

DOCUMENTO ESPECÍFICO

PROGRAMA
DE JOVENES



RAMA

CAMINANTES

DOCUMENTO
ESPECÍFICO

02 Fundamentos



› DOCUMENTO
ESPECÍFICO N°2
FUNDAMENTOS



Presentamos con orgullo la Serie: Documentos Específicos de Rama, generados a partir de los aportes de todos los Dirigentes de nuestro país a través de la participación en el proceso de INDABAS y ENEP.

Esperamos sea un aporte más a la tarea cotidiana que realizan, generosa y responsablemente, los adultos Educadores Scouts de toda Scouts de Argentina, dando cumplimiento de la Misión del Movimiento y contribuyendo al enriquecimiento de nuestras prácticas, para responder mejor a las necesidades y aspiraciones de los niños, niñas y jóvenes, siguiendo los postulados del Proyecto Educativo.



Scouts de Argentina festeja así sus 100 años con acciones que tienden al cumplimiento de nuestra Visión:

“Una Asociación... Reconocida por su prestigio en la acción educativa y su capacidad de aprender...”

Agradecemos el trabajo desinteresado y con espíritu scout, de todos aquellos adultos que aportaron tiempo, paciencia y experiencia en la construcción de los presentes Documentos.

IM Gerardo M. Mattei
Director Ejecutivo

IM Marcelo E. Rivas
Jefe Scout Nacional



PRÓLOGO	7
INTRODUCCIÓN	9
EL MARCO SIMBÓLICO COMO MOTIVADOR	10
LAS ACCIONES DEL MARCO SIMBÓLICO.	26
EDUCACIÓN EN VALORES EN LA RAMA CAMINANTES	34
EN POCAS PALABRAS...	44
BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA	46

PRÓLOGO

Estimados Dirigentes de la Rama Caminantes de Scouts de Argentina:

Este documento que hoy les acercamos es producto de un trabajo que se hizo con la participación de muchas personas que aportaron sus ideas y sus experiencias en la Rama Caminantes y en el Movimiento Scout en general durante el proceso de actualización del Programa de Jóvenes mediante la participación en INDABAS Y ENEP.

Con el Método Scout como guía, todos juntos hemos enfrentado desafíos, hemos caminado acompañándonos y, luego del esfuerzo de las reuniones, eventos y otras actividades, podemos presentarles este documento que esperamos les sea útil en su labor educativa con los adolescentes que participan de la Rama Caminantes.

El objetivo que persigue este Documento es servir como orientación para la aplicación del Programa de Jóvenes en nuestra querida Rama.

El Programa de Jóvenes no es una entidad rígida, incuestionable y estática. Por el contrario nace y se desarrolla, se recrea en cada actividad, en cada ceremonia, en cada momento que los jóvenes viven durante su paso por el Movimiento Scout. Tampoco es una mera teoría filosófica o una abstracción compleja. Es simplemente la realidad que se vive en el seno de cada Comunidad Caminante, en cada grupo de adolescentes que elige crecer y desarrollarse con el estilo propio de la vida scout. Cada Comunidad se convierte en lo que sus Caminantes anhelan que sea; con la guía de los Dirigentes que los ayudan a poner manos a la obra y convertirla en una realidad.

Este documento no es un manual de instrucciones, ni un listado de preceptos o leyes. Es simplemente el resultado de compilar información, experiencias, ideas provenientes de diversas fuentes y organizarlas para presentarlas como herramienta.

Está destinado a los Dirigentes a cargo de Caminantes, los Formadores que ayudan a los Dirigentes a prepararse para trabajar en esta Rama, y para todo aquel que quiera interiorizarse sobre cómo propone Scouts de Argentina a los adolescentes de entre 14 y 17 años, transitar este momento fuerte de sus vidas con los valores que caracterizan al Movimiento.

Esperamos que les sea de utilidad, que les sirva para encontrar respuestas y para orientar sus búsquedas.

¡SIEMPRE LISTOS!

Comisión de redacción de Documentos Rama Caminantes.

Documentos Específicos Caminantes



INTRODUCCIÓN

En este Documento encontrarás:

- ▲ El marco motivador de todas las actividades Caminantes.
- ▲ Los signos y símbolos que caracterizan esta Unidad y la puesta en juego de los valores propuestos por el Movimiento Scout.

EL MARCO SIMBÓLICO COMO MOTIVADOR

En el Movimiento Scout un Marco Simbólico es un conjunto de elementos que permiten la representación de conceptos educativos que promueven los valores del Movimiento Scout, expresados en los Principios, la Ley y la Promesa.

Este marco, define un conjunto de símbolos y prácticas que resaltan estos conceptos, abriendo un espacio en el cual los jóvenes pueden identificarse y proyectarse, convirtiéndose esto en un estímulo para su crecimiento a nivel individual como así también en comunidad. En él, se expresa un tema central que orienta un estilo de vida que caracteriza al grupo de edad con el cual estamos trabajando.

"LA AVENTURA DEL DESCUBRIMIENTO": UNA FORMA DE HACER CAMINO

Generalmente resulta difícil explicar el paso existente entre la niñez y la adultez, por eso las distintas culturas construyeron los rituales de pasaje que habitualmente se iniciaban con una marcha, un caminar durante un tiempo mirando el mundo con nuevos ojos, reinventando respuestas a partir de las marcas que cada uno de los iniciados poseía, aceptando los desafíos creando nuevas respuestas y posibilidades. El pasaje de la niñez a la adultez finalizaba en el momento en que la comunidad los consideraba hombres.

Desde la literatura y en este caso llevada a la cinematografía, si han leído "El Sr. De los anillos" o han tenido la posibilidad de ver las películas, podrán ubicar en la figura de Frodo Bolsón a un hobbit como cualquier otro que vivía en la Comarca y que, en un momento de su vida por la emergencia de distintas circunstancias se ve impulsado a iniciar la marcha, en la que recorrerá caminos transitados por otros, que hasta ese momento sólo conocía por medio de los relatos. El camino a transitar se funde con Frodo, quien no inicia su marcha sólo, sino con amigos con los que había crecido; ellos irán descubriendo y descubriéndose mutuamente.

Desafíos y peligros acechan durante la marcha, aparecen nuevos amigos que forman una Comunidad que está dispuesta a compartir y a enriquecerse mutuamente a partir de las circunstancias que el camino les propone. En un momento cada uno descubre su propia misión y se aboca a ella para reencontrarse finalmente y emprender cada uno su viaje personal.

En todo Caminante, sea este aborigen, una persona de la historia, una creación literaria, podemos decir que el camino y el Caminante se funden en un nuevo espacio en el que lo interior y lo exterior entran en profundo diálogo produciendo transformaciones el uno sobre el otro, en un proceso que nos gusta designar como "la aventura del descubrimiento".

La búsqueda, y la aventura emprendida, por cada Caminante y Comunidad de nuestro país, transforma el camino, a la vez ellos también son transformados...

EMPRENDIENDO LA AVENTURA DE DESCUBRIR Y DESCUBRIRSE.

La etapa Caminante marca:

- ▲ la edad del replanteo
- ▲ los comienzos de la construcción responsable de la identidad y del futuro.
- ▲ construcción responsable de los ideales que marcarán de aquí en más la vida del sujeto,
- ▲ construcción responsable del cuerpo con la emergencia de una sexualidad a ser asumida,
- ▲ construcción de la capacidad no sólo de decidir, sino de hacerse cargo de las consecuencias de las decisiones.

Transitar el camino no es lanzarse al vacío, ya que cada Caminante es consciente de que existe un inicio y un final, y que entre estos los dos existen distintas referencias que continuamente pondrán en tensión la marcha: La propia historia personal, los peligros del camino, las que son brindadas por la Comunidad Caminante a partir de los distintos elementos que la constituyen, Dios.

Dentro de la propia historia, al recorrer el camino el Caminante se encuentra con las referencias de aquellas cosas que lo han ayudado a crecer y aquellas que no lo han hecho; historias felices que brindan aliento durante la marcha; otras poco felices, de abandonos sufridos de distinta forma que hacen necesario afrontarlas para aliviar el peso que tendrán en la construcción del presente y del futuro.

Los peligros del camino son innumerables, ellos apuntan a evitar el proceso de crecimiento y desarrollo de la propia identidad; algunos se ofrecen como soluciones paradisíacas para evitar el dolor y la responsabilidad que implica hacerse cargo de uno mismo, siendo mucho más peligrosos cuando las marcas de la historia personal son profundas y dolorosas.

Dentro de los peligros que encontramos en el camino no poca importancia tiene la afiliación a grupos liderados por personalidades fuertes que brindan una identidad grupal a costa de renunciar a la posibilidad de construir una identidad personal; este tipo de grupos se caracteriza por un marcado fracaso en la adaptación a la convivencia social a través de las normas y de la legalidad lo que lleva a que los miembros asuman conductas delictivas; impulsividad, imposibilidad de planificar un futuro posible, irresponsabilidad persistente, falta de remordimientos e indiferencia ante el daño provocado a los demás, poco cuidado de sí mismos y de los demás, son el sello que marcará un destino al margen de las demás personas que conforman la sociedad.

Otros peligros que encontramos serán los paraísos artificiales que prometen las drogas y el alcohol, la vivencia de una sexualidad degradada, de los corte del lazo social que implica la “conexión” continua a una computadora con la participación en un falso lazo social que tiene como condición la ausencia del cuerpo del otro, la inserción en el vacío que brinda la catarsis de imágenes impulsadas por distintas modas sean mediáticas o no.

En este camino de descubrir y descubrirse, la Comunidad Caminante brinda referencias claras para poder iniciar y concluir la marcha, invitando a los adolescentes a sumarse al desafío de la aventura.

El Marco Simbólico está constituido por todos aquellos detalles que conforman un ambiente de referencia: el tema central y los símbolos, acciones, imágenes y nomenclaturas de la propuesta educativa para esta edad adolescente, que se inspiran en él. A su vez contribuye a crear una identidad particular para la Rama.

El Marco Simbólico en el cual se inspira la propuesta educativa de la Rama Caminantes es **la aventura del descubrimiento**, en el sentido del descubrimiento de **un camino interior** (el de uno mismo) y **un camino exterior** (el del mundo, de las otras personas) que se resignifican entre sí.

Este descubrimiento del camino interior y del exterior tiene varios elementos que lo componen:

- ▲ el ser testimonio (el intento de vivir de acuerdo con la Ley)
- ▲ la marcha hacia una meta
- ▲ la aventura de ir viviendo junto a sus compañeros de la Comunidad Caminante ese descubrimiento de los caminos.

“La aventura del descubrimiento” es la que mejor representa el sentimiento de los Caminantes. Aquellos que viven la aventura de crecer y desarrollarse en un camino por hacer y en el cual, como todo Caminante, viven su raid por la vida como algo único; un raid en donde deben hacer altos en la construcción del camino para descansar y apoyarse en sus compañeros de marcha - jóvenes y adultos - para no aflojar cuando surgen problemas.



Caminantes es aventura. La aventura de descubrirse como artesano de sus propios caminos, la aventura de reconocer, también, los cambios que se dan en nuestros compañeros de marcha, la aventura de ver al mundo con nuevos ojos, la aventura de abrir caminos nuevos: nuevos amigos, una nueva relación con la familia, con Dios...

... En fin, la aventura de vivir con un espíritu aventurero, para llegar a ser hombres y mujeres de bien, buenos ciudadanos como decía Baden-Powell.

SER CAMINANTE

Los símbolos y las acciones del Marco Simbólico deben reflejar en la Vida de Grupo de cada Comunidad Caminante esta forma de SER CAMINANTE.

LA AVENTURA DEL DESCUBRIMIENTO, CLIMA MOTIVADOR PARA LA VIDA DE GRUPO DE LOS CAMINANTES.

El Marco Simbólico es parte de la Vida de Grupo, pero no es toda la Vida de Grupo. Por lo tanto, debe operar en armonía con todos los otros elementos del Programa. El Marco Simbólico y el telón de fondo, son referentes que enriquecen la Vida de Grupo y apoya la tarea educativa

LA AVENTURA DEL DESCUBRIMIENTO, UNA FORMA DE APRENDER EN EL SERVICIO

La “**Aventura del Descubrimiento**” es el medio por el que buscamos lograr un aprendizaje del hábito de servicio a los demás, de amor al prójimo, que es lo que distingue a un Caminante de cualquier otro joven.

SER CAMINANTE

► **Ser Caminantes es** vivir la aventura de descubrir: a sí mismo, al mundo y a Dios, con nuevos ojos.

► **Ser Caminantes es** emprender un viaje por nuestros caminos interiores en busca de emociones, sentimientos, ideas, creencias. Un camino hacia nuestra espiritualidad, hacia nuestros afectos, hacia nosotros mismos...

► **Ser Caminantes es** también salir al encuentro del otro, de realidades, de personas diferentes, de lo trascendente

► **Ser Caminantes es** buscar, descubrir y construir un lugar en el mundo, integrarse al mundo de forma creativa y liberadora. Sentirse útil en la construcción de una sociedad más auténtica, más justa.

► **Ser Caminante es** ser compañero de marcha. El Caminante no camina solo. El Caminante sueña, proyecta, actúa y crece junto a otros jóvenes, adultos y junto a Dios, sus compañeros de marcha, compartiendo experiencias y aprendizajes.

► **Ser Caminante es** comprometerse, poner el cuerpo y el alma en la marcha. El itinerario de la marcha está orientado por la Ley y la Promesa Scout, la Carta de Marcha y la Propuesta Caminante; y trazado en diferente paso para cada cual (a través también de la Hoja de Marcha); y orientado hacia las metas individuales y compartidas. Cada joven decide el momento formal en el cual hará pública su intención de vivir el camino con el estilo de vida que le propone el Movimiento Scout

► **Ser Caminante es...** hacer camino.

Para ello el Caminante inicia su marcha como una descubierta que lo interroga en forma continua. Impulsado por los valores a los que adhiere libremente, acepta el desafío de encontrarse y comprometerse de otra manera con los compañeros de marcha, con su barrio y la comunidad en general.

Nosotros los Scouts, nos acercamos al hermano y compartimos nuestra vida con él de una manera especial. A través del Sistema de Equipos, se comparten las alegrías y tristezas, y los sueños se convierten en los proyectos a realizar o impulsar.

La Empresa de Servicio Caminante es la forma que elegimos para dar respuesta a la conmoción interior que provoca mirar el mundo desde los valores Scouts.

Tomar conciencia de las necesidades e injusticias que nos rodean genera angustia e impotencia. Se nos hace necesario compartir, crear, construir caminos.

La Empresa Caminante se convierte en una de las posibilidades de elegir en comunidad la forma de “dejar el mundo en mejores condiciones de lo que lo encontramos”, realizando un aprendizaje a través del servicio, acorde con las posibilidades de los Caminantes, sin apurar los procesos de crecimiento que generalmente por descuido de los adultos tienen como correlato el abandono de los valores por ser vividos como una carga demasiado pesada para ser asumida en esa edad.

LA COMUNIDAD CAMINANTE... UN LUGAR DE ENCUENTRO

La Comunidad Caminante es un espacio para la comunicación, en ella se escucha y se es escuchado. Se valoran las opiniones, los deseos y los sueños de cada uno, se establecen relaciones con uno mismo, con los demás y con Dios.

Es un lugar donde los jóvenes aprenden a ser generadores de sus propios sueños, transformándolos en proyectos y actividades para ser vividas, y no consumidores pasivos de ilusiones. Es el lugar donde las cosas que valen la pena ocurren cerca, junto a sus amigos.

Saber convivir implica además de saber escuchar y escucharse, saber acompañar, aceptarse, saber compartir todo, lo agradable y lo desagradable, y saber ayudar a los demás. Todos los conocimientos técnicos que brinda el Movimiento Scout son herramientas para su crecimiento personal cuya finalidad es la ayuda a los demás.

LA COMUNIDAD CAMINANTE... UN NOMBRE

La Unidad, el grupo que todos forman, recibe el nombre de **Comunidad Caminante**.

- ▲ Lugar privilegiado donde los Caminantes inicián su aventura de descubrirse con nuevos ojos como artesanos de caminos a construir.
- ▲ Lugar donde conocer a otros compañeros de marcha en un clima de amistad y camaradería que se logra no por la evasión o ignorancia del conflicto sino por el aprendizaje de cómo enfrentarlo y resolverlo.

La fuerza de la Comunidad Caminante radica en que sus Equipos no compiten entre sí, sino que buscan superarse a sí mismos y cooperar con los otros buscando el bien común.

Esta educación en la cooperación se vuelve un elemento fundamental del Método Scout en esta etapa e intenta resistir las tendencias individualistas que la sociedad propone a diario. Así, por la aplicación del Sistema de Equipos, la Comunidad Caminante tiene líderes que conducen a su pequeño grupo al éxito, a través de la cooperación con los otros pequeños grupos.



LOS SÍMBOLOS EN LA COMUNIDAD CAMINANTE

En la Comunidad Caminante pasan muchas cosas que merecen ser vividas, son cosas que enriquecen nuestra vida y nos ayudan a crecer, a ser mejores personas.

Desde que cada joven asume el Juego que le propone el Movimiento y se suma a cualquier Rama del Grupo Scout, cada vivencia que se vive en él se relaciona con algún símbolo, desde la ceremonia de Promesa hasta una tarde lluviosa de campamento, compartida con el Equipo, con una taza de mate cocido y unas deliciosas tortas fritas.

Para los Scouts, los símbolos representan desafíos aceptados, es decir, representan la vida y el crecimiento

Así, si bien la insignia mundial representa los lazos de fraternidad que nos unen con la Hermandad Mundial, el nombre del Equipo nos recuerda nuestra pertenencia al pequeño grupo.

Los símbolos también pueden representar momentos. La insignia de un campamento le recuerda y le dice a los demás que el que la lleva en su Vestimenta Scout vivió esa aventura junto a otros, descubrió a otras personas, dio testimonio de su compromiso, le pasaron cosas, se puso a prueba.

Los símbolos dan la posibilidad de ser creados continuamente. Así, cuando una Comunidad Caminante diseña su insignia o su bandera, elige los colores, los dibujos, los materiales, son los propios jóvenes quienes otorgan identidad a esos símbolos.

En síntesis, es importante que los Dirigentes entendamos que los símbolos no son más que representaciones que brindan la oportunidad de demostrar una meta alcanzada, la pertenencia a un grupo, las formas que asumen los afectos...



Debemos aprender a aprovecharlos para desarrollar nuestra creatividad, como otra valiosa herramienta educativa más para el desarrollo de los jóvenes.

LOS SÍMBOLOS IMPORTANTES

Son los que conforman la imagen de la Rama Caminantes a nivel nacional. Son aquellos que, más allá de las adaptaciones de cada región cultural, permanecen, dando un sentido de unidad en la regionalización de nuestra propuesta educativa.

Los símbolos importantes son:

- El nombre de la Rama
- Las insignias de la Rama y de Progresión Personal
- La Propuesta Caminante.
- La Carta de Marcha de la Comunidad Caminante
- La Hoja de Marcha
- El Libro de la Comunidad Caminante
- El nombre de la Comunidad Caminante
- La Base, lugar de encuentro y trabajo de los Caminantes
- Un color y un lema para la Rama

CAMINANTES, EL NOMBRE DE LA RAMA

El nombre de la Rama es **Caminantes**.

Los jóvenes que pertenecen a la Rama Caminantes son llamados Caminantes.

Entendemos por Caminantes a gente que:

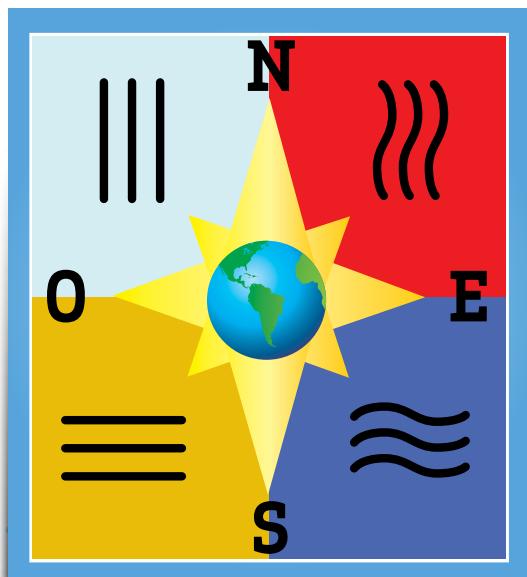
- ▲ vivió su vida como un camino permanente en la construcción de un mundo mejor.
- ▲ luchó por cambiar las injusticias de la sociedad en la que vivía
- ▲ construyó caminos en su vida,
- ▲ dejó una huella
- ▲ dejó un testimonio de vida.

LAS INSIGNIAS DE LOS CAMINANTES

Las insignias forman parte de los símbolos importantes de la Comunidad Caminante:

- ▲ Insignia de Rama
- ▲ Insignias de Progresión
- ▲ Insignia Máxima de Reconocimiento a la Superación

LA INSIGNIA DE RAMA



CAMINANTES.... UNA AVENTURA

Sumarse a la propuesta de los Caminantes es vivir la aventura.

- ▲ La aventura de descubrirse como artesano de sus propios caminos
- ▲ La aventura de reconocer, los cambios que se dan en nuestros compañeros de marcha
- ▲ La aventura de ver al mundo con nuevos ojos
- ▲ La aventura de abrir juntos caminos nuevos: una nueva relación con la familia, con Dios, nuevos amigos...
- ▲ La aventura de asumir la marcha con un espíritu aventurero, para llegar a ser hombres y mujeres de bien, buenos ciudadanos desejo de nuestro Fundador.

Ser Caminante es

- vivir la aventura de descubrirse a sí mismos, a Dios y al mundo, con nuevos ojos.
- emprender un viaje por nuestros caminos interiores en busca de emociones, sentimientos, ideas, creencias. Un camino hacia nuestra espiritualidad, hacia nuestros afectos...
- descubrir los caminos exteriores, salir al encuentro de los otros, de realidades y personas diferentes.
- buscar, descubrir y construir un lugar en el mundo, integrarse a él de forma creativa y liberadora. Sentirse útil en la construcción de una sociedad más auténtica, más justa.
- ser compañero de marcha. El Caminante no camina solo. El Caminante sueña, proyecta, actúa y crece junto a otros jóvenes y adultos que son sus compañeros de marcha.

En este desafío los cuatro elementos lo acompañarán. El aire, el agua, la tierra y el fuego fundamentales para la vida, elementos con los cuales está en contacto directo durante toda su marcha, tratando de preservarlos, y a la vez, de servirse y servir a los demás con ellos.

¿Qué representa la insignia de los Caminantes?

La insignia de los Caminantes representa la rosa de vientos con el mundo en el centro enmarcado por los cuatro elementos: aire, agua, tierra y fuego



LA ROSA DE LOS VIENTOS utilizada en los mapas desde tiempos antiguos para indicar el norte a los viajeros, refleja esa constante búsqueda de sí mismo para luego encontrar la relación trascendente con Dios y así salir al encuentro de los otros.

EL MUNDO nos reconoce como parte de un Movimiento Scout Mundial. Nos hermana y nos compromete a integramos a él. Todos vemos al mundo con diferentes miradas y de allí que el mundo representa en la insignia, la unidad en la diversidad. Es decir, la riqueza al salir al encuentro de los otros. Representa el aporte de cada uno que hace de nuestro mundo un lugar mejor para todos.

AIRE: El elemento del aliento, de la palabra. Es el elemento que expresa los pensamientos, las ideas y la creatividad.

Representado por el color celeste.



AGUA: El elemento del que surge la vida, que lava y refresca, que hace crecer y da vitalidad. El agua también purifica, todo ser que entra en contacto con el agua queda limpio. Por el agua se transforman y se cambian los paisajes, ella regenera y pone vida en toda la creación...

Representada por el color azul.



TIERRA: El elemento de lo interior, de lo que muere para nacer. En la tierra las formas se han hecho materia. Contiene en sí la belleza del cambio y de lo dinámico como parte de la vida. La tierra es el lugar de las raíces. El Caminante no desecha su propia historia, sino que se apropiá de ella que carga en su mochila...

Representada por el color marrón.



FUEGO: El elemento de la iluminación y el esclarecimiento, de la purificación y de la fuerza de la vida, de la salud. El fuego da calor, también representa el poder de la fuerza espiritual, es la energía, la pasión y la acción...

Representado por el color rojo.



Algo más para reflexionar

¿Cuál es la aventura del descubrimiento de los caminos interiores y los caminos exteriores que propone representar esta insignia?

- ▲ ... caminos de compromiso en los que se compartan utopías, utopías que permitan imaginar que es posible la existencia de una sociedad con mayor igualdad de oportunidades, participativa y justa.
- ▲ ... caminos de solidaridad con el que más necesita y que lo lleve a ser responsable por los demás y ante los demás. Convencidos de que el otro es mi hermano, y lo que le pasa a él me pasa a mí, y que necesita de mi ayuda y yo la de él. Habrá especial preocupación por los postergados, por quienes carecen.
- ▲ ... caminos de esperanza que reemplacen a los de la espera. Hoy es el tiempo de la esperanza y los jóvenes deben ser mensajeros y portadores de ella. Una esperanza que no es pasividad, que no es espera, que no es mansedumbre, pero que tampoco es certidumbre de nada, que no promete trámosamente una tierra de promisión. Una esperanza áspera, curtida, puesta a prueba por el desencanto, el fracaso, la caída, capaz de modelar nuestro temple en trayectos difíciles. Una esperanza en acción, que se construye en el andar hacia un futuro posible.
- ▲ ... caminos de encuentro con la gente honesta, buscando nuevas formas de expresarnos, de dialogar, de comunicarnos. De unidad en la diversidad, de tolerancia y de respeto
- ▲ ... caminos de reflexión a la luz de una Promesa y una Ley, para reconocer lo que nos pasa y poder ser agentes transformadores.
- ▲ ... caminos largos y difíciles pero necesarios, emprendidos día a día con firme creencia de lo que se está haciendo. Creencia en una sociedad participativa en lo cultural, responsable en lo ecológico, solidaria en lo ético y equitativa en lo social.
- ▲ ... caminos para jóvenes de fe, capaces de convertirse en el andar, de cambiar el corazón para vivir con coherencia, con transparencia y con fervor. Una fe que se vive, se asume y se acepta, “origen de una sociedad donde se vive la búsqueda de la verdad, la práctica de la justicia y el respeto por la libertad, desde una capacidad de amor solidario”



Es con este espíritu que los Caminantes viven la Aventura del Descubrimiento, el apasionante desafío de internarse en un nuevo descubrimiento de sí mismos, de su entorno -el mundo, comprometiéndose a cuidarlo y respetarlo y de Dios.

Los jóvenes son responsables de la sociedad que van a dejar en el futuro.

¹ Obispo Miguel Esteban Hesayne, Obispo Emérito de la Diócesis de Viedma



LA INSIGNIAS DE PROGRESIÓN



ETAPA BÚSQUEDA “Exploro caminos diversos”	
ETAPA DESCUBRIMIENTO “Elijo mi camino”	
ETAPA DESAFÍO “Emprendo mi propio camino”	

LA INSIGNIA MÁXIMA DE RECONOCIMIENTO A LA SUPERACIÓN



Para los Caminantes... CUMBRE

Hacer camino es superarse en cada paso.

Hacerse uno mismo en el camino, lo es.

*Construirse como sujeto comprometido con los desafíos que supone crecer
y, a la vez, transformar el mundo.*

Vaya si es hacer camino.

Y en ese recorrido, con escollos y tropiezos, con ideales y sueños a medida que avanzamos, la vista se alza mirando lo que quiere lograrse, y eso es también parte de lo que se quiere ser.

Así CUMBRE no es tanto un sitio al que llegar, sino una conducta para hacerlo.

"Después de escalar una montaña muy alta descubrimos que hay muchas otras montañas por escalar"

Nelson Mandela.

La Insignia Máxima de Reconocimiento a la Superación para los Caminantes es la CUMBRE.

Esta insignia es un reconocimiento a aquellos Caminantes que hayan puesto todo de sí para superarse y ayudar a sus compañeros a hacerlo. Se trata de reconocer el esfuerzo para llegar a desarrollar sus objetivos personales y ayudar a cumplir los de la Comunidad.

Esa montaña alta y desafiante tiene brillando sobre su cima a nuestra Flor de Lis orientando los pasos bajo la Ley y la Promesa Scout, con la guía de la Cruz del Sur.

Hacer camino. Superarse. Paso a paso hacia la CUMBRE. Buscar ser lo mejor que se pueda ser.

Es hacer cuanto de cada uno dependa. Esa es la CUMBRE.

Haber puesto el máximo empeño en superarse.

Construirse en la búsqueda, el descubrimiento y el desafío; desde el interior y desde el lazo con los demás.

Y en esa cumbre descubrir que el camino continúa.

Sobrevolando la CUMBRE, el cóndor, que en su poderío inspira a buscar nuevos horizontes, evoca la grandeza desde la libertad al surcar el cielo y el orden y la serenidad con su vuelo.

De CUMBRE en CUMBRE, trazando nuevas rutas.

Una imagen que invita a que cada Caminante emprenda los pasos de su propia superación.

Análisis sobre el significado de esta insignia, su entrega y criterios a tener en cuenta:

De acuerdo a lo resuelto por el ENEP, se incorpora al Programa de Jóvenes la entrega de la Insignia Máxima de Reconocimiento a la Superación, en todas las Ramas.

1. En principio, para evitar que interfieran en este proceso viejos modelos mentales, resulta necesario el análisis semántico de las siguientes palabras:

- ▲ **Insignia:** Señal o distintivo honorífico, especialmente cuando es pequeña y puede llevarse sujetada a la ropa.
- ▲ **Máxima:** Se dice de lo más grande en su especie.
- ▲ **Reconocimiento:** Muestra o manifestación de agradecimiento.
- ▲ **Superación:** Mejorar las propias cualidades o en una actividad.



El significado puede convertirse en un elemento de máxima efectividad expresiva. Sin embargo, el contexto referencial (en este caso el que nos brinda nuestro Movimiento) hace que surjan nuevos significados, que antes no estaban presentes.

- **Insignia:** Símbolo que, según el caso, da sentido de pertenencia, representa un compromiso asumido, da testimonio de nuestras habilidades, estimula nuestros progresos.
- **Máxima:** Que no hay otra mayor
- **Reconocimiento:** Distinguir de las demás a una persona por sus cualidades, rasgos o características.
- **Superación:** Mejorar las propias cualidades, rasgos o características.

2. Es necesario, también explayarnos en estos conceptos:

- **¿Qué es la superación personal?**

La superación personal es un proceso de transformación y desarrollo, a través del cual una persona trata de adoptar nuevas formas de pensamiento y adquirir una serie de cualidades que mejorarán la calidad de su vida.

Mediante la superación personal el ser humano puede alcanzar un estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias físicas y emocionales que lo rodean, para así poder disfrutar de una vida mejor, y al decir una vida mejor no nos referimos a una vida con más comodidades materiales, aunque estas pueden ser un resultado del cambio personal, sino una vida evolucionada.

La superación personal no es exclusiva de una determinada edad; niños, jóvenes y adultos personas mayores -hasta muy viejitos- son capaces de lograr grandes Empresas, de cumplir grandes sueños. Aunque ya se hayan logrado otras anteriores, siempre hay posibilidad de superar nuestras propias metas.





▲ ¿Cuál es el beneficio del reconocimiento?

El reconocimiento como herramienta pedagógica trae consigo fuertes cambios positivos en las personas. Reconocer las cualidades, rasgos o características de los beneficiarios se traduce en tangibles y positivos efectos al ampliar los niveles de satisfacción y retención. Ser reconocidos es un estímulo más. Es resaltar empeño, esfuerzo, constancia, a modo de invitación para su imitación. Una persona que los pares reconocen, que se esmera por vivir la vida al estilo scout, consciente de sus actos y solidario con los demás; posee una actitud positiva, mayor confianza en sí mismo y desarrolla la habilidad de contribuir y colaborar. Es por esto que se considera que el mejor reconocimiento es el que hacen los pares.

▲ ¿Entonces la persona que lo reciba va a ser un modelo a imitar?

No la persona, sino sus cualidades, rasgos o características, sus acciones, sus esfuerzos. Otra persona al visualizarlos podrá proyectarse y se animará a intentarlo (si él pudo, yo también podré)

▲ ¿Qué no es un reconocimiento a la superación?

- ▲ No es una distinción “al mejor”, sino un reconocimiento a la persona que intenta “lo mejor” que ella o él pueden ser en cada momento.
- ▲ No es una competencia, sino un reconocimiento al esfuerzo personal por superarse cada día.
- ▲ No tiene objetivos a lograr, sino que su entorno identifica y resalta la superación.
- ▲ No es sólo para algunos, puede reconocerse a más de uno, los que se crea necesario en cada momento, sin convertirlo en un reconocimiento que pierda valor porque todos son objetos de él.

- ▲ **A quién se entrega:** A aquel o aquella Caminante que ha hecho todo cuanto de él/ella depende para mejorar las propias cualidades, rasgos o características, crecer y desarrollarse. Algunos criterios a tener en cuenta:
 - ▲ Participa activamente en la definición de las actividades a realizar.
 - ▲ Ofrece ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan

- ▲ Pide ayuda de sus compañeros cuando la necesita.
- ▲ Usa la Vestimenta Scout correctamente y su presentación personal es prolífa
- ▲ Participa de las actividades religiosas de su Fe y si está en búsqueda, se nota un verdadero esfuerzo por descubrir su camino.
- ▲ Reconoce sus aprendizajes y los de los demás.
- ▲ Acepta la recomendación respecto a los objetivos a trabajar cuando los cree adecuados.

3. Para tener en cuenta:

- ▲ **¿Cómo tomamos la decisión?** A través de los organismos de Rama, con la total participación de los jóvenes de la Rama y que se trate, a propuesta de los mismos o de los Dirigentes.
- ▲ **¿Cuándo se entrega?** Cuando los Caminantes se encuentren transitando la última parte de su vida en la Rama, independientemente de la etapa de progresión en la cual se encuentre.

LA PROPUESTA CAMINANTE

- Es un ideario a nivel nacional, que se renueva y que marca el Norte de todas las Cartas de Marcha de las Comunidades Caminantes del país.
- Es un acuerdo guiado por el compromiso. Compromiso a ser parte activa del cambio, a ser los protagonistas de un mundo mejor.

La Propuesta Caminante es un reflejo del camino que eligen los Caminantes de Argentina.

Es un pacto que hacen los jóvenes de todo el país de tirar juntos para el mismo lado, es decir, la forma en que traducen el espíritu de la Ley Scout y la Promesa a la edad de los Caminantes. Podrá ser regionalizada para adecuarla a las realidades y cotidianeidad de los Caminantes de cada región geográfica, manteniendo el espíritu de la Propuesta Caminante.

LA CARTA DE MARCHA²

La Carta de Marcha es una de las herramientas para la educación en valores de vital importancia en la adolescencia. Por medio de ella se mediatisa la Ley Scout, ideal al cual cada uno se compromete, facilitando que los Caminantes elaboren un “perfil” acorde al grupo y al contexto socioeducativo de pertenencia, establezcan las normas del grupo, y se comprometan con éste en el cumplimiento de los objetivos personales.

Cada contexto socio-educativo en nuestro país presenta distintos desafíos, la distribución de la población a lo largo y ancho de nuestro territorio se cristaliza en la cultura de una ciudad, un pueblo y un barrio, en los que los desafíos respecto a los valores si bien tienen aspectos nacionales comunes, también tienen aspectos singulares de acuerdo al contexto.

La Carta de Marcha de la Comunidad Caminante es una especie de Constitución, en la que a la luz de la Ley, la Promesa, la Propuesta Caminante y la Fe que cada uno profesa, los jóvenes asumen uno o varios compromisos que guiarán la vida de la Comunidad de año en año. Se convierte en un mapa con el sendero a seguir tal como si fuera una carta geográfica.

² Para ampliar sobre el trabajo con Carta de Marcha, ver Documento Específico 4 Rama Caminantes: Educación por la acción.

LA HOJA DE MARCHA DE CADA CAMINANTE...

UN PLANTEO DE METAS Y ACCIONES³

La Hoja de Marcha es la forma en que cada Caminante expresa las metas que se propone alcanzar.

La Hoja de Marcha refleja el interés del Caminante por tomar en sus propias manos su Progresión Personal, convirtiéndose en artesano de su propio camino.

EL NOMBRE DE CADA EQUIPO Y DE LA COMUNIDAD CAMINANTE

Los adultos deben motivar a los jóvenes para elegir el nombre que más los identifique, pero a la vez, deben orientar esa elección conforme a los principios del Movimiento Scout y a los valores contenidos en la Ley y la Promesa.

Estas amplias opciones buscan rescatar raíces y revalorizar esos ejemplos de vida que la sociedad individualista olvida a diario.

El nombre de cada Equipo de Caminantes puede inspirarse en gente que luchó por cambiar las injusticias de la sociedad en la que vivía, gente que construyó caminos en su vida, gente que hizo camino, en lo posible nacionales o latinoamericanos.

También puede ser un lugar al que la marcha del Caminante lo lleva o que intenta alcanzar, como la cima de los Andes, por ejemplo.

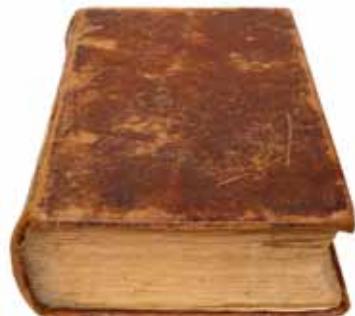
Al considerar el nombre de la Comunidad Caminante deberán observarse las mismas cuestiones

EL LIBRO DE LA COMUNIDAD CAMINANTE

El Libro de la Comunidad Caminante

- ▲ Es el registro histórico que refleja el sentir de la Comunidad Caminante su historia y su espíritu.
- ▲ Es la memoria viva de la Comunidad como núcleo humano, por eso, no es una simple lista de fechas y lugares.
- ▲ Es el lugar desde donde se transmite el sentir de la Comunidad y su espíritu a los nuevos que se suman.

Puede ser un libro, un cuaderno o similar, donde la Comunidad Caminante registre toda su historia, incluyendo las fotos, los relatos, los recuerdos. También se pueden incluir como anexos: videos, diapositivas, grabaciones de voces, canciones.



³ Para ampliar sobre el trabajo con Hoja de Marcha, ver Documento específico N° 3 Rama Caminantes: La propuesta educativa.



LA BASE DE LOS CAMINANTES... LUGAR DE ENCUENTRO Y DE TRABAJO

Al local de la Comunidad Caminante la denominamos la Base, porque es el sitio de donde partirán muchas de las travesías que emprenderán en “la aventura del descubrimiento”...

- ▲ Sean los caminos internos o externos
- ▲ Sea como lugar preferencial de encuentro concebido por los jóvenes
- ▲ Como el lugar donde se preparan para salir al mundo a dejar las cosas mejor de como las encontraron

- ▲ Como el lugar donde cada uno desarrolla sus habilidades, donde aplica los conocimientos que fue cargando en su mochila
- ▲ Donde comparte con sus compañeros de marcha los mejores momentos, sus alegrías y las tristezas.

Los adultos deben dar especial importancia a las actividades de la Comunidad Caminante en la Base, sin caer en el extremo de vivir encerrados entre cuatro paredes.

EL COLOR DE LA RAMA

Es azul - celeste. Color del cielo y del mar, nos remite a pensar en el horizonte y el avanzar hacia él como el continuo caminar que es la vida. Son los ideales y los valores los que guían a los Caminantes en su andar y los sueños los que motivan su crecimiento.

Es un símbolo de pertenencia a la Rama. Es usado tanto para remarcar todo aquello que le es propio, como para identificar a la Rama en el conjunto de la Asociación.

EL LEMA

El lema es una expresión que resume y recuerda la Promesa y que los jóvenes asumen como compromiso y norma de conducta.

El lema de la Rama Caminantes es **SIEMPRE LISTO**.

- ▲ Es estar preparado para emprender los caminos interiores (deberes para con uno mismo), los caminos exteriores (deberes para con los demás, y el mundo) y los deberes para con Dios que encontramos en ambos caminos a través de lo trascendente que está presente en ellos.
- ▲ Es estar dispuesto a emprender caminos nuevos, particularmente cuando implican dificultad o un desafío.
- ▲ Es una actitud permanente, es estar dispuestos y preparados a colaborar solidariamente en favor de los demás.
- ▲ Es estar preparado para enfrentar las diversas circunstancias de la vida.
- ▲ Es estar **Siempre Listo** a emprender la marcha.

Para los Caminantes, estar Siempre Listos es asumir el reto de construir caminos nuevos para alcanzar los sueños, de asumir la búsqueda de su propia identidad, es marchar hacia el compromiso con el mundo.

Para los Caminantes el estar Siempre Listo se expresa en una evolución desde la forma de entender la buena acción en la Rama Scouts hacia entender el servicio como participación en la comunidad propio de la Rama Rovers.

LAS ACCIONES DEL MARCO SIMBÓLICO.

Son actividades fijas, propias de la Rama que tienen un gran valor simbólico, por medio de las cuales manifestamos nuestro compromiso con los valores de la Ley Scout y la Promesa

Algunos de estas actividades tienen características comunes para toda la Asociación, otros son propias de cada Comunidad Caminante, de cada Grupo Scout y hasta de cada distrito.



¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES MOMENTOS FUERTES?

- ▲ Las Celebraciones de pases (bienvenida y partida)
- ▲ La Promesa y su Tiempo de Meditación
- ▲ Los Raids
- ▲ El Tiempo de Compromiso
- ▲ Las entregas de las insignias de la Progresión Personal
- ▲ Los momentos de Oración
- ▲ El Gesto Solidario

CELEBRACIONES DE PASES

Las fiestas de bienvenida y de partida son actividades donde el joven comparte ese momento tan especial con la Comunidad Caminante y con la Unidad Scout o la Comunidad Rover.

Lo más importante es que sea una celebración sentida, que se adapte en cada caso a las necesidades del protagonista, las tradiciones del grupo, los recursos con que cuentan, en definitiva, con el contexto particular que hace de cada una un momento único e irrepetible.

EL TIEMPO DE MEDITACIÓN Y LA PROMESA

El Tiempo de Meditación es el momento previo a la formulación de la Promesa; es un espacio para reflexionar sobre el paso que el Caminante dará y los valores que asumirá al formular su compromiso.

Este momento fuerte culmina con la adhesión voluntaria a los deberes para con Dios, la Patria, los demás y consigo mismo.

LOS RAIDS

Si uno buscara el significado de esta palabra se encontraría con que se refiere a una incursión, un recorrido, un vuelo.

Sin embargo, para nosotros ha ido tomando otro significado caracterizado por dos palabras: Marcha y Reflexión.

- ▲ Es **Marcha** en el mismo sentido en que toda nuestra vida es una marcha, con metas y obstáculos, con descansos y desvíos.
- ▲ El **Raid** simboliza ese avanzar constante con una meta bien clara, que es el compromiso. Es Reflexión, ya que el joven va a dar un paso, va a tomar una decisión especial, va asumir un compromiso con su Comunidad Caminante y con su vida.

El Raid se presenta como un trayecto a recorrer en clima de reflexión, donde el Caminante se encuentra consigo mismo, con los demás, con Dios y con otro compañero en su misma situación.

El Raid es un momento especial, único e irrepetible, como también lo es el Caminante que lo realiza, por eso debe prepararse a la medida del joven que lo va a realizar⁴. La existencia de estos espacios de reflexión se da en la Progresión Personal del joven desde las Ramas anteriores, aumentando en la profundidad y madurez de su alcance de acuerdo al crecimiento del Scout, llegando a su plenitud en el Campamento de Soledad en la Rama Rovers.

EL TIEMPO DE COMPROMISO

El Tiempo de Compromiso es un tiempo de descubierta y reflexión sobre los alcances y perspectivas personales, traducidas en acciones concretas, que lleva a cabo cada Caminante.

Este tiempo de “descubrimiento interior y exterior” se cierra con un momento fuerte, con la “presentación” formal de la Hoja de Marcha en una Asamblea, como muestra del compromiso que asume.

LAS ENTREGAS DE LAS INSIGNIAS DE LA PROGRESIÓN PERSONAL

Estas celebraciones pueden ser compartidas con quien la Comunidad Caminante deseé. Son momentos fuertes que deben expresar la alegría de la Comunidad Caminante por el nuevo paso que da uno de sus miembros en la marcha que caminan juntos hacia su desarrollo y realización como personas.

LA ORACIÓN

Es difícil alcanzar lo que nos proponemos si no contamos con la ayuda de los demás. Mucho mejor aún si es Dios quien nos ayuda.

La oración es una conversación de amigos y, tal como pasa con los amigos, es agradable tener tiempo para conversar y compartir con Dios.

No sólo conversamos para pedir, sino también para ofrecer, dar gracias y alabar.

El Caminante, en su aventura de construir caminos nuevos, debe descubrir que puede conversar con Dios cada vez que desee hacerlo, en forma personal o junto a sus hermanos que integran su Equipo y su Comunidad Caminante y que hay muchas maneras de entablar esta conversación.

Puede hacerlo con palabras o en silencio, cantando y hasta bailando, o contemplando la obra que nos confió Dios en la Naturaleza.

⁴ Sobre preparación de Raids, ver Documento Específico 4 Rama Caminantes: Educación por la acción y Compendio de Seguridad 1 y 2

Hay algunos momentos en los cuales existe la costumbre de realizar oraciones, como por ejemplo cuando se despierta, cuando se va a dormir, al compartir alimentos, cuando formula su Promesa, cuando empezamos o terminamos una actividad y, en muchos otros momentos más.

Hay otros momentos en los cuales como Equipo o como Comunidad, los Caminantes oran, donde la oración individual se enriquece como expresión de una comunidad orante, estos momentos son los más fuertes del Marco Simbólico, ya que allí se conjuga la interacción de las tres dimensiones de los principios Scouts: relación conmigo mismo, los demás y nuestra relación con Dios.

Cuando los miembros de la Comunidad oran en común, lo hacen conforme a las pautas de su respectiva confesión y a la Política Religiosa de Scouts de Argentina. En caso de que sean de distintas confesiones la forma de oración interreligiosa debe permitir que cada integrante ofrezca a los demás su forma de expresar su fe, conforme a las pautas de su propia confesión.⁵



LA REFLEXIÓN

El Método Scout nos propone una pedagogía basada en el aprender haciendo. La actividad entonces, es un medio para el aprendizaje de competencias tales como actitudes, conocimientos y habilidades útiles para la vida. Pero la actividad se convierte en “activismo” cuando no ofrece oportunidades de reflexión.

“Activismo” es usar la actividad por la actividad misma, es también creer que acción es “correr de aquí para allá”, es ignorar que pensar, reflexionar, criticar, evaluar, adorar y orar, también son formas de la acción como medio educativo.

Y es la acción, precisamente, la que nos otorga posibilidades ricas para la reflexión. Reflexionar en Comunidad, en Equipo es una actividad que debiera ocupar parte importante en nuestro cronograma de actividades.

Acción y reflexión son entonces distintos momentos de un mismo proceso educativo. Es educativo porque nos permite ir tomando conciencia progresivamente de nuestro ser y hacer en el mundo, en una situación dada, a la luz de unos valores compartidos.

La reflexión siempre debe estar fundada en la acción y viceversa. Pero esta reflexión debe estar sometida a la jerarquía de valores que propone el Movimiento Scout.

Por ello, una actividad solamente puede llamarse Actividad Scout cuando se compone de estas dos realidades: la acción y la reflexión.

Si la Actividad Scout es una oportunidad de reflexión también es ocasión de expresión de sueños, sentimientos, alegrías, tristezas. Es oportunidad de orar, un espacio donde uno se encuentra y Lo encuentra.

La reflexión y la oración son una actividad importante en la Vida de Grupo de la Comunidad Caminante.

⁵ (Ver Documento: *La Animación de la Dimensión Espiritual en Grupos Scouts Heterogéneos en lo Religioso*, Enero de 2003, Equipo Nacional de Encuentro Religioso - Scouts de Argentina).



LA ANIMACIÓN DEL EQUIPO DE DIRIGENTES

El equipo de Dirigentes debe diseñar y facilitar espacios y actividades creativas y atrayentes relacionadas con la dimensión espiritual.

Las experiencias cotidianas de la Vida de Grupo, las vivencias en el seno de cada Equipo y de la Comunidad de Caminante, el intercambio con jóvenes de personas de otras organizaciones son generadoras de momentos de reflexión y de oración. El Equipo de Dirigentes debe identificar estos momentos y animarlos de manera tal que resulte una experiencia rica y trascendente.

Las Ceremonias, los Consejos, la Empresa, el Tiempo de Compromiso, una noche pasada en vivacs⁶, el comienzo y final de las actividades, las comidas, son momentos propicios para la reflexión y la oración comunitaria.

Las canciones también nos ofrecen una rica posibilidad para el encuentro y la comunicación con Dios.

Hay muchas oraciones y canciones que se pueden usar para el encuentro con Dios. Además las Comunidades Caminantes pueden tener oraciones propias, escritas a partir de sus vivencias, tradiciones y emociones compartidas.

Nuestra Asociación cuenta con Asesores Religiosos y Comisiones y Equipos Confesionales de Formación Religiosa con las que podés contactarte para capacitar a fin de desarrollar la dimensión espiritual y la relación con Dios; seguramente en tu Distrito o Zona hay responsables que te asistirán, o en su defecto puedes contactarte con la Asesoría Nacional de Formación Religiosa.

EL GESTO SOLIDARIO

El Gesto solidario es una actitud permanente de los Caminantes, es estar dispuestos y preparados a colaborar solidariamente en favor de los demás.

El Movimiento Scout se caracteriza por proponer a los jóvenes el estar Siempre Listos. Esta predisposición constante a la solidaridad hacia el prójimo va creciendo desde la Manada y a través de la propuesta de cada una de las Ramas.

En la Rama Caminantes, le proponemos a los jóvenes el paso desde la buena acción propia de la Rama Scouts hacia llegar a entender el servicio como participación en la comunidad en su paso a la Comunidad Rover.

Esta actitud se expresa en las Empresas y en todas las actividades que la Comunidad Caminante y sus Equipos realizan.



⁶ Pasa la noche al raso, Diccionario R.A.E

LA REGIONALIZACIÓN DE LOS SÍMBOLOS

Hay aspectos del programa que pueden “regionalizarse”.

Un programa regionalizado es un programa factible de recrearse en las realidades y particularidades culturales de las distintas regiones del país.

Al regionalizar el programa nos referimos a la realización de actividades que se adapten a las características culturales de cada región.

A nivel nacional la Rama posee símbolos generales, para todo el país, llamados “símbolos importantes”, que dan un criterio de unidad en la diversidad a la propuesta educativa para este grupo de edad.

También el Movimiento nos propone “símbolos particulares”, propios de cada Grupo Scout, de la Comunidad Caminante o de sus Equipos. Los Símbolos Locales son aquellos que conforman la imagen de cada Comunidad Caminante o de uno de sus Equipos.

Los Símbolos particulares buscan expresar de un modo más cercano el sentido de pertenencia a la Comunidad Caminante o al Equipo.

En todos los casos, los símbolos particulares actúan como representaciones

Algunos Símbolos particulares que pueden llegar a definir la Comunidad Caminante o alguno de sus Equipos son:

- ▲ la bandera de la Comunidad Caminante
- ▲ el símbolo de la Comunidad Caminante (para ser usada en poncho, remeras).
- ▲ algunas costumbres de los Equipos o de la Comunidad Caminante (una oración en particular, una canción de la Comunidad Caminante)
- ▲ otros símbolos que identifiquen a la Comunidad Caminante o los Equipos.

LAS TRADICIONES DE LA COMUNIDAD CAMINANTE

Las tradiciones en la Comunidad Caminante son hechos que alguna vez otros también realizaron y que llegaron a nosotros por transmisión oral. En las tradiciones está presente el pasado, los que estuvieron antes que nosotros, personas que construyeron con su esfuerzo la comunidad (que puede ser mi barrio, mi Equipo, mi país, mi Grupo Scout).

En parte están presentes nuestros orígenes. La tradición como historia nos ayuda a entender mejor el presente y nos alienta para afrontar el futuro. En las tradiciones compartimos sentimientos y emociones. En la propuesta educativa del Movimiento Scout, las tradiciones son un elemento del Marco Simbólico, por lo tanto fuertemente ligadas a la transmisión de

valores, la expresión de sentimientos, de emociones, desarrollo de la creatividad, la imaginación...

El equipo de Dirigentes disfruta junto con los chicos de las tradiciones que la Comunidad posee. Mientras para los jóvenes las tradiciones son una oportunidad más para vivir la aventura con amigos, de emocionarse, de festejar, para los adultos son una valiosa herramienta educativa.

El equipo de Dirigentes las rescata y alienta siempre y cuando sean útiles para el crecimiento de los chicos y chicas, les brinden referencias de conducta, acentúen su sentido de arraigo, reconozcan sus orígenes, recuerden hechos ejemplares, rescaten testimonios. Caso contrario, es preferible desecharlas.⁷

⁷ Compendio de Seguridad 1 y 2



Cuanto más conscientes y críticos seamos de nuestras prácticas educativas, y entre ellas las tradiciones, más creceremos como personas y como educadores de tiempo libre.

Solemos escuchar: las tradiciones se van perdiendo, pero, ¿qué queremos decir cuando decimos esto? ¿Cuáles son las tradiciones que se pierden? ¿Dónde se pierden?

Las tradiciones en la Comunidad pueden tener un siglo o un año, pero **lo realmente importante es que son enriquecidas por el aporte del grupo humano y recreadas por cada chica o chico.**

No se necesitan reglas precisas que determinen cómo, cuándo y dónde “algo” pasa a ser parte de las tradiciones de la Comunidad, en este sentido son un fenómeno emocional y netamente grupal.

“Nuestra Unidad Scout se vestía con camisas prestadas. A medida que les iban quedando chicas, los más grandes se las pasaban a “los nuevos”, a los más chicos, en un gesto entre solidario y práctico. Recibir una camisa scout se constituía en una segunda bienvenida al grupo, era otra forma de decir: “vos ya SOS de acá”. La camisa, se recibía como una herencia que alguna vez se debía dejar a otro, se pasaba como se pasa un testimonio en una carrera de postas, fijándose muy bien a quien se le entregaba. Así de las carencias materiales nació una tradición. Mi camisa es de Mariano, decía orgulloso “un nuevo”; “tengo un grito hecho fogata, hecho promesa y una tropa de camisas prestadas” decía la letra de una canción que entonábamos orgullosos en los fogones. No sé si la tradición continua, pero hoy, a varios años y ya grandes, se que muchos siguen siendo capaces de dar su camisa y algo más.”

Mandeb, Fabien G. (1999)

Diez relatos Malintencionados Buenos Aires

Las tradiciones como otros elementos del Marco Simbólico sirven, también, para lograr un sentido de pertenencia a un grupo humano (el pequeño grupo, la Comunidad, el Grupo Scout.), pero si de sentido de pertenencia se trata, debemos cuidar de lograr una equilibrio entre la apertura que necesita un grupo educativo de jóvenes y los códigos compartidos que ayudan a su cohesión. La permeabilidad no debiera ser tanta para que se disuelva el grupo humano en ella, ni tan poca que lo convierta en un grupo casi sectario.

Las tradiciones como herramienta educativa no deben entorpecer el desarrollo de los chicos, no son impuestas sino recreadas. ¿Alguien puede imaginarse un reglamento de como festejar la Navidad? Las tradiciones son parte del Marco Simbólico en lo “particular”, por lo tanto cada Zona, Grupo o Rama tendrá y recreará las suyas a partir de las necesidades de los jóvenes y adultos de los Grupos y las Comunidades, pero en estrecha relación con su realidad local y su cultura.

A propósito de esto...

“...hace algunos años un Dirigente Scout de la región participaba de un evento en un país del Caribe. Una de las noches, fue invitado a participar de una fogata en la playa. Imagínense, arena blanca, noche de mar calmo y cálido. De fondo una ciudad amurallada que alguna vez, por los tesoros que albergaba, atacó Sir Francis Drake. Los jóvenes Scouts del lugar junto a un grupo de danzas folklóricas los invitaron a cantar y a danzar. Poco a poco la timidez dejó espacio a la alegría y la expresión, aprendieron cumbias y ballenatos. Jóvenes y adultos de diversas nacionalidades se expresaron, compartieron, aprendieron y se emocionaron. Todo hasta que comenzó formalmente la fogata scout”

Mandeb, Fabien G. (1999)

Diez relatos Malintencionados Buenos Aires

Documentos Específicos Caminantes

Si bien en parte algunas tradiciones del Movimiento Scout son heredadas de la Inglaterra donde fue creado y del África donde su fundador vivió gran parte de su vida, la mayor parte de nuestras tradiciones deben surgir de las vivencias en el seno de los Grupos Scouts, en el contacto con las comunidades y las culturas locales, de manera tal que el Movimiento Scout en Córdoba tenga un sabor bien cordobés, el de Tucumán bien tucumano, el de Buenos Aires bien Bonaerense, y así en cada lugar en donde es recreado.

Sólo de esta forma vamos a lograr la identificación con la gente que deseamos para nuestro Movimiento en el país. En síntesis, las tradiciones son una oportunidad más que el equipo de Dirigentes brinda a los chicos y chicas, en el sentido de apelar a su creatividad y desarrollar su imaginación. A su vez son un nexo, un fuerte vínculo entre los Caminantes.

Una tradición para ser sostenida en el Movimiento Scout debe contener un hecho educativo.





EN POCAS PALABRAS...

MARCO SIMBÓLICO

ES UN CONJUNTO DE PRÁCTICAS Y SÍMBOLOS QUE PERMITEN A LOS JÓVENES IDENTIFICARSE Y PROYECTARSE A TRAVÉS DE LA REPRESENTACIÓN DE ELEMENTOS EDUCATIVOS QUE PROMUEVEN LOS VALORES DEL MOVIMIENTO SCOUT.

LA AVENTURA
DEL
DESCUBRIMIENTO

LOS SÍMBOLOS EN LA COMUNIDAD CAMINANTE

- ✓ El nombre de la Rama: Caminantes.
- ✓ Las insignias (de Rama, de Progresión, Máxima de Reconocimiento a la Superación).
- ✓ La Propuesta Caminante: ideario nacional que se renueva. Acuerdo guiado por el compromiso.
- ✓ La Carta de Marcha de la Comunidad Caminante: una “carta geográfica” de compromisos.
- ✓ La Hoja de Marcha: un planteo de metas y acciones.
- ✓ El nombre de la Comunidad Caminante y sus Equipos: gente que construye caminos en su vida.
- ✓ El Libro de la Comunidad Caminante: registro histórico del sentir de la Comunidad.
- ✓ La Base: un lugar de encuentro y trabajo.
- ✓ Un color: azul celeste.
- ✓ Un lema: SIEMPRE LISTO.

LAS ACCIONES DEL MARCO SIMBÓLICO:

Las Celebraciones de Pases: Donde se da la bienvenida o la partida de la Rama.

La Promesa y su Tiempo de Meditación: La Promesa es el Compromiso voluntario con la forma de vida y los valores en ella propuestos. El tiempo de Meditación es un espacio para reflexionar sobre el paso que el Caminante dará.

Los Raids: Se presenta como un trayecto a recorrer en clima de reflexión, donde el Caminante se encuentra consigo mismo, con los demás, con Dios y con otro compañero en su misma situación.

El Tiempo de Compromiso: es la instancia luego del periodo de descubierta y reflexión sobre los alcances y perspectivas personales, traducidas en acciones concretas, que lleva a cabo cada Caminante.

Las entregas de las insignias de la Progresión Personal: Son momentos fuertes que deben expresar la alegría de la Comunidad Caminante por el nuevo paso que da uno de sus miembros en la marcha que caminan juntos hacia su desarrollo y realización como personas.

Los momentos de Oración: El Caminante debe descubrir que puede conversar con Dios cada vez que desee hacerlo, en forma personal o junto a sus hermanos, y que hay muchas maneras de entablar esta conversación.

El Gesto Solidario: Es una actitud permanente de los Caminantes, es estar dispuestos y preparados a colaborar solidariamente en favor de los demás.

EDUCACIÓN EN VALORES EN LA RAMA CAMINANTES

La Rama Caminantes propone a cada joven tomar un rol protagónico en la Comunidad Caminante, donde todos tienen, junto con sus compañeros, la oportunidad de establecer las reglas de juego orientadas por los valores expresados por los Principios, la Ley y Promesa Scout para tomar las decisiones que marcan la vida de la misma.

En los Caminantes...

- ▲ ... se busca que vayan haciéndose responsables de sí mismos, artífices de sus propios caminos y no meros observadores. Que asuman una postura crítica ante sí mismos y lo que sucede a su alrededor.
- ▲ ... Se les propone el desafío de convivir con otros, aprendiendo a respetar y desarrollarse, planteándose que las diferencias que van surgiendo durante la marcha, más que un obstá-

culo, son una posibilidad de enriquecimiento para todos.

- ▲ ... se les plantea la necesidad de que trasciendan su entorno inmediato, descubran realidades diferentes a las suyas y se sensibilicen con ellas, especialmente con las situaciones de injusticia social.
- ▲ ... con los gestos solidarios, los mismos descubren una forma de comprometerse con los otros y dar respuesta a través de acciones concretas.
- ▲ ... con una propuesta creativa se espera que los mismos lleguen a plantearse Empresas y actividades que sean un desafío exigente para la Comunidad Caminante

La aventura lo invita a relacionarse con la Naturaleza, a descubrir caminos nuevos y a poner a prueba lo que pueden dar de sí mismos.

Al Caminante no le basta con recorrer la ruta trazada por otros, sino que está constantemente en búsqueda de caminos nuevos.

¿QUÉ SON LOS VALORES?

Los valores son los principios que guían nuestra toma de decisiones y se manifiestan a través de las actitudes.

Para que un comportamiento pueda considerarse como una actitud, este debe ser consistente y persistente en el tiempo.

Las normas son las conductas que han de cumplirse generalmente en función de unos valores.





EDUCACIÓN EN VALORES

El objetivo de la educación en valores en el Programa de Jóvenes es proponer un determinado estilo y actitud frente a la vida enmarcado por los valores expresados en los Principios, la Ley y Promesa Scout.

Hay dos preguntas que surgen naturalmente:

¿Cómo se construye el estilo de vida en los Caminantes?

¿Cómo se educa en valores?

Obviamente, el estilo de vida personal no se descubre ni se asume en una reunión o como fruto de un razonamiento teórico. Por el contrario, se produce en el encuentro que el/la Caminante realiza entre su historia personal, la posibilidad de identificarse con los valores representados en el Marco Simbólico y las distintas actividades que realiza junto a sus pa-

res. Esta propuesta lo/la lleva a realizar diariamente distintas elecciones que se traducen en actitudes y gestos concretos, la construcción del estilo de vida es un esfuerzo por ser coherente entre lo que va descubriendo como válido y su respuesta.

Debemos tener claro que esto no significa un agregado a la Propuesta Educativa de la Rama Caminantes; por el contrario, es la razón de ser de la propuesta.

Campamentos, veladas junto al fuego, rally⁸ bajo la lluvia, largas jornadas de trabajo, compartir lo poco que se tiene... no son meramente un conjunto de anécdotas; es un estilo de vida que se traduce en el gesto solidario, en una predisposición constante de servicio y de entrega a los demás, en un esfuerzo por la construcción de una sociedad más justa y más fraterna.

TRES PUNTOS DE PARTIDA PARA LA EDUCACIÓN EN VALORES

El punto de partida son los propios Caminantes.

El Movimiento Scout le plantea a los jóvenes que se conviertan ellos mismos en protagonistas de su propia educación. Aquí toma relevancia el carácter voluntario del Movimiento. Todos quienes participamos en él, niños, jóvenes y adultos no sólo lo hacemos porque realmente queremos, sino que nuestra participación es una participación activa y protagónica.

La Propuesta Educativa de la Rama Caminantes es una invitación a una aventura: la aventura de los campamentos, la aventura de descubrir realidades, lugares y amigos nuevos; pero principalmente, es una invitación a la aventura de la vida, a la aventura de hacernos a nosotros mismos, a la aventura de construir un mundo mejor.

El momento más importante para un Scout es la formulación de la Promesa, acto por el cual se compromete ante Dios, los demás y consigo mismo a hacer todo lo posible para orientar su vida a partir de los valores de la Ley Scout. Una vez que la Promesa es formulada, ya no se es el mismo, y a partir de allí comienza el compromiso para crecer en los valores a los que se ha adherido libremente.

Los jóvenes son agentes de su propia formación, porque es a partir de sus intereses, de sus vivencias, de sus relaciones con otros, encuentros y desencuentros con los demás y consigo mismo, de sus aciertos y sus errores, de su búsqueda de una dirección, de un sentido a su vida, que se da la educación en valores. No es algo impuesto desde fuera, sino que es algo que nace de cada uno.

⁸ Ver Documento Específico 4 Rama Caminantes "Educación por la acción".

El segundo punto son los Dirigentes.

Todo lo dicho anteriormente para los jóvenes se aplica también a los Dirigentes. Debemos tener en cuenta, entonces, que sólo se transmite lo que se vive, y que si queremos comunicar ciertos valores debemos nosotros mismos ponernos en camino para alcanzarlos.

Esto necesita ser profundizado y discernido permanentemente. Los equipos de Dirigentes y el Consejo de Grupo deben ser comunidades de vida que permitan a cada uno crecer en valores; comunidades donde se desarrolle el estilo de vida enmarcado por la Ley Scout y la Promesa.

El tercer punto es el ambiente...

...que se vive en la Comunidad Caminante. Si el ambiente es de individualismo, será muy difícil vivir la solidaridad; si el ambiente es de respeto mutuo, más fácilmente se vivirá la lealtad. En un clima cooperativo, generoso, sincero, austero, sencillo, de esfuerzo, creativo o dicho de otro modo un clima que evita la agresión, la abulia, la falta de interés, la mentira, el egoísmo y el no te metas, generará el deseo de vivir a la luz de lo prometido.

Como Dirigentes es importante conocer la realidad que circunda a la Comunidad Caminante. Esto nos va a facilitar la educación en valores de los jóvenes miembros de dicha Comunidad, con acciones concretas y precisas que realmente sirvan para tratar de cumplir con el legado de BP, de “tratar de dejar el mundo en mejores condiciones de cómo lo encontramos”.

Nuestra sociedad se presenta fragmentada y en ella se ponen en juego distintas realidades. En la Comunidad Caminante, los valores y disvalores sociales entran en tensión. El marco de valores y la posibilidad de reflexionar críticamente sobre la realidad en que vivimos, permitirá a los jóvenes interactuar.

Se debe tener especial cuidado en no favorecer la creación de una especie de “mundo virtual” dentro de la Comunidad que favorezca una “doble moralidad” que consistiría en: vivir los valores dentro de la Comunidad y fuera de ella los valores y disvalores que la sociedad presenta.

Es relevante que la Comunidad Caminante avance hacia una lectura crítica de la realidad, basándose en la importancia del aporte que, fundado en nuestros valores, podemos brindar.

ELEMENTOS QUE CONTRIBUYEN A DESCUBRIR Y ASUMIR UN ESTILO DE VIDA

El primer elemento, las vivencias. Todos nosotros tenemos vivencias concretas, enmarcadas en el estilo de vida que hemos optado a partir de la formulación de la Promesa. Potenciamos la posibilidad de que las mismas sean educativas, ya que nos permiten a través de las instancias de evaluación y reflexión, de la confrontación con los compañeros de Equipo y de la Comunidad Caminante, tomar conciencia de la

distancia existente entre lo que decimos ser, y lo que hacemos; entre nuestro ideal y la realidad.

Esta vivencia se transforma en experiencia propia a través de la revisión del compromiso con la Ley Scout, la Carta de Marcha de la Comunidad, las metas propuestas en las Hojas de Marcha, y la forma que asumen en cada uno los ideales del Movimiento.



Se rescatan los valores de lo vivido y se formulan propósitos para el futuro. Si la vivencia no es reflexionada y evaluada, se pierde desde el punto de vista educativo. Es la experiencia la que hace crecer y madurar; por eso debemos tener especial cuidado de no caer en un activismo. El evitar hacer actividades por hacer algo sin propósito es lo que permitirá que una experiencia sea significativa.

De esta forma, cada uno irá descubriendo actitudes propias que lo hacen crecer, es decir, coherente con el ideal de persona que persigue, así como actitudes que no lo hacen crecer; cada uno irá descubriendo qué caminos desea recorrer en su vida.

De aquí surge la importancia de las experiencias que proponemos a los jóvenes y los parámetros que ofrecemos para valorarlas. El cansancio que queda luego de una jornada de servicio o un largo rally, tener que ayudar a un compañero que no puede con su mochila o salir a juntar leña para preparar la comida cuando todos están cansados, tiene un sentido muy diferente según se vea desde los criterios sociales de la persona “viva y ganadora”, o desde los valores expresados en la Ley Scout.

Un segundo elemento en esta búsqueda de un estilo de vida lo constituyen los testimonios que cada uno recoge de las experiencias de personas y comunidades.

Permanentemente miramos a nuestro alrededor; observando en los demás sus opciones, su forma de vida, su coherencia.

Muchas personas y comunidades son asumidas como testimonio positivo o negativo: desde los padres, Dirigentes, compañeros, profesores, algún vecino, algún personaje famoso; pasando por las personas o comunidades históricas que son elegidas como referentes del Marco Simbólico, para culminar en personajes fantásticos de la literatura o el cine; estos



últimos si bien no son “reales”; no por ello dejan de adquirir determinada consistencia para los jóvenes.

Ver a otra persona creer fervientemente en algunos valores e intentar ser coherente con ellos, nos da fuerzas para pensar que ese camino es realmente posible.

Muchas veces la sociedad nos plantea un modelo de persona muy diferente al que propone el Movimiento Scout. Es nuestra tarea presentar testimonios alternativos que nos ayuden a descubrir el valor de otro estilo de vida.

Una de las características de la edad de los Caminantes es la de poder analizar al mundo y las cosas desde una determinada ideología o visión del mundo que se asume como propia; en nuestro caso es la visión que se construye a partir de la pertenencia a un Movimiento que se hermana a partir de la comunión de ideales.

Gracias a esta adquisición, los jóvenes pueden comenzar a tomar aspectos de la personalidad y del ejemplo de los adultos, pudiendo aislar así los aspectos que más les llaman la atención, de aquellos que ven como desfavorables o perniciosos.

Es muy importante que los Dirigentes resaltamos las características positivas de los jóvenes, ayudándolos a reconocer lo bueno en aquello que van concretando, y a no invalidar o descartar una realización por algún aspecto negativo que haya tenido, aplicando modelos exitistas o fragmentarios impuestos por la propaganda. “*Hay un 5% de bueno incluso en el carácter peor. El juego consiste en descubrirlo y desarrollarlo hasta una proporción del 80% o 90 %. Esto es la educación y no la instrucción a secas*” (extraído del Ideario de BP)

Un tercer elemento es la originalidad propia de cada uno. No hacemos nuestras opciones como fruto de una simple suma entre nuestras experiencias y los testimonios de las demás personas.

En cada uno de nosotros hay una historia, una vocación, un llamado a ser de determinada manera. Vivimos un proceso de transformación que como la digestión va tomando lo que necesita y eliminando el excedente. La construcción de un Ideal del Ser, un

ideal de Misión en la vida, y un Ideal de Actitud se convierten en la motivación que expresa el sentido de los intereses de cada joven, es sumamente importante tener en cuenta lo antedicho como eje fundamental en el Raid⁹ de los Caminantes

A los 15 años el interés del adolescente es la pertenencia a un grupo, y ello se realiza de forma masificada, entre los 16 y 17, aparece la necesidad de adquirir un “sello personal”, de diferenciarse del grupo, de allí que en el Raid es importante establecer un Ideal del Ser, de Misión y de Actitud propio de cada joven, y base para que una vez que realice su pasaje a los Rovers, comience a trabajar más profundamente en su Proyecto de Vida.

Para poder descubrir este camino es necesario que el joven tenga confianza en sí mismo, que valore su originalidad, que sea capaz de defender sus convicciones aún en contra de sus pares, y que aprenda a discernir dentro de sí mismo; lo que es permanente de lo que es pasajero.

LOS VALORES EN EL MOVIMIENTO SCOUT

Intentaremos educar en una actitud que ayude a los Caminantes a descubrir los valores del contexto en que se mueven, y a evaluarlos en forma crítica.

El y la Caminante en su proceso de construcción de la propia identidad, encuentra en la Comunidad Caminante un modelo identificatorio, una propuesta de valores que no es neutra: compartimos valores como la solidaridad, la lealtad, la alegría, la amistad, el compromiso con la justicia, el servicio, etc.

Apostamos por una educación que ayude a los jóvenes a comprender su sociedad, a conducirse comprometidamente en ella y establecer su propia jerarquía de valores.

Todos estos valores se resignifican desde una perspectiva religiosa, teniendo en cuenta la pluralidad que propone el Movimiento Scout, buscando que él y la Caminante tenga una actitud de apertura a lo trascendente y, según el caso se comprometa con la comunidad religiosa que expresa los valores en los que cree. En la Comunidad Caminante él y la joven vivirán momentos y actividades especialmente indicados para profundizar en la educación en valores: la preparación de la Promesa, las evaluaciones de su progreso personal, las reflexiones personales y comunitarias, los foros y debates.

⁹ Ver Documento Específico 4 Rama Caminantes “Educación por la acción”.



PRINCIPIOS, LEY Y PROMESA SCOUT¹⁰

Los elementos esenciales para el descubrimiento del estilo de vida scout en la Rama Caminantes son los Principios scout, la Promesa y la Ley Scout.

LOS PRINCIPIOS SCOUTS

Cuando hablamos de Principios, estamos hablando en dos sentidos: Principios, como la base que sustenta nuestras acciones, y Principios, en cuanto origen, sustrato inicial.

Los Principios son:

▲ Deberes para con Dios

Adhesión a los principios espirituales, la fidelidad a la religión que los expresa, y aceptación de los deberes que de ellos emanan.

▲ Deberes para con los demás

Lealtad para con su país dentro de la perspectiva de la paz, de la comprensión y la cooperación en el plano local, nacional e internacional.

Participación en el desarrollo de la sociedad dentro del respeto a la dignidad del hombre y a la integridad de la naturaleza.

▲ Deberes para consigo mismo

Responsabilidad de su propio desarrollo.



¹⁰ Ver Documento General 2 “Promesa y Ley, educación en valores”

LA PROMESA SCOUT

La Promesa es el compromiso voluntario del Caminante ante los demás y ante sí mismo de guiarse por la Ley Scout.

La Promesa realizada voluntariamente compromete profundamente de por vida. La formulación de la Promesa es un gesto, un punto de arranque para superarse a sí mismo, con un reto continuo, y de servicio a los demás.

En la Promesa se pone de manifiesto un compromiso fundamental con los Principios Scout, que cada joven asume de manera personal. En el momento de realizar su adhesión voluntaria a los valores expresados en la Ley Scout, el Caminante se compromete también social, espiritual y personalmente.

▲ Un Compromiso Social:

Relación con el mundo: Lo que supone participar en el desarrollo de la sociedad, dentro del respeto a la dignidad de la persona, el fomento de la paz, la comprensión y la cooperación entre los pueblos a nivel local, nacional e internacional, y el respeto a la integridad de la Naturaleza.

▲ Un Compromiso Espiritual.

Relación con Dios: Que implica tomar conciencia de la vertiente espiritual de la vida. Ahora bien, al adoptar una creencia concreta, el joven la asume consecuentemente y la pone en práctica en su vida día a día.

▲ Un Compromiso Personal.

Relación con uno mismo: Para convertirse en el vértice y protagonista de su propio crecimiento, desarrollando la capacidad crítica y un sentido personal de responsabilidad y autoexigencia.

Todas las personas y en concreto los Caminantes, necesitan confiar en sí mismos y medir sus fuerzas.

Para medir y poner a prueba dicha confianza nada mejor que adquirir un compromiso a partir del cual cada uno se vea a sí mismo y se conozca.

En cuanto a las características de la Promesa, podemos afirmar que esta es:

- ▲ Un acto personal y consciente.
- ▲ Un acto comunitario, ante testigos que ayudan a preparar la Promesa, a vivirla y revisarla. Y que realizada en la historia del Grupo, enriquece a toda la comunidad.
- ▲ Un punto de partida para construirse a sí mismo día a día según el Estilo Scout.
- ▲ Un acto educativo, que con la ayuda de los Dirigentes en la práctica del compromiso acorde a la edad, produce una respuesta concreta y útil.

Por esto conviene traducir a la situación real de cada joven las exigencias de la Promesa y Ley Scout dentro de un contexto de proyecto personal (Progresión Personal), haciéndole descubrir al sujeto un estilo concreto en su vida cotidiana.

Para que la Promesa provoque el efecto deseado en el joven, para que sea un instrumento pedagógico válido, se precisan ciertas condiciones. En primer lugar ha de ser percibida como algo atractivo, como un plan de vida que rompe con el pasado y se proyecta hacia el futuro. Es libre: el joven nunca puede concebir la Promesa como algo obligatorio o impuesto porque todos la realizan.

La Promesa Scout se realiza una vez solamente y es para toda la vida. Como hito en la vida de las personas, que crecen y maduran con el paso del tiempo, esta única Promesa ha de ser no sólo recordada sino que puede ser renovada, adaptándola a las diferentes circunstancias por las que atraviesa la vida del que la formuló un día, y la necesidad de comprometerse cada vez más.

LA LEY SCOUT COMO ESTILO DE VIDA

La Ley Scout es un instrumento educativo. A través de ésta se exponen de forma positiva, con un lenguaje sencillo, los principios que nos guían y conforman el estilo de vida a seguir por quienes asumimos la Promesa.

Habitualmente los Caminantes conocen y entienden el sentido de la Ley. Los que no han pasado por otras Ramas, deben conocer la Ley Scout y los valores que propone. En cualquier caso, es interesante que cada uno se plante o replante su adhesión a la Ley Scout y el estilo de vida que representa.

1. El/La Scout ama a Dios y vive plenamente su Fe.
2. El/La Scout es leal y digno/a de toda confianza.
3. El/La Scout es generoso/a, cortés y solidario/a.
4. El/La Scout es respetuoso/a y hermano/a de todos.
5. El/La Scout defiende y valora la familia.
6. El/La Scout ama y defiende la vida y la naturaleza.
7. El/La Scout sabe obedecer, elige y actúa con responsabilidad.
8. El/La Scout es optimista aún en las dificultades.
9. El/La Scout es económico/a, trabajador/a y respetuoso/a del bien ajeno.
10. El/La Scout es puro/a y lleva una vida sana.

Es bueno saber que algunos de los jóvenes se resisten a asumir compromisos, ya que sienten que pierden su libertad; ante esta situación debemos entender a la libertad como la capacidad de elegir entre diferentes opciones y asumir las responsabilidades que de ellas se derivan. De esta forma, en-

tendemos que la Ley no limita a los Caminantes a exigir su cumplimiento, ya que es la expresión de su libertad. Para que el compromiso de vida propuesto por la Ley Scout pueda ser asumido libremente en la Promesa, es necesario que los Caminantes vivan los valores propuestos por la Ley y la Promesa.

EL ESPÍRITU SCOUT

La acción pedagógica realizada por la educación en valores que realizamos en el Movimiento Scout, impregnada toda ella por los valores del espíritu scout, tiene su máxima representación en aquellos momentos o elementos que lo expresan, marcan y caracterizan más directamente de una forma sensible y más cercana a nosotros.

Esta simbología de hechos y realizaciones se concreta en las actitudes y gestos, las celebraciones y ceremonias, los uniformes y emblemas, y en definitiva en todo aquel signo sensible que revela el espíritu que contamos, hacemos presente entre nosotros y manifestamos en la comunidad social que nos acoge.

Documentos Específicos Caminantes

El espíritu scout está presente en la formulación de la promesa, al igual que lo está en el pañuelo scout. Está presente con toda su fuerza en las ceremonias en las que se reconoce el progreso personal y comunitario, así como en los textos del fundador, pues al leerlos este mismo espíritu se nos revela.

El espíritu scout está presente en la Vestimenta Scout, en los emblemas, en nuestros gestos y formaciones, en nuestras canciones y en nuestros símbolos.

Cuando la espiritualidad scout está asumida y presente en nuestras vidas, esta espiritualidad nos conforma de tal manera que hace que vivamos con un estilo propio y característico: el estilo scout.

El estilo scout es nuestro modo o manera de expresarnos sincera y llanamente ante el mundo que nos rodea de una forma peculiar que nos caracteriza a los scouts.

El hecho de formarnos acorde al estilo scout es algo que se consigue paso a paso a lo largo de nuestra vida: es una meta personal.

EL ESPÍRITU SCOUT DEL EQUIPO CAMINANTE

El espíritu scout del Equipo Caminante es una disposición moral, una atmósfera especial o ambiente natural en donde se desenvuelven los Caminantes, con esto podemos lograr que cada Equipo de Caminantes se sienta parte esencial de una unidad completa llamada Comunidad Caminante.

La mutua ayuda y la abnegación son las principales virtudes que deben irradiar del espíritu de Equipo. Su presencia se manifiesta hasta en las palabras más insignificantes y en los actos y gestos de cada Caminante.

Cada Caminante debe estar plenamente convencido de que constituye un elemento indispensable para el buen funcionamiento de toda la Comunidad, dentro de un círculo fundamental, que piensa y ejecuta, y que si no estuviese unido a los demás los resultados logrados no serían muy útiles.

EL LEMA

El lema “SIEMPRE LISTO” es una expresión que resume y recuerda la Promesa y que los Caminantes asumen como compromiso y norma de conducta.



LA CARTA DE MARCHA

La Carta de Marcha de la Comunidad Caminante es una gran herramienta en el trabajo en valores de los Caminantes. Esta herramienta nos permite que cada Comunidad elabore su propio perfil, de acuerdo con sus propias características.

LA PROPUESTA CAMINANTE

- Es un ideario a nivel nacional, que se renueva y que marca el Norte de todas las Cartas de Marcha de las Comunidades Caminantes del país.

- Es un acuerdo guiado por el compromiso. Compromiso a ser parte activa del cambio, a ser los protagonistas de un mundo mejor.

La Propuesta Caminante es un reflejo del camino que eligen los Caminantes de Argentina.

Es un pacto que hacen los jóvenes de todo el país de tirar juntos para el mismo lado, es decir, la forma en que traducen el espíritu de la Ley Scout y la Promesa a la edad de los Caminantes.

Podrá ser regionalizada para adecuarla a las realidades y cotidianidad de los Caminantes de cada región geográfica, manteniendo el espíritu de la Propuesta Caminante.

LA HOJA DE MARCHA

La Hoja de Marcha es una herramienta que permite a los Caminantes, diagramar su progresión como así también expresar en la misma cuales serán los valores que se desprenden de la Ley Scout que tratarán de vivir en los tiempos que se les acercan. En otras palabras la Hoja de Marcha es la

forma en que cada Caminante expresa los valores de la Ley Scout que se propone alcanzar en su vida. En término de valores, la importancia de la Hoja de Marcha reside en que es el momento en que el joven revisa su accionar y la contrasta con el conjunto de valores expresados en la Ley y la Promesa.

LOS RAIDS

Los Raids son considerados momentos fuertes en el paso que los Caminantes realizan por la Rama, momentos de “alto voltaje” desde la perspectiva de la educación en valores ya que, cada uno de ellos está pensado para constituirse en una respuesta a las necesidades del joven.

Por ello en este “momento fuerte”, de “alto voltaje”, la propuesta es que pueda comenzar a elaborar respuestas más consistentes respecto a la elaboración de un Ideal Personal.

El Ideal Personal se constituye respondiendo a tres preguntas básicas:

- ▲ ¿Quién soy?
- ▲ ¿Qué tengo que hacer?
- ▲ ¿Cómo lo voy a hacer?

Lo que podemos nombrar como Ideal del Ser, Ideal de Misión e Ideal de Actitud. Esto no es algo “sesudo” sino un grupo de oraciones sencillas que permitan marcar el rumbo en la Hoja de Marcha que elaborará para la etapa por la que transitará. Es muy importante tener en cuenta que el Ideal Personal NO es un Proyecto de Vida (como el que elaborarán posteriormente en los Rovers), sino una primera inscripción y descubrimiento de la singularidad de cada Caminante dentro de la oferta de valores del Movimiento.

ROL DEL DIRIGENTE EN EL DESCUBRIMIENTO DEL ESTILO DE VIDA DEL CAMINANTE

El rol del Dirigente en la educación en valores es poder comprender que estos elementos esenciales y herramientas pedagógicas para el descubrimiento de un estilo de vida, bien aplicados, sirven para que los Caminantes puedan superar las crisis propias de la adolescencia.

EN POCAS PALABRAS...

Educación en valores en la Rama Caminantes

El objetivo de la educación en valores en el Programa de Jóvenes es proponer un determinado estilo y actitud frente a la vida enmarcado por los valores expresados en los Principios , la Ley Scout y la Promesa Scout.

HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS PARA LA EDUCACIÓN EN VALORES EN LA RAMA CAMINANTES

- ✓ EL GRUPO
(LOS CAMINANTES)
- ✓ LOS DIRIGENTES
- ✓ EL AMBIENTE
- ✓ LAS VIVENCIAS
- ✓ LOS TESTIMONIOS
- ✓ LA ORIGINALIDAD
DE CADA UNO

- ✓ LOS PRINCIPIOS SCOUT
- ✓ LA PROMESA
- ✓ LA LEY SCOUT
- ✓ EL ESPÍRITU SCOUT
- ✓ EL LEMA

- ✓ LA CARTA DE MARCHA
- ✓ LA PROPUESTA
CAMILANTE
- ✓ LA HOJA DE MARCHA
- ✓ LOS RAIDS



BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- ▲ Aberastury, Arminda. *Adolescencia*. Editorial Kargieman.
- ▲ Aberastury, Arminda y KNOBEL, Mauricio. *Adolescencia Normal*. Editorial Paidós.
- ▲ Asociación de Scouts de Argentina. *Un lugar en el Mundo, una propuesta Educativa para la Rama Scout Mayor*. Buenos Aires.
- ▲ Aristeguieta Grancko Adolfo. *El Juego Scout – análisis de un método educativo*. San José: Trejos . Editorial Scout Interamericana.
- ▲ Baden Powell. *Escultismo para Muchachos* Ed. Scout Interamericana.
- ▲ Baden Powell *Gaceta de la Of. Nacional, Mayo de 1914*
- ▲ Baden Powell. *Guía para el Jefe de Tropa*, Editorial Scout Interamericana, San José
- ▲ Benard Dominique y otros. *Baden Powell hoy*. Edición del Movimiento Scout Católico España. Barcelona.
- ▲ Bernard, Dominique. *Patrullas y Consejos*. Ed. De Scout de France, París
- ▲ Cordeiro, Mariano. “*Raiders un desafío permanente*”, Ed. Alcar
- ▲ Correa –Pizarro – Morales. *Psicología evolutiva, Asociación de Guías y Scouts de Chile*.
- ▲ Doltó, Francoise , “*La causa de los adolescentes*”, Paidos 1993
- ▲ Erikson, Erik. *Infancia y soledad*. Editorial Paidós.
- ▲ Hernández Díaz , José M y Muñoz Micolau, Juan M. *El Raid, una técnica para la educación del tiempo libre*. Editorial Movimiento Scout Católico, 1991, Barcelona
- ▲ Loza Basaldúa, Carlos y Montero, Eduardo. *El Sistema de Patrullas y La Empresa en la Tropa Raiders* Editorial Alcar
- ▲ Mamone, Luis y Martínez, Marta “*El escondrijo de los espantacomepájaros*”
- ▲ Mandeb, Fabien G. *Diez relatos Malintencionados* Buenos Aires. 1999
- ▲ Moreno, Miguel Angel. *Sinceridad, Abnegación y Pureza*. Edición Scouts de Argentina. 1998.
- ▲ Movimiento Scout Católico. *Pioneros*. Barcelona 1990.
- ▲ Oficina Scout Interamericana. *Guia para Dirigentes de la Rama scout* , Editorial Scout Interamericana
- ▲ Oficina Scout Interamericana. *Guia para Dirigentes de Manada* , Editorial Scout Interamericana
- ▲ Oficina Scout Interamericana. *Guia para Dirigentes de la Rama Caminates* , Editorial Scout Interamericana .
- ▲ Oficina Scout Interamericana. *Material de trabajo del Grupo de Trabajo de Ramas Mayores*
- ▲ Organización Mundial del Movimiento Scout. *Constitución de la Organización Mundial del Movimiento Scout*

- ▲ Organización Mundial del Movimiento Scout. *El Movimiento Scout en la Práctica: Ideas para los Dirigentes Scouts.* Oficina Scout Mundial. Ginebra 1997.
- ▲ Organización Mundial del Movimiento Scout. *Fundamentos - Características Esenciales del Movimiento Scout.* Oficina Scout Mundial. Ginebra 1999.
- ▲ Organización Mundial del Movimiento Scout. *El Método Scout.* Oficina Scout Mundial. Ginebra 1997.
- ▲ Organización Mundial del Movimiento Scout. *Scouting an Educational System,* Ginebra. Ed. Oficina Scout Mundial 1998
- ▲ Philipps, Roland E. *El Sistema de Patrullas*
- ▲ Piaget, Jean. *Seis estudios de Psicología.* Editorial Seix Barral.
- ▲ Scouts de Argentina. *Proyecto Educativo de Scouts de Argentina*
- ▲ Scouts de Argentina. *Dirección de Programa de Jóvenes . Documento Básico I Apuntes para el Juego Scout I,* Buenos Aires . 1999
- ▲ Scouts de Argentina. *Dirección de Programa de Jóvenes . Documento Básico 2 Apuntes para el Juego Scout II,* Buenos Aires .
- ▲ Scouts de Argentina. *Dirección de Programa de Jóvenes . Documento Básico 3 Apuntes para el Dirigente de Rama Caminantes Buenos Aires .*
- ▲ Scouts de Argentina. *Dirección de Programa de Jóvenes . Documento Básico 6 Herramientas para la aplicación del programa en la Rama Caminantes,* Buenos Aires .
- ▲ Scouts de Argentina. *Dirección de Programa de Jóvenes . Documento Básico 7 Ceremonias, Fiestas y Celebraciones,* Buenos Aires .
- ▲ Scouts de Argentina. *Dirección de Programa de Jóvenes . Documento Básico 8 Especialidades,* Buenos Aires
- ▲ Scout de argentina. *Guia para Dirigentes de la Rama Caminantes,* Buenos Aires
- ▲ Scouts de Argentina Documento –Modelo de Desarrollo Grupal . Modulo 2 de Formación - Liderazgo
- ▲ Scouts de France, *Jalons pour les responsables d'un poste. Les pionniers aujourd'hui.* 1979
- ▲ Scouts de France, *Pionniers. Suplement du nº 17 de la Revue Scouts,* 1976.
- ▲ Unión Scout Católico Argentinos. *Las Alas de la Aventura – Propuesta educativa para la sección Raiders.* ENRAU. Buenos Aires.
- ▲ Unión Scouts Católicos Argentinos. *Cartillas En Marcha.* ENRAU- USCA. Buenos Aires.
- ▲ Unión Scouts Católicos Argentinos. *Cartillas En Marcha 3 EL RAID.* ENRAU- USCA. Buenos Aires.
- ▲ Unión Scouts Católicos Argentinos. *Orientaciones para Guías de Patrulla Raider ENRAU- USCA.* Buenos Aires.
- ▲ Unión Scouts Católicos Argentinos. *Pre-curso Rama Raider ENAU USCA.* Buenos Aires.
- ▲ Wild, Horacio. *El Raid, sobre mística, psicología y otras yerbas.*

PROGRAMA DE JÓVENES

Documento Específico 2 Rama Caminantes: Fundamentos es una publicación oficial de Scouts de Argentina – Comité Ejecutivo Nacional

Partiendo de la esencia de los planteos de Baden Powell, la propuesta educativa adoptada por la Asociación y el resultado de la experiencia de actualización del Programa de Jóvenes de Scouts de Argentina (Indabas, ENEP), se ha diseñado el presente documento.

Es un trabajo que hemos de agradecer y utilizar como referencia en las prácticas educativas, con nuestras niñas, niños y jóvenes.

RECONOCIMIENTO A LOS QUE GENERARON LA GUÍA QUE DIO ORIGEN A ESTE DOCUMENTO

“A modo de agradecimiento y de reconocimiento por el tiempo dedicado a forjar esta Guía es de destacar el trabajo de cada uno de los Dirigentes que participaron de este proceso como así también a los 40 distritos y 22 zonas diferentes que se involucraron en el proceso:

En Equipos de la Comisión Nacional de Trabajo Rama Caminantes de: *Rodrigo Gonzalez Cao, Claudio Lanzillotti, Claudio Cerabona, Horacio Wild, Claudio Segretin, Antonio Augusto Farias Márquez, Alberto Lorenzo, Alejandro Noain, Alba Picardi, Sergio Romero, Fabián Baca, Matías Agustín Martorell Juárez, Carlos Rafael González, Yamil Omar Ajras Salibe, Mariano Domínguez, Armando D'Almeida, Anabella Lasalandra, Sebastián Navarro, Pablo Bravo, Alejandro Otero, Gabriel Rojas, Marcelo Martínez, Eduardo Sloboda, Adrián Horton, Pablo Colom, Fabián Costa, Andrea Resina Lillo, Fernando Sanchez.*

En la preparación y envío de Propuestas de trabajo: *Azucena Da Costa Díaz, Alejandro Croci, Violeta Espeche, Néstor Esperoni, Rafael Guijarro, Karina Lizarraga, Oscar Ordieres, Alberto Pelandino, Gustavo Pusino, Daniel Toledo, Claudia Verategua, Sebastián Carava, Romina Tomás, Stella Maris Sichero, Javier M Gómez, Flavia Álvarez, María Victoria Quiroga, Damián Novoa, Marcos Crisistelli, Mauro Tereszko, Carlos Farina, Leonardo Cermignani, Adrián Labate, Mariano Bernal, Leonardo Avigliano, Néstor Espinosa, Laura Arambel, Carolina Elicabe Urriol, Hernán Amato, Victor Vidal Valenzuela, Carlos Loza Basaldúa, Alicia Gabriela Fuentes, Jerónimo Expósito, Lorena Suárez, Ivana Carboni, Andrea Lombardo, Elsa Suárez, Dario Delgado, Laura Rodríguez, Vanina Spontón, Mariel Negrín, Pablo Cerrato, Silvia Bruno, Natalia Montero, Juan Ignacio Carro, Daniel Arballo, Matías Varela, Damián García Ortiz, Bernardo Surace, Gustavo Miró, María Mónica Ronzano, Nestor Nievas, Fernando Gómez, Consejo de Grupo “Brig. Gral. M. de Pueyrredón”, Leonardo Orfano y Equipo de Dirigentes- Grupo 092 San Fco. de Asís y Grupo Scout Nuestra Señora de Pompeya*



En la Indaba Nacional realizada el 13, 14 y 15 de Octubre de 2007 en la ciudad de Ezeiza participaron representando a sus respectivos Distritos:

Leonardo Zaragoza (D. 2 - Z. 1), Laura Arambel (D. 4 - Z. 1), María Verónica Ruggiero (D. 1 - Z. 2), Eduardo Muñoz (D. 3 - Z. 2), Juan Pablo Magri (D. 1 - Z. 3), Gabriel Vieytes (D. 1 - Z. 5), Ariel Oviedo (D. 1 - Z. 6), Gonzalo Bidart (D. 3 - Z. 6), Mario Schellemburg (D. 5 - Z. 6), Alejandro Tournour (D. 1 - Z. 7), Ana Belén Rimoldi (D. 4 - Z. 7), Bernardo Surace (D. 6 - Z. 7), Javier Goméz (D. 7 - Z. 7), Gabriel Agüero (D. 1 - Z. 9), Marcela Poretti (D. 4 - Z. 9), Natalia Montero (D. 6 - Z. 9), Pablo Freites (D. 3 - Z. 10), Héctor Corradi (D. 4 - Z. 11), Nahuel Glavich (D. 2 - Z. 12), Gustavo Bustillos (D. 1 - Z. 13), Lucia Aguirre (D. 3 - Z. 15), Celia Kette (D. 1 - Z. 16), Gastón Kilimik (D. 3 - Z. 17), Susana Alamo (D. 4 - Z. 18), Edgardo Savelli (D. 11 - Z. 22), Gastón Gatto (D. 3 - Z. 28), Alejandro Crocci (D. 2 - Z. 30) y Mario Flores (D. 2 - Z. 33).

Como miembros de la Comisión de Redacción y Estilo, fueron elegidos por la Indaba Nacional: Verónica Ruggiero, Natalia Montero, Gabriel Vieytes y Pablo Freites, y por la Comisión de Rama: Claudio Lanzillotti, Claudio Cerabona, Claudio Segretin y Horacio Wild

El Comité Ejecutivo que a través de la Asesora Nacional de Métodos Educativos, Isabel Amor realizó correcciones y recomendaciones a la misma.

Y El Consejo Directivo cuyos miembros aprobaron esta Guía que tienen hoy en sus manos. “

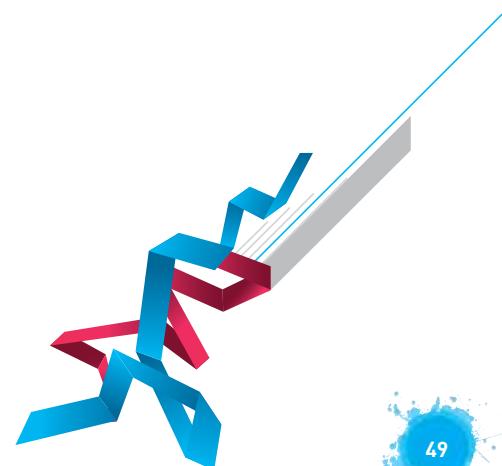
Mayo-2008

Equipo Nacional de Programa

Comisión de redacción de Documentos
de Rama Caminantes:

- ▲ *Varela, Marcelo.*
- ▲ *Año Vera, Ricardo.*
- ▲ *Centurión, María Laura.*
- ▲ *Cerrato, Pablo.*
- ▲ *Cutrupi, Marcos.*
- ▲ *Gil, María Eugenia.*

*Edgardo Laria
Director de Programa de Jóvenes
Scouts de Argentina Asociación Civil*



PLAN DE OBRA

Serie “Documentos Generales”

- ▲ Documento General 1 “Método Scout”
- ▲ Documento General 2 “Promesa y Ley, educación en valores”
- ▲ Documento General 3 “Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes”
- ▲ Documento General 4 “Rol del adulto en el Programa de Jóvenes”
- ▲ Documento General 5 “De la Propuesta de objetivos a la Progresión Personal”

SERIE “DOCUMENTOS ESPECÍFICOS”

- ▲ Documento Específico 1 Rama Lobatos y Lobeznas: La Manada
- ▲ Documento Específico 2 Rama Lobatos y Lobeznas: Fundamentos
- ▲ Documento Específico 3 Rama Lobatos y Lobeznas: La propuesta educativa
- ▲ Documento Específico 4 Rama Lobatos y Lobeznas: Educación por la acción
- ▲ Documento Específico 1 Rama Scouts: La Unidad Scout
- ▲ Documento Específico 2 Rama Scouts: Fundamentos
- ▲ Documento Específico 3 Rama Scouts: La propuesta educativa
- ▲ Documento Específico 4 Rama Scouts: Educación por la acción
- ▲ Documento Específico 1 Rama Caminantes: La Comunidad Caminante
- ▲ **Documento Específico 2 Rama Caminantes: Fundamentos**
- ▲ Documento Específico 3 Rama Caminantes: La propuesta educativa
- ▲ Documento Específico 4 Rama Caminantes: Educación por la acción
- ▲ Documento Específico 1 Rama Rovers: La Comunidad Rover
- ▲ Documento Específico 2 Rama Rovers: Fundamentos
- ▲ Documento Específico 3 Rama Rovers: La propuesta educativa
- ▲ Documento Específico 4 Rama Rovers: Educación por la acción



Dirección de Programa de Jóvenes
COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL
CONSEJO DIRECTIVO
Scouts De Argentina Asociación Civil

Departamento de diseño e imagen institucional
Dirección de Comunicaciones Institucionales
COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL
CONSEJO DIRECTIVO
Scouts De Argentina Asociación Civil.

Scouts de Argentina
Libertad 1282 C1012 AAZ
Capital Federal

Los textos e imágenes de este documento
pueden ser reproducidos en todo o en parte
con autorización de Scouts de Argentina.

Agradecemos la colaboración de quienes
nos han brindado generosamente su material
fotográfico, en especial a Ignacio Nielsen,
Gustavo Farinato, Julian Grela y Colo Corvera.

Scouts de Argentina es miembro de la
Organización Mundial del Movimiento Scout



Dirección de Programa de Jóvenes
COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL - CONSEJO DIRECTIVO
Scouts de Argentina Asociación Civil



Libertad 1282 | C.A.B.A. Tel.: (011) 4815-0649
www.scouts.org.ar

