

ACTIVIDADES DE REPASO VERANO 2014 FRANCÉS SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA 2º ESO

Las tareas de verano de francés para **2º de la ESO** son recomendables para todos los alumnos que hayan cursado la materia.

Aquellos alumnos con la materia pendiente que tienen **recuperarla** deberán entregar **obligatoriamente** dichas tareas al comienzo de la prueba de septiembre, de no se así la evaluación extraordinaria de septiembre se considerará abandonada. Dichas tareas son obligatorias pero **no se puntúan**. Además deberán estudiar con el libro y el cuaderno de ejercicios que se han utilizado en clase, PLURIEL 2 de Santillana, los contenidos mínimos, pues dichas tareas son tan sólo un repaso.

La prueba extraordinaria de septiembre consta de una parte de gramática y otra de vocabulario, así como de un ejercicio de comprensión escrita y otro de expresión escrita.

CONTENIDOS MÍNIMOS → FRANCÉS DE 2º ESO PENDIENTE.

Contenidos 1º trimestre

Intenciones de comunicación

- Describir y presentar un personaje
- Comunicar en clase
- Formular preguntas
- Situar en el espacio
- Describir y presentar su habitación.
- Hablar de sus actividades extraescolares
- Concertar una cita

Vocabulario

- Expresiones para comunicarse en clase.
- Las preposiciones para situar en el espacio (*près de..., loin de..., etc.*).
- La habitación, muebles y objetos.
- Actividades y ocios.

Gramática

Estructuras globales:

- *Pouvoir / Vouloir + infinitivo*
- *Jouer au + deporte / jouer du + instrumento*
- *Faire du + actividad*

Puntos analizados

- Las preposiciones de lugar + *de: près de l' / en face du...*
- El presente de los verbos del tercer grupo en -oir: *pouvoir y vouloir*
- *Moi aussi / Moi non plus.*
- Los artículos contractos con « à »: *au, aux* y con « de »: *du, des*

Contenidos 2º trimestre

Intenciones de comunicación

- Expresar sensaciones
- Hablar de proyectos inmediatos

- Contar una experiencia personal
- Describir acciones pasadas
- Indicar la pertenencia
- Describir un piso o una casa
- Presentar a la familia
- Expresar acciones pasadas en forma negativa
- Contar cómo se ha desarrollado una fiesta
- Hablar de las actividades personales
- Hablar de las actividades fuera del centro escolar

Vocabulario

- Sensaciones (sueño, miedo, hambre...).
- Verbos que se conjugan con el auxiliar *être*.
- Algunas prendas de ropa.
- La familia (repaso)
- Las habitaciones de la casa
- Algunos muebles
- Las profesiones y los profesionales
- Acciones cotidianas

Gramática

Estructuras globales

- Avoir + sensación: *avoir faim / soif / sommeil / froid / chaud / peur...*
- Avoir envie de + infinitivo.
- Avoir besoin de + infinitivo.
- À qui est/ sont.... ?
- Lugar y número de los pronombres personales en la conjugación de los verbos pronominales en presente y en passé composé

Puntos analizados

- Futuro próximo.
- Passé composé con *être* y *avoir*.
- Participios pasados en -é, -i, -u.
- El passé composé en la forma negativa
- Los verbos pronominales en passé composé
- Los adjetivos demostrativos
- Los adjetivos posesivos (varios poseedores) repaso y síntesis.
- Pronombre personal en / complementos COD con partitivo.
- Negación con *pas de* + COD

Contenidos 3^{er} trimestre

Intenciones de comunicación

- Hacer proyectos
- Hablar del futuro
- Enumerar artículos de alimentación
- Pedir un producto en una tienda
- Expresar una cantidad

Vocabulario

- Comerciantes y tiendas de alimentación
- Utensilios de cocina y servicio de mesa
- Productos diversos de consumo.

Gramática

Estructuras globales

- Aller à la boulangerie / aller chez le boulanger
- Fórmulas relativas a comprar y vender: *Vous désirez ? C'est combien ?*
- Valoraciones sobre los precios: *C'est cher / C'est bon marché!*
- Frase larga en pasado con enumeración.
- Repaso de la expresión *en* + material: *en papier, en carton...*

Puntos analizados

- Futuro simple de los verbos regulares y algunos irregulares frecuentes, uso y formación.

à la colonie Multi-Aventures

1 Lis ces descriptions. Observe les jeunes de l'illustration et écris les prénoms correspondants.

1) Elle porte une robe longue, une écharpe et des chaussures à talons.
C'est _____.

2) Il porte un maillot et un bonnet de bain.

C'est _____.

3) Il porte un jean, un tee-shirt et des baskets. Il a une valise.

C'est _____.

4) Elle porte une jupe, un débardeur et des sandales.

C'est _____.

5) Il porte un pantalon, une chemise blanche, une cravate et des chaussures.

C'est _____.

6) Elle porte un maillot de bain et un grand chapeau de paille.

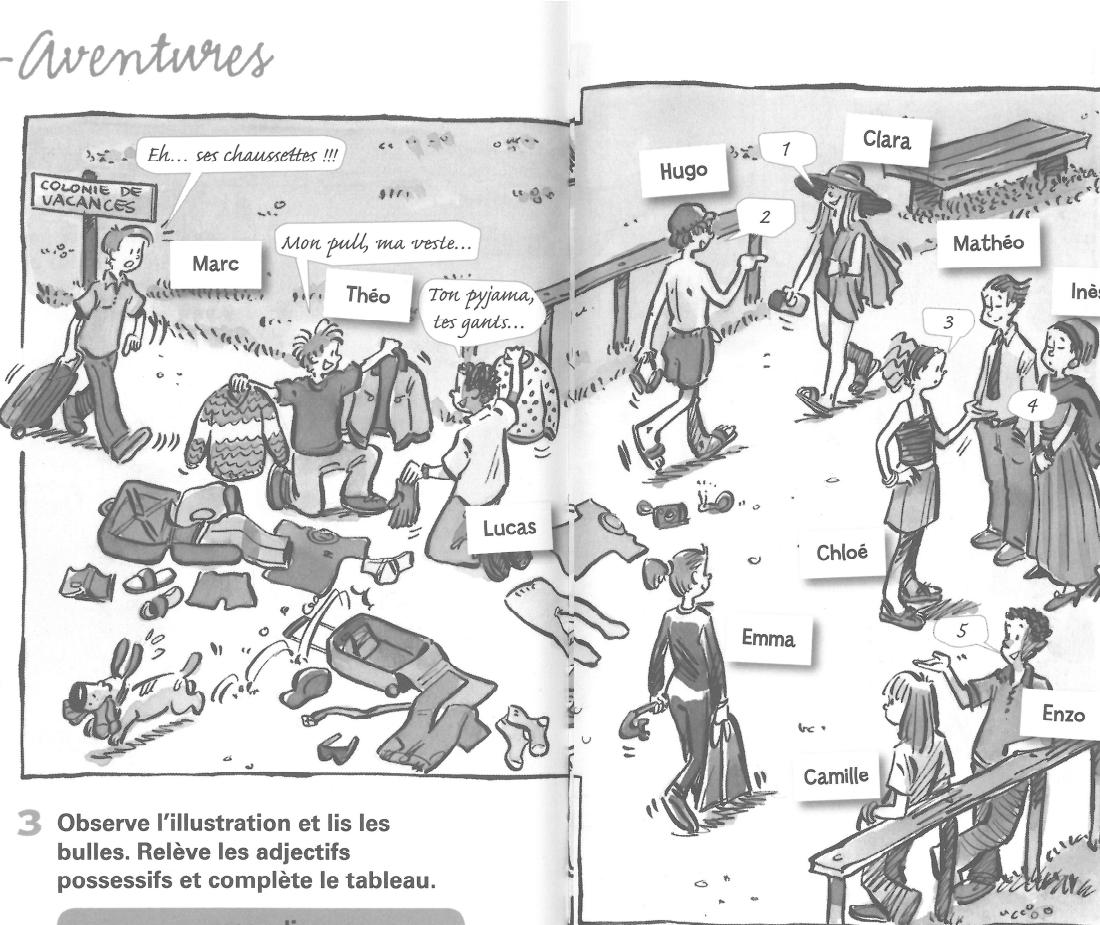
C'est _____.

2 Retrouve les mots de 7 vêtements et accessoires dans la grille.

A	Z	Y	O	M	N	S	T	Y	L	G	U
L	P	T	C	K	O	Z	C	P	O	T	I
R	A	E	E	C	H	A	R	P	E	A	S
T	D	C	I	G	P	A	S	Y	O	H	D
B	O	N	N	E	T	X	Z	J	D	G	T
S	C	C	T	J	T	M	G	A	N	T	S
K	A	L	U	U	J	J	T	M	L	D	X
L	P	S	R	X	R	T	A	A	D	S	Z
D	U	V	E	S	T	E	S	P	T	A	M
U	M	S	W	Z	K	R	T	P	U	L	L

3 Observe l'illustration et lis les bulles. Relève les adjectifs possessifs et complète le tableau.

masculin	
singulier	pluriel
	mes
son	ses
féminin	
singulier	pluriel
	mes
ta	tes
sa	



4 Lis ces phrases.

Je **vais** aller au cinéma.
On **va** faire de la danse.
Elles **vont** apprendre des danses folkloriques.

1) Quel est l'infinitif du verbe **en gras** ?

2) Cette structure s'utilise pour...

- a) exprimer des actions présentes.
- b) exprimer des actions passées.
- c) exprimer des actions futures.

5 Observe l'illustration. Qui dit quoi ? Mets le numéro de la bulle à la suite de chaque phrase.

a) Elle va suivre un cours de plongée.
Nº _____

b) Qu'est-ce que vous allez faire ?
Nº _____

c) Nous allons participer à un atelier de théâtre. Nº _____

d) Tu vas aussi nager ? Nº _____

e) Non, je vais bronzer !!! Nº _____

6 Qu'est-ce qu'ils vont faire ?

1) Hugo va _____.

2) Emma _____.

3) Mathéo et Inès _____.

4) Clara _____.

7 Qu'est-ce qu'ils ne vont pas faire ? Fais des phrases comme dans l'exemple.

Pour t'aider : bronzer • téléphoner • faire une excursion • nager • suivre un cours de cuisine • participer à un atelier photo • suivre un cours de plongée

1) Vous n'allez pas téléphoner.



2) Elle _____.

3) Ils _____.

4) Tu _____.

5) Nous _____.

6) On _____.

7) Je _____.

La chambre de Marc

1 Observe l'illustration. Trouve les meubles et les objets et écris les numéros correspondants.

- a) l'armoire :
- b) le bureau :
- c) la chaise :
- d) l'étagère :
- e) la commode :
- f) le coussin :
- g) la lampe :
- h) le lit :
- i) le miroir :
- j) le poster :
- k) le réveil :
- l) les rideaux :
- m) le tapis :
- n) le tiroir :

2 Regarde bien l'illustration. Quels sont les 4 passe-temps préférés de Marc ?

- 1) aller à la plage
- 2) aller au cinéma
- 3) danser
- 4) écouter de la musique
- 5) jouer à des jeux vidéo
- 6) lire
- 7) se promener
- 8) regarder la télé
- 9) faire des activités manuelles
- 10) faire du sport
- 11) regarder les insectes au microscope
- 12) collectionner les porte-clés

Emploi des pronoms toniques
moi, toi, lui / elle, nous, vous, eux / elles

1^e Après une préposition.

Tu viens chez moi ?

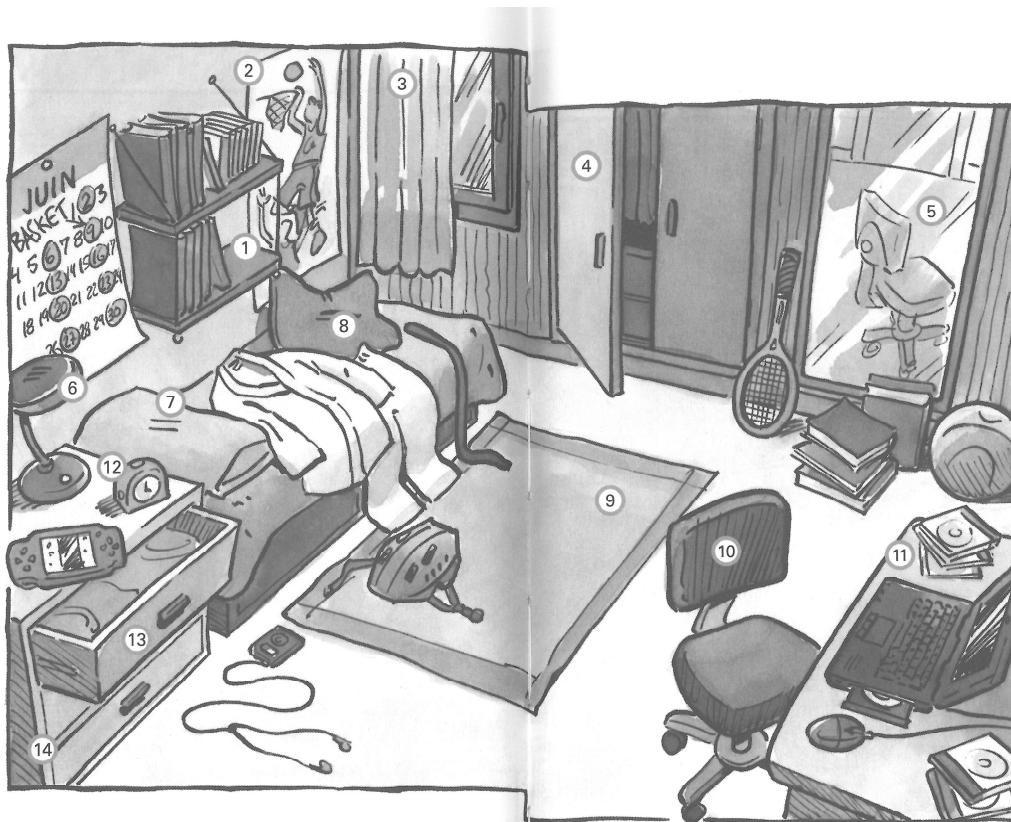
Le livre est pour toi.

2^e Pour renforcer le sujet et bien marquer une opposition.

Paul aime le foot, **moi** ; j'aime le hand.

Léa et son frère se ressemblent.

Mais Léa est brune et **lui**, il est blond.



3 Écris les pronoms toniques.

- 1) Je vais à la patinoire, tu viens avec moi ?
- 2) Mes grands-parents habitent à la campagne, je vais chez le dimanche.
- 3) Joris aime les maths, mais son frère, , il aime la géographie.
- 4) J'adore le sport. Et , tu aimes ça ?
- 5) Nous allons regarder un film à la télé, tu veux le regarder avec ?
- 6) Samedi, on va jouer au tennis. Et , qu'est-ce que vous allez faire ?

4 Relis les phrases de l'exercice 3 et indique si les pronoms toniques correspondent au 1^{er} ou au 2^e emploi.

- | | | |
|--------------------------|------------------|------------------|
| 1) <u>1^{er}</u> | 3) <u> </u> | 5) <u> </u> |
| 2) <u> </u> | 4) <u> </u> | 6) <u> </u> |

5 Écris dans les cases les formes du verbe faire.

- | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| 1) il / elle / on ► | F | A | I | T |
| 2) vous ► | | | | |
| 3) ils / elles ► | | | | |
| 4) je / tu ► | | | | |

6 Marc adore le sport. Observe l'illustration et dis si les phrases sont vraies ou fausses.

- 1) Il joue au foot.
- 2) Il fait du ski.
- 3) Il fait du vélo.
- 4) Il fait du surf.
- 5) Il joue au basket.
- 6) Il joue au tennis.
- 7) Il fait de l'athlétisme.
- 8) Il fait de la natation.
- 9) Il pratique des arts martiaux.

V	F

7 Souviens-toi des articles contractés !
Complète le tableau à l'aide des phrases de l'exercice 6.

	masc.	fém.	voyelle
sing.		à la	à l'
du			
plur.	aux	aux	X
		des	X

8 Complète les phrases. Écris les articles contractés et les voyelles des noms de sports.

- 1) Je fais de la g_y_m.
- 2) Tu joues t_nn_s.
- 3) Il fait pl_nch_v_lli_.
- 4) Nous jouons r_gb_.
- 5) Vous faites r_nd_nn_.
- 6) Elles jouent f_t_.
- 7) Je fais éq_t_t_n.
- 8) On joue v_ll_.

Aller au concert, c'est super !

1 Regarde les personnages de l'illustration. Ils font la queue pour assister au concert... depuis des heures. Le résultat ? Relie les deux parties des phrases.

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1) Adèle est • | • soif. |
| 2) Paula a mal • | • à la tête. |
| 3) Louise a • | • fatiguée. |
| 4) Mathilde a mal • | • sommeil. |
| 5) Lionel a • | • aux pieds. |
| 6) Richard a • | • au dos. |
| 7) Claire a • | • faim. |
| 8) Laurent a mal • | • chaud. |

2 Après le concert, c'est encore pire !!!



a) Écris le numéros des parties du corps dans les cercles.

- | | | |
|-------------|----------------|--------------|
| 1) le doigt | 7) les cheveux | 13) l'épaule |
| 2) le dos | 8) le ventre | 14) le bras |
| 3) le nez | 9) les yeux | 15) le coude |
| 4) la jambe | 10) la bouche | 16) la main |
| 5) le pied | 11) l'oreille | |
| 6) la tête | 12) le genou | |

b) Observe le dessin. Où il a mal ?

- 1) Il a mal _____.
- 2) Il a mal _____.
- 3) Il a mal _____.
- 4) Il a mal _____.



3 Réponds affirmativement, avec un COD.

- Les pronoms COD**
- Il regarde **le CD**. → Il **le** regarde.
 Il achète **le CD**. → Il **l'achète**.
 Il adore **la voix du chanteur**. → Il **l'adore**.
 Il connaît **la 1^{re} chanson** par cœur. → Il **la connaît** par cœur.
 Il a **les paroles** sur un cahier. → Il **les** a sur un cahier.
 Il a tous **les CD du groupe**. → Il **les** a tous.

- 1) Ils attendent ce spectacle depuis longtemps ? Oui, ils l'attendent avec impatience.
- 2) Ils ont les places ? _____ depuis un mois.
- 3) Ils lisent les magazines de rock ? _____ et gardent les posters offerts à l'intérieur.
- 4) Ils font la queue ? _____ depuis deux heures.
- 5) Ils ont le programme ? _____

4 Complète les conjugaisons.

a) **vouloir**

- 1) Je veux boire.
- 2) Tu _____ un sandwich.
- 3) Elle _____ un chapeau.
- 4) Nous voulons entrer.
- 5) Vous _____ partir.
- 6) Elles veulent leur argent.

b) **pouvoir**

- 1) Je _____ acheter un jus.
- 2) Tu peux aller à l'ombre.
- 3) Il peut dormir sur un banc.
- 4) Nous _____ écouter de la musique.
- 5) Vous pouvez rentrer chez vous.
- 6) Ils _____ vendre leurs places.

5 Complète les phrases avec **vouloir** ou **pouvoir**.

- 1) J'ai faim, je peux prendre un sandwich ?
- 2) Nous _____ aller au concert, mais nous ne _____ pas, c'est trop cher.
- 3) Tu _____ me prêter ton Mp3, S.T.P. ?
- 4) L'horreur ! Ma petite sœur _____ nous accompagner au concert.

6 La négation. Observe l'illustration. **Vrai ou faux** ?

- 1) Mathilde n'a pas mal à la tête, elle a un chapeau : F
- 2) Richard ne veut rien manger :
- 3) Laurent ne met jamais de jeans :
- 4) Paula ne va pas au concert, elle n'aime plus ce groupe :
- 5) Les employés ne laissent entrer personne :
- 6) Louise n'a jamais d'eau dans son sac :

Le dimanche d'Arthur

1 Observe bien les illustrations, écris l'heure et mets les actions dans le bon ordre.

- a) se doucher b) dîner c) se lever



Il est _____ Il est _____ Il est _____

- d) se coucher e) déjeuner f) s'habiller



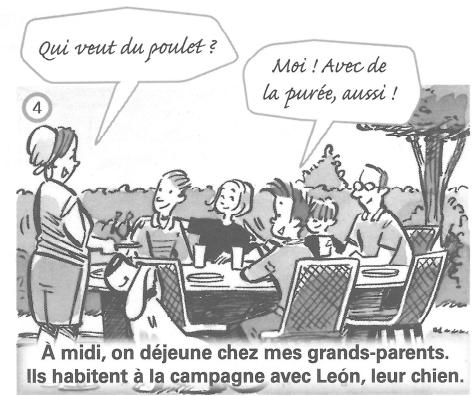
Il est _____ Il est _____ Il est _____

- g) se réveiller h) prendre son petit déjeuner



Il est _____ Il est _____

2 Lis la BD et complète le tableau des expressions de temps.



3 Complète les phrases avec du, de la, de l', des et le nom de l'aliment.

1) Dans le frigidaire, il y a _____ du lait
et _____.

2) Aujourd'hui, nous allons manger

_____ avec _____.

3) Tu veux _____ ou _____.

4) Tu bois _____ ou _____ ?

5) Comme dessert, je vais prendre _____ avec _____.

Les expressions de temps

le matin

l'après-midi

le lundi, le mardi, le mercredi...
matin / après-midi / soir

= à l'heure du
déjeuner

la journée

la soirée

tôt = _____

Les articles partitifs

Forme affirmative

- du + nom masculin
Je mange du pain.
- de la + nom féminin
Tu veux de la chantilly ?
- de l' + nom qui commence par une voyelle (masculin ou féminin) ou un h muet.
Il boit de l'eau.
- des + nom pluriel
Elle achète des biscuits.

Forme négative

- pas de Je ne mange pas de pain.

4 Remets les phrases dans l'ordre.

1) lait • prends • le matin. • Je ne •
pas de
Je ne prends pas de lait le matin.

2) biscuits • pas de • dans l'armoire. •
Il n'y a

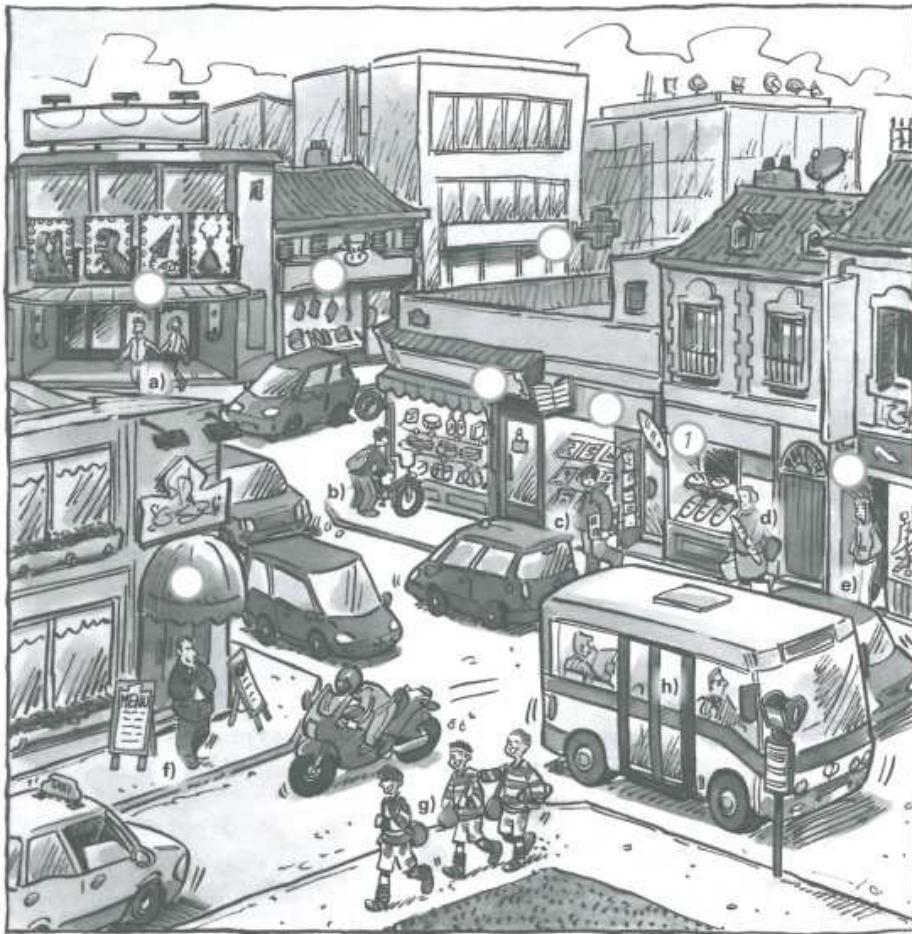
3) le soir. • de • boit pas • café • Il ne

4) dans la salade !!! • Pas de • tomates
• Non !

5) riz • Et • s'il te plaît ! • pas de

En ville

1. Observe l'illustration. Quels moyens de transport sont représentés ?



- 1) le train 3) l'autobus 5) la voiture 7) la moto
 2) le bateau 4) le taxi 6) le métro 8) le vélo

2 Complète le nom des magasins et d'autres lieux du quartier. Ensuite, retrouve ces endroits sur l'illustration et écris leur numéro dans les cercles correspondants.

- 1) la b_o_u_langer_i_e
 2) le m_g_s_n de ch_ss_r_s
 3) le r_st_r_nt
 4) la l_br_r_
- 5) la b_ch_r_
 6) le c_n_m_
 7) la ph_rm_c_
 8) l_p_c_r_

3 Le participe passé.

a) Verbes en -er ou en -ir. Écris les participes passés.

- 1) marcher → marché 3) acheter → _____ 5) sortir → _____
 2) manger → _____ 4) partir → _____ 6) finir → _____

b) Autres verbes : écris chaque participe passé sous le verbe adéquat.

écrit • pris • été • voulu • lu • appris • fait • mis
 vu • attendu • eu • ouvert • répondu • bu • compris

apprendre	attendre	boire	avoir	comprendre
apris				
écrire	faire	être	lire	mettre
ouvrir	prendre	répondre	voir	vouloir

4 Ajoute l'auxiliaire *avoir* ou *être* devant les participes passés pour obtenir des phrases au passé composé. Ensuite, écris la lettre des personnages de l'illustration qui ont réalisé ces actions.

- 1) Il a fait du vélo : il est allé à l'épicerie ! : a)
 2) Elle est essayé toutes les chaussures du magasin mais elle n'a rien acheté : b)
 3) Il est mangé au restaurant avec ses amis, il est content : c)
 4) Ils ont vu un film et ils ont mangé une glace : d)
 5) Elle est acheté une baguette et elle est parlé avec la vendeuse : e)
 6) Ils ont attendu le bus, ensuite ils ont montés dans le bus : f)
 7) Ils se sont déshabillés, ils ont mis leurs vêtements de sport et ils ont joué au rugby : g)
 8) Il est entré dans la librairie, il est choisi une BD pour son frère : h)

5 Écris les phrases à la forme négative.

- 1) On a pris le métro. → On n'a pas pris le métro.
 2) Vous avez acheté un paquet de farine. → _____
 3) Elle sont allées au supermarché. → _____
 4) Tu t'es promené dans le parc. → _____
 5) Nous avons bu un coca. → _____
 6) Je suis allé au cinéma. → _____
 7) Ils ont mangé quelque chose. → _____
 8) Elles ont rencontré quelqu'un. → _____