

CONSEJO ACADÉMICO Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06



PRÁCTICA DE LABORATORIO

ASIGNATURA: PROGRAMACION APLICADA CARRERA: COMPUTACION NRO. PROYECTO: 1.1 TÍTULO PRÁCTICA: Practica de Arduino Desarrollo e implementación de un entorno de simulación Online para placas Arduino y electronica basica.

OBJETIVO ALCANZADO:

Reforzar los conocimientos adquiridos en clase sobre Arduino.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

1. Investigue, diseñe y desarrolle e implemente tres sistemas de simulación electrónica de Arduino dentro de la herramienta online Thincad.

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA:

TinkerCad es un software gratuito para el diseño 3D desarrollado por Autodesk. En su apartado circuits ofrece un simulador online de Arduino bastante completo y fácil de utilizar.

TinkerCad ofrece bastantes componentes para armar nuestros esquemas y circuitos, y muchos de ellos se pueden configurar (como por ejemplo las resistencias y los diodos) y manipular en tiempo real (potenciómetros, botones, etc.).

La programación en TinkerCad se puede realizar en modo código y en modo bloques, y también tenemos disponible una pantalla dividida donde vemos los dos modos simultáneamente.

Al compilar el código, si hay algún error es marcado por el depurador. Una vez que tenemos el código arduino listo y la simulación funciona sin errores podemos descargar el archivo "ino para subirlo a nuestro arduino. El software nos provee de un monitor serie con plotter serial incluido similar al IDE de Arduino. TinkerCad es una plataforma ideal para quienes están aprendiendo Arduino y programación. Es muy intuitiva y de fácil manejo, gratuita y online.

En base a ello se propone resolver tres problemas electrónicos:

1. Generar un auto fantástico que se prenda y se apague desde un pulsante.

A continuación, se presenta el circuito armado en Tinkercad.

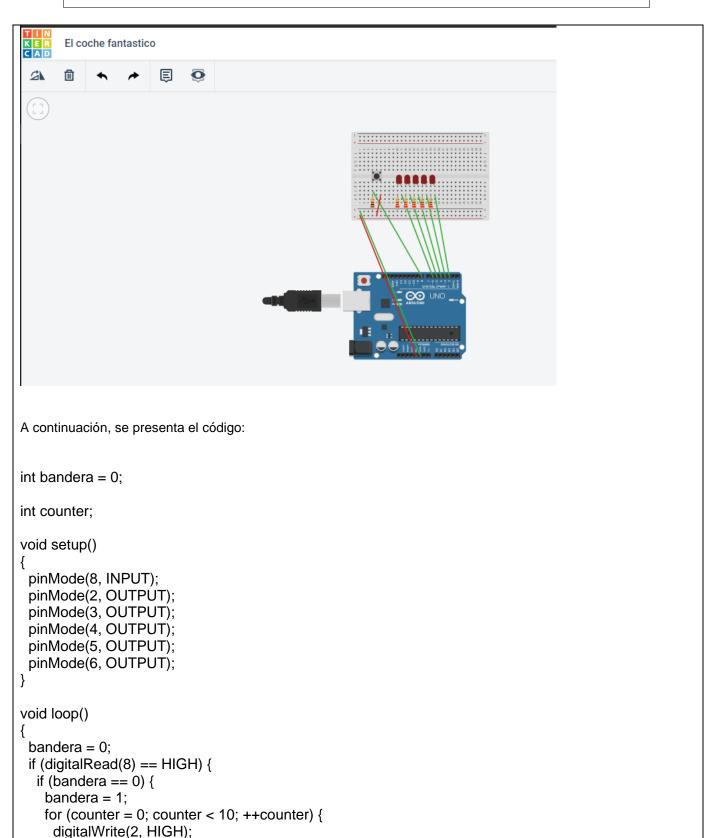


CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación





CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

```
delay(500); // Wait for 500 millisecond(s)
    digitalWrite(2, LOW);
    digitalWrite(3, HIGH);
    delay(500); // Wait for 500 millisecond(s)
    digitalWrite(3, LOW);
    digitalWrite(4, HIGH);
    delay(500); // Wait for 500 millisecond(s)
    digitalWrite(4, LOW);
    digitalWrite(5, HIGH);
    delay(500); // Wait for 500 millisecond(s)
    digitalWrite(5, LOW);
    digitalWrite(6, HIGH);
    delay(500); // Wait for 500 millisecond(s)
    digitalWrite(6, HIGH);
    delay(500); // Wait for 500 millisecond(s)
    digitalWrite(6, LOW);
    digitalWrite(5, HIGH);
    delay(500); // Wait for 500 millisecond(s)
    digitalWrite(5, LOW);
    digitalWrite(4, HIGH);
    delay(500); // Wait for 500 millisecond(s)
    digitalWrite(4, LOW);
    digitalWrite(3, HIGH);
    delay(500); // Wait for 500 millisecond(s)
    digitalWrite(3, LOW);
    digitalWrite(2, HIGH);
    delay(500); // Wait for 500 millisecond(s)
    digitalWrite(2, LOW);
    digitalWrite(2, HIGH);
 } else {
   bandera = 0;
}
```



CONSEJO ACADÉMICO Aprobación: 2016/04/06

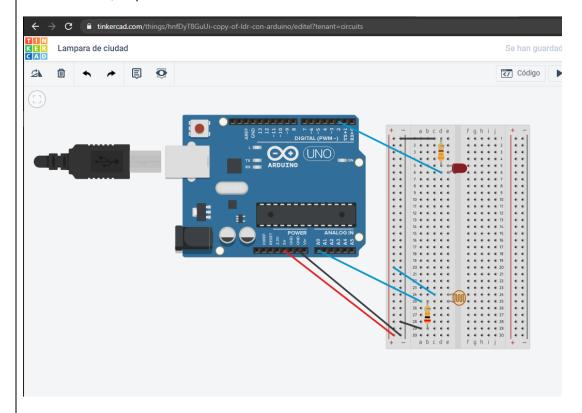
Código: GUIA-PRL-001

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

| Finalmente, estos fuer | on los componentes | utilizados |
|----------------------------|--------------------|-------------------|
| Nombre | Cantidad | Componente |
| U1 | 1 | Arduino Uno R3 |
| D1 D2 D3 D4 D5 | 5 | Rojo LED |
| S1 | 1 | Pulsador |
| R1 R6 R7 R8 R9 | 5 | 220 Ω Resistencia |
| R2 | 1 | 1 kΩ Resistencia |

2. Generar una lampara de ciudad, es decir que se prenda cuando es noche y se apague cuando ya exista luz para esto deben utilizar un LDR y un LED.

A continuación, se presenta el circuito armado en Tinkercad.



A continuación, se presenta el código:



CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

```
void setup()
{
    pinMode(A0, INPUT);
    Serial.begin(9600);

    pinMode(2, OUTPUT);
}

void loop()
{
    while (1 == 1) {
        Serial.println(analogRead(A0));
    if (analogRead(A0) < 800) {
            digitalWrite(2, LOW);
        } else {
                digitalWrite(2, HIGH);
        }
        delay(1000);
    }
}</pre>
```

Finalmente, estos fueron los componentes utilizados

| Cantidad | Componente |
|----------|-------------------------|
| 1 | Arduino Uno R3 |
| 1 | Rojo LED |
| 1 | 330Ω Resistencia |
| 1 | Fotorresistencia |
| 1 | 20 kΩ Resistencia |

3. Finalmente, controlar un servomotor con un potenciómetro el grado de giro.

A continuación, se presenta el circuito armado en Tinkercad.

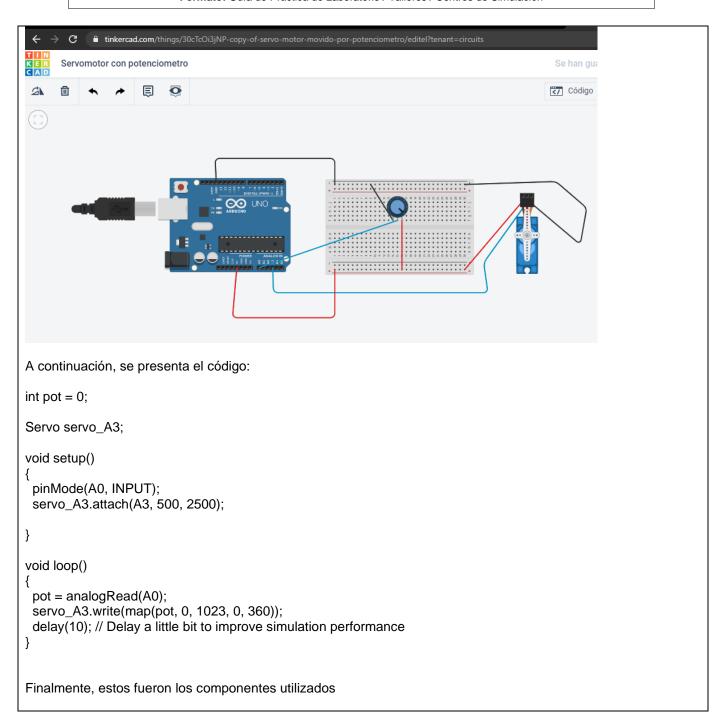


CONSEJO ACADÉMICO

Código: GUIA-PRL-001

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación





Código: GUIA-PRL-001

CONSEJO ACADÉMICO

Aprobación: 2016/04/06

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

| Cantidad | Componente |
|----------|----------------------|
| 1 | Arduino Uno R3 |
| 1 | Microservomotor |
| 1 | 250 kΩ Potenciómetro |

RESULTADO(S) OBTENIDO(S):

- Familiarizarse con la herramienta de tinkercad.
- Entender cómo funciona la programación de Arduino.
- Desarrollar cosas practicas usando Arduino.
- Investigar sobre comando de Arduino.

CONCLUSIONES:

En conclusión, esta practica ha sido de gran ayuda para entender cómo funciona Arduino sin tener la necesidad de comprar componente y hacerlo solamente en línea. Además, es de gran ayuda para adquirir conocimientos sobre esta unidad en la materia de Programación aplicada.

RECOMENDACIONES:

No existe ninguna recomendación de mi parte.

Nombre de estudiante: Adolfo Sebastián Jara Gavilanes.

Firma de estudiante: