

菩提道次第《广论》

宗喀巴大师造

2005年八月十八日 妙音讲堂开讲 第一讲

随喜有缘在此学习殊胜教法，这份善根应由衷肯定与随喜。三界法王宗喀巴大师在《菩提道次第摄颂》说：「暇身胜逾如意珠，遭逢难得唯今朝，难得畏失如空电，此义观思尽尘劳，勘破犹如虚糠皮，日夜无间取心要。」意思是，已得堪能修学佛法的身心，价值超过如意宝珠，为什么？如意宝珠只能满足今生愿望，暇身能令究竟成佛。能得圆满暇身也只是一次而已，难得易失，像空中闪电，一闪而过，又难得又易失又重要。这样想来，则对较无意义的世法，思惟像稻谷糠皮一样没有意思、没有心要。应以此堪能修学佛法的暇身善用修行，累积福慧资粮，离苦得乐。

暇身是离八无暇得十圆满之身；八无暇即八难，是指地狱、饿鬼、畜生、长寿天、边地、缺根、具邪见者、与佛未降世（即生在佛前佛后之难）；有此八难，即难学佛修法。另外，十圆满是五自圆满、五他圆满；依次是投生为人、生在中土、诸根具

足、未曾造作颠倒恶业、净信三宝或敬信三藏；以及佛降世间、佛说正法、正法久住、正法久住时须有人随法修学，学佛时须有他所悲悯、有人护持。总之，八无暇是学佛逆缘，十圆满是学佛顺缘。事实上，我们已远离逆缘，具足顺缘。在座的各位包括我自己，应是过去个人的善心福报及三宝恩泽，这一世(仅此一世)得到具足十八种条件的暇身。这点应由衷自觉、庆幸、随喜，不自觉不庆幸就溜过去了。因为不觉得怎么珍贵，不认识它的价值意义；相反的，就会觉得其实不容易，非平白而得，今应好自运用。佛经不是常说：人身难得，佛法难闻吗？

《杂阿含经》以盲龟值浮木的公案比喻暇身难得，另有如大地土、爪上尘、甚至提到豆子洒在墙壁上可以黏上几颗，说明暇身那么难得。这样堪能修学佛法的身心，难得而意义极大，价值超过今生一切财富。特别是我们投生五浊恶世，外缘纷扰、邪说横行，这或多或少都有所体验。你的善根居然可以具足深信佛法的信心，外缘师长愿意悲心摄受，心中是有烦恼，但我也想修想学吧？毕竟还有这份善心。虽然，是有学佛的一些逆缘，基本上逆缘是去除的，顺缘是具足的，应该自觉把握。

事实上，得福报应依这个人身成办，像来世得人天增上生，是靠今生累积布施、持戒、忍辱的因，下世才能感得善趣人身。能行布施、忍辱、持戒还不是靠这人身吗？继而，想要出离轮回苦、断烦恼、得解脱，还是要修戒定慧三学，也要靠这人身；进而要成就佛果、利益有情，在在都要靠这个人身来修习。像发菩提心、奉持菩萨戒、行持六度四摄菩萨行，都靠这人身去成办的。历代大德所以有成就，像密勒日巴、宗喀巴大师等，他们的成就都是依靠如我们现得的人身。他们不是有什么三头六臂，只不过他们对正法有大希求、大精进力，我们没有。一样得暇身，是善为运用与不运用的差别。没有众生不想离苦得乐，只是开口不开口而已；你问小狗、昆虫，他们本性上也都想离苦得的。得以真正离苦得乐，究竟而言，只有依靠修学佛法、调伏内心，这需由已得珍贵暇身来成办。如果已得暇身而不去行善、不去修学佛法，没有比这更愚痴更欺诳的。

《入中论》说：得此人身是自在时，有自由而不想修，到三恶道就没法做主了。想想来世还可以修吗？不可能的。不要把那个很多珠宝装饰的金器，用来装粪便或吐痰。这意思很清楚，把那么有价值的所依身浪费在造恶业、损福报或害人害己，乃至耗费在无意义之事上，是可悲的。

自己学不学佛是自己的自由，学什么佛法是自己的自由。既然有善根想学佛，是自己自愿的，就应好好运用。既使不能像出家众那么专业，至少有自觉，我这一回人生最多一百年吧？一百年苦乐算什么？如果有前生后世，我要去哪里？我该怎么办？为自己想想。如果爱自己，你可以百分之五十世间法，圆满世间法因缘，至少不要只造恶业，过世间生活；另外百分之五十去过着佛法生活，或分百分之六十、四十，视各人情况而定，不能都不学不修

没人逼你学佛，是自己自愿的；既是自愿，如此辛苦就要有代价。有代价就要自觉人身稀贵，善依自己根器，从不同法门累积福慧资粮，这样对自己才是好的。我们实应有此自觉，善用暇身，对佛法真的要有一点希求心，动机清净，慢慢学习。透过佛法的学习与修习，看看有没有办法让我们的心入法、法入道、道离障碍、层层增上、最后成佛、二利圆满（自利圆满，利他圆满），如此具暇身才有意义。其实即使没有成就，来世也会相续，人生也会越来越快乐。因为以佛法过日子，生活中有佛法的力量在支撑着、运用着。虽然很多外缘纷扰，社会多所不平，只要心中有三宝依归，有正法为心中的力量，运用正法面对境界、面对生活，会很快乐的，当下运用佛法生活时就在

累积福慧资粮了！即使不圆满，来世会接续。这点，包括我自己都要想想。

这次研讨的是【造者殊胜】，或殊胜教授，这个命题很殊胜，即是整个无误圆满的调心方便与成佛之道。论名《菩提道次第广论》（略称《广论》，下同。），论典殊胜，作者宗大师也殊胜。佛法深广，所谓八万四千法门，但基本上可含摄在三士道内。比如最初能遮止恶行，要靠下士道修心。恶行是感招来世恶趣的主因，希望来世不堕三恶道、得三善道，须遮止恶行，其方便即是来自于下士道的修心，所谓人天共乘。进一步，不但见到恶趣过患、见到轮回善趣也不圆满，而对轮回起厌离，想出轮回得解脱，其成办方便是靠中士道所摄的增上三学，是共二乘的教法。更进一步，唯此不足，须报众生恩。众生与我一样，一直造苦因受苦果，就像我造苦因受苦果不好，众生这样也不好吧？由此心生不忍，为报众生恩而发菩提心，志求佛果而修学成佛之道，乃至断尽二障、圆满二资粮的道次，这是所谓的不共上士道。

事实上，所有佛教经论都不离这三个范围——所谓小乘、大乘、显乘、密乘，都以此内容为主，菩提道次第教授即是此中命题。一般有多种不同宣说道次第的方式，像噶当派祖师霞

惹瓦的道次第与噶举派祖师冈波巴大师的道次第是从佛性切入，噶当派祖师朴穹瓦的道次第是从十二因缘切入，吐婆瓦是从四圣谛切入，博德瓦是从三宝功德切入道次第，《广论》则从依师之理开始，不过它主要也是由四圣谛介绍佛法

要之，道次第的切入点可以不同，但无疑的，基本上是整个成佛之道，而且道次第的教法皆具四种殊胜、三种特色，如易于调心、易于建立显密双运圆融教法、具有清净传承为庄严，依据龙树、无着的教典安立等。学习《广论》应是已学过《现观》、《中观》者所学的，也就是，已学过了唯识及中观宗宗派见地，对于《现观庄严论》、《入中论》等大典有所了解的人才学的，理由是，文中不少是引用中观见、唯识见来说明，若未理解唯识见、中观见，《广论》的学习层次就较浅。

其实《广论》可以讲深讲浅，看个人的理解能力与讲者的诠释方式《广论》内容架构乃是从依师之理到毘钵舍那为止，几乎大量引用无着菩萨、世亲菩萨、《俱舍论》的论点，这些是唯识宗共许大乘的观点，不懂唯识见当然不易理解；见品主要是胜观或毘钵舍那，大皆依据龙树菩萨《中论》，不懂中观见也很难。也就是说，它的架构前为行品，依据唯识宗规而说，是共乘的观点；后为胜观，则依中观宗观点安立中观正见。

这分别属于大乘广大行道次第与深观见道次第 ;广大行道次第由佛传弥勒、弥勒传无着 ;深观见道次第由佛传文殊、文殊传龙树，一直到尊者阿底峡汇归一流。

所以《广论》命题的法源根据，有引用佛经证成，有引用无着、龙树等论典证成，另外则是辩证，依正理破他宗邪执、安立自宗正见，没有佛法基础的人学来不免辛苦，如果深说就更难了。其次，它的引导方式有两点：

一、是对于上根、中根、下根的不同根器修行者，建立三士道次第，三士道次第是因应众生不同根器而给予相应的法类。

二、是引导一个有情从第一步到最后一步成佛之间的修行道次，换句话说，一开始是为一个有情安立共下士道次，当他心量增大时再安立共中士道次，他心量最大时安立不共上士道次。目的是，为同一相续有情，从第一步到最后一步的整个成佛之道的次第安立！这是主要的引导方式。

我们应学后者，如学前者易成远路，成佛较慢；依一个有情，为成佛故须学前行共道，依次引导到最后不共大乘道，入佛道，如此较快成佛，大乘种性行者应走此路线。如修习人天共乘的共下士道修心，应皈依三宝，奉行业果；进一步，厌离

轮回苦、欲求解脱乐，修解脱道。菩萨亦为所需，也要修习断烦恼之道，只是不求个人解脱，这样才有能力趋入大乘道。他都走过，但他不入那个道、不证那个果，目的是为成佛而修行，目不一样吧？故以第二个方式为殊胜，为主要，想学要这样学，什么意思？就是一开始学即为成佛而学佛，不要不敢承担。如一开始念佛为成佛而念佛、做义工即为成佛而做、闻法也即为成佛而闻法。不管学什么修什么，一开始目标即为成就佛果、利他而学习！当然现在很浅，难有相应，但应有这种发愿。由于方向不同、动机不同，将来修学时，力量、福报不一样！一样念佛也会有很大的差别。比如有人小根小器只为自得平安念佛；有人为众生成佛念佛，一样一句佛号，能念佛者的条件不一样，功德相差太多了。显而易见的，佛法不是法门的问题，是修行者如何修学法门的问题。对这点要定解，不要跟别人说我学多少法、跟多少师长，又怎么样？用什么心学佛，那心有多坚固、多真实、多相应呢？简言之，我们一开始即应为了利他成佛而学佛。

再者，由邪道引入正道的最佳方便，靠皈依；由下劣道引入殊胜道的最佳方便，靠发菩提心。所以皈依、发心是整个佛法的重心，没有皈依三宝，不名佛弟子，所学一切都不是佛法，

因此内外道的区别在于有没有皈依。而在佛弟子之中，是走小乘道、大乘道，是属于小乘行者或大乘行者，则看有无发菩提心。因此，不管受持任何善行，包括讲说听闻正法，都须先修习皈依、发菩提心。不具此二法门，失坏法道，难具众德。甚至做义工都要这样，行住坐卧、吃饭、睡觉都要想皈依发心，这样才是佛法结合在内心与生活中，不致偏离。

第三点，应边学边修。竹子一直茁长，因为硬了，长高就只好折形，很小很嫩就易折成什么形状；同样的，现在不修，等以后懂了很多再修，就损害了，因为不想修了；甚至，也许因懂了很多佛法而起我慢、起忌妒、起竞争，反而学习佛法转成增长烦恼，如天成魔。有人善巧辩经，但法义未结合内心，还是很烦恼的。如此一来，佛法的价值不能在心中建立，对他而言不得法益。虽然以我们的条件很难广闻法，头脑、时间、能力都明显不足，但确须边学边修，有修就有效果，就有价值、就有帮忙。不管剩下多少人生岁月，其实连明天会不会死都不知道，怎么面对临终、死亡过程、中阴身、下世投生呢？这一切唯一依靠的是善心善法；善心当然来自平常修行串习，没有透过修行串习，怎么可能生起善心善行？除非宿世已曾修过。时间不多了，又那么辛苦学佛，要有代价，所以，要边学边修。

修不好是正常，也不可能速成。是很辛苦，但要朝这个方向目标，不是心里卖弄知识，听一听、记一记，然后却心归心、法归法，佛法与内心之间可以容纳一个大胖子走过来走过去，知道什么意思吗？距离太远，心法不能结合的结果，就是心归心、法归法，法在书上那边，销销文、讲一讲，很高兴拍手，心中都是烦恼，这样没有意义吧？不要这样学，要结合内心而学。是不好做，但要这样做。

总之，道次教授很圆满，也叫完全道次，完整展示一个有情从第一步到最后一步成佛的所有道次，道体无误，数量足够、次第井然的整个圆满道体。有缘接触此一教法极为殊胜，这种教法跟修禅、修密、持戒、念佛都没有相违，端在会不会运用。有人说《广论》最好，其他不好，那是不对的。《广论》没有这样说，大师没有这样说。大师一定说每一个法门都好，端看前后阶段或当下侧重在什么地方，哪有佛法不好的？如果这样，很明显，把《广论》学错了，那是你的《广论》，不是大师的《广论》。

《广论》它的殊胜在于可含摄、包容所有法门，可由一个众生完整修行，只是前后阶段的安立罢了，皆不相违。具足道次第的意乐念佛更殊胜，为什么不念佛，忆念佛陀不殊胜吗？

只是在于怎么念法而已。所以不要觉得我学《广论》了很厉害、很我慢。你厉害就相应，不要排斥人家，这不是你该排斥的，这就变成谤法了，很危险，而且这样学也是曲解了道次第的意思。

要言之，有几个重点：（一）边学边修，（二）从一开始为成佛而学佛，（三）尊重不同法门，并能安立修行的前后次第，（四）常常具足皈依、发心行持一切善法。

《广论》作者很殊胜，命题也很殊胜。至于个人传承，因为藏传重视传承，我是很差的人，是在具恩上师座前听授四次广论，那是大众讲经。一般《广论》能个别讲说较少，学五部大论较多，但其中一样是道次第教授。当然上师最尊最上，我依据师承述说，不可能自创，我又不懂，给各位做个录音机；如果所说有误，是我个人问题，上师一定没问题，我要忏悔。据说讲说方式多种，如师长讲弟子修，即称谓「经验教授」；师长讲重点弟子忆持，名为「精华教授」；师长广说并复习多次让弟子忆持，即是「广说教授」；师长主要不依经论，只说口诀，则称为「口诀教授」。在此，讲说听闻的目的，并非浪费彼此的时间，为得效果，因此讲闻方式可予调整，以听懂了并且相应为要，心中具足佛法比什么都重要吧！

现在看文，第一页：

菩提道次第广论卷一

先解释菩提道次第的意思，**菩提**藏音谓「**强秋**」；**菩提**有三种，**声闻菩提**、**缘觉菩提**、**佛菩提**。佛菩提是无上大菩提，是佛果。「**桑给**」是**佛**，经由对治力**断尽一切过失、断德圆满**称为「**桑**」；**证德圆满、遍知一切**，称为「**给**」。简言之，净除一切过失、圆满一切功德就是佛，也是无上菩提佛果。是一切过失都没有了、所有功德都圆满了的意思，也就是悉已断尽二障，圆满二资粮。成佛之**道、因、方便、路径**，名「**道**」，譬如往赴一个什么地方的方便、路径。这里的道不是马路，是指**成就无上菩提**之道。「**次第**」，是因「**道**」**极多极广**，有**主要的、有次要的、有前面的、有后面的**，故需安立**次第**。依循着**无误圆满**的前后次第，渐次**修道**乃至**究竟圆满**，**证菩提果**，即名之为「菩提道次第」。

换句话说，是整个圆满无误的成佛之道，此一命题可说是**击中要害**的教法，也就是说，其每一法类皆能让你直接修道。内心有什么不能调伏，并不需遍学一切法类，当下运用一个道次法类，皆可调心。比如心情不好时，可以去忏悔，等等。它

的每一法类都能针对当下问题予以厘清、对治，问题是你修不修而已。更好的是，经由学习菩提道次第教授，能将完整的佛道道体架构建立起来，依次修行；不但是击中要害的教法，也是含摄了整个佛教精华、佛说心要。

我们学佛不是要成佛吗？你可念佛、可参禅，没有关系，也可学习道次，没有什么排斥；反而依道次第的意乐与功德摄持而念佛、参禅，相得益彰、更为增胜，菩提道次第，确是十分微妙殊胜的教授。

作者三界法王宗喀巴大师是格鲁派祖师，据说西藏有个称谓是「**文殊三尊**」，一位是**萨迦派大德班智达**，一位是**宁玛派大德遍智燃强巴**，另一位即是**宗大师**，有这文殊三尊。大师弘演正法的特色在于，把**显密双运圆满道次第——安立极好、恰如其分、更简要辞明**。虽然大师著作只有十八部，非最广博，然在著作中是难处广说，针对许多细微难处的法义，安立教理、广作抉择，而且教正法与证正法结合得极好，自身也具足修行证悟，可说是教证圆满的一代宗师。如且不说大师为文殊化身，事实上，他从小去「安多」，然后去拉萨学佛，他是刻苦铭心，苦学苦修学来的！没有天生的释迦，都要如理依师，悲心、愿力、善根、精进，悉皆炽燃，乃至建立教法、宏扬广大、正确

圆满，这是众所周知的。此外，大师得自利圆满，摄集佛说精华勤策修证，大师是苦修、苦学多年，修证后而广行度化，如是引导众生、显扬圣教，才能无误。要言之，大师且具传承，所言有据，尤具有修证经验，像这样解行合一，教证双全的作者是极为难得殊胜的。

至于译者，法尊法师是具相殊胜大德，也几乎为法忘躯的。今天我们能够听闻学习这部殊胜论典，是翻译者的慈恩所赐，当饮水思源，故应忆念佛恩、忆念三宝恩、忆念作者宗大师恩泽、忆念译者恩泽，总之，恩德难思，感恩十方上师、十方三宝、十方众生恩泽，让我们有此善根因缘学习，祈求解行合一、加持相应。看文：

(第一页四行)

南无姑如曼殊廓喀耶 (梵语)

「南无」是皈依、礼敬等义，皈依礼敬什么？皈依礼敬上师，上师梵文是姑噜，藏文是喇嘛，喇嘛是上等、上上的意思。僧人尊称喇嘛，但我的喇嘛是我的上师的意思，中文翻成活佛。中文、英文的意思比较失真，因为功德重、恩泽重名上师，不

指别的。上师不一定是佛菩萨，只要对你功德重、恩泽重的就是你的上师。

这里讲的**咕嚕**指曼殊师利，**曼殊师利**是**文殊菩萨**，文殊菩萨是十方诸佛**佛父**、是十方诸佛**佛母**、也是十方诸佛**佛子**。为什么是**佛父**？因为**世尊**未成佛前，曾依**文殊菩萨**的**教化**。为什么是**佛母**？因为是**般若**，十方诸佛**智慧本质**乃以**文殊**为**外相**表征，亦即**般若**，般若是佛母。为什么是**佛子**？因为有时文殊示现**菩萨相**，由佛度化，也帮助佛度众生。佛子即是菩萨的意思。「**廓喀耶**」是**童子**的意思。

（ 第一页五行 ）

敬礼尊重妙音 （ 汉译 ）

「**尊重**」是**上师**的意思。「敬礼尊重妙音」是敬礼我的上师**文殊师利**。宗大师是以文殊师利为善知识。为了折服我慢，具足恭敬与信心而以身姿五体投地作小礼拜或大礼拜，是身礼拜，不便时也可合掌问讯；由衷以**妙音赞词**称叹资粮田功德是**语礼拜**；对资粮田圣众一心具足**净信**、具足**皈依**是**意礼拜**。礼拜不一定只是姿态，含**身口意**，而且若无**敬心**、**信心**，拜佛似成运动了。不过还是有功德，至少对象是佛，故言作意十方佛

而具信敬、即是礼佛拜佛，亦极容易，心一提就有。总之，此处是礼拜文殊上师。

接着，是架构，《广论》架构先是如**序分**的**造论礼赞**及**造论誓言**（要造论的理由），继而如**正宗分**的**正文**，最后是如**流通分**的**回向**及**跋记**。

看造论礼赞。

（第一页六行）

俱胝圆满妙善所生身 成满无边众生希愿语

如实观见无余所知意 于是释迦尊主稽首礼

「俱胝圆满妙善所生身」，这偈意义妙善，一如「天上天下无如佛，十方世界亦无比，世间一切我尽见，一切无有如佛者。」绕过佛前或非绕过佛时都可常念。俱胝是无量数或极多的意思，经由无量数劫圆满妙善，具足万德才感得身遍诸处犹如虚空的佛身；佛身以智慧为体，具不思議三十二相、八十种随好，是往昔菩萨位时，在无量劫中圆满累积无量福慧资粮——特别是无量福德资粮所感得的果报。这明示了佛陀的身功德是有因有缘的，亦即**由因圆满而赞佛身**；「俱胝圆满妙善所生身」表示累积了**无量圆满妙善之因**，感得殊胜**无尽圆满妙善之**

身，**二资粮**未圆满、**二障不断尽**不能成佛。佛身口意是体一的，佛身**无漏**，智慧**为体**，且佛身能度众生（佛可以用身口意度化众生）。

「成满无边众生希愿语」，**成满**是**成就满足**，满足无边众生，无边众生是针对**下根器**、**中根器**、**上根器**、或**下品福报**、**中品福报**、**上品福报**的**有情**，宣说各种**法乘**（佛法教乘）、**法门**（宣说各种宗派见地）。所有佛经是佛说，依**佛语功德**（希愿语）**转法轮**，能**令度脱**、**满足根器下中上**、**福报大中小的一切众生**。

问：对不信佛的人，佛有没有教化呢？刚说佛对根器、福报大小者转法轮，对外道不可能转法轮吧？因为听不下去，外道怎么听佛经呢？佛度不度呢？

答：度。

问：怎么度？怎么转法轮？他们会听吗？他们不听，还毁谤三宝怎么办？佛不度了吗？

答：因缘未到当然不度。

问：因缘未到不度，所以没有度，只有度我们佛弟子，你的意思是这样吗？

答：因缘到自己就会来。

问：所以像我们因缘是到了，你是说不来就不度了吗？佛心不是遍缘法界有情吗？不具大悲心吗？不具善巧方便机宜变现吗？佛不是一心只想利益佛弟子吗？

答：不是，佛法就在那边，等他的因缘到了，他自己就会看到、听到。

问：如果不听到、不看到，就不能被度；佛也不度，暂时放弃吗？佛可不可能示现你家里的人度你，慢慢引导你安立种子开发善根，可不可能？

对善根福报为好的有情——像佛弟子，佛为其宣说教法，但同时也示现桥梁等无情物，乃至示现青蛙、鹅、乌龟等畜生道度生；人道众生中有佛，更无论了。是故外道教主也有可能是佛示现，以此方式引导暂时不能入佛道的有情，慢慢令其开发善根，累积善心，渐能皈依三宝，或许费时久远，但不能说佛不予度化。

度化是要双方的。佛有圆满能力，众生需要善根成熟。可是善根成不成熟也要度化，因为从未成熟至令成熟、从已成熟至圆满，有一个一个次第，不可能不管，直到你善根成熟才管，大概不会这样吧！一般佛度众生方式有三种，一是转法轮（说法），一是加持，另一是神通。说法是佛利益众生的主要方式，

佛法无人说，虽慧莫能了。佛将往昔成就的方式来教导众生，就是说法。

「成满无边众生希愿语」，是对不同根器有情观机逗教，契机契理宣说了义经、不了义经、大乘法藏、小乘法藏、有部、经部、唯识、中观乃至密乘，显然的，这是从果圆满上赞佛语的（因为佛已经圆满成就佛果了）。转法轮有二特色，一者依大悲心永不放弃，二者具足佛智，能遍知一切——你的心思、业力、根性等，才知道要如何度化，佛有别于外道教主之一是佛遍知内道弟子的现前、长远心思，宣说不同的宗义与教理，固然所说大皆并非佛的究竟意趣，但对众生皆有大需要、大利益，也是引导至佛究竟见的阶梯方便。佛举手投足乃至演说什么法门，都能利众生。佛说正法，大悲心是清淨动机，佛智是增上缘。若无佛智，就没有遍知，就很难应机说话。所以果圆满，要赞叹佛的语功德。

「如实观见无余所知意」，是指佛智断证功德圆满，是从本质圆满上赞叹佛意。具足遍知、妙德难思的佛智才可自主说法。对二谛，世俗谛和胜义谛，他必须亲证，才能来告知众生，二谛的建立、修道、证果之理。佛意的功德譬如，把森林中树木砍光，锯成一节一节、一段一段，烧成灰炭，丢到大海，

你拿大海中的一块小小灰炭，拿去问佛此一灰炭是那个森林那棵树的，他都会告诉你。这是说明什么呢？佛能遍知，佛智遍知三世，只是不得因缘去问佛罢了。你或有疑问，想佛怎么不知我的心？佛知道的，怎么不知道你的心，是你没信心或根器未成熟罢了。佛知道也不需要告诉你，是你业力未成熟，告诉你也没用，因业力决定一切。佛智分尽所有智、如所有智，能对一切缘起差别相遍知无余，能对于诸法实相（空性义）遍知无余。佛的大悲心、智慧，等等都是佛的意功德。

要言之，这是从因圆满赞佛身，从果圆满赞佛语，从本质圆满赞佛意。「俱胝圆满妙善所生身」、「俱胝圆满妙善所生语」、「俱胝圆满妙善所生意」，三合一运用；而后，「成满无边众生希愿身」、「成满无边众生希愿语」、「成满无边众生希愿意」；最后，「如实观见无余所知身」、「如实观见无余所知语」、「如实观见无余所知意」，共为九种，皆由佛身口意同体合一，而赞佛三门功德。「于是释迦尊主稽首礼」，是敬礼贤劫千佛第四位导师，稽首礼是五体投地恭敬礼。应先赞佛，或忆念佛恩、忆念佛功德而礼佛等较好。应背这偈颂，常常念诵，有事没事就赞佛，有大福报。接着，

（第一页七行）

是无等师最胜子

「无等」是无等伦，是智慧、精进、能力、大悲、神通等都无等伦。佛陀具十自在，即资具、事业、投生、胜解、愿力、寿命、心、神通、智慧、法悉皆自在，故名无等。我们的世尊教主是无等导师，是引导众生离苦得乐的导师，是救拔众生出离轮回苦海的大商主。最胜子是指佛最殊胜的两个心子，即文殊与弥勒二位菩萨。

荷佛一切事业担

指二位菩萨为佛胁侍，负荷佛陀的利生事业。其实佛只有一个工作：利益众生。利益众生的方式主要在说法，说什么法？说深广二道正法，累积福德资粮依广大行道次第，累积智慧资粮依深观见道次第。传持、荷负二道正法事业重担者即是二位菩萨。

现化游戏无量土

「现化」是化现游戏，看待众生根器与需要而随心所欲、变化示现，对众生行不同法行谓「现化游戏」，圣者菩萨即具此能力。此方世界说法，彼方世界则有不同法行。「无量土」

是无量刹土、无量国土，这世界是娑婆世界，除此之外，还有十方佛的十方刹土。每个佛都有他的教化区，我们的世界是释迦牟尼佛的教化区，故是释迦牟尼佛的刹土，这是无量的。你看虚空的星星是无量的，可以想象国土中，还有遍虚空尽法界、十方无量刹土中的无量众生。

礼阿逸多及妙音

「阿逸多」是弥勒，「妙音」是文殊；佛陀慈悲心体外相现为弥勒，佛陀大智慧体外相现为文殊，敬礼悲智双运的表征者是敬礼文殊与弥勒，也是佛行利他事业的主要荷担者。事实上小乘三藏由迦叶、优波离、阿难尊者等结集，大乘佛法则是密传。准此可知，学佛主要是学习佛陀教法。菩萨悲心利众方式不胜枚举，但主要还是以诸正法破除众生的邪见无知，安立正见，渐渐通达圆满，离苦得乐。诸佛菩萨都是为了让众生能离苦得乐而造论、说佛经的，我们不应辜负诸佛菩萨。离苦得乐的方便主依修学、相应佛法，余则不能。（注：弥勒与文殊应是以天众菩萨相示现）

（第一页九行）

如极难量胜者教

「极难量」是非常难以称量，「胜者教」是佛的教说，如佛经、佛语宝藏。「胜者」是胜利者、战胜者，佛战胜什么呢？战胜四魔，四魔是天子魔、死魔、烦恼魔及五蕴魔，粗、细分四魔皆已战胜摧破了。

造释密意瞻部严

无量无边，很难教说的佛说，谁来解释佛陀密意？是「瞻部严」，「瞻部」是南瞻部洲，「严」是庄严或顶严，是为了抉择显扬广大无边的佛法密意而造论解释，是南瞻部洲的庄严。

名称遍扬于三地

胜德庄严的美名妙誉，遍扬三地。「三地」指地上、地表、地下三世间；即地上是天道世间、地表是人世间、地下是龙的世间，广说及三界，名称遍扬于三界。

我礼龙猛无着足

敬礼如是「造释密意瞻部严、名称遍扬于三地」的龙树、无着的莲足下，以最尊贵的头顶礼最卑微的脚，是最恭敬的。亦即敬礼弘扬大乘宗见、大乘教法且佛所授记的龙树与无着二位菩萨，他们是佛陀所授记者。事实上宗大师的《广论》行品

或奢摩他大皆引用《五部地论》、《集论》、《俱舍论》等，大皆依据无着菩萨等著作安立；见品或胜观则援引龙树论典宣说空性义。或说，《般若经》的显义空性修行次第，由龙树抉择；隐义现观修行次第是成佛之道，由弥勒传予无着。《般若经》的广大行及深观见道次第，在人间乃由龙树、无着菩萨所传。龙树、无着菩萨是世间出家众。

有人问为何不直接读佛经而读论典呢？我想利根者固然可直阅佛经而知佛意，钝根者应难直接了解佛意；不知什么是了义经、不了义经，不知佛此说意趣何在；看了半天见文字很美，意思不一定了知。佛经广说有我、无我、有、空等，如何抉择深意显得格外重要。何况也不一定看得深刻，故需依据智慧比我们深广的菩萨祖师造释佛意的论典。不是佛经不要读，而是为了更如实理解佛经而读清净论典。特别末法时代，佛经讲的听不懂，论典讲的听不懂还需师长浅释，也许问师长还要问半天。根器多钝，怎么可能一下看佛经看得清楚，除非宿世有修或与这法有深缘。有人拿佛经来读一读就无师自通，那是很危险的。没有师承、没有探讨，如何了解佛经的意思？很难。为了了解佛经，读论是必要的。可以依古代大德，或现代大德学习。

至少，如果师长传承清净、教证具量，跟他问学没有不对吧！师长总不会解释佛经比我们差吧！难道宗大师解释佛经的观点会比我们直接看佛经如理吗？不会吧！故不相违。话说回来，没有师承、没有具相论典的学习与探讨，怎么懂得佛经深广意思呢？没说不看佛经，佛经是主要依据，没有佛说怎么有论典呢？所谓「经验量」乃依「上师量」，「上师量」乃依「论量」，「论量」乃依「教量」，但为了如实理解佛经，故而读论。现今没有师承的书太多了，每本书都看看是看不完的。应由学习开演佛法精髓，具足师承教授的正确论典，如理抉择佛说意趣。

（第一页十行）

摄二大车善传流

赞阿底峡尊者。「摄」是含摄、集摄，二大车不是两个车子，是二大车轨，指什么？即唯识宗与中观宗。如所周知，无着广弘唯识宗见，传持广大行道次第，龙树菩萨广弘中观宗见，传持深观见道次第。龙树与无着的宗规即为二大车轨，二位菩萨亦名二大创车轨师。

深见广行无错谬

指将龙树、无着的深广二大宗规无误圆满宣说，传持下来。佛法无误是根本因、佛法圆满是圆满因，必须二者兼备，才去无知、邪知及少分知。

圆满道心教授藏

「圆满道心」是指整个成佛之道，道体无误、次第无误、数量足够，是宝藏心要。换句话说，菩提道次第教授，可以含摄整个佛说精华，是由谁抉择含摄？是尊者阿底峡。

敬礼持彼燃灯智

「持」是执持、守护、弘扬，佛法由人执持、守护、弘扬。守护佛法的方法，不只是印经摆在藏经楼，放着蒙尘，也不是盖庙没人住，主要是善为运用硬件设施，包括经书、道场等，善为闻思修证佛的教说法义。照顾佛法就是以法修改自己，佛寺不会成佛、经书不会成佛、佛像不会成佛，是你成佛，你怎么成佛？闻思修正法，不修不会成佛。执持的意思是自己好好闻法、思法、修法、证法，生起功德为主要。

那是谁呢？燃灯智阿底峡尊者，「吉祥燃灯智」是尊者出家法名。尊者很了不起，显密双运，教证圆满尤具菩提心教授，

具足广大行派道次第、深见道次第及伟大行派等诸多传承。尊者对西藏教法建立的极大建树，黄、白、红、花各各教派都一致信解，备极尊崇。他确实显密双运、教证圆满、戒持很好，且修证很好。

到这里是赞叹祖师，先是礼佛、弥勒、文殊、印度的龙树、无着、再来是阿底峡尊者，最后是自己直接间接的法源师长、善知识。

(第一页十一行)

遍视无央佛语目 贤种趣脱最胜阶

「遍视」是遍知，「无央」是无尽，佛语的眼睛，即佛语之目，遍视佛经语教的画龙点睛之目，即是道次第。具足大乘善根福德因缘者称为「贤种」，有种性贤善之意。佛经有称「善男子，善女人」，这其实是指有大悲心者、佛性觉醒者、大乘种性觉醒者。「趣脱」是趣入解脱道；解脱分有两种，一是小乘解脱，一是大乘解脱。小乘解脱是阿罗汉果或小乘涅槃，小乘涅槃名小乘解脱；大乘解脱指佛果，大乘解脱即是此中所说。具足大乘种性的贤善行者，趣入大乘解脱道的最殊胜阶梯（佛语），主要是道次第教授。

悲动方便善开显

「悲动」是以大悲心鼓动内心去弘扬教法；从而以各种善巧契机契理、权说实说，开显成佛之道。佛法以大悲心为体，离开大悲心没有佛法。不要说有大悲心，我们不要伤害众生就好了，内心常起烦恼已是伤害众生了。有能力就利他，没能力至少不害他。不害人等于不害己，伤人就是伤己，应从不害他做起，才是佛弟子的行为。不要讲什么大理论，要做到起码不损害众生，最好能利益他人。我们要不伤害有情，甚至以此生活，至少身口不害众生。意是很难防护，但要从此做起。每一众生都需慈爱，都需互助，害他则与此相违。总之，善知识是以大悲心为动机而说正法，使令众生转迷成悟、离苦得乐。

敬礼此诸善知识

善知识所作的，是佛法没弘扬之处普令弘扬、佛法正趋衰微处令予恢复、这都是善知识的功德与恩泽。事实上，善知识颇为重要，不依善知识，佛道难成，不如理依止则积资粮也慢，不易离邪见入正见。善知识不一定长角什么的，也不需穿的庄严，凡是能让你直接、间接开发善根的人，就是善知识。不一定讲法，或许只训谕一两句，即能渐令心开意解、趣入善行。

狭义讲，三宝及具相师长是善知识；广义讲，一切众生是善知识，都在教化我们。

以上造论礼赞，礼赞谁？礼赞佛、弥勒、文殊、龙树、无着、阿底峡尊者以及善知识。为何礼赞？一为积福故，对特别资粮田礼赞有很大福报；二为贯彻造论无诸障碍故；三为表征著作有其传承，并非杜撰；四为由此能圆满菩提。这是关于礼赞的，接着造论誓言，什么是造论的理由，为什么宗大师著述《广论》呢？

（ 第一页十二行 ）

今勤瑜伽多寡闻

「瑜伽」的藏文意思是内心真实相应，即真实相应佛法。「今勤瑜伽」是说现今具有精进的瑜伽师，「寡闻」，喜欢修行，但不闻知佛法。这问题很大，即成不依师承决定、无知而修、有信无解。不懂法而修是盲修瞎练，或无师自通、师心自用，这个问题是满严重的。多闻而修才更为稳速成就，不闻、不懂佛法而能修更难吧！这其实不太可能的，喻如没手脚而爬山，除非宿世已修，成就不需多闻；否则凡夫如我们，需依正统佛教修行次第趣行闻思修证。

应边学边修，所学不是修行知识而是修行指导。为什么念佛听法？一切所闻知法义理应结合修行。也因此，只想修行不想听法易盲修瞎练，对教法有过失，倘若自己修错不知而教示他人，就一盲引众盲了；相反的，能如实宣说整体无误圆满的佛法，即使你不修别人能修，还有佛法留在世间。

当然你不修自己吃亏；但你晓谕他人，他人晓了，就有机会修了。故说法很重要，若没有人说法，世界的眼目就隐没了。修证是个人之事，说法是宣说自他修行之指导教授，有人说：哎，我去修行了！真的吗？修什么、怎么修？也许打瞌睡，不知沉没掉举、不知串修之义，不知道自己在沉没掉举、不知道修什么善所缘境、不知道前后次第，或增上慢、或得少为足、乃至偏邪，结果越修越钝，还把自己的一套当真，去告诉人家，这是很麻烦的。应持有一种态度，即想修要先学、学而必修、修而必学。

广闻不善于修要

广大听闻而不善修行，也不好。对佛法的理解很精致、很详细、很深广，却不付诸实践，成为说食不饱。亦如贫人数富人钱财，不会变自己的。解归解、行归行、解行分家，当然不

得效果。或是懂很多，不会收摄，要修时不知该修什么了，或懂很多，修时修别的。或想懂多会头痛，还怪佛为什么讲那么多、那么深，让我不懂。为什么自己没智慧不惭愧，反说佛讲那么多、那么深听不懂呢？懂了不为修而懂是歧途，然后又不会集摄，结果是不好的。真正闻法最重要是善巧于结合所学而调心。

说食不饱的例子，譬如很渴想喝水，不是为了杯子，是为了喝水解渴，可是装水需有杯子。就像这样修行由先听闻，听闻则需结合修行，只是广闻不修，很吃亏。不过它有个好处，可安立正法习气。边闻边修、解行合一为好。

观视佛语多片眼

指得少为足，闭门造车，或各据宗派门户，不依广大论典安立佛说，也不具清净正理安立。得到一个法门，抓着不放。这其实没有不对，只是这是你的根器，可能是信行人或是法行人，都没有关系。问题是得少为足，就违背四弘誓愿了（法门无量誓愿学）。当然当下你的因缘在这法门上最适合、最相应，这是可以的。可以这样学，但不能排斥别的法门，因为都要圆满。不同众生根器需要不同应机法门，不可能每一个人都学净

土，也不能说每个人都要学《广论》。佛也不可能，宗大师都不可能，你怎么可能这样做到？

对整体佛法要充分了解、探讨、研究，再归纳修行之理，结合内心调伏。不要学半天，学的又偏、又少、又不圆满也不自知，会很慢。与其马上修，不如懂好一点再修。如镰刀割草，刀钝，早割没用，不如磨了刀再割较快。把整个佛教道体弄得清楚，自己心中确切定解整个佛说即是如此，则修时较具内涵不易错失，为人而说也较不致失坏。如是而修，慢没关系，因为你对。如果得少为足而修，会慢、会错，徒自劳苦、又不知道，这样不好。因此提到有人，观佛语的片眼就修行、就弘法，难免有此二过失。除非具足深厚善根，接触具量大德，才有可能不会得少为足吧。师长说眼光放远，下手处从眼前做起。一方面把整个显密双运的道体建立清楚，很无误圆满，一方面从第一步做得到、能力足处起修，就不会得少为足，渐得引导增上。

复乏理辩教义力

指缺乏依正理分辨教义的能力，如说皈依，其实可依佛经说皈依，可依正理说皈依，也可依自己皈依三宝的经验，告诉

别人皈依的殊胜。这里正理很重要，否则如何说服外道？或如何说服劣根者皈依三宝？故正理很重要，圣言量也很重要。否则，不知如何安立正理，学习佛法力道不强，偏掉也不知道。

宗大师的时代就有闻而不修、修而不闻、不依圣言量、得少为足、不依清净正理安立的情况，现在是不是更多更严重？如果不依安立清净正理，都讲自己一套，互辩，又不听，有什么办法呢？我们其实有时是填鸭式的学法，师长说什么就听什么，不敢问，以为问就被骂、问就不恭敬，这是不具智慧的。

应希望有疑问，透过智力观察，把师长问倒了，师长一定很高兴，为什么？因为师长也不一定对，你有思考。你的问题你思考过，将所抉择法义告知师长，听听有没有道理，有道理就接受，没道理就放掉。佛经论中岂不有四依四不依之说？不要说某大师说的，要有理由。佛对比丘与智者也说，千万不可因为恭敬我就信我教说，应善观察。佛都这么讲了、给我们权利了，你还不观察，认为说的不能问，佛教哪有这样的？要有相信，但可怀疑，怀疑后才可观察抉择得到定解，生信起修较为坚固。什么都不问，都无定解，人家说什么就听什么，看来有善根，但不一定好，不具智慧的信心是薄弱的。也许有天当听到别的不同说法，就会不知该怎么办了。应信智合一，信心是

种子，智慧是圆满因。不是不要信心，信心要坚固，得依正理安立，具足智慧。

菩提道次第是成佛之道的修学次第。文中先礼敬文殊上师，后以「因圆满」赞佛身、以「果圆满」赞佛语、以「本质圆满」赞佛意而赞佛。

接着，是承袭佛陀大乘深广二道事业的弥勒菩萨与文殊菩萨；在印度，能把大乘深广二道教授流传下来的，是龙树与无着两位祖师；把大乘深广二道的法流汇归一流的，是尊者阿底峡；以大悲心开显佛说的，是诸传承善知识。凡此二礼赞，不要只想自己的上师，要想十方上师——藏传上师、汉传上师、南传上师都是善知识。当然跟你有缘的上师为主，但不可排斥别上的上师。

随即提到造论誓言，又因为见到一些问题，即多有修行人闻而不修、修而不闻、得少为足、不依佛说安立佛说，以及不具安立清净正理而说法，等等，为除上述学法弊端，显扬圣教乃造本论。

问：学习《广论》为何需先认识整个圆满道体？

答：建立整个圆满道体，包括纯显乘或显密双运道体极为重要。建立圆满道体，来世较不迷失，今生修行较不错误。建

立道体而修也较快、较好，认识整个佛法内容后，解行力量较强。师长也常说，边学、边修、边改，应致力于建立整个圆满道体的轮廓架构，同时从当下所学的开始修行。也就是说，应修习当下主题，也应学习道体建立。可以挑能力可行的先做起，后面法类可不修而先了解。要言之，不了解全道较为吃亏，因为不知何时、何处、何法而死，死后，下世又再重学；如果现在就了解一些，安立习气，下世较易接受无误圆满教法，修时较有力量，易于相应。

整个佛道本质、体性、次第都有了。从第一步到成佛整个道次第、道体，我们现在念佛、参禅，是属于佛道的那一部分？利根者看得出来。在整个成佛架构，念佛可能是属于皈依心吧？或厌离心吧？那里面都有。参禅可能是属于止观吧？都有。要把整个佛说从第一步到最后都涵盖在整个道次第里面，体性、数量都够。道体的理解不难，理解后要深广较难，深广的道体要结合内心最困难。当下可以相应很困难，修比较困难，知道没有那么困难。所以佛法三难——知道难，圆满知道难，相应难。

如所有性是佛陀亲证空性的智慧哪一方，是不现二现，没有世俗谛也没有实有显现。之后会现是因为佛陀亲证空性也会亲证二谛。

广论的学习者最好有唯识中观见地，因为有引用蛮多唯识中观见地的论典来说明。如果你不知道这些内容，师长指导下也可以，否则会学的比较浅，还是可以学。所以最好是有唯识中观见地。如果不行，只要有一颗善心就好。

可以参考同质类的数据，最重要的是要复习，听一次就要了解不太可能。复习时要抓重点，不要全部记。一次三个钟点，累积下来是很吓人的。这样你的佛法就会慢慢建立起来，然后再融会贯通。不然听听很有道理，回去什么都没有。赞佛颂可以背起来，就可以修了，不需要什么大道理。对今天谈的道次第特质可以思惟一下，要调心、边学边修、常常皈依发心、为成佛而学佛。至少今天讲的可以开始赞佛。对道次第有信心，就是福报。