LE SUBJONCTIF

| Il faut que | je tu | parl e parl es | français. français. |
|--|---|--|-------------------------------------|
| Maria de la companya | $\left. egin{array}{c} \mathrm{il} \ \mathrm{elle} \end{array} ight. ight$ | parle | français. |
| | on nous vous ils elles | parl ions parl iez parl ent | français. français. français. |

UTILISATION et FORMATION

L'indicatif « indique » **objectivement** la réalité. Le subjonctif l'exprime **subjectivement**.

Indicatif:

Paul **est** ici.

Subjonctif:

Il faut

Je voudrais

qu'il **soit** là.

Je suis content

- On utilise le subjonctif après les verbes exprimant une contrainte, un désir, un sentiment ou une attente (voir p. 232).
- On forme le subjonctif sur le radical de la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif + « -e », « -es », « -e », « -ions », « -iez », « -ent ».
 - Verbes en « -er » :

PARLER Ils **parl**ent

que je **parl-e**

que vous **parl-iez**

- **IL FAUT QUE** » est la forme la plus fréquente avec le subjonctif.
- « Il faut » + infinitif exprime une contrainte générale :

Il faut manger pour vivre.

- = On doit manger pour vivre.
- « Il faut que » + subjonctif exprime une contrainte personnelle:

Il faut que je travaille samedi.

= **Je** dois travailler samedi.

EXERCICES

| Transformez les phrases selon le modèle. |
|--|
| - Vous devez parler français. Il faut que vous parliez français. |
| Vous devez répéter souvent les mêmes structures. |
| Vous devez écouter des cassettes d'exercices. |
| Vous devez corriger votre accent. |
| Vous devez noter du vocabulaire. |
| Vous devez regarder des films français. |
| |
| Paites des phrases selon le modèle. |
| contrôler le matériel emporter des pulls chauds regarder la météo se coucher tôt la veille préparer des sandwichs manger avant de partir |
| lvant de partir faire de l'escalade, il faut que nous contrôlions le matériel |
| vant de parin fante de l'escalude, il fam que nons combinate materielle. |
| |
| |
| |
| e and matirar do l'argent d'un distributeur. |
| Décrivez les opérations nécessaires pour retirer de l'argent d'un distributeur. insérer votre carte composer votre code secret sélectionner une opération |
| insérer votre carte composer votre code secret secr |
| indiquel le montant de |
| Pour retirer de l'argent, il faut que vous |
| |
| |
| |
| ar Late . |
| Conjuguez les « résolutions » du bon étudiant, selon le modèle. |
| le dois étudier la grammaire. Je dois pratiquer la langue. |
| Je dois étudier la grammaire. Je dois pratiquer la langue. Je dois poser des questions au professeur. Je dois accepter les « bizarreries » d'une autre langue. Je dois poser des questions au professeur. |
| Il faut que j'étudie la grammaire. Il faut que nous étudiions la grammaire. |
| |
| deux cent vingt-neuf • 2 |

LA FORMATION DU SUBJONCTIF

RÈGLE GÉNÉRALE

Radical de la **troisième personne du pluriel** du présent de l'indicatif * « -e », « -es », « -e », « -ions », « -iez », « -ent ».

PARLER ils parient que je parl-e...

PARTIR ils partent que je part-e...

METTRE ils mettent que je mett-e...

LIRE ils lisent que je lis-e...

(Et entendre, finir, écrire, etc.)

 Quand « nous » et « vous » ont un radical différent de « ils » au présent de l'indicatif, ils conservent cette différence au subjonctif :

Il faut que je boivent lls BOIRE que nous buv-ions Nous buvons que vous **buv**-iez Vous buvez gue je prenn-e lls **prenn**ent PRENDRE que nous pren-ions Nous prenons que vous pren-iez Vous prenez

(Et recevoir, venir, appeler, envoyer, jeter, etc.).

■ VERBES IRRÉGULIERS

| ÊTRE | AVOIR | ALLER | FAIRE |
|---|---|---|--|
| que je sois que tu sois qu'il soit que nous soyons que vous soyez qu'ils soient | que j'aie que tuaies qu'ilait que nous ayons que vous ayez qu'ilsaient | que j'aille que tuailles qu'ilaille que nous allions que vous alliez qu'ilsaillent | que je fasse que tu fasses qu'il fasse que nous fassions que vous fassiez qu'ils fassent |

SAVOIR que je **sache** que vous **sachiez**POUVOIR que je **puisse** que vous **puissiez**

EXERCICES

| Faites des phrases selon le modèle. |
|---|
| - Paul partira demain à cinq heures Il faut vraiment qu'il parte à cinq heures ? |
| 1. – Nous ferons une réunion tous les lundis. – |
| 2. – Marie attendra sa remplaçante. – |
| 3. – Votre fille prendra des antibiotiques. – |
| 4. – Les étudiants apprendront ce texte par cœur. – |
| 5. – Vous mettrez des subjonctifs partout. – |
| |
| Complétez les phrases avec les verbes manquants. |
| Marie a très mal à la tête : il faut qu'elle prenne une aspirine. |
| 1. Tout est très sale : il faut que je le ménage et la vaisselle. |
| 2. Tu es trop tendue : il faut que tu moins de café. |
| 3. Les invités arrivent : il faut que je le rôti dans le four. |
| 4. Nous venons d'emménager : il faut que nous notre nom sur la boîte aux lettres. |
| 5. Mon rendez-vous est à neuf heures : il faut que je d'ici à huit heures. |
| Cher Paul, Je dois partir immédiatement pour New York. Je dois aller au siège de la société avec Nicolas. Nous devons faire une présentation de notre nouveau produit et nous devons obtenir des délais et des crédits supplémentaires. La direction doit comprendre que le marché européen a changé. Elle doit nous suivre et elle doit nous faire confiance. Mais pour cela, nous devons être très convaincants Pendant notre absence, tu dois faire patienter les fournisseurs et les clients. Tu dois leur dire qu'à Noël, tout sera prêt comme prévu. Naturellement, ils ne doivent pas savoir que nous avons des problèmes avec la maison mère. Tu dois avoir du courage car tu vas travailler pour trois pendant quelques jours. Marci et à bientôt. |
| Merci et a bientot. |
| l faut que je parte |
| |