



UNIVERSIDAD DE BURGOS
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
Grado en Ingeniería Informática



**TFG del Grado en Ingeniería
Informática**

**UBUAssistant
Interacción por voz con la
plataforma Moodle
Documentación Técnica**



Presentado por Álvaro Delgado Pascual
en Universidad de Burgos — 25 de junio
de 2020

Tutor: D. Raúl Marticorena Sánchez

Índice general

Índice general	I
Índice de figuras	III
Índice de tablas	v
Apéndice A Plan de Proyecto Software	1
A.1. Introducción	1
A.2. Planificación temporal	1
A.3. Estudio de viabilidad	4
Apéndice B Especificación de Requisitos	5
B.1. Introducción	5
B.2. Objetivos generales	5
B.3. Catalogo de requisitos	5
B.4. Especificación de requisitos	7
Apéndice C Especificación de diseño	11
C.1. Introducción	11
C.2. Diseño de datos	11
C.3. Diseño procedimental	14
C.4. Diseño arquitectónico	17
Apéndice D Documentación técnica de programación	19
D.1. Introducción	19
D.2. Estructura de directorios	19
D.3. Manual del programador	20

D.4. Compilación, instalación y ejecución del proyecto	26
D.5. Pruebas del sistema	27
Apéndice E Documentación de usuario	29
E.1. Introducción	29
E.2. Requisitos de usuarios	29
E.3. Instalación	29
E.4. Manual del usuario	38

Índice de figuras

B.1. Diagrama de casos de uso	10
C.1. Diagrama de clases	14
C.2. Diagrama de secuencia de la conexión con Moodle	15
C.3. Diagrama de secuencia de la interacción del usuario por voz	16
C.4. Diagrama de secuencia de la interacción del usuario por texto	16
C.5. Diagrama de despliegue	17
D.1. Creación de cuenta de Mycroft	20
D.2. Creación de cuenta de Mycroft	21
D.3. Preferencias Atom	23
D.4. Instalar atom-ide	24
D.5. Instalar ide-python	24
D.6. Instalar Python Language Server	25
D.7. Configuración del paquete ide-python	25
D.8. Configuración del paquete ide-python	26
E.1. Descarga de VirtualBox	30
E.2. Nueva máquina virtual	31
E.3. Tipo de sistema operativo	31
E.4. Configuración de máquina virtual	32
E.5. Parámetros de configuración	33
E.6. Instalación de Ubuntu	34
E.7. Instalación de Ubuntu	34
E.8. Creación de cuenta de Mycroft	35
E.9. Creación de cuenta de Mycroft	36
E.10. Crear dispositivo en Mycroft	38
E.11. Descarga de la release del proyecto	38

E.12. Ventana de inicio de sesión	39
E.13. Ventana principal	40
E.14. Ejemplo de salida de la aplicación	41
E.15. Ventana de administración de las <i>Skills</i>	42
E.16. Visualización de logs	43

Índice de tablas

B.1. Caso de uso 1: Comando de voz	7
B.2. Caso de uso 2: Pregunta por texto	7
B.3. Caso de uso 3: Recordar credenciales	8
B.4. Caso de uso 4: Activar o desactivar micrófono	8
B.5. Caso de uso 5: Activar o desactivar <i>skill</i>	9
B.6. Caso de uso 6: Ver logs <i>skill</i>	9
C.1. Diccionario de datos de User	12
C.2. Diccionario de datos de Course	12
C.3. Diccionario de datos de Forum	12
C.4. Diccionario de datos de Discussion	12
C.5. Diccionario de datos de GradeItem	13
C.6. Diccionario de datos de Event	13

Apéndice A

Plan de Proyecto Software

A.1. Introducción

En este apartado se va a comentar la planificación temporal del proyecto así como la metodología que se ha seguido para su desarrollo y la viabilidad del proyecto en el marco económico y legal.

A.2. Planificación temporal

En el desarrollo se ha empleado SCRUM, que es un marco de trabajo para desarrollo ágil de software, pero en una versión adaptada a un equipo de 1 persona, a diferencia de los equipos normales que suelen ser de 5 a 9 personas. También se ha cambiado la frecuencia de las reuniones de seguimiento, siendo semanales en vez de diarias.

Estas reuniones se han utilizado para exponer el trabajo realizado, los problemas que se han encontrado durante su realización, mostrar el avance del proyecto y fijar nuevas tareas para continuar con el proyecto.

Como es normal utilizando metodología ágil el desarrollo ha sido iterativo organizado por *sprints*. La duración de los *sprints* ha sido de una, dos y tres semanas.

Sprint 1

El primer *sprint* duró tres semanas (del 17 de febrero al 2 de marzo). La primera reunión de seguimiento se centró en explicar detalladamente los objetivos del trabajo. Gran parte del trabajo realizado en este *sprint*

se centró en investigar y aprender cómo funcionan los asistentes de voz, en concreto Alexa, así como centrarme en leer trabajos relacionados con lo que se pretendía en el proyecto para analizar qué cosas están bien hechas, qué se puede cambiar y la viabilidad de algunas otras cosas.

También aprendí cómo funciona Moodle, qué son los *web services* y cómo utilizarlos. Finalmente, intentando hacer el prototipado de una primera versión de *Skill* de Alexa, se decidió cambiar el asistente con el que se iba a desarrollar el trabajo.

Sprint 2

Este *sprint* tuvo una duración de tres semanas (del 2 de marzo al 12 de marzo). En este *sprint* me dediqué a plantear si seguir con este proyecto, cambiar totalmente o hacer alguna modificación. Finalmente me decanté por continuar con el asistente de voz pero necesitaba encontrar un asistente de voz que no me fuera a dar problemas. Se contempló el uso de Google Assistant pero no estaba seguro de que no me fuera a dar problemas similares que los que tuve con Alexa.

Continuando la búsqueda de un asistente me encontré con Mycroft, que era de código abierto y no tenía ningún tipo de limitación, además de estar bastante extendido para ser un asistente de este tipo. Así que decidí usar Mycroft para continuar el proyecto. Tras comentarle la decisión al tutor, empleé el resto del *sprint* para prototipar una primera versión de la *Skill* y contemplar nuevas opciones que se habían abierto al usar Mycroft en vez de Alexa, como un cliente gráfico.

Sprint 3

El tercer *sprint* duró una semana (del 18 al 25 de marzo) y se desarrolló una versión inicial de la interfaz gráfica. También se implementó el acceso al calendario mediante los *web services* de Moodle. Finalmente estuve haciendo tests e investigando si podía haber algún tipo de problema en cuanto al número de accesos, y descubrí un problema de comunicación entre la aplicación y Mycroft.

Sprint 4

En las dos semanas (del 2 al 16 de abril) que duró este *sprint* seguí pensando sobre qué funcionalidad podía implementar en la *skill* y se integró la opción de preguntar por los eventos de un día concreto, así como la

posibilidad de realizar las preguntas vía texto en la aplicación. En este *sprint* también se solucionó el problema de comunicación entre el proceso de la aplicación y los procesos de Mycroft mediante comunicación por *sockets*. Finalmente se inició el manual de usuario utilizando Sphinx con ReadTheDocs en un repositorio de GitHub aparte.

Sprint 5

El quinto *sprint* fue de una semana (del 23 al 30 de abril) y se centró en aumentar las interacciones con la *skill*, implementando las posibilidades de preguntar por actividad reciente dentro de un curso, eventos de un curso, notas finales del usuario y notas de un curso, que en esta primera implementación se utilizó *web scraping* a falta de un *web service*. Por último se mejoró la GUI permitiendo mostrar las respuestas también mediante texto y no solo audio.

Sprint 6

Este *sprint* tuvo una duración de dos semanas (del 30 de abril al 14 de mayo) y se centró en mejoras para la interacción del usuario con la aplicación. Entre estas mejoras están la recolección y muestra de *logs*, tanto de Mycroft como de la app, comprobar si el micrófono está activo, y se decidió separar la *skill* en tres para poder deshabilitar módulos. También se aumentaron las interacciones de la *skill* permitiendo leer los foros de un curso.

Sprint 7

El séptimo *sprint* también duró dos semanas (del 14 al 28 de mayo) y se dedicó para mejorar la interfaz gráfica y crear el manual de instalación para que el tutor pudiera probarlo.

Sprint 8

En las dos semanas que duró este *sprint* (del 28 de mayo al 11 de junio) se realizaron cambios para mejorar la experiencia del usuario, como avisar si el idioma de la plataforma de Moodle a la que se intenta conectar es distinto al de la aplicación, internacionalizar la aplicación y una serie de mejoras visuales. Se cambió la interfaz gráfica implementando el uso de *layouts* y se implementó la gestión de *logs*. Por último se avanzó mucho en la memoria y anexos y se creó la primera *release*.

Sprint 9

En el noveno y último *sprint* (del 11 al 25 de junio), se documentó y mejoró el código usando SonarCloud y se completó la memoria y anexos.

A.3. Estudio de viabilidad

Viabilidad económica

El proyecto ha sido desarrollado por una persona, teniendo en cuenta que un programador junior cobra de media 18.695€[5] de sueldo bruto anual y descontamos las cuotas del IRPF (2079,4€) y de la Seguridad Social (1.187,1€), nos queda que el sueldo neto anual son 15.428,5€. Así que, por los 4 meses de duración, el coste total del proyecto sería de 6.231,67€ y el programador cobraría 3.857,12€.

Aunque el proyecto sea de código libre y abierto y la intención sea distribuirlo de forma gratuita, si se vendiera una copia a 1250 usuarios por 5€ la copia, se cubriría el coste total de desarrollo.

Viabilidad legal

El proyecto está licenciado bajo la licencia GPL-3.0. Esta licencia es muy permisiva, permitiendo usar, copiar, modificar, integrar con otro Software, publicar, sublicenciar o vender copias del Software a todo el que disponga de una copia y siempre y cuando todo el código fuente sea accesible y se utilice la misma licencia.

Las distintas herramientas que se han utilizado para el proyecto son:

- Mycroft, que tiene una licencia Apache-2.0[2]
- Bibliotecas de Python3:
 - requests[3], licencia Apache-2.0
 - PyQt5[4], licencia GPL

Los iconos utilizados en la aplicación se han sacado de [fontawesome](#), que tienen licencia Creative Commons 4.0[1]

Apéndice B

Especificación de Requisitos

B.1. Introducción

Este apartado va a explicar los objetivos del proyecto y los requisitos necesarios para cumplirlos.

B.2. Objetivos generales

Los objetivos del proyecto son la recogida de datos de una plataforma de Moodle a través de sus *web services* y enviárselos al asistente de voz para que la interacción con la aplicación sea más interactiva. Todo esto a través de una interfaz gráfica que le permite al usuario configurar el asistente virtual en ejecución.

B.3. Catalogo de requisitos

Requisitos funcionales

- RF-1 Guardar los credenciales de inicio de sesión: la aplicación debe permitir al usuario recordar el usuario y host para ejecuciones posteriores.
- RF-2 Obtener los datos de Moodle: la aplicación debe obtener distintos datos de Moodle.

- RF-2.1 Obtener calificaciones del usuario: la aplicación debe ser capaz de obtener las notas finales del usuario, así como de un curso concreto.
- RF-2.2 Obtener eventos del calendario: la aplicación debe ser capaz de obtener los eventos próximos, de un día concreto y de un curso concreto.
- RF-2.3 Obtener los foros de un curso: la aplicación debe ser capaz de obtener los foros, así como sus discusiones, de un curso concreto.
- RF-3 Interacción por voz: la aplicación debe permitir al usuario interactuar con ella mediante comandos de voz
- RF-4 Interacción por texto: la aplicación debe permitir al usuario interactuar con ella mediante texto
- RF-5 Logs de ejecución: la aplicación debe guardar y visualizar mensajes describiendo la ejecución.
 - RF-5.1 Guardar logs: la aplicación debe guardar logs de la ejecución.
 - RF-5.1 Visualizar logs: la aplicación debe mostrar logs de la ejecución.
- RF-6 Activar/desactivar *skills*: la aplicación debe permitir al usuario activar o desactivar *skills* en ejecución.
- RF-7 Control del micrófono: la aplicación debe permitir al usuario silenciar o activar el micrófono para utilizar los comandos de voz.

Requisitos no funcionales

- RNF-1 Usabilidad: el usuario debe ser capaz de utilizar la aplicación sin mucho esfuerzo.
- RNF-2 Internacionalización: la aplicación debe permitir introducir nuevos idiomas y elegir entre estos.

B.4. Especificación de requisitos

CU-1: Comando de voz		
Descripción	La aplicación deberá responder al usuario tras el comando de voz.	
Precondiciones	El usuario se ha logueado en Moodle y el micrófono está activo.	
Secuencia	Paso	Acción
	1	El usuario hace la pregunta por voz.
	2	Mycroft convierte la pregunta a texto (STT).
	3	Mycroft ejecuta el código correspondiente a la pregunta.
	4	Mycroft convierte la respuesta a voz (TTS).
	5	El usuario obtiene la respuesta.
Postcondiciones		

Tabla B.1: Caso de uso 1: Comando de voz

CU-2: Pregunta por texto		
Descripción	La aplicación deberá responder al usuario tras la pregunta por texto.	
Precondiciones	El usuario se ha logueado en Moodle.	
Secuencia	Paso	Acción
	1	El usuario introduce la pregunta.
	2	La aplicación envía la pregunta a Mycroft.
	3	Mycroft ejecuta el código correspondiente a la pregunta.
	4	Mycroft convierte la respuesta a voz (TTS).
	5	El usuario obtiene la respuesta.
Postcondiciones		

Tabla B.2: Caso de uso 2: Pregunta por texto

CU-3: Recordar credenciales		
Descripción	La aplicación deberá recordar los credenciales de inicio de sesión.	
Precondiciones		
Secuencia	Paso	Acción
	1	El usuario introduce sus credenciales.
	2	El usuario marca las casillas de recordar.
	3	El usuario hace click en el botón acceder.
	4	La aplicación intenta loguear al usuario.
	5	Si los credenciales son correctos la aplicación guarda los credenciales.
Postcondiciones		

Tabla B.3: Caso de uso 3: Recordar credenciales

CU-4: Activar o desactivar micrófono		
Descripción	La aplicación deberá cambiar el estado del micrófono.	
Precondiciones		
Secuencia	Paso	Acción
	1	El usuario hace click en el botón del micrófono.
	2	La aplicación cambia el estado del micrófono.
Postcondiciones		

Tabla B.4: Caso de uso 4: Activar o desactivar micrófono

CU-5: Activar o desactivar <i>skill</i>		
Descripción	La aplicación deberá cambiar el estado de las <i>skills</i> .	
Precondiciones		
Secuencia	Paso	Acción
	1	El usuario hace click en el botón de administrar <i>skills</i> .
	2	El usuario marca las casillas de las <i>skills</i> que quiere que estén activas.
	3	El usuario hace click en el botón guardar.
	4	La aplicación guarda el estado de las <i>skills</i> .
Postcondiciones		

Tabla B.5: Caso de uso 5: Activar o desactivar *skill*

CU-6: Ver logs <i>skill</i>		
Descripción	La aplicación deberá mostrar los logs.	
Precondiciones	El usuario se ha logueado en Moodle.	
Secuencia	Paso	Acción
	1	El usuario hace click en el botón de logs.
	2	La aplicación limpia los logs si es necesario.
	3	La aplicación muestra los logs.
	4	El usuario lee los logs.
Postcondiciones		

Tabla B.6: Caso de uso 6: Ver logs *skill*

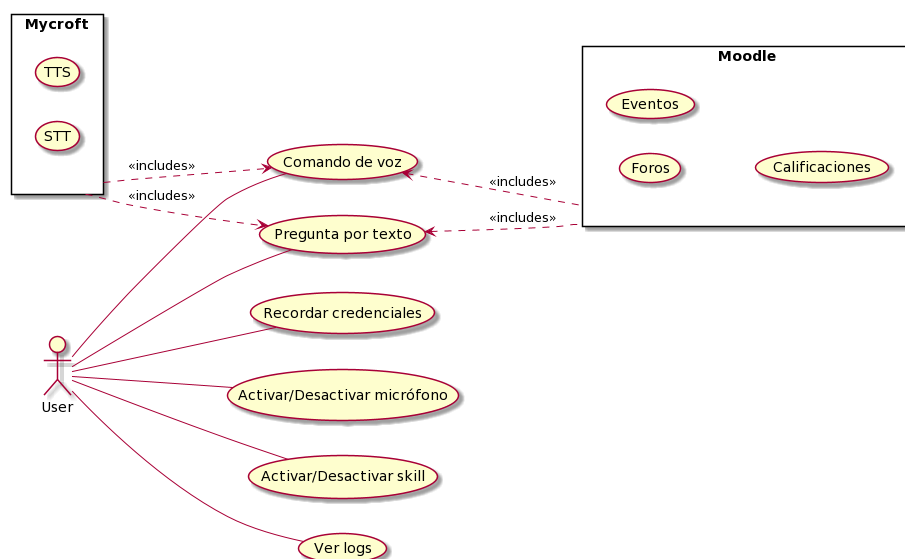


Figura B.1: Diagrama de casos de uso

Apéndice C

Especificación de diseño

C.1. Introducción

En este apartado se va a explicar como está diseñado el proyecto.

C.2. Diseño de datos

Los datos están correlacionados con el formato con el que se guardan en Moodle, aunque solo están modelados aquellos datos que me son útiles. En el paquete `/src/model/` están las clases que modelan estos datos y son:

- **User** para guardar datos relativos al usuario.
- **Course** para guardar los datos de los cursos.
- **Forum** para los foros de un curso.
- **Discussion** para las discusiones de un foro.
- **GradeItem** para las notas.
- **Event** para los eventos del calendario.

Atributo	Tipo de dato	Descripción
user_id	int	Identificador del usuario
courses	dict	Diccionario que contiene los cursos del usuario La clave es la id del curso y el valor es el objeto Course asociado

Tabla C.1: Diccionario de datos de User

Atributo	Tipo de dato	Descripción
course_id	String	Identificador del curso
name	String	Nombre del curso
grades	Array	Vector que contiene las calificaciones del usuario de ese curso
events	Array	Vector que contiene los eventos del curso
forums	Array	Vector que contiene los foros de ese curso

Tabla C.2: Diccionario de datos de Course

Atributo	Tipo de dato	Descripción
id	int	Identificador del foro
name	String	Nombre del foro
discussions	Array	Vector que contiene las discusiones del curso

Tabla C.3: Diccionario de datos de Forum

Atributo	Tipo de dato	Descripción
discussion_id	int	Identificador del foro
name	String	Nombre de la discusión

Tabla C.4: Diccionario de datos de Discussion

Atributo	Tipo de dato	Descripción
value	int	Valor de la calificación
name	String	Nombre del <i>item</i>
type	String	Tipo del <i>item</i>

Tabla C.5: Diccionario de datos de GradeItem

Atributo	Tipo de dato	Descripción
name	String	Nombre del evento
date	String	Fecha de finalización del evento

Tabla C.6: Diccionario de datos de Event

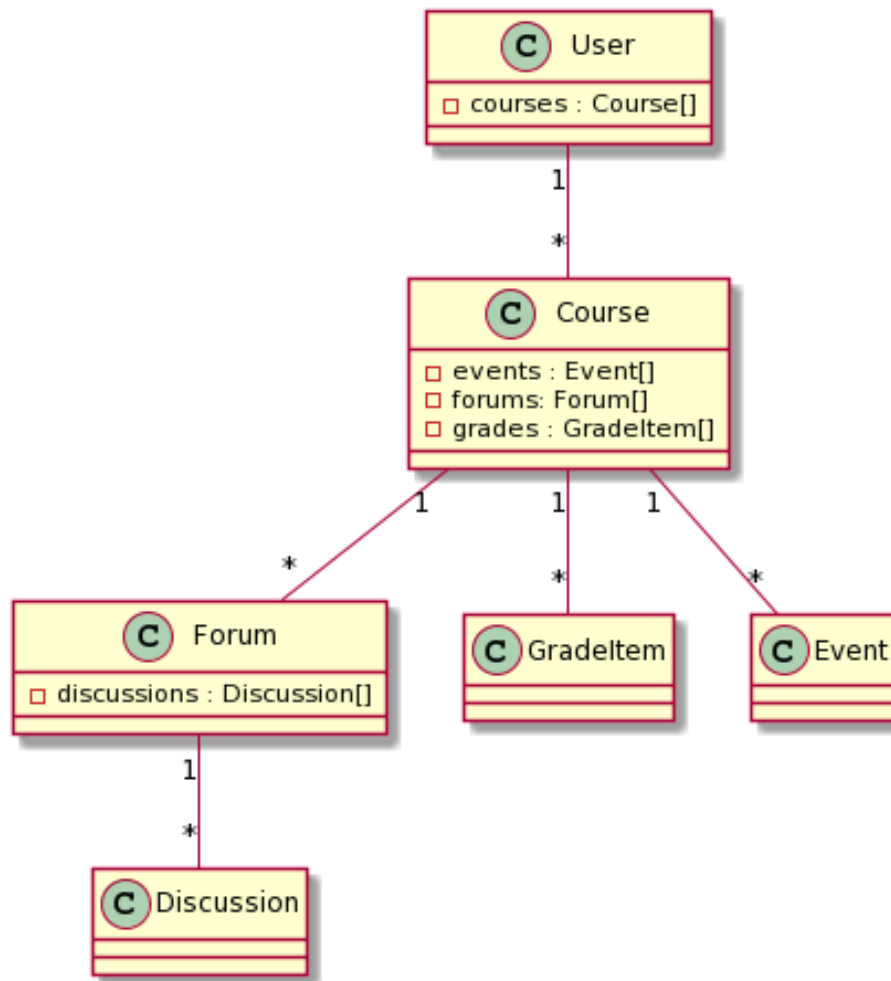


Figura C.1: Diagrama de clases

C.3. Diseño procedimental

A continuación se van a detallar las conexiones realizadas por la aplicación para realizar la conexión con Moodle y conseguir el token del usuario y de los servicios de Mycroft.

Lo primero que se hace es enviar una petición usando como parámetros en la URL el usuario y la contraseña y como respuesta se obtiene el token del usuario, necesario para realizar el resto de peticiones de los *web services*.

Después se obtiene información relevante para la aplicación a través del *web service* `core_webservice_get_site_info`. La respuesta de esta

petición devuelve el idioma de la plataforma de Moodle y la id del usuario de Moodle, que será necesaria para utilizar otros *web services*

Por último se obtienen los cursos en los que está inscrito el usuario mediante el *web service* `core_enrol_get_users_courses`

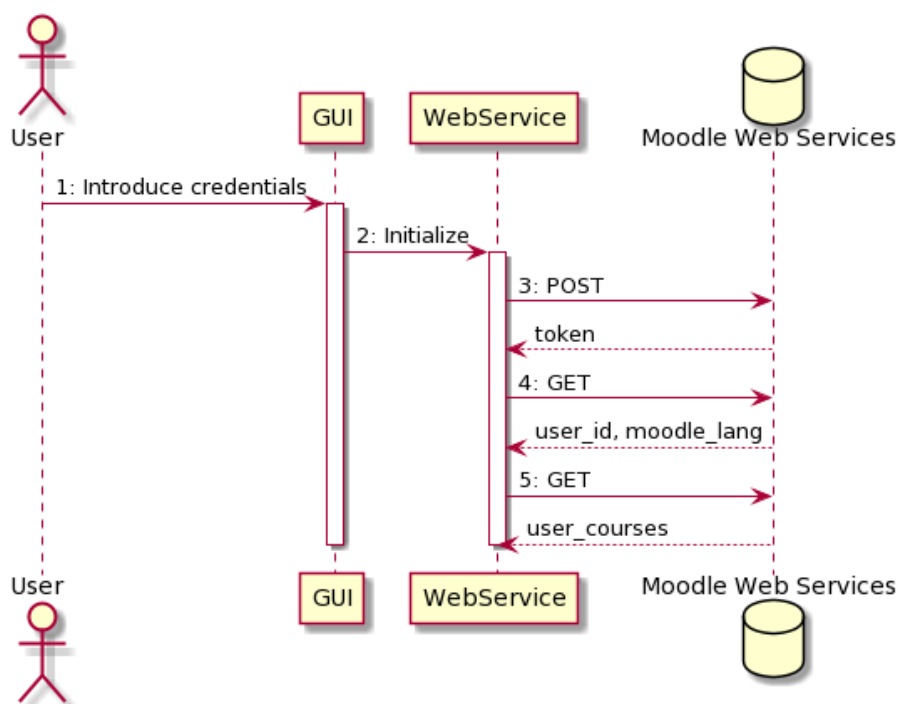


Figura C.2: Diagrama de secuencia de la conexión con Moodle

Si el usuario interactúa con la aplicación mediante voz el **MessageBus** manda el archivo mp3 con el comando al componente **Voice**. Después éste utiliza el motor de STT para convertir el archivo mp3 a una cadena de texto con la pregunta, la *utterance*. La *utterance* vuelve al **MessageBus**, quien la envía al componente **Skills**. El componente **Skills** utilizará el controlador de *intents* correspondiente para obtener el resultado. El resultado va de vuelta al **MessageBus** hacia el componente **Voice** de nuevo, que mediante el motor de TTS lo convertirá a un archivo mp3 y lo enviará al **MessageBus**, donde se reproducirá.

Si el usuario interactúa con la aplicación vía texto el proceso es el mismo pero omitiendo el paso del motor de STT.

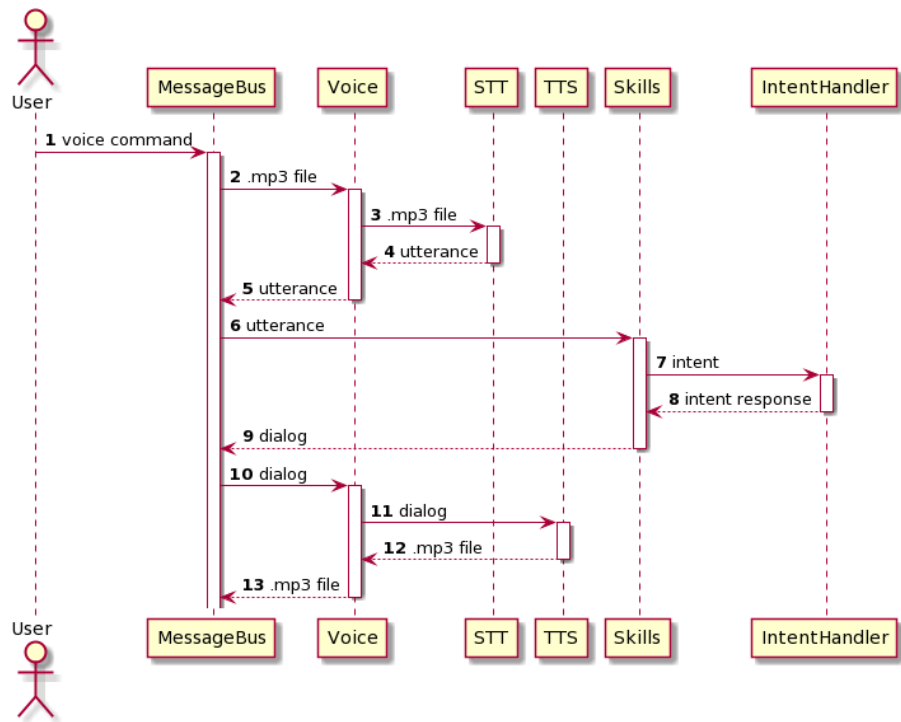


Figura C.3: Diagrama de secuencia de la interacción del usuario por voz

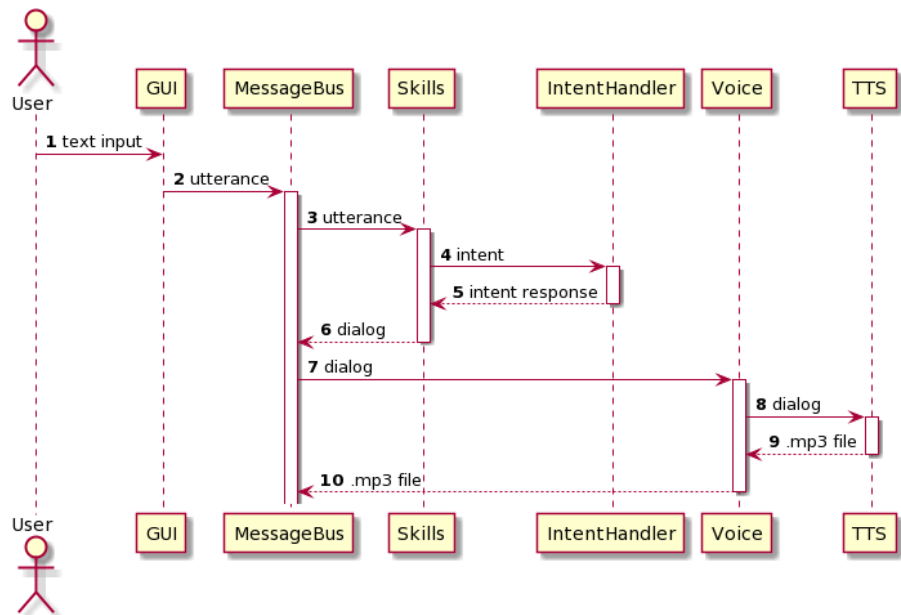


Figura C.4: Diagrama de secuencia de la interacción del usuario por texto

C.4. Diseño arquitectónico

El proyecto realmente consiste en dos aplicaciones, una la aplicación con la interfaz gráfica y la otra Mycroft. Ambas aplicaciones utilizan una arquitectura cliente-servidor, que es una arquitectura en la que el cliente realiza peticiones a través de un medio y el servidor envía una respuesta en función de la petición a través del mismo medio. La aplicación gráfica actúa como cliente y el servidor es la API REST de la plataforma de Moodle, es decir, los *web services*. Mycroft tiene como cliente sus *skills* que se comunican con dos servidores, uno para las funciones de STT y otro para TTS. Y entre las dos aplicaciones también existe una arquitectura cliente-servidor, siendo la aplicación gráfica el servidor y los clientes las diferentes *skills*.

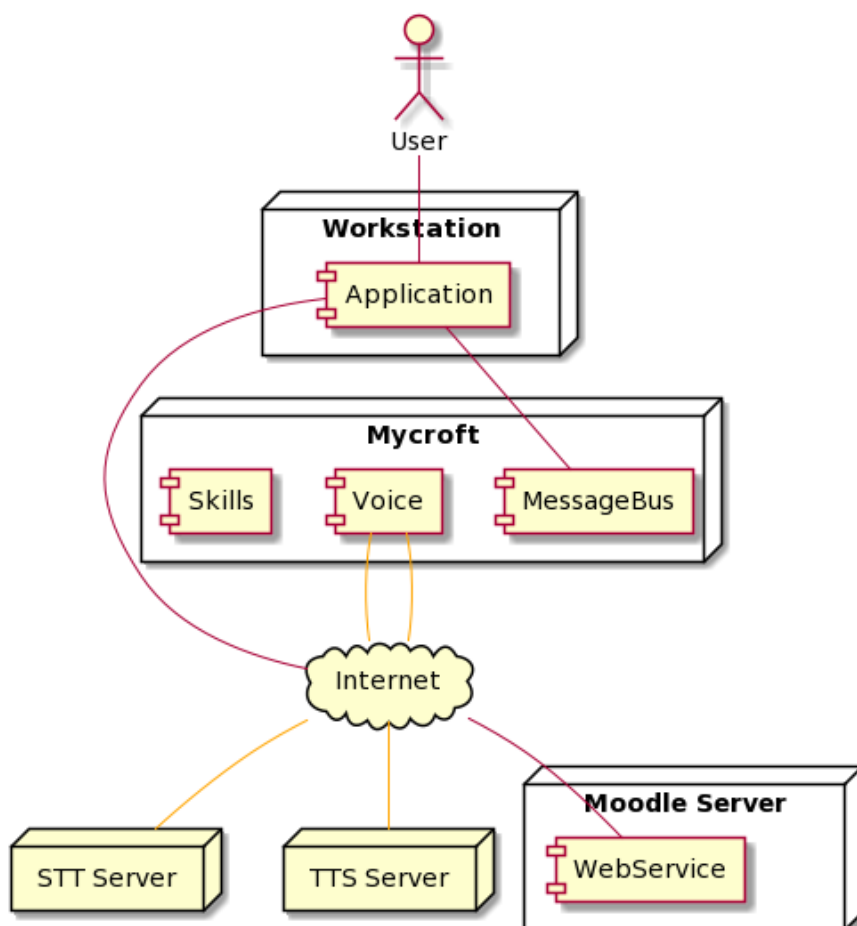


Figura C.5: Diagrama de despliegue

Apéndice *D*

Documentación técnica de programación

D.1. Introducción

A continuación se va a detallar la estructura del proyecto, como montar el entorno de desarrollo, como ejecutar la aplicación y como realizar pruebas.

D.2. Estructura de directorios

El proyecto está dividido de esta forma:

- `/latex/`: contiene los ficheros que se necesitan para generar le PDF con la memoria y los anexos, así como las imágenes utilizadas y la bibliografía.
- `/src/`: contiene los ficheros fuentes del proyecto..
- `/src/GUI/`: ficheros encargados del cliente gráfico
- `/src/model/`: ficheros para representar los datos de Moodle.
- `/src/prototipo/`: ficheros del prototipo para Alexa
- `/src/webservice/`: contiene los ficheros encargados de hacer las peticiones al servidor de Moodle para recuperar los datos.
- `/src/util/`: utilidades para los distintos módulos de la aplicación.
- `/src/skills/`: contiene las 3 *Skills* del proyecto.

D.3. Manual del programador

Para el entorno de desarrollo se necesita Python3 con sus dependencias, Mycroft y un editor de código fuente.

Python 3

Python 3 viene instalado por defecto en Ubuntu, pero necesitamos instalar las dependencias para la aplicación. Estas dependencias son PyQt5 y MycroftMessageBus y se instalan mediante los comandos:

- `sudo apt-get install python3-pyqt5`
- `pip3 install mycroft-messagebus-client`

Mycroft

Antes de nada, necesitamos tener git instalado, se instala mediante el comando `sudo apt install git`, y necesitamos una cuenta de Mycroft, para ello ir a [su página](#) y crearla.

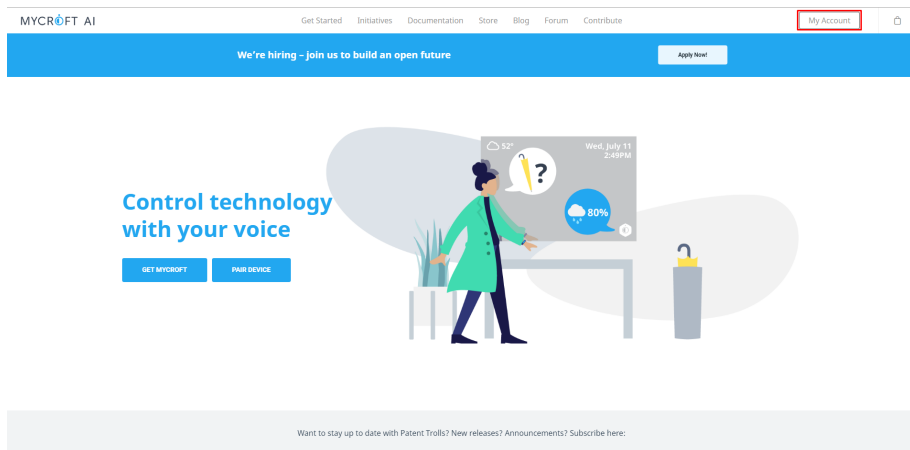
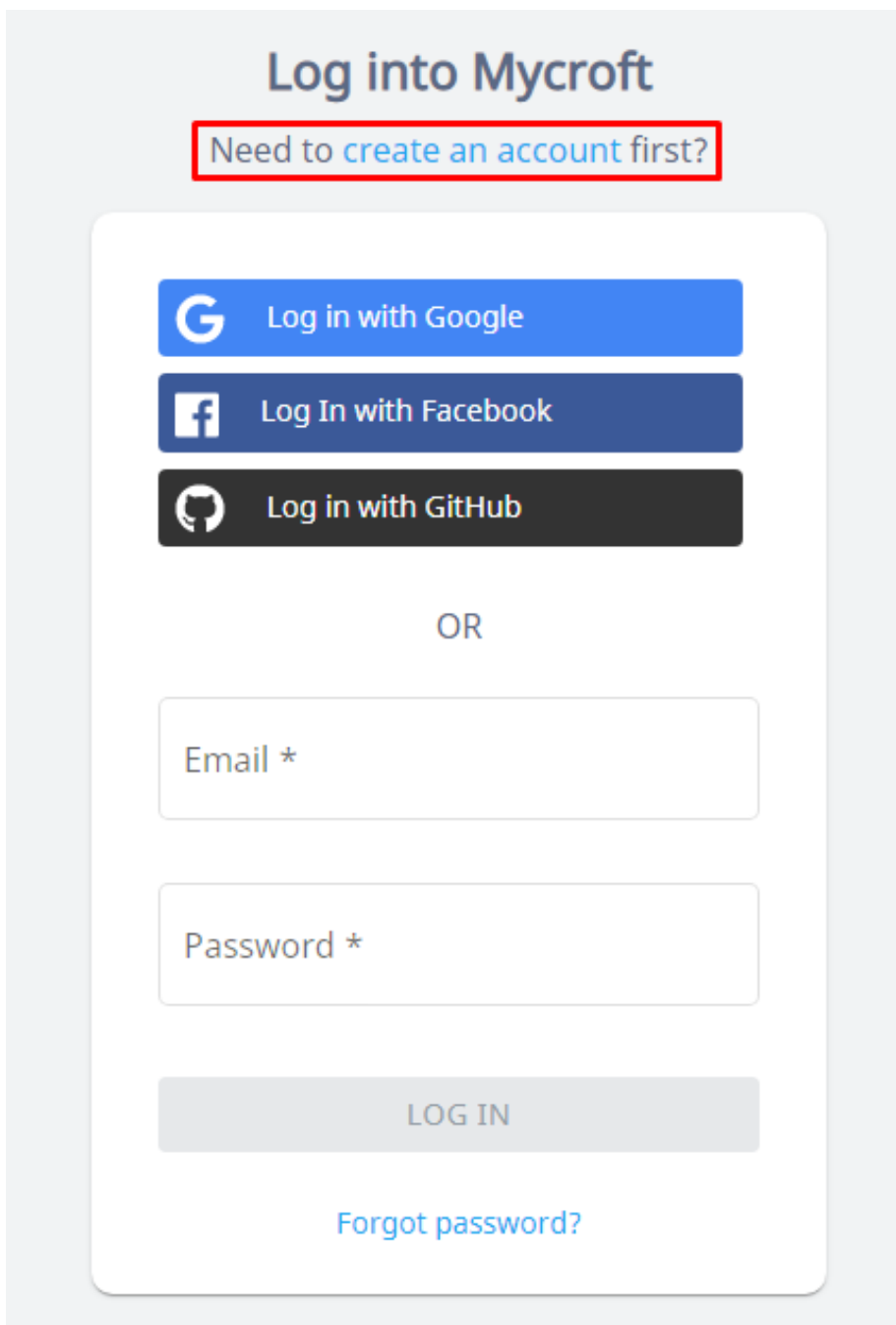


Figura D.1: Creación de cuenta de Mycroft



The image shows a web interface for logging into Mycroft. At the top, the title "Log into Mycroft" is displayed. Below it, a red-bordered box contains the text "Need to [create an account first?](#)". The main content area is a white rounded rectangle containing three social login buttons: "Log in with Google" (blue), "Log In with Facebook" (dark blue), and "Log in with GitHub" (dark grey). Below these buttons is the word "OR". Underneath "OR" are two input fields: "Email *" and "Password *". At the bottom of the form is a grey "LOG IN" button and a blue link "Forgot password?".

Figura D.2: Creación de cuenta de Mycroft

Para instalar Mycroft hay que seguir los pasos en la sección **Getting Started** de la guía que hay en [su repositorio](#), que son:

1. `cd ~`
2. `git clone https://github.com/MycroftAI/mycroft-core.git`
3. `cd mycroft-core`
4. `bash dev_setup.sh`

Tras introducir el comando **bash dev_setup.sh** se nos abrirá el proceso de instalación interactiva. Le vamos a dar a todo a *Yes* (escribir la letra Y en la consola)

Una vez instalado, continuar a la sección **Running Mycroft** de [su repositorio](#) para ejecutarlo, que se hace mediante el los comandos:

1. `cd ~/mycroft-core`
2. `./start-mycroft.sh debug`

Tras iniciar Mycroft tenemos que decir por voz cualquier cosa para que se inicie el proceso de enlazamiento. La aplicación nos dirá un código (si se ha iniciado con la opción de *debug* también aparecerá en pantalla). Este código hay que ponerlo al añadir un nuevo dispositivo. En [la página de Mycroft](#) en la esquina superior derecha, en la sección de **Devices**, **Add Device** en el apartado de **Pairing code**. Al añadir el nuevo dispositivo es importante que en el apartado **Voice** se seleccione **Google Voice**.

Para parar Mycroft si se ha iniciado con la opción de *debug* se puede presionar la combinación de teclas **ctrl + c** o escribir en la interfaz **:exit**

Editor

Se puede utilizar el editor de código fuente con el que más cómodo se sienta cada uno, en esta sección voy a explicar como configurar el editor Atom que es el que he estado usando y el que más cómodo me parece, aunque hay alternativas como VisualStudio Code que son muy similares.

Para instalar Atom nos vamos a [su página](#), lo descargamos y lo ejecutamos. Una vez instalado vamos a instalar dos paquetes para que sea mucho más cómodo programar con Python. En la pestaña **Edit** hacemos click en **Preferences**.

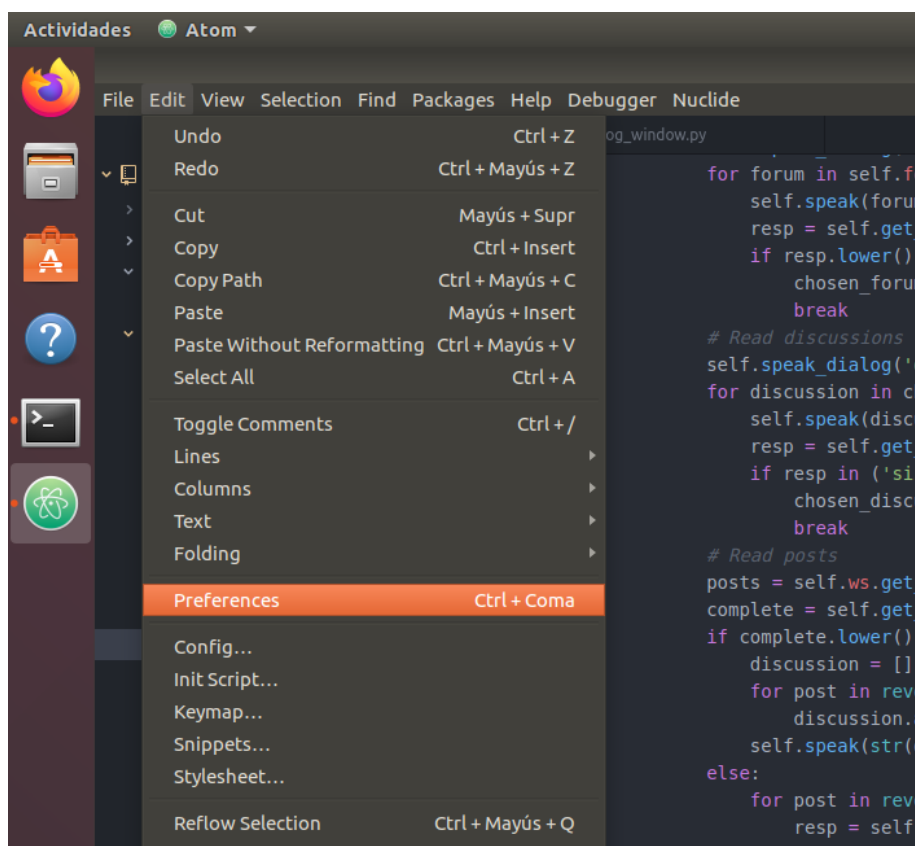


Figura D.3: Preferencias Atom

En esta nueva ventana que se nos ha abierto hacemos click en **Install** y en el buscador escribimos **atom-ide-ui** e instalamos el paquete. Hacemos lo mismo buscando **ide-python**.

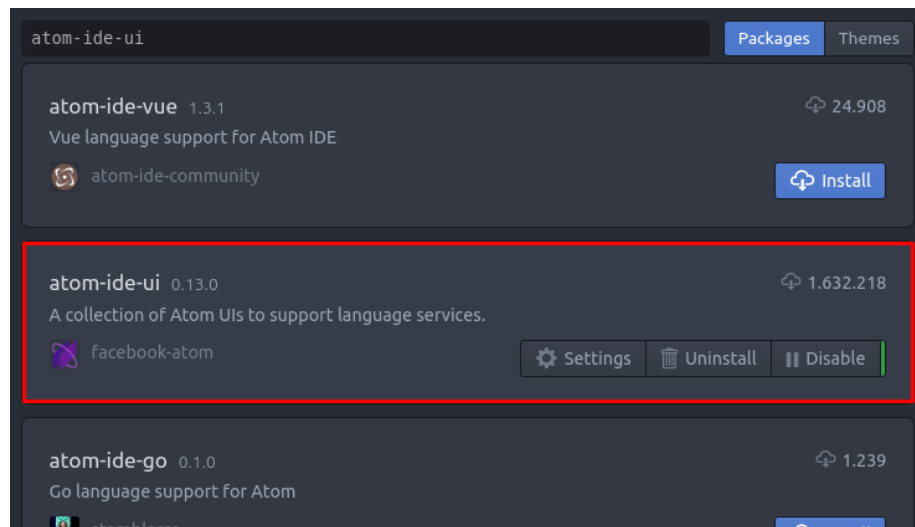


Figura D.4: Instalar atom-ide

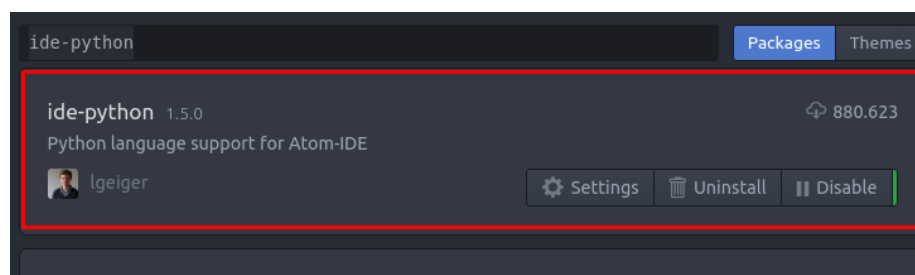


Figura D.5: Instalar ide-python

Para que funcione el paquete **ide-python** tenemos que instalar **python-language-server** escribiendo en la consola el comando:

- `python3 -m pip install python-language-server[all]`


```
tribunal@tribunal-VirtualBox:~$ python3 -m pip install python-language-server[all]
Collecting python-language-server[all]
  Downloading https://files.pythonhosted.org/packages/6a/f9/26a0ee25fc09e92bca6ecb751980f30e8aacd1da398a09de7f9a0863d19d/python_language_server-0.33.1-py3-none-any.whl (48kB)
    100% |#####| 51kB 1.6MB/s
Collecting ujson<=1.35; platform_system != "Windows" (from python-language-server[all])
  Downloading https://files.pythonhosted.org/packages/16/c4/79f3409bc710559015464e5f49b9879430d8f87498ecdc335899732e5377/ujson-1.35.tar.gz (192kB)
    100% |#####| 194kB 2.3MB/s
Collecting jedi<0.18.0, >=0.17.0 (from python-language-server[all])
```

Figura D.6: Instalar Python Language Server

Ahora vamos a configurar el paquete, para ello hacemos click en la pestaña **Packages**, después en **Settings** de **ide-python**. En la nueva ventana que se nos ha abierto se puede configurar el comportamiento de todos los componentes de **python-language-server**, pero para que funcione de momento solo nos interesa cambiar la primera línea en la que pone python y poner **python3**

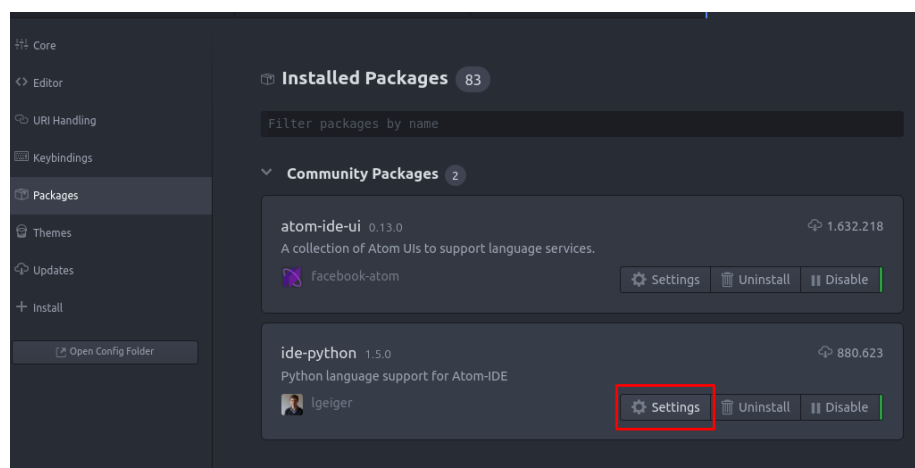


Figura D.7: Configuración del paquete ide-python

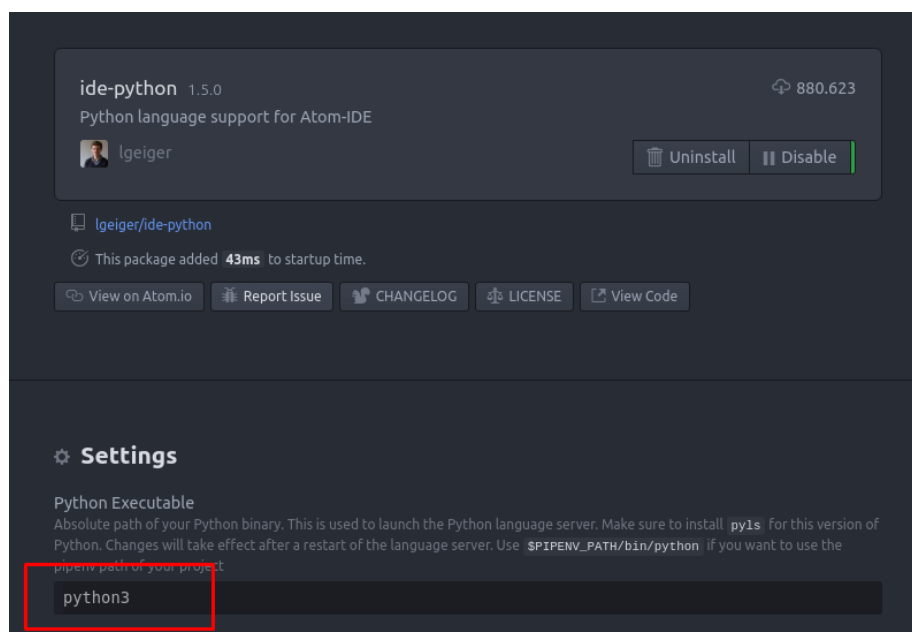


Figura D.8: Configuración del paquete ide-python

D.4. Compilación, instalación y ejecución del proyecto

Clonamos el repositorio en nuestra carpeta personal mediante los comandos:

1. `cd ~`
2. `git clone https://github.com/adp1002/UBUAssistant`

Antes de nada hay que cambiar los ficheros `__init__.py` de las 3 skills (ubu-course, ubu-grades y ubu-course en la carpeta `/src/skills/`). En la línea 4, `sys.path.append(expanduser(' ') + '/UBUAssistant-1.X/src')`, hay que cambiar `/UBUAssistant-1.X/src` a `/UBUAssistant/src`

Cuando lo hayamos cambiado, mover el contenido de la carpeta `~/src/skills/` a `/opt/mycroft/skills/`, ejecutando el comando: `sudo mv ~/UBUAssistant-1.X/src/skills/* /opt/mycroft/skills/`

Para iniciar la aplicación vamos al directorio `/src/` y ejecutamos mediante los comandos:

1. `cd ~/UBUAssistant/src/`
2. `python3 -m GUI.main >>logs.log`

D.5. Pruebas del sistema

Para probar nueva funcionalidad introducida se puede utilizar la plataforma de pruebas de Moodle **Mount Orange School** o la plataforma con la que se vaya a utilizar la aplicación, que en mi caso es UBUVirtual y es con lo que he realizado pruebas principalmente.

Apéndice E

Documentación de usuario

E.1. Introducción

En este apartado se explica como puede un usuario prepara el entorno para ejecutar la aplicación y cómo utilizar la aplicación.

E.2. Requisitos de usuarios

1. Sistema operativo GNU/Linux
2. Python 3.6 o superior
3. Conexión a Internet

E.3. Instalación

Ubuntu

Si ya tienes Ubuntu u otra distribución Linux vete al siguiente apartado.

Para utilizar Ubuntu se va a necesitar algún software de virtualización. En esta guía se va a utilizar VirtualBox, que se puede descargar desde [su página](#).



Figura E.1: Descarga de VirtualBox

Desde su página elegimos la opción de **Windows hosts** (u otra en función del sistema operativo que se esté utilizando). Esperamos a que se inicie la descarga y ejecutamos el archivo .exe que hemos descargado. Se nos abrirá el instalador y le damos a **Next, Next, Next, Yes, Install**.

Una vez instalado VirtualBox vamos a descargar Ubuntu. Vamos a **su página** y hacemos click en el enlace que pone **64-bit PC (AMD64) desktop image**. Una vez haya finalizado la descarga abrimos VirtualBox. En la ventana de VirtualBox, hacemos click en **Nueva** y la configuramos para **Ubuntu (64-bit)**. A continuación elegimos la cantidad de memoria y creamos un disco virtual de, al menos, 30 GB.

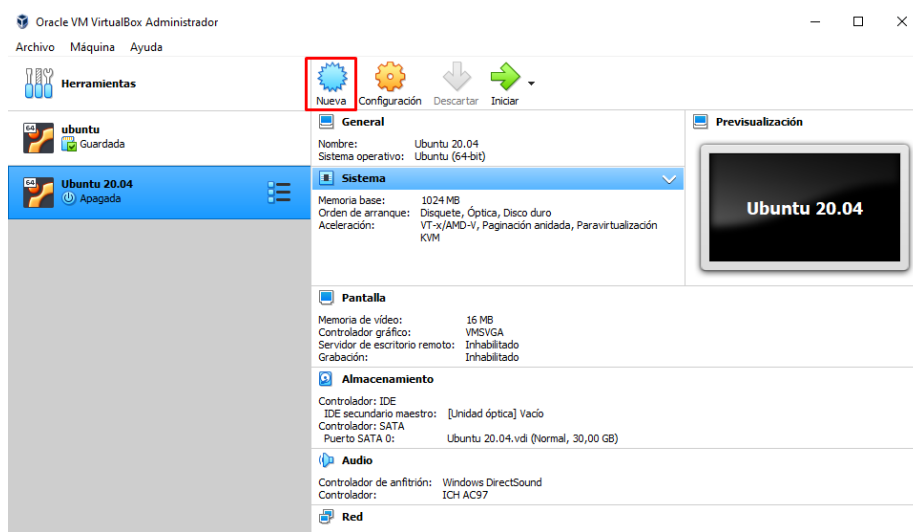


Figura E.2: Nueva máquina virtual

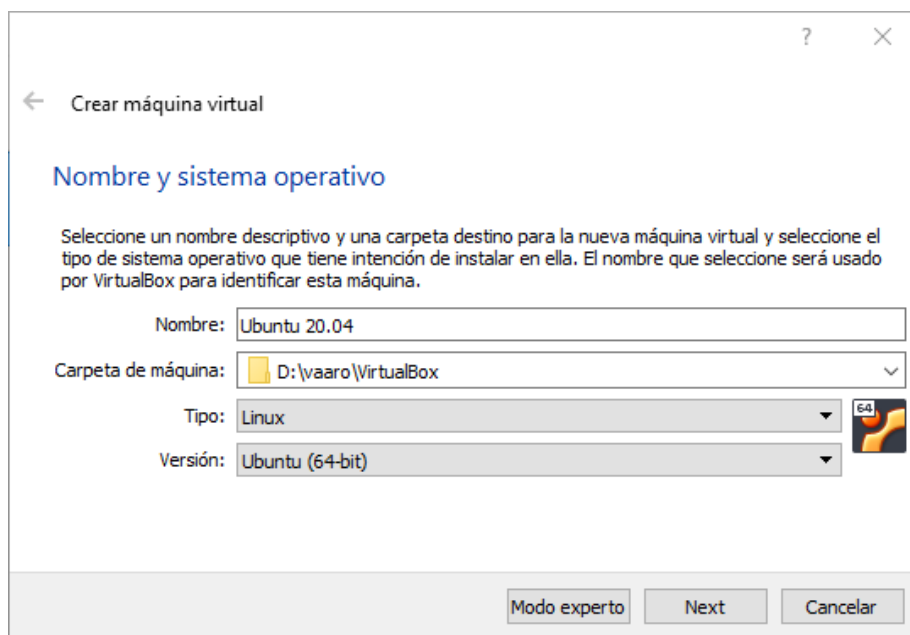


Figura E.3: Tipo de sistema operativo

Después hacemos click en el apartado de configuración en la ventana inicial de VirtualBox. En la pestaña **Almacenamiento** hacemos click en **Añadir una unidad óptica**, que es el botón a la derecha de **Controlador: IDE**. En la nueva ventana hacemos click en **Añadir** y seleccionamos el

archivo .iso de Ubuntu. En la ventana de configuración también se puede ajustar el número de procesadores y la cantidad de memoria gráfica desde las pestañas **Sistema** y **Pantalla** respectivamente. Recomiendo utilizar, como mínimo, 2048MB de memoria RAM, 2 núcleos de procesador y 128MB de memoria de vídeo.

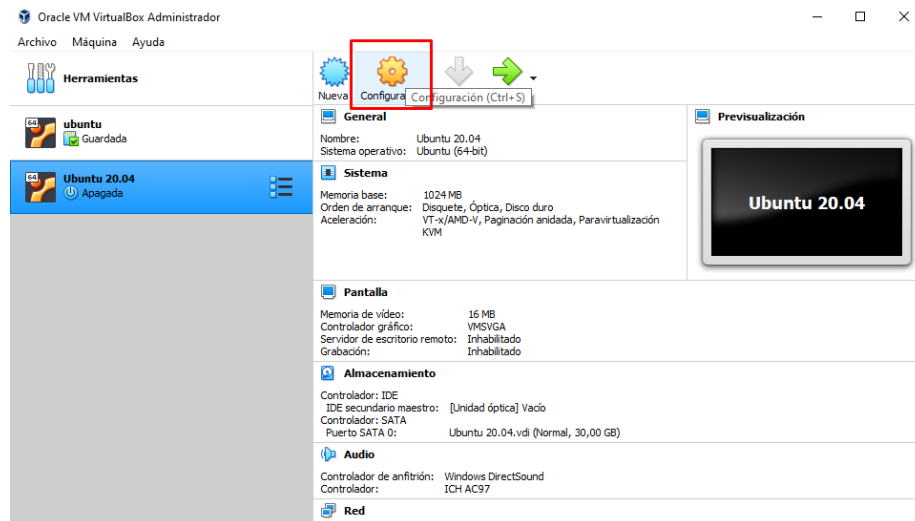


Figura E.4: Configuración de máquina virtual

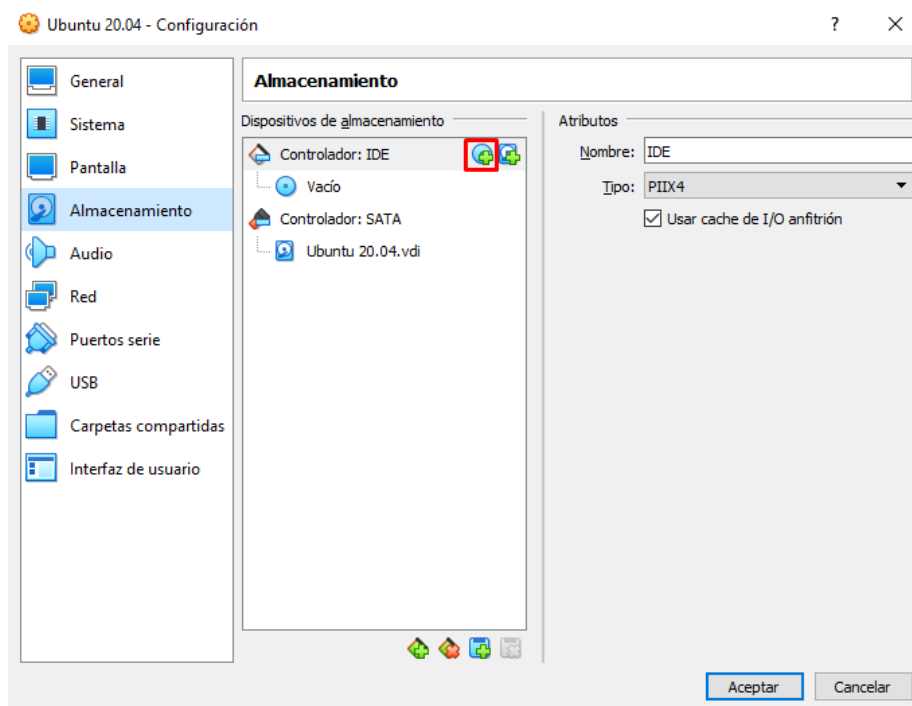


Figura E.5: Parámetros de configuración

Una vez terminada la configuración, iniciamos Ubuntu desde la ventana principal de VirtualBox con el botón **Iniciar**. En la primera pantalla de Ubuntu seleccionamos el idioma (español) y le damos a instalar Ubuntu. Después seleccionamos el idioma del teclado y la instalación de Ubuntu, en nuestro caso es suficiente con la **instalación mínima**. A continuación borramos el disco virtual, seleccionamos la franja horaria y completamos los campos que nos pide. Una vez termine de instalar nos pedirá reiniciar y después darle al **Enter**. Cuando se haya iniciado Ubuntu solo queda instalar las **guest additions**, que es totalmente opcional pero aumenta el rendimiento. Para instalarlas hacer click en la pestaña **Dispositivos** y **Insertar imagen de CD de las «Guest Additions»...** y reiniciar el sistema operativo.



Figura E.6: Instalación de Ubuntu

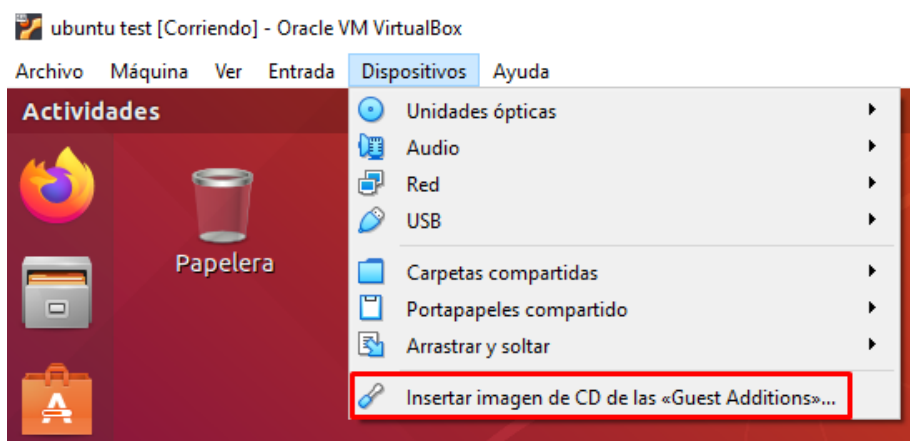


Figura E.7: Instalación de Ubuntu

Python3 y sus dependencias

Python3 viene instalado por defecto en Ubuntu 18.04. Para instalar las dependencias necesitamos pip3, que se instala con el comando **sudo apt install python3-pip**. Ahora las dependencias que necesitamos se instalan mediante los comandos **sudo apt-get install python3-pyqt5** y **pip3 install mycroft-messagebus-client**

Mycroft

Antes de nada, necesitamos tener git instalado, se instala mediante el comando **sudo apt install git**, y necesitamos una cuenta de Mycroft, para ello ir a [su página](#) y crearla.

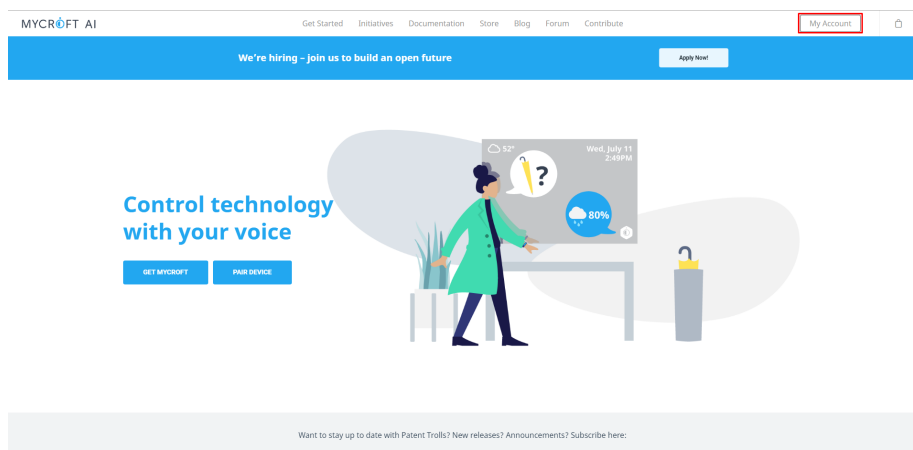
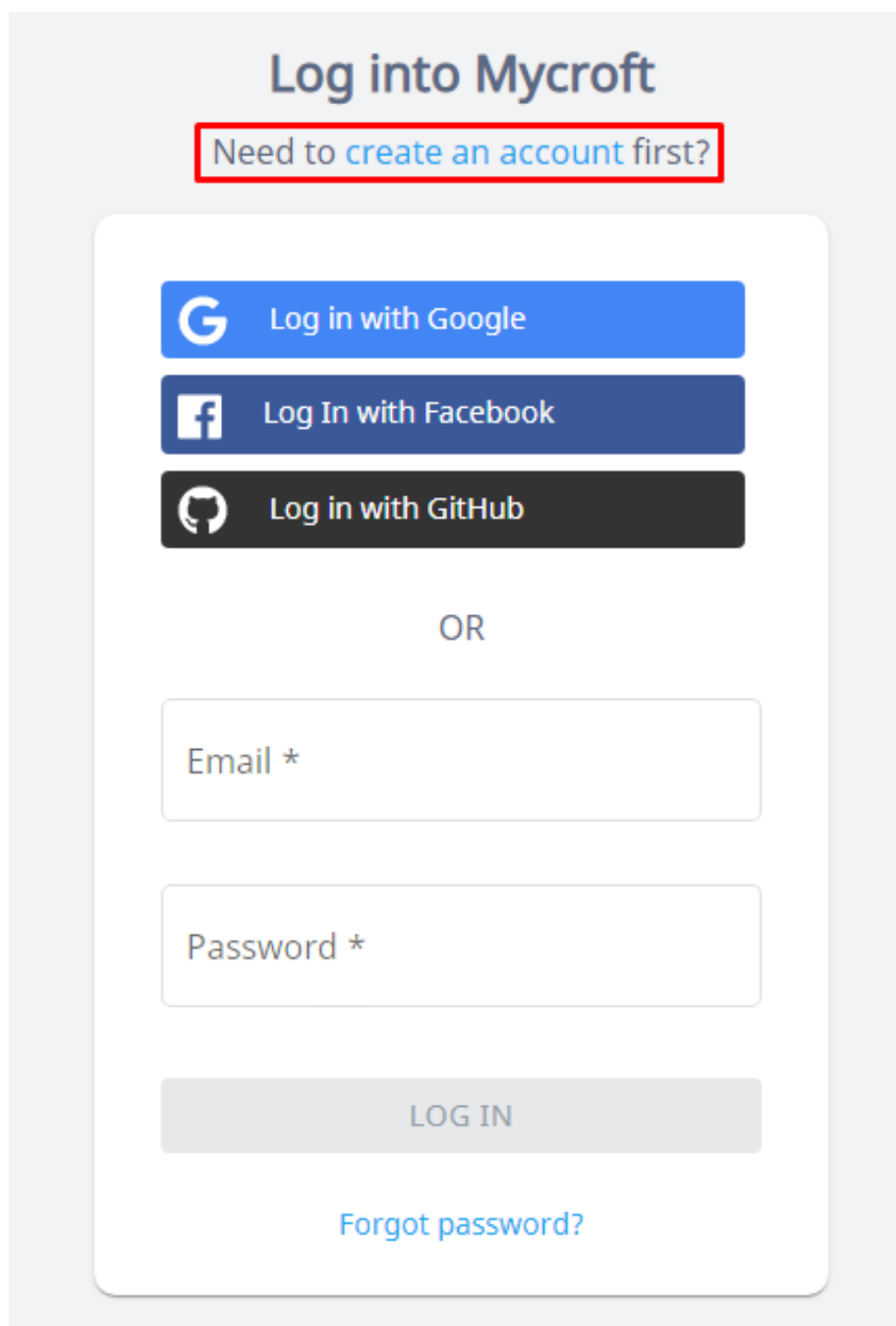


Figura E.8: Creación de cuenta de Mycroft



The image shows a web interface for logging into Mycroft. At the top, the title "Log into Mycroft" is displayed. Below it, a red-bordered box contains the text "Need to [create an account](#) first?". The main content area is a white rounded rectangle containing three social login buttons: "Log in with Google" (blue), "Log In with Facebook" (dark blue), and "Log in with GitHub" (dark grey). Below these buttons is the word "OR". Underneath "OR" are two input fields: "Email *" and "Password *". At the bottom of the form is a grey "LOG IN" button and a blue link "Forgot password?".

Figura E.9: Creación de cuenta de Mycroft

Para instalar Mycroft hay que seguir los pasos en la sección **Getting Started** de la guía que hay en [su repositorio](#), que son:

1. `cd ~`
2. `git clone https://github.com/MycroftAI/mycroft-core.git`
3. `cd mycroft-core`
4. `bash dev_setup.sh`

Tras introducir el comando **bash dev_setup.sh** se nos abrirá el proceso de instalación interactiva. Le vamos a dar a todo a *Yes* (escribir la letra Y en la consola)

Una vez instalado, continuar a la sección **Running Mycroft** de [su repositorio](#) para ejecutarlo, mediante el los comandos:

1. `cd ~/mycroft-core`
2. `./start-mycroft.sh debug`

Tras iniciar Mycroft tenemos que decir por voz cualquier cosa para que se inicie el proceso de enlazamiento. La aplicación nos dirá un código (si se ha iniciado con la opción de *debug* también aparecerá en pantalla). Este código hay que ponerlo al añadir un nuevo dispositivo. En [la página de Mycroft](#) en la esquina superior derecha, en la sección de **Devices**, **Add Device** en el apartado de **Pairing code**. Al añadir el nuevo dispositivo es importante que en el apartado **Voice** se seleccione **Google Voice**.

Para parar Mycroft si se ha iniciado con la opción de *debug* se puede presionar la combinación de teclas **ctrl + c** o escribir en la interfaz **:exit**

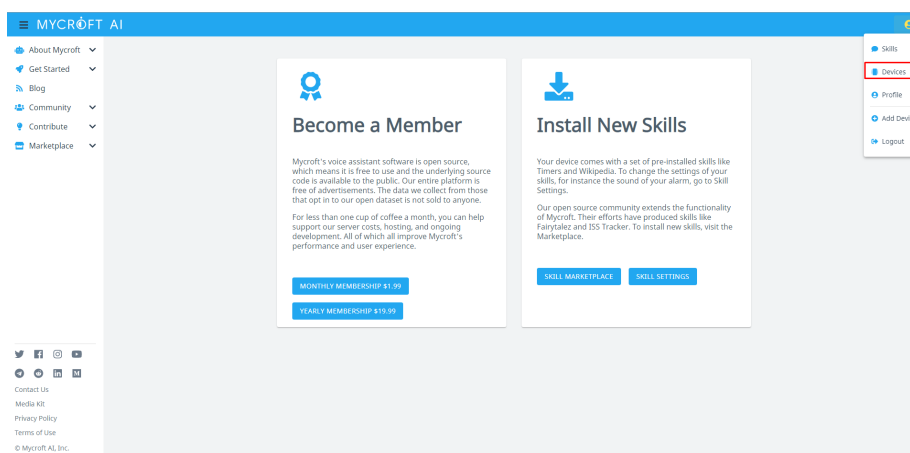


Figura E.10: Crear dispositivo en Mycroft

E.4. Manual del usuario

IMPORTANTE: En varios comandos van a aparecer expresiones como 1.X La X indica la versión de la aplicación y hay que cambiarla por el número correspondiente.

En Ubuntu, para ejecutar la aplicación hay que descargar el **proyecto de GitHub** (el archivo **Source code (tar.gz)**) y descomprimirlo en la carpeta personal.

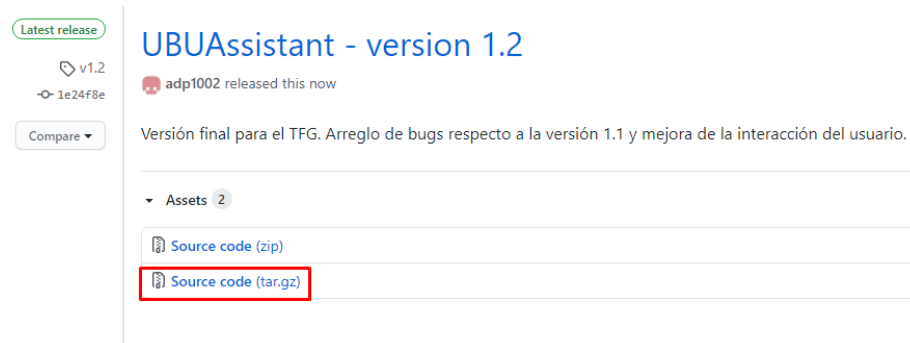


Figura E.11: Descarga de la release del proyecto

Cuando tengamos el proyecto descargado, mover el contenido de la carpeta `~/src/skills/` a `/opt/mycroft/skills/`, ejecutando el comando: `sudo mv ~/UBUAssistant-1.X/src/skills/* /opt/mycroft/skills/`

Nos vamos a la carpeta `/src/` del proyecto y ejecutamos la aplicación mediante los comandos:

1. `cd ~/UBUAssistant-1.X/src`
2. `python3 -m GUI.main >>logs.log`

Se nos abrirá la ventana de inicio de sesión. En esta ventana se introducirán los credenciales del usuario para la plataforma de Moodle a la que se quiera conectar, así como la URL de esta plataforma. Es importante que en el campo **host** se introduzca la URL exactamente con el formato que viene indicado. Por ejemplo, para conectarse a UBUVirtual la URL que habrá que introducir es, literalmente, **https://ubuvirtual.ubu.es**. También se puede cambiar el idioma de la aplicación en la esquina superior derecha y recordar el usuario y host para futuras ejecuciones.



Figura E.12: Ventana de inicio de sesión

En la parte superior de la ventana principal de la aplicación se muestra la estructura de todos los *intents*. El botón del micrófono sirve para alternar

entre activar y desactivarlo, cuando el botón está verde está activo y cuando está rojo está inactivo. Para usar la aplicación mediante voz, hay que decir la *wake word* (por defecto es "Hey Mycroft") y se escuchará un sonido si ha detectado la *wake word*. Después de escuchar el sonido se puede preguntar lo que queramos con la frase correspondiente. Para utilizar la conversación mediante texto hay que escribir la pregunta, sin la *wake word*, y darle a enviar. Toda la conversación, ya sea mediante texto o voz, será transcrita en la ventana.

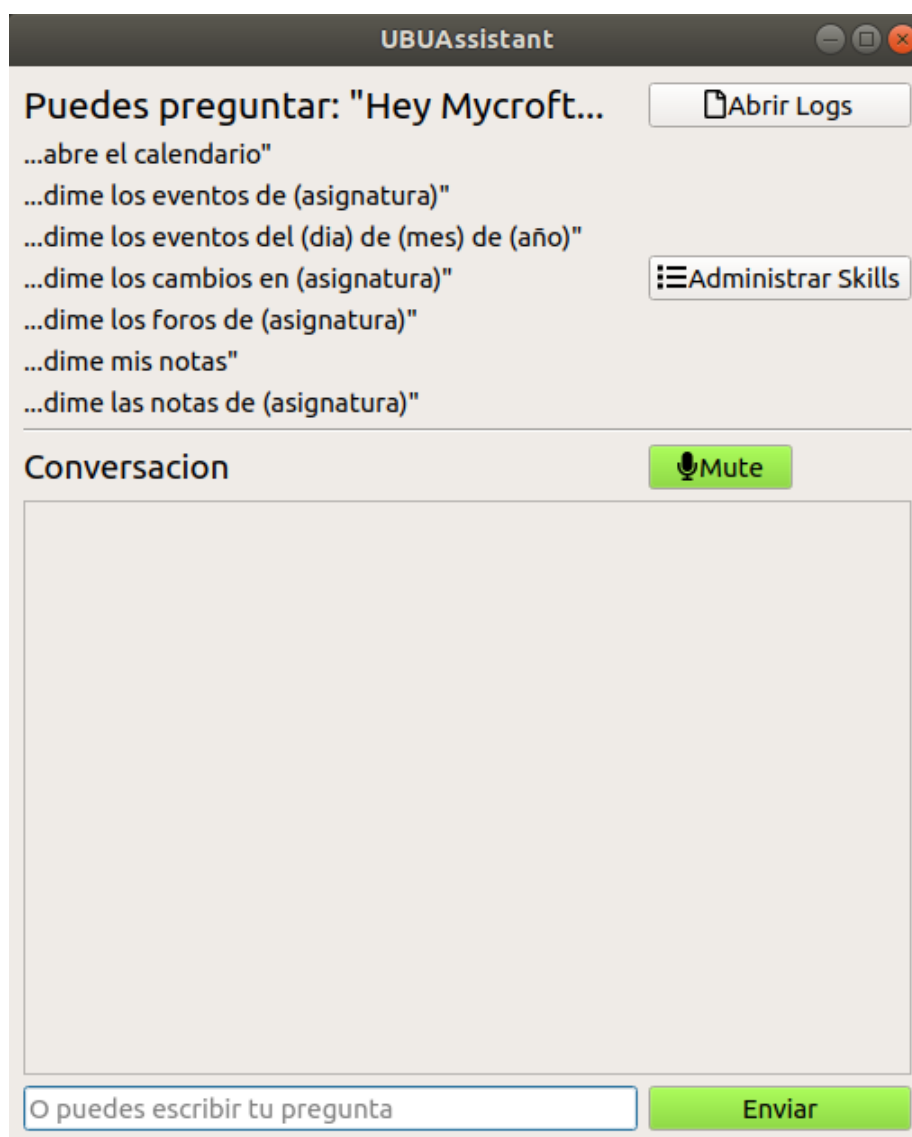


Figura E.13: Ventana principal

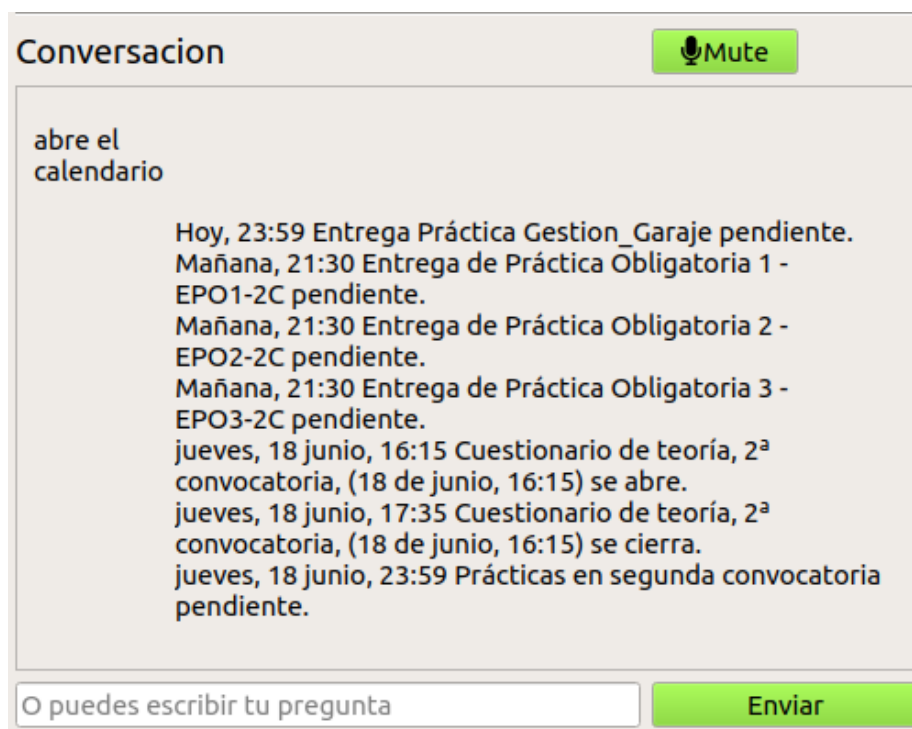


Figura E.14: Ejemplo de salida de la aplicación

Se pueden tener activas las *skills* que queramos, haciendo click en el botón de **Administrar Skills**. Las *skills* que están marcadas son las activas. Para activar o desactivar una *skill*, marcar o desmarcar las *skills* que queramos y pulsar el botón **Guardar**

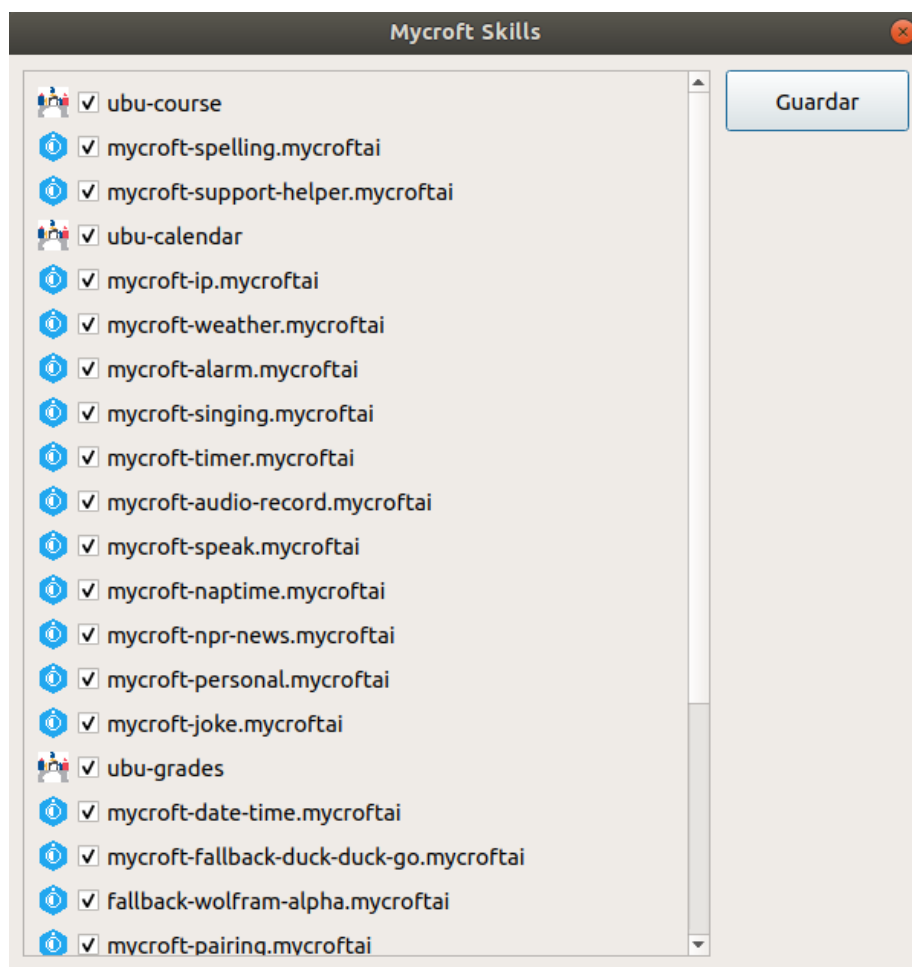


Figura E.15: Ventana de administración de las *Skills*

Con el botón de **Abrir Logs** podemos ver los distintos mensajes de información que se van guardando durante la ejecución de la aplicación. Los títulos de las pestañas hacen referencia al fichero de log que se muestra en esa pestaña.

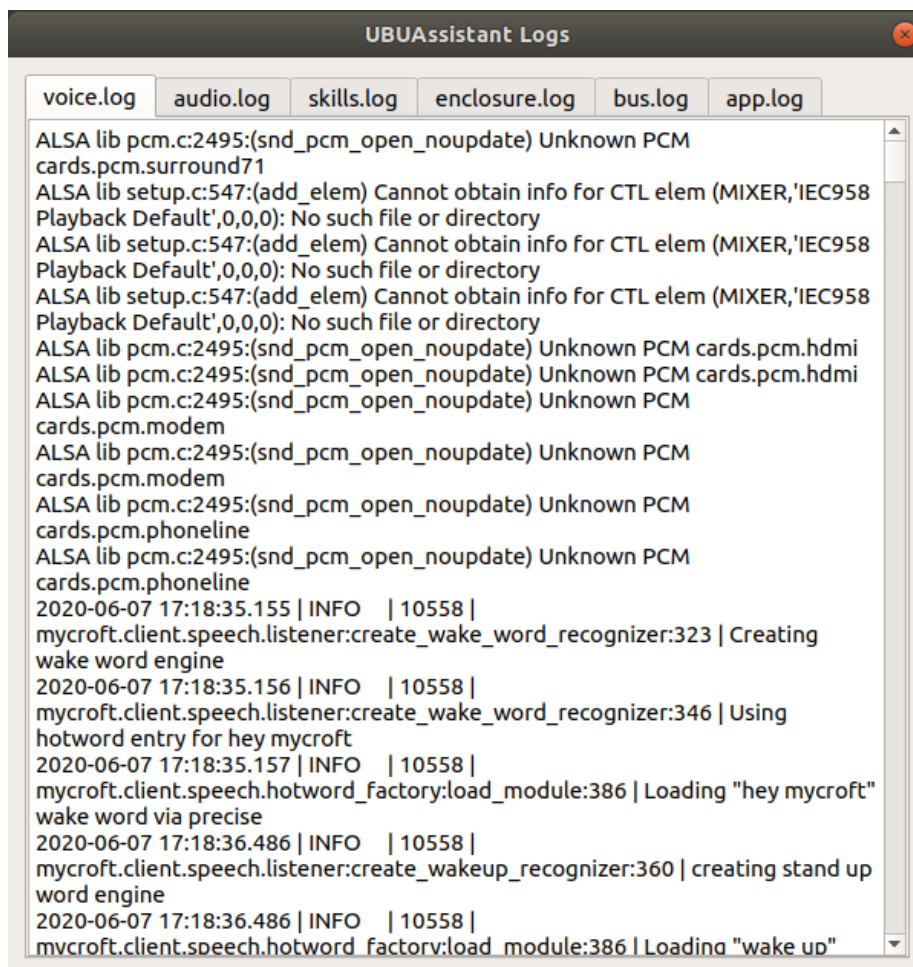


Figura E.16: Visualización de logs

Bibliografía

- [1] *Font Awesome Free License*. URL: <https://fontawesome.com/license/free> (visitado 15-06-2020).
- [2] Steve Penrod. *Having the Right license is just as important as having a License*. Junio de 2017. URL: <https://mycroft.ai/blog/right-license/> (visitado 15-06-2020).
- [3] *Requests (software)*. Mayo de 2020. URL: [https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Requests_\(software\)&oldid=956930517](https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Requests_(software)&oldid=956930517) (visitado 15-06-2020).
- [4] *Riverbank Computing / License FAQ*. URL: <https://riverbankcomputing.com/commercial/license-faq> (visitado 15-06-2020).
- [5] *Salarios para empleos de Programador/a junior en España / Indeed.com*. URL: <https://es.indeed.com/salaries/programador-junior-Salaries> (visitado 16-06-2020).