

Plano de Aula – O Futuro da Inteligência Artificial

Disciplina: Língua Inglesa

Ano/Série: 1º ano do Ensino Médio

Carga horária: 2 aulas (50 min cada)

Tema: The Future of Artificial Intelligence (AI)

1. Objetivos de Aprendizagem

- Desenvolver a compreensão leitora e oral em língua inglesa.
 - Ampliar o vocabulário relacionado à tecnologia e ao futuro.
 - Estimular a reflexão crítica sobre o impacto da inteligência artificial no cotidiano.
 - Praticar a comunicação oral por meio de diálogos simples e contextualizados.
 - Promover a aprendizagem ativa com metodologias gamificadas e hands-on.
-

2. Conteúdo Programático

- **Vocabulário:** technology, artificial intelligence, future, robot, app, smartphone, job, study, help, learn, create.
 - **Estruturas gramaticais:**
 - Simple Future (will / won't)
 - Expressões de opinião: *I think, In my opinion, I believe*
 - **Habilidades:** reading, listening, speaking e interaction.
-

3. Metodologias

- Aula expositiva dialogada (ativação de conhecimentos prévios).
 - Aprendizagem baseada em analogias com o cotidiano do aluno.
 - Prática comunicativa em pares (pair work).
 - Gamificação (quiz, desafios em grupo).
 - Atividades hands-on (criação e simulação).
-

4. Desenvolvimento da Aula

4.1 Warm-up (10 minutos)

- Pergunta geradora (em inglês, com apoio em português se necessário):
“Do you use artificial intelligence every day?”
 - Exemplos do professor: celular, redes sociais, GPS, filtros do Instagram, recomendações da Netflix.
-

4.2 Texto Base (Reading)

Text: AI in Our Daily Lives

Artificial Intelligence is not something from movies anymore. It is like an invisible assistant that walks with us every day. When you ask your smartphone for directions, AI is your digital map. When Netflix suggests a new series, AI is acting like a friend who knows your taste. In the future, AI will be like a backpack full of tools: it will help students study, help doctors save lives, and help workers do their jobs faster. But just like a backpack, AI depends on how we use it. If we use it well, it can make our lives easier and better.

Compreensão (oral ou escrita): - What everyday tools are compared to AI? - According to the text, how can AI help students in the future?

4.3 Diálogos Curtos (Speaking Practice)

Dialogue 1 – At School - **Ana:** Do you think AI will help us study? - **Lucas:** Yes, I think it will help us learn faster. - **Ana:** Will teachers disappear? - **Lucas:** No, teachers will still be important.

Dialogue 2 – Talking about the Future - **Student A:** What will AI do in the future? - **Student B:** I believe AI will help people at work. - **Student A:** Will it be dangerous? - **Student B:** It won't be dangerous if we use it correctly.

Atividade: alunos praticam os diálogos e depois trocam algumas palavras para criar novas versões.

4.4 Atividades Gamificadas

Game 1 – AI Quiz (em grupos) - O professor lê perguntas curtas: - *AI will help students study?* (Yes/No) - *AI is only in robots?* (True/False) - Cada resposta correta vale pontos para o grupo.

Game 2 – Future Cards - Cartas com ações: *study, work, travel, cook*. - Aluno sorteia uma carta e cria uma frase: - *"AI will help people travel."*

Game 3 – AI Bingo - Cada aluno recebe uma cartela com palavras-chave: *robot, app, future, help, job, study, smartphone*. - O professor lê definições ou exemplos em inglês. - O aluno marca a palavra correspondente. Quem completar primeiro grita *"AI!"*.

Game 4 – Guess the Future - Um aluno recebe uma carta com uma situação (ex: *school, hospital, home*). - Ele descreve usando *will* sem falar a palavra-chave. - O grupo tenta adivinhar.

Game 5 – Kahoot / Quizizz (opcional) - Quiz digital com imagens e frases simples sobre IA. - Ideal para revisão e engajamento rápido.

4.5 Atividade Hands-on

Create Your AI Assistant - Em grupos, os alunos criam um pequeno projeto (cartaz ou folha): - Nome do assistente de IA - O que ele faz - Uma frase em inglês no futuro (will)

Exemplo:

"My AI assistant is called SmartBot. It will help students study for tests."

Os grupos apresentam oralmente em inglês simples.

5. Avaliação

- Participação nas atividades orais.
 - Engajamento nos jogos e no trabalho em grupo.
 - Uso adequado do vocabulário e do simple future.
-

6. Recursos Didáticos

- Quadro e pincel
 - Cartões impressos
 - Projetor ou slides (opcional)
 - Folhas para criação do projeto hands-on
-

7. Encerramento

- Retomar a pergunta inicial: *"Is AI part of your future?"*
- Alunos respondem oralmente com uma frase simples em inglês.