## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"

Кафедра систем штучного інтелекту

# Лабораторна робота №2

з дисципліни «Дискретна математика»

Виконав: студент групи КН-112 Хедик Адольф

Викладач:

Мельникова Н.І.

#### ЛАБОРАТОРНА РОБОТА № 2

Тема:Моделювання основних операцій для числових множин

**Мета роботи:** Ознайомитись на практиці із основними поняттями теорії множин, навчитись будувати діаграми Ейлера-Венна операцій над множинами, використовувати закони алгебри множин, освоїти принцип включень-виключень для двох і трьох множин та комп'ютерне подання множин.

#### Варіант № 15

#### Завдання 1

 $\square$  Для даних скінчених множин A = {1,2,3,4,5,6,7} , B = {4,5,6,7,8,9,10} , C = {2,4,6,8,10} та універсума U = {10,9,8,7,6,5,4,3,2,1} знайти множину, яку задано за допомогою операцій:

U	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
В	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
С	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
(C/A)	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
(B/A)	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
$(C/A) \cup (B/A)$	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1
$(B/C)\cap A$	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

#### Завдання 2

• На множинах задачі 1 побудувати булеан множини  $(B\Delta C)/C$ 

U	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
С	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
$(B\Delta C)$	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1
$(B\Delta C)/C$	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1

$$(B\Delta C)/C = \{2, 6, 8, 10\}$$
  
P( $(B\Delta C)/C$ ) =

$$\{\emptyset, \{2\}, \{6\}, \{8\}, \{10\}, \{2,6\}, \{2,8\}, \{2,10\}, \{6,8\}, \{6,10\}, \{8,10\}, \{2,6,8\}, \{2,6,10\}, \{2,8,10\}, \{6,8,10\}, \{2,6,8,10\}\}\}$$
  
 $|P(B\Delta C/C)| = 2^4 = 16$ 

#### Завдання 3

Нехай маємо множини: N –множина натуральних чисел, Z – множина цілих чисел, Q – множина раціональних чисел, R – множина дійсних чисел; A, B, C – будь-які множини. Перевірити які твердження  $\varepsilon$  вірними

- a.)  $4 \in \{1, 2, 3, \{4, 5\}\};$
- б.) True;
- в.) True;
- r.)  $Z \cap Q = Q$ ,  $Q! \subseteq Q/N$ , False
- д.)  $A \subset B \Rightarrow ?A/C \subset B/C$

True, оскільки  $! \exists a : (a \in B, a \in A) \lor (a \in A/C, a \notin B/C)$ 

#### Завдання 4

Логічним методом довести тотожність:  $\overline{A/B} \cap C = (C/A) \cup (B \cap C)$  .

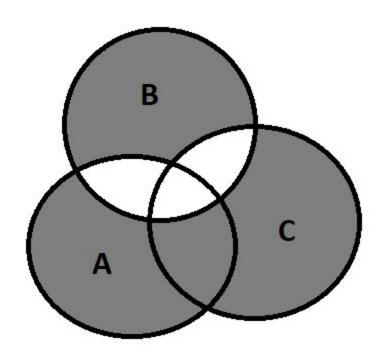
$$\overline{A/B} = \overline{A} \cap B \longrightarrow \overline{A/B} \cap C = (\overline{A} \cup B) \cap C$$

$$C/A = C \cap \overline{A}$$

$$(C \cap \overline{A}) \cup (B \cap C) = (\overline{A} \cup B) \cap C$$

## Завдання 5

Зобразити на діаграмі Ейлера-Венна множину:  $(A \cap B \Delta C) \cup (B/(A/C)) \ .$ 



## Завдання 6

Множину зображено на діаграмі. Записати її за допомогою операцій

 $(A\cap B)/(A\cap (C\cap D))\cup (D/(D\cap (A\cup C)))\cup (A\cap B\cap C)\cup (C/(C\cap (A\cup D)))$ 

## Завдання 7

Спростити вигляд множини, яка задана за допомогою операцій, застосовуючи закони алгебри множин

```
(\overline{B} \cap C) \cup \overline{C} = (\overline{B} \cap C) \cup (C \cap \overline{C}) = (\overline{B} \cap C)(A \cap B \cap C) \cup (\overline{B} \cap C) = (A \cup (\overline{B} \cap C)) \cap ((\overline{B} \cap C)) \cup (B \cap C)) = A \cup (\overline{B} \cap C)
```

#### Завдання 8

У коробці знаходяться m кульок, які пополовині розмальовані двома кольорами – синім і жовтим. Половинки N кульок розмальовані синім кольором, а половинки K кульок – жовтим. L кульок мають і синю і жовту половинки. Скільки кульок не мають цих кольорів і скільки кульок розфарбовані лише цими кольорами?

```
(N \cup K)/L - кульки з лише однією зафарбованою половиною m/(N \cup K) - кульки без фарби Звідси: 
A1 = m - (N + K) - кількість кульок без фарби A2 = (N + K) - L - кількість кульок з лише однією половиною
```

#### Программа

Ввести з клавіатури дві множини цілих чисел. Реалізувати операції об'єднання та перерізу над цими множинами. Вивести на екран новоутворені множини. Знайти програмно їх потужності

Код программи:

```
#include <stdio.h>
#include <iostream>
using namespace std;

int arrVal(int A[50]){
    int i,lenght;
    cout << "Enter array lenght" << endl;
    cin >> lenght;
    cout << "Enter" << lenght << " elements, any letter would be seen as zero" << endl;
    for (i = 0;i < lenght;i++) {
        cin >> A[i];
    }
    return lenght;
}

bool check(int A[50],int len){
    for (int i = 0; i < len; ++i) {</pre>
```

```
for (int j = i + 1; j < len; j++){
       if (A[i] == A[j]){
          return 0;
       }
    }
  }
  return 1;
void output(int A[50]){
  int pr2 = 0;
  while((A[pr2] != 0) || (A[pr2 + 1] != 0)){
    cout << A[pr2] << " ";
    pr2++;
  cout << endl;</pre>
}
int counter (int C[50]){
  int pr2 = 0;
  while((C[pr2] != 0) || (C[pr2 + 1] != 0)){
    pr2++;
  }
  return pr2;
}
int main()
{
  int A[50],B[50],C[50],D[50];
  int a,pr1,pr2,i,lenghtA = 0,lenghtB = 0;
  for(i = 0; i \le 50; i++){
    A[i] = 0;
    B[i] = 0;
    C[i] = 0;
    D[i] = 0;
  }
  while (true){
    lenghtA = arrVal(A);
    lenghtB = arrVal(B);
    if ((check(A,lenghtA) == 1) && (check(B,lenghtB) == 1)){
       break;
    }
```

```
cout << "You have entered doubling or inncorect vallues,try again" << endl;</pre>
}
//собсна перетин
pr2 = 0;
for(i = 0; i < lenghtA; i++){
  for (pr1 = 0; pr1 < lenghtB; pr1++) {
     if(A[i] == B[pr1]){
        C[pr2] = B[pr1];
        pr2++;
     }
  }
}
// вивеДиня
cout << " Peretun " << endl;</pre>
output(C);
cout << "It's poyuzhnist is: " << counter(C) << endl;</pre>
//собсна обиднана
pr2 = 0;
for (i = 0;i < lenghtA;i++) {
D[i] = A[i];
pr2 = lenghtA;
a = 1;
for(i = 0; i < lenghtB; i++){
  for(pr1 = 0;pr1 < lenghtA;pr1++){
     if(B[i] == A[pr1])
     {
        a = 0;
     }
  }
  if(a == 1)
     D[pr2] = B[i];
     pr2++;
  }
   a = 1;
// вивеДиня
cout << " Obyednanya " << endl;</pre>
output(D);
cout << "It's poyuzhnist is: " << counter(D) << endl;</pre>
return 0;
```

## Результат:

```
Enter array lenght

4

Enter 4 elements, any letter would be seen as zero
1 2 3 4

Enter array lenght

4

Enter 4 elements, any letter would be seen as zero
3 4 5 6

Peretun
3 4

It's potyuzhnist is: 2

Obyednanya
1 2 3 4 5 6

It's potyuzhnist is: 6
```