Catálogo 2015

Preescolar

- Grafomotricidad
- Lectoescritura
- Matemáticas
- Habilidades del pensamiento
- Desarrollo físico y salud
- Programas integrales
- Materiales de refuerzo y complementarios
- English as a second language
- Desarrollo personal y social

trillas

PREP: pilar de la articulación en la REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

Mapa curricular de la Educación Básica

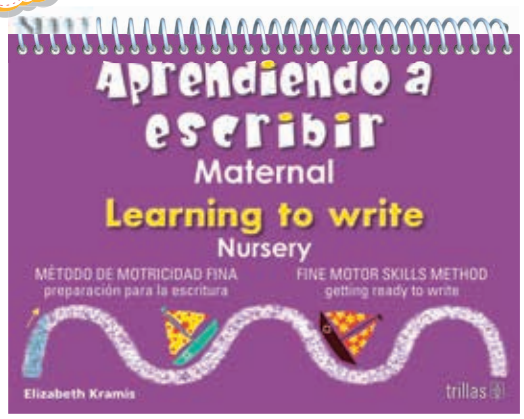
ESTÁNDARES CURRICULARES [1]	1er. PERIODO ESCOLAR			2o. PERIODO ESCOLAR			3er. PERIODO ESCOLAR			4o. PERIODO ESCOLAR		
CAMPOS FORMATIVOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	PREESCOLAR			PRIMARIA			PRIMARIA			SECUNDARIA		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Lenguaje y comunicación			Español			Español			Español I, II y III		
			Segunda lengua: Inglés[2]	Segunda Lengua: Inglés[2]			Segunda Lengua: Inglés[2]			Segunda Lengua: Inglés I, II y III[2]		
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Pensamiento matemático			Matemáticas			Matemáticas			Matemáticas I, II y III		
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	Exploración y conocimiento del mundo			Exploración de la Naturaleza y la Sociedad			Ciencias Naturales[3]			Ciencias I (énfasis en Biología)	Ciencias II (énfasis en Física)	Ciencias III (énfasis en Química)
	Desarrollo físico y salud				La entidad donde vivo		Geografía[3]			Tecnología I, II y III		
										Geografía de México y del Mundo	Historia I y II	
							Historia[3]			Asignatura Estatal		
DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA	Desarrollo personal y social			Formación cívica y ética[4]			Formación cívica y ética[4]				Formación cívica y ética I y II	
										Tutoría		
				Educación física[4]			Educación física[4]			Educación física I, II y III		
	Expresión y apreciación artística			Educación artística[4]			Educación artística[4]			Artes: I, II y III (Música, Danza, Teatro o Artes Visuales)		

HABILIDADES DIGITALES

[1] Estándares curriculares de Español, Matemáticas, Ciencias, Segunda lengua: Inglés y Habilidades digitales.
[2] Para los alumnos hablantes de Lengua indígena, el Español y el Inglés son considerados como segundas lenguas a la materna. El Inglés está en proceso de gestión.
[3] Favorecen aprendizajes de tecnología.
[4] Establecen vínculos formativos con Ciencias naturales, Geografía e Historia.

Aprendiendo a escribir

2 años

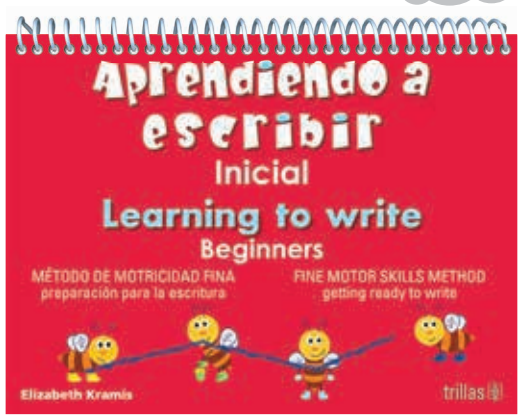


Learning to write
Método de motricidad fina,
preparación para la escritura

Elizabeth Kramis

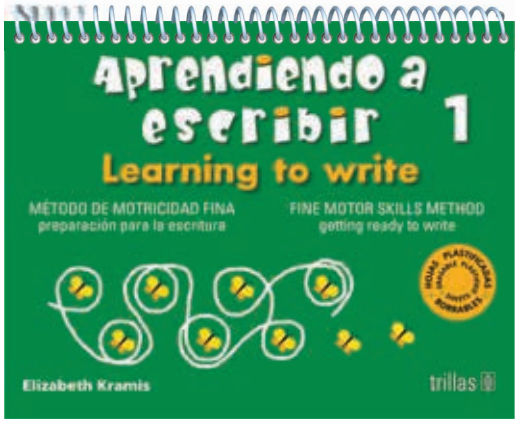
Nuevos

3 años



4 años

HOJAS PLASTIFICADAS BORRABLES



5 años

ERASABLE PLASTIFIED SHEETS

Método de motricidad fina que prepara para el proceso de iniciación a la lectoescritura de forma amena, mediante ejercicios de coordinación gruesa y fina en brazos, antebrazos, manos y dedos, ejercicios óculo-manuales, lateralidad, ubicación espacial y direccionalidad, en un grado de dificultad creciente.

Estimula el desarrollo de habilidades perceptuales y la formación de hábitos como orden, limpieza y secuencia. El objetivo de los ejercicios es formar patrones de movimiento que en un principio serán conscientes y lentos, para que después se realicen de una manera inconsciente, automática y con determinada rapidez.

La serie está dirigida a los maestros de educación maternal y preescolar, a los padres de familia interesados en iniciar a sus hijos en el mundo de la escritura, que hallarán por su sencillez y facilidad de uso, un medio apropiado para motivarlos; así como a los especialistas que buscan reforzar el trabajo con niños que requieren de mayor atención.

Consta de cuatro libros de trabajo: maternal, inicial, preescolar 1 y preescolar 2. De esta forma, resultará más rápido y eficaz el aprendizaje de los movimientos finos.

- Páginas desprendibles para un mejor manejo, en maternal e inicial.
- Gran formato para maternal e inicial.
- Iconografía para una mejor comprensión en maternal.
- Páginas borrabes en preescolar 1 y 2.

This is a fine motricity method which works as an introduction and an initiation to the reading and writing process in an amusing way, through gross and fine arm, forearm, hand and finger coordination exercises and also ocular-manual, laterality, space location and directionality exercises with growing difficulty levels.

It stimulates the development of perceptual skills and the formation of habits such as order, cleanliness and sequence. The object of these exercises is to form movement patterns which, at first, will be conscious and slow but later will become unconscious, automatic and with a certain speed.

The series is conceived for maternal and preschool education teachers and to those parents interested in introducing their children to the world of writing, who will find it as a suitable tool to motivate them thanks to its simplicity and ease of use, and for specialists looking to reinforce the work with children requiring special attention.

It includes four workbooks: nursery, beginners, preschool 1 and preschool 2. This way the process of learning the fine movements will be faster and more efficient.

- Detachable sheets for a better control, in nursery and beginners.
- A great format for nursery and beginners.
- Iconography for a better understanding.
- Erasable sheets in preschool 1 and 2.

Aprende a trazar

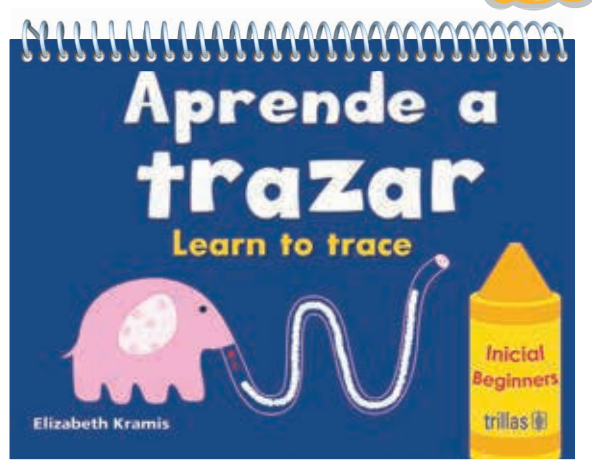
2 años

Learn to trace

ELIZABETH KRAMIS

Nuevos

3 años



4 años

HOJAS PLASTIFICADAS BORRABLES

5 años

ERASABLE PLASTIFIED SHEETS

Serie de cuadernos de trabajo que desarrolla la coordinación fina con el objetivo de llegar a la lectoescritura sin dificultad, a través de actividades como colorear, trazar y repasar, entre otros conceptos básicos, relacionados con colores, formas geométricas, letras y números.
Contiene una variedad de juegos y figuras,
sin descuidar ninguno de los objetivos pedagógicos.
Las actividades están planteadas para las escuelas que buscan material con un contenido más ameno, del mismo modo para los padres que se preocupan por enseñar a sus hijos en casa, ya que pueden trabajarlas sin ninguna dificultad.
Consta de cuatro libros de trabajo, correspondientes a los niveles de enseñanza: maternal, inicial, preescolar 1 y preescolar 2.
En esta innovadora serie se refuerzan los siguientes objetivos:

- Desarrollo de la coordinación fina.
- Estimulación del nivel perceptual.
- Ubicación en el espacio gráfico.
- Direccionalidad en el trazo.

Series of workbooks which help to develop fine coordination in order to get to the reading and writing process without difficulty, through activities such as coloring, drawing and reviewing, among other basic concepts, related with colors, geometric forms, letters and numbers.
It contains a variety of games and figures, without overlooking any of the pedagogic objectives.
The activities are conceived for schools looking for materials having more amusing contents, as well as for parents wanting to teach their children at home, since they can work
these contents without any problem.
It comprises four workbooks, corresponding to the following education levels: nursery, beginners, preschool 1 and preschool 2.
In this innovative series, the following objectives are reinforced:

- Fine coordination development.
- Stimulation of the perceptual level.
- Location in the graphic space.
- Drawing directionality.

Trazos, cuadros y puntos

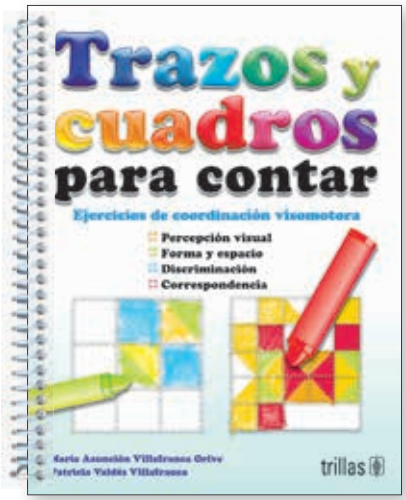
4-5 años

Ejercicios de coordinación visomotora

María Asunción Villafranca Orive • Patricia Valdez Villafranca

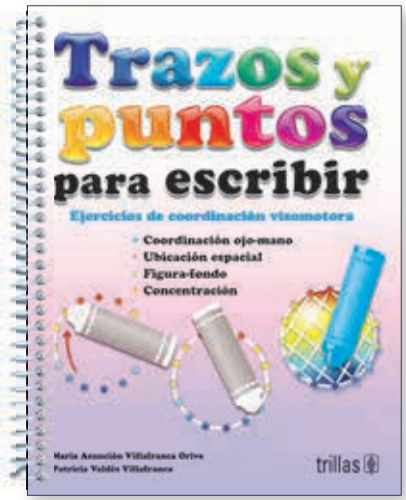
Estos ejercicios son parte importante de la formación integral de los niños, debido a que constituyen un paso previo para la adquisición de la lectoescitura.

Trazos y cuadros para contar es un libro que ofrece al educador ejercicios variados que combinan la coordinación motriz con la percepción visual. Todos ellos se presentan de manera graduada, con el fin de que los niños vayan adquiriendo mayores destrezas.



1367-4

Con Trazos y puntos para escribir, el niño podrá realizar diversas tareas para lograr el dominio óculo-motriz. Este material ofrece al educador diversos ejercicios que tienen como objetivo coadyuvar a la adquisición de la coordinación motriz fina y a la ubicación espacial. Asimismo, contiene ejercicios que ponen en juego la concentración, la observación y la percepción.



1368-1

PUNTOS Y TRAZOS MÁGICOS

Ejercicios previos a la lectoescritura.

Aída Zita R.

3-5 años

Ofrece una serie de ejercicios consistentes en el trazo de líneas diversas sobre superficies punteados, que introducirán al niño al mundo de la lectoescritura en un ambiente agradable. Los ejercicios, que van del menor al mayor grado de dificultad, constituyen un plan sistematizado de trabajo por el niño en edad preescolar y facilitan las labores del educador sin interferir con ningún método.

A partir de las actividades de los libros, el niño:

- Mejora coordinación visomotora.
- Se ubica en el espacio gráfico.
- Adquiere el concepto de lateralidad.
- Realiza con más facilidad el trazo de líneas.

1229-5

1230-1

1409-1

Trazos y más trazos

4-5 años

Para desarrollar competencias escritas

ALICIA GUADALUPE MARTÍNEZ SÁNCHEZ Y COAUTORES

Trazos y más trazos sugiere situaciones didácticas centradas en el desarrollo de competencias y en el perfeccionamiento de las habilidades motoras finas.

Trazos y más trazos está elaborado para que el niño adquiera las habilidades motoras finas suficientes para iniciar el aprendizaje de la lectoescritura.

Sin embargo, se sugieren actividades que permitirán a la educadora diseñar situaciones didácticas que impliquen desafíos para los niños y centren el trabajo en competencias, es decir, que piensen, propongan, distingan, expliquen, cuestionen, comparen, se expresen por distintos medios, manifiesten actitudes favorables hacia el trabajo y la convivencia. La obra está estructurada en tres secciones con secuencias concretas que permiten al niño lograr finura en sus trazos.

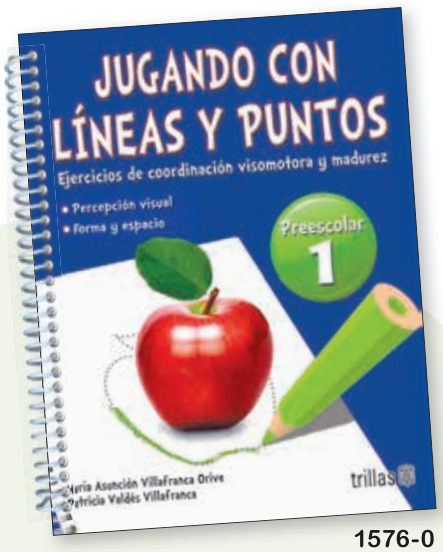
7337-1

JUGANDO CON LÍNEAS Y PUNTOS

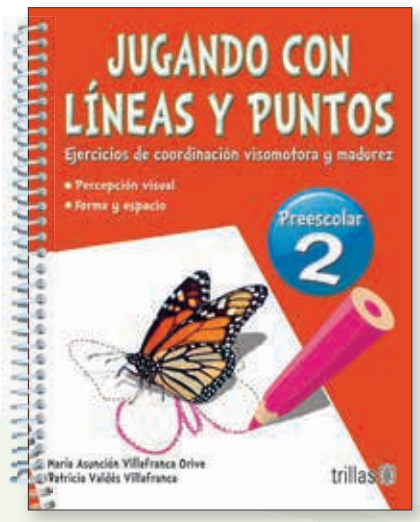
3-5 años

MARÍA ASUNCIÓN VILLAFRANCA ORIVE • PATRICIA VALDEZ VILLAFRANCA

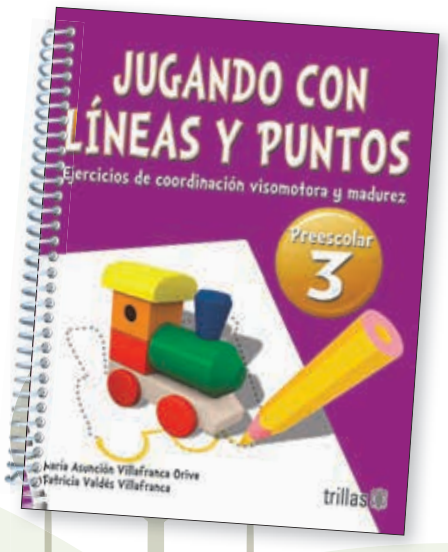
La serie permite al educador contar con diversos ejercicios graduados que ayudarán a sus alumnos a estimular la percepción visual, desarrollar el esquema corporal, concretar la lateralidad y ubicarse en el plano espacial.



1576-0



1573-9



1577-7

Trazos alegres

3-6 años

Ejercicios introductorios a las competencias de lenguaje y comunicación, y libro de apoyo a la lectoescritura

María Dolores Fraga García

Antes de enseñar a los niños a escribir es necesario que realicen una ejercitación muscular previa, de tal manera que los músculos de la mano y el brazo estén preparados para realizar una buena escritura.

1037-6

1695-8

1352-0

6756-1

Tris, tras trazos

PRÓXIMAMENTE

Ejercicios de aproximación a la escritura inicial de letras, números, palabras y frases

Mtra. Vanessa Estrada Ayala • Mtra. Marissa Ramírez Apáez • Lic. Paulina Morales Ramos

- Aborda los trazos previos, base para el dominio de la letra.
- Articula sus contenidos para favorecer la adquisición de la escritura.

Trazos y trazos

3-5 años

Para desarrollar el lenguaje escrito

ALICIA GUADALUPE MARTÍNEZ SÁNCHEZ Y COAUTORES

En **Trazos y trazos** se ofrecen actividades alternativas para fomentar otras habilidades y aprovechar al máximo la obra, haciendo de los alumnos personas reflexivas y autónomas.

8438-4

8439-1

0162-6

Dibujo, trazo y aprendo

2-4 años

Los primeros pasos hacia la competencia comunicativa

BEATRIZ URRUTIA Y MORALES

El juego es la base de todo aprendizaje en este material, y el docente podrá comprobarlo en las variadas y amenas actividades.

7335-7

8495-7

EN PREPARACIÓN

Grafomotricidad

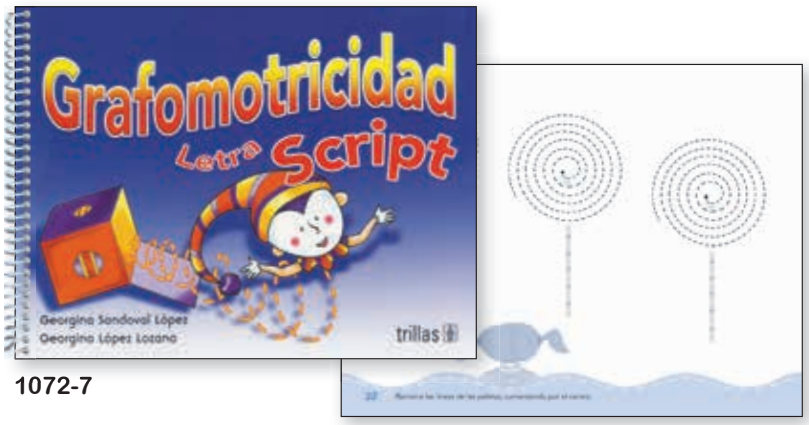
4-5 años

Mis primeros trazos. Letras cursiva y script

Georgina Sandoval López • Georgina López Lozano

Para desarrollar la psicomotricidad fina, es necesario que el niño de preescolar se ejercite en la realización de los primeros trazos, que lo preparen para el aprendizaje de la escritura formal.

Este libro plantea al educador una serie de actividades que tienen como objetivo apoyar al alumno en ese proceso mediante la ejecución de movimientos básicos que forman parte de la direccionalidad correcta y el trazo de las letras. Las actividades son graduadas y al realizarlas el niño podrá trazar líneas rectas, círculos y semicírculos, lo cual le ayudará a adquirir las destrezas necesarias para el aprendizaje de la letra cursiva, y le facilitará la escritura de la letra script.



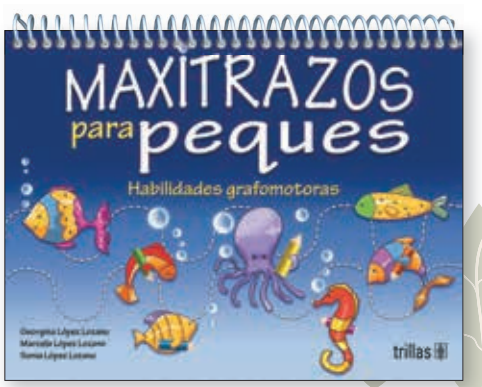
1072-7

0631-7

MAXITRAZOS para peques

Habilidades grafomotoras

Georgina López Lozano • Marcela López Lozano • Sonia López Lozano



1383-4

2-3 años

Los pequeños en edad maternal podrán afinar poco a poco su capacidad visomotora e iniciarse en la realización de actividades manuales de una manera lúdica y así estimular su autoconfianza.

Iniciación a la escritura

Marissa Ramírez Apáez y coautoras

3-4 años

Estos libros presentan de manera atractiva, interesante y acorde con la edad de desarrollo de los niños en edad preescolar, gran variedad de actividades, ejercicios y sugerencias didácticas que favorecen y preparan a los pequeños para la adquisición de la lectoescritura.

8401-8

EN PREPARACIÓN

Jugando en GRANDE

2-4 años

FORMATO GRANDE

Actividades para desarrollar la destreza visomotriz del niño

OFELIA AUDRY

Es un álbum de trabajo ideado con el fin de preparar a los niños para el aprendizaje formal de la lectoescritura. Cada página contiene ejercicios para reafirmar las formas y el manejo correcto de los trazos arriba-abajo e izquierda-derecha, en un modelo sobre el cual el niño habrá de trabajar. Mediante la práctica de estos ejercicios graduados en dificultad, los pequeños se vuelven más diestros con la mano y empiezan a desarrollar la habilidad visomotora. Lo anterior se complementa con breves rimas adaptadas a la música del folcklor nacional, tomando en consideración que, al seguir un ritmo, el ánimo infantil se tornará más participativo y ello redunda en un mejor aprendizaje.

7861-1

1096-3

FORMATO GRANDE

Huellitas

3-5 años

Actividades sensoriomotoras preparatorias al aprendizaje de la escritura y de la integración sensorial

LOLÓ TOLEDO CORTINA

6760-8

Huellitas es un programa grafomotor de ejercicios preparatorios para facilitar el aprendizaje de la lectoescritura. Las huellitas atestiguan el proceso de crecimiento del niño en cuanto a su creatividad, emoción, autoconocimiento, apropiación de su entorno; es decir, todo lo que conforma el aprendizaje vivencial.

Incluye CD

Actividades psicomotoras preparatorias al aprendizaje de la escritura

FORMATO GRANDE

Mi letra

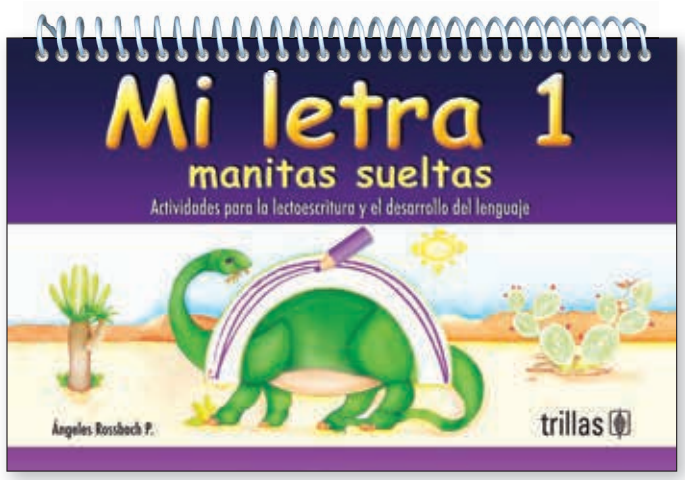
3-5 años

Manitas sueltas. Actividades para la lectoescritura y el desarrollo del lenguaje

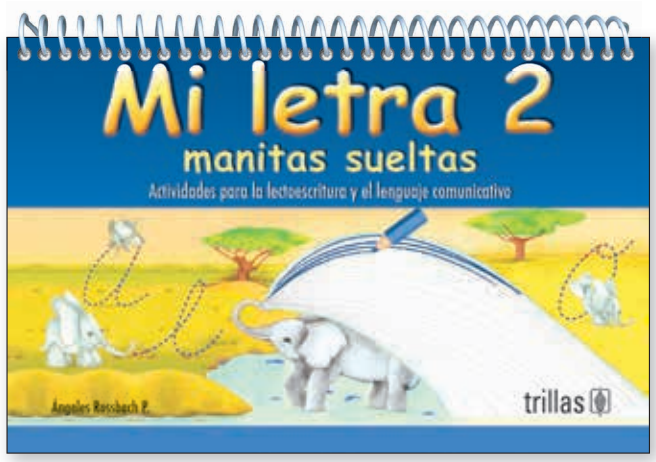
Ángeles Rossbach P.

La finalidad de estos libros es que los alumnos se inicien en la grafomotricidad, a partir de trazos gruesos y juegos de habilidades. En cada una de las actividades hay juegos de percepción que servirán para desarrollar la observación y la atención.

El tamaño del libro en gran formato (42 × 27 cm) permite colocarlo en un caballete, colgarlo en la pared o ponerlo en el suelo, para que los niños tengan espacios más amplios en donde realizar trazos.



8230-4



0000-1

- Actividades para estimular y perfeccionar la coordinación motriz fina por medio de la práctica de la caligrafía rítmica, apoyada por el acompañamiento de rimas divertidas.
- El desarrollo adecuado de la coordinación motriz fina en el nivel preescolar es indispensable para que los niños aprendan a escribir con letra clara, legible y limpia.
- Los ejercicios presentan una dificultad gradual, de acuerdo con la madurez de los pequeños. Así, los trazos van de mayor a menor tamaño conforme se avanza en su práctica; esto es con la finalidad de que el niño mejore en el control, la habilidad y la soltura de las manos.

Nuevo

arco iris de Letras

5-6 años

Escritura script y cursiva. Juego, dibujo y aprendo a leer y escribir

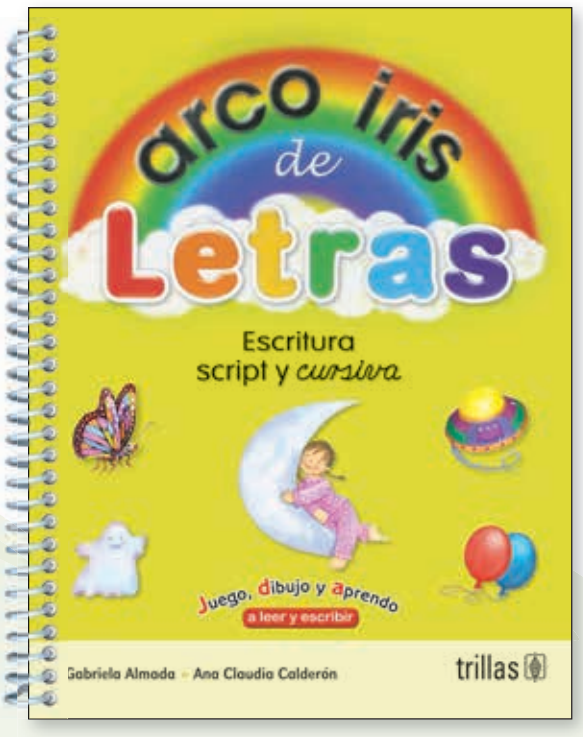
Gabriela Almada • Ana Claudia Calderón

Este libro de texto propone actividades que favorecen la apropiación del lengiaje escrito al familiarizar a los niños con el sistema convencional de la escritura (en letra script y cursiva), para que más adelante puedan producir sus propios textos en los que logren comunicar lo que piensan.

Además:

- Se presenta una secuencia de ejercicios, letras, palabras, oraciones y lecturas que los alumnos van leyendo poco a poco, hasta que lo hacen por su cuenta, con fluidez y con una buena comprensión lectora.
- Incluye guías para que el docente diseñe sus intervenciones didácticas en el aula.
- Se ejercita letra script y cursiva sobre papel albanene para desarrollar la motricidad fina.

2 PRESENTACIONES ESPIRAL Y RÚSTICO



0476-4

Juguemos a leer

Desarrollo de competencias del lenguaje

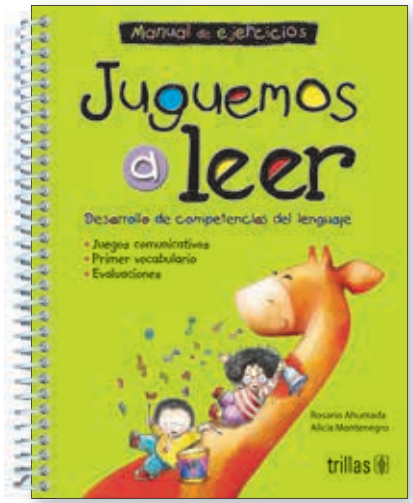
3-6 años

Desarrollo de competencias del lenguaje

ALICIA MONTENEGRO

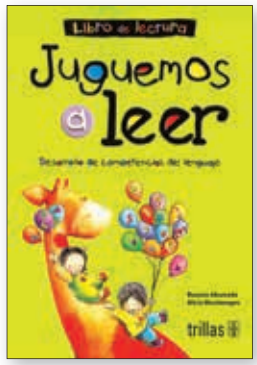
Juguemos a leer contribuye a lograr que los niños utilicen eficazmente la lengua oral y escrita en todas las áreas en que necesiten servirse de ella para comunicarse y expresarse.

Manual de ejercicios



0137-4

Libro de lectura



0136-7

ROSARIO AHUMADA • ALICIA MONTENEGRO

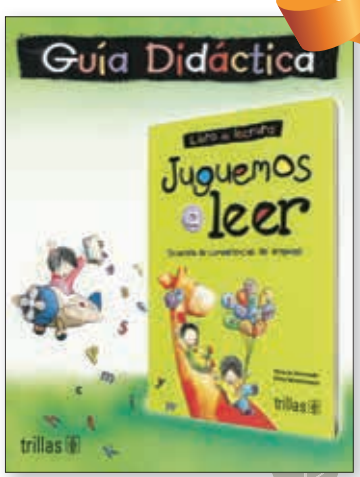
FORMATO GRANDE

0236-4

Brinda numerosas posibilidades de trabajo individual y grupal. Maestros y padres de familia podrán reforzar en los niños la visualización de letras, palabras y oraciones, así como hacerlos participar en prácticas de lenguaje oral a partir de la exploración de las páginas en gran formato.

Guía didáctica para el maestro

Guía didáctica



0969-1

Apoyo didáctico

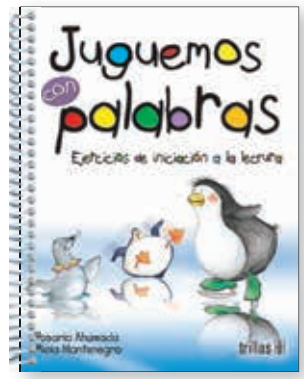
6753-0

Juguemos con palabras

3-5 años

Ejercicios de iniciación a la lectura

ROSARIO AHUMADA • ALICIA MONTENEGRO



3540-9

Los ejercicios propuestos preparan a los niños al dotarlos de los prerrequisitos necesarios para que puedan centrar su atención en la codificación de símbolos y sonidos, o en la codificación visual y auditiva de las letras y las palabras.

Tareas script y Tareas cursiva

Desarrollo de destrezas para la comunicación escrita

ALICIA MONTENEGRO • ROSARIO AHUMADA

3-6 años

En estos cuadernos de escritura cursiva y script el niño aprende el trazo de las letras, su ubicación espacial y su práctica construyendo palabras, frases y textos que le servirán para comunicarse oralmente y por escrito.

Tareas script

7250-3

Tareas cursiva

6755-4

Juguemos a leer Rimas

ALICIA MONTENEGRO

5-6 años

Es otra forma de acercar a los niños a la lectura para que escuchen con lenguaje sencillo textos que pueden disfrutar y, en la medida que los niños avancen en su aprendizaje lector, lleguen a leerlos por sí mismos.

0506-8

Nuevo

Juguemos con letras

5-6 años

Ejercicios de iniciación a la escritura SCRIPT y LIGADA

ROSARIO AHUMADA • ALICIA MONTENEGRO

Incluye REGLETA

1621-7

Cuaderno de trabajo diseñado para iniciar al niño en los primeros trazos de la escritura en letra script y cursiva, por medio de las siguientes técnicas: uso de plantillas, calcado, reproducción de trazos y completar líneas con una guía de puntos. De esta manera, las actividades mantienen la atención del niño y le ayudan a adquirir la habilidad que requiere para aprender a escribir.

Divertiletras

3-6 años

Actividades para el desarrollo de la lectoescritura

Elizabeth Espinoza

Ofrece a los educadores de nivel Preescolar un método sintético para formar a los niños en diferentes áreas del conocimiento, entre ellas la lectoescritura, mediante la utilización de las inteligencias múltiples y las facultades de los alumnos para desarrollar los sentidos auditivo, visual, táctil y oral.

EN PREPARACIÓN

1731-3

1598-2

1599-9

Letras divertidas

3-5 años

Actividades para el desarrollo de la lectoescritura

Elizabeth Espinoza

Cada tema propone diferentes actividades para desarrollar en el salón de clases o en el patio de la escuela, tales como idear proyectos escolares, realizar juegos, desarrollar el lenguaje comunicativo y otras tareas cuyo objetivo es denotar la creatividad en los niños.

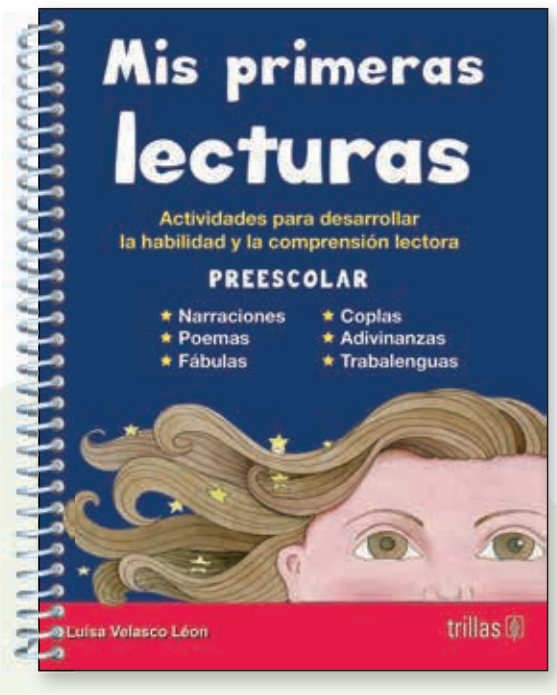
8451-3

Mis primeras lecturas

Actividades para desarrollar
la habilidad y la comprensión lectora

Luisa Velasco León

MIS PRIMERAS LECTURAS se ha creado con el objetivo de lograr que los niños descubran el gozo de leer y comprendan que esta actividad va más allá del salón de clases.
Este libro contiene textos sencillos, cuyo contenido está relacionado con los campos formativos señalados en el Programa de preescolar vigente y diferentes actividades para desarrollar la habilidad y la comprensión lectora.
Con el apoyo de este material, los educadores y tutores podrán motivar a los niños a leer, utilizando los recursos didácticos que se sugieren en cada texto.
Las actividades propuestas tienen una complejidad progresiva que va de acuerdo con el desarrollo del niño y ponen en práctica habilidades de comprensión lectora tales como observar, discriminar, identificar y recordar información entre otras, asimismo desarrolla habilidades expresivas como conversar y dibujar.
Al desarrollar la habilidad de comprensión lectora, se asegura que el niño alcance un aprendizaje más significativo a lo largo de toda su formación académica.



VAMOS A trazar, escribir y leer

Desarrollo de habilidades cognitivas para el logro de competencias

Marcela Hinojosa Mora

3-6 años

El objetivo de esta serie es ayudar a los niños en la adquisición de las competencias comunicativas, mediante el desarrollo de habilidades psicomotoras, de ubicación espacial y de percepción, basadas en un enfoque por competencias.

1504-3

Incluye CD

1519-7

Incluye CD

1589-0

Incluye CD

EN PREPARACIÓN

Libro de lectura

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Lectoescritura)

Diviértete con las LETRAS

5-6 años

Lectoescritura basada en el enfoque por competencias

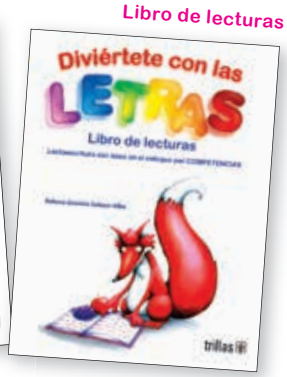
REBECA GRACIELA SALAZAR ALBA

Actividades de lectoescritura basadas en la narración y lectura de cuentos. Los textos convierten la experiencia de aprender a leer y a escribir en una vivencia significativa para los niños.

Libro de actividades

1156-4

Libro de lecturas



1157-1

LEER Y ESCRIBIR ES DIVERTIDO

5-6 años

Con letra cursiva y Script

MARCELA HINOJOSA M. • ÁNGELES ROSSBACH P.

Libro de lectoescritura

1311-7

Libro de lectura

0598-3

Con el libro de lectura y el de lectoescritura, se desarrollan las competencias indispensables para leer y escribir en forma creativa y participativa, tanto en letra script como en cursiva, através de la lectura de textos como cuentos, adivinanzas y fábulas.

Libro Conmemorativo

Rosita y Juanito

5-6 años

CARMEN NORMA

Los ejemplos de lectura que se integran en el libro son familiares al entorno que rodea al niño, desde la primera página. Se parte de las experiencias previas del niño, sus expectativas y el manejo de sus habilidades.

4600-9

Aprendo a escribir

con letra script y cursiva para comunicarme por escrito

JOSÉ LUIS CASTILLO BASURTO • CARMEN G. BASURTO

3-5 años

0135-0

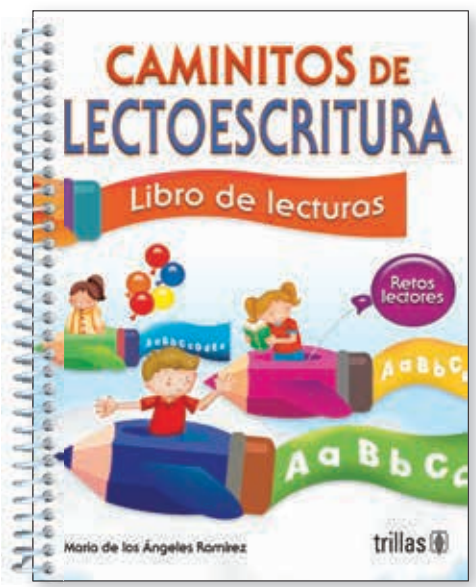
Este método activo cuenta con trazos previos a la lectoescritura, ejecución de movimientos rítmicos, trazo de letras y números, además de rondas y juegos para practicar también la oralidad.

CAMINITOS DE LECTOESCRITURA

Retos lectores. Libro de lecturas

María de los Ángeles Ramírez

5-6 años



0796-3

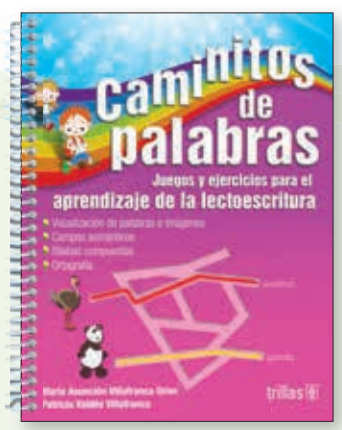
Promueve el aprendizaje participativo mediante la práctica creativa y productiva de actividades diversas, como leer y escuchar cuentos, interpretar canciones y escribir pequeñas historias, entre otras.

caminitos de palabras

Juegos y ejercicios para el aprendizaje de la lectoescritura

María Asunción Villafranca Orive • Patricia Valdés Villafranca

5-6 años



1098-7

El objetivo de esta obra es reforzar el aprendizaje de la lectoescritura a partir de prácticos ejercicios que ayudarán al niño a mostrarse interesado y activo durante el proceso.

Letras mágicas

Aprendizaje de la lectura y la escritura

María del Rocío Sánchez Lobatón

Isi Ana María Montoya González

5-6 años

El proceso de maduración del trazo requiere de apoyo para que se desarrolle de manera adecuada. Las actividades aquí presentadas están dirigidas a dar confianza y seguridad al trazo del niño mediante dos prácticas (en papel grueso y delgado).

1312-4

- Letra script y cursiva.
- Ejercicios grafomotores.
- Hojas de calca para ejercitar la direccionalidad de los trazos.
- Rimas asociadas a las letras.
- Ecosistemas para reforzar la lectoescritura.
- Lecturas con actividades para la comprensión.

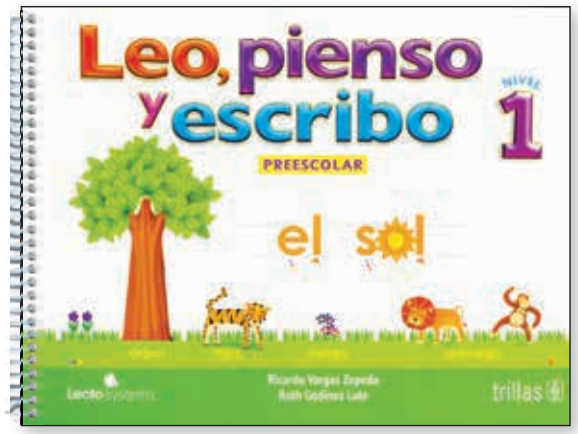
Leo, pienso y escribo

3-5 años

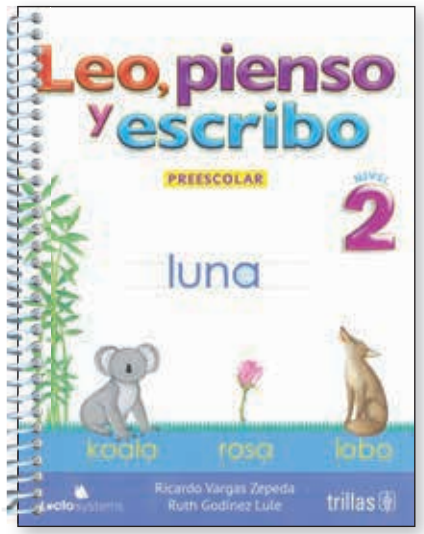
Lectosystems

Ricardo Vargas Zepeda • Ruth Godínez Lule

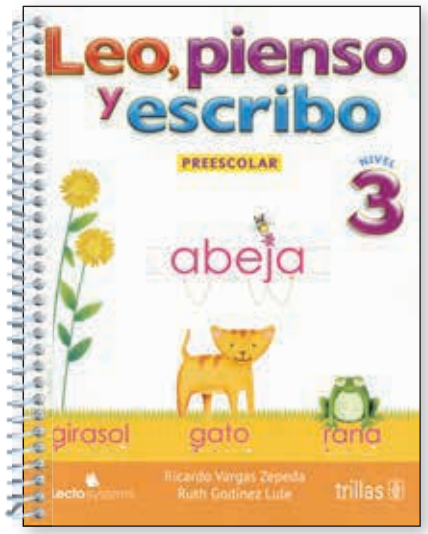
Leo, pienso y escribo es una serie que ha sido diseñada para que los niños de preescolar logren el dominio de la lectura y la escritura que ellos no podrían alcanzar por sí solos. Debido a la eficiencia del programa, éste ha sido adaptado al náhuatl, mixteco o ñu sabi, tlapaneco o me pha y al amusgo.



1613-2



1641-5

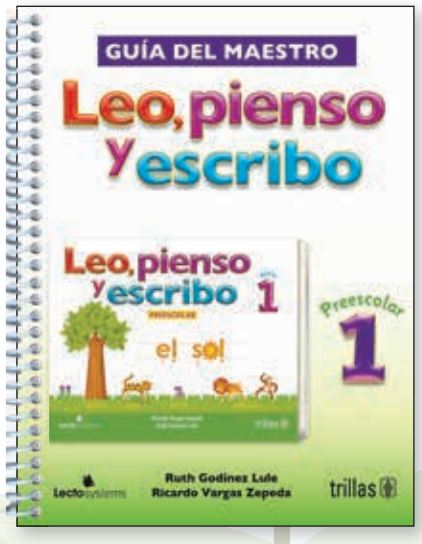


1642-2

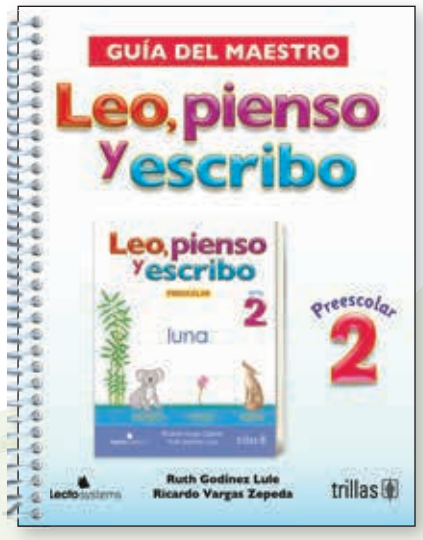
El programa está planteado para promover en el niño el desarrollo sistemático de la capacidad de leer y de escribir, de tal forma que le permita aplicar las competencias adquiridas en actividades relacionadas con la ciencia, el arte y la literatura.

Guía didáctica para el maestro

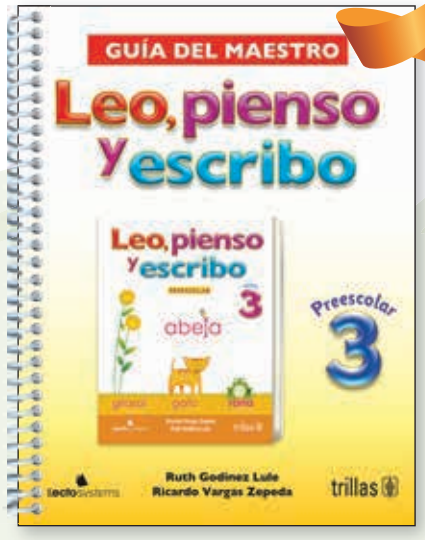
2107-5



2108-2



2109-9



La magia de las letras

3-5 años

Aprendizaje de la lectoescritura para construir competencias

MARÍA DE LOS ÁNGELES RAMÍREZ VALLEJO

- Análisis permanente de textos breves para desarrollar aptitudes.
- Integración de la expresión sonora, gráfico-plástica y el juego teatral. Lectura y comunicación escrita.
- Presentación de problemas y posibilidad de resolución exitosa de los mismos dentro del campo formativo de lenguaje y comunicación.

7648-8

Leo y escribo cuentos y más cuentos

5-6 años

Actividades de lectoescritura para trabajar competencias

MARÍA DEL ROCÍO SÁNCHEZ LOBATÓN

La obra ofrece, entre otras cosas:
Ejercicios que llevan al niño del pensamiento sincrético al analítico.
Ilustraciones para la decodificación de textos.
Actividades de análisis comparativo y asociativo de fonemas y grafemas.
Cuentos, poemas y adivinanzas que desarrollan la creación e imaginación de los niños.

0029-2

Guía didáctica para el maestro

7963-2

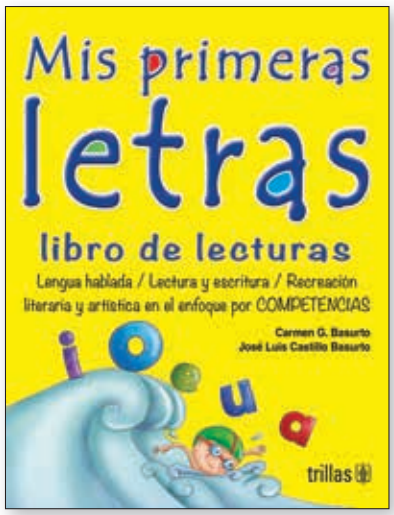
Mis primeras letras

3-5 años

Libros Conmemorativos

CARMEN G. BASURTO • JOSÉ LUIS CASTILLO BASURTO

Libro de lecturas



7409-5

Cuaderno de actividades

7994-6

Sin perder su esencia y la tradición que lo ha llevado a ser uno de los mejores libros de lectoescritura, **Mis primeras letras** incluye ahora actividades de observación, análisis y comprensión.
Además, fomenta la participación del grupo y la recreación comunicativa.

Jardín de letras

Enseñanza de la lectoescritura desde un aprendizaje por competencias

MARCELA LÓPEZ LOZANO • SONIA LÓPEZ LOZANO

3-5 años

8133-8

Sigue el proceso completo de familiarización con el sistema de escritura: desde los trazos caligráficos preparatorios para la escritura de letras y palabras en script y cursiva, hasta la lectura y escritura de oraciones completas.

ORUGAS

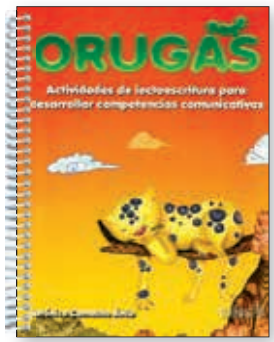
5-6 años

VERÓNICA CAMACHO ÁVILA

Libro de lectura

7427-9

Libro de actividades



1207-3

Cuaderno de escritura

8450-6

La educación preescolar debe impulsar procesos de aprendizaje basados en el desarrollo de habilidades que favorezcan la participación activa de los niños, y que además alimenten su gusto y curiosidad natural por el estudio.

Bajo este contexto nace **ORUGAS**, cuya principal finalidad es apoyar a los docentes en las enseñanzas de la lectoescritura. Este libro propone ejercicios y actividades que no sólo favorecen la apropiación de la lectura y la escritura, sino que también estimulan las emociones y capacidades mentales de los niños. Al conjugar estos procesos se genera el desarrollo de competencias y, por tanto, un aprendizaje significativo que hacen de la lectura y la escritura una vivencia agradable y funcional para los alumnos.

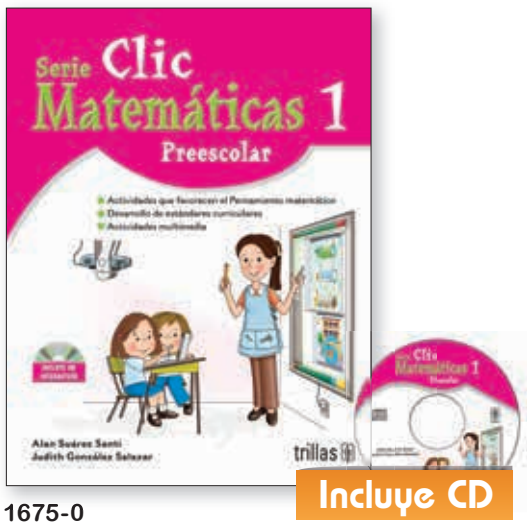
Serie Clic Matemáticas Preescolar

3-5 años

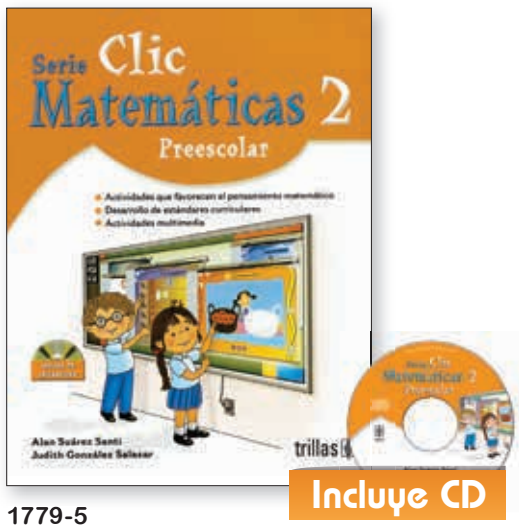
Actividades que favorecen el Pensamiento matemático

Alan Suárez Santi • Judith González Salazar

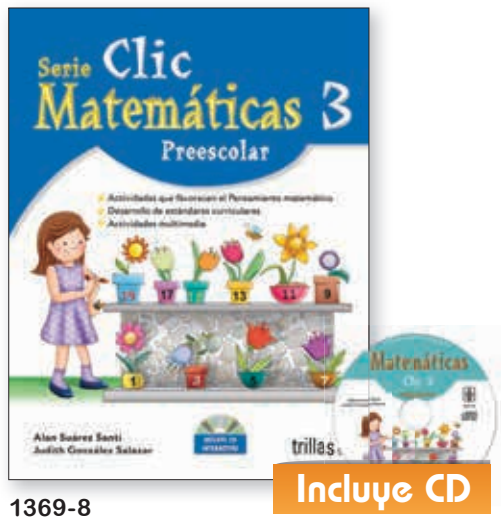
La **serie Clic para Preescolar** contiene actividades que son producto de una rica y variada gama de experiencias de aprendizaje relacionadas con la lógica preoperatoria en el campo de las matemáticas.



1675-0



1779-5



1369-8

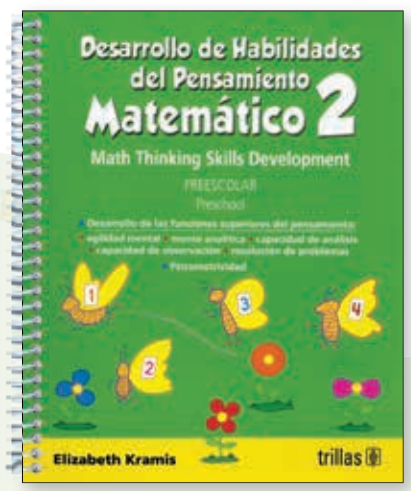
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Matemático

3-5 años

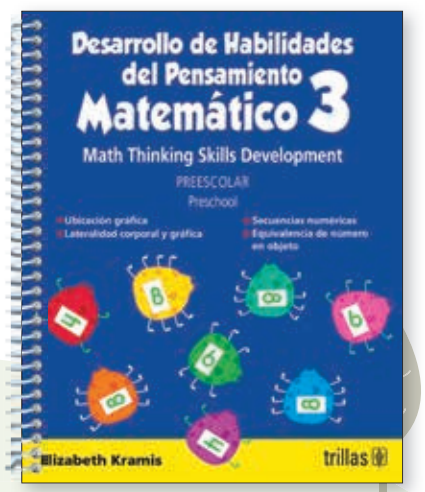
Elizabeth Kramis

- El objetivo de la serie es activar el pensamiento matemático por medio de ejercicios innovadores que desarrollan las capacidades de observar, descubrir, analizar y memorizar.
- Estimula el razonamiento lógico-matemático de los niños, herramienta clave en la solución de los retos escolares y de la vida cotidiana.

1937-9



1921-8



1789-4

- Cada obra se divide en dos secciones: en la primera, se desarrollan la ubicación gráfica, la lateralidad gráfica y el nivel perceptual para mejorar la capacidad de análisis.
- En la segunda, se trabaja el aprendizaje de los números y su manejo en diferentes situaciones; además, se analizan problemas mediante juegos divertidos.
- Con esta organización el educador podrá elegir la lámina que apoye sus necesidades didácticas.

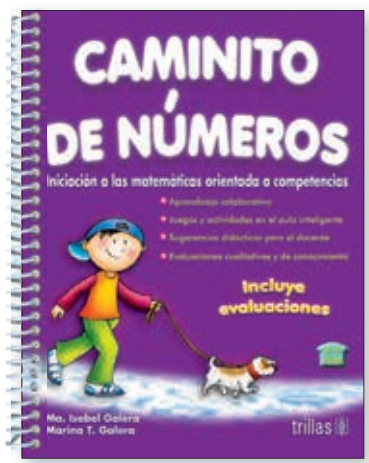
CAMINITO DE NÚMEROS

Iniciación a las matemáticas orientada a competencias

MA. ISABEL GALERA • MARINA T. GALERA

3-4 años

Caminito de números ha probado su efectividad en la enseñanza de las matemáticas, pues hace énfasis en la participación del niño y en la intervención de los docentes en momentos oportunos para el desarrollo de competencias.



8378-3

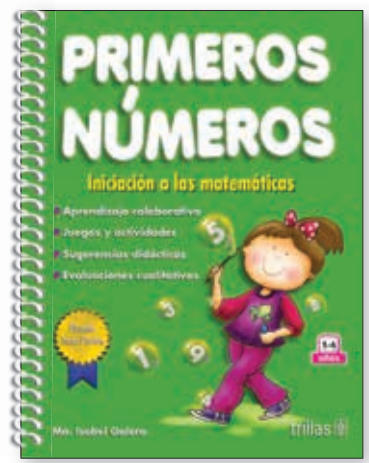
PRIMEROS NÚMEROS

Iniciación a las matemáticas

MA. ISABEL GALERA

3-5 años

Premio Juan Pablos al Arte Editorial



0881-6

- Su modalidad de trabajo es el aprendizaje colaborativo.
- Incluye juegos y actividades.
- Presenta sugerencias didácticas.
- Tiene evaluaciones cualitativas y de crecimiento.

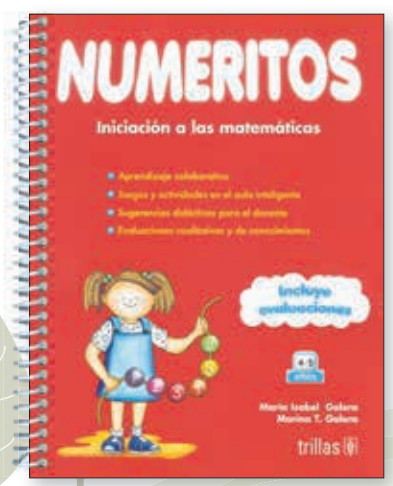
NUMERITOS

Iniciación a las matemáticas

MA. ISABEL GALERA • MARINA T. GALERA

4-5 años

Numeritos se ha actualizado con el propósito de desarrollar el pensamiento lógico-matemático a partir de escenarios reales en los que el niño aplica los conocimientos en la vida cotidiana.



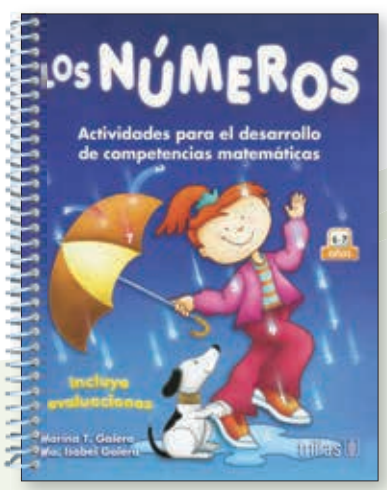
1028-4

LOS NÚMEROS

Actividades para el desarrollo de competencias matemáticas

MARINA T. GALERA • MA. ISABEL GALERA

6-7 años



0869-4

La obra de **Los números** es la propuesta más novedosa para acercarse al campo matemático de manera lúdica. A partir de escenas que plantean distintas problemáticas, este texto presenta simultáneamente varios campos formativos.

Desarrollo del pensamiento matemático

- Actividades y juegos significativos para reforzar temas matemáticos.
- Evaluación por competencias de conocimientos, actitudes y valores.
- Cuadro de competencias matemáticas.

ME DIVIERTO CON LOS NÚMEROS

MARINA T. GALERA

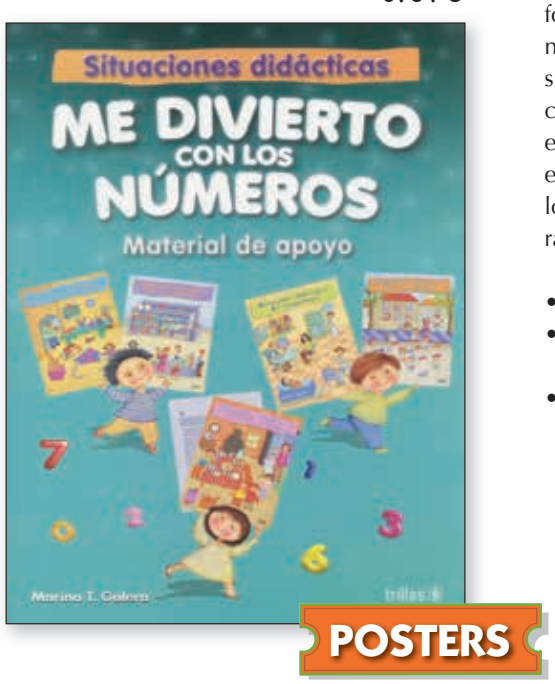
5-6 años

0256-2

Incluye CD

Material de apoyo

0791-8



POSTERS

Situaciones didácticas

Las situaciones didácticas aquí estructuradas fomentan la reflexión y el análisis en los niños; al realizar las actividades de cada situación, los alumnos deciden qué harán, comentan su plan de acción y buscan estrategias de solución. De esta manera, el profesor mejora la expresión oral de los niños e impulsa la flexibilidad de su razonamiento matemático.

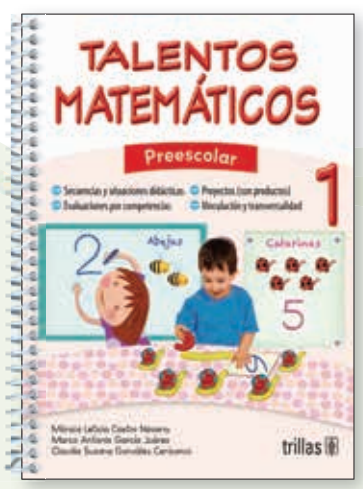
- Fomenta el aprendizaje de forma lúdica.
- Motiva la observación, el análisis y la creatividad.
- Favorece la expresión oral, al imaginar y verbalizar historias basadas en las imágenes.

FORMATO GRANDE

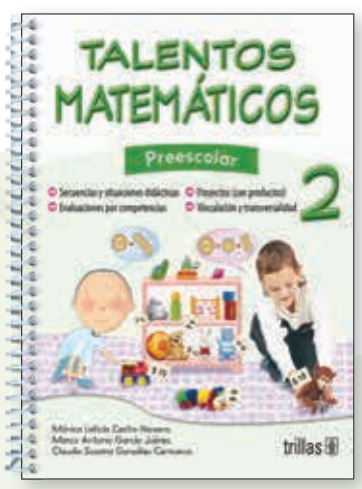
TALENTOS MATEMÁTICOS

MÓNICA LETICIA CASTRO • MARCO ANTONIO GARCÍA

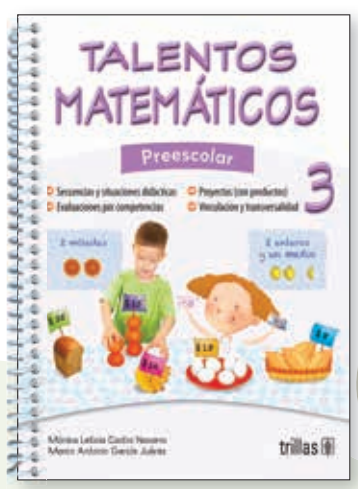
3-5 años



1024-6



1067-3



1134-2

Sus actividades cubren los dos aspectos del campo formativo Pensamiento matemático, alternándolos a fin de brindar equilibrio en el abordaje de las competencias matemáticas. Actividades temáticas que se enmarcan en contextos cotidianos para favorecer el aprendizaje significativo integral.

JUEGA CON LAS MATEMÁTICAS

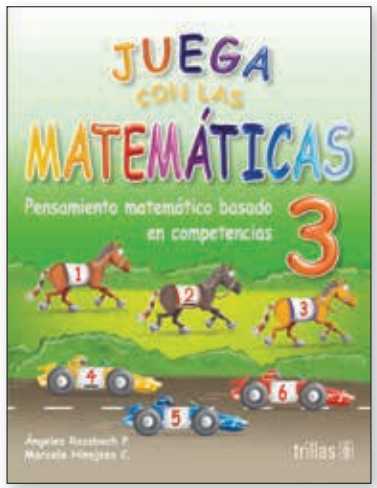
3-6 años

Pensamiento matemático basado en competencias

Ángeles Rossbach P.• Marcela Hinojosa C.

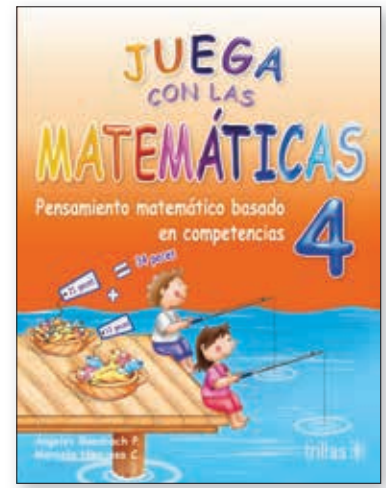
Mediante diversas situaciones lúdicas, los alumnos podrán incrementar el nivel de sus conocimientos, habilidades y destrezas del pensamiento matemático. Los nuevos materiales favorecen el aprendizaje significativo del alumno y la autoevaluación para la paulatina adquisición de competencias.

1155-7



1153-3

1154-0



1160-1

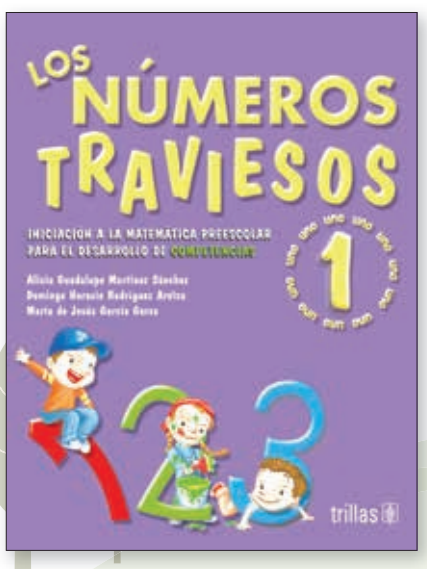
LOS NÚMEROS TRAVIESOS

Iniciación a la matemática preescolar para el desarrollo de competencias

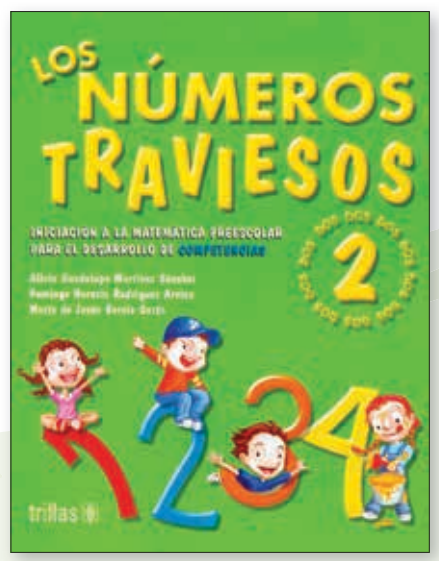
Alicia Guadalupe Martínez Sánchez y coautores

3-5 años

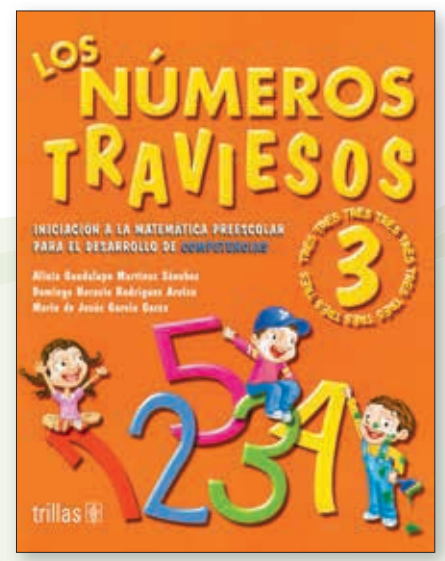
- Edición actualizada con nuevas actividades.
- Integra la matemática a la vida cotidiana del estudiante.
- Se incorporan propuestas de evaluación.



7989-2



7990-8



7991-5

Conceptos, números y operaciones

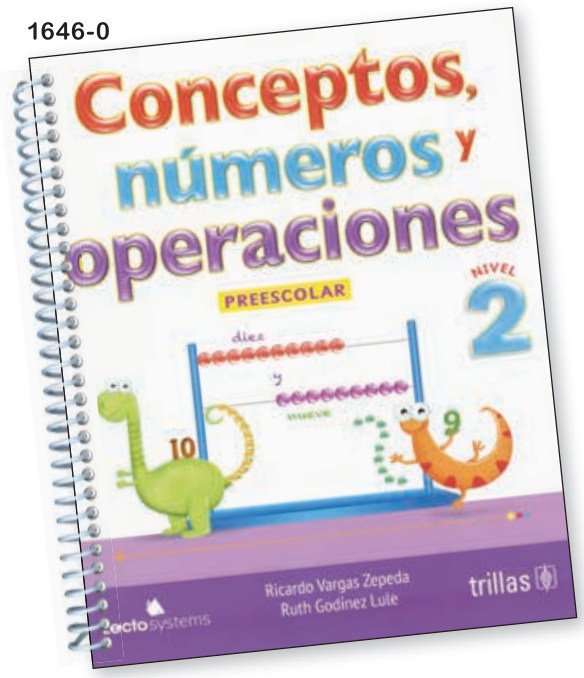
3-5 años

Ricardo Vargas Zepeda

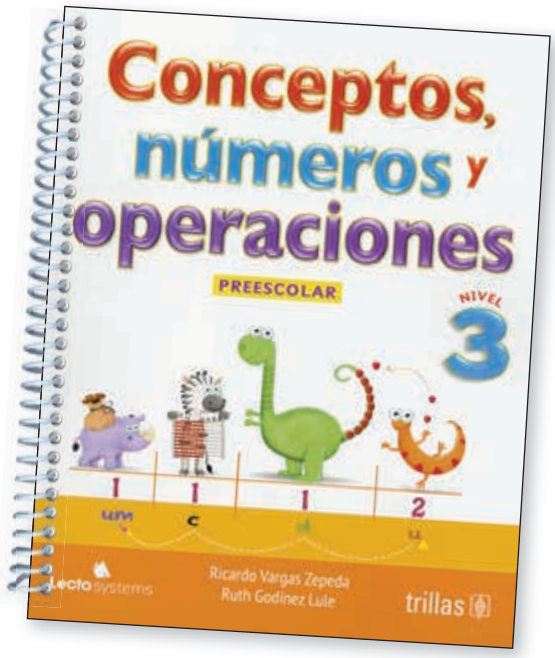
Conceptos, números y operaciones es una serie de nivel Preescolar que proporciona al niño herramientas fundamentales con las cuales podrá resolver situaciones problemáticas de la vida; el perfecto auxiliar para que domine contenidos matemáticos que se creían fuera de sus posibilidades cognitivas.

1645-3

1646-0



1673-6



- El enfoque utilizado en esta serie subraya la importancia que tiene el lenguaje de instrucción en la trasmisión del significado de los signos y símbolos matemáticos, la cual es una parte sustancial en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas.
- En suma, **Conceptos, números y operaciones** busca responder a una de las necesidades más imperiosas de la educación de los mexicanos, la adquisición correcta y el desarrollo del pensamiento matemático, para formar estudiantes académicamente competentes.

Esta serie proporciona al niño herramientas fundamentales con las cuales podrá resolver situaciones problemáticas de la vida, que exigen procesos lógicos de pensamiento y el dominio de diversas habilidades matemáticas.

La metodología empleada por **Conceptos, números y operaciones** permite una aproximación precisa y accesible al niño a temas fundamentales para el desarrollo del pensamiento matemático.

PINTANDO Y CONTANDO APRENDEMOS

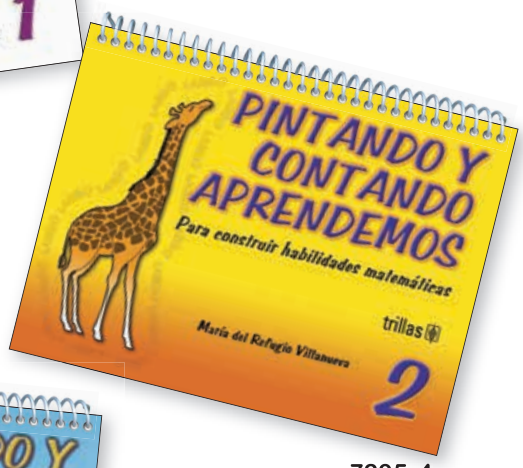
3-5 años

Para construir habilidades matemáticas

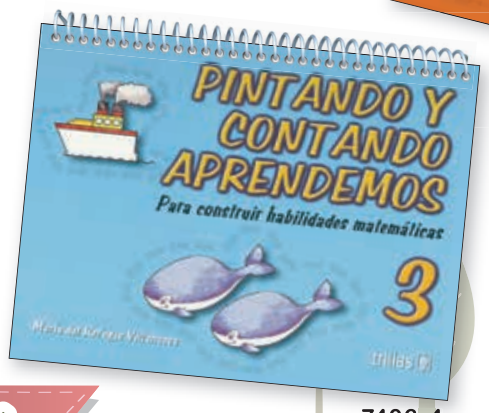
María del Refugio Villanueva

Incluyen actividades de ubicación espacial, diferenciación de objetos y concepto de número, que los más pequeños van asimilando de manera lúdica; además, comienzan a construir las nociones de número, conjuntos, cuerpos y figuras geométricas, en libros que respetan su inclinación hacia el dibujo, la pintura y el juego, y que contienen información acerca de todo aquello que los rodea.

7294-7



7295-4



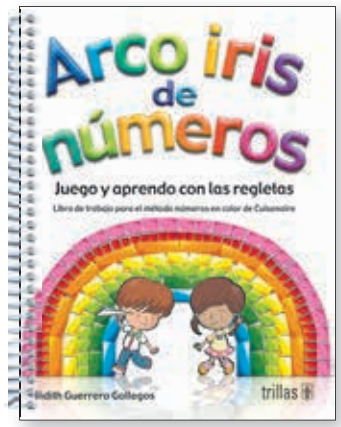
7406-4

Arco iris de números

5-6 años

Juego y aprendo con las regletas
Libro de trabajo para el método números en color de Cuisenaire

Judith Guerrero Gallegos



1192-2

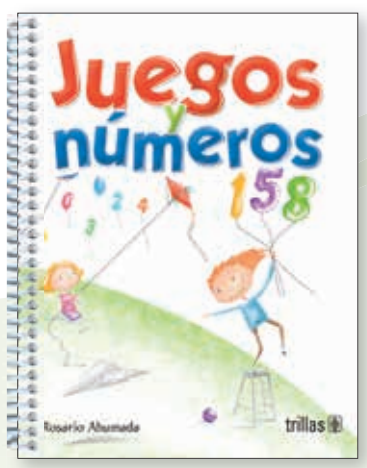
Esta obra tiene su fundamento teórico en el uso de las regletas de madera de Cuisenaire, y a través de diferentes actividades los niños desarrollan sus habilidades matemáticas de manera lúdica y creativa.

REGLETAS
NO INCLUIDAS

Juegos y números

Rosario Ahumada

5-6 años



7986-1

Las actividades preliminares propuestas en este libro son juegos y comparaciones que preparan a los niños para que, posteriormente, puedan adentrarse en conceptos de la lógica-matemática.

¡Vamos a pensar, comunicar y conocer!

Desarrollo de habilidades cognitivas para el logro de competencias

Marcela Hinojosa • Pamela Coria • Cristina Hinojosa

Es una serie que abarca los campos formativos de Lenguaje y comunicación, Exploración y conocimiento del mundo desde el nivel Maternal hasta tercero de Preescolar. Busca la integración del conocimiento, obteniendo así un aprendizaje significativo para que el alumno pueda lograr las competencias y desarrollar sus habilidades.

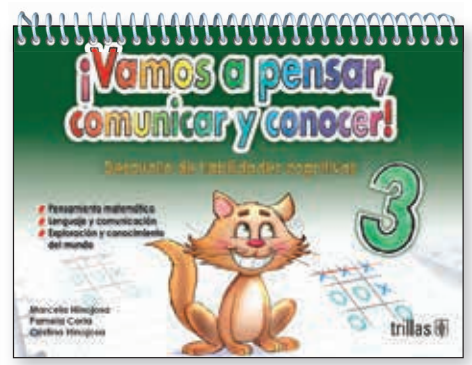
2-5 años

0871-7

0904-2

0913-4

1398-8



ABCompetencias

Actividades para desarrollar los 6 campos formativos

Leticia Robles

Las sugerencias didácticas y el cuidado gradual de sus actividades, hacen de esta serie un excelente material auxiliar para la planeación del trabajo docente; también para dar inicio, complementar o dar cierre a las unidades temáticas que se proponen y que dan vida a las diversas situaciones que fortalecen el aprendizaje significativo por competencias.

1628-6

1741-2

1711-5

3-5 años

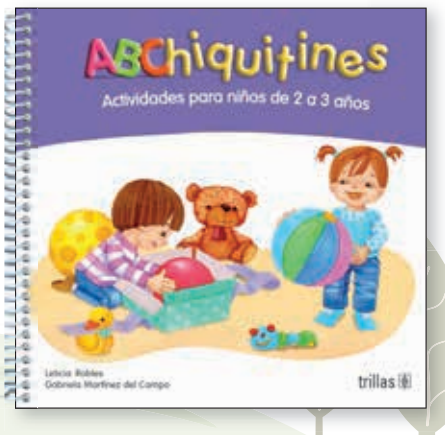
ABChiquitines

Actividades para niños de 2 a 3 años

Leticia Robles

2-3 años

0539-6



La obra está diseñada de acuerdo con la teoría de las Inteligencias Múltiples y aborda los campos formativos del Programa de Educación Inicial de la SEP, por lo que se presentan actividades que permiten la integración de las diferentes habilidades, destrezas y conocimientos del alumno.

MAXI COMPETENCIAS

3-5 años

Actividades para todos los campos formativos

Georgina López Lozano • Marcela López Lozano • Sonia López Lozano

En estas actividades, los más pequeños podrán aprender un poco más sobre las palabras, los números, las formas, la gente, la naturaleza y el mundo. Además, tendrán la oportunidad de desarrollar valores importantes en su formación personal, como la responsabilidad, el orden, la limpieza, la amistad, la salud, el respeto, la libertad, el cuidado del medio ambiente, entre otros.

1618-7

0218-0

7862-8

Guía didáctica para el maestro

1663-7

Guía didáctica para el maestro

1664-4

MAXI PREESCOLAR

PRÓXIMAMENTE

Nuevos

Actividades para todos los campos formativos

Georgina López Lozano • Marcela López Lozano • Sonia López Lozano

Esta serie es una de las más completas para contribuir al desarrollo integral del niño preescolar, con actividades que refuerzan los contenidos del programa de estudios oficial.

Cada libro contribuye de manera gradual, en el aprendizaje de más palabras, de números, de situaciones cotidianas, del conocimiento de la naturaleza, el mundo y del arte, habilidades y buenos hábitos. Además de la enseñanza de una segunda lengua, inglés.

En cada página la profesor o los padres de familia podrán valor el aprendizaje y el indicador de desempeño, que les ayudará a llevar el seguimiento adecuado.

- Actividades para la formación de valores y la convivencia para la paz
- Comprensión lectora
- Guía del maestro

Guía didáctica para el maestro

JUEGO CON TRAZOS y NÚMEROS

3-6 años

Nashely Ramírez Aceves • Arlette Ramírez Aceves

La serie **Juego con trazos y números** es una herramienta de fundamental de trabajo para los maestros de preescolar que buscan favorecer aprendizajes significativos en sus alumnos en las áreas de lenguaje y matemáticas.

Mediante diversas actividades y a través de la práctica de ejercicios atractivos y divertidos, el niño aprende diferentes conceptos mientras desarrolla competencias de lenguaje y comunicación, y del pensamiento matemático. Consta de tres volúmenes que dan seguimiento al proceso de aprendizaje de los niños, de acuerdo con sus etapas de desarrollo.

1607-1

- Ubicación del espacio gráfico y discriminación visual y auditiva.
- Colores, figuras, clasificación, seriación y números.

1583-8

- Coordinación, grafías y discriminación visual y auditiva.
- Colores, figuras, ubicación temporal, clasificación, seriación y números.

1862-4

- Grafías, juegos fonéticos y formación de palabras y enunciados.
- Colores, figuras geométricas, formación de cantidades y problemas aritméticos.

Nuevos

IMAGINO Y CONSTRUYO

Carmina García Vargas • Marissa Ramírez Apáez • Verónica Maldonado Cámara

Esta serie tiene como finalidad desarrollar diversas estrategias de pensamiento, que ayuden a los niños a lograr los aprendizajes de los diferentes campos formativos que integran la educación preescolar. Contiene ejercicios de "Gimnasia cerebral" que contribuyen a que los educandos ejerciten ambos hemisferios del cerebro.
Asimismo, posee rúbricas de desempeño y tablas de aprendizajes esperados para que las educadoras tengan una guía de los rubros que se trabajan, y lleven un control del desempeño de sus alumnos.

Carmina García Vargas
Marissa Ramírez Apáez

Verónica Maldonado Cámara
Marissa Ramírez Apáez

Verónica Maldonado Cámara
Marissa Ramírez Apáez

Alegría de aprender

5-6 años

Lía Almenárez de Mérigo

Este método te ofrece secuencias de actividades prácticas independientes que encontrarás en cada lámina. Elige la que apoyará tu plan de trabajo, según la necesidad del grupo convirtiéndola en tu competencia principal por desarrollar, y simultáneamente habrá otras competencias que se desarrollen de manera transversal en el mismo trabajo.

Libro integrado

0082-7

Compukínder

3-5 años

Tecnologías orientadas a niños y niñas

Bárbara Nieto Rodríguez

Este material cumple con los lineamientos establecidos en el Programa de Educación Preescolar (PEP 2011); contiene actividades que permiten a los niños adquirir nuevas habilidades y destrezas, así como estimular sus capacidades y promover su desarrollo personal y social.

1594-4 Incluye CD

1279-0 Incluye CD

1280-6 Incluye CD

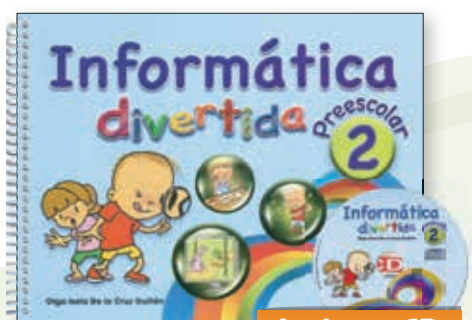
Informática divertida

3-5 años

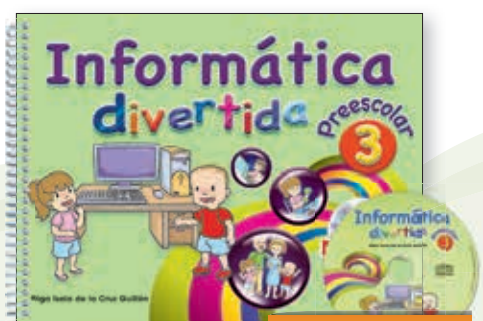
Olga Isela de la Cruz Guillén

Actividades que introducen y amplían los conocimientos de los alumnos en torno al uso de la computadora, quienes gradualmente se irán adentrando en la investigación y elaboración de productos realizados por ellos mismos para cubrir diversas necesidades, principalmente materiales complementarios. Cada libro incluye un CD interactivo.

0888-5 Incluye CD



0889-2 Incluye CD



0890-8 Incluye CD

PIENSO

Programa Integral de Estimulación de la Inteligencia

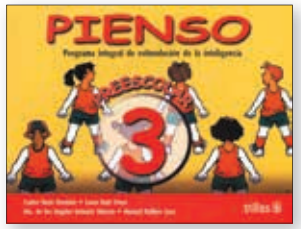
CARLOS YUSTE HERNÁNZ

Los libros que conforman la serie **Pienso** (Programa Integral de Estimulación de la Inteligencia) ayudan a los niños a perfeccionar progresivamente sus habilidades de pensamiento. Los enseñan a razonar y sientan las bases para aprender a aprender, aspectos determinantes en el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas.

3-5 años

6009-8

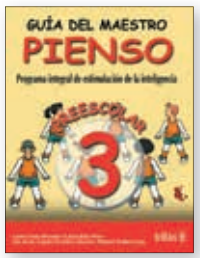
6010-4



6011-1

6174-3

6175-0



6176-7

Guía didáctica para el maestro

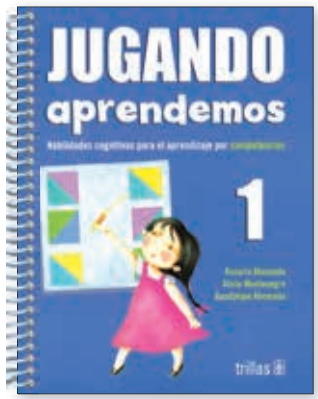
JUGANDO aprendemos

3-6 años

Habilidades cognitivas para el aprendizaje por competencias

ROSARIO AHUMADA • ALICIA MONTENEGRO

Mediante actividades atractivas y variadas, estos libros desarrollan en los niños diferentes tipos de habilidades. Esto les permite crear y aplicar su propia metodología para aprender a aprender, lo cual los ayudará a comprender y resolver problemas.



7226-8

7227-5

7477-4

7321-0

BUSCO Y APRENDO

3-5 años

1450-3

1009-3

8026-3

Ejercicios de percepción visual y desarrollo de inteligencias

LETICIA ROBLES

En la serie **Busco y aprendo** 1, 2 y 3 se plantean actividades que coadyuvan al desarrollo de habilidades del pensamiento e inteligencias múltiples como lógica-matemática, viso-espacial, interpersonal y lingüística; también se desarrolla la discriminación y percepción visual.

Piensa y juega

3-5 años

Clara Rodríguez Caravantes

Piensa y juega es un programa de desarrollo cognitivo cuyo objetivo es formar niños más críticos, con mejores estrategias para resolver problemas y situaciones problemáticas. Mediante las actividades que aquí se presentan, el niño tendrá la oportunidad de pensar, ver, tocar, oír, jugar y aprender.

Toma en cuenta que la niña y el niño, al entrar a la escuela, cuentan con un valioso acervo de capacidades, vivencias y conocimientos adquiridos en el ambiente familiar y social, por lo que el docente debe integrarlos para que el aprendizaje sea significativo; es decir, que los conocimientos adquiridos entren al campo de la conciencia y así los apliquen en la vida cotidiana.

8410-0

8452-0

8453-7

Impulsa tu Inteligencia

3-5 años

Guía didáctica para el maestro

Marcela Hinojosa de Coria

Mediante la realización de diversas actividades de organización, comparación, percepción, orientación, clasificación y desarrollo verbal, se apoya la idea de que el niño es el centro de producción de sus aprendizajes, ya que al poner en juego estas habilidades construye sus conocimientos en diversas interacciones.

1472-5

6898-8

1686-6

6899-5

1687-3

6900-8

Aprendo a recortar

Actividades de recortado para mejorar la psicomotricidad

María Dolores Fraga García • María Luisa Fraga García

4-5 años

Los juegos de atención que incluye este libro ayudarán al niño a definir su lateralidad y a mejorar su coordinación visomotora. Además, revelará accesibles experiencias en torno a su creatividad.

7476-7

Juegos para desarrollar la lateralidad

3-5 años

Ejercicios de discriminación

Bertha Eugenia Berruecos V. • Bertha Eugenia Camarena B.

8372-1

Recortar es una de las actividades más importantes en Preescolar debido a la destreza que permite desarrollar. Favorece la coordinación motriz fina y visomotora de los niños. Éstas aumentan su capacidad para fijar la atención. Además, les permiten realizar múltiples trabajos que proyectan su creatividad.

¡A contar y colorear del uno al diez!

2-3 años

Cuaderno de actividades

Eva Lobatón de Chávez

Tiene como objetivos iniciar a los niños en el manejo de los números, relacionando el grafismo con la cantidad, y motivarlos para que los tracen.

Incluye PEGATINAS adheribles

4464-7

TRAZO y COLOREO

Cuaderno de actividades

Eva Lobatón de Chávez

Se trata de un material que presenta las primeras actividades a las que los niños de 2 y 3 años se enfrentan en edad escolar: colorear, realizar pequeños trazos, así como a aprender a identificar animales y cosas.

4355-8

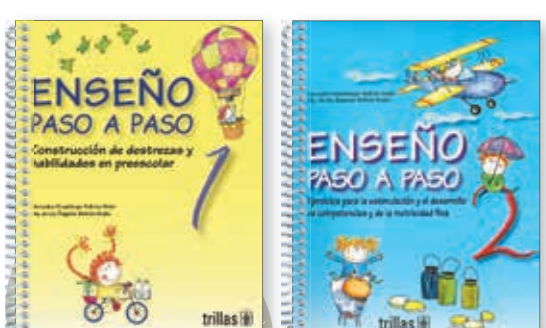
ENSEÑO PASO A PASO

3-4 años

Construcción de destrezas y habilidades en preescolar

Mercedes Gpe. Bellota Nieto • Ma. de los Ángeles Bellota Nieto

En ninguno de los ejercicios de estos libros se pierde de vista la estimulación de habilidades psicomotrices, ya que éstas son determinantes en la evolución académica y personal del niño.



7239-8 7240-4

Somos diferentes

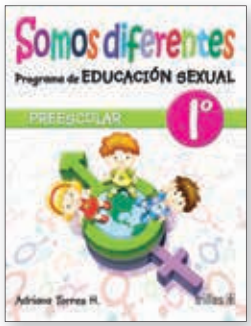
3-5 años

Programa de educación sexual

Adriana Torres H.

Guía didáctica para el maestro

Esta serie es una guía para elevar la calidad de la información sexual que reciben los niños desde los primeros años. La autora, quien además imparte cursos y pláticas en centros escolares y familiares, tiene como objetivo abrir canales de comunicación entre niños y adultos, al fomentar valores que permitan a los pequeños ver la sexualidad desde una perspectiva sana y natural.



8089-8

8441-4

8057-7

8442-1

8088-1

8443-8

La influenza y los niños

4-5 años

Para no bajar la guardia. Por una cultura de prevención y cuidado

Marisol Justo de la Rosa

La salud y el cuidado de sí mismos y de los demás es uno de los valores que debemos educar desde la primera infancia. Promueve diversas medidas para evitar contagio del virus de la influenza, mediante atractivas actividades en las que aprenderán cómo lavarse las manos, a cubrirse la boca al estornudar, el aseo personal diario, llevar una buena alimentación, etcétera.

0219-7

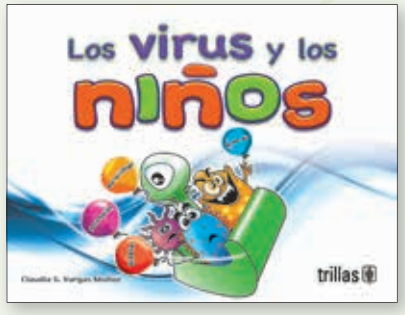
Los virus y los niños

4-5 años

Claudia G. Vargas Muñoz

Es fundamental promover acciones de prevención orientadas a la correcta información de las distintas enfermedades, sus causas y remedios. Por medio de una divertida narración, nuestro personaje principal lleva a los niños a comprender la importancia de la prevención de las diversas enfermedades causadas por virus o bacterias.

0437-5



DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
Valores, relaciones personales, identidad

Maggy Velhagen de Molina y coautoras

El programa DESDI es uno de los más completos para ayudar a los niños a construir herramientas que los hagan competentes en áreas fundamentales de su desarrollo personal, cognitivo, afectivo y social. Las competencias emocionales los preparan para ser, actuar y relacionarse con los demás en los distintos escenarios de la vida: su familia, su escuela, su comunidad, su país, el mundo.

3-5 años

6995-4

6962-6

Guía didáctica para el maestro

7078-3

7805-5

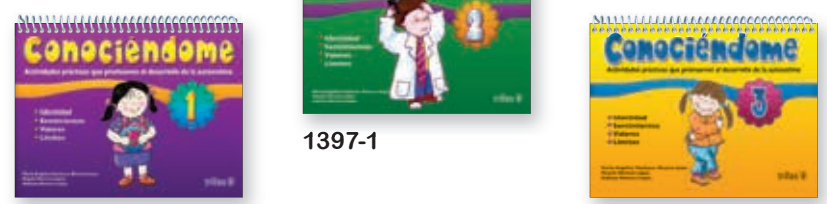
7782-9

7404-0

Actividades prácticas que promueven el desarrollo de la autoestima

María Angélica Verduzco Álvarez-Icaza

3-5 años



1396-4

1397-1

1961-4

Las actividades incluidas en estos libros usan el juego como medio para explorar gustos y preferencias del niño, al: Reforzar sus antecedentes familiares, reafirmar el valor de la familia y la patria (pertenencia) Reestructurar y organizar para conocer y respetar las reglas en casa, la escuela y la sociedad (límites).

3-5 años

La serie **Niños con_sentidos** está dirigida a potenciar las capacidades que los niños van adquiriendo como parte de sus experiencias de vida. Cada libro trata sobre un tema de interés para los principales protagonistas del proceso educativo: los padres, los docentes y los niños. Integra el desarrollo de competencias de los seis campos formativos.

Yolanda Ramírez Apáez

7892-5

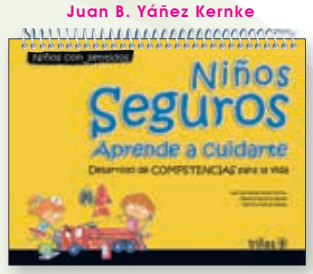
Guadalupe Chapela y Mendoza

7776-8

Carmina García Vargas

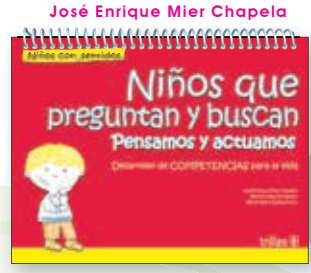
7925-0

Juan B. Yáñez Kernke



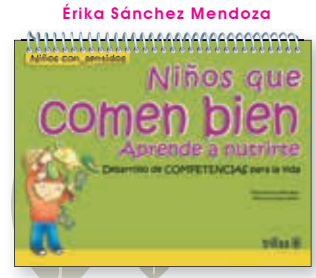
7775-1

José Enrique Mier Chapela



7893-2

Érika Sánchez Mendoza



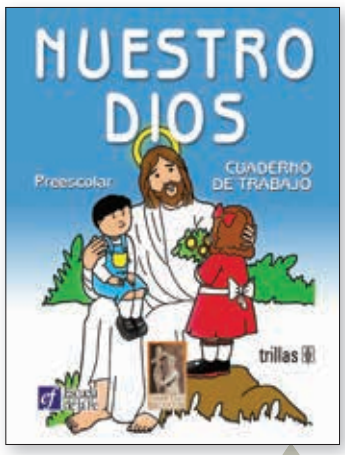
7777-5

Escuela de la Fe

En este cuaderno de trabajo los pequeños aprenderán a amar a Dios y a vivir al amparo de los ángeles que Él creó para guardarnos; comprenderán por qué Dios envió a su Hijo al mundo, y conocerán el amor de Cristo y de la Santísima Virgen María. Todo por medio de actividades muy divertidas, como dibujar, colorear, cortar, pegar y armar rompecabezas.

6141-5

6264-1



6140-8

Guía didáctica para el maestro

6263-4

MÚSICA Y MOVIMIENTO

3-5 años

Desarrollo físico y apreciación artística.
Apoyo para desarrollar competencias

Liz Andrade

Con **Música y movimiento** el niño...

- Estimula su captación auditiva.
- Favorece el desarrollo muscular.
- Relaciona tiempo y espacio rítmicamente.

Incluye CD

8420-9

Material que incluye una cuidada selección de actividades lúdicas, mediante las que se estimula la motricidad gruesa y fina de los alumnos de educación básica. En este material los docentes encuentran propuestas artísticas que fomentan a autoestima de los alumnos y que le servirán como auxiliar fundamental para desarrollar personas competentes, sensibles y aptas para enfrentar los retos futuros.

La magia de la Música y las Artes

4-5 años

Preescolar

Gabriela Martínez del Campo • Raquel Bronstein

Es un **método** de educación artística que permite a los educadores impartir de manera **sencilla**, **funcional** e **interdisciplinaria** los contenidos de expresión **musical**, **corporal**, **dramática** y **plástica**.

Características:

- Promueve la **observación** consciente, la **ejecución** guiada mediante técnicas precisas y la **creación** de obras propias.
- Fomenta el desarrollo de la expresión artística mediante la interacción con obras de arte, de todos los tiempos y la participación en experiencias de aprendizaje amenas, interesantes y significativas.
- Estimula las habilidades del pensamiento y el lenguaje, activa la psciomotricidad y genera un ambiente afectivo y social positivo.
- Incluye un CD.

0758-1

Incluye CD

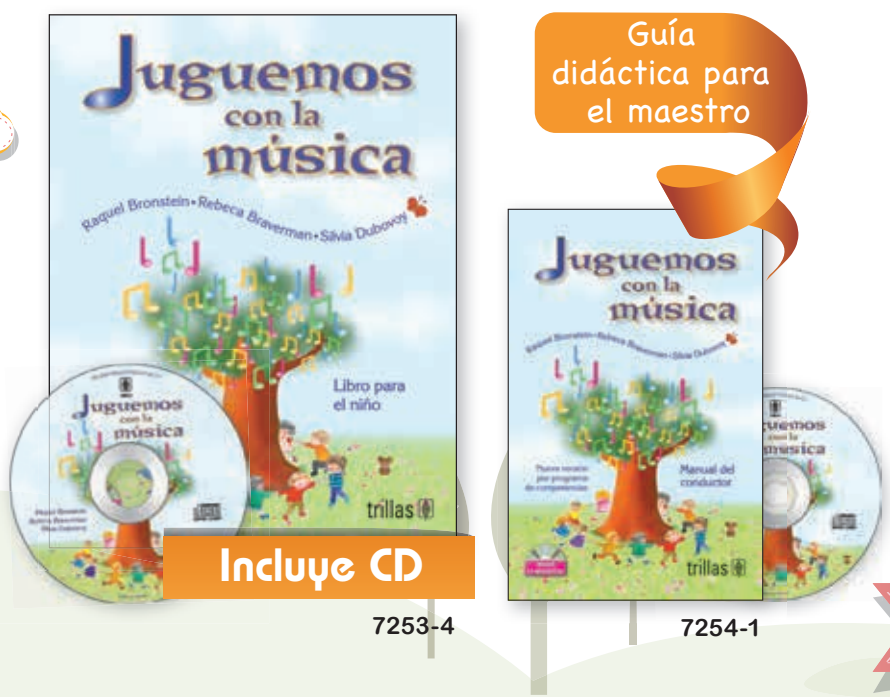
Juguemos con la música

4-5 años

Incluye Libro para el niño, Manual del conductor y CD

Raquel Bronstein • Rebeca Braverman • Silvia Dubovoy

Juguemos con la música lleva al niño a descubrirla con experiencias significativas, aspectos sensoperceptuales, cognoscitivos, psicomotores y socioafectivos, además de desarrollar habilidades y capacidades que no sólo están relacionadas con la música, sino también con el lenguaje y la lectoescritura.



Guía didáctica para el maestro

Incluye CD

7253-4

7254-1

Si hay cantos, hay flores

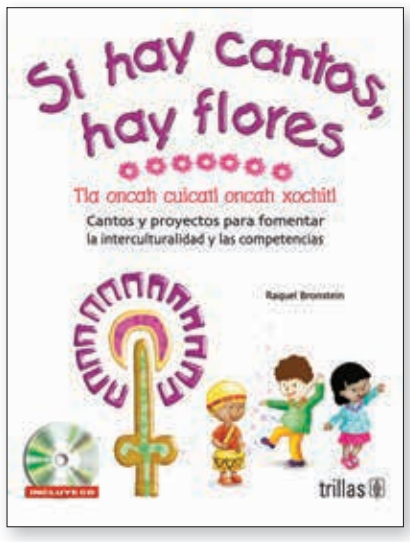
5-6 años

Cantos y proyectos para fomentar la interculturalidad y las competencias

RAQUEL BRONSTEIN

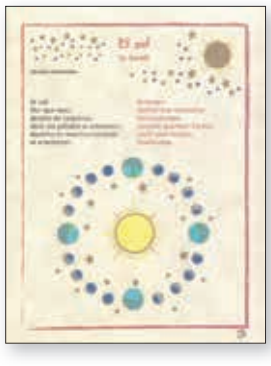
Interpretar y escuchar canciones, participar en juegos y rondas, seguir el ritmo con diversas partes del cuerpo, inventar y aprender nuevas letras, hacer sonidos con instrumentos, son oportunidades para desarrollar la personalidad de cada niño.

Incluyen CD



7941-0

Canciones en Náhuatl/Español



Cantar es divertido

Y, otra vez, cantar es divertido

RAQUEL BRONSTEIN

3-5 años

0516-7

Incluye CD

6942-8

Incluye CD

Con cada canción se presenta alguna actividad para realizarla de manera individual o grupal, sin perder de vista el principal objetivo: que el niño disfrute y goce de la música y el canto.

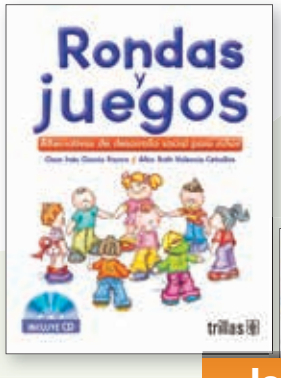
Rondas y juegos

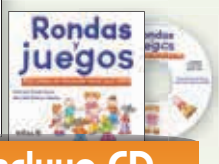
Alternativas de desarrollo social para niños

CLARA INÉS GARCÍA FRANCO • ALBA RUTH VALENCIA CEBALLOS

3-5 años

7004-2





Incluye CD

En este libro se proponen programas de desarrollo infantil temprano que favorecen el trabajo de competencias sociales, mediante juegos y rondas en donde los niños pueden interactuar y convivir de manera satisfactoria.

Canta, juega y baila

3-5 años

Música y movimiento. Libro y 2 CD's

Más de 100 canciones y ritmos

ROCÍO SÁNCHEZ LOBATÓN

Incluye la música de las canciones que se pueden utilizar como fondo en teatro guiñol, cuentos musicalizados, expresión corporal o en cualquier otra actividad escolar.

6882-7

Incluye 2 CD`s

Haciendo música

Libro del alumno, Guía del maestro y CD

KAREN DUBOVOY

Guía didáctica para el maestro

3-5 años

7242-8

Libro del alumno

Incluyen CD

7241-1

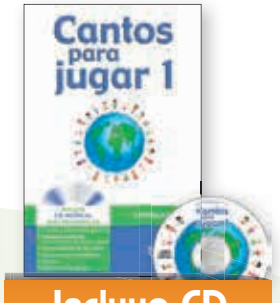
Con este texto los niños se convierten en escuchas, cantantes y ejecutantes de instrumentos mientras cantan y se divierten. La expresión y apreciación musical en Preescolar tiene un importante papel porque es una de las vías idóneas para que los niños desarrollen su creatividad y autoconfianza.

Cantos para jugar

3-5 años

FRANCISCO AQUINO

Cantos para jugar vincula la música con los avances motores, e incluye letras y partituras de canciones para la expresión corporal y la representación, así como rondas y canciones para entonar en grupo, para divertirse y disfrutar de la música en la infancia.



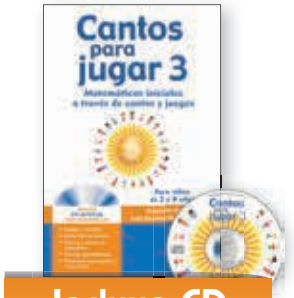
Incluye CD

3590-4

3981-0

Incluye CD

Francisco Aquino
Inés Sánchez de Bustamante



Incluye CD

6075-3

Mis trabajos manuales

Actividades en competencias para el desarrollo de la coordinación motriz fina

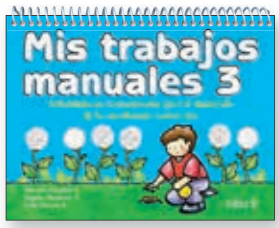
MARCELA HINOJOSA C.

3-6 años

Hacen énfasis en el proceso creativo de actividades de expresión dirigida, que se combinan con otras de expresión libre. Todas promueven el desarrollo de la coordinación motriz fina, que es la base de aprendizajes posteriores. La posibilidad de explorar con materiales y temas diversos, así como diferentes experiencias visuales propiciarán que los niños desarrollen sus capacidades de expresión.

0571-6

0581-5



1031-4

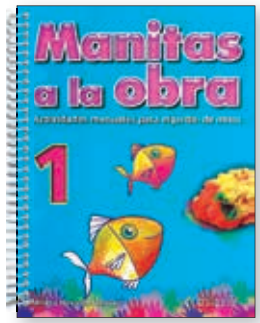
Manitas a la obra

Actividades manuales para el jardín de niños

ADRIANA NAVA DE MANUELL

Imaginar y tener libertad para expresarse creativamente sólo es posible cuando se tiene oportunidades para manejar y experimentar con una gran diversidad de texturas, formas, colores y materiales.

3-4 años



8240-3

Manitas creativas

Actividades para la expresión y apreciación artísticas

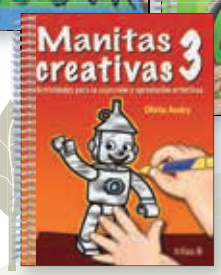
OFELIA AUDRY

3-5 años

En cada actividad, la autora proporciona cuentos, información técnica y recetas que permiten realizar una actividad completa en torno al tema que se plantea en clase. Son ejemplos que el docente puede tomar para desarrollar su creatividad y realizar nuevas investigaciones alrededor de los intereses de sus alumnos.

7578-8

7579-5



7580-1

Manitas mágicas

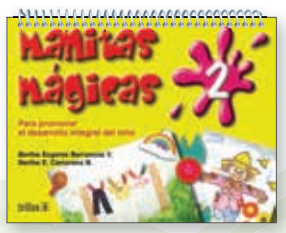
Para promover el desarrollo integral del niño

BERTHA EUGENIA BERRUECOS

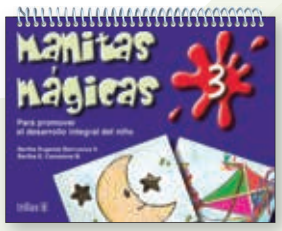
Esta serie incluye actividades orientadas a incrementar la sensibilidad, curiosidad, espontaneidad, imaginación, iniciativa y creatividad de los alumnos de Preescolar.

2-6 años

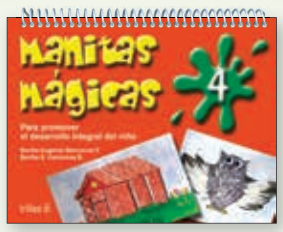
7228-2



7582-5



7229-9

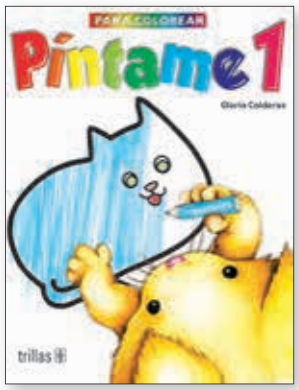


7230-5

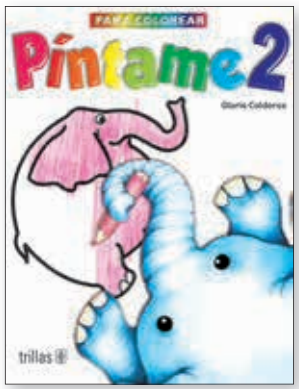
Actividades artísticas

Gloria Calderas

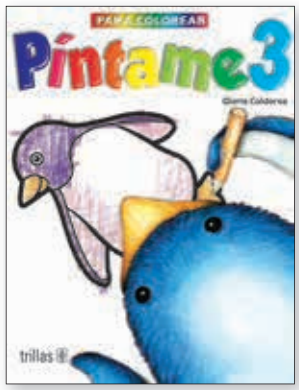
La serie **Píntame** invita a despertar la imaginación y la creatividad; al mismo tiempo, ayuda a perfeccionar las habilidades motrices finas. Cada ejemplar presenta dibujos que el niño en edad preescolar podrá iluminar; en los libros 1 y 2 se incluyen figuras geométricas, el 3 y 4 contienen ilustraciones más detalladas, y el 5 y 6 tienen escenarios con fondo y figuras humanas.



7639-6

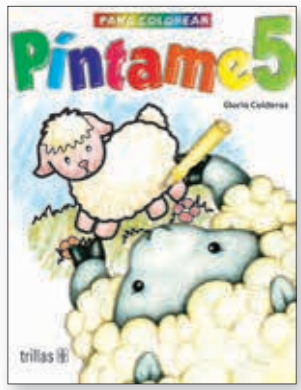


7640-2

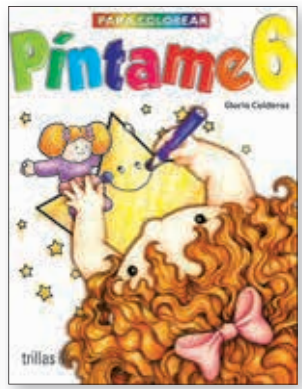


7641-9

4224-7



4225-4

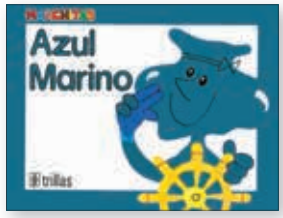


7884-0

Manchitas

1539-5

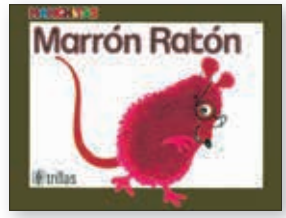
1543-2



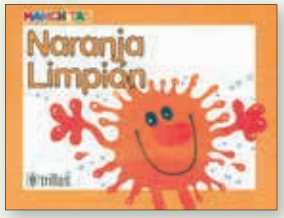
1050-5

1533-3

1537-1



1540-1



1542-5

1541-8

1049-9

4066-3

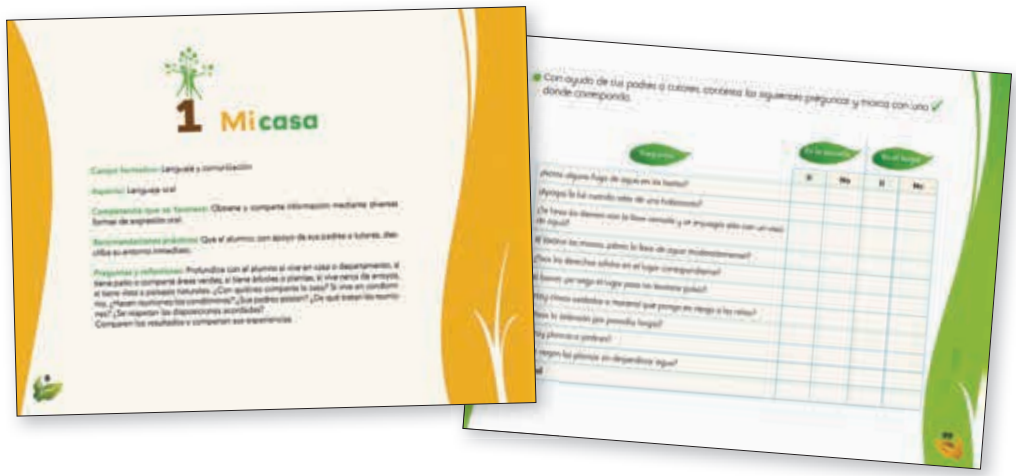
1534-0

1536-4

Mi primera EDUCACIÓN AMBIENTAL

Beatriz Vázquez Astudillo

2030-6



Al rescate de la Naturaleza

3-5 años

Dagmar Olivia Gerdes Barkow

Al rescate de la naturaleza te muestra las principales causas de contaminación que dañan la naturaleza y te sugiere qué puedes hacer para ayudar a cambiar esta situación y para cuidar tu salud, esperando que te motive a realizar actividades que le hagan bien al ambiente y a tu salud.

0971-4

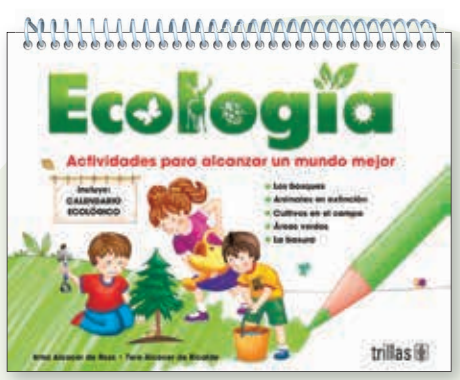
Ecología

Actividades basadas en competencias para alcanzar un mundo mejor

3-5 años

Irma Alcocer de Ross

Este libro ha sido elaborado con el propósito de difundir la ecología, para crear una conciencia en los niños sobre problemas ambientales que afectan al mundo, y para sugerir posibles soluciones por medio de actividades basadas en competencias que los llevarán a adquirir aprendizajes significativos.



1938-6

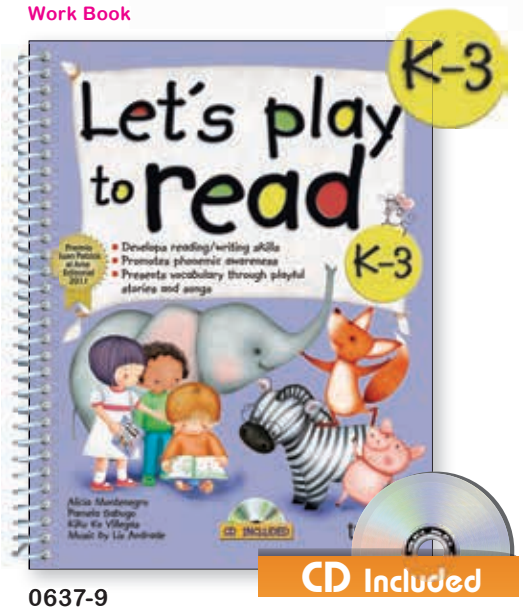
Let´s play to read

Alicia Montenegro • Pamela Sabugo
Kiku Ko Villegas • Music by Liz Andrade

Premio Juan Pablos al Arte Editorial

5-6 años

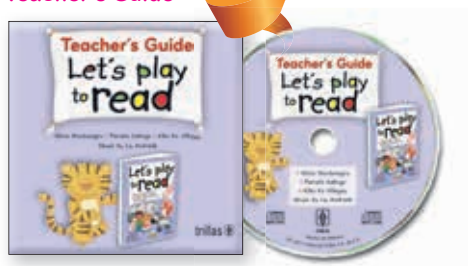
Work Book



0637-9

Teacher´s Guide

Teacher's Guide



1002-4

This book:

- Allows children to express themselves orally as they acquire vocabulary related to each phoneme.
- Brings children closer to the English language on a daily basis through the use of High Frequency Words (Sight Words) that will give them the tools to read and create short sentences.

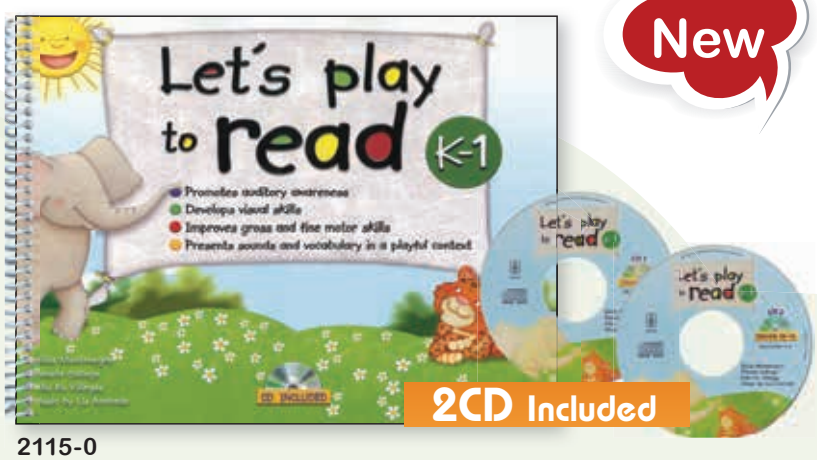
K1

Ages 3

This book:

- Helps children to acquire vocabulary related to animals, colors, numbers, and learn adjectives presented in pairs of antonyms. It aids to develop reading and writing skills, such as phonemic awareness and visual perception.

Work Book



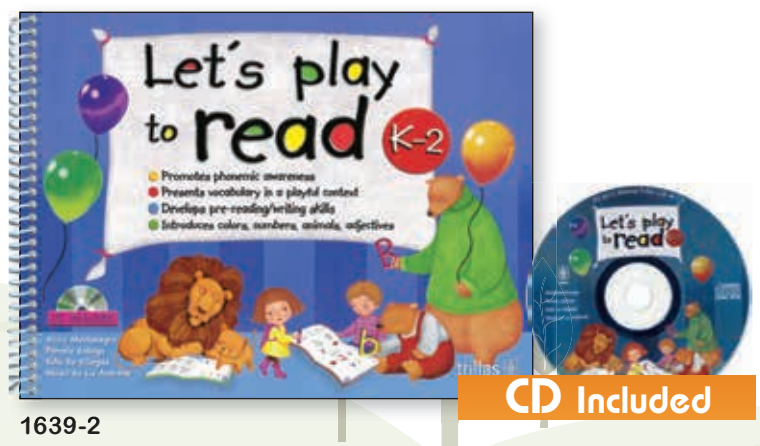
2115-0

K2

Ages 4

- Gives children many opportunities to practice reading and writing conventions, such as reading from left to right, the use of capital and small case letters, spaces between words and rules of punctuation.

Work Book



1639-2

Ages 3-5

Play and Learn

Maribel Dosal

Forthcoming

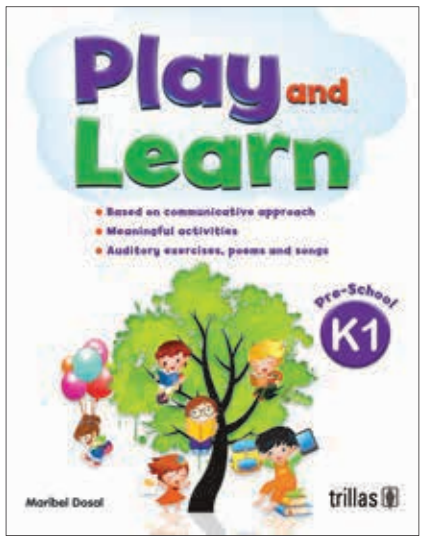
Play and Learn is a collection of three books which aims to teach English to preschool children in a fun and meaningful way.

Each book in the series seeks to develop age-appropriate skills through activities, exercises, songs and poems that allow students to acquire the language in a natural way.

Play and Learn books use a communicative approach and a teaching methodology that consists of:

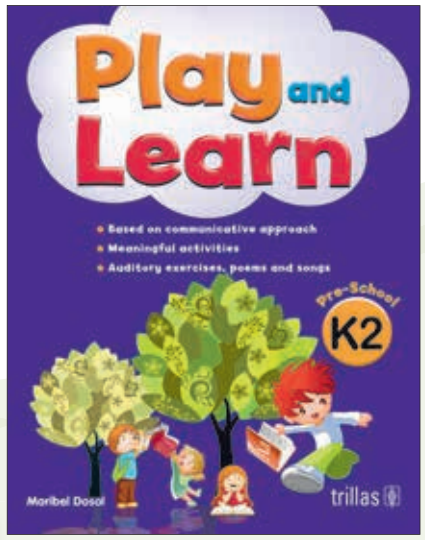
- Presentation of vocabulary through attractive pictures of items that children are familiar with. Vocabulary is reinforced with language structures so children can store the information (silent period), and then use it to begin to say single words or ready-made short phrases (beginning-to-talk period).
- Exercises and activities that allow students to reinforce what they learned. Themes are interconnected so that children can learn, practice, and review different themes simultaneously. Explanations are easy to follow, which eases the teacher's task of making English learning more interesting and interactive.
- Listening activities: visual-auditory exercises, songs and poems related to the topic seen. All the activities come on a CD designed to improve students´ listening skills and pronunciation as well as review what they've learned.
- A skills assessment chart to help the teacher assess the skills that the students should have developed.

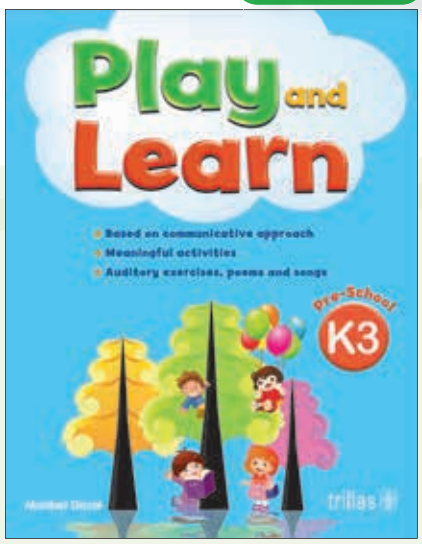
All these make **Play and Learn** an excellent means to help preschoolers learn English as a second language and have fun in the process.



Forthcoming

Forthcoming





Forthcoming

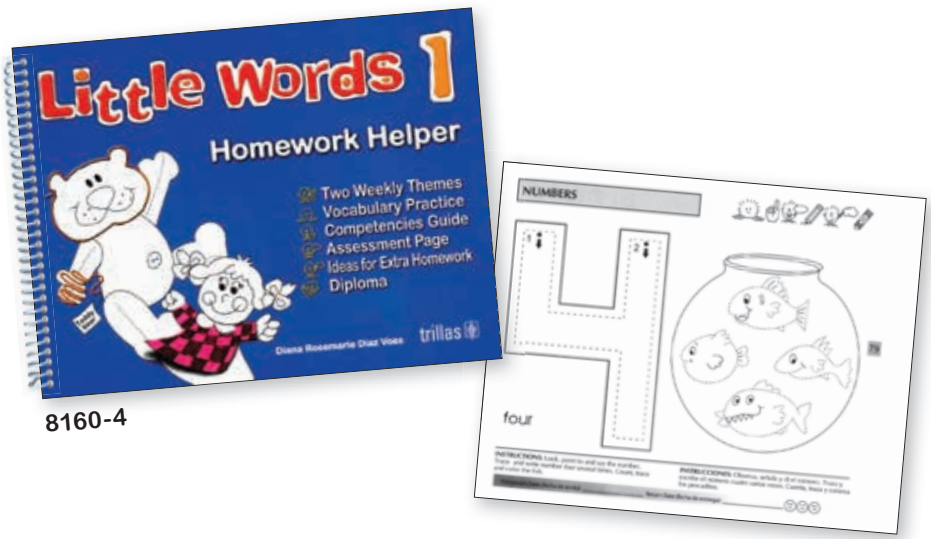
Little Words

Little Words Homework Helper Level
Pre-School, Grades 1-3

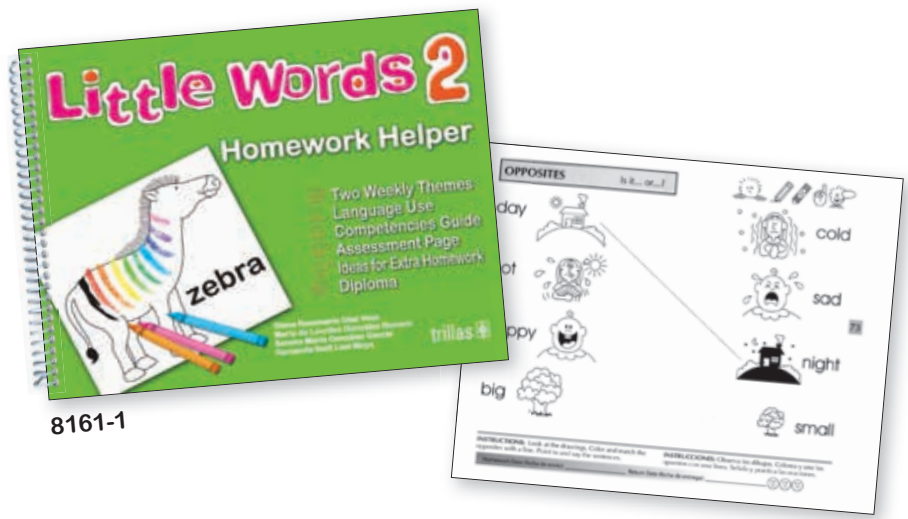
Diana Rosemarie Díaz Voss

Ages 3-5

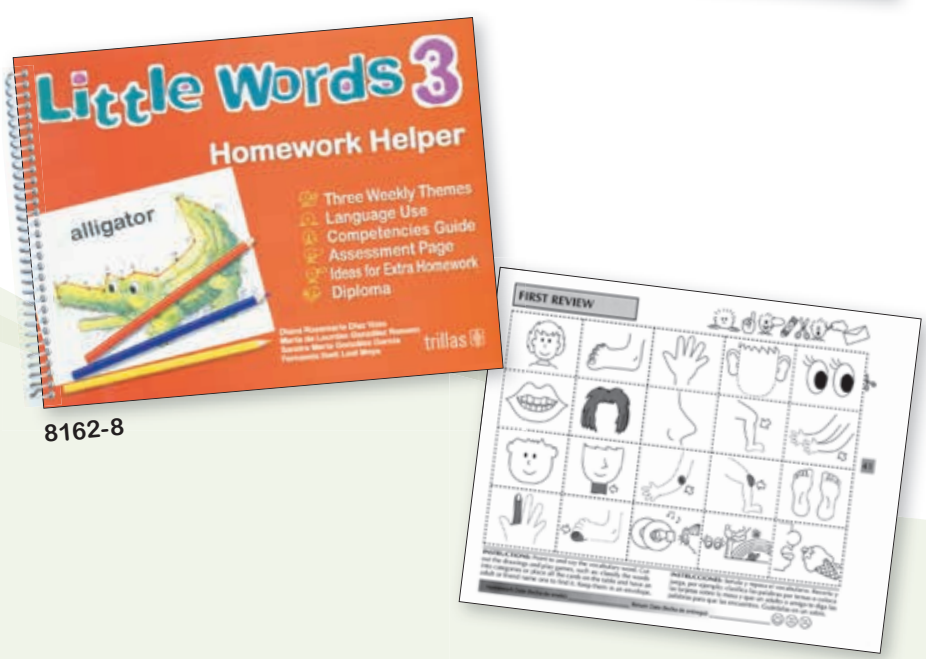
Little Words is a three-level integrated series for Pre-School students. Little Words series is designed as an aid for homework. Children must do the activities under adult supervision.



8160-4



8161-1



8162-8

KEY FEATURES

- Vocabulary: practical vocabulary related to the children´s environment (colors, numbers, food, animals, toys, family, etc.)
- Activities: drawing, gluing, cutting, writing, painting, identifying: shapes, parts of the body, feelings, furniture.
- Bilingual instructions.
- Assessment page and Diploma.

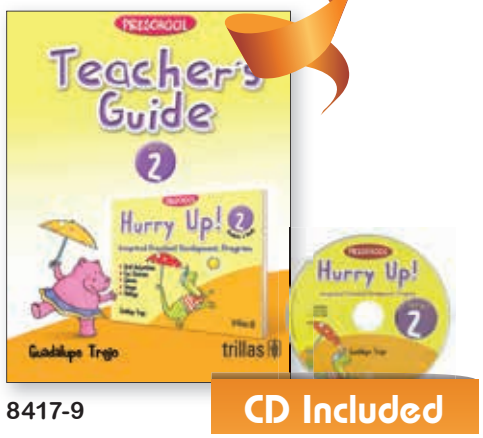
Hurry Up!

Ages 3-5

GUADALUPE TREJO

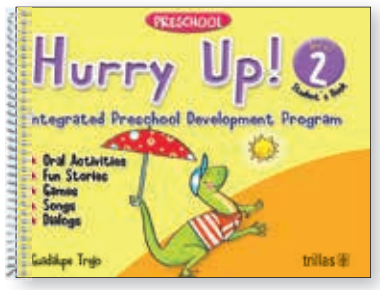
Hurry up! is a methodological proposal designed for children who are learning English as a foreign language in Latin American countries.
It helps children communicate in English through a variety of activities that support their motor, emotional and language development processes.

Teacher´s Guide

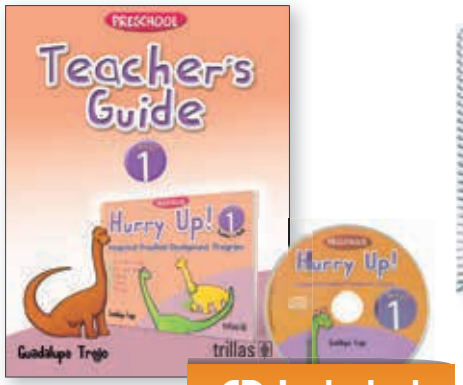


8417-9

CD Included

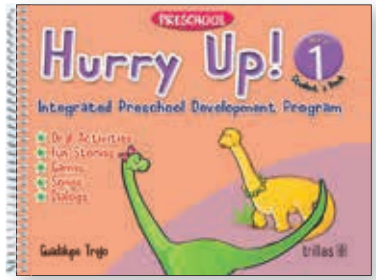


8418-6

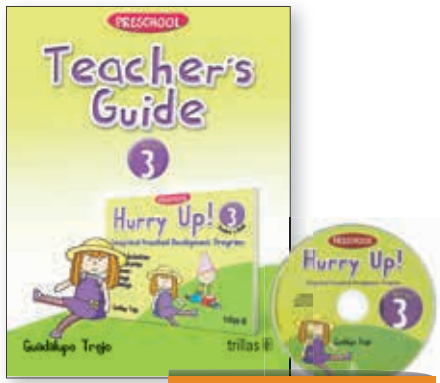


7962-5

CD Included



7961-8



7627-3

CD Included

7626-6

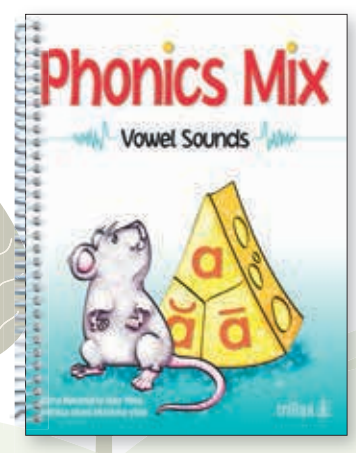
Phonics Mix

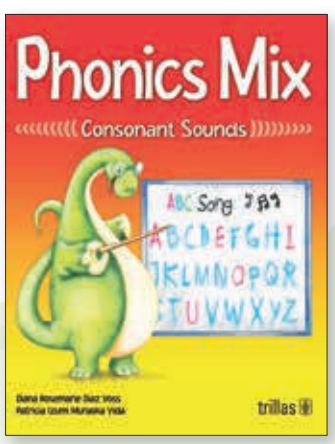
Level Pre-School

DIANA ROSEMARIE DÍAZ VOSS • PATRICIA IZUMI MURAOKA YIDA

Ages 6-9

8186-4





8185-7

Phonics Mix is a two-book series designed for teaching Pre-School children to read by understanding the pronunciation of the letters and the groups of letters. The series is composed of two titles: Consonant sounds and Vowel sounds.

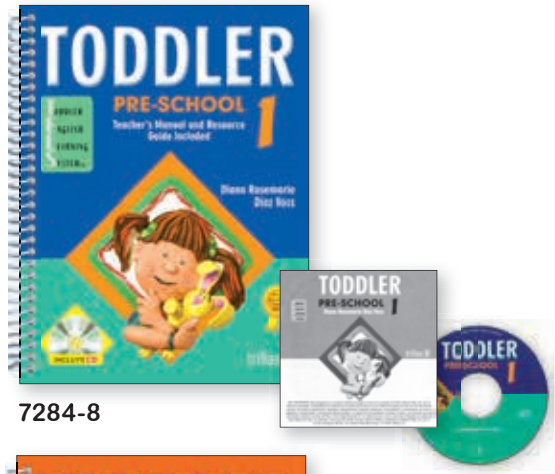
TODDLER

Ages 3-6

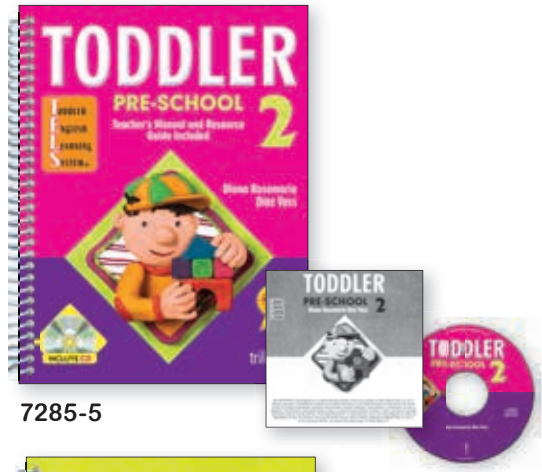
Toddler English Learning System (TELS)
Level Pre-School, Grades 1-4

DIANA ROSEMARIE DÍAZ VOSS

CD Included

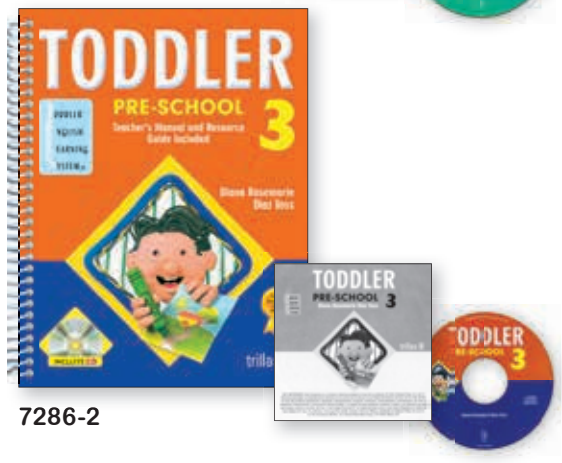


7284-8

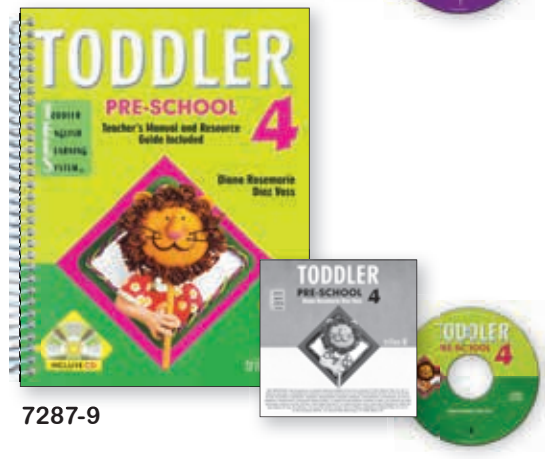


7285-5

Toddler Pre-School is a four-level bilingual series, sequentially developed for Pre-School students learning English as a second language. Language skills are acquired through songs, oral language, and writing.



7286-2



7287-9

CD Included

abc

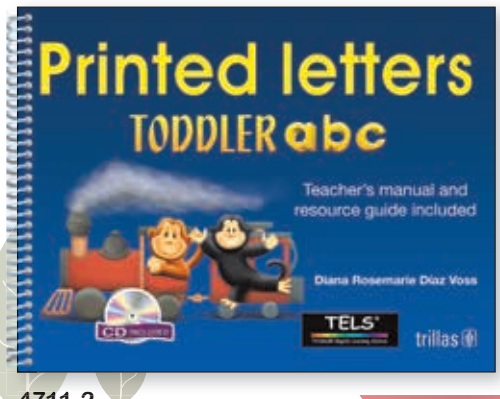
Ages 5-6

Toddler English Learning System (TELS)
Level Pre-School

DIANA ROSEMARIE DÍAZ VOSS

Toddler ABC helps students learning English as a second language to improve their writing performance. It's a two-book series, each one featuring a different kind of writing: Cursive Letters and Printed Letters.

0620-1



4711-2

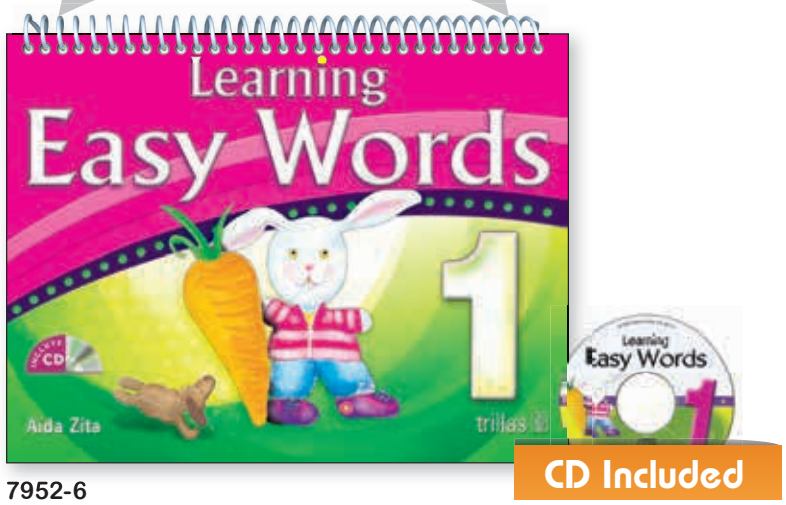
ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE

Learning Easy Words

Ages 3-5

Aída Zita

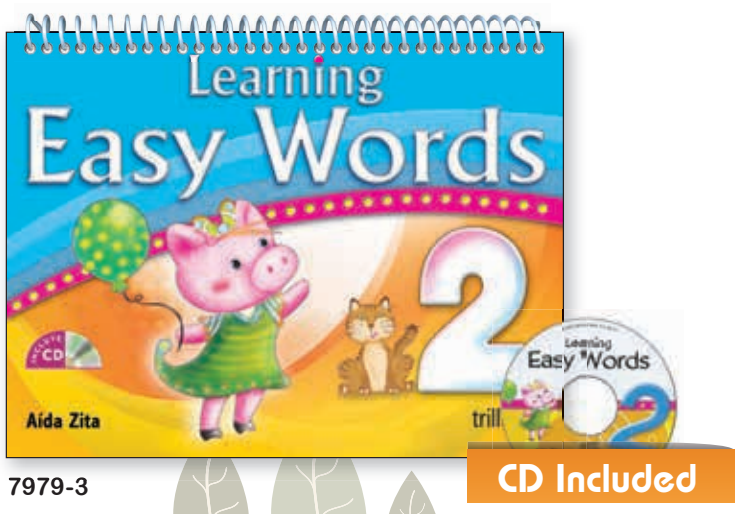
NEW EDITION



7952-6

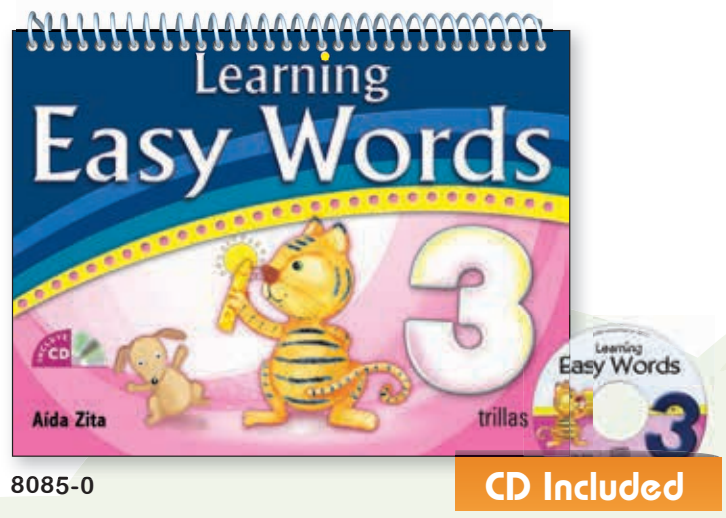
CD Included

- **The Learning Easy Words** series has a wide range of creative activities, that have as a main purpose to teach children basic vocabulary.
- Exercises presented in this series of books help children developing fine motor skills through hand-eye coordination tasks.
- In order to perform an especially delicate task, activities involve very precise motor movements, such as: cutting, coloring, pasting, joining the dots, drawing.
- The books are enriched with fun poems and songs that you can find on the audio CDs included in the series, which are of high motivational purpose.



7979-3

CD Included



8085-0

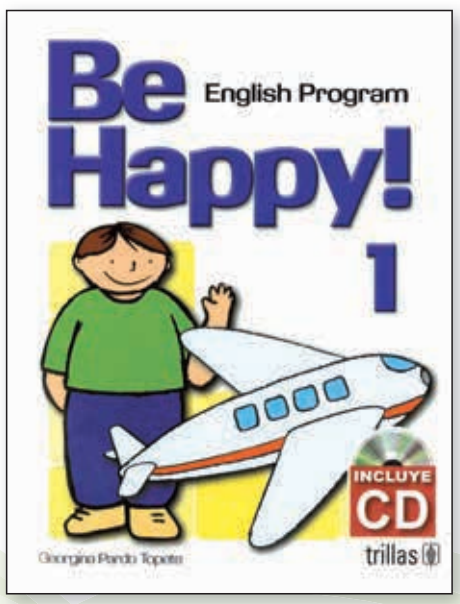
CD Included

Be Happy!

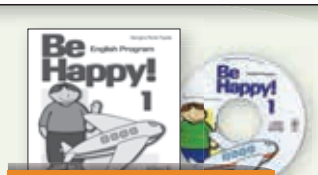
Ages 3-5

Georgina Pardo Topete

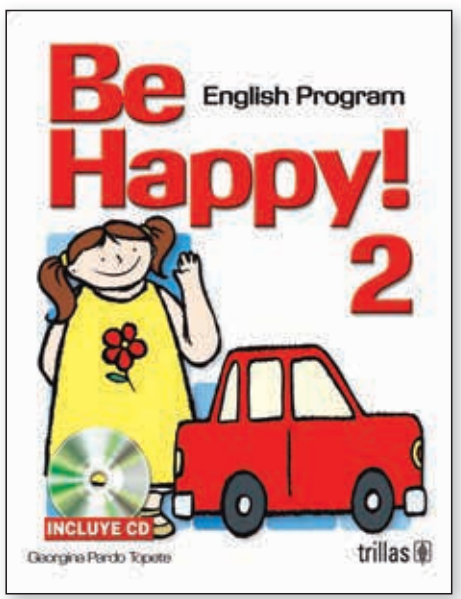
- The Be Happy! books teach Pre-School children the basic skills needed to become confident speakers and readers now and in the future.
- Along with audio CDs and workbooks filled with activities, it includes grammar guides, reading/writing exercises and suggested songs and rhymes.
- This approach encourages children and teachers to explore contemporary language acquisition as it relates to instruction and provides suggestions and methods for motivating and involving students.
- Oral language, reading, listening and writing development becomes much more entertaining in an English classroom with the help of this series.



7978-6

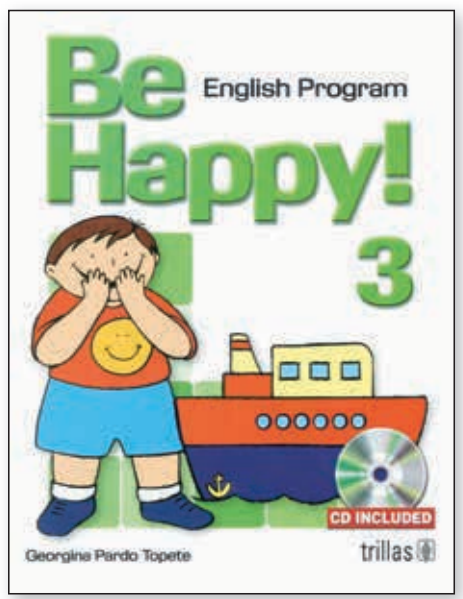


CD Included



8228-1

CD Included



0842-7

CD Included

ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE

Authorized by SEP

Play and Do

Guadalupe Trejo

Ages 5

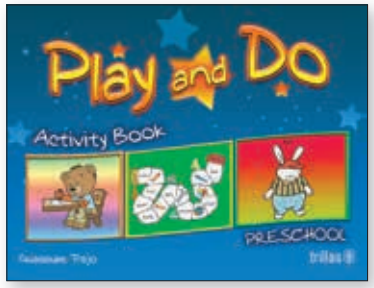
Play and Do Preschool is a methodological proposal, specifically designed for children who are learning English as a foreign language in the last year of preschool, according to the National English Program for Basic Education (NEPBE). This proposal is based in a series of activities contained in the Teacher´s Guide and includes three didactic tools: Two Big Books for the work in class and a Student Book for the individual work.

Play and Do Preschool encourages children to communicate in English through a series of activities that promote their motor, emotional and language development processes within a Social Practice of the Language frame.

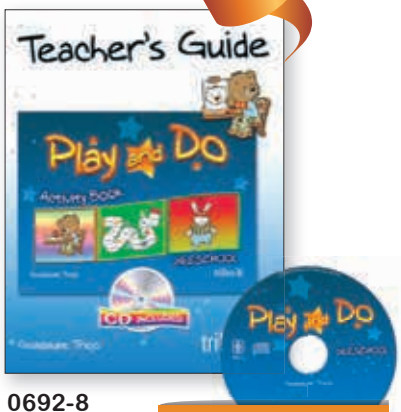
Teacher´s Guide

0694-2

0693-5



0691-1



0692-8

Incluye CD

Singing Together

Raquel Bronstein

Ages 6-9

Bilingual

- Artistic expression and appreciation.
- Physical development and health.
- Language and communication.
- Exploration and knowledge of their world.

Contains Serval Rhythms

1564-7

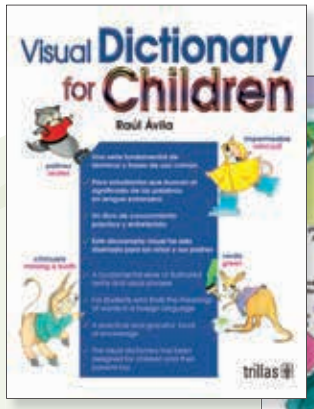
Incluye CD

Visual Dictionary for Children

Raúl Ávila

Ages 6-9

- **In Visual Dictionary** for Children, students will find the fundamental terms and definitions of the English language along with their graphic representation.
- This way, students achieve an immediate understanding of the vocabulary.



0113-8

ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE

COLORS
Know Your Colors
Age 4-7

CHRISTIANNE C. JONES

978-1-4048-3494-1

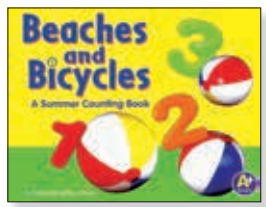
978-1-4048-3493-4

978-1-4048-3490-3

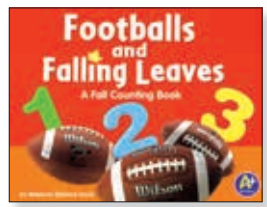
978-1-4048-3489-7

COUNTING
Know Your Numbers
Age 4-7

REBECCA FJELLAND DAVIS



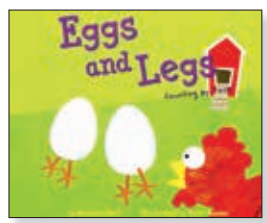
978-0-7368-6891-4



978-0-7368-6889-1

MICHAEL DAHL

978-1-4048-1120-1

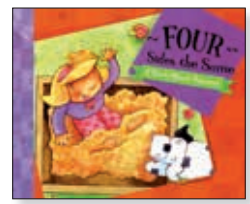


978-1-4048-1114-0

SHAPES
Know Your Shapes
Age 4-8

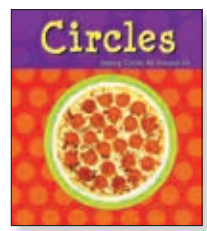
CHRISTIANNE C. JONES

978-1-4048-1927-6

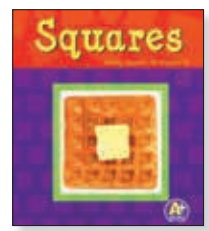


978-1-4048-1928-3

SARAH L. SCHUETTE



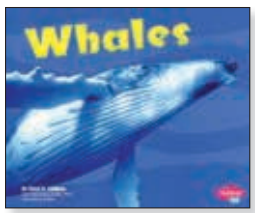
978-0-7368-5058-2



978-0-7368-5061-2

Under The Sea
Age 4-7

CAROL K. LINDEEN



978-0-7368-5115-2

978-0-7368-5114-5

TRADITIONAL SONGS
Age 4-8

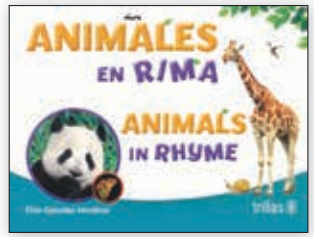
ANN OWEN

978-1-4048-0423-4

978-1-4048-0432-6

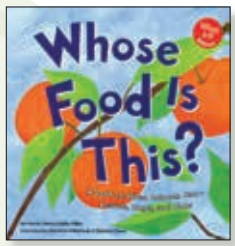
978-1-4048-0434-0

ANIMALS IN RHYME
ELISA GONZÁLEZ MENDOZA

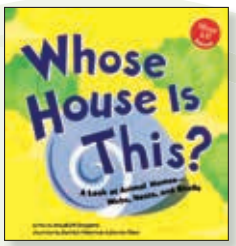


978-607-17-1331-5

ANIMALS Whose Is it?
NANCY KELLY ALLEN ELIZABETH GREGORIE



978-1-4048-1821-7



978-1-4048-1822-4

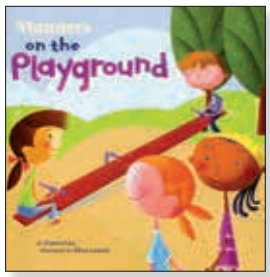
Age 4-8

MANNERS

Carrie Finn

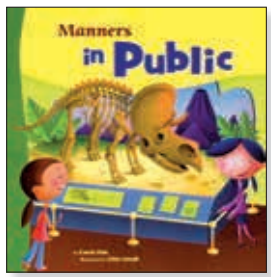
Age 4-8

978-1-4048-3561-0

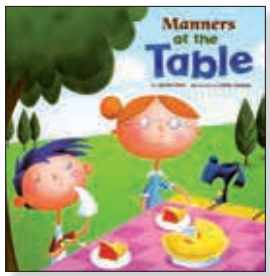


978-1-4048-3559-7

978-1-4048-3551-1



978-1-4048-3555-9



978-1-4048-3553-5

HEALTH
Healthy Eating

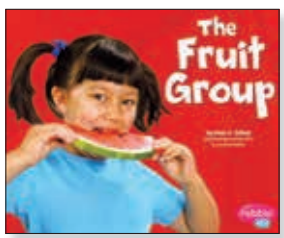
Mari C. Schuh

Age 5-8

978-0-7368-6921-8

978-0-7368-6926-3

978-0-7368-6928-7



978-0-7368-6922-5

978-0-7368-6924-9

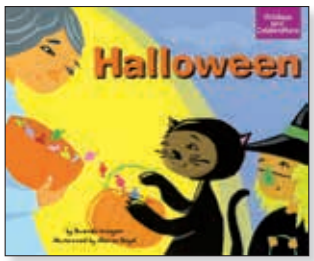
978-0-7368-6925-6

HOLIDAYS & CELEBRATIONS

Brenda Haugen

978-1-4048-0488-3

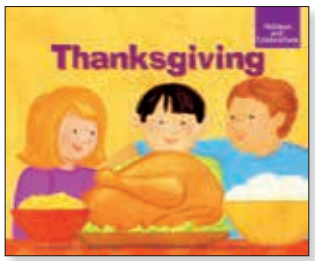
978-1-4048-0490-6



978-1-4048-0491-3

978-1-4048-0489-0

Age 4-8

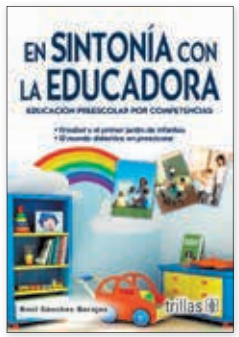


978-1-4048-0487-6

DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA

6061-6

1305-6



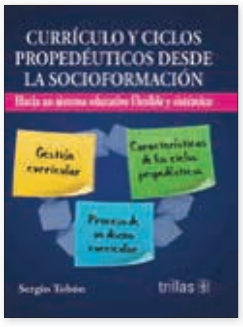
0466-5

8412-4

8053-9

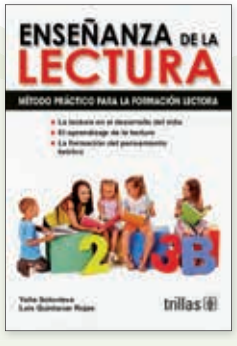
0742-0

1622-4



1960-7

7996-0



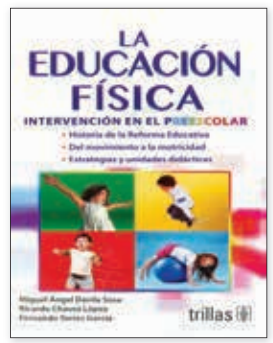
2025-2

PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACIÓN FISICA

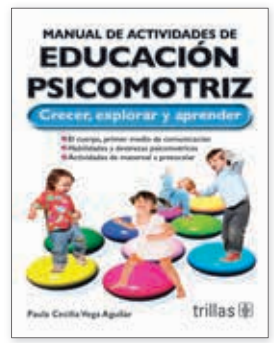
1950-8

5387-8

0810-6



1684-2



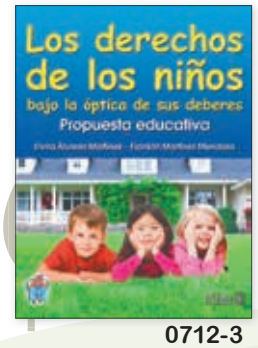
0918-9

CONVIVENCIA INFANTIL

8343-1

8422-3

7475-0



0712-3

EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS

7956-4

0793-2

0823-6

1302-5

0438-2

7244-2

8138-9

4710-5

0714-7

0826-7

7605-1

NUTRICIÓN Y SALUD

0649-2

1109-0

1426-8

1012-3

ÍNDICE DE TÍTULOS

A

¡A contar y colorear del uno al diez!. *Cuaderno de actividades,* **35**
ABChiquitines. *Actividades para niños de 2 a 3 años,* **27**
ABCompetencias 1, 2 y 3. *Actividades para desarrollar los 6 campos formativos,* **27**
Actividad de juego en la edad preescolar, La, **55**
Al rescate de la naturaleza, **44**
Alegría de aprender. *Preprimaria. Libro integrado,* **31**
Amigo Jesús. *Cuaderno de trabajo,* **38**
Amigo Jesús. *Guía del maestro,* **38**
Amarillo girasol, **43**
Animales en rima, **53**
Aprendiendo a escribir, **2**
Aprendiendo a trazar, **3**
Aprendo a escribir con letra script y cursiva para comunicarme por escrito, **16**
Aprendo a recortar. *Actividades de recortado para mejorar la psicomotricidad,* **35**
Arco iris de letras. *Escritura script y cursiva. Juego, dibujo y aprendo a leer y escribir,* **11**
Arco iris de números. *Juego y aprendo con las regletas. Libro de trabajo para el método números en color de Cuisenaire,* **26**
Arco iris, **43**
Around the park, **53**
Azul marino, **43**
Azul rey, **43**

B

Be Happy! 1, 2 y 3, **51**
Beaches and bicycles, **53**
Being active, **54**
Big red farm, **53**
Blanco aparicio, **43**
Busco y aprendo 1, 2 y 3. *Ejercicios de percepción visual y desarrollo de inteligencias,* **33**

C

Cien situaciones didácticas de psicomotricidad. *Juegos y ejercicios basados en competencias,* **55**
Caminito de números. *Iniciación a las matemáticas orientada a competencias,* **22**
Caminitos de lectoescritura. *Retos lectores. Libro de lecturas,* **17**
Caminitos de palabras. *Juegos y ejercicios para el aprendizaje de la lectoescritura,* **17**
Camping in green, **53**
Canta, juega y baila. *Música y movimiento,* **41**
Cantar es divertido, **40**
Cantos para jugar 1, 2 y 3, **41**
Comer es divertido, **56**
Cómo ayudar al niño a resolver problemas, **55**
Cómo comprender al niño. *Estrategias preventivas para resolver conflictos en clase de preescolar y primaria,* **55**
Competencias e inteligencias. *Desde la educación inicial hacia la vida,* **56**
Compukínder 1, 2 Y 3. *Tecnologías orientadas a niños y niñas,* **32**
Concepto de competencias desde la complejidad, El. *Hacia la construcción de competencias educativas,* **56**
Conceptos, números y operaciones 1, 2 y 3. *Preescolar,* **25**
Conociéndome 1, 2 y 3. *Actividades prácticas que promueven el desarrollo de la autoestima,* **37**
Circles, **53**
Christmas, **54**
Clementine, **53**
Currículo y ciclos propedéuticos desde la socioformación. *Hacia un sistema educativo flexible y sistémico,* **55**

D

Derechos de los niños bajo la óptica de sus deberes, Los. *Propuesta educativa,* **55**
Desarrollo de aprendizajes integrales en el niño preescolar. *Guía para una fácil planificación basada en competencias,* **55**
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Matemático 1, 2 y 3, **21**
DESDI 1, 2 Y 3 . *Desarrollo emocional y social dirigido por competencias,* **37**
DESDI. *Guía del maestro 1, 2 y 3. Desarrollo emocional y social dirigido por competencias,* **37**
Dibujo, trazo y aprendo 1 y 2. *Los primeros pasos hacia la competencia comunicativa,* **7**
Divertiletras Maternal,1, 2 y 3. *Actividades para el desarrollo de la lectoescritura,* **14**
Diviértete con las letras. *Lectoescritura basada en el enfoque por competencias. Libro de actividades,* **16**
Diviértete con las letras. *Lectoescritura basada en el enfoque por competencias. Libro de lecturas,* **16**
Drinking water, **54**

E

Easter, **53**
Ecología. *Actividades basadas en competencias para alcanzar un mundo mejor,* **44**
Educación basada en competencias. *Nociones y antecedentes,* **56**
Educación neuropsicológica infantil. *Métodos prácticos de solución de problemas de aprendizaje en la lectura,* **55**
Educación física infantil. *Primeros años de educación básica,* **55**
Educación física, La. *Intervención en el preescolar,* **55**
Eggs and legs, **53**
Enseñanza de la lectura. *Método práctico para la formación lectora,* **55**
En sintonía con la educadora. *Educación preescolar por competencias,* **55**
Enseño paso a paso 1 y 2. *Construcción de destrezas y habilidades en preescolar,* **35**
Estrategias de lenguaje para niños. *Ejercicios y actividades para adquirir los fonemas,* **55**
Estrategias educativas para fomentar competencias. *Crearlas, organizarlas, diseñarlas y evaluarlas (CODE),* **56**

F

Four side the same, **53**
Footballs and falling leaves, **53**

G

Guía para el desarrollo de competencias docentes, **56**
Guía para el estimular el desarrollo infantil. *De los 3 a los 6 años de edad,* **55**
Grafomotricidad. *Mis primeros trazos. Letra cursiva y script,* **8**

H

Haciendo música. *Guía del maestro,* **41**
Haciendo música. *Libro del alumno,* **41**
Hello, yellow!, **53**
Huellitas. *Actividades sensoriomotoras preparatorias al aprendizaje de la escritura y de la integración sensorial,* **9**
Hurry up!. *Level Preschool, Grades 1, 2 y 3. Student´s Book,* **48**
Hurry up!. *Level Preschool, Grades 1, 2 y 3. Teacher´s Guide,* **48**

I

Imagino y construyo 1, 2 y 3, **31**
Impulsa tu inteligencia 1, 2 y 3, **34**
Impulsa tu inteligencia 1, 2 y 3. *Guía del maestro,* **34**
Influenza y los niños, La. *Para no bajar la guardia. Por una cultura de prevención y cuidado,* **36**
Informática divertida 1, 2 y 3, **32**
Iniciación a la escritura 1 y 2, **8**

ÍNDICE DE TÍTULOS

J

Jardín de letras. *Enseñanza de la lectoescritura desde un aprendizaje por competencias,* **20**
Juega con las Matemáticas 1, 2, 3 y 4. *Pensamiento matemático basado en competencias,* **24**
Juego con trazos y números 1, 2 y 3, **30**
Juegos para desarrollar la lateralidad. *Ejercicios de discriminación,* **35**
Juegos y números, **26**
Jugando aprendemos 1, 2, 3 y 4. *Habilidades cognitivas para el aprendizaje por competencias,* **33**
Jugando con líneas y puntos 1, 2 y 3, **5**
Jugando en grande 1 y 2. *Actividades para desarrollar la destreza visomotriz del niño,* **9**
Juguemos a leer en grande. *Desarrollo de competencias del lenguaje,* **12**
Juguemos a leer y escribir. *Desarrollo de destrezas para la comunicación escrita. Tareas cursiva,* **13**
Juguemos a leer y escribir. *Desarrollo de destrezas para la comunicación escrita. Tareas script,* **13**
Juguemos a leer. *Desarrollo de competencias del lenguaje. Apoyo didáctico,* **12**
Juguemos a leer. *Desarrollo de competencias del lenguaje. Guía didáctica,* **12**
Juguemos a leer. *Desarrollo de competencias del lenguaje. Libro de lectura,* **12**
Juguemos a leer. *Desarrollo de competencias del lenguaje. Manual de ejercicios,* **12**
Juguemos a leer. *Rimas,* **13**
Juguemos con la música. *Libro para el niño,* **39**
Juguemos con la música. *Manual del conductor,* **39**
Juguemos con letras. *Ejercicios de iniciación a la escritura script y ligada,* **13**
Juguemos con palabras. *Ejercicios de iniciación a la lectura,* **13**

L

Learning Easy Words 1, 2 y 3, **50**
Lectura es divertida, La. *10 métodos para cultivar el hábito de la lectura en los niños,* **55**
Leer y escribir es divertido. *Cursiva y script. Libro de lectoescritura,* **16**
Leer y escribir es divertido. *Cursiva y script. Libro de lectura,* **16**
Leo y escribo cuentos y más cuentos. *Actividades de lectoescritura para trabajar competencias,* **19**
Leo y escribo cuentos y más cuentos. *Actividades de lectoescritura para trabajar competencias. Guía didáctica,* **19**
Leo, pienso y escribo 1, 2 y 3. *Lectosystems,* **18**
Leo, pienso y escribo 1, 2 y 3. *Guía del maestro,* **18**
Let´s Play to Read K1. *Teacher´s Guide,* **45**
Let´s Play to Read K1. *Work Book,* **45**
Let´s Play to Read K2. *Teacher´s Guide,* **45**
Let´s Play to Read K2. *Work Book,* **45**
Let´s Play to Read K3. *Teacher´s Guide,* **45**
Let´s Play to Read K3. *Work Book,* **45**
Letras divertidas. *Actividades para el desarrollo de la lectoescritura,* **14**
Letras mágicas. *Aprendizaje de la lectura y la escritura,* **17**
Little Words 1, 2 y 3. *Little Words Homework Helper Level Pre-School, Grades 1-3,* **47**

M

Maestros competentes. *A través de la planeación y la evaluación por competencias,* **56**
Magia de la música y las artes, La, **38**
Magia de las letras, La. *Aprendizaje de la lectoescritura para construir competencias,* **19**
Manitas a la obra 1. *Actividades manuales para el jardín de niños,* **42**
Manitas creativas 1, 2 y 3. *Actividades para la expresión y apreciación artísticas,* **42**
Manitas mágicas 1, 2, 3 y 4. *Para promover el desarrollo integral del niño,* **42**
Manual de actividades de educación psicomotriz. *Crecer, explorar y aprender,* **55**
Manners on the telephone, **54**
Manners on the playground, **54**
Manners at school, **54**
Manners in public, **54**
Manners at the table, **54**
Matemáticamente. *Juegos y actividades para la enseñanza de las Matemáticas,* **55**
Maxi competencias 1, 2 y 3. *Actividades para todos los campos formativos,* **28**
Maxi competencias. *Guía del maestro, 2-3,* **28**
Maxi preescolar 1, 2, 3, *Actividades para todos los campos formativos,* **29**
Maxitrazos para peques. *Habilidades grafomotoras,* **8**
Marrón ratón, **43**
Me divierto con los números. Material de apoyo. *Situaciones didácticas,* **23**
Me divierto con los números. *Desarrollo del pensamiento matemático por competencias,* **23**
Mi letra 1, 2 y 3. *Manitas sueltas. Actividades para la lectoescritura y el desarrollo del lenguaje,* **10**
Mi primera educación ambiental, **44**
Mis primeras letras. *Cuaderno de actividades,* **20**
Mis primeras letras. *Libro de lecturas,* **20**
Mis primeras lecturas, **15**
Mis trabajos manuales 1, 2 y 3. *Actividades en competencias para el desarrollo de la coordinación motriz fina,* **42**
Modelo educativo basado en competencias, **56**
Música y movimiento. *Desarrollo físico y apreciación artística. Apoyo para desarrollar competencias,* **39**

N

Naranja limpión, **43**
Negra escobilla, **43**
Niños en la sociedad, Los. *Vida familiar, escuela y comunidad. Desarrollo de competencias para la vida,* **37**
Niños en movimiento. *Coordinación, flexibilidad y resistencia. Desarrollo de competencias para la vida,* **37**
Niños que comen bien. *Aprende a nutrirte. Desarrollo de competencias para la vida,* **37**
Niños que preguntan y buscan. *Pensamos y actuamos. Desarrollo de competencias para la vida,* **37**
Niños seguros. *Aprende a cuidarte. Desarrollo de competencias para la vida,* **37**
Nuestra casa grande cuida el mundo. *Desarrollo de competencias para la vida,* **37**
Nuestro Dios. *Cuaderno de trabajo,* **38**
Nuestro Dios. *Guía del maestro,* **38**
Numeritos. *Iniciación a las matemáticas,* **22**
Números traviesos 1, 2 y 3, Los. *Iniciación a la matemática preescolar para el desarrollo de competencias,* **24**
Números, Los. *Actividades para el desarrollo de competencias matemáticas,* **22**
Nutrilunch. *Menús para preparar un lunch nutritivo,* **56**
Nutritips para niños, **56**

O

One big building, **53**
Old Mac Donald had a farm, **53**
Orugas. *Actividades de lectoescritura para desarrollar competencias comunicativas. Libro de actividades,* **20**
Orugas. *Actividades para formar lectores competentes. Libro de lectura,* **20**
Orugas. *Prácticas para el lenguaje escrito. Cuaderno de escritura,* **20**

P

Para enseñar a contar algo divertido. *Guía para mejores educadoras,* **55**
Pedagogía por competencias. *Aprender a pensar,* **56**

ÍNDICE DE TÍTULOS

Phonics Mix. Level Pre-School. *Consonant Sounds,* **48**
Phonics Mix. Level Pre-School. *Vowel Sounds,* **48**
Piensa y juega 1, 2 y 3, **34**
Pienso 1, 2 y 3. *Programa integral de estimulación de la inteligencia,* **33**
Pienso 1, 2 y 3. *Programa integral de estimulación de la inteligencia. Guía del maestro,* **33**
Píntame 1, 2, 3, 4, 5 y 6. *Actividades artísticas,* **43**
Pintando y contando aprendemos 1, 2 y 3. *Para construir habilidades matemáticas,* **26**
Planeación y evaluación basadas en competencias. *Fundamentos y prácticas para el desarrollo de competencias docentes, desde preescolar hasta el posgrado,* **56**
Play and Learn K1, K2 y K3, **46**
Play and Do. *Activity Book,* **52**
Play and Do. *Favorite Stories,* **52**
Play and Do. *Our World,* **52**
Play and Do. *Teacher´s Guide,* **52**
Primeros números. *Iniciación a las matemáticas,* **22**
Propuestas didácticas para el desarrollo de competencias a la luz del nuevo currículum de preescolar, **56**
Puntos y trazos mágicos 1, 2 y 3. *Ejercicios previos a la lectoescritura. Hacia un aprendizaje por competencias,* **4**
Purpura cándido, **43**

Q

¿Qué les mando de lunch? *¡La solución!,* **56**

R

Resolución de conflictos en el aula, La. *Una propuesta para la convivencia en educación infantil,* **55**
Rondas y juegos. *Alternativas de desarrollo social para niños,* **40**
Rosita y Juanito, **16**
Rosa ronquillo, **43**
Rojo sorpresa, **43**

S

Serie Clic Matemáticas Preescolar 1, 2 y 3. *Actividades que favorecen el pensamiento matemático,* **21**
Si hay cantos, hay flores. *Cuentos y proyectos para fomentar la interculturalidad y las competencias,* **40**
Singing Together. *Bilingual,* **52**
Somos diferentes 1, 2 y 3. *Programa de educación sexual,* **36**
Somos diferentes 1, 2 y 3. *Programa de educación sexual. Guía del maestro,* **36**
Splish, splash, and blue, **53**
Sharks, **53**
Squares, **53**

T

Talentos Matemáticos 1, 2 y 3. *Preescolar,* **23**
Tips para preparar la clase diaria. *Conceptos claves para las competencias docentes,* **56**
Toddler 1, 2, 3 y 4. *Pre-School,* **49**
Toddler abc. *Cursive Letters,* **49**
Toddler abc. *Printed Letters,* **49**
Trazo y coloreo. *Cuaderno de actividades,* **35**
Trazos alegres 1, 2, 3 y 4. *Ejercicios introductorios a las competencias de lenguaje y comunicación,* **6**
Trazos y cuadros para contar. *Ejercicios de coordinación visomotora,* **4**
Trazos y más trazos. *Para desarrollar competencias escritas,* **5**
Trazos y puntos para escribir. *Ejercicios de coordinación visomotora,* **4**
Trazos y trazos 1, 2 y 3. *Para desarrollar el lenguaje escrito,* **7**
Tris, tras, trazos 1, 2 y 3. *Ejercicios de aproximación a la escritura inicial de letras, números, palabras y frases,* **6**
Thanksgiving, **54**
The fruit group, **54**
The meat and beans group, **54**
The milk group, **54**
The vegetable group, **54**
The wheels on the bus, **53**

V

¡Vamos a pensar, comunicar y conocer! 1, 2 y 3. *Desarrollo de habilidades cognitivas para el logro de competencias,* **27**
¡Vamos a pensar, comunicar y conocer!. *Desarrollo de habilidades cognitivas para el logro de competencias. Maternal,* **27**
Vamos a trazar, escribir y leer 1, 2 Y 3. *Desarrollo de habilidades cognitivas para el logro de competencias,* **15**
Vamos a trazar, escribir y leer. *Libro de lectura,* **15**
Valentine´s Day, **54**
Virus y los niños, Los, **36**
Visual Dictionary for Children, **52**
Verde gruñón, **43**

Y

Y, otra vez, cantar es divertido, **40**

W

Whales, **53**
Whose food is this?, **53**
Whose house is this?, **53**

ÍNDICE DE AUTORES

A

Acosta Alamilla, Saúl, **56**
Ahumada, Rosario, **12**, **13**, **26**, **33**
Alcocer de Ross, Irma, **44**
Almada, Gabriela, **11**
Almenárez de Mérigo, Lía, **31**
Álvarez Martínez, Elvira, **55**
Allen, Nancy Kelly, **53**
Andrade, Liz, **38**
Aquino, Francisco, **41**,**55**
Argudín, Yolanda, **56**
Audry, Ofelia, **9**, **42**
Ávila, Raúl, **52**

B

Basurto, Carmen G., **20**
Bellota Nieto, Mercedes Guadalupe, **35**
Balán de la Cruz Emma, **55**
Berruecos V., Bertha Eugenia, **35**, **42**
Betanzos Cruz, Salvador, **56**
Bronstein, Raquel, **39**, **40**, **52**

C

Calderas, Gloria, **43**
Chapela y Mendoza, Guadalupe, **37**
Camacho Ávila, Verónica, **20**, **55**
Castillo Basurto, José Luis, **16**
Castro, Mónica Leticia, **23**
Cázares Aponte, Leslie, **56**

D

Dávila Sosa, Miguel Ángel, **55**
Dahl, Michael, **53**
De la Cruz Guillén, Olga Isela, **32**
Días Voss, Diana Rosemarie, **47**, **48**, **49**
Dosal Maribel, **46**
Dubovoy, Karen, **41**

E

Escuela de la Fe, **38**
Espinoza, Elizabeth, **14**
Estrada Ayala, Vanessa, **6**
Evans, Betsy, **55**

F

Frías Sánchez, Carolina, **55**
Flores Ramos, Estela, **55**
Fraga García, María Dolores, **6**, **35**
Finn, Carrie, **54**
Frola, Patricia, **56**
Fjelland Davis, Rebecca, **53**

G

Galera, María Isabel, **22**
Galera, Marina T., **22**, **23**, **55**
Ganem Alarcón, Patricia, **55**
García Vargas, Carmina, **31**,**37**
García Franco, Clara Inés, **40**
Gardner, Janet, **55**
Gerdes Barkow, Dagmar Olivia, **44**
González Mendoza, Elisa, **53**
Gordillo Isaacs, Beatriz, **55**
Guerrero Gallegos, Judith, **26**
Gregorie, Elizabeth, **53**

H

Haugen, Brenda, **54**
Hinojosa C., Marcela, **27**, **34**, **42**
Hinojosa Mora, Marcela, **15**, **16**, **56**

I

Iglesias Iglesias, Rosa Ma., **56**

J

Jones, Chistianne, C.,**53**
Justo de la Rosa, Marisol, **36**

K

Kramis, Elizabeth, **2**, **3**, **21**

L

Lindeen, Carol K., **53**
Lobatón de Chávez, Eva, **35**
López Lozano, Georgina, **8**, **28**, **29**, **56**
López Lozano, Marcela, **20**, **28**, **29**

M

Martínez del Campo, Gabriela, **39**
Martínez Sánchez, Alicia Guadalupe, **5**, **7**, **24**
Maldonado Cámara, Verónica, **31**
Mier Chapela, José Enrique, **37**
Moncada Cerón, Jesús Salvador, **56**
Montenegro, Alicia, **12**, **13**, **45**

N

Nava de Manuell, Adriana, **42**
Nieto Rodríguez, Bárbara, **32**
Norma, Carmen, **16**
Novodzelsky, Mónica, **56**

O

Owen, Ann, **53**

P

Pardo Topete, Georgina, **51**
Prescott, Shirley, **56**

R

Ramírez Aceves, Nashely, **30**
Ramírez Apáez, Marissa, **8**, **31**, **56**
Ramírez Apáez, Yolanda, **37**
Ramírez Vallejo, María de los Ángeles, **17**, **19**
Robles, Leticia, **27**, **33**
Rodríguez Caravantes, Clara, **34**
Rossbach P., Ángeles, **10**, **24**
Ruiz Iglesias, Magalys, **56**

S

Salazar Alba, Rebeca Graciela, **16**
Sánchez Barajas, Raúl, **55**
Sánchez Mendoza, Érika, **37**
Sánchez Lobatón, María del Rocío, **17**, **19**, **41**
Sandoval López, Georgina, **8**
Serrano, Ana María, **56**
Solovieva, Yulia, **55**
Suárez Santi, Alan, **21**
Schuette, Sarah, L., **53**
Schun, Mari C., **53**

T

Tobón, Sergio, **55**
Trillas, **43**
Toledo Cortina, Loló, **9**
Torres H., Adriana, **36**
Trejo, Guadalupe, **48**, **52**

U

Urrutia y Morales, Beatriz, **7**

V

Vargas Muñoz, Claudia G., **36**
Vargas Zepeda, Ricardo, **18**, **25**
Vázquez Astudillo, Beatriz, **44**
Vega Aguilar, Paula Cecilia, **55**
Velhagen de Molina, Maggy, **37**
Verduzco Álvarez-Icaza, María Angélica, **37**
Villafranca Orive, María Asunción, **4**, **5**, **17**
Villanueva, María del Refugio, **26**

Y

Yuste Hernánz, Carlos, **33**
Yañez Kernke, Juan B., **37**

Z

Zita R., Aída, **4**, **50**