

# ARC101-D 「Median of Medians」

ツイート

Like 0

0

- 「先輩、何見てるんですか？」
- 「ちょっと見かけた問題を考えてるんだけど解けなくて。この問題解いたことある？」
- 「えっと、[『Median of Medians』](#)、ですか。その回は出てなかったみたいです。その問題がどうかしたんですか？」
- 「この問題が、黄色コーダーの半分ぐらいが解ける\*って言われてたから気になって。僕も考えて見たけど、とっかかりが分からないんだよね」
- 「じゃあ考えてみましょうか。」

“

\* [AtCoder（競技プログラミング）の色・ランクと実力評価、問題例 - chokudai のブログ](#)

”

- 「与えられた配列の、全ての**連続する部分列**について**中央値**を計算して、その**中央値たちのさらに中央値**が何になるか、ですか」
- 「元の配列が {10, 30, 20} なら、{10}, {30}, {20}, {10, 30}, {30, 20}, {10, 30, 20} の全部について中央値を計算するんだね。{10, 20} は連続していないから関係ないね」
- 「そうですね。中央値がそれぞれ 10, 30, 20, 30, 30, 30 になりますね。**偶数個の場合、真ん中2つのうちの大きい方にすること**に注意です。だから {10, 30} の中央値が 30 に」
- 「それで、中央値たちの中央値が今回は 30 になるんだね」
- 「はい。もちろん愚直に計算すると間に合いませんよね」
- 「部分列が  $N*(N+1)/2$  個あって、中央値の計算がソートするなら  $O(N\log N)$  とかだから、 $O(N^3\log N)$  とかになるのか。  $N \leq 10^5$  だから、到底間に合いません」
- 「うーん、とりあえず中央値の定石を使ってみたいですね」

当サイトでは利便性向上や閲覧の追跡のためにGoogle・他連携サービスによるCookieが使用されています。サイトの閲覧を続けた場合Cookieの使用に同意したことになります。

同意

● 「中央値を『小さい方から  $M/2+1$  番目』のように考えるのは、競プロでは筋が悪い場合が多いです」

■ 「じゃあどう考えるの？」

● 「『**中央値が  $k$  以下である**』と『 **$k$  以下の数が  $M/2$  個より多い**』が同値であることを利用します。  $M$  は配列の長さです」

■ 「えっと、確かに同値みたいだね。中央値が  $k$  以下ってことは  $k$  以下の数が半分より多くあるってことだし、 $k$  以下の数が半分より多かったら、ソートして真ん中の数は  $k$  以下になるね」

● 「さらに、**真の中央値**は、この条件を満たす  $k$  の中で最小の数になります」

■ 「中央値が  $k$  以下で、かつ  $k-1$  以下ではないってことだね」

● 「そうすると、**二分探索**が使えます」

■ 「確かに。OK=とても大きい数, NG=0 とかにしておいて、OK-NG=1 になるまで二分探索で狭めたときの、OKの値が中央値だね」

● 「中央値の問題では、この考え方をベースにすると見通しが良くなる場合が多いです。」

■ 「なるほど、勉強になるね」

● 「さて、今回の問題について考えましょう。全ての連続部分列の中央値のうち、 $k$  以下の値がいくつあるのかが計算できれば良いです」

■ 「つまり、『**中央値が  $k$  以下になるような連続部分列はいくつありますか**』という問題に答えられたらいいんだね」

● 「はい。さらに、部分列の中央値についてもさっきの考え方を利用します」

■ 「**今注目する部分列に含まれる  $k$  以下の数の個数**を数えれば良いんだね」

● 「区間についてカウントするので、累積和を使いましょう」

■ 「 **$k$  以下の値を 1、 $k$  より大きい値を 0 にした数列**を用意して、累積和を計算すれば、引き算だけでカウントできるってことだよな」

● 「そうですね。例えば、入力例2 の数列  $\{a_n\}=\{5, 9, 5, 9, 8, 9, 3, 5, 4, 3\}$  について、 $k=7$  として考えましょう」

当サイトでは利便性向上や閲覧の追跡のためにGoogle・他連携サービスによるCookieが使用されています。サイトの閲覧を続けた場合Cookieの使用に同意したことになります。

同意

# AWS資格試験の勉強

広告 アソシエイト試験  
学習、実践編、模擬試験

Udemy

開く

- 「この場合、 $\{b_n\}=\{1, 0, 1, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 1\}$  という数列を考えるんだね」
- 「例えば、最初から3つ取り出すと、和は 2 になります。つまり、最初の 3 つの中に 7 以下の数は 2 個あるということです」
- 「長さが 3 で、その半分の 1.5 (切り捨てると1) より大きいから、最初の 3 つの中央値は 7 以下になるってことか。実際、 $\{5, 9, 5\}$  の中央値は 5 だね」
- 「はい。i 番目から j-1 番目まで (半开区間で  $[i, j)$ ) の総和は、累積和の配列  $\{c_n\}$  を考えたときに、 $c_j - c_i$  で表されますよね」

$$c_0 = 0$$

$$c_i = \sum_{n=0}^{i-1} b_n$$

とすると、

$$\sum_{n=i}^{j-1} b_n = c_j - c_i$$

- 「それが、長さの半分より大きくなればいいから、これが条件かな」

$$c_j - c_i > \frac{j-i}{2}$$

- 「そうですね。分母を払って移項して、i ごと、j ごとにまとめるとこうなります」

$$2c_i - i < 2c_j - j$$

- 「きれいな式になったね」
- 「この  $2c_i - i$  を、新たな配列  $\{d_n\}$  とします」

$$d_i = 2c_i - i$$

- 「なるほど、こうすると、『区間  $[i, j)$  の部分列の中央値が k 以下』という条件がこれと同値に

当サイトでは利便性向上や閲覧の追跡のためにGoogle・他連携サービスによるCookieが使用されています。サイトの閲覧を続けた場合Cookieの使用に同意したことになります。

同意

{a_n}	5	9	5	9	8	9	3	5	4	3	
{b_n}	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	
{c_n}	0	1	1	2	2	2	2	3	4	5	6
{d_n}	0	1	0	1	0	-1	-2	-1	0	1	2

■ 「入力例2 だと、 $\{d_n\}$  が  $\{0, 1, 0, 1, 0, -1, -2, -1, 0, 1, 2\}$  になるから、この条件を満たす  $(i, j)$  の組は、 $i=0$  のとき 4 つ、 $i=1$  のとき 1 つで…… えーっと、24通りか。これが、 $55/2=27.5$  よりも大きくないから、中央値たちの中央値は **7 以下ではないんだね**」

● 「はい。こうなると、もう解けたようなものですね」

■ 「もう解けたの？ えっと、『**中央値が  $k$  以下になる連続部分列の個数**』が知りたいんだよね。今の言い換えでこれが『 **$d_i < d_j$  を満たす  $i, j$  ( $i < j$ ) の組の個数**』になったのか」

● 「良い感じですよ」

■ 「うーん、どこかで見たことあるような…… そうか、これは**転倒数**か！」

● 「その通りです！ **不等号の向きが逆**ですが、**数列を反転**させれば大丈夫ですね」

■ 「そうだね。数列  $\{d_n\}$  の順番を逆にすると、 **$d_i > d_j$  ( $i < j$ ) を満たす  $i, j$  の組の個数**になって、これはまさに**転倒数**だね」

● 「転倒数は BIT やセグメント木、もしくはマージソートで計算できますね」

■ 「そうだね。調べたらたくさん出てくるね」

● 「この転倒数が『**中央値が  $k$  以下になる連続部分列の個数**』ですね」

■ 「その値が、**連続部分列の個数の半分より多ければ**いいんだね」

● 「連続部分列の個数は  $N*(N+1)/2$  なので、条件は **転倒数  $> N*(N+1)/4$**  ですね」

■ 「そうだね。この条件が真なら、中央値たちの中央値が  $k$  以下になるんだね」

● 「あとは二分探索をするだけです」

■ 「『**中央値が  $k$  以下になる連続部分列の個数**』を  $\text{count}(a, k)$  としておいて、 **$\text{count}(a, k) > N*(N+1)/4$  かどうかで場合分けして二分探索**すればいいんだね」

● 「ということで、コードはこんな感じですね」

当サイトでは利便性向上や閲覧の追跡のためにGoogle・他連携サービスによるCookieが使用されています。サイトの閲覧を続けた場合Cookieの使用に同意したことになります。

同意

```

9     vector<int> c(N + 1);
10    vector<int> d(N + 1);
11
12    // b_n を作成
13    rep(i, N) {
14        if (a[i] <= k) b[i] = 1;
15        else          b[i] = 0;
16
17        c[i + 1] = c[i] + b[i];
18        d[i + 1] = 2 * c[i + 1] - i;
19    }
20
21    // c_n, d_n を計算
22    c[0] = 0;
23    d[0] = 0;
24    repr(i, 1, N + 1){
25        c[i] = c[i - 1] + b[i - 1];
26        d[i] = 2 * c[i] - i;
27    }
28
29    reverse(all(d));          // 一般的な転倒数の定義に合わせるため配列を反転
30    return inversion(d);      // 転倒数 (求める値) を返す
31 }
32
33 int main(void) {
34     cin >> N;
35     vector<int> a(N);
36     rep(i, N){
37         cin >> a[i];
38     }
39
40     int ok = INF, ng = 0;
41     while (ok - ng > 1) {
42         int m = ng + (ok - ng) / 2;
43         // Median が m になる連続部分列の個数が、連続部分列の個数の半分より大きい？
44         if (count(a, m) > (11)N*(N + 1) / 4) {
45             ok = m;          // 中央値たちの中央値は m 以下
46         }
47         else {
48             ng = m;          // 中央値たちの中央値は m より大きい
49         }
50     }
51     cout << ok << endl;
52 }

```

■ 「中央値の性質を利用した言い換えか、これは覚えておくべきだね」

● 「中央値が絡む問題では結構使える考え方ですからね」

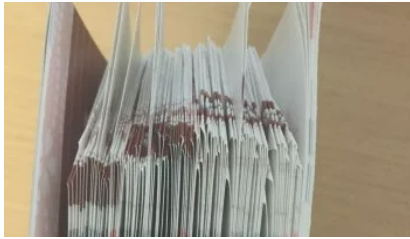
■ 「この問題は、中央値の言い換えによって見通しが良くなる典型って感じだね。勉強になる」

● 「解説PDFの方はもうちょっとスマートな考え方みたいですね。そっちも読んでみると勉強になりそうです」

■ 「これが黄色コーダーの半分が解く問題かぁ。まだまだ勉強しないといけないことが多いなぁ」

当サイトでは利便性向上や閲覧の追跡のためにGoogle・他連携サービスによるCookieが使用されています。サイトの閲覧を続けた場合Cookieの使用に同意したことになります。

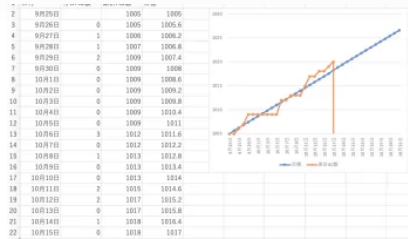
同意



漢検準一級を受けました

2019年6月16日

その他



怠惰でもできる精進

2019年9月25日

競プロ

日経エキシビジョンH「8^kゲーム」

■「日経コンテストのエキシビジョンのH問題って解いた？」

●「『8^k ゲーム』ですか。

その問題な…

2019年2月19日

競プロ

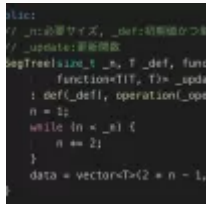
スポンサーリンク



当サイトでは利便性向上や閲覧の追跡のためにGoogle・他連携サービスによるCookieが使用されています。サイトの閲覧を続けた場合Cookieの使用に同意したことになります。

同意

## 関連記事



### セグメントツリーの抽象化 (C++)

※注 終盤に「ARC008-D タコヤキオイシクナール」の解法のネタバレが存在します ■「セグメントツリーの抽象化ってしてる？」...

[記事を読む](#)



### AtCoder Typical DP Contest – A「コンテスト」その1

▲「ねえ」 ■「ん？ どうした？」 ▲「お兄ちゃんに勧められて "競技プログラミング" をやってるんだけど、"動的計画法"ってい...

[記事を読む](#)



### OUPC β「Increasing Path」解説

こんにちは、ふるやん (@furuya1223) です。 本日 Hackerrank にて開催された OUPC β に参加いただいた方は、...

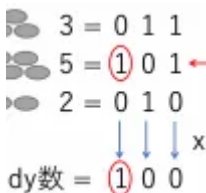
[記事を読む](#)



### DP 練習セット (TDPC編)

こんにちは、ふるやん (@fuurya1223) です。 この記事は DP を練習したい競プロerに向けて作った下記の記事の TDPC 編...

[記事を読む](#)



### Grundy数 (Nim数, Nimber) の理論

■「競プロでのゲーム問題って得意？」 ●「ゲーム問題ですか。ものによりますが、Grundy 数で解ける問題は得意ですね。先輩は得意で...

[記事を読む](#)



### AtCoder黄色になる方法

こんばんは。誇大広告ぎみなタイトルでごめんなさい。 正式タイトルは「AtCoder黄色になるまでに私がしたこと」でお願いします。 ...

[記事を読む](#)



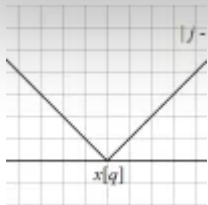
### 怠惰でもできる精進

こんばんは、ふるやん (@furuya1223) です。 みなさん、怠惰ですか？ 私は怠惰です。 (©TN,K,Re:...

[記事を読む](#)

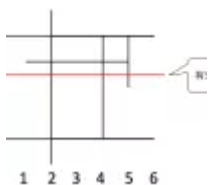
当サイトでは利便性向上や閲覧の追跡のためにGoogle・他連携サービスによるCookieが使用されています。サイトの閲覧を続けた場合Cookieの使用に同意したことになります。

同意



■「うーん、オーダーが落ちないなあ……」 ●「先輩、競プロですか？」 ■「うん。最近、妹に競プロを勧めて、DPを教えるんだけど…」

[記事を読む](#)



## 「Count The Rectangles」 – Educational Codeforces Round 68 E

■「ねえ、この問題の解き方って分かる？」 ●「"Count The Rectangles"…… Educational Codefor…」

[記事を読む](#)



## DP 練習セット (EDPC編)

こんにちは、ふるやん (@fuurya1223) です。先日、DP（動的計画法）の練習に関してこんなツイートをしました。DPが…

[記事を読む](#)



[レトリバのインターンに参加しました](#)



[拡張互除法と中国剰余定理 \(Garnerのアルゴリズム\)](#)

## コメントをどうぞ

メールアドレスが公開されることはありません。 \* が付いている欄は必須項目です

名前 \*

当サイトでは利便性向上や閲覧の追跡のためにGoogle・他連携サービスによるCookieが使用されています。サイトの閲覧を続けた場合Cookieの使用に同意したことになります。

同意



☐ 次回のコメントで使用するためブラウザーに自分の名前、メールアドレス、サイトを保存する。

コメントを送信

当サイトでは利便性向上や閲覧の追跡のためにGoogle・他連携サービスによるCookieが使用されています。サイトの閲覧を続けた場合Cookieの使用に同意したことになります。

同意