

el APRENDIZ



Venezuela participó en la Precumbre sobre la Transformación de la Educación que organizó la Unesco

La posición del Gobierno Bolivariano, en lo que respecta a una educación de calidad, gratuita y con equidad, y lo difícil que ha resultado para el país alcanzar este ideal dadas las medidas coercitivas unilaterales impuestas en contra del pueblo venezolano, quedó sentado en una congregación de carácter mundial.



Pág. 2

**Postura
bolivariana**

Pág. 2

Editorial

Pág. 3

**Antecedente
y futuro**

Pág. 4

**Venezuela
habla
al mundo**

Venezuela asistió a la plenaria de la precumbre mundial para la educación organizada por la Unesco

La delegación venezolana autorizada por el presidente de la República, Nicolás Maduro Moros y propuesta por la ministra de Educación, Yelitze Santaella, participó en la sala plenaria de la Precumbre Mundial para la Transformación de la Educación que se celebró en París, Francia del 28 al 30 de junio.

El responsable de esta misión de trabajo, el viceministro de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Wuikelman Angel, tuvo la oportunidad de exponer ante los representantes de todo el mundo, la postura, logros, avances y expectativas del gobierno revolucionario en materia educativa.

EDITORIAL

Durante la Precumbre sobre la Transformación de la Educación, el Gobierno Bolivariano dejó sentado que nuestra Patria ha sido asediada por dos pandemias.

La primera fue la generada por la propagación del covid-19, obligando a los sistemas educativos de todo el mundo a replantear sus métodos y estrategias pedagógicas.

La segunda se trata de las medidas coercitivas unilaterales impuestas en contra del pueblo venezolano, y que se han traducido en la vulneración del derecho a la educación.

Lo anterior fue expuesto en un escenario mundial, y ahora se esperan cambios para el fortalecimiento de la educación en nuestro país y en el mundo entero.

“ Venezuela se encuentra ante el desafío de un mundo pospandémico que tiene exigencias tecnológicas y de transformación. La Revolución Bolivariana acepta el reto, y desde ya trabaja en un modelo educativo inclusivo, gratuito, tecnológico y acorde a las exigencias del mundo y a los valores propuesto en el objetivo 4 de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible planteado por la Unesco ”

destacó Angel.



MPPE
MINISTRA Yelitze Santaella

INCES:
PRESIDENTE Wuikelman Angel
DIRECTOR DEL DESPACHO Alfredo Carquez
DIRECTOR OPERATIVO José Bonilla
DIRECTOR FINANCIERO Luis Villaroel
DIRECTOR ESTRATÉGICO DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN Guyen Soto

COLECTIVO EDITORIAL:
Jessica Lugo, Winder Rivero,
Luis J. González C., Longina Tovar

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:
Marco A. Da Costa A.

Antecedente y futuro para una cumbre que aspira transformar la educación mundial

En todas estas acciones se involucran el Ejecutivo Nacional, el Ministerio de Educación, el Poder Legislativo y el Inces

Como antesala a la Precumbre sobre la Transformación de la Educación, la ministra para la Educación, Yelitze Santaella, asistió en el mes de mayo a la **III Reunión Regional de Ministros y Ministras de Educación de América Latina y El Caribe**, realizada en Buenos Aires.

La conclusión de la región fue la necesaria reestructuración de la educación con carácter inclusivo, orientada al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible número 4, de la Agenda 2030.



Segunda Fase

De cara a la precumbre que se celebraría en París, Venezuela realizó una consulta nacional, concluyendo que las prioridades para el sector educativo son: infraestructura, alimentación y formación docente. También se pudo conocer que más del 80% de los participantes consideran que **las medidas coercitivas unilaterales afectaron al sector educativo**.

La Cumbre

En el mes de junio tuvo lugar en París la precumbre de la **Cumbre sobre la Transformación de la Educación**, con el objetivo de proponer acciones concretas en el encuentro que se celebrará el próximo mes de septiembre, en la sede principal de la Organización de las Naciones Unidas (Nueva York).

Discurso de Venezuela en la Precumbre sobre la Transformación de la Educación

En representación de la ministra de Educación, Yelitze Santaella, el viceministro Wuikelman Angel asumió la responsabilidad de tomar el micrófono en un escenario internacional

“Para transformar la educación hay que transformar la morfología estructural que prevalece en el mundo; las asimetrías entre pobres y ricos, y entre países en desarrollo y países desarrollados. Y la única vía para conquistar un nuevo modelo educativo inclusivo y transformador es empoderar a los pueblos”, precisó el viceministro de la cartera Educación y presidente del Inces, Wuikelman Angel, en el espacio que otorgó la Unesco a Venezuela en la Precumbre sobre la Transformación de la Educación

“En Venezuela -continuó Angel- hemos padecido al mismo tiempo dos terribles pandemias que han causado muerte y sufrimiento a nuestro pueblo. La pandemia del covid-19, que ha afectado al mundo todo, y la pandemia imperialista que se le ha impuesto a nuestra patria, a través de las criminales medidas coercitivas unilaterales... pero ambas pandemias están siendo derrotadas por el gobierno bolivariano que preside Nicolás Maduro y por nuestro pueblo”



Explicó que Venezuela es uno de los países con menor incidencia y mortalidad por covid-19 y que a pesar de las medidas criminales “seguimos garantizando el acceso a la educación gratuita, de calidad y equidad en todos los niveles educativos, cumpliendo, así, con el objetivo N° 4 de la Agenda 2030 de la ONU”, enfatizó.

POLÍTICAS EDUCATIVAS:

- 1— Programas para el aprendizaje socioemocional, apoyo psico-social y salud mental.
- 2— Planes de motivación para el regreso a clases.
- 3— Plan Cada Familia una Escuela.
- 4— Programa de Alimentación Escolar (PAE) gratuito.
- 5— Dotación de más de 6 millones de estudiantes con computadoras.
- 6— Siembra de más de un millón de árboles.
- 7— Capacitación de 323 mil estudiantes en ocupaciones productivas.