

Nº
05

JUNIO DE 2021

INSTITUTO NACIONAL DE CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN SOCIALISTA

el APRENDIZ

Bachilleres necesitarán aval del Inces para obtención de su título

Wuikelman Angel: “Se trata de una propuesta donde dialogan lo educativo y lo productivo; además de contribuir con la creación de una cultura que asume la construcción de los sectores económicos”

Aprende a hacer compost

Pág. 2

Nos modernizamos

Pág. 3

Nuevos cursos

Pág. 3

Bachilleres necesitan pasar por el Inces

Pág. 4

CÓMO HACER COMPOST

EDITORIAL

Las líneas estratégicas que se ha propuesto el Inces para este año corresponden a las decisiones recientemente tomadas desde el Ejecutivo Nacional, en el área de formación para la producción de bienes y servicios.

Con paso firme trabajamos por hacer de la educación profesional una herramienta que permita diversificar los ingresos nacionales y contribuir con el fortalecimiento del motor productivo.

La Federación de Estudiantes de Educación Media propuso al presidente Nicolás Maduro que todo aspirante a bachiller de la República presente como requisito para obtener su título una certificación del Inces.

La propuesta fue recibida con vítores y el ministro de Educación, Eduardo Piñate no solamente la avaló sino que además explicó al país que ya el Inces trabajaba en una propuesta similar que a partir de ahora se convierte en una prioridad para cumplir con la meta lo antes posible.

Instrucciones

- 1 Ubica un cajón de madera o cesta plástica
- 2 Ábrele un orificio para ventilación
- 3 Haz una primera capa con paja
- 4 Coloca restos de comidas
(No uses desperdicios de carne o huesos)
- 5 Espolvóreale un poco de cal
- 6 Ponle una capa de estiércol (vaca, caballo...)
- 7 Cubre con una capa de tierra
- 8 Repite las capas hasta completar el llenado
- 9 Riégalo cada 2 días



NOTA: En ocho semanas verifica tu compost. Si el color es marrón oscuro y huele a tierra fresca ya está listo

Maestro
Andrés Rosendo

CFS“José Leonardo Chirino”, Falcón

Glosario de términos: Curriculo

“Todas las actividades, experiencias, materias, métodos de enseñanza y otros medios empleados por el maestro, o considerados por él, para alcanzar los fines de la educación”. (Agudelo Mejía, 2002, p. 362).

MPPE
MINISTRO Eduardo Piñate

INCES:
PRESIDENTE Wuikelman Angel
DIRECTOR DEL DESPACHO Alfredo Carquez
DIRECTOR OPERATIVO José Bonilla
DIRECTOR FINANCIERO Luis Villarreal
DIRECTOR ESTRÁTICO DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN Guyen Soto.

COLECTIVO EDITORIAL:
Jessica Lugo, Winder Rivero,
Luis J. González C., Longina Tovar.
Colaboradores:
Kelly García, Hirasyanel Bayona.

Diseño y Diagramación:
Marco A. Da Costa A.,
Génesis Martínez, Aldriainy Sosa.

Nos digitalizamos, hacemos uso de las TIC y dotamos a nuestros equipos

Una de las tres líneas estratégicas del Inces para este 2021 es fortalecer la metodología que exige la educación a distancia

Estamos casi listos para lanzar nuestra aula virtual bajo ambiente **Moodle** con el objetivo de brindar **formación de calidad**, no solo en las áreas tradicionales como mecánica, carpintería y herrería, sino que **incorporamos en nuestra oferta algunos cursos de tecnología 2.0**.

Las buenas nuevas continúan. Interesados en ofrecer a nuestros estudiantes contenidos de calidad, un equipo técnico se esfuerza por actualizar nuestro currículo.

DOTACIÓN DE CANAIMAS

Cónsonos con el objetivo de digitalización de las formaciones iniciamos el proceso de dotación tecnológica para nuestro personal. Comenzamos con los jefes de centros de formación, para luego avanzar con los maestros y progresivamente a todo trabajador que requiera de esta herramienta para tributar de forma directa con la formación de nuestros estudiantes.



LAS TIC COMO HERRAMIENTA PARA LA EDUCACIÓN

Otra de nuestras líneas estratégicas para este año es presentar un proyecto que postula a la formación técnica profesional como política pública. Cumplir este objetivo amerita del apoyo y conocimiento de muchos especialistas en diversas áreas del conocimiento.

Este mes de mayo, invitamos al viceministro para la Comunalización de la Ciencia para la Producción, Salvador Lugo, con el propósito de que, desde su experiencia, nos orientara en cuanto al uso adecuado de las Tecnologías de la Comunicación y la Información en el proceso formativo.

Más de 100 asistentes en sala virtual tomaron nota de todo cuanto se dijo en el conversatorio para iniciar procesos internos de formación que coadyuven al uso de las tecnologías a favor del país y de su desarrollo económico.

Bachilleres necesitarán aval del Inces para obtener su título

Una vez realizados los estudios y ajustes necesarios, se espera que esta medida entre en vigencia a partir del año escolar 2021-2022



El presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, recibió con beneplácito la propuesta de incluir como requisito para obtener el título de bachiller la formación de un curso de artes y oficios avalado por nosotros.

La propuesta surgió del Encuentro con estudiantes de la Educación Media, evento que contó con la participación del ministro para la Educación, Eduardo Piñate y del presidente de nuestra institución, Wuikelman Angel.

A juicio del presidente Maduro, la idea de incorporar al Inces en la formación de todos los jóvenes que egresan como bachilleres de la república está vinculado a las necesidades de desarrollo del país: "Yo estoy de acuerdo. Preparen

la propuesta y arrancamos en el año escolar 2021-2022. Que se establezcan las condiciones para entregar el título y la necesaria preparación a través del Inces para supervisar la formación en artes y oficios de los estudiantes".

Luego del beneplácito del primer mandatario nacional, el presidente de nuestra institución aseguró que "Tenemos la plena disposición, estamos preparados y listos para acompañar este esfuerzo".

En cuanto al tiempo necesario para la exigencia de este nuevo requisito, el ministro Piñate informó que la idea está vinculada con el proyecto que desarrolla el Inces de incorporar la educación y formación técnica profesional, desde el punto de vista productivo, a todo el sistema educativo.