

39. [A]~[E]에 대한 이해로 가장 적절한 것은?

- ① [A]와 [B]에서 ‘교수’는 ‘학생’의 배경지식을 확인하며 ‘학생’이 잘못 알고 있는 정보를 바로잡고 있다.
- ② [A]와 [E]에서 ‘교수’는 특정 상황을 가정하여 ‘학생’의 의견이 지닌 한계를 지적하고 있다.
- ③ [B]와 [C]에서 ‘교수’는 관용 표현을 사용하여 각 상황의 양상을 설명하고 있다.
- ④ [C]와 [D]에서 ‘교수’는 구체적인 사례를 활용하여 ‘학생’의 견해를 뒷받침하고 있다.
- ⑤ [D]와 [E]에서 ‘교수’는 특정 상황에 대한 원인을 분석하며 상황의 심각성을 부각하고 있다.

40. (나)의 내용을 고려할 때, (가)에 나타난 ‘학생’의 발화에 대한 이해로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① 인터넷에서 스크랩한 기사 내용을 근거로 콜 포비아의 어원과 개념을 물었다.
- ② 보고서의 내용을 근거로 최근 콜 포비아를 호소하는 사람들의 발병 양상이 다양함을 언급하였다.
- ③ 국내의 학계에서 조사한 결과를 근거로 콜 포비아로 병원을 방문하는 환자 수가 거의 없음을 언급하였다.
- ④ 학회지 논문을 근거로 콜 포비아의 급증을 현상학적 측면에서 어떻게 이해할 수 있는지 물었다.
- ⑤ 유튜브 강연 영상의 내용을 근거로 콜 포비아를 극복할 수 있는 방안을 언급하였다.

41. 다음은 (나)를 작성하기 전에 학생이 떠올린 생각이다. ㉠~㉥ 중 반영되지 않은 것은?

- 콜 포비아에 대해 관심을 갖게 된 배경과 심리학 전문가를 찾아가게 된 계기를 설명해야겠군. ㉠
- 콜 포비아와 관련한 자료를 탐색한 과정을 담화 표지를 사용해 시간 순서에 따라 제시해야겠군. ㉡
- 콜 포비아와 관련된 여러 궁금증을 해소하기 위해 활용한 각각의 매체를 밝혀야겠군. ㉢
- 인터뷰가 만족스럽지 못했던 원인을 생각해 보며 이에 대한 다른 친구들의 평가를 함께 언급해야겠군. ㉣
- 인터뷰를 통해 콜 포비아에 대해 새롭게 알게 된 점을 정리하며 마무리해야겠군. ㉤

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

42. <보기>는 (나)의 마지막 문단의 초고이다. ‘학생’이 초고를 고쳐 쓰며 떠올렸을 생각으로 적절하지 않은 것은?

<보 기>

① 준비를 많이 했다고 생각했는데도 불구하고 막상 교수님과 인터뷰를 할 때에는 긴장을 많이 한 탓인지 미리 준비했던 질문들이 떠오르지 않아 아쉽게도 인터뷰를 일찍 마쳐야 했다.
② 친구들에게 인터뷰에서 있었던 일을 이야기하니 하나같이 예상 질문지를 미리 만들지 않은 것에서 지적됐다. ③ 하지만 이번 인터뷰는 예상 질문지를 준비하는 것이 얼마나 중요한지 느낀 계기가 되었다. ④ 앞으로도 인터뷰를 할 때에는 사전 자료 조사를 더 철저히 해야겠다.

- ① 한 문장의 길이가 너무 길어 의미 파악이 어렵다는 점에서, ①을 두 문장으로 나누는 것이 좋겠어.
- ② 의미가 중복된 표현이 있다는 점에서, ①에서 불필요하게 사용된 단어를 삭제하는 것이 좋겠어.
- ③ 문장 성분 간의 호응이 부적절하다는 점에서, ②에서 ‘것에서’ 지적됐다.’를 적절하게 수정하는 것이 좋겠어.
- ④ 접속 부사를 잘못 사용하였다는 점에서, ③에서 ‘하지만’을 적절한 단어로 교체하는 것이 좋겠어.
- ⑤ 문맥의 흐름상 통일성을 해친다는 점에서, ④를 삭제하는 것이 좋겠어.

[43~45] 다음은 작문 상황과 이를 바탕으로 작성한 학생의 초고이다. 물음에 답하시오.

○작문 상황: △△시 지역 신문의 독자 기고란에 교통 약자를 위한 정책과 관련하여 주장하는 글쓰기.

○학생의 초고

현재 정부는 교통 약자의 이동 편의 증진법에 근거하여 버스 운행 회사가 저상 버스를 일정 비율로 배차, 운행하도록 의무화하고 있다. 저상 버스는 차체 바닥이 낮고 출입구에 계단 대신 경사판이 설치된 버스로, 교통 약자의 이동권을 보장하기 위해 도입되었다. 그러나 △△시에 거주하는 교통 약자들은 여전히 대중교통 중에서 특히 버스를 이용하는 데 불편을 겪고 있음이 밝혀졌다.

△△시는 관광 명소가 밀집되어 있어 버스 정류장 주변에 불법 주차된 차량이 많고 가로수와 같은 장애물이 즐비하다. 그리고 버스 정류장의 인도 턱이 높아 휠체어를 실을 수 있는 리프트를 내리기가 어렵다. 심지어 최근 조사 결과에 따르면 △△시에서는 저상 버스의 리프트가 오작동하는 상황이 빈번하게 발생했다. 이뿐만이 아니다. 저상 버스의 휠체어석은 승객석이 펼쳐져 있다가 교통 약자가 탑승하면 승객석을 접은 후 휠체어를 안전장치로 고정하게 되어 있다. 이는 필연적으로 정차 시간의 지연으로 이어지는데, 일부 승객이 이와 같은 상황을 견디지 못하고 재촉하다가 버스 승무원과 갈등을 빚는 경우도 있다.