UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

*CAMPUS* CERRO LARGO

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FÍSICA – LICENCIATURA

FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO

ADRIANA PAULA UTZIG

BRUNO ELIAS STRIDER

FERNANDA ALINE DINIZ

KELLY FRANK HECKLER

LIDIANE ALMEIDA

MASSA E PESO

Cerro Largo, RS

Fevereiro de 2014

MÉTODOS

Utilizamos um questionário online como instrumento de avaliação, que foi compartilhado na internet, para saber o que os nossos colegas entendem sobre o tema escolhido. O questionário era composto de sete perguntas que tinham como objetivo esclarecer a confusão feita por nós no dia a dia com relação ao tema.

O questionário obteve catorze respostas, ficando a baixo da média de respostas, que seria no mínimo vinte.

**Instrumentos e procedimentos**

O seguinte questionário que foi disponibilizado na internet foi elaborado em um aplicativo do Google, no Google Drive.

Questão 1: “O que você entende por Massa e Peso?”

Todas as respostas foram consideradas positivas, desde que não tenha fugido do tema. Pois era uma pergunta de ordem pessoal. De todos que responderam apenas uma resposta foi desconsiderada, pois não representou nenhum significado.

Questão 2: “Você as utiliza no dia a dia com o mesmo significado?”.

Esta também foi uma questão de ordem pessoal, como a anterior, e teve apenas uma resposta desconsiderada.

Questão 3: “Massa e peso são palavras totalmente diferentes para você? Porque?”

Com essa questão esperávamos verificar se as pessoas utilizam os conceitos certos, cientificamente, apesar de utilizá-los de forma inadequada no dia a dia, ou seja, trocando seus significados. Essa questão também foi avaliada positivamente a partir do momento que pelo menos um dos conceitos seja definido de forma correta.

Questão 4: “Qual é a quantidade de matéria presente em um corpo que pode ser medida em uma balança? Ao que essa pergunta se relaciona: Massa ou peso.”

Essa questão é a verificação da compreensão da questão anterior. Pois se uma pessoa não consegue definir peso ou massa, não consegue saber o que é medido na balança.

Questão 5: “Quais as diferenças entre massa e peso?”

Com essa questão esperávamos obter como resposta o conceito físico de peso e massa. O critério de avaliação utilizado foi o científico. Essa questão teve cinco respostas erradas.

Questão 6: “O que os quadrinhos acima querem dizer em relação ao peso?”.

Essa questão tinha como objetivo interpretação da tirinha e a sua relação com o conceito de peso e massa. O objetivo era mostrar as diferenças de gravidade em outros ambientes e o que ela influencia no peso. Essa questão teve cinco erros.

Questão 7: “De que forma podemos calcular o peso, em qualquer lugar do Universo?”

Essa questão requer conhecimento físico e foi avaliada de tal forma. Essa questão teve sete erros. Essa questão foi a com maior incidência de erros.

**7. Referências**

Link da imagem: http://professorajuqueiroz.zip.net/

Link: http://pt.slideshare.net/anocas\_rita/peso-e-massa

Link: http://www.brasilescola.com/matematica/peso-x-massa.htm

Link: http://ipemsp.wordpress.com/2010/01/27/diferenca-entre-massa-e-peso/