

## 제 1 교시

## 국어 영역

THE PREMIUM

[1~3] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

전통적인 독서 연구는 주로 심리학에 기반을 두고, 텍스트의 의미를 파악하는 지적 작용인 독서의 인지적 영역에 주목하였다. 그러나 독서가 인지적 요소 이외에도 다양한 요인들에 의해 영향을 받는다는 사실이 밝혀지면서 점차 독서의 사회적 영역에 대한 연구가 활발해졌다. 독서가 개인의 인지 과정을 넘은, '사회적 행위'라고 보는 학자들은 특정한 사회·문화적 집단에 속한 독자들의 텍스트에 대한 해석이나 반응이 유사하다는 것을 근거로 삼는다. 예를 들어 유교적 관념이 주제가 되는 우리나라의 고전 문학 작품을 다른 문화권의 현대 독자가 읽는다면, 사건의 전개 과정이나 주제 의식을 다르게 이해할 수 있다.

이처럼 동일한 텍스트라 하더라도 독자에 따라서 그 해석은 달라진다. 개별 독자는 특정한 시대, 국가, 사회, 계층과 같은 집단에 소속되어 있으며, 집단 안에서 특정한 문화를 공유하며 성장하고 생활한다. 이러한 독자의 사회·문화적 배경은 독자의 가치관 형성에 영향을 미칠 뿐만 아니라 ㉠ 독자가 텍스트를 해석할 때 일종의 렌즈로 작용하게 된다. 결국 개별 독자마다 정도의 차이는 있지만 특정한 사회·문화적 영향 속에서 텍스트를 이해하게 된다. 이와 같은 관점에서, 독서를 통해 텍스트를 해석한 결과물은 독자가 특정한 사회·문화적 환경 속에서 타인과 상호작용을 하며 획득해 온 사회 학습의 결과라고 할 수 있다.

이러한 관점에서 더 나아가, 비판 이론은 사회학에 기반을 두고 독서의 사회적 성격을 설명한다. 비판 이론에서는 책을 비롯한 인간의 모든 언어 사용 및 해석에 인간 간의 관계, 특히 권력과 이념의 문제가 깊이 개입되어 있음을 지적한다. 비판 이론가들의 관점에서 볼 때, 독자는 자신이 접하는 텍스트 안에 특정한 이념이 내재되어 있을 수 있다는 점을 염두에 두어야 한다. 또한 비판 이론가들은 독자 자신이 텍스트를 해석하는 방식이나, 텍스트에 대한 모범적인 해석이 사실은 교육에서 학습되고 강요된 이념의 실행은 아닌지를 독자가 비판적으로 인식해야 한다고 보았다.

1. 윗글의 내용에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?

- ① 독자의 사회·문화적 배경에 따라 텍스트에 대한 해석이 달라질 수 있다.
- ② 독자는 집단 안에서 특정한 문화를 공유하며 성장함으로써 가치관을 형성한다.
- ③ 같은 사회·문화적 집단에 속한 독자들은 특정 텍스트에 대해 유사한 해석을 하는 경향이 있다.
- ④ 독서 행위와 권력의 관계에 대한 연구는 전통적인 독서 연구와 다른 이론에 기반하여 독서의 성격을 설명한다.
- ⑤ 비판 이론에 따르면 학습된 이념으로 텍스트를 해석할 수 있으므로 교육을 통해 비판적 인식을 갖춰야 한다.

2. 윗글을 읽고 ㉠에 대해 보인 반응으로 가장 적절한 것은?

- ① 독자의 인지 작용이 변화하여 타인과의 상호작용에 영향을 주는 것이라 볼 수 있겠군.
- ② 개별 독자의 인식이 집단이 공유하는 사회·문화적 인식으로 확대되는 것이라 볼 수 있겠군.
- ③ 독자가 속해 있는 집단의 사회·문화적 환경이 텍스트 내의 이념이 되는 것이라 볼 수 있겠군.
- ④ 사회 학습의 결과로 형성된 독자의 가치관이 텍스트 해석의 과정에 반영되는 것이라 볼 수 있겠군.
- ⑤ 텍스트에 대한 독자의 해석이 독자가 속한 집단의 바람직한 가치관에 부합하는지 확인하는 것이라 볼 수 있겠군.

3. 윗글을 읽은 학생이 &lt;보기&gt;의 ㉡~㉣를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

&lt;보 기&gt;

청소년 독자는 또래 집단의 영향을 받는다. ㉡ A라는 책이 주변 또래 사이에서 긍정적인 평가를 받는다면, 청소년 독자가 그 책을 읽을 가능성이 높아진다. 또한, ㉢ 청소년 독자는 그 책에 대해 처음부터 호의적인 태도를 취할 가능성이 높다. 이후 ㉣ 독서 과정은 외적 영향이 없을 때와는 다르게 진행된다. 따라서 책에 대해 또래들과 다른 생각을 갖더라도, 이를 표현한다는 부담 때문에 ㉡ 자신의 생각과 다른 독서 반응을 공유할 수 있다. 이는 ㉣ 독자의 책 선택과 독서 과정, 독서 후의 반응에 또래 집단이 영향을 줄 수 있다는 것을 보여 준다.

- ① ㉡: 독자가 읽을 책을 선택하는 과정이 사회적 행위에 해당함을 나타낸다.
- ② ㉢: 독자가 책을 대하는 태도에 집단의 평가가 영향을 미칠 수 있음을 드러낸다.
- ③ ㉣: 텍스트에 내재되어 있는 특정한 이념에 대해 독자가 지각하고 있음을 보여 준다.
- ④ ㉡: 텍스트에 대한 독자의 반응이 또래 집단의 가치관으로 인해 왜곡될 수 있음을 의미한다.
- ⑤ ㉣: 독자의 언어 사용 및 언어에 대한 해석에 인간 간의 관계가 개입될 수 있음을 시사한다.