



Kanton Zürich



Zentrale Aufnahmeprüfung 2020 für die Langgymnasien

Sprachprüfung Deutsch

Name: _____ Vorname: _____

Prüfungsnummer: _____ Kantonsschule: _____

Allgemeine Hinweise:

- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
- Die Reihenfolge darfst du frei wählen.
- Du hast 45 Minuten Zeit.

Aufgabe 1 1 P.	Aufgabe 2 1 P.	Aufgabe 3 3 P.	Aufgabe 4 3 P.	Aufgabe 5 3 P.	Aufgabe 6 4 P.	Aufgabe 7 4 P.	Aufgabe 8 4 P.
Aufgabe 9 3 P.	Aufgabe 10 5 P.	Aufgabe 11 3 P.	Aufgabe 12 5 P.	Aufgabe 13 4 P.	Aufgabe 14 4 P.	Aufgabe 15 4 P.	Total 51 P.

Note _____

Teil A: Textverständnis

Aufgabe 1

Die Geschichte spielt unter anderem in verschiedenen Gebäuden.
Nenne drei.

Total Aufgabe 1: (1) _____

Aufgabe 2

Warum ist Jan Lara vor dem Unfall gefolgt?
Antworte in einem Satz.

Total Aufgabe 2: (1) _____

Aufgabe 3

- a) Jan sieht anfänglich zwei Möglichkeiten, um Lara zu helfen.
Nenne sie in ein bis zwei Sätzen.

(2) _____

- b) Warum wählt er gerade die Möglichkeit, für die er sich entschieden hat, und nicht die andere?
Antworte in einem Satz.

(1) _____

Total Aufgabe 3: (3) _____

Aufgabe 4

Kreuze bei den folgenden Sätzen an, ob sie mit den Informationen, die wir dem Text entnehmen können, übereinstimmen (✓) oder nicht (–).

Falsch gesetzte Kreuze geben Abzug. Das Auslassen einer Antwort führt zu keinem Abzug. Setze nur ein Kreuz pro Zeile.

	✓	–	
Lara rutscht aus, weil sie ungeeignete Schuhe trägt.			—
Der Ast biegt sich unter Jans Last nur durch, ohne zu brechen.			—
Jan bricht einen Ast ab, um Lara zu helfen.			—
Lara bekommt den Ast zu fassen.			—
Lara versucht, sich am Ast aus dem Eisloch herauszuziehen.			—
Einzig der Ast rettet die beiden aus dem Eis.			—
Der Ast bewirkt letztlich, dass alle in Jan einen Helden sehen.			—

Total Aufgabe 4: (3) _____

Aufgabe 5

Wie genau gelingt es den beiden Anglern, Jan aus dem Wasser zu retten?
Halte ihr Vorgehen Schritt für Schritt fest. Formuliere in ganzen Sätzen.

Total Aufgabe 5: (3) _____

Aufgabe 6

In Zeile 18 steht «Am Tag darauf gab es nur ein Thema: Jans Heldentat. Der fühlte sich **wie auf einer schiefen Ebene**». Was ist mit diesem Ausdruck gemeint?
Kreuze das Zutreffende an (✓: stimmt / –: falsch).
Falsch gesetzte Kreuze geben Abzug. Das Auslassen einer Antwort führt zu keinem Abzug.

Bedeutung des Ausdrucks in der Geschichte:	✓	–	
Jan ist auf das Eis gerutscht und hätte sich verletzen können.			_____
Jan wird fälschlicherweise zum Helden erklärt. Das könnte schief gehen.			_____
Jan verhält sich falsch. Das könnte Probleme geben.			_____
Jan fürchtet beim Eislaufen schiefe Ebenen, die gefährlich sind.			_____
Bedeutung des Ausdrucks im Allgemeinen:	✓	–	
vom rechten Weg abkommen			_____
vor lauter Angst die Flucht ergreifen			_____
jemanden angreifen und verachten			_____
Die Entwicklung gerät ausser Kontrolle, es ist Schlimmes zu befürchten.			_____

Total Aufgabe 6: (4) _____

Aufgabe 7

- a) Nenne zwei Hinweise aus dem Text, die verdeutlichen, dass Jan sich seinen Knöchel im Hallenbad nicht wirklich verletzt hat. Antworte in einem Satz.

(2) _____

- b) Warum tut Jan so, als hätte er sich den Knöchel verletzt?
Nenne zwei verschiedene Gründe in ein bis zwei Sätzen.

(2) _____

Total Aufgabe 7: (4) _____

Aufgabe 8

Der Titel der Geschichte lautet «Der Held». Viele Helden sind mutig und aufrichtig.

a) Jan ist jedoch mutig und gleichzeitig auch nicht.

Begründe auf der Grundlage des Textes mit eigenen Worten, warum das so ist.

Formuliere je einen Satz.

Jan ist mutig,

Jan ist feige,

(2) _____

b) Entscheide auf der Grundlage des gesamten Textes, ob die folgende Aussage zutrifft oder nicht:
Jan ist aufrichtig und gleichzeitig auch nicht.

☐ Ja, die Aussage trifft zu.

☐ Nein, die Aussage trifft nicht zu.

Begründe deine Entscheidung mit zwei Beispielen aus dem Text.

(2) _____

Total Aufgabe 8: (4) _____

Aufgabe 9

Am Schluss des Textes (Z. 38) ist ausgelassen, was Tim leise zu Jan sagt.

Kreuze die zum Gesamttext passenden Antworten an (✓: passt /- : passt nicht).

Setze nur ein Kreuz pro Zeile.

Falsch gesetzte Kreuze geben Abzug. Das Auslassen einer Antwort führt zu keinem Abzug.

	✓	-	
«Du bist gar nicht mal so feige, wie ich immer gedacht habe...»			_____
«Danke, dass du die Wahrheit gesagt hast.»			_____
«Danke, Kumpel.»			_____
«Warum hast du schon wieder die Schuld auf dich genommen?»			_____
«Du bist unser Held.»			_____
«Hey, wieso wolltest du in der Stunde vorhin mit mir zum Schulleiter?»			_____

Total Aufgabe 9: (3) _____

Aufgabe 10

Ersetze in jedem Satz die unterstrichenen Wörter durch ein **einziges Wort**, das den Sinn der Aussage nicht verändert und zum Text passt. Verwende keine umgangssprachlichen Ausdrücke wie «Scheiss...» etc.

Er hätte sich von der sicheren <u>Böschung</u> (Z. 3) entfernen müssen.	Er hätte sich von der/vom sicheren _____ entfernen müssen.
Schon ist man auf dem Weg in ein Meer voller <u>Ungewissheiten</u> (Z. 20).	Schon ist man auf dem Weg in ein Meer voller _____ _____.
Jetzt, wo wir deine wahren <u>Fähigkeiten</u> kennen. (Z. 23)	Jetzt, wo wir deine wahren _____ kennen.
Tim hatte das <u>Humpeln</u> schnell gelernt. (Z. 29)	Tim hatte das _____ schnell gelernt.
Die Jungs machten <u>Unsinn</u> . (Z. 33)	Die Jungs machten _____ _____.

Total Aufgabe 10: (5) _____

Teil B: Sprachbetrachtung

Aufgabe 11

In Zeile 15 steht das Wort-Zwillingspaar «fix und fertig». Solche festen Wortpaare, die mit demselben Buchstaben beginnen, kommen im Deutschen oft vor. Bilde mit den vorgegebenen Wörtern je ein solches gebräuchliches Wortpaar.

<i>Beispiel:</i>	erstes Wort	und	zweites Wort	
Sie verdienten sich	dumm	und	dämlich	an uns.
Sie verkauften	Haus	und	Hof.	-

	erstes Wort	und	zweites Wort	
Ihr Weg führte sie durch	Himmel	und	.	-
Sie gingen mit ihnen durch	dick	und	.	-
Sie verschlang die Ratte mit	Haut	und	.	-
Das Schiff versank mit	Mann	und		im Sturm.
Sie waren	Feuer	und		füreinander.
Ich sage das jetzt	klipp	und	.	-

Total Aufgabe 11: (3) _____

Aufgabe 12

Ergänze die fehlenden Formen: bei den Adjektiven die fehlenden Vergleichsformen (Steigerungsformen), bei den Verben die 3. Person Singular Präteritum und die 3. Person Singular Perfekt.

Beispiel:

rufen	(er/sie/es) rief	(er/sie/es) hat gerufen
schön	schöner	am schönsten

trügerisch		
vergraben	(er/sie/es)	(er/sie/es)
grob		
lügen	(er/sie/es)	(er/sie/es)
nah		

Total Aufgabe 12: (5) _____

Aufgabe 13

Setze **ein** passendes Wort in die Lücke, sodass der Satz korrekt ist und auch zum Inhalt der Geschichte «Der Held» passt.

- a) _____ Jan ins Becken springen konnte, war er ausgerutscht. _____
- b) Man erfährt vieles aus der Geschichte, doch wie Jan in den Krankenwagen gelangt ist, _____ wird uns nichts erzählt. _____
- c) _____ seiner Heimlichtuerei hatte Jan stets Gewissensbisse. _____
- d) _____ er seinen neuen Ruf nicht einbüsste, nahm er einfach die Schuld auf sich und half Tim so aus der Patsche. _____

Total Aufgabe 13: (4) _____

Aufgabe 14

Schreibe aus den folgenden Sätzen alle Personalformen heraus.
Bestimme sie nach Person, Zahl und Zeit.

Jan **meinte** endlich kleinlaut zu Lara:

«Also gut. Ihr alle saht in mir bis anhin deinen Retter, was aber – ich gestehe es hiermit – nicht der ganzen Wahrheit entspricht. Wir beide haben in Zukunft hoffentlich keine Geheimnisse mehr voreinander. Hast du letzte Woche wirklich geglaubt, was alle für die Wahrheit hielten?»

Beispiel	(er) meinte	3. P. Sg. Präteritum
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Total Aufgabe 14: (4) _____

Aufgabe 15

Im folgenden Textabschnitt fehlen die meisten Satzzeichen (auch Anführungs- und Schlusszeichen). Setze sie wieder ein, ohne dabei etwas anderes zu verändern.

Wir wollen deinen Sprung sehen rief Tim Jan zu Bei seinen Freunden
erkundigte er sich Versteht ihr , wie Jan seinen Mut bisher verstecken
konnte Ihr könnt schon sagen dass es besonnene stille Menschen
gibt die ihr Können erst in der Gefahr zeigen Aber so ganz
hat Jan mich noch nicht überzeugt

Total Aufgabe 15: (4)