

**Discover IT**

**Inspiratiesessie "What's next?"**

**Kristof Michiels**

# Topics

- What's next?
- Welke trajecten?
- De juiste keuze maken
- Dé keuze? Wie ben ik?
- Talenten/sterktes
- Bevraging
- De opdrachten

**What's next?**

## Even ter herinnering: "Discover IT" staat voor...

- Helpen met maken van de voor jou juiste keuze van het opleidingstraject
- Zien wat deze trajecten juist inhouden, tot welke jobs ze typisch leiden en welk persoonlijkheidsprofiel er typisch bij past
- Helpen je interesses te herontdekken en je te laten inspireren om een bewuste keuze te maken
- Coaching gesprekken waarin wordt nagedacht over deze onderdelen
- Inzicht krijgen in je eigen interesses en je wijze van professioneel functioneren
- Er wordt gewerkt aan communicatie- en taalvaardigheden, waar je in de vorm van een portfolio ook op zal worden beoordeeld

# What's next?

- Lessen op donderdag
  - 25 november: recap + uitleg indienen portfolio
  - 2,9,16 en 23 december: gastcolleges

# What's next?

- Coaching op vrijdag
  - 19 november: individueel op afspraak (nog deelnemen? Stuur mail naar Kristof Michiels)
  - 26 november & 3,10,17,24 december: coaching in groepjes op uitnodiging (Kristof Michiels)
  - Taalcoaching Zoë Joncheere (zie instructies Digitap)

# What's next?

- Beoordeling via een portfolio
  - Je maakt een portfolio die getuigt van een bewuste studiekeuze
  - Bij de beoordeling wordt er rekening gehouden met de inhoud, alsook de stijl en het taalgebruik
  - Qua inhoud wordt er verwacht dat alle aangeboden activiteiten binnen dit opleidingsonderdeel aan bod komen in de portfolio

**Welke trajecten?**



# Welke trajecten/domeinen?

- IT & Business
  - Wie word je? SAP-consultant, business analist, functioneel analist, IT-consultant, BI-consultant, big data specialist, data engineer...
- IT & Software
  - Wie word je? IT consultant, web developer, mobile developer, software ontwikkelaar, functioneel analist

# Welke trajecten/domeinen?

- IT & Cyber security and Cloud
  - Wie word je? security consultant, cyber security specialist, systeem ontwerper, netwerkspecialist, cloud consultant, cloud developer, DevOps engineer, network engineer
- IT & Internet of Things
  - Wie word je? IoT consultant, IoT project engineer, IoT prototyper, embedded software ontwikkelaar, IoT netwerks operator, ...

# Enkele specialisaties

- Computer Support Specialist
- Specialist netwerken en systemen
- Cybersecurity-specialist
- Software-ontwikkelaar
- Webontwikkelaar

# Enkele specialisaties

- Data-specialist
- Cloud Computing specialist
- Embedded software ontwikkelaar
- Systeem integrator
- BI/CRM specialist

"De juiste keuze maken"

# "De juiste keuze maken"

- Discover IT = helpen met maken van de voor jou juiste keuze van het opleidingstraject
- We hebben daarvoor een aantal technieken: "ontdek jezelf aan de hand van [informatie][profielen][getuigenissen][...]"

# Ter herinnering: opdracht portfolio oktober

- Je kiest een profiel uit de lijst en gaat dit verkennen
- Hoe? Door online op te zoeken wat zo'n profiel inhoud en wat daarvoor nodig is
- Welke technische vaardigheden zijn nodig?
- Welke mensen worden aangetrokken door dit profiel?
- Welke softskills zijn nodig binnen dit profiel?
- Je gaat ook indirect op zoek naar informatie over dit profiel
- Je probeert in de diepte te gaan!

# Ter herinnering: opdracht portfolio oktober

- Kijk naar jezelf: zie je jezelf passen binnen dit functieprofiel?
- Waarom wel? Waarom niet?
- Indien niet, bij welk profiel zou je jezelf dan wel eerder situeren?



# "Wat heb je van die opdracht geleerd?"

- Heb je deze oefening "in de diepte" gedaan?
- Ben je ondertussen tot nieuwe inzichten gekomen?
- Eigenlijk zou je deze oefening nog eens moeten herhalen voor (een) ander(e) profiel(en)
- Wees gerust: we gaan je niet verplichten :-) Maar weet: het is een belangrijke keuze, dus geen overbodige luxe

Dé keuze? Wie ben ik?

# Dé keuze? Hoe bepalend is die keuze eigenlijk?

- De beste keuze is al gemaakt ;-)
- De wereld is niet meer dezelfde als deze van 30jaar geleden
- Kan je je een volledige loopbaan voorstellen in IT?
- Hoeveel zicht op de toekomst? De wereld verandert onophoudelijk en aan een razendsnel tempo
  - Bvb. "Future of programming: no code?"
  - Bvb. "Future of interfaces: devices?"
- "De informatie is out there"
- De wereld van IT is een wereld van gecombineerde skills en samenwerking
- De "specialist" vs de "generalist"

# Dus?

- Niet focussen op de technologie maar op het kader/domein/soort bedrijf/type werk
  - Dat doen we al voorlopig: je maakt *maar* een trajectkeuze ;-)
- Focussen op wie JIJ bent en op welke manier je jezelf het best ziet functioneren schitteren
  - Wie ben jij eigenlijk? Ken je jezelf goed? ;-)

# De loopbaan: waar wil JIJ naar toe?

- Voorspelbare en vooraf uitgestippelde loopbanen behoren tot het verleden
- Organisatiestructuren zijn minder hiërarchisch geworden
  - Veel meer up-to-you en zelfgestuurd dan vroeger
  - Jobs vaker een opeenvolging van ervaringen
- Een loopbaan vandaag vereist heel veel aanpassingsvermogen om relevant te blijven
- Veel moeilijker dan vroeger, toen alles meer vast lag

# Wie ben ik?

- In deze context is het belangrijk om zelfkennis te ontwikkelen en doelstellingen te formuleren op korte- én langere termijn
- Proberen een soort algemene carrièrevisie te ontwikkelen (hoe moeilijk dit op dit moment in je leven ook is)
- Ontdekken wat je energie geeft. Waar hou je van?(Gary Vaynerchuk 1% unhappy)
- Wat zijn je sterktes?

**Talenten/sterktes**

# Je talenten

- Moeilijk om jezelf te kennen. Vaak kennen de mensen rondom jou je het best. Vraag het hen?
- Je bent ook nog jong, nog niet af ;-)
- Veel studenten zullen zeggen: moeite met deadlines, plannen (graaf dieper!)
- Er zijn veel talenten/persoonlijkheidstests (bvb CliftonStrengths, Myers-Briggs, ...)
  - Kanttekeningen bij te maken
  - Vaak niet gratis
  - We gaan deze niet uitgebreid maken nu
  - Voordeel dat ze hebben: je denkt naar best vermogen na over jezelf



# CliftonStrengths talentenassessment

- Gallup is een Amerikaans onderzoek- en adviesbureau
- Interviewden succesvolle mensen
- Iedereen een unieke combinatie van 34 talenten en eigen top 10
- Sterkte van talenten verschilt
- Talenten zijn een potentieel
- Succes hangt af van de vraag of je het talent inzet, traint en leert van de resultaten

# CliftonStrengths talentenasessment

- 34 talenten(-thema's)
- Te bundelen in 4 groepen
- bron: <https://boldmove.nl/talenten/> (je kan hier ook doorklikken op de talenten)

# Executieve talenten

Mensen met dominante Executieve talenten weten hoe ze dingen voor elkaar krijgen

- Behoedzaamheid: wie het talent Behoedzaamheid (Deliberative) bezit is serieus en voorzichtig bij het nemen van besluiten. Ziet vaak (alle) beren op de weg.
- Discipline: mensen met een sterke aanwezigheid van het talent Discipline houden van routine en structuur. Je creëert een duidelijke orde in jouw wereld.
- Focus: iemand met veel van het talent Focus kiest een doel en houdt daar – al corrigerend – aan vast. Eerst prioriteit, dan actie.
- Hersteldrang: mensen met een sterke aanwezigheid van het talent Hersteldrang (Restorative) zijn probleemoplossers. Je ziet snel wat de oorzaak van het probleem is en lost het op.

# Executieve talenten

Mensen met dominante Executieve talenten weten hoe ze dingen voor elkaar krijgen

- Onpartijdigheid: wie veel van het talent Onpartijdigheid (Consistency) heeft vindt dat je alle mensen gelijk hoort te behandelen. je maakt/handhaaft daar de regels voor.
- Organisatievermogen: het talent Organisatievermogen (Arranger) organiseert. Dirigeert plannen en agenda's. Blijft alles optimaliseren. Flexibel.
- Overtuiging: iemand met Overtuiging (Belief) heeft sterke niet veranderbare waarden. Je wordt gedreven door een doel, een bedoeling.
- Prestatiegerichtheid: iemand met het talent Prestatiegerichtheid (Achiever) is een zeer hard werkende doorzetter. Je haalt veel bevrediging uit druk zijn en het af krijgen.

# Executieve talenten

Mensen met dominante Executieve talenten weten hoe ze dingen voor elkaar krijgen

- Verantwoordelijkheidsbesef: mensen met een sterke aanwezigheid van Verantwoordelijkheidsbesef (Responsibility) zijn doorpakkers. Voelen zich psychologisch eigenaar. Je stabiele waarden zijn eerlijkheid en loyaliteit.

# Beïnvloedende talenten

Mensen met dominante Beïnvloedende talenten weten de leiding te nemen, voor hun mening uit te komen en te zorgen dat hun team wordt gehoord.

- Actiegericht: wie het talent Actiegericht (Activator) heeft, maakt dat het gebeurt. Je zet gedachten om in actie. Bent een snelle beslisser. Ongeduldig.
- Communicatie: het talent Communicatie (Communication) kan gedachten goed uitdrukken. Je bent geschikt als gesprekspartner en presentator.
- Competitie: het talent Competitie (Competition) meet succes af aan de prestaties van anderen. Wil de eerste zijn. Speelt en wint graag.
- Maximalisering: het talent Maximalisering (Maximizer) zoekt de kracht van mensen. Wil mensen en groepen excellent maken.

# Beïnvloedende talenten

Mensen met dominante Beïnvloedende talenten weten de leiding te nemen, voor hun mening uit te komen en te zorgen dat hun team wordt gehoord.

- Significantie: iemand met veel van het talent significantie (Significance) wordt graag gezien als erg belangrijk. Is onafhankelijk. Zoekt erkenning.
- Sturingskracht: iemand met veel van het talent Sturingskracht (Command) heeft charisma. Neemt in een crisis de controle over en besluit dan vaardig.
- Woo: het talent Woo (Winning others over) wordt ook wel innemendheid genoemd. Wie veel Woo heeft houdt van de uitdaging nieuwe mensen te ontmoeten en te winnen. Ijsbreker.
- Zelfverzekerdheid: het talent Zelfverzekerdheid (Self-assurance) heeft een goed intern kompas. Je bent vol vertrouwen dat je jouw leven goed bestuurt.

# Relatie bouwende talenten

Mensen met dominante Relatie bouwende talenten hebben de mogelijkheid goede relaties op te bouwen en een team onderling te (ver)binden. Ze kunnen het teamresultaat groter maken dan ieders individuele prestatie (synergie).

- Aanmoediging: mensen met het talent Aanmoediging (Developer) zien en cultiveren het potentieel in anderen. Je ziet elke verbetering en geniet daarvan.
- Aanpassingsvermogen: wie veel van het talent Aanpassingsvermogen (Adaptability) heeft gaat graag met de stroom mee. Hier-en-nu. Neemt het zoals het komt. Is flexibel.
- Empathie: iemand met het talent Empathie (Empathy) voelt de gevoelens van anderen aan door zich in diens situatie te verplaatsen.
- Harmonie: het talent Harmonie (Harmony) zoekt consensus. Houdt niet van conflict, maar zoekt naar gemeenschappelijkheden.



# Relatie bouwende talenten

Mensen met dominante Relatie bouwende talenten hebben de mogelijkheid goede relaties op te bouwen en een team onderling te (ver)binden. Ze kunnen het teamresultaat groter maken dan ieders individuele prestatie (synergie).

- Individualisering: iemand met veel van het talent Individualisering (Individualization) ziet unieke talenten van individuen. En ook hoe ze goed kunnen samenwerken.
- Positivisme: iemand met het talent Positivisme (Positivity) sterk aanwezig is besmettelijk enthousiast en vrolijk. Neemt anderen mee in de opwinding over plannen.
- Relatievorming: mensen met het talent Relatievorming (Relator) houden van diepe vriendschappen. Ze willen graag met vrienden werken aan een doel.
- Saamhorigheid: mensen met het talent Saamhorigheid (Includer) accepteren vreemden. Je voelt aan wie niet betrokken wordt en betreft hem erbij.

# Relatie bouwende talenten

Mensen met dominante Relatie bouwende talenten hebben de mogelijkheid goede relaties op te bouwen en een team onderling te (ver)binden. Ze kunnen het teamresultaat groter maken dan ieders individuele prestatie (synergie).

- Verbondenheid: voor iemand met veel van het talent Verbondenheid (Connectedness) staat alles in verband met elkaar. Ziet de verbanden. Niets gebeurt zomaar.

# Strategisch denk-talenten

Mensen met dominante Strategisch denk-talenten helpen een team te bedenken wat er zou kunnen zijn. Ze zoeken en analyseren informatie om betere beslissingen te kunnen nemen.

- Analytisch: iemand met het talent Analytisch (Analytical) zoekt naar redenen en oorzaken. Je wil alle factoren van invloed doordenken.
- Contextueel: iemand met het talent Contextueel (Context) denkt graag aan het verleden. Je begrijpt het nu vanuit onderzoek van het verleden.
- Ideeënvorming: iemand met het talent Ideeënvorming (Ideation) is gefascineerd door ideeën. Ziet de connecties tussen verschillende fenomenen.
- Input: iemand met het talent Input hongert naar kennis. Verzamelt en slaat allerlei soorten informatie (vormen) op.

# Strategisch denk-talenten

Mensen met dominante Strategisch denk-talenten helpen een team te bedenken wat er zou kunnen zijn. Ze zoeken en analyseren informatie om betere beslissingen te kunnen nemen.

- Intellect: kenmerkend voor iemand met het talent Intellect (Intellection) is de intellectuele activiteit. Introspectief. Je houdt van discussies.
- Leergierigheid: staat het talent Leergierigheid (Learner) hoog bij jou? Dan wil je graag leren en blijvend verbeteren. Het proces van leren staat centraal.
- Strategisch: het talent Strategisch (Strategic) ziet van elk scenario de relevante patronen en issues. Creëert snel een alternatief.
- Toekomstgerichtheid: iemand met het talent Toekomstgerichtheid (Futuristic) is geïnspireerd door de toekomst /wat kan zijn. Een visie op de toekomst geeft energie.

# Alternatief: focussen op je sterktes

Omgaan met mensen:

- Samenwerken
- Onderhandelen
- Beïnvloeden
- Anderen ontwikkelen of coachen

# Focussen op je sterktes

Taakgericht werken:

- Werksnelheid
- Detailgericht
- Deadlines halen
- Herhaalbare processen bouwen

# Focussen op je sterktes

Probleemoplossend werken:

- Creativiteit
- Kritisch denken
- Sterke logica

# Focussen op je sterktes

Emotionele intelligentie:

- Emoties beheren
- De kamer lezen
- Contextaanwijzingen lezen



# Jouw talenten/sterktes

- Lees rustig doorheen de mogelijkheden of bekijk de talenten via de site <https://boldmove.nl/talenten/>
- probeer eens een top 5 samen te stellen van jouw talenten of sterktes?
- Weet dat deze talenten niet automatisch gaan leiden tot een "juiste" trajectkeuze
- Maar als ze je helpen om jezelf te leren kennen dan kunnen visie/doelstellingen worden ontwikkeld en kan je daarop je trajectkeuze baseren

# Uit interesse?

- Wat ben je als kind willen worden?
- Ben je vaak van gedacht veranderd?
- Zijn er patronen te vinden in je fantasie-keuzes?

# Bevraging

# Waarom

- Coachingsessies: weten wie voor ons zit, groepjes maken
- Mogelijk ben je nog zwaar aan het twijfelen, is normaal
  - De gastcolleges/vervolgtraject/oefeningen zullen je hierin nog verder ondersteunen

# Welke vragen?

- Voornaam, naam, studenten-email, klasgroep
- Als je vandaag zou moeten kiezen: welke trajectkeuze zou je maken?
- Hoe zeker ben je op dit moment van deze keuze? Antwoord met een getal van 1 (heel onzeker) tot 10 (heel zeker)
- Licht deze keuze kort toe
- Kan je binnen dit traject al één (of meerdere) specialisaties aangeven die je voorkeur heeft/hebben?
- Welk traject zou een eventuele 2de keuze kunnen zijn?
- Is er iets dat de school/docenten nog zouden kunnen doen om je te helpen bij je keuze?

# Welke vragen?

- Hoe gemotiveerd ben je nog over je studiekeuze? Antwoord met een getal van 1 (weinig gemotiveerd) tot 10 (zeer gemotiveerd)
- Algemene opmerkingen of suggesties?
- Link: <https://forms.gle/UYBMYufFCFZBe9VRA>

Ready, set, go! :-)



# De opdrachten



# De opdrachten voor deze week

- Opdracht 1: doe de oefening "wie ben jij?" Schrijf het neer. Je hoeft dit niet in te dienen. Je doet dit voor jezelf, ter voorbereiding voor de portfolio.
- Opdracht 2: we gaan een kanaal met YouTube video's maken met "virtuele" gastsprekers binnen de 4 trajecten en specialisaties
  - Je gaat op zoek naar 4 video's waarin specialisten getuigen over hun domein/specialisatie
  - Bvb. "A day in the life of ...", een lezing, een interview, ...
  - Voor elk traject kies je één video
  - Je hebt er niet gewoon vlug 4 bij elkaar gezocht: de kwaliteit telt. Je hebt de video's volledig bekeken en staat achter je keuze
  - Taalkeuze vrij

# De opdrachten voor deze week

- Opdracht 2: we gaan een kanaal met YouTube video's maken met "virtuele" gastsprekers binnen de 4 trajecten en specialisaties
  - Je maakt een document (PDF!) waarin je een link naar de 4 video's voorziet
  - Je vermeldt er het traject en de specialisatie bij
  - Telkens beschrijf je ook in minstens 100 woorden waarom je deze video wil delen met je klasgenoten
  - Verzorg je taalgebruik!
  - Je dient in ten laatste op donderdag 25/11 15u (via Digitap)
  - Je docent zal uit de ingestuurde video's een lijst samenstellen die ons kan helpen bij onze keuzes
  - Hoe hoger de kwaliteit van de inzendingen, hoe nuttiger dit instrument wordt

**Discover IT - Inspiratiesessie -**  
**[kristof.michiels01@ap.be](mailto:kristof.michiels01@ap.be)**