

KEBIJAKAN AKADEMIK



**FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN
BAU BAU**

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
KATA PENGANTAR	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
BAB II. ARAH KEBIJAKAN	2
2.1 Kebijakan Umum	2
2.2 Kebijakan Bidang Pendidikan	3
2.3 Kebijakan Bidang Penelitian	6
2.4 Kebijakan Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat	6
BAB III. PENUTUP	7

BAB I PENDAHULUAN

Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Dayanu Ikhsanuddin (FPIK UNIDAYAN) sebagai institusi pendidikan tinggi yang diharapkan mampu berperan dalam pembangunan bangsa, dan sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional, dituntut untuk mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas dan mampu memenuhi kebutuhan pasar tenaga kerja di berbagai sektor. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut maka FPIK UNIDAYAN harus mampu merancang sistem pengelolaan pendidikan yang mengutamakan peningkatan kualitas *input* dan proses belajar mengajar secara berkelanjutan, sehingga dihasilkan *output* dan *outcome* yang dapat berkompetisi di era global.

Rancangan sistem pengelolaan pendidikan FPIK UNIDAYAN tertuang dalam tiga dokumen utama konsep akademik, yaitu : a) Kebijakan Akademik, b) Standar Akademik, dan c) Peraturan Akademik. Ketiga konsep akademik ini dibangun atas dasar aspirasi seluruh sivitas akademika dan digunakan sebagai pedoman kegiatan pendidikan, yang diharapkan mampu mengarahkan pembentukan lulusan yang berkualitas. Kebijakan akademik merupakan dokumen yang berisi tentang kebijakan yang harus dijadikan dasar dan arah penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Standar akademik merupakan dokumen yang memuat berbagai standar yang harus dipenuhi dalam penyelenggaraan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Peraturan akademik merupakan dokumen yang berisi peraturan-peraturan yang harus ditaati oleh seluruh

unsur sivitas akademika dalam penyelenggaraan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

Ketiga dokumen di atas juga menjadi panduan utama bagi pelaksanaan penjaminan mutu di FPIK UNIDAYAN. Melalui sistem penjaminan mutu disusun beberapa petunjuk teknis terkait, diantaranya Pedoman Mutu Akademik, Pedoman Prosedur, Dokumen Pendukung dan instrument pelengkap yang akan digunakan oleh FPIK UNIDAYAN dalam rangka pelaksanaan penjaminan mutu. Kebijakan akademik disusun berdasarkan visi, misi dan tujuan FPIK UNIDAYAN.

BAB II

ARAH KEBIJAKAN

2.1 Kebijakan Umum

Kebijakan umum FPIK UNIDAYAN terkait dengan pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi tertuang pada visi, misi, tujuan dan sasaran FPIK UNIDAYAN, sebagai berikut:

VISI

Menjadi Fakultas yang maju dan unggul dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat) dalam bidang perikanan, ilmu kelautan dan pertanian dengan mengutamakan prinsip kelestarian sumber daya alam yang berlandaskan iman dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhlak dan budaya serta berjiwa enterpreneur pada tahun 2020.

MISI

1. Mengembangkan fakultas perikanan dan ilmu kelautan yang maju dan unggul dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi.
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang maju dan meningkatkan mutu akademik lulusan sesuai dengan standar mutu akademik nasional.
3. Menyelenggarakan penelitian dasar dan terapan bidang perikanan, kelautan dan pertanian terutama yang berbasis masyarakat.
4. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat berbasis pemberdayaan masyarakat yang terlibat dalam usaha perikanan, kelautan dan pertanian.
5. Meningkatkan mutu manajemen pengelolaan fakultas.

TUJUAN

1. Meningkatkan pencitraan FPIK Unidayan sebagai lembaga penyelenggara pendidikan tinggi bidang perikanan/pertanian.
2. Meningkatkan kerjasama kemitraan dengan pihak lain untuk mendukung pelaksanaan tridharma
3. Menghasilkan lulusan yang maju, berkualitas, berintegritas dan berjiwa enterpreneur serta memiliki daya saing dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi perikanan, kelautan dan pertanian.
4. Dosen dan tenaga kependidikan memiliki kompetensi sesuai standar kompetensi SDM pendidikan tinggi.
5. Tercipta suasana akademik yang kondusif.
6. Terjaminnya jumlah dan mutu sarana dan prasarana akademik yang memadai sebagai pendukung kegiatan akademik.
7. Menghasilkan penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi perikanan/kelautan/pertanian serta bermanfaat bagi masyarakat yang terlibat dalam usaha perikanan, kelautan dan pertanian.
8. Memberdayakan masyarakat melalui kegiatan pengabdian masyarakat oleh dosen dan mahasiswa.
9. Mengembangkan sistem tata pamong fakultas dan sistem penjaminan mutu.

SASARAN

1. Terwujudnya pengembangan FPIK Unidayan.
2. Peningkatan kerjasama kemitraan dengan pihak lain untuk mendukung pelaksanaan tridharma
3. Tercapainya lulusan yang berdaya saing dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
4. Terwujudnya kompetensi dosen dan tenaga kependidikan sesuai standar kompetensi SDM pendidikan tinggi.
5. Terwujudnya suasana akademik yang kondusif dalam pelaksanaan tri dharma.
6. Peningkatan jumlah dan mutu sarana dan prasarana akademik serta penunjangnya di lingkungan kampus FPIK Unidayan.
7. Meningkatkan kemampuan dosen untuk membuat proposal penelitian, melakukan penelitian, memperoleh dana hibah penelitian dan mempublikasi hasil-hasil penelitiannya pada jurnal terakreditasi dalam negeri dan luar negeri.
8. Meningkatkan kegiatan pengabdian masyarakat oleh dosen dan mahasiswa.
9. Terwujudnya sistem tata pamong fakultas yang berkarakteristik kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil dan terlaksananya sistem penjaminan mutu.

2.2 Kebijakan Bidang Pendidikan

2.2.1 Peningkatan mutu mahasiswa yang diterima

1. Menyusun perangkat peraturan dan prosedur penerimaan mahasiswa baru berdasarkan prinsip kualitas pendidikan calon mahasiswa, transparansi, dan akuntabilitas.
2. Meningkatkan penyebaran informasi tentang program pendidikan di fakultas yang ditawarkan.
3. Memfasilitasi berbagai kegiatan kerjasama dengan institusi lain dalam rangka *image building*.

2.2.2 Peningkatan mutu proses pendidikan

Kurikulum

1. Kurikulum disusun berdasarkan standar kompetensi untuk lulusan Fakultas Perikanan dan Kelautan yang berlaku secara nasional, dalam bentuk Garis-garis Besar Program Pembelajaran (GBPP) dan Satuan Acara Perkuliahan (SAP).
2. Kurikulum dilakukan peninjauan (*redesign*) sekurang-kurangnya sekali dalam lima tahun dengan mengacu pada Kurikulum Nasional serta dengan memperhatikan masukan dari *stake holder*, dengan tetap mengacu pada keilmuan.
3. Senantiasa mencermati dinamika dunia ilmu perikanan dan kelautan untuk dituangkan dalam bentuk aktualisasi kurikulum.
4. Mendorong implementasi kurikulum berbasis kompetensi (KBK) beserta kelengkapan yang menyertainya.
5. Mengembangkan KBK secara periodik sesuai dengan tuntutan aspek relevansi.

Sumber Pembelajaran

1. Meningkatkan fasilitas penunjang pembelajaran baik fasilitas fisik, perpustakaan, laboratorium dan fasilitas ekstra kurikuler mahasiswa.

2. Meningkatkan pelayanan perpustakaan dengan menerapkan manajemen perpustakaan secara modern.
3. Melaksanakan kebijakan *resource sharing* antar dan intra fakultas dalam rangka meningkatkan efisiensi pemanfaatan sumber daya, fasilitas dan keuangan.

Proses pembelajaran

1. Melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan Pedoman Prosedur, Instruksi Kerja dan Dokumen Akademik Pembelajaran, Seminar / Skripsi, dan Pedoman Pelaksanaan Pendidikan, Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Dayanu Ikhsanuddin.
2. Mengembangkan proses pembelajaran yang inovatif sehingga mampu mendorong sikap kemandirian dalam atmosfir akademis yang sehat.
3. Mendorong pengembangan program inovatif dalam proses pembelajaran.
4. Meningkatkan aksesibilitas staf akademik pada program peningkatan kemampuan mengajar dengan berbagai metode yang tersedia.
5. Menyeimbangkan rasio staf akademik terhadap mahasiswa berdasarkan beban tugas dosen.
6. Meningkatkan komunikasi staf akademik dengan mahasiswa melalui aktivitas bimbingan dan konseling.
7. Mendorong kompetisi akademik bagi staf akademik dan mahasiswa di berbagai bidang.
8. Mendorong terciptanya atmosfir akademik dengan meningkatkan kualitas layanan unit pendukung pembelajaran didukung pendanaan yang memadai.
9. Mengintegrasikan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan kegiatan pendidikan.

Mahasiswa

1. Meningkatkan kemampuan pendidikan mahasiswa melalui berbagai program kolaborasi antara staf akademik dan mahasiswa di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Mendorong terlaksananya kegiatan kemahasiswaan yang mampu memberikan nilai tambah pada kemampuan pendidikan mahasiswa.
3. Meningkatkan kemampuan fisik dan mental mahasiswa agar mampu mengikuti kegiatan pendidikan.
4. Memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang berprestasi untuk meningkatkan mutu lulusan.
5. Mendorong terciptanya atmosfir akademik yang sehat.

Evaluasi Pendidikan

1. Menerapkan sistem evaluasi pendidikan berdasarkan prinsip akuntabilitas, validitas, keadilan, konsistensi dan kepuasan pengguna.
2. Memastikan bahwa prestasi hasil belajar yang dicapai oleh mahasiswa diukur berdasarkan sistem evaluasi yang sama.
3. Mengembangkan sistem evaluasi pendidikan sesuai dengan perkembangan teknologi pendidikan.
4. Memastikan bahwa dokumen pendidikan dapat diakses oleh pihak yang berkepentingan.

2.2.3 Peningkatan mutu staf akademik dan pendukung

1. Memfasilitasi staf akademik untuk mengembangkan ilmu dan keahliannya selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Memfasilitasi peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat.
3. Memfasilitasi staf akademik untuk meningkatkan kemampuannya dalam teknologi pendidikan modern.
4. Menerapkan sistem *reward and punishment* yang terkait dengan prestasi akademik dalam pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Menciptakan sistem *reward* dalam rangka penciptaan metode pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat inovatif.
6. Mengembangkan program pembinaan staf akademik muda melalui sistem pendampingan.

2.2.4 Peningkatan mutu lulusan

1. Merumuskan kompetensi lulusan dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan dan proses pembelajaran sejalan dengan visi dan misi Fakultas.
2. Menyesuaikan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program berdasarkan visi, misi dan tujuan fakultas.
3. Memberlakukan sistem monitoring evaluasi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi proses belajar-mengajar.
4. Melakukan kegiatan baku mutu banding (*benchmarking*) dengan fakultas sejenis dan berkualitas di tingkat nasional, regional maupun internasional.
5. Melaksanakan kegiatan akademik dengan memperhatikan aspek RAISE ++
6. Melakukan monitoring-evaluasi lulusan di dunia kerja (*tracer study*) yang difasilitasi Universitas.

2.2.5 Peningkatan mutu manajemen pendidikan

1. Menyelenggarakan sistem manajemen pengelolaan pendidikan sesuai dengan tata pamong perguruan tinggi (*Good University Governance*).
2. Meningkatkan kualitas hubungan kerja antara unsur pimpinan, staf akademik dan staf pendukung.
3. Mendorong staf akademik dan staf pendukung agar mengembangkan kompetensi di bidang manajemen pengelolaan pendidikan.
4. Meningkatkan efisiensi pemanfaatan sumber daya (*resource sharing*).
5. Mengimplementasikan sistem pelaporan hasil belajar secara periodik.
6. Mengembangkan sistem informasi manajemen Fakultas yang terintegrasi.
7. Mengusahakan pendanaan yang wajar untuk mendukung peningkatan kualitas pendidikan, mengusahakan beasiswa pendidikan bagi mahasiswa yang memenuhi kriteria kelayakan.
8. Mendorong peningkatan kerjasama dengan institusi lain, baik pemerintah maupun swasta, dengan prinsip saling menguntungkan yang melibatkan staf akademik, staf kependidikan dan mahasiswa.

2.2.6 Penjaminan mutu pendidikan

1. Menerapkan strategi peningkatan pendidikan melalui pelaksanaan evaluasi diri yang terintegrasi.
2. Menerapkan sistem penjaminan mutu akademik fakultas secara berjenjang mulai dari tingkat departemen dan unit lain yang terkait dengan menggunakan panduan Kebijakan Akademik, Standar Akademik, Pedoman Mutu Akademik, Peraturan Akademik, Pedoman Prosedur, Instruksi Kerja dan Dokumen Pendukung lainnya.

2.3 Kebijakan Bidang Penelitian

1. Mendorong dan memfasilitasi peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian yang menunjang pengembangan ilmu pengetahuan, pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Mengupayakan peningkatan kemampuan dosen untuk membuat proposal penelitian yang diajukan dan mendapat bantuan dana
3. Mendorong dan memfasilitasi publikasi penelitian dosen pada jurnal-jurnal terakreditasi.
4. Peningkatan kerjasama penelitian dengan institusi sejenis di daerah (kota/kabupaten/propinsi) dan pusat.

2.4 Kebijakan Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

1. Menerapkan sistem untuk memfasilitasi peningkatan kuantitas dan kualitas program pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kemampuan masyarakat untuk mengidentifikasi, merumuskan dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan bidang perikanan dan kelautan secara mandiri dan berkelanjutan.
2. Mengadakan kerjasama dalam pendanaan dan pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dengan institusi-institusi terkait.

BAB III

PENUTUP

1. Kebijakan akademik ini selanjutnya dipakai sebagai landasan juridis dan landasan operasional dengan membuat peraturan pelaksanaan akademik sampai ke tingkat teknis.
2. Hal-hal yang belum tercantum dalam Kebijakan Akademik ini akan diatur kemudian dalam ketentuan tersendiri.
3. Kebijakan Akademik ini dinyatakan mulai berlaku pada tanggal ditetapkan oleh Dekan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Dayanu Ikhsanuddin.

Ditetapkan di : BauBau
Tanggal : 12 September 2011
Ditandatangani : Dekan