

LEÇON 1: LA FAMILLE



DENIS MARTIN REÇOIT DES AMIS

Avant le cours :



Denis : Je vous présente mon père et ma mère. Mes autres invités sont en retard.

Voici Catherine. Son père est avocat, sa mère est secrétaire et ses cousins sont encore étudiants.

Ali : Où est ta sœur? Et ton cousin Pierre? Tes grands-parents?

Dis vrai ou faux :

1. Le père de Denis est médecin.
2. Ali est un ami de Denis.
3. La mère de Denis est secrétaire.
4. Les cousins de Denis travaillent.
5. Le cousin de Denis s'appelle Paul.



LEÇON 1: LA FAMILLE



Observe la différence :

C'est un chien C'est le chien d'Akanksha.

C'est un enfant. C'est l'enfant de Collette.

C'est une table C'est la table de Mme Lefèvre.

Ce sont des livres. Ce sont les livres d'Ali.

Ce sont des chaises. Ce sont les chaises d'Ali et de Nargis.

Les articles			
	Masculin	Féminin	Pluriel
Définis	le	la	les
Indéfinis	un	une	des



Je révise ce que je viens d'apprendre :

ATOI

I. Complète avec un, une, des, le, la, les comme dans l'exemple :

Exemple: C'est un portable. C'est le portable de Sylvie.

1. C'est chambre. C'est chambre de Nicole.
 2. C'est dictionnaire. C'est dictionnaire de Nikita.
 3. C'est voiture. C'est voiture d'Alok.
 4. Ce sont crayons. Ce sont crayons de Sarah.
 5. Ce sont sacs. Ce sont sacs d'Hélène.
 6. C'est étudiante. C'est étudiante de Mme Lucienne.

II. Conjugue les verbes entre parenthèses :

1. Nous avec le professeur. (travailler)
 2. J' une chanson française sur Internet. (écouter)
 3. Nicole en Italie en mai. (voyager)
 4. Nancy et Joe une pizza. (manger)
 5. Nous la chambre. (ranger)
 6. Tu un bon film à la télé. (regarder)

LEÇON 1: LA FAMILLE



III. Écoute et répète les numéros de téléphone :

Personne	Numéro de téléphone
Hans	01.68.56.41.20
Sylvie	04.33.19.11.91
Marco	06.61.03.87.26
Yoko	01.93.10.20.47
Peter	07.65.99.29.21
Karim	05. 88.20.18.07



IV. Prépare ta fiche d'identité :

MA FICHE D'IDENTITE		
NOM	:
PRENOM	:
DATE DE NAISSANCE	:
ADRESSE	:
NUMERO DE TELEPHONE	:
COURRIEL	:
		COLLE TA PHOTO

V. 1. Présente-toi à la classe.

2. Présente ton camarade à la classe.

VI. Remets les dialogues en ordre :

Dialogue 1 :

- ◆ Nicole. Nicole Duvernay.
- ◆ Dubernoy ?
- ◆ Bonjour, madame.
- ◆ Non. Duvernay, avec un « v »
- ◆ Bonjour. Vous vous appelez comment ?

LEÇON 1: LA FAMILLE

Dialogue 2 :

- ◆ Oui, ça va bien. Et toi?
- ◆ 25, Rue Balzac.
- ◆ Salut Pauline. Ça va?
- ◆ Merci, Pauline. Au revoir.
- ◆ Ça va. Je cherche le cinéma Odéon. Tu sais, où c'est?



VII. Remets le dialogue en ordre :

Après le cours

- Akanksha : Bonjour. Je m'appelle Akanksha. Et toi?
- Denis : Bonjour Akanksha.
- Denis : Salut Pauline.
- Pauline : Salut Denis. Ça va?
- Pauline : Bonjour Kunal. Tu habites où?
- Pauline : Je m'appelle Pauline.
- Pauline : Ça va. Denis, je te présente Akanksha. Elle vient de l'Inde. Elle est Indienne.
- Kunal : J'habite 2 Rue Balzac.
- Akanksha : Bonjour. Voilà, c'est Kunal. Lui, il est Indien.
- Denis : Oui, ça va. Et toi?
- (Denis entre dans la salle de classe)

VIII. Lis ces sigles et trouve les formes correspondantes :

- | A | B |
|---------|---------------------------------------------------|
| 1. SNCF | (a) Train à grande vitesse |
| 2. TGV | (b) Société nationale des chemins de fer français |
| 3. PDG | (c) Organisation mondiale de la santé |
| 4. ONU | (d) Président directeur général |
| 5. OMS | (e) Organisation des nations unies |

LEÇON 1: LA FAMILLE

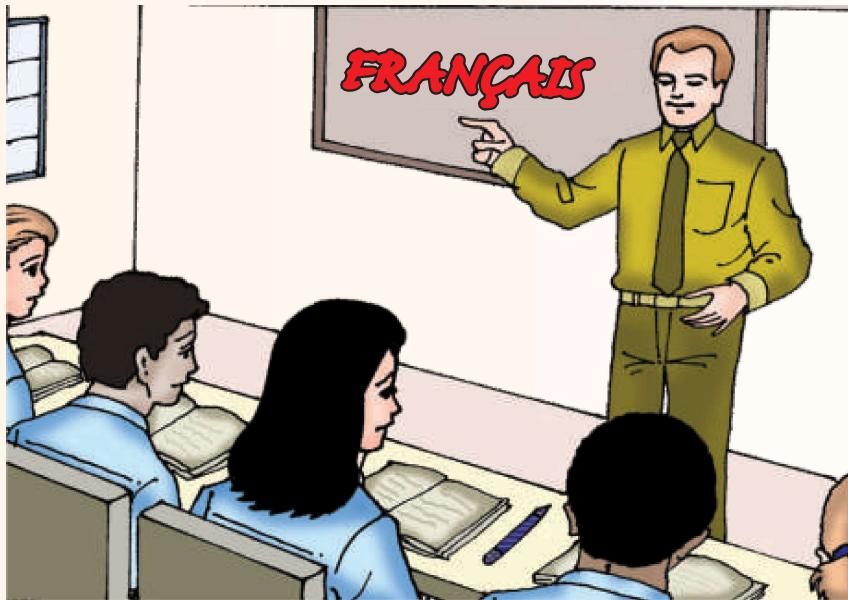
Je découvre...



LEÇON 1: LA FAMILLE



LEÇON 2: AU LYCÉE



Le nouveau professeur rencontre ses élèves :

- M. Lefèvre : Bonjour !
La classe : Bonjour Monsieur.
M. Lefèvre : Je suis votre nouveau professeur. Je m'appelle Philippe Lefèvre. Et toi ?
Ali : Je m'appelle Ali.
M. Lefèvre : Quel âge as-tu ?
Ali : J'ai quatorze ans.
M. Lefèvre : Tu viens d'où ?
Ali : Je viens du Sénégal.
M. Lefèvre : Quelle est ta nationalité ?
Ali : Je suis Sénégalais.
M. Lefèvre : Et toi, mademoiselle ? Tu t'appelles comment ?
Akanksha : Akanksha Sethi.
M. Lefèvre : Pardon. Épelle ton prénom et ton nom s'il te plaît.

Les verbes en -ir

REmplir

Je remplis Nous remplissons
Tu remplis Vous remplissez
Il/elle remplit Ils/elles remplissent

LEÇON 2: AU LYCÉE

Akanksha : A-K-A-N-K-S-H-A S-E-T-H-I.
M. Lefèvre : Et ta nationalité?
Akanksha : Je suis Indienne.
M. Lefèvre : Ah, tu viens de l'Inde?
Akanksha : Oui, Monsieur.
M. Lefèvre : Je te remercie de me donner tes détails. Maintenant je remplis ta fiche d'identité pour toi.



Coche la bonne réponse :

1. On est au
a. lycée b. club c. cinéma
2. M. Lefèvre est
a. Indien b. Sénégalais c. Français
3. Le nouveau professeur s'appelle
a. Ali b. Philippe c. Akanksha
4. Ali a
a. quatorze ans b. seize ans c. dix-huit ans
5. Akanksha vient
a. du Sénégal b. de l'Inde c. de la France

J'identifie les personnes :

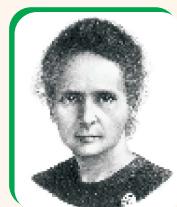
Exemple : Qui est-ce?



C'est Charlie Chaplin
Il est américain

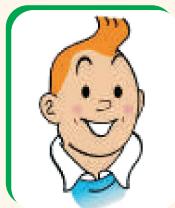


C'est
Elle est



.....
.....

LEÇON 2: AU LYCÉE



Qui est-ce ?

- C'est {
Nancy un homme.
une amie.
des filles.
Ce sont {
Nancy et Didier.
des professeurs.

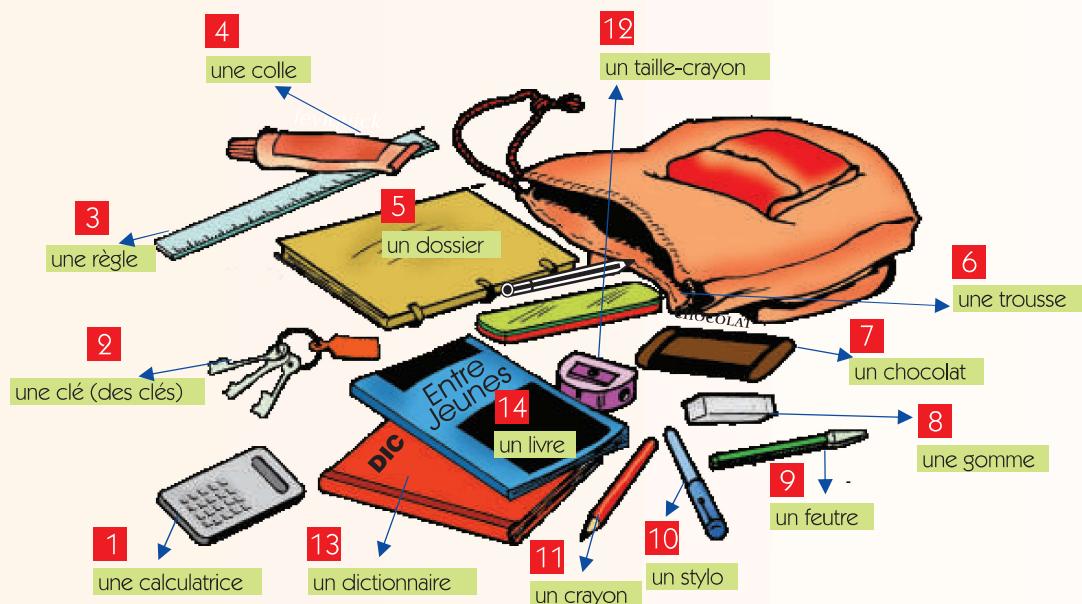
Qu'est-ce que c'est ?

- C'est {
une fleur.
une voiture.
Ce sont {
des arbres.
des maisons.

J'identifie les choses :

Qu'est-ce que c'est?

Regarde les objets dans le sac de Denis



Choisis le numéro d'un objet et pose la question à un/une camarade selon l'exemple ci-dessous :

LEÇON 2: AU LYCÉE

Exemple :

A : Le 3, qu'est-ce que c'est?

B : C'est une règle.



Avant le cours de musique :

Pauline : Tu sais, nous avons un nouveau professeur de musique. Elle est Italienne.

Nargis : Comment s'appelle-t-elle? Est-elle jeune?

Pauline : Elle s'appelle Mme CARLA TOSTI. Oui, elle est très jeune. Elle a de longs cheveux blonds et des yeux bleus. Elle est belle et elle a un visage souriant.

Nargis : Je veux rencontrer Mme TOSTI. Elle semble très sympa.



Les pays	Les nationalités
au Sénégal	Sénégalais/Sénégalaise
au Canada	Canadien/Canadienne
en Inde	Indien/Indienne
en France	Français/Française
en Angleterre	Anglais/Anglaise
aux États-Unis	Américain/Américaine



DÉCRIRE UNE PERSONNE

Quel âge a-t-il / elle?

Quelle est sa nationalité ?

Il/ Elle est grand(e) / petit(e) / gros(se) / mince / beau (belle)....

Il / elle a un visage ovale/ rond/ carré/ intéressant/ souriant...

Ses cheveux sont blonds / noirs / bruns.

Il/ elle a les cheveux longs / courts / raides / frisés / bouclés...

Il / elle a un long/ grand / petit nez. Son nez est pointu / Il/elle a un nez plat.

Il a une barbe / une moustache.

Il / elle porte des lunettes.