

SIMULARE - EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENTII CLASEI a VII-a
Anul școlar 2023-2024
Probă scrisă - Matematică
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare

- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I și SUBIECTUL al II-lea:

- Se puntează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	c)	5p
2.	a)	5p
3.	b)	5p
4.	d)	5p
5.	c)	5p
6.	b)	5p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	c)	5p
2.	d)	5p
3.	a)	5p
4.	b)	5p
5.	a)	5p
6.	d)	5p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	a) Dacă ar fi 18 iepuri, atunci avem $23 - 18 = 5$ găini Astfel, numărul de picioare ar fi $18 \cdot 4 + 5 \cdot 2 = 82 \neq 76$. Nu pot fi 18 iepuri în curte	1p 1p
	b) Notăm $x =$ numărul de iepuri și $y =$ numărul de găini Atunci $x + y = 23$ și $4x + 2y = 76$ și obținem $x = 15$ și $y = 8$	1p 2p
2.	a) $183 = 9 \cdot 20 + 3$, $183 = 18 \cdot 10 + 3$, $183 = 27 \cdot 6 + 21$ Cum $21 \neq 3$ avem că n nu poate fi 183	1p 1p
	b) Din teorema împărțirii cu rest, avem că există $c_1, c_2, c_3 \in \mathbb{N}^*$ astfel încât $n = 9 \cdot c_1 + 3$, $n = 18 \cdot c_2 + 3$, $n = 27 \cdot c_3 + 3$ Atunci $n - 3 \in M_{[9,18,27]} \Rightarrow n - 3 \in M_{54} = \{54, 108, 162, 216, 270, \dots\}$ Cum $n < 300$ și n este cel mai mare număr, obținem $n = 273$	1p 1p

3.	a) $x = \left(\frac{2}{2\sqrt{3}} + \frac{9}{3\sqrt{3}} + \frac{6}{6\sqrt{3}}\right) \cdot \sqrt{3}$ $x = \left(\frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{3}{\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}}\right) \cdot \sqrt{3} = \frac{5}{\sqrt{3}} \cdot \sqrt{3} = 5$	1p 1p
	b) $y = 5^{18} \cdot (5^2)^3 : (5^3)^8$ $y = 5^{18} \cdot 5^6 : 5^{24} = 5^0 = 1$ $m_g(x, y) = \sqrt{x \cdot y} = \sqrt{5 \cdot 1} = \sqrt{5}$	1p 1p 1p
4.	a) Din ΔABC isoscel și BC bază avem $AB = AC$, deci $P_{ABC} = AB + AC + BC = 2 \cdot AB + \frac{6}{5} \cdot AB \Rightarrow 5 \cdot 80 = 16AB \Rightarrow AB = AC = 25 \text{ cm}, BC = 30 \text{ cm}$ Fie $AD \perp BC$, cu $D \in BC$. Atunci AD mediană și $BD = DC = 15 \text{ cm}$ Aplicând teorema lui Pitagora în ΔADC dreptunghic în D : $AC^2 = AD^2 + DC^2 \Rightarrow AD = 20 \text{ cm}$ $A_{ABC} = \frac{AD \cdot BC}{2} = \frac{20 \cdot 30}{2} = 300 \text{ cm}^2$	1p 1p
	b) Fie $BE \perp AC$, cu $E \in AC$. Atunci $d(B, AC) = BE$ $A_{ABC} = \frac{BE \cdot AC}{2}$ și $A_{ABC} = 300 \text{ cm}^2$, deci $\frac{BE \cdot 25}{2} = 300 \Rightarrow BE = \frac{600}{25} \Rightarrow BE = 24 \text{ cm}$	1p 1p 1p
5.	a) Cum $ABCD$ dreptunghi, atunci ΔDAC dreptunghic în D . Aplicând teorema lui Pitagora avem $AC^2 = DC^2 + AD^2$ Atunci $AC^2 = 36 + 64 \Rightarrow AC = 10 \text{ cm}$	1p 1p
	b) Cum $2DR = 6RC \Rightarrow RC = 2 \text{ cm}$ și din $DR = DC - RC \Rightarrow DR = 6 \text{ cm}$ $A_{ABCD} = AB \cdot DC \Rightarrow A_{ABCD} = 48 \text{ cm}^2$, iar $A_{ADR} = \frac{DR \cdot AD}{2} = 18 \text{ cm}^2$ și $A_{ABS} = \frac{AB \cdot BS}{2} = 12 \text{ cm}^2$ Atunci $A_{ASCR} = A_{ABCD} - (A_{ADR} + A_{ABS}) \Rightarrow A_{ASCR} = 48 - 30 = 18 \text{ cm}^2$	1p 1p 1p
6.	a) Cum AD și BE mediane în ΔABC și $AD \cap BE = \{G\}$, rezultă că G centru de greutate în ΔABC și avem $\frac{EG}{BE} = \frac{1}{3}$ $GF \parallel BC \Rightarrow \Delta EGF \sim \Delta EBC \Rightarrow \frac{EG}{EB} = \frac{GF}{BC} = \frac{EF}{EC} = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{GF}{18} = \frac{1}{3} \Rightarrow GF = 6 \text{ cm}$	1p 1p
	b) $\Delta EGF \sim \Delta EBC \Rightarrow \frac{A_{EGF}}{A_{EBC}} = \left(\frac{FG}{BE}\right)^2 = \frac{1}{9}$ Cum BE mediană în ΔABC , atunci $A_{EBC} = \frac{A_{ABC}}{2}$, deci $\frac{A_{EGF}}{A_{ABC}} = \frac{A_{EBC}}{9} \cdot \frac{1}{2A_{EBC}} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{9} = \frac{1}{18}$	1p 1p 1p