

UNIVERSIDAD VERACRUZANA CENTRO DE AUTO-ACCESO USBI - XALAPA

SALA	LECTURA Y ESCRITURA
HABILIDAD	GRAMÁTICA
IDIOMA	FRANCES
NIVEL	
HOJA DE TRABAJO	Gra 020
TEMA	LOS ARTICULOS DEFINIDOS
OBJETIVO	APRENDER Y PRACTICAR EL USO DE LOS ARTICULOS DEFINIDOS
CODIFICACION	MDE/GRA020/FRA/M1/S1/ARTICULOS DETERMINADOS
ADAPTADO POR	ANGEL LANDA ALEMÁN
FUENTE	TEMPO 1. HACHETTE / INTERNET LE POINT DU FLE



2. Maintenant écris l'article et le mot à côté de l'image correspondante.

Crayon craies libres règle poubelle Boite de craies stylo crayons compas pinceau trousse

















LES ARTICLES DÉFINIS

1.

Regarde l'exemple suivant:

Connais – tu la Tour Eiffel ? – non, je connais l'Arc de triomphe!

On utilise:

- 'le' pour le masculin
- 'la' pour le féminin
- 1' pour masculin et féminin commençant par
 - voyelle

'les' pour le pluriel

Le taille-crayon

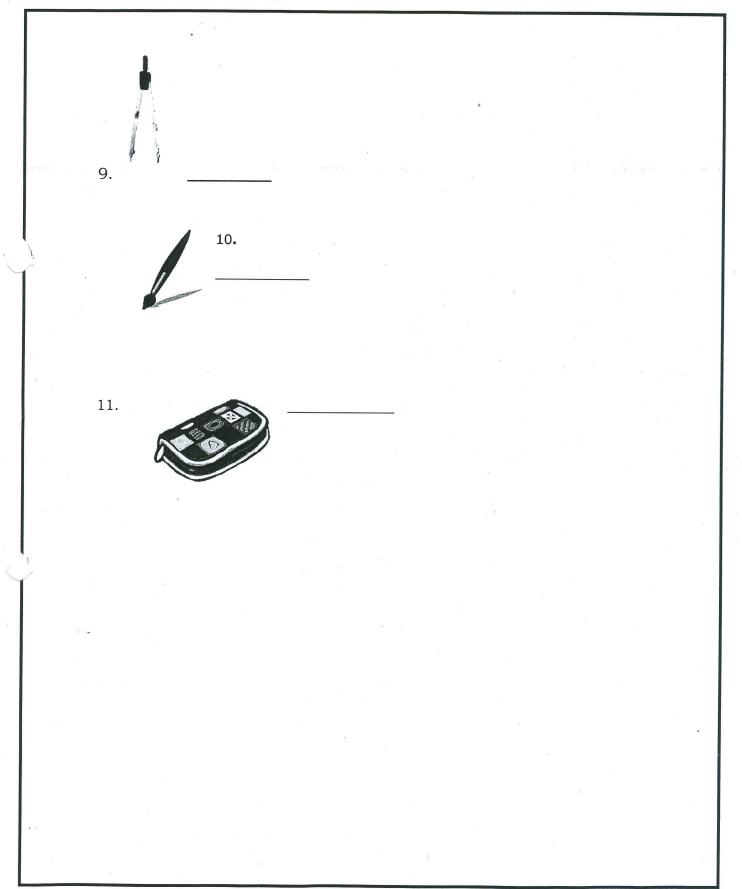
La gomme





Les ciseaux









EXERCICE 1

a) au

b) au

c) au

d) du

e) au

f) aux

g) du

EXERCICE 2

Ils parlent de la télévision. Ils parlent du prix de la vie. Ils parlent de la pollution...du chômage.. des enfants...de l'école.

EXERCICE 3

parle au patient / aux malades...

parle au Premier ministre / aux journalistes...

a peur du chien / des serpents...

ont reur du chat / des chasseurs...

EXERCICE 4

1.- à la, à l'

2.- du, de la, du, o la

3.- à la, au

4.- aux, au

5.- des, des

AUTO-ÉVALUATION

- Contesta las siguientes preguntas:
- a) ¿ Cuántas respuestas correctas tuviste?
- b) ¿ Encontraste vocabulario nuevo ? ¿ Usaste un diccionario ?
- c) ¿ Encontraste claros los ejercicios ? ¿ Por qué si ? ¿ Por qué no ?
- ¿ Cómo te calificas en este ejercicio?

E= Excelente

MB= Muy Bien

B= Bien

R= Regular

• Si necesitas más práctica sobre este tema busca la(s) siguiente(s) hoja(s) de trabajo:

						-	
~	-	7	7	-		Barel .	
C	r 1		\sim	ш	ľ	м:	
	u	11	æ	ж.	w	-	4

- 1. Le crayon
- 2. Les craies
- 3. Les livres
- 4. La règle
- 5. La poubelle
- 6. La boîte de craies
- 7. Le stylo
- 8. Les crayons
- 9. Le compas
- 10. Le pinceau
- 11. La trousse

AUTO EVALUACIÓN

Contesta las siguientes preguntas:

I.

- a) ¿Cuántos reactivos tuviste correctos?
- b) ¿Encontraste vocabulario nuevo?
- c) ¿Usaste un diccionario?
- d) ¿Encontraste claros los ejercicios?; ¿por qué si? ¿Por qué no?

II.

a) ¿Cómo te auto evaluarías en el desempeño de este ejercicio?

E = Excelente

MB = Muy bien B = Bien

R = Regular

III.

Después de esta actividad,

- \checkmark ¿Puedo comprender el funcionamiento de los pronombres :lemostrativos?
 - a) Sí, sin problema
- b) Regular
- c) No, no podría.

À Bientôt