



APRENDIZ

Formación técnica profesional: prioridad para el 2021

Nuestro desafío para el 2021 es construir una política pública que haga trascender la importancia de la formación técnica profesional como recurso primario para motorizar la economía del país

Pag. 2

**Cómo hacer
un punto
de soldadura**

Pag. 3

**Formación
técnica
para todos**

Pag. 4

**Agricultura
urbana**

Pag. 4

**¿Quieres ser
un aprendiz?**

EDITORIAL

La formación técnica profesional es ahora, y por ello, en el Inces nos hemos planteado como objetivo hacer de la educación técnica una política pública que transversalice nuestro sistema educativo y contribuir así con la preparación y desarrollo de talento técnico capaz de apalancar el aparato productiva nacional y terminar de superar el rentismo petrolero.

Conscientes de la ardua tarea que esto significa, en el Inces nos hemos preocupado por establecer lazos interinstitucionales con entes aliados y con pertinencia tanto en materia de educación, en su modalidad técnica, como en el mundo laboral y liberador.

Así mismo, hemos propiciado espacios de debate, discusión e intercambio de ideas con entes homólogos en América Latina y el Caribe, así como organismos multilaterales que contribuyan con la construcción de esta política pública, meta irreductible del 2021.



¿Sabes hacer un punto de soldadura?

- 1 Gestiona tus implementos de seguridad: **guantes, careta, delantal (peto)**
- 2 Conecta las pinzas de tierra y la pinza porta electrodos
- 3 Limpia y presenta las piezas a soldar
- 4 Crea el arco eléctrico para fundir el electrodo y unir las piezas
- 5 Una vez realizado el punto de soldadura, elimina la escoria golpeando con un martillo



¡YA PUEDES OBSERVAR LAS PIEZAS UNIDAS!

Maestro Técnico Productivo
Franklin Arismendi

Inces Apure

MPPE
MINISTRO Aristóbulo Istúriz

INCES:
PRESIDENTE Wuikelman Angel
DIRECTOR DEL DESPACHO Alfredo Carquez
DIRECTOR OPERATIVO José Bonilla
DIRECTOR FINANCIERO Luis Villaroel
DIRECTOR ESTRATÉGICO DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN Guyen Soto.

Glosario de términos de la Formación Técnica Profesional

Función Productiva: "Conjunto de actividades laborales necesarias para alcanzar uno o varios objetivos de trabajo" (Agudelo Mejía, 2002, p. 376).

COLECTIVO EDITORIAL:
Jessica Lugo, Winder Rivero, Luis J. González C., Longina Tovar.
Colaboradores:
Kelly García, Miguel Yáñez, Nilza González, Deyanira Díaz.
Diseño y Diagramación:
Marco A. Da Costa A., Génesis Martínez, Aldriany Sosa.

Apostamos por una Venezuela desbordada de talento técnico

Un país se construye con albañiles, carpinteros, torneros, herreros, soldadores, con gente capacitada para el trabajo



En el Inces estamos empeñados en que nuestra juventud, y la población en general, cuente con las herramientas, habilidades y conocimientos necesarios para enfrentar el mundo del trabajo liberador, pero más allá de ayudar a procurar un puesto laboral, nos enfocamos en una pedagogía con orientación productiva, que se adapte a las necesidades reales del país y que contribuya de manera directa con el sistema económico nacional.

En consonancia con nuestros deseos, estamos trabajando en la consolidación de una política pública que priorice **la formación técnica profesional, y la incluya de manera transversal en todo el sistema educativo.**

“ Se trata de un trabajo en conjunto donde intervienen otros entes del Estado como los Ministerios del Poder Popular para la Educación, Educación Superior, Agricultura Urbana, Comunas, Trabajo, entre otros. Asimismo, nos acogemos al Plan de la Patria y a la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible de la Organización Mundial de las Naciones Unidas.

Si cristalizamos nuestra meta, Venezuela contará con gente hábil y competente, capaz de impulsar, como un gran colectivo, una economía rentable que permita dejar en el pasado al rentismo petrolero.



23 DE ENERO: Una experiencia pedagógica-productiva

La agricultura urbana es una forma ecológica y sostenible que permite el autoabastecimiento de rubros alimenticios necesarios para la dieta familiar



Nuestro centro de formación socialista (CFS) del Inces “Eiker Vásquez”, ubicado en la parroquia 23 de Enero de Caracas, es considerado punto de referencia para toda comuna socialista que aspire a ser autosustentable, gracias al trabajo formativo-productivo que se desarrolla en sus dos casas de invernadero de 250 m², capaces de producir hasta 6.000 kilos de hortalizas, aun en tiempos pandemia.

En este espacio, nuestros maestros son responsables de formar a los jóvenes de la comunidad en lo que respecta a la producción de rubros alimenticios y a la distribución y venta justa de la cosecha, compuesta principalmente por pimentón, celery, cebollín y tomate. Actualmente se desarrolla el proyecto “Techos verdes”, que consiste en la siembra de 7.000 plantas de tomate en los 360 metros de techo que tiene la infraestructura.



Asimismo, y cumpliendo orientaciones del Ejecutivo Nacional, contamos con 40 cabezas de ganado porcino, de las cuales esperamos obtener al menos cuatro toneladas de proteína, para ser distribuidas, a precio solidario, entre los vecinos de la parroquia 23 de Enero.

Estos trabajos son un esfuerzo conjunto donde no solo está involucrado el Inces, sino también la Fundación 3 Raíces y el Ministerio del Poder Popular para la Agricultura Urbana.

Inces

Requisitos para el ingreso de los aspirantes al Programa Nacional de Aprendizaje (PNA)

- Fotocopia de la cédula de identidad del aspirante y de su representante
- Inscripción ante el Registro de Trabajadores (Art. 98 de la LOPNNA)
- Copia del Registro de Información Fiscal (RIF)
- Certificado de Salud, vigente, del aspirante
- Síntesis curricular del aspirante (Incluir en el texto dos (2) referencias familiares)
- Notas certificadas de bachillerato, constancia de estudio del año que está cursando, o en su defecto boleta de promoción del 6to grado (dependiendo de la complejidad del oficio)

