# A conta de menos

Com certeza, você vive fazendo a operação de subtração (a nossa velha conhecida "conta de menos") no seu dia-a-dia e quase nem percebe. Vamos ver um exemplo.

Uma fábrica tem 256 operários. Certo dia, houve um atraso nos trens. Às 8 horas, só 138 operários haviam chegado. Quantos estavam faltando?

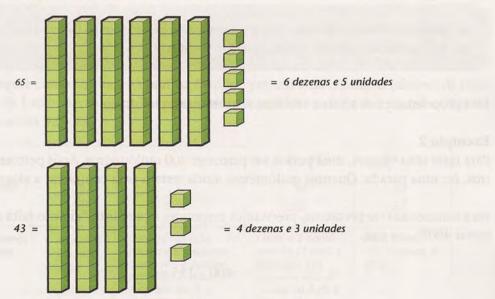
Na aula passada, aprendemos a somar. A operação de adição junta objetos, reúne, acrescenta. Agora, vamos aprender a subtração. Esta operação retira uma quantidade da outra. Acompanhe os exemplos seguintes.

#### Exemplo 1

Uma pessoa precisa empacotar 65 mercadorias. Já conseguiu empacotar 43. Quantas faltam ainda? A questão é saber: "Se de 65 retiramos 43, quanto resta?"

Ou ainda: "Quanto falta a 43 para completar 65?"

Esta é a operação chamada de subtração. Ela retira uma quantidade de outra, ou, em outras palavras, calcula quanto falta a uma quantidade para atingir outra. Para entendermos melhor, vamos representar essas quantidades.



Podemos então ver um resumo na figura da página seguinte. A operação de subtração foi feita separadamente nas colunas das unidades e das dezenas.

AULA 6

Na prática, armamos a conta assim:

DEZENAS	UNIDADES
6	5
4	3
2	2

Esta operação, falada, seria: 3 para 5, faltam 2 4 para 6, faltam 2

Resultado da subtração

Portanto, a pessoa precisa empacotar ainda 22 mercadorias. Esta operação é indicada assim:

$$65 - 43 = 22$$

Você já deve ter ouvido falar que a subtração é a operação "contrária", ou "inversa", da adição. Vamos ver por quê.

Você viu que 65 – 43 = 22. Então, experimente somar 22 com 43:

$$22 + 43 = 65$$

Isto significa que:

Na subtração entre dois números, quando somamos o resultado com o menor dos números (número que será subtraído), obtemos o outro número, o maior.

Essa propriedade nos ajuda a verificar se acertamos o resultado.

# Exemplo 2

Para fazer uma viagem, uma pessoa vai percorrer 400 quilômetros. Após percorrer 195 quilômetros, fez uma parada. Quantos quilômetros ainda restam para completar a viagem?

Para solucionar este problema, precisamos responder à pergunta "quanto falta a 195 para completar 400?", ou seja:

$$400 - 195 =$$

Se arrumamos os números colocando o menor embaixo do maior,

$$-195$$

percebemos que existe um problema. Na coluna das unidades, não podemos de zero retirar 5 e, na coluna das dezenas, não podemos de zero retirar 9. Por isso, vamos pedir socorro às centenas. Das 4 centenas, vamos pedir uma emprestada para, com ela, preencher as outras casas. Veja como fazemos:

400 = 4 centenas 400 = 3 centenas + 1 centena 400 = 3 centenas + 10 dezenas

400 = 3 centenas + 9 dezenas + 1 dezena

400 = 3 centenas + 9 dezenas + 10 unidades

Observe o resumo da transformação de 400 no quadro abaixo.

Re.

	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES	
400 =	4	0	0	
	3	10	0	
	3	9	10	eshoulde
195 =	1	9	5	Subtração
esultado =	2	0	5	200

Conseguimos, então, fazer as subtrações em cada coluna e chegamos à conclusão de que:

$$400 - 195 = 205$$
.

## Exemplo 3

Vamos mostrar agora como fazemos na prática. Sempre que, em uma coluna, o número de cima for menor que o de baixo, devemos pedir emprestadas 10 unidades na casa da esquerda. Observe como fazemos a conta 92 - 28.

Como é feita a conta:	92 <u>- 28</u>	92 <u>- 28</u> ?	$ \begin{array}{c c} 8 & 12 \\  & / \\ 92 \\  & \frac{-28}{4} \end{array} $	8 12 92 -28 64
O que dizemos em voz alta:	Armamos a conta assim	Começamos pela coluna das unidades. Como não é possível tirar 8 de 2, tiramos 1 dezena das 9 e emprestamos às unidades, ou seja, emprestamos 1 dezena ao 2.	Como o 2 agora vale 12 (2 mais 1 dezena = 12), podemos tirar 8: 12 menos 8 dá 4. O 9, então, fica valendo 8.	De 8, tiramos o 2: 8 menos 2 dá 6.

### Exemplo 4

Observe com atenção uma conta mais complicada. Vamos fazer 6 023 – 575.

Como é feita a conta:	6 023 - 575 ?	11 13 6 023 - 575 8	911 6023 <u>-575</u> 48	5 9 6 023 -575 448	6 023 - 575 5 448
O que dizemos em voz alta	Observe que o alinhamento dos números deve ser feito pela direita	13 menos 5 dá 8. (tirei 1)	11 menos 7 dá 4. (tirei 1)	9 menos 5 dá 4. (tirei 1)	5 menos 0 dá 5.

Para ter segurança na subtração, é preciso praticar. Ainda mais importante que aprender a subtrair é saber quando devemos subtrair. Faça, então, as seguintes atividades. Na primeira, você encontrará apenas contas. Nas outras, você descobrirá as contas que devem ser feitas.



## **Atividades**

#### Faça no seu caderno.

- 1. Faça as subtrações. Não se esqueça de verificar o resultado.
  - a) 16 495 13 827 =
  - b)  $20\ 000 4\ 625 =$
  - c) 1.025 (307 + 28) =
- Num jogo de cartas chamado "buraco" ou "biriba", ganha quem fizer primeiro 2 000 pontos. Temos esta situação:
  - a) Qual das duplas está na frente, NÓS ou ELES?
  - b) Quantos pontos a dupla que está perdendo precisa fazer para empatar?

NÓS	ELES
320	140
250	280
540	630

- 3. João recebe R\$ 800,00 por mês. Neste mês, ele precisou fazer dois vales: um de R\$ 120,00 e outro de R\$ 150,00. Quanto ainda tem para receber no fim do mês?
- 4. Uma pessoa tem R\$ 500,00 e quer comprar três mercadorias. O preço de uma delas é R\$ 130,00; o da segunda é R\$ 210,00; e o da terceira é R\$ 150,00. Para essa compra, sobrará ou faltará dinheiro? Quanto?
- 5. A distância entre Maceió (Alagoas) e Brasília é de 2 642 quilômetros. A distância entre Rio de Janeiro e Brasília é de 1 160 quilômetros. Uma pessoa vai de Brasília para o Rio de Janeiro e outra pessoa, de Brasília para Maceió.
  - a) Quem percorrerá maior distância?
  - b) Quantos quilômetros a mais essa pessoa fará?