼ିବୁ ନାହିଁ !”

“ମୁଁ — ମୁଁ ହଙ୍କୁଆ ହେବି ନାହିଁ ବୋଉ — ମତେ କାହିଁକି— କିଏ— କହିବ — ତୋରାଣି —”

“ତୁମି ହ, ଫାଲୁନା ଚୋକା । ବାପା କହିଲେ ବୋଲି ସତରେ ତୁ ହଙ୍କୁଆ ହେଇ ଖଟିବୁ ! ଆ, ଖାଇବୁ ଆ—”

ମତେ ଆଉ କେହି କିଛି କହିଲେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମୋ ଭବିଷ୍ୟତ ବିଷୟରେ ବାପା ଯେଉଁ ରୂପ ଆଜିଦେଲେ ସେ ଜୀଅନ୍ତା ହୋଇ ମୋ ଆଖୁଆଗରେ ନାହୁଆଏ, ମୁଁ ବାରମ୍ବାର ତାକୁ ଦେଖୁଆଏ, ଆଜଙ୍କରେ ଶୀତୋରଥାଏ । ସେଥରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବାକୁ ମୁଁ ମୋର ପୁରୁଣା ପାଠକୁ ପଢ଼ୁଆଏ—କାହୁଡ଼ାଇ ଯେଉଁ ଲଙ୍ଘମ୍ୟାନୟ ରିଡ଼ରର ପ୍ରାରମ୍ଭ, ବୁଲ୍ ଓ ନ୍ଯାନ ଓ ବୁଲ୍ ଚୁର ଅଧା ମତେ ପଢ଼ାଇ ଦେଇଥିଲେ ବାରମ୍ବାର ସେଇଆକୁ ଲେଉଟାଇଥାଏ । ମନେପଢୁଛି, ସେଥରେ ଗୋଟାଏ ବାଘ କଥା ଥିଲା, ଗୋଟାଏ ସାପ କଥା ଥିଲା, ଗୋଟାଏ ନଦିଆଗଛର ବର୍ଣ୍ଣନା ଥିଲା । ସେଇମାନେ ତ ପଢ଼ିଥିବା ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ ଶିଶୁବୋଧ ଆଦି, ପଣିକିଆ ପଚିଶି ଖେଦା, ସେହିମାନେ ମତେ ରକ୍ଷା କରିବେ ଆସତା ବିପଦରୁ, ଭବିଷ୍ୟତର ଦୁଃସ୍ଵପ୍ନ ଦାଉବୁ ରକ୍ଷା-କବଚ ସେମାନେ ।

ଗଲା ବିତି ସେ ଦିନଟି । ପଦାକୁ ବାହାରିଲି ନାହିଁ । ମନ ଭିତରେ ନାନା ସାତ-ପାଞ୍ଚ । କ୍ରମେ ସେ ଥମିଲା, ରୂପାତ୍ତରିତ ହେଲା ଗୋଟିଏ ସମ୍ପଦ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୋଇ ।

ଘରୁ ଚାଲିଯିବାକୁ ପଢ଼ିବ କଟକ ।

ସେହି ଯେଉଁଠି ମୋ’ ଉପରର ଯୋଦ୍ଧିଏ ଭାଇ ରହି ପାଠ ପଢ଼ିଛନ୍ତି, ଥରେ ମତେ ବୁଲେଇ ନେଇଥିଲେ, ସେଇଠିକି । ମୁଁ ବି ସେଠି ରହିବି,

ପଡ଼ିବି ।

ନିଷ୍ଠର ସରିଥିଲା ମୋ ମନେ ମନେ । ଏକୁଟିଆ ମୁଁ କେବେ ଘରୁ
କୁଆଡ଼େ ଯାଇନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ ।

କଥା ପ୍ରଗଟ ହେଲେ ବାପା ବୋଇ ଅଚକାଇ ପାରନ୍ତି, ସେମାନେ
କହିବେ ଏଇଠି ରହି ତୁ ଘରେ ପଢ଼ । ତା ଅସମ୍ଭବ ।

ଆଉ ମୁଁ ଘରକୁ ଫେରିବି ନାହିଁ, ଫେରିଲେ ଫେରିବି ବହୁତ ବର୍ଷ
ପରେ, ପଣ୍ଡିତ ହୋଇ, ମଣିଷ ହୋଇ ।

କଟକରେ ଧୂଳଭାଇ କାହୁଭାଇ ମତେ ଉଦ୍‌ଭୁଲରେ ନ ପଡ଼ାଇଲେ ମୁଁ
ପୁଣି ସେଠୁ ଆଉ କୁଆଡ଼େ ଛୁ' କରିବି, ଏ ସଂସାରରେ ଯେ ହେଲେ
ଥିବ ଯେ ମୋ ପାଠପଢା ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଦେବ ।

ବାପା ଯେଉଁ ଚିତ୍ର ଆଜି ଦେଲେ—କଦାପି ମୋ’ ଭବିଷ୍ୟତ ସେପରି
ହେବାକୁ ମୁଁ କରାଇ ଦେବି ନାହିଁ ।

ରାତି ଆସିଲା, କଟିଗଲା, ତହିଁଆରଦିନ ସକାଳେ ମୁଁ ଘରେ ହି
ବେଶି ବେଳ ରହିଲି ମୋ ବହିପାଖେ । ଦିପହରର ଶିଆପିଆ ସରିଲା ।
ମୋ କାମିକ ଖୁଣ୍ଡିକ ଓ ମୋ ଗାମୁଛା ମୁଁ ମୋ ଖଞ୍ଚରେ ଘରୁ କାଢି
ଆଣିଲି, ଦାଣ୍ଡରେ ଯେଉଁ ଧୂଳିଆୟର ଧାଉଢିକ ତହିଁରୁ ଯେଉଁ ବଖରାତି
ଖଞ୍ଚାରେ ପଶିବା ପାଇଁ ବାଢ଼ର ମୁଁ ସେଇଠି ମୋ ମୁଣ୍ଡତଳେ ନୋଟାକୋଟା
କାମିକ ଓ ଗାମୁଛା ଥୋଇ ଶୋଇ ରହିଲି । ଖରା ତାଉ ବଢ଼ିଲା, ଘରେ
ସମସ୍ତେ ବିଶ୍ରାମ କଲେ, ଗାଁ ତୁଳେଇଲା । ଉଦୁଉଦିଆ ଖରାରେ ମୁଁ ବାହାରି
ପଡ଼ିଲି ।

କଦମ୍ବ ଦାଣ୍ଡରେ ହନ୍ତମାନ ମୂରି କଟିରେ ଗୋଡ଼ତଳେ ପଡ଼ିଲି । ଗୋଟିଏ
ଗୋଟିଏ ହୋଇ ବନ୍ଦ ଉପରକୁ ଉଠିଗଲି । ଆମଘର ସଳଖେ ବନ୍ଦ ଉପରବାଟେ
ଗଲାବେଳେ ମୁଁ ଡରି ଡରି କାନେଇଲି—ନା, କାହା ପାଟି ଶୁଭୁ ନାହିଁ ।
ତାହାଣ ପାଖେ ନଚିବାଲି ଉପରେ ମରୀଚିକା ଝଲଙ୍ଗଲୋଉଛି, କେବେ ତୁପଚାପ
ଚାରିଆଡ଼ । ସତୀଗାଡ଼ିଆ ପାଖେ ଅଟକି ଠିଆହେଲି, ପାଦତଳ ପୋଡ଼ିଯାଉଛି ।
ଓହୁଙ୍କ ଯାଇ ସତୀଗାଡ଼ିଆ ପାଣିରେ ଗାମୁଛା ବୁଦ୍ଧେଇ ଆଣିଲି, ତଳେ ଥୋଇ
ତାହାରି ଉପରେ ଠିଆହେଲି । ବାଟେ ବାଟେ ରହିରହିକା ମୁଁ ସେହିପରି
କରେ ଓ କିନ୍ତୁ ସମୟ ପରେ ଆଗକୁ ମାଡ଼େ । ବାଜ ବୁଲି ଗଲାପରେ

ନାଗବାଳି ଅଦୁଶ୍ୟ ହେଲା । କ୍ରମେ ଗଲା ଖଣ୍ଡାଏତା, ଜରିପଢା । ବନ୍ଦ
ପାଖରେ କାହାର ଗୋଟିକିଆ ଘରକୁ ଯାଇ ପାଣି ମାଟି ପିଇଲି । ଗୋଟିଏ
ଦରବୁଦ୍ଧି ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକର ମୁହଁ ଦିଶିଯାଏ । କେଡ଼େ ସ୍ଵେଚ୍ଛରେ କହୁଥିଲା- “ଆହା,
କାହା ଘର ପିଲା ବକଟେରେ ବାପା, ଏଡ଼େ ଖୋଲାମରା ଉଦୁଉଦିଆ ଖରାରେ
ଏକୁଟିଆ କୁଆଡ଼େ ଯାଉଛୁ ? ବସିଯା ଏଇଠି, ଭାଇ ନେଉଚିଲେ ଯିବୁ ।”

“ନାହିଁ ମ ମାଉସି, ତରତର ହଉଛି ପରା, ତେରି ହେଉୟିବ ।”
ଗଲା ଜରିପଢା, ଉରାକି, ଗୋପାଳପୂର, ଆଗରେ ରେଲୁ ଯୋଳ । ତକେ
କାଠଯୋଡ଼ି ନଈ । ନଈରେ ପାଣି ଅଛି ।

କିଏ ଜଣେ ବାଟୋଇ ପଶିଗଲା, ତା’ ପଛେ ପଛେ ମୁଁ ବି ପଶିଗଲି ।
ପାଣି ହେଲା ଜନ୍ମେ, ତା’ପରେ କମିଲା । ଆରପାଖେ କଟକ । ବାଲିଏ
ବାଲିଏ ଯାଇ ବନ୍ଦକୁ ଉଠିଲି । ବାଟ କୁଆଡ଼େ ?

ମୁଁ ମନେରଖୁବି—ତେଲେଜା ବଜାର, ସାମତ ହଷ୍ଟେଲ କେଉଁଠି ପଚାରୁ
ପଚାରୁ ବାଟ ମିଳିଗଲା ।

ବେଳେ ବୁଦ୍ଧୁଆଏ । ମୁଁ ସାମତ ହଷ୍ଟେଲରେ ପହଞ୍ଚିଲି । ଏଇ କ’ଣ
ସେଇ ଜାଗା ? ଏଇଠି ଥୁବେ ଭାଇ ନୁହେଁ ?

“କିଏ ତୁମେ ? କାହାକୁ ଖୋଜୁଛ ?” କିଏ ଜଣେ ପଚାରିଲେ ।
ମୁଁ ଯଦୁ କାହୁଙ୍କ ପରିଚୟ ଦେଲି । ଆଗ ନେଲେ ଯଦୁଙ୍କ ପାଖକୁ । ଦେଖିଲି,
ସେ ନୁହନ୍ତି । ତା’ପରେ ନେଲେ କାହୁଙ୍କ ପାଖକୁ । “କ’ଣ ଦରକାର ?”
କାହୁ କହିଲେ । ଦେଖିଲି, ସେ ନୁହନ୍ତି । ମୋର ଆଶା ବୁଦ୍ଧିଗଲା । ବହୁତ
ପିଲା ମତେ ଘେରିଗଲେ । ତା’ପରେ ମତେ ନେଲେ ମୋ ଭାଇ ଯଦୁ,
କାହୁଙ୍କ ପାଖକୁ ।

“କିରେ ଗୋପ ?”

ଆଉ ମୁଁ ତୋ ତୋ କାହିଲି ।

ସେମାନେ ଉଦ୍‌ବିଶ୍ଵ ହେଲେ, ଅଛିର ହେଲେ, ଗାଁରୁ ମୁଁ ଏକୁଟିଆ
ଆସିଛି, ଥାଗରୁ କିଛି ଖବର ନାହିଁ, ତା’ପରେ କିଛି ନ କହୁଣୁ ରେଁ ।
“ଆଗେ କହରେ—କହରେ ବାପା ବୋଇ ଭଲ ଅଛିଟି ? ଆଗେ କ’ଣ
ହେଲା ?”

“ଭାଇ ମୁଁ—ପଢ଼ିବି—”

କଥାଟା ସେମାନେ ଶୁଣିଲେ । ବହୁତ ଆଖ୍ୟ୍ୟ ହେଲେ, ଦୁଃଖତ ହେଲେ । ରାତିରେ ଆଉ ଗାଁକୁ ଖବର ପଠାଇବା ଉପାୟ ନ ଥିଲା, ତଥାପି ସେମାନେ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ।

ମତେ ଖୁସି ଜରିବାକୁ ଆଣି ଦେଲେ ପେଡା । ସେକାଳର ସେ ପେଡା ଆଉ ମିଳୁ ନାହିଁ । ମୋ ମନରେ ଛକ ପଶିଯାଇଛି, ତେଣୁ ମୁଁ ଏହାଙ୍କ ଗୋଟିଏ ଦୂସାହସିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛି, —ମୋ ସଙ୍ଗରେ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଖୁବ୍ ସାବଧାନତା ସହକାରେ, ସେମାନେ ଆପଣା ଆପଣା ଭିତରେ ମନ୍ତ୍ରଣା କରି ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପହଞ୍ଚ ସାରିଥିଲେ ।

ତହିଁଆରଦିନ ବାପା-ବୋଉଙ୍କ ପାଖକୁ ଖବର ଦେଲେ । ମୁଁ ଗାଁକୁ ଫେରିଯିବାକୁ ନାହିଁ କରିଦେଇ ଅତି ବସିଲି ଯେ ମୁଁ ବି ଇସ୍ତୁଲରେ ପଡ଼ିବି, କଟକରେ ସେହିମାନଙ୍କ କଟିରେ ସେଇଠି ରହିବି ।

“ହଉ, ହଉ, ସେଇଆ କରିବା—” ସେମାନେ କହିଲେ । ତହିଁଆରଦିନ ସେମାନେ ମତେ ପି. ଏମ. ଏକାଡେମି ସ୍କୁଲକୁ ନେଇ ଯାଇଥିଲେ, କେଉଁ କ୍ଲାସରେ ମତେ ବସାଇ ଦେଇଥିଲେ ।

କଟକରେ ଯେଉଁ ଦି’ଦିନ ରହିଲି ସେତକ ବେଳ ସେମାନେ ମୋର ଖୁବ୍ ଚର୍ଚା କଲେ, ଅନେକ ଛ୍ଵାନ ମତେ ବୁଲାଇ ଦେଖାଇ ତା’ପରେ ଦିନେ ମତେ ସଙ୍ଗରେ ଘେନି ଗାଁକୁ ଆଣିଲେ । ବାପା ବୋଉ ଆବୋ ରାଗିଲେ ନାହିଁ ।

ବାପା ମୁଁହଁ ଶୁଣେଇ କହିଲେ “ତତେ ମୁଁ କ’ଣ କହିଲି ବୋଲି ତୋ ମନରେ ଏତେ ଛକ ପଶିଗଲା ଯେ ତୁ ପକେଇଲୁ, ହଇରେ ? ହଉ । ତୁ ପଡ଼ିବୁ । ପାଠ ପଡ଼ିବୁ ବୋଲି ତୋର ଯଦି ଏହାଙ୍କ ମନ ଡାକିଲାଣି ଯେ ତୁ ଘରୁ ପନେଇଗଲୁ ତୁ ନିଶ୍ଚୟ ପଡ଼ିବୁ, ମୁଁ ଯାହା ଭାବୁଥିଲି ତା’ ତୁଲ, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭରବାନ ତା’ର ଜବାବ ଦେଇଦେଲେ । ତୋ ଦେଇ ବହୁତ ପାଠ ହେବ । ହଇହୋ, ତେମେ ଶୁଣୁଚ, ଯେମିତି ମନ ସେମିତି ହଉ ମୁଁ ମୋ ପୁଅକୁ ପାଠ ପଡ଼େଇବି । ମୁଁ ଠାକୁରଙ୍କୁ କହିଲିଣି, ଏଥର ମତେ ଗୋଟାଏ ଚାକିରି ମିଳିଯିବ, ମନକଲେ ଆସୁଥିବ ବାଟରେ ଥିବ, ମୁଁ ଯିବି—”

“ତମର ସେ ଦେହ ଆଉ କାହିଁ ସେ ବଳ ଆଉ କାହିଁ ତେମେ ବିଦେଶ କରିଯିବ ପିଲାକୁ ପାଠ ପଡ଼େଇବ ବୋଲି ?”

“ନ’ହେଲେ କିଏ ଆଉ କରିବ କହୁନା ? ନାହିଁ, ଯେ ଭଗବାନଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ତାଙ୍କ ଇଚ୍ଛା, ମୁଁ ପୁଣି ଚାକିରି କରିଯିବି ଖାସ ଯେ ପଢ଼ିବ ବୋଲି ।” ମତେ କହିଲେ “ଆଉ ଅଛ କେଇଟ୍ରେ ଦିନ ମ, ସେଇଠୁ ତ ଆମେ ଯିବା, ତୁ ସେତେଦିନଯାକେ ଚିକିଏ ସବୁର କର, ଖେଳୁଥା, ବୁଲୁଥା, ଚିକିଏ ଚିକିଏ ରହି ଉପରେ ଆଖୁ ପକୋଇଥା । ଆଉ ତତେ କେହି ଶାନ୍ତି ଦେବେ ନାହିଁ ।”

ଶୋଭରେ ବୋଉକୁ କହିଲେ—“ଶୁଣିଲ, —କି ଦଶା । ପାଠ ପଡ଼େଇ ପାରିଲି ନାହିଁ ଯେ ପୁଅ ମୋର ଅଭିମାନ କରି ଘରୁ ପଲେଇଲା । ବସୁଧା କ’ଣ ଆଉ ଥରେ ଦି’ଭାଗ ହେବ ନାହିଁ ମତେ ମୋ ଲାଜ ଲୁଚେଇବାକୁ ଆନ ଚିକିଏ ଦେବାକୁ ?”

ତହିଁର ଅଛ କେଇଦିନେ ବାପା କାହାଠୁଁ ଚିଠି ପାଇ ଗଲେ ପୂରୀ, ସେଠି କାହା ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାର କଲେ । ଆସିଲାବେଳେ ମୋ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଆୟ-ଆଶିଆ ହଳଦିଆ ପେନସିଲ ଆଣିଥିଲେ । କହିଲେ “ଯାକୁ ମତେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଦେଲା । ନେ ।”

“ସମ୍ବୁଦ୍ଧ କେବିତି ଦେଲା ବାପା ?”

“ସମ୍ବୁଦ୍ଧ କୁନରେ ବୁଲୁଥିଲି । ଗୋଟିଏ ତେର ଆସି ପିଟି ହେଲା ଆଉ ମୋ ଗୋଡ଼ ପାଖେ ଏ ପେନସିଲଟିକି ଫୋପାଡ଼ି ଦେଲା । ଯା ଅର୍ଥ, ଖୁବ ଶାସ୍ତ୍ର ମତେ ଚାକିରି ମିଳିଯିବ ଓ ମୋ ପୁଅ ଯିବ, ପାଠ ପଢ଼ି ।”

କେତୋଟି ଦିନ ପରେ ଦର୍ଶଣ କୋର୍ଟ-ଅଫ୍-ଡ୍ରାର୍ଟସରୁ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଗୋଟିଏ ନିଯୁକ୍ତି ପତ୍ର ଆସିଲା, ବାରିକମିଷ୍ଟୀ ବିଭାଗର ଅଭରସିଅର କାମ । ବାପା ମତେ ସଙ୍ଗରେ ଘେନି ଗଲେ ।

ଧାନମଣ୍ଡଳରେ ରହିଲୁଁ । ଯେଉଁ ପୁରୁଣା ଘରଟି ଏବେ ଅଞ୍ଚଳ-ଅପିସ ହୋଇଛି ସେ ତାଙ୍କର ବସା । ସେ ନିଜେ ରାତିରେ, ମତେ ଘରେ ପଡ଼ାନ୍ତି, ପାଠ ଦେଇ ଯାଆନ୍ତି କାମକୁ ।

ସେ ମତେ କିଛି କିଛି ଅଜ ପଡ଼ାଉଥିଲେ, ଲୀଳାବତୀ ସ୍ଵତ୍ରରୁ କିଛି କିଛି ଶିଖାଉଥିଲେ, ସବୁ ମୁଁ କାଳକ୍ରମେ ଭୁଲିଗଲି, କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ବାପାଙ୍କ ତୁଣ୍ଡରୁ ପଦେ ସାବାସ ଶୁଣି ମୁଁ ଭାରି ଖୁସି ହେଉଥିଲି ଓ ମନଦେଇ କାମରେ ଲାଗୁଥିଲି । ସେ ପାଠ ଅପେକ୍ଷା ବେଶି ଜୋର ଦେଉଥିଲେ ପ୍ରକୃତି

ଅଧ୍ୟୟନ ବିଷୟରେ, ସଙ୍ଗରେ ବୁଲେଇ ନେଇ ନାନା କଥା ବୁଝାଉଥିଲେ । ତୁଣେ ତୁଣେ ବହୁତ ଉପାଖ୍ୟାନ ସେ କହନ୍ତି, ପ୍ରତି ଉପାଖ୍ୟାନରୁ ଶିଖିଲା ଭକ୍ତି ସେଥୁରେ କିଛି ନାହିଁ ଥାଏ ।

ସ୍ନାନ ଉପରକୁ ନେଇ ବଣପାହାଡ଼ମୟ ଗଡ଼କାତକୁ ମତେ ଚିହ୍ନାଇ ଦେଇଥିଲେ ମୋ ବାପା, ତା'ର ଆରମ୍ଭ ସେହି ଦର୍ଶଣିରୁ । ସେତେବେଳେ ଦର୍ଶଣିରେ ଘାନେ ଘାନେ ଘନ ଅରଣ୍ୟ । ମୋର ମନେପଢୁଣ୍ଠି ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଚାଲି ଚାଲି ଧାନମଣ୍ଡଳକୁ ମହାବିନାୟକ ଯିବାବେଳର ଦୃଶ୍ୟ । ରାତ୍ରାର ଦୂରାଥୁ ବଣ ଚାପି ଆସିଥାଏ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଗଛ, ବାଟରେ ବଣୁଆ ହାତାର ପାହୁଳ ଓ ଯୁଆ ପଡ଼ି ପଡ଼ି ଯାଇଥାଏ, ପାହାଡ଼ରେ ଘାନେ ଘାନେ ଶନପ ଗଛ, ବାପା କହନ୍ତି ‘ରାମ-ଗୁଆ’, ଗୁଆ ନ ଥିଲେ ତା ଫଳକୁ କୁଆଡ଼େ ଗୁଆ ପରି ବ୍ୟବହାର କରିବୁଥିଲା, —ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ ।

ମହାବିନାୟକ ଦେଖୁ ମତେ ଭାରି ଖୁସି ଲାଗିଲା । ଘନ ଜଙ୍ଗଳ ଘୋଡ଼ିହୋଇ ପର୍ବତ । ତାହାରି ଉଛ ତାଳୁରେ ଫଳ ଭର୍ବ ଆମ ପଣସ ତୋଟା ତଳେ ନାନା ପରନର ଦେଉଳ, ପାଇଶାକା, ପାହାଡ଼ରୁ ପୁଣି ସାନ ସାନ ଜଳପ୍ରପାତ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବା ଝରଣା, ବରିତା । ମହାବିନାୟକ ଆଜିକାଳି ତୁନିତାନି ଛିନା ଛିନା ପଢ଼ିରହିଛି, କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ସେଠି ବହୁତ ଯାତ୍ରୀଙ୍କର ଭିତ୍ତି ଲାଗିଥାଏ, ଏଠି ସେଠି ସାନ ସାନ କୁଦିଆ କରି କେତେ କେତେ ବାବାକି ଓ ସାଧକ ରହିଥାନ୍ତି । ପରିବାର ଘେନି କିଛିକାଳ ରହିଯାଆନ୍ତି ଅନେକ ଯାତ୍ରା । ସେତେବେଳେ ସେଠି ଶହ ଶହ ପାତିମାଙ୍କତ୍ତ । ବହୁତ ଉଛରେ ପାଇଶାକାରେ ବସି ଚାରିଆଡ଼େ ତାଙ୍କରି କୌତୁକ ଖେଳ କୟରର ଯୁଦ୍ଧ ଓ ଦୁଷ୍ଟାମି ଦେଖୁ ଦେଖୁ ସମୟ ଅଣ୍ଟେ ନାହିଁ । ସୁଆରମାନେ ବଡ଼ ବଡ଼ ହଣ୍ଡାରେ ଦେଉଳରୁ ପ୍ରସାଦ ମୁଣ୍ଡାଇ ଆସିଲାବେଳେ ବେଳେ ପାତିମାଙ୍କତ୍ତମାନେ ଗଛ ଚଢ଼ିଲା ପରି ମଣିଷ ଦେହରେ ଚଢ଼ି ମୁଣ୍ଡକୁ ଉଠି ହଣ୍ଡାରେ ମୁହଁ ହାତ ପୂରାଇ ଖାଇଯାଆନ୍ତି । ଜେଉଁଠି ପଞ୍ଚାଏ ଉଛ ପଞ୍ଚତରେ ବସିଥିଲାବେଳେ ହଠାତ୍ ସେହି ପତ୍ରରେ ବସିପଡ଼ନ୍ତି ପାତିମାଙ୍କତ୍ତମାନେ, ଦଳପତିଙ୍କୁ ଘେନି ଥରେ ଦଳ ଆସି ପହଞ୍ଚଗଲେ ଆଉ ତାଙ୍କୁ ଘରଢି ଦେବାକୁ କେହି ସାହସ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ଦଳପତି ଆମ ବସାକୁ ଅନେକ ସମୟରେ ଖାଇଲାବେଳେ ଆସେ, ଖୁବ ହୃଦୟପୂଷ୍ଟ, ପହିଲମାନ ପରି ଚେହେରା, ତାଙ୍କ କିଛି ଖାଇବାକୁ ଦେଲେ ସେ ଚାଲିଯାଏ । ତାଠେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କୁକୁର କେତୋଟି

ବି ବୁଲୁଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ମାଜଡ଼ମାନଙ୍କୁ ସେମାନେ ତରି ତରି ଚକଟି, ଦକ୍ଷପତି ଗୋଟିଏ କୁକୁର ଉପରେ ଘୋଡ଼ା ଚଢ଼ି ଆଗ ଠାର ଠାର କାହୁଡ଼ା ପିଟି ତା'ପରେ ତା ବେଳ ପାଖରେ ପୂକାଏ କାମୁଡ଼ି ଦେବା ଦୃଶ୍ୟ ମୁଁ ଦେଖୁଥିଲି ।

ମନେପଦ୍ମି, ଜଣେ ସୁନ୍ଦର ଚେହେରା ଗେରୁଆପିନ୍ଧା ବାବାଜି ସେଠି ଥିଲେ, ସେ ବାପାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ କଥାରାଷା ହୁଅଛି । ବଜାଳା କହନ୍ତି, ବେଳେ ବେଳେ ସୁନ୍ଦର ବଂଶୀ ବଜାନ୍ତି । ବାପା କହୁଥିଲେ, ସେ ଖୁବ ବିଦ୍ୱାନ୍ । ଆଉ ମନେପଦ୍ମି, ଗୋଟିଏ କୁଡ଼ିଆ ଭିତରେ ଜଣେ ଖୁବ ବୁଢ଼ା ବାବାଜି ଥିଲେ, ନିଶ ଦାଢ଼ୀ ଖୋଟ । ସେ ଘରର ପଛ କାହିଁ ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାଶ ପଣସ ଗଛର ଗଣ୍ଠି । ସେଥିରେ ବହୁତ ପଣସ ଫଳିଥାଏ ।

ପ୍ରାୟ କୋଡ଼ିଏ ପଚିଶି ଦିନ ମୁଁ ବାପାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ବୁଲୁଥିଲି । ତା'ପରେ ମତେ ସେ ଗାଁକୁ ପଠାଇଦେଲେ, ନିଜେ ରହିଗଲେ । ହାତୀ, କୁଟ୍ଟା, ବାଘ, ମଧ୍ୟରଙ୍କ ବୋବାକି ମୁଁ ଶୁଣି ଆସିଲି, ସେମାନଙ୍କ ଘର ଦେଖୁ ଆସିଲି, ଶୁଣି ଆସିଲି ନାନା ଜାହାଣୀ, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଆଗରେ ଗପିବାକୁ ।

ଦି' ତିନି ମାସ ପରେ ବାପାଙ୍କ କାମ ସେଠି ସରିଗଲା, ସେ ଘରକୁ ଆସିଲେ । ଅଛଦିନ ପରେ ସୋନପୁରର ମହାରାଜା ପୂରୀ ଆସି ତାଙ୍କୁ ଡକାଇଲେ ଓ ପୁଣି ତାଙ୍କ ପୁରୁଣା ଚାକିରିରେ ଯୋଗଦେବାକୁ ତାଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ, ସେ ରାଜି ହେଲେ । ସୋନପୁରର ବାରିକ ମିଷ୍ଟୀ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ କର୍ତ୍ତା, ପଦବୀ ଓରାସିଅର, ଲୋକ-ତୁଷ୍ଟରେ “ଉତ୍ତ୍ରେସର” । ବେତନ ପଚାଶ ଟଙ୍କା । ଯା ପୂର୍ବରୁ ସେ କରିଥିଲେ ସୋନପୁରରେ ମହାନଦୀର ପଥର-ବନ୍ଧ, ତାଙ୍କୁ କହନ୍ତି, ‘ଚିର’, ତା’ଛା ରଜା ନଥର, ନାନା ପୋଲ, କୋଠାବାଢ଼ି, ସଢ଼କ, ଜଳସେଚନ ଯୋଜନା ଆଦି । ଏଥର କରିବେ ସୋନପୁର ଆରମ୍ଭରେ ତେଲନଦୀର ପଥରବନ୍ଧ, ସୁରଣ୍ଝମେରୁ ମହିର ସମେତ ଅନେକ ପ୍ରାଣନ ମହିରର ମରାମତ, ଆଉ ଅନେକ କାମ ।

“ଏଥର ତୁ ଉତ୍ସୁଳରେ ନାଁ ଲେଖେଇବୁରେ ଗୋପ—”, ବାପା ମତେ କହିଲେ । ମୁଁ ଶୁସି ହେଲି ।

୧୯୭୩ ର ଅଗଷ୍ଟ କି ସେପରେମ୍ବର ମାସ, ବାପା ଓ ମୁଁ ନାଗବାନ୍ତି ଛାଡ଼ିଲୁଁ ।

ଅନେକ ଲୋକ ତାଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ନେବାକୁ ବା ତାଙ୍କଠୁଁ ବିଦା ହେବାକୁ ତାଙ୍କ କଟିବି ଆସିଥିଲେ । ସମସ୍ତେ ଦିନ ଦିନ ଲାଗି ତାଙ୍କ ମନା କରୁଥିଲେ

“ଏ ବୟସରେ ଚାକିରି କରିବାକୁ ଆଉ ଏତେହୁରକୁ ଯା'ତୁ ନାହିଁ, କୋଉ ପାଖ ବାଟ ହେଇଛି ? ବୟସ ଅଣଷଠି ପୂରିବା ଉପରେ, ଦେହ ଜରାଗ୍ରସ୍ତ, ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ କେବେ କେବେ ଖରାପ ହେଉଛି, ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଖରା-ତରାରେ ବଣ ଜଙ୍ଗଲରେ ଗୁଡ଼ବୁଲା କାମ ଏତେ ଖଣ୍ଡି କ'ଣ ଦେହରେ ଯିବ ? ଦେହ ବାଧୁକା ପଢ଼ିଲେ ସେଠି କେଉଁ ହାରିଗୁହାରି ଅଛି ?”

ବାପା ସେ ଉପଦେଶ ଶୁଣିଲେ ନାହିଁ, କହିଲେ “କାହାର ଦେହଟା କାଳକଯାକ ସେମିତି ରହିଥିବ ଯେ ସେଥିପାଇଁ ଏତେ ଲୋଭ ? ଯାହା ହେବାର ଥିବ ତାକୁ ଅଟକେଇବ କିଏ ? ଜଙ୍ଗଲରେ ବୁଲିଲେ ଅଧିକା ହେବ ନା ଘରେ ବସିଥିଲେ ଅଟକେଇ ହେବ ? ନା, ଯେତେବେଳେ ଯାକେ ଆପଣା ଦେହରେ ବନ ଥିବ ସେତେବେଳେ ଯାକେ ଆପଣା ଦାୟିତ୍ବ ଆପେ ସମ୍ବାନ୍ଧିବା ଉଚିତ । ପିଲା ଯୋଡ଼ିଏ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି । ଏଶ୍ରେନସ ପାଶ କଲେ ଆହୁରି ପଢ଼ିବେ ନା ତାଙ୍କ ପାଠ କ'ଣ ଏଇତୁ ସାରିଦେବା ? ଯେ ଗୋଟିକ ପଢ଼ିବୁ ଲାଗି ଆସୁଛି, ରଷ୍ଟୁଲରେ ନାଁ ଲେଖୁ ତା ଯଦି ନେଲେ ସେ ମଣିଷ ହୁଆନ୍ତା । ଘରର ଅବସ୍ଥା ଯାହା, ତେଣେ ସେ ପିଲାଟି ପାଚନାରେ ଅଛି ଯେ ଏତେ ମହଙ୍ଗା ଜାଗାରେ ବିଦେଶରେ ସେ ଆପଣା କୁରୁମ ପୋଷିଲାବେଳକୁ ତାକୁ ବାଧା, ଆଉ କାହା ବୋଝ ସେ ସମ୍ବାନ୍ଧିବ ? ମୋର କ'ଣ ହେଇଯାଇଛି କି ମୁଁ ଖାଲିଟାରେ ଘରେ ପଢ଼ି ରହିଥିବ ?”

୧୯୭୭ ଜୁଲାଇ ପହିଲାରେ ଯେଉଁ ମଣିଷ ଏ ସଂସାର ଛାଡ଼ିଦେଇ ଚାଲିଗଲେ, ୧୯୭୭ ଅପ୍ରେଲ ୨୫ ତାରିଖରେ ସେ ସୋନପୁରରୁ ବାହାରି ସୋନପୁର-ବନ୍ଦ ସରିହଦ ଚିନ୍ହ ଟାଣିବା ପାଇଁ କୁଆଘରା ବୋଲି ଗୋଟିଏ ଛାନରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲେ, ବାଷଠି ବର୍ଷ ବୟସରେ କ୍ରମାନ୍ୟ ସତର ଦିନ କାଳ ବଣ ଜଙ୍ଗଲରେ ବୁଲି ପର୍ବତ ଚଢି, ସର୍ବେ କରି ମେ ମାସ ୧୨ ତାରିଖରେ ଯୋନପୁର ଲେଉଟି ଆସିଲେ, କୁନ ଶ ତାରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଦିନ ଦିନକର କାର୍ଯ୍ୟ ଡାଇରି ନିଜ ହାତରେ ଲେଖୁ ଯାଇଛନ୍ତି । ତା'ପରେ ଲେଖିଛନ୍ତି “୭-୭-୭୭”, କିନ୍ତୁ ଡାଇରି ଲେଖିବାକୁ ବସି ପୁଣି କେଉଁଥିପାଇଁ ସେ ଆଉ କିନ୍ତି ଲେଖୁ ପାରିନାହାନ୍ତି, ତା'ର ଅଛଦିନେ ସେ ପାଚନା ଗଲେ ଓ ୧-୭-୭୭ରେ ଦେହ ଛାଡ଼ିଲେ । ଅପ୍ରେଲ ୨୭ ତାରିଖରେ ସେ ‘ସାନ ନରିଆ’ ପର୍ବତର ଶିଖ ଉପରେ ଚଢି କୁଆଘରାରୁ ସେଠିକି ବି. ଜି. ଗାଇନ ନେଇଥିଲେ । ଅପ୍ରେଲ ୨୭ରେ, ୨୮ରେ, ୨୯ରେ ଏହିପରି ପ୍ରତିଦିନ ସେ

ସୋନପୁର ରାଜ୍ୟର ସେକ୍ରେଟେରୀ (ଡେଓନ୍) ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ କୁଆଘରା ଛାତଣାରୁ ‘ସାନ ନରିଆ’ ପର୍ବତର ଶିଖଯାକେ ଚଢ଼ିଛନ୍ତି ଓ ହେଲାଇଛନ୍ତି । ଅପ୍ରେଲ ୩୦ରେ, ମେ’ ୧ରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସଙ୍ଗରେ ଘେନି କୁଆଘରାରୁ ‘ବଡ଼ନରିଆ’ ପର୍ବତ ଶିଖକୁ ଚଢ଼ିଛନ୍ତି ଓ ହେଲାଇଛନ୍ତି । ମେ ୭ରେ ‘ବାୟମାଡ଼ି’ ଓ ‘ନରିଆ ପର୍ବତ’ ପାଖରେ ଥବା ସୋନପୁର ରାଜ୍ୟର ସନ୍ଧିରୁ ‘ମୁଣ୍ଡିପଥର’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇଛନ୍ତି, ମେ ୩ରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସଙ୍ଗରେ ଘେନି ମୁଣ୍ଡିପଥରରୁ କୁଆଘରା ଦେଇ ବେଳୁଖୋଲା ଯାକେ ସୀମା ଦେଖାଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ୪ ତାରିଖରେ ‘ନରିଆ ଦେବତା’ ପର୍ବତରୁ ‘ମାଙ୍କଡ଼ିଆ’ ପର୍ବତ ଶିଖଯାକେ ସନ୍ଧି ଗାର ପକାଇଛନ୍ତି ଓ ମେ ୯ ତାରିଖ ଯାକେ ୫, ୭, ୮ ଓ ୯ ତାରିଖ ଦିନ ପ୍ରତ୍ୟେ ‘ମାଙ୍କଡ଼ିଆ ପର୍ବତ’ ଉପରେ ‘ପର୍ବତ ସର୍ତ୍ତ’ କରି କରି ସନ୍ଧି ଗାର ପକାଇଛନ୍ତି, ୯ ତାରିଖରେ ‘କୁଆଘରା’ ଫେରିଛନ୍ତି । ୧୦ ତାରିଖରେ ପୂଣି ସେହି ପର୍ବତ ସର୍ତ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ୧୧ ତାରିଖରେ ସର୍ତ୍ତ କାମ କରିଯାରି ସର୍ତ୍ତ ଲାଇନଙ୍କୁ କାଗଜରେ ପୁଟ୍ଟକରି ନକସା ତିଆରି କରି ଦାଖଲ କରିଛନ୍ତି, ୧୨ ତାରିଖରେ ସୋନପୁର ଫେରିଛନ୍ତି ଓ ସେହି ଦିନଠୁଁ ୭-୭-୨୦୨୦ରେ ଲେଖା ଅଟକିବା ଯାକେ ପ୍ରତ୍ୟେ ଯାହା ଯାହା କଲେ ତା ସେ ତାଇରିରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ।

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ପାଳନ କଳାବେଳେ ଆପଣା ଉପରେ ତାଙ୍କର ଉପ୍ରୋଧ ନ ଥିଲା, ସେ ବାରଯାର କହନ୍ତି ‘କାର୍ଯ୍ୟ ବା ସାଧ୍ୟେତ୍ର, ଶରୀରଂ ବା ପାତ୍ୟେତ୍ର ।’

ନୀତି-ପାଳନରେ ବି ସେ କଠୋର ଓ ନିଷ୍ଠାପର ଥିଲେ ।

ତାଙ୍କ ଆଖରେ ମଣିଷଟି ବଡ଼ ତା’ର ସଦଗୁଣର ମହକ, ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ, ଧନ ସମରି, କି କ୍ଷମତା, କି ଚେହେରା ତ ଆମ୍ବୋ ନୁହେଁ । ଆପଣା ବଂଶର ଓ ଆପଣା ଦେଶର ପରମାରାର କାହାଣୀ ଭିତରୁ ନାନା ଉଦାହରଣ ଦେଇ ସେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରନ୍ତି, ଶାସ୍ତ୍ରପୁରାଣରୁ ଉପାଖ୍ୟାନଗୁଡ଼ିକ କହନ୍ତି, ସେ ମଣିଷମାନେ ଯେ ଥିଲେ ଓ ସେବକୁ କାହାଣୀ ଯେ ସତ ଏଥରେ ତାଙ୍କର ଆମ୍ବୋ ସଦେହ ନ ଥିଲା ।

ଉଦ୍‌ଦ୍ଵିଷ୍ୟତକୁ ସେ ତାଙ୍କ ଯୋଗବଳରେ ଦେଖୁ ପାରୁଥିଲେ ଓ ମରିବା ଆଗରୁ ଆପଣା ମରିବା ତାରିଖ ଓ ସମୟ ସେ ପାଞ୍ଜିରେ ଲେଖୁ ଯାଇଥିଲେ । ମରିବାର ନ ବର୍ଣ୍ଣ ପୂର୍ବରୁ ସେ ତା ଜାଣି ସାରିଥିଲେ କି ସେହି ଯେଉଁ ରକ୍ଷ ପାଞ୍ଜିରେ ଲେଖିଲେ ସେତିକିବେଳେ ଜାଣିଲେ-ତା କହି ହେବ ନାହିଁ ।

ସେ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ବୋଲି ଯାଉଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ପରିଶ୍ରମ କେତେ, ଅସୁବିଧା କେତେ ତା ସେ ନିଷ୍ଠା ଜାଣିଥିଲେ । ନିଜର ବକ ଓ ବୟସ ବିଷୟ ତାଙ୍କୁ ଅଜଣା ନ ଥିଲା । ସବୁ ଜାଣିଶୁଣି ସେ ଯେଉଁପରି ଭାବରେ ଗଲେ ତହେରେ ନିହିତ ଥିବା ଆମୋସର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅଛି ମହନୀୟ ।

ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ଥକିଯାଏଁ ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ଶେଷ ସୁତି ସେହି ସାନ ତାରିଖାତାଙ୍କୁ ଖୋଲେ ଓ ତାଙ୍କ ହାତ ଅକ୍ଷରକୁ ପଡ଼େ । ବାଷଠି ବର୍ଷ ବୟସରେ ମରିବାର ଦେହମାସ ଆଗରୁ ଯେଉଁ ଲୋକ କାହିଁ ନରିଆ ପର୍ବତ କାହିଁ ମାଙ୍କଡ଼ିଆଁ ପର୍ବତ ଉପରେ ଚଢ଼ି ପର୍ବତ ସର୍ଗେ ଜରି ବିବାଦୀୟ ସୀମାଗାର କାଢ଼ି ଚିହ୍ନ ଦେଉଥିଲା ତାହାର ଅଦମ୍ୟ ସାହସ ଓ କର୍ମପ୍ରେରଣା କଥା ମନେ ପକାଏ । ଅବିକଳ ଯେମିତି ମୁଁ ଭାବେ ଯେ ଫକୀରମୋହନ ତାଙ୍କୁ ଷାଠିଏ ବର୍ଷ ହେଲା ପରେ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିବା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଉଦାହରଣ ତା' ଉପରେ ଲାଦି ହୋଇ ପଡ଼େ । ମଧୁବାବୁ ଅଛି ବୃଦ୍ଧାକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଷାପର ଭାବରେ ଓକିଲାଟି କରୁଥିଲେ । ଆର୍ଜବାବୁ ମରିବାର ଅଛି ସମୟ ଆଗରୁ ବି ବିଜଣାରେ ପଢ଼ି ଓଡ଼ିଆ ମହାଭାରତ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧକୁ ଡାକି ଦେଉଥିଲେ । ମରିବାଯାକେ କାମ କରିବା ଗୋଟାଏ ସୌଭାଗ୍ୟ । ସେ ଗୌରବ ସେ ସୌଭାଗ୍ୟ ସମସ୍ତିକୁ ମିଳେ ନାହିଁ ।

ବାପା ଯେ ଘରୁ ଗୋଡ଼ କାଢ଼ିଲେ, ଗାଁ ଛାଡ଼ିଲେ, ଆଉ ଫେରିଲେ ନାହିଁ । ସେଆଡ଼େ ସେଆଡ଼େ ଗଲେ ପାରନା, ସେଉଁ ଗଜାକୂଳ । ମୁଁ ଯେ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଗାଁରୁ ଗଲି, ଗଲି ବୋଧହୁଏ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ।

“ଆସ ଗ୍ରାମ ନାଗବାଲି, ତାକଷର ଫୁଲନଶରା, ଥାନା କଟକ ସଦର, ଜିଲ୍ଲେ କଟକ !” ବୋଉକୁ ସେତେବେଳେ ନେଲେ ନାହିଁ, —“ତୁମେ ଗଲେ ଘର ଉଚ୍ଛୁଦିବ ଯେ, —ଏ ପିଲା ଦୋ’ଚିକ କଥା କିଏ ବୁଝିବ ? ସାମନ୍ତ ହଷ୍ଟେଲରେ ଏ ଶେଷ ବର୍ଷଟା ସିନା ରହିବେ, ବୁଟି ହେଲେ ଘର ବୋଲି ତ ଦରଢ଼ି ଆସୁଥିବେ !” ତାଙ୍କ ଦେହ ବେମାର ଖବର ପାଇ ବୋଉ ଗଲା ୧୯୭୭ ଆରମ୍ଭ ସରିକି, ସେତେବେଳେ ଯାକେ ସୋନପୁର ବସାରେ ଏକା ବାପା ଓ ମୁଁ ।

ମୁଁ ଗାଁକୁ ଆସିଲି ୧୯୩୦ରେ, ସାତ ବର୍ଷ ପରେ, କିନ୍ତୁ ଗାଁରେ ରହିବି ବୋଲି ନୁହେଁ, ବୁଲି ଆସିଥିଲି । ୧୯୭୭ରେ ବୋଉ ଗାଁରୁ ଚାଲିଗଲା ପରେ ଆମ ଘର ଚିନିବିଶରାକ ବେମାନତ ହୋଇ ଭାଙ୍ଗିପଡ଼ିଲା, ୧୯୭୩

ସରିକି ସେ ପୂରୁଣା ହୋଇଯାଇଥିଲା । ୧୯୩୦ରେ ଧୂଳଭାଇଙ୍କ ବିଜାଗର ହେଲା । ସେଥିପାଇଁ କାହୁଡ଼ାର ଧୂଳଭାଇ ମିଶି ଘର ତିନି ବଖରା ଠିଆ କରିଥିଲେ, ନିଜେ କାମ କରିଥିଲେ, ମୁଁ ପାଚନାରୁ ଫେରିଲାବେଳେ ସେହି ଘର ଥିଲା । ମୁଁ କଟକରେ ରହି କଲେଇରେ ପଢ଼ିଲି, କାହୁଡ଼ାର କଟକରେ ରହିଲେ, ଧୂଳଭାଇ ବୋଉ ଓ ଭାଉଇବୋଉକୁ ଘେନି ଚାକିରି ଗାଁକୁ ଗଲେ, ୧୯୩୪ ସୁବା ସେ ଦୂର୍ବଳିଆ ଘରଟି ବି ଭାଙ୍ଗିଗଲା, ତିହି ପଦା ହେଲା । କଟକରେ ଥିବାଯାକେ ୧୯୩୯ ଯାକେ ଅକାଳେ ସକାଳେ କେବେ କେବେ ମୁଁ ଗାଁକୁ ଯାଇଛି, ରହିବାକୁ ନୁହେଁ, ବୁଲି । ବଡ଼ଭାଇ ଯେଉଁ ଘରଟି ଗାଁରେ ତୋଳିଲେ ସେ ହେଲା । ୧୯୪୭ରେ, ଗାଁର ଆରମ୍ଭରେ ଗାଁ ବସିଥିଲୁଁ ଦୂରରେ । ସେ ଏକପ୍ରକାର ‘ଅପୋଡ଼ା-ପୃଥ୍ଵୀ’, ସେଠି ଆଗେ କେହି ଚୁଲି ଜାକି ନ ଥିଲା ।

ଘର ପଡ଼ି ରହିଲା, ଆମେ ଗଲୁଁ ଚାଲି । ମନେପଡ଼ିଯାଏ, ପଣ୍ଡିମ ପାଖ ଘରେ ବାପା ବସି ଧାନ କରନ୍ତି, କେତେ କଥା କହନ୍ତି ତା’ପରେ । ମଣିଘର ପିଣ୍ଡାରେ ଦି’ ପହରେ ବୋଉ ବସି ପୂରୁଣ ପଢ଼େ । ପୂର୍ବପାଖ ଘରେ ରୋଷେଇ ହୁଏ, ସେଇ ଘର କାହିଁରେ ମରାହୋଇ ରହିଥିଲା କେତେ କଢା କରଦି । ବୋଉ କହେ ମୋ ଜନ୍ମବେଳର ।

କେତେ ହସ କାନ୍ଦ କେତେ ଦୁଃଖ ସୁଖ ସେଇ ଘରେ, ସେଇ ପିଣ୍ଡାରେ, ସେଇ ଦୁଆରେ ।

ପଣ୍ଡିମ ପାଖେ ଘରକୁ ଲାଗି ଉଚ୍ଚ ତିହ-ବାରି, ବାପା ସେଠି ବାଢ଼ ବୁଝିକରି ଦେଇଥିଲେ, ଅପର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ପରିବା ଲଗାଇଥିଲେ । ଏବେ ସେଠି ଖାଲ, ନଳିବନ୍ଦ ଉଚ୍ଚ କଳାବେଳେ କାନ୍ତରଟି ସେଠୁ ସବୁ ମାଟି ତାଢ଼ି ନେଇଛି ।

ଘର ତିହ ପଦା, —ବାପାଙ୍କ ଧ୍ୟାନ କଳା, ଜ୍ୟୋତିଦେଖା ଜ୍ଞାନ, ମୋର ଖେଳିବା ପଢ଼ିବା ବିଶିରାମାୟଣ ବୋଲିବା ଜ୍ଞାନ, ଆମ ସମସ୍ତିକର ଏକଦା ଆଶ୍ରମସ୍ଥଳ, ସେହି ଯାହାକୁ ବର୍ଣ୍ଣା ତୋପାନ ଦାଉରୁ ରକ୍ଷା କରିବୁ ବୋଲି ଆମେ ଚାକକୁ ଧରି ଓହଳି ପଡ଼ୁଥିଲୁ—

ପୂଜା ପଢ଼ିଛି ସେ ଜ୍ଞାନ, ତହିଁରୁ କେତେ ମାଟି କିଏ କୁଆଡ଼େ ବୋହି ନେଇଛି । କେତେ ତଡ଼ାହୋଇ ପଡ଼ିଥିବ ବନ୍ଦ ଉପରେ । ବନ୍ଦ ଖୁବ ଉଚ୍ଚ ହୋଇଛି, ଓସାର ହୋଇଛି ।

ଆମ ଘରର ପଥର ଖୁଣ୍ଟଗୁଡ଼ିକ, ପଥର ପାହାରଗୁଡ଼ିକ, ଘରର ଯେତେ

କାଠଖୁଣ୍ଡ, ଗୋବମରା କବାଟ, ଖଟ ପଲଙ୍କ, ଅଣ୍ଟାଏ ଉଷ ସିନ୍ଧୁକମାନ,
ପେଡ଼ିମାନ, ବାକ୍ସମାନ, ଗଛ ପିଳିସଇ, ରୁଖା, ଗଙ୍ଗାକ, ବାସନକୁସନ,
ଶୁଦ୍ଧହାତି, ତେଳମାଠିଆ, ଘିଅମାଠିଆ, ହାତି ହାତି ବଢ଼ି ଓ ଆଚାର, ଯେତେ
ଘରକରଣ ଜିନିଷ ଯେତେ ଆକୁଳୁଟି ମାକୁଳୁଟି—

ନାହିଁ ସେସବୁ, କିଏ ନେଇଯାଇଛି ।

ସେହି ‘କିଏ’ର ଅନ୍ୟ ନାଁ ‘ସମୟ’,—‘କାଳ’—ସେ କେତେବେଳେ
କାହା ବେଶରେ ଆସେ । ସେ ନାଁରେ କିଛି ଯାଏ ଆସେ ନାହିଁ ।

କେତେ ଲୋଭ ଥିଲା ମୋ ବୋଉର ସେ ଘର ପ୍ରତି । ମାଛିଟାଏ
ସତେ କି ସେଠି ସେ ବସେଇ ଦେବ ନାହିଁ । ବାପା ବି ଗାଇଗୋରୁ
ରଖିଥିଲେ, ନିଜେ ହାତରେ ଖୁରପି ଧରି ଘାସ ଛେଳି ଆଣନ୍ତି ଗାଇକି ଖୋଲବେ
ବୋଲି । କାହାଟି ସେ ଗୋରୁ ?

ବାପା ବେଳେ ବେଳେ ସକାଳୁ ଉଠି ବୋଲନ୍ତି ମନବୋଧ ଚଉତିଶା,
ଆମୁକୁ ଘୋଷାନ୍ତି, ତା ତାପ୍ୟ୍ୟ ବୁଝାନ୍ତି । ବୋଉ ଯେତେବେଳେ ‘ମୋର’
‘ମୋର’ ହୁଏ ସେତେବେଳେ ସେ ଏକାଦଶ ଦ୍ୱାରା ଦାର୍ଢିତାଭକ୍ତିରୁ ପଦ
ଉଦ୍ଭବ କରି ଉଲୁଗୁଣା ଦିଅନ୍ତି । ସେ ସଂସାରରେ ରହି ଆସନ୍ତିଶୂନ୍ୟ ।
ସେ କହାନ୍ତି—ଜନକ ମହିଷୀଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ହିଁ ଅଧିକ କଟିନ, ବାହାଦୁରି ସେଇଥିରେ
ଦେଶି ।

“ସବୁଥିରେ ଥିବ—କାହିଁରେ ନ ଥିବ—

ପଦୁ ପତ୍ରରେ ପାଣି—

ପୋଖରୀ ଭିତରେ ହଂସ—”

ସେହିକଥା ବାରମାର କହୁଥିଲେ ସେ ।

“ଏସବୁ ଦି’ଦିନିଆ—କେକା କୁହୁକ—

ରହିବ ନାହିଁ ଯେ ସବୁ ଦିନେ—

ଏଗୁଡ଼ା ବାହାରର ଲାଗେ, ଛାଡ଼ିଯାଏ,

ବଢେ, ଛାଡ଼ିଯାଏ ।

ଆଉ କାହିଁକି ଆସୁଛ ? ଭଗବାନଙ୍କୁ ମନେ ରଖିଥିବ, ସେଇ ଆମ
ସମସ୍ତିକର ସହାୟ, ତାଙ୍କ ବିନା ଆଉ କିଏ ଅଛି ? ଯାଥ । ଭଗବାନ
ତୁମକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ୍ତୁ ।”

ଜରିପଡ଼ା ଗଲା, ଦୁଇ ବାକ ଉହାଡ଼ରେ ଗଁ ରହିଲାଣି ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇ । ମୁଁ ପୋଛିଲେ । “ଜନମ ମାଟିର ମୋହ କାଟିଥୁଏ ନାହାରେ ଗୋପ । ଚାଲ, ମୋ’ ହାତ ଧର, ପଛକୁ ଅନାନ୍ତି ନାହାରୁ ।”

ସେ ସତେକି କଥା କହନ୍ତି ଆମ୍ବାକୁ ଲାଖ କରି, ମୋ’ ସଙ୍ଗରେ କଥା କହିଲାବେଳେ ବି ବଡ଼ ମଣିଷ ସଙ୍ଗେ କଥା କହିଲା ପରି କହନ୍ତି । ଏପରି ମୁଁ ଅନ୍ୟତ୍ର ଦେଖୁଛି କେବଳ ସଭ୍ୟତାର ଆର ମୁଖ୍ୟରେ । କହ ସମାଜରେ । ମୁଁ ସତେକି ସାନପିଲା, ନୁହେଁ, ତାଙ୍କର ସମାନସ୍ଵର୍ତ୍ତ, କିନ୍ତୁ ମୋ ପାଇଁ ଉପଦେଶ ଲୋଡ଼ା, ଏହିପରି ତାଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ମୋ ପ୍ରତି ସବୁଦିନେ ।

ଲୋକେ କହନ୍ତି ସେ ଗୁହୀ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ପରମ ସାଧକ, ସନ୍ୟାସୀ, ତ୍ରୈଷ୍ଠ, ଅନାସ୍ତ ଯୋଗୀ ପୂରୁଷ ।

ସେମାନେ ତାଙ୍କଠୁଁ ବିଦା ହେଲେ କାହି କାହି । ହାତି, ପାଣ, ବାଉରି, କଣ୍ଠରା, ଧୋବା, ଗଉଡ଼, କେଉଟ, ଚଷା, ବଢ଼େଇ, କମାର, କୁମାର, ମହାନ୍ତି, ତ୍ରାହୁଣ, ମୁସଲମାନ—ଗଁର ଭାଇମାନେ । ଚକ୍ରଆ ବାଉରି ମୋ ବୋଉର ଭାଇ, ସେ ମୋ ବରମାମୁଁ, ହନୁମତ ପରି ବନିଷ୍ଟ ଗଢ଼ଣ । ଚନ୍ଦା ନାହାକ ଅବଧାନକ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ଶରଦୀ ଗଉଡୁଣୀ (କୁରୁପାର ବୋଉ) ମୋ ବୋଉର ଝିଅ, ଉରତ ବଢ଼େଇ ଓରପ ଶ୍ରୀ ଉତ୍ସବସନ୍ଧ ମହାରଣା ମୋର ଦାଦି—ସରୁ ବେକରେ ପ୍ରକାଶ କଷା, ବେକକୁ ହଲେଇ ହଲେଇ ଅଣାକାରକ ଭଜନ ବୋଲନ୍ତି ଭାରି ମେହାରାର ସ୍ଵର ଛାଡ଼ିଦେଇ, — କେତେ — କେତେ — ସେମାନେ । ନାଗବାଲିର ସେତିକି ବିଶିଷ୍ଟତା ଥିଲା, ଜାତି ଅଜାତି ଶ୍ରେଣୀ ସାନ ବଡ଼ ବୋଲି ଭେଦାଭେଦ କାହା ମନରେ ନ ଥିଲା । ଆମ ଘରକୁ ନୁଆ ବୋହୁଟିଏ ଆରଲେ ତାଙ୍କ ଘର ମାରିପେ ତାଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ବେଶ ପିଛି ବୋହୁଟି ଦେଖୁ ଆସୁଥିଲେ, ତାଙ୍କ ବୋଲିରେ ଜଣାଇଁ ଯାଉଥିଲେ ହୃଦୟର ଅନାବିକ ସ୍ନେହ, ପରମ ଆନନ୍ଦରେ—

“ଉବେ, ଏଇଟା ଆମ ଗୋପାଳିଆ ମାରିପ ରେବ, —କାହା ଦେରେ (ପରି) ହେଇଛି ବା, ତା ବୋପା ଦେରେ କି ମା ଦେରେ ବା—ଦେଖେ ଦେଖେ—ଆହା—ହା କି ଶୋଭା ମୁଁ, ଅନ୍ତର ଘର ଆକୁଆ କରିବ ପରା, କୋଟି ପରମାର ହେଇଥାଲୋ ମୋ ମା’ ରାଣୀ, କାଚ ବଜର ହେଉ, ଆମ ଗୋପାଳିଆକୁ ଘଷ ଘାଡ଼େଇ ରଖୁଥା ରେ—ବାବା ନୀଳକଞ୍ଚିତର—”

ପଛାତୁ ଶାଶୁଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ—“ଗୋଡ଼ତଳେ ପଡ଼ ବୋହୁ, ସେ ତମ ଆଜିଶାଶୁ ହେବେ, —ଆଉ ଯା’କୁ, ସେ ତମ ବଡ଼ ଯାଆ ହେବେ ପରା—ଆଉ ଯା’କୁ, ସେ ତମ ପିଇସୀଶାଶୁ ହେବେ ପରା—”

“ମରିଯାଉଥାଏଁଟି—କାଚ ବଜର ହଉଲୋ ମା, —ଆଉ ଥାଉ ହେଲା ହେଲା—ଉଡ଼—ଉଡ଼ବେ, —ହେ ମାହାପୂରୁ—ଆର ବରଷ ଏଇଦିନକୁ—ମୋ ବୋହୁ କୋଡ଼ରେ ଏଡ଼େ ବକଟେ ଦେଇଥିବଟି, ଫନତି ଗଛ, ଫଳ ଅଜାହି ପକୋଇ—ମୋ ଗୋପାକିଆ ପୁଅ ଘର କରୁ ହେ ମାହାପୂରୁ—”

ମନେପଡ଼େ ଦିନକର କଥା । ୧୯୩୮ ହୋଇପାରେ, ବାପା ମରିବାର ୧୨ ବର୍ଷ ପରେ । ଗାଁକୁ ବୁଲି ଯାଇଥିଲି । ଗଲି ଧାନଘର ପଡ଼ା, ଆମ ଗାଁଠୁ ବଣେ ବଣେ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଆଡକୁ ମୋହିଲେ ଆଗ ପଡ଼ିବ ସେ । ସେଠି କିଛି ମୁସଲମାନ ବସି, ଆଉ ସେଠି ଜଇଦାଦିଙ୍କ ପ୍ରଥମା ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ବାପଘର, ଅର୍ଥାତ୍ ମନୁଅପା ମାମୁଁର ର ।

ବାଉଁଶ ଗଛ ଛାଇ ତଳେ ନଇଁ ନଇଁ ଆସିଲା ବୁଢ଼ାଟିଏ ଅଣାରେ ହାତ ଦେଇ ମୋ ମୁହଁକୁ ଅନାଇଁ ରହି କହିଲା—

“କ୍ୟା ବୋଲା ବାବା, ନାଗବାଲି ? ନାଗବାଲିରେ ଘର ? ତୁ କାହାର ବଜା ବେଚା ? ମୋର ସୁରଜା ଭାଇକି ପହଚାନୁ ?”

“ହଁ ମାଉସୀ, ମୋ ଘର ନାଗବାଲି, ମୋ ବାପା ସୂର୍ଯ୍ୟମଣି ମହାନ୍ତି ।”

“ଏଁ ! ଏଁ ! ମୋ ସୁରଜା ଭାଇକା ବେଚା ?” ବୁଢ଼ୀ ଆସି ମୋ ହାତକୁ ଧରି ପକାଇଲା, ମୁହଁରୁ ହସ ବୋହିଯାଉଛି, କହିଲା “ଆରେ ତୁ କୋନ୍ ବେଚା ରେ ? ଗିରିଆ ? ନା—ଓ ତ ସବସେ ବଡ଼ ବେଚା ହମାରୀ । ଏ ଧୂଲିଆ ? ଏ କହେଇ ? ବୋଲୋ ବଜା—କହେଇ ? କୌନ୍ ? ଆରେ ତୁ କ୍ୟା ଗୋପିଆ ?”

“ଠିକ୍ କହିଲ, ମୁଁ ଗୋପିଆ ମାଉସୀ ।”

“ଏଁ !” ବୁଢ଼ୀ କାହିଁ କାହିଁ, “ମୋ ଗୋପୁଲି—” ମୁହଁ ଅଣାକିବାକୁ ହାତ ବଢ଼େଇଦେଲେ, ମୁଁ ନାହିଁପଡ଼ିଲି, କହିଲେ—“ଗୋପ । କେଡ଼େ ବକଟେ ହେଇଥିଲୁ—ହାଃ ହାଃ ମୃଷାଛୁଆ—ରାଦ ହେଇ ବୁଢ଼ୀକୁ ବାପ ? —ମେରା ଜାନ—ଖୋଦାତାଲା ତେରା ଭଲା କରେ ରେ ବେଚା—ଆଉ ମୋ ଆଖିକି ଦିଶୁନାହିଁ ବାପା—ବୋଲୋ ବଜା—ମୋ ସୁରଜା ଭାଇ କେଇସା ହେଇ । କୋଉକାନ୍ ଦେଖିନାର୍ହ, —ଆଉ ଯାଇ ଆସି ପାରୁନାଇଁ—ତା ପିଠିର ଉଦ୍ଧରଣୀଟା ମୁଁ, କେଇସେ ହାମିକୋ ଭୁଲିଗିଆ, —ସୁରଜା ଭାଇ ଭଲା ଅଛିଠି ବେଚା ? ମରବୁର

ଅଛି ? କହୁନ୍ତ କାର୍ଜି ? ଏ ! ମେରା ଭାଇ—”

ମୁଁ କହିପାରୁ ନ ଥାଏ ।

କିଏ ଗୋଟିଏ କହିଲା, ବୋଧହୂଏ ଶାମ ସା'ତରା, ତାକ ନାଁ ମନୁ, ସମର୍କରେ ମୋର ମାମୁଁ କିନ୍ତୁ ସେ ମତେ ଦଶ୍ଵବତ କରେ । ସେଇ ବୋଧହୂଏ କହିଲା ଯେ ମୋ ବାପା ଆଉ ନାହାନ୍ତି, ମଲେଣି ବାରବର୍ଷ ହେଲା ।

ତୁ ତୁ କରି ମୁଣ୍ଡକୁ ତଳେ ବାଡ଼େଇ ଦାଣଧୂନିରେ ଗଡ଼ି ବୁଢ଼ୀ ବଡ଼ପାଟିରେ ବାହୁନି ବାହୁନି କାନ୍ଦିଲେ ।

“ଆରେ ମେରା ସୁରଜା ଭାଇରେ—ଆଉ ତତେ କାହୁଁ ପାଇବିରେ—ତୁ କାହାଁ ଚାଲଗିଆ—ତେବେ ଛୋଟା ବେହେନକୁ ସାଥ ନାହିଁ ଲିଆରେ— ।”

ମେରୀ ଭାଇ କାହାଁ ଚଳାଗିଆରେ—ବାରବର୍ଷ ପରେ ପୁଣି ଥରେ ବାପା ମୋ ଆଗରେ ମରିଥିଲେ, ବାଉଁଶବଣର ଛାଇ ତଳେ ଧାନଛରପଡ଼ା ଗାଁ ଦାଣରେ ତାଙ୍କର ଭଉଣୀର ଛାତିଫଟା ବାହୁନାରେ ।

ଜାଣି ନ ଥିଲି ସେ ତାଙ୍କର ଭଉଣୀ ।

ସେ ମିଆଁ ଶମ୍ବେର ଖାଲ୍ ଜନ୍ମଦାତ୍ରୀ ।

ସେହି ସେ ନାଗବାଲି ଧୂନିର ବିଶିଷ୍ଟ ଗୁଣ, ଆଉ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଶାର । ସେଠି ଆଖୁ ପଇଠି ଆମାକୁ ଚିହ୍ନେ, ଜାତି ଧର୍ମର ରେଦ ନାହିଁ, ଆବରଣ ନାହିଁ ।

ଯେଉଁମାନେ ବଢ଼େଇ ଦେଖାନ୍ତି, ମଣିଷଙ୍କୁ ନାକ ଟେକନ୍ତି, ନିଜର ତମ ବଜ୍ଞାଣନ୍ତି ଆଉ ମାପି ବସନ୍ତି ନିଜ ରହିରେ ଅନ୍ୟ କେଉଁ ଦେଶର କେଉଁ ଜୀବର ରହିର କେତେ ଭାଗ ମିଶିଛି, ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରକାଣ ପ୍ରକାଣ ‘ସାଜ୍ଞା’ ଓ ‘ବଂଶାନୁବଳୀ’ ଗଢ଼ିବାରେ ପ୍ରୟାସୀ ହୁଅଛି; ଆମେ ଜାଣୁ ସେମାନେ ଜୀବାନୀ ନୁହନ୍ତି, ସବୁଠୁଁ ବେଶି ଜୀବାନୀ ବେଶି ଆଭିଜାତ୍ୟ ଏ ଦେଶର ମାଟି ।

ଏକ ଏଠି ସମାପ୍ତେ । ମନୁଷ୍ୟ ଧର୍ମର, ମାନବିକ ଏକତାର ପ୍ରତାକ ଭଗନାଥ ।

ଖୋର୍ଦ୍ଧାରେ ଦେଖୁଛି ପରଦରକୁ ଦଶ୍ଵବତ କଳାପରି ମୁହାଁମୁହିଁ ହୋଇ ଗାଁ ଗୋହିରିର ଏପାଖେ ସେପାଖେ ଠିଆ ହୋଇଥାନ୍ତି ଦେଉଳ ଆଉ ମସଜିଦ । ମାଣିକ୍ୟାଦ୍ରା (ମାଣିକ୍ୟାଗଢ଼)ର ମାଣିକ ଭୂଯୀଶୀକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲା କଷ, ପୂଜା କରେ ହିନ୍ଦୁ, ଦଶହରା ପୂଜା ଆରମ୍ଭରେ କୁଶବତ୍ତୁ ନାର ‘ସଂକଷ’ କରି ବସନ୍ତ ମୁଦ୍ରିମ ଦକ୍ଷବେହେରା, ଦେବୀ ପରୁଆର କରି ଆସି ପ୍ରତି

ମୁସଲିମ ଘର ଆଗରେ ବିଜେ କରି ଗୁହ୍ୟ ଦେଉଥିବା ଭୋଗ ପାଆନ୍ତି । ଅସଂଖ୍ୟ ଏପରି ଉଦାହରଣ ।

ବାପା କହୁଥିଲେ, — “ଏକ ବ୍ରହ୍ମ, ବ୍ରିତୀୟ ନାହିଁ । ସକଳ ଘଟେ ନାରାୟଣ । ଯେ କୃଷ୍ଣ, ସେ ଆକ୍ରା, ସେ ଶ୍ରୀକୃ, ସବୁ ଧର୍ମରେ ଅବତାରମାନେ ହୋଇଛନ୍ତି, ସବୁ ଯୁଗରେ ସାଧୁସବ୍ରତ ଥିଲେ । ସବୁ ଧର୍ମକୁ ସମାନ କରିବ, କୌଣସି ଧର୍ମକୁ ନିହା କରିବ ନାହିଁ ।”

୧୯୭୩ ଅଗଷ୍ଟ ମାସରେ ଗାଁରୁ କଟକ ଯାଇ ରେଲ ଚଢି ବାପା ଓ ମୁଁ ଗଲୁଁ ଜଳିଜଠା । ଥରେ ପାଇଁନା ଯାଇ ପାଇଁନାରୁ ଆସିବା, ଧାନମଣ୍ଡଳ ଯିବା ଓ ଆସିବା, ରେଲ ଚଢା ମୋର ଅଚିନ୍ତା ନୁହେଁ, ନୃଆଜରି ଦେଖୁଣି ଜଳିଜଠାରେ ତ୍ରୁମ ଗାଡ଼ି, ପାଞ୍ଚମାହଳା ସାତମାହଳା କୋଠା, ଜଳିଜଠାର ଯାଦୁଘର, ଚିତ୍ତିଆଖାନା, କାଳି ଠାକୁରାଣୀ, ଦର୍ଶନାୟ ଛାନଗୁଡ଼ିକ । ଏତେ ବଢ଼ ସହର, କିନ୍ତୁ ସତେ ଯେମିତି ଖାଇ ଗୋଡ଼େଇଲା, କାହାରି ଆଉ କାହାରି ସଙ୍ଗରେ ସମର୍କ ନାହିଁ, ଏକାଠି ଥାଇ ସୁନ୍ଦା କେହି କାହାର ନୁହେଁ, ପର ଲୋକେ ।

ସେଠି ଆମେ ରହିଲୁ ପଢୁପୋଖରୀ ରୋଡ଼ରେ ସୋନପୂର ମହାରାଜାଙ୍କ ଘରେ ।

ମହାରାଜା—

ଜୀବନରେ କେବେ ରାଜା ଦେଖୁ ନ ଥିଲି, ମନେ ମନେ ଭାବିଥୁଣି କେତେ କ’ଣ । କାହାଣୀରେ ଶୁଣିଛି ରାଜାମାନଙ୍କ କଥା, ସେମାନେ ଅସାଧାରଣ । ସେହି ଧାରଣା ଘେନି ଦେଖୁଣି ମହାରାଜା ଶ୍ରୀ ବିରମିଦ୍ରୋଦୟ ସିଂହକୁ, ଜଣେ ବୃଦ୍ଧ ଲୋକ, ଗମ୍ଭୀର । ହସ ମାଡ଼ିଲେ ୫୦ ଚାପି ଅଛ ହସତି । ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ତ ! ସେମିତି ରତ୍ନମାଳର ଶରୀର । ଦଶବଦ ସାରି ତୁନିହୋଇ ଠିଆହୋଇ ରହିଥୁଣି ।

ଥରେ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ବାପା ଓ ମୁଁ ମଚରରେ ବସି କୁଆଡ଼େ ଗଲୁଁ । ତାଙ୍କ ପଛେ ପଛେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ବି ଗୋଟିଏ ଘରର ପିଣ୍ଡା ପାଖରେ ଓହ୍ଲାଇ ପଡ଼ିଲୁଁ, ଭିତରକୁ ଖବର ଗଲା । ତା’ପରେ ଆମେ ଗଲୁଁ ଜଣକୁ ଦେଖୁ । ବସିଥୁଲେ ଜଣେ ଡେଙ୍ଗା ଗୋରା ଲୋକ, ବଢ଼ ମୁହଁ । ମହାରାଜା ନମ୍ବାର କଲେ । ସେ ଭତ୍ରଲୋକ ଉଠିପଡ଼ି ଦଶବଦ କରି ବଙ୍ଗକାରେ କହିଲେ—

“କିଏ ? ସୋନପୂର ଆସିଛନ୍ତି ?”

ମହାରାଜା ରହିଲେ, ଆମେ ଚାଲିଆସିଲୁଁ । ସୁଧା ମହାରାଜା ଯାହାକୁ ଘରକୁ ନିଜେ ଗଲେ ସେ ନିଷ୍ଠୟ ସେହିପରି କିଏ ହୋଇଥିବେ ବୋଲି ଅନୁମାନ କଲି । ବାପା କହିଲେ ସେ ବିଜୟ ମଜୁମଦାର, ବ୍ୟାରିଷ୍ଟର, ମହାରାଜାଙ୍କ ପରାମର୍ଶଦାତା, ମହାରାଜା ତାଙ୍କୁ ଖୁବ ଖାତିରି କରନ୍ତି । ସେ ଅଛ ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ଖୁବ ପ୍ରଖର ।

ସେହି ସେ ବିଜୟ ମଜୁମଦାର ଯେ ଡିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟରେ ଆଗ୍ରହୀ ଥିଲେ ଓ କିନ୍ତି ଲେଖାଲେଖୁ କରିଥିଲେ । ସୋନପୂର ସହିତ ଘନିଷ୍ଠ ସମ୍ପର୍କ ରଖିଥିଲେ । ସେ ଗୋଟିଏ ତମାପଟାରେ ଲେଖା ହୋଇଥିବା ଯଯାତିକେଶରୀଙ୍କ ରାଜଧାନୀର ଅବଶ୍ୟକ ଖୋଦିତ ଅକ୍ଷରକୁ ମହାନଦୀ ଓ ତେଳନଦୀର ସଙ୍ଗମସ୍ଥକ ଅର୍ଥାତ୍ ସୋନପୂର ବୋଲି ପଡ଼ି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ପଢେ ଅନ୍ୟମାନେ ତାଙ୍କୁ ପଡ଼ିଲେ ମହାନଦୀ ଓ ଚିତ୍ରୋଘୁକାର ସଙ୍ଗମସ୍ଥକ ବୋଲି, ଦେଶୁ ସୋନପୂର ଆଉ ଯଯାତିକେଶରୀଙ୍କ ରାଜଧାନୀ ବୋଲି ଚିହ୍ନିତ ହୋଇପାରିଲା ନାହିଁ ।

କଲିକତାରେ ଆମେ ଯେଉଁ ପଦ୍ମପୋଖରୀ ସତକ (ପଦ ପୁନ୍ରବ ରୋଡ଼) ଉପରେ ଗୋଟିଏ ଘରେ ଥିଲୁଁ ସେ ଜାଗାଟି ଫାଙ୍କା ଫାଙ୍କା, ଆର କରେ ଯେଉଁ ବିଶାଳ ପ୍ରାସାଦ ଥାଏ ବାପା କହିଲେ ସେ ଗୋଟିଏ ଧୋବାର, ଧୋବା ଖୁବ ଧନୀ । ସେ ପ୍ରାସାଦଟି ଆମେ ଥିବା ନଥରୁଁ ଆହୁରି ବଡ଼ ।

ପଦ୍ମପୋଖରୀ ନାଁ ଶୁଣି ଖୁସି ହୋଇଥିଲି, ଭାବିଥିଲି ଆମ ଗାଁ ପୋଖରୀ ପରି ଏଠି ବି ବହୁତ ପଦ୍ମ ପୁରିଥିବ । ଦିନେ ଗଲି ବୁଲି । ପୋଖରୀ ଦେଖିଲି । ପଦ୍ମ ନାହିଁ, ଦକ ଦୁରୁଦୂର । ନିରାଶ ହେଲି ।

ସେହି ଘରେ ଦେଖିଲି ଦାମ-ମାମୁଙ୍କୁ ।

ସେ ମୋ' ବୋଉର ଦାଦିପୁଅ ଭାଇ । କିନ୍ତୁ ବୋଉ ତଳେ ସବା ବଡ଼ ଭାଇ ସେ, ପରେ ମାମୁଙ୍କର କହିଲେ ତାଙ୍କରି ପୁଅ ନାତିମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ହିଁ ସମ୍ପର୍କ ରହିଲା । ମାଝୁଁ ମରିଆନ୍ତି ବହୁଦିନୁଁ । ସାନପୁଅ ବୃଦ୍ଧାବନ ମୋ ସାଙ୍ଗର, ମୋ ତଳ କ୍ଲାସରେ ପଢ଼ିଥିଲା ହଠାତ୍ ମରିଗଲା । ମଞ୍ଚିଆୟପୁଅ ମଦନଭାଇ ମୋତୁଁ ଦୁଇ ତିନି ବର୍ଷ ବଡ଼ । ତାଙ୍କର ଚାରିପୁଅ ଛଥ ଛିଅ । ମଦନ ଭାଇ ମୋର ଦୁଇକ୍ଲାସ ଉପରେ ପଢ଼ିଥିଲେ । ଏକା ସ୍କୁଲରେ ଓ ଏକା କଲେଜରେ ଆମେ ଥିଲୁଁ । ପଢେ ୧୦ ଏ ଏକା ଛାନରେ ଚାକିରି କରିଛୁଁ । ବଡ଼ପୁଅ ନଚଭାଇ ତାଙ୍କରୁଁ ଆଉ ସାତ ବର୍ଷ ବଡ଼ । ସେ ପାଠ୍ୟବା ବହ କରିଆନ୍ତି । ସେ ସୋନପୂରରେ ରହିଲେ ।

ଦାମ ମାମୁଁ ୧୯୪୯ରୁ ଗଲେଣି । ତେଣା, ଅତିକାଯ, ଅତିମୋଟା ମଣିଷ । ପ୍ରକାଶ, ଠିଆ ହେଲେ ଦୁଆର ମୁହଁ ବନ୍ଦ ହୋଇଥାଏ । ତାଙ୍କ ପେଟ ପରସ୍ତ ପରସ୍ତ ଗଦି ପରି, ଆଉଛି ଶୋଇବାକୁ ସୁଖ ଲାଗେ । ପ୍ରତି ନିଶ୍ଚାସରେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କା' ଖଟ ଉପରେ ତନଲୋପିଲୋ ଗଦି ପରି ସେ ପେଟ ଉତ୍ସୁଖ, ପରୁଥାଏ, ମାମୁଁ ପିଠି ଆପଡ଼ୋଉଥାନ୍ତି, ମୋଟା ନରମ ଗଦି ପରି ହାତପାପୁଳି, କହନ୍ତି “ଶୋଇପଡ଼ ଭଣଜା । ଶୁଅ ବାବା, ଶୁଅ ।” ଅତି କୋମକ ଶାତ ମିଷ୍ଟରାଷ୍ଟୀ ସ୍ନେହ ମଣିଷ ଦାମ ମାମୁଁ, ବିଚାରିବନ୍ତ ମଣିଷ । ସେ ଶୁଅଟି ବହୁତ । ନିଜେ ଖାଦ୍ୟପ୍ରିୟ । ସେ ସୋନପୂର ମହାରାଜାଙ୍କର ବୁଦ୍ଧିମାନ ଓ ସୁଦର୍ଶ କର୍ମଚାରୀ ଥିଲେ, ପଦବୀ—‘ରଣାର ବହିଦାର’ । ବହୁତ ଜନପ୍ରିୟ ହୋଇଥିଲେ । ଦୁଃଖୀ ରଙ୍କି ଅଭାବୀ ଲୋକଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି, ଦାନ ପୁଣ୍ୟ କରନ୍ତି, ତାଙ୍କର ବ୍ରତ ଉପାସ ପୂଜାଓଙ୍ଗୋ ଓ ‘ନୀତି’ ଲାଗି ରହିଥାଏ । ଭାଇ, ପୁରୁଷା, ବନ୍ଦୁବାନ୍ଦବ, ସମସ୍ତିକୁ ଏକା କୁଟୁମ୍ବ କରି ଆପଣା ତଥା ବଧାନରେ ରଖି ତାଙ୍କର ଘରକଣା, କାମ କରନ୍ତି ବରାଦ୍ ଦେଇ କିଏ କରାଉଛି ଜାଣିହୁଏ ନାହିଁ ।

ମାମୁଁ ପଡ଼ୁଁପୋଖରୀରୁ ଗାଧୋଇ ଫେରିଲାବେଳେ ମୋ ପାଇଁ ଆଣି ଦେଇଥିଲେ ଗୋଟିଏ ଛୁଟି, ପଢ଼ିଥିଲା, ପାଇଥିଲେ ।

ଆଗ ସୋନପୂରରେ କି ଆଗ କଲିକତାରେ ଦେଖିଲି ଆଉ ଜଣେ ମାମୁଁଙ୍କ, ସେ ଦାମ ମାମୁଁଙ୍କ ଭାଇ ରାମ ମାମୁଁ । ତାଙ୍କର ପୁଅ ନାହିଁ, ଗୋଟିଏ ଝିଅ, ତାଙ୍କର ବିରୂତି ପଚନାଏକଙ୍କୁ ବିଭା ହୋଇଛି । ଜନକର ସେ କାକର ପୁରୁଣା କଂଗ୍ରେସ କର୍ମୀ ଓକିଲ ଧର୍ମାନନ୍ଦ ପଚନାଏକଙ୍କର ସେ ବୋହୁ । ରାମ ମାମୁଁ ବି ସୋନପୂରରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ବାପାଙ୍କ ବେମାରିବେଳେ ସେ ଅନେକ ଥର ଆସନ୍ତି ଓ ଖବର ବୁଝନ୍ତି ।

ମୋ’ ବୋଉର ଆର ବୋଉର ଯୋଡ଼ିଏ ପୁଅ । ଯୁଧ୍ସି ମାମୁଁ କୌଣସି ମାମୁଁ । ଯୁଧ୍ସି ମାମୁଁ, ପହିଜମାନ, କସରତ କରୁଥିଲେ, ସୋନପୂର ମହାରାଜାଙ୍କର ସେ ବି ଜଣେ ଉଣ୍ଟାର ବହିଦାର ଥିଲେ । ମାମୁଁ ମାଇଁ ସୋନପୂରଠିଁ ଖଣ୍ଡ ଦୂରରେ ତାଙ୍କ ଗାଁ ବାଇଗଣ ଜୋରିରେ ରହୁଥିଲେ । ସେଠି ତାଙ୍କର ବୋଉ ଥିଲେ, ମୁଁ ସେଠିକି ଯୋଦାରେ ଚଢ଼ି ଯାଏଁ ।

କଲିକତାରେ ଯେଉଁ ଦ୍ଵିତୀୟ ଜଣକ ସଙ୍ଗେ ମନେ ରହିଲା ଭକ୍ତି ଚିହ୍ନା ହେଲା ସେ ସୋନପୂର ମହାରାଜା ହାଇ ଇଂଲିଶ ସ୍କୁଲର ସହକାରୀ ହେଡ଼ମାନ୍ଡର ଶ୍ରୀ ନରେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ରାଯ, ବି.୬., ଘର ନୋଆଖାଲି । ସେ

ସପରିବାର ସୋନପୁରରେ ଥାଆନ୍ତି । ବଡ଼ ଝିଅ, ଆମର “ଦିଦି”, ମୋତୁଁ ଚାରି କି ଛ ବର୍ଷ ବଡ଼ ହେବ, ବହୁତ ବହି ପଡ଼େ । ବଜଳା ହିଁ । ଗେଟମାର୍ଗାଟମ୍ ସାନ ସାନ ଯୋଡ଼ିଏ ପୁଅ, ‘ମାଖନ’ ଆଉ ‘ଛାନା’ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଲହୁଣୀ’ ଓ ‘ଛେନା’ । ମାଖନକୁ ଛ ସାତ ବର୍ଷ ଚାଲିଥାଏ, ଛାନା ଠିକ୍ ତା ତକେ । ଆଉ ତାଙ୍କ ବୋଉ-କ’ଣ ଡାକୁଥିଲି ? ‘ମାଉସା’ ବୋଧହୁଏ, ‘ମାସୀମା’ । ସେ ପରିବାର ସହିତ ଚିନ୍ହା ହେଲା ମୁଁ ସୋନପୁର ଆସିଲା ପରେ । ଆମୁକୁ ଯେଉଁ କ୍ଵାର୍ଷୀ ମିନିଥିଲା ସେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଘର, ତା’ର ବଡ଼ ହତା, ଯୋଡ଼ିଏ ବଡ଼ ବଡ଼ ଖଞ୍ଚା । ନରେନବାବୁଙ୍କ ଅନୁରୋଧକୁମେ ବାପା ଖୁସିହୋଇ ତାଙ୍କୁ ବଡ଼ ଖଞ୍ଚାଟିକି ଛାଡ଼ିଦେଲେ, ଛୋଟ ଖଞ୍ଚାରେ ଆମେ ଦିହେଁ ଥାଉଁ । ବାପା ଗପରେ ବାହାରିଗଲେ ନରେନବାବୁଙ୍କ ଘରେ ମୁଁ ରହିଯାଏଁ, ସେମାନେ ମତେ ଭାରି ଭଲ ପାଉଥିଲେ, ତାଙ୍କ ପୁଅ ଦୋ’ଟିକ ସଙ୍ଗେ ଏକାଠି ମୁଁ ବଢ଼ିଛି, ଅନ୍ୟ କୁଆହେ ଛାଡ଼ି ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ସୁମାଦୁ ରୋଷେଇ ମାସୀମାକର, ସାରୁ ତେମଙ୍କୁ କାଟି ଖଟା ଦେଇ ସେ ଚଣଣି କରୁଥିଲେ, ଆଉ କରୁଥିଲେ ‘ଚଢ଼ଚଢ଼ି’, କେତେ କ’ଣ । ନରେନବାବୁ ରାତି ହେଲେ ଶୋଇଲା ବେଳେ ବର୍ଣ୍ଣାଟିଏ ବଜାନ୍ତି, କେବେ କେବେ ଗୀତଟିଏ ଗାଆନ୍ତି, ଗୋଟିଏ ଗୀତ ତାଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟ ଥିଲା, ବୋଧହୁଏ ତା ସୁରଟି ଲାଗି—

“ଯମୁନେ, ଏଇ କି,
ତୁମି ସେଇ ଯମୁନେ—ପ୍ରବାହିନୀ,
ଓନାର ଶ୍ୟାମଲ ତଚେ
ରୂପେର ହାଟେ, ବିକାତ
ଶ୍ରୀ ମାଲମଣି ।
କୋଥାୟ ଚାରୁ ଚନ୍ଦ୍ରବଲା—
କୋଥାୟ କା ସେ ଜଳକେଳି ।

ଭାରି ହୃଦୟସର୍ଣ୍ଣ ଲାଗୁଥିଲା ସେ ସୁର ।”

ସୋନପୁର ଗଡ଼କାତ ଭିତରେ ନିଶା ଅନ୍ଧାରରେ ବଜାଦେଶର ନୋଆଖାନିର ଜଣେ ଶିକ୍ଷିତ ମଣିଷ ବର୍ଣ୍ଣାର ରାଗିଣୀରେ ସତେକି ଝୁରି ହେଉଥିଲେ କେଉଁ ହଜିଲା ଅତୀତକୁ । କେଉଁ ନରର ପ୍ରତୀକ ସେ ଯମୁନା ? ସେ କ’ଣ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ପରି ପାରନା ନଈ ?

ବେଶି ଉଚ୍ଚ ନୁହନ୍ତି, ସ୍ଵାହ୍ୟ ଭଲ, ଜିକଜିକ ଶ୍ୟାମକ ବର୍ଷ, ମୁହଁ

ଓସାର, ସେଥରେ ବିଶିଷ୍ଟତା ଗୋଟାଏ ଉଚ୍ଚ ଶୁଆଥଣିଆ ନାକ, ସେତେବେଳୟାଏ ସେଇନି ନାକ ମୁଁ ଦେଖୁ ନ ଥିଲି । ସବୁବେଳେ ଶାନ୍ତ ମୂର୍ତ୍ତି, ଭାବୁକ, ହସ ହସ, ମିଠା କଥା, ଟାଣକରି କାହାକୁ କହନ୍ତି ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆରେ ହିଁ କଥା କହନ୍ତି କିନ୍ତୁ ସେଥରେ ଚିକିଏ ବଜଳା ଉଚାରଣ ମିଶିଥାଏ, ତେଣୁ ବେଳେ ବେଳେ କୌତୁକିଆ ଶୁଭେ । ସେ ଅଙ୍କ ଓ ଇଂରେଜି ବିଶାରଦ ଥିଲେ । ମନେପଦ୍ମନାଥ, ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷାରେ ଥରେ ସାର ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି କରି ଲିଥୋ କିବାର ଆମକୁଁ ଦେଇଥିଲେ, ଲେଖା ଥିଲା—“ସେ ମତେ ଭଲ ବାସନ୍ତି ।”

ମୁଁ ତା’ର ଉରର ଲେଖିଥିଲି, “ହି ଚିଭୟ ମି ଏ ଗୁଡ଼ ସ୍କୁଲ” । ଏଇ ଉରର ଦେଲି ବୋଲି ମୋର ସାଙ୍ଗ ପଢ଼ୁଆମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ମୋର ଘମାଘୋଟ ବାରଯୁଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲା, ସାରଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗ ସେମାନଙ୍କର ଆଗରୁ ଚିଛାପରିଚ ଥିଲା ଓ ସେମାନେ ମତେ କହିଲେ “ହି ଲଭ୍ୟ ମି” । ମୁଁ ମୋ ମତରୁ ଚଲି ନ ଥିଲି । ବାପାଙ୍କୁ ପଚାରିବାଯାଏ କଥା ଯାଇଥିଲା ।

ନରେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ରାୟଙ୍କୁ କେଇପଦ କଥାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିହେବ, —“ବୁଦ୍ଧିମାନ, ଧୀର, ସ୍ଵିରଧ, ମାଞ୍ଚିତ, ଜୀବନକୁ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି ।”

“ଓଗୋ ଶୁନ ଚ—” କେତେ କର୍ଣ୍ଣିକାରେ ତାକନ୍ତି ସେ, “ଯାକଟା ପାନ ଦାଖ ଦିକି ।” ସେ ପ୍ରକୃତରେ ଭଲ ବାସନ୍ତି ।

ବସିପଡ଼ି ଚାହା ଖାଇଲାବେଳେ ଲାଗେ ସେ ବସିବାବେଳେ ବି ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରୁଛନ୍ତି, ବାମ୍ବୁଆ ଚା’ରୁ ତୋକେ ପିଇଦେଇ ସେ ସତେଜ ଅଭିଭୂତ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି, ଆରାମରେ କହନ୍ତି—“ଆଁ”—

ତା’ପରେ ସେ ବଜଳା କି ଇଂରେଜି କବିତାଟିଏ ପଢ଼ି ଆବୁରି କରନ୍ତି, ଆମେ ସବୁ ଶୁଣୁଁ, ମୁହଁରେ ଆଖିରେ ଭାବ ଫୁଟେ ।

ଘରେ ସବୁ ସଜାସଜି, ପରିଷାର, ମୋଟା ମୋଟା ବହିଶୁଦ୍ଧିକ ଥାକ ଥାକ ହୋଇ ସଜାହୋଇ ଥୁଆ ହୋଇଥାଏ, ତା’ର ସଦବ୍ୟବହାର ହୁଏ ।

ଖାଦ୍ୟ କି ଯୋଷାକରେ ସେତେ ଦାମୀ ଜିନିଷ ନ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ସବୁ ପରିଛନ୍ତି । ଶୋଇବା ବିଛଣା କି ସୁନ୍ଦର ପରିଷାର, ଶାତଦିନେ ମୋଟା ଶେଯ ରେଜେଇ, ତାଙ୍କ ଛୁଆ ଦୋ’ଚିକ ସଙ୍ଗେ ଶେଯ ଗୋଡ଼ିହୋଇ ମୁଁ ଶୋଇପଡ଼େଁ, ରାତି ଦଶରୁ ଟପେ ନାହିଁ ।

ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଶେଯା ଗୋରା, ଚିକିଏ ଦୁର୍ବଳ, ସବୁବେଳେ ସଫା, ସ୍ଵର ନରମ ଓ ଘେରା, ସମସ୍ତିକର ଯଦ୍ର ନିଅନ୍ତି, ଯେତେବେଳେ ଦେଖୁଲେ ବି

କାମ କରୁଥାନ୍ତି । ସେ ଚଟି ମାଡ଼ି ରୋଷେଇ ଘରେ ପଶନ୍ତି, ମତେ ଆଗ ଅଢୁଆ ଲାଗୁଥିଲା, କିନ୍ତୁ କ୍ରମେ ଆରେଇଗଲା । ବି'ପହରେ ସେ ପଢନ୍ତି କାଶୀରାମ କୃତ ମହାଭାରତ, କେତେଥିର ବସି ବସି ଶୁଣିଛି ।

ଆଦ୍ୟ ଜୀବନରେ ଗୋଟିଏ ବଜାକି ପରିବାର ସହିତ ଘନିଷ୍ଠତା ମୋର ସେହି ପ୍ରଥମଥର, ଖୁବ ଭଲ ଧାରଣା ହୋଇଥିଲା । ମୁଁ କୁତୂହଳୀ ହେଲି । ବାପାଙ୍କୁ ପଚାରିଲି । ବାପା ମତେ ବଜାକିମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ବଡ଼ ଉତ୍ସାହପ୍ରଦ ଧାରଣା ଦେଇଥିଲେ । କହିଥିଲେ, —ସେମାନେ ଖୁବ ପାଠ୍ୟଢା ଲୋକ, ଖୁବ ବୁଦ୍ଧିମାନ, ତାଙ୍କ ଭିତରେ ଅନେକ ଥିଲେ ଯେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ରଦ୍ଦ । ବଜାଦେଶ ସର୍ବୀ ଦେଶ, ବିଶେଷତଃ ଇଂରେଜ ଆୟିଲା ପରେ ସେମାନେ ଇଂରେଜି ପଡ଼ି ନୁଆ ଆଲୁଆ ପାଇଲେ, ତାଙ୍କର ବିକାଶ ଘଟିଲା । ବାପା କହୁଥିଲେ, ଇଂରେଜ ଯୁଗରେ ସେମାନେ ଓଡ଼ିଶାର ନାନା ପ୍ଲାନରେ ଗୁରୁ ଓ ଶିକ୍ଷକ ହୋଇ ଆମକୁ ପାଠ ପଡ଼ାଇଲେ, ପ୍ଲାନେ ପ୍ଲାନେ ସ୍କୁଲ କଲେଇରେ ଶିକ୍ଷକ ହେଲେ ସେହିମାନେ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଲୋକଙ୍କ, ଓକିଲ, ଚାକିରିଆ ହୋଇ ସେମାନେ ନାଁ କଲେ । ବାପା କହନ୍ତି, ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣ, ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ କଥା, ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ କଥା, କହନ୍ତି ବଜାକାରେ ଅନେକ ବହି, ସେଥୁ ଭିତରୁ ଅନେକ ଅତି ଉପାଦେୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରହ, ପଡ଼ିଲେ ଜ୍ଞାନ ବଢ଼ିବ । ଆଉ ସେ କହନ୍ତି ସେମାନେ କେମିତି ଆଗ ଇଂରେଜଙ୍କୁ ସାହାୟ୍ୟ କରିଥିଲେ, ପଛେ କେମିତି ବୁଦ୍ଧି ବିଚକ୍ଷଣତା ସହକାରେ ବଜାଭଜ ଆଦୋକନ ଚଳାଇଲେ, ଇଂରେଜଙ୍କୁ ନାକେଦମ୍ କଲେ ।

ବାପା କହୁଥିଲେ, —ଭାରତରେ ସବୁଠୁ ବନ୍ଦ ସମ୍ବାନ ହିଁ ଅତୀତରେ ଥିଲା ଆମରି ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷା ସଭ୍ୟତା, କଳା, ସବୁଥରେ, କ୍ରମେ ଇଂରେଜ ଅମଳ ବେଳକୁ ସେସବୁ ଦବିଗଲା, ହାତ୍ତ ଭାଙ୍ଗିଗଲା, ନଅଙ୍କ ଦୁର୍କଷ୍ଟରେ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକ ଛଟପଟ ହୋଇ ମଲେ, ଗାଁ ଗାଁ ପଦା ହେଲା, ଦେଶ୍ୟାକ ବିଦେଶୀ ଚରିତ୍ରଳିଲେ, ଓଡ଼ିଆ ହେଲେ ଅଞ୍ଚ, ଅଶିକ୍ଷିତ, ପଲ୍ଲୁଆ । ତା'ପରେ ଉଠିଲେ ଶୌରୀଶଙ୍କର, ଫକାରମୋହନ, ରାଧାନାଥ ଆଦି, ପ୍ରସିଦ୍ଧ ମଧୁବାବୁ, ଧୀରେ ଧୀରେ ଦେଶ ଉଠିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା କିନ୍ତୁ ବଜାକିଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ତୁଳନା ହେବ ନାହିଁ । ସେ କହୁଥିଲେ ସ୍ଵାଂ ଶ୍ରୀଚେତନ୍ୟ ମହାପୁରୁଷ ଥିଲେ ଓଡ଼ିଆ ତ୍ରାନ୍ତଶ ପରିବାରର ସତାନ, ତାଙ୍କ ପୂର୍ବପୁରୁଷ ଯାଜପୁରୁଷ ନବଦ୍ଵୀପକୁ ଉଠିଯାଇଥିଲେ, ଆଉ ଜିଶ୍ଵରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗର—ୟାହାଙ୍କ ବିଷୟରେ ବାପା

ଅନେକଥର କହନ୍ତି, ବାପା କହୁଥିଲେ ସେ ମେଦିନିପୂରର ଓଡ଼ିଆ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ଏ ଖବର ମୁଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ରାୟଙ୍କ ପରିବାରରେ କହିଥିଲି, ସେମାନେ ଚିକିତ୍ସା ଦର୍ଶକ କରିଥିଲେ, ବିଶେଷତଃ ‘ଦିଦି’, ତା’ପରେ ଆଉ ଉଚ୍ଚବାଚ କଲେ ନାହିଁ ।

ବାପା କହୁଥିଲେ ଆମର ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁ ସବୁଠୁଁ ବଡ଼ ଠାକୁର, ଯୁଗେ ଯୁଗେ ତାଙ୍କୁ ବେଢ଼ି ରହି ଏ ଦେଶର ଟେକ ଓ ବଡ଼ତି, ଭାରତ ସବୁ ସବୁ ତାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରି ଧନ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି, ତାଙ୍କଠି ଲୟ ରଖୁ ନିଜର ଜର୍ବ୍ୟ କରିବାରେ ଲାଗି ପଡ଼ିଲେ ଓଡ଼ିଶା ପୁଣି ଉନତ ହେବ, ପାଠ ନ ପଡ଼ି ପରିଶ୍ରମ ନ କରି ଅଳୟାଥୀ ନିକମା ମୁରୁଖ ଅସନା ହୋଇ ରହିଥିଲେ ଲୋକେ ହସୁଥୁବେ । ପରକୁ ଗାନ୍ଧି ଦେଉଥିଲେ ଆମର ନିଜର ଉପକାର ହେବ ନାହିଁ ।

ବାପା କହୁଥିଲେ, —ବାରମ୍ବାର କହୁଥିଲେ, —ପରଟ ଯେତେ ଯାହା ଭଲଗୁଣ ଅଛି ଆମେ ତାହା ଶିଖନେବା, ମଳାୟାକେ ଶିଖୁଥିବା, ମନକୁ ମୋଟ କରିବା ନାହିଁ, ଯେଉଁଠି ଯାହା ଭଲ ଭଲ ଅଛି ତାକୁ ଶିଖୁ ଅଭ୍ୟାସ କଲେ ଆମେ ଦିନେ ପରକୁ ଚପି ବଡ଼ ହେବା, ବହୁତ ବଡ଼ ହେବା, ଆମଠୁଁ ଶିଖୁ ଆମ ଉଭାରୁ ଯେ ଆସିବେ ସେ ଆହୁରି ବଢ଼ିବେ, ଦେଶର ପୁଣି ନାଁ ଉଡ଼ିବ । ଏଇ ଯୁଗରେ ବଜ ଦେଶରେ ନୃଆ ଆଲୁଆ ନୃଆ ଜ୍ଞାନ ସଂଚିତ୍ତି, —ଭଲ, ଆମେ ତାକୁ ଶିଖନେବା ଉଚିତ ।

ଦିନେ ସୋନପୂରରେ ମୁଁ ବାପାଙ୍କୁ ଧରି ବସିଲି “ବାପା ମତେ ବଜକା ଶିଖାଇଦିଅ ।” ୧୯୭୪ ହେବ । ସକାଳ ନଅଟା ହେବ । ସେ କହିଲେ “ହଉ” । ମୋ ପାଖରେ ଇଂରେଜି ପଡ଼ା ବହିର ଗୋଟିଏ ବଜକା ମାନେ ବହିଥାଏ, କଟକରୁ ତାକରେ ଆସିଥାଏ ଯେ ମୁଁ ତାକୁ ବୁଝିପାରୁ ନ ଥାଏ । ବାପ ପୁଅ ବହି ଖୋଲି ବସିଲୁଁ । ସେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଇଂରେଜି ଶବ୍ଦର ବଜକା ଅର୍ଥ ପଢ଼ୁଥାନ୍ତି, ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଅକ୍ଷର ଚିନ୍ମୟରଥାନ୍ତି । ମୁଁ ସେ ବହିରେ ଅନ୍ୟତ୍ର ସେହିପରି ଅକ୍ଷର ଆପେ ବାହିନେଇ ଉଚାରଣ କରୁଥାଏଁ । ବସିପଡ଼ିଲି ଦିନସାରା । ବଜକା ପଡ଼ା ଶିଖା ହୋଇଗଲା । ତା’ପରେ ଚାଲିଲା ଅଭ୍ୟାସ । ମୋ ଜୀବନରେ ଏକାଦିନକେ ବଜକା ପଡ଼ି ଶିଖୁଳି । ପଛେ ଏକାଦିନକେ ଶିଖୁଳି ଜୀପ ଗାଡ଼ି ତ୍ରାଇଭି । ଗୁଣୁପୂରରୁ ରାୟଗଡ଼ା ଆଣିଲି । ସେପରି ଭାବେ ଆଖିରେ ଅକ୍ଷର ଦେଖୁ ନ ପଢ଼ିଥିଲେ ବୋଧହୁଁ

ଉଳ ହୋଇଥାବା । କାରଣ ଜୀବନଯାକ ବଜାକା ଅକ୍ଷର ଲେଖୁ ଶିଖିଲି ନାହିଁ, କଷେମଷେ ଖାଲନାକ ହୋଇ ଛାପାଅକ୍ଷର ପରି ଲେଖିପାରେଁ । ଅଥବା ପଡ଼ିପାରେଁ, କହିପାରେଁ, ବୁଝେଇପାରେଁ, ପାଗନା ହାରସୁଲରେ ପଡ଼ିଲାବେଳେ କେବେ କେବେ ଖୁସିରେ ମୁଁ ବଜନା ସାହିତ୍ୟ ଲ୍ୟାପରେ ଖୁସିପାରେଁ, ଆଗରୁ କିଛି ନ ପଡ଼ି ବ୍ୟାକରଣ ଓ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଶାମାନଙ୍କର ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଉଭର ଦିଏଁ । ଶିକ୍ଷକ ମତେ ଦେଖାଇ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଉର୍ଧ୍ଵନା କରନ୍ତି ।

ବଜନା ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନିଲି ମାନେ ବହି ପଡ଼ି ବୁଝିବା ପାଇଁ, କିନ୍ତୁ ସୁବିଧା ହେଲା ନରେନ ବାବୁଙ୍କ ଘରୁ ପିଲାଙ୍କ ବହି ପଡ଼ିବାକୁ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ବିଷୟରେ । ଶବ୍ଦ ପଡ଼ିପାରିଲି, ଚିହ୍ନା ଜାଣେଇ ଶବ୍ଦର ବଜନା ଅର୍ଥ ପଡ଼ି ଆଗରୁ ନିଜେ ଜାଣିଥିବା ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ମନେପକାର ସେହି ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦର ବଜନା ପ୍ରତିଶବ୍ଦ କ'ଣ ତା' ମୁଁ ଜାଣିଲି, ବାପା ଅତି ସୂର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟାକରଣଗତ ପ୍ରତ୍ୟେକରୁ କିଛି ବୁଝାଇଦେଲେ । ତେଣୁ ଦିଦି, ମାଖନ, ଛାନା ଓ ତାଙ୍କ ମା'ଙ୍କର ଆଘୟ୍ୟ କହାଇ ମୁଁ ବେଳେ ବେଳେ ତାଙ୍କ ଘରେ ବଜନା ବହି ପଡ଼ି ଶୁଣାଇଲି, ଭୁଲ ହେଲେ ସେମାନେ ବୁଝେଇ ଦିଅଛି । ସୋନ୍ତୁରରେ ଥିଲାବେଳେ ଦେଶି ଅଗ୍ରଗତି ହେଲା ନାହିଁ, କାରଣ ମୁଁ ଓ ସେମାନେ ଓଡ଼ିଆରେ କଥାରାଷ୍ଟା ହେଉଥିଲୁଁ । ଅସଂଖ୍ୟ ଶବ୍ଦ ଭିତରୁ ଅଛି କିଛି ମୁଁ ବହିରୁ ଶିଖିଲି । ପଛେ ରେଶି ଜାଣିଲି ପାନ୍ନାରେ ପଡ଼ିଲାବେଳେ । କିନ୍ତୁ ଖଣ୍ଡିଆ ଖଣ୍ଡିଆ ବଜନା ଶିଖୁ ଶିଖୁ ସାରଙ୍କ ଘରେ ମୋର ଚିହ୍ନା ହେଲା ଯୋଡ଼ିଏ ମାସିକ ପତ୍ରିକା ସଙ୍ଗରେ, ଗୋଟିଏ ‘ବସୁମଟୀ’, ଆଗରି ପିଲାଙ୍କ ପତ୍ରିକା ‘ମୌରାକ’ ।

ଶିକ୍ଷିତ ବଜାକି ପରିବାର ଯେଉଁଠି ରହିଥିବେ ସେମାନେ କିଣି କିଣି ପଢ଼ୁଥିବେ ବଜନା ବହି, ବଜନା ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା, ବଜନା କବିତା ଗାଉଥିବେ ।

ଦିନେ ଦିନେ ଦିଦି ପଡ଼ି ଶୁଣାଏ ବଜନା ବହିରୁ ।

“ବୁଝିପାରୁଚ ?”

ମୁଁ ‘ହଁ’ କରେଁ ।

କେତେବେଳେ ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ଅଖାତୁଆ ଶବ୍ଦ ବଡ଼ ଅତୁଆ କରେ ।

“ତିନି ଘାଡ଼ନାଢ଼ ଲେନ” ।

କ'ଣ ଏ ଘାଡ଼ନାଢ଼ ? ବାପାଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ ବୁଝାଇ ଦିଅଛି ।

ବଜଳାରେ ଏତେ ବହି ! ଏହେ ସୁନ୍ଦର ବହି ! କି ମଳାଟ ! କି କାଶକ ! କେତେ ଛବି ! କେତେ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଗପ ! ଆମର ଓଡ଼ିଆରେ କ'ଣ ନ ଥିବ ? ନିଷୟ ଥିବ ! ଆମର କେତେ ସତ୍ୟତା ! କେତେ କାରି ଥିବ, ଏଠି ନାହିଁ । ମୋ ମନର କଥା ଜାଣିଲା ପରି ଦିନେ ‘ଦିଦି’ ପଚାରିଲେ, “ହେଉ ଦେଖ ଆମ ବଜଳା ଭାଷାରେ କେତେ ବହି, କେତେ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ବହି । ତୁମ ଓଡ଼ିଆରେ ଅଛି ?”

ତାଙ୍କ ବୋଇ ଠିଆ ହୋଇଥାଏଇ, ମୁରୁକି ମୁରୁକି ହସୁଥାଏଇ, ମାଖନ ଓ ଛାନା ମୋ ମୁହଁକୁ ଅନେଇଥାଏଇ ।

ଖୁବ ଦସ ଦେଖାଇ କହିଲି ‘ଓଡ଼ିଆରେ ନାହିଁ ? ନିଷୟ ଅଛି । ଆହୁରି ବହୁତ ବହୁତ ଅଛି, ଓ ଏ ଘର ଉଷ ହେବ ଗଦେଇଲେ । ଆମ ଘରେ ଗଦା ଗଦା ତାଳପତ୍ର ପୋଥ, ଏହେହେ ମୋଟ ଛପା ପୂରାଣସବୁ, ମୋ ବୋଇ ପଢ଼େ—ନୃସିଂହ ପୂରାଣ, ଭାଗବତ, ଦାର୍ଢ୍ୟତାତରତି, ମହାଭାରତ, ରାମାୟଣ, ବିଶିରାମାୟଣ, ହରିବଂଶ, ସୁଧାସାରଗୀତା, ‘ଓ’ । କେତେ କେତେ !’

ତାଙ୍କ ବୋଇ କହିଲେ—‘ହଁ, ଅଛି, ଖୁବ ଚମକାଇ ବହି ସେଗୁଡ଼ିକ ।’

ଦିଦି କହିଲେ—‘ଆରେ ସେ ତ ପୂରାଣ, ହେଇଟି ତ ଆମର ବଜଳାରେ ଅଛି ମହାଭାରତ, ରାମାୟଣ, ମୁଁ ପଚାରୁଛି, ତମର ଏମିତି ଉପନ୍ୟାସ ସବୁ ଅଛି ? ହେଉ ଦେଖ ଆମ ଘରେ କେତେ ଉପନ୍ୟାସ, ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହାବଳୀ, ଶରଚଚନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହାବଳୀ, ଅନୁରୂପା ଗ୍ରହାବଳୀ, ଆଉ ହେଉ ଦେଖ ଏସବୁ, ଦେଖୁଚ ? ଅଛି ଏମିତି ତୁମ ଓଡ଼ିଆରେ ? ନାଁ କହିଲ ?’

“ଆହା ମୁଁ କହିବି ।”

ସଞ୍ଚାରିବାରେ । “ବାପା—ସେ ଏମିତି କହିଲା । ଆମ ଓଡ଼ିଆରେ ଉପନ୍ୟାସ ନାହିଁ ?”

ବାପା ଥୋଡ଼ାଏ ନାଁ କହିଲେ, ମୁଁ ଚିପିନେଲି । ତହିଁଆରଦିନ ସକାଳେ ହସି ହସି ପହଞ୍ଚଗଲି । କହିଲି ତାଳିକା ଆଣିଛି । ହେଉ ଶୁଣ । ଉପନ୍ୟାସ କହିଲେ ଫଳୀରମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସ, ଛ'ମାଣ ଆଠଶୁଷ୍ଠ, ମାନ୍ୟ, ଲଜ୍ଜା, ପ୍ରାୟଶ୍ଵିତ ଏମିତି ଆଉ କେଉଁ ଭାଷାରେ ନାହିଁ । ଆଉ କେତେ ଅଛନ୍ତି । କାବ୍ୟ କଥା ଛାଡ଼, ରାଧାନାଥ ରାୟ—”

“ଉହଁ, ରାୟ ? ସେ ତ ବଜାକି—”

“ତୁମେ ଜାଣିନା, ରାଧାନାଥ ରାୟ ଖାଣି ଓଡ଼ିଆ, ରାୟ ତ ଓଡ଼ିଆରେ
ବି ଅଛନ୍ତି । ମହାକବି । ମଧୁସୂଦନ ରାଓ—”

“ଆରେ, ରାଓ ବି କ'ଣ ଓଡ଼ିଆ ? ସେ ତ ଆଉ କିଛି—”

“ଧେରେରି । ତମେ କିଛି ଜାଣିନା । ସେ ଖାଣି ଓଡ଼ିଆ ।”

“ହଁ ନା— !”

“କାହିଁକି ଯୁଦ୍ଧ କରୁଥୁ ଖୁଲି, ସେ ଯାହା କହୁଛି ତୁ ଶୁଣ, ସତରେ
ଓଡ଼ିଆରେ କମ୍ ବହି ନା କ'ଣ ?”

“ଆଉ ଶୁଣ—କବି ସାରଳାଦାସ, ଜଗନାଥ ଦାସ, ବଳରାମ ଦାସ,
ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଚ, ଅଭିମନ୍ୟ ସାମର୍ଥ୍ୟହାର, କବିସୂର୍ଯ୍ୟ କଳଦେବ ରଥ, ଯଦୁମଣି,
ମଧୁସୂଦନ ରାଓ, ରାଧାନାଥ ରାୟ, ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର, ନହକିଶୋର ବକ,
ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ, ପଣ୍ଡିତ ଲାକକଣ୍ଠ ଦାସ ତୁମେ କୋଣାର୍କେ ପଢ଼ିବ
କି ମମକାର !”

“ଆରେ କବି ତ ବଜକାରେ ବି ବହୁତ, ଏଇ ଦେଖ ରବାତ୍ରନାଥ
ଠାକୁର—” ହଁ, ବାପା ତାଙ୍କ କଥା ମତେ କହିଥିଲେ, ପ୍ରସିଦ୍ଧ କବି । “ତୁମର
ଓଡ଼ିଆରେ ଖାଲି ଫକୀରମୋହନଙ୍କର ଚାରିଖଣ୍ଡ ଉପନ୍ୟାସ ? ଆମର ବଜକାରେ
ଯେ ଶହ ଶହ ହଜାର ହଜାର ଉପନ୍ୟାସ ଆଉ ଗନ୍ଧ ।”

“ଅଛି—ଅଛି—ଓଡ଼ିଆରେ ବି ଅଛି ।”

“ତା’ହେଲେ ଆଣ ପଢ଼ିବା ।”

ବାଜି ମାନିନେଲି । ବାପାଙ୍କୁ କହିଲି । ବାପା ଆଣିଦେଲେ ଛପା
ପୁସ୍ତକ ତାଲିକାଟିଏ, କଟକ ଟ୍ରେଡ଼ିଂ କମାନ୍ୟୁର, କହିଲେ “ଯାହା ତୋ ମନ
ହେଉଛି ତା ମଗେଇଦେ, ଭି.ପି.ରେ ଆସୁ ।”

ଚଠି ଲେଖିଲି ଶ୍ରୀ ଆକୁଳ ମିଶ୍ର କାବ୍ୟଚାରୀଙ୍କୁ । ଆସିଲା—ଉପନ୍ୟାସ
ଚିତ୍ର ଫକୀରମୋହନଙ୍କର ‘ଲକ୍ଷ୍ମୀ’, ଚିତ୍ରାମଣି ମହାତ୍ମିଙ୍କର ‘ଚଙ୍ଗାଗଛ’,
'ବୁଲା ଫକୀର', କୁତ୍ରକାକୁମାରୀ ସାବତ୍ତକର 'କାକୀବୋହୁ', 'ନଅତୁଷ୍ଟୀ',
'ଭ୍ରାତ୍ରି', 'ପରଶମଣି', ଗଛ ଚିତ୍ର ଉତ୍କଳ କାହାଣୀ', 'ଆରବ୍ୟ କୁସୁମ',
'ଶୁନେବକାଞ୍ଚଳି', 'ସୁନାରାଜୁଡ଼ି', ଆଉ ଜୀବନୀ ଚିତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗ ମହାମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ
ଜୀବନୀ । ଦୟାନିଧି ମିଶ୍ରଙ୍କ ‘କମକକୁମାରୀ’ ବି ଆସିଥିଲା । ପାର୍ଶ୍ଵ ଖୋଲି
ବହିତକ ଦେଖ ତୁମ୍ଭୁତ ହେଲି, ମୁଁ ଏତେ ବହି ମଗାଇଥିଲି, ଆସିଲା ଏତିକି ?

କିନ୍ତୁ ‘ଟଙ୍କାଗଛ’ ଦେଖୁ ଭାରି ଖୁସି ହେଲି, ଏତେ ମୋଟ ବହି, ହଳଦିଆ ମଳାଟ, ବହିଟିର ଚେହେରା ଦେଖୁ ନିଶ୍ଚୟ ଦିଦି ହେରିକା ଦବିଯିବେ, କାହୁଁ ଏପରି ବହି ଥୁବ ବଜାକାରେ ?

ବହିଟକ ନେଇ ଗଲି ।

ଦିଦି ସ୍ୱୀକାର କଲେ ଯେ ଓଡ଼ିଆରେ ବହି ଅଛି, ଉପନ୍ୟାସ ଅଛି, କହିଲେ—“କିନ୍ତୁ...”

“ଆଉ କିନ୍ତୁ କ’ଣ ?

“କେତେ ଅଛି ! ଏ ବହିଟି ମୋଟା ହୋଇଛି ବୋଲି କହୁଛ ତ, ହେଇ ଦେଖ କେତେ କେତେ ଆହୁରି ମୋଟା ଉପନ୍ୟାସ । ତୁମ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଏତେ ବହି ନାହିଁ । ଆଗେ ପୂରୁଣା ବହି ପୋଥୁ ଆଦି ବହୁତ ଥିଲା, ସବୁ ଭାଷାରେ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ଉପନ୍ୟାସ ଅଛି ଅଛି । ଆଗୁଡ଼ି ଅଗରେ ଗଣିହେବ ।”

“କ’ଣ ଆଉ କରିବି !” ମୁଁ କହିଲି, “ବହୁତ ଅଛି ଯେ, ବହିଦୋକାନୀ ପଠାଇଲେ ନାହିଁ, ମୁଁ ମଗେଇଥିଲି ।”

“ଆହା, ଯାହା ଆସିଛି ସେଇତକ ପଢାଯାଉ । ତୁମେ ପଡ଼ିବ, ଆମେ ଶୁଣିବା ।” କୁତ୍ତାକୁମାରାଙ୍କର କାଳୀବୋହୁ, ନଅତୁଷ୍ଟୀ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ପଡ଼ି ଶୁଣାଇଥିଲି, ସେମାନଙ୍କୁ ଭାରି ମଜା ଲାଗିଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଦିଦି କହିଲା “ଏତେ ଗଛ, ଏହେ ସାନ !” ଟଙ୍କାଗଛରୁ କିଛି ମୁଁ ଶୁଣେଇଲି, ତା’ପରେ ବନ କରାଗଲା । ଓଡ଼ିଆ ବଜାକି ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟରେ ତୁଳନାମୂଳ ସେ ଆଲୋଚନା ଆଉ ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ । ମନ ଭିତରେ ଷେର ରହିଗଲା, ବଜାକାରେ ଯେତେ ଉପନ୍ୟାସ ଓଡ଼ିଆରେ ତାରୁଁ ବହୁତ କମ୍ ।

ଗୋଟିଏ ଭାଷା କହୁଥିବା ଲୋକେ ଅନ୍ୟଭାଷା କହୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ଆଗରେ ଠିଆ ହେଲେ ମଯ୍ୟାଦା ପାଆନ୍ତି ବା ନ ପାଆନ୍ତି ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ ଗଢା ହୋଇଥିବା ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍କଷ୍ଟ ଘେନି, ଅନ୍ୟ କାରଣ ଲାଗି ନୁହେଁ । ସାହିତ୍ୟ ହିଁ ବିଦ୍ୟା । ବିଦ୍ୟା ଥିଲେ ବିଦେଶରେ ଗୌରବ ମିଳେ । ବିଦ୍ୟା ନ ଥିଲେ ଗୌରବ ନାହିଁ, ଜୀବନ ଧୂର । ଓଡ଼ିଶାର ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ନାଁ ତାଙ୍କ ନ ହେଲେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଆଖରେ ଲଜ୍ଜା ପାଇବ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର ଅଚାତ ଥିଲା ମହନୀୟ, ଏ ଯୁଗର ଅନ୍ୟଲୋକେ

ଆମ ଅତୀତକୁ ମନେପକାଇ ଆମୁକୁ ମଯ୍ୟାଦା ଦେବେ ବୋଲି ଆଶା କରିବା ବୁଥା, ସେ ମଯ୍ୟାଦା ମିଳୁଛି ଓ ମିଳୁଥିବ ଅତୀତର ସେହି ମହାପୂରୁଷମାନଙ୍କୁ, ଆମୁକୁ ନୁହେଁ । ଆମେ ଓଡ଼ିଆ ବୋଲି ମଯ୍ୟାଦା ପାଇବା କେବଳ ଗୋଟିଏ କଥା ହେଲେ, —ଯଦି ଆମର ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେବ । ଆମର ଦରକାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗଜ ଉପନ୍ୟାସ, ବହୁତ ସଞ୍ଚାରେ । କେମିତି ତା ସମ୍ବନ୍ଧ ହେବ ?

ସେହି ଚିତା ପଶିଲା ମୋ ମୁଣ୍ଡରେ । ୧୯୭୩-୭୪ରେ ଶ୍ରୀ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ରାୟଙ୍କ ଘରେ ଏତେ ବଜଳା ବହି ଦେଖୁ, ତାଙ୍କ ଝିଅ ସଙ୍ଗରେ ବଜଳା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଉତ୍ସର୍ଗ ତୁଳନା ବିଷୟରେ ବାଦତକ୍କରେ ଲାଗି ରାତି ରାତି ମୁଁ ଭାବିଛି । ସେହି ବାଦବୁଦ୍ଧିଆ ବଢ଼ିଗଲା ମୋ ମନରେ ଧୀରେ ଧୀରେ, ଲାଇଟ୍ରେବିରେ ମାକ ମାକ ଇଂରେଜି ବହି ଦେଖୁ, ପଛେ ପାନ୍ନାରେ ବଜଳା ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତିର ଆହୁରି କତିକୁ ଆସି । ମନ ଅଛିର ହୁଏ, ଉପାୟ ?

ଘୋନପୁରରେ ବାପାଙ୍କୁ ପଚାରିଥିଲି, —“ବାପା, ଆମର କ’ଣ ସେମିତି ବହି ଲେଖା ହେବ ନାହିଁ ?”

ସେ ହସି ହସି ଅଭୟ ଦେଲେ, “ହେବ, ନିଶ୍ଚୟ ହେବ । ବଢ଼ ହେଲେ ତେମେ ସବୁ ତ ଲେଖିବ । କହେଇ କେତେ ସୁନ୍ଦର ଗପ ଲେଖେ । ତୁ ବି ଲେଖିବ ।”

“କେମିତି ଲେଖିବ ବତେଇଦେବ ବାପା ।”

“ନିଜେ ପାଠ ପଢ଼ିଲେ ଭଲ ପଢ଼ିଲେ ବଳେ ତୁ ଲେଖପାରିବୁ, ତୋ ମନକୁ ଲେଖିବୁ । କେହି ବତେଇ ଦେବା ଦରକାର ପଢ଼ିବ ନାହିଁ । ଆଗ ଭଲକରି ପଢ଼, ଶିଖ । ଯେଉଁମାନେ ଲେଖକ ହୁଅଛି ସେମାନେ ଆଗ ନିଜକୁ ତିଆରି କରି ଖୁବ ଆମ ଖୁବ ପଣ୍ଡିତ କରି ଗଢ଼ି, ଦେଖୁନ୍ତି କବି ଜୟଦେବଙ୍କୁ, ସେ ଆମ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକ, କେତେ ପଢ଼ିଥିଲେ କେତେ ଜାଣିଥିଲେ ! ସେମିତି ଧାର୍ତ୍ତିଏ ଆଉ କିଏ ଲେଖିବ ! ତାଙ୍କ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ଗାଇଲେ ଶୁଣିବାକୁ ଲୋଭ କରି ସ୍ଵୟଂ ନାରାୟଣ ପରା ଧାଇଁ ଆସନ୍ତି । ରହି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଦେଖ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କୁ, ସେମିତି ପଦଟିଏ କିଏ ଲେଖିବ ! ପଦେ ପଦେ କଥାରେ ସବୁ ରହିଛି ରେ ! କେତେ ବଢ଼ ମହାପୂରୁଷ ! କେତେ ଜ୍ଞାନ ! ଯେ ଲେଖକ ହେବ ସେ ହେବ ମହାପଣ୍ଡିତ, ଦିନ ଦିନ ରାତି

ରାତି ଲାଗି ପାରି ପାଠର ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ମୁଣ୍ଡ ଉଚିତରେ ରଖିବ । ହେବ ଆଚରଣରେ ଶୁଦ୍ଧ, ପବିତ୍ର, ଚରିତ୍ରରେ ନିଷ୍ଠକଙ୍କ । ତେବେ ଯାଇ ମା' ସରସ୍ଵତୀ ବର ଦେବେ, କଷ୍ଟରେ ବିଜେ କରିବେ, ନ ହେଲେ ନାହିଁ । ଖାଲି ପଦ ଯୋଡ଼ିଦେଲେ ସାହିତ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ, ସେଗୁଡ଼ାକ ଶତ୍ରୁ ଗୀତ, ଶତ୍ରୁ ଲେଖା, ଯାହା ମନ ତା, ନିଃସାର, ସେଥୁରେ କିଛି ନାହିଁ ଖାଲି ତଷ୍ଠୁ । ସେମିତି ଲେଖାଗୁଡ଼ାଏ ଗାରେଇଲେ ଲେଖକ ବୋଲାନ୍ତି ନାହିଁ, ଆଗ ପଢ଼, ଶିଖ, ପଛେ ଲେଖିବୁ । ଯାହା ମନ ଯେହେ ତାହା ପ୍ରଭୁ ତେବେ । ତୋ ଦେଇ ହବ । ଆଗ ପଢ଼ ।”

ଦିନେ ଲେଖିବି—ମୋ ମାତୃଭାଷାର ଗୌରବ ବଢାଇବି, ଏ ଧାରଣା ଏ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବୋଧହୁଏ ସେତିକିବେଳେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲା, ଶ୍ରୀ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ରାୟଙ୍କ ପରିବାରରେ ଏହି ଆଲୋଚନା ଉଭାରୁ । ବାପା କହିଲେ “ଅମରକୋଷ ପଢ଼, ଅମରା ଜମରା ନିଠେଇ ଘୋଷ ଆଉ ସବୁ ପାଠ ଚାଳରେ ଖୋସ ।” ଅମରକୋଷ ସେ ଆବୁରି କରିପାରୁଥିଲେ । ମତେ କିଣିଦେଲେ । ମୁଁ ଏଗାର ବର୍ଷର । ଘୋଷିଲି—“ଅମରାଃ ନିର୍ଜରାଃ ଦେବାଃ ବିବୁଧାଃ ତ୍ରିଦଶାଃ ସୁରାଃ ।” କହିଲେ—“ମୂଳ ହେଲା ସଂସ୍କୃତ, ତାକୁ ନ ଚିହ୍ନିଲେ ଓଡ଼ିଆ କ’ଣ ଶିଖିବୁ ?” ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟାକରଣ କୌମୁଦୀ, ମାଟ୍ରିକ ଫୋର୍ମ କ୍ଲ୍ଯୁସରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରିକା ପଢ଼ିଲି, —ବିଦ୍ୟାସାଗରକୃତ, ମୁଁ ପଛେ ପଢ଼ିଲି, କିନ୍ତୁ ସୋନପୁରରେ ମାଇନର ଚାରିଶ୍ରେଣୀରେ ପଣ୍ଡିତ ଆଦିତ୍ୟଗୁରୁ, କପିଳ ମିଶ୍ର ଓ ଦାମୋଦର ଶାସ୍ତ୍ରୀ ମହାଶୟ ନିଜେ ସଂସ୍କୃତଭାଷାରେ ପ୍ରବୀଣ ଥାଇ ଓଡ଼ିଆକୁ ସଂସ୍କୃତ ପରି ପଢାଉଥିଲେ, ଓଡ଼ିଆ ଶରର ବୁଝୁଗି ପଢାଉଥିଲେ ଓ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରୁଥିଲେ । ଆମର ଷଷ୍ଠ କ୍ଲ୍ଯୁସରେ ପଢା ହେଉଥିଲା ପଣ୍ଡିତ ଆର୍ଦ୍ରାଣ ଶତପଥ୍ତି ଅପତ୍ରାଣବୋଧନୀ, ଶୁଦ୍ଧିବୋଧକ, ଘୋଷିଥିଲି । ପ୍ରତି ଓଡ଼ିଆ ଶରରେ ମୂଳ ଧାତୁ କ’ଣ ପ୍ରତ୍ୟେ କ’ଣ ମୂଳ ସଂସ୍କୃତରୁ କେମିତି ତା ଅପତ୍ରାଣ ହୋଇଛି ଏସବୁ ଆମେ ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ ଘୋଷି ଘୋଷି ଶିଖି ପରୀକ୍ଷା ଦେଉଥିଲୁ ଓ ସେହି ମୂଳଦୁଆ ହଁ ମୋର କଲେଜ ଶେଷ୍ୟାକେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗିଲା ।

“ଯାହା ନୂଆ ଶରଟିଏ ଶିଖିଲୁ, ଇଂରେଜି ଓଡ଼ିଆ କି ବଜକା ତାକୁ ଚିପି ରଖ ।” ବାପା କହୁଥିଲେ, ବାଷଠି ବର୍ଷରେ ସେ ତା ବି କରୁଥିଲେ !

ତେଣୁ ସେହି ସମ୍ପର୍କରେ ଶ୍ରୀ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ରାୟଙ୍କ ସୁତି ଆପେ ମନେପଡ଼େ । କଲିକତାରେ ଦେଖା ହେଲା । ବାପା କହିଲେ ସୋନପୁରରେ

ମୋ ନାଁ ଲେଖା ହେବ । ସେ ମୋ ସଙ୍ଗେ କଥାଭାଷା କରି ମୋ ଇଂରେଜି ଆନ ପରୀକ୍ଷା କଲେ । ତା ପୂର୍ବରୁ କାହୁଡ଼ାଇ ମତେ ଇଂରେଜି ପଡ଼ାଇଥିଲେ ଓ ମୁଁ ଲଜମ୍ୟାନସ ଗ୍ରୀନ ଏଣ୍ କୋ'ଙ୍କ ସେକେଷ୍ଟ ରିଡ଼ିଂ ବୁକ୍ କାଢି ଚାହିଁ ଶେଷରୁ ବି ପଢ଼ି ବୁଝାଇ ପାରିଲି । ସେ ଭାରି ଖୁସି ହେଲେ ଓ ଆଶ୍ରୟେଁ ହେଲେ, କହିଲେ, “ଯାର ଇଂରେଜି ଆନ ମାଟ୍ରିକ ଥାର୍ଡ କ୍ଲାସର ଯଦିଚ ବୟସ ମୋଟେ ନଅ ଓ ଆକାର ଏହେ ସାନ । ଯେଁ ନିଷ୍ଠା ଖୁବ ମେଧାବୀ ଛାତ୍ର । ସୋନପୁର ଆସୁ, ମ୍ୟାଟ୍ରିକ ଫୋର୍ମ କ୍ଲାସରେ ନାଁ ଲେଖାଇଦେଲେ ଭାଲ ହେବ । ମୁଁ କରିଦେବି ।” ବାପା କହିଲେ “ଇଂରେଜି ଟିକିଏ ପଢ଼ିଛି ସିନା, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପାଠ ତ ଅଛି । ତେଣୁ ତାକୁ ସବୁ ପାଠ ପରୀକ୍ଷା କରାନ୍ତୁ, ଯେଉଁ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଯୋଗ୍ୟ ହେବ ବରଂ ତା ତଳ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ୁ ।” ସେହି ବର୍ଷ ସୋନପୁରରେ ମତେ ପରୀକ୍ଷା କରାଗଲା । ବିଭିନ୍ନ ମାସ୍କର ପରୀକ୍ଷା କଲେ । ଇଂରେଜିରେ ମୁଁ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ବିବେଚିତ ହେଲି । ଓଡ଼ିଆରେ ସପ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ିଲା ଭାକି, ଅକରେ ଷ୍ଷଷ୍ଠୀ ଶ୍ରେଣୀ ଲାଗି (ମାଜନରର ୪ କ୍ଲାସରୁ ତଳ ୨ୟ କ୍ଲାସ), ଜତିହାସ, ଭୂଗୋଳ, ବିଜ୍ଞାନ ଆଦି ମୁଁ ଆଦୌ ପଢ଼ିନାହିଁ । ନିଷ୍ଠାରି ହେଲା ମୁଁ ଷ୍ଷଷ୍ଠୀ କ୍ଲାସରେ ନାଁ ଲେଖାଇବି । ମୋର ଇନ୍ଦ୍ରୁଲ ଜୀବନ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ସୋନପୁର ମହାରାଜା ହାର ଇଂଲିସ ଶ୍କୁଲରେ ଷ୍ଷଷ୍ଠୀରୁ, ୧୯୭୩ ସେପ୍ଟେମ୍ବରରୁ ।

ଆକ ଥାକ କୋଠା-ଗହକି କଲିକତା, —ତା ଆକାଶରେ ଘୂର୍ଣ୍ଣ ଭରି, ସତକରେ ମଣିଷ ଓ ଗାଢି । ମୁଁ ମନେରଖଳି ତା’ର ଚିତ୍ତିଆଖାନାର ଜତ୍ରମାନକୁ, ଜାତି ଜାତି ମାଜଦ, ଗରିଲ୍ଲା, ସିପୋଞ୍ଜି, ଜାତି ଜାତି ବାଘ, ଭାଲୁ, ସିଂହ, ଜଳହଞ୍ଚୀ, କେତ୍ରା, ଓଟ, ହାତା, ଜାତି ଜାତି ହରିଣ, ମୃଷା, ଉଷ୍ଣପକ୍ଷୀ, ନାନାପ୍ରକାର ଚଢ଼େଇ । ସବୁ ମିଶିଲେ ଯେଉଁ ବିଚିତ୍ର ସମାବେଶ ମୋ ସୁରଣପଟରେ ତା ନାଁ କଲିକତା ।

ରହିଲା ପଛରେ । ପୁଣି ଚଢ଼ିଲୁଁ ରେଲ୍ । ଦି’ ଦିନ ପରେ ଆତ୍ମା, ଆସନ୍ତୋଳ ଆଉ କାଳିମାଟି ବାଟେ ପହଞ୍ଚିଲୁଁ ସମଳପୁର ।

ସମଳପୁରରେ ରଜାପାର ବସା, ନଶିକୁଳେ । ବାପା ବୁଲେଇ ବୁଲେଇ ଦେଖାଇଲେ । ସମଳାର ଦର୍ଶନ କରି ମୁଁ ଭାରି ଖୁସି ହେଲି, ବାପା କଳାପାହାଡ଼କୁ ମାରିବା କିମ୍ବଦତ୍ତୀ କହିଲେ ।

ଭାଷା, ପୋଷାକ, ଖପଳି ଘର, ସବୁ ବିଷୟରେ ନୃଆ ନୃଆ ଲାଗିଲା ସମ୍ବଲପୁର, ଭଲ ଲାଗିଲା ।

ତା'ପରେ ଦିନେ ମହାନଦୀରେ ବସିଲୁଁ ନାହାରେ । ସମ୍ବଲପୁରରୁ ବାହାରିଲୁଁ ସୋନ୍ଦର ଯିବୁଁ ହୋଲି । ପୂରିଲା ପୂରିଲା ନଈ, ଖର ସୁଅ, ବଡ଼ ବଡ଼ ପଥର ସନ୍ତିରେ ସାପେଇ ସାପେଇ ନାହା ଚାଲିଛି, ଦି' ପାଖରେ କେତେ ପାହାଡ଼, ଜଙ୍ଗଳ, ତିପ କୁଦ, ବହୁତ ବହୁତ ଦୂର ଛଢା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗାଁ । ମତେ ପାଣିକି ଗୋଢ଼ାତ ବଢ଼ାଇବାକୁ ମନା, ନଈରେ କିମ୍ବାର ଭୟ । ବାପା କହି ଦେଉଥାନ୍ତି, —କେଉଁ ଶ୍ଵାନର କି ତାୟିର୍ୟ ବା ଉତ୍ତିହାସ, କେଉଁଠି କୁଳରେ ବାଯ ଭୟ, କେଉଁଠି ମଣିଷମାରୁ ତକାଯତକ ଭୟ । ଦିନଯାକ ନାହା ଚାଲେ, ରାତି ହେଲେ କେଉଁଠି କୁଳରେ କାତ ମରାହୋଇ ବନ୍ଦାହୁଁସ । ରୋଷେଇ ନାହାରେ ହିଁ ହୁଁସ, ଶାଇବାକୁ ପ୍ରତ୍ଯେତ ମାଛ, କେଉମୋନେ ଧରନ୍ତି ।

ଦି' ପାଖେ ତାଖ ଅତଢା ଉପରେ ବହନ ଶାରୁଆ ବଣ ଧାଡ଼ିହୋଇ ଲମ୍ବିଛି । ତା' ସେକରେ ନେକି-ଶାରୁଆ ପାହାଡ଼ମାନଙ୍କ ବିମାନ, ଗୋଟିକ ଉପରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ । ମଣିରେ ବକେଇ ବୁଲି ଜୀଅତା ପୂରିଲା ପୂରିଲା ନଈ । ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟବତୀ, ଜୀବନ ଛଳ ଛଳ, ଚଞ୍ଚଳ ଗତି, ସରସ ମୁହଁ, ସତେ ଯେମିତି ସମ୍ବଲପୁରାଦର ଟୁକେଳିଏ, ତା'ର ହସ ସରେ ନାହିଁ, ଗପ ସରେ ନାହିଁ, ତା ମାଯା ଚାରିଆଡ଼େ ବିଶ୍ଵିହୋଇ ପଢୁଥାଏ ଜହୁ ଆଳୁଅ ପରି । ସେ ନଈର ହକଦିଆ ବଢ଼ିଯାଣିରେ ବରଦ-ଓଡ଼ା ସୂର୍ଯ୍ୟ ନିଷ୍ଠେଇ ହୋଇ ମିଶି ଗୋକି ହୋଇଯାଏ । ଚାରଁ ଚାରଁ ହୋଇ ବରଷା ଅସରା ମାଦିଆସେ, ଜାଲ ଟାଙ୍ଗି ଦିଏ, ପବନ ଘୁମୁରେ । ବରଷା ଛାଡ଼େ, କେତେବେଳେ ହଠାତ ସଫାସୁତୁରା ଗୁଲୁଗୁଲିଆ ପିଲାଟିଏ ପରି ସୂର୍ଯ୍ୟ ମୁହଁ ଦେଖାଏ । ପୁଣି ସେ ବୁଢା ହୁଁସ, ମରେ, ପୋଡ଼ାହୁଁସ, ଦିଗବଳୟରେ ପାହାଡ଼ ସେପାଖେ ଜକିଉଠେ ତା'ର ନାଲି ଛୁଇନିଅଁ ।

ମନେ ପଢ଼ିଯାଏ ସେତିକିବେଳର ସଞ୍ଚିଏ । ଅତଢା ସେପାଖେ ଗୋଟିଏ ଗୋଜିଆ ପାହାଡ଼, କଳାଘୁମର ବନସ୍ବ ଛୁଆଣି । ତା ଆଗରେ ଅତଢା ଉପରେ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ଗାଁ, ଧାଡ଼ି ଧାଡ଼ି ଖଢ଼ି ଛାତ, ଖପଳି ଛାତ, ତାକୁ ପରନ ଉପରେ ଉଠାଣିଆ ହୋଇ ଖେଳେଣା କଷେଇ ପରି । ଘରଗୁଡ଼ିକ ସଜାହୋଇ ରହିଥାଏ । ଯେମିତି ଆସେ ଆସେ ଚଢ଼ି ଚଢ଼ି ପାହାଡ଼ ଆଡ଼କୁ ଯାଇଛନ୍ତି । ଏଠି ସେଠି ନାଲି ନାଲି ଆଳୁଅ ଜଳୁଥାଏ । ଲୋକଙ୍କ ପାତି

ଶୁଭୁଥାଏ, ଗୋବୁଙ୍କ ହମା ରହି ଶୁଭୁଥାଏ, କେଉଁଠୁ ଗୋଟିଏ ମହିରରୁ ବାଜିଲା ଘଣ୍ଠା ଟାରଁ ଟାରଁ ମାଦଳ ତାରଁ ତାରଁ । ଡଙ୍ଗା ପାଖେ ପାଣି ଶୁଭୁଥାଏ ଛକାର୍—ଛକାର୍—ଛପ—ଛପ । ତାବ୍ର ଆରଁଷ ଗନ୍ଧ ନାକରେ ବାଜୁଥାଏ । ଡଙ୍ଗା କୂଳରେ ବନ୍ଧା ହେଲା । ନଈର ଅନ୍ଧାର ଭିତରୁ ଆମେସବୁ ନିଳଟଣ ଆକୁଥରେ କୂଳକୁ ଉଠି, ଆସିଲୁ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ । କେତେ ଲୋକ ଆସି ବେଢ଼ିଗଲେ । ସେ ରାତିକ ଆମ ରହଣି ଗୋଟିଏ ଘର ଭିତରେ, ସେଇଠି ରୋଷେଇ ହେଲା । ଖୁବ୍ ସୁଆଦ ମାଛ ତରକାରି । ବାପା ରାତିଥିଲେ । ଗାଁ ଲୋକେ ବହୁତ ଆଦର ଦେଖାଇ ବେଢ଼ି ବସି ଗପ କରୁଥାନ୍ତି । କେବେ ଚଞ୍ଚଳ ଘର ମଣିଗଲି । ଯେମିତି ଏମାନେ ମୋର କେତେ କାଳର କେବେ ଛିହ୍ନା ।

ମୁଁ ଜାଣିନାହିଁ କେଉଁ ଗାଁ ସେ, ଆଉ କେବେ ଯାଇନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମୋ ଜୀବନରେ ଅନେକଥର ହେତୁ କରିଛି ସେ ଗାଁକୁ ।

ସକାଳୁ ସେ ଗାଁ ଛାଡ଼ି ଚାଲିଗଲୁଁ । ପୁଣି ଡଙ୍ଗା । ତା'ପରେ ନଈ ସୁଅ ଆହୁତି ଖର ଜଣାଗଲା, ନଈରେ ବଢ଼ ବଢ଼ ପଥରମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିଲା । ସେମାନଙ୍କ ସର୍ବିରେ ପାଗଳ ପରି ନଈ ଗର୍ଜ ଗର୍ଜ ତେଉଁଥାଏ । ନାଉରୀ ପ୍ରାଣପଣେ ସୁଅ ସଙ୍ଗେ ଲଜ୍ଜୁଥାନ୍ତି । ହଠାର ୦୫ ଡଙ୍ଗାର ତଳିରେ ଜଣାଟାଏ ହୋଇଗଲା, ପାଣି ପଶିବାକୁ ଲାଗିଲା । ନାଉରୀକୁ ଉଲ୍ଲାସ ଲାଗିଗଲା । ମୁହଁରେ ସତେଜି ପାଣି ନାହିଁ, ହାତ କାମ କରୁଛି ବିକୁଳ ବେଗରେ । ଥୋକାଏ ଚିଶ ଖୋଲରେ, ବାଲ୍ଲିରେ ଡଙ୍ଗା ଭିତରୁ ପାଣି କାଢି ନଈକି ଫେରାଇ ଦେଉଛନ୍ତି । ଥୋକାଏ କାତ ମାରୁଛନ୍ତି । ନରେନ ବାବୁଙ୍କ ମୁହଁରେ ଛାନିଆଁ ଦେଖୁଲି ଆଖୁ ବଢ଼ ବଢ଼ ହୋଇଗଲା । ପାଟି କରୁଥାନ୍ତି “ସର୍ବନାଶ ! ଓ ବାବା ସର୍ବନାଶ !” ସେ ଭାବୁଥିଲେ ଡଙ୍ଗାରେ ପାଣି ପଶି ପଶି ଡଙ୍ଗାଟା ବୁଦ୍ଧିଯିବ ।

ବାପା, ଆଶ୍ଵାସନା ଦେଉଥାନ୍ତି, “କିଛି ହବ ନାହିଁ, କେହି ତର ନାହିଁ !”

କଣାଟା କେମିତି ହୋଇ ବୁଜା ହେଲା, ତଥାପି ପାଣି ଗଲୁଥାଏ, ଅଛ । ସେମାନେ ଡଙ୍ଗା ନେଇ ଗୋଟିଏ ଘାଟରେ ଭିଡ଼ିଲେ । ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ । ସେଠି ସେମାନେ ଭଲ କରି ଡଙ୍ଗାକୁ ମରାମତ କଲେ ।

ପୁଣି ଚାଲିଲୁଁ ।

ଆଗପଛ ହୋଇ କେତେବେଳେ କେଉଁ ଡଙ୍ଗା ଚାଲିଯାଏ । କିଏ

ତ ଭିତରେ ? କୁହୁକ ହୁଏ ।

“ବୋଉ ମନେପଦ୍ମଚି କିରେ ?” ବାପା କଞ୍ଚକର ପଚାରଛି । ପିଠି ଆଇଁସି ଦିଅଛି । ମୁଁ କ’ଣ କହେଁ ?

ବୋଉକୁ ତ ମୁଁ ମୋ ଭିତରେ ଘେନି ଚାଲିଥାଏଁ । ରାତି ହେଲେ ତା କୋଡ଼ରେ ଶୋଇପଡ଼େଁ ।

କିନ୍ତୁ କେହି ପଚାରିଦେଲେ ଚାଉଁକିନା ମନେ ପଢ଼ିଯାଏ ବୋଉ ଏଠି ନାହିଁ, ମୁଁ ତାଟୁ ଦୂରକୁ ଦୂରକୁ ଚାଲିଯାଉଛି । ଶକ୍ତିକ ଆଖରେ ନଈ ଆରପାରିକୁ ଅନାଉଁ ଅନାଉଁ ମନକୁ ଦନ୍ତ ଦିଏ, ମୁଁ ପାଠ ପଡ଼ିବି, ବଢ଼ି ହେବି, ମୋ ବୋଉ ଖୁସି ହେବ । ଆଉ ବୋଉ ତ ମୁଁ ମନଙ୍କଳା ମାତ୍ରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିବ, ବୋଉ ସେଇଆ କହିଛି, ବାପା ବି ସେଇଆ କହିଛନ୍ତି ।

‘ଜେତା’ ସୁନାପାଣି ପରି ତାଆଣିଆ ଖରା ପଢ଼ିଥାଏ, କୃକର ଗଛବୁରୁଛ ଉପରେ, ଦୂରର ନେବିଚା’ ପାହାଡ଼ ଉପରେ । ନଈ କେତେ ଓସାର ହୋଇଗଲା, ଆରପାରିରେ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଗଛର ତୋଟା ଗହନି ହୋଇ ଦିଶୁଛି । ଯେମିତି ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାଷ ବଗିଚା । ତା ମଣିରେ ଠିଆହୋଇଛି ଗୋଟିଏ ଦେଉକର ଶିଖର, ସେଠୁ ବି ସୁନାପାଣି ବୋହିପଢୁଛି ।

“ହେଇ ଅନାରେ ଗୋପ, ହେଇ ସେପାଖେ ଦିଶୁଛି—ସୋନପୁର ।”

“ଏଇ ସୋନପୁର ବାପା ?”

“ଏଇ ସୋନପୁର । ହେଇ ସେ ଦେଉକ ଦେଖୁନ୍ତୁ ନା ? ସେ ସୁବର୍ଣ୍ଣମେରୁ । ଦଶବର୍ଷ ହ’ । ଯେ ଖାନ ରାମେଶ୍ଵର, ହେଇ ସେଠି ତେମୁହାଣି ଯେଉଁଠି କେତେ ନଦୀ ଆସି ମହାନଦୀ ସଙ୍ଗରେ ମିଶିଲା । ଏଇ ସେ ସୋନପୁର, କହନ୍ତି ଏଠି ସୁନା ଅଛି, ଯଯାତିକେଶରୀ ଏ ସହର ବସେଇଥିଲେ, ତାଙ୍କର ଯେ ରାଜଧାନୀ ହୋଇଥିଲା । କେତେ ପୂରୁଣାକାଳିଆ ଦେଉକ ଦେଖିବ ଏଠି, ଅସଂଖ୍ୟ । ଭୁବନେଶ୍ବରରେ ଯେଉଁକି ଦେଉକ ଏଠି ସେତିକି ଦେଉକ । କେତେ ନରରେ ଗଲାଣି, କେତେ ଭାଙ୍ଗି ଭୁଷ୍ଣୁତି ଗଲାଣି, ତଥାପି ଆହୁରି ବହୁତ ଅଛି । ହେଇ ଦେଖୁନ୍ତୁ ଯେ ପଥରବନ୍ତ ? ଆମ କଟକରେ ଯେମିତି ଏଠି ସେମିତି, ପଥରକୁ ପଥରଯୋଡ଼ ଦେହରେ ସୀଏବା ଜନା ହୋଇଛି, ହେଇ ଦେଖି କେତେ ଦେଉକ, ଯେ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେଉକ, ଯେ ସୁରେଶ୍ବରୀ ଦେଉକ, ହେଇତି ସେ ହନୁମାନ ଦେଉକ, ହେ ସେପାଖେ ସମଲେଶ୍ଵରୀ ଦେଉକ, ଦେଖୁନ୍ତୁ ? ଠିକ୍ ସମଲେଶ୍ଵରୀ ଦେଉକ ପାଖରେ ତୋ ମାମୁଁରା, ଏଠିକି ଦିଶିବ ନାହିଁ । ହେଇ ଦେଖି ରଜାଘର । ତା ସେ ପାଖେ ଆମ

ତଙ୍ଗା ଲାଗିବ ।”

ନଈ ସେପାଖେ ପାହାଚ ପାହାଚ ହୋଇ ମହାନଦୀର ପଥର ବନ୍ଧ,
ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ବାଙ୍କ ବୁଲିଛି, ବୁରୁଜ ବାହାରିଛି । ସେହି ତାକୁ କରାଇଥିଲେ ।
ତା’ ଉପରେ ଧୋବଳା ତିନିମହଳା କୋଠା, ରଜାଘର, ଧାଡ଼ିହୋଇ ଆଉ
କେତେ କୋଠା, କେତେ ଘର ।

କୁତୁହଳ ଲାଗୁଥାଏ ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖ, ସେମାନେ ମୋର ଅଚିନ୍ତା ।
ସେମାନେ ଅନେଇଁଥାଏ ଆମେ ଅନେଇଁଥାଏ ।

“ଏଇ ସେ ସୋନପୂରରେ ବାବା, କହେଇ ଧୂଳିଆ ଏଇଠି ଜନ୍ମ ।
ସମସ୍ତେ ଏଇଠୁ ଆଗ ମାଇନର ପାଶ କଲେ, ଏଇଠି ମୁଁ ତିରିଶି ବର୍ଷକାଳ
ଚାକିରି କଲି, ତୋ’ ମାମୁଁ, ମାମୁଁ ବାପା ସମସ୍ତେ ଏଇଠି ରଜାଘରେ ଚାକିରି
କଲେ । ଏଇଠି ମୋ ରେଣ୍ଡିଆବେଳେ ଥିଲି । ଏଠି ତୋ ବୋଇ ଥିଲା ।
ଯରପରି ଥିଲୁଁ । ମତେ ରଜା କେତେ କରି ଯାଚିଲେ “ଆମେ ଜମିବାଢ଼ି
ଗୁଁ ଗଣ୍ଠା ଦର୍ବାଁ ଏଇଠି ରହ,” ତୋ ମାମୁଁଘର ହଁଁ କଲେ ସିନା, ଗୁଁ
ଜମିବାଢ଼ି ନେଇ ରହିଲେ, ମୁଁ ବାରମ୍ବାର ମନାକଲି । ଦେଖୁ ଫେର ଯୋଗ
ଥିଲା ଏଠିକି ଲେଉଟି ଆସିବାକୁ । ସୁରଷ୍ଟମେରୁ କାହିଁକି ଆଣିଛନ୍ତି ସେ ଜାଣନ୍ତି ।”

ଆଉ ଥରେ ସୋନପୂର ଲେଉଟି ଆସିବା ଯୋଗ ମୋ’ ଜୀବନରେ
ଆସିଲା ନାହିଁ ।

ନଈରେ ତଙ୍ଗାର ଘେର ଭିତରୁ ମତେ ମୁକ୍ତି ମିକିଲା, ଯେତେବେଳେ
କିଏ ଜଣେ ଟେକିଆଣି କୁଳକୁ ଉଠିବା ବାଟରେ ଓହ୍ଲେଇଦେଲା । କୁଳରେ
କେତେ ଲୋକ !

ଖାଲି ଲୋକ ବି ନୁହନ୍ତି । ପାଣି ପିଇବାକୁ ହାତୀମାନଙ୍କୁ ଅଣା ହେଉଛି ।
କେତେ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ଆକାରର ଜନ୍ମ । ଅଥବା ସୋର ଶବଦ ନାହିଁ । ଭାସିଲା
ପରି ଚାଲି ଯାଇଛନ୍ତି ଜଣକା ପିଛା ଜଣେ । ଅନ୍ଧାର ପରି ଦେହ ।

ଆମ ଘର ।

ଆଖୁ ଆଶରେ ଭାସିଦିଲେ ପରିଚାଳିଶି ଛୟାନିଶି ବର୍ଷ ତଳର ଗୋଟିଏ
ଛବି । ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ହତା, ତା କରେ କରେ ସାମ୍ବାରେ ସଢ଼କଟିଏ ପଢ଼ିଛି
ବାଁ ଆଢ଼କୁ ଡାକ୍ତରଖାନା ଦେଇ କେଳଖାନା ଦେଇ ଖେଳପଡ଼ିଆ ଦେଇ
ମପସଲକୁ, ଉରର-ପଣ୍ଡିମ ମୁହଁ । ତାହାଣ ଆଢ଼କୁ ଖଣ୍ଡ ବାଟ ସିଧା
ଦକ୍ଷିଣ ପୂର୍ବକୁ ଯାଇ ରଜାଘର ବଡ଼ ବରିଚା କରେ କରେ ସିଧା ବଡ଼ପଡ଼ା
ବସିର ବଡ଼ ବଜାରକୁ; ଆହୁରି ପୂର୍ବକୁ ଖାଲି । ସେହି ବାଟେ ଆସେ

ରଥ, ବଡ଼ପଡ଼ାର ଜଗନ୍ନାଥ ମହିରରୁ । ସେହି ବାଟେ ମୁଁ ଯାଏଁ ଚିଉସନ୍ ପଡ଼ି ହସ ହସ ସାର ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ରଙ୍କ ଅଧାପନା ମହିରକୁ ଗୋଟିଏ ଆଚୁ ଉପରକୁ । ହତାରୁ ଦକ୍ଷିଣକୁ ଚଳାବାଟ ପଡ଼ିଛି ପାଖେ ଦୂରରେ ମଦଭାଟି ବାଟେ ଖଦାଳ ପଡ଼ାକୁ, ଘାସିପଡ଼ାକୁ, ଆଉ ପାଖେ ସୁରେଶ୍ଵରୀ ଦେଉଳ ବାଟେ ସୁରକ୍ଷମେରୁ ମହିରକୁ, ଆଉ, ତେଳନଦୀକୁ । ହତାର ଦକ୍ଷିଣ ପଟ ପଣ୍ଡିମ ପଟ ଖାଲି ଫାଳା ପଡ଼ିଆ; —ନିଛାଟିଆ ବିସ୍ତୃତ ।

ହତାର ବାରଗଣ ବାଢି, ମଞ୍ଜିରେ କନିଅର, ପାଧୁଆ, ଶିମିଳା, ସାମ୍ବାପଟେ ଓ ତାହାଣେ ଦକ୍ଷିଣ-ପୂର୍ବ ପଟେ ଥୋଡ଼ାଏ ଶାଗୁଆନ ଗଛ, ଶିରୀଷ ଗଛ, —କହନ୍ତି ‘ସୋରିଷିଆ’, ଭିତରଯାକ ବଡ଼ ବଡ଼ ଶିରୀଷ ଗଛ, କୃଷ୍ଣରୂପା ଗଛ, ଆମ ଗଛ, ସତେ ଯେମିତି ଗୋଟାଏ ତୋଟା । ସାମ୍ବାର ଉରର-ପୂର୍ବ ଦିଗରେ । ସାମ୍ବା ବାଁ ପକୁ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ କଦମ୍ବ ଗଛ, ତା ତଳେ ଅଳଗା ହୋଇ ଦି ବଖରା ସାନ ସାନ ଖପର ଘର, ସାମ୍ବାରେ ଚାକି । ସେ ଘରେ ଓ ତା ସାମ୍ବାରେ କାଠ ଜିନିଷ ଓ ଖୁଚୁରା କାଠ ଥାଏ, ବାରିକ ମିସ୍ତୀ ବିଭାଗର ବୁଢ଼ା ଗୋପୀ ମିସ୍ତୀ ସେଠି ତା ବଢ଼େଇଶାଳ କରିଥାଏ, ପ୍ରତିଦିନ କାମ କରେ ।

ଶାଗୁଆନ ଫୁଲ ସଢ଼କ କର ଗଛରେ ଲଦି ହୋଇଥାଏ, ହତାଯାକ ଶିରୀଷ ଫୁଲର ମହଳ । କାଠ ଫାଟକ ବାଟେ ପଶି ଗୋପୀ ମିସ୍ତୀ ଶାକକୁ ତାହାଣେ ରଖି ସିଧା ଆଗକୁ ଚାଲିଲେ ସାମ୍ବାରେ ଆମ ରହିବା ଘର ଦିଶେ । ବାଁରୁ ତାହାଣକୁ ଏମୁଣ୍ଡ ସେମୁଣ୍ଡ ପୁରୁଷେ ଉଞ୍ଚ ଫରଚା ପିଣ୍ଡା, ମଞ୍ଜିରେ ପାହାଚ । ପିଣ୍ଡା ଉପରେ ବଡ଼ ଚେବୁଳଟିଏ ପଡ଼ିଥାଏ, ହତା ଆଡ଼କୁ ମୁହଁକରି ଚେବୁଳକୁ ଅନାଇଁ ବସିଥାନ୍ତି ଜଣେ ବୃଦ୍ଧ, ସପା ଶ୍ୟାମଳ ବର୍ଷ, ଆଖିରେ ଧଳା ପ୍ରେମର ଚଷମା, ଚଉଖୁଣ୍ଡ ହୋଇ ଫରଚା ମୁହଁ, ଆଖିତଳ ହାଡ଼ ବାରି ହୋଇ ପଡ଼େ, ବଡ଼ ନାକ, ଚିକିଏ ଶୁଆୟିଷିଆ, ଓସାର ଆଖ, ଓସାର କପାଳ ତାଖ ହୋଇ ଉପରକୁ ଉଠିଛି, ଚିକିଏ ବଡ଼ ବଡ଼ କାନ, ମୁଣ୍ଡବାଳ ସିଧା କୁଣ୍ଡିଆ ହୋଇଛି ସାମ୍ବାକୁ । ଗମ୍ଭୀର, ନିରିଷ ଠାଣି, ଯାଉ ଚିତି ଘଣ୍ଟା ପରେ ଘଣ୍ଟା, କାମ ଚାଲିଥିବ ।

କିଏ ଆସୁଛି ପରା, ବେଳ ଚେକି ସାମ୍ବାକୁ ଅନାଇଁ ଦେବେ । ଅଥବା ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ବଡ଼ ବଡ଼ ଆଖ ଯୋଡ଼ିଏ, ଉଦବେଗ ସଙ୍ଗେ କେବେ ଚିହ୍ନାଜଣା ହୋଇ ନ ଥିଲା ପରା ସେ ଆଖିର ଛିର ଦୃଷ୍ଟି, ସତେ ଯେମିତି ସବୁ-ଜାଣତା, ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଥାଏ ସେ ଆଖିରେ, ମୁହଁର ସେ ଠାଣିରେ ।

କେତେବେଳେ ପ୍ରିର ହୋର୍ଷ ଖାଲି ଶୂନ୍ୟକୁ ଅନାହାଁ ଚାହିଁଥାଏ ସେ ଆଖୁ, ଚେଇଁ ଚେଇଁ ସେ ମୁହଁ ସମାଧୀୟ ।

“ସବୁଠି ସମସ୍ତେ ଅଛନ୍ତି, କିଛି ଶୂନ୍ୟ ନୁହଁ । ଯାହାକୁ ରୂପ ବୋଲି ମଣ୍ଡୁଛ ସେ ଖାଲି ଭେଜିକି । ସେ ରୂପ ଉହାଡ଼ରେ ସତର ରୂପ ଅଛି । ଶୂନ୍ୟରେ ରୂପ ଅଛି । ସେ କରେ, କରାଏ, ଦିଏ, ନିଏ, ସବୁ ତ ଚାଲେ ତାରି ବୁଦ୍ଧିରେ, ତାରି ଉଚ୍ଛାରେ, ସେ ସବୁ ଶକ୍ତିର ମୂଳ । ତାକୁ ତାକ, ସେ ଦେଖାଦେବ, ତାକୁ ଝୁରିହୁଅ, ସେ ବୋଧ ଦେବ । ଆଗରେ ସେ ପଛରେ ସେ, ତୁମେ ତାକୁ ଦେଖିପାରୁ ନାହିଁ ସିନା ।”

ଆମ ଘର । ସେ ଛବିରେ ମହକ ତ ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର, ସେ ତା’ର ପ୍ରାଣ-କେନ୍ଦ୍ର । ସେ—ମୋ ବାପା ।

ପିତାକୁ ଲାଗି ତିନି ବଖରା କୋଠା ଘର; ଭୂପର ଖପରଳି । ଘରଆଡ଼କୁ ମୁହଁ କରି ଠିଆହେଲେ ବା ଆହୁ ଦି ବଖରା ସରକାରୀ ଗୋଦାମ, ତାହାଣ ବଖରାଟି ବାପାଙ୍କ ଅଫିସ, ସେଠି ଆଉ ଦୁଇଜଣ ଅଧ୍ୟେତା ବି କାମ କରନ୍ତି, ଜଣେ ‘ମୋହରାର’ ପଦବୀଧାରୀ, ସେ ଶିକ୍ଷକ ଗୋବିନ୍ଦ ମିଶ୍ର ସାନଭାଇ ଗୋପାଳ ମିଶ୍ର । ସେ ଧାଉଡ଼ିକ ପଛ ଆଡକୁ ଭିତର ଦୁଆର ଆଡକୁ ମୁହଁ କରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଘର, ସେ ସେବସାର ‘ଆର ଖଞ୍ଜା’ ଯେଉଁଠି ଶିକ୍ଷକ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ରାୟ ସପରିବାର ରହୁଥିଲେ । ପିତା ତାହାଣକୁ ଯୋଡ଼ିଏ କବାଟ । ଗୋଟିଏ ତ ଆର ଖଞ୍ଜାର । ତା ତାହାଣ ପଟ କବାଟ ‘ଆମ ଖଞ୍ଜା’ର କବାଟ ବାଟେ ପଶିଲେ ଲମ୍ବ ହୋଇ ସାମ୍ବାରୁ ପଛକୁ ଗୋଟିଏ ଅଣେଥାର ମାଟି ଦୁଆର । ତା ତାହାଣପଟେ ପିତାକୁ ଲାଗି ଏକା ଧାଡ଼ିକେ ଦି’ ବଖରା ଘର, ମାଟି ଗାନ୍ଧିନିରେ ଉଚା କାନ୍ଦ, ଚାନ୍ଦ ଲିପା, ଉପର ଖପଳ, ତା ସେମୁଣ୍ଡକୁ ଖାଟିମାଟି କାନ୍ଦ ଉପରେ ଖପଳ ହୋଇ ବଖରାଏ ରୋଷେଇ ଘର, ବଖରାଏ ଭଣ୍ଟାର ଘର, ଗୋଟିଏ କୃଅ । ‘ଆମ ଖଞ୍ଜା ଓ ଆରଖଞ୍ଜା’ ମଣିରେ ପାଚିରିରେ କବାଟ ।

ସେହି ଦି’ ବଖରା ଆମ ରହିବା ଘର । ଆଗ ପଶିଗଲେ ଯେଉଁ ସାନ କୋଠାଟି ସେ ଘରଟି ମୋ ପଢା ଘର, ସେଠି ଚେବୁଳଟିଏ ଗୋକି ଯୋଡ଼ିଏ । ସେ ଘରୁ ଆର ବଖରାକୁ ଦୁଆରମୁହଁ ଅଛି, ଆର ବଖରାରେ ଖଟ ଯୋଡ଼ିଏ, ବାପାଙ୍କର ଓ ମୋର, ଆଉ ପଦାକୁ ଯିବାକୁ କବାଟ ନାହିଁ । ସେହି ଘରେ ଆମର ସବୁ ଜିନିଷପାତି ।

ବାସନ ମାଜିବା ପାଣି ଦେବା ଲୋକ ଦିନବେଳେ କାମ କରେ,

ସଞ୍ଜ ହେଲେ ଘରକୁ ଯାଏ । ଦୁଇ ତିନି ଥର ରୋଷେଯା ବି ରଖା ହୋଇଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଖାଇବା ଜିନିଷ ଚିଆରିରେ ଚିକିଏ ବି ଅପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ବାପା ସହି ପାରୁ ନ ଥିଲେ କି ମତେ ରୁଚୁ ନ ଥିଲା, ତେଣୁ ରୋଷେଯାକୁ ବିଦା କରାହୁଏ, ବାପା ହାତରେ ରୋଷେଇ କରନ୍ତି । ସେ ଖୁବ ସୁତ୍ତରା, ଖୁବ ଫୁରି ହାତ, ତାଙ୍କ ହାତରକା ଖୁବ ସୁଆଦିଆ । ଅତି ଚଞ୍ଚଳ, ଛୁଟକିନା ରନ୍ଧା ସରିଯାଏ । ତା ମଝିରେ ସେ ଅନ୍ୟ କାମ କରୁଥାନ୍ତି । କେତେବେଳେ ମତେ କ'ଣ ପଢ଼େଇ ଦିଅନ୍ତି । ଗପ୍ତରେ ଗଲେ ମତେ ରୋଷେଇ କରି ଦେବାକୁ ଓ ଘର ଜରିବାକୁ ଜଣକୁ ବଦୋବପ୍ତ କରି ଦିଅନ୍ତି । ନ ହେଲେ ମୁଁ ନରେନ୍ ବାବୁଙ୍କ ଘରେ ରହିଯାଏଁ ।

ସକାଳ ହେଲେ ବହୁତ ଲୋକ ଆସନ୍ତି । ଗୋପୀ ମିସ୍ତ୍ରୀ ବଢ଼େଇ କାମ କରେ । କରତିଆମାନେ ହତା ଭିତରେ କାଠ କରନ୍ତି, ମୂଳିଆ ମୂଳିଆଣୀମାନେ ଆସି ଘର ତୋଳା ଜିନିଷ ବୋହି ନିଅନ୍ତି, ଶଗଡ଼ରେ ଜିନିଷ ଆସେ ଜିନିଷ ଯାଏ, ଲୁହାଛଡ଼, ଲୁହାପାତିଆ, ଲୁହା ଜାଳି, ଗେଲୁଟି, ଚୂନ, ସିମେଣ୍ଟ, ଶୁଖ୍ଲା ବେଳ, ହୃୟମ ପାଇପ୍, ଟୋକେଇ, ଶାବଳ, ନାନା ପଦାର୍ଥ । ଡ୍ରାର୍ ସରକାରମାନଙ୍କୁ ମିସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ କାମ ବରଗା ହୁଏ । ଉପରଞ୍ଚକି ମୂଳ ବଞ୍ଚାହୁଏ ।

କେଉଁଦିନ ସକାଳଞ୍ଚକି କେଉଁଦିନ ପୁଣି ଉପରଞ୍ଚକି ବାପା ପଦାକୁ ବାହାରି ଯାଆନ୍ତି କାମ କରି । ପୋଷାକ ପିଛି ଚାଲି ଚାଲି ଯାଆନ୍ତି, ସଙ୍ଗରେ ଚପରାସି । ଅଛଦିନ ପରେ ତାଙ୍କର ଘୋଡ଼ା ଆସିଗଲା; ସେ ଘୋଡ଼ା ଚଢ଼ି ଯାଆନ୍ତି । ଲୋକ ଯାଆନ୍ତି । ଶୂନ୍ଶାନ ପଡ଼େ ।

ଜୟନ୍ତ ନ ଥିଲେ, ଖେଳିବୁଲି ଯାଇ ନ ଥିଲେ, ପଢ଼ୁ ନ ଥିଲେ, ସେହି ଜଙ୍ଗଳ ପରି ହତା ଭିତରେ ଏକୁଚିଆ ବୁଲି ବୁଲି ଦେଖୁ ଦେଖୁ ମୁଁ ଜୀବନ ଉପରୋଗ କରେ । କି ସୁନ୍ଦର ଶାରୁଆ ଛନ୍ଦନିଆ ପତ୍ର ଚାହୁଆ । କେତେ ଫୁଲ । କେତେ ଚଢ଼େଇ, ଗୁଣ୍ଡାଟି ମୂଷା, ବେଳେ ବେଳେ ମାକଡ଼, ପ୍ରତି ଗଇଗ ବିଶିଷ୍ଟ ରୂପ । ଗୋଟାଏ କିଛି ଦେଖୁ ଦେଖୁ ମନ ଉଠି ପକାଏ ଆଉ କୁଆଡ଼େ କୁଆଡ଼େ ।

ଅନେକ ସମୟରେ ମୁଁ ପହଞ୍ଚିଯାଏ ଗୋପୀ ମିସ୍ତ୍ରୀ ପାଖରେ । ଗୋରା ଡେଙ୍ଗା ଦସିଲା ବୁଢ଼ା, ସବୁବେଳେ ତା ହାତ କାମ କରୁଥାଏ, ହସି ହସି ତା ଓଠରେ ମୁହଁରେ ହସର ରାଙ୍ଗ ପଡ଼ିଯାଇଥିଲା । ସେ କାମ କରୁ କରୁ କାହାଣୀ କହେ, ବେଳେ ବେଳେ ସୁନ୍ଦର ସୁରରେ ଛାନ ଛାନିଦିଏ । କଟକର

ଲୋକ । ସୋନପୁରରେ ରହି ଯାଇଥାଏ ।

କାମ ନ ଥାଇ ଆମ ଘରକୁ ବୁଲି ଆସନ୍ତି ଅଛ ଲୋକ । ମାମୁଁଘରୁ ନଟଭାଇ, ମଦନ ଭାଇ କେବେ କେବେ ଆସନ୍ତି । ବାପା ଥିଲେ ସଞ୍ଜବୁଡ଼େ ଆସନ୍ତି ହରଗୁଡ଼ିଆ, ତ୍ରୁମର ପାନରା, କେବେ କେବେ ବଢ଼ିଂ ଗୁଡ଼ିଆ । ବଢ଼ିଂ ଗୁଡ଼ିଆ ହରଗୁଡ଼ିଆ ଦିହେଁ ଦୁଇଜଣ ମିଠେଇ ବ୍ୟବସାୟୀ, ସହରର ଉତ୍ତରଲୋକ ଦି'ଜଣ । ବଢ଼ିଂ ପଛେ ହେଲେ ଶିତିହାସିକ ତକ୍ରର ନବାନ କୁମାର ସାହୁଙ୍କ ଶୁଣୁର । ତ୍ରୁମର ବାପାଙ୍କଠୁଁ କିଛି କିଛି ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ତବ୍ରିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବୁଝନ୍ତି; ସେମାନେ ଆସିଲେ ‘ସୁଧାସାରଗୀତା’, ‘ଛୟାକିଶି ପଚଳ’ , ‘ଶିଶୁବେଦ’ , ଆଦି ବୋଲା ହୃଦୟ; ବାପା ତା’ର ରୂପକମାନଙ୍କର ଅର୍ଥ ବୁଝନ୍ତି ।

ସେତେବେଳେ ଯଦି ଜାଣିଥାନ୍ତି ଯେ ଯେଉଁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବାପା ବୁଝାଉଛନ୍ତି ସେ ଓଡ଼ିଶାର ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଦୁଷ୍ଟାପ୍ୟ ‘ଲୟଯୋଗ’ ରୂପକ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା ସାଧନା ଓ ପଛେ ଆଉ ସେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମୁଁ କେହିଁଠି ଶୁଣିବି ନାହିଁ, ତେବେ ମୁଁ ସେଥିପ୍ରତି ଧାନ ଦେଇଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ମୋର ସେଇନି ଧାରଣାହିଁ ନ ଥିଲା । ମୁଁ ସେଥିପ୍ରତି ଆଗରୁ ମନଯୋଗୀ ନ ଥିଲି । ହର ଗୁଡ଼ିଆଙ୍କର ସୁଦର ସ୍ଵାୟତ୍ତ କରନ୍ତି ଦେହ, ମୁଣ୍ଡରେ ବାବୁରି ବାଳ, ସୁନା ପରି ଦେହର ବର୍ଣ୍ଣ । ବେଳେ ବେଳେ ସେ ସଙ୍ଗରେ ଆଣନ୍ତି ତାକପଡ଼ରେ ଲେଖା ହୋଇଥିବା ମହାଭାରତ ପୋଥ୍ଯ, ଗମ୍ଭୀର ସଙ୍ଗତମୟ ସୁରରେ ସେ ଦାଣୀବୁରରେ ଲୋଖା ସାରଳାଦାସ ମହାଭାରତ ବୋଲନ୍ତି, ତେଉ ପରି ସ୍ଵର କହନ୍ତି ଖେଳି ଖେଳି ମାହିଆସେ, ଉଠେ, ଭାଙ୍ଗେ, ପୁଣି ଲହଦି ମାଡ଼େ ।

ପଢ଼ ପଢ଼ ତାଙ୍କର କୋହ ଉଠେ, କେତେବେଳେ କାହି କାହି ଆବୁରି କରନ୍ତି, କେତେବେଳେ ରାଗି ରାଗି ଆହୁରି କରନ୍ତି; ଅଭିଭୂତ ହୋଇ ଆମେ ଶୁଣ୍ଟି ।

ସାହିତ୍ୟ ଜୀବନ ପାଇ ଅବତାର ହୃଦୟ ।

କେତେବେଳେ ବୋଲା ହେଉଥାଏ ଏକାଦଶ ଦ୍ୱାରା ନୃସିଂହପୁରାଣ, ବୋଲନ୍ତି ବାପା କି ହର । ବେଳେ ବେଳେ ମତେ ବି ବୋଲିବାକୁ କୁହାହୁଏ, ସବୁବେଳେ ନୁହେଁ ।

“ପାଠ ପଢ଼ । ତୋ କାମ ପଢ଼ିବା । ମୋ କାମ କାମ କରିବା । ଆପଣା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରୁ କରୁ ମନଚା ଥାଉ ହରିକର୍ତ୍ତ । କାମରେ ହେଳା କଲେ ହରି ଖୁସି ହେବେ ନାହିଁ । କାମ ନାହିଁ, ହରିକୁ ଧ୍ୟାନ କର, ତାଙ୍କ ବିଚିତ୍ର ଲୀନାକୁ ଅନୁଭବ କର ।”

କାମ ନ ଥିଲେ ସେ ଧ୍ୟାନରେ ବସନ୍ତ, ତା ଛଡା ନିୟମିତ ଭାବେ ସକାଳେ ଗାଧୋଇ ସାରି, ପୂଣି ସଞ୍ଜ ପହରେ, ତା'ପରେ ରାତି ସାଢ଼େଚାରିଟା ଆଗରୁ ଉଠି । ରାତିରୁ ଉଠି ପଡ଼ିବା ପାଇଁ ସେ ମତେ ନିଦରୁ ଉଠେଇ ଦିଅଛି । ମନଶ୍ଵୟରେ ସେ କେତେବେଳେ କେଉଁ ଶ୍ଲୋକ କେଉଁ ଭଜନ ଗାଉଥିଲେ, ମନେ ରଖୁଥିଲେ ବହୁତ, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ପୂଜାରେ ପାଟି କରି ମନ୍ତ୍ର ଆବୁରି ନ ଥିଲା । ସେ ତୁପଚାପ ପୂଜା, ନିଷ୍ଠାତ “ଧାନ” । ନିଃଶବ୍ଦା ସହିତ ନିଃଶବ୍ଦ ହୋଇ ଆପଣାକୁ ମିଶାଇ ଦେବା ।

ଆଖୁ ଖୋଲିଲେ ସେ ଆଖୁ ଆହୁରି ଉଚ୍ଛଳ, ମୁହଁରେ ଅପାର ଶାନ୍ତି, ଆନନ୍ଦ ।

“ତୁମେ କ’ଣ ଦେଖୁଲ ବାପା ?”

“ସେ ସବୁ ଭାରି ଚମକାର, ବହୁତ ଆନନ୍ଦ ମିଳିଲା, କ’ଣ ବୋଲି ତତେ ବୁଝେଇବି ? କେହି ଅନ୍ୟ କାହାରିକି ବୁଝେଇ ପାରେନାହିଁ । ତୋର ଯେତେବେଳେ ହେବ, ତୁ ନିଜେ ବୁଝିବୁ । ବେଳ ଆସିଲେ ହେବ । ଅଇଛା ନୁହଁ ।”

“କେବେ ବେଳ ଆସିବ ?”

“ତୋର ସେ ବୟସ ହେଲେ । ସତ କହିବୁ, ସତରେ ଚକିବୁ, କାହା ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠୁର ହେବୁ ନାହିଁ, ଭଗବାନଙ୍କଠି ବିଶ୍ୱାସ ରଖନ୍ତି, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରୁଥିବୁ, ମନରେ ମୁଁ ବଡ଼ ବୋଲି ଗର୍ବ ନ ଥିବ, ବଳେ ତା ସମୟ ହେଲେ ତୋର ବି ନୂଆ ଆଖୁ ଖୋଲିଯିବ ।”

“ବାପା ଏଠି ଭୂତ ପୂତ ନାହାନ୍ତି ?”

“ଦେଖ, ଏ ସଂସାରରେ ଭୂତ, ଦେବଦେବୀ, ସବୁପ୍ରକାର ସବୁଠି ଅଛନ୍ତି । ଥିଲେ ଆମର କ’ଣ କରିବେ ? ସମସ୍ତିଙ୍କ ଉପରେ ବଡ଼ ଭଗବାନ । ସେ ସବୁବେଳେ ସବୁଠି ଆମୁକୁ ଜଗି ରହିଛନ୍ତି । ତୁ ଦେଖ ପାରୁନାହଁ ସିନା, ସବୁବେଳେ ଆମ ପାଖେ ପାଖେ ବିଷ୍ଣୁଗଣ ଅଛନ୍ତି; ଆମେ ନିଦରେ ଶୋଇଥିଲେ ବି ସେ ଚେଇଁ ଜଗିଥିବେ । ଯେମିତି ସେମାନେ ନ ଦେଖୁଣୁ ନ ଜାଣୁଣୁ ଆମେ ଲୁଚେଇ କରି କିଛି କିପାରିବା ନାହିଁ, କିଛି ଭାବିପାରିବା ନାହିଁ, ସେମିତି ତାଙ୍କ ଆଖୁରୁ ଲୁଚି ଲୁଚି ଆମ କଟିକି କେହି ଆସି ପାରିବେ ନାହିଁ । କୋଉ ଭୂତ ସାହସ କରିବ ଏଠିକି ଆସିବାକୁ ରେ ? ମୁଁ ତୋ କଟିରେ ନ ଥିଲାବେଳେ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଥିବେ, ତୁ କେତେବେଳେ ଏକୁଚିଆ ନୋହଁ ।”

୧୯୭୩ ସେପ୍ଟେମ୍ବର । ମୋ ଜୀବନରେ ସେହି ପ୍ରଥମ ଥର ମୁଁ
ଇଷ୍ଟୁଳରେ ଛାତ୍ର ହେଲି ।

ମନେ ମନେ ମୁଁ ଉଦ୍‌ଘାସରେ ଫୁଲିଗଲି, ମୁଁ ଆଉ ନାଗବାଲି ଗାଁ
ତାଣ୍ଠର ଧୂକିର ବାରବୁଜୁରି ନୁହେଁ, ଗୋଟାଏ ନାଁ ନ ଥିବା କିଛି-ନାହିଁ
ନୁହେଁ, ଗୋଟିଏ ଇଷ୍ଟୁଳର ପ୍ରାୟ ଅଢେଇଶହ ଛାତ୍ର-ଗୋଷ୍ଠୀ ଭିତରେ ମୁଁ
ବି ଜଣେ ଛାତ୍ର; ଗୋଟିଏ କ୍ଲାସର ପ୍ରାୟ ଡିରିଶ ଜଣ ଛାତ୍ରଙ୍କ ଭିତରେ
ମୁଁ ବି ଜଣେ ଛାତ୍ର, ମୋର ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ “ରୋଲ-ନମର”, ସେ
ଏକୁଚିଆ ମୋର, ମୋ ଭକିଆ ମୁଁ ।

ଆମର ସ୍କୁଲ, —“ଦି ସୋନପୁର ମହାରାଜା ହା’ର ଇଜଲିଶ ସ୍କୁଲ”,
ସଂକ୍ଷେପରେ, ଦି ସୋନପୁର ଏମ.ଆର.ଏଚ.ଇ. ସ୍କୁଲ । ତା ପଛଆଡ଼େ
ବଡ଼ ଝଳା ତେବୁଳିଗଛ, କିମ୍ବା ଖାଦି ଖାଉଁ ।

ମୋର ଶ୍ରେଣୀ ? ସେବାକର କ୍ଲାସ ସିକ୍ଷା, ମାନେ ଛଥ, ଏକାକରେ
ପାଞ୍ଚ ।

ଦେଶୁ ଅତି ଆନନ୍ଦରେ ନଥ ବର୍ଷର ପିଲାଟିଏ ଯେଉଁଠି ପାରିଲା
ସେଠି ଗାରେଇ ପକେଇଲା ।

Baboo (ବ୍ୟାବୁ, ସେତେବେଳକୁ ମୁଁ ଇଂରେଜି ଅଭିଧାନରେ ତା
ମାନେ ଦେଖୁ ନ ଥିଲି କି ତା’ର ଫାର୍ମ ଅର୍ଥ ଶୁଣି ନ ଥିଲି) ଗୋପୀନାଥ
ମହାତି । ଆଉ ବହି ମଳାଟରେ ଏମୁଣ୍ଡ ସେମୁଣ୍ଡ ଗାରେଇଗଲା,

“ଦି ଗ୍ରାସ ରଇ ଗ୍ରୀନ
ଦି ରୋଇ ଇଇ ରେଡ଼
ଦିସ ବୁକ ଇଇ ମାଇନ
ଟିଲ ଆର ଆମ ତେର ।”

ଦି ସୋନପୁର ଏମାର ଏଚି ସ୍କୁଲ । ମୋ ଥାକ ପୂରିଛି, ମାଣି
ପୂରିଛି, ଜାଣିଥିଲେ ତା କାହିରେ ଲେଖିଥାନ୍ତି—

“ଅଗର ପିର୍ଦ୍ଦୁସେ ବରବୁଏ ଜମିନସ୍ତ୍ର
ହମିନଷ୍ଟୋ ହମିନଷ୍ଟୋ ହମିନଷ୍ଟୋ ।”

କିନ୍ତୁ ଜାଣନ୍ତି କିପରି ? ସେ ଲେଖା ତ ଦିଲ୍ଲୀରେ ଲାଲକିଲ୍ଲାରେ ସମ୍ବାଚ,
ଶାହଜହାନଙ୍କ ଦରବାରରେ । ସୋନପୁରରେ ଆମେ ଦିଲ୍ଲୀ ଖବର ଜାଣୁ
ନ ଥିଲୁଁ । ଆମ ଆଖିରେ ଆମ ସୋନପୁର ହଁ ସବୁ । ମୋର ମନେପଦ୍ମାତ୍ମି,

କଣେ ସାହାବ ପଚାରିଥିଲେ, “ହ୍ୟାର ଜଇ ଜାମ-ଶେଦ-ଫୋ ?” “ଜାମସେଦପୁର କେଉଁଠି ?” ଭୂଗୋଳ ମାନ୍ଦର ପ୍ରଶାସା ବୁଝେଇଦେଲେ । ସବୁ ପିଲାକୁ ପଚରାଗଲା । କେହି କହିପାରିଲେ ନାହିଁ । ଆମର ସେସବୁ କଥାକୁ ନିଯା ନ ଥାଏ । ଭାରି ହସ ମାତ୍ରଥାଏ । ଭାବା ହେଉଥାଏ, ପାଲଟି ସାହବକୁ ପଚାରଇଛି, “ହ୍ୟାର ଜଇ ଜନନ୍ଦାନ ତୁମରି ?” ଜନନ୍ଦାନ ତୁମରି ଆମ ଘରଠୁଁ ଉରରକୁ ସୋନପୁର ସହରଠୁଁ ଦି ମାଇଲ ଦୂରରେ ଗୋଟିଏ ବଣ, ସେଠି ବହୁତ କଷ୍ଟେଇକୋକି, ଆମେ ଅନେକଥର ଯାଉଁ । ମନେପଢୁଛି, ଆମ ଭୂଗୋଳ ଶିକ୍ଷକ ଥରେ ମ୍ୟାଜମିଲାନ କୃତ ଭୂଗୋଳ ବହିରୁ ‘ଇଣ୍ଡୋଚାନ’ ବିଷୟରେ ପଢି ବୁଝାଇ ଦେଉଥିଲେ ।

“ଇଣ୍ଡୋଚାନରେ ଇଣ୍ଡିଆ ରବର ମିଳେ ।” ଯା ମାନେ ବୁଝିଲ ? ଏଇଟା ଇଣ୍ଡୋଚାନ ଦେଶର କଥା କୁହାଯାଉଛି । ସେଠି ପ୍ରଧାନ ଉପର ଦ୍ରବ୍ୟ କ’ଣ ? ଇଣ୍ଡିଆ ରବର । ଇଣ୍ଡିଆ ମାନେ ଭାରତବର୍ଷ । ବର ମାନେ ବଚବୁକ୍ଷ । ଇଣ୍ଡିଆର ବର ମାନେ ଭାରତବର୍ଷରେ ଯେମିତି ବଡ଼ ବଡ଼ ବଚବୁକ୍ଷ ହୁଏ, ସେମିତି ବଚବୁକ୍ଷ, । ଇଣ୍ଡୋଚାନ ଦେଶରେ ସେପରି ବଚବୁକ୍ଷ ବହୁତ ବହୁତ ହୁଏ ।”

ନିଷାପର ପୂଜ୍ୟ ଗୁରୁଦେବ ବହୁତ କଷ କରି ପାଠ ବୁଝାଉଥିଲେ । ସବୁଆ ଲୋକ । ଗାହୁଆ ଆଖରେ ଖୁବ ଆନ୍ତରିକତା । ସେ’ ତ ଚାହୁଁଥିଲେ ଆମେ ଭୂଗୋଳରେ ପଣ୍ଡିତ ହେଉଁ, ଯାହା ପଢ଼ୁଛୁଁ ତାହା ନିକେ ବୁଝି ବୁଝି ମନେରଙ୍ଗୁଁ । ପ୍ରାକୃତିକ ଭୂଗୋଳ ପଢାଇଲାବେଳେ ସେ ନଳଚଣ, ଦଉଡ଼ି, ପୁଚ୍ଚବ୍ଲେ, ବହୁତ ପଦାର୍ଥ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ । ଆମକୁ ପଦାରେ ମାଟି କାହୁଆରେ ବୁଲେଇ ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଶିଖାଉଥିଲେ । ଏମିତି ବୁଝୋଉ ବୁଝୋଉ ଥରେ ଦରକାର ପଡ଼ିଲା, ପୃଥିବୀ ତ ଗୋଲ ଥିଲା, ପୁଣି ମଣିଟା ତା’ର ଚେପଟା ହେଲା କେମିତି, ସେଇକଥା ଆମୁକୁ ଆଖରେ ଦେଖେଇଦେବା ।

ଦରକାର ପଢ଼ି ନ ଥାଓ । ଡିଶା ଭିଜନ୍ଦର ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ତାଇଗେବେଳେ ଏଚ୍.ଡି.ପି. ନାମକ ସାହେବ ପରିଦର୍ଶନରେ ଆସିବେ ବୋଲି ରଜାଘର ମହକୁମାରୁ ଖବର ଆସିଗଲା ।

ବରଗ ! ହେଲୁଁ ଆମେ ‘ବିଶିଷ୍ଟାଗର’ ପୋଖରୀ ବନ୍ଦ ତଳକୁ । ସେଠି ପାଣି ଜକାଏ, କଳା ଚିକିତ୍ସା କୁମ୍ବାର ମାଟି । ସେହି ମାଟି ପୁନାଏ ତଢ଼ି ଦେନି ଆସିଲୁଁ । କାହୁଆତକ ଗୋଟିଏ ଗୋଲ ପିଣ୍ଡକା କରାଗଲା, ଗୋଟିଏ ଶିକାରେ ତାକୁ ରଖାଗଲା, ସେଥିରେ ଗୋଟିଏ ଦେଉଡ଼ି ବନ୍ଦାଗଲା ।

ଆମେ ସବୁ ଇଷ୍ଟୁଇ ଦୁଆରେ ଘାସରେ ଠିଆ ହେଲୁଁ । କ'ଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ସାର ଆମୁକୁ ବୁଝେଇଦେଲେ । ଶିକା ଭିତରେ ରହିଲା ପୃଥବୀ । ସେ ତରନ ଅବସ୍ଥାରୁ ମାଟି ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସିଛି, କିନ୍ତୁ ତା ଉପରଟା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଚାଣ ହୋଇନାହିଁ । ମୁଁ ସେ ଦଉଡ଼ିକି ଧରି ଚକା ଚକା ଭର୍ଜିର ବୁଲିବି । ଅର୍ଥାର ମୁଁ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଅନୁମାନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଯେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବୁଲୁନାହିଁ ପୃଥବୀ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପାରିକରେ ବୁଲୁଛି । ଦଉଡ଼ିଟା ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି, ସେଇଥରେ ଭିଡ଼ିହୋଇ ରହି ପୃଥବୀ ବିଚରା ବୁଲୁଛି । ଏମିତି ଥୋଡ଼ାଏ ବୁଲିଲା ପରେ ସାର ମତେ ଅଜିବାକୁ କହିବେ । ସେଉଁ ଶିକାୟ ପୃଥବୀକୁ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଆଖରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବୁଁ । ସେଉଁ ନିଶ୍ଚଯ ଦିଶିବ ଯେ, ପୃଥବୀର ମଞ୍ଚଟା ଚେପଟା ହୋଇଯାଇଛି, ଦି ମୁଣ୍ଡ ସବୁ ହୋଇଯାଇଛି, ପୂରା କାଠୁଆ ନ ହେଉଣୁ ବୁଲୁଥିଲେ ସେମିତି ହୁଏ, ସାର କହିଲେ ।

ଆସିଲେ ଏବଂତିପି । ପ୍ରକାଶ ଆଜାର, ସାଢେ ଛ ପୁଣିଆ ଇଂରେଜ । ନେକିଆ ନେକିଆ ହସିଲା ହସିଲା ଆଖୁ ସତ, କିନ୍ତୁ ମୁହଁଟା ନାଲି, ପାତିମାଳକ୍ଷି ଦେହରେ କେଉଁଠି ଦେଖୁଥିଲି ଏ ବର୍ଣ୍ଣ, ମହାବିଶାଖରେ ? ନାକଟା ଖୁବ ଉଚ୍ଚ ଆଉ ବଢ଼ି, ସତେ ଅବା ମୁହଁଠୁଁ ଭିନ୍ନ ହୋଇ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ତା'ର ସ୍ମୃତି ।

ମୁଁ ସେ ମୁହଁକୁ ସେ ଚେହେରାକୁ ଦେଖୁ କାବା ହୋଇ ଅନାହଁ ରହିଥାଏଁ । ସାର ପାଠ ବୁଝେଇଲେ, କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦେଖାଇବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । କୁତୂହଳୀ ହୋଇ ତନ ଆଢ଼କୁ ବେଳ ତେର୍ଜେଇ ଦେଇ ଚାହଁ ରହିଛି ସମ୍ମାନ ଅତିଥିଙ୍କ ନାଲି ମୁହଁ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚକା ଭର୍ଜିର ବୁଲିଲା । ପୃଥବୀ ଘୂରିଲା । ଘୂରିଲା ।

ତା'ପରେ ?

କୁଆଡ଼େ ଗଲା ସେ ପୃଥବୀ ! କାହିଁକି ପକ୍ଷାଘାତ ଘୋଟିଥିବା ହାତଟାଏ ପରି ଅବଶ ହୋଇ ଓହକି ପଡ଼ିଲା ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆକର୍ଷଣ ଶକ୍ତିର ଦଉଡ଼ି ?

ଅନେଇଁଦେଲି ।

ସମ୍ବର ପୃଥବୀ ଯାଇ ଲାଖଯାଇଛି ଏବଂତିପି. ସାହେବଙ୍କ ନାକ ଅଗରେ ।

“ବସନ୍ତ ନାସିକା ଶିଖରେ ଧରଣୀ ତବ ଲଗ୍ବା ।”

ଆମ ସାର ତଳକୁ ମୁଣ୍ଡ ପୋତି ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଲମ୍ବା ଧଳା ଦାଢି ତି.ପି. ସାହେବଙ୍କ ମୁହଁଆଦକୁ ଏକା ଉଚ୍ଚାରେ ଉତ୍ତର ରହିଛି, ତାଙ୍କ ଆଖୁ କଠୋର ।

ତି.ପି. ସାହେବଙ୍କ ମୁହଁ ରହ ପରି ନାଲି, ଖାଲି ସେହି ଅରାକ; ବୂମାଳରେ ଯେତେ ରଗଦିଲେ ଯାଉନାହିଁ ବିଶିସାଗର ଆଦି ତକର କଜାକାଦୁଆ ।

ଉତ୍ତଲର ଆଠ କ୍ଲାସ୍ ପିଲେ ଯିବାକୁ ପଢ଼େ ସମ୍ବଲପୂର, ମ୍ୟାଟ୍ରିକୁଲେସନ ପରୀଷା ଦେବାପାଇଁ, —ସେମାନେ କହୁଥିଲେ, ଆଉ, —ବଢ଼ କଷ କୁଆଡ଼େ ସେ ପରୀଷା, ପାଟନା ଯୁନିଭରସିଟିର ମ୍ୟାଟ୍ରିକୁଲେସନ, ବହୁ ଭାଗ୍ୟ ଥିଲେ ମଣିଷ ଉଧୁରେ, ବାରଯାର ଚେଷ୍ଟା କରି. କରି । ଆମ ଉତ୍ତଲରୁ ତିନି ବର୍ଷରେ ଚାରି ବର୍ଷରେ କିଏ କହବା କୁଆଡ଼େ ଉଧୁରନ୍ତି, —କୃତି ଜଣେ ଅଧେ । ଆମର ସାର ଗୋବିନ୍ଦ ବାବୁ ବହୁତ କରି ସେକଥା ଆମୁକୁ ବୁଝୋଉଥିଲେ । ସେ କହୁଥିଲେ ସେ ନିଜେ ତିନିଥର ସମ୍ବଲପୂରରେ ଯାଇ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ, ଦୁଇଥର କଲିକତାରେ, କୌଣସି ଥର ପାଶ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି ।

ସେତେବେଳକୁ ତାଙ୍କ ପଇଁତିରିଶି ବର୍ଷ ହୋଇଥିବ, ଗୋଲଗାଲ ଓସାରିଆ ଚେହେରା, ଖୁବ ଅମାୟିକ, ସବୁବେଳେ ହସ ହସ । ମୁଁ ସୋନପୁରରୁ ଆସିଲା ପରେ ଶୁଣିଲି, ପଛେ ତାଙ୍କ ବଡ଼ପୁଅ ମୁରାରି ଓ ସେ ଉଭୟେ ଏକା ସଙ୍ଗରେ ମ୍ୟାଟ୍ରିକ ପାଶ କଲେ । ଆମ ଏମାର ଏତି. ଉତ୍ତଲରେ ମ୍ୟାଟ୍ରିକ ପାଶ ନ କରିଥିବା ସାର ଆଉ କେତେକଣ ବି ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଏମ.୬. ପାଶ କରିଥିଲେ ଅକ୍ଷୟ ବାବୁ, ସେ ଆମୁକୁ ଇଂରେଜି ପଢାନ୍ତି । ଶ୍ରୀ ପ୍ରସନ୍ନ ମିଶ୍ର ତ ବି.୬. ପାଶ, ସେ ଉପର କ୍ଲାସ୍‌ରେ ପଢାନ୍ତି । ନରେନ ବାବୁ ବି.୬. ପାଶ । ଆଉ, ସମସ୍ତିଙ୍କ ଉପରେ, —ସମସ୍ତିଙ୍କଠୁଁ ଡେଜା ଆଉ ବୁଢ଼ା ଆଉ ଗମ୍ଭୀର, —ଆମର ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଶ୍ରୀ ଗୋର୍ବ ମୋହନ ଉଚାଚାର୍ୟ, ସେ ଏମ.୬. ପାଶ । ଆମେ ଶୁଣିଥିଲୁଁ ଚେମୟ ତିହିନାରି' ତାଙ୍କର କଷାୟ; କିନ୍ତୁ ସାହସ କରି କେହି ପଚାରୁ ନାହିଁ । ସେ ନ ପଢାଉଥିଲା ବେଳେ ନିଜେ କିଛି ହେଲେ ପଢ଼ୁଥାନ୍ତି, ଗପନ୍ତି ନାହିଁ, କୁଆଡ଼େ ବୁଲି ଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ, ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଲୋକେ ଖୁବ କମ୍ ଜାଣନ୍ତି, ତେଣୁ ବହୁତ କାହାଣୀ ବ୍ୟାପେ । ଗୋଟାଏ କାହାଣୀ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କ ଛାତ୍ରମାନେ ମନେ ରଖୁଥିବେ ଯେ, ଅତିତରେ ସେ ଥିଲେ ବଜାକାର ଜଣେ ଅତି ଉତ୍ତର ଚେରରିଷ ବା ସନ୍ତ୍ରୀସବାଦୀ, ଜଣେ ବଢ଼ ବିପୁଲୀ । ଷାଠିଏ ତେଇଥିଲା ସେ ଦେହକୁ, ଛାତି ମଞ୍ଜିଯାକେ ଲମ୍ବା ଧଳା ଦାଢି, ତହିଁରେ ଧଳା ନିଶ ମିଶି ଯାଇଥାଏ, ମୁଣ୍ଡରେ ଧଳା

କହରା ହୋଇ ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ବାଳ । କ'ଥା ବଡ଼ ମଧୁର ଓ ଥଣ୍ଡା । କେବେ କାହା ଉପରେ ରାଗିବାର କେହି ଶୁଣିନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିଲାକ୍ଷଣି ସବୁ ଗୋଜମାନ ଥମିଯାଏ, ସମସ୍ତେ ତୁମି ହୋଇଯାଉଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ପଢାଉଥିଲେ କପିଳବାବୁ ଓ ଶ୍ରୀ ଦାମୋଦର ଶାସ୍ତ୍ରୀ, ପଛେ ସଂସ୍କୃତ ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରୀ ଆଦିତ୍ୟ ଗୁରୁ । କପିଳ ବାବୁ ଖୁବ ଅଛ ଅଛ ନମର ଦିଅନ୍ତି, ଶହେରୁ ଚାକିଶ ଦେଲେ ଖୁବ ହେଇବା । ଦାମୋଦର ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଆକାରରେ ମୋ ମାମୁଁଙ୍କଠୁଁ ସାନ ସିନା, ଗଢଣ ପ୍ରାୟ ଏକାପରି । ମୋଟା ମଣିଷ, ବଡ଼ ମୁଣ୍ଡ, ଦୁଇ କାନରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ସୁନାକୁଣ୍ଡଳ ଆମ କଷି ପରି । ସେ କୁଣ୍ଡଳର ତାପ୍ୟୀ ମୁଁ ସେତେବେଳେ ଜାଣି ନ ଥିଲି । ସେ ରାଜାଙ୍କ ସଭା-ପଣ୍ଡିତ, ସଭା-କବି, କେତୋଟି ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟର ରଚ୍ୟିତା, ସଂସ୍କୃତରୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦ କରି ଛି କେତୋଟି ଗ୍ରନ୍ଥ ଛପାଇଥିଲେ, ଅନେକ ଭଣିତା କି ସବୁ ଭଣିତା ରାଜାଙ୍କ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ପୁଅ ରାମକୃଷ୍ଣ ମୋର ଦୁଇ କ୍ଲାସ ତଳେ ପଢ଼ୁଥାଏ । ଆଦିତ୍ୟ ଗୁରୁ ଖୁବ ବଡ଼ ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତ ବୋଲି ଖ୍ୟାତି ଥିଲା । ସେ ଖୁବ ଭଲ ପଢାଉଥିଲେ । ମହେଶ୍ୱର ସୁବୁଦ୍ଧି ବାବୁ ରତ୍ନିଷ୍ଠା ଓ ଅଳ୍ପ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ; ଶ୍ରୀ ସୋମନାଥ ଦାମୀ ଭୂଗୋଳ, ଭବାନୀବାବୁ ଦ୍ୱାଳର କିରାନି ଥିଲେ ।

ମୋର ମନେପଦ୍ମନାଭ, ଆମେ ଦଶବର୍ତ୍ତି ହେଲେ କିଏ ଅବା ମୁଣ୍ଡ ଚୁଗାଇଛି, କିଏ ହାତଯୋଡ଼ି ପ୍ରତି ନମସ୍କାର କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଦୁଇ ହାତରେ ତ୍ରାହିଣର ଆଶୀର୍ବାଦର ମୁଦ୍ରା କରି “ଆୟୁଷ୍ମାନ ଭବ” ବୋଲି କହୁଥିଲେ ଦୁଇଜଣ ସାର, ଆଦିତ୍ୟ ଗୁରୁ ଓ ପ୍ରସନ୍ନ ମିଶ୍ର । ପଛେ ମୁଁ ଷଷ୍ଠ ବାର୍ଷିକ ଶ୍ରେଣୀରେ ଏମ.୧. ପଢ଼ୁଥିଲାବେଳେ ରେତେନସା କଲେଇରେ ଆଇନ ପାଠ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଆସିଥିଲେ ପ୍ରସନ୍ନ ମିଶ୍ର, ବାଳ ଧଳା ହୋଇଥାଏ, ଦେହ ସେମିତି ଗୋରା, କରାରିତିଆ, ସେମିତି ସ୍ବାଧୀନ, ନିତିରୁଆ ବେକର ଭଜା, ଦାନ ସେମିତି ଜିକିଜିକି, ସେମିତି ପ୍ରସନ୍ନ ହସି ଥସି ଆଶୀର୍ବାଦ ମୁଦ୍ରା ଦେଖାଇ ଉଚାରଣ କରିଥିଲେ, “ଆୟୁଷ୍ମାନ ଭବ ।”

ପ୍ରସନ୍ନବାବୁ ବେଳେ ବେଳେ କ୍ଲାସକୁ ଆଣନ୍ତି ଗୋଟିଏ ଜଂରେକି ଖବରକାଗଜ, “ଦି ଅମୃତବଜାର ପତ୍ରିକା”, ଅଷ୍ଟପଦବାବୁ ଆଣନ୍ତି “ଦି ଇଂଲିଶ ମ୍ୟାନ” ଆମେ କାବା ହୋଇ ଦେଖୁ ।

ମାନ୍ୟରେ ଯେ ବଡ଼ ସେମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚ କରିବା ସେକାଳରେ ସୋନପୁର

ରସ୍ତୁଲର ସାଧାରଣ ଶିଷ୍ଟାଚାର ଥିଲା । ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଆମେ ଉଚ୍ଚି କରୁଥିଲୁଁ । ଉପର କ୍ଲାସ୍‌ର ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମାନ୍ୟ କରୁଥିଲୁଁ । ସେମାନେ ଆମୁକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରୁଥିଲେ ।

ସେମାନେ ନିଜେ କେତେ ବିଦ୍ୟାନ ଥିଲେ, କାହାର ତିଗ୍ରୀ କ'ଣ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନରେ ସଂସାରର ଘୋଡ଼ାଦୌଡ଼ରେ ସେଥିରୁ କିଏ କ'ଣ ଓ କିପରି ସେ ସବୁ ବିଷୟରେ ଆମ ନିଜର ସାନ ସାନ ମୁଣ୍ଡକୁ ଖାଲି ମନ୍ତି ଆମ ବୁଦ୍ଧିକୁ ଶିଳରେ ପଢେଇବା ପରିଜହନ ଆମ କାହାରିଠୀ ନ ଥିଲା । ତାଙ୍କ ଉପରେ ଆମର ଥିଲା ବିଶ୍ଵାସ, ସେମାନେ ଆମର ଗୁରୁ, ହିତାକାଷ୍ଟୀ । ସେମାନେ ବହି ପଡ଼ାଉଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଆମ ଉପରେ ଆହୁରି ବେଶି ପ୍ରଭାବ ପଢୁଥିଲା ତାଙ୍କର ଆମ ବିଷୟରେ ଆଶାର, ସ୍ଵପ୍ନ, ସେମାନଙ୍କ ଉପାହର । କେତେ ସିଂହ ମଧୁର ମର୍ମସର୍ଫୀ ଠାଣିରେ ସେମାନେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ପାଖରେ ଆବେଦନ କରୁଥିଲେ, —ତୁମେ ସବୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ରହ, ତୁମଠୀ ଅଭୂତ ଶକ୍ତି ଅଛି, ପଢ଼ିଲେ, ପୁରିଶ୍ରମ କଲେ ତା ମନଙ୍କୁ ପଦାକୁ ପିଟିବ । ପାଠ ପଡ଼ । ଲାଇଟ୍ରେରିରେ କେତେ ବହି । ଚାରିଆଡ଼େ କେତେ ଝାନ । ସବୁ ତୁମେ ପଡ଼ି ନିଅ, ବୁଝି ନିଅ, ନିଜକୁ ନିଜେ ମଣିଷ କର । ଚରିତ୍ର ଠିକ ରଖ । ସମୟ ଆବୋ ନଷ୍ଟ କର ନାହିଁ । ଏ ଜୟୁଲର ମାନ ବଢାଅ, ଦେଶର ମାନ ରଖ ।

ସେମାନେ ସ୍ଵପ୍ନ ତେଜି ଜାଣୁଥିଲେ । ଉଦାହରଣ ବହୁତ ଦିଅଛି ।

ବାରଯାର କହନ୍ତି “ମୂଳଦୂଆ ଟାଣ କର । ଆଗ ଚରିତ୍ର ବକ, ମନର ତାଲିମ, ଭାଷାଜ୍ଞାନ । ବୁଦ୍ଧି ।”

କିଏ କେମିତି ସମୟ କାଟୁଛି କେତେ ଘଣ୍ଟା ପଢୁଛି ସେ ବିଷୟରେ ବି ଖବର ଗଞ୍ଜୁଥିଲେ, ବେଳେ ବେଳେ ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ, ପାଠପଢ଼ାରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଉପାହିତ କରୁଥିଲେ । ଆମ ପ୍ରତି ଅସ୍ତ୍ରୀୟ, ନିଷ୍ଠୁରତା, ତାଙ୍କଳ୍ୟ, ବ୍ୟଙ୍ଗ, ଅଶ୍ରୁକା, —ସେମାନଙ୍କର କାହାରି ନ ଥିଲା ।

ସେମାନେ ଦାତା, ଆମେ ଗ୍ରହାତା, —ସମ୍ବନ୍ଧ ଏତିକି । ଶିକ୍ଷକ । ମୁଣ୍ଡ ନ ଲାଗିପଡ଼େ ।

ଲାଇଟ୍ରେରି ମୋ ପକ୍ଷରେ ଗୋଟିଏ ଅଭୂଲା ଅନୁଭୂତି । କାନ୍ତ କରରେ କାଚ ଆଲମାରିରୁ ବହିମାନେ ମୋତେ ଡାକୁଛନ୍ତି । ମୁଁ ଆଖୁ କିଆରିରେ ପରିଚିନ୍ତି । କିଏ ଜଣେ କହିଲେ, “କ୍ଲାସ ଅନୁସାରେ ସେଇ ସେଠି ଆଲମାରିମାନ

ଅଛି, ତୁମ କ୍ଲେ ନାଖୁ ଆଜମାରିବୁ ବହି ନିଅ ।” ଆଉ ଜଣେ କିଏ
ଗୟିର ହୋଇ ପ୍ରତିବାଦ କଲେ “ନା, ଯାହା ମନ ହେବ ତା ନେଉ ।”
ବାହିଲି ମୋଟା ମୋଟା ବହି, ଉଂରେଛି, ବହୁତ ଛବି । ଖାତାରେ ନୀ
ଦସଖତ କରି ବହି ନେଲି । ବାପା ଖୁସି ହେଲେ । କହିଲେ, “ସେତେ
ଆଉର ବୁକ ପଢିବୁ ସେତେ ଭଲ । ଯାହା ବୁଝି ନ ପାରିବୁ ତିକ୍ଷିନାରି
ଦେଖନ୍ତୁ, ପଚାରି ବୁଝିବୁ, ଖୋଜିଲେ ସବୁ ପାରବୁ, ଯାହା ଶିଖିବୁ ତା
ଲେଖୁ ରଖନ୍ତୁ ।” ଉଂରେଛି ଟିକିଏ ଆଗରୁ ପଢିଥିଲି, ସେଥିପାଇଁ ସାମାନ୍ୟ
ପରିମାଣରେ ଦାତ ଗନ୍ଧାରୀ, ଦରଖଣ୍ଡିଆ କରି ଏତୁ ଟିକିଏ ସେଠୁ ଟିକିଏ
ବୁଝୁଥାଏ, ନ ବୁଝି ପାରିଲେ ଚିତା ନାହିଁ । ଅତତଃ ବହିମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଆକୁଷ
ହେଉଥାଏ । କ୍ରମେ ନିଜେ ମୁଁ ମୋ ବୁଝିଲା ଭବି ବହି ବାହି ଆଣିଛି ।

ଶିକ୍ଷକମାନେ ନିଘା ରଖୁଥିଲେ ଓ ନିଜ ଭିତରେ ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ
କିଏ ଲାଇଟ୍‌ବ୍ରେରିକୁ କିପରି ବ୍ୟବହାର କରୁଛି । ଆକାରରେ ମୁଁ ଖୁବ ସାନ
ଥିଲି । ଅଥବା ବହି ନେଉଥିଲି ବେଶି । ଦି’ ବର୍ଷ ପରେ ଏବି.ଟି.ପି.
ସାହେବ ଆସି ଇନ୍ଦ୍ରାଳ ଦେଖିଲାବେଳେ ଲାଇଟ୍‌ବ୍ରେରି ଖାତା କାଢି ମତେ ତାକି
ମୁକାବିଲା କରିଥିଲେ । ପଚାରି ବୁଝିଥିଲେ ଯେ, ମୁଁ ସେସବୁ ବହି ନେଇ
ସେଥରୁ କ’ଣ କ’ଣ ବୁଝିଛି । ସେ ଏପରି ଖୁସି ହୋଇଗଲେ ଯେ, ମତେ
ଗୋଟିଏ ଚେବୁଳ ଉପରେ ଚେକି ଠିଆ କରେଇ ମୋ ମୁହଁକୁ ଅନାର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୱର
ରହିଲେ, ହସି ହସି ପିଠି ଚାପୁଡ଼େଇଲେ । ଫଳତଃ ତାଙ୍କ ଆଗମନ ଉପଳକ୍ଷେ
ଇନ୍ଦ୍ରାଳକୁ ଦ୍ରୁତଦିନ ଛୁଟି କରିବାକୁ ଯେଉଁ ଦରଖାସ୍ତ ତିଆରି କରାଯାଇଥିଲା
ପଛେ ମୋ’ରି ହାତରେ ତାଙ୍କୁ ଦେବାକୁ ମତେ କୁହାଗଲା । ଦେଲି ।

ପଛେ ଆସିଲେ ଆଉ ଦୁଇଜଣ ବି.ଏ. ପାଶୁ ଶିକ୍ଷକ । ଶ୍ରୀ ଦିଗମର
ମିଶ୍ର ଓ ଶ୍ରୀ ଯୋଗେନ୍ଦ୍ର ମଣ୍ଡଳ । ଯୋଗେନ୍ଦ୍ର ମଣ୍ଡଳ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ (ଆଜିକାଲିକା
ସପ୍ତମ) ବେଳେ ଆମ୍ବକୁ ଭୂଗୋଳ ପଢାଉଥିଲେ । ଘର ପୂର୍ବବଜା । ଅତି
ବିକଷଣ ଶିକ୍ଷକ । ସେ ପ୍ରାକୃତିକ ଭୂଗୋଳ ଏତେ ଚମକାର ପଢାଉଥିଲେ
ଯେ, ସେତିକି ଆମ ମୋର ପଛେ ବହୁତ କାମରେ ଆସିଲା । ଦିଗମର
ମିଶ୍ର କହାରତ କରୁଥିଲେ, ବ୍ରହ୍ମର୍ଗ୍ୟ ଉପରେ କୋର ଦେଉଥିଲେ । ଆମୀ
ଥିଲେ । ବାପାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କର ଆଲୋଚନା ହୁଏ । ନରେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ଦିନାକଣ୍ଠେ
ଚାଲିଗଲା ପରେ ସେ ଆମର ସେ ଆର ଖଞ୍ଜାରେ ଥିଲେ ।

ଇନ୍ଦ୍ରାଳ ସାମ୍ବାରେ ପୂଲିସ୍ ଥାନା । ଆମର ସମ୍ବନ୍ଧ ନ ଥାଏ ।

ଇଷ୍ଟୁଲକୁ ଯିବା ଇଷ୍ଟୁଲରୁ ଆସିବା ବାଟରେ ପଡ଼େ “ଚିତ୍ତିଆଖାନା”, ସେଠି ମୁଁ ଅଚିଯାଏଁ । ଶିଂକୁଳିରେ ବନ୍ଦ ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତି ଭାଲୁ ତିନୋଟି, ଦି’ଟା ପାତିମାଙ୍ଗଡ଼, ଗୋଟାଏ ନୀଳଗାଇ, ସେତିକି ସେ ‘ଚିତ୍ତିଆଖାନା’ । ରାଶୁଆଏ, ସେମାନେ ଖୁବ୍ କଷ୍ଟରେ ଅଛନ୍ତି । କାହିଁକି ସେମାନଙ୍କୁ କରୁଦି କରାହୋଇଆଏ ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ ।

ଆମର ଚିତ୍ତିଆଖାନାରେ ଆମେ ଥିଲୁ ବହୁତ ପ୍ରକାର । ନୀଳାମର ମିଶ୍ର ପିତ୍ର ଆସେ କେବେ କେବେ ଗୋଟାଏ ହଳଦିଆ ପାଟ । ତା କାନରେ ସୁନାର ନୋକି, ବାଁ ହାତରେ ସୁନାର ଖତ୍ର ପଟେ ଥାଏ । ଶ୍ୟାମଳ, ଧଢ଼ିଆ, ତଗ ତଗ ଚାଲି । ତା ନିଜ ମତକୁ ସେ ଟାଣ କରି କହେ । ଖୁବୁଛିଆ ସେ ନୁହେଁ, ପଢାରେ ମନ । ପରୀକ୍ଷାର ଦି’ ମାସ ଆଗରୁ ରାତି ଧଟାରୁ ଉଠି ପଡ଼େ । ରାମ ଶଙ୍କର ମିଶ୍ର ଗୋଲଗାଲ ଦୁଷ୍ପୁଷ୍ଟ ପିଲା । ବୟସରେ ଟିକିଏ ବଡ଼ । ମନେପଡ଼ୁଛି ସେହି ପିଲାଦିନେ ବୋଧହୁଏ ତା’ର ବିଭାଘର ହୋଇଥିଲା । ତା କାନରେ କୁଣ୍ଡଳ, ବେଜରେ ସୁନାହାର । ଭବାନୀ ମିଶ୍ର ଶାତ ଶିଷ୍ଟ ଗୋରା ପିଲାଟିଏ, ସେ ବି ସୁନାହାରଟିଏ ପକାଏ । କାହୁ ମହାପାତ୍ର ଚୁପ୍ତଚାପ ପିଲାଟିଏ । ଜଣ୍ମର ମିଶ୍ରର ଗାଲରେ ଗୋଟାଏ ହରତ ପରି କଳା ଆବୁ । ପିଲାଏ ତାକୁ କହନ୍ତି, ‘ଆପୁ’ ବା ଅପିମ, ତା ତାକ ନାଁ ଆପୁ । ଟେଚନ୍ ମାଝି ମୋଟାସୋଗା କଳା ପିଲାଟାଏ, ଆଦିବାସୀ ଗଣ୍ଡ, ତା’ ପିଠିରେ ବିଧା ମାରିଲେ ସେ ହସେ । ପଞ୍ଚାନନ୍ଦ ବହିଦାର ଗୋରା ଓ କଷରତିଆ, ଖେଳେ ଭଲ, ଯାହା ତାହା ସଜେ ବଳ କଷାକଷି ହେବାକୁ ତାକୁ ଭଲ ଲାଗେ । ସେ ସାହସ ଦେଖାଏ । ସମ୍ବଲପୁରରୁ ଆସିଲା ହରି ପଚନାଏକ, ଧଢ଼ିଆ, କଳା, କିନ୍ତୁ ଧୋବ ଫରଫର । ସେ ବଡ଼ ବଡ଼ ବାଳ ଓ ବଡ଼ ବଡ଼ ନଖ ରଖୁଆଏ, ତା ନାଁ ରଖା ହୋଇଥିଲା ପେତନୀ । ଶମ୍ଭୁ ଦାନୀ ବୟସରେ ବଡ଼, ଆକାରରେ ତେଜା, ମେଳାପୀ ପିଲା । ରଜାଧର ଆହୁରି ତେଜା, ଗୋରା, ବୟସ । ସେ ଖେଳରେ ଭଲ । ମୋଟା ଓ ଓସାରିଆ ନିମେଇଁ ମିଶ୍ରେ, ଜଣେ ବରିହା, କେଉଁଠିକାର ଜଣେ ଖଣ୍ଡ ଜମିଦାର ପିଲା, ମୋଟା, ତେଜା, ଓସାରିଆ, ଏମାନେ ବି ମନେ ପଡ଼ୁଛନ୍ତି । ମନେ ପଡ଼ୁନାହାନ୍ତି ଅନେକେ । ତେଯାକିଶି ବର୍ଷ ହେଲା ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖିନାହିଁ ।

ସେଠି ଇଷ୍ଟୁଲରେ ମାଇନର ଚାରି ଲ୍ଲାସରେ ବି ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ

ପିଲାଏ କମ୍ ସଂଖ୍ୟାରେ ଥିଲେ । ଯେଉଁମାନେ ଥିଲେ ସେମାନେ ଚାକିରିଆ, ପଞ୍ଚିତ କି ଶାନୀୟ ଧନୀ ଲୋକଙ୍କ ପିଲାଏ ।

ମୋର ସେଠିକା ସହପାଠୀମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଯଥା ସମୟରେ ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ଯୁଲେସନ୍ ପାଶ୍ କଲେ ଦୁଇଜଣ । ନୀଳାମର ଓ କାନ୍ଦୁ । ନୀଳାମର କଲେଜରେ ଏମ.ୱ. ଶେଷ୍ୟାକେ ମୋର ସହପାଠୀ ହୋଇଥିଲା । ସେ ସୋନ୍ପୁରର ବାସିଦାଙ୍କ ଭିତରୁ ପ୍ରଥମ ଏମ.ୱ. ସେଠି ଓ ବିଳାଙ୍ଗିର ହାଇସ୍କୁଲରେ ସେ ହେଡ଼ମାନ୍ଦର ହେଲା । ସେଇଠି ରହିଗଲା । କାନ୍ଦୁ ବି.୧. ପରେ ଓକିଲାତି କଳା, ସୋନ୍ପୁରରେ ମହାରାଜାଙ୍କ ଅଧୀନରେ ମାର୍କିଷ୍ଟ୍ରେଟ, ହେଲା, ପଛେ ସରକାର ଅଧୀନରେ ଏ.ଟି.ୱମ୍, ହୋଇ ପେନ୍ସନ୍ ନେଲା । ପଞ୍ଚାନନ୍ ପଛେ ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ ପାଶ୍ କରି ଆସିଲା । ଫୋଲିସ୍ ବିଭାଗରେ ଉନ୍ନସପେକ୍ଷର ଆଦି କର୍ମଚାରୀ ହେଲା । ଶମ୍ଭୁ ବି ବାହାରିଲା, ପଶୁତାତର ହେଲା, ସେହି ବିଭାଗରେ କର୍ମଚାରୀ ହେଲା । ବିଚରା ଜିଶ୍ଵର ଆପୁ ଦୁରବସ୍ଥା ଭୋଗିଲା, ଜେଳ ଗଳା ଶୁଣିଛି ।

ଆଉ କିଏ କୁଆଡ଼େ ଯେ ଗଲେ !

ଇସ୍କୁଲରେ ଆମ ଉପରର ଓ ତକର ଆଉ ଅଛ କେତେଜଣଙ୍କୁ ପଛେ କେତେଥର ଦେଖୁଛି । ଜଣେ ତ ମୋ ମାମୁଁପୁଅ ମଦନ ଭାଇ, ସେ ବି.୧. ପଢ଼ୁଆତି । ମୁଁ ରେଭେନସା କଲେଜରେ ନଁ ଲେଖାଇଲି । ସୋନ୍ପୁର ମହାରାଜାଙ୍କ କର୍ମଚାରୀ ହେବାପରେ ସେ ଡିଶିଆ ସରକାରୀ ଚାକିରିରେ ଡିପୋଟି ଓ ଏସ.ଡି.ଓ. ହୋଇ ପେନ୍ସନ୍ ନେଲେ । ଜଣେ ତାଙ୍କ ପାଠୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତ୍ରିପାଠୀ, ସେ ବି ସେହିପରି ହେଲେ । ଆଉ ଜଣେ କୈବଳ୍ୟ ନାଏକ, କଲେଜରେ ପୁଣି ଦେଖାହେଲା ।

ସେ ଇସ୍କୁଲ ପିଲାଙ୍କ ଭିତରେ ଅନେକଟି ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ଦକ୍ଷତା ଥିଲା, ସେମାନେ ମହାନଦୀରେ ପହଞ୍ଚୁଥିଲେ, ଉଞ୍ଚ ପଥର ଉପରେ ଠିଆହୋଇ ମୁଣ୍ଡ ତଳକୁ ଗୋଡ଼ ଉପରକୁ କରି ପାଣିରେ ତୁବ ମାରୁଥିଲେ ।

ସେମାନେ ଭଲ ଦଉଥୁଥିଲେ, ତେଉଁଥିଲେ । ଅନେକେ ଚେମେଡ଼ା, ତେଜା, ବକୁଆ ।

ଫୁରୁବଳ ଖେଳ ହେଉଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଖେଳରେ ଭଲ ତାଲିମ୍ ନ ଥିଲା । ଫୁରୁବଳ ଖେଳ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବାଯା ହାତୀ କଥା ମନେ ପଢ଼ିଯାଏ । ରାଜାଙ୍କ ହାତୀ ଭିତରୁ କେହି କେହି କେତେବେଳେ ବାଯା ହୁଅଛି ବୋଲି ଶୁଣିଥିଲି । ଗୋଟାଏ ହାତୀ ବାଯା ହୋଇ କେତେ ଲୋକଙ୍କୁ ମାରିଥିବାର

କାହାଣୀ ବି ଲୋକେ କହୁଥିଲେ । ସହରରେ ଆଡ଼କ ପଡ଼ିଥିଲା । ତା'ପରେ ତଳେ ମୂନିଆ ମୂନିଆ ଲୁହା ଶାବକଗୁଡ଼ାଏ ପୋଡ଼ି ହାତୀକୁ ଚିଢ଼େଇ ଦେଇ ସେହି ବାଟେ ଦଉଡ଼େଇ ଅଣାହେଲା, ହାତୀର ଗୋଡ଼ ଲାଖଗଲା, ପଛେ ସେ ମଳା, ଏପରି ବି ଶୁଣିଥିଲି । ଦିନେ ପଢ଼ିଆରେ ଫୁଟକଳ ଖେଳ ଚାଲିଥିଲାବେଳେ ଚହଳ ପଡ଼ିଲା, “ବାୟାହାତୀ ଆଇଲା ।” ଯେ ଯୁଆଡ଼େ ଅତର୍ଜୁ ହୋଇ ଧାଇଁ ପଳାଇଲୁ । ପଛେ ଶୁଣାଗଲା, ହାତୀ ଭଲ ହୋଇଗଲା ।

କିନ୍ତୁ ଥରେ ଗୋଟିଏ·ହାତୀ ନଈକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଓହ୍ଲାଇ କୃକରେ ଖୟିପଡ଼ିଲା । ଆଉ ଉଠିପାରିଲା ନାହିଁ । ଏତେ ବଡ଼ ଜହୁକୁ ଉଠାଇ ପଥରବନ୍ତ ଉପରକୁ ନେବା କାହାରି ଦ୍ଵାରା ସମ୍ବନ୍ଦ ହେଲା ନାହିଁ । କେତେବେଳେ ଯାକେ ଜୀଅତାରେ ପଢ଼ି ପଢ଼ି ଗର୍ଜନ ଛାତୁଆୟ, ଅନେକ କାଉ ସାଗୁଣୀ ବସି ବସି ଅପେକ୍ଷା କରିଥାନ୍ତି, ଦିନେ ସେ ମରିଗଲା । ନଈକୁଳ, ସୋନପୁରର ଆକାଶ ଶାରୁଣ୍ୟମାୟ ହୋଇଗଲା । ତା'ପରେ ଆରୟ ହୋଇଗଲା ଗୋଟିଏ ବୀରସ କାର୍ଯ୍ୟ । ଗୁଡ଼ାଏ ଲୋକ ଲାଗି କୁରାଢ଼ି କରୁଗିରେ ତା ମାଂସକୁ ହାଶୁଆନ୍ତି, ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା ନାଲି ନାଲି ମାସ ବୁଝା ହୋଇ କୁଆଡ଼େ ଚାଲିଯାଉଥାୟ । କାମ ବନ୍ଦ ହେଲେ ଲାଗେ ବିଲୁଆ ଶାରୁଣୀ ଆଦିଙ୍କ ଭୋକି । ଗନ୍ଧରେ ନାକ ଫାଁଦୁଆୟ । କେତେ ଦିନକେ ସବୁ ଉଠିଗଲା ।

ଚୁମ୍ବାଚୁମ୍ବୁଟି, ଚୁଟି ଛିକାଖିକି, ଗୋଡ଼ିଆଗୋଡ଼ି, ହସ, ଖେଳ, ଗପ, ମାଡ଼ ମରାମରି, କେତେବେଳେ “ଆଜିଠୁଁ ତୁମର ଆମର ଆଡ଼ି, ତୁମର ଆମର କାନମୋଡ଼ା” ଅର୍ଥାତ୍ କାନ ମୋଡ଼ି ହେଉଛି ଆଉ ତୁମକୁ ମୁଁ ପାଟି ପିଟେଇବି ନାହିଁ ।

କ୍ଲାସରେ କେତେ ରହସ୍ୟ ।

“ବୁଝାଅ, ଲମ୍ବକର୍ଣ୍ଣ ବଚନ ରଚନା ଚତୁର ଥିଲା ।”

ଗମୀର ହୋଇ ନିମୋଇଁ ବୁଝୋଉଛି, “ଲମ୍ବ ଲମ୍ବ କାନ । ବଚନର, ବରଳେ, କଥାର । ଚନା ବରଳେ ଚେବେଇବାଟା । ଭଜା ହେଇସି । ଚତୁର ବରଳେ ବଢ଼େ ଚତୁରଟା । ସେମିତିଟା ଥିଲା ।”

“ହଁ ଥିଲା ! ଛୁପିଟ । ଠିଆ ହ ବେଶ ଉପରେ ।”

ସହରଯାକ ବୁଲା, ନଈକୁଳେ ବୁଲା, ଛନ୍ଦାନତୁରି ବୁଲା, କେବେ ତେଳନଦୀ ପାରିହୋଇ ମନମୁଣ୍ଡା, କେବେ ଡଜାରେ ବସି ନଈର ତେମୁହାଣିରେ

ରାମେଶ୍ୱର ଘାଟ ପାଖେ ଏପାରି ସେପାରି । କେବେ କେଉଁ ଦେଉଳ,
କେଉଁ ଯାତ୍ରା ।

ଆଉ, ଘୋଡ଼ାରେ ଚଢ଼ି ବାଇଗଣ ଜୋରି । ବାପାଙ୍କ ଘୋଡ଼ା ମୋ
ପାଇଁ ଖୁବ ଉଛ । ସେ ମୋ ପାଇଁ ଗୋଟାଏ ସାନ ଘୋଡ଼ା ଆଣିଦେଲେ ।
ଘୋଡ଼ା ଚଢ଼ିବାର ଉପକାର ମତେ ବୁଝେଇଲେ । ଆମ ଘରେ ଯେତେ
ସେ ଘୋଡ଼ା ଚଢୁଥୁଲେ ସେକଥା କହିଲେ । ଆଗ ଆଗ ଡରୁଥାଏଁ, ପଛେ
ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇଗଲା । ଘୋଡ଼ା କଦମ୍ବ ହୁଟେ । ମତେ ଲାଗେ ପବନରେ
ଦୋକି ଖେଳି ଖେଳି ଗଲାପରି ।

ଘୋଡ଼ାରେ ବସି ମୁଁ ଯାଏଁ ମୋ ମାମୁଁ ମାଇଁ ଓ ଆଇଙ୍କ ପାଖକୁ ।
ସେଠୁ ଛ'ମାଇଲୁ ହେବ, ମଫସଲରେ ତାଙ୍କ ତାଷ ଗାଁ ବାଇଗଣ ଜୋରି ।
ସେମାନେ ସେଇଠି ରହିଥାନ୍ତି । ବିଲମାନ ତୋଟା ବାଟ ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ ।
ବହୁତ ସେହ ଆଦର ପାଏଁ । ଦିନେ ଅଧେ ରହି ଲେଉଟି ଆସେ ।

ସହରରେ ଥିଲାବେଳେ ଅନେକ ସମୟରେ ଯାଏଁ ମାମୁଁଙ୍କ ଘରକୁ ।
ସେଠି ବଢ଼ି ମାମୁଁ ଓ ତାଙ୍କ ପୁଅ ନଚଭାଇ, ପଦନ ଭାଇ ଥାନ୍ତି । ବଢ଼ମାମୁଁ
ଅନେକ ସମୟରେ ରାଜାଯରେ ଥାଆନ୍ତି, ତେରିରେ ଫେରନ୍ତି । ନଚଭାଇ
ସେମାନଙ୍କ ତାଷ ଗାଁ ଗଢ଼ିଆକୁ ଯା ଆସ କରନ୍ତି । ସେମାନେ ପୋଷିଥାନ୍ତି
ନିତିର ଚଢେଇ, ପିଞ୍ଜରାରେ ଥାଏ, ଉଛି ଟାଙ୍କୁ ଖାଏ, ସିଠି ମାରିଲେ ବୋବାଏ ।
ସେତେବେଳେ ମନ ହୁଏ ଖୁବ ଭଲ ଖାଇପିଇ ସେହ ଆଦର ପାଇ ବିଶ୍ରାମ
ନେଇ ବେଳ କାଟିବାକୁ ସେତେବେଳେ ସେଇଠିକି ଚାଲିଯାଏ । ତାଙ୍କର ଶୁଆଟିଏ
ବି ଥାଏ, ବହୁତ କୁକୁର ବିଲେଇ ଥାଆନ୍ତି ।

ଆମେ ବି ଗୋଟିଏ ଚଢେଇ ଆଣିଲୁ । ‘ମେରୁ’ ଶୁଆ, ସେଠି
ଶୁଆକୁ କହନ୍ତି ‘ରୂପ’ । ଭ୍ରମର ମାକି ଆଣି ଦେଇଥିଲେ ।

ବାରମ୍ବାର ମତେ କାମୁଡ଼ିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲା ‘ରୂପ’, ପଛେ ଆମେ
ବନ୍ଦୁ ହେଲୁ । “ରୂପ ପଡ଼” । ସେ କେଁ କଟର ହୁଏ । ଆମେ ବାରିବାକୁ
ଚେଷ୍ଟା କରୁଁ । “କୃଷ୍ଣ ଦାତା, କୃଷ୍ଣ କରତା, କୃଷ୍ଣ କୃଷ୍ଣ ହରେ ରାମ ।”
ସେ ନାମ ପଛେ ପରିଷାର ଶୁଭିଲା ।

ତା’ପରେ ଦିନେ ରୂପ ଉଡ଼ିଗଲା, ଗଛ ଉପରେ ବସି କୃଷ୍ଣ ନାମ
ପଡ଼ିଲା । ଆଖପାଖରେ ରହିଲା ଦି’ଦିନ ।

ତା'ପରେ ଦିନେ, ଆକାଶରୁ ଶୁଣିଲା ଆଉ ଗୋଟିଏ ଶୁଆର ପାଟି,
ରୂପ ସିଧା ଆକାଶକୁ ଉଡ଼ିଗଲା, ଆଉ ଆମେ ତାକୁ ଦେଖନାହୁଁ ।

ପ୍ରଧାନ କାମ ଥଳା—ପାଠପଢା । ବହି ପଡା । ଗୋଟାଏ ନିଶା ।
ବୋଧହୃଦୟ ଆଉ କିଛି କାମ ନ ଥଳା ବୋଲି । ତା'ଜଡା ନୃଆ ଶିଖାକିର
ନୃଆ ନୃଆ କଥା ପ୍ରତି ମୋହ । ବାପାଙ୍କ ଉସାହ । ମନରେ ପଶିଥିବା
ଗୋଟାଏ ଧାରଣା ଯେ ଏଇବାଟରେ ଗଲେ ମୁଁ ‘ଶୁଭ ବଡ଼’ ହେବି ।
ଯାଠୁଁ ‘ବଡ଼’, ତାଠୁଁ ‘ବଡ଼’, ଆହୁରି ‘ବଡ଼’ । ସେ ବଡ଼ଟିର ସଷ୍ଟ ରୂପରେଖ
ନ ଥାଏ । ସେତେବେଳେ ଯାହା ମନେପଡ଼େ, ସେତେବେଳେ ସେହି ପ୍ରକାରେ
ତା'ର ଗଢଣ । ସେତିକିରେ ଅଟକେ ନାହିଁ । ମନେପଢୁନ୍ତି, ବହି ପଢ଼ୁ
ପଢ଼ୁ ମୁଁ ଭାବପ୍ରବଣ ହୋଇଯାଏ । ଆଖୁ ଛଳ ଛଳ ହୁଏ । ତା କାଗଣ
ବି ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ । ମନେ ତ ରହୁଥଳା ସହଜରେ, ବହିଶୁଭାକ ମୁଖ୍ୟ
ରହିଯାଏ, ଧାର୍ଦ୍ଦିକ ଧାର୍ଦ୍ଦି, ତା ଅର୍ଥ ସବୁ । ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରଶଂସା ଆହୁରି
ଉସାହ ଦିଏ । ମୂଳରୁ ହଁ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷାରେ ପ୍ରଥମ ଲ୍ଲାନ ପାଏଁ । ସେହି
ଲ୍ଲାନ ରଖିବାକୁ ରତ୍ତିରୁ ଉଠି ପଡ଼େଁ । ବାପା ଉଠେଇ ଦିଅନ୍ତି, ତାଙ୍କର
ତ ଉଠି ଧ୍ୟାନ କରିବା ଅଭ୍ୟାସ । ମୋର ହେଣିଆ ଘଣ୍ଟା ଅର୍ଥାର ଆଲାର୍ମ
କୁକୁଟିଏ ବି ଥାଏ । ଆଗ ଆଗ ଅଜରେ ମୁଁ ଦୂର୍ବଳ ଥିଲି । ତା'ପରେ
ଗୋବିଦ ବାବୁଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇ ଚିଉସନ ପଡ଼ିଲି, ଅଙ୍କ ହୋଇଗଲା । ବଡ଼ପଢା
ବଡ଼ବଜାର ଉପରେ ଦେଉଳ ଆଗରେ କାହାର ଦୋକାନ ଘରଟିଏ, ତବା
. ଘର, ଉପରକୁ ଚଢ଼ିବାକୁ ପାହାଗୁଡ଼ିଏ ଅଛି, ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ପଥ । ଉପରେ
ଆଚୁ ଘର, ଜଣେ ମଣିଷ ଠିଆହୋଇ ପାରିବ । ତା ଉପରେ ଚାକ ।
ଝରକା ତିନୋଟି । ଆମେ ସେଠି ଦଶ ବାର ଜଣ ପିଲା ଜମା ହେଉଁ ।
ସାର ପଡ଼ାନ୍ତି, ସକାଳ ଓଳି । ଝରକା ବାଟେ ବହୁତ ଦୂରକୁ ଦିଶେ, ଘର,
ଡୋଟା, ପୋଖରୀ ଗହନି । ନଜକୁକିଆ ପବନ ଆସେ । ଏମିତି ପଢ଼ିଥିବି
ବର୍ଷେ । ଭାରି ଦେଖି, ସବୁବେଳେ ହସ ହସ, ପ୍ରପୁଲ ଓ ଉଦାର ଶ୍ରୀ
ଗୋବିଦ ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର । ପିଲାଏ ତାଙ୍କୁ ଓ ସେ ପିଲାଙ୍କୁ ଭାରି ଭଲ ପାଆନ୍ତି ।
ମୋର ଏବେ ବି ଧାରଣା ସେ ଶୁଭ ଆନିଲୋକ । ସେତେବେଳେ ଆମ
ଘରକୁ ତାଙ୍କରେ ଆସୁଥାଏ ଗୋଟିଏ ଖରକାଗଜ । ଶ୍ରୀ ସ୍ଵପ୍ନସ୍ଵର ଦାସ
କବିରୂପଙ୍କ ‘ସାଧନା’ । ତାକୁ ବି ପଢ଼ୁଥାଏଁ ।

ଆମ ‘ଆର ଖଞ୍ଚା’ରେ ଆସି ରହିଲେ ‘ଡାଉରବାବୁ’, ଶ୍ରୀ ନନ୍ଦ କିଶୋର କାନ୍ତନଗୋ, ଚାକିରି ‘ହସପିଟାଲ ଆସିଷାଏ’, ଘର କେନ୍ଦ୍ରାପଢା ଆଡ଼େ । ହାତୀ ପରି ମଣିଷଟିଏ । ସେ ଖୁସି ହୋଇ ମୋ କାନ୍ଦରେ ହାତଟିଏ ଥୋଇଦେଲେ ଓଜନ ମୁଁ ସହିପାରେ ନାହିଁ । ସେ ଖୁବ ମେଳାପା ଲୋକ, ଏକୁଟିଆ ଥାଆନ୍ତି, ବହୁତ ଗୁଡାଏ ଖାଆନ୍ତି, ଖୁବ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରିୟ । ଦିନେ ରାତିରେ ସେ କୁଆଡ଼ୁ ଭୋକି ଖାଇ ଆସି ଶୋଇ ପଢିଥିଲେ, ରାତି ଅଧବେଳେ ସେଘରୁ ଗୋଟିଏ ଗର୍ଜନ ଶୁଣି ବାପା ଉଠି ପଢ଼ିଲେ । ଗର୍ଜନ ଉପରେ ଗର୍ଜନ ଶୁଭୁଥାଏ । ଆମେ ଆଲୁଆ ଓ ବାଡ଼ି ଧରି ସେ ଖଞ୍ଚାଙ୍କୁ ଗଲୁଁ । ନନ୍ଦବାବୁ ତାଙ୍କ ଶୋଇବାପର ସାମ୍ବାରେ ପିଣ୍ଡାରେ ତଳେ ଲମ୍ବ ହୋଇ ପଡ଼ି ଗର୍ଜୁଆନ୍ତି, ଗୁଡାଏ ବାନ୍ତି କରିଆନ୍ତି, ହୋସ ନ ଥାଏ ।

ପାଟିବୁଣ୍ଡ ହେଲା, ଲୋକ ଆସିଲେ । ସେଇ ପିଣ୍ଡାରେ ବିଛଣା ପାରି ସେହି ପ୍ରକାଣ ଶରୀରକୁ ଶୁଆଇ ଦିଆ ହୋଇଥାଏ । ସେମିତି ସେ ଗର୍ଜୁଆନ୍ତି । ଦେଖିଲେ କବିରାଜ ସ୍ମୟଂ ରାଜଗୁରୁ ମହାଶୟ, ବାପାଙ୍କୁ କହିଦେଇ ଗଲେ “ଯେ ଆଉ ବଞ୍ଚିବେ ନାହିଁ ।” ସିଭିଲ ସର୍ଜନ ବି ଦେଖିଲେ । କ’ଣ ଚିକିତ୍ସା ଚାଲିଥାଏ । ଦୁଇଦିନ ପଡ଼ି ରହିଲେ, ତା’ପରେ ଦିନେ ସଞ୍ଜବୁଡ଼େ ସେ ମରିଗଲେ ।

ତା’ର ୩/୪ ଦିନ ପରେ ତାଙ୍କ ଗାଁରୁ ତାଙ୍କ ଭାଇ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ । ସେ ଟେଲିଗ୍ରାମ ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ଟେଲିଗ୍ରାମ ଆଗ ଜଙ୍ଗାରେ ଯିବ ସମ୍ମଲପୁର, ସେଠୁ ତାରରେ ଯାଉଥିଲା । ସେ ଗୋଟିଏ ଅଭୁତ କାହାଣୀ କହିଲେ । ଯେଉଁ ରାତିରେ ଡାଉରବାବୁ ସୋନପୁରରେ ମାଲେ, ସେହି ରାତିରେ କେନ୍ଦ୍ରାପଢାରେ ତାଙ୍କ ଗାଁରେ ତାଙ୍କ ଭାଇ ରାତିରେ ନିଦବାଉଳାରେ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ, ସ୍ଵପ୍ନରେ ଦେଖିଲା ଭକ୍ତି । ଡାଉରବାବୁ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, “ଆରେ, ମୁଁ ମରିଗଲିଣିରେ, ଜଳଦି ସୋନପୁର ଯାଇ ମୋ ନିନିଷପତ୍ର ନେଇଆ ।” ସେ ତାଙ୍କ ଭାଇଙ୍କ ଖବର ବୁଝିବାକୁ ଚାଲି ଆସିଥିଲେ ।

ବାପା ମତେ ବୁଝେଇଦେଲେ, “ସେମିତି ହୁଁସ ।” ସେ ମୃତ୍ୟୁ ଏବେ ବି ମତେ ଜଳଜଳ ଦିଶୁଛି ।

ଅଲୋକିକ ସଙ୍ଗେ ମୁଁ ନିକେ ଥରେ ଭେଟାଭେଟି ହେଲାଭକି ମନେପଢୁଣ୍ଡି । ସଞ୍ଜ ହୋଇ ନ ଥାଏ, ଘୋଡାଘାଟ ପଢାରୁ ନିଛାଟିଆ ବାଟରେ ବିଶିସ୍ତାଗର

ବନ୍ଦ ତଳେ ତଳେ ମୁଁ ମାମୁଁ ଘର ଆଡ଼କୁ ଆସୁଥାଏଁ । ବିଶିସାଗର ବନ୍ଦରୁ ଓହାଇଲା ବାମନ ପରି ଗୋଟାଏ ମଣିଷ, ତା ଦେହଯାକ ବଢ଼ ବଢ଼ ବାକ, ମୁହଁଟା ଉପରି । ସେ ମୋ ପଛେ ପଛେ ଆସିଲା । ଲାଗିଲା ମତେ ଗୋଡ଼ାଉଛି । ମୁଁ ଦୌଡ଼ିଲି । ସେ ଦୌଡ଼ିଲା । ପଛକୁ ଅନାଇଁଲି, ସେ ଆଉ ନାହିଁ । ତା ଆଗରୁ କି ପରେ ମୁଁ କେବେ ତାକୁ ଦେଖନାହିଁ । ତା ଚେହେରା ମଣିଷ ଭଜି ଦି ଗୋଡ଼ିଆ, କିନ୍ତୁ ଦେହର ଗଢ଼ଣ କେମିତି କନ୍ତୁପରି । ପିଲାଏ କହିଲେ ସେଠି ଭୂତ ଥାଏ । ବାପା କହିଲେ “ସେ ତୋ ମନର ଭୟ, ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ ।” କଥାଟା ମୀମାଂସା ହେଲାନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଅଲୋକିତତା ସେଠିକାର ସାଧାରଣ ବିଶ୍ୱାସ, ସାଧାରଣ ଗପ । କେତେ ତଣ୍ଡେଇ (ଡାଆଣା), ଭୂତ, ପ୍ରେତ, ଗୁଣିଶାରେତି କଥା ଲୋକେ ଗପନ୍ତି । ବାପା କହନ୍ତି “ଭଗବାନଙ୍କର ଭକ୍ତ ହେଲେ ସେ ସବୁ ଭୟ ନ ଥାଏ । ମୁଁ ତ ମଣାଣି ନିଆଁରେ ପିକା ଲଗାଏଁ, ସେ ସବୁଠୁ ପରିତ୍ରି ।”

କିନ୍ତୁ କାହାରି ଅପ୍ରିତ୍ତ ସେ ଅସ୍ମୀକାର କରୁ ନ ଥିଲେ । ସେ କହନ୍ତି ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଠୁଁ ଶୁଣେଁ, ରାତିଅଧରେ ଦେବାମାନେ ଝମର ଝମର ହୋଇ ସଢ଼କରେ ଯାଆନ୍ତି, ନିର୍ଜନ ନିଷାଟିଆ ବେଳେ ।

ଶୁଣିଲି ସୁରେଶ୍ଵରୀ ମନ୍ଦିର ସାମା ତୋଟା ଭିତରେ କ’ଣ ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାର ‘ଖେଲ ମାଟି’ ଅଛି । ଦଶରାର ଷଷ୍ଠୀ କି ସପ୍ତମୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ରାତିରେ ସେଠିକି ପୂରୋହିତ, କରୁଆକ, ‘ବନ୍ଦି’ ଓ ଆଉ କିଏ କିଏ ଯାଆନ୍ତି । ‘ବନ୍ଦି’ ଗୋଟିଏ ଗାତରେ ହାତ ପୂରାଏ, ହାତରେ କନା ଗୁରା ହୋଇଥାଏ । ମାଟି ମୁଠେଇ ଆଣି ନେଇଯାଏ ସମଲେଶ୍ଵରୀ ମନ୍ଦିରକୁ । ସେଠି ସେ ମାଟିକୁ ଲୁଚେର ରଖାହୁଁ । ତହିଁରାର ଦିନ ରାତିରେ ସମଲେଶ୍ଵରୀ ଦେଉଳ ଆଗରେ ମୁଖଶିଆକିରେ ପୂଜା ଆରମ୍ଭ ହୁଁ । ‘ବନ୍ଦି’କୁ ଅଣା ହୁଁ । ତା ନାହିରେ ପୂରୋହିତ ‘ଖେଲ ମାଟି’ ଛୁଆଁଇଲା ମାତ୍ରେ ସେ ‘ମରିଯାଏ’, ପୂଣି ମନ୍ତ୍ରରେ ଜୀବନ୍ୟାସ ପାଏ, ଚେଣିକି ତା ଆଖୁ ଦେବାକ ଆଖୁ ।

‘ବନ୍ଦି’ ଗୋଟିଏ ଗୋଷ୍ଠୀର ମଣିଷ, ଜାତିରେ ‘ଆନାପତି’, ସେ ଦଶହରାରେ ‘ବନ୍ଦି’ ହେବ ବୋଲି ତା ପାଇଁ ଜମି ଖଞ୍ଚା ହୋଇଛି । ପୂଜା ଦିନତକ ସରିଲେ ସେ ପୂଣି ସାଧାରଣ ମଣିଷ ହୋଇଯାଏ ।

ମୁଁ ସେ ‘ବନ୍ଦି’ର ‘ମରଣ’ ଓ ‘ଜୀବନ୍ୟାସ’ ପାଇବା ଦେଖନ୍ତି । ବଢ଼ ଭୟଙ୍କର ସେ ଦୃଶ୍ୟ । ଭୂର୍ଜାରେ ମୁରୁକ ପକା ହୋଇ ନାନା ପ୍ରକାର

‘ଯନ୍ତ୍ର’ କଟା ହୋଇଥାଏ । ବକି ଉପାସ ରହି ଦେବୀ ପାଖରେ ବଦା ହୋଇଥାଏ । ନାନା ପ୍ରକାର ବାଦ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ର ବିକଟ ହୋଇ ଶର କରୁଥାଏ ଯେମିତି ଏକାଠି ବହୁତ ବିଲୁଆ, ଶାରୁଣା ବୋବୋଉଛନ୍ତି, ବହୁତ କିଳିକିଳା ବୋବାନି ଶୁଭୁଛି । ବକିକୁ ପଦାକୁ ଅଶାହୂଁ, ମୁଖଶିଆନାକୁ । ତା ପେଟରେ କ’ଣ ଲଗାଇ ଦିଆହୁଁ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ କାଠ ପରି ପଡ଼ିଯାଏ । କାଠ ଶରୀରଟାକୁ ଚେକି ଯନ୍ତ୍ର ଉପରେ ଥୋଇ ଦିଅନ୍ତି ।

ବାଜା ବାଜେ । ପୁରୋହିତ ମନ୍ତ୍ର ପଡ଼ନ୍ତି । କିନ୍ତି ସମୟ ପରେ କାଠ ପରି ଦେହଟା ବିକୁଳ ଚମକ ଖେଳିଲା ପରି ଖାଲି ଥରେ । ତା’ପରେ ସେ ପେଟାଁ, ଗୁରୁଷେ, ବସେ, ଠିଆହୂଁ, ତିର୍ଯ୍ୟ । ଏ ପ୍ରତି ଅବସ୍ଥାରେ କିନ୍ତି କିନ୍ତି ବେଳ କଟେ । ସେ ତେଇଁ ତେଇଁ ନାଚେ । ତା’ର ଲମ୍ବ ବାକ ଉପରେ ହାଣି ହାଣି ଦହି ଅଜଢା ହେଉଥାଏ, ଖର ଖାର ବୋଦା ହଣା ହୋଇ ଚଣ୍ଡିକୁ ତା ପାଟି ଉପରେ ଚେକି ରଖାହୂଁ । ତା’ ପାଟି ଦେହ ରକ୍ତ ଲୁହୁରୁହୁ ହୋଇଯାଏ । ସେ ଆହୁରି ତିର୍ଯ୍ୟ, ଆହୁରି ବୋଦା ହଣା ହୋଇ ତା ପାଟିରେ ରକ୍ତ ତକା ହୁଁ, ସେ ଦୌଡ଼ି ଦୌଡ଼ି ପଦାକୁ ଧାଇଁ ପକାଏ, ତା ପଛେ ପଛେ ବାଜା ଓ ଜନତା । ସେ ସହରର ରାଷ୍ଟାଁ ରାଷ୍ଟାଁ ଦୌଡ଼େ, ନାନା ସ୍ଥାନରେ ଛାମୁଡ଼ିଆ ପାଖେ ଅଟକେ, ପୂଜା ଘେନେ, ବୋଦା ରକ୍ତ ତା ପାଟିରେ ତକାହୂଁ, ପୂଣି ବୌଡ଼େ, ଯାଏ ସହରଠୁ ଦୂରରେ ଥିବା ‘ବୁଢ଼ାରାଜୀ’ ଠାକୁର କଟିକି, ବହୁତ ଆଡ଼େ ।

ପଛେ ଜାଣିଲି, ସେ ପର୍ବ କନ୍ଧମାନଙ୍କ ମେରିଆ ପର୍ବ ଶ୍ରେଣୀର ।

ଦଶହରା ମଣି ରାତିରେ ଗୋଟାଏ ଫମା ତୋଳ ଶୁଭେ । ତା ସହିତ ଶୁଣିଥିଲି ଗୋଟାଏ କିମ୍ବଦତ୍ତୀ । ସେ ରାତିରେ କେଉଁ ଧୋବାଟିଏ କୁଆଡ଼େ ରଜା ବେଶ ହୁଁ, ଯୋଡ଼ାରେ ଚଢ଼ି ସହର ବୁଲେ, ଫଟା ତୋଳ ବାକୁଆଏ ।

ବହୁପ୍ରକାର ବହୁତ “ବିଶ୍ୱାସ”, ବହୁତ କାହାଣୀ, ବହୁତ କିମ୍ବଦତ୍ତୀ । ଲୋକେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ, ଆପଣା ଆପଣା ଅବସ୍ଥାକୁ ଆଦରି ନେଇ ବିଶ୍ୱାସରେ ଆଖୁ ବୁଝିଦେଇ ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟିରେ ହଁ ବୋଧହୂଁ ରହିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ନିଜ ନିଜ ସମସ୍ୟା ଓ ଦୁଃଖ କଷି ଥିଲା, ଧରି ନେଇଥିଲେ, “ଭାଗ୍ୟରେ ଯାହା ଅଛି ।”

ପଦାରୁ ଦେଖିଲେ ଜାଗେ, ସେମାନେ ସୁନ୍ଦିରେ ଅଛନ୍ତି । ସମସ୍ତେ ପୂଜ ସରକି । ପୁରୁଷଙ୍କ ବେଳରେ ପୂଜ ହାର, କାହା ଚୁଟିରେ ପୂଜ

ବନ୍ଦ ହୋଇଥାଏ । ଖରାଦିନେ ସଞ୍ଜ ପରେ ରାଶି ତେବେ ବୋକି ହୋଇ ଘଷି ହୁଅଛି, “ମର୍କଳ” । କାନ୍ତରେ ସୋନପୁରର ବିଶିଷ୍ଟ ଚମାପୁଲିଆ ଗାମୁଛା । ସ୍ଵୀକୋକମାନେ ମୁଣ୍ଡରେ ଦେହରେ ପୁଲ ପିଷ୍ଟି । ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗର ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର କାରୁକାର୍ଯ୍ୟମୟ ‘କରଟା’ ପିଷ୍ଟି ବୁଲୁଛି । ରାତ୍ରାରେ ବଜାରରେ ସେହିମାନେ ହିଁ ବେଶି । ହାତରେ ମୁନିଆଁ ମୁନିଆଁ ଓଜନ ‘କିତୁରିଆ’, ‘ବନ୍ଦରିଆ’, ଦେହରେ ନାନା ଅଳକାର । କାନ୍ତରେ ଅତର କୁତୁହଳ ତୁଳା କାରିଥିବା ଖାଦି ଖୋଷନ୍ତି ଅନେକେ, ଉଦ୍‌ଦୂଳ ପିଲାଏ ବି । ସୋନପୁରର ଚାଉଳ, ବାସ୍ତା ହୁଏ । ମୁଗତାଳି ଉପରେ ଆଗୁନିଏ ବହନ ସର ପଡ଼ିଯାଏ । ଜିନିଷପତ୍ର ଶପା । ଜନବାୟୁ ଖୁବ ଭଲ । ଦୁର୍ବଳ ଲୋକ ଖୁବ ଅଛି ହିଁ ଆଖିରେ ପଡ଼ନ୍ତି ।

ସୋନପୁର ସୁନ୍ଦର ଦିଶେ ।

ନଈକୂଳରେ ବହୁତ କେଉଁଟ, ନଈରେ ବହୁତ ତଙ୍ଗା, ଘାଟମାନଙ୍କରେ ଜିନିଷପତ୍ର ନେ ଆଶ ଲାଗି ରହିଥାଏ । ବିଶିସାଗର ପାଖେ ଖୁବ ବଢ଼ି “କୋଷାପଡ଼ା”, କୋଷାମାନେ କୋଷାପୋକ କିଣି ତାକୁ ସିଫେର ତହେରୁ ପୋକମାନଙ୍କୁ ଫୋପାଦି ଦିଅଛି, ସିରିଥିବା ଖୋଲରୁ ସୂତା କାଢନ୍ତି, ତହେରେ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ମଠା ବୁଣନ୍ତି । ସେହି ସେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସମଳପୁରୀ ମଠା । ସହରରେ ବହୁତ ‘ଭୁଲିଆ’ ଅର୍ଥାତ୍ ତତ୍ତ୍ଵ । ପଦବୀ ‘ମେହେର’ । ସେମାନେ ବୁଣନ୍ତି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସମଳପୁରୀ ଲୁଗା, କବଟା, ଗାମୁଛା, ଉତ୍ୟାଦି । ଭୁଲିଆମାନଙ୍କର ନିଜର ‘ରାମଳୀନା’, ‘ରାରତଳୀନା’ ଥାଏ ତୁଣେ ତୁଣେ, ବେଳେ ବେଳେ ଯାତ୍ରା କରନ୍ତି ।

ସୋନପୁରର ଲୋକେ ସୋନପୁର ରାଜ୍ୟ ଘେନି ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ, —ନ ଦେଖନ୍ତୁ ସେମାନେ ଅନ୍ୟ ଦେଶ, ସେମାନଙ୍କର ବିଶ୍ଵାସ ଥିଲା, “ଆମର ଏ ଚତୁରକୋଶୀ ରାଜ୍ୟ ସବୁଠୁ ଭଲ ଦେଶ; ଏଡ଼େ ଭଲ ଦେଶ ଆଉ ଏ ପୃଥ୍ବୀଯାକରେ ଅଛି ?”

ସଞ୍ଜପହରେ ମଦୁଆମାନେ ପାଟି କରି କରି ଆମ ବସା କରେ କରେ ଯାଆନ୍ତି, ମଦ ଖଟିରୁ ଫେରୁଥାନ୍ତି । ଗୁଡ଼ାଏ ପାଗନ ଲୋକ, ଦୂରରୁ ତାଙ୍କ ଭାବଭଙ୍ଗ ଦେଖିଲେ ହସମାଡ଼େ, ପୁଣି ତର ବି ମାଡ଼େ । ସେତିକିବେଳେ ମୋର ଗୋଟାଏ ଧାରଣା ହୋଇଯାଇଥିଲା ଯେ ପରମାରଳ୍ଲ ‘ମାମୁଁ’, ‘ମାମୁଁ’ ଡାକନ୍ତି ।

ପୁରୁଣା ବସା ଛାଡ଼ିଲୁ । ନୂଆ ବସା ହଜୁମାନ ଦେଉଳ ସାମ୍ବାରେ, ବଢ଼ ଘର, ବଢ଼ ହତା, ବାପା କହିଲେ, ସେଇଶା ହଁ ତାଙ୍କର ପୁରୁଣା ବସା, ଓରଇସିଥର ରହିବା ପାଇଁ ତୋଳା ହୋଇଥିଲା, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଥର ସେହି ବସାରେ ସେ ରହୁଥିଲେ । ସେ ଘରେ ଆମେ ଦେବ ବର୍ଷ ରହିଥିବୁ ।

କିନ୍ତୁ ସେ ଘରର ଅନୁଭୂତି ସୁଖର ନୁହେଁ ।

ମନେପଡ଼ୁଛି, ଥରେ ହୋଲିକୁ ମୁଁ ଅତର ପକାଇ ରଙ୍ଗ ଗୋକିଥିଲି । ବୋତଳରେ ନେଇ ଯାଇଥିଲି ଆମ ପୁରୁଣା ବସାକୁ, ସେଠି ଆର ଖଞ୍ଚାରେ ପୁଣି ଆସି ନରେନ ବାବୁ ଓ ତାଙ୍କ ପିଲାଏ ରହୁଥାଏ । ମୁଁ ମାଖନ ଓ ଛାନାକୁ ବାସା ରଙ୍ଗ ପାଣି ପକାଇଲି, ଉଭୟେ ମୋ ଚେଲା, ଖୁବ୍ ସେହା । ସେମାନେ ପରମ ଆନନ୍ଦରେ ମାଟି ଗୋବର ପାଣି ଗୋକି ମୋ ମୁହଁରେ ଆଖିରେ ଦେହରେ ପକାଇଲେ । ଆଖିରେ ବାଲି ଓ ଅସନା ପାଣି ଗୁଡ଼ାକ ପଣିଯାଇ ବହୁତ କଷ ହେଲା । ମୋର ସେ ଦିନ ଗୋଟାକ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ କଟିଲା । ବାପା ବିରତ ହୋଇ କହିଲେ, “ପା—”

ମଣିଷ ତା ଜୀବନରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିଦାନ ପାଏ, ସେକଥା ଭାବିଲାବେଳେ ଅନେକଥର ମୋର ସେ ଘଟନା ମନେପଡ଼େ । କାହାରି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଖରାପ ନ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିଦାନଟା କେମିତି କେମିତି ଏହି ପ୍ରକାର ହୋଇଯାଏ ।

ସେ ବସାରେ ଦୁଃଖର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ହୋଇଥିଲା ବାପାଙ୍କର ବାରମ୍ବାର ଅସୁଷ୍ଟତା । ସେ ବହୁତ ପରିଶ୍ରମ କରୁଥାଏ । ତେଳ ନଦୀ ବନ୍ଦ କାମ ଆରୟ କରିଥାଏ । ଗପ୍ତରେ ଯାଆଏ, ପରଚ ଚଢ଼ି, ପାହାଡ଼ ଉପରେ ସର୍ଗେ କରାଏ । ପୁଣି ଆସି ବେମାର ପଡ଼ିଯାଏ ।

ଧୂକରାର ବୋଉକୁ ଆଣି ଛାଡ଼ିଦେଇ ଗଲେ । ବୋଉ ସଙ୍ଗରେ ଆସିଲା ମୋର ଗୋଟିଏ ଭଣକା, ନରେଶ, ମୋଠୁଁ ୨ ବର୍ଷ ସାନ, ଇଷ୍ଟୁରେ ପଢ଼ିବ ବୋଲି ଆସିଥିଲା । ମୁଁ ନରେଶକୁ ପାଠ ପଢ଼ାଇ ତାଙ୍କିମ କରିବା ଦାୟିତ୍ବ ନେଲି । ସେ ଦାଣ ଘରେ ବସି ରହି ଛାଡ଼େ “ସେ ଫଅସ୍ ସେ ଫଅସ୍ ଯେ ଫଅସ୍—ଯେ ଫଅସ୍ ମାନେ ଗୋଟିଏ କୋକି ।”

କେତେବେଳେ ବୋଉ ପାଟି କରେ, “କ’ଣ ଘଟିଏ ହେଲା ପିଲାଟା ଯେ ଫଅସ୍ ଯେ ଫଅସ୍ ହଇଟି ମ, ଖାରବୁ ଆ ।”

ବାପା ମତେ ତାଙ୍କର କରିଦେଲେ, “ତୁ ତାକୁ କେବେ ମାରିବୁ ନାହିଁ ।”

ସେ ସ୍ବାଧୀନ ହେଲା । ଉତ୍ସୁଳରେ ନଁ ଲେଖା ହେବ ବୋଲି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥାଏ ।

ରଜାଘର ଭିତରକୁ ମୁଁ କେବେ ଯିବା ମନେ ନାହିଁ । ଥରେ ବଡ଼ ମାମୁଁକୁ ଖୋଜି ରଜାଘର ପାରିବି ହତା ଭିତରର ଉତ୍ସାରକୁ ଯାଇଥିଲି । ବଡ଼ ବଡ଼ ଧାନ ଅମାର, ଆଉ କି ଘର ବଖରାଏ, ସେଇଠି ମାମୁଁ ବସନ୍ତ । ପଶୁ ପଶୁ ତୀତ୍ର ସୁରରେ ଚିହ୍ନାର ଶୁଣିଲା, “ହଟୋ, ହଟୋ ! ହଟୋ ହଟୋ !” ବାରମ୍ବାର ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଶୁଣିଲି । କିନ୍ତୁ ମଣିଷ ନାହାନ୍ତି । ଆବା କାବା ହୋଇ ତରି ତରି ଠିଆ ହୋଇଥାଏ । ମାମୁଁ ଆସିଲେ, ଖୁସି ହୋଇ କହିଲେ, “ଆସ ଉଣଜା ।” ପୂଣି ଚହକ ଶୁଣିଲା, “ହଟୋ ହଟୋ, ହଟୋ ହଟୋ !”

ମାମୁଁ ମତେ କହିଲେ, “ଏଇଥିପାଇଁ ଠିଆ ହେଇଛ ? ଶାରୀଟା ବୋବୋରୁଛି ପରା ।”

ପିଞ୍ଜରାରେ ଶାରୀଟାଏ ଚଙ୍ଗା ହୋଇଛି । ସେହି ଡାକ ଛାଡ଼ିଆଏ “ହଟୋ ହଟୋ ।”

ରଜାଘରେ ସେହି ପଦଟି ଶୁଣି ଶୁଣି ତାର ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇ ଯାଇଥାଏ । ଆଉ ମୁଁ ଯାଇନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ମହାରାଜାଙ୍କୁ ଅନେକଥର ଦେଖୁଛି, “ଦରବାର” କରନ୍ତି; ସଭାରେ ବସନ୍ତ, କେବେ କେବେ ବୁଲି ବାହାରନ୍ତି । ସେ ସାର ବୀରମିତ୍ରୋଦୟ ସିଂହ । ବହୁତ ଉପାଧୁ ।

ସେ କଳିକତା ଯୁନିଭରସିଟିରେ ଓଡ଼ିଆ ପଢାଇବା ପାଇଁ ଓ କଟକ ରେବେନସା କଲେଜରେ ଏମ.ୱ.୬. କ୍ଲାସ ଖୋଲିବା ପାଇଁ ସୋନପୁର ରାଜକୋଷରୁ ଟଙ୍କା ଦେଇଥିଲେ । ଡାକ ବଡ଼ପୁଅ ବିଭା ହେଲାପରେ ମରିଯାଇଥିଲେ, ସୋନପୁରରେ ତାଙ୍କୁ ଲୋକେ ଝୁରି ହେଉଥାନ୍ତି । ସାନ ପୁଅ ମହାରାଜ କୁମାର ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ପାଇଥିଲେ ପଛେ ସେ ମହାରାଜା ହେଲେ । ତା’ପରେ ଡାକ ପୁଅ ମହାରାଜା ହେଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ସାନ ପିଲା । ସାର ବୀରମିତ୍ରୋଦୟ ସିଂହଙ୍କର କେତେକ ପୂର୍ବପୁରୁଷଙ୍କର ଛବି ଆମ ଉତ୍ସୁଳରେ ବି ଥାଏ । ପଛେ ସେମାନଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତି ତିଆରି ହେଲା, କିଏ ଜଣେ ପଣିମା କାରିଗର ଆସି କଲା ।

ସେ କାରିଗର ବିଷ୍ୟରେ ମୁଁ କୁତୁଳୀ ହୋଇଥିଲି, କାରଣ ମୁଁ ଶୁଣିଥିଲି

ସେ ସେ ଘରଟିଆ ଚଢ଼େଇମାନଙ୍କୁ ଧରି ଭାବି ଭାବି ଖାଏ । ଗୋରା, ପାଡ଼କ, ବୁଢ଼ା ଲୋକଟିଏ, ଓଡ଼ିଆ ସେ ବୁଝେ ନାହିଁ । ମୁଁ ଅନେକଥର ତା ମୁହଁକୁ ଆଣ୍ଟିଯ୍ୟ ହୋଇ ଅନାଇଁ ଅନାଇଁ ଭାବୁଥାଏଁ “ଏଇ ଲୋକଟା ଘରଟିଆ ଖାଏ ?”

ସୋନପୂରର ପୂର୍ବତନ ମହାରାଜାମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ କେତେ କେତେ କାହାଣୀ ଶୁଣିଥିଲି । କିଏ କିଏ ଆଚାରନିଷ୍ଠ, ଧାର୍ମିକ, ପରୋପକାରୀ, ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ସୁଖ ଦୁଃଖ ବୁଝିବାକୁ କିଏ ଦରିଦ୍ର ପଲ୍ଲୀରେ “ଅନ୍ତରିବିଜେ” କରି ଫେରିଯାଇ ସକାଳ ହେଲେ ପ୍ରତିକାରର ଉପାୟ କରନ୍ତି, କାହାକୁ ଗର୍ଭଣୀ ଚୁଚୁନ୍ତାଟାଏ କାମୁଡ଼ିଦେଲା ବୋଲି ସେ ମରିଥିଲେ, ଆଉ କାହାର କ’ଣ ହୋଇଥିଲା ଏହିପରି ।

ସେମିତି ଗୋଟିଏ କାହାଣୀ ମୋର ମନେପଡ଼େ ।

ସେତେବେଳେ ମହାରାଜା ବୋଧହୁଏ ନୀଳାଦ୍ଵି ସିଂହ । ଇଂରେଜ ପକିଟିକେଲୁ ଏଜେଣ୍ଟ କହିଲେ, “ମହାରାଜା, ଆପଣଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ବହୁତ ବହୁମୂଳ୍ୟ ଧାତ୍ରୁବ୍ୟର ଖଣ୍ଡ ସବୁ ଅଛି । ଏପରିକି ସୁନା ବି ଅଛି । ଆମେ ବିଶେଷଜ୍ଞମାନଙ୍କୁଁ ସମାଦ ପାଇଛୁଁ ।”

ମହାରାଜା ହୁଦିଲେ, କହିଲେ, “ସେକଥା ତ ଆମ ପୂର୍ବପୂରୁଷମାନେ ବି ଜାଣିଥିଲେ ।”

“ତେବେ ଆପଣ ସେସବୁ ଖଣ୍ଡିର ସଦବ୍ୟବହାର କରୁନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ?”

ମହାରାଜା ଛୁଲତା ଟେକିଲେ ।

“ଆପଣ ଖଣ୍ଡିଗୁଡ଼ିକ ପଟା ଦିଅନ୍ତେ, ବଡ଼ ସହଜରେ ସେ କାମ ହୋଇପାରନ୍ତା, ବିଦେଶର ବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କର ସେଥିପାଇଁ ଖୁବ୍ ଆଗ୍ରହ ଅଛି । ଖଣ୍ଡ ଖୋକା ହୁଅନ୍ତା, ଆପଣ ସେମାନଙ୍କୁଁ ବହୁତ ଧନ ପାଆନ୍ତେ । ଏଠିକା ଲୋକେ କାମ ପାଆନ୍ତେ । ଏ ଅଞ୍ଚଳର ଉନ୍ନତି ହୁଅନ୍ତା । ବୁଝିଦେବି ?”

ମୁଁଷ ହଳାଇ ମହାରାଜା କହିଲେ, “ନା ।”

“ଆପଣ ନିଜେ ବୁଝିବେ ?”

“ନା ।”

“ତା’ହେଲେ ଖଣ୍ଡ ଖୋକାହେବ ନାହିଁ ?”

“ନା” ।

“କାହିଁ ?”

“ଖଣି ଖୋଲି ସେଗୁଡ଼ାଇ ତ ପର ଲୋକେ ବୋହି ନେଇଯିବେ, ଆମ ଦେଶ ଲୋକଙ୍କର କି ଉପକାର ହେବ ? ଧରନ୍ତୁ ସୁନାଗୁଡ଼ାଏ ବୁଝାଇ ଦେଇ ତା ବଦଳରେ ରୂପା ଟଳା କେତେଟା ପାଇ ପାରିଲେ ଲାଭଟା କ’ଣ ? ଲୁହା ଖଣି ବି ସେମିତି; ତମ୍ଭା ଖଣି ବି ସେମିତି । ମୋ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରକାଳର କ’ଣ ବିଦ୍ୟା ଅଛି ନା ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଛି ଯେ, ସେମାନେ ନିଜେ ସେ ଖଣି ଖୋଲି ଜିନିଷ ବାହାର କରି ତାକୁ କମରେ ଲଗାଇ ପାରିବେ ?”

“ସେଇଆ ତ ମୁଁ ବି କହୁଛି । ସେମାନେ ପାରିବେ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ କାହାକୁ ଖଣି ପଢା ନ ଦେଇ ସେଥବୁ ଜିନିଷ ଆବୋ ବାହାରି ପାରିବ ନାହିଁ ।”

“କିନ୍ତୁ ଆଜି ମୋ ପ୍ରକାମାନେ ପାରିବେ ନାହିଁ । କାଳି ପାରିବେ । ତୁମେ ସେମାନେ ଶିକ୍ଷିତ ହେବେ । ଖଣିରେ ଜିନିଷ ରହିଥିଲେ ଦିନ ଆସିବ ଯେତେବେଳେ ସେ ଜିନିଷ ମୋରି ପ୍ରକାମାନଙ୍କ କାମରେ ଲାଗିବ, ସେଦିନ ଯେବେ ଆସୁ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାଟିତରେ ସେ ଜିନିଷ ସେମିତି ରହିଥିବ । ଦେଶର ଧନ ସେ । ଭଗବାନ ଦେଇଛି, ଭଗବାନ ସେଠି ରଖିଛି । ଅନ୍ୟକୁ ଏ ଲୋକେ ସଦବ୍ୟବହାର କରିବା ସମ୍ବନ୍ଧ ନ ହେବା ଯାକେ ସେ ଧନ ସେମିତି ଥୁଆ ହୋଇଥାଉ । ଯଦି ମୁଁ ପରକୁ ଭୂତକୁ ଅନୁମତି ଦେବି ତାକୁ ବୋହି ନେଇ ଯା ବୋଲି ସେ ଧାତୁ-ଧନ ଚାଲିଯିବ । ସରିଯିବ । ସେଥରେ ବର୍ଷମାନ ମୋର ନିଜର ସାମାନ୍ୟ ଲାଭ ହୋଇପାରେ, ମୋର ପ୍ରକାମାନଙ୍କ ଭବିଷ୍ୟତରେ ବହୁତ କ୍ଷତି ହେବ । ମୋ ଦାୟିତ୍ବ ଖାଲି ଆଜିକ ପାଇଁ ନୁହେଁ, ମୋ ରାଜ୍ୟର ଭବିଷ୍ୟତ ନଷ୍ଟ ନ କରିବା ବି ମୋ ଦାୟିତ୍ବ, ମୋ ଧର୍ମ । ମୁଁ ତା କହାପି ନଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଦେବି ନାହିଁ ।”

ସେ ମହାରାଜା ରଙ୍ଗେଇ ପଢି ନ ଥୁଲେ, ରାଜକୁମାର କଲେଇର ଛାତ୍ର ହୋଇ ନ ଥୁଲେ । ତାଙ୍କର ପଢା ଥିଲା ସଂସ୍କୃତ ଓ ଓଡ଼ିଆ । ସାହେବ ତାକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାର ପାରିଲେ ନାହିଁ । କିଏ ଜାଣିବି, ହୁଏତ ଏ କାକରେ ପାରାହୁପରୁ ଭାରତର ଲୁହାପଥର ଜାପାନ ପଠାହେବା ପ୍ରବନ୍ଧ ଶୁଣିଥିଲେ ସେ କୁବଧ ହୋଇଥାଏ, କହିଥାଏ “ଏହାହୁରା ଖାଲି ଏ ଦେଶର ଧାତୁ-ଧନ କ୍ଷୟ ହୋଇ ପର ହାତକୁ ଚାଲିଯାଉଛି ସେବିକି ନୁହେଁ, ଜାପାନ ସେଥରୁ

ତିଆରି କରିବ ଲୁହା, ତାକୁ ନେବ ଆମେରିକା, ସେ କରିବ ଟ୍ୟାଙ୍କ ଆଉ ତୋପ, ତାକୁ ନେବ ପାକିଷ୍ଠାନ, ଆମରି ଲୁହା ଆମରି ତଣିକି ହୁରା ହେବାକୁ ପେଶା ହେବ; ଏଇ ବୁଦ୍ଧି ଶିଖୋଉଛ ମତେ ।”

ପଳିଟିକେଳ ଏକେଷ ପିଲିଘ ସାହେବ ହୁରଥର ଆସିବାର ମୁଁ ଦେଖୁଥିଲି । ସେ ସ୍ବଲ୍ପ ଦେଖୁ ବି ଆସିଥିଲେ ।

ବାପା ବହୁତ ବେମାର ପଡ଼ିଲେ । କାଶ, ଜର, ଗୋଡ଼ ଓ ଗଣ୍ଠ ପୂଲା, ଦୁର୍ବଳତା ଏହିପରି । ରାଜଗୁରୁ ମହାଶୟ ଆସି ଔଷଧ ଦିଅନ୍ତି । ସେ ରାଜାଙ୍କର ବି ବୈଦ୍ୟ, ସୋନପୁରର ଧନ୍ୟତରୀ । ନିଜେ ସ୍ଵପ୍ନ, ସବକ, କର୍ମଠ ହୋଇ ଶହେ ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ ବଞ୍ଚ କେତେ ବର୍ଷ ତଳେ ମଲେ । ବାପା ଚାହୁଁ ଚାହୁଁ ସବୁ ହୋଇଯାଉଥିଲେ । ଚିକିତ୍ସାରେ ଦେହ ଟିକିଏ ଭଲ ହେଲେ ପୁଣି କାମରେ ଲାଗନ୍ତି, ଗପ୍ତରେ ଯାଆନ୍ତି । କହନ୍ତି, “ଆଗ କର୍ବଣ୍ୟ । ଛାଡ଼ ପିତୃକାର୍ଯ୍ୟ, କର ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ।” କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସବସରରେ କେତେବେଳେ ସେ ବଢ଼ିଭାଇକୁ ଚିଠି ଲେଖୁ ସାରିଥିଲେ ଯେ, ତାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁକାଳ ସନ୍ନିକଟ ହୋଇଗଲା, ସେ ଗଙ୍ଗାକୁରେ ମରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି, ତେଣୁ ଭାଇ ଆସି ତାଙ୍କ ପାଇଁନା ନେଇ ଯାଆନ୍ତି । ପୁଣି ସେଇ ଭାଇକୁ ଓ ଧୂଳ ଭାଇକୁ ଚିଠି ଲେଖିଲେ । ପାଇଁନାରୁ ବଢ଼ିଭାଇ ଓ କଟକରୁ ଧୂଳ ଭାଇ ଆସିଲେ । ୧୯୭୬ ଜୁନ ମାସର ୧୦/୧୫ ଦିନ ଯାଇଥାଏ, ବାପା ଉତ୍ସପା ଦେଇ କାର୍ଯ୍ୟ ବୁଝେଇ ଦେଲେ । ଘୋଡ଼ା, ଗାର, ଖଟ, ଚେବୁଳ ଚୌକି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯେତେ ଯେତେ ଘରକରଣା ଭିନ୍ନ ସବୁ ଦାନ ଅଥବା ବିକ୍ରି କରି ଖାଡ଼ଖୁଡ଼ କରି ଦିଆଗଲା, ଆମେ ସମସ୍ତେ ସୋନପୁର ଛାଡ଼ି ଉଚ୍ଚାରେ ବସିଲୁଁ ।

ରହିଲା ପ୍ରିୟ ସୋନପୁର, ତା’ର ସୁଦର ନଈ, ପୁଟିକା ପଦ୍ମ ଭର୍ତ୍ତ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ପୋଖରାଗୁଡ଼ିକ, ଚମ୍ପା, ବରକ, ନାଗେଶ୍ୱର, ଶିରୀଷ, ଆମବଜଳ ବାସ୍ତାରେ ମହକି ଉଠୁଥୁବା ତା ପବନ, ତା ଜଗଳର କୁରେଇ ପୂଲର ବାସ୍ତା, ତା’ର ଅସଂଖ୍ୟ ଦେଉଳ, ଅଗଣିତ ସ୍ଵେଚ୍ଛା କରିବାକୁ ମୁହଁଗୁଡ଼ିକ ।

ସେଠି ଅନେକ ପୂରୁଣା ପୋକରେ କାନ୍ଦରେ ମୁଁ ଦେଖୁ ଆସିଥିଲି ବାପାଙ୍କ ନାଁ’ର ଆଦ୍ୟ ଅକ୍ଷର ତିନୋଟି, ଇଂରେଜୀରେ ଏସ. ଏମ. ଏମ. । ସମୁଦାୟ ମହାନଦୀ ପଥରବିଷ କୁଆଡ଼େ ଆର ପାରି ପାହାଡ଼ ଉପରୁ ଦିଶେ ସେହି ତିନୋଟି ଅକ୍ଷର ପରି ।

ସମ୍ବଲପୁର ପହଞ୍ଚିଲୁଁ । ମହାନଦୀରୁଁ ସେଇଠି ବିଦାୟ । ଉଚ୍ଚାର ପାଞ୍ଚୋଟି

ନେକେ ବାପାଙ୍କର ମାର୍ମ ପୁଅ ଭାଇ ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳ ଚରଣ ମହାନ୍ତି
ସେ ସମଲପୁର ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ବଡ଼ ପୁଅ ଶ୍ରୀ
ଚରଣ, ତାଙ୍କ ନାଁ ବନ୍ଦ ମୋରି ପରି ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ୁଆଏ । ବୟସରେ
ଓ ଆକାରରେ ମୋଠୁଁ ସାନ; କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ସମଲପୁର ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲର
ସେ ଜଣେ ଉଦୀୟମାନ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଛାତ୍ର, ତା କ୍ଲାସର ପାଷ ପିଲା,
ଖାଲି ମୋଟରେ ନୁହଁ, ପ୍ରତି ବିଷୟରେ ପାଷ ହୁଏ, ତା ଛଡ଼ା ତିବେଟୀରେ,
ପ୍ରବନ୍ଧରେ, ନାନା ବିଷୟରେ । ଏତେ ବହି ପୂର୍ବଦ୍ୱାର ପାଇଆଏ ଯେ,
ଆଲମାରି ଭର୍ତ୍ତା ହୋଇ ଯାଉଥାଏ । ଭାରି ଚଞ୍ଚଳ ଆମ ଦୁର୍ବଳର ବନ୍ଧୁତା
ହୋଇଗଲା । କର୍ତ୍ତାବାର୍ତ୍ତାରୁ ସହଜରେ ଜାଣି ହେଲା ତା'ର 'ନଳେଇ' ବହୁତ,
ସେ ତା'ର ନିକଟତମ ପ୍ରତିଦ୍ୱାରା ବହୁତ ବେଶି ନମର ପାଏ ।

ସ୍କୁଲ ଜୀବନରେ ଅନ୍ୟ ସ୍କୁଲର ମୋରି କ୍ଲାସର ପିଲା ସଙ୍ଗେ ସେହି
ମୋର ପ୍ରଥମ ଚିହ୍ନାଟିଛି । ସେତେବେଳେ ମନ ଭିତରେ ପାଠପଢ଼ାରେ
ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ନିଶା ଥାଏ । ଅହଂକାର ଥାଏ ସୋନପୁର ସ୍କୁଲରେ କ୍ଲାସରେ
ମୁଁ ଆଗ । କିନ୍ତୁ ସରକାରୀ ସମଲପୁର ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲ ସେ ସ୍କୁଲଠୁଁ ସବୁ
ଗୁଣେ ବଡ଼, ସେଠି ବହୁଗୁଣ ବେଶି ପିଲା, ତାଙ୍କ ଭିତରେ ସେହି ସାନ
ପିଲାଟି ଆଗ, ପରାରି ବୁଝିଲି ସେ ବହୁତ ବହି ପଢ଼ିଛି, ବହୁତ କଥା
ଜାଣେ । ଆଉ ଚାରିବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତା ସଙ୍ଗରେ କେବେ ଦେଖାହେଲା ନାହିଁ,
ମୁଁ ବିହାରର ପାଇନାରେ, ସେ ଆଉ କେଉଁଠି କେଉଁଠି । କଳେଇର ପ୍ରଥମ
ବର୍ଷ ବେଳେ ଦେଖାହେଲା ବେଳକୁ ପାଠରେ ତା'ର ସେ ପୂର୍ବ ଗୌରବ
ନ ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସେହି ଚାରିବର୍ଷଯାକ ମୁଁ ନିଜେ ପାଠ ପଡ଼ିଲାବେଳେ
କହନା କରୁଆଏଁ, ସମଲପୁର ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ସେହି ପିଲାଟି ଆହୁରି ଅଧିକ
ଆହୁରି ଅଧିକ ଆଗକୁ ପଡ଼ି ପଡ଼ି ଯାଉଥିବ । ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ୟୁଲେସନ ପରୀକ୍ଷାରେ
କିଏ ଆଗ ହେବ କିଏ ପଛ ହେବ ସେକଥା ଭାବି ମନରେ ଆହୁରି ଜିଦି
ଆହୁରି ଉପାହ ଆସୁଥିଲା ।

ମଣିଷ ଜୀବନ କଥା ଭାବି ପଛକୁ ଅନାଏଁ, ଭାବି ଆଶ୍ରୟ ହୁଏଁ
କାହାର କ'ଣ ଯେ ହୁଏ । ପାଠପଢ଼ା ପରୀକ୍ଷାରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବା ନାଁ
କରିବା ଆଉ ଜୀବନରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବା ନାଁ କରିବା କେତେ ଭିନ୍ନ ।

କାହାର କ'ଣ ଯେ ହୁଏ ।

କିନ୍ତୁ ପାଠପଢ଼ା କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଭିତରେ ସତେ ଯେମିତି ଜୀବନରେ

କିଏ କେମିତି ସଫଳ ହେବ ବିଜାଶ ପାଇବ ତା ଉପରେ ଅନୁପ୍ରାସ ନ ଥାଏ । ସେ ମୂଲ୍ୟବୋଧ କେହି ଶିଖାଏ ନାହିଁ, ତାକୁ ଆଖୁରେ ରଖୁ ଉସାଦ କି ନମର ଦିଆହୁଏ ନାହିଁ । ଯାହା ଉପରେ ନମର ଦିଆଯାଏ, —ବହିଆନ, ପଡ଼ା ‘ବିଷୟ’ ସମତେ ଆନ, ଜୀବନଠୁଁ କେତେ ଭିନ୍ନେ ! ବହି ପଡ଼ାର ବଚିତ୍ର ଦୁନିଆଁ ଜୀବନୀ ସଂଘର୍ଷ ସମନ୍ଵୟମନ୍ୟ ଦୁନିଆଁ ଭିତରେ ତାର ନିଜ ସ୍ମୃତରେ ବିଭୋର ହୋଇ ଅଳଗା ହୋଇ ରହିଥାଏ । ସେ ଶିଖାଏ ନାହିଁ କି ଉପାୟରେ ବେଶି ଧନ ରୋଜଗାର କରିଛେବ, ଏହି ପିକର ସଂସାରି ବଢ଼ରତା ମାର-ପେଞ୍ଜ କରି ବିବିଧ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରକୁ ଉଠିଛେବ, ପ୍ରଭାବ, ପ୍ରତାପ ଜାରି କରି ହେବ, ସମାଜରେ ‘ଜଣେ’ ବୋଲି ବୋଲାଇ ହେବ । ସେ ଶିଖାଏ ନାହିଁ କେମିତି କିଏ କଳାବିର ହୋଇପାରିବ, ତ୍ୟାଗୀ ସନ୍ଧି ହୋଇପାରିବ, ଆଦର୍ଶ ମଣିଷ ହୋଇପାରିବ । ସେ ଶିଖାଏ ନାହିଁ ବାସ୍ତବ ଜୀବନରେ ମଣିଷ କିଲିବିଳି ଦୁନିଆଁ ଭିତରେ କେହିଁ କେହିଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ କିଏ ‘ସଫଳ’ ହେବ । ପଛେ ଯେଉଁମାନେ ସେପରି ସଫଳ ହୁଅଛି, ତା ହୁଏ ତାଙ୍କ ନିଜ ଉଦ୍ୟମରେ, ପାଠ-ପଡ଼ା ଜୀବନ ବିତେଇବା ସବେ, ତା ସହିତ ପାଠ-ପଡ଼ା ନିର୍ଣ୍ଣୟର ସମ୍ବନ୍ଧ ନ ଥାଏ । ବରଂ ଯାହାର ଯେଉଁ ନିହିତ ପ୍ରବଣତା ଥାଏ, ଭଲ ଥବା ମନ୍ଦ, ପାଠ-ପଡ଼ା ଜୀବନ ବିତୋର ବିତୋର ତା ଅନେକ ସମାୟରେ ବଦଳିଯାଏ । ସେ ଆଉ କ’ଣ ହୋଇଯାଏ । ପଛେ କେଉଁ ମଣିଷ ନିଜ ଆବଶ୍ୟକ ନିଜ ଅଭିଷ୍ଠତା ଅନୁସାରେ ବୁଝେ, ଜୀବନରେ ଯା ଜରୁରି, ତା ଜରୁରି । କିନ୍ତୁ ସେ ଜରୁରି କଥାଟି ପାଇଁ ସେ ତା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଭିତରେ କେବେ ତାଳିମ ପାଇ ନ ଥିଲା, ଯେମିତି ତାଳିମ ପାଏ ତା ପାଠ-ପଡ଼ା ବାହାରେ ସବୁ ଜଶ୍ଵରଙ୍କ ଲାଲା, ଶାସ୍ତ୍ର କହେ, ସବୁ ଜାଗ୍ରୟ । ଯାହା ମଣିଷର ହାତ-ପାଆନ୍ତି ବାହାରେ ସେଥିକି ମୁଣ୍ଡ ଗଲେଇ ହୁଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସେ ଧାରଣା ବାହାରେ ମଣିଷ ନିଜ ବୁଦ୍ଧି ବିଚାରରେ ନିଜ ନିଜ ନାହା ପେଲିଲା ବେଳେ ଏତେ ଏତେ ବର୍ଷର ବହି-ପାଠମନ୍ୟ ଦିନଗୁଡ଼ିକ କଥା ଭାବିଗଲାବେଳେ ଲାଗେ ଅନେକ ଆନ, ଅନେକ ପ୍ରକାରେ ମନର ବିଜାଶ ଲାଗି ସେ ସାହାୟ୍ୟ କରିଥିଲା, କିନ୍ତୁ ସଂସାରି ଜୀବନର ସୁଖ ଦୁଃଖର ନାନା କାଳଦା-କଦର ବିଷୟରେ ରହିଥିଲା ସେ ନୀରବ ।

ତେଣୁ ଯେଉଁମାନେ ବହୁବର୍ଷ ବ୍ୟାପୀ ପାଠପଡ଼ା ଜୀବନରେ ସମୟ ଖର୍ଚ୍ଚ ନ କରି ସିଧା ସିଧା ସଂକଟ ସଂଘର୍ଷମନ୍ୟ ନାନା ଅଭିଷ୍ଠତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନରୁ ପାଠ ପଢ଼ି ପଢ଼ି ଚାଲାନ୍ତି, ବେଶି ସଂଖ୍ୟାରେ ଉଠାନ୍ତି ସେହିମାନେ, ଜୀବନର

ନାନା ଷ୍ଟେଡ଼ରେ ।

ଛାତ୍ର ଜୀବନର ବାତାବରଣରେ ମଣିଷର ଦରକାରି ଗୁଣମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ଥିଲା—ସତ୍ୟ, ସାଧୁତା, ସତରିତ୍ରୁତା, ସରଳତା, ବିନୟ, ପ୍ରଗାଢ଼ ପରିଶ୍ରମ, ନିଷ୍ଠପତ୍ର । ଯାହାର ଯେତେ ସ୍କଳନ ହେଉଥାଉ ଆଖୁ ଆଗରେ ସେଇଆ ଥିଲା ଆଦର୍ଶ । ସେଇଆ କଲେ ସେ ଭଲ ମଣିଷ ହେବ, ବଢ଼ ମଣିଷ ହେବ । ଯୁଗ ଯୁଗର ଶ୍ରେଷ୍ଠମ୍ ଆଦର୍ଶକେ ଛାତ୍ରର ଆଖୁ ଆଗରେ ଥିଲା । ସେ ଆଦର୍ଶର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହିଁ ସଂସାରି ଚଳଣିରେ କାହାର ସଫଳତାର ଭିତି ହୋଇପାରେ ଏ ଜଜ୍ଞନା ହିଁ ନ ଥିଲା ।

ରେଳରେ ବସି ପାଚନା ଯାଉଛୁ । ମୋ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୋଡ଼ାଇଛି ଅଟାର ସୁତି । ମୋର ଚାରିବର୍ଷର ସ୍ଵାଧୀନ ଜୀବନ ସେଠି ଘର ପାଇଥିଲା । ସ୍ଵାଧୀନତା । ମୋ ଉପରେ କାହାରି ହୁକୁମ ନାହିଁ, କଟକଣା ନାହିଁ, କୁକୁମ ନାହିଁ, ମୁଁ ଯାହା ମନ କଲେ ବାପାଙ୍କର ତହିଁରେ ମଞ୍ଜୁରି ଅଛି, ସେ ତ ଚାହିଁଥିଲେ ମୋ ମନରେ ଯେପରି କଷ ନ ହେଉ, ମୁଁ ଯେମିତି ବୋଉକୁ ନ ଝୁରେଁ । ବୋଉ ଆସି ମୋ ଆନନ୍ଦ ଆହୁରି ବଢ଼ିଥିଲା । ଦି ଓକି ମୋ ଜକଖୁଆ ଗାଢ଼ ଆଉଟା ଦୁଧ ଆଉ ଲତ୍ତ ବା ଅନ୍ୟ କିଛି ମିଠା । ପ୍ରତୁର ଲେମଞ୍ଜୁସ ମିଳେ । ମୋର ଅଳଗା ପଢା ଘର, ମୋର ବହି, ଜିନିଷପତ୍ର, ମୋର ଘୋଡ଼ା । ମୋର ବଗିଚା, ମୋର ଶୁଆ, ମନରେ ଖାଲି, “ମୋର-ମୋର-ମୋର ।” ମୋର କେତେ ସାଙ୍ଗ, କେତେ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ହିତାକାଂକ୍ଷା ।

ପାଚନାରେ କ’ଣ ସେମିତି ନ ଥିବ ? ନିଶ୍ଚୟ ଆହୁରି ଅଧିକ ପରିମାଣରେ । ସେଠି ଭାଇ, ଭାଉଙ୍କ, କାହୁଭାଇ, ଭାଇଙ୍କର ଛୁଆ ତିନୋଟି, ସେ ଖୁବ ଭଲ ହେବ । ବାପାଙ୍କ ଦେହ ଭଲ ହୋଇଯିବ । ତା’ପରେ ଆମେ ବୋଧହୁଏ ଗାଁକୁ ଯିବୁଁ ? ନା ସୋନପୁର ? ”

ଅଟୀଟ ଆଉ ସୋନପୁରର ଚିତ୍ର ମନେପଢ଼ି ମନ ଦବି ଗଲାବେଳେ ଆହୁରି ସୁଖର ସ୍ଵପ୍ନ କଜ୍ଞନା କରି ହେଉଥାଏ । ଖୁବ ଛୋଟ ଥିଲାବେଳେ ପାଚନାରେ ମୁଁ ରହିଆସିଥିଲି । ସେ ଅନୁଭୂତି ସ୍ଵେଚ୍ଛା ଓ ସୁଖର ।

ରେଲ ବାଟରେ କଜା କଜା ରାତି ମନେପଡ଼େ, ପକେଇ ଯାଉଥିବା ମିଞ୍ଚି ମିଞ୍ଚି ଆନୁଅ, କେତେ ପଢ଼ିଆ, ଗାଁ, ଜଗଳ, ପାହାଡ଼ । ତିନିଟା ଜାଗାରେ ଗାଢ଼ ବଦଳି ହେବାର ମନେପଡ଼େ ।

ବାଟରେ ଆତ୍ମା ସେସନ୍ତରେ ବଢ଼ିବାର ବାପାଙ୍କୁ ବିଦା ହୋଇ ରହିଗଲେ । ତାଙ୍କର ଥାଏ କୋଡ଼ିଖ ଦିନ ଗପ ବୁଦ୍ଧିବାର, ତାଙ୍କ ସାହେବ ହାକିମଙ୍କ ସାଙ୍ଗେ ତାଙ୍କୁ ଯିବାକୁ ଆଦେଶ ହୋଇଥାଏ । ସେ ଗଲା ପରେ ରହିଲୁ ବାପା, ବୋଉ, ଧୂଳିବାର ଆଉ ମୁଁ ।

ଖରାଦିନ ରାତି । ଆମେ ପାଚନା ପହଞ୍ଚିଲୁ । ଯାହାକୁ କୁହାଯାଉଥିଲା “ନିର୍ଜ କ୍ୟାପିଟେଲ୍” ବା “ନୃଆ ରାଜଧାନୀ” ସେଇଠି ଥାଏ ରାଇଲର ବସା । ‘ସମାଜରାକ ହୋଇ ସତ୍ତବଗୁଡ଼ିଖ, ଦି’ପାଖରେ ମୁହାଁମୁହିଁ ଦୁଇ ଧାତି ଘର, ପ୍ରତି ଘର ଗରିକରେ ତାରବାଢି । ସେମିତି ଗୋଟିଏ ଘର ଆଗରେ ଗାଢି ଠିଆ ହେଲା । ଆମେ ଓହୁଇଲୁ । ରୋତ୍ର ନମ୍ବର ୧୦ କୁର୍ଗର ନମ୍ବର ୨୩—

କାନ୍ଦୁଭାର ପାଛୋଟି ନେବାକୁ ଆସିଲେ ।

୧୯୭୬ ସାଲର କୁନ୍ତ ମାସ ୨୦ କି ୨୧ ତାରିଖ । ମୁଁ ପାଚନା ଆସିଗଲି । ପୁଣି ୧୯୮୦ ସାଲ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ୧୧ ତାରିଖରେ ପାଚନା ସେସନ୍ତରେ କଟକ ଆସିବାକୁ ରେଇ ଧରିବାଯାକେ ମୁଁ ପାଚନାର ବସିଲା ହୋଇ ରହିଥିଲି । ଏଇ ତାହେଲେ ଆମ ସାହି । ଧଳା ଧଳା ଏକମାହାଳା କୋଠାରୁଦ୍ଧାଏ । ହେଉ ସେ ମୁଣ୍ଡରେ ଦିଶୁକି ହାଉଥା ହୋଇ ବଢ଼ ବୋଠାଣେ, ଦୋମାହାଳା । ଗାଢି ବାଙ୍କ ବୁଲିଲାବେଳେ ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲି । “ସେଇଠି ତୁ ପଢ଼ିବୁ, ସେଇ ପାଚନା ହାଇସ୍କୁଲ୍ ।” କାନ୍ଦୁଭାର କହିଲେ ।

ଘରେ ହୁଆକ ଦେହ ଭଲ ନାହିଁ । କାନ୍ଦୁଭାର ଜାଖେଇଛନ୍ତି ଭାଇଙ୍କ ମଣିଆଁ ଝିଅଟିକୁ, କେତେ ମାସର, ସେ ବହୁ ଅସୁନ୍ଦର । ପୁଣି ତା’ର ଅଛିଶା କାହି ଆରମ୍ଭ ହେଲା ।

ସେ ଉମ୍ରକା, ପଛେ ରଙ୍ଗରେତି ଅଧାପିକା ହେଲା ।

“ଗର୍ଭନ-ଇ-ବାର” ଶୁଣିଛି ତ ଅର୍ଥ “ଯେଉଁ ତୋଟାରେ ତୁ ରତ୍ନ ହୁଏ ।” ଆଗେ ସେଠି ବହୁତ ତୋଟାମାକ ଥିଲା, ତଳାଏରମାନେ ମଣିଷ ମାରୁଥିଲେ । ପ୍ରବୃତ୍ତରେ, ଗୋଟାଏ ପୁରୁଣା କୃଅ ଉଠୁଳା ହେଲାବେଳେ ତା ଭିତରୁ ବହୁତ ମଣିଷ ମୁଣ୍ଡ ଖପୁରି କଢା ହୋଇଥିଲା । ତଳାଏରମାନେ କୁଆଡ଼େ ମଣିଷ ବେଳ ଜାଟି ମୁଣ୍ଡକୁ କୃଅରେ ପକାଇ ଦେଉଥିଲେ ।

ପଛେ ଗର୍ଭନିବାର ହେଲା ବିହାର ଓଡ଼ିଶାର ରାଜଧାନୀ ସହର, ପ୍ରକାଶ ଅଞ୍ଚଳ, ସେଠି ସତ୍ରୁତେରିଏଟ୍, ଲାଟ, ଭବନ, ହାକିମ ହୁକୁମା ଓ

ସେବ୍ରେତରିଏଗର ସବୁ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ବସା, ବହୁ ଅପିସ, ପ୍ରକାଶ ପୋଲୋ ଖେଳପଡ଼ିଆ, ବଢ଼ ବଢ଼ ଖେଳପଡ଼ିଆ, ଦୋକାନ ବଜାର । ପ୍ରାଚୀନ ସହର ପାଚକୀପୁତ୍ର କଟିରେ କଟିରେ ନାନା ଶତାବୀର ନାନା ରାଜଧାନୀ, ଶେଷର ଖଣ୍ଡ ଛାଡ଼ି ଇଂରେଜ ଶାସକ ଗଢ଼ିଲେ “ନିଉଁ କ୍ୟାପିଲେକ୍ ।” କିନ୍ତୁ ରେନ ସେସନ ଥାଏ ବାକିପୁରରେ, ଗର୍ଭନିବାଗ ଭୁବନେଶ୍ୱର ହେଲେ ବାକିପୁର ଅସଲ ପାନ୍ତା ଅର୍ଥାତ୍ କଟକ । ସେଠି କଲେଇମାନ, ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲାଇବ୍ରେରିମାନ, ମ୍ୟୁକ୍ତିଯମ, ସିନେମା, ବ୍ୟବସାୟୀ, ଓକିଲ, ବ୍ୟବସାୟକ ସଭା, କେତେ କ'ଣ ।

କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀ ଓ ପଦବୀ ଅନୁସାରେ ଘର ଓ ହତାଗୁଡ଼ିକ ବଢ଼ କି ସାନ । ବହୁତ ହତାରେ ବରିଚା ।

ମଞ୍ଚରେ ମଞ୍ଚରେ ଅରାଏ ଅରାଏ ଆମତୋଗା । ବଢ଼ ବଢ଼ ଜାତି ଆମ, ଗୋଲ ଗୋଲ ମାଲଦା ଆମ, ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ଲେଂଡା ଆମ, ଆର ଅନେକ ପ୍ରକାରର ।

ଗର୍ଭନିବାଗ ମଞ୍ଚରେ ଯାଇଛି ଓସାର ପିତୁରାସା, “ଖଗୋଳ ରୋଡ଼”, ତା ଦି’ପାଖେ ବଢ଼ ବଢ଼ ଗଛ ।

ଆର ଯାଇଛି ରେଲ ଲାଇନ, ପାଖ ପାଖ ଦୁଇଯୋଡ଼ା, ତା ଦୁଇ କରରେ ତାର ବାଡ଼ । ଛାନେ ଛାନେ ରେଲ ଲାଇନ ବନ୍ଦ ଉପରେ ଖୁବ୍ ତେଜା କାଠି-ଘାସ ଗଛର ବଣ, ପୁରୁଷେ ଉଷ୍ଣ ଘାସ ଗଛ ଉପରେ ଫୁଲ ଛାଞ୍ଚଣି ପରି ଧନା ଧନା ଫୁଲ ଲହଢ଼ି ଖେଳୁଥାଏ ।

ଆକାର ଅନୁପାତରେ ନିଛାଟିଆ ଲାଗୁଥାଏ ଗର୍ଭନିବାଗ । ସକାକ ସାବେ ନଥ ପରେ ରାସ୍ତାରେ ଗହନି ହୁଏ, କର୍ମଚାରୀମାନେ ଅପିସ ବାହାରାତି । ଅନେକ ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ଚାଲି ଚାଲି ଯାଆନ୍ତି; କେତେ ଲୋକ ଯାଆନ୍ତି ସାଇକେଳରେ । ସେତେବେଳେ ଇସ୍ତୁଲ ଆଡ଼କୁ ବି ପିଲାଙ୍କ ସୁଅ ମୁହଁଁ । ପୁଣି ବାହୁଡ଼ା ବେଳେ ସେମିତି ଗହନି ହୁଏ ପାଞ୍ଚଟା ସରିକି, ଲୋକେ ଅପିସରୁ ଫେରୁଥାନ୍ତି ।

ସପ୍ରାହରେ ରବିବାର ଦିନ ଓ ଆର ଯୋଡ଼ିଏ ଦିନ ଠାଏ ତୋଟା ଭିତରେ ବଢ଼ ହାଟ ବସେ, ସେ ଜାଗା ନଁ ଚିର-କୋରା । ଖଣ୍ଡ ଦୂରରେ ଗୋଟିଏ ମଧ୍ୟସଲ ଓ ଗୋଟିଏ ପୋଖରୀ, ପୋଖରୀ ନଁ ମାଣିକ୍ୟତାଦ ତଳାଓ । ଯେକୌଣସି ଦିନ ବଜାର କରିବା ପାଇଁ “ମାର୍କେଟ୍” ଥାଏ ହାଟ୍ଟୁ ମହରଗ ।

କେତେଠି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦୋକାନ ବି ଥାଏ ।

ଲୟା ରାଷ୍ଟ୍ରାରେ ବହୁତ ବୁଲାବିକାଳି ବୁଲୁଥାନ୍ତି । ଘରେ ଘରେ ଜିନିଷ ବିକି ଦେଉଯାନ୍ତି ।

ସ୍ଵାନେ ଶ୍ଵାନେ ମାଟି କାନ୍ଦି ଖପଳ୍କ ଛାତର ସାନ ସାନ ଘର କରି ନ ହେଲେ ଚାକି ଟେକି ଦୁଧ ବିକା ଗରଦମାନେ ରହିଥାନ୍ତି, ବିଶେଷତଃ ଦୂର ଦୂର ଧାଢ଼ି କୋଠା ଘରର ପଛଆଡ଼େ । ନାଗୁଆ କଳେ ସେମାନେ ଦୁହାଁକ ଗାରକୁ ସଜରେ ଧରି ଆଣି ଘର ଘରକ ସାମାରେ ଦୁଧ ଦୁହଁ ଦେଇ ଯାଆନ୍ତି । ପ୍ରତି ଘରର ପଛଆଡ଼େ ବଖରାଏ ଲେଖାଁ ସାନ ସାନ ଘର ଥାଏ, ମଫସଲରୁ ମୂଲିଆ ପରିବାରମାନେ ଆସି ଘରର ବାସିଦାର ଅନୁମତି ନେଇ ସେଠି ରହିଥାନ୍ତି, ପର ଘରେ ଚାକିରି କରନ୍ତି । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ସ୍ଵାନୀୟ ଲୋକେ, —ବିହାରି, ଅର୍ଥାର ବିହାର ଦେଶର ମଣିଷ ।

ପ୍ରତି ଘରେ ପାଣି କଳ ଓ ବାଲଟି ବସିଥିବା ପାଇଖାନା । ବିକୁଳ ଶକ୍ତି ଆସି ନ ଥାଏ । ଉତ୍ସୁଳରେ ଅପିସମାନଙ୍କରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ପଞ୍ଜା ଶଣା ହେଉଥାଏ । ଘରେ ଘରେ ନଳ୍ବଣ୍ଣ, ଜଳେ, ରାଷ୍ଟ୍ରାରେ ନଳ୍ବଣ୍ଣ ଖୁଣ୍ଣ ।

ଲୋକେ ଅପିସ ଗଲାପରେ ନିଛାଟିଆ ପଡ଼ିଯାଏ । ମଣିରେ ମଣିରେ ଗୋଟିଏ ‘ଫେରିବାଳା’ ଡାକି ଡାକି ଯାଆନ୍ତି । ବେଳେ ବେଳେ ସ୍ଵାକ୍ଷରମାନେ ପଢ଼ିଶା ଘରକୁ ବୁଲି ବାହାରନ୍ତି । ଖରା ବଡ଼େ, ଝରକା ଫ୍ରେ ବନ୍ଦ ଥାଏ । ପୁଣି ଚହକ ଖେଳେ ସାଡ଼େ ଚାରିଟା ଆଡ଼କୁ । ସଞ୍ଚବୁଡ଼େ ଏ ଘରୁ ସେ ଘରୁ ପଢ଼ୁଆ ପିଲାଙ୍କ ପାଟି ଶୁଭେ, ଶ୍ଵାନେ ଶ୍ଵାନେ ଚେବୁଲ ପାଖେ ପିଲା ପଢ଼ୁଥାନ୍ତି । କେଉଁଠି କେଉଁଠି କିଏ ସଜାତ ସାଧୁଥାଏ । ରାତି ଦଶଟା ନ ହେଉଣୁ ପୁଣି ସବୁ ତୁନିତାନି । ମଣିରେ ମଣିରେ ‘ଏକା’ ଗାଢ଼ିର ଶବ୍ଦ, ଗୋଟିକିଆ ଘୋଡ଼ା ଲାଗିଥିବା ଖୁବ ଉଚରେ ଜାଢ଼ି ଉପରେ ଥୁଆ ହେଲାପରି ଖୋଲା ଥାଇ ବସିବା ଆସନ । ଘୋଡ଼ା ବେକରେ ପୁରୁଷ ଝଣ ଝଣ ଖୁରାର ଟପଟାପ ଶୁଭୁଥାଏ, କିଏ କେଉଁଠୁ ଆସିଲା, ବୋଧହୁଏ ସେସନରୁ ।

ରାତି ବଡ଼େ ।

ବିକଟାଳ, ପାଟିଟାଏ ଶୁଭେ, “ବପ୍ତିବାଳେ ହୁସିଆର ହୋ-ଓ” । ଅଣିରା ବିଲୁଆର ବୋବାନି ପରି ରଢ଼ି ଶବଦା ଦୂରକୁ ଦୂରକୁ ଚାଲିଯାଏ ।

ରାଷ୍ଟ୍ର ଆରପାଖ ଆମ ଘର ସାମ୍ନା ଘରର ପିଲାଚି ସଙ୍ଗରେ ମୋର ଚିହ୍ନା ହେଲା, କାହୁଡ଼ାଇ ଚିହ୍ନା କରେଇ ଦେଲେ । ମୋ ପରି ସେ ବି ପଢ଼େ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀରେ, ପୂର୍ବ କାଳର ମାଟ୍ରିକ ଫୋର୍ଡ ଜ୍ଞାସ । ବଜାକି ପିଲାଟିଏ, ତା ନାଁ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଦେ । ପାଠନା ହାଇସ୍କୁଲର ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ ବିଷୟରେ ସେ ମତେ ଧାରଣା ଦେଲା, ‘ଏ’ ଓ ‘ବି’ ହୋଇ ଯୋଡ଼ିଏ ସେବନ, ‘ଏ’ରେ ବଜାକି ପିଲା, ‘ବି’ରେ ବିହାରି ପିଲା, ପ୍ରତି ସେବନରେ ପଚାଶ କି ଷାଠିଏ ଲେଖା ପିଲା । ସେ ସ୍କୁଲରେ ପ୍ରତି ବିଷୟରେ ପଢ଼ାବହି ସୋନ୍ଦରୀ ସ୍କୁଲଠିଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନେ, ଇଂରେଜି ପାଇଁ ତ ଚାରିଶଷ୍ଠ ବହି । ପାଠ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ହୋଇଗଲାଣି, ପଢ଼ା ବିଷୟ ବି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନେ । ଶୃଗୋକରେ ସୋନ୍ଦରୀ ସ୍କୁଲରେ ଆମର ପ୍ରାକୃତିକ ଶୃଗୋକ ହେଉଥାଏ, ପଢ଼ା ହୋଇଥାଏ, ପାଠନାରେ ଜୀ’ ସେ ଜ୍ଞାସର ପାଠ ନୁହେଁ, ‘ଭାରତ’ ସରିଛି, ବିଲାତ ଚାଲିଛି । ଭାରତ ଜତିହାସରେ ଆମର ‘ହିନ୍ଦୁ ପିରିଅଢ଼’ ପଢ଼ା ହେଉଥିଲା, ତାଙ୍କର ତା’ ସେ ଜ୍ଞାସର ପାଠ ନୁହେଁ, ତାଙ୍କର ‘ପଠାଣ ପିରିଅଢ଼’ ସରି ‘ମୋଗଲ’ ପଢ଼ା ଚାଲିଛି । ଅଙ୍କରେ ଆହୁରି ବେଶି ତପାତ । ଅଳଜେବ୍ରାରେ ଆମେ ହରଣ ଗୁଣନ କରୁଥିଲୁଁ, ତାଙ୍କର ଫ୍ୟାକ୍ରର ସରିଛି । ସବୁ ଭିନ୍ନେ ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲର ବହି ମାଗି ଆଣି ଅଛ ଅଛ କରି ଆରୟ କଲି । ନାଁ ଲେଖା ହୋଇ ନ ଥାଏ । ମୁଁ ଘରେ ଥାଏଁ । ବାପାଙ୍କ ଚିକିତ୍ସା ଚାଲିଥାଏ । ସେ ଦୁର୍ବଳ ହୋଇପଡ଼ିଥାନ୍ତି । ପାଦ ପୁଲିଥାଏ, ଭର ଥାଏ, ରତ୍ନାଢା ହେଉଥାଏ । ବଢ଼ ଭାଇଙ୍କ ସହପାଠୀ ତାତର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ରାଯ ମଞ୍ଚରେ ମଞ୍ଚରେ ବାକିପୂରରୁ ଆସି ତାଙ୍କ ଚିକିତ୍ସା କରୁଥାନ୍ତି ।

ସେ ପ୍ରଥମେ ଚିକିଏ ଭଲ ହେଲେ, ପୁଣି ଦେହ ଖରାପ ହେଲା, ସମସ୍ତିକ ମନରେ ଉଦ୍‌ବେଗ ହେଲା । ସାତ ଦିନପରେ ସେ ଭଲ ଜଣାପଦିଲେ, ତାତର ଆସି ଦେଖି କହି ଦେଇଗଲେ ଯେ ଆଉ ବିପଦ ନାହିଁ, ଏଣିକି ସେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଚାଣ ହେବେ । ସେବିନ ରାତି ସାତେ ଚାରିଟା ବେଳେ ସେ ନିଦର୍ଥ ଉଠିଲେ, ସମସ୍ତିକୁ ତାକି ହାକି ଉଠେଇଲେ, କହିଲେ, “ଏଥର ମୋ ଯିବା ବେଳ ହେଲା, ଉଠ, କଥାଭାଷା ହେବା ।” ପୁରାଣ ବୋଲା ହେଲା । ସେ ସୁଷ୍ଠୁ ମଣିଷ ପରି ବସି ସମସ୍ତିକ ସଙ୍ଗେ କଥାଭାଷା କଲେ । ସିନ୍ଦ୍ରା ପାଇଲା । ସେ ସମସ୍ତିକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇସାରି ଆସନରେ ବସି

ଆଖୁ ବୁଦ୍ଧି ଦେଲେ, ତିନି ଚାରି ମିଳିଟ୍ ପରେ ଚକି ପଡ଼ିଲେ ।

ସେବିନ୍ କୁଳାଇ ପହିଲା ସୂର୍ଯ୍ୟାଦୟ ବେଳ, ୧୯୭୭ । ତା'ପରେ ସେ ଯେଉଁ ଶୋକାକୁଳ ଦୁଃଖ ଯନ୍ତ୍ରଣାର ଅନୁଭୂତି ଲାଗି ରହିଥାଏ ପହର ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ସେ ସତେ ଯେବିତି ଗୋଟାଏ ସ୍ଵପ୍ନ ।

ମୋର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମୁଣ୍ଡରେ ବାକ ଜାହୁରିଲା । ଅନୁଭବ କଲି ଏ ପୁଣି ଗୋଟାଏ କ'ଣ ଅଚିନ୍ତା ଛୀବନ । ବାପା ନାହାନ୍ତି, ଆଉ ଆସିବେ ନାହିଁ । ବୋଉ ଖାଲି ମୁହଁ ମାତି ପଢ଼ି ପଢ଼ି କାହୁଣ୍ଠି, ତଣ୍ଡି ବସିଯାଇଛି, ମଣିରେ ମଣିରେ ଲାଗି ରହେ । ତା'ର ଗୋଟାଏ ଛାତିପଟା ଗାଉଁ ଗାଉଁ ବିଳାପ, ସମସ୍ତେ ଆମେ କାହୁଁ । ବୋଉର ମୁହଁ, ତେହେରା ସବୁ କେବିତି ବନ୍ଦି ଯାଇବି, ସେ ନିଆଶ୍ରୀ, ଦୁଃଖୀ । ଧୂଳଭାଇ କଟକ ଚାଲିଗଲେ, ଉଞ୍ଜିନିଯରିଂ ଇଷ୍ଟକୁଳରେ ତାଙ୍କର ଶେଷ ବର୍ଷର ପଢା । ବାପା ମରିବା ପଛେ ପଛେ ବଡ଼ଭାଇ ଗୁଡ଼ରୁ ନେଉଟି ଆସିଥିଲେ, ସେତେବେଳେ କୁ ଦିନେ ଦି' ଦିନ ହୋଇଯାଇଥାଏ । ସେ ଅପିସ ଯାଉଥାନ୍ତି । କାହୁରାଇ ବିହାର ନ୍ୟାସନ୍ୟାାର କଲେଜରୁ ଆଇ.ଏସ୍ସି. ପାଶ କରିଥାନ୍ତି, ସେ ଉଞ୍ଜିନିଅରିଂ କଲେଜରେ ନାଁ ଲେଖାଇଗଲେ, ପ୍ରତିଦିନ ଚାରି ପାଞ୍ଚ ମାଇଲ ଯାଆନ୍ତି ପୁଣି ଲେଉଟି ଆସନ୍ତି, ଅନେକ ଥର ଚାଲି ଯା ଆସ କରନ୍ତି । ବଡ଼ଭାଇ ଦେବଶହ କି ଶହେ ପଚପ୍ରଗା ପାଆନ୍ତି । ସେତିକିରେ ଘର ଚଙ୍ଗେ । ଅବଶ୍ୟ, ଖୁବ ଶଷ୍ଟା ଜାକ ସେତେବେଳେ, ଚାଉକ ମହିଳା ବୋଧହୁଁ ଛ' ଟଙ୍କା ଆଠ ଟଙ୍କା, ବାଇଗଣ ସେଇକ ଚାରି ପରିସା, ପୋଟନ ଦୁଇଅଶା, ତଥାପି ନାନା ଆଦୁ କଟି କାଟି ଯାଇ ଦରମା ଯାହା ଆସେ ତହିଁରେ ବିଦେଶରେ ସମାଜରେ ଜଣେ ହୋଇ ପାଞ୍ଚକଣ ମଣିଷ ଓ ତିନୋଟି ଛୁଆଳ ସମେତ ଘର ଚକାଇବା ସକାଶେ ବହୁତ ପରିଶ୍ରମ, ଘରକରଣା ବୁଦ୍ଧି, ଧୌଯ୍ୟ ଓ ତ୍ୟାଗ ଦରକାର ପଡ଼େ । ସବୁ ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇଯାଇଥିଲା ।

ମୋର ସୋନିପୁର ଚକଣି କାହିଁ ଏଠି ସାତ ସପନ । ଏଠି ମୁଁ ଗୋଟିଏ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ପରିବାର ଭିତରେ ଜଣେ, ଗୋଟିଏ ଧରାବନ୍ଦା ବ୍ୟବସା ଭିତରେ ମାତି ମନ୍ଦିର ହୋଇ ମୁଁ ଚକିବାକୁ ବାଧ, ମୁଁ ଏଠି ମେଲା ଖୋଲା ନୁହେଁ ।

କେଡ଼େ ବିଚିତ୍ର ମଣିଷ ଜାତିର ସ୍ଵରାବ ଯେ ଅବସ୍ଥା ବଦଳୁ ବଦଳୁ ଅତି ଶୀଘ୍ର ତାହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜକୁ ଖାପ ଖୁଆଇ ଦେଇ ସେ ଚକିପାରେ,

ପୁଣି ତାହାରି ଭିତରେ ଖୋଜେ ବିକାଶ ଓ ଆନନ୍ଦ । ବଞ୍ଚିବାର ନୃଆ ଉସାହରେ ସେ ପୂରୁଣାକୁ ଝୁରି ହେବା ଭୁଲିଯାଏ, ପୁଣି କୁଆର୍ଡ ଦେଖେ ପୂରୁଣାର ତାରତମ୍ୟରେ ନାନା ନୃଆ ଉଛର୍ଷ !

ଖାପିବାକୁ ବୋତକୁ ବହୁତ ଡେରି ଲାଗିଥିଲା, ମୁଁ ଖାପିଗଲି ଚଞ୍ଚଳ । ତା'ର ବୋଧହୁଏ ପ୍ରଧାନ ଜୀବଣ ଏତିକି ଯେ ମୋ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା ପାଠପଢା, ବହିପଢା । ମତେ ସେତେବେଳେ ବୋଧହୁଏ ଲାଗୁଥିଲା, ମୋ ଭିତରେ ଯେତେବେଳେ ଯେଉଁ ଆଶା, ଜାମନା, ସ୍ଵପ୍ନ ଉଦୟ ହେଉଛି, ସବୁ ଉବିଷ୍ୟତରେ ସଫଳ ହୋଇପାରିବ ସେହି ପାଠବାଟେ ଗଲେ, ନ ଯାଇ ପାରିଲେ ହେବ ନାହିଁ, ମୋ ଦୂରବନ୍ଧାର ସୀମା ରହିବ ନାହିଁ । ପାଠପଢା ପ୍ରତି ମୋର ଖୁବ ଶ୍ରୀମା ଓ ଆଗ୍ରହ ଥିଲା, ଅନେକ ପିଲାଙ୍କର ଥାଏ, ତା ସହିତ ମିଶି ଯାଇଥିଲା ଏଇକି ଗୋଟାଏ ଧାରଣା, ପାକଳ ଜୀବନରେ ପଛେ ବୁଝିଲି, ସେ ଧାରଣା ଅମୂଳକ, କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ସେମିତି ଧାରଣା କେମେତି ମନ ଭିତରେ ବନ୍ଦମୟ ହୋଇ ରହିଯାଇଥିଲା । ତା ସହିତ ମିଶିଥିଲା ସ୍ଵପ୍ନିକ ଆଦର୍ଶବାଦ, ଯାହାଙ୍କ କଥା ମୁଁ ପଢ଼େ ତାଙ୍କରି ପରି ମହତ ହେବି । ମୋର ଆମ୍ବ-ସନ୍ନାନ ଜ୍ଞାନ, ମୋର ମନ ଗହାରରେ ଗୋପନ ‘ଅହ’ଭାବ ଓ ଅପରତୁଁ ବକି ଉପରକୁ ଉଠିବା ପ୍ରବୃତ୍ତି, ଆଖଦୁରୁଶିଆ ହୋଇ ଗୋଠ ଭିତରେ ଡେଇବା ହୋଇ ଠିଆ ହେବା ଆକାଂକ୍ଷା, ଯାହାକୁ କୁହାଯାଏ ପ୍ରତିଯୋଗିତାମୂଳକ ଉଚାକାଂକ୍ଷା, ସେ ସବୁ ବୋଧହୁଏ ମୋ ନିଜ ଅଜଣାରେ ଏକାଠି ହୋଇ ଗୋଟିଏ ବାଟ ଦେଖାଇଲା, —ବହି ବାଟ । “ବହୁତ ପଢ଼ିବି, ଆହୁରି ପଢ଼ିବି, ଜଳ ପଢ଼ିବି, —ତା'ପରେ ବଳେ ମିକିଯିବ ଯାଦୁକରର କାଠି” । ତା ଛଢା ନିଶ୍ଚୟ ଥିଲା ବହି ଭିତରେ ପକାଇ ଲୁଚିବା ମନୋଭାବ । ବାହାରେ ମୁଁ କିଛି ନୁହେଁ, କେହି ନୁହେଁ, ଯିଷ୍ଟ । ବହି ଦୁନିଆଁରେ ପଶିଗଲେ ମୁଁ କୁଆଡ଼େ ନାହିଁ କୁଆଡ଼େ, ମୋ ମନ ଜାହା ବୁଲୁଛି, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାଧୀନ । ତା ସହିତ ଆଉ କେତେ ଧାରଣା କେତେ ଖୁଆଳ ଥାଏ । “ବାପା ଏଇଆ ଚାହିଁଆକେ, ତାଙ୍କର ଆମ୍ବ ଖୁସି ହେବ ।” “ବୋତ ଖୁସା ହେବ । ଘରେ ସମ୍ପେ ପ୍ରଶଂସା କରିବେ, ଖୁସି ହେବେ । ଅନ୍ୟମାନେ ସାବାସ ସାବାସ କହିବେ ।”

ପଛକୁ ଅନାରଁ ପାଠପଢା ପ୍ରତି ମୋର ସେତେବେଳର ଧାରଣାକୁ ମୁଁ ବିଶ୍ଵେଷଣ କରିବାକୁ ଏଥପାଇଁ କୁତୁହଳୀ ହେଉଛି ଯେ, ପାଠପଢା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେତିକିବେଳେ ମୋ ହୁରା ଯାହା ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥିଲା, ପଛେ ସେ ଅସମ୍ଭବ

ଆଉ ବୋଧହୃଦୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେଲା ନାହିଁ । ସତ, ସେତେବେଳେ ମୋର ମୋଟେ କ୍ଲାସ ଏଇଟ, ପାଇଁ ଏମ.୧. ପରାଷ୍ଠା ବି ଦେଲି, କିନ୍ତୁ ସେହି କ୍ଲାସ ଏଇରେ, ମୁଁ ଆସିଛି ଗୋଟିଏ ଗଡ଼ଜାତ ଉଦ୍‌ଦ୍ଦିଲରୁ ବର୍ଷର ଠିକ ମଞ୍ଚରେ, ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ସ୍କୁଲକୁ ଯେଉଁଠି ହାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ତିନି ଚାରି ଗୁଣ, ସେଥିରୁ ଅନେକେ ନାନା ବିଖ୍ୟାତ ସ୍କୁଲର ଭଲ ଭଲ ହାତ୍ର, ଏ ଉଦ୍‌ଦ୍ଦିଲରେ ବହି ରିଲେ, ପାଠ ଭିଲେ, ବର୍ଷକ ପାଠରୁ ଦଶ ଅଣା ଅଂଶରେ ସରିଯାଇଛି । ପାଠପଢା ହୁଏ ଉଠରେଇ ମାଧ୍ୟମରେ, ପୁଣି ବଙ୍ଗଜା ଓ ହିମ ମାଧ୍ୟମରେ, ଶିକ୍ଷକମାନେ ବଙ୍ଗାକି ଓ ହିମାକାଷୀ, ଛାତ୍ରମାନେ ବି ସେହିପରି । ମତେ ସବୁ ନୂଆ କରି ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ବହି ଖଣ୍ଡିଏ ବି ନାହିଁ । ସବା ଉପରେ, ମୁଁ ବାରବର୍ଷର ପିଲା ଓ ମୋର ସଦ୍ୟ ପିତୃବିମ୍ବାଗ ପଚିଛି, ଯୁଆଡ଼କୁ ଚାହିଁଲେ ତୀତ୍ର ଅନୁଭୂତି ଆସୁଛି—“ମୋର ବାପା ନାହାନ୍ତି”, ବୋଇ କାହୁଛି, ପରେ ଶୋକର ହାୟା । ଚାରିଆଡ଼େ ଅଭାବ । ମନ ସଙ୍କୁଟିତ, ଦ୍ରୁଷ୍ଟ, ବିଷାଦଗ୍ରୁଷ୍ଟ । କେମିତି ଆଉ ପାଞ୍ଚ ମାସ ପଡ଼ି ମୁଁ ପାଚନା ହାଇସ୍କୁଲର ବାର୍ଷିକ ପରାଷ୍ଠାରେ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଥମ ହେଲି, ଅସମର ପ୍ରକାରେ ନାନା ବିଷୟରେ ଅଣୀୟାକେ ନମ୍ବର ରଖିଲି, ଆଉ ସମସ୍ତିକର ଦୃଷ୍ଟି ଆଜର୍ଣ୍ଣ କଲି ମତେ ନିଜକୁ ହିଁ ଆଶ୍ରୟ ଲାଗେ । ସେହି ଛାନ ରହିଥିଲା ସ୍କୁଲର ଶେଷ ପରାଷ୍ଠାଯାକେ । ତା’ରତ୍ନା “ଗୁରୁ କଣ୍ଠକୁ”, “ନିୟମିତ ସ୍କୁଲ ଯିବା”, “ଭିବେଟ୍ରୀ”, “ହସ୍ତାକ୍ଷର”, “ଏଲୋକ୍ୟସନ୍” ବା “ଆବୁର୍ବି” ଇତ୍ୟାଦିରେ ବି ମୁଁ “ପାଷ” ହୁଏ । ଘୋନପୁର ପରି ନୁହେଁ । ସେଠି ପୁରୁଷାର ମିଳେ, ଉଠରାକି ପ୍ରଭୃତି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ‘ବିଷୟ’ ଲାଗି ବି ଅଳଗା ପୁରୁଷାର । ପ୍ରତିବର୍ଷ ବହୁତ ବହୁତ ବହି ପୁରୁଷାର ଯନ୍ତ୍ରି ମୁଁ ଗଡ଼ ଜିତିଲା ପରି ଘରକୁ ଲେଉଛେ । ନାଲି ପିତା ଗୁରିଆ ହୋଇଥିବା ଥାକ ଥାକ ବହି, ବାବତ ବାବତ ହୋଇ, ବହିରେ ଥାଏ ଅଭିଲେଖ-ପତ୍ର । କ୍ଲାସ ଏଇରେ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରାଇଜ୍ ବହିରୁ ଖଣ୍ଡିଏ, ଥେଯର କୃତ “ଆବ୍ରାହମ ଲିଙ୍କନ୍” ଏବେ ବି ମତେ ଦାତ ଦେଖାଏ । ଶ୍ରୀ ଅଧିରାଜ ମୋହନ ସେନାପଟିକ ହସ୍ତାକ୍ଷର ତାର ମାନପତ୍ରରେ ଅଛି । ହେତୁମାଣ୍ଡର ଅଚୁତ୍ୟାନନ୍ଦ ଦସକତ କରିଛନ୍ତି, ତାରିଖ ୨୭-୨-୨୭ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାଇଜ୍ ବହି ଭିତରେ ଥିଲା ଆବରଙ୍ଗ ଲେଖା “ଲାଇଟ୍ ଅଫ୍ ନେପୋଲିଅନ୍”, ଆଉ କାହା ଲେଖା ମୋଟା ବହି “ପ୍ରମ ଲଗ କେବିନ୍ ଟୁ ହାଇର ହାଉସ୍”, ଲଢ଼ ଆଗେବରିକ “ଯୁସ୍ ଅଫ୍ ରାଇପ୍”, ଆଲଲସ କୃତ “କ୍ୟାରେବ୍ରିର”, “ବେଞ୍ଚାମିନ୍ ପ୍ରାକଲିନ୍”,

“ଅକଳ ଜମସ କେବିନ”, ଏମିତି କେତେ ବହି । ସେହି ପୁରସ୍କାର ମିଳିଥିବା ବହି ଭିତରେ ଲାଗିରେ ଅଛିଫାର୍ଦ୍ଦ ଭିନ୍ନଜାରି ବି ଥିଲା । ନବମ କୁସ୍ରବ ପୁରସ୍କାର ଭିତରେ ଥିଲା ସଂସ୍କୃତରେ “ସନ୍ଧାତ ଚନ୍ଦ୍ରିକା”, ପ୍ରକାଶ ଆକାରର ବହିଟିଏ, ପଛେ ବହୁତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗିଥିଲା ।

ଚିରଶାନ ମାସର ମୋ ପାଇଁ ନ ଥାନ୍ତି, ଯାହା ନ ବୁଝି ପାରେ କୁସ୍ରବରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ପଚାରେ । କେତେ ମାସ ପରେ ପୁରୀର ଶ୍ରୀ ଜଗତବନ୍ଦୀ ଦାସ ବି.୧. ଆମ ସଢ଼କରେ ବସା ଲେନେଇ । ବୋଧଦୂଷ ହୁଟିରୁ ଫେରିଲେ । ସେ ପୁର୍ବେ ଭବ୍ରଖ ହାଇସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ, ହାତ୍ରକୁ ତାଳିମ କରିବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଖ୍ୟାତି ଥିଲା । ସେ ସେବ୍ରେତ୍ରିଏଣ୍ଟରେ ଜଣେ ଆସିଥାଏ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମୁଁ ଚିହ୍ନା ହେଲା ମାତ୍ରେ ସେ ମୋ ପାଠ୍ୟବା ପ୍ରତି ଆଶ୍ରମ ଦେଖାଇଲେ । ସେ ବେଳେ ବେଳେ ମତେ ପାଠ ବୁଝାଇ ଦିଅଛି, ପଢ଼ିବା ବିଷୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅଛି, ପରାମା କରନ୍ତି ଓ ନିଯମିତ ଭାବେ ମୋ ଇଂରେଜି ଲେଖା, ଅନୁବାଦ, ରଚନା, ସଂସ୍କୃତ, ଅଙ୍କ, ଓଡ଼ିଆ ରଚନା ଆଦି ସଂଶୋଧନ କରନ୍ତି, ବେଳେ ବେଳେ ସେଥିରେ ନମର ଦିଅଛି, ତୁଣେ ତୁଣେ ମୋ ସଙ୍ଗେ ସେ ପାଠ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି । ସବୁ ପାଠ ତାଙ୍କ ଜିର ଅଗରେ । ତାଙ୍କ ମୁଁ ଗୁରୁ ପରି ମାନୁଥିଲି, ତାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ପାଠ ପଡ଼ି ମୋର ବହୁତ ଉପକାର ହେଉଥିଲା ।

୧୯୭୭ ଜୁଲାଇ ପହିଲାରେ ବାପାଙ୍କ ତିରୋଧାନ । ଜୁଲାଇ କୋଡ଼ିଏ ବେଳକୁ ଦିନେ ମୁଁ ନାଁ ଲେଖା ପାଇଁ ପାଠନା ହାଇସ୍କୁଲକୁ ନିଆ ହେଲି । ସେତେବେଳେ ସ୍କୁଲର ସହକାରୀ ହେଡ଼ମାନ୍ଡର ଥିଲେ କଟକର ଶ୍ରୀ ଯୋଗେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ, ସେ ଅଛାଯାଇଭାବେ ହେଡ଼ମାନ୍ଡର ଥିଲେ, କେତେ ମାସ ପରେ ସମ୍ମଲପୁର ବଦଳି ହୋଇଗଲେ । ମନେ ପଡ଼ୁଛି, ଯୋନପୁର ହାଇସ୍କୁଲର ତ୍ରାନ୍ସପର ସାର୍ଟିଫିକେଟ୍ ଦେଖାଇଲେ ବି ସେ ସ୍କୁଲର ନିୟମ ଅନୁସାରେ ମତେ ସେହି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରଶନ୍ତିଏ ଦିଆଯାଇ ଇଂରେଜି, ଅଙ୍କ ଓ ସାହିତ୍ୟରେ ଟିକିଏ ପରାମା କରାଗଲା । ତା'ପରେ ମୋ ନାଁ ଲେଖାଗଲା, ମୁଁ ରହିଲି ‘ଏ’ ସେବକସମ୍ବନ୍ଧରେ, ସେଠି ସମସ୍ତେ ବଜ୍ଞାଳି ପିଲା, ମତେ ଛାଡ଼ି ଆଉ ତିନି ଜଣ ଓଡ଼ିଆ ପିଲା, ଜଣେ ତେଜ୍ଜା, ଧେଡେଜ୍ଜା, ଟିକିଏ ବେଶି ବୟସର, ତା ନାଁ ବସନ୍ତ ପରିଦା, ଆଉ ଜଣେ ତା'ର କ'ଣ ବହୁବାନ୍ଦବ, ହୃଦୟପୂଷ୍ଟ ତୁନିତାନି ଲାଜକୁଳା ପିଲାଟିଏ, ଆକାରରେ ସେବିକି,

ତା ନାଁ ଶେତ୍ରମୋହନ ସ୍ଥାର୍, ଡୁଟାର ଜଣକ ମୋରି ବୟସର ପିଲାଟିଏ,
ଉଚ୍ଚତ ଦାସ ।

ଦିଶିଯାଉଛି, ଶିକ୍ଷକ ଥିଲାବେଳେ ବସତ ପଛ ବେଅରେ ବସି ଗୀତ
ବୋଲିଲା ପରି ପାଟି କରୁଥାଏ, “ବଡ଼ ବଡ଼ ବଦିରେର ବଡ଼ ବଡ଼ ଲେଇ” ।
ସେ ଭାରି ହସୁଥାଏ, କିନ୍ତୁ ତା’ର ସେ ଉଚ୍ଚିର ତାୟିର୍ୟ କ’ଣ ମୁଁ ତା
ବୁଝିପାରି ନାହିଁ । ପଚିଶି ବର୍ଷ ପରେ ସେହି ବସତକୁ ମୁଁ କଟକରେ କୋର୍ଟରେ
ଦେଖୁଥିଲି, ସେ ଗୋଟିଏ ମନ୍ଦମାର ସାକ୍ଷୀ ବା ସହାୟକ ପରାମର୍ଶଦାତା
ହୋଇ ଆସିଥିଲା । ଉଦ୍‌ଦୂର ଚାଲି ଯାଇଥିଲା ସେ ଗୁରୁ, ତା’ପରେ ଗୁରୁ
ଜ ଚାଷବାସ ଆଦିରେ ସମୟ କାଟୁଥିଲା ବୋଲି ଶୁଣିଲି । ଖେତ୍ର ବି
ଭୁଲରୁ ଚାଲିଗଲା, ଶୁଣିଲି ସେ ମରିଗଲା । ଉଚ୍ଚତ ଦାସର ତାଙ୍କ ନାଁ
ଧଢ଼ି, ଖୁବ୍ ମେଳାପା । ଉଦ୍‌ଦୂରରେ ସେ ବହୁତ ଦିନ ମାଞ୍ଚେଇ ରହିଥିଲା,
ତା’ପରେ ଛାଡ଼ିଦେଲା । ପଛେ ସେ ହେଲା ଗୋଟିଏ କବିରାଜ ।

ଆମ କୁସରେ ଆମେ ହେଲୁଁ ଚାରିଜଣ ଓଡ଼ିଆ ପିଲା, ନବମରେ
ବୋଧହୃଦୟ ଜଣେ ଥାଏ । ହରି ସେନାପତି । ଦଶମରେ ଦୁଇଜଣ, ଛୈରବ
ମହାତ୍ମି ଓ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ । ଛୈରବ ମହାତ୍ମି ମୋ ମଉସା ଶ୍ରୀ ଚିତାମଣି
ମହାତ୍ମିଙ୍କ ପୁତୁରା । ମଉସା ପଛେ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଅର୍ଥ ବିଭାଗରେ
ଆତିସନାର ସେବ୍ରେଚାରୀ ହୋଇଥିଲେ । ଛୈରବ ମହାତ୍ମିଙ୍କ ମୁଁ ତାଙ୍କେ ଛୈରା
ଭାଇ । ଛୈରା ଭାଇ ପାଚନା ହାଇଦୂର ଫୁରୁବଳ ଟିମର ଜଣେ ନାଁ
ତାଙ୍କ ଶେଳାଳି ଥିଲେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଖେଳରେ ବି ତାଙ୍କର ଖୁବ୍ ଭଲ ନାଁ
ଥିଲା, ଯେତେ ଓଡ଼ିଆ ପିଲା ଥିଲେ ବୋଧହୃଦୟ ହର୍ଦୂରୁ ତାଙ୍କ ସାଜମାନଙ୍କ
ସଂଖ୍ୟା ସବୁଠ ଅଧିକ । ସେ ବହୁତ ପିଲାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମିଶନ୍ତି । ପାଠରେ
ବି ସେ ଖୁବ୍ ଭଲ ଥିଲେ । ଖୁବ୍ ଅଛୁ ସମୟ ବହିପଢାରେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରି
ସେ ତାଙ୍କ କୁସରେ ସେକେଷ୍ଟ ଥାର୍ଦ୍ଦ ହୋଇ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତି । ଖେଳ,
ପାଠ, ସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧି, ସାହସ, ସର୍ଜରି ସବୁ ତାଙ୍କର ଭଲ ଥିଲା ବୋଲି
ସେ ଜଣେ “ଅଲଗାଉଣ୍ଟର” ବୋଲି ଆମେ ସମସ୍ତେ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲୁଁ ।
ପିଲାଙ୍କ ଭିତରେ ସେ ଜଣେ ନେତା ହୋଇଥିଲେ । ମୋ ଜାଣିବାରେ ଆମ
ସୁଲରେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରୀଜନ୍ କରାଇଥିଲେ ସେ, ସେ ରକ୍ଷଣଶାଳକ ସୁଲରେ ଚହୁକ
ପଡ଼ି ଯାଇଥିଲା । ପଛେ ସାଧାରଣ ଜୀବନରେ ସେ ଜଣେ ନେତା ହେଲେ,
ମନ୍ତ୍ରୀ ବି ହେଲେ, ବାରବାଟି ଷ୍ଟେଟିଯମ୍ ନିର୍ମାଣ ଓ ପରିଚାଳନା, ଓଡ଼ିଶାରେ

ଖେଳ ଓ ସୋର୍ଟେର ପ୍ରସାର ଓ ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍‌ଦେୟାକ୍ତା ଓ ପୁଷ୍ଟିପୋଷକ ହୋଇ ସେ ସୁବିଦିତ ହେଲେ ।

ବିନୀତ, ଶାତ, ସୁଧାର ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଆମ ସ୍କୁଲର ଜଣେ ‘ଭଲ ପିଲା’, ତାଙ୍କ କଥା ବି ଧୀର, ବଡ଼ପାଟିରେ କହନ୍ତି ନାହିଁ, ରାଗନ୍ତି ନାହିଁ । ଦିଶନ୍ତି ଭାବୁକ ପରି । ପାଠରେ ପ୍ରଗାଢ଼ ପରିଶ୍ରମ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କୁଁ ମୁଁ ଗୋଟିଏ କଥା ଶିଖୁଥିଲି । ପ୍ରତିଦିନ ଗୁଡ଼ାଏ ମିଶାଣ, ଫେଡ଼ାଣ, ଗୁଣନ କରୁଥିଲେ, ବେଳେ ବେଳେ କାହାରି କାହାରି ଯେଉଁ ମିଶାଣ ଗୁଣନ ଆଦିରେ ସାମାନ୍ୟ ଭୁଲ ହେବାର ପ୍ରବନ୍ଧତା ଥାଏ ସେ ରୋଗ ଛାଡ଼ିଯାଏ । ନ ହେଲେ ସବୁ ଅଜ ଜାଣି, ମିଶାଇ ମିଶାଇ କେଉଁଠି “ତ ତିନି ଆଠ” କିମ୍ବା “ନ ଆଠ ସତରୁ ସାତ ରଖୁ ନେଲା ଦୁଇ” କିମ୍ବା “ନ ନୂଆଁ ଏକାଅଶୀରୁ ଏକ ରଖୁ ନେଲା ଛି” । ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ଏତକି ଭୁଲ ହୋଇଯାଏ, ଫଳରେ ସବୁ କରି ତଥାପି ଶୁନ । ସେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ ଯେ, ନିଜେ ପରିଶ୍ରମ କରି ଆଗରୁ ସବୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଉଚିତ । ସେ ବି କ୍ଲାସରେ ସେକେଷ୍ଟ ଥାର୍ଡ ହୁଅଛି । ପଛେ ସେ ଏମ.ବି.ବି.ସ୍ୱ. ତାତର ହେଲେ, ତାକିରି ନ କରି ସେବା କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ, ବଡ଼ଚଣାରେ ତାତରଖାନାଟିଏ ବସାଇଲେ, ବହୁତ ଜନପ୍ରିୟ ହେଲେ, ସୋସିଏଲିଷ୍ଟ ପାର୍ଟିର ମୋହର ହୋଇ ଏମ.ଏଲ.ଏ. ହେଲେ ।

ମୋ ତଳ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ୁଥିଲା ଷ୍ଟେଟ୍ରିବାସୀ ଓଡ଼ା, ପାଠପଢାକୁ ବହୁତ ମନ । ପଛେ ସେ କେଳଇ ହେଲାବେଳେ ମୁଁ ଦେଖନ୍ତି । ସେହି ଶ୍ରେଣୀର ପିଲା କୃଷ୍ଣ ନନ୍ଦ, ମାଧ୍ୟବ ନନ୍ଦକ ଭାଇ ।

ଷ୍ଟେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଥାଏ କୌକାସ ତ୍ରିପାଠୀ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଓ ତିବେଟିଙ୍ଗରେ ସେ ଖୁବ ଟାଣ । ମୁଁ ନବମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ିଲାବେଳେ “ରାଧାନାଥଙ୍କ ଜୀବନୀ” ବିଷୟରେ ଓଡ଼ିଆ ସମାଜ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରିଥିଲେ, ମୁଁ ପ୍ରଥମ ଓ ସେ ଦ୍ଵିତୀୟ ପୂର୍ବଦ୍ୱାରା ପାଇଥିଲୁ । ସେ ତା କ୍ଲାସ ପରୀକ୍ଷାରେ ସେକେଷ୍ଟ ଥାର୍ଡ ହେଉଥାଏ । ସେ ପଛେ ସ୍ଥାପନ୍ୟ ବିଭାଗର ଜ୍ଞାନ ତିରେବୁର ହେଲା । ତା ତଳ କ୍ଲାସରେ ତା ସାନ ଭାଇ ପଢ଼ୁଥାଏ, ସୁରେଣ୍ଟ ତ୍ରିପାଠୀ । ପଛେ ସେ ମାନ୍ଦକୁଣ୍ଡର ଚିତ୍ର ରଖିନିଯର ହେଲା । ତାଙ୍କର ମା ନ ଥିଲେ, ବାପା ଅଲେଖ ତ୍ରିପାଠୀ ପିଲା ଯୋଡ଼ିକର ବହୁତ ଯନ୍ମ ନେଉଥିଲେ । ନିଜେ ପାଠ ପଢାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଭାଇର ପୁଅ ଶଶୀରୂପଣ ତ୍ରିପାଠୀ ମୋ ଉପର

ଶ୍ରେଣୀରେ ଥିଲେ । ତେଣା ଭାଇର ସାନଭାଇମାନେ କାହୁ ଓ ଅନ୍ଧିକା ତଳ
କ୍ଲାସରେ ପଡ଼ୁଆଛି । ପ୍ରହାଦ ପଟେଳ ଥାଏ, ହରି ମହାନ୍ତି ଥାଏ, ଆଉ
କିଏ ଓଡ଼ିଆ ପିଲା ଥିଲେ ନାଁ ମନେପଢ଼ୁ ନାହିଁ । ଛଅଶହ ଯାକେ ପିଲାଙ୍କ
ରିତରେ ସବୁ ମିଶି ଦଶ ଏଗାର ଜଣ ଓଡ଼ିଆ ପିଲା । ବର୍ଷେ ପରେ
ସୁଭାଷ ପାତ୍ର ଆସିଲା, ମୋର ପ୍ରତି କ୍ଲାସ ତଳେ ନାଁ ଲେଖାଇଲା । ସୌର୍ତ୍ତସରେ
ଖୁବ ଭଲ କରେ ବୋଲି ନାଁ ହେଲା । ବିଜନ ପାତ୍ର ପଛେ ଆସିଲା,
ତା'ର ବି ଖେଳରେ ନାଁ ହେଲା ।

ସେତେବେଳେ ବଜଳା ଭାଷା ମତେ ଜଣା ନାହିଁ, ହିୟୀ ଭାଷା ଜଣା
ନାହିଁ, ପିଲାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମୁଁ କଥାଭାଷା ହେଲି ଇଂରେଜିରେ । ଆମର ପରସ୍ପର
ପ୍ରତି କୁତୂହଳ ହେଉଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଇଂରେଜିରେ କଥାଭାଷା କଲେ ହାର୍ଦିକତା
ଆସେ ନାହିଁ, ଖାଲି ବାଧରେ ପଡ଼ି କଥା କହିଲା ଭକ୍ତି । ସେମାନେ ମତେ
ବଜଳାରେ କଥା କହନ୍ତି, ମୁଁ ବୁଝି ନ ପାରିଲେ ଇଂରେଜିରେ ବୁଝେଇ
ଦିଅନ୍ତି । ଦେଖୁ ପାରିଲି, ଅନେକେ ଇଂରେଜି କହିବାକୁ କୁଷିତ, ଚାଣି ଓଟାରି
କଥା କହିଲେ ବହୁତ ହୁଲ ହୁଏ, କେବେ କେବେ ଏମରି ବି ହୁଏ, ଯାହା
କହୁଆଛି ତା'ର ଓଳଟା ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଅନେକେ ତ ଆଶ୍ରୟ୍ୟ
ହେଲେ, ମୁଁ ବଜଳା ଜାଣେ ନାହିଁ କେମିତି ! ଭାବିଲେ, ବୋଧହୁଏ ମୁଁ
ଛଟା ଗାନ୍ଧି, ନ ହେଲେ ମୋ ଆନର ବଡେଇ ଦେଖାଉଛି । ସେମାନଙ୍କର
ସେ ଭ୍ରମ ଖୁବ ଚଞ୍ଚଳ ଦୂର ହେଲା । ମୁଁ ଓଡ଼ିଆରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
କରି କଥା କହିଲେ ସେମାନେ କିଛି କିଛି ବୁଝନ୍ତି, ମୁଁ ବି ତାଙ୍କ ବଜଳା
କଥା କିଛି କିଛି ବୁଝିପାରେ । କେତେବେଳେ ଠାର ତୁରରେ, କେତେବେଳେ
ସେମିତି ନିଜ ନିଜ ଭାଷାରେ, କେତେବେଳେ ଇଂରେଜିରେ, କଥାଭାଷା ଟିକିଏ
ଟିକିଏ ଚାଲେ, ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ସ୍ଵେଚ୍ଛା ଶ୍ରୀବିଦ୍ଵାରା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭାବର
ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ବଢ଼ିଗଲା । ମୁଁ ଅଛ ଅଛ ବଜଳା ଶିଖିଗଲି, ତା'ପରେ
ଚଞ୍ଚଳ ଚଞ୍ଚଳ ଆସିଗଲା, ଆଉ ଅସୁବିଧା ହେଲା ନାହିଁ । ସଂସ୍କୃତ ଓ
ସାହିତ୍ୟ କ୍ଲାସ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟସବୁ କ୍ଲାସରେ ଇଂରେଜି ମାଧ୍ୟମରେ ପାଠ୍ୟକାରୀ
ହୁଏ, ଶିକ୍ଷକମାନେ ଇଂରେଜିରେ ବକ୍ରତା ଦିଅନ୍ତି, ବୁଝନ୍ତି, ମଝରେ ମଝରେ
କେତେବେଳେ କେହି ତାଙ୍କ ନିଜ ନିଜ ଭାଷାରେ ଅର୍ଥାର ହିୟୀରେ କି
ବଜଳାରେ କିଛି କିଛି ବୁଝାଇ କହନ୍ତି ।

ପ୍ରପୁଲୁଟୁଁ ବହି ମାଗି ମାଗି ପଢ଼ୁଆଏ, କ୍ରମେ ମୋ ବହି ମଧ୍ୟ ବାକିପୁରରୁ

କାହୁଡ଼ାର କିଣି ଆଣି ଦେଲେ । ଘରେ ଅବସର ସମୟତକ ଦିନରାତି ପରିଶ୍ରମ କରି ମୁଁ ପଡ଼ା ହୋଇଥିବା ପାଠ୍ୟାକ ପଢୁଥାଏଁ । କଷ୍ଟ ଯାନଗୁଡ଼ିକ କାହୁଡ଼ାର ବୁଝେଇ ଦିଅଛି ଓ ଅଜ ବରେଇ ଦିଅଛି । କ୍ଲାସରେ ଯାହା ପଡ଼ା ହୁଏ ତାଙ୍କୁ ମୁଁ ମନଦେଇ ଶୁଣେଁ, ଖାତାରେ ଲେଖେଁ, ଘରେ ଆସି ପଡ଼ିଦିଏଁ ।

କ୍ଲାସରେ ଶିକ୍ଷକମାନେ ନିଜ ନିଜ ବିଷୟରେ ପିଲାକୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରାତି । ଜଣ ଜଣ କରି ପଚାରୁଥାନ୍ତି, ଯେ ନ କହିପାରେ ସେ ଠିଆହୋଇ ରହିଥାଏ, ଅନ୍ୟ ଜଣକୁ ପଚରା ହୁଏ । ମଞ୍ଚରେ ଶେଷଆଡ଼କୁ ଥାଇ ମୋ ପାକି ଆସିଲାବେଳେ ମୁଁ ଉଭର ଦିଏଁ । ଅନେକ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରାତି, ଉଭର ସେଠି ଲେଖିବାକୁ କହନ୍ତି । ତା'ପରେ ଖାତା ଦେଖୁଥାରି ଜଣ ଜଣ କରି ତାକି ନିଜ ମତବ୍ୟ ଦିଅଛି । ବଡ଼ ବିପଦ କଥା । ଭୁଲ ହେଲେ ସମସ୍ତେ ହସିବେ । ଭଲ ଜଲେ ସମସ୍ତେ ପ୍ରଶାଂସା କରିବେ ।

ଏମିତି ପାଠ୍ୟାକ କଳା-କଳିରେ ମୋର ଆମ୍ବିଶ୍ଵାସ ବଢ଼ିଗଲା, ତର ଛାଡ଼ିଗଲା, କାରଣ ମୋର ଉଭର ଠିକ୍ ହୁଏ । କ୍ଲାସରେ କିଏ କେମିତି ପଢ଼େ ସେ ବିଷୟରେ ବି ମୋଟାମୋଟି ଧାରଣା ଆସିଗଲା । ପଛ ବେଶ ଆଡ଼କୁ ବେଶି ଫୁସୁରୁ ଫାସୁରୁ, ବେଶି ଗପ, ପାଠ ଭଲ ଶୁଭେ ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ମୋ ଆକାର ବି ସାନ । କ୍ରମେ ମୁଁ ଯାଇ ବସିଲି ଆଗ ବେଞ୍ଚରେ । କାହାରି ସେଥରେ ଆପରି ନ ଥାଏ । ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ଆଖୁ ଆଗରେ ଥରି ହୋଇ ବସିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ସ୍ବାଧୀନତା କମ୍ ।

ପଛେ ବଜାବି ବିହାରୀ ଅନୁସାରେ ଭେଦ ଭାଙ୍ଗିଗଲା । ଆମ ‘ଏ’ ସେଇସନ୍ଦରେ ବି କେତେ ହିହୀରାଷ୍ଟୀ ଛାତ୍ର ରହିଲେ, କେତୋଟି ମୁସଲମାନ, ବେଶି ବିହାରି ।

ଏତେ ପିଲା, ବହୁତ । ପାଠ୍ୟାକୁ ମୁଁ ୧୯୩୦ରେ ଚାଲିଆସିଛି । ଆଉ ସେମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଦେଖା ହୋଇ ନାହିଁ । ଅଛ କେତୋଟି ନାଁ ମନେଥୁବ । ଅଛ କେତେବେଳ ମୋର ବିଶିଷ୍ଟ ବନ୍ଧୁ ଥିଲେ, ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମୋର ମନ ମିଳୁଥିଲା, ରୁଚି ମିଳୁଥିଲା, ପାଠ୍ୟାକୁ ହେଉ ନ ଥିଲେ ଆମେ ଚୁପଟାଯୁ ହେଉଁ, କେବେ କେବେ ଏକାତି ବୁଲିଯାଉଁ, କୌଣସି କୌଣସି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରୁଁ । ଅନ୍ୟ ସମ୍ପିକ ସଙ୍ଗରେ ମୋର ବନ୍ଧୁତା ଥିଲା ।

ନାନା ବୟସର ନାନା ଆକାର ଓ ଆକୃତିର ପିଲା ଆମ ସଙ୍ଗେ ଥିଲେ । ମୋ ନିଜ ବୟସ ବାର ପୂରି ତେର, ଉଛତାରେ ମୁଁ ବୋଧନ୍ୟ

୪ ପୁର୍ବ ହୋଇଥିବି, ମନେଅଛି ମୁଁ ସେତେବେଳେ ଖର୍ବ ଥକି, ହଠାତ୍ ଦେଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲି ୧୯୩୦ ପରେ । ସବୁ ସବୁ ହାତ ଗୋଡ଼, ଅଣ୍ଣସାର ଛାଟି, ଛଢା ଛଢା ବେକ, ସାମାରୁ ମୁହଁ ବୋଧହୃଦୟ ସବୁଆ ଦିଶେ, ଗାଲ ପୁତୁକା ନୁହେଁ, ଖୋମଣି ଓ ଆଖୁତକର ହାତର ଛାଞ୍ଚ ବାରିହୃଦୟ, କପାଳଟା ଟିକିଏ ଓସାରିଆ, ଦେହ ଅନୁପାତରେ ମୁଣ୍ଡଟା ଟିକିଏ ବଡ଼ ଦିଶେ, ବର୍ଷରେ କଳା, ଆଖୁ ଦି'ଟା ତବ ତବ କରି ଚାହେଁ, କ'ଣ ଭାବିଲା ପରି ଦିଶୁଥାଏ । ମୁଣ୍ଡରେ ବହୁତ ବାଳ, ବହଳ, ଅମାନିଆ ହୋଇ ବଳେଇ ହୋଇଯାଏ । ପିଣ୍ଡିଥାଏ ଗୋଟାଏ ହାତ ପ୍ୟାଣ୍ଡ, ଅଧିକାଂଶ ଦିନ ଖାକିର, ତା ଭିତରେ କାମିକର ତଳଟା ପଶିଥାଏ । ବୋଧହୃଦୟ ସୋନପୁରୀ ମୋଟା ତୋରିଆ କନାର କାମିକ, ପାଛେ ସେ ହେଲା ଧଳା, ତୋରିଆ, ଠିକ୍ ନାହିଁ କ'ଣ । ପାଦରେ ମୋଜା ନାହିଁ କି ଜୋତା କି ଚଟି ନାହିଁ । କେବେ କେବେ ଲୁଗା କାମିକ ପିଣ୍ଡ ଯାଏ । ଖୁବ୍ ତରତର ହୋଇ ଲେଖେ, କଥା କହେ ଓ ଚାଲେ, ରାସ୍ତାରେ ଏକୁଚିଆ ଥିଲାବେଳେ ଅନେକ ସମୟରେ ନ ଚାଲି ଦୌଡ଼େ ।

ନିଜ ବିଷୟରେ ଏହିପରି ଧାରଣା ମୋର ମନେ ପାଦେ । ସେ କାକର ଫଟାରେ ବି ବୋଧହୃଦୟ ସେହିପରି ଦେଖୁଛି ।

ଏଇ ଗୋଟାଏ ‘ମୁଁ’କୁ ବୋହି ଆମେ ଜନ୍ମରୁ ମରଣ୍ୟାକେ ବାଟ ଚାଲୁଁ, କିନ୍ତୁ ପଗକୁ ପଗ କେତେ ଭିନେ ସେ ! ସେହି ଯେଉଁ ‘ମୁଁ’ ବୋଲି ପିଲାଟା, ମୁଁ ଜାଣିବି ସେ ତା ଦେଶରୂଷା ପ୍ରତି ଉଦ୍‌ଦୟୀନ ଥିଲା । ତା ଛଢା ତା’ର ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ବି ନ ଥିଲା । ସେ ବିଷୟରେ ସେ କେବେ ଭାବି ନାହିଁ । ସୋଡ଼ା ଦେଇ ବୋଇ ସବୁ କାଟି ସଫା ସୁତୁରା କରେ, ଲୁଗାକୁ କାମିକକୁ ସିର୍ବେ । ତାଳି ପକାଏ । ସେ କାମ ତା’ର । କ’ଣ ପିଣ୍ଡିଲି କ’ଣ ଖାଇଲି ଚିନ୍ତା ନ ଥାଏ । ପାନ୍ନାରେ ଶୀତଦିନେ ବଡ଼ ଶୀତ । ଉମହେଇଁ ଲାଗେ । ତଳେ ପରାହୃଦୟ ପରଷ୍ଠ ପରଷ୍ଠ ହୋଇ ଚାଉଳ ବସ୍ତାର ଅଖା, ତା ଉପରେ କହାର ଶୋଯ ପାଦେ । ସୋନପୁରରୁ ଆସିଥାଏ ଗୋଟିଏ ରେଜେଇ, ସେଇଟି ଟିକିଏ ପାତକ ହୋଇଯାଇଥାଏ । ତାକୁ ଘୋରି ହୋଇ ମୁଁ ସକାଳେ ଚଳପୁତ୍ରଙ୍କ ହୁଏଁ, କେବେ କେବେ ସେହିପରି ଅବସାରେ ଜଗର ବାବୁଙ୍କ ଘରକୁ ତାଳ ପାଖରୁ ପାଠ ବୁଝିବାକୁ ଯାଇଛି । ସେ ମତେ ସେପରି ଦେଖୁଲେ ଭାରି ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି । ମୁଁ ସେ ପ୍ରଶଂସା ବି ବୁଝେ ନାହିଁ ।

ଆମ ସଙ୍ଗରେ ଯେଉଁମାନେ ପଢୁଥିଲେ ତାକ ଭିତରେ ଅନେକେ, ବିଶେଷତଃ ମୋର ବିହାର ସାଙ୍ଗ ପଢୁଆମାନେ ଆକାରରେ ଓ ବକରେ ଖୁବ ବଡ଼ ଥିଲେ, ଡେଙ୍ଗା ଡେଙ୍ଗା ନିଦା ନିଦା ପିଲା, ମୁଣ୍ଡରେ ଚୁଟି, କହନ୍ତି ଚୁକ୍କି, ସେ ଚୁଟି ବିଷୟରେ କିଛି ପଚାରିଲେ ଚିତ୍ତି, ଚୁଟିକୁ ଚିକିଏ ଓଟାରିଦେଲେ ମାଡ଼ ଚଢାନ୍ତି । ସେମାନେ ଚଙ୍ଗାରି ପିଲାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ବେଶୀ ମିଶନ୍ତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବ୍ୟବହାର ଶାତ, ଅମାୟିକ, ଭତ୍ର । ନିଜ ନିଜ ଭିତରେ ଖୁସିରେ କୁଣ୍ଡି ଲଫନ୍ତି । ଖେଳପଢ଼ିଆରେ ଖୁବ ଉପାହରେ ଧା'ଧପଢ଼ କରନ୍ତି, ଥୋଡ଼ାଏ ଧୂମଧୂମ କରି ବକ୍ତ ଦେଖାଇଲେ ତାକୁ ଭଲ ଲାଗେ ।

ସେଥିରୁ ଶାତ ସୁଶୀଳ ହାଜାରି ଖୋପ ମୋର ମନେ ପଡ଼େ । ଡେଙ୍ଗା ହେବ ଛ ପୁର୍ବ ଯାକେ, ନିଶ ଉଠିଥାଏ, ବୟସ ଏକୋଇଶି ହେବ । ଚୁପଚାପ ପିଲା, ଚୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ ନାହିଁ, ମଫସଲରୁ ଆସେ, ବେଶୀ କଥା କହେ ନାହିଁ ।

ମନେପଡ଼େ ଆବିଦ ଖୁବି, ଗୋରା, ମୋଟାସୋଟା, ହସିଲେ ପାଗଳ ପରି ହସେ । ସେ ବି ଛ' ପୂରିଆ । ସେ ସମସ୍ତିକ ସଙ୍ଗ ବହୁତା କରିବାକୁ ଚାହେଁ, କିନ୍ତୁ ତା ମୁହଁକୁ ଆଖକୁ ଚାହିଁଲେ ପିଲାଏ ଦୂରେଇ ଯାଆନ୍ତି । ମୁଁ ପାରନାରୁ ଆସିଲା ପରେ ସେ ଗୋଟିଏ ନୃଥା ଫାଉଝେନ୍ଦରେ ମତେ ଚିଠିଏ ଲେଖିଥିଲା, ଲେଖିଥିଲା ଯେ କଳମ କିଣି ଆଗ ସେ ମୋ ପାଖକୁ ଚିଠି ଲେଖୁଛି । ଆବିଦ ପିନ୍ଧୁଥିଲା କନାର ପୁଲପକା ଚୋପିଟିଏ, କେବେ କେବେ ଚୁଟିବାଲା କନାଚୋପି ।

ଅଠର ଉଣେଇଶି ବର୍ଷର ଚୋକା, ହଳଦିଆ ଗୋରା, କସରତିଆ ଚେହେରା, ପାଞ୍ଚପୁଟ ସାତ ଇଞ୍ଚ ହେବ ହୁସେନ୍ । ପ୍ୟାଣ କୋଟ ପିଛି ନାଲିଆ ଡେଙ୍ଗା ଚୋପି ପିଛି ଆସେ । ଚୁପ ହୋଇ ବସେ । ସେ ଖେଳ ପଢ଼ିଆରେ ବି ଦିଶେ ନାହିଁ । ଶାତ ପିଲାଟିଏ, ତା ଉପରେ ଯେ ଯେଉଁ ଅଦୋଭତି କରୁ ସେ ଛକ କରେ ନାହିଁ, ହସିଦିଏ । କିଏ ବେଶୀ ଲାଗିଲେ କହେ “ତୁ ପିଲାଲୋକ, ତତେ ମୁଁ କ’ଣ କହିବି ?”

ଦିନେ ସରକାରଙ୍କ ଜଣେ ମନ୍ତ୍ରୀ ଫକାରୁଦ୍ଧିନ ଆହନ୍ତିଦ ଆମ ଦୁଲ ଦେଖିବାକୁ ଆସିଲେ । ସେ ମୁସଲମାନ । ଆମ ଉଚିହାସ ଶିକ୍ଷକ ମହନ୍ତିଦ ଫତଳ ଆଲିମ ସାହେବ ସେଥିପାଇଁ ଉର୍ଦ୍ଦୁରେ ଗୋଟିଏ ଗଜଳ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଶ୍ରୟ କରିଦେଇ ହୁସେନ୍ ସେ ଗଜଳଟି ବୋଲିଲା, କିଛି

ବୁଝି ହେଲା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଜଳ ଶୁଭୁଥାଏ । ତା'ଠୁଁ ଆହୁରି ଆଶ୍ରୟର କଥା ଆମେ ସେତେବେଳେ ଦେଖିଲୁଁ, ହୁସେନର ଖେଳ କସରର । ସେ ତା କୋର, କାମିକ୍ ଖୋଲିଦେଇ ଖାଲି ଦେହରେ ଠିଆ ହେଲା । ତା'ପରେ ହୁଇଚା ଜମ୍ବା ଜମ୍ବା ଖଣ୍ଡା ଧରି ସେ ତାକୁ ନାନା ଉପାୟରେ ବୁଲେଇଲା, ଶେଷରେ ଆଗରେ ଗୋଟାଏ ପଛରେ ଗୋଟାଏ ଏହାକି ଜୋରରେ ବୁଲାଉଥାଏ ଯେ, ଲାଗୁଥାଏ ତା ଆଗରେ ଓ ପଛରେ ଦି'ଟା ଚକ ବୁଲୁଛି । ଆଉ ଜଣେ କିମ୍ବା ଗୋଟାଏ ଖଣ୍ଡା ଧରି ଠିଆ ହେଲା, ସେ ବି ମୁସଲମାନ ପିଲା । ଦିହେଁ ଖଣ୍ଡା ଧରି କେଆକେଞ୍ଚ ଭୂଷାଭୂଷି ହଣାହଣି ହେଉଥାନ୍ତି, ହୁସେନ ବାରମ୍ବାର ଦେଖାଇ ହେଉଥାଏ କେମିତି ସେ ଛାଲୁ କଲେ ତା ପ୍ରତିପକ୍ଷକୁ ଆଖୁ ପିଛୁକାକେ ଦି'ଗର କରିଦିଅଛି । ତା'ପରେ ହୁସେନ କେତେ ସାଧନ, ଭାଙ୍ଗଣ, ମାଂସପେଶୀ ନାଚ ଦେଖାଇଲା । ଚାରିଆଡ଼ ଧୂନି ଶୁଭୁଥାଏ । “ଡ୍ରାଃ ପର୍ଦୋ ! ଡ୍ରାଃ ପର୍ଦୋ” ହୁସେନ ଖେଳ ସାରି ସଲାମ କଲା । ମନ୍ତ୍ରୀ ଭାରି ଖୁସି ହୋଇ ତା ସଙ୍ଗେ ସେଇ ହ୍ୟାଙ୍କ କଲେ, ସେ ବି ଜହିଲେ “ବାହାରୁଗ ।” ପୁଣି ହୁସେନ ରୂପଚାପ ହେଲା । ଆଉ କେବେ ସ୍କୁରେ ତା ଖେଳ ଦେଖାଇ ନାହିଁ ।

ଆଉ ଜଣେ ପିଲା, ସିରନନ୍ଦ ପ୍ରସାଦ । ଆରା ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରୁ ଆସିଲା, ନବମ ଶ୍ରେଣୀ ପରୀକ୍ଷାରେ ସେ ସେକେଣ୍ଟ କି ଥାର୍ଢ୍ ହେଲା, ୧୦ମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଓ ଟେଷ୍ଟରେ ସେକେଣ୍ଟ ହେଲା କିନ୍ତୁ ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ୟୁଲେସନ ପରୀକ୍ଷାରେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଶୁ କଲେ ବି ସେ ଖାଲି ଡିସ୍ଟିନ୍କ୍ ସଲର୍ଟିପ୍ ଟ ୧୦ଙ୍କା ପାଇଲା ବୋଲି ଦେଖିଲି । ପଛେ ପୁଣି ତା ନଁ ଦେଖିଲି ଇଂରେଜି ଏମ୍.ୱ. ପାଶୁ ତାଲିକାରେ, ସେ ସେକେଣ୍ଟ ଲ୍ୟାସ୍ଟରେ ସେକେଣ୍ଟ ହୋଇଥାଏ ପାଇଁନା କଲେଇରୁ । ସ୍କୁଲରେ ଦେଖିଥିଲି ସେ ସବୁବେଳେ ପଦ୍ଧୁଥାଏ, ରାସ୍ତାରେ ଚାଲି ଚାଲି ଗଲାବେଳେ ସୁନ୍ଦା ସେ ବହି ପଢ଼ି ପଢ଼ି ଚାଲିଥାଏ, ତାକୁ ବିପଦରୁ ଠେଲି ନିରାପଦ ରଖିବାକୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସହପାଠୀ ତା ସହିତ ଥାଆନ୍ତି । ତା ବସି ଟିକିଏ ବେଶି ହୋଇପାରେ । ବିହାରି ପିଲାମାନେ ତା'ଠୀ ବହୁତ ଆଶା ରଖିଥାନ୍ତି । ସେମାନେ କହନ୍ତି ସେ ବହୁତ ଜାଣିଛି, ସାହିତ୍ୟରେ ଖୁବ ଚାଣ ।

ତେଣୁରି ଗୋରା, ନେକିଆ ଆଖୁ, ସବୁ କିନ୍ତୁ ଖୁବ ବକୁଆ । ସେ ଘୋର୍ଟେ ଓ ଫୂର୍ବଲ୍‌ରେ ଖୁବ ଭଲ, ସେଇଥରେ ତା ଖୁଲୁ । ଚନ୍ଦ୍ରିକା ପ୍ରସାଦ, ଶିବକାନ୍ତ ସହାୟ, ଶ୍ୟାମଜୀ ଏମାନେ ଆମ ସାଙ୍ଗର । ତେଣା,

ମୋଟା ମଥୁରା ପ୍ରସାଦ ଦିଶେ ସତେ ଯେମିତି ଚିରିଷି ବର୍ଷର ପରି ।

କେତେ ପ୍ରସାଦ, ବର୍ଣ୍ଣା, ଲାକା, ଶର୍ମା ଆଉ କେତେ ଘାସା । ମୋ ତଳ କୁଥରେ ଥାଏ ବିହୋଶ୍ଵର ପ୍ରସାଦ ଶର୍ମା, ତା କୁଥରେ ଫାଷ ହୁଏ, ଚିବେଟିରେ ଭଲ, ସେ ବି ଚିକିତ୍ସ ସର୍ବରିଆ । ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ ସେହି ପିଲାଟି ପଛେ ସ୍ବାଧୀନ ଭାରତରେ ବିହାରର ମନ୍ତ୍ରୀ ହେଲା କି କ'ଣ ।

ପୁତ୍ର୍ୟ ରାଜେତ୍ର ପ୍ରସାଦ ଆରମ୍ଭ କରିଥାଏ, ଗୋଟିଏ “ଘଂ ବିହାର” ଆନ୍ଦୋଳନ । ବିହାରି ପିଲାକ ଭିତରେ ଆନ୍ଦୋଳନ ପଡ଼ିଥାଏ । ବେଳେ ବେଳେ ବିହାରିମାନଙ୍କର ସତା ହୁଏ, ପିଲାଏ ବି ତାଙ୍କ ସତାକୁ ଯାଆଏ । ଭେଦିତି ବିହାରର ଉନ୍ନତି ହେବ ସମ୍ପଦ ସମୃଦ୍ଧ ହେବେ ସେଇ ଚିତ୍ତା “ଆମେ ବିହାରି, ଏ ଦେଶ ଆମର, ବୃଦ୍ଧଦେବ ଆମର, ମରଧ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଆମର, ଆମର ଗୌରବ ରାଜେତ୍ର ପ୍ରସାଦ, ସାହିତ୍ୟରେ ମୁନ୍ନୟ ପ୍ରେମଚାନ୍ଦ” ଏହିପରି ସେମାନେ ଗର୍ବ କରୁଥାଏ । ସେମାନଙ୍କର ମନରେ ଖୁବ କ୍ଷୋଭ ଥାଏ ଯେ, କେଉଁଠି ହେଲେ ସେମାନେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପାଇପାରୁ ନାହାଏ । ତାକିରି ବାକିରିରେ ବୁଝି ବଜାକି, ସେବ୍ରେତେରିଏଟରେ, ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷାନ୍ୟାନଙ୍କରେ ସେହିମାନଙ୍କର ବାହୁଳ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ, ତାତର ଉତ୍ସିନିୟର ଆଦି ବେଶି ସଞ୍ଚୟାରେ ସେହିମାନେ, ସେମାନେ ଶୋଷକ ଓ ଶାସକ, ସେମାନେ ବିହାରିଙ୍କୁ ହେଯଞ୍ଚାନ କରି କହନ୍ତି “ମେଡେ, ଛାତ୍ରୁ ଖୋରଚା” ଉତ୍ୟାଦି । ହିଂସା ଓ ଅଶାତ୍ମିର ବିହନ ବୁଣା ଚାଲିଥାଏ କିନ୍ତୁ ଗଣ୍ଡଗୋକ କଳିଦଙ୍ଗା ହୁଏ ନାହିଁ । ଭିତରେ ଭିତରେ ତୁଣେ ତୁଣେ ପ୍ରଚାର ହେଉଥାଏ “ଉଠ ବିହାରି, ଲାଗ”, ପଦାରେ ଉତ୍ତରତା, ଘୋଜନ୍ୟ କେବେ ଭାଙ୍ଗେ ନାହିଁ, ସାଧାରଣ ଉତ୍ତରଲୋକମାନେ ଏହକି ପ୍ରଚାର ପ୍ରତି ସତେ ଯେମିତି ଉଦୟୀନ । ଏତିକି ନିଯାରେ ପଡ଼େ ଯେ, ବିହାରି ହାତ୍ରମାନଙ୍କର ମେଷ୍ଟ ଓ ଗୋଠ ଭିନ୍ନେ ।

ବିହାରି] ପିଲାକୁ ବିହାରୀ ବୋଲି ଭାବିବା କି ଭାବି ହତାଦର କି ତାହୁଳ୍ୟ କରିବା ମୁଁ ମୋ ଚିନ୍ହା ଜଣା ବଜାକି ପିଲାକର୍ତ୍ତ ଦେଖିନାହିଁ । କ୍ଲାସ ପିଲାକୁ ଜାତି ଧର୍ମ ଭାଷା ଘେନି ଭିନ୍ନେ ଜନ୍ମ ବୋଲି ଭାବିବା ବୋଧହୁଏ ହାତ୍ରମାନଙ୍କର ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ବାହାରେ । ସେମାନେ ନିଜ ଭାଷା ଛଢା ଅନ୍ୟ ଭାଷା ସେତେ ଭଲ କରି ଜାଣି ନ ଥିଲେ, ଯେ ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ କଥା କହିଲା, ସେମାନେ ତା ସହିତ ଦୁଃଖସୁଖ ହେଲେ ମିଶିଲେ, ସ୍ଵଭାବ ଏହିପରି । ତେଣୁ ସହଜରେ ବଜାକି ପିଲା ଅନ୍ୟ ବଜାକି

ପିଲାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମିଶୁଥିଲେ, ତୁଳୁଥିଲେ । ବିହାରି ପିଲାଙ୍କର ଓ ତାଙ୍କର ନୂଗା ପିଣ୍ଡିବା ବାଗ ଭିନ୍ନେ, ରୁଚି ବି ଭିନ୍ନେ ଜଣାପଦୁଥାଏ । ତାଙ୍କ ଭିତରେ ବି ନାନା ପ୍ରକାରର ପିଲା ଥିଲେ ।

ଆଏ ବିଜନ ମହୁମଦାର । ବୟସରେ ମୋତୁ ପାଞ୍ଚ ଛ' ବର୍ଷ ବଢ଼ିବେ, ଖୁବ ଡେଙ୍ଗା, ଗୋରା, ଲମ୍ବା ପଞ୍ଜାବୀ ପିଛେ, ଖୁବ ଉତ୍ତର ବ୍ୟବହାର । ତା ପାଖରେ ସବୁବେଳେ ନାସ-ଡବାଟିଏ ଥାଏ । ସେ ମଝିରେ ମଝିରେ ନାସ ଶୁଘେ, ପାଠପଡ଼ା ହେଲାବେଳେ ପଛ ବେଶ୍ଟରୁ ତା'ର ଛିଙ୍କ ଶୁଭେ । ବେଳେ ବେଳେ ଅନ୍ୟମାନେ ତାଠୁଁ ନାସ ଟିକିଏ ଟିକିଏ ନିଅଛି । ଦିନେ ଦିନେ ଶିଖାଶିଖ ହୋଇ ଅନେକେ ଏକା ସମୟରେ ନାସ ଶୁଘେତି ଓ କୁପଯାକ ହାଁଲୋ ହାଁଲୋ ଶର ଶୁଭୁଥାଏ ।

“ବିଜନଦା ଏକ ଟିପ୍ପ ନସ୍ୟ !” ସେ ତବା ବଢ଼େଇ ଦିଏ । ସେ ନାସର ନାଁ ‘ପରିମଳ’ । ରାତି ଉଜାଗର ହୋଇ ପରୀକ୍ଷା ପଡ଼ା ପଡ଼ିବାକୁ ‘ପରିମଳ’ ମୋର ଖୁବ କାମରେ ଲାଗିଥିଲା ।

ବିଜନର ହସ ହସ ମୁହଁ ଦିଶି ଯାଉଛି । ତା ପରତା ମୁହଁଟି ଆଲୁଅ ହୋଇଯାଏ । ଜନ୍ମ ଆଲୁଅ ପରି ସିଗଧ ହସ । ସେ ସମସ୍ତିଙ୍କର ଶୁଭାକାଂକ୍ଷା । ବେଳେବେଳେ ବଜାକା ଉପନ୍ୟାସ ଆଣେ, ଦିଏ ।

ସେତିକି ଉଞ୍ଚ ବକାଇ ଚାଟାଇର ଦେହରେ ମୁହଁରେ ସତେ ଯେମିତି ଆବଶ୍ୟକ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଚମଦା । ସେ ଗୋଟିଏ ଭଲ ପୁରୁଷଙ୍କ ଖେଳାଳୀ ।

ଡେଙ୍ଗା ଶୈଳେନ୍ ବାନାଙ୍କ ଆମ ଝୁଲ ପୁରୁଷଙ୍କ ଟିମର ଗୋଲକିପର । ସେ ଖୁବ ଭଲ ଗୋଲକିପର, ପୁରୁଷଙ୍କ ମ୍ୟାଚରେ ପ୍ରାଣପଣେ ଗୋଲ ରୋକେ, ନାନା କୌଣସି ଦେଖାଏ । ଥରେ ଦେଖୁଥିଲି କାହାର ଗୋଟାଏ ଲଂ କିକରେ ବଲ ଆସି ତା ପେଟରେ ବାଜିଲା ଓ ସେ ବେହୋସ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା । ଖୁବ ହୋ ହୋ ପଡ଼ିଗଲା ।

ଆମର ନାମଙ୍କାଦା ସେଷର ପରଞ୍ଚାର୍ଦ୍ଦ ଥିଲା ଶିବେନ୍ ରାୟ । ବୟସ ସତର ଅଠର ହେବ । ଡେଙ୍ଗା, ଗୋରା ମଜବୁତ—ଗଢ଼ଣ, କୁଞ୍ଚକୁଞ୍ଚା ମୁଣ୍ଡବାନ ମଣ୍ଡରୁ ଦି’ପାଳ କରି କୁଞ୍ଚାଏ । ସେ ପୁରୁଷଙ୍କ ଖେଳରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତାଳିମ୍ କରେ ।

ଅତୁଳର ଚେକା ମୁହଁ, ସାନ ସାନ ଆଖ, ଯେ ଯାହା କହୁ ଛକ

କରେ ନାହିଁ । ବଡ଼ ପିଲାଟିଏ ।

ଅନିଲ ରାୟ ଅଷ୍ଟାବତ୍ର ପରି ଚାଲେ, ତା ଗୋଡ଼ ଦୋ'ଟି ଦୁର୍ବଳ,
ଗୋଟିଏ ଗୋଡ଼ ଛୋଟା, କିନ୍ତୁ ସେ ଫ୍ୟାରେଲାଇ ବାର କରେ, ତା'ର
ହାତ ଦି'ଟାରେ ଖୁବ ବଜ ।

ପିଟ୍ ପାର ପୋଷାକ ପିଛି ଖୁବ ଫୁଲିରେ ଛାତି ଫୁଲେର ଚାଲି
ଚାଲି ଆସେ ସୁମାର ସେନ । ବୟସ ଏକର ଅଠର ହେବ, ଦମ୍ପିଲା ଗଢଣ,
ବଡ଼ ମୁହଁ, ଚଟା, ସାନ ସାନ ଆଖ, ଗୋଟାଏ ଶୁଆଥଣିଆ ନାକ, ଉଞ୍ଚ
କପାଳ ଡକି ପଡ଼ିଛି ସାନ ସାନ କୁଆସୁନ୍ଦରୀଆ ବାକ ଭିତରେ । ବର୍ଷରେ
ଖୁବ ଗୋରା । ସେ କୁଆଡ଼େ କେଉଁ ବଡ଼ ଅଧିସରର ପୁଆ, ତା'ର ବହୁତ
ଚିତ୍ରସନ୍ଧ ମାଷର । ସେ ସବୁ କଥାକୁ ହସରେ ଉଡ଼ାଇଦିଏ । ଜ୍ୟାରିକେତର
କରେ, ବେଳେ ବେଳେ ଯାକୁ ତାକୁ ଥଙ୍ଗ କରେ । ଅଭିନୟ କଳାପରି
ମୁହଁର ଭଣୀ ଓ ହାବଜାବ ବଦଳାଇ ଦିଏ । ସେ ବି ତେଙ୍ଗା ପିଲାଟିଏ ।
ଶାତ ଓ ଧୀର, କାହା ସହିତ ତା'ର କେବେ କଳିଗୋଳ ନ ଥାଏ ।
ସେ ଆମ ପଡ଼ାରେ ଥାଏ, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଦେ' ର ସାଙ୍ଗ ।

ସେମାନଙ୍କର ଆଉ ଗୋଟାଏ ସାଙ୍ଗ ସୁରେଣ ଦର । ହାତୁଆ ହୋଇ
ମୋରି ବୟସର ପିଲାଟିଏ । ତା ଘରେ ବ୍ୟାଦମିଷ୍ଟନ ନେଟ୍ ଥାଏ ଓ
ତାଙ୍କ ହତାରେ ଖେଳ ହୁଏ, ସେଠିକି ମୁଁ, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଓ ଅମିଯ ବି ଯାଉଁ ।
ସେ ଉଞ୍ଜିନିୟରିଂ ପାଶ କଳାପରେ ଥରେ ତାକୁ କଟକରେ ଦେଖୁଥିଲି, ତା
ବାପା ବୋଧହୁଏ ଓଡ଼ିଶା ସେକ୍ରେଟେରିଏକ୍ଯୁ ବଦଳି ହୋଇଥିଲେ ।

ସେମିତି ଆଉ ଗୋଟିଏ ସାଙ୍ଗ ବିରେନ୍ ଦେ, ତାକ ନଁ ରୂପା ।
ତା ସାନ ଭାର ସେନା । ତାଙ୍କ ବାପା ରମେଶ ଦେ ମୋ ବଡ଼ ଭାଇଙ୍କର
ସହକର୍ମୀ ଥିଲେ । ବାରେନ୍ର ମୋର ଖୁବ ପରୁଥିଲା । ଏକାଠି ଖେଳୁଥିଲୁଁ ।
ପଛେ ୧୯୪୭ରେ କି କେବେ କଟକରେ ଦେଖୁଥିଲି, ସେ କଟକରେ ଚାକିରିଟିଏ
କରୁଥାଏ, କଟକରେ ବିଭା ହୋଇଥାଏ । ପରିଷାର ଓଡ଼ିଆ କହୁଥାଏ ।
ତା'ପରେ କୁଆଡ଼େ ଗଲା ।

ମନୋରଞ୍ଜନ ମୁଖ୍ୟାର୍ଜୀ ମୋର ଆଉ ଗୋଟିଏ ସାଙ୍ଗ, ତା'ର ଉଚାଶା
ଥାଏ, ସେ ତା ବାପା ପରି ରେଲରେ ଗାର୍ଡ ସାହେବ ହେବ । ପଛେ
ଆମେ ବସା ବଦଳାଇଲା ପରେ ଠିକ ତା ବସା ପାଖେ ରହିଲୁଁ, ରେଲ

ଲାଇନ ସାମ୍ବା ।

ସମରେତ୍ର ମିତ୍ର ପଛେ ଡେଣ୍ଟାରେ ଚାକିରି କରି ରହିଲା । ସେତେବେଳେ
ସେ ଓଡ଼ିଆ ଜାଣି ନ ଥିଲା ।

ସାନ ଗୌରୀ ବଢ଼ି ଗୌରୀ ବୋଲି ଦି'ଜଣ ଥିଲେ, ଶାତ ପିଲା
ଯୋଡ଼ିଏ ।

ସୁମୀଳ ସେନ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ଜ୍ୟାକର ସରକାର ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ । ପୂରା ନାଁ
ଜ୍ୟାକର ନିଶ୍ଚିନ୍ନ କାହିଁ ସରକାର । ମୋଟା ପିଲାଟିଏ, ତେଣୁ ଥିଲାର ଶରବ୍ୟ
ହୁଏ । ତା ବାପା ପାତ୍ରୀ । ଜ୍ୟାକର ପୂରା ପ୍ର୍ୟାଣ କୋଟି ଆଦି ପିତ୍ରି
ଆସେ, ସେ ତରତର ହୋଇ ଚାଲିଲେ ତେର୍ଲେଙ୍କେ କୌତୁକ ଲାଗେ । ତା
ସାନ ଭାଇ ଜେମସ ଆମ ତଳ କ୍ଲାସ୍‌ରେ ପଡ଼େ ।

ଚଣ୍ଡୀଦାସ ମୁଖ୍ୟାର୍ଜୀ ଖୁବ ଖୁବୁଚୁକିଆ ପିଲା ଥିଲା । ଫୁଲବଲ ଖେଳେ,
କଳିଗୋଳ ଯୁଦ୍ଧ ଅଦିକୁ ସବୁବେଳେ ଆଗୁସାର ବୋଲି ପିଲାଏ କୁହତି ।
ତା'ର ଯାହା ‘ଦାବି’ ସେ ତା କରାଇବାକୁ ଝୁକ୍ ଲଗାଏ । ବୟସରେ
ଓ ଆକାରରେ ବଢ଼ି ।

ବିମଲ ବି ଗୋଟିଏ ବଢ଼ି ପିଲା, ଉପନ୍ୟାସ ଖୁବ ପଡ଼େ, କ୍ୟାରମ୍
ଆଦି କେତେ ପ୍ରକାର ଖେଳରେ ସେ ନାଁ କରିଥିଲା । ବୋଧହୃଦୟ, କବିତା
ବି ଲେଖୁଥିଲା ।

ମୋର ଆହୁରି ଘନିଷ୍ଠତା ଥିଲା ଅନ୍ୟ କେତୋଟି ପିଲାକ ସହିତ ।
ଜଣେ ଅନ୍ତିମାନନ୍ଦ ସାହା ମୋରି ବୟସର ପିଲାଟିଏ । ଆଖରେ କଳା ପ୍ରେମର
ଗୋଲ ଗୋଲ ଚଷମା, ମୁହଁଟି ଗୋଲ, ଅଛ ହସେ, ଖୁବ ହାଙ୍କି ମିଠା
ହସ । ବ୍ୟବହାରରେ ସଂଯମ, ରୁଚି ଶାଳାନତା, ମୁହଁଟି ସବୁବେଳେ ଶମ୍ଭୀର,
କ'ଣ ଭାବୁଥାଏ, ମନଦେଇ କଥା ଶୁଣେ, ତା'ର ଆଲୋଚନା ଖୁବ ଯୁଦ୍ଧ-ଯୁଦ୍ଧ ।
ସେ ଖୁବ ବଢ଼ିଲୋକର ପୁଅଟିଏ । ବାପା ଜଣେ ବଢ଼ି କର୍ମଚାରୀ । ବଢ଼ିଭାଇ
ବିଶ୍ୟାତ ପଣ୍ଡିତ । କିନ୍ତୁ ତାର୍ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଛଇ କି ଅଭିମାନ ନ
ଥାଏ । ଅତି ସାଧାରିତା । କ୍ଲାସ୍‌ରେ ସେ ଗୋଟିଏ ଖୁବ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଛାତ୍ର ।
ଭଲ ପଡ଼େ, ନାନା ସଦଗୁଣ ଓ ନୀତି ଅଭ୍ୟାସ କରେ, ସେ ବିଷୟରେ
ସେ ଆଲୋଚନା କରେ । ତା'ର ଗୋଲ ଗୋଲ ସମ୍ମ ଅକ୍ଷର, ସମ୍ମ ଭାବ,
ଥଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡ, ଶାତ ସୁଭାବ । ଭାରତର ଆଦର୍ଶ ଭାରତର ସ୍ଵାଧୀନତାର
ପକ୍ଷା । ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ଆଦି ପ୍ରାଚୀୟରଣୀୟ ଗୁରୁମାନଙ୍କ ନାଟିଶୀଳା

ଏ ସବୁଥରେ ସେ ପିଲାଟି ବହୁତ ଆଗ୍ରହୀ ଥିଲା । ପାଠରେ ସେ ଓ ମୁଁ ପ୍ରାୟ ପାଖ ପାଖ ଥିଲୁଁ । ଗୋଟାଏ ଖଣ୍ଡ ପରାଷାରେ ସେ କେତେ ପାହାଚ ତଳକୁ ଚାଲିଗଲା, କିନ୍ତୁ ମାଟ୍ରିକ୍ୟଲେସନରେ ବିହାର ଡିଜିଜନରେ ପ୍ରୁଥମ ଘାନ ପାଇ ଟ ୧୫ ଟଙ୍କା ବୁଝି ପାଇଲା । ତା'ପରେ ତା ଖବର ମୁଁ ପାଇନାହିଁ ।

ସୁରେଶ ରାୟ ଗୋଲଗାଳ ଶାନ୍ତ ଶିଷ୍ଟ ଭଦ୍ର ପିଲାଟିଏ, ତା'ର ନୀରବ ଯୌଜନ୍ୟ, ଭଦ୍ରତା ଓ ବିନ୍ୟ ମୁସ୍ତ କରେ । ତା ବାପା ବି ସେବ୍ରେଟେରିଏଟରେ ଜଣେ ବଢ଼ି କର୍ମଚାରୀ । ତା ଘରେ ଆଳମାରିରେ ଦାମୀ ଦାମୀ ଇଂରେଜି ବହି, କେତେଥର ମୁଁ ସେବୁ ବହି ମାଗି ଆଣିଛି । ଶୁଣିଲି ପଛେ ସେ ତାତର ହେଲା, ମେଡିକାଲ କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାପକ ହେଲା ।

ଗୋରା ପାତଳ ହସହସ ସୁହାସ ରାୟ ଗୁଲୁରୁ ଗୁଲୁରୁ କରି କଥା କହେ, ଖୁବ ଶାନ୍ତ ଓ ସଂୟତ । ସେ ଚୁପଚାପ ପିଲାଟିଏ, ଭଲ ଗୀତ ଗାଏ । ଅନେକ ଥର ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ଖେଳେ । ପଛେ ଶୁଣିଲି, କଲିକତାରେ ସେ ଜଣେ ବହୁ ଲକ୍ଷ୍ୟପତି ବଢ଼ି ବ୍ୟବସାୟୀ ହେଲା ।

ସୁଲୁମାର ରାୟ ବହୁତ ଦୂରରୁ ଆସେ । ଭଲ ପଡ଼େ । ହାଇକୋର୍ଟରେ ତା ବାପା ଜଣେ କର୍ମଚାରୀ । ବହୁତ ଦିନଯାକେ ସେ ଓ ମୁଁ ପାଖ ପାଖ ବସୁଥିଲୁଁ । ବୁଦ୍ଧିଆ ପିଲାଟିଏ ।

ଗୋଟିଏ ଆଣ୍ଟିୟ ପ୍ରକାର ପିଲା ଥିଲା କେଷ୍ଟୋ ଲେଖା ନାଁ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଦାସଗୁପ୍ତ । ଅନ୍ତିଳ ଓ ସୁରେଶ ରାୟଙ୍କ ବାପାଙ୍କ ପରି ତା ବାପା ବି ସେ କାଳର ଜଣେ ଉଚ୍ଚପଦ୍ଧତି ଅଧିକାରୀ । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିଥିଲି, ଗୟାର ପାତଳ ମଣିଷଟିଏ, ବୁଲି ବାହାରିଥାନ୍ତି । ନିଜେ ସେ ସ୍ଵାଭ୍ୟରେ ଦୁର୍ବଳ ବୋଲି କି କ'ଣ, ସେ ଚାହୁଁଥିଲେ କେଷ୍ଟୋ ପହିଲମାନ ହେଉ । ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଚୁର ଦୂଧ ପିଇବାକୁ ଦିଆହୁଁ ଓ ଦୂଇଜଣ ପହିଲମାନ ଆସି ତାଙ୍କୁ କୁଣ୍ଡି କସରର ଶିଖାନ୍ତି । ସେ କ୍ଲାସରେ କୁଣ୍ଡି ପହିଲମାନି କଥା ଗପେ । ଟେବୁଲ ବି ବାଢାଏ, ବଲ ଦେଖାଇଛୁଁ । ସେ ଆକାରରେ ଖର୍ବ ଥିଲା, ତା ସାନ ଦେହ ଟାଣ କିନ୍ତୁ ମୋଟା ନୁହେଁ, ଖାଲି ବେକଟା ମୋଟା, ତାଠେ ପହିଲମାନର କୌଣସି ଚିନ୍ହ ବର୍ଣ୍ଣ ନ ଥିଲା, ସେ ବର୍ଣ୍ଣରେ ଗୋରା, ରାତିଗଲେ ମୁହଁ ନାଲି ପଡ଼ିଯାଏ, ସେ ହାତ ଉଞ୍ଚେଇ ମାଡ଼ ଲାଗିବାକୁ ଚମକି ଆସେ । ପାଠକାରେ ସତେ ଯେମିତି ତା'ର ମନ ନ ଥାଏ, ପଛେ ଆବିଷାର

କରାଗଲା, ଖାଲି ପହିଳମାନି ନୁହେଁ, ଓଡ଼ାଦୀ ହିଥା ଗୀତ ଶିଖିବାକୁ ବିଢା'ର ଶ୍ଵର ଆଗ୍ରହ । ମୁଁ ପାଚନାରୁ ଚାଲି ଆସିବା ପରେ ସେ ଓଡ଼ାଦ ଗାୟକ ବୋଲି ନାଁ ଅଞ୍ଜିକା ବୋଲି ବି ମୁଁ ଶୁଣିଛି । ଭାରି ଝୁଲି ପିଲା ଯେଉଁଥରେ ଝୁଲୁ ହେବ ସେଥରେ ମାଟିଯିବ । ନବମ ଶ୍ରେଣୀରେ ହଠାତ୍ ତାର ଝୁଲୁ ହେଲା ସେ ଭଲ ପାଠ ପଢ଼ିବ । ଶୁଣାଗଲା ତା ପାଇଁ ତିନି ଚାରିଜଣ ପ୍ରାଇଚେର ଚିଉଟର ରହିଲେଣି, ବ୍ୟବହାରର ପରିବର୍ତ୍ତନ ବାରିହେଲା, ସେ ଆଉ ଗୋକମାଳ କରୁନାହିଁ, ଆଗ ବେଞ୍ଚରେ ବସୁଛି, ପାଠପଢ଼ା ହେଲାବେଳେ ମନଦେଇ ଶୁଣୁଛି । କହିଲା—“ଫକ୍ତାମି ବହୁତ କଲି, ଆଉ ନ କଲେ ଭଲ ।” ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷାରେ ସେ କାହିଁ କେଉଁ ତଙ୍କୁ ଉଠି ପାଞ୍ଚ କି ସାତ ଶ୍ଲାନ ହେଲା ଭକି ନମର ପାଇଲା । କ୍ଲାସ୍ ଚେନ୍ଦର ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷାରେ ବି ସେହିପରି । ଛାତ୍ର ହିସାବରେ ତା ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିସ୍ମୟକର । ମାଟ୍ରିକ୍ୟୁଲେସନରେ ଅଳ୍ପ ପରୀକ୍ଷା ଉପାରୁ ଦେଖିଲି, କେଷ୍ଟୋ ଭାରି ରାଗିଛି, ପ୍ରକ୍ଷବ କାଗଜକୁ ବୋଧହୃଦୟ ଟିକି ଟିକି କରି ଚିରିଦେଲା, ବୋଧହୃଦୟ ସେତେ ଭଲ ହେଲା ନାହିଁ । ପୂର୍ବେ ଯେଉଁ ପିଲାଟି କୌଣସିମାତେ ପାଶ୍ କରିଯାଉଥିଲା, ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ ପରୀକ୍ଷାରେ ସେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇ ପାଚନା ଜିଲ୍ଲାରେ କ୍ରିତୀଯ ଶ୍ଲାନ ରଖୁ ଟ ୧୦ ଲା ସ୍କଲାର୍ଟିପ୍ ପାଇଲା ।

ପାଚନା ହାଇକ୍ୟୁଲରେ ପଢ଼ିଲାବେଳେ ମୋର ଅତି ଅତରଙ୍ଗ ବହୁ ଥିଲା ରବି ସିହା, ସେ ପଛେ ହେଲା କ୍ୟାପଟେନେ ଆର. ଏନ. ସିହା, ଏପ.ଆର.ସି.ଏସ. ଓ ପାଚନା ମେଡିକାଲ କଲେଜର ପ୍ଲାଷିକ ସର୍ଜରିର ଅଧ୍ୟାପକ । ସେ ମୋର ଖାଲି ସହପାଠୀ ଥିଲା ସେତିକି ନୁହେଁ, ସେ ମୋର ସୁହୃଦ, ପରମ ଆମ୍ବାୟ, ସେତେ ଯେପରି ଆମେ ଦୁହେଁ ଏକା ଘରେ ଜନ୍ମ ହୋଇଛୁ । ଏକା ସୁଖ ଦୁଃଖ ଭିତରେ ଏକାଠି ବଢ଼ିଛୁ, ଜଣେ ଆର ଜଣକର ସୁଖରେ ଅତି ଆନନ୍ଦ ପାଏ, ଆରଜଣକର ଦୁଃଖରେ ମର୍ମାହତ ହୁଏ । ଆମେ ପରସରର ଛାଇ ପରି ଏକାଠି ବୁଲୁ । ଅନେକଥର ଏକାଠି ରହୁଁ, ଏକାଠି ପହୁଁ, ଉବିଷ୍ୟକ୍ ଓ ବର୍ଜମାନ ବିଷୟରେ ଏକାଠି ଭାବୁଁ ଓ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖୁଁ ।

ମୋରି ବୟସର ମୋରି ଉଚ୍ଚତାର ପିଲାଟିଏ ରବାତ୍ର ନାରାୟଣ ସିହା, ଗୋରା, ସକଣ ମୁହଁଟି ଲମ୍ବାକିଆ, ଲମ୍ବା ନାକ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଭାବପ୍ରବଣ ଆଖୁ, ଦାତ ଟିକିଏ ଲମ୍ବା ଓ ଗୋଜିଆ, ବଡ଼ ବଡ଼ କାନ, କପାଳ ଓସାର ଓ ସିଧା, ତା'ର ହାବଭାବରେ ସବୁବେଳେ ରଖିଲ, ତରକ ଭାବ, ଯେପରିକି

ନାନା କଥାରେ ସେ କୁତୁହଳୀ, କୌଣସିଥିରେ ଗମ୍ଭୀର ନୁହଁ । ସେ ତା ଜୀବନକୁ ଖୁବ ହାଲୁକା ଭାବେ ନେଉଥିଲା, ଅଛି ଚଞ୍ଚଳ ହସେ ଓ ହସାଏ । ମଣିରେ ମଣିରେ ସେ ତନ୍ଦୂପ ହୋଇ କ'ଣ ଭାବୁଆଏ, କେତେବେଳେ ଗମ୍ଭୀର ହୋଇଯାଏ ।

ଏତେ ପିଲାଙ୍କ ଭିତରୁ ଆମେ ଦୁହଁ କେମିତି ପରସ୍ପରକୁ ଏଡ଼େ ଆପଣାର କଲୁଁ ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ । କେତେ ଦିନେ ତା ଘରକୁ ଡାକି ନେଇଗଲା । ସେ ମୋତେ ଲୋଭ ଦେଖାଉଥିଲା, ତା ଘରେ କ୍ୟାରମ୍ ବୋର୍ଡ ଅଛି । ମୁଁ ଗଲେ ଆମେ ଖେଳକୁ, ତା'ର ବ୍ୟାଢ଼ମିଷନ ନେଟ୍ ବ୍ୟାଟ୍ ବି ଅଛି, ଆଉ ତା ଘରେ ବହୁତ ବହୁତ ବହି ଅଛି, ମୋ ମନ ହେଲେ ମୁଁ ପଢ଼ିବାକୁ ନେଇପାରେ ।

ଖ ଗୋଲ ଗୋଡ଼ ଉପରେ ସେ ଘରଟି । ଘର ନମ୍ବର ୨୪ । ବଢ଼ ହତା, ଅନିଲ ସାହା ସୁରେଶ ରାୟଙ୍ଗ ଘର ହତା ପରି ଏଡ଼େ ପ୍ରକାଶ ନୁହଁ, କିନ୍ତୁ ଖୁବ ମେଳା ଫରଚା । ବହୁତ ବଢ଼ ବଢ଼ ଫୁଲ ଗଛ, ବାଁ ପାଖେ ଖୁବ ଝଙ୍କା ଝଙ୍କା କାମିନିଆଁ ଗଛ ଗୁଡ଼ିଖ, ବାମ୍ବା ଫୁଲ ଭର୍ବି ହୋଇଥାଏ । ତା ସେ ପାଖେ ବ୍ୟାଢ଼ମିଷନ କୋର୍ଟ, ସେଇଠି ଆମର ଖେଳ ହୁଏ । ପାହାଚରେ ଚଢ଼ିଗଲେ ଓସାର ପିଣ୍ଡାଟିଏ, ବସାଉଠା ଓ କ୍ୟାରମ୍ ଖେଳ ପାଇଁ ଖୁବ ଉପୟୁକ୍ତ ଘାନ ।

ଆଗ ଦାଣ୍ଡଘର । ଆଳମାରି ଆଳମାରି ବହି ଥୁଆ ହୋଇଛି, ବେଶି ଜଂରେବି ଉପନ୍ୟାସ, ପ୍ରବନ୍ଧ ଆଦି । ଦେଖିଲେ ପଢ଼ିବାକୁ ଲୋଭ ହେବ । ସାମ୍ବା କାନ୍ଦରେ ଗୋଟିଏ ବଢ଼ ଫଟୋ; ସେ ଜଣେ ବୁଢ଼ାଙ୍କର, ତାଙ୍କ ମୁଁ ସଂଗେ ରବି ମୁହଁର ଖୁବ ସାଦୃଶ୍ୟ ଦିଶେ । ତାଙ୍କ ଘରୁ ଶୁଣିଛି ସେ ରବିର ଛେତେ । କଲିକତା ଆଡ଼େ କେଉଁ ‘ବାଁଶ-ବାଢ଼ି’ର ସେମାନେ ଖାଦ୍ୟାନି ଜମିଦାର ପରିବାରର ବଂଶଧର । ତା'ପରେ ଭାଗ୍ୟ ବିପର୍ଯ୍ୟ ହେଲା । ଯାହାଙ୍କ ଫଟୋ ମୁଁ ଦେଖିଲି ସେ ମରିଗଲେ । ରବିର ବାପା ଶିବ ନାରାୟଣ ହେଲେ ତାକଘରେ ଚିଠିବିଲାକି ଚପରାଶି । ଦିନଯାକ କାମ କରି ସେ ଅବସରବେଳେ ଓ ରାତିରେ ଘରେ ପଡ଼ନ୍ତି, ବାପାଙ୍କଠୁଁ ଚରିତ୍ରବକଣ ଶିଖୁଥିଲେ, ବହି ପଢ଼ି ସେ ପାଠ ଶିଖିଲେ । କ୍ରମେ ତାଙ୍କର ଝାନ ବଢ଼ିଲା, ସେ ତାଙ୍କ ବିଭାଗରେ ଗୋଟିଏ ଯୋଡ଼ିଖ ପରୀକ୍ଷା ଦେଇ ଉପରକୁ ଉଠିଗଲେ; କିରାନି ହେଲେ । ସେମିତି ନିଜ ଯୋଗ୍ୟତା ଦେଖାଇ ସେ ବିହାର ଓଡ଼ିଶା

ସେବ୍ରୁଟେରିଏଚ୍‌ରେ ନିଯୁକ୍ତ ପାଇଲେ, ଘରେ ବହି ପଡ଼ା ଚାଲୁ ରଖାନ୍ତି,
ଉପରକୁ ଉଠିଗଲେ, ମୁଁ ଦେଖିଲା ବେଳକୁ ସେ ଜଣେ ସେକାକର ହେବ
ଆସିଷ୍ଟାଣ୍ଟ, ନିଶାମଣି ମଉସାଙ୍କ ସହକର୍ମୀ । ଦୁହଁ ଏକା ଅର୍ଥ ବିଭାଗରେ
ଥିଲେ ।

ଶିର ନାରାୟଣ ସିନ୍‌ହାଙ୍କ ତୁଣ୍ଡରୁ ବି ମୁଁ ଏ କାହାଣୀ ଶୁଣିଛି, ଯଦି
ସହକାରେ ପାଠ ପଡ଼ିବ, ଚରିତ୍ର ଠିକ ରଖି, ମଣିରେ ମଣିରେ ଏଭଳି
ସଦୁପଦେଶ ଶୁଣାଇଲା ବେଳେ ସେ ଥରେ ନିଜ ଜାତିହାସ ଜହିଥିଲେ ।

ରବି ପରି ଚେହେରା, ଖୁବ ଡେଙ୍ଗା, ହସି ହସି ମିଠା କଥା କହନ୍ତି,
ରାଶିବାର ଦେଖିଛି, କୃତି । ସେ ରବିକୁ କଟକଣା କରନ୍ତି ଅରିମାନ ଦ୍ୱାରା ।
ସେ ଖୋଜନ୍ତି ସେ ପଢ଼ୁ, ଶିଖୁ, ତା ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ଏପରି ହେଉ
ସେପରି କେହି ନିହା ନ କରିବେ । ପର କଥାରେ ମୁଣ୍ଡ ଖେଳା ନାହିଁ,
କାହାରିକି ନିହା କର ନାହିଁ, କାହାରି ମନରେ କଷ ଦିଅ ନାହିଁ, ଚିକା
ଓ କାମ ସବୁଥିରେ ସତ ଓ ମହର ହୁଅ, ଏହିଭଳି ତାଙ୍କର ଉପଦେଶ ।
ସେ ମତେ ପଡ଼ିବାକୁ ଦେଇଥିଲେ, “Lord Chesterfield’s advice &
his son”; ଭାରି ସୁନ୍ଦର ଉପଦେଶଗୁଡ଼ିଏ ତହିଁରେ ଅଛି । କେଉଁ ବହି ପଡ଼ିବି,
କେଉଁ ବହି ଆମେ ପଡ଼ିବା ଅନାବଶ୍ୟକ ସେ ବାହି ଦିଅନ୍ତି । ସେ ଖୁବ
ବହୁମୂଳ୍ୟୀ, କିନ୍ତୁ ବହୁତ ଗୁଡ଼ିଏ ବହୁ ତିଆରି କରିବା ସେ ଭଲ ପାଉ
ନଥିଲେ । କହନ୍ତି “ମୋର ଯେଉଁ ଅଛ କେତୋଟି ବହୁ ମୁଁ ତ ତାଙ୍କୁ
ସଂଖ୍ୟାକି ପାରୁ ନାହିଁ, ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ମୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରି ପାରୁ ନାହିଁ, ଆର
ବେଶି ବହୁ ଅଛିବି କାହିଁକି ?” ସେହି ଅଛ କେତେ ଜଣଙ୍କ ଭିତରେ
ତାଙ୍କର ଜଣେ ପ୍ରଧାନ ବହୁ ଥିଲେ ତକ୍କର ଅଖୂଲ ସରକାର, ସେ ଏତିହାସିକ
ଯଦୁନାଥ ସରକାରଙ୍କ ଭାଇ ଓ ପାତ୍ରନା ତାତ୍କରି କଲେଜରେ ଜଣେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ
ଭାତ୍ରରି ଅଧ୍ୟାପକ ।

“ହେଇଟି ମା, ଯେ ମୋର ବହୁ ।”

ମା’ଙ୍କ ନାଁ ମୁଣ୍ଡୁୟା । ମନିରରେ କଳା ମୁରୁନିର ନିଶ୍ଚାନ ମାତ୍ରମୂରି
ଦେଖିଲେ ତାଙ୍କ ମୁହଁଟ ମନେପଡ଼େ । ସେମିତି ପାଲିସି ଚିକଣ ଶ୍ୟାମନ
ବର୍ଷ, ସେମିତି ପୂରିଲା ପୂରିଲା, ସୁନ୍ଦର ଗଢ଼ଣ । ଗ୍ଲେହ ଶରଧାର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ।
ଯେତେବେଳେ ଗଲେ ଖାଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି, ଖୁବ ଗ୍ଲେହ ଆଦର କରନ୍ତି ।
ମୋତୁଁ ରବିତୁଁ, ସେ କୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷ ବଡ଼ । ଖାଇଦିନେ ଭାଇ ପାତ୍ରନାରୁ

କେତେ ମାସ ପାଇଁ ରାଷ୍ଟ୍ର ଯାଆନ୍ତି ।

ପିଲାମାନେ ସମ୍ପେ ଯାଆନ୍ତି । ଅପିସ୍ତ ଉଠିଯାଏ । ପାଚନା ବସାରେ ରହୁଁ ମୁଁ ଓ ବୋଉ । ମୋର ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ ବେଳକୁ ବୋଉ ଗାଁକୁ ଗଲା, ଧୂଳଜାଇଲ ବିଭାଗର ପାଇଁ । ଅନ୍ୟମାନେ ରାଷ୍ଟ୍ର ଗଲାବେଳେ ଘରେ ମୁଁ ଏକୁଚିଆ ରହିଲି । ଅନ୍ୟ ବନୋବସ୍ତ୍ରକୁ ରାତି ହେଲି ନାହିଁ । ବାହାର ଘରେ ଘର ପଛଆଡ଼େ ଗୋଟିଏ ମୂଳିଆ ପରିବାର ଥାନ୍ତି, ସ୍ଵାମୀ, ସ୍ତ୍ରୀ, ଝିଅ ଯଶିଆ ଓ ସାନ ପିଲାଟିଏ । ସେମାନେ ଅନ୍ୟଠି ମୂଳ ଲାଗନ୍ତି । ଆମ ଘର ଜଗନ୍ତି । ମୁଁ ମୋ ହାତରେ ରାନ୍ଧେ । ଆଗରୁ ନିତେ ରାତି ନଥିଲି । ମୋ ବଂଗୀୟ ସାଙ୍ଗମାନେ ନାନା ପ୍ରକାର ପରାମର୍ଶ ଦେଲେ । ଅମିଯ କହିଲା, ସବୁ ଏକାଠି ସିଙ୍ଗେଇ ଦେଲେ ଖେଚେଢ଼ି ହୋଇଯିବ, ହଳଦା ଓ ଲୁଣ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କହିଲା, ଥୋଡ଼ାଏ ଚିନି ଓ କିସମିସ ଦେଲେ ଆହୁରି ଭାଲ, ବେଶି କରି ପୋଡ଼ି ଦେବ । ସୁରେଣ ଦର କହିଲା, ଭାତ ହାଣିରେ ଏକାଠି ଭାଲି ଓ ଆକୁ ସିଁଝ ପାରିବ, ଅଳଗା ଅଳଗା କନା ପୂର୍ବକିରେ ବାନ୍ଧି ପକାଇ ଦେଲେ ମିଶିବ ନାହିଁ । ପ୍ରକାର ପ୍ରକାର ହେଲା । ସବୁ ପ୍ରକାର ପରିବା, ତାଳି, ଚାଉଳ, ହଳଦି, କିଦ୍ଦିସ୍, ଚିନି ମିଶି ବିଚିତ୍ର ଖେଚେଢ଼ି ହୃଦୀ, ପୋଇ ଓ ରେଣ୍ଡି ପଡ଼ିଥିଲେ ନାକୁଆ ଲାଗେ । ଗୋଟିଏ ବହିରେ ପଡ଼ିଥିଲି, ବଂଗନାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପହିଲମାନ ଗୋବର ବାବୁ କୁଆଡ଼ି ସେମିତି ରାତି ଖାଆନ୍ତି । ପୋଟକ ଭଜାକୁ ପୁଟିଲା ତେଲରେ ଛାଣିବିଏ, ମୂଳିଆଟି ବତାଇଥିଲା । ବେଳେବେଳେ ରୋଷେଇ ବସାଇଦେଇ ପକ୍ଷ ପକ୍ଷ ପାଣି ମରିଯାଏ, ତକୁ ତକୁ ଲାଗିଯାଏ ବା ପୋଡ଼ିଯାଏ । ସେଥିରେ ମୋର ଅସୁରିଧା ହୃଦ ନାହିଁ ।

କେବେକେବେ ସାଙ୍ଗମାନକୁ ତାକି ମୋ ରୋଷେଇ ଚଖାଏ, ସେମାନେ ନିଷ୍ପଯ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ କେବେ ଏପରି ରୋଷେଇ ଖାଇ ନଥିବେ । ମୁଁ ଆମିକା କରି ସେମାନେ କହନ୍ତି “ବେଶ ! ବେଶ !”

ଦିନେ ରବି ବୁଲି ଆସି ମୋ ହାଲଚାଲ ଦେଖିଗଲା । ସେଉଁ ଆଉ ଦିନେ, ମୁଁ ତାଙ୍କ ଘରକୁ ବୁଲି ଯାଉଛି, ସେ ତା ମା’କୁ କହିଲା, “ଜାଣିଛ ମା, ସେ ତା ହାତରେ ରୋଷେଇ କରି ଖାଉଛି !”

ମା ଆଖ୍ୟ୍ୟ ହୋଇ ମୋ ମୁହଁକୁ ଅନାଇଲେ, ମତେ କୁଣ୍ଡଇ ପକେଇ ଆଖୁ ଛକ ଛକ କରି କହିଲେ, “କାହିଁକି ପୁଅ ! ଆମେ ବଞ୍ଚ ଥାଉ

ଆଉ ହାତରେ ରାଷ୍ଟି ତୁମେ ଖାଇବ । ସେ କଥା ହେବ ନାହିଁ । ତୁମେ ଏଇଠି ଖାଇବ !”

ଚିତ୍ତପ୍ରେସ୍‌ର ମାତୃପ୍ଲେହ ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ ଓ ଲୁହ ଜିକି ଜିକି ଆଖରେ ପ୍ରତି ଉଠିଥିଲା । ସେ ଜାହାରି କଷ ସହି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ସେ କହିଲେ, “ଏକୁଚିଆ ସାନ ପିଲାଟିଏ ଗୋଟିଏ ଖାଲି ଘରେ ରହିବା ବି ଠିକ ନୁହଁ । ତୁମ ଭାଇଙ୍କି ଲେଖ, ତାଙ୍କର ଆପରି ନଥିଲେ ରାତିରେ ବି ତୁମେ ଏଠି ରହ, ସେ ଆସିଲେ ଯିବ, ମଞ୍ଚରେ ମଞ୍ଚରେ ଘର ଦେଖୁ ଆସୁଥିବ । ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାତିରେ ଏତୁ ଖାଇ ପିଇ ସାରି ତୁମ ସଂଗରେ ରବି ବି ଯାଇ ସେଠି ରହୁ ।”

ଆଉ କିଏ ମତେ ଜଗିବାକୁ ଆସିବ ମୁଁ ଚାହିଁଲି ନାହିଁ । କେତେଟି ବଖରାରେ ତ ତାଳା ପଡ଼ିଥାଏ । ବାହାର ଘରେ ରହୁଥିବା ମୂଳିଆ ପରିବାର ବି ଭାଇଙ୍କର ଚିହ୍ନା, ସେମାନେ ଘର ଜଗିଥାନ୍ତି । ରଥାପି ଭାଇଙ୍କି ଲେଖିଲି, ସେ ରାଜି ହେଲେ ।

ତେଣୁ ରବି ଘରେ କେବଳ ଖାଇବାପିରବା ହିଁ ନୁହଁ, ମୁଁ ସେଠି ରହିଗଲି । ଭାଇ ହେରିକା ରାଷ୍ଟ୍ ଯିବା ସମୟରେ ମୁଁ ଏପରି ଥରେ କି ଦିଥର ରହିଥିବି, ଥରେକେ ଏକାଠି ବହୁତ ଦିନ ।

ସେ ଘରେ ରବି ଯେମିତି, ମୁଁ ସେମିତି । ପରିବାରର ବ୍ୟବହାର ଆମ ଦୁହିଙ୍କ ପ୍ରତି ଅଭିନ । ଏକା ସଂଗରେ ଏକା ଜିନିଷ ଖାଉଁ, ଚା, ଜନଖୁଆ, ଭାତ । ଥରେ ଦିଥର ଘରର ପରିବାରର ଲୁଗାପଟା ହେଲାବେଳେ ମୋ ପାଇଁ ବି ଲୁଗାପଟା ହୋଇଛି । ବାଇସୋପ, ଥୁଏର, ପୂଜା, ଯାତ୍ରା, ଯୁଆଡ଼େ ଗଲେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ।

ରବି ତଳେ ତାଠୁଁ ଦିବକ୍ଷ ସାନ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଭାଇ, ସୁରଜି, ତଙ୍କ ହୃଦ ସୁରଜି, ନାଁ ଲେଖେ ରମେଶ ନାରାୟଣ ସିଂହ । ସେ ବି ଲ୍ଲାସ ତଳେ ପଡ଼େ, ଅଣ୍ଟ ହୃଦ, ତା’ର କେତେବେଳେ କଳି କେତେବେଳେ ସେହି । ବହୁତ ଖେଳ ପ୍ରିୟ । ପଢା ପଢି କରେ, କିନ୍ତୁ ପଢାରୁ ଉଠି ଖୁଜୁବୁଜୁ ହେଉଥାଏ, ଖେଳୁଥାଏ ଅନେକ ସମୟରେ । ହାତୁଆ, ପାତକ ହୋଇ ପିଲାଟିଏ, ଚିକିଏ ଶ୍ୟାମକ ବର୍ଣ୍ଣ । ଶୁଣିଲି ପଛେ ସେ ଆକାରରେ ଖୁବ ଦେଖିଗା ଓ ହୃଦୟପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା, ସେ ହେଲା ବିହାରରେ ଗୋଟିଏ ଆଇ. ପି.ଏସ. ଅଫିସର ।

ତା ତକେ ସାନ ଉଦ୍‌ଦେଶୀଟିଏ, ତା ନଁ ରେଖା, ସମସ୍ତେ ତାକଟି ‘ରେଣ୍ଜୁନ’ । ତା ବୟସ ୩/୪ ବର୍ଷ ହୋଇଥିବ, କଥା କହିବା ଆରମ୍ଭ କରିଥାଏ । ନାଲିଆ ଗୋରା ହୋଇ ଗୋଲାପ ଫୁଲ ପରି କଣ୍ଠେରଟିଏସେ, ସମସ୍ତେ ତାକୁ ଗେହା କରନ୍ତି ।

କିଏ ସ୍ଵୀଳୋକଟିଏ ବାସନ ମାଜି ଦେଉଯାଏ, ବୋଧହୃଦୟ ପଣ୍ଡିମା ପୂଞ୍ଜାରିଟିଏ ବି ଥାଏ, ମନେ ପଡ଼ୁନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମନେ ପଡ଼ୁଛି ଗୁର୍ଖା ଚାକରଟି, ତା ନଁ ବହାଦୁର, ବୋଧହୃଦୟ, ତାକଟି “ଦରଖାନ୍” ବୋଲି, ସେ ତା ଗୁର୍ଖା ପୋଷାକ ପିଛି ଅନେକ ସମୟରେ ଏକର ସେକର ହୁଏ । ତା ଗାଁ କଥା, ହିମାକୟ ପାହାଡ଼ କଥା ଓ କେତେ ଦୁଃସାହସିକ ଘଟନାର କାହାଣୀ ସେ ଆମ ଆଗରେ ହିନ୍ଦି ଭାଷାରେ କହେ ।

ସେ ଘରର ବାତାବରଣ ଖୁବ ଶାନ୍ତିପ୍ରଦ । ମା’ କାମରେ ଲୋଚୁଆନ୍ତି, ସବୁ ଜିନିଷ କେବେକ ସପା ରଖିବା, ସଜେଇ ସଜେଇ ଥୋଇବା, ସମସ୍ତିକୁ ପାଇଁ ଠିକ୍ ସମୟରେ ସବୁ ବହୋବନ୍ଧ କରିଦେବା, ବୋଷେଇ ତଦାରଖ କରିବା, କେତେ କାମ । ବେଳ ପାଇଲେ ସେ ସିଲେଇ କଳ ଖଟଖଟ କରି କେତେ କଣ ସିଲେଇ କରି ପକାନ୍ତି, ଉଲ୍ ଓ ସୂତାରେ ବୁଣାବୁଣି କରନ୍ତି, ପୁଣି ଦେଖାନ୍ତି, ଶୋଇ ଶୋଇ ବହି ପଢନ୍ତି, ବଂଗଳା ଉପନ୍ୟାସ, କବିତା ଓ ମାସିକପତ୍ର । କେତେବେଳେ ବରିଚାରେ ଲାଗିଥାନ୍ତି ।

ଲୁଗାପଟା କି ବିଲ୍ଲଣା ମଇକା ହେଲେ ଧୋବା ଘରକୁ ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ଆଗ ଚାଲିଯାଏ ମଇକା ଲୁଗା ବାହକୁ । ଘରେ କେଉଁଠି ହେଲେ ମଇକା ଲୁଗା ଦିଶେ ନାହିଁ । ଛିଣ୍ଡା ପାଇଁ ବି ଅଳଗା ବାହି । ଶୀତଦିନେ ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିଲା ଶେଯ, ରେଜେଇ, କମଳ ଆଦି, ଶୀତ ସରିଲେ ଗୁରିଆ ହୋଇ ସାଇତା ହୋଇ ୦୧୬ ଟଙ୍ଗା ହୋଇ ରଖାହୁଏ ।

ବାପ ମା ଘରର ହାନିକାର କଥାଭାଷା ହେଲାବେଳେ ସେଠି ପିଲାଏ ନଥାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ତେଣେ ତୁଳିତାନି କଥାଭାଷା । କେବେ କଦବା ବାଦାନ୍ତବାଦ ଲାଗିଲେ ବି ସେ ଚର୍ଚା ଛାନରେ ପିଲାଙ୍କୁ ରହିବାକୁ ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ । ପିଲାଏ କେବେ ପଚାରିଲେ କହନ୍ତି, “ଏସବୁ କଥା ପିଲାଙ୍କ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ନୁହେଁ ।” ପର ଘର କଥା ଚର୍ଚା ନ କରିବାକୁ ପିଲାଙ୍କ ବାରଯାର କଢା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । ପିଲାଏ ହୁମଦୁମ ନ ହେଲାବେଳେ, ପାଟିତୁଣ୍ଡ ନ କଳାବେଳେ ଘରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଘୋ’ଘା ନଥାଏ । ଟାଣ କଥା କି ବଢ଼ପାଟିରେ

କଥା ବି କେହି କହନ୍ତି ନାହିଁ । ଘରେ ଏତେ କାମ ହୁଏ, ତହଳ ନାହିଁ, ବ୍ୟସତା ନାହିଁ । ବାପ ମା ପିଲାଙ୍କୁ କିନ୍ତି କହିବାକୁ ମନ କଲେ ତାଙ୍କି ନିଅନ୍ତି । ତରେଇବାକୁ ମନ କଲେ କହନ୍ତି “ଛି, ଏମିତି କରୁଛୁ, ତୋ ମା ମନରେ କେଡ଼େ କଷ୍ଟ ହେବ ।” “ତୋ ବାପା କଣ ଭାବିବେ !”, ନହେଲେ, “ଏଡ଼େ ଦୁଷ୍ଟ ! ଏଡ଼େ ଅଭିତ୍ରେ !” ରାଗ-ଗରଗର ରୂପ କଥା, ଗାନ୍ଧି, ଗାନ୍ଧି ସୃଜାଇବାକୁ ଏତେ ଶର,— ସେସବୁ ସେଠି ନାହିଁ । ବାପ ମା ମୁଁ ଶୁଖାଇଲେହଁ ପିଲାଙ୍କ ମନରେ କଷ୍ଟ ହୁଏ । ମା ଯଦି କାହିଁ ପକାଏ ସେହି ସବୁଠି ବଡ଼ ଦଷ୍ଟ । ପିଲାଏ ନକହି କୁଆଡ଼େ ଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ, ସଞ୍ଚ ଉଭାରୁ ପଦାରେ ରହନ୍ତି ନାହିଁ ।

ପିଲାଏ ରାତିରେ ଶୋଇବା ଆଗରୁ ବାପ ମାଆଙ୍କ ଗୋଡ଼ଚକେ ପଡ଼ନ୍ତି । ଘରେ ଆରାମ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ଆଡ଼ମ୍ବର ନଥାଏ । ମା ଗହଣା ଗାଣ୍ଡି ପିନ୍ଧନ୍ତି ନାହିଁ, ସବୁ ସବୁ ସୁନାକାଚ, ସୁନା ହାରଟିଏ ଛଢା ଅନ୍ୟ ରଙ୍ଗଢ଼ିଲିଆ ବେଶ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ବାପ ଯେଉଁକି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧନ୍ତି, ସେବୁଢ଼ିକର କାଚ ଭଲ, କନା ଦାମୀ, କିନ୍ତୁ ଆଖକୁ କଜା କଜିଆ ନୁହେଁ । ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବ୍ୟସନ ଥାଏ,-ବେଳେବେଳେ ଚୁରୁଟେ, ମଞ୍ଚିରେ ମଞ୍ଚିରେ ପାଇପ ।

ଦି ପୁଅଙ୍କ ପଢାଯର ଅଳଗା । ପାଠ ପଢାବେଳେ ଚୁପଚାପ୍ ବସି ପଡ଼ି ହୁଏ, କୌଣସି ପ୍ରକାର ଶୋକମାନ ନାହିଁ । ଭୋଇ ପାହତାରୁ ଉଠି ରବିର ବାପାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ବୁଲିଯିବାକୁ ପଡ଼େ । ବାଟରେ ସେ ନାନା ଶିକ୍ଷଣୀୟ କଥା କହନ୍ତି । ବେଳେବେଳେ ଅପିସରୁ ଆସି ସେ ପିଲାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟାଢ଼ମିଷନ ଖେଳନ୍ତି । ଘରେ ବସିଥିଲେ ସେ ବହି ପଢ଼ୁଆନ୍ତି । ସକାଳେ ବେଳେବେଳେ ବଗିଚାରେ କାମ କରନ୍ତି । ଛୋଟ ଝିଅକୁ କାଖେଇ ବୁଲାଉଥାନ୍ତି, ତା ସଙ୍ଗରେ ଖେଳୁଆନ୍ତି ।

ଘରକୁ ପ୍ରତିଦିନ ଇଂରେଜି ଖବରକାଗଜ ଆସେ, ସେ କହନ୍ତି ଷ୍ଟେଚ୍‌ସମ୍ୟାନ କାଗଜର ସଂପାଦକୀୟ ଲେଖାକୁ ବୁଝିବୁଝି ପଢ଼ିଲେ ଭଲ ଇଂରେଜି ଶିଖ ହେବ । ଇଂରେଜି ଓ ବଂଗନା ମାସିକ ପତ୍ର ବି ସେ ମରାନ୍ତି । ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ସେ ବହୁତ ଇଂରେଜି ବହି କିଣି କିଣି ରଖିଥିଲେ । ତା ଭିତରେ ଥିଲା ବୁଦ୍ଧ ଅଟ ନଲେଇ ଓ ବୁଦ୍ଧ ଅଟ ନେସନସର ସବୁ ଖଣ୍ଡ । ସେ ସବୁ ବହି ମୁଁ ପଢ଼ୁଥିଲି, ସେଥିରୁ ବହୁତ ଉପକାର ପାଇଛନ୍ତି ।

ଆଉ, ସେଠି ମୁଁ ପଢ଼ୁଥିଲି ରବାନ୍ତ୍ରନାଥଙ୍କ ବହି । ସେମାନେ ରବାନ୍ତ୍ରନାଥଙ୍କ

ଲେଖାକୁ ବହୁତ ଆଦର ଓ ସମ୍ମାନ ସହକାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ସେତେବେଳକୁ ବଂଗକା ଜହିବା, ପଡ଼ିବା ଓ ବୁଝିବା ମଁ ଖୁବ ଭଲ କରି ଶିଖ ଯାଇଥିଲି, ବଂଗକା ଉଚ୍ଚାରଣ ବି ସ୍ଵାଭାବିକ ହୋଇଯାଇଥିଲା ।

ଆମ ସମସ୍ତିଙ୍କର ସୁବିଧା ଅସୁବିଧାକୁ ମା'ଙ୍କର ନିଯା ଥାଏ । ସେ କଟିରେ ବସି ବନେଇ ବନେଇ ଖୁଅଛି । “ହଁ, ସୁନାପୁଅ, ଏତକ ଖାଇଦିଅ ।”—“ହଁ, ଏଇ ଚକିଷିତ । ଏ ଦୁଧ ଟିକକ ପିଇ ଦିଅ ।” ଖୁବ ସୁଆଦିଆ ରୋଷେଇ । ପାଶ ଅନୁସାରେ ସୁଆଦିଆ ଜକଖୁଆ । ପିଠି ଆଉସନ୍ତି, ମୁଣ୍ଡ ଆଉସନ୍ତି, ବେଳେବେଳେ କେତେ ସେହି ଆଦରମୟ କଥାଗୁଡ଼ିଏ କହନ୍ତି । ପିଲାଙ୍କୁ ଗେଲ କରନ୍ତି । “ମା, ତାକୁ ଗେଲ କରିବ ନାହିଁ ?” “ଆରେ ତାକୁ ତ ଆଗ, ତତେ ସିନା କେବେ ଫେରେ ଧରିଥିଲି, ତାକୁ ଧରିଛି ମୋ ହୃଦୟ ଭିତରେ । ଆ ବାପା—”

ମା' ମତେ ଗେଲ କଲେ ।

ମଁ ଆଖୁ ବୁଜି ଦେଲି ।

“ଶାଇ-ପୋଂଟା” ପର୍ବ ବେଳେ ଟିକି ରେଖୁନ ମୋ କପାଳରେ ଚନ୍ଦନ ଚୋପା ମାରିଛି ।

ଦଶରା ଦିନ ‘ବିଜ୍ୟାର କୋଲାଙ୍କୁଳି’ କରିବାକୁ ମଁ ମୋର ବଂଗାକି ସ୍ତଳ ଭାଇମାନଙ୍କ ଦନରେ ମିଶି ଏପର ସେଯର ବୁଲିଛି, କୁଷାଙ୍କୁଷି କରିଛି ଓ ପାଇଛି । ସେଥର ଖୁବ ମଜା ହେଲା । ପିଲାଏ ଠିକଣା କଲେ କେତୋଟି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଘରକୁ ଯିବେ । ଆମେ ପ୍ରାୟ ଶହେ ପିଲା । ରାତି । ଆଗ ଗଲୁଁ ସତ୍ୟେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦାସଗୁପ୍ତ ବାବୁଙ୍କ ଘରକୁ, ତାଙ୍କର ପ୍ରକାଣ୍ଡ ଶରୀର, ଉଛ ଯେମିତି ବକିଳାବାକିଲା ହୋଇ ମୋଟା ସେମିତି । ସେ ଜଣେ ଅତି ବିଚକ୍ଷଣ ଅଙ୍କ ଶିକ୍ଷକ । ଖୁବ ଜନପ୍ରିୟ । ପ୍ରାୟ ଦଶସେର ଲତ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ଥାକିରେ ସଜେଇ ରଖୁଁ ସେ ମାତ୍ରି ଆସିଲେ । ଖାଲି ଦେହ, କଳା, କୋମଣି । ହାତା ଶୁଣୁଁ ପରି ବାହା ଯୋଡ଼ିବ ବଢ଼େଇ ଦେଲେ ଭାଲୁଆ ଛାତି ଉପରେ ଥରେ ବାଁ ପଟେ ଥରେ ତାହାଣ ପଟେ ଆଉଜି ପଡ଼ିବୁଁ ବୋଲି । ସେଠି ‘କୋଲାଙ୍କୁଳି ପର୍ବ’ ଖୁବ ଚଞ୍ଚକ ସରିଗଲା, ତରରେ ତରରେ । ତା'ପରେ ଗଲୁଁ ଆସିଥାଏ ହେଡ଼ମାନ୍ତର ବକିମ ବାବୁଙ୍କ ଘରକୁ । ସେ କବାଟ କିମ୍ବା ଲୁଚିଲେ । ପିଲାଏ ହୋ ହା କଲେ । ସେ ଟିକିଏ କବାଟ ଫାଙ୍କ କରି ଖୋଡ଼ାଏ ମିଠେଇ ଗୋଟିଏ ଥାକିରେ ବଢ଼େଇ ଦେଇ କହିଲେ “ବାପାମାନେ,

ମୁଁ ଗରିବ ଲୋକ, ଆଉ କିଛି ନାହିଁ ।” କବାଟ କିଳି ଦେଲେ । ପିଲାଏ ସେ ମିଠେରକୁ ଡେଳାପରି ତାଙ୍କ କବାଟକୁ ଫୋପାଡ଼ି ଫୋପାଡ଼ି ପାଟି କରି କରି ଚାଲିଗଲେ । କହୁଆନ୍ତି “ଛ୍ୟା ! ବଂଜ୍ୟା !” ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ନିଶ୍ଚୟ କେହି କେହି ପିଇଥିଲେ ଟୋପିଏ ଟୋପିଏ ‘ସିଦ୍ଧି’, ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଧରେ ମିଶ୍ର ମିଶାଇ ଗୋଳା ହୋଇଥିବା ଗଞ୍ଜେଇବଟା । ବଜ୍ୟା ରାତିରେ ‘ସିଦ୍ଧି’ ପିଇବା ବିଧି ।

ଯୋଡ଼ିଏ ପିରକ ବଜ୍ଞଶି ଥାଏ, ଟିକିଏ ସାନ, ‘ସି’ ଘୁରୁ । ତାକୁ କାମୁଡ଼ି କାମୁଡ଼ି ରବି ଓ ସୁରକ୍ଷି ପେପା କରିଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ବେଳେ ବେଳେ ସେଥରୁ ସ୍ଵର କାଢନ୍ତି । ଦି’ଟା ଗୋଟାଏ ସୁର ତାଙ୍କୁ ବଜେଇ ଆସେ । କେବେ କେବେ ଅକସ୍ମାତ୍ ତାଙ୍କ ବାପା ବଜ୍ଞଶି ବଜାନ୍ତି, ଭାରି ସୁନ୍ଦର ବଜାନ୍ତି । ବୋଧହୃଦୟ ତିନି ଚାରିଥର ଆମେ ଶୁଣିଥିବୁ ।

ସୁରକ୍ଷି କହେ “ଲଡ଼ ମୋ ସଙ୍ଗରେ” । ବାଢ଼ି ଧରି ପିଟାପିଟି କରିବା, ଏଇଟା ସେଇଟା ଭାଙ୍ଗିବା ତାକୁ ଭଲ ଲାଗେ । ବେଳେ ବେଳେ ଦି ଭାଇ “ବହିଁ” ଲଢନ୍ତି, ସେ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କ ଘରେ ଗୋଟାଏ ଇଂରେଜି ବହିଥାଏ, କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ସେଥରୁ କିଛି ଜାଣିନଥିଲେ ।

ଘରେ ଚେନିୟ ବ୍ୟାଟ ଥାଏ । ରବି କାଇକୁ ବଲ୍ ମାରି ମାରି ‘ପ୍ରାକ୍ଷିୟ’ କରେ । ତା ପାଖେ କେତୋଟି ଛବିବହି ଥାଏ, ଗୋଟିଏ ଚେନିୟ ଖେଳାଳି ବ୍ୟାଟ, ଉଠାଇ ବଲ୍ ମାରିଦେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାର ପଟୋରୁଡ଼ିଏ ଏକାଠି ସିଲେଇ ହୋଇଛି । ତା’ର ମୋଟା ମୋଟା ପୁଷ୍ପା ଗୁଡ଼ିକୁ ହାତରେ ଏକାଠି ଫରରକରି ତକୁ ଉପରଯାକେ ଚିପିଚିପି ଛାଡ଼ିଦେଲେ ଦିଶେ ସତେ ଯେମିତି ଆମ ଆଖୁ ଆଗରେ ଖେଳୁଆଡ଼ିଟି ବ୍ୟାଟ, ଉଠାଇ ବଲ୍ ମାରିଲା । ସେ କହେ, ସେହି ଉପାୟରେ ଖେଳର ସୂର୍ଯ୍ୟତା ଶିଖିଛେ । ସେ ସବୁଥରେ ଖୋଜେ ସୂର୍ଯ୍ୟତା, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉପାୟ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ବାଗ ।

ସେ କବିତା ପଡ଼େ, ପଡ଼ିବାକୁ ଭଲ ପାଏ, ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ତା ସ୍ଵର ଭାବପ୍ରବଣତା ହୋଇଯାଏ । କବିତାର ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ କହିନାର ଆଖିରେ ଦେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ, ତା ମୁଁ ଢେରି ହୋଇ ରହେ, ହୃଦୟରେ ଭାବର ଲହଦି ଖେଳେ, ବେଳେବେଳେ ଦାର୍ଘ୍ୟାସ ଛାଡ଼ୁଆଏ । ତାପରେ ସେ ସ୍ଵପ୍ନରେ ବିକିବିଲେଇଲା ପରି କଥା କହେ ।

କହେ “ମୋର ମନ ହେଉଛି, ମୁଁ ଏଇ ଆକାଶ ଭିତରକୁ ଦୂରକୁ

ଚାଲିଯିବି, ତାପରେ ଜନ୍ମ ଆକୁଆରେ ମିଶି ଖରି ପଢୁଥିବି ଦୁନିଆଁସାରା,
ପବନରେ ମିଶି ଚାରିଆଡ଼େ ଖେଳୁଥିବି ।”

ମୋର ମନ ହେଉଛି, ମୁଁ ଏକ ତାରା ଧରି ବାଉଳ ହୋଇ ଗୀତ
ବୋଲି ବୋଲି ବୁଲୁଥିବି ଜଗତ ସାରା ।

ଓଁ ! ଏ ପୃଥିବୀକୁ, ଏ ସୃଷ୍ଟିକୁ, ମଣିଷଙ୍କୁ ମୁଁ କେତେ ଭଲ ପାଏଁ !
ମୁଁ ମରିବାକୁ ଚାହେଁ ।”

ଆଉ ସୁଜାତି କୁଆହୁ ପଛଆହୁ ଆସି କହେ “ବେଶ, ଦାଦା ତୁମ
ମର ।”

ସେ ସେତକି ଭାବରେ ଥିଲାବେଳେ ରାଗେ ନାହିଁ, ଉଦାସ ହୋଇ
ହସିଦିଏ । ତାପରେ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ହୋଇ ସଂକାର୍ତ୍ତନ ଗୀତ ଗାଏ, ଦଶାର
ମାଧ୍ୟାର ଶ୍ରୀ ଚେତନ୍ୟଙ୍କୁ ଭଙ୍ଗା ଖପରା ଫୋପାଦିଲେ, ତାଙ୍କ କପାଳ
ପାଟି ଧାର ଧାର ରକ୍ତ ବୋହିଲା, ଶ୍ରୀ ଚେତନ୍ୟଙ୍କ ତୁଷ୍ଟରେ ସେ ଗୀତ:-

“ମରେଇ କଳସୀର କାନା

ତାଇବଲେକି ପ୍ରେମ ଦେବ ନା ?

ଓରେ ଜଗାଇ,

ଓରେ ମାଧ୍ୟାର.....”

ତା ସ୍ଵଭାବ ବି ଖୁବ ଉଦାର ଥିଲା, ସେ ପରକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ
ଓ ଦେବାକୁ ଭଲ ପାଏ । ମା’ଠୁ ମାଗି ମାଗି କାହାକୁ ପଇସା, କାହାକୁ
କୁଗା ବି ଦେଇ ଦିଏ । ସେଥିରେ ତା ବାପ ମା’କର ବି ଆଗ୍ରହ ଥାଏ ।

ସେ ବୟସ ନିର୍ବିଶେଷରେ ସହଜରେ ସମସ୍ତିକ ସଙ୍ଗେ ମିଶିପାରେ ।
ପୂଣି କେତେବେଳେ ନିଜ ଭିତରକୁ ନିଜକୁ ଓଚାରିନିଏ, ଦିଶେ ନିହାତି ନିହାଚିଆ ।

ଖୁବ ସାନ ହୋଇଥିବାବେଳେ ପାଚନାରେ ଥରେ ମୁଁ ବୋଧହୁଏ ବାଇସୋଧ
ଦେଖୁଥିଲି । ମନେ ନଥିଲା । ତାପରେ ମୋ ସୁଲ ଜୀବନରେ ପ୍ରଥମ
ଥର ସିନେମା ଦେଖୁଗଲି ରବି ସଙ୍ଗରେ । ରବି, ମୁଁ, ସୁଜାତି, ରବିର ଚିଉସନ୍
ମାଷ୍ଟର ବିଦାର ବାବୁ, ବୋଧହୁଏ ଏଇ ଚାରିତଣ । ସିନେମା ଥିଲା “ସାରେଣ୍ଠା
ଦି ଇନରିନସିରୁ ।” ଖୁବ ମାରକାଟ ଦୁଃସାହିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ମୂଳ ଛବି । ସିନେମା
ଉଦ୍‌ବାବୁ ଆମେ ‘ରେଷ୍ଟର୍ସ’ରେ ଜଳଖୁଅ ଖାଇଲୁ । ସେ ଥରେ ମୁଁ ‘କେକ’
ଖାଇଲି, ମତେ ଆଇଶିଆ ଗନ୍ଧ ହେଉଥାଏ । ତାପରେ ଆଉ ଥରେ ଦିଥର

ବି ଆମେ ସିନେମା ଯାଇଛୁଁ, “କି-କି” ‘ଟାର୍ଜାନ’ ଆଦି ଦେଖିବାକୁ । ସିନେମା ଯାଇ ବାଲିପୁରରେ, ପାଞ୍ଚମାଇଲ ଦୂର ।

ମଞ୍ଚରେ ମଞ୍ଚରେ ବଜାକି ଆସୋସିଏସନ ଥ୍ରେଟର କରନ୍ତି, ଦେଖିବାକୁ ଭଲ ଲାଗେ । ବିଶେଷତଃ ଦୁର୍ଗା ପୂଜାକୁ ନିଶ୍ଚୟ ଥ୍ରେଟର ହେବ । ଆମେ ଦେଖିବାକୁ ଯାଉଁ । ଆଗ ବୋଧହୃଦୟ ଦେଖିଲି “ହରିଷ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଶୌର୍ଯ୍ୟା” । ତା ପରେ ବହୁତ ଦେଖନ୍ତି । ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ । ସାର୍ବଜନୀନ ଦୁର୍ଗାଭସବ ସେମାନେ ଯେପରି ଭାବରେ କରନ୍ତି ସେ ଖୁବ ମନମତିଆ । ଗୋକୁଳ ଲାଗିଥାଏ । ପରିବା କାଟନ୍ତି ରାନ୍ଧନ୍ତି ପରଶନ୍ତି ସ୍ଥାନୀୟ ବଜୀୟ ଭଦ୍ରଲୋକମାନଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ । ସତେ ଯେମିତି ସମସ୍ତିଙ୍କର ଏକାଠି ମିଶି ଗୋଟିଏ ଘର, ସବୁ ପିଲା ସମସ୍ତିଙ୍କର ପିଲା, ପ୍ରତି ପିଲାକୁ ଆଦର ଯଦି ଓ ସ୍ନେହ, ଭେଦ ନାହିଁ, ପାତର ଅତର ନାହିଁ । ପୂଜା ବି ଖୁବ ଧୂମଧାମରେ ହୁଏ । ସମସ୍ତେ ସେଇଠି ରୁଷ୍ଟ ହୋଇଥାନ୍ତି । ବିଜୟା ଦଶମୀ ଦିନ ଆଗ କଲିଗୋକ ତୁଳାଯାଏ, ଶତ୍ରୁକୁ ଯାଇ କୁଣ୍ଡେଇବା ଆଗ ଦରକାର, “ଭାଇ, ସବୁ ପଛ କଥା ଭୁଲିଯାଅ, ଦୋଷ ମୋର, କ୍ଷମା କର ।”

“ନାଇ ଭାଇ, ଦୋଷ ମୋର ମତେ କ୍ଷମା କର ।”

ରବିର ବାପା ଶ୍ରୀ ଶିବେନ୍ଦ୍ର ନାରାୟଣ ସିଂହ ତାକ୍ଷୟରେ ଚାକିରି କରିବା ସମୟରେ ପୂରୀରେ କେବେ ବର୍ଷେ ଖଣ୍ଡ ଥିଲେ । ଅଠୀଠର ସେହି ସୁତିକ୍ରୁ ମନେ ପକାଇ ସେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକଙ୍କୁ ଖୁବ ପ୍ରଶଂସା କରୁଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାର ଗୌରବମୟ ଉତ୍ତିହାସ ଆଷ୍ଟର୍ୟ କାରୁକାର୍ୟ, ଓଡ଼ିଆଲୋକଙ୍କ ସରଜତା, ଉଦାରତା, ସ୍ନେହ ପୌଜନ୍ୟ, ଧର୍ମ ପରାୟନତା, କେତେ କଥା ସେ କହନ୍ତି । ତାକର ଧାରଣା ଯେ, ସେତେବେଳେ ବି ଓଡ଼ିଶାରେ ଅନେକ ଗୁପ୍ତବିଦ୍ୟା ଥିଲା । ସେ କହୁଥିଲେ, ପୂରୀରେ ଜଣେ ପଣ୍ଡା ତାଙ୍କୁ ପଳମ ବୁଲେଇ ହଜିଥିବା ଜିନିଷ କି ମଣିଷଙ୍କୁ ଠାବ କରିବା ବିଦ୍ୟା ଶିଖେଇ ଥିଲେ ଓ ସେଥରେ ପ୍ରକୃତରେ ଫଳ ହୁଏ ସେ ଦେଖନ୍ତି ।

ମୁଁ ଥିବାବେଳେ ଥରେ ନିଜେ ସେ ବାଧ୍ୟରେ ପଡ଼ି ପଳମ ବୁଲେଇବା ବିଦ୍ୟାକୁ ସୁରଣ କରିଥିଲେ । ଥରେ ତାକର ତାତ୍କର ବହୁକର ପୂଅ ରହୁ ରାଗିଯାଇ ଘରୁ ଚାଲିଗଲା ବୋଲି ଖବର ଆସିଲା । ଯୋଡ଼ିକ୍ୟାକ ପରିବାର ମନଦୂଷଣରେ ବହୁତ ଛତପଟ ହେଲେ, ଖୋଜି ଖୋଜି ଖବର ମିଳିଲା ନାହିଁ । ରହୁ ପାଚନାରୁ ଯଦି ଚାଲିଯାଇଥିବ କୁଆଡ଼େ ଯିବା ସମ୍ବ ଭାବିତି

ତା'ର ଗୋଟିଏ ତାଳିକା କରାଗଲା । ତା'ପରେ ରାତିରେ ପଳମଟିଏ ଯୋଗାଡ଼ କରାଗଲା । ତା ଭିତରେ ଜଣେ କିଏ ପିଲା ବସିଲା । ଘରଯାକ ବେଢ଼ି ବସିଥାନ୍ତି । ରବିର ବାପା କ'ଣ ମନ୍ତ୍ର ପଡ଼ିଲେ । ପଳମ ଆଢ଼କୁ ଅନାଇ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରୁଥାନ୍ତି , “ରଘୁ କ'ଣ ଏଠିକି ଯାଇଛି ?” “ଏଠିକି ଯାଇଛି ?” “-ଘରକୁ ଯାଇଛି ?” ଡାଗା ଓ ଲୋକମାନଙ୍କ ନାଁ କୁହା ହେଉଥାଏ । କେଉଁ ଗୋଟିଏ ନାଁ କହିଲା ପରେ ପଳମଟି ବୁଲିଲା । ସେହି ସ୍ଵାନଟି ଧାର୍ଯ୍ୟ ହେଲା । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲୋକ ପଠାହେଲା ବନ୍ଦୁକୁ ପଳମବୁଲାର ଫଳ କହିବାକୁ, ସେ ରେଳେରେ ସେଠିକି ଲୋକ ପଠାକୁ ରଘୁ ମିଳିବ । କିଛିଦିନ ପରେ ରଘୁ ମିଳିଲା, ପଳମ-ବୁଲାରୁ ଯେଉଁ ଠିକଣା ମିଳିଥିଲା ସେହି ଠିକଣାରୁ ମିଳିଲା କି ନାହିଁ ମତେ ଜଣା ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ ।

ବେଳେବେଳେ ରବି ଓ ମୁଁ ନିଜ ଭିତରେ ଖୁସିରେ ତର୍କ କରୁଁ, କିଏ ବଡ଼ କିଏ ବେଶି ଉନଟ,-ଓଡ଼ିଶା ନା ବଜାଦେଶର ଲୋକେ । ତର୍କରେ କେତେ କଥା ପଡ଼େ, ଅତୀତରୁ ଆମ ଜାଣତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେତେ ନାଁ, କେତେ ଘରନା, ଆମେ ନିଜ ନିଜ ପରେ ବଡ଼ତି ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଲାଗିପଡ଼ୁଁ । କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ରଯ୍ୟ ଲାଗୁଛି, ଆମେ ବ୍ୟଙ୍ଗ ସମାଲୋଚନା କରାକରି ହେଲେ ବି ରାଗୁନାହିଁ, ସେଥୁରେ ତିକ୍ତତା ନ ଥାଏ, ପୁଣି ଅନେକ ବିଷୟରେ ଆର ପକ୍ଷର ବଡ଼ତି ସୀକାର କରିନେଉଁ, ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସମ୍ମନ ଜଣାଉଁ ।

“ଏଇଟା ସତ ଯେ, ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷଚାରୁୟ ବଜାରେ ନାହିଁ,” ରବି କହେ, “ସମ୍ପେ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି । ଦେଉଳ ତ ଅନ୍ତିମୀ, କହନ୍ତି ତା'ର ତୁଳନା ନାହିଁ, ବାପା କହନ୍ତି ଏବେ ବି କଟକର ତାରକସି କାମ ଦେଖିଲେ ଆଖି ଖୋଷି । ହୋଇଯିବା । କିନ୍ତୁ ରାମକୃଷ୍ଣ, ବିବେକାନନ୍ଦ, ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ, କି ସାହିତ୍ୟରେ ବକ୍ଷିମ, ଶରତ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାୟ, ହଁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାୟ । କ'ଣ କହୁଛ ?”

“ସେମାନେ ଭାରତ ଯାକରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, କିଏ ଅସୀକାର କରିବ ?” ମୁଁ କହେ, “କିନ୍ତୁ ଶାରକା ଦାସ, ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ, ଉପେତ୍ର ଉଞ୍ଚ, ରାଧାନାଥ, ଫକାରମୋହନ, କେତେ ବିରାଟ ସେମାନେ ! ମୁଁ ସୀକାର କରୁଛି, ରଙ୍ଗେଜି ଶିକ୍ଷା ଆଶ ବଜାଦେଶରେ ପଶିଲା, ତେଣୁ ଆଧୁନିକତାରେ ବଜାଦେଶ ବେଶି ଆଗକୁ ମାଡ଼ିଲା । ବହୁତ ପ୍ରତିରୋଧ ମଣିଷ ବାହାରିଲେ । ତେବେ ତା କାରଣ ବି ତୁମେ ବୁଝ । ଓଡ଼ିଶା କେତେ କାଳ କେତେ କଷ ସହି ତା

ସ୍ବାଧୀନତା ଅତୁଳ ରଖିଥିଲା ।”

କୁଆଡ଼ୁ କୁଆଡ଼ୁ ହୋଇ ଶେଷରେ ଆମେ ପହଞ୍ଚୁ ଗୋଟିଏ ବିରାଟ
ଏକତାର ପରନରେ । ଆମେ କହୁ, ସମସ୍ତେ ଆମେ ଗୋଟିଏ ପରିବାରର
ଲୋକ । ସେ ପରିବାରର ନାଁ ଭାରତ । ସେଠି ଯେଉଁ ଭାଇ ଜାରି ଥିଲା
ସେ ଜାରି ସମସ୍ତ ପରିବାରର, ଏକା ଜଣଙ୍କର ନୁହେଁ । କେତେବେଳେ
କିଏ କିପରି ଜାରି ରଖିଗଲା, କେତେବେଳେ କିଏ ଅବା ଟିକିଏ ପଛେଇଗଲା,
ସେ ପୁଣି ଉଠିବ । ମୂର୍ଖମାନେ କଳି କରନ୍ତି ଜାତି ଓ ଭାଷାକୁ ଭିରିକରି,
ତେବେଁ ଏ ସଂସାରରେ ମୂର୍ଖ ବି ବହୁତ ।

ବେଳେବେଳେ ମା’ ଶୁଣନ୍ତି । ସେ ଭାରି ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି । କହନ୍ତି “ତୁମେ
ଏଇ ଯାହା ବୁଝିଛ ଠିକ କଥା ବୁଝିଛ । ତୁମେ ଦୁହେଁ ଦୁଇଭାଇ । କେଉଁଠି
କିଏ କେତେ ବଡ଼ ହେଲା ଖାଲି ଆମର ଆମର କରି ତର୍କ କରି ମୁଣ୍ଡ
ଖରାପ କର ନାହିଁ, ସବୁ ଚମର, ସମସ୍ତେ ଚମର, ଯେ ବଡ଼ ହେଲା
ତୁମେ ତା’ର ସେ ଗୁଣକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଶିଖ, ଚେଷ୍ଟାକର ତୁମେ ସେମିତି
ବଡ଼ ହେବ, ଦଶ ଲୋକଙ୍କର ଉପକାର କରିବ । ଯେ ମନ୍ଦ ହେଲା ତୁମେ
ତାକୁ ଅନୁକରଣ କର ନାହିଁ, ତୁମେ ହୁସିଆର ରହ, ତୁମଠି ସେ ଦୋଷ
ସେମିତି ନ ବାହାରେ ।”

ଆମେ ସୁଘ ଦେଖୁ, ଆମର ଭାରତ ସ୍ବାଧୀନ ହୋଇଛି । ଏକ ଅଖଣ୍ଡ
ଭାରତ, ସୁନାର ଦେଶ । ଆମେ ତା’ର କାରିଗର ।

ରବି ସୁନ୍ଦର ସ୍ଵରରେ ଗୀତ ବୋଲେ—

“ମାୟେର ଦେଓଆ ମୋଟା କାପଡ଼
ମାଥାୟ ତୁଲେ ନେ ରେ ଭାଇ—”

ଆଉ କେତେବେଳେ ସ୍ଵର ଛାଡ଼ିଦିଏ—

ଧନଧାନ୍ୟ ପୁଷ୍ପ ଭରା
ଆମାର ଏଇ ବସୁନ୍ଧରା
ତାର ମାଣେ ଆଛେ ଦେଶେକ
ସକଳ ଦେଶର ଦେରା

ନ ହେଲେ—

“ଯେଦିନ ସୁମାଲ ଜଳଧୁ ହଇତେ
ଉଠିଲ ଜନନୀ ଭାରତବର୍ଷ—”

ଦେଶ-ଦେଶ-ଦେଶ —

ସେ ଦେଶ ସ୍ଵାଧୀନ ହେଉ । ସମୃଦ୍ଧ ହେଉ । ସେହି ଚେତନାର ତେଉ ଖେଳୁଥାଏ ଛାତ୍ର ସମାଜ ଭିତରେ । ଭାରତ ଅତୀତରେ ସମୃଦ୍ଧ ଥିଲା, ପୁଅଗରେ ତା'ର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆସନ ଥିଲା, ସେ ମା ବହିମା । ସେ ଦେଶ ଅଧ୍ୟପତିତ । ତାକୁ ଉଠେଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜ ନିଜ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେହି ଆଦର୍ଶକୁ ଆଖୁ ଆଗରେ ରଖୁ କାମ କରିଯିବେ । ଆଗ ସେଥିପାଇଁ ଦରକାର ନିଜକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା । ଖାସ ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଛାତ୍ର ନିଜର ଚରିତ୍ରବଳ ବଢାଇବ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବଢାଇବ, ଦେହକୁ ଟାଣ କରିବ, ପୂଣି ଖାସ ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସେ ଖୁବ ଭଲକରି ପାଠ ପଡ଼ିବ, ଝାନ ଅଞ୍ଜନ କରିବ ଓ ଦକ୍ଷତା ଅଞ୍ଜନ କରିବ । ବିଚାରଟା ମୋଟାମୋଟି ଏହିଭଳି ଥିଲା । ଆଖୁ ଆଗରେ ଥିଲା ପ୍ରାତଃ ସୁରଣୀୟ ଦେଶନାୟକମାନଙ୍କ ତ୍ୟାଗ ତପସ୍ୟାର ଆଦର୍ଶ । ମହାମାତ୍ରଙ୍କ ନାଁ ପଡ଼ିଲେ ଛାତ୍ର ବିହୁକ ହୋଇଯାଉଥିଲା । ସୁରାଷ ଚନ୍ଦ୍ର ବୋଷ ଏଡେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ, କୃତୀ ଛାତ୍ର ହୋଇ ଆଇ.ସି.ଏସ.ରେ ପ୍ରଥମ ଯ୍ୟାନ ପାଇ ପରୀକ୍ଷାରେ ଭାରତୀୟ ଉଚ୍ଚର ଚେକ ଦେଖାଇସାରି କେମିତି ଆଇ.ସି.ଏସ. ଛାତ୍ର ଦେଶ କାମରେ ମିଶିଥିଲେ ସେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ମନରେ ଗର୍ବ ଆଣୁଥିଲା । ଗର୍ବ ଆସୁଥିଲା, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ନୋବେଲ୍ ପ୍ରାଇର ପାଇଲେ ବୋଲି, ଜଗଦୀଶ ଚନ୍ଦ୍ର ବୋଷ ଏଡେ ବଡ଼ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବୋଲି, ବିବେକାନନ୍ଦ ପୁଅଗରୀୟାକ ଲୋକଙ୍କର ସମ୍ମାନ ପାଇଲେ ଭାରତର ଧର୍ମ ଓ ଦର୍ଶନର ପରାକାଷ୍ଠା ବୁଝାଇ ସମସ୍ତିକୁ ଅଭିଭୂତ କଲେ ବୋଲି, ସାର ଆଶୁତୋଷ ମୁଖ୍ୟ ଏଡେ କୃତୀ ଛାତ୍ର ହେଲେ, ଚିତ୍ର ଜଷ୍ଟିସ ଓ ଭାଇସ ତ୍ୟାନସେଲର ହେଲେ ବୋଲି, ଲିର୍ଡ ସିହା ଲାଗ୍ସାହେବ ହେଲେ ବୋଲି, ଏମିତି କେତେ କେତେ କଥା ପାଇଁ । ଆମେ ଏକାଠି ହେଲେ ସେହିସବୁ ଆଲୋଚନା ପଢ଼ୁଥିଲା । କେତେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଲୋକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ହେଉଥିଲା, -ମୋଟିଲାଲ ନେହେରୁ, ରାଜାଜୀ, ଲଭପତ୍ର ରାୟ, ସର୍ବାର ପଟ୍ଟେଲ୍, ଚିଲକ, ଗୋଖଳେ, ସି. ଆର. ଦାସ, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ।

ଦେଶାମ୍ବୋଧରେ ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧ ହୋଇ ଆମେ ସେହି ଚେତନା ଖେଳାଇ ଦେଉଥିବା ବହିସବୁ ପଢ଼ୁଥିଲୁଁ । ବହିଗୁଡ଼ିକ କୁଆହୁ କୁଆହୁ ଆସି ହାତ୍କୁ ହାତ ହୋଇ ଖେଳି ବୁଲୁଥିଲା । ଅନେକ ଦେଶନାୟକଙ୍କ ଜୀବନୀ ତ ପଢ଼ୁଥିଲୁଁ, ତା ଛଢା ସେତିକିବେଳେ ପଡ଼ିଲି ବଜାଳାରେ ରମେଶ ଦରକ “ମହାରାଷ୍ଟ୍ର ଜୀବନୀ ପ୍ରଭାତ”, “ରାଜପୁର ଜୀବନ ସନ୍ଧ୍ୟା”, ବଜିମ୍ ଚନ୍ଦ୍ର “ଆନନ୍ଦ

ମଠ”, ନବୀନ ସେନଙ୍କ “ପଲାସୀର ଯୁଦ୍ଧ”, ନାଚକ “ନୀଳ ଦର୍ଶଣ”, ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ରଜ୍ଞ ।

ଆଉ ଲୁଚେଇ ଲୁଚେଇ ପଢୁଥିଲୁଁ ବଜନା ସନ୍ତାଷବାଦୀ ଓ ବିଷ୍ଣୁବୀମାନଙ୍କ ବିଷ୍ଣୁମରେ ଲେଖା ହୋଇଥିବା ଅଛି ଉରେଇନାପୂର୍ଣ୍ଣ ବହିଗୁଡ଼ିଏ । ଉପରେ ଗୋଟାଏ ରିତିଲଭରର ଛବି ଆଏ, “ଖୁଦୀରାମ”, “କାନାଇଲାଲ”, “ବାରିନ ଘୋଷ”, କାହାର ‘ପାସି’, ଏମିତି କେତେ ବହି । ସେସବୁ ବହି ବାପ ଭାଇଙ୍କି ଦେଖାଇବାକୁ ବି ମନା । ଆଲୋଚନା ପଡ଼େ ବଦେ ମାତରଂ, ମୃଥୀ ଆସିଥିବା କୋକକୁ ପରାଷା କରୁଥିଲେ, ଗାଁତା ଖଣ୍ଡିଏ ପଡ଼ିବାକୁ ଦେବେ, ଦେହ ଉପରେ କଳଢା ବିଛାଟାଏ ଛାଡ଼ିଦେବେ, କଳଢା ବିଛା କାମୁଡ଼ିକ ଅଥବା ସେ ଦେହକୁ କାଠ କରି ବସି ରହିବ । ତା ପରେ ଦେହରେ ଠାଏ ଖଣ୍ଡିଆ କରି ରକ୍ତ ବାହାରିଲେ ସେ ରକ୍ତକୁ ଦେବୀଙ୍କୁ ଦେବ, ସେହି ରକ୍ତରେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଲେଖିବ, ଏମିତି କେତେ କଥା ।

ଦରମା ପାଇଁ ବିଦେଶରେ ଚାକିରି କରି ବସା କରି ରହିଥିବା ଚାକିରିଆଙ୍କ ପିଲାଏ ବିଷ୍ଣୁବ ଓ ସ୍ଵାଧୀନତାର କହନାରେ ଉରେଇତ ହୋଇଥିଲା । ଆଖୁ ଛିକିଛିକି ଦିଶେ, ବେଳ ଫୁଲିଯାଏ । ସତେ ଯେମିତି ଦେଶ ପାଇଁ କାମ କରିବାକୁ, ଜେଳ ଯିବାକୁ, ଫାସି ଯିବାକୁ ସମସ୍ତେ ରାଜି, ସମସ୍ତେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଜୀବନ-ଦାନ ବୀର । କିନ୍ତୁ ବହି ପଡ଼ିବା, ଆଲୋଚନା କରିବା ଓ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିବା ଛଡା ସେ ଭାବ ଆଉ କୌଣସି ବାଟ ଧରେ ନାହିଁ । ସେମାନେ ଯେପରି କୌଣସି ସଙ୍ଗଠନ କି ଆଯୋଜନ କରୁ ନ ଥିଲେ, କେହି ତାଙ୍କୁ ସେପରି କାମରେ ଲଗାଇବାକୁ ଆସି ନ ଥିଲା । ଖାଲି ଗୋଟାଏ ଚେତନା ଖେଳୁଥିଲା — ସେତିକି ।

ସମସ୍ତେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ ଭାରତ ସ୍ଵାଧୀନ ହେବ, ଇଂରେଜ ଯିବେ । ବେଶି ଡେରି ନାହିଁ ।

ସେତେବେଳେ ଆସିଥିଲେ ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରଶବନହି, ଖୁବ ବଡ଼ ସତା ହୋଇଥିଲା, ତାଙ୍କର ଭକ୍ତମାନେ ଖୁବ ସୁନ୍ଦର ସୁରରେ ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରଶବନହିଙ୍କ ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ଗାଇଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ଗୀତରୁ ଦି ଧାଡ଼ି ମନେ ପଢୁଛି-

“କୋଆୟ ଧର୍ମ କୋଆୟ ପୁଣ୍ୟ
କୋଆୟ ସତ୍ୟ—କୋଆୟ ଦାନ”

ଆଉ ମନେ ପଢୁଛି—

“କିଷେର ହୁଣ କରିଥରେ ଭାଇ
ଆବାର ତୋରା ମାନୁଷ ହ”

ତାଙ୍କର ‘ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ’ ବହିତି ଅନେକେ କିଣି ପଡ଼ିଲେ । ଦିନା କେତେ ତାଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ପବନରେ ରହିଗଲା ।

ଥରେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ସଭା କରିଥିଲେ, ସମସ୍ତେ ଗଦା ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ । ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ସେ ଉଦ୍ବୋଧନ ଦେଇଥିଲେ ।

ଥରେ ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ଚଟୋପାଧ୍ୟାୟ ଆସି ବକ୍ତୃତା ଦେଇଥିଲେ । ବହୁତ ଦିନର କଥା ହେଲାଣି, ଅଛ ଟିକିଏ ଟିକିଏ ମନେ ପଢୁଛି, ପୂରୁଷ, ସ୍ତ୍ରୀ ପିଲା ସମସ୍ତେ ଉଠି ଆସିଥାନ୍ତି । ସେ କଥାଭାଷା ହେଲାପରି କହି ଯାଉଥାନ୍ତି, କ’ଣ କେତେ ଘରୋଇ କଥା କହି ହସୋଉଥାନ୍ତି ।

ଆଉ ଥରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଚାର୍ୟ୍ୟ ଉଚ୍ଚର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ବକ୍ତୃତା ଦେଇଥିଲେ । ସେଥର ବହୁତ ଉଚ୍ଚି । ମନେ ପଢୁଛି ସେ ବିଶ୍ଵେଷଣ କରି କହିଯାଉଥିଲେ, ଖାଲି ଚାକିରିକ ଆଶ୍ରା କରି ବଜ୍ଞାନିମାନେ କେମିତି ହତହଟା ହେଉଛନ୍ତି, କେମିତି ନିଜସ୍ତ ସଂସ୍କରିତ ବି ଭୁଲିଯାଉଛନ୍ତି । ଯାହା ମନେ ପଢୁଛି ସେ ବଜ୍ଞଦେଶ ଓ ବଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ବିଷୟରେ ବେଶି କହିଥିଲେ, ଆଉ କହିଥିଲେ, “‘ଭାରତର ସବୁ ପ୍ରଦେଶ ସେ ପ୍ରଦେଶର ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ରହିଛି, ଖାଲି ବଜ୍ଞଦେଶଟା ଯେ, ସେ ରହିଛି ସବୁଆଡ଼ର ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ । Bihar for Biharies. Punjab for Punjabi. Orissa for Oriyas. ଭାରତୀୟ, Bengal for everybody.’’

ତାଙ୍କ କଥା ମୁଁ ଠିକ୍ ବୁଝିଲି କି ଭୁଲ ବୁଝିଲି ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସେବିନ୍ଦୁ ଆଜିଯାକେ ଯେ ବୟାକିଶି ତେଯାକିଶି ବର୍ଷ ଭିତରେ ମୁଁ ଯେତେଥର ସେ କେତେ ପଦ କଥା ଭାବିଛି ମୋ ପାଟିରେ କ’ଣ ଅସୁଆଡ଼ିଆ ଅବୁଚି ଜିନିଷ ଲାଗିଗଲା ଭକି ଅନୁଭବ କରିଛି । ଆମେ ଖେଳୁଥିଲୁଁ ଏକ ଅଖଣ୍ଡ ଭାରତବର୍ଷ, ବଜଳା ଓ ଓଡ଼ିଶା, ବିହାର ବୋଲି ଅଳଗା ଅଳଗା ଧାରଣା ନୁହେଁ, ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲମାନ ବୋଲି ଅଳଗା ଅଳଗା ଧାରଣା ନୁହେଁ । ଆମେ ଖେଳୁଥିଲୁଁ ସର୍ବଭାରତୀୟ ନେତାଙ୍କ ତୁଣ୍ଡର ଶୁଣିବୁଁ ସେହି ଏକ ଦେଶ, ଏକା ରକ୍ତର ତାଙ୍କ ।

ସେମିତି ମୋ ମୁଁ ଆମିନା ପଡ଼ିଯାଇଥିଲା ଯେତେବେଳେ ଆମ ସହପାଠୀ ବଜ୍ଞାନି ପିଲାଙ୍କ ପାଠ ବହିରେ ରବାନ୍ତାଥିକର ନାନା କବିତା ପଡ଼ି ଆନନ୍ଦରେ

ମୁଁ ବିଭୋର ହେଲାବେଳେ, “ପଞ୍ଚନଦୀର ତୀରେ-ବେଶୀ ପାକାଇଆ ଶିରେ-ଜାଗିଆ ଉଠିଲ ଶିଖ-ନିର୍ମିନ ନିର୍ବିକ” ଆସୁଥି କରି ମାତି ଉଠିଲା ପରେ ‘ହୁଇବିଦା ଜମି’ କବିତାଟି ପଡ଼ିଲି,

“ହେନ କାଲେ ହାୟ ଯମ ଦୂତ ପ୍ରାୟ
କୋଥା ହତେ ଏଲୋ ମାଳି
ଝୁଣ୍ଡି ବାଧା ଉଡେ ପଞ୍ଚୀ ସୁରେ
ପାଢ଼ିତେ ଲାଗିଲେ ଗାଲି ।”

ମାକୀଟିର ମୁଣ୍ଡବାଳ ଗଷି ପଡ଼ିଥିଲା, ମପସଳିଆ ଲୋକେ ସେମିତି ଆଗେ ରଖୁଥିଲେ । ମାକୀ ଗାନ୍ଧି ଦେଲା, ଭଲ କଳା । ତାର ଖୁବ ଗୁଣ୍ଡା ଷଷ୍ଠୀ ଚେହେରା, ତେଣୁ ସେ ଯମଦୂତ ପରି ଦିଶେ । ଭଲ ତ, ସମସ୍ତେ ସେପରି ହୋଇଥିଲେ ତ ଆହୁରି ଭଲ ।

କିନ୍ତୁ ‘ଉଡେ’ । ଅହୁଆ ସେଇଠି । ଭାବି ଦେଖିଲେ ଅହୁଆ କିଛି ନାହିଁ ମୁଁ ଜାଣେ । ଗୋଟାଏ ଭାଷାଭାଷୀଙ୍କ ଉଚାରଣ ଅନ୍ୟ ଭାଷାଭାଷୀଙ୍କ ତୁଣ୍ଡରେ ସହଜରେ ହୁଏ ନାହିଁ । ଆମ ଇଂରେଜି ଉଚାରଣ ସାହେବ ବୁଝିବା କଷି । ଉଚାରଣ କଳାବେଳେ ‘ଙ୍ଗ’ ଉଚାରୁ କି ‘ଙ୍କ’ ଉଚାରୁ ଆମେ ‘ଲ’ କହିବା ପରିବର୍ଗେ ‘ଳ’ କହିବା ସୁବିଧା ମଣ୍ଣୁଁ । ଆମେ ସେମାନଙ୍କୁ ‘ବାଜାଳା’ ନକହି ‘ବଜାଳା’ କହୁଁ, ସେମାନେ ବୋଧହୁଏ ଛକ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମିତି ତାଙ୍କ ତୁଣ୍ଡକୁ ଶବ ଆରମ୍ଭରେ ‘ଓ’ ଉଚାରଣ ସୁବିଧା ଲାଗେ ନାହିଁ, ‘ଓ’ ପରିବର୍ଗେ ‘ଉ’ ହୋଇଯାଏ । ଦେହକୁ ମନକୁ କାଟିଲେ ଆମେ କହୁ “ଓସ !” ସେମାନେ କହନ୍ତି “ଉସ !” ସେମିତି, ଆମେ କହୁ ‘ଓଡ଼ିଆ’, ସେମାନେ କହନ୍ତି “ଉଡ଼ିଆ”, ସଂକ୍ଷେପରେ ‘ଉଡେ’ । ତେଣୁ ସାଧାରଣ ଜଥାଭାଷାରେ,—‘ଉଡ଼ିଷ୍ୟା, ‘ଉଡ଼ିଆ ଭାଷା’, ‘ଉଡେ’ । ସେଥିରେ ମତଲବ ନଥିଲା ।

କିନ୍ତୁ ଉନବିଂଶ ଶତାବୀର ଶେଷ ଆଢ଼କୁ ‘ଉଡେ’ ଶବ୍ଦି ସତେ ଯେମିତି ଗୋଟିଏ ବୁଢ଼ି ଅର୍ଥ ପାଇଗଲା । କେତେକ ଜାରଣ୍ଣରୁ କେତେଠି ଚିତ୍ରତା ଜାତ ହୋଇଥିଲା, ଆଧୁନିକ ବୋଲାଉଥିବା ସହରିଆ ବାବୁମାନେ କଲିକତାରେ ବିଦୁସଂଖ୍ୟାରେ କୁଳି ମଜୁରିଆ କାମ କରୁଥିବା ମପସଲିଆ ଗରିବ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ କେତେକେତେ ବେଳେ ତୁଳ୍ଟ ତାଙ୍କଳ୍ୟ କଲେ, ନିଜ ଭକିଆ ଲୋକଙ୍କୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ଅନ୍ୟ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କୁ ନାନା ପ୍ରକାରେ ଥଣ୍ଡା କରିବା କେତେ ଲୋକଙ୍କର

ଗୋଟାଏ ମରଇ ହେଲା । ଓଡ଼ିଆକୁ ପଛରୁ ‘ଉଡ଼େ ଉଡ଼େ’ ବୋଲି ଡାକନ୍ତି, ଜଣାଗଲା ‘ଉଡ଼େ’ ବୋଲି କହିଲେ ଓଡ଼ିଆ ଚିଢ଼ି । ତେଣୁ ବୁଗୁଣେର ହୋଇ ‘ଉଡ଼େ ଉଡ଼େ’ ରଢ଼ନ୍ତି । ସହରର ବଜାରି ଲପଜାମାନଙ୍କର ସେବକି ବ୍ୟବହାର, ଦାୟିତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଲୋକଙ୍କର ନୁହେଁ ।

ସେହିମାନେ ତଙ୍କ ପାଦିଥିଲେ,

“ବାଜାଳ ମନ୍ତ୍ରସ୍ୟ ନହେଁ, ଉଡ଼େ ଏକ ଜନ୍ମ

ଲାଗ୍ ଦିଏ ଗାଛେ ଉଠେ, ଲ୍ୟାଙ୍ ନେଇ କିନ୍ତୁ ।”

ଅଥବା ‘ବାଜାଳ’ ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବ ବଜାର ବଜାଳୀ ଖେଳରେ ଆନବିଷ୍ଣାନରେ ଅନେକ ବିଷୟରେ ହୋଇଥିଲେ ବଜାଳାର ଗୌରବ । ବଜାଦେଶରେ ମେଦିନ୍ପୁର ସାମିଲି ହେଲାଦିନ୍ମୁଁ ଅନେକ ‘ଉଡ଼େ’ ବଜାଦେଶର ଗୌରବ ବଢାଇଥିଲେ । ଉଶ୍ରତରତ୍ନ ବିଦ୍ୟାସାଗର ନିଜେ ତହିଁରୁ ଜଣେ, ଶ୍ରୀ ଚେତନ୍ୟଙ୍କ ପୂର୍ବପୁରୁଷ ଯାଇପୁରରୁ ଯାଇଥିଲେ, ଅସଂଖ୍ୟ ଉଦାହରଣ ।

ପାଖେ ଦାୟିତ୍ବହୀନ ସଂକାର୍ଣ୍ଣମନା ଲୋକମାନଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଥଣ୍ଡା, ପାଖେ ‘ଉଡ଼େ’ କହିଲେ ସେହିସବୁ କଥା ମନେ ପଢ଼ିଯାଇ ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ଚିତ୍ତା—ଏ ଦୁଇଟା ମିଶି ‘ଉଡ଼େ’ ଶରକୁ ଆମ କାନକୁ ଦୋଷ୍ୟୁତ କରିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ବୋଧହୃଦୟ ଏକଥା ଏବେବି ଅନେକ ବଜାଳୀ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ବାହାରୁ କେହି ବନ୍ଧୁତା ଦେବାକୁ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆସିଲେ ତାଙ୍କୁ ଗୁପ୍ତରେ ବୁଝେଇ ଦିଆହୁସ୍, ‘ଉଡ଼େ ବୋଲି ଆପଣ କହିବେ ନାହିଁ, ଅହୁଆ ହେବ, କହିବେ ଓଡ଼ିଆ ।’

ମୋର ମନେ ପଢୁଛି, ଥରେ ମୁଁ ସରଦା ଘେନି ଚିତ୍ରକୋରା ହାରୁ ବସାକୁ ଫେରୁଥାଏଁ । ପଛରୁ କିଏ ଗୋଟାଏ “ହେଇ, ‘ଉଡ଼େ’ ଜଣେ ଯାଉଛନ୍ତି । ପାଟି କର, ଅ ଉଡ଼େ, ଅ ଉଡ଼େ,” ପଛକୁ ଅନାହାଁ ଦେଲି । ଦେଖୁଣି ଗୋଟାଏ ତେର ଚରଦ ବର୍ଷର ଝିଅଟିଏ, ଗୁଡ଼ାଏ ସାନ ସାନ ଟୋକା । ଟୋକାରୁଥାକ “ଅ ଉଡ଼େ ! ଅ ଉଡ଼େ !” ବୋଲି ଘୋଷା ବୋଲୁଥାନ୍ତି । ଟୋକୀଟା ହସ୍ତୁଥାଏ । ମୁଁ ବୁଲିପଢ଼ି ଗୋଡ଼େଇଲି । ସେମାନେ ପକାଇଲେ । ସେମାନେ ଗୋଟାଏ ଘର ଭିତରେ ପଶିଲେ । ମୁଁ ବି ଚାଉଳ ବୁକୁକା, ପରିବା ବୋଇ ବୋହି ତାଙ୍କ ପଛେ ପଛେ ପାଟି କରି କରି ସେ ଘର ଭିତରେ ପଶିଲି । କିଏ ସବୁ ଦାଷ୍ଟ ଘରକୁ ଆସିଲେ । ବୋଧହୃଦୟ ବାପା ମା । ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ଆଗରେ ଫେରାଦ ହେଲି, କହିଲି “ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ଝିଅକୁ, ଆପଣଙ୍କ ସାନ ସାନ ପିଲାଙ୍କୁ ଆକଟ କରନ୍ତୁ । ସେମାନେ ଆଉ

ଦିନେ ଏମିତି ଅଭିନ୍ଦୁ ବ୍ୟବହାର କରିବେ ନାହିଁ । ଅଚିହ୍ନା ବାଟୋଇ ପଛରେ କୁକୁର ଭୁକି ଭୁକି ଗୋଡ଼େଇଲାପରି ଉଡ଼େ ଉଡ଼େ କହି ଗୋଡ଼େଇବେ ନାହିଁ, ପୁଣି ସେମିତି କଲେ ବଡ଼ ଭୟକର ପରିଶାମ ହେବ, ଏଠି ବହୁତ ଓଡ଼ିଆ ଭଦ୍ରଲୋକ ଅଛନ୍ତିଟି, ଜାଣିଥା ।”

ନ୍ୟାୟ ଥାଏ ମୋ’ ପଟେ, ଆଉ ମୁଁ ରାଗରେ ନିଆଁ ହୋଇ ଥାଏ, ସେମାନେ ଥକା ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇଥାନ୍ତି । ମୁଁ ବାହାରି ଚାକିଗଲି, ପଛରୁ ଗର୍ଜନ ଶୁଭୁଆୟ, “ଖୁକି ! ଅ ଖୁକି !”

ତା ଉଚାରୁ ସେବାଟେ ମୁଁ ଯେତେଥେର ଯା’ଆସ କରିଛି ଆଉ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖୁ ନାହିଁ । ଆଉ ସେପରି କେହି ମତେ ଚିଢ଼େଇ ନାହିଁ ।

ଘରେ ଭାଇ ମତେ କହିଲେ, “ସେ ଘରର ନମରଟା ଚିପି ଆଣି ପାରିଲୁ ନାହିଁ ?” ଏତେ ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ନାହିଁ ।

ମତେ କାବା ଲାଗିଲା, କେମିତି ସେ ଝିଅଟା ଜାଣିଲା ମୁଁ ଓଡ଼ିଆ ? ବୋଧହୃଦୟ ମୁଁ କେଉଁ ସାଙ୍ଗ ସଙ୍ଗରେ କଥାଭାଷା ହୋଇ ଗଲାବେଳେ ସେ ଆମ ଓଡ଼ିଆ କଥା ଶୁଣିଥିବ, ତେଣୁ ଜାଣିଥିବ । କିନ୍ତୁ ଉଡ଼େ ଉଡ଼େ କହି ଚିଢ଼େଇବା କହନା ବି ତା ମୁଣ୍ଡକୁ ଆସିଲା କେମିତି ? ଆଗରୁ ଆଉ କାହାଠୁଁ ସେ ଶୁଣିଥିବ, କିମ୍ବା ଆଗରୁ ଦେଖିଥିବ ଏମିତି ଲୋକେ ଚିଢାନ୍ତି । ଅଚିହ୍ନା ଲୋକ ଦେଖିଲେ ତାଙ୍କୁଳ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ ବୋଲି, ସେ ଝିଅର ଜୀବନର ଅଭିଷ୍ଠତା ତାକୁ ଆଗରୁ ଶିଖାଇଥିବ । ସେ ଅଭିଷ୍ଠତା ଆସେ ଆପଣା ପରିବାରଠୁଁ ବା ଆପଣା ଗୋଷ୍ଠୀଠୁଁ । ଯେ ଯେଉଁ ପରିବେଶନୀ ଭିତରେ ବଢ଼େ ସେ ସେହି ପରିବେଶନୀରୁ ନାନା ଧାରଣା ପାଏ । ଏତେ ତାହୁଁୟ ସେ ଝିଅଟି ବୁଝି ନଥିବ କେବେ, ଅତି ସହଜରେ ସେ ଧାରଣାଟା ତା ମୁଣ୍ଡକୁ ଆସିଥିବ । ଧାରଣାଟା ଥିଲା ଦ୍ରେଷ ଓ ହିଂସାର, ତା’ର ପ୍ରବର୍ଦ୍ଦକ ନିଷ୍ଟ୍ୟ ଆଉ କେହି ।

ଥୋଡ଼ାଏ ଖଳ ଲୋକ ଥାଆନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ଦ୍ରେଷ, ହିଂସା, ଶତ୍ରୁତାର ମଞ୍ଜି ଛାଟିବାରେ ଲାଗିଥାନ୍ତି ।

ରବି ଶୁଣିଲା, ଅନିଲ ଶାହା ଶୁଣିଲା, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବନ୍ଦୁମାନେ ଶୁଣିଲେ, ସେମାନେ ଖୁବ ନିରା କଲେ । ଅନିଲ କହିଲା “ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକଙ୍କ କଥାକୁ କାନ ନ ଦେବା ଭଲ । ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକ କେଉଁଠି ନଥାନ୍ତି ? ତୁଙ୍କାକୁ ଟେକାଟିଏ ଫୋପାଦି ଦେଇ ଅନ୍ତାରେ ଅନ୍ତାରେ ବୌଢ଼ି ପଳାନ୍ତି ।”

ରବି କହିଲା, “ହାତୀ ଚଳେ ବଜାର, କୁକୁର ଭୁକେ ହଜାର ।”

ରବି ଘରେ ଗ୍ରାମୋଫୋନ ଥାଏ, ବହୁତ ଗୃହିଷ ରେକର୍ଡ ଥାଏ । ବେଳେବେଳେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରାମୋଫୋନ ମାଲିକଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଦିଆନିଆ ହୋଇ ନୂଆ ରେକର୍ଡ ଆସେ । ସେମିତି ଥରେ ପୁଣିଏ ନୂଆ ରେକର୍ଡ ଆସିଥିଲା, ସେଥରୁ ଗୋଟିକରେ ଓଡ଼ିଆ ଗୀତ ବୋଲି ଲେଖା ହୋଇଥିବା ଶୁଣି କୁତୁହଳରେ ରବି ତାକୁ ମୋ ଆଗରେ ବଜାରବାକୁ ମନ କଲା । ରେକର୍ଡଟାକୁ ଚକି ନେଇ ପଡ଼ିଲି, ଏବେଳେ କମାନାର । ପାଖେ ଶିରୋନାମା ଥାଏ, “ମତେ କାଇଁକିହି ତାକୁକୁ କଲା ମାଜଢ଼ି,” ଆର ପାଖେ “ରସବତୀ ଛୋଡ଼ୁ ।” କାଇଁକିହି କ’ଣ ? ଛୋଡ଼ୁ କ’ଣ ? କି ଭାଷା ଯେ ? ରବି କହିଲା—“ଦେଖ, ଓଡ଼ିଆ ଗୀତ ବୋଲିତ ଲେଖା ହୋଇଛି ।

ରେକର୍ଡ ଶୁଣିଲୁ । ଗୀତର ଭାବରେ ଅସନା ଇଣିତ । ଅନେକ ଶବ ଓଡ଼ିଆ ଶବ ନୁହେଁ, ‘କାଇଁକିହି’, ‘ଛୋଡ଼ୁ’ ଆଦି କାନକୁ ଅଭୂଆ ଶୁଭୂଷି । ଉଚାରଣ ଓଡ଼ିଆ ନୁହେଁ । ସେ ଗୀତ ଶୁଣିଲେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓଡ଼ିଆ ଗୀତ ବିଷୟରେ ଭଲ ଧାରଣା ଆସିବ ନାହିଁ । ଲାଗିବ, କିଏ ଯେମିତି ଜାଣି ଜାଣି ଥଣ୍ଡା କରି ଗାଇଛି । ମୁଁ ରବିକୁ ମୋର ମନୋଭାବ କହିଲି । ରବିର ମା କହିଲେ, “ଏ ରେକର୍ଡ ଶୁଣି ମୋର ବି ସେଇ ଧାରଣା ହେଲା । ଯେ କୌଣସି ମୂର୍ଖ ଲୋକର କାମ, ଯାକୁ ଜଳଦି ଫେରେଇ ଦେଇ ଆ ।” ସେ ରେକର୍ଡ ଆଉ ବାଜି ନାହିଁ ।

ବହୁତ ବଜାନା ବହି ତ ହାବୁତୁ ଥାଏ, ଥରେ ଗୋଟାଏ ହାବୁଡ଼ିଲା, ଜଣେ ଲେଖୁଛି ଓଡ଼ିଶା ବିଷୟରେ, ବହି ନାଁ ‘ଉଡ଼ିଷ୍ୟାର କଥା’ କି କ’ଣ । ଦେଖିଲି, ସେଥରେ କେତେଠି ଓଡ଼ିଶା ଲୋକଙ୍କୁ ଥଣ୍ଡା କରା ହୋଇଛି । ପୁଣି ସେ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ହେଲା । ମା’ ଶମ୍ବୀର ହୋଇ କହିଲେ, “ଖରାପ ବହି ପଡ଼ନା ।” ସମସ୍ତେ ନିଯାକଲେ ।

ମନେ ପଢୁଛି, ରବିର ବାପା ଯାହା କହିଥିଲେ, “ଥୋଡ଼ାଏ କାଣ୍ଡାନଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଜତର ଲୋକ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଏଣୁତେଣୁ କହନ୍ତି, ଚିଢାନ୍ତି, କଜିଆ ଲଗାନ୍ତି । ସେମାନେ କିଏ କୁଆଡ଼େ ଲୁଚନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଦୁଷ୍କାମି ଲାଗି ନିରୀହ ଭଦ୍ରଲୋକମାନେ ନିଦା ପାଆନ୍ତି । ସେହି ଦୁଷ୍କ ଲୋକଶୁଦ୍ଧାକ ଲାଗି ସମସ୍ତ ବଜାନୀ ଜାତିକୁ ଅପବାଦ ଆସେ, ଅନ୍ୟ-ମାନଙ୍କର ଗୋଟାଏ ଖରାପ ଧାରଣା ହୁଏ । ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକ କେତେ ଭଲ, କେତେ ବହୁମେହୀ । ମଣିଷର ମଣିଷ-ପଣିଆ

ହଁ ଅସଲ, ଆଉ କେଉଁଥିପାଇଁ କି ବଡେଇ ?”

ପାଚନାରେ ବଜାାଳୀ, ବିହାରୀ, ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଭିତରେ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ସମର୍ଜନ ଥିଲା । ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜ ବାଗରେ କଳାତି, କିନ୍ତୁ ପରସ୍ପରଙ୍କ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଶୁଣା ସମାନ କରାନ୍ତି । ଅନେକ ବଜାାଳୀ ଓଡ଼ିଆ ପରସ୍ପରଙ୍କ ବହୁ ।

କିନ୍ତୁ ତଥାପି, ସେଠି କେତେ ଶିକ୍ଷିତ ବୟସ ଓଡ଼ିଆ ମୁରବ୍ବିମାନଙ୍କ ମନରେ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ବଜାାଳୀ ମାନଙ୍କ ଉପରେ ସଦେହ ଥାଏ । ତାଙ୍କ ବିବୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯୋଗ ଥାଏ । ସେମାନେ ନିଜେ ଯେଉଁ ସମୟରେ ପାଠ ପଢ଼ିଥିଲେ, ବଢ଼ିଥିଲେ, ଯେଉଁ ଅଭିଷ୍ଠତା ଭିତର ଦେଇ ଆସିଥିଲେ ତା ଭିତରେ ସେବକି ତିକ୍ତତା ଲାଗି କାରଣ ଥିବ । ସେମାନଙ୍କର ସେ ଅଭିଷ୍ଠତା ମୋର ନଥିଲା, ଆମର ନଥିଲା । ତାଙ୍କ ତୁଣ୍ଡରେ ସତେ ଯେମିତି ଅତୀତର ରତ୍ତିହାସ ଆମର କଥାକିଆ ବର୍ଗମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ଆତକୁ ଶୁଖିଲା ଗରିବିଥିବା ହାତଚିଖ ବଢ଼ାଇଦେଇ ସତର୍କ ହେବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଏ, ମୁଁ ଶୁଣେ—

“ତାଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିବ ନାହିଁ । ମିଶା, ବହୁତା କର, କିନ୍ତୁ ସାବଧାନ ଥିବ । ସେମାନେ ତୁମାଠେ ଯାହା ଯାହା ଭଲ କଥା ଦେଖିବେ ତାଙ୍କୁ ନେଇଯିବେ, ନିଜର କରିବେ, ତୁମକୁ କିଛି ଦେବେ ନାହିଁ । ତୁମକୁ ଭାଁ ବୁଲେଇବେ, ବିପଥଗାମୀ କରେଇବେ, ନିଜେ ଠିକ୍ ଥିବେ, ତୁମକୁ ଜିଣି ଆଗକୁ ମାଡ଼ିଯିବା ତାଙ୍କର ସ୍ଵଭାବ । ସେମାନେ ବଢ଼ିତି ପାଇଲେ ତୁମକୁ ଆଉ ପଚାରିବେ ନାହିଁ, ଚିହ୍ନିବେ ନାହିଁ ।

ଓଡ଼ିଆକୁ ସେମାନେ ଘୁଣା କରନ୍ତି । ନିଜ ଗୋଷ୍ଠୀ ଛଦ୍ମା ଆଉ କାହା ବଢ଼ପଣ ସ୍ଵାକାର କରନ୍ତି ନାହିଁ, ଆଉ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କ ଆଖରେ ସାନ । ଇଂରେଜ ଆଗ ସେଇଠି ଗାଦି ମାଡ଼ି ବସିଲେ । ଓଡ଼ିଶା ତ ଇଂରେଜ ଅଧ୍ୟାନକୁ ଆସିଲା ଦେବଶ ବର୍ଷ ପରେ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର ସେ ସ୍ଵାଧୀନ ଥିଲା । ଦେବଶ ବର୍ଷ ଆଗରୁ ସେମାନେ ଇଂରେଜି ପଢ଼ିଲେ, ତେଣୁ ଚାକିରି ବାକିରି ପାଇଲେ, ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାରେ ଆଗୁସାର ହେଲେ । ଆମେ ସେ ବିଷୟରେ ପଛରେ ପଢ଼ି ରହିଲୁଁ । ଫଳରେ କ’ଣ ହେଲା ? ଚାକିରିଆ ହୋଇ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆସି କନ୍ଦିମ କରି ସେମାନେ ବହୁତ ବହୁତ ଜମିଦାରି ନେଲେ, ଜମି ନେଲେ, ସାପରି ରାତ୍ରି କଲେ, ବଡ଼କୋକ ହେଲେ । ସେଉଁ ଭାବିଲେ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଚାକୁ ବି ଉଠେଇ ଦେଲେ ଯିବ । ସେଥିପାଇଁ ସେମାନେ ଫହି ପିକର କଲେ । ପାରିଲେ ନାହିଁ ସିନା, ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ସେମାନେ

ମେଦିନିପୁରଟା ନେଇଗଲେ । ଆଉ ବହୁତ ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳ ବଜାକାରେ ରହିଗଲା । ନିଜେ କଲିକଟା କ'ଣ ଥିଲା ? ତିନିଟା ଓଡ଼ିଆ ଗୀଁ, କଲିକଟା, ପୂତାନଟା, ଗୋବିଦପୂର । ଗଜାଠୁଁ ଗୋଦାବରୀଯାକେ ପରା ଓଡ଼ିଶା, ଗଲା କୁଆଡ଼େ ?

ଖାଲି କ'ଣ ସେତିକି ? ସେମାନେ ଏଠି ଯାହା ଦେଖିଲେ କହିଲେ ଆମ ପୂର୍ବପୁରୁଷଙ୍କ କାର୍ତ୍ତି ଯେ, ଏ ଦେଉଳ ସବୁ ଆମେ କରିଛୁଁ, କବି ଜୟଦେବ ଆମର, ସେ ବଜାନି !

ସେମାନେ ଓଡ଼ିଶା ଦେଶରୁ ଏତେ ଉପକାର ପାଇଲେ, କିନ୍ତୁ କୃତ୍ତିଷ୍ଠାନି ? ନାହିଁ ! ଭିତରେ ଭିତରେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଗୋଟିଏ କାଟ, ଏଇଆ !’

‘ଏ ! ଏତେ କଥା ! ଏମିତିଆ ଲୋକ ସେମାନେ ! ଏଇଆ କଲେ ଓଡ଼ିଶାକୁ !

କିଏ ‘ସେମାନେ’ ? କାହାକି ?

ଆଖୁ ଆଗରେ ଭାସି ଉଠେ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ତକଢକ ହୋଇ ମୋର ବଜାକା ସାଜସାଥୀଙ୍କ ହସହସ ମୁହଁରୁଦ୍ଧିକ, ସେମାନଙ୍କ ଅକପଟ ହୃଦୟର ଛବି । ସେମାନଙ୍କ ହସ, ଖେଳ, କୌତୁକ । କ୍ଲାସରେ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ବଜାନି ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ବ୍ୟବହାର, କେତେ ଭଲ ଲୋକ ସେମାନେ, କେତେ ଆନ୍ତରିକଟା ତାଙ୍କଠି । ରବିର ବାପ ମା’ ଭାଇ, ସତେ ଯେମିତି ମୋର ଆପଣାର । ଯେତେଠେ ହୁଣୀପୁଜା ବେଳେ, ଅନ୍ୟ ଯାତ୍ରା ପର୍ବରେ ମୁଁ ବଜାକା ସ୍ଥାପୁରୁଷଙ୍କୁ ଦେଖିଛି, ଯେତେ ଘରେ ମୋର ଚିହ୍ନା ଅଛି । ବୀରେନ୍ ଦେ ଘର, ‘କେତେ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ତା ବାପାମା’, ଆଉ କେତେ ସାଜମାନଙ୍କ ବାପାମା’ । କାହିଁ, ଯାହା ମୁଁ ଶୁଣିଲି ମୋ ନିଜ ଅଭିଷ୍ଠାନ ଆଗରେ ସେବୁଦାକ ତ ଆବୋ ସତ ବୋଲି ଲାଗେ ନାହିଁ । ମୁଁ ବି ତ ବଜାନିଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିଛି, କାହିଁ ମୋ ଧାରଣା ତ ସେ ଶୁଣା କଥା ପରି ନୁହେଁ ।

ଭାବେଁ, ତେବେ ଯେଉଁମାନେ ମତେ ଭିନେ କଥା କହାନ୍ତି, ତାଙ୍କର ସେପରି ଧାରଣା ହେଲା କାହିଁକି ? ନିଷ୍ଠୟ ସେମାନେ ସେବକି ଖରାପ ଲୋକଙ୍କୁ, କୁଚକ୍ରୀ ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖିଥିବେ, ନିଜେ ତିକ୍ତ ଅନୁଭୂତି ପାଇଥିବେ । ଅତୀତର ଭିତ୍ତାସରେ ବି ଘଟିଥିବ ଏପରି କଥାମାନ । ଭାବେଁ, ଅତୀତରେ ଯାହା ଘଟି ଯାଇଛି ତା ଘଟିଯାଇଛି । କେଉଁ ଶତାବ୍ଦୀରେ କେଉଁ ଦେଶର କେଉଁ ଲୋକ କାହାର କ'ଣ କ୍ଷତି କରିଥିଲା, ଆଜି ତା ମନେ ପକାଇ ସେ ଦେଶର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ରାଗରେ ଜୁଲିବା କେଉଁ

ବୁଧାଆ କାମ ? ବିବେକ ତା କହେ ନାହିଁ ।

ଥୋଡାଏ ଦୂଷ ଲୋକକୁ ଦେଖୁ ସେହି ଭାଷା କହୁଥିବା ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତେ
ବି ସେହିପରି ବୋଲି ଭାବିବା ଭୁଲ ।

କାହାର ଅଠର ପୂର୍ବାଷ୍ଟ ତଳେ କେଉଁ ପୂର୍ବପୂରୁଷ କ'ଣ କରିଥିଲା ସେ
କ'ଣ ତା ଖବର ରଖନ୍ତି ?

ଯେଉଁମାନଙ୍କଠୁଁ ଶୁଣେଁ ତାଙ୍କ ସଜେ ମୁଁ ସେହି ଯୁଦ୍ଧ କରେଁ, ସେମାନେ
କହନ୍ତି “ଏ ଉଦାରତାର କୌଣସି ମୂଳ୍ୟ ନାହିଁ । ତୁମେ ଚେଣେ ପାଇବ,
ପାଇବ ଯେ ।”

ଆଉ ମୁଁ ଦେଖନ୍ତି, ଭଲପଣ ସବୁଠି ସମାନ, ମଣିଷ ମଣିଷ ଏକାଠି
ହୁଅଛି, ପରସ୍ପରକୁ ଭଲପାଇବା ମଣିଷର ସ୍ଵଭାବ, ମଣିରେ ଅନ୍ତରାୟ ହୁଏ
ସ୍ଵାର୍ଥ । ସ୍ଵାର୍ଥ ଲାଗି ଜଣେ ଆଉ ଜଣକୁ ଶୋଷଣ କରେ । ଦୁର୍ବଳକୁ
ସବଳ ଶୋଷଣ କରେ । କ୍ଷମତାର ସ୍ଵଭିଧା ନେଇ କାହାକୁ ଦୁର୍ବଳ ଦେଖୁ
ତାକୁ ଶୋଷଣ କରିବା, ନିଜର ଚେର ଲମ୍ବେଇବା ଘଟି ଆସିଛି ଏ ପୃଥିବୀରେ
ଯୁଗେ ଯୁଗେ ସବୁଠି । ସେଥିପାଇଁ ନାନା ପରନରେ ନାନା ମେଷ୍ଟ ହୁଏ,
ପୁଣି ଭାଜେ, ସେଇଟା ମଣିଷର ପଶୁ ପ୍ରବୁଦ୍ଧି ।

ବଜାନୀ ପିଲାମାନଙ୍କ ସଜେ ମୋର ବନ୍ଧୁତା ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଦେଖିଥିଲି,
ସେମାନେ ନିଜ ଭାଷାକୁ ଖୁବ ଭଲ ପା'ନ୍ତି; ସେ ଭାଷାର ବହି, ସେ
ଭାଷାର ଗୀତ, ସେ ଭାଷା କହୁଥିବା ନାଁ ତାଙ୍କ ଲୋକ, ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା
କହନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ବଜାଦେଶ ସେମାନଙ୍କ ଆଖରେ
ସବୁଦିନେ ‘ସୋନାର ବାଂଲା’, ସତେ ଯେମିତି ସେ ପାଣି କାହୁଅ ନୁହେଁ,
ସେ ଗୋଟିଏ ମଣିଷ, ଗୋଟିଏ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକ, ମା'ଠୁଁ ବକି ଆଉ ଗୋଟିଏ
ମା’ । ସମସ୍ତେ ଆପଣା ଆପଣା ଦେଶକୁ ମା’ କହିଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସେମାନେ
ସତେକି ତାଙ୍କର ସେ ମା କଥା ପଢ଼ିଲେ ଭାବସ୍ଵରଣ ହୋଇ ଅଭିଭୂତ
ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି । ବଜା ଦେଶରେ ନଈ ବଢ଼ି ହୁଏ । ତାଦା ଉଠେଇବାକୁ
ଦକ ଦକ ଲୋକ ଆସନ୍ତି, ଗୀତ ଗାଇଗାଇ ଯାଆନ୍ତି—“ସୋନାର ବାଂଲା
ଭେସେ ଯାଏଁ ।” ସେ ଗୀତ ଶୁଣି ଲୋକେ ଜାହିବାର ମୁଁ ଦେଖନ୍ତି, ପରସା
ତ ଖୁବ ଦିଅନ୍ତି । ପାତନାର ଭାଷାଏ ଭାଷାଏ ଖେଳ ବୁଲେ ସ୍ଵରର ଲହଡ଼ି
“ସୁନାର ବାଂଲା ଭେସେ ଯାଏଁ ।” ସେହି ପ୍ରାଦେଶିକା ଦେଶ-ମା’ର ଚେତନା
ସେମାନଙ୍କ ମେଷ୍ଟର ଗଣ୍ଠି ।

ସେମାନଙ୍କର ସମସ୍ତଙ୍କର ଧାରଣା ଥାଏ, ସବୁ ମା'ଠୁଁ ସେହି ମା'ଠି ସବୁଶୁଣରେ ବଡ଼, ମୌଜନ୍ୟ ଦେଖାଇ କିଏ କିଏ ସେପରି ବଢ଼େଇ କରେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ମନ ଭିତରେ ସେ ବିଶ୍ୱାସ ଥାଏ । ସେମାନେ ଅନେକେ ଭାବନ୍ତି, ସେହି ବଡ଼ପଣର ମର୍ଯ୍ୟାଦାକୁ ଆପଣାର ବ୍ୟବହାରରେ ଦେଖାଇବାକୁ ହେବ । ଜଣେ ଆଉ ଜଣକୁ ଉର୍ବ୍ନା ଜଳାବେଳେ ଜହିବାର ମୁଁ ଶୁଣିଛି, “ତୁମି ନା ବଜାଲୀ ?” ଅର୍ଥାତ୍ “ତୁମେ ପରା ବଜାକି, ବଜାକି ହୋଇ ଏପରି କରୁଛ ?” ସତେ ଯେମିତି କୌଣସି ଲଜାକର କାର୍ଯ୍ୟ ବଜାନା କରନ୍ତି ନାହିଁ, କଲେ ତାଙ୍କ ଜାତୀୟ ଚିତ୍ରକୁ ନିହା ଆସିବ ।

ମୁଁ ଭାବୁଆଏ ଓଡ଼ିଶା କଥା । ଆମ ଲୋକେ ଓଡ଼ିଶା ଓଡ଼ିଶା ବୋଲି ତୁଷ୍ଟରେ କହନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଅତର ଭିତରେ ଉକ୍ତନମାତା ପ୍ରତି ସେ ଅନୁରକ୍ତି କାହିଁ ? ଓଡ଼ିଆ—ଓଡ଼ିଆ ଭିତରେ ସ୍ମେହ ମମତା ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ସେତିକି ପରିମାଣରେ କାହିଁ ? ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରୁଁ ଯେ ଆମେ ଓଡ଼ିଆ, ସେତେବେଳେ ଅତୀତ କଥା ମନେ ପକାଇ ସିନା ଗର୍ବ କରୁଁ, କେବେ କ’ଣ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି କେଉଁ ଇତିହାସ ବହିରେ କ’ଣ ଲେଖା ଅଛି, ସେଥିପାଇଁ କେଉଁ ପୋଥ ପୂରାଣପାଇଁ, କେଉଁ ଦେଉଳ ପାଇଁ, ସେ ସବୁତ କାହିଁ କେବକାର କଥା । ଆମେ କ’ଣ ନିଜେ ଯାହା ଅଛୁଁ ସେଥିପାଇଁ ଗର୍ବ କରୁଁ ? ଜାହାନ୍ତି ଆମ ଭିତରେ ରବୀନ୍ରାନ୍ତ, ଜାହାନ୍ତି ଜଗଦୀଶ୍ୱର ବୋଷ, ମେଘନାଦ ସାହା ? ଆମର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶଟିଏ ବି ନାହିଁ, ଏ ଦେଶର ମୁଣ୍ଡ, ହାତଗୋଡ଼, ଗଣ୍ଡିରୁ କେତେବାଟ, ସବୁ ରହିଲାଣି ଅନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶରେ, ଆମର କ’ଣ କିଛି ଉପାୟ ନାହିଁ ପୁଣି ସବୁ ପୂରାତନ ଓଡ଼ିଶା ଦେଶକୁ ଏକାଠି କରିବାକୁ, ପୁଣି ଏ ଦେଶକୁ ସମୃଦ୍ଧ ଆଉ ଉନ୍ନତ କରିବାକୁ ? ସତେ କ’ଣ ଓଡ଼ିଶାରେ କେହି ସେପରି ପୁଅ ନାହିଁ ?

ସେମାନଙ୍କର କେତେ ବହି, କେଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ବହି, କେଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ମ୍ୟାଗାଜିନ୍ — ଭାରତେର୍ଷ, ବସୁମତୀ, ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ମୌଚାକ, ଖୋକାଖୁକୁ, ପୁଣି ଡିକେବଟିର ଉପନ୍ୟାସ ଓ ମ୍ୟାଗାଜିନ୍, ଭୂତ ଗପର ମ୍ୟାଗାଜିନ୍, ଆଉ ଶନିବାରେର ଚିଠି । ବହୁତ ପଢ଼ିଥିଲି ସେବୁ । ହିନ୍ଦୀରେ ହସ, ସରସ୍ବତୀ, ବିଶ୍ୱମିତ୍ର ଆଦି ବଡ଼ ବଡ଼ ମ୍ୟାଗାଜିନ୍, କେତେ ବହି, ସେବୁ ବି ପଢ଼ୁଥିଲି । ଆମର କାହିଁ ?

ଜାହାନ୍ତି ଆମର ଭାରତ-ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହେଲା ଭକ୍ତି ଲୋକେ ଯାହାଙ୍କ ନାମ

ଶୁଣିଲେ ଶତ୍ରୁ ଶକ୍ତିଯିବେ, ଦେଶର ଗୌରବ ବଢ଼ିବ ?

କ'ଣ ଦେଖାଇ ପରକୁ ବୁଝାଇବା “ଆମେ ତୁମଠୁଁ ଆହୁରି ବଢ଼ିଆ, ହେଉ ଦେଖ ?” ନା ଖାଲି ଗାଇବା ଅଜା ପଣ, ଅଜା କେବେ ତାମଣ ଅଗରେ ଯିଥ ଖାଉଥିଲେ ?

ଅତାତ ଆଉ ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ତୁଳନା କରି କରି ଭାବେ, ମନରେ ଯୋର ଦୁଃଖ ହୁଁସ । ଯେତେଥେର ଭାବିଲେ ବି ସମାଧାନର ଉପାୟ ଦିଶେ ସେହି ଗୋଟିଏ—ଦଶ ଜଣଙ୍କ ଆଗରେ ଓଡ଼ିଶା ଓ ଓଡ଼ିଆ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପାଇପାରିବ, ନିଜେ ସବୁଷେତ୍ରରେ ଉନ୍ନତି କରିପାରିଲେ, ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ । ତୁଳା ତମମି କଲେ କେହି ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ନାହିଁ । ପରକୁ ହିଁସା କଲେ ନିଜେ ମଣିଷ ସାନ ହୋଇଯିବ । ବୁଦ୍ଧିକୁ କେବଳ ଆହୁରି ବୁଦ୍ଧିରେ ଚପି ହେବ । ଜ୍ଞାନକୁ ଜ୍ଞାନରେ ।

ଆଗ ଦରକାର ପ୍ରସ୍ତୁତି । ଯେ ଯେଉଁ କାମ କରୁଛି ସେଥିରେ ସେ ଅନ୍ୟମାନକୁ ଚପି ସମ୍ମାନ ପାଉ । ଓଡ଼ିଶାର ଗୌରବ ବଢ଼ିବ ।

ବଦନାମ୍ ହେଲାଭକି କାମ ଯେମିତି କେହି ନ କରୁ । କାମ ଏମିତି ହେବା ଦରକାର ଯେମିତି ସମସ୍ତେ ପ୍ରଶଂସା କରିବେ । ପରସ୍ତ ଭିତରେ ଏକତା ତ ଥିଲା, ସେ ଏକତା ରହିଥିବ । ଆମେ ଓଡ଼ିଆ ପିଲାମାନେ ଏକାଠି ହୋଇ ଏମିତି ଭାବୁଥିଲୁଁ ।

ଆମେ ବାଜିପୁର ଯାଉଁ ଓଡ଼ିଶାର ନେତାମାନକୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ । ଗୋଦାବରାଶ ବାବୁଙ୍କ ବଜ୍ରତା ଶୁଣି ମନରେ ଖୁବ ଗବ୍ବ ହୁଁସ । ସୁତ୍ତି ପ୍ରଦେଶ ବିଷୟରେ ବହୁତ ଲୋଖାଲେଖ ଚାଲିଆଏ, ସେସବୁ ବହି ବି ପର୍ବ୍ରୁ । କେବେ ନେତାମାନେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ସୁତ୍ତି ପ୍ରଦେଶ କରାଇ ପାରିବେ ? ବିଲ୍ଲିନ ଅଞ୍ଜଳ ସବୁ ପୁଣି ଓଡ଼ିଶାରେ ମିଶିବଟି ? ମେଦିନିପୁର ଆସିବ ନା ? ଆମେ ନେତାମାନଙ୍କୁ ପଚାରୁଁ ।

ଆଉ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖୁ, ଓଡ଼ିଶା ପୁଣି ଉଠିବ, ଗୌରବ ଅଞ୍ଜିବ, ଯଶରେ, ଧନରେ, ସୁଖ ଶାନ୍ତିରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବନିପଡ଼ିବ, ସେ ନାଁ କରିଥିଲା, ନାଁ କରିବ ।

ଆମେ ବଜାଳା ବିହାରୀ ପିଲାଙ୍କ ଆଗରେ ଅନେକ ସମୟରେ ଆମ ନିଜ ଭାଷାରେ ଅର୍ଥାର ଓଡ଼ିଆରେ କଥା କହିଲୁଁ, କାହାକୁ କାହାକୁ ଓଡ଼ିଆ

ଅକ୍ଷର, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଶିଖାଇବାକୁ ବି ଚେଷ୍ଟା କଲୁଁ । ଅଥବା ଆମେ ନିଜେ ଭଲ ହିଲା ବଜଳା ବି କାଣୁଁ । ଓଡ଼ିଆ ଗୀତ ବି ଗାଇଲୁଁ । ଇସ୍ତୁଲରେ ପୂର୍ବାର ଦେବା ସଭାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଷାରେ ଆବୁରି ହେଲାବେଳେ ଓଡ଼ିଆରେ ବି ଆବୁରି ହେବାର ମୋର ବି ମନେ ଅଛି । ଇସ୍ତୁଲର ହସ୍ତାକ୍ଷର ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଓଡ଼ିଆ ହସ୍ତାକ୍ଷରର ବି ପ୍ରତିଯୋଗିତା ହୋଇ ପୂର୍ବାର ଦିଆଗଲା । ଆମେ ଓଡ଼ିଆ ପିଲାଏ ଭୋଲି ମରଛବ ସହିତ ସରସ୍ତା ପୂଜା ଗଣେଶ ପୂଜା କଲୁଁ, ସେଠି ଓଡ଼ିଆ ଗୀତ ଆବୁରି, ଅଭିନୟ ଆଦି ହୁଏ । ଆଉ, ଆମେ ବାହାର କଲୁଁ ହାତଲେଖା ମାସିକ ପଢ଼ିକାଟିଏ । ତା ନାଁ ଆଜି ମୋର ମନେ ନାହିଁ । ତାର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍‌ୟୋଗୀ ଆମର ପୂଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରୀ ଅଧ୍ୱରାଜ ମୋହନ ସେନାପତି ।

ଅଧ୍ୱରାଜ ମୋହନ ସେନାପତି ସେତେବେଳେ ପାଚନା ହାଇସ୍ଟୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ । ସ୍ଵପ୍ନ ଫଳୀରମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କର ସେ ନାତି ବୋଲି ଆମେ ଶୁଣିଥିଲୁଁ, ତେଣୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ବହୁତ ସମାନ ଥିଲା । ତାଙ୍କର ଜ୍ଞାନ, ଭାତ୍ରଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ଵେଚ୍ଛା, ଚମକାର ହସ୍ତାକ୍ଷର, ଉନ୍ନତ ଚରିତ୍ର, ଶାନ୍ତ ସ୍ଵରରେ ନାନା ସହୃଦୟଦେଶ, ଏସବୁ ତାଙ୍କୁ ଜନପ୍ରିୟ କରିଥିଲା । ସେଇ ମତେ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖାଇଥିଲେ,—“ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖକ ହୁଅ । ଅଭ୍ୟାସ କଲେ ତୁମେ ବି ପାରିବ ।” ଆମେ ସମସ୍ତେ ଲେଖୁଁ, ସାର ସଂଶୋଧନ କରି ଦିଅଛି । ଚାଲିଲା ଆମ ମ୍ୟାଗାଜିନ୍ । ସେ ବଦଳି ହେଲେ । କାହି କାହି ତାଙ୍କୁ ମେଲାଣି ଦେଲୁଁ । ମନେ ପହଞ୍ଚି, ଆମେ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ଅଛି ସ୍ଵେଚ୍ଛରେ ଦେଇଥିଲୁଁ ଶିଂଘ ବାଢ଼ିଟିଏ, ବୋଧହୁଏ ଗୋଟିଏ ପାନଡ଼ବା, ଗୋଟିଏ ମାନପତ୍ର ।

ଆଉ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷକ ବି ଥିଲେ, ସମ୍ବଲପୁର ଆଡ଼ର ଲବଣୀଧର ବାବୁ, ସେ ଜାରି ସାଧାସିଧା ମଣିଷ । ବଦଳି ହେଲେ ।

ଅଧ୍ୱରାଜ ମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କ ପରେ ଆସିଲେ ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ର, ସେ ଖୁବ ପଣ୍ଡିତ, ସଂସ୍କୃତରେ ଓଡ଼ିଆରେ ଉଚ୍ଚରେଜିରେ ସବୁଥିରେ ତାଙ୍କର ଦକ୍ଷତା, ଖୁବ ସୁନ୍ଦର ତେହେରା, ସବୁ ବେଳେ ହସ ହସ, ପିଲାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମିଶିଯାନ୍ତି, ବହୁତ ସହୃଦୟଦେଶ ଦିଅଛି । ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଜାଣିଲୁଁ ଯେ, ସେ ନିଜେ ଜଣେ ଲେଖକ, ତାଙ୍କର ‘ସୁଦାମା’ ନାଜକ ପଢ଼ିଲୁଁ, ଆମ ମନରେ ଖୁବ ଗର୍ବ ଆସିଲା । ଆମେ କହି ବୁଲିଲୁଁ, —ଏତେ ଶିକ୍ଷକ ତ ଅଛନ୍ତି, ଯାକ ଛଢା ଆଉ ଲେଖକ କିମ୍ବ ? ସେ ‘ଚିଲିକା’ ଓ ‘କାଳିଦାସ

ସନ୍ଦର୍ଭ' ତ ଜହିବାକୁ ଗଲେ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷରରେ କାଳିଦାସୀ ସଂସ୍କୃତ ଗଦ୍ୟରୂପ । ମନେପଢୁଣ୍ଡି, 'ଦୟାଗବୀନ' ମାନେ 'ଶୁଆୟିଅ', 'ଆଜବାଜ' ମାନେ ଗଛ ଚାରିକରେ 'ମନ୍ଦା' । ସେକେଣ୍ଟ କ୍ଲାସରେ ଓ ଫାଷକ୍ଲାସରେ ମୁଁ ଜଣେ ବୋଲି ଓଡ଼ିଆ ଛାତ୍ର, ସେଥିପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର 'ଓଡ଼ିଆକ୍ଲାସ' ହୁଏ, ଜଣେ ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ପଢାନ୍ତି ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ, ସେ ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ର, ଏମ.ୱ.ବି.ଟି., କାବ୍ୟଚାରୀ । ଅନ୍ତରେ ଆମର ଉତ୍ତାଜ ଗଦ୍ୟରାକ୍ଷାମାନ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଆଗରେ ବଢାଇ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ ହୁଏ । ବଜାକି ଛାତ୍ରମାନେ ତାକୁ ବୁଝି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକମାନଙ୍କୁ ମୁଁ ସହଜରେ ଅର୍ଥ କରିପାରେ । ଥରେ ଥରେ ଏପରି ବି ପଢିଛି ଯେ, ଆମର ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷକ ଅନୁପର୍ଦ୍ଦିତ ଅଛନ୍ତି ଓ ମୁଁ ବଜାକା କ୍ଲାସରେ ବସିପଢିଛି । ବଜାକା ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଲାବେଳେ ମୁଁ ଉଭର ଦେଇଛି । ଭାରି କୌତୁକ ଲାଗେ । ଭୁବନେଶ୍ୱରର ପଣ୍ଡିତ ଚିତାମଣି ମିଶ୍ର ଆମର ଆଉ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷକ । ସେ ମଧ୍ୟ ଖୁବ ଜନ୍ମିଯାଇଛି । ସେ ବହୁତ ନିଷାପର ଆଚାରମନ୍ତ ତ୍ରାହୁଣ । ଆମର ସରସ୍ଵତୀ ପୂଜା, ଗଣେଶପୂଜାରେ ସେ ପୂରୋହିତ ହୁଅଛି । ଦୁର୍ଗାପୂଜାରେ ବି ବୋଧହୁଏ ପୂରୋହିତ ହୋଇଥିଲେ । ସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଭଲ ନାଁ ଥିଲା ।

ପାଠ୍ୟନାରେ ଗୋଟିଏ 'ଓଡ଼ିଆ କ୍ଲାସ' ବି ଥାଏ । ବଜାକି ବିହାରିମାନଙ୍କ କୁଟ ସହିତ ତା'ର ତୁଳନା ହୋଇ ନପାରେ । ବଂଶାକି କୁବରେ ଫି ଫି ଟେରୁ, ବିଲିଆର୍ଦ୍ଦ ଟେରୁ ବି ଥାଏ । ଚେଷ୍ଟ, କ୍ୟାରମ୍ ତ ସହଜେ । ଖୁବ ଭଲ ଲାଇତ୍ରେରୀ, ପାଖେ ଦଳେ ବସି ବେହେଲା, ସୀତାର, ବଂଶୀ, ନାନା ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ର ବଜାଇ କନ୍ସାର୍ଟ କରନ୍ତି, ତାଙ୍କ କନ୍ସାର୍ଟ ଖୁବ ପ୍ରସିଦ୍ଧ, ଗୀତ ବୋଲାହୁଏ, ଅନେକଥର ଥୁଏର ହୁଏ ।

'ଓଡ଼ିଆ କ୍ଲାସ' ଗୋଟିଏ ସାନ 'ସି' ଟାଇପ ଘର । ଗୋଟିଏ ଯୋଡ଼ିଏ ସାନ ସାନ ଆଲମାରୀରେ ଥୋଡ଼ାଏ ପୁରୁଣା ବହି, ଅଛ କେତେକ ଖଣ୍ଡ ବହିକୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ବାକିଶୁଢ଼ିକର ମଳାଟ ଚିରା ବା ମଇଜା । ଖାତାରେ କେତେ ବହିର ନାଁ ଥାଏ, ବହି ହଜିଯାଏ, ଖାତାରେ କେତେ ଲୋକଙ୍କ ଚାହା ଲେଖା ହୋଇଥାଏ ; ଅସୁଲ ହୁଏ ନାହିଁ । ସତରଙ୍ଗି ଖଣ୍ଡେ ଥାଏ, କେହି କେହି ତାସ ଖେଳନ୍ତି । ତଥାପି କେବେ କେବେ ସେଠି ବୈଠକ ବସେ, ବଢ଼ ବଢ଼ ଆଲୋଚନା ପଢ଼େ ।

ଥରେ ବଜାନା କୁବ ଠିକ କଲେ ବଜାକି ‘ଜୟଦେବ’ ନାଚକ କରିବେ । ବୋଧହୃଦୟ ମୋର ସେକେଣ୍ଡ କ୍ଲାସ୍; ୧୯୭୮-୭୯ । ତାଙ୍କ ଛପା ‘ଜୟଦେବ’ ବହିରେ ଅଛି ଯେ, ଜୟଦେବ ବଂଶ ଦେଶର କବି, ସେ ପୂରୀ ଯାଇଥିଲେ, ରାଜା ଲକ୍ଷ୍ମଣ ସେନ ପୂରୀ ଯାଇଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶା ରାଜା ପ୍ରତାପରୁତ୍ର ବହୁତ ସମ୍ମାନ ଦେଖାଇଥିଲେ, ଇତ୍ୟାଦି । ସେଥିରେ ଭୁଲ ଓ ବିକୁଳ ଓଡ଼ିଆରେ ଗୁଡ଼ାଏ ସଂକାପ ଅଛି । ଓଡ଼ିଆମାନେ ଖବର ପାଇଲେ, ସେମାନେ ବଜାକି କୁବକୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ, ସେମାନେ ‘ଜୟଦେବ’ ନକରି ଅନ୍ୟକିଛି କରନ୍ତୁ । ବଜାନା କୁବ ରାଜି ହେଲେ ନାହିଁ । ପୁଣି ଖବର ଗଲା, “‘ତା’ହେଲେ ଓଡ଼ିଆରେ ଯେଉଁ ସଂକାପତକ ଅଛି, ତାଙ୍କୁ କୌଣସି ଓଡ଼ିଆ ଭଦ୍ରଲୋକ କହନ୍ତୁ, ନହେଲେ ଓଡ଼ିଆ ଜାଣିଥିବା କୌଣସି ବଜାକି ଭଦ୍ରଲୋକ କହନ୍ତୁ । ସେହିପରି ବାହି ପାର୍ଟ ଦିଆଯାଉ । ଓଡ଼ିଆ ସମାଜକୁ କହିଲେ ସେମାନେ ବି ଲୋକ ବାହିଦେଇ ପାରିବେ । ଆହୁରି ବୁଝାଇ ଦିଆଗଲା ଯେ, ତା ନକଲେ ବୃଥା ଓଡ଼ିଆ ବଜାକିଙ୍କ ଭିତରେ ମନାତର ଲାଗିବ, କାରଣ ‘ସୀର’ଗୁଡ଼ାକ ଏପରି ଭାଷାରେ ଲେଖାହୋଇଛି ଯେ, ଅବିକଳ ସେମିତି କହିଗଲେ ତାଙ୍କ ଶୁଣିଲେ ଓଡ଼ିଆକ ମନରେ ଭାଷା ହେବ । ସେମାନେ ନିଷ୍ଠା ଭାବିବେ ଯେ, ଜାଣି ଜାଣି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଥଣ୍ଡା କରାଯାଉଛି । ଓଡ଼ିଆ କହି ଜାଣି ନଥବା କୌଣସି ବଜାକି ଓଡ଼ିଆ ‘ଣ’ ଓ ‘କ’ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ପାରିବ ନାହିଁ ।

ବଜାକି କୁବ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରି ତାଙ୍କ ଗ୍ରହଣ କଲେ, ରାଜି ବୋଲି କହି ପଠାଇଲେ । କିନ୍ତୁ ପାର୍ଟ ବଷ୍ଟା ହେଲା, କୌଣସି ଓଡ଼ିଆକୁ ଡକାଗଲା ନାହିଁ, ରିହାରୁପେଲ ହେଲା, ବହିରେ ଯେମିତି ଲେଖାହୋଇଛି ସେମିତି ଉଚାରଣ କରାଗଲା । ସେବ୍ରେରିଏଗର ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ମନରେ ବହୁତ କ୍ଷେତ୍ର ହେଲା । ସେମାନେ ଜରୁରି ମିଟ୍ ତାକିଲେ । ଆଜ୍ଞା ପତ୍ରିକା ବୁଲିଲା । ସମସ୍ତେ ବୁଝି ହେଲେ ।

ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଥିଲେ ଓଡ଼ିଆ ସମାଜର ପୂରୁଖା ଲୋକମାନେ । ସେମାନେ ଗମ୍ଭୀର, ଶାନ୍ତ, ବିବେକା ମଣିଷ, ମାନତା ମଣିଷ, ବଢ଼ ବଢ଼ ମୁରବି, କିଏ ବୁଝା, କିଏ ଦରବୁଝା । ତାକିରି କ୍ଷେତ୍ରରେ ବି ସେମାନେ ଚିକିଏ ଉପର ପାହିଆରେ ଥିଲେ, ଥିଲେ ଜଗତ୍ ବଲୁର ଦାସ, ପ୍ରକାଶ ଆକାର, ତେଜା, ମୋଟା ମଣିଷ, ଅତି ଭଦ୍ର, ଶାନ୍ତ । ସେ କୃତିର ସଭାସମିତିକୁ

ଯାଆନ୍ତି । ସତ୍ୟବାଦୀ ସେନାପତି, ତେଜା, ଗୋରା, ଠୋ ଠ କଥା, ନିତିରୁଆ ମଣିଷ, ସବୁଥରେ ସିଧା ସକଳ । ନିଶାମଣି ମହାନ୍ତି, ମୋଟାଘୋଟା, ଗେଧେକା, ବଡ଼ମୁଣ୍ଡ, ଖୁବ ଅଛି କହନ୍ତି, ଯାହା କହନ୍ତି ସେ ମପାଚୁପା କଥା, ସ୍ଵର ଖୁବ ଧର ଓ ଥଣ୍ଡା, ବୁଝିର ଅବତାର । ଶ୍ୟାମପୁହର ଦାସ, ଟିକିଏ ବୟଙ୍କ, ତେଜା, ଧେଡେଜା, ଛଡ଼ା ବେକ, ଭାରି ଭନ୍ଦୁ, ତୁନିତାନି ମଣିଷ । ଅର୍ଜୁନ ମହାପାତ୍ର, ଖୁବ ସାନ ଆକାର, ଶାନ୍ତ, ବିନୟା ମୁହଁଟିଏ । ଦାମୋଦର ନାଥକ, ନରସିଂହ ଦାସ, ବୃଦ୍ଧ ରିକାରୀରଣ ଓ ତାଂ ରତ୍ନମଣି ମହାନ୍ତି, ନବଘନ ସାମତରାୟ, ନାରଣ ମହାପାତ୍ର, ବହୁତ ଏପରି । ସେମାନେ ଖୁବ ବିଚାରବନ୍ତ ଲୋକ, କେହି ଚୋକାଟାକିଅା ନୁହୁନ୍ତି ।

ଗୟାର ହୋଇ ସେମାନେ ବସିଥାନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଧୀର, ଶାନ୍ତ ରହିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରି ପୂରୁଷା ଲୋକମାନେ ସବୁ ଘରନା ବୁଝାଇ କହିଲେ । ସେମାନେ କହିଲେ, “କେହି ଉରେଜିତ ହୁଅନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ବଜାକା ‘ଜୟଦେବ’ ନାଟକ ଦେଖାଇବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ସେମାନେ ବୋଧହୁଏ ଜାଣିଶୁଣି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ ଅପମାନ ଦେବା ସକାଶେ ଏପରି ବ୍ୟବହାର କଲେ । ତା ଆମେ କରେଇ ଦେବା ନାହିଁ । ଯାହା ହେବାର ହେଉ, ଆମ ଦେହରେ ପ୍ରାଣ ଥିବାଯାକେ ଆମେ ତାକର ସେ ମତଳବକୁ ଦ୍ଵୁ ପସର ପଟେଇ, ଆମର ମହତ ଆଗ, ଜୀବନ ପଛ, ନହେଲେ ଆମେ କି ଓଡ଼ିଆ ?”

“ସେମାନେ ଏହେ ଚଳାଖ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଆମକୁ ଗୋଟାଏ ଜବାର ଦେଇ ଭିତରେ ଭିତରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର କରିବାକୁ ବସିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଏହେ ସାହସ । ହର ଦେଖିବା ।”

ଅଛି କଥା କହୁଥିବା ନିଶାମଣି ମହାତିକ ଥଣ୍ଡା ଆଖୁ କେମିତି ଜକି ଉଠୁଥିଲା ମୋର ମନେ ପଡ଼ିଯାଉଛି । ଗୋଟି ଗୋଟି ହୋଇ ସବୁ ମୁଁ ଦିଶିଯାଉଛି; ସବୁ ମୁଁ ରାଗରେ ଗରଗର, ଗୟାର, ଥମ ଥମ ।

ସେଠି ନିଷରି ହେଲା, କାଳି ଜୟଦେବ ଥିଏରେ ହେଲାବେଳେ କେହି ସ୍ତ୍ରୀ ପିଲା ନେଇ ଯିବେ ନାହିଁ, ଏକୁଟିଆ ଯିବେ । ଥରିହୋଇ ବସି ନାଟକ ଦେଖିବେ । ଯେମିତି ଆପରିଜନକ ଦୁଶ୍ୟତା ଆରମ୍ଭ ହେବ, ସେମିତି ଠିଆ ହୋଇପଡ଼ି ପାଟିକରି ପ୍ରତିବାଦ କରିବେ । ତା’ପରେ ଯାହା ହେବାର ହେବ ।

ତହଁଆରଦିନ ସଞ୍ଚ । ଥିଏଟର୍ ଲୋକାରଣ୍ୟ । ବାକିପୁରରୁ, ପାନୀ ସିରୁ, ଦିନାପୁରରୁ, କୁଆତୁ କୁଆତୁ ଦର୍ଶକ ଆସିଥାନ୍ତି, ଗର୍ଦନିବାଗରୁ

ତ ସହଜେ । ପଦାରେ ପୋଲିସ ପହରା ଦେଉଥାନ୍ତି । ସଂଗୀତ ହେଲା । ପଞ୍ଜ ଉଠିଲା । ଚାଲିଲା ଦୃଶ୍ୟ ଉରାରୁ ଦୃଶ୍ୟ । ଅଭିନୟ ସୁନ୍ଦର ଚାଲିଆଏ; ସେମାନେ ଭଲ କରନ୍ତି ।

ତା'ପରେ ଆସିଲା ଗୋଟାଏ ଦୃଶ୍ୟ । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ସେନ ଗୋଟାଏ ଭଲ ସିଂହାସନରେ ବସିଛନ୍ତି । ପ୍ରତାପରୂପ ବି ଅଛନ୍ତି । ବେଶରୂପା ଓ ହାବଭାବ ଅତି ନିକୁଳ । ଜଣେ କିଏ ବସି ଭାଗବତ ପଢୁଛି, ବୋଧହୃଦୟ ଗଞ୍ଜେ ବି ମଳାହେଉଛି । ଓଡ଼ିଆରେ କଥମତି ହୋଇ କଥା କୁହା ଆରମ୍ଭ ହେଲା, ପରିବେଶ ଓ ସେ ଭାଷା ବଢ଼ି ବିରତ୍ତିକର ଲାଗିଲା । ପଛରୁ ବଢ଼ିପାତିରେ ଶୁଭିଲା, “ଓଡ଼ିଆ ହଉନାହିଁ, ବହକର ।” ପଛକୁ ଅନାଇଲି । ଦୀଘିକାଯ ସତ୍ୟବାଦୀ ସେନାପତି ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି । ହାତଚେକି ପ୍ରତିବାଦ କରୁଛନ୍ତି “ଓଡ଼ିଆ ହଉନାହିଁ, ବହ କର ।”

ଦର୍ଶକଙ୍କ ଭିତରୁ କିଏ ଜଣେ ଦି'ଜଣ ତାଙ୍କ ଉପରକୁ ପାଠି କଲେ । ଥ୍ରେଚର ଅଚକିଲା ନାହିଁ । ବିକୁତ ଓଡ଼ିଆରେ ସଂକାପ ଚାଲିଲା । ବାଁ ପଟେ, ତାହାଣ ପଟେ, ମଣିରେ, ପଛରେ ଆହୁରି ଜଣେ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ମୁରବି ମଣିଷ ଠିଆ ହୋଇପଡ଼ିଲେ, ପାଟିକଲେ, “ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ନୁହେଁ, ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଅପମାନ, ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ ଅପମାନ, ବହ କର, ଯାକୁ ବସ କର ।”

ତଥାପି ଥ୍ରେଚର ବହ ହେଲାନାହିଁ, ଖାଲି ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କେହି କେହି ସେମାନଙ୍କୁ ଶାନ୍ତି ଦେବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ହାତ ହଲେଇ ହଲେଇ “ଓଡ଼ିଆ ହଉନାହିଁ”, “ବହ କର”, “ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ ଅପମାନ” । ଏମିତି ନାଦ ଟେକି ଟେକି ଆଗକୁ ମାଡ଼ି ଚାଲିଛନ୍ତି ସେମାନେ, ସେହି ପୌଡ଼, ସୁଲ୍ଲ, ଶାତ ମୁରବିମାନେ, ଚାଲିଛନ୍ତି ଷେଇ ଆଡ଼କୁ । ହେଇ ଷେଇ ଉପରକୁ ତେଣୁଣେଣୁ, ଲାଗିଗଲାଣି ଗୋକମାନ, ହେଇ ଉପରେ ଭୂମିକମ ହେଉଛି, ଫର ଫାର ସୀନ ଚିରାଚିରି, ନିଶଦାତୀ ଡରୋ ଡରେ, ଧରାପରା, ଗୁମଗାମ, ତାତର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ରାୟ ଆଦି ଓଡ଼ିଶାର ବଜାନିମାନେ ବେଶୀ ରାଗି ରାଗି ପାଚନାର ବଜାନିମାନଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରତିଶୋଧ ନେଉଛନ୍ତି । ଅଢ଼ିଟୋରିଅମ୍ବରେ କୋକୁଆ ଭାୟ, ଟେଁ ଭେଁ, ପାଟିତୁଣ୍ଡ । “ଅ ପୁଲିସ ଓ ବାବା ପୁଲିସ !” ପଦାରେ କିଏ ପାଠି କରୁଛି, ବିହାର ଏଷୁ ଓଡ଼ିଶା । ଶୁଭୁଛି ପଦାରେ କିଏ ଦେହାତି ହିନ୍ଦି ବୋଲିରେ ବୁଝେଇ

ଦେଉଛି, “ଆପଣମାନେ ବଡ଼ବଡ଼ିଆମାନେ ବାବୁମାନେ ତ ଲକ୍ଷ୍ମୀତି, ସେଠି ଆମେ କ'ଣ କରିବୁ ?”

ସୀନ୍ ଚିରା ହୋଇଛି, କେତେ କ'ଣ ନଷ୍ଟ ହୋଇଛି । ଗୋଟାଏ ନାହିଁ ନ ଥିବା ଗୋକମାଳ ଘଟିଯାଇଛି । ଦର୍ଶକମାନେ ଫାଟି ଚାଲିଯାଇଛନ୍ତି ।

ତହୀଆରଦିନ ପୂଣି ଓଡ଼ିଆ ସମାଜର ଜରୁରି ମିଟିଂ ବସିଲା । ନିଷ୍ଠା ହେଲା, “ଯା ଭିତରେ ପୂଣି ଆମେ ‘କ୍ଷମା ମାଗ’ ବୋଲି ଦାବୀ କରିବା, ନହେଲେ ଆଗ ଲାଟ୍ ସାହେବଙ୍କ ପାଖକୁ ଦରଖାସ୍ତ ହେବ । ଦେଉବା ସେ କେମିତି ନ୍ୟାୟ ନ ଦେବେ ।

ଆଉ ତୁମେ ପିଲାଏ ସାବଧାନ, ତୁମ ସଙ୍ଗରେ କେହି ଲାଗିଲେ ତୁମେ ସିଧା ଯାଇ ହେତୁମାନ୍ଦରଙ୍କୁ କହ ।

ଇସ୍ତୁଲୁ ପିଲାଏ ଏ ବିଷୟରେ ତୁପଚାପ ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତି, ଆଲୋଚନା ହେଲେ ମୁଁ ପୋତି ପୁସ୍ତ ପୁସ୍ତ କରି ଏଣେତେଣେ ଅନାଇଁ ଅନାଇଁ, ହେତୁମାନ୍ଦର ମଞ୍ଚରେ ମଞ୍ଚରେ ପିଣ୍ଡରେ ବୁଲି ଯାଉଥାନ୍ତି । କେହି କିଛି ନ କହିଲେ ବି ଲାଗୁଥାଏ ଗୋଟାଏ ଅସ୍ଵାଭାବିକ, ଗମ୍ଭୀର ପରିବେଶ ।

ପଦାରେ କଥା ପଡ଼ିଲା । ଅନେକେ ଛଟା ଗାଳିରେ ସେମାନେ କିଛି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ କହିଲେ । ଆଉ କେତେକଣ ସତ୍ସାହସୀ ବଜାନି ପିଲା ସ୍ବାଧୀନ ଭାବେ ନିଜର ମତ ବଖାଣି କହିଲେ, “ଘୋର ଲଜ୍ଜାର କଥା । ଘୋର ଦୁଃଖର ବିଷୟ । ବଡ଼ ବଡ଼ ଲୋକଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ନାହିଁ ? ନାଟକଟା ରିହାସ୍ତାନ କଳାବେଳେ ତ ଜାଣିପାରିଥିବେ ଯେ, ଏଥରେ କିଛି କିଛି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଅଛି । ସେଇଟା ଠିକ କି ତୁଲ କାହାକୁ ପଚାରିଥିଲେ ତ ହୋଇଥାନ୍ତା । ପଢ଼ିଲେ ତ ବୁଝିପାରିଥିବେ ଏଥରେ ଚିକେ ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିହୂପ ଅଛି, ସେଇଟା ନହେଲା କାହିଁକି ? ଥ୍ରେଟର କରାହୁଏ ଖୁସି ମନ୍ଦିର ପାଇଁ ନା ପର ମନରେ କଷ୍ଟ ଦେବା ପାଇଁ ? ଆଉ ଯେଉଁମାନେ ଉତ୍କଷିପ୍ତ ହୋଇ ଷେଇ ଉପରକୁ ଉଠିଯାଇ ଗୋକମାଳ ବି କଲେ, ସେଇଟା ବି ଅତିଶ୍ୟ ହୋଇଗଲା । ଉତ୍କଷିପ୍ତ ହେବା କଥା, ହେଲେ ସେଥିପାଇଁ ପଛେ ଅନ୍ୟ ଉପାୟ କରାଯାଇ ପାରିଥାନ୍ତା, ପ୍ରତିବାଦ ସଭା, ଖବର କାଗଜରେ ଲେଖୁ ଆହୋକନ, ଲେଖାଲେଖୁ କରି ଆପରି ଜଣାଇଦେବା ଓ କୈପିୟତ ମାରିବା, ଦରକାର ଭାବିଲେ ଆଇନ ଅଦାଳତ । ତା ନକରି ସାଧାରଣ ସବୁକ କଳି ପରି ନିଜେ ଏଥରେ ମାତିବାଟା ଯୁଦ୍ଧିଷ୍ଠିର ହେଲାନାହିଁ । ଛାଡ଼, ଆମେ ଏ ସବୁଥରୁ ଅଳଗା ରହିବା ଉଚିତ ।”

ଆମେ ଶୁଣିଲୁ, ବଜାକି କୁର କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନେ ଓଡ଼ିଆ ସମାଜ ପାଖରେ କ୍ଷମା ମାଗିଲେ, ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କଲେ, ଆଉ ସେ ବିଷୟରେ ଲେଖାଲେଖୁ କରି ଚିତ୍ରତା ନ ବଢାଇବାକୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ । ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ରାଗ ଶୀତଳ ହେଲା ।

କିନ୍ତୁ ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଓଡ଼ିଆ କୁରରେ ବସିଗଲା ଆଉ ଗୋଟିଏ ମିଠି । ଛିର ହେଲା, ଓଡ଼ିଆ ନାଚକ ‘ଗୌଡ଼ ବିଜେତା’ ଅଭିନୀତ ହେବ, ଲାଗୁ ଯେତେ ଟଙ୍କା, ଖୁବ ବଢ଼ିଆ କରି ଆହୁମର ଦେଖାଇ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତା’ହେଲେ ଓଡ଼ିଶାର ଗୌରବ ବଢ଼ିବ । ଅନ୍ୟମାନେ ଜାଣିବେ, ଥ୍ୟଏର ବି ଅତି ଉଚ୍ଚକୋଟାର, ଓଡ଼ିଶାର ଉଚ୍ଚିହ୍ନ ଏହେ ଗାରିମାମୟ ।

ଓଡ଼ିଆମାନେ ମାତ୍ରିତିଲେ । ନିଜେ ଆଗ୍ରହରେ ଯାଚି ଯାଚି ତାହା ଦେଲେ, କିଏ ଷାଠିଏ ଟଙ୍କା ଦରମା ପାଏ ସେ ଦେଲା କୋଡ଼ିଏ ଟଙ୍କା, କିଏ ଦେବତା ଟଙ୍କା ଦରମା ପାଏ ସେ ଦେଲାଣି ପଚାଶ କି ଷାଠିଏ ଟଙ୍କା, ତାହାର ପରିମାଣ ଏହିପରି । ଜିଦି ଲାଗିଛି, ପାଚନାରେ ଆଖଦୁରୁଣିଆ ଓଡ଼ିଆ ଥ୍ୟଏର ହେବ । ସେହିମାନେ କରିବେ ।

ବୋଧହୂଏ ସେତିକିବେଳେ ଆସିଲେ ଯାଇପୂରର ଶ୍ରୀ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ସିଂହ, ସଂକ୍ଷେପରେ ଦେବେନ୍ ସିହା । ସେ ଏମ.ୱ. ପରୁଥାନ୍ତି । ସେ ଭଲ ଗାଆନ୍ତି, ନିଜେ କବି, ଖୁବ ନାଁ ତାକ ଅଭିନେତା, ଭଲ କ୍ୟାରିକେଚର ବି କରନ୍ତି, ଭାରି ଥର୍ମି ଲୋକ । ପଛେ ସେ ନାଚ୍ୟକାର ବୋଲି ଖ୍ୟାତି ପାଇଲେ । ତାଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନାଚକ “ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ” । ସେ ଓଡ଼ିଶା ଓଡ଼ିଶା ବୋଲି ଉରେଇତି ହୋଇଯାଆନ୍ତି, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବି ‘ବାଇ’ ଲଗାନ୍ତି । ସେ କାହା ଘରେ ବସି ହାମ୍ରେନିୟମ ବକାଇ ଗୀତ ଗାଉଥୁଲେ ବଜାକି ଓ ବିହାରି ଶ୍ରୋତାମାନେ ବି ଶୁଣିବାକୁ ଅସି ରୂପ ହୁଅନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ଭଲ ଲାଗେ ଓଡ଼ିଶା ଛାଦ ଗାଇବା ଓ ରଚନା କରିବା ।

ଗୋଟିଏ ଗୀତରେ ଓଡ଼ିଶାର କିଛି ଅତୀତର ଗୌରବ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ବୈତତ କଥା କହିପାରି ସେ ବିଳାପ କରିଛନ୍ତି ।

“ଆମେ ପରା ସେହି ଓଡ଼ିଆ
ବିଦେଶୀ ଦୁଆରେ ଆଜି କୁଳି ମୂଳିଆ”

ତୋଷ ରାଗିଣୀରେ ଏ ବିପଳତାମୟ କରୁଣ ବିଳାପ ଅତି ମର୍ମତୁଦ ଶୁଭେ, ଦେବେନ୍ ସିହା କାନ୍ଦନ୍ତି, କହାନ୍ତି ।

ଦେବେନ୍ ସିହା ବି 'ଗୋଡ଼ ବିଜେତା'ରେ ଅଂଶ ନେଲେ । କଟକରୁ ଆସିଲେ ଚାଲିମ୍ ଦେବା ଲୋକ । ପୋଷାନପତ୍ର ସାଜସନ୍ଧା ବି ଆସିଲା । କଳିକତାରୁ କ'ଣ ଅଣାହେଲା କି ନାହିଁ, ମୋର ମନେ ନାହିଁ ।

ଦି' ମାସରୁ ବେଶୀ ଚାଲିଲା ପ୍ରାକ୍ତିଷ୍ଠା, ଥ୍ରେଟର ଶିଖା । ଜଣେ ପ୍ରତିଦିନ ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥାନ୍ତି ସେହି ଗୋଟିଏ ବୋଲି ଗୀତ, ରାତି ଆଠଟା ସରିକି ସେ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ।

“ଛୁ...ଇ...ଦେ...ଇ...ଛି
କ...ନ...କ...କା...ଠ
ପେ...ପେ...ପେ...ପେ...ପେ
ପେ...ପେ...ପେ...ପେ...ପେ
ଛୁ...ଇ...ଦେ...ଇ...ଛି
ପେ...ପାଁ
ଛୁ...ଇ...ଦେ...ଇ...ଛି...”

ଘଣାଏ ପରେ ବି ଚାଲିଛି
“ଛୁ...ଇ...ଦେ...ଇ...ଛି...
ପେ...ପାଁ...
“ଛୁ...ଇ...ଦେ...ଇ...ଛି...”

ଆଉ ଘଣାଏ ପରେ ବି ସେ ଅଭାବ, ସ୍ଵର ଆହୁରି ତାତ୍ର, ଆହୁରି ଚଢା,

“ଛୁ...ଇ...ଦେ...ଇ...ଛି...
କ...ନ...କ...କା...ଠ...
ଛୁ...ଇ...ଦେ...ଇ...ଛି...
ପେ...ପାଁ...
ଛୁ...ଇ...ଦେ...ଇ...ଛି...
ପେ...ପାଁ...”

କେଉଁ କାଳର ହଜିଲା କେଣେରର ହାର୍ମେନିଯମ୍ ଅଭ୍ୟାସ ସହଜରେ ଲେଉଟୁ ନଥାଏ, ହାର୍ମେନିଯମ୍ ବିଦ୍ରୋହ କରୁଥାଏ, ତଷ୍ଠି ବୋଲ ମାନ୍ଦୁ ନଥାଏ, କିନ୍ତୁ ଛାତିରେ ଅସମାନ ଆବେଶ, ସେ ନାକର ସାହାଯ୍ୟ ବି ନେଉଥାନ୍ତି । ଯାଉ କେତେ ଘଣା, ଲାଗୁ ଯେତେ ଦିନ ଲାଗିବ, ପ୍ରତି ରାଗରେ ଲାଗିରହେ ତାଙ୍କ ସାଧନା ।

ତା'ପରେ ଦିନେ ହଠାର ସମସ୍ତକୁ ଚମକୁଡ଼ି କରିଦେଇ ରାତିରେ ପୂଟିଲା ଗୋଟିଏ କଥ୍ରିଅଆ ପିଲାକିଆ ସୁରରେ ଭାରି ସୁନ୍ଦର ଗୀତଟିଏ, — “ହୁଁ ଦେଇଛି କନକ କାଠି” ଖୁବ ସଜ ସରସ ତା ଭଙ୍ଗା, ହାମୋନିଯମ ବି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ମିଶିଯାଉଥାଏ । ସେ ଅଭ୍ୟାସ କରି କରି ଜିତିଲେ । ତହଁଆରଦିନ ସକାଳେ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଯାଇ ପ୍ରଶଂସା କରି ଆସିଲି, କହିଲି “ମାମୁଁ, ଭାରି ଭଲ ଗାଉଥିଲ କାଳି—” । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ମାମୁଁ ବୋଲି ଡାକେ, କହିଲି ମୁଁ ଜାଣେନାହିଁ । ସେ ଲାଜରା ହୋଇ କହିଲେ, “ଧେର, କେବେ ପିଲାଦିନେ ଗାଉଥିଲି ନା, ଆଉ ସେ ଅଭ୍ୟାସ ଅଛି ।”

କବି ଘରେ କବାଟ କିକି ବଡ଼ ବଢମାନେ ସିର ରିହର୍ଷାଲ କରୁଆଛି । ଆମେ ପିଲାଏ କେବେ କେବେ ଲୁଚି ଲୁଚି କାନେଇଥାଉଁ ।

“ହୁଁ, କହ ମନ୍ତ୍ରୀ”,

“କହ ମନ୍ତ୍ରୀ”

“ନାହିଁ ନାହିଁ ହେଲାନାହିଁ, କହ ମନ୍ତ୍ରୀ”

“ଆହୁରି ଗମ୍ଭୀର ହେବ, ବେକଟା ସିଧା, କହ ମନ୍ତ୍ରୀ”

“କହ ମନ୍ତ୍ରୀ”,

“କହ ମନ୍ତ୍ରୀ”, ଯେମିତି କିଏ ଲୋଟା ଭିତରେ ମୁହଁ ଗଜାଇ କଥା କହୁଛି । ହସିଲେ ବିପଦ, ଧରା ପଡ଼ିଗଲେ କ'ଣ ଯେ ହେବ ! ପନ୍ଦେଇବା ଭଲ ।

ସେମାନେ ଅପିସରେ ଫାଇଲ କାମ କରି କରି ପୋଖତ ହେଲେଣି । ଘରେ ଶୁହୁସ, ମୁରବି, ଅନେକ ଗମ୍ଭୀର, ହସି ହସି ହାଲୁକା ବ୍ୟବହାର କରିବାର କେହି ଦେଖନାହିଁ । ହଠାର ସେମାନେ ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଷ୍ଠ ହୋଇଛନ୍ତି, ଅଭିନେତା ହୋଇ ବାହାରିବେ ।

ଶିଖେଇବା ଲୋକ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବା ଲୋକ ଆସିଗଲେ । ବୟସ ଗମ୍ଭୀର ଭଦ୍ରଲୋକମାନେ ବାଧ ନିଷାପର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ହୋଇ ତାଳିମ ନେଲେ, ପରିଶ୍ରମ କଲେ ।

ସେମାନେ ବୁଝିଥିଲେ, ସେ କାମ ଦେଶକାମ, ଓଡ଼ିଶାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବଢ଼ାଇବା ସକାଶେ ସେମାନେ ଅଭିନୟ ଶିଖୁଛନ୍ତି ।

“ଗୋଡ଼ ବିଜେତା” ଅଭିନୟ କଟାଗଲା । ବହୁତ ଲୋକ । ଗର୍ଦନିବାରର ସବୁ ଓଡ଼ିଆ ପରିବାର ଯାଇଥିଲେ, ବାକିପୁରରୁ, ପାଟନା କଲେଜରୁ, ପାଟନା ସାଇନ୍ସ କଲେଜରୁ, ଗୁଲଙ୍ଗରିବାର ଗର୍ଭଶିଖନ୍ତ ପ୍ରେସରୁ ସବୁ ଓଡ଼ିଆମାନେ

ଆସିଥିଲେ । ତା'ଛଢା ଓଡ଼ିଆ ଥ୍ରେଟର କିପରି ହୁଏ, ତା ଦେଖିବେ ବୋଲି ବହୁତ ବଜାନି ଓ ବିହାରି ଉତ୍ତରଲୋକ ଓ ଉତ୍ତରମହିଳା ବି ଆସିଥିଲେ । ଅଭିନୟ ଭଲ ହୋଇଥିଲା । ମହାରାଜା ସବୁବେଳେ ବେଳକୁ ସିଧା ରଖିଲେ ଓ ମୁହଁକୁ ଉପରକୁ ଚେକିଥିଲେ । ଅଭିନୟ ଦେଖି ପ୍ରଶଂସା କରି ଅନେକ ବଜାନି ଉତ୍ତରଲୋକ ଅଭିନେତାମାନଙ୍କୁ ମେଡାଲ ଦେଲେ, କେତେକ ବିହାରି ଉତ୍ତରଲୋକ ଓ ଅନେକ ଓଡ଼ିଆ ଉତ୍ତରଲୋକ ମେଡାଲ ଘୋଷଣା କଲେ । ନାଟକର ସାଇସଜା ଓ ଅଭିନୟ ଉତ୍ୟାଦିକୁ ବଜାନିମାନେ ବହୁତ ପ୍ରଶଂସା କରି କୁହାଙ୍କୁହି ହେଲେ । ମୋର ମନେପଢୁଣ୍ଟି, ତାଙ୍କ ଭିତରୁ କେହି କେହି ମଞ୍ଚ ଉପରେ ଠିଆହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ଅଭିନେତାମାନଙ୍କ କୃତିତ୍ତ ଓ ଉତ୍କର୍ଷକୁ ପ୍ରଶଂସା କରି ବଢ଼ିବା ଦେଇଥିଲେ ।

ବଜାନା ‘ଜୟଦେବ’ ନାଟକ ଅଭିନୟ କରି ଯେଉଁ ମତାତର ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା, ଓଡ଼ିଆ “ଗୌଡ଼ ବିଜେତା” ନାଟକ ଅଭିନୟ ଉତ୍ତାରୁ ତା’ର ସମାପ୍ତି ଘଟିଥିଲା ।

କାମପାଳ ମିଶ୍ରଙ୍କ ‘ସୀତାବିକାହ’ ଅଭିନୟ ହୋଇଥିଲା, ଖୁବ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନାଟକ, ଭଲ ହୋଇଥିଲା । ତା’ପରେ ଆହୁରି ଥରେ ନାଟକ ଅଭିନୟ ହେଲା, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ‘ସୁଦାମା’ ଭଲ ହୋଇଥିଲା ।

ଥରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ସେଠି ହୋଇଥିଲା, ବିଷୟ – ରାଧାନାଥ ରାୟଙ୍କ ଜୀବନୀ । ମୁଁ ପ୍ରଥମ ପୂର୍ବଭାଗ ଓ କୈକାସ ତ୍ରିପାଠୀ ଦ୍ଵିତୀୟ ପୂର୍ବଭାଗ ପାଇଥିଲୁଁ ।

ଘର ସାମ୍ବା ହତାରେ ଜାତି ଜାତି ବିଲାତି ଫୁଲ, ବାମ୍ବା ହୁଏ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ବର୍ଷ-ପ୍ରକର୍ଷ ମମକାର । ବେଶୀ ଭଲ ଲାଗେ ଫୁଲ-ମଟର ଛୁଇଁ ଲତାଗୁଡ଼ିକ । ତିନିହାତ ଓସାର ଖନକ ଲମ୍ବ ହୋଇ ଖୋଲାହୋଇଛି ଏପାଖେ ସେପାଖେ, ତାହାରି ଭିତରେ ବହକ ହୋଇ ସେ ଗଛ ଲାଗିଛି, ଅଛ ଉଞ୍ଚ ଭାଡ଼ି ଉପରେ ଘଞ୍ଚ ହୋଇ ଲାଗେଇଛି, ଖାଲି ନାନା ବର୍ଷର ମଟର ଫୁଲ, ତା ନାଁ ସ୍ଥିର ପାଇଁ ।

ବରିଚାଯାକ ଫୁଲ, ପାଟକ ପାଖରୁ ଘରର ଜାପ୍ରିଯାକେ ଖାଲି ଫୁଲ ଓ ପତ୍ରରେ ସଜା ହୋଇଛି । ପ୍ରତିପାଦି ବେଢିଛନ୍ତି ।

ମଣିରେ ଅରାଏ ଛନ୍ଦନିଆ ଘାସ ପଡ଼ିଆ, ଲମ୍ବାନିଆ ଗୋଲେଇ ଦୁବତାସରେ ପାଣି ମଡ଼ାହୁଏ, ତାକୁ ସମାନ କରି କଟାହୁଏ । ସେ ଦିଶେ ଖଣ୍ଡ ଶାରୁଆ ମଞ୍ଚମଳର ଶାଲିଟା ପରି ।

ପାଇକ ପାଖରୁ ମୁଣ୍ଡର ସିଦ୍ଧୁରଳଗା ସୁନ୍ଦର ଗୋଟିଏ ନାଲି ଚହଚହେ
ସଫଳ ପିଣ୍ଡା ତକଯାକେ ଯାଇଛି । ସେହି ସଫଳେ ସଫଳେ ସାଇକଲ ହୁଟାଇ
ଚାଲିଆସନ୍ତି ଏ ଘରର ଗୋଟିଏ ବୋଲି କୁଣିଆ, ମିଷ୍ଟର ଗ୍ରିପିଥ, ତିରିଶ
ବର୍ଷର ଜଣେ ଯୁବକ, ସାଇକେଲ ରହୁ ଉପରେ ବସିଥାନ୍ତି ତାଙ୍କ ଭାରୀଙ୍କା,
ଜଣେ ସୁନ୍ଦରୀ ଯୁବତୀ ।

“ହ୍ୟାଲୋ ! ହ୍ୟାଲୋ ! ହ୍ୟାଲୋ !” ହସଞ୍ଜୁସିରେ ହାଉ ହାଉ ପଡ଼ିଯାଏ ।
ବାହାରି ଆସନ୍ତି ମିଷ୍ଟର ସରକାର, ଗୋରା ତକତକ, ଓସାର କାଣ୍ଡ, ତେଜା,
ସୁନ୍ଦର ଗଢଣ, ସେ ବି ଆଙ୍ଗ୍ରେ-ଇଣିଆନ । ବାପା ପଞ୍ଜାବର ଆଙ୍ଗ୍ରେ-ଇଣିଆନ,
ବାପାଙ୍କ ବାପା ବୋଧହୁଏ ବଜାଦେଶର ‘ସରକାର’ ପଦଧାରୀ କେହି ।
ବଜାଦେଶ ବା ବଜାକା ସଙ୍ଗେ ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ମତ ନାହିଁ । ଆସନ୍ତି ମିଶ୍ରେସ
ସରକାର । ସାହେବାଣୀ ପୋଷାକ ପିଣ୍ଡିଆନ୍ତି, ମୁହଁଟେ ଗମ୍ଭୀର । ସରକାରଙ୍କ
ବୟସ ଚତୁରାନ୍ତିଶି ହୋଇପାରେ, ମିଲିଟେରି ଅପିସର ପରି ଦିଶନ୍ତି, ଠିଆ
ଠିଆ ପୂରା ନିଶା । ଆଖୁ ଯୋଡ଼ିକ ସବୁବେଳେ ହସୁଥାଏ । କି କାମ
ସେ କରନ୍ତି ମୁଁ ଜାଣେନାହିଁ । ମୋ କାମ ତାଙ୍କ ପୁଅଣିଅଳ ସଙ୍ଗରେ ।
ହ୍ୟାରିଲାହୁ, ମୋ’ତୁଁ ନ ବର୍ଷ ସାନ, ପଢ଼େ ବି ନ କ୍ଲାସ ତଳେ । ବାପ
ପରି ସେତେ ସୁନ୍ଦର ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ସୁନ୍ଦର, ଟିକିଏ ଧର୍ତ୍ତିଆ ଚେହେରା, ଭାରି
ଖେଳ କୌତୁକପ୍ରିୟ, ବ୍ୟବହାର ଭାରି ଶାତ, ଭଦ୍ର, ସଂଯତ । ଲାଜକୁଳା
ମୁହଁଟେ, କିନ୍ତୁ ରାଗିଗଲେ ସେ ଆଉ ପ୍ରକାରେ, ଭାଷଣ, ଅସମାଳ, ପିଲାଏ
ତା ସଙ୍ଗରେ ଲାଗିଲେ ସେ ସେହି ଅବତାର ହୁଏ, ତା କାମିର ଚିରେ,
ମୁହଁ ଖୁଣ୍ଡିଆ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ସେ ତା ହାହୁଆ ହାହୁଆ ହାତରେ ଖୁବୁ ମାଦି
ଚଢାଏ, ତାଙ୍କ ଛାଡ଼େ, “ତରପୁର ଲୋର, ଚଲେ ଆଓ ।” ବହୁ କଷରେ
ମୁଁ ତାଙ୍କ ଧରାଧରି କରି ଘରକୁ ଆଣେ । ତା ମା’ କାବା ହୁଏ । ବାପ
ହସି ହସି ସମର୍ଦ୍ଦନା ଜଣାଏ — “ତା’ହେଲେ ବଢ଼ିଆ ଲଢ଼େଇଚାଏ ଲଢି
ଆସିଲୁ ତ ପୁଅ, ଭଲ କଲୁ । ଯା ମୁହଁ ଧୋ, ଲୁଗା ବଦଳ, ଖେଳିବୁ
ଆ ।”

ତା’ତୁ ବି’ବର୍ଷ ସାନ ହେବ ତା ଭଉଣୀ, ସୁନ୍ଦର ଶୁଭେ, ତା’ ମା’
ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କି “ଆଇରିନ୍” । ତା ମୁଣ୍ଡରେ ସୁନେଲି ବାକ, ତେଉତେଉକା,
ଆଖୁ ତୋକା ଦୋ’ଟି ନେକି ଅପରାଜିତା ଫୁଲ ପରି, ୩୦, ହାତପାପୁଳି
ନାଲି, ବର୍ଷ ଗୋରା, ଗଢଣ ଗୋଟିଏ କାହି ରଜନୀରତ୍ନା ଫୁଲ ପରି ।
ବାଇଚଳ ଧର୍ମଗ୍ରହର କାହାଣୀମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ମୁଁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଛବି ଦେଖୁଥିଲି,

ଆଇରିନ ଦିଶେ ସେମିତି ଗୋଟିଏ ଛବି ପରି । ମୁଁରେ ଗୋଟିଏ ବିଚିତ୍ର ପବିତ୍ରତା । ଚାହାଣୀ ଖୁବ୍ ସରକ, ସହଜ, କିନ୍ତୁ ହଠାତ୍ ସେ କେଉଁ ସ୍ଵପ୍ନରେ ହତିଯାଏ, ଦୂରେଇଯାଏ । ଲାଗେ ସେ ଘରର ଆଳୁଅ ଟିକକ ସେ, ନାରବରେ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ସବୁଠି ତା ପ୍ରଭାବ, ସେ ପ୍ରଭାବ ସ୍ନେହ, ଶାନ୍ତି, ସତୋଷ ଓ ନମ୍ରତାର ।

ହ୍ୟାରିଲାନ ସଙ୍ଗରେ ମୁଁ କେବେ ବୁଲି ଯାଇଥିଲି । ମିଷ୍ଟର ସରକାର ମୋ ସଙ୍ଗେ ଗପସପ କଲେ । ତାଙ୍କ ଘରେ ସେମାନେ କଥା କହନ୍ତି ଇଂରେଜିରେ । ମିଷ୍ଟର ସରକାର ମୋ ସଙ୍ଗେ ଇଂରେଜି ବ୍ୟାକରଣ ଚର୍ଚା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ମନେପତ୍ରି, ସେ ମତେ ପଚାରିଲେ ଇଂରେଜି ‘ଜିରଣ୍’ ଓ ‘ପାଟିସିପ୍ଲୁ’ ବିଷୟରେ । ମୁଁ ସବୁ ଠିକ୍ ଠିକ୍ କହିଲି । ନେସପିଲଡ଼ ଚାରିଭାଗ ମୁଁ ପଡ଼ିଥିଲି । ତା’ପରେ ପୁଣି ଗ୍ରାମାର ପ୍ରଶ୍ନ, ପୁଣି ଗ୍ରାମାର, ସେ ପଚାରୁଛନ୍ତି, ମୁଁ କହୁଛି । ତା’ପରେ କ’ଣ ମୋଟ ମୋଟ ବହିସବୁ ଆଣି ଦେଖାଇଲେ, ଗୋଟାଏ ଅଧେ ଠାଏ ଠାଏ ପଢ଼ିଲି, ବୁଝେଇଲେ । ମୋ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର, ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ମୋର କୁତୁହଳ ବଢ଼ିଲା । ସେ ଜିଗର କରନ୍ତି ମୁଁ ଯେମିତି ଘରକୁ ବୁଲିଯାଏଁ ।

ମଣିରେ ମଣିରେ ଯାଏଁ, ମିସେସ ସରକାର ତା ଓମଲେଟ୍ ଖୁଆନ୍ତି । ଆମେ ଏକାଠି ଡ୍ରାର୍ ମେକିଂ ଖେଳୁଁ, ଯୁଡ୍ଧୋ ଖେଳୁଁ, ବ୍ୟାକ୍ରମିଷନ୍ ଖେଳୁଁ, ଗପ କରୁଁ, ଘଣ୍ଠା ଘଣ୍ଠା ବିତିଯାଏ ।

ବେଶି ଆନନ୍ଦ ଦିଏ ତାଙ୍କ ଘରର ସୁନ୍ଦର ସୁରକ୍ଷିତ ଦାମୀ ଦାମୀ ଇଂରେଜି ବହିଗୁଡ଼ିକ, ପିଲାଙ୍କ ବହି, ବଡ଼ଙ୍କ ବହି, ଛବି ବହି, ଉପନ୍ୟାସ, କାବ୍ୟ କବିତା, ଦାମୀ ଦାମୀ ଇତିହାସ, ଭୂଗୋଳ, ବିଜ୍ଞାନ, ଅଳ୍ପ ବହି । ଅନେକ ଏପରି ବହି ଥିଲା, ଯାହା ଅନ୍ୟତ୍ର ମିଳେ ନାହିଁ । ଗୋଧହୁଏ ତେଜମଟର ଗାଲିକ କୃତ ଆରିଥମେଟିକ ବହି ମୁଁ ସେଇଠୁଁ ଆଣି ଅଳ୍ପ କଷିଥିଲି, ସେ ଷାଣ୍ଡାର ଅଳ୍ପ ମୁଁ ଅନ୍ୟଠି ଦେଖନାହିଁ । ସେଇଠି ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ଦେଖିଲି ଓ ପଢ଼ିଲି ଦି ଏନ୍ସାଇକ୍ଲୋପେଡ଼ିଆ ବ୍ରିଟାନିକା ।

ମିଷ୍ଟର ସରକାର ମତେ ବହୁତ ଉପାହ ଦିଅନ୍ତି, କହନ୍ତି, “ତୁମହାରା ହେବ, ଦୁମେ ପଢ଼, ମୋତେ ପାରୁଛ ପଢ଼ ।”

କଥାବାର୍ତ୍ତ, ଆଚାର ବ୍ୟବହାରରେ ତାଙ୍କ ଘରେ କଟକଣା ବହୁତ । ସେମାନେ ନିଜ ଧନ୍ଦାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଥା’ନ୍ତି । ସମସ୍ତେ କିଛି ହେଲେ ଗୋଟାଏ

କୁଥାତି । ଦୂମଦୂମ ନାହିଁ, ସୁରୁଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବେଶ, ପରଚର୍ଚା ନାହିଁ, ଚର୍ଚା ହେଲେ ହିଁ ଆନ ଚର୍ଚା ।

ମିଶ୍ର ସରକାର ତାଙ୍କର ସବୁ ବହି କୁଡ଼ି, ବହିଥାକ ଦରାଣିବା ଅଧିକାର ମତେ ଦେଉଥିଲେ, ଯେଉଁ ବହି ଉଛା ସେ ବହି ମୁଁ ସେଠୁ ଆଣି ପାରୁଥିଲି । ଖଣ୍ଡିଏ ବହି ମୋର ଜୀବନଯାକ ମନେ ରହିଗଲା । ବହିଟି ଲେଖା ହୋଇଥିଲା ଇଂରେଜି ହଷାକ୍ଷର ଲେଖ ଶିଖିବା ବିଷୟରେ । ବଁ ହାତ କେମିତି ଥୋଇବ, ବେଳ, ମୁଁ, ଅଣ୍ଣା କେମିତି ଉଣ୍ଟାରେ ରହିବ, ତାହାଣ ହାତରେ କଳମ କେମିତି ଧରିବ, କେଉଁଠୁ ଧରିବ, କଳମ ଉପରେ କେଉଁ ଟିପ କେଉଁଠି ଥୋଇବ, ଲେଖିଲାବେଳେ ହାତକୁ କେମିତି ଖାଲିବ, ଏସବୁ କଥା ବିଭିନ୍ନ ଫଳୋଡ଼ାରା ସେଥିରେ ବୁଝେଇ ଶୁଣେଇ ଲେଖା ହୋଇଥିଲା । ପୃଥବୀର ବହୁ ଯୁଗରେ ବହୁ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହଷାକ୍ଷରର ନମୁନା ଛପା ହୋଇଥିଲା, ଇଂରେଜି ଲେଖା ଅକ୍ଷରର କାଇଦା ଓ ବାଗ ବୁଝାଇ ଦିଆହୋଇଥିଲା । ସେ ବହିର ଉପଦେଶ ମାନି ସାଧିଲେ ଅକ୍ଷର ସୁନ୍ଦର ହେବ ଓ ବହୁତ ତରତର କରି ଲେଖିବେବ । ମୁଁ ତାକୁ ସାଧୁଥିଲି । ବହୁତ ଉପକାର ପାଇଲି । ଆଉ ସେପରି ବହି ମୁଁ ଦେଖିନାହିଁ ।

୧୯୩୦ ପରେ ଆଉ ସେମାନଙ୍କ ଖବର ମୁଁ ପାଇନାହିଁ ।

ହରି ମୋର କେତେ କ୍ଲାସ ତଳେ ପଡ଼େ । ଗୁଡ଼ୁକି ଗାଡ଼ିର ହୋଇ ଗୁଡ଼ିଏ ସାନ ସାନ ଭଉଣୀ, ବଡ଼ ଭଉଣୀଟି ନାଁ ଗୁଡ଼ି, ଗୁଡ଼ି ବୋଧହୁଏ ବିତା ହୋଇ ଯାଇଥାଏ । ବାପା ରାଧାନାଥ ମହାନ୍ତି ଜଣେ ଟାଇପିଷ୍ଟ । ‘ସି’ ଟାଇପ୍ ଘରଟିଏ ମିଳିଥାଏ, ସେଇଠି ସେ ପରିବାରଟି ଥାଆନ୍ତି । ଘରେ ଗୁଡ଼ି ବୋଉଳ ଛଢା ରାଧାନାଥଙ୍କ ବିଧବୀ ବୁଢ଼ୀ ଭଉଣୀଟି ମଧ୍ୟ ଥାଆନ୍ତି, ବୋଧହୁଏ ରାଧାନାଥଙ୍କ ମା ବୁଢ଼ୀ ବି ଥାଆନ୍ତି ।

ପାଇନାରେ ଲକଣି, ଏତେଗୁଡ଼ିଏ କୁଟୁମ୍ବ, ସେମାନେ କଷେ ମଷେ ତାଙ୍କ ସଂସାର ଚକାଉଥାନ୍ତି । ସମସ୍ତେ ସେମାନଙ୍କୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ସେମାନେ ସ୍ନେହୀ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଲୋକ ବୋଲି ।

ହରିଟି ସ୍ଵାପ୍ନ୍ୟବାନ ପିଲା, କିନ୍ତୁ ତା ବାପା ବୋଇ ଦୁଃଖ କରନ୍ତି ଯେ, ସେ ଭଲ ପଡ଼େ ନାହିଁ, ପଢ଼ାରେ ମନ ଦିବନାହିଁ ବୋଲି । ମୁଁ ତା ପଢାପଢ଼ିରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ସବୁବେଳେ ପ୍ରସ୍ତୁତ, କିନ୍ତୁ ଘରେ ବି ତାକୁ କାମ ପଡ଼େ, ତା’ର ବହୁତ ସମୟ ତେଣେ ଯାଏ ।

କାଳି ପରି ବିଶିଯାଉଛି । ମୋଟେ ଚାଲିଶି ବର୍ଷ ତକର କଥା । ଦିନେ କାହିଁକି ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଇଥିଲି, ତାଙ୍କର ତାବଳ କାୠ-ପଚାର ଆଳମାରୀ ଉପରେ ମୋର ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଗଲା । ପ୍ୟାକିଂ ବାହୁର ପଚାକୁ କାଢି ସେଇଥିରେ ଆଳମାରୀ ତିଆରି ହୋଇଛି, ତିନିମୁଣ୍ଡ ଉଚ୍ଚ ହେବ । ତା ଭିତରେ କ'ଣ ଖାଇବା ଜିନିଷ କି ରୋଷେଇଦର ଜିନିଷ, ଶୁଖୁଆ କି ବଢ଼ି ଆଦି ଥାଏ । ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଲାଗିବେ ବୋଲି ଗୋଟିଏ ଉପାୟ କରା ହୋଇଥାଏ । ତାବଳ ଆଳମାରୀର 'ଚାରିଟା ଗୋଡ଼ ବାହାରିଥାଏ, ଗୋଡ଼ ତଳେ ଘର ଚଟାଣ ଉପରେ ଫୁଟେ ଫୁଟେ ଉଞ୍ଚର ବଇଠା ରଖା ହୋଇଥାଏ, ଯେମିତି ବଇଠାରେ ଉଇ ଲାଗୁ ପଛେ ଆଳମାରୀରେ ଉଇ ଲାଗିବ ନାହିଁ । ପ୍ରତି ବଇଠା ଉପରେ ଗୋଟାଏ ଲେଖା ଅସନା ରସତାଟିଆ, ତାଟିଆରେ ପାଣି ପଶିଥାଏ, ତା'ହେଲେ ଆଳମାରୀରେ ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଲାଗିବ ନାହିଁ ।

ସେବିନ ସେ ଘର ଚଟାଣରେ ବସି ଗପ କରୁ କରୁ ନିଯା ଲାଖ ରହିଲା ସାମ୍ବାର ବଇଠା ଦୁଇଟା ଉପରେ । କ'ଣ ସେ ? କଳା କୋଟଟ ଦିଶୁଛି, ଅନିଆ ଧୂକି ବୋଲି ହୋଇଛି, କିନ୍ତୁ କି ପଦାର୍ଥ ସେ ? ଭାବା କି ପଥର କି କାୠ କି ଆଉ କ'ଣ ? ଚଉଖୁଣ୍ଡିଆ ଦିଶୁଛି, ତା କରରେ କ'ଣ ଯେମିତି ଲେଖା ହେଲାଭକି ।

ପାଖକୁ ଗଲି, ପରାଷା କରି ଦେଖୁଲି, ବଇଠା କାୠ ପଥର ନୁହେଁ, ମୋଟା ମୋଟା ବହି ।

ପଦାକୁ ଯାଇ, ଖୋଜି ଖୋଜି ରଟା କେତେଷୁ ଗୋଟେଇ ଘର ଭିତରକୁ ଆଣିଲି । ଆଳମାରୀର ତକୁ ବହି ବଇଠା କାଢି ସେଠି ରଟା ବଇଠା ଥୋଇଦେଲି । ବହି କେତେଷୁ କାନିରେ ଖାଦିଷୁଡ଼ି କୋଡ଼ରେ ପୂରେଇ ବସିଲି । ବହି ମତେ ଭଲ ଲାଗେ । ଖୋଲି ଦେଖୁଲି କି ବହି ସେ ।

ମନେପଦ୍ମାତ୍ମି, ଖଣ୍ଡ ଥିଲା କବି ଝାର୍ଦ୍ଦସଙ୍ଗାର୍ଥୀ କବିତାସଂଗ୍ରହ । ଆହା କବି ଝାର୍ଦ୍ଦସଙ୍ଗାର୍ଥ ! ଏଇଥା ଥିଲା କପାଳରେ । ଆଉ ଖଣ୍ଡିଏ ଥିଲା ମ୍ୟାକଜେଳ ପବନାବନୀ, ଅତି ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ଆଉ ଖଣ୍ଡିଏ ଷାନ୍ତି ଲେନପୁଲକୃତ ଭାରତ ଇତିହାସର ପଠାଣ ଓ ମୋଗଲ ଯୁଗ । ଖଣ୍ଡିଏ ବୋଧହୃଦୟ ଏଲପିନ୍ଦ୍ରିୟାନକୃତ ଭାରତ ଇତିହାସ । ବୋଧହୃଦୟ ଆଉ ଖଣ୍ଡିଏ ରାଜସ ତେବେତସକୃତ ବୌଦ୍ଧ ଭାରତର ଇତିହାସ । ପ୍ରତି ବହି ଇତିହାସପ୍ରସିଦ୍ଧ କହିଲେ ଚକେ ।

ଟାରପିଷ୍ଠ ଶ୍ରୀ ରାଧାନାଥ ମହାନ୍ତିକ ଘରେ କିରାସିନି ତାବଳ ପଚାର ଶୁଣୁଆ ଓ ଅନ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଆଳମାରୀର ବୈଠା ହୋଇ ଏସବୁ ବହି । ତା'ହେଲେ କ'ଣ ରାଧାନାଥ ବାବୁ ନିଜେ ଏସବୁ ପଡ଼ିଥିଲେ ?

ପଚାରି ବୁଝିଲି, ଏସବୁ ବହି ସେ ବ୍ୟବହାର କରିନାହାନ୍ତି । ସବୁ ସବୁ ସୁନ୍ଦର ପାତୁଆ ଅକ୍ଷରରେ ଅନ୍ୟ ଜଣକର ନାଁ ସେ ବହିରେ ଲେଖା ହୋଇଥିଲା । ସେ ରାଧାନାଥ ବାବୁଙ୍କ ବାପା । ସେ ତାଙ୍କ ଅମକର ଉତ୍ତରିଷ୍ଟି କଲେଇ ପାଠ ପଡ଼ିଥିବା ବିଦ୍ୟାନ ଥିଲେ, ତାଙ୍କର ବହୁତ ବହି ଥିଲା, କ'ଣ ଶୁଭ ବଢ଼ ଚାକରି କରୁଥିଲେ, ତା'ପରେ ମରିଗଲେ । ରାଧାନାଥ ବାବୁଙ୍କ ବୋଉ ଓ ତାଙ୍କ ଶ୍ରୀ କହିଲେ ।

“ଆଉ ଏମିତି ବହି ଅଛି ?”

“କେତାଣି ? ଭଡ଼ା ଭଡ଼ା ଥିଲା । କୋଇଲା ସାଙ୍ଗରେ କାଠ ସାଙ୍ଗରେ କୁରହା ହୋଇଥିଲା । ଆଉ ଏଠି ସେଠି କେତେ ଖଣ୍ଡ ଥିଲା । କିମ୍ବ ପଚାରୁଛି ସେଗୁଡ଼ାକୁ ? କାହା କୁଚୂମ ପୋଷିବ ଯେ ବହି ?”

ବହି କେତେଷ୍ଟ ପଡ଼ିବାକୁ ଆଣିଥିଲି । ମୋର ବହୁତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗିଥିଲା । ସେତେବେଳେ କୌଣସି ବିଷୟରେ ପାଠ୍ୟ ବାହାରର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହି ପଡ଼ି ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କଲେ ପରୀକ୍ଷାରେ ଭଲ କରିବୁଏ ବୋଲି ମୋର ଧାରଣା ଥିଲା । ଆମ ସାମ୍ନା ବସାରେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲର ବଢ଼ଭାଇ ଶୌରିନ୍-ଦା ଥିଲେ, କଲେଇରେ ବି.ଏ. ପଢ଼ୁଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଭାରତ ଜତିହାସ, ବିଳାତି ଉଚିତାସର ବିକିଧ ପାଠ୍ୟ ବହି ଅଣି ପଢ଼ି ମୁଁ ଟିପି ରଖୁଥିଲି । ସେହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଏ ବହିଗୁଡ଼ିକ ବି ମୋର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆସିଲା ।

କିନ୍ତୁ ସେ ଘଟନାର ତାପ୍ୟ ଭାବିଲେ ମନ ଦୁଃଖରେ ଉଦାସ ହୋଇଯାଏ ।

ସେ ବହି ଯେ କିଣିଥିଲେ, ପଡ଼ିଥିଲେ, କେଡ଼େ ଯଦରେ ତାକୁ ସାଇତି ରଖିଥିବେ ! ଗୋଟିଏ ପୃଷ୍ଠା ବି ଟିପିରୁ ଭାଙ୍ଗ ପଡ଼ିନାହିଁ । ବହି କରରେ ସବୁ ସବୁ ଚିହ୍ନ ଦିଆହୋଇଛି, ମୋଟ ଗାଟିଏ ବି ପଡ଼ିନାହିଁ । ମଣିଷ ମରିଗଲେ ତା'ର ପ୍ରିୟ ବଞ୍ଚିଗୁଡ଼ିକର ଅବସ୍ଥା ଏହିପରି ହୁଏ ।

ମୋ ନିଜ ଲେଖା ଥିବା ଖାତା, କାଗଜ, ଲେଖା ସଂଗ୍ରହ ଓ ଛପା ବହି, ମୁଁ ନିଜେ ସାଇତି ରଖିଥିବା ଟି.ଖାତା ଓ ବହିଗୁଡ଼ିକ, ସେବବୁ କଥା ଭାବିଲେ ବେଳେ ମୋର ମନେପଡ଼େ ହରିର ଅଭାକର ସେ

ବହିଶୁଦ୍ଧିକର କଥା । କିଏସେ କହିବ ଯାର ବି ସେ ଦଶା ନ ହେବ ବୋଲି ।

ନିଶାମଣି ମଉସା ବି ବହୁତ ବହି ରଖୁଥିଲେ । ପ୍ରାୟ ପ୍ରତି ମାସରେ ସେ ଶୁଦ୍ଧି କରିବାର କାମ କରିବାର କାମ କରିବାର କାମ କରିବାର କାମ କରିବାର । ସେବାରେ ଶୁଦ୍ଧି କରିବାର କାମ କରିବାର କାମ କରିବାର କାମ କରିବାର କାମ କରିବାର । ମୁଁ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ମାଗିନେଇ ପଡ଼େ, ପଢ଼ିବାରି ଫେରାଇଦେଇ ଆଉ ଖଣ୍ଡିଏ ନିର୍ବିନ୍ଦିଷ୍ଟ । ମୋର ମନେପତ୍ରରେ, ଜୁଲୟ ରଖିବାରି ପରେ ତାରିଖରେ ଆରି ଖଣ୍ଡିଏ ନିର୍ବିନ୍ଦିଷ୍ଟ । ମୋର ମନେପତ୍ରରେ ଆରି ଖଣ୍ଡିଏ ନିର୍ବିନ୍ଦିଷ୍ଟ । ଶେର୍ଲ୍‌କ ହମସଙ୍କ ଉଚେକଟିର ଗଛ ବି ମୁଁ ସେଇରୁ ନେଇ ପଡ଼ିଥିଲି ।

ବହି ଆସୁଥିଲା ନାନାଆହୁ । ସୁରେଶ ରାଯ ଘରେ ତ ପ୍ରକାଶ ଲାଇବ୍ରେରି ଥିଲା, ସେ ବି ବହି ଦିଏ ।

ମୋର ମନେପତ୍ରରେ, ମୁଁ କାରଣ ଅପ ମଣିକ୍ରିଷ୍ଣେ ପଡ଼ିବା ଦିନ କଥା । ଯୋଡ଼ିଏ ଭଲ୍‌ମ୍ । ବହିଟି ଧରିଲି ତ ଆଉ ଛାଡ଼ି ପାରୁନାହିଁ । ରାତିଯାକ ମୁଁ ସେ ବହି ପଢ଼ୁଛି, ସେ ବହିରେ ହିଁ ରହିଛି, କେତେବେଳେ ସକାଳ ହେଲା, ଜାଣି ପାରିଲି ନାହିଁ । ଲାଗି ପାଗି ପଡ଼ିଦେଲି । ତୁମାଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହି ବି ପଡ଼ିଲି । ଭିନ୍ନର ହୁଗୋଙ୍କ ଲେ ମିଜାରେବଳ ପଡ଼ିବା ଅନୁଭୂତି ବି ମନେପତ୍ରରେ, ମନେପତ୍ରରେ ହୁର୍ଦ୍ଦଶା ଦେଖୁ କାହିବା କଥା । ସେମିତି ଅଭିଭୂତ ହୋଇଥିଲି ଅଂକୁ ଗମ୍ୟ କେବିନ୍ ପଡ଼ି, ଆହୁରି ଅଭିଭୂତ ହୋଇଥିଲି, ଯେତେବେଳେ ବାଂକିପୁରରେ ଯାଇ ତା'ର ମାରବ ପିଲୁ ଦେଖୁଥିଲି । ନାରବ ପିଲୁର ଗରୀର ଅନୁଭୂତି କଥାକୁହା ପିଲୁରେ ଆଉ ମିଳିଲା ନାହିଁ ।

ସବୁ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଘରକୁ ବି ମୋର ଯିବା ଆସିବା ଥାଏ, ପାଚନାରେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଯେ ଯେଉଁଠି ଥାଇନ୍ତୁ, ସେମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ସ୍ଵେଚ୍ଛା ସହାନୁଭୂତି ଥାଏ । ‘ଓଡ଼ିଆ’ ବୋଲି ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଗୋଟାଏ ମମତା ଥାଏ, ସବୁ ପିଲା ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କ ଘରେ ବି ଆପଣାର ପିଲା ପରି ଚକାଇ । ପଛେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଶା ହେଲାପରେ ସେମାନେ ବି ଜଟକ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଆସିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେ ପୁରୁଣା ସଂପର୍କ ରହିଲା ନାହିଁ ।

ଠିକ୍ ଆମ ଘର ପାଖେ ଥିଲେ ଶାନ୍ତମୂର୍ତ୍ତି ଦାମୋଦର ନାଏକ, ସବୁବେଳେ ହସହସ, ଡେଜା, ମୋଟାଘୋଟା । ତାଙ୍କର ପଡ଼ିଶା ହୋଇ ଦରହରି ବାବୁ ଓ ଶ୍ରୀ ହୃଷିକେଶ ପରିଦ୍ଵାରା ପରିଦ୍ଵାରା ହୃଷିକେଶ ଶୁଭ ଥିଲି । ସେ ବାରମ୍ବାର

କହନ୍ତି, କେମିତି ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ୟୁଲେସନ୍ ପରୀକ୍ଷା ବେଳେ ‘ଛେନିଛୁଆ’ ରଂରେକି ତାଙ୍କର ମନେପଡ଼ିଲା ନାହିଁ ବୋଲି ‘ଛେନିର ସତାନ’ ବୋଲି ଜଂରେକି ଅନୁବାଦ କରିଦେଇ ଆସିଲେ । ଉଗବାନ ବାବୁ ମୋର ସେକେଷ୍ଟ ଲ୍ଲାସ୍ ବେଳେ ଆସିଲେ । ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଚାଲି ଚାଲି ବାଜିପୁର ବୁଲିଯାଉଛି । ସେ ଟିକିଏ ଟିକିଏ ହିମ ଶିଖୁଆଛି । ଶୁକରଦେବ ସାହୁ ଖୁବ ଥାଣା ନକଳ ହୁଅଛି । ହସ ହସ ମଣିଷ । ରତ୍ନମଣି ମହାତ୍ମ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଭୂବନାନନ୍ଦ ଦାସଙ୍କ ଝାଆରି କୋ଱ଁ, ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଦେବହୃତି ଦେଇ କବିତା ଲେଖୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଯୋଡ଼ିଏ କବିତା ବହି ଛପା ହୋଇ ରହିଥାଏ, ରଷ୍ଣାହୁଏ । ନରସିଂହରରଣ ଦାସ ଦେଖାହେଲେ ପଚାରନ୍ତି, “କେମିତି ପଢୁଚ ?” ବିଷ୍ଣୁରରଣ ମହାପାତ୍ର ଓ ନାରାୟଣରତ୍ନ ପାତ୍ର ଯୋଡ଼ିଏ ଘନିଷ୍ଠ ବନ୍ଧୁ । ରାମରତ୍ନ ଦାସ ସେତେବେଳେ ବି ଚେତନ୍ୟ ଭର୍ତ୍ତ, ସେ ଅନେକ ସମୟରେ ସଂକାର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଅକାଳ ବିଯୋଗ ହେଲା । ସେଦିନ ଏତେ ଦୁଃଖରେ ପ୍ରାଙ୍ଗ ପାଖରେ ବି ସେ ସଂକାର୍ତ୍ତନ କରି ଉଗବାନଙ୍କୁ ଡାକିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଯୋଡ଼ିଏ ପୁଅ ଗୋପାଳ ଓ ଗୋବିନ୍ଦ, ସେତେବେଳେ ଖୁବ ସାନ ସାନ । ପଛେ ସେ ଦୁହେଁ ଜଙ୍ଗଳ ବିଜାଗରେ କନ୍ଦିତରେତର ହେଲେ । ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ଦାସ ବୟସ ଭବ୍ରବ୍ୟକ୍ତି, ଖୁବ ଧୀର କଥା, ଅତି ଅଛି କହନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମନନ୍ଦ ଦାସ ଆମ ବଢ଼ ଭାଉଜଙ୍କର ସଂପର୍କୀୟ ଭାଇ ।

ସେମିତି ତାଙ୍କର ଆଉ ଜଣେ ଭାଇ ସାରଦାରଣ ଦାସ । ତାଙ୍କର ନିରାହ ନିରାହମର ଭଲପଣିଆ ପାଇଁ ସେ ଖୁବ ଜଣାଶୁଣା । ସେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତାକି ତାକି ଖୁଆଇବାକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି, ବହୁତ ତୋଳି କରନ୍ତି । ସେ ନିଜେ ଅନେକ ସମୟରେ ଖାଲି ଦେହରେ ବୁଲନ୍ତି, କାନ୍ଦରେ ଖଣ୍ଡ ଗାମୁଛା, ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ସମନ୍ବନ୍ଧୀୟ ବହି ପଢନ୍ତି । ବହୁବର୍ଷ ‘ନେଚରୋପ୍ୟାଥ୍’ କଲେ । ଲୁହ କହନ୍ତିକ ବହିରେ ଲେଖା ହୋଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ଚଳିଲେ । ସେଇଥିପାଇଁ ସେ ଗୋଟିଏ ପାଣି ଚର୍ବ ଭିତରେ ବସି ବହୁତ ବେଳଯାକେ ଅଞ୍ଚାପାଣି କରନ୍ତି, ଅଷ୍ଟଧ ଖାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ଦେହ ଅସୁନ୍ଦ ହେଲେ କାଦୁଅ ଲବି ହୁଅଛି ଓ କଞ୍ଚା ଚାଉକ, କଞ୍ଚା କଖାରୁ, ସାରୁ, କଦକୀ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପନିପରିବାକୁ ନ ସିଫେଇ ସେମିତି ଚୋବେଇ ଚୋବେଇ ଖାଆନ୍ତି । ମାତ୍ର ମାଁସ ପିଆଜ ରଷ୍ଣା କେବେ ଖାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ସେ ସବୁବେଳେ ହସହସ । କାହାପାଇଁ କି ଉପକାର କରିପାରିବେ, ସେଇଆ ଖୋଜି ବୁଲୁଥାନ୍ତି । ସଦାପ୍ରସନ୍ନ, ସବୁବେଳେ ହସହସ ସାରଦା ବାବୁଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ମନରେ ଆନନ୍ଦ ଓ ଉପାହ

ଆସେ । କେବେ ଧାରଣା ହୁଏନାହିଁ ଯେ, ତାଙ୍କର କିଛିହେଲେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତି ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦ୍ରଶ୍ଯା ଆରପାରେ, କିନ୍ତୁ ସେପରୁ ବି ବୋଧହୁଁ ଥିଲା । ତାଙ୍କର ଯୋଡ଼ିଏ କି ତିନୋଟି ସ୍ତ୍ରୀ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ହୋଇ ମରିଥିଲେ, ସେ ଉଦ୍‌ବସୀ, ବାବାଜୀ ପରି ଦିଶୁଥିଲେ ବି ପୂଣି ବିତା ହୋଇଥିଲେ, ତାଙ୍କର ବହୁତଗୁଡ଼ିଏ ପିଲା । ସେହିମାନଙ୍କ ଯଦି ନେବାପାଇଁ ବିତା ହୁଅଛି, ପୂଣି ସତାନ ହୁଅଛି । ସଂସାରର ଜଞ୍ଚାକ ଭିତରେ ରହି ସେ ଜଞ୍ଚାକୁ ନିଜ ମନକୁ ମୁକ୍ତ ରଖି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିଯିବାର କମିଆଁ ଅଭ୍ୟାସ କରିଥିଲେ । କାହାରି ପ୍ରତି ରାଗ ନ ଥିଲା, ଟାଣ କଥା କହନ୍ତି ନାହିଁ, ସବୁବେଳେ ଶାତ ସଂୟତ, କାହାରି କୁସା ସେ କରନ୍ତି ନାହିଁ କି ଶୁଣନ୍ତି ନାହିଁ । ପାନ୍ନାକୁ ଅଚିହ୍ନା ଓଡ଼ିଆ ଲୋକ ଆସିଲେ ସାଧାରଣତଃ ସେ ସାରଦାବାବୁ ବା ଜଗର ବାବୁଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଆଗ ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେ । ସାରଦା ବାବୁଙ୍କ ତୁଣ୍ଣରେ ସବୁବେଳେ ନୀତି ଆଦର୍ଶର କଥା, ସେ ସେହି କଥା ଭାବୁଥିଲେ । ଘରେ ସବୁବେଳେ ପିଠାପଣା, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତାକି ଆଣି ଖୁଆଇବେ ବୋଲି । ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦୁଃଖ ଶୋକ ସେ ନିଜ ମନେ ମନେ ରଖନ୍ତି ।

ଯେଉଁ ଲୋକେ ସଂସାରି ପଣରେ ଚଢୁଇ ଓ ହିସାବୀ, ତାଙ୍କ ଭିତରୁ କେହି କେହି କୁହାକୋହି ହୁଅଛି, କେମିତି ସାରଦାବାବୁ ଭୂତ ଖୋଇଛନ୍ତି, ନିଜର ସବୁ ଉଜାଦି ଦେଉଛନ୍ତି, ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ କିନ୍ତି ରଖନ୍ତାହାନ୍ତି, ଇତ୍ୟାଦି । ତାଙ୍କୁ କେହି ହିତୋପଦେଶ ଦେଲେ ସେ ହସନ୍ତି । କହନ୍ତି “ଯେ ସଂସାରରେ କ’ଣ ଛାଇ ଯେ, ଆମେ ହୁଆପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ରଖିଦେଇ ଯିବା ! ଛାଇ ଖାଲି କେତୋଟି କଥା, ସେ ଟଙ୍କା ସୁନା ନୁହେଁ । ସବୁଠୁ ବଡ଼ ଧନ ଛିଶୁରକୁପା । ଭଲ କାମ କଲେ ଭାଗ୍ୟ ଥିଲେ ସେ ମିଳିବ । ଯେ ଜନ୍ମ ଦିଏ, ସେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବି କରେ । ପିଲାଙ୍କୁ ଆମେ ଦେଇଯାଇ ପାରିବା ଭଲ ବୁଝି, ଉତ୍ତମ ଚରିତ୍ର ଓ କାର୍ଯ୍ୟର ଆଦର୍ଶ, ସେମାନେ ସେତିକି ଶିଖିଲେ ନିଜ ଶିଂଘରେ ମାଟି ଖୋଲିବେ ।”

ଲୋକେ କହନ୍ତି; “ଆପଣ ଯେତେ ଯାହା କହୁଛନ୍ତି, କହୁଛନ୍ତି; ସେପରୁ ଶାସ୍ତ୍ର କହିଛି, ମାହାମ୍ଭାଗାନ୍ତୀ କହୁଛନ୍ତି, ରଷି ମୁନିମାନେ କହିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସଂସାରରେ ସେପରି କଥା ଖଟେ ନାହିଁ । ଅବାସ୍ତବ, ଇମପ୍ର୍ୟାକଟିକାଲ ।”

ହସିଦେଇ ସାରଦାବାବୁ କହନ୍ତି, “ଶାସ୍ତ୍ର ଯାହା କହିଛି, ରଷିମୁନିମାନେ ଓ ମହାମ୍ଭାଗାନ୍ତୀ ଯାହା କହିଛନ୍ତି, ସେପରୁ ଯଦି ଖାଲି ଅବାସ୍ତବ ଭୁଲ

କଥାରୁହାଏ ହୋଇଥାତା, ତେବେ ସେ କଥାକୁ ଯୁଗ ଯୁଗର ଲୋକେ ସବୁଠୁଁ
ଶ୍ରେଷ୍ଠ କଥା, ସବୁଠୁଁ ବୁଧୁଆ କଥା ବୋଲି କହନେ କାହିଁକି ? ଭୁଲ ହୁଏ
ଆମର, ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଭାବୁଁ ଯେ, ସେସବୁ ଯେଉଁ ବହିରେ ଅଛି,
ସେ ବହିକି ଖାଲି ଖଚୁଲିରେ ଥୋଇ ପୂଜା କରି ପାଦୁକ ପାଇଲେ ଆମର
ସୁଖଶାନ୍ତି ଧନ ଦରବ ବଢ଼ିଯିବ । ସେଥରେ ହୁଆଁ-କମିଆଁ ଅଛି । ସେସବୁ
ପଡ଼ିବା ବୁଝିବା କରିବା ଲାଗି ଲେଖା ହୋଇନାହିଁ । ସେହି ଧାରଣାଟା ଭୁଲ ।
ଗାଁତା ଭାଗବତ କ'ଣ ? ସେ ପରା ମଣିଷର ନିତିଦିନିଆ ଜୀବନର କଥା ।
ଲୋକେ କେମିତି ଚକିଲେ ସେଇଟା ହବ ସବୁଠୁଁ ବୁଧୁଆ କଣି, ସେହି
କଥା ସେଥରେ ଲେଖା ହୋଇଛି ।”

“ଆପଣ ପାଗଳ ।”

ସେ ଆହୁରି ହସନ୍ତି ।

କେତେ ଲୋକ କେତେ ବାବାଜୀଙ୍କୁ ଦୀକ୍ଷା ନେଇଥିଲେ, ସାରଦା
ବାବୁ ସେଥରୁ ମୁକ୍ତ ଥିଲେ । ଅନେକ ଘଣ୍ଟା ବଜେଇ ଧୂପ ଦୀପ ଥୋଇ
ଚିତା ଚଇତନ ହୋଇ ବଢ଼ି ପାଚିରେ ମନ୍ତ୍ର ବୋଲି ବୋଲାଇ ପୂଜା କରୁଥିଲେ ।
ସାରଦାବାବୁ ତା କରୁ ନ ଥିଲେ । ସେ କେତେବେଳେ ଚୂପଚାପ ହୋଇ
ବସି କ'ଣ ଭାବନ୍ତି । କେହି କେହି କହନ୍ତି; “କି ବାବାଜୀ ସେ ?”
କିନ୍ତୁ ତ୍ୟାପି ତ ସାରଦା ବାବୁଙ୍କ କଥା ପଡ଼ିଲେ ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ବାବାଜୀଟିଏ
ପରି ଭାବନ୍ତି । ତାଙ୍କ ନାଁ ପଡ଼ିଲେ ଯେ ହେଲେ ଆଗ କହେ, “ଭାରି
ଭଲ ଲୋକ ।”

ସନ୍ଧବାଦୀ, ନିଜ ବିଚାରକୁ ଯାହା ଆସିବ ତା କହିବେ । କିମ୍ବାକ
ଭାଜିବାକୁ ତାଙ୍କୁ ଡକରା ହୁଏ, ସେ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ବୁଝେଇ ଶୁଣେ
ମିଶେଇଦେବେ ।

ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଗୋଟିଏ କାହାଣୀ ମୁଁ ଶୁଣିଛି । କେହି ଜଣେ ଭାବୁ
ମହିଳା ମରିଗଲା ପରେ କେତେଣ ଲୋକ ତାଙ୍କୁ କ'ଣ ନିହା କରି କୁହାକେହି
ହେଲେ ବୋଲି ସାରଦା ବାବୁଙ୍କ କାନରେ ପଡ଼ିଗଲା । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ
ଏକାଠି ବସିଥିଲାବେଳେ ଶାତ ସ୍ଵରରେ ସେ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ସେମାନଙ୍କ
ନାଁ ଧରି ତାଙ୍କୁ କହିଲେ—“ମୁଁ ଶୁଣିଛି, ତୁମେ ଏପରି କ'ଣ ସବୁ କହିଲ ।
ଯଦି କହିଥିବ, ତୁମେ ଜାଣ, ମୁଁ ଶୁଣିନାହିଁ । ଯଦି ନ କହିଛ, ତେବେ
କେହି ମିଛରେ ଉଠାଇଛି । ମୁଁ ଯାହାଠୁଁ ଶୁଣିଲି ତାଙ୍କୁ ତାକିଦେବି, ତୁମେ

ପଚାରି ବୁଝ । ସବି ପ୍ରକୃତରେ ନିହା ଅପବାଦର କଥା କହିଛ, ତେବେ କ'ଣ କ'ଣ କହିଲ, କେତେ କଥା କହିଲ, ସେଗୁଡ଼ାକ ମୁଁ ତୁମକୁ ପଚାରୁନାହିଁ, ମତେ ଆବୋ ଶୁଣାଅନାହିଁ । ସେଗୁଡ଼ାକ ଘାସି ନିଜ କାନ ନିଜ ମୁସ୍ତ ଖରାପ ହେବ ସିନା, ଲାଭ କ'ଣ ? ତୁମେ କେହି ସାନ ପିଲା ନୁହଁ, ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଘରର ମୁରବି । କେତେ ଲୋକଙ୍କର ତୁମ ଉପରେ ଭରସା ଅଛି । ତୁମେ ସବୁ ପାଠୁଆ ଲୋକ; ବୁଧୁଆ ଲୋକ । ତେଣୁ ମୁଁ ଭାବୁଛି, ତୁମେ ଯାହା କହିଥୁବ ବୋଧହୁଏ ସେଥିପାଇଁ କିଛି କାରଣ ଦେଖଥୁବ କି ଜାଣିଥୁବ ବୋଲି କହିଥୁବ, ତା ନ ହେଲେ ତ ଆହୁରି ଭୁଲ ।

ତେବେ ଶୁଣ, ମୁଁ ଖାଲି ଗୋଟିଏ କଥା କହୁଛି—(ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ ସେହି ହସ, ମହାମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ହସ ପରି ସ୍ଵର୍ଗ ହୃଦୟର ହସ ସେହି ପାହିକ ମୁହଁରେ ୩୦ରେ ଫୁଟି ଉଠିଥାଏ, ଆଖରେ ଅପାର କରୁଣା ।) ଶୁଣ, ଆରେ ଅମୁକ, ଆରେ ଅମୁକ, ଆଉ ତୁମେ ଅମୁକ, ଆଉ ତୁମେ ଅମୁକ—ମୁଁ କହୁଛି ଶୁଣ, କଥାଟା ବୁଝ । ସେ ତ ମଳେଣି । ସେ କ'ଣ ଆଉ ଫେରିବେ ?

ଏକେ ତ କାହାରିକି ନିହା କରିବା ଖରାପ, ମଲା ଲୋକକୁ ନିହା କରିବା ତ ପାପ, ଆଉ, —କୌଣସି ମାରକିନିଆକୁ ନିହା କରିବା ତ ଖାଲି ପାପ ନୁହଁ, କାପୁରୁଷତା ।

ଆଉ, ତୁମେ ନିହା ବି କରିପାରିଲ କେମିତି ? କେମିତି ତୁମ ତୁଣ୍ଡରେ ନିହା ପଦ ଧରିଲା ! ଆଛା କହିଲ, ସେ ବଞ୍ଚିଲାବେଳେ ତୁମର କ'ଣ କେବେ କିଛି ଉପକାର କରିନାହିଁ ? କେବେ ତା ହାତରୁ ପାନ ଖଣ୍ଡ ବି ତୁମେ ଖାଇ ନ ଥୁବ ? ତୁମର କାହାରି ବିପଦ ଆପଦ ହେଲେ କେବେ ତା ତୁଣ୍ଡରୁ ଆହା ପଦେ ବାହାରି ନ ଥୁବ ? ହଇରେ, ତମୁକୁ ସବୁ ଦେଖିଲେ ପରା ସେ କୋଟିନିଧି ପାଇଲା ପରି ହୁଏ ମୁଁ ତ ଦେଖନ୍ତି, କେତେଥର ଦେଖନ୍ତି, ତେମେ ତା ଘରେ କ'ଣ ଟିକିଏ ଖାଇବ ବୋଲି ତା'ର କେତେ ଉକ୍ତଶା, ନିଜ ପାଇଁ ଭଲ ଖୋଜେ ନାହିଁ, ଖଟି ମରୁଥାଏ କେମିତି ତମୁକୁ ସବୁ ସତୋଷ କରି ଦିନେ ଦିନେ କ'ଣ ଖୁଆଇ ପାରିବ । ତା'ର ସେତିକି ବୋଲି ସତକ, ସେତିକି ବୋଲି ଶରଧା । ଆଉ ମଣିଷ ହୋଇ ତୁମେ ପୁଣି ତାକୁ ନିହା କରିପାରିଲ ? ମୁଁ ତ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।”

ଏତିକି ଶୁଣେଇ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ତୋ ତୋ କହେଇ ଦେଇ ପାରିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ହୃଦୟ ତରଳେଇ ଦେଇ ପାରିଥିଲେ । ନିଜେ ଅଧୀର ହୋଇ ନାହାନ୍ତି, କାହି ନାହାନ୍ତି ।

ଜାଣିବା ଲୋକେ କହନ୍ତି “ସାରଦାବାବୁ ମଣିଷ ନୁହଁଛି, ଦେବତା ।”

ସେ ବି ପଛେ ଓଡ଼ିଶା ବଦଳି ହୋଇ ଆସିଲେ, ପେନସନ୍ ନେଲେ; କେଉଁଠି କେମିତି ବଞ୍ଚିଗଲେ ତାଙ୍କ ନିରୀହ ନିସ୍ବହ ଜୀବନ, ମଲେ । ତାଙ୍କ ପିଲାଖ ବି ମଣିଷ ହେଲେ । କେହି ଜାସିଯିବାର ମତେ ଜଣା ନାହିଁ ।

ସତ୍ୟବାଦୀ ସେନାପତି ଖୁବ ଚେହେରାବନ୍ତ ଟାଣୁଆ ମଣିଷ, ବଢ଼ପାତି, ସବୁ ପରିଷାର ଖୋଲା ଖୋଲା କଥା । କଥା, ଚାଲି ଓ ଆକାର, ସବୁ ଜଣାଇଦିଏ—ସେ ନିରୂପା, ସନ୍ଧବାଦୀ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମହାତ୍ମି, ତାଙ୍କ ନାଁ ପକୁ ବାବୁ, ଜଣେ ଯୁବକ, ନୂଆ ନୂଆ ଚାକିରି କରିଥାନ୍ତି । ସେ ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ଯୁଲେସନ୍‌ରେ ସଲାଇସିପ୍ ପାଇଥିଲେ ଓ କଲେଇରେ ବି ଖୁବ ନାଁ ତାଙ୍କ ଛାତ୍ର ଥିଲେ ବୋଲି ଖ୍ୟାତି ଥିଲା । ଜଗତବାବୁଙ୍କ ଘରେ ସେ ଅନେକଥର ମୋର ପାଠ ଦେଖିଛନ୍ତି, ବୁଝେଇଛନ୍ତି ଓ ବତେଇଛନ୍ତି । ଜଗତବାବୁ ତାଙ୍କୁ ଖୁବ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି । ସେ ସବୁବେଳେ ହସଖୁସି । ଖୁବ ଖେଳନ୍ତି । ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ଥିଲା, “ସେ ଖୁବ ବୁଧିଆ ।” ପଛେ ଓଡ଼ିଶା ସେକ୍ରେଟେରିଏଟରେ ଜଣେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କର୍ମଚାରୀ ହୋଇ ଅବସର ନେଲେ ।

ଗୋପାଳ ଦାସ ଜଗତବାବୁଙ୍କ ପାଖକୁ ମଞ୍ଚରେ ମଞ୍ଚରେ ଆୟୁଥିଲେ । ସେ ତାଙ୍କର ବହୁବାନ୍ଧୁ, ଓକିଲାତି ପଢ଼ୁଥିଲେ କି ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସହିତ ମୁଁ ବେଶି ମିଶିବାର ଅବକାଶ ପାଇନାହିଁ । ପଛେ ସେ ହେଲେ ମାନ୍ୟବର ହାଇକୋର୍ ଜନ୍ମିୟ ।

ଗୋପାଳ ପରିମାଣକ ବି ଯୁବକ ଥିଲେ । ସେ କାହିଁଭାଇଙ୍କ ସହପାଠୀ । ସେ ସରକ, ନିରାତ୍ମନ, କଷ୍ଟସହିସ୍ତ, ଶାତ, ଧୀର, ବିଦ୍ୟାରସାହୀ ମଣିଷ । ତାଙ୍କର ବହୁତ ଉଚ୍ଚାରିନାଶ ଥିଲା । ସେ ସବୁବେଳେ ନାନା ବିଷୟରେ ତାରିକ ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ସେ ତାତ୍ତରୀ ପଡ଼ିଲେ, ପଛେ ବିଷ୍ୟାତ ହେଲେ, ପ୍ରିମ୍ବିପାଳ ଓ ତାଇରେକଟର ବି ହେଲେ ।

ନିମାଙ୍ଗିରଣ ଦାସ ବି ସେତେବେଳେ ଯୁବକ, ଉଦ୍ୟମାନ କର୍ମଚାରୀ, ଖୁବ ମେଳାପୀ । ପଛେ ପି.ଏମ.କ୍ରି. ହେଲେ । ସେ ଟିକିଏ ଦୂରରେ ବଦା ପାଇଥିଲେ ।

ବୈଷ୍ଣବଚରଣ ଦାସ ଡି.ଏସ.ପି. । ଖୁବ ଖ୍ୟାତନାମା ପୋଲିସ୍ କର୍ମଚାରୀ । ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶ, ଚେନ୍ଦିସ୍ ଖେଳରେ ଭଲ, ସଂଗୀତ ଚର୍ଚା, ଶିକାର, ପଟେଗ୍ରାହୀ, ମାଛଧରା, ଦୁଃସାହସିକତା, ଅନେକ ଗୁଣ ତାଙ୍କର ସୁବିଦିତ ହୋଇଥାଏ । ସେ ଜଂରେକି ସାହିତ୍ୟରେ କୃତି ଏମ.ଏ. । କଲେଜରେ ଭଲ ଛାତ୍ର, ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍୯୍ଯୁଲେସନ୍‌ରେ ଘଲାର । ନିଜ ମଚର ଗାଡ଼ିରେ କେବି ଆସନ୍ତି । ଉଗରବାବୁ ତାଙ୍କର ବିଶିଷ୍ଟ ବନ୍ଦୁ । ଆମ ଆଖିରେ ସେ ଜଣେ ବିସ୍ମୟକର ପ୍ରତିରାବାନ ମଣିଷ ବୋଲି ଦିଶ୍ୟଥିଲେ । କାରଣ ସେତିକିବେଳେ ବାହାରିଥାଏ ତାଙ୍କର ମନ୍ତ୍ରାବିକ ଉପନ୍ୟାସ, ଓଡ଼ିଆରେ ସେ ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରଥମ ଉପନ୍ୟାସ, “ମନେମନେ” । ପଛେ ତାଙ୍କ ଉତ୍ତର କାଳରେ ବି ଦେଖନ୍ତି, ଅତି ଉଚ୍ଚ ପୂଲିସ୍ କର୍ମଚାରୀ ଥିଲାବେଳେ । ସେତେବେଳେ ବି ପୃଥ୍ବୀର ଅତି ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟକ ସମାଲୋଚନା ଆଦି ସହିତ ସେ ଘନିଷ୍ଠ ସଂପର୍କ ରଖୁଥାନ୍ତି । ବହୁତ ପଢ଼ିଥିଲେ ଓ ଜାଣିଥିଲେ । ପଛେ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ତାଙ୍କର ଅତିମ ଯାତ୍ରା ସହିତ ଖଣ୍ଡିଏ ‘ମନେମନେ’ ବହି ବି ଯାଉଥିଲା । ବହୁତ ଲୋକ ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି ଦେଉଥିଲେ । ପାଇଁନାର ଓଡ଼ିଆମାନେ ତାଙ୍କୁ ଘେନି ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ ।

ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଆଉ ଜଣେ ଗର୍ବର ମଣିଷ ହୋଇଥିଲେ ନାରଣ ତ୍ରିପାଠୀ, ସେବ୍ରେରେଇଏଗର ଜଣେ ଆସିଥାଏ । ସେ ବି.ଏ. ପାଶ କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ବେଶଭୂଷା ଓ ବ୍ୟବହାରରେ ଏହେ ସରକ ନିରାଢିମର ଲୋକଟିଏ କୃତିର ଦିଶାନ୍ତି । ସେ ପିଲାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ବି ପିଲାଙ୍କ ପରି କଥା କହନ୍ତି । ଘରେ ଥାକ ଥାକ ଉଚିତାସ ବହି, ତାଙ୍କପତ୍ର ପୋଥ୍ୟ, ଲେଖା ଖାତା ଓ ଚମ୍ପାପଣା । ସେ ଓଡ଼ିଶା ଉଚିତାସ ବିଷୟରେ ଗବେଷଣା କରୁଥିଲେ, ଜଂରେକିରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖୁ ଛାପୁଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କର ବହୁତ ଖ୍ୟାତି । ଖାରବେଳଙ୍କ ହାତୀଗୁମା ଶିକାଳିପିର ସେ ଅର୍ଥ କରିଥିଲେ । ସେ ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଦର୍ଶାଇଥିଲେ ଯେ, ଶ୍ରୀ ବିଜୟ ମଜୁମଦାର ଯେଉଁ ଲିପିକୁ ଯଯାତିକ ରାଜଧାନୀ ମହାନଦୀ ଓ ତେଜନଦୀ ସଙ୍ଗମିତି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ବୋଲି ମତ ଦେଲେ, ତା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଶିକାଳିପିର ଅର୍ଥ ମହାନଦୀ ଓ ଚିତ୍ରୋତ୍ତମାର ସଙ୍ଗମିତି ଯଯାତିକ ରାଜଧାନୀ ଥିଲା । ତତ୍କର ରମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର ତାଙ୍କ ଓଡ଼ିଶା ଉଚିତାସରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନାରାୟଣ ତ୍ରିପାଠୀ, ବି.ଏ.ଙ୍କ ନାଁ ନାନା ଯ୍ୟାନରେ ଲେଖନ୍ତି ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଏତିହୟକମାନେ ବି ତାଙ୍କ କଥା ଲେଖନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ଲାଗୁଥିଲା, ବିହାନ ମଣିଷ ଏମିତି ହୁଅନ୍ତି, ଏମିତି ବେଳ ଜଣାନ୍ତି । ଦିନେ ବାକିପୁରର

ବିଷ୍ୟାତ ବାରିଷ୍ଠର ୪ ଭାରତର ଜଣେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଏତିହାସିକ ଉତ୍ସବ କେ. ପି. ଜୟସ୍ଵାଳ ଗାଡ଼ିରେ ଚଢି ଗର୍ଜିବାଘର ବିଭିନ୍ନ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ନାରାୟଣ ତ୍ରିପାଠୀଙ୍କ ଘର ଖୋଜି ଖୋଜି ବୁଲିଲେ, ଶେଷରେ ପାଇଲେ । ସେ ଜୟସ୍ଵାଳଙ୍କ ମତକୁ ଖଣ୍ଡନ କରି ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖୁଥାନ୍ତି । ଜୟସ୍ଵାଳ ତାଙ୍କୁ ଶ୍ରୀ ଜଣାଇବାକୁ ଆସିଥାନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଭିତରେ ହେଳ ପଡ଼ିଗଲା । ସେ ବି ଆଉ ନାହାନ୍ତି । ସେ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ମତେ ଖୁବ୍ ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ଆଗ ସେ ରହୁଥିଲେ ଆମରି ଘର ଧାଡ଼ିରେ ୧୦ ନମର ରୋଡ଼ରେ ଆମ ଘରଠୁ ଯୋଦିଏ ଘର ଛାଡ଼ି ।

ଦୁର୍ଗାଚରଣ ଦାସଙ୍କର ଯୋଜା ପରି ଚେହେରା, ଚାଲି, ସ୍ଵର ବି ସେମିତି ମନଖୋଲା, ବଳୁଆ, ହସଖୁସିର ମଣିଷ । ତାଙ୍କ ବଢ଼ିବାର ଶ୍ରୀ ଉମାଚରଣ ଦାସ, ଡିପୋଟି, ପାତ୍ରନାରେ ନ ଥାନ୍ତି ।

ଆଉ ଜଣେ ଡିପୋଟିକ ଭାଇ ବିପିନ୍ ପାତ୍ର ଖୁବ୍ ସୁନ୍ଦର । ଚେହେରା ଗୋରା, ତେଜ୍ଜା, ଭାରି ଅମାୟିକ ମଣିଷ ।

ପାରନାରେ ମୁଁ ଥିଲାବେଳେ ଆମ ନିଜ ଘର ଛଢା ଆଉ ଯେ ମତେ ସବୁଠୁ ବେଶି ଭଲ ପାଉଥିଲେ, ମୋ ଖବର ବୁଝୁଥିଲେ, ମତେ ଆପଣାର ମଣି ମୋର ଶୁଭ ହେଉ ବୋଲି ଚିତା କରୁଥିଲେ, ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ, ଯେ ମତେ ପାଠ ବୁଝାଉଥିଲେ, ବାଟ ଦେଖାଉଥିଲେ, ଉସାହ, ପ୍ରେରଣା, ସାହସ ଦେଉଥିଲେ, ସାହାୟ୍ୟ କରୁଥିଲେ, ମୁଁ କେତେବେଳେ ପଢ଼ାରେ ଚିକିଏ ଉନ୍ନତି କଲେ ଯାହାଙ୍କ ଛାତି କୁଣ୍ଡେମୋଟ ହୋଇଯାଉଥିଲା, ମୋଠୁଁ ଜ୍ଞାନସି ପ୍ରତିଦାନର ପ୍ରତ୍ୟାଶା ନ ରଖୁ ଯେ ମତେ ମଣିଷ କରୁଥିଲେ, ସେ ମୋ ଜାଣିବାରେ ଏ ଯୁଗରେ ଜଣେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଦର୍ଶ ମଣିଷ, ଖୁବ୍ ବଡ଼ ମଣିଷ । ତାଙ୍କର ବଡ଼ ଆରିଜାତ୍ୟ, ବଡ଼ ଆକାର, ବଡ଼ ନଜର, ବଡ଼ ମନ, ବଡ଼ ହୃଦୟ, ବଡ଼ ଦୃଷ୍ଟିତଙ୍ଗ, ଖୁବ୍ ବଡ଼ ସ୍ଵପ୍ନ ଓ ଆଦର୍ଶ । ସେ ବାରମ୍ବାର ଜଂରେଜି କବିତାରୁ, ଉତ୍ତିରୁ ଉତ୍ତିତାଂଶ ଗାଆନ୍ତି, ତା ଅର୍ଥ—

“ମଣିଷ ଗଣ୍ଠିଏ ଖାଏ, ବଞ୍ଚିବ ବୋଲି, ଖାଇବା ସକାଶେ ବଞ୍ଚେ ନାହିଁ ।”

“ଯଶକାର୍ତ୍ତିମୟ ଘଣ୍ଠାଏ ଜୀବନ, ନାଁ ନଥାଇ ଯୁଗେ ବଞ୍ଚିବାଠୁଁ ବେଶି ତାପ୍ୟେପୂର୍ଣ୍ଣ ।”

“ଏ ଜୀବନରେ ଯଦି ଭଲ କାମ କରି ନ ହେଲା, ଯଦି କାହା ଉପକାରରେ ଲାଗି ନ ହେଲା, ସେମିତି ଜୀବନର ପ୍ରୟୋଜନ କ'ଣ ? ମରିବା ଭଲ ।”

ଉଚ୍ଛତା ଛଥପୂର୍ବ ହେବ, ଶ୍ୟାମଙ୍କ ବର୍ଷ, ଏ କାନ୍ଦକୁ ସେ କାନ୍ଦ ତିନିପୂର୍ବ ଓସାର ହେବ, ହାତ ଗୋଡ଼ ମୋଟ ମୋଟ, ଫେଟ ବାହାରି ଆସୁଥାଏ । ଦେହ ଯେକୀଣି ତଗଡ଼ା ବିହାରୀ ମଣିଷର ଦେହ ସଙ୍ଗେ ସମାନ । ସେ କହନ୍ତି, ସେ ପୂରୀ ହରଣୀ ସାହି ‘ଜାଗାଘର’ ଆଖିବାର ମାଳ ହୋଇଥିଲେ । କେମିତି ପିଲାଦିନେ ଅନ୍ତରୁଆରୁ ଉଠି କୁଣ୍ଡ କସରତ କରିବାକୁ ଯିବାକୁ ପଡ଼େ, ମହାବୀରଙ୍କ ପାଖେ ଦଣ୍ଡ ବୈଠକ, ମୁଦଗର ବୁଲା କୁଣ୍ଡ,— ଏସବୁ କରି ରାତି ଥାଉଣୁ ଗାଧୋଇବାକୁ ପଡ଼େ, ଦେହରେ ବକ ହେବ ବୋଲି କ'ଣ କ'ଣ ସେ ଖାଆନ୍ତି ଉଚ୍ୟାଦି । କୁଣ୍ଡ ଅସରପାକୁ ଛିଅରେ ଭାଜି, କେତେ ଚେରମୂଳି, ମସଲା, କହ ସଙ୍ଗରେ ତିକିରେ କୁଣ୍ଡ ଗୁଣି ବକି ସେ କେତେ ଖାଇଚନ୍ତି, ଆମେ ଛି କହିଲେ ସେ କହନ୍ତି, “ଆରେ ଛି କ'ଣ, ଏ ଦେହଟା ଅସୁରଟି । ଗୋଲାପ ଗଛର ଫୁଲ କେମିତି ? ଆଉ ତା ଗଛଟା ଖାଏ କ'ଣ ? ଘୁଅ ପରି ଗନ୍ଧୋଇଥିବା ସବା ପିଢ଼ିଆ, ଗୋବର, ନନା ପଙ୍କ, ପୋଖରୀ ପଙ୍କ, ଶୁଖୁଆ ଗୁଣ୍ଡ, ହାଡ଼ ଗୁଣ୍ଡ, ଏଇସବୁ ।” ସେ ଭାରି ଗୋଲାପ- ପ୍ରିୟ । ବାରିଯାକ ଜାତି ଜାତି ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗର ବଡ଼ ବଡ଼ ଗୋଲାପ ଫୁଲ ଫୁଟେ, ସେ ଗୋଟାଏ ଦୃଶ୍ୟ । ସେହି ପ୍ରକାଣ୍ଡ ଆକାର ଦେହର ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ, ଗୋଟାଏ ପହିଲମାନ ବେକ ପରି ଦମ୍ଭ ସକଣ ବେକ ଉପରେ ସେ ଖଞ୍ଚା ହୋଇଥାଏ । ନାକଟି ତିକିଏ ଶୁଆଥଣ୍ଡିଆ ହେବାକୁ ମନ କରିଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଶରୀର ଅନୁପାତରେ ଛୋଟ ଦିଶେ । ଛୋଟ ଛୋଟ ଆଖୁ ଯୋଡ଼ିଏ, ଛଡ଼ା ଛଡ଼ା, ହାତୀ ମୁହଁରେ ଆଖୁପରି । ସିଧା ଅନେଇଛେଲେ ସେ ଦୃଷ୍ଟି ଗନ୍ଧୀଆଏ, ତା ଆଗରେ କିଛି ଲୁଚାଇ ରଖି ହୁଏନାହିଁ । ମାଉଁସିଆ ଥୋଡ଼ି, ମାଉଁସିଆ ମୁହଁ । ସବୁବେଳେ ତଞ୍ଚା ହୋଇ ସପା ଥାଏ । ଆକାରରେ ଏଡ଼େ ହେଲେ ବି ମୁହଁଟି ଗୋଟିଏ ସରକିଆ ପିଲା ମୁହଁ ପରି, ଅତିକାଯ ହୋଇଥିବାରୁ କି କ'ଣ, ସେ ମୁହଁ କହିବୁକିଆ ଦିଶେ । ସବୁବେଳେ ଯେମିତି କ'ଣ କୌତୁକ ଅନୁଭବ କରୁ କରୁ ମୁହଁର ଭଙ୍ଗ ସେହିପରି ହୋଇଛି । ସବୁବେଳେ ସରସ, ବେପରୁଆ, ନିଷ୍ଠିତ, ନିଧିତକ । ସେ ମୁହଁ ମନରେ ଦମ୍ଭ ଦିଏ । ଠିଆ କପାଳ ଉପରେ ଗୋଲ ମୁଣ୍ଡ, ଛୋଟ ଛୋଟ କରି ବାଳ ଜାଇଥାନ୍ତି, ଆଗଆଦୁ ପଛକୁ ସିଧା କୁଣ୍ଡାନ୍ତି, ପିରେଇ ନାହିଁ । ବେକରେ

ସରୁ କାଠ-ମାଳିଟିଏ, ମୁଣ୍ଡରେ ବୋଧହୂଏ ସାନ ଚୁଟିଟିଏ । ସେ କହନ୍ତି,
ଏତେ ମୋ ଓଡ଼ିଆହୁ ।

ଘରେ ଅନେକ ସମୟରେ ଖାଲି ଦେହରେ ଥାଆନ୍ତି, ଖାଲି ଲୁଗା
ଖଣ୍ଡିଏ । କେତେବେଳେ ଅଞ୍ଚାରେ ଗାମୁଛା ଗୁରା ହୋଇଥାଏ । ପଦାକୁ
ଗଲେ ଖୁବ ଦାମୀ ପୋଷାକ, କିନ୍ତୁ ପୂରୁଣାକାଳିଆ କାଟ, ରଙ୍ଗଜଙ୍ଗିଆ
ନୁହେଁ, ଯଦିବ କାଟ ନିଶ୍ଚାନ । ପ୍ଯାଣ୍ଡ, କୋଟ, ଯେ ତା ବେଳେଯାକେ ବୋତାମ ।
ଜିକିଜିକି ପିତା-ବନ୍ଧୁ ଜୋଡା, ମୋଜା, କୋଟ ତଳେ ବୋତାମ-ହାତ କାମିର ।
ଛାତି ପକେଟରେ ଘଣ୍ଟା, ତେନ୍ ବନ୍ଧୁ ।

ହତା ଭିତରେ ଦେଖିଲେ ମାଟି ହାଶୁଆନ୍ତି, ଫୁଲଗଛ ମୂଳ କୋରୁଆନ୍ତି,
ହାତୀ ପରି ଗାଇ କେତୋଟି, ତାଙ୍କ ସେବା କରୁଆନ୍ତି, ବଡ଼ ବାଲ୍ମୀରେ
ଦୁଧ ଦି ବାଲ୍ମୀ ଦୁହାଁ ହୁଏ, ସେଥରୁ ପ୍ରଚୁର ଦହି, ଛେନା, ଘିଅ । ନ
ହେଲେ ଆରାମ ଚୌକିରେ ବସି ପିଲାଙ୍କୁ ପଢ଼ୋଉଥାନ୍ତି । ନ ହେଲେ ନିଜେ
ପଢୁଆନ୍ତି ।

ସବୁବେଳେ ପାନ ଚୋବୋଉଥାନ୍ତି, ବିଢ଼ି ସିଗାରେଟ୍ ଛୁଆନ୍ତି ନାହିଁ, ତାହା
ଖାଆନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଦୂରରୁ ମୁହଁଟେ ଦିଶେ ଶାନ୍ତ, ଗମୀର । ପାଖରୁ ଦିଶେ ମାଦଳା, ଭାବଶୂନ୍ୟ,
ସେମିତି ସିଲଟ୍ ବର୍ଣ୍ଣର ଶାନ୍ତ ସମ୍ବ୍ରଦ । ହଠାତ୍ ସେଠି ଆଲୁଆ ଖେଳେ,
ସ୍ଵପ୍ନ ଜିକିଜିକି ଭାବ, ଆଖରେ ଅପାର ସହାନୁଭୂତି ।

ପାରନାକୁ ଯେକୋଣସି ଓଡ଼ିଆ ଆସିଲେ ସେ ତାଙ୍କର ଅତିଥି ହୋଇ
ପାରୁଥିଲେ । ‘ଏକା’ କି ଦୁଇ ଘୋଡ଼ାର ଗାଡ଼ି ପାଇକ ପାଖ ଅଟକେ ।
ବିଶ୍ଵାସ ବିଶ୍ଵାସ ଧରି କୁଣିଆ ପହଞ୍ଚନ୍ତି, ରହିଯାନ୍ତି କେତେଦିନ, ତାଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ
କୁଣିଆ-ଚର୍ଚା କରାଯାଏ, ବିପୁଳ ପରିମାଣର ଦାମୀ ଦାମୀ ଖାବ୍ୟ । ଦରକାର
ପଢ଼ିଲେ ଅନ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ ବି ଦିଆହୁଏ । ତା’ପରେ ସେ ଯାଆନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ
ଦେଖିଲେ ଘରେ ବହୁତ ମଣିଷ, ବହୁତ ପିଲା । ଯେ ଆଇଲା ସେ ଖାରକରି
ଯିବ ।

ଭିତର ପିଣ୍ଡାରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ପନିକି ପଢ଼ିଥାଏ । ପରିବା ଗଦା ହୋଇଥାଏ,
ସେମିତି ଗୋଟିଏ ସାନ ଭୋକି ଲାଗି ପରିବା । ଗୋଟିଏ ପନିକିର କାଠ
ଉପରେ ବସି ପରିବା କାଠୁଆନ୍ତି ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ । ଓସାର, ହୃଷ୍ପୁଷ୍ପ ମାତୃମୂର୍ତ୍ତି ।
ବର୍ଣ୍ଣରେ ସପା, ପରଚା କପାକରେ ଗୋଲ ହୋଇ ସିଦ୍ଧର ଅରାଏ, ଅଛ

କୁଞ୍ଚିକୁଞ୍ଚିଆ ତେଉ ପରି ବହଳ ଜଳା ବାକ, ଆଖୁ ଦୋ'ଟି ସ୍ଵେହରେ ତଳତଳ । ଜାମ ଜରୁଥିଲେ ବି ସବୁବେଳେ ନିଶ୍ଚା ପିଲାମାନଙ୍କ ଆଡ଼କୁ, କିଏ କିଏ ଜଳି ଜାଗିଲେଣି, କିଏ କେଉଁଠି ଅଛଟ ହେଲାଣି, କାହାର ପଢା ସରିଲା ଏଥର ସେ ଖାଇବାକୁ ମାଗିବ । ସମସ୍ତିଙ୍କ ଦାଉ ତ ତାଙ୍କରି ଉପରେ । ପୂଣି ଘର ଗୋଟାକର ଚଳାଚଳର ଭାର ।

ଖାଇବା ପିଲବା ଖାଲି ଯେବୋଣୀ ପ୍ରକାରର ନୁହେଁ । ମାଛ, ନିରାମିଷ, ଏସବୁ ତ ନାନା ପ୍ରକାରର ହେବ, ଜଳଖ୍ୟା ହେବ ନାନା ପ୍ରକାରର । ବଜାରକିଶା ରୁଚିବ ନାହିଁ । ଲାତୁ, ଜଳବି, ପାନତୁଆ, ଲବଜଳତା, ମଗଜଳତୁ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଫେଣି, ଖାଇ, ମାଳପୁଆ, ରସାବଳି, ସରପୁଳି, କାକେରା, ଆରିସା, ବରା, ଦହିବରା, ଛୁଞ୍ଚପତର, ଚକୁଳି, ଚିତୋଡ, ଅମାଳୁ, ପୋଡ଼ିଠୀ, ଗଇଁଠୀ, ମଞ୍ଚା, ଏଣ୍ଟୁରି, ମୁଆଁପିଠୀ, — ଏଥରୁ ଦୁଇପ୍ରକାର ବା ବେଶି । ତରକାରିରେ ମହୁର, ଶାକର, ରାଇ, ପତ୍ରପୋଡ଼ା, ଭଣା ତରକାରି, ଭଜା, ସତୁକା, ଶାଗ, ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର । ଜାତି ଜାତି ବଢ଼ି ଥାଏ । ଶୁଖୁଆ ଓ ଶୁଖୁଆ-ମଞ୍ଜି ବି ପ୍ରତୁର ଥାଏ । ଆମ ଦିନେ ଦୁଆରଯାକ ଆମ୍ବୁଲ ଶୁଖୁଆଏ, ଆମସବା ଶୁଖୁଆଏ, ବହୁତ ତିଆରି ହୋଇ ରହେ । ଶାତଦିନେ କାଞ୍ଚିପାଣି ହାଣି ବସିଥାଏ । ସବୁ ଡେଇଆ ଓଷାବାର ହୁଏ, ସବୁ ପିଲାଙ୍କ ଜନ୍ମଦିନ ହୁଏ, ହୁକୁହୁକି ପଡ଼େ ।

ଯେ ଆଇଲା ‘ଖାଇ ଯା’, ନିଶ୍ଚୟ ଏତକି କିଛି ଥିବ, ଯାହା ସାଧାରଣତଃ ଅନ୍ୟଠି ମିଳେନାହିଁ, ଆଉ, ମିଳିବ ପେଟପୂରା ।

ଘରର ଚାକର ବାକରଙ୍କ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତୁର ଥିବ, ଯେଉଁ ମେହେତ୍ର ମେହେତ୍ରାଣୀ ଅସନା ସପା କରନ୍ତି, ଯେଉଁ ଗରଦ ଗୁହାକ ସପା କରେ, ଗାଇ ଦୁହେଁ, ତା ପାଇଁ ବି ପ୍ରତୁର, ଯେଉଁ ଦୁଃଖୀ ରଜୀ ଭିକ ମାଗି ଆସନ୍ତି, ସେମାନେ ବି ଅନେକ ସମୟରେ ଖାଇବାକୁ ପାଆନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀମତ ହତାଟୀୟ, ଖାଲି ଗୋଲାପ ଫୁଲ ନୁହେଁ, ସାମ୍ବାରେ ଫୁଲବଗିଚା, କରରେ ଓ ପଛପଟେ ପରିବା ବଗିଚା, କଦକାବାରି । ସବୁ ସ୍ଵର୍ଗୀ, ସବୁର୍ ମଣିଷର ହାତ ଲାଗେ, ଯଦି କରାହୁଏ । ପ୍ରତୁର ପରିବା ଫଳେ, କଦକାଗଛମାନଙ୍କରେ ଠେକ ଦିଆହୁଏ, ବଡ଼ ବଡ଼ କାହି ଓହଜେ, ଅମୃତରଣୀ ଗଛରେ ଫଳ ଲବି ହୋଇଥାଏ । କଳାମି ଆମଗଛମାନଙ୍କରେ ଜାତି ଜାତି ଆମ ଫଳେ ।

ପଢାବେଳେ ସମସ୍ତେ ବୁଝ ।

ଅନ୍ୟ ସମୟରେ, ବିଶେଷତଃ ଗୁହସ୍ଵାମୀ ନ ଥିଲାବେଳେ, ଲାଗିଆଏ ପିଲାମାନଙ୍କର ହାଉଯାଉ । ସୁବେଶ, ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟବତ୍ ପରିହୁନ, ସବୁବେଳେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ପିଲାଗୁଡ଼ିଏ । ବହୁତ ଯଦି ବହୁତ ନିୟା ପାଇ ପାଇ ବହୁତାତି । ସେମାନଙ୍କର ଲୁଗାପଟା ଖୁବ ଭଲ ଓ ଦାମିକା, ଅଭାବ କ'ଣ ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । କାହାରି ମନରେ କିଛି ଓରମାଣ ନାହିଁ । ମୁରବ୍ବି ଘରକୁ ଲୋଭିଲେ, ବେଢ଼ିଗଲେ ପିଲାଏ, ନାନା ଅନ୍ତି, ନାନା ଫେରାଦ ଅଛି ।

ଘର ହସିରଠିଲା ।

ପିଲାଏ ଦୂଷ୍ମାମି କଲେ କି ଘରେ କିଛି ଅବ୍ୟବସ୍ଥା ହେଲେ ଦଣ୍ଡ ଦିଆଇଥି । ସେ ଦଣ୍ଡ-ନିକେ ଜଗତବାବୁ ମୁହଁ ଶୁଖେଇବା । ସେତିକି ହେଲେ ଚହନ ପଡ଼ିଯାଏ, ସମୟେ ଅନୁତ୍ପତ୍ତ ହୁଅଛି । ମୁଁ ଜାଣି ନ ଥିଲି ଯେ, ଗୋଟାଏ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିଲେ ତାଙ୍କ ଘର ଭର୍ତ୍ତ, ଏତେ ମଣିଷ, ଏତେ ପିଲା, ସବୁ ତ ତାଙ୍କର -ଅଥବା ଆଉ ଗୋଟାଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ ସେ ଘରେ ପୁରୁଷଟିଏ, ତା'ର ସ୍ତ୍ରୀଟି, ସେମାନଙ୍କର ସତାନ ନାହିଁ । ପାଚନାରେ ମୁଁ ଥାଏଁ, ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଗୋଟିଏ ମଳା ପୁଅଟିଏ ଜନ୍ମ ହେଲା ନା ଜନ୍ମ ହେବାର ଅଛୁଟମାୟ ପରେ ମରିଗଲା । ହୃଷ୍ପୂଷ୍ଟ ପିଲାଟିଏ ସେ କୁଆଡ଼େ, ଭାରି ସୁନ୍ଦର -ମୋ ବୋଇ କହୁଥିଲା ।

ସେହି ପ୍ରାତିସ୍ଥାନୀୟ ପରୋପକାରୀ ମହାମନ୍ଦର୍ଶ୍ୟକ ନାଁ ଥିଲା ଶ୍ରୀ ଜଗର ବଲୁଭ ଦାସ, ବି.ଏ., ତାଙ୍କ ନାଁ ଜଗତବାବୁ ଥିଲା । ସେ ବି ଆଉ ନାହାନ୍ତି । ବୋଧହୁଏ ୧୯୭୨ରେ ପୂରୀରେ ତାଙ୍କ ଘରେ ମଲେ ।

କାହୁରାଇ ମତେ କହିଥିଲେ, “ତାଲ ତତେ ଜଗତବାବୁଙ୍କ ପାଖକୁ ନେଇଯିବି । ଦେଖନ୍ତୁ ନାହିଁ, ଭାରି ଭଲ ଲୋକ, ଖୁବ ଭଲ ଛାଡ଼ି ଥିଲେ, ଯାହା ପଢ଼ିଥିଲେ ସବୁ ମନେ ରଖିଛନ୍ତି, ତୁଣେ ତୁଣେ ସେକସପିଯର ମିଲିଚନ୍ ବି ଗାଇଦେଇଯିବେ ଏତେ ପ୍ରଖର ସ୍ଥାନରେ ପାଇବାକୁ ତାଙ୍କର ଭାରି ମନ । ଦେଖନ୍ତୁ, କେମିତି ଟାଣୁଆ ମଣିଷ, ନାହିଁ ଉପରୁ ଏତେ ଚିକିତ୍ସା ଏପଚସେପଚ ନାହିଁ, ଦୁନିଆ ଜକିଯାଉ ପଛେ । ମଣିଷ ହବ ତ ସେମିତି ହବ । ଯିବା ତାଲ ।”

ମୁଁ ପଛେଇ ପଛେଇ ହେଉଥାଏଁ । ସହଜରେ ତ ନୂଆ ଲୋକ ଦେଖିଲା ମାତ୍ରିପଡ଼େ, ତହିଁରେ ପୁଣି, ମୁଁ ଇଷ୍ଟୁଲିଆ ପିଲା, ମୁଁ ସୋନପୁର ଗଡ଼କାତରୁ ଆସିଛି ।

ଏଠି ଏତେ ଚିନ୍ହାଜଣା ନାହିଁ ।

ଆମରି ଘର ସଢକ ସେମୁଣ୍ଡରେ ତାଙ୍କ ବସା, ମଣିରେ ଆଉ ପାଞ୍ଜଣଙ୍କ ବସା । ସେହି ଗୋଟିଏ ନଂ ୧୦, ତାଙ୍କର ଯେ କ୍ଷାର୍ଟର୍ ନଂ ୧୭, ତା ସେପାଖେ ସଢକ, ତା ସେପାଖେ ପାଟନା ହାଇସ୍କୁଲ ହତା ।

“ଏଇ ଘର, ଆ—” ।

ଆମ ବଡ଼ ଭାଉଜବୋଇ ଗୋଟିଏ ସମର୍କରେ ଜଗତବାବୁଙ୍କ ସ୍ଥୀକର ପିଇସା ହୁଅଛି, ତେଣୁ ଗିରିଧାରୀ ଭାଇ ଜଗତବାବୁଙ୍କ ସ୍ଥୀକର ‘ପିଇସା’, ଭାଇ ତାଙ୍କ ନାଁ ଧରି ତାଙ୍କି ‘ବସନ୍ତ’, ତାଙ୍କୁ ‘ତୁ’ ବୋଲି କହନ୍ତି । ଅତ୍ୟବ ମତେ ୧୩ ବର୍ଷ ଓ ଶ୍ରୀମତୀ ବସତକୁମାରୀ ଦେବାଙ୍କୁ ବୋଧହୁଏ ୩୦ ବର୍ଷ ଓ ଜଗତବାବୁଙ୍କୁ ବୋଧହୁଏ ୩୩ ବର୍ଷ, ଆଉ ବୟସର ଏଇ ବ୍ୟବଧାନ ସବେ ମୁଁ ତାଙ୍କେ “ବସନ୍ତ— ତୁ—” ସେ ମତେ ତାଙ୍କେ ‘ପିଇସା’ ଓ ମାନ୍ୟ କରେ, ଜଗତବାବୁ— ସେ ମୋର ଗୁରୁ, ସେ ମତେ ତାଙ୍କି ‘ପିଇସା’, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ଗୋଟିଏ ନାଁ ପରି ।

“ଆହା—ଯୋର ଉରର ଲେଖନ ପିଇସା, ମଳ ନାହିଁ ଯାହା ।”

ଆଉ ମୁଁ ତାଙ୍କ ତାଙ୍କେ “ଆଜ୍ଞା”, ତାଙ୍କ ଆଗରେ ଥରିଛି । ସେହରେ ତାଙ୍କି— “ଚିକି ପିଇସା” ।

“ହେଇଟି ପରା, ଏଇ ଜଗତବାବୁ ।”

ଆଗରୁ କାହୁତ୍ତାଇ ମତେ ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଯେଉଁ ଧାରଣା ଦେଇଥିଲେ, ମୋ ଛାତି ଧଢଧଢ ହେଲା ।

ସାଧା ପଟା ଖଟଟାଏ ପଡ଼ିଛି । ତା ଉପରେ ଖଣ୍ଡ ସପ । ସପ ଉପରେ ଖଟ ଫନ ଉପରେ ଗୋଡ଼ ଲମ୍ବେ ଦେଇ ବସିଛନ୍ତି ଜଣେ ମଣିଷ-ପର୍ବତ । ପାଖରେ କ’ଣ ବହି ଥୁଆହୋଇଛି । ଖଟ ସେକରେ ଠିଆ ଆଳମାରୀର ଆକ୍ଯାକ ଖୁଦାଖୁଦି ଇଂରେଜି ବହିଗୁଡ଼ିକ । ଦିପହର ବେଳ । ବାଁ ହାତପାଖେ ଗୋଟାଏ ବିଷଣ୍ଣା । ବଡ଼ ମାଦକା ମୁହଁଟାଏ ମୋ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁଲା ।

“ବସ ପିଇସା (କାହୁତ୍ତାଇକୁ),

ବସ (ମତେ) ।”

ଯେମିତି ମତେ କିଏ କାନ୍ଦୁ ଧରି ଦାବି ବସେଇ ଦେଉଛି, ମୁଁ ତରି ତରି ଚୌକିରେ ବସିପଡ଼ିଲି । ତା’ପରେ ଅନୁଭବ କଲି, ମୋର ତର ଛାତିଗଲାଣି, ମୁଁ ତାଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଅନେଇଁ ରହିଛି । ସେ ମୁହଁରେ କୌଣସି ଭାବ ନାହିଁ,

ଉଦସାହ ନାହିଁ କି ବିରତି ନାହିଁ । ସତେ ଯେମିତି ମୁଁ ଲାସରେ ସାମ୍ବା
ରୁକ୍ଷବୋର୍ଡକୁ ଅନାଗ୍ରୀ ରହିଛି, ମୋ ଆଖୁରେ କୁହୂହଳ, ଦେଖୁବି ସେଠି
କ'ଣ ଲେଖାହେବ ।

ସେ ଆଖୁ ଯୋଡ଼ିକ ବି ଛିରହୋଇ ମୋ ମୁହଁକୁ ଅନାଙ୍ଗୀଆସ, ହଠାର
ରୁକ୍ଷବୋର୍ଡରେ ଲେଖା ପୁଣିଇଠିଲା, ସେ ମାଦଳା ମୁହଁରେ କ'ଣ ସୂର୍ଯ୍ୟ
ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଗଲା, ଆଖୁରେ ବେଦନାର କ୍ଷୀଣ ଖଳକ,

“ହଉ, ତା’ହେଲେ, ବାପା ଚାଲିଗଲେ— ।”

ସେ ତୁନିହୋଇ ଅନାଇ ରହିଲେ । ମୁଁ ବି ଅନାଗ୍ରୀ ରହିଲି । କିନ୍ତୁ
ମୋ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଆସ ନିଜ ଚିତରକୁ । ସେଠି ଅନ୍ତର, ବିରାଟ ଶୂନ୍ୟତା,
ଜୀବନ ବ୍ରହ୍ମ ଖାଲି ଛାଟି ଅକ୍ଷର, ବାପା ଚାଲିଗଲେ ।

ପୁଣି ମୋ ଦୃଷ୍ଟି ତାଙ୍କଆଡ଼କୁ ଅନାଙ୍ଗିଲା, ସେଠି ମେଘତଳର କରୁଣ
ଛାଇ, କିନ୍ତୁ କ'ଣ ପୁଣି ସେ ଛାଇ ତକୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ମୁଣ୍ଡ କେକୁଛି,
ନାରବରେ ମତେ ଦସ ଦେଉଛି, ସାହସ ଦେଉଛି, ଯେମିତି ମୋ ଚଳକେ
ହାତଗୋଡ଼ ଆଉ ଥରିବ ନାହିଁ । ତୁମେ ତୁମେ ଉନ୍ନନ୍ଦ, କଠୋର ହୋଇଗଲା
ସେ ଚାହାଣିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ସେ ଦୁର୍ବଳତାର ଶତ୍ରୁ ।

“ସେଉଁ ? କ'ଣ କରିବ ତୁମେ ? ଭାରି କାନ୍ଦିବ, ନୁହଁ ? କାନ୍ଦିବଣି
ବହୁତ ଯେ, ବଡ଼ପାଟିରେ କାହୁଥିବ, କବାଟ କିନି କାହୁଥିବ । ସୁଁ ସୁଁ
କରି କାହୁଥିବ । କହୁନା, ମତେ କହ, ହୋ ଚିକି ପିଇସା । ଆଗେ କହ
ହୋ । କାହୁନା ? ବାରିଆଡ଼େ ବୁଲି ବୁଲି କାହୁନା ? ପାଇଖାନାରେ ବସି
କାହୁନା ?”

ମୁହଁକୁ ତଳକୁ ପୋଡ଼ି ଦେଲି ।

ସେ କହିଲେ, “ଆଉ ତୁମେ ଯେତେବେଳେ କାହୁଥିବ, ତୁମ ବୋଇ
କ'ଣ କରୁଥିବେ ? ଚିକିଏ ଭାବିଚି ତାଙ୍କ କଥା ? ତାଙ୍କ ଦୁଃଖ ବହୁଥିବ
ନା କମୁଥିବ ? ଏମିତି କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ତୁମେ ନିଜକୁ ତ ଦୁର୍ବଳ କରୁଛ,
ତୁମ ବୋଉଙ୍କର ଆୟୁଷ ନଷ୍ଟ କରୁଛ । ତୁମେ ଚିକିଏ କାନ୍ଦିଲେ ସେ ଅସମାଳ
ହୋଇ କାନ୍ଦିବେ । କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ଖାତ୍ରା ଛାଡ଼ିଦେଲେଣି, ଆଉ ଉତ୍ତନାହାନ୍ତି ।
ଏମିତି କାହୁଥିଲେ ବାପାଙ୍କ ସାଙ୍ଗକୁ ସେ ବି ଯିବେ ।”

“ନାହିଁ ନାହିଁ ମୁଁ ଆଉ କାନ୍ଦିବି ନାହିଁ !”

“ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରୁଛ ? ପ୍ରତିଷ୍ଠା ରଖିବ ।”

“ହଁ ।”

“ହଉ ଦେଖିବା, ତା’ହେଲେ ବୁଝିବା ତୁମେ ଅସଳ ମଣିଷ, ଟାଣୁଆ ମଣିଷ । ଦୂଃଖ ହିଁ ମଣିଷଙ୍କୁ ଗଢ଼େ । ତୁମେ ମଣିଷ ହୋଇ ଗଡ଼ିଥୁଅ । ମନେ ରହିବ ?”

“ହଁ ।”

“ତୁମେ ତୁମ ବାପାଙ୍କର ଯୋଗ୍ୟପୁତ୍ର ହେବ । ସେ ଜେମିତିଆ ମଣିଷ ଥିଲେ ଜଗତଯାକ ଜାଣନ୍ତି । ସାଧୁ, ସତୋଚ, ସନ୍ତ୍ଵନ, ମରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠ, ବିବେକୀ, ସ୍ମାଧୀନଚେତା, ସତ୍ୟରେ ଜୀବନକୁ ବାନ୍ଧିଥିଲେ, ସତ୍ୟରେ ବଞ୍ଚିଲେ, ସତ୍ୟରେ ମିଶିଗଲେ । ଖୁବ ବଡ଼ ସାଧନା ସେ । ଯାହା କହୁଛି ସତ କି ନାହିଁ ?”

“ସତ ।”

“ସତ ।” ସେ ଖତେଇହେଲେ, “ଏମିତି ଦୁର୍ବଳ ନିର୍ଜୀବ ସ୍ଵରରେ କାହିଁକି କହୁଛ ? କ’ଣ ତୁମା ନିଜର ବିଶ୍ୱାସ ଆସୁନାହିଁ ?”

“ସେମିତି ମଣିଷ ଆଉ କାହିଁ ପାଇବି ?”

“ପାଇବ ନିଜ ଭିତରେ । ନିଜକୁ ତାଳିମ କଲେ, ଗଢ଼ିଲେ, ତୁମ ଭିତରେ ସେ ଆଉଥରେ ବଞ୍ଚିଥିବେ । ତୁମେ ଯଦି ପାଠ ପଡ଼ିବ, ଚରିତ୍ର ଗଢ଼ିବ, ସଦଗୁଣ ବଢ଼େଇବ, ଖାଲି କଥାଗୁଡ଼ାଏ ଗପିବା ନୁହଁ, ଆଦର୍ଶ ଅନୁସାରେ କାମ କରିବ, ପୁଣି ତୁମ ନିଜ ଭିତରେ ସେ ମହାମ୍ୟାଙ୍କୁ ତୁମେ ପାଇବ । ହେବ ସେମିତି ? ମୋ ଆଖିକି ଅନାଇଁ କହ ।”

ନିର୍ଜୀବରେ ତାଙ୍କ ଆଖିକି ଅନାଇଁ କହିଲି “ହେବି ।”

ସେ ଛିରହୋଇ ମୋ ଆଖିକି ଅନାଇଁ ରହିଲେ, କହିଲେ, “ନିଶ୍ଚୟ ତୁମେ ହୋଇପାରିବ । ମୁଁ ଜାଣେ । ତୁମେ ନିଜକୁ ସାଧାରଣ ଭାବିବ ନାହିଁ । ତୁମେ ଆଦୋ ସାଧାରଣ ନୁହଁ । ତୁମ ଭିତରେ ଅଭୂତ ଶକ୍ତି ଅଛି, ଚିକିଏ ଜାଲେଇପଡ଼ି ଶୋଇଛି, ତାକୁ ଉଠେଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆଉ ଚିକିଏ ପରିଶ୍ରମ କର, ସେ ଉଠିପଡ଼ିବ ।”

ସେ କାହିଁକାରଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଅନାଇଁଲେ । କାହିଁକାର ଗରୀର ସ୍ନେହରେ ଆନନ୍ଦରେ ମୋ ମୁହଁକୁ ଅନାଇଁ ରହିଥିଲେ । ଜଗରିବାବୁଙ୍କ କଥା କେଇପଦ

ସତେଯେମିତି ଉବିଷ୍ୟତବାଣୀ, କାହୁରାଇକ ମନରେ ବିଶେଷ ଆନନ୍ଦ ଏଇଥିପାଇଁ
ଯେ ସେ ମତେ ପିଲାଦିନ୍ତ ନିଜ ଧାରଣା ଅନୁସାରେ ପାଠ ପଡ଼େଇଛନ୍ତି ।

ତାଙ୍କର ଓ ଜଗତବାବୁଙ୍କର କ'ଣ କଥା ପଢ଼ିଲା । ଜଗତବାବୁ ଖଟ
ଉପରେ ଆଇ ପାଟି କଲେ, “ଆରେ ଯେ ଚିକି ପିଇସାଙ୍କୁ କ'ଣ ଖାଇବାକୁ
ବିଅ ।” ମତେ କହିଲେ “ଯାଆ, ତମ ବସନ୍ତ ଅନେଇଁ ବଇଚନ୍ତି ।”

“ଆରେ ! ଚିକି ପିଇସା ! ଆସ ଆସ !” ବସନ୍ତ ମତେ କୁଣ୍ଡେଇ
ପକେଇଲା । ଲାଶିଲା ସେ ମୋର ଅତି ଘେରା ନିରାହ ମଳନା ଅପା
ପରି, କିନ୍ତୁ ଆହୁରି ମୋତମାଟ । ଖେତ ଅପା ପରି ମାଆ-ମାଆ ଲାଗେ,
ସମସ୍ତେ ତା ପୁଅ ଝିଅ ।

“ବସ ଏ ପିଢ଼ାରେ ଚିକି ପିଇସା ।”

ଗଲାବେଳେ ଜଗତବାବୁ କହିଲେ “ଆସୁଥିବ ।”

ଠିକ୍ ତହିଁଆରଦିନ ପାଠପଢା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଗଲା । “ଶୁଣ
ଚିକି ପିଇସା, ମନେରଖ । ବଳଦିଆ ପରି ଗୁଡ଼ାଏ ଘୋଷିଲେ ପାଠ ହୃଦନାହିଁ ।
ବାଶରେ ପଢ଼ିବାକୁ ହୁଏ । ଆଗ ରୁଟିନିଟିଏ କର, କେତେବେଳେ ନିଦରୁ
ଉଠିବ, କେତେବେଳେ ରାତିରେ ଶୋଇବ, ତା ଭିତରେ କେତେବେଳେ କେଉଁ
କାମ କରିବ । ସାମ୍ବାରେ ଘଷା ଥୁଆହେବ । ରୁଟିନ ଅନୁସାରେ ତୁମେ
କାମ କରିବ । ଖେଳ, ଗପ, ସବୁ ମପାରୁପା । ତୁମେ ବି କଳ ହୋଇଯିବ,
ପାଠପଢାକୁ ସେହି ବାଗ ଭଲ । ଆଗ ନିଜ ରୁଚିକୁ ନିଜେ ବୁଝ, କେତେବେଳେ
ତମୁକୁ କେଉଁ ପାଠ ପଢ଼ିବାକୁ କି ଲେଖିବାକୁ ଭଲ ଲାଗେ । ସଂସ୍କତ
ଘୋଷିବାକୁ କେତେବେଳେ ଭଲ ଲାଗେ, ଅଳ୍ପ କଷିବାକୁ କେତେବେଳେ ଭଲ
ଲାଗେ । ସେହି ଅନୁସାରେ ରୁଟିନ କର ।

ତା'ପରେ ଶୁଣ, ପ୍ରତି ସରଜେହୁ ପାଇଁ ଯୋଡ଼ିଏ ଲେଖାଁ ଖାତା କର,
ଗୋଟିଏ ଇସ୍ତୁଲରେ ଯାହା କାମ ଦିଅନ୍ତି ତାକୁ ଲେଖିବା ପାଇଁ । ଆରଟି
ଘରେ ଯେଉଁ କାମ କରିବ ସେଥିପାଇଁ । ପୁଣି ପ୍ରତି ସରଜେହୁର ଘରୋଇ
ଖାତା ଖଣ୍ଡେ ପରିବର୍ତ୍ତେ ବିରିନ କାମ ପାଇଁ ଦଶଖଣ୍ଡ ବି ହୋଇପାରେ ।
ଯଥା ଇଂରେଜି ଗ୍ରାମାର ପାଇଁ ଗୋଟିଏ, ଗ୍ରାନ୍‌ସଲେସନ ପାଇଁ ଆଉ ଗୋଟିଏ,
ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଇଁ ଆଉ ଗୋଟିଏ, କହିତା ବହି ପାଇଁ ଗୋଟିଏ, ଗଦ୍ୟ ବହି
ପାଇଁ ଗୋଟିଏ, ପୁଣି ହଞ୍ଚାକ୍ଷର ପାଇଁ ଗୋଟିଏ । ସବୁ ଖାତା ଯତ୍ତ ସହକାରେ
ରଖୁଥିବ, ହଇେଇବ ନାହିଁ । ତୁମେ ଲେଖ ଆଶୁଥିବ, ମୁଁ ଯେମିତି ଅପିସବୁ

ଫେରିଲେ ତାକୁ ପାଏଁ । ମୁଁ ସଂଶୋଧନ କରିଦେବି । କାହିଁକି କେଉଁଟା ସଂଶୋଧନ ହେଲା ତୁମେ ମୋତୁଁ ଆସି ବୁଝି ଖାତା ଲେଉଗାଇନେବ । ମୁଁ ନମ୍ବର ବି ଦେବି । ମଞ୍ଜିରେ ମଞ୍ଜିରେ ଆମର ପରୀକ୍ଷା ବି ହେବ । ତୁମେ ପ୍ରଶ୍ନ କାଗଜଟିଏ ଧରି ଠିକ୍ ତିନିଯଷ୍ଠା ସମୟ ଭିତରେ ତା ଉରାଇ ଲେଖୁବ, ମତେ ଆଣି ଦେଇଯିବ, ମୁଁ ସେଥିରେ ନମ୍ବର ଦେଉଥିବ । ଯାହା ବାଜେ ବହି ପଢ଼ୁଚ, ସେଥିପାଇଁ ବି ଖାତା କର, ବହିର ସାରାଂଶ ତହିଁରେ ଲେଖ । ଯେତେ ଲେଖୁବ ସେତେ ଭଲ । ତୁମ ପରୀକ୍ଷା ନିଆୟିବ ଲେଖାରେ, ତୁଷ୍ଟ ଆବୁଦ୍ଧିରେ ନୁହେଁ ।

ଆଗକୁ ମାଡ଼ି ପଦିଯା, ବୁଝି ବୁଝି ମନେ ରଖୁ ରଖୁ ଆଗୁକୁ ମାଡ଼ି । ଉଦ୍‌ଦ୍ଵାଳରେ ନସବୁଣୁ ଘରେ ତୁମେ ବହି ସାରିଦିଅ । ସେଉଁ ଅଧିକା ତଥ୍ୟ ଅଧିକା ଛାନ ସଂଗ୍ରହ କର । ସେହି ଏକା ବହି ତ ଶହ ଶହ ହଜାର ପିଲା ପଢ଼ି ପରୀକ୍ଷା ଦେବେ, ତୁମେ ବି ସେମିତି ଲେଖୁଲେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପିବ କେଉଁଥିରେ ?

ପରୀକ୍ଷା ଆଗରୁ ବହିପଡ଼ା ଓ ରିଭିଜନ ସବୁ ସରିଥିବ । ପରୀକ୍ଷା ସାତଦିନ ଆଗରୁ ପରିଶ୍ରମ ବି କମେଇଦେବ, ମନ ଚିତରୁ ଉଦ୍ବେଗ ଉରେଇନା ବି କମେଇଦେବ, ମନ ଖୁସିରେ ସୁଖ ହୋଇ ସଅକ ଶୋଇ ଉଠି ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇଯାଇ ପରୀକ୍ଷା ଦେବ ।

ଯାହା ନ ବୁଝିପାରିବ ପଚାରିବ, ନିଜ ଅସ୍ତତା, ଅପାରଗତା, ଭୁଲ ଯାକୁ ଯେତେ ଲୁଚେଇବ ସେତିକି ତୁମର କ୍ଷତି ହେବ ।

ବାଜେ ଗପରେ ସମୟ ନଷ୍ଟ କରନା, ପରକୁ ଉପଦେଶ ଦେବାରେ ବି ସମୟ ନଷ୍ଟ କରନା, ଯେ ଯାହା ପଚାରିଲେ ତାକୁ କହ । ଯେ ତୁମଠୁଁ ବେଶି ଜାଣେ ତା ସଙ୍ଗରେ ଯୁଦ୍ଧ କର, ଆଲୋଚନା କର ।

ଯାହା କହୁଚି ତାକୁ ସବୁ ଚିପିରଖ, ସେହିପରି କାମ କର ।

ଯାହା ଯେତେବେଳେ ଅସୁବିଧା ହେବ ମତେ କହିବ, ମତେ ଯାହା କହିବାକୁ ମନ ନ ହେବ ବସନ୍ତକୁ କହିବ, ସେ ତ ତୁମର, ମୁଁ ସିନା ପର ।”

ମୁଁ ଯାଏଁ, ସେ ପଢାନ୍ତି ।

ଆଦୌ ଜାଣି ହୁଏନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସେ ନିଯା ରଖିଥାନ୍ତି ।

ମୁଁ ବଢ଼ ବିସ୍ମୟ ହେଲି, ଯେତେବେଳେ ପଛେ ମୁଁ ଜାଣିଲି ଯେ, ପାଚନାରେ ରାତିରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତଣେ ଶାତ ହୁଏ, ସେ ଶାତକୁ ଖାତିରି

ନ କରି କେତେଥର ସେ ରାତି ଶେଷଆଡ଼କୁ ମୋ ପଢା ଘର ଖରକା ପାଖେ ଚନଖୁ କରି ଯାଇଛନ୍ତି ଯେ ମୁଁ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ପଢୁଛି କି ଶୋଇରହିଛି ।

ତାଙ୍କର ଯେମିତି ଦୃଢ଼ବିଶ୍ୱାସ ଜନ୍ମିଲା ଯେ, ମୁଁ ମନ ଦେଇ ପରିଶ୍ରମ କରି ପାଠ ପଢୁଛି, ସେ ମନେ ମନେ ଖୁସିହେଲେ । କାଳେ ମୋର ମନ ମୋଟା ହୋଇଯିବ ବୋଲି ଭାବି ସେ ମତେ ଅଛ ଅଛ ନମର ଦିଆନ୍ତି, ଉତ୍ତର ଆହୁରି ଭଲ ଆହୁରି ଉନ୍ନତ ପ୍ରରର ହେଉ ବୋଲି ମତାନ୍ତି ଓ ଧୀରେ ଧୀରେ ନମର ବଢାନ୍ତି ।

ଭୁଲ ହେଲେ ଭାରି ତର ମାଡ଼େ ।

“ପିଇସା, ଆଜି ତମ କାନ ମୋଡା ହେବ ଆସ, ଦେଖିଲ ଯେ କ’ଣ ଲେଖୁଚି ।”

“ଗଲା ସାଇଲ ତ । ଯାହା ବୁଝେଇଥିଲି ସବୁ ପୋଡ଼ି ଖାଇଲ ହୋ ପିଇସା, ସରଲା । ସରଲା । ଏଥରେ ଆଉ କ’ଣ କଂପିଚ୍ କରିବ ।”

ସେବିନ ଆଖୁରେ ଲୁହ ଜକାଏ, ପାଟିକି ଭାତ ରୁଚେ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ତା’ପରେ ପୁଣି ମନ ମୋଟ ହେଇଯାଏ । ସେ ଡାକିହାକି କହନ୍ତି, “ଆରେ ଗୋପାକ, ଆରେ ଫଳ, ମୁଁ ସିନା କୁଆଡ଼ର ଗଧଟାଏ ହେଇଥିଲି । ତେମେ ସବୁ ତ ଭଲର, ଆଜିକାଲିକା ନବ୍ୟ ସର୍ବ୍ୟ, ହେଇ ନେଲ ପିଇସା ଲେଖୁଚିତି ମାର୍କ ଦେଲ । ଦିଅ ଦିଅ ତିକିଏ ଦେଖିବା । ଆଉ ଭୁଲ ଯଦି ପାଉଚ କାଟ, ମୁଁ ତ ପାଇନି ନାହିଁ ।”

ତା’ପରେ ସେମାନେ ବି ଦେଖିବେ ।

“ଦେଖ ପିଇସା, ଆମେ ଗୋଟିଏ ତିନିଇଣିଆ ବୋର୍ଡ଼ ହେଲୁଁ । ଆମ ବିଚାରରେ ଯେ ପେପରଟିକୁ ଶହେରୁ ପରିଷରି ଦିଆଯାଇ ପାରେ । ତେବେ ଏତିକିରେ ମନମୋଟା ହୁଅନା, ସବୁଥର ସବୁ ପେପର ଏଇ ଷାଘାର୍ତ୍ତ କି ଯାତୁ ଭଲ ହେବା ଦରକାର, ନ ହେଲେ ମଲ ।”

ପାଠ ପଡ଼ିବାର ଅନେକ ବାଗ ବି ସେ ବଚେଇ ଦେଉଥିଲେ । “ଦେଖ, ଧର ଆଜି ଏ ପୁଷ୍ଟାକଯାକ ମୁଖୟ କରିବା ଦରକାର । କେମିତି ଯୋଷିବ ? ସାଧାରଣ ପିକାଏ ଯୋଷନ୍ତି : “ହୁମାୟୁନ ହୁମାୟୁନ ହୁମାୟୁନ ହୁମାୟୁନଙ୍କ ପୁଅ ଆକବର ଆକବର ହୁମାୟୁନଙ୍କ ପୁଅ ଆକବର ଆକବରଙ୍କ ପୁଅ ହୁମାୟୁନ” —ଏଇଆ ଫଳ ହୁଏ । ସେମିତି ନୁହେଁ । ତୁମେ ଆଗ

ତିନି ଚାରି ଧାଡ଼ି ମନେ ତିନି ଚାରି ଥର ଭାବି ଭାବି ପଡ଼, ଆସେ ଆସେ, କାହାପରେ କ'ଣ ଅଛି ଚିକିଏ ଖୁଆଳ ରହିଥାଏ । ଆଖୁବୁଢ଼ । ଯାହା ପଢ଼ିଲ ତାକୁ ମନରୁ ଭାବି କହ । ଆଖୁ ଖୋଲ ଦେଖ ଠିକ୍ ମିଶିଲା କି ନାହିଁ । ନ ମିଶିଲାଯାକେ ସେମିତି କର । ଯେମିତି ଦେଖୁଲ ଯେ ଆଖୁବୁଢ଼ ମନେ ମନେ ତୁମେ ତାକୁ ଠିକ୍ କହିପାରୁଛ, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଖାତାରେ ଲେଖିପକା, ସେ ଲେଖାକୁ ଆଉଥରେ ପଡ଼ । ବେଶ ସରିଗଲା, ତୁମ ସୁରଣରେ ଥଠାରେ ଲାଖୁଲା ପରି ଲାଖୁଲା । ଯେ ଉପାୟ କଲେ ଅଛ ସମୀଯ ଭିତରେ ତୁମେ କେତେ କେତେ ପୃଷ୍ଠା ବି ଘୋଷି ମନେ ରଖିପାରିବ ।”

ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲି, ଦେଖୁଲି ଯେ ଉପଦେଶ ବଡ଼ ଫଳପ୍ରଦ । ଏମ.୬. ପଢ଼ାରେ ନାନା ବହିର ପୃଷ୍ଠାକୁ ପୃଷ୍ଠା ଏହି ଉପାୟରେ ମୁଁ ମନେ ରଖିପାରିଥିଲି, ଏବେବି ଦରକାର ପଢ଼ିଲେ ଏହି ଉପାୟ କରେଁ । ଅନ୍ୟ ଯାହାକୁ ସବୁ କହିଛି ସେମାନେ ବି ଉପକାର ପାଇଛନ୍ତି ।

ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ଯୁଲେସନର ସବୁ ପାଠ ତାଙ୍କର ମନେ ଥିଲା । ସେ ବି.୬. ପାଶ କରିପାରିଲା ପରେ ସେବ୍ରେଚେରିଏଟରେ ନିଯୁକ୍ତ ପାଇବା ଆଗରୁ ଭଦ୍ରକ ହାଇସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷକ ହୋଇଥିଲେ । ଶୁଣିଛି ସେ ଜଣେ ବିଜ୍ଞ୍ୟାତ ଦକ୍ଷ ଶିକ୍ଷକ ବୋଲି ଖ୍ୟାତି ପାଇଥିଲେ । ବୋଧହୂଏ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ । ଶୁଣିଛି ସେଠି ଗୋଟିଏ ପରିବାର ତାକୁ ‘ଧରମପୁଅ’ କଲେ, ତାଙ୍କର ଧରମ ଭାଇ ହେଲେ ସେ ପରିବାରର ବଢ଼ପୁଅ ଗୋପାଳ ଦାସ, ବି.୬.ଲ., ପଛେ କନ୍ତିକାର ମ୍ୟାନେଜର ହେଲେ, ତାଙ୍କ ତଳ ବୈଷ୍ଣବ ଦାସ, ଯେ ପୁଲିସ୍ ଡି.ଆଇ.କ୍. ହେଲେ, ତାଙ୍କ ତଳ ଗୋଲକ ଦାସ, ବି.୬.ଲ., ଓକିଲ । ସେ ଭାଇପଣ ସେମାନଙ୍କର ଥାଏ, ସେମାନେ ସପରିବାରେ ଆସନ୍ତି । ଗୋପାଳବାବୁ ତାଙ୍କ ପୁଅ ଟାଙ୍କୁ ପାଠ ପଡ଼େଇବା ସକାଶେ ମଣିଷ ହେବା ସକାଶେ ଜଗରବାବୁଙ୍କ ପାଖେ ଛାଡ଼ିଥାନ୍ତି । ତା ତାଙ୍କ ନାଁ ରାଧାମାଧବ ଦାସ, ସେ ପଛେ ତାତ୍କର ହେଲା । ସେମିତି ତାଙ୍କର ଆଉ ଯୋଡ଼ିଏ ଧରମ ଭାଇ ଭରମର ପାଢ଼ୀ ନୁହେଁ, ରାଧାକାନ୍ତ ପାଢ଼ୀ ଓ ମୁକ୍ତିକାନ୍ତ ପାଢ଼ୀ, ଭଦ୍ରକ ସବ୍ରତିଭିଜନର ବିଜ୍ଞ୍ୟାତ ଧନୀ ଜମିଦାର । ସେତେବେଳେ ସେ ଦୁଇ ଭାଇରେ ଗୋଟିଏ ବୋଲି ପୁଅ, ରାଧାକାନ୍ତ ପାଢ଼ୀଙ୍କ ବଢ଼ପୁଅ ରତ୍ନିକାନ୍ତ, ତାଙ୍କ ନାଁ ବିପିନ୍ । ସେ ପରିବାରର ବହୁତ ଆଗ୍ରହ ବକିଥାଏ କାଳେ ବିପିନ୍ଟି ଜଗରବାବୁଙ୍କ ପାଖରେ ରହି ପଢ଼ିଲେ ମୂଳରୁ ତା ଚରିତ୍ର ଗଢ଼ିହେବ, ସେ ଦି ଅକ୍ଷର ପାଠ ପଢ଼ିବ ।

ପାଢିମାନେ ସପରିବାର ତାଙ୍କ ଘରକୁ ବେଳେ ଆସନ୍ତି, ବିପିନ୍ ଦାଦି ସବୁବେଳେ ଥାଏ । ସେ ଜଗତବାବୁଙ୍କ ପାଖେ ରହି ପଢ଼ି ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ ପାଶ୍ କରି ଆଇ.୧. ଦ୍ଵିତୀୟ ବର୍ଷରେ ପଡ଼ିଲା । ବିପିନ୍ ଘରୁ ତ୍ରାହୁଣ ରୋଷେଯା ଚୋକାଟିଏ ଆସିଥାଏ, କୃପାସିନ୍ହ ଅଗସ୍ତି, ନି:ପ୍ରା: ପଦ୍ମଥଳା ଚାଳି ଆସିଥାଏ । ଜଗତବାବୁ ତାଙ୍କଠି “କୁରୁପା, ହେ କୁରୁପା, ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲେଖନ୍ତୁ ?” କୁରୁପାକୁ ସେ ନିଜେ ପଢ଼ାନ୍ତି । ସେ ବି ଉଠି ଉଠି ସେବ୍ରେରେଇଟରେ ଜିରାନିଟିଏ ହେଲା, ପ୍ରେତ ତୁ ଆସିଥାଏ ହୋଇ ଫେନସନ ନେଇଛି, ଭୂବନେଶ୍ୱରରେ ତା’ର କୋଠାଟିଏ, ଜଗତବାବୁ ଗୋଟିଏ ଯୋଗୀ ପିଲା ପାନିଥଲେ, ଖୁବ୍ ସାନ ଛେଉଣ୍ଡଟିଏ, ତା ନାଁ ହରିନାଥ, ତାକୁ ନିଜେ ପଡ଼େଇଲେ, ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ ପାଶ୍ କଳା, ବିହାରରେ କୋଅପରେଟିଭ ଟିପାର୍ଟମେଣ୍ଟରେ ଚାକିରି କରେ । କଟକ ବଦଳି ହେଲାପରେ ସେ ଲାବଣ୍ୟ ବୋଲି ହାତି ପିଲାଟିଏ ପାନିଲେ । ତାକୁ ବି ନିଜେ ପାଠ ପଢ଼ାଉଥିଲେ, ଅଛୁଆଁ ପ୍ରୁଥା ତାଙ୍କ ଘରୁ ଉଠାଇ ଦେଉଥିଲେ । ତ୍ରାହୁଣ କୃପାସିନ୍ହ, ଯୋଗୀ ହରିନାଥ ଓ ମେହେତର ପିଲା ଲାବଣ୍ୟ ଏମାନଙ୍କୁ ଏକାଠି ପଢ଼ାନ୍ତି ଜଗତବାବୁ । ପଛେ ମେହେତର ପିଲାଟି ତାକରି ସାହାଯ୍ୟରେ ଉନ୍ନତି କଳା, ମିଲିଟେରୀରେ ଚାକିରି କଳା ଓ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଅଧୀନରେ ରେଡ଼ିଓ ମେଜାନିକ୍ ହେଲା । ଆଉ ଗୋଟିଏ ହାତିପିଲା ବି ମଣିଷ କଲେ, ସେ ଟାଟାରେ ଦୁଇଶ ଯାକେ ପାଏ । ଚାକିରିରେ ରହିଲା, ହାତିପିଲାଟି ବି ସେମିତି ଚାକିରିଟିଏ କଳା । ଜଗତବାବୁଙ୍କ ଉତ୍ତର କାଳରେ ସେ ଦୁହଁ ତାକୁ ଖୁବ୍ ଖୋଜାଲୋଡା କରୁଥିଲେ । ଜଗତବାବୁଙ୍କ ଶକା ଦୁହଁ ବୁଢା ଓ ଚୁଆଁ ବି ତାଙ୍କ କଟିରେ ରହି ପଢ଼ନ୍ତି, ସେ ଦୁହଁ, ବିପିନ୍ ଓ ଟାଙ୍କ ଏକାସଙ୍ଗରେ ପଢ଼ୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ପଢ଼ୁଥିଲେ ଜଗତବାବୁଙ୍କ ଗାଁର ପୁଅ ଭାଇ କ୍ଷେତ୍ରମୋହନ ଦାସ, ସେ ସେଠି ରହି ପଢ଼ି ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ ପାଶ୍ କଲେ, କାକନ୍ତୁମେ ଓଡ଼ିଶା ସେବ୍ରେରେଇ ଅର୍ଥ ବିଭାଗରେ ଜଣେ ହେତ୍ତି ଆସିଥାଏ ହେଲେ । ଜଗତବାବୁଙ୍କର ବୁଢା ପିଲାଟିଏ ବି ସେଠି ଥାନ୍ତି । ଜଗତବାବୁଙ୍କ ବୋଉ ପିଲାଦିନ୍ ମରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ବାପା ଆଉଥରେ ବିଭା ହୋଇଥିଲେ, ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପୁଅ, ନିମାଇଁ ଚରଣ । ନିମେଇଁବାବୁ ବି ଖୁବ୍ ତେଜ୍ଜା, ଧେଡ଼େଜା, ନାକଟି ବଡ଼, ବୟସରେ ମୋତୁଁ ତିନି ଚାରି ବର୍ଷ ବଡ଼ । ସେ ଘରେ ରହି ପଢ଼ୁଥାନ୍ତି ପ୍ରାଇଭେଟରେ ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ ପରୀକ୍ଷା ଦେବେ ବୋଲି । ଖୁବ୍ ମେଳାପୀ ଲୋକ, ବହୁତ ବଜାଳା ଉପନ୍ୟାସ ପଢ଼ନ୍ତି, ବିଶେଷତଃ ଦୀନେନ୍ଦ୍ରନାଥ ରାୟଙ୍କ ଲେଖା ‘ରହସ୍ୟ ଲହରା’ ସରିଇ ଅର୍ଥାର୍

ଇଂରେଜି ସେକସନ୍ ଲୋକ ସିରିଜର ବଜାକା ଭାଷାତର । ଅନେକଥର ତାଙ୍କୁ ମୁଁ ସେ ବହି ନେଇ ପଡ଼ିଛି । ଥରେ ଅଧେ ସିନେମା ଯାଇଥୁଲ୍ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ । ଜନ୍ମରାତିରେ ବାକିପୂର ଯାଇ “ଫ୍ୟାଶମ୍ ଅଫ ଦି ଅପେରା” ଦେଖୁଥିଲୁଁ ମନେଥିଲା । ଜଗତବାବୁଙ୍କ ଆଉଜଣେ ଭାଇ ଅଟ୍ରେଟ ମଞ୍ଚରେ ମଞ୍ଚରେ ଆସି ରହନ୍ତି, ତିନୋଟି ଭଉଣୀ ଆନ୍ତି, ନେତ୍ରମଣି, କ୍ଷେତ୍ରମଣି ଓ ଆଉ ଗୋଟିଏ, ପଛେ ସେ କବି ବିଜ୍ଞପ୍ତି ଚରଣ ପଞ୍ଜନାୟକଙ୍କୁ ବିଭାବେଳା । ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳ ପଞ୍ଜନାୟକ ମେଦିଜେଲ ପଢ଼ିଲାବେଳେ ବୋଧହୃଦୟ ପ୍ରୁଥମ ଦୂଇ ବର୍ଷ ଜଗତବାବୁଙ୍କ ଘରେ ରହୁଥିଲେ, ପଛେ ସେ ତାଇରେକୁର ହେଲେ । ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳ ଦାସ ସେଠି ରହି ଓକିଲାତି ପଢୁଥିଲେ, ପରେ ହାଇକୋର୍ ଜକ୍ ହେଲେ । ତାତ୍ର ରାଜକିଶୋର ନନ୍ଦ ବି ସେଠି ରହୁଥିଲେ ଦେଖୁଛି ।

ଜଗତବାବୁଙ୍କ ଘର ପୂରୀ ଜିଲ୍ଲା ପୂରୀ ସଦର ସବତିତିଜନ୍ ଚା'ସିରି । ସାପ ସାଲୁ ସାଲୁ ସନ୍ତସନ୍ତିଆ ପାଟ ତାଢ଼ରେ । ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଯୋଡ଼ାଲିଙ୍ଗ ମହାଦେବଙ୍କ ପଠିୟ ସେଠୁ ତିନି ମାଇଲ, ପୂଜ୍ୟ ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଗାଁ ସୁଆଣ ସେଠୁ ସିଧା ବାଟରେ ଛ' ମାଇଲ ।

ଗୋଟିଏ ଖାନଦାନି ଜମିଦାର ପରିବାର, ବହୁତ ପୂରୁଷର ଜମିଦାର, ବହୁତ ଚାଷକମି, ତୋଟା, ପୋଖରୀ । ଶଶୁରଘର ଚଣାହଟାର ଜମିଦାର ବଂଶ, ସେ ବି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପରିବାର । କବି କୃଷ୍ଣମୋହନ ପଞ୍ଜନାୟକ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ବସନ୍ତର ଦାଦି, କବି ଅନୁତ ପଞ୍ଜନାୟକ ଆଉ ଜଣେ ଦାଦିଙ୍କ ପୁଅ । ଜଗତବାବୁଙ୍କ ଶଶୁର ଉପେତ୍ର ପଞ୍ଜନାୟକ କେଉଁ କେଉଁ ଗଢ଼ଜାତରେ ମ୍ୟାନେଜର ଓ ଦେଖ୍ନ୍ତାନ ଥିଲେ ।

ସବୁବେଳେ ସର ଚରିତ୍ର, ମର୍ଯ୍ୟାଦାବୋଧ, ଉଦାରତା, ସମସ୍ତିକୁ ସ୍ଵେଚ୍ଛା, ଯେତେ ପାରିବ ସେତେ ପର-ଉପକାର, ଚିନ୍ତାରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆବର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟବୋଧ, ନୀତିମରା, ପ୍ରତିଦାନର ଆଶା ନ ରଖୁ ତୋଳ ନ ପିଟି ନୀରବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା, ସବୁବେଳେ ଆଶ ଦେଶର ଉନ୍ନତି ଚିନ୍ତା, ଦଶଜଣଙ୍କ ଉପକାର ଚିନ୍ତା, ନିଜ ଚିନ୍ତାକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଜଗବାନଙ୍କ ଉପରେ ଛାଡ଼ିଦେବା, ନିଜେ ଖାଲି କର୍ବ୍ୟ କରିଯିବା ଜଗତବାବୁଙ୍କ ଜୀବନ ଓ ଘରକରଣା ଏହି ଭାବଧାରା ବିଶ୍ଵାସିତାକୁ ।

ସେ ବିଶ୍ଵାସ କରୁଥିଲେ, ଜୀବନ ହୋଇଛି ଉପତୋଗ କରିବାପାଇଁ, ଉପତୋଗର ମାର୍ଗ ପରୋପକାର, ସଂସାରର ସୁଖ ଆନନ୍ଦ ବୃଦ୍ଧି, ଉନ୍ନତ

ଜୀବନଯାପନ, “ପ୍ଲେନ ଲିରିଂ ଏଣ୍ ହାଇ ଥିକ୍” । ସେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବୈଷୟିକ ସୁଖ ଦେଉଥିଲେ, ନିଜ ପାଇଁ ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ ଖାଲି “ତେବେ ତ୍ୟକ୍ତିନ ଭୁଞ୍ଜୀଥା” । ତାଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା, ଜଗନ୍ନାଥ-ଧର୍ମ ପୃଥିବୀରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲାତି ଆଦର୍ଶ, ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଶାରେ ଘରେ ଘରେ ସେ ଆଦର୍ଶ ଥିଲା, ସେ ଆଦର୍ଶରେ ଜୀବନ ଗଢ଼ିଲେ ପୁଣି ଓଡ଼ିଶା ଉଠିବ । ସେ ଦୁଇ ହାତରେ ବିତରଣ କରୁଥିଲେ ତାଙ୍କର ଆନନ୍ଦ, “ଗଢ଼ିବା ଓ ଦାନ ଦେବା ।” ସେଥିପାଇଁ “ଖାଦ୍ୟ ଦିଅ, ଧନ ଦିଅ, ସଦ୍ବୁଦ୍ଧି ଦିଅ, ସାକ୍ଷାତା ଦିଅ, ଜଳ ଦିଅ, ସାହିତ୍ୟ ଦିଅ—” ସବୁବେଳେ କରିଯାଆ, “ଲିଟଲ ନେମଲେସ ଆକୃତି ଅପ ଗୁଡ଼”, “କାମ କର, ନାଁ ଖୋଜ ନାହିଁ” ।

ପଛେ ୧୯୪୦ରେ ସେ ବେମାର ପଢ଼ିଛନ୍ତି ଶୁଣି ପୁମୁସରର କୁଳାଡ଼ରେ ତାଙ୍କୁ ଖୋଜିବାକୁ ଗଲି । ପାଇବାକୁ ଅସୁରିଧା ହେଲାନାହିଁ । ଗାଁର ଛୋଟ ପିଲାମାନେ ମତେ ବାଟ ଦେଖାଇ ନେଇଗଲେ । ପାଲେ ପିଲା ସବୁବେଳେ ତାଙ୍କୁ ବେଢିଥାନ୍ତି, ଖେଳୁଥାନ୍ତି, ପାଟି କରୁଥାନ୍ତି, ସେ ସେମାନଙ୍କୁ କଦମ୍ବ, ମିଠେର, ପିଠା, କେତେ କ’ଣ ଖାଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି । ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରତି ବି ସେ ଖୁବ ବଦାନ୍ୟ । ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କର ଆପଣାର । ବୋଧହୁଏ ୧୯୪୭ରେ ଫେନସନ ନେଲେ, ତା’ପରେ ପୁରୀ ରାଜାଙ୍କ ଦେଖାନ ହେଲେ ଓ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କର ଜମିଥାଏ, ସେ ସେହି ଜମି ହାଲଚାଲ ବୁଝିବାକୁ ଆସିଥାନ୍ତି । ଉତ୍ତର ବ୍ୟାସିଲେରି ତିଷେଷ୍ଟି ହେଲା, ବସବାଲା ହାତରେ ମୋ ପାଖକୁ ଆସା ଖବର ପଠାଇଲେ, ସେଥର ସେ ବଞ୍ଚଗଲେ । କେତେ ନିଃସହାୟ ସେ ଦିଶୁଥାନ୍ତି । ମୁଁ କହିଲି “ଆପଣ କାହିଁକି ଯେ ବୟସରେ ଘର ଛାଢି ଏତେବୁର ଏ ଗଣ୍ଠ ମଧ୍ୟସଲକୁ ଆସିଲେ କହିଲେ, କି ସୁଧାହସିକତା !”

ସେ ହସି ହସି କହିଲେ “କ’ଣ ହେଲା ? ଛାନିଆ ହେଇଯାଉଛି ? ଏମାନଙ୍କୁ ଦେଖିଲୁ, ଘର ତ ମୋ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ।”

“କିନ୍ତୁ କେତେ ବିପଦ !”

“ଏ ଅଲୋଡ଼ା ଜୀବନଟା ତ ରହିଛି, ଅକୟୁଆ ହୋଇ ଦୁଷ୍ଟରି ପରି ବଞ୍ଚିବା ଅପେକ୍ଷା ଯଦି ମୋ ଦ୍ଵାରା ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କର କିନ୍ତି ସେବା ହୋଇପାରିବ ସେ ତ ମହାଭାଗ୍ୟ, ସେହି ପବିତ୍ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରୁ କରୁ ଯଦି ଏ ଦୁଷ୍ଟରି ଜନ୍ମଟା ଶେଷ ହୋଇଯାଉଥାତା ତ ଆହୁରି ଭଲ, ନୁହେଁ ?”

ଦେଖିଲି, ସେହି ଜଗତ୍କାରୁ ସେ ।

୧୯୭୭ରେ ୨୮ରେ ୨୯ରେ ସେ ବାରମାର କହୁଥିଲେ ତାଙ୍କର ଆଉ ଜଣେ ପ୍ରିୟ ଛାତ୍ର କଥା, ମତେ କହନ୍ତି “ତାକୁ ଏପର୍ୟ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ଚିହ୍ନ ନାହାନ୍ତି, ଚିହ୍ନିବେ ଦିନେ, ରଇଥା ରଇଥା, ସେ ଆସୁଛି ଯେ । ସେ ସମସ୍ତିକି ସାଧ କରିବ, ସମସ୍ତିକି ଚପିବ, ତା ନାଁ କୀର୍ତ୍ତି ଚାରିଆଡ଼େ ରଚିବ । ହଁ ତାଠେ ସେ ଗୁଣ ଅଛି, ପ୍ରତିଭାକୁ ଦାବିବ କିଏ ଅଟକେଇବ କିଏ ? ତା ବୁଝି ଯେମିତି ବଳ ସେମିତି ଚେହେରା ବି ହବ ସେମିତି, ତା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସେହିକି ଟାଣ, ଯୋଉଥିରେ ଲାଗିଥିବ ଲାଗିଥିବ । ତାକୁ କେହି ହଚେଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ତା ପାରିଲାପଣ କାହିଁକି ପଚାରୁଚ, ତାଠେ ଅଦ୍ଭୁତ ଶତ୍ର । ନିଜ ହାତରେ ତାକୁ ମୁଁ ତିଆରି କରିଛି, ହଁ, ସେମିତିଆ ମଣିଷଟିଏ ବାହାରିଲେ ସିନା ସାରା ଦେଶର କାମରେ ଲାଗିବ, ଆଉ ପଣେ କାହାଣେ ଅନ୍ୟ ଲୋକ ଥିଲେ କାହାର କ’ଣ କରିବେ ?”

“ସେ କ’ଣ ଭାରି ପ୍ରତିଭାବାନ ?”

“ହଁ ହଁ, ପ୍ରତିଭାବାନ, ସେମିତି ପ୍ରତିଭା ଆଉ କାହାଠେ ଦେଖିଲି ନାହିଁ ।”

“କ’ଣ ଭାରି ଭଲ ଷ୍ଟୁଡେଷ୍ଟ ?”

“ଆରେ ଖାଲି କ’ଣ ଷ୍ଟୁଡେଷ୍ଟ ? ଭଲ ଷ୍ଟୁଡେଷ୍ଟ ତ କେତେ ଅଛନ୍ତି, କେତେ ବାହାରିବେ । ତା’ର ସବୁ ବଡ଼ ଯେ । ଚେହେରା ବି ବଡ଼, ଆଖୁ ବି ବଡ଼, ବୁଧୁ ବି ବଡ଼, ହୃଦୟ ବି ବଡ଼, ବିଚାର ବି ବଡ଼, ଆରେ ସେଇଟା ନେତାଚାଏ ହୋ, ତା ପିଲାଦିନ୍ଦ୍ରୀ ସମସ୍ତିକ ଆଗେ ଆଗେ, ଯେମିତି ଗୋଠ ଆଗରେ ଗଢ଼ି । ଆମର ଦରକାର ସେମିତିଆ ଟୋକା । ତର ଭୟ ବୋଲି ଏତେ ଚିକିଏ ଅଛି ? ଆଂଦୋ ନାହିଁ । ବେଳ ଚାରିପାଶେ ବୁଧୁ । ଆଖୁ କଣବାଟେ ଥରେ ଅନେକାଂଦଳେ ବି ସବୁକଥା ଦେଖିନେବ । ସତେଯେମିତି ମୁଣ୍ଡ ପଛଆଡ଼େ ବି ତା’ର ଆଖୁ ଅଛି । ସବୁ ଜାଣିପାରେ, କିଛି କହେନାହିଁ, କାମ କରି ଚାଲିଯାଏ । କାମ ଉପରେ, କର୍ବ୍ୟ ଉପରେ ସେ ନିଜକୁ ବି ଉପରୋଧ ଦେଖାଏ ନାହିଁ ତ ଆଉ ପରକୁ କି ଉପରୋଧ ? ତାଠେ ଦୂର୍ବଳତା ନାହିଁ ।”

“ଆପଣ ଏ ଯେଉଁ ବିଚିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଉଛନ୍ତି, ସେପରି ମଣିଷ କ’ଣ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅଛନ୍ତି ?”

ରାଗିଲା ପରି କହନ୍ତି “କାହିଁକି ନ ଥିବେ ? ତୁମର ଯଯାତି କେଶରୀ, ନରସିଂହ ଦେବ, କପିଲେନ୍ଦ୍ର, ଏମାନେ ସବୁ କ’ଣ ? ଏମାନେ କ’ଣ ଆଜିକାଳିକା ନରମ ପୁରୁଷୁରୁ ମଁ ମିଳିଆ ଚାହା ସିଗାରେଟ୍‌ଯିଆ ବାବୁ ସାଇବ, ଆଖୁ ଗାଡ଼ରେ ପଶିଥିବ, ଚଷମା ଘୋଡ଼େଇଥିବେ, ଛାତି ବିଦାକାଠି ପରି, ତା ଉପରେ ଫୁଲଶାରୁଣା ପରି ଟାଇ ଡ୍ରେସ୍ କୋଟି, ଥୋଡ଼ାଏ ବହି ଘୋଡ଼ିଥିବେ, ପାଇ ପାଇ ପାଇଥିବେ ଗୋଟାଏ ଚାକିରି । ଏଇଗୁଡ଼ାକ ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ତିଆରି କରିଥିଲେ ? ଖାଲି ଇଂରେଜି ଚୋବେଇ ଚୋବେଇ କରି ? ଏଗୁଡ଼ାକୁ ଦେଖୁ କାହିଁକି ତୁମେ ଭାବୁଛ ସେମାନେ ନ ଥିଲେ କି ନ ବାହାରିବେ ବୋଲି ? ବେଳ ଆସୁଛି, ଓଡ଼ିଶା ପୂଣି ଉଠିବ । ସେଇଥିପାଇଁ ସେ ତିଆରି ହୋଇଛି ।”

ମୁଁ ମୁହଁ ଶୁଣେଇ ବସି ଭାବେଁ, କିଏ ସେ ମଣିଷ । ତରି ତରି ଥଙ୍ଗେଇ ଥଙ୍ଗେଇ ହୋଇ କହେଁ, “ଆଉ କ’ଣ କେହି ଚେଷ୍ଟା କଲେ ବି ସେମିତି ହେବ ନାହିଁ ?” ସେ ମୋ ମୁହଁକୁ ଅନାହାଁ ହସିଦିଅଛି, କହନ୍ତି “ଚେଷ୍ଟା କଲେ ଆଉ କେହି ହେବ ନାହାଁ କ’ଣ ମୁଁ କହିଲି ? ତେବେ, ଚେଷ୍ଟା କଲେ ତ ? ଏଇ ବୈଷ୍ଣବଚା କଥା ଦେଖ । ବଗଡ଼ ହୋଇଯାଇଥିଲା, ତା ଆଶା ଛାଡ଼ି ଦେଇଥିଲେ । ସେଉଠୁ ତା ବୋତ ଆଣି ମୋ ହାତରେ ତାକୁ ସମୟ ଦେଲେ । ମତେ ମାହାର୍ଦ ଟେକି ଦେଲେ । କହିଲେ ତୁ ମୋ ପୁଅ । ଏଣିକି ତୋ ଭାଇ ତତେ ଲାଗିଲା । ମୁଁ ବି ଚେଷ୍ଟାକରି ଦେଖିଲି ପାରିହେଇ ନାହିଁ । ଦିନେ ବାନ୍ଧିପକେଇ ଗୋଗୋଛ ବାଢ଼ିଆ ବାଡ଼େଇଲି । କାହିଁକି ରାଗିଯାଇ ବାଡ଼େଇଲି ବୋଲି ଅନୁଚାପ ଆସିଲା । କିନ୍ତୁ ସେହି ଦିନଠୁ ତା’ର କ’ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିଗଲା । ମୁଁ ଯାହା କହିଲେ କଥା ମାନେ । ସେ ଭଲ ପିଲା ହେଲା, ପନ୍ଥର ଟଙ୍କା ଉଲବସିପୁ ପାଇ ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ ପାଶ କଲା, ଇଂରେଜି ଏମ.୧.ରେ ସେକେଣ୍ଠେ କ୍ଲାସ ପାଇ ଯୁନିଭେର୍ଟିଟିରେ ସେକେଣ୍ଠେ ହେଲା । ବହୁତ ଖେଳରେ ପାଞ୍ଚ । ବୁଦ୍ଧି ଯେ ବିଚକ୍ଷଣ, ଚେହେରା ତ ଦେଖୁଛନ୍ତି । ଆପେ ଚେଷ୍ଟା କରି କରି ସେ ଉନ୍ତି କରିଛି । ଡି.୬ସ୍.୩୪. ହୋଇ ଚାକିରି ଆଗୟ କଲା, କାମ କାର୍ଯ୍ୟରେ ତା ଦକ୍ଷତା ତା ଖ୍ୟାତି ବହୁତ, ସମସ୍ତେ ଭାରି ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି । ଥରେ କ’ଣ ହେଲା ଶୁଣା । ଲୋକେ ମେଳି କରିଥାନ୍ତି । ଠେଙ୍ଗା ବାଢ଼ି ଧରି ଶହ ଶହ ଲୋକ ତା କାରକୁ ଅଟକାଇ ମାର ମାର ଗର୍ଜନ ଛାଡ଼ିଲେ । ଦରଭଙ୍ଗା ଜିଲ୍ଲାରେ ମଧ୍ୟସଲରେ ୩୦୪ । ତା ତ୍ରାଇଭର ଥରିଲାଣି । ସେ ତ୍ରାଇଭରକୁ ତୁମି ତୁମି କରି କହିଲା,

“ଉରିଲେ ମାରିଦେବେ, ମୁଁ ତତେ ମେସିନଗନ୍ ଦେ ବୋଲି ତାକିଲେ ତୁ ପଟେ କ୍ୟାମେରାଟାକୁ ପଦାରେ ଷାଘୁ ଉପରେ ପିଟ କରିଦେବୁ । ବୈଷ୍ଣବ ଓହେଇପଡ଼ି ଠିଆହେଲା, ଅଧା ତାକଶତାଏ ତ । ହାତଚେକି ଲୋକଙ୍କୁ ଅଚିବାକୁ କହିଲା । ଲୋକେ ପାଟି କରୁଥାନ୍ତି; ଠେଣା ନଚୋଇଥାନ୍ତି । ବୈଷ୍ଣବ କହିଲା “ସତେ, ତେମେ ମତେ ମାରିବ ? ଆରେ ଆଣିବୁଟି ମେସିନଗନ୍ ।” ଷାଘୁ ଉପରେ କ୍ୟାମେରା ଥୁଆହେଲା “ହେଉ ଦେଖ ଯେ ମେସିନ ତୋପ ଖଞ୍ଜାହେଲା । ମୁଁ ଏକ-ଦୂଇ-ତିନି କହିଲା ବେଳକୁ ତୁମେ ପକେଇଥିବ ତ ପକେଇଥିବ, ନ ହେଲେ ମୁଁ ଏ ମେସିନ ତୋପ ଚଲେଇଦେବି ଯେ ଯା ଭିତରୁ ଗୁରୁ ବାହାରି ତୁମେ ସମସ୍ତେ ମରିଯିବ । ଆଉ ମତେ ଦୋଷ ଦେବ ନାହିଁ ।”

ପଟୋ ଉଠେଇ ନେଇଥାଏ । କହିଲା “ଏଥର ପଳା, ହେଇ ଦେଖ ମେସିନ ତୋପ ଲାଖ କଲି,” ସେଇଠୁ ଯେମିତି “ଏକ-ଦୂଇ-” କହିଛି ଯେ ଯୁଆଡ଼େ ପକେଇଲେ । ସେ ବି ବର୍ଣ୍ଣାଲା, ଘରକୁ ଫେରିଲା, ପଟୋ ଦେଖି ଦେଖି ମେନିଆ ଗୁଡ଼ାଏ ଧରାହେଲେ । ତେମେ ପାରିଥାନ୍ତ ଏମିତି ବୁଝ ସାହାସ ଦେଖାଇ ?”

ଆଗ ଆଗ ଭାବୁଥିଲି ସେ ତାଙ୍କର ଯେଉଁ ଛାତ୍ର କଥା କହନ୍ତି, ସେ କ’ଣ ବୈଷ୍ଣବ ଚରଣ ଦାସ ?

“ଆପଣ ଯାହାକ କଥା କହିଲେ ଯେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଉଠେଇବେ କହୁଛନ୍ତି, ସେ କ’ଣ ସେହି ବୈଷ୍ଣବ ଦାସ ?”

“ହୋ ଟିକି ପିଇସା, କିଓ ଓଲୁ କ’ଣ ଗଛରେ ପନ୍ତି ? ହଇହୋ ପୁଲିସ୍ ହାଜିମଟିଏ ଯେଡ଼େ ବିଚକ୍ଷଣ ଯେଡ଼େ ବଡ଼ ହାଜିମା ହଉ, ସେ ଦେଶଚାଯାକକୁ ଉଠେଇବ କେମିତି ? କୋର ଚାକିରିଆଟା ଉଠେଇବ ? ତୁମେ ଯେକୌଣସି କର୍ମଚାରୀ ହୁଅ, ଯେଡ଼େ ଜାଇବ ସେହେ ହାଜିମା, ତୁମେ ସାରା ଦେଶଚାକୁ ଉଠେଇବ କେମିତି ବା ? ତୁମେ ଚାକିରିରେ ଥାଇ ତୁମ କର୍ବ୍ୟକୁ ଠିକ ଠିକ କଲେ ବହୁତ ଲୋକଙ୍କର ଉପକାର ହେବ, ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତୁମେ ଦେଶ ପାଇଁ ଆହୁରି ନାନା କଥା କରିପାର, ଯେମିତି ପରୋପକାର, ଦରିଦ୍ରଙ୍କୁ ସାହାୟ୍ୟ, ଗୋଗୀସେବା, ବୈଷ୍ଣବ ପରି ତୁମେ ଉପନ୍ୟାସ ବି ଲୋଖିପାର, ମାତୃଭାଷାର ସାହିତ୍ୟର-ଉପକାର ହେବ, ସଙ୍ଗାତ କଳା ଯାର ବି ଉନ୍ନତି କରିପାର, ସେ ବି କରେ, କିନ୍ତୁ ଚାକିରିରେ ହାତଗୋଡ଼ ବାନ୍ଧିଦେଲେ

ତୁମେ ତ ଆଉ ସ୍ଵାଧୀନ ରହିପାରିବ ନାହିଁ ଯେ ମନଙ୍କୁ ଦେଶଟାକୁ ଗଡ଼ିବ ? ବୈଷ୍ଣବ ଏହେ ବଢ଼ିଆ ପିଲା, କିନ୍ତୁ କ'ଣ ହବ, ଚାକିରିଟାଏ ତ କଳା । ଆଉ ଗ୍ରେଟ ମ୍ୟାନ କୁଆହୁ ହବ ?”

ଟିକିଏ ରହି ଦୀର୍ଘଶ୍ଵାସ ପକାଇ କହନ୍ତି, “ହୋଇପାରିଥାତା, ‘ଲାଜଭୟ ଅଘ ଗ୍ରେଟ ମେନ ଅଲ୍ ରିମାଇଷ୍ ଅସ –ଟି କ୍ୟାନ ମେକ ଆଞ୍ଚାର ଲାଜଭୟ ସବଳାଇମ୍’ ।”

ଅନ୍ୟମନ୍ୟ ଭାବ ବଦଳିଯାଏ କି ବଢ଼ିଯାଏ କୁହାଟ ଛାଡ଼ନ୍ତି “ହୋ ଟିକି ପିଇସା, ତୁମେ ଗ୍ରେଟ ମ୍ୟାନ ହେବ ? ଏ ? ହଉ, ହୁଅ । ତା’ହେଲେ ବେକଟା ପାଣିଛନ୍ତେଇ ଦିଅ, ସେଇଟା କଟିଯିବ, ଆଉ ସବୁ ଲୋଭ ତ ସହଜେ ଛାଡ଼ିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଘର ବା ଭାରିଜା ନା ଆଉ କିଛି । ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ ଗ୍ରେଟ ମ୍ୟାନ । ବୁଝିଲେ କଥାଟା ?”

“ଆପଣ ଯାହା କଥା କହନ୍ତି ସେ କ'ଣ ସେମିତିଆ ?”

“ସେ ସେମିତିଆ ହବ ବୋଲି ତ ମୁଁ ଭାବୁଚି ।”

“କହନ୍ତୁ କହନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ନାଁ କହନ୍ତୁ, ଶୁଣିବା ନାହିଁ ଟିକିଏ ?”

“ଖାଲି ନାର୍ଦ୍ଦୁ କ'ଣ ପାଇବ ? ହଉ, ତା ନାଁ ହରେକୁଷ ମହତାବ ।”

କିଏ ସେ, ଯେ ଜଗତବାବୁଙ୍କ ଆଖୁରେ ବି ଏହେ ବଡ଼ । ଜଗତବାବୁ ଯାହା ପାଇଁ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ମିଳେ ସେ ପିଲାକୁ ମଣିଷ କଲେ ବୋଲି ।

ମୁଁ ଚିହ୍ନ ନ ଥାଏ । ନାଁଟି ତାଙ୍କରିଠୁଁ ପ୍ରଥମେ ଶୁଣିଥିଲି ।

ସେତେବେଳେ ବି ଅନୁଭବ କରିଥିଲି, ଯେଉଁମାନେ ମହାପ୍ରାଣ ମଣିଷ, ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ, ସେ ପ୍ରଭାବ ପକାଇ ତାଙ୍କର ଉନ୍ନତି କରନ୍ତି, ସେ ପ୍ରଭାବ ତାଙ୍କ ବହୁତାରୁ ଆସେ ନାହିଁ, ତାଙ୍କ ତୁଷ୍ଟରୁ କି ଲେଖାରୁ ଆସେ ନାହିଁ, ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରୁ ବି ଆସେ ନାହିଁ, ନୀରବରେ ଆସେ ତାଙ୍କରିଠୁଁ । ତାଙ୍କୁ ଶ୍ରୀରା କଲେ ହଁ ସେ ପ୍ରଭାବ ଆସିବା ମାର୍ଗ ଖୋଲିଯାଏ । ସେଉଁ ସେ ଆସେ, ଶୂନ୍ୟ ଭିତରୁ କିରଣ ପରି । କେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ମୁହଁରୀ କେଉଁ ଭଣୀ, କେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ସ୍ଵରରେ କେଉଁ ଶବ୍ଦ, ତାଙ୍କ ତୁଷ୍ଟରୁ କେଉଁ ପଦ, –ସେ ସେ ପ୍ରଭାବକୁ ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଢ଼କୁ ମଢ଼ାଇନିଏ, ତେଣୁ ମନରେ ସେହିପରି ଭାବ ଉଠୁଁ, ସେହିପରି ସ୍ଵପ୍ନ ଭାସେ, ସେହିପରି ଆକାଶକ୍ଷା ଜନ୍ମେ ।

ଶ୍ରୀର ଆର ପାଖଟା ଅଣୁଷା । ତା'ର ପରିଶାମ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵିର-ଅୟ ଅବସ୍ଥା । ଶ୍ରୀର ନଥଲେ ସ୍ଵିର-ଅୟ ହୁଏ ନାହିଁ, ଆଲୁଆ ଜଳେ ନାହିଁ, ପଞ୍ଚା ବୁଲେ ନାହିଁ, ଛାତ୍ର ଖାଲି ତା ଆଖୁ ଆଗରେ ମାଷ୍ଟରଟିଏ ଦେଖେ, ମାଷ୍ଟରଠି ଗୁରୁକୁ ପାଏ ନାହିଁ, ଗୁରୁ ହିଁ ବ୍ରହ୍ମା, ବିଷ୍ଣୁ, ମହେଶ୍ୱର, ଏ ଉତ୍ତି ତାକୁ ହାସ୍ୟାସ୍ଥବ ହିଁ ଲାଗେ ।

ଶ୍ରୀର ନଥଲେ କିଛି ଶ୍ରୀହଣ କରି ହୁଏ ନାହିଁ, ଭାବ ଆଉ ଅର୍ଥ ଭାବୁଁ ଭାବୁଁ ଯାଏ ।

ସେ ମୋ ପାଠପଢାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଉଥିଲେ, ମୋ ପାଠ ପ୍ରସ୍ତୁତିକୁ ମାପୁଥିଲେ, ଭୁଲ ସୁଧାରୁଥିଲେ, ତେଣୁ ମୋର ପାଠପଢାରେ ଉନ୍ତି ପାଇଁ ସାହ୍ୟ ମିଳୁଥିଲା । କିନ୍ତୁ ତାଠୁଁ ବନି ଉପକାର ମିଳୁଥିଲା ମୋ ଭାବ-ରାଜ୍ୟରେ ।

ଏକୁଟିଆ ଥିଲାବେଳେ ସେ ବେଳେ ବେଳେ ବସିଥାନ୍ତି, କ'ଣ ଭାବୁଥାନ୍ତି, ଆଉ ସ୍ଵପ୍ନରେ ବିକିବିଲେଇଲା ପରି ମତେ କଥା କହନ୍ତି ।

“ପାଠ ପଡ଼ି କ'ଣ କରିବ ?”

“ଆପଣ କହନ୍ତୁ ।”

“କ'ଣ ମନ ହର୍ଷି କରିବାକୁ ? ବହୁତ ଚଙ୍ଗା କମେଇବ, ନାହିଁ ?”

“ଖାଲି ବହୁତ ଚଙ୍ଗା କମେଇଲେ କ'ଣ ହେବ ? ସଂସାରରେ ଚଙ୍ଗା କ'ଣ ସବୁଠୁଁ ବଡ଼ ?”

“ସବୁଠୁଁ ବଡ଼ ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ଦରକାର । ନଇଲେ ନିଜ ଅଭାବ ବି ମେଣ୍ଟି ହେବ ନାହିଁ, ପରର ଅଭାବ ତ ଦୂରର କଥା ।”

“ନିଜ ଅଭାବ କମାଯାଇ ପାରେ, ତା ନହେଲେ ଖୁବ ଅଛ ଚଙ୍ଗା ରୋଜଗାର କଲେ ବଳିଯିବ ।”

“ହେଲା, ବାବାଜୀଙ୍କ ପରି ଚଳିବ । ଏଇଆ କହୁଚ ? ତମର ତେମେ ଯେମିତି ମନ ସେମିତି ଚଳିବ, ଆଉ କାହାରିକି ଚଙ୍ଗାପଇସା ଦବ ନାହିଁ, ସବୁଦିନେ ମାଗିଖୁଆ, ନଇଲେ ଗରିବ । ବେଶ । ତା ହେଲେ ତେମେ ବଞ୍ଚିବ କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସକାଶେ ?”

“କାହାରି କିଛି କାମରେ ଲାଗିବା ସକାଶେ । କିଛି କାହାର ଉପକାର, ସେ ଯେତେ ଚଳିଏ ହେଉପଛେ । ଯଦି କେଉଁଦିନ ବାଟରୁ ଭଙ୍ଗା କାଚ ଖଣ୍ଡେ କି କଣ୍ଠାଟିଏ କାଢିଦେଇ ପାରିବି, ତେବେ ଅଭିଷେକ ସେବିନର ଭଲ କାମ । ଆଉ କେତେ ଉପକାର ତ କରାଯାଇ ପାରେ ।”

ସେ ହସନ୍ତି । କହନ୍ତି “ଭାରି ସୁବିଧା ବାଟ ବୋଲି ଭାବିବ, ନାହିଁ ?

ସଂସାରଟା ଏହିକି ସରଳ ହେଉଛି ? ଆହଁ — କାହିଁକି କାହା ଉପକାର କରିବ ? ସେ କ’ଣ ଦବ କିଛି ?”

“ନ ଦଉ, ବାସ୍ତା ଫୁଲଟିଏ ତା ମନକୁ ଫୁଟେ, ଅନ୍ୟମାନକୁ ବାସ୍ତା ଦିଏ, ଅନ୍ୟମାନେ ପଛେ ତା ପାଖୁଡ଼ା ଛିଣ୍ଠାତୁ କି ତାକୁ ମଜି ଦିଅନ୍ତୁ । ସେ ତା’ର ଫୁଟେ, ସେଇଟା ତା ସ୍ଵଭାବ । ମୁଁ ସେଇଆ ଚାହେଁ ।”

ସେ ବିଚିତ୍ର ଚାହାଣିରେ ମୋ ମୁହଁକୁ ଅନାତି, ୪୦ରେ କୌତୁକିଆ ହସ, ହଠାର ତାଙ୍କ ମୁହଁ କେମିତି ସ୍ଵପ୍ନରେ ଖେଳସି ଉଠେ । ଆନନ୍ଦ ଖେଳିଯାଏ । କହନ୍ତି—

“ବାୟ-ବାୟ-ବାୟ ଚିକି ପିଇସା, କଥାପଦେ କହିଲ । କଥାଟା ତୁମ ତୁଷ୍ଟରୁ ବାହାରୁଛି, ତୁମେ ଜାଣିପାରୁନା ସିନା, ତୁମ ତୁଷ୍ଟରେ ଏକଥା କହୁଛେ ତୁମ ବାପା, ସେ ବ୍ରହ୍ମାନୀ, ସାଧକ, ସେଇଥିପାଇଁ । କିନ୍ତୁ ଯା ଅର୍ଥ ବୁଝୁଛ ? ଯା ଅର୍ଥ ତମୁକୁ ଭାତ ଅଣିବ ନାହିଁ, ନ ମିଳି ବି ପାରେ । ଯା ଅର୍ଥ ତୁମାର୍ ଧନସପରି ରହିବ ନାହିଁ, ତେଣୁ ତୁମାର୍ କ୍ଷମତା ରହିବ ନାହିଁ, ତୁମକୁ କେହି ପଚାରିବେ ନାହିଁ, ଓଳଟି — ଠିଆ ଗୋଇଠା ଦେବେ । ପରୋପକାର ମାନେ ଘରୁ ଯିବ ମଶାଣିକି । ମହାଦେବ ସବୁରୁ ବକି ପରୋପକାରୀ, ସେଇଥିପାଇଁ ସେ ଖରାଖୁଆ ହୋଇ ରହନ୍ତି, ମଶାଣିରେ ଥାଆନ୍ତି । ତେମେ ସେମିତିଆ ହବ ?” ସେ ହସନ୍ତି ।

ତା’ପରେ ସେ ଭାବବିହୁକ ହୋଇ କହନ୍ତି—

“ଓଃ ! କେଡ଼େ ବଡ଼ ଆଦର୍ଶ ସେ ! ସେମିତି ମଣିଷ ଅଘୋରି ହୋଇ ମଶାଣିରେ ତ ବୁଲିବ, ଲେଞ୍ଜୁଟି ତ ମାରିବ, ହଉ, ତେବେ ତା ଜୀବନଟା କେଉଁ ଦରର ହବ ? କାନ୍ଦିଦାସେ ଦର ଦେଇଛନ୍ତି ପରା, —

ଆଜିଶ୍ଵରନାମଃ ସନ୍ ପ୍ରତବଃ ସ ସମଦାଂ

ତ୍ରିଲୋକନାଥଃ ପିତୃସନ୍ତଗୋଚରଃ ।

ସରୀମରୂପଃ ଶିବ ଇତ୍ୟଦୀର୍ଘ୍ୟତେ

ନସନ୍ତ ଯାଥାର୍ଥ୍ୟବିଦଃ ପିନାକିନଃ

ଆହୁରି କହିଛନ୍ତି—

ତଦଙ୍ଗ ସଂସର୍ଗମବାପ୍ୟ କହୁତେ

ଶୁରୁ ଚିତାଭୟରଙ୍ଗେ ବିଶୁଦ୍ଧୟେ ।

ତଥାହି ନୃତ୍ୟାଗିନ୍ୟକ୍ରିୟାତ୍ୟତଃ

ବିକିପ୍ୟତେ ମୌକିତିରମରୌକୟାମ ।

ଆମ ଭାରତବର୍ଷର ସବୁଠ ବଡ଼ ଆଦର୍ଶ ସେଇଆ ।” ଗୋଟି ଗୋଟି
କରି ମଧୁର ଗମ୍ଭୀର ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଚାରିଆଡ଼େ ଯେମିତି ମହକ ବିଷ୍ଣୁଦୀଖ ।
ଶ୍ଲୋକକୁ ବୁଝି ।

କହନ୍ତି “ଲାଗୁଛି ତ ଭାରି ଭଲ; ସାଧୁବା ସବୁଠ କଷ । ପାରିଥିଲା
ଜଣେ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ, ସେ ତ ଆଉ ନାହିଁ ।” ସେ ଚୁପହୋଇ ରହିଲେ,
ମୁହଁରେ ଗଭାର ଦୂଃଖ । ବିକିବିଲେଇ ଉଠି କହିଲେ “ସେମାନେ ରହନ୍ତି
ନାହିଁ ହୋ, ବାଟ ଦେଖାଇଦେଇ ଚାଲିଯାଆନ୍ତି ।” ପୁଣି ଚୁପଚାପ । ତା’ପରେ
“ନାହିଁ ହୋ, ତେମେ କ’ଣ ମଣିଷଟି ନୁହଁ କି ?

ତମର ସୁଖକୁ ଭଲା ହେବ ନାହିଁ କି ?

ତେମେ ବି ସଂସାରର ଆଉ ଦଶଟା ଘୂଷୁରିଙ୍କ ପରି ଚଢ଼ିବ ନାହିଁ
ସେ ସେ ସୁଖ ଛାଡ଼ି ଜୀବନକୁ ଉଚାଡ଼ିଦେଇ ପରୋପକାର କରିବାକୁ ଯିବ ?
କାହାଙ୍କି ? କଥାଟାକୁ ଭାବ, ଭାବି ଚିତ୍ତ ମତ ଥିଏ କଲେ ମତେ କହିବ ।”

ଜଗତବାବୁ କଥା କହିଲେ ହଁ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିଲେ, ସେ କଥାରେ ଥିଲା
ଉଚିତ ଅନୁଚିତ ବୋଲି ବାହୁବିଚାର, ନ୍ୟାୟ-ଅନ୍ୟାୟ ଭଲ ମନ ବିଷ୍ଣୁରେ
ସମ୍ମ ଧାରଣା, ମଣିଷପଣିଆଁ ବିକାଶ କରିବା ପାଇଁ ନାନା ପ୍ରୟୋଗ, ଚରିତ୍ର
ଗଢ଼ିବା ପାଇଁ ନୀତି ଉପଦେଶ, ନାନା ଉଦାହରଣ । ସେ ଆଖତୁଙ୍କି ହଠାତ
କହିପକାର ନଥୁଲେ “ଏଇଟା ଭୁଲ” କି “ଏଇଟା ଖରାପ” । ଭୁଲ କି
ଖରାପ ବୋଲି ଭାଣିଲେ ସେ ଏମିତି ବାଗରେ ତାକୁ ଓ ତା ସମ୍ବାଦିତ
ପରିଣତିକୁ ଆଲୋଚନା କରୁଥୁଲେ, ଯେମିତି କହିବା ଲୋକ ନିଜେ ବୁଝିପାରିବ
ସେ ସେ ଯାହା କହିଲା ତା ଭୁଲ ବା ଖରାପ । ସେଉଁ ସେ କହୁଥିଲେ,

“ଏଥର ନିଜେ ବୁଝି ପାରିଲା ?”

“ହଁ ।”

“କାଇଲ ମାନୁଷ ?”

“ହଁ ।”

“ଆଉ ଏ ଭୁଲ ହବ ନାହିଁ ତ ?”

“ନା ।”

“ହେ ।”

ସେଉଁ ସେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ଆହୁରି ବୁଝାଉଥିଲେ । ଆଲୋଚନାଗୁଡ଼ିକ
ତାବିକ । ତାଙ୍କର ଭଲା, ଆମେସବୁ ଯୁଦ୍ଧ ବାହାର କରି କରି ଜ୍ୟାମିତିର

ପ୍ରବଲେମ କଷିଳା ପରି ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଆଲୋଚନା ବି କରି ଶିଖଁ ।

କେବେ ଆଲୋଚନା ଛକରେ ଆଗ୍ରହ କରନ୍ତି—

“ତୁମର କୋଉ ଧର୍ମ ?”

“ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ।”

“ଆଜ୍ଞା, ଯେ ଧର୍ମ ମାନିବା ଦ୍ୱାରା ତମର କୋଉ ବନକା ଉପକାରଟା ହଉଛି, ଯୋଉଟା ମୁସଲମାନ କି ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ହୋଇଥିଲେ ନ ମିଳିଥାନ୍ତା ? ମତେ ବୁଝା ।

ଆହୁରି କହ, —ପୃଥ୍ବୀରେ ଯେତେ ପ୍ରକାର ଧର୍ମ ଅଛି, ସେଗୁଡ଼ାକ ଯଦି ଉଠେଇ ଦିଆ ହ'ତା, ଓଳଟି କୁହା ହ'ତା, ଯେ ଧର୍ମରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବ, ତାକୁ ବର୍ଣ୍ଣ କେଲ । କ'ଣ କହି ହ'ତା ?”

ଲାଗିବ ଆଲୋଚନା ।

ଯୁଦ୍ଧକୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ସେ କାଟିକୁଟି ଥୋଇଦେବେ । ଚାହିଁବେ, ଏକା ମୁଁ ନୁହେଁ, ଅନ୍ୟମାନେ ବି ସେ ଯୁଦ୍ଧଯୁଦ୍ଧରେ ମିଶନ୍ତୁ ।

ମଣିରେ ମଣିରେ କୁହା ଚାଲିଥିବ “ଆମେ ମାନିବୁ ନାହିଁ, ଏଁ । ତେମେ ଖାଲି କହିଲେ ଆମେ ଆଖରୁକି ମାନିଯିବୁଁ ? ନକିର ବତାଥ, ପ୍ରମାଣ ଦିଅ, ଯୁଦ୍ଧ ବାଢ଼, ତେବେ ସିନା ?”

“ଆପଣଙ୍କର ସାଜରେ ଆମେ ଯୁଦ୍ଧରେ ପାରିବୁଁ ?”

“କାହିଁକି ? ତେମେ କ'ଣ ମଣିଷ ନୁହିଁ ? ଏ ଗୌଣ ମନୋବୁଦ୍ଧି କାହିଁକି ? ତୁମେ କ'ଣ ଭାବୁଚ ସଂସାର ଭିତରେ ମୁଁ ସବୁଠ ବୁଧିଆ ? କେତେ ନୁହେଁ । କ'ଣ ମୋ ଆକାର ଦେଖୁ ଉରିଯାଉଚ ? ଦେହର ଆକାରକୁ ଦେଖୁ ମଣିଷର ବୁଦ୍ଧି ଉରିଯିବ ? ବାଔ, ତେବେ ତ ମଣିଷ ଖାଲି ପଶୁମାନଙ୍କର ଚାକର ହୋଇଥାନ୍ତା । ସେକଥା ନୁହେଁ, ବୁଦ୍ଧିକୁ ବୁଦ୍ଧି କାଟେ, ମୁଣ୍ଡକୁ ଚଟା ଫୋପାଦିଲେ ବୁଦ୍ଧି କଟେ ନାହିଁ । ବାହାବଳ ଦେଖେଇଲେ ବୁଦ୍ଧି କାଟି ହୁଏ ନାହିଁ । ଯୁଦ୍ଧଟିଏ ପଡ଼ିଲା, ତୁମେ ଯୁଦ୍ଧ କର । କିନ୍ତି ମନେ ପଢ଼ ନାହିଁ ଭାବୁଚ, ତେବେ ମହଲତ ନିଅ, ଆମେ ରାଜି ହେବା, ଆଜି ଏ ଯୁଦ୍ଧ ଏତିକି ଥାଉ ଆଉ ଦିନେ ଏଇଠୁ ଧରିବା । ପୁଣି ଲଢ଼ିବା । ଭାବି ଶିଖ, ନିଜେ ଭାବି ଶିଖ । ଥରିହୋଇ ବସ, ଭାବ, ଯାହା ଯୁଦ୍ଧ ମନେପଡ଼ୁଛି, କାଗଜରେ ଟିପ, ତା ବିଷୟରେ ଭାବ, ଫେର ଆସ ।”

ସେ କହନ୍ତି “ଅସଲ ଯେ ମୁଣ୍ଡ । ସବୁ ଗଢ଼ିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକର ଫାଷ୍ଟ୍ ପ୍ରିନ୍ସିପ୍ଲେସ (ମୌଳିକ ସ୍ଵତ୍ର)ରୁ ଆରମ୍ଭ କରି । ସବୁ ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ ସେମିତି ତିଆରି ହେଲା । ସବୁ ମୁନି ରଷି ସେମିତି ତିଆରି ହେଲେ । ବ୍ୟବହାରରେ ଉତ୍ତର ସ୍ଵରୋଧ ହବ ସିନା, ବିଚାର ବେଳେ ସ୍ଵାଧୀନ ହେବ । ସବୁବେଳେ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବ “କାହିଁକି ? କାହିଁକି ?” ତା ଉତ୍ତର ଖୋଜିବ । ବିଚାରବେଳେ ଅଛିକେ ସତ୍ତ୍ଵକୁ ଦେଖିବ । ଆଖୁ ବୁଝି ବିଶ୍ୱାସ କରିବ ନାହିଁ । କଲେ ତା ନାଁ ଅନ୍ତବିଶ୍ୱାସ, ସେମିତି ଆଚରଣର ନାଁ କୁସଂସାର । ମୌଳିକ ହୁଅ, ‘କପି’ ହୁଅ ନାହିଁ ।”

ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଦାନ କାର୍ଯ୍ୟ ଏଇ ଧରଣର । ସେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଭିତରେ ପାଠ ପଢ଼ାଇବା ଗୋଟିଏ ଅଂଶ, ସବୁଯାକ ନୁହେଁ ।

ସେ କହନ୍ତି “ମୌଳିକ ଚିତା କରୁ କରୁ ଆଗ ଆଗ ତୁମେ ଝୁଣ୍ଡି ପାର, କଚଢା ଖାଇପାର, ତା ନ ହେଲେ ଚାଲି ଶିଖ ପାରିବ ନାହିଁ । ମଣିଷ ଏମିତି ମଳାଯାକେ ଶିଖୁଥାଏ । କେହି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ ।

ଲୋକେ ହସିବେ । ଲୋକଙ୍କ କଥାକୁ ଛକ କାହିଁକି ? ଛକ ନିଜର ବିବେକକୁ । ଯେଉଁମାନେ ଲୋକଙ୍କ କଥାକୁ ତରି ଦଶଜଣକୁ ଦେଖି ଅନୁକରଣ କରନ୍ତି ସେମାନେ ମଣିଷ ହୁଅଛି ନାହିଁ, ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରୁ ଜୀଣସି ନୂଆ କଥା ବାହାରେ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟମାନେ ଯାହା କହିଛନ୍ତି, କରୁଛନ୍ତି, ସେଇଆକୁ ନକଳ କରି କରି ତାଙ୍କ ଦିନ ଯାଏ । ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ମୂଳରୁ ବିକା, ବିଚାର ବିବେକ ପରିର୍ଦ୍ଦ ବନ୍ଦା, ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କଳ, ପର ଉଚିତରେ ନାଚନ୍ତି । ତୁମେ ସେମିତି ହୁଅନାହିଁ, ନିଜେ ଭାବି ଶିଖ, ନିଜେ ଉଦ୍ଧାବନ କର ।

ଏକା ଓଡ଼ିଶା ନୁହେଁ, ସାରା ଭାରତକୁ ଦେଖ । କେଡ଼େ ପୂରୁଣା ଖାନାନି ଯେ ଦେଶ, ଯା'ର ପ୍ରତି ପ୍ରଦେଶ, ପ୍ରତି ଗୀର ଗଣ୍ଠା । ଏଇ ଭାରତ ଆଗେ କେଡ଼େ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହେଇଥିଲା । ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତେ ସବୁ ଦେଶ ଥାଁ କରି ଅନେଇଥିଲେ ଯେ କ'ଣ କହିବ ଶିଖବେ ବୋଲି । ଯେ କ'ଣ କରୁଛି, ତାକୁ ଅନୁକରଣ କରିବେ ବୋଲି । ସେତେବେଳେ ଯେ ଏ ଦେଶର ଲୋକେ ନିଜ ମୁଣ୍ଡ ଖର୍ଜ କରି ନୂଆ ନୂଆ କଥା ଭାବି ଭାବି ବାହାର କରୁଥିଲେ । ସେଇ ମୁଣ୍ଡରୁ ବେଦ, ବେଦାନ୍ତ, ଗୀତା, କେତେ କେତେ ଦର୍ଶନ, କେତେ କେତେ ଜ୍ଞାନ ବାହାରିଲା । ସେଇ ମୁଣ୍ଡରୁ କେତେ କେତେ ବୁଝି ବାହାରିଲା ଯେ, ସେହି ଅନୁସାରେ କଳି

ଏ ଦେଶଲୋକ ବନ୍ଦୁଆ, ପାତୁଆ, ଧନୀ, ଯୋଦ୍ଧା, ପଣ୍ଡିତ, ରଷ୍ଟି, — କେତେ କଥା ହେଲେ । ମହାପୂରୁଷ ହେଲେ । ସେଉଁ ବ୍ରମେ ଏ ଦେଶର ଲୋକେ ଆପଣା ବିଚାର ଆପଣା ମତ ଛାଡ଼ିଦେଲେ । ଆଉ ନିଜେ କିଛି ଭାବିଲେ ନାହିଁ । ମୁଣ୍ଡରେ ମୁଗୁରା ଲାଗିଗଲା । ବୁଦ୍ଧି ବଳ କିଛି ବାହାରିଲା ନାହିଁ । ସେଉଁ ବିଦେଶୀ ଲୋକେ ଆସି ତାଙ୍କ ଉପରେ ରାଜୁଠି ଚକେଇଲେ, ତାଙ୍କୁ ମୋଖ୍ୟ କରି ରଖିଲେ । ସରିଗଲା । ଏ ବିଦେଶୀ ରାଜତ୍ତ ରହିବ ନାହିଁ । ଏ ଯିବେ, ...” ସେ ଦୂରକୁ ଦେଖିଲା ପରି ଭାବାବିଷ୍ଟ ରହି କହୁଥାନ୍ତି,

“ଶହ ଶହ ବର୍ଷର ନିଦ ଖାଡ଼ିଛୁଡ଼ି ଦେଇ ଭାରତ ଆଖୁ ମନି ମନି ଉଠିପଡ଼ୁଛି । ସେ ଉଠିଲେ ଆଉ କିଏ ଅଛିଯେ, ତାକୁ ଅଟକେଇବ ? ଛନ୍ଦନିଆ ଚୋକାସବୁ ମାଡ଼ି ଆସୁଚନ୍ତି । ତାଙ୍କଠି ସାହସ ଅଛି, ବଳ ଅଛି, ବୁଦ୍ଧି ଅଛି, ସବୁ ଅଛି । ଆହୁରି ବାହାରିବେ । ସେମାନେ ହାତଯୋଡ଼ି ଆଖୁବୁନ୍ତି ଶୁଣାକଥା ମାନିବେ ନାହିଁ, କହିବେ ଆମୁକୁ ପ୍ରମାଣ ଦେଖା ।

ଆଉ ତେମେ ସବୁ, ଆଜହୁଁ ତେମେ ସବୁ ଯଦି ନିଜକୁ ତାଲିମ ନ କରିବ, ତେମେ ପଛରେ ପଡ଼ିଥୁବଚି ! ସାରା ଭାରତର ଲୋକେ ଆଗେ ଆଗେ ଚାଲିଥିବେ, ତେମେ ଓଡ଼ିଆ ପଡ଼ିଥିବ ସାତ ପଛରେ । ଓଡ଼ିଶାର କି ଅଧ୍ୟପତନ ଦେଖୁଛ ? ସେ ଦଶା ଆହୁରି ବନେଇବ ।

କି ଦଶା ହେଲାଣି ଓଡ଼ିଶା ! ଭାବିଚ କେବେ ? କେମିତି ଦେଶ ଉନ୍ନତି କରିବ, ସେଥିପାଇଁ କାହା ମୁଣ୍ଡ ବଥାଉଛି ? ସମସ୍ତେ ନିଜେ ନିଜେ ଗଢ଼ିଲେ ସିନା ହୁଅନ୍ତା । ଖାଲି ଆପଣା ଆପଣା ପେଟଚିତା । ଛୋଟ ବୁଦ୍ଧି, ଛୋଟ କଥା । ନିଜ ଭିତରେ କଳି । ତିକି ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଗଲେ ବି ଧାନ କୁଟେ । ଓଡ଼ିଆ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଗଲେ ବି ଆପଣା ଆପଣା ଭିତରେ କଳି କରନ୍ତି ।

ଆଉ ତମ ବାହାପିଆମିକୁ ଆଗ । ଆମେ ଗଢ଼ିଥିଲୁ ପୂରୀ ଦେଉଳ, ଲିଙ୍ଗରାତ ଦେଉଳ, କୋଣାର୍କ ଦେଉଳ । ଆମେ ଦିଗବିଜ୍ୟ କରିଥିଲୁଁ, ଅମୁକ ଦେଶ ଅମୁକ ଦେଶ କିଣିଥିଲୁଁ । ଆମର ଏଡେ ବଢ଼ି ଉତ୍ତିହାସ ଅଛି । ଆରେ ସେ ତ ପୁରୁଣା କଥା ହୋ, ଶହ ଶହ ବର୍ଷ ତଳର କଥା । ତା'ପରେ କ'ଣ କଲ ? ଏବେ କ'ଣ କଲ ? ଖାଲି ଭାଗଚିରି ?

ଆମ ଓଡ଼ିଶା ଉପରେ ସତେ ଯେମିତି ଅଭିଶାପ ପଡ଼ିବି । ଗଜା ଭେଷ୍ଟିଆମାନେ ଦିଶୁଚନ୍ତି ଝଣ୍ଡିକା ପରି । ତମ ଖାରବେଳ ପରା ମରାଧକୁ କିଣିଥିଲା, ଅଇଛା

ତେମେ ପାରିବ ଯେ ବିହାରୀ ଚୋକାଙ୍କୁ ? ସେଥରୁ ଗୋଟିଏ ହେଲେ ତମ ପରି କେଇପୁଞ୍ଜା ? ଲାଜ ମାହୁନାର୍ହ ? ତମର କୋଉ କୋଉ ରଜା ପରା ବଜାଦେଶକୁ ଜିତିଥିଲେ ? ଅଇଛା କୋଉଥରେ ତାଙ୍କୁ ତୁମେ ପିଯିବ ? ଦେଖୁବାଟି ? କିଏ କୋଉଥରେ ନାଁ'ଚାଏ କରନ୍ତି କି ! ଆମ ମନ ଶାନ୍ତି ପାଆନ୍ତା । ଆମେ ତ ପାରିଲୁ ନାହିଁ, ନାଁ ବୁଢ଼େଇଲୁ, ତୁମେ ସବୁ ହେଲା ଆହୁରି ନିପଟ । ତା ହେଲେ କି ଯଶ କି ଗୋରବ ଦେଖନ୍ତି ବୋଲି ଆମେସବୁ ବଞ୍ଚିବୁ ? ଆମେ ମରିଯିବା ଭଲ ।”

ସେ ଏପରି ଭାବରେ ଦେଶାମ୍ବୋଧ ଚିଆରି କରନ୍ତି ଯେ, ଦେହରେ ନିଆଁ ଖେଳିଯାଏ, ଆଖୁରୁ ଝରଣର ବୁହେ, କହନ୍ତି “କାନ୍ଦ, କାନ୍ଦ ଦେଶ ପାଇଁ କାନ୍ଦ, ତା ହେଲେ ବି କାଳେ ଭଗବାନଙ୍କର ଦୟା ହେବ, ପଥର ତରକିବ ! କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କର, ଏ ପବିତ୍ର ଜଗନ୍ନାଥ ଦେଶରେ ମୋର ଜନ୍ମ, ମୁଁ ଯେମିତି ଦେଶ ପ୍ରତି ମୋ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରେଁ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ବାଟ ସେହି ଜଗନ୍ନାଥ ଦେଖାଇବେ, ଯାହା ପାଇଁ ଯେଉଁ ବାଟ ଭଲ, ସେହି ବାଟ । ଆତରିକତା ନଥିଲେ ସେ ବାଟ ଦେଖାନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଆରେ ଏ ଟିକିଏ ନାକ ସୁଁ ସୁଁ କୋଉ ବଡ଼ କଥା ! ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ ତ ତୋ ତୋ କାନ୍ଦନ୍ତି, ଦିନ ରାତି, କେତେବେଳେ ପାରନା ଆସେଯନ୍ତି ଘରେ ତ କେତେବେଳେ ପୂରୀ ସିଂହ ଦୁଆରରେ । କେତେବେଳେ ସତ୍ୟବାଦୀରେ ତ କେତେବେଳେ ଭାର୍ଗବୀ ନଜରେ ! ଆହା କେତେ ବଡ଼ ଦେଶଭକ୍ତ, ମହାପୂରୁଷ ! ମିଷ୍ଟର ଦାସଙ୍କ ସାରା ଜୀବନ ତ ଓଡ଼ିଶା ପାଇଁ କାନଶା, ଆଉ କିଏ ପାରିଲା କି ?

ଦେଶ ପାଇଁ କାନିଲେ ତୁମେ ନିଜେ ପବିତ୍ର ହେବ ।

କିନ୍ତୁ କାମ ଦରକାର । ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ ହିଁ ମୃଳ୍ୟବାନ । ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ ପାଇଁ କାମ ଅଛି । ଲାଗିପଡ଼ି ।”

ମୁଁ ଅନୁଭବ କରେଁ, ସେହି ବିରାଟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ପଛଆଡ଼େ ସମୁଦ୍ରାଯ ପଞ୍ଚଭୂମି ଶୂନ୍ୟହୋଇ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଯାଏ । ସବୁ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଯାଏ ।

ଖାଲି ମୋ ଆଗରେ ସେ ।

କେଉଁ ହଜିଲା ଶତାବୀର ପ୍ରାଚୀନ ଯୋଗୀ-ଗୁରୁ ସତେ ଯେମିତି ଶିଷ୍ୟଙ୍କୁ ଉଦ୍ବୋଧନ ଦେଉଛନ୍ତି !

ଅନ୍ତର ଭିତରେ ଗମ୍ଭୀର ଚାଲିରେ ଏପାଖ ସେପାଖ ହେଉଛନ୍ତି, ରହିଥିବା ପଦେ ପଦେ କଥା, ଅଣନ୍ତିଶ୍ୱାସୀ ହୋଇ ଦାଢ଼ ଚିପି ଚିପି ପଥର ଉପରେ ଖୋକି ଖୋକି ଲେଖୁ ଗଲାପରି ସ୍ଵଷ ଟାଣ, —ଅନିରା, ଅଭୁଲା ।

‘ପଡ଼ିଯା, ଆହୁରି ଆଗଙ୍କ, ଆହୁରି, ଆହୁରି, ବହୁତ ବାକି, —ନିଜକୁ ତିଆରି କର, ଧୀର ମତିରେ, ଝିର ବୁଦ୍ଧିରେ, ନିଶ୍ଚିତ ଗତିରେ । ସବୁବେଳେ ଚାଲିଥା ଉପରକୁ ଉପରକୁ । ସେଉଁ ପକ୍ଷ ମେଲିଦିଅ, ଯା ଉଡ଼ି ଆକାଶକୁ, ମୂଷ ଠିକ ରଖୁଥା, ଚାଲିଥା ।

ଦେଶକୁ କିଛି ଦେଇଯା, ଦର୍ଶନ, ସାହିତ୍ୟ, ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ । ଦେଶର ଗୌରବ ବଢାଇବି, ନ ହେଲେ ମରିବି । କାର୍ଯ୍ୟ ବା ସାଧ୍ୟେତ, ଶରୀର ବା ପାତ୍ୟେତ । —ଘଣାର କଣ୍ଠା ବୁଲୁଛି, ଯେଉଁ ସମୟ ଗଲା, ସେ ଆଉ ଫେରିବ ନାହିଁ ।

ହଲପ କର, ଭଗବାନଙ୍କ ନଁ ଧରି ହଲପ କର, ମୁଁ ମୋ ଦେଶର ଗୌରବ ବଢାଇବି, ନ ହେଲେ ମରିବି । କାର୍ଯ୍ୟ ବା ସାଧ୍ୟେତ, ଶରୀର ବା ପାତ୍ୟେତ । —ଘଣାର କଣ୍ଠା ବୁଲୁଛି, ଯେଉଁ ସମୟ ଗଲା, ସେ ଆଉ ଫେରିବ ନାହିଁ ।

ତୁମର ଦେଶ ଅପେକ୍ଷା କରିଛି, ତୁମ ବାପା ତୁମ ଅଜା ଅନେଇଁଚି, ଅନେଇଁଚି ଅତୀତର ମହାପୁରୁଷମାନେ, ସେମାନେ କିଭାବୀ ଦେଶ ଛାଡ଼ିଦେଇ ଯାଇଥୁଲେ, ଆଉ ଯେ କି ହତଶ୍ରୀ ଦେଶ ! ସେମାନେ କାହୁଛନ୍ତି, ପାଣି ଆଖୁଳାଏ ପିଇଲେ ସେଥିରେ ଲୁହ ମିଶିଯାଉଛି ।

ଧୌତାଶ୍ରୀଶେଷଂ ପିତରଃ ପିବନ୍ତି ।

ତେଣୁ ହଲପ କର—

ଭାବ ଏକଥା, କାମ କର ।’

ମୁଁ ତାଙ୍କ ଘରେ ରହେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଘରର କଟକଣା ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ । ସେ ଗୋଟାଏ ଆଶ୍ରମ-ଜୀବନ । କେହି ଅନୁସ୍ଥା ହେବେ ନାହିଁ, ଘଣ୍ଠା ଅନୁସାରେ କାମ କଣା ହୋଇଥାଏ, ସମସ୍ତେ କରିବେ, ସାନ ବଢ଼ ନାହିଁ, କାହା ମନ ମୋଟ ଯେମିତି ନହୁଏ । ବଢ଼ ଲୋକର ପିଲା ଆଉ ଗରିବ ପିଲା—ସମସ୍ତେ ବରିଚା କାମ, ଗାଇ କାମ, ନିଜ ନିଜ କାମ କରିବେ, ଅନ୍ୟ କାମ ପାଇଁ ପାନି ପଡ଼େ । ସମସ୍ତେ କସରର କରିବେ, ଉପରଙ୍କି ନିଷ୍ଠା ଖେଳିବେ, ପଡ଼ା ଘଣ୍ଠାରେ ପାଠ ପଡ଼ିବେ । କେହି ହୃଦୀ କଲେ ‘ବିଚାର’ ହୂଏ, ବେଳେ ଚେଳେ ‘ନିଶାପ’ ବସେ । ବିନା ଅନୁମତିରେ ସଙ୍ଗ ପରେ କେହି କୁଆଡ଼େ ଯିବେ ନାହିଁ । ‘ଆଜା ଦେବା’ ମନା ।

ଖବରକାଗଜ ଖାଲି ପଡ଼ାହୁଏ ନାହିଁ, ବିରିନ୍ଦ ‘ସମସ୍ୟା’ ଆଲୋଚନା ହୁଏ । ତେଣୁ ସେଠି ପିଲାଙ୍କର ‘ସାଧାରଣଙ୍କାନ’ ବି ଜଳ ହୁଏ ।

ଯଦି ଫୁଲ ବଣିଚା, ଫଳ ବଣିଚା, ଘର ଓ ଘର ଚାରିକର ସପାସୁତୁରା, ପିଲାଙ୍କ ସାଜସଜା, ଖାଦ୍ୟ, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ, ଗୋରୁଙ୍କ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ରତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ପୂର୍ବସ୍ଥାର ଦିଆ ହେଉଥାଏ, ତେବେ ରୋଡ଼ ନମ୍ବର ୧୦, କ୍ଲାର୍ଟେ ନଂ ୧୨, ସବୁ ପୂର୍ବସ୍ଥାର ପାଇଥାଏ, ଏଥରେ ସଦେହ ନାହିଁ ।

ଲୋକେ ଥଣାରେ କହନ୍ତି, “ଜଗର ବାବୁଙ୍କ ଘରେ ସମସ୍ତେ କୋଦା କୋଦା, ମଣିଷ, ଗୋରୁଗାରି, କୁକୁର (ମାଛ କୁକୁରଟିଏ, ତା ନାଁ ‘ଅପା’) ଗଛବୁଦ୍ଧି, ସବୁ ।” ସେହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ସେ ଘରୁ ବାହାରକି ଦୂର ଗୋପାଳବାବୁ ଓ ବୈଷ୍ଣବ ବାବୁ ।

ବିଦେଶରେ ଓଡ଼ିଆ ଜନ୍ମର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ।

ଓଡ଼ିଆ ବୋଲି ତାଙ୍କ ମନରେ ଗର୍ବ ଥିଲା । ସେ କହନ୍ତି “ଦେଖାଶିଖା ଓଡ଼ିଶା” – ଯା ମାନେ କ’ଣ ଜାଣ ?

ଓଡ଼ିଶା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବାଟ ଦେଖାଏ, ସମସ୍ତେ ତାକୁ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଶିଖନ୍ତି ।

ପୁରୀରେ ପଣ୍ଡିମା ଯାତ୍ରୀମାନେ ଗୀତ ବୋଲନ୍ତି, ଶୁଣିନ ?

‘ବଢ଼େ ବଢ଼େ ଜଗନ୍ନାଥ ହୋ—’

ସବୁ ଏଠି ବଢ଼ି ।

ସେଇ ବଢ଼ପଣ ଆମକୁ ଆମ ଜାର୍ଯ୍ୟରେ, ଚିତ୍ତାରେ, ସବୁଥରେ ଦେଖାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆଉ ଲାଜ ଲାଜ, ତର ତର କାହିଁକି ?

ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ୟୁଲେସନ୍ ଟେଷ୍ଟ ପରୀକ୍ଷା ପୂର୍ବରୁ କାକେ ମତେ ଥଣ୍ଡା ଧରିବ ବୋଲି ମୋ ପାଇଁ ଖଣ୍ଡିଏ ପ୍ଲାନେଜ କାମିକ୍ କିଣିଦେଲେ । ମୋ ଜୀବନରେ ପ୍ରଥମ ଗରମ କାମିକ୍ ସେ । ସବୁଦିନେ ଜିଗର ଲଗାନ୍ତି, “ଦିଅକି ଏଠି ଅଭିଷଃ ଜଳଶ୍ୟା ଖାଇ ଯିବ ।” ମୋ ଅପେକ୍ଷା ମୋ ଦେହ ଭଲମନ୍ଦ ଖବର ସେ ବେଶି ବୁଝନ୍ତି । କହନ୍ତି, “ଜର୍ମାନ୍ମାନେ ଏହେ ଉନ୍ନତି କଲେ କେମିତି ? ସେମାନେ ତିଲେନ୍ ଜଗନ୍ତି । ରଂଗେଇରେ ଯାହା କୁହାଯାଏ Nothing should be left to chance, ସେଇଥା ।” ବହି ପାଠ ମୁଁ କେତେଥର ରିଭାଇର କଲିଣି, ପ୍ରସ୍ତୁତି ମୋର କେମିତି, ସବୁ ସେ ତଦାରକ୍ଷ କରୁଥାନ୍ତି । ଘଣ୍ଡା ଦେଖୁ ପ୍ରଶ୍ନ କାଗଜରେ ଉଭର ଲେଖିବାକୁ ହୁଏ । ସେ ନମ୍ବର ଦିଅନ୍ତି ।

ଚେଷ୍ଟର ମାର୍କ ଦେଖିଲେ, ସତ୍ତ୍ଵ ହେଲେ, କହିଲେ “‘ଶୋଇପଡ଼ ନାହିଁ, ମନ ମୋଟା କର ନାହିଁ ।’” ପ୍ରତିଦିନ ତଥି ତଥି ଖେଳିବାକୁ ପଠାନ୍ତି, ନହେଲେ କୈପିୟତ ଦେବାକୁ ପଡ଼େ ।

ଫାଇନାଲ ପରୀକ୍ଷା ଆଉ କୌଣସି ଦିନ । ହକି ଖେଳୁଆଁଏ । ବଲ ଗଢ଼େଇ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନଚେଇ ନଚେଇ ଆଗକୁ ଯାଉଥାଏ, ହଠାତ ଗୋଟାଏ ବୃଦ୍ଧ ଘୋଟିଗଲା ମୋ ଚାରିକରେ, ସବୁ ରଥୀ ମତେ ଘେରିଗଲେ । ଖୁବ୍ ସାହସରେ ବଲ କାଢ଼ିନେଇ ଦୌଡ଼ିଗଲି । ପଢ଼ିଆ କରରୁ ଦେଖାଣାହାରୀମାନେ ତ୍ରେତୋ ତ୍ରେତୋ ରହୁଆଛି, କିନ୍ତୁ ଅନୁଭବ କରିଥିଲି ମୋ ବୁଢ଼ାଆଜୁଠି ଗଣ୍ଡିରେ କ’ଣ ମାଡ଼ ହୋଇଯାଇଛି । ଖଣ୍ଡ ବାଟ ଗଲାପରେ ମୋ ହାତରୁ ହକିବାଢ଼ି ଖୁବିପଡ଼ିଲା । ମୁଁ ଦେଖିଲି, ସତେଜି ମୋ ଡାହାଣ ହାତ ବୁଢ଼ା ଆଜୁଠି ଗଣ୍ଡିଟା ଗୋଟାଏ ହକି ବଲ ପରି ଫୁଲିଯାଇଛି । ଆମର ଜଣେ ପ୍ରିୟ ଶିକ୍ଷକ ମେଜର ରୟ ରେପରି ହୋଇଥିଲେ, ଦଉଡ଼ିଆସି ମତେ ଧରି ବାହାରକୁ ନେଇଗଲେ । ପକେଚରୁ ଏମ୍ବେଳେନ କାଢ଼ି ଫୁଲା ଜାଗାରେ ଖୁବ୍ ରଗଢ଼ିଲେ । ମୋ ଆଖରୁ ପାଣି ବାହାରି ପଡ଼ିଲା । ତା’ପରେ ଘରକୁ ଆସିଲି । ସାଙ୍ଗ ପିଲାଏ ଭାରି ଦୂଃଖୁତ ହେଲେ ।

ପିଲାଦିନେ ବଡ଼ଭାଇଙ୍କ ଦାତରେ ହକିବଲ୍ ବାଜି ଦାତରୁ ଫାକେ ଭାଗିଥିଲା । ଦାତଟା ପଡ଼ିବାଯାକେ ସେ ସୁତି ରହିଲା । ସେ ମତେ ବାରମ୍ବାର ମନା କରିଥିଲେ — “ହକି ଖେଳିବୁ ନାହିଁଟି !”

ଭାବିଲି, ମୋ ଡାହାଣ ପାପୁଳି ବୁଢ଼ା ଆଜୁଠିଟା ଗଲା, ଆଉ ସେ ହାତରେ ଲେଖୁ ପାରିବି ନାହିଁ, ଆଉ ପରୀକ୍ଷା ଦେଇପାରିବି ନାହିଁ, ସବୁ ଆଶା ଗଲା ।

ବଡ଼ ଭାଉଙ୍କୋଉ ବୁଝେଇଲେ, “‘ଉଚବାନଙ୍କୁ ତାକ, ଭଲ ହୋଇଯାଉ ।’”

ବୋଉ ମୋ ସଙ୍ଗରେ କାହିଲା । କହିଲା, “ଆହାରେ ଦଇବ, ଗରିବ ବାପଛେଉଷ ଛୁଆ ଦେଖିଲେ ଦାଉ ସାଧୁ !”

ସେହି ସଞ୍ଜରେ ଜଗତ୍ବାବୁଙ୍କୁ ବି କହିବା ଉଚିତ । ମୋର ସବୁ ହାନିଲାଭ ତାଙ୍କୁ କହିବା ଦରକାର । ଯେ ତ ମୋର ଏତିହାସିକ ପୁର୍ବଶା !

ଛାତି ଦାଉଁ ଦାଉଁ ପଦ୍ମଥାଏ, କ’ଣ ସେ ହେବେ, କ’ଣ ସେ ଭାବିବେ, ଏଇଥା କହିନା କରି କରି । ତାଙ୍କର ଏତେ ପରିଶ୍ରମ, ଏତେ ଆଶା,

ମୋ ଉପରେ ଏତେ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଭରଷା, ମୁଁ ଦେଲି ଏଇ ପରିଣତିର ପ୍ରତିବାନ !

ମୋ ମୁହଁକୁ ଗାହିଦେଇ ସେ କ'ଣ ଅନୁମାନ କଲେ । କହିଲେ “କିଛି ଗୋଟାଏ ହେଉଛି ତ, କହୁନ ?”

ଅତି କଷରେ ନିଜକୁ ସମ୍ବାଦିଲି । ତା’ପରେ ଥଜେଇ ଥଜେଇ ହୋଇ ମୋ କାହାଣୀ କହିଲି, ବୁଢା ଆଜ୍ଞୁଠି ଦେଖାଇଲି ।

ସେ ସିଧା ମୋ ଆଖକୁ ଅନେଇଁଲେ । କହିଲେ – “ଭାସିଗଲା କ’ଣ ? ହକି ଖେଳୁଥିଲ, ଆଜ୍ଞୁଠି ଗଣିରେ ମାଡ଼ଟାଏ ବାଜିଲା । ବାଜୁ । ତା ବୋଲି କ’ଣ ହକି ଖେଳନ୍ତ ନାହିଁ ? ବ୍ୟାଟ, ଧରି ପାରିଲେ ପୁଣି ଖେଳ, ସବୁଦିନେ ଖେଲ, ଖେଳିବା ଉଚିତ । ମୁଁ ତ ଭାବୁଟି ଯେ ସ୍ତେନ, ଯେ ପ୍ରାକତର ନୁହେଁ । ଦେଖାଯାଉ, ଓଦା ବାଲିକନା ବାନ୍ଧ, ଭଲ ହେଲେ ହେବ । ଡାକ୍ତରି ଚିକିତ୍ସା କରାଇବା । ଯେତେବେଳେ ଜାଗୁ । ଭଲ ହେଲେ ପରାକ୍ଷା ଦବ, ନହେଲେ ରହିଲା, ଆର ବର୍ଷ ପରାକ୍ଷା ଦବ, ଫାଷ, ହବ, କ୍ଷତି କ’ଣ ? ପରାକ୍ଷା ନଦେଇ ପାରିଲେ କ’ଣ ହେଉଯାଉଛି ଯେ, ଏଥୁପାଇଁ ତମ ମୁହଁ ଶୁଖ୍ୟାଇଛି ? ତୁମେ ତୁମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିଛ, ସେଥିରେ ହେଲା କରିନା, ସେଇ ମୋର ସତୋଷ । ତୁମ ମୂଳ୍ୟ ତୁମେ ସିନା ଜାଣିନା, ମୁଁ ଜାଣିଛି, ସେଇ ମୋର ସତୋଷ । ତୁମେ ଆଖ ଆଗରେ ଉଚ ଆଦର୍ଶ ରଖି ଅନବରତ ପରିଶ୍ରମ କରିଯାଇଛ, କେବେ ତୁଟି କରିନା, ସେଇ ମୋର ସତୋଷ । ମୋ ମନରେ ଅବଶୋଷ ନାହିଁ । ଆକୟିକ ଦୁର୍ଘଟଣା ପାଇଁ ତୁମେ ତ ଦାୟୀ ନୁହେଁ । ବାଟରେ ଯାଉଚ, ସାପ କାମୁଡ଼ିଦେବ, ତୁମର କି ଦୋଷ ? ମଣିଷର ଦର କ’ଣ କଷାଯାଏ, ସେ କ’ଣ ପାଇଲା ସେଇଆକୁ ମାପ କରି, ନା ସେ କ’ଣ ପାଇବ ବୋଲି ତେଣ୍ଟା ଚଳେଇଥିଲା, ତାକୁ ମାପ କରି ? ହଇଓ, ଚିକି ପିରସା ? ପଢ଼ିବ କବି ବ୍ରାଉନଙ୍କ ଗ୍ରାମାର୍ଥିଆନ୍ସ୍ ପୁୟନରେଇ ?

ଦ୍ୟାଟ, ଲୋ ମ୍ୟାନ ଗୋକୁ ଅନ ଆଟିୟ ଡୁନ୍ ଡୁନ୍,

ହିର ହଣ୍ଡେର ରଜ ସୁନ ହିର୍

ଦିସ୍ ହାର ମ୍ୟାନ ଏମିଁ ଏଟ, ଏ

ମିଲିଅନ ମିସେସ ଦି ଯୁନିଟ ।

ଭରବାନ କରନ୍ତୁ, ତୁମେ ହୁଅ ସେଇ ହାଇ ମ୍ୟାନ, ଆଜି ନୁହେଁ,

ଜୀବନ୍ୟାକ । ତୁମେ ସେଇଆ ହବ ଯେ, “ହସିଦେଲେ, କହିଲେ “ତୁମ କାନରେ ସେଇଆ ତ ଫୁଲ ହୋଇଛି, ତୁମର ମୋର ସମ୍ବନ୍ଧର ତ ଖାଲି ଏ ଜନ୍ମର ନୂହେଁ, ବହୁ ଜନ୍ମର । ଏଇଟା ଆମିକ ସମ୍ବନ୍ଧ । ସେଇଥିପାଇଁ ତୁମେ ବି ହେବ ସେଇଆ । ଦୁନିଆଁ ତା’ର ଲାଭ ଲୋକସାନର ହିସାବ କଷି କଷି ହିସାବ ହୋଇ ଚଳୁଆଉ, ନ କହୁ ତମୁକୁ ‘ପ୍ରାକ୍ତିକାଳ’ ବୋଲି ।

ଅତି ଦୁଃଖରେ ଅତି ଆଶକାରେ ମୁଁ ଯାଇଥିଲି, ଫେରିଲି ଖୁବ ମନଖୁସିରେ ।

ଦରକ ରହିଲା, ସେଉଁ ମୁଁ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ଲାଗିଲି ଯେ, କି ବାଗରେ ମୁଁ ବୁଢ଼ାଆଙ୍ଗୁଠ ସାହୟ ନ ନେଇ ଲେଖିପାରିବ । ବାଁ ହାତରେ ଲେଖିବାକୁ ବି ଚେଷ୍ଟା କଲି । ପ୍ରାୟ ପଥର ଦିନ ପରେ ଦରକ ଶାଢ଼ିଗଲା । ପରାକ୍ଷା ଦେଲି । ଖାଲି ଶେଷ ଦିନ ଚିକିଏ ଦରକ ଲାଗିଲା ।

ପରାକ୍ଷା ବେଳେ ତାଙ୍କ ଘରେ ଖାଇ ଯିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ଦହି ମାଛ କଲେ । ପୂର୍ଣ୍ଣକୁନ୍ତ ବସାଇଲେ । ମତେ ଠାକୁରମହିର ନେଇ ଦର୍ଶନ କରାଇ ବେକରେ ଫୁଲ ମାଳଟିଏ ପକାଇ ଅଣାଇଲେ । ମୋ ହାତରେ ତାଙ୍କ ଘଣ୍ଠା ବିଷାଗଲା । ମୋ ଦେହରେ ତାଙ୍କର ଶାଲ ପକାଇ ଦିଆଗଲା, ମତେ ଘୋଡ଼ାଗାଡ଼ିରେ ବସାଇ ବିଦା କରାଗଲା । ବାକିପୁରରେ ପାଚ୍ନା କଲେଜିଏଟ ସ୍କୁଲରେ ପାଚ୍ନା ଜିଲ୍ଲାୟାକ ପିଲାଙ୍କ ପରାକ୍ଷା ।

ପରାକ୍ଷା-ଘରେ ମୁଁ ପରାକ୍ଷା ଦେଉଥାଏଁ । ସେବିନ ଓଡ଼ିଆ ଥାଏ । ଜଣେ ସମାଜକ ମତେ ଆସି କହିଲେ - “ଭାଣିଚ ପାଚ୍ନା କେନ୍ଦ୍ରର ପରାକ୍ଷାଥୀଙ୍କ ଚିତରେ ତୁମେ ହିଁ ଏକମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ।”

ମୁଁ କହିଲି “ମୁଁ ପରା ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରତିନିଧି !”

ଆମେ ଦିହେଁ ହସିଲୁଁ ।

ପରାକ୍ଷା ଦେଇ ସାରିଲା ପରେ ୧୯୩୦ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସରେ ମୁଁ ପାଚ୍ନାରୁ ଆସିଲି । ଜଗରବାବୁଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ପୁଣି ଦେଖା ହେଲା । ୧୯୩୭ ଅପ୍ରେଲ ମାସରେ ଓଡ଼ିଶା ସୁତ୍ର ପ୍ରଦେଶ ହେଲା । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ କଟକ ଆସିଲେ । ସେ କଟକ ପିଟିନ ସାହି ଗୀର୍ଜା ଘର ପାଖ ଘରଟିଏ ଭଡା ନେଇଥାଆନ୍ତି । ବଢ଼ ପୋଖରୀ ଉପରେ । ପଛେ ସେ ଘରକୁ କିଣିଲେ । ୧୯୩୭ରେ ମୁଁ ଏମ.୧. ପାଶ୍ କଲି । ୧୯୩୭ ଜାନୁଆରୀରେ ମୁଁ ଦିଲ୍ଲୀରେ ଆଇ.ସି.୧୯୧. ପରାକ୍ଷା ଦେଲି । ସେ ପରାକ୍ଷା ଦେବାକୁ ସେ ମତେ ପ୍ରବର୍ଜାଇ ଥିଲେ

୫ ମୋର ଖରଁ ପାଇଁ ଟ ୧୦୦ କା ଦେଉଥିଲେ । ତା'ପରେ ମୋ ଉପର ଭାର ଦୁଇଁକଠୁଁ ଆଉ ଟ ୨୦୦ କା ମୁଁ ନେଇ ।

୧୯୩୦ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୧୦ରେ ମୁଁ ସବ୍ରତିପୋଟି ହେଲି । ପ୍ରଥମ ଦି'ମାସର ଦରମାରୁ ତାଙ୍କର ଶହେଚକା ଦେଇଦେଲି । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କଠୁଁ ଯେତେ ସ୍ଵେଚ୍ଛ, ଯେତେ ଉପକାର ମୁଁ ପାଇଛି, ସେ କାହାରି ହେଲେ ପରିଶୋଧ କରିବା କଷନା ବାହାରେ ।

ତାଙ୍କର କରି କଟକଠୁଁ ଦୂରରେ ରହୁଆଏ । ସେତେବେଳେ ଦେଖା ୧୯୪୦ରେ କୁଳାଡ଼ରେ, ଯେତେବେଳେ ସେ ବେମାର ପଡ଼ିଥିଲେ ଓ ଆସାକୁ ମୋ ବସାକୁ ଦିନେ ଦି'ଦିନ ପାଇଁ ଆସିଲେ । ପୁଣି ୧୯୪୪-୪୫ ବେଳେ ପୂରୀରେ, ସେ ସେଠି ଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ପହଞ୍ଚିଲେ ଖୁବ ଶାଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି । ସେହି ସ୍ଵେଚ୍ଛ, ସେହି ଉଦାରତା ।

“ଅନ୍ତି ଗୋଦାବରା ତାରେ
ବିଶାଳୀ ଶାକୁଳା ଚରୁଃ
ତତ୍ତ୍ଵ ନାନା ଦିଗ୍ଦେଶାର
ଆଗତ୍ୟ ପକ୍ଷିଣଃ ନିବସନ୍ତି ।”

ସେହି ବିଶାଳ ଶାକୁଳୀ-ଚରୁ ନାଆଁ ଜଗବିଲୁଭ ଦାସ । ଆଉ ସେ ପକ୍ଷିଣଃ – ନାନା ଆଡ଼ର, ନାନା ଜାତି, ନାନା ଶ୍ରେଣୀ, ନାନା ବୟସ । ତହିଁରେ ନାନା ଉଦୟମାନ ବ୍ୟକ୍ତି ।

ସେ ଜଗତଯାକର ବହୁ । ସେ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କର ଧାରୁଆ । ଏତେ ସ୍ଵେଚ୍ଛ ଏତେ ସାହାଯ୍ୟ, ଏତେ ଉଦାରତା, ଘରପିତା ଏତେ ଖରଁ, –କିମ୍ବା ତା'ର କି ପ୍ରତ୍ୟେପକାର କଳା, ତା ଦୂଦୟ କହିବ । ସେ କେବେ ଉଗ୍ରେ ନାହାନ୍ତି । ସେ କେବେ କହି ବୁଲିନାହାନ୍ତି ଜାବନ କେମିତି ବିତେଇଲେ, କାହାପାଇଁ କ'ଣ କଲେ । ତାଙ୍କ ନିଜର କିଛି ବିଜାସବ୍ୟସନ ନଥିଲା । ନିଜର କେହି ପିଲାଇୟାଆ ନଥିଲେ । ଅଥବା ଏତେ ପୌତୁଜ ସମରି ବହୁ ପରିମାଣରେ କମିଗଲା । ଏତେ ଦରମା ପାଉଥିଲେ, ତଥାପି ଦେ'ଣା ହୋଇଗଲା । ବୁଢାଦିନେ ରୋଗ ଘୋଟିବା ସମୟରେ ଅଭାବ ବହୁତ କଷ ଦେଲା । ବହୁତ ଏକୁଟିଆ ଏକୁଟିଆ ଦିଶୁଥିଲେ ।

ସବୁ କଷ ଶେଷ ହେଲା ୧୯୭୭ରେ । ସେ ପୂରୀରେ ମରିଗଲେ । ପୂରା ସଦର ଥାନା ପଛଆଡ଼େ ଜାଗାଟିଏ କିଶିଥିଲେ । ବଢ଼ ପାଟିରି ବୁଲେଇ

ପୋଖରୀ ଖୋବି ଘରଟିଏ କରିଥିଲେ । କଟିରେ ସ୍ତ୍ରୀ, ଯୋଡ଼ିଏ ଆଜାବନ ବିଶ୍ଵପ୍ତ ଚାଳଇ, କଣକ ନାଁ ଗୋପା, ଗୋଟିଏ ବିଶ୍ଵାସୀ କୁକୁର, ଅନ୍ୟ କେତେଜଣ ଆମ୍ବାୟ ସ୍ବଜନ । ସେ ଶ୍ରୀକରନାଥଙ୍କୁ ଉପି କରୁଥିଲେ । ଚାଳରି ସେବା କରି କରି ଦେହ ଛାଡ଼ିଲେ ।

ପ୍ରେତକୁ ଆଘ କିଏ ତାଜିଲା ? ବଡ଼ଭାଇ ବୋଧହୃଦୀ ।

ରାତି ଏଗାର । ପଦାରେ ସବୁ ବୁପୁଚାପ୍ । ମଞ୍ଚରେ ମଞ୍ଚରେ କୁକୁର ବୋବାଳି । ଘର କବାଟ ଝରକା ବଦ । ନଳ୍ବଣି ଧୂମେଇ ଧୂମେଇ ଜଳୁଛି, କାଚ ଉପରେ ନାଲି କାଗଜ ଗୁରା ହୋଇଛି । କ୍ଷୀଣ ଆଲୁଅ ବି ନାଲିଆ ଦିଶୁଛି । ଭାଇଙ୍କ ସ୍ଵର ଭାରି ଅସ୍ଵାରାବିକ ଶୁଭୁଥାଏ ।

ସମସ୍ତେ ଚୂପ୍ । ଭାଇ ବି ତାକିଦେଇ ତୁନି ହେଲେ । ଆମେ ସମସ୍ତେ ମନେ ମନେ ଭାଉଜୋଭଙ୍କ ବୋଉଙ୍କୁ ଧାନ କରିବା କଥା । ଧୂଳଭାଇ, କାହୁଭାଇ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିଥିଲେ, ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ପୁଅ ମରିଯିବା ପରେ ସେ ତାଙ୍କ ଭିତରୁ ଜଣକୁ ପୁଅ କରିବାକୁ ଉଛ୍ଵା କରିଥିଲେ, ବାପା ନାହିଁ କଲେ । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିନାହିଁ । ତଥାପି, ଶୁଣାକଥାରୁ ଧାନ କଲି, କିଏ ଜଣେ ମୋଟା ଗୋରା ବୁଢ଼ୀ, ମୁହଁ ବଡ଼ ଭାଉଜବୋଉଙ୍କ ମୁହଁ ପରି । ତର ମାତୁଥାଏ ।

ସତକୁ ସତ ଯଦି ଭୂତ ଥାଏ, ଏ ଘରେ ଦେଖାଦେବ ? କି ଭୟାନକ କଥା ! ମୁଁ ମନେ ମନେ ଠାକୁରମାନଙ୍କ ନାଁ କହୁଥାଏଁ, ତା'ହେଲେ ଭୂତ ମୋର କିଛି କରିପାରିବ ନାହିଁ ।

କାଗଜ ଉପରେ ପ୍ଲାନଟେଟ୍ ଗଡ଼ିଗଲା ।

ଭାଉଜବୋଉଙ୍କ ହାତପାପୁଲି ପ୍ଲାନଟେଟ୍ ଉପରେ ଥାଏ । କଣାବାଟେ ଫେନସିଲ୍ ଗଲାଇ ଦିଆଗଲା ।

ଭାଇ ପଚାରିଲେ, “ଆପଣ କିଏ ?”

ପ୍ଲାନଟେଟ୍ କାଗଜ ଉପରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅକ୍ଷରରେ ଭାଉଜବୋଉଙ୍କ ବୋଉଙ୍କ ନାଁ ଲେଖିଲା ।

ଭାଇ ପଚାରିଲେ, “ଆପଣ କେଉଁଠି ଅଛନ୍ତି ?”

ପ୍ଲାନଟେଟ୍ ଲେଖିଲା, “ସପ୍ରମ ସ୍ଵର୍ଗରେ ।”

ଆଉ ଯାହା ପଚାରିଲେ ସେ ଉଭର ଦେଲାନାହିଁ ।

ପୁଣି ଲେଖିଲା, “ମତେ ଏଠି କଷ ହେଉଛି । ମତେ ଛାଡ଼ିଦିଅ ।”

ଭାଉଜବୋର ପ୍ଲାନ୍‌ଟେଚ୍ ଉପରୁ ହାତ ଢେକିନେଇଲେ । ତା ଅର୍ଥ ସେ ଭୂତକୁ ମୋଳାଣି ଦିଆଗଲା ।

ପୁଣି ଡକାଗଲା ତାଙ୍କ ବାପାକୁ । ଭାଇ ଥରେ ପାଟିରେ ଡାକିଲା ପରେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ମନେ ମନେ ଡାକିଲୁ । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ବି କେବେହେଲେ ଦେଖିନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଶୁଣିଛି, ତାଙ୍କ ସ୍ଵା ଯେବେଳି ସମ୍ବାରୀ ସେ ସେବେଳି ବୈରାଘୀ, ତାଙ୍କ ସ୍ଵାକର ଓଳଟା । ସମ୍ପରି ପ୍ରତି ତାଙ୍କ ସ୍ଵାକର ପ୍ରବଳ ଲୋଭ, ପରନୁ ଦାନ କରିଦେବା ଓ ଉଜାଡ଼ିଦେବା ଭିତରେ ସେ କିନ୍ତୁ ତପାର ଦେଖିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଶୁଣିଥୁଲି ତାଙ୍କ ତୋଟାରୁ ପତ୍ର ସାଉଟିଲେ ବି ମୂଳ୍ୟ ଦେବାକୁ ପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ଭାଉଜବୋଉଳ ବାପା ଯେ ମାରିଲା କୁଆଡ଼େ ତାକୁ ଧନ ଅଜାହି ଦିଅନ୍ତି, ଗୁହାରିଆମାନେ ତାଙ୍କ କଢ଼ି ଛାଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ, ସେ ସମ୍ବାରର ଜଳମହ ବିଷୟରେ ନିଷ୍ଠୁର, ଅନେକ ସମୟରେ ବାହାରେ ତାଙ୍କ ଠାକୁର ଘରେ ବସିଥାଏଇ, ଠାକୁରକୁ ତାକୁଥାଏଇ, ଘରକୁ ଆସନ୍ତି ନାହିଁ । ଆଉ ଶୁଣିଥୁଲି ଯେ, ଘରସମ୍ବାର ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଏତେ ବୈରାଘ୍ୟ ଦେଖୁ ତାଙ୍କ ସ୍ଵା ଛାନିଆ ହେଉଗଲେ, କାହାକୁ ପାତି ପିଟାନ୍ତି ନାହିଁ, ଏମିତି ଜଡ଼ ପରି କେତେଦିନ ରହି ସେ ମରିଗଲେ । ମୁଁ ଶୁଣିଥୁଲି ସେ ଜଣେ ପରମ ଭାଗବତ ବ୍ୟକ୍ତି, ଜଣେ ସଙ୍କ ସାଧକ । ଭାଇ କହିଥୁଲେ ଯେ, ଯେଉଁମାନେ ସ୍ଵର୍ଗରେ ଥା'ନ୍ତି ସେମାନେ ସବୁବେଳେ ଭଗବାନଙ୍କଠି ଲାଯ ଲାଗାଇଥାଏଇ, ତାଙ୍କୁ ପ୍ଲାନ୍‌ଟେଚ୍‌ରେ ଡାକିଲେ ସେ ବଡ଼ ତେରିରେ ଆସନ୍ତି, ଆସିବାକୁ ମୋଟେ ମନ ନ ଥାଏ, ପଦେ ଦି'ପଦ ଉଭର ଦେଇ ଦେଇ ସେ ପଳାଇବାକୁ ବସନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ଭାଉଜବୋଉଳ ବାପାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଏସବୁ ବିପରୀତ ହେଲା । ପ୍ଲାନ୍‌ଟେଚ୍ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗଢ଼ିଗଲା । ନାଁ ପଚାରିଲା ମାତ୍ରେ ନାଁ ଲୋଖିହେଲା । “କୋଉଠି ଅଛି” ପଚାରିବା ମାତ୍ରେ ଉଭର ଲୋଖିହେଲା “ନରକରେ” ।

ପୁଣି ଆଉଥରେ ସେହି ପ୍ରଶ୍ନ । ଉଭର ସେଇଆ - “ନରକରେ ।”

“କେମିତି ଅଛି ?”

“ଭାରି କଷ ।”

“କେମିତି ଉଦ୍ଧାର ପାଇବ ?”

“ଗୟାରେ ପିଣ୍ଡ ଦିଅ ।”

ଭାଇଜବୋଉଙ୍କ ଆଖ୍ରୁ ଲୁହ ଧାର ନିଶିଥି ପଡ଼ିଲା ।

ଭାଇ କହିଲେ “ହାତ ଉଠାଇଦିଅ ।”

ଏଥର ବାପା । ବଡ଼ ଉସ୍ତୁକ ହୋଇ ଆମେ ଅନାଙଁ ରହିଲୁଁ । ଭାଇ ବାପାଙ୍କୁ ଡାକିଲେ । ଆମେସବୁ ଡାକିଲୁ । ନିଜ ପାଟିରେ “ବାପା ବାପା” ଶବ ବଡ଼ ଅସ୍ତାଭାବିକ ଶୁଭୁଥାଏ, ପାଟି ଥରି ଉଠୁଥାଏ । କୋହ ଉଠୁଥାଏ । ଭାଇ କହିଲେ “ଏଥର ତୁନିହୋଇ ବାପାଙ୍କୁ ଧାନ୍ କର ।” ଆଖ୍ରୁକି ବାପାଙ୍କ ମୂର୍ଚ୍ଛିକୁ ଧାନ କଲି । କାହିଁ, ସଷ୍ଟ ହୋଇ ମନେପତ୍ର ନାହିଁ ତ ! ଯେମିତି ମଣିଷ ଆଖ୍ ଆଗରେ ଆଉ କେଉଁ ମଣିଷକୁ ଦେଖେ, କି ଯେମିତି ଦେଖେ ମୂର୍ଚ୍ଛ କି ପଚୋ, ସେମିତି କିଛି ଦେଖିବା ତ ଉଚିତ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଛିଲିକାଏ ଛିଲିକାଏ ମନେପତ୍ରକୁ, ପୂରା ନୁହେଁ । ସେଉଁ ମନେ ମନେ ଭାବିଲି ନାନା ଘଟନା । ମଳା ବେଳର ମୁହଁ, ହସିଲା ବେଳର ରାତିଲା ବେଳର ମୁହଁ । କିଛି କିଛି ମନେପତ୍ରକୁ । ମନେପତ୍ରିଲା ଗୋଟାଏ ଛବି; —ବାପାଙ୍କ ପ୍ରିୟ ଯୋଡ଼ାର ମନ ଦିନେ ବିରିଦ୍ଧି ଯାଇଥିଲା, ବାପା ତା କଢିକି ଯିବାମାତ୍ରେ ସେ ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ବାଲର ପୁଲାଏ ଦାନ୍ତରେ କାମୁଡ଼ି ଧରିଥିଲା, ବାପା ଛାଟିପିଟି ହେଉଥିଲେ, ଘଟନାଟା ହୃଦୟପ୍ରଦ, କିନ୍ତୁ ଅବସ୍ଥାର ଚେହେରା ଦେଖୁ ମତେ ହସ ମାଡ଼ିଥିଲା । ବାପା ଉଧୂରି ଆସିଲେ, କାମୁଡ଼ା ଜୁକୁର ପରି ଯୋଡ଼ାଟା ଦି ପାଟି ଦାନ୍ତ ଦେଖାଇ ବେଳ ବଢ଼େଇ ହାରଁ ହାରଁ କରି ଦାନ୍ତରେ ଦାନ୍ତ ମାଡ଼ିଦେଉଥାଏ । ବାପା ତାଙ୍କ ଗୋଟାଏ ବତା ଫାଲିଆରେ ବହୁତ ପିଟିଲେ, ସେ ହିଁ ହିଁ ହିଁ ହଦିଥାଏ, ସତେ ଯେମିତି ବାହାଦୁରା କରି ହସୁଥାଏ, କୁଦା କାରୁଥାଏ, ଲାଞ୍ଜ ପିରୁଥାଏ ଶୂନ୍ୟକୁ ଗୋଇତା ମାରୁଥାଏ ।

ପ୍ଲାନଚେଟ୍ ଗଡ଼ିଗଲା ।

ଗମୀର ହୋଇ ଭାଇ ପଚାରିଲେ “ଆପଣ କିଏ ?” ପ୍ଲାନଚେଟ୍ ଗଡ଼ି ଗଡ଼ି ବାପାଙ୍କ ନାଁ ଲେଖିଲା ।

“କୋରି ଅଛନ୍ତି ?”

“ସପ୍ରମ ସୁର୍ଗରେ ।”

“କେମିତି ଲାଗୁଛି ?”

“ଭାରି ସୁଖ ।”

ଆଉ କ’ଣ ଉଚରି ଲେଖିଲେ ମନେପତ୍ର ନାହିଁ ।

ବାପା ଗଲେ ।

ତା'ପରେ ପ୍ଲାନ୍‌ଟେଚ୍ ଆଉ ଥରେ ଗଡ଼ିଲା ।

“କିଏ ?”

ଭଙ୍ଗା ଭଙ୍ଗା ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖାହେଲା “ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ ମହାତି ।”

କିଏ, ଦିଜ ଦାଦି ?”

“ହଁ ।”

“କୋରତୁ ଆଇଲେ ?”

“ନରକରୁ ।”

ସେ ବି କ'ଣ କହିଲେ ବୋଲି ଲେଖାହେଲା ।

ରାତି ୧୭ ବାଜିଲାଣି । ‘ମିତିଯମ’ ଭାଉଜବୋର କହିଲେ, “ଆଉ, ମୋ ମୁଣ୍ଡ ବୁଲୋଇବି ।” ଆମେ ସମସ୍ତେ ଚେଷ୍ଟା କଳାପରେ ଭାଉଜବୋର ‘ମିତିଯମ’ ହୋଇଥିଲେ, ଆମେ ଡାକିଲେ କି ପ୍ଲାନ୍‌ଟେଚ୍ରେ ହାତ ଥୋଇଲେ କୌଣସି ପ୍ରେତ ଆସୁ ନ ଥିଲେ । ବଦ ହେଲା ।

ତା'ପରେ ଆଲୋଚନା । କିଏ ସୁର୍ଗରେ ଅଛି, କିଏ ନରକରେ ଅଛି, ସେଥିପାଇଁ ଆମର ଆନନ୍ଦ ବା ଦୁଖ ପ୍ରକାଶ । କ'ଣ କ'ଣ ଭବିଷ୍ୟର କଥାରେ ଉରର ମିଳିଥିଲା, ସେଥିପାଇଁ ଆଶା ବା ନିରାଶା ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁତ କଥା ପଡ଼ିଲା । ତା'ହେଲେ ସୁର୍ଗ ନରକ ଅଛି । ସୁର୍ଗ ବି ପ୍ରତି ପ୍ରତି ହୋଇ । ଅବିକଳ କ୍ଲାସ୍ ପ୍ରମୋସନ ପାଇଲା ପରି ।

କିନ୍ତୁ ବିଚାର କେଡ଼େ ଅଭୂତ ! ଯେ ସୁର୍ଗକୁ ଯିବ ଭାବିଥିଲୁଁ, ସେ ଯାଇ ନରକରେ ଓ ଯେ ନରକକୁ ଯିବ ଭାବିଥିଲୁଁ, ତାକୁ ପଠାଗଲା ସୁର୍ଗକୁ । କିପରି ଯା ହୁଏ !

ଭାଇ ବୁଝେଇଲେ, “ଆମେ ଲୋକର ଏ ଜନ୍ମର ତ୍ରିଘାଜିକାପ ଦେଖ ବିଚାର କରୁଁ ଯେ, ସେ ସୁର୍ଗ ପାଇବ ନା ନର୍କ, କିନ୍ତୁ ଭଗବାନ ଦେଖନ୍ତି ତା ପୂର୍ବଜନ୍ମର ତ୍ରିଘାଜିକାପ ମଧ୍ୟ ।” ଅର୍ଥାତ କ୍ଲାସ୍ ପ୍ରମୋସନ ଦେଲାବେଳେ ପୂର୍ବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ଲାସ୍ର ପରୀକ୍ଷାରେ ଛାତ୍ରଟି କେତେ କେତେ ମାର୍କ ପାଇଥିଲା ସବୁ ଏ ପରୀକ୍ଷାର ମାର୍କ ସହିତ ମିଶି ତିତିଜନ୍ମ ଦିଆହେଲେ ଯେପରି ହୁଅନ୍ତା ସେମିତିଆ ।

ଭାଉଜୋଭ ମୁଣ୍ଡ ଚାଲାରିଲେ ।

ବିଚାର ଉପରେ ତାଙ୍କର ନିଜର ଯୁଦ୍ଧିରେ ସବୁବେଳେ ବିଶିଷ୍ଟତା ଥାଏ ।

ପନ୍ଥର ମିନିଟ୍ ଯାଇ ନ ଥାଏ । ଲାଗିଲା ସତେ ଯେମିତି ଯେ ଯେତେ ଯାହା ହେଲା ସେବୁଡ଼ାକ କାହନିକ, ସବୁ ମିଛ । ଗୋଟାଏ ମିଛମିଛିକିଆ

ଖେଳ । ଆଉ ଭାଇ ଭାଉକବୋଇକୁ ପଚାରିଲେ, “ତେମେ ଗଲାଖୁବି ମନରୁ ଫାନ୍ଦେଟ୍ ପଣ୍ଡା ଗଡ଼େଇ ଗଡ଼େଇ ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ାକ ଲେଖନା ଚ ?”

ଭାଉଜୋତ ରାଗିଗଲେ, କହିଲେ “ମୁଁ ଜାଣି ଜାଣି ମୋ ବସଟାକୁ ନେଇ...” କାହିଁ ପକାଇଲେ ।

ଭାଇ କହିଲେ “ବାଃ ! ବ୍ରହ୍ମାସ ! କିଏ କାହୁଚ କାହିଁବ ?” ଭାଉଜୋତ କହିଲେ “ମୁଁ କ’ଣ ଜାଣିଥିଲି, ତମ ଦାଦି ନାଁ ଲେଖନ୍ତି ଦିଯୋଧନ ବେଳି ? ତେମେ ପରା ନିଜେ କହୁଚ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ାକ ତାଙ୍କ ଅକ୍ଷର ପରି । ମୁଁ କ’ଣ ତାଙ୍କ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନିବି ?”

“କେଜାଣି, ଦିଜ ଦାଦି ତ ଏବେ ତିନି ଗାରି ବର୍ଷ ହେଲା ମରେ । ତେମେ ଯେତେବେଳେ ନୂଆ ବୋହୁ ହେଇ ଆଇଲ ସେ ତ ଗାଁରେ ଥିଲେ, ତାଙ୍କ ଘର ଆମ ଘର କାହିଁକୁ କାନ୍ଦି ଲାଗିଛି । ତାଙ୍କ ଝିଆରା ସ୍ଵର ତ ତମର ସଙ୍ଗାତ । ଦାଦିଙ୍କ ‘ମହାନାଟକ’ ଖାତା ବି ତୁମେ ଦେଖୁଥିବ କେତେଥର; ସଞ୍ଚୂତ ମହାନାଟକ ସେ ଉତ୍ତରି ରଖୁଥିଲେ, ନିଜେ ବି କେବେ ସଂକାର୍ତ୍ତନ ରଚନା କରି ଲେଖୁଥିଲେ । ମୁହଁ, ପଖୋଇତ, ସଂଜାର୍ଜନ ବେଳିବା ଏଥିରେ ସେ ଓଡ଼ାଦ ଥିଲେ । ତେବେ ମୁଁ କହାପି ବିଶ୍ୱାସ କରିବି ନାହିଁ ଯେ, ସେ ନରକକୁ ଯାଇଥିବେ ।”

“ଆଉ ମୋ ବାପା ?”

“ତେବେ ଯେ କେମିତି ହେଲା ?”

“କେଜାଣି ! ମତେ ତ ସେଇଆ ଆଶ୍ୟ୍ୟ ଲାଗୁଛି । ଆହୁ ଏମିତି କ’ଣ ହେଇ ନ ପାରେ ଯେ, ତମ ନିଜ ମନରେ କାହା କାହା ବିଷୟରେ କ’ଣ ଖରାପ ଧାରଣା ରହିଯାଇଛି ଆଉ ସେଗୁଡ଼ାକ ବାହାରି ପଡ଼ିଲା ?”

ଭାଉଜୋତ ପୁଣି ରାଗିଗଲେ । କହିଲେ “ସବୁ ନାଟର ଗ୍ରୋବର୍କନ ତୁମେ । ଏ ପ୍ଲାନ୍ଟେଟ୍ ମାନ୍‌ପ୍ଲାନ୍ଟ୍ ଭୂତପୁତ କଥା କିଏ ବାହାର କଲା ? କିଏ ଯାକୁ ଘରକୁ ଆଣିଲା ? ଏମିତି ନାଇ ସେମିତି ହୁଏ ବେଳି କିଏ କହିଲା ? ମତେ କିଏ ବସେଇଲା ? ସେଇଠୁ ଅରହୁ ମିଳଟାରେ ମତେ ସମସ୍ତିଙ୍କ ଆଗରେ ଭାଣିଆ କରୁଚ, ଅପବାଦ ଦଉଚ । ହେଁ, ତେମେ ଏହେ ସିଆଣା ପଡ଼ିବି !”

“ଦେଲ ପାନ ଖଣ୍ଡେ ।”

“ଯାଉଚିଆ ।”

“ଆଜ ହାତ, କୁଳିଯା । ଏଥରେ ମୁଣ୍ଡ ପୁରେଇଲେ ମଣିଷ ପାଗକ ହେବେଇବ ।”

“କେବେ ଗୟା ଯିବ ?”

“କାହିଁବ ?”

“ବପାକୁ ପିଣ୍ଡ ଦେବ ନାହିଁ ?”

“ମଲା ଏ ମଣିଷ ! ସତେରେ ଗୟା ଯାଇ ପିଣ୍ଡ ଦେବକୁ ପଡ଼ିବ ? ଆଜୁ ଯେଉଁମାନେ ହିନ୍ଦୁ ନୁହନ୍ତି ତାଙ୍କ ଉଚିତ୍ତ ଥୋକୁ ନରକକୁ ଯାଆନ୍ତି ନା ନାହିଁ ନରକଟା ଖାଲି ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ହେବାଟି ? ଯଦି ନରକକୁ ଗରେ, ବିଷ ଆରବନ୍ତୁ, ବିଷ ରୋମ, ବିଷ ବିଲାର କିଏ ଉତ୍ତର ଆମେରିକ, କି କିଏ ଦକ୍ଷିଣ ଆଫ୍ରିକାରୁ, ତାଙ୍କ ପିଲାଏ କ'ଣ ପିଣ୍ଡ ଦେବକୁ ଗୟା ଧାଉଁବାଟି ? ସୁର୍ଗଟା ନରକଟା କେଉଁଠି କେଉଁଠି ଅଛି ? ଏଗୁଡ଼ାକ ତୁହା ବାତାକଥା । ମଣିଷ ମଲେ ଗଲା । ଆମା ତ ପଞ୍ଚଭୂତରେ ମିଶିଗଲା, ଆଉ ଦୂର୍ଗ ନରକ କ'ଣ ? ଯଦିବା ଅଛି, କିଏ ଦେଖୁଛି ?”

ଭାଇଭାଇ କହିଲେ “ଧନ୍ୟ ତେମେ ! ତମର ମୁହଁରେ ଅରୁଆ ଫେର ତମର ମୁହଁରେ ଉଷ୍ଣନା ।”

ପ୍ରକୃତରେ ବଢ଼ିଭାଇକଠି ଦୁଇଟି ଧାର ଥାଏ, ଗୋଟିଏ ବିଶ୍ୱାସ କରେ, ଅସମବକୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବେ, ଆରଟି ଅବିଶ୍ୱାସ କରେ, ହସରେ ଉଡ଼ାଏ ।

ଆମେ ଶୋଇବକୁ ଗଲୁ ।

କାରୁଥାଏ, କ'ଣ ଯେ ! ସତ ନା କେଇବି ? ଯେଉଁମାନେ ଏ ସଂସାରରୁ ଚାଲିଯାଇଛନ୍ତି, ସତେ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରେତ-ସତା ରହିଛି ଆଉ ସେ ସୁର୍ବରେ କି ନରକରେ ଅଛି ? କେମିତି ସେଠିକା ସମାଜ, ସେଠିକା ଜଣି, ସେ ଦେଶ, କେଉଁଠି ସେ ? ସଂସାରରେ ଏତେ ଭାଷା, ଏତେ ଧର୍ମ, ଯାହା ଆମ ଧର୍ମ କି ଭାଷାଟୁଁ ଭିନ୍ନ, ସେଗୁଡ଼ାକ କ'ଣ ଭୁଲ ? ଆବିଦ, ହୁସେନ, ନିଖଲ ବିଶ୍ୱାସ, ସୁଲାଲ ସେନ, ଆଉ ମୁଁ – ଆମେ ମଲେ କ'ଣ ଏକା ସୁର୍ବକୁ କି ଏକ ନରକତୁ ପିବା ନା ମୁଦ୍ରିମ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟ୍ୟାନ, ହାତୁ ଆଉ ହିନ୍ଦୁର ପ୍ରେତମ୍ଭା ପାଇଁ ଅଲଗା ଅଲଗା ସ୍ଥାନ !

ନ ହେଲେ ଯେ ଯାନଟେକ୍ ପଦାର୍ଥଟା କ'ଣ ଠକମି ? ସବାକୁ ଭାଇଭାଇବୋଇ କହିଲେ, “ମୋ ଦେହ ହାତ ଭାରି ଦରକ । କାହିଁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ‘ମଣିଷ’ ଯେତେବେଳେ ଆସୁଥାନ୍ତି, ମୋ ହାତ ଉପରେ ସତେକି ବରପ ଉଦି ହେଲା ପରି ଭାରୁଥାଏ, ଦେହ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ତାପ ମୁଁ ଅନୁକର

କରୁଥାଏ, ରାତିଆବ ଦେହହାତ ଛେଟିକୁଣ୍ଡି ହେଲା ।”

ଭାଇ ଜହିଲେ, “ସେମିତି ହୁଏ, ବହିରେ ରେଖାନ୍ତି । ଭାରି ବଧା ହୁଏ । ଅଛି ଦରଜାର ନ ପଡ଼ିଲେ ଯୁନଟେଟ୍ ବ୍ୟବହାର କରିବା ମନା ।”

ସଙ୍ଗକୁ ପୁଣି ସମ୍ପତ୍ତିକର କୁଚୂହଳ ହେଲା, ଯୁନଟେଟ୍ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉ । କିନ୍ତୁ ଭାଇଜବୋଉ ମିହିଅମ୍ ହେବାକୁ ମନାକଲେ । ବୋଧହୁଏ ଭାଇ ହେଲେ । ବହୁତ ବେଳ ଗଲା । ଆମେ ଅପେକ୍ଷା କରି ବସିଥାଏଁ, ସତେ ଅବା ମୃଷାଟାଏ ଯତାରେ ପଡ଼ିବ । କିନ୍ତୁ ହେଲା ନାହିଁ । ପୁଣି ଧୂଳଜାର ଧରିଲେ । କାହାକୁ କାହାକୁ ଡକାଗଲା, ଡେରି ହେଉ ପଛେ, ‘ଆସିଲେ’ କିଏ କିଏ ।

ଘରେ ଚିନ୍ତି ଚାରି ଥର ଯୁନଟେଟ୍ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥିଲା, ତା’ପରେ ମନ ଛାଡ଼ିଗଲା ।

ଭାଇ ବୁଝେଇଦେଲେ, “ପାଠ କହିଛି ଭୂତ ପ୍ରେତକର ଶରୀର ନାହିଁ, ସେମାନଙ୍କୁ ଆମେ ଜୀଅତା ମରିଷ ପ୍ରେସ୍, ସେମାନେ ଆମର କ’ଣ କରିବେ ? ହରିନାମ ଶୁଣିଲେ ଯେହେ ପ୍ରତାପା ଭୂତ ହେଲେ ତରେ, କୁତେ । କିଏ ଭଲ ହେଉ କିଏ ଖରାପ ହେଉ, ଆମର କି ଯାଏ ? ସେମାନେ ତାଙ୍କର ଥାଉନ୍ତୁ, ଆମେ ଆମର ଜାମ କରୁଥାଏଁ ।”

କିନ୍ତୁ ଗ୍ୟା ଓ ପ୍ରୁଯାଗରେ ପିଣ୍ଡ ଆଦି ଦେବାକୁ ସେମାନେ ଯାଇଥିରେ । ଚିକିଏ ପରେ ଭାଇଙ୍କ ସତ୍ତ୍ଵ ଭାମବାକୁ ଆସିଲେ ଓ ଭାଇଜବୋଉଙ୍କ ବଢ଼ ଭରଣା ଉଷା’ପା ଆସିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ଗଲେ ।

**

**

**

ଅରତିଆପଦାଟ ଜମିଦାର ବଂଶର ଶ୍ରାବାମନ୍ତ୍ର ମହାପାତ୍ର ବଢ଼ ଭାଇଜବୋଉଙ୍କ ଭିଣ୍ଗୋଇ । ତାଙ୍କ ନାଁ ଗୁନବାବୁ । ଗାଁରେ ଥା’ନ୍ତି, ନିଜ ଜମିବାଡ଼ି ଓ ବେଳେ ବେଳେ ଶଶୁର ଘର ଜମିଦାରି ଖବର ସେ ବୁଝନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ଜମିଦାରମାନେ ‘ବଡ଼ଲୋକ’ ବୋଲି ଆମେ ଜାଣିଥିଲୁ ।

ଗୁନବାବୁ ପାଇଁନା ବୁଲି ବୁଲି ହେଖନ୍ତି; କିନ୍ତୁ କଳମି ଆମଗଛ ବି କିଣି ନେଇଥିରେ ।

ମୋକାପା ଲୋକ । ‘ଆସା ଆସା ହିଯା କରୁଥିଲେ । ଦିନେ ଗୋଟିଏ ଘୋଡ଼ାଗାଡ଼ିବାଲା ସବେ ତାଙ୍କର ଖଟାପଟା କଲି ଲାଗିଲା । ସେ ରାଗିଯାଇ ତାକୁ ବହଲେ; “ଶକାକୁ କୁଟି ମାରୁଜା ।” ତା’ପରେ କବାଟା ଧରିବିନା ଦେଲେ ବସନ୍ତି ।

**

**

**

ଆମ ଘରେ ପୂଜାଉଣ୍ଟାର ଧୂମ ନ ଥିଲା, ଖାଲି ମୋ ବୋଇ ତା
କୋଥିଲି ଖୋରେ, କ'ଣ ଚିକିଏ ପୂଜା କରେ, ନିର୍ମାଳ୍ୟ ଦୋଷି ପାଟିଏ
ପକାଏ, ସାନ ଉଗନାଥ ଛବିଟିଏ ରଖୁଥାଏ, ତାକୁ ଦଶ୍ଵବତ କରେ । ମୋ
ପଢାଘରେ ଚେବୁଲ ଉପରେ କାଠରେ ବନ୍ଧାହୋଇ ରହିଥାଏ ଗୋଟିଏ ଗଣେଶ
ଛବି, ଯୋନପୂରରୁ ଆଣିଥିଲି, ରବି-ବର୍ମା କୃତ । ମୁଁ ସେଠି ଗୋଡ଼ତଙେ
ପଡ଼େ । ମନେ ମନେ ଠାକୁରଙ୍କୁ ଯାହା ଯାହା ମାନିବାର ମାଗେ । ଭାଇ
ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପରେ କ'ଣ ପୂଜା କରିବାର ମୋର ମନେ ପଡ଼ୁନାହିଁ ।

ଲୋକେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ପୂଜା, ଅନେକ ପ୍ରକାର ଗୁରୁ କରନ୍ତି ।
ଭାଇ ତାକୁ ହସରେ ଉଡ଼ାନ୍ତି । ଆମେ ଶୁଣିଥିଲୁଁ, ଭାଉଜବୋଇଙ୍କ ଗାଁ ପାଖର
ରାମ ଦାସ (ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ, ପଞ୍ଚ ତାଙ୍କର ଦୁଇପୁଅ ପରେଷ କନ୍ଜାରିତେଜେ
ହେଲେ)ଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ତାଙ୍କର ଜେନିତି ଥଣ୍ଡା ଲାଗେ । ରାମବାବୁ ମଧ୍ୟ
ସେବକ୍ରେଚେରିଏବର ଭଣେ କିରାନି । ସେ ବହୁତ ଠାକୁର ପୂଜା କରନ୍ତି ।
ତେବେ ପକାଇ ଆଖରୁଛି ତାଙ୍କ ଠାକୁରଙ୍କୁ ଧାନ କରୁଥାନ୍ତି, ତାଙ୍କ ସାମ୍ବାରେ
ଗୋଟିଏ ଥାଳିଆରେ ଥୁଆ ହୋଇଥାଏ ନେବେଦ୍ୟ ହେବାପାଇଁ କେତେବେଳେ
ଗୋଟିଏ ସାନ ରସଗୋଲା, କେତେବେଳେ କଦଳୀଟିଏ । ଭାଇ ଥରି ଥରି
ଆସି ତାକୁ ପାଟିରେ ପକାଇଦେଇ ତାଙ୍କ ସାମ୍ବାରେ ବସି ପଡ଼ନ୍ତି । ରାମବାବୁ
ଆଖି ଖୋଲି କହନ୍ତି “କି ଆଖିମ୍ୟ, ଏଠି ରୋଗ ରଖୁଥିଲି କିଏ ନେଲା ?”

ଭାଇ କହନ୍ତି “ଆପଣ ଠାକୁରଙ୍କୁ ଦେଇଥିଲେ ତ, ଠାକୁର ନିଶ୍ଚୟ
ଖାଇଥିବେ । ସକଳ ଘଟେ ନାରାୟଣ ।”

ରାମବାବୁ ନାମ ସଂକାରନ କରନ୍ତି, ବାବାଙ୍କୁ ପରି ତିଳକ କାଟନ୍ତି,
ବେକରେ ମାଳି ପକାନ୍ତି । ସେ ତାଙ୍କ ପୂଜାରୁ ଆନନ୍ଦ ପାଆନ୍ତି । ତାଙ୍କ
ସ୍ତ୍ରୀ ଶୁଭ ସୁସ୍ଥ ଥିଲେ । ଗାଲରେ ଗୋଟିଏ ବ୍ରଦ୍ଧ ହୋଇ ଚାହୁଁ ଚାହୁଁ
ବିସର୍ଗଜଳା । ସେ ତାଙ୍କୁ ଜଳତୁଳସୀ ଦେଇଥିଲେ, ନାମ ଶୁଣାଉଥିଲେ ।
କିନ୍ତୁ ସ୍ତ୍ରୀ ମରିଗଲେ । ଲୋକେ କହନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଶତ
ପାଖେ ତଳେ ନାଚିକୁଦି ନାମ ସଂକାରନ କରୁଥିଲେ । ଭାଇଙ୍କି ବୁଝେଗଲେ,
“ତା’ର ଡକରା ଆସିଲା ସେ ଜଳା, ପ୍ରଭୁକର ଜଳା । ମଲାବେଳେ ହରିନାମ
ଶୁଣିଲା, ତରିଯିବ ।” ବହୁପ୍ରକାର ସମସ୍ତ୍ୟା ଭିତରେ ସେହି ହରିନାମ ଜୟି
ଜୟି ରାମବାବୁ ତାଙ୍କ ଜାବନ ବିତାଇଗଲେ । ଆଉ ବିଜା ହେଲେନାହିଁ ।

ସାନ ସାନ ପିଲା ଯୋଡ଼ିକୁ ମଣିଷ କଲେ । ସେ କଟକ ବଦଳି ହେତ୍ରାପରେ ଦେଖୁଣ୍ଡ ବଜ୍ରାଳି ସାହି ମଠ ପାଖେ ଅଛନ୍ତି, ଯାହା ଦରମା ପାଆନ୍ତି, ସବୁ ମଠକୁ ଦେଇଦିଅଛି, ତାଙ୍କ ପରିଗରର ଯାହା ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ମଠ ତୁଳାନ୍ତି ।

ଭାଇକର ତାଙ୍କର ଧର୍ମ ବିଷୟରେ କଥା ପଡ଼େ, ରାମବାବୁ କହନ୍ତି “ଆପଣକର ଯୋଗ ପଡ଼ିଲେ ଆପଣ ବି ସେସବୁ ମାର୍ଗ ଧରିବେ ।” ଭାଇ ହସନ୍ତି ।

ଭାଇ ବୁଝନ୍ତି ବାବାତିମାନଙ୍କ ଭିତରେ କେମିତି ନାନାପ୍ରକାର ଉଷ୍ଣ ଅଛନ୍ତି । ସେ କହନ୍ତି “ଧର୍ମ ତ ନିଜର ବିଶ୍ୱାସ, ଧର୍ମ ମାନିବା ମାନେ ସେହି ଅନୁସାରେ କାମ କରିବା । ଆଉ ବାହାରେ ଏତେ ଦେଖାଇହେଲେ କି ଧର୍ମ ହୁଏ ? କାମ ନ କଲେ କିଛି ହୁଏ ନାହିଁ, କୁହୁକ ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ ।” ସେ ଆର୍ତ୍ତ ଖାଇବାକୁ ଖୁବ ଜଳ ପାଆନ୍ତି । ତା’ର ଉପକାରିତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତି ।

ଅନେକ ସମୟରେ ସେ କହନ୍ତି କେଉଁ କଣେ “ରଞ୍ଜିନ୍ଦବାବୁ”ଙ୍କ କଥା । ରାତ୍ରରେ ଥିଲାବେଳେ ଦେଖୁଥିଲେ । ହିନ୍ଦୁର ବାବାଜୀ । ସେ କହନ୍ତି,

“ତାଙ୍କର ବହୁତ ଶିକ୍ଷ୍ୟ ଶିକ୍ଷ୍ୟା । ସମସ୍ତେ ଗୋଚାରି ଘରେ ପରଶନ୍ତି । ରେଇ ରଞ୍ଜିନ୍ ଯେମିତି ସି ସି ହୁଏ, ଆଘ ବାବାଜୀ ସେମିତି ସି ସି ହୁଅନ୍ତି । ତା’ପରେ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କ ରଖୁ ରଖୁ ନାକବାଟେ ସେମିତି ସି-ସି-ସି-ସି ଶବ୍ଦ କରନ୍ତି । ଏକାଠି ତାଙ୍କେ ରଞ୍ଜିନ୍ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଯାକେ । ସେହି ତାଙ୍କର ସାଧନା ।”

ରଞ୍ଜେଇଶ୍ଵା, ତୋଜନ ଲୋଇ, ଅଭିନୟା, କଞ୍ଚନା, ୦କାମି, ‘ରଞ୍ଜ’ମାନଙ୍କର ନାନା ଅଭ୍ୟାସ ବିଷୟରେ ସେ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରନ୍ତି, ହସନ୍ତି ଓ ହସାନ୍ତି । ଚାର୍ଥସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ପଣ୍ଡାମାନଙ୍କ ୦କାମି ଓ ଦୌରାମ୍ୟ କଥା ସେ କହନ୍ତି ।

“ବେଶୀ ବାବା, ସ୍ଥାମୀ, ଅବତାର ବାହାରୁଛନ୍ତି ବଜ୍ରଦେଶରୁ । ଯା ତାପ୍ୟ ତୁମେସବୁ ଭାବିଛ ?” ସେ କହନ୍ତି ।

ତା’ପରେ ଭାଇ ଭାଉଜବୋଇ ଗଲେ ଦେଓଗଢ଼ । ସେଠି ଥିଲେ ତାତର ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ମହାନ୍ତି । ବାପାଙ୍କର ମାମୁଁପୁଅ ଭାଇ ଜଣେ । ତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କୁ ‘ବର୍ଣ୍ଣୀ ଦାଦି’ । ଦାଦି ଖୁଢା ଭାଇ ଭାଉଜବୋଇକୁ ବହୁତ ପ୍ଲେହ ଆଦର କଲେ, ବହୁତ ଉପଦେଶ ଦେଲେ । ଦେଓଗଢ଼ରୁ ଫେରି ସେମାନେ ଦାଦିଶ୍ରୁତୀଙ୍କୁ ଖୁବ ପ୍ରଶଂସା କରୁଥାନ୍ତି । ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭାଇ ଭାଉଜବୋଇକର ଆଶ୍ୟକ୍ୟ ପ୍ରକାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ ।

ଭାଉତବୋଇ ମାଛମାସ, ପିଆଜ, ରସୁଣ, ଉଷ୍ଣନା ଚାଉଚ, ଏବବୁ ଆଉ ଖାଇଲେ ନାହିଁ । ପ୍ରତିବିନ ଗାଧୋର ସାରି ଅଧୟକ୍ଷାଏ ଲେଖାଁ ପୂର୍ବା କଲେ । ଭାଉତବୋଇ ରାମ, ସାତା, କୃଷ୍ଣ, ସଞ୍ଚିତରେ ଏମାନଙ୍କର ବନନା ଗାଆନ୍ତି । ବହି ଦେଖୁ ଦେଖୁ ବୋଲନ୍ତି । ଅନେକ ସମୟରେ ସଞ୍ଜରେ ବି ବୋଲନ୍ତି । ଆମ ଘରେ ନିସମିତରାବେ ଠାକୁରପୂର୍ବା ହେଲା । ଘରେ ବାଜେ, ଶଙ୍ଖ ବାଜେ । ଝୁଣାଧୂରୀ ଦିଆହୁସ । ଭାଉତବୋଇ ଶାତ ଆମୟ ହୋଇ ବସନ୍ତି ।

କ୍ରମେ ତାଙ୍କର ଆର୍କ୍ଷ, ପିଆଜ ରସୁଣ ପ୍ରତି ବିକାର ଆସିଗଲା । ତାଙ୍କର ଥାଳି, ଗିଲାସ, ତାଟିଆ ଆଦି ଅଲଗା ହୋଇଗଲା । ଆର୍କ୍ଷଖୁଆମାନେ ତାକୁ ବ୍ୟବହାର କଲେ ତାକୁ ଘୁଣା ଲାଗେ । ମାଛ ମାସ ଆସିଲେ ଉଠା ଚୁଲ୍ଲିରେ ଦୁଆରେ କି ଦୂରରେ ରହାହୁସ । ପଡ଼ିଶା ଘରୁ ଶୁଖୁଆପୋଡ଼ାର ମନମତାଣିଆ ବାସ୍ତା ଆସିଲେ ଖରକା କବାଟ କିଳା ହୁସ ।

ଘର ଚଙ୍ଗାଳରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଗଲା । ଆହୁରି କଷ୍ଟୋଟ, ଆହୁରି କଷାକସ୍ତି, ଯେମିତି ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତିର ଜରୁରି ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁଭବ ହୋଇଛି ।

ଭାଇ ବି ମାଛ, ମାସ, ପିଆଜ, ରସୁଣ ଛାଡ଼ିଦେଲେ । ବୋଉ ଭାରି ମନ ଦୁଃଖ କଲା, କହିଲା, “ନିଜ ଦେହକୁ କଷ ଦେଇ କି ଧର୍ମରେ ? ଆଉ କ’ଣ ପୁଷ୍ଟିକର ଜିନିଷ ଶାଉଥିଲ ଯେ, ମାଛ ମାସ ବି ଛାଡ଼ିଦେଲ ? ଧର୍ମଟା ମନରେ ଥିଲେ କ’ଣ ହେବନାହିଁ ?”

ଭାଉତବୋଇ କହିଲେ “ହିଂସା ପରା ପାପ ।”

“ତେବେ ହିଂସା ଛାଡ଼ିଦିଅ, ସମସ୍ତିକୁ ଆପଣା ପରି ଭାବ । ସକଳ ଘଟେ ନାରାୟଣ ।”

ଭାଇ କହିଲେ “ନାହିଁ, ନାହିଁ, ମାଛ ମାସ ଖାଇଲେ ଦେହରେ ବଳ ହୁସ ଯେ, ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେହକୁ ବହୁତ ରୋଗ ଘୋଟେ, ବହିରେ ଲେଖା ହେଇଛି ।”

“କେଜାଣିରେ ବାପା ! ମୁଁ ତ ଜାଣେ, ପେଟକୁ ନ ଖାଇଲେ ରୋଗ, କାମ ନ କଲେ ରୋଗ । ଏଠି ମାଛ ମାସ, ପୋଟନ, ବାଇଗଣ, ପନିପରିବା ଏହେ ଶତ୍ରୁ, ଅଛ ପଇସାରେ ଯାହାକୁ ଯେତେ । ସଞ୍ଚାରେ ଥିବ ଯେତେଦିନ, ଆନନ୍ଦ କରୁଥିବ ମନ । ଖାଇପିଲ ମୋଟାସୋଟା ହୋଇ ସୁଖରେ ରହନ୍ତି । ଅନ୍ତମେ ପିଣ୍ଡଟି । ଆମା କୁଶକେ ସର୍ବ ସିଦ୍ଧି । ଆମାକୁ କଷ ଦେଇ

କି ଧର୍ମ ସାଧୁବ ରେ ? ତୁମ ବାପା ପରା ଏତେ ଧର୍ମ କରୁଥିଲେ, ବା'ଷ୍ଟି ବର୍ଷରେ ମଲେ । ଧର୍ମ କଲେ ଭାଗ୍ୟ ସଦଳିବ ? ଆପଣା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରୁଥା, ଠାକୁରଙ୍କ ନାଁ ନନ୍ଦଥା, ମନଟା ଚାକର୍ ଥାଉ, ଏଡ଼ିକି କଲେ ହେଲା । ସମସ୍ତିକର୍ ଭଗବାନ ଅଛି, ସେଇଥା ଭାବି ସମସ୍ତିକି ନିଜ ପରି ଦେଖ, ଦୁଃଖୀ ରଙ୍କାକି ଦିଅ, ସବୁବେଳେ ଦୃଦ୍ୟରେ ଦୟାପଦ ଥାଉ, ତା'ରି ନାଁ ଯେ ଅସଲ ପୂଜା । କରିହରୁଛି କୋଉଠି ?”

ଚାଲିଲା ଆମ ଘରେ ବି'ପ୍ରକାର ରୋଷେଇ, ଅରୁଆ ଓ ଉଷ୍ଣନା, କେତେଥର ଏକା ଅରୁଆ ରୋଷେଇରେ ବି ଚଲିଯାଏ ।

ସେମାନଙ୍କ ପୂଜା ଉଠା ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଚାଲିଲା । ଏବେବି ଚାଲିଛି । ବୋଉ କହୁଥିଲା, “ଯାହାର ଯେମନ୍ତ ରୁଚି । ଯେ ଯୋଉ ବାଟରେ ଠାକୁରଙ୍କୁ ଲୋତୁ । ମନ ଦୃଢ଼ ଥିଲେ ଗଢ଼ିଆ ଗଜା ।”

**

**

**

କୋଉଠୁ ଆସିଥିଲା ବାଙ୍କା ?

ମନେନାହିଁ ।

ସେମିତି ଖାଲି ଫୁଲର ମହଜ ହିଁ ମନେରହିଛି । କୋଉଠୁ ତୋଳି ଆଣିଥିଲି ତା ମନେନାହିଁ ।

ସେ ସେହି ପାଇଁନାର । ବୋଉ କହେ ପାଇଁନାରେ କାଉମାନେ ବି ହିଯାରେ ବୋବାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବାଙ୍କା ଓ ମୋ ଭିତରେ ଭାଷାର ବ୍ୟବଧାନ ବି ନ ଥିଲା ।

ଅନସ୍ତାତ ଦିନେ ମୁଁ ତାକୁ କାଖେଇ ଯେନି ଆସିଥିଲି, ସେତେବେଳେ ତା ଦେହରେ ଥିଲା ବହଳ ରୂପୁରୁଷିଆ ବାଦାମୀ ବର୍ଣ୍ଣର ସାନ କୋଟିଏ, ମୁହଁଟ ଗୋଲ, କାନ ଯୋଡ଼ିବ ଓଦା, ପତକା ପରି ଓହଳି ପଡ଼ିଥାଏ, କାନ କଣାରେ ଯେଉଁ ଚିକତ୍ସକୁଣି ଥା'ନି, ତାକୁ କବାଟ ଡେରିଦେଇ ଉତ୍ତୁଆଳ କରିଥାଏ । ଗୋଲ ଗୋଲ କଳାଭାଞ୍ଚର ଆଖୁ ଯୋଡ଼ିଏ । ଲାଞ୍ଚଟି ସରୁ, ଲମ୍ବା । ମୁଁ ତାକୁ ଛାତିରେ ଯାକିଥାଏଁ । କେତେବେଳେ ସେ ମୋ ଛାତି ପକେତରେ ମୁହଁ ଗଲେଇ ଶୁଦ୍ଧିଥାଏ, ସେଠି ବେଳେ ବେଳେ ଯେଉଁ ମୁହଁ ଗଣ୍ଠିଏ ଥାଏ, କାଳେ ହର୍ଷରୁ କିଛି ରହିଯାଇଥିବ ।

“ଭାଉଜୋର, ଦେଖିଲ, ଯା ମୁହଁ ସୁନ୍ଦର ନୁହେଁ ?”

“ଅବିକଳ ତମରି ମୁହଁ ପରି ପରା ।” ମତେ ଶୁଣି ଲାଗିଲା । ବୋଉ

କହିଲା “ଆଘୋ, ମୋ ପୁଅ ମୁଁ ପରି କହିବ ହବ ବା, ତମ ପୁଅ ମୁଁ ପରି ସିନା !” ତାଙ୍କ ପୁଅ ଶ୍ୟାମ ସେବେବେଳେ ଏହେ ଚିକିତ୍ସା ।

ବଡ଼ଭାଇ ଆସିଲେ, କହିଲେ, “ତକେ ଛାଡ଼ିଲୁ ।” ଛାଡ଼ିଲି । ବାଜା ଚାଲିଲା ଆଠବର୍ଷୀ ହୋଇ ନଢ଼ନଢ଼ ହୋଇ । ଭାଇ କହିଲେ “ବାଃ, ଯା ନାଁ ଦେ ବାଜା ।”

ସମସ୍ତେ ତାକୁ ଚେକି ବସିଲୁ । ସେ ପୁଣି ମୋ କୋଡ଼କୁ ଫେରିଆସିଲା, ସେଇଠି ମୁଣ୍ଡ ଥୋଇ ତବ ତବ କରି ସମସ୍ତିଲୁ ଅନାହିଁଲା । ଛୋଟିଆ କରି କିର କାହିଁ ମୋ କୁଶାକୁ ଚାତୁଆସ । ଗ’ର ଲଖର୍ଣ୍ୟ ହେଲା । ସେ ପୂରୁଷ ପିଲା । ତା’ଠ କୋଡ଼ିଏଟି ନଖ, ତେଣୁ ସେ ଭାରି କାମୁଡ଼ା ହେବ । ତା କାନ ମୋଡ଼ା ହେଲା, ଲାଜୁଡ଼ ମୋଡ଼ା ହେଲା, ଗ’ର ରିନାହିଁ କି ହୁଁ ନାହିଁ, ତେଣୁ ସେ ସାହସା ହେବ ।

ଭାଇ ତାଙ୍କର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦେଲେ ।

“ଯେ ଗୋଟିଏ ହାଉଷ୍ଟ-ରେରିଆର-ଆଇପେସିଆନ୍ ମିଶା କୁକୁରଟିଏ, ମୁଁ ଆଉ ବକା ଗୋଡ଼ ତ ପ୍ରକଳନର । ଯା ଯଦି ନେବାକୁ ପଡ଼ିବ, ତା’ହେଲେ ଯେ ବଡ଼ଦିନେ କିଛି ଗୋଟାଏ ହବ । ରହୁ ।” ନିନି, ଶାମ, ଧୂନି, ତା ଚିକି ଦେହରୁ ପୁଲାଏ ଲେଖା ମୁଠେଇଲେ । ଭାଉଜୋଇ ପାତି କଲେ, “ରଖୁ ! ଛି” କହିଲେ “ରଖୁବ ଯଦି ହୁସିଆରରେ ରଖ, ନଇଲେ ଘରେ ପଶିବ, ହାଷିକୁଣ୍ଡର ମାରା କରିବ, ସବୁ ଅର୍ଣ୍ଣା କରିବ ।”

ତୋଷ କହିଲା, “ଯାକି ଯାକି ବୁଝିଲେ ସେ ରୋଣିଶା ହୋଇଯିବ ।”

ବାଜା ଘୁହାତ ହେଲା ।

ଆରମ୍ଭ ହେଲା ତା ତାଲିମ । ଭାଇ କହିଲେ “ଗୋଟାଏ ଗାତ ଖୋଲି ତହିରେ ପକାଇଦେ, ସେ ଉଠିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି କରି ଲମ୍ବା ହେବ ।” ବିଚରା ବାଜାକୁ ସକାଳେ ଗୋଟାଏ ଗାତ ଭିତରେ ପକାଇ ଦିଆହୁଏ, ସେ ତନ୍ଦ୍ରାରା ଲମ୍ବ ହେଲା କି ନା ଜଣାନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ତା’ର ସ୍ଵର ସାଧନା ହେଲା । ବଡ଼ କରୁଣ ଶୁଣେ ସେ ସ୍ଵର । ମୁଁ ବରମାର ଯାଇ ଯାହାକିଛି ଜ୍ଞାନ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟ ପହାଇଦେଇ ଆସେ, ଆଉ ଆଶ୍ଵାସନା ଶୁଣାଏଁ, “କାହନା ବାଜା, କସରର କର, ତେଣ୍ଠା ହବୁ, ଲମ୍ବ ହବୁ, ଭାଇ ଜହିଚନ୍ତି ।”

ବେଳେ ବେଳେ ଭାଇ ତାକୁ ଜିନିଷ ନେ ଆଶ କରିବାକୁ ଶିଖାନ୍ତି ।

ତା ପାଇଁରେ ଗୋଟିଏ ଦାଉକାଠି ଧରେଇ ଦିଆହୁଏ, କାଲ କହନ୍ତି “ବାଙ୍ମା
ଆଖ ।”

ସେ ସିଧା ବାନ୍ଧବାଠି କାନୁଡ଼ି ମୋ ପାଖକୁ ଆସେ । କାଲ କହନ୍ତି,
“ବଢ଼ ହେଲେ ସେ ଲକ୍ଷଣ ଧରି ଯା’ଆସ କରିବ ।” ମୁଁ ଜହେଁ, “ଦରକାର
ପଡ଼ିଲେ ଦି’ପହରେ ଆପଣଙ୍କ ପାଖକୁ ପାନ୍ତବା, ଚିପିନ୍ ଜ୍ୟାରିଅର ନେଇ
ବି ଯିବ । ଖାଲି ଥରେ ଜାଗାଟା ଦେଖାଇ ଦେଲେ ହେଲା ।”

ଭାଉକୋର କହନ୍ତି “ଆଖ ! ତମ ବୁଦ୍ଧି ବର ବଳଦ ପଟେ !”

ତାକୁ ଥାକ ଉପରେ ଅଧାକାନ୍ତି ଉପରେ ବସାଇ ଦିଆହୁଏ, ସେ ତଳକୁ
ଡେଇଁ ଶିଖୁ । ସେମିତି, ସୂତ୍ରାରେ ରୁକ୍ଷିଷେ ବାହି ତାକୁ ହାଇକଞ୍ଚ ଅଭ୍ୟାସ
କରାହୁଏ ।

ଅନେକ ସମୟରେ ମୁଁ ପାଠ ପଢ଼ିଲାବେଳେ ବାଙ୍ମାକୁ କୋଡ଼ରେ ଧରି
ବସି ପଢ଼େ, ଯାହା ପଢ଼ିଥାଏ ତା ଆଗରେ କହେଁ, ସେ ତବ ତବ କରି
ଅନାହଁ ।

ଶାତଦିନ । ବାଙ୍ମା ରାତିରେ ଏକୁଚିଆ ଶୋଇବକୁ ଆପରି କରେ ।
କେତେଥର ମୁଁ ତାକୁ ମୋ ପାଖରେ ଶୁଆହଁ । ତଳେ ନଡ଼ା, ତା ଉପରେ
ଅଖା, ତା ଉପରେ କନ୍ଦା, ତା ଉପରେ ଆମେ । ବାଙ୍ମା, ମୁଁ, ମୋ
ବୋଇ । ସେପଟେ ବୋଉ ଦେହର ଉଷ୍ମମ, ଏପଟେ ବାଙ୍ମା ଦେହର ଉଷ୍ମମ ।
ବୋଉ ମୋର ସର୍ବସହଶା । ତଥାପି କହେ “ବାଲୁତ ପିଲାଟିଏ ସେ, କିନ୍ତି
ଜାଣିନାହିଁ, ହେଲେ କ’ଣ ହେଲା, ଯେତେହେଲେ କୁକୁରଟାଏ ତ, ଆଉ
କ’ଣ ମଣିଷ ? ତୋ ଦେହ ଗଛେଇବ, ଗୋର ହେବ ।”

ବାଙ୍ମା ଚାହୁଁ ଚାହୁଁ ବଢ଼ିଗଲା । ତା’ର ବଢ଼ ବଢ଼ ରୂମରୁଡ଼ିକ କୁଆଡ଼େ
ଉରେଇଗଲା, ଉଠିଲା ସାନ ସାନ ରୂମ । ତା ଜାନ ଦି’ଶା ଠିଆ ହୋଇଗଲା ।
ଯେତେ ସପା କଲେ ସେଥିରେ କର୍ଣ୍ଣକୁଣ୍ଡଳ ପରି ଟିଙ୍କ ଲାଗିଆନ୍ତି । ତା
ଗୋଲ ମୁଁ ବଦଳିଯାଇ ବାହାରିଲା ଲମ୍ବ, ହାତୁଆ ହୋଇ ଥୋମଣିଟାଏ ।

ସେ ସବୁ ଖାଇଲା; ପିଲାକ ଅସନା, ବୋଉର ଖକାର, ମୋର ନୟାମୁତ,
ସବୁପ୍ରକାର ପୋକଯୋବ, ଆଉ ଆମେ ଯାହା ଖାଇ ଫୋପାଢ଼ିବେଳେଁ ସବୁ,
ଯଥା – ଖଢାଚୋପା, ସଜନାଚୋପା, ବାଇପଣ ରୁଣ୍ଡି, ସେ ଖାଇଲା ଶାର,
ଲକା, ଅମୃତରଣ୍ଡା, ଲାଇ, ଆକୁ, କଖାରୁ, ବାଇପଣ, ପୋଟକ, ସବୁ ।

କିଛି ନ ପାଇଲେ ସେ ଜାଣେଣି କାଠ ବି ଚୋରାଏ । ଦେଖେ ସେଥିରେ ବି କ'ଣ ରସ ଥିବ । ସେ ଯାହା ଖାଏ ବାକା ସେଠି ପହଞ୍ଚିଯାଏ, ଜାଗୁଛି ହଲାଏ, ମାରେ, ଓଠ ଚାଟେ, ଖାଇଲା ପରି ମୁଖରଙ୍ଗା କରେ । ତାର କହିଲେ; “ଏଇଟା ତୁଲ୍ଲ କଷିତ୍ରିତ ।”

ବାକାର ପ୍ରଥମେ ପାରିଲାପଣ ଜଣାପଦିଲା, ଯେତେବେଳେ ସେ ମୃଷାଟିଏ ମାରିଲା । ସେ କାଠରା ସହିରେ ପଶି ମୃଷାକୁ ଛକେ, ଦୁଆରେ ଗୁରୁତିମୃଷାକୁ ଘୋଡ଼ାଏ, କାଉ, ବଣି, ଘରଚିଆ, ଏମାନକୁ ଦେଖିଲେ ତଡ଼ିନିଏ, ବି’ ଗୋଡ଼ରେ ଠିଆହୋଇ ଆକାଶକୁ ଅନାଏ ।

ଗର୍ବରେ ମୋ ଛାତି କୁଣ୍ଠେମୋଟ ହୋଇଯାଏ । ଚିକିଏ ଖୁବିକିନା ହେଲେ ବାକା କାନ ଡେରେ, ଭୁକେ, ଦୌଡ଼ିଯାଏ ।

ରାତିଯାକ ସେ ତା’ର ମଣିରେ ମଣିରେ ଭୁକୁଥାଏ, ଏପାଖ ସେପାଖ ଧାଉଥାଏ । ବେଳେ ବେଳେ ଶୋଇପଡ଼େ, ପୁଣି ନିଦରେ ଥାର ମଣିରେ ମଣିରେ ଗାଉଁ ଗାଉଁ ହୁଏ, ଭୁକେ । ସେ ସ୍ଵପ୍ନରେ ବି କର୍ବଖ୍ୟନିଷ୍ଠ ।

ଘରୁ ଯେ ଯୁଆଡ଼େ ଯାଉ, ବାକା ତା ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଯିବାକୁ ବାହାରିପଡ଼େ । ପଦାରେ ସେ ଚିଲ ବେଗରେ ଦୌଡ଼େ ।

ଦିନବେଳେ ଛୋଟ ପିଲାଏ ଶୋଇଥିଲାବେଳେ ରାଉଜବୋଉ ଯଦି ଛାଡ଼ିଦେଇ କୁଆଡ଼େ ଉଠିଯାଆନ୍ତି, ଦୁଆର ମୁହଁରେ ଜଗି ବସିଥାଏ ବାକା । ସେଥିପାଇଁ ରାଉଜବୋଉ ତାକୁ ପ୍ରଣୟା ନରନ୍ତି ।

ତାକୁ ପାରିବି ଉପରେ ଚଢାଇଦେଲେ ସେ କେମିତି କେମିତି ଛାତ ଉପରେ ବି ତଡ଼ିଯାଏ, ସେଠି ବି ପହରାଦିଏ । ଓହ୍ଲାଇପଡ଼େ ତା ମନକୁ । କ୍ରମେ ସେ ନିଜେ ପାରିବି ଉପରେ ଚଢ଼ି ଶିଖିଲା । ରାତିରେ ପହରାବାଲା ଦେଖିଲେ ସେ ଛାତ ଉପରେ ଥାର ଭୁକୁଥାଏ, ବେଳେ ବେଳେ ସତ୍ତକରୁ ଓଜନ ଜୋତାର ମରମର ଶନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶୁଭେ “ଶଶୁରା କୁତା !”

ବହୁତ ରାତି ହୋଇଥିବ, ଚାରିଆଡ଼େ ନିଶ୍ଚବ୍ଦ, ଚେବୁଲ ପାଖେ ନନ୍ଦି ଆଗରେ ମୁଁ ବସି ପରୁଥିବି । ହଠାର ଶୁରିବ ବାକାର ସ୍ଵର, ଛାପିପଟା କରୁଣ ଆଳାପ-

“ଶ୍ରୋ... ଓ... ଓ... ଓ !”

ସତେଜି ସେ ଅଶାତ ଅତୃଷ୍ଟ ସୂର ଯୁଗ ଯୁଗର ହଜିଲା ଅତାତକୁ
ବିଜଳ ହୋଇ ଖୋଜୁଛି, କେତେ ମୁଁହଁ, କେତେ ଦୁଃଖ, କେତେ କେତେ
ଘଟନାର ଉଚିତାସ । ଖାଲି ଅନ୍ତର, ଶୂନ୍ୟତା । କେତେ ଦୂରରେ ନିରି
ଆସୁଥିବା ସୁତି ପରି ମିଟିମିଟି ତାରାରୁଢ଼ାଏ ।

ସତେଯେମିତି ଉଚିତାସ ବହି ଜୀବନ୍ୟାସ ପାଏ । ପାଞ୍ଜା ମୁଁଜିଅମରେ
ଯେଉଁ ମୁର୍ଗିମାନଙ୍କୁ ଦେଖୁ ଆସିଥିଲି, ସେମାନେ ଜୀଇ ଉଠନ୍ତି ।

ମନେ ପଡ଼ିଯାଏ, ଥରେ ଗୋଟିଏ ଘାଗରା ପିଷିଥିବା ଘଷିବିକାଳି ସ୍ଵାଲୋକଟିଏ
ତା'ର ସୁନ୍ଦର ମୌଖିକୀ ହିହାରେ କହିଥିଲା; “ଆମ ଘର ଜନକ-ପୁର ମା,
ସାତାଦେଶ ସେଠି ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ ପରା ।” ମନେପଡ଼ନ୍ତି ବୃଦ୍ଧଦେବ,
ଅଶୋକ, ନାଳଦା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ।

ବାଜା ଅତାତକୁ ଉଦବୋଧନ ଦିଏ ସେ ଛାତ ଉପରୁ । ମନେପଡ଼ନ୍ତି
ମୋ ବାପା, ସେ ଆଉ ନାହାନ୍ତି ।

ଖୋଲା ପଡ଼ିଥିବା ବହିର ପୃଷ୍ଠା ତିତିଯାଏ ।

ସମସ୍ତେ ଶୋଇଛନ୍ତି । ସେ ଘରୁ ଶୁଭୁଛି ଭାଜକ ସୁଷ ନିଦର ଛହାୟମାନ
ପୁଣ୍ୟତି ଶବ ।

ମତେ କେହି ଦେଖୁନାହିଁ, ଖାଲି ଭଗବାନ,
“ଗଢ଼ ଦାଉ ସା-ଏଷ ମି !”

“କାହିଁକି ତୁମେ ଏଡ଼େ ନିଷ୍ଠୁର ଭଗବାନ ? କାହିଁକି ମୋ ବାପା ମଲେ ?
କାହିଁକି ଆମର ଏ ଦଶା ?”

ବାପାଙ୍କୁ ମନେ ପକାଏଁ । ଚେବୁଳ ଉପରେ ନଇଁପଡ଼େ ମୋ ମୁଣ୍ଡ ।
କଇଁ କଇଁ ହୋଇ ମୁଁ ମନେ ମନେ କହେଁ, ଓଠ କମେଇ କମେଇ କହେଁ,
“ମତେ ଯାହା କହିଥିଲ ମୁଁ ସେଇଥା କରୁଛି ବାପା, ମୁଁ ହେଲା କରୁନାଇଁ ।”

ଆଖୁ ଆଗରେ ବାପାଙ୍କ ମୁଁ ହସିଲା ପରି ଦିଶେ ।

ବାଜା ଦେବ ବର୍ଷର ହେଲା । ତା ସଜ୍ଜରେ ମୋର କେତେ ଦୁଃଖ
ସୁଖ । ମୁଁ ଯାହା ଅନୁଭବ କରିଥାଏଁ, ପ୍ରଶଂସା କି ନିହା, କେତେବେଳେ
କେଉଁ ମନଦୁଃଖ, ସବୁ ଫୁସଫୁସ କରି ତା ଆଗରେ କହେଁ । ନିରୋକା
ଆନ ଦେଖୁ ଆମେ ବସିଥାଉଁ । ମୁଁ ତା ଓଠ ଚେବେଁ, ବାନ୍ଧରୁଢ଼ିକ ଦେଖେଁ,

ବା ପାତି କିତରେ ହାତ ପୂରାଏ, ନିଶକୁ ଆପେ ଆପେ ଓଟାରେ, ଲାଙ୍କୁଡ଼କୁ ଚାମୁଟେ, କାନ ମୋଡ଼େ, ପିଠି ଆଉଁସେ । ତାକୁ ପୁସ୍ତପୁସ୍ତ କରି କଥା କହେଁ । ସେ ଶୁଣୁଥାଏ, ବେଳେ ବେଳେ ମୁଣ୍ଡ ହଳାଏ, ହଠାର ଉଦ୍‌ଧରି ପଢ଼ି ମୋ ଓଠକୁ ଚାଟିଦିଏ, କେତେବେଳେ ମୋ କାଷରେ ଦୁଇ ହାତ ମୁହଁକୁ ମୁଣ୍ଡକୁ ଶୁଂଘେ, ମୁଣ୍ଡବାଲକୁ ଓଟାରେ । ତା ଦେହର କୁକୁରିଆ ଗନ୍ଧ ମୋ ନାକକୁ ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ମୁଁ ତାକୁ ଗାଧୋଇଦିଏଁ, ପୋଛିଦିଏଁ, କୁଣ୍ଡେଇଦିଏଁ, ଖାଇବାକୁ ଦିଏଁ । ଦିନବେଳେ ସେ ମୋ ଟେବୁଲ ପାଖେ ମୋ କଟିରେ ତଳେ ଶୋଇଥାଏ । ମୋ ସଙ୍ଗେ ସ୍କୁଲ ପାଠକଯାକେ ଯାଏ, ଖେଳ ପଡ଼ିଆକୁ ଯାଏ, ବୁଲି ଯାଏ । ମୁଁ ତାକୁ ଅନ୍ୟ କୁକୁରଙ୍କ ଆନ୍ତରିମଣ୍ଡରୁ ରକ୍ଷା କରେ, ସେ ବି ନିଜେ ନାନା ଉପାୟ ଜାଣେ । ଖୁବ ଚଞ୍ଚଳ ଦୌଡ଼ି ପଳାଇପାରେ, ଲୁଚିବାକୁ କହି ଆବିଷ୍ଵାର କରିପାରେ, ଗୋଟିକିଆ କୁକୁର ହେଲେ ସେ ତରେ ନାହିଁ, ଖୁବ କୌଣସିଲାରେ ତୈରୁ କାମ୍ପୁଡ଼ି ଧରେ । ତା ଦେହରେ ନାନା କ୍ଷତିହୁ ତା'ର ଗୌରବ ବଢାଏ, ମୋ ବୋଉ ସେଥିରେ ଉଷ୍ମମ ହଳଦୀବଟା ଲଗାଇଦିଏ ।

ରାତିରେ ପହରା ଦିଏ, ଦିନରେ କାହାର କିଛି କରେ ନାହିଁ, ଖାଲି ନିଛାରିଆ ବେଳେ ସେ ଘର ଜରିଥାଏ । ଆମ ପଡ଼ାରେ ସେ ଜନପ୍ରିୟ ହେଲା । ଆପଣା ପାଇଁ ପଦାରେ ସୁଆଦିଆ ଭୋଜନ, ପେଟପୂରା ଭୋଜନର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନ ବି ସେ ଖୋଜିନେଲା ।

ତା'ପରେ ତା ଭୀବନରେ ଉଦୟ ହେଲେ ଧରଣୀବାବୁ ।

ସେବିନ ସକାଳ ମୋର ମନେଅଛି । ବେଳ ନଅଟା ହେବ । ମୁଁ ଦାଣ୍ଡପିଣ୍ଡାରେ ବସି ପଢ଼ୁଆଏଁ । ଦେଖୁଲି, ଉଗ୍ରମୂର୍ତ୍ତ ହୋଇ ଜଣେ ତେଜ୍ଜା କଳା ଲୋକ ଗୋଟାଏ ହାତରେ ବାଲ୍ମୀକୀଏ ଧରି ଆଗ ହାତଟା ମୁଠେର ଉଷ୍ଟେର ଦୌଡ଼ି ଦୌଡ଼ି ଆସୁଛନ୍ତି, ଖାଲି ଦେହ, ତେଳ କି ଖାଲ ଜିକିକ, ସାମ୍ବାରେ ଦୌଡ଼ିଛି ବାଜା ।

“ତୋମାର ହତଙ୍ଗାଡ଼ା କୁକୁର ବ୍ୟାଟାକେ ବେଁଧେ ରାଖିତେ ପାରନା ?” ସେ ରାଗରେ ଗରଗର ହୋଇ କହିଲେ, “ତୋମାର ଦାଦା କିଲ ?”

ବାଜା ସେବେବେଳକୁ ଘର ଭିତରେ ଲୁଆଡ଼େ ଲୁଚିଲାଣି । ଧୀରେ ଧୀରେ ତାଙ୍କ ଅଭିଯୋଗ ଜଣାପଡ଼ିଲା । ରାତ୍ରା କଳ ପାଖେ କୁକୁରଟା ଶୋଇଥିଲା । ତାଙ୍କ ପୁଅ ଗଲା ଗାଧେଇ । କୁକୁର ତାକୁ ଘୁମୁରିଲା ।

ସେ ପାଖକୁ ଗଲା । କୁକୁର ତାକୁ ଗୋଡ଼େଇଲା । ସେ ଯେମିତି “ବାବା ଗୋ” ବୋଲି ପାଟିକାଳା, ସେମିତି ଧରଣୀବାବୁ ଧାଇଁ ଆସିଲେ । କୁକୁର ପଲାଇଲା, ସେ ଗୋଡ଼େଇଲେ । କହିଦେଇ ଗଲେ, “ଦେଖ, ତୁମ ଭାଇ କେତେ ଶାନ୍ତ ଭଦ୍ରଲୋକ, ତୁମେ ନିଜେ କେତେ ଭଲ ପିଲା, ଆଉ ଏ କୁକୁରଟା ରଖିଛ ଯେ, କାମୁଡ଼ି ଗୋଡ଼େଇଛି । କେବେଳେ କାହାକୁ କାମୁଡ଼ିବ, ତାକୁ ବାନ୍ଧିବଣ୍ଣ ।”

ବାନ୍ଧି ରଖିଲି । ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ବାହାରି ପଢ଼ିଲି । ଧରଣୀବାବୁ ଯାହା କହିଲା, ଘଟନା ତା ନୁହେଁ । ସେ କଜ ପାଖରେ ମୋର କେତେ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ବସା । ଘରେ କଜ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ପାଣି ଖର୍ଚ୍ଚ କମେଇବାକୁ ଧରଣୀବାବୁ ସେହି ରାଷ୍ଟ୍ର କଳରୁ ପାଣି ବୋହି ନିଅନ୍ତି, ସେଇଠି ଗାଧାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପୁଅଟି ଭାରି ଖୁଜୁବୁଛିଆ । ସେ ବାକାକୁ ବିନା କାରଣରେ କେତେଥର ତେଳା ଫୋପାଡ଼ିଛି ବୋଲି ବାକା ତାକୁ ଚିହ୍ନିଛି । ସେଦିନ ସେ କଳାଠୁଁ ଖଣ୍ଡେ ଦୂରରେ ଗୋଟିଏ ଖାଲରେ ଶୋଇଥିଲା, କଳରୁ ପାଣି ବୋହିଗଲେ ସେ ଖାଲରେ ଜମାହୁଏ । କେତେ କୁଳି, ଗର୍ଭତ୍, ବାଟୋଇ ସେ କଳ ବ୍ୟବହାର କରି ଗଲେ, ବାକା ତା’ର ଆରାମରେ ଜଳଶାୟୀ ହୋଇଥାଏ । ତା’ପରେ ଆସିଲା ଧରଣୀବାବୁଙ୍କ ପୁଅ । ଦୂରରୁ ହେଣିମାରି କୁହାଟ ଛାଡ଼ିଲା “ଅ କୁହର !” ଦେଲା ଛାଡ଼ି ଗୋଟାଏ ବୋଲୁଅ, ଭଙ୍ଗାଇଟା ଖଣ୍ଡେ । ବାକା କାଂକ କଳା, ତା’ପରେ ଉଠିପଡ଼ି ଚାଲିଆସିଲା । ପିଲାଟା ଦୌଡ଼ି ପକାଇଲା, ବାକା ଫେରିଗଲା ତା ଖାଲକୁ । ତା’ପରେ ଗାଳି ଝାଡ଼ି ଝାଡ଼ି ଧରଣୀବାବୁ ଗୋଡ଼େଇ ଆସିଲେ, ଦୁଲଦାଳ ଦି’ଟା ଜଟା ଫୋପାଡ଼ିଲେ, ବାକା କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ଦୌଡ଼ି ପଲେଇ ଆସିଲା, ପଛେ ପଛେ ଧାଇଁଲେ ଧରଣୀବାବୁ ।

ଦିନବେଳେ ବାକାକୁ ବାନ୍ଧି ରଖିବା ହିଁ ନିଶ୍ଚିତ ହେଲା । ବାକା ଆପରି କଳା, ଆମେ ଶୁଣିଲୁ ନାହିଁ ।

ଧରଣୀବାବୁଙ୍କ ସାହିଲୋକେ ଭଲ ପାଉ ନ ଥିଲେ । ବ୍ୟବହାରରେ ସେ ଭାରି ଚିଣା, କୁଆଡ଼େ କାହା ପରକୁ ବି ଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ, ପରିବାବାଲା, ଫେରିବାଲା, ବାହାରିଆ ଲୋକ ଓ ମକୁରିଆମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କଳି କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଘର ଘର ତାଙ୍କ ଅପକାରୀ ଗାଇ ବୁଲନ୍ତି । ସେ ଜିନିଷ ମୂଲାନ୍ତି, ଦର ପଚାନ୍ତି, ଘର ଭିତରକୁ ଜିନିଷ ନେଲାପରେ ପଇସା କାଟନ୍ତି, ନାନା ଯୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି; “ତୋ ଓଜନ ଠିକ୍ ନାହିଁ । ତୋ ବାଜଗଣ ପୋକା । ବଜାରରେ ଯା ଅଧାଦାମ” କର୍ଯ୍ୟାଦି । ଆପରି କଲେ ପାଟିକରି ଗାଳି ଦିଅନ୍ତି, କହନ୍ତି

“ପୁଣିସ ତାକିବି । ନାଲିସ କର” ଉଚ୍ୟାଦି । କେବେ ଯଦି ଗାଡ଼ି ଚକ୍ରି,
ତେବେ ପଇସା ଦେଲାବେଳେ ସାହି ଉଠେ ପଡ଼େ, ୯ଟାପଟା । ଠିକାରେ
ବାସନ ମାଜିବାକୁ ଚାକରାଣୀ ନିୟୁତ କଲେ ପନ୍ଥର ଗୋଡ଼ିଏ ଦିନ କାମ
କରାଇ ପଇସା ନ ଦେଇ ଚଢ଼ିଦିଅଛି, କହନ୍ତି “ତୁ ମୋର ଯା କ୍ଷତି
କଲୁ, ତା କ୍ଷତି କଲୁ, ଆଉ ଚଢେ ରଖୁବି ନାହିଁ, ଯା ପଳା, ପୁଣିସରେ
ଦେବି ।” କିଛିଦିନ ପରେ ପୁଣି ସେମିତି ଆଉ ଜଣେ ମିଳିଯାଏ, ପୁଣି
ତା’ରୁ କୋଡ଼ିଏ ଦିନ ବେଠିରେ କାମ ଆବାୟ କରି ତାକୁ ଚଢ଼ିବି । କେହି
କେହି ତାଙ୍କ ଦୁଆରମୁହଁରେ ଓଳିଏ ଖଣ୍ଡ ବସିରହିଲେ ଛଅଣା ଆଠଣା
ଫୋପାଡ଼ିବେଇ କହନ୍ତି, “ଯା ପଳା ।”

ଧରଣୀବାବୁଙ୍କ ବଜାର ସାରଦା କରିବା କାହାଣୀ ସମସ୍ତେ କୁହାକୋହି
ହୁଅଛି । ମୁଁ ବି ଶୁଣିସାରିଲା ପରେ ନିୟାକରି ଦେଖନ୍ତି, ସତକଥା ।

ସପୁହରେ ଚିରକୋରାରେ ଦୁଇଦିନ ହାଟ ବସେ । ବହୁତ ବଡ଼ ହାଟ,
ପରିବା ତ ଅତି ଶତ୍ରୁ, ଗଦା ଗଦା, ଅତି ଉକୁଷ ପରିବା । ଧରଣୀବାବୁ
ବଡ଼ ମୁଣିଟିଏ ଧରି ବଜାର କରି ବାହାରନ୍ତି । ବଜାରରେ ବୁଲୁଥାନ୍ତି, ହାତରୁ
ମୁଣିଟି ଓହଳିଥାଏ । ଚିହ୍ନାଲୋକ ଦେଖିଲାମାତ୍ରେ ସେ କହନ୍ତି, “କିଣାକିଣି
ସାରିଲେଣି ? ମାଛ କିଣିଲେ ନା ? ଏଡେ ଏଡେ ଗଞ୍ଚା କଲିସି, ତେଳ
ଭରି, ସେଇ ତ ଆଜି ଦଶଣା । ଗୋଟାକ ଦେବ ସେଗରୁ ବେଶା ।
ହେଇ ତ ମୁଁ ସେଠୁ ଆସୁଛି ।”

ପୁଣି “ଆଜିର ପୋଟେ ଦେଖିଲେଣି ନା ? ଏ ସାନ ସାନ ଗୁଡ଼ାକ
ନୁହେଁ, ହେଇ ସେଠି ଅଛି, ଦାମ ଆଉ ବି’ ପଇସା ବେଶା, କହିଲା
ତିନିଅଣା ସେଇ ନେବ, କହିଲି ହଉ ବାବା, ତୋ ଜାଲ୍ଲା, -ୟାହା କହନ୍ତୁ,
ଆମ କଳିକତାରେ ଏଡେ ଏଡେ ଜହିପରି ଛନ୍ଦନିଆ ପୋଟକ ଦିଶିବ
ବି ନାହିଁ । ଯିଅ କରେଇରେ ଗୋଟା ଗୋଟା କରି ଛାଡ଼ିଦେବେ, ଭିତରଚା
ଏକଦମ୍ ଲହୁଣି ପରି ଲାଗିବ, ଲାଲ ହୋଇଯିବ । ପଇସା ପତ୍ର ପଛେ,
ଉଳକରି ଗଣ୍ଠିଏ ନ ଖାଇଲେ ଏତେଦୂରରେ ଚାକିରି କରିବା ଉଦେଶ୍ୟଟା
କ’ଣ ? “ନା କି ବଲେନ ମଶାୟ ?”

ଗପ କରି କରି ହାଟରୁ ଚାଲିଆସିବା ପରି ଜଣାପଦୁଥିବ, ହଠାର
କହିବେ “ଆପଣ ଯାଆନ୍ତୁ, ମୁଁ ଭୁଲିଯାଇଛି । ସଦେଶ ପାଇଁ ଛେନା ସେଇସାରି
ବରାଦ ଦେଇଥିଲି । ଆଜି ନ ନେଲେ ଏଡେ ଭଲ ଛେନା ଆଉ ମିଳିବ
ନାହିଁ ।” ସେ ହାଟକୁ ଲେଉଛି ଯାଆନ୍ତି ।

ନ ଜାଣିଲା ଲୋକ ତାଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ଦୀର୍ଘଶ୍ଵାସ ପକାଇ ପକାଇ
ଆପଣା ଦୂର୍ଗାମ୍ୟକୁ ନିହି ହାତରୁ ଫେରନ୍ତି । ଭାବନ୍ତି ଯେ ଧରଣୀବାବୁ କେତେ
ଦାମା ଦାମା କିମିଷ କିଶୁଚନ୍ତି । ଚାଉବ କିଶିଲେ ତ ସବୁ ବାସମତୀ,
ନଖରେ ଚାରିଟା ପଶିବ, ପରିବା କିଶିଲେ ତ ସବୁଥରୁ ସାର ପରିବା,
ଦାମା ପରିବା, ଆଉ କେତେ ଜାତିର ।

ସଞ୍ଜ ପାଖ ହୁଁ । ପରିବା ବାନ୍ଧବା ହୋଇଯାଏ । ବହୁତ ଦୂରରୁ
ଲୋକେ କିଶିନେଇ ଚାଲିଯାଆନ୍ତି । ମାଞ୍ଚ ଦୋକାନରେ କୁକୁରଖାଆ ମାଉଁସ,
ମାଛ ଦୋକାନରେ ସଢା ପଢା କିଛି, ସଢା ଗିନେଇ ଚାଲୁଡ଼ି, ଧାଡ଼ି ଧାଡ଼ି
ମୁହାମୁହଁ ବସି ପଡ଼ିଥିବା ପରିବା ପସରାରେ ପୋକ, କେମା, ଶୁକୁଟା,
ବୁଢା ପରିବା । ଦୋକାନୀ ତାକୁ ବି ବିକିଦେଇ ଚାଲିଯିବାକୁ ଜାରି । ସେତେବେଳେ
ଦର ଅଧା ହୋଇଯାଏ, କେଉଁଠି ବା ଅଧାରୁ କମ୍ ।

“ଏ ପୋଟଳ କେତେ ?”

“ଛ ପଇସା ।”

“ଆଗେ ଏ ତ ପୋତିଲେ ଗଛ ହବ । ତିନି ପଇସାକୁ ଅଧ ସେଇ
ଦେ ।”

“ନାହିଁ ଚାରି ପଇସା ।”

“ନାହିଁ ତିନି ।”

ଅଧସେରେ କିଣା ହେଲା । ତା’ପରେ, ପୋକା ବାଇଗଣ ସେରେ,
ପଇସାଏ ସେର ନିମୁଅ (ମିଠା ଚରତା) ବୁଝ ସେର, ପଇସାଏ ସେର
ଶୁଖିଲା ଗାଜର ଦି’ ସେର, ଦି’ ପଇସାକୁ ସାନ ସାନ ଅଧେ ଅଧେ
ସଢା ଆକୁ ଅଧସେର, ତିନି ଚାରି ପଇସାକୁ ବୋରେ ଶାଗ, ହେଉ ପଛେ
ଶୁଖିଲା ପୋକରା, ଅଣାଏ ଦି’ ଅଣାର ସଢା ମାଛ ବା କୁକୁରଖାଆ ମାଞ୍ଚ,
ଚାରିଥାଣା ଛ’ ଅଣାକୁ ମୁଣିତର୍ବି, ବଜାର ଶେଷ । ମୁଁ ଯେଉଁଦିନ ତାଙ୍କ
ବଜାର ସଭଦା ଦେଖିବାକୁ ତାଙ୍କ ପିଲା ନେଇଥିଲି, -ସେ ଏ କୁକୁର ଘରନାର
ବହୁତଦିନ ପୂର୍ବରୁ, ସେବିନ ସେ ମତେ ତଢ଼ିବାକୁ ବହୁତ ଉପାୟ କରିଥିଲେ ।
ଆଗ ମତେ ଚାହିଁଦେଇ ଗହଳି ଭିତରେ ଚରଚର ହୋଇ ଚାଲିଲେ । ମୁଁ
ବି ଚାଲିଲି । ଗୋଟିଏ ପସରା ପାଖେ ହାବୁଡ଼ା ହାବୁଡ଼ି, ସେ ରାଜର
କିଶୁଥିଲେ । ତା’ପରେ ମତେ ପରାରିଲେ ମୁଁ ସଭଦା କିଶିଛି କି ନାହିଁ ।
ଡେରି କଲେ ଘରେ ଅସୁବିଧା ହେବ, ମୋ ପଢା ନଷ୍ଟ ହେବ, ଏପରି
ଅନେକ ସଦବୁଦ୍ଧି ଦେଲେ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ତଙ୍କର ପାଖେ ପାଖେ ଥାଏଁ ।

ସେ ପୁଣି ରହିଲେ ପଶିଗଲେ । ମୁଁ ଠାଏ ଦି'ଠା ତାଙ୍କ ସରଦା କିଣା ଦେଖୁ ତା'ପରେ ମାଛ-ମାସ ଦୋକାନରେ ଅପେକ୍ଷା କରି । ଶେଥା ଧଳା ରୂପା ପରି ଦିଶୁଆଏ ଗୁଡ଼ାଏ ସାନ ସାନ ସବା ମାଛ ଥାଏ । କେହି ରରାଖ ଆସୁ ନ ଥାନ୍ତି । ସେ ଆସିଲେ । ମୃଜେଇଲେ । ମାଛ ଓଜନ ହେଲା । ତା'ପରେ ମତେ ଦେଖିପାରି କହିଲେ “ବାବା, ଯେ ପଥଜନ, ଯେ ପଥଜନ, ଭଲ ମାଛ କିଣିବାକୁ ହେଲେ ଆଗରୁ ଆସିବାକୁ ପଡ଼େ”, ଯା କହି ସେ ତରତର ହୋଇ ପଳାଇଗଲେ, ମାଛବାଲା ତାଙ୍କ ଛାଡ଼ୁଆଏ, “ଆରେ ପରଲା ଆଦମୀ କାହାଁ ଭାଗିଥା ଓ ବାବୁଜୀ !”

ମୁଁ ଚାଲି ଆସିଥିଲି ।

ବାକା ଦିନରେ ବନ୍ଧାହୁସ, ସଞ୍ଜ ହେଲେ ପିଟେ । କିନ୍ତୁ ସେହିଦିନଠୁଁ ସେ ଧରଣୀବାବୁଙ୍କୁ ଭୁଲି ନ ଥିଲା ।

ସଞ୍ଜ ଅନ୍ଧାର ପଡ଼ିଲେ ଧରଣୀବାବୁ ତାଙ୍କ ଭଦ୍ରତା ଜପି କେଢ଼ି ଧରି ଉଦ୍ୟାନ କରି । ନଳୁଣଟିଏ ଧୂମି ଧୂମି ହୋଇ ଜଳୁଆଏ । ସେ ଶାଗପଟାଳି କରିଥିଲେ, ବାଇଗଣ ଓ ଚମାଟେ ଚାରା ଲଗାଇଥିଲେ । ସେ ବାକାକୁ ଗୋଡ଼େଇବାର ଣା ଦିନ ପରେ ଦିନେ ରାତିରେ ବାକା ଯାଇ ତାଙ୍କ ବାରିରେ ପଶି ସବୁ ଗଛ ଓପାଡ଼ି ଖୁନିଭିନ୍ନ କଳା । ସେ ବହୁତ ପରିଶ୍ରମ କରିଥିବ, ଗଛମୂଳ ମାଟିକୁ ଚାରିଗୋଡ଼ରେ ଖୋଲି ଖୋଲି ଥୋଡ଼ାଏ ଗଛକୁ କାମୁଡ଼ି ଏହିପରି ଭାବିବିଟି ଧ୍ୟାନକର୍ମ କରିବାକୁ ସମୟ ଲାଗିଥିବ । ଧରଣୀବାବୁ ଜାଣିପାରିଲେ ନାହିଁ । ସକାଳକୁ ସେ ଯେଉଁ ପାଟିକଲେ ଯେ, କହିଲେ ନ ସରେ । କୁକୁର ପାଦଚିହ୍ନ ପଡ଼ିଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଏଡେବଡ଼ ହିଂସାମ୍ବକ କାଣ୍ଡ କୌଣସି କୁକୁର କରିଥିବ, ସେ କଞ୍ଚକା ହିଁ କରିପାରିଲେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଘର ବି ଆମ ଘରଠୁଁ ଅତି ପାଖ ନୁହେଁ, ତିନିଟା ଖଣ୍ଡ ଧାଡ଼ି ଛାଡ଼ି ଗୋଟାଏ ଧାଡ଼ି ମଣିରେ ଠାଏ, ବାକା କେମିତି ସେ ଘର ଠାବ କଳା, ତା ବି ଜାଣିବା କଷ । ସେ ତ ବହୁତ ଲୋକଙ୍କୁ ସହେଲ କଲେ, ଦୋଷ ଦେଲେ, ଗାଲି ଫୈଜର ଲାଗିଲା, ପୁଣି ସେ ବରିବା କାମରେ ଲାଗିଗଲେ । କେତେବିନ ଗଲା । ଶାଗପଟାଳି ଠିଆହେଲା, ବାଇଗଣ, ଚମାଟେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିବା ଗଛ ମୁଣ୍ଡ ଟେକିଲା । ପୁଣି ପହଞ୍ଚିଲା ବାକା । ପୁଣି ଧ୍ୟାନକାଳା । ଚହେଆରଦିନ ସକାଳୁ ପୁଣି ଧରଣୀବାବୁ ପାଗକ ପରି ହେଲେ । କିନ୍ତୁ ସେହିଦିନ ରାତିରେ ସେ ଜରିରହିଲେ । ବାକା ଗଲା, ଯାହା ଅବଶିଷ୍ଟ ଥିଲା ସେତକ ଧ୍ୟସ ଆରମ୍ଭ କଲା । ଧରଣୀବାବୁ ଦେଖିଲେ । ଚହେଆରଦିନ

ସକାଳୁ ଆମ ଘରେ ଆସି ଫେରାଦ ହେଲେ । ବାକା ବନ୍ଧୁ ହୋଇଥାଏ । ଅଛି ନିରାହଚିଷ ପରି ଦିଶୁଥାଏ ।

ବାକା ରାତିରେ ବି ବନ୍ଧୁ ହେଲା । କହୁତ ଚିକାର ଜଳା, କେହି ଶୋଇପାରିଲେ ନାହିଁ, ପୁଣି ତାକୁ ମୁଁ ଦିଆଗଲା ।

ତା'ପରେ ଧରଣାବାବୁ ଫେରାଦ ହେଲେ, ବାକା ତାଙ୍କ ପୁଅକୁ ଯେଉଁଠି ଦେଖୁଛି ଖେଳି ଗୋଡ଼ୋଉଚି, ରାତିରେ ତାଙ୍କ ଘର ଆଗରେ ଶୋଉଛି । ପଦାକୁ ବାହାରିଲେ ପୁମୁରୁଛି ।

ଭାଇ ତାଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ, “ତା’ହେଲେ ଆପଣ କ’ଣ କହୁଛନ୍ତି ? ସାହିରେ ଏତେ ମଣିଷ ଅଛନ୍ତି, ଆପଣଙ୍କ ଘର ବି ପାଖ ନୁହେଁ, କୁକୁରଟା ଖାଲି ଆପଣଙ୍କର ଅନିଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଧାଉଁଚି ? ରାତିରେ ବାନ୍ଧିଲେ ତ ଆମେ କେହି ଶୋଇପାରିବୁ ନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କ କଥା ମାନି ଦିନଯାକ ସେ ବନ୍ଧାହୁଏ । ଆପଣ ନିଜେ କହନ୍ତୁ କ’ଣ କରିବା । ଏ ତ ବଡ଼ ଅଭୂତ କଥା କି ନା ।”

ଭାଇ ରାଗନ୍ତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଅଖୁ କଠୋର ଦିଶୁଥିଲା । ତାଙ୍କ ମୂରିକୁ ବକା ପରି ଚାହିଁ ଚାହିଁ ଧରଣାବାବୁ ଚାଲିଗଲେ, କହିଗଲେ,

“ତାରତୋ ବଟେ !”

ଚାରିଦିନ ଗଲା । ସକାଳେ ପଢାପରେ ମୁଁ ପଢୁଆଏଁ । ବେଳ ନଅଚା ହେବ । ଗୋଟାଏ ବନ୍ଧୁକ ପୁଣିବା ଶବ ଶୁଭିଲା । ହଠାତ୍ ମୋ ମନକୁ ପାପ ଛୁଇଲା । ଧାଇଁଯାଇ ଦେଖୁଲି ବାକା ତା ଦଉଡ଼ି କାଟି କୁଆଡ଼େ ପଳାଇଛି ।

କିଏ ବନ୍ଧୁକ ପୁଟେଇଲା ବୋଲି ଖବର ନେଲି । ସାଙ୍ଗମାନେ ଦଉଡ଼ି ଦେଉଡ଼ି ଆସି କହିଲେ ମୁନିସିପାଲିଟିରୁ କୁକୁରମାରା ଲୋକ ଆସି ବାକାକୁ ଗୁଲିକରି ମାରିଛି ।

କୁକୁରମାରା ଲୋକ ଧରଣୀବାବୁଙ୍କ ଆଗରେ ଖାତାଟା ମେଲେଇ ଠିଆହେଲା । ସେ ଦସକର କରନ୍ତୁ, ସେ କୁକୁର ମାରିଛି । ତା’ହେଲେ ସେ ମୁନିସିପାଲିଟି ଅପିସରୁ ତା ପାଉଣା ପାଇବ । ଧରଣୀବାବୁ ରାଗି ନିଆଁ । “କ’ଣ ? ମୋ ବନ୍ଧୁ ଘରର ପୋଷା କୁକୁରଟାକୁ ତୁମେ ମାରିଦେଲ, ବିଚରା କାହାରି କିଛି ଦୋଷ କରିନାହିଁ, ରାଷ୍ଟ୍ରାରେ ଯାଉଥିଲା, ମତେ କହୁତ ଖାତା ଦସକର କର ?”

ସେ ଲୋକ ବି ରାଘରେ ନିଆଁ, କହିଲା, “କେଡ଼େ ବିଚିତ୍ର ଭବ୍ରଲୋକ ହୋ ଚେମେ ? ତେମେ ଦରଖାସ୍ତ କଲ ଏଠି ଗୋଟାଏ ପାଶକା କୁକୁର ମାଟିଛି, ଲୋକ ପଠାଇ ମରାଇଥିଅ, ସେଇଥିପାଇଁ ତେଣାବାଲା ନ ପଠେଇ ବହୁକବାଲା ପଠାଇଲୋ । ମତେ ତୁମେ ନିଜେ ସାଇରେ ବୁଲେଇ କୁକୁରଟାଳୁ ଦେଖାଇଦେଇ, ଅଛାଇ ଉଲଟି ପଡ଼ୁଚ ?”

ହଁ, ବହୁକ ଖଣ୍ଡେ ‘ହାତରେ ଅଛି ବୋଲି ଏହେ ସାହସ । ମୋ ନଁ’ରେ ପୁଣି ମିଥ୍ୟା ଅପବାଦ । ନହାର କୋଆକାର ।”

ଲୋକ ଜମିଗଲେ ।

କୁକୁରମରା ତାଙ୍କ ଅପକାରୀ ଗାଇ ଗାଇ ଘର ଘର ବୁଲିଲା, କହିଲା, “ଦସକର ଦିଅ, ନ ହେଲେ ଯେଉଁ ଗୁଲି ଖର୍ତ୍ତ କଲି, ତା ଦାମ ବି ମୋ ହାତରୁ ପଡ଼ିବ ।”

କେହି ମଞ୍ଜିଲେ ନାହିଁ ।

ଶେଷରେ ପହଞ୍ଚିଲା ଜଗତବାବୁଳ ପାଗକ ପାଖରେ । ନିଜେ ଜଗତବାବୁ ସବୁ ଶୁଣି ତା ଖାତାରେ ଦସକର କଲେ, କହିଲେ, “ବାଙ୍କା ଚିକି ପିଇସାଙ୍କର କ’ଣ ତା ମୁଁ ଜାଣେ । ସେ ତ ମଳାଣି । ସେ ଗରିବ ଲୋକର କି ଦୋଷ ? ବାକାର ଆମ୍ବା ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଯିବଣି । ସେ ଗରିବ ଲୋକ ତା ପାଉଣା ପାଇ ।”

ମନ ଗହାରରେ ଅନ୍ଧା ଦରକ ହାକୁ ହାକୁ ହୁଏ । ବାଙ୍କା ନାହିଁ । ମୋ ଭିତରୁ ଖଣ୍ଡେ ନାହିଁ । ତଳା ଆଖର ଦରଦର ଝରରେ ବାକାର ସୁତ୍ତିର ପେଣ ହୁଏ । ବହୁତ ଦିନ ।

ପଇରୁ ଧାରି ଧାରି ଆସି ବୋଉ ପିଠି ଆଉସିଦିଏ । କହେ “ଛି ! ଅଣ୍ଟିରା ପୁଅ ପରା । ତା କର୍ମରେ ଥିଲା । ନ ହେଲେ ସେ ଦଉଡ଼ି ଛିଣ୍ଡେଇ ପଳାଇଥାନ୍ତା କାହିଁକି ! ତା ବୋଲି କେତେ ଖୁରି ହବୁରେ । ତୋ ବାପା ପରା ଚାଲିଗଲେ !”

ଫୁଲ

ଫୁଲ

ଫୁଲ

ପଢ଼ାଯର ଝରକାରୁ ଦିଶେ, ଧୋବ ଧାଉଳିଆ ଧେଡ଼େଇ ଗୋରା ତେଣା ଟୋକାଟିଏ ଘରୁ ବାହାରି ବାଡ଼ କରକୁ ଚାଲିଯାଏ, ଯାତୁକୁ ସ୍ୟାତୁକୁ ଅନାଏଁ, ପକେଗରୁ କାଢେ ସିଗାରେଟ୍, ଦିଆସିଲି, ସିଗାରେଟ୍ ଟାଣେ, ବାଡ଼ ତିଆଁର ଫୋପାଡ଼ିବେଇ ପୁଣି ତରକି ତରକି ଘର ଭିତରେ ପଶେ, ସାଢେ ନଅ ହେଲେ ସାଇକଲ ପଛରେ ବହି ବାହି ସେ ବାହାରି ଚାଲିଯାଏ ।

ସେ କରେଇରେ ପଢ଼େ ।

ତା ଚକଟି ସୁଲାରେ ପଢ଼େ ।

ଆଉ ଦିଶେ, ଗୋଲଗାଇ ଗୋରା ହୋଇ ଉତ୍ତମହିଳାଟିଏ, ବୟସ ବେଶି ନୁହେଁ । ତା'ର ପରି ଚେହେରା ଟିକି ଟିକି ଝିଅ ଯୋଡ଼ିଏ । ଏକୁଟିଆ ଥିଲାବେଳେ ମହିଳାଟିର ମୁହଁଟି ଖୁସି ଖୁସି ଦିଶେ, ଅଛି ସୁନ୍ଦର ଦିଶେ ସେ ଯେତେବେଳେ ତା'ର ତିନି ବର୍ଷର ଝିଅଟିକୁ ଗେଲ କରେ, ଝରକା ପାଖେ ବସି ତାକୁ ଚେକିଧରି ଏଇଟା ସେଇଟା ଦେଖାଏ, ତା ସଙ୍ଗରେ କେତେ ଜ'ଣ ଦୁଃଖସୁଖ ହୁଏ ।

ବୋହୁଟି କଲେଇ ପିଲାର, ସାବତ ମା', ସ୍କୁଲପିଲାର ସାବତ ମା', ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ହୋଇ ଯୋଡ଼ିଏ ଭାରିଜା ମଜାପରେ ତା ସ୍ବାମୀ ତାକୁ ବିତା ହୋଇଛି ।

ସ୍କୁଲ ପିଲାର କାଳୀ ବଡ଼ ଉତ୍ତମାଟିଏ ବି ଦିଶେ, ଧେଢ଼େଜା ହୋଇ ଝିଅଟିଏ, ଘର ଭିତରେ ଥାଏ ।

ସେ ଘରର ସବୁ ହସଖୁସି ମଘକିଯାଏ, ଯେତେବେଳେ ବାବୁ ଘରକୁ ଆସନ୍ତି । ବୋହୁଟିର ମୁହଁରେ ପରିଷାର ହୋଇ ଫୁଟିଇଠେ ଭୟର ହାବଦାବ । ସେ ଚରତର ହୋଇ ଏକର ସେଇନ ହୁଏ । ଘରୁ ମଞ୍ଚରେ ମଞ୍ଚରେ ଗର୍ଜନ ଶୁଭେ । କେବେ କେବେ କାହାର ଚିହ୍ନାର ଶୁଭେ । ମଞ୍ଚରେ ତାଙ୍କ ହତାରୁ କିଛି, ସେଉଁ ତାରବାଡ଼, ସେଉଁ ସଢ଼କ, ସେଉଁ ଆମ ହତାରୁ କିଛି, ସେଉଁ ମୋ ପଢ଼ା ଘରର ଝରକା, ଶୁଭେ ଦୁମଦାମ ଗୁମଗାମ ଶବ, ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କାନଶା । ବୋହୁଟିକୁ ତା ସ୍ବାମୀ ବିଧା ଚକଣା ମାରିବାର ମୁଁ ଦେଖିଛି, ବୋହୁଟି ପାଟିକରି ଉଠିଲାବେଳେ ତା ପାଟିରେ ହାତ ମାଡ଼ିଦେଇ ଝରକାଟା ଧରିବିନି ବନ୍ଦକରି ଦେବାର ମୁଁ ଦେଖିଛି । କାନଶା ଶୁଭେ । କେବେ କେବେ ବାହୁନା, ବଡ଼ କରୁଣ ଛାତିପଟା ବାହୁନା

“ଓ ମାଁଗୋ...ଓ

ଓଗୋ ବାବା ଗୋଓ...ଓ...

ଆମି ମରେ ରାଯାକୁମ୍ ଗୋଓଓ...

ଆମାକେ ମୋରେ...”

“ଫେର... ଫେର... ଆମର” ଗୁମ-ଗୁମ-ଗୁମ, ତ'ପରେ ସବୁ ଚୁପଚାପ । ରାବେ, କ'ଣ ହେଲା ? ସତେ କ'ଣ କାପ ନିଭିଗଲା ? ପୁଣି ସ୍ବାମୀ ଅପିସ୍ ଗଲେ ବୋହୁଟିକୁ ଝରକା ପାଖେ କେବେ

ଦେଖେ, ସେ ତା କୁଆକ ସଙ୍ଗେ ହସ କରିବୁକ ହେଉଥାଏ, ତା ମୁହଁରେ
ଯନ୍ତ୍ରଣା କି ଦୁଃଖର ଲେଖମାତ୍ର ଚିହ୍ନ ନାହିଁ ।

ତା ସ୍ଵାମୀକୁ ଖାଲି ଦେହରେ ଦେଖିଛି, ଖୁବ ଦୃଷ୍ଟପୂଷ୍ଟ ମଣିଷ, ତେଣ୍ଠା
ସେମିତି ମୋଟମାଟ ସେମିତି, ମାଉଁସିଆ ବଡ଼ ମୁହଁରାଏ, ଗୁଣା ପରି ଦିଶନ୍ତି ।
ପଦାକୁ ବାହାରିଲେ ଧଳା ଲୁଗା ଉପରେ ଧଳା ପଞ୍ଜାବି, ଅପିସ ଗଲାବେଳେ
ପୋଷାକ । ବାହାରେ ସେ ଦିଶନ୍ତି ଜଣେ ଶାନ୍ତଶିଷ୍ଟ ଗମ୍ଭୀର ଭବ୍ରଲୋକ
ପରି, ଅଛ କଥା କହନ୍ତି, ଶିଖାଚାର କେବେ ରାଜ୍ଞି ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଘରକୁ
ଅନ୍ୟ କେହି ଭବ୍ରଲୋକ ଯିବାର ମୁଁ ଦେଖନାହିଁ । ସେ ବି କୁଆଡ଼େ ଯାଆନ୍ତି
ନାହିଁ । ସାହି ମାରଫେ ବୁଲି ଯାଆନ୍ତି, ଶିଖାଶିଖ ହୋଇ କୁତୁହଳରେ ।

“କାଳି ରାତିରେ ତୁମ ଘରେ କିଏ ବାହୁନୁଥିଲା କି ?”

ବୋହୁଟି କହେ, “ମୁଁ ବାହୁନୁଥିଲି, ଚିଠି ଆସିଲା, ମୋ ପିଇସା ମା
ମରିଗଲେ ।” ବୋହୁଟି ଆଖୁ ପୋଇଲେ ।

“ସେଦିନ ପରା ପିଇସା ମା ମଲେ ବୋଲି ରାତିଯାକ ବାହୁନୁଥିଲ ।”

“ଉହୁଁ”, ବୋହୁଟି କହେ, “ସେଥର ମାଉସା ମା ମଲେ ନା ।”

“ଆହା, କେଡ଼େ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଲୋ ! ତେମେ ଏଠି ଅଛ, ତେଣେ ମାଉସା
ମଲା, ପିଇସା ମଲା, ତକାତକି ହୋଇ ସବୁ ଚାଲିଯାଉଛନ୍ତି ଆହା ! ...ହଁ ।
ଏଠି ଯେ କ’ଣ ନୋକା ଫାଟିଯାଇଛି ବା ?”

“କ’ଣ ପୋକଟାଏ କାମୁଡ଼ି ଦେଲା ।”

“ବିଶାଳ୍ୟକରଣୀ ଲଗା, ବିଶାଳ୍ୟକରଣୀ, ତମ ଭାଷାରେ ତାକୁ କ’ଣ
କହନ୍ତିଟି ?”

“କିଜାନି ?”

“ହେଇଥିବ କିଜାନି ପତର । ସେଇ କିଜାନି ପତର ବାଟି ଲଗେଇଦିଅ
ଯେ, ଦରଜ କମିଯିବ ।”

ସାହି ମାରଫେ ତାଙ୍କ ଘରକରଣା ବିଷୟରେ ଖୋଲିତାଢ଼ି ପଚାରନ୍ତି ।
“ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ କି ଜଳଖ୍ୟା କର ମା ?”

“କ’ଣ ଆଉ କରିବି ? ଛ’ ଛ’ ପଟ ଲୁଚି ଘିଅରେ ଛାଣିଦିଏଁ,
ମେଷ୍ଟେ ଲେଖ୍ନୀ ଆକୁଦମ, ଦି’ ଦି’ ଖଣ୍ଡ ପୋଟକରଜା, ବାରଗଣ ଭଜା,
କୋଉ କୋଉ ଦିନ ତା ସାଙ୍ଗରେ ରାବିଦି ଏକ ଏକ ଘେର ।”

“ହଁ, ତେମେ ତାଙ୍କର ନିଜ ମା’ଠୁଁ ବକି । ନରଙ୍କେ ଏତେ ଖର୍ଚ୍ଚ
କରନ୍ତ ?”

ଭାରି ସୁକୁମାରିଆ ପିଲାଗୁଡ଼ାକ ନା, ଅନ୍ୟ ଜଳଶୁଆ ତାଙ୍କ ପାଚିକି
ରୁଚିବ ନାହିଁ ।”

“ହେଲେ ବୋହୁ, ସବୁଦିନେ କ’ଣ ସବୁକଥା ଥାଏ ? ଏ କୁଟି,
ଆନୁଦମ୍, ରାବିତି ଆଜିକାଲି ଯୁଗରେ କାହାକୁ ମିଳେ ? ସେଥରେ ପୁଣି
କୁଟୁମ୍ବ ଆହୁରି ବଢ଼ିବେ ।”

“କି ଆର କରି !” ବୋହୁଟି ହସେ ।

“କାହାକୀ ? ବେଳ ଥାର୍ଛ ଥାର୍ଛ ପିଲାଗୁଡ଼ାକୁ ତାଳିମ କରୁନା ? ଚିତ୍ତା
ଦହି ଚିନି କରି ପେଟେ । ଆଜିକାଲି ତ ଖରାଦିନ, ପଖାଳ କରିଦେବ,
ଶାଗ ଖରାଦିଦେବ, ଆମ ଛେଟିଦେବ, ଆଚାର ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ଧରେଇଦେବ ।
ଶୁଷ୍ଠୁଆ ଖଣ୍ଡିଏ ବେସର ଦେଇ ଭାଜିଦେଲେ ତ ମଳୁ ଉଠିପଡ଼ିବ ଗୋ ।
ନଇଲେ ଏ ପଥର କୋଇଲା ନିଞ୍ଚାପାଖେ ଏତେଥର ବସିଲେ ତମ ଦେହ
ରହିବଟି ?”

ବୋହୁଟି ଦୀଘ୍ୟାସ ପକାଇ କହେ “ହେଲେ ତ ଭଲ ହ’ତା । କିନ୍ତୁ
ଆମ ଦେଶରେ !” ସେ ମୁହଁ ନେଫେଡ଼େ, କହେ ସେମାନେ ପଖାଳ ଖାଆନ୍ତି
ନାହିଁ, ଶୁଷ୍ଠୁଆ ଗନ୍ଧ ପାଖ ପରାଣି ନାହିଁ । ତୁମ ଘରେ ଶୁଷ୍ଠୁଆ ଭଜା
ହେଲେ ପରା ଏମାନେ ଝରକା ବନ୍ଦ କରନ୍ତି । କ’ଣ ଆଉ କରିବି !
ସେ ଅଭ୍ୟାସ ତ ସେମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଚଳି ନାହିଁ । ଏଠି ସିନା ସରକାର
ଘରେ ଚାକିରିଆ ହୋଇଚନ୍ତି, ଆମ ବାଂଲା ଦେଶରେ ଗୁହାଳଭର୍ତ୍ତ ଗୋରୁଗାଇ,
ଅମାର ଭର୍ତ୍ତ ଧାନ, ପୋଖରୀ ଭର୍ତ୍ତ ବଡ଼ ବଡ଼ ମାଛ, ସେଠି ଅଭାବ
କ’ଣ ?”

“ତେବେ କି ହୃଦୟରେ ଏଠି ଆସି ପଡ଼ିବ ?”

ବୋହୁଟି ଦୀଘ୍ୟାସ ପକାଏ, କହେ “କପାଳ । ବାବୁ ଖୋଜନ୍ତି ଜହାର,
ବଡ଼ବାବୁ ହେବେ, ଆଉ ବଡ଼ବାବୁ ହେବେ; ଏଣେ ଦରମା ଗଣ୍ଡାକ ପଛେ
ଚା’ ଜଳଶୁଆକୁ ନଅଣ୍ଟୁ, ମାସକୁ ମାସ ଘରୁ ମନିଅର୍ଦ୍ଦର ହୋଇ ଶହ ଶହ
ଆସୁଥାଉ । ଲୋକଙ୍କ ରୁଚି ତ । ସେଇଥିପାଇଁ । ସେ ଯୋଗଠି ଆମେ
ସମସ୍ତେ ସେଇଠି । ଯେ ବି ଭଲ, ଘରର ଆୟ ଘରେ ସାଇତା ହୋଇ
ରହିଛି, ଆମେ ପଛେ ଲିଣି ଖାଉଁ ।”

ସାବାବୋଇ ଅପା ପ୍ରକୃତରେ ଖାହାନା ଛନ୍ଦିଦାର, ଯାଇପୁର ଆଡ଼ର
ପୁରୁଣା ମହାନାଏକ ବଂଶର, ତାଙ୍କ ସ୍ଵାମୀ ଦାମୋଦର ନାଏକ, ଖାଲି ଦେହରେ
ପରତା ଝଗକୁଥାଏ, ଜାହରେ ପାଚିଲା ଗାମୁଛା । କହନ୍ତି “ସତକଥା କହିଲ ।

ଆମ ଜିନିଷ ତେଣେ ରୁତ ଖାଉଛନ୍ତି, ଏଠି ଯେ ଆମେ କିଣିଖାଆ, ନାହିଁ
କଲେ ପରା ଏଇଆ । ଧନ୍ୟରେ ବାବୁ ଚାକିରି । ଯାହା କହ ଆମୁକୁ
ଯେ ଲୁଚି ଆକୁଦମ ରୁଚେ ନାହିଁ, କି ସାରଚା ଅଛି ଏଥରେ ଯେ ।
ଛୁଆଳୁ ମୋର ଚୁଡା, ବସାଦହି, ଘିଅ, ଛେନା, ପାତିଳା କଦଳ ଚକଟାଟାଏ
ଦିଏଁ, ନ ହେଲେ ଦିଏଁ ଦହିପଞ୍ଚାଳ, ଶାର ଭଜା, ଶୁଖୁଆ ଭଜା, ଆଉ
କ'ଣ ଏଣୁତେଣୁ ପରିବା ସନ୍ତୁଳା । ସକାଳୁ ଏଣୁରି କି ମୁଆଁପିଠା କରି
ଦେଇଥାଏଁ । ଆଉ ମଣିରେ ମଣିରେ, ଦିପହରେ ପିଠା କରେଁ, ଏଇ ନାକେରା,
ଆରିସା, ମଣ୍ଡା, ଛୁଷୁ ପରେ ତ ଆଉ କ'ଣ ? ତା ବି ସବୁଦିନେ କାହୁଁ
ହବ ? କିଏ ମୋର ଏ ବଢାବଟି ଫେଣାଫେଣି କାମୁକୁ ପାରିବ ? ଏଠା
ମଣିଷଙ୍କୁ କ'ଣ ଆସେ ।”

ଦିନେ ଶନିବାର ହୋଇଥାଏ । ସବୁଦିନ ପରି ଗୋଟାଏବେଳେ ମୁଁ
ଘରକୁ ଆସେଁ, ‘ଜଳଖାଆ’ ଖାଇବି ବୋଲି, ପାଇଁ କରେଁ ।

“ବୋଉ, ଦେ ପଖାଳ”, ନଇଲେ “ଭାଉଜୋଉ, ଦିଅ ପଖାଳ ।”

ନାଲିବଗଡ଼ା ଚାଉଳର ପଖାଳ, ବଡ଼ ତାଟିଆରେ ତାଟିଆଏ, ଦି’ଗା
ପିଆଇ, ଗୋଟାଏ ଲଙ୍କା, ଚିକିଏ ଆମୁଲ, ଏତିକି ହେଲେ ମୋର ପରମ
ସତୋଷ । ଅନେକଥର ଥାଏ ଚିକିଏ ସନ୍ତୁଳା କି ତରକାରି । ବୋଉ ନିଜେ
ନ ଖାଇ ବି ମୋ ପାଇଁ ରଖୁଦେଇଥାଏ । ଅନେକଥର ବଡ଼ିପୋଡ଼ା ଥାଏ,
ସେ ତ ଅତି ଚମକାର । ବୁଢ଼ାଆଙ୍ଗୁଠି ଚିପରେ ଦାବିଦେଲେ ଚାନ୍ଦା ହୋଇଯାଏ ।
ସେଥରେ ଚୁନି ଚୁନି ପିଆଇ ଲଙ୍କା ପକାଇ ତେଲ ଚିକିଏ ଦେଲେ ସେ
ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

ସେବିନ ବି ମୁଁ ଆସି ଖାଉଥାଏଁ, ସାବୀବୋଉ ଅପା ଓ ଅନ୍ୟମାନେ
ସାମ୍ବା ଘରକୁ ବୁଲି ଯାଇଥାନ୍ତି । ଜଷୁଲିଆ ପିଲାଟି, ଆସିଲା, ଜଳଖାଆ
ମାଗିଲା । ତା ମା’ କହିଲେ “ଯାଉଛି ।” ଗଲେ ।

ସାବୀବୋଉଙ୍କ ଆଖିରେ ଖେଳିଗଲା ଗୁରୁତ୍ୱା ପୁଲିସର କୁତୁହଳ । ସେ
ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ହାତ ଠାକୁ ତାଙ୍କ ଗୋଷେର ଘରକୁ ଗଲେ । ଜଷୁଲି ପିଲାଟି,
ତା ବଡ଼ ଭଣଣଟି ଓ ସାନଟିଅରୁ ଗୋଟିଏ ଖାଇ ବସିଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ
ସାମ୍ବାରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖା ତାଟିଆ, ସେଥରେ ମୋଞ୍ଚାଏ ଲେଖା ଶୁଖୁଲା
ଭାତ ଥୁଆ ହୋଇଛି । ସେମାନେ ସେଥରେ ସେହିଷ୍ଠଣି ପାଣି ତାକିଲେ । କଟିରେ
ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କଞ୍ଚା ପିଆଇ ।

ସାଗବୋଉ ଅପାକ ଆଖୁ କୁହୁକି ଉଠିଲା । କହିଲେ “ଆହା, ମରିଯାଉଥାଏଟି । ପଖାଳ ବି କରି ଆସେ ନାହିଁ ? ଆକୁ ଦି’ଗା ମିରିକା ନାହିଁ ପୋଡ଼ିବାକୁ ? ଏଇଆ ଖାଇ ଯେ ପିଲା ଝିଞ୍ଜିକା ପରି ମୋଟ ମୋଟ ହେଇଚିନି ? ଏଇ ଚମ ଛ’ ଛ’ ପଟ ଲୁଚି, ପିଲେଟେ ଲେଖା ରାବିତି, ଆକୁଦମ, ପୋଟକ ଭଜା, ବାଜଗଣ ଭଜା ? ଭଲୋ ବାସନ ମାଜିବାକୁ ଠିକାରେ ମାଇପିଟିଏ ତ ରଖନାହୁଁ, ନିତି ତ ଧୋବଣୀ ପରି ରାଇତଯାକର ଲୁଗା ସୋଡ଼ାରେ ହିଣ୍ଡେଇ କାଟି ଶୁଣେଇଥାଉ, କିଏ ଦଉଚି ନା ନଉଚି ଯେ, ଏଡେ, ଚାତର କଥା କାହିଁକି ବା ! ଛିଆ ମୋର । ଏଡ଼ିକି ଶୋପରା ।”

ମୁହଁକୁ ମୋଡ଼ିଦେଲେ ।

ଶୁଣିଲି, ବୋହୁଚି ତଳକୁ ମୁହଁ ପୋଡ଼ି କାଠ ପରି ଠିଆ ହୋଇଥାଏ, ତା ମୁହଁ ଶେଥା ପଡ଼ିଯାଇଥାଏ ।

ସେମାନେ ମଣି ଘରକୁ ଫେରି ଆସିଲେ । ଟିକିଏ ଛାଡ଼ି ତାଙ୍କ ପଛେ ବୋହୁଚି ଆସିଲା । ବସିପଡ଼ି ସମସ୍ତିକ ମୁହଁକୁ ବଳବଳ କରି ଅନାଇଁଲା । ସେ ମୁହଁ ଶୂନ୍ୟାନ, ଥମିଲା ଥମିଲା । ଆଗରେ ଏତେ ମୁହଁ, କେଉଁଟା ଗୟାର, କେଉଁଟାରେ ବାଲୁଲି ୩୦ରେ ହସର ଛୁଗା, କେଉଁଟାରେ ଆଖୁ ଯୋଡ଼ିକରେ ସହାନୁଭୂତିର ଛିଲିକା ।

ପାଶକ ପରି ସାଗବୋଉ ଅପାକ ମୁହଁକୁ ଅନାଇଁ ବସିଲା ।

ସେ କହିଲେ “କ’ଣ ହେଲା ବା ? ମତେ ଗିଲିବୁ କି ?”

ତା ଆଖୁର ଚପଚପ ଲୁହ ବୋହିଲା ।

ସାବାବୋଉ ଅପା ତାକୁ ଭିଡ଼ିନେଇ କୁଣ୍ଠେଇ ପକେଇଲେ, ନିତେ କାହିପକେଇ କହିଲେ, “ଆଲୋ, ମୋ କଥାକୁ ଛଳ କଲୁ କି ? ମୁଁ ପରା ସେମିତି ତବତବି । ଭିତରେ ଯାହା ବାହାରେ ତା । ପାଖ ପାଖ ସାମ୍ବାସାମ୍ବି ଏତେକାଳ ଥାଇଁ ମୁଁ ତୋ ଦୁଃଖ ଜାଣେନାଇଁ ? ସବୁ ଜାଣେ ଲୋ ସବୁ ଜାଣେ । ସେଇଟା ମଣିଷ ନୁହେଁ, ପଶୁଟାଏ । ମାଇପଶୁଆଟା ଯୋଡ଼ାଏ ଯୋଡ଼ାଏ ଖାଇ ଆହୁରି ତା ମନ ଶାନ୍ତି ନାହିଁ । କୋଉଦିନ ଚିନାବାଦାମ୍ ପଇସାଟିକର କିଣି ଖାଇଲେ, ଆଇଲେ ସେ ଚିନାବାଦାମ୍ ଚୋପା ଦେଖିଲେ ଯୋଡ଼ାପରି ଚିହ୍ନିବ, ସେଉଁ ତତେ ଚାଟି ଧରି ନିଷ୍ଠୁକ ଛେଚିବ । ଛି ଛି ଛି, ମାଇକିନିଆ ଜନମକୁ ହାତ ଉଞ୍ଚୋଉଚି, ତା’ଠ ମଣିଷପଣିଆ ଅଛିଚି ? ଭଲୋ ତୋ ବିକଳ ଶୁଣି ତେଣେ ମୁଁ ନାହେଁ, କହେଁ ଯାଉଚି ଯିବି ଦେଖୁବି ସେ କେଡ଼େ

ଷ୍ଟେଚାଏ ହେଇଛି । ସେ କି ଅନାଚାର ! ସଂସାରରେ ନ୍ୟାୟ ଧର୍ମ ବୁଢ଼ିଲା ! ଆଲୋ ଆମେ ଷ୍ଟ୍ରିୟ ବର୍ଣ୍ଣ ଲୋ, ଆମ ଅଜା ପଣ ଅଜାଙ୍କ ହାତରେ କେତେ ଶତ୍ରୁଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଗଡ଼ଗଡ଼େଇଥିବ ସିନା, ମାରକିନିଆ ତାଙ୍କ ଆଖରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଦୁର୍ଗା—”

ବୋହୃତି କରିବାରେ ହୋଇ କାହୁଆଏ ।

“କାହନା, କାହନା ମୋ ସୁନା, ଶୁଣ । ସେଉଁ ମୁଁ ପାଟିକଳେ ସେ ଆସି କହନ୍ତି, ତେମେ କହିଛି ଏମିତି ହଜର, ଥ୍ରେ ଧର, ପର ଘର କଥା, ସେ ମହାବିଷମ । ମୋର ସବୁ ରାଗ ତ ତାଙ୍କରି ଉପରେ ଅଜାତି ହୋଇପଡ଼େ । ମୁଁ କହେଁ, ହୋ ଧର୍ମପୁରୁଷ, କଳିବେଳେ ତେମେ ପରା ଛାତି ତେରିଦେଲେ ଗୀଁ ଗୀଁ ଲୋକ ଶକ୍ତ୍ୟାଆନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଦାଣକୁ ଯାଇ ଚିକିଏ ଆଖୁ ତରାଟିଦେଲେ ବିଚରା ମାରପିଟି ସେ ଦୁମୁକୁଦୁମାରୁ ବର୍ଣ୍ଣନା ନାହିଁ ? ଅଇଛା ଖାଲି ଗୀତା ଭାଗବତ ପଢୁଆ, ଦୁନିଆଁ ନିହାଇ ହବ । ସେ କହନ୍ତି ଆଲୋ ଓଳି, ସେ କ’ଣ ଗୀଁ ହେଇଛି ? ସେ ବିଦେଶ । ଅଇଛା ପିଠିରେ ପଡ଼ିବାକୁ ଯିବା, ମାଡ଼ ବନ୍ଦ ହବ । ସେଉଁ ଦିନେ ରାତିରେ ସେ ତା ତସି ଚିପିବ କି ବିଷ ଦବ କି କ’ଣ ନାହିଁ କ’ଣ କରିବ । ତେବେ ତାକୁ ସେତେବେଳେ ଆଗୁଳି ପାରିବ ? ମୁହାଁମୁହଁ କାମ ହେଲେ ସିନା ତେମେ ଜାଣିବ, ଗୁପ୍ତମାରୁକୁ କିଏ ପାରିବ ? ଯାହା କର୍ମ ସେ ତୋଗିବ, ତେମେ ତା ଫେରଁ ଠାକୁରାଣୀକି ତାଙ୍କ, ମା କନକଦୁର୍ଗାକୁ କହ ।”

ବୋହୃତା ପିଲା ପରି କାହୁଆଏ ।

ତା’ର ସବୁ ଜାଜ ସରମ ଭାସିଯାଇଛି, ଭାସିଯାଇଛି ସବୁ ମିଛିମିଛିକିଆ ବାଲିବନ୍ଦ, ଯେତେ ଯାହା ସେ ଗଢ଼ୁଥିଲା ବୋଲି ନିଜ ମନକୁ ଭେଳିକି ଲଗାଉଥିଲା, ଦୁନିଆକୁ ପଢ଼ିଆରା ଦେଖାଉଥିଲା ।

ସାବାବୋଉ ଅପା ଶାନ୍ତହୋଇ ବୁଝୋଉଥାନ୍ତି, “କାହନା ମୋ ସୁନା ଭଉଣୀଟା ଲୋ, ଶୁଣ ଭଲୋ ଶୁଣ”, ତା ମୁଣ୍ଡକୁ ଆଉସୁଥାନ୍ତି, “ଭଲୋ ଶାହସ୍ର କହିଛି ଗିରସ ଗୋଡ଼ ଧୋଇ ପାଣି ପିରବୁ । ତେବେ ଗିରସ ଯଦି ଅମଣିଷ ହେଲା, ତାକୁ ମଣିଷ କରିବ କିଏ ? ଭଲୋ, ମରଣକୁ ଏତେ ତର କିଆଁ ଲୋ ? ମରିବା ବେଳ ଆଇଲେ ନିଚେଁ ମରିବୁ । ଛୁଆ କି ଗିରସ ଗୋଡ଼େ ଯିବେ ନାହିଁ । ତୁ ତରି ତରି ବିଧା ଗୋଟା ସହୁତୁ । ସହ ନା । ସେ ପିଟି ପିଟି ତୋ ହାଡ଼ ଭାଙ୍ଗିଦେଉ । ତୁ ପାଟିରେ କହ, ହେଇଛି ଦେଖ, କାଳିରେ ଗଣ୍ଠ ପକେଇଲି, ଆଉ ଏ ଅଚ୍ୟାଚାର

ସହିବି ନାହିଁ । ନାଲିଆଖୁ ଦେଖା, କହ ଖବରଦାର ମୋ ଦେହ ଛୁଇଁନା, ମୁଁ ପୁର୍ଣ୍ଣାଟି । କହ ଶିଂ ତମ ମୁହିଁକୁ, ଆଉ କାହା ଉପରେ ଝଡ଼େଇଛେ ପାରୁନା, ମୁଁ ଛାଇ ମାଇପିଟା ଉପରେ ଝଡ଼େଇ ହଉବ ? ଅସଳ ଗୁମର କଥା କହିଦେ, କହ ପେଟ ପାଇଁ ପର ପାଖେ ନାଟ କରୁଚ, ସେଠୁ ବେଜମାନ ହୋଇ ନାହୁଡ଼ ଯାକି ଘରକୁ ଫେରିଆସି ମୋ'ରି ଉପରେ ଦାଉ ସାଧୁନ, ଧୂଳ ତମ ଜନମ । ଭଲୋ ଟାଣୁଆ ହ, ମନ ବଜ ଅସଳ ଲୋ । ସେ ବଜେ ନାହିଁ ପଢ଼ିବ ଦେଖିବୁ । ଆଉ ତୋ ପିଲାକ ପାଇଁ ଯାହା ଦରକାର ମନ ହେଲେ ମତେ କହିପକା । ଏକା ମଣିଷ ଲୋ ଆମେ, ଏକା ମାଇପି ଜାତି, ତୁ ଲାଜ କରୁଚୁ କାହାକୁ ?”

ସେମାନେ ଆଉ ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଗଲେ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ କ’ଣ ହେଲା କେତାଣି, ଆଉ ସେ ଭବମହିଳା ଉପରେ ମାଡ଼ର ଗୁମଗାମ ଶର କି ତା’ର ବିକଳ କାହଣା ଶୁଣିଲା ନାହିଁ ।

କିଏ କହିଲା, “ଖୋଇ କ’ଣ ଛାଡ଼ିବ ? ଦୁମୁକୁଦୁମା ଦଇଥୁବ ମ, ହେଲେ ଚୋର ମା କାଦେ ନାହିଁ, କାହିଲେ କବାଟ କିଳି କାଦେ ।”

ଆଉ କିଏ କହିଲା, “ନାହିଁ ନାହିଁ ତା ନୁହେଁ, ତା ଗିରଷ୍ଟ ଶୁଣିଥୁବ, ପିଲାଏ କହିଥୁବେ । ଲାଜରା ହେଇଥୁବ ।”

ଆଉ କେହି କହିଲେ, “ତା ନୁହେଁ, ସେବିନ ସଞ୍ଚପହରେ ପରା ମାଇକିନିଆଟା ତୁଣେ ତୁଣେ ବଚେଇଦେଲା ଲୋ, ଭଲା ଏ ସାବୀବୋଉ, ମନ୍ତ୍ର ଫୁଙ୍କିଦେଇ କାଇଁଶ କାଠିକି କାଇଁଶିକା ଶର କରିଦେଲା, ଶୁଣିନା, ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ଚକ୍ର ବି ତା ପାଖରେ ହାରିଲା ।”

**

**

**

ସୌରାନ୍-ଦା ସଙ୍ଗରେ ମୋର ବହୁତା ହେଲା ମୋର ଷାନ୍ତି ଲେନ୍ପୁଲ କୃତ ମୁସଲମାନ ରାଜତ୍ତର ଜାତିହାସ ବହି ଲାଗି, ବହି ଖଣ୍ଡିକ ତା’ର ଦରକାର । ସେ କଲେଜ ଛାତ୍ର, ଜାତିହାସ ତା’ର ପାଠ୍ୟ । ସେ ଆହୁରି ଲୋତେଇଲା, ଯେତେବେଳେ ଦେଖିଲା ଯେ, ଜିନ୍ଦଗୀ ଏ ସ୍ଥିଥିକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ରାଗତ ଜାତିହାସ ବି ମୋ’ର ଅଛି, ତା’ରତା ଆହୁରି ଅଛି ଏଲପିନ୍ଦ୍ରଷ୍ଟୋନଙ୍କ ଜାତିହାସ ତ ମୁଁ ହରିଘର କିରାସିନି ପଚା ଆଳମାରି ଦେବିତା ଅବସ୍ଥାରୁ ଉତ୍ତାର କରି ଆଣି ପଢ଼ୁଣି, ଭିନ୍ଦେଷ୍ଟ ସ୍ଥିଥିକ ସାନ ବହି ସୋନ୍ପୁର ହାରସୁଲରେ ଆମର ପାଠ୍ୟ ଥିଲା । ସୌରାନ୍ ଦା କହିଲା, “ଏଗୁଡ଼ାକ କ୍ଵାଣ୍ ନାଭନ୍ତରେ ତମର କି ଦରକାରରେ

ଅସିବ ? ମିଛରେ ମୁଣ୍ଡ ଗୋଲମାଳ ହୋଇଯିବ ।” ସେ ବୋଧକୁ ବି.୬.
ପକ୍ଷାଖ କି ଆଇ.୬. ଶୈଶବର୍ଷ ।

ମୋ ପ୍ରୟୋଜନ ମୁଁ ବୁଝିଥିଲି । ପଢ଼ିବାକୁ ଖୁସି ଲାଗେ । ଯେତେ
ପଢ଼ିଲେ ଲାଗେ ମୋ ଦେଖନ୍ତା ବାହାରେ ‘ପାଠରେ ରାହୁ’ମାନେ ଅଛନ୍ତି,
ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ଆଗରେ କିନ୍ତି ନୁହେଁ, ବାଟ ବହୁତ ଦୂର ।

ଆମର ବହି ବଦଳ ଉଦଳ ଚାଲେ । ସୌରୀନ୍ ଦା ପାଖରେ ଥିଲା
ଭିନ୍ନସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଏ ସ୍ଥିଥିଲା ‘ହିନ୍ଦୁ ଭାରତ’, ସେଥରେ ନାନା କଥା ଥିଲା ।

ଅଚୀତରେ ଜତିହାସ ମୋ ଆଖି ଆଗରେ ସତେଜି ଜୀଇଉଠେ । ପୁଣି
ଆର ଘର୍ଦିକି ସେ ଯାଏ ଧୂଆଁ ହୋଇ । ରାଗ ଲାଗେ ।

ରାଗ ଲାଗେ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କୁ, କାହିଁକି ସେମାନେ ଦେହବଳ ସାଧନା ଛାଡ଼ିଲେ ?
ରାଗ ଲାଗେ ଜୟଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ, କାହିଁକି ସେ ବିଦେଶୀ ପାଖରେ ଶରଣ ପଶିଲା ?
ରାଗ ଲାଗେ ଭାରତର୍ବର୍ଷର ଯୁଗ ଯୁଗର ସ୍ଵାର୍ଥପର, ଚରଣଚୁଟିଆ ଗ୍ରୂପମାରୁ
କଲିହା ଲୋକଗୁଡ଼ାଙ୍କୁ, କାହିଁକି ସେମାନେ ବାରମ୍ବାର ଆପଣା ଆପଣା ଭିତରେ
କଲି କରି ଦେଶର ସ୍ଵାଧୀନତା ନଷ୍ଟ କଲେ ।

ମିରଜାପର ପ୍ରତି ରାଗ କୁହୁଳି ଉଠେ, ହନ୍ତସନ୍ତ ହୁଏ, କାହିଁକି ସିରାଇ
ଉଦ୍‌ଦୀଳା ବାରୁଦ ବୋଣେଇ ଶଗଦଗୁଡ଼ାକ ଉପରେ ବର୍ଷାତି ପୋଡ଼େଇଦେଲେ
ନାହିଁ ଯେ, ପକାସି ତୋଟାରେ ବରଷା ଅସରାକ ଛେତିଗଲା ଉରାରୁ ଯେତେବେଳେ
ଇଂରେଇ ପଚରୁ ଶୁଣି ବର୍ଷିଲା, ଅମପଟ ତୋପରେ ଭର୍ତ୍ତ କରିବାକୁ ଶୁଣିଲା
ବାରୁଦ ବି ନ ଥିଲା, ଯେତେ ଫୁଟାଇଲେ ଖାଲି ଛିକୁଆସ ।

କାହିଁକି ଭଗବାନଙ୍କର ଏ ଅବିଚାର ! ଓଁ ! ଗଜା ! ଗଜା ! ଭାରତ
ପରାଧୀନ ହେଲା ।

“ବୁଝିଲୁ ବୋଉ, ହେଇ ଅନା ଅଜାଗରେ ଗାର କାଟି ମୁଁ ତତେ
ବୁଝେଇ ଦରଚି, କେମିତି ଆମ ସିରାଇ ହାରିଲା, ଆମେ ହାରିଲୁ । ନବାବଙ୍କ
ନାତି ନାଁ ଶୁଣିନୋହଁ ? ସେହି ସେ, ବାର ସିରାଇ ଉଦ୍‌ଦୀଳା ।”

ବୋଉ ଦୀର୍ଘଶ୍ଵାସ ପକାଏ । ସବୁକଥା ଶୁଣିବାକୁ ସେହି ତ ମୋର
ସାକ୍ଷୀ । ରାତି ନିଶ୍ଚାଟିଆ ପଡ଼ିଲେ ଏକୁଟିଆ ବସି ବସି ଯେତେବେଳେ
ପକ୍ଷାଖାଁ, ମଣିରେ ମଣିରେ ତାକ ଛାତୁଆଁ “ବୋଉ ! ବୋଉ ଲୋ !”

“ରୁଁ !”

“ପଚାରିଲି ଶୋଇବୁ କି ନାହିଁ ।”

“ତୁ ଶୋଇପଡ଼ରେ ପୁଅ ।”

“ନାହିଁ ତୁ ଶୋ ।”

ହଁ, ସେମାନେ ହାରିଥିଲେ, ବଳ ନ ଥିଲା ବୁଧ ନ ଥିଲା ବୋଲି ଆମେ ବଡ଼ ହେଲେ— ।

ମୁଁ, ଅନିଲ, ସାହା, ଚଞ୍ଚୀ, ସୁହାସ, ସୁରେଣ୍ଟ, ଭୈରା ଭାଇ, ହୃଦେବ ମାଥୁର, ଓ କେତେ କେତେ ।

ଦି'ପହରେ ମୁଁ ଚେବୁଳରୁ ଉଠି ଚାଲିଯାଏ । ଦାନ୍ତରେ ଦାନ୍ତ ଘଷି, ସବୁ ସବୁ ଡେଣାକୁ ଟାଙ୍କ ଟାଙ୍କ, ଖାଲି ଖାଲି, ହାତୁଆ ହାତୁଆ ଛାତିକି ଫୁଲେଇ ଫୁଲେଇ ଦୁମଦାମ ଗୋଡ଼ ପକେଇ ମାଦିଯାଏଁ, ମୋ ପଢ଼ାୟର ଦୁଆରମୁହଁରୁ ରୋଷେଇ ଘର ଦୁଆରମୁହଁଯାକେ, ସେଉଁ ଓହେଇ ପଡ଼ି ଜବଳୀଗଛ ସହିରେ କୁଳି କୁଳି ପାରିବି କଣୟାକେ, ସେଉଁ ଲେଉଛି ଦାଣ ଘରଯାକେ, ପୂଣି ବାହାରି ରୋଷେଇ ଘରଯାକେ । ମୁଁ ମାରି ପକାଉଛି । କାଟି ପକାଉଛି । ବହୁକ ଦେଖାଇଲି, ତୁ-ତୁ-ତୁ, —ହେଇ ସେମାନେ ମରି ଚଳିପଡ଼ିଲେ, —“ମର, ମର, ମର, ହେଇ ଦେଲି ଖଚମ୍ କରି, ବଳୁଆ ହେଇଥିଲ ପରା ? ଜାଣିବ ଆମେ କିଏ ?” ଚାଲିବି ହାଇଦର ଅଳି, ମାରି ହାଣି ଜାଳି, ଗଂରେଇ ତ୍ରାହି ତ୍ରାହି ଉକୁଳି, ତା ବୋଇ ପାଖକୁ ତା ବିଳାତ ଚିଠି ଲେଖୁଛି “ହାଇଦର ଆଉଛି ମାଡ଼ି ଲୋ ବୋଉ, ସେ ଗୋଟାଏ ଆରୋଯଗିରି, ଗୋଟାଏ ନିଆଁ ବଚାସୀ, ସେ ସାକ୍ଷାର ମୃଦ୍ୟ, ଆମେ ଜାଣିନୋହଁ କେତେବେଳେ ହାଇଦର-ବାଘ ଆମୁକୁ ଗିଳିବାକୁ କୋଉପରୁ ତେଣ୍ଠି ପଡ଼ିବ । ତା ହାବୁଡ଼ରୁ ବଞ୍ଚିଲେ ଫେର ଚିଠି ଦେବି ମୋ ବୋଉ । ତୋ ଗେହ୍ନ ପୁଅ ଚମି ।”

“ମର—ମର—ମର—”

ପିଣ୍ଡାରେ ବୋଉ ପାନ ଛେବୁଛି, ଶୁଭୁଛି “ଦୁମ-ଦୁମ-ଛୟ, ଛୟ-୦କ-୦କ-” ତରତର ତାଳ, ତରତର । ସେଇ ଆମ ମାଙ୍କେ ତାଳ । ମନ ହୁଇଛି କଂସାଟାକୁ ଟାଙ୍କ ଟାଙ୍କ ପିଟନ୍ତି, ଭାଉଭୋଇ ଉଠି ପଡ଼ିବେ, ଛୋଟ ଛୁଆ ଉଠିବ, ନହେଲେ ପିଟନ୍ତି । ନପିଟେଁ ।

ହେଇ ମୁଁ ତୋପ ଚଲେଇଲି, ହେଇ ଚାରିଆଡ଼େ ନିଆଁ ବୃଷ୍ଟି ହେଲା । ହେଇ ସେମାନେ ମରିଯାଉଛନ୍ତି ।

“କାଇଁକି ଖରାଟାରେ ବାଇଆ ପରି ସେମିତି ବୁଲୁଚୁ ବା ? ମନକୁ ମନ କ’ଣ ଗୁଡ଼ାଏ ଭୁରୁରୁ ଭୁରୁରୁ ହଉରୁ ? ଦାନ୍ତ ରଗହୁଳୁ, ମୁହଁ ଆଖ ଭୁରୁଟି କରୁଚୁ । ଯେ ଦେଖିବ କ’ଣ କହିବରେ ପୁଅ ? ତୋ ଆଖକି ନିଦ ନାହିଁ ?”

“ବୋ—ଦେଖିଲୁ ମତେ, ଦେବୁ—ଦେବୁ—ଦେବୁ ଏଇ ହାତରେ ଦେଶର
ଶୁଭ୍ରଗୁଡ଼ାକୁ ମାରି ପରେଇବି, କିମ୍ ପାରିବ ମତେ ?”

“ହଁରେ ପୁଆ, ଚିପି ଚଢ଼େଇ କହିଥିଲା ପରା, ମା’ରୋ ମା, ମୁଁ
ଯେଉଁ ତାଙ୍କରେ ବର୍ଷେ ସେ ତାଙ୍କ ରାଜିପତେ । ମା କହିଲା ହଁରେ ପୁଆ,
ତୋ ହାତ ଗୋଡ଼ରୁ ଜଣା ପଡ଼ୁଛି ।”

“ବିଶ୍ୱାସ କରୁନ୍ତୁ ? ତୁ ବିଶ୍ୱାସ କରୁନ୍ତୁ ? କିମ୍ ତୁ ? ତୁ ରାଣୀ
ଦୁର୍ଗାବତୀ । ତୁ ପୁଣି ଶିବାଜୀଙ୍କ ବୋଉ, ରାଣୀ ପ୍ରତାପଙ୍କ ବୋଉ, ତୁ
ରାରତ ମାଟା, ତୁ ବିଶ୍ୱାସ କର ବୋଉ ଦେଖିବୁ — ଦେଖିବୁ—”

ବୋଉ ମୁହଁରେ ସେହି ଚିତ୍ତରୁ ହସ, ସେ ହାଇ ମାରେ, କହେ;
“ଓହୋ ! ସବୁବେଳେ ଖୁବୁବୁଦ୍ଧିଆଟା, ଖାଲି ଚରଳ ଚଢ଼େଇ ପରି ବୁଲୁଥିବୁ ।
ଦେହରେ ତ ପଳେ ମାଉଁସ ନାହିଁ, ଛାତି ଯେ ବିଦାକାଠି, ଜୀବନ ଯାଉଛି
କି ଆଉଛି, ସତେରେ ଯେବେ ଧୂସୁରୁଧୁମାଟାଏ ହେଇଥାନ୍ତୁ କ’ଣ ନ ହଉନ୍ତୁ !
ଆରେ ତୋ ମୁହଁ କଳା ପଡ଼ିଗଲାଣି ଅନେଇଁ ହଉ ନାହିଁରେ, ମୋ ସାନକୁହା
ମାନ; ଯା’ ଚିକିଏ ଶୋଇପଡ଼, ମୋ ସୁନା—”

“ହୁଁ ! ଶୋଇବି ! ଜାଣିବୁ ବୋଉ, କାର୍ଯ୍ୟ ବା ସାଧଯେଇ ଶରାରା
ବା ପାତ୍ୟେଇ ।”

“ହୁ ହୁ ଘରକୁ ଯା, ଥରି ହେଇ ବ ।”

ସାମ୍ବାରେ ଛବିଚିଏ ମାରିଥାଏଁ । କେଉଁ କ୍ୟାଲେଣ୍ଡରରୁ କାଟିନେଇ ଗୋଟାଏ
କାଗଜ ପଟା ଉପରେ ଅଠାରେ ମାରିଦେଇଥାଏଁ । ସେ ଗୋଟାଏ ମୃତ୍ୟୁର
ପଟୋ । ସୋନ୍ଦପୁରରେ ସଞ୍ଚୁହ କରିଥିଲି, କଲେଇରେ ବି ମୋ ସାମ୍ବାରେ
ଥିଲା । ତା ତଳେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅକ୍ଷରରେ ଛପା ହୋଇଥାଏ, “ଥିଲ, ପୁୟାନ ।”

ଆଉ ତା ତଳେ, ସାନ ସାନ ଅକ୍ଷରରେ, “ଗୋଡ଼ିନୟ ମାଷ୍ଟରପୀୟ”
ଗୋଟାଏ ପଥର ଉପରେ ପଇଟା ମାଡ଼ି ତଳେ ଦି’ପାଦ ଥୋଇ ପାଠିରେ
ତାହାଣ ହାତର ମୁଠାଟାକୁ ଭରାଦେଇ ମୁଣ୍ଡକୁ ଅଛ ନୁଆଇଁ ବସିଥାଏ ଗୋଟାଏ
ଲଙ୍ଘଲା ପୁରୁଷ । ସେ କ’ଣ ଭାବୁଥାଏ । ଚେବୁଳ ସେକର କାନ୍ଦରୁ ସେଇ
ମତେ ଚେତାଏ “ଥିଲ, ପୁୟାନ ।”

ସୌରୀନ୍-ଦା ତେଜ୍ଜା କିନ୍ତୁ ଦୂର୍ବଳ, ତା ବେଳରେ ଶଖିଟା ଶଖ ପରି ବାହାରିଥାଏ, ହାତଗୋଡ଼ ସବୁ ସବୁ, କମିର ପିଞ୍ଜିଲେ ବାରି ହୋଇପଡ଼େ, କାହିଁ ଦୋ'ଟି ନିଃସହାୟ ଓ ଅବଶ, ଜ୍ଞାତିଟା ବାହାରକୁ ନ ଚାଲେଇ ସତେ ଯେମିତି ଭିତର ଆଡ଼କୁ ଚୋଳାଏ, ପିଠିଆଡ଼େ କମିର ତୋଳା ହୋଇ ଝୁଲେ । କୁରା କୁଂଚକୁ ପିଠିପଟେ ଖୋଷିଦେଇ ସାମ୍ବାରେ କୁଂଚରୁ ବିଛି ବିଛି ବାଁ ପଟେ ତାହାରପଟେ ଗେଣିଦେଇ କୁରାଟାକୁ ସେ ଯେତେବେଳେ ପାଇଜାମା ପରି କରେ, ଆଖିରେ ଚଷମା, ଖରାବେଳେ ଦିଶେ ଯେମିତି ଗୋଟିଏ ବଢ଼ି କଳିଟିଏ, ସେଇ ଯାହାକୁ ସେମାନେ କହନ୍ତି ‘ଗଙ୍ଗା-ପଡ଼ି’ ।

ଦୁର୍ଗଳ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ତା ମନରେ ଦୁଷ୍ଖ ଥାଏ । ଦିନେ ସେ ଗୋଟିଏ କସରର ଶିଖାଇବା ବହି କିଣି ଆଣିଲା, ମୁଲର ବୋଲି ଜଣେ ଜର୍ମାନ ପହିଲମାନ ଲେଖିଛି, କି ରଙ୍ଗରେଜୀ ସାହାବ, ବହି ନାଁ “ମାର୍କ ସିଷ୍ଟମ” ମାନେ ‘ମୋ ଉପାୟ’ । ସେଥୁରେ ବହୁତ ପଟୋ, ବହୁତ ଛବି, ହାତଗୋଡ଼ ହଲେଇ ଦିନକୁ ପାଞ୍ଚ ମିନିଟରୁ ଆଗୟ କରି ବଢ଼ି ବଢ଼ି ତିରିଶ ଟାଙ୍କିଷ ମିନିଟ୍‌ଯାକେ ମଣିଷ କେମିତି କସରର କରି ବଳୁଆ ହେବ, କେତେ ତାତିରେ ଦେହକୁ ମୋଡ଼ିବ, ଭାଙ୍ଗିବ, ସିଧା କରିବ, ଉଠିବ, ପଡ଼ିବ, କେତେବେଳେ ନିଶ୍ଚାସ ବଦ କରିବ, ନିଶ୍ଚାସ ନେବ ଆଉ ଛାଡ଼ିବ, ତହିଁରେ ଲେଖା ହୋଇଥାଏ । ମୁଲର କିଥାନ୍ତି ଛାତି ଭର୍ତ୍ତା କରି ନିଶ୍ଚାସ ନେବା, ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଛାତିବା, ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଙ୍ଗ ଚାଳନା, ସାଧନା ଭାଙ୍ଗଣ, ଏଇଆ କଲେ ଅତି ଜଳଦି ଫଳ ମିଳିବ, ଚର୍ବି ଥିଲେ ଚର୍ବି ହତି ପଡ଼ିବ, ସବୁଆ ଥିଲେ ମାଉସ ଲାଗିବ, ଦେହଟିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶ ସୁଠାମ ହୋଇ ବଳୁଆ ହେବ, ଚିପିଲେ ଲାଗିବ ଲହୁଣି ପରି, ଟାଙ୍କିଦେଲେ ହେବ ପଥର ପରି ଟାଣି ।

ତାଙ୍କୁଁ ସେ ବହି ମାରି ନେଇ ମୁଁ ବି ଅଭ୍ୟାସ କଲି । ଦେହ ତ ଆଗରୁ ପୁର୍ବ ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ୧୯୩୭ରେ କଟକରେ ଉକ୍ତକଟାମ ପଦ୍ମଚରଣଙ୍କୁ ଗୁରୁ କରି ତାଙ୍କ ଉପାୟ ଅନୁସାରେ କସରର ଆଗୟ କରିବାଯାକେ ଛାତିମାପ ଆଉ ୨୯ ଲକ୍ଷରୁ ଅଧିକା ହେଲା ନାହିଁ, ୧୯୩୭ରେ ଉତ୍ତନ ଥିଲା ୮୯ପାରଣ୍ଟ । ଦୁଇବର୍ଷ ଦୁଇଓଳି ପଦ୍ମଚରଣଙ୍କ କସରର ସହିତ ମୁଦରର, ଚେଷ୍ଟ ଏକପ୍ୟାଣ୍ଟର କରିବା ପରେ ପ୍ରକୃତରେ ପହିଲମାନ ଦେହ ପରି ଦେହ ତିଆରି କଲା । ୧୯୪୦ରୁ ୪୫ କୋରାପୁଟରେ ଜଙ୍ଗଲବୁଲା, ପାହାଡ଼ଦଳା, ଆଉ କୋରାପୁଟ ମାଲର ଜନ୍ମକାରୀ ଜଳବାୟୁ, ସେ ବହୁତ ପଛର କଥା ।

ମଣିରେ ମଣିରେ ସୌରୀନଦୀ ଓ ମୁଁ ଆମ କସରତ ଅଭ୍ୟାସର ସୁଫଳ
କହୁଁ । ପରସରକୁ ଅନାହଁ କହୁଁ “ହଁ, ଉନତି ଜଣାପଡ଼ୁଛି ତ ।”

ନିଜେ ନିଜର ବିଶ୍ୱାସ ଜନ୍ମାଉଁ ।

କିନ୍ତୁ ତଥାପି ସାଙ୍ଗ ପିଲାମାନେ ତାଙ୍କ ବଳ ଦେଖାଇ ହୁଅଛି, କିମ୍
ହାତଟା କି ବେଳଟାକୁ କେତେବେଳେ ଦିଏ ମୋଡ଼ି ।

ମୁଁ ଖାଲି ଆଗେ ଆଗେ ଥାଏଁ ଯୋଡ଼ିଏ ବିଷୟରେ, ତୌତା ଓ
ଚାଲି, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵର ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ମିଶେ ନାହିଁ, ଯେ କିମେ ତା ସହିତ
ରାଷ୍ଟ୍ରାରେ କି ଖେଳ ପଡ଼ିଆରେ ପ୍ରତିବ୍ରଦ୍ଧିତା କରେଁ ।

“ବୋଇ, ମୋ ଦେହରେ ଲାଗୁନାହିଁ କାହିଁକି ?”

ବୋଇ ଦୀର୍ଘଶାସ ପକାଏ, କହେ, କ’ଣ ଖାଇବାକୁ ପାଉଛୁ ଯେ !
ଦୁଧ ଘିଅ କି ଆଉ କୋଉ ପୂର୍ଣ୍ଣିକର ଖାଦ୍ୟ ?”

“ଗଜାମୁଗ ଗଜାବୁଟ ତ ଖାଏଁ । ସାଧାରଣ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇ କ’ଣ
ମଣିଷ କହୁଆ ହ’ନି ନାହିଁ ? ଏଇ ଖାଦ୍ୟ ତ ସମସ୍ତେ ଖାଆନ୍ତି ।”

“ହଁ ରେ, ବୟସ ହେଲେ ବଳେ ହେବ । ତୋ ବେଳକୁ କ’ଣ
ଥିଲା ଯେ, ତୁ ଖାଇବୁ ? ପିଲାଦିନେ ନ ଖାଇଲେ ଦେହରେ ବଳ ଆସିବ
କୁଆହୁ ?”

ମୁଁ ସେ ଯୁଦ୍ଧ ଗ୍ରହଣ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଜନଖାଆ ଅଭାବ ନଥାଏ,
ଦିପହରେ ପଖାକ, ସକାନେ ଉପରଞ୍ଚକି ଛତ୍ର ବା ମୁଢ଼ି । ତୁଟ ଛତ୍ର
ଯଥ ଛତ୍ର ବିହାରୀମାନଙ୍କ ସାଧାରଣ ଖାଦ୍ୟ, ଖୁବ ଅଛି ପାଣି ଛିଞ୍ଚ ଲୁଣ
ଚିକିଏ ପକାଇ ହାତରେ ଦକ୍ଷି ଦକ୍ଷି ଖାଇଲେ ଭଲ ଲାଗେ । ଦୁଇ ଚାରି
ପଇସାରେ ପେଟେ । ଦୋକାନମାନଙ୍କରେ ଥାକି ଥାକି ଛତ୍ର ଗୁଣ ଦେଉଛିଆ
ହୋଇ କୁରିହା ହୋଇଥାଏ; ମଣିରେ ନାଲି ଲକ୍ଷ ପୋଡ଼ା ହୋଇଥାଏ,
କାନ୍ଦରେ ଭୀମ ଦୁଃଖାସନ କୁଣ୍ଡି ଲଭୁଥିବା ଛବି ।

କୁଣ୍ଡି କସରତ ବିହାରୀମାନଙ୍କ ସାଧାରଣ ମରଇ, ଚିକିଏ ବେଳ ମିଳିଲେ
ସାଧାରଣ ଲୋକେ କୁଣ୍ଡି ଲଭୁତି, କିନ୍ତୁ ନ ହେଲେ ଦଷ୍ଟ ବୈଠକ କରନ୍ତି ।

ଘରେ ଅସୁରିଧା ପଡ଼ିବାରୁ ଦିନାକେତେ ରୋଷେଇ କରିବାକୁ ଆମନ୍ତିତ
ହୋଇ ଆସିଲା ଗୋଡ଼ିଏ ଚପରାସି, ସେ ରୋଷେଇ ବସେଇ ଦେଇ ରୋଷେଇ
ଘରେ ମଣିରେ ମଣିରେ ଥୋଡ଼ାଏ ଦଷ୍ଟବୈଠକ କରିଦିଏ । ଚାଲିଥାଏ ତା’ର
ଏହିପରି ।

“ରାମ ଅବତାର ସି”

“ତା—”

“କା କରତ ହୋ ?”

“ମେହେନ୍ତ କରତେ ହେଁ ।”

ସେ କୁଆଡ଼େ ପହିଲମାନଟିଏ । ଦେହ ବୋଦକା ନୁହେଁ, ବିଶୁଦ୍ଧ-ଅଞ୍ଚଳ, ତେଜ୍ଜା ଲୋକ, ସୁଷ୍ଠମ ଦେହ । ସେ ମାତ୍ର ମାତ୍ର ଶୁଣ୍ଟି ନାହିଁ । ଆମେ ସଜନା ଶୁଣ୍ଟି ଖାତେ ଦେଖୁ ଆଶ୍ରମ୍ୟ ହୁଏ, କହେ “ମାରଜୀ, ଯେ ଲକ୍ଷ୍ମି ହମଲୋଗ ନହିଁ ଖାତେ ହେଁ । ଆମେ କର୍ମିକା ବାଇଗଣ କି ଭେଷି କିଣିଲେ ତା ମନରେ ଧାରଣା ହୁଏ ଯେ, ବୁଢ଼ା ବାଇଗଣ ବୁଢ଼ା ଭେଷି ମହଜା ବୋଲି ଆମେ ତାକୁ କିଣୁଁ । ପ୍ରକୃତରେ ସେଠି ସେ ମହଜା, ବିହାରୀ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ତୋବେଇ ତୋବେଇ ଖାଇଲାଭକି ବୁଢ଼ା । ଭାତ ବି ଖୁବ ଚାଗ ଓ ଚାଉକିଆ ହେଲେ ତାଙ୍କର ପସନ୍ଦ, ନରମ ଭାତକୁ ବେପସନ୍ଦ କରନ୍ତି । ଡଙ୍କ ଆଉ ଶାଗ ବି ତାଙ୍କର ପସନ୍ଦ ହୁଏ ନାହିଁ, ଖାଲି ଶୋରିଷ ଶାଗ, ବୁଟ ଶାଗ, ପାଇଜ ଶାଗ ଚଲେ ।

ମନେ ପଢୁଛି, ମୋ ଗୋଟିଏ ସାଜଗ ଅଜା ମତେ ଦେଖୁ ପଚାରିଲେ, “କ୍ୟା ଆୟ ଅନ ନେହ୍ଁ ଖାତେ ହେଁ ? ଏତନା ଦୁର୍ଲା କେଁ ଓଁ !?”

ମୋର କିଏ ପଚାରେ ମୁଁ ମୋଟା କି ଦୁର୍ଲା ? ରଷ୍ଟୁଳରୁ ଆସିଲା ମାତ୍ରେ ମୁଁ ଖେଳରେ ମାଟେଁ । ଫୁଟବଲରେ ମୁଁ ସେଷର ପରଞ୍ଚାର୍ଦ୍ଦ, ଆମର ଟାମ ଥାଏ । ମ୍ୟାର ଖେଳୁଁ । ହକିରେ ବି ମୁଁ ଖୁବ ଆଗ୍ରହୀ, କ୍ରିକେଟ ବି ଭଲ ପାଏ, କିନ୍ତୁ ମୋର ବଡ଼ ନିଶା ପଦାରେ ବ୍ୟାତ୍ରମିଣିନ ଓ ଘରେ ଲୁଢ଼ୋ । ଭାଉଜୋର ବି ଲୁଢ଼ୋ ଖୁବ ଭଲ ପାଆନ୍ତି, ଚାରିଜଣିଆ ହୋଇ ଖୁବ ଖେଳୁଁ । ବ୍ୟାତ୍ରମିଣିନ ସତେଜି ମୋ ନିଜ ବିଦ୍ୟା, ବଡ଼ ବଡ଼ ବସ୍ତୁ ଓସ୍ତାନଙ୍କୁ ତାଲିମ ପାଇ ମୁଁ ବି ସେ ଖେଳର ଅନେକ ସୂର୍ଯ୍ୟତା ଶିଖିଯାଇଥିଲି, ସିଇଲସରେ ଖୁବ ନାଁ ଥିଲା ।

ମଣିରେ ମଣିରେ ଚାଲି ଚାଲି ବହୁତ ଦୂରକୁ ବୁଲିଯାଏଁ । ସାଜମାନକୁ ଯେନି ବୁଲିବାର ସତକ ପିଲାଦିନୁ, ଗହଳି ସହର ବଜାର ନୁହେଁ, ଖାଲି ଷେତ, ପଡ଼ିଆ, ତୋଟା, ମଫସଲ ।

ଶାତଦିନେ ଆମେ ଚାଲି ଚାଲି ଚାଲିଯାଏଁ ଦେହାର, ମଫସଲ । ବିହାରର ସମତଳ । ଆଖୁ ପାଉନାହିଁ ଏକା ପରନରେ ଷେତ ଲମ୍ବିଛି । ଯେମିତି

କିଏ ନାନା ବର୍ଷର ମୁରୁଜରେ ତଳେ କୋଠିଗୁଡ଼ିଏ ସଜେଇ ଆକିଛି, କିଆରିମାନଙ୍କରେ ପତ୍ରର ବର୍ଷ ଭିନେ, ଫୁଲର ବର୍ଷ ଭିନେ, ଅରାଏ ଅରାଏ ସୋରିଷ, ଅରାଏ ଅରାଏ ମଟର ଛୁଇଁ, କେଉଁ କେଉଁରେ ବୁଟ ଲଟେଇଛି, କେଉଁଥରେ ଖେସାରି, କେଉଁଠି ହରତ, କେଉଁଟା ଆଖୁ, କେଉଁଟା ଗହମ, କେଉଁଟା ଯଅ, କେଉଁଠି କେଉଁ ପନିପରିବା । କ୍ଷେତରୁ ତୋଳି ବୁଟ ଛୁଇଁ, ମଟର ଛୁଇଁ, ହରତ ଛୁଇଁ, କାଳୁଡ଼ି ଖାଇବାକୁ ମନ ହୁଏ, ମାଳଡ଼ ପରି ଆମେ କ୍ଷେତରେ ପଡ଼ୁ । ଆମେ ଜାଣୁ ବିହାରୀ ଚାଷୀ ଆପରି କରିବ ନାହିଁ, ବରଂ ଖୁସା ହେବ ପିଲାଏ ଖାଉନ୍ତୁ ବୋଲି ଭାବି, କ୍ଷେତରେ ଯେ ଯେତେ ଖାଉ, ବୁଝୁଳି ବାନ୍ଧିବାକୁ ସେ ଦେବ ନାହିଁ, ଘରକୁ ବୋହି ନେବା ମନା ।

ଚାଷୀମାନେ ସମାଦର କରି ତାଙ୍କ ଗାଁକୁ ନେଇଯାଆନ୍ତି । ଆଖୁଦିନେ ଆଖୁ ଭାଙ୍ଗି ଦିଅନ୍ତି । ଗାଁ ପାଖ ହେଲେ ବହୁତ ଗୋବର, ଅସନା । ବହୁତ ମର୍କଷୀ । ସେମାନେ ଖାଇବାକୁ ଯାଚନ୍ତି, ଆମେ ଲାଜ କରୁଁ । ଦୁଧ, ଦହି, ଛେନା ଆଣି ଦିଅନ୍ତି, ବଳେଇ ବଳେଇ ଖୁଆନ୍ତି । ମା'ମାନେ କେଡ଼େ ଶରଧାରେ ବେଢ଼ିଯାଆନ୍ତି । ଆମେ ଲେଉଟି ଆସିଲାବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ମନରେ ଦୁଃଖ ହୁଏ ।

ପୋଷାକ ଭିନେ, ଦେହାଟି ବୋଲି ସର୍ଯ୍ୟାକ ବୁଞ୍ଚିବା କଷ ପଡ଼େ, କାନକୁ ଭାରି ସୁଦର ଶୁଭେ, କେତେ ଶଦ ତ ଓଡ଼ିଆ ପରି ।

କିନ୍ତୁ ମଣିଷ ଏକ ଭାରତ ଏକ ।

ପାରନା ହାଇଷ୍ଟୁଲ

ସେଠି ମୁଁ ନାଁ ଲେଖାଇଲାବେଳେ ହେଉମାନ୍ତର ଦାୟିତ୍ବରେ ଥିଲେ ଯୋଗେଶ ବାବୁ । ସେଠୁ ସେ ସମ୍ବଲପୁର ହେଉମାନ୍ତର ହୋଇଗଲେ । ଆସିଲେ ଅଚୁତ୍ୟାନୟ, ଜଣେ ତେଜ୍ଜା, ବୁଢ଼ା, ଗମ୍ଭୀର, ବିହାରୀ ଭଦ୍ରଲୋକ । ଭାବୁଥିଲୁଁ, ନାଁ ବୋଧହୁଏ ‘ଅଚୁତ୍ୟାନୟ’, ଲେଖନ୍ତି ‘ଅଚୁତ୍ୟାନୟ’ । ବେକଟିପା କଳା ଚପକନ, ପାଇଜାମା, ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କଥାରାଷ୍ଟା ନାହିଁ । କାହା ସଙ୍ଗରେ ତାଙ୍କର କଳିଗୋଳ ବି ନଥିଲା । ସେ ଆମର ଜ୍ଞାପରେ ପଡ଼ାଇ ନାହାନ୍ତି ।

ମୋର ସେକେଷ୍ଟ ଜ୍ଞାପ ବେଳକୁ ଆସିଲେ ରାଯ ସାହେବ ଆଶୁତୋଷ ଘଟକ । ଆକାରରେ ସାନ, ଖୁବ ଗୋରା, ରାଗିଲେ ମୁହଁ ନାକି ପଡ଼ିଯାଏ । ତାଙ୍କର ଖ୍ୟାତି ଥିଲା ସେ ଖୁବ ‘କଟା’ ହେଉମାନ୍ତର । ସେ ବହୁତ ପ୍ରକାର

କଟକଣା କଲେ । ଖୁବ ଟାଣୁଆ ଶାସକ; କେତେକଣ ଉଚ୍ଚପଦସ୍ଥ ଜର୍ମିଚାରୀଙ୍କ ପିଲା ଘୁଷାମି କରୁଥିଲେ, ସେ ସେମାନଙ୍କ ବାୟାମାନକୁ ଚିଠି ଲେଖିଲେ, “ଏ ପିଲାକୁ ମୋ ସୁଲଭ ଅନ୍ୟତ୍ର ବଦଳି କରି ନେଇଯା’ନ୍ତୁ, ନ ହେଲେ ଏ ସୁଲଭ ତଡ଼ା ହୋଇପାରେ, ‘ରକ୍ଷିକେଟ୍’ ହୋଇପାରେ ।” ସେପରି କେତୋଟି ପିଲା ସୁଲଭ ଗଲେ । ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଜଳଞ୍ଚା ଗଫୋବନ୍ତ ବରାଗଲା ଓ ଦି’ପହର ଅବକାଶ ବେଳେ ସୁଲ ହତା ବାହାରକୁ ଯିବାକୁ ତାଙ୍କୁ ନିଷେଧ କରାଗଲା । କେତେଥର ହେଡ଼ମାସ୍ତର ଫାଟକ ପାଖେ ନିଜେ ଜପି ପିଲା ଫେରିଆସିଲା ବେଳେ ନାଁ ଚିପିଲେ ଓ ଧାଢ଼ିକରି ଠିଆକରି ଦି’ ଦି’ ବେତ ପିଚିଲେ । ସେ ବରେଣ୍ଟାରେ ପହରାବାଲା ପରି ଚହଲନ୍ତି, କେତେବେଳେ ଭୂଷକରି କ୍ଲାସ ଭିତରକୁ ପଶି ଆସନ୍ତି, କେତେବେଳେ ପଛ ବେଞ୍ଚରେ ଚୁପ୍ତ ହୋଇ ବସି ମାନ୍ଦରଙ୍କ ପଡ଼ା ଦଦାରଖ କରନ୍ତି । ପିଲାଏ ଅପରାଧ କଲେ ସେ ଡିଚେନ୍ କରି ରଖନ୍ତି ।

କ୍ରମେ ଜଣାପଡ଼ିଲା, ପିଲାଙ୍କୁ ସେ ଭଲ ପାଆନ୍ତି, ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଗଲେ ଖାଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି, ପିଲାଙ୍କ ଖେଳ ପାଇଁ ଖୁବ ନିଯା ଦିଅନ୍ତି ଓ ଖୁବ ଭଲ ଜାଂରେଜୀ ପଡ଼ାନ୍ତି । ସେ ଜାଂରେଜୀରେ ଏମ.ୱ. ପାର୍ କରିଥିଲେ ।

ଆମ ଟେଷ୍ଟ ପରାକ୍ଷା ପରେ ସେ ସୁଲରେ ଆମ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସେଶାଲ କୋଟି କ୍ଲାସ ଖୋଲିଥିଲେ । ସେଠି ସେ ସବୁଦିନେ ନିଜେ ଜାଂରେଜୀ ପଡ଼ାନ୍ତି, ସତ୍ୟେତ୍ରନାଥ ଦାସଗୁପ୍ତ ଅଙ୍କ ପଡ଼ାନ୍ତି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟରେ ମାନ୍ଦରମାନେ ବି କେବେ କେବେ ପଡ଼ାନ୍ତି । ଏପରି କୋଟି କ୍ଲାସ ଆଗରୁ କେବେ ହୋଇନାହିଁ । ଦାସଗୁପ୍ତ ବାବୁ ଆସିବା ଆଗରୁ ଅଙ୍କ ମାନ୍ଦର ଥିଲେ ବିମଲ ଚନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ର । ପିଲାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କର ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ । ସେ ଚିତ୍ତନ୍ତି, ଛୁକୁଟୀ କରନ୍ତି, ପିଲାଙ୍କ ନାଁରେ ହେଡ଼ମାସ୍ତରଙ୍କ ପାଖକୁ ଲେଖା ଅଭିଯୋଗ ପଠାଇ ଜୋରିମାନା କରାଇଥିଲେ । ଦାସଗୁପ୍ତ ଆସିଲେ ଆମ ସେକେଣ୍ଟ କ୍ଲାସ ବେଳେ । ମୋଟା, ତେଜ୍ଜା, ପାଠପଡ଼ାରେ ବ୍ୟସ୍ତ, କାହା କଥାକୁ ଛଲ ନାହିଁ, ମୁହଁଟେ ରମ୍ବର, କିନ୍ତୁ ପ୍ରସନ୍ନ । ବଡ଼ ଚେକା କଳା ମୁହଁରେ ମୋଟା ମୋଟା ଓହଳା ନିଶ୍ଚ, ତାଙ୍କ ବ୍ୟବହାର ଦେଖିଲେ ଲାଗେ ସେ ଆମ ଘରର ଜଣେ ମାନଦା ମୁରବି । ଏଇଛି ଧୂରନ୍ତର ଅଙ୍କ ଶିକ୍ଷକ ମୁଁ କହନା କରି ନ ଥିଲି । ଅତାତର ନାନା ସୁଲଭ ଟେଷ୍ଟର ଓ ଯୁନିଭେରେଟି ପରାକ୍ଷାର ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ାକ ବି ତାଙ୍କର ମୁଖୟ, ଯେତେ ପ୍ରକାର ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନରେ କୌଣସି ବିଶିଷ୍ଟତା ଅଛି, ଯାହା ଦ୍ୱାରା ସରଳ, କିନ୍ତୁ ଦରା ଦେବା ସମ୍ଭାବନା, ସେହିଆକୁ ସେ

ଆପଣା ସୁରଶ୍ରୁ କାହିଁ ବୁକବୋର୍ଡରେ ଲେଖିଥିଅଛି । ସହଜ ଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ ସମାଧାନ କି ସେ କତାଇ ଦିଅଛି ।

ବୈଶ୍ଵ ସାହୁ ବିହାରୀ ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶ, ଆକାରରେ ସାନ, ଭୂଗୋଳ ରଙ୍ଗ ପଢାନ୍ତି ।

ପ୍ରସାଦ ଉଠରେଜୀ ପଢାନ୍ତି, ରଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ, ପାଷା କ୍ଷାସରେ ପଡ଼ାଇଲେ ଘଟକ ଓ କ୍ୟାପ୍ଟେନ ରାୟ ।

ବିହାରୀ ସଞ୍ଚୁତ ପଣ୍ଡିତଙ୍କା ଶୁଭ କଳ ମାନେ ବହି ଲେଖଥିଲେ ଓ ଛପାଇଥିଲେ । ତା ସହିତ ଥିଲା ତାଙ୍କର ବ୍ୟାକରଣ ବହିଟିଏ । ମୁଁ ସଞ୍ଚୁତ ଆଦିସମାଜ ନେଇଥିଲି । ପଛେ ସେବକେ କ୍ଷାସ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବଦଳାଇ ଅକ ଆଦିସମାଜ ନେଇଲି । ସଞ୍ଚୁତ ପଣ୍ଡିତ ମୋଟା ଲୋକ ଥିଲେ, ତାଙ୍କର ବଢ଼ ବୁଦ୍ଧିଟିଏ ଥିଲା । ଅନେକ ପିଲା ଚାକୁ ଥଣ୍ଡା କରନ୍ତି ।

ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷକ ମହନ୍ତି ଫଳ୍ଗୁ ଆଲିମ୍ ସାହେବ ଭାରି ମଉଡ଼ି ଲୋକ । ଆକାରରେ ବଡ଼, ଡେଙ୍ଗା, ଗୋରା, ବଡ଼ ମୁଣ୍ଡ, ପେଟ ବି ବଡ଼, ସେ ମୁସଳମାନ ପୋଷାକ ପିଛି ଆସନ୍ତି, ଭୋଜନ, ବିଶ୍ଵାମୀ, ଖେଳ, ଗଜଙ୍କ ଓ ଅତର ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ଯେତେ ପିଲା ଖେଳରେ ଭଲ, ସେମାନେ ତାଙ୍କର ଅତି ଆପଣାର । ପିଲାଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ସାତଖୁଣ୍ଣ ମାୟ । ତେଣୁ ପିଲାଙ୍କର ସେ ଶୁଭ ବିଶ୍ଵାସୀ । ଇତିହାସକୁ ସେ କାହାଣୀ ପରି କହନ୍ତି । ତାଙ୍କ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଅନୁସାରେ ଇତିହାସ ବୁଦ୍ଧାଏ ତାରିଖ ଓ ଘଟନା ନୁହେଁ, ସେ ସାଧାରଣ ମଣିଷଙ୍କ ଜୀବନର ଜଥା, ପଦେ ପଦେ ଶିକ୍ଷଣୀୟ । ଗ୍ରୁହ ଜଳଣି ପରି ନାନା ଘଟଣା ମଣିଷଙ୍କ ଜୀବନକୁ ଓଳଟ ପାଲଣ କରେ, କୁଆତୁ କେଉଁ ତେଉ ମାତ୍ର ଆସେ, ମଣିଷଙ୍କୁ ଟେକେ, ବୁଦ୍ଧାଏ କଚାଡ଼େ । କାହାର କେତେବେଳର କେଉଁ କାମ କେଉଁ ଗୁଣ ଭବିଷ୍ୟତରେ ସୁମରି ହେବାକୁ ରହିଯାଏ । ଫଳ୍ଗୁ ଆଲିମ୍କର ଶୁଭ ଦେଶମବୋଧ ଥିଲା, ସେ ଭାରତ ଯେନି ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ, ଭାରତୀୟ ମଣିଷଙ୍କ ଚରିତ୍ର ଓ ସଞ୍ଚୁତିର ଗୌରବ ଗାଉଥିଲେ । ପ୍ରକୃତ ଭାବରେ ଜାଗରେ ଜାତିକୁ ଥଣ୍ଡା କରୁଥିଲେ ।

ଆଉ ଜଣେ ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ, ହୁସେନ ସାହେବ । ସେ ଏମ.୧. ପାଷା କରିଥିଲେ, ସାହେବ ପୋଷାକରେ ଆସନ୍ତି, ସେ ଅଧ୍ୟାପକ ହୋଇ ଚାଲିଗଲେ । ତାଙ୍କ ଘାନରେ ଆସିଲେ କାଳକିରର ଦର, ସେ ଏମ.୧.ରେ ପାଷା କ୍ଷାସ ପାଷା, ସରୁଆ ହୋଇ ଶ୍ୟାମଙ୍କ ମର୍ତ୍ତର ଲୋକଟିଏ, ଆଖିରେ ଚଷମା । ସେ ବି ଲୋକରର ହୋଇ ପାର୍ତ୍ତନା କଲେତକୁ ଚାଲିଗଲେ ।

ପଛେ ସେ ଡକ୍ଟର ହେଲେ ଓ ‘ସରକାର ଏଣ୍ ଦର’ କୃତ ଉଚିହାସ ବହିର ଜଣେ ଲେଖକ ହୋଇ ଖୁବ ଜଣାଶୁଣା ହେଲେ ।

ବଜ୍ରକା ଶିକ୍ଷକ ନୀତିକଥା ପଡ଼ାନ୍ତି । ବହୁତ ଗପ କହନ୍ତି । ତାଙ୍କ ବହୁତା ଖୁବ ଭଲ ଲାଗେ ।

ଜଗନ୍ନାଥ ଯୋଷ ମୋଟା ସୋଟା ଗୋରା ବଦ୍ରଲୋକ, ଖୁବ ଶାନ୍ତ ଶିକ୍ଷ । ସେ ଭଲ ଭୂଗୋଳ ପଡ଼ାନ୍ତି । ଭଲ ହିମୀ କହନ୍ତି । “ମୁକ୍ତାପରପୁର କିସଲିଯେ ମହଶୂର ହେ ? ବୋଲୋ, ତୁମ ? ତୁମ ?”

‘ମହିଶୂର’ କ’ଣ ?

“କିସ ଚିର କା ବାପ୍ତେ ମହଶୂର ହେ ? ଖାୟା ନହିଁ କବି ?”

“କିରିଓଁଙ୍କା ବାପ୍ତେ ।”

“ତୁମ ଠିକ ହେ ?”

ମୁକ୍ତାପରପୁର ଲିବୁ ପାଇଁ ପ୍ରସିଦ୍ଧ, କଥାଟା ବୁଝା ପଡ଼ିଲା ।

ଅନେକ ବିହାରୀ ହିନ୍ଦୁ ପିଲା ‘ଭର୍ଣ୍ଣାକୁଳର’ ନେଇଥିଲେ ଉର୍ଦ୍ଦୁ ଓ ‘ଜ୍ଞାନିକସ’ ନେଇଥିଲେ ଫାରସା । ସେମାନେ ଚୁଟି ରଖନ୍ତି, ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ସଂପର୍କରେ ଖୁବ ରକ୍ଷଣାଳ, ମାନ୍ଦମାସ ଖାଆନ୍ତି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ପଢନ୍ତି ଉର୍ଦ୍ଦୁ ଓ ଫାରସା । ଖାଲି ଗୋଟିଏ ଫାରସା ଶବ ମୁଁ ଶିଖ ପାରିଥିଲି, — ‘ରିର’ ମାନେ ‘ଭାଲୁ’, ଯେ ବତାଇଥିଲା ତାକୁହିଁ ରିର ରିର ସମ୍ବୋଧନ କରି ମୋ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଯୋଗ ପରଖିଥିଲି । ଆଉ ‘ବେ-ବକୁଳ’ ‘ନମାକୁଳ’ ପ୍ରଭୃତି ବିଶେଷଣ ତ ଶିକ୍ଷକମାନେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ । ହିମୀରେ ନମର ଉଠେ ନାହିଁ, ଏକା ଶ୍ରେଣୀର ନାନା ବସ୍ତୁ ଭିତରୁ କେଉଁଟା ସ୍ରୀଲିଙ୍ଗ କେଉଁଟା ପୁଣିଙ୍ଗ, ସେଇଠି ବେଶୀ ଭୁଲ ହୁଏ । ଯୋଡ଼ାଟା ପୁଣିଙ୍ଗ, କିନ୍ତୁ ଗାଡ଼ିଟା ସ୍ରୀଲିଙ୍ଗ । ତଥାପି ବଜ୍ରାଳିମାନେ ଓ ଓଡ଼ିଆମାନେ ନିଜ ନିଜ ବୁଦ୍ଧି ଖଟାଇ ହିମା କହନ୍ତି । ବଜ୍ରାଳିମାନେ କହନ୍ତି ତୁମେ କୁ “ତୋମ”, କେତେକୁ “କେରା”, କ୍ରିୟାପଦରେ ଦ୍ଵିତୀୟପୁରୁଷ ପରିବର୍ତ୍ତେ ତୃତୀୟପୁରୁଷ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ।

“ତୋମ କେରା ବୋଲିତା ବୋଲେ ।”

ହାତରେ ଦେଖନ୍ତି, ବାବୁମାନେ ସବୁବେଳେ ବ୍ୟାଟା ବ୍ୟାଟା କହି କହି ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇଯାଇଥିବାରୁ ‘ବ୍ୟାଟା’ ଶର୍ତ୍ତା ବେଳେବେଳେ ପାରିବୁ ଶ୍ୟାମୀଏ, ତା’ପରେ ଦୋକାନୀ ବାଦ୍ଦେଇବାକୁ ଧାର୍ଯ୍ୟ ।

“ଶୋଟା ଦୋ ଆନାମେ ଦୋନା ।”

“କାହା ! ହମ୍ ତୁମାରା ବେଚା ? ଲାଗିଗଲା ଲାଗିଲାକି । କହନ୍ତି ‘ଆୟ’ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଦୋଜାନୀକୁ ‘ତୁମ୍’ ସମୋଧନ ବେଳେ ବେଳେ ଗାବି ଫରଜର ରିଆୟ ।

କଟକରୁ ନୂଆ ଆସିଥିବା କୌଣସି ଜଣେ ବାବୁ କେବେ ଭାରି ଉରେଜିତ ହୋଇ ଘାଡ଼ିବାକାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରତ୍ନଥିଲେ ।

“ହେ ଏହାବାକା, ହ-କରୋ ହ-କରୋ ହ-କରୋ” ସେ ଯୋଡ଼ାକୁ ଆହୁରି ତୋରୁରେ ଦଉଡ଼େଇଲା ।

ବୋଉ ଝରଜା ପାଖେ ଠିଆ ହୋଇ ଜୟୁଲ ପଡ଼ିଆ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇଁଥାଏ । ପିଲାଏ ଖେଳୁଆନି ।

“କ’ଣ ଦେଖୁଛୁ ବୋଉ ?”

“କେତେ ପିଲା ! ଭଗବାନ ତମୁକୁ ସବୁ କୋଟି ପରମାଇ ଦେଇଥାଉରେ ପିଲାଏ, ଏମିତି ହସି ଖେଳି ତମ ଜୀବନ ବିତାଅ ।”

**

**

**

ଆମେ ବସା ବଦଳେଇଲୁ । ଏଥର ବସା ରେଇଲାଇନ ପାଖେ । ଧାଡ଼ି ହୋଇ ଘର ଗୁଡ଼ିଏ, ସାମ୍ବାରେ ସତକ, ତା ସେକରେ ବନ୍ଦ ଉପରେ ପାଖକୁ ପାଖ ହୋଇ ଦି’ ଯୋଡ଼ା ରେଇଲାଇନ, ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଇ-ଆଇ-ଆର । ତା କରେ କରେ ଧାଡ଼ିହୋଇ ଲେଲିଗ୍ରାମ ଶୁଷ୍ମମାନ । ଉପରେ ତାର ଲମ୍ବିଛି । ବନ୍ଦ କରରେ ଘଞ୍ଚ ହୋଇ ପୁରୁଷେ ଉଞ୍ଚର କାଠି ଘାସର ଜଙ୍ଗଳ, ଆଖୁଶାଙ୍କ ପରି ଗଛ, ବଡ଼ ହେଲେ ତା ଉପରେ ବେଶାପୁଲ ପରି ପୁଲ ପୁଟେ, ଶୁଷ୍ମ ଆସୁଥିବା ଗଛ ଉପରଯାକ ବଡ଼ ବଡ଼ ଠିଆ କାନ୍ଦି ହୋଇ ଟିକି ଟିକି ଧଳା ଧଳା ଘାସପୁଲ । ପବନରେ ତା ଉପରେ ଧଳା ତେଣେ ଖେଳେ । ତା ସେକରେ ଧାଇଁ ପଲାଏ ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ରେଇଗାଡ଼ି ।

ବଡ଼ ବିସ୍ମୟକର ସେ ଦୃଶ୍ୟ, ବିଶେଷତଃ ରାତିରେ । ଶୂନ୍ଗାନ୍ ରାତିରେ ନିଛାଟିଆ କୁହାଟ ଶୁଭେ, ରେଇଗାଡ଼ି ଆସୁଛି । ଅନ୍ଧାରରେ ଘାଡ଼ିବାଣ ପରି ନିଆଁଗୁଲଗୁଡ଼ାଏ ଉପରକୁ ଛିଆଡ଼ି ହେଉଥାଏ । ତାତ୍ର ଆକୁଆ ରେଖାଟାଏ ଆଗକୁ ରୁଷି ରୁଷି ମାଡ଼ିଚାଲେ । ତା’ର ବିଚିତ୍ର ସଙ୍ଗାତ ଗାର ଗାର ନରବକ୍ଷି ପରି ମାଡ଼ିଯାଏ ରେଇ ।

ତା'ର ନାନା ରୂପ ।

କେତେବେଳେ ପ୍ରତି ତବା ବାହାରେ ବି ବହୁତ ଆଲୁଆ ଖଜାଞ୍ଚି,
ଲମ୍ବ ହୋଇ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ରୋଶନି । ଯେମିତି ତୋପାନ ଏକସପ୍ରେସ ।
କେତେବେଳେ ଅନ୍ଧାରେ ଅନ୍ଧାରେ ଲମ୍ବାଦି ହୋଇ ହାତୀରୁଢାଏ, ଖରିଆ
ଖରିଆ ଦେହରୁଢାକ ବାରି ହେଉଛି ଖାପସା ଖାପସା ହୋଇ, ଲାଗିରହିଛି
ଅଛିଷ୍ଠା ଧାର ।

ଦଳ ଦଳ ଲୋକ ଗାଡ଼ିରେ ବୁହାହୋଇ ଚାଲିଯାଆଛି । ନାନା ଚେହେରା,
ନାନା ପୋଷାକ, ସଂସାରର ଜାତି ଜାତି ଲୀଳାଖେଳା । ପ୍ରତି ମଣିଷଙ୍କୁ
ଦେଖୁ ଭାବିବାକୁ ମନହୃଦୟ, —କିଏ ଯେ ? କ'ଣ ଯା ଉତ୍ତିହାସ ? କେମିତି
ଅଛି ? କ'ଣ ଭାବୁଛି ? କୁଆଡ଼େ ଯାଉଛି ? ତାହଁ ତାହଁ ଦୂର୍ଧ୍ୟ ବଦଳିଯାଏ,
ଗୋଟାଏ ତବା ପରେ ଆଉ ଗୋଟାଏ ତବା, ତା'ପରେ ଆଉ ଗୋଟାଏ ।
ଗାଡ଼ି ଚାଲିଯାଏ । ବେଳେ ବେଳେ ଉଦ୍‌ଦୟ ଲାଗେ ।

ଏ ସଂସାରରେ ଉତ୍ତରଦ୍ଵାରେ ଏଇ ମୁହଁର୍ବକ ଏମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଦେଖା,
ଆଉ ନାହିଁ ।

ଆଗ ଆଗ ରେଲ ଗଲାବେଳେ ଲାଗୁଥିଲା ସତେଯେମିତି ଲୁମିକମ୍ ହେଉଛି ।
କାନ ଫଟେଇ ଘୋର ଶବ, ଭୂର୍ଜ ବି ଦୁଲୁକୁଛି, ଝରକା କବାଟ ଖଡ଼
ଖଡ଼ ହେଉଛି । ଭାବୁଥିଲି, କେମିତି ମଣିଷ ଛିର ହୋଇ ଭାବିପାରିବ କି
ଶୋଇପାରିବ ଏ ଶବରେ ? ତାହଁ ତାହଁ ସେ ଶବ ବି ଆରେଇଗଲା ।
ରେଲ ଘଡ଼ ଘଡ଼ ଭିତରେ ବି ଧାନ ଭାଙେ ନାହିଁ କି ନିଦ ଭାଙେ
ନାହିଁ । ରାତିରେ ଏକୁଟିଆ ଥିଲାବେଳେ ରେଲର ଶବ ରେଲର ସିଟି ନାନା
ସମୟରେ ନାନାପ୍ରକାର ଶୁଣେ, ତା' ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମନେପଡ଼େ, ମଣିଷ
ମନର କେଉଁ ଜାବ । କେତେବେଳେ ଅନ୍ଧାରରେ ବାଟବଣା ହୋଇ ସେ
ଏକୁଟିଆ ପିଲାଟିଏ, ଛାନିଆଁ ହୋଇ ତା ମା'କୁ ଖୋଜୁଛି । କେତେବେଳେ
ସେ କ୍ଲାନ୍ ବୁଢାଟିଏ, କାଶି କାଶି ଧରଁସରଁ ହୋଇ କୁଣ୍ଡେଇ କୁଣ୍ଡେଇ ଚାଲିଛି ।
କେତେବେଳେ କ'ଣ ।

ଅନେକ ସମୟରେ ସେ ଗୋଟାଏ ବିସୁୟକର ଯାତ୍ରୀ, ତା'ଠ କ୍ଲାନ୍
ନାହିଁ, ଆଗରେ ଦିଗବିକୟର ସୀମା ନାହିଁ, ଅଛିଷ୍ଠା ବାଟରେ ଚାଲିଛି ଏକାମୂହଁ
ହୋଇ ।

କେତେଦୂର ଲମିଛି ଏ ବାଟ ?

ମନୋରଜନ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସେସନ୍ତର ନାଁ କହେ, ତା ବପା ରେଳରେ
କାମ କରେ, ସେ ଆମ ପଢ଼ିଶା । କିନ୍ତୁ ସେ ସେଷନ୍ତଗୁଡ଼ିକ ତ ସେବେ
କୁର ନୁହେଁ । ରେଇ ମାନଚିତ୍ର ଦେଖୁ ନାଁଗୁଡ଼ିଏ ପଢ଼େ, ଧାରଣା କରିବୁ
ନାହିଁ ।

ଲମ୍ବ ହୋଇ ଟାଣି ହୋଇଛି ଚେଲିଗ୍ରାୟ ତାରଗୁଡ଼ିକ । ପୋଇା ଚେଲିଗ୍ରାୟ
ଖୁଣ୍ଡରେ କାନ ମାଡ଼ିଦିଏ । କି ବିଚିତ୍ର ସଙ୍ଗାତ ! ଉ'ର ଉପରେ ଧାଡ଼ି
ହୋଇ କଜଳପାତାମାନେ ବସିପଡ଼ିଥି, ଲାଞ୍ଛନ ହଜାରି । ବହୁତ ଉଦବ୍ଦିତିଆ
ଚଢ଼େଇ ବସନ୍ତ । ଛାଇ ଲେଉଟିଲେ ହତାର ହତାର ଘରଚିଆ । ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଚଢ଼େଇ ସେ ତାର ଉପରେ ବସି ଶୁଅନ୍ତି ।

ବେଳେ ବେଳେ ରେଳାଇନ୍ ଉପରେ ଗୋରୁ କି କୁକୁର କଟିଯାନ୍ତି ।
ସେଉଁ କୁଆତୁ କୁଆତୁ ଆସନ୍ତି ବଡ଼ ବଡ଼ ଶାରୁଶାମାନେ । ବିକୁଆ ଆସନ୍ତି ।
ତାଙ୍କ ସମାଜରେ ବି ଖାଦ୍ୟ ଛତାଛନ୍ତି ହେଉ ହେଉ ଗାନ୍ଧି ଫଳକର ମାତ୍ର
ପୌଜଦାରି ଲାଗେ । ବେଳେ ବେଳେ ସେମାନେ କଣି କରୁ କରୁ ରେଇ
ମାଡ଼ିଆସେ, ସେମାନେ ବି କଟିଯାଆନ୍ତି ।

ଝରାବିନେ କାଠି-ଘାସ ବଣରେ ନିଆଁ ଲାଗେ । ରେଳାଇନ୍ କରେ
କରେ ବଡ଼ ଅଗି ଲମ୍ବିଯାଏ କାହିଁ ଦୂରକୁ ବୋଲି ।

**

**

**

ଆମ ବସାର ତାହାଣ ପାଖେ ଯେଉଁ ବସା, ସେଥିରେ ଆ'ତି ଜଣେ
ବଙ୍ଗାୟ ଭବୁଲୋକ, ଯତାନ୍ତବାବୁ । କେତେଥର ତାଙ୍କୁ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଦେଖୁଛି,
ଦିହିଙ୍କ ହେବେରା ଭାରି ସୁନ୍ଦର, ଉଚ୍ଚୟେ ଭାରି ସ୍ଵେଚ୍ଛା, ଭାରି ମୋକାପି ।
ତାଙ୍କର ଛୁଆ ପିଲା ନ ଥାନ୍ତି, ଘରେ ଖାଲି ଯତାନ୍ତବାବୁଙ୍କ ବୋତ । ତାଙ୍କ
ଘର ଚାପାଏ ପଡ଼ିଆଏ । ମୁଁ ଗଲେ ଯତାନ୍ତବାବୁ ଖୁସା ହୁଅନ୍ତି, କିନ୍ତୁ
ମୁଁ କୃତ୍ତି ଯାଏଁ । ଆମ ବସା ତାହାଣ କରକୁ ମୋ ପଡ଼ା ବନ୍ଧୁରି ।
ଝରକା ବାଟେ ମୁଁ ଦେଖେ, ଆରପଟେ ଯତାନ୍ତବାବୁଙ୍କ ଘରର ଯେଉଁ ବଞ୍ଚୁରି,
ତା ଝରକା ବନ୍ଦ ଥାଏ, ଝରକା ପଟା ଉପରେ ଧାର ଧାର ଉଚ୍ଚ ଘର
ବଢ଼ିଆଏ, ତା ତଳେ କାନ୍ଦରେ ଯେଉଁ କଣା, ଯେଉଁ ବାଟେ ଘରଧୁଆ
ପାଣି ପଦାଙ୍କୁ ବୋହିଯା'ନ୍ତା, ସେବାଟେ ଆତ୍ୟାତ ହୁଏ ବଡ଼ ନେହୁଳଟିଏ ।
ସେ ରେଳାଇନ୍ତର କାଠି-ଘାସ ବଣରୁ ଆସେ, ଦି'ପହରେ ସେହି କଣାବାଟେ
ପଶେ, ପୁଣି କେତେବେଳେ ପଦାଙ୍କୁ ବାହାରେ । ଦିନେ ମୁଁ ଦେଖୁଇ ସେ
ଘର ଛିତରୁ ବଡ଼ ନେହୁଳ ପଛେ ପଛେ ଅଛି ସାନ ସାନ ଛୁଆ ଲାଗୋଟି

ବାହାରିଲେ, ପଦାରେ ଚିକିଏ ବୁଲିଲେ, ପୁଣି କଷାମଟେ ଘର ଭିତରେ ପଞ୍ଜିଲେ ।

ମୁଁ ପଦାକୁ ବାହାରି ପଡ଼ିଲି । ଜଣା ଗୋଟେଇ ନେଇ ସେ ଘରର ସେ କଣାକୁ ବୁଝିଦେଲି । ବୌଢ଼ିର ଯତାନବାବୁଙ୍କ ଘରକୁ । କବାଟରେ ୦ବ୍ ଠକ୍ କରି । ଯତାନବାବୁ ତ ଅପିସ୍ ଯାଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ କବାଟ ପିଟେଇଲେ ।

ମୁଁ ଖୁବ ଉସାହରେ ତାଙ୍କୁ ସବୁ କଥା କହିଲି । କଣା ତ ମୁଁ ବୁଝିଦେଇଛି । କବାଟା ଖୋଲିଦେଲେ ଏକାଥରେ ଚାରିଟାଯାବ ନେହୁଳକୁଆ ଧରି ହେବ, ସେଥରୁ ମୋର ମୋଟେ ଗୋଟିଏ ଦରକାର, ପୋଷିବି ।

ହସିଦେଇ ସେ କହିଲେ, “କିନ୍ତୁ ତର୍ହରେ ତା ମା’ ମନରେ କଷ ହେବନାହିଁ ? ତମେ ତା ମା’କୁ କଷ ଦେଇ ତା ଛୁଆକୁ ବାହି ରଖିବ ?”

ମୁଁ କହିଲି “ହଉ ତେବେ, ଆମେ ଦି’ଗ ଛୁଆ ଧରିବା, ଗୋଟାଏ ଆପଣ ପୋଷିବେ, ଗୋଟାଏ ମୁଁ ରଖିବି ।”

ସେ କହିଲେ “ମୁଁ ତ ରଖିବି ନାହିଁ ।”

ମୁଁ କହିଲି “ତା’ହେଲେ, ଖାଲି ଗୋଟାଏ ଧରିବା, ମୁଁ ରଖିବି । ସେ ଚିକିଏ ପୋଷା ମାନିଲେ ତ ଖୋଲା ରହିବ । ସେତେବେଳେ ସେ ତା ମା’କୁ ବି ଯାଇ ଦେଖୁ ଆସୁଥିବ, ରହୁଥିବ ମୋ ପାଖରେ ।”

ମତେ ଅଛଟ ଦେଖୁ ସେ କଥୁଳେ ଭିତରକୁ ଡାକିନେଲେ, କହିଲେ “କୋର ବଶରାଟା, ଦେଖେଇଲ, ସେ ଭଣ୍ଣାର ଘରଟା ତ ?”

ମୁଁ କହିଲି “ନାହିଁ, ହେଲ ସେ ବଞ୍ଚିରିଟା, ଯେଉଁଥରେ ଗୋଟାଏ ତାଳା ପଡ଼ିଛି ।”

ହଠାତ ତାଙ୍କ ମୁହଁ କଳା ପଡ଼ିଗଲା, ୫୦ ଥରିଲା । ଆଗପାଖ ଘରୁ ତାଙ୍କ ଶାଶୁ ଡାକିଲେ “କି-ରେ ?”

ସେ କହିଲେ, “କିଛି ନାହିଁ ମା’ ।”

ମତେ ପୁଣି ଦାଣ୍ଡଗରକୁ ନେଇଗଲେ ।

ଘର ଭିତର କବାଟ ଆଉଜେଇ ଦେଲେ ।

ପୁସ୍ତପୁସ୍ତ କରି କହିଲେ, “ଆସେ ଆସେ କଥା କହିବା, ନ ହେଲେ ମା ଶୁଣିଲେ ମନ ଦୁଃଖ କରିବେ ।”

ତା’ପରେ ସେ ମତେ ପୁସ୍ତପୁସ୍ତ କରି ଗୋଟିଏ ଘଟନା କହିଲେ । କହୁ କହୁ ଅଚକୁଆନ୍ତି, ଅତି କଷରେ କାହି ବନ୍ଦ କରୁଆନ୍ତି ।

ଯତୀନ୍ବାବୁଙ୍କର ସାନ ଭାଇଟିଏ ଥିଲା । ମୋତୁଁ ଚିକିଏ ବଡ଼ । କଳିକତାରେ ପହୁଥିଲା । ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ ପରୀକ୍ଷା ଦେଇସାରି ଭାଇ ପାଖକୁ ଆସିଥିଲା । ଯେଉଁ ବଞ୍ଚିରିରେ ତାଳା ପଡ଼ିଛି, ସେହି ବଞ୍ଚିରିରେ ସେ ରହୁଥିଲା । ପରୀକ୍ଷା ସରିଥିଲେ ବି ବହୁତ ପହୁଥାଏ, ପଢ଼ାରେ ହଁ ତା’ର ଆନନ୍ଦ ।

ପୁଣି ସେ କଳିକତା ବୁଝି ଗଲା । ସେଠୁ ଜେତେଟି ସାଙ୍ଗ ଏକାଠି ହୋଇ ପୁରୀ ବୁଝି ଗଲେ । ସମ୍ବ୍ରଦରେ ଗାଧୋଇଲେ । ସମ୍ପଦ କୃକୃ ଲେଉଛି ଆସିଲେ । ଆସିଲା ନାହିଁ ଖୋଲି ଜଣେ, —ୟତୀନ୍ବାବୁଙ୍କ ଭାଇ, ପାଣିତବ ସୁଅ ତାକୁ ଓଟାରି ନେଇଗଲା ।

ସେ ଗଲାଦିନୁ ତା ବଖରାଟି ବହ ରହିଛି ।

ପଛେ ପରୀକ୍ଷା ଫଳ ବାହାରିଲା, ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ଲୁକେସନ ପରୀକ୍ଷାରେ ସେ ପିଲାଟି ଯୋଗ୍ୟତା ଅନୁସାରେ ପ୍ରଥମ ସାନ ଅଧିକାର କରି ପାଶୁ କରିଥିଲା ।

ସେ ଘରର ଏକପୁକାର ନିୟମ ହୋଇଯାଇଛି, —ସେ ବଖରାଟି ବହ ରହିବ । ତାକୁ ଖୋଲିଲେ କେହି ଧୈର୍ୟ ଧରି ରହିପାରିବେ ନାହିଁ, ପୁଣି ତାଙ୍କ ଶୋକ ଉଛୁଳି ଉଠିବ ।

“ବୁଝିଲେ ବାବା ?” ସେ ଆଖୁ ପୋଛୁ ପୋଛୁ କହିଲେ । ମୋ ମୁଣ୍ଡ ନରଁ ପଡ଼ିଥାଏ । ମୁଁ ମୁଣ୍ଡ ହଲେଇ ହଁ କଲି, ଆସେ ଆସେ ଚାଲି ଲେଉଛି ଆସିଲି ।

ପୁଣି ମୁଁ ଜଣାରୁ ଇଟା କାଢି ନେଇଥାଏ ।

ନେହୁଙ୍କଟି ତା ହୁଆକୁ ଦେନି ସ୍ଵଲ୍ପଦରେ ଯା ଆସ କରୁଥାଏ । କିନ୍ତୁ ମୋ ମନ ନ ଆଏ ସେଠି, ମୁଁ ସେ ବୁଜା ଝରନାକୁ ଅନାଏଁ ଆଉ ସେ ପିଲାଟି କଥା ଭାବେ । ମନେପକାର୍ଯ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଜିଶୋର ଯତୀନ୍ବାବୁଙ୍କୁ, ପାତକ, ଗୋରା, ସୁନ୍ଦର ମୁହଁଟିଏ, ସବୁ ସବୁ ୩୦, ବଡ଼ ବଡ଼ ଭାବପ୍ରବଣ ଆଖି, ଚୁପ୍ତାପ୍ତ ଶାତ ମୁହଁଟିଏ, ସେଥିରେ ଗୋଟିଏ ଦ୍ଵିତୀ ହସର ଆରମ୍ଭ ସବୁବେଳେ ଲାଗି ରହିଛି । ହଜାର ହଜାର ପିଲାଙ୍କ ଉଠିରେ କଳିକତା ପୁନିର୍ଜିତିରେ ସେ ପିଲା ପାଶୁ ହୋଇଥିଲା, ନିଷୟ ସେ ଜଣେ ଜୀମାଯ୍ୟ !

ୟତୀନ୍ବାବୁ ବି ବସା ବଦଳାଇଲେ । କେତେ ଚୁପ୍ତାପ୍ତ ହୋଇ ରହିଥିଲେ ସେ, ସେମିତି ଚୁପ୍ତାପ୍ତ ହୋଇ ଚାଲିଗଲେ । ତା’ପରେ ସେ ଘରେ ରହିଲେ ମନୋରଞ୍ଜନ ମୁଖକ୍ଷତି ଓ ତା ବାପା ମା ଭାଇ ଭଉଣିମାନେ । ମନୋରଞ୍ଜନଙ୍କୁ ଛାତି ଗୁଡ଼ିରି ଗାଡ଼ିରି ହୋଇ ସେମାନେ ଆହୁରି ସାତ ଆଠଟି ହୁଆ । ସେ ଘର ପାତୁଷ କଳିଗୋକରେ ଉଠିଲା ପଡ଼ିଲା । ପିଲାଗୁଡ଼ିକ ଭାବି

ଖୁବୁକୁଚିଆ । ମନୋରଜନ ମୋ ସଙ୍ଗରେ ପକେ, ଶାତଶିଷ୍ଠ କୁହାର ବୋଲର
ପିଲାଟିଏ, ତା ଘର ଜାମରେ ସେ ଖୁବ୍ ସାହାଯ୍ୟ କରେ, ପଢାରେ ସେତେ
ଜଳ ନୁହଁ, ସେ କହେ, ତା ଜାବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସେ ରେଳରେ ଗାର୍ଦ୍ଦସାହେବ
ହେବ । ତା ବାପା ରେଳ ବିଭାଗରେ କିରାଣି କି ଟିଟିଆଇ । ସେ ନିଜ
ବହୁତ ଷେସନର ନାଁ ଜାଣିଥିଲା, ରେଳଗାଡ଼ି ଓ ରେଳଲାଇନ୍ ବିଷ୍ୟରେ
କେତେ କଥା ଜାଣିଥିଲା, ସେ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖୁଥିଲା, ରେଳ ହଁ ହେବ ତା
ଘର, ସେ ରେଳରେ ଚକ୍ର କେତେବୁଦ୍ଧ ଦୂରାନ୍ତକୁ ଚାଲିଯାଉଥିବ, ପୁଣି ଆସୁଥିବ,
ପୁଣି ଯାଉଥିବ, ସବୁବେଳେ ଦେଖୁଥିବ ନୂଆ ଜାଗା, ନୂଆ ମଣିଷ ।

ରେଳ ଗଲାବେଳେ ଗାର୍ଦ୍ଦ ସାହେବକୁ ସଙ୍ଗାମ ଜରିବାକୁ ଚାକୁ ଭାରି
ଖୁସି ଲାଗେ । ଆମେ ଦୁହଁ ଠିଆହୋଇ ଦେଖୁଥାଉଁ । ଗାର୍ଦ୍ଦର ଗାଡ଼ି ଯାଏ ।
ଆମେ ହାତ ତେବୁଁ । ଗାର୍ଦ୍ଦ ବି ମୁଣ୍ଡରେ ହାତମାରି ପ୍ରତିନିମିତ୍ତର ଜଣାଏ,
ହସିଦିଏ ।

ଅଛିଲା ମଣିଷ ସଙ୍ଗେ ଏ ନିରଥୀକ ଶିଷ୍ଟାଚାର ବିନିମୟ ଭାରି ଆମୋଦପ୍ରଦ
ଲାଗେ ।

**

**

**

ପଢା ଚାଲିଛି, ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ଧରାବନ୍ଧା ନିର୍ଜଣ ଅନୁଯାୟୀ, ଗୋଟାଏ ପୃଷ୍ଠା
ଉରାରୁ ଆଉ ଗୋଟାଏ ପୃଷ୍ଠା, ଗୋଟାଏ ପ୍ରତି ଉରାରୁ ଆଉ ଗୋଟାଏ
ପ୍ରତି ।

ଇନ୍ଦ୍ରଜିତରେ ଚିହ୍ନ ମୁହଁଟିମାନ ନ ଥିଲେ ସେ ବି ଲାଗନ୍ତା ଧୂସରା,
ଦେହପରିଷରା ।

ଆସେ ଖାଞ୍ଚି ଖରା, ଚାରିଆଡ଼ ତାତିଯାଏ, ଖଟ, ବିଶଣା, ବହି,
ଦୁଆତ, କଳମ, ସବୁ । ପବନରେ ଶୁଖଜା ତାତ, ସତେ ଯେମିତି ତହ
ତହ ଚୁଲି ଉପରର । ସେ ତାତିରେ ପାଣି ବାଜ ନାହିଁ, ଖାଲି ଆସୁଯାଇରିବିର
ଖର ନିଶ୍ଚାସ ସେ । କାନରେ ବାଜିଲେ ମୁହଁଟା ଗଲାପରି ଲାଗେ । ତା
ନାଁ ଉରର ଭାରତର ‘ଲୁ’ । ବେଳେ ବେଳେ ଆସେ ଧୂଳିଖଡ଼, ଚାରିଆଡ଼
ଅନ୍ତର ହୋଇଯାଏ ।

ଖରା ଛୁଟି ସରେ । ଆକାଶରେ ମେଘର ଫଳକ ଚାଲିଥାନ୍ତି । ମେଘ
ଅତାଡ଼େ । ଛେଚିକୁଟି ବରଷା । ମଣିରେ ମଣିରେ ବରଷା ଛାଡ଼ିଯାଏ ।
ଆମେ ଯାଉଁ ଯୋଡ଼ା ଦଉଡ଼ ପଡ଼ିଆରୁ ବାଲିଛତୁ ତୋଳି, ବହୁତ ଫୁଟେ ।

ତା'ପରେ ସୁହର ଶରର କାଳ । ମତେ ଲାଗେ ଓଡ଼ିଶାଠୁଁ ସେଠି ଶରତ ବେଶୀ ଦିନ ରହେ, ବେଶୀ ଶାତ ନିର୍ମଳ ଦିଶେ । ଚରିଆଡ଼େ ଗଞ୍ଜଶିଥିବି ପୁଣି ଗଦାହୁଁ ।

ତା'ପରେ ଜାଡ଼ଦିନ ଆସେ । ଦାଉରେ ଦାଉ ୦କ ୦କ ବାଜେ, ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ସତେ ଯେମିତି ରୋଗ ଘୋଟେ । ଆମେ କୁକିରି କାକିରି ହୋଇ ବାହାରୁଁ, ରାତିରେ ଉଦ୍‌ଦେଇ ଜାଲୁଁ ।

ହଠାତ୍ ଆମଗଛମାନଙ୍କରେ ବସନ୍ତ ଖଳଖଳୋଏ, ଥୁର ବାବୁମାନଙ୍କ ବାଘାରେ ।

ବାଘାରୁ ମନେ ପଡ଼ିଗଲା ମହନା ମାଳି, ଆମେ ଡାଙ୍କୁଁ ମହନି । ଶୁଖିଲା ସେମେଟା ହୋଇ ମଣିଷଟିଏ ସେ, ଗୋଟିଏ ତୋରିଆ ବେଢ଼ଇ ଅଧାହାତ କାମିଜଟିଏ ଲୁଗା ଉପରେ ଗଲାଏ, ବେକରେ ମାଳି, ଅଣ୍ଟାରେ ବଚୁଆ, ମୁଣ୍ଡରେ ଚଢ଼ି । ସେ କେଉଁ ସାହାବ ଘରେ ମାଳି କାମ କରେ । କାହିଁକି କେଜାଣି, ମୋ ବୋଉକୁ ଦେଖିଲାକ୍ଷଣି ସେ ଅଭିଭୂତ ହୋଇପଡ଼ିଲା, ତା ପାଦରେ ମୁଣ୍ଡ ଲଗେଇଲା, କହିଲା, “ଚାରୋଟି ପୁଅକର ମା ତୁମେ, ତା ସଙ୍ଗରେ ମୋର ବି ମା, ମୁରୁଖୁଟାଏ ବୋଲି ଏ ପୁଅଟାକୁ କ’ଣ ଘୁଣା କରିବ ?” ତା ଆଖୁ ଲୁହରେ ଛଳଛଳ ହୋଇଗଲା । ସେ ଆମଠୁଁ କିଛି ଲୋଡ଼ିନାହିଁ, ଓଳଟି ସେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ କେତେବେଳେ ବୋଲଟାଏ ହାକଟାଏ କରେ । କିନ୍ତୁ ମଣିରେ ମଣିରେ ହଠାତ୍ ସେ କୁଆତୁ ଗଲିପଡ଼େ, ବେଶୀ ବୋଉ ସଙ୍ଗେ ଦୁଃଖ ସୁଖ ହୁଁ । ସେ ତା ହାନିଲାଭ କହେ, ବାରମ୍ବାର ବୋଉର ଆଶୀର୍ବାଦ ମାଗେ ।

ଆମ ଆଗରେ ସେ ତା'ର ଯେତେ ଅରିଜ୍ଜତା କହେ, ଲାଗୁଆଏ ସେ ସତେକି ବଢ଼େଇ ବଢ଼େଇ ବହାପିଆମି କରୁଛି, ସେସବୁ ତା ବିଚକ୍ଷଣ ବୁଦ୍ଧି ଓ କର୍ମକୁଶଳତାର କଥା, ଆଉ ତା ବାରଦ୍ଵର କଥା । ସେ ବାରମ୍ବାର କହେ, କେମିତି ସେ ପଣ୍ଡିମା ମାଳିମାନଙ୍କ ଆଗରେ ଓଡ଼ିଶାର ଓ ନିଜର ଗୌରବ କହେ, ତା ହିୟା ବୋଲି ତା ନିଜସ୍ତୁ ।

ସେଇଠୁଁ ମୁଁ କହିଲି,—

ଆରେ — କ୍ୟା ?

ହାମ୍ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେଶକା ଆଦମୀ, ତୁମ୍ ଜାନତା ?

କରି ଦେଖା ଜଗନ୍ନାଥ ଫଦର ?

ଉହାଁ ସବକୁଛ ବଡା ହୋତା ହେଲା, ସବସେ ଆଛା ହୋତା ହେଲା । ଯୈସେ ଖୋଦ ଜଗନ୍ନାଥ ଠାକୁର, ଆଉର ସମୁଦ୍ର, ଆଉର ଆଦମୀଙ୍କା ଦିଲ, ଉଷା ଧର୍ମରାତ୍ର, ଏଇସା ଆଛା ଆଦମି ତୁମ୍ କାହାଁ ପାଞ୍ଚରେ ? ଜାନ୍ମତେ ହୋ, ହମ୍ ଲୋଗ ସବ ଆଦମି ଯିତରନା ଜଗନ୍ନାଥ ଦେଶକା, ଓ ସବ ଆଦମୀ ମରନେକେ ବାଦ ବୈକୁଞ୍ଜମେ ଯାଏଁଗେ, ତୁମ୍ ବୈକୁଞ୍ଜ ଯାନା ଆସାନି ନହିଁ ହେ । ତୁମହାରା ଦେଶମେ ଜଗନ୍ନାଥ କାହାଁ ହେ ?

ସେ ମତେ କହିଲା, —ସତେ ଭାଇ ଏଡ଼େ ବଢ଼ିଆ ତମ ଦେଶ । ମୁଁ କହିଲି — କି ଦେଶର ଲୋକ ଆମେ, କି ଘରର ପିଲା ଆମେ, ତୁମେ ଅଧିମ କାହୁଁ ତା ବୁଝିବରେ ?” କହିଲା, —“ମୋ’ଠୁଁ ଶୁଣି ଶୁଣି ସେମାନେ ପରା ଭାବୁଚନ୍ତି ଓଡ଼ିଆ ମଣିଷ ସବସେ ଆଛା, ସବ ସେ ଜିଆଦା । ମଣିରେ ମଣିରେ ଖଞ୍ଚି ବଜେଇ ଭଜନ ଗାଏଁ, —ଶୁଣନ୍ତୁ ବିଚରାମାନେ, ତାଙ୍କ କର୍ତ୍ତା ପରିତ୍ରା ହେଉ । ସେମାନେ ତ ପୋକମାନ୍ତି ପରି ଗଦା ହୁଅଛି । କେହି କେହି ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ପାଳି ଧରନ୍ତି, ଗାଆନ୍ତି

“ଆରେ, ବାଇମନ,

ଆରେ ବାଇମନ,—”

ବେଳେ ବେଳେ ମୁଁ ଭାଗବତ ବୋଲେଁ, ସେମାନେ ଶୁଣନ୍ତି । କାମ ତ ଯେଣୋ ଯେଣୋ କରୁଚନ୍ତି, ମୁଁ କହେ ନାମଟା ଚାଲିଆଉ, ଲୋକେ ଚର୍ଚିଯିବେ ।”

ପ୍ରକାରେ ଲୋକ ଥିଲା ମହନା ମାଳି, ସତେ ଯେମିତି ତା ସଂସାରା ବୁଦ୍ଧିଟା ଜଣା, ସେ ଜନ୍ମ ହୋଇଛି ସମସ୍ତେ ତାକୁ ଠକିବେ ବୋଲି । ସେ ସେହି ଠକାମିର କାହାଣୀ କହେ, ଗାଁ ଲୋକେ କେମିତି ତା ଜମି ଠକିନେଲେ, ତା ଗଛବୁଦ୍ଧି ଠକି ଖାଇଲେ, ତାକୁ ସବୁଥିରେ ଠକିଲେ । କିନ୍ତୁ କାହାରି ଉପରେ ତା’ର ଅହନ୍ତା ନ ଥାଏ । ସେ କହେ;

“ମତେ କାଇଁକି ଠକିଲେ ? ତାଙ୍କ ବୁଦ୍ଧି ପୋଡ଼ିଗଲା ବୋଲି ! ବୁଦ୍ଧି କାଇଁକି ପୋଡ଼ିଗଲା ? ତାଙ୍କ କପାଳ ଲିଖନ ବୋଲି ! ଠକି କରି କ’ଣ ପାଇଲେ ? ଏ ଜନ୍ମରେ ଯୁଷ୍ମୁରି ପରି ପେଟକୁ ଖାଇ ଦେଲେ, ମଲେ ଯୁଷ୍ମୁରି ଅବସ୍ଥା ହେବେ ନା ଆଉ କ’ଣ ଚରିବେ ? ମୋର କି ଯାଏ ? ହେଇଛି ମୁଁ ଏଡ଼େ ଦୂରବିଦେଶରେ ପଡ଼ିଛି ସିନା, ମୋର କିଛି ଅଟକୁଛି ନା ମନରେ ମଳିଧୂଳି ଅଛି ? ଠକ୍କୁ, ନର୍କୁ, ମୋ ପାଉଣାଟା ମୋ ପେଇଁ ଠାକୁରେ ରଖୁଚନ୍ତି, କୋରଦିନ ଉପାସ ରହୁନାହିଁ, ହାତଗୋଡ଼ ଚଳୁଛି ।”

ସତେ ଯେମିତି ଓଡ଼ିଶାର ଗଁ ଗହନିର ସବୁଦିନିଆଁ ମଣିଷର ନମ୍ବନା ହୋଇ ଠିଆହୁଁ ଆସି ମହନା ମାଳି, କେତେ ଯୁଗ ଦେହେ ଦେହେ ଯାଇଛି, କେତେ ବିପରି ଆସିଛି ଯାଇଛି, ତ ରେ ଉପୁତ୍ତି ନାହିଁ । ଲୋକେ ଚିତା କାଟନ୍ତି, ସେ ଜାଣେ, ସେମାନେ ଠକିବେ ତ । ଲୋକେ ଚାହି ଚାପରା କରନ୍ତି, ସେ ଜାଣେ, ସେମାନେ ଥଣ୍ଡା କରିବେ ତ । ଦେହରେ ମାଉଁସ ଶୁଣ୍ୟାଇଛି, ହାତ ଗୋଡ଼ ଶିର ଜାଳରେ ଛହାଇଛି । କେତେଥର ମ୍ୟାଲେରିଆ ଜରରେ ପଡ଼ି ସେ ଜନରାଜାଗି ହୋଇଛି, ଯେତେବେଳେ ଉଠିଛି, ପୂଷ୍ଟିକର ଖାଦ୍ୟ କେବେ ପାଇ ନାହିଁ ।

ତଥାପି ତା'ର ଅଭିଯୋଗ ନାହିଁ, କହେ “କାହାକୁ ନିହିବି ? ଆପଣା କର୍ମକୁ ସିନା ! କର୍ମ ବି କାହା ଅଧୀନ ? ନିଜେ ବଡ଼ଠାକୁରଙ୍କ ଅଧୀନ । ସେ ଯଦି ଭାବିଲେ, ଦହରଞ୍ଜ କରିବେ, କରନ୍ତୁ, ସବୁ ତ ତାକରି ଇନ୍ଦ୍ରାରେ ହୁଁ, ଆଉ କାହାର କି ତାରା ଅଛି ? ସେ ଯାହା କରନ୍ତି ସବୁ ଠିକ, ଅଇନ୍ଦ୍ରା ରାତି କଲେ, ପଛକୁ ପୁଣି ଦିନ କରିବେ ଯେ । ସେ କୁକୁରଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି ତୁ ଭୁକ୍ତିବୁ, କୁକୁର ଭୁକ୍ତି । ମତେ କହିଛନ୍ତି, ତୁ ମାଳି କାମ କରି ଫେର ପୋଷିବୁ, ବେଳ ପାଇଲେ ମୋ ନାମ ନବୁ, ମୁଁ ସେଇଆ କରୁଚି । ଭଲ ମନ୍ଦ ତାକୁ ଜଣା, ମୋର କି ଯାଏ ?”

ଭାରି ସରଳ କରି କଥାଗୁଡ଼ିକ କହିଦିଏ, ଲାଗେ ସରଳ ଛଡ଼ା ଆଉ କେହିଥିକି ତା ମନ ଯାଏ ନାହିଁ । ତା ଆଖି ମିଟି ମିଟି ହେଉଥାଏ, ୩୦ରୁ ସତେଜି ହସ ବୋହି ପଢ଼ଥାଏ ।

ବୋଉ ପାଇନାରୁ ଯେଉଁଦିନ କଟକ ଯିବ ବୋଲି ବାହାରିଲା, ମହନି ଖବର ପାଇ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲା । କାହି କାହି ବିଦା ହେଲା । କହିଗଲା “ମୁଁ ବଞ୍ଚିଲେ ଫେର ଯେବେ ହେଲେ କଟକ ଗଲେ ଦେଖା କରିବି ଯେ, ମା'କୁ କିଏ ଭୁଲେ ?”

ତା'ପରେ ଅକୟାର କେବେ ଅକାଳେ ସକାଳେ ଆସେ, ନ ହେଲେ ନାହିଁ । ପଚାରିଲେ କହେ, “ଆସିବାକୁ ମନ ହୁଁ ଯେ, -ପୁଣି ଭାବେଁ, ଗଲେ ମା'କୁ ତ ସେଠି ଦେଖିବି ନାହିଁ, କାହିକି ଏତେ ବାଟ ଯିବି ?”

**

**

**

ପାଇନାରେ ମୁଁ ଥାଏଁ, ଧୂଳଭାଇ ଓଡ଼ିଶା ଦ୍ୱୁଲ ଅଟ ଜଣିନିଅବିଶ ପ୍ରଥମ ଦଳରେ ପରୀକ୍ଷା ଦେଇ ପାଶୁ କଲେ, ସେ ବିହାର ଓଡ଼ିଶାରେ ଯୋଗ୍ୟତା ଅନୁସାରେ ପ୍ରଥମ ପ୍ଲାନ ଅଧିକାର କଲେ । ଦ୍ଵିତୀୟରୁ ଷ୍ଟର

ସମାନ ବି ଅଧିକାର କରିଥାଏ ତାଙ୍କର ଅନୁଷ୍ଠାନର ପିଲାମାନେ । ସମାପ୍ତ ଭାରି ଖୁବୀ ହେଲୁ, ନିଯମ ଅନୁଷ୍ଠାରେ ଏଥର ତାଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଶାୟା ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚବିଦ୍ୟାରୀ ତାଙ୍କର ମିଳିଯିବା କଥା, ସେ କୃତିତ୍ବ ପାଇଁ ସେତିକି ପୂରୁଷାରର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଥାଏ ।

କିନ୍ତୁ ତା ମିଳିଲା ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ଯୁଦ୍ଧ ଆଗତ ଜରାଗଲା ଯେ, କଟକର ସରକାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଉଡ଼ିଶା ସ୍କୁଲ ଅପ୍ଟ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆରନ୍ଧର ସ୍ଵାକୃତି ପାଇନାହିଁ । ତେଣୁ ପାଇସାର ବିହାର ସ୍କୁଲ ଅପ୍ଟ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ପିଲାଙ୍କୁ ଆଗ ଶାୟା ତାଙ୍କର ଦିଆଗଲା । ସେହି ବିଷୟରେ ବୁଝାବୁଝି କରିବା ପାଇଁ ଓ ଆପରି କରିବା ପାଇଁ ମନ୍ତ୍ରାମାନଙ୍କୁ ଚେତିବା ଲାଗି ସେ ପାଇସା ଆସିଲେ । ସେତେବେଳେ ସେ ବାଇରୁ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରକୁ ଶୁଭ ପ୍ରଶଂସା କରୁଥାଏ ଓ ମଣିଷ ଜୀବନ ପ୍ରତି ବାଇରୁର ଉପଦେଶଗୁଡ଼ିକ କେମିତି ସିଦ୍ଧାସକଣେ ପ୍ରଯୋଗ କରିବୁଥିଲା, ସେହି ଉପଦେଶମାନଙ୍କରେ ମଣିଷର ନିତିଦିନିଆ ଜୀବନର ନାନା ସମସ୍ୟା ଓ ନାନା ପ୍ରଶ୍ନର କେମିତି ଠିକଣା ଠିକଣା ବୁଝିଥା ଉରରମାନ ମିଳିପାରେ, ସେହିସବୁ କଥା କହୁଥାଏ । ତାଙ୍କ କଲେଜ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପାଞ୍ଜିନ୍ସନ ସାହେବ କୁଆଡ଼େ ଜାଞ୍ଜିନିଆରିଂ ଓ ବାଇରୁ ଉତ୍ତର ବିଦ୍ୟାରେ ଶୁଭ ପ୍ରବାଣ ଓ ପାଞ୍ଜିନ୍ସନ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ଵୀ ଅତି ଯଦ୍ଦରେ ନିଜେ ତାଙ୍କ ବାଇରୁ ବୁଝୋଉଥିଲେ ।

ବଢ଼ ଭାଉଜବୋଇ ଚିନ୍ତିତା ହୋଇ ଦୀର୍ଘଶ୍ଵାସ ପକାନ୍ତି, କହନ୍ତି “ତୁମେ କ’ଣ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ହୋଇଯିବ ଧୂଳ ?”

ସେ କହନ୍ତି “ବାଇରୁର ଉପଦେଶ ଠିକ ବୋଲି ବିଶ୍ଵାସ କଲେ ଯଦି ସେପରି ଲୋକଙ୍କୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ୍ୟାନ୍ କୁର୍ହାଯିବ, ବାଇରୁ ପଡ଼ି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଯଦି ଶ୍ରୀଷ୍ଟ୍ୟାନ୍ କୁହାଯିବ, ତେବେ ମୁଁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ତ; ଏଥରେ ସଦେହ କ’ଣ ଅଛି ? କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ସମ୍ଭବେ ନାଁ ଲେଖେଇଥିବ, ତୁବନ୍ ନେଇଥିବ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ରାତିନାତି ଓଷାବାର ଆଦି କରୁଥିବ, ଏଭଳି ଲୋକଙ୍କୁ ଯଦି ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ କୁହାଯିବ, ମୁଁ ସେଭଳି ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ହୋଇନାହିଁ ।”

“ନାହିଁ ନାହିଁ ଧୂଳ, ତୁମେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ହବ ନାହିଁ, ତମୁକୁ ଆମ ସମସ୍ତିକ ରାଣୀ, ତୁମେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ହେଲେ ତୁମ ବୋଉ ପ୍ରାଣ ରଖିବେ ନାହିଁ ।”

“ଏ କି ଆଶ୍ରୟ କଥା କହୁଚି ! ବାଇରୁ ପଢ଼ିଲେ କ’ଣ ଲୋକେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ୍ୟାନ୍ ହ’ନ୍ତି ? ତେବେ, ବହିଟିଏ ଛପା ହେଇଛି, ଯାହାର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ହେବ ସେ ପଢ଼ିବ; ସେ ସେ ଉପଦେଶ ମାନି ଚକିବ । ମୁଁ ଦେଖୁଛି, ଯେତେବେଳେ

ମୋ ମନରେ ଅଶାତି ଆସିଛି, ମୁଁ ବାଜରୁର ଉପଦେଶ ପଡ଼ି ମନରେ ଶାତି ପାଇଛି । ରାରି ଆଶ୍ରୟ ବହିଟିଏ ସେ, ସବେ ଯେମିକି ମଣିଷର ମନ ଭିତରର କଥାକୁ ଆଗରୁ କିଏ ଜାଣିପାରି ସେଠି ରେଖୁ ଦେଇଛି, ତା ଉରର ବି ଲେଖୁଛି ।”

ମୁଁ ବି ବାଜରୁ ଖଣ୍ଡିଏ ଆଣିଲି । ଚେଷ୍ଟା କଲି, କିନ୍ତୁ ମୋ ମନ ଭିତର କଥା କି ତା’ର ଉରର କିଛି ପାଇଲି ନାହିଁ । ବୋଧହୃଦୟ ମନ ଭିତରେ କିଛି ବିଶିଷ୍ଟ କଥା ଥିବାର ମୁଁ ଜାଣି ନ ଥିଲି ।

ଧୂକଭାଇଙ୍କ ପଚାରିଲି, ସେ କହିଲେ, “ଖୁବ ନିଷା ସହକାରେ ପଢ଼, ମନକୁ ନମ୍ବ କର, ବିନୟା କର, ଦୋଷ ହୋଇଥିଲେ ଅନୁତାପ କର, ଉରର ଲୋଭାଥିଲେ ଖୋଜ, ଖୋଜିଲେ ପାଇବୁ ।

ମୁଁ ଆଉ ଖୋଜିଲି ନାହିଁ ।

‘ପାପୋହାହୁ ପାପକର୍ମାହୁ ପାପାମ୍ବା ପାପସମ୍ବନ୍ଧ’ କହିବାକୁ ବେପସନ ଲାଗୁଥିଲା, ଖୁବ ଉଲ୍ଲାସରେ କହୁଥିଲି “‘ଆହୁ ଦେବୋ ନ ଚାନ୍ୟାଧୟୁ ତ୍ରହେବାହୁ’ ନ ଶୋକଭାକ ।”

ସେ ଲେଉଟିଗଲେ, ତାଙ୍କୁ ଆଉଥରେ ଦେଖୁଳାବେଳକୁ ସେ ଦେବାରୁ, ପୂଜା କରୁଛନ୍ତି ମା’ କାଜାଙ୍କ ଛବିଟିଏ । ବୋଲୁଛନ୍ତି “ସର୍ବମଙ୍ଗଳମଙ୍ଗଳେୟ ଶିବେ ସର୍ବାର୍ଥସାଧୁକେ ଶରଣ୍ୟେ ତ୍ର୍ୟମକେ ଗୌରି ନାରାୟଣ ନମୋହସ୍ତୁତେ ।” କେତେବର୍ଷ ପରେ ସେ କ୍ରମେ ବୈଷ୍ଣବ ହୋଇଗଲେ, “ଭଜ ନିତାଇ ଗୌର ରାଧେଶ୍ୟାମ, ଜପ ହରେ କୃଷ୍ଣ ହରେ ରାମ୍” ଗାଇ ସଂଜାର୍ଜନ କଲେ, ଆଖରୁ ଧାର ବୋହିଲା ।

ଏବେ ଲାଗୁଛି, ଏ ତିନିପ୍ରକାର ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସ ଏକା ସୂତାରେ ହିଁ ଗୁହ୍ନା ହୋଇଛି, ଆଉ ବାଗେ ଦେଖିଲେ, ତାଙ୍କ କର୍ମମୟ ଜୀବନ ଭିତରେ ଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରକାର ଗୁଡ଼ିଏ ଉପରକୁ ହୋଇ ପାହାଚାନ୍ତିର୍ଣ୍ଣ । ସେ କେବେ ହାତ ଟେକି ବସି ନାହାନ୍ତି, ପିଲାଦିନ୍ମୁଁ ସବୁବେଳେ ନିଜର ବା ଆଉ କାହାରି କୌଣସି ଉପକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯିବାରେ ସେ ଅର୍ଥ୍ୟତ୍ତ, କ’ଣ ନ ପାଇଲେ ସେଥିପାଇଁ ଝୁରି ହୋଇ ନାହାନ୍ତି; କ’ଣ ପାଇଲେ ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କ ମନ ଫୁଲି ଉଠିନାହିଁ ।

ସଂରକ୍ଷିତ ଘାୟା ଚାକିରି – ଯାହା ତାକର ପ୍ରାପ୍ୟ ଥିଲା, ତା ତାଙ୍କ ମିଳିଲା ନାହିଁ । ସେ ଲେଉଟି ଯାଇ ବନ୍ୟା ଗବେଷଣା ବିଭାଗରେ ନିଯୁତି ପାଇଲେ, ଓଡ଼ିଶା ସମଚକ୍ର ସବୁ ନର ହୁଲି ହୁଲି ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ,

କେତେ ବର୍ଷ ପରେ ଖାଯା ନିଯୁକ୍ତ ପାଇଲେ ନାଳ ବିଭାଗରେ । ୧୯୩୦ରେ ଚାକର ବିଭାଗର ହେଲା, ବୋଉ ସେଥିପାଇଁ ପାଇନାରୁ ଆଗରୁ ଗଲା ।

କାନ୍ଦୁଭାଇଙ୍କ ବିଷୟରେ ଚିଠି ମିଳିଆଏ । ସେ ‘ମରଧରପଡ଼ା ବସା’ ମେସରେ ରହି କଟକ ଜଳେଜରେ ବି.୧. ପଢୁଥାନ୍ତି, ବିଷୟ ଜକନମିଶ୍ଵ ଓ ମ୍ୟାଥେମ୍ୟାଟିକ୍ସ୍, ଜକନମିଶ୍ଵରେ ଅନେକ । ତା’ ଉପରେ ସେ କରୁଥାନ୍ତି ଗୋଟିଏ ପିଲାକୁ ଚିତ୍ରସନ୍ । ଏତେ ପରିଶ୍ରମ ଭିତରେ ସେ ଖୁବ ଉପାଦ ଦେଇ ଚିଠି ଲେଖନ୍ତି, ନିଜର ଅସୁବିଧା କଥା ଲେଖନ୍ତି ନାହିଁ । ଆମେ ତାଙ୍କ ଅକ୍ଷରକୁ ପ୍ରଶଂସା କରୁଁ । ଭାଉଜବୋଉ କହନ୍ତି, “ତାଙ୍କ ଅକ୍ଷର କେତେ ସୁନ୍ଦର ହୋଇଗଲାଣି, ବନାର ଭୁଲ ବି ହେଉ ନାହିଁ ।” ଭାଇ କହନ୍ତି “ତା’ର ବହୁତ ଜ୍ଞାନ, ବି.୧. ପରୀକ୍ଷାରେ ଖୁବ ଭଲ କରିବ, ତା ଭବିଷ୍ୟର ଉନ୍ନଳ ।” ଉଲ୍ଲାସରେ ମୋ ଗୋଡ଼ ଏଠି ବୋଲି ସେଠି ପଡ଼େ, ମୁଁ କହିନା କରେଁ, — କାନ୍ଦୁଭାଇ ବଡ଼ ହୋଇଛନ୍ତି, ଖୁବ — ଖୁବ ବଡ଼ । ମୋ ମନ ଫୁଲିଛଠେ । ତା’ପରେ ସେ ବିନା କାରଣରେ ହଟହଟାରେ ପଡ଼ିଲେ । ଖରର ମିଳିଲା । ଦିନେ ସେ ବସି ପଡ଼ୁଥିଲେ, ମେସ ବସାର ଅନ୍ୟ କେଉଁଆଡ଼େ କାହାର ଗାଇଟାଏ କୁଆଡ଼େ ତାଳ ଓଳାରୁଥିଲା । ବସାର ପୂଞ୍ଜାରୀ ଗାଇ ହୁରୁଡ଼େଇବାକୁ ହୁଣ୍ଡାପଣ କରି କଟୁଗିଟାଏ ଫୋପାଡ଼ିଲା, ଗାଇର ଗୋଡ଼ ଖଣ୍ଡିଆ ହେଲା । ଗାଇର ମାଳିକ ତା ନାଁରେ ମକଦମା କରିବ ବୋଲି କାନ୍ଦୁଭାଇଙ୍କ ସାନ୍ତ୍ବା ହେବାକୁ କହିଲା । ସେ ମନା କଲେ । ଗାଇର ମାଳିକ ରାଗିଯାଇ ସେ ନିଜେ ଗାଇକୁ ଖଣ୍ଡିଆ କଲେ ବୋଲି ମିଛରେ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖୁ ମକଦମା କଲା । କାନ୍ଦୁଭାଇଙ୍କ ନାଁରେ ମିଛ ମକଦମା ଚାଲିଲା । ସେ ଧାଇଁଲେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକୁ । ଓକିଲ କଲେ, ଶ୍ରୀ ବାରକିଶୋର ରାୟ । ଶେଷରେ ମକଦମାଟା କିଛି ହେଲା ନାହିଁ, ଗାଇର ମାଳିକ ମକଦମା ଉଠେଇ ନେଲା ଓ ରାଜିନାମା ଦାଖଲ କଲା । କିନ୍ତୁ ତାରିଖ ଗଡ଼ିଥିଲା ବହୁତ ଦିନ, କାନ୍ଦୁଭାଇଙ୍କ ପଡ଼ାର ଖୁବ କ୍ଷତି ହେଲା, ସେ ଅନେକ ଛାଡ଼ିଦେଲେ, ମକଦମା ନାଁ ଶୁଣି ଆମେ ବି ଭାବି ହୁଣ୍ଟାର ଓ ଚିନ୍ତିତ ରହିଲୁଁ । ବାପା ମଲା ପରେ ଆମ ପରିବାର ଉପରକୁ ସେ ପ୍ରଥମ ବିପଦ । ସେ ବି.୧. ପାଶ କଲେ । ରାଞ୍ଚରେ ଚାକିରି ପାଇଁ ଗୋଟାଏ ଆକାଶରେ ପରୀକ୍ଷା ଦେଇ ତାଳି ଆସିଲେ । ମୁଁ ୧୯୩୦ରେ କଟକ ଆସିଲାବେଳକୁ ସେ ବୋଧହୃଦୟ ନୃଆକରି ଚାକିରି ଆରମ୍ଭ କରୁଥାନ୍ତି, କି ତା’ର ଓ ଦିନ ପରେ ଆରମ୍ଭ କଲେ, କଟକ ଢିକିଜନରେ ଅନପାସ୍ତ କୁର୍କ ହୋଇ ଟଙ୍ଗେରେ, ମାସେ

ପରେ ରାଷ୍ଟ୍ର ପରୀକ୍ଷାର ଫଳ ବାହାରିଲା, ସେ ପାଶ୍ଚ କରିଥାନ୍ତି, ମହାନଦୀ ଢିକ୍ତିଜନ୍ ଅପିସରେ ପାଦରୁ ଆକାଶରେ ଝୁର୍ନ ହେଲେ ।

**

**

**

ଆମ ଘର—

ଅତୀତ ଉପରେ ଆଖୁ ପକାଇଲେ ଦିଶି ଯାଉଛି, ମୋ ଅଭିଜ୍ଞତା ଭିତରେ କେତେଥର ଏଇ ଦି'ପଦ କଥାର ସଂଜ୍ଞା ବଦଳିଛି । କାନ୍ଦି ଛାତ ଥାଇ ଘର ହିସାବରେ କେତେବେଳେ କ'ଣ ଥିଲା ତା ଗୁଡ଼ । କେଉଁ ଯ୍ୟାନରେ ସେ । ଆଉ ମଣିଷ ମଣିଷ ଏକାଠି ସେହି ସମ୍ପର୍କରେ ବନ୍ଧାହୋଇ ଯାହାକୁ ‘ଆମ ଘର’ କୁହାଯାଏ, ଜୀବନର ପର ପରକେ କେତେ ତା’ର ପରିବର୍ତ୍ତନ । ପଛକୁ ଅନାଙ୍ଗୀଳେ କେତେବେଳେ କେଉଁ ଖଞ୍ଚାଖଞ୍ଚି ଅନ୍ଧାର ଭିତରୁ ସୁତିରେ ଝଲସି ଉଠେ, ପୁଣି ସେହି ଅନ୍ଧାରରେ ଶୋଇପଡ଼େ ।

ସେତେବେଳେ ମୋ ଦୁନିଆଁରେ ‘ଆମ ଘର’ କହିଲେ ମତେ ମିଶାଇ ମୋ ବଡ଼ଭାଇ, ଭାଉଜବୋଉ, ମୋର ଝିଆରି ତିନୋଟି, ପୁତ୍ରରା ଯୋଡ଼ିଏ, ସେମାନେ ଅତି ସାନ ସାନ । ସେତେବେଳେ ଆମ ସମସ୍ତିକ ସୁଖ ଦୁଃଖ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତିକ ସଙ୍ଗେ ଅଜ୍ଞାଜ୍ଞାତାବେ ଜଡ଼ିଛି । ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଜନ୍ମନା କଲେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସମାବନାର ଚିତ୍ର ମୋ ଆଗରେ ଝୁଲୁ ନ ଥିଲା । ସତେ ଯେମିତି ସେହି ‘ଆମ ଘର’ ସେଇଠି ରହିଥିବ ସବୁଦିନେ ।

ଏବେ ଭାବୁଛି, ବୋଧହୃଦୟ ସେହି ଚେତନା ମଣିଷ ପକ୍ଷରେ ସବୁତୁ ବେଶୀ ସ୍ଵାଭାବିକ, ଯେ ବର୍ଗମାନ ଯାହା ଦେଖୁଛି ଯାହା ଅନୁଭବ କରୁଛି, ତା ସେପାଞ୍ଚେ ବି ସତେକି ସେଇଆ, ଏଇ ଜୀବନ, ଏଇ ମୁହଁର୍ବାହି, ଯାହା ଅଛି ତା । ଏତିକି ଚିତ୍ର ଆହୁରି ସୁଖକର ହୋଇ ଭାବିହୃଦୟ, ଏଥରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିବା, ଏଇଟା ସତେକି ଖାଲି ବୁଦ୍ଧିମାର୍ଗର ବିଚାର, ତା’ର ସମାବନା ଆପଣାର ପରତେ ହୁଏନାହିଁ ।

ସବୁ ଅଳି ଅର୍ଦ୍ଦେଲି, ଦାଗା ୫ ଆପରି ବଡ଼ ଭାଉଜବୋଉକୁ । ସେ ଘର ଚକାଉଥିଲେ । ଦିନ ରାତି ଜାଗିଥିଲେ ସେଥିରେ । ନିଜ ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ ବୁଝିଦେଉଛି କେଡ଼େ କଷ ସେ କାମ, କେତେ ବୁଦ୍ଧି, ବିଚାର, ହିସାବ, ଅଭିଜ୍ଞତା, ଦକ୍ଷତା ଓ କେତେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଦଗୁଣ ସେଥିପାଇଁ ଦରକାର ପଡ଼େ । ଆୟ ଅଛ । ବ୍ୟୟ ଅତି ପ୍ରୟୋଜନୀୟ, ନାନା ପ୍ରକାରର । ସମସ୍ତିକ ମନକୁ ବି ଖୁସି ରଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ । କିନ୍ତି ଉଧାରରେ ଆସିବ ନାହିଁ, କାହାଠୁଁ କିନ୍ତି ମରାହେବ ନାହିଁ, ଯେତିକି ଆୟ ଭାବାରି ଭିତରେ ଏଇଲି ଭାବରେ

ଚକ୍ରଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଯେପରି କୌଣସି ଜରୁରି ଆବଶ୍ୟକ ବି ଅମେଷା ରହିବ ନାହିଁ । ରୋଷେର କରିବା, ଘର ଚଳେବା ଛଢା ତାଙ୍କର ଆହୁରି ବଦି ଦାୟିତ୍ବ ଥିଲା ପିଲାକୁ ପାଇବା । ବେଳେ ବେଳେ ତାଙ୍କ ନିଜ ଦେହ ବି ଅସୁସ୍ତ ହୁଏ, ତଥାପି ସେ ଘୋଷାରି ଓଟାରି ହୋଇ କାମ କରିଯାଆନ୍ତି । ଏତେ ଜଞ୍ଜାଳ ଭିତରେ ସେ ବୁଦ୍ଧି ସ୍ଥିର ରଖୁଥାନ୍ତି, ଆଶା କି ସାହସ ଛାଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ, କେହି ହତୋସାହ ହେଲେ ସେ ସାହସ ଦିଅନ୍ତି । ପ୍ରାୟ ସବୁବେଳେ ତାଙ୍କ ମନ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଥାଏ, ସେ ହସନ୍ତି ଓ ହସାନ୍ତି । ତାଙ୍କର କୌଣସି ନିଷ୍ଠା କାହାକୁ ନ ରୁଚିଲେ ସେ ଯୁଦ୍ଧ ଦେଖାଇ ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତି ।

ବୋଉ ବି ତା ପାରୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ଘର କାମରେ ଲାଗିଥାଏ । ଦି'ପହରେ କାମ ନ ଥୁଲେ ସେ ପଡ଼େ ।

ବଡ଼ ଝିଅଟିକୁ ଛ'ବର୍ଷ ଓ ତା ତଳ ପୁଅଟିକୁ ଚାରିବର୍ଷ ହେଲା । ଭାଉଜବୋଉ ନିଜେ ସେମାନଙ୍କୁ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ପଢାଇଥିଲେ, ବହି ପଢ଼ି ଶିଖାଇଥିଲେ, ମୁଁ ବି କେବେ କେବେ କିଛି କିଛି ପଡ଼ାଏ ।

ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ପିଲାପିଲି ମଣିରେ ମଣିରେ ପରସ୍ପରଙ୍କ ଘରକୁ ବୁଲିଯାଆନ୍ତି । ଦି'ପହରେ ଭଦ୍ରମହିଳାମାନେ ଏକାଠି ବସାଉଠା ହୁଅନ୍ତି, ତାଏ ଖେଳନ୍ତି, ବୁଲିଯାଆନ୍ତି । କେବେ କେବେ ତରକାରି ଦିଆନିଆ ବି ହୁଏ । ପରସ୍ପର ସହିତ ଦ୍ଵେହ ସମର୍ଜ ରଖି ସେମାନେ ବିଦେଶରେ ଘର ପରି ଲୁଥିଲେ । ଘରେ ଘରେ ଓଷା ବାର, ଉସବ ଓ କେବେ କେବେ ଭୋଜି ବି ହୁଏ ।

ଥରେ କାର୍ରିକ ପୂର୍ଣ୍ଣମା ସକାଳେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଆମେସବୁ ବି ବାଜିପୁର ଗଙ୍ଗାନଦୀକୁ ଯାଇଥିଲୁଁ ବୋଇତ ଭସାଇବାକୁ । ପ୍ରବଳ ଶାତ । ଭୋଗ ପାହାନ୍ତା । କଦଳୀ ଭେଜାର ତଙ୍ଗା ଓ ଘିଅ ସଳିତା ନିଆହୋଇଥାଏ । ଗଙ୍ଗାସ୍ବାନ ସରିଲା, ଡେଲା ଭସା ହେବ, ଏତିକିବେଳେ ଜଣେ ଭଦ୍ରମହିଳା ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଯେ, ଭାଇଙ୍କ ପୁଅଟି ତାଖ ପାହାଚମାନଙ୍କ ଗଡ଼ାଣିରେ ଗଡ଼ିଗଡ଼ିକା କଣପଟେ ତଳକୁ ଖସୁଛି, ଆଉ ଚିକିଏ ହୋଇଥିଲେ ସେ ପାଣିରେ ପଡ଼ିଯାଇଥାନ୍ତା, ନଜି ସେଠି ବହୁତ ଗଢ଼ାଇ । ସେ ଆସନ ବିପଦର କଥା ଏବେ ବି ସମସ୍ତେ କହନ୍ତି ।

ଘରକରଣା, ସଜାସଜି, ମଠାମଠି, ଜିନିଷ ସଞ୍ଚୁହ କରିବା, ସାଇତି ରଖିବା, ଯେମିତି ନୟ ନ ହୁଏ ସେଥିପାଇଁ ନିଯା ରଖିବା, ଜରିବା, ଏକାଠି ବସି କେତେ ସାତ ପାଞ୍ଚ ବିଚାର, କେତେ କଟକଣା, କେତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ – “ଏଇଆ ଏଇଆ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଏଇଆ ଏଇଆ କରିବ ନାହିଁ”

ପରସ୍ତରଙ୍କ ଆନନ୍ଦରେ କେତେ ଆନନ୍ଦ, ଦୁଃଖରେ କେତେ ସମବେଦନା, କେତେ ଗେହୁ ଆଦର, କେତେ ମୁହଁ ପୂଜାପୂର୍ଣ୍ଣ, —ସବୁ ମିଶି ‘ଆମ ଘର’ ।

ସେତେବେଳେ ସେ ଦିଶୁଥିଲା ନିଦା, ଚିରସ୍ଥାୟା ।

ଲାଗୁଥିଲା, —ଏକା ଛତା ତଳେ ଆମେ ଚାରିବାର, ସବୁଦିନେ ଏକାଠି, ସବୁଥିରେ ଏକମନ, ସ୍ଵାର୍ଥ ଏକ । କାହାରି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସ୍ଵାର୍ଥ ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ । ଯେପରି ବି ରହିଲେ ଚାରିଜଣ ଏକାଠି । ବାପା ତ ସେଇଅବାହିନୀଙ୍କେ ।

ଆଉବ ବି ବାଞ୍ଛିହୋଇ ସାନ ହୋଇଯିବ, ଜଣେ ଝୁଣ୍ଡିପଢ଼ିଲେ ଆଉ ତନିଜଣ ତାକୁ ଉଠେଇ ନେବେ । ଆଉ କାହାର କ’ଣ ଦରକାର ?

ଭାବୁଥିଲି, ଦୁନିଆଁଟା ବି ହୋଇପାରନା ସେହିପରି, ସମସ୍ତେ ଏକ ପରିବାର । କିଏ ଜଣେ ଉତ୍ସମହିଳା ଭାଉଜବୋଉକର ଅତି ଆପଣାର ହୋଇ ହିତେଇ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ କହନ୍ତି, “ଇଲୋ ତୋର ତ ଯେ ରାବଣେଶର ବଜ୍ରଶ, ସବୁ ତ ଉଜାଡ଼ି ଦେଉଛୁ, ତୋ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ରଖୁରୁ କ’ଣ ବା ? ଇଲୋ ଯେତେ ଭାଇ ସେତେ ଘରଲୋ, କିଏ ତତେ ପାଣି ତୋପାଏ ଦେବ ?” ଭାଉଜବୋଉ ହସି ଦିଅନ୍ତି । କହନ୍ତି, “କ’ଣ ବିଷ ରଖୁଯିବ ଯେ ? କୋଉ ଗୋଟିକ ମୋର ପର ? କ’ଣ ଅଛି ଯେ, ଆମେ ଉତ୍ତାଦି ଦେଉଛୁ ? ଛି, ଥାଉ, ସେଗୁଡ଼ାକ କାହିଁକି ? ସମସ୍ତେ ଶୁଣିଲେ କ’ଣ କହିବେ ?”

ମୁଁ ତାଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଅନାର୍ଥୀ, ସେ ସ୍ଵେଚ୍ଛରେ ଅନାଜ ଦିଅନ୍ତି । ମୁଁ ପ୍ରଶଂସା କରେ ତାଙ୍କ ବିଚାରକୁ ।

ବେଳେ ବେଳେ ସେ ଏପରି କଥା ପଦେ ପଦେ କହନ୍ତି ଯେ; ଲାଗେ ସତେ ଯେମିତି ତାଙ୍କ ଜୀବନ-ଅର୍ଥିଜୀବନ ଶୁଦ୍ଧ ପାକଳ । କହନ୍ତି,

“ମଣିଷ ହାତରେ କିଛି ନାହିଁ, ମଣିଷ ମନ ବ୍ୟପ୍ତ କଲେ ଜୀବ କ’ଣ ? ବୃଥା ଛଟପଟ । ଜୀବନରେ ଯେତେ ଯାହା ଆସୁ, ସବୁ ଭରବାନ ଦେଇଛନ୍ତି ଭାବି ସତୋଷରେ ନ ରହିଲେ ଭରବାନ ବିରତ ହୁଅନ୍ତି, ଜୀବନରେ ଅଶାନ୍ତି ଲାଗି ରହିଥାଏ... ଆମୁକୁ ମାନିବାକୁ ପଢ଼ିବ ରିକ୍ଷର ଯାହା କରନ୍ତି ସବୁ ଆମ ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ, ଆମେ ଭାବୁଁ ଖରାପ ହେଲା, କିନ୍ତୁ ପଛେ ଭାଣିହେବ ତା ନ ହୋଇଥିଲେ ଯା ହୋଇ ନ ଥାନା, ଗୋଟାଏ କ’ଣ ଘରିବ ବୋଲି ଆଉ ଗୋଟାଏ କ’ଣ ଘଟେ, ଆମେ ଆଗକୁ ଦେଖିପାରୁ ନାହିଁ, ସେ ଶବ୍ଦ ଆମର ନାହିଁ, ତେଣୁ ମଣିଷ ନ ଜାଣିପାରି ଜୀବିଆଁ ହୁଏ । ...ଯାହା

ହେବାର ଥିବ ତା ନିଶ୍ଚୟ ଘଟିବ, ତେବେ ଆମେ ଆମ କାମ କରିଯିବା; ପଲକୁ ଅନେଇଁ ଧରିହେବା ବୃଥା । ଭଗବାନ ଯାହା ଦେଲେ ସେଇଥରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହ । ଆପଣା ସାର୍ଥକା ହେବା ପାପ ଆଉ ମୋହ ଉଭୟ । ନିଜ ସ୍ଵାର୍ଥ କଥା ଚିତ୍ତା ନ କରି ନ୍ୟାୟ ପ୍ରମାଣେ ମଣିଷ ନିଜେ ଯାହା ଭାବିବ ଉଚିତ ଗୋଲି, ସେଇଆ କହିବା ଉଚିତ, କରିବା ଉଚିତ, ଲୋକ ସୁଖ ନ ପାଆନ୍ତୁ । ନିଜ ବିବେକ ଯଦି ପସନ୍ଦ କଳା, ତେବେ ଆଉ କାହାର ନିଯା ମିଳିଲେ କିଛି ଦୁଃଖ ନାହିଁ । ନିଜ ବିବେକ ଯଦି ନାପସନ୍ଦ କଳା, ତେବେ ଦୁନିଆଁ ଲୋକଙ୍କ ଆଗରେ ସଫେଇ ଦେଲେ ବି ନିଜ ମନ ପାଖେ ମଣିଷ ନିଜେ ଦୋଷୀ ହେବ । ଶାନ୍ତି ପାଇବ ନାହିଁ ।...

ସଞ୍ଚାରରେ ଲୋକେ ସବୁବେଳେ ପରମ୍ୟରେ ଥଠା ବୋଲିବାକୁ ତିଆରି ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତି, ନିଜ ସ୍ଵାର୍ଥଦିଷ୍ଟି ପାଇଁ ସବୁ ଅନ୍ୟାୟ କରନ୍ତି, କହନ୍ତି ମୁଁ ଦୟା ନୁହେଁ, ସେ କଳା ।...

ଲୋକେ କହନ୍ତି ମାରକିନିଆମାନେ ଘର ଭାଙ୍ଗନ୍ତି । ଏକଥା ବିଲକୁଳ ମିଛ । ଘର ଭାଙ୍ଗନ୍ତି ପୂରୁଷମାନେ । ଅଥବା ଚିହ୍ନା ପଡ଼ିବାକୁ ସାହସ ନ ଥାଏ, ମିଛରେ ଦୋଷ ହୁଏ ମାରକିନିଆକର ।

କେଉଁଠି ବୋହୁ ଯଦି ବିଗିତିଯାଏ ସେ ଦୋଷ ତା ସ୍ବାମୀର, ତା ଶାଶ୍ଵତ ଶଶ୍ଵତର, ଶଶ୍ଵତର ମୁରବ୍ବିକର । ବୋହୁ ତ ତାଙ୍କ ଘର ଚଳନ୍ତି ଆଗରୁ ଜାଣି ଆସି ନ ଥାଏ, ସେ ସତେଯେମିତି ଓଦାମାଟି ମେଞ୍ଚାଏ, ତାକୁ ତୁମେ ଯେମିତି ଗଢ଼ିବ ସେ ସେମିତି ହେବ ।”

ମୁଁ ପଚାରେ, “ତୁମେ ଏତେକଥା କୋଉଁଠୁ ଜାଣିଲ ?”

ସେ କହନ୍ତି “ମଣିଷ ସବୁ ଶିଖେ ଏଇ ସଞ୍ଚାରରୁ । ଦେଖିବ, ଅଜେ ନିଭେଇବ, ଭାବିବ, ତା’ପରେ ବଳେ ଜାଣିବ ।” ମୁଁ କହେଁ, “ଯେ ଯାହା ଜାଣେ, ସେ କ’ଣ ସେସବୁ କଥା କରିପାରେ ?” ସେ କହନ୍ତି, “ଯେତେ ଜାଣିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଭଗବାନଙ୍କ ଦୟା ନ ହେଲେ କିଛି କରିବୁଏ ନାହିଁ । ମଣିଷର ବିବେକ କହେ, ତାହାଣକୁ ଯିବା ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ ତାହାଣ ତାହାଣ ଭାବୁ ଭାବୁ ସେ ତ ପ୍ରବୃତ୍ତି ପଛେ ପଛେ ବାଁକୁ ମାହିଯାଏ । ନିଜ ମନକୁ ରୋକିପାରେ ନାହିଁ । ଆଗ ଦରକାର ନିଜ ମନକୁ ଅଭିଆର କରିବା । ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର କଥା ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି, ତୁଣ୍ଡରେ ରପି କ’ଣ ହେବ ? କାମ କଲେ ସିନା ।”

ମଁ ପଚାରେ, “ତୁମେ ନିଜେ ତ ସବୁ ବୁଝୁଛ, ଜାଣୁଛ । ତୁମେ କ’ଣ ତାକୁ ସବୁ କାମରେ କରିପାରୁଛ ?”

ସେ କହନ୍ତି, “ମଁ କ’ଣ ଯୋଗୀ-ରଷ୍ଟି ? ମଁ ବି ତ ଅଛି ସାଧାରଣ ମଣିଷ, କ’ଣ ଛାଡ଼ିଛି ? ଲୋଭ ନା ସ୍ଵାର୍ଥ ? ମଁ କ’ଣ ମୋ ମନକୁ ଅଭିଆର କଲିଛି ? ତା ବି ଭଗବାନଙ୍କ ଦୟା ହେଲେ ହୁଏ ।”

“ତେବେ ଏସବୁ ଭାବିବା ବି କ’ଣ ଦରକାର ? ଭଗବାନ ଦୟା କଲେ ତ କାମ ହେବ ।”

ସେ ଶାନ୍ତ ହୋଇ କହନ୍ତି, “ଭାବିବା ଖୁବ ଦରକାର । ଭାବୁଥିବା, ନିଜକୁ ନିଜେ ପରାମା କରୁଥିବା, ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିବା, -ଯେତିକି ଟିକିଏ ଆମ ଦେଇ ହେବ, ଯେ ଆମ କାର୍ଯ୍ୟରେ, ଚିନ୍ତାରେ କିଛି ହେଲେ ଉନ୍ନତି ହେଉଛି କି ନାହିଁ । ଯାହା କରୁଁ, ଚେତା ଥିବା ।”

ଯେତେଥର ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଆଲୋଚନା କରିଛି, ସେତେଥର ତାଙ୍କ ବୁଝି, ବିଚାର ଓ ଆନ ଦେଖୁ ମଁ ବିସ୍ମିତ ହୋଇଛି । ମନରେ ପୂଣି ସେ ଅମେଷା କୁତୁଳ, -ଏତେ କଥା ସେ ଜାଣିଲେ କେଉଁଠା ? ପିଲାଦିନେ ସେ ଘରେ ଓଡ଼ିଆ ପଡ଼ିଥିଲେ, ପୁରାଣ ପାଠ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ବହି । ତା’ପରେ ଏଣୁ ତେଣୁ ଯେତେ ବହି ପାଇଛନ୍ତି ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ସେ ସ୍କୁଲ କଲେଜରେ ପଡ଼ି ନାହାନ୍ତି, ଆଲୋଚନା ସଭାରେ ବସି ନାହାନ୍ତି, ଘର କାମରେ ବ୍ୟକ୍ତ ରହିଲା ଘରେ ବହିପଢ଼ା ବି ତାଙ୍କର କମିଯାଇଛି । ପିଲାଦିନେ ଓଡ଼ିଆ ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣରୁ ତଥା ବୁଝି ବୁଝି ପଡ଼ିବା ବି ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇ ନ ଥିବ ।

ଏକା ସେ ନୁହୁନ୍ତି, ଓଡ଼ିଆ ଘରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆମ୍ବାୟାମାନଙ୍କୁ ବି ଦେଖିଛି, ତାବିକ ଆଲୋଚନା ପଡ଼ିଲେ ପରିଷାର ଭାବେ ଯୁଦ୍ଧଯୁଦ୍ଧ ଭାବେ ବିଶ୍ଵେଷଣ କରି କରି ସେମାନେ ବଡ଼ ବଡ଼ କଥା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି, ଅଛି ସୁନ୍ଦରଭାବେ ନିଜର ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ମିଶାଇ ମିଶାଇ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିପାରନ୍ତି । ଉପରଠାରିଆ କଥା ନୁହେଁ, ନିଦା କଥା, ଗହାରିଆ ଜୀବନ ଦର୍ଶନ, ସେମାନେ ଠକନ୍ତି ନାହିଁ, କଥା ଜାଲରେ ତାକୁ ଠକିହୁଏ ନାହିଁ । ଭଣା ଅଧିକେ ସମସ୍ତେ । କାହାର କଥା କହିବା ଭଣା ଅବା କେଉଁପରି, କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ମାଧ୍ୟମରେ ବାହାରୁ; ଭିତରର ଆଲୁଅ ଛୁଟି ରହେ ନାହିଁ, ବାରିହୁଏ । ଯେଉଁମାନଙ୍କ ପ୍ରକାଶଭଣା ବି ମାଜିତ, ତାଙ୍କ ତୁଣ୍ଡରେ ସେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହୁଏ ଅଛି ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ଓ ବିକଷଣ ।

ସତେ ଅବା ଭାରତର ପ୍ରାଚୀନ ଦର୍ଶନ, ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତ ଯୁଗ ଯୁଗ ହେଲା ଏ ଦେଶର ପବନରେ ମଣି ରହିଛି, ନିଷ୍ଠାପରେ ଉଚିତରକୁ ଯାଏ । ସାଧାରଣ ନିରକ୍ଷର ମନ୍ଦିମୁଣ୍ଡିଆ ମଣିଷ ବି ସେହି ଦର୍ଶନକୁ ନିଷ୍ଠାପ ନିଏ ।

ସେମାନେ ତାକୁ ‘ଦର୍ଶନ’ କହନ୍ତି ନାହିଁ, କୌଣସି ବଡ଼ ବଡ଼ ସଙ୍ଗୀ ଦ୍ୱାରା ତାକୁ ଅଭିହିତ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ଯେସବୁ ତ ‘ସାଧାରଣ କଥା’, ନାଁ ଦେଲେ କିଏ ତାକୁ କହେ ‘ବିଚାର’ । ମା, ଭଉଣୀ ଓ ଘରର ଘରଣାମାନେ ସେହି ‘ବିଚାର’ କଥା ଭାବନ୍ତି, କୁହାକେହି ହୁଅଛି, ଜୀବନର ନାନା ଅଭିଷ୍ଟଗାନ୍ତ ସେହିସବୁ ‘ବିଚାର’ ଜଗାଇ ଅର୍ଥ କରନ୍ତି, ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି, ତାହାରି ଉପରେ ଭରାଦେଇ ଧୈର୍ୟ ପାଆନ୍ତି ଓ ଅନ୍ୟମାନକୁ ଧୈର୍ୟ ଦିଅନ୍ତି, ନିଜେ ଜୀବନକୁ ସହନ୍ତି, ଉପରୋଗ କରନ୍ତି, ଅନ୍ୟମାନକୁ ସହି ଶିଖାନ୍ତି, ଚଳଚଳ ମଣିଷଙ୍କୁ ଡିରା ଦିଅନ୍ତି ।

ଯେଉଁ ସ୍ଵୀଳୋକ ଏ ଧାରାରୁ ବାହାରିଯାଏ, ଆଉ ଦଶଭଣ ତାକୁ ବୁଝାଇ ଶୁଣାଇ ବାଟକୁ ଆଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି, ନ ବଦଳିଲେ ସେ ନିଦା ପାଏ ।

କେତେ ଉଚିତାସ ଅଙ୍ଗେ ନିଭେଇ ନିଭେଇ ପଡ଼ି ରହିଛି ଏ ଦେଶର ମଣିଷ ସମାଜ, କେତେ ବିପରି ଆସିଛି ଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ହାଣିଶାଳ ଆଉ ତୁଳସୀ ଚରା ରକ୍ଷାକରି ଘରର ସ୍ଵୀଳୋକମାନେ ଆବୋରି ରହିଛନ୍ତି ‘ବିଚାର’କୁ, ସେ ପେଟ ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ, ଦେହ ପାଇଁ ଲୁଗା ନ ହେଉ, ସେ ମନ ପାଇଁ ଔଷଧ’ ।

ଦେଶରେ ବେଶୀ ବେଶୀ ଖେଳିଗଲା ନୂଆ ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟିରଙ୍ଗୀ, —ମଣିଷର ଆଗ ଦରକାର ଧନ, କ୍ଷମତା, ପ୍ରଭୁତ୍ୱ, ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ବୁଦ୍ଧିର ସାର୍ଥକତା, ଆପଣାର ସ୍ଵାର୍ଥୀନ୍ତିରେ ଜୀବନର ଉପରୋଗ ହେବ, ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ରୋଗ ଦ୍ୱାରା ଆନନ୍ଦ ମିଳିବ । ଆପଣା ଅହମିକାକୁ ଖୋରାକ ଦେଇ ବଢ଼େଇ ପାରିଲେ, ମଣିଷର ଦରକାର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟ, ତା’ର ଦୁନିଆଁ ଖାଲି ସେ ନିଜେ, ତା ସ୍ଵା, ତା ପିଲାଏ, ଏତିକିନ୍ତୁ ଯେନି । ପରଜନ୍ମ, ଆମାର ତ୍ରୁଟି ଗତି, ପାରତ୍ରିକ ଆନନ୍ଦ, ଏସବୁ ତା ପକ୍ଷରେ ଅବାତର, ଘୋଷୁଥାବୁ ଏସବୁ ସେହିମାନେ, ସେ ହାରିଗଲେଣି, ନିକମ୍ବା, ହାନବଳ, ବୁଢ଼ାବୁଢ଼ା, କରମକୋଡ଼ା, ଦୁଃଖୀ । ସେ ଜନ୍ମ ହୋଇଛି, ନିଷ୍ଠାୟ ମରିବ, କେବେ ମରିବ ଜଣାନାହିଁ, ଯେତେବେଳେଯାଏ ବେଳ ଅଛି, ସେ ଆପଣା ସ୍ଵାର୍ଥ ବଢ଼ାଉଥାଉ, ପଛାରେ ନ୍ୟାୟ ଅନ୍ୟାୟ

ନାହିଁ, ଉଦେଶ୍ୟ ସିଂହ ହେଲେ ହେଲା । ଏହିପରି କରି ପାରିବା ହିଁ ମଣିଷର ପାରିଲା ପଣ ।

କେମିତି ଏ ଦୃଷ୍ଟିରଙ୍ଗା ଆସିଲା, କ୍ରମେ ଭାରତର ଗ୍ରୀ ଋହକିର ପବନରେ ବି ମିଶିଗଲା ଏ ଧାରଣା ।

ବଡ଼ ସହଜରେ କିର ଓଳଚିଯାଏ କହିଦେବାକୁ, “ସେ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଭାବ ।” କିନ୍ତୁ କି ସତ ଅଛି ଏ ଉତ୍ତିରେ ? ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ବି ମଣିଷ ଥିଲେ, ଅଛନ୍ତି । ସେଠି ବି ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି ମହାପୁରୁଷ, ଯୋଗୀ-ରଷ୍ଟି, ସତ, ନ୍ୟାୟ ଆଉ ବିବେକର ବାଣୀ ଶୁଣାଇଛନ୍ତି । ସେଠି ବି ମଣିଷ ଲୋଡ଼ିଛନ୍ତି ଶାତି, ପବିତ୍ରତା, ସ୍ଵେଚ୍ଛା, ମୌତ୍ରୀ, ସବୁ ସଦଗୁଣ ବଢାଇବାକୁ, ଅସଲ ମାନବିକତା ପଛରେ ଧାର୍ଜନ୍ତି, କିଏ କେତେ ଉପାୟରେ ନିଜ ଆଦର୍ଶବାଦ ଅନୁସରଣ କରୁ କରୁ ପ୍ରାଣ ତ୍ୟାଗ କରିଦେଇଛନ୍ତି ।

ଦେବତା କି ରାକ୍ଷସ କିନ୍ତୁ ହେବା ପାଇଁ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ କି ପ୍ରାଚ୍ୟ ବୋଲି ଏ ପୃଥ୍ବୀର ଗୋଟିଏ ଅଞ୍ଚଳ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇ ରହିଲାହିଁ ।

ବୋଧହୁଏ ପୁରୁଣା ଲୋକେ କହୁଥିଲେ, ଆମେ ଅବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲୁଁ, ସେଇଆ ଏ ନୃଥା ଦୃଷ୍ଟିରଙ୍ଗାର କାରଣ ଓ ପରିଚ୍ୟ, —ଯୁଗ-ଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମ । କ୍ଷୋଢଶ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଓଡ଼ିଆରେ ଅନେକ ସନ୍ଧକବି ତାକୁ ରୂପ ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି, “ମଣିଷର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଏମିତି ବଦଳିବ, ଏଇଆ ହେବ, ଅନ୍ତର ବହଳ ହେବ, ତା’ପରେ ପୁଣି ସ୍ଵୀର୍ଯ୍ୟ ଉଚ୍ଛବ୍ବ, ସତ ଉପୁଜ୍ବିବ ।”

ମଣିଷର ଅଳକ୍ୟରେ କେଉଁଠି ଶଙ୍ଖ ବାକୁଛି, ଚନ୍ଦ୍ର ବୁଲୁଛି, ଛେଦୁଛି । ସାମ୍ବାରେ ଆମେ ଦେଖୁଛୁଁ ଘଟନା, ଗୋଟାଏ ଘଟନାକୁ ଆଉ ଗୋଟାଏ ଘଟନାର କାରଣ ବୋଲି କହୁଛୁଁ ।

କିନ୍ତୁ ପାଟନାରେ ଉତ୍ସୁଳରେ ପଢ଼ିଲାବେଳେ ବାହାରର “ନୃଥା ଦୃଷ୍ଟିରଙ୍ଗା” ସହିତ ମୋର ଚିହ୍ନାଜଣା ନ ଥିଲା । ‘ଆମ ଘର’ କଲୁଥିଲା ତା’ର ପୁରୁଣା ବାଗରେ, ପୁରୁଣା ମୂଲ୍ୟବୋଧରେ ।

ଆପେ ଆପେ ସେଇଥରୁ ଗଢ଼ି ହେଉଥିଲା ମୋ ଜୀବନ ଚଳଣିର ବାଗ, ପୁରୁଣା ଶାସ୍ତ୍ରାଭିମାନଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ତିଆରି । ଶୁଭ୍ରଜନମାନେ, ହିତାକାର୍ଯ୍ୟମାନେ ବାରମ୍ବାର ସେହିଆ କହି ଆସିଛନ୍ତି, ସେହି ବାଟ ହିଁ ସୁବିଧା ଓ ଭଲ, ସତ ଓ ସଳକ୍ଷପଣର ବାଟ, ସନ୍ତ୍ରବଧିତା, ସାଧୁତା, ନିରାଦମ୍ଭରତା, ନିରାହତା, ଶର୍ଷରକର୍ତ୍ତ ବିଶ୍ୱାସ, ସଥାଶ୍ଵତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଇନ । “ବାଟରୁ ଅବାଟକୁ ଯିବ ନାହିଁ, ଲାତିରୁ ଲକିବ ନାହିଁ, ଯାହା ମନ ତାହା

ହୋଇଯାଉ”, ସେମାନେ କହୁଥିଲେ । ତା’ର ଠିକ୍ ଓଳା ଆଚରଣ କଲେ ମଣିଷ ହାବେଳି ପରି ଉଠନ୍ତି, ରାତିକା ରାତି କ’ଣ ନାହାଁ କ’ଣ ହୋଇଯାଆଏ, ତାଙ୍କର ସବୁ ସ୍ଵାର୍ଥ ସିଦ୍ଧ ହୁଏ, ସବୁ ଅଭାବ ପୂରଣ ହୁଏ, ଏପରି କେହି କହୁ ନ ଥିଲେ, ଏପରି ନମୁନା ବି ମନ ଉଣ୍ଡୁ ନ ଥିଲା ।

*** *** ***

ମ୍ୟାଟ୍ରିକୁଲେସନ୍ ଟେଷ୍ଟ ପରୀକ୍ଷା ଆଗରୁ ରବି ପଡ଼ିଗଲା ବିଜ୍ଞାନେ, ଛାତି ଭିତରେ କ’ଣ କେଞ୍ଚଳା ପରି ମାରିଦିଏ । ସେ ଶୋଇ ରହିଥାଏ, ତା ଛାତି ଉପରେ ଗରମ ପାଣି ବୋତଳ ଗଡ଼ାହୁଏ । ତା ଘରଯାକ ସମସ୍ତେ ଚିତ୍ତିତ, ଚିକିତ୍ସା ହେଉଥାଏ । ମଣିରେ ମଣିରେ ତା ଆଖରୁ ଧାର ଧାର ଲୁହ ବୋହିଯାଏ, ସେ ନିଜେ ପଡ଼ିପାରୁ ନ ଥାଏ, ପରୀକ୍ଷା ଦେଇପାରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ଆଶକା କରୁଥାଏ ।

ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ସେ କେମିତି ପାଠ ପଡ଼ିବ, ସେଥିପାଇଁ ସେ ଓ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ଉପାୟ କଲୁଁ । ମୁଁ ତା ଖଟ ପାଖରେ ବସିଥାଏ । ବହି ଧରି ପାଠ କହିଯାଏ, ସେ ଶୁଣି ଶୁଣି ମନେ ରଖେ, ଶୋଇ ଶୋଇ ପଦ ଧରେ, ଘୋଷେ, ପୂଣି ମନରୁ କହେ । ଏ ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା ତା ମନ, ତା ଦେହ ଯନ୍ତ୍ରଣରେ ବାହି ନ ହୋଇ ପାଠ ପଢ଼ାରେ ଖେଳି ବୁଲିଲା, କିଛି ପାଠ ବି ମନେ ରହିଲା, ଆମ୍ବିଶ୍ଵାସ ବଢ଼ିଲା । ମୋ ସମୟ ବି ଅକାରଣରେ ଗଲା ନାହିଁ । ତା କାମରେ ଲାଗିବା ଛତା ମୋର ବି ବାରଯାର ପାଠ ଚିରିଜନ୍ମ ହେଲା । ପ୍ରାୟ ଦଶ ଦିନ ପରେ ସେ ସୁଷ୍ଠୁ ହେଲା ।

ଟେଷ୍ଟ ସରିଲା, ଦିନେ ଆସିଲା ମ୍ୟାଟ୍ରିକୁଲେସନ୍ ପରୀକ୍ଷା ଦିନ । ଘୋଡ଼ାଗାଡ଼ିରେ ଚଢ଼ି ବାଜିପୁର ଗଲି ପାଟନା କଳିତ୍ତିଏଟ ସ୍କୁଲକୁ । ସାଜରେ ଆଉ କିଏ କିଏ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଗଲେ ମନେ ନାହିଁ, ସମ୍ବନ୍ଧ ରବି ବି ଗଲା, ଆଉ ଆମ ସାହିତ କେହି କେହି, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ, ସୁରେଣ୍ଟ ଦର, ଅମିଯ । ନୃଆ ଜାଗା, ଅସଖ୍ୟ ପିଲା, ପାଟନା ସେଣ୍ଟର ସମସ୍ତେ, ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଚିହ୍ନ ନାହିଁ । ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇବା ଆଗରୁ ମନ ଚଞ୍ଚଳ ଥାଏ, ଛାତି ଧଡ଼ ଧଡ଼ ହେଉଥାଏ । ପ୍ରଶ୍ନ କାଗଜ ଦେଇଗଲେ । ଉଦ୍ଦବେଶ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା । ବାହାର କଥା ଭୁଲିଗଲି ।

ସେହି ପରୀକ୍ଷା ଘରର ନାନା ଦୃଶ୍ୟ ମନେ ପଡ଼ିଯାଏ । କିଏ ପୁସ୍ତ ପୁସ୍ତ ହୋଇ ପରିଚାପରି ହେଉଛନ୍ତି, କିଏ ଆତ୍ମର ହୋଇ ନାନା ଅଜଗରଣୀ

କରି ଆଉ କାହା ସାହାଯ୍ୟ ଲୋଡୁଛି, ପଦେ ଡାକ ଛାଡୁଛି, ପୁଣି ଜଗୁଆଳକୁ ଦେଖିଲେ ତୁମି ହୋଇ ବସୁଛି । କିଏ କେଉଁ ବହି କି କାଗଜ ରଖୁଥିଲା, ଜଗୁଆଳ ଛଡ଼େଇ ନେଇଗଲେ, ସେ ନିଃସହାୟ ହୋଇ ଅନେଇଛି । ଜଣେ ‘ବିଷେରଣ’ ବି ଦେଖିଲି, ଖୁବ ତାରତା ଦେହ, ଓସାର ଛାତି, ଜଣେ ଜଗୁଆଳ ଶିକ୍ଷକ ତା ପାଖକୁ ଯାଇ କ’ଣ ବହି ଛଢାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବାରୁ ସେ ଠିଆ ହୋଇପଡ଼ି ଛାତିରେ ହାତ ଛକି ଦେଇ ତାକୁ ଧମକେଇ ଦେଇବା, “ସାବଧାନ, ମତେ ଆପଣ ଚିହ୍ନ ନାହାନ୍ତି କି ?” ସେ ଜଗୁଆଳ ଚାଲିଗଲେ, ଆସିଲେ ଆଉ ଦି’ଜଣ, ତାକୁ କ’ଣ ବୁଝାବୁଛି କରି ତା’ଠୁଁ ବହି ଛଢାଇ ନେଇଗଲେ । ଘଣ୍ଟା ବାଜିଗଲା ପରେ ବାୟା ପରି କେତେ ପିଲା ଆହୁରି ରାମି ପକାଉଥାନ୍ତି, ଆଉ କିଏ ସମୟ ଦେବାକୁ ଜଗୁଆଳକୁ କେତେ ଅଳି କରୁଥାନ୍ତି । ଗୋଟାଏ ପରୀକ୍ଷା ସରିଲା ପରେ କି କାନ ଉଡୁଗା ପାଟି ! କାହା ମୁହଁରେ କି ଭାବଭଙ୍ଗ !

ସବୁ ସେହି ପୂରୁଣା ଦୃଶ୍ୟ ।

ପରୀକ୍ଷା ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାଶ ବ୍ୟାଧର ଆକ୍ରମଣ, ଗୋଟାଏ ବିପରି । ସରିଗଲା ଦିନେ ।

ଜୀବନରେ ଅସରନ୍ତି ପରୀକ୍ଷା, ବାରମ୍ବାର ପରୀକ୍ଷା, କିନ୍ତୁ ସେହି ମୁହଁର୍ବରେ ଲାଗୁଥାଏ, ମୋର ସବୁ ପରୀକ୍ଷା ସରିଗଲା । • ମୁଁ କହନାରେ ଦେଖୁଥାଏଁ, ଆମ ଗାଁ, ବୋଉ ମୁଁ, ଧୂଳ ଭାଇଙ୍କି, କାହୁ ଭାଇଙ୍କି ଓ ଆଉ ଜଣେ ଅଟିହା ମଣିଷ, — ସେ ମୋର ନୂଆ ଭାଉଜବୋଉ, ଧୂଳଭାଇ ବିଭା ହୋଇଛନ୍ତି, ଏଥର ବୋଧହୁଁ ମୁଁ ତାକୁ ଦେଖୁବି ।

ବାଜିପୂରକୁ ବେଶାଥର ଯାଇନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ବୁଲି ଯାଇଛି କେତେଥର । ସେଠିକି ଯିବା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା କୁଳାଇ ପହିଲା ୧୯୭୭ରୁ, ଯେଉଁଦିନ ପ୍ରତର ପୋଡ଼ିରେ ବାପାଙ୍କ ଶବକୁ ନିଆଗଲା ଗଞ୍ଜାକୁଳକୁ ।

ମେଡ଼ିକେଲ କଲେଜ, ଇଞ୍ଜିନିଅରି କଲେଜ ଦେଖିବାକୁ କେତେଥର ଯାଇଛି । ସେଠି ଓଡ଼ିଆ ପିଲା ପଢ଼ୁଥିଲେ, କାହୁଭାଇଙ୍କର ଚିହ୍ନ । ମେଡ଼ିକେଲ କଲେଜରେ ଥୁଲେ ରାୟକୃଷ୍ଣ ମହାନ୍ତି, ସେ ଆମ ‘ଫ୍ରୁ ଭାଇ’, ସୋନପୁରର ନବାନ କିଶୋର ବିଦ୍ୟାଧର, ବୋଧପୂରର ବିଶ୍ୱମର ଦାସ, ଗୋପାଳ ପଟ୍ଟନାୟକ ଓ ଅନ୍ୟମାନେ । ମେଡ଼ିକେଲ କଲେଜର ନାନା ପଦାର୍ଥ ଦେଖି ଢାଢ଼ରା ପଢା ପ୍ରତି ମୋର ଆଶ୍ରମ ବଳିଥିଲା, ସେଠି ସବୁ ବିଶ୍ୱମର ଜାଗୁଥିଲା ।

ମନେ ପହଞ୍ଚି, ଥରେ ସେ ଓଡ଼ିଆ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ‘ସେଓକା’ ନାଟକ, ଖୁବ ଉଚ୍ଚ ଲାଗିଥିଲା ।

ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ୟୁଲେସନ୍ ସେକେଣ୍ଟ କୁସ୍ରରେ ହେବ ପରା, ଆମେ କେତେବେଳେ ଆମ ଉସ୍ତୁଳରେ ‘ସେଷ ଜନ ଆମ୍ବୁଲାନସ ସୋସାଇଟି’ ଚରପରୁ ଆୟୋଜିତ ‘ଫାଷ ଏବ୍’ ତାଳିମ ନେଇଥିଲୁଁ, ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ବହି ପଡ଼ିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା, କେତେବୁଦ୍ଧି ବ୍ୟାଷେର ବନ୍ଧା ବିଧୁ ଶିଖିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ଓ କେତେବୁଦ୍ଧି ରୋଗ ଓ ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା ବିଧାନ ବିଷୟରେ କିଛି କିଛି ଜଣିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ବାକିପୂରରେ ଗୋଟିଏ ପରାମା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଲା, ଗୋଟିଏ ସାର୍ଟିଫିକେସନ୍ ମିଲିଲା, ଦସ୍ତକର କରିଥିଲେ ନୋରା ହିଲ ।

ଆସେମଳି ଦେଖୁଯିବା, ମୁୟକିଅମ୍ ଓ ଖୋଦାବଦ୍ଦ ଲାଇଟ୍‌ରେ ଦେଖୁଯିବା ବି କେତେଥର ଘରିଥିଲା ।

କେବେକେବେ ଓଡ଼ିଆ ନେତାମାନଙ୍କୁ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲୋକଙ୍କୁ ଖାଲି ଆଖୁରେ ଦେଖୁବା ପାଇଁ ପାଇଁନା ଯାଉଁ । ଦୁଇତଣ ବିଖ୍ୟାତ ଓଡ଼ିଆ ଆଜନ୍ତାବା ଥିଲେ, ଜଣେ ଶ୍ରୀ ଗଜେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ଦାସ ଓ ଆଉ ଜଣେ ଶ୍ରୀ ପାତାମର ମିଶ୍ର । ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖୁବାକୁ ବି ଯାଇଥିଲି, ମନେ ଅଛି ।

କେବେ କହବା ‘ସୁସାଇରା’ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସତା ବି ଦେଖନ୍ତି, ସେଠି ବହୁତ ଭିଡ଼ । ଦୁଇଥର ସରକାସ ଦେଖୁ ଓ କେତେଥର ବାଜିଝୋପ ଦେଖୁ ବି ସେଠିକି ଯାଇଛି ।

ଉଛି ‘ଗୋଲିଘର’ ଉପରୁ ପାଇଁନା ସହର ଦିଶେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ବରିଚା ପରି । ସେଠି ବହୁତ ତୋଟା, ଅନେକ ବଡ଼ ବଡ଼ ପୁରୁଣା ଘର, ନୂଆ ଘର, କେତେଠିଁ ଖୁବ ଓସାର ରାଷ୍ଟା, କେତେଠିଁ ଗଳି-ଗେଞ୍ଜ, ଦୋକାନ ବଜାର, ଅଚିହ୍ନ ଲୋକ ସାଲୁବାଲୁ । ମାଡ଼ି ପଡ଼େ । ଭଲ ଲାଗେ ‘ଲନ୍’ର ପ୍ରକାଶ ପଡ଼ିଥା, ସଜାସକି ବରିଚା, କେତେଥର ସେଠି ଖେଳ ଦେଖୁବାକୁ ଯାଇଛି ।

ଗର୍ଭିବାଗରୁ ବାକିପୂର ଗଲେ ଲାଗେ ମପସଲରୁ ସହରକୁ ଗଲା ପରି । ଗର୍ଭିବାଗରେ ଏଡ଼େ ପ୍ରକାଶ ସେକ୍ରେଟେରିଏଟ କୋଠା, ତା ଉପରୁ ଉଠିଥାଏ ଅଛି ଉଛ ଜଗତି, ଯେଉଁଠିଁ ପ୍ରକାଶ ଘଣ୍ଟିଏ ଥାଏ, ଛୁଟିବେଳେ ସେଠୁ ପିମ୍ପତି ଦଳ ପରି ମଣିଷ ବାହାରାତି । ତଥାପି ସେ ସରକାରୀ ଦୃଶ୍ୟ ସତେ ଯେମିତି ମପାରୁପା । ଅକରା ବଲରା, କୋଳାହଳମୟ, ଚଞ୍ଚଳ ବାକିପୂର

ଏ ଦେଶ ଲୋକଙ୍କ ଜୀବନର ସ୍ଥାନାବିକ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖାଏ, ସେଠି କିଛି ବରାଦୁ-ଦିଆ ନୁହେଁ ।

କିନ୍ତୁ ସେ ପଡ଼ିଶା-ସହର ଅଚିହ୍ନା । ମନ ଆଗେର ଯାଇଥାଏ ଚୁପ୍ତାପ୍ତ ଖାଣା ଖାଣା ରନ୍ଧନିବାର ସହରକୁ ।

**

**

**

ଗାଁରୁ ଚିଠି ଆସିଲା, ମୋ ବୋଉ ଓ ମୋ ଆଉ ଦୁଇ ଭାଇଙ୍କର ଭାରି ଉଚ୍ଛା ମୁଁ ଗାଁକୁ ଯାଇ ବୁଲି ଆସେଁ । ସେମାନେ ବଳେଇ ବଳେଇ ଲେଖିଥିଲେ, ସାନବର୍ଷ ହେଲା ମୁଁ କଟକ ଯାଇନାହିଁ, ନଅବର୍ଷର ହୋଇଥିଲି ବାହାରି ଆସିଛି, ବୋଉ ଖୁବ୍ ଅଧୀର ଆବେଗରେ ଅନାହଁ ରହିଛି, ପ୍ରାୟ ବର୍ଷେ ହେବ ସେ ମୋ'ଠୁଁ ଗଲାଣି । ପରୀକ୍ଷା ତ ସରିଲା । କଲେଇ ଖୋଲୁ ଖୋଲୁ ଆଉ ଚାରିମାସ ଯାଏ, ଭତ୍ୟବସରରେ ମୁଁ ଘରକୁ ଯିବା ଭଲ ।

ମ୍ୟାଟ୍ରିକ ପରୀକ୍ଷା ପୂର୍ବରୁ ମୁଁ ଫର୍ମ ପୂରଣ କରି ଦେଇଥାଏଁ ଯେ, ପାଶୁ କଲେ ପାଟନା ସାଇନ୍‌ରୁ କଲେଇରେ ପଡ଼ିବି । ନିଷ୍ପରି ହେଲା ମୁଁ ଘରକୁ ଯାଇ ବୁଲି ଆସିବି ।

ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ସେଇଥା କହି ମୁଁ ବିଦା ହେଲି । ୧୯୩୦, ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ୧୧ ଡାରିଖ, ଚପରାସୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ପହିଲମାନ ରାମ ଅବତାର ସିଂ ମତେ ନେଇ ଗୋଧୂଳି ବେଳେ ଷେସନରେ ଗାଡ଼ିରେ ବସେଇଦେଲେ । ଥାର୍ଦ୍ଦ ଜ୍ଞାପ ଗାଡ଼ି, ବହୁତ ଭିଡ଼, ଗାଡ଼ି ଷେସନରେ ଥୁଆ ହୋଇଥିଲେ ବି କେତେ ଲୋକ ଲମ୍ବ ହୋଇ ଶୋଇପଡ଼ି ଜାଗା ମାଡ଼ି ବସିଥିଲେ । ଜଣକ ସଙ୍ଗରେ ରାମ ଅବତାର ସିଂକର ବଚସା ଲାଗିଲା । ତା'ପରେ ରାମ ଅବତାର ଛାତି ଫୁଲେଇ ବେଜ ବଙ୍ଗେ ତା ଆଡ଼କୁ ଅନେଇ କହିଲେ, “କ୍ୟା ?” ସେତିକିରେ ସେ ଲୋକଟି ଉଠିପଡ଼ି ଜାଗା ଛାତିଦେଇ ଘୁଞ୍ଚିଗଲା, ମୁଁ ବସିଲି ।

ପ୍ରାୟ ଚାଲିଶ ବର୍ଷ ତଳେ ରାମ ଅବତାର ସିଂକର ସେହି ଠାଣି ମୋର ଏବେ ବି ସୁରଣ ଅଛି । ତୁଣ୍ଡରେ ବେଶୀ କଥା ନାହିଁ, ନାରବରେ କଥା କହୁଥାଏ, ତେଣା, ସଲଖ, ଓସାର ଛାତି, ସବୁ ଅଣା, ପହିଲମାନର ଚେହେବା, ସେତିକି ସାମାନ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନରେ କାମ ହୋଇଗଲା ।

ଗାଡ଼ି ଚାଲିଲା ।

ପାଟନା ପଞ୍ଚରେ ରହିଲା ।

ସେତେବେଳେ ତ ଜାଣି ନ ଥିଲି ଯେ, ପାରନାରେ ମୋ ରହଣି
ବି ସମାପ୍ତ ହେଲା, ଆଉ ଫେରିବି ନାହିଁ ।

ପଛେ ମୁଁ କଟକ ଆସିଲା ପରେ ନିଷ୍ଠିତ ହେଲା ଯେ, ମୁଁ କଟକରେ
ରହି କଲେଇରେ ପଡ଼ିବି, ଆଉ ପାରନା ଯିବି ନାହିଁ ।

ରେଲରେ ମୁଁ ଏକୁଚିଆ ଆସୁଥାଏଁ, ମୋ ପକ୍ଷରେ ନୂଆ ଅନୁଭୂତି ।
ମତେ ଅନେକ ଉପଦେଶ, ଅନେକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆହୋଇଥାଏ; ତା'ର ସାରାଂଶ,
—ରେଲରେ ଭାବି ଚୋରି ହୁଏ ।

ମୁଁ ଅନୁଭବ କରିଛି, ଏଇ ଧାରଣା ମନରେ ଥାଇ ଅନେକ ସମୟରେ
ରେଲୟାତ୍ରା ବଡ଼ ଅପ୍ରାତିକର ହୁଏ, ସବୁବେଳେ ତାହିଁ ତାହିଁ ଲାଗେ, କାଳେ
ମୋ ଜିନିଷ କେହି ନେଇ ପଲେଇଲା କି !

ବୋଧହୁଏ ମୋ ଟ୍ରଙ୍କର ଦୁଇଟାଯାକ କଢା ଭିତରେ ଗୋଟାଏ ଲୁହ
ଜଞ୍ଜିର ପୂରାହୋଇ ବିଚର ଗୋଡ଼ରେ କଢାଟାକୁ ଗୁରେଇ ସେଥରେ ଗୋଟାଏ
ତାଳା ପକାଇ ଦେଇଥାଏ । ବିଜଣା ଉପରେ ମୁଁ ନିଜେ ବସିଥାଏ ବା
ଶୋଇଥାଏ । ଆଉ ମନେପତ୍ରାଛି, ରାତିରେ ମତେ ଯେତେବେଳେ ବହୁତ
ନିଦ, ମୋ ନିଦ ଭାଜିଗଲା, ଅନୁଭବ କଲି ଯେ, ସେପଟେ ଲମ୍ବ ହୋଇ
ପଡ଼ିଥିବା ଜଣେ ମୋଟା ଦକ୍ଷିଣ ସ୍ଥାଲୋକ ମୋ ମୁଣ୍ଡକୁ ବାରମ୍ବାର ପାଦରେ
ଠେଲୁଛି, ଅଥବା ତା ପାଇଁ ବହୁତ ଭାଗା ଅଛି, ତା ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଭାଗା
ଖାଲି ପଡ଼ିଛି ।

ସେ ଆକ୍ରମଣ ବି ବନ୍ଦ ହେଲା ।

ଏତେକାଳ ପରେ ମୁଁ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଯାଉଛି ବୋଲି ମନରେ ମହୁତ ଆନନ୍ଦ
ଥାଏ, ତା'ଛଢା ଘରକୁ ବାହୁଡ଼ିବାର ସ୍ଵାଭାବିକ ଆନନ୍ଦ । ଯୋଡ଼ିକଯାକ କଥା
ମୁଁ ଭାବେଁ । ଓଡ଼ିଶା ବାହାରେ ରହି ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରତି ମନ ଭାବପ୍ରବଣ ହୋଇ
ଉଠୁଥିଲା । ଭାବୁଥିଲି, —ଆମର ଓଡ଼ିଶା, କେତେ ଯୁଗର ଯଶଗୌରବମାୟ
ଓଡ଼ିଶା, କେବେ ବିଛିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳ ଏକାଠି ମିଶି ଓଡ଼ିଶା ସୁତ୍ତନ୍ତ ପ୍ରଦେଶ ହେବ ?
କେବେ ପୁଣି ଫେରିଆସିବ ଅଚାରର ଗୌରବ ?

ଶା'ର କଥା ସୁଧା ପରି ମନେ ପଡ଼ିଯାଉଥାଏ, ସେତେବେଳେ ମୁଁ
ହୋଇଥିଲି ଆଠ ନଅ ବର୍ଷର । ପୁଣି ମନେ ପଡ଼ୁଥାଏ ସୋନପୁର । ଆଉ
ରାତି ଅନ୍ତରରେ ଯେତେବେଳେ ରେଲ ଚାଲିଥାଏ, କାନରେ ବାକୁଥାଏ ଏକାପ୍ରକାର
ଛଇ, ହଠାର ମୁଁ ବେଶୀ ଭାବପ୍ରବଣ ହୋଇ ମୋର ମନେ ପଡ଼ୁଥାନ୍ତି ବାପା,

ମନେ ପରୁଥାଏ, —ବାପା ଆଉ ମୁଁ ୧୯୭୩ରେ ଗାଁ’ରୁ ଚାଲି ଆସିଥିଲୁ,
ଫେରୁଛି ମୁଁ ଏକୁଟିଆ ।

ଆଗ ମନେ ପଢ଼ିଥିଲା ପାଚନାରୁ ରେଲ୍ ଛାଡ଼ିବା ବେଳେ ।

ଖଢ଼ଗପୂରରେ ଗାଡ଼ି ବଦନ ହେଲା ।

କିନ୍ତୁ ଗାଡ଼ିରେ ଜାଗା କାହିଁ ? ସବୁଠି ଖୁଦାଖୁଦି ।

ଗୋଟିଏ ଡବାରେ ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରୀକମାନେ ଭର୍ତ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି, ବେଞ୍ଚରେ,
ତଳେ, ଗାଡ଼ି ଦୁଆରମୁହଁ ପାଖରେ, ସବୁଠି ମଣିଷ । ଗାଡ଼ି ଛାଡ଼ିବା ବେଳ
ପାଖ ହେଲା, ମୁଁ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ ଉପରେ ଗାଡ଼ି ଦୁଆରମୁହଁ ପାଖେ ଠିଆ ହୋଇଥାଏଁ,
ଭିତରକୁ ପଶିବା ଆଶା ନ ଥାଏ ।

ମନେପଡ଼ୁଛି, ନିରାଶ ହୋଇ ମୁଁ ପାଚିକରି କହିଲି, “ଶୁଣ ଭାଇ,
ଆମର ଏତେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଇ ଏଠି ଏକାଠି ବସିଛ, ସମସ୍ତେ କେଡ଼େ ଖୁସିରେ
ଘରକୁ ଯାଉଛି, ଆଉ ମତେ କେହି ଜାଗା ଦେବ ନାହିଁ, ମୁଁ ଏଠି ଏକୁଟିଆ
ପଡ଼ି ରହିବି ?” ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭିତରୁ ବହୁତ ପାଟି ଶୁଭିଲା “ଆସ ଭାଇ,
ଆସ ଭାଇ, ଜାଗା ଅଛି ।” କେତେ ବେଳ ପଦାକୁ ଉଛୁକ୍ତି ପଡ଼ିଲା,
କେତେ ହାତ ପଦାକୁ ଲମ୍ବି ଆସିଲା, ଚାହୁଁ ଚାହୁଁ ମୁଁ ଆଉ ମୋ ଜିନିଷପତ୍ର
ଶୁନେୟ ଶୁନେୟ ଚେକାହେଇ କେତେ ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ବୁଝାହୋଇ ଭିତରକୁ
ଅଣାହେଲୁଁ, ଗାଡ଼ି ଛାଡ଼ିଦେଲା, ସେମାନେ ଖୁବ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ଆଦର କରି ମତେ
ବସିବାକୁ ଜାଗା ଦେଲେ । ପାନ ଯାଚିଲେ । କେତେ କୁଶଳ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଲେ ।

ଗତ ଅଣଚାଳିଶି ବର୍ଷ ଭିତରେ କେତେଥର ସେ ଘରନାଟି ମୋର
ମନେପଡ଼ିଛି । ସେତେବେଳେ ମୁଁ ଅନୁଭବ କରିଥିଲି, ବିଦେଶରେ ସାଧାରଣ
ମଣିଷଙ୍କର୍ ଆପଣା ଦେଶ ଲୋକଙ୍କ ସମର୍କରେ ଜାତୀୟତାବୋଧ ଗୋଟିଏ
ଜୀବନ୍ତ ଚେତନା, ସେଥିରେ କମିଆଁ ଅଛି । ଆଉ ଅନୁଭବ କରିଥିଲି, ଦେଶର
ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ କଟିରେ ହୃଦୟର ଆବେଦନ ନିଷଳ ହୁଏନାହିଁ, ହୃଦୟ
ହୃଦୟର ଜଥା ବୁଝେ ।

ସେହି ଅଚିହ୍ନା ଲୋକଙ୍କ ମେଲରେ ମତେ ଆପଣାର ଆମ୍ବୀଯ ସ୍ଵଜନଙ୍କ
କଟିରେ ଥିଲାପରି ଲାଗୁଥିଲା । ସେମାନେ ହସଖୁସିରେ ବେଳ କାରୁଥାନ୍ତି ।
କିଏ ଜଣେ ଶଞ୍ଚିତିଏ କାହିଁଲା, ଭଜନ ବୋଲିଲା, କେତେ ଲୋକ ପାଇଁ
ଧରିଲେ । ଶଞ୍ଚିମାଡ଼ ଓ ଭଜନ ଚାଲିଥାଏ ତାଙ୍କ ପାଟି ଘୋଲି ହେବାଯାକେ ।
ସତେ ଯେମିତି ମେଳା ମରିଛି ।

ରାତି ବକ୍ଷିଳା । ତଳେ ବସି କୁଳେଇ କୁଳେଇ କେତେଠି ବି
ଦି'ଜଣକ ମୁଣ୍ଡ ତାର ବାଲୁଆଏ, ପୁଷ୍ଟ ଯାଉଆଏ, ପୁଣି ବାଲୁଆଏ । କିଏ
ଆଁ କରି ଘୂଲୁଡ଼ି ମାରୁଆଏ । କିଏ ଗଡ଼ି ପହୁଥିବା ହୁଆକୁ ସମାଲି ପଛକୁ
ଠେଲିଦିଏ, ପୁଣି ଭୁଲାଏ । ମୁଁ ଅପେକ୍ଷା କରିଆଏ, ରେଲେ ଓଡ଼ିଶାରେ ପହଞ୍ଚିବା
ବେଳେ ମୁଁ ଯେମିତି ଚେର୍ଛିଥିବି । ଲଖଣନାଥ ହେଲା ।

**

**

**

ବହୁତ ଆଶା ଦେନି ମୁଁ କଟକରେ ଓହ୍ଲାଇଲି । କାହୁଡ଼ାଇ ଆସିଥିଲେ ।
ଭାରି ଶୁସା ହେଲି ।

ତା'ପରେ ଆଗ ଆଖୁକି ଅତୁଆ ଦିଶିଲା କଟକ ଷେସନ । ଅଛିକାଳିକା
କଟକ ଷେସନ ସେ ନୁହେଁ । ଏଡେ ଟିକିଏ କ'ଣ ? ମୋଟେ ଅଛ କେତେ
ବଖରା ଘର, ଗୋଟିଏ ଖୋଲା ପ୍ଲାଟରମ୍, ବଡ଼ ବି ନୁହେଁ । ଆର୍ଦ୍ରକାସ୍
ଫ୍ରେଟିଂ ରୂମ ନାହିଁ କହିଲେ ଚଲେ, ଯାତ୍ରୀମାନେ ଷେସନର ମୋଲା ବାଚଘର
ଚଟାଣରେ ଗଢ଼ୁଆନ୍ତି, ଷେସନରୁ ବାହାରି ପଦାକୁ ଗଲାବେଳେ ତାଙ୍କଠି ଗୋଡ଼
ବାଜେ । କାହିଁ ପାନ୍ନା ଷେସନ ଆଉ ଯେ !

ପଦାରେ ମଟର ନାହିଁ, ଘୋଡ଼ାଗାଡ଼ି ଅଛ କେତେଣ୍ଣୟ ଯେ, ବହୁତ
ଭଡ଼ା, ଏବା ନାହିଁ, ଆମ ପାଇଁ ଥୁଆ ହୋଇଛି ଗୋଟାଏ ଏକବଳଦିଆ
ଶରଦଗାଡ଼ି, ଲୁଙ୍ଗ ପିନ୍ଧି ତା ଉପରେ କଳା ପଢ଼ୁଆଟିଏ ଗଲେଇ ଧଳା
ଦାଢ଼ା ଝୁଲେଇ ପାଞ୍ଚଶ ଧରି ବସିଛି ଜଣେ ବୁଡ଼ା ମିଆଁ । ଏକବଳଦିଆ
ଶରଦ ଗଡ଼ିଚାଲିଲା, ବଳଦ ବେଳରେ ଘୂଲୁର ମାଳ ମେର ମେର ଶୁଭୁଆଏ ।
ରାତି ସରି ଆସୁଆଏ, ନୂଆ ଦିନର ଆଳୁଆ ପିଟୁଆଏ, ମୁଁ ଦେଖୁଲି କଟକ ।

ବାଁ ପଟେ ବଡ଼ ହତା ଭିତରେ ନିଛାଟିଆ ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇଥାଏ
ବଡ଼ ଦୋ'ମହଳା କୋଠା ଧାଉଡ଼ିଗୁଡ଼ିଏ ।

କାହୁଡ଼ାଇ କହିଲେ, “ଏଇ ରେତେନସା କଲେଇ ।”

ତା'ପରେ ଛାଡ଼ିଛାଡ଼ିକା କୋଠାଘର, ମଞ୍ଚରେ ମଞ୍ଚରେ ଦଳୁଆ ପୋଖରା,
ଖାଲ, ଅରମା ଭରି ଖାଲି ପଡ଼ିଆ, ଚାଳଘର ଓ ଖପରଳି ଘର ସଫିରେ
କେଉଁଠି କେଉଁଠି କୋଠାଟିଏମାନ ଥାଇ ସହରର ବସି । ଗାଡ଼ ଗାଡ଼ ହୋଇ
ନାଲି ରାସ୍ତା, ଦୁଇପଟ ଘର କାହିଁରେ, ଅରମା ଗଛ ଉପରେ, ସଡ଼କର
ନାଲି ଧୂଳିର ପୁଟ । ଏଠି ସେଠି ପୁରୁଷେ ଉଚର ନାଗଅଙ୍ଗରି ରଣ, ସେଠି
ନାଲିଚା ନାଲିଚା ପୁଲ ପୁଟିଆଏ । ଯାନେ ଯାନେ ବଡ଼ ବଡ଼ ତିନ୍ଦୁଳି ଗଛରୁ
ପେଣା ପେଣା ବିଚିତ୍ର ଫଳ ପରି ଅସଞ୍ଚ୍ୟ ବାଦୁଡ଼ି ଲଟକିଆନ୍ତି, ଚି ଚି

ବୋବୋଉଥାନ୍ତି, ବେଳେ ବେଳେ ରାସ୍ତା କରପଟେ ପାତିମାଙ୍କଡ଼ମାନେ ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼ି ହୁଆନ୍ତି, ଚାଲ ଉପରେ ଚଢ଼ନ୍ତି । ଖାଁ ଖାଁ ରାସ୍ତା, କେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଯୋଡ଼ିଏ କେଂକଟର ଶଗଡ଼, ଝମର ଝମର ଏକବଜଦିଆ ଗାଡ଼ି, କେବେ କୁଚିତ୍ ସାଇକଲ ଚଢାନ୍ତି । ଅଛ ଲୋକ ଏକର ସେକର ହେଉଥାନ୍ତି, ଦିଶୁଆନ୍ତି ଦୁର୍ବଳ, ଅକାରରେ ସାନ ।

ଆଖୁ ଆଗରେ ଧୂଳିଭରି ଅସନା ସହର, ଲାଗୁଆଏ ଯେପରି ଗୋଟିଏ ଖୁବ ବଢ଼ ପୂଞ୍ଜୀଭୂତ ମପସଲ ପରି ।

ନିହାଟିଆ ନିଜବନ୍ତ ତଳେ, ବାଁ ପଟେ ନିଜବାଲି, କାଠଯୋଡ଼ି ନିଜ, ଆରପାଖେ ପେଟାକିଆ ଗାଁ ଗଣ୍ଠା ।

ଏଇ ସହର କ'ଣ ମୁଁ ମୋ କଷନାରେ ଦେଖୁଥିଲି ? କଷନା ସଙ୍ଗ ବହୁତ ଅମେଳ ହେଲା । ତୁଳନା ପାଇଁ ମୋ ଆଖୁ ଆଗରେ ଖଲସି ଉଠୁଆଏ ପାଚନାର ନିଆ ରାଜଧାନୀ, ସେଠି କେମିତି ଗାର କାଟିଲା ପରି ସନଖ ସନଖ ପକା ସଢ଼କ, ଦୁଇ କରରେ ଧାଡ଼ି ହୋଇ କୋଠା, ସୁନ୍ଦର ବରିଚା ଓ ତୋଠା, କେତେ ସଫା ସୁତୁରା । ଦିଶୁଆଏ କୁକୁ-ଟାଙ୍ଗାର ସମେତ ପାଚନା ସେବ୍ରେଚେରିଏତ୍ର ବଢ଼ କୋଠା, ବାଜିପୁରର ଜାତିଜାତିକା ବଢ଼ କୋଠା, ଗହକି, କେତେ ବଢ଼ ସହର ସେ ! ଆଉ ରେଲରୁ ଦେଖୁଥିବା ଖଡ଼ଗପୁର, ସାତବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଦେଖୁଥିବା କଲିକଟା, କି ବିଶାଳ ସେ !

ଆଉ ଏଠି ! —ସେସବୁ ନାହିଁ । ସବୁ ମାଦା ପଡ଼ିଯାଇଛି, ସବୁ ସତେକି ଅବୁଆ ତତୁଆ ହୋଇ ପଡ଼ିଗଲିଛି । ସତେ ଯେମିତି ଉପାହ ନାହିଁ ।

ପୁଣି ମୋ ମନକୁ ଟେକିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲି । ହେଉ ସାନ, ହେଉ ଦରିଦ୍ର, ହେଉ ପାଇଁ ଯାହା, ଏ ଆମର, ଏଠି ହୃଦୟ ସହିତ ହୃଦୟ ଯୋଡ଼ିଦେଇ ଦୁଃଖସୁଖ କହିବେ, ଏମାନେ ବୁଝିବେ । କେମିତି ହେଲା ଖଡ଼ଗପୁର ଷେସନରେ ? ସେମିତି । ଏଇ ସହର ସହିତ ମୋ ନିଜର ପରମରା ଜଡ଼ିତ । ସେମାନେ ଏଇଠି ଆସି ରହୁଥିଲେ କେତେ କେତେ ବର୍ଷ, ଏ ତାଙ୍କର ସହର । ମସିଆ ଲୁଗା ପିରିଥାର, ଚେହେରା ଯେମିତି ହେଉ, ମା' ଯେ ସେ ମା', ମାଉସା ଯେତେ ସେହି କଲେ ବି ମା' ନୁହେଁ । ଏ ସେହି ଡିଶାର ପ୍ରତୀକ ।

କି ଗୌରବମୟ ଅଚାତ ଏ କଟକର ! କେତେ ମହାପୁରୁଷ, କେତେ ରାଜା, କେତେ ବୀର, କେତେ କେତେ ନାମଜାଦା ବିଜନ୍ତଣ ଲୋକ ଏଇଠି ରହି କେତେ କେତେ କାମ କରିଥିଲେ । ଏଇ ପଥରବନ୍ତ ତା'ର ଗୋଟିଏ

ନମୁନା, ଏଇଠି କେଉଁଠି ଅଛି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବାରବାଟୀ ଦୁର୍ଗ । ସମସ୍ତିଙ୍କର ସୁତି ରହିଛି ଏଇ ନାଲି ଧୂଳିରେ, ଥାଉ ଏଠି ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଆଉ ରୋଗ । ତା ବି କାହିଁକି ଘୋଟିଲା ? ଓଡ଼ିଶା ଶେଷ୍ୟାକେ ତା ସ୍ଵାଧୀନତା ରଖିଲା ରଂରେଚର ଅଧୀନତା ସ୍ଵୀକାର କଲାନାହିଁ ବୋଲି ତ । ଅନ୍ୟମାନେ ଆଗ ଆଧୁନିକ ହେଲେ, ଓଡ଼ିଶା ପଛରେ ପଡ଼ି ରହିଲା, ଶୋଷିତ ହେଲା । ତେବେ, କେତେବିନ ଏମିତି ପଡ଼ି ରହିବ ?

ନିଶ୍ଚୟ ତା'ର ବି ଦିନ ଆସୁଛି, ଓଡ଼ିଶା ଉଠିବ, କଟକ ବଦଳିଯିବ ।

କାହୁଭାଇ କହିଲେ, “କଟକ ଆରେଇଯିବ, ବଳେ ତତେ ଭଲ ଲାଗିବ । ପଦାରୁ ଯେ ଆସେ, ଆଗ ତାକୁ କଟକ ଲାଗେ ଖାଁ ଖାଁ, ବୁପଚାୟ । ତା'ପରେ ବୁଝିବୁ, କେତେ ଦେଖରତା ଅଛି ଏଠି । ଧୂଳି, ମଶା, ଗୋଦର, ଜର, ଅସନା, ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ସବୁ ଅଛି ସତ, କିନ୍ତୁ ଏଠି ଦେଖିବୁ ସହରର ବସ୍ତି ଲୋକଙ୍କଠି ହୃଦୟ ଅଛି, ସାହସ ଅଛି । ଉଚିତ କଥା କହିବାକୁ ସେମାନେ ଡରନ୍ତି ନାହିଁ, ତାଙ୍କ ଆଖୁ ଆଗରେ କାହାପ୍ରତି କିନ୍ତି ଗୋଟାଏ ଅନ୍ୟାୟ ଘଟିଲେ ସେମାନେ ଆଗେଇ ଆସନ୍ତି ।”

ତେଲେଙ୍ଗା ବଜାରରେ ‘ମରଧରପଡ଼ା ବସା’ରେ କାହୁଭାଇ ଥାଆନ୍ତି । ତାଙ୍କ ବହୁମାନେ ମତେ ଦେଖୁ ଭାରି ଖୁସା ହେଲେ ।

ସେବିନ ଆମେ ଖାଲି ଦେହରେ ଚାଲି ଚାଲି କାଠଯୋଡ଼ି ନଈକୁ ଗାଧୋଇବାକୁ ଗଲୁଁ । ଆମ ପରି ଅନେକେ ଚାଲିଥାନ୍ତି, ଅନେକେ ଗାଧୋଉଥାନ୍ତି । କଟକର ଆଉ ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟତା ମୋ ଆଖୁରେ ପଡ଼ିଲା । ଏଠି ଖାଲି ଦେହ, ବେଶରୂପା କି ଆଢ଼ମର କଥା କେହି ଭାବନ୍ତି ବି ନାହିଁ । ମନରେ ସଂକୋଚ ନାହିଁ, କିଏ କ'ଣ ଭାବିଲା, ସେ ଚିନ୍ତା ନାହିଁ । ସବୁ ମିଶି ଗୋଟିଏ ସ୍ମଳନ ଆନ୍ତରିକତା । ଉପରେ ପଡ଼ି ସମସ୍ତିଙ୍କୁ ସମସ୍ତେ ଯାହା ମନ ତା ପଚାରି ପାରନ୍ତି, ଉପଦେଶ ଦେଇ ପାରନ୍ତି, ସେଥୁରେ ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ ଭିତରେ ପାରିବି ନାହିଁ ।

ସେ ଥୁଳା ଚାନିଶି ବର୍ଷ ତକର କଟକ । ସେ କଟକ ବଦଳିଛି ।

**

**

**

କଟକ ଆସି କଟକ ଟ୍ରେଡ଼ିଂ କମାନିରୁ ତିନିଅଣା ଦେଇ ସାନ ଚିପା ଖାଚାଟିଏ କିଣିଲି, ସେଥୁରେ ନିଜକୁ ଅଭିହିତ କଲି “ଭ୍ରମଣକାରୀ” ।

୧୯୩୦ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ୧୨ ତାରିଖ ଦିନ କଟକରେ ସକାଳେ ଖାଇସାରି ଆମେ ଗାଁକୁ ଚାଲିଗଲୁଁ; ସେହି ପୂରୁଣା ସିକୁଆ ନଈ ବନ୍ଦେ ବନ୍ଦେ, ବାଟ

ସାତ ମାଇଲ । ସାତବର୍ଷ ବିତିଯାଇଛି, ଏ ସାତବର୍ଷୀୟାକ ଗାଁ ମାଟି ମୁଁ
ମାଡ଼ି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଗାଁର ସୁତି ମୋ ମନ ଭିତରେ କେତେ ରଙ୍ଗ ଲାଗି
ହୋଇ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଉଠିଛି । ବାଁ ପଟେ ନଜି କଣ୍ଠିଆ, ତା ଦଳେ କେତେ
ଖାଇରେ ଓସାର ନଇବାଳି, ତା'ପରେ ପାଣିଧାର, ତା ସେପାଖେ ତୀଖ
ଅତଥା ଉପରେ ତୋଟାର ଧାଡ଼ି । ବନ୍ଦ ତାହାଣ ପଟେ ଖାନେ ଖାନେ
ତୋଟା, କ୍ଷେତ, ଛାଡ଼ିକା ଗାଁମାନଙ୍କ ଘର । ନଜିବନ୍ଦ ବାଳ ପିଲେ
ଯୋଡ଼ିଏ ତେଜା ତେଜା ଦେବଦାରୁ ଗଛ, ବହୁତ ଆଗରୁ ଜଣାଇଦିଏ,
ଆମ ଗାଁ ପାଖ ହେଲା । ତା'ପରେ ବାଁ ପାଖେ ବନ୍ଦତଳେ ସେହି ଚୁବି
ପୋଖରୀଟି, ସତୀଗାଡ଼ିଆ, ତା କରରେ ଆମ ଗାଁ ମଶାଣି, ତାହାଣ ପଟେ
ଖାଲୁଆ କ୍ଷେତ, ବଢ଼ ଦଳୁଆ ପୋଖରୀ, ତା ନାଁ ଘାଇ, ତା'ପରେ ତେଜା
ତେଜା କିଆବଣ ଅଗଛିଆ ବାଡ଼ ଲମ୍ବିଯାଇଛି ଆମ ସାହି ମୁଣ୍ଡ ତୋଟାଯାକେ ।
ତା ସେବରେ ଆମ ସାହି ନଢ଼ିଆଗଛଗୁଡ଼ିକ । ଆଗକୁ, ବାଁ'ପଟେ କଣ୍ଠିଆ
ମଞ୍ଜିରେ ବଢ଼ ଅରାଏ ମାଡ଼ି ବସିଛି ଲୋଟଣି କୋଟିକାଗଛ, ସେଠି କୋଟିଲେଜ
ଠାକୁରାଣୀ, ବନ୍ଦ ତାହାଣପଟେ ଆମ ଘରର ଚାଳ, ସାହିର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଘର ।
ସେହି ପୂରୁଣା ଦୃଶ୍ୟ । ଲାଗୁଥାଏ, ସତେ ଯେମିତି ସେ ଦୃଶ୍ୟ ମୋ ଭିତରେ
ହଁ ରହିଥିଲା ।

ବୋଉ ଆସି କୁଣ୍ଡଳ ପକେଇ କାନ୍ଦିଲା, କୁହାଚ ଛାଡ଼ିଦେଇ ଧୂକ
ଭାଇ ଆସିଲେ, ଖଞ୍ଜାୟାକ ସମସ୍ତେ ଗଦାହୋଇ ପଢ଼ିଲେ । ସମସ୍ତେ ଭାରି
ଖୁସୀ । ଏକାସଙ୍ଗେ ବହୁତ ପ୍ରଶ୍ନ, ବହୁତ ଉଗର । ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କୁ ଗୋଡ଼ତଳେ
ପଡ଼ି ଆଶାର୍ବାଦ ନେଇ ଆସିଲି । ନୃଥ୍ବ ଆମାଦାନି ହୋଇ ଆସିଥିବା ଭାଉଜବୋଉଙ୍କୁ
ଦେଖିଲି । ସେ 'ନୃଆବୋହୁ' ହୋଇ ବସିଥାନ୍ତି । ଲାଜ ଲାଜ ହୋଇ ପୁସପୁସ
କରି ଅଛ ଅଛ କଥା କହୁଥାନ୍ତି ।

ମତେ ଭାରି ଖୁସି ଲାଗୁଥାଏ । ମନେପଢୁଣ୍ଟି, କେତେ ପିଠାପଣାର
ସୁଆଦ, ପାଟିକି ମସମସ ଲାଗୁଥାଏ, —ପରମହମ୍ପୀ ପାନର ବାସ୍ତା, ସାଧା
ପାନ, ସେଥରେ କର୍ପୂର ଦାନା, ଗୁରୁରାତି, ଲବଜ, ଯାଇତ୍ରୀ ।

ତା'ପରେ ଘର ଘର ହୋଇ ଗାଁ'ବୁଲା, ସମସ୍ତିଙ୍କ ମୁହଁରେ ପ୍ଲେହ ଉଛୁକୁଥାଏ ।
ଅନେକେ ବାପାଳ କଥା ସ୍ଵରଣ କହୁଥାନ୍ତି । ସମସ୍ତିଙ୍କର ରଙ୍ଗା, ମୁଁ ତାଙ୍କରି
ଘରେ ମାଣ୍ଡେଇ ରହେଁ, କୁଣ୍ଠିଆଁ ହୁଁସ୍, ଜଣକ ଘରେ ଥିଲାବେଳେ ଆଉ
ପାଞ୍ଚକଣ ତାଙ୍କିଲେଣି । ସେମାନଙ୍କ ଆଖରେ ମୁଁ ସତେକି ଆଖର୍ୟର ବସ୍ତୁ,

ନଅବର୍ଷ ଚାଲିଥିଲା, ରତ୍ନାଳ ଦେଖୁ ନ ଥିଲି ଯାଇଥିଲି, ଆଉ ଫେରିଆସିଛି
କ'ଣ ଗୋଟାଏ ହୋଇ; ଏକୁଚିଆ ପାଇନାରୁ ଆସିଛି ।

ପୁଣି କଦମ୍ବ-ଦାଣ୍ଡ, ନୀଳ ବଡ଼ବାପାଙ୍କ ଚୁକ୍କି, ଯେଉଁଠି ଠାକୁର ବିମାନ
ଥାଏ, କାହିଁଯାକ ଅସୁରମାନଙ୍କ ମୂଖୀ ମରା ହୋଇଥାଏ, ଠିକ୍ ତାଙ୍କ ପଲକର
ମୁହଁମୁହଁ ।

ପୁଣି ଆମ ଖଞ୍ଜା । ଆଗ ଧାଉଡ଼ିରେ ଦଇଦାଦି, ରାମଭାଇ ଓ ତାଙ୍କ
ପିଲାଏ ଥା'ନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଗ୍ରାମୋଫୋନ୍‌ଟିଏ ଥାଏ । ବି'ପହରେ ସେ ଭାଉଇବୋଇ
ଗ୍ରାମୋଫୋନ୍ ବଜାନ୍ତି, ଅନେକ ଡିଆ ରେକର୍ଡ ଓ ବଜନା ରେକର୍ଡ ଥାଏ ।
ମୁଁ ବସି ଶୁଣେ । ମନେପଢୁଣ୍ଟି, ରେକର୍ଡ ବାଜେ

“ଅଙ୍ଗେ ଅଙ୍ଗେ ବହ ନବ ତେଜ
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୋହ ମନୁ ତେଜ
ଅମରଚୁମ୍ବୀ କଷେ ଗାଅ
ଜନନୀର ଜୟ ଜୟ ସଙ୍ଗୀତ ।”

ସେବିନ ରାତିରେ ଥାଏ ‘ଅରିଲୋ ମେଳଣ’ । ଅରିଲୋ ଆମ ଗଁ’ରୁ
ଚାରି ମାରଲ ହେବ, ମଣିରେ ବିଶ୍ୱାଳପଡ଼ା ଗଁ ଓ ବହୁତ ଧାନ ଗହୀର ।
ଅରିଲୋର ଦୋକ ମେଳଣ ଖୁବ ବଡ଼ ଯାତ୍ରା, ବହୁତ ଆହୁମରରେ ହେଉଥିଲା,
ଦୁଇଶହରୁ ବେଶୀ ଠାକୁର ବିମାନ ଆସୁଥିଲେ, ଲୋକ ହୃଦୟରେ ପ୍ରାୟ କୋଡ଼ିଏ
ହଜାର । କାହା ବିମାନ ଆଗେ ଯିବ, କାହା ବିମାନ ତାହାଣପଟେ ଯିବ,
ଏଥ୍ୟପାଇଁ କହିଗୋକ ହୋଇ ବେଳେ ବେଳେ ଗଁ ଗଁ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ
ମୁଣ୍ଡ ଫଟାପଟି ହେଉଥିଲା । ବହୁତ ରୋଷି, ବାଣ, ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଦକ ।
ତହିଁଆରଦିନ ସକାଳେ ମୋ ଅପା ଶାଶୁଦ୍ଧର, ଅରଦିଆପଦା, ସେଠୁ ମାରଲିଏ
ବାଟ । ସେ ଗଁଲୁ କହନ୍ତି ମହୀଧରପଡ଼ା । ସେଠି ବି ଖୁବ ଆଦର ମିଳିଲା ।
ଅପା ଘରେ ତ ସହଜେ । ତା'ପରେ, ଭିଶେଳକର ଜଣେ ଦାଦିପୁଅ ଭାଇ
ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ର ବା ଗୁନବାବୁ, ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ମୋ ବଡ଼ଭାଉଇବୋଇ
ବଡ଼ଭଉଣୀ, ଯେତେଥର ମରଧରପଡ଼ା ଗଲେ ସେମାନେ ବହୁତ ସ୍ନେହ ଆଦର
କରି ଖୁଆନ୍ତି ।

ଗୁନବାବୁ ନ୍ୟାୟ ନିଶାପ କରନ୍ତି, କଳି ଭାଙ୍ଗନ୍ତି । ଲୋକେ କୌଣସି
ସମସ୍ୟାରେ ପଢ଼ି ସମାଧାନର ବାଟ ଖୋଜିଲେ ସେ ବାଟ ବଚାନ୍ତି । ନିମିର
ପର୍ବରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ବିଚାରବନ୍ତ ମାମଙ୍ଗତକାର ବୋଲି ତାଙ୍କର ଖ୍ୟାତି

ଥାଏ । ତେଣା ସକଳ ଚେହେରା, ବଡ଼ ବଡ଼ ଆଖୁର ତୀରଣ ଦୃଷ୍ଟି, ଶୁଆଥୁଣିଆ ନାକ, ମୁହଁରେ ଗମ୍ଭୀର ଠାଣି, ସବୁ ମିଶି ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିରୁ ମର୍ଯ୍ୟାଦାବନ୍ଦ ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ଜଣାପଦୁଥାଏ । ସେ ବର୍ଷରେ ଜନା । ତାଙ୍କର୍ ଅନେକ ଡିଆ ଓ ବଜାକା ଉପନ୍ୟାସ ଥାଏ । ଉପନ୍ୟାସ କିଣିଆଣି ପଡ଼ିବା ତାଙ୍କର ବଡ଼ ସରକ । ଖବରକାଣଙ୍କ ପଡ଼ିବା, ବାହାର ଦୁନିଆର ଖବର ରଖିବା, କାହା ସଙ୍ଗେ ସାହିତ୍ୟ, ସମାଜର ନାଟି ଅନ୍ତାଟି, ଦେଶର ହାଲଚାଲ, କେତେ କେତେବେଳେ ସୁବିଧା ପାଇଲେ ଆଲୋଚନା କରିବା, —ଏ ସବୁଥିରେ ବି ତାଙ୍କର ସରକ ଥିଲା । ମଫିସଲରେ ରହି ଜମି ଜମିଦାରି ବୁଝି ଯେଉଁମାନେ ଜୀବନ ବିତାଇଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଏହାକି ରୂପି ଥିବା ଲୋକ ସେତେବେଳେ ବେଶୀ ନ ଥିଲେ । ବାରିବରିତା କରିବା, ନୃଆ ନୃଆ ଗଛ ଲାଗାଇବା, ଚାଷରେ ନୃଆ ପଞ୍ଚି ବିଷୟରେ ମନ ଖେଳାଇବା ବି ତାଙ୍କର କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଗୁଣ ଥିଲା । ସେ ସହର ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ରଖୁଥିଲେ, ଉରର ଭାରତ ବୁଝି ଆସିଥିଲେ, ରୋକଟୋକ କଥା କହୁଥିଲେ ଓ ଆଦୌ ଅଳସୁଆ ନ ଥିଲେ । ଛାପ୍ରତି ବର୍ଷ ପରେ ବି ସେ ସାଇକଲ ଚଢି, କଟକ ଯାଉଥିଲେ, ପଞ୍ଚାଶା ହେଲାଣି (୧୯୭୯କୁ) । ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ଅମାୟିକତା ଓ ଆତିଥ୍ୟ ଓ ତାଙ୍କ ଦରେ ଥିବା ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ମତେ ଆକୁଷ୍ଣ କରିଥିଲା ।

ମୋ ଭିଶେର ମଦନମୋହନ ମହାପାତ୍ର ସବୁଦିନେ ଦେହୀ ମଉଜୀ ଓ ଅମାୟିକ ମଣିଷ; ଯେତେ ଯାହା ଘରୁ ସେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ, ସବୁବେଳେ ହସଖୁସି । ପରର ଦେଖୁ ସେ ରେସରି ହୁଅଛି ନାହିଁ, ନିଜର ଭବିଷ୍ୟର ବା ଆର୍ଥିକ ଉନ୍ନତି ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ନିଯା ହିଁ ନ ଥାଏ; ସବୁବେଳେ ସକେବି ଗୋଟିଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ — ମନ ହାଲୁକା ରହିବ, ଖୁସି ଗପ, ହସ ଓ ବିଶ୍ରାମ ହେବ, ସମସ୍ତିକ ସଙ୍ଗେ ବନ୍ଧୁତା ରହିବ, ଯେ ଶୁଭତା କରୁ ଛଇ ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଧର୍ମ, ଜୀବନରୁ ସୁଆଦ ଚାଖିବା ।

ଅରଦିଆପଦା ପରିବାରରେ ବହୁତ ମଣିଷ, ସେମାନେ ଜାତିଜାତିକା, ନାନାପ୍ରକାର ବିଶିଷ୍ଟତା ସେମାନଙ୍କର୍ । ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ ଜମିଦାର ସେମାନେ, ଆଖପାଖ ଗାଁ ଲୋକେ ତାଙ୍କୁ ଖାତିରି କରନ୍ତି । ସମସ୍ତିକର୍ ଗୋଟିଏ ଗୁଣ ସମାନ, —ମର୍ଯ୍ୟାଦାବୋଧ । ବଂଶକୁ ନିଯା ଅପବାଦ ନ ମିଳୁ, ଏଥପ୍ରତି ସମସ୍ତେ ଜାଗତିଆର ରହନ୍ତି ।

ଅରଦିଆପଦା ଅର୍ଥାର ମରଧରପଡ଼ା ଆମେ ଅନେକ ଥର ଯାଇଛୁ ।

ମେଳଣ ଦେଖୁସାରି ମରଧରପଡ଼ା ବୁଝି ଆମେ ଗାଁକୁ ଫେରିଆସିଲୁ ।

ପ୍ରାୟ ଦଶହିନ ପରେ ଦିନେ ସକାଳେ ମଁ ଚାଲି ଚାଲି ବୁଲି ବାହାରିଲି, ଯିବି ମାମୁଁପୂର, ସିଂହାଳ, ଆମ ଗାଁରୁ ସିଧାବାଟରେ ପ୍ରାୟ ପନ୍ଥ ମାରଇ, ମଞ୍ଚରେ ଯୋଡ଼ିଏ ନଈ, ଗୋଡ଼ିଏ ନାଳ, ସିଂହାଳରୁ ଯିବି ବୋଧପୂର, ଆଉ ଦୁଇ ମାଜର, ସେଠି ମୋର ଗୋଡ଼ି ଉତ୍ତରାର ଶାଶୁଦ୍ଧର । ଏ କୌଣସି ଛାନରେ କୌଣସି ଜରୁରି କାମ ନ ଥାଏ । ଜରୁରି ଚେତନା ମୋ ମନ ଭିତରେ, ମଁ ଚାଲି ଚାଲି ଗାଁ ଗହବି ବୁଲିବି, ସ୍ଵେଚ୍ଛାଜନକୁ ଦେଖିବି, ଗାଁ ମଣିଷଙ୍କୁ ଦେଖିବି, ସମସ୍ତେ ସତେଜି ମୋର ଅତି ଆପଣାର, ଦେଖିବାକୁ ଆଖି ଝୁରୁଛି, ଚାଲିବାକୁ ଗୋଡ଼ ଖଲ ଖଲ ହେଉଛି ।

ମତେ ଲାଗେ, ମଣିଷଠୀ ଚାବନପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ଥାଏ, ସେତେବେଳେ ବିନା ସ୍ଵାର୍ଥରେ ମଣିଷ ପ୍ରତି ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତି ସ୍ଵେହ ତା ଭିତରେ ଆପେ ଉଛୁବି ଉଠେ, ସେ ଚାହେଁ ବୁଲିବ, ମିଶିବ, ବିନା କାମରେ ଗପିବ । ତେଣୁ ତୋଳାଏ ପଢାପଢି ଥୋଇଦେଇ ଖରାଏ ଖରାଏ ବୁଲନ୍ତି । ଘଣା ଘଣା ବିତ୍ତିଯାଏ ‘ଆତ୍ମା ଦିଅନ୍ତି’, ସମୟର ମୂଲ୍ୟ, ନିଜର ହିତ, ହିସାବ କଷି ସମୟର ସଦ୍ବ୍ୟବହାର ଉତ୍ୟାଦି ଉତ୍ୟାଦି ହୋଇ ଯେତେ ନୀତିବାକ୍ୟ ସବୁ ତାଙ୍କ ଉଷାରି ଜଳାରେ ଯାଏ । ଚାବନ-ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ସରିଆସିଲେ ବଜେ ସେଥବୁ ଉଣା ପଢ଼ିଯାଏ, ମଣିଷ ତୁଳିହୋଇ ଘରେ ବସେ ।

ସକାଳେ ବାହାରିଲି । ସିଂହା ନଈବାଲି ଜିକିଜିକି ଜରୁଥାଏ । ପାଣି ଉପରେ ହୀରାଖ୍ଷେଷ ପରି କଞ୍ଚକ ଖରା ଝଲକାଇ ଥାଏ । ନଈ ଏପାଖରୁ ସେପାଖ କେହି କେହି ପଶି ପଶି ଆସୁଥିଲେ, ଜଣେ ଯାଣି । ନଈରେ ପଶି ଆରପାଖେ ଦେଉଛିରେ ପହଞ୍ଚିଲି । ପୁଣି ଥୋଡ଼ାଏ ଦଣ୍ଡା, ପଡ଼ିଆ, କରେ କରେ ତେ ଶାମାଳ, ଦୂରେଇ ଦୂରେଇ ଗାଁ, ଖାଲି କ୍ଷେତ, ଆହୁରି ବାଲି ପଚା । ତା’ପରେ ପରମହଂସ ଗାଁ ପାଖେ ଶୁଖ୍ଲା କାଠ୍ୟୋଡ଼ି ନଈ, ସେଠି କହନ୍ତି ପରମହଂସ ନଈ । ପରମହଂସରେ ଶିବମନ୍ଦିର ଅଛି, ଖୁବ୍ ବଡ଼ ଜାଗର ମେଳା ହୁଏ । ସେ ନଈରେ ପଶିଲି । ଆରପାଖେ ଗୋଟାଏ ‘କରନାଳ’ ଉଚିତରେ ପଶିଲି । ପହଞ୍ଚିଲି କନ୍ଦରପୂର । କଟକରୁ ବଡ଼ ସଢ଼କ କନ୍ଦରପୂର ଆସି ସେଠୁ ତାହାଣେ ଉଗରସିପୁରକୁ, ବାଏଁ ତାରପୂର ଓ କୁଜଙ୍ଗକୁ ଯାଇଛି । ସେହି ଗାଁ ପାଖେ ମୋ ବାଟ, ତାଳଦଣ୍ଡା ନାଳ କରେ କରେ ସଢ଼କ ।

କନ୍ଦରପୂରରେ ପହଞ୍ଚିଲା ବେଳକୁ ଉଦୂତଦିଆ ଖରା । ପ୍ରାୟ ସାଢ଼େ ଏଗାରଟା ବେଳ । ଗୋଡ଼ିଏ ଅଚିନ୍ତା ବ୍ରାହ୍ମଣ ଘରୁ ପାଣି ମାଣି ପିଇଲି ।

ସେମାନେ ଆପଣାର ପରି ଦୁଃଖସୁଖ ହେଲେ, ବାଟ ବତେଇଲେ । ଚାରିମାଳକୁ ପରେ ସିଂ୍ହର, ନାଚରେ ସେଠି ଲକ୍ଷ, କବାଟ ଅଛି, ତା ଉପରେ ପୋଲ । ତା'ପରେ ପାଇକା ନଈ ପାରି ହେଲି, ସେତେବେଳେ ନଈକୁ ହେଜିବାକୁ ବନ୍ଦ ପଡ଼ି ନ ଥିଲା, ଖୋଲା ଧାର । ଆହୁରି ଯୋଡ଼ିଏ ନାଳ ପଡ଼ିଲା । ସାବେ ବାରଟା ବେଳେ ମାମୁଁ ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲା ।

ଆଗେ କେବେ ଯାଇ ନାହିଁ, ସୋନପୁରରେ କୌକାସ ମାମୁଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିଥିଲି, ସେ ସେଠିକି କେବେ କେବେ ଯାଆନ୍ତି । ସେ ସମସ୍ତିଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଚିହ୍ନା କରାଇଦେଲେ । ସମସ୍ତେ ଭାରି ଖୁସି ହେଲେ, “ଭଣଜା ଆସିଛନ୍ତି ।” ପୂର୍ବେ ଭଣଜାର ବିଶିଷ୍ଟ ଯୀନ ଥିଲା, ପୁଅଠୁଁ ତାକୁ ଅଧିକ ଖାତିରି କରିବା ପ୍ରଥା ଥିଲା, ତର ଥିଲା ।

“ଭଣଜା କୁଳ-ନନ୍ଦନ ।”

ଖୁବ କ୍ଲାନ୍ତ ହୋଇ ପଢ଼ିଥାଏ, ଉଖୁଡ଼ା ଓ ଲାତୁ ଖାଇ ଶୋଇ ପଡ଼ିଲି ।

ସଞ୍ଚରେ ପାଇକା ନଈକୁଳକୁ ବୁଲିଗଲି । ନଈ କୁଳରେ ବନ୍ଦ ଉପରେ ବହୁତ ଗଛ, ତୋଟା । ଗହାର ନଈ, କାଦୁଆ । ୦୧ ୦୧ ବାଲିସରା, ବିଶେଷତଃ ଗାଧୁଆ ତୁଠରେ ।

ଦେହକୁ ପବନ ସୁଖ ଲାଗୁଥାଏ । ମଣିଷ, ଗୋରୁଗୋଠ, ନଟେଇ ଧରି ସୂତା ଗୁରେଇ ଗୁରେଇ ଚାଲିଥିବା କେଉଁଚମାନେ, ଏଠି ସେଠି କାହା କୁହିଆ, ଉଡ଼ନ୍ତା ଚଢ଼େଇ, ସବୁଥିକି ମୋ ମନରେ କୁହୁହନ ଥାଏ ।

ସୋମନାଥ ମାମୁ ଦିନାକେତେ ସୋନପୁରରେ ଥିଲେ, ଗୋରା, ହସହସ, କୁଞ୍ଚକୁଞ୍ଚଥା ବାକ, ସୁନ୍ଦର ଗେହେରା । କେତେଥର ଗଡ଼ିଆରୁ ସୋନପୁର ଆସନ୍ତି । ସଙ୍ଗରେ ଆସେ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ଧଳା ଦେଖା କୁକୁର, ଫୁଲଛାଞ୍ଚଣୀ ପରି ତା'ର ଲାଞ୍ଚ । ନେହୁଳ, ତିତିର ଚଢ଼େଇ, ଭାଲୁ ଓ କେବେ କେବେ ବାଘ କଥା ବି କହନ୍ତି । ସେ ମରିଯାଇଥାନ୍ତି । ମାଣ୍ଡକୁ ମୁଁ ଆଗରୁ କେବେ ଦେଖୁ ନ ଥିଲି । ସେବିନ ମାମୁଙ୍କରେ ପ୍ରଥମ ଦେଖା, ତାଙ୍କର ଯୋଡ଼ିଏ ସାନ ସାନ ପୁଅ, ବଢ଼ି ରମେଶ, ତାଙ୍କଟି ରମା, ଚାରିବର୍ଷର ହେବ, ଭାରି ଭାବପୁରଣ ଦିଶୁଥାଏ ତା'ର ବଡ଼ ବଡ଼ ଆଖୁ ଯୋଡ଼ିକ, ବୁପଚାପ ଅନେଇଥାଏ, ବୋଧହୁଏ ସେ ଆଖୁରେ କେତେ କ'ଣ ଦେଖୁ କିମି ଯାଉଥାଏ, ଭାରି ଯାଉଥାଏ, କିମି କହୁ ନ ଥାଏ । ଚିପାଖାତାରେ ସେକଥା ବି ଲେଖିଲି । ଆଉ, ତା ମୁହଁଙ୍କୁ ଚାହିଁ ଏକଥା ବି ଲେଖିଥିଲି ଯେ, ଭବିଷ୍ୟତରେ ତା'ର ଆର୍ଥିକ ଉନ୍ନତି ହେବାର ଖୁବ ସମ୍ଭାବନା । ତିରିଶ ବର୍ଷ ପରେ ମୋର

ସେ ଧାରଣା ସତ ହେଲା । ତା ତଳେ ଦେକ୍ଖିବର୍ଷର ଭଲାସ । ସଦ୍ୟ ବୈଧବ୍ୟର ଦୁଃଖ ଓ ନିରାଶ୍ରମତାରେ ମାର୍ଛ ଶୋକଗ୍ରୂପା ଥିଲେ । ସ୍ଥାମୀ ଚାଲିଗଲେ । କୋଡ଼ରେ ଯୋଡ଼ିଏ ସାନ ସାନ ଫୁଅ । ତଥାପି ତାଙ୍କର ଆଶ୍ରମ୍ୟ ଘୋର୍ଯ୍ୟ ସେହି ଦୁଃଖରେ ତାଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦେଇଥିଲା । ତିପା ଖାତାରେ ତା ବି ରେଖାଇ ।

ସେଇନ୍ଦ୍ରି ୧୯୩୦, ମାର୍ଚ୍ଚ ୨୪ ତାରିଖ । ତହିଁଆରଦିନ ମୁଁ ତେଜଦିଆ ନିଃପ୍ରା: ସ୍କୁଲରେ ପାଠ୍ୟଢା ଦେଖିଲି । ପିଲାମାନଙ୍କ ବୁଦ୍ଧି ପରିଖ କଳି, ଯୋମିପୂର ତାକର ଓ ଆଖିପାଖ ଅଞ୍ଚକ ବୁଲିଲି । ତା'ପରେ ସଞ୍ଚାରିତ ପହଞ୍ଚିଲ ବୋଧପୂର । ଜଗୁଦାଦିକ ଦ୍ଵିତୀୟ ଟିଅ ସେ । ଅନ ଅପା, ଅନପୂର୍ଣ୍ଣା । ଭିଶେଇ ପଞ୍ଚାନନ୍ଦ ଘରେ ଥିଲେ; ତାଙ୍କ ବାପା ବୋଉ ଥିଲେ । ଆଉ ଥିଲା ସାନ ଭାଇଟିଏ ତ୍ରିଲୋଚନ ବା ମୃଷା, ମୋର ପ୍ରାୟ ସମବୟସ ।

ଅପା ମତେ ଦେଖ କାହିଲା । ରତଣୀ ଘରକୁ ଭାଇ ଗଲେ ରତଣୀ ଆଗ କାହେ । ଖାଲି ପ୍ରଥା ନୁହେଁ, ବାପ ଘର କଥା ମନେ ପଢ଼ି କାହି ମାତ୍ରଥବ । ବିଭାବେଲା ଟିଅଟି ତା ନିଜ ସଂସାରରେ ବାନ୍ଧି ହୋଇ ରହେ । ଆଗେ ନିଜ ବାପଦରକୁ ଯାଇଥିଲା କୃତିତ । ସିଂହାଳ ଗୀରୁ ମୋ ବୋଉ ଆମ ଘରକୁ ବୋହୁ ହୋଇ ଆସିଥିଲା ତାଙ୍କୁ ଚଉଦ କର୍ଷ ବେଳେ, ବୋଧହୁଏ ଭିଶେଇଶି କୋଡ଼ିଏ କର୍ଷ ବେଳେ କେବେ ଥରେ ବାପଦର ଯାଇଥିଲା, ଆଉ ବାପଦର ଦେଖନାହିଁ, ୭୯ ବର୍ଷ ବୟସ ଆରମ୍ଭ ବେଳେ ସେ ଏ ପୃଥ୍ବୀରୁ ଗଲା ।

ଆରମ୍ଭ ହେଲା ସେହି, ଆଦର, ଚର୍ଚା, ଅପା ଗୋଡ଼ ତଳେ ପଢ଼ନଥାଏ,— “ମୋ ଭାଇ ଆସିଛି ।”

ମନ୍ତ୍ରବଡ଼ ବସି ବୋଧପୂର । କରଣ ହିଁ ବେଶୀ । ପାଞ୍ଚଟି ଖୁବ ବଡ଼ ବଡ଼ କରଣ ସାହି । ଅପା ଘର କାନୁଗୋଟି ସାହିରେ । ଖୁବ ଉଚ୍ଚ ପିଣ୍ଡା, ପଥର ପାହାଚ, କରେକେ ତୁଳସୀ ଚଉରା, ତା'ପରେ ଦାଣ୍ଡଗର, ସେ ବାଟ ଘର, ତା'ପରେ ଭିତରକୁ ଖଞ୍ଜା, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଘର ।

ନାଗବାଲିରୁ କୁଣିଆ ଆସିଛି । ବୋହୁର ଭାଇ ଆସିଛି, ଅନେକ ଲୋକ ଦେଖିବାକୁ ଆସିଲେ, ପରୁଷ, ସ୍ତ୍ରୀ, ସାନ ପିଲା । ଅନେକ ମୋର ଥାଇ ସମର୍ଜନ, ସେମାନେ ଥାଇ କଲେ, ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ନ ଚିହ୍ନେ ପାଛେ । ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ହେଲେ ବି ସମଞ୍ଜେ ଚିହ୍ନା ।

ଦଶବର୍ଷ ପରେ ମନେ ପଡ଼ିଗଲା, ସେହି ସଞ୍ଚବୁଢ଼େ, ମୋ ଅପା ପାଖକୁ ବୁଲି ଆସିଥିଲା ନଥ ଦଶ ରକ୍ଷଣ ଭାରି ସୁନ୍ଦର ଝିଅଟିଏ । ସୁନା ପରି ଗୋରା, ଗରି ଗରି ହାତ ଗୋଡ଼, ମୁହଁଟେ ସୁନ୍ଦର, ବହଳ ଓ କିପାଡ଼ିପା ଆଖିପତା, ଧନ୍ତୁ ପରି, ବଡ଼ ବଡ଼ ଧାର ଆଖ, ଶାନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି, ହସ ହସ ମୁହଁ । ବହୁତ ସୁନା ଅଳକାରରେ ଛାଉଣି ହୋଇଥାଏ, ଶାଢ଼ୀ ପିଛିଥାଏ, ତା ମୁଣ୍ଡ ଖୋଲା ଥାଏ, ଜିକିଜିକି ଦିଶୁଥାଏ, ତା ଗରାରେ କ'ଣସବୁ ଫୁଲ ଖୋସା ହୋଇଥାଏ । ସେ ପାନ ଚାବେଇ ଚାବେଇ ୩୦ ନାଲି କରିଥାଏ, ବୋଧହୁଏ ନାଲି ପାନ ରସ ତା ତକି ୩୦ କଣରେ ଅଛି ବହକି ଆସିଥାଏ । ତା କପାଳରେ ଚଦନ ପାତି ନାଇଥାଏ ।

ତା'ର ବହୁ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ମୁଁ ସୋନପୁରରେ ଥୁଲାବେଳେ କଟକରୁ ଯେଉଁ ଓଡ଼ିଆ ବହି ଢାକରେ ମଗେଇ ନେଇଥିଲି, ସେଥିରେ ଗୋଟିଏ ବହି ନାଁ ‘ଫୁଲ ଚାଙ୍ଗୁଡ଼ି’ । ସବୁ ବହିଟିଏ, କିନ୍ତୁ ତା'ର କାଗଜ ମଲାଟ ଉପରେ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଝିଅର ଛବି ଥିଲା । ଏ ଝିଅଟିର ଚେହେରା ଅନେକାଂଶରେ ସେହି ଛବି ପରି, ବୋଧହୁଏ ତେଣୁ ମୋର ମନେ ରହିଥିଲା ।

ଟିକିଏ ପଛେ ଜାଣିଲି, ସେ ଦିନ ସେ ଝିଅ ଓ ତା ବଡ଼ ଭାଇ ଦୁଇକର ଜନ୍ମଦିନ ।

ଅପା କହିଲା “ଆଇଚ ? ମୋ ଭାଇକି ଦେଖ । ଯେ ମୋ ଶଶୁରଙ୍କ ଭଉଣୀ ହେବେ ରେ ।”

ଅପା ମୋ'ଠୁଁ ପ୍ରାୟ ଦଶବର୍ଷ ବଡ଼ । ଆଉ ତା ଶଶୁର ତ ବୁଢ଼ା ଲୋକ ।

ଅପାର “ଶଶୁରଙ୍କ ଭଉଣୀ” କେତେ କ'ଣ କହିଯାଉଥାଏ, ମତେ ଅଚିହ୍ନା ଲୋକ ଦେଖୁ ସେ ଚାଲିଗଲା ।

ଅପା ବୁଝେଇଦେଲା, “କାଶୀନାଥକୁ ଜାଣିନାହଁ ?”

ଏମିତି ସୁରରେ କହିଲା, ଯେପରି କାଶୀନାଥ ଜଣେ ଅତି ପ୍ରସିଦ୍ଧ, ଅତି ଜଣାଶୁଣା ବିଶିଷ୍ଟ ମଣିଷ, “ତାଙ୍କରି ସବା ସାନ ଝିଅ ମ, ତାଙ୍କ ତଳ ଭାଇ ହରେକୁ ତାକୁ ଝିଅ କରି ନେଇଛନ୍ତି । ଭାରି ଗେହ୍ନା । ହକ୍କ ନାହିଁ କାହିଁକି ।”

“କାଶୀନାଥ କିଏ ଅପା ?”

ଅପା ଆଖ ଖୋଷିଦେଲା, ଫୁସ ଫୁସ କରି କହିଲା, “ହଇରେ ତୁ କାଶୀନାଥକୁ ଚିହ୍ନିନାହଁ ?” ଚିହ୍ନିବାର କାରଣ ନଥିଲା, ଅପା ଶାଶୁ ଘରକୁ

ମୋର ଯିବାର ସେହି ପ୍ରଥମ ଥର । ତା ଘରେ ମୁଁ ରହିବାର ମୋ ଜୀବନର ପ୍ରଥମ ଓ ଶେଷଥରକ ସେ ।

ଅପା କହିଲା, “ସେ ପରା ଏ ବୋଧପୂରର ସବୁଠୁ ମାନତା ମଣିଷ, କରଣ ସମାଜର ମୁରବ୍ବି, ଏ ଖଣ୍ଡମଣ୍ଡଳୟାକର ସବୁଠୁ ବଡ଼ ମାମଲଭକାର, ଏହେ ନ୍ୟାୟପରାୟଣ ବିଚାରକ୍ତ ଧାର୍ମିକ ପୂରୁଷ ଯେ, ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ଖାତିପି କରନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ଏଠି ଦଶକୋଶ ଭିତରେ କିଏ ନ ଜାଣେ, କିଏ ମାନ୍ୟ ନଜରେ ! କେତେ କେତେ ଦୂରରୁ ଲୋକ ଆସନ୍ତି ତାଙ୍କ ପାଖରେ କେତେ କେତେ କନିଗୋଳ ତୁଚେଇଦେବା ପାଇଁ, ଯାହା କହିଲେ ଖଣ୍ଡା ଦାଢ଼, ଏପଚ ନୁହେଁ କି ସେପଚ ନୁହେଁ, ସେ ଯାହା କହନ୍ତି ଲୋକେ ସେଇଆ ମାନନ୍ତି, ମନଦମା ହୁଏ ନାହିଁ, କଚିରିକି ଲୋକେ ଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ, ଆଉ ସେ ତ କାହାଠୁ ଶାଶ ପଢ଼ୁଟିଏ ନିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ତାଙ୍କର କ’ଣ ନାହିଁ ? ଆଜ ଯେମିତି, ଧନ ସେମିତି, ମାନ ସେମିତି, କେଉଁ କାଳର ଖାଦ୍ୟାନି ଘର, ଜମି, ଜମିଦାରି, ଜମିଦାରିରେ ତାଙ୍କର ଭାଗେ ତ ଆମର ଭାଗେ । ଏହେ ବଡ଼ ମଣିଷ ସିନା, ଦେଖନ୍ତୁ କେତେ ସରକ, କେତେ ସାଧାସିଧ୍ୟା, ବଡ଼ ତାଙ୍କ ମନ ଆଉ ବିଚାର । ଧୂଳଭାର, କାହୁ ତାଙ୍କୁ ଭାରି ଭାରି କରନ୍ତି, ଭାବିଥୁଣି ତୁ ବି ଭାଣିଥୁଣ୍ଟି । ଦୁଃଖୀ ରଙ୍ଗାଙ୍କି ବହୁତ ଦିଅନ୍ତିରେ, ତାଙ୍କରି ନାଁରେ ତ ଏ ଘରର ନାଁ ।”

କାଶୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅନ ଅପା ଏ ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲା, ସେତେବେଳେ ଓ ତା ପରେ ସେଠି ଓ ଅନ୍ୟତ୍ର ଅନ୍ୟ ଯାହା ଯାହାଠୁ ମୁଁ ଶୁଣିଲି, ଅବିଜକ ସେ ବର୍ଣ୍ଣନା ।

ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶା ମଧ୍ୟପଳରେ କେଉଁଠି କେଉଁଠି ସେହିପରି ଜଣେ ସର୍ବଜନ-ସମାନନୀୟ ମଣିଷ ଥିଲେ, ସମାଜ ଉପରେ ସେମାନଙ୍କର ବହୁତ ହିତକାରୀ ପ୍ରଭାବ ପଢ଼ୁଥିଲା । ସେହିମାନେ ହୋଇଥିଲେ ପାରମପରିକ ନୀତି, ଆଦର୍ଶ ଓ ସଂଭୂତିମାତ୍ର ଆଚାର ଓ ବିଚାରର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଓ ରକ୍ଷକ ଉତ୍ସବ । ଲୋକେ ସେହିମାନଙ୍କୁ ଅନୁକରଣ ଓ ଅନୁସରଣ କରୁଥିଲେ, ତାଙ୍କ କଥା କେହି ତକେ ପକାଉନଥିଲେ । ସେମାନେ ହୋଇଥିଲେ ଜନତାଙ୍କ ନେତା, ତାଙ୍କୁ ଗୋଟି ଦେଇ କେହି ବାହନ୍ତି ନାହିଁ, ସରକାର ତାଙ୍କୁ ପଦ ପଦବୀ କି କ୍ଷମତା ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ, ଲୋକେ ଆପେ ମାନନ୍ତି, ମରିଗଲେ ହଜାର ହଜାର ଶାନ୍ତି ହାୟ ହାୟ କରନ୍ତି, କାହନ୍ତି । ସଂକାର୍ତ୍ତନ କରି କରି ହଜାର ହଜାର ଲୋକ ତାଙ୍କ ଶବ୍ଦକୁ ଶ୍ଵରାନଙ୍କୁ ନିଅନ୍ତି, ସେମାନେ ରହିଯାଆନ୍ତି

ପୁରୁଷ ପୁରୁଷ୍ୟାକେ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ସୁତିରେ । କେବେ ଅବା ଜାହାରି ଜାହାରି ସୁତି ରଖିବାକୁ ବର୍ଣ୍ଣକେ ଦିନେ ମେଚାଟିଏ ହୁଏ ।

ପୂର୍ବେ ଗାଁ ମାମଳତକାର କହିଲେ ଏଇଆ ବୁଝୋଉଥିବା । ତା'ପରେ ଗାଁ ମାମଳତକାରର ଅର୍ଥ ହେଲା ଶୋଷକ, ଘରଭଙ୍ଗା, ଯେ ମନ୍ଦମା ଲଗାଇଦିଏ । ତା'ପରେ ଆହୁରି ପାହାତେ ନୂଆ ଅର୍ଥ ହେଲା ଗାଉରେ ।

ଜାଶାନାଥ ମହାତ୍ମିକୁ ମୁଁ ସେହି ରାତିରେ ଦେଖୁଣି, ବର୍ଣ୍ଣରେ ଶ୍ୟାମଙ୍କ, ଦେଖା ଲୋକ, ବଡ଼ ମୁହଁ, ବେକରେ ସବୁ ମାଳି, ମୁଣ୍ଡବାକ ଫିରେଇ କଟା ହେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକାଠି ପଛଆଡ଼କୁ କୁଣ୍ଡା ହୋଇ ମେଣି ପଡ଼ିଛି । ବନାରଷ୍ଟିଯାକେ ଲୁଗା ପଢ଼ିଆଏ, କୁଞ୍ଚ ଖୋଷା ହୋଇଆଏ । ଖୋଲା ଦେହରେ ଚାଦର ଖଣ୍ଡେ । ତାକର ଓସାର କପାଳ, ଧନ୍ତୁ ପରି ଲୁଲତା, ବହଳ ଓ ଢିପା ଢିପା ବଡ଼ ବଡ଼ ଆଖୁ, ଆଖୁର ଜାହାଣି ଖୁବ ତୀର୍କ୍ଷା, ବଡ଼ ନାକ, ଲମ୍ବକିଆ ମୁହଁ, ଚରଖୁଣ୍ଡା ଚିବୁକ । ୩୦ ସତେ ଯେମିତି ଜୌଡ଼କ ଅନୁଭବ କରି ହସିଲା ଭଙ୍ଗାରେ ରହିଛି, କିନ୍ତୁ ବେଳେ ବେଳେ ମୁହଁ ଖୁବ ଗମ୍ଭୀର । ତାକୁ ଦେଖି ଲାଗୁଥିଲା, ସେ ଦେଖୁଥିଲେ ଓ ଭାବି ପାରୁଥିଲେ ଖୁବ, କହୁଥିଲେ ଅଛି, ସେ କଥା କହିବା ମାତ୍ରେ ସମସ୍ତେ ତୁମି ହୋଇ ତାଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଅନାର୍ହ ଶୁଣନ୍ତି, ତାଙ୍କ ପ୍ରତିବାଦ କରିବାକୁ କେହି ସାହସ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ବେଳେ ବେଳେ ଜାହା କିଥା ଉପରେ ସେ ଏପରି ପଦେ ପଦେ ବିଶ୍ଵେଷଣାମଙ୍କ ମତବ୍ୟ କରିଦିଅଛି ଯେ, କହିବା ଲୋକର କଥାର ଭୁଲ ବା ଉଦ୍ଦତ୍ତତା ଆପେ ବାରି ହୋଇପାରେ । ଲୋକଙ୍କର ତର, କାଳେ ତାଙ୍କ ଆଗରେ କାଇଲ ହେବେ । ଶୁଣିଛି, ସେ ଜାହାରିକି ଗାଲି ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ, ଅତି ରାଗିଲେ ଶ୍ଵେଷୋତ୍ତି ପଦେ । ତାଙ୍କ ଜାବନରେ ପ୍ରଧାନ ଥିଲା ତାଙ୍କ ନୀତି, ଯାହା ସେ ଠିକଣା ଭାବିବେ ତା କରିବେ, ବାଟରୁ ବଦକିବେ ନାହିଁ । ସେ ପରମରାବାଦୀ ଓ ପ୍ରାଚୀନପଦତ୍ତୀ, ନୂଆ କଥାରେ ଭାସିଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ବଡ଼ ବୋଲି ମାନୁଥିଲେ, ସେ ନିରପେକ୍ଷ ନ୍ୟାୟର ଅବତାର, ସବୁ ଜାତି ସବୁ ଶ୍ରେଣୀ ସମସ୍ତିଙ୍କ ତୁଣ୍ଡରେ ଖାରି ତାଙ୍କରି ନାଁ ।

ଖୁବ ବଡ଼ ପରିବାର ତାଙ୍କର । ମାୟାଧର ମହାତ୍ମି ଜଣେ ଲୋକ । ତାଙ୍କର ହେଲେ ତିନିପୁଅ, ଦୀନବନ୍ଧୁ, କୃପାସିନ୍ହୁ ଓ ନାଲକଷ୍ମୀ । ବଡ଼ ଦାନବନ୍ଧୁ ନଃସତାନ ହେଲେ, ସେ ତାଙ୍କ ତକଭାଇ କୃପାସିନ୍ହୁର ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁଅ ଘୋମନାଥଙ୍କୁ ପୁଅ କଲେ । ସୋମନାଥଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପୁଅ ରକ୍ଷାଧର । ସେ ଆମ ଅନ ଅପାର ଶଶୁର, ପଞ୍ଚାନନ ଓ ତ୍ରିଲୋଚନଙ୍କ ବାପ ।

କୃପାସିତ୍ତୁଙ୍କର ସାତ ପୁଅ ହେଲେ । ବଡ଼ ସାଧୁଚରଣ, ସଞ୍ଚୂତରେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଥିଲା, ସେ ବିହ୍ଵାନ, ଧାର୍ମିକ ଓ ସଙ୍ଗ ଶ୍ରେଣୀର ବୋଲି ଖ୍ୟାତି ଅଛିଥିଲେ । ପଛେ ତାଙ୍କ ନାଁରେ ତାଙ୍କ ପୁତ୍ରର ବଂଶୀଧର ତାଙ୍କ ଗାଁ ପାଖେ ନାନ୍ଦୁରରେ ହାଇସ୍କୁଲ ଓ ବୋଟିଁ କଲେ, ତା ନାଁ ରହିଲା “ସାଧୁଚରଣ ବିଦ୍ୟାପଠୀ” । ସାଧୁଚରଣଙ୍କର ପୁଅ ନଥିଲେ, ଖାଲି ଝିଅଟିଏ, ଉରାରଣରେ ବିଲା ନହାଇଥିଲେ । ସେ ଝିଅର ପୁଅ ଶ୍ରୀ ରାଜକିଶୋର କାନ୍ତୁମାନୋ, ପଛେ ବାଲିକୁଦା ମାରନର ସ୍କୁଲରେ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଚିହ୍ନା ହେଲା । ସେଠି ସେ ସୁଦଷ୍ଟ ହେତ୍ମାଷ୍ଟର ଥିଲେ, ସାଧୁତା, ସତ୍ୟ, ଅହିଂସା, ସରକତା, କଠୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟପାଳନ, ନମ୍ରତା, ଯୌତ୍ତନ୍ୟ, ଧର୍ମ ସାହିତ୍ୟ ପାଠ, ଶରୀର ଶ୍ରମ ଆଦି ଆପଣା ଜୀବନରେ ଅଜ୍ଞାତୃତ କରିଥିଲେ । ବୃଦ୍ଧକାଳରେ ବି ସେହିପରି ରହିଛନ୍ତି । ସେ ସଞ୍ଚୂତ ଉଗବର ଗୀତା ଓ ମୌଥିକୀ ତୁଳସୀରାମାୟଣ ଆଦି ଅନେକ ଧର୍ମଗ୍ରହକୁ ଓଡ଼ିଆ ପଦ୍ୟରେ ଅନୁବାଦ କରି ଛପାଇଛନ୍ତି ।

କୃପାସିତ୍ତୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁଅ ସୋମନାଥଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ବଡ଼ ଭାଇ ଦୀନବନ୍ଧୁ ପୁଅ କରି ନେଲେ ।

ଦୃଢାନ୍ତ ପୁଅ ଅନନ୍ତଚରଣ । ତାଙ୍କର ଦୁଇ ପୁଅ, ଶ୍ରୀଧର ଓ ସର୍ବେଶ୍ଵର । ଶ୍ରୀଧର ମହାନ୍ତିକୁ ବରମାନ ଅଶୀ ଉପରେ ହେବଣି, ପୂର୍ବେ ସେ କଲିକତାରେ ଜଣେ ଜଣାଶୁଣା ବ୍ୟବସାୟୀ ହେଇଥିଲେ । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଶେଷ ଆଡ଼କୁ, ଯେତେବେଳେ ବ୍ୟବସାୟ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଯାଉ ନ ଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଶ୍ରୀଧରବାବୁ ଜଳେଇ ଛାଡ଼ି ଚିଲିକାରେ ବୁଲି ବୁଲି ମାଛ ରପ୍ତାନି ବ୍ୟବସାୟ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ସେ ହିଁ ପ୍ରଥମେ ଚିଲିକା ମାଛକୁ କଲିକତା ପଠାଇ କେଉମାନଙ୍କୁ ଲାଭବାନ କରାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଉକ୍ତକମଣି ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ ଚିଲିକା ଗଲେ ଶ୍ରୀଧର ମହାନ୍ତିକ ପାଖେ ରହନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ଭଲ ପାଇଥିଲେ । ତା'ପରେ ସେ ଯୁଗରେ ସେ ମଧ୍ୟରଭାଗର ଶିମିକିପାଳ ଜଙ୍ଗଳ ଓ କୋରାପୁର ମାଲିକାନରି ବଣ ବି ବୁଲି କେବେଷ୍ଟ କାଠ ବ୍ୟବସାୟ କଲେ । ତା'ପରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧରେ କଲିକତାରେ ରହି ବ୍ୟବସାୟ କଲେ । ଖୁବ୍ ଗୋରା ଖୁବ୍ ଢେଙ୍ଗା ଶ୍ରୀଧର ବାବୁ ତାଙ୍କ ସମୟର ଜଣେ ‘ଆଧୁନିକ’, କେତେ ବିଷୟରେ ବି ସଞ୍ଚାରକ, ଜଣେ ବୁଦ୍ଧିମାନ, ଆଶାବାଦୀ, ସାହସୀ ଓ ଟାଣୁଆ ମଣିଷ । ସର୍ବେଶ୍ଵର ବି ଜଳେଇ ଛାଡ଼ି ବ୍ୟବସାୟ ଧରିଥିଲେ, ଯୌବନ ଅବସ୍ଥାରେ ହଠାତ୍ ମରିଗଲେ ।

ଅନନ୍ତରଣଙ୍କ ତଳେ ଜାଣୀନାଥ, ତାଙ୍କର ଦୁଇ ପୁଅ ବଂଶୀଧର ଓ ଦିବାକର, ଚିନିଷ୍ଟିଅ ।

୧୯୩୦ରେ ମୁଁ ଦେଖିଲାବେଳକୁ ବଂଶୀଧର ମହାନ୍ତି ସତେଇଶି ଅଠେଇଶି ବର୍ଷର ଯୁବକ । ଡେଙ୍ଗାରେ ଶ୍ରୀଧର ଗ ପୁଟ ଏକ ଇଅ ହେଲେ ବଂଶୀଧର ଅପୁଟ ଓ ତାଙ୍କ ତଳ ଦିବାକର ଗ ପୁଟ ୧୧ ଇଅ ହେବେ । ଖୁବ ଗୋରା, ଅତି ସୁନ୍ଦର ଚେହେରା, ମୁଣ୍ଡରେ ବହନ ଢେଉଢେଉକା କହା ବାକ ମଣିରୁ ଦି' ଭାଗ ହୁଁ, ସବୁବେଳେ ହସ ହସ୍, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ସେ ବି କଲେଇ ଛାଡ଼ି ବ୍ୟବସାୟ ଧରିଲେ, ତାଙ୍କର ବ୍ୟବସାୟ ଧାନ ଚାଉଳ । ଉପକୂଳର ବହୁତ ଆତ୍ମ କିଣନ୍ତି, କଟକ ମାଲଗୋଦାମରେ ବିଜନ୍ତି, ୧୯୩୦ରେ ରେବେନ୍ସା କଲେଇ ହଷ୍ଟେଲକୁ ଚାଉଳ ଯୋଗାଉଥୁଲେ । ଯେତେବେଳେ ମାଲଗୋଦାମର ବ୍ୟବସାୟ ମୁଖ୍ୟତଃ ମଇମନ୍ଦ, କଣ୍ଠ, ମାରଣ୍ଡାଡ଼ି ବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କ ହାତରେ ଥିଲା, ସେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଜରି ଠିଆ ହୋଇ ବଢ଼ି ପାରିଥୁଲେ ସେ । ଅନେକ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟବସାୟୀଙ୍କୁ ସେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ହେଉଥୁ ବା ଅଣଓଡ଼ିଆ ହେଉଥୁ, ତାଉଳ ସଂପର୍କରେ ତାଙ୍କର ଅଭିଷ୍ଠ ବିଶାରଦ ଉପଦେଶ ଅନେକ ବ୍ୟବସାୟୀ ଲୋଡ଼ନ୍ତି ଓ ବ୍ୟବସାୟ ସଂପର୍କରେ ତାଙ୍କ ପରାମର୍ଶକୁ ସମ୍ମାନ କରନ୍ତି । ସେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି, ବ୍ୟବସାୟ ପରର ହିତକୁ ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦେବ, ପରର କ୍ଷତି ସାଧନକୁ ନୁହେଁ । ରାତି ରାତି ବଡ଼ ଲୋକ ହେବାକୁ ମନ କଲେ ନିଜର ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ବିପଦ ଘଟିବ, ଭଗବାନ ସହିବେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ମତରେ, ସୁତ ଲାଭ ହେଲେ ବି ଚାଉଳ ବ୍ୟବସାୟ ଏପରି ଏକ ବ୍ୟବସାୟ, ଯହିରେ କ୍ଷେତ୍ରର ଚାଷୀ ମୂଳିଆ, ଧାନ ଉଷ୍ଣେଇବା ଧାନ କୁଟିବା ଲୋକ, ଚାଉଳ କକର ମଳୁରିଆ, ବସ୍ତା ସିଲେଇ କରିବା ଲୋକ ଓ ବସ୍ତା ବୋହିବା ଲୋକ ଲଗାଏର ବ୍ୟବସାୟୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅସଂଖ୍ୟ ଲୋକ ଯୋଗି ହୁଆନ୍ତି, ତେଣୁ ସେ ହିତକର । ନିଜେ ସେ ସେତେ ଖାଇବାକୁ ସୁଖ ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଖୁଆରବାକୁ ତାଙ୍କର ବହୁତ ଆନନ୍ଦ, କାହାର ନିମିତ୍ତ ପର୍ବ ହେଲେ ସେ ପରଶିବା, ଖୁଆରବା ଭାର ନିଅନ୍ତି, ନିଜେ ଖାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ସେ ପର ପାଇଁ ଖଟନ୍ତି, ପର ପାଇଁ କମ୍ । ଅକୁଣ୍ଠିତରାବେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଉପକାର କରନ୍ତି, କହନ୍ତି ନାହିଁ, ପ୍ରତିଦାନ ଖୋଜନ୍ତି ନାହିଁ । ସେ ଦୁଃଖରେ କି କ୍ଷତିରେ ବିବ୍ରତ ହୁଆନ୍ତି ନାହିଁ, କେତେ ନାହିଁ, ସୁଖରେ ଖୁସି ହୁଆନ୍ତି ନାହିଁ । ସେ ନିହା ନରନ୍ତି ନାହିଁ କି ଖୁସାମତ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ଉରନ୍ତି ନାହିଁ କି ଆପଣା ସୌଜନ୍ୟ,

ବିନୟ, ଶିଷ୍ଠାଚାର ଭୁଲାଇ ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ବିଚିତ୍ର ମନୋବଳ । ଥରେ ତାଙ୍କର ହାଣିଆ ଅପରେସନ ହେଉଥିଲାବେଳେ ସେ ବଳେଇଲେ ଯେ, ତାଙ୍କ ଆଖୁ ଖୋଲା ରହିବ ୫ ସେ ନିଜେ ଦେଖୁଥିବେ । ସେହିପରି କରାଗଲା । ସେ ଆପଣା ଘରୋଇ କାମ ନିଜେ କରିବାକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ନିଜର ସବୁ କାମ ନିଜେ ତତ୍ତାରକ୍ଷ କରନ୍ତି । ଯେତେ ଶ୍ରୀମ ପଢ଼ୁ ପଛେ । ରାତିରେ ଚାରିଘଣା ଶୁଅନ୍ତି । ତାଙ୍କର ନୀତି, “ଆରାମ, ହାରାମ ହେବି ।” ଯାହା ଯାହା ତାଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ଭାବନ୍ତି, ସାନ୍ତୁ ବଦ୍ୟାକେ ସବୁ ସେ ନିଜେ କରନ୍ତି, ଆଉ କାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର ନାହିଁ । ମଣିଷର ଉନ୍ନତ ମୂଳ୍ୟବୋଧକୁ ଓ ବିବେଳା ବିଚାରକୁ ସେ ବେଶୀ ଦାମୀ ଭାବନ୍ତି, ନିଜେ ତାହାରି ଉପରେ ଅନୁପ୍ରାସ ଦିଅନ୍ତି । ତାଙ୍କର୍ ଅହମିକା ନାହିଁ, ଆଖା ନିରାଶା ନାହିଁ, ସେ ବିଚକ୍ଷଣରାବେ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଓ ଅସାଧାରଣ ଭାବରେ କର୍ମଠ । କିନ୍ତୁ ସେ ସମୃଦ୍ଧ ଅନାସ୍ତ୍ର, ସବୁଥରେ ଜଣରଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର । ଦେନିକ ୧୮ ଘଣ୍ଟା ଚେଇଁବା ଭିତରୁ ତାଙ୍କର ପ୍ରାୟ ୩ ଘଣ୍ଟା କଟେ ପୂଜାରେ ଓ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ପଢ଼ାରେ, ନିତ୍ୟକର୍ମ ଛଡ଼ା ଆଉ ପ୍ରାୟ ୧୪ ଘଣ୍ଟା ନିଜ ଧନାରେ, ବୟସ ପ୍ରାୟ ୭୦ ହେବ ।

ମାଲଗୋଦାମରେ ବ୍ୟବସାୟ ଆରମ୍ଭ କରି କଣ୍ଠୋଇ ଆରମ୍ଭ ବେଳୁ ସେ ସରକାରୀ ପର୍ଚେଜିଁ ଏବେଷ୍ଟ ହେଲେ । ତା'ପରେ ନାନା ବ୍ୟବସାୟ ସଂପାରେ ତାଇରେବୁର ବା ପୁଷ୍ପପୋଷକ ହେଲେ ଓ କଟକରେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଚାଉଳକଳ ବସାଇଲେ, ସେଠି ଅଚା ଓ ଗୋରୁଖାଦ୍ୟ ବି ତିଆରି ହେଲା । କଟକରେ ମହତାବ ରୋଡ୍ (ଛପ୍ରବଜାର)ରେ ସେ ଆଆନ୍ତି । ସେ ଡିଶା ବ୍ୟବସାୟୀ ସଂପର ସାରାପତି ହେଲେ ।

ଗୁଣରେ ସେ କାଶୀନାଥ ମହାତ୍ମିକ ପ୍ରତିରୂପ । ଜଣେ ସତୋଚ, ନୀତିମନ୍ତ୍ର, ବିବେଳୀ, ହୃଦୟବାନ, ମର୍ଯ୍ୟାଦାବନ୍ତ, ବୁଦ୍ଧିମାନ, ଅଭିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ବ୍ୟବସାୟୀ ହିସାବରେ ସେ ଖୁବ ଜନପ୍ରିୟ ଓ ସମ୍ମାନିତ । ଯେ ଯାହା ଭାବୁ, ସେ ଆପଣା ନୀତିକୁ ଏପଟ ସେପଟ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ, ଆପଣା ବିଚାରରେ ଚକଟି, ଆପଣା ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ରଖନ୍ତି, ତାଙ୍କ ବିଚାର ଉପରୋଧମାନ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧାବୀ । ଧନ ଅର୍ଜନ ଓ ବ୍ୟବସାୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ଲ୍ଲାନ୍କକୁ ଉଠି ମଣିଷ ତଥାପି କେମିତି ତା ମନୋବଳ, ବିଚାର ଓ ଆଚରଣ ଦ୍ୱାରା ବିନ୍ମୟ, ନିରୀହ, ଅନାସ୍ତ୍ର ରହିପାରେ, ନିରହଙ୍କାର, ନିରାଦୟର, ନିରାଭରଣ ହୋଇ ସର୍ବଦା ଭବବତ୍ ସୁରଣ କରି କରି କଟିନ ଶ୍ରମମୟ ଜୀବନ୍ ଆଦରି ନେଇପାରେ,

ରୀତାର ଉପଦେଶକୁ ଆପଣାର ସାଧାରଣ ଜୀବନରେ କେତେ ଅଂଶରେ ଆଚରଣ କରିପାରେ, ଫଳ ପ୍ରତି ବାହ୍ୟର ରହିପାରେ, ଲୋକଚିତ୍ର ଅଧ୍ୟନରେ ଅସାଧାରଣ ପାରଦର୍ଶିତା ଓ ଅଭିଜ୍ଞତା ଥାର ଉଦାର ଓ କ୍ଷମାଶୀଳ ହୋଇପାରେ, ସେ ତାହାରି ଗୋଟିଏ ଅଭୂତ ଦୁଷ୍ଟ୍ରାପ୍ୟ ଉଦାହରଣ । ମୁଁ ଏ ଚିତ୍ତିତ୍ର ଚରିତ୍ରକୁ ପାଖରୁ ଦେଖୁବାକୁ ଯୋଗ ପଡ଼ିଲା ଆହୁରି ୧୦/୧୨ ବର୍ଷ ପରେ ବା ଆହୁରି ତେରିରେ, ୧୯୩୦ରେ ନୁହେଁ । ସେତେବେଳେ ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ଜନ୍ମିଲା ଯେ, ବୃଦ୍ଧିଗତ ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ ଦ୍ୱାରା କାହାରି ମଣିଷପଣ୍ଡିଆକୁ ମୂଲ୍ୟ ଦେଇହୁଏ ନାହିଁ, ଜଣେ ବ୍ୟବସାୟୀ ବା ପୁଣିପଢ଼ି ହେଲା ବୋଲି ଯେ ସେହି କାରଣରୁ ତା'ର ମଣିଷପଣ୍ଡିଆ ଜଣା ହୋଇପାଏ, ତା ସତ ନୁହେଁ ।

ସେ ତାଙ୍କର ଝିଅକୁ ଓ ପୁଅମାନକୁ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟା ଦେଲେ । ବଡ଼ପୁଅ କର୍ରିଜ ପ୍ରସାଦ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ବ୍ୟବସାୟ କଲା । ଆର ପୁଅ ଗଣେଶ ପ୍ରସାଦ ଅମେରିକାରେ ମେଟାଲାର୍ଜିରେ ଏମ. ଟେକ ଓ ପିଏର୍.ତି. ସାରି ଫୁରିଡ଼ା ହୁନିରିଷ୍ଟିରେ ସେହି ବିଦ୍ୟାରେ ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ୍ ହେଲା, ଝିଅ ଏମ.୩. ପଡ଼ିଲା, ବିଭା ହେଲା, ଦେବୀ ପ୍ରସାଦ ରାୟପୁରରେ ପର୍ବିଜନ ଦ୍ୱାରରେ ପଢ଼ି ବ୍ୟବସାୟ ଧରିଲା । ସତ୍ୟ ପ୍ରସାଦ କଲେଇରେ ପଡ଼ିଲା । ନାଟିନାତୁଣୀମାନେ ଭଲ ଛାତ୍ର ହେଲେ ।

ବଂଶାଧରଙ୍କ ତଙ୍କେ ଦିବାକର । ଗାଁ'ରେ ରହନ୍ତି, ଜମିବାଡ଼ି ବୁଝନ୍ତି, କହିକହିଆ ଭାଙ୍ଗନ୍ତି, ଗାଁ'ର ଉନ୍ନତିରେ ଓ ଗାଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ପରର ଭଲମନ୍ଦରେ ସାହାୟ୍ୟ କରନ୍ତି । ମେହୀ, ଶାନ୍ତି, ସରଳ, ନମ୍ର, ଉଦାର ମଣିଷ, କୌଣସି ଅତ୍ୟାରେ ନ ଥାନ୍ତି, ସବୁବେଳେ ପ୍ରସନ୍ନ, ଖୁବ ମେଳାପାୟ । ତାଙ୍କ ସାଧୁତା ଓ ନିରପେକ୍ଷ ମତ ଉପରେ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କର ଅଚଳ ବିଶ୍ୱାସ । ସେ ଗାଁକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି, ଶାନ୍ତି ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ସେ ଚେହେରାରେ ତାଙ୍କ ବାପାଙ୍କ ପରି, ତେଜା, ଶ୍ୟାମଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣ । ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପୁଅ, ନୁସିଂହ ପ୍ରସାଦ, ସେ ବି ଗାଁରେ ହେଁ ରହିଲା । ୧୯୩୦ରେ ଦିବାକର ନାନ୍ଦପୁରରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଦାମ ଆରମ୍ଭ କରିଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ମାର୍ଗ ବ୍ୟବସାୟ ନୁହେଁ, ଜଞ୍ଜାଳ ତାଙ୍କୁ ଅତୁଥା ।

ବଂଶାଧରଙ୍କ ତାଙ୍କ ଦାଦି ହରେକୁଷ ପୁଅ କଲେ । କିନ୍ତୁ ପୁଅ କରିବା ନ କରିବାର ବିଶେଷ ତାର୍ପିୟ୍ ନ ଥିଲା । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ବଡ଼ ସାନ ମାନି ଦେଇ ମମତାରେ ବାନ୍ଧିହୋଇ ଏକ ପରିବାର ପରି ଲୁଧିଲେ, ପାତର

ଅଜରର ପ୍ରଶ୍ନ ନ ଥିଲା । ସେ ସଂହଚି ଏବେ ବି ପୁରୁଣା ପରିବାରମାନଙ୍କଠେ ରହିଛି । ତାହାର ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟତା ଥିଲା, ଖାଲି ନିଜ ଘରେ କି ଗୀ'ରେ ନୁହେଁ, ଅନ୍ୟ ଗୀ'ର ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବମାନଙ୍କୁ ‘ପଚାରିବା’ । ‘ପୁଣ୍ୟ-ପର୍ବ’ରେ ସେମାନଙ୍କର ଯେତେବେଳେ ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବଙ୍କ ପାଇଁ ଲୁଗା କଣା ହୁଏ, ସେ ଗୋଟିଏ ଦୃଶ୍ୟ, କେଉଁ ଗୀ'ରେ ଥିବା କାହାର କେଉଁ ପୁଅ କି ଝିଅକୁ କେଡ଼େ ଲୁଗା ଦରକାର, ବଂଶୀବାବୁ ତା ବି ମନେ ରଖୁଥାନ୍ତି । ନିଜେ କିଣି ଆଣନ୍ତି । ଏ ଯୁଗରେ ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ ସମର୍ଜନ ଲୁପ୍ତ ହୋଇଯାଉଛି, ପରିବାର ଆପଣାସାର୍ଥିକା, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ପୁରୁଣା ସଂସାର ପରି ସେମାନେ ସେ ପ୍ରାଚୀନ ଆଚାରକୁ ସଂରକ୍ଷାର ପରି ମାନନ୍ତି ।

ତିନି ଭଉଣୀରୁ ବଡ଼ ଭଉଣୀ ବିଭାବେଲେ ଚନ୍ଦ୍ରକିଶୋର ଦାସ (ବେଙ୍ଗବାବୁ)ଙ୍କ ତଳଭାଇ ଦେବେନ୍ଦ୍ର କିଶୋରଙ୍କୁ, ସେ କଟକ ଜିଲ୍ଲାବାର୍ତ୍ତ ଭାଇସ୍ ଚେଯାରମ୍ୟାନ ଥିଲେ । ସେମାନେ ବି ପୁରୁଣା ଖାନଦାନ ଘର, ଫଳାରମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କୁ ଭୂପ୍ରୟମାନେ ବନ୍ଦୀ କରିଥିଲାବେଳେ ଏତେ ପାନ ଏତେ ଗୁଆ ପଠାଅ ବୋଲି ସେ ଯେଉଁ ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ଜାତ ମାହାଳ ସୁପରିଷେଷେଷ, ରାନ୍ଧବାହାଦୁର ନନ୍ଦକିଶୋର ଦାସଙ୍କୁ ଚିଠି ଲେଖୁଥିଲେ, ସେ ସେମାନଙ୍କ ଅଜା । ତା ତକ ଭଉଣୀ ବିଭାବେଲେ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ବନ୍ଦିହାରୀ ପଢନାୟକଙ୍କୁ ।

ସବବା ସାନଭଉଣୀ, ଯାହା ଜନ୍ମଦିନ ତୋଳିକୁ ମୁଁ ଯାଇଥିଲି । ତା ନାଁ ଆଦରମଣି, ତାକ ନାଁ ଗଛି । ତା'ର ଯୋଡ଼ିଏ ବୋଉ, ଯେ ଜନ୍ମ ଦେଇଥିଲା, ଦୁଧ ଦେଇଥିଲା, ତା'ର ‘ଦୁ’ବୋଉ, ଭାରି ସୁନ୍ଦର ଚେହେରା । ଆରଟି ତା ‘ବୋଉ’, ଯେ ତାକୁ ପାଳିଥିଲା, ଜୀବନରୁ ବଳି ଭଲ ପାଉଥିଲା ।

କାଶୀନାଥ ମହାତ୍ମିଙ୍କ ତଳେ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର, ତାଙ୍କର ଯୋଡ଼ିଏ ଝିଅ, ଦଢ଼ିଅ ନରୁଆରେ ବିଭା ହୋଇଥିଲା, ସାନଈ ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ତକ୍ତ ଆର୍ଦ୍ରବନ୍ଧୁ ମହାତ୍ମିଙ୍କ ବଡ଼ଭାଉଜ ।

ତାଙ୍କ ତଳେ କୃଷ୍ଣଚରଣ, ସେ ବାତୁଅ ଥିଲେ, ମରିଗଲେ ।

ସବା ସାନଭାଇ ହରେକୃଷ୍ଣ । ସେ ବି ଉଚତାରେ ଛ’ ପୁଟ ହେବେ, ଗୋକୁଳ, ଖୁବ ମୋଟାମୋଟା, ଶାନ୍ତିଷ୍ଠ ମେନାପାୟ ମଣିଷ, ଏକ୍ଷାନ୍ୟ ପଢ଼ିଥିଲେ, ସେ ଖଣ୍ଡପଢ଼ାରେ ଦେବାନ ଥିଲେ । ବଂଶୀଧର ଓ ତାଙ୍କ ସାନଭଉଣୀକୁ ପୁଅ ଝିଅ କରିଥିଲେ ।

ସେମାନଙ୍କ ଦାତି ନୀଳକଞ୍ଚ, ସେ କୃପାସିନ୍ଧୁଙ୍କର ସାନଭାଇ । ନୀଳକଞ୍ଚକର

ଚିନିପୁଅ, ରଘୁନାଥ, କାହୁତ୍ତରଣ, ଗୋପୀନାଥ । —ନାଥ ପରେ କାହୁତ୍ତରଣ ଓ ତା'ପରେ ଗୋପୀନାଥ ନାଁ ଦେବା ଏ ଆମ ଘର ଛଡା ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ।

ରଘୁନାଥଙ୍କର ଚିନିପୁଅ, ଜଣେ ଦର୍ଶନରାଯଣ, ସେ ହାଇଦ୍ରାବାଦରେ ମିଲିଟରି ବିଭାଗରେ ଚାକିରି କରୁଥିଲେ । ପଛେ ଅବସର ନେଇଲେ, ପିଲାଏ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ, ତଳ ଛାତ୍ର ହେଲେ, ସେମାନେ ଉଦ୍‌ଯୋଗୀ, ବଡ଼ପୁଅ ଯତୀଦ୍ରମୋହନ ଲେଖକ ହେଲା ଓ ଠାକୁର ଅନୁକୂଳଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଭକ୍ତ ହେଲା । କାହୁତ୍ତରଣଙ୍କର ଯୋଡ଼ିଏ ପୁଅ, ଗୋପୀନାଥଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଟିଥ, ସେ ପାତ୍ରନାର ଉଚ୍ଚଚାରୁଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ବସନ୍ତଦେଖାଙ୍କ ମା' ।

ଏ ସମସ୍ତିଙ୍କ ମୂଳରେ ଯୋଡ଼ିଏ ମଣିଷ, ଜଣେ ମାୟାଧର ମହାନ୍ତି ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ । ଗୋତ୍ର ଭାରଦ୍ଵାତ ।

ଏମିତି ସେ ଗାଁରେ ବହୁତ କରଣ ପରିବାର । ପ୍ରାୟ ଦୂଇଶହ ଘର, ସେମାନଙ୍କର ବହୁତ କାହାଣୀ, କିଏ କେତେବେଳେ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନାଁ ତାଙ୍କ ହୋଇଥିଲେ ଓ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେହିପରି କେତୋଟି ପ୍ରାଚୀନ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପରିବାର, ହୋତା, ରଥ, ପଣ୍ଡା । ଆଉ ଅନ୍ୟମାନେ ।

ମହାନଦୀ ଉପତ୍ୟକାର ପଞ୍ଚ 'ବ' କାର ହୋଇ ପାଞ୍ଚଟି ପୁରୁଣା କରଣ ପେଣ, ଥଣ୍ଡାରେ ଚିଢ଼େଇବାକୁ ତର କୁହାଯାଏ—

“ବିରୋଦ୍ଧ ବିରିବାଟିଷ୍ଟ ବୋଧପୁର ତଥୀରଚ
ବିରିଦ୍ଧି ବେଷକାରଣ ପଞ୍ଚେତେ—”

ଯେତେ ଗରିବ ହେଲେ ସୁନ୍ଦର ନିଜେ ହକ ଧରନ୍ତି ନାହିଁ, ମୂଳ ଲାଗନ୍ତି ନାହିଁ, ପ୍ରାଚୀନ ଆଭିଜାତ୍ୟ ରୋକିଦିଏ । କିଛି ନ ଥିଲେ ବି ସେମାନେ ଅଭିଜାତ, ସାମନ୍ତ, 'ଶ୍ରୀକରଣ ଶ୍ରୀ' । ଏ ଯୁଗର ଧାରଣା ଘେନି ଆମେ ତାଙ୍କୁ ହସିବୁଁ, କହିବୁଁ ତୁମେ ମଧ୍ୟମୀଯ, ସେ ଯୁଗ ଧାରଣା ଘେନି ସେମାନେ ବି ଆମକୁ ହସନ୍ତେ, କହନ୍ତେ ତୁମେ ଅପଦାର୍ଥ । ଜମି ଜମିଦାରି ଘେନି ହାତରେ ନ କରି ଅନ୍ୟଦ୍ୱାରା କାମ ଲାଭ ସେମାନେ ବଞ୍ଚୁଥିଲେ । କେତେକେ ରାଜାଙ୍କରେ ଚାକିରି କରି ବଞ୍ଚୁଥିଲେ । ସମୟ ବଦଳିଗଲା, ପୁରୁଣା ସଞ୍ଚା ଦୂର୍ବଳ ହେଲା, ପୁରୁଣା ଘରର ଶିରୀ ତୁଟିଲା, କିନ୍ତୁ ଅନୁଧାନ କରିବା କଥା ଯେ, ସମୟ ବଦଳିଗଲା ପରେ ସେମାନେ ତା ସହିତ ଖାପିଲେ

କେନିତି । ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କାରକୁ ସତେ ଯେମିତି ଉଗବାନଙ୍କ ଆଦେଶ ଲାବି ସେମାନେ ବେଳରେ ମାତ୍ର ନାହିଁଥିଲେ, ଘର ଆଗରେ ବଜରା ରଖୁଥିଲେ, ନାନାପ୍ରକାର ପ୍ରଥା ମାନୁଥିଲେ । କୋଟ ରହିବ ଦାଣ ଘରେ । କୁଳା ପିତ୍ରିଲେ ଦୁଇ ଦୁଇ କରିବେ, “ଛି ! ଫାଲଚା ମାରିଚି !” ଅପାଗର ଦାଷ୍ଟପିଣ୍ଡାରୁ ଠାଏ ତଳକୁ ଓହ୍ଲେଇ ପଡ଼ିଲି, ଅପା କହିଲା “ହୁଆଁତା ହେଲୁରେ, କୁଳା ବଦଳ, ସେଠିକି ଗଲେ ପରା ହୁଆଁତା ହୁଆଁତି !” ଆଚାର ବ୍ୟବହାରରେ ଏପରି ଅନେକ କଥା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଯାହାକୁ କହନ୍ତି ‘ସଷ୍ଟଣ’ । କେତେ ବିଧି ସିଧି ନିରଥିକ, ନିଃସାର, ଖାଲି ଅଛବିଶ୍ଵାସରୁ ତା’ର କନ୍ଦ । କିନ୍ତୁ ଏସବୁ ମିଶି ଶିକ୍ଷାଏ ଗୋଟାଏ ସଷ୍ଟ ନୀତିରେ ଚାଲିବାକୁ ଅଭ୍ୟାସ, ସେଥିପାଇଁ ଧୈର୍ୟ ସହକାରେ ଶୁଣୁଣା ମାନିବା ଅଭ୍ୟାସ ଶିକ୍ଷାଏ, ସେ ମାତିର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଭିତ୍ତି ହିସାବରେ କେତେକ ମୌକିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଶିକ୍ଷାଏ ।

ସେମାନଙ୍କର ସେ ମୂଲ୍ୟବୋଧରେ ପ୍ରଧାନ ଥିଲା ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଜ୍ଞାନ । ସେମାନେ ଭାବୁଥିଲେ, ଜୀବନଠର୍ମ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ବଢ଼ି, ସୁଖ ଓ ନିରାପରାତ୍ମନ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ବହୁତ ବଢ଼ି । ନଥକ ଦୁର୍ଲକ୍ଷ ବେଳେ ତାଙ୍କ ଉଚ୍ଚତ୍ର ଯେଉଁମାନେ ଅଭାବରେ ପଡ଼ିଲେ, ଅନେକେ ଅନନ୍ତତ୍ରକୁ ଗଲେ ନାହିଁ, ଘରେ କବାଟ କିଲିଦେଇ ଉପାସରେ ମଲେ । ପୁଣ୍ୟମୂଳ୍ୟ ଉକ୍ତଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ଦୁର୍ଲକ୍ଷବେଳେ ଦେଖୁଥିଲେ, ସେମାନେ କବାଟ କିଳିଥିଲେ, ସେ କାହିଁ କାହିଁ କବାଟ ସାମ୍ବାରେ ସାମ୍ବାର୍ୟ ଥୋଇଦେଇ ପାଇବିରି ତାକି ତାକି ଆସନ୍ତି ।

ଏ ଯୁଗ ଆସିଲା, ବେଳ ବଦଳିଲା । ସେମାନଙ୍କ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳବୋଧ ସେମାନଙ୍କୁ ଆହୁରି ଉପ୍ର, ଉଦ୍‌ଘୋଷୀ, ପରିଶ୍ରମୀ କଲା । ଘରେ ମାରପେ ହାତେ ହାତେ ସବୁ କାମ କଲେ, କମିବାଢ଼ି, ଭାଗତାଷ୍ଟ, ଗଛମାଛ ଖବର ବି ବୁଝିଲେ, ମିଶିଯେ ଦାତ ଚିପି ଦୁଃଖବକ୍ଷ ଦେହେ ଦେହେ ସହ ବିଦେଶ ଗଲେ, କିଏ ଆସାମ କି ବର୍ଷା ସେଚନମେଣ୍ଟ କାମରେ, କିଏ ହାଇଦରାବାଦ କି ଲାହୋର, କିଏ ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ଜାଟ, କିଏ କୁଆଡ଼େ । ସେହି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳବୋଧ ହିଁ ବାଧକଲା ପିଲାକୁ ପାଠ ପଢ଼ାଇବା ପାଇଁ, “ପଢ଼ ନ ହେଲେ ମର, ଅନ୍ୟ ବାଟ ନାହିଁ, ଯଦି ପଢ଼ିବ ତେବେ ‘ମଣିଷ ହେବ’ ।” ସେହି ‘ମଣିଷ ହେବା’ ମାନେ କିଛି ଗୋଟାଏ ସରକାରୀ ଚାକିରି ପାଇବା, କୁଟିତ୍ କିଛି ଅର୍ଥକାରୀ ସ୍ବାଧୀନ ବୁଝି, —ଓକିଲ କି ତାତ୍ତ୍ଵର କି ଛୋଟ ଅବା ବଢ଼ି ବ୍ୟବସାୟୀ । ସେ ତା ନ ପାଇଲେ ସେ ବି ବୁଝି ଖେଳାଇ କିଛି ଚାକିରି

ଖୋଜିଲେ, କାହା ଗୁମାଣ୍ଡା କି ପାଞ୍ଜିଆ, ଚାହାକି ଖୋଲିଲେ, କି ଗାଁରେ ଦୋକାନ ପକାଇଲେ, କେଉଁଠି ସଙ୍ଗୀତ ଆଖିଥା ‘ଗୁରୁ’ କି ମୃଦଙ୍ଗ ଶିଖାଇବା ଗୁରୁ ହେଲେ, ସହରରେ କେଉଁଠି କିଛି ନିଯୁତି ଖୋଜିଲେ, ଚାଲିଲେ କେଉଁ କଳକାରଶାନାକୁ ।

ବଞ୍ଚିବାକୁ ନାନା ବୁଦ୍ଧି, ଭଲ ଅବା ମନ୍ଦ ।

ମନ୍ଦ ବୁଦ୍ଧି କଲେ ଗାଁରେ ନୁହେଁ, ଏପରି ଦୂରରେ କେଉଁଠି, ଯେଉଁଠିଁ ସେ ଖବର ଗାଁକୁ ଆସିବ ନାହିଁ, ନିମା ରଚିବ ନାହିଁ । ଉଜ୍ଜ୍ଵର ତକେ ପଡ଼ିଲା ରକି ଗାଁରେ କିଛି କରିବାକୁ ହେବନାହିଁ । ସେଠି ସେହି ପୁରୁଣା ରାୟ, “ହି ହି ! ଫେଟ ପୋଡ଼ିଲା ବୋଲି ହାତି ଘରେ ପଶିଲା !”

ଆଉ ଘର ଭିତରେ ଲିଙ୍ଗହାୟ ରୋଗୀ କି ରୋଗିଣୀ, ଔଷଧ ଓ ଚିକିତ୍ସା ନ ପାଇ ସେ ଧାରେ ଧାରେ ମରୁଛି, ଥାଉ ଚିରାକନା – କୁଡ଼ି, ହାଣ୍ଡି ଖାଲି ପଡ଼ିଥାଇ, ଦାଣ୍ଡ ଚିକକଣ ଥିବ, ଦାଣ୍ଡକୁ ବାହାରିଲେ ମୁହଁ ଚିକକଣ ଥିବ, ଦେହରେ ଖଣ୍ଡେ ସଫାଳୁଗା, ତେବୁକିଆ ବିହାପରି ସେ ଲୁଗାରେ ଲମ୍ବା ବିହା-ବାକିଆ ଦିଲେଇ ଜାଗାଟା କେଉଁଠି ଭିତରେ ଖୋଦା ହୋଇଥିବ, କିଏ ବା ପରକୁ ଶୁଣେଇ ଶୁଣେଇ ଥୋଡ଼ାଏ ତମ କଥା କହୁଥିବ, –ଖାଲି ଗୋଟାଏ ଭେଜ । କିଏ ବା ସେପରି କହୁନାହିଁ, ତୁମି ଅଛି, କିନ୍ତୁ ସେ ଦାନ୍ତ ଚିପିଛି । ଉଦେଶ୍ୟ ସେହି ଗୋଟାଏ, ନିଜର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଅପାରଗତାର ଖବର ପଦାରେ କେହି ଜାଣିବେ ନାହିଁ, ସେପରି ‘ଘରର ଗୁମର, ପିଟିଗଲେ ମହତ ତଳେ ପଡ଼େ ।’

ସବୁବେଳେ ସେହି “ଉଜ୍ଜ୍ଵର – ଉଜ୍ଜ୍ଵର – ଉଜ୍ଜ୍ଵର ।” ସେହିଆ ଦେଖାଇ ହେବାକୁ ଅନେକଙ୍କର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ଗର୍ବିତ ଭାବ, ନାକ ଅଗରେ ଅଇଗୁଣ, ଅଭିମାନ । ବିବାହ ଉତ୍ସବମାନକରେ କେତେ ଉଭଟ ବ୍ୟବହାର, କେତେ ଅଢାଅଢି ରୁଷାରୁଷି । ମୋର ମନେପଢୁଣ୍ଟି କଲେଇ ପଢା ଶେଷଆଡ଼କୁ କାହା ବିଭାଗରକୁ ମୁଁ ଯାଇଥାଏଁ, ହଠାତ୍ ଉଦ୍ଧାରା ହକ୍କିଗଲା, କୁଣ୍ଡିଆ ସାଥୀତମାନେ ଠିଆହେଲେଣି, ଗୋଡ଼ ଧୋଇଲେ ପୁଲଚଦନ ନାଇବେ, ମହପ୍ରସାଦ ପାଇବେ । ତେଣୁ ମୁଁ ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବକ ହୋଇ କାନ୍ଦରେ ଗାମୁଛା ପକାଇ ବାବୁ ପାଖରେ ତାକ ଧରି ଠିଆହେଲି, ତାକିଲି “ଆସିବା ହେଉଛୁ ।” ଭଣେ ମୁରବବି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କୁଣ୍ଡିଆ ଆସି ପିବା ଉପରେ ଜୋଡ଼ା ପିନା ଗୋଡ଼ ଥୋଇଦେଇବେ । କୋଡ଼ାଟି ପୁରୁଣା, ତାକିପକା କିନ୍ତୁ ସେଥରେ କାହୁଅ ବି ଲାଗିନାହିଁ । କହିଲି “ଆଜ୍ଞା ଜୋଡ଼ା ଖୋଲକୁ ।”

ସେ ଗମୀର ହୋଇ କହିଲେ, “ପାଦ ଧୋଇଦିଅ ।”

“ଆଜ୍ଞା ଦୟାକରି ଜୋତାଗା ଓହାକୁ ।”

ସେ ଜୋତାମଡ଼ା ପାଦକୁ ବଢାଇଦେଇ କହିଲେ “ପାଦ ଧୂଅ, ତେଣୁ
ହେବା ।”

ମୁଁ ତାଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଅନାରଁ ଚିକିଏ ହସିଦେଇ ସେ ଜୋତାମଡ଼ା ପାଦ
ଉପରେ ଲୋଟାଏ ପାଣି ଡାଳିଦେଲି ।

ସେ ଗର୍ଜି ଉଠି କହିଲେ “ଏଁ ! ଏହେଜଥା ! ମତେ ଯାସକଟା
କରି ପାଇଲ ? ଜାଣିବ ମୁଁ କିଏ ? ମୁଁ କିଏ ?

ରାଗରେ “ମୁଁ କିଏ ? ମୁଁ କିଏ ?” ହୋଲି ଚଢ଼ି ଚଢ଼ି ରତ୍ନଥାନ୍ତି,
ସତେ ଯେପରି “କୋହମ୍ ? କୋହମ୍ ?”

ତା’ପରେ ତାଙ୍କ ଦପାଦାର ପିତା ସେବୁମେଣ୍ଟ ଅନିନ୍ ଭ୍ରାତା ଆଦିକ
ପରିଚୟ ଗାଇ କହିଲେ, “କୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷ ହେବା ମୁଁ – ପ୍ରେସରେ କମ୍ପୋଜିଟର,
ମତେ କ’ଣ କରି ପାଇଲ, ଏଁ ?”

ସେଠି ବି ଇଜତର କାଚ ଥାବିଲା ତଳେ ପଢ଼ିଯାଇଥିଲା ଭାବି ତାଙ୍କର
କ୍ରୋଧ ଉପୁରୁଷିଥିଲା ।

କିନ୍ତୁ ମାନ ମହତ, ସନ୍ଧାନ, ସଂସ୍କରିତ, ମର୍ଯ୍ୟାଦାବୋଧ, ସୌଜନ୍ୟ ଶିଷ୍ଟାଚାର,
ଆତିଥେୟତା ଭତ୍ୟାଦି ଗୁଣରେ ବୋଧପୂର ଓ ତ ପରମରାର ନୀ ଥିଲା ।
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ଗୁଣରେ ସେଜଥା ପଡ଼େ, ତା’ର ଦୃଷ୍ଟାତ ଦିଆହୁସେ, ପୂରୁଣା
କରଣ ସମାଜର ରାତିନୀତି ଓ ଚକଣି ବିଷୟରେ ବୋଧପୂରରେ ଚକୁଥିବା
ଆଚାରକୁ ନଢ଼ିର ଦିଆହୁସେ । ସେଠି ଅଧିକାଂଶ କରଣ ପରିବାରକର ଜମିବାଢ଼ି
ଥିଲା, ଅବଶ୍ୟା ସ୍ଵରୂପ ଥିଲା । ସମସ୍ତିକ ଘର ମେଳା ଫରଚା, ଦମ୍ଭିଲା,
ଖଞ୍ଜାରେ ବହୁତ ଘର, ଦାଣ୍ଡଠୁଣ୍ଡ ଘରପରନ ଛ’ପୁଟ ଉଚ୍ଚ, ବାରିଆଡ଼େ ପରିବା
ବାରି, ଫେଟା, ପୋଖରୀ । ବହୁତ ନଢ଼ିଆଗଛ ଓ ଆୟଗଛ, ଘରଗୁଡ଼ିକ
ଯେପରି ବରିଚା ଓ ତୋଟା ଭିତରେ ରହିଥାଏ । ଘର କଟିରେ ଉଚ୍ଚ ପାକଗଦା,
ଗୁହାକରେ ଗାଇ ବଳଦ, କାହାରି କାହାରି ଅକଗା ଧାନ ଅମାର । ଅନେକ
ଘର ପୂରୁଣା ଖାନାନି, ସେତେବେଳେ ବି ତାଙ୍କର ବହୁତ ସମରିବାଢ଼ି ।

ଧାଢ଼ି ଧାଢ଼ି ଘର, ମାକ ମାକ ଘର, ବହୁତ ଖଞ୍ଜା, ଘରେ ଘରେ
ଲୋକ ଛର୍ଛି ।

ଦୁଆରମୁହଁ ତୃଳସୀ ଚଉରାମାନଙ୍କ ମୂଳେ ସଞ୍ଜ ସକ୍ତିବା ଜକିଲା, ଘରୁ ପରୁ ଖୁଣା ଧୂଆଁ ବାହାରି ଦାଷ ମହକିଲା, ପ୍ରତି ଘରୁ ଶଙ୍ଖ ବାଜିଲା, ଦାଷପିଣ୍ଡାରେ କିଛିହୁଆଳ ହେବ ଶୁଭିଲା, ୦୯ ୦୯ ଗାଇ ବାହୁରୀ ତବାତକି ହେଲେ, ମୁଁ ଓ ମୋ ଅପା ଦିଅର ମୃଷା ଗରୁଁ ଦେଉଳକୁ ଆଚତୀ ଦେଖୁ । ଗାଁ ମଣିରେ ନଢ଼ିଆ ଗଛ ବେବେଇ ହୋଇ ମନ୍ଦିର ବେଢା, ସେଥିରେ ପୁଲବରିଚା, ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନୃସିଂହ ମନ୍ଦିର । ମୁଖଶିଆଳି ସମେତ ଦେଉଳଟି ପୁରୁଣା, ଭିତରେ ସୁନାର ଲକ୍ଷ୍ମୀନୃସିଂହ ବିଶ୍ଵତ୍ର, କେଉଁ ଶହ ଶହ ବର୍ଷର, ଶୁଣ୍ଟୀଯାଏ, ସେ ବିଶ୍ଵତ୍ର ପାଇବା ନଈର ଗହୀର ମନ୍ଦିରୀ ଗଣ୍ଠ ଭିତରୁ ମିକିଥିଲେ । ବୋଧପୂରର ସେ ଉଷ୍ଣଦେବତା । ତାଙ୍କର ଜମିବାଢି, ବହୁତ ଯାନ୍ତିଯାତ, ଖଞ୍ଜା ସେବକ ଓ ଭୋଗ । ବାର କାହାକି ବାଜିଲା, ଶଙ୍ଖ ବାଜିଲା, ୦ାକୁରଙ୍କର ଆଚତୀ ହେଲା । ଗମୀର ଶାନ୍ତିମଧ୍ୟ ପରିବେଶ ।

ନୃସିଂହ ବୋଧପୂର ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କର ଉଷ୍ଣଦେବତା ।

ଗାଁ’ର ଅନ୍ୟପଟେ ବେଢା ଭିତରେ ଲୋକନାଥ ମହାଦେବ, ଆଉ ୦୯ କୋଚିଲେଖ ଠାକୁରାଣୀ ।

ସେବିନ ରାତି ଦଶଟା ବେଳ ହେବ, ଭାତ ନ ଖାଇଗୁ ମୁଁ ଶୋଇ ପଢ଼ିଥିଲି । ନିଦ ଭାଙ୍ଗିଯାଇ ଶୁଭିଲା ଦାଷଦୁଆରେ କିଏ ଥଣ୍ଡା କଳାପରି ତାକୁଣ୍ଡି, “ନାଗବାଲିରୁ କୁଣିଆ ଆଚତ୍ତି ପରା, ହୋ ନାଗବାଲି କୁଣିଆ !” କିଏ ଯାଇ ପଦାରେ କ’ଣ କହିଦେଇ ଆସିଲା ।

ଅପା କହିଲା, “କାଶୀନାଥ ନିଜେ ତତେ ତାକି ଆସିଥିଲେ ରେ । ଯେମିତି ଶୁଣିଲେ ତୁ ଆସିବୁ, ସେମିତି ନିମନ୍ତଣ କରିବାକୁ ନିଜେ ତାକି ଆସିଲେ । ଆଜି ସେଇଠି ସମସ୍ତେ ଖାଇବା । ତାଙ୍କ ବଢ଼ିପୁଅ ସାନ ଝିଅଙ୍କ ଜନ୍ମଦିନ ଯେ, ସେ ସବୁ ଗାଁ ଭାଇଙ୍କି ତାକିଛନ୍ତି ।”

“ସେଇ ନିମନ୍ତଣ କରୁଥିଲେ, ହୋ ନାଗବାଲି କୁଣିଆ ହୋ ନାଗବାଲି କୁଣିଆ !”

“ତୋର ଥଣ୍ଡା ହେବେ ମ, ସେ ପରା ମୋର ଅଭାଶଶୁର, ତତେ ନାତି ରେଖା କଲେ ଆଉ କ’ଣ ।”

ଗରୁଁ । ସେଇଠି ଦେଖିଲି କାଶୀନାଥ ମହାତ୍ମି । ଦଶବତ ହେଲି ।

ପତ୍ର ପଡ଼ିଲା, ଲାଗିଲା । ବହୁତ ଲୋକ ଆସିଥାଏଇ । ସେ ବୁଝି ବୁଝି ପରସା ତଦାରକ କରୁଥାଏଇ । ବେଳେ ବେଳେ ମନ୍ଦିର କଥା କହୁଥାଏଇ ।

ସେ ମୋ ଆହୁକୁ ନିଯା କରେ । ମୁରୁକି ମୁରୁକି ହସ୍ତଥାତି । ପଚାରିରେ “ତୁମ ବେଳରେ ମାକି ନାହିଁ କହିବି ?” ସମସ୍ତିଙ୍କ ଆଖୁ ମୋ ଉପରେ ପଡ଼ିଲା ।

ମନେ ନାହିଁ ମୁଁ କ’ଣ କ’ଣ କହିଲି, ମାକି ପିଣ୍ଡିବା ଆବୌ ଦରକାର ନାହିଁ, ଧର୍ମ ପାଇବା ସଙ୍ଗେ ମାକିର ବି କିଛି ସମ୍ମି ନାହିଁ, ଏଇଆ ମୁଁ ବୁଝାଇ କହିଲି । ସେ ସେମିତି ମୁରୁକି ମୁରୁକି ହସ୍ତଥାତି । ମୋ ସଙ୍ଗେ ଯୁଦ୍ଧ କରୁଥାନ୍ତି । ମୋ ମୁହଁକୁ ଆଖୁକୁ ଅନାହିଁଥାନ୍ତି । ମୁଁ ନମ୍ର ଶାତ ହୋଇ ମୋ ଯୁଦ୍ଧ କରୁଥାଏଁ, ଗୀତାରୁ କ’ଣ କହି ମୋ କଥାକୁ ସା’ ଦେଲି, ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କର କେତେବୁଢ଼ିଏ ଲେଖା ପଢ଼ିଥିଲି, ସେଥରୁ ବି କହିଲି । ସେ ତାଙ୍କ ମତ ଛାଡ଼ିଲେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ମୋ କଥା ଶୁଣି ଖୁସି ହୋଇ ଟିକିଏ ବାହ ବାହ କଲେ, ମୁଁ ତକ୍କ ମୁହଁ ପୋଡ଼ିଲି, ଭାରି ଲାଜ ମାଡ଼ିଲା । ଅଛିଲା ହେଉନ୍ତୁ, ପ୍ରାୟ ସତ୍ତରି ବର୍ଷ ବୟସ ମାନତା ସମାଜପତି, ଗୁରୁଜନ ପାନୀୟ ।

ମୁଁ ଆସିଲା ଭରାରୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଆଗରେ ପ୍ରଶଂସା କରି କହିଲେ, “କେଡ଼େ ଟିକିଏ ପିଲା, ତଥାପି —” ଉତ୍ୟାଦି ।

ତହଁଆରଦିନ ଅପା କାହାଠୁଁ ଶୁଣି ମତେ କୁଣ୍ଡେଇ ପକେଇଲା, ମୋ ଆଗରେ କହିଲାବେଳେ ତା ଆନନ୍ଦ କହିଲେ ନ ସରେ । ଯେପରି ସେ ମୋର କେଡ଼େ ବଡ଼ ସୌଭାଗ୍ୟ କି ଯଶପ୍ରାୟ ସମାଦ ଶୁଣିଛି ! ତା ଆନନ୍ଦ ଦେଖୁ ମୁଁ ଆଶ୍ରୟ ହେଲି । ସେ ଜାଣିଲା, “ଆରେ ତୁ ତାଙ୍କ କଥା ଜାଣିନାହୁଁ ? କେବେ ତାଙ୍କ ଆଗରେ ମୁହଁ ପିଲେଇବାକୁ ସାହସ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ସେ ସାକ୍ଷାତ କୁରଧାର, ଟିକିଏ ଭୁଲ ହେଲେ କାଜର ଧରିଦେବେ, ଆଉ ତୁ ଏଡ଼େ ବକଟେ ପିଲା, ତୁ ତାଙ୍କୁ ଏମିତି ଯୁଦ୍ଧଯୁଡ଼ ଉଭର ଦେଲୁ ଯେ, ସେ ନିଜେ ପଛେଇ ଗଲେ, ଓଳଚି ତତେ କେତେ ପ୍ରଶଂସା କଲେ, କଲ୍ୟାଣ କଲେ । ଏମିତି ଆଉ କାହାରି ଭାଗ୍ୟରେ ହେଇଛି ନା ? କାଶୀନାଥଙ୍କ ତୁଣ୍ଡର ପ୍ରଶଂସା, ପୁଣି ଏମିତି ପ୍ରଶଂସା !”

ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅନ୍ତ ଅପାର ଯେ ଅତି ଉଚ୍ଚ ଧାରଣା ଥିଲା, ତା ନିଃସନ୍ଦେହ ବୋଲି ଜାଣିଥିଲି । ତହଁଆରଦିନ ବୋଧପୁର ବୁଲିଗଲି, ଆଉ ଅନେକେ କୁତୁହଳୀ ହୋଇ ମତେ ଦେଖିବାକୁ ଆସିଲେ, ସତେଯେମିତି ମୁଁ ଗଢ଼ କିଛି, ସେମିତି ତୁଣ୍ଡେ ତୁଣ୍ଡେ ସମର୍ଜନା କଲେ, “ବାଣ ! ବାଣ !

କାରି କାଶୀନାଥ ମହାତ୍ମିଙ୍କୁ ଯେତେ ସୁଦର ଭରର ଦେଲ, ଜଙ୍ଗ ପରି ଆମୀ ଲୋକ, ସେ ଯାହା କହୁଆଛି ଯୁଣି ଜପରେ ଜ'ର ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଭରର ଦେଉଥାଏ, ସେ ନିକେ ବି କେତେ ଖୁସା ହେଲଗଲେ । ଏତେ ଅଛ ବୟସରେ ଏତେ ବୁଝି ! ଆଶ୍ରୟ ପରା ! ଚାରିଆଡ଼େ ହୂରି ପଢ଼ିଛି ।”

ମତେ ବି କାରି ଆଶ୍ରୟ ଲାଗିଲା କ'ଣ ଏମାନେ କହୁଛନ୍ତି ! ପ୍ରଶଂସା ଶୁଣି ଲାଜ ମାହୁଆଏ, ଛି ଛି, —ମୁଁ କ'ଣ ପରାକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଆପିଛି ? କହୁ କହୁ କ'ଣ କହିବେଳି, ଯଦି ମାନେ ମାନେ ଚାଲିଆସିଛି ଭାଣ୍ଡିଆ ହୋଇନାହିଁ କି ଅସୌଜନ୍ୟ ଦେଖାଇନାହିଁ, ସେହି ବଡ଼ ଭାଗ୍ୟ ।

କିନ୍ତୁ ପୁଣି କାହା ଦୁଆରମୁହଁରେ ହେଲାବେଳି,

“କାରି କାଶୀନାଥ ମହାତ୍ମି—”

“ଓଁ !” ମୁଁ ଛୁଁ କରେ । କିନ୍ତୁ ତା ପରିଶାମ ଆହୁରି, “ଦେଖୁନ, କେତେ ବିନୟୀ । ସାନ ପିଲାଟିଏ ହେଲେ କ'ଣ ହେଲା, ନମ୍ରତି ଫଳିନୋ—

ପୁଣି ପବା, ପବା,

“ମୃଷା, ବୁଦ୍ଧିଯିବା—”

ସେ ଭାରି ଖୁସା, ମୋ ସାଜ ଛାଡ଼େ ନାହିଁ, ମୁଁ ତା ଆଖିରେ ଗୋଟାଏ ବାର । ମୁଁ ତନ ବ୍ରିକଶୋଟ ଆଉ ସେ ସାଙ୍ଗେ ପାନ୍ତା ।

ତହୀଆରଦିନ ବି'ପହରେ ଅପା ସଙ୍ଗରେ ତା ସାହି ବୁଲୁ ବୁଲୁ ପୁଣି କାଶୀନାଥ ମହାତ୍ମିଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଇଥିଲି । ଧାଡ଼ିଏ ବଡ଼ଗର, ପିଣ୍ଡା ଉପରେ ପାରିଲି ସବାରି ଥୁଆ ହୋଇଥାଏ, ଚାକ ତଳେ ଲମ୍ବ ହୋଇ ବନ୍ଦା ହୋଇଥାଏ ଗୁରିଆ ହୋଇଥିବା ସତରଞ୍ଜ ଓ ଜାକିବା, କାଶୀନାଥଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ଆଉ କିଏ କିଏ ଥିଲେ ।

ସେ ରାତି ପରେ ଆଉ ଶ୍ରୀ କାଶୀନାଥ ମହାତ୍ମିଙ୍କୁ ମୁଁ ଦେଖିନାହିଁ । ୧୯୩୪ରେ ଇହ ସଂସାରରୁ ଗଲେ, ଦେବା ପାଣିରେ ପଡ଼ିବା ପଛେ ପଛେ । ପଚାରି ଦେଲଗଲେ “ଦେବା ପାଣିରେ ପଡ଼ିଲେ ତ ?” ୧୯୩୦ର ସେହି ଥରକ ପରେ ଆଉ ମୁଁ ତାଙ୍କ ଗାଁକୁ ଯାଇନାହିଁ କି ସେମାନଙ୍କୁ ଜହାରିକି ଦେଖିନାହିଁ । ତା'ପରେ ୧୯୪୦ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସରେ ମୁଁ ବୋରାପୁରରେ ଥାଏଁ, ହଠାତ୍ ମୋ ବଡ଼ଭାଇଙ୍କୁ ଚିଠି ପାଇଲି ଯେ, ସେ କାଶୀନାଥ ମହାତ୍ମି ସାନଙ୍କିଆ ଅର୍ଥାତ୍ ବଂଶାଧର ମହାତ୍ମି ସବା ସାନଭଣ୍ଟଣ ସହିତ ମୋର

ବିଭାଗର ସ୍ଥିର କରି ମହାପ୍ରସାଦ ନିର୍ବନ୍ଧ କରିଦେଇଛନ୍ତି । ୧୯୪୦ ମେ' ମାସ ୩୦ ତାରିଖରେ ବୋଧପୂରରେ ବିଭାଗର ହେଲା ।

**

**

**

ହୀରା ଅପା ମୋ ବାପାଙ୍କର ଠିକ୍ ତଳ ଭଉଣୀ, ଶଙ୍ଖ ପରି ଗୋରା, ଭାରି ସୁନ୍ଦର ତା ଗଡ଼ଣ । ଦଶହରା ଦେବୀ ମୂର୍ତ୍ତି ପରି । ଆଉ ଦଶହରାକୁ କଟକରେ ଯେଉଁ ହାତୀଦାନ ବର୍ଷର ମହାଦେବ ମୂର୍ତ୍ତି ହୁଆଛି, ଭାରି ସୁନ୍ଦର, ଡେଙ୍ଗା, ମୋଟା ସୋଟା, ଟିକିଏ ଅନ୍ତରପେଟା, ଠିକ୍ ସେମିତି ଆମ ପିଇସା ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତ ଚରଣ ମହାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପୁଅ, ସାଧୁଭାଇ, ସାଧୁଭାଇର ଆଗ ଆଗ ତିନି ଝିଅ, ନିଷ୍ଠା, ଗଜି, ମନ୍ତ୍ର, ତା'ପରେ ଗୋଟିଏ ପୁଅ, ତାରିଣୀଚରଣ । ପଛେ କେବେ କୁଆଡ଼େ ନିଷ୍ଠାର ବିଭାଗର ହେଲା ନଗସ୍ପୂରର ଶ୍ରୀ ସୁରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ପଞ୍ଜାଯକଙ୍କ ସଙ୍ଗେ । ଜନଙ୍କ ଗ୍ରେସ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ରିମଣ୍ଡଳରେ ସେ ଓଡ଼ିଶାର ମାନ୍ୟବର ରାଜସମନ୍ତ୍ରୀ ହେଲେ ।

ସେତେବେଳେ ହୀରାଅପା, ପିଇସା, ସାଧୁଭାଇ ଓ ଭାଉଜବୋଉ, ତାଙ୍କ ପିଲାଏ ସମସ୍ତେ ଥା'ତି । ଟିପା ଖାତାରେ ଲେଖିଛି ବୋଧପୂର ପହଞ୍ଚବା ଆରଦିନ ୨୬.୩.୩୦ରେ ମୁଁ ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଗଲି । ସେମାନେ ଭାରି ଖୁସା ହେଲେ । ସେଠି ଦିନ ଓବି ରହିଛି । ଶୁଣିଛି, ତାଙ୍କ ଘର ବୋଧପୂରର ସବୁରୁ ଖାଦ୍ୟାନ ଓ ନୀଂ ଢାକ ଘର ଥିଲା ।

ହୀରା ଅପା ଓ ଅନନ୍ତ ପିଇସାଙ୍କର ଯେଉଁ ଏକମାତ୍ର ପୁଅ, ସାଧୁଚରଣ, ସେ ପାଗଳ ହୋଇଯାଇଥାଏ । ବର୍ଷରେ ସେ ଶ୍ୟାମଙ୍କ, ଚେହେରା ହାତୁଆ, ଧଢ଼ିଆ, ସେ ବିଚରା କାହାରି କିଛି ଅନିଷ୍ଟ କରେ ନାହିଁ । ସେ ଖାଲି ତା ଛାଁସ ବସି ମନକୁ ମନ କଥା ଭାଷା ହେଉଥାଏ । ସତେ ଯେମିତି ସେ ତା ଆଖୁ ଆଗରେ କୌଣସି ଅନ୍ୟ ମଣିଷଙ୍କୁ ଦେଖୁଛି, ତାହାରି ସଙ୍ଗରେ କ'ଣ କଥାଭାଷା ହେଉଛି, ଅଧେ ଉରର ମନେ ମନେ ଦେଉଛି, ଅଧେ ଭାଷା ହୁରା ।

ତା'ପ୍ରତି ମୋର ବହୁତ ସହାନୁଭୂତି ଓ ବହୁତ କୁତୁହଳ ହେଲା । ତା କଥାଭାଷାର ସାମନ୍ୟ ନମ୍ବନା ମୁଁ ସେବିନ ଟିପା ଖାତାରେ ଟିପିଥୁଲି । ସେ କହୁଥାଏ,

“ହଁ, ତୁ ତାଙ୍କରଙ୍କରେ ଅଛୁ ?.....

ଆହା, କାହିଁକି ଅଛୁ ?..... ଇହା.....

ତାକୁ ପୋଷିବ ତେମେ ?.....

ହଁ..... ଆରେ ତ ଲାଗୁଡ଼ରେ ଯେ କ'ଣ ? ତେମେ ତାକୁ ପୋଷିବ ?
ମୋ ବୋପାଇଁ !”

ଆଉ ଦିନେ ବି ମୁଁ ବୋଧପୂରରେ ରହିଛି, ଅନପା ଘରେ, ୨୮
ମାର୍ଚ୍ଚ ସକାଳୟାକେ । ମୂଷାକୁ ଧରି ସକାଳେ ୩ ଦିନରେ ଖରାଏ ଖରାଏ
ବୁଝୁଥାଏ । ମୂଷା ମତେ ଆଖପାଖ ଅଞ୍ଚଳ ସବୁ ବୁଲାଇ ଦେଖାଇଲା ।
ଦେଖିବାର କିଛି ନ ଥାଏ, ଖାଲି ଗଛ, ଘର, ଲୋକ, କ୍ଷେତ୍ର, ନଈ ।
ମୂଷା କେତେ କେତେ ଘନେବା କହୁଥାଏ । ଗପୁ ଗପୁ ବୁଲୁ ବୁଲୁ ଆମେ
ନାନପୂର ଗଲୁଁ, ବାଟ ନା ମାଇଲ । ପାଇକା ନଶରେ ଡଙ୍ଗା ବୁଦେଇ
ରଖୁ ମାଛ ଧରିବା ପଢ଼ି ମୁଁ ନୃଥା ଦେଖିଲି । ଗୋଟାଏ ଡଙ୍ଗାରେ ଗଛ
ଡାକ, କିଆ ଘୋଡ଼ା ଆଦି ପୂରାଇ ଲୋକେ ତାକୁ ପାଣିରେ ବୁଢ଼ାଇ ଦିଅନ୍ତି ।
ରାତିରେ ବୁଢ଼ାଇ ରଖୁ ତହିଁ ଆରଦିନ ଉଠାଇ ଦେଖିଲା ବେଳକୁ ଡାଳପତ୍ର
ସହିରେ ମହଣ ମହଣ ମାଛ । ଦେଖିଲି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ମଲିଆ ଗଣ୍ଡ, ସେଠି
ଅକାତ ପାଣି । ମାଛର ଖଣି ସେ । ପିଲାଦିନେ କେତେ ମୁଁ ଶୁଣିଛି ପାଇକା
ନଶର ମଲିଆ ଗଣ୍ଡ କଥା, ସେଠି କୁଆଡ଼େ କବାଟ ଫାକ ପରି ବଡ଼
ବଡ଼ ଚିତ୍ତକ ମାଛ । ମଲିଆ ବାକରେ ବୋଧପୂରର ମଶାଣି ।

ତୋଚିଆ ଗାଁ, ଛାଇ ଛାଇଆ । ଖରାବେଳେ ଶୀତଳ । କୋଇଲି
ବୋବୋଉଥାଏ । କୁମାରୁଆ ବୋବାଏ । ହନ୍ତୁମାଙ୍କଡ଼ ଗଛକୁ ଗଛ ଦିଅନ୍ତି,
ବେଳେବେଳେ ଲୋକେ ହୁରୁଡ଼ାନ୍ତି । ନଶକୁଳିଆ ପବନ ଦେହକୁ ଆଉଁସେ ।
ନଶ ସେ ପାଖ ଧୂଆନିଆ ଦିଶେ । ୧୯୩୦ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ୨୮ ତାରିଖ
ସକାଳେ ଅପା ଘରୁ ଖାଇ ପିଇ ବହାରିଲି । ଚାଲି ଚାଲି ସଂପୂର ଆସିଲି ।
ଆଉ କନ୍ଦରପୂର ନ ଯାଇ ତାଳଦଣ୍ଡା ନାକ କରେ କରେ ବିରିବାଟି ଆସିଲି ।

ବିରିବାଟିରେ ଗାଁ ସେମୁଣ୍ଡରେ ହାବୋଡ଼ିଲେ ଜଣେ ଅଚିନ୍ତା ଗ୍ରାମବାସୀ,
କୁଆଡ଼େ ଯାଉଥିଲେ, ଖଣ୍ଡେ ବାଟ ଏକାଠି ଚାଲିଲୁଁ, ଖୁବ ଖରା, ଗୋଟିଏ
ଗଛ ମୂଳେ ବସିଲୁଁ । ସେ ଲୋକଟିକୁ ବଚିଶି ବର୍ଷ ହେବ, ନାଁ କହିଲା
ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତି, ଘର ନିମେରଷାପୂର, ବରିବାଟି ପାଖ । ସେ କହିଲା,
ସେ ହାତ ଦେଖି ଜାଣେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୋ ହାତ ଦେଖିଲା ।

କହିଲା “ତମ ହାତରେ ଶିବକ ଢମରୁ ଓ ବିଷୁକ ପନ୍ଦୁ ଅଛି, ତୁମେ

ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତି ହେବ, ସୁଖୀ ହେବ, ଜୀବନଯାକ ଆଉ କେବେ ରୋଗରେ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ, ତୁମର ବହୁତ କ୍ଷମତା ବହୁତ ପ୍ରତିପଦି ରହିବ, ତୁମର ସ୍ଵା ହେବ ଚିତ୍ରିଣୀ ଶ୍ରେଣୀର, ବହୁତ ଗୁଡ଼ିଏ ସତାନ ହେବ, ୭୫ ବର୍ଷ ପରମାୟୀ ହେବ ।” ତାଙ୍କୁ ମୁଁ ପଛେ ଚିଠି ଦେବି ବୋଲି ତାଙ୍କ ଠିକଣା ବି ଚିଠି ଆଣିଲି । ଆଉ କେବେ ଦେଖନାହିଁ କି ଚିଠି ଦେଇନାହିଁ । ବହୁତ ଥର ରୋଗରେ ପଡ଼ିଲି । ଆଇ.ସି.ୱେ ପରୀକ୍ଷା ବି ଦେଇ ଶେଷରେ ସବ୍ଦିପୋଟି ହୋଇ ଚାକିରିଟିଏ କଲି ଓ ଚାକିରି ଷ୍ଟେତ୍ରରେ ହଇରାଣ ହୋଇ ଶେଷରେ ଏ.ଟି.୬୮ ଶ୍ରେଣୀରେ ଥାଇ ପେନସନ ନେଇଲି, ଜାଗତିକ ସାଫଳ୍ୟ ମୁଁ ବୈଶି ପାଇ ନାହିଁ । ସ୍ଵା କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ, କି ଭାବିନାହିଁ, ସତାନ ହଥଟି, ବହୁତ ଗୁଡ଼ିଏ ନୁହନ୍ତି ।

ମଧ୍ୟସଲ ଗା’ର ହାତ ଦେଖାଇଟି ଅତି ଆଗ୍ରହରେ କହିଯାଇଥିଲା । ମନେ ପଡ଼େ, ଅତି ସାନ ହୋଇଥିଲି, ଆମ ଖଞ୍ଚାରେ କିଏ ଜଣେ ବସନ୍ତିଆ ହାତ ଦେଖୁଥିଲା, ମୁଁ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷର କି କେତେ । ସେ କହିଥିଲା, “ସେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଣୋକ୍ତୁ ଧରି ପଲେଇବ ।” ରାରି ହସ୍ତ ଲାଗିଥିଲା ।

ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତି କହିଛି, ମୁଁ ‘ଗ୍ରେଟ ମ୍ୟାନ’ ହେବି । ଚାଲିଛି ମୁଁ, ଭାବୀ ଗ୍ରେଟ ମ୍ୟାନ, ଚେଳାବନ ମାତି, କୋଇଲିଖିଆ କଣ୍ଠା ଦାଉରୁ ଅହଜେ ବରି, ଟାର୍ ଟାର୍ ଖରା, ଖାର୍ ଖାର୍ ପବନ, ଚାଲିଛି ଏକୁଚିଆ, ଘରଦ୍ୱାର ତୋଟା ବାରି ନାହିଁ, ଦଣ୍ଡା ପଡ଼ିଛି, ତାପରେ ଦେଖୁଲି ମୁଁ ଉଦୂରଦିଆ ଦି’ପହରେ ବୁଲୁଛି ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାଣ ମଶାଣି ଭିତରେ, ଏଠି ସେଠି ଅଜ୍ଞାର, ପାଉଁଶ, ଗାଡ଼, ଖତରା କୋକେଇ ବାଉଁଶ, ଛିଣ୍ଡା ହେସ ସପ, ଆଉ – ମଣିଷ ହାଡ଼ ।

ମଣିଷ ମୁଣ୍ଡଗୁଡ଼ାକ ଏଠି ସେଠି ଦାନ ଦେଖାଇ ମନେ ଖତେଇ ହେଉଛନ୍ତି, ଚମ ନାହିଁ, ମାଂସ ନାହିଁ, ଜିକି ଜିକି ହାଡ଼, ସାନ ସାନ ବାଲି ଧୂଳି ଛିଣ୍ଡା ପତ୍ର ଉଦ୍ଧରି ଘୂରି ଘୂରି ମାଡ଼ି ଚାଲିଛି । ମନେ ପଡ଼ିଲା, ମଶାଣି, ଭୂତ, ପ୍ଲାନେଟ୍ । ଖରାରେ ଖାକ ପିଟିଯାଉଛି, ପାଟି ଅଠା ଅଠା, ତରଂ ତରଂ ହୋଇ ପଛକୁ ଅନାଉଁଛି । ପୁଣି ଭାବୁଛି, କାହିଁ କିଏ ? କାହିଁ ଭୂତ ? ମଶାଣିର ବୈରାଗ୍ୟ ଚିନ୍ତା ମନରେ ପଶୁଛି, ମନ କହୁଛି “ଆହା ! କୁଆଡ଼େ ଗଲେ ? କିଏ ଥିଲେ ସେମାନେ ?”

ଯାହା ହେଉ, ନାକ ସକଷା ଚାଲିଛି, ପରମହେସ ନଈ ପଡ଼ିବା, ପଶି ଆସିଲି । କ୍ଷେତ୍ର ବାଟେ ଚାଲୁ ଚାଲୁ ବାଟଣଣା ହେଲି । କେଉଁ ଗୋଟାଏ ଗାଁ ଦିଶିଲା, ସେହିଆଡ଼େ ଗଲି । ସେ ଗାଁ ପଟଣା । ଖୁସି ହେଲି । ପଟଣାରେ ଧୂଳଭାଇଙ୍କ ଶଶୁର ଘର, ତାଙ୍କ ଖୁତୁତାଶୁର ବାନାଯର ଦାସ । ବାଟ ପଚାରି ପଚାରି ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଗଲି । ଆଗରୁ କେବେ ଆସି ନଥିଲି । ପୁଣି ବହୁ ଘରେ କୁଣିଆଁ । ଆତିଥ୍ୟ ।

**

**

**

ବେଶକାର ଓ ପଟଣା ଲଗାଇଗି ଗାଁ, ଦୁଇ ଗାଁ ମିଶିଲେ ବୋଧପୁରୁତ୍ୟ ବହୁତ ବଡ଼ କରଣ ବସ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ବି ଖୁବ ପୁରୁଣା ଖାହାନି ଘର, ଜମି ଜମିଦାରି, ଚାକିରି ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାନା ବେଶସା । କଟକ ସେଠୁ ଚାରି ପାଞ୍ଚ ମାରନ, ମଞ୍ଚରେ କାଠଯୋଡ଼ି । ସେ ଗାଁରେ ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବହୁତ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲୋକ, ବହୁତ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତ, ବିଦେଶ ଶିକ୍ଷିତ, ବହୁତ ସରକାରି ଚାକିରିଆ, କେତେକ ବ୍ୟବସାୟୀ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବୁଝିଧାରୀ । ବେଶକାର ଓ ପଟଣାରେ ବହୁକାଳୁ ଆମର ବହୁତ ବହୁବାନ୍ଧବ ସଂପର୍କ, ପୁଣି ସେମାନଙ୍କ ନିଜ ନିଜ ଭିତରେ ବି ବୈବାହିକ ସଂପର୍କ । ସେହି ବେଶକାରର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସଦେଇ ବାବୁ, ମୋ ବାପାଙ୍କର ବଡ଼ ମାମ୍ବୁ । ସେହି ଗାଁର କବି ବାକକୃଷ ପଢନାୟକ, ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ, ଜନ୍ମ ୧୦.୧.୧୮୭୪, ପଞ୍ଚାନବେ ବର୍ଷ ହେଲାଣି, ସେ ମୋ ବାପାଙ୍କ ପିଲାପାଙ୍କ ପୁଅ । ଏପରି ଅନେକେ । ପଟଣାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପଣ୍ଡିତ ବାନାଯର ଆଚାର୍ୟ୍ୟ ଶ୍ୟାତାନାମା ସାହିତ୍ୟକ ଓ ଗବେଷକ ପଣ୍ଡିତ । ସେହି ଗାଁର କବିରାଜ ଦୟାନିଧୁ ଆଚାର୍ୟ୍ୟ, ବହୁକାଳୁ କଟକରେ ତାଙ୍କ ଦୋକାନ । ଆଧୁନିକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନାଟ୍ୟକାର ମନୋରଜନ ଦାସ ବି ପଟଣା ଗାଁର, ସେ ଧୂଳଭାଇଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଶ୍ୟାତକ । ସେଠି ଆଚାର୍ୟ୍ୟ ଓ ହୋତା ଆଦି ଆହୁରି କେତେ ପୁରୁଣା ଖାହାନି ତ୍ରାହୁଣ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ନିବାସ । ଗୌଡୀୟ ବୈଷ୍ଣବ ସଂପ୍ରଦାୟ ଭିତରେ ଅତି ଆଦୃତ ଓ ଶ୍ୟାତ ‘ନନ୍ଦ ବାବା’, – ସେ ଦେହ ଛାଡ଼ିଲେଣି, ସେହି ପଟଣାର, ସେ ଜଗୁଦାଦିକ ଶ୍ୟାତକ ।

ମଞ୍ଚିଆ ଭାଉଭାଉଙ୍କର ବାପା ମରି ଯାଇଥାନ୍ତି । ତିନି ଦାଦି, ନଟବର, ସେ ଗାଁ ଜମିବାଢ଼ି ବୁଝନ୍ତି, ବାନାଯର, ସେ କଟକରେ ପୁଲିସ୍ ସୁପରିଷେଣ୍ଟ, ଅର୍ପିଷରେ କିରାନି ଧାଆନ୍ତି, ଆର୍, ସେ କୁଜଙ୍ଗର ଅନନ୍ତପୁରରେ ଥାଆନ୍ତି, ଆଉ ଗୋଟିଏ ଭାଇ ବି ମରିଥିଲେ, ତାଙ୍କ ପ୍ରୀ ଓ ତାଙ୍କ ପୁଅ ଚାରୁ

ସେଇଠି ଥାଆନ୍ତି । ଭାଉଜବୋଉକର ଗୋଟିଏ ଭାଇ, ସେ ବଡ଼, ପ୍ରତାପ ଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ, ଢାକଣ୍ଠି ସାରଦା, ସେ ବି.୯ ପାଖ କରି କଟକରେ କମିସନର ଅଫିସରେ ଚାକିରି କରୁଥିଲେ । ଭାଉଜବୋଉକ ଉପର ଭରଣୀ ବିଭା ହୋଇଥାନ୍ତି, ସେ ବାକକୃଷ୍ଣ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ବଡ଼ ବୋହୁ । ବାନାମରଦା ଓ ସାରଦାଭାଇ କଟକରେ କାଳୀଗଳିରେ ରହୁଥିଲେ । ସମସ୍ତିଙ୍କ ପିଲାଏ ଥିଲେ ଗାଁରେ । ଭାଉଜବୋଉକ ତଳେ ଆହୁରି ଦୂର ଭରଣୀ, ନଟିଆ'ଦାକର ବି ଝିଅଟିଏ, ବାନାମରଦା'କର ସାନ ସାନ ଝିଅ-ଯୋଡ଼ିଏ, ଯୋଡ଼ିଏ ଭାଉଜବୋଉ, ଏମାନେ ମୋର ଥଣ୍ଡା ସଂପର୍କ । କିନ୍ତୁ କେତେବେଳେ ପାନରେ ଲାଙ୍ଗାମରିଚ, କଦଳାପତ୍ର ଭଜା କି ଏହିପରି ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଥଣ୍ଡା ସେମାନେ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଝିଅମାନେ ଆଡ଼ ହୁଅନ୍ତି । ଭାଉଜମାନେ କେତେବେଳେ ପଦେ ଥଣ୍ଡା କଥା କହନ୍ତି, ନହେଲେ ନାହିଁ । ଚାରୁଭାଇ ଥଣ୍ଡା କରେ ନାହିଁ, ଦେଇବା କସରତିଆ ଯୁବକ, ସେ ପୁରୁଷ ହାବିଲଦାର ହେଲା । ଆଉ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଖୁଦୁତାଶୁରଙ୍କ ପୁଅମାନେ ଖୁବ୍ ସାନ ସାନ, କିଏ ଲଙ୍ଘନା, କିଏ ଚାରି ବର୍ଷର, ଭିବନ୍ଧୁତର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନାଟ୍ୟକାର ସେତେବେଳର ‘ବାବୁ’ ବୋଧହୁଏ ଚାରିବର୍ଷର । ସାରଦା ବାବୁଙ୍କ ବୋଉକୁ ଆମେ ତାଙ୍କୁ ମାରସା, ବଡ଼ ଭାଇ ‘ରତନି ଅପା’; ସେ ଆମାର ଗୋଟିଏ ପିଇସୀର ଝିଅ ।

ବହୁତ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ଆଦର ମିଳିଲା ସେ ଘରେ, ସେଥିରେ କୁଣ୍ଡିମତା ନ ଥିଲା, ଆଦ୍ୟମର ନଥିଲା, ସେ ଆନ୍ତରିକ, ସତ । ମୁଁ ତାଙ୍କ ଝିଅର ଦିଅର, ସେତିକିରେ ମୁଁ ତାଙ୍କ ଘରର ଜଣେ, ଆପେ ଆଦରିନେଲେ ।

ବୋଧହୁଏ ଛୁଟିଦିନ ଥିଲା, ତେଣୁ ବାନାମର ଦାଦା ଓ ସାରଦାବାବୁ ଆସିଥିଲେ । ବାନାମର ଦାଦା ଆଉ ନାହାନ୍ତି, ସବୁବେଳେ ହସ ହସ, ସବୁବେଳେ ସମୟ ଓ ଦେହ ବଳ ଖରେ ପରକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ, କଟକ ବସାକୁ ଯେ ଆସୁ, ସେ ଆଗ ଚର୍ଚା କରିବେ, ଆଶ୍ରୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବେ, ସୌଜନ୍ୟ ଶିଷ୍ଟତା ସବୁବେଳେ, ଖୁବ୍ ଧୀର ହିର ଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ । ତେହେରା ଖୁବ୍ ସୁନ୍ଦର, ଗୋରା, ଗୋଲଗାଲ, କୁଞ୍ଚୁକୁଞ୍ଚୁଆ ବାକ । ସେ ନୈରାଶ୍ୟବେଳେ ପ୍ରବୋଧ ଦିଅନ୍ତି, ଧରି ହେଲେ ବୁଦ୍ଧି ଦିଅନ୍ତି, ସବୁବେଳେ ଉପସାହ ଦିଅନ୍ତି ଓ ପରର ଶୁଭକାମନା କରନ୍ତି । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ଅସଂଖ୍ୟ ବହୁ, ବହୁ ସଂଖୋଲିବାରେ ବହୁତ ସମୟ ଦିଅନ୍ତି । ଆର୍ଦା'ଙ୍କ ତେହେରା କେତେକାଂଶରେ ସେହିପରି, ସେ ସେମିତି ସ୍ଵେଚ୍ଛା, କିନ୍ତୁ ଚିକିଏ ଗମ୍ଭୀର । ନଟବର ଦାଦା

ଚେହେରାରେ ପହିଳମାନ ପରି, ଦେହଯାକ ପରିଷ୍ଠାଟ କରଦା ମାଂସପେଶୀ, ଖୁବ ଗୋରା, ବେଶ ହୁଅଛି ଗାଉଁଙ୍କ ଲୋକ ପରି, ସେ ଭାରି ସରକ ମଣିଷ, ବହୁତ ହସ କଥା କହନ୍ତି । ସାରଦା ଭାଇ ସ୍ନେହୀ, ମେଳାପୀ, ଅଛି ଅମାଯିକ । ଆକାରରେ ଟକିଏ ସାନ, ଗୋରା, ସାଧାରଣ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ । ଖୁବ ଘୋର୍ଯ୍ୟ ଓ ବିଚାର ।

ସେ ବି ସେମିତି ଗୋଟିଏ ଘର, ଖୁବ ପୂରୁଣା ଆଭିଜାତ୍ୟ, ଅତୀତରେ ବହୁତ ଖାଦ୍ୟାନ ବଢ଼ିଲୋକ, କ୍ରମେ ସେ ବିଭବ କମିଶି, ତଥାପି ନିଜର ଚକଣି ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ଥିଲା । ଘର ପଛଆଡ଼େ ପୋଖରୀ, ଖଞ୍ଚାରେ ଅମାର । ପୂରୁଣା କାହିଆ ଘର, ସେମିତି ଚତୁର୍ଦ୍ଦେଶୀ ଖଞ୍ଚା, ବହୁତ ବଖରା, ବଡ଼ ବଡ଼ ଫରଚା ଘର, ମଞ୍ଚରେ ଫରଚା ଦୁଆର, ବାହାରେ ବଡ଼ ଗୁହାକ, ସେଥିରେ ଗୋରୁ ବନନ୍ତ । ସେଠି ବି ମୋଟ ମୋଟ କବାଟ, କୁହା ଗୋବ ମରା, ବଡ଼ ବଡ଼ ପଳକ, ପିଞ୍ଜାରେ ପାରା । ଭାବିରେ ପାରା, ଘରେ ବହୁତ ବିରେଇ କୁକୁର, ପିଞ୍ଜରାରେ ଶୁଆ ।

ସାରଦାଭାଇ ଜୀବନଯାକ ଭାଇ ପରି ମୋର ହିତ କାମନା କରି ଆସିଛନ୍ତି । ସମସ୍ତିକ ପ୍ରତି ସବୁବେଳେ ସେ ସହାନୁଭୂତିଶାକ, ଆପଣା ସାଧ୍ୟ ଅନୁସାରେ ସାହାୟ୍ୟ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ, ବହୁମେହ, ଭନ୍ତୁପ୍ରିୟ । ତାଙ୍କଠି ବିଶେଷ ଗୁଣ ତାଙ୍କର ପରିବାରର ସମସ୍ତିକ ପ୍ରତି ଦାୟିତ୍ବବୋଧ ।

ସେ ପରିବାରର ବିଶିଷ୍ଟତା ବି ତାର ଏକତା । ମୁଁ ଦେଖିଲାବେଳକୁ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଏକାଠି, ରୋଷେଇ ହୁଏ କୋଠରେ । ବଡ଼ଭାଇ ମରିଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ ବାନାଯର ଦାଦା ଦିନେ ତା ପିଲାକୁ ତା ଅନୁଭବ କରାଇ ଦେଇନାହାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ସବୁ ସମସ୍ୟା ସେ ମୁଣ୍ଡକୁ ନେଇଥାନ୍ତି, ତାଙ୍କର ସବୁ ଅଛି ଅଛନ୍ତି ତାଙ୍କରି ପାଖେ । ସାରଦା ଭାଇ ଆଖୁ ବୁଝିଦେଇ ତାଙ୍କରି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମାନି କାମ କରେ । ପରିବାରର ସମସ୍ତିକ ପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କର ସେହିପରି ସ୍ନେହ ଓ ଯତ୍ନ ।

ସେମାନଙ୍କର ନିଜର ସମସ୍ୟା ଥିଲା, ଯୋଗ୍ଯିତା କ୍ଷିତି ବିଭା ହୋଇଥାନ୍ତି, ଆଉ ଏଡେଗୁଡ଼ିଏ ବିଭା ହେବେ, କରଣ ଘରେ ପ୍ରତି କ୍ଷିତିଭିତାକୁ ବହୁତ ଖର୍ଚ୍ଚ, ବରପକ୍ଷ ଦବାନବା ଦାବୀ ନକଲେ ସୁନ୍ଦା କନ୍ୟା ପକ୍ଷକୁ ଦାଣ ଜାଗିବା ଦରକାର ପଡ଼େ, ଭୋକି ଓ ବହୁକୁଟୁମ୍ବକୁ ଲୁଗାପଟା ଦେବାକୁ ତ ପଡ଼ିବ,

ସେମାନଙ୍କର ବହୁକୁଟୀ ବହୁତ ବହୁତ, ନଦେଲେ ‘ବହୁ କଟିବି’, ‘କଥା ଶୁଣିବାକୁ ହେବ’ । ତା ଛଡା ଯେଉଁ କୁଆମାନେ ଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ମଣିଷ ହେବେ, ପାଠ ପଡ଼ିବେ, ସାରଦା ଓ ଚାରୁଳ ବିବାହ ସାରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଘରର ଚକଣି ଲାଗି ମଧ୍ୟ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ।

ଆଉ ସେ ଆବଶ୍ୟକତା, ହେଲାବେଳେ ହେବ, ଯେତିକି ବଳ ପାଇବ ସେତିକି ହେବ, ନହେଲେ ନହେବ । ସେକଥା କେହି ତୁଣ୍ଡରେ ବି ଧରନ୍ତି ନାହିଁ, ସେଥିପାଇଁ ଧରି ହୋଇ ମୁହଁ ଶୁଖାନ୍ତି ନାହିଁ, କାହା ପାଖରେ ଅଭିଯୋଗ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେହି ଏକ ଚେତନା, ଯାହା ସବୁ ସମ୍ମାନ ଘରେ ଦେଖିଛି, — “ଇଜନ୍ତ !” ସେହି ଏକ ଉପାୟ, ପୌର୍ଯ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ହାତଗୋଡ଼ ଚାଲୁଥିବ, ନିଶ୍ଚେଷ ହେବ ନାହିଁ ।

**

**

**

ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ଅଭିଜାତ ଶ୍ରେଣୀର ପୂରୁଷା ସ୍ତ୍ରୀ-ପୂରୁଷଙ୍କଠାରୁ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ଜୀବନ-ନାତି ବାରମ୍ବାର ଅନେକ ଯୋଗାନରେ ଶୁଣିଛି :-

“ଆହୁ ଦେଖ, ପୂରୁଣା ଘରୁଆ ନୃଆ ଘରୁଆ, ଖାଦ୍ୟାନି ସାଥାତ, ନୃଆ ବଡ଼ଗୋକ, ଯାକ ଭିତରେ ପ୍ରଭେଦ ସବୁ କଣ ?”

ଗୋଟାଏ ତ ସହଜେ ଦେଖୁବ, ପୂରୁଣା ଘରଟା ଭଙ୍ଗା ଦଦରା ଆଉ ନୃଆ ଘରଟା ଦରହ, ପୂରୁଣଟା ଦକୁଛି, ନୃଆଟା ଉଠୁଛି, ଏତ ଭଗବାନଙ୍କ ନିୟମ, ଆଚାର ବିଚାର, ତପ୍ତାର କଣ ?

ଖାଦ୍ୟାନି ଘରର ମଣିଷ ଅଧୀର ଉଚାଟ ହୁଏ ନାହିଁ, ସେ ଆଜ୍ଞାତି ପଗ ଗଣି ଗଣି କହିଦେବ, ତାର କେତେ ପୂରୁଷରେ କେତେ ଉଠୁ-ପଡ଼, ସଂସାରରେ କିଛି ଚିରଯାୟ ନୁହେଁ । ଦିନ ହୋଇଥିଲେ ସେ ବୁଝିଥିବ, ରାତି ଆସିବ, ତେଣୁ ସେ ଅଧୀର ହେବ ନାହିଁ, ଦୁଃଖ ପଡ଼ିଲେ ସରିଗଲା ବୋଲି ତା’ଠ ହାଁ’ ପଶିଯିବ ନାହିଁ, ସୁଖ ଆସିଲେ ସେ ଜାତି ପୁଲେଇବ ନାହିଁ, ଧନ ଆସିଲେ ଧନକୁ ଦେଖେଇ ବୁଝିବ ନାହିଁ, ଗାର ବୁଝିବ ନାହିଁ, ରପି ବୁଝିବ ନାହିଁ । ସେ ଢାକି ହାକି କହି ବୁଝିବ ନାହିଁ ମୁଁ ଏତେ ଚକା ଖର୍ଚ୍ଚ କଲି ଘର ତୋକାରେ, ମୋ ରନ୍ଧାରେ ଏତେ ଖର୍ଚ୍ଚ, ମୋ ଖଟ ପଲକ ଏତେ ଦାମ, ଗାଡ଼ିଯୋଡ଼ା ଏତେ ଦାମ । ସେ ଆଦୋ ଜାର ପରି ହେବ ନାହିଁ । ତାଠ ବଳ ଥିଲେ ସେ ପରର ହାତଟା କେବଳା

ମୋଡ଼ିବ ନାହିଁ, ବକ ନ ଥିଲେ ତ୍ରାହି ବୋବେଇବ ନାହିଁ । ଲାଭ ଆଶାରେ ସେ ଅମୟୀଦା କାମ କରିବ ନାହିଁ, କାହା ଜୋତା ସପା କରିବ ନାହିଁ କି ପଇସା ଲୋଭରେ ଉଚ୍ଛବ୍ଲୁ ବିକିବ ନାହିଁ । ସେ ଯେତେବେଳେ ଜାଣିବ ଶେଷ ସମୟ ଆସିଗଲା, ସେତେବେଳେ ବି ଆପଣା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିବ, ଠାକୁରଙ୍କ ନାମ ନେବ, ଦେହ କାଠ କରି ମରଣକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିବ । ସେ ଭାବୁ ପରି ଥରିବ ନାହିଁ । ସେ ଖାଇବା ପାଇଁ ଯେମିତି କକଟକ ହବ ନାହିଁ, ଝୋଗ ପାଇଁ ସେମିତି କୁକୁର ପରି ହେବ ନାହିଁ । ସେ ଜାଣେ ତା ପୂର୍ବ ପୂରୁଷ ପରକୁ ଖୋଇ ଖୋଇ ଫତୁର ହେଲେ, ସେ ପରକୁ ଖୋଇ ସତୋଷ ପାଇବ । ସେ ଧନଦରବର୍ତ୍ତୁ, ଉତ୍ସୁପଦ କି ବୈକୁଣ୍ଠ ପାଇବାର୍ତ୍ତୁ ଅଧୁକ ମଣିବ ଆପଣା ବିଚାରରେ ଚକିବାକୁ, ତାର ବଡ଼ ମନ, ବଡ଼ ଆଖ୍ୟ ହୋଇ କଥା, ହି । ସେ ନାଁ ନବାକୁ ବି ଆଗ୍ରହ ଦେଖାଇବ ନାହିଁ, ସେ ଜାଣେ, କାହାର କୋଇ ନାଁ ରହେ ?

ଏଇଆ ତା ପୂର୍ବପୂରୁଷଙ୍କ ସଞ୍ଚାର, ଏଇଆ ସେ ମାନିବ, ଏମିତି ଚକିବ, ଯାହା ତାର ହଉ । ଧ୍ୟୟ ହେଲେ ବି ତାର ଏତେଚିକିଏ ଅନୁଶୋଚନା ନାହିଁ, ଜାଣିବ ଏ ରଗବାନଙ୍କ ଭଲା, କନିଯୁଗରେ ଏଇଆ ତ ହୁଏ ! ଆଉ ଦୁନିଆଁ ଯଦି କେବେ ମୂଳ କରେ, ତେବେ ବଳେ କହିବ ହାତୀ ମଲେ ବି ଲକ୍ଷେ ଚଙ୍ଗା, କୁକୁରଟା ବଞ୍ଚିଥିଲେ ବି କାହୁଁ ସାରି ହବ ।

ଆଉ ଯେ ଖାଦ୍ୟାନି ନୁହେଁ, ତାର୍ ଏ ଗୁଣ କୃତିତ, କୋଉ ମଣିଷ ନିଜ ଗୁଣରେ ସିନା ମହତ ହେବ, ଶ୍ରେଣୀ ହିସାବରେ ଯଦି ଗୁଣ ଦେଖିବ, ତେବେ କାହୁଁ-ଅରଳାଙ୍କର୍ ଶ୍ରେଣୀ ହିସାବରେ ଏଗୁଣ ପାଇବ ନାହିଁ, ସେତ ଭାତକୁ ଦେହଯାକ ବୋକି ବୁଲିବେ, ଧନକୁ ଦାତରେ ନାକରେ କାନରେ ଦେହରେ ଝୁଲେଇ ବୁଲିବେ, ସବୁବେଳେ ତାଙ୍କ ମନ ଦକ ଦକ – ଆମକୁ କିଏ ଦେଖାତିରି ଜଳା କି ? ଆମ ବଡ଼ ପଣ ସମସ୍ତେ ଜାଣିଲେ କି ନାହିଁ ? ସେତ ଦର୍ଶ ଦେଖାଇ କହି ବୁଲିବ – ଆରେ ରଖ ତୋ ଜାତି, ତୋ ଖାଦ୍ୟାନି, ମୋ ଜାତି ମୋ ଖାଦ୍ୟାନି ମୋ ଚଙ୍ଗା ସିନୁକରେ । ମଣିଷଙ୍କୁ ବାର ହୀନଅବସ୍ଥା କରି ଅପମାନ ଲାଞ୍ଚନା ଦେଇ ଉଦ୍‌ଘାଟ ସାନ୍ତି ସେ ଚାହିଁ ସମସ୍ତେ ହାତ ଉତ୍ତରେ ବି ବୁଝନ୍ତୁ ସେ ବଡ଼ଲୋକ, ସେ ପ୍ରତାପୀ । ସେ ଖାଦ୍ୟାନର ଠିକ ଓଳା, ସବୁଥରେ, ସେ ସବୁପ୍ରକାର ଉପାୟ କରିବ ଆହୁରି ଯୁଲିବାକୁ, ଧର୍ମ ଅଧର୍ମ ଜୀବି ଅନାତି ତାର୍ ନାହିଁ, ବିଚାର ନାହିଁ, କ୍ଷମା

ନାହିଁ, ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ, ସତ ନାହିଁ । ସେ ସୁଖର ଦୁଃଖର ନୁହେଁ । ସମଦର୍ଶୀ ନୁହେଁ, ସ୍ଵାର୍ଥ ତା'ର ଆଗ ।

ସେମିତି ପୈର୍ୟ ବି ତାର୍ ନାହିଁ । ସେ କାଉ ପରି ହେବ, କୁକୁର ପରି ହେବ, ପିମ୍ପଡ଼ି ପରି ପଖ ଲାଗି ଉଢ଼ିବ, ପଡ଼ିବ, ହାବେକି ପରି କୁ କରି ଉଠି ହୁ କରି ନିଜିବ । ପୂରୁଷ ପୂରୁଷ ବ୍ୟାପୀ କେତେବେଳେ ଘୋଡ଼ାଚଢ଼ା, କେତେବେଳେ ଘାସକଟା ହେବାର ଅଳକି କାଳ-କାଳର ତେତନା ତାର୍ ନାହିଁ ।

କବିଯୁଗରେ ବଢ଼ ବୋଲାଉଥୁବେ ସେହିମାନେ, ଶାସ୍ତ୍ରପୂରାଣରେ ଆଗତ କଥା ଲେଖା ଅଛି । ଲୋକେ ତାଙ୍କୁ ଦେଖୁ ଶିଖୁ ତ୍ରୁଷ୍ଟ ହେବେ । ସେଇଆ ଯଦି ରଗବାନଙ୍କ ଇଚ୍ଛା, କିଏ ଅନ୍ୟଥା କରିବ ?

ଖାଦ୍ୟାନ ଆପଣା ହୃଦ-କମଳ ଭିତରେ ଥିବା ରଗବାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷୀ କରି ଆପଣା ବିବେକ ଅନୁସାରେ କାମ କରିଯିବ । ସାରୋକଦାସ ଭାରତ ପୋଥରେ କଣ ଲେଖିଲେ ? ଭାଷ୍ଟୁ, ତ୍ରୋଣ, କୃପାଚାର୍ୟ, ଭୂରିଶ୍ରୁବା, ଶଳ୍ୟ, ମହାରୀର କର୍ଣ୍ଣ, ଏମାନେ କଣ ଜାଣିନଥିଲେ ଯେ ବେଳ ଆସିଲା, ଏମାନେ ମରିବେ ? ଜାଣିଶୁଣି ସଞ୍ଚାନରେ ଆମେ ଧ୍ୟେ ଭିତରକୁ ଚାଲିଲୁଁ, ଦେଖୁ ଦେଖୁ ମରଣକୁ ହସି ହସି କର୍ତ୍ତବ୍ୟରୁ ତିକେ ନ ଯୁଦ୍ଧ ସେମାନେ ଆପଣା ବିବେକ ଅନୁସାରେ କାମ କରି କରି କେବି ପଡ଼ିଲେ । ଆମ ଦେଶର ଖାଦ୍ୟାନ ସେପରି, ଯେଉଁଶୁଦ୍ଧାକ ତା ହୁଆନ୍ତି ନାହିଁ, ସେ ଖାଦ୍ୟାନୀ କୁଳରେ ଜନ୍ମ ହେଲେ ବି ଆମେ କହୁଁ ତାଙ୍କ ବୁନିଆଦ ଠିକ୍ ନାହିଁ, କୋଉଁଠି ଖାଦ ମିଶିଯାଇଛି, କୋଉଁ ପୂରୁଷରେ ସଙ୍କର ମିଶିଗଲା, ସେଗୁଡ଼ାକ ଖେଚର, ଠାକୁରଙ୍କ ଅଭିଶାପ ପରି ଘରବୁଢ଼ାବେଳକୁ ଯୋଡ଼ାମୁହଁ ପୁଅ । ଯେମିତି ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବି ରାଜବଂଶରେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ, ଆଉ କେତେ ଅନାଚାରୀ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ରାଜାରାଙ୍ଗୁଡ଼ା ବି କେତେବେଳେ କେଉଁ ପବିତ୍ର ବଂଶ ନାଁ ଧରି ମୁକୁଟ ଗଲାନ୍ତି । ତେବେ ଯାତ୍ରାବାଲା ବି ମୁକୁଟ ପିଛେ ଯେ, ଯାତ୍ରା ମୁକୁଟ ବଜାରରେ ମିଳେ ।

ତେବେ, ହଁ, ଯେ ସିନା ଗଲା ମୋଟାମୋଟିରେ ଦୁଇଟି ଶ୍ରେଣୀର ଦୁଇଟି ବିଶିଷ୍ଟ ଗୁଣ, ଯା ମାନେ ନୁହେଁ ଯେ, ଯେ ଯେଉଁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଜନ୍ମ ନ ହୋଇଛି, ତାର୍ ସେ ଗୁଣ ନ ପୂଟିବ । ତା ଯଦି ହୋଇଥାନ୍ତା, ତେବେ ତ ଖାଲି ଏକୁଟିଆ ବଡ଼କୁଳର ମଣିଷଙ୍କଠି ସବୁ ବଢ଼ ବଢ଼ ଗୁଣ

ବାହାରତ୍ତା । ବଂଶ, ବୁନିଆଦି ଏଥରେ ଯାହା ଭଲ ଗୁଣ ଥାଏ, ସେ ସେ ବଂଶର ଅନ୍ୟମାନକୁ ସେଇ ଗୁଣର ମହତ୍ତ୍ଵ ଶିଖାଏ, କିନ୍ତୁ ଅସବ କଥା, ଗୁଣଟା ନିର୍ଭର କରେ ମଣିଷର ନିଜ ଉପରେ । ସେ କେଉଁ ବୁନି ଜରିବ, ତା କାମରୁ କି ଗୁଣ ବାହାରିବ, ସେଥିପାଇଁ ସେ ନିଜେ ସିନା ଚେତିବା ଲୋଡ଼ା । ନ ଆଉ ତା'ର ବଡ଼ ବୁନିଆଦି କି ଯାଏ ସେଥରେ । ଯଦି ସେ ନିଜେ ମହତ୍ତ ହେବାରିଲା, ସେ ହେବ ତା ପୁଅ ନାଟିଙ୍କ ପାଇଁ ବୁନିଆଦ, ଦୁନିଆଁର ଆଉ ଶହେଜଣ ତାତୁଁ ଶିଖ ମହତ୍ତ ହେବେ । ସକଳ ଘଟେ ପରା ନାରାଏଣ, ଏ ଦୁନିଆଁରେ ସାନ କିଏ ? ଭିତରର ନାରାଏଣକୁ, ପୁଣି ବାହାରର ନାରାଏଣକୁ ଚିହ୍ନିପାରିଲେ ତ ମଣିଷ ଦେବତା ହବ । ଯାହା ମନ ତା ହଉ ତା ଜାତି କି କୁଳ କି ଧର୍ମ କି ବୋଲି । ଏ ସଂସାରରେ ସବୁଦିନେ ସବୁକାଳେ ନୂଆ ନୂଆ ବଂଶର ମୁକୁତୁଆ ପଡ଼ୁଛି, ହଜାର ହଜାର ନୂଆ ଲୋକ ନୂଆ ନୂଆ ଖାଦ୍ୟନିର ପରମରା ତିଆରି କରୁଛନ୍ତି, କେମିତି ? ଆପଣା ଗୁଣ କର୍ମ ଦ୍ୱାରା । ସେମିତି, କେତେ କେତେ ଖାଦ୍ୟନି ବଂଶର ପରମରା ଧୂକିରେ ମିଶୁଛି, କେମିତି ? କ'ଣ ଗରିବ ହୋଇଗଲେ ବୋଲି ? ତା ନୁହେଁ । ଅସଲ ଖାଦ୍ୟନି କହିଲେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ମହତ୍ତ ଗୁଣ ବୁଝାଏ, ତାକୁ ଛାଡ଼ିଲେ ବୋଲି, ମହତ୍ତ ବିକିଲେ ବୋଲି । ମହତ୍ତ ଗଲେ ଆଉ ମିଳେ ?”

କେତେଥର କେତେଠିଁ ଶୁଣିଛି ଏ ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ତା'ର ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ । ଘରେ ଚାପା, ବୋଇ, ଭାଉଜମାନେ, ଭାଉଜମାନେ, ଖଞ୍ଜାରେ ବଡ଼ାପାମାନେ, ଦାଦିମାନେ, ଖୁଡ଼ାମାନେ, ଭାଉଜମାନେ, ଅନ୍ୟ ଗା'ରେ ବହୁବାନ୍ଦମାନେ, ନିକଟ କି ଦୂରର, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମୁରବ୍ବିଲ୍ଲାନୀୟ ଲୋକମାନେ, ସେମାନେ କହନ୍ତି । ଏକଥା ଜହେ ଓଡ଼ିଶାର ଧୂକିମାଟି । ଉଚିତ ଅନୁଚିତ ଆଲୋଚନା ପଡ଼ିବାକୁ କାରଣ ଘଟେ, କେତେବେଳେ ପୂରାଣ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ, କେତେବେଳେ ଆଉ କାହାର କେଉଁ ଆଚରଣ ଚର୍ଚା କରୁ କରୁ । ସେତେବେଳେ ସେମାନେ କହନ୍ତି ।

ବିଚାର ବେଳେ ଉପରୋଧ ନାହିଁ, ପକ୍ଷପାତ ନାହିଁ, ନିଜ ଭାବପ୍ରବଣତାର ଟକକାନି ନାହିଁ, ସେମାନେ ‘ଧର୍ମୟୁଗେଷ’ । । ସାରୋଜଦାସେ ହଜାରେ ବର୍ଷ ତଳେ ରଖିଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି ତା ମୂରି ତାଙ୍କ ‘ମୋହାଭାରଥ ପୋଥରେ’ ।

ବୋଧପୂର କାଶାନାଥ ମହାତିଙ୍କ ବଡ଼ଭାଇ ସାଧୁଚରଣ, ତାଙ୍କର ପୁଅ

ନାହିଁ, ଏକମାତ୍ର ସତାନ ଝିଅଟିଏ, ତାକ ନାଁ ‘କୁକ’, ସେ ଆଧାମୁଦ୍ରାଦା ଲେଖକ ରାଜକିଶୋର ଘନ୍ମନ୍ତଗାଙ୍କ ବୋଇ । ସାଧୁଚରଣ ବିଷ୍ଟାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ସ୍ଵୀ ମରିଗଲେ । କୁକ ତା ମା’ର ଶବକୁ ଦେଖିବ ବାପାକୁ ସାହୁନା ଦେବ ବୋଲି ଆସିବାକୁ ମନ କରି ଉଭାରଣ୍ଠରୁ ବାହାରିଲା । କୁକ ଆସି ନାନ୍ପୁରରେ ବସିଥାଏ । ଶବର ଆସିଲା ଶବାରି ପଠାଇଲେ ଝିଅ ଘରକୁ ଆସିବ ।

ସାଧୁଚରଣ ଗମ୍ଭୀର ହୋଇଗଲେ । କହି ପଠାଇଲେ – “କୁକ ଯଦି ଆସୁଛି, ତେବେ ନାକବନ୍ଧ ଏପାଖକୁ ଆସିବ ନାହିଁ, ସେପାଖେ ରହିବ । କାହିଁକି ସେ ଆସିବ ? ମୋର ପୁତ୍ରରାମାନେ ନାହାନ୍ତି ନା ମୋର ବୋହମାନେ ନାହାନ୍ତି ଯେ ଝିଅ ଆସିବ ମତେ ସାହୁନା ଦେବକୁ ?” ତାଙ୍କ ତଳଭାଇ କାଶୀନାଥ ଶବାରି ଗରୁଡ଼ ବରଗୁ ଥିଲେ, ସାଧୁଚରଣ ତାଙ୍କ ନିଷେଧ କଲେ, କହିଲେ “ଯାହା କହିଲି ସେଇଆ କହି ପଠାଅ । ଆଉ କହିପଠାଅ, ଅଶୁଭରେ ଝିଅ ଆସେ ନାହିଁ, ଶୁଭରେ ଆସେ । ଏସବୁ ସବୁ, ସେ ଆସିବ ତା ଶୁଢାମାନଙ୍କୁ ଦେଖିବ କି ତା ଭାଇମାନେ ବାହା ହେଲାବେଳେ ଆସିବ, ଅଛାନ୍ତା ନୁହେଁ ।”

ତାଙ୍କ ମା’ ପେଟର ଭାଇମାନଙ୍କର ପୂଣି ଦାଦିମାନଙ୍କ ପୁଅମାନଙ୍କର ମିଶି ତାଙ୍କର ଦୂରଟା ପୁତ୍ରରା, ସମସ୍ତିଙ୍କୁ ସେ ଆପଣାର ପୁଅ ବୋଲି ମଣୁଥିଲେ । ଯେତୁ ପୋଷ୍ୟପୁତ୍ର କଲେନାହିଁ । ତାଙ୍କିଶି ବର୍ଷ ପରେ ତାଙ୍କର ଜଣେ ପୁତ୍ରରା ଯେତେବେଳେ ବହୁ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟକରି ନାନ୍ପୁରରେ ହାଇସ୍କୁଲଟିଏ ବସାଇଲେ ସେତେବେଳେ ନିଜ ଜନ୍ମକଳା ବାପା କି ପାଲିଲା ବାପ ନାଁ’ରେ ତା ନାଁ ରଖିଲେ ନାହିଁ, ତା ନାଁ ରଖିଲେ ‘ସାଧୁଚରଣ ବିଦ୍ୟାପାଠ’ । ସେ ବି ସେହି ଏକା ବିଚାର ।

ଗଜରାଜପୁର ଗୌଧୁରାଙ୍କ ପଢ଼ୀ ଧନୀ ସମୁଦ୍ରର ଦେବା ନେବା ଉପରେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କଲେ “ସେ ଦେବା କ’ଣ ଦରକାର ଥିଲା, ସେଥିରେ କି ଯାଏ ? ମୋର ଚାରିଯର ହାତୀ ଯାଇଥିଲେ, ତାଙ୍କର ମୁଣ୍ଡରେ ସିନ୍ଧୁର ଗୋପାଏ ଗୋପାଏ ମାରିଦେବାକୁ ତାଙ୍କ ଚାରିଟା ପଇସା ମିଳିଲା ନାହିଁ ତ ଆଉ ଦେଲେ କ’ଣ ? ଯାରି ନାଁ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ?”

ଓଡ଼ିଆରେ ‘ଆରିଜାତ୍ୟ’, ‘ବୁନିଆଦି’, ‘ଖାଦାନା’, କହିଲେ ଯାହା ବୁଝାଏ, ଇଂରେଜି ‘ଆରିଷ୍ଟୋକ୍ରାସି’, ବା ଫରାସି ‘ବୁର୍ଜୋଆ’ ଶବରେ ତାଙ୍କ ଅନୁବାଦ

ଜରିଥୁଏ ନାହିଁ କି ସେ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ ଜରିଥୁଏ ନାହିଁ । ସେ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ ସଞ୍ଚା ନାତି ଆଦର୍ଶଗତ, ସେ ବୁଝାଏ ନିଜ ପକ୍ଷରେ ସଦବିଚାର ଓ ସଦକର୍ମ, ସଂୟମ ଓ ଶୁଣ୍ଗଳା, ପରକୁ ସହାନୁଭୂତି, ସେବା, ଉଦାରତା, ଆତିଥ୍ୟ । ସେଥିରେ ଆନନ୍ଦ ହୋଇଥିଲା ତ୍ୟାଗମୂଳକ, ଜୀବନରେ ରସବୋଧ ଥିଲା, ଧର୍ମଭାବର ବିଶିଷ୍ଟ ଯ୍ୟାନ ଥିଲା, ଭାବୁ ଭିତରେ ଜ୍ଞାନ ମିଶିଥିଲା । ଭାଗ୍ୟ ହିଁ ସବୁ ବୋଲି ଧାରଣା ଥିଲେ ବି ମଣିଷ କାମ କରୁଥିଲା ।