

Zentrale Aufnahmeprüfung 2007
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Name: Vorname:

Kantonsschule:

Nummer:

-
- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
 - Die Reihenfolge darfst du frei wählen.
 - Du hast 30 Minuten Zeit.

Bitte nicht ausfüllen!

Punkte									Note
Auftrag	Auftrag	Auftrag	Auftrag	Auftrag	Auftrag	Auftrag	Auftrag	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8		

Teil A: Textverständnis

Auftrag 1: Fragen zum Text (Antworten zum Auswählen)

Überlege dir bei jeder Aussage, ob sie richtig oder falsch ist, und setze ein Kreuz in die entsprechende Spalte.

1.1 Was erfahren wir am Anfang des Textes über den Schorenhans? (Zeilen 1–4)

	richtig	falsch
Er ist ein lustiger Kerl.		
Er ist geizig.		
Er geht jeden Sonntag in die Hauptstadt.		
Er muss einem Zinsherrn Geld bringen.		
Er kehrt nicht gerne ein.		

(5) ____

1.2 Weshalb macht sich der Schorenhans so früh auf den Weg?

	richtig	falsch
Er hat einen langen Weg vor sich.		
Er würde sonst nicht vor dem Abendessen ankommen.		
Er ist nicht gut zu Fuss und braucht deshalb etwas länger Zeit.		
Er möchte auf das Mittagessen hin ankommen.		
Er ist es als Bauer gewohnt, früh aufzustehen, und tut es aus lauter Gewohnheit.		
Er hofft, von seinem Zinsherrn ein Mittagessen vorgesetzt zu bekommen, wenn er ankommt.		

(6) ____

1.3 Warum ist der Zinsherr etwas ungehalten?

	richtig	falsch
Den Zinsherrn stört es, dass der Schorenhans eintritt, ohne hereingebeten worden zu sein.		
Der Zinsherr möchte zuerst fertig essen.		
Der Zinsherr wird von der Dienstmagd nicht gerne gestört.		
Der Zinsherr kann den Schorenhans nicht leiden und möchte ihn deshalb nicht sehen.		
In die Stube darf ausser der Familie niemand eintreten.		

(5) ____

Total Auftrag 1 (16): _____

Auftrag 2: Frage zum Text (Antwort selbst formulieren)

Wie gelingt es dem Schorenhans, den Zinsherrn umzustimmen? Begründe mit wenigen Sätzen.

Total Auftrag 2: (8) _____

Teil B: Wortschatz

Auftrag 3: Wörter des Textes ersetzen

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch andere passende Wörter. Der Sinn des Satzes darf dabei nicht verändert werden. Entscheide dich je für eine einzige Lösung.

Wörter des Textes	anderes passendes Wort oder andere passende Wörter	
Beispiel: <u>langte</u> er <u>an</u> (Zeile 11)	Beispiel: traf ein	
einen <u>stattlichen</u> Geldbetrag (Zeile 2)		(1) ____
<u>streng</u> laufen (Zeile 5)		(1) ____
Und lief mit seinem Gelde wie <u>besessen</u> (Zeile 7)		(1) ____
niemand <u>gedachte seiner</u> (Zeile 18/19)		(1) ____
eine Sau hat dreizehn Ferkel <u>geworfen</u> (Zeilen 21/22)		(1) ____

Total Auftrag 3 (5): _____

Auftrag 4: Wortfamilien und Wortarten

Vervollständige die folgende Tabelle durch je ein Wort aus der gleichen Wortfamilie.
Antworten wie die *schräg* geschriebenen der ersten Tabelle gelten *nicht* als richtig.

Verb	Nomen	Adjektiv
klingen	das Klingen das Geklungene	klingend geklungen
 	der Trockene das Trockenste	trocken

Trage jetzt die verlangten Wörter in die folgende Tabelle ein. Entscheide dich für eine einzige Lösung pro Feld.

Vergiss bei den Nomen den Begleiter (Artikel) nicht.

Verb	Nomen	Adjektiv	
Beispiel: verglasen	Beispiel: das Glas	Beispiel: gläsern	
	der Witz		(1) ____
	die Herrschaft		(1) ____
riechen			(1) ____
werfen			(1) ____
		streng	(1) ____
		mächtig	(1) ____

Total Auftrag 4 (6): _____

Teil C: Grammatik

Auftrag 5: Zeitformen ändern

Setze die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform.

5.1 Ich werde mich früh auf die Beine machen und streng laufen.

Präteritum (Vergangenheit 1): _____

_____ (2) ____

5.2 So setzte er sich auf die Bank und sah der Herrschaft zu, wie sie ass.

Perfekt (Vergangenheit 2): _____

_____ (3) ____

Total Auftrag 5 (5): _____

Auftrag 6: Verlangte Formen von Verben bestimmen und aufschreiben

Bestimme die Zeit- und die Personalform sowie die Grundform (den Infinitiv).

Nr.	Personal- form	Person und Zahl	Zeitform	Grundform (Infinitiv)	
1.	ich werde eintreffen				(1) ____
2.	sie kamen				(1) ____
3.	er hat geworfen				(1) ____
4.	sie soll				(1) ____

Total Auftrag 6 (4): _____

Auftrag 7: Teilsätze verbinden

Setze ein einziges passendes Wort in die Lücke (natürlich nicht das **fett** geschriebene).
Der Sinn der neuen Sätze muss gleich sein wie derjenige des vorgegebenen Satzes.

7.1 **Weil** Hans nichts zum Einkehren hatte, sprach er mit seiner Frau.

a) Hans hatte nichts zum Einkehren, _____ sprach er mit seiner Frau. (2) ____

b) Hans sprach mit seiner Frau, _____ er hatte nichts zum Einkehren. (2) ____

7.2 Ich werde mich früh auf die Beine machen, **denn** es sind sieben Stunden.

a) _____ es sieben Stunden sind, werde ich mich früh auf die Beine machen. (2) ____

b) Es sind sieben Stunden, _____ ich mich früh auf die Beine machen werde. (2) ____

7.3 **Nachdem** Hans ein schönes Trinkgeld erhalten hatte, ging er wieder nach Hause.

Hans hatte ein schönes Trinkgeld erhalten, _____ er wieder nach Hause ging. (2) ____

Total Auftrag 7 (10): _____

Auftrag 8: Indirekte in direkte Rede umformen

Schreibe die beiden vorgegebenen Sätze ab und forme dabei die *schräg* geschriebenen Teilsätze in die direkte Rede um.

Die Reihenfolge der Teilsätze muss beibehalten werden.

8.1 *Wann man denn im Hause des Zinsherrn zu Mittag esse*, fragte Hans.

(2) ____

8.2 *Sie solle dem Bauer einen Teller bringen*, befahl der Hausherr seiner Frau,
und ihm von allem zu essen anbieten.

(4) ____

Total Auftrag 8 (6): _____