श्राव्यक्षान् ଗୋପାଳ କ୍ଟୋଟ୍ରୀୟ



ଅଧାପକ ସ୍ରସ୍ଥଳ କୁ ମାତ୍ର ପାଣି

କା ଟ୍ୟକାର

ଗୋପାଳ ଛୋଟରାଯ୍

ଅଧାରକ **ଭକ୍_रର ପ୍ରଫୁଲ୍କୁମାର ପାଣି** ଏମ୍. ଏ., ଏମ୍. ଫିଲ୍, ପି ଏଚ୍. ଖ



ନା**ଃୟକାର୍ ଗୋପାଲ ଛୋଃରାୟୃ** : ଲେଖକ : ପ୍ରଫୁଲ୍କୁମାର ପାଣି ପ୍ରକାଶକ : ସହଦେବ ପ୍ରଧାନ, ଫ୍ରେଣ୍, ସ୍ ପବୁ ଶର୍ସ, ବନୋଦବହାସ, କଛକ-୬ ପ୍ରଥନ ପ୍ରକାଶ : ବଡ଼୍ବନ, ୧୯୮୬ । ପ୍ରକୃଦପଃ : ଛନ୍ଦା ଚରଣ ଆଗ୍ୟୈୟ ମୁଦ୍ର : ରଣଜତ୍ ପ୍ରିଷ୍ୟ , ଗ୍ରନାବଗିର୍ ଲେବର କଲେମ, କଛକ-୯

NATYAKAR GOPAL CHHOTARAY: Author: Prafulla Kumar Pani, Publisher: Sahadev Pradhan, Friends' Publishers, Binodbehari, Cuttack-2. Cover design: Chhanda Charan Acharya, Printer: Ranjit Printers, Cuttack-9, Price: Rs-25.

No. of the second

ଉତ୍ସର୍ଗ

ତୂକ୍ୟପାଦ ବାପା,

ପ୍ରପ୍ଲଲ

ମୁଖବନ୍ଧ

ଓଡ଼ିଆ ନାଃଏକର**ନ୍ତ**ରେ ନାଃଏକାର ଗୋପାଳ ଧ୍ଯେ**ଃସ**ପ୍ ଏକ ବସ୍ମପ୍ଦୁକର୍ ପ୍ରଡଣ୍ଡ - ଏକ ବହୁ-ପ୍ରଶଂସିତ ନାମ । ପନ୍ଧୀ ଜନତା ଠାରୁ ଆରୟ କର ବୁଦ୍ଧିଜାବ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁଠାରେ ତାଙ୍କ ନା୫କର ଭୁର ଭୁର ପ୍ରଶଂସା । ଏହ ପ୍ରଚ୍ଚପ୍ରଶାଳୀ ନାଖ୍ୟକାର ଓଡ଼ିଆ ନାଖ୍ୟସାହ୍ତ୍ୟର ବଭିନ, ଦିଗରେ ହସ୍ତ ପ୍ରସାରଣ କର୍ ସ_ିନ୍କକାମ ହୋଇ ପାର୍ଚ୍ଚନ୍ତ । ସେ ଏକାଧାରରେ ମଂଚ ନାଟକ, ଗାଁଡନାଟ୍ୟ, ବେଡାର ନାଟକ, ହାସ୍ୟର୍ସ ନାଟକ, ଧାର୍ବାହ୍କ ନାଟକ (Chain play) ଓ ବହ ଏକାଙ୍କିକାର ଲେଖକ ଘବରେ ନାନା ପଷ୍ଷା-ନଷ୍ଷା କର ନଜର ବହୃମୁଖୀ ପ୍ରଭ୍ଘର ପର୍ଚପ୍ ଦେଇଛନ୍ତ । ଏଚଦ୍ବ୍ୟତୀତ କେତୋ 🖰 ଇଂଗ୍ଜା ଓ ବଙ୍ଗଳା ନା 🕏 କ ମଧା ଓଡ଼ିଆରେ ରୂପାନ୍ତର୍ଚ୍ଚ କର୍ ସଫଳ ହୋଇଛନ୍ତ । ଅଧିକରୁ ଶା ସ୍ଥେତରସ୍କ ହେଉଚ୍ଚନ୍ତ ଏକମାବ ଓଡ଼ିଆ ନା୫୳ନାର, ସିଏକ ତାଙ୍କ ଜୀବନକାଳ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ **ବ**ଷ୍ବ ମିଳନ, ଡଗର ରଜତ<mark>ନପ</mark>ୃଜୀ **ଉଥ**ବ, କଳା**ବ**କାଶ ରକ୍ତ ନସ୍ୱରୀ ଉଥିବ, ପାଠକ ସଂସଦ, ଓଡ଼ଶା ସାହ୍ତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ, ଓଡ଼ିଶା ସଙ୍ଗୀତ ନା୫କ ଏକାଡେମୀ, କେନ୍ଦ୍ର ସାହ୍ସତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ, କେନ୍ଦ୍ର ସଙ୍ଗୀତ ନାଟକ ଏକାଡେନୀ ଓ ଜଣେ ବର୍ଷ ସାହ୍ୟତ୍ୟକ ସ୍କେ ଓଡ଼ଶା ସାହ୍ଚତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ଦାର୍ ସନ୍ନାନତ ଓ ପୁର୍ୟୃତ ହୋଇଛନ୍ତ ।

ନାଶ୍ୟକାର କାଳୀଚରଣଙ୍କ ପରେ ସେ ହେଉଛନ୍ତ ଜଣେ ବରେଣ୍ୟ ଦଗପାଳ, ଅଥତ ଶ୍ରୀ ଗ୍ରେଖସ୍ୱଙ୍କ ସ୍ୱୃଷ୍ଟିକୁ ନେଇ ବଧ୍ବଦଧ ଭାବରେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଆଲ୍ବେନ୍ମ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କର୍ବାଇ ନାହାଁ । ତାଙ୍କର ସ୍ୱୃଷ୍ଟି-ନାନ୍ୟକୁ କେନ୍ଦ୍ରକର୍ଷ ଏକ ସ୍ୱୟକ ରଚନା କର୍ତ୍ତ୍ୱାରେ ମୋର ପ୍ରସ୍ତ୍ୱାସ ଆକ ସଫଳ

ବଷମ୍ଭ ସୂଚୀ

ଭୁମିକା--ଅଧପ୍ନର ସଷ୍ଟ୍ର ସୂଚନା--ଓଡ଼ଆ ନାଟ୍ୟଧାର :

<mark>ଥାକ୍ ରୋଥାଳ ସ୍ଥ</mark>ୁଚର୍ପ୍

ପ୍ରଥମ ଅଧାସ୍କ ରୋପାଳ ପ୍ଥେବସ୍ୱର୍କ ନାଟ୍ୟ-ସ୍ୱୃଷ୍ଟିର ଇଡ଼ହାସ : ଓଡ଼ିଆ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଓ ଗ୍ରେବସ୍ୱଙ୍କ ନାଟ୍ୟବ୍ୟବସ୍କ ନ୍ୟାଙ୍କନ

ସମସ୍ୟାମୂଳକ, ସାମାଳକ, ସ୍କନୌଡକ, 'ସାଡହାସିକ ଦେଶାମୃବୋଧକ, ହୋସ'ରସାନୃକ

ତୃଷପ୍ ଅଧାପ୍---ନାଃଙ୍କପ୍ ପାବପାବୀ (ଚର୍ବ ଚବଣ) ଚର୍ବର ଶ୍ରେଣୀ-ବ୍ୟର, ଚର୍ବ ସ୍ୟୁଦ୍ଧିର ଅନନ୍ୟତା ବା ସ୍ୱାତ୍ୟୟ ।

ଚକୁର୍ଥ ଅଧାସ୍--ନା୫୳ଶୈଳୀ :

ସ୍ତା-ଫଳାପ-ନାଃଟ୍ୟାକ୍ଣା-ଦ୍ୱନ୍କ — ନାଟ୍ୟର୍ସ ବର୍ତ୍ତ-ପ୍ରଣ୍ଡ-ନାଟ୍ୟପ୍ତ ପ୍ରସ୍ତକ — ନାମକରଣ — ସଙ୍ଗୀତ ଫ୍ୟସାନନା — ଆଙ୍ଗିକ ଗଠନ ମଞ୍ଚ ସଫଳତା

ପଞ୍ଚମ ଅଧାପ୍ — ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟ ସାହ୍ୱତ୍ୟକୁ ଗୋପାଳ ପ୍ରେଟସପ୍କ ଦାନ । ଉପସଂହାର

୍ତି ଓଡ଼ିଆ ନାଥିନମାର

(ପ୍ରାକ୍ ଗୋପାଲ ଛୋ । ରସ୍କୁ)

ଓଡ଼ିଆ ନାଚ୍ଚଳର ଜନ୍ମଦାତ। ଏଥିକ୍ତ କଗନ୍ନୋହନ ଲ୍ଲ୍ଙ୍କଠାରୁ ନାଚ୍ୟକାର ଗୋପାଳ ଖ୍ରେଟ୍ସ୍ଟ୍ ପର୍ଥ୍ୟର ଓଡ଼ିଆ ନାଚ୍ୟଧାର୍ ଆଲେଚନା କଶବା ଏ ଅଧାପୂର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଓଡ଼ିଆ ନାଚ୍ଚଳର ଆରନ୍ଦ୍ରଳାଳ ୧୮୭୭ ଖ୍ରଷ୍ଟାଇଠାରୁ ୧୯୫° ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱର୍ଦ୍ଧ ନଧରେ ବହୃ ପଷ୍ଷା ନଷ୍ଷା, ଉତ୍ଥାନ ପଉନ ଦେଇ ଓଡ଼ିଆ ନାଚ୍ଚକ ଗଡ କଶ୍ଚ । କେଉଁ ସମପ୍ଦରେ ଏହାର ସ୍ୱର୍ଘ ବକାଶପଥ କଭଳ ଭ୍ବରେ ମୋଡ଼ ପର୍ବର୍ତ୍ତନ କଶ୍ଚ ଓ କେଉଁ କେଉଁ ନାଚ୍ୟକାର୍ମାନେ ମୁଖ୍ୟତ୍ରାନ ଅଧିକାର କଶଚ୍ଚନ୍ତ, ତାହାକୁ ଅଡ ଫ୍ଷେପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର୍ପାଇଚ୍ଚ । ଏହି ନ୍ଦ୍ରିଷ୍ଟ ସମପ୍ଦ ମଧରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ନାଚ୍ୟକାର ଗ୍ୟଶଙ୍କର, ଅଶ୍ୱି ଖ କୁମାର ଓ ନାଚ୍ୟକାର କାଳୀ-ଚରଣ ବଶେଷ ଭ୍ବରେ ଓଡ଼ିଆ ନାଚ୍ୟ ସାହ୍ତ୍ୟର ମୁଖ ଉନ୍ତଳ କଶ୍ଚନ୍ତ । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅଳ୍ପ କଚ୍ଚ ଆଲ୍ଲେଚନା କର୍ଥ ଅନ୍ୟ ନାଚ୍ୟକାର ସ୍ୟବ୍ଦର ଅନ୍ୟକ୍ତ ଆଲ୍ଲେଚନା କର୍ଥ ଅନ୍ୟ ବାନ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ନାଚ୍ୟ ସାହ୍ତ୍ୟର ସ୍ୟକ୍ତ ଉଦ୍ଦର୍ଶ୍ୟ । ଏହା ବ୍ୟଣ୍ଡ ଓଡ଼ିଆ ନାଚ୍ୟର ଅନ୍ତର ଅନ୍ୟକ୍ତ ଆଲେଚନା ବର୍ଥ ଅନ୍ତର ଅନ୍ତର୍ଶ୍ୱ କାର୍ଣ ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ନାଚ୍ଚଳର ପ୍ରଦ୍ଧାବସ୍ଥ ଉପରେ ସମ୍ୟକ୍ ଆଲେଚନା ଏହାର ଅନ୍ତର୍କ୍ତ ।

ଆଦ କବ ସାର୍କା ଦାସଙ୍କଠାରୁ ଆର୍ୟ କର ୧୮୬୬ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଘ୍ରାରେ ଖଣ୍ଡି ଏ ସଥାର୍ଥ ନାଞ୍ଚକ ର୍ଚ୍ଚତ ହୋଇନାହୁଁ । ନାଞ୍ଚକ ନାମରେ ଚଳଆସୁଥିବା ବହୁ ଲିଳା, ସାହା, ସୁଆଙ୍ଗ ନାଧ୍ୟରେ

ଓଡ଼ିଆ ଜନତା ନାଃକ ଦର୍ଶ[୍]ନର ଷ୍ଧା ଚର୍**ତା**ର୍ଥ କ**ର୍**ଆସି**ଚ୍ଛ** । **କ**ନ୍ତୁ ଏ ଲ୍ଳା, ଯାବା, ସୁଆଙ୍ଗ ପ୍ରଭ୍ତର ବକୃତ ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ, ଅଶ୍ଳୀଳ ସ୍ୱଷା ରୁ**ଚ**ତ୍ସାନ ଫଳାପ ଶିଷିତ ଗୋତ୍ତୀଙ୍କ ହୃଦପୂରେ ଗଷ୍ର ଆଲେଡ଼ନ **ସୃ**ଷ୍ଟି କଣ୍ଡୁ । ୧୮°୩ ରେ ଇଂରେଜମାନେ ଓଡ଼ଶା ଅଧିକାର ହୁଲ୍ପରେ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଓଡ଼ଶାର ସାମାକଳ, ସାୟ୍ଡକ ଷେଡରେ ପରବର୍ତ୍ତନ ସ୍ୱୁ ହେଲ୍ । ପ୍ରାନ୍ତୀପ୍ୱ ବଙ୍ଗାଳୀନାନଙ୍କର ଓଡ଼ଶାର ଗ୍ୟକଶ ଷେବରେ ଅନୁପ୍ରବେଶ, ଇଂରେଜମାନଙ୍କର ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଶିଷା ଏ**ଦ** ସଂଷ୍କୃତର ପ୍ରସାର ଫଳରେ ଓଡ଼ଶାର ଶିଷିତ ସମାନ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁକରଣ କରବାକୁ ବାଧ ହେଲ୍ । ୧୮୭୬ ବେଳକୁ ଓଡ଼ଶା ସୀଷ୍ଟୃତକ ତଥା ଶିକ୍ଷାୟସରେ ଦୁ୍ତ ପ୍ରସାର ସ୍ୱସିପାଇ ସେ ପାର୍ମ୍ପର୍କତା ପ୍ରଡ କୁଠାର୍ଘାତ କଲ୍ । ଓଡ଼ଶାର୍ ପ୍ର**ତ**୍ୟକ କ୍ଷେବରେ ପର୍ବର୍ତ୍ତନ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନାଟକ ର୍ଚନା କ୍ଷେବରେ ମଧ ବ୍ରାଳ ପର୍ବର୍ତ୍ତନ ଦିଖି । ଅଧ୍କରୁ ଓଡ଼ଶା ଭୂମିରେ ବଙ୍ଗଳା ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଘ୍ରାର ନାଃକ ଅଭ୍ନପ୍ ଇଂଗ୍ର ନାଃକ (ମୁଖ୍ୟତଃ ସେକ୍ସ୍ପିଅର), ସଂୟୃତ ନା୫କର ଆଙ୍ଗାକ ଶୈଳୀ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଯାଶା ଲ୍କାର ପ୍ରସ୍ତବରେ ଓଡ଼ିଆ ନାଃକର ଜଲ୍ମହେଲ୍ । ଡ଼ଃ ନଃକର ସାମନ୍ତ୍ରସ୍ତ୍ୟୁଙ୍କ ବାକ୍ୟରେ—"ଓଡ଼ିଆ ସାହୃତ୍ୟରେ ନା\$କ ରଚନା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ ନୃତନ ଉବ୍ୟମ । ଏହା ଚଦ:ରୀନ୍ତନ ଆଧୁନକ ବଙ୍ଗାଳୀ ଓ ଇଂସ୍କାନା୫୍ୟ ହାହ୍ତ୍ୟର ଧ୍ରକ୍ତରେ ସୂଷ୍ଟ ଓ ପର୍ୱ୍ୟୁ ।"(୧) ଏହ ସମପୂରେ (୧୮୭୭) ସମ୍ୟଙ୍କୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ୍ ଶ୍ରାଯ୍କ୍ର ଜଗଲ୍ଲୋହନ ର୍ଲ୍ଲଲ୍କ ପ୍ରଥମ ସାମାଳକ ନାଃକ ''ବାବା<mark>ଶ''। ଏ ପ</mark>ୃତ୍ତକ ଉକ୍କଳ ଦିପିକାରେ ସ୍ୟାଲେଚ୍ଚ ହୋଇ କୁହାସାଇଚ୍ଛ--''ଓଡ଼ିଆ ଘ୍ରଷାରେ ଏପସ୍ୟିନ୍ତ ନାଟକ ର୍ଚନା ହୋଇ ନଥ୍ଲ । ଏ ପୁଷ୍ତକ ତହଁର ପ୍ରଥନ ପୁଷ୍ତକ ଅଂଶ । ଇଂଗ୍ଙା, ସ୍ୟୃତ ନାଟକର ଲଷଣ ଅନୁସାରେ ଏହାକୁ ପ୍ରକୃତ ନାଟକ କହବାକୁ ମନ ବଳୃନାହିଁ । x x x ନାଃକର ସୃଷା ଓ ରଚନା ଛଃ। କ ପ୍ରକାର ହେବ ଏସରୁ ଅଭ ଚନ୍ଳାର ଉବେ ଗ୍ରନ୍ଥରୀ ଦେଖାଇ୍ଅନ୍ତନ୍ତ । x x x

ଏହାଦାଗ୍ ନାଞ୍ଚକର ବାଞ୍ଚ ଫିଞ୍ଚିଲ୍ । ଏଥର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୃତକ୍ଦ୍ୟମନେ ଏ ପଷରେ ମନଦେଲେ ଅଚରେ ପ୍ରକୃତ ନାଞ୍ଚକ ଓଡ଼ଆ ଗ୍ରଥ୍ୟର ବାହାଶ ପାରେ। (୨)

ସେ ସାହା, ଓଡ଼େଅ 'ବାବାଲ' ହୁଁ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ୱାର ପ୍ରଥମ ନାଞ୍ଚ । ସାମାଳକ କଥାବ୍ୟୁକୁ କେନ୍ଦ୍ର କର ଏହାର ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରପ୍ୱାସ । କଳାଯ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ରୁ ବର୍ର କଲେ ଓଡ଼ିଆ ନାଞ୍ଚକର ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥାରେ ଏହାର ଏକ ସ୍ତର ସ୍ଥାନ ରହିଛୁ । ଏ ନାଞ୍ଚକର କଥାବ୍ୟୁ, ଚଃମ୍ପର ଶ୍ରମ, ସ୍ଥା, ସ୍ଲୋପ, ରମ ପର୍ଟ୍ଟବଷଣ, ସ୍ଥୀତ ଫ୍ରୋଜନା, ମଞ୍ମୂୟ ଇତ୍ୟାଦ୍ୱର ପଥେଷ୍ଟ ସଫଳତା ରହିଛୁ । 'ବାବାଲ' ବ୍ୟତ ଶ୍ରମ୍ଭ ଲ୍ଲଙ୍କର 'ସ୍ଟ', 'ପ୍ରୀତ', 'ବୃଦ୍ଧବ୍ୟାହ' ଇତ୍ୟାଦ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଗୋଞ୍ଚିଏ ସାର୍ଥ୍ୟ ନାଞ୍ଚଳ । ସାମାଳକ ଦୋଷ ଦୁଙ୍କତାକୁ କେନ୍ଦ୍ର କର୍ଷ୍ଣ ଶ୍ରମ୍ଭ ଦ୍ର ନାଞ୍ଚଳର ବର୍ଚ୍ଚ କର୍ଷ୍ଣ ।

କଗଲୋହନ ଲ୍ଲ୍ଙ୍କ ପରେ ଓଡ଼ିଆ ନାଚନ କଗତରେ ବଭ୍ନ यୂଗର ସୂହ୍ପାତ ହେଲ୍ । ପୌସଣିକ ଓ ଐତହାସିକ ବଷପ୍ୱବ୍ୟୁକ୍ ମୁଖ୍ୟ ଉପ୍ଟାବ୍ୟ କର ନାଚ୍ୟକାର୍ମାନେ ନାଚନ ରଚନା କଲେ । ସମାଳର ନମିନ ବାୟୁବତାକୁ ଉପଷା କର କେବଳ ପ୍ରହ୍ୟନ ବା ଫାର୍ସ ମାଧ୍ୟରେ ସମାନର ଷୀଣ ନସ୍ ପ୍ରଭ୍ ଚଃ କେତୋଛି ନାଚ୍ଚକରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ୍ । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ନାଚ୍ଚକର ଆଦ୍ୟ ଅହ୍ୟୁବସ୍କ କାଳରେ ଦୁଇଛି ଯୁଗର ସୂଷପାତ ହୋଇଛୁ । ସଥା—ପୌସଣିକ ଏଙ୍ ଐତହାସିକ ଯୁଗ । ୧୮୭୬ ଠାରୁ ୧୯୩୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାର୍ଘ୍ ୬୬ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ବଭ୍ନ ପୌସଣିକ ଏଙ୍ ଐତହାସିକ ନାଚ୍ଚକର ଆରମ୍ଭ ତଥା ବକାଶ ଘଟିଥିଲେ, ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଉଲ୍ଲେଖମସ୍କ ସାମାନକ ନାଚ୍ଚକର ଡୁଣ୍ଟିଗୋଚର ହୃଏ ନାହ୍ୟଁ । ଏହି ଅବ୍ୟଣ୍ଡ ସାମାନକ ନାଚ୍ଚକର ଡୁଣ୍ଟିଗୋଚର ହୃଏ ନାହ୍ୟଁ । ଏହି ଅବ୍ୟଣ୍ଡ ସାମାନକ ନାଚ୍ଚକର ଅନେକ ସାମାନକ ନାଚ୍ଚକ ରଚ୍ଚ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେଗୁଡ଼ିକ କଳାଯ୍କ ତଥା ସବାଯ୍ୟକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୌଣସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କର୍ଚ୍ଛ । କେବଳ ଐତହାସିକ ଓ ପୌସଣିକ ନାଚ୍ଚକରୁଡ଼ିକ ଉନ୍ନତର ଚର୍ମକୋଚୀ ପ୍ରଶ୍ କର୍ଚ୍ଛ ।

ଠିକ୍ 'ବାବାଙ୍ଗ' ନା୪କର ଜନ ବର୍ଚ ମରେ 🕺 ସମଣଙ୍କର ସପ୍ଟଙ୍କର ନା୫କ କଗଡରେ ଆବର୍ଭୀବ ହୁଏ । ୧୮୮° ମସିହାରେ ସେ ଲେଖନ୍ତ ଓଡ଼ଶାର ପ୍ରଥମ ଐଡହାସିକ ନାଟକ 'କାଞ୍ଚକାବେସ'। ଏ ନାଟକର ଭୂମିକାରେ ସେ ଲେଖିନ୍ୟୁ-"ଯେ ବାର୍ଯ୍ୟାର୍ ଓଡ଼ଶା ମାଞ୍ଚରେ ବଙ୍ଗଳା, କର ଉଠିଲ୍ ଏ**ଙ** ସେ ଓଡ଼ଆ କାଚ୍ଚର ଗୌରବମଧ୍ୟ କଥାବସ୍ତର ଉପଙ୍ଗବ୍ୟରେ ନାଞ୍ଚକ ଲେଖିବାକୁ ସ୍ଥିର କଲେ । ସେହ ସମପୂରେ ଅନୈକ ସବୁଥିଲେ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ସଥା ହେଉଚ୍ଛ ଏକ କର୍କଣ <mark>ସ</mark>ଥା । ତେଣୁ ଏ**ହ** ସ୍ରଷାରେ ଉପସୁକ୍ତ ଅଭ୍ନପ୍ୱ କୁଶଳ ନାଃକ ଲେଖା ହୋଇ ପାଶ୍ବ ନାହିଁ । କନୁ ଶା ସପ୍ ଏଥ୍ୟଡ ଭୁଷେତ ନକର ସାହସ ବାଦ୍ଧ ଲେଖିଥିଲେ— ''ସେଉଁ ଗ୍ରଞାରେ କବତାକୁ ସନକୃଷ୍ଣ ଦାସ ଓ ଅଈ୍ସନ୍ନୁୟ ସାମାନ୍ତ ସିଂହାର ଏ<mark>ଚେ</mark> କୋମଳ କର୍ଚ୍ଚକୃ ସେ ତାହା ଧ**ର୍ଲ** ମାବେ ର୍ସ ନ<mark>୍ରିଡ଼ ପଡ଼େ, ସ</mark>େ ସମ୍ପାରେ ନଣ୍ଡପୁ ନା୫କ ରଚନା କଗ୍ଯାଇପାଶ୍ୱ । ଅନୃତଃ ମୁଂ ଥରେ ରେଷ୍ଟା କର୍ ଦେଖିବା" (୩) ତାଙ୍କର ଏହ ଯଥାର୍ଥ ଚେଷ୍ଟାରେ ଓଡ଼ଆ ନା୫କ କଗଡ଼ ୧° ରୋଖି ନା୫କ, ୬ଖି ପ୍ରହସନ ଓ ୬ଖି ଗୀଢନା୫ฯ ବା ଯାବାକୁ ପାଇ ଧନ୍ୟ ହେଲ୍ । ର୍ମଣଙ୍କର୍ଙ୍କ ନାଚକଗୁଡ଼କୁ ମୋଚାମୋଚି ୬ ଘଗରେ ବଭ୍ର କସ୍ପାଇ ପାରେ । (କ) ଐଢହାସିକ (କାଞ୍ଚକାବେସ୍), (ଖ) କାଲ୍ପନକ (ବନବାଳା), (ଗ) ତୌଗ୍ଣିକ ବା ଧମ୍ମିନ୍ଳକ (ଗ୍ମ ବନବାସ, କଂସ ବଧ, ଚୈତନ୍ୟ ଲ୍ଳା, ସ୍ମାଭ୍ୟେକ), (ସ) ସାମାକକ (ବ୍ୟମୋଦକ, ଯୁଗ ଧର୍ମ, କାଞ୍ଚନମାଳା ଓ ଲ୍ଲାବର), (୫) ପ୍ରହସନ (ବୃଡ଼ାବର, କଳକାଳ), (ଚ) ଗୀଡନା୫୯ ବା ଯାବା), ବଡ଼ଲେକ, ବଶ୍ଯ୍ୟଙ୍କ) ଇତ୍ୟାଦ ।

ସମଶଙ୍କର ନାଷପ୍ୱତା ପ୍ରାଣରେ ଉଦ୍ବୃଦ୍ଧ ହୋଇ ଅର୍ଥାତ୍ ଓଡ଼ଆ ନାଚକ ଓ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଅନ୍ତ^{୍ତଃ} ବଙ୍ଗଳା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ **ପ୍ରର୍ଣ୍ଣପ୍ ସ୍**ଷାର୍ ନାଚକ ଓ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ସମକ୍ଷ ସେଧର ହୋଇପାର୍ଚ୍ଚ, ସେହ ଉଚ୍ଚ ଆଣା ନେଇ ନାଚ୍ଚଳ ୍ଲେଖିଥିଲେ। ସେ ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ ନାଚ୍ଚଳ ନ୍ଲେଖିଥିଲେ ମଧ ବନା ହିଧାରେ ଆଧ୍କଳ ଓଡ଼ିଆ ନା ୫କର ଜନକ ରୂପେ ସ୍ୱୀକୃତ । ଫକାର-ମୋହନ ଗ୍ୟଶଙ୍କରଙ୍କୁ ପ୍ରଥମ ନା୫ଳ ଉଚପ୍ଦିତାର ଗୌରବ ଦେଇ ଲେଖିଛନ୍ତ୍ର— "

> ୍'୍ୱେ ସ୍ମଶଙ୍କର ମୋର ମାନୁଚ୍ଛ ମନକୁ ୍ବେ।ଇପାର ଭ୍ରଇ ଭୁନ୍ନେ ଗଉଷ ପଚ୍ଚକୁ ଓଡ଼ିଆ ନାଖକ ଆଉ ନଭେଲର ଲେଖା ସ୍ରଥମରେ ଭୂନ୍ଦଠାରେ ଦେଲ୍ସିନା ଦେଖା " (୪)

> > (ଉତ୍କଳ ଭ୍ୟଣ)

ସମଶଙ୍କର ତାଙ୍କର ସଥମ ନା÷କଗ୍ଡ଼କୁ ସଂଷ୍କୃତ ନା÷କର ଆଦର୍ଶରେ ରଚନା କର୍ଅଛନ୍ତ । ମୁଖ୍ୟତଃ ତାଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ନା÷କର ପୌସ୍ଟିକ ସୁଗର ସାଣ ସଞ୍ଚଷ୍ଠାତା କହିଲେ କୌଣସି ଦନ୍ଦ୍ୱର ଅବକାଶ ଦେବନାହାଁ ।

ଏହି ଅବକାଶରେ ସ୍ମଶଙ୍କର୍କୁ ତାଙ୍କର ପରବର୍ତ୍ତୀ ନାଖ୍ୟକାର୍ଗଣ ଉଷ୍ପ୍ ଅଙ୍ଗୀକ ଓ ଆହ୍ନୀକ୍ଷ୍ଡରେ ଅନୁସରଣ କ୍ଷଅଛନ୍ତ । ତାଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କ୍ଷଥ୍ବା ନାଖ୍ୟକାର୍ମାନେ ହେଲେ ନାଖ୍ୟକାର ହଶହର ରଥ (ଶକ୍ରୁଲଳା, ବେଣୀ ଫହାର, ଉଉର ସ୍ମ ଚଶ୍ଚ, (ଫ୍ୟୁଡ଼ ଅନୁବାଦ) ସ୍ମନ୍ନ ନାଖଳ, ସ୍ମାପୁଣ ନାଖଳ, ପଶୁସ୍ ନଜନ୍ପ, ସ୍ମ ନ୍ୟାସନ, ସେଭୁବର, ସ୍ବଣ ବଧ୍ୟ, ସ୍ମାଭ୍ଷେକ ଓ ମହାହ୍ରାପ ଆଦ୍ଧ ନାଖଳ), କାମପାଳ ମିଷ୍ଡ (ସୀତା ବବାହ, ବ୍ୟଳ, ଲ୍ଡଳା, ହଶ୍ଷୁଦ୍ର ଓ ଦୁର୍ଗ ସ୍ୟୁଷ, ଗୌର୍ଚଦ୍ର ଗଳପଡ ନାଗ୍ୟୁଣଦେବ (ଧୁବ ନାଖଳ), ପଦ୍ୟନାଭ ନାଗ୍ୟୁଣ ଦେବ (ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରୟାଦ ନାଖଳ, ବାଣଦପ୍ଦଳନ ନାଖଳ, ଚଦ୍ରାବ୍ୟ ସ୍ୟୁଂକ୍ର, ଅହିୟା ଶାପ ମୋଚନ, ତାରକ ଫହାର ଓ ଦାନ ପଷ୍ଷା), ସର ବ୍ୟମ ଦେବ (ପ୍ରେମଲତା, କୃୟୁମ ସୁଦ୍ୟ, ସ୍ଡୁସ୍ନେ, ହଣ୍ଣୁଦ୍ର, ଅମ୍ବିକା ଦେଶ, ବୃଦ୍ଧ ବବାହ, ଉଳ୍କଳ ଦୁଦ୍ୱଶା), ଗୋପୀନାଥ ନଦ୍ଦ (ସୀତା ବନବାସ ନାଖଳ, ବ୍ୟମେ ଦ୍ୱର୍ଗ୍ୟ ନ୍ୟୁଦ୍ରର, ପ୍ରେମିକ, ଦ୍ୱର୍ଷ୍ଣ୍ୟ ନାଖଳ, ଦ୍ୱର୍ମ୍ବ ବ୍ୟୁଦ୍ରର, ସମ୍ବର୍ଣ୍ଣ ନାଖଳ, ବ୍ୟବ୍ୟ ହର୍ଣ୍ଣ ନାଖଳ, ସମାଶ୍ୱମେଧ ନାଖଳ, ଉଲ୍ଭ

ସ୍ଦ୍ରବ୍ଦ ନାଞ୍ଚଳ ଓ ଜାନ୍ୟ ପଷ୍ଟ୍ର ନାଞ୍ଚଳ), କ୍ଷୋର୍ଚ୍ଦ୍ର ସ୍କେଦ୍ର ଦେବ (ବଦ୍ର ଧ୍ମାଧ୍ବ ନାଞ୍ଚଳ), ସ୍ଧାମୋହନ ସ୍କେଦ୍ର ଦେବ (ପ୍ରେମ୍ଚର୍ଙ୍ଗ ନାଞ୍ଚଳ, ପଷ୍ଟମଳା ସହ ଗମନ, ପାଞ୍ଚାଳୀ ପଞ୍ଚପହରଣ, ପାଣ୍ଡବ ବନ୍ଦାସ, ଶ୍ରା ପ୍ରଜାପ ନାଞ୍ଚଳ, ପ୍ରକୃତ ରହସ୍ୟ ଓ ପ୍ରଭୃତ ପ୍ରଣ୍ଡ ନାଞ୍ଚଳ), ପାଙ୍କ ଚରଣ ଦାସ (ଶା ପ୍ରଭାପ ରୁଦ୍ର ନାଞ୍ଚଳ), ଆହ୍ରତ୍ୟ ବଳପ୍ଡ), ପ୍ରଗୀରଥ ମହାପାଧ (ସୀତା ବନ୍ଦାୟ, ଭକ୍ମଣ୍ଡ, ପ୍ରସ୍ଥ ମିଳନ, ଗପ୍ୱାସୂର), ସ୍ମଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାଧ (ସୁଦାମା, ବଲ୍ସ ମଙ୍ଗଳ, ରସ୍ଥ ଅର୍ଷିତ)। ଏହା ନାଞ୍ୟକାର-ମାନଙ୍କର ଆନ୍ତ୍ର ଉଦ୍ୟମ ଓ ସ୍କେଖ୍ୟା ବଳରେ ଓଡ଼ିଆ ନାଞ୍ଚକ ପ୍ୟାରେଷ ଅଧ୍କ ଶକ୍ତଣାଳୀ ହୋଇଛି । ଏହା ସମସ୍ତ୍ର ଅନ୍ୟ ନାଞ୍ୟକାର-ଗଣ ହେଲେ—

ନାର୍ପୁଣ ପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ର (ପାର୍ଜାତ ହର୍ଣ), ଗୌଷ୍କଳ୍କ ପଞ୍ଚନାପ୍କ (ମହାଳନ ଫାର୍ଗ), ଷର୍ମିବୋଦପ୍ ସିଂହଦେବ (ରହାକଳୀ, ଅଭ୍ଞଳ ଶକୁନଳମ୍, ବହେମେ କଣୀ), ସ୍କକୁମାର ମହ୍ତ୍ର ସିଂହସ୍ମନ୍ତ (ବୃଦ୍ଦାବନ ଚନ୍ଦ୍ର ବନୋଦ), ହରହର ପଣ୍ଡା (ସ୍ନଳଲ୍ଭ), ଗ୍ରହ୍ମଣ୍ଡ (ସଚୋଧନି ଓ ତତୋକପ୍ଷ), ଶ୍ୟମସ୍ତ ରଷାଠିଆ (ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନର ଉର୍ଭ୍ , ମେସନାଦ ବଧ୍ୟ, ଫ୍ରୁଗ୍), ଚଣ୍ଡି ତ ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜପ୍ ରଥ (ବହମୋକଶୀ, ମୁଦ୍ରା ସଥାସ, ନାଗାନଦ, ମାଳଣ ମାଧବ, ବେଣୀ ଫ୍ରାର), ଚନ୍ଦ୍ରଖେର ପାଣି (ବାଲ୍କାପଣ୍ଡ ନାଞ୍ଚକ, ଇଦ୍ଧର୍ ପର୍ଣାପ୍ଡ), ଦନଶ୍ୟାନ ମିଶ୍ର (ସର୍ତ ସାବଶୀ ନାଞ୍ଚକ, ମାନଗୋବଦ ମିଶ୍ର (ମହାସଳା ଯୋଗୀ ଚନ୍ଦ୍ର ନାଞ୍ଚକ), ଜ୍ୟୋଚନ ମୁଖାଳୀ (ସ୍କା ସୁରଥ୍, ଇନ୍ଦ୍ରଦ୍ୟୁନ୍ନ), ଗୋବଦ ଚନ୍ଦ୍ର ଶୁର୍ଦ୍ଦେଓ (ସ୍ମଲ୍କା, ମାନଭଞ୍ଜନ, ନର୍ମେଧ ସଞ୍ଜ, ସୁବଳ ମିଳନ ନାଞ୍ଚକ, ମାପ୍ଡା ଶବ୍ଷ ନାଞ୍ଚକ, ମିବାର ପୁବ ନାଞ୍ଚକ, ଗୋପେଶ୍ୱର ପୂଜା ନାଞ୍ଚକ, ସୁଦାନ ନାଞ୍ଚକ, ଧୁକ ନାଞ୍ଚକ, ସାର୍ଷୀଗୋତାଳ, ସ୍ୱଦ୍ଦୋଳା ବଳପ୍ର ନାଞ୍ଚକ, ସ୍ରଶୀଗୋତାଳ, ସ୍ୱଦ୍ଦୋଳା ବଳପ୍ର ନାଞ୍ଚକ, ସର୍ବାନ ନାଞ୍ଚକ, ସ୍ରାଣିଗୋତାଳ, ସ୍ୱଦ୍ଦୋଳା ବଳପ୍ର ନାଞ୍ଚକ, ସର୍ବାନ ନାଞ୍ଚକ, ସ୍ରାଣିଗୋତାଳ, ସ୍ୱଦ୍ଦୋଳା ବଳପ୍ର ନାଞ୍ଚକ, ବଶାର ଚନ୍ଦ୍ର ନାଞ୍ଚଳ) । ଏମାନଙ୍କ ବ୍ୟଣ୍ଡତ ହୈଳ୍ୟକ୍ୟ ନାଥ ଦଉ, କଶୋର ଚନ୍ଦ୍ର

ହର୍ଚନ୍ଦନ ଜଗଦେବ, କାଳନୀ ଚରଣ ପ୍ରଧନାପ୍ୱକ, ଗୋପବର୍ଷ୍ଟ ବଦ୍ୟା-ଭୂଷଣ, ସୁବୋଧ ଦାସ ଆଦ ନାଃଂକାର୍ଗଣ ଲେଖମ ଘୃକନା କର ଓଡ଼ିଆ ନାଃକକୁ ଆହୃର୍ଚ୍ଚିମ୍ୟ କର୍ଛନ୍ତ ।

ଉପ୍ୟକ୍ତ ୍ନାଟ୍ୟକାର୍ଗଣ ମୂଖ୍ୟତଃ ପୌର୍ଶିକ ନାଟକ ପ୍ରଭ ସଥେଷ୍ଟ ଭୂଷ୍ଟି ବେଇଛନ୍ତ ଓ ବପୂଳ ସଂଖ୍ୟାରେ ପୌସ୍ଟିକ ନାଚକ ସ୍ୱସ୍ଥି କର୍ଷନ୍ତ[ି]। ଏଥିରୁ ଅଧ୍କାଂଶ ନାଚକ ଜନ୍ପିପ୍ ହୋଇଥିଲେ ମଧ ଅନ୍ନଳ ନ_ୁ ଚିକ୍ତ୍ୟୁ ତର୍ଲ୍ଷତ ହୋଇଥାଏ । ଏ**ଗୁଡ଼**କର ବଶେଷ**ର** ହେଲ ସଙ୍ଗୀତର ବୃହଳତା, ଅମିବାକ୍ଷର ଛଦର ପ୍ରସ୍ୱୋଗ, ପାବମୁଖୀ ବ୍ୟନ ଫଳାତ, ଫ୍ଲ୍ରୁଡ ଭ୍ରଷାର ପ୍ରତ୍ସବ, ଆଙ୍ଗୀକଗଠନଃର ଭୃଚ୍ଚି ଓ ଫ୍ଲ୍ରୁଡ ନାଖକର ଅରୁସର୍ଣ । ଏ ନା୫କଗୁଡ଼କ ମଞ୍ଚୟ ଷେଟରେ ମଧ ଅନେକ ଅସ୍ୱବଧା ସୂଷ୍ଟି କରଥାନ୍ତ । ଦର୍ଶ କ ଅନେକ ସମସ୍ୱରେ ଏହସରୁ ଅସୁବଧାର ଦାର୍ଯ୍ବାର ସନ୍କୁ ଖୀନ ହୋଇ ବର୍କ୍ତ ମନୋତ୍ସବ ପ୍ରକାଶ କର୍ଥାଏ । ତଥାପି ଏହା ନାର୍ଚ୍ଚକଗୁଡ଼କର୍ ଅନେକ ଆଦର୍ଶ୍ୱବୋଧ ମଧ ରହନ୍ଥ । କଳାଗଡ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ ଅପେଷା ଧର୍ମୀପୁ ଉପାଖ୍ୟନ ମାଧ୍ୟମୟର ଜନତାକୁ ଶିଷା ପ୍ରଦାନ କର୍ବା, ତା'ମନରେ ଧମିସ୍ତ ନାଗ୍ରଚ କସ୍ଲ୍ବା ଇତ୍ୟାଦ ପୌର୍ଣିକ ନାଚ୍ଚକରୁଡ଼କର ଲ୍ଷ୍ୟ । ଜନତା ଅନ୍ୟ ମାଧ୍ୟରେ ପ୍ରକ୍ରବତ ହେବା ଅପେଷା ଧମ୍ଚୀପୃ ପ୍ରଭାବରେ ଅଧିକ ପ୍ରଭାବତ ହୃଅନ୍ତ । ସମାନରେ ମାନିଚି ଶ୍ୱଳା ୩ଭ ନପ୍ମ ସୃଷ୍ଟି କର୍ବାରେ ଏହ ନା୪କଗୁଡ଼କ ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କର୍ଥାନ୍ତ । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ନା ୪କର ବକାଶ ପଥରେ ତୌର୍ଣିକ ନା୫କଗୁଡ଼କର ଏକ ସ୍ୱତୟ ଭୁମିକା ରହିଛୁ ।

୍ୟିତହାସିକ ନାଃକର୍ ଶୈଳୀ ସ୍ୱତୟ । ଅଞ୍ଚତ ସ୍ବରତ ବା ଓଡ଼ଶାର ଜାଞ୍ପ୍ସ୍ସବବ୍ୟଞ୍ଜକ ଗୌର୍ବ କାହାଣୀକୁ ନାଃ୍ୟ ରୂପ ଦେଇ ଜନତାର୍ ହୃଦପ୍ରରେ ଜାଞ୍ୟୁ ସ୍ବ ସୃଷ୍ଟି କଣ୍ବା ଓ ପସେଷରେ ତତ୍କାଳୀନ ଇଂରେଜ ଶାସକ ବରୁଦ୍ଧରେ ଗଣ ଆନ୍ଦୋଳନ ଜାଗରଣ କସ୍ଇବା, ଐତହାସିକ ନାଃକର୍ ମୂଳ ଉତ୍କଣ୍ୟ । ଏହି ପସ୍ୟାପ୍ରରେ ଲଖିତ ସାମାନ୍ତକ ନାଃ କ ଅପେଷା ଐତହାସିକ ନାଃକଗୁଡ଼କର୍ ସମ୍ଥ୍ୟ ମୂୟବୋଧ ରହିଛୁ । ଓଡ଼ଆ ନାଖ୍ୟଧାସର ବକାଶ ପଥରେ ତୌସଣିକ ଯୁଗର ଅବସାନ ପରେ ଆନହାସିକ 'ଯୁଗର ସୁସ । ତହାଇଛୁ । ଅନହାସିକ ନାଖକର ପ୍ରଥମପଞ୍ଚ ପୁସେଧା ହେଲେ ନାଖ୍ୟକାର ଷ୍କାଷ ଚରଣ ପଞ୍ଚନାପ୍କ । ପୂଟ୍ର ସ୍ନଣଙ୍କର ଅନ୍ତହାସିକ ନାଖକ କାଞ୍ଚଳାବେଷ ଲେଖିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେହ ନାଖକର ନାଖ୍ୟ ଚେତନା ଓ ସରସ ଅପେଷା ଭ୍ୟୁରସର ପ୍ରାବଲ୍ୟ ବେଣୀ । ତେଣୁ ଭ୍ୟାଷ ଚରଣ ଅନ୍ତହାସିକ ନାଖକର ଗର ରସ ପର୍ବେଶଣ କର ନନତା ହୃଦ୍ୟକୁ ନାଖ୍ୟ ଚେତନାରେ ଉଦ୍ତୃଦ୍ଧ କର୍ବା ପାଇଁ ହେଉଛନ୍ତ ପ୍ରଥମ ବ୍ୟକ୍ତ । ତାଙ୍କ ହାସ ରଚ୍ଚ ନାଖକରୁଡ଼ିକ ହେଉଛୁ — 'କ୍ୟକ ବଳସ୍', 'ରହାମାଳୀ ନାଖକ', 'ନନ୍ଦୀକେଶ୍ୟସ', 'ସ୍ପାର ବ୍ୟ', 'ନ୍ଦୁପମ' ଇତ୍ୟାଦ । ଏତଦ୍ବ୍ୟକତ ତାଙ୍କର 'ଅଦ୍କୃତ୍ୟ ଆଦର୍ଶ', ପ୍ରହସନ ଓ 'ପୌତୁକ ପ୍ରହସନ' ନାମରେ ଦୁଇଞ୍ଚି ପ୍ରହସନ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ଭ୍ନାଗ୍ ଚରଣଙ୍କ ପରେ ଓଡ଼ିଆ ନାଚକ ଷେବରେ ସେଉଁ ମହାନ୍
କୁଶଳୀ ବ୍ରଷ୍ଣାଙ୍କର ଆବର୍ତ୍ତାବ ହେଲ୍ ସେ ହେଉଛନ୍ତ ନାଚ୍ୟକାର ଅଶ୍ୱି ମ
କୁମାର । ତାଙ୍କର ଅକୁଣ୍ଠ ଉଦ୍ୟମରେ ଆନ ଓଡ଼ିଆ ନାଚକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ପ୍ରାନ୍ତୀପ୍ ନାଚକର ସମକଷ ହୋଇପାର୍ଷ୍ଟ । ସେ ସମପ୍ତରେ ବଣିତ ବସ୍ତାରରେ
ଏମ୍. ଏ. ପାଣ୍ କର୍ଥଲେ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ଆଣାକୁ ନଳାଞ୍ଜଳ ଦେଇ ଓଡ଼ିଆ ନାଚକ ଲେଖାରେ ମନ ନବେଶ କର ଓଡ଼ିଆ ନାଚକର ମାନ ଓ ଫ୍ଟ୍ୟାତୃଦ୍ଧି କର୍ଛନ୍ତ । ତାଙ୍କର ଅସାଧାରଣ ପ୍ରତ୍ତ୍ର ପାଇଁ ସେ ବଭ୍ନ ଫ୍ଟ୍ରୋ ତରଫ୍ର ନାଚ୍ୟ ରହାକର, ନାଚ୍ୟ ସର୍ଷ ଓ ନାଚ୍ୟ ସ୍ତମ୍ଭ ଓଡ଼ିତ ହୋଇଛନ୍ତ । ହେଲେ ତାଙ୍କର ଅଲୌନକ ପ୍ରତ୍ର୍ରର ସନ୍ଧୁଖରେ ଏ ଉପାଧ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନମ୍ପ୍ର ଭ ଦେଖାଯାଏ । ନନ୍ଦେକ ଅଭ୍ବର ସନ୍ଧୁଖରେ ଏ ଉପାଧ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନମ୍ପ୍ର ଭ ଦେଖାଯାଏ । ନନ୍ଦେକ ଆଲେଚକ ଅଣ୍ଠି ମ କୁମାରଙ୍କ ଉପରେ କହ୍ଛନ୍ତ—''ଓଡ଼ିଆ ନାଚ୍ୟ ସାହ୍ତ୍ୟର ପରମ୍ପର୍ସ ଅନୁସାରେ ନହୋଇ ସେ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣି କର୍ଛନ୍ତ—ଓଡ଼ିଶୀ ନାଚ୍ୟନ୍ତଗତର ଏକ ନୃତ୍ନ ଅଭ୍ୟୁଖ୍ୟ ଓ ନୃତନ ଅଧାପ୍ ।'' (୫) କନ୍ତ ନାଚ୍ୟକାର ଗୋପାଳ ପ୍ରେଟ୍ସପ୍ କହନ୍ତ—''ବଂଶ ଶତାର୍ଦ୍ଧୀର ଦିଗପ୍ ଓ ତୃଷ୍ଣପ୍ ଦଶକ

କା**ହଁକ,** ବୋଧହୃଏ କୃଞ୍ଚରାଣୀ ହେଉତ୍କନ୍ତ ନାଖ୍ୟର୍ଥୁ ଅଶ୍ୱିମ କୁନାର ।" (୬) ଏହି ସମପ୍ତରେ ନା୫୍ୟ ଭାରଫ ଅଶ୍ୱିମ କୁନାର ଜଣେ ଅପ୍ରଡିହନ୍ଦୀ ନା୪୍ୟକାର । ତାଙ୍କର ଶିଳ୍ପ ପ୍ରଡ଼ିଭ ସୟୁଖରେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ନାଃଏକାର ପ୍ରଭଦନ୍ଦୀ ଭାବରେ ମୁଣ୍ଡ ଚେ**କ** ନଥ୍ଲେ । ଅଣ୍ଠି ଖ କୁମାର କେବଳ 'ଓଡ଼ିଆ ନା୪କର ଗୁମନ୍ଦ୍ରକ ଓ ଫଖ୍ୟାମ୍ବକ ଚୃଦ୍ଧିପ୍ରତ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇନଥିଲେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ବକାଶ ପ୍ରଦ୍ଧ ମଧ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ନବଦ୍ଧ କ୍ରିଥିଲେ । ସେ ''ବଙ୍ଗଳା ଆର୍ଚ୍ଚ ଥ୍ଏଚର୍" ଗଠନ କର୍ଷ ସଥାଥିରେ ଓଡ଼ଶାର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚକୁ ଏକ ନର୍ଦ୍ଦ ଷ୍ଟ ଉଲ୍ଭ ପର୍ଯ୍ୟପ୍ୱକୁ ନେଇପାରଥିଲେ । ତାଙ୍କର ନାଚକଗ୍ଡ଼କ୍ ହେଲ୍—'ଖ୍ଷୁ', 'ସାକବା', 'ସାଲବେଗ', 'ଭ୍କୃ ହରଜନ ବା ଦାସିଆଁ ବାଉସଂ, 'ସ୍ଥ ବନବାସଂ, 'ର୍ଘ୍ ଅର୍ଷିତଂ, 'ବର୍ ମହାଈଂ, 'ଶ୍ର ମହର୍', 'ଚ୍ୟାଳୁଣୀ', 'ସାଷୀ ଗୋପାଳ', 'ଶ ସତ୍ୟନାସ୍ପ୍ରୀ, 'ଜାନଙ୍କ', 'ସେଡିଙ୍କ', 'କଳାପାହାଡ଼ ବା ମୁକୃନ୍ଦଦେବ', 'ଗୋ**ବ**ନ୍ଦ ବଦ୍ୟାଧର', 'ଉ୍ଳକ ଗୌର୍ବ', 'କେଶ୍ୟ ଗଙ୍ଗ', [']େକାଣାର୍ଚ୍ଚ', 'ସନଲେ-ଶ୍**ଗ୍'**, ଓଡ଼ଆ ଝିଅ', 'କପିଳେଦ୍ରଦେବ,' 'ପାଇକ ପୁଅ', '<mark>ତା</mark>ଳନହଲ', 'ଭଞ୍ଜଭୁନଙ୍ଗ', 'ଭୁବନେଶ୍ର', 'ହିନ୍ଦୁରନଣୀ', 'ମାଷ୍ଟର ବାବୁ', 'ଇସ୍ମ', 'ଶ୍ର ଲେକନାଥ', 'ଅଭିନସ୍', 'ମାମଲ୍ଡକାର', 'ଦୁଃଖେସୁଖେ', 'କଇସା' 'ସୁନାଘ୍ଡଳ', 'ଶ୍ଫମଁଲ୍ଡ଼ବା', 'ନବ୍ୟ ସଭ୍ୟ', 'ପ୍ରେମିକଗୁନ୍ଧ', (ପ୍ରହସନ) ଇତ୍ୟାଦ ବଳଷ୍ଟ ନା୫କ । ଉପସେକ୍ତ ନା୫କଗୁଡ଼କ ୧୯୧୫ ଠାରୁ ୧୯୫୭ ନସିହା ଭ୍ରତ୍ରେ ରଚ୍ଚ । ଅଶ୍ୱିମ କୁମାରି ପୌସଣିକ, ଭ୍ରିମ୍କକ, ସାମାକକ, କାଳ୍ପନକ ନାଖକ ରଚନା କଷ୍ଥଲେ ହେଁ ତାଙ୍କର ଐ୭ହାସିକ ନାଚକଗୁଡ଼କ ବେଶୀ ଗଣଆଠଦାଳନ ଧର୍ମୀ ଓ ଅଧିକ ମୂଲବାନ। ଏ ଐତହାସିକ ନା୫କଗୁଡ଼କର ଏବେ ମଧ ସଥେଷ୍ଟ ମଞ୍ଚ ମୂଲ ରହିଛୁ । ତେଣୁ ଏହ୍ କାଳର ନା÷୍ୟଜଶତରେ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତ ସାରଥ୍ ଆଖ୍ୟା ଦଆଣିବ ।

ଅଶ୍ୱିମ କୁମାରଙ୍କ ପର୍ବର୍ତ୍ତୀ ନାଃୟକାର୍ଗଣ ହେଲେ ନାଃୟକାର ଗୋଦାବ୍ୟଣ ମିଣ୍ଡ (ପୁରୁଖୋଡ଼ନ ଦେବ, ମୁକ୍ଦ ଦେବ), କୃମାସିକ**୍**ପଛ- ଦେବ (ମନୁଷ୍ୟର୍ଜ), କାଲ୍ୟକ ଲ୍ୟୁକାଲ୍ ମହାମାଟ (ଶର୍ଦ ସ୍ଥ, ବସ୍ତ ବଳାସ, ବରୁଣ ବଳପୁ, କାଳୀପୁଦଳନ, ଗ୍ଳବଳ⁽ନ, ଚନ୍ଦ୍ରାହାସ, କଳାଚାହାଙ୍, କର୍ଣ୍ଣ, କ୍ଷୀ, ଚଣ୍ଡାଳୃଣୀ, ଶା ଶା ଗୌର୍ ସନ୍ୟାସ ହକୁମାନ ବସ୍ତହରଣ), ବାଳକୃଷ୍ଣ କର (ଚନ୍ଦ୍ରଗୁୟ୍ର, ଶିବଦାସ), ମାମ୍ବାଧର ମାନସିଂହ (ଗ୍ଳକ୍କ ଉପେନ୍ଦ୍ର, ୍ରାପ୍ତିତା, ପୂଜାରଣୀ, ନଷ୍ଟମଡ଼ ବାରକା୫ୀ, ବୁଦ୍ଧ), ବଳସ୍ତୁ ପ୍ରତା**ର** ସିଂହଦ୍ରଓ (ଅଭ୍ରମ ସିଂହ, ର୍ମାର୍ଞ୍ଜନ ନହାନ୍ତ (ଚୌଡ଼ ବଳେତା, ବନ୍ଧମସ୍ତ୍ର), ଧନେଶ୍ୱର ଦାସ (ଖାରବେଳ, କୁଳମଣି ଦାଶ, କେଶକ ଚନ୍ଦୁ ମିଶ୍ର (ଶୋଭନା), ଚ୍ଡାନଣି ନାସ୍କ (କାରିସେଯ୍ୟ କଲଙ୍ଗ ସିଂହ), ହର୍ହର ମିଶ୍ର (ଆଶ'କାଦ, ମାଧ୍ୟକା), ହର୍ଣ୍ଣନ୍ର ବଡ଼ାଳ (ବେଶର ଡାକ),କାଳନ୍ଦୀ ଚରଣ ପାଶିଗ୍ରାସ୍ତ (ସୌନ୍ୟା, ପଦ୍କୁମ, ପ୍ରିପ୍-ଦର୍ଶନା), ଚୌକୁଣ୍ଠ ନାଥ ପଛନାପ୍କଳ (ମୁକ୍ତ ପଥେ), ଦୁର୍ଗାମଧର ସିଂହଦେଓ (ଜ୍ୟୋଞ୍ଚୁବାଇ), ସୋମନାଥ ମିଶ୍ର (ବଧବା ବଦପୂ), ସୀମାଦ୍ରୀ ପଞ୍ଚନାପ୍ତକ (ପୃଥ୍ସକ), ଅନର ପ୍ରସାଦ ପଣ୍ଡା (ଚାସ୍ବାଇ, ଭୂଳସୀ), ସନ୍ୟାସୀ ହର୍ଷ୍ଟନ୍ତ୍ର, ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ, ଚନ୍ତାଗଣିକା ବା ବଲ୍ସମଙ୍ଗଳ), କବ ପ୍ରମାଦ ମହାପାନ୍ତ (ପାମିକ), <mark>ଲ୍ଲ</mark> ନରେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ସପ୍ତ (ରସ୍ ଅରଛିତ, ଭକ୍ତାଧ୍ନ, କଳଙ୍ଗ **ବ**ଳପ୍ନ ଶେଷ ସ୍ୱାଧୀନତା), ଡଃ ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ (ଶେମଅଶ୍ର_ୀ ଜାବନ ସମସ୍ୟା), ସର୍ଚ୍ଚିଦା ନନ୍ଦ **ସଉଚ**ସ୍**ସ୍ (ପ**ୂଷ୍ଟିମା), କାଳୀପ୍ରସଲ କବ (ଅଭ୍ରମ ସିଂହ, ନା**ଗ, ଜ**ଯ୍ ପର୍ଜପ୍, ଅଶୁଧାର୍), ସତ୍ୟନାର୍ଯ୍ଣ ପଣ୍ଡା (ବଳସ୍ କୁମାର, ଉଲ୍ଲ ବଜେତା, ଶିବାଜା, ବୁହୃକୃ<mark>ପାଣ,</mark> ସାବଶୀ, ସମ୍ବାଚ ଅଶୋକ), ନବକଶୋର ଦାସ(କୁହୃକ ଙ୍ଶୀ), ମନକଣ୍ଠ ପ୍ର୫ନାପ୍କ (ଅଭ୍ଶୟ), ଡ଼ଃ ବେଣୀମଧବ ପାଡ଼ୀ (ଅବଶ୍ୱାସୀ, ଶା-ଜାହାନ୍, ନୁରଜାହାନ, ଛଦୁ ଦମ୍ପତ, ସୋରବ ରୃଷ୍ଟମ) ।

ଉପଂରକ୍ତ ନାଖ୍ୟକାର୍ଗଣ ସେମାନଙ୍କର ନାଖକଗ୍ଡ଼କର ବେଳେ-ବେଂକ ଅତ୍ୟଧ୍କ ଜାଣପୃତା ଓ ଆଦର୍ଶ'ବୋଧର ସମ୍ମୁର୍ ଖମନେ ଚେଧ୍ୟା କର୍ଭନ୍ତ । ଫଳରର୍ ନା୫୍ୟକଳାର୍ ବ୍ୟାହତ ହୋଇଛୁ । ତଥାଣି ସେଥିରୁ ଅଧିକାଂଶ ନା୫କ କଳାୟକ ଓ ଗୁଣାୟକ ଦୃଷ୍ଟି ରୁ କାଳଜପ୍ରୀ ।

ଏହାପରେ ଓଡ଼ିଆ ନାଖ୍ୟାଗ୍ରର ବପୂଳ ପର୍ବର୍ତ୍ନ ଘଞ୍ଚିଛ । ଆପ୍ତ ଆପ୍ତେ ପୌଗ୍ରିକ ଓ ଐଡଡ଼ାସିକ ନା୫କ ବଦାସ୍କ ନେଇ ପ୍ରକୃତ ସାମାନକ ନାଟନର ଆବର୍ଭାବ ହୋଇଛୁ । ତା ବୋଲ ସେ ଏ ସମପୃରେ ତୌସ୍ଣିକ ଓ ଐଡଡ଼ାସିକ ନା୫କ ର୍ଚତ ହୋଇନାହଁ, ଏକଥା ବୃହୈଁ। କ୍ର ସାମାକଳ ନାଟକ ଷେବଃର୍ ଅନେକ ପଷ୍ଷା ନଷ୍ଷା ହୋଇରୁ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାଞ୍ଚକ ଗୌଣ ହୋଇପଡ଼୍ଚ୍ଛ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାଲ୍ତୀପ୍ନ ସ୍ତର୍ଷାରେ ସାମାନକ ନାଚକରେ ଉତ୍କର୍ଷ ଓ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ନୂଆ ନୂଆ କୌଶକ ସାମ:କକ ନା୫ଏଧ ଗ୍ରୁ ଅଧିକ ପା୫ବତା ପ୍ର**ଦ**ଶ ନ କ**ର୍**ଚ୍ଛ । ଓଡ଼ଶାର ନା୫ଏପ୍ରେମ 🧐 ନାଃଏକାରମାନଙ୍କ ସହାପୃଚାରେ <mark>ବଭ</mark>୍ଲ ରଙ୍କମଞ୍ଚ ମୁଣ୍ଡଚେକ ଉଠିଛୁ । ୧୯୩୯ରେ ନା୪ୟକାର କାଳୀଚର୍ଣ**ଙ୍କ ଦା**ଗ୍ ଗଠିତ ଓଡ଼ଶା ଥିଏ୫ସ^୯ **ଓଡ଼ିଆ ସାମାକକ ନା**୫କକୁ ବେଣ୍ ପରଚ**ପୃ କର୍ଇ<u>ର</u>ୁ । ଏହ** ଥ୍ଏ**୪**ସଁ ସାହାଯ୍ୟରେ ନାଖ୍ୟକାର କାଳୀଚର୍ଣ ସାମାଳକ ନାଖକ ଷେବରେ ଏକ ଯୁଗ ସ୍ୱୁଷ୍ଟି କର୍ଅନ୍ଧ୍ୟ । ତାଙ୍କ୍ର ବ୍ୟବସାପ୍ଦିକ ଦୃଧ୍ବିଭଙ୍ଗୀରେ ଓଡ଼ଆ ସାମାନ୍ତକ ନା୫କ ଅଧ୍କ ବର୍ଦ୍ୟଣ୍ଡିତ ହୋଇଛୁ । କାଳୀଚର୍ଣଙ୍କ ନା୫କଗୁଡ଼କରେ ସମାନର ନଢଦନଆ ଘଟଣା, ଗାରୀବାସ ଦର୍ଗନ, ମାର୍କସୀପୃ ଚନ୍ତାଧାର୍, ପାବମୁଖୀ ଫ୍ଳାପ, କଥ୍ଚ ଘ୍ରାର୍ ପ୍ରପ୍ୱୋଗ, ଆ**ର୍ଜୀ**କ ସ୍ତରେ **ବ**ଭ୍ଲ କୌଶଳର ପ୍ରସ୍ୱୋର ଓ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ଆର୍କ୍ଷଣ ଯୋଗୁଁ ନା୪ଏଧାସରେ ସାମାଈକ ନା୫କ ଚୟକସ୍ୟୁକ୍କିକଲ୍ । ଅଧ୍ୟକ୍ତୁ କାଳୀଚରଣ ସାହସର ସହତ ଶ୍ଚେନ୍ତେ ନାସ ଭୁମିକାରେ ନାସମାନଙ୍କୁ ଓଲ୍ଲାଇ ନ**ନ** ବଳଷ୍ଠ ପଦସେପର ପର୍ବପ୍ନ ଦେଖଲ । ନା୪କ ଦର୍ଶ ନ କର୍ଷବାକୁ ଜନତାର ଆକର୍ଷଣ ବଡ଼ି ଗଲ୍ । କାଳୀଚରଣ ପ୍ରଥମ କର୍ଣ ଆଧିନକ ଯୁଗର ଶିକ୍ଷା-ସାସାମୂଳକ ରୁଚ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟକୁ ନା୫କରେ ନା୫୍ନରୂପ ଦେଲେ । ନା୫୍ୟକାର କାଳୀଚରଣଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଐଛହାସିକ ଓ ତୌ୍ସଣିକ ନା୫କର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ରହି ଆସିଛି ବୋଲ ପ୍ୟୁର ଆଲେ୍ଚର ହୋଇଛୁ । ୃତଣୁ କାଳାଚରଣ ନୂତନ ଉପାଦାନ ଫ୍ରହ

ନମନ୍ତେ ସମାନରୁ କଥାବୟୁ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ଓଡ଼ିଆ ନାଃକକୁ ବଙ୍ଗଳା ନାଃକରୁ ପ୍ରସ୍ତ ମୁକ୍ତ କଣିବା ଥିଲି ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ବହୃ ସଂଖ୍ୟାରେ ନାଃକ ଲେଖି ଓଡ଼ିଆ ନାଃକ ନଗତକୁ ଫ୍ରୁବ୍ଦି କଣିବାରେ ସେଉଁ ପ୍ରହଣ୍ଡ ନେଇ ଅଶ୍ୱିମ କୁମାର ଆଗେଇ ଆସିଥିଲେ, ସେହ ପ୍ରହଣ୍ଡ ତରେ ଆବଦ୍ଧ ହୋଇପଡ଼ିଲେ କାଳୀଚରଣ । 'ଏହ କ୍ଷେବରେ ଅଶ୍ୱିମକୁମାର ସିଦ୍ଧ୍ୟୟ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏକ ସମପ୍ତରେ ଉଲ୍ଲତ ନାଃୟ ବୈଳୀ ପ୍ରପ୍ବୋଗ ଦ୍ୱରରୁ କାଳୀଚରଣ ଓଡ଼ିଆ ପାଠକ ଓ ଦ୍ରଶ୍ୱକଙ୍କ ପାଖରେ ସନ୍ଧ୍ୟ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ନାଃକ ପର୍ବର୍ତ୍ତନ ଲ୍ଗି କାହ୍ୟ ବେ ଆଗେଇ ଆସିଲେ ତାର ସୂଚନା ତାଙ୍କ ଲଖିତ ଅଶ୍ୱିମ କୁମାର ଗ୍ରହ୍ମାବଳୀର ମୁଖବବ୍ୟରୁ ସ୍ପ୍ୟୁ ହ୍ୟୁ -

"ଲ୍କେଙ୍କ ବଙ୍କଳା ପ୍ରୀଡ, ଓଡ଼ିଆ ନାଞ୍ଚଳ ପ୍ରଡ ନାକ୍ଷେକା, ଏଇ ଦୋଶକ୍ଷ ବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ନାଞ୍ଚକକୁ ଜନପ୍ରିପ୍ କଶ୍ବା ପାଇଁ, ଲଡ଼େଇ କଶ୍ବା ପାଇଁ କମର କଷି ଠିଆ ହେବାର ମୁଂଆଁଣ ଝାଣ ହେଲ୍ ମୋର ଅଶ୍ୱିମ କୁମାର ପଶ୍ ସମଧ୍ୟୀ ସ୍ରଇଞ୍ଚିଏ ପାଇ ।" (୬)

ନାଖ୍ୟକାର କାଳୀଚରଣଙ୍କ ଜ୍ଞାବନରେ ଦୁଇଛି ପର୍ଯ୍ୟାପୁ ପଶଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ୧୯୧୮ ରୁ ୧୯୬୬ ମଧ୍ୟରେ ସେ 'ଧୂବ', ମ୍ପୁଗପ୍ୟୀ', ଆଦ ପୌସଣିକ ନାଖକ ଲେଖି କେତେକ ସ୍ୱଦଳ ସହ ଫପୁକ୍ତ ଥିଲେ । ୧୯୬୯ ରୁ ୧୯୮୮ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ବ୍ୟବସାପ୍ୟୀକ ସ୍ୱଦଳ ଗଠନ କଶ ନାଖ୍ୟକାର ଓ କଳାକାର ଘ୍ୟବରେ ପଶଚତ ହେଲେ । ଏହା ସମପୁରେ ସେ ନାଖ୍ୟକାର ଗୋବଦଚତ୍ର ଖୂର୍ଦେଓଙ୍କ ଦ୍ୱାସ୍ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଘ୍ୟତ ହେ:ଇଥିଲେ । କାଳୀଚରଣ ଏହା ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାଯୁରେ ଅନେକ ସ୍ୟ ମଧ୍ୟ ରଚନା କଶଥିଲେ ।

୧୯୩୯ ରେ କାଳୀଚରଣଙ୍କ ଦାସ ''ଓଡ଼ଶା' ଥିଏ ହସ୍'" ପ୍ରତ୍ତଷ୍ଠ। ହୃଏ । ଏହାପରେ ତାଙ୍କ ନା ୫ ଏକାର ଜାବନର ଦିଖସ୍ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ ଆର୍ୟ ହୋଇଚ୍ଛ । ଏହା ସମପୁରେ ସେ 'ଗାର୍ଲ୍ୟୁଲ', 'ଆହୃତ୍ତ', 'ନସ୍ଦୁଦେବ', 'ସ୍ଚ', 'ବେକାର', 'ରକ୍ତମାନ୍ତ', 'ଅଛବଡ଼ୀ ଜଗଲାଥ ଦାସ', 'ସାରଳା ଦାସ', 'ଅଇପାନ', 'ପ୍ରଛଶୋଧ', 'ଚୁୟ୍କ', 'ପର୍ବର୍ତ୍ତନ', 'ହରଣଗୂଲ୍', 'ସ୍ବାନ', 'ବନମାଳା' 'ଚନ୍ତୀ', ଦଣଭୂଳା', 'ରକ୍ତମନ୍ଦାର', 'ଫୁଟାଭୂଇଁ', ଇତ୍ୟାଦ ବହୃ ଫ୍ୟୁକ ନାଚକ ରଚନା କଶ୍ଚନ୍ତ । ଏହ ନାଚକଗୁଡ଼କରେ ସମସାମପ୍ନିକ ସମାନର ଦୋଷ ଦୁଙ୍କତା, ଦୁଲ୍ଡ, ଶୋଷଣ, ଅତ୍ୟାଗ୍ର, ପ୍ରେମକାହାଣୀ, ଆଦ୍ଶଂବୋଧ, ଧମ୍ପିସ୍ବ ଓ ଜାଞ୍ପ୍ତା ଇତ୍ୟାଦକୁ ପୁଦ୍ରସ୍ବେ ନାଚକରେ ବଶଣ କଶ୍ଚନ୍ତ ।

ନାଖ୍ୟାସୃଅ୍ୟ କାଳୀଚରଣ ଯୁଗ ନସ୍ତୀ ବୌଦ୍ଧିକତା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଇ-କୋଖିର ନାଖକ ଲେଖିନାହାନ୍ତ ସତ୍ୟ, କରୁ ଓଡ଼ଆ ନାଖକର ଫ୍ଟ୍ୟାଯ୍ବକ ତୃଦ୍ଧି ଓ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚକୁ ଏକ ନଦ୍ଧିଷ୍ଟ ବକଶିତ ପର୍ଯ୍ୟାଯ୍ୟ କୁ ଉଲୀତ କସ୍ଲବାରେ ତାଙ୍କର ନଷ୍ଠାପର ଭୂମିକା ଅନସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ । ଓଡ଼ଆ ନାଖକର ଆଙ୍ଗୀକ, ଆତ୍ମୀକ, ଘ୍ଷା, ଫ୍ଳାର, ମଞ୍ଚ କୌଶଳ ଆଦ ସମୟ ଦ୍ଧରରେ ପ୍ରଥମଥର ପାଇଁ ନୃତନ ପ୍ରର ଝଙ୍କାର ଖୁଣାଇଛନ୍ତ । ଓଡ଼ଆ ନାଖକକୁ ପ୍ରଥମେ ସେ ଦେଇଛନ୍ତ ଓଡ଼ଶୀ ସୌର୍ଭ ।

କାଳୀଚରଣଙ୍କ ପରେ କ୍ୟା ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଖସ୍ୱଙ୍କ ସମଧାମପ୍ଦିକ ଅନେକ ନାଖ୍ୟକାର ଲେଖମ ଗୁଳନା କରଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନାଖ୍ୟକାର ଶା ଗ୍ରେଖସ୍ୱ ଏକ ସ୍ୱତ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଅଧ୍କାର କରଛନ୍ତ । ତାଙ୍କର ସଫଳ ଫଳାପ ଓ ନୂତନ ବଷପ୍ୱବ୍ୟୁ ତପ୍ୟନ ତାଙ୍କୁ କାଳୀଚରଣ ଠାରୁ ଆଉ୍ଟିକେ ଆଗକୁ ନେଇଯାଇଛି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ପସ୍ୟାପୁରେ ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଖସ୍ୱଙ୍କ ନାଖ୍ୟକ ବକାଣ ଆମର ଆଲେ୍ଚ୍ୟ ବଷପ୍ ।

ପ୍ରଥମ ଅମ୍ୟାର୍ଫ

ଗୋପାଲ ଛୋଃଗ୍ୟୁଙ୍କ ନାଃ ସୃଷ୍ଟିର ଇଡହାସ

ସର୍ଗ ଥ୍ଏଃସଂରୁ ସୁଗ୍ୟୃଷ୍ଣା ଗୋମାଳ ଗ୍ରେଃସ୍ୱଙ୍କର ନା ୪ ଏକାର ଜାବନ ଆରମ୍ଭହୁଏ । ମଧରଂଗ୍ରମ ଷ୍ଟଲ୍ରୁ ପାଶ କର ହାଇ-ୟୁଲରେ ପଡ଼ିଲ୍ ବେଳେ ନାଖ୍ୟକଳା ପ୍ରଭ ଗ୍ରେଖସ୍ୱଙ୍କର ଦୁଙାର ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ **ପାଏ** । ତେଣୁ ସେ ସାନସ୍ୱିକ ଘ୍ରକରେ ରଙ୍କମଞ୍ଚରେ ଅବତରଣ କ**ର ନଳର ନା**୫୍ ମନୋତୃତ୍ତିର ଷ୍ଧା ଚର୍ତାଥି କର୍କୃ । କିଚ୍ଚଳ ଥିଏ ବର୍ଷର ବଲେପ ପରେ ସେହି ସମପୃରେ କିଚ୍ଚଳ କଲେକ୍ଞ୍ରି-ଏଞ୍ରେ କାଯ୍ୟ କରୁଥିବା ହୁଦାନନ୍ଦ କର ଓ ଗୋକୃଳାଦାଦା, ମାରୁଛ ମିଶ୍ର କଟକ ମାଣିକ <mark>ସୋଷ ବଜାରରେ କେ</mark>ଡ଼େକ ଉଥ୍ୟାସ୍ ଯୁବନକୁ ନେଇ 'ଭାରଣ ଥ୍ୟଃସଂ' ଇଠନ କର୍ଜ । ଏମାନଙ୍କ ଉଦ୍ୟମଃର 'ଭାରଖ **ପେ**ଣ୍ଡାଲ୍' ନାମକ ଏକ ସ୍ଥାତ୍ପୀ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ମାର୍**ଓ୍ୱାଡ଼** କ୍ଲବ ଡ୍ରାମା ଖୋଲ ପଡ଼ଆରେ ଗଡ଼ିଉଠେ । ଏହ ଥ୍ଏ\$ସଂ ସହତ ଗୋପାଳ ୍ରେ_{ଥି}ଶସ୍ୱ ଅଙ୍ଗାରୀ ସବେ ନଡ଼ତ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତ । ଉକ୍ତ ସେଣ୍ଡାଲ୍ରେ ଅଭ୍ୟତ ହୃଏ ନାଖକ "ସିନ୍ରୁ ଖୋପା"। ଏହ ନାଖକକୁ ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଟର୍ପ୍ ବଙ୍ଗଳାର୍ ବଖ୍ୟାତ ନାଧ୍ୟକାର୍ ଜଳଧର୍ ଚଞ୍ଚୋପଧାପ୍ସଙ୍କ ଅରୁବାଦ ରୁହେଁ - ଏହା ହେଉଛୁ ଏକ ବଙ୍ଗଳା ନାଃକର ଓଡ଼ିଆ ହିଥାନ୍ତର । ଏହାପରେ ମୌଳକ ନ_ା୫କ ରଚନା ପାଇଁ ଏକ ଶ୍ରଭମୃହ୍,ଭିଃର ସେ ପ୍ରଭକ୍ଷବଦ୍ଧ ଦୁଅନ୍ତ ନାଖକ ର୍ଚନା କର୍ବା ପାଇଁ । ଏହା ମାନସିକ

ଆଲେଡ଼ନର କଞ୍ଚୁଦ୍ଧନ ପରେ ୧୯୭୧ ମସିହାରେ ତାଙ୍କର 'ସହ୍ୟମିଣୀ' ଏକାଙ୍କିକା ଜଲ ନଧ୍ୟ। 'ମୁକୁର'ର ସମ୍ପାଦକ କ୍ରଳମୁଦ୍ଦର ଦାସ ନାଙ୍କାରଙ୍କ-ଠାରୁ 'ସହଧମିଣୀ'ର ବଷପ୍ ବସ୍ତୁ ଶୁଣନ୍ତ । ଅତ୍ୟକ୍ତ ଗବ ବହଳତ ହୋଇ କହନ୍ତ—''ଲେଖେ ! ଲେଖେ ! ତୋର କଲ୍ୟ କେଟେ ବଦ କର୍ବୁନ୍ଧ ।" ଏତ୍ଦ୍ ବ୍ୟଖର ତତ୍କାଳୀନ ଖର୍ଚ୍ଚନ ବହାଷ୍ୟ ପଞ୍ଚନାପ୍କ (ଇଂଗ୍ର ଏମ୍. ଏ.) ଔପନ୍ୟାସିକ ଚଦ୍ର ମଣିଦାସ ଓ ନାଷପ୍ୟ କବ ସର୍କ୍ତଶାର ଦେବଙ୍କ ପ୍ରେରଣା ଓ ଉଥାହ ଶ ଗ୍ରେଖର୍ପ୍କୁ ନାଖକ ରଚନା ପାଇଁ, ଇନ୍ଧନ ସୋଗାଏ । 'ସହଧମିଣୀ'ର ଅଭ୍ନପ୍ୟ ପରେ ପାରଳାର ମହାସ୍କା ଗଳପର କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଦେବ ଅତ୍ୟକ୍ତ ପ୍ରୀତ ହୋଇ ୧୦° ଖଳା ପ୍ରଷ୍ମର ବଅନ୍ତ । ଏହରକ ଉତ୍କୋଖିର ବ୍ୟକ୍ତମାନଙ୍କଠାରୁ ସାହସ ଓ ଆକ୍ରଣ୍ଡ ବଅନ୍ତ । ଏହରକ ଉତ୍କୋଖିର ବ୍ୟକ୍ତମାନଙ୍କଠାରୁ ସାହସ ଓ ଆକ୍ରଣକ ପ୍ରେଣା ପାଇଁ ଗ୍ରେଖସ୍ୟ ଗୋଖିଏ ପରେ ଗୋଖିଏ ନାଖକ ସ୍ଥି କର୍ଣ୍ୟଲ୍ଡ ।

୧୯୯୧ରେ 'ସହଧମିଣୀ' ଏକାଙ୍କିକା ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ୍ ପରଠାରୁ ୧୯୪୬ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାର୍ସ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ପ୍ରେଟ୍ଡର୍ଗ୍ୟୁ ମାରବ ରହ୍ମଥିଲେ । ଏହି ମାର୍ବ ରହ୍ନବା ମୂଳରେ ସେ କ କାରଣ ନହ୍ଜ ଥିଲ — ଡାହା ସ୍ୱପ୍ତୁଂ ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କୁ ହାଁ କଣା । ୧୯୪୬ରେ ସେ ସ୍କୃଷ୍ଟି କରନ୍ତ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ ମଞ୍ଚନାଚ୍ଚକ 'ଫେର୍ଆ' । ନାଟକ୍ଟି ୧୯୪୬ରେ ପ୍ରକାଶ ଲଭ କରେ ଏକ ଅନପ୍ରଥୀ 'ବ' ଗୁପ ଦାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରେଷାଳପ୍ତର ଶତାଧିକ ରଳମ୍ମ ଧର ଅଭ୍ୟାତ ହୃଏ । ୧୯୫୬ରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନାଟକ 'ଭର୍ୟା' ରଚ୍ଚତ ଏକ ନନ୍ତା ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଦ୍ୱାର୍ ଶତାଧିକ ରଳ୍ମ ଅଭ୍ୟାତ ହୃଏ । 'ଭର୍ୟା' ନାଚକର ମଞ୍ଚସଫଳତା ସଥାଥିରେ ଓଡ଼ିଆ ନାଚକ ପ୍ରଭ ଏକ ଭର୍ୟା । ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କର ସମୟ କଳାଶକ୍ତ ଏହା ନାଚକ୍ରିରେ ପର୍ଷ୍ଟ୍ରହ୍ମିତ । ୧୯୫୪-୫୫ରେ ସଥାନ୍ତମ ନାଟ୍ୟକାର୍ଙ୍କ ଦ୍ୱାର୍ 'ପର୍କଲ୍ମ' ଓ 'ଶଙ୍ଗାସିନ୍ଦ୍ରର' ରଚ୍ଚତ ହୃଏ । 'ପର୍କଲ୍ମ' ଏକ ସଫଳ ଗ୍ରନ୍ଦୈତକ ନାଚକ । ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କ ମତରେ ପର୍କଲ୍ମ ଦେଉର୍ଥ୍ର ତାଙ୍କର ସକ୍ଷେଷ୍ଟ ନାଟ୍ୟକୃଷ୍ଣ । 'ଶଙ୍ଗାସିନ୍ଦ୍ରର' ଏକ ସଫଳ ସନ୍ଦରେଷ୍ଟ୍ର ତାଙ୍କର ସକ୍ଷେଷ୍ଟ ନାଟ୍ୟକ୍ରଷ୍ଟ । 'ଶଙ୍ଗାସିନ୍ଦ୍ରର' ଏକ ସଫଳ ସନ୍ଦରେଷ୍ଟ୍ର ତାଙ୍କର ସକ୍ଷେଷ୍ଟ ନାଟ୍ୟକ୍ରଷ୍ଟ । 'ଶଙ୍ଗାସିନ୍ଦ୍ରର' ଏକ ସଫଳ ସନ୍ତରେଷ୍ଟ୍ର ତାଙ୍କର ସକ୍ଷେଷ୍ଟ ନାଟ୍ୟକ୍ରଷ୍ଟ । 'ଶଙ୍ଗାସିନ୍ଦ୍ରର' ଏକ ସଫଳ ସମନ୍ତର ସକ୍ଷେଷ୍ଟ ନାଟ୍ୟକ୍ରଷ୍ଟ । 'ଶଙ୍ଗାସିନ୍ଦ୍ରର' ଏକ ସଫଳ ସନ୍ତରେଷ୍ଟ ନାଟ୍ୟକ୍ରଷ୍ଟ । 'ଶଙ୍ଗାସିନ୍ଦ୍ରର' ଏକ ସଫଳ ସମନ୍ତର ସକ୍ଷେଷ୍ଟ ନାଟ୍ୟକ୍ରଷ୍ଟ । 'ଶଙ୍ଗାସିନ୍ଦ୍ରର' ଏକ ସଫଳ ସନ୍ତର୍ଶ୍ୟକ୍ରୟକ୍ର ସକ୍ଷେଷ୍ଟ ନାଟ୍ୟକ୍ରଷ୍ଟ । 'ଶଙ୍ଗାସିନ୍ଦ୍ରର' ଏକ ସଫଳ ସମନ୍ତର ସମନ୍ତର ବର୍ଦ୍ଦୁ ।

'ନଷ୍ଣ ଉଟଶା', 'ଅର୍ଦ୍ଧୀ ଜିନୀ', ଓ 'ନୂଆବୋଉ' ଇତ୍ୟାଦ ସାମାନକ ନାଞ୍ଚଳ ପ୍ରକାଶ ଲଭ କରେ । ଏସବୁ ନାଞ୍ଚଳ ବ୍ୟଞ୍ଚତ ନାଞ୍ୟକାର କେତୋଞି ବଳ୍ଲା ବଳା ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସକୁ ନାଞ୍ୟରୂପ ପ୍ରଦାନ କର୍ଷନ୍ତ । ୧୯୫୬ରେ କାଉ୍ନୁ ଚରଣ ମହାଣ୍ଡଙ୍କ 'ଝଞ୍ଜା' ଉପନ୍ୟାସ ୧୯୫୯ରେ ଔପନ୍ୟାସିକ ବସନ୍ତ କୁମାଷ ପଞ୍ଚନାପ୍ସଳଙ୍କ 'ଅମଡ଼ାବାଞ୍ଚ', ୧୯୬°ରେ ଉପେଦ୍ର କଶୋରଙ୍କ 'ମଲ୍ଜର୍ଲ' ଓ ଡ଼ଃ ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବଙ୍କର 'ପ୍ରଚ୍ଚତ୍ର'କୁ ସଫଳ ନାଞ୍ୟରୂପ ଦେଇ ଲେକପ୍ରିପ୍ତା ଅର୍ଜନ କର୍ନ୍ତ । ଉପର୍ସେକ୍ତ ନାଞ୍ଚଳ ଅଲ୍ପ୍ ଷ୍ଟୀ 'ବ' ଗ୍ରୁତ୍ ଓ ଜନତା ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଦାର୍ ବାର୍ମ୍ଭାର ଅଭ୍ମତ ହୋଇ ମଞ୍ଚ ସଫଳତା ଲଭ କରେ ।

'ଘଟଳ' ଲେଖକଙ୍କର ଏକ ହାସ୍ୟର୍ସାମ୍ବଳ ନାଟକ । ଏହ ନାଟକଟି ୧୯୬୧ରେ ଲଖିଚ ଏ**ଙ୍** ଅଲ୍ଟ,ଖିଁ। 'ବ' ଗୁ**ମ୍ଦା**ଗ ଅଭ୍ଜାତ । ୧୯୬୩ଚର ଚୀନ୍ର ବଙ୍ବେଚତ ଆନ୍ଧମଣ ସମସ୍ବରେ ସରତର ନାଖସ୍ୱ ପ୍ରସ୍ତୁ ତକୁ ଭ୍ଭିକର ଲେଖକ 'ସାଧନା' ନା୫କ ରଚନା କରନ୍ତ । 'ସାଧନା' ଯଥାଥିରେ ଏକ ସଫଳ ଦେଶାମୁବୋଧକ ନା୫କ । ଏହ ସମସୃର ଲେଖା 'ଅଭ୍ନେଶୀ' ନାଧ୍ୟକାର୍ଦ୍ଦର ଅନ୍ୟ ଏକ ନା୫୍ୟ ରୂପାପୂନ । ଔପନ୍ୟାସିକ କାଉ୍କୃତରଣଙ୍କ 'ଅଭ୍ୟନଶୀ' ଉପନ୍ୟାସର ଏହା ନା୫୍ୟ ରୂପାପୃନ ଓ ଗୁପୃାବାଣୀ ପ୍ରଭଷ୍ଠାନ ଦ୍ୱାସ୍ ଚଳଚ୍ଚ ଚୂତ୍ରେ ପ୍ରସୋକତ । ୧୯୬୪ରେ ଶା ଗ୍ରେଖସ୍ୱଙ୍କର ଏକ ମା୫ ଏଭହାସିକ ନା୫କ 'ଦଳବେହେଗ୍' ରଚତ । ଓଡ଼ଶା ଇଭହାସର ଏକ ସତ୍ୟ ଘଟଣାକୁ କେନ୍ଦ୍ରକର ନାଟ୍ୟକାର ଏ ନାଟକର କଳେବର ବୃଦ୍ଧି ମନୋନଃବଶ ନ କର୍ ନା୪କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିସ୍ତବ ଉପରେ ଡୁଷ୍ଟ ନବ୍ଦବ କର୍ବ୍ଧନ୍ତ । କେତୋଞ୍ଚି ଏକାଙ୍କିକା ରଚନା ବ୍ୟମ୍ମତ ବହୃ ସଂଖ୍ୟାରେ ବେଢାର ନାଟକ ଓ ଗୀଡନାଟ୍ୟ ରଚନା କର ନନସ୍ତ ପ୍ରଭଗର ପର୍ଚସ୍ତ ଦେଇଛନ୍ତ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ନା୪୍ୟାର ଯାନ୍ତା ନା୪୍ୟକାର ବୈଖ୍ଯବ ପାଣି ଓ ବାଳକୃଷ୍ଣ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ନାଶକଗୁଡ଼କୁ ଗୀଈନାଶ୍ୟ ରୂପ ଦେଇ ଘୁଲଛନ୍ତି ଓ ଏକ ସ୍ୱଚନ୍ତ ସ୍ଥାନ ଦାଙ୍କକର ଆସିଚ୍ଚନ୍ତି । ୧୯୪୬ଠାରୁ ୧୯୬୬ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ସାର୍ସ ୨° ବର୍ଷ ମଧରେ ନାଧ୍ୟକାର ଗୋପାକ ଗ୍ରେଧ୍ୱସ୍ଥ ଅନେକ ନାଧିକ ରଚନା କର୍ଷ ଓଡ଼ିଆ ନାଧ୍ୟ-ସାହତ୍ୟକୁ ରୃଦ୍ଧିନନ୍ତ କର୍ଷଚନ୍ତି । ଏ ଆଲ୍ବନାର ଲ୍ଷ୍ୟ କେବଳ ନାଧ୍ୟକ ହୋଇଥିବାରୁ ଏ ଗ୍ରେଧ୍ସସ୍ଥଙ୍କ ନାଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ଇଡ଼ହାସକୁ ଲପିବଦ୍ଧ କଗ୍ରସାଇଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ରଙ୍ଗ ମଞ୍ଚ ଓ ଛୋ ଶର୍ଯ୍ୟଙ୍ଗ ନା ଶ୍ୟ-ପ୍ରତତ୍ତ୍ର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ

ନାଚକ ଏକ ଦୂଶ୍ୟ କାବ୍ୟ । ନାଚକ ସହ୍ତ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ସମ୍ପକ୍ ଦ୍ଦନଶ୍ଚ । ସାର୍ଦା ପ୍ରସ୍ତର, ଦଳକେହେସ ଓଡ଼ିଆ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଇଡହାସର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ସର୍ମାଷାରେ କହନ୍ତ — ''ନା୫କର ଅନ୍ୟନାମ ଭୂଶ୍ୟ କାବ୍ୟ । ଦୃଶ୍ୟ କାବ୍ୟର ସାର୍ଥକତା ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ସ୍ଥାନକରଣ ବା ଦୃଶ୍ୟ ପର୍ପାଧି ତଥା ଅଭ୍ନପ୍ କଳାକୃଶଳତା ଉପରେ ନର୍ସର କରେ । ତେଣୁ ରଙ୍ଗନଞ୍ଚ ନାଟ୍ୟକଳାର ଏକ ଅଙ୍ଗବଶେଷ" । ୧ । ରଙ୍ଗ ଅଞ୍ଚ ନାଟ୍ୟକାରକୁ ବଶେଷ ଗ୍ରହଣୀପୃ ହେବ, ନାծ୍ୟକାର ରଙ୍ଗଅନ୍ଧୁରୁହିଁ ଅନୁଭବ କର୍ଥାଏ । ତେଣ୍ଡ ନାଃକ ଓ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଗୋ୫ିଏ ମୁଦାର ଦ୍ଇପାଶୃ^ଏ । ଲ୍ଷ୍ୟ କଗ୍ଯାଇ<u>ର</u> ରଙ୍କମଞ୍ଚର ବକାଶରେ ନା हे କର ବକାଶ । ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ଉ୍ଲେଡ ସେଉଁ ଚ୍ଚଦ୍ରପତ୍ତନ ଦେଇ ଗଡ କର୍ଚ୍ଛ; ସେହି ଅନୁସାରେ ଓଡ଼ିଆ ନା୪୍କାର **ଚାକ୍** ଅକୁସର୍ଣ କର୍ଷ ନାଶକ ଲେଖିଛୁ । ଓଡ଼ିଆ ରଙ୍ଗ ଅଞ୍ଚ ପୂଙ୍କାବସ୍ଥା ଆଲେଚନା କସ୍ୱରଲେ ଆମର ଆନ୍ଦେବନା ଅଧିକ ସୃଷ୍ଟ ହେବ । ନାଃକ କଗଡରେ ଗୋପାଳ ଗ୍ରେ୪ଗ୍ପୃଙ୍କ ଆବର୍ତ୍ତୀବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ଶା ରଙ୍ଗମଞ ବ୍ୟର୍ ମୋଉଦେଇ ବହ ଉଲ୍କର ପଥେ ପହଞ୍ଚ ସାଶ୍ଚୃତ । ଓଡ଼ଶାର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ କର୍କ ରୂପନେଇ ଉ୍ଲେଡ ପଥେ ପହଞ୍ଚଥ୍ଲ ତାହା ଆମ ଆଲ୍ବନାରୁ ପ୍ପଧୁ ହେବ ।

ଓଡ଼ଶାର ନଞ୍ଚ ଇଞ୍ଜାସ କଳଧାଗ୍ର ଛନ୍ଦପତ୍ତନ ଦେଇ ଅଗ୍ରସର । କେଃଚବେଳେ ଏହା ଉଲ୍ଚର ଅଗ୍ରରେ ତ ସୁଖି କେତେବେଳେ ଅବଲ୍ଚର ପାଦଦେଶରେ । ସାମାଳକ, ସ୍କନୈତକ, ସାଂଷ୍କୃତକ ବ୍ୟର୍ତ୍ତିନ ଫଳରେ ମଞ୍ଚର ଉତ୍ଥାନ ପତନ ତଥା ପଞ୍ଚବର୍ତ୍ତନ ସଂଘଞ୍ଚିତ । ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ଉଦ୍ଭେଶ୍ୟ ଦିବଧ । ହୌଣୀନ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଓ ବଂବସାପ୍ତ କ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ । ହୌଣୀନ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ସାମପ୍ତିକ ନାଞ୍ଚକ ମଞ୍ଚସ୍ଥ କରନ୍ତ, ନଳର ଅଭ୍ୟନପ୍ତ ମନୋବୃତ୍ତିର ତଞ୍ଚାର୍ଥ ପାଇଁ । ବ୍ୟବସାପ୍ତ କରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ଅଭ୍ୟନପ୍ତ ବ୍ୟବସାପ୍ତ ନଳକ । ଏମାନେ ନଳର ଏକ ମଞ୍ଚ ସ୍ଥାପନ କଣ ବ୍ୟବସାପ୍ତ କରନ୍ତ । ଦର୍ଶକରୁ ଆକୃଷ୍ଣ କରବା ପାଇଁ ଏମାନେ ସଦା ସତେତନ । ତେଣୁ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ସେଉଁ ମୁଖ୍ୟ ପର୍ବର୍ତ୍ତନ ସମୃହ ଫ୍ୟଞ୍ଚିତ ତାହା କେବଳ ଏହା ଦଳମାନଙ୍କ ହାସ ସାଧିତ । ଓଡ଼ଶାର କଳାପ୍ରାଣ ଦର୍ଶକର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ପ୍ରଭ୍ୟ ମଧ୍ୟନରେ ପଞ୍ଚଶର ସ୍ଥାସିଛ୍ଛ । ଓଡ଼ଆ ଲେକନାଖ୍ୟ ମୃକ୍ତ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ମାଧ୍ୟନରେ ପଞ୍ଚବର୍ତ୍ତିତ । ସ୍ତର୍ଦ୍ଧ ମଞ୍ଚ ନ୍ମଣର କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ନଥିଲା । ମଞ୍ଚ ନମ୍ଭଣ ପ୍ରତ୍ୟ ନଶିର ସ୍ଥମଣ୍ଡ ପ୍ରତ୍ୟ ମଣ୍ଡ ବ୍ୟର୍ଦ୍ଧ ସ୍ଥାର ସ୍ଥମ୍ୟ ଗରେ ମଞ୍ଚ ନମ୍ଭର ସେବ୍ୟ ବ୍ୟର୍ଦ୍ଧ ସ୍ଥମ୍ୟ ବ୍ୟର୍ଦ୍ଧ ବ୍ୟର୍ଦ୍ଧ ସ୍ଥମ୍ୟ ବ୍ୟର୍ଦ୍ଧ ସ୍ଥେମ ସ୍ଥମ୍ୟ ବ୍ୟର୍ଦ୍ଧ ସ୍ଥମ୍ୟ ବ୍ୟର୍ଦ୍ଧ ସ୍ଥମ୍ୟ ବ୍ୟର୍ଦ୍ଧ ସ୍ଥମ୍ୟ ବ୍ୟର୍ଦ୍ଧ ସ୍ଥମ୍ୟ ବ୍ୟର୍ଦ୍ଧ ସ୍ଥମ୍ୟ ବ୍ୟର୍ଦ୍ଧ ସ୍ଥମ୍ୟ ବ୍ୟର୍ତ୍ତ । ସ୍ଥମ୍ୟ ବ୍ୟର୍ତ୍ତ ଓଣ୍ଡ ବ୍ୟର୍ଦ୍ଧ ସ୍ଥମ୍ୟ ବ୍ୟର୍ତ୍ତ । ସ୍ୟର୍ଦ୍ଧ ସ୍ଥମ୍ୟ ବ୍ୟର୍ତ୍ତ । ସ୍ଥମ୍ୟ ବ୍ୟର୍ତ୍ତ । ସ୍ଥମ୍ୟ ବ୍ୟର୍ତ୍ତ ।

ମଞ୍ଚଧାର୍ର ଆଦପର୍ବ

୧୮୭୫ ମସିହାରେ ରାଧାକାନ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ମାହାଙ୍ଗାଠାରେ ନ୍ଧିତ । ମଞ୍ଚ ଇତହାସରେ ଏହି ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ନଳର ପ୍ରାଚୀନର ଓ ସ୍ୱାତ୍ୟୁ ପାଇଁ ପର୍ବତ । ଏହା ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ମଞ୍ଚ-କଳ୍ପନାର ମିଶ୍ରଣରେ ନ୍ଧିତ । ଏଥିରେ ପ୍ରାପ୍ତଃ ବଙ୍ଗଳା ବା ବଙ୍ଗଳାରୁ ଅନ୍ଦତ ଓଡ଼ିଆ ନାଚ୍ଚକ ହେଉଥିଲା । ମୌଳକ ଓଡ଼ିଆ ନାଚ୍ଚକ ରୂପେ ଧିଅମେ ୧୮୭୭ର ଜଗଲ୍ଲୋହନ ଲ୍ଲଙ୍କ 'ବାବାଙ୍ଗ', 'ସଡ଼', 'ତୃଦ୍ଧବବାହ' ଆଦ ନାଚ୍ଚକ ଓ ପ୍ରହସନ ମଞ୍ଚସ୍ଥ ହୃଏ । ଧିନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ନାଚ୍ଚକର ମଞ୍ଚସ୍ଥ ଯୋଗୁ ଏହାର ସ୍ୱତ୍ୟ ମସ୍ୟାଦା ରହିଛୁ । ୧୮୮୪ରେ ପୁସଠାରେ 'ପୁଷ୍ ହିନ୍ଦୁ ଥିଏଚସ୍' ନ୍ମିତ ହୃଏ ଓ ନାଚ୍ୟ ପ୍ରଦ୍ଧିତ ହୃଏ । ୧୮୮୫ରେ ନ୍ମିତ ହୃଏ କୋଠପଦା ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ । ଏହ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ପ୍ରଥମେ ଦେଖିବ ପାଣିଙ୍କ ଯାବା ଅଭ୍ନପ୍ ପରେ ରାମଣଙ୍କର ରାପ୍ଙ୍କ ନାଚ୍ଚାବଳୀ ଓ ପ୍ରହସନ ଅନ୍ଦ ଅଭ୍ୟତ । ୧୮୮୯ରେ ଉତ୍କଳ

ଗୌରବ ମଧ୍ୟରଜନଙ୍କ ବାୟଭବନ ହଚାରେ 'ଭ୍ଲୋଈଆ ଥାଏଛଏ'' ୧୮୯୭ରେ 'ପଦୁନାଭ ରଙ୍ଗାଳସୁ' ନମିଁ୬ ହୋଇଥିଲା । ଏହା ରଙ୍ଗାଳପୃଞ୍ଚ ପାରଳାଖେମୁଣ୍ଡିରେ ନର୍ମିତ ବୋଲ ନା ୬୯କାର କାର୍ତ୍ତିକ କୁମାର ଦୋଷ ତାଙ୍କ ଆତ୍ମ୍ୟବର୍ନୀରେ ଲେଖିଛନ୍ତ । ମାଟ କେତେକ ଆଲେଚକ ଏହାକୁ ୧୮୯° ବା ୧୮୯୬ରେ ନମିତ ବୋଲ ମତ ଦଅନ୍ତ । ଏହାର ପକୃତ ନାମ ଥିଲ୍ ''ର୍ସିକ ଗ୍ଳ ପ୍ରସୈଦକ ମନୋର୍ଞ୍ଜକ ନା୫କ ଦଳ'' । ଏହା ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଥନ ସ୍ଥାପ୍ତୀ ରଙ୍ଗନଞ୍ଚ । ପାରଳାଖେନୁ୍ତିର ସଳା ପଦୁନାଭ ନାସପ୍ସଣ ଦେବଙ୍କ ସ୍ୱଲ୍ଞିତ ନା୫କ 'ବାଣା ଦର୍ଗଦଳନ' ନା୫କଞ୍ଚର ପଶ୍ରବେଷଣ ପାଇଁ ଏ ରଙ୍ଗନଞ୍ଚ ସ୍ଥାପନ କରଥିଲେ । ପରେ ପରେ ପଣ୍ଡିତ ଗୋର୍ସୀନାଥ ନ୍ଦଙ୍କ 'ଶକୁନ୍ତଳା', ପଦ୍ନାଭ ଦେବଙ୍କ 'ପ୍ରହଲ୍ଲାଦ ଶାପମୋଚନ', 'ଚନ୍ଦ୍ରାବଜ ସ୍ପୃମ୍ବ', ଅପଲା ପରକାଙ୍କ 'ଚନ୍ଦ୍ରାର' ଆଦ ଅଭ୍ୟତ ହୋଇଥିଲା । ଏହା ରଙ୍ଗନଞ୍ଚର ପ୍ରଭସ୍ପା ପରେ ସ୍ଥାପ୍ତୀ ରଙ୍ଗନଞ୍ଚ ପାଇଁ ଏକ ଜାଗରଣ ଦେଖାଦେଇଥିଲା ଦରିଣ ଓଡ଼ିଶାର ଏହା ଏକ ବହୃତ୍ରସିଦ୍ଧ ପୀଠ । ସେଠାକାର ସାନ୍ଧନ୍ୟ ଓ ଫ୍ୟୁଡକୁ ବକଣିତ କର୍ବାରେ ଏହା ଥ୍ଲ୍ ସହାପୃକ । ୧୮୯୯ରେ ଓଡ଼ଶାର **ବ**ଣିଷ୍ଟ ଶିଲ<mark>ୁ</mark>ୀ ସଜ୍ଞଣ ଚନ୍ଦ୍ର ସରକାର (ନ୍ଧୁ ବାରୁ)ଙ୍କ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରେ କ୍ଟକରେ 'ମାଗ୍ରେଞିକ୍-ଥ୍ୟଃସ^୯ୀର । ୧୮୯୮ରେ 'କାଣାପାଣୀ ଥ୍ୟଃସ' ଗଡ଼ିଉଠିଥ୍ଲ । ଏକ ନା୫୍ ଜାଗୃଚ୍ଚ ଆଶିବାରେ ଏ ଦୁଇ ଥିଏ୫ସଁର ଅବଦାନ ଅନସ୍ତୀ-କାସ୍ୟା । ବ୫ମ ଦେବଙ୍କ ଭହାବଧାନରେ 'ବ୫ମ ଥ୍ୟ ଶ୍' ଖଡ଼ଆକରେ ୧୯° ମସିହାରେ ପ୍ରତଃହିତ । ଉପାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳ ଖଡ଼ଆଲରେ ନାଟ୍ୟ ଜାବନରେ ଓ ସଂସ୍କୃତକ ଜାଗୃତର ଏହ ରଙ୍ଗଅ ଦେଇଥିଲ ନ୍ତନ ପ୍ରେର୍ଣା ।

ନଞ୍ଚଧାଗ୍ର ଆଧୁନକ ପର୍ବ

ବ୍ଂଶ ଶତାର୍ଦ୍ଧୀ ଥିଲି ନାଃ କ୍ଷ୍ୟନ ଓ ମଞ୍ଚ କକାଶର କାଳ । ଆଧ୍ନକ ସଭ୍ୟତାର ବହଳ ପ୍ରଚଳନ ଫଳରେ ସମୟ ପ୍ରକାର ଉଲ୍ଡ ମଞ୍ଚ କୀଶଳ ଏହା ସମସ୍କ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ଫସୂକ୍ତ । ବଂଶ ଶତାର୍ଦ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଦଶକରେ

"ବାସନୀ ରଙ୍ଗନଞ" ୧୯୧° ମସିହାରେ କ୫କଠାରେ ଗଡ଼ିଉଠିଥିଲା । ଯାପୃୀ ରଙ୍ଗ୍ୟଞ୍ଚ ଯୋଗୁ କନାଦିଧାରେ ଏହା ସାର୍ଘ ୬ ବର୍ଷକାଳ (୧୯୧°-୧୯୧୬) ନା୫୍ ପ୍ରଦର୍ଶନ କର୍ଥ୍ୟ । କୃଞ୍ଜବହାସ୍ ବୋଷ, ବପିନବହାସ୍ ବୋଷ, ଗୋଷ୍ଟବହାଷ ବୋଷ ଏ ଭନ୍ୟଇଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ପ୍ରଥମେ 'ସେଷଲାସଂ, 'ମପ୍ରୁର ସିଂହାସନ', 'ଭ୍ରାନ୍ତ', 'କନା', 'ସ୍କା ସୁର୍ଥ' ପ୍ରଭ୍ଞ ନା୫କ ନଞ୍ଚିତ୍ର ହୋଇଥିଲି । ୧୯୧୪ ନସିହା ଫେବୃପ୍ସାସ ମାସରେ ରଜମନାନ୍ତ **ବଶ୍ୱା**ସ ନଜ ଉଦ୍ୟମରେ ଗଡ଼ିଲେ 'ଉତ୍ତା' ରଙ୍ଗଦଞ । କଃ କର ବାଙ୍କାବନାରରେ ଏହାର ଅନ୍ୟତମ ସ୍ଥାପ୍ୱୀ ରଙ୍ଗ ନର୍ମିତ ହେଲ । 'ଆଲବାବା, 'ଆକୁଢୋସେନ', 'ହ୍ଲ୍ଡାଫେନ୍', 'ନର୍ନେଧ ହଙ୍କ', 'ହର୍ସନା', 'ସର୍ଳା' ଆଦ ନାଃକ ଓ ଏହ ଥ୍ଏଃର୍ର ସଙ୍ଶେଷ ନାଃକ ଓଡ଼ିଆ 'ନହକେଶସ୍' ଅଭିମତ ହୋଇଥିଲା । 'ନହକେଶସ୍'ର ଲେଖକ ଥିଲେ ଭକାଷ ଚରଣ ପଛନାପୃକ । ପୁନଶ୍ଚ ଏକ ପଷରେ 'ଉଷା' ସହିସ୍ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଲ୍ଲତ ଧରଣର । ପ୍ରଥମେ ଶୂନ୍ୟରେ ଇନ୍ଦ୍ରାସରୀ ସିଂହାସନରେ ବସିଛନ୍ତ ଏଙ୍କ ଦେବତା ଶୂନ୍ୟରେ ଚୁଡ଼ାହୋଇନ୍ତନ୍ତ । ଏହା ସେ ସମ୍ପୃରେ ଦର୍ଶକ ମନଃର ବସୁଯ୍ ସୂଷ୍ଟି କରଥିଲା ୧୯୧୫ରେ ଡେଙ୍କାନାଳରେ ଗରିଉଠିଲ୍ 'ଯୁକରାଜ ରଙ୍ଗାଳପୁ' । ରାଧାମୋହନ ରାଜେନ୍ଦ୍ରଦେବ ଥିଲେ ଏହାର ପୃଷ୍ଟପାଷକ ।

ମଞ୍ଚ ଇଞ୍ଚ ସରେ ଏହା ପରେ ଏକ ସୁଗା ନୃକାଷ ପର୍ବର୍ତ୍ତନ ଆଣି ପ୍ରତ୍ତ୍ୱିତ ହୃଏ ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଥିଏ । ୧୯୧୬ ମସିହା ଏ ଥିଏ । ୧୯୧୬ - ୯୮୧୭ - ୯୮୧୭ - ୯୮୧୭ - ୯୮୧୭ - ୯୮୧୭ - ୯୮୧୭ - ୯୮୧୭ - ୯୮୧୭ - ୯୮୧୭ - ୯୮୧୭ - ୯୮୧୭ - ୯୮୧୭ - ୯୮୧୭ - ୯୮୧୭ - ୯୮୧୭ ବର୍ଷ୍ଣ । ୧୯୧୭ ପ୍ରତ୍ତ୍ର । ୧୯୧୭ - ୯୮୧୭ ବର୍ଷ୍ଣ ଥିଏ । ୧୯୧୭ ବର୍ଷ୍ଣ ଥିଏ । ୧୯୧୭ ବର୍ଷ୍ଣ ଥିଏ । ଅଧିର ପ୍ରତ୍ତ୍ର ବାଣ ଥିଏ । ୧୯୧୭ ମସିହାରେ କଲକତାରୁ ବାଣ ଥିଏ । ଅଧିର ଆସି ଓଡ଼ିଆ ଦର୍ଶକ । ଓଡ଼ିଆ ଚନ୍ତା ଖିଲ୍ଗୀ । ୧୯୧୭ ବର୍ଷ୍ଣ ନେବା, ନାଖ୍ୟ କୌଣଳର ନୂଆ ଚନ୍ତା ଖିଲ୍ଗୀ

ମନରେ ଦେବା ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ଏକ ନୂତନ ନାଃଂ ଉଲାଦନା ସୃଷ୍ଟି କୃଷ୍ଥଲେ । ପୁଷ ବଳଙ୍ଗା ଗ୍ରାମରେ ବନନାଳୀ ପତ ଏହିପର୍ ଏକ ବକାଶୋଲ୍କୁଖ ମଞ୍ଚ **ପ**ରବେଶ ଭିତ^{୍ତ}ର ନଜର ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଥିଏ୪ର ଗଠନ କଲେ । ଏହାଥି**ଲ** ଓଡ଼ଶାର ପ୍ରଥମ ବ୍ୟବସାପ୍ହିକ ଥ୍ଏଃର ଦଳ । ଓଡ଼ଶା ଓ ଓଡ଼ଶା ବାହାରକୁ ନା ୫୯ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଏମାନେ ବାହାର୍କୁ ସାଉଥିଲେ । ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନା ୫୯କାର୍ ଅଶ୍ନିମ କୁମାର ସୋଷ, ସଙ୍ଗୀତଙ୍କ ବୃଦାବନ ବହାସ ଦାସ, ଶିଳ୍ପୀ ରାମତଦ୍ୟ ମାଶିଆ ବା ମାଷ୍ଟର ମାଶିଆ, ବା**ଉ୍**ଗବର୍ ମହାନ୍ତ, **ବାଲ୍**କେଶ୍ର ରଥ, କୁଞ୍ଜବହାସ ବୋଷ, ପଃଳ ବାବୁ, କାର୍ତ୍ତିନ କୁମାର ସୋଷ, ସାଧୁଚରଣ ଦଳବେଡେରା ପ୍ରମୁଖ ତତ୍କାଳୀନ ପର୍ଶଚତ ମଞ୍ଚକଳାକାର୍ମାନେ ଏଥିରେ ଅଧ୍କାଂଶ ନା୫କ ଏ ର୍ଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଅଭ୍ମତ ହେଉଥ୍ଲ । ବଲ୍ଭ ବାନାଙ୍କ ନଦେ⁽ଶନାରେ ଅଶ୍ୱିମ କୁମାରଙ୍କର 'କୋଣାର୍କ' ବଳଙା ଥ୍ଏ୫ରର ଥ୍ଲ ଏକ ଯୁଗାନ୍ତକାଶ ପର୍ବେଷଣ । ବନମାଳୀ ପଡ଼ଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁରେ ୧୯୬୭ ମସିହାରେ ଏହାର କଲ୍ଡି ସିଲ୍, ୧୯°୯ ମସିହାରେ 'ଗଣାପାଣି ଥ୍ୟ ୪ର'ର ପ୍ରଭ୍ୟା । ପୂଟ ଗାଠାପାଣି ଥ୍ଏ ରେ (୧୮୯୮) ସହତ ଏହାର କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନଥିଲା । କେତୋ ଚିକ୍ର କଳା ନାଞ୍ଚଳ ବ୍ୟଷତ ଓଡ଼ିଆ ନାଞ୍ଚଳ 'ସସାଢ଼' ଅଭ୍ୟାତ ହୋଇଥିଲା ।

୧୯୨୧ ମସିହାରେ ସନା ସଧାମେହନ ସନେତ୍ର ଦେବଙ୍କ ଅଧଞ୍ଚତାରେ 'ବନ୍ଧି ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ' ଗଡ଼ିଉଠିଥିଲା । ମଞ୍ଚ ଇଞ୍ଚହାସର ବହୁ ନୃତନ ସ୍ୱପ୍ତ ଓ ସମ୍ଭାବନାର ଇଙ୍ଗିତ ନେଇ ଅନ୍ୟ ଏକ ଯୁଗାନ୍ତକାଷ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ୧୯୬୮ ମସିହାରେ 'ବନମାଳୀ ଆର୍ଚ୍ଚ ଥିଏ ଅଟି । ବନଙ୍ଗା ଥିଏ ଅଟର ମୁଖ୍ୟ ବନମାଳୀ ପତ ମଣ୍ଡିବା ପରେ ଅଣ୍ଡି ମ ବାରୁ ଏହା ପ୍ରତ୍ୟାନର ଉପକରଣ ସମୂହ କଣିନେଇ ଏହା ଥିଏ ଅର ଦଳ ଗଠନ କଣ୍ଥଲେ । ଆର୍ଚ୍ଚ ଥିଏ ଅର ଦଳର ଉନ୍ନତ ହେକ୍ନକ୍ ପ୍ରଦର୍ଶନ ସୋଗୁ ଏହା ଲେକପ୍ରିପ୍ ହୋଇପାରଥିଲା । ବହ୍ୟତ ଆଲେକର ପୁରଧା ନଥିଲେ ହେଁ ହେକ୍ନକ୍ର ଚମତ୍କାଷ୍ତାରେ ଦର୍ଶକ ମୋହ୍ଚ

ହୋଇପଡ଼଼ ଥିଲେ । ସ୍ବର୍ଗତଃ ମହେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ୟୁକ୍କ 'ମେସନାଦ ବଧ' ଅଭ୍ୟକ ହେବାବେଳେ ଅପ୍ୟକ୍ତମାନେ ଅଲ୍ୟୁକ୍ ବାହାଶ ମଞ୍ଚରେ ନୃତ୍ୟକର ପ୍ରଶି ଫୁଲ୍ରେ ଲୁ୭ପିବା, ଅଣ୍ଟି ମ କୁମାରଙ୍କ 'କୋଣାର୍କ'ର ସର ଆକାଶରେ ଉଡ଼ ମନ୍ଦର ଚୂଡ଼ାମାରୁଥିବା ଧର୍ମାକୁ ଫୁଲ୍ମାଳ ପିଛାଇବା, ମନ୍ଦର ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ହୋଇ ଗ୍ରଳିପଡ଼ବା, କୌଣସି ନାଞ୍ଚଳରେ ଅପସର୍ ଦଶ୍ଳକୁ ଫୁଲ୍ମାଳ ଦେବା ଥିଲ୍ ଏଭଳ କେତେକ ଉଲ୍କର ଛେକ୍ନକ୍ । ଉଲ୍କର ମଞ୍ଚକ୍ୟାରେ ମଧ୍ୟ ଆର୍ଚ୍ଚ ଥିଏଛରର ଥିଲ୍ ସ୍ତୟ ସୁନାମ । ରେଳଷ୍ଟେସ୍ନ, ରେଳଡବା ଭ୍ରରେ ଚଡ଼ି କଥାହେବା, ରେଳ ପ୍ଲକବା, ତକ୍ଟ ସିଡ଼ରେ ଉଠି ସରେ ପଣିବା ବ୍ୟବ୍ଥା ଥିଲ୍ ଏହ୍ରକ କେତେକ ଉଲ୍କର ମଞ୍ଚଳ୍ପନା। ଏହାରରେ ୧୯୩୫ରେ 'ହକ୍ର ପେଣ୍ଡାଲ' ପ୍ୟାରର ଗଡ଼ଉଠିଲ୍ । ଏହାର ମଞ୍ଚୟକ ଥିଲି ଅବ୍ୟବ୍ୟାପ୍ତିକ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ୧୯୩୫ ମସିହାରେ 'ସାରଥି ସାହୁଙ୍କ ଦାର ଏକ ବ୍ୟବସାପ୍ତିକ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ୧୯୩୫ ନସିହାରେ 'ସାରଥି ଥିଏଛର' ନାମରେ ଗଡ଼ିଉଠିଥିଲ୍ । ୧୯୩୭ରେ ଏହାର ବଲପ୍ତ ଭଳ୍ଲ ।

ଓଡ଼ଶାର୍ ରଙ୍ଗ ଅଇତହାସରେ ପୁନର୍ଗ ଠନ ଓ ନବ ନର୍ମଣ ସ୍ୱମ୍ପ ନେଇ ମଞ୍ଚଳଳାକୁ ବଞ୍ଚାଇବାର ଆକାଙ୍ଷା ରଖି ୧୯୩୭ ମସିହାରେ 'ଅନ୍ପୂର୍ଣ୍ଣା ଥିଏ ଶର'ର ଜଲ୍ଲ । ଏହାର ଜଲ୍ଲ ପୂଟର ପ୍ରସ୍ତୁ ଓ ମଧ ବହୃ ଦବଧ । ପୁଷ କଳ୍ଠାର ଖଣ୍ଡୁ ଆଳ କୋର୍ଟ୍ୟ ଗ୍ରାମର ଲଙ୍ଗର ନନ୍ଦ, ତବପାଣି ଦାସ, ଲମ୍ବୋଦରପୁର ଗ୍ରାମର ନଚବର ଲେଙ୍କା, ବଚକୃଷ୍ଣ ଶେଣ ପ୍ରଭ୍ ଓ ୯୩୩୩ରେ ଅଲପୂର୍ଣ୍ଣା ନାଖ୍ୟମଣ୍ଡଳୀ ଗଠନ କଲେ । ସେହି ଗ୍ରାମର ଧନବାନ ବ୍ୟକ୍ତ ସୋମନାଥ ଦାସ ଏହା ମଣ୍ଡଳୀର ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ପ୍ରସୋକକ ହେଲେ । ଦୈଷ୍ଣବ ପାଣିଙ୍କ 'କ୍ଷ୍ମବଧ' ଗୀତନାଖ୍ୟ ଥିଲି ଏ ମଣ୍ଡଳୀର ପ୍ରଥମ ଅବଦାନ ! ବାଳକୃଷ୍ଣ ମହାନ୍ତଙ୍କ ଯାହା ମଧ ଏମାନେ ଅଭ୍ନପ୍ କରୁଥିଲେ । ଏଚଣାହ୍ୟ ବଳଙ୍ଗା ଆର୍ଚ୍ଚ ଥିଏ ଶର ପ୍ରଳିପ ଓ ମାଷ୍ଟର ମଣିଆଙ୍କ ସହତ ଆର୍ଚ୍ଚର ଅନ୍ୟ କଳାକାର୍ମାନେ ଆସି ଅଲ୍ପ ୍ରଣ୍ଣରେ ପୋଗବଥନ୍ତ । ଅଭ୍ୟ ଶିଲ୍ପୀମାନଙ୍କର ଏ ମିଳନ ନାଚ୍ୟମଣ୍ଡଳୀକୁ ଅଧ୍କ

ଉଥାହିତ କରଥ୍ଲ । ୧୯.୬ରେ ଏହ ମଣ୍ଡଳୀ 'ଅଲ୍ନ୍ରୂଞା ଥ୍ଏଚର' ନାମ ନେଇ ନୂଆ କଳେବର, ନ୍ତନ ଉଦ୍ଦୀପନା ସହତ ବାଲ୍ଗୀର ଏକ ସ୍ଥାସ୍ୱୀ ରଙ୍କନଞ୍ଚ ମାଧ୍ୟମରେ ଗଡ଼ି ଉଠିଲ୍ । ୧୯୩୯ରେ ମଞ୍ଚ ଈବହାସରେ ଏକ ନ୍ତନ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ର ସ୍ତନା ଦେଇ ସାମାନ୍ତକ ଚଳଶିରେ ବପ୍ଲବ ଆଣି ସୋଗଦେବା ପାଇଁ ସନ୍ଧଳ କସ୍ଲଲେ । ଏହା ପୂର୍ବରୁ ଗ୍ରୁଣ ପାଞ୍ଚଳଣ ଝିଅ ଥିଲେହେଁ ଆଗତ ନୃତନ ଅଭନେଶୀନାନେ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ହୀ ଭୁମିକାରେ ଅଭ୍ନସ୍ ପାଇଁ ନବାଚତ ହୋଇଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାର ରଙ୍ଗମଞ ଇଚହାସରେ ସ୍ଥାସ୍ୱାଗ୍ରବେ ଅଭ୍ନେଶୀ ଗ୍ରହଣ କର୍ବା ଏକ ନ୍ତନ ପୃଷ୍ଠାର ଡ୍ଲୋଚନ କଲ୍ । ନବାଗତ ଝିଅମାନଙ୍କ ମଞ୍ଚ ଉପସୋଗୀ କର୍ବା ପାଇଁ କଲକ୍ତାରୁ ଆସିଥିଲେ କାର୍ତ୍ତିକ କୁମାର ଘୋଷ । ଅଲ୍ୟ ୂର୍ଣ୍ଣାର ପ୍ରଥନ ନା୫କ ବଙ୍ଗଳା ନା୫୍କାର ଜଳଧର ଚଞ୍ଚାପାଧାସ୍କ P.W.D. ନା୫କର ଓଡ଼ିଆ ରୂଥାନ୍ତର, ଅନୁବାଦକ ଥିଲେ କାର୍ଡିକ କୁମାର ଦୋଷ । ଆଶାଜତ ସାଫଲର ସବାନ ଏ ନାಕକ ଦେଇତାର୍ଥ୍ଲ । ଅଶୃି ମକୁମାରଙ୍କ ନାಕକ ମଧ ଏଥିରେ ଅଭ୍ୟାତ ହେଲ୍ । ଏକ ୫ମବର୍ଦ୍ଧ ମାନ ର୍**ଙ୍ଗ**ମଞ୍ଚ ସ୍ତବେ ଏହା ହେଲ୍ ୫ମଶଃ ଗ୍ରଶୀଳ, ସ୍ୱୀମାନଙ୍କ ଅଭ୍ନପ୍ତ ସୋଗୁଁ ଦ୍ରଶ୍ନ ସମାଗ୍ୟ ବହୃଳ ହେବାରୁ ଅର୍ଥାରମରେ ସୁକଧା ହେଲ୍ । <mark>ଦ</mark>ଳର ସଂଖ୍ୟା ଏ ସମସ୍ତର ଥିଲ୍ ୭° । ଅଲ୍ଗୂର୍ଣ୍ଣା ବଷ୍ଟରେ ଗ୍ରମାସ ବାଲ୍ଗୀସ୍ଥିତ ନଞ୍ଚେ ନାଟ୍ୟ ପ୍ରବେଶେ କରୁଥିଲେ । ବାଙ୍କ ଆଠମାସ ଭ୍ରମଣ କର ନା୪୍ ପ୍ର**ଦଣ[୍]ନ କସ୍**ଉଥିଲେ ।

ଏକଦା ସ୍ୱ୍ୟାଧ୍କାଷ ମଞ୍ଚ ପ୍ରହୁ ବ ସମସ୍ତର ଏ ଦଳରେ ଏତେବେଶୀ ଲେକ ରହବାର ଆକଶ୍ୟକ୍ତା ନଥିବାର ସ୍ତନା ଦେଲେ । ଏଣୁ କାର୍ଷିକ କୁମାର ଦୋଷଙ୍କ ପ୍ରମଣ ରେ ତଥା ସଙ୍କୟନ୍ତନମେ ଅଲ୍ମ ନୂର୍ଣ୍ଣା ୧୯୪୪ ମସିହାରେ A (ପୂଷ୍) B (କଃକ) ନାମକ ଦୁଇଟି ଗୁପରେ ପରଣତ ହେଲ । A ଗୁ ପ୍ରେ ବ୍ୟୋମକେଶ, ଦୁଲ୍ଲଭ ସିଂ, ଦୁଃଖିରାମ ସ୍ୱାଇଁ, ଗ୍ରୁମ୍ଚଡ, ପୂଷ୍ଟିମା ଆଦ କଳାକାର ଓ କେଳ୍ଚରଣ ମହାପାନ୍ଧ, ମାସ୍ବାଧର ସ୍ଡ୍ରେ, ର୍ଦ୍ନାଥ ଦଉ ଆଦ ଶିଳ୍ପୀମାନେ ରହିଲେ । B ଗୁ ପ୍ ବାବ, ପୀର, ପାଣ୍ଡେ,

ହମା, ୭ୂଖି ସିଂ, ଲହ୍ନୀ ଆଦ କଳା କାର୍ମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଆଗେଇ ଗ୍ଲେଲ୍ । ଏହା ଗ୍ରୁ ହ୍ର ପ୍ରଥମ ଅବାଦାନ ସ୍ନଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ରଙ୍କର 'ମ୍ୟାନେକର' ନାଞ୍ଚଳ । ଏହାର ନଦ୍ଦେଶକ ମୂଳତଃ ଥିଲେ ସାମୁଏଲ ସାହୁ ଓ ନୃତ୍ୟଗୀତର ଶିକ୍ଷକ କାଞିକ କୁମାର ପୋଷ । ଲଙ୍ଗ୍ରଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ଏହା ଦଳ ଗଡ଼ ହଠିଲା । ଓଡ଼ଶାର ସାଂଷ୍ଟୃ ଭକ ଚେତନା ଓ ନାଞ୍ୟାକର୍ଷଣକୁ ବହୃଳ ସ୍ପୃଷ୍ଣି କର୍ଷବା ଦଗରେ ଏହା କଳାକାର୍ମାନଙ୍କର ଅବଦାନ ଅନସ୍କୀକାର୍ଯ୍ୟ । ଅନ୍ନମ୍ ୂର୍ଣ୍ଣାର ଏ ଉଉପ୍ଟଗୋଷ୍ଠୀ ଦାଗ ବହୃ ନୂଆ ନାଞ୍ୟକ୍ତୀର ଲେକଲ୍ବେନ୍କୁ ଆସିଲେ ଏଙ୍କ ନାଞ୍ଚକ ରଚନାର ପ୍ରେର୍ଣା ଓ ଉଥାହ ପାଇଁ ନୂତନ ୱେକ୍କର୍ ନାଞ୍ଚକ ରଚନା କ୍ରଲ୍ । ଏମାନେ ହେଲେ ଅଦ୍ୱେତ ମାହାନ୍ତି, କାଳୀଚରଣ ପଞ୍ଚନାପ୍ଦ୍ୱକ, ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଞ୍ଚସ୍ଦ୍ର, କ୍ନଳ ଲେବନ୍ ମାହାନ୍ତି, ଆନନ୍ଦ୍ରଶଙ୍କର ଦାସ, ମଳକଣ୍ଠ ମିଶ୍ର, ସଦୁନାଥଦାସ ମହାପାର, ବଳପ୍ ମିଶ୍ର, ପ୍ରଫୁଞ୍ଜ ରଥ, ବଳରାନ ମିଶ୍ର, ମନୋର୍ଜ୍ଞନ ଦାସ ପ୍ରମୁଖ ନାଞ୍ୟକାର୍ଗଣ ।

ଏହ ସମୟୁରେ ଓଡ଼ଶାର ରଙ୍ଗମଞ ଇତହାସରେ ଅଲ, गୂଖି। ଏକ ଗୁରୁ ଇହ୍ୟୁ ଭୂମିକା ନେବା ପ୍ୟୁରୁ ୧୯୩୯ରେ 'ଓଡ଼ଶା ଥିଏ ଓ ଦ୍ବର୍ଷ ହଠାତ୍ ଅଭ୍ୟୁଦ୍ୟ ସହିଲା। ମୁଖ୍ୟତଃ କବଚନ୍ଦ୍ର କାଳୀଚରଣ ପଛନାପ୍ୟକଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ଗଡ଼ି ଉଠିଥିବା ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓଡ଼ିଆ ନାଚଳ ଓ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଷେବରେ ଏକ ନ୍ତନ ଯୁଗର ସ୍ବପାତ କର ଦେଇଗଲା । ଏହି ପର୍ଟ୍ରେଷୀରେ ରହାକର ଚଇନ କହନ୍ତ—''ଏହି ଥିଏ ଓର ବାୟ ବରେ ଓଡ଼ିଆ ନାଚଳର ସାମାଳକ ଯୁଗର ଆବାହାକ ହୋଇଥିଲା। ନ୍ତନ ରୃଚର ନାଚଳ ଲେଖି ଏକ ଦୁଃସାହମିକ ପଦ୍ରେପ ନେବାକୁ କାଳୀଚରଣଙ୍କୁ ଓଡ଼ଣା ଥିଏ ଓ ଦ୍ୱି ପ୍ରଥମ ସୁପୋଗ ଦେଲା ।'' କୌଣସି କାରଣରୁ ୧୯୭ରେ ଓଡ଼ଶା ଥିଏ ଓ ସଂମର୍ବ ହୋଇଗଲା।

୧୯୫° ମସିହାରେ ସୁଷ୍କଲ୍ର ଜଃଣୀ ଠାରେ 'ରୂପଶା' ନାମରେ ଏକ ନୂଆ ବ୍ୟବସାପ୍ହିକ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଗଡ଼ି ଉଠିଥିଲା । ପର୍ଯ୍ବଳନା ଦାପ୍ହିଭ୍ରରେ ଥିଲେ ବଳପ୍ତ କେତନ ମଙ୍ଗସଳ । ଏହା ଏକ ଭ୍ରାମ୍ୟମାଣ ନା÷ଏସଂସ୍ଥା ରୁସେ ସମ୍ପର ଓଡ଼ଶାବର ଭ୍ରମଣ କରୁଥିଲେ । ପଶ୍ୟୁକନାଗର ପଡ଼ବା ପରେ ସ୍ୟୁଦ୍ଦିଏ ଯୁଗାନ୍ତକାଶ 'ଜନତା ରଙ୍ଗ୍ୟୱ'। ୧୯୫୩ ମସିହା ଅକ୍ଟୋବର ୧୬ ତାଶ୍ୟରେ କଃକର ବାଙ୍କାବନାରଃର ଏହାର ହୁଏ ଶୁଘ୍ରୟ । ରୂପଣାର ଆଭ୍ୟରୁଷଣ ବବାଦ ଓ ବଣ୍ଟଳାନନତ ପତନକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରୁଖି ପ୍ରଥମରେ ରେକ୍ଷ୍କି ଗୁକ୍ତ ମଞ୍ଚସ୍ତବେ 'ସୋସାଇଞ୍ଚ ରେକ୍ଷ୍କି ଏକ୍କଂ ଅକୁସାପ୍ତୀ ଏହାକୁ କମ୍ପିକର୍ତ୍ତାମାନେ ରେ କର୍ଷ୍ଟି ଭୁକ୍ତ କସ୍କଥିଲେ । ଫଲରେ ସାହାସ୍ୟ ମଧ ପାଇଥିଲା । ଏ ଥିଏ ରେ ଅଭ୍ନପ୍ ଉନ୍ଧଣ୍ଟ ଧରଣର । ବର୍ଲୀରେ ସର୍ବ ସର୍ବାର୍ଙ୍କ ପର୍ଗ୍ଣଳତ ସଙ୍କସ୍ରଖସ୍କ ନା\$ନ ପ୍ରଡ-ସୋଗିତାରେ ଜନତା ତାଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ନାଃକ 'ସର୍କଲ୍ନ' ଅଭ୍ୟତ କର୍ଥ୍ଲେ । ନର୍ଞ୍ଜନ ଶତପଥୀ, ଭେକାନାଥ ଦାସ, ର୍ଷ୍ୟଣ୍ଡଙ୍କ ମିଶ୍ର, ନ\$ବର୍ ସେଣ, ନର୍ସିଂହ ମହାପାବଙ୍କ ସାମୂଦ୍ଧକ ଉଦ୍ୟମ ଓ ଆନ୍**ର୍କ** ପର୍ଶ୍ରମ ଯୋଗୁ ଜନତାର୍ ବକାଶଶୀଳ ଜୀବନସାଧା ହୋଇଥିଲ୍ ସମ୍ବ୍ରପର୍ । ଅନ୍ୟ ପ୍ରମୁଖ ନା୪୍ୟକାର୍ମାନଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଗୋପାଳ ଗ୍ରେ୪ଗ୍ୟୁଙ୍କର ପ୍ରାପ୍ତ ଅଧିକାଂଶ ନା୫କ ଏହଠାରେ ଅଭ୍ୟତ, ପର୍ୟୁଳନାଗତ ବୂଞି ଓ ମେୟ୍ର-ମାନଙ୍କର ଆଥିକ ଅସ୍କଳତା ୧୯୬୮ରେ ଜନତାର ମୃତ୍ରାପ୍ ଅବସ୍ଥାର କାରଣ ହେଲ୍ ।

ଏହ୍ଭଳ ଓଡ଼ଶାର ରଙ୍ଗମଞ ବଭ୍ଲ ଉତ୍ଥାନ ପତନ ଦେଇ ଗଞକର ଆସିଛୁ । ଦର୍ଶକମାନଙ୍କର ରୁଚ ବଦଳବା ସଙ୍ଗ ସଙ୍ଗେ ନାଞ୍ଚଳ ଓ ରଙ୍ଗନଞରେ ମଧ୍ୟ ନୂଆ ନୂଆ ନୈଳୀ ପ୍ରପ୍ୱୋଗ ହୋଇଛୁ । ନାଞ୍ୟକାର ଶା ପ୍ରେଞ୍ଚରାପ୍ ସର୍ଷ ଥିଏଞର୍ରୁ ବଦାପ୍ ନେଇ ଆସିଲ୍ ପରେ ଓଡ଼ଶାର ମୁଖ୍ୟତଃ ଭନୋଞ୍ଚ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ବଳଷ୍ଠ ଭୂମିକା ପ୍ରହଣ କର୍ଛୁ । ଓଡ଼ଶା ଥିଏଞ୍ଚର୍ଦ୍ଦ ସାମାଳକ ନାଞ୍ଚଳ ପ୍ରଦର୍ଶନ କ୍ଷ୍ଲ ପାର୍ମ୍ପର୍କ ଓଡ଼ଶା ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଏକ ବପ୍ଳ ପର୍ବର୍ତ୍ତନ ଆଣିଦେଲ୍ । ଅଲ୍ପ୍ରହ୍ମୀ A ଏକ B ତଥା ଜନ୍ତା ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ନ୍ତନ ନାଞ୍ୟକାର୍ମାନଙ୍କୁ ସୁପୋଗ ଦେଇ

ନାର୍ଟ୍ୟକାର୍ମାନଙ୍କର ନାଟ୍ୟ ଲେଖମ ମନୋବୃତ୍ତିକୁ ହିର୍ଣିତ ଉଥାହ ସୋଗାଇଲ୍ । ଏହ ସମପ୍ତୁରେ ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଟ୍ସପ୍ ଉକ୍ତ ରଙ୍ଗମଞ୍ଜମୁଡ଼କର ସହାପ୍ତା ପାଇଲେ । ୧୯୪୬ରେ ରଚ୍ଚ 'ଫେଶ୍ଆ' ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କର୍ 'ଦଳ ବେହେଗ୍' ୧୯୬୬ ପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ପ୍ରାପ୍ସମୟ ନାଟକ ଅଲ୍ପ୍ରୁଞ୍ଜା 'ବ' ଗୁପ୍ ଓ ନନ୍ତା ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ହାସ୍ ଅଭ୍ମତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଓଡ଼ଶାର ନନ୍ତା ଶ ଗ୍ରେଟ୍ସପ୍ଟଙ୍କ ନାଟ୍ୟପ୍ରତ୍ସର ପର୍ଚପ୍ ପାଇପାର୍ଲ୍ଲ ।

୧୯୪୬ ଅଗଷ୍ମ ୧୧ ତାଈ୍ଖରେ 'ଫେଈଆ' ନା୫କର ପ୍ରଥମ ଅଭନସ୍ ଅଲ୍ପୂର୍ଣ୍ତ 'ବି' ଗୁଟ୍ ହାସ ଅଭ୍ମତ ହେଲ । ଏ ନାଧକ ଅଭିମାତ ହେଲ୍ପରେ ଏହାର ମଞ୍ଚ ସଫଳତା ଲେ୍କଙ୍କୁ ଏମିଡ ଆକୃଷ୍ଣ କର୍ଥ୍ୟ ସେ, କଃକ ସହର୍ସାସ୍ ଚହଳ ପଡ଼ ସାଇଥିଲ୍ । 'ଭ୍ରସା' ୧୯୫୩ ଉସେମ୍ବର ୧° ଭାର୍ଖରେ ଜନତା ରଙ୍ଗନଞ ଦାସ ଅଭ୍ୟତ । ଏହ ନାଃକର୍ ଉତ୍କର୍ଷତା ଯୋଗୁ ନନତା ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ଶତାଧ୍କ ର୍ଜମ ଧର ଅଭ୍ମତ ହୋଇଥିଲା । ଏ ନା୪କର ଅଭ୍ନପୃ ପରେ ଦୈନକ ସ୍ୟାଦ ସମାକରେ ଏହ୍ପର ପ୍ରକାଶ ପାଏ— ''ଗତକାଲ ସ୍ଥାମପୃ ଜନତା ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ 'ଭରସା' ନାଚକର ପ୍ରଥମ ଅଭ୍ନପ୍ ଆରମ୍ଭ ହେଲ୍ । ଜଣେ ଶିଲ୍ଲୀର କଳାପ୍ରେମ ଓ ଆଦର୍ଶବାଦ ଉପରେ ନାରକଞ୍ଚି ର୍ଚ୍ଚତ ହୋଇ ବହୃ ବଭ୍ନ ଚ**ର୍**ଶ ଓ ଘ୪ଣାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବା ହେଭୂ ନାଚକ ଅଭ୍ନପ୍ ବଶେଷ ବର୍ଷ୍କର୍ଷକ ହୋଇଥିଲା ଫଳାପଗୁଡ଼କ ଅଭ ଭ୍ରଧର୍ଣ୍ର ଓ ସନସ୍ୟାମୂଳକ ଏଙ୍ ଚାହା ଅଭ୍ନେତାମାନଙ୍କ ଯୋଗେ ବଶେଷ ବୋଧରନ୍ୟ ଓ ହୃଦପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇପାର୍ଥ୍ଲ୍"ାଆ ସମାଳ— **ତ**। ୧୮।୧୬।୧୯୫୩ । ମାଢୃଭୁମି 'ଭରସା' ନାଃକ ଉପରେ ସେଉଁ ଅଭ୍ୟତ ପ୍ରକାଶ କଣ୍ଡୁ ତାହା ହେଲ୍—''ଭ୍ରସା ପ୍ରକୃତରେ କଳାକାର୍, ଅଭ୍ନେତା ତଥା ଦଶ୍କ ସନ୍ୟକୁ ସେଉଁ ଭ୍ରସାର୍ ସୂଚନା ଦେଲ୍, ତହାଁରୁ ଏ ରଙ୍ଗମଞ ହାତରେ ଓଡ଼ଶୀ ନାଖ୍ୟକନାର ଭବଷ୍ତ ଭକ୍ଷ୍ଲ ବୋଲ ଆଶା ବଡ଼ନ୍ନା ହେବନାହାଁ।" । ४।

ପ୍ରକାଳନ୍ତ୍ର ପ୍ରକାଶ ପାଏ—''ଗ୍ରେଖସ୍ୟୁ 'ଫେଶ୍ଆ' ପରେ ଆକ ସେଉଁ ନୃତନ ଅର୍ଘ୍ୟ ସମସି ଦେଇଛନ୍ତ କନ୍ତା ହାତ୍ୟର, କନ୍ତା ତା'ର ଭୂପ୍ୟୀ ପ୍ରଶଂସା କର୍ବହଁ କର୍ବ × × ଖେଷରେ 'ଭ୍ରସା'ର ଜନ୍ନଦାତା ଗୋପାଳ ବାବୃଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ସଫଳତା ପାଇଁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେବା ସଙ୍କେ ସଙ୍କେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାଖ୍ୟକାର୍ମାନଙ୍କୁ ଅନୁସେଧ କରୁ ସେ ଏପର ଉପାଦେପ୍ ନାଖକ ପର୍ବେଷଣ କର୍ଦ୍ୱରେ ତଥା କାଞ୍ଚର କଥାଣ ସାଧନ କର୍ତ୍ର" । ୫ ।

"ନାଖ୍ୟାର ପ୍ରହ୍ଧ ପୃଷ୍ଠାରେ ଆକର୍ ସ୍ନନ ତଥା କସନ୍ୟ ସାହ୍ୱତ୍ୟ ମନୋବୃହ୍ତି କୁ ବହ୍ନିକର ସେଉଁ ସାହ୍ନତ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (Literary Purpose) ସାଧ୍ତ କରଛନ୍ତ ତାହା ସେକୌଣସି ଦର୍ଶକ ଅଟର ମାନ୍ଧ ନନ୍ତାର ରଙ୍ଗ୍ୟଞ୍ଚରେ ଏହି ସାମ୍ୟାକକ ତଥା ସାହ୍ୱତ୍ୟ ସମ୍ୟୟ୍ୟବହୃଳ ନାଖକ 'ଭ୍ରସା'କୁ ଦେଖିଲେ ଆକର ଓଡ଼ିଆ କଳାକାର୍କୁ ଜସ୍ମାୟ ପିନ୍ଧାଇବାକୁ ତାଙ୍କର ଆମ୍ବା କାଦ୍ଧ ଉଠିବ । ନାଖକରେ ସେଉଁ ବଳଷ୍ଠ ଘଷା, ନଷ୍ପାପ ହାସ୍ୟରସକ୍ତ ପର୍ବେଷଣ କର୍ସାଇ୍ଷ୍ଟ, ତାହାହ୍ଧଁ ଓଡ଼ିଆ ନାଖ୍ୟ ସାହ୍ୟତ୍ୟର ଏକ ଉନ୍କ୍ଷ୍ନଳ ଅଧାପୃ ସ୍ର୍ୟୁ କର୍ଛ୍ଛ ।

ପର୍ଶେଷରେ ନାଃକଃ ଯେଉକ ପ୍ରାଣସ୍ପରୀ, ସେଭକ ହୃଦପୃତ୍ରାସ୍ତ; ପେଉକ ସାନ୍ଧ୍ୱତ୍ୟକ, ସେଭକ ସାମାଳକ; ଯେଉକ ବାହ୍ୟକ ସେଉକ କାବନ ହୋଇପାରେ । ଜନତା ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ତଥା ଓଡ଼ିଆ ନାଃୟ ସାନ୍ଧ୍ୟର 'ଭରସା' ବର୍କାଳ ପାଇଁ ଦୂର୍ଦ୍ଦିନ ଦନର ଭରସା ହେବ, ତାହା ମୁନଶ୍ଚିତ"। ୬ ।

'ଶଂଖାସିନ୍ଦୁର' ଅଲ୍ନୁଖି। 'ବ' ଗୁପ୍ ହାଗ୍ ଅଭ୍ୟତ । ଏ ନା୫କ ମଞ୍ଚଣ୍ମ ହେବାପରେ ଓଡ଼ଶାର ବଭ୍ଲ ସହସହିକା ସେମାନଙ୍କର ମତାମତ ପ୍ରଦାନ କର୍ଚ୍ଚନ୍ତ । ସମାଜ-ତା ୯ । ୮ । ୯୯୫୫ ରେ ଏହ୍ଭ୍ଲ ଗ୍ବରେ ମତ ଦେଇଛୁ—''ସ୍ଥାମମ୍ ଅଲ୍ପୂଖି। 'ବ' ଗୁପ୍ ପଷରୁ ଗତକାଲଠାରୁ 'ଶଙ୍ଗାସିନ୍ଦୁର' ନା୫କ ଅଭ୍ନପ୍ ଆର୍ୟ ହୋଇଛୁ । ବର୍ତ୍ତମନ ସମସ୍ରେ କେତେକ ସାମାଳକ ଓ ଶାସ୍ନତାନ୍ତିକ ଦ୍ରଶାର୍ ଆଲେଚନା ମଧ୍ୟ ଏହ ନାଚ୍ଚକରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି । ଲେଖକ ପୁରୁଷ ଚଣ୍ ଅଃପଥା ନାଷ ଚଣ୍ଡ-ଶେଶକୁ ଅଧିକ ଗୁରୁଇ ଦେଇଥିବା ମନେହୃଏ । ଅହେଭୂକ ସଦେହର ଗୁପ୍ୟ ଗୋଁ ୫ ଏ ସୁଖାଁ ପଶ୍ବାରରେ କଭଳ ଝଡ଼ଝଞା ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି, ତାହାହ୍ଁ ନାଚ୍ଚକର ବଷ୍ଟ୍ବପ୍ତୁ । ନାଚ୍ଚକର ଶେଷ ଆଡ଼୍କୁ ସଦେହର ଘନସଚ୍ଚା ଅପସଶ୍ୟାଇଛି ଓ ପୂଦ୍ର ସୁଖଣାନ୍ତ ଫେଶ୍ଆସିଛି । କବ୍ଚନ୍ଦ୍ର କାଳୀ ଚର୍ଣ ପଞ୍ଚନାପ୍ୟକଙ୍କ ଫ୍ୟୋକ୍ତ ସଙ୍ଗାତ୍ରଗୁଡ଼କ ଶ୍ୟକର୍ଷକ ହୋଇଛି । ଅଧିକାଂଶ ଷେଷରେ ଫ୍ଳାପ ଫ୍ୟୋଜନା ପ୍ରଶଂସ୍ୟପ୍ୟ । × × ମୋଚ୍ଚ ଉପରେ ଅଭ୍ନପ୍ୟ ଦର୍ଶକଙ୍କ ମନୋହରଣ କଶ୍ବାରେ ବେଣ୍ ସଫଳତା ହାସଲ କଶ୍ପାର୍ଷ୍ଥ । ୬ ।

ର୍ବବାର ପ୍ରଜାତ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛୁ—''ଶଙ୍ଖାସିଦ୍ର'ର ବଷପ୍ବପୂ ନ୍ତନ । ଓଡ଼ିଆ ନାଚକ ଜଗତରେ ଶ ଗୋପାଳ ପ୍ରେଶସ୍କର ଏହାହ ବଶେଷ । ତାଙ୍କ ରଚତ 'ଫେଶଆ', 'ଭରସା', 'ପରକଲନ' ଗତାନୁଗଞ୍ଚଳତା ଠାରୁ ବ୍ୟବଧାନ ସୃଷ୍ଟି କଶପାଶ୍ଚ । ଫଳାପ ଫିସୋଜନାରେ ତାଙ୍କର ବାହାଦୃଷ ସେ କେହ ସ୍ୱୀକାର କଶବେ । ତାଙ୍କର 'ପରକଲନ' ବଛାରେ ଗ୍ରଷ୍ଟପ୍ ସାମ୍ୟ ଥରକ ନାଚ୍ୟ ଉଥ୍ବରେ ପ୍ରଚ୍ଚନ୍ଧ ଭ୍ କରବା ପରେ ସେ ସମ୍ହ ସରତର ସମାଲେ ଚଳମାନଙ୍କ ହାର ପ୍ରବଂସିତ ହୋଇପାଶ୍ଚନ୍ତ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ କୃତର ବଶେଷର ପହଳ ଅନ୍ନ୍ୟପ୍ । × × × ଚରନ୍ଦ ବଶର ଓ ପରବେଷଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଶଙ୍ଖାସିଦ୍ର ସଂପୂର୍ଷ ନ୍ତନ । ଜାକନର ସାତସଂଦାତ ଉତରେ ଷୂଦ୍ର ସାମାଳକ ପରବେଷ୍ଟ୍ରମର୍ ପ୍ରସ୍ପତା, ତାର ମନ୍ତ୍ରାହ୍ଣି କ୍ ପ୍ରକାଶ ନାଚ୍ୟକାର ଚନ୍ଦ୍ରାର୍ଗ୍ରେ ସ୍ୟୁପର ସ୍ୱ ପ୍ରତ୍ର ସ୍ୟୁ ଅନ୍ତ୍ରର ସ୍ଥ ବରେ ବର୍ଷ୍ଟ୍ରମର ପ୍ରତ୍ର ସ୍ୟୁ ପର୍ବର ସ୍ଥ ବରେ ବର୍ଷ୍ଟ୍ରମର ସ୍ୟୁ ଅନ୍ତ୍ରର ସ୍ଥ ବରେ ଶଙ୍ଖାସିଦ୍ର ସଂକ୍ରାର୍ଗ୍ର ସଙ୍କଳ ପ୍ରବରେ ଉଷ୍ଟ୍ର ଅନ୍ତ୍ରର ସ୍ଥ ବର୍ଷ ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଅନ୍ତ୍ରରର ସ୍ଥ ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଅନ୍ତ୍ରରର ସ୍ଥ ଅନ୍ତ୍ରରର ସ୍ଥ ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଅନ୍ତ୍ରରର ସ୍ଥ ଅନ୍ତ୍ରରର ସ୍ଥ ଅନ୍ତ୍ରରର ସ୍ଥ ଅନ୍ତରର ସ୍ଥ ଅନ୍ତରର ସ୍ଥ । ୮ ।

୧୯୫୪ ମସିହା ଅଗଷ୍ଟ ମାସ ପାଞ୍ଚ ନାଶ୍ୟରେ ଡଃ ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବଙ୍କ ତୌରେହ୍ଡ୍ୟରେ ପରକଲ୍ମ ଜନତା ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର୍ ମୁକ୍ତ୍ରଲଭ କଲ୍ । ସନ୍ତିକ ନାଃକର୍ ସ୍ଥାନ ସେ ସାଧାରଣ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଅନ୍ଥ, ପର୍କଲ୍ମର ସାଫ୍ୟ ଏହା ପ୍ରମାଣିତ କର୍ପାର୍ଡ୍ଧ । ଏ ଯୁଗର ଦଳଗତ ଶାସନରେ ମାଚ ବଭାଃକୁ କେନ୍ଦ୍ରକର୍ ନାଃକଃ ରଚ୍ଚ ହୋଇଥିବାରୁ ବେଣ୍ ଉପ୍ୟୋଗୀ । ଏହାଭଳ ସ୍ୱାଦର ନାଃକ ପ୍ରାପ୍ସ ଓଡ଼ିଆ ସାହ୍ତ୍ୟରେ ରଚ୍ଚ ହୋଇନାଛଁ । ଏହା ଓଡ଼ିଆ ସାହ୍ତ୍ୟର ଏକ ନୂତନ ଅବଦାନ । 'ପର୍କଲ୍ମ' ଉପରେ 'କୃଷ୍ଠକ' ପର୍ବ କାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛ୍ଥି 'ପର୍କଲ୍ମ' ଏକ ନୂତନ ସ୍କତ୍ନିଞ୍ଚକ ସମାଲ୍ବେନାମୂଳକ ନାଃକ । ସୁଖର କଥା ଗତ ବହୃବର୍ଷ ଧର ଓଡ଼ିଶାର ବ୍ୟବସାସ୍ଥିକ ନାଃକ ରଙ୍ଗ୍ୟଞ୍ଚରେ ପେଉଁ ପର୍ମ୍ପଶ୍ ଧର ନାଃକ ଅଭ୍ମତ ହୋଇଆସ୍ଥ୍ୟ, ପର୍କଲ୍ମରେ ତା'ର ବ୍ରୁଷ୍ଟ ପରିଞ୍ଚ । ଚଳନ୍ଧ ଗ୍ରକ୍ମତରେ ବ୍ୟେଷ୍ଟକର୍ ସ୍ୱାଧୀନତା ପରେ ସେଉଁ କ୍ରୁକ୍ତ ସମ୍ପାମ୍ୟ ବ୍ରୁ ବ୍ୟବ୍ୟ କର୍ପ ବ୍ୟବ୍ୟ ବର୍ଷ ବ୍ୟବ୍ୟ ସମ୍ବର୍ଷ୍ଟ ବ୍ୟବ୍ୟ ବ୍ୟବ୍

'ନ୍ଆ ଦୂନଅ' 'ରେ କ୍ହାଯାଇଛ୍ଛ-' 'ବ୍ୟବସାପ୍ କ ରଙ୍ଗ ମଞ୍ଚର ଏପର ନାଚକ ଅଭ୍ୟତ ହେବା ଏହା ପ୍ରଥମ । ସୁଖର କଥା ସେ ଲେଖ କ ମହାଶପ୍ ଗତାନୁଗଡକ ଅବାୟକ ଓ ପ୍ରତ୍ତହି ପୁାଣୀଳ ଘବଧାର ଉପରେ ଆଦାତ ଦେଇଛନ୍ତ । ସାଧାରଣତଃ ସାହ୍ରତ୍ୟକମାନଙ୍କ ମନରେ ଧାରଣା ସେ ସାହ୍ରତ୍ୟରେ ଗ୍ଳ୍ୟାଭର ସ୍ଥାନ ନାହାଁ । ଏହାହାର ତଥାକଥ୍ଡ ସାହ୍ରତ୍ୟକ୍ମାନେ କହ୍ବବାକୁ ଗ୍ହାଁନ୍ତ ସେ କନ୍ୟାଧାରଣ ଗ୍ଳ୍ୟାଭରେ ଗ୍ର ନଅନ୍ତ ନାହାଁ । ଏଭଳ ଧାରଣା ଭ୍ୟ ଓ ପ୍ରତ୍ତହି ପୁାଣୀଳ । ମଣିଷ ଜ୍ୟକର ସମୟ ଅଙ୍ଗକୁ ଓ ହିପ୍ୟାକଳାପକୁ ସାହ୍ରତ୍ୟରେ ନ ଫ୍ରାଇବା ଅର୍ଥ ସାହ୍ରତ୍ୟକ୍ ଫ୍ୟାଡ୍ଡ କର୍ବା ଓ କେତ୍ତଳଣଙ୍କର କଲ୍ପନା ବଳାସକୁ ସାହ୍ୟତ୍ୟ ବୋଲ କହ୍ବା । ତେଣୁ ଶ୍ର ଗୋପାଳ ପ୍ରେଟ୍ରସ୍ ସେଉଁ ତେଷ୍ଟା କର୍ଦ୍ଦନ ସେଥ୍ପାଇଁ ସେ ଧନ୍ୟବାଦର ପାସ । ୧୯ । (୧୬ । ୮ । ୧୯୫୪)

"ସ୍କନୈତ୍କ କଷପ୍ବସ୍ତୁକୁ ଭ୍ଡିକରି ନାଃକ ରଚନା କଶ୍ବା ଏଙ୍ ଭାହା ପୃଶି ପେଷାଦାର ଥିଏ୫ର ଦଳ ଜଶ୍ଆରେ ମଞ୍ଚସ୍ଥ କଶ୍ବାର ଦୁଃସାହସ ସାସ <mark>ଓଡ଼ଶାରେ କେବଳ ଗୋପାଳ ଗ୍ରେ</mark>÷ସ୍ପ୍**ଙ**ଠାଃର ରହିଛି ।

ସରତ ସାଧାରଣତନ୍ତ ଗ୍ୟୁ ହେଲ୍ପରେ ସେଉଁ ସେଖ୍ୟୁଟ ଆସିଛୁ, ସେଥିଥିଛ ନାଃ କାର ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଥିବାରୁ ନାଃ କଞ୍ଚି ଉପାଦେପ୍ ଓ ଯୁଗୋପସୋଗୀ ହୋଇଛୁ । ସରକ ସ୍ୱାରେ ନାଃ କର୍ଁ ଫଳାପ ରଚତ ହୋଇଥିବାରୁ ସାଧାରଣ ଲେକେ ଗଣତାନ୍ତ କ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ପର୍କରେ ଅନେକ କନ୍ଥ ଶିକ୍ଷା କର୍ବେ ।

କଶୋର୍ କବ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ଦାସଙ୍କ ରଚ୍ଚ ଗୀତଗୁଡ଼କ ନା୫କର ବୟ୍ଲ ଅବ୍ତଥା ସହ୍ଧତ ଏପରି ଖାପଖାଇଛୁ ସେ ଦୃଶ୍ୟଗୁଡ଼କ ଜାବନ ହୋଇଛୁ । ତାଙ୍କର 'ଦାପୃୀ କଏ' ଗୀତଃ ଚର୍ଦ୍ଧନ ଜାବନ ହୋଇର୍ହ୍ଧବ । ୧୧ । (ପ୍ରଜାତନ୍ଦ)

ଗୁଃଗ୍ପ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାଞ୍ଚଳ 'ନଷ୍ଟ ଉଟଣୀ' ଜନତା ରଙ୍ଗମଞ ଦାସ୍ ଶତାଧ୍କ ରଜମ ଅଭ୍ମତ ହେବା ସଙ୍ଗ ସଙ୍ଗ 'ଅର୍ଜାଙ୍ଗ ମ' ଓଡ଼ଶା ସଙ୍ଗୀତ ନାଞ୍କ ଏକାଡେମୀ ଦାସ୍ ଅନୁଷ୍ଠିତ । ୧୯୫୬ ମସିହା ନାଞ୍କ ମହୋୟବରେ ସଙ୍ଷ୍ତଷ୍ଟ ନାଞ୍ଚଳ ରୂପେ ଏ ନାଞ୍ଚଳଞ୍ଚି ପୁର୍ଷ୍କୃତ । 'ଅଗ୍ରିମାର ସ୍ପର୍ଗ' ଅଲ୍ପୁଷ୍ଠି । 'ବଂ ଗୁପ୍ ଦାରା ମଞ୍ଚ ସଫଳତା ଲ୍ଭ କଣ୍ଡୁ, 'ସାଧନା' ଜନତା ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଦାସ୍ ତା ୬ । ୯ । ୧୯୬୪ କୃତ୍ମପୁର ଓ ତା ୧° । ୧୬ । ୧୯୬୪ କଞ୍ଚଳରେ ଅଭ୍ମତ ହୋଇଛୁ । 'ଅମଡ଼ାବାଞ' ନାଞ୍ୟର୍ପ ପ୍ରୁପ୍ ବାଣୀ ପ୍ରତ୍ୟାନ ଦାରା ଏହାର ଚଳଚ୍ଚି ବ ପ୍ରୁତ୍ତ କସ୍ପାଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରେଷାକୃହରେ ଏହା ଅଗଣିତ ଦଣ୍ଟ କଙ୍କର ମନ ମୁଗ୍ଧ କଣ୍ଡ । ୧୯୫୮ ମସିହା ମାର୍ଚ୍ଚମାସରେ ଅମଡ଼ାବାଞ୍ଚର ମାନ୍ଧ ନବେ ମିନଞ୍ଚର ନାଞ୍ୟର ମଞ୍ଚର ମଞ୍ଚର ମଞ୍ଚର ପର୍ଗ୍ଳତ ହେଲ୍ । ୧୯୫୯ ମସିହା ଜାନ୍ୟଆସ୍ ଦୁଇତାଶ୍ୟରେ ଅଲ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ 'ବ' ଗୁପ୍ ଦାରା ଏହା ଅନ୍ଧ କୁଣଳତା ଓ ସଫଳତାର ସନ୍ଧ୍ୱତ ମଞ୍ଚଣ୍ଡ ହୋଇଥିଲି । 'ଅମଡ଼ାବାଞ୍ଚର ନାଞ୍ଚର ମଞ୍ଚର ହୋଇଥିଲି । 'ଅମଡ଼ାବାଞ୍ଚର ନାଞ୍ଚର ବ୍ୟୁର୍ଣ ହୋଇଥିଲି । 'ଅମଡ଼ାବାଞ୍ଚର ନାଞ୍ଚର କ୍ୟୁର୍ଣ ହୋଇଥିଲି । 'ଅମଡ଼ାବାଞ୍ଚର ନାଞ୍ଚର କ୍ୟୁର୍ଣ ହୋଇଥିଲି । 'ଅମଡ଼ାବାଞ୍ଚର ନାଞ୍ଚର ନାଞ୍ଚର ହେଲ୍ । ୧୯୫୯ ନସିହା ଜାନ୍ୟଥି ଦୁଇତାଶ୍ୟରେ ଅଲ୍ପର୍ଣ୍ଣ 'ବ' ଗୁପ୍ ଦ୍ରାରା ଏହା ଅନ୍ଧ କୁଣଳତା ଓ ସଫଳତାର ସନ୍ଧ୍ୱତ ମଞ୍ଚଣ୍ଡ ହୋଇଥିଲି । 'ଅମଡ଼ାବାଞ୍ଚର ନାଞ୍ଚର ଦେଖିବା ବ୍ୟର୍କ ନହନ୍ତ କ୍ୟୁର୍ଣ ହେର ମଧ୍ୟର କ୍ୟୁର୍ଣ ବ୍ୟର୍ବ ନହନ୍ତ କ୍ୟୁର୍ଣ । 'ବ' ଗୁପ୍ର ପ୍ରମ୍ବା । ଏହା ଅନ୍ଧ କୁମ୍ବର ନହନ୍ତ କ୍ୟୁର୍ଣ ବ୍ୟର୍ବ ବ୍ୟର୍ଷ ସ୍ଥିତ ନ୍ୟୁର୍ଣ । 'ବ' ଗୁପର କ୍ୟୁର୍ଣ । 'ବ' ଗୁପରେ ମୋର

ଅଧ୍ଡାବା । ଉପ ନ୍ୟାସର ନା । ଜ୍ୟାନ୍ତର ଦେଖି ଆଣ୍ଡସ୍ୟ ହେଲ । ସୁ-ପ୍ରତତ୍ତ୍ୱିତ ନା । ଖ୍ୟାନ୍ତ ଗୋପ୍ରଳ୍କ ଗୋପାଳ ଗ୍ରେ । ଏହି , କଥା ବ୍ୟୁକ୍ ମଞ୍ଚ ଉପ ସେ । ଅଭ୍ନପ୍ତର ଦେଖ ଅଭ୍ନେତା ଓ ଅଭ୍ନେଶୀ ମାନଙ୍କର ପ୍ରାଣ୍ଡସ୍ଥୀ କଳାକୁଣଳତା ମୋତେ ଆଣ୍ଡସ୍ୟ କଣ୍ଡ । ୧୬ । ତା ୧୬ । ୧ । ୧୯୫୯ ।

ସବୁଳ ସାହତ୍ୟ ସମିତର ପର୍ଗ୍ଳକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶର୍ତ୍ତନ୍ର ମୁଖା ଖ 'ଅମଡ଼ାବାର' ଅଭ୍ନପ୍ ଦେଖି କହିଛନ୍ତ— "ମୁଁ ଅମଡ଼ାବାର ଅଭ୍ନପ୍ ଦେଖି ମୁଗ୍ଧ ହେଲ । ଆଧୁନକ ନାର୍ଚ୍ଚ ଗ୍ରକ୍ୟରେ ଏହା ମଥାମଣି ହୋଇଛୁ । ଏଥିପାଇଁ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିକା କ୍ୟାଣୀପ୍ । ବସ୍ତ୍ରକୁମାଷ ପ୍ରଚ୍ଚନାପ୍ତ୍ର ଓ ନାର୍ଟ୍ୟନାର ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଟ୍ସପ୍ ଉଭ୍ପ୍ ଧନ୍ୟବାଦାହ । ନର୍ଚ୍ଚନ୍ତି ନାର୍ଟ୍ରକ୍ର ସେପର୍ ଶବ୍ତ କର୍ଷଣ୍ଡ, ତା ମୋ ସନ୍ଧୁ ଖରେ କ୍ୟକତାର ଶ୍ରେଷ୍ଟ୍ର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର୍ଡ୍କର ଅଭ୍ନପ୍ତ ନସ୍ତ୍ରର୍କ୍ର ହ୍ର୍ୟରଦେଇଛୁ ।

ଏତେଦନ ପରେ ଓଡ଼ିଆ ନା କ ଅଭ୍ନପ୍ରେ ଓ ତାହାର ଅଭ୍ନପ୍ ନ ପୁଣତା ମୋତେ ମୁଗ୍ଧ କଲ । "Hearty Congratulations"।୧୩ ସ ନା ନର ପୂ ଙ୍କ ଦ ସମ୍ପାଦକ ୯ ଅହର୍ଷ ମିଶ୍ର କୁହନ୍ତ — "ଅଲ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣା 'ବ' ଗୁ ପ୍ ଦାଗ୍ ଅଭ୍ମତ ଅନ୍ଡାବା ଓ ଦେଖିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇ ବଶେଷ ଆନ୍ଦତ ହେଲ । ନା ୫ ଏକାର ଶ୍ରବ୍ଧପ୍ ଗୋପାଳବାବୁ ଉପନ୍ୟାସ ୫ କୁ ପେଉଁଭଳ ଗ୍ରେର ନା ୫ ଏର୍ପ ଦେଇଛନ୍ତ ତାହା ବଶେଷ ପ୍ରଶଂସାହ । ଅଭ୍ନେତା ଓ ଅଭ୍ନେଶୀବର୍ଗ ଏହାକୁ ରୂପ ଦେବାରେ ସେଉଁଭଳ ନୈପୁଣ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କଣ୍ଡନ୍ତ ସେଥ୍ରେ ମୁଁ ଅଭ୍ଭ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଛୁ ।" । ୧୪ ।

ପ୍ରଳାଚର୍ ସମ୍ପାଦକ ଶୀଯୁକ ଜାନଙ୍କବଞ୍ଚର ପଞ୍ଚନାଯୁକ ଏ ନାଞ୍ଚକ ଦଶଂନ କଶ ଲେଖିଛନ୍ତ —''ଅନ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣା 'ବ' ଗୁପ୍ ପଷରୁ ଅଭ୍ୟତ ଅନଡ଼ାବାଞ୍ଚ ଦେଖିଲ । ଏହା ଆଧ୍ୟକ ଓଡ଼ିଆ ସାହ୍ୱତ୍ୟରେ ଏକ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଉପନ୍ୟାୟ,…ଉପନ୍ୟାସ୍ଥିକୁ ନାଞ୍ଚର ଆକାର ଦେଇଛନ୍ତ ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଃଗ୍ୱା ଗୀତ, ନାଚ ନଥିବା ଗୋଞିଏ ନାଃକ ଉପସେଗ୍ୟ ହୋଇପାର୍ଚ୍ଛ ଶ ଗ୍ରେଃରାସ୍ଟଙ୍କ ଦଷହୟରେ ।" ।୧୫।

ର୍ବବାର ପ୍ରକାତ୍ୟର କନୈକ ଲେଖକ ଛଦ୍ଦୁ ନାମ୍ନୀ ଶତ୍ତନ୍ତ୍ର କଷାରେ — ''ଶ୍ରୀମଙ୍କ ବସନ୍ତ କୁମାଷ ପଞ୍ଚନାପ୍ୟ କଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସ ଅମଡ଼ାବା ଶର ନାଞ୍ୟରୂପ ଦେଇଛନ୍ତ ଶ୍ରୀଥୁକ୍ତ ଗୋପାଳ ପ୍ରେଞ୍ଚସ୍ୱ । ଫ୍ଳାପ ରଚନା ଓ ନାଞ୍ଚମ୍ପ ଦୃଶ୍ୟର ଅବତାରଣ ଷେଷରେ ଶ୍ର ପ୍ରେଞ୍ଚରାପ୍ୟ ପ୍ରଭପାଦତ କଣ୍ଟନ୍ତ ସେ ଓଡ଼ିଆ ନାଞ୍ୟ ପଣ୍ଟେଷଣ ଷେଷରେ ସେ ଅପ୍ରଭଦ୍ୱଦ୍ଦୀ । ଏ ନାଞ୍ଚଳରେ ଆଉ ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ରହିଛୁ, ତାହା ହେଉଛୁ ଗତାନୁଗତ୍ତକ ପ୍ରତାରେ ହାସ୍ୟରସ ସୂଷ୍ଟି କଣ୍ଟା ପାଇଁ ଏଥିରେ କୌଣସି ସ୍ୱତ୍ୟ ଚଷ୍ଟର ଅବତାରଣ କସ୍ପାଇନାହାଁ । ମୂଳରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାସ୍ୟାଠାରୁ ଆର୍ୟ୍ୟକଣ ଶଣୀବାବୁଙ୍କ ମୋହରର ପାଏ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚର୍ଷ ନଳର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପୋଗୁ ଦର୍ଶ୍ୟକ୍ର ଅଭ୍ରତ କର୍ଛ —ହସି ହସି ଲେଞ୍ଚିଯାଇଛୁ । କନ୍ତୁ ତାର ଭ୍ରତର ରହିଛୁ ନାଞ୍ଚମ୍ପ୍ୟ ପଞ୍ଚଣାର ବାସ୍ତ ବତା । '' ୧୬୮ ତା ୫ । ୧ । ୧୯୫୯।

''ଝଞା'' କନତା ରଙ୍ଗମଞରେ ମଞ୍ଚଣ୍ମ ହେଲ । କାଊୁ ବାବୁଙ୍କୁ ସୁଦୂର କୋର୍ପୁର୍ ଆସି ଦେଖିବାର ଅବକାଶ ନାହାଁ । ମୋର ମନେ ହେଉଥାଏ ଏ ସେମିଛ ଡ଼େନ୍ମାକ୍ର ଗ୍ନକୁମାରଙ୍କ ଅନୁପଣ୍ଡି ଛରେ ହାମ୍ଲେଚ ନାଚ୍କର ଅଭ୍ନପ୍ ହୋଇଯାଉଛୁ, …ମନରେ ଭପ୍ ବ କମ୍ ନୁହେଁ । କାରଣ ପାଣ୍ଡୁଲପି ନ ପଡ଼ି କାଭୁବାବୁ ମୋତେ ଅଭ୍ନପ୍ର ଅନୁମଛ ଦେଇଥିଲେ, … ଏଭକବେଳେ ତାଙ୍କଠ୍ ଚଠି ପାଇଲ । ଲେଖିଛନ୍ତ — ''ନନ ଆଖିରେ ନ ଦେଖିଲେ ବ 'ଝଞା' ନାଚ୍କର ଅଭ୍ନପ୍ ମୋର ବହୁ ବଶିଷ୍ଟ ବଳ୍ଭ ବଶେଷ୍ଟ ଜେ ବ୍ରେଷ୍ଟ କାଲ୍ନାଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାମ୍ ଓ ଉଃ. ମାପ୍ୟୁଧର ମାନସିଂହଙ୍କ 'ଦେଖା' ଭ୍ତର ଦେଇ ମୁଂ ଦେଖିପାର୍ଚ । ନାଚ୍ୟରୂପ ଦେବାରେ ଭୂମେ ସେଉଁ ସଫଳତା ହାସଲ କର୍ଚ୍ଚ ତା' ଆଉ କେହ ପାର୍ଥାନ୍ତା କ' ନା ସଦେହ ।୧୭। (ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଟ୍ସପ୍ର) ।

୧୯୬°ରେ 'ମଲ୍ଲାଳରୁ' ନା୫କ ଜନ**ତ**। ରଙ୍ଗମଞରେ ଅଭ୍ୟାତ ହେଲ୍ । ଏହାର ଏକାନ୍ତ ସୁଫଳ ନାଖ୍ୟାପୃ ପଶ୍ପାଖି ଦଶ୍କାମନ୍କୁ ଶତାଧ୍ନ ର୍ଜମ ଧର୍ ଆକୃଷ୍ଟ କର୍ର୍ଗିଲ୍ । ଏ ନା ୪କ ବ୍ୟଜତ 'ପ୍ରତ୍ତ୍ସ' ଉପନ୍ୟାସକୁ ଐନ୍ତହାସିକ ପୃସ୍ତଭୂମି ଉସରେ ଏନା ୪କଟି ଲଖିତ । ଗୋଟିଏ ଶୃଷ୍କ ସ୍ଳନୈଚ୍ଚକ ଉପନ୍ୟାସର କଥାବ୍ୟୁକୁ ନା୫୍ରୂପ ଦେଇ ରସାଳ ପର୍ବେଶ ସ୍ଷ୍ଳି କରବା, ତାହା କେବଳ ଗୋଁପାଳ ଗ୍ରେଂଶ୍ପୃଙ୍କ ପଷରେ ହିଁ ସମୃବ ହୋଇଚ୍ଛ । ଡଃ ମହତାବ 'ପ୍ରଡ୍ସ' ନା_{ଟ୍}ର୍ପ ଉପରେ କୁହନ୍ତ—''ପ୍ରଡ୍ସ ଉପନ୍ୟାସ୍ଥି ବାୟ୍ତବରେ ଲେଖିଥିଲ ଖା: ୧୯୬୩ରେ ସ୍ରଗଲପୁର ସେଊ୍।ଲ ୍ତଳଲ୍ରେ ବନ୍ଦୀଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ । ସେ ଉପନ୍ୟାସ୍ଥି ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ୍ ପ୍ରାପ୍ନ ପଚଣ ବର୍ଷ ପରେ । ଉପନ୍ୟାସ ଚି ଜନ୍ତି ପୃ ହୋଇଛି ବୋଲ ମୁଁ ସୁଖି । ଏହା ଉପନ୍ୟାସ୍ଥିକ ନାଃକାକାର ଦେବା ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ଅନେକେ ଉଦ୍ୟନ କର୍ଚ୍ଚନ୍ତ । କ୍ରୁ ଶା ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଖର୍ପ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ୱାର୍ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଖିସେପ**ର୍** ସମ୍ପଲ ହୋଇଛୁ,ସେପର୍ ଅନ୍ୟ କେହ୍ କର୍ପାର୍ ନାହ । ଶ୍ର ଗ୍ରେଖସ୍ୱକୁ ମୁଁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଉଚ୍ଛ ଯେ ସେ ଏକ ସୁଗର ଅବସ୍ଥାକୁ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ବହ ଦ୍ରଶ୍କଙ୍କ ଚଉ ବନୋଦନ ପାଇଁ ସୁଗୁରୁ ରୂପେ ଚଃ କର୍ପାର୍ଚ୍ଚନ୍ତୁ"। ୧୮।

ପ୍ରତ୍ତପର ପ୍ରଷ୍ତି ଗାନ କର 'ସମାନ' କୁହେ—''× × х ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଐତହାସିକ ପୃଷ୍ଠଭୁମି ଉପରେ 'ପ୍ରତ୍ତପ' ଉପନ୍ୟାସ ର୍ବତ । ଏହାର ନାଖ୍ୟରୂପ ଦେଇଛନ୍ତ ନାଖ୍ୟନାର ଶା ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଖସ୍ୱ । ମନୋଜ୍ଞ ସଳାପ ଓ ସୁବନ୍ତତ ନଦ୍ଦେଶନା ବଳରେ ନାଖକି ବେଣ୍ ଉପସ୍ୱେଗ୍ୟ ହୋଇଛି ଏବ ଦର୍ଶକ ମନକୁ ୧୯୬୧ର ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ବେଳର ପର୍ବବେଶ ମଧ୍ୟକୁ ଖାଣି ନେଇଛି । ବ୍ୟୁତଃ ସେ ସମସ୍ବରେ ଓଡ଼ଶାର ସେଉଁ ସାମାଳକ ପର୍ଶ୍ର ଡ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲି ତାହାର ଏକ ଦାୟବର୍ଷ ଏ ନାଖକରେ ପ୍ରତ୍ୟଳତ ହୋଇଅଛୁ" । ୧୯ ।

ତା ୧ । ୬ । ୬୬ 'ମାବୃଭ୍ମି'ରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛ୍ଛି - × × × "ଚଳତ ସମ୍ତାହରେ ଜନତା ରଙ୍ଗନଞ୍ଚରେ ନ୍ତନ ନାଚକ ପ୍ରତ୍ତସ ନଞ୍ଜଣ ହୋଇଛୁ । ଡଃ ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବଙ୍କ ମୂଳ ଉପନ୍ୟାସକୁ ନାଚ୍ୟରୂପ ଦେଇଛନ୍ତ ଓଡ଼ଶାର ପୁପଶ୍ଚତ ନାଚ୍ୟକାର ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଚ୍ସପ୍ । × × × ଶ୍ରୀ ଗ୍ରେଚ୍ସପ୍ ତାଙ୍କର ବଳଷ୍ଟ ସ୍ଲାପ ତଥା ନାଚ୍ୟପ୍ ସବଧାସକୁ ଅଷ୍ପୁର୍ଣ ରଖି ଉପନ୍ୟାସଚ୍ଚିକୁ ସେ ଏକ ସଫଳ ନାଚ୍କରେ ପଶ୍ଚତ କର୍ଷ୍ଟନ୍ତ, ଏହା ପେକେହ୍ ସ୍ୱୀକାର କର୍ବେ । × × × ନଦ୍ଦେଶନାରେ ବାହାଦୂଷ୍ ଅଛୁ । ମୋଚ ଉପରେ ବଳଷ୍ଟ ସ୍ଳାପ ତଥା ନଦ୍ଦେଶନା ପୋଗୁ ପ୍ରତ୍ର ଏକ ସଫଳ ନାଚ୍ଚରେ ପଶ୍ଚତ ହୋଇଛୁ" । ୨୯ ।

ଏହି ନାଞ୍ଚଳର ପର୍ପାଞ୍ଚୀ ଉପରେ 'ପ୍ରନାତର' ସ୍ପନତ ପ୍ରଦାନ କର୍ଷ ଲେଖେ—''ଉପନ୍ୟାସରେ ଜାଣପୁ ସଂଗ୍ରାମର ଏକ ଛୀଣ ଅଂଶକୁ ନେଇ ପର୍ଚ୍ଚଳ୍ପ ତ ଏହ କାହାଣୀଞ୍ଚିକୁ ନାଞ୍ୟରୂପ ଦେଇଛନ୍ତ ଶା ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଞ୍ଗପ୍ । ଆର୍ୟରୁ ଶେଷଯାଏ ନାଞ୍ଚଳପ୍ ଉତ୍କଣ୍ଠା, ଆବେଗ ଓ ଦୃଶ୍ୟ-ସକ୍ଷାର ମାଣା ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭ ଯଥାର୍ଥ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କର୍ଯାଇଛ୍ଛ । କଥାବ୍ୟୁ ସକ୍ଷୀକରଣ ଓ ଚର୍ଷ-ବ୍ୟଣରେ ନାଞ୍ୟକାରଙ୍କର ନାଞ୍ଚଳପ୍ ମାଣାଜ୍ଞାନ ସ୍ୱଷ୍ଟ୍ୟ । 'ଉର୍ସା' ପରେ ଶା ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଞ୍ଗପ୍ୟଙ୍କର ପ୍ରଭ୍ଗରେ ହିଁ ସେହ ମାଣାଜ୍ଞାନର ଉତ୍କର୍ଷ ଅଧନ ସବରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛ୍ଛ ଓ ଏଥିଲ୍ଗି ହୁଁ ପ୍ରଭ୍ଗ ପର୍ଷ ଏକ ସହନ କଥାବ୍ୟୁର ନାଞ୍ଚରୂପ ମୂଳରୁ ଶେଷଯାଏ ଉପସେଗ୍ୟ ହୋଇପାର୍ଷ୍ଟ୍ର"। ୨୧ । ତା ୨ । ୪ । ୭୨ ।

ଶ୍ରିୟ କ୍ତ ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଖର୍ଯ୍ୟକର ପ୍ରାଯ୍ୟ ସମୟ ନାଖକ କନତା, ଅଲ୍ପୂର୍ଷି 'ବ' ପ୍ରୂପ୍ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାଖ୍ୟପ୍ରା ହାର୍ ଅଭ୍ୟତ ହୋଇଛୁ । ସେ ପାର୍ମ୍ଧଶ୍ ଧାର୍ରେ ଗଡ଼ ଆସୂଥ୍ବା ଓଡ଼ିଆ ନାଖ୍ୟଧାର୍ର ମୋଡ଼ ପଶ୍ବର୍ତ୍ତନ କର୍ଷନ୍ତ । ସେ ସମସ୍ୟର ଚହଳ ପକାଇଥିବା ନାଖ୍ୟନାର କାଳୀଚର୍ଣକ ନାଖକଗୁଡ଼କ ଠାରୁ ଶ ଗ୍ରେଖର୍ଦ୍ଦକ ନାଖକଗୁଡ଼କ ଅଧ୍କ ଉକ୍ଷ୍ ତା ଲଭ କର୍ଷ୍ଟ । କାଳୀଚର୍ଣଙ୍କ ନାଖକଗୁଡ଼କରେ ଅଭ ନାଖ୍ୟପ୍ତା

ଓ ସାଧାର ଅରୁଚ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିବା ବେଳେ ମ୍ମେଖ୍ୟପ୍ଟଙ୍କ ନାଞ୍ଚକଗୁଡ଼ନମର କଥ୍ଚ ମାଳିତ ସାଧା ପ୍ରକାଶ କର ଦର୍ଶ କଙ୍କ ମନରେ ବୌର୍ଦ୍ଧ କତାପୃଷ୍ଠ ଆକର୍ଷଣ ସୃଷ୍ଟି କର୍ଷ୍ଥ । ଗୋପାଳବାବୁଙ୍କ ସମସାମପ୍ଟିକ ଅନେକ ନାଞ୍ୟଳାର ଲେଖମ ଗ୍ଲଳନା କରୁଥିଲେ ହେଁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶା ପ୍ରେଞ୍ଚସପ୍ଟ ଅପ୍ରଶୀ ସାମ୍ପର୍ଥ୍ୟ ନାଞ୍ୟକାର ମ୍ବବେ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ ପୂଗ ସୃଷ୍ଟି କର୍ଷ୍ଟ । ତାଙ୍କ ନାଞ୍ଚକ ଗୁଡ଼କର ସ୍ୱତନ୍ତ ଓଡ଼େଶକ୍ ଯୋଗୁ ପାର୍ମ୍ପର୍ଶକ ମଞ୍ଚ ଧାସରେ ମଧ୍ୟ ବସ୍କଳ ପର୍ବର୍ତ୍ତନ ସଞ୍ଚିତ୍ର । ତେଣୁ ଶା ପ୍ରେଞ୍ଚସପ୍ସ ସ୍ୱାଧୀନତା ପର୍ବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ଆ ନାଞ୍ୟ ସାହ୍ୟତ୍ୟରେ ମୃଖ୍ୟ ପ୍ରସ୍ଥ । ସବରେ ଯୋଗ୍ୟ ବ୍ୟବ୍ତତ ତୃଅନ୍ତ ।

ଦ୍ୱି ଜୀତ୍ସ ଅଧ୍ୟାତ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ ବସ୍ତ୍ରଗ

ନାଟ୍ୟତନ୍ତ୍ର-ବଦ୍ମାନେ ନାଟକକୁ ବଭ୍ଲ, ପ୍ରକାରେ ଶ୍ରେଣୀ ବସାଗ କର୍ଷ ଯାଇଛନ୍ତ । ବଶ୍ୱନାଥ କବରାଜ 'ସାନ୍ଧ୍ରତ୍ୟ ଦର୍ପଣ'ରେ ଉଲ୍ଲେଖ କର୍ଷ୍ଟକ୍ର--- ଫ୍ୟୁର ନାଟକ ଦଣ ପ୍ରକାର ।

ନା÷କ ମଥ ପ୍ରକର୍ଣଂ ଭୀତା ବ୍ୟାସୋଗ ସମ୍ବକାର୍ଡ଼ମାଃ । ଇହା ମୃଗାଂକ କର୍ ପ୍ରହସନମିତ୍ତ ରୂପକାଣି ଦଣଃ । । ୧ ।

କରୁ ବଷପ୍ ବସ୍ତ୍ରଗ ଦୃଷ୍ଟି ରୁ ନା ଚଳ ଔଡହାସିକ, ସାମାନକ, ରୂପକଥା ବଷପ୍ତକ, ସ୍କ୍ରେଡକ, ପ୍ରହସନ ଓ ଏକଙ୍କି କା ସ୍ତ୍ରବେ ବଭ୍ୟ ସୂଚକ ବୋଲ ବୃଦ୍ଦାବନ ଚନ୍ଦ୍ର ରଥ 'ଓଡ଼ଶା ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଇଞ୍ଚାସ' ପ୍ରହ୍ରକରେ ଉଲ୍ଲେଖ କ୍ଷ୍ଟରେ ପ୍ରେଶୀ ବସ୍ତ୍ର କ୍ଷ୍ୟରେ । ଭ୍ୟତ୍ରରେ ଶ୍ରେଣୀ ବସ୍ତ୍ର କ୍ଷ୍ୟରେ ।

୧ । ରସଭ୍ଞିକ— ୪।ଜେଡ଼ ଓ କମେଡ଼

୬ । **ବ**ଷପୃ**ର୍**ଭିକ— ଏଥିକାଲ (ପୌସଣିକ, ଐଢହାସିକ, ସାମା**କ**କ ପ୍ରଭ୍**ଚ**)

୩ । କାହାଣୀଭ୍ଭିକ—ସର୍କ ଓ ଜଞ୍ଚଳ ।

କରୁ ୫ମଶଃ ଏହ ଶ୍ରେଣୀ ବସଗରେ ପର୍ବର୍ତ୍ତନଦ୍ୱିଚ୍ଛ । ବର୍ତ୍ତମାନର ମଠକସାନେ କଥାବ୍ୟୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନା୫କକୁ ପୌରାଣିକ, ଐଢହାସିକ, ସାମାଳକ, ସମସ୍ୟା ମୂଳକ, ଦେଣାୟିବୋଧକ, କାଲ୍ପନକ ଓ ରାଜନୈଞକ ଇତ୍ୟାଦ ଶ୍ରେଣୀରେ ବର୍ଭ କରୁଛନ୍ତ । ପର୍ଣ୍ଡ ତୃଷ୍ଟିରୁ ନାଟକକୁ ଦୁଇ ଗ୍ରରେ ବର୍ଭ କରାସାଇଛୁ ! ସଥା, ୧-୪୍ରାଜେଡ଼ ବା ବଃସ୍ୱାଗାଯ୍କନାଧକ ।

୬---କମେଡ଼ ବା ମିଳନାଯ୍କ ନା୫କ ।

ଏହା ପହାପ୍ରେଷୀରେ ଗୋପାଳ ପ୍ରେଷ୍ଟସ୍ଟ ନାଞ୍ଚ-ନଗତକୁ କେତୋଞ୍ଚି ଶ୍ରେଣୀରେ ବଉତ୍ତ କସ୍ୟାଇପାରେ । ଯୂଗ୍ରସ୍ଥ୍ୟା ଗୋପାଳ ପ୍ରେଷ୍ଟସ୍ଟ ନାଞ୍ଚକର ଥାପ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତ୍ରରେ ଲେଖ୍ୟ ଗ୍ଳନା କର୍ଦ୍ଧ । ପୌସଣିକ ନାଞ୍ଚକ ରଚନା କର୍ବାରେ ନାଞ୍ୟକାର ୩୭ସ୍ପୃହ । କାର୍ଣ ନାଞ୍ୟ ରଚନା ଷେଷରେ ତାଙ୍କର ଆବର୍ତ୍ତାବ ପସ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ନାଞ୍ଚକ କରତରେ ପୌସଣିକ ନାଞ୍ଚକର ପ୍ରାଦୁର୍ଗ ସଥେଷ୍ଣ ବେଣୀ ଥିଲ୍ । ତେଣୁ ଶ୍ର ପ୍ରେଷ୍ଟସ୍ ପ୍ରତ୍ତନକୁ ଲଙ୍ଘନ କର୍ଷ ନୂତନ ବଷପ୍ଟକୁ ବରଣ କର୍ବାରେ ପ୍ରସ୍ଥାସୀ ହେବାହ୍ୟ ସ୍ୱାସ୍ତକ୍ । ତାଙ୍କର ସାମାଳକ ନାଞ୍ଚକଗୁଡ଼କ ହେଲ୍ 'ଖଂଖା ସିଦ୍ରୁର', 'ପଥ୍ୟକବର୍ତ୍ତ୍ର', 'ଅସ୍ତ୍ରିମର ସ୍ପର୍ଗ', 'ନଷ୍ଣ ଉଟ୍ଣୀ' 'ନ୍ଆବୋଉ', 'ସହଧମିଣୀ', କନ୍ଷର୍ବୁ, 'ଅମଡ଼ାବାଞ୍ଚ', 'ଝଞ୍ଜା', 'ମଲ୍କର୍ଭ,' 'ଅର୍ବାବୀଡ୍ର', 'ସହଧମିଣୀ', କନ୍ଷର୍ବୁ, 'ଅମଡ଼ାବାଞ୍ଚ', 'ଝଞ୍ଜା', 'ମଲ୍କର୍ଭ,' 'ଅର୍ବାବୀଡ୍ର', 'ସହଧମିଣୀ', କନ୍ଷର୍ବୁ, 'ଅମଡ଼ାବାଞ୍ଚ', 'ଝଞ୍ଜା', 'ମଲ୍କର୍ଡ୍ର' 'ଅର୍ବାସିକ, 'ସାଧନା' ଦେଶାଯ୍ବବୋଧକ, 'ପର୍କଲ୍ମ', 'ପ୍ରସ୍ର୍ବି ଇତ୍ୟାଦ୍ଧ ରାକନୈତ୍ତକ ନାଞ୍ଚକ ସ୍ବରେ ଶ୍ରେଶୀତ୍ୱକ୍ତ କରାଯାଇ ପାରେ ।

ସମସ୍ୟା ମ୍ଲକ ନା୫କ--

ସମସ୍ୟା ମୂଳକ ନାଖକ ସାମାନକ ନାଖକ ଶେଣୀର ଅନୃଭ୍ୱ କି । ସମସ୍ୟା-ମୂଳକ ନାମ ଧାରଣ କରବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି, ଏ ନାଖକରେ ସମାକର କଥାବ୍ୟୁ ରହିବା ସଙ୍ଗେ ସେଙ୍ଗେ କେତେକ ଚର୍ଚ୍ଚନ ତଥା ସମସାମପ୍ତି କ ସମସ୍ୟା ରହଥାଏ । ଏ ପ୍ରକାର ନାଖକର ତର୍ଧଗୁଡ଼କ ବଭ୍ୟ ସମସ୍ୟାକୁ ବହନ କର ଉପ୍ୟାପିତ ହୋଇଥାନ୍ତ । ନାଖ୍ୟକାର ସୃଷ୍ଟି କ୍ରଥ୍ବା ସମସ୍ୟା-ଗୁଡ଼କୁ ସମଧାନ କର୍ବାରେ ସଥେଷ୍ଟ ଚେଷ୍ଟା କ୍ରଥାନ୍ତ । ଶ ଗ୍ରେଖରାପ୍ଟଳର ଏଇ ଧର୍ଣର ଦୁଇଖି ନାଖକ 'ଫେର୍ଆ' ଏଙ୍ 'ଉର୍ସା' ।

ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟ କଗତକୁ ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଟରାପ୍ସଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଅବଦାନ ସମସ୍ୟାମୂଳକ ନାଟକ 'ଫେଈ୍ଆ'। ଗ୍ରର୍ଭରେ କ୍ରିଟିଶରାକ ଅବସାନର ଶେଷ ପର୍ଚ୍ଚଳଦ ଓ ସର୍ଚର ସ୍ୱାଧୀନତାଲ୍ଭର ପ୍ରାକ୍କାଳୀନ-ଏହା ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଅବସ୍ଥାରେ 'ଫେଶ୍ଆ' ନାଟକର ଜଲୁ । ୧୯୪୬ ମସିହା ହେଉଛୁ ଏହାର ରଚନା କାଳ । ନାଞ୍ୟକାରଙ୍କ କଞା ହାତରେ ଏହା ପ୍ରଥମ ନାଞ୍ଚକ ହେଲେ ମଧ 'ଫେଈଆ' ସେ ଓଡ଼ିଆ ନା ୫କ କଗତ ଓ ତାଙ୍କ ସୂଷ୍କି ପରଧ୍ ମଧରେ ଏକ ମୁଖ୍ୟସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କର୍ଚ୍ଛ-ତାହା ମୃକ୍ତକଣ୍ଠରେ ସ୍ୱୀକାର କର୍ବାକୁ ପଡ଼ବ । ଫେର୍ଆ ନାଃକ ଓଡ଼ିଆ ନାଃ^ଏ ଜଗତରେ ଏକ ନ୍**ତ**ନ ଦଗ ସ୍ୱର୍କ୍ତି କର୍ପାରିଚ୍ଛ ବୋଲ ବହୃ ସୁଧୀ ସମାଲ୍ଚେକ ମତ ପୋଷଣ କରି ଆସିଛନ୍ତି । ନା୫ କାର୍ ଡଡ଼କାଳୀନ ସମାନରେ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ବହୃବଧ ସମସ୍ୟାକୁ ଯଥାର୍ଥ ଘ୍ରବରେ ରୂପାପ୍ସନ କରିଛନ୍ତ । 'ଫେରିଆ'ରେ ବହୃ ଚଶ୍ରବ ମାନଙ୍କର ସମାବେଶ କର ନା ୪ ଖପ୍ଟ ମାଧ୍ୟମରେ ବଭ୍ଲ ସମସ୍ୟାର ଉତ୍ଥାପନ କରିବା ନାଞ୍ୟକାରଙ୍କର ଲ୍ଷ୍ୟ । ଦେଶର ସ୍ୱାଧୀନତା ପୂଙ୍କର୍ତୀ ସମାଜରେ ଗଚ୍ଚ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତର ମାନସିକ ବ୍ୟୁବ୍ଧ ବ୍ୟାଧାସ ତଥା ବଦେଶୀ ଅଦ୍ଧାନୁକରଣ ଜନମାନସର ସମସ୍ୟା**କୁ ନେଇ ଫେରି**ଆ ନା୪କର ପରିକଲ୍ପନା। ଏ ନାଞ୍ଚକରେ ଅନେକ ଗ୍ରେଞ୍ଚ ବଡ଼ ସମସ୍ୟାର ଗୁରୁଭ୍ ଆସେପିତ । ଏ ସମସ୍ୟା କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ନାନ୍ତର ନୁହୈଁ, ସମଗ୍ର ସର**ଚ** ବର୍ଷର, ସମଗ୍ର ଆଧୂନକ ମଶିଷର । ଦେଶର ସ୍ୱାର୍ଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନ ସମସ୍ୟା, ସାମ୍ୟବାଦ, ବଦେଶୀ ସଭ୍ୟତାର ଅନ୍ଧାନୁକରଣ, ଗୁରୁଗ୍ରବର ସଂପର୍କ, କଲେକଶିଷାର ଅସାର୍ଚ୍ଚା, ପ୍ରାଚ୍ୟ ସ୍ର୍ୟତା ସହ୍ତ ପାଶ୍ରାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ମିଳନ ସମସ୍ୟା । ଦେଶ ତଥା ସ୍ତଳ୍ୟର ବେକାର୍ ସମସ୍ୟା, ବଲ୍ତ ପ୍ରଭ ମୋହ, ଗଡ଼ନାତ ସନ୍ଧିଶ୍ରଣ, ମଣିଷ ପ୍ରଚ୍ଚ ମଣିଷର କଣ୍ଦାସଦାତକତା, ଭ୍ରାନ୍ତ ଆଭ୍ଜାତ୍ୟ, ସଙ୍କଦ୍ର ଗୋଷ୍ଠୀ ଓ ପୂଞ୍ଜିପ୍ତ ଗୋଷ୍ଠୀ ମଧ୍ୟରେ ଫ୍ରସ୍ଥ । କାଡଭେଦ କଲେପ, ସହୟ ସଭ୍ୟତା ପ୍ରଚ୍ଚ ଦୁଝାର ଆକର୍ଷଣ । ସାଧାରଣ ସମାଳ ସହତ ଆଭ୍କାତ୍ୟ ଗୋଧ୍ୱୀର ସମ୍ପର୍କ, ମଣିଷର ସର୍କତାର ସୁସୋଗ ନେଇ ଶୋଷଣ କର୍ବା, ଛଳନାର ମୁଖାପିଛ ଫାଇଦା ହାସଲ କର୍ବା; ପଦ୍ପଦ୍ଦକେ ନିଥ୍ୟାର୍ ଆଶ୍ରପ୍ତ ନେବା – ଆଦର୍ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼କୁ ସ୍ୱଦର୍ ଫଳାପ

ମାଧ୍ୟମରେ ଦଶ୍ୟ ତଥା ପାଠକ ପାଖରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କଶ୍ବାରେ ନାଖ୍ୟକାର ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଖସ୍ୱ ସଥେଷ୍ଟ ସଫଳତା ଲ୍ଭ କଶ୍ଚନ୍ତ । ସେଉଁ ନୃତ୍ତଦନଆଁ ସମସ୍ୟା ଗୁଡ଼କର କରାଳ ତାଣ୍ଡବରେ ଆମେ ଅଶନଃଶ୍ୱାର୍ସୀ ହୋଇପଡୁନ୍ତେ, ତା'ର ସମାଧାନ ପାଇଁ ନାଖ୍ୟକାର ଚେଷ୍ଟା କଶ୍ଚନ୍ତନ୍ତ ।

କଥାବସ୍ଥ— .

ନାଚ୍ୟକାର ସମ୍ଭ ନାଚକଟିରେ ଜନଗୋଟି ସଚଣାର ସୂବପାତ କରିଛନ୍ତ । ମୁଖ୍ୟ ସଚଣା ସହିତ ଆଉ ଦୁଇଗୋଟି ସଚଣା ସଲି ବେଣିତ ।

ଓଡ଼ଶାର ଏକ ପଳ୍କୀ ଅଞ୍ଚଳର ଯୁବକ ସୂରଣ । ଉରେ ବଧବା ନ'। ଏଙ୍କ ବବାହଯୋଗ୍ୟା ଭଉଣୀ କନକ । ସୁରେଶ ବବାହ କରିନାହିଁ ହେଲେ ସେ ଗାଁର ସୂଦସ ସୁବଞ ଶାନ୍ତ ସହତ ତା'ର ବବାହ ଠିକ୍ ହୋଇସାରିଚ୍ଛ । ସେଇଥି ପାଇଁ ଶାନ୍ତ ସୁରେଶ ସରକୁ ବୁଲ ଆସିବାକୁ ଲଜ୍ଡାବୋଧ କଃରନା । ମୁରେଶ ଶାନ୍ତରୁ ପ୍ରାଣଭର ଭଲ୍ପାଏ । ବେଳେବେଳେ ଶାନ୍ତ ସହିତ ସୂରେଶର ମଧୁର ଆଳାପ ହୋଇଥାଏ । କੇ୫କ ସହରରେ ରହ କଲେଜଃର କାହାର ଅନୁଗ୍ରହରେ କଲେଜଃର ଅଧ୍ୟସୂନ କର୍ବାକୁ ଘୃହେଁ ନା । ଆଉ ସେଇଥି ପାଇଁ ମଧ ଶାନ୍ତ-ବାପାଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରୟାବକୁ ସେ ଗ୍ରହଣ କର୍ନ । ସେ ଚିଉସନ କର୍ଚ୍ଛ ଏଙ୍ ଅଲୃ ଖର୍ଚ୍ଚ ପାଇଁ ହଷ୍ଟେଲ୍ରୁ ଗ୍ଲଆସି ବଲ୍ସେଭ୍କ୍ ମେସ୍ରେ ରହିଛି । ସହରର ପ୍ରତତ୍ତ୍ୱିତ ଆଭନାତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ବଦାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ ସ୍ୟୁ ବାହାଦୁର ପି. ଏନ୍. ମହାନ୍ତଙ୍କ୍ୟରେ ସେ 🕏 ଉସନ ପାଇଛୁ । ପି. ଏନ୍ ମହାନ୍ତ ଦୃଦ୍ଧ ହେଲେ ମଧ ଖୁବ୍ ସ୍ଥାନ୍ତ, ଆଧୂନକ । କଥା କଥାକେ ଇଂସ୍କା ଗ୍ରଷାର୍ ବ୍ୟବହାର୍ । Hopless ତାଙ୍କର୍ ଏକ ପ୍ରିସ୍ଥ ଶବ୍ଦ । ଇଂଗ୍ରମ କାଇଦାରେ କଥାବାର୍ତ୍ତ। କର୍ବା ଦେଶ ଅପେଷା ବଲ୍ତର ଖବର ବେଣୀ ରଖିବା । ଏହିତର ବଦେଶୀ ସଭ୍ୟତାର ଅବୁଳରଣରେ ନଜକୁ ରଖିଥାନ୍ତ । ତାଙ୍କର କର୍ଗଣ ଅବନାଶବାବୁ ମଧ୍ୟ ସେଇ ତାଞ୍ଚାରେ ଗଡ଼ା । ତାଙ୍କର ବେଶ ପୋଷାକରେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାଚ୍ୟର ମିଳନ ହୋଇଥାଏ । ରେଖା, ମିନ୍ନ, ଗ୍ଲୁ, ପି. ଏନ୍. ମହାନ୍ତଙ୍କର କନ୍ୟା । ଗ୍ରେ୪ ଦନରୁ ମା' ମର୍ଯାଇଥିବାରୁ ପି. ଏକ୍. ମହାନ୍ତ ଏମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ସ୍ୱେହ କରନ୍ତି । ଏଇ ଜନ ଝିଅ ମଧ୍ୟ ବେଣ୍ ଆଧ୍ନଳ ପଶ୍ପାର୍ଶୀରେ ବଞ୍ଚ ଆସିଛନ୍ତ । ରେଖା ମନ୍ଧଳା କଲେକରେ ଅଧ୍ୟପ୍ନଳ କରେ । ସେ ଆଭ୍ଳାତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ପଶବାରରେ ବଡ଼ି ଆସୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଗଙ୍କ ତାକୁ ପ୍ପର୍ଶ କରନ । ସେ ବୁର୍ଦ୍ଧ ନଣ୍ଡ, ନର୍ଭକ ଓ ପ୍ପଷ୍ଟବାଦ୍ୟ, ଗୀତ ଗାଇବା, ନୃତ୍ୟ କରବା ଇତ୍ୟାଦ ଏମାନଙ୍କର ଆଭ୍ଳାତ୍ୟକୁ ଅଧିକ ପ୍ରକଃତ କରେ । ଏଇ ଆଧୂନକ ପଶବାର୍ଚ୍ଚରେ ହିଉସନ କର୍ଷ୍ଥ ପୁରେଶ, ରେଖାର ଗ୍ଲରଳନ ଶିଷାକୁ ସେ ତାର୍ପ୍ କର୍ଷଥ । ପି. ଏକ୍. ମହାନ୍ତଙ୍କର ଆଭ୍ଳାତ୍ୟ ଓ ସହସ୍ପ ସଭ୍ୟତା ପ୍ରଡ ତା'ର ମୋହ ସ୍ୱର୍ଷ୍ଟ ହୋଇଛ୍ଥ । ସେ ସବ୍ଥର୍ଥ, ଶାନ୍ତ ସହରରେ ରହ୍ଧ ଶିଷା ନକଲେ ପ୍ରକୃତ ମଣିଷ ହୋଇପାର୍ଶନ । ସେ ସରକ୍ଥ, ଶାନ୍ତ ସହରରେ ରହ୍ଧ ଶିଷା ନକଲେ ପ୍ରକୃତ ମଣିଷ ହୋଇପାର୍ଶନ । ସେ ସରକ୍ଥ, ଖାନ୍ତ, ରେଖାପର ଆଧୂନକା ହେଉ, ଏହାହ୍ଧ୍ୱ ତା'ର ଆନ୍ତରକ କାମନା । ସେ ସରକ୍ଥ ଆସି 'ଶାନ୍ତ'କୁ କଧ୍ୟକ ସହରରେ ପଡ଼ିବା ପାଇଁ କହ୍ଛଥ୍ୟ କନ୍ତୁ ଶାନ୍ତ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ଅସ୍ପର୍ଡ ପ୍ରଦାନ କର୍ଷଥ । ସେ ସୂରେଶକୁ କହ୍ଛଥି — ତୂମେ ସହରର ସଭ୍ୟତା ପ୍ରଡ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ଏଇଭଳ ଆଶାପୋଷଣ କର୍ଷଥ । ମୁଁ ନାଣୁ ନାଣୁ ଭୂମକୁ ନଷ୍ଟ ହେବାକୁ ଦେବ ନାହ୍ଧ । ଶେଷରେ ସୁରେଶ ସ୍ପରି ସରୁ ଗୁଲଯାଇଛ୍ଥ ।

ମିନ୍ ଏବଂ ସ୍କୁର ହିଉସନ ମାଷ୍ପର ସୁରେଶ । ସ୍ୟୁ ବାହାଦ୍ର ପି. ଏକ୍. ମହାନ୍ତ ପୁରଶର ବ୍ୟବହାରରେ ଖୁସି ହୋଇ ଅଧିକ ସ୍ପେହ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତ । ଦଃଶାହମେ ରେଖା ନାଶିପାରେ ସୁରେଶ ନଣେ ଆହିଂଷ୍ପ୍ର । ରେଖା ସୁରେଶକ୍ ତା'ର ଗୋହି ଫଟୋ ଦେଇଛୁ ଗୋହି ହେବ ଆଙ୍କ ଦେବାପାଇଁ । ଏହ ସମୟୁରେ ସେଠାକୁ ଆସନ୍ତ ପ୍ରଫେସର ବଣ୍ଠମୋହନ ଦାସ, ଇନ୍ତହାସ ବ୍ୟଗର ପ୍ରଫେସର । ରେଖାର ଫଟୋ ସୂରରଣ ପାଖରେ ଦେଖି ସେ ସହେହ କର୍ଥନ୍ତ । ଶା ଦାସ ଅକ୍ୟଟୋଡ଼ ବଣ୍ଠ ବ୍ୟବ୍ୟାଳପୁରୁ ଡିଗ୍ରୀ ହାସଲ କର ଫେର୍ଥନ୍ତ । ସେଇଥି ପାଇଁ ସହରରେ ତାଙ୍କର ବ୍ୟେଷ ଖ୍ୟାନ୍ତ ଅନ୍ତୁ । ସେ ଅତ୍ୟଧ୍ୟକ ସ୍ଥାର୍ଚ୍ଚ । ଇଂସ୍ମ ଉଚ୍ଚାରଣ ନ କଲେ ସେ କଥା କହ୍ଠପାର୍ବବନ । ସବୁ ବଳେ ବର୍ଭ୍ୟ ଆସୋସିଏସନ, ପିକ୍ନକ୍, ଡାନ୍ସ, ହି ପାହିରେ ବ୍ୟନ୍ତ ରହବା ତାଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ସ୍ୟୁ ବାହାଦୁର ପି. ଏକ୍, ମହାନ୍ତ ଶ୍ରା ଦାସଙ୍କର

ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତ୍ତରେ ମୂଗ୍ଧ ହୋଇ ରେଖାକୁ ବବାହ ଦେବାପାଇଁ ନନସ୍ଥ କ**ର୍**ଚ୍ଚନ୍ତ । ସେଥିତାଇଁ ଶା ଦାସ ପି. ଏନ୍. ମହାନ୍ତଙ୍କ ଦରେ ଅବାଧରେ ପ୍ରବେଶ କର୍ପାର୍ନ୍ତ । ରେଖା ଶ୍ରୀ ଦାସଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱସ୍ତବ ଜାଣି ପାର୍ଚ୍ଛ । କେଣୁ ସେ ନଳକୁ ଶ୍ରା ଦାସଙ୍କ ପାଖରେ ସଥାସ<mark>ୟକ ସଂସ</mark>ଚ୍ଚ ର**ନ୍ଦ୍ରା**କୁ ଚେଷ୍ଟା କର୍ଚ୍ଛ । ଦାସଙ୍କ ବଡ଼ ବଡ଼ କଥାରେ ରେଖା ତାଙ୍କୁ ବଦ୍ରୂପ, ଥଛା କ<mark>ର୍ବାକ</mark>ୁ ମଧା ପ୍ରସ୍ଥୁଏ ନାହିଁ । **ତେ**ଣୁ ପ୍ରଫେସର ଦାସ ତାଙ୍କର ପ୍ରଣସ୍ୱି ୩ ମାସ ପାଖରେ ପ୍ରକାଶ କ୍ରଚନ୍ତ୍ୟି--''ରେଖା ହେଉଛୁ ସେଇ କାಕର ଝିଅ, ଯାହାର ଗୋ୫ଏ ଚେତନାଙ୍କନ ନଡ଼ିପିଣ୍ଡ ଅନ୍ଥ । ଆଖିର ଭୂଷା ସେ ନେଙ୍କାଇପାରେ — କରୁ ପ୍ରାଣ୍ର ପିତାସା ମେଣାଇବାରେ ଉତାଦାନ ତା'ଠାରେ ନାହଁ"। ୬ । ପ୍ରଫେସର ଦାସ ଦ୍ୟୃରିବ ଲ୍ମ । ପ୍ରେଷ୍ଟ ହେଇ ଗୋଞିଏ ନ୍ୟା । ଅନ୍ଲା ବାଳକାର ସରଳ**ତା**ର ସୁସୋଗ ନେଇ ତାକୁ ଉପସେଗ କରିଛନ୍ତ । ସେ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଗୁଳରେ ଦୁଇଞ୍ଚି ଜ୍ଞାବନକୁ ଶିକାର କରିବାକୁ ଲ୍ଗିଛନ୍ତ । ଏକ ହେଷରେ ନୀର ଏ**ଙ** ଅଥର ପଥରେ ପି. ଏଚ୍. ମହାନ୍ତଙ୍କ ସମ୍ପର୍ତ୍ତି, ନୀର କଲେଜର ଗ୍ରୁନ୍ଧୀ । ସେ ପ୍ରଫେସର ବାସଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍କେ ବାନକରି ଗଙ୍କ ଅନୁଭବ କରୁଥିବା ବେଳେ ଦାସ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଚାର୍ଣା କରଛନ୍ତ । ମୀର ମା' ହେବାକୁ ଯାଉ୍ଚ୍ଛ । ସୁପୋଗ ନେଇ ସେ ମୀସକୁ ଅସ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କର୍ଚ୍ଚନ୍ତ । କବ୍ଚଛନ୍ତ---ଭୂମନ ସୁରେଶ ନାମରେ ମିଥ୍ୟା ଅଭ୍ୟସାଗ ଆଣି-ଲ ମୁଁ ଭୂମକୁ ବବାହ କଶ୍ବ । କାରଣ ସୁରେଶ ମୋର୍ ଚଲ୍ ଅଥରେ ଅନୃଗ୍**ସ୍ ସ୍**ଷ୍କି କର୍ଷ୍ଥ । ଅନନ୍ୟୋପାପୃ ହୋଇ ମୀଗ୍ ସୁରେଣ ନାମରେ କଲେକର୍ ପ୍ରିନସ୍ତାଲ୍ ପାଖରେ ମିଥ୍ୟା ଅଭ୍ୟୋଗ ଆଣିଚ୍ଛ । ସୁରେଶ କଲେଜରେ ମାସ୍କୁ ଅଏଦ୍-ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଇ ଥିବାର ଜନଜଣ ପିଲ୍ ମଧ ପ୍ରିନସ୍ସାଲ୍ଙ ସାମ୍ନାରେ ମିଥ୍ୟା ସାଷ୍ୟ ଦେଇଚ୍ଚନ୍ତ । ସୁରେଣ କଲେଜରୁ ବହିଷ୍କୃତ ହୋଇଚ୍ଛ । ଦେବଶିଶୁ ନସହ ସୂବକ ସୁରେଶ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଥାଇ ମଧ ଦୋଷୀ ସାବ୍ୟୟ୍ତ ହୋଇଛୁ ।

ରେଖାର ଜ**ଲ୍ବନ ଢଥିରେ ସୁ**ିରଶର ଏ ଜସନ୍ୟ ଅପବାଦର ସମ୍ଭାଦ ପ୍ରଫେସର ଦାସଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣି ପି. ଏନ୍. ମହାନ୍ତ ଓ ମିସ୍ ରେଖା ବଚଳଚ ହୋଇପଡ଼ଛନ୍ତ । ପି. ଏନ୍. ମହାନ୍ତି ସୁଣରେ ସୁରେଣ ପ୍ରଚ୍ଚ ହୋଧାନ୍ତ

ହୋଇପଡ଼ଛନ୍ତ । ରେଖା ଦୁଃଖଃର ସଙ୍ଗ ପଡ଼ିଛୁ । ଏଇ ସମପ୍ତରେ ଝଡ଼ ବେଗରେ 7େ ସରକୁ ପଶି ଆସିଚ୍ଛ ସୁରେଶ । କନ୍ତୁ ସୁରେଶକୁ ସରୁ ବାହାର ସିବାକୁ ସମସ୍ତେ ଆଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତ । ବାହାରେ ଝଡ଼ ତୋଫାନ ହେଉଥିଲେ ମଧ ସୁର୍ଗେଶ ବାହାଈ ଯାଇଛୁ । ଏହ ସମସ୍କରେ ସେଠାରେ କ୍ରନ, ମାସ ଓ ର୍ଙ୍ଗାଧର ଉପ୍ତର୍ଣ୍ଣ ତ ହୋଇଛନ୍ତ । ପ୍ରଫସର ଦାସଙ୍କର ଭ୍ରତରର ସ୍ୱରୂପ ଏମାନେ ଖୋଲ ଦେଇଛନ୍ତ । ମୀଗ୍ ସମୟ ସ÷ଣା ପ୍ରକାଶ କର୍ଚ୍ଛ । ପ୍ରସେସର ଦାସ ଏ ସବୂକୁ ସୁରେଶର ଚାଲ୍ କହଲ ବେଳେ ରଙ୍ଗାଧର, ମୀସ ଏଙ ଦାସର ପ୍ରଣପ୍ ସମପ୍ରେ ଉଠାଇଥିବା ଫଃଚା ସମୟଙ୍କୁ ଦେଖାଇଛନ୍ତ । ଦାସ ବାଧହୋଇ ମୀସକୁ ସେଠାରୁ ନେଇ ଗ୍ଲ ଆସିଛନ୍ତ । ସୁରେଶ ସଂପୂର୍ତ୍ତ ନଦେୀର ଜାଶିପାର୍ ରେଖା ଆନନ୍ଦରେ ବହାଳ ହୋଇଉଠିଛୁ । ପି. ଏନ୍. ମହାନ୍ତ ଅନୁଚାପ କରଛନ୍ତ । ଚାଙ୍କର୍ ଆଉଚାତ୍ୟର ମୋହ ଗ୍ରଙ୍ଗିଚ୍ଛ । ସେ ବାୟତ ଜଗତକୁ ଫେର୍ ଆସିଛନ୍ତ । ବଶୃନାଥ ତାଙ୍କୁ କହାଚ୍ଛ – ବାୟତକ୍ ସ୍ତଫେସର ଦାସ ଆଧଣଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ବେରୀ ଆଦ୍ଦାତ କର୍ଚ୍ଛ । ରାପ୍ ବାହାଦୂର କଡ଼ଲେ — ''ମୋର ଦୁଃଖ କଥା ମୁଁ ଖାଲ ଗ୍ରବନାହଁ ବାରୁ । ମୁଁ ଗ୍ରୁଚ୍ଛ ଏପର ଗୋ୫ିଏ ନଷ୍ଟ୍ରଚର୍ବ ଲେ୍କ ଉପ୍ୟର୍ କପର୍ ଆମ ଦେଶର୍ ପୁବ ଶକ୍ତକୁ ଗଡ଼ିବାର ଘର ନଣ୍ଡିତ ଘବରେ ଗ୍ରଡ଼ଦଥା ହୋଇଛୁ ।''। 🔊 ।

ସୂରେଶର ମୋହରଙ୍ଗ ହୋଇଚ୍ଛ । ସହସ ସଭ୍ୟତାର ଉତ୍କି ଓ ପର୍ବେଶ ତଥା ବଙ୍କସ୍ପରତ ବ୍ୟବହାରରେ ସେ ନଣ୍ଡେଷ୍ଟ ହୋଇପଡ଼ୁଛ । ସେ ଫେର ଆସିଚ୍ଛ ତ'ର ସେହ ସୁକଳା ସୁଫଳା ଶସ୍ୟଶ୍ୟାମଳା ଧୂଳଧୂସରତ ଗାଁର ଭ୍ରମମାଟିକ୍, ସେ ଫେର ଆସିଚ୍ଛି ଶାନ୍ତି ପାଖକୁ । ଫେର ଆସିଚ୍ଛି ଗାଁର ସରଳ ନୟପର ଆସ୍ପିସ୍ମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ।

ଦି ଖପ୍ କାହାଣୀ ଝିର ପୃଷ୍ଟ ଭୂମିକାରେ ସ୍ୱାର୍ଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନର ସ୍ଥିତ ସୁଷ୍ଟ । 'ଫେଶଆ'ର ରଚନାକାଳ ହେଉଛ୍ଛ ଦେଶ ସ୍ୱାର୍ଧୀନତା ଲ୍ଭ କଶବାର ଅଳ୍ପ ସମସ୍ ପୂଙ୍କବର୍ତ୍ତୀ । ସେହ ସମସ୍ତରେ ସମକ୍ର ଦେଶରେ ସ୍ୱାର୍ଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନର ମୁକ୍ତ ପବନ ଷୀପ୍ରଗଞ୍ଚର ଚବାହ ଗ୍ଲଥାଏ । ଆଂଦାଳନର ମୁଙ୍ୟ ପୁର୍ବେଧା ମହାମ୍ବାଗାର୍ଚ୍ଚୀଙ୍କ ଡୀକ୍ସରେ ସନ୍ତ୍ର ଜନତା ସ୍ୱାର୍ଥକୁ ବଳଦେଇ ଆନ୍ଦୋଳନ ସୁଅରେ ସସିଲ୍ଲଥାନ୍ତ । ଇଂରେନ ଶାସନର ବେଡ଼ିର ମୁକ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ସମ୍ୟଙ୍କ ହୃଦପ୍ୱରେ ନାଖସ୍ନତା ସବ ନାଗଶ୍ଚତ ଦୋଇଥାଏ । କଂଗ୍ରେସ ଦଳ ଚରଫରୁ ସେବାଦଳ ଗଠନ କରାପାଇ ଗାଁର ଉଲ୍ଲ ପାଇଁ ଚେଣ୍ଟା ଗ୍ଲଥାଏ । ଗାଁ-ଗାଁରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଖୋଲ ସ୍ୱାଧୀନତା ଫର୍ଡାମର ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରଗ୍ର କର୍ ଇଂରେନ ସରକାର ବର୍ତ୍ତରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମନରେ ପ୍ରତ୍ତନି ସ୍ୱା ସୃଷ୍ଟ କର୍ଯାଉଥାଏ । ତେଣୁ ନାଖ୍ୟକାର ଠିକ୍ସମପ୍ତର ଏହି ମୁଖ୍ୟ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ନାଞ୍ଚଳ ମାଧ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ କର୍ଦ୍ଦର ବା ପାଠନ ହୃଦ୍ୱପ୍ରରେ ମନ୍ଦନ ପୋଗାଇବାକୁ ଚେଣ୍ଟା କର୍ଚ୍ଚଳ ।

ବ୍ରଳ ମଫସଲ୍ର ଏକ ଆଦର୍ଶ ଯୁବକ । ସୂରେ୍ଣର୍ ଭ୍ଉଣୀ କନକ ସହିତ ତାର ବବାହ ଠିକ୍ ହୋଇସାର୍ଚ୍ଛ । ଶବକାର୍ଜନର କୌଣସି ଚନ୍ତା ତାକୁ ସ୍ପର୍ଶ କର୍ବ । ବଳର୍ ସ୍ୱାର୍ଥକୁ ଜଳାଞ୍ଜନ ଦେଇ ସ୍ୱାଧୀନତା ଫ୍ରଗାମରେ ଝାସ ଦେଇରୁ କୁନ । କନକ, ଶାନ୍ତ ଏଙ୍ କେରେକ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କୁ ଧର୍ ସେ ଗ୍ରାମ ଉ୍ଲପ୍ଟନ ସ୍ୟ ଗଠନ କଣ୍ଡୁ । ଶାନ୍ତ ହେଉଚ୍ଚ ଏହାର ସମ୍ପାଦକ । ସର ସର ବୃଲ ଜନତାର କର୍ଧ୍ୱରେ ସେ ସ୍ୱାଧୀନତାର ମୟ ଶୁଣାଇଛୁ। ଗ୍ରାମର ସମୂହ କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ସେବାଦଳ ଗଠନ କସ୍ଯାଇଛୁ । ସଡ଼କ ଡଥାଶଠାରୁ ଆରୟ୍କରି ପୋଖସ୍ରୁ ଦଳ ସଫା କରିବା, ସ୍ୟାଦା । ପର୍ଷ୍ୱାର କଶ୍ବା, ସୂତା କାଟିବା, ଲ୍ଗା ବୁଣିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାମ କରାଯ:ଉଚ୍ଛ । ଏଇ ଆଦର୍ଶରେ ଗାଁର ସମୟ ବ୍ୟକ୍ତ ଅନୁପ୍ରାଶିତ ହୋଇଛନ୍ତ । ମହାତ୍ମାଗାର୍ଜ୍ୱୀଙ୍କ ବଦେଶୀ ଦୁବ୍ୟ ବଳ⁽ନ, <mark>ନାଳଭେଦ ବ</mark>ଲେପ ମାଡର ଆଦର୍ଶକୁ ନାଃୟକାର ଗ୍ରହଣ କର୍ଛନ୍ତ। କ୍ରକର ଜଜେ[′]ଶନାରେ ଜାଡ, ଧମ, ବର୍ଷ୍ତି, ନ୍ଦି ଶେଷରେ ସମୟେ ଏନ୍ ବସି ସେଜନ କର୍ଛନ୍ତ । ଏହି ସର୍ଚଣାକୁ ଗ୍ରାମର ର୍ଷଣ୍ଣୀଳ ବ୍ୟକ୍ତ ପଶୁସଭ ବଳପ୍ବାର୍ ସିଂ ସହ୍ୟ କର୍ପାର ନାହାନ୍ତି । କ୍ର ଶେଷ ର ସେ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱାଧୀନତା ଆହୋଳନର ପ୍ରଖର ସ୍ରୋତରେ ସସି ର୍ଲ୍ପାଇଛ୍ନି । ପଶୁ ଅଡ ଏଙ ଉଦ୍ଧବ ଚର୍ନ ମଧ୍ୟ ମରେ ନାଟ୍ୟକାର ହାସ୍ୟର୍ସ ପର୍ବେଷଣ କ**ଶ୍**ଛରି ।

ନାଞ୍ଚଳର ୭୍ଟ ପ୍ କଥାବସ୍ଥୁଞ୍ଚି ସାମ୍ୟବାଦର ସମସ୍ୟା ଉପରେ ଦଣ୍ଡାପ୍ନମନ । ସାମ୍ୟବାଦର ସମସ୍ୟା ବର୍ତ୍ତମନ ସାସ ପୃଥିଗରେ ଏକ ବସଞ୍ଚ ସମସ୍ୟା ସବରେ ଗଡ କଣ୍ଡ । ନାଞ୍ୟକାର ତାଙ୍କର ୭୩ଧାସକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ସବେ ବ୍ୟକ୍ତ କରି ନାହାନ୍ତି ବୋଲ ମନେହୃଏ । ନାଞ୍ଚଳପ୍ନ ସବ ମାଧ୍ୟମରେ ଏକ ବସଛ ସମସ୍ୟାକୁ ସ୍ପର୍ଶ କଣବା ବୋଧହୃଏ ନାଞ୍ୟକାରଙ୍କର ଲ୍ଞ୍ୟ । ସାମ୍ୟବାଦ ନାମରେ ୭ଳ୍ବାର କର ଶିଷିତ ପୁବକମାନେ କପର ୭ଗହ ଜନତାକୁ ଶୋଷଣ କରନ୍ତି; ତାର ଏକ ବ୍ୟାଙ୍ଗାମ୍ଭକ ୭୪ ନାଞ୍ୟକାର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ମୁଖ୍ୟତଃ ପୂଞ୍ଜିପଡ ଏକ ସଙ୍କହସର ଫ୍ରର୍ଷକୁ ନେଇ ଏ ସମସ୍ୟାର ସ୍ରଣ୍ଣି ।

'ବଲସେଭକ୍' ମେସ୍ରେ ବାସ କରୁଥିବା ବଶ୍ନନାଥ ସାମ୍ୟବାଦ ଦଳର ପ୍ରକୃତ କମ୍ପୀ । ନେଡକତା ବଳରେ ବେଶରେ ସାମ୍ୟବାଦ ଆଣିବା ତା'ର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ସାମାଳ୍ୟବାସା ସରକାର ଆନ୍ତରୁ ଲ୍ଞ ଦେଉଚ୍ଛ ଘ୍ରବ ବମ୍ଭେ ସେଣ୍ଟରରୁ ୫ଙ୍କା ଆଣିବା ବଦକରି ବେଇଚ୍ଛ । ୱେଇ ଦଳରେ ସୋଗ ଦେଇଥିବା ରଙ୍ଗାଧର ଏଙ୍କ କାଳୀଚରଣ ସାମ୍ୟବାଦର ଦ୍ୱାହ ଦେଇ ଅନ୍ୟକୃ ଶୋଷଣ କରିବାରେ ଲ୍ଗିଚ୍ଛନ୍ତି । ଶ୍ରମିକ, ଗୃକର୍ମାନଙ୍କୁ ମତାଇ ମାଲକ-ମାନଙ୍କ ବରୁଦ୍ଧରେ ଧମଁସ । କରିଆସିଛନ୍ତି । ମାଲକମାନଙ୍କଠାରୁ 🗟 କା ଖାଇ ଧନିଷ୍ଟ ବଦ କରିଦେଇଛନ୍ତି । କରୁ ନର୍ମହ ଶ୍ରମିକମାନେ ମାଲକମାନଙ୍କର ବିଞ୍ଡୁର୍ଷ୍ଟିରେ ପଡ଼ ଗ୍ଳେଶ ହସଇଚ୍ଛନ୍ତି । ସାମ୍ୟବାଦକୁ ଅସ୍ତସ୍ତେ ବ୍ୟବହାର କର ଦେଶରେ କପର ଶୋଷଣ ଅତ୍ୟାଗ୍ୟର ବୃଦ୍ଧି ପାଉଛି, ନା୫୍ୟକାର ଏହ ବସ୍ତ ସମସ୍ୟାକୁ ଆଲ୍ଲେକପାତ କରଛନ୍ତି । ବଶ୍ୱନାଥ ବୟେରୁ ଚଙ୍କା ଆଣିବା ବଦ କର୍ଦେଲ୍ ପରେ ରଙ୍ଗାଧର, କାଳୀଚର୍ଣକୁ କହିଛୁ-''କରୁ ଖ୍ବ୍ ସିଗ୍ରେଂ ଆମେ ଖାଉଥିଲ୍ , ଡ଼େର ସୂଂ ପିରୁଥିଲ୍ , ବେଶ୍ ଆଗ୍ମରେ ଚଳସାଉଥ୍ଲୁ , କନ୍ତୁ ଅଗବ ନଥ୍ଲ ଆମର । ବୃଝିଲୁ କମ୍ରେଡ୍ : ଏ ସିଗ୍ରେଃ୍ ନଣା ଆମକୁ କ୍ଆଗ୍ୱେର କ**ର** ନାହିଁ । ଆମକୁ କ୍ଆମସ୍କର କର୍ଚ୍ଚ କମ୍ବେଡ୍ ବଶ୍ନାଥ । ହଠା**ତ୍ ମୁ**ଣ୍ଡରେ କ ଖିଆଲ ପଶିଲ୍ କେନାଣି, ବୟେ ସେଊ୍ୟର୍ର୍ ୫ଙ୍କା ଆଣିବା ବନ୍ଦ କଶ୍**ଦେ**ଲ୍ । ସେଇଦ୍ଧନଠାରୁ ଆମକୁ କୁଆର୍ଦ୍ଦେଷ୍

କରବାକୁ ହେଲ । × × × ୪ ମୋର ମ୍ବନ୍ନ ଥିଲା ମୀଗକୁ ଏକ୍ମପ୍ଲଏ । କର ମୁଁ ଗ୍ରେକଗାର କରବ ୬ଙ୍କା, କନ୍ତ ସେ ଆକ ମୋଡେ ଏକସବୁଏ । କରି ମୋର ତେଷ୍ଟାରେ କଲେଜରେ ପାଠ ପଡ଼ିସେ ପାଉଚ୍ଛ ପ୍ରଫେସର ଦାସର ପ୍ରେମ୍ଭ । ୪ ।

ନାଚ୍ଚକର ଖେଷ ଆଡ଼କୁ ରଙ୍ଗ୍, କାଳୀ, ସେମାନଙ୍କର ଭୁଲ୍ ବୁଝିପାର୍ଚ୍ଚନ୍ତି । ଦେଶସେବା କରିବାକୁ ଯାଇ କୂଆଗ୍ୱେଷ୍ ହୋଇପାରେନା ଅକୁଭଦ୍ଧ କରି ନୂତନ ମନୋତୃତ୍ତି ନେଇ ପୁଣି ଦଳକୁ ସେରି ଆସିଛନ୍ତି ।

ଭରସା--

ଫେଶଆ ନାଞ୍ଚକର ୬ ବର୍ଷ ପରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗ୍ରେଞ୍ଗପ୍ଟକର ଦି ଖପ୍ଟ ଅବଦାନ ହେଉଛ୍ଛ 'ଭ୍ରସା'। ଭ୍ରସାର ସାହ୍ଞ୍ୟକ ଗ୍ରଷା ଓଡ଼ଆ ନାଞ୍ୟ-ସାହ୍ଡ୍ୟ ପ୍ରଡ ସଥାଥିରେ ଏକ ଉର୍ପା । ଯୁଗ ଯୁଗକୁ ଓ ନୃତନ ନାଞ୍ୟକାର-ବର୍ଗ ପଥପ୍ରଦର୍ଶନ କଣବାରେ 'ଭ୍ରସା' ନାଞ୍ଚକର ଭୂମିକା ଉଞ୍ଜେଖଯୋଗ୍ୟ । ନାଞ୍ୟକାର ଏକ ଅଭ୍ୟାମ ଶିଳ୍ପୀର କଳାପ୍ରେମ ଓ ଆଦର୍ଶବାଦ ଉପରେ ଗୁରୁଇ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତଳ୍ପାଳୀନ କେତେକ ସମସ୍ୟାର ଉଞ୍ଜେଖ କଣ୍ଡନ୍ତି । ନାଷ୍ଟଶିଷା, କଞ୍ଚକସହର ମ୍ୟୁନ୍ଦସିଧାଲଞ୍ଚ ସମସ୍ୟା । ଶିଳ୍ପୀମାନଙ୍କର ଦୂର୍ବପ୍ରା, କଳକତାର ପ୍ରବାସୀ ଓଡ଼ଆମାନଙ୍କର ରହଣୀ ସମସ୍ୟାକୁ ନାଞ୍ୟକାର ପ୍ରକାଶ କର୍ଚ୍ଚଣ୍ଡ । ଆଧ୍ନକ ସମ୍ପଳର ମଣିଷ ସମ୍ପତ୍ତିର ଲେଭରେ ନଜର ବ୍ୟକ୍ତଭ୍କୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତାରଣା କଷ୍ଟାରେ; ତା'ର ଏକ

ଶବକର ପଶବାରର ସୁବଡ ମଳା ଶିଛିତା ହୋଇଥିବାରୁ ସମାଜ ଭପ୍ୱରେ ତାକୁ କେହ ବବାହ କର ନାହାନ୍ତ । ମଳାର ପିତା ମଧ୍ୟ ବାଧ୍ୟହାଇ ନଦୁଆ ଯୁବକ ଶଙ୍କର୍ ସହତ ତା'ର ବବାହ ଠିକ୍ କର୍ଷନ୍ତ । ମଳା ବ୍ୟସର ଦନ ଗ୍ଲଆସିଛ୍ଥ ଶିଳ୍ପୀ ମୋହନ ପାଖକୁ । ମଳାଠାରୁ ମୋହନ ତା'ର କରୁଣ କାହାଣୀ ଶୁଣି ତାକୁ ବବାହ କର୍ବା ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ତ୍ର ଦେଇଛ୍ଛ । ମଳା ଏଙ୍ ମଧ୍ୟ ଆଶ୍ର୍ୟି ଲ୍ଭ କର୍ଷନ୍ତ । ମୋହନ ପ୍ରକୃତ୍ତ-ଶିଳ୍ପୀ । ସେ ବର୍ୟେ ଆର୍ଚ୍ଚ ଷ୍ଟ୍ରଲର ଗ୍ରୁଃଥ୍ୟବେଃଳ ସୁନାମ ଅନ ନ କର୍ଚ୍ଛ । ହେଲେ ତା କଳାକୁ ପ୍ରକୃତ ସମ୍ମାନ ମିଳନାହଁ । ଛବ ବହି କର ସାହା ସେଳଗାର୍କରେ, ସେଚକ ତାର ଦୈନଦନ ଜ୍ୟବନରେ ଯଥେଷ୍ଟ କୁହେଁ । ସେଥିପାଇଁ ହା**ତ**ରେ ପଇସା ହେଲେ ବବାହ କର୍ବ ବୋଲ ମାଳା ପାଖରେ ପ୍ରକାଶ କର୍ରୁ । ଘିଟଣାନ୍ୟମେ କଲକତାର ବଣିଷ୍ମ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟକ୍ତ କୁମାର ସାହେବ ମୋହନର ଶିଲ୍ପ ଗ୍ରୁଶରେ ମୂଗ୍ଧ ହୋଇ ଏକ ସୂଦଶ ଯୁବଜର ଛବ ଆଙ୍କିବା ଚାଇଁ ବର୍ଦ ଦେଇଛନ୍ତ । ଶିଳ୍ପୀ ମୋହନ ମଡ଼େଲ ପାଇଁ ଅସୁବଧା ବାଡ଼ିଥିଲେ ମଧ ବସଦ ର୍ଖିବାକୁ ବାଧ ହୋଇଛନ୍ତ । ମଳାକୁ ମଡ଼େଲ୍ କର୍ ଛବ ଆଙ୍କିବା ପାଇଁ ମାଳା ବାଧ କର୍ରଚ୍ଛ ମୋହନକୁ । ମୋହନ ତାର୍ ସମସ୍ତ ଚେଷ୍କାବ୍ୟର ମାଳାର୍ ସେଉଁ ଛବ କର୍ଚ୍ଛ ତାକୁ ଅନ୍ୟ ପାଖରେ ବହି କ୍ରବା ପାଇଁ ସେ କୁଣ୍ଠା ପ୍ରକାଶ କର୍ଚ୍ଛା ତା'ର ହୃଦପ୍ତରେ ସବାନ୍ତର ସୂଷ୍ଟି ହୋଇଚ୍ଛା ନଜ ବାକ୍ଦଶ୍ର ମଡ଼େଲ ବହିକର ୫ଙ୍କା ସେନଗାର କଲେ ତା ପୁରୁଷର୍ଦ୍ଧରେ ବାଧା ଆସିବ ବୋଲ ସବଃନଇଛୁ ଶିଲ୍ପୀ ମୋହନ । ମଳାର ଛବକୁ ଧର ସେ ଗୃହତ୍ୟାଗ କର୍ଚ୍ଛ । ମୋହନ ଗୃହକୁ ଫେଶ୍ବାର କୌଣସି ସୂଚନା ନପାଇ ମଳା ଗ୍କର କର୍ଷବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଛୁ । ମଳା ଉପରେ କୁମାର ସାହେବର ଟେ୍ଲୁପ ଭୂଷ୍ଟି ପଡ଼ିଚ୍ଚ । ଗ୍ୟକସର ମୋହ ଦେଖାଇ ଶ୍ରୀମଖ ଦାସଙ୍କ ସହାସ୍କତାରେ କୁମାର ସାହେବ ମଳାକୁ କଲକତା ନେଇଆସି 'ବୁ,ଭ୍ଲା'ରେ ଲୃ୍ୟ୍ଇ ରଖିଛନ୍ତ । ଶ୍ରାନ୍ଷ ଦାସ କ୍ମାର ସାହେବଙ୍କର ପ୍ରାଇଭେଚ୍ ସେହେଚାଷ । ମାଳାକୁ କେନ୍ଦ୍ରକ୍ଷ ସେ ତାଙ୍କ ଡାଇ୍ଷରେ ଲେଖି**ଛ**ନ୍ତୃ—''ରୂପକଥାର ସେହା ଗ୍ରକ୍ମାର ନାପିରୁଣୀ ସାହାଯ୍ୟରେ ସାଧବାଣୀ ମଳାକୁ ଗ୍ରେଗ୍ରଆଣି ନଜର ଗ୍ଣୀକର୍ ରଖିଲ୍ ଭଳ ଏ ଯୁଗର କ୍ମାର ସାହେବ ମୋ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏ **ଚ**ଶକର କନ୍ୟା ମଳାକୁ ଗ୍ରେଗ୍ଇ ଆଣି ମନ, ପ୍ରାଣ, ହୃଦପ୍ ସବୁ ତାଠାରେ ଡାଳ ଦେବାକ୍ ଗ୍ଡ଼େଛନ୍ତ । ଦନେ ହୃଏତ ସେ ମଳାକ୍ ବବାହ କର ଏକ ସୁଦର ଜାବନସାପନ କର୍ବତ । ସବୁ ପାପ, ବ୍ୟଭ୍ଗ୍ରଠୀରୁ ସେ ଦୂବରଇ ସିବେ । ମୁଁ କରୁ ପ୍ୱାକ୍ ବର୍ଦାୟ କର୍ପାଶ୍ବ ନାହାଁ । ହୃଏତ ପାର୍ବ, ସଦ ମୁଁ …ନା ଥାଉ୍…ଆକ ଆଉ କରୁ ଲେଖିପାରୁନ । ୫ ।

ମୋହନ କଲକତା ପୂଲ୍ଞାସି ସହଣାହମେ ମୀର୍ଷ୍ଣାଦେଶଙ୍କ ସହତ ପର୍ଚତ ହୃଅନ୍ତ । ମୀର୍ଷ୍ଣା ଦେଶଙ୍କ ପାଖରେ ସେ ତା ଜ୍ଞାକନର ସମୟ ସହଣା ପ୍ରକାଶ କରେ । ମର୍ଷ୍ଣା ଦେଶ ସୂତ୍ରିଷା ଆଦର୍ଶ ସ୍ଥାମପ୍ତ । ନାମ୍ପ । ପରେ ତାଙ୍କର ପାଗଳ ବାତା ମିଃ ମହାପାବ । ସେ ପାଗଳ ହେବାର ମୂଳରେ ଏକ ଇତହାସ ରହନ୍ଥ । ମହାପାବଙ୍କ ଶମ୍ବର ଅମୁସ୍ତ ସୁପୋଗ ନେଇ ତାଙ୍କର ଏକମାବ ଜାମାତା କୁଧାର ସାହେବ ସମୟ ସମ୍ପର୍ତ୍ତି ଗାଡ଼ ଫ୍ଲାହ, ଉଇଲ୍କର ନେଇଛନ୍ତ । କୁଧାର ସାହେବ ମୀର୍ଷ୍ଣା ଦେଗଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ବର୍କ୍ଷନ କରିଛନ୍ତ । ସେହ ଦନଠାରୁ ଏ ମମ୍ପର୍ଡ୍ଡ ସହଣାରେ ମିଃ ମହାପାବଙ୍କର ମସ୍ତିଷ୍ଟ ବକୃତ ସହିଛୁ । ମୀର୍ଷ୍ଣା ଦେଗ ନଳେ ଗ୍ରେଗାର କରି ପିତାଙ୍କର ଉର୍ଣପୋଷଣର ଦାପ୍ତିୟ ପ୍ରହଣ କର୍ଛନ୍ତ ।

କୁ ମାର ସାହେବ ଅନେକ ପୂର୍ଷଙ୍କର ସଞ୍ଜର୍ ନଷ୍ଟ କର୍ଛନ୍ତ । ଏ ସ୍କୁ ଦ୍ୱଶିତ କମ୍ପରେ ତାଙ୍କୁ ଇବ୍ଦନ ସୋଗାଇ ଆସିଛନ୍ତ, ତାଙ୍କର ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ସେ ବେ हो । ବାସ । ବଦ୍ୟାକର ରୁ ଅଧିବା ମଳାର ରୂପ ସୌ ନସ୍ୟରେ ଲଳାପ୍ଦ୍ରିତ ହୋଇ କୁମାର ସାହେବ ତାଙ୍କୁ ବବାହ କର୍ବାକୁ ଆଧାପୋଷଣ କର୍ଛନ୍, ହେଲେ ପ୍ରଭମ୍ହର୍ଭରେ ମଳା ଏ ପ୍ରୟାବକୁ ପ୍ରତ୍ୟଖାନ କର୍ଛ । କୁମାର ସାହେବଙ୍କ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟର ମୋହ ଗଶ୍ ବଶକର କନ୍ୟା ମଳା ମନରେ କୌଣସି ଆକର୍ଷଣ ସୃଷ୍ଟି କର୍ଚନାହିଁ । ବରଂ ମଳା ନସ୍ଦ କବରେ କୁମାର ସାହେବଙ୍କୁ ଉର୍ଥ୍ୟ କର୍ଚ୍ଛ । ଲ୍ଳାର୍ ନର୍ତ୍ତୀକତା, ସଞ୍ଜଭ୍କ ତଥା ଦୂଡ଼ ମନୋତୃତ୍ତି ପାଖରେ କୁନାର ସାଂହଦ ହାର ମାନ୍ତନ୍ତ । ସେ ଶ୍ରମଙ୍କ ଦାସଙ୍କୁ କବାବ ଦେଇଛନ୍ତ୍ର—''ଧନ୍ୟ ନାସ ଆପଶ ! ଭୁଳସୀ୍ତର କୋଠି କଥା ଆପଣଙ୍କର ମନେ ଅଚ୍ଛଡ଼ ? ବଦ୍କାପନଃର ଭୂଲ ଆପଣଙ୍କର ଝିଅର ଗୃହ ଶିଷପ୍ୱିଶୀ ଢେବା ପାଇଁ ମଳା ଆପଣଙ୍କ ନକଃକୁ ଆସିଲ୍ – ନାସକୁ ନାବ ଶହେନ୍ତି ଚିଙ୍କା ଦର୍ନାରେ ସେ ଆପଣଙ୍କ ଦ୍ଦରେ ରହିବ---ଏଡକରେ ସେ ଆପଣଙ୍କୁ କୃତଙ୍କତା କଣାଇବାର ସାଧା ଖୋକ ପାଇ ନ ଥିଲ୍ —କିନ୍ତୁ ସେଇ ଝିଅ ମଳା···ଆକ ଏଠି ନବିକାର ଘ୍ରବରେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ 🕏 🖛 ମୋହକୁ ପାଦରେ ଏଡ଼ାଇ ଦେଇସାଉଚ ।…ତା ପଃର ଶୁଣକୃ—କାଳା ଜାଃଣ ସେ ବନ୍ଦମ । ସେ ନାଣେ ଯୁଗଥିରାନ୍ତ ବଡ଼ଗଲେ ସୁଦ୍ଧା ତା ନଜ ଚେଷ୍ଟାରେ ଏଠି ସେ ମକ୍ତ ପାଇପାର୍ବ ନାହିଁ । ତଥାପି ସେ ଏଠି ମୁକ୍ତ ପୃହେଁନା ଅଅଚ ଏଠି ମୋର ଆଣ୍ଡପ୍ରେ ରହ ମୋତେ ଭହ୍ନିନା କର୍ବାକୁ, ମୋତେ ଲଂଛୁଚ, ଅପମାନତ,କର୍ବାକୁ ସେ ଛିକଏ ସୁଦ୍ଧା କୁଣ୍ଠାବୋଧ କରେନା । ଏହାହାଁ ବୋଧହୁଏ ନାଗ୍ରର୍ବର ବଶେଷର ?"। ୭ ।

ମୋହନ ଛବ ପାଇଁ ବ୍ଲୁଭ୍ଞାକୁ ଆସିଛ୍ଛ । ସେ କୁମାର ସାହେବଙ୍କୁ ଅନୁସେଧ କଶ୍ଚ୍ଛ ତା'ର ପ୍ରିପ୍ନ ଛବଚିକୁ ଫେସ୍ଇ ଦେବାପାଇଁ । କନ୍ଥ କୁମାର ସାହେବ ମୋହନକୁ ପାଞ୍ଚଜାର ଚଙ୍କାର ତେକ୍ ନେବାକୁ ଅନ୍ଦର୍ସେଧ କଣ୍ଡନ୍ତ । ମୋହନ ବାଧ୍ୟହୋଇ ଛବଚିକୁ ବନା ମୂ୍ୟରେ ଦେଇଯାଉଥିବା ବେଳେ ମାଳା ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ମୋହନ ହାତରେ ୫ ହନାର ଚଙ୍କାର ତେକ୍ ଧସ୍ଇ ଦେଇଛୁ ଏଙ୍ କଣ୍ଡଳ୍ଭ — ନଣେ ଦର୍ଭ କାଙ୍ଗାଳ ଶିଳ୍ପୀଠାରୁ ବନା ମୂ୍ୟରେ ଛବ ନେବାକ୍ ମୁଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁମ୍ବ୍ଦି । ମାଳା ସହତ କୁମାରସାହେବ

ବବାହ ହେବା ଖବର ଶୁଣି, ମୋହନ ଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କର୍ଚ୍ଛ । ମୋହନଠାରୁ ଏ ଖବର ଶୁଣି ମୀର୍ଷ୍ଣା ଦେମ୍ମ ମଧ୍ୟ **ଚ**ନ୍ତତ ହୋଇସ**ଡ଼**ଛନ୍ତ । ମଳା ଏଙ୍କ ମୋହନ, କୁମାର ସାହେବ ଏଙ୍କ ମୀର୍ଷ୍ଣା ଦେଗଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉ୍ଲ କଥିବା ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କର୍ଚ୍ଚନ୍ତ, କୂମାର ସାହେବଙ୍କର ବଲ୍ଲ୍ ଆନନ୍ଦ **ସପ୍ତ ।** ନାଧିକର ଶେଷରେ ସ୍ୱ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ସ୍ଠିଶ୍ଚ ।

ସାମାଳିକ ନ:୫କ—

ସାଂଧ୍ରଭକ ଲେଖକ ଅନ୍ୟ ଷେଶଃର ଦୃଷ୍ଟି ନବଦ୍ଧ ନକ୍ଷ ସମାଜର ଦୋ୍ତ ଦୁଙ୍କତା ପ୍ରଡ଼ସେ ବେଶୀ ସଚେତନ ହୋଇପଡ଼ିଛୁ । ସମାଜର ଦୋଷ ଦୁଙ୍କଚା, ନାନାବଧ ଅତ୍ୟାଣ୍ଟରକୁ ସେ ରସୋକଳ ସା**ନ୍ଧତ**୍ୟ ମାଧ୍ୟରେ ପୁ୫ଃଦଇ ସଡଂର ଆବ୍ୟାର କଃର । ତେଣୁ ସାଂପ୍ରଚ୍ଚ ନା୫୍ୟାର୍ମାନେ ନା୫କର ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଶାପ୍ରବ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟି ନ ଦେଇ ସାମାନକ ନା୫କ ରଚନା କମିଉ ଅଙ୍ଧ୍ୟ ଉତ୍ଥାସ ହୋଇପଡ଼ଛଲ । ଏ ପ୍ରକାର ଜା୫କ ଷେଟରେ ସମାଳର ଗୁୟ ତଥ୍ୟ, **ଉତ୍**ଥାନ ପଉନ, ବ୍ୟଲୃ-ଖବନର ନାନା ଦାର-ପ୍ରତ୍ୟାତକୁ ରୂଠାପୃନ କର୍ବାରେ ତାଙ୍କୁ ସଥେଷ୍କ ସୁପୋଗ ମିଳଥାଏ । ନାଃୟନାର ସାଧାନନ ନାଃକଃର ସଥାନର ସଥ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଦର୍ଶକଥାନଙ୍କ ସନ୍ଧ୍ୟରେ ପର୍ବେଷଣ କର୍ଷ ତା'ର ସମାଧାନର ପନ୍ଥା ପ୍ରେଷରେ ନଦେ[']ଶ କର୍ଥାଏ । ଫଳରେ ନାଖଳ ଦର୍ଶନ ପରେ ଦର୍ଶନ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସମଧାନ ତନ୍ତାକ ଅନୁକର୍ଣ କରେ । ଦୈନ୍ଦନ ଖବନରେ ସାହା ସମ୍ପାଏ, ସାଧାରଣ ଜନତା ଏଥିପୁଡ ସଚେତନ ହୋଇପାରେନା ବା ସେଥିପୁଡ ସଥେଧୁ ଗୁରୁଲ୍ ବଏନା । କରୁ ନା୪କ ଦର୍ଶନ ପରେ ସେ_ସମସ୍ୟଗୁଡ଼କର ଗୁରୁଲ୍ ଉପଲ୍ବଧ୍ କରେ ଓ ସୀଚଳନ ହୋଇଉ୍ଟଠ । ତେଣୁ ଆକର ଦର୍ଶ ନା ନମେ ତୌଗ୍ଣିକ ଓ ଐଈହାସିକ ନା୫ନପ୍ରଭ ଶ୍ରମ୍ଭ ହୋଇ ସାମାନକ ନା୫କ ପ୍ରତ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କର୍ଚ୍ଛ । ସେଥିପାଇଁ ନାଖ୍ୟକାର ଦର୍ଶକ ବା ପାଠକ-ମାନଙ୍କର୍ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଗ୍ରଳନ ହେବାପାଇଁ ସାମାକକ ନାଞ୍ଚକ ବହୁଳ ପଶ୍ମଣରେ ସୂର୍ଷ୍ଣ କରୁଛନ୍ତ ।

ଗ୍ରେଃସପ୍ୱଙ୍କ ସାମାନକ ନାଞ୍ଚକମ୍ଡକ ସମାନର ଦୋଷ ଦୁଦ୍ଦଳତୀକ୍ ଉନ୍ନୋଚନ୍ କର୍ବାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସଫଳତୀ ଲ୍ଭକର୍ଚ୍ଛ । ନାଞ୍ୟକାର ସମାନର ବଭ୍ୟ ଅଛାଷ କଥାକୁ ସୂଷ୍ଟ ଭ୍ରବରେ ଅନୁଧାନ କର୍ଷ ଲେକ-ଲେଚନ୍କ ଆଣିବାକ୍ ଚେଷ୍ଟା କର୍ଷନ୍ତ । କେତେକ ନାଗାରେ ସଫଳ ଓ କେତେକ ନାଗାରେ ବଫଳ ମଧ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତ । ଶ୍ର ଗ୍ରେଞ୍ଚସ୍ୱ ଗାଉଁ ଲ ଓ ସହଷ୍ ସଭ୍ୟତାର ଦୈନଦ୍ଦନ ଜ୍ଞନ୍ନସାଧ୍ୱାକ୍ ନାଞ୍ଚମ୍ପ ରୁପ ଦେବାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସିଦ୍ଧି ଅର୍ଚ୍ଚନ କର୍ଷନ୍ତ ।

ଶଙ୍ଖାସିନ୍ଦୁର--

ଦେଙ୍କ । ବଦେଇ ଗୁମାୟା । ଦରର ସବୁ କାମଦାମ ବ୍ରଝାବ୍ରଝି କରେ ଗୃକଗ୍ରଣୀ ସୁନ୍ଦସ୍ତ । ଶରତ ସହରରେ କଗ୍ରଣୀ ଗୃକସ୍ତ କରନ୍ତ । ଜନମାସ ପରେ ଦଅନ୍ନ ସମସ୍ତେ ସାଇ ଶର୍ଚ୍ଚ ପାଖରେ ସହରରେ ରହ୍ନବାକୁ । ମାନ୍ଧ ଦୃଦ୍ଧା ଭୁଲସୀ ଦେଶ ର୍ଣାମାଞ୍ଚି ପୁଡ଼ ବାହାରେ ରହ୍ବାକୁ ନାଗ୍ନ । ଶେଷଃର ବାଣୀକୁ ଧର ଶର୍ଡ ସହରକୁ ଆସନ୍ତ । ନମଶଃ ଶର୍ଡଙ୍କ ସୁଖର ଫ୍ଲସାର୍ରେ ସନେଇ ଆସେ ଦୂଃଖର କଳାବାଦଲ । ଶ୍ୱଶୁର ସସବହାସ ଗୃହାଁର୍କ୍ତ —ବାର୍ଣୀ ତା'ର ସ୍ୱାର୍ମିକୁ ସଦାବେଳେ ହାଇ ମୁଠାରେ ରଖି । ବାଣୀର ଆଦେଶ ଅନୁସାରେ ଶର୍ଭ ପଶ୍ୟକ୍ତ ହେଉ । **ତେ**ଣୁ ବାଣୀର କର୍ଣ୍ଣରେ କୁମ୍ୟଣା ଦେବା ସ୍ପବହାସଙ୍କର ନଭଦନଆଁ କାମ । ଏହା ବ୍ୟଜତ ଶର୍ତର ସେନ୍ତଗାରରେ ସ୍ୟବହରୀ ମଧ୍ୟ ସରୁଷ୍ଟ ବୃହନ୍ତ । ସେ ଗୃହାନ୍ତ ଶର୍ଚ୍ଚ ବ୍ରକୃନ୍ନ ଉଚାସ୍ଟରେ ପ୍ରତ୍ରୁର ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଳନ କରୁ । **କ**ରୁ ଶରତ ଏକ ଭ୍ରଲ ଧର୍ଣର ଯୁବକ । ସେ ସକ୍ତବେଳେ ସାହ୍ଡତ୍ୟ ଚଇୀ, ଲେଖାଲେଖି, ସଭ୍ସମିତରେ ସନ୍ଦ୍ର କିଁଶାଇ ବେବାକୁ ଗ୍ରହାନ୍ତ । ସମାଳର ସନ କୁହଡ଼ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କର ଜାବନ ବେସାରେ ଜଞ୍ଚିଳତା ସୂଷ୍ଟି କର୍ବୋ ଶର୍ଚ୍ଚର୍ ସ୍ୱ୍ୟବ ବ୍ରୁଦ୍ଧ ।

ସେହ ସହରର ମାଧ୍ୟନାମୀ ଏକ ଯୁବଞ ସହତ କଥାବାର୍ତ୍ତ। କରୁଥିବା ଶରତକୁ ରସବହାରୀ ଚଛନାପ୍ତକ ସଂଇହ କର୍ଷ୍ଟନ୍ତ । ଏହ୍ ସମ୍ଭଦ୍ର ହମ

ପଶବାରର ସମ୍ୟକୁ ଶ୍ରାସକରେ । ବାଣୀର ଦୁଙ୍କଳ ମନ ଶର୍ତକୁ ଅଧିକ ସନ୍ଦେହ କର୍ରଚ୍ଛ । ଶର୍ଭ ବର୍ଭ୍ୟ ସଘ୍ସମିଛରୁ ଫେରୁ ଫେରୁ ସ୍ବି ଅନେକ ହୋଇଯାଏ; କରୁ ବାଣୀ ଭ୍ରବେ, ଶର୍ତ ମଧ୍ୟ ସରୁ ଓଡ଼ଶରେ ଫେରୃଛନ୍ତ । ବାଣୀର ଏହ ସ୍ତବ୍ଦହକୁ ଦିଗୁଣିତ କରନ୍ତ ତାଙ୍କର ପଡ଼ୋଶୀ 'ଲକଡା'। ଲଳତା ଉଗ୍ର ଆଧ୍ନକା । ସ୍ୱାର୍ମ ପାଖରୁ ଅଲ୍ଗା ରହ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଝିଅମନଙ୍କୁ କୁମୟଣା ଦେବା ଲ୍ଳତାର ଏକ କୁଲ୍ଷଣ । ଲ୍ଳତାର କୁମୟଣାଧେ ବାଣୀ ଶର୍ଚ୍ଚପ୍ରଭ ସ୍ତନ ବ୍ୟବହାର କର୍ଚ୍ଛ । ଫଳରେ ଶର୍ଚ୍ଚ ଓ ବାଣୀର ସମ୍ପର୍କରେ ବ୍ୟବଧାନ ସ୍ୟୁଦିଏ । ଭୂଳସୀ ଦେଖ ବୋହ ୂ ପାଖକୁ ଆସି ଦୁହଙ୍କର ଏ ସମ୍ପର୍କ ଦେଖି ବ୍ୟୟ୍ତ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତ । ସଦେହର ଏକ କର୍ବକରୁପ୍ । ସମ୍ୟୁକ୍ ଗ୍ରାସକରେ । ବାଣୀର ଦେବର ଉତ୍ତମ ଏ ସବୁକୁ ସମଧାନ କଶବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର୍ନ୍ତ । ଗୋ୫ଏ ବେଶ୍ୟର କନ୍ୟ ସେ ବେଶ୍ୟ, ଚର୍ବ ଭୁଷ୍ଟା ଏ ଭୂଲ୍ ଧାର୍ଧା ସମୟକୁ ଗ୍ରାସ କର୍ଚ୍ଛ । ସେଇଥି ପାଇଁ ଲ୍**କତା ତ**ଥା କ୍ରହ୍ମୟୁଷ୍ ଓ ମୁସ୍ସ, ସୀତାବେକ ଭୂମିକାରେ ପାର୍ଚ କର୍ବାକୁ ଆସିଥିବା ମଧ୍ୟକ୍ରୁ ଅପ୍ୟାନ ଦେଇ ଫେଗ୍ଲ ଦେଇଛନ୍ତ । ନାଧ୍ୟ ହସି ହସି ଅପ୍ୟାନକୁ ମୁଣ୍ଡପାଡ ନେଇଛୁ । ବାରୀ ମଧ ମାଧ୍ୟକୁ ଦୃଣା ଓ ଅପ୍ୟାନ କର୍ବାକୁ ଦିଧା ବୋଧ କଶନାହାଁ । ଶେଷରେ ସବୁ ସନ୍ଦେହର ମୋଚନ ହୋଇଛୁ । ସମସ୍ତଙ୍କ ମନରୁ ସନ୍ଦେହ ଅପସର ସାଇଚ୍ଛ ! ଲଳତାର ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱସ୍ତବ ଧସ୍ପଡ଼ନ୍ତୁ । ସେ ଶର୍ତକୁ ନୈବକ ଲ୍ଳସାର ଚର୍ତାର୍ଥ ପାଇଁ ପ୍ରେମ ନବେଦନ କର୍ଚ୍ଛ । ବାଣୀ ତାର ଭୂଲ ବୁଝିସାର ଅନୁତାପ କର୍ଚ୍ଛ । ସ୍ୟବହାୟ ଜାଣିଥାର୍ଛନ୍ତ ମାଧ୍ୟ ହେଉଛି ତାଙ୍କର କନ୍ୟା । ତାଙ୍କର ହୃଦସ୍ ରୁଦ୍ଧ ବଳାପ କର୍ଉଠିଛି । ସେ ମାଧ୍ୟ ଦର୍କୁ ଯାଇ ତା'ର ଜଲ୍ମ-ବୃତ୍ତ୍ନ ମଧ୍ୟକ୍ କହିଛନ୍ତ । ମାଧ୍ୟ ସେତେବେଳେ କାଶିଛି ସେ ସେ ଜାରକ ସନ୍ତାନ ନୁହେଁ, ତା'ର ଆନନ୍ଦର ତା'ର କଛି ସମପୃ ପରେ ବାଣୀ ଓ ଉଦ୍ଧ ପହଞ୍ଚନ୍ତ । ବାଣୀ, ମାଧ୍ୟାର ହୟରେ ଶଙ୍ଖା ଆଉ ମଥାରେ ସିନ୍ଦୁର ପିହାଇ ଦେଇ ଉତ୍ତମ ହୟରେ ଅର୍ଗଣ କଶ୍ଚି ।

ନାଞ୍ୟକାର ଏ ନାଞ୍ଚଳରେ ସମାଳର କେତୋଞ୍ଚି ଅହାଶ କୋଣର କଥା ଡ୍ଲୋଚନ କର୍ରଣ୍ଡ । ବ୍ୟନ୍ନ ଚର୍ଧମାନଙ୍କର ମନ୍ୟାଣ୍ଡିକ ପର୍ବେଶକ୍ ସ୍ୱିନ୍ଦର <mark>ସବରେ ପର୍ବେ</mark>ଷଣ କଗ୍ଲବ୍ୟ । ନା୪୍ୟାର ପୂର୍ଷ ଚର୍ବ ଅପେଷା ନାଷ ଚର୍ବକୁ ଅଧିକ ଗୁରୁର ଦେଇଛନ୍ତ । ନାଷ ମନର ଗୋଚନ କଥାକୁ ଘ଼ଃଣା ମାଧ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ କ୍ଷ୍ବା ପାଇଁ ନାଃୟକାର ପତ୍ୟସେନାୟି ଚେଷ୍ଟା କଶ୍ଚନ୍ତ । ଆଧ୍ୟକ ସ୍ତ୍ୟାକରେ ମଣିଷ୍ଠ ନଜର ସ୍ତସ୍ତକ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନକର ଅନ୍ୟର ସ୍କାବକୁ ସଧା**ଲେ**ଚନା କରେ । ଅନ୍ୟକ୍ ଅପଥା ସଉଦହ କରେ । କୌଣସି ବର୍ଷ୍ୟାଳୀ ପ୍ରତ୍ତପ୍ରସମ୍ପଲ ବ୍ୟକ୍ତର କନ୍ୟା ପଦ ଚର୍ବସ୍ଥଳା ହୃଏ, ତା ବରୁଦ୍ଧରେ କେହ ଶକ୍ତିଏ ମଧ ଉଚ୍ଚାର୍ଣ କରିପାରି ବ ନାହାଁ । କରୁ କୌଣସି ବେଶ୍ୟାର କନ୍ୟା ପଦ ଚର୍ବବଞ୍ଚ ହୋଇ ପୂଜାପାଠରେ ସମ୍ଭ । କିଶାଇ **ବଏ, ଚ**ଥାପି ଚାର୍ ସ୍ୟାଳଃର୍ ପ୍ଥାନ ନାହିଁ । ସେ ସ୍ୟାଜରେ ଡେପ୍ସର ପାช । ନାର୍ୟକାର ଏହ ସୃଷ୍**ତ** ହୁଚିକୁ ଖୂକ୍ ସୁଦର ଭାବରେ ପର୍ବେଷଣ କଶ୍ଚନ୍ତ । ସାଂଧ୍ରକ ସ୍ଥାନର ବ୍ୟକୃତ୍ୟେ କଥର ଭେକନ ଲ୍ଗାଇ ଅନ୍ୟର ସୁଖନପୁ ଫସାରରେ ବାଧା ସ୍ୱ୍ଲିକରୁଛୁ —ଡାର ଏକ ବାୟବ ରୁପାପୃନ ଏ ନାଞ୍ଚଳରେ ଉପଙ୍କବ୍ୟ । ନାଞ୍ୟକାର ଓଡ଼ଶାର ସ୍କେନ୍ଦିଭକ୍, ସାମାଳକ, ସଂସ୍କୃତକ ସମମ୍ୟା ଉପରେ ବଭ୍ଲ ପାବପାବୀଙ୍କ ମୁଖରେ ସେଉଁ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତ ତାହା ବେଣ୍ ସମପୃ ଉପସୋଗୀ ହୋଇଛୁ । ନାଟ୍ୟକାର ଓ ଶରତ ମନର ସେଉଁ ଅନୃଦ[୍]ଦ୍ୱର ଅବ**ଚ**ାରଣା କସ୍ଇଛନ୍ତି, ତାର୍ ସଥାର୍ଥ ମନ୍ତାର୍ତ୍ତ୍ୱିକ ଶବଣ କର୍ ନଳସ୍ୱ ପ୍ରତ୍ତପ୍ତର ପର୍ଚପ୍ତ ଦେଇଛନ୍ତି । ନାଚକରେ ଅନେକ ବୃଚି କର୍ୟୁ ଦେଖାଯାଏ । ନାଚ୍ୟକାର ବେଳେବେଳେ ପ୍ରସଙ୍ଗଶ୍ୱନ ପ୍ରବରେ ଅନେକ ଅସଥା କଥାର ଆସେପ କର୍ରଛନ୍ତି । ଏହା ସ୍ୱ ଞ ନାଚକର ମାନବୃଦ୍ଧିରେ ବେଳେବେଳେ ଅନୃଗ୍ର ସ୍ଧୁ କରଥାଏ ।

ନଷ୍ଟ ଉଟଶୀ—

କୁଆଁ ର ପୁନେଇଁ ସହ । ଶର୍ଣକୂଳ ଗାଁ ଦାଣ୍ଡରେ ଝିଅମାନେ ନାଚ ଗୀତଃର୍ ମକ୍ତିସାଇଥାନ୍ତି । ଉଦ୍ଦର୍ଶୀ, ମଣ୍ଡି, ଉ୍ନା ଆଦ ସାଙ୍ଗସାଥୀନାନେ

କଥୋପକଥନ ମୟସ୍ଟର ଦୂରରୁ କଏ ମାଇକେଲ୍ ଚଡ଼ି ଆୁସ୍ଥବାର ଲ୍ଷ୍ୟକ୍ଷ ସମୟେ ଭୂଚ ଭ୍**ସ୍ରେ ସ୍ଥାନ ଚ୍**ୟାଗ କ୍ଷନ୍ଧନ୍ତ, ଉଦ୍ଦଶୀ ଦର୍କା ବନ୍ଦ କରୁଥିବା ସମପ୍ରରେ ସାଇକେଲରେ ଆସୃଥିବା ବ୍ୟକ୍ତ କ୍ଳାମନ୍ ଅକୁରେଧ କର ଜଳସାନ କରନ୍ଥ ଏଙ୍ ଗ୍ରଃ। ପାଇଁ ଉଦ୍ଶୀର ଘରେ ଆଶ୍ରପ୍ ନେଇଚ୍ଛ । ସେଇଦ୍ଧନଠାରୁ ପର୍ପର ପର୍ପର୍କୁ ଭଲ ପାଇଛନ୍ତ । ଉଙ୍କଶୀ ମଣିଅପାର ଶର୍ବ୍ୟ ହୋଇରୁ । ସେ ବର୍କ୍ତ ହୋଇ ମଣିକ୍ର ଉତ୍ତର ଦେଇଚ୍ଛ---'ମଣିଷ୍ଟାଏ ମଣିଷକୁ ଦେଖିବ, ସେଥିରେ ଦୋଷ କାହିଁକ ଲ୍ଗେ ସେ ?" ମଣି କହିଛୁ—''ମର୍ମ କଥା କହିଲେ ସମସ୍ତେ ଏମିତ ମୃତ୍ ମୋଡ଼଼ନ୍ତ ଲେ ଝିଅ । ଭୁ କ'ଣ ଦୂନଆ ି ବାହାର୍ ''' ନା୫୍କାର୍ ରଷଣଣାଳ ସମାଜର ଗଢ଼ବଧ୍କୁ ଲଷ୍ୟ କର୍ଛନ୍ତ । ଏକଦା ମଦନନାମନ ଏକ କଣ୍ଡାକ୍_{ଟି}ର ରୈଧ୍**ୟଙ୍କ କ**ଞ ଭଡରେ ପ୍ରବେଶ କ**ର** ପର୍ଚ୍ଚମ୍ଭ ଦେଇଛୁ ଏଙ୍ ୫ଙ୍କା ଦେଇ ଚୌଧ୍ୟଙ୍କୁ ବଶ କର ଦେଇଛୁ । ଚୌଧ୍ୟ ସେହା 🕏 ାରେ ର୍ମ୍କେକ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତ । ତାଙ୍କର ହୃଦପ୍ୱ ମଦନପ୍ରଭ କୃତଜ୍ଞତାରେ ନଇଁଆସିବା ସ୍ୱାଘ୍ବକ୍ । ଏଇ ଅବସରରେ ମଦନର ଲେଲ୍ପ ୍ଡ଼ିଶ୍ଳି ଉର ଉତରେ ପଡ଼ିଛ । ଚୌଧ୍ୟଙ୍କର ଅନୁସସ୍ଥିତ ବେଳେ ମଦନ ଉର୍ବୁ ନେଇସାଇଛୁ । ଉର୍ର ଚେତା ଆସିବା ପରେ ନଦନ ତା'ର ସଞ୍ଚତ୍ର ନ୍ୟୁ କର୍ଚ୍ଛ; ଫଳରେ ଉର ହୋଇଚ୍ଛ ଅନୃଃସନ୍ତା । ସେ ବାଧ ହୋଇ ମଦନକୁ ବରାହ କର୍ବ ବୋଲ ଅନୁସେଧ କର୍ଚ୍ଛ; କନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟ ମଦନ ଡ଼ଙ୍କଶୀର ଏ ପ୍ରୟାବକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟନ କର କଟନ ଗ୍ଲସାଇଛୁ ।

ଡ୍ବଟଣୀ କେନେଗ୍ଲ ହସ୍ପିଶାଲରେ ନସ୍ଟ ହୋଇଛୁ । ସେଠାରେ ହଠାତ୍ର ଜ୍ୟାନ୍ଦ୍ର, ଏଙ୍ ଡ୍ବଣୀର ସାକ୍ଷାତ ହୃଏ । ଦୁହେ ଦୁର୍ଣିଙ୍କୁ ଏମିଡ ଆଶାଷତ- ଗବେ ପାଇ ବହ୍ଲ ହୋଇପଡ଼ଛନ୍ତ । ପର୍ଷର କଥା ବନ୍ୟପୃରେ ଅପତକୁ ଡ୍ଖାଣ୍ଟଜ୍ୟ, ସେମାନଙ୍କର ଏଇ କଥାବାର୍ତ୍ତା ସମସ୍ତରେ ଡାକ୍ତର-ଖାନାର ଅନ୍ୟମନେ ସନ୍ଦେହ ଏଙ୍ ସମାଲେଚନା କର୍ଷଣ୍ଡ । ସେହ ମେଡ଼କାଲ୍ର ଗୁଟ ପଙ୍କଳ ତା'ର ବର୍ତ୍ତୁ କହିଛୁ— ''ବେଗ ଆଉ ପ୍ରେମର କ ଅଭ୍ତ ସମାବେଶ ଏଠି କହିଲ୍ ''' ଗ୍ଡ ବାର୍ଷ। ପରେ

୫ନେ ଉଟଣୀ ଓ କ୍ଳମନ୍ର ଉଭ୍ୟୁକର ଭ୍ଲପାଇବା ଗାଡ଼ରୁ ଗାଡ଼୍ଚର ହୃଏ, ଜ୍ଞାମନ୍ଦ୍ର ନଷ୍ପଭି ନେଇଛି —ଉଙ୍କଶୀକୁ ବବାହ କର୍ବା ପାଇଁ । କ୍ଷମନ୍ଦ୍ରକୁ ଉଦ୍ଶୀ ବବାହ କରିବ କ ନାହିଁ ଏହାଭଳ ମାନସିକ ବଦ୍ୱଃର <mark>ଚଡ଼ିଛି ଉଟ</mark>ଣୀ । କଛି ଦନ ପରେ ବହୃ ଆଡ଼ମ୍କରରେ ଜ୍ଞାମନ୍ଦ୍ର ଏ**ଙ୍କ ଉଙ୍କଶୀର ବବାହ ହୋଇଛି । ହଠାତ୍** ଉଙ୍କଶୀର ସୁଖମପ୍ ଫସାର୍ଚର ଅବକାର ସନେଇ ଆସିଛି । ମଧ୍ଶଯ୍ୟା ଗ୍ଢରେ ଉଙ୍ଗୀ ତା'ର ଅଖତ ଜାବନର କଳଙ୍କମଧ୍ ଇଡହାସ**କୁ ଜା**ମନ୍ଦ୍ର ପାଖରେ ପ୍ରକାଶ କର୍ଦେଇଛି । ଜ୍ଞମନ୍ଦ୍ରର ଆତ୍ସା **ବଦ୍ୱୋହ କ**ର ଉଠିଛି, ସେ ସର ଗୁଡ଼ ବୟେ ଗ୍ଲେସାଇଛି ଏ**ଙ** ସେଠାରେ ଗ୍**କ**ରୀ କଶ ବେଶ୍ ସୁନାନ ଅଜ^୯ନ କଶଛି । ହଠାର୍ **ବ**ନେ କ୍ଷମନ୍ଦ୍ର ସହିତ ମଦନର ପର୍ଚପୃ ହୃଏ । ହମାଳପୃାନ୍ କେମିକାଲ୍ର ବଡ଼ ଅଂଶୀଦାର **ସ**ବରେ ମଦନ ସୁ<mark>ପର୍</mark>ଚତ । ଜ୍ଞାମନ୍ଦ୍ରର ଦରେ ଉଙ୍କର୍ଶୀର ଫଟୋ ଦେଖି ମଦନ ନାଣିପାର୍ଚ୍ଛି, କ୍ଲାମ୍ନ୍ର ହେଉ୍ଛି ଉଙ୍କରୀର ସ୍ୱାମୀ । ନଦନ କଃକ ଫେଶ୍ଆସି ଉଦ୍କଶୀର ସର୍କୁ ମଣିଅପାକୁ ପଠାଇଛି । ଉଦ୍କଶୀ ମଣିଅଚାକୁ ଦେଖି ଆଣ୍ଡର୍ଯ୍ୟ ଓ ଉତ୍ପ କଶ୍ଚିତ୍ର । ଆକସ୍ଟି କସ୍ତବେ ଖବର ଆସେ ମ୍ମମନ୍ତ୍ର ମହିପାଇଛି । ଗ୍ରହ୍ମର୍ , ଡ. ଦାସ କପରି ଏ ଘଟଣାକୁ ଡ଼ଙ୍କର୍ଗୀକୁ ଜଣାଇଦେବେ । ସେମାନେ ବଡ଼ ଚନ୍ତ୍ରତ ହୋଇ ପଡ଼ଛନ୍ତ । ଏ ଦଃଶା ଉଂକଶୀ ନାଶିପାର ଦୁଃଖିରେ ଅଧୀର ହୋଇପଡ଼ିଛି । ଏହିଭ୍କ ଏକ ଶୋକାକୁଳ ଅବସ୍ଥାରେ ଉଦଶୀର ସରକୁ ମଦନ ଆସିଛି । ଉଦଶୀ ମଦନକୁ ଦେଖି ସ୍ଟ ଏ**ଙ୍କ ଭ୍**ପୁରେ ଶିହସ ଉଠିଛି । ମଦନ ଗ୍ର<u>୍</u>ଟୁବ୍ରନ କହ ଉଙ୍ଗୀକୁ ମୋହ୍ତ କଣ୍ଡ । ଶେଷରେ ଉଙ୍ଗୀକୁ ଗାବ୍ଦଟ ମଡରେ ବବାହ କରେ ମଦନ୍ । ଜ୍ଞାଖନ୍ଦ୍ରର ଆକସ୍ଟିକ ମୃତ୍ୟରେ ଉଦଶୀର ମାନସିକ ଚନ୍ତା ନ୍ଦ୍ରମଣଃ ବୃଦ୍ଧିପାଏ । ଜ୍ଞାମନ୍ଦ୍ରର୍ ପ୍ରିତ୍ୟକନ୍ଠି କଥା ସେଇ ଦର୍ର କାନ୍ଥବାଡ଼ରୁ

ଗୁମୁର ଉଠିଲ ଭଳ ମନେକରେ ଉଟଣୀ । ମଧ୍ୟଥ୍ୟ ସ୍ତରେ ସେ ମଦନକୁ କହିଛୁ—ମୋତ ଏ ସରୁ କୁଆଡ଼େ ନେଇଯାଅ । ମଦନ ସର ପର୍ବ୍ୟାଗ କ୍ଷିତ୍ର —ମୋତ ଏ ସରୁ କୁଆଡ଼େ ନେଇଯାଅ । ମଦନ ସର ପର୍ବ୍ୟାଗ କ୍ଷିତ୍ର । ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥିବା ସମସ୍ତରେ ଉଟଣୀ, ଜ୍ଞାମନ୍ଦ୍ର ହାକ ବାହାରୁ ଶୁଣି ପାଣ୍ଡୁ । ଉଟଣୀ କବା ଖେଲେଲ ପରେ ଜ୍ଞାମନ୍ଦ୍ର କପର ପ୍ଟେଗ୍ ଉପ୍, ଆନ୍ଦ୍ର, ଆଣ୍ଡୁସ୍ୟରେ ନ୍ୟାକ ହୋଇପଡ଼ିଛୁ । ଜ୍ୟନ୍ଦ୍ର କପର ପ୍ଟେଗ୍ ସେଗପାଇଁ ବମ୍ଭେରୁ ଲୁବ ପଳାଇ ଆସିଛୁ, ହେଇକଥା ଉଟଣୀ ପାଖରେ ବର୍ଷ୍ଣନା କର୍ଷ୍ଥ । ମଣିଅପା ଜ୍ଞାମନ୍ଦ୍ର ବେଶ ବତ୍କାର କର୍ଷଥ । ଉଟଣୀଠାରୁ ଜ୍ଞାମନ୍ଦ୍ର ସବୁ ଖବର ଶୁଣିଛୁ । ମଦନର ସବୁ ନାଳ୍ ଧର ପଡ଼ଯାଇଛୁ । ଜ୍ୟାଦ୍ର ପର୍ବ ବରଥିଲ । ଜାଞ୍ଚଳର ସେବର ମହବାର ମିଥ୍ୟ ଖବର ମଦନ ପ୍ରସ୍ତର କରଥିଲ । ନାଞ୍ଚଳର ସେବରେ ମଦନର ମୃତ୍ୟୁ ସଞ୍ଚିତ୍ର ଏଟ ଜ୍ଞାମନ୍ଦ୍ର ଓ ଉଟଣୀର ନିଳନରେ ସବନକା ପତନ ହୋଇଛୁ ।

ନାଖ୍ୟନାର ପଞ୍ଜୀର ସରଳ ବାଳନା ଉଟଣୀ ଜ୍ଞାନର ଏକ ବଶ ପ୍ରଦାନ କରଛନ୍ତ । ଏ ଯୁଗର କେତେକ ଉପ୍ତଚ୍ଚୀ ଯୁବକ ନାଷର ସୌବନକୁ ହୀଡ଼ନକ ମନେ କରଛନ୍ତ । ନାଖ୍ୟକାର ସହରର ବାହ୍ୟାଡ଼ମ୍ବର୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଭ୍ୟତା ଓ ପର୍ବେଶକୁ କଠୋର ସମାଲେଚନା କରଛନ୍ତ । ରଷଣଶୀଳ ସମାନର ଅଛ ବଣ୍ଠାସ, ସୁଧଖୋଷ ମହାନନଙ୍କର ଅତ୍ୟାଗ୍ୱର, ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ପ୍ରବ୍ର ଏକ ନସମାନଙ୍କର ଲ୍ଲା ଆଦ୍ଧର ସ୍ବର୍ପକୁ ଖୋଇ ଦେଇଛନ୍ତ । ନାଖ୍ୟକାର କୌଣସି ନୂତନ ବନ୍ତାଧାଗ୍ରର ସର୍ଶ ଦେଇ ନାହାନ୍ତ । ଗତାନୁଗଡ଼କ ସମାନର ଧାଗ୍ୱରେ 'ନଷ୍ଟ ଉଟଣୀ'ର ପର୍ବଳ୍ପନା । ଶା ପ୍ରେଖସ୍ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଇଂଗ୍ରଜ୍ଞ ନାଖକର ସେକ୍ସପିଅରଙ୍କ ଦାଗ ପ୍ରସ୍ତବ୍ତ ବୋଲ ମନେହୃଏ । ସେକ୍ସ୍ପପିଅରଙ୍କ ଦାଗ ପ୍ରସ୍ତବ୍ତ ବୋଲ ମନେହୃଏ । ସେକ୍ସ୍ପପିଅରଙ୍କ ନାଖକର ଜଳରେଶଗୁଡ଼କ ନାଖକ ଶେଷରେ ପରିଣାମ ସେଗିଲ୍ ଭଳ ଏଠାରେ ନାଖ୍ୟକାର ଖଳରେଶ ମଦନ ଓ ମଣକୁ ଦଣ୍ଡିତ କର୍ଛନ୍ତ । ମଦନ ଓ କ୍ଷମ୍ବଦ୍ରର କଥୋପକଥନରେ ଜ୍ଞବନାଦ୍ଧର୍ଶର ସୂଷ୍ଟ ବନ୍ଧ ଦେବାରେ ସଷ୍ଟ ହୋଇ ପାର୍ଷରନ୍ତ ଓ ବ୍ୟସ୍କସ୍ତୁର ସହନ୍ତ ଫର୍ଷିତ ହୋଇଛୁ ।

ଅଭ୍ଗିନୀର ସ୍ୱର୍ଗ---

ବୃଦ୍ଧ ଶ୍ୟାମ ରୈଧୁଷ ତାଙ୍କର ଏକମାବ କନ୍ୟା ଗୀତାକୁ ସୌକୂକ ଅଘ୍ୟବରୁ ବବାହ ଦେଇପାର ନାହାନ୍ତ । ଗୀତା ହମେ ପିତାଙ୍କର ଗଳଗ୍ରହ ହୋଇଉଠେ । ଅନନ୍ୟୋଥାପ୍ଟ ହୋଇ ଅର୍ଦ୍ଦ୍ ସ୍ଟରେ କ୍ଷୋର୍ଚ୍ଚ ଦାସ ନାମକ ଏକ ପ୍ରକ ସାଥୀରେ ଗ୍ଲସାଏ ବବାହ କ୍ଷବାକୁ । କନ୍ତୁ ଗୀତା ପୁକ୍କର୍ ଅସଦ୍ ବ୍ୟବହାରର ସୂଚନା ପାଇ ପୁଲ୍ୟ୍କୁ ଖବର ହଏ । ପୁଲ୍ୟ ଆସି ଗୀତାକୁ ଉରେ ଗୁଡ଼ସାନ୍ତ । ଉକ୍ତ ସହ୍ୟା ସ୍ୟାଦ ପଟରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ସ୍ନାନ୍ତରେ ଗୃଞ୍ଜ ସୂଷ୍ଟି କରେ । ଶ୍ୟାମ ରୈଧ୍ୟ ଦୁଃଖ ଓ ଲ୍ଜାରେ କଂ କର୍ତ୍ତ୍ୟ ବ୍ୟତ୍ତ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତ୍ର । ସହରର ସ୍କ୍ରମ୍ୟ ବ୍ୟତ୍ତ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତ୍ର । ସହରର ସ୍କ୍ରମ୍ୟ କ୍ଷ୍ୟ ପରେ ପ୍ରକ୍ର । ଗ୍ରାଚାର ଏ ଲ୍ଜାନ୍ନକ ସହ୍ୟାରେ ଆସୁଥିବା ବବାହ ପ୍ରସ୍ତ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିପାଏ । ଶ୍ୟାମ ରୈଧ୍ୟ ଦନ୍ତୁ ଦନ୍ତ୍ର ବନ୍ତ୍ର ହୋଇପଡ଼ନ୍ତ୍ର । ଦ୍ୱଃଖ ପରେ ପ୍ରହ୍ୟ ସନ୍ତ୍ର ବନ୍ତ୍ର ବନ୍ତ୍ର ହୋଇପଡ଼ନ୍ତ୍ର । ଦ୍ୱଃଖ ପରେ ପ୍ରହ୍ୟ ସମତ୍ର ଅଟନ୍ତ୍ର କର୍ବାକୁ ବେଷ୍ଟାକରେ । କନ୍ତ ପ୍ରଗ୍ରୟରେ ଗୀତାର ପରେ ପଶିତା ପ୍ରସ୍ତର ମହତରଣ କର୍ବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରେ । କନ୍ତ ପ୍ରଗ୍ରୟରେ ଗୀତା ଦରେ ପଶିତା ପାଇପାଇଛି । ପିତା ଶ୍ୟାମ ରୈଧ୍ୟ କନ୍ତ୍ରନ୍ତ୍ର - "ବୁଝିଲ୍ମ ମା ! କୃତ୍ରନ୍ତୁ । ଏ ନାଗା—ଏ ଉର— ଏ ମଣିଷ ନାଡ ଉପରେ ମୋର ଆଉ ବଣ୍ଠାୟ ନାହିଂ ଦହଳେ ମା, ଉରବାନ୍ତ ଅହନ୍ତ୍ର" । ୯ ।

ସବିର ଏ ଅମାନ୍ଷିକ ପିଶ ଖଣ୍ଣ ସଳୁ ଗୀତାକୁ ନେଇ ତା ଗୃହରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇଛୁ । ସଳ୍ର ପରେ ତା'ର ସ୍ୱୀ ଶାନ୍ତ, ପିଉସୀ, ଗ୍ନସ୍ତୀ ସ୍ନାମା' ଆଦିକ ଗହଣରେ ଗୀତା କେଇଦ୍ଧନ ଖୁଦ୍ ଶାନ୍ତରେ ନଶ୍ୱାସ ମାର୍ଚ୍ଛ । ସେ ଭ୍ଲପାଇଛୁ ତା ଜ୍ଞାବନର ସବୁ ଦୁଃଖକୁ । ହମେ ଗୀତାକୁ କେଦ୍ର କରେ ଅଶାନ୍ତର ବ୍ୟି ନଳଉଠିଛୁ । ପର୍ବାରର ସମୟେ ଗୀତାକୁ ସନ୍ଦେହ କର୍ଛନ୍ତ । ସକୁ ଗୀତାକୁ ଭଉଣୀଠାରୁ ଅଧିକ ସ୍ନେହ ଦେଇଛୁ । କନୁ ସନ୍ତର ଏହ ସ୍ନେହ ଗୀତାପ୍ରଭ ବ୍ୟବର କାରଣ ହୋଇଛୁ । ସକୁ ଆଠର୍ବ ହେଲ ବ୍ରାହ କରଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସନ୍ତାନୟନ୍ତର ମୁଖ ଦେଖି ନାହାଁ । ଗୀତାକୁ ସନ୍ତ୍ର ଦିପସ୍ ବ୍ରାହ କରଥାରେ, ଏଇ ଆଶଙ୍କା ନେଇ ସ୍ଥୀ-ଶାନ୍ତ ମନରେ ସଦେହ ନାତ ହୋଇଛୁ । ତା'ର ମନର ବ୍ୟ ଦେବର ମନୋନ ପାଖରର ବ୍ୟକ୍ତ କର୍ଛ । କନ୍ତୁ ସେ ସକୁକୁ ଭସ୍କର ବ୍ୟବଳ ଅନ୍ତର ଉତରେ ସ୍ଥଳ ହେବାହ୍ମଁ ସାର ହୋଇଛୁ । ବଧ୍ବା ପିଉସୀର

ହୃଦପୂରେ ମଧ୍ୟ । ସଇ ସଃନ୍ଦିତ ସମ୍ମର୍କ ହୋଇଛି । ଗୀତା ଗୋ୫।ଏ କଳଙ୍କିମ ବୋଲ ଅଭିଯୋଗ କର ଅପା ରାଜୁ ପାଧ୍ୟରେ ଅଭିଯୋଗ କରଛନ୍ତ । ରାଜୁ କ୍ଷିଷ୍ଟ କଷ୍ଟର୍କ କରିଛି । ରାଜୁ କ୍ଷିଷ୍ଟ କ୍ଷିଷ୍ଟ ଅଭିଯୋଗ ପୋଡ଼ ବାହିଁ । ଗୀତା ନାମରେ ପୁନାମା ମଧ୍ୟ ଆଉ କଛି ଅଭିଯୋଗ ପୋଡ଼ ଆସନ୍ନ ସନ୍ଦେକ୍ ଅଧିକ ଭ୍ରାନ୍ତ କରିଛି ।

ଗୀତାକୁ ଅପାବରେ ବସ୍ତଦବା ନମିଉ ଅପା ଏଟ ସୁନାମ' ମଧରେ ମୟଣା ପୁଲ୍ଛ । ହମ ଏ ପ୍ରୟାବ ଶ୍ୟାନଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚଛ । ଶ୍ୟାନ ଗୀତାର୍ ବବାହ ପ୍ରୟାବରେ ସୂଖିତେବା ସ୍ୱାସ୍ତ୍ରକ । କଲୁ ଅପାବରେ ଗୀତାକୁ ବବାହ ଦେବାପାଇଁ ସ୍କୁଏ ପ୍ରୟାବକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟ ନ କଣ୍ଚଛ । ଗୀତାକୁ କେନ୍ଦ୍ର କର ପରବାର ମଧ୍ୟରେ ଅଣାନ୍ତ ଝଡ଼ ସୂଷ୍ଟି ହୋଇଛୁ ନାଣି ଗୀତା ବୃହ ପର୍ତ୍ତ୍ୟାଗ କରବା ପାଇଁ ମନ୍ତ୍ର କର୍ଛ । ସୁନାମ' ମଧ୍ୟ ମିଥ୍ୟାର ଆଶ୍ରପ୍ ନେଇ ଗୀତା କର୍ଷରେ ସ୍କୁର ଚର୍ଷ୍ୟନତା ପ୍ରକାଶ କର୍ଛ । ଫଳରେ ଗୀତା ମୁନାମ' ସହତ ଗୃହ ପର୍ତ୍ୟାଗ କର୍ଛ । ଏ ଦ୍ରଶାରେ ପର୍ବାରର ସ୍ୟତ୍ରଙ୍କ ମୁହ୍ୟରେ କାଳ ବୋଳହୋଇଯାଇଛୁ । ଅତ୍ୟଧ୍ୟ ଚନ୍ତାପ୍ର ହୋଇ ଶ୍ୟାମ ଚୌଧ୍ୟ ଇହ୍ୟାକା ସ୍ୟରଣ କର୍ଷନ୍ତ ।

ଗୀତା ମଦନର କଳା ଅନୁଷ୍ଠାନଃର ସୋଗଦେଇ ଖବନର ଖେଷ କମ୍ପିକୁ ବାଛି ନେଇଛି । ଗୀତା ପରୁ ଷ୍ଲଯିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମୂଳରେ ମଦନର ଚହାନ୍ତ ନଡ଼ତ । ସ୍କୁର ଚରିବସ୍ତନତା କଥା ଶୁଣି ଗୀତାର ପରବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଛି । ତା' ମନରେ ସନୁସ୍ତର ପ୍ରତ୍ତ ଦ୍ୱୃଣା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । କନ୍ତୁ ସ୍କୁ ଚରହବାନ୍ ଆଦଶ୍ର ଯୁବକ । ଗୀତାର ବେର ପାଇ ସକୁ ତାକୁ ଫେସର ଆଣିବାକୁ ସାଇଛି । କନ୍ତୁ ଗୀତା ସ୍କୁ ଦେଖା ମଧ୍ୟ କର ନାହାଁ । ହୃଏତ ଗୀତାର ଏହା ସ୍ପ, ପ୍ରଣା ହୋଇପାରେ କ୍ୟା ଅଭ୍ୟାନ ହୋଇପାରେ । ସେଉଁ ବଣୁ ତୁସ ଧର ଗୀତାର ସଷ୍ଟ ନେବାକୁ ବସିଥ୍ୟ, ସେ ଆଣ ଗୀତାର ହୀଡ଼ନକ ହୋଇଛି । ମନୋଳ କର୍ଚ୍ଚ ଫେର ଗୀତାକୁ

ସେଠାରୁ ପେରେ ଅଞିକାକୁ ତେଷ୍ଟା କରିଛି । ନେ'ନକୁ ଅମୋକଟେର ତା'ର ମ୍ବେରେ ହେଁ ନାଧ ନେଇଛି । ରନ୍ତୁ ମହିସିକ କଟିତରେ ହୁଳଳ ଦ୍ୱନ୍ଦ, ସଂଘର୍ଷ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ସେ ଭୁଲସାଇଛି ନନକୁ, ନନର ପରବେଶକୁ । ଏମିଡ ଦନେ ଅନ୍ନାର ସହରେ ସଳ , ରୀତା ଏବଂ ମନୋନକୁ ଗଳ୍ପ କରୁଥିବାର ଆବସ୍କାର କରିତା' ମନରେ ମନୋନ ପ୍ରଡ ପ୍ରତ୍ୟ କରିଯାଇଛି । ସନ୍ତୁ ରଶୁ ହୋଇଛି । ମନୋନ ମାରବରେ ଏ ଅପମାନକୁ ସହ୍ୟ କରିଯାଇଛି । ସନ୍ତୁ ବଶୁ କରିଥିର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାରଛି ଯେ ମଦନ, ଗୀତାକୁ ନେଇ ଆକ ସହିରେ କଲ୍କତା ଗ୍ଲଯାଉଛି । ଫଳରେ ରାନ୍ତୁ ମଦୁଆର ଅଭ୍ନପ୍ କର ଶେପଥର ପାଇଁ ଗୀତାକୁ ଉଦ୍ଧାର କରବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛି । ସମ୍ୟ ସମସ୍ୟାର ସନ୍ଦର୍ଶ ଅପ୍ୟର୍ଥ ଆଲି ବର୍ଷ୍ଣ । ମଦନ କରଣ ରାନ୍ତୁ ପରିବାରର ଉପକାର ପାଇଁ ଏସବୁ ନାଲ ବର୍ଷ୍ଣ ଥିଲି । ତା'ର ବର୍ଷ୍ଣ ନରିଛି । କରିଛି । ନାଞ୍ଚଳର ପରଣ୍ଡ ସହିରି ଗୀତା ଏବଂ ମନୋନର ବବାହରେ ।

ନାଖ୍ୟନାର ସମାନରେ ସୌକୁକ ପ୍ରଥାର ପ୍ରସାର୍ଣର କୁପଶଣଞ୍ଚ, ନାଷ୍ଧର୍ଷଣ, ନାଷ ପ୍ରଚ୍ଚ ନାରୀର ଈର୍ଷ । କୁ ସୁନ୍ଦର ଗ୍ରବରେ ବଣଣ କରଛନ୍ତ । ନାଖ୍ୟନାର ସମାନର ସମାଧାନ ଦଗପ୍ରଚ୍ଚ ଚେଷ୍ଟା କରଛନ୍ତି । ସେଉଁ ସମାନରେ ସୌକୁକବ୍ୟାଧ୍ ପୋଗୁଁ ବବାହ ଏକ ସମସ୍ୟା । ତାର ସମାଧାନ ପ୍ରଚ୍ଛା ନଧାଇ ପାଠକ କମ୍ବା ଦଶ୍ କ ନ୍ସଣ ହେବେ । ଏହ ଭୃତ୍ତିକୁ ବାଦ୍ଦ୍ର ଆଗଲେ ଓଡ଼ିଆ ସାମାଳକ ନାଖଳରେ 'ଅଗ୍ରିମର ସ୍ୱର୍ଗ' ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରାନ ଅଧିକାର କରବ ।

ଅର୍ଦ୍ଧ ।ଙ୍ଗି ନୀ—

୧୯୫୬ ମସିହା ନାଞ୍ଚକ ମହୋତ୍ଷକରେ ଅର୍ଦ୍ଧାଙ୍କିମ ସଙ୍କଣ୍ଡେଷ୍ଟ ନାଞ୍ଚକ ଭ୍ୟବ ପୁରଷ୍ଟ୍ରତ । ଏକମାବ ପୁବର ଶରୀର ଅସୁସ୍ଥତାରେ ସନ୍ତାନ-ବ୍ୟଳ ନନଙ୍କ ମାସ୍ୱୀର ପ୍ରାଣ ବଳପି ଉଠିଛି । ବକାଶଙ୍କ ଫ୍ସାରରେ ଦନେଇ ଆସିଛି ଆତଙ୍କ ଓ ସନ କୃହେଳକ। । ବନ୍ଧ୍ ଅଭସ୍ବାବୁ ଓ ଡାକ୍ତର ବାବୁ ଦୁଃଖ ଓ ଆଖଙ୍କାରେ ମ୍ରିସ୍ନମଣ ହୋଇତ୍ଡ଼ଛନ୍ତି । ଦୈକୁଣ୍ଡ ସମ୍ୟର୍ସ୍ୟର ସଂଶସ୍ ଓ ଆଖଙ୍କାରେ ନର୍କ୍ପୁରୀୟର ପରିଶତ ହୋଇଛି । ଶେଷ୍ଟର ଦୁଃଖ ଅପ୍ୟର୍ଷ ସାଇଛି । ସଧ୍ୟପୃ ମିଳନଂରେ ସ୍ୱେଜ ଓ ପ୍ରେମ ଆହୃର ନବଞ୍ଚର ହୋଇଛି । ଏ ନାଞ୍ଚଳରେ ପାର୍ମ୍ପରି ନ ପ୍ରେମର ବଷଣ ନାହିଁ । ଖବନର ବାୟକ ବଷ ପର୍ବେଷିତ ହୋଇଛି ଅବ ନଖୁଣ ସ୍ବରେ । ଫଳାପ ଓ ସ୍ୱଷା ବେଣ୍ ପାଷମୁଖୀ । ନାଞ୍ୟକାରଙ୍କ ବଳଷ୍ଟ ସଂଳାପ ଓ ଅନୃଦ୍ୟୁ ବଷଣ ନାଞ୍ଚଳକୁ ପ୍ରମାନ୍ତି କଣ୍ଡି ।

ନୂଆ଼ ବୋଉ—

ଦ୍ର ଅଙ୍କ ବଶିଷ୍ଣ ଏକ ଷ୍ଟୁ ସାମାନକ ନାଖକ "ନୂଆବୋଡ୍"। ନାଖ୍ୟକାର ତ୍ଥାମ୍ୟ ଡାକ୍ତରଖାନାର ଡୁଣ୍ୟ, ଡାକ୍ତରମାନଙ୍କର ସେଗୀ ସେବା ପଶବର୍ଷ ସେଗୀମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଭ୍ଞନି ନେବାର ଅଧିକ ମନୋବୃତ୍ତିକୁ ସମାଲ୍ବନ। କରିଛନ୍ତି । ଏହାପରେ ଦେବର ପ୍ରହ୍ଧ ଘଡ଼ନର ଅଥିବୀ ସ୍ନେତ୍ୟ ମନ୍ତା, ନଜ ପୁଷପରି ଲ୍ଳନ୍ତାଳନ, ସ୍ତର ପ୍ରହ୍ୟ ପରର ଅନାଶଳ ସ୍ନେହ-ପ୍ରେମ୍ବୁ ଅଞ୍ଚ ନଳକ ଘବରେ ବର୍ଷ୍ଣନା କର୍ଛନ୍ତି ନାଖ୍ୟକାର । ସାମାନ୍ୟ କାରଣବ୍ୟତଃ କପରି ସଇ-ସର ଭ୍ତରର ବଳ୍ପଲ୍ତାର ପ୍ରାଚୀର ପିଆ ହେଉଛି ସେହ୍ କଥାକୁ ବର୍ଷ୍ଣନା କର୍ପାଇଛି । ନୂଆବୋଡ୍ ର୍କ୍ୟଣଙ୍କର ମା' ଆସି ସୁଖର ସଂସାରରେ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ସ୍ପୃଷ୍ଣି କ୍ଷଳ୍ତନ୍ତି । ପ୍ରେଖରସ୍ୱ ସ୍ପୃଷ୍ଣି କ୍ଷଳ୍ତନ୍ତି । ପ୍ରେଖରସ୍ୱ ବ୍ୟକ୍ତ ପର୍ରସମ୍ପ୍ର ହୋଇଛି । ନାଖକ୍ତରେ ଅନ୍ୟ ନୌଣସି ଭ୍ୟସ୍ୱାଦର ଦୃଷ୍ଣି ଭଙ୍ଗୀ ଥ୍ଲ୍ଭକ ବୋଧ ହୃଏନାହ୍ଁ ।

ଝ୍ନ୍କା -

୧୯୫୬ ମସିହାରେ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଔପନ୍ୟାସିକ କାଲ୍କୁ ତର୍ଣ ମହାନ୍ତଙ୍କର 'ଝୁନ୍କା' ଉପନ୍ୟାସକୁ ଶାପୁକ ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଖ୍ୟପୁ ନାଖ୍ୟତ୍ର ବଅନ୍ତି । ମୁଳ ଉପନ୍ୟାସର କଥାବ୍ୟୁକୁ ଅତ୍ୟାହତ ରଖି ନାଖ୍ୟକାର ଏହାକୁ ନାଖ୍ୟରୂପ ଦେଇଅନ୍ତର । ଷ୍ଟ୍ରାପ୍ତକ୍ଷ, ଭୂଷାର ଓ ଦ୍ୱୁକ୍ତ ଏ ଉନ୍ଦଳ ତର୍ଷ ଚଷ୍ଟରେ ନାଖ୍ୟକାର ସଥେଷ୍ଟ ପାଖ୍ୟତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଅନ୍ତର୍ଜି । ଭୂଷାର ଅନ୍ଧ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଦ୍ୟୁକ୍ତ ସାଥୀରେ ଅନ୍ଧବଧ୍ୟର ଅନୁସ୍ତାନ ଖୋଲ୍ଛ୍ଡା ।

ସେହ ଆନୁସ୍ଠାନର ଡ଼ଲ୍ଡକଲେ ବଭ୍ଲ ଭ୍ମିକାର ଅବତରଣ କଶ୍ଚ କ୍ଷଣପ୍ରଗ୍ତ । ଅଇ ସ୍ୱାନୀ ଭୂଷାର ପାଇଁ ଷଣପ୍ରଗ୍ତ ସବୁ ପ୍ରକାର ତ୍ୟାଗ ସ୍ୱୀକାର କଶ୍ଚ୍ଚ । ଅବ ବଧ୍ର ଅନୃଷ୍ଠାନର ଉଲ୍ଡ ପାଇଁ ସେ ବାର ଦାର ବୁଲ ଗୃଦା ଆଦାପ୍ଟ କର୍ରଚ୍ଛ । ସମ୍ପର୍ତ୍ତିଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତଙ୍କ ପାଖରେ ନଜକୁ ଜୀଡ଼ନକ ମନେ-କଣ୍ଡୁ ଷଣ୍ଡୁୟା କରୁ କେବେହେଲେ ତାର ସଉର୍କୁ କାହା ପାଖରେ କଳାଞ୍ଜଳ ଦେଇନାହିଁ । ୪୫° ପୃଷ୍ଠାବ୍ୟାତୀ ପାର୍ଘ ଉପନ୍ୟାସକୁ ୧୩° ପୂଷ୍ଠା ମଧରେ ନାଖ୍ୟକାର ସୀମାବଦ୍ଧ କର୍ପାଶ୍ଚନ୍ତ୍ର । ମାସ ନାଖ୍ୟକାର ବ୍ୟପ୍ସବସ୍ତୁର୍ କୌଣସି ଅଂଶ ଉପେଷା କର୍ ନାହାନ୍ତ । ଏହାହାଁ ନାଚ୍ୟକାରଙ୍କ ନାଃ "କାରୁକୃଞ୍ଜର ପର୍ବପୃଦ୍ଧ । ଏଇ ଲେଖକ ୧୩ । ୧୧ । ୮୧ରେ ନା୍ଟ୍ୟକାର୍ଙ୍କ ସହ ଏକ ସାଷାଡକାର କରଥିଲା । ନାଟ୍ୟକାର ନାଟ୍ୟରୂପ ପ୍ରଶୁ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହିଲେ—''ଓଡ଼ିଆ ସ୍ରଷାରେ ନାଃ୍ରପ ନଥିଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘ୍ଷାରେ ଭଲ ଭଲ ନାಕକ ଉପପୋଗୀ ଉପନ୍ୟାସକୁ ନାಕ୍ୟରୂପ ଦଆସାଇଛୁ । ନା ୪କର୍ ପ୍ରଧାନ ଅଂଶ ହେଲ୍ ବଷପୃବ୍ୟୁ । ସେଉଁ ଉପନ୍ୟାସର୍ **ବ**ଷପ୍ବ୍ୟୁ ମୋ**ତେ** ଖର୍ଶ କଲ୍, ମୁ[®] ତାକୁ ନାଃକାକାର୍ ଦେବାପାଇଁ ବାଛ୍ଛଲ । ନା୫କ ଓ ନା୪୍ନର୍ଚର ତଫାତ୍ ହେଲ୍--''ସେକୌଣସି ମୌଳକ ଉପନ୍ୟାସକୁ ସଫଳ ନା୪୍ୟରୂତ ପ୍ରକାଶ କଶ୍ବା ଭନଗୁଣ ଆପୃସସାଧ । ଏହ୍ ପର୍ପ୍ରେଷୀରେ ନା÷୍ୟକାର୍ ଓ ଔପନ୍ୟାସିକ ସମାନୃଗ୍କ ସ୍ତବେ ଗଡ କର୍ବେ । କାହାର୍ ସ୍ଥାନ ଉଚ୍ଚରେ ବୁହେଁ କ କାହାଶ ସ୍ଥାନ ମ୍ନଚରେ ବୁହେଁ ।''

'ଝଞ୍ଜା'ର ନାଖ୍ୟରୂପ ଦେଖି ସୁସାହାଡ୍ୟକ ଅଖିଳ ମୋହନ ପଞ୍ଚନାପ୍ସକ ନାଖ୍ୟକାରଙ୍କୁ କହ୍ୟଲେ—''It is your best creation'' ସହଶାର ସାତ-ପ୍ରତ୍ତସାତ ମଧ୍ୟରେ ଚର୍ଷମାନଙ୍କର ମାନସିକ ହୃନ୍ଦ୍ୱ ଅଡ ବାଷ୍ଟବ ସବରେ ବର୍ଷ ତ ହୋଇଛୁ । ଫଳାପ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଅଡ୍ସସ୍ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଠାରେ ନାଖକର ଚନ୍ତ୍କାର୍ତା ହସ୍ତ ନାହ୍ଣି । ନାଖ୍ୟପ୍ ଡ୍ରକ୍ଷ୍ଠା ଅଷ୍ଟୁର୍ଷ ରହିଛୁ । ଷଣପ୍ରସର ଚନ୍ତ୍କାର୍ ପ୍ଳାପ ଆଡ୍ କୌଣସି ନାଖକରେ ମିଳବା କ୍ଷ୍ୟୁ ।

'ଝଞା' ନାଽ୍ର୍ପ ପ୍ୟୁକର ସଥନ ପୃଧାରେ ନାଃୟାର ଲେଖିଛ୍ଲୃ∙∙∙ ବହୃଦ୍ଧନ ତଳର କଥା---ସଦ୍ୟ ୟୁଲ୍ ଖବନରୁ ବଦାପୃ ନେଇଥାଏ । କାଲ୍ ବାବୁଙ୍କ 'ଜ୍ଞାଞ୍ଜି' ଉପନ୍ୟସଞ୍ଚ ପଡ଼ିଲା ପଡ଼ା ଶେଷ କର୍ବାର ପର ମୁଦୂର୍ଷରେ ହିଁ ଆରୟ କଲ ନାଖକ ମଲଖା । 'ଜ୍ଞାଡ଼ି'ର ନାଖ୍ୟରୂପ କ'ଣ ଲେଖିଥିଲ, କେତେ ଦୂର ଅଗ୍ରସର ହୋଇଥିଲ, ଆକ ଠିକ୍ ମନେ ପଡ଼ୁନାହିଁ । ତେବେ ଗୋଁ ୫ଏ ଗୋଁ ୫ଏ ପର୍ଚ୍ଚେଦକୁ ଫଳାପ ଫସୋଳନାରେ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଦୂଶ୍ୟରେ ପର୍ଶ୍ୱତ କର୍ବା ବ୍ୟଞ୍ଚ ଆଡ୍ ବୋଧହୃଏ କର୍ଚ୍ଚ କ**ର୍ପାର୍** ନ ଥିଲା କର୍ବା ଭଳ ବଦ୍ୟାବୁଦ୍ଧିର ମଧ ପ୍ରଚ୍ର ଅଭ୍ବ ଥ୍ଲା ଆକ ସ୍ୱା'କ୍ ସୋଗାସୋଗ ନ କହ ମୁଁ ଆଉ କହିବ କ'ଶ ! ସୋଗାସୋଗ ନ ହୋଇଥ୍ୟଲ୍, ସେଦନ ବର_ୁ ଲ୍ଷ୍କୀନାର୍ପ୍ଣ ମହାନ୍ତ ଡଗର୍ପଡ଼ା <mark>ସ</mark>୍ତା ଉପରେ ସେହା କାୟକୁବାରୁଙ୍କ 'ଝଞାା' ଉପନ୍ୟାସର ନା୫୍ରୂପ ପାଇଁ ମୋତେ ଅକୁଗେଧ କର୍ଥାନ୍ତେ କାହ୍ନିକ ? ବଙ୍ଗଳା ଉପନ୍ୟସ ''ର୍ମେର୍ ସୁମଡ''ର ଓଡ଼ିଆ ନା_{ଟି}ଏରୂପ ଦେଇଛୁ । 'ମଲ୍ଜରୁ' ଉପନ୍ୟାସକୁ ଭ୍ରିକର ବେତାର ନା୫କ ଲେଖିଛୁ । କନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସକୁ ମଞ୍ଚ ଉପଯୋଗୀ ନା୫କରେ ପର୍ଶ୍ୱତ କର୍ବାରେ ସେଉଁ ପ୍ରେର୍ଣା 'ଜ୍ଞିହି' ମୋତେ ସୋଗାଇଥିଲ୍, ତା'ର ସଙ୍କପଥ୍ୟ ଉପଯୋଗ 'ଝ୍ଞା'ରେ ମୁଁ କର୍ପା**ର୍**ଛୁ । ୧° ।

ଅମଡ଼ା ବା୫—

ପୀତାମ୍ବର ବାବୁଙ୍କ ସୂଖର ଫ୍ୟାର । ଉରେ ସୀ ମସ୍କବୋହ୍, ସୁଟ ମୋହନ, ପହଲ, ରଞ୍ଜନ ଏଙ୍କ ଏକମାନ୍ତ କନ୍ୟା ମାହା । ସମୟଙ୍କର ସ୍ଟେହ ସମ୍ପର୍କ, ପିଲ୍ମାନଙ୍କର ଲ୍ଲା ଖେଳାରେ ପୀତାମ୍ବର ବାବୁଙ୍କ ପାର୍ବାର୍କ ଜ୍ଞାବନ ସୂର୍ଷ୍ପରୁରେ କଞ୍ଚିଯାଏ । ମାହା ଏକମାନ୍ତ କନ୍ୟା ହୋଇଥିବାରୁ ପର୍ବାର୍ଚ୍ଚା- ପାକର ସ୍ଟେହ ତା'ଠାରେ ଠୂଳ ହୋଇଥାଏ । ଅଲ୍ଅଳୀ ମାହା ଗେଲ୍ବସ୍ତ୍ୟର ଦନ୍ରଗୁଡ଼କୁ ଅଭବାହ୍ୱତ କରେ । କଲେଜ ପଡ଼ିଲ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ ମାହାର ଶିଣୁ- ସୁଦର ସର୍କତା ଯାଇ ନଥାଏ । ସେ ମୁଖର୍ବ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସୁଚର୍ବା ଓ ସ୍ପଷ୍ଟବାଦମ ମୋହନ ଡାକ୍ତର ହୋଇଥାଏ । ମାହା ତା'ର ଗ୍ରେଖ୍ୟର ପହଲ, ପଭୁ, ରଞ୍ଜନ ଆଦ୍ୱଙ୍କୁ ଭୁଲ୍ଭ ଗ୍ରେଖ ଗୁଟ୍ଟ କାମ ହାହ୍ୟ କରେ । ମୋହନ

ମାପୃାକୁ ଅବ୍ୟଧ୍ୟ ସ୍ୱେହ କରେ । ନମେ ମମ୍ବବୋହ୍ନ ସରର **ଦାପ୍ ିର୍ କୃଲ୍**ଇ-ବାକୁ ଅଷମ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତ । ମୋହନର ବବାହ ନମନ୍ତେ ସେ କଦ୍ଧ**ର** ବସନ୍ତ । ମୋହନ ବବାହ କର୍ବାକୁ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରୁନଥିଲେ ମଧ ବୋଉ୍ର କଦ୍ରର ସେ 'କାବେସ'କୁ କବାହ କରେ । ଦରକୁ ବୋହୂ ଆସିଲ୍ ପଃର ସମୟେ ଆନନ୍ଦରେ ବହ୍ୱଲ ହୋଇଉଠନ୍ତ । 'କାବେଶ୍ୱ' ଉଇଶିଷିତା, ବ.ଏ. ପଡ଼ିଛନ୍ତ । ଶିଷିତା ବୋହ୍ନ କାବେ**ଶ** ସରର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାନ୍ତ କର୍ଣ୍**ପ୍ରସ୍ତ୍ର**କନ ହୋଇ ଉଠନ୍ତ । ହେଲେ କାବେଶ ଏସବୁ ସାହା କରନ୍ତ, କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ନାଙ୍କର୍ ଆନ୍ତଶ୍କତା ନଥାଏ । ଛଳନାର୍ ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ହୃଦପ୍ୱରେ ନଜର ପ୍ରସବ ସୃଷ୍ଟିକରିବା ତାଙ୍କର ଏକାନ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଶାଶୁ ଶଶୁରଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସାଙ୍ଘଡ଼ଶା ଚର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ କାବେଷଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା ଗାନ କରିଛନ୍ତ । ହେଲେ ବୃଦ୍ଧି ମଖ ମାପୃ । ପାଖରେ କାବେଶ 🗟ର ଚ୍ଚଳନା ଧଗ୍ରଡ଼ଯାଏ । ମାପୃ। କାବେଶ୍ଳର ମୁହେଁ ମୁହେଁସରୁ କଥା ଖିଷ୍ଟ୍ରସ୍ତେ ସ୍ତେଇ ଦେବାକୁ ଦ୍ରୀଧା ବୋଧ କରେନାହିଁ । ଫଳରେ କାବେଷ ହୃଦପୃରେ ମାପ୍ଠାପ୍ରଚ୍ଚ ଇର୍ଷା ସୂଷ୍ଟି ହୃଏ । ମୋହନର ସେଜଗାର କେବଳ ଅପାବରେ ଖଇ['] ହେଉଛୁ ବୋଲ—ଏହି ଭଳ ଏକ କୁମଲ୍ଣା କାବେସ ଦେଇଛୁ ମୋହନକୁ । ମୋହନ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ କାବେଷର କୁମଲ୍ତ ଶରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଚ୍ଛ । ମାପ୍ତା ତଥା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତ୍ତ ଥିବା ସ୍ନେହ ମନ୍ତରାରେ ମୋହନର ନ୍ତମେ ଭଳ୍ଲା ପଡ଼ିଆସିଛୁ । ମୋହନ ଏଙ୍କାବେଷ ଦର୍ଗୁଡ଼ ସର୍କାଷ କ୍ୟାଚରରେ ରହିଛନ୍ତ ।

'କ'ଣ ହେବ, ସ୍ସବ ବହୃତ ଭଲ । ପୀତାୟର ବାକୁ ମାପ୍ୱାକୁ ଝୁରିଝ୍ରି ସେଗାନ୍ତାନ୍ତ ହୃଅନ୍ତ । ମାସ୍ହାକୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ଦୃଦ୍ପ୍ ଦ୍ୟାକୁଲ ହୋଇଉଠିଛୁ । ମୟୁବୋହ୍ନ, ମୋହନ ଏଙ୍କ କାବେଷ୍କୁ ଡଳାଇ ପଠାଇଛନ୍ତ । ଶଶୁରଙ୍କର ଏ ଅବସ୍ଥା ଜାଣି ମଧ ନଜ ମା'ର ପ୍ରବରେ କାବେଶ ବାଶ୍ରଦା ସ୍କ୍ରକ୍ରପାଇଚ୍ଛ । ମୋହନ ପିତାଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ଆସିଚ୍ଛ । ପିତାଙ୍କର ଅନୁଗ୍ରେଧରେ ମୋହନ ଆସିଚ୍ଛ ମାପ୍ୱାକୁ ଶାଖୁ ସରୁ ଡାକ ନେବାପାଇଁ । ମାପ୍ୱାର ଶାଖୁ କ୍ୟାନସରରେ ତୀଙ୍କା । ସେ ଶାଶୁଙ୍କର ଞାଞ୍ଚଧ ପାଇଁ ନଳ ବେକରୁ ତ୍ରିପ୍ ହାର୍_{ଟି}କୁ କାଡ଼ି **ବ୍ୟପ୍ କର୍ବାକୁ ଦେଇ**ଛୁ ମୋହର୍ର୍ ସଦାନ୍ଦ୍**କୁ ।** ମୋହନଠାରୁ ପିତାଙ୍କର ଅ**ସ୍**ତ୍ର ଖବର ଚାଇ ମାପ୍ତା ବବ୍ରତ ହୋଇଉଠି<u>ଛ</u> । ସେ କିଂଣ କରବ କଛୁ ଠିକ୍ କର୍ପାର୍ଜ । ସେଗିଣା ଶାଶୁଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ ସେଗ • ଶଯ୍ୟରେ ପଡ଼ିଥିବା ପିତାଙ୍କ ନକ୍ଟରୁ ଯିବ ନା ନାହିଁ; କେଉଁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଞ୍ଚ ଭା'ତାଖରେ ଠିକ୍, ମାନସିକ ବ୍ୟୁରେ ତଡ଼୍ଚ୍ଚ ମସ୍। । ଶେଷରେ ମାସ୍। ମୋହନକୁ ଜଣାଇଛୁ—''ଭୂମେ ଯାଅ ସଇ ! ବାପାଙ୍କୁ କହିଦେବ—ମୁଁ ମୋ ଗ୍ରେଗିଣା ଶାଶୁକୁ ଗୁଡ଼ ମୁଁ ଯାଇଚାର୍ବନାହାଁ । ତାଙ୍କ ସେବା କର୍ଷବାରେ ମୋର୍ ସୁଖ ମୋର୍ ଶାନ୍ତ । ବାପା ଏ କଥା ଶୁଶିଲେ ମୋଚ୍ଚେ ମୋଟେ ଖୋଳବେ ନାହଁ -- ଭୂମେ ସାଅ ଘଇ--ବାପାଙ୍କୁ ଏକଥା କହିଦଅ--ଯାଅ" । ୧୧ ।

ଏହାରଳ ଏକ କରୁଣ ରହାଯିକ ପରବେଶରେ ନାଞ୍ଚକର ଯବନକା-ପଞ୍ଚନ ସଞ୍ଚିତ୍ର । ନାଞ୍ଚକାର ସମଗ୍ର ଉପନ୍ୟାସଞ୍ଚିର ଘବକୁ ଏହି ଅଲ୍ପ କତେକ ପୃଷ୍ଠାରେ ସମୂର୍ଷ୍ଣ ଘବରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରପାର୍ଷ୍ଟ । କୌଣସି ଚର୍ଡ ମୂଳ ଉପନ୍ୟାମଠାରୁ ବ୍ୟତ୍ତନ୍ତମ ହୋଇନାହାଁ । ଏହା କେବଳ ଏକ କ୍ରଣଳ ବର୍ତ୍ତାଣ ପାଖ୍ୟରହାଁ ସମ୍ଭବ ହୋଇଛୁ । ଏ ନାଞ୍ଚକର ମୁଖ୍ୟ କେବଳ ଫଳାପ । ବଳଷ୍ଠ ଫଳାପ ସାହାଯ୍ୟରେ ବ୍ୟଳ୍ଲ ନଧ୍ୟରେ ସିନ୍ଦ୍ର ଦର୍ଶନ କର୍ଭବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର୍ଷଣ୍ଡ ନାଞ୍ଚ୍ୟକାର । 'ଅନ୍ଡ଼ା ବାଝ'ର ନାଝ୍ୟରୂପ ପୁ ସ୍ତକରେ ନାଝ୍ୟକାର କହନ୍ତ — 'ଝଞା'ର ନାଝ୍ୟରୂପ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ୍ ପରେ ମୋର କେତେଜଣ ବର୍ଦ୍ଧୁ 'ଅନଡ଼ା ବାଝ'ର ନାଝ୍ୟରୂପ ପାଇଁ ମୋତେ ଇଙ୍ଗିତ ଦେଇଥିଲେ । ଅନଡ଼ାବାଝ ଉପନ୍ୟାସ ପଡ଼ୁଥାଏ । ଏଡକବେଳେ କଝକ ବେଡାର୍କେଦ୍ରର କହିଯୁଞ୍ଜିଠାରୁ ନଦ୍ଦେଶ ପାଇଲ୍ ସେ ବେତାର୍ ଉ୍ଦ୍ୟଶ୍ୟରେ ଗୋଝିଏ ଉପନ୍ୟାସର ନାଝ୍ୟ-ରୂପ ଦେବାକୁ ହେବ · · ଅନଡ଼ା ବାଝର ନାପ୍ତି କା ମାପ୍ତା ମେତେ ନୟମୁଗ୍ଧ କଣ ରଖିଥାଏ, ତା'ର ସ୍ନେହ କବଳରୁ ନଳକୁ ଆଉ ମୁକ୍ତକର ରଖିପାର୍ଲ୍ ନାହ୍ତ୍ୱ । ୧୯୬୮ ମସିହା ମାଇ ମାସରେ ଅନଡ଼ାବାଝର ମାବ ନବେ ନିଜଝ୍ର - ନାଝ୍ୟରୂପ ନଞ୍ଜରେ ଅଭ୍ୟତ ହେବା ସଙ୍କେ ସଙ୍କେ ବେତାର୍ଭ ପ୍ରସ୍ତ୍ର ହେଲ୍ । ସେ ଦନର ଅସାମାନ୍ୟ ସାଫ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ବେତାର୍ଭ କହିପ୍ର ଓ ସମାଲ୍ଚକମାନଙ୍କଠାରୁ ସେଉଁ ଉଥାହ ପାଇଲ୍ ଚାହାହ୍ତ୍ ଏ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ମଞ୍ଚ ନାଝକ ପ୍ରସ୍ତ୍ରରେ ମୋର୍ଡ୍ର ପ୍ରଧାନ ସମ୍ଭଳ' । ୧୬ ।

ମଲ୍କହ୍ଲ--

ସତ୍ୟସ୍ୱମାର୍ବର ନଷ୍ତ । ସରଳା ଯୁବଞ ସଞ୍ଚର ପ୍ରବଳ ପ୍ରତାପୀ ନମିଦାର ନରହର ମିଶ୍ରଙ୍କ ସହତ ପାଣିପ୍ରହଣ ହୋଇଯାଇଛି । ସଞ୍ଜର କେତେକ ଆହ୍ୱୀପ୍ ତଥା ସେହ ପ୍ରାମର ଯୁବକ ଲେକନାଥର ଅନନ୍ତା ସହ୍ବେ ମଧ୍ୟ ସଞ୍ଜର ବାତା ବବାହ ଦେଇଛନ୍ତ ନମିଦାର ନରହର ମିଶ୍ରଙ୍କୁ । ନରହର ମିଶ୍ର ବ୍ୟୁ, ଅସୁନ୍ଦର ତଥା ରୁଷ ଧ୍ରକୃତର ଲେକ । ତଥାପି ସଞ୍ଜର ବାତା ସଞ୍ଜର ତଥା ରୁଷ ଧ୍ରକୃତର ଲେକ । ତଥାପି ସଞ୍ଜର ବାତା ସଞ୍ଜର ପାଚ୍ଚରଣୀ ହେବାର ଲେଭ ସମ୍ଭରଣ କର ନତାର ସଞ୍ଜରୁ ଅତାସରେ ଦାନ କର୍ଷନ୍ତ । ସଞ୍ଜ ବବାହ ତରେ ଶାଶୁ ଦର୍କୁ ନଯାଇ ପିଶାଳପ୍ତରେ ଅଛି । ସେ ବବାହ କର୍ଥଲେ ମଧ୍ୟ ତା'ର ଶିଶୁଚ୍ଚଳତା ପାଇ ନଥାଏ । କୁଆଁ ରସୁନ୍ଧଅଁ ପ୍ରତରେ ତା'ର ବଉଳ ନଣି ସହତ ଗୀତ ଗାଇ ଗାଇ ହୀଡ଼ାରତ ହେବାରେ ସେ ସବୁ ଦ୍ୟୁଖକୁ ଭ୍ରଲଯାଇଛି । ନାଥ ଶିଷିତ ସୁଚର୍ଷ ଯୁବକ । କ୍ଷକରେ ସ୍ଟଳ୍ୟ କରେ । ସଞ୍ଜର ବବାହରେ ସେ ମିପ୍ୟୁମଣ ହୋଇପଡ଼ିଛି । ମନେ ମଳ ସଙ୍କ ସରକୁ ନ ଆସିବା ପାଇଁ ପ୍ରତଙ୍କ କର୍ଥଲେ ମଧ୍ୟ ସଙ୍କୁ ଦେଖିବାର ଆକର୍ଷଣକୁ ସେ ଏଡ଼ଦେଇ ପାର୍ଷ । ଗୁକସ୍ତ ଫେର

ଏ ବବାହର ଏକ ବର୍ଷ ପରେ ସଟ ଶାଣୁ ସରକୁ ଯାଇଛୁ । ମଧୁ ଶଥ୍ୟା ସହିରେ ସଟ ନଳ ଶସରକୁ ନରହର ମିଶ୍ରଙ୍କ ପାଖରେ ସମର୍ପଣ କର୍ନାହ୍ନ । ଯାହା ଫଳରେ ନରହର ମିଶ୍ର ଏକ ସଟ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ବର୍ଷ ବ୍ୟବଧାନ ସୃଷ୍ଣି ହୋଇଛୁ । ୫ଟମ କମିଦାର ସଙ୍କ ପ୍ରଭ ନଷ୍ଟୂର ହୋଇ ଉଠିଛନ୍ତ । ତାଙ୍କର ଏ ନଷ୍ଟୁର୍ତ୍ତାକୁ ଅଧିକ ତେଳବ୍ କର୍ଷ୍ଥ ରହିତା ଦାସୀ ସୌର୍ଷ୍ୟ । ସେ ବଞ୍ଜ କମିଦାର, ସଙ୍କ ଓ ସୌର୍ଷ୍ୟ କପିଳେଶ୍ୱର ମଠକୁ ଠାକୁର ଦର୍ଶନ କର ଯାଇଛନ୍ତ । ବର୍ଷା ପବନ ଯୋରୁ ଲେକଭଡ଼ରେ ସଙ୍କୁ ପ୍ରଭ୍ ଏମାନେ ଗୃହକୁ ଫେର ଆସିଛନ୍ତ । ସଙ୍କ ଏମାନଙ୍କୁ ଗ୍ଲେସିବାର ଦେଖି ଆର୍ତ୍ତନ୍ତଳାର କରୁଥିବା ସମ୍ପୁରେ ନାଥ ସଙ୍କୁ ଗ୍ଲେସିବାର ଦେଖି ଆର୍ତ୍ତନ୍ତଳାର କରୁଥିବା ସମ୍ପୁରେ ନାଥ ସଙ୍କୁ କମିଦାର ସରକୁ ଗ୍ରଡ଼ଆଣିଛୁ । ତା ପୂଙ୍କରୁ ସୌର୍ଷ ନରହର ମିଶ୍ରଙ୍କୁ କ୍ୟନ୍ତଣା କର୍ଷ୍ଥ ସେ—ସଙ୍କ ଏସକୁ ଜ୍ଞାଡ଼ଆରିର । ତା ପୂଙ୍କରୁ ସୌର୍ଷ ନରହର ମିଶ୍ରଙ୍କୁ କ୍ୟନ୍ତଣା କର୍ଷ୍ଥ ସେ—ସଙ୍କ ଏସକୁ ଜ୍ଞାଡ଼ଆରରେ କର୍ଷ୍ଥ । ତେଣୁ ସଙ୍ଖକୁ ସରେ ସ୍ଥାନ ନଦେଇ ଜମିଦାର ଫେର୍ ଜ୍ୟନ୍ତ୍ର । ବାଥ ଜନିଦାରଙ୍କ ସହତ ସୂକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଶେଷରେ ନର୍ଷଣ ଦ୍ୱୋଇ ସଙ୍ଖକୁ କଟକ ନେଇଆସିଛ୍ର । ସେତେବେଳକୁ ନାଥ

ଗ୍ୱଳଷ୍ପ ଗୁଡ଼ଦେଇଥାଏ । ସଞ୍ଚର୍ଭ ମାନସିକ ବନ୍ତା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛ୍ଛ । କଳ୍ପକରେ କ୍ଷୁଦ୍ଧର୍ମ ରହ୍ଣଲ୍ଲ ପରେ ସେ ନାଥ ନନା ଉପରେ ଅସଥା ସଦେହ କର୍ଷ୍ଥ । ନାଥଠାରୁ ତା'ର ପିତାମାତାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ସନ୍ଧାଦ ପାଇ ସଞ୍ଚ ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ପଡ଼୍ପର୍ଥ । ତାକୁ ଆଉ କଳ୍ପକ ଭଲ ଲ୍ଗିନ । ନାଥ ଏବଂ ସଞ୍ଜ ଗାଁ ମାଳ୍ପକ ଫେର୍ଆସିଛନ୍ତ । ସଞ୍ଚର କେହ୍ମ ଆହ୍ନୀପ୍ନ ନ ଥିବାରୁ ନାଥ ନନ ସରେ ଆଶ୍ରପ୍ନ ଦେଇଛ୍ଥ । ନାଥର ଉଉଣୀ ନଣିର ବ୍ୟବ୍ଦର ହୋଇସାଇଛ୍ଥ । ବୋଡ୍ ପୂଷ୍ରେ ଅଛନ୍ତ । ତେଣୁ ନାଥ ସରେ ସଞ୍ଜ ମଧ୍ୟ ଏକା । ନାଥ ସଂକଳ୍ପ କର୍ଷ୍ଥଳ ସେ ପ୍ରତ୍ତିକ୍ କେହେ ଏକ୍ଷ୍ମଳ୍ପ ସରେ ରଖିବନ । ଅନ୍ୟମନେ ତା'ର କୁଣଳ ପର୍ୟୁବ୍ୟକ୍ର ସାଇ ଦପ୍ୟ ପ୍ରଦ୍ଧନ କର୍ବବେ । ତେଣୁ ସତ୍ତୀକୁ ସେ ନନ କରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇଛୁ ।

ନାଥର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲ୍ ମହତ । ରଷଣଶୀଳ ସମାନରେ ନାଥକୁ ସମସ୍ତେ ସମନ୍ଦର କ**ର୍**ଚ୍ଚନ୍ତ । ସତୀ ଏବଂ ନାଧ୍ୟ କରୁଦ୍ଧରେ ସମସ୍ତେ କୁୟା ର୍ଚ୍ଚନା କର୍ରଣ୍ଡ । ଏ ଅପବାଦରେ ହତୋତ୍ଥାହ ହୋଇଡ୍ଠେ ସତୀ । ନାଥ ଦୃଡ଼ତାର ସହତ କାହାର କଥାକୁ କର୍ଣ୍ଣତାତ କର୍ବନାହିଁ । ସେ ସମାଜକୁ ଭୁଷେପ ନକର ସାହସର୍ ସହ କବାବ ଦେଇଛୁ । ସେଉଁ ଅକୁ ଭକୁ ନାଥ ର୍**କସ୍** ଦେଇଥ୍**ଲ୍**, ସେଉଁ ଅକୁ 🏿 ନାଥ ସର ନାଥ ସର କହିହାତ ଯୋଡ଼଼ଥ୍ଲ, ସେ ଆକ ନାଥ ବରୁଦ୍ଧରେ ଅସବାଦ ସ୍ତ୍ର୍ର କ**ର୍**ଚ୍ଛ । କ୍ରାହ୍ମଣ-କୁଳର ମାମଲତ୍କାର ବଡ଼ยଣ୍ଡା ସ୍ରଗକର ମିଶ୍ର, ମାଗୁଣି ମିଶ୍ର ଆଦ ବସ୍ତ୍ରକ-ମାନେ ନାଥ ଉପରେ ଦାଉ ସାଧିଛନ୍ତ । ନାଥ ଏମନଙ୍କୁ ଅପମାନ ଦେଇ ସରୁ ବି**ତା**ଡ଼ିତ କର୍ଚ୍ଛ । ନାଥକୁ ନଆଁ ପାଣି ବାସନ କସ୍ଯାଇଚ୍ଛ । ନାଥର୍ ପ୍ରତ୍ତଶୋଧ ନେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତକର ମିଶ୍ର ପ୍ରତ୍ତଜ୍ଞବଦ୍ଧ । ତାଶ୍ୟୋଗୁ ନାଥନନାର୍ ଏ ଅବସ୍ଥା, ସତୀ ଅନୁଭବ କରଚ୍ଛ । ସେ ସ୍ରସ୍କର ମିଶ୍ରଙ୍କ ପାଖରେ ହାଇଯୋଡ଼ ଗୁହାରି କଣ୍ଡଳ୍''ମୁଁ ନାଥ ନନାଙ୍କ ସରଗୁଡ଼ ଗ୍ଲଯାଉଚ୍ଛ । କ୍ରମେ ଚାଙ୍କର ସବୁଦୋଷ ଷମାକର ।" ଅର୍ଦ୍ଧସେଶିରେ ସତୀ, ନାଥ ପାଖକୁ ଏକ ପ୍ରହଲେଖି ନ**ଜ** ଦ**ରକୁ ଗ୍**ଲିଆସିଚ୍ଛି । ସେଠାରେ ସେ ଏକାଦ୍ଧନ୍ୟମେ ନାଥ, ନର୍ହର, ଅଶୋକ, ସତୀ ବୋଡ ସମୟକର ସ୍ୱର ଶୁଶିପାର୍ଚ୍ଛ ।

ତା'ର ମୁଣ୍ଡ ଗୋଳମାଳ ହୋଇ ଉଠିଛୁ । ସଭ ପାହ ପାହ ଆସୁଛି । ଆଁ ମୁଣ୍ଡ କଙ୍କଲଥା ନଗୁଛିଥା ସ୍ଥା; ଅଦୂରରେ ଭ୍ୟନଣ । ଏହ ସ୍ଥାରେ ସତୀ ନଣ କୂଳକୁ ଗ୍ଲିଛି । ପାଦ ୫ଳନ୍ନ । ତା ସ୍କୃତ୍ପେଖରେ ଗୁମୁଣ ଉଠୁଥାଏ ତା ବଉଳ ନଣିର ସେଇ ଗୀତ —''ସବାଷ ବାଲ ସବାଷ ବାଲ ।'' ସତୀ ଯାଇ ପହଞ୍ଚଲ ନଣ ଅତଡ଼ା ଉପରେ । ପ୍ରକୃତ ମାରବ — ନଞ୍ଜନ । ସାର୍ସଣ୍ୱାସ ଗୁଡ଼ — ସତୀ ଥରେ ଗ୍ରହ୍ମିଲ ଆକାଶର ମଉଳା ମଲ୍ ନଉ୍ଚଶ୍ର । ତା'ପରେ ଦୃଷ୍ଟି ଫେଶ୍ଆସିଲ୍ ଅତଡ଼ା ତଳର ଜଳସ୍ରୋତ ଉପରକୁ । ଖୁବ୍ ଦୂରରୁ ନାଥର 'ସତୀ ସତୀ' ଡାକ ଶୁରୁଧ୍ୟ । କଳ୍ ସେ ଡାକରେ ସତୀ ବଚଳତ ଦେବା ପୂଟ୍ରୁ ତା ଦେହଣ ଗହରଥା ଅତଡ଼ା ତଳକୁ ଝୁଙ୍କି ପଡ଼ୁଧ୍ୟଲ୍…"। ବ୍ୟ

ନାଖ୍ୟକାର ଅନ୍ଧ ତମଳାର ସବେ ଏକ କରୁଣ ଉପନ୍ୟାସକୁ ନାଖ୍ୟରୁପ ପ୍ରଦାନ କର୍ଷ ଅଛନ୍ତ । ଦର୍ଶକ ବା ପାଠକ ସର୍ଚୀର ମମ୍ପିନ୍ତଦ ଦୁଃଖରେ ଲେ୍ଡକ ପ୍ଲାବନ ନ କର୍ଷ ରହିପାର୍ବନ ।

ସ୍କନୈଶକ ନାଃକ─

ସ୍କ୍ରେଡ୍କ କଥାବ୍ୟୁ ଉପରେ ଆଧାରତ ନାଞ୍ଚକୁ ସ୍କ୍ରେଡ୍କ ନାଞ୍ଚକ କୁହାଯାଏ। ନାଞ୍ଚକର ଖ୍ରେଣୀ ବ୍ୟଗରେ ସ୍କ୍ରେଡ୍କ ନାଞ୍ଚକ ଏକ ଅଙ୍କାଚୀନ ବ୍ୟବ। ପୃଙ୍କୁ ଓଡ଼ଆ ନାଞ୍ଚକ ଷେଣରେ ସଫଳ ସବେ ସ୍କ୍ରେଡ୍କ କଥାବ୍ୟୁ ଉପରେ କୌଣସି ନାଞ୍ଚ୍ୟକାର ଲେଖ୍ୟ ଗ୍ଲନା କଃଥିବା ପର୍ ମନେ ହୁଏନା। ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନାଞ୍ଚକାର କ୍ରେଡ୍ଲ କାଳୀଚରଣଙ୍କ 'ଫ୍ଟାଭୁ ଇଁ' ଏକ ସାମ୍ପ୍ରିକ ସ୍କ୍ରେ ଦେଣାମ୍ଭ ବାଧ ଓ ସ୍କ୍ରେଡ୍କ ନାଞ୍ଚକ ହୋଇ ଅମର କ୍ଲିଷ୍ଟ ଅର୍ନନ କର୍ତ୍ତି ସତ; କରୁ ଶ୍ରମୁ ଗ୍ରେଟ୍ୟ କ୍ରେଡ୍ଲ ଅନ୍ତର୍ଭୁ ଉପରେ ଦର୍ଶକଙ୍କୁ ଅର୍ଥନୈଞ୍ଚକ ଚେତନା ଓ ସ୍ନ୍ୟଞ୍ଚକୁ ବ୍ୟବ୍ୟାପ୍ନ କରୁଥିବା ଖ୍ରେଟ୍ରମ୍ନକଳୁ, ବେଶ୍ ପ୍ରଚ୍ୟୁ କ୍ରେଡ୍ୟ । 'ପର୍କଲ୍ନ'ର କଳାନ୍ୟକ ସଫଳତା ପ୍ରସ୍ତୁ ଧର ନାଞ୍ଚ୍ୟ-ପିପାସୁ ଜନତାଙ୍କୁ ଆନ୍ଦ ଦେଇ ଆସୁଥିବା ସ୍ଟେଟ୍ର ସ୍କେ ଏକ କାଳନପ୍ରୀ ନାଞ୍ଚଳ ସ୍ବର୍ଷ ସ୍ଥାନ ଅଧ୍ୟକୀର କର୍ତ୍ର ।

ପରକଲ୍ଲମ---

ସ୍ନ୍ରେଡ୍କ ନେତାଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ରକ୍ଷ ସମାନରେ ସେଉଁ ସମସ୍ୟାର୍ ଉ୍ଥାପନ ସଞ୍ଚୁ, ତା'ର ଏକ ସୁନ୍ଦର ରହାଯ୍କ ଛବ ନାଞ୍ୟଳୀର ପ୍ରବର୍ଣନ କର୍ଷନ୍ତ । ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସ୍ତ୍ରରେ ଦୁଇ ସ୍ନ୍ରେଡ୍କ ଦଳଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ରଣ୍ଡା ସୁକ୍ତ, ମୁଝ୍ୟୁନ ସମସ୍ୟାର ଆଲେଚନା, ଭଣ୍ଡାନୀ, ଯୁକ୍ତ, ତର୍କ ଆଦ୍ଧର ଦୃଶ୍ୟ ବଞ୍ଜିତ ହୋଇଛି । ଏ ପୁରର ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭ୍ୟମାନେ ନ୍ୟହ ନନ୍ୟାଧାରଣଙ୍କ ଠାରୁ ଫାଇଦା ଉଠାଇବା ସେମିତ୍ରକ ଏକ ମାନବକ ଧମ । ସେଖପାଇଁ ଦୁଇ ଦଳଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟୁ ପାଯ୍ନ ସ୍ପଣ୍ଡ ଓ ତା'ର କୁଫଳାପଂଳ, ଲେକଙ୍କ ମନରେ ସ୍ପ୍ୟ ସ୍ବ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି । ଗ୍ରାମର ମୁଖିଆ ଲେକେ ଦୁଇ ସ୍ନ୍ରେଡ୍କ ଦଳଙ୍କ ନ୍କରରେ ବଣ୍ଠ ଓ ହାସଲ କର୍ଷ କପର ଦୁଇ ଦଳଙ୍କ ଠାରୁ ପ୍ରତ୍ର ଓଙ୍କା ଲଭ ଉଠାଇଥାନ୍ତ, ନାଞ୍ୟକାର ସେହି ଦଃଣାକ୍ତ ଅତ୍ୟର ଖଳ୍ଚ ଗ୍ରେଡ୍କ ସ୍ବରେ ଉଞ୍ଜେଖ କର୍ଷଣ୍ଡ । ମନ୍ଦର ମାହାନ୍ତ ସ୍ତ୍ର ସିତାଙ୍କୁ କ୍ଷ୍ଟର୍ଡ୍କ - ''ମୋର ଏ କାମିନର ବ'୍ରାଖରେ ଦ'ର ଖୋଲ୍ ପାକ୍ଷ୍ଟ ବାକୁସ । ତମ ଦ'ନଣଙ୍କ ବାକୁସ ସେଖରେ ଭ୍ଷିଦ୍ୱବା ସଙ୍କ ସଙ୍କ ମୋ ପାକ୍ଷ୍ଟ ବାକୁସ ସ୍ୱର୍ଷ୍ଟ ହୋଇ ଗୁଣ୍ଡ୍ସବ" । ୧୫ ।

ନ୍ଦାଚନ ଏନେଈମାନଙ୍କର ଆମ୍ୟାତ୍ ଓ ସେ ବେବାପାଇଁ ଅନ୍ୟର ସ୍ୱାଧୀନତା ଉପରେ ହୟ ହେଉଛୁ ଯେଉଁ ସନ୍ନୈତକ ଦଳମାନଙ୍କ ପ୍ରତ ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ସମ୍ପର୍ଣନ ରହିଛୁ, ସେଉଁ ମାନଙ୍କର ଶାସନ ଦାସ୍ୱିର୍ ଭୂଲ୍ଇବା ପାଇଁ ସୋଗ୍ୟତା ରହିଛୁ, ସେମାନେ ଗାଁ ଗାଁ ବୁଲ ପ୍ରସ୍ତ ନକଲେ ମଧ ନ୍ଦାଚନରେ ନସ୍ୟୁକ୍ତ ହେବେ ଓ ସରକାର ଗଠନ କର୍ପାରବେ । କନ୍ତୁ ଏହର୍କ ଷର ସର ବୁଲ, ଉହୋଚ ଦେଇ ଲେକଙ୍କୁ ପ୍ରଲ୍ଭେନ ଦେଖାଇ ସେ ପାଇଁ ସର୍କାର ଗଠନ କଲେ ପ୍ରକୃତ ଗଣତ୍ୟ ଶାସନର ଅପତ୍ୟ ସେ । ନାଞ୍ୟକାର, ମୁକ୍ଦା ଚର୍ବରେ କହିଛନ୍ତ —''ଆଙ୍କା ! ସ୍କ ତ ହେଲ । ଦଂତର୍ଫଙ୍କ କଥା ଆମେ ଶୁଣିଲୁ । ଆମେ ସବୁ ସେ ଦେବୁ —ହକ୍ରମାନେ

ସରକାର ଗଡ଼ିବେ । ଆମେ ସୁଖଣାନ୍ତରେ ରହକୁ । ନାନ ଏ ସରକାର ଗଡ଼ିବା ପାଇଁ ଆପଣକୁ କଏ ପଠଉଛୁ ।"

ଶର୍ମା—କଏ ପଃଠଇବ କାହ୍ନିକ ଆମେ ନକେ ନକେ ଆସିଛୁ ।

ନକ୍ଦା--ସେଇ, କଥା ଆକ୍ତ ! ଆମ ମଳମୁ ଣ୍ଡି ଆଙ୍କ ସୁଖ ସୁବଧା ପାଇଁ ଆପଣମାନେ ବଦ ଦୁଃଖ ସହ ଖଗ୍ଦଗ୍ରେ ଆମ ଦୁଆରକ୍ ଦଉଡ଼ୁଛନ୍ତ । ଶୋଷ ସିନା ପାଣି ପାଖକୁ ସାଏ; ଦେଲେ ପାଣି କମିତ ଶୋଷ ପାଖକୁ ଆସୁଚ । ଏଇ ଅଡ଼ୁଆ କଥାଚା ମୁଂ ବୁଝିପାରୁ ନଥିଲ" । ୧୬ ।

ଗଣତ୍ୟ ଶାସନରେ ବ୍ୟକ୍ତ ସାଧାରଣ ତାଙ୍କର ରଷଣା ବେଷଣ, ସୁକଧା ଅସ୍ବଧା ନମିଉ ସେମାନେ ଠିକ୍ କଣ କେତେନଣ ବ୍ୟକ୍ତଙ୍କ ହାତରେ ଶାସନ ଦାସ୍ୱିର ଅର୍ପଣ କରବେ । କରୁ ଶାସନ ଦାସ୍ବିର ଭୂଲ୍ଲବା ପାଇଁ ନେତା-ମାନେ ସର ସର ବୁଲ ସେବ କଣିବା ପ୍ରତ୍ତରେ କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନହତ, ଏହା ଗହନ କଥାକୁ ମକୁହ ବୁଝି ନ ପାଶ ପୁଣି ପର୍ଣ୍ଣ ୍ଥ-"'ସେଇକଥା ହକୁର ମୁଁ ବୁଝିପାରୁନାହାଁ । ମତେ ଗେଗ ଧର୍ଲ; ବଇଦ ଦୁଆର୍କୁ ମୁଁ ପିବ ନା ସେଗର ବାସନା ବାର ବାର ବଇଦ ମୋ ଦୁଆର୍କୁ ଆସିବ" । ୧୭ ।

ନଦ୍ୟାଚନ ପରେ ଗଣଶକ୍ତ ଦଳ ହାର ଯାଇଛନ୍ତ ଓ ବସେଧୀଦଳ (ପର୍ବଲ୍ୟ) ମିଳତ ମନ୍ତ୍ରୀମଣ୍ଡଳ ଗଠନ କର ସ୍ୱଳ୍ୟର ଶାସନ ଦାସ୍ୱି ଇ ହାତକୁ ନେଇଛନ୍ତ । ଆଗ୍ରପ୍ୟ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ହୋଇଛନ୍ତ । ସ୍କେନ୍ଦ୍ର ଓ ଦେବାନନ୍ଦ ଇତ୍ୟାଦ୍ଧ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବସ୍ତ୍ରଗର୍ ଦାସ୍କି ଇ ନେଇଛନ୍ତ ।

କ୍ଷ୍ର ଦନ ପରେ କଣାପଡ଼େ, ମିଳତ ମହୀମଣ୍ଡଳ ନେତାଙ୍କର ନୈତକ ପଶ୍ନବର୍ତ୍ତନ ସଞ୍ଚିଛି । ଦେଶର ସମୂହ କଲାଣକୁ ଉପେଷା କରି ନକର ସ୍ୱାର୍ଥ ସାଧନରେ ପର୍ପ୍ପର ବ୍ୟୟ । ଭୁଲ ଯାଇଛନ୍ତ ଗରିବ ଜନତାର କରୁଣ ଆର୍ତ୍ତ୍ୱନାଦ । ଭୁଳତଲ୍ପ ଶସ୍ୟାରେ ଶପ୍ଦନ କର ସୂଖ ସ୍ୱମ୍ବରେ ମଳ୍କି ରହିଛନ୍ତି ମଶ୍ରୀ ମହାଶପ୍ । ନଦାରନ ସମପ୍ତର କନତା ହୁଁ ଦେଇଥିବା ପ୍ରତଶ୍ର ଡ କେବଲ କଥା କଥାରେ ହୁଁ ରହମାଇଛି । ସମାଜର ନମ୍ପ ବାସ୍ତ ବାଳୁ ଲଙ୍କ କର ମୟୀଗଣ ଅନ୍କର୍ବ କରଛନ୍ତ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଅନ୍ତ ବାବୁ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ଅଧୋଗଡ ନମିହ ମୟୀଗଣ ଅନ୍ତର ଉଷ୍ଟ୍ୟରେ । ଗଳେତ୍ର ବାବୁ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ଅଧୋଗଡ ନମିହ ମୟୀଇରୁ ଛୁଞ୍ଚିନେଇ ପୁଇନରଝାଣ୍ଡ ପାଇଛନ୍ତ । ତାଙ୍କ୍ ପାଇଁ ସରକାରଙ୍କ ତର ୍ୱର ଅହିକ ସାହାଯ୍ୟକୁ ସେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରଛନ୍ତ । ବଳପ୍ଦୀ ଦଳ ସରକାର ଗଠନ କରିବା ପରେ ତାଙ୍କର ସମର୍ଥନକାଷ୍ୟାନେ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱାର୍ଥ ହାସଲର ସ୍ୱ ଦେଷ ଜଣ୍ଡ । ମହର ମହାନ୍ତଙ୍କ ସ୍ୱ ସୀତାଦେଙ୍କ ମୁକ୍ତ ଆନ୍ତ କହଛନ୍ତ — "ମୁଁ କହଥିଲ କ ଦଂଗ୍ରିମଣ ଜମି ପାଇଁ । ଏତେ ଆମେ ତାଙ୍କ ପାଇଁ କଲ୍ ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ସୁନା କଳସ ଡଳାହେଲ୍ । ସେ ସିଂହା-ସନରେ ଚଡ଼ିଲେ; ମନେକଲେ କଂଣ ଦଂଗ୍ରିମଣ ଜମି କରିଦ୍ୟତନ୍ତ ନାହଁ ୧ ମୋ ପ୍ରର୍ଧ୍ଧ ପ୍ର, ସେ ତାଲକା ଦେଲ୍ବେଳେ ତୁ ଖାଲ ଏଇ କଥାଧା ମନେପକାଇ ଦେକ୍ତ । ୧୮ ।

ମୁଖ୍ୟମହୀ ଶ୍ରୀ ଆର୍ଯ୍ୟକୁ ସାକ୍ଷାତ କଶବା ପାଇଁ ମନ୍ଦର ମହାନ୍ତ, ସଧ ପାଣ ଓ ମକୁନ୍ଦା ଯାଇଛନ୍ତ ଗଳଧାମକୁ । ଏହ ନଷହ ଗାଉଁ ଲ ଲେକମାନଙ୍କର ଗ୍ଲରଳନ, ରଙ୍ଗଡ଼ଙ୍ଗ ଓ କଥୋପକଥନ ଆଦର ବର୍ଷ୍ଣ ନା ଦେବାରେ ନାଖ୍ୟକାର ବେଶ୍ରମକାରିତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କର୍ଚ୍ଚନ୍ତ । ମର୍ଯ୍ୟଙ୍ଗ ଅପେଷୀ-ପୃହତ୍ତେ ଅପେଷା କଲ୍ବେଳେ, ସେଠାରେ ଲେଖା ହୋଇଥିବା ବଭ୍ୟ ସତକ ବାଣୀ ଦାଗ୍ ଏମାନେ ଯେପର୍ ପରିଗ୍ଲତ ହୋଇଛନ୍ତ — ତା' ବେଶ୍ନାଖ୍ୟପ୍ତା ସ୍ତୃଷ୍ଣି କର୍ଚ୍ଚ । ଏମାନେ ନଜର ସର୍କାର ପ୍ରହ୍ମ ଆନୁଗ୍ରଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବାବେଳେ ମହ୍ୟୀ ମହାଶପ୍ତ କପରି ଅବହେଳା କର୍ଚ୍ଚନ୍ତ୍ର ଏବ୍ୟପ୍ତର ନାଖ୍ୟକାର ସ୍ତ୍ରଷ୍ଣ ସ୍ତ୍ରରେ ଦେଇଛନ୍ତ ।

ମନ୍ତୀ ମହାଶପ୍ୱଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତଭ୍ୱ ପାଖରେ ଗରିବ ଗାଉଁଲା ମୂର୍ଖ ଜନତାର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ସେହ୍ୱମାନଙ୍କର ଅନ୍ଥ—ସେଉଁମାନେ ଭଦ୍ର, ଶିଷିତ, ଧମ୍ମ, କଣ୍ଡାଲ୍ସର, ବ୍ୟବସାପ୍ତୀ । ଆକର ସରକାର ତେଲ୍ଆ ମୁଣ୍ଡରେ ତେଲ ଢ଼ାଳନ୍ତି । ଅମଲ୍ମାନଙ୍କ ପାଇଁ କ୍ଲବସର, ସେମାନଙ୍କର ସାଂଧ ଭ୍ରମଣ ପାଇଁ ପାର୍କ, ସେମାନଙ୍କର ଦର୍ଶନ ପିଡାସା ସେଣାଇବା ପାଇଁ ସିନେମାଦର ଆଦର ଶୁଭ ଉଦ୍ଦାଚନ କର୍ବା—ଅନର ସରକାରଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ । ସେତେବେଳେ ମନ୍ଦର ମାହାନ୍ତ ଚପ୍ରଶୀକୁ ପର୍ଣ୍ଡୁ କ ଦର ?

ମଦର—''ଦେଖିଛ ସ୍ଧୁ! କେଡ଼େ ସୁବଧା କାମ । ଅମଲ୍ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମଶ୍ରୀଙ୍କ ମନ କେମେଡ ତଃଛୁ । ୧୯ ।

ସତ୍ୟ—'ଏଇ ଅମଲ୍ମାନେ ତ ମୂଲ । ଏମାନଙ୍କୁ ହାତରେ ନ ରଖିଲେ । ଶାସନ ଚଳବ ?'' ମଦ୍ରମାହାନ୍ତଙ୍କ ସହତ ଅନେକ ସମପ୍ ପରେ ମୟୀଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ ହୋଇଛି ଏଙ୍ ମୟୀ ଆଗ୍ରଥ୍ୟ କହାଛନ୍ତ — ''ବାୟୁ କକ୍ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ମୁଁ ଏଠି ଦେଖି ଘର ଖୁସି । ମୋର ଇଚ୍ଚା, ମୋ ଦେଶର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ତରଭଣୀ-ମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଦରେ ଯାଇ ଭେଞ୍ଚିବ । ତାଙ୍କୁ ବହାହିବ, ତାଙ୍କ ମନକଥା ବୃଝିବ''। ୬°। କନ୍ତୁ ମଦର ମାହାନ୍ତ ସେତେୱେଳେ ତାଲ୍କା ଦେଖାଇ ଅନେକ ଗୁହାସ ଜଣାନ୍ତ, ମୟୀ କହାଳେ ଆଉ ଦନେ ସ୍ୱରଧା ଦେଖି ଆସନ୍ତୁ । ଆକ ମୋର ସେଖାସ କ୍ଲବରେ ଘଷଣ, ସଡ ବାର୍ଞ୍ଚାରେ ବ୍ରହ୍ମପ୍ତର ଗ୍ରୟ, କାଲ ସକାଳେ ଆନ୍ତ୍ର ମହାସ୍ତ୍ରରର ଘଷଣ, ସଚ୍ଚ ବାର୍ଞ୍ଚାରେ ମୟୀ ଦେବାନଦଙ୍କ ଝିଅର ଜ୍ୟୁଦ୍ଦନ ପାର୍ଚ୍ଚି, ତା ପର୍ଦ୍ଦନ ବ୍ରକ୍ତବନରେ ଡିନର; ତା ପର୍ଦ୍ଦନ ବିଳ୍ବ ଖେଳରେ ଉପସ୍ଥିତ, ସେମାନଙ୍କ ସହ ଡିନର୍ ଇତ୍ୟାଦ ଅନେକ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ରହନ୍ତୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ ନାହ୍ନୀ । କନ୍ତୁ ମାହାନ୍ତ ସେତେବେଳେ କଦ୍ଧର ବସିଲେ, ମୁଖ୍ୟମୟୀ କହାଲେ—ତମର ଏଇ ଗ୍ରେଖର୍ଡ୍ଡ କଥା ଗ୍ରହରହ୍ନ ।

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଆଗୁଯ୍ୟ ଷମତାର ଅପବ୍ୟବହାର କର ଅନେକ ଉଚ୍ଚ ଅମିସର୍ମାନଙ୍କୁ ବଦଳ କର୍ଷନ୍ଧ । ବ୍ୟବସାସ୍ୱୀ ଇସମାଇଲ ଖାଁ ଠାରୁ हଙ୍କା ଯଞ୍ଚ ଖାଇ ଡାକୁ ଲ୍ଇସେନ୍ସ ଦେଇଛନ୍ତ । ଇସମାଇଲ ଖାଁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଗ୍ରେକ ବ୍ୟବସାସ୍କ କର ଚଡ଼ା ଦରରେ କଣି ନେଇ କଲକତା ପଠାଇଛି ।

ୱଡ଼ଶାରୁ ସବୁ ଗ୍ଡଳ ଗ୍ଳାଯାଇଛି ଓ ଦ୍ଭିଷର କଗଳ ତାଣ୍ଡବ ଓଡ଼ଶାକୁ ଗ୍ରାସ୍ କବ୍ଷଛ । ପ୍ରକାମନଙ୍କ ମନରେ ସରକାରଙ୍କ ପ୍ରଡ ଆସ୍ଥା କୂଛି ଯାଇଛି । ସେମାନେ ସରକାର ବରୁଦ୍ଧରେ ସ୍ୱର ଉତ୍ତ୍ୱେଳନ କବ୍ଷଛନ୍ତ । କଲେନ ଗ୍ରୁଷ ଧନ୍ଦିବ୍ଦ ଚଳାଇଛନ୍ତ । ମନ୍ଦର ମାହାନ୍ତଙ୍କ କନ୍ୟା ସେବଡ ଦୁର୍ଭିଷର ପ୍ରାସରୁ ଅନ୍ୟମନଙ୍କ ଶବନ ବଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ ନଳ ବେହକୁ ଲମ୍ପର୍ଟ ଶରୀ ପାଖରେ ସମ୍ପର୍ଶ କବ୍ଧବାକୁ ଯାଇଛି । କନ୍ତୁ ସେ ଅଳ୍ପକେ ରଷା ପାଇଯାଇଛି । ଓଡ଼ଶାର ଏହ ବନ୍ଦର୍ବ । ବନ୍ତୁ ସେ ଅଳ୍ପକେ ରଷା ପାଇଯାଇଛି । ଓଡ଼ଶାର ଏହ ବନ୍ଦର୍ବ । ପର୍ଷ୍ଟିତରେ ଗ୍ରେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ସ୍କୁଇନର୍ୟାଣ୍ଡରୁ ଫେର୍ଷ୍ଟନ୍ତ । ସ୍ନ୍ୟରେ ସହିଥିବା ଅରାଜକତାର ମୁକାବଲ୍ କବ ଗ୍ରକ୍ୟର ପୂଙ୍କାବ୍ୟା ଫେଗ୍ର ଆଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କ୍ଷ୍ଟନ୍ତ । ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦ୍ରୀଙ୍କର 'ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱରୂପ ପଦାରେ ପଡ଼ଯାଇଛି । ସନ୍ୟପାଳ ତାଙ୍କୁ ଡିସ୍ମିସ୍ ଅର୍ଡ଼ର ଦେଇଛନ୍ତ । ସେଷରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦ୍ରୀ ପୋଲସ ଅଧୀନରେ ରହିଛନ୍ତ ।

'ପର୍କଲ୍ନ' ଶା ଗ୍ରେଃସ୍ପୃଙ୍କର ଏକ କାଳଜସୃୀ ବ୍ୟତ୍ତନ୍ତମ ସୂର୍ଷ୍ଟ୍ରି। ନା୪୍ୟକାର ସ୍ୱାଧୀନତା ପର୍ବର୍ତ୍ତୀ ସକମ୍ପନ୍ତ ଉପରେ ଆଲ୍କେକପାତ କର୍ବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପର୍ବେଷରେ ତଥାକଥିତ ବ୍ରଳମାବଙ୍କମାନଙ୍କୁ ସମାଲେ୍ଚନା କର୍ଷ୍ଟନ୍ତ । ଏଥିରେ ସମସାମସ୍ଥିକ ସ୍ତନନୈତ୍ତକ ସ୍ଥିତର ଏକ ବ'ଙ୍ଗାମ୍ବକ ରୂପାପୃନ କସ୍ପାଇଛୁ । ଦର୍ଶକର ବୌଦ୍ଧିକ ବସ୍ତର ଧାସ୍କୁ ଉଦ୍ବୋଧ୍ତ କେବଳ ତ୍କବ ପ୍ରକାଶରେ ଭ୍ରସି ନ ସାଇ ଆପଣାର ବୃଦ୍ଧି ବବେକ ଫଲରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ସଫଳତା । ବାୟ୍ତକକ୍ ଶ୍ରୀ ଗ୍ରେନ୍ଟଗ୍ୱପ୍ସଙ୍କର ପର୍କଲ୍ମ ଏକ ମୌଳକ ସୂଷ୍କି । ନାଃୟକାର ଅଉ କଛି ନାଃକ ନ ଲେଖି ସଦ କେବଳ 'ପରକଲ୍ମ' ଲେଖିଆନ୍ତେ; ତଥାପି ସେ ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟ ନଗତରେ ଏକ ସର୍ଶୀଯୁ ପ୍ରତସ ହୋଇ ରହିଥାନେ । ନାଞ୍ୟକାର ପରକଲ୍ମ ନାଞ୍ଚକର ମୁଖବନ୍ଧରେ ଲେଖିଛନ୍ତ---''ତ୍ରାପ୍ ଦୂଇ ବର୍ଷ ତଳେ ମୋର ଜଣେ ପରର୍ଜକ ବନ୍ଧୁକୁ 'ପରକଲନ'ର ଗଳ୍ପାଂଶ ଶୁଣାଇ ତାଙ୍କର ଅଭ୍ମତ ଲେଡ଼ଥ୍ଲ । ଶୁଣୁଶୁଣୁ ତାଙ୍କର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ନାହିଁ --- ଏଇ ଆଣଙ୍କା ତାଙ୍କର ହୋଇଥିଲ୍ । ଆଦ୍ୱର କୌତୂହଳର

କଥା ଯେ ପରକଲ୍ମ ନା÷ଳ ମୁଲ୍ଫଲ୍ଭ କ୍ଷବାର ମୂଙ୍କ ମୂହୃର୍ତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ଏଥି ଫପୁକ୍ତ ବହୃଂଲ୍କ ନାଚକର ବ୍ୟବସାପ୍ତ କ ସଫଳତା ସମ୍ଭବରେ ସଙ୍ଗର୍ଥୀନିଥିଲେ । ୧୯୫୪ ମସିହା ଅଗମ୍ପ ମାସ ୫ ତାରିଖଃର ଡଃ ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବଙ୍କର ପୌରୋହ୍ୟତ୍ୟରେ 'ପରକଲ୍ନ' ଜନତା ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ମୁକ୍ତଲ୍ଭ କଲ୍ । ରାଜନୈତ୍ତକ ନାଚକର ସ୍ଥାନ ସେ ପରକଲ୍ମରେ ଅଛି, ପରକଲ୍ମର ସାଫ୍ୟ ଏହା ପ୍ରମାଣ୍ଡିତ କ୍ଷ୍ଠାଣ୍ଡବ" । ୨୧ ।

ପ୍ରତତ୍ସ—

୍ୱାଧୀନତା ଆହୋଳନର ୩୭ହାସିକ ପୃଷ୍ଣ ହୂମିରେ ଡଃ ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବଙ୍କର ସ୍ଟନୈତକ ଉପନ୍ୟାସ 'ପ୍ରତ୍ତ୍ୱ' ରଚତ । ଏହାର ନାଚ୍ୟରୂପ ଦେଇଛନ୍ତ ନାଚ୍ୟକାର ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଚ୍ଚସ୍ୱ । ଏ ନାଚ୍ୟରୂପକୁ ନେଇ ଡଃ ମହତାବ କହନ୍ତ—''ପ୍ରତ୍ତ୍ୱ ଉପନ୍ୟାସଟି ବାସ୍ତ୍ରକରେ ଲେଖିଥିଲ ଖା. ୧୯୬୩ରେ ସ୍ୱଗଲପୁର ସେଣ୍ଡ୍ରାଲ୍ଟେଲ୍ରେ ବନ୍ନୀଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ । ସେ ଉପନ୍ୟାସଟି ପ୍ରକାଣ ପାଇଗ୍ ପ୍ରାପ୍ନ ୨୫ ବର୍ଷ ପରେ । ଉପନ୍ୟାସଟି କନ୍ତ୍ରି ପ୍ରତ୍ତାଇଛି ବୋଲ ମୁଁ ସୁଖୀ । ଏଇ ଉପନ୍ୟାସଟିକୁ ନାଚ୍ଚଳାକାର ଦେବାପାଇଁ ଅନ୍ୟ ଅନେଳେ ଉଦ୍ୟମ କର୍ଷ୍ଟ୍ରନ୍ତ । କନ୍ତୁ ଶ ଗୋପାଳ ପ୍ରେଚ୍ଚସ୍ୱଙ୍କ ହାସ ଏହ କାର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେପର ସମ୍ପର୍ଲ ହୋଇଛି, ସେପର ଅନ୍ୟ କେହ୍ନ କର୍ପାର ନାହ୍ୟାକୁ । ଶ୍ରା ପ୍ରେଚ୍ଚସ୍ୟୁ ମୁଁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଉଛି ସେ ସେ ଏକ ଯୁଗର ଅବସ୍ଥାକୁ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ବହ ଦର୍ଶକଙ୍କ ଚଉବନୋଦନ ପାଇଁ ସୁଗ୍ଲରୁ ରୂପେ ବହକରି ପାରିଛନ୍ତ,''। ୨୨ ।

କଲେଜ ଜ୍ଞାବନରେ ନଙ୍କନ, ବରୁପାଷ ଓ ମହେନ୍ଦ୍ର, ସର ସମାକ ଗଠନ କରି ଦେଶର ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନ ବଷପୂରେ ଆଲେଚନା କରନ୍ତ । ନସ୍ତ୍ୱନ, ପ୍ରକାଶ, ବରୁପାଷ ଆଦଙ୍କର ଲଷ୍ୟ ହେଉଛି, ପରିବାରଠାରୁ ଫ୍ରୁର୍ଷ ସ୍ତ୍ୱରେ ସମ୍ପର୍କ ଛିନ୍ନ କରି ଦେଶର ସ୍ୱାଧୀନତା ଅନ୍ଦୋଳନରେ ଝାସ ଦେବାକୁ । ନସ୍ତ୍ୟନର ଆନ୍ତଶକ ମତ ହେଉଛି, ବବାହ କଲେ ପରିବାର ପ୍ରତ

ମହେନ୍ଦ୍ରର ଆକର୍ଷଣ ଜନ୍ନିଚ୍ଛ । ସେ ରେକଷ୍କର ଖାତାରୁ ଅପୁରୁର ନାମ କାଞ୍ଚି ଶିକ୍ଷିତ କର୍ଣ **ପ**ଶ୍ବାରରେ ଜଲ୍ମଗ୍ରହଣ କଶ୍ଥୀଲ୍ ମଧ ଖଣ୍ଡାପ୍ସତ ପଶ୍ବାର୍**ର** ଝିଅ ପ୍ରଡଗ୍ରକୁ ବବାହ କଶ୍ବ ବୋଲ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେଇଚ୍ଛ । ହେଲେ ସେ ପ୍ରତ୍ୟକୁ ବବାହ କର୍ପାର୍ଜ । ପ୍ରତ୍ୟର୍ ବବାହ ହୋଇରୁ ଜମିଦାର ଗ୍ନ ସିଂହଙ୍କ ପୂଅ ନଙ୍କନ ସହିତ । ନଙ୍କନ ଜମିଦାର୍ ସ୍ନ ସିଂହଙ୍କର୍ ଏକ ମାବ ସ୍ତକ୍ତାନ । ସେ ଐଶୂର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରାଚ୍ୟୁ ସଧ୍ୟରେ ସୁନେଲ ସ୍ୱ୍ରୁ ନ ଦେଖି ଇଂରେଜ ସରକାରର ଶୋଷଣ ଅତ୍ୟାଗ୍ରରରୁ ଦେଶକୁ ରହା କଶବା ପାଇଁ ଆଗେଇ ଯାଇଚ୍ଛ । ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନ କବଳରୁ ଦେଶର ସ୍ୱାଧୀନତା ଆଣିବା ପାଇଁ ନ୍ଜସ୍ୱ ସ୍ତାର୍ଥକୁ ସେ ଜଳାଞ୍ଜଳ ଦେଇଛି । ସେ ଗୃହଥ୍ଲ ବବାହ କରବ ନାହ୍ଧ । ତା'ର ଅନ୍ତା ପ୍ରକାଶ ସଃକୃ ପିତା ସ୍ମହର ବଳପ୍ରସ୍ୱାଗ କର୍ 'ପ୍ରଭସ୍' ସ୍କ୍ର ବବାହ ଦେଇଛନ୍ତ । ନଗନ ଉତ୍ଷିପ୍ତ ହୋଇ ମଧୁଶଯ୍ୟା ଗ୍ରବିରେ ଗୃହତ୍ୟାଗ କର୍ଭ କ÷କ ଗ୍ଲଥାସିତ୍ର । ଅସହସୋଗ ଆହୋଲନର୍ଭ କର୍ଷ୍ଣଧାର୍ ହୋଇତ୍ର ନଙ୍କନ । େଡ**ୁ**ଝି ମାକଷ୍ଟେଝ ପସ୍ତାକୁ ବନ୍ଦ କ<mark>ର୍ବାକୁ ଚ</mark>େଷ୍ଟାକର୍ ସେ କାର୍ବରଣ କରିଛି । ମହେନ୍, ସତ୍ୟାଗ୍ରସ୍ମାନଙ୍କୁ ବୁ୫ରେ ଦଳ ପଶ୍ରା

ଦେବାକ୍ ଯାଇଛୁ ଏଙ୍ ଡେମୁଟି ମାଳ୍ୟକ୍ଷ୍ୟ ହୋଇଛି । ନଶନ ଯତ୍ତ୍ୱକ୍ ବବାହ କରଥିବାରୁ ମହେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତଶୋଧ ନେବାକୁ ମନସ୍ଥ କର୍ଛ । ସତ୍ୟାଗ୍ରସ ନଶନ ଓ ବରୁପାଷ ହସି ହସି ଜେଲ୍କୁ ସ୍ୱାଗତ କର୍ଚ୍ଚନ୍ତ । ନବୀନକୁ ଏକବର୍ଷ ଓ ବରୁପାଷକୁ ଡନ୍ମାସ ଜେଲ୍ଦ୍ର ହୋଇଛୁ ।

ନମିଦାର ସମହଶ ଇଂରେନ ସରକାରଙ୍କର ପୃଷ୍ଣପୋଷକ ଥିଲିବେଳେ ତାଙ୍କର୍ ପୁବ ସରକାର ବରୁଦ୍ଧରେ ଲଡେଇ କରୁଛି । ଜମିଦାର ହୋଧାନ୍ୱତ ହୋଇ ନିଶନକୁ ତେଜ୍ୟପୂଟ କଶ୍ବାକୁ ସ୍ୱୀ ଜାହ୍ନବୀ ଦେଗଙ୍କୁ ଧମକ୍ ଦେଇ<mark>ଛ</mark>ନ୍ତ । କାହ୍ନସ ଦେଶ ସୁବ ନଶନର କାସ୍ବରଣରେ ଶୋକାକୁଳ ହୋଇ ଉଠନ୍ତ । ପ୍ରତତ୍ତ୍ୱ ଦୁଃଖରେ ଗଙ୍ଗିପଡ଼େ । ସ୍ୱାର୍ମାର ଜେଲପିବା ଦ÷ଣାରେ ସେ ହାଦାସିଧା ଜ୍ୟବନ ଯା<mark>ପନ କର୍ଛି । ବର</mark>ୁପାଷ ଜେଲ୍ରୁ ଖଲ୍ସ <mark>ପରେ</mark> ସେ ଏଙ ପ୍ରକାଶ ଜମିଦାର ସମସିଂହଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିଛନ୍ତ । ସେମାନେ ନଙ୍କନର ବର୍ଚ୍ଚ୍ରେଲ ପର୍ବପ୍ୱ ପାଇ ନାଦ୍ୱଣ ଦେଗ ଆଦର ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କ୍ଷ୍ଟରନ୍ତ । ଦୁହେଁ କ୍ଷିଟି ଦନ ଆଶ୍ରପ୍ୱ ନେବାକୁ କନ୍ଧ୍ୱନ୍ତନ୍ତ ଓ ସମହର ତାଙ୍କର ଅନନ୍ତା ସନ୍ତ୍ରେ ରନ୍ସବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁମନ୍ଧ ଦେଇଛନ୍ତି । ବ୍ୟମ ଦ୍ହୈ ଜାଲ୍ୟବା ଦେବାଙ୍କର ସ୍ନେହର ପାବ ହୋଇଛନ୍ତି । ନଗନ ନେଲ୍ରୁ ଆସିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭୂମେ ଦୁହେଁ ଏଠାରେ ରହ୍ନବ ବୋଲ ଜାର୍ଣ୍ଣସ ଦେଶ ପ୍ରକାଶ କର୍ରଛନ୍ତି । ଜମିଦାର ଏମାନଙ୍କୁ ମନେ ମନେ ୍ସଗୁଥିଲେ ମଧ ବାହାଉକୁ କଛି କହିଥାର୍ତ୍ତିନ । ପ୍ରକାଶ ଏଙ୍ କରୁପାଷ ଗାଁ ଗାଁ ବୁଲ ଅସହଯୋଗର ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରଭୂର କର୍ଛନ୍ତି । କନସାଧାରଣଙ୍କ ହୁଦସୃରେ ଇଂରେଜ ସରକାର ଓ ଜମିଦାରମାନଙ୍କର ଶୋଷଣ ଅତ୍ୟାର୍ର, ଅବାସ ଶାସନ ବରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରଚ୍ଛି ପୃ। ସୃଷ୍ଟି କରଛନ୍ତ । ଜମିଦାର କୁଳବଧ୍ 'ପ୍ରଡଗ୍ 'ଏମ୍ବଳ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କର୍ଚ୍ଚ । ସେ ତାର୍ ଶେଷ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବାର୍ଚ୍ଚିତନଇ ନଙ୍କନର ଆଦର୍ଶତର ଅନୁପ୍ରାଶିତ ହୋଇଛି । ଜମିଦାରଙ୍କ ପ୍ରାଚୀର ଦେସ୍ ପ୍ରାୟାଦ ମଧ୍ୟରେ ଥାଇ ଜନସାଧାର୍ଣଙ୍କ କର୍ଷ୍ଡ^{୍ର}ର ଶୁଣା**ଇ**ଛି ସ୍ତାର୍ଥୀନତାର ମଲ । ଜମିଦାର ସମହର ଖଜଣା ଆଦାପ୍ୱ ନାମରେ ପିଞ୍ଚିପିଞ୍ଚ ଗୋ୫ୀଏ ଖଣ୍ଡାପ୍ୱଡର ପ୍ରାଣ ଶେଷକର ଦେଇଛନ୍ତି । ଇଂରେଜ ସରକାର ଅଦାଲ୍ତରେ ସେ ନଦ୍ଦୋର୍ଷୀ । ଖଣ୍ଡାପୃତର ମୃଙ୍ଗରେ ପ୍ରକାଶ, ନମିଦାର୍

ରାମ୍ୟିର୍କ୍ଟ୍ ଚେତାବମ ଶୁଣାଇଛନ୍ତି । ଜମିଦାର ୱେଧାନ୍ୱତ ହୋଇ ସେମାନ୍କ୍ଟ୍ ସରୁ ବାହାଶ ପିବାକୁ ଆଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ପ୍ରଡ଼ସ ମଧ ଶ୍ୱଶୁରର ଅତ୍ୟାସ୍ତ୍ର, ଅନ୍ୟାପ୍ନ ବରୁଦ୍ଧରେ ସ୍ୱର ଉତ୍ତ୍ୱେଳନ କର୍ଷଟି ।

ଗ୍ରମହରଙ୍କ ଗ୍ରାମ ନକ୍ଷରେ କଂଗ୍ରେଥ ସଗ୍ରର ଆପ୍ଟୋଜନ କଗ-ଯାଇଛି । ଜମିଦାରମାନଙ୍କର ଖୋଷଣ ଅତ୍ୟାଗୂର ବରୁଦ୍ଧରେ ସ୍ୱଷଣ ଦେବା ଏ ସତ୍ତର ଡ୍ରଦ୍ଦଶ୍ୟ । ସତ୍ତରୁ ସ୍ତଙ୍ଗିଦେବା ପାଇଁ ଇଂରେଜ ସରକାର ପୋଲସ ଏଙ୍ ମାକଷ୍ଟେଞ୍ ମହେନ୍ଦ୍ରବାବୃକୁ ପଠାଇଛଣ୍ଡ । ମହେନ୍ଦ୍ର, ସେ କାଗାରେ ୧୪୪ ଧାସ ଜାର୍ କର୍ଥ୍ଲେ ମଧ ସେ ସ୍ଥାନକୁ କୌଣସି ଜନତା ପର୍ତ୍ୟାଗ କର୍ଷନାହାନ୍ତ । ସଦ୍କର ସ୍କ୍ରପତ କଏ ହେବ ଚାହା ଗୁପ୍ତ ର୍ଖାଯାଇଥାଏ । ମହେଦ୍ର ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କର୍ମିଶ୍ୟମାନେ ଉତ୍କଣ୍ଠିତ ଚଉ୍ରେ ସସ୍ତତଙ୍କୁ ଅତେଷା କର୍ଥାନ୍ତ । ସତ୍ୟାଗ୍ରମ୍ବ ଯୁବକ ଚନ୍ଦ୍ର ସକ୍ତରେ ପ୍ରଥମେ ସରକାର କରୁଦ୍ଧରେ ସଙ୍ଗୀତ ଗାନକରି ଆରେଷ୍ଟ ହୋଇଛି । ଏହ ସମସୂରେ ସ**ସ** ମଣ୍ଡିତକୁ ଆସିଲେ ନମିଦାର ରାମହରିଙ୍କର କୁଳବଧୂ ପ୍ରଡଗ । ସେ ଆକ ସଙ୍କର ସଙ୍କପ୍ତ ରୂପେ ଦୋଷିତ ହୋଇଛନ୍ତ । ପ୍ରଡ଼କ୍ତର ଏହି ଆକସ୍ଟିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମହେଦ୍ରି, ର୍ମହରି ତଥା ଅନ୍ୟମାନେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତ । <u> ସ</u>ନ୍ଧଗ୍ର ଉପ୍ତର୍ତ୍ରୀତ ଜନତାକୁ **ସ**ଷେପରେ କଛି କହିଲ୍ ପରେ ସେଠାରେ ନଙ୍କନ ବାରୁ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଛନ୍ତ । ସାନବାରୁଙ୍କୁ ଦେଖି ଜନସାଧାରଣ କର୍ଦ୍ରାଳ ଧୃମ୍ନରେ ଗଗନ ପବନ ମୁଝର୍ତ କର୍ଛନ୍ତ । ନ୍ୟାନ ଏ ବର୍ । ह କନସମାରନ୍ନ ଭ୍ତରେ ପ୍ରତ୍ତଗ୍ୱକୁ ଦେଖି ହୃମ୍ବୀଭୂତ ହୋଇସାଇଛି । 'ପ୍ରତ୍ତଗ୍ର'ର ପ୍ରକୃତ ପରିତସ୍ୱ ପାଇ ସମୟେ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି । ମହେନ୍ଦ୍ରର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଞ୍ଚିତ୍ରି, ସେ ପୋଲସବାହ୍ମମକୁ ଫେରିପିବାକୁ ଆଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ନକର ପ୍ରମୋସନ ପଦଙ୍କକୁ ଭୁଲ ଯାଇଛି ମହେନ୍ଦ୍ର । 'ମହାଯାଗାର୍ଚ୍ଚାଙ୍କି ନପୂ, ସିବ୍ଦସ ଦେଗଙ୍କୁ ଜୟୁ ''ଧ୍ୱମ୍ୟରେ ସମ୍ଭ ସ୍ଥାନ_ି ମୁଖରିତ ହୋଇଉଠିଛି ।"

ନାଟ୍ୟକାର ଏକ ଶୁଷ୍କ ରାଜନୈତ୍ତକ କଥାବସ୍ତୁର ନାଟ୍ୟରୂପ ଦେଇ ରସାଳ ପରିବେଶ ସୃଷ୍କି କରିଛନ୍ତି ।

ଐତହାସିକ ନା}କ

ଇଡହାସର କଥାବହୁ, ଚର୍ବ ଓ ପ୍ରଃବେଣକୁ ଭ୍ଭିକର ସେଉଁ ନାଃକର ପର୍କଲ୍ଧନା, ତାହା ଏଈହାସିକ ନାଃକ । ସାଧାର୍ଣତଃ ଐଢହାସିକ ନାଃକ ଜା**ଓପ୍ତ**ାର ସ୍ରେରଣାରୁ ଜନ୍ନ । ବଗତ**ଦ**ନର ଗୌରବୋକ୍ତ୍ରଳ କାହାଣୀ ଓ ବୀରମାନଙ୍କର ଚଈ୍ଚବକୁ ବର୍ତ୍ତମାନର ଜନ**ତା**ଙ୍କ ସଖ୍ୟରେ ପର୍ବେଷଣକର ସେମ:ନଙ୍କ ହୃଦପୃରେ ଜାଣପୃତା, ଗଙ୍ବୋଧର ଉଦ୍ୱେକ କ୍ରର୍କା ହେଉଛୁ ଐଛହାସିକ ନା\$କର୍ ଲ୍ଷ୍ୟ । ଅଷ୍ଟ ଶବନର୍ ଗୌର୍ବ କାହାଣୀ ଶୁଣି ସର, ସୋଦ୍ଧା ଚର୍ବମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାସ୍ ସ୍ୟବ୍ତ ହୋଇ ଦର୍ଶକ ବା ସାଠକମାନେ ନଳ ଦେଶ ଓ ଜାନ୍ତର ଉନ୍ନତ ଲ୍ଗି ଚେଷ୍କିତ ହୃଅନ୍ତ । ଜାଖସ୍ଟ ଜାଗର୍ଣ ଷେବରେ ଜନସାଧାର୍ଣ ଇଡହାସର କଥା ଶୁଣିବା ଅତେଷା ଐଢହାସିକ ନା୪କ ଦଶ୍ନ କର କଶେଷ ହୋଇଥାନ୍ତ । ଐଡହାସିକ ନା୫କରେ ଇଡହାସର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ**ଚ**ଂତାକୁ ରକ୍ଷା କସ୍ତପାଇପାରେ ନାହଁ । ନାଃକ୍କୁ ସକୁବେଳେ କଳାୟକ ଭୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଗୁରିଭ ଦଆସାଇଥିବାରୁ ଐବହାସିକ ନାଟକରେ ନାଟକପ୍ତା ର୍ଷାକ୍ରବା ଲ୍ଗି ଐଡହାସିକ ସ<mark>ତ୍ୟତାକୁ କେ</mark>ତେକ **ସ୍ଥା**ନରେ ବର୍ଜନ କର୍ବାକୁ **ଅ**ଡ଼େ । ପୁଣି ଇଡହାସର କଥା ମନ୍ଧତ କେତେବେଳେ କାଲ୍ପନକ କଥାର ସୋଗସୂହ ର୍ଷିବାକୁ ପଡ଼େ । ଐଢହାସିକମୂଳକ ନା୫କରେ ଏକ ସାହ୍ଞ୍ୟକ ସମ୍ହାବ୍ୟ ସତ୍ୟ ବା ବଶେଷ ସତ୍ୟ ପଶ୍ୱଦୃଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ପ୍ରକୃତ ତଥ୍ୟଗତ ସତ୍ୟ ନ ହେଲେ ମଧ ଏହା ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟ ଅପେଷ। ଏକ ବୃହତ୍ତର ସତ୍ୟ । ନା୪ଏ ସମାଲ୍ବେକ ଆଶ୍ୟୁ ୫ଲଙ୍କ ମତରେ—"The truth of poetry is not a copy of reality but a higher reality" 1941 ଐଚହାସିକ ନାଟକର ସଂଜ୍ଞା ନର୍ଷୃପ୍ କର୍ବାକୁ ଯାଇ ବେକନ୍ କୃହକ୍ତ-ଐନ୍ତହାସିକ ନା୫କ ଇନ୍ତହାସର ଦୃଶ୍ୟରୂପ କୁହେଁ । ଏହା ଅଖଚ କ୍ତଗୁଡ଼କର ସାଂସ୍ତତିକ ଛବ ମାସ ।"

ନା୫କର ମୁଖ୍ୟ ଚର୍ଷଗୁଡ଼କ ନଣ୍ଡି ତତ୍ତ୍ୱବେ ଐତିହାସିକ ଚର୍ଷ ହେବା ବାଞ୍ଛମପ୍ତ । ଅନ୍ୟ ଗୌଣ ଚର୍ଷଗୁଡ଼କ କାଲ୍ପନକ ହେଲେ କ୍ରୁ <mark>ଓଡ଼</mark>ଆ ନାଃକ ଷେବଃର ଐିଛିହାସିକ ନାଃକର ସ୍ୟୁ ିବହୃ ସୂସ୍ତନ । ୧୮୮°ରେ ସ୍ମଶଙ୍କରଙ୍କ ହାସ ଲଖିତ 'କାଞ୍ଚ କାବେ<mark>ସ</mark>' ସ୍ଥ୍ୟ ଓଡ଼ଆ ଐତିହାସିକ ନାଟ୍ନ । ତାଙ୍କ ପରେ ବହୁ ନାଟ୍ୟନାର ଐତିହାସିକ ନା୫କର ପଷ୍ଷା-ନଷ୍ଷା କଶ୍ଯାଇଛନ୍ତ । ନା୫୍କାର୍ ଅଶ୍ଚିମକୁମାର୍ ଐତିହାସିକ ନା୪କ ରଚନା ଷେ**ଶରେ ଜଣେ ଅ**ପ୍ରତି **ଫ୍ଲୀ** କଳାକାର । ଏତିହାସିକ ନାಕ୍ଟକ ବପୁଳ ସଂଖ୍ୟାରେ ରଚନା କଣ୍ଡ ସେ ଐତି ହାସିକ ନାಕକ ଜଗତକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରଛନ୍ତି । ଏପର ସ୍ଥଳେ ନାଖ୍ୟାର ଗ୍ରେଃଗ୍ୟୁଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଐ୍ ଛହାସିକ ନାଟକ ଜଗତକୁ ଏକମାଝ ଅବଦାନ [']ଦଳ ବେହେସ୍' ଏକାନ୍ତ ଲ୍ୟ୍ରା ପ୍ରକାଶ କରେ । ନା_{ଟି} 'କାର 'ଦଳବେହେସ୍' ନା୪କର 'ନା୪୍ୟକାର୍ର ବ୍ଲବ୍ୟ'ରେ ଲେଖିଛ*ନ୍ତି -- '*'ଦଳବେଃହସ ନାଃକର କଥାବସ୍ତୁ ଆହରଣ କରାହୋଇଛି, 'ଗଡ଼ଭାପଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧ' (କଳ ଘ୍ରଚ) ଶୀଷିଁକ ଖଣ୍ଡଳାବ୍ୟ ଆକାରରେ ଲେଖା ଏକ ଇତିହାସ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ । ଏହାର ରଚସ୍ୱିତା ହେଉଛନ୍ତି ଚାପଙ୍କସ୍କର ଜଣେ ସତ[୍]ଷଦଶୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ତାଙ୍କର ନାମ ମଧ୍ୟ ୂଦ୍ଦନ । ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାସପୁଣ ସ୍କସିଂଦଙ୍କ ହାରା ର୍ଚ୍ଚ ସ୍ରତରେ ପ୍ରଥମ ଗଣବପୁବ ସୃଷ୍ଟକରେ ଏହି କାବ୍ୟି ସ୍ଥାନ ପାଇଛୁ । ଏହା ବ୍ୟଖ୍ଚ ମାଧ୍ୟର୍ଜ, ସ୍ଡାଡରାପୃ ଦଳବେହରୀ (ଏହ ନା୫କର ମୁଖ୍ୟ ଚର୍ଷ)ଙ୍କ ପ୍ରତିଶିବ ଶ୍ରା ଗ୍ଧାଶ୍ୟାନ ଗ୍ଉଚଗ୍ପୃ ତଥା ଚାପଙ୍ଗଗଡ଼ର ଅନ୍ୟ କେତେକ ଭଦ୍ୱବ୍ୟଲ୍ଫଙ୍କ ସହତ ମୋର ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ତ^{୍ୟ}ଷ ଆଲ୍ବେନ। ଓ ସ୍<mark>ରାପ୍ନ ଦେ</mark>ଡ଼ଶହ ବର୍ଷ¹କାଳ ଧର ପ୍ରଚଳତ କେତେକ ଜନଶ୍ର୍ ଜନତେ ଏ ନାଶକ ରଚନାରେ କସ୍କୃତ୍ ପଶ୍ନାଣରେ ସାହାଯ୍ୟ କର୍ଛୁ ।" ୨୪ ।

ଓଡ଼ିଶା ଇଞ୍ଚାସରେ ଏକ ଗୌରବୋକୁ କ ସ**ତ**୍ୟ କାହାଣୀରୁ 'ଦଳବେତ୍ବେସ' ନା୫କର ଜଲ । ବୋଧହୃଏ ଜାଞ୍ଜସ୍କ ଜନରେ ଦେଶାୟବୋଧ୍ୟ

ପ୍ରଭସ୍ପା ପାଇଁ ନାଖ୍ୟକାର ଏ ନାଖକର କଲ୍<mark>ପନା</mark> କର୍ଛନ୍ତ 🕆 ଓଡ଼ିଶାର ଐତହ୍ୟ ଆଦର୍ଶ ତଥା ବୀର୍ଷ ଓ ଦେଶପ୍ରୀତର ପ୍ରୁସ୍କୀ ଅତ ଚମହାର ସବେ ସ୍ନରୁତ୍ଥାନ ହୋଇଛୁ । ୧୮°୩ ମମିହାରେ ଓଡ଼ଶା ଅଧ୍କାର କର ଇଷ୍ଟୁଇଣ୍ଡିଆ କମ୍ପାମ ଗୋଖାଏ ପଃର ଗୋଖାଏ ଗୁଳ୍ୟ ଅଧିକାର କର୍ସାର୍ଲ ପରେ ଶେଷ ସ୍ୱାଧୀନ ରାଜ୍ୟ ଭାସଙ୍ଗ ଉପରେ କର୍ଷ୍ଣେଲ୍ ଡାଇକୋଟ୍ର ଲେଲୁପ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼୍ଚ୍ଚ । ତାପଙ୍ଗ ଦଳବେହେସ୍କର ଅସୀନ ସାହସ ଓ ବୀର୍ଭ, ସ୍କ୍ୟରେ ସହନେ ଶବୁକୁ ପ୍ରବେଶ କସ୍ଇଦେଇ ନାହିଁ । କନ୍ତୁ ନମକହାସ୍ମ ଜାପୁରିଶ୍ଦାର ମଧ୍_ତ ପଞ୍ଚନାପୁକଙ୍କର୍ ବଶ୍ୱାସଦ୍ଧାତକତା ସୋଗୁଁ ଇଂରେଜ ଧୈନ୍ୟଧାନେ ଗୁପ୍ତ ଅସ୍କାଗାର୍ର ସନ୍ଧାନ ପାଇ ଧ୍ୱଂସ କଶ୍ଚନ୍ତ । ଫଳରେ ବୀର ଦଳବେହେରାଙ୍କର ଶୋଚମାସ୍ୱ ପଗ୍ଳପ୍ୱ ଘଞ୍ଚିଚ୍ଛ । ତଥାପି ଧୈର୍ଯ୍ୟ ନ ହଗ୍ଲ ଲୁଚ ଲୁଚ ଇଂରେଜ ଶକ୍ତ କରୁଦ୍ଧରେ ଯୁଦ୍ଧ ଚଳାଇବା ପାଇଁ ଫେରାର ହୋଇଛନ୍ତ ମଧ୍ୟ ରାଉତ । ସିଂହଣାବଳ, ଶ୍ରାଳ ହୟରେ ଧରାଦେବାକୁ ପସନ କରେ ନାହାଁ । ମାଧବ ରାଉ୍ତଙ୍କ ଧମମରେ ସୋଦ୍ଧାର ରକ୍ତ ପ୍ରବାହିତ । ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ପାଇଁ ସର୍କାର୍ ହଳାର୍ हेन्। ଘୋଷଣା କଣ୍ଟନ୍ତ, । କନ୍ତ ବହୃଦନ ସାଏ । ମଧ୍ୟ ରାଜ୍ଡଙ୍କ ସନ୍ଧାନ ନ ପାଇ ଇଂରେଜ ସରକାର ନସ୍କ ହୋଇଛନ୍ତ । ମାଧ୍ୟ ରାଉ୍ତ ତାପଙ୍କଗଡ଼ର ଅଧିପତ ଥିବା ସମପୂରେ ପ୍ରଳାମାନଙ୍କର ଅଭାବ ଅସ୍ୱବଧା ନଥଲା । ଦୁଃଖୀର ଦୁଃଖ ଦେଖିଲେ ତାଙ୍କ ହୃଦପ୍ ବସାର୍ଷ ହୋଇପାଉଥ୍ଲ । ଅଭ୍ୟାଗତ, ବା୫ଭ୍ନାଷ୍କୁନ ଖୁଆଇବା ଯାଏ ସେ ଅନ୍ନଳଳ ପ୍ରର୍ଶ କରୁ ନଥିଲେ । ଜଙ୍ଗଲରେ ବୁଲ୍ୟବା ଅବସ୍ଥାରେ ଦନେ ଏକ ଷୂଧାର୍ଭ କୈବଭ୍ର ଦୁଃଖରେ ତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କର୍ବା ପାଇଁ ଆପେ ଆପେ ଶବ୍ୂ ହାତରେ 'ଧ୍ର ଦେଇଛନ୍ତ ମାଧ୍ବ ରାଉ୍ଚ । ସେ ମାଳଷ୍ଟେଚକୁ କହଛନ୍ତି -- ''ନାଳଃଷ୍ଟ୍ରଟ୍ ସାହେବ, ମାଧ୍ବ ରାଉତକୁ ଧରାଇ ଦେଇମାଶ୍ୟଲ ସରକାର ସୋଉ ସ୍ରୟାର ଦେବେ, ଏ**ଇ** ଲେକ୍ଞିକ ସେ ପ୍ରହାର ଦଅନୁ"। ୨୫ । (ପୃ ୧ ୨୪)

ଇଂରେକ ସରକାର କଣେ ସର ଓଡ଼ିଆର ଏ ଦୁଃସାହସ ଦେଟି ଆଣ୍ଟର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତ । ମଧ୍ୟବ ସଉତଙ୍କ ନର୍ତ୍ତୀକ ଉତ୍ତର ସମୟଙ୍କ ହୃଦପ୍ତର ଧ୍ୱଦନ ସୃଷ୍ଟି କର୍ପ୍ତ । କଣେ ସର ଓଡ଼ିଆର ସାହସ, ଗୁର୍ଦ୍ଧି ତଥା ସର୍ଭକୁ ସମ୍ଭଳ କଣ ଦଳବେଦେଶ ନାଞ୍ଚକ ଗଡ଼କଣ୍ଡର୍ଥ । ନାଞ୍ଚଳଞ୍ଚି ଥରେ ପାଠ କଲେ ହୃଦପ୍ତର ଦେଶାମ୍ଭ ସବ କାଗିଉଠେ । ଅତୀତ ଓଡ଼ିଆର ସାହ ନାହାଣୀ ଶୁଣି ଶସ୍ତରରେ ସେମାଞ୍ଚ ସୃଷ୍ଟି ହୃଏ ଆଉ ମନରେ ଦୁଃଖ ନାତହୃଏ ମଧ୍ୟ । ସେ ସମପ୍ତର ଓଡ଼ିଶା ସହତ ଆକର ଓଡ଼ିଶାକୁ ଭୂଳନାକଣ ବସିଲେ ପ୍ରାଣ କଳପିଉଠେ ।

ନାଖ୍ୟକାର କାଳଲ ନାମକ ସେଉଁ ନାଷ ଚଶଶର ସ୍ଟ୍ରି କରଛନ୍ତ — ଚାହା ସମୂର୍ଷ କାଲ୍ପନ୍ତ । ନାଖ୍ୟକାର ଏ ମୁୟକର 'ନାଖ୍ୟକାରର ବକ୍ତବ୍ୟ'ରେ ଉଞ୍ଜେଖ କରଛନ୍ତ — ''ଐଛହାସିକ ନାଖକ ଇଛହାସ ନୁହେଁ ।'' ଏହା ଏକ ପୁର୍ବତନ କନ୍ତୁ ସତ୍ୟମୂଳକ ଉକ୍ତ । ଯୁକ୍ତଯୁକ୍ତ କାରଣ ଯୋଗୁଁ ଏ ଉକ୍ତର ପୁନ୍ରୁକୃ ମୁଁ ଏଠାରେ କରୁଛୁ । ଯବଓ ସେଇ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗ ଏ କଥାର ଉଞ୍ଜେଖ ଏଠି କରୁଛ ସେ ପ୍ରକୃତ ଇଞ୍ଚହାସ ବା ସତ୍ୟଠାରୁ ଏହି ନାଖକରେ ସଲି ବେଶିତ କଥାବପୁର ଦୂର୍ଭ ଖୁବ୍ କମ୍ ନାଣ୍ଡଁ କହଳେ ଚଳେ । ପୁଣି ସମ୍ପ ନାଖକରେ ଏକମାବ 'କାଳଲ'ର ଚରିବ ହେଉଛୁ କାଲ୍ପନ୍କ ଚଶ୍ଚ । କାଳଲ ଇଞ୍ଚହାସରେ ନାହାଁ; କନ୍ତୁ ନାଖକରେ ଅଛୁ । କାରଣ ଇଞ୍ଚହାସର ରୂପାନ୍ତର ବେଳେ ଏଭଳ ଏକ ଚଶ୍ଚର ପ୍ରପ୍ରୋକନ ବୋଧ ହେଲ । ସେ ଦୃଷ୍ଟିରୁ 'କାଳଲ'ର ଚର୍ବ ଅଣ-ଐଛହାସିକ ହେଲେ ବ ଅବାୟୁବ ନୁହେଁ । ୬୬ । (ଦଳବେହେର୍ବ)

ଦେଶାନ୍ୟବୋଧକ ନାଃକ—

ସେଉଁ ନାଖକ ଜଣଥାରେ ଦେଶକୁ ବା ଜାଡକୁ ଏକ ସ୍ନୋଞ୍ଚକର କାହାଣୀ ମଧ୍ୟରେ ଉଦ୍ବୋଧନ ବଥାଯାଏ; ସେହ ପ୍ରକାର ନାଖକକୁ ଦେଶାନ୍ବବୋଧକ ନାଖକ କୁହାଯାଏ । ଏହା ସେ କୌଣସି ଶ୍ରେଣୀର କଥାବ୍ୟୁକୁ ଭଞ୍ଚିକର ଲେଖାଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଷଡ ନାହିଁ। ଏହାର ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦେଶ ବା ଜାଡପ୍ରାଣ୍ଡର ଦେଶାନ୍ବବୋଧ ସୂଷ୍ଟି କର୍ବା। 'ସାଧନା' ଶା ଗ୍ରେଖର୍ସ୍କର ଏକମାନ ପ୍ରଗ୍ରଧ୍ୟୀ ଦେଶାଯିବୀଧିକ ନାଖକ । ଭରତୀୟ ସେନାବାହ୍ୟର ଗୌରବ କଥାକୁ କେନ୍କରି ଏହାର ବଃସ୍ବପୂର ଭଞ୍ଜିଅ'ପନ ହୋଇଛି । ଏହ ନାଖକର ଘଞ୍ଞା ଘଞ୍ଚିଥ୍ଲ ୧୯୬୬ ମସିହା ଅଲ୍ଫୋବର ୬° ତାଶ୍ୟର ୧୯୬୩ ମସିହା ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ମଧ୍ୟର, ଅର୍ଥାତ୍ ଯେତେଡ଼କଳେ ଭରତ ଉପରେ ଗ୍ରନା କରିଥିଲ ତା'ର ବଟର ଆବମଣ । ନାଖ୍ୟାର ସାଧନାର ଦେଶପ୍ରତ କର୍ତ୍ତ୍ୟ, କଶୋରର ତ୍ୟାଗର ବଟ ମାଧ୍ୟରେ ଏ ଦେଶର କନତାକୁ ଦେଇଛ୍ଡ ମାର୍ବ ଆହାନ । ଦେଶ ଏକ ସଂକ୍ଷ୍ୟ ମୃତ୍ତ୍ରରେ ଗଡ କରୁଥ୍ବାବେଳେ ଆଦର୍ଶ ସ୍ବତୀ ସାଧନା ପ୍ରସ୍ତର ସ୍କୁନ ନ ଦେଖି କପର ଭଗ ସ୍ୱାମୀ କ୍ଷୋର୍କୁ ଭ୍ୟିନା କରି ଯୁଦ୍ଧ୍ୟେବକୁ ପଠାକ ଦେଇଛ୍ଡ —ତାର ଏକ ଦୁଃସାହସିକ ମନ୍ଧିଶି 'ସାଧନା' ନାଞ୍ଚରର ରହଛି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱାଧୀନତା ଫ୍ରାମୀମାନଙ୍କର ଅବହେଳୀ, ମାଡୃବ୍ୟକ୍ତା, ବଚ୍ଚୁ ଓଡ଼ କର୍ତ୍ତ୍ୟକ୍ତ ଅଧ୍ୟର ଓ ବୃମ୍ୟସ୍ଥ ଭବରେ ନାଞ୍ୟର ପରିବେଷଣ କର୍ଚ୍ଚ ।

ମେଳର ଦାସ ଡ଼ଫେନ୍ସ ବସଗର ଜଣେ ରିଖପ୍ୱାର୍ଡ ବ୍ୟକ୍ତ । ଦେଶପାଇଁ ସେ ପାଗଳ । ଗୁଇନାର ଆହମଣରୁ ସରତର ସୂର୍ଷା ପାଇଁ ସେ ସଦାସଙ୍କଦା ମାନସିକ ବ୍ୟନ୍ତ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ପରିବାରର କୌଣସି କଞ୍ଚି- ଳତା ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶ କରି ନାହାଁ ଜି । ମେଳର ଦାସ ବୃଦ୍ଧ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଧମୟରେ ସୋଦ୍ଧାର ରକ୍ତ ପ୍ରବାହତ । ତାଙ୍କର ଏକମାବ କନ୍ୟା ସାଧନା । ସେ ମଧ୍ୟ ପିତାଙ୍କ ପରି ଦେଶର ସୁର୍ଷା ନ୍ଧମିତ୍ତ ଚନ୍ତା କରେ । ପିତାଙ୍କର ଦେଶ ବ୍ୟପ୍ତକ ଆଲେଚନାରେ ସେ ସ୍ୱଗନ୍ଧ ଓ ପିତାଙ୍କର କଥାରେ ସହତ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରେ । ପିତା ପୂର୍ଣଙ୍କର ଏ ସବୁ ଆଙ୍କେତନା ସ୍ୱୀ— ମନ୍ଦରାରମ ଦେଶଙ୍କୁ ଆଦ୍ୱୌ ଭଲ ଲ୍ଗେନାହାଁ । ତାଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏସବୁ ମନ୍ତେ ଆଲେଚନାରେ ମୁଣ୍ଡ ନ ଖେଳାଇ ସାଧନାର ବବାହ ସୋଗାଡ଼ କରିବା ଉଚ୍ଚତ । କନ୍ତୁ ଦେଶର ଏକ ଦଡ଼ସନ୍ଧ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ନେଳର ଦାସ ଏଙ୍କ ସାଧନା

କଶୋର ଡ଼ଫେନ୍ସ ବ୍ୟଗରେ ଯୋଗ ଦେଇଛୁ । କଶୋରର ବୋଡ଼ ରୂଳସୀ ଦେଶ ଦ୍ୱଃଖରେ ସଙ୍ଗି ପଡ଼ଛନ୍ତ । ଏକମାବ ପୁବର ଅନୁପସ୍ଥି ଭରେ ରୂଳସୀ ଦେଶ ଖାଇବା ପିଇବା ଭୂଲ ଯାଇଛନ୍ତ । ପୁବ ପାଇଁ ତାଙ୍କ ହୃଦପ୍ୟ ବ୍ୟାକୃଳ ହୋଇଉଠିଛୁ । ପଡ଼ଶା ସର ଝିଅ ଇନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କ ପାଖେ ପାଖେ ରହ୍ନ ସବୁ କାମରେ ସାହାନ୍ଦ୍ୟ କଶ ଆସିଛୁ । କଶୋରର ମାମ୍ନ୍ ର୍ଷ୍ଟି ଧୁଷ୍, କଶୋରର ଡ଼ଫେନ୍ସ୍ ସର୍ଭିସରେ ଯୋଗଦେବା ଶୁଣି ମନ ଦ୍ୱଃଖ କଶଛନ୍ତ । ସେ କର୍ଚ୍ଚଳ- ଯାଇ ମେକର ଦାସଙ୍କୁ କଡ଼ଛନ୍ତ । କଶୋର ଡ଼ଫେନ୍ସ୍ ସର୍ଭିସରେ ଯୋଗଦେବାର ମୂଳରେ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରେଣା ରହିଛୁ । ଭୂଳସୀ ଦ୍ୱଃଖ ପାଇଁ ଆପଣ ଦାସ୍ୱୀ । ମେକର ଦାସ ଏଙ୍କ ସାଧନାର ରୂଷ କଥାରେ ଭୈଧୁଷ୍ୟ ବଦାଯ୍ୟ

ଆଣିଛନ୍ତ ଏବଂ ଆସିଲ୍ ବେଳେ ଭୂଳସୀକୁ ଇନ୍ଦୁର୍ ସାହାଯ୍ୟ କଶ୍ବାଙ୍କିଥା ମଧ ଉଲେଖ କର୍ଛନ୍ତ । 'ଇନ୍ଦୁ'କୁ କେନ୍ଦ୍ରକର୍ ମନନ୍ତ୍ର ଦାସଙ୍କ ପ୍ରବାର୍ଭେ ଗ୍ରେଖ ଧର୍ଣର ଏକ ଆମଲ୍ଚନା ହୋଇଛୁ । ଗ୍ରୈଧ୍ୟ କଖକରୁ ଫେ**ର** ଭୂଳସୀ ଦେସଙ୍କୁ ସାହା କହିଛନ୍ତ-''ଇଂରେଜ ଶାସନରୁ ଏ ଦେଶକୁ ସ୍ୱାଧୀନ କଶବାକୁ ସେତେବେଳେ ସେଉଁମାନେ ବୁ୫ମାଡ଼, ଲ୍ଠିନାଡ଼ ଖାଇଥିଲେ, କ'ଣ ହୋଇଛୁ ଆଜ ସେଇମାନଙ୍କର୍ ଅବସ୍ଥା ? ସେଇମାନଙ୍କ ଭତରୁ ଶତକଡ଼ା ଅନେଶକ ଜଣ ଆକ ବ ସେମିତ ବୃଚ୍ଚମାଡ଼ ଲ୍ଠିମାଡ଼ ଶତକଡ଼ା ଅନେଶତ ଜଣ ଆକ ବ ସେମିତ କୁ ଚମାଡ଼ ଲ୍ଠିମାଡ଼ ଦେଡ଼କ୍ତନ୍ତ । ତୋ ସୁଅ ଆକ ସେଇ ବୋକାମୀ କର୍ଛୁ । ଆକ ସେଉଁମାନେ 'ଏ ଦେଶಕ। ଗଲ୍--ଏ ଦେଶକୁ ର୍ଷା କର୍ଧ ବୋଲ ଚଳାର କରୁଛନ୍ତ ସେମାନେ ଜନେ ଧାଶ୍ୱେଇ ପଡ଼ିଥିଲ୍ ବେଳେ ସେମାନେ ଏଣେ ହାଡରେ ଗୋଗ୍ରଗୋଗ୍ର ଲ୍ଇସେନ୍ସ ଓ ପର୍ମିଶ୍ଧର ಕଙ୍କାଗଦା ଉପରେ ଆସନ ଜମେଇ ବସିଛନ୍ତ । ଏଇଆ ହେଉଛୁ ଆକ ଆମ ଦେଶର ଅବସ୍ଥା । ଏ ଅଭ ସହନ ସର୍କ କଥାଚା ସଦ କଶୋର ବୃଝିପାରଥାନା—" । ୬୮ ।

ବାହ୍ୟକ୍ ଆନ ଦେଶର ସ୍ୱାଧୀନତା ଫ୍ରାମୀଗଣ ଅବହେଳତ, ଅତ୍ୟାଣ୍ଣତ ଅବସ୍ଥାରେ ଜ୍ୟନସାପନ କ୍ରୁଛନ୍ତ । ଦେଶର ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇଁ ସେଉଁମାନେ ଜ୍ୟନକୁ ଭଳ ଭଳ କଣ ଦଗ୍ଧ କଣ୍ଥଲେ ସେମାନେ ଆନ ଅପନ୍ତଗ୍ରେ ପଡ଼ ସଡ଼ୁକ୍ତ । ଏମାନେ କେଉଁ ଗ୍ରେଶସ୍ୟାରେ ପଡ଼ ଅସ୍କର ଆଉଁନାଦ କରୁଥ୍ୟ ବେଳେ ସ୍ୱାଧୀନତା କଂଶ ଜାଣିନଥିବା ବ୍ୟକ୍ତ ଉପାଧ୍ର ମୃକୁ । ପିନ୍ଧ ଚଙ୍କାର ପାହାଡ଼ ଉପରେ ସୁଖର ହାଇ ମାରୁଛନ୍ତ । ନା ୪ କାର ଦେଶର ଏକ ବୃହତ୍ ସମସ୍ୟାକୁ ରୈଧୁଷ୍ଟ ମୁଖରେ ସମାଲେଚନା କର୍ଛନ୍ତ ।

କଶୋରକୁ ମିଲିଚାସ ସରିସ୍ର ଫେଏଇ ଆଣିବାକୁ ରୈଧୂସ ମିଥ୍ୟାର ଆଣ୍ଡପ୍ଟ ନେଇଛନ୍ତ । କଶୋର ମିଲିଚାସ ସରିସ ପ୍ରତ୍ୟାଗ ନ କଲେ ତା ମା'

ଆୱିର୍ତ୍ୟା କ**ର**ବ ବୋଲ ରୈଧ୍ୟ ଆବେଦନ କଶ୍ଚନ୍ତ । ଏହା ପୂସରୁ ସେହି ସମପୁରେ କଶୋର ତାର ବର୍ ମେନନ୍ଓ କମଲ ସହିତ ଏକ ମିଲି**ଶାସ କ୍ୟାମ୍ପ**ର ଥାଏ । ହଠାତ୍ ମିଲିଶାସ କ୍ୟାମ ଡ଼`ଫନ୍ସ୍ ବସ୍ଗର ସିଃ୫୫୍ ଡକୁମେଊ ରେ଼୩ ପାଇଛୁ । ରେ ଧ୍ୟଙ୍କର ଏହ ଆବେଦନ ପବରୁ କଶୋର୍କୁ ସମୟେ ସହେହ କ୍ରଚ୍ଚଣ୍ଡ । କରୁ କମଲ୍ ଏ ଦୁଇଖଣ୍ଡ ପ୍ରବର୍ ସିଶାରେ ସାବ୍ୟ ହୋଇଛୁ । କମ୍ଲ ଅଭିସୋଗ କରେ କିଶୋର ଜାଲ୍ ଚଠି ପ୍ରପ୍ତୋଗ କ**ର** ଡ଼ଫେନ୍ସ୍ ସଭିସରୁ ବଦାସୃ ନେବାକୁ ର୍ହେଁ । କନ୍ତୁ କଶୋରର ଚକୁର୍ବାରୁ କ୍ୟଲ ମୁକୁଳ ପାର୍ବାହାଁ । ତେଣୁ ସେ କମଲକୁ କ୍ୟାମ୍ପ ତ୍ୟାଗ ନ କର୍ଷବାକୁ ଆଦେଶ ଦେଇଚ୍ଛ । ଫଳରେ କମଲ କଶୋରକୁ ଗୁଳ କଶ୍ଚ୍ଚ ଏଙ୍କଶୋରର ଗୋଡ଼ଃର ଗୁଳ ବାକ୍ଥ୍ୟ । କମଲ ଫେସର ହୋଇଛୁ । ସି`୫୪୍ ଡକୁ^{ସେଣ୍ଡ} ନ ମିଳଲ୍ <mark>ପ</mark>ଅ୍ୟନ୍ତ କଃଶାର କଲକତା ହାସପାଚାଳରେ ଚକ୍ଷିତ ହୋଇଚ୍ଛ ନଜର ବର୍ଜୀ ସ୍ତ୍ରବରେ । କଃଶାରର ଏହ ମମ୍ପିରୁଦ ଦୁର୍ଘ ୪ଣାରେ ଦୁଇ ୫ ପଶବାରରେ ଗଣ୍ଠର ଶୋକର ଗୁପ୍ସା ଖେଳସାଇଚ୍ଛ । କଶୋର୍ର ଏହ ଦୁର୍ଘିଃଣାରେ କପର ଇନ୍ଦ୍ର ବାପା ଓ ମନୋର୍ମା ଦେଙ୍କ ଖାପ୍ରଡ଼ା ଦେଇଛନ୍ତ--ନା÷୍ୟକାର ଅଡ ଚମ୍ହାର୍ ସବରେ ତାହା ଉଚ୍ଛେଖ କର୍ଚ୍ଚନ୍ତ । ମେଳର୍ ଦାସ, ସାଧନା, ମନ୍ଦାର୍ମା ଦେସ, ତୂଳସୀ ଦେସ, ରୈ ଧୃଷ ଆଦ ସମୟେ କଲକତା ଯାଇଛନ୍ତ କଶୋରକୁ **ଦେଖି**ବା ପାଇଁ । ବର୍ଦ୍ଦମନନ୍ କଃଣାର୍କୁ ପ୍ରାଣ <mark>ଦେଇ</mark> ସାହାସ୍ୟ କ<mark>ର୍ଚ୍ଚ</mark> । କଛୁ ଦନ ପରେ କମଲ୍ଠାରୁ ସିହେ୪୍ ଡକୁମେଈ ମିଳଛୁ ଏଙ୍କ୍ରୋର୍ର ବୁର୍ଦ୍ଧ`ମାନ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଉଚ୍ଚ କର୍ଡ଼ିପଷଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରଶଂସା ମିଳଚ୍ଛୁ । ହେଲେ କଶୋର କମଲର ଗୁଳରେ ଗୋଞିଏ ଗୋଡ଼ ହର୍ଇଚ୍ଛ । ଏହା ୧ମପ୍ୱରେ ନାଚ୍ୟକାର ସମୟଙ୍କ ମାନସିକ ପର୍ବେଶକୁ ବଶ୍ଳେଷଣ କର୍ଷଚ୍ଚନ୍ତ । ସାଧନାର ବୋଉ ସେଠାରୁ ଫେଶ୍ପିବା ପାଇଁ ସାଧନାକୁ କହିଛନ୍ତ । କନ୍ତ ସାଧନା ସମୟଙ୍କୁ ଆଣ୍ଡର୍ଯ୍ୟ କର କରୋରର ଖବନ ସଙ୍ଗୀ ଭ୍ରବେ ଭୂଳସୀ ଦେସଙ୍କ ସାର୍ଥୀରେ ସାନପୁର ସାଇଛ୍ଛ । ସାଧନାର ଆଦର୍ଶ, ତ୍ୟାଗ ଓ ପଡ଼କ୍ରତାକୁ

ଅବଲ୍ୟନ କର୍ ନାଃକର୍ ସବନକା ପଉ୍ନ ଘଞିଚ୍ଛ । ବାୟବରେ 'ସ୍ନାଧନୀ' ଶାପୁକ୍ତ ଗ୍ରେଃଗପ୍ୱଙ୍କର ଏକ ଭ୍ଲ ସ୍ୱାଦର ନାଃକ ଘଃବ ସଙ୍କନ'ସୀକୃତ ।

ହାସଂର୍ସାମ୍ବଲ ନା\$କ---

ହାସ୍ୟର୍ସର ନାଞ୍ଚକରେ ନାଞ୍ୟକାର ଚର୍ଷମାନଙ୍କ ସାହାପ୍ୟରେ ପାଠ୍ନଙ୍କୁ ବା ଦର୍ଶକଙ୍କୁ ହାସ୍ୟର୍ସ ପର୍ବେଷଣ କରେ । ଦର୍ଶକମାନଙ୍କୁ ହସେଇ ରସେଇ ତାଙ୍କ ଶଉରେ ସମାନର ବଡ଼ ବଡ଼ ସମସ୍ୟା ଉପସ୍ଥାପନ କରବା ଏ ପ୍ରକାର ନାଞ୍ଚକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । 'ସଞ୍ଚକ' ପ୍ରେଞ୍ଚସ୍ୱଙ୍କର ଏକମାନ୍ଧ ପଷ୍ଷାମୂଳକ ହାସ୍ୟର୍ସର ନାଞ୍ଚକ । ଏହ୍ ଧରଣର ନାଞ୍ଚକ ଆଗରୁ ଅନେକର୍ ଉଚ୍ଚ, ସାହାକୁ ସାଧାରଣତଃ ଆମେ ପ୍ରହସନ ଭ୍ରବେ ବହି ତ କର୍ ଆସିଛୁ । କରୁ ନାଞ୍ୟକାର 'ସଞ୍ଚକ' ନାଞ୍ଚକରେ କନ୍ଥ ନୂଚନତା ଆଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର୍ଛନ୍ତ । ନାଞ୍ଚକର ଆଙ୍ଗିକ ବା ଟେକ୍ନକ୍ ତୃଷ୍ଟିରୁ ପ୍ରେଞ୍ଚସ୍ୱ ପାର୍ମ୍ପର୍କ ବନ୍ୟବସାସ୍ଥି ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ଏକ୍ସରେମେଶ କଥାଞ୍ଚା ସୋଉ କୋକୁଆଉପ୍ୟ ବୃଷ୍ଟି କର୍ଥାଏ, ତାକୁ ଅନ୍ଧନ୍ୟ କର୍ପାର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ଭଳ୍କ ହାସ୍ୟର୍ସର ପୂର୍ଣ୍ଣଙ୍ଗ ନାଞ୍ଚକ - ସଞ୍ଚଳ । ଚେକ୍ନକ୍ ହଗରୁ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଆଧାର ହେଉଛୁ ମାନ୍ଧ ଗୋଞ୍ଚିୟ ସେଞ୍ଚ ଓ ଏକକ ଦୃଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ଦୁଇଗୋଞ୍ଚି ଅଙ୍କ'' । ୨୯ । ସମ୍ପର ନାଞ୍ଚଳଞ୍ଚର ଦୁଇଗୋଞ୍ଚି ଅଙ୍କ'' । ୨୯ । ସମ୍ପର ନାଞ୍ଚଳଞ୍ଚର ଦୁଇଗୋଞ୍ଚି ଅଙ୍କ' । ପାର୍ମ୍ପର ପ୍ରାର୍ମ୍ପର ବ୍ୟକ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପାର୍ମ୍ପର ବ୍ୟକ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପାର୍ମ୍ପର ବ୍ୟକ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପାର୍ମ୍ପର ବ୍ୟକ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପାର୍ମ୍ପର ବ୍ୟକ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପାର୍ମ୍ପର ଓଡ଼ିଆ ନାଞ୍ଚଳ ଓଡ଼ିଆ ନାଞ୍ଚ୍ୟରେ ଗୋଞ୍ଚିୟ ଲେଖାୟ ଦ୍ୱର୍ଷ୍ଟ । ପାର୍ମ୍ପରକ ଓଡ଼ିଆ ନାଞ୍ଚ୍ୟରେ ବ୍ୟକ୍ତମ । ପାର୍ମ୍ପରକ ଓଡ଼ିଆ ନାଞ୍ଚ୍ୟରେ ବ୍ୟକ୍ତମ । ସ୍ଥର୍ମ ବ୍ୟକ୍ତମ । ପ୍ରମ୍ପର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପ୍ରମ୍ପର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପ୍ରସର୍ମ୍ପର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପ୍ରସ୍ଥର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପ୍ରମ୍ପର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପ୍ରସର୍ମ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପ୍ରସର୍ମ ବ୍ୟକ୍ତମ । ପ୍ରମ୍ପର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପ୍ରମ୍ପର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପ୍ରମ୍ପର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପ୍ରସର୍ମ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତମ । ପ୍ରମ୍ବର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପ୍ରମ୍ମର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପ୍ରମ୍ବର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପ୍ରସର୍ମ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପ୍ରମ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପ୍ରସ୍ଥର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପ୍ରମ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପ୍ରସ୍ଥର ପ୍ରସ୍ଟର ବ୍ୟକ୍ତମ । ସ୍ୟକ୍ତମ । ପ୍ରସ୍ଥର ପ୍ରସ୍ଥର । ପ୍ରସ୍ଥର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପ୍ରସ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପ୍ରସ୍ଥର ଅନ୍ତମ । ସ୍ୟୁକ୍ତମ । ପ୍ରସ୍ଥର ବ୍ୟକ୍ତମ । ପ୍ୟକ୍ତମ । ସ୍ୟୁକ୍ତମ । ସ୍ୟୁକ

ନାଃକଞ୍ଚିର କୌଣସି ଗୁରୁଇ୍ପୂର୍ଷ ବଷପ୍ବସ୍ତୁର ଆସେପ ନାହିଁ। ମୃଗାଙ୍କ ବେକାର ଯୁବକ । ଏମ.ଏ. ପାଶ୍ କରଚ୍ଛ । ବ୍ୟବସାପ୍ ନାମରେ ପିତା ମଥ୍ୟଙ୍କଠାରୁ ୫ଙ୍କା ଆଣି ସୁଦୂର ସମ୍ବଲପୁରରୁ ଆସି କଞ୍ଚଳରେ 'ପ୍ରଜାପତ ପଞ୍ଚସ୍ ପ୍ରହଳାଳପ୍' ଖୋଲଚ୍ଛ । ଚୈତନ୍ୟ ଅଫିସ୍ର ପିଅନ ଭ୍ରବେ ଓ ଏକ ହାସ୍ୟର୍ସ ପର୍ବେଷଣରେ ମିତା ସେବେଶ୍ୟ ଭ୍ରବେ ଆପ୍ୟୟମେଣ୍ୟ

ଠାଇଛୁ । ମୃଗାଙ୍କ ଏଙ୍ ଚୈତନ୍ୟର କଥୋପକଥନ ବେଶ୍ ହାସ୍ୟର୍ସ ସୂୟୁ କର୍ଚ୍ଛ୍ୟୁ ପ୍ରଥନେ ପ୍ରଥନେ ଅଫିସ, କାର୍ଯ୍ୟ ବନା ଅଚଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା । ମିତା ଦେଗ ଅଫିସରେ ଯୋଗଦେବା ପଃର ଲେକମାନଙ୍କର ଭ୍ଡ଼ ହୋଇଛୁ ଓ ବାସ୍ଦେବ, ର୍ଡକାନ୍, ମଥ୍ୟ, ଛନ୍ଦା, ମାନସୀ, ଫୂଲ, ଚନ୍ଦ୍ରାବଣ ଆଦ ଚଈ୍ଚମନେ ଗୋଞ୍ଚିଏ ପରେ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଆସି ନଜ ନଳର ପାବ ପାର୍ବୀ ପାଇଁ ଫିସ୍ ଦାଖଲ କଶଛନ୍ତ । ମଥୁଷ ସମ୍ଭଲପୁରରୁ ଆସିନ୍ଦନ୍ତ । ତାଙ୍କ ଅକଣାମର ପୁଟ ମୃଗାଙ୍କ **ଘ୫ସ୍**ଟ ଅଫିସର ନ୍ୟାନେଜର ହୋଇଛୁ । ଅଫିସ ଗୃହରେ ନୃଗାଙ୍କର ଅର୍ବପତ୍ରି ଭ ସମପ୍ତରେ ମଥିଷ ପ୍ରବେଶ କର ସେବେଚାଷ ମିତା ତାଖରେ ଫିସ୍ ଦାଖଲ କରଛନ୍ତ ଏଙ[୍]ପୁନ ପାଇଁ ଏକ ସୃଦଶ ବୋହ**ୂ** ତାବ ସୋଗାଡ଼ କର ଦେବା ପାଇଁ ବଗଦ କରଚ୍ଚନ୍ତ । ସେହ୍ୱପର ଅଫିସରେ ମିତାଙ୍କର ଅନୁପ**ତ୍ର ଚ**ସମସ୍ୱରେ ଚନ୍ଦ୍ରାବଙ୍ଗ ପ୍ରବଶ କର ନଜର କନ୍ୟା ମିତା ପାଇଁ ମୃଗାଙ୍କ ତାଖରର ଫିସ ବା**ନ୍ଧ**ନ୍ତନ୍ତ । ସମୟକୁ ଗୋ୫ଏ ଇଞ୍ଜରଭ୍ୟ ତାଇଁ ଦନ ଦଆସାଇଛୁ । ଚନ୍ଦ୍ରାବଜଙ୍କ ଅକଣାରେ ମିତା ମଧ ଏହା ସଃସ୍ଟ ଅଫିସରେ ଯୋଗ ଦେଇଛନ୍ତ । ଠିକ୍ ସମସ୍କରେ ସମହ୍ତେ କାର୍ଯ୍ୟାଳସ୍କରେ ସହଞ୍ଚ ସାଇଛନ୍ତ । ନୃଗାଙ୍କ, ଚୌତନ୍ୟ ଓ ମିତା ଏ ସମୟକୁ ଦେଖି ନର୍ଭସ ହୋଇସାଇଛନ୍ତ । କେହ କାହାର ମନୋମ୍ମତ ପାଟ ପାସୀ ନ ପାଇ ହ≩ଗୋଳ କଈଛନ୍ତି । ମୃଗାଙ୍କ ଏଙ ମିତା ଉଭସ୍େ ଉଭସ୍ଙ୍କର ପିତାମା**ତା**ଙ୍କୁ ଦେଖି ଆତ୍ମରୋପନ କର୍ଚ୍ଚନ୍ତି ଓ ଶେଷରେ ଧସ୍ପଡ଼ନ୍ତନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ବବାହ ପ୍ରୟାବରେ ଏକ ହାସ୍ୟର୍ସ ପଶ୍ୟବ୍ଷଣରେ ନା୫କର ସମାପ୍ତି ଦଞ୍ଚିତ୍ର ।

ନାଚ୍ଚକର ପ୍ରାପ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚର୍ଷ ହାସ୍ୟର୍ଷ ସୃଷ୍ଟି କର୍ଛନି । ତେ ତନ୍ୟର ଓଲର ଆକ୍ସନ୍ତେ ନାଚ୍ଚଳପୁ ମାନ ବ୍ୟାହତ ହୋଇଛୁ କନ୍ତୁ ନାଚ୍ୟକାର ବାସୁଦେବ, ମଥୁଣ୍, ଚନ୍ଦ୍ରାବଣ ଆଦ୍ଧ ଚର୍ଷମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ସେଉଁ ଆଞ୍ଚଳକ ଗ୍ରାର ପ୍ରପ୍ତୋଗ କର୍ଚ୍ଚନ୍ତ, ତା' ବେଶ୍ ଆନନ୍ଦ ତଥା ହାସ୍ୟର୍ସ ସୃଷ୍ଟି କର୍ଚ୍ଛ । ବେଳେବେଳେ କନ୍ତୁ ଚର୍ଷିମାନଙ୍କର ଅସଥା ସ୍କୁ ତର୍କ ବାକ୍-ବଚ୍ଚଣ୍ଡା ମନରେ ବର୍କ୍ତ ଗ୍ରବ ସୃଷ୍ଟି କର୍ଚ୍ଛ । ତଥାପି 'ଦ୍ରଚ୍ଚକ' ଶା ପ୍ରେଟ୍ୟକ୍ର ସ୍ୱାଗତ୍ୟଥାର୍ୟ ପ୍ରଷ୍ଟାନ୍ନକ ନାଚ୍ଚକ ।

ଗ୍ରେଖରପ୍ଟ ସମତ ନାଧ୍ୟ ନଗତକୁ କଥାବ୍ୟୁ ଡୃଷ୍ଟିରୁ ଏହ୍ର ବିଶ୍ର ବସ୍ତାର୍ମ୍ୟ ସମତ ନାଧ୍ୟ ନଗତକୁ କଥାବ୍ୟୁ ଡୃଷ୍ଟିରୁ ଏହ୍ୟର ବଥା ବସ୍ତାର୍ମ୍ୟ କ୍ଷି ବ୍ୟରୀକର କର୍ଯାଏ । ସମସାମପ୍ଟିକ ସମାନର ଗୁରୁଗ୍ରେଣ୍ଡ ତଥା ପାର୍ମ୍ୟ ଶ୍ୱଳ ସମସ୍ୟା ଆଙ୍କିକା ଗ୍ରେଖରପ୍ଟ କାହାଣୀର ମୁଖ୍ୟ ଉପଣାବ୍ୟ । ଏଥିପାଇଁ ନାଖ୍ୟକାରଙ୍କର ଆପ୍ୟାସର ସୀମା ନାହାଁ । କାହାଣୀ ଫ୍ରେଡ ନମନ୍ତେ କେବଳ ଓଡ଼ଶାର ପାଶି ପବନ ଭତରେ ନଳକୁ ସୀମିତ କର ରଖିନାହାନ୍ତ । ନାଖ୍ୟକାର କଥାବ୍ୟୁର କୌଣସି ଅଂଶକୁ ବାଦ୍ଦେବାକୁ ଗୃଡ଼ି ନଥିବାରୁ ଅନେକ ସମପ୍ତର କେତେକ ଅପଥା କଥାର ଆଗେପ କରଛନ୍ତ । ତେବେ ସମାଲେଚକର ତୃଷ୍ଟି ଭଙ୍ଗୀକୁ ଏଡ଼ାଇ କଥାବ୍ୟୁ ଡୃଷ୍ଟିରୁ ଗ୍ରେଖରପ୍ଟ ସମ୍ୟ ନାଖକ ଓଡ଼ିଆ ବର୍ଣକ ପାଖରେ ଆପଣାର ହୋଇପାର୍ଚ୍ଛ ପହା ମୁକ୍ ପାର୍ମ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ବାର କରବାକୁ ହେବ । ନାଖ୍ୟକାରଙ୍କର ଅଧିକାଂଶ ନାଖକ ପାର୍ମ୍ୟକ ଗୈଳୀରେ ବହୀ । ଗୋଞ୍ଚିଏ ନାଖକର ପରବର୍ଣ୍ଣ ନାଖକ ସହ୍ର ଚମ୍ବ୍ର ସେଗସ୍ଥ ଅଧିକାଂଶ ନାଖକର ପରବର୍ଣ୍ଣ ନାଖକ ସହ୍ର ବ୍ୟକ୍ତ ରମ୍ବ୍ର ସେଗସ୍ଥ ଅଧିକାଂଶ ନାଖି କରୁ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ସାଂପ୍ରତ୍ତନ ପ୍ରଜନୈତ୍ତକ ଆକାଶରେ ଦେଖାଦେଇଥିବା ଏହ୍ମପର ଦୋଷଦୁ ଫଳତା ଅଧୋଃପତ୍ତନ୍ୟୁ ଅତ ଚଭୁରତାର ସହତ ଉତ୍କେଶକର ନାଞ୍ୟଳାର ପର୍କଲ୍ୟ ନାଞ୍ଚକ୍ୟୁ ଏକ କାଳନପୃ । ନାଞ୍ଚଳ୍ୟ ସବରେ ଉପ୍ତସ୍ଥାପିତ କର୍ପାର୍ଛନ୍ତ । ଆଧ୍ନଳ ସମାନ ଖବନର ଦେଷ, ଅସୁ ପ୍ରା, ବଡ଼ ହେବାର ମୋହ, ଆଭ୍ନାତ୍ୟର ବୃଥାଆନ୍ତାଳନ, ଲଞ୍ଚ, ମିଛ, ଭ୍ଞାମୀ ଓ ଧପାବାଳ କର ସାଧାରଣ ନନତାକୁ ଧ୍ୟ ପଥକୁ ଛାଣିନେବାର ସ୍ତନ ଚହାତ, ଆଦର୍ଶର ନର୍ମୋକ ପିଷ ଦର୍ଭ ନନତାର ସଦ୍ୟ ଅପହରଣ, ଦେଶସେବାର ହାହ୍ମ ଦେଇ ନାଙ୍କରୁ ଦେହସେଗର ପଣ୍ୟ କର୍ବା ପ୍ରଭୃତ ନାର୍ଜ୍ୟପ୍ଲ ଲ୍ଲାରେ ଆଳର ପ୍ରକ୍ରେକ ଖବନ କ୍ୟାନ୍ସର ପ୍ରହ୍ର । ଆଳ ଦେଶର କଳୃଷିତ ସ୍ତଳ୍ୟତ ଦୁର୍ପ୍ରେଶ୍ୟ ବ୍ୟାଧ୍ରଳ ଫ୍ରମ୍ବିତ ହୋଇଛୁ । ଚନତାର ସ୍ତମ୍ୟ ଧର ବୁଲୃଥବା ନେତାମାନଙ୍କ ଦୃବପୁରେ ଲଞ୍ଚମିତ ହୋଇଛୁ । ନନତାର ସ୍ତମ୍ୟ ଧର ବୁଲୃଥବା ନେତାମାନଙ୍କ ଦୃବପୁରେ ଲଞ୍ଚମିତ ହୋଇଛୁ । ନନତାର ପ୍ରମ୍ୟ ଧର ବୁଲୃଥବା ଜନତାମାନଙ୍କ ଦୃବପୁରେ ଲଞ୍ଚମିତ ହୋଇଛୁ । ଚନତାର ପ୍ରମ୍ୟ ଧର ବୁଲୃଥବା ସେନ୍ଦନ୍ତର । ମାନବକ୍ତା ଓ ନୈତ୍ତକ ମୂୟବୋଧ ଅନେକ ଦୂରକୁ ପ୍ୟରଗଲ୍ଷ । 'ନୋଞ୍ଚମ୍ଅ ଘେଟ୍ୟଅ'ର ଗୋଲ୍କଧନ୍ଦା ଭ୍ତରେ ସାଧାରଣ

'ଦ<u>ଞ୍ଚିଷ୍</u> ତାର୍ ବବେକ ହର୍**ଇ ବସ୍ତୁ । ନା**ଶ୍ୟକାର ଗ୍ରେଶ୍**ପ୍ ଏ**ହିସ୍କୁ ସମସ୍ୟିକୁ ପର୍କଲ୍ମ ନାଶକ ମାଧ୍ୟମ୍ଭର ଅଡ ଚମଳାର ଭବରେ ପର୍ବେଷଣ କ୍ରିୟନ୍ତ ।

ସାଂପ୍ରଭକ ଲେଖକମାନେ ଧୂଲମାନ୍ତିର ମଣିଷର ନଭଦନଥା ଖବନର ହର୍ଷବଷାଦ ଲୁଦଲ୍ୱର କଥାକୁ ନେଇ ନୂଚନ ସାହ୍ଧତ୍ୟ ସୃଷ୍ଣି ରେ ମନୋନବେଶ କରଛନ୍ତ । ନାଚ୍ଚକ ଲେକଣିଷା ବା ଗଣଚେତନାର ଉପସୁକ୍ତ ମାଧ୍ୟମ । ନାଚ୍ୟକାର ଶ ଗ୍ରେଚ୍ଚଗ୍ୟ ସମାନବାଦର ଦର୍ଶନରେ ପ୍ରସ୍ତକ୍ତ । ମୂଙ୍କରୁ ସେ ପଶସ୍ୱୀ ନାଚ୍ୟକାର .କାଳୀଚରଣ ପଞ୍ଚନାପ୍ୟକଙ୍କ ସାମାନକ ନାଚ୍ଚକକୁ 'ମଧ୍ୟ ଅନୁସରଣ କରଛନ୍ତ । ଶ୍ରୀ ଗ୍ରେଚ୍ଚସ୍ୟୁଙ୍କ ମୂଙ୍ସ୍ୟମାନେ ସମାନର ଅର୍ଥନୈତକ ଓ ସନ୍ତଳିତକ ଷେଷକୁ ଅବଲ୍ୟନ କର ନାଚ୍ଚକ ସବେ ବଷପ୍ୱବ୍ୟୁ ନଙ୍କାଚନ କରବାରେ ବଫଳ ହୋଇଥିଲେ । ଏହାଭଳ ଏକ ଭ୍ୟ ବଷସ୍ୱ ନଙ୍କାଚନ କର ଶ୍ର ଗ୍ରେଚ୍ଚସ୍ୟ ସମାନର କଳୃଷିତ ସନ୍ତମ୍ମତ ବରୁଷରେ ଲେଖମ ଚଳାଇ ସମାନକୁ ସଂଷ୍କୃଷ୍ଟମ୍ୟ୍ୟ ଓ ମାନିତ କରବାକୁ ଅହରହ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଚେଷ୍ଟା କର୍ଷନ୍ତ ।

*ତୃ*ତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

ନାଃକୀୟ ପ ହପାଣୀ (ଚର୍ଷ ବଣଣ) ବର୍ଷର ଶ୍ରେଣୀବର୍ଷ —ବର୍ଷ ସ୍ୱଷ୍କ ର ଅନନ୍ୟରା ବା ସ୍ୱାତନ୍ୟ

ଂଚର୍ବ ଚବଣ ନାଃକର ଏକ ଗୁଧୃଇ୍ମ୍ୟୁଁ ଓ ମୌଳକ *ଭ୍*ପାଦାନ । ଏହାକୁ ନାଚ୍ଚର୍ ନଳ୍ପ କନ୍ତର ଅନୁରୁ ହେବ ନାହାଁ । ହଡ଼ସନଙ୍କ ମତରେ-''Characterisation is the fundamental and lasting e'ement in the greatness of any dramatic work" ISL ବ୍ୟପ୍ନବ୍ୟୁର ଉଲ୍ୟ ଏହ କଳା ଉପରେ ଅଧିକ ନର୍ପର କରେ । ଉପ୍ନୟାସ ବା ଗଳ୍ପରି ଚର୍ଚ ଦଶ୍ୱର ସେପର ବ୍ୟେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦଥାପ ଇଥାଏ, ନା ୫କରେ ନଧ ସେହ୍ତର୍ ଚର୍ବ ସମ୍ପର୍କୀପ୍ ଦୃଧ୍ବି ହଦାନ କସ୍ତାଏ । ନା୫କ କେବଳ ସୁଦ୍ଦର କାହାଣୀକୁ ନେଇ ପର୍ବୂର୍ଣ୍ଣତା ଲ୍ଭ କର୍ପାରେ ଼ନାହାଁ । କାହାଣାଧ୍ୟୀ ନାଚ୍ଚ ହୁଏଡ ପାଠକ୍ୟାନଙ୍କର ମନୋର୍ଞ୍ଜନ କଶ୍ଚାରେ । କ୍ରନ୍ତ ଦର୍ଶକ ହୃଦପ୍ୟରେ ଗଷ୍ଠ ରେଖାଥାତ କଶ୍ଚାରେ ନାହିଁ । ସେଉଁ ନା୪କର ତର୍ଶ ବଶଣ ସେତେ ସୁଦର ସ୍ୱବେ ହୋଇଥାଏ ସେ ନାରକ୍ତି ସେଉଚ ଉ୍ଲତ ରୂପେ ପର୍ଗଣିତ ହୃଏ । ତେଣୁ ନାର୍ୟକାର୍ ଚର୍ବ ବ୍ୟଣରେ ସଙ୍କାଧ୍ନ ଭୂଷ୍ଟି ନ୍ଦ୍ର କର୍ବା ଉଚ୍ଚ । ନାଖ୍ୟରର କଳାୟକ ମୂୟବୋଧ କେବଳ ପ୍ରକୃତ ତଶ୍ବ ଶ୍ୟଣ ହାସ ସୟବ ହୋଇଥାଏ । ଦର୍ଶକ ବାଁ ପାଠକ ଶଉରେ ସକୁଦନ ତାଇଁ ତା ପ୍ରିପ୍ ଚଶ୍ୟର ସତ୍ତ ରହ୍ୟାଏ । ଏଥି ଆଇଁ ସେ ନାଶକ ବା ନାଖ୍ୟକାରକୁ ଭୁଲ ପାତର ନାହିଁ । ଆଧୂନକ ନାଃକ ସେ କ ବେଶୀ ଅଗ୍ରଗଡ କରୁଚ୍ଛ--ନାଃୟକାର୍ମାନେ ଚର୍ଶ ଚିଶ୍ର ଉପରେ ସେଡକ ବେଶୀ ଗୁରୁଇ ଆସେଥ କରୁଛନ୍ତ ।

ପ୍ରକ୍ତ ନାଞ୍ଚଳରେ ପ୍ରାପ୍ନ ଗେଞିଏ ପ୍ରଧାନ ତର୍ବ ଥାଏ । ପ୍ରାତ୍ୟ ନଳକ୍ତ ସମ୍ବାନ କଥିଲେ ନମ୍ନଲ୍ଥିକ ଗୁଣାବଳୀ ରହିତା ଉଚ୍ଚ ।

> ନେତା ବନ୍ଧତୋ ମଧୁରଂ ପ୍ରାବ୍ୟ ଦଞ୍ଚଃ ପ୍ରିପ୍ସଂ ବଦଂ । ରକ୍ତ ଲେକଃ ଶୂଚ ବା ସ୍ମୀୟଡ଼ ଟଶଃ ସ୍ଥିରେଥିବା ॥ ବୃଦ୍ଧ ଯୁସାହ ସ୍କୃତ୍ତପ୍ରଙ୍କ କଳାମାନ ସମନ୍ଦିତଃ । ଶୂରେ ଦୃତ୍ତାଣ୍ଡ ତେଜସ୍ୱୀ ଶାସ୍ତଚୟୁଣ୍ଡ ଧାର୍ମିକିଃ ॥ ୬ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ନାଞ୍ଚଳର ନାପ୍କ ବ୍ୟାକ, ମଧ୍ୟର, ତ୍ୟାଗୀ, ଦଃ, ପ୍ରିମ୍ବସଃ ଲେକତି ପ୍ୱ, ଶୁବବଳ, ବାକ୍ପଞ୍ଚୁ, ଉଚ୍ଚକୁଳୋଭ୍ବ, ସ୍ଥିର, ଯୁବା,ବୁଦ୍ଧିମାନ, ଉଥାସ୍ୟ, ସ୍ନୃହ୍ୟେକ, ପ୍ରକାଶାନ୍, ଅନ୍ୟସନ୍ଧାମ, ଶୁର, ତେଳସ୍ପୀ, ଡୁଡ଼, ଶାସ୍କ ଏକ ଧନ୍ଦିକ ହେବା ଉଚ୍ଚତ । କରୁ ଆଧ୍ୟକ ନାଞ୍ଚକ ପ୍ରବ ଏହ ମନ୍ତ ନପ୍ୟ ପ୍ରେକ୍ ବ୍ୟୁ ବ୍ୟୁ । ଆକର ନାଞ୍ୟ ନାର ସମାଳର ସେ କୌଣସି ଓର୍ରୁ ସେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତକୁ ନାଞ୍ଚଳର ପ୍ରଧାନ ଚଶ୍ଚ କ୍ରକ୍ତ କ୍ରସ୍ଥ । ଯଥା-- ଧ୍ୟବେତାଉ, ଧୀର ଲକ୍ତ, ଧୀରେ କ୍ରକ୍ତ, ଧୀର ପ୍ରଶାଳ ।

ଧୀରେପ୍ଦାର୍କ୍ତ - ଏହି ପ୍ରନ୍ଥାର ନାଯ୍ୟକ ସାଧାରଣତଃ ଶିକ୍ଷା, ଶକ୍ତ, ବେତ୍ତା, ରାୟୀର୍ଯ୍ୟ, ଦୃତ୍ତା, ଞିଦାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଆଯୁସନ୍ତାନଶୀଳତା ଇତ୍ୟାଦ ନହତ୍ ଗୁଣବଳୀରେ ବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହ ଶ୍ରେଣୀର ନାପ୍ୟକ କେବେହେଲେ ନଳର ଅମ୍ମ ପ୍ରଶଂସା କରେ ନାହିଁ ।

ଧୀର ଲ୍ଲେଭ - ଏହା ପ୍ରକାର ନାପ୍କ ସାଧାର୍ତ୍ତଃ ଆଦରସ ପ୍ରେମୀ, କଳାବତ୍, ସରଳ ହୃଦପ୍ ଓ ସ୍ଥିର୍ଚ୍ଚେତା ।

ଧୀରେଇଡ-ଏ ପ୍ରକାର ନାସ୍କ 'ହୋଧୀ, ଉଦ୍ଧତ, ଉଚ୍ଚୃଙ୍ଗଳ, ମାସ୍ୱାସ, ଚଚଳ ଓ ବଡ଼ମାଯୁଲ୍ । ଏମାନେ ସଙ୍କଦା ନଳର୍ ଆମ୍ହ ପ୍ରଶଂସା କଶବାଦର୍ ଆନ୍ଦ ଲ୍ଭ କଶ୍ଥାନ୍ତ । ଧୀର ପ୍ରଶାନ୍ତ--ଏହ ବଶ୍ରଶର ନାସ୍କ ଶାନ୍ତ, ସନ୍ତୋଶୀ, ଦମ୍ବୀକୃତି ଓ ଷମାଶୀଳ ।

ପାଶ୍ଧୀତ୍ୟ ନାଶ୍ୟତ୍ରହନ୍ତ ଆର୍ଷ୍ଟୋଶଲ ଚହନ୍ଦ-ସୂଷ୍ଟି ବସ୍ପୃତର ତାଙ୍କ 'Poctics' ପ୍ରତ୍ୱରେ ଉଲ୍ଲେଖ କଶ୍ଚନ୍ତ ।

- (କ) ଚର୍ବ ସାଧିତେକା ଉଚ୍ଚତ୍ (It must be good—the Character will be good if the purpose is good)
 - (ধা) ভর্বভর জিল্ল শাহ্রাক (There must be propriety in the Character.)
 - (ଗ) ଚର୍ବ ବାୟକ ହେବା ବାଞ୍ଜିମପ୍ (Character must be true to life.)
 - (ଦ) ଚର୍ଷରେ ଫଡ଼େଛ ଥିବା ଦରକାର (The fourth points cons stency.)

ଆର୍ଷ୍ଟୋ । କେଣ୍ ସେ କହନ୍ତ-As in the structure if the plot. So the portraiture of the character of the poet should always aim either as the necessary or the propable."। ୭ । ଚର୍ଷକୁ ବାୟକ କରବାକୁ ହେଲେ ପରସ୍ଥି ବର ବାୟକକରଣ ସମ୍ବାଦୌ ଦର୍କାର । ଚର୍ଷ ସାମାନକ ପର୍ବେଷ୍ଟ୍ରମ୍ମ ସମ୍ପର୍କ ବାୟକଳରଣ ସମ୍ବାଦୌ ଦର୍କାର । ଚର୍ଷ ସାମାନକ ପର୍ବେଷ୍ଟ୍ରମ୍ମ ସମ୍ପର୍କ ବାୟକଳ ବ୍ୟୁକ୍ତ ଓଡ଼ିକା ବର୍ଷ୍ଟ୍ର କ୍ରେକ୍ଟ୍ରମ୍ମ ସମ୍ପର୍କ ବ୍ୟୁକ୍ତ କ୍ରେକ୍ଟ୍ରମ୍ମ ସମ୍ପର୍କ ବ୍ୟନ୍ତ କର୍ଷ୍ଟ୍ରଳ୍କ କର୍ଷ୍ଟ୍ରଳ୍କ କର୍ଷ୍ଟ୍ରଳ୍କ କ୍ରେକ୍ଟ୍ରମ୍ମ ସମ୍ପର୍କ ବ୍ୟନ୍ତ କର୍ଷ୍ଟ୍ରଳ୍କ କର୍ଷ୍ଟ୍ରକ୍ତ କର୍ଷ୍ଟ୍ରଳ୍କ କର୍ଷ୍ଟ୍ରକ୍ତ କର୍ଷ୍ଟ୍ରଳ୍କ କର୍ଷ୍ଟ୍ରକ୍ତ କର୍ଷ୍ଟ୍ରକ୍ତ କର୍ଷ୍ଟ୍ରଳ୍କ କର୍ଷ୍ଟ୍ରକ୍ତ କର୍ୟ କର୍ୟ କର୍ଷ୍ଟ୍ରକ୍ତ କର୍ଷ୍ଟ୍ରକ୍ତ କର୍ଷ୍ଟ୍ରକ୍ତ କର୍ଷ୍ଟ୍ରକ୍ତ କର୍ଷ୍ଟ୍ରକ୍ତ କର୍ଷ୍ଟ୍ରକ୍ତ କର୍ୟ କର୍ୟ କର୍ୟ କ୍ତ କର୍ୟ କର୍ୟ କର୍ୟ କ୍ତ କ୍ତ କର୍ୟ କର୍ଷ୍ଟ୍ରକ୍ତ କର୍ୟ କର୍ୟ କର୍ୟ କ୍ତ କ୍ତ କର୍ୟ କ୍ତ କ୍ତ କର

ଚର୍ଷଗୁଡ଼କରେ ଅତ୍ୟଧିକ କଲ୍ପନା ଆଃସ୍ପ କର୍ଷ ଜଳ ଇଚ୍ଚାର୍ଯାପ୍ତୀ ସେଗୁଡ଼କୁ କାସ୍ଟ ପୂ୍ଭ୍କକା କର୍ବା ଉଚ୍ଚତ୍ କୁଃହ୍ନ । ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱତ୍ୟ ନତ ସ୍ୱଧୀନତା ରହନ। ଉନତ୍ । ଏ ବସପ୍ଟର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହତ୍ୟକ 'ଲେକର' କଦନ୍ତ—''ମୋ ସୂଷ୍ଟ ଚର୍ଚ୍ଚ ମୋ ଅଧୀନ ନୃହହିଁ; ବର୍ଦ୍ଧ ବେନେବେଳେ ମୋ ଲେଖନା ସେନାନଙ୍କ ନଦ୍ଦେଶରର ଗଡ଼ କରଥାଏ।" ନାଞ୍ଚଳପ୍ ଗଡ଼ ଓ ପର୍ଶ୍ୱର ପାଇଁ ଚର୍ଚ୍ଚର ବକାଶ ଓ ପର୍ବ୍ତ୍ତିନ ବହୃ ଅଂଶରେ ଦାପ୍ୱୀ। ଚେଣ୍ଡ ସମାନ୍କେଚକଙ୍କ ପ୍ରବାରେ—''Any character in any type of literature who does not undergo a basic change is a badly drown character × × If a character can not change in any situation in which he is placed will be an unreal situation "। । । ।

ନା୫କର ନାପ୍ତକ ନାପ୍ତିକା ବ୍ୟଞ୍ଚତ ଆହୁରି ଅନେକ ଚର୍ବର ସମାବେଶ ସିଖିଥାଏ । ତେଣୁ ଏହ ଚର୍ଷମାନଙ୍କ ମଧ୍ରୁ କେତେକ ଚର୍ଷକୁ ମୁଖ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚ ଓ କେତେକ ଚର୍ଚ୍ଚକୁ ଗୌଣ ଚର୍ଚ୍ଚ କୃହାଯାଏ । ସେଉଁ ଚର୍ଚ୍ଚଗ୍ଡଳ ନା୪ଖସ୍ଟ କଥାବସ୍ତୁକୁ ଆଗେଇ ନେବାରେ ମୃଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କର୍ଲ ସେମାନକୁ ମୁଖ୍ୟ ଚିର୍ବ କୃହାପାଏ । ପେଉଁ ଚର୍ବ ନାଞ୍କର ଅନାବଶ୍ୟକ ମନେ ତ୍ମଅନ୍ତ, ସେମାନଙ୍କୁ ଗୌଣ ଚରିଃ କୁହାସାଏ । ସମସ୍କେ ସମପ୍ଟେ ମଧ୍ୟ ଗୌଣ ଚରିଃଗୁଡ଼ିକର ମଧ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ନା୫କର ମୋଡ଼ <mark>୧ରିବର୍</mark>ତ୍ତନ କରିବାରେ ସଥେଷ୍ଟ ସାହାସ୍ୟ କ**ରି**ଥାନ୍ତ । ତଥାପି ଉମ୍<mark>ୟୁ</mark> ବକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟରି ନା୪କରୁ ଏହ ଗୌଣ ଚରିି କେତୋ **କୁ** ବାଦ୍ଦେଲେ ନା୫କର ମଞ୍ଚସ୍ତ ନ୍ଧେଷରେ ବଶେଷ ଅସୁକଧା ସହି ନଥାଏ । ଅନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ରୂ ନା ୫କରୁ ଚରିଝମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଦ୍ଇଞ୍ଚି ଗ୍ରଗରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କର୍ଯାଏ, ଯଥା---ଗନ୍ଧର୍ଶୀକ ଚର୍ଚ୍ଚିନ (Character in Action) ଏକ ସ୍ଥିନିଶୀକ ଚର୍ଚ୍ଚିନ (Character in Repose) । ଗନ୍ତଶୀଳ ଚରିବକୁ ପରିବର୍ତ୍ତମୟ ଚରିବ (Round Character) ଏଙ୍କ ସ୍ଥିନ୍ତଶୀଳ ଚର୍ବିକୃ ଅପର୍ର୍ବର୍ତ୍ତମସ୍ଥ ଚରିନ୍ତ (Flat Character) ମଧ୍ୟ କୁହାସାଏ । ନା୫କ ମଧ୍ୟରେ ସେଉଁ ଚରିହର ଆଦୌ ରେବିର୍ତ୍ତନ ୧୧୫ ନାହ୍ନଁ, ସେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଆଦାତ, ବାଧାବସ୍ନ ସଭେ ଚର୍ବଃ ମୂଫର୍ରି ଅବଚଳତ ଅବ୍ୟାରେ ଥାଏ, ସେହ ଚର୍ଷଗ୍ଡ଼କୁ ସ୍ଥିତ୍ଶୀଳ ଚର୍ଷ କୃହାସାଏ । କରୁ ନା୫କ ଭ୍ରତରେ ସେଉଁ ଚର୍ଷଗ୍ଡ଼କ ଜାବନରେ କୌଣସି କ୍ଷେଷ ଘ୫ଣ ବା ଆଦାର ହାସ ପ୍ରବେଷ୍ଟିତ ହୋଇଯାଆନ୍ତ ସେହ ଚର୍ଷଗ୍ଡ଼କୁ ଗ୍ରଣୀଳ ବା ପ୍ରବର୍ଷ୍ୟପୃ ଚର୍ଷ କୁହାସାଏ ।

ଉପସେକ୍ତ ମଞ୍ଚ ନପ୍ନ ପୃଷ୍ଟିର୍ ନ.୪୯କାର୍ ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଟସ୍ଷ୍ଟ ତାଙ୍କ ନାଚନମ୍ଡ୍ୟରେ ଚରଚନ୍ତ୍ରକର କେଉଁ ଉଳ ଚନ୍ତଣ କରପାର୍ଞ୍ଜନ୍ତ — ତାହାଞ୍ଚ ଆମର୍ ବର୍ଯ୍ୟ । ଚରନ୍ତମନେ ଏନ୍ତ୍ରଳ ଗୋଟେ ଗୋଟେ କାଠ କୁଣ୍ଠେଇ, ପାହାକ୍ ନା୪୯କାର ମନଇଚ୍ଚା ସୂତା हାଣି ନର୍ଏ । ନାଚନାରେ ସେମାନେ ଫ୍ରୁଣ୍ଡର୍ପେ ଇଚ୍ଚାର୍ଳତ । ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଟସ୍ଟ ନଚନ୍ତୀ – ମାନେ ବେଶପୋଷାଳ ଆଉ ଅଙ୍ଗର୍କନାରେ ଅଲ୍ଗା ହେଲେହେଁ ଆତ୍ମାରେ ଏକ, ଆଦର୍ଶରେ ଏକ । ସମାନ ମାନସିକତାକୁ କେନ୍ଦ୍ରକର ଅନେକ ଚର୍ଟ ପ୍ରବ୍ୟଥାନ୍ତ । ଗ୍ରେଟସ୍ଟ ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟକ ଚର୍ମ୍ୟାନଙ୍କ ପ୍ରତ୍ ବଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଚ୍ଚନ୍ତ । ତାଙ୍କର ଅଧିକାଂଶ ଚର୍ଟ ସମାନ ସମ୍ପାରେ ମଧ୍ୟ କ୍ରଥାନ୍ତ ।

ମୁଖ୍ୟ ପୁରୁଷ ଚର୍ଣ-

ଗ୍ରେଖସପୁଟ୍ଟ ନାଖ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ପୂରୁଷ ଚର୍ଷଗୁଡ଼କ କନ୍ଥ ନା କନ୍ଥ ସମସ୍ୟା ଆଦର୍ଶ ବହନ କର୍ଷ ଗଡ଼ କ୍ଷଥାନ୍ତ । ଅନେକ ଚର୍ଷ ପ୍ରିଡ଼ଶୀଳ ଓ ଅନେକ ଗଞ୍ଚଣୀଳ ମଧ୍ୟ । ନାଖ୍ୟକାରଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ଚର୍ଷଗୁଡ଼କ ସାଧାରଣତଃ ନାଖ୍ୟର ନାପୁକ ରୂଟେ ବା ମୁଖ୍ୟ ଚର୍ଷ ପ୍ରବେ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛନ୍ତ । 'ଫେରଆ'ର ସ୍ରେଶ, 'ଭରସା'ର ମୋହନ, 'ଶଙ୍ଖାସିନ୍ଦ୍ର'ର ଶରତ, 'ନଷ୍ଟ ଉଟ୍ଶୀ'ର 'ଲ୍ନନେନ୍ଦ୍ର, 'ଅଘ୍ଟିମର ସ୍ୱର୍ଗ'ର ସ୍କୁ, 'ପରକଲ୍ନ'ର ସ୍ତେନ୍ଦ୍ର, 'ସାଧନା'ର କ୍ଷୋର, 'ଦଳବେହେସ'ର ମାଧ୍ୟ ସ୍ଡତ୍ ଏକ ଏକ ଆଦର୍ଶ ନାପୁକ । ଗ୍ରେଖସପୁଟ୍ଟ ନାଖ୍ୟଆଦର୍ଶ କ୍ରଚ୍ଚରେ ଏମାନେ ଗୋଖିଏ ଗୋଖିଏ ମଥାମଣି ହଦୃଶ୍ୟ । ନାଖ୍ୟକାର ଏମାନଙ୍କୁ ସେଉଁ ଭଳ ନଗ୍ରେଶ୍ୟ ଏମାନେ ସେଉମର ନାଚହନ୍ତ । ଚର୍ଷମାନଙ୍କୁ ନାଖ୍ୟପ୍ କ୍ରବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଚଥା ସେମାନଙ୍କର ବଳାଶକୁ ପ୍ରଶ୍ୟସାମୁଝର କର୍ବା ପାଇଁ ନାଖ୍ୟକାର ତ୍ରକଳ ଚେଷ୍ଟା କର୍ବର । 'ଫେର୍ଆ'ର ସ୍ରେଶ ଏକ ପର୍ବର୍ତ୍ତନ (Round Character) ଚର୍ବର ନାପୃକ । ନାଚଳର ଆର୍ୟରେ ସେ ଦୃଡ଼ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସହରର ଆକର୍ଷଣ ହୃଦପୃତ୍ତ ମୋହ ସ୍ୱର୍ଷ୍ଟ କର୍ଚ୍ଛ । ସହରରୁ ଦିକ୍ତ କ୍ଷାପ୍ ଅନୁଭୂବ ତାଇଲ୍ ପରେ ସହର ପ୍ରବ୍ଧ ତା ହୃଦପୃତ୍ତ ଗ୍ୟୁର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିଛୁ । ସେ ତା'ର ପ୍ରିପ୍ ଗାଁ ମାଚ୍ଚି ଧୂଳନ୍ତର ଫସାରକ୍ ଫେରି ଆସିଛୁ । କରୁ ସେ ନଷ୍ଟଳଙ୍କ, ନଷ୍ଟାବାନ, ପ୍ରରେଶ ସ୍ବ୍ରଦ୍ଦ । ସୁରେଶକ୍ ଧୀରେଦାଉ ଶ୍ରେଶୀର ନାପ୍ତକ ଅନ୍ତର୍ବ୍ଦ କଳେ କୌଣସି ଦ୍ୱନ୍ତର ଅବଳାଶ ନାହିଁ ।

'ଉରସା'ର ମୋହନ ଏକ ଅଭ୍ୟାମ ଆଦର୍ଶ ଶିଲ୍ଧୀ । ସେ ଗସବ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ତାର ତୃଡ଼ ମନୋବଳକୁ କୌଣସି ଶକ୍ତ ପ୍ରସଳତ କର-ପାର ନ । ଅନାହାର ଅନାଚନ ଭତରେ ସଡ଼ି ସଡ଼ି ଗଡ଼ କରିଛୁ ସତ, ତଥାପି ତା'ର ପ୍ରିପ୍ ଲ୍ଲାର ଛବଚ୍ଚିକୁ ସେ ବନ୍ଦି କରିପାରି ନାହାଁ । ମଳାର ମନ୍ତ୍ରଳରେ ଡଥାରି ହୋଇଥିବା ଛବ ହାଁ ମୋହନ ପାଖାର ସଟସ୍ୱ ହୋଇ ଉଠିଛୁ । ନାଚ୍ଚକର ଆରମ୍ଭରୁ ଖେଷ ପ୍ରଥ୍ୟନ୍ତ ତା'ର ଅଭ୍ୟାମ ଆସ୍ପାରେ କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦହି ନାହାଁ । ଶେଷରେ ସେ ମଳାକୁ ବବାହ କରିଛୁ । ମୋହନ ରସପ୍ରେମ୍ଭ, କଳାବତ୍ ସରଳ ହୃଦପ୍ ଓ ସ୍ଥିର୍ଚ୍ଚେତା ନାପ୍ନକ । ସେ 'ଧୀର ଲଳତ' ଶେଶୀର ନାପ୍ନକ । କୁମାର ସାହେବ ମୋଚା ଚଳାର ପ୍ରଲେଭନ ଦେଖାଇଲେ ମଧ୍ୟ ତାର ହୃଦପ୍ୟର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିନାହାଁ ।

'ଶରତ' ଧୀରେଦାଉ ପ୍ଥିତ୍ୟାଳ ଶ୍ରେଣୀର ନାପ୍ତକ । ସେ ଶାନ୍ତ, ନମ୍ର, ଧୀରସ୍ଥିର । ନଜର ଗାନ୍ହୀଯ୍ୟ ରକ୍ଷା କରି ବାକୁ ସଙ୍କଦା ଚେଷ୍ଟା କରି ଆସିଥି ସେ । ଶରତ ବେଶ୍ୟାଶକ ବୋଲ ସରେ ବାହାରେ ସମୟେ ତାକୁ ସନ୍ଦେହ କରି ହନ୍ତ । ସାହ୍ୱତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚୀ କରି ବଭ୍ଲ ସ୍ୱସମିତ୍ତରେ ଯୋଗଦେଇ ସେ ସରକୁ ପ୍ରତ୍ତଦନ ଅନେକ ସ୍ତରେ ଫେରେ । ସମୟେ ସନ୍ଦେହ କରନ୍ତ ମାଧ୍ୟ ସହତ ସେ ପ୍ରେମଣକ୍ତ । କନ୍ତ ପ୍ରକୃତରେ ସେ ବେଶ୍ୟାଶକ୍ତ ନୁହେଁ ଏଙ୍ ମାଧ୍ୟକୁ ସେ ଉଉଣୀ ରୂପେ ସ୍ଟେହ କରେ । ଏହା ଅହେତ୍ରକ ସନ୍ଦେହକୁ ସେ କେବେହେଳ ଖୋଲ ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ନାହ୍ୟ । ଆପେ ଆପେ ସବୁ ସ୍ମୟ୍ୟାର ଦନସଂଶ ଅପସରି ସାଇତ୍ର । ସେ ଧିର୍ଯ୍ୟର ସହ୍ୱତ ଉପ୍କଥିବା

ସମସ୍ୟାର ମୁକାବଲ୍ କ୍ରିଛ । 'ନ୍ଷ୍ମ ଉଟ୍ଶୀ'ର୍ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଥମ ଦେଖାରେ ଉଟଶୀକୁ ଭଲ୍ପାଇ ବସିଛୁ । ଅନେକ ଦନ ପରେ ହଠାତ୍ ଉଟ୍ନଶୀକୁ ଦେଖି ବବାହ କରିବାକୁ ଜଣାଇ ଦେଇଛୁ । ମଧୁଶଯ୍ୟ ସବିବର ଉଦ୍କଶୀଠାରୁ ତା ଜାବନର ଡକ୍ତ ଅଭ୍ଞଳତା ଶୁଣି କ୍ଲାନେଦ୍ର ଗୃଦ ପର୍ଭ ତ୍ୟାଗ କରିଛି । ପରେ ତା ହୃଦପ୍ତରେ ପରି ବର୍ତ୍ତନ ଆସିଛୁ ଏ**ଙ**୍ଡ୍ୟଶୀକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଛୁ । 'ଅକ୍ରଗିମାର୍ ସ୍ଗ୍'ର ଗ୍ଳୁ ଏକ ଆଦର୍ଶ ଓ ଅପର୍ବର୍ତ୍ତମସ୍ (Flat Character) ଚରି ହ । ଗୋ୫ଏ ଗଶ୍ବ ପରି ବାରର ଧ୍ୱଂସରେ ଦୁଃଖିତ ହୋଇ ଉଠେ ସଳ୍। ସୌତୁକର ଗୁରୁସ୍ସରେ ପିତା ଶ୍ୟାନ୍ତ ସ୍ଟୈଧ୍ୟ ଭୀତାକୁ ବଦାହ **ଦେଇପାରି ନାର୍ହ୍ଣ । ସୁଣି ଗୀ**ଡ଼ା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଚଃୂଣୀଳା ହୋଇଉଠେ । ଫଳରେ ସଳ୍ଗ<mark>ୀତାକ୍</mark> ଅଶି ନ୍ତ ଗୃହରେ **ସ୍ଥା**ନ ଦେଇଛୁ । ସେ ଗୀତାକ୍ ଭଉଣୀଠାରୁ ଅଧିକ ସ୍ୱେନ ସ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛି । କରୁ ସଳର ସ୍ଥୀଠାରୁ ଆରହି କରି ଗୃହର ସମୟ ବ୍ୟକ୍ତ ସ୍କୁ ସ୍ତେହ କରିଛନ୍ତ । ତଥାପି ସ୍କୁ କାହାର ସେନ୍ଦ୍ରକୁ ଭୂବେଶ କରି ନାହାଁ । ଗୀତାକୁ ଅଥାବରେ ବ୍ୟାଦ୍ରକା ପାଇଁ ସେ କଃଠାର ପ୍ରଡ଼ବାଦ ନଣାଇଚ୍ଛ । ଏକ ଗଷ୍ଟ ଝିଅର ଦୁଃଖରେ ସେ ନନର ପଦସକୁ ଭୁଲସାଇ ସ୍ତାରେ ପାଗଲ ଭଳ ସୂରି ବୁଲ୍ଛୁ । ନଳ ଜ୍ୟନକୁ ଡଳ ଡଳ କରି ଦଗ୍ଧଭୁତ କରି ଦେଇଛୁ ।

'ତରକଲ୍ମର' ସ୍ନେତ୍ର ପୁଦ୍ୟ ହେଲ୍ଲ ମଧ୍ୟ ସ୍ନମଞ୍ଚ ଷେବରେ ଗଞ୍ଚ ପ୍ରବେଶ ରହ୍ଛି । ସେ ସ୍ନମଞ୍ଚ ମାଧ୍ୟମରେ ଦେଶର ଉଲ୍ଞ କରି ବାକୁ ଗୃହାଁ ନ୍ତି । ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଅଗ୍ରବ ଅସୁବ୍ୟାମୋଚନ କରି ଦେଶର ଶାନ୍ତ ବାଚାବରଣ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ତାଙ୍କର ଆନ୍ତରିକ ପ୍ରସ୍ୱାସ ରହିଛି । ନଜର ଖଞ୍ଚ ଶ୍ରବ୍ଭ ଓ ମେଧା ବଳରେ ଯୁଦ୍କ ଅବସ୍ଥାରୁ ସେ ମ୍ୟାମଣ୍ଡଳରେ ବଡ଼ ପାହ୍ୟାର ମ୍ୟା ହୋଇନ୍ତ । ମ୍ୟାର୍ ଆର୍ମ୍ୟର ଦୁମ୍ନ ଶୋଷଣକୁ ପ୍ରଶ୍ର ଦେଇନାହାଣ୍ଡ । ଶଷ୍ର ଅସ୍ପ୍ର ପାଇଁ ନଳ ଖର୍ଚ୍ଚରେ ସୁଇଳରଲ୍ଣ ପାଇନ୍ତ । ସର୍କାରଙ୍କର ପର୍ସାକୁ ବନା ପାଣ୍ଡମିକରେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରବାକୁ ବ୍ୟାବୋଧ କରନ୍ତି । ଶୋଷଣ -ଅତ୍ୟାସ୍ତ -ଦୁମ୍ନ ବ୍ୟୋର ମୁଧ୍ୟମୟୀଙ୍କ ବରୁଦ୍ଧରେ ସେ ସ୍ରଉଉଉେଳନ କରିଛନ୍ତି । 'ସାଧ୍ୟନା'ର କଣୋର

ଦେଶପ୍ରେମୀ ଏବଂ ସାହସୀ ନାପ୍ଟକ । ଦେଶର୍ଷା ପାଇଁ ନଜ ଜ୍ଞାବନର ପ୍ରଶ୍ୱ ଧ୍ୱମ୍ନକ୍ ଭୁକ ନନେ କଣ୍ଡ । ଜ୍ଞାବନର ଆକର୍ଷଣ ଅଧେଷା ଜଲ୍ଭୁମିର ଆକର୍ଷଣକୁ ସେ ଅଧକ ଗୁରୁଜ୍ୱ ଦେଇଛି । ଦେଶର ସୁର୍ଷା ପାଇଁ ସୌବନ ତା ନକ୍ଷରେ ଅଥବ ହୋଇପାଇଛି ଓ ଏଇ ଦେଶଧାଇଁ ସେ ପଙ୍ଗୁ ସାକ୍ଷ୍ଥ । 'ଦଳବେହେସ' ନାଞ୍ଚକର ମାଧବ ସ୍ତତ ସେହ୍ୱପର ଜଣେ ବଲ୍ଷ୍ଟ ସୋଦ୍ଧା । ନଳର ସ୍କ୍ୟ ପାଇଁ ସେ ପ୍ରବଳ ପ୍ରତାପୀ ଇଂରେନ ସର୍କାର ବରୁଦ୍ଧରେ ଲ୍ଡେଇ କର୍ବନ୍ଧ । ଶେଷ୍ଟର ଜଣେ ସ୍କେଶ୍ ଅସ୍ତବ ଦୂର ନରବା ପାଇଁ ନଳର ଶିର୍କ୍ ବଳ ଦେଇଛନ୍ଧ ଇଂରେନ ସର୍କାର ନକ୍ଷର ।

ଗୁେଖରପ୍ଟଙ୍କ ନାପ୍ନମାନେ କରୁ ନା କରୁ ଆଦର୍ଶ, ଉତ୍ତମ ମାନସପ୍ଟ ଗୁଣାବଳୀରେ କମଁରତ । ମୂନଧାଶବକ ସ୍ତର୍ଭୁ ଦର୍ଶକ ବା ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଏକ ସ୍ୱର୍ଗୀପ୍ ସ୍ତର୍କୁ ଦେନ ପିବା ଏଇ ନାପ୍ନମାନଙ୍କର ଉତ୍ତକ୍ଷ୍ୟ । ଜନ-ସାଧାରଣଙ୍କର ହୃଦପ୍ତର ଧୈୟ, ସାହସ, ମହନଶୀଳତା, ଅହଂସା ଓ ଶକ୍ତ ଫ୍ର୍ୟର କ୍ରଇବା ପାଇଁ ନାଖ୍ୟକାର ଏମାନଙ୍କୁ ସୂଷ୍ଟି କଶ୍ଚନ୍ତ । ଅବଷସ୍, ସ୍ଥରିଆ, କଳଙ୍କଲ୍ଗା ସମାନର୍ ଲେକମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ପଥ୍ୟ ପ୍ରଶଳ କର୍ବାରେ ଏହ୍ ନାପ୍ନମାନଙ୍କର ଭୂମିକା ସ୍ୱାଗତପୋଗ୍ୟ ।

ଚ୍ଚୋ ବସ୍କୁଙ୍କ ନା ବକରେ ଖଳ ବର୍ଣ --

ଗ୍ରେଖସ୍ୱ ଖଳ ଚର୍ଷଗୁଡ଼କ ଖଳ ଭ୍ଆଇବାରେ ଖୂବ୍ ଧୂର୍ତ୍ତର । ଏମାନେ ସାଧାରଣତଃ ନାପ୍ସକ ନାପ୍ସିକାଙ୍କ ଗଲ୍ଭବ୍ୟ ଅଥରେ ଅନୃସ୍ପ୍ ସୃଷ୍ଟି କର୍ଥାନ୍ତ । ପାର୍ୟ୍ୟଶକ ନାଞ୍ଚକର ଖଳ ଚର୍ଷମାନଙ୍କର ଛଞ୍ଚା ଏମାନଙ୍କଠାରେ ସ୍ପୃଷ୍ଟ ପର୍ଲ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ସେକ୍ସପିଅରଙ୍କ ଖଳ ଚର୍ଷମାନେ ଏକା ଦଶା ସେଗ କର୍ଷନ୍ତ । ଏହା ଦ୍ୱ୍ସ ଚର୍ଷଗୁଡ଼କ ସାଧାର୍ତ୍ତଃ କାମ୍ପକ, ନଷ୍ଟ ଚର୍ଷ, ଲମ୍ପଞ୍ଚ, ମିଥ୍ୟାବାସ, ଲେଷ୍ ଏକ ସ୍ୱାର୍ଥଦ୍ୱୌ । ପ୍ରସ୍ଥିତର ତାଡ଼ନାରେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଖଳ ଚର୍ଷମାନଙ୍କର ପର୍ବର୍ତ୍ତନ ଆସିଛ୍ଛ ।

'ଫେର୍ଆ'ର ପ୍ରଫେସର ଦାସ ଉଚ୍ଚଶିଷାର ମୁକୁ । ପର୍ଧାନ କର ସମାନର ଜଣେ ଖ୍ୟାତ ସମ୍ପଲ, ନାଗର୍କ ଉବେ ପର୍ବତ । କଲୁ ସେ

ଚର୍ବସମ୍ବର୍ଜ, ଲ**ମ୍ପର୍ଟ** । ଶିଷକ ହୋଇ ଗ୍ରହୀର ସ**ଗର୍** ନଷ୍ଟ କର୍ବାକୁ ଡଳେହେଲେ କୁଣ୍ଡା ପ୍ରକାଶ କର୍ନାହିଁ । ପ୍ରୁଶୀ ମୀସ, ମା' ହେବାକୁ ୟାର୍ଉଥିବା ନାଶିପାର ତାକୁ ପ୍ରତାରଣା କରବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର୍ଚ୍ଛ । ଏହା ବ୍ୟପତ ସୂରେଶ ତା'ର ଗଡ଼ପଥରେ ଅନ୍ତସ୍ପ୍ ସୃଷ୍ଟି କରଛୁ ବୋଲ ଅନୁଧାନ କ**ର୍** ମିଥ୍ୟା ଅଭ୍ଯୋଗରେ ନୀସକୁ ପ୍ରପ୍ୱୋଗ କଶ ସୁରେଶକୁ କଲେକରୁ ବନ୍ଧ୍ୱାର କର୍ଚ୍ଛ । 'ଭର୍ସା'ର କୁମାର ସାହେବ ଶିଳ୍ପୀ ମୋହନର ଚଲ୍ପଥରେ ବାଧା ହାଁସ୍ କଲ୍କତା ନେଇଆସି ହ୍ୱୀ ରୂପେ ପାଇବା ପାଇଁ ମଳାକୁ ବାଧ୍ୟ କର୍ଚ୍ଛ । ମାଲାର୍ ମନକୁ ନପ୍ କର୍ବା ପାଇଁ ତାକୁ ଧନସମ୍ପଡ଼ିର ଲେଭ୍ ଦେଖାଇ୍ଛି । ନଜର ସ୍ୱୀକୁ ପର୍ତ୍ୟାର କର ସେ ବହ ନାଷ ଉପ**୍ର**ସରରେ ଆସକ୍ତ; କରୁ ମାଳାର ଦମ୍ମ, ଧୈଯ୍ୟ ସଞ୍ଚର ପ୍ରଦଶ୍ନରେ ସେ ଦୈନନ୍ଦନ ଗବନରେ ପର୍ବର୍ତ୍ତନ ଲଭ କର୍ଛ । ତା' ହୃଦପୃରେ ଆସିଛୁ ବସ୍ତ ପର୍ବର୍ତ୍ତନ । 'ନ୍ଷୁ ଉ୍ଟର୍ଶା'ର ମଦନ ଉଦ୍ଭାନ୍ତ, ନ୍ଷୁ ଚରିଚର ସୁବକ । ନାଗ୍ର ହୃଦ୍ପୁ ଅତେଷା ନାଷର ଦେହକ୍ୱେଗହଁ ତା ନକ୍ଟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଟ । ୫ଙ୍କା ଦ୍ୱାର ଉଦର୍ଶୀର ପିତାଙ୍କୁ ବଶକରି ସଙ୍କସ୍ତ୍ୟନ ଅବସ୍ଥାରେ ମଦନ ଉଦ୍ଧର୍ଶୀକୁ ନେଇଆସି ତା'ର ସଜର ଅପହରଣ କରିଛୁ । ସେହତରି ତାର ସ୍ୱାଧୀ ଜ୍ଞମନ୍ ନାମରେ ମିଥ୍ୟ ପ୍ରର୍ଭ୍ କରି ଧୁଣି ଉଙ୍ଗଶ<mark>ିକୁ ଗାବ୍ରଙ୍କ ମତ</mark>୍ତର ବବାହ କଣ୍ଡୁ । ନଧ୍ଶର୍ୟା ସବିରେ ଦରୁ ପଳାଇ ସିବାକ୍ ୱ୍ରହ୍ରୁତ ହେଉଥିବା ସମସ୍ତରେ **ଜ୍ଞାନର୍ ଉତ୍ତସ୍ତ୍ରିଡ ସ**ଞ୍ଚିତ୍ର ଏ**ଙ୍କ** ଆକସ୍କ୍ରିକ ସ୍ତବେ ମଣି ଅପାର୍ଭ ଗୂଳ*୍*ର ମଦନ ପ୍ରାଣତ୍ୟାର କର୍ଚ୍ଛ । 'ସାଧନା'ର କଶୋର୍କୁ ଦେଶ ହାଐ ର୍ହ୍ ବୋଲ ପ୍ରମାଶିତ କ**ର୍ବ**ୁକୁ ଚେଷ୍ଟା କର୍ଚ୍ଛ କଥଲ୍ । ସହରଲ କମଲ୍ ଜଳେ ଦେଶକ୍ୱୋସ, ର୍ଭେରଙ୍କବେ ପ୍ରମାଶିତ ହୋଇ ଉପ୍ସେକ୍ତ ଶାହ୍ତି । ବେଳ ବେଦେସ'ର ସା**ଚ**କତା କଶ୍ଚ୍ଛ । ଇଂରେଜ ସରକାରଠାରୁ ପ୍ରଚ୍ର ୫ଙ୍କା ରାଇ ଗୁୟ ଅସ୍ୱ'ରାର୍ର ସ୍କାନ ଦେଇଛୁ । ନଜର ସ୍ଜ୍ୟ ଶଃ ୁହ୍ୟକୁ ସ୍ଲଯିବା ପାଇଁ ସୂଯୋଗ ଦେଇଛୁ ମଧୁ ପѣନାପ୍କ ।

'ପର୍କଲ୍ନ'ର ମୁଖ୍ୟନ୍ତୀ ଆର୍ଯ୍ୟ ସମାନର ଏକ ଦୁଷ୍ଟବୁଣ । ଶାସନ ଦାପ୍ଟି ଭ୍ଲରେ ଥାଇ ଦେଶର ଅହତ ସାଧନ କରବା ଗରବ ଜନତାକୁ ଶୋଷଣ କରବା, ଲଞ୍ଚ ନେବା, ମିଛ କହ୍ନବା ପ୍ରଭୃତ ଜ୍ଞାଚ ପ୍ରତୃତ୍ତିରେ ସେ ଜଡ଼ତ । ନାଞ୍ୟକାର ଏକ ଖଳ ସ୍ୱନ୍ତିତ୍ତକ ଚର୍ଷ ହସାବରେ ଆର୍ଯ୍ୟକୁ ସୁଦ୍ଦର୍ଗବେ ଶବଣ କର୍ଛନ୍ତ । ନନର ସ୍ୱାର୍ଥ ସାଧନ ପାଇଁ ସେ ସମ୍ପର୍ଗ ବ୍ୟକ୍ତ ଦୁର୍ଦ୍ଦିଷର ତାଣ୍ଡବ୍ଲଳା ଭତର୍ବୁ ଠେଲ ଦେଇଛନ୍ତ । ଶେଷରେ ଜନତା ତାଙ୍କ ବର୍ଷରେ ଆଦୋଳନ କର୍ଛନ୍ତ ଓ ସ୍ୱନ୍ୟପାଳ ତାଙ୍କୁ ଡ଼ସ୍ମିସ୍ ଅର୍ଡ଼ର ଦେଇଛନ୍ତ ।

ନାରୀ ଚର୍*ସ*---

ଗ୍ରେଖସ୍ୱ ପୁରୁଷ ଚର୍ଷ ଅପେଷା ନାସ ଚର୍ଷକୁ ଅଧିକ ବ୍ରଣ୍ମେଷଣ କର୍ଷ୍ଟ୍ର ବୋଲ ମଃନହୃଏ । ସେଉଁ ହରରେ ବା ସେଉଁ ଭୂମିକାରେ ସେ ନାସ ଚର୍ଷକୁ ଓଲ୍ଲାଇ ଦେଇଛନ୍ତ, ତାହା ଅଡ ସର୍ଷ, ସୁନ୍ଦର ଓ ଜ୍ଞାବନ୍ତ ହୋଇଛି । ଅଡ ସ୍ଷ୍ଟ୍ରତାର ସହତ ନାସ ମନ୍ତ୍ରହ୍ମକୁ ବଃଶ୍ମଷଣ କର ଅଧିକ ପାଖବତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କର୍ଷନ୍ତ ଶ୍ରା ଗ୍ରେଖସ୍ୱ । ସାଧାରଣତଃ ନାସ ଅବଳା, ନଙ୍କା କନ୍ତ ସଙ୍କ୍ରହ୍ମ । ତାଙ୍କର ସନ୍ତ ମୁଖ୍ୟ ନାସ୍ପରଣ୍ଡନ୍ତ ଧୈୟ୍ୟ, ସହନଣୀଳା, ସଞ୍ଜ, ପଡ଼୍ରତା, ମିଷ୍ଟ୍ରଲ୍ଷିଣୀ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଞ୍ଚଳ । ସନ୍ତ୍ରେ ଜ୍ୟବର ପ୍ରାର୍ୟରୁ ଅନନ ଦୁଃଖ ପାଇ ଜ୍ଞାକର ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ସୁଖ ପାଇଥାନ୍ତ । ନାସ ନନର ଜଞ୍ଚଳ ଜଗତକୁ ପ୍ରବେଶ କର୍ଷ ତାର ପ୍ରକୃତ ସ୍ରୂପଞ୍ଚଳୁ କାଡ଼ି ଦେବା ପାଇଁ ନାଖ୍ୟକାର ପ୍ରବଳ ତେଷ୍ଟା କର୍ଷ୍ଟନ୍ତ ଏଇ ନାଖକ-ଗୁଡ଼କରେ ।

'ଫେଈଆ'ର ଶାନ୍ତ, କନକ, ରେଖା, 'ଭରସା'ର ମାଳା, ମୀର୍ଷ୍ଣାଦେଶ, 'ଶଙ୍ଗାସିଦ୍ରୁର'ର ମାଧ୍ୟା, 'ଅଭ୍ୱଗିମ୍ମର ସ୍ୱର୍ଗ'ର ଗୀତା, 'ନୂଆବୋଉ'ର ରୁକୁଣୀ, 'ଅର୍ଦ୍ଧୀଙ୍ଗମ'ର ମାଯ୍ୟା, 'ନଷ୍ଟ ଉଟ୍ଶୀ'ର ଉଟ୍ଶୀ, 'ଦଳବେହେର୍ବ'ର କାଳଲ, 'ସାଧନା'ର ସାଧନା, 'ପରକଲ୍ନ'ର ସେବଞ୍ଜ ଆଦ୍ଧ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଆଦ୍ଧର୍ଶ ନାଯ୍ନିକା । ସମୟେ ଭ୍ରଗ୍ୟ ପଛରେ ପୂର୍ବୁଲ୍ଛନ୍ତ । ଧୈର୍ଦ୍ୟର ସହତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମସ୍ୟାକୁ ମୁକାବଲ୍ କରିଛନ୍ତ । କାପ୍ୟା ଭବେ ଦେଇଛନ୍ତ ଜ୍ୟକ୍, କନ୍ମ ଭ୍ରବେ ଦେଇଛନ୍ତ ବାୟ୍ୟ ମନତା ଓ ଭ୍ରମିମ ଭ୍ରବ

ୁଦ୍ର⁽ନ କରିଛନ୍ତ ଅକରେ ସେଡ଼, ଆନ୍ତରିକତା । ତ୍ରେଖସ୍ଟକ ମାହି କାଶେ ନାଷ କଗତର ଗୋଞିଏ ଗୋଞିଏ ଜାଜ୍ୟୁମନ ତାରକା ସଦୃଶ ।

ନାଷର ଅନ୍ୟନାମ ଇର୍ଷା । ସାଧାରଣତଃ ସେ ସହେମ୍ବ । ନାଷର ଇର୍ଷା ଓ ସହତ ପାଶ୍ୱ:ଶଳ ଫ୍ୟାର୍ଟର କେଟେଦ୍ୱର ଝଡ଼ ସୃଷ୍ଟି କଶ୍ପାରେ — ନାଞ୍ୟକାର ଏଇଂ ଡଗ୍ମିକ୍ 'ଶଙ୍ଗାସିଦ୍ର'ର ସାଣା ଏଙ୍ 'ଅଗ୍ରିଗୀର ସ୍ୱର୍ଗ'ର ଶାନ୍ତ ଚଶ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଅଡ ନଖୁଣ ଗ୍ରଚରେ ଚନ୍ଦଣ କଶ୍ଚନ୍ତ । ଦୁହେଁ ଦୁହ୍ତିଙ୍କର ସ୍ୱାମୀକୁ ସହେତ କଶ୍ ଶେଷରେ ନଳକୁ ଫ୍ରୋଧନ କଶ୍ଚନ୍ତ । ଓଳନାରୀ ଚର୍ଣ କର୍

ନାଶ୍ୟକାର ଗ୍ରେଖର୍ଷ୍ ନାଖ୍ୟପ୍ ଗଞ୍କୁ ଆଦୃଶ ଇ୍ସନ୍ତ୍ କର୍ବା ପାଇଁ ଖଳନାଷ୍ ଚର୍ଷଗ୍ରହ୍କର ପର୍କଲ୍ଧନା କର୍ଛନ୍ତ । କେତେକ ନାଖ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଖଳନାପ୍ କାମାନେ ନାଖ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ଚର୍ଷସ୍ତର ଆସିପାଇଛନ୍ତ । ଏମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ଲ୍ଭକ୍ଷ ଦୁଷ୍ଟ ଚର୍ଷମାନେ ଉତ୍କଶ୍ୟ ସାଧନରେ ସଫଳ ଦୃଅନ୍ତ । 'ଭର୍ଷା'ର ଶମ୍ପ ଦାସ, 'ନଷ୍ଟ ଉଦ୍ଶୀ'ର ମଣିଅଥା, 'ଅଗ୍ରଗିମ୍ମର ସ୍ୱର୍ଗ'ର ସୁନାମା, 'ନୂଆବୋଉ'ର ବର୍ୟ୍ଷ ଇତ୍ୟାଦ ଦୁଷ୍ଟ ଚର୍ଷ-ମାନଙ୍କ ଉପରେ ପାଠକ ବା ଦର୍ଶକ ଖୋଧ ପ୍ରକାଶ କର୍ ରହ୍ପାର୍ଷବନ । ନାଖ୍ୟକାର ମଣିଅଥା, ସୁନାମା ଚର୍ଷକୁ ଏପର ଗ୍ରବରେ ଶଷଣ କର୍ଛନ୍ତ ସେ, ପାଠକଲ୍ ମାବେ ଆଖିରେ ଆସି ନାଶ୍ୟାଏ କେଉଁ ଗୀ ଗହଳର ଏକ ଏକ କଲ୍ପନ୍ତ ବଧବା କ୍ରତ୍ରୀ । ଦର୍ଶକ ମଞ୍ଚ ଉପର୍କୁ ପାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରହାର କର୍ବାକୁ ଇହା କରେ । 'ଶଙ୍ଗାସିନ୍ଦ୍ର'ର ଲଳତା ଚର୍ଷ ମାଧ୍ୟରରେ ନାଖ୍ୟକାର ଆଧୂନକ ନାଷର ସୌନଷ୍ଟ ଧାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତ । ଶାମଣ ଦାସ ନାଷ ହୋଇ ଅନ୍ୟ ନାଷର ସଙ୍ଗର୍ଭ ନଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଦୃଣାବୋଧ କରିନାହ୍ମଁ । ଖଙ୍ଗାକ୍ ଅନ୍ୟ ନାଷର ସଙ୍ଗର୍ଭ ନଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଦୃଣାବୋଧ କରିନାହ୍ମଁ । ଖଙ୍ଗାଣ୍ଡ ଅନ୍ୟ ନାଷର ସଙ୍ଗର୍ଭ ନଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଦୃଣାବୋଧ କରିନାହ୍ମଁ । ଖଙ୍ଗାଣ୍ଡ ଭୂପଥରେ ଯିବାପାଇଁ ବାର୍ୟାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇଛି ।

ଗୋଞ୍ଚିଏ ଦଗରେ ଗ୍ରେଞ୍ଚଗ୍ୟୁଙ୍କ ନାଷ୍ୟାନେ ଆର୍ଦ୍ଧର୍ଗ ପ୍ରତିଗ୍ରତୀ, ସହା ସାଧ୍ୱୀର ପୂଜାଷ ଓ ଅନ୍ୟ ପଞ୍ଚରେ କଳହୃଡ଼, ଦୁଷ୍ଟା, ଚରି ହସ୍କନା । ବଭ୍ଲ ଦ୍ଧଗରୁ ଗ୍ରେଞ୍ଚଗ୍ୟ ନାଷ୍କ ଚରି ହକ୍କ ବଣ୍ଲ ଷଣ କରି ଛଣ୍ଡ ।

ଚର୍ଣ୍ ସୃଷ୍ଟି ରେ ସାନ୍ୟ--

ଗ୍ରେଖସପ୍ଟଳର ଗୋଖିଏ ଗୋଖିଏ ଚରି ହ ପ୍ରାପ୍ ଏକାଧିକ ନାଖକରେ ପ୍ନରଦ୍ୱ । ସେମାନଙ୍କର ଭୂମି ଏକ, ମନ ଏକ, କେବଳ ବଦଳଯାଇଛୁ ନାମ ଓ ଚରିବେଶ । 'ଶଙ୍ଖାସିଦ୍ୱର'ର ମାଧ୍ୟ 'ନଷ୍ଟ ଉଟ୍ଶୀ'ର ଉଟ୍ଶୀ, 'ଅକ୍ରଶିମର ସ୍ୱର୍ଗ'ର ଗୀତା ଓ 'ଭ୍ରସା'ର ମଳା ପ୍ରପ୍ ସମଦ୍ରଶୀ ଚରିହ । 'ଶଙ୍ଖାସିଦ୍ୱର'ର ବାଣୀ ଓ 'ଅକ୍ରଶିମର ସ୍ୱର୍ଗ'ର ଶାନ୍ତ ଉ୍ରପ୍ ସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ ସର୍ଦ୍ଦତ କ୍ଷ୍ଟର୍ଜ । ନନେ ନନେ ପୋଡ଼ ସ୍କୃଳ ହୋଇ ଶେଷରେ ଅକୃତାପ କରିଛନ୍ତ । ସେହ୍ନ୍ତରି 'ଫେରିଆ'ର ଶାନ୍ତ, 'ସାଧନା'ର ସାଧନା, 'ଦଳବେହେଗ୍'ର କାନଲ୍ ଦେଶାଯୁଂବାଧ ସ୍ୱଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତ । ଖଳନାଷ୍ଟ୍ର ବର୍ତ୍ତ୍ତ କ୍ଷ୍ଟିକ କର୍ତ୍ତ୍ରବ୍ତର ଭ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏକ । ମଣିଅପା, ସୁନାମା, ଶ୍ରୀମଣ ଦାସ ସମାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ୍ କେଦ୍ୱକରି ନୟ ନେଇଛନ୍ତ ।

ପୁରୁଷ ଚରି ବଗୁଡ଼କର ମଧ ଅନେକ ଗୃରିବି କ ଲଷଣର ସାମ୍ୟ ପରି ଲଷିତ । 'ଫେରି ଆ'ର କୁକ, 'ସାଧନା'ର କଃଶାର ଦେଶ ପାଇଁ ନଜର ପୁଖ ସ୍ୱମ୍ନକୁ ଭୁଲ ଯାଇଛନ୍ତ । ଶରତ, ସକ୍ ଗୋଞିଏ ସରକରେଖାରେ ଦଣ୍ଡାପ୍ନାନ । ପ୍ରଫେସର ଦାସର ଜଲ ଯେଉଁଠି ତା'ର କହୁ ବା୫ପଃର କୁମାର ସାହେବ, ମଦନର ସୃଷ୍ଟି । 'ସାଧନା'ର କମଳ, 'ଦଳବେହେସ'ର ମଧ୍ ପଞ୍ଚନାପ୍କ ଉଉପ୍ଟେକ୍ତ ପାଖରେ ବଶ୍ୱାସଦ୍ଦାତକତା କରିଛନ୍ତ । ଏହଭଳ ଗ୍ରେଖସ୍ଟ୍ କତ୍ର ପ୍ରଧ୍ନାଂଶ ଚରିବ ପର୍ଷରକୁ ସ୍ପର୍ଶକରି ଦୁରି ବୁଲ୍ଛନ୍ତ ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚର୍ଣ୍ୟ—

ଉପରେକ୍ତ ଚରି ଧମାନଙ୍କ ବ୍ୟଷତ ନାଖ୍ୟପ୍ ସଖଣାର ବକାଶ ପାଇଁ ନାଖ୍ୟକାର ଆହୃରି ଅନେକ ମୁଖ୍ୟ ଚରି ଧମାନଙ୍କର ସାହାସ୍ୟ ନେଇଛନ୍ତ । ଏହ ଚର୍ଧ୍ୟାନଙ୍କୁ ସାଧାରଣତଃ ନାଖକରେ ବାଦ୍ ଦଆଯାଇ ପାରେ ନାହିଁ । କାରଣ ନାଖ୍ୟକାରଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ କରିବା ପାଇଁ ଏମାନେ ଗୋଞ୍ଜିଏ ଗୋଞ୍ଜିଏ ଅମୋସ ଅସ୍ତ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ—'ଫେରି ଆ'ର 'ସ୍ପ୍ସାହେବ ପି.ଏନ୍ ସପ୍ ବଶ୍ନାଥ, 'ଭରସା'ର ଆନନ୍ଦ, 'ଶଙ୍ଖାସିନ୍ଦୁର'ର ସ୍ମବହାସ୍ତ,

'ନିଷ୍ଣ ଉଟଣୀ'ର ଡା. ବାସ, 'ଅସ୍ତ୍ରିମାର ସ୍ୱର୍ଗ'ର ନଦନ, 'ଅର୍ଦ୍ଧୀଙ୍ଗିନ୍ନ'ର ଅଭସ୍ଟ, 'ସାଧନା'ର ଗ୍ଲୈଧ୍ୟ ଓ 'ପରକଲନ'ର ନନ୍ଦର ନହାନ୍ତୀ । ପାଠକ ବା ଦଣ୍ଟ ଏମାନଙ୍କୁ ସହନେ ଭ୍ଲୁଇପାରି ବେନ । ନାଞ୍ୟଳାର ସେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରଖି ଏମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱଷ୍ଣି କରିଛନ୍ତ, ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ଏମାନେ ସଫଳ ସ୍କବେ ସମାପନ କରିଛନ୍ତ ।

ଗୌଣ ଚର୍ବ—

ପ୍ରାଯ୍ ଅଧିନାଂଶ ନାଖକରେ ଗ୍ରେଖସ୍ୱଙ୍କ ଗୌଣ-ରରି ସମାନେ ବଖେଷ ବଶେଷ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତ । ଏମାନେ ନଥିଲେ ସତେ ସେପର ନାପ୍କ ନାପ୍ନିକାମାନେ ଡଳେ ବାଖ ଗ୍ଲେପାରି ବେ ନାହାଁ । ନାଖକର ସଖଣା, ଦମ୍ମ, ଉଜଣ୍ଠା ବୃଦ୍ଧି କରି ବାରେ ଏମାନେ ସହାପ୍କ ହୋଇଥାନ୍ତ । କେଉଁ ସ୍ଥଳରେ ନାପ୍କ ନାପ୍ନିକାମାନଙ୍କୁ ସାହାସ୍ୟ କରିବା ବା କେଉଁଠି ସେମାନଙ୍କର ବରୁଦ୍ଧାଚରଣ କରିବାଲ୍ଗି ଏମାନଙ୍କର ସ୍ୱୃଷ୍ଣି, କଲ୍ପନା । 'ଫେରିଆ'ର ରଙ୍ଗାଧର, କାଳୀଚରଣ, 'ଭରସା'ର ମୀର୍ଷ୍ଣା ଦେଶ, 'ଶଙ୍ଖା-ସିଦ୍ୱର'ର ଉଡ଼ନ, 'ଅଗ୍ରଗିମ୍ପର ସ୍ୱର୍ଗ'ର ମନୋନ, 'ନୂଆବୋଉ'ର ଗ୍ରେଳା, ନେତ, 'ଅର୍ଦ୍ଧାଙ୍ଗି ମା'ର ଡାକ୍ତର ବାରୁ, 'ନଷ୍ଟ ଉଟ୍ଣୀ'ର ଗ୍ୟର, ପଙ୍କନ, 'ସାଧନା'ର ମେନନ୍, 'ପରକଲ୍ନ'ର ବନପ୍ ଓ 'ଦଳବେହେସ୍'ର କାଳଲ ଆଦ୍ଧ ଚରି ସମାନେ ସଥାସମ୍ଭବ ସାହାସ୍ୟ କରିଛନ୍ତ । ସେହ୍ପପରି 'ଉଟ୍ଣୀ'ର ଶଙ୍କର, 'ଅଗ୍ରଗିମର ସ୍ୱର୍ଗ'ର ବଣୁ, 'ନୂଆବୋଉ'ର ହରମ୍ଭ୍ୟ, 'ପରକଲ୍ନ'ର ଶଙ୍କର, 'ଅଗ୍ରଗିମର ସ୍ୱର୍ଗ'ର ବଣୁ, 'ନୂଆବୋଉ'ର ହରମ୍ଭ୍ୟ, 'ପରକ୍ଲ୍ନ'ର ଶଣୀ ଆଦ୍ଧ ଗୌଣ ଚରି ସମାନେ ନାପ୍ସକ ନାପ୍ସିକାମାନଙ୍କର ବରୁଦ୍ଧାଚରଣ କଣ୍ଠକ୍ତନ୍ତ୍ର ।

ଏତଦ୍ବ୍ୟଞ୍ଚ ନାଖ୍ୟକାର ଅଧିକାଂଶ ନାଖକରେ ଅସଥା ଚରି ଶମାନଙ୍କର ଭଡ଼ କରି ଛନ୍ତ । ଏହ ଚରି ଶମାନଙ୍କର ଅସଥା ପ୍ରବେଶ ନାଖଙ୍କପ୍ନ ମାନରେ ବ୍ୟାହତ ସଖାଏ । ଫଳରେ ଦଶ୍ୱଳି ବା ପାଠକ ବର୍କ୍ତ ମନୋଗ୍ରବ ପ୍ରକାଶ କରେ । ନାଖକରେ ଅସଥା ଚରି ଶମାନଙ୍କର ସମାବେଶ, ପ୍ରେଖସ୍ୱଙ୍କ ନାଖ୍ୟ କୌଶଳର ଏକ ଦୁଙ୍କତା । ସମପ୍ନ ଉଧ୍ବଳରେ ମଧ୍ୟ ଏମାନଙ୍କୁ ନାଖକରୁ ବାଦ୍ ଦଆସାଇପାଶ୍ରବ । ସମପ୍ନ ସମସ୍ନ ନାଖ୍ୟକାର ଚରିଶ-

ମନଙ୍କୁ ଉପ୍ତୀର ଅଧିକା କଥା ପୋର ଜବରବନ୍ତ ଲବ ବଅନ୍ତି । ଚେଣୁ ଅନେନ ସ୍ଥାନଃର ଗ୍ରେଖରପୁଙ୍କ ଚର୍ଷମାନେ ସ୍ୱାସ୍ତବକତା ହଗ୍ର କୃଷିମ ମନେ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

ବର୍ଷ ସୃଷ୍ଟିରେ ଅନନ୍ୟତା ବା ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ୟ-

ଟ୍ଲେଖସଦ୍ ବଷପ୍ୱବସ୍ତୁ ଅଟେଷା ଚଣ୍ଡବଶରେ ' ଅଧିକ ଗୁରୁଲ୍ ଦେଇଛନ୍ତ । ନାଖଗପ୍ କଳାକୌଶଳର ସମୟ ପାଖବତା ଓ ଜୀବନର କ୍ଷାମିଠା ଅଭ୍**ଜ**ତା ର୍ର୍ଦମନଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରଭପ୍ଳତ । ସେଥ୍**ମା**ଇଁ ରଷ୍ଟଗୁଡ଼କ ଅଧ୍କ ଜାବନ । ନାଟ୍ୟକାର ଗେ. ୫ଏ ଗୋ୫ଏ ନାଟକରେ ଏମିଡ ଗୋଞିଏ ଗୋଞିଏ ଚର୍ବ ଦେଇଛନ୍ତ, ସାହାକ ସେହ ଚର୍ବଗୁଡ଼ିକୁ ପୂ୍ଟବର୍ତ୍ତୀ ନା୫କଗୁଡ଼କରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେନା । ଏହାହଁ ହୋଇପାରେ ଗ୍ରେଖ୍ସପ୍ଟଙ୍କ ଚର୍ବ ସୂଷ୍ଟିର ଅନନ୍ୟତା ବା ସ୍ୱାତ୍ୟୟ । 'ଭ୍ରସା'ର ମୋହନ ସମ୍ପୃ, ଏକ ନୂତନ ଚର୍ନ । ଏକ ଅଭ୍ମାମ ଶିଲ୍ପୀର ଆଦର୍ଶ ମନୋଘବ ଉପ[୍]ର ନା୪କଞ୍ଚି ପଅଁ୍ୟବଶିତ । କଳାକୁ ଭ୍ଞିକର ଏକ ଶିଲ୍ଧୀର ଅର ଚେତନାକୁ ଶଶଣ କଣ୍ବା, ପୃସ୍ବର୍ତ୍ତୀ ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ ଷେଷରେ ଅନନ୍ୟତା ସ୍ୱୀଳାର କରେ । 'ଫେର୍ଆ'ର ପ୍ରଫେସର ବାସ ମଧ୍ୟ ଏକ ନୂତନ ଧରଣର ଚର୍ଚି ବ । ଶିଷକ ହୋଇ ଗ୍ରୁବୀ ପାଖରେ ପ୍ରଣପ୍ନ ନବେଦନ କର୍ବା ଆଦ ସମାଜର କଳଙ୍କିତ ଚର୍ବସ୍ତବେ ନାଞ୍ଚକରେ ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ସକ୍ତ ହେବା 'ପରକଲ୍ନ'ର୍ ସ୍ଥାନ ସ୍ବତୟ । ସମ୍ପୃର୍ଣ୍ଣ ସ୍ନମଡକୁ ଭ୍ଉିକ୍ର କୌଣସି ଓଡ଼ିଆ ଚର୍ଚ୍ଚ ମୁଖ୍ୟନରୀ ଆର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପର ଅଗ୍ରସର ହୋଇ**ନାହିଁ ।** କାଳୀତରଣଙ୍କ 'ଫ୍ଟାଭୁଇଁ'କୁ ସ୍କନୈଚ୍ଚକ ନାଟକ କହୁଥିଲେ ହେଁ ମୁଖ୍ୟତଃ ତାହା ଦେଶାମୂବୋଧ ନା୫କ ସ୍ୱବରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧା ଚେଣୁ 'ପର୍କଲ୍ନ'ର ପ୍ରାପ୍ ସ୍ତର୍ୟକଞ୍ଚି ଚର୍ଚ୍ଚ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରତିସ୍ୱାରେ ସ୍ୱାତ୍ୟୟ ବହନ କରେ । ନା୫ଏକାର ସମୟ ଅଭଙ୍କତା ପ୍ରପ୍ତୋଗକର ଚର୍ଚ୍ୟୁର୍ଣ୍ଣରେ ଅନନ୍ୟତା ବା ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ୟ ବଳାପୁ ରଖିଛନ୍ତ ।

Digitized by srujanika@gmail.com

ଚତ୍ରୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାଯ୍ୟ ନାଖ୍ୟଶୈଳୀ

(ସଂଳାପ— ନାର୍ଟ୍ୟୋକଣ୍ଠା— ହମ୍ମ — ନାର୍ଟ୍ୟର୍ସ ବଗ୍ବର — ପର୍ଣ୍ଣତ୍ତ — ନାର୍ଟ୍ୟପ୍ନ ପ୍ରସ୍ତବ— ନାମକରଣ— ସଙ୍ଗୀତ ସଂସୋକନା— ଆଙ୍ଗିକ-ଗଠନ — ମଞ୍ଚ ସଫଳତା)

ତ୍ୟଷା—

ନାଚକର ସ୍ୱଷାରେ ସାଧାରଣତଃ ଲ୍ଳତ୍ୟ, କମମ୍ପପୂତା ଥିବା ଉଚ୍ଚ । କାରଣ ଚର୍ଷମାନଙ୍କର ମନୋସ୍ ଓ ନାଚ୍ୟକାରଙ୍କର ଚନ୍ତାଧାର୍ୟ, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସରଳ ଓ ସହନ ସ୍ୱବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ । ନାଚକର ସ୍ୱଷା ଚର୍ଷମାନଙ୍କୁ ପୁହାଇଲ୍ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପାଠକ ବା ଦର୍ଶକମାନଙ୍କର ବୋଧହେବା ଦରକାର । ସ୍ୱଷାର ସାବଳୀଳତା ସୋଗୁଁ ନାଚ୍ୟକାର ସହଳରେ ସେ କୌଣସି ସଚ୍ଚଣାର କଚ୍ଚଳତାକୁ ପ୍ରବଶ କର୍ପାରେ । ଆହୃର ମଧ୍ୟ ପାଠକ ବା ଦର୍ଶକ ନାଚ୍ଚଳତା କୁ ପ୍ରବଶ କର୍ପାରେ । ଆହୃର ମଧ୍ୟ ପାଠକ ବା ଦର୍ଶକ ନାଚ୍ଚଳର ସ୍ୱଷା କ୍ଷତାମସ୍କ, ଚଳଚଞ୍ଚଳ ଓ ଉଚ୍ଚକୋଚ୍ଚୀର । ନାଚ୍ୟପ୍ରଣ୍ଣ ସ୍ୟବେ ସେ ସ୍ୱଷାକୁ ଉତ୍ମ ରୂମେ ଆପୃଷ୍ଠ କର୍ପାର୍ଷନ୍ତ । ସେ ନାଚ୍ୟପ୍ରଣ୍ଣ ସବେ ସେ ସ୍ୱଷାକୁ ଉତ୍ମ ରୂମେ ଆପୃଷ୍ଠ କର୍ପାର୍ଷନ୍ତ । ସେ ନାଚ୍ଚକରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ପ୍ରାମ୍ୟ ସ୍ୟା ପ୍ରସ୍ୱୋଗ କର୍ବାରେ ବ୍ରେଷ ସ୍ୟବେ କୃତ୍ୟ ଅନିନ କର୍ଷନ୍ତ । ତାଙ୍କ ନାଚ୍ଚକର ସ୍ୱା ସହନ ସର୍କ ଓ ସୁବୋଧ । ପାଠକ ବା ଦର୍ଶକ ସ୍ୟାର ବ୍ୟବହାର୍ଦ୍ଦର ୍କଉଁଠି

ଖୁଛି ପଣ୍ଟବାର ପ୍ରମ୍ବାବନା ନ ଥାଏ । ତାଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ବଶେଷର, ହେଲ ନାଞ୍ଚକରେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ସ୍ୱଷା, ଡଗଡ଼ମାନୀ, ଇଂସ୍ୱ ଶବ୍ଦ ଓ ଆଞ୍ଚଳକ ସ୍ୱାର ପ୍ରସ୍ୱୋଗ । ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କ ନାଞ୍ଚକଗୁଡ଼ନର ବଶେଷ ଆକର୍ଷଣ ରହିଛୁ । ଏହା ବ୍ୟତ୍ତତ ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁଯାସ୍ବୀ ସମ୍ଭ୍ରାନ୍ୟ ସ୍ୱଷାର ପ୍ରସ୍ୱୋଗ ମଧ୍ୟ କ୍ଷପାଇଛୁ । ତଥାପି ଗ୍ରେଞ୍ଚସ୍ଟଙ୍କ ଲେଖ୍ୟ ସର୍ଲ ଓ ସୁବୋଧ । ଏ ସ୍କୁକ୍ ବାଦ୍ ଦେଲେ ବେଳେବେଳେ ଗ୍ରେଞ୍ଚସ୍ଟଙ୍କ ସ୍ୱା-ନଗତକ୍ ବୌଦ୍ଧିକତାଙ୍କନ, ଆବେଗସ୍ତାନ ଫଳାପ ପଣି ଆସିଛୁ । ନାଞ୍ଚକର ସ୍ୱଷା ସ୍ପର୍କରେ ଅଧ ପଳ ହ୍ମାସ୍ନ୍ କ୍ଷର କହନ୍ତ—' Like Mathematics and Music, Drama is universal × ×. The introduction to this universal language is non the less best achieved in the contest of ones immediate experience."

ସଂଲାପ --

ଫ୍ଲାପ ନାଖ୍ୟନାରର ସଦ୍ୱେଷ୍ଣ ଅବଦାନ । ଫ୍ଲାପହ୍ୟଁ ନାଖ୍ୟନାରର ଅଧି । ଏହାର ସାହାଯ୍ୟରେ ସେ ଚର୍ମମାନଙ୍କୁ ରୂପ ଦଏ । ଧଳାକୁ କଳା କରେ ଓ କଳାକୁ ଧଳା କର୍ପାରେ । ତେଣୁ ଫ୍ଲାଫ ହେଉଛୁ ନାଖ୍ୟର ପ୍ରାଣ । ଏହା ନାଖ୍ୟକୁ ହୃଦ୍ୟ ଓ ଗଢ୍ୟୁଖର କର୍ ତୋଳେ । ଉଲ୍ଲ ଫ୍ଲାପ ହାର୍ ନାଖ୍ୟର ବ୍ୟପ୍ତ୍ୟୁ ଓ ଚର୍ମ୍ୟାନେ ବଲ୍ଷ୍ଣ ହୋଇଥାନ୍ତ । ଫ୍ଲାପ ପେଡ୍କ ଗାୟ ସ୍ୟମ୍ୟ ହୃଏ, ନାଖ୍ୟ ସେଡ୍କ ପର୍ମାଣରେ ଉପସେଗ ହୋଇଥାଏ । ନାଖ୍ୟକାର ଫ୍ଲାପ ସାହାଯ୍ୟରେ ସବୁ କ୍ଷ୍ରୁ କର୍ପାରେ । ମୟଥିପାଇଁ କୁହାଯାଇଛୁ--"The dramatist must do everything in dialouge." । ୨ । ଚର୍ମ୍ୟାନଙ୍କୁ ର୍ଭ୍ଲେଇ ଦ୍ୱର ଓ ନାଖ୍ୟକୁ ପର୍ଣିତ ଦ୍ୱରରେ ଆଗେଇ ନେବା ପାଇଁ ଫ୍ଲାପ ହେଉଛୁ ଏକ୍ୟାନ୍ତ ସହାସ୍ୟ । ନାଖ୍ୟ ସ୍ୟାଲ୍ବେକ୍ୟାନେ କୃହନ୍ତ--"The dialouge must both characterise and lead on towards future-

action ''। ण। ଫଳାପଗ୍ଡ଼କ ପଥାସୟକ ଫଷିପ୍ତ ଏକ ମାର୍ଚ୍ଚ ହେବା ଉଚ୍ଚ । ବନ୍ଦ୍ର ସିନ୍ଦ୍ରଶନ କର୍ଲବା ସେପର ଏଡ଼ାର କ୍ଷ୍ୟ ହୃଏ । ନାଞ୍ଚଳରେ ସକଦା ତାଷମୁଖା ଫଳାପ ବ୍ୟବହାର କର୍ବା ଉଚ୍ଚ । ଏ ପର୍ପ୍ରେଷୀରେ Norha Richards କହନ୍ତ — Dramatic dialouge must be direct and to the points absolutely characteristic of the person speaking and the speeches as short as possible.''। ४।

୍ ସଂଳାପ ପ୍ରସ୍ୱୋଗ ଷେଷ୍ଟର ସଥାସନ୍ତ ଆତ୍ରଗ ଓ ଉସ୍ପାସ ରହ୍ନତା ଦର୍କାର । ନାଞ୍ଚଳର କଳାତ୍ୱଳ ମୂଝ୍ଦୋଧ ଦୃଷ୍ଟି ର ଫଳାପ ଉଚ୍ଚତଳା ଥିର ଓ ବୌର୍ଦ୍ଧିକ୍ତା ହେବା ଉଚ୍ଚତ । ଗ୍ରବପୂର୍ଣ୍ଣ ଆବେରନ୍ତ୍ୱ ଫଳାପ ଦର୍ଶକ ବା ପାଠକର ହୃଦପୂରେ ଗଞ୍ଜର ରେଖା ଅଙ୍କଳ କର୍ଥାଏ । ଫଳାପ ଫ୍ରୋକନା ଷେଷରେ J.M. Syngeଙ୍କ ମତ୍ତ ଦେଉନ୍ଥଳ୍ୟୀ n a good p'ay every speech should be fully f'avour d as not as an apple such can not be written by any one who works among people who have shut their lives on poetry. । । ।

ସଫଳ ଫ୍ଳାପ ସ୍ରଷ୍ଟା ଭବେ ଓଡ଼ିଆ ନାଖ୍ୟ ସାହ୍ୟତ୍ୟରେ ଗୋଥାଳ ଗ୍ରେଷପ୍ ଜଣେ ଅଧିତଦ୍ୱର୍ଯୀ ପ୍ରତ୍ତ । ତାଙ୍କର ଶଲ୍ମଣାଳୀ ଫ୍ଳାପ ରଚନା ପାଇଁ ସେ ପାଠକ ଆଉ ଦର୍ଶଙ୍କ ପାଖରେ ବେଶୀ ପର୍ଚ୍ଚତ । ନାପିନ୍ତି ଚର୍ଚ୍ଚ ମୁଖରେ ଫ୍ଳାପ ଖଞ୍ଜି ଦଦା ତାଙ୍କ ପ୍ରହ୍ମଭର ଅନ୍ୟ ଏକ ଦଗ । ସେଉଁ ସାଗାରେ ସେଡକ କହ୍ନଦା କଥା, ତାଙ୍କର ଚର୍ଚ୍ଚଧ୍ୟାନେ ଠିକ୍ ସେଡକ କହ୍ନଥାନ୍ତ । ଫ୍ଳାପଗର ନମ୍ବ୍ୟକୁ ଆଶି ଆଗରେ ରଖି ପ୍ରେଷ୍ଟସ୍କ ବାଷ୍ଟ ଭ୍ଲେଷନ୍ତ । ହାତେ ନାପି ଗ୍ୟଖର୍ତ୍ତ ଗ୍ଲେବା ସେନିଡ ତାଙ୍କ ଫ୍ଳାପଗତ ଧମ୍ମ । ତାଙ୍କର ମୁଙ୍କର୍ଷୀ କୌଣସି ନାଖ୍ୟଳାର ଫଳାପ ସୃଷ୍ଟିରେ ଏତେବାଷ୍ଟ ଆଗରେ ନାହ୍ୟିନ୍ତ, ପାହାକ ଗ୍ରେଷ୍ଟସ୍କ ପଷରେ ସେଡକ ସମ୍ଭଦ ହୋଇଛୁ । ଏଥିପାଇଁ ନାଖ୍ୟଳାର କମଳଲ୍ବନ ମାହାନ୍ତ କୃହନ୍ତ — "କାଳୀବାବୁ

ଓଡ଼ିଆ ନା୫୍ ସାହା<mark>ର</mark>୍ୟରେ ସଫଳ ଫଳା<u>ର</u> ସ୍ୱୁଲି କର୍ଥ୍ୟଲ ହେଲେ ଚର୍ବ ଉଅସୋଗୀ ଆହୃର ରସାନୁ ତ ଗ୍ରାମିଣ ଶଲ୍ଠଶାକୀ ଫଳାପ ସୃଷ୍କି କରବାରେ ଶ୍ରିସ୍କୁ ୍ଷ୍ଟେଶସ୍ ଓର୍ଫ[୍]ମୋ ଗେ:ପାଳ ଗ୍ରଇ ଅଗ୍ରଶି[?] । ୬ । ତା**ଙ୍କର୍** ଫଳାପଗୁଡ଼କ ଚର୍ବନାନଙ୍କର ପ୍ରଚ୍ୟକ <mark>ଦଗକୁ ପର୍</mark>ପ୍ତ_ି କର୍ବାରେ ସଫଳ ହୋଇରୁ । ନା୪୍ୟାରଙ୍କ ଫଳାପ ସଥାସନ୍ତ ଫ୍ରିସ୍ ଏଙ୍ ଆବେଗମପ୍ । ଏହା ପାଷମୁଖୀ ଭ୍ରକମପ୍ ଫଳାମ ଦର୍ଶକ ପ୍ରାଣରେ ଗଷ୍ତର ରେ ଖାପାତ କରେ । ଗ୍ରେଣ ସପୂଙ୍କ ସଳାତ ଗୈଲୀ ବ୍ୟଙ୍ଗାପ୍ସକ । ବଂଙ୍ଗ ମାଧ୍ୟରିର ଦର୍ଶକର ଚନ୍ତାଧା**ରକୁ ଆ**ହୃର ରସାମ୍ଲୁଡ କର୍ବା ନା୪ୟକାରଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ସ୍ୱପୃଂ ନାଖ୍ୟକାର 'ଫେଶ୍ଆ' ନାଖକର ସାମାନ୍ୟକଥନରେ ଲେ୍ଟିର୍ଲ୍ --'' imes imes imes ଏ ନାଃକରେ ଫଲାପ ରଚନାର ଯେଉଁ ଶୈଳୀ ମ୍ୟୁଁ ଗ୍ରହଣ କର୍ଥ୍ୟ ତାହା ତଦବଧ୍ ଲଖିତ ଅନ୍ୟ ନା୫କ ସବୁର **ସ**ଳାପ ରଚନାଠାରୁ ସଂମୂର୍ଣ୍ଣ ଭ୍ଲ ଥ୍ଲ । ଅନ୍ତତଃ ଏହ ଦୃଷ୍ଟିରୁ 'ଫେଶ୍ଆ' ନା୫କ ଆମ ନା୪ ଜଗତରେ ଏକ ନୃତନ ଦଗନ୍ତ ସୃଷ୍ଟି କର୍ପାର୍ବ ବୋଲ ବହୁ-ସୁଧ୍ର ସଥାଲେଚଳ ମତ ସୋଧଣ କର ଆସିଛନ୍ତ । ଅଭ ବନପୁ ସହକାରେ ଏ କଥା ମଧ୍ୟ ଏଠି ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଛି ଯେ, ପ୍ରଡକ୍ତକାନ୍ ଲେଖକ ସ୍ୱର୍ଚ୍ଚ ତରୁଶୁସମ ମଛନାପୃକ 'ଡଗର' ମନି କାରେ ଫେଶ୍ଆ ନାଖକର ଆଲେ୍ଚନା କର୍ଦ୍ରାକୁ ପାଇ କହ୍ଥ୍ଲେ ସେ, 'ଫେର୍ଆ'ର ବ୍ୟଙ୍ଗାମ୍ବକ ଫଳାପ ଦର୍ଶକଙ୍କୁ ବାର୍ଣ୍ଣାର୍ଡ଼ି ଶଙ୍କ ନା୫କ ସବୁର ଫଳାପ ଶୁଣିଲ୍ଭଲ ଆନନ୍ଦ ଦେଇଥାଏ । 🤊 ।

ନାଃଏକାର ଫିଳାପ ଫିନସାନନା ଷେଷରେ କପର ପୁଦ୍ଦର ଗ୍ରବରେ ବ୍ୟଙ୍ଗାପ୍ନକ ଶୈଳୀର ଆଶ୍ରପ୍ ନେଇଛନ୍ତ, ତାର କେତୋଞ୍ଚି ଉଦାହରଣ ଦେଲେ ଆଲେଚନା ଆହୃଶ ଖିଷ୍ଟ ହେବ । 'ଫେଶଆ' ନାଃକର ପ୍ରଫେସର ଦାସ ବଲ୍ତର ଗୋଞ୍ଚିଏ ଘଃଣା ବର୍ଷ୍ଣନା କର୍ଷାଣ୍ୟ ପରେ ରେଖା ସେହିଁ ଉତ୍ତର ଦେଇଛ୍ଲ—''ଏଇ ଧର୍ନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କ କଲେଜରେ କେହ୍ କଣେ ବେଲ୍ଟର ପୁଦ୍ରସ ଗସ୍ତବ ଦରର ଝିଅ ତାର ସହପାଠୀ କୌଣସି ଜମିଦାର ପୁଅର ପ୍ରେମ୍ଭର ପଡ଼ କମ୍ପିଂ କର୍ଷ ନଲ୍ । ବଲ୍ଡ ପର ଦେଶରେ ସିନା ବେଲ୍ପର ଝିଅର ଅସ୍ତବ ନାହିଁ, କନ୍ତୁ ଆନ ଦେଶରେ ତ—ଏଇ ଆପଣ

ଦାସ—ପ୍ୱେ ଁ ତମେ ନଣ୍ଡପ୍ୱ ଅଞ୍ଚା କରୁଚ—ମିସ୍ ମହାନ୍ତ । ରେଖା—ନା, ନା, ମୁଁ ଅଞ୍ଚା କରୁନାହିଁ—ଆପଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆସୋସିଏସନ୍ର କଥାଇ କୃହନ୍ତୁ ।

ଦାସ—ଆସୋସିଏସନ୍! ! ହିଁ, ଆନର ଆସୋସିଏସନ୍ ଆଣିବାକୁ ଗୃହେଁ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଷ୍ଠାତ୍ୟ-ଅର୍ଥାତ୍ୟକ୍ତ ଓ ଘ୍ରତର ଗୋଧାଏ ଅମ୍ପ୍ରଦ୍ମନଳନ ।

 \times \times \times \times

ରେଖା—ଏଇ ଦେଧନୁ ସାର୍! ଆମ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଆଉ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଧଳନ୍ତ ଆଉ ଗର୍ଡର କଳ୍ପିତ ମିଳନ୍ତ କ୍ଲକ ଛବ ଆପଣଙ୍କ ସନ୍ଧ୍ ଖରେ ସଶ୍ୟର୍ତର ବଣ୍ଡାପ୍ନମାନ। (ଦାସ ଆଉ ଅନ୍ନାଶ କରୁ ବୃଝି ନ ପାଶ ସେପଶ ମୁଝି ଲରେ ପଡ଼ଲେ) ବୃଝିପାରୁ ନାହାଁ ନ୍ଧ ବୋଧ ହୁଏ। ଆଗ୍ର ମୁଁ ବୁଝେଇ ଦଉଛୁ । ଏଇ ଦେଖନୁ ଅନ୍ନାଶ୍ ବାବ୍ ଗୋଡ଼ରେ ପିଦ୍ଧଛନ୍ତ ଖାର୍ଜ ବଲ୍ଡ ସୋତା—ଅଥଚ ତା ଉପରେ ଝୁଲ୍ଚ ବଡ଼ବାଗର ତନ୍ତ୍ରକୁଣ ପଖାଳକ୍ଷ ଧୋତର ବୃଷ୍ଥ। ତା'ପରେ ଦେଖନ୍ତ ଚୁଡ଼ବାର ପଞ୍ଜାସ ଉପରେ Open breast coat, ଆଉ କୋଚ ଉପରେ ତଉଇଙ୍ଗା ହୋଇପଡ଼ଚ କୃୟପଳା ଦର୍ଷିଣୀ ଗ୍ରଦର, ବେକରେ ଭୂନସୀମାଳୀ ପାଚ୍ଚରେ ପାଇପ୍ —ନାକ ତଳେ ଅବଧାନ୍ଥା ନଣ—ଆଖିରେ ଦେଖନ୍ତୁ ଇଂଲ୍ୟ ଫ୍ରେମ୍ର ଚ୍ୟମ--ନାକ ଉପରେ ସ୍ମାନ୍ଦୀ ଚଳା— ବଚା ଉପରେ ଦେଖନ୍ତୁ ଅକ୍ୟଫୋର୍ଡ୍ଟ ଚେଣ୍ —ଆଉ ଚେଣ୍ଡ ଉପରେ ଗୋଗ୍ର ପାଉରୁ ଖାର୍ଜ୍ଣ ହନ୍ତ୍ର ସ୍ଥାଣ୍ମ ଚୋମ୍ବୀ ।" (୮)

ନା÷୍କାର ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସଭ୍ବତାର ଅରୁସର୍ଣକାଷ ପି.ଏନ୍ ମାହାକ୍ତଙ୍କର ସମପ୍ ପ୍ରୋଗାମ ପ୍ରଚ୍ଚ ଆଖେପ କର ଲେଖିଛନ୍ତ-ସପ୍ବାହାଦୂର୍ ପି. ଏନ. ମହାକ୍ତ-ମେର ଆକଳାର ପ୍ରୋଗାମରେ ବନ୍ଣୀ ପକାଇବାର ଥିଲ୍ନା ?

ଅବନାଶ—ଆଜ୍ଲ ହ**ଁ । ଏଇ ଆଠିଶ ଠାରୁ ନଥିଶା…କରୁ ସମସ୍କ ତ ପାର** ହୋଇଗଲଣି ।

ସ୍: नः—ଅତେ ଦଣ୍ଟା କଣାଚା ଫସର ଦଅ – ନହେଲେ ପ୍ରୋଗ୍ରାମିତ। ଏପାଖ ସେପାଖ କର୍ଦଅ— ବନ୍ଶୀ ନ ପକାଇଲେ ପ୍ରଫସର ଦାସ୍କୁ ପୁଣି କୈଫତ୍ ଦେବାକୁ ପଡ଼ବ । ଆକ୍ରାମ୍ଡ୍ରି ଯାଏ— ଭୂନେ ନଦନା ହାତରେ ପୋଖସ୍କୁଳକୁ ବନ୍ଶୀତ। ତଠାର ଦଅ । ୯ ।

'ପର୍କଲ୍ନ'ର ମୁଖ୍ୟନ୍ତ୍ରୀ ଆର୍ଫ୍ୟଙ୍କ ମୁଖରେ ନାଞ୍ୟକାର ସେଉଁ ସଂଳାପ ଦେଇଛନ୍ତ — ତାହା ପର୍ବେଷରେ ହାଁ ମୁଖ୍ୟନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଶାଣୀତ ବ୍ୟଙ୍ଗ କ୍ରସାଇଛ୍ଛ । ମନ୍ଦର ମାହାନ୍ତ ମୁଖ୍ୟନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ସାଷାତ କଲ୍ପରେ ଅନେକ ଗୁହାର ଜଣାଇନ୍ଦର । ହେଲେ ନ୍ତ୍ରୀ କପର କାନର ଅଳ ଦେଖାଇ ମନ୍ଦର ଧାହାନ୍ତଙ୍କୁ ପ୍ରଚାରଣା କରନ୍ତନ୍ତ — ସେହା ଦଞ୍ଚଣାକୁ ନାଞ୍ୟକାର ଉପସ୍କ୍ର ସଂଳାପ ବ୍ୟବହାର କର୍ଷ ବ୍ୟଙ୍ଗ କର୍ଷ୍ଟର ।

ମୁଖ୍ୟନ୍ତୀ—ବାହ୍ତକକ୍ ଆପଣନାନଙ୍କୁ ଏଠି ଦେଖି ମୁଁ ସର ଖୁସି । ମୋର ଇଚ୍ଚା ମୋ ଦେଶର ପ୍ରତ୍ୟେନ ଗଇ ଉଉଣୀଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଦରେ ଯାଇ ଭେଞ୍ଚିତ । ତାଙ୍କୁ ଚ୍ୟୁ ବି ତାଙ୍କ ମନ କଥା ବୃଝିତ । × × × ବେଶ୍ ତ ସୁବଧା କର ଦନେ ଆସନ୍ତ୍ୟୁସ୍କୁ ଅଣ୍ଡଣ୍ୟ ଶୁଣିବ୍ୟୁ ଆଳ ତା ୬୧ ସବ୍ୟାରେ ସେଖାସ୍କୁ କ୍ ସ୍ତ୍ରଣ୍ୟ ବୃହ୍ମପ୍ର ପିବ୍ୟକାର ସ୍କାଳେ ଆର୍ବ୍ର ମହାସ୍ତ୍ରରେ ସ୍ତ୍ରଣ୍ୟ

ଦେବାନଦ--ମେ ଝୁଅର ଜଲ୍କନ 😶 💡 - ତା 🕏

- ଆର୍ଯ୍ୟ--ଜା' ପର୍ଦ୍ଧନ ତା ୬୩ର୍ଖ୍ୟ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କ'ଣ ସତ୍ୟବ:ଫୁ?
 - ସ୍ତ୍ୟ-Chinese Caltural Mission ଅସୁଛନ୍ତ, ସାସ୍ଦିନ busy ର୍ଷ୍ଣବେ । ସଙ୍କ୍ୟାରେ ସ୍ନଭ୍ବନରେ dinner…
- ଆଗୃସ୍ୟ —ଢା ୨ ୪ ଶ୍ୱଞ୍ଜ ସ କାଳେ ପ୍ରଦର୍ଶ ମ ଉଦ୍ଦାନ୍ତ —୧° ह। ଠାରୁ ନିକେ ଚ୍ଖେ ଲରେ ଉପସ୍ଥିତ ରହବାକୁ ପଡ଼ବ । ସକ୍ଷ୍ୟାର ନିକେ ଚ୍ଖେଳାର୍ଜାମାନଙ୍ଗୁ ମୁଁ dinner ଦେବ ।
 - ମନ୍ଦର--ହଳ୍ର ! ଆମ କଥା ଛିକେ ବୁଝ୍ନୃ । ଦୂର୍ବାଛିଆ ଲେକ, କେତେଦନ ଧର ହାତରୁ ଖାଇ ଏଠି ବସି ରହ୍ନ୍ର ! ଛିନେ ଖାଲ ତାଲକୀ । ଉପରେ ଆଖି ବୁଲ୍ଇ ଆଣିଲେ ସଡ଼କର କାମ---
- ଆଗୁଫ୍ୟ ଭମ ଏମିଛ ଯିଦ୍ଧର ବସିଲେ ମହାନ୍ତଏ ମୁଁ ନାଗୁର ! ଦେଖ୍ୟତ ମୋ ହାଜରେ କେତେ କାମ ! ସେ ବଡ଼ ବଡ଼ କଥା ବେଖିବ ନା ଚମର ଏଇ ଚାଲକା… ଭମେ ସେଇ ଭାନ୍ୟ ଶ୍ୟରେ ଆସ ନଚେତ୍ ଭମର ସେଠି S.D.O. ଅନ୍ଧନ୍ତ, D.M. ଅନ୍ଧନ୍ତ, ତାଙ୍କୁ ଦେଖାକର ସେମାନେ ଭମ କଥା ବୃଝିବେ । ଏଇସବୁ ଗ୍ରେଖ ଗ୍ରେଖ କଥାରେ ମୋ ପାଖକୁ ଦୌଡ଼ଲେ ଚଳବ ! ଆସନ୍ତ ଦେବେଦ୍ ବାବ୍…। ୧୯।

ଏହିପର ନାଞ୍ଚକାର୍କର ତ୍ରାପ୍ ଅଧିକାଂଶ ନାଞ୍ଚକର ସଂକାପରୌଳୀ ବ୍ୟଙ୍ଗାମ୍ବଳ ଓ ଶାଣୀତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଞ୍ଚକର ସ୍ଷା ପାଷମୁଖୀ । ଗ୍ରେଞ୍ଚ ସଦ୍ ସଂକାପ ସାହାଯ୍ୟରେ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଚର୍ଷକୁ ଏପର ଗଡ଼ିଛନ୍ତ ସେ, ପାଠକଣ୍ଟ ମାଟେ ଉକ୍ତ ଚର୍ଷଗୁଡ଼କ ଆସି ଆଖି ଆଗରେ ନାଚ ଉଠନ୍ତ । 'ନଷ୍ଟଉଙ୍ଗୀ'ର ମଣିଅପା, 'ପର୍କଲ୍ମ'ର ମକୁନ୍ଦା, ସ୍ଧୁପାଣି, 'ଅସ୍ପଶିମର ସ୍ୱର୍ଗ'ର ସୁନାମା, 'ଶଙ୍ଖାସିନ୍ଦୁର'ର ବଦେଇ, 'ଉର୍ସା'ର ମଧ୍ୟ, ଶଙ୍କର ଇତ୍ୟାଦ ଚର୍ଷ ଅଧିକ ଶବ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଛନ୍ତ । ଏଇମାନଙ୍କ ମୁଖ୍ୟର ଦେଇଥିବା ଗାଉଁଶ ସଂକାପ ଅଧିକ ର୍ସାପ୍ର ତ ଓ ସର୍କ ।

କେ `**ତା** ଡି ଡାହାହରଣ **ଦ**ଆଗଲ ।

- (କ) ମଣି ତମେ ସଦ ହେମତ ଦବ ବାକୁ, ତମଣ ପୋଇଁ ମ୍ୟି କଆଁକୁ ଡେଇଁବ। ସଭ ନ ପାହଣୁ ଏମିଭ ସୂବ ଖଞ୍ଜି ଦେବ ସେ, କାନଶୋର ଆସି ଉର ବାପାର ମହତ ଦ'କଡ଼ା କର୍ଦ୍ରପିବ। ୧୧।
- (ଖ) ମଣି ମର୍ମ କଥା କହିଲେ ସମସ୍ତେ ଏମିଛ ମୁହିଁ ମୋଡ଼ିକି ଲୋ ଝିଅ। ଭୁ କ'ଣ ଦ୍ନଆଁ ବାହାର ? ।୧୬।
- (ଗ) ମକୁଦା ସେଇ କଥା ଆଜ୍ଞା ! ଆମ ମଳମୁଣ୍ଡିଆଙ୍କ ସୁକଧା ପାଇଁ ଆତଣମାନେ ଦେହ ଦ୍ୱଃଖ ସନ୍ଧ ଖର୍ଚ୍ଚସରେ ଆମ ଦୁଆର୍କୁ ଦଉଡ଼୍ବ ଛନ୍ତ । ଶୋଷ ସିନା ପାଣି ପାଖକୁ ଯାଏ । ହେଲେ ପାଣି କେମିତ ଶୋଷ ପାଖକୁ ଆସୁତ୍ର । ଏଇ ଅଡ଼ୁଆ କଥା । ମୁଁ ବୃଝିତାରୁ ନଥିଲ । । ୧୩।
- (ସ) ମକୁନ୍ଦା--ସେଇ କଥା ହଜ_ୁର ମୁଁ କୃଝିପାରୁ ନାହାଁ । ମୋତେ ସେଗ ଧଇଲ, ବଇଦ ଦୁଆରକୁ ମୁଂ ପିକ ନା ବଇଦ ସେଗର ବାସନା ବାଈ ବାଈ ମୋ ଦୁଆରକୁ ଆସିବ ।ଏମ
- (ଙ) ବଦେଇ--ତାଙ୍କ ସନ ଖ୍ସିରେ ଏକଥା ଛୁଣ୍ଡିଲ୍ । ହାଣ୍ଡନୋଞ୍ ଲେଖି ଦେଇଛନ୍ତ, ଗହଣା ବହା ଥୋଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ତମେ ଯାହା କହୃଥେଲ୍ ବାକୁ, ସେ ମନ୍ତ୍ରୀ ଯଦ ଆନ୍ ଆଡ଼େ ପିବେନା… ଆନେ ନଷ୍ପପ୍ ଫ୍ଲୁମାଳ ଦେକୁ । ହେଲେ ଘ୍ରାଇ୍ଷୀଏ ୍ରେଜ୍ୟାଧ୍ୟ ବଇଚନ୍ତ । ହଉ ବାକୁ ମୃଂ ଯାଉନ, ଦଣ୍ଡବତ ।
- (ଚ) କେଉ୍ଟ--(ଆଦୌ ବଶ୍ପାସ ନକ୍ଷ) ଏ ହେ ହେ ! ତେମେ ଆପ୍ତଶେ ଏକଥା କାହାଁକ କହୃତ ! ତାପଙ୍ଗ ଦଳବେହେସ୍ କ'ଣ ଏଡ଼େ ଅବବେଙ୍କ ହେଇତନ୍ତି ଯେ, ଗଡ଼ ଗୁଡ଼ ଗୁଲପିବେ ।୧୭।

- (ଛ) ବଶୁ ଶଳା ଜୁଆଗ୍ୱେର୍ (ରଙ୍ଗା ଓ କାଳୀ ଚନ୍ଦକ ପଡ଼ଲେ) ପହଲ ନୟର ହାରାମଜାଦା ଏଇ ପାଳ ଫତଗ୍ ସି॰ ପୁଣି ମତେ ମାର୍ବ ବୋଲ ଚହ୍ଚଳ ଶଳା ଭୁ ନାତୋ ବୋପା। ୧୬।
- (ନ) ପଶୁ ହଁ ରେ ଉଦ୍ଧବ ମୁଁ ଖାଲ ଦେଖିବ । ସେ ଦର୍ଜୁଆ ଆସୁ ମୁଁ ଦେଖିବ । ଗାଁରେ ଶ୍ୱୁର ସର ବୋଲ ଖୋକା ହେଣ୍ଡି ମାର ବୁଲ୍ତ । ମୁଁ ତାକୁ ଦେଖେଇ ଦେବ ଯେ, ଗାଁରେ ଶ୍ୱୁର ସର ତା'ର ଗୋଧାଏ ଦଶଧ୍ୟ ମୃହେଁ । ହୁଆଁ ଅନୁଆଁ ମମାନ, ଗାଁ ଖୋକାଙ୍କର ଝିଅ ମାଇତକୁ ନେଇ ଗୋଧାଏ କୃଞ୍ଜମଳ । ଲତେଇଚ । ଖୋକା ସବଛୁ, ଦେଶରୁ ଇଙିର୍ଗ ଅମଳ ଗ୍ଲ ଗଲ୍ଣ ! ଭୁ ଗୋଧା କାମକର · · · · · (୧୮)

ଗ୍ରେଖରାପ୍ ତାଙ୍କର ସଂଳାପ ସୃଷ୍ଟିର ଭ୍ଲତା ସୋଗୁଁ ସମସାମପ୍ଦିକ ନାଞ୍ୟକାରଙ୍କ ଠାରୁ ସ୍ୱତର ବୋଲ କୁହାଯାଏ । ସ୍ୱର୍ଦ୍ଧକ୍ ସଂଷ୍ତ୍ର ସଂଳାପ ମାଧ୍ୟମରେ ନାଞ୍ୟକାର ବୌଦ୍ଧିକତାର ପ୍ରଲେପ ଦେଇଛନ୍ତି । ଷୁଦ୍ର ଷୁଦ୍ର ବାଙ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଶ୍ନୋଉରର ସେଉଁ ଗୃଞ୍ଚଳତା ରହିଛି ତାହା ବେଶ୍ ଆକ୍ର୍ୟଣୀପ୍ନ ।

ଶର୍ଚ୍ଚ – ସ୍ଥୋବ ପାଠ ସଶ୍ୟ ?

ବାଣୀ -- ଚମ ନଶାପ ସର୍ଲ୍ ?

ଶରତ — ମୋ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରେ ମିଳଲ୍ ଆଉ ଏକ ପ୍ରଶ୍ନ । ଅତଏବ⋯ ବାଣୀ — ଅତଏବ :

ଶର୍ତ – ଅତ୍ୟବ ଏଥ୍ରୁ ଏହ ସିଦ୍ଧାନ ହେଲ୍ ସେ, ଆମେ ଏଠି ଅ.ଉ କେହ କାହାକୁ କୌଣସି ସଶ୍ଚ ପ୍ରେଶବା ନାହାଁ । ୧୯।

ନା୫୍ୟକାରଙ୍କର ଅଧିକାଂଶ ସଂଳାପ ସଂଶପ୍ ଓ ଶ୍ଲେଷତୂର୍ଷ୍ଣ । ଫଳଃର ପାଠକ ବା ଦର୍ଖକର ଚଉ ସଃଦହ କୋଳାରେ ଦୋଳାପ୍ ଚ ହୋଇ ବେଶ୍ ଳୌଭୂହଳ ଆବେଶ ସୃଷ୍ଣି କରେ । ନା୫୍ୟକାରଙ୍କ ସଂଳାପର

ଗୋଞିଏ ଗୋଞିଏ ଉ୍ଲକୁକୁ ଦୁଇନଣ୍ ଲେକ ଦୁଇଞ୍ଚି ଭ୍ଲ ଅର୍ଥରେ ବୁଝିଥାନ୍ତ । ଅର୍ଥାତ ଜଃଣ ବାହ୍ୟ ଅର୍ଥ ବୁଝିଲ୍ଡକଳେ ଅନ୍ୟ କଣକ ଅନ୍ତନିହିତ ଅର୍ଥ ବାହାର କରଥାଏ । ଏହରରି ଶ୍ଳେଷପୂର୍ଣ୍ଣ ଉକ୍ତ ନାଃୟକାର ଅଧିକାଂଶ ଯାଗାରେ ବ୍ୟବହାର କରିନ୍ତ୍ରି । ଏହ୍ ନା୫ଙ୍କପ୍ ସଂଳାପ ନାଚକର୍ ଚର୍ବ ଓ ଦର୍ଶ କମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଞ୍ଚି ଭ୍ଲ ଅର୍ଥବୋଧ ସୂଷ୍ଟି କର୍ଥାଏ । ବଳଷ୍ଠ ସଂଳାଚ ସଂସୋଜନା ସୋଗୁଁ ଗ୍ରେଖସ୍ୱଙ୍କ ନା ୪ ବୂତରୁଡ଼କ ମୂଳ ଉପନ୍ୟାସ ଠାରୁ ଅଧିକ ଜ୍ବନ୍ତ ଓ ପ୍ରାଣ୍ପରୀ ହୋଇତାର୍ଚ୍ଛ । ସଂଳାତର ସୂଷ୍ଟ୍ର ବ୍ୟବହାର ସାହାସ୍ୟରର ସେ ସାଦ୍ର ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼କୁ ନାବ ଅଲୃ କେଇ ପୃଞ୍ଚାରେ ଆପୃଭ କରଛନ୍ତି । ଏଇ ଅଳ୍ପ କେଇ ପୂଧ୍। ଭ୍ତଃର ରବ୍ପପାଇଛୁ ସମ୍ପ୍ର ଉପନ୍ୟାସ୍ୟଡ଼ିକର ସ୍କ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । କେଉଁଠାରେ ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ନର୍ ଶିଲ୍ପନଳାର ବକୃତ ଦ୍ୱିନାହାଁ । ଏହାହାଁ ସୟୁଦ କେବଳ ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣକ୍ର ଗ୍ରୁଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଳାପ ସୋଗୁଁ । ଏ ପରିଧ୍ରେତ୍ତୀରେ ନାଞ୍ୟକାର ଓ ସମାଲ୍ଚନ କମଳଲ୍ବନ ନାହାଳିଙ୍କ ଉକ୍ତକୁ ନଆସାଇପାରେ – " ବଗ୍ର ବଗ୍ର ଓଡ଼ଆ ଉପନ୍ୟସ 'ଅମଡ଼ାବାଃ' 'ନ୍ଲ୍ଜୟୁ', 'ଝୁଂଳା'କୁ ନାଃ୍ <mark>ରୂପାପ୍ନ</mark> ଦେବାରେ କେବଳ କୁଶଳୀ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ନାର୍ଟ୍ୟକାର୍ ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଚରାଯ୍ୟଙ୍କ ପଥରେ ସମ୍ବବ ହୋଇପାରି ଛି । ମୂକ ଉପନ୍ୟାସର କଥାବୟୁ, ଚରିବଚ୍ଚଣକୁ ହୃଦପ୍ୱରୀ ମାନବଧ୍ୟୀ କରିବାର କୌଣ୍ପି ନାଖ୍ୟକାର ଆମ ମାଞ୍ଚିରେ ଏବେବ ସମାଷ୍ଟନ୍ଦ ହେବାରେ ମୁଂ ବଶ୍ପାସ କରେନା ।"

'ଝଂଳା' ନାଖ୍ୟରୂପରେ ଷଣପ୍ରସର ସଂଳାପ 'ଭର୍ଗା'ର ମି. ମହାପାଷଙ୍କ ମନ୍ତାର୍ତ୍ତିକ ସଂଳାପ ମନ୍ଦରକାଇଡଲ, ମୋ ଆଖିଆଗଃର ହୃଣ୍ୟ-ଦର୍ଶକ ଦର୍ଶମୟୁ ସମୟ ସବ ଏକିଶତ ହୋଇ ମୋ ମାନସପର୍ଚରେ ଭର୍ସା ନାଖକର ସ୍ୱରୀପୁ ବଲେଇ ବାକୁ ଆବଭ୍ୟତ ହୃଅନ୍ତି । ତାଙ୍କର ସ୍ୱର ସେମିଛ ମୋ କାନ୍ତର ଛୁଇଁ ହୁଇଁ ଆସେ ।

ଗ୍ଥେଖସପ୍ତ ହାସ୍ୟରସର ଫଳାପ ଖଞ୍ଜି ବାଂର ସିଦ୍ଧହନ୍ତ । ପ୍ରାୟ ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଖକରେ ହାସ୍ୟରସର ଫଳାପ ରହିଛୁ । 'ଦ୍ରଖକ' ଝର୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ ହାସ୍ୟରସର ନାଖକ । ତାଙ୍କର କେତୋଖି ନାଖକରେ ଇଂଗ୍ରମ ଶବ୍ଦ ଓ ଆଞ୍ଚଳକ ଗ୍ରସାର ମଧ୍ର ପ୍ରପ୍ୱୋଗ କଗ୍ରସାଇଛି । କେତୋଖି ଉଦାହରଣ ନମ୍ମରେ ଦୁଆଗଳ ।

ହାସ୍ୟର୍ସର ସଂଳାପ-

- (କ) କାଳୀ---ମୁଁ କରଣ--ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ରଙ୍ଗା---ମୁଁ ଗୋସ--ସେ କାଳଆ କାଳୀ---ମୁଁ ଡେଙ୍ଗା--ସେ ଗେଡ଼ା ରଙ୍ଗା---ମୁଁ ଡ଼ିଲ୍ ଧାଇସାମା ପିନ୍ଧନ୍ଥ--ସେ ସୁଃ ପିନ୍ଧଛନ୍ତ ।
 - କାଳୀ--- ନ୍ତି ଖୋପି ପିନ୍ଧର୍ଥ--ସେ ଖୋପି ଦେଇନାହାନ୍ତ ।
 - ର୍ଦ୍ଧା---ମୁଁ ନଣ ରଖିଚ--ସେ ନଣ ରଖି ନାହାଁନ୍ତ ।
 - କାଲୀ—ମୋଟ ଉପରେ ମୁଁ ସାହା, ସେ ତାହା ନୃହନ୍ତ, କ ସେ ସାହା ମୁଁ ତା ନ୍ତେଁ।
 - ରଙ୍ଗା—ଅଥର--ନାନେ--ଏତେ ଅନେକ ସନ୍ତ୍ୱେ ଆମେ ଦୁଃହିଁ ମିଶିରୂ --ମିଶିଲ୍ ପର୍ ମିଶିରୂ।
 - କାର୍ଲୀ—ଆଉ ଏ ମିଳନ--କଳା ଗୋଗ୍ର ମିଳନ--ବ୍ରାପ୍ମଣ କରଣର ମିଳନ - ଡେଙ୍ଗା ଗେଡ଼ାର ମିଳନ--ହିଁ, ନାହିଁର ମିଳନ । ସଙ୍କବ୍ୟାର୍ଥୀ ଏଇ ମିଳନ । ଆମେ ଦୃଃହାଁ ସମାନ--ସାମ୍ୟବାସ-

ଦାସ-Nonsence

ରଙ୍ଗା--ଡ଼ିଶ୍ୱସିବେ ନାହିଁ ସାରେ । ଏ ଆପଣଙ୍କ ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦର ଶବ୍ର ର୍ଷିଆର ସାମ୍ୟବାଦ ନୂହେଁ । ଏ ହେଉଚ ଗଣେଶ ମାର୍କା ସୋର୍ଷଚେଲ୍ ପର୍ ଖାଣ୍ଟି ସ୍ପ୍ରସ୍ଥ ସାମ୍ୟବାଦ--ଏଲ୍ ଦେଶରେ ନନ୍ଦିର--

× × × ×

ଅବନାଶ—ଆକ୍ରା, ପାଠଶାଠ କ'ଣ ପଡ଼ିଛିଛି କଏ ଶୁଃଶ —

ର୍ଙ୍ଗା—ସେଇକଥା ପର୍ରରୂ ସାର, ସେଇକଥା ପର୍ରରୂ । ଆପଣ କଂଣ ରୃଜ୍ଜିୀଲୃ--ମନେ କେଉଁ କେଉଁ ବଦ୍ୟ ଦରକାର ?

ଅବନାଶ--ବଡ଼ ଅଭାଚ ଧଶୃତ ।

ରଙ୍ଗା — ଆଚ୍ଚା ଆମେଇ କହୃଚ୍--ଇଂଲସ୍, ର୍ଷିଆନ, ଫ୍ରେଞ୍ଚ ।

କାଳୀ--ଓଡ଼ଆ, ବଙ୍ଗଳା, ବୃନ୍ଦୀ ।

ର୍ଦ୍ଧା—ମେଟାଲ୍କ, କଓଲ୍କ, ବାଇଓଲ୍କ…

କାଳୀ—ଫିଜକସ୍, ଫିକଓଲ୍କ…

ରଙ୍ଗ!—ଫିଲ୍ସଫି, ସାଇକଲ୍କ…

କାଳୀ-ଲ, କମସ୍

ରଙ୍ଗା—ଗ୍ଳମନ, ଅର୍ଥମନ୍ତ…

କାଳୀ—ରୁହନ୍ତ ସାର, ଆଉ ଅଚ୍ଛ--

ଅବ—ଆଉ ଦରକାର ନାହଁ, ବା-ବା--ଚମେ ଯାଅ ଗଲ୍···। ୨୧ ।

- (ଖ) ମୃଗାଙ୍କ ନା ଭୂ ସଇତାନ୍ ନୋହ୍ୟୁ ତୁ ଦୃଃଶାସନ୍ୟତି । ଭୂ ଔରଙ୍ଗନେବ ଭୂ କଳାବନାଷ ଭୂ ଶିଖିମନାରେ ଭୂ ପାଞ୍ଚେଖିମ୍ ଭୂ ସୀମା କମିସନ ଭୂ ଭୂ ପାକ୍ଷାନ ଭୂ ୧୯୬୧ ନସିହା ସେମ୍ବେମ୍ବର ୯ ତାଶ୍ୟ କଳକ ସହରର ବଡ଼ିପାଣି ଭୂ ଭ୍ୟେଇଦେଲ୍ ଭୂ ଆମକ୍ ଭ୍ୟେଇ ଦେଲ୍ ଚଇତନ । ଆମେ ସେତେବେଳେ ଅଥଳ କଳରେ ଉବୁକୁ ବୁ ହଉତ୍ୟ କ୍ରେବେଳ୍ୟ । ୬୬ ।
- (ଗ) ଚୈତନ ଆପଣ ସେତେ ସେତେ କଥା ମତେ କହାଲେ ଏଚେ ବୋଡ଼ାସୋଡ଼ରେ କେହିଭଲ ଅପୃଧର ରହିପାର୍ଚ । ଫାଞ୍ଚି

ସତର ଫାଳ ହୋଇଯିବ ନାଇଁ ? ମୁଁ ବ ସେମିଛି ଫାଞି ସ୍ସୁଥ୍ଲ ଆଙ୍କ । ଆପଣ ଏପାଏଁ ସହା ପାଇ ନାହାଁ ଲୁ · · ମୁଁ ଗୋଞାଏ ମୁଣ୍ଡିଆ ଦେଖି ଆଣ୍ଡା ପାଇଚ · · କଥାଚ ଏଇଆ । ୨୩ ।

(ସ) ଚୈତନ୍ୟ – ହସନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା ହସନ୍ତୁ ! ବାବୁଙ୍କ ବାସାଙ୍କ କଥାରେ ହସିଲେ । ଦେଇଙ୍କ ମା'ଙ୍କ କଥାରେ ହସିଂଲ । ଆଉ ମୋ କଥା ଶୁଣି ହସିଂଲ ବୋଲ ··· (ଛନ୍ଦୀକୁ ଦେଖି) ଏଇ ଦେଖନ୍ତୁ, ଏ ଛନ୍ଦାଦେଶ ହସିଂବେ ବୋଲ କାଉ୍ପାୱିଆ ପାଞ୍ଚିକ ଆଂ କଣ୍ ଅନେଇଛନ୍ତି ।

ଇଂଗଳୀ ଶବ୍ଦ-

ଦାସ—ଗୋଲ୍ପର୍ ଗନ୍ଧ – ସିସ୍କର୍ ନଶା – ଆଉ ଡେଲ୍ଭର୍ ରକ୍ତ: ଏସବୁର୍ ସନ୍ଧାନ ମୁଁ ଭୂମଠାରେ ପାଇଚ ମୀର୍ – ମୁଁ ଭୂମକୁ ର୍ହେଁ। ଅକ୍ସଫୋଡ଼୍ ଇଉନ୍ଭର୍ପିଞ୍ଚ ମୋଚେ ଗୋଞାଏ ଶ୍ଭ୍ଲଭ୍ର ଦେଇଥ୍ଲ – ଏ ଦେଶର୍ ବଡ଼ ଲେକମାନେ ସେଥିରେ ଭ୍ର ଦେଇଛନ୍ତ ଗୁଳ, ଆଉ ସେଇ ଗୁଳ ଭ୍ର ପିଷ୍ଟଲ୍କୁ ଗୁଲ୍କ କ୍ଷବା ପାଇଁ ଭୂମେ ହେବ ମୋର୍ ଲ୍ଇସେନ୍ସ୍। ଭୂମକୁ ପାଇ ମୁଁ କ'ଣ ହେବ ଜାଣ ମୀର୍—I will be the most finished scoundrel that ever belonged to an Aristocratic society। ୬୬।

ଆଞ୍ଚଳକ ପ୍**ଷା**— ବାଲେଶ୍ୱରୀ—

ବାସୂ — ସେ ବର୍ ଆପଣ କର୍ବତ ପାଉଛନ୍ତ ଦକ୍ତେ ? କାଲ ଆମେ ବାସରେ ଆସୁଥିବା ବେଂଳ ଚକରୁ ହାଓ୍ୱା କମିଶଲ୍ । କମିଶଲ୍ ତ ହାଓ୍ୱାର କସଗଲ୍ ? ସେ ଦୁଃଖ ଯାଶୀମାନଙ୍କର, ଗାଡ଼ ଠେଲ ଠେଲ ସେମାନଙ୍କୁ ଆସିତେ ଦେଲ୍ । ସେ ରକ୍ମ ସ୍ୱୀମାନଙ୍କର ଫ୍ୟା ସବ କମିଯାଉଚ୍ଚ ଯାଉ · · · ପୁରୁଷମାନେ ଠେଲ ପେଣ୍ଟଳା ଫ୍ସାର ଚଳେଇ ନେବେନାହିଁ ?

ବର୍ହ୍ୟସୂରୀ—

ସମ୍ବଲ୍ପପୁରୀ—

ମଥୁଷ — କାଣ ଆଉ କରନି ମା ! ବାକୁ କହୃତନ୍ ଆପନାର ଗୁଡ଼େ ନାଇ ଠାଡ଼ ହେଲେଁ ବହା ନାଇଁ କରନା । ଆରୁ ମୁଇଁ ସାନେ ମୁଇଁ ବାଞ୍ଚଥିବା ସାକେ ବାକୁ ତାର ଆପନା ଗୁଡ଼େଁ ଠାଡ଼ ନାଇଁ ହେଇ ପାରନ୍ — ପୁଣି ନାତକ କହେ — ମୁଇଁ ଆର କୁଡ଼େ ବରଷ ବାଞ୍ଚମି ! ସେତେବେଲ୍ କେ ଏକ ମୁଇଁ ପୁତା ଜନମ୍ କର୍ଥ୍ୟ ନ'ଣ ସେ କୁଡ଼ା ହେଲେଁ ବହା କର୍ବ । ୬୮ ।

ହନ୍ଦି ପ୍ଷା

ଷ୍ମ ସିଂ – ନୈମକଦୁର ହୃଁ ସରକାର – କୋଇ ଭ ଆଦମିକୋ ଉପର ସାନେ କୋ ହୃକୁମ୍ ନେହିଁ । ଆତ୍ ଦୁସର୍ଡ୍ୟାଲ୍ କମର ନେଁ ଆର୍ମ କଳଏ, ନୈଗ୍ୟ ଭେକ୍ତ୍ୟା ଦେତାହୁଁ । ୨୯ ।

ଆବଶ୍ୟକତାରୁ ଅଧ୍କ ବାକ୍ ବାଳ ସ୍ଥେଶସ୍ୱଙ୍କ ସଂଳାପରେ ନାହାଁ, କମ୍ । ସଂଳାପ ଷେଷରେ କେଉଁଠି ଅସଥା କ୍ୟଞ୍ଚ । ରଖି ନାହାନ୍ତ । କାରଣ ସଂଳାପରେ କ୍ୟଞ୍ଚ । ରହଲେ ପାଷପାଷୀମାନେ ଅଭ୍ନପ୍ ପ୍ରତ ଦୃଷ୍ଟି ନଦେଇ ସଂଳାପ ପ୍ରତ ସାୟାକ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତ । ନାଶ୍ୟକାର ନଜେ ଅଭ୍ନେତା ଥିଲେ । ତେଣୁ ସେ ଏହି ଗ୍ରେପ୍ରତ ସତ୍କର୍ବତା ଅବଲ୍ୟନ କ୍ଷଅଛନ୍ତ । ଯିଏ ସେଡ଼ି ଭଳ ଚର୍ଷ ନାଶ୍ୟକାର ତାର ମୁଖରେ ଠିକ୍ ସେଇ ସ୍ୱାର ସଂଳାପ ଦେଇଛନ୍ତ । ଏଇ ଲେଖକ ଏକ ସାଷାତ୍କାରରେ ନାଶ୍ୟକାରଙ୍କୁ ସଂଳାପ ଫ୍ରୋଜନା ବ୍ୟପ୍ତରେ ଏକ ପ୍ରଣ୍ନ କ୍ରଥ୍ୟ । ତା'ର ଉତ୍ତରରେ ନାଶ୍ୟକାର କହିଥିଲେ — ''ଘ୍ରା ସ୍ବୁକ୍ଷ୍ରର ବାହକ । ସ୍ରା ସୋଗ୍ନ ନାଶ୍ୟକ ଉ୍ୟଞ୍ଚ ଚର୍ମସୀମାରେ ପ୍ରଷ୍ଟିପରେ । କାଳୀଚର୍ଣଙ୍କ ନାଶ୍ୟର ସ୍ରା ଅଡ଼ ନାଶ୍ୟପୃତା ଥିଲା ।

ତାଙ୍କର ସଂଳାପଗୁଡ଼କରେ କଞା ଓଡ଼ଆଘଷାର ବ୍ୟବହାର ଯୋଗୁଁ ତାହା ଅନ୍ଧ ବାୟୁବ ରୂପ ନେଲ୍ ଏଙ୍କ ଦର୍ଶକ, ପାଠକ ବେଳେ ବେଳେ ଅରୁଚ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ମୁଁ ଏହାକୁ ଲ୍ୟ୍କର୍ମ ମୋ ନା୫କଗୁଡ଼କରେ ମାପିଚ୍ରିପ, ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁଯାପ୍ତୀ ମାନ୍ଧ୍ୟତ ଘ୍ରାର ଫ୍ଲାପ ଖଞ୍ଜିଲ୍" ।୩º।

ନାଖ୍ୟାର ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ଅପେଷା ନାଷ୍ୟାନଙ୍କ ମୁଖରେ ଦେଇଥିବା ଫଳାପ ଅଧିକ ପ୍ରାଣବନ୍ତ ଓ ରସାଳ । 'ଫେଶ୍ଆ'ର ରେଖା ମହାନ୍ତ, ଶାନ୍ତ, 'ସାଧନା'ର ସାଧନା, 'ଭର୍ୟା'ର ମଳା, 'ଶଙ୍ଗାସିନ୍ଦୁର'ର ଲଳତା ଓ ବାଣୀ, 'ପରକଲ୍ନ'ର ସେବଞ୍ଜ, 'ଅଗ୍ରିମ୍ନର ସ୍ୱର୍ଗ'ର ଗୀତା, 'ମଲ୍ନନ୍ଦ,'ର ସଞ୍ଜ', 'ଅମଡ଼ାବାଖ'ର ମାପ୍ତା, 'ଝ୍ଂଳା'ର ଷଣପ୍ରଗ ଓ 'ପ୍ରତ୍ୟ'ର ପ୍ରତ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦ ନାଷ୍ଟ ଚର୍ଷଗୁଡ଼କର ମୁଖର ସଂଳାପ ଅଧିକ ସୁନ୍ଦର ଓ ମନୋମୁଗ୍ଧକର । ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଗୋଖିଏ ଗୋଖିଏ ଶବ୍ଦର ଏକାଧିକ ବ୍ୟବହାର ରହିଛୁ । ଏହା ବ୍ୟଞ୍ଚ କୌଣସି କୌଣସି ନାଖକରେ ଚର୍ଷମାନଙ୍କର ସଂଳାପ ଅନ୍ତ ସ୍ୱର୍ଦ୍ଦି କୌଣସି ନାଖକରେ ଚର୍ଷମାନଙ୍କର ସଂଳାପ ଅନ୍ତ ସ୍ୱର୍ଦି କ୍ରାଣ୍ଡ ଅସ୍ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତ୍ର ଆଗରେ ଏହ୍ସରୁ ପ୍ରେଖ ଗୁଖି କ୍ରାନ୍ତ କ୍ରିଣ୍ଡ ଅସମାନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ର ଆଗରେ ଏହ୍ସରୁ ପ୍ରେଖ ଗୁଖି ଭୂଲ୍ ଭୂନ୍ତ ନ୍ଧି ଭୂଲ୍ ଆଲେକବର୍ତ୍ତିକା ପର କଣାଯାଏ ।

ସଂଳାପ ରଚନା କ୍ଷେବରେ ଗ୍ରେଖ୍ୟପ୍ଟ ବହୃ ପାହାଚ ଚଡ଼ା ନାଖ୍ୟକାର । ତାଙ୍କର ସଂଳାପ ସକୁ ବଭ୍ୟ ବୃଷ୍ଟି କୋଣରୁ ଭ୍ୟ ଭ୍ୟ ଭ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ଲ୍ଷ୍ୟକର ରଚ୍ଚ । ପ୍ରପ୍ଟୋଗ ଶୈଳୀ ମଧ୍ୟ ଭ୍ୟ ଭ୍ୟ । ଆଧ୍ୟକ ନାଖ୍ୟକାରମାନଙ୍କ ଭଳ ଗ୍ରେଖ୍ୟପ୍ଟ ମଧ୍ୟ ଅବତେତନ ମନର ଗ୍ରେଖ୍ୟର । ନାଶ୍ୟ ମନର ସ୍ତ୍ର୍ୟୁ ମନ୍ଦ୍ର ବୃତ୍କୁ ବଣ୍ଟେ ଷଣ କର୍ଷବାରେ ତାଙ୍କର ସଂଳାପସରୁ ଗୋଖିୟ ଗୋଖିୟ ଉଷ୍ଣ ଧାର ସହୃଷ । ଜ୍ୟବନର କଳା ଧଳା ଦ୍ଧର ସ୍ତ୍ରପ ପ୍ରକାଶ କର୍ଷବାରେ ଗ୍ରେଖ୍ୟପ୍ଟଙ୍କ ସଂଳାପ ଧ୍ୟତା । ଭ୍ରିମ୍ୟନ କଥାରେ ସୁଦର ସ୍ଦର ସଂଳାପ ଖଞ୍ଜିଦେଇ ଦର୍ଶ୍ୟର ବ୍ୟ ବ୍ୟ ସଂଳାପ ନାଖ୍ୟକାର ଗ୍ରେଖ୍ୟ । ତେଣୁ କେହ୍ୟ କେହ୍ୟ ଗ୍ରେଖ୍ୟପ୍ଟ ମଧ୍ୟଂଳାପ ନାଖ୍ୟକାର ଗ୍ରେଖ୍ୟ ଆଖ୍ୟା ଦେଇଥାନ୍ତ ।

ନାଚ୍ଚେଏ)କୃଣ୍ଣା—

ନାଶକର ଉତ୍କଣ୍ଠ ଓ ଦର୍ଶକ ମଧରେ ଏକ ନବଡ଼ ସୋଗସ୍ଥ ରହିଛୁ । ଦର୍ଶକ ବା ପାଠକକୁ ଧର ରଖିବାରେ ଉତ୍କଣ୍ଠ ସହାଯ୍ୟ କରଥାଏ । ଏହାପରେ କ'ଣ ହେବ ଏହି ଘ୍ବନା ରଖି ରଖି ଦର୍ଶକ ନାଶକର ପର୍ଣତ ପ୍ରଥ୍ୟ ଅପେଥା କଃର । ନାଶ୍ୟକାର ଏମିଛ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଘଟଣା ଖଞ୍ଜି ଦେଇଥାଏ, ଯାହା ଫଳରେ କ ପାଠକ କୟା ଦର୍ଶକ ବଉରେ ଆକସ୍ଥି କତା ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ହୃଏ ଏଙ୍ ପର୍ବର୍ତ୍ତୀ ଘଟଣା କ'ଣ ହେବ, ସେଥ୍ପାଇଁ ସେ ଆବେଗ ଓ ଉତ୍କଣ୍ଠାର ସହତ ଅପେଥା କରେ । ତେଣୁ ଦର୍ଶକ ବା ପାଠକ ବଉରେ ନାଶକର ଗଛ ପ୍ରବାହ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନଶ୍ଚିତ ଉଦ୍ଦେଶ ସ୍ୱୃଷ୍ଣ କରବା ଉତ୍କଣ୍ଠାର କାମ । ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଖର୍ସ୍ଟ୍ ପର୍ବ୍ତ୍ତି । ନାଶକର ଘଟଣା ପ୍ରବ୍ତେଶ ପ୍ରଥ୍ୟ ପର୍ବ୍ଦ୍ର ଓସ୍ଥାର କରିଛନ୍ତ ସେ ଦର୍ଶକ ବା ପାଠକ ନାଶକର ପର୍ଶକ ବା ପର୍ବ୍ଦ୍ର ଓସ୍ଥାର କରଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟକ ନାଶକର ପରଣ୍ଡ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍କଣ୍ଠାର ସହତ ଅପେଥା କରଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟକ ନାଶକର ପରଣ୍ଡ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍କଣ୍ଠାର ସହତ ଅପେଥା କରଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟକ ନାଶକର ପରଣ୍ଡ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍କଣ୍ଠାର ସହତ ଅପେଥା କରଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟକ ନାଶକ ପର୍ଘ୍ଦନ୍ତ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍କଣ୍ଠାର୍ଥ ହୋଇଥିବାରୁ ନାଶକ ଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଦର୍ଶକ ଆପେ ଆପେ ଶାଣି ହୋଇ ଆସିଥାଏ ।

'ଫେଶ୍ଆ' ନାଖକର ପ୍ରହ ପଖଣାରେ ଉହଣା ରହାଛୁ । ସୁରେଶ ଶାନ୍ତ ସହତ ଝଗଡ଼ା କର କଖକ ଗ୍ଲପିବା ପରେ ତାକୁ ବବାହ କର୍ବ କ ନାହିଁ, ଦର୍କୁ ଆଉ ଫେର୍ବ କ ନାହିଁ —ଫ୍ଣପ୍ ଦୋଳା ଉତରେ ଦର୍ଶକ ରହ୍ଯାଏ । ପ୍ରଫେସର ଦାସ ଓ ମୀସର ପ୍ରଣପ୍ନ ସମପ୍ତରେ ରଙ୍ଗା ଓ କାଳୀର ଫ୍ଟୋ ପ୍ରହଣ ଏବଂ ଏହ କାଯ୍ୟୟମ ଭବଷ୍ୟତରେ ନଶ୍ଚପ୍ନ ଏକ ଅସ୍କୃତଧା ସର୍ଶ୍ଚ କର୍ବ — ଏହ କଥା ଚନ୍ତାକର ଦର୍ଶକ ଶେଷ ପ୍ରଯ୍ୟନ୍ତ ଉହାଣ୍ଠାର ସହତ ଅପେଷା କରେ । ପ୍ରଫେସର ଦାସ, ମୀସକୁ ପ୍ରତାରଣା କଲ୍ପରେ, ମୀସର ଭବ୍ଷ୍ୟତ କ'ଣ ଦେବ, ପୁରେଶ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଭବେ କଲେକରୁ ବହ୍ୟାର ଇତ୍ୟାଦ ସଖଣା ଦର୍ଶକ ଚଉରେ ଗଣ୍ଡ ଉହରଣ୍ଠା ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣି କରେ ।

'ଭରସା'ର ମଳାକୁ କୁ୍ଭଲ୍ରେ କୁମାର ସାହେବ ବଦମକର ରଖିବା ପରେ ମୋହନ ସନ୍ଧୃତ ଆଉ ମଳାର ସାଷାତ ହୋରପାଣ୍ଡ କ ନାନ୍ଧି ବଡ ସନ୍ଦେହରେ ପଡ଼ଯାଏ ପାଠକ ବା ଦର୍ଶକ । ଶେଷ ଅଙ୍କରେ ପ୍ରତ ମୁହୃତ୍ତରେ ନାଞ୍ୟକାର ଉତ୍କଣ୍ଠା ସୃଷ୍ଟି କର୍ଛନ୍ତ । ମୋହନର ଛବଞ୍ଚିକୁ ଦେଖି ମଳାର ପ୍ରତ୍ୟ ବରଣ କର୍ବାର ସୋଷଣା--ପରମୁହୃତ୍ତରେ ମୋହନ ସହତ ମଳାର ସାଷାତ ଓ ମିଳନ ଚମନ୍କାର ଉତ୍କଣ୍ଠା ସୂଷ୍ଟି କର୍ଥାଏ ।

ଗ୍ରେଃସପ୍ଟ ନାଃକର ଶେଷ ସ୍ୱଟରେ ବଶେଷ ସ୍ବରେ ଉନ୍ମଣ୍ଡ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ। 'ଶଙ୍ଖାସିନ୍ଦ୍ର' ଗୋଞିଏ ସମୂର୍ଷ୍ଣ ସମ୍ପ୍ୟୁନ୍କ ନାଃକ। ନାଃକର ମୂଳରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉନ୍ଧଣ୍ଠାର ଅବ୍ୟାହନ୍ତ ରହିଛୁ। ବୃଷ୍ଟପ୍ ଅଙ୍କର ଶେଷ ଦୃଶ୍ୟଞ୍ଚି ସମ୍ପୂର୍ଷ୍ଣ ରୂପେ ସଂଶପ୍ୱପୂର୍ଷ୍ଣ । ଦର୍ଶକ ସ୍ୟବହାସ୍ୟ ଠାରୁ ମାଧ୍ୟର ପ୍ରରତ୍ୱ ପାଇ ଆଷ୍ଟର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଉଠେ। ମାଧ୍ୟ ବୃହରେ ଉପ୍ଥିତ ହୋଇ ଶର୍ତ ଏଙ୍କାଣୀ ଉଉସ୍କର ସଂଳାପ ବନ୍ୟପ୍ୟର ଦର୍ଶକ ବା ପାଠକ ଉହଣ୍ଠିତ ନ ହୋଇ ରହ୍ନପାରବ ନାହଁ । ଦର୍ଶକର ଉହଣ୍ଠା ବୃଦ୍ଧି ପାଇ ଉଉନ ଓ ମାଧ୍ୟର ମିଳନରେ ଉହଣ୍ଠାର ଅବସାନ ଘଟେ । ପ୍ରେଟ୍ଟସ୍ଟଙ୍କ ଅନ୍ୟସରୁ ନାଟକଗୁଡ଼କରେ ଚମହାର ପ୍ରବରେ ଆବେଗ ଉହଣ୍ଠା ରହନ୍ତ । ନାଟ୍ୟକାର ପାଠକ ବା ଦର୍ଶକରୁ ନେଇ ଏପର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପର୍ବେଶରେ ପ୍ରଡ଼ ଦେଇଛନ୍ତ ସେ, ସେମାନେ କୌଣସି ଶେଷ ସିଦ୍ଧାନରେ ପଦଞ୍ଚ ପାର୍ନ୍ତନ । କେବଳ ସଦେହ ଦୋଳାରେ ଦୋଳାପ୍ସିତ ହେବା ହ୍ୱଁ ସାର ହୁଏ ।

ଦ୍ୱ**ନ୍ଦ୍ୱ** —

ନାଚ୍ଚକର ପ୍ରାଣ ହେଉଛ୍ଛ ଦ୍ୱଳ । ନାଚ୍ଚକରୁ ଏକ ନଦ୍ୱିଷ୍ଟ ସୀମାରେ ପହଞ୍ଚାଇ ଦେବାପାଇଁ ଦ୍ୱଳ ସଂପୂର୍ଷ୍ଣ ସାହାଯ୍ୟ କଣ୍ଥାଏ । ଜ୍ଞକନ ବନା ଶଷ୍ର ସେପର ଆପାଂକ୍ତେଯ୍, ଦ୍ୱଳ ବନା ନାଚ୍ଚକ ସେହପର ଗୃଲୁଯ୍ୟମ୍ବ । ନାଚ୍ଚକରୁ ଅପ୍ରସର କର୍ଭବା ଲଗି ଦ୍ୱଳ୍କ ଏକାନ୍ତ ଅପରହାଯ୍ୟ । ଦ୍ୱଳ୍କ ବନା ନାଚ୍ଚକର ପର୍ବକଳ୍ପନା ଅପନ୍ତବ । ଜର୍ଜ ବାର୍ଷ୍ଣୀଡ଼ ଶଙ୍କ ମତରେ — "For every drama must present a conflict. The end may be reconciliation or destruction or as in life itsef, there may be no end, but the conflict is indispensable. No conflict no drama." । ୩୧ । ପେଉଁ ସମପୁରେ ନାଚ୍ଚକର ପାବପାଧ୍ୱୀ କୌଣସି ଦ୍ୱଳର ବୃଦ୍ୟ ଭତରେ ପଡ଼ଯାଆନ୍ତ, ସେତେବେଳେ ନାଚ୍ଚଳ୍ପ ପ୍ରତ୍ୟବିଷ୍ଟ ଅଧକ ଜକ୍ତ ହୋଇଉ୍ଠେ । ଦ୍ୱଳ୍କ ସନ୍ତ୍ରଭ ନାଚ୍ଚକରେ ଉକ୍ଷଣାର ଆବେପ କରବା ଦୂର୍ଦ୍ଦ ବ୍ୟାପାର ହୋଇ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ । ଦ୍ୱଳ୍କ ସେତ୍କ ଜକ୍ତ ହୁଏ ନାଚ୍ଚକର ସେହ ପର୍ମାଣରେ ଉକ୍ଷରତା ଦୃଦ୍ଧି ପାଏ । ଦ୍ୱଳ୍କ ସେତ୍କ ଜକ୍ତ ହୁଏ ନାଚ୍ଚକର ସେହ ପର୍ମାଣରେ ଉକ୍ଷରତା ଦୃଦ୍ଧି ପାଏ । ତର୍ଣ୍ଣ ନାଚ୍ୟକାର ନାଚ୍ଚକରେ ଦ୍ୱଳର ଅବତାରଣା ପାଇଁ ଉପସ୍କଳ୍କ ତର୍ଣ୍ଣ ନାଚ୍ୟକାର ନାଚ୍ଚକରେ ଦ୍ୱଳର ଅବତାରଣା ପାଇଁ ଉପସ୍କଳ୍କ ତର୍ଣ୍ଣ ନାଚ୍ୟକାର ନାଚ୍ଚକରେ ସ୍ୱଳର ଅବତାରଣା ପାଇଁ ଉପସ୍କଳ୍କ ବର୍ଣ୍ଣ ଜନ୍ମରକାର କର୍ଣ୍ଣ ଉଚ୍ଚର ।

ନା । ଶ୍ୟପ୍ ବ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ଷର । ବହିହ୍ୟୁ (Outer conflict) ଏକ ଅନ୍ତଦ୍ୱିୟ (Inter conflict) । ବହି ଦ୍ୟକ୍ଷ ସହିତ ବ୍ୟକ୍ତର, ବ୍ୟକ୍ତ ସହିତ ସମାକର, ଜାଡର ବା ପାର୍ପାଶ୍ୱିକ ପର୍ବେଷ୍ଟମର କ୍ୟା ବ୍ୟକ୍ତ ସହତ ଐଶ୍ୱସପ୍ ଶକ୍ତ ବା ଭ୍ର^ମ ସହିତ ଦନ୍ନକୁ ସାଧାରଣତଃ ବାହ୍ୟଦ୍ୱଦ୍ୱ କୁହାଯାଏ।

କନ୍ତ ନାଖ୍ୟପ୍ ଚର୍ଷମନଙ୍କର ମାନସିକ ହନ୍ଦକୁ ଅନୃହୀନ କୁହାଯାଏ । ବାହ୍ୟଦୀନ ଅତେଷା ଅନୃହୀନ ଦର୍ଶକ ପ୍ରାଣରେ ଗଷ୍ର ପ୍ରସ୍ତ ସ୍ୱୁ କର୍ଥାଏ । ଆଧ୍ୟନକ ନାଖକଗୁଡ଼କରେ ଚର୍ଷମାନଙ୍କର ଫଗୁଡ଼ ମନର ଗୋପନ କଥାକୁ ବର୍ଷେଷ କର୍ଯାଉଥିବାରୁ ନାଖ୍ୟକାର୍ମାନେ ଅନୃହୀନ ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁର ବଅନ୍ତ । ସେଉଁ ନାଖକଗୁଡ଼କର ଅନୃହ୍ମିନ ସେତେ ଷଷ୍ଟ୍ର, ସେଇ ନାଖକ ସେତେ ବେଶୀ ହୃଦ୍ୟ ।

ଗ୍ରେଖର୍ପ୍ ତାଙ୍କ ନା୪କଗୁଡ଼କରେ ଉଭସ୍ୱ ଅନ୍ତର୍ବୀଦ ଓ ବହ୍ସଦୀଦର ଅବତାର୍ଣା କଣ୍ଢନ୍ତ । କନ୍ତ ସମ୍ଭ ନା ଶ୍ରୁଡ଼କରେ ଅନୃଦୀନ ବିଶର କ୍ଷେଷ ପ୍ରାଧାନ : ର୍ଜାଛି । ଏହା ବ୍ୟଅତ ନା୫୯ନାର ପୁରୁଷ ମନର ଦ୍ୱନ ଅପେଷା ନାଶ୍ ମନର୍ ସନ୍କ ଅଧିନ ଖବା କର ତୋଲନ୍ଧ୍ୟ । ତାଙ୍କର୍ ଚର୍ର୍ବମାନେ ମୁଖ୍ୟତଃ ନେଡେଗୋଟି ସର୍ଚ୍ଚଣାର ଜାଲରେ ପଡ଼ ଦନ୍ଦ ଆର୍ପ୍ନ କର୍ଛନ୍ତ । ଏହା ଦ୍ରହ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତର, ବ୍ୟକ୍ତ ସହତ ପର୍ବଦ୍ୟୁମ୍ନର, ବ୍ୟଲ୍ଠ ସହ୍ତ ସମାଳର ଓ ମନ ସହତ ବ୍ୟବକର, ହୃଦସ୍ତ ସହତ ହୃଦସ୍କର ଦ୍ରଦ୍ର । ପ୍ରାପ୍ନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଞ୍ଚଳର ପ୍ରାର୍ୟ ବା ମଧ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ ଦ୍ୱନ୍ଦର ଅବକାଶ ହୋଇ ଶେଷରେ ସକଳ ଦନ୍ଦର ଅବସାନ ଦ\$ିଚ୍ଚୁ । 'ଫେଶ୍ଆ' ନା୫କର ଦ୍ୱନ୍ଦ ବ**ଂଶ**ଞ୍ଚ ଖକୁ ନୁହେଁ । ଶାନ୍ତକୁ କ୪କ ଆଣିବା ପାଇଁ ସୁରେଶ ଓ ଶାନ୍ତ ନ୍ଧରେ ଦ୍ୱନ୍ଦ । ସୁରେଶକୁ କେନ୍ଦ୍ରଶ୍ ପ୍ରତଂସର ଦାସଙ୍କ ମାନସିକ ଦ୍ୱନ୍ ର୍ମାର୍ ସହ**ର** ରଙ୍ଗା ଓ କାଳୀର ଦ୍ରନ୍ଦ । ପ୍ରଫେସର ସହର ରଙ୍ଗା କାଳୀର ଦ୍ୱନ୍ଦ । ଦାସଙ୍କର କଶ୍ୱାସଦ୍ଦା**ତ**କତାରେ ରେଖାର ଅନ୍ତଦ୍ର^କନ୍ଦ ଓ ନାଡଥାଣ ସୁନ୍ଦର ଭ୍ରବରେ ବଶଣ କର୍ପାର୍ଚ୍ଚନ୍ତ । ପ୍ରଫେସର ଦାସଙ୍କର` ଅନ୍ତଃ ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ୍ ସରେ ପି.ଏନ୍. ମହାନ୍ତ ଗଷ୍ର ଚନ୍ତତ ହୋଇପଡ଼ଛନ୍ତ । କଶ୍ୱନାଥ କଣ୍ଡର୍ଲୁ--''ବାସ୍ତବକ ଅଡ ଅନ୍ୟାପ୍ ସବରେ ସେ ଆତଙ୍କୁ ଆଦାତ

କର୍ଯାଇଛୁ'' । ୩୬ । ସ: ବା: ପି: ଏ.ନ୍. ମହାନ୍ତ — ''ମୋର ଦୁଃଖ କଥା ମୁଁ ଖାଲ ସ_{ହି} ନାହାଁ ବାବୁ । ମୁଁ ସବୁଛୁ ୀପର ଗୋ୫ଏ ନଷ୍ଟ ଚର୍ବ ଲେକ ଉ**ଓରେ** କପର ଆମ ଦେଶର ପୁଟ ଶଲ୍ଲକୁ ଲବ ଦଆଯାଇଛୁ'' । ୩୩୩

ଶାନ୍ତ, ସୁରେଶର ବାକ୍ଦଶ୍— ଏଇ କଥା ରେଖା ଜାଣିସାଶଲ୍ ପରେ ତା ହୃଦପ୍ରରେ ଗଷ୍ର ଅନ୍ତହ'ଦ ଦେଖା ଦେଳ୍ଥ । ଦୁଃଖରେ ସେ ସ୍ୱାଗତ ଜଣାଇ କହିଛୁ—''× × × ସେପଶ ହେଉ ତାଙ୍କୁ କହିବେ—ମୁଁ ସ୍ପର ଖୂସି— କନ୍ତୁ — ନା, ନା, ମୋ ଖୁସିରେ ତାଙ୍କର ସାଏଆସେ କ'ଣ ? ଆପଣ ତା'ହେଲେ ତାଙ୍କୁ କଛୁ କହିବେ ନାହାଁ । ଶୁଣନ୍ତୁ…'' । ୩୪ । ସହରର ଆକର୍ଣ୍ଣକୁ କେଦ୍ରକ୍ଷ ସୁରେଶର ମାନସିକ ଜଗତରେ ଦ୍ୱଦ ଆର୍ୟ ହୋଇଛୁ । ସୁରେଶର ଏହ ଦ୍ୟକ୍ର କେଦ୍ରକ୍ଷ ସମ୍ପ୍ର 'ଫେଶ୍ଆ' ନା ବ୍ରକ୍ର ପର୍କ୍ଷ୍ୟନା କ୍ସପାଇଛୁ ।

'ଉର୍ଥା'ରେ ପ୍ରଥମେ ମଳାର ସମାନ ସହତ ହଦ ୍ୟର୍ୟ ହୋଇଛୁ । ମଳା ପାଠ ପଡ଼ିଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ରହଣଶୀଳ ନାଡ ପାଖରେ ସେ ଚକ୍ଷ୍ୟଳା ନୋଇଛୁ । କୌଣ୍ୟି ଯୁବକ ଜଳାକୁ ଦବାହ କଶନାହାନ୍ତ, ଫଳରେ ଦ୍ୱଦ ଦେଖାଦେଇଛୁ ଗଟ୍ୟ ସହତ । ଜଙ୍କର ବବାହ ନ କଶ ଶିଳ୍ପୀ ମୋହନର ପଞ୍ଜକୁ ଛୁଞ୍ଚି ଆସିଛୁ ମଳା । ମଳାର ମଡ଼େଲକୁ କେନ୍ଦ୍ରକଶ ଶିଳ୍ପୀ ମୋହନର ହୃଦ୍ୟୁ ନଗତରେ ଗଞ୍ର ଦନ୍ଦର ସୂହପାତ ହୋଇଛୁ । ସବଛୁ ନାବକାଳନ ପାଇଁ ମୁଁ ନେବେହେଳେ ମୋ ବାକ୍ଦଶ୍ର ମଡ଼େଲକୁ ଅନ୍ୟକୁ ବହି କଶ ପାରବ ନାହାଁ । ମୋହନ, ମଳାକୁ କହିଛୁ — ''ଏଇଛ । ଛବର ଦାମ୍ ନହଦ୍ୟ ମଳା — ଏ ଛବ ଭ୍ତରେ ସେଉଁ ମଳା ଆଯ୍ୟଗାପନ କଶ୍ରଛୁ ଏ ତା'ର ଦାମ୍, ଶିଳ୍ପ ଦୃଷ୍ଟି ରୁ ଛବଛାର ଦାମ୍ କ'ଣ କୁମାର ସାହେକ ଆଦ୍ୱି ନାଣନ୍ତ ନାହାଁ । ମୋହନ ଛବିଛିକୁ ଧର କଳକତା ପ୍ଳୟାଇଛୁ । ସେଠାରେ ତା'ର ମଧ୍ୟ ସ୍ଟ୍ୟ ସହ୍ତ ବଞ୍ଚଦା ପାଇଁ ଫ୍ୟର୍ଷ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛୁ । କୁମାର ସାହେକ କୌଣଳ ନମେ ମଳାକୁ କଳକତାର ବାସଭ୍ବନ କୁ ଭ୍ଳାକୁ ନେଇଆସି ବହ୍ୟକର ରଖିଛନ୍ତ ଓ ବବାହ କରବା ପାଇଁ ଅନୁସେଧ କରଛନ୍ତ । କରୁ ମଳାର ଦୁଡ଼ ମନ୍ଦ୍ରାସ୍କ ନର୍ଦ୍ଧୀକ ଉତ୍ତର ଓ ସେଉଁର କରଛନ୍ତ । କରୁ ମଳାର ଦୁଡ଼ ମନ୍ଦ୍ରାସ୍କ ନର୍ଦ୍ଧୀକ ଉତ୍ତର ଓ ସେଉଁର କରଛନ୍ତ । କରୁ ମଳାର ଦୁଡ଼ ମନ୍ଦ୍ରାସ୍କ ନର୍ଦ୍ଧୀକ ଉତ୍ତର ଓ ସେଉଁର

ପ୍ରକାଷ୍ଣ ନଦର୍ଶନରେ କୁଧାର ସାହେବଙ୍କ ଅନ୍ତରୀର ଦେଖାଦେଇଛୁ ଦନ୍ଦ ଏହ ଦନ୍ଦ ନନ ସହତ ବବେକର । ଖେଷୀର ତାଙ୍କର ଗଞ୍ଚର ପ୍ରବର୍ଶନ ଘଞ୍ଚିଛ୍ଛ । ଶାଧ୍ୟଣ ଦାସର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଇଛନ୍ତ ଏହା ଅଟିକ ନୁଁ ପ୍ରକ୍ର ବୋଲ ଗ୍ରବଥିଲ, କାହ୍ନ୍ଦିକ ନୁଣ୍ଡ ପ୍ରକ୍ର ବ୍ୟୁ ଅପ୍ରକ୍ର ଓ ସେନ୍ଦ୍ର ଅଧ୍ୟକ ନାଧ୍ୟରେ ନୁଲ୍ପ ବ୍ୟୁ ଲଖ୍ୟରେ ପ୍ରସିଥିଲେ – The beauty hath mide me effiminate ମତେ ଏଠି ଦ୍ରଳ କରୁଚ କ୍ୟ ? ମଳାର ସୌନ୍ଦର୍ଥ୍ୟ ନା, ତାର ବ୍ୟୁଲ୍ଲ – " ୧୯୭୮

ମାଳା ବୁ,ଭ୍ଲାରେ ବନ୍ଦମଥିବା ଅବସ୍ଥାତେ ତାର ମାନସିକ ହନ୍ଦକୁ ନାଞ୍ୟକାର ଚନ୍ହାର ସବରେ ହୃଦପୃଷ୍ଠୀ କର୍ଲ ଅଛନ୍ତ । କ୍ୟାର ସାହେବଙ୍କ ପାଖରେ ମୋହନ ଭଆର କରଥିବା ମନାର ଛବଞ୍ଚିକୁ ଦେଖି ଅନୃହ୍ନ ଅଧ୍କ ଅବ୍ତ ହୋଇଛୁ । ଏହା ବ୍ୟଣତ ଶ୍ରାୟଣ ଦାସ ସହତ, କୁ ଧାର ସାହେବଙ୍କର ହନ୍ଦ 'ଉର୍ସା' ନାଞ୍ଚକର ଗଞ୍ଚପ୍ୟକୁ ଆଦୃର ମୁଡ଼ଡ଼ କର୍ଛୁ ।

'ଶଙ୍ଗାସିନ୍ଦ୍ର' ଏକ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୃଦ୍ଦିନ୍ୟମି ନାର୍ଚ୍ଚ । ନାର୍ଚ୍ଚକର୍ ନାପ୍କ ଶର୍ଚ୍ଚକ୍ କେନ୍ଦ୍ରକର ସମୟ କୃତ୍ୱଦ୍ୱରେ ଅନୃଦ୍ ନ ସୃଷ୍ଣି ହୋଇଛୁ । ସ୍ୟ ବହାଷ ଗୃଦାନ୍ତ ଶର୍ଚ୍ଚ ସଂମୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପ ବାଣୀର କସ୍ପୃତ ହେଉ । ତୁଳସୀ ଦେଖ ଗୃଦାନ୍ତ ବାଣୀ ସଂମୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପ ବାରଚର ସେବାରେ ନଳକୁ ନପ୍ୱୋଚ୍ଚଚ କରୁ । ଏହା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ଉଦ୍ଦିନ୍ଦର ପୂର୍ଣ୍ଣଙ୍କ ହୃଦପ୍ୟରେ ଅନୃଦ୍ଦିନ ସୃଷ୍ଣି ହୋଇଛୁ । ଦୁହ୍ଣଙ୍କର ଏହ୍ ସ୍ୱାଦ ସଂସର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ବାଣୀ ସେଶୀ ହୋଇ ତା ମନରେ ମଧ୍ୟ ଦ୍ୱନ୍ଦ ସୃଷ୍ଣି ହୃଏ । ଅଧିକ୍ରୁ ବେଶ୍ୟାର କନ୍ୟା ମାଧ୍ୟ ସହ୍ତ ଶର୍ତ୍ତର ମିଳାମିଶା ସମ୍ଭାଦ ଶୁଣ୍ଟି ତାର ଅନ୍ତଦ୍ୱନ୍ଦ ଓକ୍ରତର ହୋଇଛୁ । ବାର୍ଣୀର ଏହ୍ ଦ୍ୱନ୍ଦ ସଂସର୍ଶକୁ ବ୍ୱଗୁଣ୍ଡିଡ କଳାଇବାରେ ଇଛନ ସୋଗାଇଛନ୍ତ ସ୍ପରହାଷ ଓ କଳତା । କଳତା ସ୍ୱାନ୍ମ ପର୍ଚ୍ଚକ୍ତା ହୋଇ ନଳର ସୌବନ କାମନାକୁ ଚର୍ତ୍ତାର୍ଥ କର୍ବା ପାଇଁ ପୁରସାଗ ଖୋକଗୁଲୁଛୁ । ଶର୍ତ୍ତ ବାର୍ଣୀର ସନ୍ଦେହକୁ ଅଧିକ ସ୍ୟକ୍ତ କର୍ଭ । ବାର୍ଣୀ ମନେ ମନେ ପ୍ରମାଳାପ ପାଇଁ ମନ୍ତନ ମନେ ଚେଷ୍ଟା ଚଳାଇଛନ୍ତ ଲଳତା । ବାର୍ଣୀ ମନେ ମନେ ନେଷ୍ଟା ଚଳାଇଛନ୍ତ ଲଳତା । ବାର୍ଣୀ ମନେ ମନେ ନେଷ୍ଟା ଚଳାଇଛନ୍ତ ଲଳତା । ବାର୍ଣୀ ମନେ ମନେ ନର୍ବା ଓ ନର୍ତ୍ତା ମନ୍ତ୍ର । ବ୍ୟର୍ଷ୍ଟ । ବ୍ୟର୍ୟ । ବ୍ୟର୍ଷ୍ଟ । ବ୍ୟର୍ୟ । ସ୍ୟର୍ୟ । ବ୍ୟର୍ଷ୍ଟ । ବ୍ୟର୍ଷ୍ଟ । ବ୍ୟର୍ଷ୍ଟ । ବ୍ୟର୍ଷ୍ଟ । ବ୍ୟର୍ଷ୍ଟ । ସ୍ୟର୍ଷ୍ଟ । ସ୍ୟର୍ଷ୍ଟ । ବ୍ୟର୍ୟ । ସ୍ୟର୍ଷ୍ଟ । ସ୍ୟର୍ଷ୍ଟ । ସ୍ୟର୍ଷ୍ଟ । ବ୍ୟର୍ୟର୍ୟ । ସ୍ୟର୍ୟ । ସ୍ୟର୍ଷ୍ଟ । ସ୍ୟର୍ଷ୍ଟ । ସ୍ୟର

ଗଣ୍ ରକର ତୋଳଛନ୍ତ । ଶଙ୍ଖାସିନ୍ଦୁରର ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ମଧ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୁନ ବ୍ୟଣକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କର୍ବାଇ ନପାରେ । 'ଶଙ୍ଖାସିନ୍ଦୁର'କୁ ଏକ ସଫଳ ଅନ୍ତଦ୍ୱନ୍ତ୍ରମନ୍ତ୍ରକ ନା÷କ ସ୍ତବେ ଗ୍ରେଖର୍ସ୍ଟ ଜ୍ୟୁ କର୍ଚ୍ଚାଣ୍ଡହନ୍ତ ।

'ନଷ୍ଟ ଉଦ୍କଶୀ'ରେ ନଧ୍ଶପ୍ୟା ସବିରେ କ୍ଲାମନ୍ତ୍ର ଓ ଉଦ୍କଶୀର ପ୍ରେମାଳାପ ମଧ୍ୟରେ ଉଦ୍କଶୀର ହୃଦପୃରେ ପ୍ରବଳ ଝଡ଼ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛୁ । ଅଷତର ନାର୍ଗପ୍ ସହଣାକୁ ସେମ୍ପ୍ରେନ କଶ ସେ ମନର ସର୍ଷାମ୍ୟ ର୍ଷା କଶ୍ଠାର୍ମ । ମଦନ ତାର ସଜର ଅପହରଣ କରଥ୍ୟା । ଏଥିପାଇଁ ସେ କଳ୍ପରପ୍ରର ଅଗ୍ନିଶିଖା ପାଖରେ ମଧ୍ୟପ୍ରଧ୍ୟାର ପବନ ଲଗ୍ନରେ ନଳକୁ କୁମାସ କନ୍ୟା ସବରେ ପ୍ରତ୍ତ୍ୱିତ କର୍ପାର୍ମ । କ୍ଲାନ୍ତ୍ର ପାଖରେ ସେ ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟକୁ ବୋଲ୍ବେଇଛି । ଉର୍— 'ନା, ନା—ଏ ପବନ ଲଗ୍ନକୁ ମୁଂ କଳ୍ଷିତ କର୍ପାର୍ମ୍ବ ନାହ୍ୟୁ ପ୍ରକ୍ରିତ କର୍ପାର୍ମ୍ବ ନେ ସହତ କ୍ଲାନ୍ତ୍ର ଏଇ କ୍ଷାପ୍ ଅନୁଭୂତ ଶୁଣି କ୍ଲାମନ୍ତ୍ର ମନରେ ମଧ୍ୟ ଉଦ୍ବେଳନ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ସେ ବମ୍ୟେ ଗ୍ନେପାଇଛି । ପରମ୍ବ୍ରିର ନଦନ ସହତ କ୍ଲାନ୍ତ୍ର ର

'ଅଗ୍ରିମନ୍ଦର ସ୍ୱର'ରେ ସେହ୍ତର ଉଉପ୍ ବାହ୍ୟଦ୍ୱ ଓ ଅନୃଦ୍ଦ୍ଦର ସନାବଶ ଉଚ୍ଚିତ୍ର । ନାଞ୍ଚଳର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯାପ୍ସରେ ଗୀତାର ସମାନ, ଭ୍ରମ୍ୟ ସହତ ଦ୍ୱଳ ଲଣିଚ୍ଛ । ପୌତୁକର ଗୁରୁ ଗ୍ରେଗେ ପିତା ଶ୍ୟାମ ର୍ହ୍ଦିଷ୍ଟ ଗୀତାକୁ ବବାହ ଦେଇପାର ନାହାଁ । ଗ୍ୟବ ଦ୍ୱରେ ନଲ୍ଲନେବା ଏକ ଧନ ଅଗ୍ରବରୁ ବବାହ କର ନ ପାର୍ଷବା; ଏହା ଗୀତା ଗ୍ରଗ୍ୟର ବଡ଼୍ୟନା ନୁହେଁ ତ ଆଉ କ'ଣ ? ପୁଣି ବବାହ ନମନ୍ତେ ଜଣେ ଯୁବକଠାରୁ ପ୍ରତଣ୍ଡ ତ ପାଇ ଅନ୍ଧଳାର ସ୍ୱରିରେ ତା ସହତ ଗ୍ଲେପିବା ଏକ ପ୍ରତାରତ ହୋଇ ଫେର୍ଆସିବା—ଏହଠାରୁ ବଳ ଦୁଃ ଓ ଦୁଇ୍'ଶା ଆଉ ଗୀତା ଗ୍ରମ୍ୟରେ କ'ଣ ଥାଇପାରେ ? ଗୀତା ସ୍ୟାନରେ ପ୍ରତା ରୂପେ ବାଚ୍ଚଳ ହୋଇସାରଲ୍ ପରେ ତା'ର ମନରେ ମାନସିକ ଦ୍ୱଳ ଦେଧାଦେଇଚ୍ଛ । ଖ୍ୟମ ଗ୍ରେଧ୍ୟ ଗୀତାକୁ ବବାହ ଦେଇ ନଠାର ଚନ୍ତା କର କର ମୃତ୍ୟୁବର୍ଣ କର୍ଚ୍ଚନ୍ତ ।

ଗୀତାକୁ ରାଳୁ ନନ ଉରେ ଆଣି ରଖିଲ୍ ପରେ ଗୀତା ଓ ସ୍କୃକୁ କେନ୍ଦ୍ର କର ପାର୍ବାର୍କ ଦ୍ୱନ୍ଦର ସୂହପାତ ହୋଇଚ୍ଛ । ସ୍କୁର ସୀ ଶାନ୍ତ ମାନସିକ ଦ୍ୱଦରେ ଛ୪ପ୫ ହୋଇଛୁ, ହେଃଲ ସଜ**ୁକ୍ କଛୁ** ମୁଂହ ଖୋଲ କହିପାରନ । ଏହ-ଦୃଦ ସୂବପାଚ ହେବାର କାରଣ—ସକୁ, ଶାନ୍ତକୁ ଆଠ ବର୍ଷହେଲ୍ ବବାହ କର୍ଥ୍ୟଲେ ସୁଦ୍ଧା ଶାନ୍ତର୍ ଗର୍ଭ୍ର କୌଣସି ସନ୍ତାନ ସକ୍ତ ଭୂମିଷ୍ଠ ହୋଇ ନଥ୍ୟଲ । ତେଣୁ ପୂନ $^{\prime}$ ବବାହ କଣ୍ବା ପାଇଁ ସ୍କୁ, ଗୀତାକୁ ଆଶି ଦରେ ରଖିଚ୍ଚ-–ଏଇ ଆଶଙ୍କାରେ ପଶବାରର ସମୟଙ୍କ ହୃଦପୃରେ ଂ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ୱନର ସେଗ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛୁ । ସମୟଙ୍କର ମାନସିକ ଜଗତରେ ବାତ୍ୟାର ଆବର୍ଭାବ ହୋଇ ପାରବାରକ ସୁଝ ଶାନ୍ତକୁ ଟିନ୍ଭନ୍ କର୍ଦେଇଛୁ । ଶାନ୍ତ, ଦେବର ମନୋଜକୁ ମନକଥା ଜଣାଇ<mark>ଚ୍ଚ-----</mark> ''**ଚ**ମ ସ୍ଲକୁ ଏକଥା କହାନ… କରୁ ତମ୍ଭକୁ କହନ୍ଥ । ଆମର ବବାହ ଆଠବର୍ଷ ହୋଇଗଲ୍ । ଏସର୍ଯ୍ୟର ମୁଂ ସନ୍ତାନ ମୁହିଁ ଦେଖିଲ୍ ନାହାଁ ।⋯ଃସ ଆଶା ହୃଏତ ମୋର୍ ଆଉ ନାହାଁ ⋯ ସେଇଥ୍ଚାଇଁ···କୁଆଡ଼େ ଢମ ଗ୍ର⊷" । ୩୮ I ଗୀ**ତ**ାକୁ କେନ୍ଦ୍ରକର ସ୍କ୍ର ଅପା ଏ**ଙ୍** ସ୍କୁମଧ୍ୟରେ ଡର୍କ୍<mark>ର</mark>କ୍ ହୋଇଛୁ । ସୁନାମା ମିଥ୍ୟାର ଆଶ୍ରପ୍ୱ ନେଇ ସଳୁର ଚର୍ବସ୍ତନତା ସମ୍ପର୍କରେ ଗୀତାକୁ କୁମିୟଣା ଦେଇଛୁ । ସାହା ଫଳରେ ଗୀତାର ଆଶା ଝରଣାରେ ତରଙ୍ଗ ସୂର୍ଣ୍ଣି ହୋଇଛୁ ଓ ସେ ଗୃହ ଗୁଡ଼ ଗ୍ଲସାଇଚ୍ଛ । ଗୀତାର ଅପାବରେ ବବାହ ପ୍ରଥାବ ଏବଂ ଗୃହ-ତ୍ୟାଗକୁ ନେଇ ସ୍କୁ ହୃଦପୃରେ ସେଉଁ ଅନୃଦ୍ଦିର ଅବତାରଣା କଣ୍ଠକ୍ତନ୍ତ —ତା ବେଶ୍ ହୃଦସ୍ପ୍ରଶୀ ।

'ସାଧନ।'ରେ ଦେଶର ସୂର୍ଷା ପାଇଁ ମେନର ଦାସଙ୍କର ନନରେ ଉଙ୍କି ମାରୁଥିବା ଦ୍ୱନ୍ଦ, ସାଧନାର ବବାହ ନମିତ୍ତ ମନୋନ ମା'ଙ୍କ ହୃଦପ୍ତରେ ଉଠିଥିବା ଦ୍ୱନ୍ଦ, କଣୋରର ମିଲିଶାଷ ସଭିସ୍ତର ସୋଗଦେବା ଦିଶଣାକୁ ନେଇ ସାଧନାର ମାନସିକ ଦ୍ୱନ୍ଦ, ଇନ୍ଦୁ କୁ କେନ୍ଦ୍ରକର ନେଜର ଦାସ, ମନୋନ ମା ଦେସଙ୍କର ଅନଦ୍ୱିନ୍ଦ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚମଳାର । କଶୋର ସହତ କମଲର ବାହ୍ୟଦ୍ୱନ୍ଦ ନାଶ୍ମପ୍ତ ଗଳକୁ ଅଧିକ ଭ୍ୟନ୍ୱିତ କର୍ଗାର୍ଚ୍ଛ । 'ଅର୍ଦ୍ଧାଙ୍କିମୀ'ର ସ୍ଟେହମପ୍ତୀ ଜନମ ମାସ୍ବାର ଏକମାନ୍ତ ପୁନ୍ଧ ଅଶୋକର ଅସୁସ୍ଥତାକୁ ନେଇ ସେଉଁ ଅନୃଦ୍ୱଦ ପଶ୍ଲିଷିତ ହୋଇଛୁ--ଚାହା 'ଅର୍ଦ୍ଧାଙ୍ଗିମ୍ନ' ନା୫କକୁ ଅଗ୍ରସର କସ୍ଇବାରେ ବଶେଷ ସହାପୃ ହୋଇଛୁ ।

ପର୍କଲ୍ମରେ ଅନୃଦ୍ୱିଦ ଅଟେଷା ବାହ୍ୟଦ୍ୱିଦ୍ର ଅଧିକ ପ୍ରସ୍ତ ରହିଛୁ । ନାଖକର ପ୍ରାର୍ୟରେ ଆସେୟ୍ଲି ଗୁହରେ ଉଉପ୍ ଦଳର ବାଚନ୍ଦଳ ଚର୍କ ହୋଇଛୁ ଓ ନ୍ୟାଚନ୍କୁ ଲ୍ଷ୍ୟର୍ଖ ଏହ୍ ଦ୍ୱକ୍ଷ ଖକ୍ତର କ୍ଷ୍ୟାଇଛୁ । ଦୁଇ ସ୍ଟେନ୍ଡିକ ଦଳ ପର୍କଲ୍ମ ଓ ଛଚା ବ୍ୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଜ୍ୱତା ବାୟୁକ୍ ଉକ୍ଣ୍ୟପୂର୍ଷ । ନ୍ୟାଚନ ଦ୍ୱଦ୍ଦରେ ପର୍କଲ୍ମ ଦଳର ବଳପ୍ ସଞ୍ଚିତ୍ର । ଏହି ଦୁଇ ସ୍ଟେନ୍ଡିକ ଦଳକୁ ସ୍ଥର୍ଥନ କରୁଥିବା ଗୋଡ଼ାଣିଆ-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରେଖ ପ୍ରେଖ ଦ୍ୱର୍ଷ ଦ୍ୱରର ପବନ ବୋହଛୁ—ଚାହା ନଣ୍ଡପ୍ 'ପର୍କଲ୍ମ'କୁ ଏକ କାଳନପୂର୍ଣ ନାଖକ ସ୍ୟର୍ଭ ପ୍ରବ୍ୟର ପ୍ରବ୍ୟ କ୍ଷର୍ଲ । ପ୍ରବ୍ୟର୍ଲ ଶ୍ରି ଓଡ଼ଶାରୁ ସବୁ ସ୍ଥର୍ଷକ କଣିନେଇ ପାର୍ଷ୍ୟ ପରେ ଓଡ଼ଶାରେ ଦ୍ରିଷର କ୍ଷଳ ନୃତ୍ୟ କର୍ଷ୍ଥ । ନଷ୍ଟ ନନତା ଦ୍ରିଷର ରଷା ପାରବା ନମ୍ଭ ଖାଦ୍ୟ ପାଇଁ ଦ୍ୱନ୍ଦ ଆର୍ୟ କ୍ଷନ୍ତ । ଏସରୁ ବ୍ୟଞ୍ଚ ସଧୁପାଣି ଓ ମକ୍ଦା ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ୱନ୍ଦ, ସେବଙ୍ଗ, ମକ୍ଦା ଓ ବଳପ୍ ସହ୍ୱତ ଶ୍ରୀର ଦ୍ୱନ୍ଦ, ପ୍ରବ୍ର ଓ ହୋଲ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ୱନ୍ଦ, ସ୍ଟେନ୍ଦ୍ର ଓ ଆ୍ୟୁସ୍ୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ୱନ୍ଦ ନାଝକର ମହନ୍ତ ପ୍ରଦ୍ୟ କରେ ବ୍ର୍ନ୍ଦ ନ୍ୟର୍କ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣର ଦ୍ୱନ୍ଦ, ସ୍ଥର୍ଷ ଓ ମକ୍ଦା ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ୱନ୍ଦ, ସ୍ଥର୍ବ ଓ ଅଧ୍ୟୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ୱନ୍ଦ ନାଚ୍ଚର ମହନ୍ତ ପ୍ରଦ୍ୟ ନାଚ୍ଚର ମହନ୍ତ ପ୍ରଦ୍ୟ ନରରେ ।

୍ରେଟସ୍ଟ୍ ସ୍ଟେଟସ୍ଟ୍ ଏକମାହ ଐତହାସିକ ନାଟକ 'ଦଳବେହେସ'। ଐତହାସିକ ନାଟକର ଏକ ମୁଖ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ହେଉଚ୍ଛ ଦ୍ୱନ । ଉଉପ୍ଟ ବହ୍ଦ୍ୱିନ ଓ ଅନ୍ତଦ୍ୱିନ ବ୍ୟଣର ଏକ ଐତହାସିକ ନାଟକର ସଫଳତା ଅସମ୍ଭବ । ଏ ପ୍ରକାର ନାଟକର ଚଣ୍ଡମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ୱନ୍ଦ ସେତ୍ତକ ଖବା ହେବ ନାଟକ ସେତ୍ତକ ତଡ଼ ଆଲେଡ଼ନ କଣ୍ଡ ଓ ଉପସେଗ୍ୟ ହେବ । 'ଦଳବେହେସ' ନାଟକରେ ତାପଙ୍ଗ ଦଳବେହେସ୍ ମାଧ୍ୟ ସଉତ ଓ ଇଂସ୍କେ ସର୍କାର କଞ୍ଜୈଲ ହାଇକୋଟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ୱନ ସ୍ୱର୍ଷ୍ଟି ହୋଇ ଯୁଦ୍ଧ ହୋଇତ୍ର । ନାପ୍ତ୍ରିରଦାର ମଧ୍ପର୍ଚ୍ଚନାପ୍ୟକର ବଣ୍ଡାସସାତ୍ରକତାହୋଗୁ ଦନ୍ତବହେର୍ ମାଧ୍ୟ ସଉତଙ୍କର ଯୁଦ୍ଧରେ ଅଗନମ୍ଭ ସହିଛି । ନାହକର ଆର୍ୟରୂ ବନ୍ଧ୍ୱଦ୍ ନ୍ର ଆସିଥିଲେ ମଧ ଟ୍ରାନେଡ଼ ହସର ଅବତାରଣା ବେଳେ ଅନୃଦ୍ୱିନ୍ଦ ସମୂର୍ଷ୍ଣ ବହାର ଲଭ କଣ୍ଡ । ମଧବ ସଉତ ଯୁଦ୍ଧରେ ହାରସାଇ ନଙ୍ଗଲ୍କୁ ଗ୍ଲସାଇଛନ୍ତ । ସେନ୍ଧ୍ ସମସ୍ତରେ ତାଙ୍କ ହୃଦପ୍ତର ଫୁଞ୍ଚି ଉଠିଥିବା ଗଣ୍ଠର ଅନୃଦ୍ୱନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆବେଗ ପୂର୍ଷ୍ଣ । କ୍ଷୂଧାର୍ଷ କୈବର୍ତ୍ତର ଦୁଃଖରେ ମାଧବ ସଉତଙ୍କର ମାନସିକ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ କରୁଣ ରସର ଅବତାରଣା କର୍ଚ୍ଛ ।

ଗ୍ରେଖସ୍ୟ ତାଙ୍କ ନାଖକଗୁଡ଼କରେ ଦ୍ୱନ୍ଦର ଅବତାରଣା ସଫଳତାର ସହତ କରିପାର୍ଞ୍ଜନ୍ତ । ଏହ୍ସ ଦ୍ୱନ୍ଦ ସାହାସଂରେ ନାଖକଗୁଡ଼କ ପର୍ଣତ ଦଗରେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଛନ୍ତ; ଏହା ସଙ୍କାନ୍ତକରଣରେ ସ୍ୱାକାର୍ଯ୍ୟ ।

ନା୫୍ୟରସ କଗ୍ୟର--

ରସ ପଶ୍ବେଷଣ ଦୃଷ୍ଟି ରୁ ବର୍ର କଲେ ଗ୍ରେଖ୍ସ୍ଟ୍ ନାଖଳ-ଗୁଡ଼କରେ ପାଞ୍ଚଗୋଖି ରସର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ରହନ୍ତ । ସଥା—ହାସ୍ୟରସ, କରୁଣ ରସ, ପ୍ରେମ ରହା, ସର ରହା ଓ ବାୟୁଲ ରହା । ଗୋଖିଏ ଗୋଖିଏ ନାଖକରେ ମଧ୍ୟ ଜନ ଗ୍ରଣ ଗୋଖି ରସର ସମାହାର ସଞ୍ଚିତ୍ର । କନ୍ତୁ ଗ୍ରେଖରାପ୍ ହାସ୍ୟ ଓ କରୁଣ ରସ ପଶ୍ୟବଷଣ କର୍ଷବାରେ ଅଧିକ ତତ୍ତ୍ର । ହାସ୍ୟରହ ନାଖକର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଉପାଦାନ । ଦ୍ର୍ୟକର ଶ୍ରହନୋଦନର ପ୍ରଧାନ ସାହ୍ରୀ ସ୍ବରେ ହାସ୍ୟରସ ସବୁ କାଳରେ ନାଖ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟନଙ୍କୁ ଖୋର୍ଡ୍ ସୋଗାଇ ଆସିଛ୍ର । ପ୍ରାଚୀନ ନାଖକରୁ ଆର୍ମ୍ଭ କର୍ଷ ଅସ୍ୱାଚୀନ ନାଖକ ପସ୍ୟକ୍ର ହାସ୍ୟ-ରସର ପରିବେଷଣ ନାଖକର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଉପାଦାନ ସ୍ବରେ ଦାସ୍ୟକରି ଆସିଛ୍ର । ତେଣୁ ଗ୍ରେଖରାପ୍ ନାଖକରେ ହାସ୍ୟରସର ପରିବେଷଣ କରିବା ପାଇଁ ଅଧ୍କ ଆପ୍ୱାସ କରିଛନ୍ତ ।

'ଫେର୍ଆ', 'ଭର୍ସା', 'ନଷ୍ଟ ଉ୍ଟଣୀ', 'ଶଙ୍ଖାସିନ୍ଦୁର', 'ପରକଲ୍ନ' 'ନୂଆନୋଉ' ଇତ୍ୟାଦ ନାଃକଗୁଡ଼କରେ ହାସ୍ୟ, କରୁଣ ଓ ସ୍ରେମର୍ସର ସ୍ରୋତ ପ୍ରବାହମାନ । ଏହ ନାଃକଗୁଡ଼କରେ ହାସ୍ୟର୍ସ ପଶ୍ବେଷଣ କ୍ୟ-ସିବାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ତତ୍କାଳୀନ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ଦର୍ଶକମାନେ ହାସ୍ୟର୍ସ ପ୍ରଚ୍ଚ ଅଧିକ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ ଓ ଶଉ୍ଷନୋଦନ ନମନ୍ତେ ବସ୍କ୍ ଫ୍ଟଖ୍ୟାରେ ଯୋଗଦାନ କରୁଥିଲେ । ତାପରେ ମଧ୍ୟ ନାଖ୍ୟଳାର ହାସ୍ୟରସ ପର୍ବେଷଣକାଷ ଶର୍ଷମାନଙ୍କ ସହାପ୍ୟତାରେ ଅନେକ ଅକୁହା କଥାକୁ ସହଳରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ଗ୍ରେଖ୍ୟପ୍ଲ ହାସ୍ୟରସ ସୂଷ୍ଟି ନମନ୍ତେ ଅନେକ ନାଖକରେ ସ୍ବର୍ଷ ବୃଷ୍ୟର ପର୍ବକ୍ଷନା କରଛନ୍ତ ଓ କେତେକ ଷେଷରେ ତାହା ଚର୍ଷଷର୍ତ୍ତିକ ହୋଇଛି । ସମପ୍ଟେ ସମପ୍ୱ ଗ୍ରେଖ୍ୟଙ୍କର ଏହ ହାସ୍ୟର୍ସର ଚର୍ଷଗୁଡ଼କ ଅଥଥା କଥା କହ୍ ହାସ୍ୟର୍ସ ପର୍ବର୍ଷ ବର୍ଲ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରଛନ୍ତ । 'ସଖଳ' ପୂର୍ଣ୍ଣମାଧ୍ୱାରେ ଏକ ହାସ୍ୟର୍ସର ନାଖଳ । ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷ ଚର୍ଷ ହାସ୍ୟର୍ସର ଅବଜାର୍ଣା ପାଇଁ ତେଣ୍ଟା କର୍ଷଣ୍ଡ । ଦର୍ଶ୍ୱନମାନଙ୍କୁ ହସେଇ ରସେଇ ଅସଲ୍ କଥାଗୁଡ଼କ ତେତେଇ ଦେବାପାଇଁ ନାଖ୍ୟକାର ଉଦ୍ୟନ ପ୍ରସ୍ଥଶ୍ୟପ୍ଲ । 'ଫେର୍ଆ'ର ରଙ୍ଗାଧର, କାଳୀ ଚରଣ, 'ଭର୍ସା'ର ଶଙ୍କର, 'ନଷ୍ଟ ଉଦ୍ଧୀ'ର ଗ୍ୟର୍, ପଙ୍କନ, 'ଶଙ୍ଗାସିଦ୍ରର'ର ମୁଗ୍ର୍ୟ, କ୍ରହ୍ମଣ୍ଡ୍ୟ, 'ପର୍ବଲ୍ୟ'ର ମନ୍ଦର୍ ମହାନ୍ତ ଓ ମକୁଦ୍ଧା ଗୋଞ୍ଜିଏ ଗୋଞ୍ଜିଏ ହାସ୍ୟର୍ସ ପର୍ବବର୍ଷଣକାସ୍ ଚର୍ଷ । ଦର୍ଶ୍ୱନମାନଙ୍କର୍ ଶର୍ବନ୍ଦୋଦନ ନମନ୍ତେ ଏହି ଚର୍ବିମାନେ ଯଥାସାଧ ତେଷ୍ଣା କରିଛନ୍ତ ।

ଗ୍ରେଶପ୍ୱଙ୍କ ନାଶ୍ୟର କରୁଣ ରସରେ ପାଠକ ବା ଦର୍ଶକ ଦୁଃଖରେ ମ୍ରିପ୍ୱମଣ ହୋଇଉଠେ । ନାପ୍କ ନାଧ୍ୱିକାମାନଙ୍କର ଦୁଃଖରେ ତା'ର ଆଖିରୁ ଲେଡକ ଝୁରିଆସେ । କରୁ ନାଶ୍ୟକାର ଅନେକ ଯାଗାରେ ପାସା ନାଶ୍ୟର ଧାର୍କୁ ଏହ କରୁଣ ରସର ପରିବେଶ ମଧ୍ୟକୁ ଶାଣି ଆଣିଛନ୍ତ । 'ଅଗ୍ରଣିମର ସ୍ୱର୍ଗ' କରୁଣ ରସାନ୍ସକ ନାଶକ । ଗୀତା ଓ ଶ୍ୟମ ଗ୍ରେଧ୍ୟୁଷଙ୍କ ଦୁଃଖରେ ଦର୍ଶ କଳକୁ ସାମିଲ କରିଦେବା 'ଉର୍ସା'ର ମୋହନ, ମଳା, ମୁର୍ଣ୍ଣାଦେଙ୍କା, 'ନଷ୍ଟ ଉଦ୍ଗଶୀ'ର ଉଦ୍ଦଶୀ, 'ଶଙ୍ଖାସିଦ୍ରୁର'ର ମାଧ୍ୟା, 'ପରକଲ୍ନ'ର ସେବଣ ଆଦ୍ଧ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଗୋଞ୍ଚିଏ କରୁଣ ଚରିବ ।

ପ୍ରେମରସ ସଗ୍ୱର କରିବାରେ ଗ୍ରେଖରପୁ ସସତ ହେବେ ଧୂର୍ଦ୍ଧର । ତାଙ୍କର ଥାପୁ ଅଧିକଂ।ଶ ନାଖଳରେ ପ୍ରେମର୍ସର ସ୍ୱାଦ ରହିଛୁ । 'ଫେରିଆ'ର ସୁରେଶ ଓ ଶାନ୍ତ, ପ୍ରଫେସର ଓ ମୀଗ୍, 'ଭରସା'ର ମନା ଓ ମୋହନ, ଶଙ୍କର ଓ ମୁକା 'ନଷ୍ଟ ଉଦଶୀ'ର ଜ୍ଞାମନ୍ ଓ ଉଦଶୀ, 'ଘଟନ'ର ମୃଗାଙ୍କ ଓ ମିତା 'ଦଳବେହେରା'ର ଚନ୍ତାମଣି ଓ ହାରା ଇତ୍ୟାଦ୍ଧ ଚରିବମାନଙ୍କର କଥାବାର୍ତ୍ତା ଓ ଘବରଙ୍ଗୀରେ ସ୍ରେମରସର ସ୍ରାବଲ ରହିଛୁ । ଏସକୁ ଦୃଶ୍ୟଗୁଡ଼କର ଅବଲେନ୍ନରରେ ଦଶ୍ନ ହୃଦପ୍ତର ସ୍ରେମରସର ସଂଗ୍ର ହୋଇଥାଏ ।

'ଦଳବେହେସ', 'ସାଧନା', ଦ୍ଇଞ୍ଚି ଗର ରସର ନାଞ୍ଚ । ତାପଙ୍ଗ ଗଡ଼ିର ଦଳବେହେସ ମାଧ୍ୟ ସଉତ୍କ ଅଣୀମ ଗର୍ଭ ଓ ସାହ୍ୟ ଫଳରେ ତାଙ୍କ ଗଡ଼ରେ କୌଣସି ବାହାର ଶନ୍ଧ ପଣିବାକୁ ସାହ୍ୟ କରୁ ନ ଥିଲେ । ଇଂରେନ ସରକାରଙ୍କ ସହତ ଯୁଦ୍ଧ କର୍ବା ସମୟରେ ମାଧ୍ୟ ସଉତ ଓ ପାଇକମାନଙ୍କର ଅଶୀନ ସ୍ତ୍ର ଦେଖି ଦର୍ଶକ ଥାଣରେ ଗର ରସ ଫଗ୍ର ହେବ । 'ସାଧନା' ରେ ସେହ୍ପର ନାଞ୍ୟକାର କଶୋର ଚର୍ଷ ସାହାସ୍ୟରେ ସର ରସ ପର୍ବେଷଣ କଣ ଏ ଦେଶର ନନ୍ତା ଥାଣରେ ସର ସର୍ବ୍ର କର୍ଷନ୍ତ ।

ସାଧ୍ୟନୀ, ନୂଆବୋଉ, ଅର୍ଦ୍ଧୀଙ୍ଗି ମ, ଶଙ୍ଗାସିନ୍ଦ୍ ର ଆଦ ନାଚ୍ଚକଗୃଡ଼କରେ ମଧ୍ୟ ବାୟୟ ରସର ଧାର ପ୍ରବାହତ । ଅନେକଙ୍କ ମତରେ ସବୁରସ ଅପେଷା ବାୟୟ ରସ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଟେ । ମା'ର ବାୟୟ ପ୍ରେମ ପାଖରେ ସବୁ ଶକ୍ତର ପର୍କ୍ୟ ଦଚ୍ଚିତ୍ର । ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତ ବୃଦ୍ଧ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ମା' ଆଖିରେ ଅତ ଗ୍ରେଚ୍ଚ । ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତ ପାଇଁ ମା'ର ହୃଦ୍ୟୁ କେଡ଼େ ବ୍ୟାକୃଳ—ନାଚ୍ଚ୍ୟକାର ଏଇ ପର୍ବେଶକୁ ଅତ ସୁନ୍ଦର ଗ୍ରବର ବ୍ୟଣ କର୍ଷନ୍ତ । ତୂଳସୀ ଦେଗ, ମନ୍ତନାର୍ମ ଦେଗ, ରୁକ୍ଷୀ, ମାସ୍ତ୍ରୀ, ଶଙ୍ଗାସିନ୍ଦ୍ରର ଭୂଳସୀ ଦେଗ ଆଦ ନାଗ ଚର୍ବମାନେ ସନ୍ତାନ ପାଇଁ ସ୍ନେଦ୍ୱର୍ଭର ପାଗଳ ହୋଇ ଉଠିଛନ୍ତ । ଏହ ଦୃଷ୍ୟ ଅବଲ୍ୟେକନରେ ଦର୍ଶକ ପ୍ରାଣରେ ବ୍ୟୟ ରସର ଗ୍ରବନା ନାଗ୍ରତ ହେବ ।

ପର୍ଣ୍ଡ-

ସାଧାରଣତଃ ନାଟକର ପର୍ଶେଡ ଭନଗୋଟି ପର୍ଯ୍ୟାପୁରେ ସଟିଥାଏ । ଯଥା:—୧—ଦୁଃଖାନୁକ (Tragedy) ୨—ସୁଖାନୁକ (Comedy) ଓ

୩---ଉ୍ଭପ୍ନ ଦଃଖାମ୍ବକ ଓ ସୁଖାମ୍ବକ (Tragi-Comedy)।

- ୯—ଦୁଃଖାନ୍ତକ—ସେଉଁ ନାଃକର ପର୍ଣ**ଡ ଏକ ଦୁଃଖା**ମ୍କଳ ପର୍ଚକଶ ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥାଏ, ସେହ ପ୍ରକାର ନାଃକକୁ ଦୁଃଖାନ୍ତକ (Tragedy) ନାଃକ କୃହାଯାଏ।
- ୨—ସୁଖାୠକ—ସେଉଁସରୁ ନା୫କଗୁଡ଼କର ପର୍ବେ ସୁଖାୠକ ପର୍ବେଶରେ ସିଅାଏ, ସେହି ନା୫କଗୁଡ଼କ ସୁଖାୠକ (Comedy) ନା୫କ ।
- ୩—କରୁ ସେଉ ନାଃକଗୁଡ଼କର ପରଣଡ ଉଉପ୍ ଦୁଃଖାନ୍ତକଁ ଓ ସୁଝାନ୍ତକ ପର୍ବେଶରର ସମାପନ ହୃଏ, ସେହ ପ୍ରକାର ନାଃକକୁ ଧ୍ରାଳ-କମେଡ଼ ନାଃକ କୃହାପାଏ ।

ଉଧ୍ସେକ୍ତ ନସ୍ନ ବୃଷ୍ଟି ରୁ ବର୍ର କଲେ ଗ୍ରେଖସ୍ଟ ନାଖକଗ୍ଡ଼କରେ ଜନଗୋଖି ନସ୍ନ ଲଗୁଡୋଇ ପାଶବ । 'ଦଳବେଡେସ' ଏକମା୪ ଦୁଃଖାନ୍ତ ନାଖକ । ମାଧବ ସଉତଙ୍କ ଦଃଖରେ ଦର୍ଶନ ପ୍ରାଣରେ କରୁଣ ରସର ଉଦ୍ରେକ ହେବ । ମାଧବ ସଉତଙ୍କ ଧରଣତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଖ୍ରାଜେଡ଼ । ନାଖ୍ୟକାରଙ୍କର ଅଧ୍ନାଂଶ ନାଖକ ସୁଖାନ୍ତ । 'ଭରସା', 'ଶଙ୍ଗାସୁଦର୍', 'ଅଗ୍ରଶିମ୍ମର ସ୍ପର୍ଗ' 'ନୂଆବୋଉ', 'ଅର୍ଦ୍ଧୀଙ୍ଗି ନୀ', 'ନଷ୍ଟ ଉଟ୍ଶୀ', 'ପରକଲ୍ନ', 'ଦ୍ଧକି ଅଦ୍ୟୁଖାନ୍ତ ନାଖକ । ଏହି ନାଖକଗୁଡ଼କର ପର୍ଣ୍ଡରେ ସୁଖର ନୂଆର ଛୁଖିଛୁ ।

'ଫେଶ୍ଆ' ନାଞ୍ଚର ପର୍ଣ୍ଡରେ ସୁରେଶ ଓ ଶାନ୍ତର ମିଳନ ଘଞ୍ଚିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ରେଖାର ହୃଦପ୍ୱରେ ପ୍ରଫେସର ଦାସଙ୍କ ଶଠତ। ଶୋକର ତର୍ଗ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ପାଠକ ବା ଦର୍ଶକ ରେଖା ପାଇଁ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରେ । ସେହ୍ମପର ସାଧନାରେ କଶୋର ଓ ସାଧନାର ମିଳନ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ କଶୋର ଆଜାବନ ପଙ୍ଗୁ ହୋଇସାଇଛି । ତାଙ୍କର ମିଳନରେ ଦର୍ଶକ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କର୍ବା ସଙ୍ଗେ ସେଶସେବକ କଶୋର୍ର ଶୋଚମ୍ପ୍ର ଦୂର୍ଘ ୫ଣାରେ ଦୁଃଖପ୍ରକାଶ କର୍ ରହ୍ମପାର୍ବାରେ ।

ନାଃକୀୟ୍ ପ୍ରତ୍ସବ—

ନାଶକର କଳାଯ୍ କ ମୂୟବୋଧ ସ୍କାଳ ନରଣରେ ସ୍ୱୀକାସ୍ୟ । ନାଶକ ସମାଳ ଓ ଜ୍ଞାବନର ଗୁଣାବଳୀ ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରକାଶ କର ପାରୁଥିବାରୁ ମାନକ ଜ୍ଞାବନ ସହାର ସମ୍ପର୍କ ଅବଞ୍ଚେଦ୍ୟ । କଣ୍ଡା, ଉପନ୍ୟାସ, ଗଲ୍ପ ଗଠନ ଦ୍ୱିସ ପାଠକ କଳ୍ପନା ସାହାଯ୍ୟରେ ମନ ଭ୍ଞରେ କୌଣସି ଏକ ଛଣ ଅଙ୍କନ କଣ୍ଡାରେ । କନ୍ତୁ ନାଶକ ଘ୍ଞା, ଫଳାପ, ରଶଃ, ବେଣଭୁଷା, ଘ୍ରଇଟୀ, ସଙ୍ଗୀର, ବାଦ୍ୟପନ୍ତ ତଥା ଅଭ୍ନପ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଦ୍ୱାଗ୍ ଦର୍ଶକ ମଣ୍ଡଳୀକୁ ସମାଳର ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାବନ ନକ୍ଷକୁ ନେଇଯାଏ । ତେଣୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପାହ୍ମଭ୍ୟକ ବ୍ୟବ ଅପେଷା ନାଶକ ସମାଳ ଜ୍ଞାବନରେ ଅଧି ନ ପ୍ରସ୍ତ କଣ୍ଠାର କର୍ଥାଏ । ସମାଳ ଜ୍ଞାବନର ଆବାଳବ୍ଷବନ୍ତା ନକ୍ଷର ରସ ଆହରଣ କରଥାନ୍ତ । କାରଣ ଏହା ଦର୍ଶନ ପୋଗ୍ୟ ଓ ସମୟ ପ୍ରକାର କଳାର ମିଶ୍ରଣରେ ଗଠିତ । ଏଥିପାଇଁ ମାନବ ଜ୍ଞାବନ ଉପରେ ନାଶକର ଗ୍ୟର ପ୍ରସ୍ତ ରହିଛୁ ।

ନାମକର୍ଣ---

ସ୍ତନାନ ନଲ ପରେ ତାର ନାମକରଣ କଲ୍ପର ସାହ୍ଡ୍ୟକ ସ୍ପୃଷ୍ଣ ସ୍ତନାନର ନାମକରଣ କରଥାଏ । ଗଲ୍ପ, କବତା, ଉପନ୍ୟାସ ପର ନାଞ୍ଚଳ ମଧ ନାମ ଦାସ ବହାଁ ତ ଦୋଇଥାଏ । ପାଠକ ବା ଦର୍ଶକ ନାଞ୍ଚଳର ବଞ୍ପୃବ୍ୟୁ ସ୍ଥ କର୍ମ୍ବରେ ଅବଗତ ହେବା ପୂଟ୍ର ନାଞ୍ଚଳର ନାମ ସହତ ପ୍ରଥମେ ପର୍ଚ୍ଚତ ହୁଅନ୍ତ । ତେଣୁ ନାଞ୍ଚଳର ନାମକରଣ କର୍ବାରେ ନାଞ୍ୟକାରର ଯଥେଷ୍ଣ ବୌଦ୍ଧିକତା ରହ୍ଧବା ନତାନ୍ତ ଦର୍କାର । ନାଞ୍ୟକାର ଏପର ନାମକରଣ କର୍ବ, ଯେପର ପାଠକ ବା ଦର୍ଶକ ହୃଦପ୍ୟରେ ନାମଞ୍ଚ ଉଳ୍ପଣା, ବୌଦ୍ଧିକତା ସ୍ୱଷ୍ଟି କରୁଥିବ । ଫଳରେ ପାଠକ କ୍ୟା ଦର୍ଶକ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଣ କର୍ବ ନାଞ୍ଚଳରୁ ପାଠ କର୍ବେ କ୍ୟା ଦର୍ଶନ ନମନ୍ତ୍ର ଆକରି ତ ହେବେ । ତେଣୁ ନାଞ୍ୟକାର ନାଞ୍ଚଳ ରଚନାପରେ ବହୃ ବନ୍ତାକର ନାମକରଣ କରେ । ଏହ ନାଞ୍ୟକାର ବଭ୍ୟ ଗୁଣ୍ଡ ଲଞ୍ଚଳର ନାମକରଣ କରେ । ଏହ ନାମକରଣ କେତେକ ପ୍ରଳରେ ବ୍ୟୁବ୍ୟୁ ଓ କେତେକ ପ୍ରଳରେ ସ୍ତନ୍ଧ୍ୟ ।

ଗ୍ରେଖସ୍ୟ ନାଖଳର ନାମକରଣ କ୍ଷ୍ବାରେ ବ୍ରେଶ ସଫଳତା ଲ୍ଭ କ୍ଷଅଛନ୍ତ । ସେ କେତେକ ପ୍ଥାନରେ ନାଖଳର ନାପ୍ୟକ ନାପ୍ୟିକାଙ୍କର ନାମକୁ ଅନୁସରଣ କ୍ଷଅଛନ୍ତ । ଯଥା — 'ନଷ୍ଟ ଉଙ୍ଗୀ', 'ସାଧନା', 'ଦଳ-ବେହେସ' ଇତ୍ୟାଦ । କେତେକ ନାମକରଣ ନାଖଳର ବ୍ଷପ୍ୟକ୍ତୁକୁ ଅନୁସରଣ କ୍ଷ ଦେଇଛନ୍ତ । ଯଥା—'ଫେରିଆ', 'ଭର୍ପା', 'ଅର୍ଦ୍ଧୀଇ' ମା' 'ଅଣ୍ଟିମାର ସ୍ୱର୍ଗ', 'ନୂଆବୋଉ' ଇତ୍ୟାଦ । ନାଖ୍ୟକାର ଆଉ କେତୋଞ୍ଚି ନାଖକରେ ନାମକରଣ କରିବାରେ ବ୍ୟଞ୍ଜନାଧ୍ୟୀତାର ଆଣ୍ଡସ୍ ନେଇଛନ୍ତ । କେତେକ ନଦ୍ଧିଷ୍ଟ ସଙ୍କେତ ହାଣ୍ ନାଖକର କଥାବ୍ୟୁ ସମ୍ପର୍କରେ ବୌର୍ଦ୍ଧିକ ପାଠକ ବା ଦର୍ଶକ ଅନୁମନ କରିପାରେ । ଏଇ ଧରଣର ନାଖକ ହେଲ 'ପର୍କଲ୍ନ' ଓ 'ଶ୍ୟାସିନ୍ଦ୍ର' । ଏହିତରି ସ୍ୟକ୍ତଧ୍ୟୀ ନାମକରଣ ପାଠକ ବା ଦର୍ଶନ ହୃଦ୍ୟରେ ଆବେଗ, କୌତୁହଳ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । ଶ୍ର ଗ୍ରେଃସପ୍ତ ନାଃକର ନାମକରଣ କରିବାରେ ସେ ଜଣେ ସଫଳ ସୃଷ୍ଟି-କର୍ତ୍ତା ଏଥିଂର ଦ୍ୱିମତ ହେବାର ିକ୍ତିଶସି ଅବକାଶ ନାହ୍ଧି । ସଙ୍ଗୀର ସଂଯୋକନା—

ନାଚକରେ ସଙ୍ଗୀତର ବ୍ୟବହାର ଏକ ମୁଖ୍ୟ ଉପାଦାନ । ସାଧାରଣତଃ ଦର୍ଜକମାନଙ୍କର ମନୋର୍ଞ୍ଜନ ନମିତ୍ର ସଙ୍ଗୀତର ବ୍ୟବହାର କର୍ବସାଇଥାଏ । ବ୍ରପ୍ନବ୍ରତ୍ରର ଖର୍ବ ଦନାସିଂ । ମଧରେ ଦର୍ଶ କର୍ ନନ କ୍ଲାନ୍ତ ହୋଇଆସେ । ତେଣୁ ମଝିରେ ମଝିରେ ଏହି ସଙ୍ଗୀତର ସଂସୋଳନା ଦର୍ଶକର କୁ । ଜି, ଲ୍ଦବ କର୍ଥାଏ । କରୁ ପାର୍ମଶ୍କ ନାଟ୍ୟ ଜଗତରେ ଏହି ଧାର୍ କଶେଷ ଭାବେ ପ୍ରବାହିତ । ଗ୍ରେଟଗ୍ୟୁଙ୍କର ପ୍ରାସ୍ଥ ଅଧିକାଂଶ ନାଟକରେ ଓ ନାଟ୍ୟ ରୂପରେ ସଙ୍ଗୀତର ସଂସୋଜନୀ ରହିଛୁ । ଏହି ସଙ୍ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଥାନ, କାଳ, ପାช, ଘବ, ଲପ୍, ସ୍ର ଓ ଅନୁରୂପ ଘ୍ଞାକୁ ଲ୍ଞ୍ୟର୍ଖି ବ୍ୟବହାର କସ୍ସାଇଚ୍ଛ । କରୁ <mark>ଏହ</mark> ସଙ୍ଗୀତ<mark>ଗୁଡ଼କୁ କେ</mark>ତେକ ସାଚାରେ ନାଚ୍ୟକାର ନଳେ ଓ ବେତେକ ସାଗାରେ ଅନ୍ୟ କବ୍ୟାନେ ରଚନା କ**ର୍**ନ୍ଧନ୍ତ । କଶୋର କବ ଶ୍ୟାମସ୍ତୁଦର ଦାସ, 'ଫେଶଆ', 'ନ୍ୟୁ ଉଟ୍ଶୀ', 'ପ୍ରତ୍ତସ୍ତ୍ର' ଓ 'ମଲ୍ଜର୍ଜୁ' ନା୫କରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିବା ସଙ୍ଗୀଡଗୁଡ଼କୁ ରଚନା କର୍ଛନ୍ତ । 'ଶ<mark>ଙ୍</mark>ଖାସିଦ ର', 'ଅଗ୍ରଣିମର ସ୍ୱର୍ଗ' ଓ 'ସ୫କ'ରେ ଫସୋ**କତ** ହୋଇଥିବା ସଙ୍ଗୀତଗୁଡ଼କର ସ୍ୟା ହେଉଛ଼ କ୍ କବଚନ୍ କାଳୀତରଣ ପଛନାପୃକ । 'ଝଞ୍ଜା' ଓ 'ଉର୍ସା'ର ସଙ୍ଗାର୍ଗୁଡ଼କୁ ରଚନା କର୍ଷଛନ୍ତ ଅଧାତକ ଜାନଙ୍କ-ବ୍ଲ୍ର ମହାନ୍ତ । ଏହା ବ୍ୟଞ୍ଚ ଦଳବେହେସ ନାଚକରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିବା ସଙ୍ଗୀତର ରଚହ୍ଚିତା ଶ୍ରୀ ନରସିଂହ ମହାତାଶ । 'ସାଧନା'ର ପ୍ରଥନ ଅଙ୍କର ପ୍ରଥନ ଦୃଶ୍ୟର ସଙ୍ଗୀତ୍ୟକୁ ଅବମ କୁମାର ବଗ୍ଳ, ଦି ଓପ୍ ଅଙ୍କର ଗୀତ୍ୟକୁ ନଜେ ନାଃଏକାର ରଚନା କଣ୍ଅଚ୍ଛନ୍ତ । ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ସଙ୍ଗୀତଗୁଡ଼କ ଶ୍ୟା ଯାଶା ନାଃକର ପର୍ମ୍ପର୍କୁ ଅନୁସର୍ଣ କର୍ଥ୍ଲେ ମଧ ସଙ୍ଗୀତଗ୍ଡ଼କର ସାନ୍ଧୃତ୍ୟକ୍ରମନ ଅସ୍ତୀକାର କସ୍ଯାଇ ନଥାରେ ।

ଆଙ୍ଗିକ ଗଠନ—

 'ସର୍ଚ୍ଚକ'କୁ ଦୁଇଟଗାନ୍ତି ଅଙ୍କ ଓ ପ୍ରହ୍ମ ଅଙ୍କରେ ଗୋନ୍ତିଏ ଲେଖାଏ ଦୁଶ୍ୟର ଅବତାରଣା କଣ ନାର୍ଚ୍ଚକର ପାର୍ମ୍ପଶ୍ୱକ ଆଙ୍କିକ ଧାସ୍ତକୁ ଭଙ୍ଗ କଣ୍ଠଛନ୍ତ । ସେହ୍ମପର୍ଶ 'ନୂଆଦୋଉ' ନାର୍ଚ୍ଚକରୁ ଦୂଇଗୋନ୍ତି ଅଙ୍କରେ ବଭ୍ତକ୍ତ କଣ ପ୍ରହ୍ମ ଅଙ୍କରେ କେତେଗୋନ୍ତି ଦୃଶ୍ୟର ବ୍ୟବହାର ରହିଛ୍ଛ ।

ମଞ୍ଚ ସଫଳତା---

ଗ୍ରେଟସ୍କର ପ୍ରଚ୍ଚି ନାଚକରେ ସଫଳ ମଞ୍ଚ କୌଶଳ ରହିଛି। ସେ ପ୍ରଥମେ ଅଭ୍ନେତା ଓ ପରେ ନାଚ୍ୟକାର । ଅଲ୍ପ ବସ୍ସରୁ ତାଙ୍କର ବ୍ୟବସାସ୍ଟିକ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ସହତ ଦନଷ୍ଟ ସମ୍ପର୍କ ରହନ୍ତ । ପ୍ରଭ୍ ନାଚକରେ କେଉଁଭଳ ଚେଳନ୍ତ ପ୍ରମ୍ବାଗ କଲେ ସଫଳ ଗ୍ରବେ ନାଚକ୍ତି ମଞ୍ଚସ୍ଥ ହୋଇପାରବ ତାହା ଗ୍ରେଟସ୍କୁ ଭଲ୍ଗବେ ନଣା । ତେଣୁ ଏହା ବଳଷ୍ଟ ଅଭଙ୍କତା ଯୋଗୁ ନାଚଳର ମଞ୍ଚସ୍ଥ ଜନ୍ତକୌଣସି ତୃଚ୍ଚି-ବତ୍ୟୁତ ତାଙ୍କ ନାଚକରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହାଁ । ସେ ନାଚକଗୁଡ଼କରେ ଏଭଳ ଗ୍ରବରେ ଦୃଶ୍ୟ ସଳ୍ପା, ମଞ୍ଚ ଉପକରଣ, ନାଚ୍ୟ କୌଶଳ ପ୍ରସ୍ୱୋଗ କର୍ଚ୍ଚନ୍ତ ଯେ, ତାହା ସହର କ୍ୟା ମଫ୍ୟଲର ସେ କୌଣସି ପେଣ୍ଡାଲରେ ମଞ୍ଚସ୍ଥ ହୋଇପାର୍ବ । ଏହା ବ୍ୟତ୍ତ ସେ କୌଣସି ନାଚକର କଥାକ୍ୟୁ, ଚର୍ବ ଚବଣ, ଫଳାପ, ଦ୍ୱ, ଉକ୍ଣ୍ଠା, ରସ ପର୍ବେଶ୍ୟ ଓ ଗ୍ଲେଷ ଇତ୍ୟାଦ ଉଡ୍ମ ରୂପେ ସ୍ରୋଳନା ହୋଇପାର୍ଥ୍ଲେ, ସେ ନାଚକଚ୍ଚି ମଞ୍ଚସ୍ଥ କ୍ଷେରରେ ସଫଳତା ହାସଲ କର୍ବା—ଏଥ୍ରେ କୌଣସି ସରେହର ଅବକାଶ ନାହାଁ । ଗ୍ରେଟସ୍ୱଙ୍କ ନାଚକର୍ଡ୍କ ଏହ୍ ମଞ୍ଚ ନସ୍ୱମରେ ବହା । ତେଣୁ ନାଚକର୍ବ ମଞ୍ଚ ସଫଳତା ରହ୍ବାହ୍ନ ଏହ୍ମ ମଞ୍ଚ ନସ୍ୱମରେ ବହା । ତେଣୁ ନାଚକର୍ବ ମଞ୍ଚ ସଫଳତା ରହ୍ବାହ୍ନ ସ୍ୱାଗ୍ରବ ।

ଏହ ନାଞ୍ଚକଗୁଡ଼କରେ ପାରମ୍ପର୍କ ମଞ୍ଚ ଶୈଳୀର ପ୍ରପ୍ୱୋଗ ରହିଛୁ । ନାଞ୍ୟକାର ବ୍ୟବସାପ୍ଦିକ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚକୁ ଉଦ୍ଧିଷ୍ଟ କର ଏସବୁ ନାଞ୍ଚକ ଭଚନା କରଥିବାରୁ ମଞ୍ଚ ଶୈଳୀରେ ବଶେଷ ପର୍ବର୍ତ୍ତନ ଆଣି ନାହ୍ୟାନ୍ତ । ୧୯୫୦ ମସିହା ବେଳକୁ ନାଞ୍ୟକାର ମନୋରଞ୍ଜନ ଦାସଙ୍କ ହାଗ୍ ଓଡ଼ଶାର ନବନାଞ୍ୟ ଆଦୋଳନର ସୂଷ୍ୟାତ ହେନ୍ଦ । ନାଞ୍ଚକର ଆଙ୍କିକ ଜନତ ପଶ୍ଚଷା ନଶ୍ଚଷା ହେବା ସଙ୍କ ସଙ୍କ ସଙ୍କ ମଞ୍ଚ ଶୈଳୀରେ ମଧ୍ୟ ବପୁଳ ପର୍ବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଗଳ ।

ମାବ ଆଣ୍ଟସ୍ୟର ବଷପୁ ଣା ଗ୍ଥେଷରପୁ ୧୯୫° ମସିହା ପରେ ଅଧିକାଂଶ ନାଞ୍ଚକ ରଚନା କର୍ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନବ ନାଞ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନରେ କୌଣସି ମାନ୍ତ ନସୁମକୁ ଅନୁସର୍ଣ କର୍ ନାହ୍ୟାନ୍ତ ।

ନାଖ୍ୟାର୍କର ପ୍ରାପ୍ୟ ସମୟ ନାଖ୍ୟ ଜନତା ର୍ଟ୍ୟ ଅଲ୍ପୁଣ୍ଡୀ (ଏ), ଅଲ୍ପୁର୍ଣ୍ଣୀ (ବ) ଦ୍ୱାର୍ଗ ଶତାଧ୍ୟ ରକ୍ୟ ଅଭ୍ୟତ । କେଉଁ କେଉଁ ନାଖ୍ୟ-ଗୁଡ଼କ କେଉଁ କେଉଁ ରଙ୍ଗ୍ୟଞ୍ଚର ଅଭ୍ୟତ ହୋଇଥିଲ୍, ତାହା ପ୍ରଥମ ଅଧାଯୁରେ ସୂଚତ ହୋଇଛୁ । ତେଣୁ ଏଠାରେ ପୂର୍ନବାର ତାହାର ଆଲ୍ବେନା କ୍ଷବା ଅନାବଶ୍ୟକ । ଉପସେକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ରଙ୍ଗ୍ୟଅଗୁଡ଼କରେ କ୍ଷଳୀ ଅଭ୍ନେତା ଓ କଳଷ୍ଟ ନଦ୍ଦେଶନା ହାର୍ଗ ନାଖ୍ୟଗୁଡ଼କରେ କ୍ଷଳୀ ଅଭ୍ନେତା ଓ କଳଷ୍ଟ ନଦ୍ଦେଶନା ହାର୍ଗ ନାଖ୍ୟଗୁଡ଼କରେ କ୍ଷଳୀ ଅଭ୍ନେତା ଓ ବଳଷ୍ଟ ନଦ୍ଦେଶନା ହାର୍ଗ ନାଖ୍ୟଗୁଡ଼କରେ ମଞ୍ଚପ୍ର ହୋଇ ଦର୍ଶକ ପ୍ରାଣରେ ଗଷ୍ର ଆଲ୍ଲେଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟି କର୍ଥ୍ୟ । ଏବେ ମଧ୍ୟ ନାଖ୍ୟ-ଗୁଡ଼କର ଗଷ୍ର ଗଣ ଆଦୋଳନ ରହିଛୁ । ବଭ୍ଲ ନାଖ୍ୟସଂପ୍ତା ହାର୍ଗ ମଞ୍ଚପ୍ର ହୋଇ ଦର୍ଶକ୍ୟାନଙ୍କ ହାର୍ଗ ଆତ୍ନତ ହେଉଛୁ । ନାଖ୍ୟକାରଙ୍କର ଲେଖ୍ୟର ଧାର୍ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଗଡମୁଖର । ତାଙ୍କର ସୁନ୍ଦର୍ଦ୍ଧୀ ଶତ କଥାବ୍ୟୁ, ଉଉମ ଚର୍ବ ବ୍ୟଣ, ଆବେରମସ୍ତ ବ୍ୟର୍ପ୍ସେ ଫଳାପ ତଥା ସୁଦ୍ଦର ମଞ୍ଚ ଫ୍ରୋଳନା ମାଧ୍ୟମରେ ଓଡ଼ଆ ଦର୍ଶକଙ୍କୁ ସେ ସେଉଁ ନାଖକ ପର୍ବେଷଣ କର୍ଛନ୍ତ; ତାହାହୁଁ ଗ୍ରେଖର୍ପ୍ୟ ଓଡ଼ଆ ମଞ୍ଚଳଳାର ଜଣେ ସୁଗ୍ରଷ୍ଟ୍ରାଁ, ସାଧ୍ୟ ଭ୍ବରେ ସ୍ୱାକାର କରବ ।

ଓଡ଼ିଆ ନାଃ '-ସାହିତ୍ୟକୁ ଗୋପାଳ ଛୋ ଶସ୍କୃଙ୍କ ଦାନ

ଓଡ଼ିଆ ନା୫୍ୟ ଜଗତକୁ ଗୋତା୍ଳ ଗ୍ରେଖସ୍ୱଙ୍କ ଦାନ ଅଭୂଳମସ୍ତ । ଉଇଶିକ୍ଷାର ପାହାଚତଳେ ଥାଇ ଜଃଣ ଲେଖକଙ୍କ ଲେଖମରୁ ଅଡ ଉଚ-ମାନର ନା୫କ ସୂଷ୍କି ହେବ, ତା ସବଲେ ଆଣ୍ଡର୍ଯ୍ୟ ଲ୍ଗେ । ସ୍ପଷ୍କ ଅନୁମେପ୍ସ୍ ଜାବନ୍ୟାପୀ ଅକୁ ାନ୍ତ ପର୍ଶ୍ରନ ଓ ଗଷ୍ର ଅଧାନସାପୃ ଫଲରେ ପ୍ରେଃଗ୍ପୃକ ପଷରେ ଅସୟବହାଁ ସୟବ ହୋଇପାର୍ଚ୍ଛ । ଜଷ୍ଣ ମେଧାଶକୃ ଓ ଅତ୍ୟକୃ ନନ୍ନଶୀଳତା ଯୋଗୁଁ ସେ ସ୍ୱାକୁ ଆପୃଷ୍ କଶ୍ପାଶ୍ଛକ୍ତ । ଅଲୃ ବପୃସରୁ ପେଷାଦାର ନା୪୍ୟ ସଂସ୍ଥା ଦାଗ୍ କଡ଼ି୬ ହୋଇ ନା୪କ ରଚନାରେ ପ୍ରପ୍ନାସୀ **ତାଙ୍କର ଏ**ନ୍ଧ ଅଦମ୍ୟ ଉତ୍ଥାହ ଓ ଆନ୍ତର୍ରକ ଚେଷ୍କା ତାଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ନାଚକ କଗତରେ ଏକ ସ୍ୱତର୍ ଆସନ ମିଳଲ୍ । ନା÷୍ୟକାର ଅର୍ଗ୍ୱୀମ କୁମାର୍ ଓ କାଳୀଚର୍ଣଙ୍କ ଲେଖମ ଶଲ୍ତରେ ଭଛା ପଡ଼ଆସୁଥିବା ସମପ୍ତର ଗ୍ରେଖସ୍ଟଙ୍କ **ଲେ**ଖମ୍ମଶକ୍ତର କୂଆର ସ୍ୱୁଣ୍ଟି ହୋଇ ନା୪୍ୟ ସାହ୍ତ୍ୟର ଗଡ଼ପ୍ରବାହକୁ ଅଧିକ ଉସନ୍ଦ୍ର କଲ୍ । ନା୪୍ୟାର୍ଯ୍ୟ _,କାଳୀଚରଣ ନୂତନ ସ୍ୱାଦର ସାମାଈକ ନାଚନ ରଚନା କର ପାଠକ ବା ଦର୍ଶକ ହୃଦପ୍ରର ଗଷ୍ର ଆଲେଡ଼ନ ସୂଷ୍ଟ କଲେ । ନା୫କରେ ସମାଜର ସମସ୍ୟାକୁ ଖଞ୍ଜିଦେଇ ସେ ଓଡ଼ିଆ ନାଚକର ପର୍ମ୍ପର୍ୟ ଭଙ୍ଗ କଲେ । କର୍ କ୍ରୁଦନ ପରେ ପାଠକ ବା ଦର୍ଶକ **ଡ୍**କ୍ତ ନାଚ୍ଚକଗୁଡ଼ନର ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସି, ଅବସାଦର ବ୍ୟାଧ୍ୟ ସ୍ତେଗ କରୁଥିଲ୍ ବେଳେ ଗ୍ରେଃସପୃ ନୂତନ ଚନ୍ତାଧାସର ନାଃକ ରଚନା କର ଦର୍ଶକ-ପାଠକମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟଧ୍ୟୁକ୍ତ କଲେ ।

ଗ୍ରେଟର୍ପ୍ ପ୍ରତ୍ତ୍ରର ସଫ୍ରେଣ୍ଡ କୃତ 'ପରକଲ୍ୟ' ଏକ ଭ୍ୟ ସ୍ୱାଦର ନାଞ୍ଚ । ନା୍ଟ୍ୟକାର ଏହି ଏକ୍ୟାବ ନାଞ୍ଚକ ରଚନା କରଥିଲେ ମଧ ସେ ଓଡ଼ିଆ ନାଞ୍ୟସହିତ୍ୟରେ ସ୍କରଣୀପ୍ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତ । ଏ ନାଞ୍ଚକର ନ୍ତନ କଥାବସ୍ତୁ ଓ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରକରଣ ଏତେ ଉଲ୍ଲତ ସେ କୌଣସି ନାଞ୍ୟ ସମଲ୍ବେକ ଏହାକୁ ଉତେଷା କର୍ପାର୍ବ ନାହ୍ନ । ସାପ୍ରତ୍କ ସମାଳର ମୁଖ୍ୟ ମେସ୍ୟାକୁ ପ୍ରକାଣ କର୍ବାରେ ଏ ନାଞ୍ଚକର ପଦ୍ୱେପ ନଣ୍ଡପୁ ଉଲ୍ଲେଖ-ସପ୍ ଭୂମିକା 'ପ୍ରହଣ କରେ । ପ୍ରେଟ୍ରସ୍କର ପ୍ରସ୍ତ୍ର୍ୟରଣ ଗ୍ରନ୍ତନ୍ତିକ କଥାବସ୍ତୁକୁ ନେଇ ନାଞ୍ଚକ ରଚନା କର୍ବଥିଲେ । ଏ ପ୍ରପ୍ରେଷୀରେ ତାଙ୍କର 'ପର୍କଲ୍ୟ'ର ପ୍ରକଳ୍ପନା ଓଡ଼ିଆ ନାଞ୍ୟ ଜରତକୁ ଏକ ମହତ ଦୀନ ।

ଗ୍ରେଖର୍ମ୍ବଳର ଅନ୍ୟ ଗୋଖିଏ ବଶେଷ କୃତୀ, ନାଖ୍ୟ ରୂପାପୁନ । ସେଉଁ ର୍ଶରୋଖି ତ୍ରିଭ ଉପନ୍ୟାସର ଦୀର୍ଦ୍ଦ କ୍ରଳବର୍କୁ ନଦ୍ୟିଷ୍ଟ ସୀମା ଭ୍ରତରେ ଆପ୍ଟରକ୍ଷ ନାଖ୍ୟରୁପ ପ୍ରଦାନ କଣ୍ଡନ୍ତ, ତାହା ତାଙ୍କ ରୂଷଣୀକ ଶିଳ୍ପୀନାନ୍ୟର ପଶ୍ରତ୍ପ ଦ୍ୟ । ଏହା କୃତଗୁଡ଼କର ଫଳାପ ଫ୍ଟୋଜନା ଶୈଳୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶଞ୍ଚଳର୍ଧ ଜ ଓ ମନୋମୁଗ୍ ଧକର । ଓଡ଼ଆ ନାଖକ କରତକୁ ଗ୍ରେଖର୍ପ୍ୟକର ସଙ୍କଶ୍ରେଷ୍ଟ ଅବଦାନ ସଂଳାପ ଫ୍ଟୋଜନା ରୈଳୀ । ତାଙ୍କର ଫଳାପ ନାର୍କ୍ତ, ରୁଷଣୀଳ ଓ ରସାପ୍ଲ ତ । ନାଖ୍ୟକାର କାଳୀଚରଣ ପାଷମୁଖି ଫଳାପ ସୃଷ୍ଟିକର ନାଖକ ଜଗତରେ ମୋଡ଼ ପୃଷ୍ଟିକଲେ । ହେଲେ ଶ୍ରୀ ଗ୍ରେଖର୍ପ୍ୟକ ପ୍ରାମୀଣ ଶକ୍ତଣାଳୀ ଫଳାପ ପ୍ରସ୍ତ୍ରାଗ କର ପାଠକ ବା ଦଶ୍ୟକ ପାଖରେ ଅଧ୍ୟକ ପ୍ରିପ୍ ହୋଇଉ୍ଠିଲେ । ଏଠାରେ ଡଃ ରହାକର ଚର୍ଦ୍ଦଙ୍କ ମତକୁ ପ୍ରହଣ କ୍ରସାଇପାରେ—''ତାଙ୍କର ଲେକ୍ପିପ୍ରତାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ହେଉଚ୍ଛ ଶକ୍ତଶାଳୀ ପ୍ରାଣବନ୍ତ ଫଳାପ; ପାହାଦ୍ୱାର୍ଗ ସେ ଖୁବ୍ ସହକରେ ପାଠକ ଓ ଦର୍ଶକର ନନ୍କକୁ ଜପ୍କର

ନାଟକ ଓ ନାଖ୍ୟରୁପାପ୍ନ ବ୍ୟଖ**ତ** ଗ୍ରେଟସ୍ୱଙ୍କର ନାଟ୍ୟ ରଚନା ଷେଷରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉଚ୍ଚେଖସୋଗ୍ୟ କୃତ ରହିଛୁ । କନ୍ତୁ ଏ ପ୍ରକରେ ସେହି କୃତଗ୍ଡ଼କର ଆଲେଚନା ସମ୍ବବ ହୋଇନ । ଚାହା କେବଳ ଏଠାରେ ଫ୍ରେପରେ ପୂର୍ଇ ଦଆପାଉଛୁ । ଏହି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟବଗ୍ଡ଼କ ହେଉଛୁ ଏକାଙ୍କିକା, ବେତାର ନାଞ୍ଚକ ଓ ଗୀତନାଞ୍ଜ୍ୟ । ବେତାର ନାଞ୍ଚକ ଓ ଗୀତନାଞ୍ଜ୍ୟ । ବେତାର ନାଞ୍ଚକ ଓ ଗୀତନାଞ୍ଜ୍ୟ ପରବେଷଣରେ ପ୍ରେଞ୍ଜସ୍ୱଙ୍କ ପ୍ରତ୍ତ କଶେଷ ଗଣ ଆବେଦନ ରହିଛୁ । ଗୀତନାଞ୍ଜ୍ୟ ପାଇଁ ସେ ଆନ ଓଡ଼ଶାର ପୁର୍ପନ୍ଥୀରେ ପରେ ସରେ ପରଚ୍ଚତ ।

ଏନାଙ୍କିକା ଖେଖରେ ପ୍ରାଣବନ୍ଧ୍ କର, ଡ଼ଃ ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାଦ, ମନର୍ଞ୍ଜନ ଦାସଙ୍କ ପର ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଖରପୁ ମଧ ବହୁ ଏକାଙ୍କିକା ରଚନାରେ କୃଷର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରଛନ୍ତ । ତାଙ୍କର 'ଶାଖାପ୍ରଶାଖା' ଗୋଖିଏ ସାର୍ଥକ ଏକାଙ୍କିକା ସଙ୍କଳନ । 'ପଦ୍ନାଳପ୍ନା' ଏକ ସଫଳ ଗ୍ରେଖ ନାଖକ । 'ଶାଖାପ୍ରଶାଖା'ରେ ନଅଗୋଖି ଏକାଙ୍କିକା ସ୍ଥାନ ପାଇଛୁ । ଏ ସମୟ ଗ୍ରେଖ ନାଖକର୍ଡ଼କ ଆଦର୍ଶରତ ବର୍ତ୍ତ ହୃଷ୍ଟି ରୁ ବାୟ ବଧ୍ୟୀ ଓ ଗୁଣାୟକ ବା କଳାଯ୍ୟକ ବର୍ତ୍ତ ହୃଷ୍ଟି ରୁ ସଙ୍କାଳୀନ । ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷ ଏକାଙ୍କିକାରେ କହୁ କଛୁ ନ୍ତନତାର ପ୍ରଲେପ ରହନ୍ଥ । ଏହ ଗ୍ରେଖ ନାଖକର୍ଡ଼କରେ ଜ୍ୟବର ବ୍ୟକ୍ତ ଅନ୍ତ୍ରକ୍ତ, ଚନ୍ତାଧାର ଓ ସଙ୍କାପର ଦର୍ଶନବେ।ଧର ଅଭ୍ୟକ୍ତ ରହନ୍ଥ । 'ସମୁଦ୍ର ମନ୍ତନ୍ତ ଅଧ୍ୟକ ଜ୍ୟବର ମନ୍ତ୍ର ବଳ୍ପ ଦଳରେ ଜ୍ୟବର ଅଧ୍ୟକ ଜ୍ୟବର ମନ୍ତ୍ର ବଳ୍ପ ନ୍ତ୍ର ଏକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଏକାଙ୍କିକା । ଏଥିରେ ଅଧ୍ୟକ ଜ୍ୟବର ମନ୍ତ୍ର ବଳ୍ପ ନ୍ତ୍ର ବଳ୍ପ ବଳ୍ପ ଅଧ୍ୟକ ଜ୍ୟବର ମନ୍ତ୍ର ବଳ୍ପ ନ୍ତ୍ର ବଳ୍ପ ବଳ୍ପ ଓଡ଼େଶ ଓଡ଼ିଆଧିନ୍ତ ଜ୍ୟବର ମନ୍ତ୍ର ବଳ୍ପ ନ୍ତ୍ର ବଳ୍ପ ବ୍ୟବ୍ୟକ୍ତ । 'ସମୁଦ୍ର ମନ୍ତର ବଳ୍ପ ଅଧ୍ୟକ ଜ୍ୟବର ମନ୍ତ୍ର ବଳ୍ପ ନ୍ତର କ୍ଷର ବ୍ୟବ୍ୟକ୍ତ ।

ଓଡ଼ିଆ ନାଃକ ଷେପରେ ବେନାର ନାଃକ ଏକ ଅଟାଚନ ପଦ୍ଧତ । ଏ ପ୍ରକାର ନାଃକ ମଞ୍ଚ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୃହେଁ । ଶ୍ରବଣ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଏ ଷେଧରେ ଶା ଗ୍ରେଃଗପ୍ ପ୍ରଥମ ଦଶାସ୍କ କହଲେ ଅନ୍ତ୍ୟୁକ୍ତ ହେବ ନାହିଁ ।

ତାଙ୍କର 'ଶାହରଙ୍କ ସଂସାର', 'ପୁରପୁଷ ପାରବାରକ' ପ୍ରଥନ ଭଟ ଦ୍ୱଷ୍ୟ ଭ୍ରତ ତୃଷ୍ୟ ଭ୍ରତ ହେଉଛୁ ବେତାର ନା୫କର ଅନ୍ତର୍କୁ । 'ଶାହରଙ୍କ ସଂସାର'ର ରତନା କାଳ ହେଉଛୁ ୧୯୭୧ ମସିହା ଏତ୍ର ଲରୁ ୧୯୬୬ ମସିହା ସେପ୍ଟେୟର ମଧ୍ୟରେ । ଏହା ସମସ୍ତର ଓଡ଼ଶା ତଥା କିଞ୍ଚ ସହରରେ ସିଃସାଇଥିବା ଫାପ୍ରଡିକ ସିଂଶ। ହୃଏତ ଏଥିରେ ଯାନ ପାଇଛୁ । ସାର୍ସ ୧୮୍ମାସ କାଳ କିଞ୍ଚ ବେତାର କେନ୍ଦ୍ରରୁ ଶ୍ରହରଙ୍କ ଫିସାରର ଧାର୍ବାହିକ ପ୍ରଭ୍ର ପରେ ଏହାର ସମାତ୍ରି ସିଂଖିଲ ।

'ପୂର୍ପ୍ର ଥାରବାରନ'ର ଜଲ୍ଞାନ କଃକ ବେତାର କେନ୍ତ୍ର । ଗୋଃଏ ସାଧାରଣ ମଧ୍ୟରଃ ଥରବାରର ପୃଷ୍ଠୁମି ଉପରେ ରଚତ ମାସିକ ଗୋଃଏ ଲେଖିଁଏ କୌତୁ ନ ଚଃ ବେତାର କେନ୍ତ୍ରର ଥର୍ଣ୍ ତ ହୋଇଥିଲା । ୧୯୫୬ ମସିହା ଜୁଲ୍ଇ 'ମାସରେ ଏହାର ପ୍ରଥମ ଚଃ ପ୍ରଶ୍ରତ ହେଲା । ଗୋଃଏ ଦୁଇଃ ନାଃକା ପ୍ରଶ୍ରତ ହେଲ୍ପରେ ଏହା ଆଶାଷତ ଲେକପ୍ରିପ୍ତା ଅନିନ କରଥିଲା । ଏ ନାଃକରେ ଭଣଗୋଃ ପରବାର୍ବରୀଙ୍କୁ ଥାନ ଦଆଯାଇଛି । ସଙ୍ମୋଟ ସେଭଣ ଗୋଃ ଚଃ ଧାର୍ବାହ୍କ ଗ୍ରେର ପ୍ରଥମରେ ହେବାପରେ ୧୯୬° ମସିହା ମାଇୀ ମାସରେ ପୂର୍ପ୍ର ପାରବାର୍କର ଉଦ୍ପାଚନ ସଃଲ୍ । 'ପୂର୍ପ୍ର ପାରବାରକ ଉଦ୍ପାଚନ ସଃଲ୍ । 'ପୂର୍ପ୍ର ପାରବାରକ ବ ପର୍ବ୍ୟ ଏହା ପୂଙ୍କୁ ବର୍ଗ କରଥିଲା ନାଃକର ସମୟ ଧମ ରଷାକ୍ରବ । ବାହ୍ୟର ସମୟ ଅମ ରଷାକ୍ରବ । ବାଳରେ ସମୟ ଧମ ରଷାକ୍ରବ । ସଙ୍କର ସମୟ ଅମ ରଷାକ୍ରବ । ସଙ୍କର ସମୟର ବ ବର୍ଜ । ଓଡ଼ଶାର ବର୍ଜ ଯାଗ ହେର ପ୍ରଥମ ବ ପର୍ବ୍ଧ । ବ୍ରଥମଣ ପର୍ବ୍ଧ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମଣ ପର୍ବ୍ଧ । ବାଳରେ ସମୟର ଅମୟର ବ୍ରଥମ ବର୍ଷ ଓଡ଼ଶାର ବର୍ଜ ଯାଜରେ ପର୍ବ୍ଧ । ବର୍ଷ ସମୟର ସ୍ଥାନ ପର୍ବ୍ଧ । ବର୍ଷ ସମୟର ସ୍ଥର ସ୍ଥର ସ୍ଥାନ ପର୍ବ୍ଧ ।

ଗଣକବ ଦୈଷ୍ଣବ ପାଣି ଓ ବାଳକୃଷ୍ଣ ମହାନ୍ତଙ୍କର ସୂଆଙ୍ଗମୁଡ଼କୁ ବେତାର୍ ଜଣ୍ଆରେ ନାଖ୍ୟରୁ ଦେଇ ପ୍ରେଖସ୍ୱ ପେଉଁ ଲେକପ୍ରିପ୍ତା ହାସଲ କଣ୍ଡଣ୍ଡ; ତାହା ଓଡ଼ଶାର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ନାଖ୍ୟନାର ସୂସୋଗ ପାଇ ନାହ୍ୟିତ୍ର । ବ୍ୟାସଳକ ଫ୍ଲାର୍ମୋହନଙ୍କ ମହାନ ଗଲ୍ପ 'ମେଖେଷ ମେଡ଼ସିନ୍'କୁ ଗୀତନାଖ୍ୟ ରୂପଦେଇ ତାର ନାମକରଣ କଣ୍ଡଣ୍ଡ ''ଶ୍ରାମଣ ସମାନ୍ ମ'' । ପୂଦ୍ପର୍ ଏହାର ହାସ୍ୟର୍ସ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗ ଅଷ୍ପୃଷ୍ଠି ରହନ୍ତୁ । ଶ୍ରା ପ୍ରେଖସ୍ୟ ନଳେ ଅନେକ ଗୀତନାଖ୍ୟର ରଚପ୍ରିତା । ଯଥା—'ବୋଲେ ହୃଂ ୫', 'ନପାହ୍ସ ସହ ନମରୁ ପଡ', 'ମହ୍ୟା ମଦ୍ଦିମ', 'ବଦ୍ୟ ସାରର' 'ମୌସ୍ୟାଇ', 'ଶ ଗଣଣଶ' ଇତ୍ୟାଦ । ଏହ୍ ଗୀତନାଖ୍ୟଗୁଡ଼କ ଓଡ଼ଶାର

ପୁର୍ବଳୀରେ ସଥେଷ୍ଟ ଲେକ୍ତ୍ରିପ୍ଟତା ହାସଲ କଶ୍ଚି । କଶେ ଆଧ୍କକ ନାଞ୍ୟକାର ଗଣ ଆବେଦନ ତାଇଁ ଏତେ ବପୁଳ ସଖ୍ୟାରେ ଗାଞ୍ଚନାଞ୍ୟ ଲେଖିପାର୍ନ୍ତ; ତାହା କେବଳ ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଞ୍ଚସ୍ୟୁଙ୍କ ପଷରେହିଁ ସନ୍ଦବ ହୋଇପାର୍ଚ୍ଚ ।

ତାଙ୍କର ଖନନକାଳ ଭ୍ତରେ ବଭ୍ଲ ସାଷ୍ଟ୍ର କଅନୁଷ୍ଠାନ ହାସ ସେ ପୁରଷ୍ଟ୍ର ହୋଇଛନ୍ତ । ଯଥା---- ଥଥନ ବଞ୍ଚ ନିଳନ,ଡଗର ରନ୍ତ ନସ୍ନୀ ଉଥ୍ବ, କାବକାଶ ରନ୍ତ ନସ୍ନୀ ଉଥ୍ବ, ଗାଠକ ସଂସଦ ଓଡ଼ଶା ସାହତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ, ଓଡ଼ଶା ସଙ୍ଗୀତ-ନାଞ୍ଚକ ଏକାଡେମୀ ଓ କେନ୍ଦ୍ର ସାହ୍ନତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ଆଦ୍ଧ ବହୃ ସଂାଷ୍ଟ୍ର କଳ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନାଞ୍ୟକାର୍ୟର ଭୂପ୍ୟୀ ଥିବଂସା କର ପୁର୍ଷାର ପ୍ରଦାନ କର୍ଛନ୍ତ । ଓଡ଼ଆ ନାଞ୍ୟସାହ୍ନତ୍ୟକୁ ତାଙ୍କର ଦାନ ଅସୀମ । ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ନାଞ୍ୟକାର ତ୍ପୋନଷ୍ଠ । ତାଙ୍କର ଲେଖମର ଧାର୍ବ ଚଳ ଚଞ୍ଚଳ ଓ ସୁଦୂର ପ୍ରସାଷ୍ । ଓଡ଼ଆ ନାଞ୍ୟସାହ୍ନତ୍ୟରେ ସେ ନଣେ ଅଭ୍ରଶ୍ୟ ପ୍ରହ୍ୟ । ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଷଷ୍ଠ ଦଶକର ନଣେ ସମ୍ପ ନାଞ୍ୟକାର ବ୍ୟବରେ ସେ ନନେ ଅବରେ ସେ ନନର ପ୍ରତ୍ୟ ଦେଇପାର୍ଚ୍ଚନ୍ତ ।

* ଉପସଂହାର *

ଶ୍ରୀପୁକ୍ତ ଗୋତାଳ ଗ୍ଥେଷପୃ ଓଡ଼ିଆ ନାଖ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଆକାଶର ଏକ ମହାନ୍ ନଃଷ । ପ୍ରଥମରୁ ନାଖ୍ୟ ଅନୁବାଦକ ପ୍ରବେ ଠିଆହୋଇ ଏକ ମହାନ୍ ନାଖ୍ୟକାର ପ୍ରବେ ସ୍ୱ-ପ୍ରତ୍ୟର ପର୍ଚପ୍ ଦେଇଛନ୍ତ । ଅଦ୍ୟାବଧ୍ ଅନେକ ନାଖକ, ଏକାଙ୍କିକା, ବେତାର ନାଖକ ଓ ଗୀଡନାଖ୍ୟ ଲେଖି ଓଡ଼ିଆ ନାଖ୍ୟ ସାହ୍ରତ୍ୟ ଭଣ୍ଡାରକୁ ସମ୍ପୃଦ୍ଧ କର୍ଷଣ୍ଡ । ସେ ଓଡ଼ିଆ ନାଖ୍ୟ-ଫଳାପର ସବ୍ୟସାତୀ । ପ୍ରଥାରେ ତାଙ୍କର ଅନ୍ଥ ଯାଦୁ । ତାଙ୍କ ଗ୍ରଷାର ସାଦୁକାଶ ସ୍ପର୍ଶରେ ସେ କୌଣସି ବ୍ୟପ୍ ସହନ, ସର୍ଚ୍ଚ, ମଧ୍ର ଅଥଚ ପ୍ରାଣ୍ଡଖୀ ଓ ସମ୍ପେଦନଶୀଳ ହୋଇଉଠେ । ବାକ୍ୟର ବ୍ୟମ ଓ ଦୃଶ୍ୟର ପର୍ଷମାତ୍ରିରେ ଝଙ୍କୃତ ହୃଧ୍ୟ ଛଦ । ନାଖକର ଉପଫହାରରେ ପାଠକ ମନରେ ପ୍ରକ୍ନାର କୁଆର ହୁଟେ । ଶେଷ ପର୍ଶତ୍ତ କଲ୍ପନା କର୍ବାକୁ

ଓଡ଼ିଲେ ପାଠକକୁ ମଧାନାଖିକାରଙ୍କ ଭୂମିକାରେ ଅବଖର୍ଷ ହେବାକୁ ପଡ଼ଥାଏ ।

ନାଃ^ଜକାରଙ୍କର ର୍ଚ୍ନା ସାମାଳକ, ସମସ୍ୟାମ୍ଳକ, **ସଜ**ନୈଛକ, ଐତହାସିକ, ଦେଶାୟବୋଧକ ଅଭ୍ଞତାରେ ସୁସୃଷ୍ଟ । ସମାନର ସବୁ ୟରର ନଣିଷଙ୍କ ସହତ ତାଙ୍କର ପର୍ଚପ୍ ଦନ୍ୟ, ନ୍ବଡ଼ ତଥା ଆନ୍ତ୍ରକ । ସୃଷୀ, ମ୍ଲିଆ, ଝାଉଝର, ଡାଲ୍ଡର, ଶିଷକଙ୍କଠାରୁ ଅର୍ୟୁକର୍ ମାନ୍ୟବର ମ୍ୟା -- ଏ ସକୁ ୟରର ଜୀବନଯାବାର୍ ଧଳାକଳା ଦଗର ରଙ୍ଗବେର୍ଙ୍ଗ ଶବ ନଖ୍ଣ ପୃଧ୍ଯ ତଥା ହୃଦପୃସ୍ପୀ କର୍ ଅଙ୍କନ କର୍ବାରେ ଗ୍ରେ**ଟ୍ସପ୍ଟକର** ଦକ୍ଷତା ଏଙ୍କ ସାହସ ଅସମାନ୍ୟ । ରଷ୍କ ପାଇଁ ତାଙ୍କ ହୃଦପ୍କ ଅଦ୍^ଶ କଥାବାର୍ତ୍ତା, ଗୁଲ୍ଚଳନ, ଚନ୍ତା ଓ ଘ୍ବନାରେ ନାଖ୍ୟକାର୍ଙ୍କର ଚର୍ଷ ସମୂହ ମାଟିର ନଣିଷ, ସ୍ୱର୍ଗର ଦେବତା କୃହ୍ନିୟ । ଶିଷା ଓ ସଂସ୍କୃତର ଆବିରଣ ତଳେ ନଣିଷ ତାକୁ ବହୃ ପଶ୍ୟାଣରେ ଡାଙ୍କି ର୍ଖିଥିଲେ ନଧ ଦନେ ନା ଦନେ ସେହ ଜାଙ୍କୁଣୀ ଖୋଲପାଏ । ପୁଶି ଗ୍ରେଟସ୍କ ଲେଖନା ଶୈଳୀ ବ୍ୟଙ୍ଗାମ୍ନକ । ସମ୍ପାକରେ ଛଳନାର ମୁଖାପିନ୍ଧ ଗନ୍ଧ କରୁଥିବା ଚାଡ଼ି ଚର୍ମ ନଙ୍କର ମୁଖାକୁ ସେ ଖୋଲ ଦେଇଛନ୍ତି ଅନ୍ଧ ନମ୍ପିମ ସ୍କରେ । ଫ୍ରୋଜନାରେ ବ୍ୟଞ୍ଚନ ଆଶିଚ୍ଛନ୍ତ । ସେ ଜଣେ ଜାବନବାଦା ସର୍ବତନ ଶିଲ୍ପୀ । ସାଂସ୍ତଢ଼କ ସମାଳ ଜାବନର ଏକ ଅବଷପୃର ସ୍ୱରୂପ ତାଙ୍କ ଶିଲ୍ପୀ-ନାନସରେ ଧ୍ୟ ଦେଇଛୁ । ସ୍ୟାକ ଜାବନ୍ରୁ ବ୍ଷତ୍ମୃଷର ମୂ:ଳାହାଟନ କ୍ଷ ସମାନକୁ ଅମୃତ୍ର ଫଳଦାନ କର୍ବାର ଆକୁନ କମ୍ମସା ପ୍ରତିଟି ନାଟକରେ ପ୍ରକ୍ରଲ । ସେ ନଜର ଏକ ସ୍ୱରୟ ଓଡ଼ିଆ ନାଟ ସାହିତ୍ୟରେ କେତେକ କାଳଳପ୍ । ସୁଷ୍ଟା ରଚନା କଶ୍ବାରେ ଡାଙ୍କର ଗୁ ରୁଷ୍ଟ୍ ପ୍ରମିକ। ତ୍ରୀକୃତ ।

ସମାପ୍ତ

—ସହାପୃକ ଗ୍ରନ୍ଥସ୍**ରୀ**—

୯-ଫେର୍ଆ, ୬-ଭର୍ସା, ୩ ପର୍କଲ୍ମ, ୪-ନ୍ୟୁ ଉଟ୍ଣୀ, ୫-ଣଂଖା ସିନ୍ରୁଗ୍ ୭-ଅଗ୍ରିଖର ସୂର୍ଗ, ୭-ଅଛ[ା]ଙ୍ଗିମ, ୮-ନୂଆବୋହ, ୯-ସାଧନା, ୯°-ଦଳବେହେସ, ୯୬-ଅମଡ଼ାବା**୫, ୯**୭-ପୁଢ଼ସ, ୯୪-ଝºଳା, ୯୫-ମଲ୍ଜରୁ, ୯୬-ଶାଖା ପ୍ରଶାଖା. ୯୭-ଶୁୀହରଙ୍କ **ସ**ହାର, ୯୮-ପୂର୍ପ୍ର ପାର୍ବାର୍କ (୯ମ ଭ୍ର), ୯୯-ପୃସ୍ଦୁର୍ ପାର୍ବାର୍କ (୬ସ୍ ଗ୍ର), (ନାଖ୍ୟନାର ଜୋପାଲ ଗ୍ରେଖସ୍ସ), o-World Drama-Nicrle, 9-English Drama-Elizabeth Drew, ୬୬-ଭର୍ତ ନାଶ୍ୟଣାପ୍ନ, ୬୩-ବଂଗଲ୍ ସାମାନକ ନାଶକର୍ ଇତହାସ— ଅଣ୍ଡୋଷ ଭଞାଗୃଫି, ୬୪-ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟକଳା —ଗିର୍ନାଶଙ୍କର ଗ୍ୟୁ, ବ୍ୟର୍-ସଟେଣ୍ର ଦାସ, '୬-ଓଡ଼ିଆ ନଂଚଧାସ୍-କ୍ବତ୍ୟ କାଳୀଚର୍ଣ ପ≵ନାସ୍କ, ୬୭-ଓଡ଼ଥା ରଂଗମଂଚ ଇୃତହାସ─ଶ.ର୍ଦାପୁସଲ୍ ଦଲବେହେସ୍ (ଫପାଦକ---ବୃଦାବନ ଚନ୍ଦ୍ର ରଥ), ୬୮-ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇଉହାସ୍ (୯୮୦୩---୯୯୬୦)--ଡଃ. ନଃକର ସାନ୍ୟୁଗ୍ୟୁ, ୬୯-ଓଡ଼଼ଆ ନାଃକର ଉଭ୍କ ଓ ବକାଶ--ତଃ ହେନେନ୍ କୁମାର ଦାସ, ^୩°-ଓଡ଼ିଆ ନାଶକର ଉଭବ ଓ ବକାଶ--ଡଃ ରହାକର ଚଇନ, ୩୯-ଉଭ୍ଛ ନାଖ୍ୟ ପର୍ମ୍ୟ--ଡଃ ରହାକର ଚଇନ, ୩୬-ପ୍ରେ ଯ୍ଗେ ନାଟ୍ୟ ସାହ୍ତ୍ୟ--ସରକ୍ଖୋର୍ ଦାସ, ^{ଜଣ-}-କବ୍ତମୁ ପର୍ବମା--ସଂପାଦନା---କମଳଲେଚନ ମହାକ୍ର (ଏକାମୃ **ଥ**ଏ୫ସଂ ଭ୍ବନେଶ୍ର ଦ୍ୱାସ ପୂଜାଣିତ), ୩୪-ଓଡ଼ିଆ ସାହ୍ତ୍ୟର୍ ସଂକ୍ଷିୟ ପର୍ଚସ୍କ —ଡଃ ବୃଦାବନଚନ୍ଦ୍ର ଆର୍**ଫା. ୩୫-ସାହ୍**ତ୍ୟର୍ ରୁପରେଖ—ଡଃ ଗଳାଠ୍ରିକୁଖଣ **ହ**ଣ୍ଚଦନ, ୩୬-ସମାଲେଚନା ଦୃଷ୍ଟିରୁ—ଡଃ ମଳାଦୁି ଭୂଷଣ ହ୍ରଚନ୍ନ, ୩୭-ଓଡ଼ଶାର ର≆ନଅ ଓ ମୋର ନଃଗଢ଼ନ— ଙ୍କର୍ଜ ଚତ୍ର ପୋଷ, ୩୮-ଆସ୍କୃ! କାଲ୍—May 1981 (ନାଖ୍ୟକାର ଗୋପାଲ ୍ରେଃସ୍ୟୁ--ଜମଲ ଲେ୍ଚନ ମହାନ୍), ଜ୯-ଓଡ଼ଆ ସାହ୍ତଏର ୫ମବକାଶ-ଶୀ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାକୃ ।

—ବ୍ୟବହୃତ **ଉଦ୍ଧୃତ** ସ୍ଚୀ—

ଭୁମିକା---ଓଡ଼ଆ ନାଟ୍ୟଧାର

୯-ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତହାସ—ଡଃ ନଃବର ସାମମୃଗ୍ୟୁ, ୬-ଉନ୍ନଲ ସମିନା—ତା ୩ । ୯ । ୯୯୮୭ଶଖ, ୩ କାଞ୍ଚ କାବେଶ ନାଃକର ମୂଝକ୍ୟ— ସ୍ମଶଙ୍କର୍ସ୍ୟ ହେଛାବଳୀ, ୪-ଫ୍ଲରମୋହ୍ନ ଉହାବଳୀ—ସଥମ ଖଣ୍ଡ (ଦୁଂଗ୍ୟୁ ସଂସ୍କଣ—୯୯୬୭, ପୃଷ୍ଣ-୬°୬), ୫-ଯୁଗେ ଯୁଗେ ନାଖ୍ୟ ସାହ୍ତ୍ୟ-୭୯, ଲେଖକ-୩ର୍କଣୋର ଦାସ, ୬-ଅଣ୍ଟିମ କୁମାର ହୁହାବଳୀ 'ଶ୍ରାଞ୍ଚଳୀ' ପ୍ରଥନ ଖଣ୍ଡ, ପ୍ରଥମ ସସ୍କରଣ, ପୃ-୮୯, ନାଖ୍ୟକାର —ଗୋପାଳ ଗ୍ରେଖସ୍ପ୍, ୭-ଅଣ୍ଟିନକୁମାର ଗ୍ରହ୍ୟାବଳୀ ମୁଖବର—କାଳୀଚରଣ ପଞ୍ଚନାୟକ ।

. ପ୍ରଶ୍ର ଅଧାର୍ଯ୍ୟ

୯-ଓଡ଼ଶା ର୍ଜ୍ମଷ ଇତ୍ହାସ—ଶାର୍ଦା ପ୍ରମ୍ନ ଦଲ୍ବେହେପ୍, ସମ୍ପଦ୍ନା—
ବୃଦାବନ ଚ୍ୟୁ ରଥ, ପୃଷ୍ଧା-୯, ୬-ଓଡ଼ଆ ନାଃକର ର୍ଭ୍ବ ଓ ବଳାଶ—ପୃଷ୍ଧା-୪୪୮,
୩-ସ୍ମାଳ—ତା ୯୮୮୯୬ । ୫୩, ୪-ମାଚୃଭ୍ୟି— ତା ୯୮୮୯୬ । ୫୩,
୭-ସ୍ନାଳ—ତା ୬୩୮ ୯୬୮ ୫୩, ୭-ଟେନୁଲ ଗୁଃ— ତା ୬୮୮୯୬ । ୫୩,
୭-ସ୍ନାଳ—ତା ୯ ୮୮ । ୫୫, ୮-ର୍ବବାର ପ୍ରଳାତ୍ୟ—ତା ୬୯୮୮ । ୫୫,
୯-କୃଷଳ—ତା ୯୮୮ । ୫୪, ୯୦-ନ୍ଥା ଦ୍ୟଥା—ତା ୯୬୮୮ । ୫୪, ୯୯-ପ୍ରଳାତ୍ୟ—ତା ୬୯୮୮ । ୫୪, ୯୯-ପ୍ରଳାତ୍ୟ (ନାଃଏର୍ଥ)—ଗୋପାଳ ପ୍ରେଶ୍ୟ, ୯୩-ଅର୍ମତ—ଅମଡ଼ାଦାଃ (ନାଃଏର୍ଥ)-ଗୋପାଳ ପ୍ରେଶ୍ୟ, ୯୩-ଅର୍ମତ—ଅମଡ଼ାଦାଃ (ନାଃଏର୍ଥ)-ଗୋପାଳ ପ୍ରେଶ୍ୟ, ୯୪-ସ୍ନାଳ—ତା ୯୭୮୯ । ୫୯, ୯୬-ସ୍ନାଳୟକ ତା ୬୯୮୯ । ୫୯, ୯୭-ର୍ବବାର ପ୍ରଳାତ୍ୟ – ତା ୫୮୯ । ୫୯, ୯୭-ସ୍ନାଡ଼ାଦାଃ (ନାଃଏର୍ଥ), ୯୮-ପ୍ରଭ୍ୟ (ନାଃଏର୍ଥ), ୯୯-ସ୍ନାଳ—ତା ୬୮୮୩୭୬, ୬୯-ମ୍ନାଡ଼୍ୟୁ – ତା ୯୮୮୭୬, ୬୯-ସ୍ନାଡ଼୍ୟ – ତା ୬୮୮୭୬, ୬୯-ସ୍ନାଡ଼୍ୟ – ତା ୬୮୮୭୬, ୬୯-ସ୍ନାଡ଼୍ୟ – ତା ୬୮୮୭୬,

ଦ୍ୱିତୀଯ୍ବୁ ଅଧ୍ୟାଯ୍ବୁ

୯-ସାହ୍ତ୍ୟ ପପ୍ଟ — ବଣ୍କାଥ କବସ୍କ, ୬-ଫେଶ୍ଆ (ନା୫କ) ପୃ-୫୭, ୩-ଫେଶ୍ଆ (ନା୫କ) ପୃ ୯୪୫, ୪-ଫେଶ୍ଆ (ନା୫କ) ପୃ-୯୬, ୫-ଭରପା; ପୃଷ୍ଣ-୯୬୪,୭-ଭରପା; ପୃ-୯୧, ୭-ଭରପା; ପୃ-୯୩୩, ୮-ନ୍ୟୁଭ୍ଟଣୀ; ପୃ-୪୯, ୯-ଅଗ୍ରିମର ସ୍ଗ୍ର୍ଟ୍ ପୃ-୩୪, ୯୦-ଝ୦ଜା (ନା୫୍ୟୁର୍ମ) ପୃ-୯, ୯୯-ଅମଡ଼ା ବା୫ (ନା୫୍ୟୁର୍ମ) ପୃ-୯୯, ୯୬-ଅମଡ଼ାବା୫ (ନା୫୍ୟୁର୍ମ) ପୃ-୮, ୯୩-ମଲ୍କ୍ୟୁ (ନା୫୍ୟୁର୍ମ) ପୃ-୮, ୯୩-ମଲ୍କ୍ୟୁ (ନା୫୍ୟୁର୍ମ) ପୃ-୮, ୯୩-ମଲ୍କ୍ୟୁ (ନା୫୍ୟୁର୍ମ) ପୃ-୯୮, ୧୫-ପର୍କଲ୍ମ ପୃ-୩୪, ୯୬-ପର୍କଲ୍ମ ପୃ-୪୪, ୯୨-ପର୍କଲ୍ମ ପୃ-୪୪, ୯୮-ପର୍କଲ୍ମ ପୃ-୮୯, ୯୯-ପର୍କଲ୍ମ ପୃ-୪୩, ୬୦-ପର୍କଲ୍ମ ପୃ-୪୪, ୬୯-ପର୍କଲ୍ମ ପୃ-୪୪, ୬୯-ପର୍କଲ୍ମ ପୃ-୯୪, ୬୯-ପର୍କଲ୍ମ ପୃ-୪୬, ୯୮-ପର୍କଲ୍ମ ପୃ-୯୪, ୬୯-ପର୍କଲ୍ମ ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ) କଃ ହର୍ଗ୍ରେକ୍ଷ୍ମ ମହ୍ରାଦ୍

୬୭-ନାଃଏସାହ୍ତଏର ରୂଟରେଖ--ଡଃ ଜଳାଠି ଭୂଷଣ ହଶ୍ଚନନ, ୬୪-ଦଳବେହେସ୍ (ନାଃଏକାରର ବଲୁବଏ), ୬୫ ଦଳବେହେସ୍, ପୃ-୧୬୪, ୬୬-ଦଳବେହେସ୍ (ନାଃଏକାରର ବଲୁବଏ), ୬୭-ସାଧନା; ପୃ-୬୬, ୬୮-ସାଧନା; ପୃ୭୬-୭୭, ୬୯-ଦଃକ (ନାଃଏକାରର ବଲୁବଏ)।

ତୃତୀୟୁ ଅଧ୍ୟାଯ୍ୟ

୧-ସାହ୍ତ୍ୟର ରୂପରେଖ; ପୃ-୮୪—ଡଃ ମଳା୍ରି ଭୂଷଣ ହ୍ରଚ୍ନନ, ୬-ଯୁଗେ ପ୍ରେ ନାଃଏସାହ୍ତ୍ୟ—ଗରକଣୋର ଦାସ, ଜ-ପୁଗେ ଯୁଗେ ଦାବ୍ୟ ପ୍ରେ ଜାଃଏସାହ୍ତ୍ୟ — ଗରକଣୋର ଦାସ, ୪-ଯୁଗେ ଯୁଗେ ନାଃଏସାହ୍ତ୍ୟ — ଗରକଣେ ର ଦାସ, ୫-ଯୁଗେ ପୁଗେ ତାସ ।

ବଚୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାଯ୍ଭ

ପକ୍ଷମ ଅଧ୍ୟାଯୁ

୯—ଉଭଃ ନାଃ ପର୍ମସ୍—ଡଃ ରହାକର ଚଇନ; ପୃ-୯**୩୩**