

FILOSOFÍA MARXISTA LENINISTA
PLAN DE ESTUDIOS D - MODELO DEL PROFESIONAL
CENTRO RECTOR UNIVERSIDAD DE LA HABANA

La carrera de Filosofía Marxista Leninista ha logrado un amplio prestigio nacional e internacional. La experiencia nos ha demostrado su eficacia, pues ha sido reconocida y se convalida en varios países de América Latina y Europa, y en plan D se han enriquecido aún más, se alcanza en él un grado mayor de integración, y se han actualizado sus contenidos. Esto fortalece su alto nivel de pertinencia y actualización.

En los momentos actuales se hace necesario una reformulación de la carrera ante nuevas demandas sociales, tales como:

- Universalización de la enseñanza
- Tareas de participación social por parte de profesores y estudiantes
- Participación en planes de superación a nivel municipal y nacional
- Tareas de trabajo social y ayuda en docencia a Secundarias Básicas y Tecnológicos
- Atención a estudiantes de otros países hermanos del continente
- Participación en actividades de la defensa del país.
- Así como las propias exigencias intracientíficas, inmanentes a su desarrollo, como resultado de la globalización del conocimiento y la información, expresadas a través de la emergencia de nuevas formas de saberes integradores: epistemología de segundo orden, pensamiento complejo, holismo ambientalista, bioética, ecosofía, etc.

MODELO DEL PROFESIONAL

OBJETO DE TRABAJO DE LA PROFESIÓN DEL FILÓSOFO

El objeto fundamental de trabajo del filósofo es la sociedad, mediado por una reflexión cosmovisiva de la actividad humana en las esferas de la vida material y espiritual, concretada en la cultura, así como el análisis del enorme papel creciente de las ciencias, el arte, el mundo cotidiano de la vida, y su utilización en el desarrollo social. Asimismo el conocimiento y la interpretación del pasado, presente y futuro del desarrollo de la humanidad para pronosticar posibles escenarios de la actividad del sujeto social, tanto en el plano hombre-mundo como el de las relaciones intersubjetivas. De esto se infiere que el eslabón fundamental del profesional sea la aprehensión humanista de la interrelación entre la universalidad y la particularidad, la unidad y la diversidad, a partir del análisis de instituciones, clases y grupos sociales, sin olvidar, además, que la emergencia de la sociedad del conocimiento y la información, producto de la revolución ocurrida

en la tecnociencia, está mediada por la globalización neoliberal, y hay que garantizar la esencialidad humana y la preeminencia del ser humano como sujeto, ante la enajenación progresiva que todo lo invade, pues aunque la realidad cubana es otra, no estamos exentos de su posible contaminación.

CAMPOS DE ACCIÓN

El filósofo tiene una diversidad de campos de acción, pero su acción central es la relación inter y transdisciplinaria, armónica con las ciencias afines en aras de contribuir a desentrañar la compleja trama de la actividad del sujeto en la producción y reproducción de su vida social. La referencia a los momentos esenciales de este proceso en la actividad del sujeto (conocimiento, valores, praxis, comunicación) sintetizado en la cultura, será el criterio unificador de esta variedad de campos de acción del filósofo.

Estos diferentes campos de acción, se concretan o toman cuerpo en los contenidos esenciales de la profesión, que aseguran el desempeño profesional, en las disciplinas básicas específicas de la carrera que orientan su accionar teórico – práctico.

ESFERAS DE ACTUACIÓN

Las esferas de actuación del filósofo son varias, pero se destacan dos en las condiciones de nuestro país:

1. En centros de los distintos niveles de enseñanza, impartiendo Filosofía, Ética, Formación de valores, Estética, Bioética y Medio Ambiente, Marxismo Leninismo, Cultura política, etc.
2. En centros de investigación vinculados a equipos inter, multi y transdisciplinarios, en grupos de analistas, programas de investigación e investigación-acción, etc. El filósofo marxista actúa e incide de modo positivo sobre los más diversos problemas sociales que influyen sobre el desarrollo de la sociedad, en el plano socio – cultural y científico -técnico, ofreciendo recomendaciones a diversos organismos de nuestra sociedad, tales como la Cultura en sus más disímiles manifestaciones, Centros de investigaciones sociales y de ciencias en general, ICRT, Escuelas del Partido, Poder Popular, PCC, MINFAR. La experiencia actual es que en todos estos campos se han obtenido buenos resultados. Otro tanto ocurre con órganos locales en los territorios donde los CES se encuentran enclavados.

MODOS DE ACTUACIÓN

La carrera de Filosofía Marxista Leninista tiene como habilidad más generalizadora la investigación. Esto se plasma en las disciplinas básicas específicas y en todo el diseño curricular, pero de manera muy especial en las disciplinas integradoras “Teoría e Historia de la Filosofía Marxista Leninista” y

“Práctica Laboral e Investigativa”, donde la componente investigativa constituye el eje integrador por excelencia.

El filósofo tiene además una actuación especial en el trabajo político e ideológico, en tanto puede mostrar cauces metodológicos: holísticos, dialécticos, heurísticos, hermenéuticos, etc., desde perspectivas epistemológicas amplias, dialécticas y transformadoras, que permiten para acceder con profundidad a los dominios de la ciencia, al arte y a la vida cotidiana. Igualmente su actuación contribuye a develar nuevos horizontes epistemológicos, axiológicos y comunicativos, en la medida que, con sentido cultural, dialéctico, complejo y sistémico somete a crítica los momentos débiles de la racionalidad moderna y muestra la esencia de los nuevos paradigmas contemporáneos desde un enfoque marxista creador. En fin, su modo de actuación se dirige principalmente a contribuir a:

- El desarrollo de una visión cosmovisiva de la realidad en vinculación con el ser humano, capaz de penetrar en la ciencia, el arte y la vida cotidiana con sentido cultural y complejo.
- El desarrollo político – ideológico desde una perspectiva marxista leninista creadora.
- La educación para el trabajo creador y la vida con sentido.
- La investigación de problemas cruciales que afectan a la sociedad actual, para aportar recomendaciones que contribuyan a encontrar soluciones.
- A revelar la esencia de los paradigmas emergentes en la ciencia, el arte y la filosofía para estar en condiciones de analizar la realidad en su concreción holístico – compleja.

OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

El Plan de Estudio D de la carrera de Filosofía se ha diseñado sobre la base de los lineamientos generales orientados por el MES. Tiene como objetivo central formar un egresado en Filosofía Marxista Leninista que pueda resolver los problemas de la profesión mediante un espíritu creador y antidogmático, que se plasme en el ejercicio de la investigación, la docencia, el asesoramiento, etc., en correspondencia con las demandas del mundo actual y las necesidades del país.

La carrera de Filosofía Marxista Leninista cursada se propone los siguientes Objetivos Generales:

Que los estudiantes sean capaces de:

- Manifestar de forma consecuente el sistema de valores de la Revolución Cubana, para una mayor participación en la vida socio-cultural del país.
- Desarrollar una concepción científica del mundo en los diversos ámbitos de la vida social.
- Explicar de forma integradora y con sólidos conocimientos las tendencias generales del desarrollo humano en su relación intersubjetiva, con vistas a

realizar un trabajo multi, inter y transdisciplinario en cualquier esfera de su ubicación.

- Construir conocimiento y revelar valores en espacios comunicativos, con la orientación facilitadora del profesor para su preparación política e ideológica, ya sea en municipios o sedes universitarias o en la Batalla de ideas.
- Realizar una defensa científica eficaz de los principios del socialismo en los diferentes centros laborales.

OBJETIVOS POR AÑO

PRIMER AÑO

Que los estudiantes sean capaces de:

- Desarrollar una concepción científica del mundo a través del estudio de las corrientes de pensamiento e ideas con sentido histórico – cultural y en su naturaleza sistémica.
- Develar la importancia ideológico – teórica y práctica del análisis riguroso en la interpretación de los textos filosóficos, científicos y de otra índole.
- Iniciar el conocimiento de las características generales de un centro de investigación social interdisciplinario, a través de la práctica de producción para su futura inserción.
- Valorar el pensamiento filosófico de la Antigüedad, la Época Medieval, el Renacimiento y el Siglo XVII, así como sus problemáticas fundamentales.
- Dominar elementos básicos sobre computación e idioma inglés para su futura utilización.

SEGUNDO AÑO

Que los estudiantes sean capaces de:

- Desarrollar una concepción científica del mundo a través del estudio de las corrientes de pensamiento e ideas con sentido histórico – cultural y en su naturaleza sistémica.
- Develar el valor cultural de la filosofía en el desarrollo de la historia humana, así como su relación con el proceso de producción espiritual.
- Valorar la importancia que reviste para la ciencia la exposición lógica de las ideas, tanto en forma oral como escrita, incluyendo en este último caso el uso de la computación.
- Apreiciar la necesidad del estudio sistemático de las principales tendencias en la Historia de Cuba y de su vínculo con el marxismo leninismo.

- Diferenciar y utilizar adecuadamente las técnicas de investigación social en correspondencia con las peculiaridades de los diferentes objetos de investigación y los objetivos de ésta.
- Evaluar el modo de pensamiento que inicia la Filosofía Clásica Alemana y su importancia para el pensamiento posterior.
- Explicar la especificidad del pensamiento antropológico, psicológico y político con el objetivo de precisar su lugar en el sistema de las ciencias sociales y su relación con la filosofía.
- Argumentar las raíces culturales e históricas de la nación cubana y las características distintivas de las diferentes etapas de su desarrollo hasta la actualidad.

TERCER AÑO

Que los estudiantes sean capaces de:

- Profundizar la concepción científica del mundo mediante el estudio y aplicación del marxismo y el leninismo a la realidad social, así como en su vínculo con otros saberes.
- Desarrollar la convicción de que el marxismo leninismo, en tanto teoría dialéctica creadora en proceso de desarrollo histórico, constituye una herramienta indispensable para el estudio científico de las contradicciones sociales y para su superación revolucionaria.
- Fortalecer el espíritu de investigación científica a través del estudio de las diferentes formas de producción espiritual.
- Valorar los aportes del pensamiento filosófico y social marxista y su importancia para la lucha ideológica actual.
- Fundamentar el enfoque dialéctico-materialista de la Teoría del conocimiento desde una perspectiva histórico-filosófica, así como el lugar del proceso de producción, difusión y aplicación del conocimiento en el mundo actual.
- Fundamentar los principios, leyes y reglas fundamentales de la Lógica.
- Procesar información en idioma inglés, extrayendo los elementos esenciales vinculados al programa director de idioma.
- Apropiarse creadoramente de los principios fundamentales de la investigación científica que permitan al estudiante diseñar un trabajo de curso guiado por un tutor.

CUARTO AÑO

Que los estudiantes sean capaces de:

- Continuar el desarrollo de la concepción científica del mundo mediante el progresivo proceso de asimilación y construcción de nuevo saberes integrados, vinculados a la praxis y en su contexto real.

- Desarrollar la capacidad de análisis crítico, a través del estudio de las diferentes tendencias o corrientes del pensamiento filosófico-social de los siglos XIX y XX.
- Revelar los ideales latinoamericanistas y patrióticos, y los sentimientos de unidad y solidaridad continental, mediante el estudio del pensamiento de las grandes figuras de la independencia y la unidad latinoamericana y de la nación cubana.
- Formar sólidos valores morales y estéticos en correspondencia con los ideales de la Revolución cubana.
- Continuar el desarrollo de sólidos valores morales e ideopolíticos a través de su formación teórica y práctica en diversos espacios comunicativos creados en el proceso enseñanza – aprendizaje.
- Caracterizar las principales tendencias del pensamiento filosófico y social cubano y latinoamericano.
- Valorar la influencia de las corrientes del pensamiento filosófico y social contemporáneo en su entorno cultural.
- Develar los contenidos fundamentales de la Estética y la Ética en su desarrollo histórico, con énfasis particular en las características fundamentales de la Estética y la Ética marxistas y leninistas.
- Valorar de forma crítica las experiencias históricas de construcción del socialismo.
- Diseñar un proyecto de investigación interdisciplinario.

QUINTO AÑO

Que los estudiantes sean capaces de:

- Desarrollar habilidades investigativas a través del trabajo de diploma que permitan generalizar los conocimientos adquiridos a través de formas creativas en la interpretación y trabajo con las fuentes de investigación.
- Revelar vínculos interdisciplinario y enfoques holísticos y transdisciplinarios de saberes, como resultado de la cultura adquirida en la carrera.
- Argumentar creadoramente los principios rectores de la ideología de la Revolución cubana en el proceso de su desarrollo histórico.
- Valorar las principales tendencias actuales del capitalismo y de la compleja dinámica del desarrollo del mundo contemporáneo, así como determinar la superioridad del socialismo.
- Diseñar un proyecto de investigación interdisciplinario que permita la elaboración de un Trabajo de Diploma.