

HISTORIA
PLAN DE ESTUDIOS D - MODELO DEL PROFESIONAL
MODALIDAD PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
CENTRO RECTOR UNIVERSIDAD DE LA HABANA

La carrera se propone contribuir a la formación de los siguientes valores:

- Alto grado de responsabilidad profesional y social, el respeto y la honestidad científica, el espíritu crítico y autocrítico, el sentido de pertenencia y compromiso para con su espacio social y cultural.
- El sentimiento de identidad cultural, el reconocimiento del papel que desempeña nuestra nación desempeña en el mundo contemporáneo y la consecuente importancia de su defensa, así como del desarrollo de una formación ética y profesional de sólido fundamento humanista y en consonancia con las convicciones políticas e ideológicas acordes con nuestro modelo social.
- Sentido de responsabilidad, honestidad y lealtad, así como el compromiso social, el patriotismo y los sentimientos de solidaridad y humanistas. a partir del conocimiento de los procesos políticos, económicos, sociales y culturales que se han desarrollado en nuestro país a lo largo de su historia.
- Compromiso con la realidad de nuestro proyecto social, a partir del sentido de compromiso con las luchas sociales en nuestro país, así como la identidad con la Revolución y su defensa.

OBJETO DE LA PROFESIÓN DEL HISTORIADOR

El objeto de trabajo del historiador es el desarrollo, sujeto a leyes de la sociedad en sus múltiples variantes concretas. Ello abarca, sin exclusión, las diversas esferas económica, política, cultural, etc. de la actividad humana, en distintas épocas y espacios geográficos.

MODOS DE ACTUACIÓN

De acuerdo al papel y función de la Historia, el historiador actúa en múltiples direcciones, de las cuales resulta esencial la investigación. Teniendo en cuenta las necesidades de la universalización, deberá estar preparado para la docencia. En tal sentido el historiador se desempeñará fundamentalmente como investigador, profesor, asesor, museólogo, analista, entre otras.

Para lograrlo, en el transcurso de la carrera se incorporan gradualmente actividades prácticas, instructivas y formativas relativas a los diversos modos de actuación: Visitas a museos, trabajo práctico en archivos, bibliotecas, elaboración de fichas para la investigación, análisis de documentos y de todo tipo de fuente histórica, etc.

CAMPOS DE ACCIÓN

El historiador deberá dominar los conocimientos de:

- Historia de Cuba
- Historia de América
- Historia Universal
- Historia contemporánea
- Historia de Asia, África y Medio Oriente
- Teoría y Metodología de la Historia

ESFERAS DE ACTUACIÓN

En correspondencia con los contenidos de la carrera, la labor del historiador se extiende también a las que aseguran su desempeño profesional, tales como las de asesorías y análisis de documentos, fondos museables; así como las de divulgación y/o promoción de actividades relativas a la historia y la política nacional y/o internacional.

Las esferas de actuación del historiador son la cultural, política, social y económica. Se desempeña como investigador, profesor, especialista en museos, asesor y analista de la información histórica. De manera que las acciones básicas se desarrollan en relación directa con la investigación histórica de procesos y coyunturas, el asesoramiento, el análisis histórico y politológico, la crítica histórica y la organización y depuración documental. También en estas esferas se efectúan actividades de difusión y promoción histórica, aún cuando no tengan igual participación en cada una de ellas. En la esfera turística las acciones fundamentales a realizar se relacionan con la divulgación, promoción e investigación y asesoramiento. En la esfera educativa las acciones se orientan esencialmente a las actividades docente-educativas y metodológicas, así como de asesoramiento.

El historiador se inserta en instituciones y centros docentes e investigativos, organismos y organizaciones de bases relacionadas con las sociedades en general, la cultura nacional, el turismo y en general todas aquellas adscritas a la administración del Estado.

Los organismos y centros en que los historiadores realizan con más frecuencia sus investigaciones son aquellos adscritos al CITMA, al MES, otras entidades tales como los Órganos locales del Poder Popular, la Oficina del Historiador de la Ciudad, la UJC, MINFAR, MININT, FMC, ICRT, MINCULT, MINTUR, ICRT y centros de estudio del CC del PCC. En la esfera de la educación, además de investigar, trabaja como profesor en los CES del país y realiza actividades de capacitación en otros organismos.

OBJETIVO GENERAL

Interpretar los hechos y procesos históricos a través del conocimiento de las leyes del desarrollo social y de la forma en que estas actúan con el objetivo que

les permita evaluar, desde una conducta ética y profesional, las diferentes tendencias del desarrollo histórico y social.

En consecuencia deberán tenerse en cuenta los objetivos fundamentales en cada curso escolar.

OBJETIVOS POR AÑOS

PRIMER AÑO

- a) Valorar las concepciones del mundo que han dado respuesta de manera científica a los estudios históricos.
- b) Establecer la relación entre el desarrollo del pensamiento filosófico y los cambios históricos que se han producido en la sociedad desde la antigüedad a la época moderna.
- c) Determinar la importancia que alcanzaron las leyes y categorías lógicas y metodológicas de la dialéctica materialista para desmitificar las viejas formas de análisis de la Historia como ciencia.
- d) Participar en la práctica laboral y en el trabajo científico estudiantil.
- e) Ejercitar los métodos y técnicas del historiador en la búsqueda de información en bibliotecas y archivos, en el fichaje bibliográfico, así como en la utilización de las más diversas fuentes.
- f) Aplicar los conocimientos de idioma inglés para la consulta y el estudio de la bibliografía especializada.
- g) Incorporar los conocimientos de computación en la búsqueda de información.
- h) Relacionar las diversas manifestaciones del arte y la cultura de forma que esto les permita una comprensión integral del proceso histórico.
- i) Demostrar potencialidades en el desarrollo de una adecuada expresión oral y escrita que deben evidenciarse en las evaluaciones y participaciones en las diversas asignaturas desde el inicio de su formación como historiador.

SEGUNDO AÑO

- a) Adquirir las habilidades de fichaje, síntesis y análisis para utilizarlas en cada asignatura del año.
- b) Utilizar las técnicas aprendidas en las prácticas laborales y en el trabajo científico estudiantil.
- c) A través de los seminarios y discusiones grupales, así como de diversas actividades docentes ir desarrollando la cultura del debate histórico en los distintos años de la especialidad.
- d) Valorar el desarrollo experimentado por el pensamiento filosófico en la contemporaneidad
- e) Aplicar los conocimientos de idioma inglés para la consulta y el estudio de la bibliografía especializada.

- f) Incorporar los conocimientos de computación en los trabajos de indagación histórica.
- g) Desarrollar un trabajo independiente que les permita crecer en el orden político ideológico, científico técnico, económico y cultural.

TERCER AÑO

- a) Abordar, con rigor y amplia valoración analítica los estudios históricos correspondientes al año, con vistas a lograr consolidar su concepción científica del mundo.
- b) Emplear los conocimientos de la teoría sociológica en el desarrollo de los estudios históricos.
- c) Utilizar los conocimientos de computación en la presentación de los trabajos de investigación correspondiente al año.
- d) Reconocer las tradiciones revolucionarias internacionalistas de nuestro pueblo a través de los ejemplos históricos. Valorar las tradiciones patrióticas, revolucionarias e internacionalistas de nuestro pueblo a través de los ejemplos históricos estudiados, especialmente la historia de los pueblos de Nuestra América.
- e) Consolidar las habilidades de la investigación que les permitan diseñar sus propios intereses en el campo de la búsqueda o la enseñanza de la Historia.
- f) Participar en la organización y en el desarrollo del trabajo de la especialidad, de acuerdo a sus conocimientos dirigiendo su mayor interés al aprovechamiento de las prácticas de producción y del trabajo científico docente.
- g) Incrementar el trabajo independiente que les permita consolidar sus ideas políticas e ideológicas, así como ampliar sus horizontes en el orden científico técnico, económico y cultural, con su consecuente aplicación en los trabajos de curso
- h) Potencializar la independencia adquirida en el desarrollo de la especialidad, de manera que les permita aplicar sus capacidades creativas al aplicarla a la solución de problemas históricos.
- i) Mostrar el dominio de habilidades de redacción y exposición en las actividades presenciales.
- j) Aplicar los conocimientos de idioma inglés para la consulta y el estudio de la bibliografía especializada.
- k) Participar de manera activa en la preparación militar con vistas a la defensa de la patria socialista

CUARTO AÑO

- a) Evaluar los fenómenos históricos de la Historia Contemporánea utilizando correctamente las categorías filosóficas adquiridas en las asignaturas correspondientes a esas ciencias.
- b) Integrar los sistemas de conocimientos, habilidades y hábitos de carácter profesional y científico técnico general en el campo de la Historia

Contemporánea, que les permita actuar de manera creativa en las interpretaciones y evaluaciones de los procesos más recientes.

- c) Emplear el conocimiento, los métodos y el instrumental que brinda la antropología al trabajo del historiador, para aplicarlo con una concepción interdisciplinaria.
- d) Proyectar una formación integral de las manifestaciones de la cultura del mundo contemporáneo de forma que este les permita realizar ejercicios de carácter multidisciplinar.
- e) Seleccionar con una concepción amplia el tema de investigación siendo capaces de conjugar los intereses personales con las necesidades científicas y sociales.
- f) Aplicar con independencia y creatividad los conocimientos históricos, historiográficos y metodológicos adquiridos, al preparar el proyecto de investigación y el desarrollo de las actividades docentes.
- g) Aplicar los conocimientos de idioma inglés para la consulta y el estudio de la bibliografía especializada.
- h) Demostrar una adecuada expresión oral, escrita y expositiva en las actividades que lo demanden en las diferentes asignaturas.

QUINTO AÑO

- a) Completar la formación básica mediante cursos optativos y electivos que puedan tributar directamente al desarrollo de la Tesis.
- b) Exponer con claridad los resultados de investigaciones de manera lógica y analítica a los procesos históricos.
- c) Desarrollar un Trabajo de Diploma que demuestre el dominio de las habilidades y conocimientos teóricos y metodológicos esenciales para su actividad profesional.
- d) Demostrar mediante la elaboración de la tesis la capacidad para el uso del idioma extranjero, las más diversas fuentes y, métodos, así como de nuevas técnicas de información y comunicación (NTIC) según las exigencias del tema tratado.